

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Фекітеші: 

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай-бақшасы

Топ: № «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01-02 қыркүйек айы,2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.	Жұма 02.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
				<p>"Балабақшаға барар жол"</p> <p>Мақсаты:қол ұстасып шеңбер бойымен жүру;"шағын топпен" жүру;(физикалық, коммуникативтік дағды)</p> <p>« Көңілді аңдар»музыкалық ойын жаттығу</p> <p>Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.(музыка)</p>	<p>"Мен тәртіпті баламын"</p> <p>Мақсаты: Құрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)</p> <p>Қ/О: «Ортасына тез жет»</p> <p>Мақсаты:шапшаңдылыққа ептілікке баулу (дене шынықтыру)</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
				«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу:	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)				Д/О: «Сикырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Д/О: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: жемістердің пішіндері қандай заттарға ұқсастығын табу. (сенсорика) таныстыру. (сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі – түсті сақиналарды өзіне қарай жылжыту. (сенсорика, танымдық ойын) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)

Танертенге жаттыгу				<p>"Біз кандай үлкен болдык". Б.к.: аяқтары алшак орналаскан, колдары төменде. Колды жоғары көтеру, төмен түсіру. 4 рет қайталау. "Біз кішкентай болдык". Б.к.: отырып колдарын тізеге қойып, тұрып, колды түсіру. 4 рет қайталау. Жай жүрудем алу</p>	<p>"Қолды көрсетіңіз". Б.к.: аяқтары алшак орналаскан, колдары төменде. Колды өз алдына көтеру, төмен түсіру. 4 рет қайталау. "Қолыңды жасыр". Б.к.: колды артқа бұру, басталқы калыпқа оралу. Бірнеше күннен кейін жаттығуды күрделендіруге болады: отыру, колдарын тізеге қою, тұру, колды түсіру. 4 рет қайталау. Топпен жүру</p>
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>			«Ас ішу тәртібі» (әңгіме) (көркем әдебиет)	«Ас атасы - нан» (такпак) (сөйлеу дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. Достарым көп бакшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бакшада (колдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз.</p>				

	<p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында сұрақтарды ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>			
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>			<p>Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика)</p>	<p>ДЮ: «Заттың атын ата»? Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. (сенсорика)</p>
			<p>Дене шынықтыру- Берілген бағытта тарбиешінің сонынан "шағын топпен" журу. Кеністікті бағдарлау іскерліктерін қалыптастыру Қимылды ойын: "Ойыншықтарға қоңаққа барамыз" Бірнеше пласмасс шарды топқа алып келу. Балаларға не екенін атату, түсін атау. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. (сенсорика)</p>	<p>Дене шынықтыру Шағын топпен" журу іскерліктерін бекіту. Көрсетілген жаттығуларды орындай отырып, балалардың қимыл белсенділігін тудыру Қимылды ойын: "Тегіс жол бойымен" Балаларға әдемі гүлді көрсету, оны танып атату, гүлді бір біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылдату, жартылай</p>

				Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка) Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бас киімдерін шеше білуге баулу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
				Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету
Серуен				Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жанбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті.	Ағаштардан түскен жапырақтарға назар аударту. Себетті жапырақтармен толтырамыз ойынын ойнату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі

				Кимылды ойын: Поезд	құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Кимылды ойын: «Үшектар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Бас киімдерін шеше білуге баулу (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
				Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Ас тан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

				Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
				Беті-қолын, мойынның салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
				Тыйым сөз «Денді шашпа, Нанды баспа» (сөйлеу дамыту)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақтың көптің батасы» (сөйлеу дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-				Шар салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>				<p>(сурет салу) Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шар жасау. (мүсіндеу) Фланелеграфқа топтағы шарлармен түстес шарларды жапсырту.</p>	<p>еркіттенуін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>				<p>Ильяс Адинаға күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін</p>	<p>Нұрымжан Мадинамен қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

				<p>Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бөрмен сурет салу (сурет салу) Д/О: «Қандай жеміс?» (алма) Мақсаты: алма жемісінің түр-түсін сипаттау (сөйлеу дамыту) Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Жапырақтардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Д/О: «Мен қандаймын?» Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.</p>
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
				<p>Жапырақтардың түсуін бақылау. табиғаттың мезгіліне байланысты құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Қ/О :«Кім жылдам?» Өз бетінші ойын</p>	<p>Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру Қ/О: "Допты қуып жет" Өз бетінші ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.				

Бекітемін:

Әдіскер:



ЦИКЛОГРАММА

I апта (01-02 қыркүйек 2022 ж.)

«Құлыншақ» кіші тобы

Өтпелі тақырып: "Менің балабақшам"

Күн тәртібі				Бейсенбі 01.09.	Жұма 02.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)				Суретпен әңгіме: "Менің балабақшам"	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды»
Танертенгі жаттығу	№1-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыстап ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты таусып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық				Дидактикалық ойын : "Не артық?"	Дидактикалық ойын : "Мені қайтала"
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі				1 Көркем әдебиет Тақырыбы: "Екі дос" (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық	1 Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы әлемі бояулар» Мақсаты: қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Көлдене ден, түзу сызықтар

				көрсете алуға көмектесу	сызуды үйрету 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: "Біз топта қыдырамыз" Мақсаты: "Шағын топпен"журу іскерліктерін бекіту.Көрсетілген жаттығуларды орындай отырып,балалардың қимыл белсенділігін тудыру. Қимылды ойын: "Тегіс жол бойымен"
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен				№1 кешен -Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; -Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскеріктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: "Допты ұста"	№2 кешен -жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; -күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру Қимылды ойын: "Қуып жет"
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Баскиімдерін шеше білуге баулу.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. <p style="text-align: center;">Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдынан Жарқыраған жол болсын!</p>				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйқыға жатқызу.				
				Бесік жыры "Әлди әлди бөпешім" әнін музыкалық құралдан тындау	Аудио ертегілер тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет				Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Ойын: «Кім жылдам?»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Дидактикалық ойын: "Мен бастаймын сен аяқта" Сөздегі лыбыстарды, сөздерді дұрыс айту	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қашық» Сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Бекітемін:

Әдіскер:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: № 1 «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09.	Сәрсенбі 07.09.	Бейсенбі 08.09.	Жұма 09.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үсте-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға әдемі гүлді көрсету, гүлді бір біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) "Балабақшаға барар жол" Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру; "шағын топпен" жүру (физикалық жаттығу)	Ойын: «Ортасына тез жет» Шалшандылыққа, ептілікке баулу (дене шынықтыру) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркіттенуін дамыту. (сурет салу) (құрастыру)	Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка) Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Ортасына тез жет» Шалшандылыққа, ептілікке баулу (дене шынықтыру)	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Бәйге» Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру (дене шынықтыру) "Мен тәртіпті баламын" Құрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету, өз ойларын	«Сикырлы сандық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Заттың атын ата»? Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. (сенсорика) Ойын: "Поезд" Балаларды ептілікке, шалшандылыққа баулу (дене шынықтыру)

				жеткізе білуге дағдыландыру (көркем әдебиет)	
Танертенге жаттығу	Қазан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картотека №2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика)	«Біздің топ» Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	«Болады, болмайды!» Балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру (көркем әдебиет)	"Көкөністер мен жемістер" Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету (сенсорика)	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Максаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. (музыка)
Білім беру ұйымының	Музыка (пән жетекшілігіні)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	жоспары бойынша				
Шар салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шар жасату. Фланелеграфка топтағы шарлармен түстес шарларды (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балаларға бір-бірінің атын атауға, қарым-қатынас жасай алуға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфка ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. Шалқанды мүсіндеуге үйрету (сенсорика, жапсыру, мүсіндеу)	тізені бүгін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру Ойын: "Кім жылдам?" Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу Сызықтарды қағаз бетіне қойып, құрастырып жапсыруды үйрету. (жапсыру) Балаларға сазбалшықтың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)	еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою Ойын: "Пойыз" Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Фланелеграфка шаршыны бейнелеуді және қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. (сурет салу, құрастыру) Шаршыны қағаз бетіне қойып, құрастырып жапсыру үйрету. (жапсыру) Сазды дидактикалық ойын: «Менің балапандарым қайда?» Ән, музыка арқылы құстар туралы біліктерін қалыптастыра білуге, олардың балапандарын ажырата білуге үйрету (музыка)	еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою Ойын: "Пойыз" Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Фланелеграфка шаршыны бейнелеуді және қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. (сурет салу, құрастыру) Шаршыны қағаз бетіне қойып, құрастырып жапсыру үйрету. (жапсыру) Сазды дидактикалық ойын: «Менің балапандарым қайда?» Ән, музыка арқылы құстар туралы біліктерін қалыптастыра білуге, олардың балапандарын ажырата білуге үйрету (музыка)	табандарды бүту (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Ойын: «Торғайлар мен автомобиль» балаларды бірлесе ойнауға, ойынға деген қызығушылықтарын арттыруға. "Жемістер жыры" Жемістер туралы түсініктерін дамыту, үйрету (көркем әдебиет) Ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету (құрастыру) "Ұзын жолдар" Бояу түстерін ажырата білуді үйрету (сурет салу) Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шар жасату. "Ағаштағы алмалар" Ермексазды алақан

					арасына салып, айналдыра домалақтау арқылы мүсіндеу білуге үйрету(мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №3 Гүлзардағы солған гүлдер дәнін жинау Міндеті: Келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу «қоршаған орта»	Картотека №4 Ойын: "Үнсіз өт" Міндеті: Жәй, нық денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру «дене шынықтыру»	Картотека №5 Ойын: «Күншуаю» Міндеті: Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу, берктінін сезіну «қоршаған орта»	Картотека №7 Саңырауқұлақтар Міндеті: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру «қоршаған орта»	Картотека №6 Ойын: «Қармаю» Міндеті: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу «дене шынықтыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыздырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p style="text-align: center;">Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				
	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)</p>	<p>Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату</p>	<p>Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)</p>	<p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена)</p> <p style="text-align: center;">Картотека №2</p>				

Бесін ас	<p>Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p style="text-align: center;">Дастарханның мол болсын Абыройын зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>"Жемістер жыры" Жемістер туралы түсініктерін дамыту. Әуенге билей жүріп, жемістерді жинайды (көркем әдебиет, музыка) Дәрумендер бейнеленген пазлдарды құрастыру (құрастыру)</p>	<p>"Әдептілік әлемі" Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас, жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру (көркем әдебиет) Сазды дидактикалық ойын: «Көңілді ырғақ» Дене мүшелерін игеріп, қолды, аяқты қимылдатып әуенмен бірге қимылдар жасауға үйрету. (музыка)</p>	<p>Ойын: "Құлыншаққа арналған жолы" Заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету (сенсорика) Ойын: "Тар және кең жолдар" Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету (құрастыру) «Құншуақ» Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу, берктінің сезіну (қоршаған ортамен танысу)</p>	Балаларға бір-бірінің атын атап айтуға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) «Донғар» Ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгеру. (мүсіндеу)	Фланелеграфқа топтағы шарлармен түстес шарларды жапсыру (жапсыру) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, күйірығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке	Айбикеге күнделікті саламатсызба, сау	Аянаға "қиылған суреттерді" құрастыру	Адинаға қол моторикасын дамыту,	Хамзаға дене жаттығуларын жасау,	Арайлыммен жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу

жұмыс	больңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету	ға үйрету	конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету	қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №3 Гүлзардағы солған гүлдер дәнін жинау Міндеті: Келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу «қоршаған орта»	Картотека №4 Ойын: "Үнсіз өт" Міндеті: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру «дене шынықтыру»	Картотека №5 Ойын: «Күншуақ» Міндеті: Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу, берктінін сезіну «қоршаған орта»	Картотека №7 Саңырауқұлақтар Міндеті: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру «қоршаған орта»	Картотека №6 Ойын: «Қармақ» Міндеті: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу «дене шынықтыру»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері "	Ата- анаға кеңес: "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".	Ата аналарға ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Фекітеші: 

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай-бақшасы

Топ: № «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 қыркүйек айы,2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09	Сейсенбі 13.09.	Сәрсенбі 14.09.	Бейсенбі 15.09.	Жұма 16.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің балабақшам» Тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Қ/О: «Ортасына тез жет» Шапшандылыққа,ептілікке баулу (дене шынықтыру)	«Тақия тастамаю» ұлттық ойын. Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу(дене шынықтыру) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды нысықтау. (құрастыру) Балалардың қалауы бойынша "әженің кәмпиттері" тақырыбында домалақтар сурет салу (сурет салу)	« Көңілді аңдар»музыкалық ойын жаттығу Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау(музыка) Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуді дамыту) Ойын:"Поезд" Балаларды ептілікке, шапшандылыққа баулу (дене шынықтыру)	«Анасын тап » Балалардың тілін дамыту.Отбасы мүшелерін атап,оларды танудың маңыздылығын түсіндіру(сөйлеуді дамыту) Ойын: «Торғайлар мен автомобиль »" балаларды бірлесе ойнауға,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру) «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)	«Қандай жеміс?» (алма) Алма жемісінің түр-түсін сипаттау(сөйлеу дамыту) «Түстеріне қарай топтастыр» Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (сенсорика) Ойын: "Кедергілерден өт" Балаларды ептілікке үйрете отырып,кедергілер арқылы өтуге үйрету. (дене шынықтыру)

Таңертеңге жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картотека №2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Бата Дастарханның мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: "Көкөністер мен жемістер" Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету (сенсорика)	Д/О: «Сиқырлы сандық» Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеу дамыту)	Д/О: «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету (көркем әдебиет)	Д/О: «Заттың атын ата»? Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. (сенсорика)	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау (музыка)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету(жапсыру) Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу) доп салуды пысықтау (сурет салу)</p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын калыптастыру (қоршаған орта) Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. (сенсорика) Ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Табандарды бұту (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты беру Қимылды ойын: "Асықты жинау" Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау, Фланелеграфка моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Дене шынықтыру қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. Қимылды ойын: "Допты қуып жет" Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (сурет салу, жапсыру, құрастыру) Сазды дидактикалық ойын: «Жапырақ жинау» Музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету. (музыка)</p>	<p>Дене шынықтыру Шалқасынан жатқан калыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату Қимылды ойын: "Ұшақтар" Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру) доп салуды пысықтау(сурет салу, мүсіндеу) «Аққу қаздар» Ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға баулу арқылы мейірімділікке тәрбиелеу (көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №8 Арнайы көліктерді бақылау (қоршаған орта)</p>	<p>Картотека №9 Ойын: "Мені ата" Ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау (дене шынықтыру)</p>	<p>Картотека №10 Ағаштарды бақылау(қоршаған орта)</p>	<p>Картотека №6 Ойын: «Аққу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру (қоршаған орта)</p>	<p>Картотека №4 Ойын: "Құстардың ұшуы" Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету (дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану</p>				

	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраған жол болсын				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет , ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сал ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету , ірі және ұсақ моториканы дамыту) сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена). Қолдарын жуу, құрғатып Картотека №3				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Бата Дастарханың мол болсын				

	<p>Абыройын зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>«Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет) Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)</p>	<p>«Ретімен орналастыр» Мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (сенсорика) Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (құрастыру) "Не артық?" Үй жануарларымен дала жануарларын айырмашылығын білу Есте сақтау қабілетін дамыту(қоршаған орта)</p>	<p>Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға өзара әрекеттесуге үйрету (қоршаған орта) Допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)</p>	<p>Ойын: «Жолда жүру ережесі» Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған орта) " Пирамида" Ойыншық атауымен таныстыру, қағаз жолақтарын пирамида құрастыруға үйрету, түстерді ажыратуды үйрету (жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Асыл-аймен « Күз» туралы таклақ жаттау</p>	<p>Мариямға дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету</p>	<p>Мединаға қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Аяулымға күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.</p>	<p>Адияны"қиылған суреттерді"құрастыруға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу , үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	Картотека №8 Арнайы көліктерді бақылау (қоршаған орта)	Картотека №9 Ойын: "Мені ата" Ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау (дене шынықтыру)	Картотека №10 Ағаштарды бақылау(қоршаған орта)	Картотека №6 Ойын: «Аққу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру (қоршаған орта)	Картотека №4 Ойын: "Құстардың ұшуы" Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы Ата-анаға кеңес:	Үйде баласымен қараңдашпен жұмыс жасауды	Балаларға оқылатын қызықты ертегілер оқып беру.	Ата аналарға ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай-бақшасы

Топ: № «Кұлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 қыркүйек айы,2022-2023 оқу жылы

Әкімшілік: 

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09	Сейсенбі 20.09.	Сәрсенбі 21.09.	Бейсенбі 22.09.	Жұма 23.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Қандай жеміс?» (алмұрт) Алмұрт жемісінің түр-түсін сиппатау (сөйлеуді дамыту) Қ/О: «Ортасына тез жет» Шапшаңдылыққа, ептілікке баулу (дене шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойын: "Поезд" Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу (дене шынықтыру) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру) Үйшік салуды үйрету (сурет салу)</p>	<p>« Көңілді аңдар» Әуенді тындай отырып, аңдардың қимылын жасайды (музыка) «Ғажайып қапшық» Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Асық жинау» ұлттық ойын. Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу</p>	<p>«Қандай жеміс?» (алма) Алманың жемісінің түрі-түсін сиппатау (сөйлеуді дамыту) "Әдептілік әлемі" Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас, жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру (көркем әдебиет) Қимылды ойын: "Поезд" Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу (дене шынықтыру)</p>	<p>"Менің ойыншықтарым" Ойыншықтар жайында әңгімелесу, ауызша сөйлеулерін дамыту (сөйлеуді дамыту) «Пазлдардан сурет құрастыр» Екі бөлікті пазылдан заттың бейнесін құрастыруға үйрету (сенсорика) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру. (дене шынықтыру)</p>

			(физикалық жаттығу)		
Таңертенге жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картотека №2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.) Бата Дастарханын мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Заттың атын ата»? Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. (сенсорика)	«Дәріхана» Сөйлеу және ойлау қабілеттерін арттыру. Балаларды үлкендердің жұмыстарымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)	"Мен тәртіпті баламын" Құрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет)	"Көкөністер мен жемістер" Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету (сенсорика)	Сазды дидактикалық ойын: «Жапырақ жинау» Музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету. (музыка)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>«Жау-жау жанбыр» Қарындашпен қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру (сурет салу)</p> <p>«Доптар» Ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгеру Допты бейнесін ақ қағазға жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Менің отбасым» Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру (коршаған орта)</p> <p>«Терезелі үй» Заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету (сенсорика) "Вагон сүйреген паровоз" Көлік түрлерімен таныстыру, 2-5 бөліктен тұратын түрлі заттарды орналастыруды үйрету (жапсыру)</p> <p>"Ағаштағы алмалар" Ермексазды алақан арасына салып, айналдыра</p>	<p>Шалқасынан жатқан калыпта колдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр Ептілікке шапшандыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту</p> <p>"Ұзын жолдар" Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p> <p>"Жеңіл машина" Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, дайын пішіндерден жеңіл</p>	<p>Шалқасынан жатқан калыпта колдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу секіру.</p> <p>Қимылды ойын: "Кім жылдам?" Ептілікке шапшандыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту</p> <p>«Жиһаз» Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға дағдыларын бекіту, жиһаздарды құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)</p> <p>«Бала, бала, балапан»</p>	<p>Шалқасынан жатқан калыпта колдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.</p> <p>Қимылды ойын: "Торғайлар" Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету</p> <p>"Жемістер жыры" Жемістер туралы түсініктерін дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>«Үстел» текшелер-мен кірпіштерді үйлестіру (құрастыру)</p> <p>«Көше шамдары» Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту.</p>

		домалақтау арқылы мүсіндеу білуге үйрету (мүсіндеу)	машина құрастыруды үйрету. (жапсыру) Жеңіл машинаға ермексаздан жол мүсіндеу (мүсіндеу)	Дене мүшелерін игеріп, қолды, аяқты қимылдатып әуенмен бірге қимылдар жасауға үйрету. (музыка) «Менің керуетім» Түзу көлденен сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйрету (сурет салу) «Досымның доптары» Дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. (жапсыру)	Саусак икемділіктерін арттыру. (сурет салу) «Қонжыққа арналған жидектер» Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Картотека №10 Ағаштарды бақылау (қоршаған орта)	Картотека №4 Ойын: "Құстардың ұшуы" Белгі бойынша кимыл жасауға үйрету (дене шынықтыру)	Картотека №8 Арнайы көліктерді бақылау (қоршаған орта)	Картотека №6 Ойын: «Аққу- қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру (қоршаған орта)	Картотека №9 Ойын: "Мені ата" Ымдау және кимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз	Мойын, бас, қол, аяқтар,	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды.	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.

