

Бекітемін: _____
 Әдіскер: Г.С.Кұлжанова

ЦИКЛОГРАММА
 21.09.2020 ж- 25.09.2020 ж IV апта
 «Құлыншақ» кіші тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас		Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <p align="center">Астарың дәмді болсын!</p> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

дайындық						
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		<p>1.Жаратылыстан у Тақырыбы: «Ағаш және оның бөліктері» Мақсаты: балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діні, бұтақтары, жапырақтары) Үстел –үсті ойыны: «Орындықты құрастыр»</p> <p>2Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бағытты өзгерте отырып жүру. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Қимылды ойын: «Қызыл, сары»</p>	<p>1Музыка «Жихаздар»Қуыршаққа арн жихаз Қуыршақ жүреді,жүгіреді Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу. Ән тыңдау:«Кір қуыршақ» Ән айту:«Ойыншықтар» Муз – ырғақты қимыл: Би: «Қуыршақпен би» «Қуыршақпен ойнаймыз</p> <p>2Құрастыру Тақырыбы: «Үстел» Мақсаты: текшелер-мен кірпіштерді үйлестіру. (Фребель материалдары) Ойын тапсырма: «Үстел»</p>	<p>1Сенсорика Тақырыбы: «Ойыншық құлыншақтың жолы» Мақсаты: балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету. Үстел –үсті ойыны: «Жол жаса»</p> <p>2Дене шынықтыру:Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Жолыңмен жүр»</p>	<p>1Музыка «Жихаздар»Қуыршаққа арн жихаз Қуыршақ жүреді,жүгіреді Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу. Ән тыңдау:«Кір қуыршақ» Ән айту:«Ойыншықтар» Муз – ырғақты қимыл: Би: «Қуыршақпен би» «Қуыршақпен ойнаймыз</p>	<p>1Сурет салу Тақырыбы: «Менің керуетім» Мақсаты: Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Әдемі керуерт»</p> <p>2Дене шынықтыру:Шеңбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүру. Еніс тақтайдың үстімен еңбектеу. Спорттық іс-шара: «Орындығыңа тез жет»</p>

		орындықтар»				
Серуен		<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар (Мысалы: гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар: «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуен		Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Бекітемін:

Әдіскер: К.С.Кұлжанова

ЦИКЛОГРАММА
 28.09.2020 ж- 02.10.2020 ж V апта
 «Құлыншақ» кіші тобы

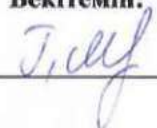
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30/09/2019	Сейсенбі 01/10/2019	Сәрсенбі 02/10/2019	Бейсенбі 03/10/2019	Жұма 04/10/2019	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк») таныстыру көзделеді.	Дидактикалық ойын «Атың атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыт	Д/о «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Саусақ ойыны «Барабанда ойнаймыз». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.	Үстел үсті ойындар. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)					
Таңғы ас		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <p align="right">Астарың дәмді болсын!</p> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.					

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p>Мектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1Жаратылыстан у Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Берілген суреттерден топтағы гүлдерді ажыратып, табу Үстел –үсті ойыны: «Гүлдерді топтастыр»</p> <p>2Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тәрбиешінің артынан баяу жүру. Бірқалыпты жүгіру. Қимылды ойын: «Балабақшаға барамыз»</p>	<p>1Музыка «Менің балабақшам «Кел, балақан» Бірғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру Ән тыңдау:«Біздің бала бақшамыз»(Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту:«Балбөбектер әні» (С.Кәрімбаев). Муз - ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» «Үйшігінді тап»</p> <p>2Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің топ» Мақсаты:</p>	<p>1Апликация Тақырыбы: «Досымның доптары» Мақсаты: дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Үлкен –кіші доп»</p> <p>2Дене шынықтыру Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Бірқалыпты жүгіру. Қимылды ойын: «Топта шар үрлейік»</p>	<p>1Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: оқылған өлеңді тыңдауда шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Досынды тап»</p>	<p>1Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Көңілді сызықтар» 2Дене шынықтыру Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Балабақшадағы көңілді доптар»</p>

			балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Топқа саяхат»			
Серуен		<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар (Мысалы: гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар: «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу.				

шаралары	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата- аналарға балаларының сабақтағы жетістіктерін айтып бояған суреттерін көрсетіп, мадақтау.	дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет	Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Ата- анамен жұмыс.	Еркін ойын. Ата-анамен жұмыс. Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу. Үйге қайту.	Түстерді ажырата білуге үйрету. Ата-аналармен балалардың іс- әрекеттерін әңгімелеу. Жұмыстарына баға беру

Бекітемін:



Әдіскер: Г.С.Кұлжанова

ЦИКЛОГРАММА
05.10.2020 ж- 09.-10.2020 ж I апта
«Құлыншак» кіші тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Саусақ ойыны «Барабанда ойнаймыз». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.	Үстел үсті ойындар. «Конструктор» Д ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»	До «Көкөністер мен жеміс жидектер» Мақсаты. Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.	Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау..
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>		<p>1 Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің бақшамдағы көкөністер мен жемістер» Мақсаты: бау-бақша өнімдерімен таныстыра отырып, ата-аналар еңбегін атау (Қияр, қызанақ, алма, алмұрт) Дидактикалық ойын: «Себетке жина» 2 Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Шеңбер бойымен бірқалыпты жүру. Белгі бойынша пашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді отбасымыз»</p>	<p>1 Музыка «Менің әжем ақ әжем» Әй, әй ата Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу Әуенге байланысты қимыл жасау. Ойынға белсене араласуды қадағалау. Ән тыңдау «Еркем ай» халыәні. Ән айту: Ата, апам Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі 2 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмектесемін» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді</p>	<p>1 Апликация Тақырыбы: Ашық шамдар» Мақсаты: Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз отналастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: Шамдарды орналастыр. 2 Денешынықтыру Тақырыбы: .Кілем бойымен жүру. Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтыру. Қимылды ойын: «Доптарды жинаймыз»</p>	<p>1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» мультфильмін көру. Мақсаты: балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!»</p>	<p>1 Сурет салу Тақырыбы: Әжемнің жіптері <i>(үш түсті бояумен)</i> Мақсаты: тұйықталаған (ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Көңілді жіптер» 2 Денешынықтыру (далада) Тақырыбы: Шығыршықтан қояндарша секіру (далада) Мақсаты: Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп, аяқтың ұшына тұруды, педагогтың лақтырған добын қағып алуды үйрету. Ептілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---	---	--

Ойындар, дербес әрекет		Д/о; «Бұл не»? ойыны Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету?	Д/о: «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Мен дәрігер боламын» Ертегі тындай білеміз «Бауырсақ ертегісі».	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуен		Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін қадағалау. Үйге қайту. «Сау бол, балабақша!...»	Ата-анамен балалардың тәртібі және тазалығы жөнінде сөйлесу. Үйге қайту.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларын қалын киіндірулерін айту. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларына үйде ертегі оқып беру. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту. «Сау бол, балабақша!...»

			дұрыс айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Менің анам			
Серуен		<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Балабақша ауласына ұшып келген торғайды бақылау.</p> <p>Тәрбиеші балаларға тақпақ айтып береді: «Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ал, Бөтекесі бұртиып, Момақансып отырмақ.»</p> <p>Еңбек: Алаңдағы қоқысты тәрбиешімен бірге жинау.</p> <p>Мақсаты: Тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен Жаңбыр»</p>				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Бекітемін:



Әдіскер: Г.С.Күлжанова

ЦИКЛОГРАММА
12.10.2020 ж- 16.-10.2020 ж II апта
«Құлыншақ» кіші тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Менің отбасым» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Д ойын: «Не жедім, тауып ал»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас		Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <p align="center">Астарың дәмді болсын!</p> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>		<p>1Жаратылыстану Тақырыбы: «Шалғынды шөп» Мақсаты: Шөптердің түсін атап, ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көшедегі гүлдерді жинау» 2Денешынықтыру Тақырыбы: (негізгі қимылдар) 1.Кедергілер арасымен жүру. Отырып допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар»</p>	<p>1Музыка Менің көшем «Әжемінде қонақта» Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету.Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру.Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды Ән тыңдау:«Ақ әжем» А.Тоқсанбаев И.Сапарбаев Ән айту:«Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Ырғақты қимыл: Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы А.Затаевич. «Сылдырмақпен ойын» А.Майкапар 2 Құрастыру Тақырыбы: «Екі жол» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарынан (текшелер)</p>	<p>1 Сенсорика Тақырыбы:Терезелі үй Мақсаты:Балаларды 2 түрлі фигураны (дөңгелек, шаршы) мен 2 түрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып оларды пішініне көлеміне қарай топтастыруға үйрету; ұсақ қол моторикасын жетілдіру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2Денешынықтыру Тақырыбы: Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Допша секір»</p>	<p>Музыка Менің көшем «Әжемінде қонақта» Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету.Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру.Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды Ән тыңдау:«Ақ әжем» А.Тоқсанбаев И.Сапарбаев Ән айту:«Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Ырғақты қимыл: Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы А.Затаевич. «Сылдырмақпен</p>	<p>2Сурет салу Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін арттыру. Ойын тапсырма: «Түстерді ата»</p> <p>2 Дене шынықтыру Тақырыбы: . Жүруден жүгіруге ауысу Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Жолдағы таяқшалардан аттап өт»</p>
--	--	--	--	--	---	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			конструктормен ойындар.	материалдарымен ойындар.	бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	
	Айнамкөз бен Жаннұрға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Нұртілек пен Әлиге тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту.	Аяулым мен Әлиге құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруға үйрету.	Айзере мен Ырысқа бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету.	Нұрланға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруға үйрету.	
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.					
«Қош бол, балабақша» Балалармен, ата-аналармен қатынас.	Ата-аналарға балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін қадағалау. Үйге қайту. «Сау бол, балабақша!...»	Ата-анамен балалардың тәртібі және тазалығы жөнінде сөйлесу. Үйге қайту.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларын қалың киіндірулерін айту. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларына уйде ертегі оқып беру. Үйге қайту.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту. «Сау бол, балабақша!...»	

			кеңістікте жалпақ және жіңішке жол жасауға үйрету. Үстел –үсті ойыны: «Машина жолы»			
Серуен		<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Балабақша ауласына келетін көлікті бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту, жүргізуші туралы мәлімет беру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы түсіп жатқан жапырақтарды; қоқыстарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың бір-біріне қамқорлық жасай білуіне тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың әр бағытта қозғалуын қадағалау.</p>				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.

Бекітемін:



Әдіскер: Г.С.Күлжанова.

ЦИКЛОГРАММА
19.10.2020 ж- 23.10.2020 ж III апта
«Кұлыншақ» кіші тобы.