	да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена). Картотека №4				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиена, өзiне-өзi қызмет ету)) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраған жол болсын				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру (құрастыру) Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) «Әжемiзде қонақта»	Қонаққа аю келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. (көркем әдебиет, музыка)	"Не артық?" Үй жануарларымен дала жануарларың айырмашылығын білу Есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған орта) Д/О: "Ретiмен орналастыр" Заттарды көлемiне, түсiне қарай орналастыру	Ертегiдегi жануарларға тән ерекшелiктермен таныстыру, дене бөлiктерiн (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Ермексаздан мүсiндеу дағдыларын жетiлдiру. (мүсiндеу)	«Дәмiн татып бiл» ойынын ойнату. Жемiстер мен көкөнiстердi дәмiне қарай тану, атау дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Дайын пішiндерден ертегi кейiпкерiн жапсыру амалдарын қалыптастыру. (жапсыру)

	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту (музыка)		(сенсорика) Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. (құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Амирға жеке жұмыс жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Арайлыммен жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру	Марияммен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Мединамен «Күз» туралы такпақ жаттау	Сұлтанға дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	<p>Картотека №10</p> <p>Ағаштарды бақылау(қоршаған орта)</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Ойын: "Құстардың ұшуы" Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету (дене шынықтыру)</p>	<p>Картотека №8</p> <p>Арнайы көліктерді бақылау (қоршаған орта)</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Ойын: «Аққу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүтіруге жаттықтыру (қоршаған орта)</p>	<p>Картотека №9</p> <p>Ойын: "Мені ата" Ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау (дене шынықтыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауды</p>	<p>Ата-анаға кеңес: балаларға оқылатын қызықты ертегілер оқып беру.</p>	<p>Ата аналарға ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме</p>	<p>Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай-бақшасы

Топ: № «Құлыншаю» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 қыркүйек айы,2022-2023 оқу жылы

Фекітәліп. Д. Қасым

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09	Сейсенбі 27.09.	Сәрсенбі 28.09.	Бейсенбі 29.09.	Жұма 30.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Менің сүйікті ойыншығым»: Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Тәрбиешінің сөзін түсініп, не? қандай? сұрақтарына жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту) "Балабақшаға барар жол" Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру,"шағын топпен" жүру (физикалық жаттығу)</p>	<p>Қимылды ойын: "Поезд" Балаларды ептілікке, шапшандылыққа баулу (дене шынықтыру) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. (құрастыру) Жемістердің суретін салуды үйрету(сурет салу)</p>	<p>« Көңілді аңдар» Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды (музыка) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту) «Асық жинау» ұлттық ойын. Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баул (физикалық жаттығу)</p>	<p>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) «Жақсы әдет, жаман әдет» Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір Шапшандылыққа, ептілікке баулу</p>	<p>Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау (сөйлеуді дамыту) Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . (физикалық жаттығу).</p>

				(дене шынықтыру)	
Таңертенге жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпыдамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картотека №3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жерлерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сақинаны ал» Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі – түсті сақиналарды өзіне қарай жылжыту. (сенсорика)	«Менің атам» Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білулерін бекіту (сөйлеуді дамыту)	«Күз» жайлы тақпақ айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жанбырың сікіреп, Келгенің қызық-	"Көкөністер мен жемістер" Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету (сенсорика)	Сазды дидактикалық ойын: «Ормандағы сұр көжек» Әнді сезіне білуге, ән тыңдауға, көңіл-күй сезімін ояту (музыка)

			ау.Такпакты жаттау (көркем әдебиет)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>«Ұзын, қысқа жолдар» Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. (сурет салу) "Ашық шамдар" Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз отналастыруға үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>«Ағаш және оның бөліктері» Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діңгі, бұтақтары, жапырақтары) (қоршаған орта) «Ойыншық құлыншақтың жолы» Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету. (сенсорика) Жеңіл көліктердің, ермексаздан жолдарын мүсіндеп</p>	<p>Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр Ептілікке, шапшандыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек)</p>	<p>Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Қимылды ойын: "Кім жылдам?" Ептілікке, шапшандыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Үй қалаймыз» Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға</p>	<p>Табандарды бұғу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және және түсіру. Қимылды ойын: "Торғайлар" Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: оқылған өлеңді тыңдауда шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p>

	<p>Ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгеру (жапсыру)</p>	<p>жасау және жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>жасау. Фланелеграфка моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>үйрету (құрастыру) Ақ қағазға алманың суретін салу, жабыстыру (сурет салу, жапсыру) Сазды дидактикалық ойын: «Жапырақ жинау» Музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету. (музыка)</p>	<p>«Үй» Кірпіштерден (текшелерден) үй құрастыру. (құрастыру) "Балықтар жүзеді" Езілген бояуды жүргізу арқылы, қағаз бетін толық бояуға үйрету. (сурет салу) «Ағаштағы алмалар» Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету. (мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	Картотека №6 Ойын: «Ақсу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру (қоршаған орта)	Картотека №9 Ойын: "Мені ата" Ымдау және кимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау (дене шынықтыру)	Картотека №8 Арнайы көліктерді бақылау (қоршаған орта)	Картотека №10 Ағаштарды бақылау(қоршаған орта)	Картотека №4 Ойын: "Құстардың ұшуы" Белгі бойынша кимыл жасауға үйрету (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Мойын, бас, кол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена). Картотека №5				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету)) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Жапырақтардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)	"Баурсақ" Саусақ театры арқылы сахналау. Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету (көркем әдебиет) Баурсақпен бірге ән	Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту: күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) "Пішіндер неге ұқсайды"	Ойын: «Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеміс немесе көкөніс мүсінін жасауға ынтасын	" Пирамида" Ойыншық атауымен таныстыру, қағаз жолақтарын пирамида құрастыруға үйрету, тустерди ажыратуды үйрету (жапсыру) "Көкөністер. Қызанақ, қияр"

	Сазды дидактикалық ойын: «Көңілді ырғақ» Дене мүшелерін игеріп, қолды, аяқты қимылдатыпәуенмен бірге қимылдар жасауға үйрету.(музыка)	айту.(музыка)	Пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу, санай білуге үйрету. (сенсорика) Үстел –үсті ойыны: «Үй қалаймыз» Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. (құрастыру)	калыптастыру. (мүсіндеу)	Көкөністер ,олардың түстері,жинап алатын мезгілі және неге көкөніс деп аталатын түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Таирмен жеке жұмыс жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Фатимамен жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру	Марияммен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Арайлыммен « Күз» туралы тақпақ жаттау	Хамзаға дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Картотека №6 Ойын: «Ақсу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру (қоршаған орта)	Картотека №9 Ойын: "Мені ата" Ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау (дене шынықтыру)	Картотека №8 Арнайы көліктерді бақылау (қоршаған орта)	Картотека №10 Ағаштарды бақылау(қоршаған орта)	Картотека №4 Ойын: "Құстардың ұшуы" Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауды	Балаларға оқылатын қызықты ертегілер оқып беру.	Ата аналарға ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
 Әдіскер 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай-бақшасы
 Топ: №1 «Кұлыншақ» кіші тобы
 Балалардың жасы :2жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 03-07 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10	Сейсенбі 04.11.	Сәрсенбі 05.11.	Бейсенбі 06.11.	Жұма 07.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үсте-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Менің отбасым" Міндеті: Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (сөйлеуді дамыту) "Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру.Доғалар астынан еңбектеу. Міндеті: допты лақтыруды және</p>	<p>«Менің отбасым» Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау,сурет салу дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) « Доғалар астынан еңбектеу. Арқан үстінен секіру» Міндеті:жаттығу ережелерін толық</p>	<p>«Қандай жеміс?» Алма Міндеті: Алма жемісінің түр түсін сипаттау.(сөйлеуді дамыту) Ән айту, би билеу(музыка) «Мені қуып жет» Міндеті: шапшаңдыққа, ептілікке баулу(дене шынықтыру)</p>	<p>«Дәріханада» Міндеті: Сөйлеу және ойлау қабілеттерін арттыру. Балаларды үлкендердің жұмыстарымен таныстыру (сөйлеуді дамыту) "Допты бір-біріне лақтыру,ұстап алу. Түзу және ирек жолдармен жүгіру."</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Міндеті: Балалармен сұхбат (сөйлеуді дамыту) «Ғажайып қаншық » Міндеті: Жемістердің пішіндері қандай қандай заттарға ұқсастығын табу(сенсорика) "Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру"</p>

	еңбектеуге үйрету; (дене шынықтыру)	орындауға үйрету; (дене шынықтыру)		<p>Міндеті: <i>түзу жолмен, шектелген сызықтармен жүру; допты төменнен бастап асыра қос қолмен лақтыру</i> дене шынықтыру</p> <p>«Ұшақтар»</p> <p>Қоян қонаққа келеді. Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауына дағдыландыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Міндеті: баяу және жылдам жүруді, жүгіруді; қос аяқпен бір орында секіруді үйрету</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
Таңертенге жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
	<p>Картотека №5</p> <p>Ойын: «Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құру»</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p style="text-align: center;">Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Бес саусақ"</p> <p>Міндеті: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуын ынталандыру. (сенсорика)</p>	<p>"Ретімен орналастыр"</p> <p>Міндеті: Заттарды көлеміне, түсіне қарай орналастыру (сенсорика)</p>	<p>" Жақсы әдет, жаман әдет "</p> <p>Міндеті:Балаларды жақсы, жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету (көркем әдебиет)</p>	<p>"Бас бармақ".</p> <p>Міндеті: Саусақ санамағы арқылы ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)</p>	<p>«Отаным»</p> <p>Міндеті: Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға ,балаларды отансүйгіштік патриоттық сезімге тәрбиелеу. (музыка)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (пән жетекшілігіні жоспары бойынша)</p>	<p>«Жел қалай соғады»</p> <p>Міндеті: Жапырақтардың тербелгенін көрсету (қоршаған орта)</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

<p>«Отбасы мекені»</p> <p>Міндеті: Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер»</p> <p>Міндеті: Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру)</p> <p>«Доп жасау»</p> <p>Міндеті: Ермексаздан дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)</p>	<p>"Шағылысқан күн сәулесі"</p> <p>Міндеті:балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (сурет салу)</p> <p>« Такпақ айту.Би билеу»</p> <p>Міндеті: Такпақтарын қайталау, би үйрену. (музыка)</p>	<p>« Кедергілерді аттап өту. Биіктіктен қос аяқпен секіру»</p> <p>Міндеті:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету, дене бітімдерінің дұрыс қалыптастыруын қадағалау.</p> <p>"Қызыл-сары жапырақтар"</p> <p>Міндеті:Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту,ұқыптылықпен тазалыққа тәрбиелеу (сурет салу)</p> <p>"Ағаштағы алмалар"</p> <p>Міндеті: Ермексазды алақан арасына салып,айналдыра домалақтау арқылы мүсіндеу білуге үйрету (мүсіндеу)</p> <p>"Вагон сүйреген паровоз"</p> <p>Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру,2-5 бөліктен тұратын түрлі</p>	<p>«Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен донты қос қолымен көтеріп жүру»</p> <p>Міндеті: Балаларды арақашықты сақтай білуге үйрету, адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. (сурет салу)</p> <p>Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек)жасау. (мүсіндеу)</p> <p>Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу (жапсыру)</p> <p>«Жиназ»</p>	<p>"Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру"</p> <p>Міндеті: баяу және жылдам жүруді,жүгіруді; қос аяқпен бір орында секіруді үйрету</p> <p>"Тар және кең жолдар"</p> <p>Міндеті: Балаларды тар ж/е кең ұғымдарымен таныстыру,құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге (құрастыру)</p> <p>«Суретшінің қатесін тап?»</p> <p>Міндеті: берілген суреттерді салыстыра отырып,қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу (сурет салу)</p> <p>"Әдептілік әлемі"</p> <p>Міндеті: балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас,жүріс-тұрыс ережелерімен</p>	

			заттарды орналыстыруды үйрету (жапсыру)	Міндеті: Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға дағдыларын бекіту, жиһаздарды құрастыра білуге үйрету. (құрастыру) «Менің әжем ақ әжем» Міндеті: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету; әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу (музыка)	танвстыру (көркем әдебиет) Түрлі түсті ермексаздан дөңгелектер салу (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №3 Ойын: «Емен ағашын бақылау» Міндеті: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағашт	Картотека №4 Ойын: «Бәйге» Міндеті: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру. Төзімділікке, ептілікке	Картотека №5 Ойын: «Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау» Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін	Картотека №6 Ойын: «Торғайларды бақылау» Міндеті: Құстардық қысқы тіршілігі жайлы	Картотека №7 Ойын: «Бағдаршам» Міндеті: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту, ептіліктерін дамыту

	ардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру «қоршаған орта»	тәрбиелеу «дене шынықтыру»	калыптастыру «қоршаған орта»	түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу «қоршаған орта»	«дене шынықтыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена) Баға Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.	Бесік жыры "Әлди әлди бөпешім" әнін музыкалық	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге	Аудио ертегілер тыңдату

	Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	құралдан тындау		енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена). Картотека №7				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена өзіне-өзі қызмет ету) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Ас ішу тәртібі» Міндеті: Әңгіме жүргізу (көркем әдебиет) «Бағдаршам» Міндеті: Балалардың тақпақ жаттауға дағдыларын жаттықтыру. Зейінін, есте сақтау, түсті айыра білу	"Мұнара" Міндеті: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс істеуге үйрету, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру (құрастыру) «Биші адамдар саусақ ойыны» Міндеті: балаларды түрлі тақырыптағы	"Пішін салғыш ойыншықпен ойын" Міндеті: Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау, ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту (сенсорика) «Текшелер» Міндеті: балаларға	Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктеріне ажыратып және айта білуге үйрету (қоршаған орта) Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау (мүсіндеу)	Балалардың қалауы бойынша ермексаздан әр түрлі мүсін жасау (жапсыру) Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау. (қоршаған орта)

	<p>кабілеттерін дамыту. (музыка) "Мұнара" Міндеті: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс істеуге үйрету, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (құрастыру)</p>	<p>көркем шығармалармен таныстыру (көркем әдебиет) Ермексаздан төрт жасауды меңгерту (мүсіндеу) «Гүлдер» Міндеті: Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету (жапсыру)</p>	<p>ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру (құрастыру) Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету (қоршаған орта)</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Бақытқали Мединаға «Күз» туралы тақпақ жаттау</p>	<p>Рахат Тайырға дене жаттығуларын жасау және дене шынықтыру сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету</p>	<p>Сұлтанға қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Нұрымжан Мадинаға күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.</p>	<p>Қайрулла Хамзаға қиылған суреттерді "құрастыруға үйрету</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Картотека №3</p> <p>Ойын: «Емен ағашын бақылау»</p> <p>Міндеті: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру</p> <p>«қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Ойын: «Бәйге»</p> <p>Міндеті: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру. Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>«дене шынықтыру»</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Ойын: «Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау»</p> <p>Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>«қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Ойын: «Торғайларды бақылау»</p> <p>Міндеті: Құстарды қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>«қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №7</p> <p>Ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Міндеті: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту, ептіліктерін дамыту</p> <p>«дене шынықтыру»</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Балаларға күнделікті саламатсызба, сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Ата-аналарға балалардың денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата-анаға апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру

Бекітемін:
Әдіскер:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай-бақшасы
Топ: № 1 «Құлыншақ» кіші тобы
Балалардың жасы :2жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10.	Сәрсенбі 12.10.	Бейсенбі 13.10.	Жұма 14.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкадан ойын жаттығу. «Әнұран жаттайық». Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсінуге баулу. музыкалық ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру (музыка) Қолды	Ойын-жаттығу «Жапырақтар» Балалардың жапырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жаңа материалдарды қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту (сөйлеуді дамыту) Ортасына тез жет Шапшақдылыққа, ептілікке баулу (денешынықтыру) «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар	Таңғы сәлемдесу. Сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру, жағымды эмоцияларды дамыту (сөйлеуді дамыту) Торғай мен автомобиль. Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету (дене шынықтыру) Болады, болмайды. Әр істің жақсы жаман жағы болатынын түсіндіру (көркем әдебиет) Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру. Қайың ағашының басқа ағаштардан	Жемістер жыры. Жемістер туралы түсініктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Допты дұрыс ұстап, бағыттай білуге үйрету, итепе-теңдікті сақтауға тәрбиелеу (дене шынықтыру) Заттың атын ата. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуге үйрету. (сенсорика, құрастыру)	Дәріханада. Сөйлеу және ойлау қабілеттерін арттыру. Балаларды үлкендердің жұмыстарымен таныстыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Асық жинау. Ұлттық ойын. Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (денешынықтыру) Пазлдардан сурет құрастыр . Екі бөлікті пазлдың заттың бейнесін құрастыруға үйрету. (сенсорика)

	жан-жаоға көтеру, отыру, шашырап жүру, жай жүру, дем алу (денешынықтыру) «Болады, болмайды» балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру (көркем әдебиет)	(кұрастыру)	айырмашылығымни ұқсастығын табу (қоршаған орта)		Көңілді аңдар. Музыка тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау (музыка)
Таңертеңге жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картотека №4 Ойын: «Маған қарай жүріңдер» Топтасып бір бағытта жүргізу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету, геометриялық пішіндерді	«Үй құстары» Балаларға үй құстары және оның тіршілігі жайлы түсінік беру. (қоршаған орта)	Жемістердің пішіндері қандай заттарға ұқсастығын табу (сенсорика)	Не артық? Үй жануарларымен дала жануарларының айырмашылығын білу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту (қоршаған орта)	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру

	ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру (сенсорика)	«Қақпақтар» түстері бойынша заттарды іріктеуді және топтастыруды үйртеу (сенсорика)			(музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән жетекшілігіні жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу, мүсіндеу, жапсыру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Аяқты алшақ қойып, қолды төменде, қолды алға созамыз, жоғары көтереміз, бірінші қалыпқа келеміз. Алманың суретін салу, жапсыру, мүсіндеу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Еркін ойындар (денешынықтыру) Бау бақша өнімдерін таныстыра отырып атын атау, суретін салу, мүсіндеп жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Допты дұрыс ұстап, бағыттай білуге үйрету, итепе-теңдікті сақтауға тәрбиелеу Қарандашты үш саусақпен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін арттыру. (сурет салу) Алмұрт жемісінің түр- түсін сипаттау (жапсыру, мүсіндеу) Музыканы эмоционалды, көңіл- күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. (музыка)	Допты дұрыс бағытта домалату тәсілдерін меңгерту Ретімен орналастыр. Заттарды көлеміне, түсіне қарай орналастыру. (сұрастыру) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу (сурет салу) Көп аз ойыны. Аз және көп жемістерді топтастыру (жапсыру) (мүсіндеу)

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №3 Ойын: «Ұшты ұшты» Балаларды мұқият тыңдауға үйрету «қоршаған орта»	Картотека №5 Ойын: «Құстар қалай ұшады?» Белгілі бағытқа, жүгіруге жаттықтыру «дене шынықтыру»	Картотека №6 Ойын: «Аққу-қаздар» Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіруді меңгеру «қоршаған орта»	Картотека №7 Ойын: «Жел» Табиғат туралы түсініктерін бекіт «қоршаған орта»	Картотека №9 Ойын: «Топта-жүгір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту «дене шынықтыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Аудио ертегілер тыңдату

	анылып Дем аламыз жайымен. (эуенмен)	тыңдату		(эуенмен)	
Біртінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена). Картотека №10</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p style="text-align: center;">Баға Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Ас адамның арқауы, дені саудың жаны сау, мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (кұрастыру)</p>	<p>Дәрумендер туралы әндер мен тақпақ жаттау (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. (музыка)</p>	<p>Жақсы деген немене, жаман деген немене мультфильмін көру, балаларға әрбәр әстәі жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру (көркем әдебиет)</p>	<p>Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту,күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған орта)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мединанаың сөздік қорын көбейту</p>	<p>Назымға дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету</p>	<p>Ерлан Мариямның қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Амирге күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.</p>	<p>Бекарысқа қиылған суреттерді"құрастыруға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Картотека №3</p> <p>Ойын: «Ұшты ұшты»</p> <p>Балаларды мұқият тыңдауға үйрету</p> <p>«қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Ойын: «Құстар қалай ұшады?»</p> <p>Белгілі бағытқа, жүгіруге жаттықтыру</p> <p>«дене шынықтыру»</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Ойын: «Аққу-қаздар»</p> <p>Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіруді меңгеру</p> <p>«қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №7</p> <p>Ойын: «Жел»</p> <p>Табиғат туралы түсініктерін бекіт</p> <p>«қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №9</p> <p>Ойын: «Токта-жүгір»</p> <p>Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту</p> <p>«дене шынықтыру»</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту	Ата-анаға кеңес: үйде баласымен ермексаздан мүсіндер жасауды үйрету.	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –анаға апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Әкімшісі: 

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: № 1 «Кұлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10.	Сәрсенбі 19.10.	Бейсенбі 20.10.	Жұма 21.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үсте-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Ұшады-ұшпайды»</p> <p>Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсінік беру (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Ойын: «Ортасына тез жет»</p> <p>Міндеті: шапшаңдылыққа, ептілікке баулу (дене шынықтыру)</p>	<p>«Ұзын жолдар»</p> <p>Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) Ойын: «Қуып жет» Міндеті: тез жүкіруге, жаттықтыру (дене шынықтыру «Машинна» Міндеті: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету (құрастыру)</p>	<p>«Қонаққа бауырсақ келеді». Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту, музыка) Ойын: "Маған қарай жүгіріндер" Міндеті: Топтасып бір бағытта жүргізу (дене шынықтыру)</p>	<p>«Ғажайып қышық»</p> <p>Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Ойын: Асық жинау» ұлттық ойын. Міндеті: Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (дене шынықтыру) «Мен тәртіпті баламын» Міндеті: Күрдастарымен өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету (көркем әдебиет)</p>	<p>«Менің ойыншықтарым»</p> <p>Ойыншықтар жайында әңгімелесу, балалардың сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Жемістер мен көкөністер» Міндеті: Көкөністердің үлкен кішісін анықтау, түсін атау (сенсорика)</p> <p>"Келдергілерден аттап өту. Допты қос-қолмен көтеріп жүру."</p> <p>(дене шынықтыру)</p>

Таңертенге жаттыгу	<p>Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p> <p style="text-align: center;">Картотека №4 Ойын: «Маған қарай жүріңдер» Міндеті: Топтасып бір бағытта жүргізу</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Көкөністер мен жемістер" Міндеті: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету. (сенсорика)</p>	<p>"Ғажайып қалта" Міндеті: Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру, сипаттап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жақсы әдет» «Жаман және жақсы» Міндеті: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету (көркем әдебиет)</p>	<p>«Заттың атын ата» Міндеті: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. (сенсорика)</p>	<p>« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Міндеті: Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. (музыка)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

	<p>«Бауырсақ» Міндеті: бауырсақ туралы сурет салып, жапсырып мүсіндер жасай алуға үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Міндеті:Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. (көршаған ортамен таныстыру)"</p> <p>Ағаштағы алмалар"Ермексазды алақан арасына салып,айналдыра домалақтау арқылы мүсіндеу білуге үйрету (мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Сенсорлық ойындар» Кітаптан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру (сенсорика,жапсыру)</p>	<p>- допты бір-біріне лақтыру,ұстап алу. -түзу және ирек жолдармен жүгіру. Міндеті: Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншактың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау.Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>баяу және жылдам жүруді,жүгіруді; - қос аяқпен бір орында секіруді үйрету)</p> <p>"Ұзын жолдар"Міндеті: Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)</p> <p>Құстардың қауырсынын тауып жапсыру (жапсыру) Міндеті: «Доптар» балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету (құрастыру) «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу. Міндеті:Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау (музыка)</p>	<p>допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. -доғалар астынан еңбектеу. Үстел –үсті ойыны: «Үй қалаймыз» Міндеті:Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. (құрастыру)</p> <p>«Қызыл сары жапырақтар» Міндеті:Алақанмен жапырақтар салу (сурет салу) «Әдептілік әлемі» Міндеті: Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас, жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру (көркем әдебиет) «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Міндеті:Балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және мүсіндер жасауға жаттықтыру(мүсіндеу)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Картотека №2</p> <p>Ойын: «Қуып жет»</p> <p>Міндеті: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру</p> <p>«қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Ойын: «Құстар қалай ұшады?»</p> <p>Міндеті: Белгілі бағытқа, жүгіруге жаттықтыру</p> <p>«дене шынықтыру»</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Ойын: «Аққу-қаздар»</p> <p>Міндеті: Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіруді меңгеру</p> <p>«қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №7</p> <p>Ойын: «Жел»</p> <p>Міндеті: Табиғат туралы түсініктерін бекіт</p> <p>«қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №9</p> <p>Ойын: «Токта-жүгір»</p> <p>Міндеті: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту</p> <p>«дене шынықтыру»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p style="text-align: center;">Дастарханың мол болсын</p> <p style="text-align: center;">Абыройың зор болсын</p> <p style="text-align: center;">Қайда барсаң алдында</p> <p style="text-align: center;">Жарқыраған жол болсын</p>				

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, қол, аяқтар. Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аудио ертегілер тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиена). Картотека №7				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена өзіне-өзі қызмет ету) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Әндер мен такпақтарды және билерді қайталау (көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Ойыны: «Үй қалаймыз» Міндеті: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. (құрастыру)</p>	<p>«Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Міндеті: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Менің әжем ақ әжем» Міндеті: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету; әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу (музыка)</p>	<p>Ойын: «Ретімен орналастыр» Міндеті: Мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (сенсорика)</p> <p>«Мұнара» Міндеті: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс істеуге үйрету, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру (құрастыру)</p> <p>Ойын: «Не артық» үй жануарларымен дала жануарларының айырмашылығын білу (қоршаған орта)</p>	<p>Бейнелі – рөлдік ойын «Отбасы» Міндеті: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. «Ағаштағы алмалар» Міндеті: ермексазбен мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Міндеті: Балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, кию. (жапсыру) Ойын: «Жолда жүру ережесі» Міндеті: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Асыл-аймен «Күз» туралы такпақ жаттау</p>	<p>Мариямға дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету</p>	<p>Мединаға қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Аяулымға күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.</p>	<p>Адияны" қиылған суреттерді" құрастыруға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Картотека №2 Ойын: «Қуып жет» Міндеті:Тез жүгіруге,ептілікке жаттықтыру</p>	<p>Картотека №5 Ойын: «Құстар қалай ұшады?» Міндеті:Белгілі бағытқа, жүгіруге жаттықтыру</p>	<p>Картотека №6 Ойын: «Аққу-қаздар» Міндеті:Тапсырманы нақты,жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіруді меңгеру</p>	<p>Картотека №7 Ойын: «Жел» Міндеті:Табиғат туралы түсініктерін бекіт</p>	<p>Картотека №9 Ойын: «Тоқта-жүгір» Міндеті:Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға жанадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу.</p>	<p>«Топта ынғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу. «Күз сыйы» көрме ұйымдастыру жайлы айту</p>	<p>Ата аналарға балалардың денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.</p>	<p>Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата –анаға апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Фекітәшін Әбдішев