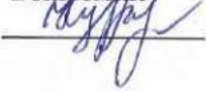
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойындар. «Конструктор» Д\ ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»	Үстел үсті ойындар. «мозайка».	«Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Д\ ойын: «Не жедім, тауып ал»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1 Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсаты: балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету. Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!» 2 Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Абайла, балақай!»</p>	<p>1 Музыка Қауіпсіздік «Бағдаршам» Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра қимыл жасауға үйрету Тыңдау: «Бағдаршам» Ж.Тұрсынбаев Ән салу: «Машина» К.Қуатбаев. Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Полька» қосарлана билеу. «Бағдаршамның қайкөзі?» Орныңды тап. 2 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) <i>Өтебай Тұрманжанов</i> Мақсаты: балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын:</p>	<p>1 Мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жидектер тереміз» 2 Дене шынықтыру Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Допты қағып алуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Қоңырауды сылдырат»</p>	<p>1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. <i>К.Ахметова</i> Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Үстел – үсті ойыны: «Алма, алмұртты көп жина»</p>	<p>1 Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Жолдан өтейік» 2 Дене шынықтыру. Отырып допты бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Жаңбырдан тығылайық»</p>
--	---	--	---	--	--

			«Не істеу керек?»			
Серуен		<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Ағаштардан ұшып жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырату, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне көмектесе отырып, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жабайы жануарлар қимылдары»</p>				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>		<p>Д/о: «Заттың атын ата»? ойыны Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. »?</p>	<p>Д/о:«Не артық?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сюжеттік- рөлдік ойын: «Менің отбасым» Ертегі тындай білеміз «Шалқан ертегісі».</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты серуенге киіндіру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қонжық ауырып қалды»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Айзере мен Нұртілекке шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытып және сақтауға үйрету.</p>	<p>Жаннұрға қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.</p>	<p>Әлиге заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алуға үйрету.</p>	<p>Нұрланға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырып және орналастыруға үйрету.</p>	<p>Азизге фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырып және құрастыруға үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Ата-аналарға балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін қадағалау. Үйге қайту. «Сау бол, балабақша!...»</p>	<p>Ата-анамен балалардың тәртібі және тазалығы жөнінде сөйлесу. Үйге қайту.</p>	<p>Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларын қалың киіндірулерін айту. Үйге қайту.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларына үйде ертегі оқып беру. Үйге қайту</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс. Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту. Үйге қайту. «Сау бол, балабақша!...»</p>

Бекітемін:



Әдіскер: Г.С.Күлжанова.

ЦИКЛОГРАММА
26.10.2020 ж- 30.10.2020 ж IV апта
«Құлыншақ» кіші тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойындар. «Конструктор» Д\ ойын: «Қуыршақ театры»	Үстел үсті ойындар. «Үй құрастырамыз»	«Үй жануарлары». Фотосуретте бейнеленген суреттерді атау.	Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Д\ ойын: «Ненің дыбысы?»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		№3 Кешен. «Сарбаздар» Жүру және бірінің артынан бірі жүгіру				
Таңғы ас		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>		<p>1Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоңыр күз» Мақсаты: Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру. Дидактикалық ойын:«Гүл күлтелерін жинайық» 2Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-тендікті сақтап жүру . Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық»</p>	<p>1 Музыка «Алтын күз» «Күзгі бақта» Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру. Ән тыңдау:«Күз жомарт» (Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев). Ән айту:«Апорт деген тәтті алма» (Н.Әлімқұлов, Д.Ботбаев). Муз – ырғақты қимыл: «Жемістер мен көкөністер» «Жемістер мен көкөністерді ажырат» 2Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Кірпіштерден (текшелерден) үй құрастыру. Ойын тапсырма: «Тамшыларды қойып шық»</p>	<p>1Сенсорика Тақырыбы: «Пазлдардан сурет құрастыр» Мақсаты: екі бөлікті пазылдан заттың бейнесін құрастыруға үйрету. (үтік, тоқ көзі, бағдаршам) Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» 2Дене шынықтыру. Тақырыбы:Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Күзгі соқпақ жол»</p>	<p>1Музыка «Алтын күз» «Күзгі бақта» Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру. Ән тыңдау:«Күз жомарт» (Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев). Ән айту:«Апорт деген тәтті алма» (Н.Әлімқұлов, Д.Ботбаев). Муз – ырғақты қимыл: «Жемістер мен көкөністер» «Жемістер мен көкөністерді ажырат»</p>	<p>1Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр (дайын үлгідегі бұлттың астына) Мақсаты: Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 2Дене шынықтыру Тақырыбы: Шығыршықтан қояндарша секіру (далада) Мақсаты: Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп, аяқтың ұшына тұруды, педагогтың лақтырған добын қағып алуды үйрету. Ептілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	--	--

Серуен	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар (Мысалы: гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар: «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Д/о «Заттың атын ата»? ойыны Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. »?</p>	<p>Д/о«Не артық?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сюжеттік- рөлдік ойын: «Менің отбасым» Ертегі тындай білеміз «Шалқан ертегісі».</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты серуенге киіндіру»Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қонжық ауырып қалды»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жанельге жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту.	Ырысқа шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету .	С.Әлиге құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруды үйрету .	Аяулымға музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратуға үйрету .	М.Әлиге музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл- күйін білдіруге үйрету .

Серуен		Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Бекітемін:

Әдіскер: Г.С.Кұлжанова.

ЦИКЛОГРАММА
02.11.2020 ж- 06.11.2020 ж I апта
«Құлыншақ» кіші тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататын, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидак ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататын, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
Таңертенгілік гимнастика (5 мин)		Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. - Астарыңыз дәмді болсын!				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты:балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру: Кедергілерден(текшелерден)аттап өту.Биіктіктен қос аяқпен(5-8см)секіру. Қимылды ойын: «Мен шыныққан баламын»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: Құстар біздің досымыз «Құс және оның балапандары» Мақсаты:Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайп қалта» Мақсаты: көкөністер, жемістер туралы түсінік беру.Оларды сипаттап айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>1. Апликация Тақырыбы: «Жеңіл машина» Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата»</p> <p>2.Дене шынықтыру Биіктіктен қос аяқпен(5-8см)секіру. Екі қатарға қойылған(арасы 30-40см алшақ)кегельдір арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру. Қимылды ойын: Таяқшадан аттап өт.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» (өлең)Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас нормалары және қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру.</p>	<p>1.Сурет салу. Тақырыбы: Әжемнің жіптері (үш түсті бояумен) Мақсаты: тұйықталаған (ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Көңілді жіптер»</p> <p>2. Дене шынықтыру Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру.Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру(диаметрі 10-15 см). Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы»</p>	
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Жапырақтардың түсуін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. <i>Жапырақтар көп мөлшерде</i></p>					

	<p>немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p> <p>Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап!</p> <p>Ырым</p> <p>Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады</p> <p><i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i></p> <p>«Асық, бірақ түсіріп алма»</p> <p>Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік.</p> <p><i>Еңбектену әрекеті</i></p> <p>Учаскедегі жапырақтарды жинау</p> <p>Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру.</p> <p>Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>		<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету</p>	<p>Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету</p>	<p>Қуыршақтың көйлектерін жуып, үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып, тазалыққа баулу</p>	<p>Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p>«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Достық көмек» ойыны Ойын барысында балаларды достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Әңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықты маңызы».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Өзара дербес әрекеттер</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу</p>	<p>Өзара дербес әрекеттер Мультфильм көруді қарастыру</p>

Бекітемін:



Әдіскер: Г.С.Кұлжанова.

ЦИКЛОГРАММА
09.11.2020 ж - 13.11.2020 ж II апта
«Құлыншақ» кіші тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		<p>«Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мұляжы.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не қайда өседі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін артыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қайсысы ұнайды?»</p> <p>Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Дидак ойын: «Бізге күз не әкелді?»</p> <p>Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.</p>
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас		<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p align="center">Астарың дәмді болсын!</p> <p align="center">- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>		<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты: жылы киініп, шанамен сырғанап, аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Дидактикалық ойыны: «Атын ата» 2. Дене отырып жүргізушынықтыру Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру(диаметрі 10-15см) .Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Қимылды ойын: «Дәрумендер жолындағы кедергілер»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: Жануарлар әлемі 2. Құрастыру Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (қиылған бөліктер) Дидактикалық ойын: «Атын ата»</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Кірпілер» Мақсаты: «көп» « аз», «біреу» ұғымдарын қалыптастыру, заттарды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойыны: «Тікенек жаса». 2. Дене шынықтыру Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Қимылды ойын: «Дәрумендерді тап»</p>	<p>1.Музыка Жануарлар әлемі Ормандағы сұр көжек Ән тындау: «Күшік пен көбелек»(Л.Хамиди, Ш.Мұхамеджанов). Ән айту: «Сұр көжек» Муз –ырғақтықимыл: «Қоян биі» (В.Питерцев).</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Балықтар жүзеді» Мақсаты: езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын үйрету. Дидактикалық ойын: «Кішкентай балықшылар» 2. . Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Допты алға домалату және оны қуып жету. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бакша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>					
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>					

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлышы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.</p>	<p>Сөжетті ролдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Қол саусақ моторикасын жетілдіру</p>	<p>Дюйын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.</p>	<p>«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдеттердің барынша мүмкіндік жасау.</p>	<p>«Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін</p>	<p>«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну</p>	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру</p>

				тереңдегу.		
Серуен		Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалар дың үйге қайтуы		Кеңес: «Бала өмірінде дәрумендердің пайдасы».	Медбикенің кеңесі: «Дәрумендер - денсаулық кепілі»	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

Бекітемін:



Әдіскер: Г.С.Күлжанова

ЦИКЛОГРАММА
16.11.2020 ж- 20.11.2020 ж III апта
«Құлыншақ» кіші тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Жартыларды құрастыр?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын « Көліктерді түсі бойынша орналастыр»	. Заттық дид ойын «Қуыршақты тамақтандырамыз» Балаларға ыдыстарды қолданудың әдістерін үйрету. Мысалы: қасықты оң қолға ұстаймыз, тарелкені екі қолмен ұстаймыз. т.б.	Үстел үсті ойыны: «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау ,көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру	Заттық дидак ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!</p> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар.Аю» Мақсаты: Жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру,оның ішінде аюмен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды сипатта»</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Допты алға домалату қуып жету .Құм салған қапшықты(50 см арақашықтыққа) шеңберге лақтыру. Қимылды ойын: «Біз біргеміз»</p>	<p>1.Музыка. «Ғажайып қыс» «Қыс қызығы»</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық » Мақсаты: Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Киімнің сәйкесін тап»</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тоқаш» Мақсаты: балаларды мүсіндеудің жаңа материалы –ашыған қамырмен таныстыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру: Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру (50 см арақашықтыққа). Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Поезд»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Бауырсақ қалай домалайды» Мақсаты: оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Ойын: «Бауырсақ кімнен қашты?»</p> <p>2. Дене шынықтыру Бір сызықтан қос аяқпен секіру.Сызықтардың жіптердің арасымен(арақашықтығы 20-30 см) жүгіру. Қимылды ойын: «Маған көмектес»</p>	
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.</p>					

	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз»	Сөздік ойын « Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Басбармақтай балақай»	Дюйын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	. «Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқылысындағы бағдар шаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға	«Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету,	Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні	«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану),	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру

		үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдеттердің барынша мүмкіндік жасау.	бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.	туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету.	әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну	
Серуен		Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы		Кеңес: «өзіне-өзі көмектес».	Медбикенің кеңесі: «Күн аяз болғанда ата-ананың жеті қателігі»	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек»	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

Бекітемін:



Әдіскер: Г.С.Кұлжанова.