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бобекжай-бақшасы

Топ: № 1 «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28қазан айы,2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10.	Сәрсенбі 26.10.	Бейсенбі 27.10.	Жұма 28.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үсте-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Ғажайып қалта» Міндеті:(сөйлеуді дамыту). Ойын: «Ортасына тез жет» Міндеті:шапшаңдылыққа, ептілікке баулу (дене шынықтыру)</p>		<p>«Не қалай дауыстайды?» Міндеті:Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, музыка) Ойын: "Маған қарай жүгіріңдер" Міндеті: Топтасып бір бағытта жүргізу(дене шынықтыру)</p>	<p>«Дауыстарды ажырату»Міндеті: Баланың жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс айтуды үйрету(сөйлеуді дамыту)«Асық жинау» ұлттық ойын. Міндеті: Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу.(дене шынықтыру)«Екі дос»</p>	<p>«Сөздерді ажырату» Міндеті: Балалардың еліктеу сөздерін дұрыс айтуын дамыту (сөйлеуді дамыту) «Үйшік» Міндеті:Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету(сенсорика) "Кедергілерден аттап өту.Допты қос-қолмен көтеріп жүру." (дене шынықтыру)</p>

				<p>Өлең (халық әндері) Міндеті: еурдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, өзара сыйластыққа тәрбиелеу(көркем әдебиет)</p>	
Танертенге жаттығу	<p>Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p> <p>Картотека №5 Ойын: «Торғайлар болып ұшайық» Міндеті: Жан-жаққа жүгіру</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p>Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Көкөністер мен жемістер" Міндеті: Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету.(сенсорика)</p>		<p>«Бесік жыры әлди-әлди» Міндеті: Балаларды бесік жырларын үйрету (көркем әдебиет)</p>	<p>«Заттың атын ата» Міндеті: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. (сенсорика)</p>	<p>« Көңілді аңдар»музыкалық ойын жаттығу Міндеті:Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. (музыка)</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>«Бауырсақ» Міндеті: бауырсақ туралы сурет салып, жапсырып мүсіндер жасай алуға үйрету(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>		<p>- бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүру Түрлі түсті жіптер. Міндеті: ирек сызықтар арқылы жіпті салу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>баяу және жылдам жүруді, жүгіруді; - қос аяқпен бір орында секіруді үйрету) "Жапырақтар түсуде"Міндеті: қызыл сары жапырақтар салу (сурет салу) Жапырақтарды теріп жапсыру(жапсыру) Міндеті: «Доптар» балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету(құрастыру) «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу. Міндеті:Өуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау(музыка)</p>	<p>допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. - доғалар астынан еңбектеу. Үстел –үсті ойыны: «Үй қалаймыз» Міндеті:Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. (құрастыру) «Қызыл сары жапырақтар» Міндеті:Алақанмен жапырақтар салу (сурет салу) «Әдептілік әлемі» Міндеті: Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас, жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру(көркем әдебиет) «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Міндеті:Балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және мүсіндер жасауға жаттықтыру(мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Білім беру ұйымының кестесі	Музыка (пән жетекшілігіні жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Серуен	<p>Картотека №2</p> <p>Ойын: «Қуып жет»</p> <p>Міндеті: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру</p> <p>«қоршаған орта»</p>		<p>Картотека №6</p> <p>Ойын: «Аққу-қаздар»</p> <p>Міндеті: Тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіруді меңгеру</p> <p>«қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №7</p> <p>Ойын: «Жел»</p> <p>Міндеті: Табиғат туралы түсініктерін бекіт</p> <p>«қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №9</p> <p>Ойын: «Токта-жүгір»</p> <p>Міндеті: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту</p> <p>«дене шынықтыру»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена)</p> <p style="text-align: center;">Баға</p> <p style="text-align: center;">Дастарханың мол болсын</p> <p style="text-align: center;">Абыройың зор болсын</p> <p style="text-align: center;">Қайда барсаң алдында</p> <p style="text-align: center;">Жарқыраған жол болсын</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				

	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)		«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аудио ертегілер тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена). Картотека №7				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена өзіне-өзі қызмет ету) Баға Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Әндер мен тақпақтарды және билерді қайталау (көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Ойыны:«Үй қалаймыз»</p> <p>Міндеті: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. (құрастыру)</p>		<p>«Иттер менің достарым»</p> <p>Міндеті:Балалардың назарын әр түрлі көлемдегі заттарға аудару, үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру (сенсорика)</p> <p>«Доптар»</p> <p>Міндеті:балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін, пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру (құрастыру)</p> <p>Ойыны: «Көкөністер»</p> <p>Міндеті: Көкөністер, олардың түстері , жинап алатын мезгілі және неге ккккніс деп аталатынын түсіндіру(қоршаған орта)</p>	<p>«Бөлме өсімдігі» (Фигус гүлі)</p> <p>Міндеті:балалардың гүлдерге дегенқамқорлық сезімдерін оятуДала гүлдерімен бөлме гүлдерінің айырмашылығын түсіндіру.(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу.</p> <p>«Ағаштағы алмалар»</p> <p>Міндеті: ермексазбен мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау.</p> <p>Міндеті:Балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (жапсыру)</p> <p>Ойыны:«Жолда жүру ережесі»</p> <p>Міндеті: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.(қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мединағамен « Күз» туралы тақпақ жаттау</p>		<p>Аянаға қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау,ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Айбекегеа күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін</p>	<p>Мариямға қиылған суреттерді"құрастыруға үйрету .</p>

				үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №2 Ойын: «Қуып жет» Міндеті: Тез жүгіруге,ептілікке жаттықтыру		Картотека №6 Ойын: «Ақсу-қаздар» Міндеті: Тапсырманы нақты,жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіруді меңгеру	Картотека №7 Ойын: «Жел» Міндеті: Табиғат туралы түсініктерін бекіт	Картотека №9 Ойын: «Тоқта-жүгір» Міндеті: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу.		Ата аналарға балалардың денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата –анаға апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру

Бекітемін:

Әдіскер: _____

Бекітемін: *Т.Жеміс*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай-бақшасы

Топ: № 1 «Кұлыншак» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 31-қараша айы,2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10	Сейсенбі 01.11.	Сәрсенбі 02.11.	Бейсенбі 03.11.	Жұма 04.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үсте-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не жоқ?» Балалардың ойда сақтау қабілетін арттыру,зейіннің дамыту. (сөйлеуді дамыту). Ойын: «Кім жылдам?» Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру. (дене шынықтыру)	"Қызыл-сары жапырақтар" Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту,дұқыптылықпен тазалыққа тәрбиелеу (сурет салу) Ойын: "Маған қарай жүгіріңдер" Топтасып бір бағытта жүргізу (дене шынықтыру) "Мұнара" Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс істеуге	"Қоян,қонжық " Аю мен қоянмен музыкаға би билеу,олардың сыртқы түрлерімен таныстыру,сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка) Ойын: «Күн мен жаңбыр Ептілікке,шапшандыққа баулу,ойынға деген қызығушылықтарын	"Менің ойыншықтарым" Ойыншықтар жайында әңгімелесу,ауызша сөйлеулерін дамыту (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Құстар қалай ұшады?» Белгілі бағытқа, жүгіруге жаттықтыру (дене шынықтыру) "Әдептілік әлемі" Балаларды аламдардың арасындағы қарым-қатынас,жүріс-тұрыс ережелерімен	«Тазалық таза баланың досы» Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстыра отырып,2-3сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету (сөйлеуді дамыту) Ойын: "Кұлыншакқа арналған жолы" Заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету (сенсорика) Ойын: «Токта-жүгір» Белгі бойынша әрекет

		үйрету, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (кұрастыру)	дамыту (дене шынықтыру)	таныстыру (көркем әдебиет)	етуге үйрету, ептіліктерін дамыту (дене шынықтыру)
Танертенге жаттығу	Қазан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картотека №5				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Терезелі үй» Заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету (сенсорика)	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру, қалай дыбыстайды деген сұраққа жауап бере білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	"Мен тәртіпті баламын" Құрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет)	Саусак жаттығуы: "Бес саусак". Балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуын ынталандыру. (сенсорика)	Сазды дидактикалық ойын: «Жапырақ жинау» Музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету. (музыка)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>"Жапырақтар" Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақты мүсіндеу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не билетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Жеңіл көліктердің, ермексаздан жолдарын мүсіндеп жасау және жапсыру (мүсіндеу, жапсыру) Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру (сенсорика)</p>	<p>тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру Ойын: "Кедергілерден өт" Балаларды ептілікке үйрете отырып, кедергілер арқылы өтуге үйрету. Балаларға алақанға бояу жағып сурет салуды үйрету; Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру үйрету Сызықтарда қағаз бетіне қойып, құрастырып, жапсыруға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Ойын: "Пойыз" "Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу." Сары жапырақтар Алақанмен жапырақтар салу (сурет салу) Шаршыны қағаз бетіне қойып, құрастырып жапсыру үйрету. (жапсыру) табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру (құрастыру) Сазды дидактикалық ойын: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету. (музыка)</p>	<p>заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға,) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу Ойын: «Торғайлар мен автомобиль» балаларды бірлесіп ойнауға, ойынға деген қызығушылықтарын арттыруға. "Үстел және орындық" "Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету. (құрастыру) "Әуе шарлары" саусағымен ирек сызықтар салуға үйрету. (сурет салу) "Қасқыр мен жеті лақ (ертегі)" Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, жан-</p>

					жануарларға мейірімділік білдіруге үйрету (көркем әдебиет) Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру үйрету (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өзлігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Картотека №10 Ойын: «Допты капитанға бер» Міндеті: Доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «қоршаған орта»	Картотека №1 Ойын: "Құстардың ұшуы" Міндеті: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету «дене шынықтыру»	Картотека №2 Ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Міндеті: Допты нысанаға лақтыру, дәлдіктерін дамыту «қоршаған орта»	Картотека №3 Ойын: «Аққу-қаздар» Міндеті: Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру «қоршаған орта»	Картотека №4 Ойын: «Бәйге» Міндеті: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру «дене шынықтыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .				

<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p style="text-align: center;">Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				
	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)</p>	<p>Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату</p>	<p>Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)</p>	<p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена)</p> <p style="text-align: center;">Картотека №9</p>				

<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p style="text-align: center;">Бата Дастарханын мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Әуен тыңдай отырып, балалармен кітаптардағы суреттерді карап, сұрақтарға жауап беруін дамыту (көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Мысық пен тышқан» Мысық пен тышқанның рөлін түсіндіріп, бауырмаш ылдыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p> <p>Сазды дидактикалық ойын: «Үнінен таны» Үй жануарларының дыбысын ажыратуға, тыңдай білуге үйрету. (музыка)</p>	<p>Ойын: «Пішініне сай орналастыр» Пішіндерге сәйкес суреттерді тауып орналастыру арқылы сөйлеу дағдысын одан әрі дамыту. (сенсорика)</p> <p>Ойын: «Көңілді пирамида» Пирамидамен ойын, ойлау қабілетін дамыта отырып, сөйлеу дағдыларын дамыту (құрастыру) Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Пирамида" Балаларға ермексазды щымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсіндер туралы мағлұмат (мүсіндеу)</p>	<p>" Пирамида" Ойыншық атауымен таныстыру, қағаз жолақтарын пирамида құрастыруға уйрету, тустерди ажыратуды уйрету (жапсыру)</p> <p>"Көкөністер, Қызанақ, кияр" Көкөністер, олардың түстері, жинап алатын мезгілі және неге көкөніс деп аталатын түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Балалармен жеке</p>	<p>Айбикеке күнделікті саламатсызба, сау</p>	<p>Аянаға "қиылған суреттерді" құрастыру</p>	<p>Адинаға қол моторикасын дамыту,</p>	<p>Хамзаға дене жаттығуларын жасау,</p>	<p>Арайлыммен жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу</p>

жұмыс	больңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету	ға үйрету	конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету	қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №10 Ойын: «Допты капитанға бер» Міндеті: Доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «қоршаған орта»	Картотека №1 Ойын: "Құстардың ұшуы" Міндеті: Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету «дене шынықтыру»	Картотека №2 Ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Міндеті: Допты нысанаға лақтыру; дәлдіктерін дамыту «қоршаған орта»	Картотека №3 Ойын: «Ақсу-қаздар» Міндеті: Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру «қоршаған орта»	Картотека №4 Ойын: «Бәйге» Міндеті: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру «дене шынықтыру»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Ата-аналарға ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы
 Топ: № 1 «Құлыншақ» кіші тобы
 Балалардың жасы : 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 07-11 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11.	Сәрсенбі 09.11.	Бейсенбі 10.11.	Жұма 11.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баю қимылды ойындар, үсте-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттегі отбасы мүшелерінің атуы - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас - суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру»	«Қуыршақты шомылдырамыз» балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру, жіптің астынан еңбектеп өту. (дене шынықтыру)	«Не қалай дауыстайды?» Міндеті: Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, музыка) Ойын: "Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Отырып допты бір-біріне домалату." Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету, допты дұрыс	«Үй құстарына жем береміз» Міндеті: Үй құстары және олардың пайдасы туралы түсіндіру (сөйлеуді дамыту) Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру, жіптің астынан еңбектеп өту» Міндеті: Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дегділандыру. (дене шынықтыру : "Әке мен бала" Міндеті: Шығарманы оқып беру арқылы	«Сөздерді ажырату» Міндеті: Балалардың еліктеу сөздерін дұрыс айтуын дамыту (сөйлеуді дамыту) «Үйшік» Міндеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету (сенсорика) "Кедергілерден аттап өту. Допты қос-қолмен көтеріп

	Міндеті: тепелендікті сақтай отырып жүруге үйрету,допты дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру(дене шынықтыру)		ұстау дағдыларын қалыптастыру(дене шынықтыру)	түсініктерін қалыптастыру;Әңгімелеп беруге,диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру(көркем әдебиет)	жүру." (дене шынықтыру)
Таңертеңге жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картотека №5 Ойын: «Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құру»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Кірпілер" Міндеті: «көп», «аз», «біреу» ұғымдарын қалыптастыру (сенсорика)	«Ұзын», «қысқа» Міндеті: «ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру (сенсорика)	«Бесік жыры әлди-әлди» Міндеті: Балаларды бесік жырларын үйрету (көркем әдебиет)	«Заттың атын ата» Міндеті: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. (сенсорика)	« Коңілді аңдар»музыкалық ойын жаттығу Міндеті: Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. (музыка)
Білім беру ұйымының кестесі	Музыка (пән жетекшілігіні жоспары бойынша	«Үй құстары» Тауық, әтеш, балапан. Міндеті: Балаларға үй құстары және	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>«Түрлі түсті жіптер» Міндеті: ирек сызықтар арқылы жіпті салу(сурет салу)</p> <p>«Жеңіл машина» Міндеті:көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету.(жапсыру)</p> <p>«Тоқаш» Міндеті:балаларды мүсіндеудің жана материалы-ашыған қамырмен таныстыру</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>олардың тіршілігі туралы түсінік беру (қоршаған орта)</p> <p>«Әжемнің жіп шумақтары» балалардың түрлі түсті фломастерлермен жіп ораманың суретін салу (сурет салу)</p> <p>Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау және ол әуендерді тани білу (музыка)</p>	<p>- бірқалыпты, шашырап,берілген бағытта жүру</p> <p>Түрлі түсті жіптер.</p> <p>Міндеті: ирек сызықтар арқылы жіпті салу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>баяу және жылдам жүруді,жүгіруді; - қос аяқпен бір орында секіруді үйрету)</p> <p>"Балықтар жүзеді" Міндеті:Аква риумды көгілдір түспен немесе өз қалауларымен бояу (сурет салу) «Жеміс сусынь» Міндеті: Жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт)(жапсыру)</p> <p>«Тостаған» Міндеті: балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға үйрету (құрастыру)</p> <p>«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу. Міндеті:Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын</p>	<p>допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. -доғалар астынан еңбектеу.</p> <p>Үстел –үсті ойыны: «Үй қалаймыз» Міндеті:Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. (құрастыру)</p> <p>«Бауырсақ қалай домалайды» Міндеті:оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарандашпен жұмыс істеуге үйрету(сурет салу)</p> <p>«Әдептілік әлемі» Міндеті: Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас, жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру(көркем әдебиет)</p> <p>«Күймақ» Міндеті:ермекс аздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту,</p>
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				жасау(музыка)	шығармашылық қабілеттерін дамыту(мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №5 Ойын: «Жұбыңды қуып жет» Міндеті: кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру «қоршаған орта»	Картотека №6 Ойын: «Бір, екі, үш-жүгір» Міндеті: тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу «дене шынықтыру»	Картотека №7 Ойын: «Бағдаршам» Міндеті: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту, ептіліктерін дамыту «қоршаған орта»	Картотека №8 Ойын: «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу «қоршаған орта»	Картотека №9 Ойын: «Қасқыр-қакпан» Міндеті: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын арттыру «дене шынықтыру»
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена) Баға				

	<p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Абыройың зор болсын</p> <p>Қайда барсаң алдында</p> <p>Жарқыраған жол болсын</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				
	Тыныш күйге снелді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Бесік жыры"Әлди әлди бөпешім" әнін музыкалық құралдан тыңдау	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, кол, аяқтар, Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аудио ертегілер тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулары)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена).</p> <p>Картотека №7</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Абыройың зор болсын</p> <p>Қайда барсаң алдында</p> <p>Жарқыраған жол болсын</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>«Қайырымдылық» өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту (көркем әдебиет) Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау және оларды тани білу (музыка) «Үй және қақпа» Міндеті: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету (құрастыру)</p>	<p>«Үстел және орындық Міндеті: Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету. (құрастыру) «Екі дос» құрдастарымен өарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету (көркем әдебиет) Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>"Үйшік" Міндеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету. (сенсорика) "Мұнара" Міндеті: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс істеуге үйрету, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру (құрастыру) «Құстар біздің досымыз. Торғай» Міндеті: балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру (қоршаған орта)</p>	<p>«Дәрігер» Міндеті: Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. «Ағаштағы алмалар» Міндеті: ермексазбен мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Міндеті: Балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, қию. (жапсыру) Ойын: «Жолда жүру ережесі» Міндеті: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Асыл-айға тақпақтар жаттату</p>	<p>Асхат Фатимамен жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.</p>	<p>Сұлтанға қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Ерлан Мариямға күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.</p>	<p>Айбекке қиылған суреттерді құрастыруға үйрету</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Картотека №5</p> <p>Ойын: «Жұбынды қуып жет»</p> <p>Міндеті: кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру</p> <p>«қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Ойын: «Бір, екі, үш-жүгір»</p> <p>Міндеті: тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу</p> <p>«дене шынықтыру»</p>	<p>Картотека №7</p> <p>Ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Міндеті: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту, ептіліктерін дамыту</p> <p>«қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №8</p> <p>Ойын: «Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Міндеті:Ойын шартын сақтап ойнауға баулу</p> <p>«қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №9</p> <p>Ойын: «Қасқыр-қакпан»</p> <p>Міндеті:Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын арттыру</p> <p>«дене шынықтыру»</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу.</p> <p>Ата аналарға балалардың денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.</p> <p>Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу</p> <p>Ата –анаға апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру</p>				

Бекітемін:

Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай-бақшасы

Топ: №1 «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14-18қараша айы,2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11	Сейсенбі 15.11.	Сәрсенбі 16.11.	Бейсенбі 17.11.	Жұма 18.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үсте-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Шалқан " Ертегі мазмұнымен таныстыру.Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру. (сөйлеуді дамыту) Ойын: "Допты ұста" Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру. (дене шынықтыру)	"Ұзын жолдар" Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) Ойын: «Токта-жүгір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту (дене шынықтыру) «Үстел» Текшелер-мен кірпіштерді үйлестіру. (құрастыру)	"Қоян,қонжық " Аю мен қоянмен музыкаға би билеу,олардың сыртқы түрлерімен таныстыру,сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка) Ойын: «Күн мен жаңбыр» Ептілікке,шашпандыққа баулу,ойынға деген қызығушылықтарын дамыту (дене шынықтыру)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Көңілді доптар» Белгілі бағытқа, жүгіруге жаттықтыру (дене шынықтыру) "Мен тәртіпті баламын" Құрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет)	«Бізге күз не әкелді?» Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Атын атап бер» Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту (сенсорика) Ойын: «Жапырақтар жинайық» Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру. (дене шынықтыру)

Танертенге жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картотека №6				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Пазлдардан сурет құрастыру» Екі бөлікті пазылдан заттың бейнесін құрастыруға үйрету. (сенсорика)	«Қайсысы ұнайды?» Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту)	"Қасқыр мен жеті лақ" Балаларды әлеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге үйрету (көркем әдебиет)	"Қиынған суреттер" Балалардың сенсорлық қабілеттерін; бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту; суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету. (сенсорика)	Сазды дидактикалық ойын: «Жапырақ жинау» Музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге; күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету (музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка (пән жетекшілігіні жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>ұйымдастырылған , іс-әрекет</p>	<p>"Тостаған" Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру үйрету (мүсіндеу) Ақ қағазға салынған тостағанды бояу (сурет салу) Ақ қағазға тостағанның суретін құрастырып жабыстыру (жапсыру)</p>	<p>Балаларға тәрбиеші көмегісінің еңбегіне қызығушылық тудыру (ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады т.б.) (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру үйрету. Көк пен қызыл сызықтарды қағаз бетіне қойып, құрастырып, жапсыруға үйрету. (мүсіндеу ,жапсыру)</p> <p>Шаршыларды түстер бойынша заттармен топтастыруға үйрету. (сенсорика)</p>	<p>тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру Ойын: "Кедергілерден өт" Балаларды ептілікке үйрете отырып, кедергілер арқылы өтуге үйрету.</p> <p>Балаларға мақта таяқшасымен сурет салуды үйрету; Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру үйрету. Жасыл мен сары сызықтарды қағаз бетіне қойып, құрастырып, жапсыруға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Ойын: "Пойыз" "Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балаларға жіпті қолдана отырып, сурет салуды үйрету; (сурет салу) Шаршыны қағаз бетіне қойып, құрастырып жапсыруді үйрету. (жапсыру) Балаларға текшелер, кірпіштер, үш қырлы призмалармен үй құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p> <p>Сазды дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?» Музыканы сезіну және «төмен», «жоғары» дыбыстарды айту, жаттығулар жасауға үйрету (музыка)</p>	<p>заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға,) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу Ойын: «Торғайлар мен автомобиль »" балаларды бірлесе ойнауға, ойынға деген қызығушылықтарын арттыруға.</p> <p>Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p> <p>Балаларға толық тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету (сурет салу)</p> <p>"Баурсақ"(қуыршақ театры) Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге үйрету (көркем әдебиет) Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруді үйрету (мүсіндеу)</p>
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киінеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №7 Ойын: «Бағдаршам» Міндеті: Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту «қоршаған орта»	Картотека №4 Ойын: «Бәйге» Міндеті: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру «дене шынықтыру»	Картотека №3 Ойын: «Аққу-қаздар» Міндеті: Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру «қоршаған орта»	Картотека №10 Ойын: «Жел» Міндеті: Табиғат туралы түсініктерін бекіт «қоршаған орта»	Картотека №11 Ойын: «Тоқта-жүгір» Міндеті: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту «дене шынықтыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена) <p style="text-align: center;">Бата</p> <p style="text-align: center;">Дастарханың мол болсын</p> <p style="text-align: center;">Абыройың зор болсын</p> <p style="text-align: center;">Қайда бірсаң алдында</p> <p style="text-align: center;">Жарқыраған жол болсын</p>				

Күндiгi ұйқы	Киімдердi шкафка немесе орындықка ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау бiлiгiн бекiту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшiн жайы баяу музыка тыңдау. Бесiк жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Бесiк жыры «Әлди әлди бөпешiм» әнiн музыкалық құралдан тыңдату	Кiрпiктерiмiз айкасты, Көздерiмiз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға бiз кiрiстiк. (әуенмен)	Тыныш күйге енедi, Мойындарымыз да жайымен. Еркiндерiмiз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бiр күйге ендi. Дем алады барлығы, Тыныш бiр күй кешедi. (әуенмен)
Бiртiндеп ұйықсдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйiршектi және жұмсақ жолақшалармен жүрудi дағдыландыру. (дене жаттығулары) Киiмдерiн реттiлiкпен өздiгiнен киiну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгiнi өз орнына iлiп коюды үйрету. (мәдени-гигиена). Картотека №11				
Бесiн ас	Үстел басында қарапайым мiнез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена, өзiне-өзi қызмет ету) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Ойын: «Мысық пен тышқан» Мысық пен тышқанның рөлін түсіндіріп, бауырмалдылыққа тәрбиелеу (көркем әдебиет)</p> <p>Әуен тыңдай отырып, балалармен кітаптардағы суреттерді қарап, сұрақтарға жауап беруін дамыту (көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (құрастыру)</p>	<p>Ертегі тыңдай білеміз «Бауырсақ» ертегісі. (көркем әдебиет)</p> <p>Сазды дидактикалық ойын: «Көжектер» Балаларды епті қозғалуға үйрете отырып, тыңдай білу қабілеттерін дамыту. (музыка)</p>	<p>Ойын: «Макарон моншақтар» Қол саусак моторикасын жетілдіру (сенсорика)</p> <p>Ойын: «Мен сияқты жаса» 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру. (құрастыру)</p> <p>«Қоңыр күз» Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Топтағы гүлдер» Берілген суреттерден топтағы гүлдерді ажыратып, табу (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Пирамида" Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер туралы мағлұмат (мүсіндеу)</p>	<p>" Пирамида" Ойыншық атауымен таныстыру, қағаз жолақтарын пирамида құрастыруға үйрету, түстерді ажыратуды үйрету (жапсыру)</p> <p>"Көкөністер. Қызанақ, кияр" Көкөністер, олардың түстері, жинап алатын мезгілі және неге көкөніс деп аталатын түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айбике мен Адинаға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.</p>	<p>Амир мен Бекарысқа тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту.</p>	<p>Аяулым мен Хамзаға құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Камилла мен Мариямға бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Адияға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне бітулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №7 Ойын: «Бағдаршам» Міндеті:Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту «қоршаған орта»	Картотека №4 Ойын: «Бәйге» Міндеті:Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру «дене шынықтыру»	Картотека №3 Ойын: «Ақсу-қаздар» Міндеті:Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру «қоршаған орта»	Картотека №10 Ойын: «Же.» Міндеті:Табиғат туралы түсініктерін бекіту «қоршаған орта»	Картотека №11 Ойын: «Тоқта-жүгір» Міндеті:Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту «дене шынықтыру»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін қадағалау..	Ата-анамен балалардың тәртібі және тазалығы жөнінде сөйлесу.	Дұрыс сөйлеулерін қадағалау. Ата-аналарға балаларын қалың киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс. Балаларына үйде ертегі оқып беру.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай-бақшасы
Топ: № 1 «Құлыншақ» кіші тобы
Балалардың жасы: 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қараша айы,2022-2023 оқу жылы

Бекітемін: 

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11.	Сәрсенбі 23.11.	Бейсенбі 24.11.	Жұма 25.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үсте-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Қоян,қонжық" Мақсаты:Аю мен қоянның балаларымен,олардың сыртқы түрлерімен таныстыру,сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.(сөйлеуді дамыту) "Сызықтардың,жіптердің арасымен жүгіру,жіптің астынан еңбектеп</p>	<p>«Менің сүйекті ойыншығым»ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай?сұрағына жауап беруге және жалғау жұрнақтары сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу(сөйлеуді дамыту) "Скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Отырып допты</p>	<p>«Сиқырлы сандық»Міндеті:..баланьң сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Әр түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау және ол әуендерді тани білу(музыка)«Бір сызықтан қос аяқпен секіру,сызықтардың арасымен</p>	<p>«Қуыршақты шомылдырып,ұйықтатымыз» Міндеті:балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл әрекетті білдіретін сөздерді меңгеру. (сөйлеуді дамыту) Сызықтардың,жіптердің арасымен</p>	<p>«Сөздерді ажырату» Міндеті: Балалардың еліктеу сөздерін дұрыс айтуын дамыту (сөйлеуді дамыту) «Үйшік»Міндеті:Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету(сенсорика) "Жіптің асытынан еңбектеп өту.Допты бір қолмен оңға,солға лақтыру." Міндеті:Балаларды</p>

	<p>өту. "</p> <p>Міндеті:Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>бір-біріне домалату."</p> <p>Міндеті:тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету,допты дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру(дене шынықтыру)</p>	<p>жүгіру»</p> <p>Міндеті:Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету.</p> <p>Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау(дене шынықтыру)</p>	<p>жүгіру,жіптің астынан еңбектеп өту»Міндеті:Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.(дене шынықтыру: "Мен тәртіпті баламын "Міндеті: құрдастарымен өзара әрекеттестікережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешудің тәсілдерінтаба білу қабілетін қалыптастыру(көркем әдебиет)</p>	<p>биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету.біз тізбекпен жүруге дағдыландыру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p> <p>Картотека №5</p> <p>Ойын: «Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құру»</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын</p>				

	<p>Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Үйшік" Міндеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету. (сенсорика)</p>	<p>"Кірпілер" Міндеті: Көп, аз біреу ұғымдарын қалыптастыру, заттарды түстері бойынша топтастыруға үйрету (сенсорика)</p>	<p>«Қайырымдылық» Міндеті: Адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға мейірімділік, қамқорлыққа атынасын білдіру ниеттерін ояту (көркем әдебиет)</p>	<p>"Бас бармақ". Міндеті: Саусақ санамағы арқылы ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)</p>	<p>«Әжемінде қонақта» Міндеті: Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту. (музыка)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша)</p>	<p>"Жабайы аңдар. Аю" Міндеті: Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, оның ішінде аюмен жақын таныстыру (қоршаған орта)</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

	<p>«Бауырсақ қалай домалайды» Міндеті: оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарандашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту(сурет салу)</p> <p>«Жеңіл машина» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету.(жапсыру) «Қуыршаққа арналған кэмпиттер» Міндеті: балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ, жұмыр мүсіндер сомдауға жаттықтыру (мүсіндеу)</p>	<p>«Балықтар жүзеді» езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету, қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту(сурет салу)</p> <p>Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту. (музыка)</p>	<p>"Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру, жіптің астынан еңбектен өту. "</p> <p>Міндеті: Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>«Әуе шарлары» Міндеті: қарандашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту, саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>"Бір сызықтан қос аяқпен секіру, сызықтардың арасымен жүгіру." Міндеті: Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау.</p> <p>«Балықтар жүзеді» Міндеті: Аква риумды көгілдір түспен немесе өз қалауларымен бояу (сурет салу) «Жеміс сусыны» Міндеті: Жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт) (жапсыру) "Үс тел және орындық " Міндеті: Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)</p> <p>«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу. Міндеті: Әуенді</p>	<p>"Отырып допты бір-біріне домалату. Кедергілерден аттап өту. Міндеті: -допты дұрыс бағытта домалату тәсілдерін меңгерту. «Үй қалаймыз» Міндеті: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. (құрастыру)</p> <p>«Машинаның дөңгелектері» Міндеті: машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балаларды, өз алдына жеке әрекет көрсетуімен белсенділігін дамыту(сурет салу) «Әдептілік әлемі» Міндеті: Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас, жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру(көркем әдебиет) «Құймақ» Міндеті: ерме</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				тындай отырып, аңдардың қимылын жасау(музыка)	ке аздан әртүрлі пішіндер жасау арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілеттерін дамыту(мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киенді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №3 Ойын: «Емен ағашын бақылау» Міндеті: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру «қоршаған орта»	Картотека №4 Ойын: «Бәйге» Міндеті: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру.Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу «дене шынықтыру»	Картотека №5 Ойын: «Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау» Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру «қоршаған орта»	Картотека №6 Ойын: «Торғайларды бақылау» Міндеті: Құстардық қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу «қоршаған орта»	Картотека №7 Ойын: «Бағдаршам» Міндеті: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту, ептіліктерін дамыту «дене шынықтыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	<p>орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p style="text-align: center;">Дастарханың мол болсын</p> <p style="text-align: center;">Абыройың зор болсын</p> <p style="text-align: center;">Қайда барсаң алдында</p> <p style="text-align: center;">Жарқыраған жол болсын</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				
	<p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</p>	<p>Бесік жыры"Әлди әлди бөпешім" әнін музыкалық құралдан тыңдау</p>	<p>«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>Аудио ертегілер тыңдату</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларменжүруді дағдыландыру. (дене жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиена). Картотека №7</p>				

<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиенаөзіне-өзі қызмет ету) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>«Мен тәртіпті баламын» Міндеті: Құрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету.(көркем әдебиет) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау және оларды тани білу (музыка) "Үстел және орындық " Міндеті: Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету(құрастыру)</p>	<p>"Мұнара" Міндеті: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс істеуге үйрету, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.(құрастыру) «Әке мен бала» Міндеті: Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру; Әңгіме леп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру.(көркем әдебиет) «Көп аз ойыны» Аз және көп жемістерді топтастыру(мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>"Ұзын қысқа" Міндеті: Ұзындықты беттестіріп салыстыруға арналған жолақша жолдар, әр балаға әртүрлі түстен бір машина(сенсорика) «Үстел және орындық» Міндеті: Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету(құрастыру) «Құстар біздің досымыз. Торғай Міндеті: балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру(қоршаған орта)</p>	<p>«Жабайы аңдар. Аю» Міндеті: Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, оның ішінде аюмен жақын таныстыру. (қоршаған ортамен) «Бауырсақ» ертегісін ролдерге болу. «Әтешке арналған қоршау» Міндеті: домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап, қоршауға баған жасауға болатыны туралы балаға мағлұмат беру (мүсіндеу)</p>	<p>Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Міндеті: Балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, қию. (жапсыру) Ойын: «Үй құстары. Тауық, әтеш, балапан» Міндеті: балаларға үй құстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру(қоршаған ортамен танысу)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Адияға такпақтар жаттату	Асхат Фатимамен жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Сұлтанғақол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Ерлан Мариямға күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Айбекеге қиылған суреттерді құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №3 Ойын: «Емен ағашын бақылау» Міндеті: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру «қоршаған орта»	Картотека №4 Ойын: «Бәйге» Міндеті: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру. Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу «дене шынықтыру»	Картотека №5 Ойын: «Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау» Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру «қоршаған орта»	Картотека №6 Ойын: «Торғайларды бақылау» Міндеті: Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу «қоршаған орта»	Картотека №7 Ойын: «Бағдаршам» Міндеті: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту, ептіліктерін дамыту «дене шынықтыру»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ғабитжан Аяулыммен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Ата-аналарға балалардың денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата-анаға апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру

Бекітемін:

Әдіскер:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: № 1 «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезені : 28 қараша-02 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11.	Сәрсенбі 30.11.	Бейсенбі 01.12.	Жұма 02.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үсте-үсті ойындары, бейнелеу	«Үй жанауарлары қалай дыбыстайды?» Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру, қалай дыбыстайды деген сұраққа	Ойын: «Күн мен жаңбыр Ептілікке, шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту	Сазды дидактикалық ойын: « Үнінен таны» Үй жануарларының дыбысын ажыратуға, тыңдай білуге үйрету. (музыка)	"Ғажайып қалта" Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру, сипаттап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) "Қыс"(өлең)	«Киім дүкені» Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімдеруін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) "Кіріпілер"

<p>әрекеті,кітант ар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>жауап бере білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Токта-жүгір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту (дене шынықтыру)</p>	<p>(дене шынықтыру) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркіттенуін дамыту. (сурет салу) (кұрастыру)</p>	<p>«Сөздерді ажырату» Балалардың еліктеу сөздерін дұрыс айтуын дамыту (сөйлеуді дамыту) Ойын: "Кедергілерден аттап өту.Допты қос-қолмен көтеріп жүру." (дене шынықтыру)</p>	<p>Акын туындыларына деген қызығушылықты қалыптастыруға баулу. (көркем әдебиет) Ойын:"Допты қуып жет" Балаларды ептілікке,ойынға деген қызығушылықтарын дамыту (дене шынықтыру)</p>	<p>«көп», «аз», «біреу» ұғымдарын қалыптастыру (сенсорика) Ойын: "Көпір" Шапшандыққа баули отырып,ептілікке,бау ырмашылдыққа үйрету (дене шынықтыру)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p> <p style="text-align: center;">Картотека №6</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) <p style="text-align: center;">Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тоятырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> </p>				

	Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жаркыраған жол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Артығын тап» Ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика)	"Үй жануарларының төлдері" Үй жануарлары және оның төлдері туралы алған білімдерін толықтыру (сөйлеуді дамыту)	«Торғай мен мысық» Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу (көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: "Бес саусақ". Балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуын ынталандыру. (сенсорика)	«Ормандағы сұр көжек» Әнді сезіне білуге, ән тыңдауға, көңіл-күй сезімін ояту. (музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры	Музыка (пән жетекшілігіні жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>лган, іс-әрекет</p>	<p>Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдіспен сурет салу (мақта таяқшасымен) (сурет салу) Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру үйрету. (мүсіндеу) Көк түсті шаршыны қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету (жапсыру)</p>	<p>"Құстар- біздің досымыз. Торғай. Дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішіндегі торғаймен таныстыру. (қорша ған ортамен таныстыру) «Әтешті құрастырамыз» Көлемі бойынша сакиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету. (сенсорика) "Құймақ" Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту (мүсіндеу)</p>	<p>гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль » Балаларды бірлесе ойнауға, ойынға деген қызығушылықтарын арттыруға "Түрлі түсті моншақтар" Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету (сурет салу) "Итке арналған тостак" Ермексаздан тостакты жасауға үйрету (мүсіндеу) "Пирамида" Қағаз жолақтарынан</p>	<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары, шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру Қимылды ойын: "Пойыз " Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. "Қар бүршіктері" Қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру (құрастыру) "Мұржадан түгін будақтайды" Қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) Сары түсті шаршыны қағаз бетіне қойып, құрастырып жапсыруді үйрету.</p>	<p>Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру Қимылды ойын: "Допты қуып жет" Балаларды ептілікке, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту "Қыс" Ақын туындыларына деген қызығушылықты қалыптастыруға баулу (көркем әдебиет) "Бауырсақ" Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру (құрастыру) "Қуыршаққа арналған білезік" Ермексаздан</p>
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		"Вагон сүйреген паровоз" 2-5 бөліктен тұратын түрлі зат бөліктерін орналастыруға үйрету (жапсыру)	пирамида құрастыруға үйрету (жапсыру)	(жапсыру) "Қуыршаққа арналған білезік" Ермексаздан балаларға білезік мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) Ән айту: "Әжем" (музыка)	балаларға білезік мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) "Торғайларға жем шашамыз" Қағаз бетіне нүктелерді түсіруге үйрету (сурет салу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №8 Ойын: «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу «қоршаған	Картотека №9 Ойын: "Қасқыр қақпан" Міндеті: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру «дене шынықтыру»	Картотека №10 «Алғашқы қарлы бақылау» Міндеті: Табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну «қоршаған	Картотека №1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы	Картотека №2 Ойын: «Қу түлкі» Міндеті: Балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу «дене шынықтыру»

	орта»		орта»	түсініктерін қалыптастыру «қоршаған орта»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру . (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена)</p> <p style="text-align: center;">Баға</p> <p style="text-align: center;">Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау</p>				
	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)</p>	<p>Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату</p>	<p>Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)</p>	<p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена).</p> <p style="text-align: center;">Картотека №10</p>				

Бесін ас	<p>Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p style="text-align: center;">Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бей нелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>"Қасқыр мен жеті лақ" (ертегі) Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға,жан-жануарларға мейірімділік білдіруге үйрету. (көркем әдебиет) Сазды дидактикалық ойын: «Көжектер» Балаларды етті қозғалуға үйрете</p>	<p>«Екі дос» құрдастарымен ғарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету (көркем әдебиет) Сазды дидактикалық ойын: «Қояндар» Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. (музыка)</p>	<p>«Сақинаны ал» Балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру,саусак бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (сенсорика) «Көпір» Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Мөлдір су » Балаларға судың адам үшін де,жалпы тіршілік үшін де</p>	<p>«Үй жануарлары » Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру,олардың аттарын дұрыс атап,төлдерін ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға</p>	<p>"Вагон сүйреген паровоз" Көлік түрлерімен таныстыру,2-5 бөліктен тұратын түрлі заттарды орналыстыруды үйрету (жапсыру) «Үй құстары » Балаларға үй құстары және оның тіршілігі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу)</p>

	<p>отырып, тындай білу қабілеттерін дамыту (музыка) «Бауырсақ(қағазды уажадап бүктеу арқылы)» Балалардың саусақ қимыл-козғалыстарын жетілдіру, қағазды уажадау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру. (құрастыру)</p>		<p>қажет екендігін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>және мүсіндер жасауға жаттықтыру (мүсіндеу)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айбикеге "Әже" туралы такпақты үйрету</p>	<p>Аянаға "қиылған суреттерді" құрастыруға үйрету</p>	<p>Мединаға қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау</p>	<p>Абдугаффурға дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ</p>	<p>Марияммен жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру</p>

			кабілетін дамыту.	жаттығуларын үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Картотека №8 Ойын: «Біз көңілді балалармыз» Міндеті:Ойын шартын сақтап ойнауға баулу «қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №9 Ойын: "Қасқыр қақпан" Міндеті:Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру «дене шынықтыру»</p>	<p>Картотека №10 «Алғашқы қарды бақылау» Міндеті:Табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету,әдемілікті сезіну «қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті:Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру «қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №2 Ойын: «Қу түлкі» Міндеті:Балаларды байқампаздыққа,алғырлыққа баулу «дене шынықтыру»</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қылқаламмен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Ата аналарға ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: № 1 «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Бекітемін:  Әдіскер

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12	Сейсенбі 06.12.	Сәрсенбі 07.12.	Бейсенбі 08.12.	Жұма 09.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстесті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Шырша"</p> <p>Міндеті: Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, сөздік қорды қалыптастыру, бір шумағын жаттату.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Допты оңға солға лақтыру, жерде жатқан жіптің үстімен жүру.»</p> <p>Міндеті: Балаларды</p>	<p>«Менің сүйекті ойыншығым» ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? сұрағына жауап беруге және жалғау жұрнақтары сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу (сөйлеуді дамыту) "Скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Отырып допты</p>	<p>«Сиқырлы сандық» Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Әр түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау және ол әуендерді тани білу (музыка) «Бір сызықтан қос аяқпен секіру, сызықта рдың арасымен</p>	<p>«Қоян, қонжық» Міндеті: Аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру, сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сызықтардың жіптердің арасымен жүгіру, жіптің астынан еңбектеп</p>	<p>«Сөздерді ажырату» Міндеті: Балалардың еліктеу сөздерін дұрыс айтуын дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жоғары-төмен» Міндеті: кеңістік қатынастарымен танысу жоғары-төмен сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету және педагог сонынан қайталап айту, ұсақ қол моторикасын дамыту (сенсорика)</p> <p>"Жіптің асығынан</p>

	<p>арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдікті сақтар жүруге үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>бір-біріне домалату."</p> <p>Міндеті: тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету, допты дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру)</p>	<p>жүгіру»</p> <p>Міндеті: Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету.</p> <p>Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау (дене шынықтыру)</p>	<p>өту»Міндеті: Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. (дене шынықтыру: «Қыс» (өлең)</p> <p>Міндеті: ақын туындыларына деген қызығушылықты қалыптастыруға баулу. (көркем әдебиет)</p>	<p>еңбектеп өту. Допты бір қолмен оңға, солға лақтыру."</p> <p>Міндеті: Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. біз тізбекпен жүруге дағдыландыру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p> <p>Картотека №5</p> <p>Ойын: «Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құру»</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Көкөністер" Міндеті: дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата білуге үйрету . (сенсорика)</p>	<p>"Кірпілер" Міндеті: Көп, аз біреу ұғымдарын қалыптастыру, заттарды түстері бойынша топтастыруға үйрету (сенсорика) "Жабайы аңдар. Аю" Міндеті: Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, оның ішінде аюмен жақын таныстыру (қоршаған орта)</p>	<p>" Әке мен бала " Міндеті: Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру; Өңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>"Бас бармақ". Міндеті: Саусақ санамағы арқылы ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)</p>	<p>«Отаным» Міндеті: Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, балаларды отан сүйгіштік патриоттық сезімге тәрбиелеу. (музыка)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Музыка (пән жетекшілігіні жоспары бойынша)</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

	<p>«Ақ ұлпа қарлар»</p> <p>Міндеті:Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып,жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Қуыршақтың тақиясын сәңдейміз»</p> <p>Міндеті: Қазақтың ұлттық баскиімі тақиямен таныстыру.Қазақтың ұлттықөрнектерімен таныстыра отырып, тақияны әшекейлеуге үйрету.(жапсыру)</p> <p>«Қуыршаққа арналған кэмпиттер»</p> <p>Міндеті:балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ, жұмыр</p>	<p>«Жапалақтап қар жауады» саусақ арқылы немесе қылқаламмен жауған қардың бейнесін салуды үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>« Ән саламыз, билейміз »</p> <p>Міндеті:Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға үйрету.</p> <p>(музыка)</p>	<p>« Жіптің асытынан еңбектеп өту.Допты бір қолмен оңға,солға лақтыру»</p> <p>Міндеті:Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету.біз тізбекпен жүруге дағдыландыру.</p> <p>«Әуе шарлары»</p> <p>Міндеті:қарандашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту, саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Допты оңға солға лақтыру,жерде жатқан жіптің үстімен жүру»</p> <p>Міндеті:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру,тепетеңдікті сақтар жүруге үйрету.</p> <p>«Шыршаның шамдарын жағамыз»</p> <p>Міндеті:Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып,берілген суретті жалғастырып мақтамен сурет салуға үйрету (сурет салу)</p> <p>«Жаңа жылдық шырша»</p> <p>Міндеті:Жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. Жаңа жылдық шырша ойыншықтарын шыршаға орналастыруға үйрету.Тілдерін дамыту(жапсыру)"Үст</p>	<p>«Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру.Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру»</p> <p>Міндеті:Балаларды ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықты сақтауға үйрету</p> <p>Қар бүршіктері»</p> <p>Міндеті: балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құрылыстары жайында қарапайым түсініктер беру (құрастыру)</p> <p>«Қардағы іздер»</p> <p>саусақпен немесе қылқаламмен қоянның ізін салу(сурет салу)</p> <p>«Қыс»(олең)</p> <p>Міндеті: ақын туындыларына деген қызығушылықты</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>мүсіндер сомдауға жаттықтыру</p> <p>(мүсіндеу)</p>			<p>ел және орындық "</p> <p>Міндеті: Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету.(құрастыру)</p> <p>«Отаным»</p> <p>Міндеті:Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға,балаларды отансүйгіштік патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>(музыка)</p>	<p>калыптастыруға баулу</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Шыршаны безендіреміз»</p> <p>Міндеті:жанажылдық шыршаны әдемі және сәнді етіп безендіруге үйрету.</p> <p>(мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Картотека №3</p> <p>Ойын: «Емен ағашын бақылау»</p> <p>Міндеті:Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Ойын: «Бәйге»</p> <p>Міндеті:Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру.Төзімділікке,ептілікке тәрбиелеу</p> <p>«дене шынықтыру»</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Ойын: «Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау»</p> <p>Міндеті:ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>«қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Ойын: «Торғайларды бақылау»</p> <p>Міндеті:Құстарды қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу</p>	<p>Картотека №7</p> <p>Ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Міндеті: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту, ептіліктерін дамыту</p> <p>«дене шынықтыру»</p>