ЦИКЛОГРАММА
 23.11.2020 ж - 27.11.2020 ж IV апта
 «Кұлыншық» кіші тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Балаларға қысқы ағаштың бірі-шірша туралы түсінік беру. үйрету. Дидактикалық ойын: «Танып ал, атын айт».</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Сызықтардың жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30см) жүгіру. Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет»</p>	<p>1 Музыка. Тақырыбы: Айналадағы өсімдіктер «Қарандаршы далаға» Ән тындау: «Қыс әні» К. Қуатбаев. К. Шалқаров. Ән айту: «Сұр көжек» Муз – ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»</p> <p>2 Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру. Ойын жаттығу: «Түсін ата»</p>	<p>2 Сенсорика Тақырыбы: «Ұзын, қысқа» Мақсаты: ұзын, қысқа ұғымдарымен таныстыру, беттестіру әдісі арқылы, ұзындықты салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ұзын және қысқа таспаны тап».</p> <p>2 Денешынықтыру Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. Допты бір қолмен оңға солға лақтыру (арақашықтығы 50см). Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе»</p>	<p>1 Музыка Тақырыбы: Айналадағы өсімдіктер «Қарандаршы далаға» Ән тындау: «Қыс әні» К. Қуатбаев. К. Шалқаров. Ән айту: «Сұр көжек» Муз – ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Әуе шарлары (шардың жіптерін салу) Қимылды ойын: «Әуе шарларын ұшырамыз»</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Марғаулар (далада) Мақсаты: Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету. Тепе-теңдікке секіру, аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекіту. Дене түзілісін бақылау. Спорттық іс-шара: «Біз күштіміз, ептіміз»</p>	
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Бақылау. «Қыс бастауы – алғашқы қар»</p>					

		<p>Мақсаты: Қыс мезгіліне тән ерекшеліктері туралы түсінік беру.(қардың түсуі, еріген қар .т.б) Экологиялық міндет: Қысқы табиғат әсемдігін көре білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру</p> <p>Құрал-жабдықтарын атауға үйрету Тарақ, ойыншық фен, қайшы,</p>	<p>Сөздік ойын Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. Қайшы, тарақ, шприц, градусник, тарелк а Кілт, бұрылғыш</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / панносы/көк, қоңыр, қызыл, жасыл/</p>	<p>«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»</p> <p>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағы бағдар шаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.</p>	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Қандай түстер қолданылған?» балаларды үлгіге қарап, алты түспен «қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр», «сарғыш» таныстыру көзделеді.	«Пішіндер қандай болады?» мақсаты: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді зерттей білуге, саусақпен шеттерін сипап айналдырып шығу, атын атау	«Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Дидактикалық мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсастығын таба білуге үйрету.	«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну	«Шалқан» ойыны. мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұнын қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуен		Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы		Кеңес: «өзіне- өзі көмектес».	Ембикенің кеңесі: «Күн аяз болғанда ата-ананың жеті қателігі»	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақпаға қалай киіндіру керек»	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

Бекітемін



Г.С.Күлжанова.

ЦИКЛОГРАММА
30.11.2020 ж- 04.12.2020 ж I апта
«Құлыншақ» кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Пойыз»</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. Үстел – үсті ойыны: «Гараж»</p>		<p>1. Апликация Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша» Мақсаты: Жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру, жаңа жылдық шырша ойыншықтарын (дөңгелекті) шыршаға орналастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Түсін ажырат»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру. Кегельдердің ара арасымен жүгіру. Қимылды ойын: «Пойыз»</p>	<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жасыл шырша» (өлең) <i>Есентай Ерботин</i> Мақсаты: Шырша туралы өлеңді оқу, өлең мазмұнымен түсінуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауады» Мақсаты: саусак арқылы қардың бейнесін салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім алысқа лақтырады?»</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Кегельдердің арасымен жүгіру. 5-10 см биіктіктен секіру (тақтайдан, кішкентай орындықтан). Қимылды ойын: «Пойыз»</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Көркем сөз:</p>				

	<p>Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар», «Жаурағыш қояндар» Еңбек: Тәрбиелі жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тасуға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Еркін ойындар.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</p>	<p>«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ойын: Кімнің заттары?»</p>	<p>Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету..</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.			
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің елім Қазақстан»	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығызды?» Мақсаты:Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақпадағы киімі қалай болу керек»	Кеңес «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау керек»	Еркін ойындар	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Бекітемін:

Курбан Әдіскер: Г.С.Күлжанова.

ЦИКЛОГРАММА
07.12.2020 -11.12.2020 ж II апта
«Құлыншақ» кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру .	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын				
Ойындар, Ұйымда	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің елім-Қазақстан». Мақсаты: Еліміздің рәміздерімен таныстыру, ой-өрісін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Тапқырлар»</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.5-10см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Пойыз»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: Туған өлкем. Отаным</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Үстел және орындық» Мақсаты: құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету. Ойын: «Қуыршақты қонаққа шақырамыз».</p>	<p>2.Сенсорика Тақырыбы: «Жоғары-төмен». Мақсаты: кеңістіктік қатынастарымен танысу; «жоғары-төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. Дидактикалық ойын: «көжек менің басымда».</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Доғаның астымен еңбектеу. Доптарды себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Пойыз»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: Астана Отанымыздың жүрегі Менің қалам</p>	<p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы, жінішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Қар жинаймыз»</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптарды себетке лақтыру. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Ойын: «Сызықты басып кетпе»</p>
---	--	---	---	--	---

<p>Серуен:</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Күннің көзін бақылау.</p> <p><i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту.</p> <p>Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) «Хоккенстер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. <i>Еңбек қызметі</i> Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>
	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлимен жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру	Айзере мен Мүслиммен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін Айшаға үйрету, Сурет сабығанан көп жұмыс жасау.	Бағым мен Айнакөзбен жеке жұмыстар жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Айзере мен Нұртілекпен жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін келтіру, сонымен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.	Фируза мен Нұрланмен дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі қалай болу керек»	Қыс мезгілі туралы ата-аналар арасында буклеттер сайысын өткізу.	Кеңес «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау керек»	Еркін ойындар	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Бекітемін:



Әдіскер: Г.С.Күлжанова.

ЦИКЛОГРАММА
14.12.2020ж -18.12.2020 ж III апта
«Құлыншақ» кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.12.20	Сейсенбі 15.12.20	Сәрсенбі 16.12.20	Бейсенбі 17.18.19.12.20	Жексенбі 20.12.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту			
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын				

<p>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жihazдары.Төсек». Мақсаты: Балаларға үй жihazдары және оның қажеттілігі туралы түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Кім тез атайды?»</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. «Сызықты басып кетпе»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: Астана Отанымыздың жүрегі Менің қалам</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты:балаларғ а өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып,бір шумағын жаттату. Музыкалық ойын: «Шырша»</p>			<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Шырша шамдарын жағамыз» Мақсаты: Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып, берілген суретті жалғастырып, саусақтарымен таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр».</p> <p>2.Денешынықтыру Тақырыбы: Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүру. Түзу бағытта(биіктігі 10-5см) заттарды аттап өту. Ойын: «Мысық пен тышқандар»</p>

Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. қырауды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтырыспақ»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет	Қыс айы жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту	Шаштараз ойыны: «Қуыршағым» Мақсаты: әсемдік туралы түсіндігін дамыту			Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану туралы ескерту кеңестер			Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Бекітемін:

Әдіскер: Г.С.Күлжанова.

ЦИКЛОГРАММА
21.12.2020 - 25.12.2020 ж IVапта
«Құлыншак» кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12.20	Сейсенбі 22.12.20	Сәрсенбі 23.12.20	Бейсенбі 24.12.20	Жұма 25.12.20
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.</p>	<p>Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Кім артық»</p>
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	<p align="center">Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Мөлдір су. Мақсаты: Балаларға судың адам үшін де, жалпы тіршілік үшін де қажет екендігін түсіндіру. Ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Түзу бағытта(биіктігі 10-5см) заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. Ойын:«Мысық пен тышқандар»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан</p> <p>«Қаршақыз бізде қонақта»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Қар бүршіктері». Мақсаты: Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру,</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты:дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес пазлдарға пішінді орналастыруды үйрету.</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы: Допты жоғары лақтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Ойын:«Мысық пен тышқандар»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан «Қаршақыз бізде қонақта»</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты:қағазға қылқаламмен дақ түсіре білуді үйрету, жануарлардың іздерін қарға түсіріп жаттығу. Қимылды ойын: «Күн және түн»</p> <p>2.Денешынықтыру Тақырыбы: Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Ойын:«Мысық пен тышқандар»</p>

Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет
----------------	--

Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Қар басуын бақылау <i>Бақылау</i></p> <p>Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды.</p> <p>Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.</p> <p><i>Қозғалыстағы ойын</i> «Қармен аулау білу»</p> <p>Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.</p> <p><i>Еңбек қызметі</i></p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Лақтыр да тосып ал Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығын арттыру.	«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын	Қасқырлар мен лақтар Мақсаты: Бөрте бөрте,бөрте лақ Бөрте лақ,тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп	Үлкен, кіші Мақсаты: Балалардың байқағыштығын арттыру, шапшаңдылықкп баулу.	«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы

		жылдамдығын арттыру.	Кетесің кейде секендеп Байламаса көкем кеп		ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен (қызыл, сары, жасыл, көк) таныстыру көзделеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Али жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру	Айзере мен Нұртілекпен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Мұслим мен Жаннұрмен жеке жұмыстар жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Айнамк бен Бағымға жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін келтіру, соынмен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.	Фируза мен Нұрланмен дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсінідіру.	Қыс мезгілі туралы ата аналар арасында буклеттер сайысын өткізу.	Ата-Аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Демалысты жақсы өткізу.

Бекітемін:

Мурз

Әдіскер: Г.С.Кұлжанова

ЦИКЛОГРАММА
28.12.2020 - 01.01.2021 ж Вапта
«Құлыншақ» кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.12.20	Сейсенбі 29.12.20	Сәрсенбі 30.12.20	Бейсенбі 31.12.20	Жұма 01.01.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Қимылдық ойын: Поровоз Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандылыққа баулу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәріханада» Мақсаты: сөйлеу және ойлау қабілеттерін арттыру.Балаларды үлкендердің жұмыстарымен таныстыру.	Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қимылдық ойын: Ұшты,ұшты Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын				

<p>Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. Үстел –үсті ойыны: «Гараж»</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.</p> <p>Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз»</p>	<p>1. Музыка: Туған өлкем Отаным.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Ұшады-ұшпайды. Мақсаты: заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету.</p>	<p>1. Апликация Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша» Мақсаты: Жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру, жаңа жылдық шырша ойыншықтарын (дөңгелек) шыршаға орналастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Түсін ажырат»</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру.</p> <p>Кегельдердің арасымен жүгіру. Қимылды ойын: «Пойыз»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: Туған өлкем. Отаным</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жасыл шырша» (өлең) <i>Есентай Ерботин</i> Мақсаты: Шырша туралы өлеңді оқу, өлең мазмұнымен түсінуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз»</p>	

<p>Серуен:</p>	<p>Ағаштарды бақылау</p>
-----------------------	--------------------------

Серуен:	<p>Ағаштарды бақылау Бақылау барысы: Мақсаты: Ағаштар туралы білімдері кеңейту оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу -Ағаштар неге қыста өспейді? -Ағаш тамырлары қалай қыстайды? -Ағаштар неге қыста тонбайды? Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым Тонбасын деп бұл ағаш Орап қойдым аяғын. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді» Мақсаты: Ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Лақтыр да тосып ал Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығын арттыру.</p>	<p>«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарының</p>	<p>Қасқырлар мен лақтар Мақсаты: Бөрте бөрте,бөрте лақ Бөрте лақ,тым ерке лақ</p>	<p>Үлкен, кіші Мақсаты: Балалардың байқағыштығын арттыру,</p>	

Ойындар, дербес әрекет	Лақтыр да тосып ал Мақсаты: Балалардың шапшандылығын арттыру.	«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру.	Қасқырлар мен лақтар Мақсаты: Бөрте бөрте, бөрте лақ Бөрте лақ, тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп Байламаса көкем кеп	Үлкен, кіші Мақсаты: Балалардың байқағыштығын арттыру, шапшандылыққа баулу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алимен жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру	Айзере мен Мүслиммен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Жанель мен Ырысқа жеке жұмыстар жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Фируза мен Аминамен жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін келтіру, соынмен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.	Қыс мезгілі туралы ата аналар арасында буклеттер сайысын өткізу.	Ата-Аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	

Бекітемін:

Бекітемін:



Әдіскер: Г.С.Кұлжанова.