	«қоршаған орта»			«қоршаған орта»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Бесік жыры"Әлди әлди бөпешім" әнін музыкалық құралдан тыңдау	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аудио ертегілер тыңдату

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиена). Картотека №7</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиенаөзіне-өзі қызмет ету) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>« Жасыл шырша өлеңі» Міндеті: Өлеңді оқу,өлең мазмұнынмен таныстыру,шырша туралы мағлұмат беру(көркем әдебиет) Әртүрлі музыкалық аспаптардаорындалған таныс әуендерді тыңдау және оларды тани білу (музыка) "Үстел және орындық " Міндеті: Құрылыс материалдарынан</p>	<p>"Мұнара" Міндеті: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс істеуге үйрету,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру.(құрастыру) «Түлкі мен қоян» Міндеті:ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілеттерін қалыптастыру..(көркем әдебиет)</p>	<p>"Шырша бізге қонаққа келді" Міндеті:Балаларды әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. (сенсорика) «Үстел және орындық» Міндеті: Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету(құрастыру) "Менің елім-</p>	<p>"Көңілді қыс" Міндеті:жылы киініп,шанамен сырғанап,аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру (қоршаған орта) «Шыршаны безендіреміз» Міндеті:жана жылдық шыршаны әдемі және сәнді етіп безендіруге үйрету(мүсіндеу)</p>	<p>Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Міндеті:Балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (жапсыру) "Көңілді қыс" Міндеті:жылы киініп,шанамен сырғанап,аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру</p>

	орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету(құрастыру)	<p>«Шыршаны безендіреміз» Міндеті: жанажылдық шыршаны әдемі және сәнді етіп безендіруге үйрету.(мүсіндеу)</p> <p>«Жаңа жылдық шырша» Міндеті: Жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. Жаңа жылдық шырша ойыншықтарви шыршаға орналастыруға үйрету.Тілдерін дамыту (жапсыру)</p>	<p>Қазақстан" МіндетіҚазақстан Республикасы туралы балалардың білімдерін толықтыру,сурет арқылы әнгіме құрату арқылы сөздік қорларын толықтыру (қоршаған орта)</p>		(қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Айбекеге тақпақтар жаттату	Дарибай Амирмен жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Сұлтанға қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Нұрымжан Мадинаға күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Қайрулла Хамзаға қиыылған суреттерді" құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

<p>Серуен</p>	<p>Картотека №3</p> <p>Ойын: «Емен ағашын бақылау»</p> <p>Міндеті: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру</p> <p>«қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Ойын: «Бәйге»</p> <p>Міндеті: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру. Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>«дене шынықтыру»</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Ойын: «Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау»</p> <p>Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>«қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Ойын: «Торғайларды бақылау»</p> <p>Міндеті: Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>«қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №7</p> <p>Ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Міндеті: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту, ептіліктерін дамыту</p> <p>«дене шынықтыру»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.</p>	<p>Ғабитжан Аяулыммен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.</p>	<p>Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-анаға апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру</p>

Бекітемін:

Әдіскер: _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітетін: 

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: № 1 «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-15 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12	Сейсенбі 13.12.	Сәрсенбі 14.12.	Бейсенбі 15.12.	Жұма 16.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үсте-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Тазалық таза баланың досы»</p> <p>Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстыра отырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Кім алысқа лақтырады?"</p> <p>Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Ойын: "Торғайлар мен автомобиль"</p> <p>Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа үйрету (дене шынықтыру)</p> <p>"Қар бүршіктері"</p> <p>Қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру (құрастыру)</p> <p>Қар бүршіктерін бейнелеу, дәстүрлі емес әдіспен сурет салу (мақта таяқшасымен) (сурет салу)</p>	<p>Сазды дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?»</p> <p>Музыканы сезіну және «төмен», «жоғары» дыбыстарды айту жаттығулар жасауға үйрету (музыка)</p> <p>«Киім дүкені» Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың кимідеруін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: "Қар жинау"</p> <p>Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>«Үй жануарлары»</p> <p>Үй жануарларымен олардың төлдерін ажырата білуге үйрету отырып, сөйлеу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Жасыл шырша өлеңі"</p> <p>Өлеңді оқу, өлең мазмұнынмен таныстыру, шырша туралы мағлұмат беру (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Қалай жүреді?»</p> <p>Жануарлардың жүрісін салуға үйрету арқылы аңдар туралы түсінік беру. (дене шынықтыру)</p>	

Таңертеңге жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картотека №7				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қиылған суреттер» Балалардың сенсорлық қабілеттерін, бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту. (сенсорика)	"Шалқан" ертегі Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру (сөйлеуді дамыту)	«Түлкі мен қоян ертегісі» Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу (көркем әдебиет)	«Сақинаны ал» Балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру, саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (сенсорика)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка (пән жетекшілігіні жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

<p>ұйымдастырылған , іс-әрекет</p>	<p>"Мұз сүңгілері" Үзік сызықты сыздырта отырып кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (сурет салу) Ермексаздан балаларға қол сағат мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) « Құрақ көрпе» Құрақ туралы түсінік беру,геометриялық пішін-үшбұрышты қолдана отырып құрақ көрпеге жасыруға үйрету (жапсыру)</p>	<p>"Үй жануарлары. Сияр, бұзау" Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру. (қорша ған ортамен таныстыру) «Дөңгелек күн» Балаларға таныс геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. (сенсорика) Ақ түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау дағдысын пысықтау,ойын арқылы мүсіндеу дағдыларын ұштау. (мүсіндеу) Жасыл түсті шаршыны қағаз бетіне қойып, құрастырып жапсыруді үйрету. (жапсыру)</p>	<p>Допты еденге домалатып жүру Қимылды ойын: "Таяқшадан аттап өт" Балаларды бірлесе ойнауға,ойынға деген қызығушылықтарын арттыруға үйрету "Мұз айдынындағы іздер" Қылқаламды дұрыс ұстай отырып,берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйрету. (сурет салу) "Шырша" Жасыл түсті ермексаздан үш кесегінен шырша жасауға үйрету (мүсіндеу) Шаршыны қағаз бетіне қойып, құрастырып жапсыру үйрету. (жапсыру)</p>	<p>Тепе-теңдік сақтап гимнастикалық орындықтың үстімен жүру Қимылды ойын: "Пойыз " Балаларды шапшандыққа,ептілікке тәрбиелеу. "Қар бүршіктері" Қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру (құрастыру) "Үйдің терезесіндегі жарықтар" Қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету. (сурет салу) Көк түсті шаршыны қағаз бетіне қойып, құрастырып жапсыруді үйрету. (жапсыру) Ермексаздан балаларға моншақ мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) "Менің қалам" Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету(музыка)</p>	
----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №9 "Желді бақылау" Міндеті: Өлі табиғат туралы білімдерін байыту «қоршаған орта»	Картотека №6 Ойын: "Екі аяз" Міндеті: Жүгіруге жаттықтыру «дене шынықтыру»	Картотека № 10 «Көпшілік көліктерін бақылау» Міндеті: Көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу «қоршаған орта»	Картотека №7 «Ауладағы ағаштарды бақылау» Міндеті: Ағаштар туралы білімдерін бекіту «қоршаған орта»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы :«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау				Балалардың тыныш

	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету, ірі Қолдарын жуу, және ұсақ моториканы дамыту) құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиена). Картотека №12				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена өзіне-өзі қызмет ету) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Торғай мен мысық» Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу (көркем әдебиет) Сазды дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан» Мысық пен тышқанның ролін түсіндіріп, бауырмашылыққа тәрбиелеу.	«Аққу қаздар» Ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға баулу арқылы мейірімділікке тәрбиелеу (көркем әдебиет) Сазды дидактикалық ойын: «Менің мысығым» Балаларға ән арқылы үй жануары мысықпен таныстыру, жанашырлық сезімдерін ояту. (музыка)	«Әтешті құрастырамыз» Көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету. (сенсорика) "Қар бүршіктері" Қағазды уағдау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру (құрастыру) "Көліктер. Автобус" Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру.	«Ас-адамның арқауы» Астың адам денсаулығы үшін маңыздылығын түсіндіру, балабақшада берілетін тағам түрлерін ажырата білуге, олардың пайдасы туралы түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру) "Аққала" Ақ түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау дағдысын пысықтау, ойын арқылы мүсіндеу дағдыларын	

	(музыка) «Балапандар» Балалардың саусак қимыл-қозғалыстарын арттырып, қағазды умаждау арқылы балапан жасауға болатынын түсіндіру. (құрастыру)		(қоршаған ортамен танысу)	ұштау. (мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Айбикеге "Қыс" туралы тақпақты үйрету	Адинаға "қиылған суреттерді" құрастыруға үйрету	Мадинаға қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Бекарысқа дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №9 "Желді бақылау" Міндеті: Өлі табиғат туралы білімдерін байыту «қоршаған орта»	Картотека №6 Ойын: "Екі аяз" Міндеті: Жүгіруге жаттықтыру «дене шынықтыру»	Картотека № 10 «Көпшілік көліктерін бақылау» Міндеті: Көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу «қоршаған орта»	Картотека №7 «Ауладағы ағаштарды бақылау» Міндеті: Ағаштар туралы білімдерін бекіту «қоршаған орта»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қылқаламмен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Ата-аналарға ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	

Бекітемін:

Әдіскер



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай-бақшасы

Топ: №1 «Құлыншак» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12.	Сәрсенбі 21.12.	Бейсенбі 22.12.	Жұма 23.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстеусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Шырша» Міндеті: Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Кегельдер арасымен жүгіру. 5-10см биіктіктен секіру»</p> <p>Міндеті: Балаларды тепе-теңдікті</p>	<p>«Қоян, қонжық» Міндеті: аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. Суреттер арқылы 2-3 тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру. (сөйлеуді</p>	<p>«Сықырлы сандық» Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Тақпақтарын қайталату, би билеу(музыка)</p> <p>«5-10 см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу»</p> <p>Міндеті: Балаларды секіре білу дағдыларын</p>	<p>«Сөздерді ажырату» Міндеті: Балалардың еліктеу сөздерін дұрыс айтуын дамыту (сөйлеуді дамыту) Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру, жіптің астынан еңбектеп өту»Міндеті: Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір</p>	<p>«Менің сүйекті ойыншығым» Міндеті: ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? сұрағына жауап беруге және жалғау жұранактары сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Шырша бізге қонаққа келді»</p>

	сақтауға, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	дамыту) "Таяқшадан аттап өт" Міндеті: Бір біріміздің артымызда тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. (дене шынықтыру)	дамытып, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. (дене шынықтыру) «Жасыл шырша» Міндеті: Шырша туралы өлеңді оқу, өлең мазмұнымен таныстыру, шырша-мәңгі жасыл, қысы жазы бір түсте болатынын айтып өту. (көркем әдебиет)	Міндеті: Балаларды әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. (сенсорика) " Жіптің асытынан еңбектеп өту. Допты бір қолмен оңға, солға лақтыру." Міндеті: Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету біз тізбекпен жүруге дағдыландыру. (дене шынықтыру)
Таңертенге жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картотека №8 Ойын: «Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жай жүру, аяқтың ұшымен жүру»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында				

	Жаркыраган жол болсын				
Үйымдастырылган іс-эрекетке дайындык	<p>"Қиылган суреттер"</p> <p>Міндеті: Балалардың сенсорлық қабілеттерін, бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту. (сенсорика)</p>	<p>"Ретімен орналастыр"</p> <p>Міндеті: Заттарды көлеміне, түсіне қарай орналастыру (сенсорика)</p>	<p>" Жаксы әдет, жаман әдет "</p> <p>Міндеті:Балаларды жақсы, жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>"Артығын дамыту".</p> <p>Міндеті: Ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. (сенсорика)</p>	<p>«Қаршақыз бізде қонақта »</p> <p>Міндеті:Әннің не туралы айтылатына түсінік беру.Музыканың шығармашылық іс-эрекеттің қарапайым, дағдыларын меңгеру.</p> <p>(музыка)</p>
Білім беру ұйымының кестесі	Музыка (пән жетекшілігіні жоспары бойынша	«Жел қалай соғады» Міндеті:	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Жапырақтардың тербелгенін көрсету (қоршаған орта)			
	<p>«Мұржадан түгін будақтайды»</p> <p>Міндеті: қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру, карандашпен үзбей ирек сызықтар салудағыларын қалыптастыру</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Жасыл түсті шаршыны қағаз бетіне қойып, құрастырып жапсыруды үйрету.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>«Шырша»</p> <p>Міндеті: Жасыл түсті ермексаздан үш кесчегінен шырша жасауға үйрету</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>«Қар бүршіктерін бейнелеу»</p> <p>Міндеті: дәстүрлі емес әдіспен сурет салу мақта таяқшаларымен (сурет салу)</p> <p>« Тақпақ айту. Би билеу»</p> <p>Міндеті: Тақпақтарын қайталау, би үйрену.</p> <p>(музыка)</p>	<p>«Кегельдер арасымен жүгіру. Допты жоғары лақтыру»</p> <p>Міндеті: Балаларды допты ұстау дағдыларын одан әрі дамытып, ептілікке баулу</p> <p>«Еркін тақырып»</p> <p>Міндеті: Балалардың қалауы бойынша шырша безендіру, карандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншак (доңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Жерде жатқан жіптің үстімен жүру. Кегельдер арасымен жүгір».</p> <p>Міндеті: Балаларды ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүруді, кедергілерді құлатпай арасымен жүруді үйрету</p> <p>«Мұз айдынындағы іздер»</p> <p>Міндеті: қылқаламды дкрыс ұстай отырып Берілгеннің фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар сызу арқылы көрсету үйрету (сурет салу)</p> <p>«Жаңа жылдық шырша»</p> <p>Міндеті: Жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. Жаңа жылдық шырша ойыншықтарын шыршаға</p>	<p>«Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегельдер арасымен жүгіру»</p> <p>Міндеті: Шығыршықтың ішінен қос аяқпен секіруге, кегельдер арасымен жүгіруді үйрету</p> <p>«Қар бүршіктері»</p> <p>Міндеті: балалардың саусак қимыл-қозғалыстарын жетілдіру қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құрылыстары жайында қарапайым түсініктер беру (құрастыру)</p> <p>«Қардағы іздер» саусакпен немесе қылқаламмен қоянның ізін салу (сурет салу)</p> <p>«Жасыл шырша»</p> <p>Міндеті: Шырша туралы</p>

				<p>орналастыруға үйрету.Тілдерін дамыту(жапсыру) "Шырша ойыншықтары" Міндеті: балаларды қағазбен жұмыс жасауға умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы домалақ пішінге келтіруді бекіту, (кұрастыру) «Қаршакыз бізде қонақта» Міндеті:Әннің не туралы айтылатына түсінік беру.Музыканың шығармашылық іс-әрекеттін қарапайым, дағдыларын меңгеру. (музыка)</p>	<p>өлеңді оқу, өлең мазмұнымен таныстыру, шырша-мәңгі жасыл, қысы жазы бір түсте болатынын айтып өту. (көркем әдебиет) «Шыршаны безендіреміз» Міндеті:жанажылдық шыршаны әдемі және сәнді етіп безендіруге үйрету. (мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	<p>Картотека №3</p> <p>Ойын: «Торғайларды бақылау»</p> <p>Міндеті: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру</p> <p>«қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Ойын: «Қардың түсін бақылау» Ойын</p> <p>Міндеті: Қардың қасиеттерін қалыптастыру. Жүгіруге жаттықтыру «дене шынықтыру»</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Ойын: «Күн мен түн неге ауысады?»</p> <p>Міндеті: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру</p> <p>«қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Ойын: «Ағаштардың бақылау»</p> <p>Міндеті: ағаштар туралы білімдерін кеңейтіу. Оларға камқорлықпен карауға тәрбиелеу</p> <p>«қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №7</p> <p>Ойын: «Қарғаларды бақылау»</p> <p>Міндеті: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. Жүгіруге жаттықтыру</p> <p>«дене шынықтыру»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p style="text-align: center;">Дастарханың мол болсын</p> <p style="text-align: center;">Абыройың зор болсын</p> <p style="text-align: center;">Қайда барсаң алдында</p> <p style="text-align: center;">Жарқыраған жол болсын</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				
	<p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</p>	<p>Бесік жыры"Әлди әлди бөпешім" әнін музыкалық құралдан тыңдау</p>	<p>«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру</p>	<p>Мойын, бас, кол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>Аудио ертегілер тыңдату</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолоқшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулары)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиена). Картотека №7</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена өзіне-өзі қызмет ету) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары,бейне</p>	<p>« Жасыл шырша өлеңі» Міндеті: Өлеңді оқу,өлең мазмұнынмен</p>	<p>"Шырша ойыншықтары" Міндеті: Ойыншықтарды дұрыс сала білуге</p>	<p>" Шырша бізге қонаққа келді" Міндеті:Балаларды әртүрлі түстегі ойыншықтарды</p>	<p>"Көңілді қыс" Міндеті:жылы киініп,шанамен сырғанап,аққала жасайтын көңілді қыс</p>	<p>«Вагон сүйреген паровоз» Көлік түрлерімен таныстыру, 2-5 бөліктен тұратын түрлі заттарды</p>

<p>леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>таныстыру, шырша туралы мағлұмат беру (көркем әдебиет)</p> <p>« Ән саламыз, билейміз»</p> <p>Міндеті: Өнді тындауға және әуенге жеңіл қозғалуға үйрету (музыка)</p> <p>"Текшелер "</p> <p>Міндеті: Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуын көрсетіп, қайталап орындауын қалыптастыру. (құрастыру)</p>	<p>жаттықтыру, түрлі-түсті қағазды қолдана білуге үйрету.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>«Біз нешеуіміз»</p> <p>Міндеті: Нешеуіміз тақпағын жаттауға талпындыру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Құймақ»</p> <p>Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту (мүсіндеу)</p> <p>Көк түсті шаршыны қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету (жапсыру)</p>	<p>шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>«Бауырсақ»</p> <p>Міндеті: Балалардың саусақ қимыл қозғалыстарын жетілдіру</p> <p>(құрастыру)</p> <p>"Қысқы ағаштар. Шырша "</p> <p>Міндеті: Ағаштарды суару, түбін тазалау сияқты жұмыстар туралы түсіндіріп, еңбек іс-әрекетіне дағдыландыру.</p> <p>(қоршаған орта)</p>	<p>мезгілінің ерекшелігін түсіндіру</p> <p>(қоршаған орта)</p> <p>«Шыршаны безендіреміз»</p> <p>Міндеті: жаңа жылдық шыршаны әдемі және сәнді етіп безендіруге үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>орналастыруды үйрету (жапсыру)</p> <p>"Үй құстары"</p> <p>Міндеті: Балаларға үй құстары және оның тіршілігі жайлы түсінік беру</p> <p>(қоршаған орта)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бакытқали Мединаға «Жаңа жыл» туралы тақпақ жаттау</p>	<p>Барлықбай Аянаға дене жаттығуларын жасау және дене шынықтыру сабағына қызығушылығын</p>	<p>Аленов Сұлтанға қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қайрулла Хамзаға күнделікті саламатсызба, сау болыңыз, ас болсын,</p>	<p>Нұрымжан Мединаға қиылған суреттерді құрастыруға үйрету</p>

		арттыру, кол аяк жаттыгуларын үйрету		рахмет сөздерін үйрету.	
Серуенге дайындык	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>«Картотека №3</p> <p>Ойын: «Торғайларды бақылау»</p> <p>Міндеті: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру</p> <p>қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Ойын: «Қардың түсін бақылау»Ойын</p> <p>Міндеті: Қардың қасиеттерін қалыптастыру. Жүгіруге жаттықтыру</p> <p>«дене шынықтыру»</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Ойын: «Күн мен түн неге ауысады?»</p> <p>Міндеті:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру</p> <p>«қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Ойын: «Ағаштардың бақылау»</p> <p>Міндеті:ағаштар туралы білімдерін кеңейтіу. Оларға камқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>«қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №7</p> <p>Ойын: «Қарғаларды бақылау»</p> <p>Міндеті:қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. Жүгіруге жаттықтыру</p> <p>«дене шынықтыру»</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес. Үйде баласымен қылқаламмен жұмыс жасауларына кенес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Ата аналарға ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағала, талап етіп отыруды түсіндіру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Фекітешін 

Бекітемін:
Әдіскер: _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай-бақшасы
Топ: №1 «Құлыншақ» кіші тобы
Балалардың жасы :2жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30желтоқсан айы,2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12.	Сәрсенбі 28.12.	Бейсенбі 29.12.	Жұма 30.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет құрастыру) Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Көңілді донғар» Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру (дене шынықтыру)	Қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету. (сурет салу) Ойын: "Торғайлар мен автомобиль" Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа үйрету (дене шынықтыру) "Қар бүршіктері" Қағазды ұмжылау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын	«Қонаққа қоян келеді». Қоянмен музыкаға би билеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту, музыка) Ойын: «Қалай жүреді?» Жануарлардың жүрісін салуға үйрету арқылы аңдар туралы түсінік беру. (дене шынықтыру)	"Үй жануарларының төлдері" Үй жануарлары және оның төлдері туралы алған білімдерін толықтыру (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Токта-жүгір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту (дене шынықтыру) "Жасыл шырша өлеңі" Өлеңді оқу, өлең мазмұнымен таныстыру, шырша	"Шырша" Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. (сөйлеуді дамыту) Ойын: "Шырша бізге қонаққа келді" Балаларды әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. (сенсорика) «Кім жылдам?» Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру.