ЦИКЛОГРАММА
04.01.2021-08.01.2021 ж I апта
«Құлыншак» кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.01.21	Сейсенбі 05.01.21	Сәрсенбі 06.01.21	Бейсенбі 07.01.21	Жұма 08.01.21
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Саусак ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Кім артық»		Сюжетті-рөлді ойын: Жанұя Мақсаты: Балалардың қамқорлық сезімдерін ояту.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	<p align="center">Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>1.Музыка Тақырыбы: Өзім туралы</p> <p>Ән саламыз, билейміз</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырып, ұйықта тамыз» Мақсаты: Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету. Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»</p>	<p>1.Апликация Тақырыбы: «Жүк машинасы» Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Көлікті ата»</p> <p>2. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Қойылған заттардың (кегельдер) арасымен еңбектеу. Ойын: «Автобус»</p>		<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Мүз сүнгілері. Мақсаты: Үзік сызықты сыздырта отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қандай түс?»</p> <p>2.Дене шынықтыру: Қойылған заттардың (кегельдер) арасымен еңбектеу. Бөренелерден аттап өту. Ойын: «Автобус»</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Серуен:</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Шыныдағы карды өрнектерін бақылау, қадағалау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).</p> <p>Ырым.</p> <p>Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.</p> <p>Қозғалыс ойындары.</p> <p>«Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі.</p> <p>Жолға су құю.</p> <p>Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>
	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>
<p>Біргіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>

Ойындар, дербес әрекет		«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.		Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әли мен Айзеремен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Мұслиммен жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру		Айнамақ және Нұртілекпен жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін келтіру.
Балалардың үйге қайтуы		Қыс мезгілі туралы ата аналар арасында буклеттер сайысын өткізу.			Ата аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.

Бекітемін:



Әдіскер: Г.С.Күлжанова.

ЦИКЛОГРАММА
11.01.2021-15.01.2021 ж II апта
«Құлыншақ» кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01.21	Сейсенбі 12.01.21	Сәрсенбі 13.01.21	Бейсенбі 14.01.21	Жұма 15.01.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: Үй жануарлары не істейді? Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жауап берге Жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Достық көмек» ойыны : Мақсаты: Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суретпен жұмыс: «Орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту
	Жаттығулар кешені Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	Ас қайыру: Дастарханның мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын				
Ойындар, Ұйымдас Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	\Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары.Сиыр,бұзау. Мақсаты: балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</p> <p>2.Дене шынықтыру. Бөренелерден аттап өту . Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Ойын: «Автобус»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Дәрумендер» Күзгі бақта</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Төсек» Мақсаты: құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыраотырып, төсекті құрастыра білуге үйрету. Ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз».</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Балапан құрастыру»</p> <p>2.Дене шынықтыру. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу. Ойын: «Автобус»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Дәрумендер» Күзгі бақта</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Мұржадан түгін будақтайды. Мақсаты: қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру, қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>2.Дене шынықтыру. Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу Гимнастикалық таяқшадан секіру. Ойын: «Желкөбік»</p>
---	---	--	--	---	---

Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Қар басуын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.</p> <p><i>Қозғалыстағы ойын</i> «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айнарудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды ойын: «»Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.

		мәдениетін дамыту			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айнамақозбен жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру	Сабина, Аяулым, Бағыммен жеке нәтижелі әрекеттену жұмыс жүргізу	Жаннұр мен Әлиге жеке жұмыстар жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Мұслим мен Айзеремен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Нұртілек пен Нұрланға дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңестермен бөлісу	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану кеңестері	Ата аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.	Демалысты жақсы өткізу.

Бекітемін:



Әдіскер: Г.С.Кұлжанова.

Циклограмма.

18.01.2021-22.01.2021ж III апта

«Кұлыншақ» кіші тобы

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 18. 01	Сейсенбi 19. 01	Сәрсенбi 20. 01	Бейсенбi 21. 01	Жұма 22. 01
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: Й құстары неістейді? Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жауап берге Жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету</p>	<p>Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Үй құстары мен дала құстарын ажырату, суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Достық көмею» ойыны : Мақсаты: Ойын арқылы балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңірек тусініп, құстарға қамқорлық көрсетуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Слай –шоу мен жұмыс «Дауысынан таны» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту</p>
	<p>Жаттығулар кешені</p>				
Таңғы ас	<p>Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары. Тауық, әтеш, балапан.» Мақсаты: Балаларға үй құстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Гимнастикалық таяқшадан секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу. Ойын: «Желкөбік»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: Өзіңе және өзгелерге көмектес. Жеміс бағы</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Киім дүкені» Мақсаты: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ажырат»</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: ақ түсті ермексаздың кегесін, екі алақанмен домалақтау дағдысын осы оқу іс-әрекетінде пысықтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу. Қосақтасып жүгіру. Ойын: «Желкөбік»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: Өзіңе және өзгелерге көмектес. Жеміс бағы</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Мақсаты: Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Мұз айдынындағы іздер» Мақсаты: қылқаламды дұрыс ұстай отырып, берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйрету. Қимылды ойыны : Коньки тебеміз.</p> <p>2. Дене шынықтыру Қосақтасып жүгіру. Ұсақ заттарды (шарды) 1м қашықтыққа лақтыру Ойын: «Желкөбік»</p>
--	--	---	--	---	---

Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p style="text-align: center;">Аула сыпырушының еңбегін бақылау</p> <p><i>Бақылау</i> Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны)</i></p> <p><i>. Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек</i></p> <p>Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуыпсаңсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бегің, мандайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Мазмұнды ойын:</p> <p>«»)Қуыршақ қонаққа келді»</p> <p>Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру</p>	<p>Ертегі бізде қонақта:</p> <p>«Шалқан »</p> <p>ертегісін сомдау</p> <p>Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту</p>	<p>Қимылды/ойын:</p> <p>«)Жанды ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p>Ойын:</p> <p>Кімнің заттары?»</p> <p>Мақсаты: сөйлеуге үйрету</p>	<p>Қ Ойын – жаттығу</p> <p>«Қуыршықты қыстық киімдері»</p> <p>Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.</p>

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Али мен жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру</p>	<p>Айзере мен Фирузамен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.</p>	<p>Бағым мен Мүслиммен жеке жұмыстар жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Айзере мен Жаннұрмен жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін келтіру, соынмен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Әмина мен Сабинаға дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Тұмаудан сақтану кеңестері</p>	<p>Қыс мезгілі туралы ата аналар арасында буклеттер сайысын өткізу.</p>	<p>Ата-Аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.</p>	<p>Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.</p>	<p>Демалысты жақсы өткізу.</p>

Бекітемін:
Әдіскер:



25.01.2021-29.01.2021ж IVапта
«Кұлыншак» кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25/01	Сейсенбі 26/01	Сәрсенбі 27/01	Бейсенбі 28/01	Жұма 29/01
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Қимылдық ойын: "Паровоз" Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандылыққа баулу.</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәріханада» Мақсаты: сөйлеу және ойлау қабілеттерін арттыру. Балаларды үлкендердің жұмыстарымен таныстыру.</p>	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Қимылдық ойын: "Ұшты, ұшты" Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: "Жанұя" Мақсаты: Балалардың қамқорлық сезімдерін ояту.</p>
	<p>Жаттығулар кешені</p>				
Таңғы ас	<p>Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру (шарды, кішкентай доптарды). Аяқ ұшымен жүру. Ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз! Жаңбыр жауды себелеп. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауда умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы, домалақ пішінге келтіруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз»</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шалғын» Мақсаты: Өртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Шалғынды құрастыр» 2. Аяқ ұшымен жүру. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: Біз күштіміз ептіміз! Жаңбыр жауды себелеп.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Маймаң маң-маң басады. Мақсаты: аюдың ізін қылқаламмен, қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» 2. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату Ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Ағаштарды бақылау Бақылау барысы: Мақсаты: Ағаштар туралы білімдері кеңейту оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу -Ағаштар неге қыста өспейді? -Ағаш тамырлары қалай қыстайды? -Ағаштар неге қыста тонбайды? Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым Тонбасын деп бұл ағаш Орап қойдым аяғын. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді»</p>				

	Мақсаты: Ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Ауадағы шарлар» Мақсаты: иқалық ойын арқылы рды үлгіге карап,әр үспен (қызыл,сары,жасыл,көк) таныстыру көзделеді.</p>	<p>«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру.</p>	<p>Қасқырлар мен лақтар Мақсаты: Бөрте бөрте,бөрте лақ Бөрте лақ,тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп Байламаса көкем кеп</p>	<p>Үлкен, кіші Мақсаты: Балалардың байқағыштығын арттыру, шапшандылыққа баулу.</p>	<p>Лақтыр да тосып ал Мақсаты: Балалардың шапшандылығын арттыру.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Айнама көзбен жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру</p>	<p>Мұслиммен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.</p>	<p>Әлимен жеке жұмыстар жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сабинамен жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін келтіру, соынмен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Әминамен дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету.</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Ата-Аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Дема жақсы	ДЫСТЫ ДЫСТЫ ІӨТКІЗУ:
------------------------	--	--	--	--	------------	----------------------------

Бекітемін:

Әдіскер Г.С.Күлжанова 

01.02.2021-05.02.2021ж. Іапта

«Кұлыншақ кіші тобы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01/02	Сейсенбі 02/02	Сәрсенбі 03/02	Бейсенбі 04/02	Жұма 05/02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қимылдық ойын: Ұшты, ұшты Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Қар басуын бақылау <i>Бақылау</i></p> <p>Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды.</p> <p>Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.</p> <p><i>Қозғалыстағы ойын</i> «Қармен аулау білу»</p> <p>Балаларды қардан айналу дан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.</p> <p>ғаштарды бақылау</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру. Ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балаларға ойыншықтардың аттарын атап, түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Музыка Біз күштіміз ептіміз!</p> <p>Жаңбыр жауды себелеп.. Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады» Ш.Ахметов. Б.Ерзакович.</p> <p>Ән айту: «Жемістермен көкөністер» Г.Абдрахманова.</p> <p>Муз – ырғақты қимыл: «Жүгіреміз, жүреміз.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалық-таза баланың досы» Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Балаларды таза жүруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Не артық»</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Әуедегі ұшақ» Мақсаты: Ұшақ туралы мағлұмат беру, ұшақты берілген пішіндерден құрау. Ойын жаттығу: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымдылық» (әнгіме) Мақсаты: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға, өзге адамға мейірімділікті, қам қорлықты үйрету. Ойын: «Қалай амандасу керек?»</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүрі.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) колдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай»</p>
---	---	---	---	---	--

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>«Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру.</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері»</p> <p>Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету.</p> <p>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар</p>	<p>Үлкен, кіші</p> <p>Мақсаты: Балалардың байқағыштығын арттыру, шапшандылықпен баулу.</p>	<p>Лақтыр да тосып ал</p> <p>Мақсаты: Балалардың шапшандылығын арттыру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қуаныш Әминамен жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру</p>	<p>Айзере мен Нүртілекке жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.</p>	<p>Жаннұр мен Жанельге жеке жұмыстар жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Муслим мен Аяулымға жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін келтіру, сонымен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Әли мен дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.</p>	<p>Ата-Аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.</p>	<p>Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.</p>	<p>Демалысты жақсы өткізу.</p>

Бекітемін:

Әдіскер:

[Signature]

08.02.2021-12.02.2021ж Папта

«Құлыншақ» кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08/02	Сейсенбі 09/02	Сәрсенбі 10/02	Бейсенбі 11/02	Жұма 12/02
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру</p>	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Дидак ойын:</p> <p>Кім болам?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Жанұя</p> <p>Мақсаты: Балалардың қамқорлық сезімдерін ояту.</p>
<p>Жаттығулар кешені</p>					
Таңғы ас	<p>Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын</p>				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

дайындық					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы- нан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды нанның қасиетімен таныстыру,нанның қиқымын жерге тастамай,оны қастерлей білу</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүрі. 10см биіктікке көтеріле өрмелеу.</p> <p>Ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Көліктер» «Бип бип машина» Ән тыңдау:«Көліктер»</p> <p>Ән айту: «Бип – бип машина»</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдермен би»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: құрылыс материалдарын дұрыс орналастыра отырып,пойыз құрастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Пойыз»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Қиылған суреттер» Мақсаты:қол қимылының икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту. Дидактикалық ойын:»Ормандағы тоқылдақ»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>10см биіктікке көтеріле өрмелеу. Допты қос қолдап торға лақтыру.</p> <p>Ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Көліктер» «Бип бип машина» Ән тыңдау:«Көліктер»</p> <p>Ән айту: «Бип – бип машина»</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдермен би»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Түрлі түсті моншақтар Мақсаты: саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Моншақты тізбектер»</p> <p>Дене шынықтыру(негізгі қимылдар) (Далада)</p> <p>Допты қос қолдап торға лақтыру. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Ойын: «Асықты жинау»</p>
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру.	Қасқырлар мен лақтар Мақсаты: Бөрте бөрте, бөрте лақ Бөрте лақ, тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп Байламаса көкем кеп	Үлкен, кіші Мақсаты: Балалардың байқағыштығын арттыру, шапшаңдылыққа баулу.	Лақтыр да тосып ал Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Атаев Нұртілекпен жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру	Муслим мен Әминамен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Сабина мен Әлиге жеке жұмыстар жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Аяулым мен Жаннұрға жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін келтіру, сонымен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.	Бағымға дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсінідіру.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Ата-Аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Демалысты жақсы өткізу.

Бекітемін:

Әдіскер Г.С.Кұлжанова



15.02.2021-19.02.2021ж. Шапта

«Кұлыншақ кіші тобы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15/02	Сейсенбі 16/02	Сәрсенбі 17/02	Бейсенбі 18/02	Жұма 19/02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Есіне сақта» д/ойыны: Шарты: Тәрбиеші айтқан сөзді, балалар топ болып қайталайды. Мысалы: Балабақшамыз үлкен, әрі таза, әдемі, жарық. Біздің балабақша «Қарлығаш» деп аталады.	«Ғажайып қоржын» д/ойыны: Шарты: Қоржынның ішінен ойыншықтарды бір – бірлеп шығарып, аттарын айтқызу. Мақсаты: балалардың тілдік қорын дамыта отырып, тәрбиелеу	«Тыңда, көрсет, қайтала» д/ойыны: Шарты: тақтаға қуыршақтың суреті ілінеді. Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар сұраққа жауап береді. -Мынау не? -Қуыршақ ұл ма, қыз ба? т.б.	«Қимылды ойыншықтар» д/ойыны: Шарты: балалар өздері қалаған ойыншықтарды көрсетеді, қимылмен салады немесе олардың қалай дыбыстайтынын дауыстап айтады	«Саусак театры: Мақсаты: Балалардың сөйлеуін дамыту, қызығушылықтарын ояту
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыннан Жарқыраған жол болсын				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы тіршілік» Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау мен тіршілігі туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Балықша жүземіз»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Арқанның астынан еңбектеп өту. Ойын: «Асықты жинау»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Электроника әлемі» Санамақ Ән айту: «Қайсы екен?» «Сылдырмакпен би»Музыкалық ырғақтық қимыл: «Орамалмен билейміз»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көрсет және қайтала» Мақсаты: өткен оқу – әрекетінде алған білімдерін бекіту. Тазалыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы тазалық зат емес?»</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақтау, жұмыр мүсіндер туралы мағлұмат беру.</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Арқанның астынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен дөңгеленіп жүгіру. Ойын: «Асықты жинау»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі) Мақсаты: Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру. Ойын: «Құс қимылы»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Үйдің терезесіндегі жарықтар. Мақсаты: Қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра үйрету. Дидактикалық ойын: «Шамдарды орналастыр»</p> <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) (далала) Шеңбер бойымен дөңгеленіп жүгіру. Құм салынған қапшықты 50см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. Ойын: «Асықты жинау»</p>

Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Киім дүкені» д/ойыны: Шарты: «сатушы» сайланады. Ойын диалог түрінде ойналады. Мысалы: -маған көйлек беріңізші? - Міне, көйлек</p>	<p>«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру.</p>	<p>Қасқырлар мен лақтар Мақсаты: Бөрте бөрте, бөрте лақ Бөрте лақ, тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп Байламаса көкем кеп</p>	<p>Үлкен, кіші Мақсаты: Балалардың байқағыштығын арттыру, шапшаңдылықпен баулу.</p>	<p>Лақтыр да тосып ал Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығын арттыру.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес	Оразғали Жаннұрға жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру	Сабина мен Әминамен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау	Жаннель мен Аяулымға жеке жұмыстар жүргізу. Қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау	Муслим мен Әлиге жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін келтіру,	Айнамақозға дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына

жеке жұмыс		болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	қабілетін дамыту.	сонымен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.	қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсінідіру.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Ата-Аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Демалысты жақсы өткізу.

Бекітемін:
Әдіскер: Жуыр

22.02.2021-26.02.2021ж IVапта
«Құлыншақ» кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22/02	Сейсенбі 23/02	Сәрсенбі 24/02	Бейсенбі 25/02	Жұма 26/02
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертенгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәріханада»</p> <p>Мақсаты: сөйлеу және ойлау қабілеттерін арттыру. Балаларды үлкендердің жұмыстарымен таныстыру.</p>	<p>Дидак ойын:</p> <p>Кім болам?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Жанұя</p> <p>Мақсаты: Балалардың қамқорлық сезімдерін ояту.</p>
<p>Жаттығулар кешені</p>					
Таңғы ас	<p>Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын</p>				

<p>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Мамандық, Дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) . Құм салынған қапшықты 50см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру(диаметрі 1.5см, ұзындаға 50см). Ойын: «Ұшақтар»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров Әуенді –ырғақты қимылды ойын: «Көңілді ырғақ» Құрастыру Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың саусак қимыл- қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру. Ойын: «Сәйкесін тап»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Дидактикалық ойын:»Иттің қайда тығылғанын тап?» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру(диаметрі 1.5см, ұзындаға 50см). Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Ойын: «Ұшақтар»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым Әуенді –ырғақты қимылды ойын: «Көңілді ырғақ»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Дидактикалық ойын: «Мынау не?» Дене шынықтыру(негізгі қимылдар) (Далада) . Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу. Ойын: «Ұшақтар»</p>

Серуен	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Көңіл – күй» д/ойыны: Шарты: Әртүрлі көңіл күйді көрсететін суреттер арқылы көңілді, мұңды деген сияқты сөздерді қайталау.</p>	<p>«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру.</p>	<p>«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен (қызыл, сары, жасыл, көк) таныстыру көзделеді.</p>	<p>«Шаштараз» рөлді ойыны. Шарты: шаш қиюшы сайланады. Балалар біртіндеп келіп шаштаразға шаштарын қидырады.</p>	<p>«Дүкен» рөлді ойыны. Шарты: ойын сатушы мен сатып алушының диалогы түрінде өтеді.</p>
	Болат Аяулым жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу	Ырыс пен Жанельмен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба,	Айнамакөзбен Нұртілекке жеке жұмыстар жүргізу. Кол моторикасын дамыту,	Сабина мен Жаннұрға жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс	Мұслимге дене жаттығуларын жасау, және

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру	Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	ұстауға үйрету, қол икемін келтіру, сонымен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.	дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсінідіру.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Ата-Аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Демалысты жақсы өткізу.

Бекітемін:

Әдіскер Г.С.Кұлжанова



01.03.2021-05.03.2021ж. Іапта
«Құлыншақ кіші тобы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01/03	Сейсенбі 02/03	Сәрсенбі 03/03	Бейсенбі 04/03	Жұма 05/03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Есіңе сақта» д/ойыны: Шарты: Тәрбиеші айтқан сөзді, балалар топ болып қайталайды. Мысалы: Балабақшамыз үлкен, әрі таза, әдемі, жарық. Біздің балабақша «Қарлығаш» деп аталады.	«Ғажайып қоржын» д/ойыны: Шарты: Қоржынның ішінен ойыншықтарды бір – бірлеп шығарып, аттарын айтқызу. Мақсаты: балалардың тілдік қорын дамыта отырып, тәрбиелеу	«Тыңда, көрсет, қайтала» д/ойыны: Шарты: тақтаға қуыршақтың суреті ілінеді. Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар сұраққа жауап береді. -Мынау не? -Қуыршақ ұл ма, қыз ба? т.б.	«Қимылды ойыншықтар» д/ойыны: Шарты: балалар өздері қалаған ойыншықтарды көрсетеді, қимылмен салады немесе олардың қалай дыбыстайтынын дауыстап айтады	«Саусақ театры: Мақсаты: Балалардың сөйлеуін дамыту, қызығушылықтарын ояту
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты:көктемгі табиғатты бақылатып,оның ерекшеліктерін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу. Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. Ойын: «Ұшақтар»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: Қ.х.салттары мен дәстүрлері Әжем келді ауылдан Ән тындау:«Ақ әжем» А.Токсанбаев И.Сапарбаев Ән айту:«Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Бірғақты қимыл: Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы А.Затаевич. 2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы; «Шалқан» Мақсаты:балаларға ертегі кейіпкерлердің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу оны сахналауға талпындыру.</p>	<p>1.Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Анама арналған орамал» Мақсаты:балаларға аналар мерекесі туралы мағлұмат беру, қағазға оюларды орналастыруға Ойын жаттығу: «Ұшты-ұшты»</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау. Ойын: «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ»(орыс халық ертегісі) Мақсаты:ертегіні тындауға деген қызығушылықтары н арттыру,сөздік қорын молайту,сөйлеу тілін дамыту. Дидактикалық ойын; «Алма қандай?»</p>	<p>1.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Орамалды безендіру Мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиеле Дидактикалық ойын: «Бұл неге ұқсайды?»</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) . Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау. Құм салған қапшықты (60см қашықтықта) шеңберге лақтыру. Ойын: «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»</p>
Серуен	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртінден үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Киім дүкені» д/ойыны:</p> <p>Шарты: «сатушы» сайланады.</p> <p>Ойын диалог түрінде ойналады.</p> <p>Мысалы: -маған көйлек беріңізші? - Міне, көйлек</p>	<p>«Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру.</p>	<p>Қасқырлар мен лақтар</p> <p>Мақсаты: Бөрте бөрте, бөрте лақ Бөрте лақ, тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп Байламаса көкем кеп</p>	<p>Үлкен, кіші</p> <p>Мақсаты: Балалардың байқағыштығын арттыру, шапшаңдылыққа баулу.</p>	<p>Лақтыр да тосып ал</p> <p>Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығын арттыру.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Оразғали Жаннұрға жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру	Сабина мен Әминамен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Жаннель мен Аяулымға жеке жұмыстар жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Муслим мен Әлиге жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін келтіру, сонымен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.	Айнамақозға дене жаттығуларын жасау, және дене шынықтыру сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Ата-Аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Демалысты жақсы өткізу.

Бекітемін: _____
 Әдіскер: Мурза

08.03.2021-12.03.2021ж Папта
 «Құлыншақ» кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08/03	Сейсенбі 09/03	Сәрсенбі 10/03	Бейсенбі 11/03	Жұма 12/03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дидак ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атағып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Сюжетті-рөлді ойын: Жанұя Мақсаты: Балалардың қамқорлық сезімдерін ояту.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>1. Музыка ✓ Тақырыбы: «Ертегілер елінде» «Менің әжем ақ әжем» Мақсаты: Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету. Жаттығулардың, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту. Ән тыңдау «Ертегілер» Ән айту: «Ақ әжем» Ж. Қалжанова. Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі 2. Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып, жұмыс жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Көпір»</p>	<p>1. Сенсорика ✓ Тақырыбы: «Дөңгелек күн» Мақсаты: балаларға таныс геометриялық фигуралар (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы білімді бекіту. Дидактикалық ойын: «Қапшықты алып шық» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) .Шеңбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіру. Құм салынған қапшықты 50см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. Қимылды ойын: «Асықты жинау»</p>	<p>1. Музыка ✓ Тақырыбы: ✓ Ертегілер елінде «Менің әжем ақ әжем» Мақсаты: Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету. Жаттығулардың, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту. Ән тыңдау «Ертегілер» Ән айту: «Ақ әжем» Ж. Қалжанова. Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі</p>	<p>1. Сурет салу ✓ Тақырыбы: Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз Мақсаты: қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен безендіруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру (диаметрі 1,5 см ұзындығы 50 см). Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>
Серуен		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

шаралары	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру.	Қасқырлар мен лақтар Мақсаты: Бөрте бөрте, бөрте лақ Бөрте лақ, тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп Байламаса көкем кеп	Үлкен, кіші Мақсаты: Балалардың байқағыштығын арттыру, шапшаңдылыққа баулу.	Лақтыр да тосып ал Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мұслим мен Әминамен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Сабина мен Әлиге жеке жұмыстар жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Аяулым мен Жаннұрға жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін келтіру, сонымен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.	Бағымға дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Ата-Аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Демалысты жақсы өткізу.

Бекітемін:

Әдіскер Г.С.Күлжанова



15.03.2021-19.03.2021ж. III апта
«Құлыншақ кіші тобы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15/03	Сейсенбі 16/03	Сәрсенбі 17/03	Бейсенбі 18/03	Жұма 19/03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Есіңе сақта» д/ойыны: Шарты: Тәрбиеші айтқан сөзді, балалар топ болып қайталайды. Мысалы: Балабақшамыз үлкен, әрі таза, әдемі, жарық. Біздің тобымыз «Құлыншақ» деп аталады.	«Ғажайып қоржын» д/ойыны: Шарты: Қоржынның ішінен ойыншықтарды бір – бірлеп шығарып, аттарын айтқызу. Мақсаты: балалардың тілдік қорын дамыта отырып, тәрбиелеу	«Тыңда, көрсет, қайтала» д/ойыны: Шарты: тақтаға қуыршақтың суреті ілінеді. Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар сұраққа жауап береді. -Мынау не? -Қуыршақ ұл ма, қыз ба? т.б.	«Қимылды ойыншықтар» д/ойыны: Шарты: балалар өздері қалаған ойыншықтарды көрсетеді, қимылмен салады немесе олардың қалай дыбыстайтынын дауыстап айтады	«Саусақ театры: Мақсаты: Балалардың сөйлеуін дамыту, қызығушылықтарын ояту
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдыңнан Жарқыраған жол болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз келді» Мақсаты:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру. Ойын: «Қуыр- қуыр- қуырмаш»</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру (диаметрі 1,5 см ұзындығы 50 см).Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем» Көктем келді Тыңдау: «Наурыз тойы» Ән айту: «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова Музыкалық ырғақты – қимыл:«Шашақтармен би»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты :балаларды үй жануары-мысық туралы әңгімелей білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Мысық нені жақсы көреді?»</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: балаларға сабақта мүсіндер жасауды үйрету,саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру.</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) . 30-40 секунд бойы үзіліссіз жүгіру. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Балаларға сурет арқылы Наурыз мейрамы туралы ұғынуға көмектесу. Ойын: «Білек сынасу» Ойын: «Құс қимылы»</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің өрнектері» Мақсаты: Түрлі түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл неге ұқсайды?»</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) . Еңіс тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. Музыкалық жаттығу: «Достар жаттығуы»</p>
Серуен	Картотека.№10	Картотека.№11	Картотека.№12	Картотека.№13	Картотека.№14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Киім дүкені» д/ойыны: Шарты: «сатушы» сайланады. Ойын диалог түрінде ойналады. Мысалы: -маған көйлек беріңізші? - Міне, көйлек	«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру.	Қасқырлар мен лақтар Мақсаты: Бөрте бөрте,бөрте лақ Бөрте лақ,тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп Байламаса көкем кеп	Үлкен, кіші Мақсаты: Балалардың байқағыштығын арттыру, шапшаңдылыққа баулу.	Лақтыр да тосып ал Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Оразғали Жаннұрға жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру	Сабина мен Әминамен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Жаннель мен Аяулымға жеке жұмыстар жүргізу. Қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Муслим мен Әлиге жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін келтіру, сонымен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.	Айнамақөзге дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Ата-Аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Демалысты жақсы өткізу.

Бекітемін:
Әдіскер: Мурза

22.03.2021-26.03.2021ж IVапта
«Құлыншак» кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22/03	Сейсенбі 23/03	Сәрсенбі 24/03	Бейсенбі 25/03	Жұма 26/03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Дидактикалық ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Сюжетті-рөлді ойын: Жанұя Мақсаты: Балалардың қамқорлық сезімдерін ояту.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған				Музыка Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл»	1.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті сақиналар»

оқу қызметі				<p>көктем» ктем келді Тыңдау: «Наурыз тойы» Ән айту: «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова Музыкалық ырғақты қимыл: «Шашақтармен би»</p>	<p>Мақсаты: қол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сақина қай қолымда?»</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1. Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Ауданы 50х50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Досыңа допты домалат»</p>
Серуен				Картотека №15	Картотека №16
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет				<p>«Шаштараз» рөлді ойыны. Шарты: шаш қиюшы сайланады. Балалар біртіндеп келіп шаштаразға шаштарын қидырады.</p>	<p>«Дүкен» рөлді ойыны. Шарты: ойын сатушы мен сатып алушының диалогы түрінде өтеді.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				<p>Сабина мен Жаннұрға жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін келтіру, сонымен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Муслимге дене жаттығуларын жасау, және дене шынықтыру сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету.</p>
Серуен	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу</p>				
Балалардың үйге қайтуы				<p>Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.</p>	<p>Демалысты жақсы өткізу.</p>

Бекітемін:

Әдіскер Г.С.Күлжанова



29.03.2021-02.04.2021ж. V апта
«Кұлыншақ кіші тобы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29/03	Сейсенбі 30/03	Сәрсенбі 31/03	Бейсенбі 01\04	Жұма 02/04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Қолшатыр» ойыны. Шарты: «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады.	«Мен қандаймын» ойыны. Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айта отырып, тәрбиелеу. Шарты: Балалар, шеңберге тұрып, бір – біріне допты беріп, сол бала жайлы жақсы пікірлер айтады. Мысалы: - Айзере, сен әдемісің, мейірімдісің т.б.	«Малдың төлін атау» ойыны. Мақсаты: балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, баулу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: шеңбер бойына балаларды тұрғызу. Сикырлы таяқша кімге келіп тоқтайды, сол бала айтылған малдың төлін атайды.	«Мейірім ұшқыны» ойыны Мақсаты: балаларға аналары туралы жақсы пікір қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту. Аналарын құрметтеуге тәрбиелеу. Шарты: Әр бала өз анасы туралы мейірімді сөздер айтады.	«Менің досым» ойыны Мақсаты: дос туралы пікір қалыптастыру, сөздік қорларын дамыту, достарын құрметтеуге тәрбиелеу. Шарты: Допты лақтырып, қағып алған балаға өз досының атын айтқызу, досы туралы жақсы сипаттама беру.
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша-өз үйім» Мақсаты:Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?»</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру.Аласа,ұзын орындық үстінде еңбектеу. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: : « Нұр төккен, гүл көктем» Тыңдау:«Наурыз тойы» Ән айту:«Наурыз-біздің жаңа-жыл»Ж.Қалжанова, Музыкалық ырғақты – қимыл:«Шашақтармен би»</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты;балаларды үй жануары-мысық туралы әңгімелей білуге үйрету.Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Дидактикалық ойын: «Мысық нені жақсы көреді?»</p>	<p>1.Жапсыру Тақырыбы: «Бөрікті сәңдейміз» Мақсаты; Қазақтың ұлттық басқимі-бөрікті таныстыру.Бөрікке ою-өрнекті орналастыруды үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Аласа,ұзын орындық үстінде еңбектеу.Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев Мақсаты:Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға,құмырсқан ың еңбекқорлығын,көгершіннің ершіннің бейбітшілік құсы екенін айтып түсіндіру.</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты» Мақсаты;көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) .Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау. Қимылды ойын: «Сылдармаққа дейін еңбектеп жету»</p>

Серуен	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Киім дүкені» д/ойыны: Шарты: «сатушы» сайланады. Ойын диалог түрінде ойналады. Мысалы: -маған көйлек беріңізші? - Міне, көйлек	«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру.	Қасқырлар мен лақтар Мақсаты: Бөрте бөрте,бөрте лақ Бөрте лақ,тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп Байламаса көкем кеп	Үлкен, кіші Мақсаты: Балалардың байқағыштығын арттыру, шапшандылыққа баулу.	Лақтыр да тосып ал Мақсаты: Балалардың шапшандылығын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Оразғали Жаннұрға жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру	Сабина мен Әминамен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін	Жаннель мен Аяулымға жеке жұмыстар жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Муслим мен Әлиге жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін келтіру, сонымен қатар көркем әдебиетке деген	Айнамкөзге дене жаттығуларын жасау, және дене шынықтыру сабағына

		үйрету.		қызығушылығын арттыру.	қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсінідіру.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Ата-Аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қалағалауларын айту.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Демалысты жақсы өткізу.

Бекітемін:

Әдіскер Г.С. Күлжанова



05.04.2021-09.04.2021ж. Іапта
«Құлыншақ кіші тобы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05/04	Сейсенбі 06/04	Сәрсенбі 07/04	Бейсенбі 08/04	Жұма 09/04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойыны; «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Дидактикалық ойын; «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	«Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қоршаған ортаны түсініктерін қалыптастыру.	«Үлкен, кіші» Мақсаты: Балалардың байқағыштығын арттыру, шапшаңдылыққа баулу	«Қолшатыр» ойыны. Шарты: «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады.
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	А: қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты:Әсем табиғат аясында көктем мезгілінің ерекшеліктерін есте түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру.</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты алға домалыту және оны қуып жетіп ұстау. Құм салған қапшықты(60см қашықтықта) шеңберге лақтыру Қимылды ойын: «Сылдармаққа дейін еңбе степ жету»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: « Аялайық гүлдерді» Көктем гүлі көрікті Мақсаты: Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету, қазақ халқы биі элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру. Ән тындау: «Көктем келді» Б.Бейсенова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбай. Ырғақты би: «Сылдырмақпен би» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Самағ нені үрлей алады?» Мақсаты: Балаларды тауықтың қауырсынымен таныстыру.Сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>1.Жапсыру Тақырыбы: «Бақбак» Мақсаты:бақбак гүлі туралы түсінік беру,геометриялық пішіннен(дөңгелек) құрастыру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Құм салған қапшықты(60см қашықтықта) шеңберге лақтыру.Нысанаға дейін әнбектеу Қимылды ойын: «Сылдырмаққа дейін еңбек еп жету»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балбұлақ»(өлең) Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқып, түсіндіріп және есте сақтауға,барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Дидактикалық ойын; «Қолшатыр»</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы:Құстар сайрайды. Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу,құстар үнін тындау арқылы қуанышты көңіл күй туғызу. Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?»</p> <p>2 Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Нысанаға дейін еңбектеу.Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Сылдармаққа дейін еңбектеп жету»</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека.№4</p>	<p>Картотека.№5</p>	<p>Картотека.№6</p>	<p>Картотека.№7</p>	<p>Картотека.№8</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілігі мен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуын-жаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Ойын: «Малдың төлін атау» Мақсаты: балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, баулу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: шеңбер бойына балаларды тұрғызу. Сикырлы таяқша кімге келіп тоқтайды, сол бала айтылған малдың төлін атайды.</p>	<p>Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балаларды елгілікке, шапшаңдылыққа баулу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес	Аблаева Бағымға жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру	Мұслим мен Айзерге жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызға, Сау	Әли мен Нұрланға жеке жұмыстар жүргізу. Қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау	Аяулым мен Сабинаға жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін келтіру,	Нұртілекке дене жаттығуларын жасау, және дене

жеке жұмыс		болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	кабілетін дамыту.	сонымен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.	шынықтыру сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындағы. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке сәтімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Ата-Аналарға балалардың балабақшаға тазалық, ұқыпты киіп жүрулерін қадағалауларын айту.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Демалысты жақсы өткізу.

Бекітемін:

Әдіскер:



12.04.2021-16.04.2021ж Папта
«Құлыншак» кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12/04	Сейсенбі 13/04	Сәрсенбі 14/04	Бейсенбі 15/04	Жұма 16/04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	Қөктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Ғажайып қоржын» д/ойыны: Шарты: Қоржынның ішінен ойыншықтарды бір – бірлеп шығарып, аттарын айтқызу. Мақсаты: балалардың тілдік қорын дамыта отырып, тәрбиелеу.	«Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Дидактикалық мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсатығын таба білуге үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдынан Жарқыраған жол болсын				

<p>Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Жаратылыстану көрк Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты:Ертегінің мағынасын түсіндіру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру. ойлау қабілеттерін қиялын дамыту. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Қақпа ішінде ойын»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ас атасы нан» Кел, билейік Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау. Ән айту: «Кел, билейік» Музыкалық ырғақты қимыл: «Шашақтармен би» Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді би».</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы:</p>	<p>1 Сенсорика Тақырыбы: «Сурет құрастыр» Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын зат пішінін көрнекі талдау және жинақтау. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) .Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру. Қимылды ойын: «Қақпа ішінде ойын»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ас атасы нан» Кел, билейік Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау. Ән айту: «Кел, билейік» Музыкалық ырғақты қимыл: «Шашақтар мен би» Муз – ырғақты</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанқыз Мақсаты: балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйрету, шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жерде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру. Баяу, қарқынды өзгере отырып жүгіру. Қимылды ойын: «Қақпа ішінде ойын»</p>

		<p>«Төбешік» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.. Дидактикалық ойын: «Қуыршақ төбешіктен сырғанайды»</p>		қимыл: Би: «Көңілді би».	
Серуен	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б</p>	<p>«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру.</p>	<p>«Шалқан» ертегісі. Шарты: ертегіні оқып беру. Рөлдерге бөлініп, ертегіні сахналау.</p>	<p>Үлкен, кіші Мақсаты: Балалардың байқағыштығын арттыру, шапшаңдылыққа баулу.</p>	<p>Лақтыр да тосып ал Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығын арттыру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Атаев Нұртілекпен жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру</p>	<p>Аяулым мен Ырыспен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.</p>	<p>Сабина мен Әлиге жеке жұмыстар жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Артур мен Айзереге жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін келтіру, сонымен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Бағымға дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата- аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсінідіру.</p>	<p>Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.</p>	<p>Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.</p>	<p>Демалысты жақсы өткізу.</p>

Бекітемін:

Әдіскер Г.С.Кұлжанова



19.04.2021-23.04.2021ж. Шапта

«Құлыншақ кіші тобы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19/04	Сейсенбі 20/04	Сәрсенбі 21/04	Бейсенбі 22/04	Жұма 23/04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танергенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Есіңе сақта» д/ойыны: Шарты: Тәрбиеші айтқан сөзді, балалар топ болып қайталайды. Мысалы: Балабақшамыз үлкен, әрі таза, әдемі, жарық. Біздің топ «Құлыншақ» деп аталады.	«Ғажайып қоржын» д/ойыны: Шарты: Қоржынның ішінен ойыншықтарды бір – бірлеп шығарып, аттарын айтқызу. Мақсаты: балалардың тілдік қорын дамыта отырып, тәрбиелеу	«Тында, көрсет, қайтала» д/ойыны: Шарты: тақтаға қуыршақтың суреті ілінеді. Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар сұраққа жауап береді. -Мынау не? -Қуыршақ ұл ма, қыз ба? т.б.	«Қимылды ойыншықтар» д/ойыны: Шарты: балалар өздері қалаған ойыншықтарды көрсетеді, қимылмен салады немесе олардың қалай дыбыстайтынын дауыстап айтады	«Саусақ театры: Мақсаты: Балалардың сөйлеуін дамыту, қызығушылықтарын ояту
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Жаратылыстану корк Тақырыбы: «Алғашқы көмек»(әңгіме) Мақсаты;балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға,оларға баға беруге,өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Ойын: «Аққу-қаздар» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Баяу,қарқынды өзгере отырып жүгіру.Бір тізбекпен жүру. Қимылды ойын; «Қақпа ішінде ойын»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі» Менің мысығым» Мақсаты: Әнді тындауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қамқорлық сезімін ояту. Ән тындау:«Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Ән айту:«Мысығым» (М.Әубәкіров, Н.Арынова). Муз – ырғақты қимыл:«Билейміз» әуені (Е.Андосов) Би:«Жұптасу биі» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарларының төлдері Мақсаты;үй жануарлары және олардың төлдері туралы</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәбиге арналған сылдырмақ» Мақсаты: балаларға ермексаздан дөңгелек жасауды және ретімен қоюды,сылдырмақ жасауды үйрету. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жіптің биіктігі (30-40см) астынан еңбектеп өту.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Қимылды ойын; «Допты қуып жет!»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» (ертегі) Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрысына талдау жасау. Ойын: «Қасқыр мен жеті лақ»</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар. Мақсаты: балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін,әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру.Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен».</p>

		алған білімдерін толықтыру. Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»			
Серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Ойын; «Малдың төлін атау» Мақсаты: балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, баулу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: шеңбер бойына балаларды тұрғызу. Сикырлы таяқша кімге келіп тоқтайды, сол бала айтылған малдың төлін атайды.</p>	<p>«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру.</p>	<p>Қасқырлар мен лақтар Мақсаты: Бөрте бөрте, бөрте лақ Бөрте лақ, тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп Байламаса көкем кеп</p>	<p>Үлкен, кіші Мақсаты: Балалардың байқағыштығын арттыру, шапшаңдылыққа баулу.</p>	<p>Лақтыр да тосып ал Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығын арттыру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Сембай Әлиге жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру</p>	<p>Сабина мен Нұртілекке жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.</p>	<p>Жаннель мен Аяулымға жеке жұмыстар жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мұслим мен Бағымға жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, кол икемін келтіру, сонымен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Айнамақозге дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, кол аяқ жаттығуларын үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсінідіру.</p>	<p>Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.</p>	<p>Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.</p>	<p>Демалысты жақсы өткізу.</p>

Бекітемін:
Әдіскер:



26.04.2021-30.04.2021ж IVапта
«Құлыншақ» кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26/04	Сейсенбі 27/04	Сәрсенбі 28/04	Бейсенбі 29/04	Жұма 30/04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Дидактикалық мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсастығын таба білуге үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәріханада» Мақсаты: сөйлеу және ойлау қабілеттерін арттыру. Балаларды үлкендердің жұмыстарымен таныстыру.	Қөктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ас қайыру: Дастарханың мол болсын				

Абыройың зор болсын
Қайда барсаң алдыннан
Жарқыраған жол болсын

Ойындар, Ұйымдас
тырылған оқу
қызметіне (ҰОҚ)
дайындық

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметі

<p>1. Жаратылыстану корк Тақырыбы: «Айна»(ертегі) Мақсаты: Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету. Сөйлеуге, әңгімеле й білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу. Ойын: «Айна».</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Доғалар астынан еңбектеп өту. Арқан үстінен секіру. Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен».</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін еңбек» Қошаканы қойдын Мақсаты: Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету. Ән тындау: «Төлдер (Б. Физ атов, Ж. Өмірбеков). Ән айту: «Әже» (М. Әубәкір ов, С. Қалиев). Муз – ырғақты қимыл «Құлыншак»</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Қақпақтар» Мақсаты: екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер; қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту.. Дидактикалық ойын: «Қақпақтар»</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Арқан үстінен секіру. Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі 10-15см) Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен».</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін еңбек» Қошаканы қойдын Мақсаты: Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету. Ән тындау: «Төлдер (Б. Физ атов, Ж. Өмірбеков). Ән айту: «Әже» (М. Әубәкір ов, С. Қалиев). Муз – ырғақты қимыл «Құлыншак»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Қошакандарға шөп береміз Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету, саусақ бұлшық еттерін, қол қимыл- қозғалыс икемділіктерін дамыту, үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі 10- 15см). Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен».</p>
---	--	--	--	---

		<p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Жасыл шөп» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусак қимыл қозғалыстарын дамыту, жолақ қағаздарды түзу киюға дағдыландыру, шөпті жұлуға болмайтынын түсіндіру.</p>			
Серуен	Картотека№19	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№16	Картотека№20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	«Көңіл – күй» д/ойыны: Шарты: Әртүрлі көңіл күйді көрсететін суреттер арқылы көңілді, мұңды деген сияқты сөздерді қайталау.	«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру.	«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен (қызыл, сары, жасыл, көк) таныстыру көзделеді.	«Шаштараз» рөлді ойыны. Шарты: шаш қиюшы сайланады. Балалар біртіндеп келіп шаштаразға шаштарын қидырады.	«Дүкен» рөлді ойыны. Шарты: ойын сатушы мен сатып алушының диалогы түрінде өтеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Болат Аяулым жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру	Ырыс пен Жанельмен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Айнамақоз бен Нүртілекке жеке жұмыстар жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Сабина мен Жаннұрға жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін келтіру, сонымен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.	Муслимге дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата -аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсінідіру.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Демалысты жақсы өткізу.

Бекітемін:

Әдіскер Гилер

04.05.-07.05.2021ж. Іапта
«Құлыншақ кіші тобы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03/05	Сейсенбі 04/05	Сәрсенбі 05/05	Бейсенбі 06/05	Жұма 07/05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Ғажайып қоржын» д/ойыны: Шарты: Қоржынның ішінен ойыншықтарды бір – бірлеп шығарып, аттарын айтыңызу. Мақсаты: балалардың тілдік қорын дамыта отырып, тәрбиелеу	«Тыңда, көрсет, қайтала» д/ойыны: Шарты: тақтаға қуыршақтың суреті ілінеді. Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар сұраққа жауап береді. -Мынау не? -Қуыршақ ұл ма, қыз ба? т.б.	«Қимылды ойыншықтар» д/ойыны: Шарты: балалар өздері қалаған ойыншықтарды көрсетеді, қимылмен салады немесе олардың қалай дыбыстайтынын дауыстап айтады	
Таңғы ас	Жаттығулар кешені Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

дайындық					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>1. Музыка Тақырыбы: «Біздер тату достармыз» Мақсаты: Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру. Жаңа ән үйрену Ән тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй құстарына жем береміз Мақсаты: үй құстары және олардың пайдасы туралы түсіндіру. Балаларды үй құстарын қамқорлыққа алуға баулу.</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаушалар» Мақсаты: Жалаушаларды түсіне қарай араластыра тізбектей білулерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Жалаушалардың түсін ажырат»</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Қимылды ойын: «Кім баяу?»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайрымдылық» (әңгіме) <i>Д.Далабеков</i> Мақсаты: Балаларды тыңдағандары, көргендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту. Ойын тапсырма: «Бізге кім келгенін тап»</p>	

		Ойын тапсырма: «Тауық нені жақсы көреді?»			
Серуен		Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру.	Қасқырлар мен лақтар Мақсаты: Бөрте бөрте, бөрте лақ Бөрте лақ, тым ерке лақ Кетесін кейде	Үлкен, кіші Мақсаты: Балалардың байқағыштығын арттыру, шапшаңдылыққа баулу.	

			секендеп Байламаса көкем кеп		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сабина мен Ырыспен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Жаннель мен Аяулымға жеке жұмыстар жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Муслим мен Әлиге жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін келтіру, сонымен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.	
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Демалысты жақсы өткізу.	

Бекітемін:

Әдіскер: *Т.С.М.*

11.05.-14.05.2021ж Папта
«Құлыншақ» кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10/05	Сейсенбі 11/05	Сәрсенбі 12/05	Бейсенбі 13/05	Жұма 14/05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дидак ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Сюжетті-рөлді ойын: Жанұя Мақсаты: Балалардың қамқорлық сезімдерін ояту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

қызметіне (ҮОҚ)
дайындық

Мектепке
дейінгі ұйым
кестесі
бойынша
ұйымдастырылғ
ан оқу қызметі

1.Музыка
Тақырыбы:
«Ағалардай
боламыз»
Мақсаты: Отан
қорғаушылардың
істерін үлгі ету.
Ырғақпен нық басып
жүруге, әуенді сезіне
білуге баулу.
Ән тыңдау:
«Ағалардай
боламыз»
Б.Жұмабекова
Ән айту «Біз-көңілді
қуыршақ»
А.Еспенбетова
**Әуенді ырғақты
қимыл-ойын:**
«Көңілді марш» Ә.
Бестібаев
2.Құрастыру
Тақырыбы:
«Жиназ»
Мақсаты:
Балалардың құрылыс

1.Сенсорика
Тақырыбы: «Түрлі түсті
шалғын»
Мақсаты:әртүрлі
заттарды өлшемі бойынша
салыстыруды және
оларды үлгідегідей
орналастыруды үйрету.
Табиғатты аялауға
тәрбиелеу.
Дидактикалық ойын:
«Тапқыштар»
**2.Дене шынықтыру
(негізгі қимылдар)**
Түзу және ирек
жолдармен жүгіру. Тақтай
үстімен тепетендікті
сақтап жүру (қолды екі
жаққа созып). **Қимылды
ойын:** «Кім баяу?»

1.Музыка
Тақырыбы:
«Ағалардай
боламыз»
Мақсаты: Отан
қорғаушылардың
істерін үлгі ету.
Ырғақпен нық
басып жүруге,
әуенді сезіне білуге
баулу.
Ән тыңдау:
«Ағалардай
боламыз»
Б.Жұмабекова
Ән айту «Біз-
көңілді қуыршақ»
А.Еспенбетова
**Әуенді ырғақты
қимыл-ойын:**
«Көңілді марш» Ә.
Бестібаев

1.Сурет салу
Тақырыбы; Мерекелік от
шашу
Мақсаты;мерекелік
отшашудың әдемілігін
сурет арқылы
жеткізуге,отшашудың
суретін салуға
үйрету, бояумен жұмыс
істеу тәсілдерін жетілдіру.
Дидактикалық ойын:
«Түстерді ата»
**2.Дене
шынықтыру(негізгі
қимылдар)** .
Тақтай үстімен
тепетендікті сақтап жүру
(қолды екі жаққа созып).
Отырып(қашықтығы 50-
100см)допты бір-біріне
домалату.
Қимылды ойын: «Кім
баяу?»

		материалдарымен жұмыс жасауға дағдыларын бекіту, жиһаздарды құрастыра білуге үйрету.			
Серуен		Картотека№4	Картотека№5	Картотека№6	Картотека№7
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру.	Қасқырлар мен лақтар Мақсаты: Бөрте бөрте,бөрте лақ Бөрте лақ,тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп Байламаса көкем кеп	Үлкен, кіші Мақсаты: Балалардың байқағыштығын арттыру, шапшаңдылыққа баулу.	Лақтыр да тосып ал Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығын арттыру.
		Муслим мен Бағыммен жеке	Сабина мен Әлиге жеке жұмыстар жүргізу. Қол	Аяулым мен Жаннұрға жеке жұмыс жүргізу.	Фирузаға дене жаттығуларын жасау,

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін келтіру, сонымен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.	және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Демалысты жақсы өткізу.

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Балаларға достық татулық бірлік ұғымдарын түсіндіру Өзара татулық сезімдерін дамыту Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу Ойын: «Досың кім?»</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Отырып (қашықтығы 50-100см) допты бір-біріне домалату. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. Қимылды ойын: «Кім баяу?»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. Ән тыңдау: «Жаз келді, алақай» А. Айтуова Ән айту: «Күн» Г. Әбдірахманова Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен түн» қимылды ойын</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ қонаққа келді Мақсаты: балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақжайл</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау, мүсіндеудің домалақтау, илеу тәрізді тәсілдерін үйрету. «Бауырсақ» ертегісі</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Биіктіктен қос аяқпен (5-10см) секіру. Екі қатарға қойылған (арасы 30-40см алпақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт!»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: Шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Үлкенді тыңдауға, өзіне берілген тапсырманы орындай білуге және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Доптар Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды үйрету, саусақтарының икемділіктерін арттыру Дидактикалық ойын: «Доп ойнайық» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Допты 50-60см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10-15см).</p>

		ылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат!»			
Серуен	Картотека.№8	Картотека.№9	Картотека.№10	Картотека.№11	Картотека.№12
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Киім дүкені» д/ойыны: Шарты: «сатушы» сайланады. Ойын диалог түрінде ойналады. Мысалы: -маған көйлек	«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалыстарының жылдамдығын арттыру.	Қасқырлар мен лақтар Мақсаты: Бөрте бөрте, бөрте лақ Бөрте лақ, тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп Байламаса көкем кеп	Үлкен, кіші Мақсаты: Балалардың байқағыштығын арттыру, шапшаңдылыққа баулу.	Лақтыр да тосып ал Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығын арттыру.

	беріңізші? - Міне, көйлек				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Оразғали Жаннұрға жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру	Сабина мен Ырыспен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Жаннель мен Аяулымға жеке жұмыстар жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Муслим мен Әлиге жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін келтіру, сонымен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.	Айнамақозге дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсінідіру.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Демалысты жақсы өткізу.

Бекітемін:
 Әдіскер: Т. М. У.

24.05.-28.05.2021ж IVапта
 «Құлыншак» кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24/05	Сейсенбі 25/05	Сәрсенбі 26/05	Бейсенбі 27/05	Жұма 28/05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәріханада» Мақсаты: сөйлеу және ойлау қабілеттерін арттыру. Балаларды үлкендердің жұмыстарымен таныстыру.	Дидак ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Сюжетті-рөлді ойын: Жанұя Мақсаты: Балалардың қамқорлық сезімдерін ояту.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын				

<p>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам- майдангер» Мақсаты: Жеңіс күні туралы түсінік беру. Батыр аталарымыз бен апаларымыздың ерліктерімен таныстыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты 50-60см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10-15см). Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт!»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ән саламыз, билейміз» Мақсаты: Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Ән тыңдау: «Биші болам өскенде» Б. Ғизатов Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Кел-балақан» К. Қуатбаев 2. Құрастыру Тақырыбы: «Бакбақ» Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Бакбақ гүлін жасай білуге қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Бакбақты үрлейміз»</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру. Ойын жаттығу: «Балық аулау» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер!»</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ән саламыз, билейміз» Мақсаты: Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Ән тыңдау: «Биші болам өскенде» Б. Ғизатов Ән айту: Жетекшінің таңдауы бойынша өткен әндерге шолу Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Кел-балақан» К. Қуатбаев</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Доп саламын» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды бекіту. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. Ойын тапсырма: «Менің доптарымның түсін ата»</p> <p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Допты алға домалату және оны қуып жету.. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер!» (Далада)</p>

Серуен	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Көңіл – күй» д/ойыны: Шарты: Әртүрлі көңіл күйді көрсететін суреттер арқылы көңілді, мұңды деген сияқты сөздерді қайталау.</p>	<p>«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру.</p>	<p>«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап,әр түрлі түспен (қызыл,сары,жасыл,көк) таныстыру көзделеді.</p>	<p>«Шаштараз» рөлді ойыны. Шарты: шаш қиюшы сайланады. Балалар біртіндеп келіп шаштаразға шаштарын қидырады.</p>	<p>«Дүкен» рөлді ойыны. Шарты: ойын сатушы мен сатып алушының диалогы түрінде өтеді.</p>
	Болат Аяулым	Ырыс пен	Айнамакөзбен	Сабина мен Жаннұрға	Муслимге дене

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру	Жанельмен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Нұртілекке жеке жұмыстар жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін келтіру, сонымен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.	жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Демалысты жақсы өткізу.