		түсіндіру (құрастыру)		туралы мағлұмат беру) (көркем әдебиет)	(дене шынықтыру)
Таңертеңге жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картотека №8				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әтешті құрастырамыз» Көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету. (сенсорика)	«Ертегілер әлемі» Ертегі мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын молайту, тілін дамыту баланың (сөйлеуді дамыту)	«Түлкі мен қоян ертегісі» Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу (көркем әдебиет)	"Қиылған суреттер" Балалардың сенсорлық қабілеттерін; бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту; суреттегі бейнеленген затты таңуға және оны атауға үйрету. (сенсорика)	Салды дидактикалық ойын: «Қар жинау» Музыка арқылы қыс көріністерін сезіне білуге, қыс құбылыстарын ажырата білуге үйрету (музыка)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (пән жетекшілігіні жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>"Аккала"</p> <p>Аккаланың суреттің салу, ақ түсті ермексаздың кесегін домалақтау дағдысын пысықтау, ақ қағаздан аккала бөлшектерін жапсырып үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>"Көңілді қыс"</p> <p>Жылы киініп, шанамен сырғанап, аккала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>(қоршаған орта)</p> <p>"Шыршаны безендіреміз"</p> <p>Жаңа жылдық шыршаны әдемі және сәнді етіп безендіруге үйрету. Ермексаздан шыршаға ойыншықтар мүсіндеу, түрлі-түсті қағазбен шыршаны безендіру</p> <p>(мүсіндеу, сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Түзу және ирек жолдармен жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Әткеншек»</p> <p>Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру</p> <p>«Маймақ маң-маң басаль»</p> <p>Аюдың ізін қылқаламмен, қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету (сурет салу)</p> <p>"Ашық шамдар"</p> <p>Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>«Қонжыққа арналған жидектер»</p> <p>Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Пойыз "</p> <p>Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Қыс мезгіліндегі ойындар»</p> <p>Қылқаламды дұрыс ұстай отырып, берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйрету (сурет салу)</p> <p>"Шырша ойыншықтары"</p> <p>(қағазды умаждап бүктеу)</p> <p>Шыршаның суретіне ұсақ түрлі-түсті қағаздарды умаждау арқылы домалақ пішінге келтіруді бекіту, ойыншықтар жасап оны шыршаға ілуде үйрету</p> <p>(құрастыру)</p> <p>"Шырша"</p>	<p>Тепе-теңдік сақтап гимнастикалық орындықтың үстімен жүру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Біз көңілді баламыз»</p> <p>Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.</p> <p>«Аккаланы құрастыр»</p> <p>Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, бөлінген суреттерден бір бейне шығаруға үйрету.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Ермексаздан балаларға шырша ойыншықтарын мүсіндеуге үйрету</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Қар бүршіктерін бейнелеу, дәстүрлі емес әдіспен сурет салу (мақта таяқшасымен)</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Қыс» (өлең) Абдрахман Асылбеков</p> <p>Ақын туындыларына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: қалтырайды, ағаралы, қар, қыс, үлбіреген, аккала сөздерін қолдану арқылы</p>

				Шыршаға ойыншықтарды жапсыру(жапсыру) « Ормандағы сұр көжею» Әнді сезіне білуге, ән тыңдауға үйрете отырып, көңіл-күй сезімін ояту(музыка)	сөздік қорларын кеңейту (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киелі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6 «Ағаштардың бақылау» Ағаштар туралы білімдерін кеңейтіу. Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу «қоршаған орта»	Картотека №7 Ойын: «Қарғаларды бақылау» Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. Жүгіруге жаттықтыру «дене шынықтыру»	Картотека № 10 «Көпшілік көліктерін бақылау» Көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу «қоршаған орта»	Картотека №9 "Желді бақылау" Өлі табиғат туралы білімдерін байыту «қоршаған орта»	Картотека №8 Ойын: «Біз көңілді балалармыз» Ойын шартын сақтап ойнауға баулу «дене шынықтыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p style="text-align: center;">Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)</p>				<p>Балалардың тыныш</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</p>	<p>Бесік жыры «Әлди алди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдау</p>	<p>«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>Аудио ертегілер тыңдау</p>
	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена). Картотека №8</p>				

<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p style="text-align: center;">Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Әуен тыңдай отырып, балалармен кітаптардағы суреттерді қарап, сұрақтарға жауап беруін дамыту (көркем әдебиет, музыка)</p> <p>"Қар бүршіктері" Қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру (құрастыру)</p>	<p>«Екі дос» құрдастарымен өарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету (көркем әдебиет) Сызды дидактикалық ойын: «Қар жинау» Музыка арқылы қыс көріністерін сезіне білуге, қыс құбылыстарын ажырата білуге үйрету (музыка)</p>	<p>Ойын: "Шырша бізге қонаққа келді" Балаларды әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. (сенсорика) "Көңілді қыс" Жылы киініп, шанамен сырғанап, аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. (қоршаған орта) «Мұнара» Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс істеуге үйрету, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру (құрастыру)</p>	<p>«Үй жануарлары» Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру, олардың аттарын дұрыс атап, төлдерін ажырата білуге үйрету. (қоршаған орта) «Қоянға арналған сәбіз» Ермексазбен мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>«Үй құстары» Балаларға үй құстары және оның тіршілігі жайлы түсінік беру (қоршаған орта) "Ашық шамдар" Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету. (жапсыру)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Асыл-аймен « Қыс» туралы тақпақ жаттау	Мариямға дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету	Мединаға қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Аяулымға күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Адияны "қиалған суреттерді" құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне бітулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №6 Ойын: «Ағаштардың бақылау» Ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу «қоршаған орта»	Картотека №7 Ойын: «Қарғаларды бақылау» Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. Жүгіруге жаттықтыру «дене шынықтыру»	Картотека № 10 «Көпшілік көліктерін бақылау» Көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу «қоршаған орта»	Картотека №9 "Желді бақылау" Өлі табиғат туралы білімдерін байыту «қоршаған орта»	Картотека №8 Ойын: «Біз көңілді балалармыз» Ойын шартын сақтап ойнауға баулу «дене шынықтыру»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту	Ата-анаға кеңес: үйде баласымен ермексаздан мүсіндер жасауды үйрету.	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –анаға апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Бекітемін:
Әдіскер 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай-бақшасы
Топ: № 1 «Құлыншақ» кіші тобы
Балалардың жасы :2жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.01	Сейсенбі 03.01,	Сәрсенбі 04.01.	Бейсенбі 05.01.	Жұма 06.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үсте-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Шалқан»ертегі Міндеті:ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру. (сөйлеуді дамыту) «Ән саламыз, билейміз» Міндеті:Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға үйрету	«Ғажайып қобдиша» Міндеті: сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту рыс айтуын дамыту (сөйлеуді дамыту) «Ирелендеген жолмен жүру» Міндеті:Балаларға тепе-тендікті сақтап ирелендеген жолмен жүруді үйрету	«Қалай жүреді?» Міндеті: Жануарлардың жүрісін салуға үйрету арқылы аңдар туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту) "Қандай түс" Міндеті: ойыншықтардың түстерін ажырата білуге үйрету, топтастыра білуге үйрету

			<p>(музыка)</p> <p>"Еденде жатқан арқан үстімен жүру "</p> <p>Міндеті: Балаларды тепе-теңдікті сақтауға үйрете отырып, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Жасыл шырша өлеңі»</p> <p>Міндеті: Өлеңді оқу, өлең мазмұнынмен таныстыру, шырша туралы мағлұмат беру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>(сенсорика)</p> <p>« Ирелендеген жолмен жүру».</p> <p>Міндеті:</p> <p>Балаларға тепе-теңдікті сақтап ирелендеген жолмен жүруді үйрету (дене шынықтыру)</p>
Таңертенге жаттығу	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p> <p>Картотека №8</p> <p>Ойын: «Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жай жүру, аяқтың ұшымен жүру»</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p>Баға</p> <p>Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>«Жасыл шырша өлеңі»</p> <p>Міндеті: Өлеңді оқу, өлең мазмұнынмен</p>	<p>«Қиылған суреттер»</p> <p>Міндеті: Балалардың сенсорлық қабілеттерін, бөлшектерден бүтінді</p>	<p>««Сылдырмақты неше рет соқтым?»»</p> <p>Міндеті: музыкалық және шулы</p>

			таныстыру, шырша туралы мағлұмат беру (көркем әдебиет)	шығару дағдысын дамыту (сенсорика)	ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға (музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша			Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>			<p>«Аяқ жолмен »</p> <p>Міндеті: Балаларды бір-біріне көмектесе отырып, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.</p> <p>(денешынықтыру)</p> <p>«Мүз сүңгілері»</p> <p>Міндеті: үзік сызықты сыздырта отырып кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Әуедегі ұшақ»</p> <p>Міндеті: Балаларға ұшақ туралы мағлұмат беру, ұшақты берілген пішіндермен құрауға үйрету.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>«Аққала»</p> <p>Міндеті: Ақ түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау дағдысын пысықтау, ойын арқылы мүсіндеу дағдыларын ұштау (мүсіндеу)</p>	<p>«Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру»</p> <p>Міндеті: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдікті сақтап шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруді үйрету</p> <p>«Мүз айдынындағы іздер»</p> <p>Міндеті: қылқаламды дқыс ұстай отырып Берілгеннің фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар сызу арқылы көрсету үйрету (сурет салу)</p> <p>«Әуедегі ұшақ»</p> <p>Міндеті: Балаларға ұшақ туралы мағлұмат беру, ұшақты берілген пішіндермен құрауға үйрету</p> <p>(жапсыру)</p> <p>" Қар бүршіктері"</p> <p>Міндеті: қағазды умаждау арқылы қар</p>	<p>«Ирелендеген жолмен жүру.»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Балаларға тепе-теңдікті сақтап ирелендеген жолмен жүруді үйрету.</p> <p>«Бауырсақ(қағазды умаждап бүктеу арқылы) »</p> <p>Міндеті: Балалардың саусак қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру.</p> <p>(кұрастыру)</p> <p>«Қардағы іздер»</p> <p>саусакпен немесе қылқаламмен қоянның ізін салу (сурет салу)</p> <p>"Қасқыр мен жеті лақ (ертегі)"</p> <p>Міндеті: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, жан-</p>
------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру (кұрастыру)</p> <p>« Ән саламыз, билейміз»</p> <p>Міндеті: Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға үйрету (музыка)</p>	<p>жануарларға мейірімділік білдіруге үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Доп жасау»</p> <p>Міндеті: ермексазды шымшып алу арқылы, алақанмен домалату (мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен			<p>Картотека №5</p> <p>Ойын: «Күн мен түн неге ауысады?»</p> <p>Міндеті:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру</p> <p>«қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Ойын: «Ағаштардың бақылау»</p> <p>Міндеті:ағаштар туралы білімдерін кеңейтіу. Оларға камқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>«қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №7</p> <p>Ойын: «Қарғаларды бақылау»</p> <p>Міндеті:қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. Жүгіруге жаттықтыру</p> <p>«дене шынықтыру»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p style="text-align: center;">Дастарханың мол болсын</p> <p style="text-align: center;">Абыройың зор болсын</p> <p style="text-align: center;">Қайда барсаң алдында</p> <p style="text-align: center;">Жарқыраған жол болсын</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>			
		<p>«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>Аудио ертегілер тыңдату</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена). Картотека №7</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена өзіне-өзі қызмет ету) Баға Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>			<p>«Қақпақтар» Міндеті: екі түрлі түсті заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету (сенсорика) «Қар бүршіктері» Міндеті: қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру (құрастыру) «Менің ойыншықтарым» Міндеті: ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір-біріне түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. (қоршаған орта)</p>	<p>" Қысқы ағаштар.Шырша " Міндеті: Ағаштарды суару, түбін тазалау сияқты жұмыстар туралы түсіндіріп, еңбек іс-әрекетіне дағдыландыру (қоршаған орта) «Аққала» Мүсіндеу: Ақ түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау дағдысын пысықтау, ойын арқылы мүсіндеу дағдыларын ұштау. (мүсіндеу)</p>	<p>«Вагон сүйреген паровоз» Көлік түрлерімен таныстыру, 2-5 бөліктен тұратын түрлі заттарды орналастыруды үйрету (жапсыру) "Менің ойыншықтарым" Мақсаты: ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір-біріне түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. (қоршаған орта)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p>Қажымұрат Абдулғафурға қол моторикасын дамыту,</p>	<p>Қайрулла Хамзаға күнделікті</p>	<p>Нұрымжан Мадинаға қиылған</p>

			конструктарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	суреттерді құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			Картотека №5 Ойын: «Күн мен түн неге ауысады?» Міндеті: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру «қоршаған орта»	Картотека №6 Ойын: «Ағаштардың бақылау» Міндеті: ағаштар туралы білімдерін кеңейтіу. Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу «қоршаған орта»	Картотека №7 Ойын: «Қарғаларды бақылау» Міндеті: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. Жүгіруге жаттықтыру «дене шынықтыру»
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналарға ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағала, талап етіп отыруды түсіндіру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Бекітемін:
Әдіскер:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай-бақшасы
Топ: № 1 «Құлыншақ» кіші тобы
Балалардың жасы :2жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01	Сейсенбі 10.01.	Сәрсенбі 11.01.	Бейсенбі 12.01.	Жұма 13.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Көліктер» тақырыбында, жеке әңгімелер, жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай, білуге, ересектермен, және құрдастарымен тілдік, қарым-қатынас, жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? Сұрақтарға, жауап беруге, үйрету. Қызығушылықтары бойынша, әрекет түрін, таңдауын дамыту, және, т.б.. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қаламды үш саусақпен, қатты, қыспай, ұстау, суреттің, қарапайым, элементтерні (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру (сурет салу)</p> <p>Ойын: "Поезд" Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, үйрету (денешынықтыру) Ағаш, бұтақтарын тізіп, поезд, жасау. (құрастыру)</p>	<p>Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздермен сөз тіркестерінің анықайтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың; арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымең, тізементіреп) еңбектеуді жетілдіру. (денешынықтыру)</p>	<p>Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Отырып аяқтың бақайларын қимылдату. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйретуді жетілдіру</p>	<p>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) Тактайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу</p>

	<p><i>Қимылды ойын</i></p> <p>«Шарды ұста»</p> <p>Доптарды бір-біріне домалату</p> <p>(дене шынықтыру)</p>			<p>(дене шынықтыру)</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөзтіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
Таңертеңге жаттығу	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p> <p>Картотека №9</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру.</p> <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Бірдей, көліктерді топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді, негізгі көлемі, неғұрлым ұқсас, қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл, ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан, сон суретін, көрсету. Поезд туралы мультитен, үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына, бірі тұрып жүруді, ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан, бір қатарға, тізіп, поезд</p>	<p>"Қасқыр мен жеті лақ (ертегі) Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру</p> <p>(музыка)</p>

		вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған орта)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған , іс-әрекет	Музыка (пән жетекшілігіні жоспары бойынша		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю суретін баяу, сазбалшықтан қоянға табақ жасату. Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру.(Сурет салу)(Мүсіндеу) (Жапсыру) Еркін ойындар	Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) Аңдар бейнелерін, қағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)	Ляқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың; арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тізементіре п) еңбектеуді жетілдіру. Үйдің терезесіндегі жарықтар. Қылқаламмен жарық сәулелерін салу(сурет салу) «Қуыршақтың бесікарбасы» Ойыншық	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру Қимылды ойын: "Пойыз " Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды баяу (сурет салу) Ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын	Тепе-теңдік сақтап гимнастикалық орындықтың үстімен жүру Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздермен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (құрастыру) Мүсіндеудің техникалық дағ дыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, т

			<p>аттарымен таныстыру. Ойыншықтардың неден жасалатыны туралы түсінік беру. Дайын пішіндерді дұрыс орналдыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>дамыту. (құрастыру)</p> <p>Фланелеграфқа ұшақты жапсырту (жапсыру)</p> <p>« Ормандағы сұр көжею»</p> <p>Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)</p>	<p>ереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу)</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (сурет салу)</p> <p>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Картотека №1 «Суықторғайды бақылау» Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру «қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №2 Ойын: «Боранды күнді бақылау» Желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру «дене шынықтыру»</p>	<p>Картотека №3 «Қардағы құс іздері» Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету «қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №4 "Жеңіл көліктерді бақылау" Автомобильдер туралы білімдерін бекіту «қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №6 «Ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Серуендеу «дене шынықтыру»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p style="text-align: center;">Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аудио ертегілер тыңдату
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p style="text-align: center;">Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Жастарына,сәйкес, көркем шығармалар оқу«Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу,олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)</p>	<p>Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту(музыка)</p>	<p>Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (қоршаған орта)</p> <p>Бірнеше бала қатарынан отыратын ұзындау еңсіз орындықты құрастыруға жағдай жасау (құрастыру)</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. (қоршаған орта)</p> <p>"Аққала"</p> <p>Ақ түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау дағдысын пысықтау,ойын арқылы мүсіндеу дағдыларын ұштау. (мүсіндеу)</p>	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру (қоршаған орта)</p> <p>Аңдар бейнелерін қағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аяулымның сөздік қорын көбейту</p>	<p>Абдулғафурға дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету</p>	<p>Фатимаға қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау,ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Хамзаға күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.</p>	<p>Аянаға"қиылған суреттерді"құрастыруға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	Картотека №1 «Суықторғайды бақылау» Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру «қоршаған орта»	Картотека №2 Ойын: «Боранды күнді бақылау» Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру «дене шынықтыр»	Картотека №3 «Қардағы құс іздері» Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету «қоршаған орта»	Картотека №4 "Жеңіл көліктерді бақылау" Автомобильдер туралы білімдерін бекіту «қоршаған орта»	Картотека №6 «Ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Серуендеу «дене шынықтыру»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту	Ата-анаға кеңес: үйде баласымен ермексаздан мүсіндер жасауды үйрету.	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –анаға апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру

Бекітемін:
Әдіскер:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай-бақшасы
Топ: №1 «Құлыншак» кіші тобы
Балалардың жасы :2жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 17.01.	Сәрсенбі 18.01.	Бейсенбі 19.01.	Жұма 20.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Аяқ іздерімен секіру Балаларды ептілікке, икемділікке баули отырып, аттап өтуге үйрету (денешынықтыру) Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыру (құрастыру)	«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу, гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту (дене шынықтыру)	«Киім дүкені» Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың кимілеруін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді пысықтау (дене шынықтыру)	Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қиылған суреттер» Балалардың сенсорлық қабілеттерін, бөлшектердегі н бүтінді шығару дағдысын дамыту. (сенсорика) Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру, доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан, нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді

	<p>бүігу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан</p> <p>нысанаға дейін төрттағандап(алақан ымен, тізементіреп) еңбектеу дағдысын дамыту</p> <p>(дене шынықтыру)</p>			<p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>үйрету</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
<p>Танертенге жаттығу</p>	<p>Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p> <p>Картотека №11</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып</p> <p>Отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Қақпақтар"</p> <p>Екі түрлі түсті заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қақпақтар»</p> <p>Міндеті: түстері бойынша заттарды</p>	<p>Ойнық түріндегі аңдармен (аяу, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту</p> <p>(қоршаған орта)</p> <p>Ауызша нұсқаумен пирамида</p>	<p>«Түлкі мен қоян ертегісі»</p> <p>Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту</p> <p>(сенсорика, жансыру)</p>	<p>«Ормандағы сұр көжек»</p> <p>Әнді сезіне білуге, ән тыңдауға үйрете отырып, көңіл-күй сезімін ояту.</p> <p>(музыка)</p>

	іріктеуді және топтастыруды үйрету. (Сенсорика)	сақиналарын ретімен қазығына кигізу (сенсорика)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән жетекшілігіні жоспары бойынша) "Мұз айдынындағы іздер" Міндеті: Қылқаламды дұрыс ұстай отырып, берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйрету. (сурет салу) Қуыршаққа арналған әшекей	Маймақ маң-маң басады Аюдың іздерін қарындашпен домалақтау арқылы салу (сурет салу) Түрлі түсті шарларды мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)	Дене шынықтыру "Допты жоғары лақтыру" Балаларды арақашықт сақтауға үйрете отырып, доппен жұмыс жасауын одан әрі қалыптастыру. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)	Дене шынықтыру "Кегельдер арасымен жүгіру" Балаларды арақашықтықты сақтауға үйрете отырып, кегельдер арасымен жүру дағдыларын одан әрі қалыптастыру Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне саусакпен	Дене шынықтыру "Түзу бағытта 10-15см заттарды аттап өту." Балаларды ептілікке, икемділікке баули отырып, аттап өтуге үйрету. Қимылды ойын: "Допты қуып жет "Шапшаңдыққа баули отырып, допты ұстай білу қабілетін одан әрі дамыту. Еркін іс әрекеттер (құрастыру)

	білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)		«Пирамида» Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу)	жеңіл жүргізу. (мүсіндеу, сурет салу) «Күн мен қар» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастыру (құрастыру) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Қуыршаққа доп суретін салу, фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №7 «Қарғаларды бақылау» Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру «қоршаған орта»	Картотека №8 Ойын: «Қар ұшқындарын бақылау» Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару «дене шынықтыру»	Картотека № 9 «Қардағы құс іздері» Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету «қоршаған орта»	Картотека №4 "Жеңіл көліктерді бақылау" Автомобильдер туралы білімдерін бекіту «қоршаған орта»	Картотека №6 «Ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдері кенейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Серуендеу «дене шынықтыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p style="text-align: center;">Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>									
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)</p> <table border="1" data-bbox="454 630 2159 898"> <tr> <td data-bbox="454 630 750 898"> <p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</p> </td> <td data-bbox="757 630 1075 898"> <p>Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату</p> </td> <td data-bbox="1081 630 1440 898"> <p>«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру</p> </td> <td data-bbox="1447 630 1780 898"> <p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p> </td> <td data-bbox="1787 630 2159 898"> <p>Аудио ертегілер тыңдату</p> </td> </tr> </table>					<p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</p>	<p>Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату</p>	<p>«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>Аудио ертегілер тыңдату</p>
<p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</p>	<p>Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату</p>	<p>«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>Аудио ертегілер тыңдату</p>						
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена). Картотека №9</p>									
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p style="text-align: center;">Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>									

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Көңілді музыка сүйемелдеу імен қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка) "Қасқыр мен жеті лақ (ертегі)" Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге үйрету. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу,олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)</p>	<p>"Қасқыр мен жеті лақ (ертегі)" Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға,жан-жануарларға мейірімділік білдіруге үйрету. (көркем әдебиет) Әртүрлі кейіпкерлердің кимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка)</p>	<p>Қар қасиетімен таныстыру(алақанда салғанда еріп жок болатынын тамашалату (қоршаған орта)</p>	<p>«Көліктер.Автобус» Балаларға көліктер туралы білім беру,автобус көлігімен таныстыру. (қоршаған орта)</p>	<p>"Үй жиһаздары" Балаларға үй жиһаздары және олардың қажеттілігі туралы түсіндіру,үй жиһаздарының бірі-төсек,түрлерімен таныстыру. (қоршаған орта)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Балалармен жеке жұмыс	Аяулымның сөздік қорын көбейту	Айбекеге дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету	Камилланың қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Хамзаға күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Мединаға"қиылған суреттерді"құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №7 «Қарғаларды бақылау» Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру «қоршаған орта»	Картотека №8 Ойын: «Қар ұшқындарын бақылау» Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару «дене шынықтыру»	Картотека № 9 «Қардағы құс іздері» Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету «қоршаған орта»	Картотека №4 "Жеңіл көліктерді бақылау" Автомобильдер туралы білімдерін бекіту «қоршаған орта»	Картотека №6 «Ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Серуендеу «дене шынықтыру»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту	Ата-анаға кеңес: үйде баласымен ермексаздан мүсіндер жасауды үйрету.	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –анаға апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру

Бекітемін:
Әдіскер:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы
Топ: № 1 «Құлыншақ» кіші тобы
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01.	Сәрсенбі 25.01.	Бейсенбі 26.01.	Жұма 27.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Көліктер» тақырыбында, жеке әңгімелер, жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай, білуге, ересектермен, және құрдастарымен тілдік, қарым-қатынас, жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? Сұрақтарға, жауап беруге, үйрету. Қызығушылықтары бойынша, әрекет түрін, таңдауын дамыту, және, т.б.. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту» Балаларды ептілікке үйреті отырып, тепе-</p>	<p>Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (сенсорика)</p> <p>Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл</p>	<p>«Киім дүкені» Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың кимідеруін ажырата білуге үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Отырып аяқтың бақайларын қимылдату. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Дөңгелек</p>	<p>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)</p> <p>Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың:</p>

	«Еденде жатқан арқан үстімен түзу журу.» Балаларды тепендікті сақтай білуге үйрете отырып, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	(дене шынықтыру) Үстелүсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа, шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру, түрлі құрылыстарды жасату (құрастыру)	астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақаны мен, тізементіреп) еңбек еуді жетілдіру. (дене шынықтыру)	"Қасқыр мен жеті лак (ертегі)" Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге үйрету. (көркем әдебиет)	нымен, тізементіреп) еңбек теуді пысықтау. (дене шынықтыру)
Таңертеңге жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картотека №10				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бірдей, көліктерді топтастырып, ойнату түрлі, көлемдегі геометриялық пішіндерді, негізгі көлемі, неғұрлым ұқсас, қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	«Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу (сенсорика)	"Қасқыр мен жеті лак (ертегі)" Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге үйрету. (көркем әдебиет)	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау (сенсорика)	Ормандағы сұр көжек әнді сезіне білуге, ән тыңдауға үйрете отырып, көңіл-күй сезімін ояту. (музыка)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (пән жетекшілігіні жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>«Үйдің терезесіндегі жарықтар.» Қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету. (Сурет салу)</p> <p>Ермексаздан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру(Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p>Аңдар бейнелерін, қағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)</p>	<p>Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеуді жетілдіру.</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдаулар ындамыту. (сурет салу)</p> <p>Ермексаздан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу дағдысын дамыту (дене шынықтыру)</p> <p>Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p> <p>«Күн мен қар» Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату</p>	<p>Тепе-теңдік сақтап гимнастикалық орындықтың үстімен жүру Қиялды ойын: «Біз көңілді баламыз» Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. «Өз үйінді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауда дағдысын жетілдіру (құрастыру)</p> <p>Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту (мүсіндеу)</p> <p>Түрлі түсті шарларды бояу (сурет салу)</p> <p>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (көркем әдебиет)</p>

				(құрастыру) «Ормандағы сұр көжек» Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1 «Суықторғайды бақылау» Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру «қоршаған орта»	Картотека №2 Ойын: «Боранды күнді бақылау» Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру «дене шынықтыру»	Картотека №3 «Қардағы құс іздері» Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету «қоршаған орта»	Картотека №4 "Жеңіл көліктерді бақылау" Автомобильдер туралы білімдерін бекіту «қоршаған орта»	Картотека №6 «Ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Серуендеу «дене шынықтыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын				

	<p>Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)</p>				
	<p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</p>	<p>Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату</p>	<p>«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>Аудио ертегілер тыңдату</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена). Картотека №9</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Өртүрлі, көлемдегі заттарды, жинап шана жасауды үйреу (құрастыру)</p> <p>Қарандаршы далаға» Әнді сезіне білуге, ән тыңдауға үйрете отырып, көңіл-күй сезімін ояту (музыка)</p>	<p>Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту (музыка)</p>	<p>Балалардың дербес әрекеттері. Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (қоршаған орта)</p> <p>Бірнеше бала қатарынан отыратын ұзындау еңсіз орындықты құрастыруға жағдай жасау (құрастыру)</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Қар ұшқындарын байқату. (қоршаған орта)</p> <p>"Аққала"</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (қоршаған орта)</p> <p>Аңдардың екіге бөлінген бөлшек картачкаларын үйлестіріп жапсыру (жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мадинаның сөздік қорын көбейту</p>	<p>Марияммен дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету</p>	<p>Камилланың қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Хамзаға күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.</p>	<p>Аянаға "қиылған суреттерді" құрастыруға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №1 «Суықтарғайды бақылау» Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру «қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №2 Ойын: «Боранды күнді бақылау» Желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру «дене шынықтыру»</p>	<p>Картотека №3 «Қардағы құс іздері» Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету «қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №4 "Жеңіл көліктерді бақылау" Автомобильдер туралы білімдерін бекіту «қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №6 «Ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Серуендеу «дене шынықтыру»</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту	Ата-анаға кеңес: үйде баласымен ермексаздан мүсіндер жасауды үйрету.	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –анаға апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Бекітемін:
Әдіскер:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бобекжай-бақшасы

Топ: № 1 «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30-03 қаңтар айы, ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.01.	Сәрсенбі 01.02.	Бейсенбі 02.02.	Жұма 03.02.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Киім дүкені»</p> <p>Міндеті: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың кимідеруін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Түлкі мен қоян ертегісі»</p> <p>Міндеті: Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу (көркем әдебиет)</p> <p>«Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып</p>	<p>«Тазалық таза баланың досы»</p> <p>Міндеті: Балалар-ды тазалық бұйымдарымен таныстыра отырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау, ән айту</p> <p>(көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр</p>	<p>Дыбыстардың, сөздермен сөз тіркестерінің анық айтылуын меңгерту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Дәрігер Айболит»</p> <p>Міндеті: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге талпындыру. Ертегі арқылы балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасауға үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>«Қиылған суреттер»</p> <p>Міндеті: Балалардың сенсорлық қабілеттерін, бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту. (сенсорика)</p> <p>«Допты жоғары</p>	<p>«Көрсет және қайтала»</p> <p>Міндеті: Өткен оқу іс-әрекетіндегі алған білімдерін бекіту, тазалыққа баулу (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Допты жерге ұрып, ыршып ұстап</p> <p>Міндеті: Балаларды ептілікке, икемділікке баули отырып, допты ұстап алуға үйрету. (дене шынықтыру)</p> <p>"Қасқыр мен жеті лак (ертегі)"</p> <p>Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау</p>	<p>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Арыстан мен тышқан"</p> <p>Міндеті: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Сақинаны ал»</p> <p>Міндеті: Балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру, саусақ бұлшық еттерінің</p>

	<p>жүріп өту »</p> <p>Міндеті: Балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрете отырып, жанашырлыққа тәрбиелеу</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақаны мен, тізементіреп) енбектеуді жетілдіру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Пойыз »</p> <p>Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін ажырата алуға дағдыландыру</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>лақтыру»</p> <p>Міндеті: Балаларды арақашықтықты сақтауға үйрете отырып, доппен қимыл-қозғалыстарын одан әрі дамыту.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>қозғалысын жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>«Кегельдер арасымен жүгіру.»</p> <p>Міндеті: Балаларды арақашықтықты сақтауға үйрете отырып, заттардың арасымен ептілікпен өтуге үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
Таңертенге жаттығу	<p>Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p> <p>Картотека №11</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханның мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	<p>"Қақпақтар"</p> <p>Міндеті: екі түрлі</p>	<p>«Кім жылдам» Ауызша нұсқау мен</p>	<p>«Түлкі мен қоян ертегісі» Міндеті: Ертегідегі</p>	<p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық</p>	<p>: «Көңілді отарба» Міндеті: Балаларды</p>

дайындық	түсті заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету(сенсорика)	пирамида сакиналарын ретімен казығына кигізу (сенсорика)	кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып,қимылдарын көрсете білуге баулу (көркем әдебиет) Қарандаршы далаға» Міндеті: әнді сезіне білуге,ән тындауға үйрете отырып,көңіл-күй сезімін ояту. (музыка)	қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика)	музыка ырғағын сезіне білуге үйрете отырып,соған сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру (музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка (пән жетекшілігіні жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Түрлі-түсті моншақтар» Міндеті:Саусак немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету (сурет салу)</p> <p>"Пирамида" Міндеті:Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ,жұмыр мүсіндер туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу)</p> <p>« Құрақ көрпе» Міндеті:Құрақ туралы түсінік беру,геометриялық пішін-үшбұрышты қолдана отырып құрақ көрпе жасауға үйрету(жапсыру)</p>	<p>«Торғайларға жем шашамыз» Міндеті:Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. (сурет салу)</p> <p>«Үй құстарына жем шашайық» Міндеті: ермексаздан шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру (мүсіндеу) «Құрақ көрпе» Міндеті:Құрақ туралы түсінік беру,геометриялық пішін-үшбұрышты қолдана отырып құрақ көрпе жасауға үйрету. (жапсыру)</p>	<p>«Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.» Міндеті:Балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баули отырып,жаттығуларды дұрыс,толық орындауға үйрету.</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)</p> <p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусакпен басып,тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу)</p> <p>Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды дамыту (жапсыру)</p>	<p>«Допты бір-біріне еңкейтіп тұрып домалату» Міндеті:Балаларды допты домалату арқылы бір-біріне жеткізуді үйрету,іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. (дене шынықтыру)</p> <p>«Машинаның дөнгелектері» Міндеті: машинаның дөнгелегінтығын арқылы салуға үйрет. (сурет салу)</p> <p>Қуыршаққа арналғанәшекейбілезік ті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)</p> <p>«Пойыз » Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін,пішінін ажырата алуға дағдыландыру (құрастыру)</p> <p>«Ормандағы сұр көжек» Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді</p>	<p>«Кегельдер арасымен жүгіру.» Міндеті: Балаларды арақашықтықты сақтауға үйрете отырып,заттардың арасымен ептілікпен өтуге үйрету.</p> <p>«Пойыз » Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін,пішінін ажырата алуға дағдыландыру (құрастыру) Нан шелпек жасау дағдыларын жетілдіру (мүсіндеу)</p> <p>Балықтар жүзеді" Міндеті:Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету (сурет салу)</p> <p>"Арыстан мен тышқан" Міндеті:Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға,жан-жануарларға мейірімділік білдіруге үйрету. (көркем әдебиет)</p>
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсеңділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1 «Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау» Ауыр жұмыстарға арналған машиналар ролі «қоршаған орта»	Картотека №2 «Қарды бақылау» Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру, таза ауада жүгіру «дене шынықтыру»	Картотека №3 «Желді бақылау» Өлі табиғат туралы білімдерін байыту «қоршаған орта»	Картотека №4 «Бұлттарды бақылау» Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту «қоршаған орта»	Картотека №5 «Ауладағы ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Серуендеу «дене шынықтыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена) Бата				

	<p>Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)</p>				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, кол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аудио ертегілер тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена). Картотека №10</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Пойыз » Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін ажырата алуға дағдыландыру (құрастыру) Карандаршы далаға Әнді сезіне білуге, ән тыңдауға үйрете отырып, көңіл-күй сезімін ояту (музыка)</p>	<p>«Электроника әлемі» Санамақ Міндеті: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту музыка)</p>	<p>«Үй жануарлары » Міндеті: Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру, олардың аттарын дұрыс атап, төлдерін ажырата білуге үйрету. (қоршаған орта) Бірнеше бала қатарынан отыратын ұзындау еңсіз орындықты құрастыруға жағдай жасау (құрастыру)</p>	<p>«Мөлдір су» Міндеті: Балаларға судың адам үшін де, жалпы тіршілік үшін де қажет екендігін түсіндіру. (қоршаған орта)</p>	<p>Үй жануарлары » Міндеті: Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру, олардың аттарын дұрыс атап, төлдерін ажырата білуге үйрету. (қоршаған орта) « Құрақ көрпе» Міндеті: Құрақ туралы түсінік беру, геометриялық пішін-үшбұрышты қолдана отырып құрақ көрпе жасауға үйрету (жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мадинаның сөздік қорын көбейту</p>	<p>Марияммен дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету</p>	<p>Камилланың қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Хамзаға күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.</p>	<p>Аянаға "қиылған суреттерді" құрастыруға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №1 «Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау» Ауыр жұмыстарға</p>	<p>Картотека №2 «Қарды бақылау» Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін</p>	<p>Картотека №3 «Желді бақылау» Өлі табиғат туралы білімдерін байыту</p>	<p>Картотека №4 «Бұлттарды бақылау» Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту</p>	<p>Картотека №6 «Ауладағы ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін</p>

	арналған машиналар ролі «қоршаған орта»	қалыптастыру, таза ауада жүгіру «дене шынықтыр»	«қоршаған орта»	«қоршаған орта»	молайту, ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Серуендеу «дене шынықтыру»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту	Ата-анаға кеңес: үйде баласымен ермексаздан мүсіндер жасауды үйрету.	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –анаға апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру

Бекітемін:
Әдіскер:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай-бақшасы
Топ: №1 «Құлышпак» кіші тобы
Балалардың жасы :2жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02	Сейсенбі 07.02.	Сәрсенбі 08.02.	Бейсенбі 09.02.	Жұма 10.02.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету (денешынықтыру) Құрдастарымен	Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (сөйлеуді дамыту) Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету (денешынықтыру) Құрдастарымен	«Тазалық таза баланың досы» Міндеті: Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстыра отырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Допты бір-біріне еңкейтіп тұрып домалату» Міндеті: Балаларды допты домалату арқылы бір-біріне жеткізуді үйрету, іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. (денешынықтыру)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту	<i>Аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару</i> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгү жәнсауу. Белгі бойынша тоқтап, иректелг

	Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету (дене шынықтыру)	бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жанына қоюды пысықтау. (құрастыру)	«Пойыз» Міндеті: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін ажырата алуға дағдыландыру (құрастыру)	(дене шынықтыру) Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет)	енлентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату (дене шынықтыру)
Таңертеңге жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картотека №13				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жердерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу көп деп, ажыратуын дамыту (сенсорика)	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызынақ, кияр, картоп) жемістерді (алма, алмұрт, және т.б.) ажырату (қоршаған орта) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын	"Арыстан мен тышқан" Міндеті: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге үйрету. (көркем әдебиет) Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика) Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру)	«Көліктер» Әнді тыңдай білу қабілеттерін арттыра отырып, көліктер туралы білімдерін кеңейту. (музыка)

		дамыту (сенсорика)	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау (сенсорика)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән жетекшілігіні жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету (сурет салу) Фланелеграфте көліктерді жапсыру (жапсыру) Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайым және күр делі мүсіндеудің тех никалық дағдылары н қалыптастыру (мүсіндеу)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суретте р салу дағдыларын дамыту. Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына табаққа түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)	Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арканның астынан анысан аға дейін төрт тағандап (а лақаны мен тізе мен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10- 15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (сурет салу) Өз қалаумен сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Фланелеграфта машиналарды, доптарды	«Кегельдер арасымен жүгіру.» Балаларды арақашықтықты сақтауға үйрете отырып, заттардың арасымен ептілікпен өтуге үйрету. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салудағы дағдысын дамыту (сурет салу) "Пирамида" Міндеті: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу) Үстел үсті және еден үсті күр ылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы	Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшпен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (құрастыру) Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру (сурет

			ы, шарларды орналастыру дағдысын дамыту (жапсыру)	құрылысты өз таңдауымен орындату (құрастыру) Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)	салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Картотека №1 «Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау» Ауыр жұмыстарға арналған машиналар ролі «қоршаған орта»	Картотека №2 «Қарды бақылау» Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру, таза ауада жүгіру «дене шынықтыру»	Картотека №3 «Желді бақылау» Өлі табиғат туралы білімдерін байыту «қоршаған орта»	Картотека №4 «Бұлттарды бақылау» Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту «қоршаған орта»	Картотека №5 «Ауладағы ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Серуендеу «дене шынықтыру»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аудио ертегілер тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена). Картотека №10				

Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p style="text-align: center;">Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Көңілді музыканың сүйемелдеу імен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка)</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жанын а қоюды пысықтау. (құрастыру)</p>	<p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата, білуді дамыту. (музыка)</p>	<p>Қар қасиетімен таныстыру (алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату) (қоршаған орта)</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. (музыка)</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Сулар қатып мұз болғанын көрсету (қоршаған орта)</p>	<p>«Мөлдір су»</p> <p>Міндеті: Балаларға судың адам үшін де, жалпы тіршілік үшін де қажет екендігін түсіндіру. (қоршаған орта)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Аяулымның сөздік қорын көбейту	Фатимаға дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ	Ерлан Мариямның қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Хамзаға күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Амирге "қиылған суреттерді" құрастыруға үйрету

		жаттығуларын үйрету			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №1 «Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау» Ауыр жұмыстарға арналған машиналар ролі «қоршаған орта»	Картотека №2 «Қарды бақылау» Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру, таза ауада жүгіру «дене шынықтыру»	Картотека №3 «Желді бақылау» Өлі табиғат туралы білімдерін байыту «қоршаған орта»	Картотека №4 «Бұлттарды бақылау» Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту «қоршаған орта»	Картотека №5 «Ауладағы ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін молайту,ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Серуендеу «дене шынықтыру»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту	Ата-анаға кеңес: үйде баласымен ермексаздан мүсіндер жасауды үйрету.	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –анаға апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай-бақшасы
 Топ: №1 «Құлыншак» кіші тобы
 Балалардың жасы :2жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02.	Сәрсенбі 15.02.	Бейсенбі 16.02.	Жұма 17.02.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөзтіркестерін(2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қолдарын жоғары көтеру, түсіру. Заттардан(биіктігі 10-15 см) құрсаудан, құрсауға аттап өту. Мұзды жолдармен сырғанау. Балаларды</p>	<p>Балалар мен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды арау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Орыныда жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін(заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Аяқтың өкшесін (денешынықтыру) Құрдастарымен</p>	<p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөзтіркестерін (2-4сөз)дұрыс қайталап айтуға үйрету. Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табакты мүсіндеу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу)</p> <p>Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру, доғаның, және</p>	<p>Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Өртүрлі заттардың: арқанның астынан ныса нағадейін төрттағандап (алақаньментізементіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту(дене</p>	<p>Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру, заттардың көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика)</p> <p>Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу</p>

	<p>колынан жетелеп сырғанату. (дене шынықтыру)</p>	<p>бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жанына қоюды пысықтау.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>гимнастикалық скамейканың астынан</p> <p>Нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеуді үйрету</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>шынықтыру)</p> <p>"Арыстан мен тышқан" Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>және ашу. Текшелерден аттап өту. Балаларды арақашықтықты сақтауға үйрете отырып, текшелерді аттап өтудің дағдыларын одан әрі қалыптастыру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p> <p>Картотека №13</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жерлерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру.</p> <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)</p>	<p>«Үй құстары»</p> <p>Балаларға үй құстары және оның тіршілігі жайлы түсінік беру. (қоршаған орта)</p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті</p>	<p><i>Ойыншық балықты судан аумау аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту</i></p> <p>(сенсорика)</p>	<p><i>Ойыншық балықты судан аумау аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту.</i></p> <p><i>Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру</i></p> <p>(сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка)</p>

		заттарды салыстыру (сенсорика)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән жетекшілігіні жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізу. Машина дөңгелектерін салу. (сурет салу) Фланелеграфтағы жіпке шар мен доптарды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) «Пирамида» Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсіндер туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу)	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізу (сурет салу) Ірі және ұсақ моншактарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалы қдағдыларын калыптастыру (мүсіндеу) <i>Фланелеграфта машиналарды белгіленген орындарына орналастыру</i> (жапсыру)	Қолдарын жоғары көтеру, түсіру. Заттардан (биіктігі 10-15 см) құрсаудан, құрсауға аттап өту. Мұзды жолдармен сырғанау. Балаларды қолынан жетелеп сырғанату Шырша бетіндегі шамдарды бояу (сурет салу) Фланелеграфта машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту (жапсыру)	Шанамен сырғанау, шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Еркін ойындар (мүсіндеу, сурет салу) Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып ойнауға мүмкіндік беру (құрастыру) Музыканы эмоционалды, көңіл- күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. (музыка)	Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (құрастыру) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, балықтар жүзеді, езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету. (сурет салу) Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп

					орналасырумен жапсыру (жапсыру) Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №5 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру «қоршаған орта»	Картотека №6 «Терек ағашын бақылау» Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту «дене шынықтыру»	Картотека №7 «Күн мен түн неге ауысады?» Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру «қоршаған орта»	Картотека №8 «Бұлттарды бақылау» Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту «қоршаған орта»	Картотека №9 «Ауладағы ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Серуендеу «дене шынықтыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында				

	Жарқыраған жол болсын				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, кол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аудио ертегілер тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена). Картотека №10				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) <p style="text-align: center;">Бата</p> Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Музыкалық ырғақтық қимылдар. Көңілді музыка сүйемелдеу імен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау (құрастыру)</p>	<p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка)</p>	<p>Табиғатты бақылау картасындағы балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған орта)</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. (музыка)</p>	<p>Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы,лақ, бота және т.б) аңдармен (аю, қасқыр, қоян және т.б) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған орта)</p>	<p>Сыртқы белгілер бойынша көгөністер (қызанақ,картоп,қияр және т.б) мен жемістерді (алма, алмұрт,және т.б)ажырату (қоршаған орта)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мединаның сөздік қорын көбейту</p>	<p>Назымға дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету</p>	<p>Ерлан Мариямның қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Амирге күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.</p>	<p>Бекарысқа қиылған суреттерді"құрастыруға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	Картотека №5 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру «қоршаған орта»	Картотека №6 «Терек ағашын бақылау» Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту «дене шынықтыру»	Картотека № 7 «Күн мен түн неге ауысады?» Күн мен түннің ауысу қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру «қоршаған орта»	Картотека №8 «Бұлттарды бақылау» Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту «қоршаған орта»	Картотека №9 «Ауладағы ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Серуендеу «дене шынықтыру»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту	Ата-анаға кеңес: үйде баласымен ермексаздан мүсіндер жасауды үйрету.	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –анаға апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: № 1 «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тазалық таза баланың досы» Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстыра отырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. (сөйлемді дамыту) Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Тақтайдың үстімен 20 сантиметр	Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет) Орынында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату. (денешынықтыру)	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу)	Балалар мен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет) Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Орынында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың

	арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағыбасқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету (дене шынықтыру)	Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру (құрастыру)	Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Белгі бойынша оқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату (дене шынықтыру)	тағыбасқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету (дене шынықтыру)	ұшымен тұрып тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату. (дене шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көжекті жасыр» 4 мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды	Үй жануарлары және олардың төлдерімен, аңдармен және	Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-	Заттарды, түсі, көлемі пішіні бойынша, өз бетінше зерттеу

	таңдауға үйрету, түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту 4түспен таныстыруды жалғастыру (сенсорика)	құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу(қоршаған орта) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)	құршаққа кереует жасап орналастыру (сенсорика)	көп деп, ажыратуын дамыту (сенсорика)	және, салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Қаламды үш саусақпен қыспай ұстау, қағаз бетіне жеңіл жүру.«Маймақ маң-маң басады» Аюдың ізін қылқаламмен, қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. (сурет салу) Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру(мүсіндеу,	Қоңыр түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен қар түйірлерін салу (сурет салу) Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын	Тақтайдың үстімен 20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды,	Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойынша оқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату	Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағанды алақанмен, тіземеңгіреп) еңбектеуді үйрету. Үстел үсті және еден үсті құрылыс

	жапсыру)	қалыптастыру (мүсіндеу)	суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жетілдіру(сурет салу) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (мүсіндеу) Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру)	Қуршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)	материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату (құрастыру) Шарларды бояу, жіпке тізіп жапсыру және мүсіндеу дағдаларын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен	Картотека №5 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін	Картотека №6 «Терек ағашын бақылау» Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту	Картотека №7 «Күн мен түн неге ауысады?» Күн мен түннің ауысу қалай жүретіні, жыл	Картотека №8 «Бұлттарды бақылау» Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін	Картотека №9 «Ауладағы ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін

	қалыптастыру «қоршаған орта»	«дене шынықтыру»	мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру «қоршаған орта»	кеңейту «қоршаған орта»	молайту, ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Серуендеу «дене шынықтыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және соны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Бата Дастарханның мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға арау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Музыкалық ырғақтық қимылдар. Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)</p> <p>Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасау (құрастыру)</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка)</p>	<p>Балалардың дербес әрекеттері Қар қалай ериды зерттеу жұмысын ұйымдастыру (қоршаған орта) Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру (музыка)</p>	<p>Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету (қоршаған орта)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған орта)</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Ерлан Мариямның қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мединаның сөздік қорын көбейту</p>	<p>Назымға дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету</p>	<p>Бекарысқа қиылған суреттерді құрастыруға үйрету</p>	<p>Амирге күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	Картотека №5 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру «қоршаған орта»	Картотека №6 «Терек ағашын бақылау» Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту «дене шынықтыру»	Картотека №7 «Күн мен түн неге ауысады?» Күн мен түннің ауысу қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру «қоршаған орта»	Картотека №8 «Бұлттарды бақылау» Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту «қоршаған орта»	Картотека №9 «Ауладағы ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Серуендеу «дене шынықтыру»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту	Ата-анаға кеңес: үйде баласымен ермексизден мүсіндер жасауды үйрету.	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –анаға апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: №1 «Құлыншак» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-03 ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналар мен әнгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Аяқ ұшымен жүру» Балаларды тепе-теңдікті сақтауға, жүруге үйрете отырып, жанашырлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Орынында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың	Балалар мен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Белгі бойыншат оқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан	Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Шанамен сырғанау, шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету (дене шынықтыру)	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Орынында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Аяқтың

		бақайларын қимылдату. (денешынықтыру) Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды(құм,су, тас және т.б) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру (құрастыру)	қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру. Дөңгелек нысанға қарай домалату (денешынықтыру)		өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату. (денешынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату (қоршаған орта) Берілген заттардың 4 сенсорлық қасиеттеріне	3-Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп, ажыратуын дамыту (сенсорика)	Заттардың түсі, көлемі пішіні бойынша, өз бетінше, зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

		байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша эртекті заттарды салыстыру (сенсорика)			Музыканың сүймелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Қаламды үш саусақпен қыспай ұстау, қағаз бетіне жеңіл жүру. «Түрлі-түсті сакиналар» Қол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып тұйықталған дөңгелек пішін салуға үйрету. (сурет салу) Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)	Қоңыр түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен қар түйірлерін салу (сурет салу) Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру және үйрету (мүсіндеу)	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тактайдың үстімен 20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағыбасқа) аттап жүру, орнында баяуайналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) Нан шелпек жасау дағдыларын жетілдіру (мүсіндеу) Фланелеграфте геометриялық	Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойыншат оқтап, иректелген лентаның бойы мен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату Қуршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру	Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағанды ап (алақанымен, тіземеңтіреп) еңбектеуді үйрету. Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату (құрастыру) Шарларды

			фигураларды доңтарды орналстырып жапсыруға үйрету (жапсыру)	(сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)	бояу, жіпке тізіп жапсыру және мүсіндеу дағдаларын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасыз ету.				
Серуен	Картотека №5 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру «қоршаған орта»	Картотека №6 «Терек ағашын бақылау» Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту «дене шынықтыру»	Картотека №7 «Күн мен түн неге ауысады?» Күн мен түннің ауысу қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру «қоршаған орта»	Картотека №8 «Бұлттарды бақылау» Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту «қоршаған орта»	Картотека №9 «Ауладағы ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Серуендеу «дене шынықтыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркем сөз қолдану.				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ауқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі оқшылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдану білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Бата Дастарханның мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық ырғақтық қимылдар. Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка) Тұрғызылған	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка)	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату (қоршаған орта) Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)	Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету (қоршаған орта)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған орта)

	қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)				
Балалар мен жеке жұмыс	Фатиманың қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Хамзаның сөздік қорын көбейту	Эл-Фарабига дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету	Мадинаға қиылған суреттерді құрастыруға үйрету	Амирге күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №5 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру «қоршаған орта»	Картотека №6 «Терек ағашын бақылау» Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту «дене шынықтыру»	Картотека №7 «Күн мен түн неге ауысады?» Күн мен түннің ауысу қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру «қоршаған орта»	Картотека №8 «Бұлттарды бақылау» Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту «қоршаған орта»	Картотека №9 «Ауладағы ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Серуендеу «дене шынықтыру»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту	Ата-анаға кеңес: үйде баласымен ермексаздан мүсіндер жасауды үйрету.	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-анаға апта бойынша жұмыстар бойынша ақпарат беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай-бақшасы

Топ: № 1 «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру. Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларды гүлдерді таңдап олармен би билету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) «Аяқ ұшымен жүру» Балаларды тепе-теңдікті сақтауға, жүруге	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жүгіру, шашырап, бір қалыпты, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың		Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жүгіру, шашырап, бір қалыпты, берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20м дейін шағын	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жүгіру, шашырап, бір қалыпты, берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың

	үйрете отырып, жанашырлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	арасымен ,аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20м дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру (денешынықтыру) Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (құрастыру)		топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру (дене шынықтыру) Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20м дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру (денешынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әркеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын				

	Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)</p>	<p>Аулада күннің қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру (қоршаған орта) Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)</p>		<p>Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)</p>	<p>Заттарды, түсі, көлемі пішіні бойынша, өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша)</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

	<p>Қаламды дұрыс ұстап, түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету. Қошақандарға шөп береміз. Жасыл түсті пайдалана отырып шөпті сала білуге үйрету</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту.</p> <p>(мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасату.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Аналардың бізге берген кәмпітін жасату. Сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(мүсіндеу)</p>		<p>Жүгіру, шашырап, бір қалыпты, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20 м дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру</p> <p>Терезеге қарту, күнді байқату оның домалақ екенін айтқызу. Күннің суретін көрсету. Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топта қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру.</p> <p>Екінші топқа фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру.</p> <p>(сурет салу, жапсыру)</p> <p>Ауа райының өзгерістерін байқату. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</p>	<p>Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан, анық анаға дейін төрт тағанды алақанымен, тіземеңгіреп) еңбектеуді үйрету.</p> <p>Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Өз қалаумен фланелеграфта әр түрлі бейнелерді таңдап жапсыруды</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Аналардың бізге берген кәмпитін жасату. Ермексаздан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	жалғастыру (жапсыру) Шар мен доп турлерін жасауда қарапайымжәне күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен	Картотека №1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру «қоршаған орта»	Картотека №2 «Қайың ағашын бақылау» Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы		Картотека №4 «Итті бақылау» Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру «қоршаған орта»	Картотека №5 «Бұлттарды бақылау» Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды

	білімдерін, молайту «дене шынықтыру»	жалғастыру «дене шынықтыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Бесінас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын	

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға арау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Музыкалық ырғақтық қимылдар. Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка) Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқынтылықпен жинау. (құрастыру)</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка)</p>		<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды бақылату (қоршаған орта)</p>	<p>Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) таныстыру (қоршаған орта)</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Фатиманың қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Хамзаның сөздік қорын көбейту</p>		<p>Мадинаға қиылған суреттерді "құрастыруға" үйрету</p>	<p>Амирге күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.</p>

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйледі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру «қоршаған орта»	Картотека №2 «Қайың ағашын бақылау» Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін, молайту «дене шынықтыру»		Картотека №4 «Итті бақылау» Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру «қоршаған орта»	Картотека №5 «Бұлттарды бақылау» Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру «дене шынықтыру»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту		Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –анаға апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай-бақшасы

Топ: №1 «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем мезгілі екенін айту. жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танытын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.)	Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасады, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен қол алысып амандасуды, қал жағдай сұрауды ұйымдастыру. Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20м дейін	Балалардың сөздік қорын қазақтың салт- дәстүріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)	Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау. Наурыз батасы Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын! Қайда барсаң жол болсын, Не тілесең сол болсын! Батаны жаттату. (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жүгіру, шашырап, бірқалыпты, берілген бағытта	«Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. Наурыз батасын

	Жүгіру.Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқынмен заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру. (дене шынықтыру)	шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру (денешынықтыру) Құрастыру дағдыларын бекіту. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. (құрастыру)	30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (дене шынықтыру)	әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20м дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру (дене шынықтыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (музыка)	жатқа айтуларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жүгіру, шашырап, бірқалыпты, берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20м дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру (денешынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Үлгі мен ауызша нұсқауға	Табиғат құбылыстарына, мауыс	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау	Ойыншықтар орталығында еркін	Саусақ қимылдарын дамыту бойынша

дайындық	сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. (сенсорика)	ымдық ауа райының өзгерістеріне қызығушылық таныту. (қоршаған орта) Алып шыққан пирамидаларды жинату, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату (сенсорика)	жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет)	ойындар. Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	ойындар. Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу. (сенсорика) Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p align="center">Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша)</p> <p>Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз. Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұсақ заттарды бейнелеуді үйрету. (сурет салу)</p> <p>Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуді үйрету. Оюларды жапсыруды үйрету. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Түрлі түсті сақиналар. Қылқаламмен дөңгелектер салу. (сурет салу)</p> <p>Фланелеграфте геометриялық фигураларды, үйлерді, дөңгелектерді, шарларды, гүлдерді жапсыру. (жапсыру)</p> <p>Апаймен бірге бауырсақ жасату. Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (мүсіндеу)</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (дене шынықтыру)</p> <p>Қылқаламмен оюлар салуға дағдыландыру. (сурет салу)</p> <p>Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар әлемі ұлттық киім киетінін айтып суреттер көрсету. Әшекей заттарды ұстап көру. Осындай сақина моншақтарды</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Заттардың арасымен аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20м дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салу дағдысын дамыту</p> <p>Фланелеграфқа наурыз дастарханына арналған тағамдарды жапсырту. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Алтын қоржыннан</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңына бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың арқаның астынан анықса нағадейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тігір еп) еңбектеуді үйрету.</p> <p>Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін</p>

			<p>қуыршақтарға жасауды ұсыну. Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтарсыру ойыны. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</p> <p>Аналардың бізге берген кәмпітін жасату. Ермексаздан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>таңдап жасату (құрастыру)</p> <p>Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына кәмпіттер салуды дамыту. (сурет салу) Наурыз дастарханына ұлттық тағамдрды танып жапсырту. (жапсыру)</p> <p>Ермексаздан бауырсақтар жасату. (мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.</p>				
Серуен	Картотека №1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау»	Картотека №2 «Қайың ағашын бақылау»	Картотека №3 Аулада күннің қалай жарқырап тұрғанын	Картотека №4 «Итті бақылау» Жануарлардың көктемгі	Картотека №5 «Бұлттарды бақылау» Әлемді жалпы

	Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру «қоршаған орта»	Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін, молайту «дене шынықтыру»	бақылату. Ауа райының өзгерісін бақылау «қоршаған орта»	өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру «қоршаған орта»	түсірудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру «дене шынықтыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілук көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің өмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесінас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында				

Жарқыраған жол болсын					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқ арау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық қимылдар. Басты оңға, солға бұру, қолдарды сермеу және т.б. (музыка) Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету. (құрастыру)	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка)	Музыкалық ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка)	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды бақылату (қоршаған орта)	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) таныстыру (қоршаған орта)
Балалар мен жеке жұмыс	Аяулымның қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Мырзаханның сөздік қорын көбейту	Әмірдің қол моторикасын дамыту. ойлау қабілетін дамыту.	Бекарысқа қиылған суреттерді "құрастыруға үйрету	Мадинаға күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру «қоршаған орта»	Картотека №2 «Қайың ағашын бақылау» Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін, молайту	Картотека №3 Аулада күннің қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Ауа райының өзгерісін бақылау «қоршаған орта»	Картотека №4 «Итті бақылау» Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру «қоршаған орта»	Картотека №5 «Бұлттарды бақылау» Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру

		«дене шынықтыру»			«дене шынықтыру»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –анаға апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: № 1 «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттардың атауын қалыптастыру, қарапайым сөз тіркестерін(2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка) «Аяқ ұшымен жүру» Балаларды тепе-теңдікті сақтауға, жүруге үйрете отырып, жанашырлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)				Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларын иллюстрацияларын қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жүгіру, шашырап, бірқалыпты, берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің сонынан бірі 20м дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру (денешынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p style="text-align: center;">Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату.</p> <p>(сенсорика)</p>				<p>Заттарды, түсі, көлемі пішіні бойынша, өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Бірғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру</p> <p>(музыка)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p style="text-align: center;">Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша) Қаламды дұрыс ұстап, түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету. Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналастырумен жапсыру. Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(мүсіндеу, жапсыру)</p> <p style="text-align: right;">Дене шынықтыру</p> <p>Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың:</p> <p>арқанның астынан нысанға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.</p> <p>Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату</p> <p>(құрастыру)</p>				

					<p>Фланелеграфтағы наурыз көженің дәндерін тауып жапсыру (жапсыру) Дәндерді ермексаздан жасату, оларды бояту(сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
Серуенге дайындық	<p>Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету.</p>				
Серуен	<p>Картотека №4 «Итті бақылау» Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру «қоршаған орта»</p>				<p>Картотека №5 «Бұлттарды бақылау» Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру «дене шынықтыру»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқоркөмсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жекезаттардықолдану(қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық ырғақтық қимылдар. Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка) Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)				Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) таныстыру (қоршаған орта)
Балалар мен жеке жұмыс	Фатиманың қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту				Амирге күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №4 «Итті бақылау» Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру «қоршаған орта»				Картотека №5 «Бұлттарды бақылау» Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру «дене шынықтыру»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.				Ата –анаға апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру

Бекітемін 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай-бақшасы

Топ: № 1 «Құлыншак» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңбыр қалай жауады суреттер арқылы көрсету. Оны тану, атату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды тепе-теңдікті сақтауға, жүруге үйрете отырып, жанашырлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру.. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Жүгіру, шашырап, бірқалыпты, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20м дейін	Ләпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату. (сөйлеуді дамыту) Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. (құрастыру) Фланелеграфте қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру (Жапсыру)	Ересектің көмегімен таныс тапқакты қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет) бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту,) Жүгіру, шашырап, бірқалыпты, берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20м дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру (дене шынықтыру) Бірғақты би музыкасын	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жүгіру, шашырап, бірқалыпты, берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20м дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру (дене шынықтыру)

		шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру (денешынықтыру) Құрылыс материалдарымен еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойыны (құрастыру)		тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әркеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шелектермен су тасу (сенсорика)	Күннің қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Табиғаттың мезгілге байланысты өзгерісіне мән беру (қоршаған орта) Алу салуға арналған ойыншықтармен ойын ойнату.	Жаңбыр жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет)	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)	Заттарды, түсі, көлемі пішіні бойынша, өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)

		байланысты өзгерісіне мән беру(коршаған орта) Алу салуға арналған ойыншықтармен ойын ойнату. (сенсорика)	сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет)	көп деп,ажыратуын дамыту (сенсорика)	және,салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру (музыка)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Қаламды дұрыс ұстап, түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету. Қолшатырды құмда салғызу. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Жанбыр тамшыларын мүсіндету (мүсіндеу) Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді	Суга бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. (сурет салу) Құрастырылған үйшікті қай анның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілету (Жапсыру) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау	30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (дене шынықтыру) Қылқаламмен жанбыр салуға дағдыландыру. (сурет салу) Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар әдемі ұлттық киім киетінін айтып суреттер көрсету. Әшекей заттарды ұстап көру. Осындай сақина моншақтарды	Жүгіру, шашырап,бірқалыпты, берілген бағытта ,әртүрлі қарқынмен ,заттардың арасымен ,аяқтың ұшымен,белгі бойынша тоқтап,бірінің соңынан бірі 20м дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Терезеге қарту, күнді байқату оның домалақ екенін айтқызу. Күннің суретін көрсету.Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топқа қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру.	Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанныңастынанмыс анагадейінтөрттағанд ап(алаканымен,тіземе нтіреп)еңбектеуді йрету. Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар. (Құрастыру)

	<p>конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Жаңбыр тамшыларын жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)</p>	<p>қуыршақтарға жасауды ұсыну. Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам» Лэпбукта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды үйрету. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>Ауа райының өзгерістерін байқату. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</p> <p>Ермексаздың қалаған түсін таңдап түрлі түсті доптар жасау. (Мүсіндеу)</p>	<p>Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу. (сурет салу) Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. (жапсыру)</p> <p>Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасыз ету.</p>				

Серуен	Картотека №1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру «қоршаған орта»	Картотека №2 «Қайың ағашын бақылау» Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін, молайту «дене шынықтыру»	Картотека №3 Аулада күннің қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Ауа райының өзгерісін бақылау «қоршаған орта»	Картотека №4 «Итті бақылау» Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру «қоршаған орта»	Картотека №5 «Бұлттарды бақылау» Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру «дене шынықтыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркөм сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олықлықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдану білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып				

	<p>шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасында тұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p style="text-align: center;">Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Музыкалық ырғақтық қимылдар. Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка) Машиналарды жаңбырдан қорғау үшін оларға шатыр құрастырғызу. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка)</p>	<p>Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру (музыка)</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды бақылату (қоршаған орта)</p>	<p>Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) таныстыру (қоршаған орта)</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Адияның қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мырзаханның сөздік қорын көбейту</p>	<p>Мадинаға қиылған суреттерді құрастыруға үйрету</p>	<p>Мадинаға қиылған суреттерді құрастыруға үйрету</p>	<p>Сұлтанға күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен</p>				

	жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Картотека №1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру «қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №2 «Қайың ағашын бақылау» Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін, молайту «дене шынықтыру»</p>	<p>Картотека №3 Аулада күннің қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Ауа райының өзгерісін бақылау «қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №4 «Итті бақылау» Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру «қоршаған орта»</p>	<p>Картотека №5 «Бұлттарды бақылау» Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру «дене шынықтыру»</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата – анаға апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай-бақшасы
 Топ: №1 «Құлыншақ» кіші тобы
 Балалардың жасы :2жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 3-7сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 3.03.2023	Сейсенбі 4.03.2023	Сәрсенбі 5.03.2023	Бейсенбі 6.03.2023	Жұма 7.03.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналарменәңгімелесу,кене сберу	Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Жеке дауысты, дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар(дене шынықтыру)	Балалардың назарын кітапқа аударту.Балаларға сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)ойыншық,киім,аяқ киім атауларын атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қолды алға,жоғары, екі жаққа көтеру,қолды екі жаққа жазу және кеуде тұсында айқастыру жаттығуларын жасау (денешынықтыру) Текшелермен құрылыстың орналасу	Сөздік қорды қалыптастыру.Ыдыс аяқ,көгөніс пен жемісатауларын атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ойын барысында құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруБірлескен ойындарды ұйымдастыру. (құрастыру) Қолды артқа қою,оларды бүгіп жазу,қолды шапалақтау,қолдарды алға,артқа сермеу,саусақтарды бүгу және ашу жаттығуларын	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту. (көркем әдебиет) Сөздік қорды қалыптастыру.Үй жануарлары мен олардың төлдерін атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту,) Арқаның бұлшық еттерін және омыртканың бұлшық еттерін арттыратын жаттығу.Жанында тұған,отырған адамға қолындағы затты беріп,онға,солға бұрылу.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.Балаларға сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін ертегі кейіпкерлерді атауды үйрету. (сөйлеудіжәне көркем әдебиет) Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.Тізерлеп тұрып

		нұсқаларымен таныстыру (құрастыру)	жасау (дене шынықтыру)	(дене шынықтыру) Бірақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	өкшеге отыру және тұру.(денешынықты ру)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шелектермен су тасу, қолдың ұсақ бұлшық еттерін «көз бен қолдың»	Табиғат әлемі. «Болады», «болмайды», «қауіпті ұғымдарымен таныстыру. (қоршаған орта)	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын	Заттарды, түсі, көлемі пішіні бойынша, өз бетінше, зерттеу және, салыстыруға

	сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)	Алу салуға арналған ойыншықтармен ойындарды ойнату. (сенсорика)	иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)	дамыту (сенсорика)	мүмкіндік беру. (сенсорика) Музыкалық ырғақтық қимылдар. Қимылдарда заттармен:бубенмен, сылдырмақпен орындау (музыка)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Жылғалардан су ақты. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету (сурет салу)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оята отырып, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (сурет салу)	Түрлі түсті дақтарды карама қарсы пайдалана отырып дөңгелек сызықтарды бейнелеу. (сурет салу)	Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып аяқтарды бұғу және жазу. Лэпбукта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды үйрету. (сурет салу, жапсыру)	Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру.
	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	Фланелеграфта ою-өрнектерді жапсыру (Жапсыру)	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді өздігінен илеуді үйрету. (Мүсіндеу)	Сумен, құммен және басқада ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау) таныстыру.	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар. (Құрастыру)
	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді өздігінен илеуді үйрету. (мүсіндеу)	Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру (Жапсыру)	(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оята отырып, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (сурет салу)
			«Сурет құрастыру» ұсақ қол моторикасына жетілдіру. Ұқыптылыққа	Ермексаздың қалаған түсін таңдап түрлі түсті дөңгелектер жасау. (Мүсіндеу)	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың

	Фланелеграфта симметриялық пішіндерді орналастыру (жапсыру)		тәрбиелеу. (сенсорика)		қарапайым әдістерін(ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдылары. Фланелеграфта симметриялық пішіндерді орналастыруын қалыптастыру. . (жапсыру) Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен	Картотека №1 «Күнді бақылау» Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту «қоршаған орта»	Картотека №2 «Қардың еруін бақылау» Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету «дене шынықтыру»	Картотека №3 «Ұшып келген құстарды бақылау» Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу «қоршаған орта»	Картотека №4 «Мойыл бұтасын бақылау» Бұталар туралы білімдерін молайту. «қоршаған орта»	Картотека №5 «Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау» Бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау «дене шынықтыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті) .				

Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқоркемсөзқолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгіүйкы	Ұйықтаралдындакіімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ерес ектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Баға Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық ырғақтық қимылдар. Қимылдарда заттармен: бубенмен, сылдырмақпен орындау (музыка) Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. (құрастыру) Еркін ойындар	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету (музыка)	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес қимылдарын көрсету (музыка)	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Сумен, құммен және басқа да ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау) таныстыру. (қоршаған орта)	Өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау (қоршаған орта)

	Жеке әңгімелесулерді жүргізу				
Балалармен жеке жұмыс	Аяулымның қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Наргиздың сөздік қорын көбейту	Мединаға қиылған суреттерді құрастыруға үйрету	Бекарысқа қиылған суреттерді құрастыруға үйрету	Хамзаға күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1 «Күнді бақылау» Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту « қоршаған орта »	Картотека №2 «Қардың еруін бақылау» Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету « дене шынықтыру »	Картотека №3 «Ұшып келген құстарды бақылау» Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу « қоршаған орта »	Картотека №4 «Мойыл бұтасын бақылау» Бұталар туралы білімдерін молайту. « қоршаған орта »	Картотека №5 «Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау» Бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау « дене шынықтыру »
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбын әңгімелесу	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата – анаға апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру