

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Декімешін: *Денсаулов*

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» бобекжай-бакшасы

Топ: № «"Кұлышақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 01-02 күркүйек айы, 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Серсенбі	Бейсенбі 01.09.	Жұма 02.09.
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үрету. Баладан кандай көніл күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап берудағысын қалыптастыру(сойлеуді дамыту).				
			"Балабақшага бараС жол" Максаты: кол ұстасып шенбер бойымен журу; "шагын топпен" журу; (физикалық, коммуникативтік дағды) « Көніллі андар» музикалық ойны жаттығу Максаты: әуенді тындай отырып, андардың кимылтын жасау.(музыка)	"Мен тәртіпті баламын" Максаты: Құрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сактауга үрету,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет) К/О: «Ортасына тәз жет» Максаты: шапшандылықта, ептілікке баулу (дene шынықтыру)	

Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жагдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.		«Баланың балабақшага бейімделуі» ата- аналармен жеке әнгімелесу. Ата- аналармен әнгімелесу:	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата-аналарга күнделікті күн тәртібін сактау туралы; баланың денсаулық, мінездүлік ережелері туралы еске салу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар карау және тәгін басқа әрекеттер)			Д/О: «Сиқырлы сандық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту, (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс- әрекет) Д/О: «Гажайып қашық» Максаты: жемістердің пішіндері қандай заттарға ұксастығын табу (сенсорика) тәнисстыру. (сөйлеуді дамыту) *	Д/О: «Сакинаны ал» Максаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті калыптастыру: таяктың көмегімен түрлі – түсті сакиналарды өзіне карай жылжыту. (сенсорика, танымдық ойын) Сюжетті рөлді ойын: «Күрышакты тамактандыру» (карым – катынас әс- әрекеті, мәдени- гигиеналық дағдылар

Танертенге жаттыгу				"Біз кандай үлкен болдық". Б.к.: аяқтары алшак орналаскан, колдары төменде. Колды жогары көтеру, төмен түсіру. 4 рет қайталау. "Біз кишиктай болдық". Б.к.: отырып колдарын тізеге койып, тұрып, колды түсіру. 4 рет қайталау. Жай жүрудем алу	"Колды көрсетініз" Б.к.: аяқтары алшак орналаскан, колдары төменде. Колды өз алдына көтеру, төмен түсіру. 4 рет қайталау. "Колыңды жасыр". Б.к.: колды артқа бұру, басталғы калыпта оралу. Бірнеше күннен кейін жаттығуды күрделендіруге болады: отыру, колдарын тізеге кою, тұру, колды түсіру. 4 рет қайталау. Топпен жүру	
Танғы ас		<p>Танғы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-кулыш дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемесу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>				
				«Ас ішу тәртібі» (әнгіме) (көркем әдебиет)	«Ас атасы - наң» (такпак) (сойлеу дамыту)	
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Танғы жын:</p> <p>Достарым көп бакшада (шенберге тұру)</p> <p>Көнілдіміз бакшада (колдарын жайып)</p> <p>Достыкты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жынино)</p> <p>Бірге күліп жүреміз .</p>					

			<p>Балалар қазір жылдың кай мезгілі? Құзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табигатты бакылау, қүнделікті ауа райына байланысты табигат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан, іс-әрекет			<p>Жемістер мен кекөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика)</p> <p>Дене шынықтыру- Берілген бағытта тарбиешінің сонынан "шагын топпен "журу.Кеңістікті бағдарлау іскерліктерін калыптастыру Қимылды ойын: "Ойыншыктарға коңакка барамыз" Бірнеше пласмасс шарды топка алып келу. Балаларға не екенін атату, түсін атату. Эр балага таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. (сенсорика)</p>	<p>ДО: «Заттың атын ата»? Максаты. Балаларға заттардын бір-бірінен үлкег-кішілігін аныктай білуді үрету. (сенсорика)</p> <p>Дене шынықтыру Шагын топпен"журу іскерліктерін бекіту.Көрсетілген жаттыгуларды орындаі отырып,балалардын кимыл белсенділігін тудыру Қимылды ойын:"Теріс жол бойымен" Балаларға әдемі гүлді корсету, оны танып атату, гүлді бір біріне беріп өз есімдерін атауга үрету. (сөйлеуді дамыту) Көнілді мұзыка кою. Қарапайым би кимылдары: шапалактау және бір уақытта аякпен тарсылдату, жартылай</p>

				Шармен көнілді би үйымдастыру, ән айту. (музыка)Балалардың калауы бойынша кітаптар карау, кол кимылын дамытуға арналған оыншықтармен оындар үйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	отыру, аяқтан аяқта тербелу(музыка
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жагымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындаі алады. Киім шкафтарын тануды калыптастыру Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бас киімдерін шеше білуге баулу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
				Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету	Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету
Серуен				Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жанбыр, жел, күз сөздерін сөздік корына косу. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті.	Ағаштардан түскен жапырактарға назар аудағту. Себетті жапырактармен толтырамыз ойныны ойнату.(Коршаган ортамен таныстыру) Ағаштардан түскен бұталарды жинап әз түрлі

				Кимылды ойын:Поезд күршымдар күрастыру. (Күрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Кимылды ойын: «Ұшактар»
Серуенниен орылу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан журу, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтірін тауып көрсетуге үйрету. Бас киімлерін шеше білуге баулу (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суга қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзік қызметтер)			
			Дастанкан басындағы дәстүрлер: Дастанхан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастанхан басындағы ен үлкен, күрметті адам асқа бата береді.	Ас туралы мақал мәтеп «Ас атасы наң, наң атасы дән»
Күндізгі үйкі	Киімдерді шкафка немесе орындықка үйкіга жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баяу музика тындау. Бесік жырын айтап беру (көркем әрекет)			

				Мойын, бас, кол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енди. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Колдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп үйкідан оңту, сауыктыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дәғдышландыру. (деме жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлтіні өз орнына іліп коюды үйрету (мәдени-гигиеналық дәғдышлар).				
				Беті-колын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттыгулар.	Сүжолдарымен жилан аяқ жүру. Сергітү гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Үстел басында карапайым мінез-құлық дәғдышларын кальптастыру, асты тауысып жеуғе дәғдышландыру. (мәдени-гигиеналық дәғдышлар, өзіне-өзі қызмет ету)			Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа» (сөйлеу дамыту)	Ас туралы макал мәтіл «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптін батасы» (сөйлеу дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-				Шар салуды түйіктаған дөңгелек сызыктарды жүргізуі үйрету.	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жигдай жасау. Балалардың

үсті оійндары,бейне леу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)			(сурет салу) Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шар жасау. (мұсіндеу) Фланелеграфка топтағы шарлармен түстес шарларды жапсырту.	еркіттегенуін дамыту. (Сурет салу) (Мұсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс			Ильяс Адинаға күнделікті саламатсызба, Сау болыныз, ас болсын, рахмет сездерін	Нұрымжан Мадинамен кол моторикасын дамыту, конструктармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау кабілеттін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік козгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бакылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дагдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			

				<p>Балалардын калауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу (сурет салу) Д/О: «Мен кандаймын?» (алма) Мақсаты: алма жемісінің тұртұсін сипаттау (соғлеуді дамыту) Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Жапырақтардан карапайыш құрылыштар кұрастыру (кұрастыру) Д/О: «Мен кандаймын?» Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту (соғлеуді дамыту) Балалардын калауы бойынша дамытушы орталыктарда еркін іс әрекеттер.</p>
Серуен				<p>Ойын алаңдарын тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>	<p>Жапырақтардың түсін бакылау. табигаттың мезгіле байланысты құбылыстар туралы түсініктерін көнегіту, К/О :«Кім жылдам?» Өз бетінші ойын</p>
Балалардың үйге кайтуы				<p>Балалардың жетістіктері туралы айтуды, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұралтарына жауап , кенес тұрлерін беру. Күзгі табигат туралы баласымен әнгіме жүргізуі үсіну.</p>	<p>Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін калыптастыру К/О:"Допты қылғ жет" Өз бетінші ойын</p>

Бекітемін:
Әдіскер:

Ремінчук

ЦИКЛОГРАММА
I апта(01-02 күркүйек 2022ж)
«Құлыншақ» кіші тобы
Отпелі тақырып: "Менін балабакшам"

Күн тәртібі			Бейсенбі 01.09.	Жұма 02.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. Балалардың балабакшага келуге қызыгуышылығын арттыру. Балабакша туралы жақсы ой калыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әнгімелесу.			
Ата-аналармен әнгімелесу.	Ата-аналармен бала деңсаулығы туралы әнгімелесу, күн тәртібін сактау, балабакшага бейімделу бойынша ата- анага кенес беру.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			Суретпен әнгіме: "Менін балабакшам"	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұксайды»
Таңертенгі жаттығу	№1-ші таңертенгі жаттығу кешені			
Таңғы ас	Касыкты дұрыстап ұстай білуге үйрету. Тамактануға деген қызыгуышылықты калыптастыру. Тамакты таусып жеуге үйрету.			
Ұйымдастырылған оку қызметіне дайындық			Дидактикалық оийн : "Не артық?"	Дидактикалық оийн : "Мені қайтала"
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оку кестесі			1Көркем әдебиет Тақырыбы: "Екі дос"(өлең) Кадыр Мырза Әли Максаты; Құрдастарымен карым-катьнас жасау ережелерін сактауга үйрету, ойында және карым -катынаста сыпайылық	1Сурет салу Тақырыбы: ««Балабакшадагы әдемі бояулар» Максаты: кагазбен, майлы карындашпен тәнисстырып жұмыс істеу дәғдиларын калыптастыру. Көлдене ден, тузу сыйыктар

			корсете алуға көмектесу	сызуды үйрету 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:"Біз топта кыдырамыз" Мақсаты: "Шагын топпен" журу іскерліктерін бекіту.Көрсетілген жаттығуларды орындаі отырып,балалардың кимыл белсенділігін тудыру. Қимылды оыйын: "Тегіс жол бойымен"
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, кімдерінің дұрыс күйлөн кадағалау, катармен журуге дәгдышландыру.			
Серуен			№1 кешен -Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; -Табигатты қорғау және сактауга деген ынталары мен іскерліктерін калыптастыру. Қимылды оыйын: "Допты ұста"	№2 кешен -жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; -күздін алғашкы белгілері туралы түсініктерін калыптастыру Қимылды оыйын: "Куып жет"
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен кімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып корсетуге үйрету. Баскімдерін шеше білуге баулу.			

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысын шуге қалыптастыру. Қасыкты дұрыс ұстауга үрету. Бата Дастарханың мол болсын Абыройын зор болсын Кайда барсан алдыннан Жаркыраған жол болсын!			
Түскі үйкө	Балалардың тыныш үйкетауына жағымды жағдай орнату. Үйкөга жатқызу.			
			Bесік жыры "Әлди әлди бөпешім" әнін музикалық күралдан тындау	Аудио ертегілер тындау
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауыктырушарал ары			Үйкө ашар жаттыну №1 картатека	Үйкө ашар жаттығу №2 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу.			
Ойындар, дербес әрекет	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)			
	Ойын: «Кім жылдам?»			

Баланың жесе даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Дидактикалық ойын: "Мен бастаймын сен аякта" Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дүрыс айту	Дидактикалық ойын: «Гажайып капшыю» Сөздік корын оыйншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Балаларды өз күмдерін тануга, атауга, өз шкаfyн танбалауыш арқылы табуга баулу.				
Серуен	Серуендеуге кызыгушылық тудыру. Эр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардын калауы бойынша әртүрлі ойындарды үйымдастыру				
Балалардын үйіне кайтыу	Балалардын жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелу және дамыту бойынша ата-аналардың сұраптарына жауаптар, кенестер беру				

Бекітемін:

Әдіскер:

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлыгаш» бебекшай-бакшасы

Топ: № 1 «"Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 05-09күрхүйек айы 2022-2023 оку жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09.	Сәрсенбі 07.09.	Бейсенбі 08.09.	Жұма 09.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан кандай көніл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дагдысының қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстегүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға әдемі гүлді көрсету; гүлді бір біріне беріп өз есімдерін атауга үйрету. (сөйлеуді дамыту) "Балабакшага бараЊ жол" Кол ұстасып шенбер бойымен журу; "шагын топтан" журу (физикалық жаттығу)	Ойын: «Ортасына тез жет» Шапшандылыққа, еп тілікке баулу (дene шынықтыру) Калаулары бойынша шыгармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркіттенуін дамыту. (сурет салу) (құрастыру)	Шармен көнілді би үйымдастыру, ән айту. (музыка) Балалардың калауы бойынша кітаптар қарау, (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Ортасына тез жет» Шапшандылыққа, еп тілікке баулу (dene шынықтыру)	Ауа райның ерекшеліктерін байкау. Жаңбыр, жел, күз сездерін сездік корына косу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Бәйге» Бір-біріне соктықтай жүгіруге жаттықтыру (dene шынықтыру) "Мен тартіпті баламын" Күрластарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сактауга үйрету, өз ойларын	«Сикырлы сандық» Максаты: баланың сездік корын ойыншықтардың атауларын білшертін сездермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Заттың атын ата»? Балаларга заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін аныктай білуді үйрету. (еенсорика) Ойын: "Посзд" Балаларды ептілікке, шапшандылықкабаулу (dene шынықтыру)

				жеткізе білуге дагдыландыру (коркем здебиет)	
Танертенге жаттыгу	Казан айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картотека №2				
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түрү, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінездүкілік дагдыларын қалыптастыру: нанды үтігілеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бата Дастарханың мол болсын Абыройын зор болсын Кайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын				
Білім беру үйимының	«Артығын тап» ойынын үйымдастырып саусак қымылын дамыту (сенсорика)	«Біздің топ» Балаларды балабакшаның топ белмелерімен таныстыру (сойлеуді дамыту)	«Болады, болмайды!» Балаларға әрбір істік жаксы, жаман жағы болатынын түсіндіру (коркем здебиет)	"Көкөністер мен жемістер" Көкөністер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үйрету(сенсорика)	« Конілді андар»музыкалық ойын жаттыгу Максаты: әуенде тындай отырып, андардың қымылын жасау. (музыка)
	Музыка (пән жетекшілігіні		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	жоспары бойынша				
	Шар салуды тұйыкталған дәңгелек сзыктарды жүргізуі үрету. Ермексазды алакан арасына салып есу арқылы шар жасату. Фланелеграфка топтагы шарлармепен түстес шарларды (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балаларга бір-бірінің атын атаута, қарым-катынас жасай алуға үрету (коршаған ортамен таныстыру) Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалкан ертегісінің суреттерін фланелеграфка ертеғі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. Шалканды мүсіндеуге үрету (сенсорика, жапсыру, (мүсіндеу)	тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен түру. Ойын: ":"Кім жылдам?" Балаларды шашандықса, ептілікке тәрбиелеу Сызыктарды қағаз бетіне койып, кұрастырып жапсыруды үрету. (жапсыру) Балаларға сазбалшықтың касиеттері туралы білімдерін калыптастыру (мүсіндеу) ««Балабакшадагы адеми бояулар» Қағазбен, майлы карындашпен таныстырып, көлденені нен, тігін сзыктар сыйуды үрету (сурет салу)	еденде отырган калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен түру, алаға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою Ойын: "Пойыз" Балаларды шашандықса, ептілікке тәрбиелеу. Фланелеграфка шаршыны бейнелеуді және қағаз бетіне койып кұрастыруға үрету. (сурет салу, кұрастыру) Шаршыны қағаз бетіне койып, кұрастырып жапсыру үрету. (жапсыру) Сазды дидактикалық ойын: «Менін балапандарым қайда? » Ән, музыка арқылы құстар туралы біліктерін калыптастыра білуге, олардын балапандарын ажыратада білуге үрету (музыка)	табандарды бұту (жазу), кітартында тұрган – отырган адамға колындағы затты бере отырып, тұлғасын онғасолға бұру Ойын: «Торғайлар мен автомобиль » балаларды бірлесе ойнауга, ойынға деген қызыгуышылдырын арттыруға. "Жемістер жыры" Жемістер туралы түсінктерін дамыту, үрету (коркем адебиет) Ірі конструктор бөлшектерінен кұрастыруға үрету (курастыру) "Ұзын жолдар" Бояу түстерін ажыратада білуді үрету (сурет салу) Ермексазды алакан арасына салып есу арқылы шар жасату. "Ағаштағы алмалар" Ермексазды алакан

					арасына салып, айналдыра домалактау аркылы мұсіндеу білуге үйрету(мұсіндеу)
Серуенге дайындық					
Серуен	Картотека №3 Гүлзардағы солған түлдер дәнін жинау Міндеті: Келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу «коршаган орта»	Картотека №4 Ойын: "Үнеіз от" Міндеті: Жәй, нық, ден ені түзу ұстап журуге жаттықтыру «дене шынықтыру»	Картотека №5 Ойын: «Құншуаю» Міндеті: Күн саулесі адамға куаныш, жылу, берктін сезіну «коршаган орта»	Картотека №7 Санырауқұлактар Міндеті: санырауқұлак тар туралы түсініктерін калыптастыру «коршаган орта»	Картотека №6 Ойын: «Қармаю» Міндеті: Ептілікке, жылдамдықка тәрбиелу «дене шынықтыру»
Серуенинен оралу					Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықтай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше аудыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мелдір су, мөлдір суға колынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс стыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена)</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханын мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын</p>					
Күндізгі үйкес	<p>Киімдерді шкафка немесе орындықка үйкыга жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p> <table border="1" data-bbox="444 822 2158 1128"> <tr> <td data-bbox="444 822 720 1128">Колдарымыз да дем алды, Аястарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)</td><td data-bbox="720 822 1080 1128">Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музикалық құралдан тыңдату</td><td data-bbox="1080 822 1417 1128">Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай гана, Үйкыга біз кірістік. (әуенмен)</td><td data-bbox="1417 822 1776 1128">Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</td><td data-bbox="1776 822 2158 1128">Мойын, бас, кол, аяктар, Гажайып бір күйге енде. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</td></tr> </table>	Колдарымыз да дем алды, Аястарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музикалық құралдан тыңдату	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай гана, Үйкыга біз кірістік. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Мойын, бас, кол, аяктар, Гажайып бір күйге енде. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)
Колдарымыз да дем алды, Аястарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музикалық құралдан тыңдату	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай гана, Үйкыга біз кірістік. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Мойын, бас, кол, аяктар, Гажайып бір күйге енде. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)		
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүргізу. (дене жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиена).</p>					

Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық лағдыларын калыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиена өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханын мол болсын Абыройын зор болсын Қайда барсан алдында Жаркыраган жол болсын</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>"Жемістер жыры" Жемістер туралы түсініктерін дамыту. Әуенге билей жүріп, жемістерді жинаиды (коркем әдебиет, музыка) Дәрүмендер бейнеленген пазлдарды күрастыру (күрастыру)</p>	<p>"Әдептілік алемі" Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас, жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру (коркем әдебиет) Сазды дидактикалық ойын: «Көнілді ырғак» Дене мүшелерін игеріп, колды, аякты кимылдатып әуенмен бірге кимылдар жасауга үрету. (музыка)</p>	<p>Ойын: "Құлыншакка арналған жолы" Заттардың пішіні мен көлеміне карай тоңтастыруды үрету (сенсорика) Ойын: "Тар және кен жолдар" Балаларды тар ж/е кен үгымдарымен таныстыру, құрылыш материалдарымен жұмыс жасай білуге үрету (күрастыру) «Құншуақ» Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу, берктінін сезіну (коршаған ортамен танысу)</p>	<p>Балаларға бір-бірінің атын атап айтуда үйрету (коршаған ортамен таныстырып «Доптар») Ермексазды алакан арасына салып домалактау тәсілдерін менгеру (мүсіндеу)</p>	<p>Фланелеграфка топтагы шарлармпен түстес шарларды жапсыру (жапсыру) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене боліктерін (танауы, құйрығы, аяктары) ажыратып және атай білуге үрету (коршаған ортамен танысу)</p>
Балалармен жеке	Айбикеге күнделікті саламатсызба, сау	Аянага "қылған суреттерді" күрастыру	Адинага кол моторикасын дамыту,	Хамзага дене жаттыгуларын жасау,	Арайлыммен жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу

жұмыс	болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үрету	ға үйрету	конструктарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	және дене сабагына қызыгушылығын арттыру, кол аяқ жаттыгуларын үйрету	қабілетін дамыту, сұралқтар коюға дагдыландыру
Серуенте дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дагдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №3 Гүлзардағы солған гүлдер дәнін жинау Міндеті: Келесі көтөмге гүл дәндерін әзірлеу «коршаган орта»	Картотека №4 Ойын: "Үнсіз от" Міндеті: Жәй, нық, де неңі тұзу ұстап журуге жаттықтыру «дене шынықтыру»	Картотека №5 Ойын: «Қүншуак» Міндеті: Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу, берктінін сезіну «коршаган орта»	Картотека №7 Санырауқұлактар Міндеті: санырауқұлактар туралы түсіністерін калыптастыру «коршаган орта»	Картотека №6 Ойын: «Қармақ» Міндеті: Ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу «дене шынықтыру»
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кенес: "Балалардың балабакшага қалыптасу ерекшеліктері"	Ата-анаға кенес: "Баланың кандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".	Ата аналарға ауа райына байланысты баланың киімі туралы әнгіме	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сактаудың ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Фекітешін/Ресене

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» бобекжай-бақшасы

Топ: № «"Кұлышақ» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 12-16 күркүйек айы, 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09	Сейсенбі 13.09.	Сарсенбі 14.09.	Бейсенбі 15.09.	Жұма 16.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен салемлесуді үрету. Баладан кандай көніл күймен келгенін сұрап, сұраптарға жауап берудағысын қалыптастыру(сойлеуді дамыту),				
Ата-аналармен әнгімелессу, кенес беру	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыллы ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің барабақшам» Такпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуга үртеп отырып, сурет салу дәғдышарын қалыптастыру. (сойлеуді дамыту) К/О: «Ортасына тез жет» Шапшаңдылық ка, ептілікке баулу (дene шынықтыру) «Анасын тап» Балалардың тілін дамыту. Отбасы мүшелерін атап, оларды танудың маңыздылығын түсіндіру(сойлеуді дамыту) Ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Балаларды бірлесе ойнауга, ойнана деген кызығушылықтарын арттыру. (дene шынықтыру) «Шалқан» ертеғісі Мақситы: ертеғідең кейіпкерлердін мінезін сипаттауға үрету. (коркем әдебиет)	«Такия тастамаю» ұлттық ойын. Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгірге баулу(дene шынықтыру) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру) Балалардың калауы бойынша "әженін компіттері" тақырыбында домалактар сурет салу (сурет салу)	«Көнілді андар» музыкалық ойын жаттығу Әуенде тыңдай отырып, андардың кимылын жасау(музыка) Отбасы бейнеленген кітаптар карау. Тек аламдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін карау негізінде дұрыс сойлеуді дамыту) Ойын: "Поезд" Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу (дene шынықтыру)	«Қандай жеміс?» (алма) Алма жемісінің түр-түсін сипаттау(сойлеуді дамыту) «Түстеріне қарай топтастыр» Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуте үрету. (сенсорика) Ойын: "Кедергілерден от" Балаларды ептілікке үртеп отырып, кедергілер арқылы оттеге үрету. (дene шынықтыру)	

Танертенге жаттыгу	Кыркүйек айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картотека №2				
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін ез бетімен түрү, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: наңды үтігілеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Дастарханың мол болсын Абырайын зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын				
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: "Көкөністер мен жемістер" Көкөністер мен жидектерді түсіне карай топтастыруға үйрету(сенсорика)	Д/О: «Сиқырлы сандық» Баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту. (сойлеу дамыту)	Д/О: «Жаксы адет» «Жаман адет» Балаларды «жаксы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды колдануга үйрету (коркем адебиет)	Д/О: «Заттың атын ата»? Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін аныктай білуді үйрету. (сенсорика)	« Конілді андар»музыкалық ойын жаттыгу Әуеніді тыңдай отырып, андардың қымылын жасау (музыка)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-арекет	Мұзыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша Балалардың калауды бойынша дамытушы орталыктарда еркін іс арекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету(жапсыру) Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. доп жасау (мүсіндеу) доп салуды пысықтау (сурет салу)	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру (коршаган орта) Бірдей жануарларды төптастырып ойнату. (сенсорика) Ермексаздан дөнгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру)	Дене шынықтыру Табандарды буту (жазу), катарында тұрган – отырган адамға қолындағы затты беру Кимылды ойын: "Асылты жинау" Тұрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфка моншак белшектерін жапсырып, моншак тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дене шынықтыру катарында тұрган – отырган адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын онга- солға бұру. Кимылды ойын: "Допты куып жет" Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (сурет салу, жапсыру, құрастыру) Сазды лідактикалық ойын: «Жапырак жинау» Музыка арқылы күз коріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажыратса білуге үйрету. (музыка)	Дене шынықтыру Шалқасынан жатқан калыпта қолдары мен алқтарын бірдей кимылдату Кимылды ойын: "Ұшактар" Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру) доп салуды пысықтау(сурет салу, мүсіндеу) «Аққу қаздар » Ересектермен карым- катынас ережелерін сактауга баулу арқылы мейірімділікке тәрбиелеу (коркем здебінет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-катынас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындаі алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №8 Арнайы коліктерді бакылау (коршаган орта)	Картотека №9 Ойын: "Мені ата" Ымдау және кимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау (дене шынықтыру)	Картотека №10 Ағаштарды бакылау(коршаган орта)	Картотека №6 Ойын: «Аққу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру (коршаган орта)	Картотека №4 Ойын: "Құстардың ұшуы" Белгі бойынша кимыл жасауга үйрету (дене шынықтыру)
Серуенин оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан журу, жұптасып жүруді үйрету. Оз шкафтарын тану				

	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).					
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайты мәлдір су, мәлдір суга колынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстеллі даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Кайда барсан алдында Жаркыраган жол болсын</p>					
Күндізгі үйкі	<p>Кімдерді шкафка немесе орындыңка үйкігә жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз тесек орнын тауып жатуды үрету. (өзіне-өзі қызмет , ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әүенмен)</td> <td style="width: 25%;">Колдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әүенмен)</td> <td style="width: 25%;">Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай гана, Үйкігә біз кірістік. (әүенмен)</td> <td style="width: 25%;">Мойын, бас, кол, аяқтар, Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (әүенмен)</td> <td style="width: 25%;">Колдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әүенмен)</td> </tr> </table>	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әүенмен)	Колдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әүенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай гана, Үйкігә біз кірістік. (әүенмен)	Мойын, бас, кол, аяқтар, Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (әүенмен)	Колдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әүенмен)
Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әүенмен)	Колдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әүенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай гана, Үйкігә біз кірістік. (әүенмен)	Мойын, бас, кол, аяқтар, Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы. Тыныш бір күй кешеді. (әүенмен)	Колдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әүенмен)		
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен журуду дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үрету. (өзіне-өзі қызмет ету , ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>сүрту, сұлғіні өз орнына іліп коюды үрету.(мәдени-гигиена).</p> <p style="text-align: right;">Колдарын жуу, күргатып Картотека №3</p>					
Бесін ас	<p>Үстел басында карапайым мінез-кұлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.(мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын</p>					

	<p style="text-align: center;">Абыройын зор болсын Қайда барсан алдында Жаркыраган жол болсын</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімбылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тындалап, айтып берумен эмоциалды кабылдауды үйрету. (коркем адебиет) Күрастыру материалдарынан үйшік күрастыруды дамыту. (күрастыру)	«Үйшік» ертегісін рөлдерге болу. Кейіпкерлердің мінезін сипаттауга үйрету. (коркем адебиет) Концерт музика қойып балалардың қаралайым би кімбылдарын жасау: шапалактау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяктан аяқка тербелуін жетілдіру (музыка)	«Ретімен орналастыр» Мелшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (сенсорика) Құрылым материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар күрастырып алайық деп күрастыру адістерін үйрету (күрастыру) "Не артык?" Үй жануарларымен дала жануарларын айырмашишылығын білу Есте сактау кабілетін дамыту(коршаган орта)	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Балаларды рөлдерді болуте және орындауда, өзара әркеттесуге үйрету (коршаган орта) Допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)	Ойын; «Колда жүру ережесі» Жол белгілерін атап отырып, жолда жүру ережесін сактайты, корсетеді.(коршаган орта) " Пирамида" Ойыншық атауымен таныстыру, қағаз жолақтарын пирамида күрастыруға үйрету, түстерди ажыратуды үйрету (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Асыл-аймен « Күз» туралы тактика жаттау	Мариямга дене жаттыгуларын жасау, және дene сабагына кызыгуышылығын арттыру, кол аяқ жаттыгуларын үйрету	Мединаға кол моторикасын дамыту, конструктарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау кабілетін дамыту.	Аяулымға күнделікті саламатсызба, Сау болыныз, ас болсын, раҳмет сөздерін үйрету.	Адияны"кылғав сүреттерді" күрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бакылау (сойлеуді дамыту,өзін-өзі тындауды білу , үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Картотека №8 Арнайы көліктеді бакылау (коршаган орта)	Картотека №9 Ойын: "Мені ата" ыңдау және кимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау (дene шынықтыру)	Картотека №10 Ағаштарды бакылау(коршаган орта)	Картотека №6 Ойын: «Аққұ-каздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру (коршаган орта)	Картотека №4 Ойын: "Құстардың ұшуы" Белті бойынша кимыл жасауга үрету (дene шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы Ата-анага кесес:	Үйде баласымен караңдашпен жұмыс жасауды	Балаларға оқылатын қызықты ертеғілер оқып беру.	Ата аналарға үйде баланың байланысты баланың киімі туралы әнгіме	Ата-аналарға үйде баланың озі киініп, озі шешінуін калағалау	Демалыс күндері күн тәртібін сактаудын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» бөбек жай-бақшасы

Топ: № "Құлыншак" кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 19-23 қыркүйек айы, 2022-2023 оку жылы

Фекітеден: *Мансура*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09	Сейсенбі 20.09.	Сәрсенбі 21.09.	Бейсенбі 22.09.	Жұма 23.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үрету. Баладан кандай көніл күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап берудағысын калыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелессу, көңес беру	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды оыйндар, үстел - үсті оыйндары, бейне леу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Кандай жеміс?» (алмұрт) Алмұрт жемісінің тур-түсін сиппатату (сөйлеуді дамыту) К/О: «Ортасына тез жет» Шапшандылыққа, еп тілікке баулу (дене шынықтыру)	Кимылды ойын: "Поезд" Балаларды ептілікке, шапшандылыққа баулу (дене шынықтыру) Кұрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру) Үйшік салуды үрету (сурет салу)	«Көнілді андар» Әуенде тындай отырып, андардың қимылын жасайды (музыка) «Гажайып капшық» Баланың сөздік корын оыйнышқтардың атауларын білдіретін сөздермен байту. (сөйлеуді дамыту) «Асық жинау» үлттық ойын. Балаларды ойын арқылы турлі бағытта жүгіруге баулу	«Кандай жеміс?» (алма) Алманың жемісінің түрі-түсін сиппатату (сөйлеуді дамыту) "Әдептілік злемі" Балаларды адамдардың арасындағы қарым- қатынас, жүріс-тұрыс ережелерімен тәнестеру (көркем әдебиет) Кимылды ойын: "Поезд" Балаларды ептілікке, шапшандылыққа баулу (дене шынықтыру)	"Менің оыйнышқтарым" Оыйнышқтар жайында әнгімелесу, ауызша сөйлеулерін дамыту (сөйлеуді дамыту) "Пазлдардан сурет құрастыру" Екі белгіті пазылдан заттың бейнесін құрастыруға үрету (сенсорика) Кимылды ойын: «Кім жылдам?» Балалардың қимыл- қозғалыстарының жылдамдығын арттыру. (дене шынықтыру)

			(физикалық жаттығу)		
Танертенге жаттығу	Кыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен турған, жуынан кезінде киімді сулаамау, жуынан кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Устел басында карапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету.)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p style="text-align: center;">Дастарханын мол болсын Абырайың зор болсын Кайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Заттын атын ата»? Балаларға заттардын бір-бірінен үлкен-кішілігін аныктай білуді үрету. (сенсорика)</p> <p>«Дәріхана» Сейлесу және ойлау кабілеттерін арттыру. Балаларды үлкендердің жұмыстарымен таныстыру. (сойлеуді дамыту)</p> <p>"Мен тәртіпті баламын" Күрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сактауға үрету. (коркем әдебиет)</p> <p>"Көкөністер мен жемістер" Көкөністер мен жидектердің түсіне карай топтастыруға үрету(сенсорика)</p>				<p>Сазды дидактикалық ойын: «Жапырақ жинау» Музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз күбылыстарын ажыратада білуге үрету. (музыка)</p>

Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

		<p>домалактау арқылы мүсіндеу білуге үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>машина құрастыруды үйрету. (жапсыру) Женіл машинаға ермексаздан жол мүсіндеу (мүсіндеу)</p>	<p>Дене мүшелерін игеріп, колды, аяқты кимылдатып ауменмен бірге кимылдар жасауға үйрету. (музыка) «Менің керуетім» Тұзу көлденен сызықтар жүргізу арқылы парап бетіне бейнені орналастыруға үйрету(сурет салу)</p> <p>«Досымның доңтары» Дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып коя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. (жапсыру)</p>	<p>Саусақ икемділіктерін арттыру. (сурет салу)</p> <p>«Конжыққа ариалған жиадектер» Бұлларшіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық		Корсету бойынша киімдерін киеді, қымыл белсенделігіне жағымды эмоциялық карым-катаинас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындаі алады. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).			

Серуен	Картотека №10 Ағаштарды бакылау (коршаган орта)	Картотека №4 Ойын: "Құстарлың ұшы" Белгі бойынша кимыл жасауға үйрету (дene шынықтыру)	Картотека №8 Арнайы көліктерді бакылау (коршаган орта)	Картотека №6 Ойын: «Акку-каздар» Берілген тапсырма бойынша жүгірге жаттықтыру (коршаган орта)	Картотека №9 Ойын: "Мені ата" Ымдау және кимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау (дene шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтін артынан жүрү, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).				
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сез кольдану, мысалы «Сылдырлайды мелдір су, мелдір суга колынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена, озіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Кайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын</p>				
Күндізгі үйкі	<p>Киімдерді шкафка немесе орындыққа үйкіға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баяу музика тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				
	Колдарымыз да дем алды, Аяктарымыз	Мойын, бас, кол, аяктар,	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды.	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да	Колдарымыз да дем алды, Аяктарымыз да дем алды.

	да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Дем аламыз жай ғана, Үйқыга біз кірістік. (әуенмен)	жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп үйқыдан ояту,сауыктыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена). Картотека №4				
Бесін ас	Устел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиена, вәзіне-өзі қызмет ету))		Дастарханын мол болсын Абыройын зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын		Бата
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстел- үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Кұрастыру ойынышытарынан бауырсаққа үй курастыру (құрастыру) Суреттерді көрсету арқылы кай ертегі кейіпкері екенін тауып, әнгімелеву дағдысын дамыту (коркем әдебиет) «Әжемізде қонақта»	Конаққа аю келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Онын сұрактарына жауап беру аясында байланыстырып сейлеуді үйрету Кимылды ойын ойнау. (коркем әдебиет, музыка)	"Не артық?" Үй жануарларымен дала жануарларың айырмашылығын білу Есте сактау кабілетін дамыту. (коршаған орта) Д/О: "Ретімен орналастыр" Заттарды көлеміне,түсіне қарай орналастыру	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен тәнестеру, дene бөліктерін (танауы, құйрығы, аяктары) ажыратып және атай білуге үйрету (коршаған ортамен тәнестеру) Ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу)	«Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен кеконістерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту (коршаған ортамен тәнестеру) Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын калыптастыру. (жапсыру)

	Музыкаға деген қызыгушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту (музыка)		(сенсорика) Табиги материалдардың ішінен бауырсақтың жолын күрастыруын жалғастыру. (күрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Амирға жеке жұмыс жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструктарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Арайлыммен жеке жұмыс жүргізу. Сейлеу қабілетін дамыту, сұрақтар коюға дағдыландыру	Марияммен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыныз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Мединамен «Күз» туралы тақпак жаттау	Сұлтанға дene жаттыгуларын жасау, және дene сабагына қызыгушылығын арттыру, қол аяқ жаттыгуларын үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау (сейлеуді дамыту, үлкен және үсак моториканы дамыту)				

	Картотека №10 Агаштарды бакылау(коршаган орта)	Картотека №4 Ойын: "Күстардың ұшы" Белгі бойынша кимыл жасауга үйрету (дene шынықтыру)	Картотека №8 Арнайы көліктерді бакылау (коршаган орта)	Картотека №6 Ойын: «Аққу-қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүтіруге жаттықтыру (коршаган орта)	Картотека №9 Ойын: "Мені ата" Ұмдау және кимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау (дene шынықтыру)
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кенес;үйде баласымен карандашпен жұмыс жасауды	Ата-анаға кенес;балаларға оқылатын қызықты ертеғілер оқып беру.	Ата аналарға ауа райына байланысты баланың киімі туралы әнгіме	Ата-аналарға үйде баланың өзі кініп, өзі шешінуін кадагалау	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлыгаш» бобекжай-бакшасы

Топ: № "Кұлышаю" кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 26-30 күркүйек айы, 2022-2023 оку жылы

Реквизиттері: *Рахимов*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09	Сейсенбі 27.09.	Сәрсенбі 28.09.	Бейсенбі 29.09.	Жұма 30.09.
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үрету. Баладан кандай көніл күймен келгенін сұрап, сұрактарга жауап берудегі дамыту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелессу, кенес беру	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ойыншығым»: Ойыншықтарды сипаттап айтуда үрету. Тәрбиешінің сезін түсініп, не? кандай? сұрактарына жауап беруге үрету (сөйлеуді дамыту) "Балабакшага барап жол" Кол үстасып шенбер бойымен жүру, "шагын топпен" жүру (физикалық жаттығу)	Қымылды ойын: "Поезд" Балаларды ептілікке, шапшандылықка баулу (дене шынықтыру) Кұрастыру материалдарынан жемістер мен коконістерді жасаудың менгерту және жетілдіру. (құрастыру) Жемістердің суретің салуды үрету(сурет салу)	«Көнілді андар» Әуенде тыңдай отырып, андардың қымылды жасайды (музыка) Кітаптар карау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту) «Асық жинау» ұлттық ойын. Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіргүе баул (физикалық жаттығу)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер караап, сұрактарга жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) «Жақсы әдет, жаман әдет» Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің магынасы мен оларды орынды колдануға үрету (коркем әдебиет) Қымылды ойын: «Нысанға карай жүгір Шапшандылықка, ептілікке баулу	Құстар туралы мультфильм карау. Құстардың қымылды жасап, аттарын атаудың бакылау (сөйлеуді дамыту) Жемістер мен коконістердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика) Қымылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Балалардың белгі бойынша қымылдарды жасай білу дағдылары . (физикалық жаттығу).

(дene шыныктыру)

Танертенге жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпыдамытушы жаттыгулар, кымыл белсенділігі, ойын әрекеті)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-озі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Устел басында карапайым мінезд-құлық дагдыларын қалыптастыру; нанды үгіглеу, тамакты аудызы жауып шайнау, аудызы толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.)	<p>Картотека №3</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханын мол болсын Абыройын зор болсын Кайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын</p>		
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Сакинаны ал» Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтын көмегімен түрлі – түсті сакиналарды өзіне карай жылжыту. (сенсорика)</p> <p>«Менін атам» Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білулерін бекіту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Күз» жайлы такпак айтуга ұмтылдыру(Кабдікәрім Әйдірысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезін бұзық ау, Жанбырын сікіреп, Келгенің қызық-</p>	<p>"Көкөністер мен жемістер" Көкөністер мен жидектерді тусіне карай топтастыруға үйрету (сенсорика)</p>	<p>Сазды дидактикалық ойын: «Ормандағы сұр көжек» Әнді сезіне білуге,ән тындауға,көnl-күй сезімін ояту (музыка)</p>

			ау. Такпакты жаттау (коркем адебиет)		
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылғ ан, іс-әрекет	<p>Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша)</p> <p>«Ұзын, қыска жолдар» Оннан солға карай тұзу сыйыктар сызуды жалғастыру, карынлашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. (сурет салу) “Ашық шамдар” Қызыл, сары, кок түсті дөнгелек пишіндерді тұзу сызык бойына желімсіз отналастыруға үйрету (мұсіндеу)</p>	<p>«Ағаш және оның беліктері» Балалардың назарын агаштың негізгі беліктеріне аудару (діні, бұтактары, жапырактары) (коршаган орта) «Ойыншық құлышақтың жолы» Балаларға құлышақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен, қызыл, кок түсті табуга үйрету. (сенсорика) Женіл көліктердің, ермексаздан жолдарын мұсіндеу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Бұрылу (онга-солға), колды қеуде тұсында айқастыру және екі жагына жазу, колды шапалақтау; колды алға, жогары, жан-жакка кетеру, оларды бүгіп жазу, саусактарын ашып жұму.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр Ентілікке, шапшандыққа баулу, ойынга деген қызыгуышылықтарын дамыту</p> <p>Балалардың калауы бойынша әжелерге арнап моншактың суретін салу.</p> <p>Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөнгелек)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырган калпында, таяныштан ұстап отырып аяктың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аякты алға, өкшеге кою.</p> <p>Қимылды ойын: "Кім жылдам?" Ентілікке, шапшандыққа баулу, ойынга деген қызыгуышылықтарын дамыту</p> <p>«Үй қалаймыз» Құрылымыс материалдарының бірнеше беліктерін құрастырып жасауға</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Табандарды бұғы (жазу), катарында тұрган – ottyрган адамға колындағы затты бере ottyрып, тұлғасын онға- солға бұру, шалқасынан жаткан қалдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын кетеру және және түсіру.</p> <p>Қимылды ойын: "Торғайлар" Белгі бойынша қимыл жасауга үйрету</p> <p>«Екі дос» (олені)</p> <p><i>Қадыр Мырза Әли</i></p> <p>Максаты: оқылған өленді тындауда шыдамдылыққа, өзара сыйластыруға тәрбиелеу.</p> <p>(коркем адебиет)</p>

	<p>Ермексазды алакан арасына салып домалактау тәсілдерін менгеру (жапсыру)</p>	<p>жасау және жапсыру (мұсіндеу, жапсыру)</p>	<p>жасау. Фланелеграфка моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)</p>	<p>үйрету (күрастыру) Ақ қағазға алманың суретін салу, жабыстыру (сурет салу, жапсыру) Сазды дидактикалық ойын: «Жапырак жинау» Музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз күбылыстарын ажыратса білуге үйрету. (музыка)</p>	<p>«Үй» Кірпіштерден (текшелерден) үй күрастыру. (күрастыру) "Балықтар жүзеді" Езілген бояуды жүргізу арқылы, қағаз бетін толық бояуга үйрету. (сурет салу) «Ағаштагы алмалар» Ермексазды алакан арасына салып айналдыра домалактау арқылы мұсіндей білуге үйрету. (мұсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қымыл белсенделілігіне жағымды эмоциялық қарым-катьнас білдіреді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафттарын тануды қалыптастыру (взіне-озі қызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту).				

Серуен	Картотека №6 Ойын: «Акку-каздар» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру (коршаган орта)	Картотека №9 Ойын: "Мені ата" Ымдау жөне кимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау (дene шынықтыру)	Картотека №8 Арнайы көліктерді бақылау (коршаган орта)	Картотека №10 Ағаштарды бақылау(коршаган орта)	Картотека №4 Ойын: "Құстардың ұшуы" Белгі бойынша кимыл жасауга үйрету (дene шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дагдыландыру. Асықпай педагогтің артынан журу, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дагдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга колынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена, өзіне-озі кызмет ету)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p style="text-align: center;">Дастанханың мол болсын Абырайын зор болсын Кайда барсан алдында Жаркыраган жол болсын</p>				
Күндізгі үйкі	<p>Киімдерді шкафка немесе орындықка үйкіга жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйындастыру үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айттып беру (көркем әрекет)</p>				

	Колдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Мойын, бас, кол, аяктар, Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Үйкіга біз кірістік. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Колдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндең үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дагдыландыру. (дene жаттыгулар) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ кімдерін дұрыс киүлі үйрету. (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиена). Картотека №5				
Бесін ас	Үстел басында карапайым мінез-құлық дагдыларын калыптастыру, асты таусып жеуге дагдыландыру (мәдени-гигиена, өзін-өзі қызмет ету) Бата Дастарханын мол болсын Абырайын зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраған жол болсын				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	Жапырактардан карапайып күрілystар курастыру (курастыру) Суреттерді көрсету арқылы қай ертеңі кейіпкері екенін тауып, әнгімелей дагдысын дамыту (коркем әдебиет)	"Баурсак" Саусак театры арқылы сахналau. Балаларды адеби кейіпкерлердің әрекеттері мен журістүрьстарына талдау жасауга үйрету (коркем әдебиет) Баурсакпен бірге ан	Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту: күздің алғашкы белгілері туралы түсініктерін калыптастыру (коршаган ортамен таныстыру) "Пішіндер неге үқсайды"	Ойын: «Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сактайы, көрсетеді. (коршаган ортамен таныстыру) Жеміс немесе коконіс мүсінін жасуга ынтасын	«" Пирамида" Ойыншық атауымен таныстыру, қағаз жолактарын пирамида курастыруға үйрету, түстерди ажыратуды үйрету (жапсыру) "Көкөністер. Қызанак, кияр"

	<p>Сазды дидактикалық ойын: «Көнілді ырғақ» Дене мүшелерін игеріп, колды, аякты кимылдатып ауенмен бірге қимылдар жасауга үйрету.(музыка)</p>	<p>айту.(музыка)</p>	<p>Пішіндерді кандай заттарға ұқсастығын табу, санай білуге үйрету. (сенсорика) Үстел –үсті ойны: «Үй калаймыз» Құрылым материалдарының бірнеше бөліктерін күрастырып жасауга үйрету (күрастыру)</p>	<p>калыптастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>Кекеністер ,олардын түстері,жинал алатын мезгілі және неге кекеніс деп аталатын түсіндіру. (коршаган ортамен танысу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Таирмен жеке жұмыс жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструктарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p>Фатимамен жеке жұмыс жүргізу. Сойлеу кабілетін дамыту, сұраптар коюға дагдыландыру</p>	<p>Марияммен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болының, ас болсын, раҳмет сөздерін үйрету.</p>	<p>Арайлыммен «Күз» туралы такпак жаттау</p>	<p>Хамзага дене жаттыгуларын жасау, және дене сабагына қызығушылығын арттыру, кол аяқ жаттыгуларын үйрету</p>
Серуенте дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кіну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіне білулерін бакылау (сойлеуді дамыту, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Картотека №6 Ойын: «Акку- қаздар» Берілген тапсырма бойынша жүгірге жаттықтыру (коршаган орта)	Картотека №9 Ойын: "Мені ата" Ымдау және кимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау (дene шынықтыру)	Картотека №8 Арнаиы келіктерді бакылау (коршаган орта)	Картотека №10 Ағаштарды бакылау(коршаган орта)	Картотека №4 Ойын: "Құстардың ұшуы" Белгі бойынша кимыл жасауга үйрету (дene шынықтыру)
Балалардың үйге кайтуы	Үйде баласымен карандашпен жұмыс жасауды	Балаларга оқылатын кызықты ертегілер оқып беру.	Ата аналарға ауа райына байланысты баланың киімі туралы антіме	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадагалау	Демалымс күндері күн тәртібін сактаудын ата- аналардан талап ету.

Бекітемін:

Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» бобекжай-бақшасы

Топ: № 1 «"Құлышақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07 қазан айы, 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10	Сейсенбі 04.11.	Сәрсенбі 05.11.	Бейсенбі 06.11.	Жұма 07.11.
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сұрақтарга жауап беру дағдысын қалыптастыру(сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстегүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Менің отбасым" Міндеті: Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (сойлеуді дамыту)</p> <p>"Допты қос колмен үстап шенберге лақтыру. Догалар астынан еңбектеу. Арқан үстінен секіру."</p> <p>Міндеті: допты лақтыруды және</p>	<p>«Менің отбасым» Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау, сурет салу дағыларын қалыптастыру (сойлеуді дамыту)</p> <p>«Догалар астынан еңбектеу. Арқан үстінен секіру»</p> <p>Міндеті: жаттығу ережелерін толық</p>	<p>«Қандай жеміс?» Алма Міндеті: Алма жемісінің түр түсін сипаттау. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Ән айту, би билеу(музыка)</p> <p>«Мені күш жет» Міндеті: шапшаңдықта, ептілкеге баулу(дene шынықтыру)</p>	<p>«Дәріханада» Міндеті: Сөйлеу және ойлау қабілеттерін арттыру. Балаларды үлкендердің жұмыстарымен таныстыру (сойлеуді дамыту)</p> <p>"Допты бір-біріне лақтыру, үстап алу. Тұзу және ирек жолдармен жүгіру."</p>	<p>«Ас адаминың арқауы» Міндеті: Балалармен сұхбат (сойлеуді дамыту)</p> <p>«Ғажайып қашық» Міндеті: Жемістердің пішіндері қандай қандай заттарға ұқастығын табу(сенсорика)</p> <p>"Аланың бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіру. Бір орында тұрып кос аяқпен секіру"</p>

	енбектеуге үйрету; (дene шынықтыру)	орындауга үйрету; (дene шынықтыру)		Міндеті: тузу жолмен, шектелген сызықтармен журу; допты таменнен бастап асыра қос қолмен лақтыру дene шынықтыру «Ұшактар» Қоян конакта келеді. Жануарларды атау. Топта осындай ойыныштар бар ма сұрау. Ойыныштарды ұстап, аттарын атаудына дагдыландыру. (коркем әдебиет)	Міндеті: баяу және жылдам жүруді, жүгіруді; қос аяқпен бір орында секіруді үйрету (дene шынықтыру)
Таңертенге жаттыну	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті)		Картотека №5 Ойын: «Тәрбиешінің комегімен шенбер құру»		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-озі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Устел басында карапайым мінезд-құлыш дагдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын			

<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Бес саусак" Міндеті: балалардың қол үсак моторикасын, сойлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуын ынталандыру. (сенсорика)</p>	<p>"Ретімен орналастыр" Міндеті: Заттарды колеміне, түсіне қарай орналастыру (сенсорика)</p>	<p>" Жақсы әдет, жаман әдет " Міндеті: Балаларды жақсы, жаман сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануга үйрету (көркем әдебиет)</p>	<p>"Бас бармак". Міндеті: Саусақ санамагы арқылы үсак моториканы дамыту. (сенсорика)</p>	<p>«Отаным» Міндеті: Энді тыңдауға және әуенге жenіл қозғалуға ,балаларды отансүйгіштік патриоттық сезімге тәрбиелеу. (музыка)</p>
<p>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша</p>	<p>«Жел қалай соғады» Міндеті: Жапырактардың тербелгенін көрсету (коршаган орта)</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

<p>«Отбасы мекені» Міндеті: Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау (сурет салу)</p> <p>«Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер» Міндеті: Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру)</p> <p>«Доп жасау» Міндеті: Ермексаздан дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мұсіндеу)</p>	<p>"Шагылышкан күн сәулесі"</p> <p>Міндеті:балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (сурет салу)</p> <p>« Тақпақ айту.Би билеу»</p> <p>Міндеті: Тақпактарын қайталау, би үйрену. (музыка)</p>	<p>« Кедергілерді аттан оту. Биіктіктен кос аяқпен секіру»</p> <p>Міндеті:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету, дене бітімдерінің дұрыс қалыптастыруын қадағалау.</p> <p>"Кызыл-сары жапырақтар"</p> <p>Міндеті:Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту,ұқыптылықпен тазалықта тәрбиелеу (сурет салу)</p> <p>"Ағаштағы алмалар"</p> <p>Міндеті: Ермексазды алақан арасына салып,айналдыра домалактау арқылы мұсіндеу білуге үйрету (мұсіндеу)</p> <p>"Вагон сүйреген паровоз"</p> <p>Міндеті: көлік тұрларімен таныстыру,2-5 боліктен тұратын тұрлі</p>	<p>«Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолымен котеріп жүру»</p> <p>Міндеті: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету, адамгершілік касиеттерге, ұқыптылықта тәрбиелеу</p> <p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап такия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. (сурет салу)</p> <p>Тұрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек)жасау. (мұсіндеу)</p> <p>Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу (жапсыру)</p> <p>«Жиһаз»</p>	<p>"Алацның бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру"</p> <p>Міндеті: баяу және жылдам жүруді,жүгіруді; қос аяқпен бір орында секіруді үйрету</p> <p>"Тар және кең жолдар"</p> <p>Міндеті: Балаларды тар ж/е кең үгымдарымен таныстыру,құрылым материалдарымен жұмыс жасай білуге (құрастыру)</p> <p>«Суретшінің қатесін тап?»</p> <p>Міндеті: берілген суреттерді салыстыра отырып,қатесін таба білуге, ұқыптылықта, зейнделілікте баулу (сурет салу)</p> <p>"Әдептілік әлемі"</p> <p>Міндеті: балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас,жүріс-тұрыс ережелерімен</p>

			<p>заттарды орналыстыруды үйрету (жапсыру)</p>	<p>Міндеті: Балалардың күрылым материалдарымен жұмыс жасауга дағдыларын бекіту, жиназдарды құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)</p> <p>«Менің әжем ақ әжем»</p> <p>Міндеті: Отбасы мүшелерін атауга, білуге үйрету; әнді тыңдау, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелу (музыка)</p>	<p>танвстыру (көркем әдебиет)</p> <p>Түрлі түсті ермексаздан донгелектер салу (мұсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындаі алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (озіне-озі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №3 Ойны: «Емен ағашын бақылау» Міндеті: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағашт	Картотека №4 Ойны: «Бәйге» Міндеті: Бір-біріне соқтықтай жүгіргүте жаттықтыру. Төзімділікке, ептілікке	Картотека №5 Ойны: «Тікенекті және жапыракты ағаштарды бақылау» Міндеті: Ағаштар туралы түсініктерін	Картотека №6 Ойны: «Торғайларды бақылау» Міндеті: Құстардың кысқы тіршілігі жайлы	Картотека №7 Ойни: «Бағдаршам» Міндеті: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту, ептіліктерін дамыту

	ардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуітуралы түсінік беру «коршаган орта»	тәрбиелеу «дене шынықтыру»	қалыптастыру «коршаган орта»	түсініктерін кенектізу. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу «коршаган орта»	«дене шынықтыру»
Серуенин оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дагдыландыру. Асықпай педагогтің артынан журу, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суга қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын				
Күндізгі үйкі	Киімдерді шкафка немесе орындыққа үйкіфа жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауыш жатуды үйрету. (озіне-озі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкістауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айттып беру (көркем әрекет) Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.	Бесік жыры "Әлди әлди бөпешім" әнін музикалық	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, кол, аяктар, Фажайып бір күйге	Аудио ертегілер тындалу .

	Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	құралдан тыңдау		енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйірспекті және жұмсак жолақшалар мен жүруді дагдыландыру. (денис жаттыгулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғані өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена).	Картотека №7			
Бесін ас	Үстел басында карапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру, асты таусып жеуге дагдыландыру. (мәдени-гигиена өзіне-өзі қызмет ету) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Ас ішу тәртібі» Міндеті: Эңгіме жургізу (коркем әдебиет) «Бағдаршам» Міндеті: Балалардың тақпақ жаттауға дагдыларын жаттықтыру. Зейінін, есте сактау, түсті айыра білу	"Мұнара" Міндеті: балаларды құрылые материалдарымен жұмыс істеуге үйрету, пішінін, колемін ажыратса алуга дагдыландыру (құрастыру) «Биши адамдар саусақ ойыны» Міндеті: балаларды түрлі тақырыптарғы	"Пішін салғыш ойыншықпен ойын" Міндеті: Балалардың жағымды көніл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау, ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту (сенсорика) «Текшелер» Міндеті: балаларға	Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дene боліктегіне ажыратып және айта білуге үйрету (коршаған орта) Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау (мүсіндеу)	Балалардың калауды бойынша ермексаздан әр түрлі мүсін жасау (жапсыру) Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау. (коршаған орта)

	<p>кабілеттерін дамыту. (музыка) "Мұнара" Міндеті: балаларды құрылым мен материалдарымен жұмыс істеуге үйрету, пішінін, көле мін ажыратса алуға дагдышландыру. (құрастыру)</p>	<p>көркем шығармалармен таныстыру (көркем әдебиет) Ермексаздан торт жасауды менгерту (мүсіндеу)</p> <p>«Гүлдер» Міндеті: Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету (жапсыру)</p>	<p>оныншыктарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындаудың қалыптастыру (құрастыру)</p> <p>Аулада тазалық жұмыстарын үйимдастырып балаларды жапырактар теруге катыстырып еңбектенуге үйрету (коршаған орта)</p>		
Балалармен жеке жұмыс	Бакытқали Мединаға «Күз» туралы тақпак жаттау	Рахат Тайырга дене жаттығуларын жасау және дене шынықтыру сабагына қызығушылығын арттыру, кол аяқ жаттығуларын үйрету	Сұлтанға қол моторикасын дамыту, конструктарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Нұрымжан Мадинаға күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, раҳмет сездерін үйрету.	Қайрулла Хамзага киылған суреттерді "құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райның байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дагдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Картотека №3 Ойын: «Емен ағашының бақылау» Міндепті: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағашт ардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру «коршаган орта»	Картотека №4 Ойын: «Бәйге» Міндепті: Бір-біріне соктықпай жүргіруға жаттықтыру. Төзімділ ікке, ептілікте тәрбиелеу «дene шынықтыру»	Картотека №5 Ойын: «Тікенекті және жапыракты ағаштарды бақылау» Міндепті: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру «коршаган орта»	Картотека №6 Ойын: «Торғайларды бақылау» Міндепті: Құстардың кыскы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуга тәрбиелеу «коршаган орта»	Картотека №7 Ойын: «Бағдаршам» Міндепті: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту, ептіліктерін дамыту «дene шынықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әнгімелер жүргізу.	Балаларға күнделікті саламатсызба, сау болының, ас болсын, раҳмет сөздерін үрету.	Ата аналарға балалардың денешшынықтыру үйымдастырылған оку қызметіне киім туралы айтуды.	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әнгімелесу	Ата-анага алта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беруды.

Бекітемін:
 Эдіскер: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» бебекшай-бакшасы

Топ: № 1 «Құлышашақ» киши тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 10-14 казан айы, 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.	Сейсенбі 11.10.	Сәрсенбі 12.10.	Бейсенбі 13.10.	Жұма 14.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшага келуге қызыгушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әнгімелесу. (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Музықадан ойын жаттығу. «Әнұран жаттайық». Балаларды Қазақстанның Әнұраның ерекше эмоциялармен қабылдауга машиқтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсінуге баулу. музыкалық ыргақтық қимылдарды әуемен үйлесімді жасауга ынталандыру (музыка) Колды	Ойын-жаттығу «Жапырактар» Балалардың жапырактар туралы түсініктерін кенейте отырып, жаңа материалдарды қабылдау қабілетін, тілін, түсігін дамыту (сойлеуді дамыту)	 Таңғы сәлемдесу. Сәлемдесу рәсіміне дағыландыру, жағымды эмоцияларды дамыту (сойлеуді дамыту)	 Жемістер жыры. Жемістер туралы түсініктерін дамыту. (сойлеуді дамыту)	Дәріханада. Сойлеу және ойлау қабілеттерін арттыру. Балаларды үлкендердің жұмыстарымен таныстыру (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	жан-жаога котеру, отыру, шашырап жүру, жай жүру, дем алу (денешынықтыру) «Болады, болмайды» балаларга әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру (коркем адебиет)	(құрастыру)	айырмашылығымкиң ұқсастығын табу (коршаган орта)		Көңілді аңдар. Музыка тындағы отырып, аңдардың қимылын жасау (музыка)
Таңтеренге жаттығу	Қазан айына арналған таңтеренгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Картотека №4 Ойын: «Маған қарай жүріндер» Топтасып бір бағытта жүргізу			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түрү, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, озіне-оzi қызмет ету) Отыру. Устел басында карапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауап шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Өз орнын тауып Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраган жол болсын			
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін баларға үйрету, геометриялық пішіндерді	«Үй құстары» Балаларға үй құстары және оның тіршілігі жайлы түсінік беру. (коршаган орта)	Жемістердің пішіндерін кандай заттарға ұқсастығын табу (сенсорика)	Не артық? Үй жануарларымен дала жануарларының айырмашылығын білу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту (коршаган орта)	Музыкалық-ырғактық қимылдар. Музыканың сүймелдеуімен топшын және шеңбер бойынша кол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру

	ажыратуга, касиеттерін білуге жаттықтыру (сенсорика)	«Қакпактар» түстері бойынша заттарды іріктеуді және тотастыруды үйртеу (сенсорика)			(музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (пән жетекшілігіні жоспары бойынша		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Серуенге дайындык	Көрсете бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-катьнас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындаі алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №3 Ойын: «Ұшты ұшты» Балаларды мүкият тындауга үрету «қоршаган орта»	Картотека №5 Ойын: «Құстар қалай ұшады?» Белгілі бағытқа, жүгіруге жаттықтыру «дене шынықтыру»	Картотека №6 Ойын: «Акку-каздар» Тапсырманы нақты, женіл орындауга жаттықтыру, жүгіруді менгеру «қоршаган орта»	Картотека №7 Ойын: «Жель» Табигат туралы түсініктерін бекіт «қоршаган орта»	Картотека №9 Ойын: «Токта-жүтір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту «дене шынықтыру»
Серуенинен оралу	Топқа оралу кезінде катарага тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұлтасып жүргуді үйрету. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Тұскі ас	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға колынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена) Бата Дастанханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраған жол болсын				
Күндізгі үйкес	Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз тессек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, кол, аяқтар, Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Аудио өртегілер тындау

	ашилып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	тында ту		(әуенмен)	
Біртіндеп үйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (дene жаттыгулары) Киімдерін реттілікпен ездігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсак моториканы дамыту)Қолдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиена). Картотека №10				
Бесін ас	Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	Ас адамның аркауы, деңі саудың жаны сау, мақал-мәтәлдердің магынасын түсіндіріп, сейлеу тілдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Тұрғызылған карапайым күрылыштарды атау, корапка күрылғыс белшектерін ұқыптылықпен жинау (курастыру)	Дәрумендер туралы әндер мен тақпак жаттау (коркем әдебиет, музыка)	Музыканы эмоционалды қоңыл-қүймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажыратада білуді дамыту. (музыка)	Жақсы деген немене, жаман деген немене мулдайтын көріністерге әндер мен тақпак жаттау (коркем әдебиет)	Жыл мезгілдерінің озгеруі туралы түсініктегі молайту, күздің алғашқы белгілілері туралы түсініктегі қалыптастыру (коршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Медиананың сөздік корын көбейту	Назымға дene жаттыгуларын жасау, және дene сабагына қызыгушылығын арттыру, қол аяқ жаттыгуларын үйрету	Ерлан Мариямның қол моторикасын дамыту, конструктарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Амирғе күнделікті саламатсызба, Сау болының, ас болсын, раҳмет сөздерін үйрету.	Бекарыска киылған суреттерді "курастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райниа байланысты), дұрыс киіне бітулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Картотека №3 Ойын: «Ұшты ұшты» Балаларды мұқият тындауга үрету «коршаган орта»	Картотека №5 Ойын: «Құстар қалай ұшады?» Белгілі бағытқа, жүгірге жаттықтыру «дене шынықтыру»	Картотека №6 Ойын: «Акку-қаздар» Тапсырманы нақты, женіл орындауга жаттықтыру, жүгіруді менгеру «коршаган орта»	Картотека №7 Ойын: «Жел» Табиғат туралы түсініктерін бекіт «коршаган орта»	Картотека №9 Ойын: «Тоқта-жүгір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту «дene шынықтыру»
Балалардың үйге кайты	Ата-аналарға балаларға оқылатын кызықты ертеғілер туралы ақыл-кенестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту	Ата-анаға кеңес: үйде баласымен ермексаздан мүсіндер жасауды үйрету.	Ата-аналарға үйде баланың өзі киніп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –анаға апта бойынғы жұмыстар бойынша акпарат беру

Бекітешілі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» бобекжай-бакшасы

Топ: № 1 «"Кұлышашақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21казан айы, 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10.	Сәрсенбі 19.10.	Бейсенбі 20.10.	Жұма 21.10.
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі коніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сөлемдесуді үйрету. Баладан қандай коніл күймен келгенін сұрап, сұраптарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың коніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үсте-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшады-ұшпайды» Табиғатта неңің ұшатыны, неңің ұшпайтыны туралы түсінік беру (сойлеуді дамыту). Ойын: «Ортасына тез жет» Міндепті: шаш аңдылықка, епті лікке баулу (дене шынықтыру)	«Ұзын жолдар» Балалардың карындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) Ойын: «Күн жет» Міндепті: тез жүкіруге, жаттықтыру (дене шынықтыру) «Машина» Міндепті: балаларды құрылымын жұмыс жасауга үйрету (құрастыру)	«Қонаққа бауырақ келеді». Бауырсакпен музикаға би белеу. Оның сұраптарына жауап беру аясында байланыстырып сойлеуді үйрету (сойлеуді дамыту, музика) Ойын: "Маған қарай жүгіріндер" Міндепті: Топтасып бір бағытта жүргізу (дене шынықтыру)	«Ражайып қашың» Баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сойлеуді дамыту) Ойын: Асық жинау» ұлттық ойын. Міндепті: Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу (дене шынықтыру) «Мен тәртіпті баламын» Міндепті: Құрдастарымен өзара әркеттестік ережелерін сактауга үйрету (коркем адебиет)	«Менің ойыншықтарым» Ойыншықтар жайында әнгімелесу, балалардың сөздік корын дамыту (сойлеуді дамыту) Ойын: «Жемістер мен көкөністер» Міндепті: Көкөністердің үлкен кішісін анықтау, түсін атап (сенсорика) «Кедергілерден аттап ету. Допты көс-колмен көтеріп журу.” (дене шынықтыру)

Танертенге жаттығу	<p>Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p> <p style="text-align: center;">Картотека №4</p> <p>Ойын: «Маган қарай жүріндер»</p> <p>Міндеті: Толтасып бір бағытта жүргізу</p>				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында колдарын сумен сабынданап жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінезд-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету.</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p>Дастарханын мол болсын Абыройын зор болсын Қайда барсан алдында Жаркыраган жол болсын</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Кеконістер мен жемістер" Міндеті: Кеконістер мен жидектерді түсіне қарай топтастыруға үрету. (сенсорика)</p>	<p>"Ғажайып қалта" Міндеті: Кеконістер мен жемістер туралы түсінік беру, сипаттап айтуда үрету. (сүйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жақсы әдеп» «Жаман және жақсы» Міндеті: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орындау колдануға үрету (коркем әдебиет)</p>	<p>«Заттың атын ата» Міндеті: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үрету. (сенсорика)</p>	<p>« Конілді андар»музыкалық ойын жаттығу Міндеті:Әуенде тыңдай отырып, андардың қымылын жасау. (музыка)</p>
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

	<p>«Бауырсақ» Міндеті: бауырсақ туралы сурет салып, жапсырып мүсіндер жасай алуға үрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Ағаштағы алмалар"Ермексазды алакан арасына салып, айналдыра домалактау арқылы мүсіндеу білуге үрету (мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Сенсорлық ойындар» Кітаптан шалкан ертегісінің суреттерін фланелеграфка ертең кейіпкерлерін ретімен жапсыру (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Міндеті:Бақша ауласын аралап, күзгі табигатты тамашалап бакылау. Ағаштардан түскен бұтактар мен жапырактар, дәндерді жинал топка алып келу. (коршаган ортамен таныстыру)"</p> <p>Ағаштағы алмалар"Ермексазды алакан арасына салып, айналдыра домалактау арқылы мүсіндеу білуге үрету (мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Сенсорлық ойындар» Кітаптан шалкан ертегісінің суреттерін фланелеграфка ертең кейіпкерлерін ретімен жапсыру (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>- допты бір-біріне лактыру, ұстал алу. -түзу және ирек жолдармен жүгіру.</p> <p>Міндеті: Балалардың калауды бойынша әжелерге арнап моншактың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфка моншак болшектерін жапсырып, моншак тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>баяу және жылдам журуді, жүгіруді; - кос аяқлен бір орында секіруді үрету)</p> <p>"Ұзын жолдар"Міндеті: Балалардың карындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын калыптастыру (сурет салу)</p> <p>Күстардың кауырсынын тауып жапсыру (жапсыру)</p> <p>Міндеті: «Доптар» балаларды қағазбен жұмыс жасауга үрету (күрастыру) «Көнілді андар» музыкалық ойын жаттығу.</p> <p>Міндеті:Әуенде тыңдай отырып, андардың кимылын жасау (музыка)</p>	<p>допты кос қолмен ұстап шенберге лактыру. -догалар астынан сібектеу.</p> <p>Үстел –үсті ойыны: «Үй калаймыз»</p> <p>Міндеті:Құрылыш материалдарының бірнеше белгітерін күрастырып жасауга үрету. (күрастыру)</p> <p>«Қызыл сары жапырактар»</p> <p>Міндеті:Алаканмен жапырактар салу (сурет салу)</p> <p>«Әдептілік әлемі»</p> <p>Міндеті: Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас, жүрістүрьес ережелерімен таныстыру (көркем әдебиет)</p> <p>«Күйршакта арналған кәмпитеттер»</p> <p>Міндеті:Балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және мүсіндер жаттықтыру(мүсіндеу)</p>
--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Көрсөтү бойынша киімдерін киеді, қымыл белсенділігіне жағымды әмоциялық қарым-катаңас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №2 Ойын: «Құып жет» Міндеті: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру «коршаган орта»	Картотека №5 Ойын: «Құстар калай үшады?» Міндеті: Белгілі бағытка, жүгіруге жаттықтыру «дene шынықтыру»	Картотека №6 Ойын: «Акку-каздар» Міндеті: Талсырманы накты, женіл орындауға жаттықтыру, жүгіруді менгеру «коршаган орта»	Картотека №7 Ойын: «Жел» Міндеті: Табиғат туралы түсініктерін бекіт «коршаган орта»	Картотека №9 Ойын: «Тоқта-жүгір» Міндеті: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту «дене шынықтыру»
Серуенинен оралу	Топка оралу кезінде катарға түруды дағдыландыру. Асықпай педагогтін артынан журу, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга көлінди жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена) Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Абыройын зор болсын</p> <p>Кайда барсан алдында</p> <p>Жаркыраған жол болсын</p>				

Күндізгі үйкі	Киімдерді шкафка немесе орындыққа үйкіға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы бағы музика тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сал ашылып Дем аламыз жайымен, (әуенмен)	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық қуралдан тыңдату	«Ерте ерте ертеде» ертеңі айтып беру	Мойын, бас, кол, аяктар. Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аудио ертеңілер тыңдату
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсак жолакшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена).				
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жаркыраган жол болсын</p>				

Картотека №7

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)</p>	<p>Әндер мен такпактарды және билерді қайталау (коркем әдебиет, музыка)</p> <p>Ойны: «Үй</p> <p>калаймыз»</p> <p>Міндегі: Кұрылым материалдарын ың бірнеше белгітерін құрастырып жасауга үйрету. (құрастыру)</p>	<p>«Үйшік» ертегісін рөлдерге болу.</p> <p>Міндегі: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коркем әдебиет)</p> <p>«Менің әжем ақ әжем» Міндегі: Отбасы мүшелерін атауга, білуге үйрету, әнді тындал, көнілді, көңілсіз екенін әнгімелдеу(музыка)</p>	<p>Ойни: «Ретімен</p> <p>орналастыр»Міндегі: Молшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (сенсорика)</p> <p>«Мұнара»</p> <p>Міндегі:балаларды курылым материалдарымен жұмыс істеуге үйрету,пішінін,көлемін ажыратса алуға дағдыландыру (құрастыру)</p> <p>Ойни: «Не артық» үй жануарларымен дала жануарларының айырмашилығын білу(коршаган орта)</p>	<p>Бейнелі –ролдік ойын «Отбасы»</p> <p>Міндегі:балаларды рөлдерді бөлуге және орындауга ,озара әркеттесуге үйрету. (коршаган ортамен танысу)</p> <p>«Бауырсаю» ертегісін рөлдерге болу.</p> <p>«Ағаштағы алмалар»</p> <p>Міндегі: ермексазben мұсіндей білуге үйрету (мұсіндеу)</p>	<p>Апта көртындысы бойынша «Бақшадагы бір күнім» тақырыбына постер дайындау.</p> <p>Міндегі:Балаларды ұжымдық жұмысты орындаі білуге үйрету,ұзын-кыска,тұзу жолақшаларды кесу,кию. (жапсыру)</p> <p>Ойын: «Жолда журу</p> <p>ережесі»</p> <p>Міндегі: Жол белгілерін атай отырып, жолда журу ережесін сактайды, көрсетеді.(коршаган ортамен танысу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Асыл-аймен « Күз» туралы такпак жаттау</p>	<p>Мариямға дene жаттығуларын жасау, және дene сабагына кызынушылығын арттыру, кол аяқ жаттығуларын үйрету</p>	<p>Мединага кол моторикасын дамыту, конструктармен бірге көп жұмыс жасау,ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Аяулымға күнделікті саламатсызба, Сау болыныз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.</p>	<p>Адияны"кылған сүреттерді"құрастыруға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білудерін бакылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындаі білу дағдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)</p>				

Серуен	Картотека №2 Ойын: «Күшп жет» Міндеті: Тез жүгіруге, ептілі кке жаттықтыру	Картотека №5 Ойын: «Құстар қалай ұшады?» Міндеті: Белгілі бағытқа, жүгіруге жаттықтыру	Картотека №6 Ойын: «Акку-каздар» Міндеті: Тапсырманы накты, женіл орындауга жаттықтыру, жүгіруді мейнеру	Картотека №7 Ойын: «Жел» Міндеті: Табиғат туралы түсініктерін бекіт	Картотека №9 Ойны: «Токта-жұтір» Міндеті: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарга жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әнгімелер жүргізу.	«Топта ынғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әнгімелесу. «Күз сыйы» көрме үйымдастыру жайлар айту	Ата аналарға балалардың денешініктыру үйымдастырылған оку кызметіне киім туралы айтуду.	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әнгімелесу	Ата-анага алпа бойынғы жұмыстар бойынша акпарат беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітшін. Рахимова

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» бобекжай-бақшасы

Топ: № 1 «"Кұлышашақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 24-28 қазан айы, 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.	Сейсенбі 25.10.	Сәрсенбі 26.10.	Бейсенбі 27.10.	Жұма 28.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі коніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дагдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың коніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстегүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Гажайып калта» Міндеті: (сөйлеуді дамыту). Ойын: «Ортасына тез жет» Міндеті: шапшаңдыл ыққа, ептілікке баулу (дене шынықтыру)		«Не қалай дауыстайды?» Міндеті: Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажыратса білуге үрету (сөйлеуді дамыту, музыка) Ойын: "Маган қарай жүргіріндер" Міндеті: Топтасып бір бағытта жүргізу(дене шынықтыру)	«Дауыстарды ажырату» Міндеті: Баланың жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс айтуды үрету(сөйлеуді дамыту)«Асық жинау» Міндеті: Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүргіруге баулу.(дене шынықтыру)«Екі дос»	«Сөздерді ажырату» Міндеті: Балалардың еліктеу сөздерін дұрыс айтуды үрету(сөйлеуді дамыту) «Үйшік» Міндеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үрету(сенсорика) "Кедергілерден аттап ету. Допты қос-колмен көтеріп жүру." (дене шынықтыру)

				Өлең (халық әндері) Міндеті: өүрдастарымен қарым- қатынас жасау ережелерін сактауга үйрету, өзара сыйластықта тәрбиелеу(көркем әдебиет)	
Танертенге жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойны әрекеті)				
<p style="text-align: center;">Картотека №5</p> <p>Ойни: «Торгайлар болып үшайық»</p> <p>Міндеті: Жан-жакға жүгіру</p>					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін ез бетімен тұру, жуыну кезінде кімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауыш отыру. Устел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіппеу, тамакты ауызды жауаш шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамактаныш болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Кекөністер мен жемістер" Міндеті: Кекөністер мен жидектерді түсіне қарай тоptастыруға үйрету.(сенсорика)		«Бесік жыры әлди-әлди» Міндеті: Балаларды бесік жырларын үйрету (көркем әдебиет)	«Заттың атын ата» Міндеті: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. (сенсорика)	«Көнілді андар»музыкалық ойны жаттығу Міндеті: Әуенде тындай отырып, андардың кимылын жасау. (музыка)

<p>бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>«Бауырсақ» Міндегі: бауырсақ туралы сурет салып, жапсырып мүсіндер жасай алуға үйрету(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>- бірқалышты, шашырап, берілген бағытта жүру Түрлі түсті жілтер. Міндегі: ирек сызыктар арқылы жіпті салу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>баяу және жылдам жүруді, жүгіруді; - көс аяқпен бір орында секіруді үйрету)</p> <p>"Жапырақтар түсіндеу" Міндегі: қызыл сары жапырақтар салу (сурет салу)</p> <p>Жапырақтарды теріп жапсыру(жапсыру) Міндегі: «Доптар» балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету(кұрастыру) «Көніллі андар» музикалық ойын жаттығу. Міндегі: Әуенде тындағы отырыш, андардың кимылын жасау(музыка)</p>	<p>допты қос қолмен ұстап шенберге лактыру. -догалар астынан енбектеу.</p> <p>Үстел -үсті ойыны: «Үй қалаймыз» Міндегі: Құрылым материалдарының бірнеше бөліктерін кұрастырып жасауға үйрету. (кұрастыру)</p> <p>«Қызыл сары жапырақтар» Міндегі: Алақанмен жапырақтар салу (сурет салу)</p> <p>«Әдептілік әлемі» Міндегі: Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас, журістүріс ережелерімен таныстыру(көркем әдебиет)</p> <p>«Күйршакға арналған кәмпингтер» Міндегі: Балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және мүсіндер жасауға жаттықтыру(мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындаі алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсак моториканы дамыту).</p>			

Білім беру үйымының кестесі	Музыка (пән жетекшілігіні жоспары бойынша)	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
-----------------------------------	--	----------------	----------------	----------------

Серуен	<p>Картотека №2</p> <p>Ойын: «Құыш жет»</p> <p>Міндепті: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру «коршаган орта»</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Ойын: «Аққу-қаздар»</p> <p>Міндепті: Тапсырманы нақты, жеңіл орындауга жаттықтыру, жүгіруді менгеру «коршаган орта»</p>	<p>Картотека №7</p> <p>Ойын: «Жель»</p> <p>Міндепті: Табиғат туралы түсініктерін бекіт «коршаган орта»</p>	<p>Картотека №9</p> <p>Ойын: «Токта-жүгір»</p> <p>Міндепті: Белгі бойынша әрекет стүге үйрету, ептіліктерін дамыту «дene шынықтыру»</p>
Серуенниен оралу	<p>Топқа оралу кезінде катарға түруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүргүзілген жүргізу. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аудыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сез колдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена)</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Абыройың зор болсын</p> <p>Қайда барсан алдында</p> <p>Жарқыраған жол болсын</p>			
Күндізгі үйкес	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыга жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. Бесік жырыш айттып беру (көркем әрекет)</p>			

	<p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</p>		<p>«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяктар, Ғажайып бір күйге енди. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>Аудио ертегілер тыңдату</p>
Біртіндең үйқыдан ояту,сауыктыру шаралары	<p>Төсектен тұрыш, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дагдыландыру. (дene жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена). Картотека №7</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-кулық дагдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеууге дағдыландыру. (мәдени-гигиена өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мединағамен «Күз» туралы тақпақ жаттау</p>		<p>Аянаға кол моторикасын дамыту, конструктарлармен бірге көп жұмыс жасау,ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Айбекегеа күнделікті саламатсызба, Сау болыныз, ас болсын, раҳмет сөздерін</p>	<p>Мариямга қылған суреттерді"құрастыруға үйрету .</p>
-------------------------------------	---	--	---	---	--

				үрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білүлерін бақылау (сейлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №2 Ойын: «Қуыш жет» Міндеті: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру		Картотека №6 Ойын: «Аққу-қаздар» Міндеті: Тапсырманы нақты, женіл орындауға жаттықтыру, жүгіруді менгеру	Картотека №7 Ойын: «Жел» Міндеті: Табиғат туралы түсініктерін бекіт	Картотека №9 Ойын: «Токта-жүгір» Міндеті: Белгі бойынша әрекет етуге үрету, ептіліктерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әнгімелер жүргізу.		Ата аналарға балалардың денешінықтыру үйымдастырылған оқу қызметіне кім туралы айту.	Балалардың сүйікті оыйншығы туралы әнгімелесу	Ата –анага алта бойынғы жұмыстар бойынша акпарат беру

Бекітемін:

Әдіскер: _____

Бекітешін: Ахметов-

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» бобекжай-бакшасы

Топ: № 1 «"Құлышак» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 31-4 караша айы, 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10	Сейсенбі 01.11.	Сәрсенбі 02.11.	Бейсенбі 03.11.	Жұма 04.11.
Балалардың қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен салемдесуді үрету. Баладан кандай көніл күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үсте-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастырылу және тағы басқа әрекеттер)	«Не жок?» Балалардың ойда сактау кабілетін арттыру, зейіннің дамыту. (сөйлеуді дамыту). Ойын: «Кім жылдам?» Балалардың кимыл-козғалыстарының жылдамдығын арттыру. (дene шынықтыру)	"Қызыл-сары жапырақтар" Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, ұқыптылықпен тазалықка тәрбиелу (сурет салу) Ойын: "Маган қарай жүгіріндер" Топтасып бір бағытта жүргізу (дene шынықтыру) "Мұнара" Балаларды құрылым материалдарымен жұмыс істеуге	"Коян, конжық" Аю мен коянмен музикаға би билеу, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру, сөйлем күрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, музика) Ойын: «Күн мен жаңбыр Ентілікке шашшандыққа баулу, ойынга деген қызығушылықтарын	"Менің ойыншықтарым" Ойыншықтар жайында әнгімелесу, ауызша сөйлеулерін дамыту (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Күстар қалай үшады?» Белгілі бағытка, жүгіруге жаттықтыру (дene шынықтыру) "Әдептілік әлемі" Балаларды адамдардың арасындағы карым-катынас, жүріс-тұрыс ережелерімен	«Тазалық таза баланың досы» Балаларды тазалық бүйімдарымен таныстыра отырып, 2-3-өзден тұратын сойлем күрастыра білуге үрету (сөйлеуді дамыту) Ойын: "Құлышакка арналған жолы" Заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үрету (сенсорика) Ойын: «Токта-жүгір» Белгі бойынша әрекет

		үйрету, пішінін, көлемін ажыратса алуга дагдыландыру. (кұрастыру)	дамыту (дene шынықтыру)	тәнистыру (көркем әдебиет)	етуге үйрету, ептіліктерін дамыту (дene шынықтыру)
Танертенге жаттыгу	Казан айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті) Картотека №5				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумсн сабындан жуу мәденистін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру: нанды угігпей, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Кайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Терезелі үй» Заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету (сенсорика)	«Үй жанауарлары калай дыбыстайды?» Үй жанауарлары туралы түсінік кальштастыру, калай дыбыстайды деген сұрапқа жауап берес білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	"Мен тәртіпті баламын" Күрдастарымен өзара әрекеттесудін ережелерін сактауга үйрету. (көркем әдебиет)	Саусақ жаттыгуы: "Бес саусақ". Балалардың қол ұсак моторикасын, сөйлеу кабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуын ынталандыру. (сенсорика)	Сазды дидактикалық ойын: «Жапырак жинау» Музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз күбылыстарын ажыратса білуге үйрету. (музыка)

Білім беру үйімдің кестесі бойынша үйімдастырылған, іс-әрекет	Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	"Жапырактар" Жапырактың суретін салу, ак қағазға жабыстыру, және жапыракты мүсіндеу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балалардан үйдегі және кошедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (коршаган ортамен таныстыру) Женіл көліктердің, ермексаздан жолларын мүсіндең жасау және жапсыру (мүсіндеу, жапсыру) Әр көліктерді түстеріне қарай жинактап орналастыру (сенсорика)	тура жолмен, сыйыктармен шектелген (еңі 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен журу Ойын: "Кедергілерден өт" Балаларды ептілікке үйрете отырып, кедергілер арқылы өтүге үйрету. Балаларға алаканға бояу жағып сурет салуды үйрету; Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары болігін саусакпен басып, терендету, кесектерді біріктіру үйрету Сызықтарда қағаз бетіне койып, құрастырып, жапсыруға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	гимнастикалық скамейканың үстімен журу Ойын: "Пойыз "Балаларды шашандыққа, ептілікке тәрбиелеу. Сары жапырактар Алаканмен жапырактар салу (сурет салу) Шаршыны қағаз бетіне койып, құрастырып жапсыру үйрету. (жапсыру) табиги материалдарды (кум, су, тас) колданып, ойнауга мүмкіндік беру (құрастыру) Сазды дидактикалық ойын: ««Сылдырмакты неше рет соктym?»» Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету. (музыка)	заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға,) түрү, колдарын жоғары көтеру, тұсу Ойын: «Торғайлар мен автомобиль »» балаларды бірлесе ойнауга, ойынға деген қызыгуышылыктарын арттыруға. "Үстел және орындық "Кұрылым материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету. (құрастыру) "Әуе шарлары" саусағымен ирек сыйыктар салуга үйрету. (сурет салу) "Қасқыр мен жеті лак (ертеғі)" Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, жан-

					жануарларға мейірімділік білдірге үйрету (көркем әдебиет) Тостағанды мұсіндеуде пішіннің жогары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру үйрету (мұсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-катьнас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №10 Ойын: «Допты капитанға бер» Міндеті: Доппен оыйн кезінде әртүрлі козғалыстарды қолдану, ұйымшылд ыққа тәрбиелу. «коршаган орта»	Картотека №1 Ойын: "Құстардың ұшуы" Міндеті: Белгі бойынша кимыл жасауга үйрету «дене шынықтыру»	Картотека №2 Ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Міндеті: Допты нысанага лактыру; дәлдіктерін дамыту «коршаган орта»	Картотека №3 Ойын: «Аққу-қаздар» Міндеті: Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру «коршаган орта»	Картотека №4 Ойын: «Бәйге» Міндеті: Бір-біріне соқтықпай жүтіруге жаттықтыру «дене шынықтыру»
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: көлдө дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлдө дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сез колдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға көлінди жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстеллі даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена)</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханын мол болсын Абыройын зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын</p>					
Күндізгі үйкес	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындынка үйкыга жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкіттауы үшін жайы баюу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p> <table border="1" data-bbox="444 826 2169 1133"> <tr> <td data-bbox="444 826 736 1133">Көлдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әүенмен)</td><td data-bbox="736 826 1073 1133">Бесік жыры «Әлди алди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату</td><td data-bbox="1073 826 1410 1133">Кірпіктеріміз айқасты, Кездеріміз жұмылды. Дем аламыз жай гана, Үйкыга біз кірістік. (әүенмен)</td><td data-bbox="1410 826 1747 1133">Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сөл ашылып Дем аламыз жайымен. (әүенмен)</td><td data-bbox="1747 826 2169 1133">Мойын, бас, кол, аяктар, Гажайып бір күйге енде. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әүенмен)</td></tr> </table>	Көлдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әүенмен)	Бесік жыры «Әлди алди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	Кірпіктеріміз айқасты, Кездеріміз жұмылды. Дем аламыз жай гана, Үйкыга біз кірістік. (әүенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сөл ашылып Дем аламыз жайымен. (әүенмен)	Мойын, бас, кол, аяктар, Гажайып бір күйге енде. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әүенмен)
Көлдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әүенмен)	Бесік жыры «Әлди алди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	Кірпіктеріміз айқасты, Кездеріміз жұмылды. Дем аламыз жай гана, Үйкыга біз кірістік. (әүенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сөл ашылып Дем аламыз жайымен. (әүенмен)	Мойын, бас, кол, аяктар, Гажайып бір күйге енде. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әүенмен)		
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жумсақ жолақшалармен журуду дағдыландыру. (дене жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Көлдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиена).</p>					

Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигена өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханын мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Әуен тындай отырып, балалармен кітаптардағы суреттерді қарап, сұраптарға жауап беруін дамыту (коркем әдебиет, музыка)</p> <p>Күріліс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайык деп құрастыру адистерін үйрету (құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Мысық пен тышкан» Мысық пен тышканның рөлін түсіндіріп, бауырмаш ылдықка тәрбиелеу. (коркем әдебиет)</p> <p>Сазды дидактикалық ойын: « Үнінен таны» Үй жануарларының дыбысын ажыратуға,тындай білуге үйрету. (музыка)</p>	<p>Ойын: «Пішініне сайдорналастыр» Пішіндерге сәйкес суреттерді тауып орналастыру арқылы сейлеу дағдысын одан әрі дамыту. (сенсорика)</p> <p>Ойын: «Конілді пирамида» Пирамидамен ойын, ойлау кабілетін дамыта отырып, сейлеу дағдыларын дамыту (құрастыру) Жол белгілерімен, жол кылышындағы жолдар туралы әнгімелесу (коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Ертеңдегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дene боліктерін (танауы, құйрығы, аяктары) ажыратып және атай білуге үйрету(коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>“Пирамида ” Балаларға срмексазды шымшып үзіп алу және домалак, жұмыр мүсіндер туралы мағлұмат (мүсіндеу)</p>	<p>“ Пирамида” Ойыншық атауымен таныстыру, кагаз жолактарын пирамида курастыруға үйрету, түстерди ажыратуды үйрету (жапсыру)</p> <p>“Көкөністер. Қызанак, кияр” Көкөністер, олардың түстері, жинал алатын мезгілі және неге көкөніс деп аталатын түсіндіру. (коршаган ортамен танысу)</p>
Балалармен жеке	Айбикеге күнделікті саламатсызба, сау	Аянаға "кылған суреттерді" құрастыру	Адинага кол моторикасын дамыту,	Хамзага дene жаттығуларын жасау,	Арайлыммен жеке жұмыс жүргізу. Сейлеу

жұмыс	болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету	га үйрету	конструктарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	және дене сабагына қызығушылығын арттыру, кол аяқ жаттығуларын үйрету	кабілетін дамыту, сұраптар коюға дагдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киін (ауа-райына байланысты), дұрыс кінде білулерін бакылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дагдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №10 Ойын: «Допты капитанға бер» Міндеті: Доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды колдану, ұйымшылдықка тәрбиелей. «коршаган орта»	Картотека №1 Ойын: "Құстардың ұшы" Міндеті: Белгі бойынша кимыл жасауға үйрету «дене шынықтыру»	Картотека №2 Ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Міндеті: Допты нысанага лактыру; дәлдіктерін дамыту «коршаган орта»	Картотека №3 Ойын: «Акку-қаздар» Міндеті: Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру «коршаган орта»	Картотека №4 Ойын: «Бәйге» Міндеті: Бір-біrine соктықтай жүгіруге жаттықтыру «дене шынықтыру»
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анага кенес: Үйде баласымен карандашпен жұмыс жасаударына кенес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертеғілер туралы ақыл-кенестер беру.	Ата аналарға ауа райына байланысты баланың киімі туралы әнгіме	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сактаудын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
Мажис

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: «Қарлығаш» бебекжай-бақшасы

Топ: № 1 «"Кұлышашақ» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 07-11 қараша айы, 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11.	Сәрсенбі 09.11.	Бейсенбі 10.11.	Жұма 11.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлар жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дагдысын қалыптастыру(сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үсте- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттегі отбасы мүшелерінің аты - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отыргандығы жайлар әнгімелету негізінде сездік корын кеңейту, байланысты рып сойлеуді үйрету. (сойлеуді дамыту) «Тактай үстімен тепе-тендікті сактаң жүру. Отырып допты бір-біріне домалату.»	«Күйршақты шомылдырамыз» бал аларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету. (сойлеуді дамыту) Сызықтардың, жілтір дің арасымен жүгіру, жілтің астынан енбектеп оту. (дene шынықтыру)	«Не қалай дауыстайды?» Міндеті: Құстардың сайраган дыбыстарын тындалу арқылы әр құстың дыбысын ажыратса білуге үйрету (сойлеуді дамыту, музыка) Ойын: "Тактай үстімен тепе-тендікті сактаң жүру. Отырып допты бір-біріне домалату." Мақсаты: тепе-тендікті сактай отырып журуге үйрету, допты дұрыс	«Үй құстарына жем береміз» Міндеті: Үй құстары және олардың пайдасы туралы түсіндіру(сойлеуді дамыту) Сызықтардың, жілтірдің арасымен жүгіру, жілтің астынан енбектеп оту» Міндеті: Балаларды сызықтардың, жілтірдің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен журуге, жүгіруге дегенділдандыру. (дene шынықтыру : " Эке мен бала " Міндеті: Шығарманы окып беру арқылы	«Сөздерді ақырату» Міндеті: Балалардың еліктеу сөздерін дұрыс айтуын дамыту (сойлеуді дамыту) «Үйшік» Міндеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету(сенсорика) "Кедергілерден аттап оту. Допты қос-колмен көтеріп

	Міндеті: тепе-тәндікті сақтай отырып жүргө үйрету, допты дұрыс ұстau дағдыларын қалыптастыру(дene шынықтыру)		ұстau дағдыларын қалыптастыру(дene шынықтыру)	түсініктерін қалыптастыру; Эңгімелеп беруге, диолог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру(көркем әдебиет)	журо." (дene шынықтыру)
Таңертенге жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалшы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)		Картотека №5 Ойын: «Тәрбиешінің көмегімен шеңбер күру»		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулаамау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Устел басында карапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамактаныш болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.		Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жаркыраған жол болсын		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Кірпілер" Міндеті: «көп», «аз», «біреу» ұғымдарын қалыптастыру (сенсорика)	«Ұзын», «қысқа» Міндеті: «ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру (сенсорика)	«Бесік жыры элди-элди» Міндеті: Балаларды бесік жырларын үйрету (көркем әдебиет)	«Заттың атын ата» Міндеті: Балаларга заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. (сенсорика)	«Көңілді андар»музыкалық ойын жаттығу Міндеті: Әуенде тыңдай отырып, андардың кимыллын жасау. (музыка)
Білім беру ұйымының кестесі	Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша	«Үй күстары» Тауық, этеш, балапан. Міндеті: Балаларға үй күстары және	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		олардың тіршілігі туралы түсінік беру (коршаган орта)		
	<p>«Түрлі түсті жіптер» Міндегі: ирек сыйықтар арқылы жілті салу(сурет салу)</p> <p>«Женіл машина» Міндегі: көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден женіл машина күрастыруды үрету.(жапсыру)</p> <p>«Тоқаш» Міндегі: балаларды мұсіндеудің жана материалы-ашыған қамырмен таныстыру (мұсіндеу)</p>	<p>«Әжемнің жіп шумактары» балалардың түрлі түсті фломастерлермен жіп ораманың суретін салу (сурет салу)</p> <p>Әртүрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау және ол әуендерді тани білу (музыка)</p>	<p>- бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүру</p> <p>Түрлі түсті жіптер.</p> <p>Міндегі: ирек сыйықтар арқылы жілті салу. (сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)</p>	<p>баяу және жылдам жүруді, жүгіруді;</p> <p>- көс аяқпен бір орында секіруді үрету)</p> <p>"Балыктар жүзеді" Міндегі: Ақвариумды көгілдір түспен немесе өз қалауларымен бояу (сурет салу) «Жеміс сусыны» Міндегі: Жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт)(жапсыру)</p> <p>«Тостаған» Міндегі: балаларды қағазбен жұмыс жасауға үрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратса алуға үрету (күрастыру)</p> <p>«Көңілді андар» музикалық ойын жаттығу.</p> <p>Міндегі: Әуенді тыңдай отырып, андардың кимылын</p>

				жасау(музыка)	шығармашылық қабілеттерін дамыту(мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-катаңас білдіреді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орында алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №5 Ойын: «Жұбынды қүш жет» Міндеті: кедеріден етіп жүгіруге жаттықтыру «коршаган орта»	Картотека №6 Ойын: «Бір, екі, үш-жүгір» Міндеті: тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне үмтүлуға баулу «дене шынықтыру»	Картотека №7 Ойын: «Бағдаршам» Міндеті: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту, ептілектерін дамыту «коршаган орта»	Картотека № Ойын: «Біз көнілді балалармыз» Міндеті: Ойын шартын сактап ойнауга баулу «коршаган орта»	Картотека №9 Ойын: «Қасқыр-қакпан» Міндеті: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын арттыру «дене шынықтыру»
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға түруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан журу, жұптасып журуді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена) Бата				

		Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын			
Күндізгі үйкес		Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыга жатар алдында үқышты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музика тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)			
	Тыныш күйге снеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әүенмен)	Бесік жыры "Әлди әлди бепешім" әнін музикалық құралдан тындау	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, қол, аяқтар, Гажайып бір күйге енди. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әүенмен)	Аудио ертегілер тындау
Біртіндең үйкыдан ояту, сауықтыру шаралары		Тессектен түрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні оз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена). Картотека №7			
Бесін ас		Үстел басында қаралайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена өзіне-өзі қызмет ету) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраган жол болсын			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарап және т.б.)</p>	<p>«Қайырымдылық» езге адамға мейірімділікті, камкорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту (көркем әдебиет) Эртүрлі музыкалық аспаптардаорындалған таныс әуендерді тындау және ол іуендерді тани білу (музыка) «Үй жине қакпа» Міндегі: балаларды құрылым материалдарымен жұмыс жасауга үйрету(құрастыру)</p>	<p>«Үстел және орындық Міндегі: Құрылым материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету. (құрастыру) «Екі дос» құрдастарымен өарым-қатынас жасау ережелерін сактауга үйрету (көркем әдебиет) Көп аз ойны Аз және көп жемістерді топтастыру(мұсіндеу, жапсыру)</p>	<p>"Үйшік" Міндегі: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету.(сенсорика) "Мұнара" Міндегі: балаларды құрылым материалдарымен жұмыс істеуге үйрету, пішінін, көлемін ажыратса алуға дағдыландыру (құрастыру) «Құстар біздің досымыз. Торғай» Міндегі: балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру(коршаган орта)</p>	<p>«Дәрігер» Міндегі: Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екенин түсіндіру.(коршаган ортамен) «Бауырсақ» ертегісін ролдерге болу. «Ағаштағы алмалар» Міндегі: ермексазben мұсіндей білуге үйрету (мұсіндеу)</p>	<p>Апта қортындысы бойынша «Бакшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Міндегі: Балаларды ұжымдық жұмысты орындаі білуге үйрету, ұзын-қыска, тұзу жолақшаларды кесу, қио. (жапсыру) Ойын: «Жолда жүру ережесі» Міндегі: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сактайы, көрсетеді.(коршаган ортамен танысу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Асыл-айға тақпактар жаттату</p>	<p>Асхат Фатимамен жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту.</p>	<p>Сұлтанға қол моторикасын дамыту, конструктарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Ерлан Мариямға күнделікті саламатсызба, Сау болыныз, ас болсын, раҳмет сөздерін үйрету.</p>	<p>Айбекеге киылған сүреттерді "құрастыруға үйрету</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №5 Ойын: «Жұбыңды күш жет» Міндеті: кедергіден отіп жүгіруге жаттықтыру «коршаган орта»	Картотека №6 Ойын: «Бір, екі, үш-жүгір» Міндеті: тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне үмтүлуга баулу «дене шынықтыру»	Картотека №7 Ойын: «Бағдаршам» Міндеті: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту, ептілектерін дамыту «коршаган орта»	Картотека №8 Ойын: «Біз көнілді балалармыз» Міндеті: Ойын шартын сақтап ойнауга баулу «коршаган орта»	Картотека №9 Ойын: «Қаскыр-қақпан» Міндеті: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын арттыру «дене шынықтыру»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу.		Ата аналарға балалардың денешынықтыру үйымдастырылған оку қызметіне киім туралы айтуды.	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата –анага алта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беруды.

Бекітемін:

Әдіскер:

Тәрбиелуу-білім беру процесінің шкалограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» бобекжай-бақшасы

Топ: № 1 «Кұлышақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 14-18 караша айы, 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.	Сейсенбі 15.11.	Сарсенбі 16.11.	Бейсенбі 17.11.	Жұма 18.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен салемлесуді үйрету. Баладан кандай көніл күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап беру дагдысын калыптастыру(сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойыншар, үсте-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	"Шалқан" Ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айткан сөздерін айтқылу арқылы оны сахналанаға талпыланыту. (сойлеуді дамыту) Ойын: "Допты ұста" Балалардың кимыл-козғалыстарының жылдамдығын арттыру. (дene шынықтыру)	"Ұзын жолдар" Балалардың карындашпен дұрыс жұмыс істей білу дагдыларын калыптастыру (сурет салу) Ойын: «Текта-жүгір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, етпіліктерін дамыту (дene шынықтыру) «Үстел» Текшелер-мен кірпіштерді үйлестіру (құрастыру)	"Коян, конжық" Аю мен қоянмен музыкаға би билсу, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру, сөйлем күрату арқылы аузызекі сойлеулерін дамыту. (сойлеуді дамыту, музыка) Ойын: «Күн мен жанбыр Етпілікке, шашшандыққа баулу, ойынға деген қызыгуышылдықтарын дамыту (дene шынықтыру)	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Карапайым сұрактарға жауап беру үйрету. (сойлеуді дамыту) Ойын: «Көнілді донтар» Белгілі бағытқа, жүгіруге жаттықтыру (дene шынықтыру) "Мен тартіпти баламын" Күрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сактауға үйрету. (коркем адебиет)	«Бізге күз не ақелді?» Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкеністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. (сойлеуді дамыту) Ойын: «Атын атап бер» Түсті қабылдауды және қолдың ұсак моторикасын дамыту (сенсорика) Ойын: «Жапырақтар жинайын» Балалардың кимыл-козғалыстарының жылдамдығын арттыру. (дene шынықтыру)

Танертенге жаттыгу	<p>Казан айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p> <p style="text-align: center;">Картотека №6</p>				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәденистін калыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сузамау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, отіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлық дагдыларын калыптастыру: нанды үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету.</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абыройны зор болсын Қайда барсан алдында Жаркыраган жол болсын</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Пазлдардан сурет күрастыру» Екі бәлкіті пазылдан заттың бейнесін күрастыруға үрету. (сенсорика)	«Қайсысы үнайды?» Суреттен корген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының үнайдынын не үшін үнаганын айтқызу. Сөздік корын молайту. (сөйлеуді дамыту)	"Каскыр мен жеті лак" Балалардың әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауга, жан-жануарларга мейірімділік білдіруге үрету (коркем әдебиет)	"Қылған суреттер" Балалардың сенсорлық кабілеттерін; бөлшектерден бүтінді шығару дагдысын дамыту; суретте бейнеленген затты тануға және оны атауга үрету. (сенсорика)	Сазды дидактикалық ойын: «Жапырақ жинау» Музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге; күз кұбылыстарын ажыратса білуге үрету (музыка)
Білім беру үйимшының кестесі бойынша	Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

үймдастырылған , іс-әрекет	<p>"Тостаған"</p> <p>Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары белгін саусакпен басып, терендету, кесектерді біріктіру үрету (мүсіндеу)</p> <p>Ак кагазға салынған тостағанды бояу (сурет салу)</p> <p>Ак кагазға тостағанның суретін курастырып жабыстыру (жапсыру)</p>	<p>Балаларға тәрбиеші комекшісінің еңбетіне қызыгуышылық тудыру (ыдыс жуады, тамак экеледі, сұлтілерді ауыстырады т.б.)</p> <p>(коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Кесең мүсіндеуде пішіннің жоғары белгін саусакпен басып, терендету, кесектерді біріктіру үрету.</p> <p>Кек пен қызыл сыйыктарды қағаз бетіне койып, құрастырып, жапсыруға үрету. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Шаршыларды түстер бойынша заттармен топтастыруға үрету. (сенсорика)</p>	<p>тура жолмен, сыйыктармен шектелген (еңі 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру</p> <p>Ойын: "Кедегілерден от" Балаларды ептілікке үрете отырып, кедегілер арқылы отуге үрету.</p> <p>Балаларға макта таяқшасымен сурет салуды үрету;</p> <p>Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары белгін саусакпен басып, терендету, кесектерді біріктіру үрету.</p> <p>Жасыл мен сары сыйыктарды қағаз бетіне койып, құрастырып, жапсыруға үрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>гимнастикалық скамейканың үстімен жүру</p> <p>Ойын: "Пойыз "Балаларды шашандыққа, ептілікке тәрбиелеу."</p> <p>Балаларға жіпті колдана отырып, сурет салуды үрету;</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Шаршыны қағаз бетіне койып, құрастырып жапсыруді үрету.</p> <p>(жапсыру) Балаларға текшелер, кірпіштер, үш қырлы призмалармен үй құрастыруды үрету.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Сазды дидактикалық ойын: «Нениң дауысы?»</p> <p>Музыканы сезіну жәнс «төмөн», «жоғары» дыбыстарды айтту жаттыгулар жасауга үрету</p> <p>(музыка)</p>	<p>заттарға шығу (гимнастикалық скамейкага,) түрү, колдарын жоғары көтеру, тусу</p> <p>Ойын:</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль »</p> <p>балаларды бірлесе ойнауга, ойнана деген қызыгуышылықтарын арттыруға.</p> <p>Құрылым материалдарынан құрастыруды үрету. (құрастыру)</p> <p>Балаларға толын тәрізді сыйыктарды бейнелеуді үрету</p> <p>(сурет салу)</p> <p>"Баурсақ" (куыршак театры)</p> <p>Балаларды адеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрмысна талдау жасауга, жан-жануарларға мейрімділік білдіргүте үрету</p> <p>(коркем адебиет)</p> <p>Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары белгін саусакпен басып, терендету, кесектерді біріктіруді үрету (мүсінлеу)</p>
----------------------------	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Көрсөтү бойынша киімдерін киеді, кымыл белсенеллігіне жағымды эмоциялық карым-катаңас білдіреді, бұрын итерген кимылдарды өздігінен орындаі алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №7 Ойын: «Бағдаршам» Міндеті: Бағдаршам манзы туралы білімдерін бекіту «қоршаган орта»	Картотека №4 Ойын: «Байге» Міндеті: Бір-біріне соктықтай жүтіруге жаттықтыру «дене шынықтыру»	Картотека №3 Ойын: «Акку-қаздар» Міндеті: Берілген тапсырма бойынша жүтіруге жаттықтыру «қоршаган орта»	Картотека №10 Ойын: «Жел» Міндеті: Табигат туралы түсініктерін бекіт «қоршаган орта»	Картотека №11 Ойын: «Токта-жүтір» Міндеті: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептілістерін дамыту «дене шынықтыру»
Серуенинен оралу	Топқа оралу кезінде катарға түруды дагдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптастып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Топта киеттің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орынлау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ізу көркем сез колдану, мысалы «Сылдырглайды мәлдір су, мәлдір суга колынды жу».</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p style="text-align: center;">Дастанхының мол болсын</p> <p style="text-align: center;">Абырайың зор болсын</p> <p style="text-align: center;">Қайда бирсан алдында</p> <p style="text-align: center;">Жарқыраган жол болсын</p>				

Күнділгі үйкес	<p>Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдынча ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айттып беру (коркем әрекет)</p>				
	<p>Колдарымыз да дем алды, Аяктарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)</p>	<p>Бесік жыры «Әлди алди бөпешім» әнін музыкалық куралдан тындау</p>	<p>Кірпіктеріміз айқасты, Кездеріміз жұмылды. Дем аламыз жай гана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)</p>	<p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</p>	<p>Мойын, бас, кол, аяктар, Гажайып бір күйге енде. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>
Біртіндең үйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дагдыландыру. (дене жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сирү, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп коюды үйрету (мәдени-гигиена).</p> <p style="text-align: center;">Картотека №11</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басында карапайым мінез-құлыш дагдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дагдыландыру. (мәдени-гигиена , өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абыройын зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу күмылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу үз әрекеті, кітаптар карау және т.б.)</p>	<p>Ойын: «Мысық пен тышқан» Мысық пен тышқанның рөлін түсіндіріп, бауырмашылдықка тәрбиелу (коркем адебиет)</p> <p>Әуен тыңдай отырып, балалармен кітаптардагы суреттерді қарап, сұраптарға жауап беруін дамыту (коркем адебиет, музика)</p> <p>Күрілys материалдарынан өліміз отыратын орындықтар күрастырып алайық деп күрастыру адистерін үйрету (курастыру)</p>	<p>Ертегі тыңдай білеміз «Бауырсак» ертеғісі (коркем адебиет)</p> <p>Сазды диалектикалық ойын: «Көжектер» Балаларды епті козгалуға үрете отырып, тыңдай білу қабілеттерін дамыту. (музыка)</p>	<p>Ойын: «Макарон моншактар» Кол саусак моторикасын жетілдіру (сенсорика)</p> <p>Ойын: «Мен сиякты жаса» З түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида күрастыру.</p> <p>«Қоныр күз» Күз мезгілімен-табигаттагы маусымдық езгерістермен (бұлтты, сұңқ) таныстыру.</p> <p>(коршаган ортамен танысу)</p>	<p>«Топтагы ғұлдер» Берілген суреттерден топтагы ғұлдерді тұжыратып, табу (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>«Пирамида» Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалак, жұмыр мұсіндер туралы мәлімдеме (мұсіндеу)</p>	<p>“ Пирамида” Ойыншық атауымен таныстыру, қағаз жоластарын пирамида күрастыруға үйрету, түстерді ажыратуды үйрету (жапсыру)</p> <p>“Қеконістер. Қызынақ, кияр” Қеконістер, олардың түстері, жинал алатын мезгілі және неге қекөніс деп аталатын түсіндеру. (коршаган ортамен танысу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айбике мен Адинаға жеке бас тигисенасының бастапқы дағдыларын менгерту.</p>	<p>Амир мен Бекарыска тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту.</p>	<p>Аяулым мен Хамзага күрілys материалдарынан және ірі конструктор белшектерінен күрастыруға үйрету.</p>	<p>Камила мен Мариямға бірдей және түрлі көлемді шарларды біркітіру жолдарымен заттарды мұсіндеуге үйрету.</p>	<p>Адияга қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қаралайым пішіндер күрастыруға үйрету.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың озіндік көзғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киңу (ауди-райына байланысты), дұрыс киңе білулерін бакылау (сойлеуді дамыту, озін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №7 Ойын: «Багдаршам» Міндеті: Багдаршам манызы туралы білімдерін бекіту «коршаган орта»	Картотека №4 Ойын: «Байге» Міндеті: Бір-біріне соктықпай жүтіруге жаттықтыру «дене шынықтыру»	Картотека №3 Ойын: «Ақку-қаздар» Міндеті: Берілген тапсырма бойынша жүтіруге жаттықтыру «коршаган орта»	Картотека №10 Ойын: «Жел» Міндеті: Табигат туралы түсініктерін бекіту «коршаган орта»	Картотека №11 Ойын: «Токта-жүтір» Міндеті: Белгі бойынша әрекет етуте үйрету, ептіліктерін дамыту «дене шынықтыру»
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін кадағалау..	Ата-анамен балалардың тәртібі және тазалғы жөнінде сойлесу.	Дұрыс сойлеулерін кадағалау. Ата-аналарға балаларын калын киіндерулерін айтту	Ата-аналармен жұмыс. Балаларына үйде өртегі оқын беру.	Ата-аналармен жұмыс. Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: № 1 «"Кұлышшақ» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21-25 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Бекітемін:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11.	Сәрсенбі 23.11.	Бейсенбі 24.11.	Жұма 25.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды котеріңкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағысын қалыптастыру(сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Коян, конжык" Мақсаты: Аю мен коянның балаларымен, олардың сыртқы турлерімен таныстыру, сөйлем күрату арқылы ауызекі сойлеулерін дамыту. (сойлеуді дамыту)</p> <p>"Сызықтардың, жіптердің арасынан жүгіру, жіптің астынан енбектеп</p>	<p>«Мениң сүйекті ойыншығым» ойыншықтарды сипаттап айтуга үрету. Қандай? сұрагына жауап беруге және жалғау жүрнәктары сөздерге дұрыс жалғап айтуга үрету. Ұқыптылықта баулу (сойлеуді дамыту) "Скамейка үстімен тепе-тендікті сактап жүру. Отырыш допты</p>	<p>«Сиқырлы сандық» Міндегі: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сойлеуді дамыту) Әр түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау және ол әуендерді тани білу (музыка). «Бір сызықтан кос аяқпен секіру, сызықтардың арасынан</p>	<p>«Куыршакты шомылдырып, үйікшатамыз» Міндегі: балаларға дұрыс жуыну ережелерін үрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үрету. Қымыл әрекетті білдіретін сөздерді менгеру. (сойлеуді дамыту) Сызықтардың, жіптердің арасынан</p>	<p>«Сөздерді ажырату» Міндегі: Балалардың еліктеу сөздерін дұрыс айтуын дамыту (сойлеуді дамыту) «Үйшік» Міндегі: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үрету (сенсорика) "Жіптің астынан енбектеп өту. Доңты бір қолмен онға, солға лактыру." Міндегі: Балаларды</p>

	<p>өту."</p> <p>Міндеті:Балаларды сзыктардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүргүте, жүгіруге дәғдышландыру.Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауга тәрбиелеу.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>	<p>бір-біріне домалату."</p> <p>Міндеті:тепе-тендікті сактай отырып жүргүре үйрету, допты дұрыс ұстау дәғдыштарын қалыптастыру(дene шынықтыру)</p>	<p>жүгіру»</p> <p>Міндеті:Бір сзықтан кос аяқпен секіруді үйрету.</p> <p>Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау(дene шынықтыру)</p>	<p>жүгіру,жіптің астынан еңбектен өту"Міндеті:Балаларды сзыктардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүргүте, жүгіруге дәғдышландыру.(дene шынықтыру)"</p> <p>Міндеті: күрдастарымен өзара әрекеттестікережелерін сактауга үйрету, келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу кабілетін қалыптастыру(коркем здебиет)</p>	<p>биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектен өтуге үйрету.біз тізбекпен жүргүре дәғдышландыру.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>
Таңертенге жаттығу	<p>Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p> <p>Картотека №5</p> <p style="text-align: center;">Ойни: «Тәрбиешінің көмегімен шенбер күру»</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру.Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлыш дәғдыштарын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сойлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p style="text-align: center;">Дастарханың мол болсын</p>				

			<p>Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраган жол болсын</p>		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Үйшік" Міндеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету. (сенсорика)	"Кірпілер" Міндеті: Көп,аз біреу ұғымдарын қалыптастыру,заттарды түстері бойынша топтикастыруға үйрету(сенсорика)	«Қайырымдылық» Міндеті: Адам жүрістүрьесінің ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру,өзге адамға мейірімділік, камқорлықтастынасын білдіру инисттерін ояту (көркем әдебиет)	"Бас бармақ". Міндеті: Саусақ санамағы арқылы ұсак моториканы дамыту. (сенсорика)	«Әжемізде қонақта» Міндеті: Әнді тындауга және әуенге жеңіл қозғалуға,шенбер бойымен тұруға,жүргүте дағдыландыру,жануарла рға деген қызығушылық,камқорлық сезімін ояту. (музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша	"Жабайы аңдар.Аю" Міндеті: Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, оның ішінде аюмен жақын таныстыру (қоршаган орта)	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>«Бауырсақ қалай домалайды» Міндеті: оңнан солға қарай түзу сзықтар сыйуды жалғастыру, қарандашпен жұмыс істеу дагдыларын бекіту(сурет салу)</p> <p>«Женіл машина» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету.(жапсыру)</p> <p>«Қуыршақға ариалған кәмпіттер» Міндеті:балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалак, жұмыр мүсіндер сомдауга жаттықтыру (мүсіндеу)</p>	<p>«Балықтар жүзеді»еілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету, қылқаламмен жұмыс істеу дагдыларын дамыту(сурет салу)</p> <p>Әнді тыңдауга және әуенге жеңіл қозғалуға,шенбер бойымен тұруға,жүрге дагдыландыру,жануар ларға деген қызығушылық,камкор лық сезімін ояту.</p> <p>(музыка)</p>	<p>"Сызықтардың,жіптердің арасымен жүгіру,жіптің астынан еңбектеп оту. "</p> <p>Міндеті:Балаларды сзықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүргүре, жүгіруге дагдыландыру.Кимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауга тәрбиелеу.</p> <p>«Әуе шарлары» Міндеті:қарандашты үш саусағымен дұрыс үстай отырып, ирек сзықтар салу дағдысын бекіту, саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру, балаларды үқыптылықка тәрбиелеу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>"Бір сзықтан қос аяқпен секіру,сзықтардың арасымен жүгіру." Міндеті:Бір сзықтан қос аяқпен секіруді үйрету.Жаттығуларды орында алдында балалардың икемділігін дайындау.</p> <p>«Балықтар жүзеді» Міндеті:Ақва риумды көгілдір түспен немесе өз қалауларымен бояу (сурет салу) «Жеміс сусыны» Міндеті: Жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт)(жапсыру) "Үстел және орындық "</p> <p>Міндеті: Құрылыш материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)</p> <p>«Көнілді андар» музыкалық ойын жаттыгу. Міндеті:Әуенді</p>	<p>"Отырып допты бір-біріне домалату.Кедергілерден аттап оту."</p> <p>Міндеті: -допты дұрыс бағытта домалату тәсілдерін менгерту.</p> <p>«Үй қалаймыз» Міндеті:Құрылыш материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. (құрастыру)</p> <p>«Машинаның дөңгелектері» Міндеті:машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуа үйрету, жұмыс барысында балаларды, өз алдына жеке әрекет көрсетуімен белсенділігін дамыту(сурет салу)</p> <p>«Әдептілік алемі» Міндеті: Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас, жүрістүрьис ережелерімен таныстыру(коркем әдебиет)</p> <p>«Құймак» Міндеті:ерме</p>
---	--	---	---	--

				тындай отырып, аңдардың кимылтын жасау(музыка)	ке аздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілеттерін дамыту(мусіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жагымды эмоциялық карым-қатынас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындаі алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №3 Ойны: «Емен ағашын бақылау» Міндеті: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағашт ардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуітуралы түсінік беру «қоршаган орта»	Картотека №4 Ойны: «Бәйге» Міндеті: Бір-біріне соктықпай жүгіруе жаттықтыру.Төзімділі кте,ептілікте тәрбиелеу «дене шынықтыру»	Картотека №5 Ойны: «Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау» Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру «қоршаган орта»	Картотека №6 Ойни: «Торғайларды бақылау» Міндеті: Құстардың қыскы тіршілігі жайлы түсініктерін көңейту.Құстарға қамқор болуга тәрбиелеу «қоршаган орта»	Картотека №7 Ойни: «Бағдаршам» Міндеті: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту, ептіліктерін дамыту «дене шынықтыру»
Серуенинен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұлтасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту,				

	<p>орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена)</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Абыройың зор болсын</p> <p>Қайда барсаң алдында</p> <p>Жаркыраған жол болсын</p>					
Күндізгі үйкес	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыга жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үййіктауы үшін жайы баяу музика тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>					
Біртіндеп үйкедан ояту, сауықтыру шаралары	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</td><td style="width: 25%;">Бесік жыры "Әлди әлди бөпешім" әнін музикалық құралдан тыңдау</td><td style="width: 25%;">«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру</td><td style="width: 25%;">Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</td><td>Aудио ертегілер тыңдату</td></tr> </table> <p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен журуді дағдыландыру. (дене жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Көлдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні өз орына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиена). Картотека №7</p>	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Бесік жыры "Әлди әлди бөпешім" әнін музикалық құралдан тыңдау	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Aудио ертегілер тыңдату
Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Бесік жыры "Әлди әлди бөпешім" әнін музикалық құралдан тыңдау	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Aудио ертегілер тыңдату		

Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дагдыландыру. (мәдени-гигенаозіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраган жол болсын</p>																				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="455 414 736 493">«Мен тәртіпті баламын»</td> <td data-bbox="736 414 1062 493">"Мұнара"</td> <td data-bbox="1062 414 1432 493">"Ұзын қысқа"</td> <td data-bbox="1432 414 1781 493">«Жабайы андар.Аю»</td> <td data-bbox="1781 414 2162 493">Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="455 493 736 795"> <p>Міндегі: Күрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сактауга үйрету.(көркем әдебиет) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс ауендерді тындау және ол іуендерді тани білу (музыка) "Үстел және орындық "</p> </td><td data-bbox="736 493 1062 795"> <p>Міндегі: балаларды құрылымдарымен жұмыс істеуге үйрету, пішінін, колемін ажыраты алуға дагдыландыру.(құрастыру) «Әке мен бала»</p> </td><td data-bbox="1062 493 1432 795"> <p>Міндегі: Ұзындықты беттестіріп салыстыруға арналған жолақша жолдар, әр балага әртүрлі түстен бір машина(сенсорика)</p> </td><td data-bbox="1432 493 1781 795"> <p>Міндегі: Балаларға жабайы андар туралы түсінік беріп, оның ішінде аюмен жақын таныстыру. (коршаган ортамен) «Бауырсақ» ертегісін ролдерге болу.</p> </td><td data-bbox="1781 493 2162 795">Міндегі: Балаларды ұжымдық жұмысты орындаі білуге үйрету, ұзын-қысқа, тұзу жолақшаларды кесу, кио. (жапсыру)</td></tr> <tr> <td data-bbox="455 795 736 985"> <p>Міндегі: Құрылымдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету(құрастыру)</p> </td><td data-bbox="736 795 1062 985"> <p>Міндегі: Шыгарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру; Эңгіме леп беруге, диолог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дагдыландыру.(көркем әдебиет) «Көп аз ойыны»</p> </td><td data-bbox="1062 795 1432 985"> <p>Міндегі: Құрылымдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету(құрастыру)</p> </td><td data-bbox="1432 795 1781 985"> <p>Міндегі: Құстар біздің досымыз. Торғай</p> </td><td data-bbox="1781 795 2162 985">Ойын: «Үй құстары. Тауық, этеш, балапан»</td></tr> <tr> <td data-bbox="455 985 736 1356"></td><td data-bbox="736 985 1062 1356"> <p>Аз және көп жемістерді топтастыру(мұсіндеу, жапсыру)</p> </td><td data-bbox="1062 985 1432 1356"> <p>Міндегі: балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру(коршаган орта)</p> </td><td data-bbox="1432 985 1781 1356"> <p>Міндегі: балаларға да құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру(коршаган орта)</p> </td><td data-bbox="1781 985 2162 1356">Міндегі: балаларға үй құстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру(коршаган ортамен танысу)</td></tr> </table>	«Мен тәртіпті баламын»	"Мұнара"	"Ұзын қысқа"	«Жабайы андар.Аю»	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау.	<p>Міндегі: Күрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сактауга үйрету.(көркем әдебиет) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс ауендерді тындау және ол іуендерді тани білу (музыка) "Үстел және орындық "</p>	<p>Міндегі: балаларды құрылымдарымен жұмыс істеуге үйрету, пішінін, колемін ажыраты алуға дагдыландыру.(құрастыру) «Әке мен бала»</p>	<p>Міндегі: Ұзындықты беттестіріп салыстыруға арналған жолақша жолдар, әр балага әртүрлі түстен бір машина(сенсорика)</p>	<p>Міндегі: Балаларға жабайы андар туралы түсінік беріп, оның ішінде аюмен жақын таныстыру. (коршаган ортамен) «Бауырсақ» ертегісін ролдерге болу.</p>	Міндегі: Балаларды ұжымдық жұмысты орындаі білуге үйрету, ұзын-қысқа, тұзу жолақшаларды кесу, кио. (жапсыру)	<p>Міндегі: Құрылымдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету(құрастыру)</p>	<p>Міндегі: Шыгарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру; Эңгіме леп беруге, диолог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дагдыландыру.(көркем әдебиет) «Көп аз ойыны»</p>	<p>Міндегі: Құрылымдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету(құрастыру)</p>	<p>Міндегі: Құстар біздің досымыз. Торғай</p>	Ойын: «Үй құстары. Тауық, этеш, балапан»		<p>Аз және көп жемістерді топтастыру(мұсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Міндегі: балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру(коршаган орта)</p>	<p>Міндегі: балаларға да құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру(коршаган орта)</p>	Міндегі: балаларға үй құстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру(коршаган ортамен танысу)
«Мен тәртіпті баламын»	"Мұнара"	"Ұзын қысқа"	«Жабайы андар.Аю»	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау.																	
<p>Міндегі: Күрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сактауга үйрету.(көркем әдебиет) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс ауендерді тындау және ол іуендерді тани білу (музыка) "Үстел және орындық "</p>	<p>Міндегі: балаларды құрылымдарымен жұмыс істеуге үйрету, пішінін, колемін ажыраты алуға дагдыландыру.(құрастыру) «Әке мен бала»</p>	<p>Міндегі: Ұзындықты беттестіріп салыстыруға арналған жолақша жолдар, әр балага әртүрлі түстен бір машина(сенсорика)</p>	<p>Міндегі: Балаларға жабайы андар туралы түсінік беріп, оның ішінде аюмен жақын таныстыру. (коршаган ортамен) «Бауырсақ» ертегісін ролдерге болу.</p>	Міндегі: Балаларды ұжымдық жұмысты орындаі білуге үйрету, ұзын-қысқа, тұзу жолақшаларды кесу, кио. (жапсыру)																	
<p>Міндегі: Құрылымдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету(құрастыру)</p>	<p>Міндегі: Шыгарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру; Эңгіме леп беруге, диолог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дагдыландыру.(көркем әдебиет) «Көп аз ойыны»</p>	<p>Міндегі: Құрылымдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету(құрастыру)</p>	<p>Міндегі: Құстар біздің досымыз. Торғай</p>	Ойын: «Үй құстары. Тауық, этеш, балапан»																	
	<p>Аз және көп жемістерді топтастыру(мұсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Міндегі: балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру(коршаган орта)</p>	<p>Міндегі: балаларға да құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру(коршаган орта)</p>	Міндегі: балаларға үй құстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру(коршаган ортамен танысу)																	

Балалармен жеке жұмыс	Адияга тақпактар жаттату	Асхат Фатимамен жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту.	Сұлтанғақол моторикасын дамыту, конструктарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Ерлан Мариямға күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, раҳмет сөздерін үйрету.	Айбекеге қылған суреттерді "кұрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кіну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіне білулерін бакылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №3 Ойын: «Емен ағашын бақылау» Міндеті: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағашт ардың жыл мезгілдеріне карай бейімделуі туралы түсінік беру «қоршаған орта»	Картотека №4 Ойын: «Бәйге» Міндеті: Бір-біріне соқтықпай жүгіргүе жаттықтыру. Төзімділ ікке, ептілікке тәрбиелеу «дене шынықтыру»	Картотека №5 Ойын: «Тікенекті және жашырақты ағаштарды бақылау» Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру «қоршаған орта»	Картотека №6 Ойын: «Торғайларды бақылау» Міндеті: Құстардың қыскы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Құстарға камкор болуга тәрбиелеу «қоршаған орта»	Картотека №7 Ойын: «Бағдаршам» Міндеті: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту, ептіліктерін дамыту «дене шынықтыру
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әнгімелер жүргізу.	Ғабитжан Аяулыммен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, раҳмет сөздерін үйрету.	Ата аналарға балалардың денешынықтыру үйымдастырылған оку қызметіне кім туралы айтту.	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әнгімелесу	Ата -анаға алта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру

Бекітемін:

Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлыгаш» бобекжай-бақшасы

Топ: № 1 «"Кұлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың курылу кезеңі: 28 наурыз-02 желтоқсан 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11.	Сәрсенбі 30.11.	Бейсенбі 01.12.	Жұма 02.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сұраптарға жауап беру дағдысын калыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстегүсті ойындары, бейнелеу)	«Үй жанауарлары қалай дыбыстайды?» Үй жанауарлары туралы түсінік калыптастыру, калай дыбыстайды деген сұрапка	Ойны: «Күн мен жаңбыр Ептілікке шашшан дыққа баулу, ойынга деген қызығушылықтар ын дамыту	Сазды дидактикалық ойны: « Үнінен таны» Үй жанауарларының дыбысын ажыратуға, тындай білуге үйрету. (музыка)	"Еражайып қалта" Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру, сипаттан айтуда үйрету. (сөйлеуді дамыту) "Қыс" (олен)	«Киім дүкені» Балаларды киім түрлерімен таныстыру, үл мен қыздың кимідеруін ажыратада үйрету. (сөйлеуді дамыту) "Кірпілер"

<p>әрекеті, кітапт ар қарау және тагы баска әрекеттер)</p>	<p>жауап бере білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Тоқта-жүгір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту (дene шынықтыру)</p>	<p>(дene шынықтыру) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысадарына жағдай жасау. Балалардың еркіттенуін дамыту. (сурет салу) (кұрастыру)</p>	<p>«Сөздерді ажырату» Балалардың елкітей сөздерін дұрыс айтуын дамыту (сөйлеуді дамыту) Ойын: "Кедергілерден аттап ету. Допты кос- колмен көтеріп жүру." (дene шынықтыру)</p>	<p>Ақын туындыларына деген қызығушылықты калыптастыруға баулу. (коркем әдебиет) Ойын:"Допты куып жет" Балаларды ептілікке, ойынға деген қызығушылықтары н дамыту (дene шынықтыру)</p>	<p>«көп», «аз», «біреу» үғымдарын калыптастыру (сенсорика) Ойын: "Көпір" Шапшандыққа баули отырып, ептілікке, бау ырмашылдыққа үйрету (дene шынықтыру)</p>		
<p>Танертенге жаттығу</p>	<p>Қазан айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені (Жалны дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>	<p>Картотека №6</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-озі кызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінезд- кулық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тоятырып сойлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>						

					Бата Дастарханың мол болсын Абыройын зор болсын Қайда барсан алдында Жаркыраған жол болсын
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Артығын тап» Ойынын үйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика)	"Үй жануарларының төлдері" Үй жануарлары және оның төлдері туралы алған білімдерін толықтыру (сойлеуді дамыту)	«Торғай мен мысық» Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу (коркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: "Бес саусақ". Балалардың кол ұсак моторикасын, сойлеу кабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуын ынталандыру. (сенсорика)	«Ормандағы сұр көжек» Әнді сезіне білуге, ән тыңдауға, көnl-күй сезімін ояту. (музыка)
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастыры	Музыка (пән жетекшілігінің жоспары) бойынша		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

лган, іс-әрекет	<p>Толын тәрізді сыйыктарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдіспен сурет салу (макта таяқшасымен) (сурет салу)</p> <p>Табакты мұсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру үйрету. (мұсіндеу)</p> <p>Көк түсті шаршыны қағаз бетіне койып, құрастыруға, жапсыруға үйрету (жапсыру)</p>	<p>"Құстар- біздін досымыз. Торғай. Дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішіндегі торғаймен таныстыру.</p> <p>(коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Әтешті құрастырамыз»</p> <p>Көлемі бойынша сакиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауга үйрету.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>"Құймак"</p> <p>Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың кызығушылығын ояту</p> <p>(мұсіндеу)</p>	<p>гимнастикалық скамейканың үстімен жүру</p> <p>Кимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль »</p> <p>Балаларды бірлесе ойнауга, ойынға деген</p> <p>кызығушылықтарын арттыруға</p> <p>"Тұрлі түсті моншактар"</p> <p>Саусак немесе бастырма арқылы моншактың суретің салуга үйрету</p> <p>(сурет салу)</p> <p>"Итке ариалған тостак"</p> <p>Ермексаздан тостакты жасауга үйрету</p> <p>(мұсіндеу)</p> <p>"Пирамида" Қағаз жолақтарынан</p>	<p>Тепе-тендік сактау жаттығулары, шағын топпен карқынды озгерте отырып жүру</p> <p>Кимылды ойын: "Пойыз "</p> <p>Балаларды шашшандыққа, ептілік ке тәрбиелеу.</p> <p>"Қар бүршіктері"</p> <p>Қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру</p> <p>(құрастыру)</p> <p>"Мұржадан түтін будактайды"</p> <p>Қарындашпен үзбей ирек сыйыктар салу дағдыларын калыптастыру</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Сары түсті шаршыны қағаз бетіне койып, құрастырып жапсыруді үйрету.</p>	<p>Бүкіл топпен карқынды озгерте отырып жүру</p> <p>Кимылды ойын: "Доңбы күшп жет"</p> <p>Балаларды ептілікке, ойынга деген</p> <p>кызығушылықтарын дамыту</p> <p>"Қыс"</p> <p>Ақын туындыларына деген</p> <p>кызығушылықты қалыптастыруға баулу (көркем әдебиет)</p> <p>"Бауырсақ"</p> <p>Балалардың саусак кимыл-козғалыстарын жетілдіру</p> <p>(құрастыру)</p> <p>"Куыршакқа ариалған білеziк"</p> <p>Ермексаздан</p>
-----------------	--	---	--	---	--

	"Вагон сүйреген паровоз" 2-5 бөліктен тұратын түрлі зат бөліктерін орналастыруға үйрету (жапсыру)	пирамида кұрастыруға үйрету (жапсыру)	(жапсыру) "Күйршакқа ариалған біләзік" Ермексаздан балаларға біләзік мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) Ән айту :"Әжем" (музыка)	балаларға біләзік мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) "Торғайларға жем шашамыз" Қағаз бетіне нүктелерді түсіруге үйрету (сурет салу)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, кымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №8 Ойын: «Біз қоңілді балалармыз» Міндеті: Ойын шартын сақтап ойнауга баулу «коршаган	Картотека №9 Ойын: "Қасқыр какпан" Міндеті: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру «дене шынықтыру»	Картотека №10 «Алғашқы карды бақылау» Міндеті: Табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету,әдемілікті сезіну «коршаган	Картотека №1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: Қыс басындағы табиғаттагы өзгерістер туралы	Картотека №2 Ойын: «Кү түлкі» Міндеті: Балаларды байқампаздықта,алғыр лықка баулу «дене шынықтыру»

	ортасынан орта»		ортасынан орта»	түсініктерін қалыптастыру «коршаган орта»	
Серуеннең оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аудастырып, киоін қалыптастыру .			(дербес қимыл әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена)		Бата	Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын	

Күндізгі үйкі	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкіға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау</p> <table border="1" data-bbox="451 425 2171 917"> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 425 736 917"> Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен) </td><td data-bbox="736 425 1073 917"> Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық күралдан тындау </td><td data-bbox="1073 425 1455 917"> Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Үйкіға біз кірістік. (әуенмен) </td><td data-bbox="1455 425 1792 917"> Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) </td><td data-bbox="1792 425 2171 917"> Мойын, бас, кол, аяқтар, Жажайып бір күйге енди. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) </td></tr> </tbody> </table>	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық күралдан тындау	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Үйкіға біз кірістік. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Мойын, бас, кол, аяқтар, Жажайып бір күйге енди. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)
Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық күралдан тындау	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Үйкіға біз кірістік. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Мойын, бас, кол, аяқтар, Жажайып бір күйге енди. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)		
Біртіндең үйқыдан ояту,сауықты ру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағыландыру. (дене жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп киоды үрету. (мәдени-гигиена). Картотека №10</p>					

Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жаркыраған жол болсын</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бей налеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	<p>"Қасқыр мен жеті лак" (ертеңі) Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге үйрету. (коркем әдебиет) Сазды дидактикалық ойны: «Көжектер» Балаларды ешті козғалуға үйрете</p>	<p>«Екі дос» күрдастарымен өарым-қатынас жасау ережелерін сактауга үйрету (коркем әдебиет) Сазды дидактикалық ойны: «Қояндар» Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажыратып білуге баулу. (музыка)</p> <p>«Сақинаны ал» Балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру, саусак бұлышқ әттерінің козгалысын жетілдіру. (сенсорика) «Көпір» Балаларды құрылым материалдарының бірнеше боліктегін күрастырып жұмыс жасауға үйрету. (күрастыру) «Молдір су» Балаларға судың адам үшін де, жалпы тіршілік үшін де</p> <p>«Үй жануарлары» Балаларга үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру, олардың аттарын дұрыс атап, төлдерін ажыратып білуге үйрету. (коршаган ортамен таныстыру) «Күйешкіншілік» Балаларға үй күстары және оның тіршілігі жайлы түсінік беру. (коршаган ортамен танысу)</p>

	<p>отырып,тыңдай білу қабілеттерін дамыту (музыка) «Бауырсақ(қағаз ды умажда бүктеу арқылы) » Балалардың саусақ қимыл- қозғалыстарын жетілдіру,қағазд ы умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру. (құрастыру)</p>	<p>кәжет екендігін түсіндіру. (коршаган ортамен тәнису)</p>	<p>және мұсіндер жасауға жаттықтыру (мұсіндеу)</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Айбикеге "Әже" туралы такпакты үйрету</p>	<p>Аянаға"қылған суреттерді"құраст ыруға үйрету</p>	<p>Мединаға қол моторикасын дамыту, конструктарлармен бірге көп жұмыс жасау,ойлау</p>	<p>Абдуғаффурға дене жаттыгуларын жасау, және дене сабагына қызығушылығын арттыру, қол аяқ</p>	<p>Марияммен жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу кабілетін дамыту, сұраптар коюға дағдыландыру</p>

			кабілетін дамыту.	жаттыгуларын үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ая-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №8 Ойын: «Біз коңілді балалармыз» Міндеті: Ойын шартын сактап ойнауга баулу «коршаган орта»	Картотека №9 Ойын: "Қасқыр қақпан" Міндеті: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру «дене шынықтыру»	Картотека №10 «Алғашқы карды бакылау» Міндеті: Табигат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну «коршаган орта»	Картотека №1 «Маусымдық өзгерістерді бакылау» Міндеті: Қыс басындағы табигаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру «коршаган орта»	Картотека №2 Ойын: «Кү түлкі» Міндеті: Балаларды байқампаздыққа, алғырылыққа баулу «дене шынықтыру»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Үйде баласымен қылқаламмен жұмыс жасауларына кенес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын кызықты ертегілер туралы акыл-кенестер беру.	Ата аналарға аяу райына байланысты баланың киімі туралы әнгіме	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.

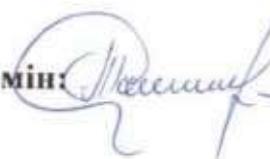
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» бобекжай-бакшасы

Топ: № 1 «Кұлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09 желтоқсан айы, 2022-2023 оку жылы

Бекітемін:  **Әдіскер**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12	Сейсенбі 06.12.	Сәрсенбі 07.12.	Бейсенбі 08.12.	Жұма 09.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сұраптарға жауап берудағысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Шырша" Міндеті: Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, сөздік корды қалыптастыру, бір шумағын жаттату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Допты онға солға лақтыру, жерде жатқан жіптің үстімен жүру.» Міндеті: Балаларды</p>	<p>«Менің сүйекті ойыништыым» ойыншықтарды сипаттап айтуга үйрету. Қандай? сұрагына жауап беруге және жалғау журнақтары создерге дұрыс жалғап айтуга үйрету. Үқыштылықға баулу (сөйлеуді дамыту) "Скамейка үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Отырып допты</p>	<p>«Сиқырлы сандық» Міндеті: баланың сөздік корын ойыништардың атауларын білдіретін сөздермен байту. (сөйлеуді дамыту) Әр түрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау және ол әуендерді тани білу (музыка) «Бір сзыбытан көс аяқпен сөзіру, сзыбыта рдың арасымен</p>	<p>«Коян, конжық» Міндеті: Аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру, сөйлем күрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Сызықтардың жіптер дің арасымен жүгіру, жіптің астынан ешбектеп</p>	<p>«Сөздерді ажырату» Міндеті: Балалардың еліктеу сөздерін дұрыс айтуын дамыту (сөйлеуді дамыту) «Жоғары-төмен» Міндеті: кеңістік катынастарымен танысу жоғары-төмен сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету және педагог сонынан қайталап айту, үсақ қол моторикасын дамыту (сенсорика) "Жіптің астынан</p>

	<p>аракашықтықты сактай білуге дагдыландыру, тепе-тендікті сактар жүргүре үрету. (дene шынықтыру)</p>	<p>бір-біріне домалату." Міндеті:тепе-тендікті сактай отырыш жүргүре үйрету,допты дұрыс ұстау дагдыларын қалыптастыру(дene шынықтыру)</p>	<p>жүгіру» Міндеті:Бір сзыықтан кос аякпен секіруді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау(дene шынықтыру)</p>	<p>өту»Міндеті:Балаларды сзыыктардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүргүре, жүгіруге дүгдышландыру.(дene шынықтыру) «Қыс» (олең) Міндеті: ақын туындыларына деген қызыгуышылықты қалыптастыруға баулу.(коркем адебиет)</p>	<p>енбектеп өту.Допты бір қолмен онга,солға лактыру." Міндеті:Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан енбектеп өтуге үйрету.біз тізбекпен жүргүре дағдыландыру. (дene шынықтыру)</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамыгушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p> <p>Картотека №5</p> <p>Ойын: «Тәрбиешінің көмегімен шеңбер күру»</p>				
<p> Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәденистін қалыптастыру.Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет өту) Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p style="text-align: center;">Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраган жол болсын</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Көкөністер" Міндеті: дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес пазылдарга пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанак) сопақшадан (қияр) ажырата білуге үйрету . (сенсорика)</p>	<p>"Кірпілер" Міндеті:Көп,аз біреу ұғымдарын қалыптастыру, заттарды түстері бойынша топтиастыруға үйрету(сенсорика) "Жабайы аңдар.Аю" Міндеті: Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, оның ішінде аюмен жақын таныстыру (коршаган орта)</p>	<p>" Әке мен бала " Міндеті: Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру;Әңгімелеп беруге,диолог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. (коркем әдебиет)</p>	<p>"Бас бармак".Міндеті:. Саусақ санамағы арқылы ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика)</p>	<p>«Отаным» Міндеті:Әнді тыңдауға және әуенге женіл қозғалуға,балаларды отансүйгіштік патриоттық сезімге тәрбиелеу. (музыка)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

<p>«Ақ ұла карлар»</p> <p>Міндеті:Бояуды сүйкей жагу тәсілі арқылы жінішке сзықтар түсіре отырып,жауып тұрған ұла кардың бейнесін салуга үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Күйршақтың тақиясын сәндейміз»</p> <p>Міндеті: Қазақтың ұлттық басқиімі тақиямен таныстыру.Қазақтың ұлттықорнектерімен таныстыра отырып, тақияны әшекейлеуге үйрету.(жапсыру)</p> <p>«Күйршакға ариалған кәмпіттер»</p> <p>Міндеті:балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ, жұмыр</p>	<p>«Жапалактаң қар жауады» саусақ арқылы немесе қылқаламмен жауған кардың бейнесін салуды үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>« Эн саламыз, билейміз »</p> <p>Міндеті:Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозгалуға үйрету.</p> <p>(музыка)</p>	<p>« Жіптің асытынан енбектеп оту.Допты бір колмен онға,солға лактыру»</p> <p>Міндеті:Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан енбектеп етуге Үйрету.біз тізбекпен жүргуге дағдыландыру.</p> <p>«Әде шарлары»</p> <p>Міндеті:қарандашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сзықтар салу дағдысын бекіту, саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Допты онға солға лактыру,жерде жатқан жіптің үстімен жүру»</p> <p>Міндеті:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру,тепе-тендікті сақтар жүргуге үйрету.</p> <p>«Шыршаның шамдарын жағамыз»</p> <p>Міндеті:Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып,берілген суретті жалғастырып мактамен сурет салуга үйрету</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Жаңа жылдық шырша»</p> <p>Міндеті:Жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. Жаңа жылдық шырша ойыншықтарвн шыршага орналастыруға үйрету.Тілдерін дамыту(жапсыру)"Үст</p>	<p>«Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру.Шығырышытың ішіне кос аяқпен секіру»</p> <p>Міндеті:Балаларды ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықты сактауга үйрету</p> <p>Қар бүршіктері»</p> <p>Міндеті: балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауга болатынын түсіндіру, табигат құрылыштары жайында қарапайым түсініктер беру (құрастыру)</p> <p>«Қардағы іздер»</p> <p>саусақпен немесе қылқаламмен қоянның ізін салу(сурет салу)</p> <p>«Қыс»(олен)</p> <p>Міндеті: ақын туындыларына деген қызығушылықты</p>
--	--	--	--	--

	мұсіндер сомдауга жаттықтыру (мұсіндеу)		ел және орындық "Міндегі: Күралыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету.(құрастыру) «Отаным» Міндегі:Әнді тыңдауга және әуенге женіл қозгалуға,балаларды отансүйгіштік патриоттық сезімге тәрбислеу. (музыка)	қалыптастыруға баулу (көркем әдебиет) «Шыршаны безендіреміз» Міндегі:жанажылдық шыршаны әдемі және сәнді етіп безендіруге үйрету. (мұсіндеу)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенделілігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындаі алады. Киім шкафттарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №3 Ойын: «Емен агашын бақылау» Міндегі:Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,агашт ардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуітуралы түсінік беру	Картотека №4 Ойын: «Байге» Міндегі:Бір-біріне соқтықтай жүгірге жаттықтыру.Төзімділі кге,ептілікке тәрбиелеу «дене шынықтыру»	Картотека №5 Ойын: «Тікенекті және жапырақты агаштарды бақылау» Міндегі:агаштар туралы түсініктерін қалыптастыру «коршаған орта»	Картотека №6 Ойын: «Торғайларды бақылау» Міндегі:Құстардық қыскы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу	Картотека №7 Ойын: «Бағдаршам» Міндегі: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту, ептіліктерін дамыту «дене шынықтыру»

	«қоршаған орта»			«қоршаған орта»		
Серуеннең оралу	Топқа оралу кезінде қатарға түруды дагдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұлтасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін оз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем соз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суга қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраган жол болсын					
Күндізгі үйкі	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйінштегі тауып жатуды үйрету. (Балалардың тыныш үйінштегі тауып жатуды үйрету) Балалардың тыныш үйінштегі тауып жатуды үйрету. (Балалардың тыныш үйінштегі тауып жатуды үйрету) Балалардың тыныш үйінштегі тауып жатуды үйрету. (Балалардың тыныш үйінштегі тауып жатуды үйрету)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Бесік жыры "Әлди әлди бөнешім" әнін музыкалық құралдан тындау	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енди. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аудио ертегілер тындау

Біртіндең үйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиена).</p> <p>Картотека №7</p>												
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиенаозіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын</p>												
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"> « Жасыл шырша өлең» </td> <td style="width: 25%;"> "Мұнара" Міндеті: балаларды құрылымсыз материалдарымен жұмыс істеуге үйрету, пішінін, көлемін ажыратса алуга дағдыландыру.(құрастыру) </td> <td style="width: 25%;"> "Шырша бізге конаққа келді" Міндеті: Балаларды әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршага дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. (сенсорика) </td> <td style="width: 25%;"> "Көңілді қыс" Міндеті: жылдың киініп, шанамен сырганап, акқала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру (коршаган орта) </td> </tr> <tr> <td> Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау және ол іуендерді тани білу (музыка) "Үстел және орындық " </td> <td> «Тұлқі мен қоян» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік касиеттерін бағалай білу қабілеттерін қалыптастыру..(корке м әдебиет) </td> <td> «Үстел және орындық» Міндеті: Құрылымсыз материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету(құрастыру) </td> <td> «Шыршаны безендіреміз» Міндеті: жана жылдық шыршаны әдемі және сәнді етіп безендіруге үйрету(мүсіндеу) </td> </tr> <tr> <td> Міндеті: Құрылымсыз материалдарынан </td> <td> </td> <td> "Менің елім- </td> <td> "Көңілді қыс" Міндеті: жылдың киініп, шанамен сырганап, акқала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру </td> </tr> </table>	« Жасыл шырша өлең»	"Мұнара" Міндеті: балаларды құрылымсыз материалдарымен жұмыс істеуге үйрету, пішінін, көлемін ажыратса алуга дағдыландыру.(құрастыру)	"Шырша бізге конаққа келді" Міндеті: Балаларды әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршага дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. (сенсорика)	"Көңілді қыс" Міндеті: жылдың киініп, шанамен сырганап, акқала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру (коршаган орта)	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау және ол іуендерді тани білу (музыка) "Үстел және орындық "	«Тұлқі мен қоян» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік касиеттерін бағалай білу қабілеттерін қалыптастыру..(корке м әдебиет)	«Үстел және орындық» Міндеті: Құрылымсыз материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету(құрастыру)	«Шыршаны безендіреміз» Міндеті: жана жылдық шыршаны әдемі және сәнді етіп безендіруге үйрету(мүсіндеу)	Міндеті: Құрылымсыз материалдарынан		"Менің елім-	"Көңілді қыс" Міндеті: жылдың киініп, шанамен сырганап, акқала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру
« Жасыл шырша өлең»	"Мұнара" Міндеті: балаларды құрылымсыз материалдарымен жұмыс істеуге үйрету, пішінін, көлемін ажыратса алуга дағдыландыру.(құрастыру)	"Шырша бізге конаққа келді" Міндеті: Балаларды әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршага дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. (сенсорика)	"Көңілді қыс" Міндеті: жылдың киініп, шанамен сырганап, акқала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру (коршаган орта)										
Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау және ол іуендерді тани білу (музыка) "Үстел және орындық "	«Тұлқі мен қоян» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік касиеттерін бағалай білу қабілеттерін қалыптастыру..(корке м әдебиет)	«Үстел және орындық» Міндеті: Құрылымсыз материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету(құрастыру)	«Шыршаны безендіреміз» Міндеті: жана жылдық шыршаны әдемі және сәнді етіп безендіруге үйрету(мүсіндеу)										
Міндеті: Құрылымсыз материалдарынан		"Менің елім-	"Көңілді қыс" Міндеті: жылдың киініп, шанамен сырганап, акқала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру										

	орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету(құрастыру)	«Шыршаны безендіреміз» Міндеті: жаңа жылдық шыршаны әдемі және сөнді етіп безендіруге Үйрету.(мүсіндеу) «Жаңа жылдық шырша» Міндеті: Жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. Жаңа жылдық шырша ойыншықтарви шыршага орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту (жапсыру)	Қазақстан" Міндеті:Қазақстан Республикасы туралы балалардың білімдерін толықтыру, сурет арқылы әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын толықтыру (қоршаган орта)		(қоршаган орта)
Балалармен жеке жұмыс	Айбекегетақпақтар жаттату	Дарибай Амирмен жеке бас гигиенасының бастапқы дагдыларын менгерту.	Сұлтанғақол моторикасын дамыту, конструктармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Нұрымжан Мадинаға күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Қайрулла Хамзагақылған суреттерді "құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ая-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дагдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	<p>Картотека №3 Ойын: «Емен агашын бақылау»</p> <p>Міндеті: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағашт ардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру «коршаған орта»</p>	<p>Картотека №4 Ойын: «Бәйге»</p> <p>Міндеті: Бір-біріне соктықпай жүгіргүте жаттықтыру. Төзімді лікке, ептілікке тәрбиелу «дене шынықтыру»</p>	<p>Картотека №5 Ойын: «Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау»</p> <p>Міндеті: Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру «коршаған орта»</p>	<p>Картотека №6 Ойын: «Торғайларды бақылау»</p> <p>Міндеті: Құстардық қыскы тіршілігі жайлы түсініктерін көңейту. Құстарға қамкор болуға тәрбиелу «коршаған орта»</p>	<p>Картотека №7 Ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Міндеті: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту, ептіліктерін дамыту «дене шынықтыру</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әнгімелер жүргізу.</p>	<p>Ғабитжан Аяулыммен жеке жұмыс журғізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, раҳмет сөздерін үйрету.</p>	<p>Ата аналарға балалардың денешынықтыру ұйымдастырылған оку қызметіне киім туралы айту.</p>	<p>Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әнгімелесу</p>	<p>Ата – анаға апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру</p>

Бекітемін:

Әдіскер: _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Фекітешін: 

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы

Топ: № 1 «"Кұлышақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 12-15 желтоқсан 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12	Сейсенбі 13.12.	Сәрсенбі 14.12.	Бейсенбі 15.12.	Жұма 16.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлар жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үсте-үсті оийндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәғы басқа әрекеттер)	<p>«Тазалық таза баланың досы»</p> <p>Балаларды тазалық бұйымдарымен тәнистыра отырып, 2- 3 сөзден тұратын сейлем құрастыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Кім алыска лақтырады?»</p> <p>Балаларды ептілікке, шапшандыққ а баулу, ойынга деген қызығушылықтарын дамыту .</p> <p>(дene шынықтыру)</p>	<p>Ойын: "Торғайлар мен автомобиль"</p> <p>Балаларды жылдамдылыққа, шапша ндықса үйрету (дene шынықтыру)</p> <p>" Қар бұршіктегі"</p> <p>Қағазды умаждау арқылы қар бұршіктегін жасауга болатынын түсіндіру (құрастыру)</p> <p>Қар бұршіктегін бейнелеу, дәстүрлі емес әдіспен сурет салу (макта таяқшасымен) (сурет салу)</p>	<p>Созды дидактикалық оыйн: «Ненің дауысы?»</p> <p>Музыканы сезіну және «стемен», «жогары» дыхыстарды айту жаттыгулар жасауға үйрету (музыка)</p> <p>«Кім дүкені» Балаларды киім түрлерімен тәнистыру, ұл мен қыздың кимідеруін ажыратын білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: "Қар жинау" Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>	<p>« Үй жануарлары» Үй жануарларымен олардың тәлдерін ажыратын білуге үйрете отырып, сейлеу қабілетін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) " Жасыл шырша олеңі"</p> <p>Өленді оку, елең мазмұнынмен тәнистыру, шырша туралы мәғлұмат беру (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Қалай жүреді?» Жануарлардың жүрісін салуға үйрету арқылы андар туралы түсінік беру.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>	

Таңтеренге жаттығу	Желтоксан айына арналған таңтеренгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қимыл белсенділігі, ойны әрекеті) Картотека №7			
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін ез бетімен туру, жуыну кезінде киімді сулаамау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлық дәгдыштарын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толттырып сейлемеу.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын</p>			
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Қылған суреттер» Балалардың сенсорлық қабілеттерін, болжекте рден бүтінді шыгару дәгдышын дамыту. (сенсорика)	"Шалқан "ертеңі" Ертеңі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сездерін айтқызу арқылы оны сахналуға талпындыру (сойлеуді дамыту)	« Тұлқі мен коян өртегісі» Ертеңідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін көлтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу (көркем адебиет)	«Сақинаны ал» Балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру, саусак бұлшық еттерінің козгалысын жетілдіру. (сенсорика)
Білім беру үйімдің кестесі бойынша	Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

үйымдастырылған , іс-әрекет	<p>"Мұз сұңгілері" Узік сзықты сыздыра отырып кеністікі бағдарлай білуге үйрету. (сурет салу)</p> <p>Ермексаздан балаларға қол сагат мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)</p> <p>« Күрак көрпө» Күрак туралы түсінік беру,геометриялық пішін-ұшбұрышты қолдана отырып күрак көрпеге жасыруға үйрету (жапсыру)</p>	<p>"Үй жануарлары. Сыр, бұзау"</p> <p>Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп атаудын түсіндіру. (коршаған ортамен тәністыру) «Дөңгелек күн» Балаларға таныс геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. (сенсорика)</p> <p>Ақ түсті ермексаздың кесегін екі алаканмен домалақтау дағдысын пышқтау,ойын арқылы мүсіндеу дағдыларын ұштау. (мүсіндеу)</p> <p>Жасыл түсті шаршыны қағаз бетіне қойып, құрастырып жапсыруді үйрету. (жапсыру)</p>	<p>Допты еденге домалатып журу</p> <p>Қимылды ойын: "Таяқшадан аттап өт" Балаларды бірлесе ойнауға,ойынга деген қызыгуыштықтарын арттыруға үйрету</p> <p>"Мұз айдыныңдағы іздер"</p> <p>Кылқаламды дұрыс ұстай отырып,берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сзықтар сызу арқылы корсетуге үйрету.</p> <p>(сурет салу) "Шырша"</p> <p>Жасыл түсті ермексаздан үш кесегінен шырша жасауға үйрету</p> <p>(мүсіндеу) Шаршыны қағаз бетіне қойып, құрастырып жапсыру үйрету. (жапсыру)</p>	<p>Тепе-тендік сактап гимнастикалық орындықтын үстімен журу</p> <p>Қимылды ойын: "Пойыз " Балаларды шашандыққа,ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>"Қар бұршіктері"</p> <p>Қағазды умаждау арқылы кар бұршіктерін жасауга болатынын түсіндіру</p> <p>(құрастыру)</p> <p>"Үйдің терезесіндегі жарықтар"</p> <p>Кылқаламмен үзік сзықтарды кеністікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Кек түсті шаршыны қағаз бетіне қойып, құрастырып жапсыруді үйрету.</p> <p>(жапсыру) Ермексаздан балаларға моншақ мүсіндеуғе үйрету</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>"Мениң қалам"</p> <p>Аудио-бейне таспадан ән тындауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауыска бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету(музыка)</p>
-----------------------------	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, кымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды ездігінен орындаі алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №9 "Желді бақылау" Міндеті:Әлі табиғат туралы білімдерін байыту «коршаган орта»	Картотека №6 Ойын: "Екі аяз" Міндеті: Жүргіруге жаттықтыру «дене шынықтыру»	Картотека № 10 «Көшілік көліктерін бақылау» Міндеті:Көліктер туралы білімдерін тиянактау,жолда журу ережелерін білу «коршаган орта»	Картотека №7 «Ауладағы ағаштарды бақылау» Міндеті:Ағаштар туралы білімдерін бекіту «коршаган орта»	
Серуениң оралу	Топқа оралу кезінде қатарға түруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан журу, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын танудағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы :«Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суга колынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалгастыру (мәдени-гигиена) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраған жол болсын				
Күндізгі үйкес	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыга жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш үйкестауын жайында музика тындау				

	Колдарымыз да дем алды, Аяктарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Бесік жыры «Әлди алди бөлешім» әнін музикалық құралдан тыңдату	Кірпіктеріміз айқасты, Кездеріміз жұмылды. Дем аламыз жайғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сөл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (дene жаттығулары) Киімдерін реттілікпен ездігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету, ірі күргатып сұрту, сұлғіні ез орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиена).</p> <p style="text-align: center;">Картотека №12</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраган жол болсын</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу ү әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>«Торғай мен мысық» Ертегідеі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін көлтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу (коркем әдебиет)</p> <p>Сазды дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан» Мысық пен тышканның ролін түсіндіріп, бауырмашылдықка тәрбиелеу.</p>	<p>«Акку қаздар» Ересектермен қарым-катьнас ережелерін сақтауға баулу арқылы мейірімділікке тәрбиелеу (коркем әдебиет)</p> <p>Сазды дидактикалық ойын: «Менің мысығым» Балаларға ән арқылы үй жануары мысықпен таныстыру, жанашырлық сезімдерін ояту. (музыка)</p>	<p>«Әтешті құрастырамыз» Колемі бойынша сакиналарды тандай отырып, пирамиданы жинауға үйрету. (сенсорика)</p> <p>«Кар бүршіктері» Қағазды умааждау арқылы кар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру (құрастыру) «Коліктер. Автобус» Балаларға коліктер туралы білім беру, автобус колігімен таныстыру.</p>	<p>«Ас-адамның арқауы» Астың адам деңсаулығы үшін маңыздылығын түсіндіру, балабакшада берілетін тағам турлерін ажыратса білуге, олардың пайдасы туралы түсінік беру (коршаган ортамен таныстыру) «Аккала» Ақ түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау дағдысын пысықтау, ойын арқылы мүсіндеу дағдыларын</p>	

	(музыка) «Балапандар» Балалардың саусак кимыл-қозғалыстарын арттырып, қағазды умаждау арқылы балапан жасауга болатынын түсіндіру. (құрастыру)		(коршаган ортамен тәнису)	ұштау. (мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Айбикеге "Қыс" туралы тақпакты үйрету	Адинаға "қылған суреттерді" құрастыруға үйрету	Мадинаға қол моторикасын дамыту, конструктарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Бекарысқа дene жаттығуларын жасау, және дene сабагына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №9 "Желді бақылау" Міндеті: Өлі табигат туралы білімдерін байыту «коршаган орта»	Картотека №6 Ойын: "Екі аяз" Міндеті: Жүгіруге жаттықтыру «дene шынықтыру»	Картотека № 10 «Көпшілік коліктерін бақылау» Міндеті: Көліктер туралы білімдерін тиянақтау, жолда журу ережелерін білу «коршаган орта»	Картотека №7 «Ауладағы ағаштарды бақылау» Міндеті: Ағаштар туралы білімдерін бекіту «коршаган орта»	
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кенес: Үйде баласымен қылқаламмен жұмыс жасауларына кенес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кенестер беру.	Ата аналарға ауа райына байланысты баланың киімі туралы әнгіме	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	

Бекітесін:
Әдіскер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» бобекжай-бакшасы

Топ: № 1 «"Кұлышшак» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 19-23 желтоқсан айы, 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12.	Сәрсенбі 21.12.	Бейсенбі 22.12.	Жұма 23.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлар жағдай жасау. Тәрбиешімен солемдесуді үрету. Баладан кандай көніл күймен келгенін сұрап, сұраптарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстегүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастырылу және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Шырша» Міндетті: Балаларға оленин мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату (сойлеуді дамыту)</p> <p>«Көзін, конжық» Міндетті: аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. Суреттер арқылы 2-3 тұратын сөйлем күратору арқылы ауызекі сойлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру.(сойлеуді</p> <p>«Кегельдер арасымен жүгіру. 5-10 см биіктіктен секіру» Міндетті:: Балаларды тепе-тендікті</p>	<p>«Сикырлы сандық» Міндетті: баланың сездік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сездермен байыту. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Тақпактарын қайталату, би билеу(музыка)</p> <p>«5-10 см биіктіктен секіру. Доганың астымен енбектеп оту» Міндетті: Балаларды секіре білу дағыларын</p>	<p>«Сөздерді ажырату» Міндетті: Балалардың еліктеу сездерін дұрыс айтуын дамыту (сойлеуді дамыту)</p> <p>Сызықтардың жінгерлік арасымен жүгіру, жіптің астынан енбектеп оту</p> <p>Міндетті: Балаларды сызықтардың жінгерлік ортасымен жүгіруге үрету, бір</p>	<p>«Менің сүйекті ойыншығым» Міндетті: ойыншықтарды сипаттаң айтуда үрету. Кандай? сұрагына жауап беруге және жалғау журанактары сездерге дұрыс жалғап айтуда үрету. Үқыптылықта баулу. (сойлеуді дамыту)</p> <p>«Шырша бізге қонаққа келді»</p>	

	<p>сактауга, ептілікке тәрбиелу. (дene шынықтыру)</p>	<p>дамыту) "Таякшадан аттаң от" Міндеті: Бір біріміздің артымызда тұрып, поезд болып жүреміз топ белмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтагы заттарды көрсету және атаяу. Оларды атап, не үшін колданылатынын түсіндіру. (дene шынықтыру)</p>	<p>дамытып, ептілікке тәрбиелу. (дene шынықтыру)</p>	<p>тізбекпен журуге, жүгіргүе дәғдышландыру (дene шынықтыру) «Жасыл шырша» Міндеті: Шырша туралы өлеңді оку, өлең мазмұнымен таныстыру, шырша-мәңгі жасыл, кызы жазы бір түste болатынын айтып ету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Міндеті: Балаларды әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршага дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. (сенсорика) "Жіптің астынан енбектеп өту. Допты бір қолмен онға, согла лақтыру." Міндеті: Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан енбектеп өтуге үйрету біз тізбекпен журуге дағдыландыру. (дene шынықтыру)</p>
Танертенге жаттығу	<p>Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамыттушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын арекеті)</p> <p style="text-align: center;">Картотека №8</p> <p style="text-align: center;">Ойын: «Тәрбиешінің артынан шенбер бойымен жай жүру, аяқтың ұшымен жүру»</p>				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-кулыш дағдыларын калыптастыру: нанды үтіппеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында</p>				

Жаркыраган жол болсын					
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Киылган суреттер" Міндегі: Балалардың сенсорлық кабілеттерін, бөлшектерден бүтінді шығару дагдысын дамыту. (сенсорика)	"Ретімен орналастыр" Міндегі: Заттарды көлеміне, түсіне карай орналастыру (сенсорика)	" Жақсы әдет, жаман әдет " Міндегі: Балаларды жақсы, жаман сөздерінің магынасы мен оларды орынды қолдануга үйрету (коркем әдебиет)	"Артығын дамыту". Міндегі: Ойнын үйымдастырып саусак кимылын дамыту. (сенсорика)	«Қаршакыз біде конакта » Міндегі: Эннің не туралы айтылатына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс-әрекеттің карапайым, дағдыларын менгеру. (музыка)
Білім беру үймының кестесі	Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша	«Жел қалай согады» Міндегі:	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Жапырактардың тербелгенін көрсету (коршаган орта)			
<p>«Мұржадан түтін будактайды» Міндеті: қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру, караңдашпен үзбей ирек сыйыктар салудағышыларын қалыптастыру (сурет салу)</p> <p>Жасылтүсті шаршыны қағаз бетіне қойып, құрастырып жапсыруды үрету. (жапсыру)</p> <p>«Шырша» Міндеті: Жасыл түсті ермексаздан үш кесчегінен шырша жасауга үрету (мүсіндеу)</p>	<p>«Қар бүршіктерін бейнелеу» Міндеті: дәстүрлі емес әдіспен сурет салу мақта таяқшаларымен (сурет салу)</p> <p>« Тақпак айту.Би билеу» Міндеті: Тақпактарын кайталау, би үрену.</p> <p>(музыка)</p>	<p>«Кегельдер арасымен жүгіру. Допты жоғары лақтыру» Міндеті: Балаларды допты ұсташа дағыларын одан әрі дамытып, ептілікке баулу</p> <p>«Еркін тақырып» Міндеті: Балалардың қалауы бойынша шырша безендіру, караңдашты дұрыс ұсташын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншак(доңгелек)жасау. Фланелеграфка моншак болшектерін жапсырып, моншак тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Жерде жатқан жіптін үстімен жүру. Кегельдер арасымен жүгір». Міндеті: Балаларды ирленедеп жаткан жіптін үстімен жүруді, кедергілерді құлатпай арасымен жүруді үрету</p> <p>«Мұз айдыныңдағы іздер» Міндеті: қылқаламды дұрыс ұстай отырып Берілгеннің фонның үстінен коньки ізін ирек сыйыктар сыйзу арқылы көрсету үрету(сурет салу)</p> <p>«Жана жылдық шырша» Міндеті: Жана жылдық мереке туралы түсінік беру. Жана жылдық шырша ойыншылтарға шыршага</p>	<p>«Шығыршықтын ішіне кос аяқпен секіру.Кегельдер арасымен жүгіру» Міндеті:Шығыршықтын ішінен кос аяқпен секіруге; кегельдер арасымен жүгіруді үрету</p> <p>«Қар бүршіктері» Міндеті: балалардың саусак кимыл-козгалыстарын жетілдіру қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауга болатынын түсінірү, табиғат құрылыштары жайында қарапайым түсініктер беру (құрастыру)</p> <p>«Қардағы іздер» саусакпен немесе қылқаламмен коянның ізін салу (сурет салу)</p> <p>«Жасыл шырша» Міндеті: Шырша туралы</p>

			<p>орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту(жапсыру) "Шырша ойыншықтары"</p> <p>Міндегі: балаларды кагазбен жұмыс жасауга умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы домалак пішінге келтіруді бекіту, (құрастыру)</p> <p>«Қаршакыз бізде конақта»</p> <p>Міндегі: Эннің не туралы айтылатына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс- әрекеттің карапайым, дагдыларын мөнгеру.</p> <p>(музыка)</p>	<p>өлеңді оку, өлең мазмұнымен таныстыру, шырша-мәнгі жасыл, қызы жазы бір түste болатынын айтып ету. (коркем адебиет)</p> <p>«Шыршаны безендіреміз»</p> <p>Міндегі: жаңа жылдық шыршаны әдемі және сәнді етіп безендіруге үйрету.</p> <p>(мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындаі алады. Киім шкафттарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).			

Серуен	Картотека №3 Ойын: «Торғайларды бакылау» Міндегі: Қыстап калатын құстар туралы білімдерін толықтыру «коршаган орта»	Картотека №4 Ойын: «Кардың түсін бакылау» Міндегі: Кардың касиеттерін калыптастыру. Жүгіруге жаттықтыру «дене шынықтыру»	Картотека №5 Ойын: «Күн мен түн неге ауысады?» Міндегі: Күн мен түннің ауысы калай жүретіні туралы түсінік беру «коршаган орта»	Картотека №6 Ойын: «Ағаштардың бакылау» Міндегі: ағаштар туралы білімдерін кенейтіу. Оларға камкорлықпен карауга тәрбиелу «коршаган орта»	Картотека №7 Ойын: «Карғаларды бакылау» Міндегі: қыстап калатын құстар өмірмен танысады жалғастыру. Жүгіруге жаттықтыру «дене шынықтыру»
Серуенинен оралу	Топка оралу кезінде катарга тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена)</p> <p>Бата</p> <p>Дастанханың мол болсын</p> <p>Абырайың зор болсын</p> <p>Кайда барсан алдында</p> <p>Жаркыраған жол болсын</p>				

Күндізті үйкі	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыга жатар алдында үқышты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және үсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музика тындау. Бесік жырын айтып беру (коркем әрекет)</p>				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Бесік жыры "Әлди әлди бөпешім" әнін музикалық куралдан тындау	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, кол, аяқтар, Гажайып бір күйге енди. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аудио ертегілер тындау
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, тұйішекті және жұмсақ жолақшалар мен жүргүруді дагдыландыру. (дене жаттығулары)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және үсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиена).</p> <p>Картотека №7</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басында карапайым мінез-құлыш дагдыларын қалыптастыру, асты таусыып жеуге дагдыландыру. (мәдени-гигиена өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абыройын зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды оыйндар, үстел- үсті оыйндары, бейне	« Жасыл шырша өлеңі» Міндеті: Өлеңді оку, өлең мазмұнынмен	"Шырша оыйншықтары" Міндеті: Оыйншықтарды дұрыс сала білуге	" Шырша бізге конаққа келді" Міндеті: Балаларды әртүрлі түстегі оыйншықтарды	"Көнілді қыс" Міндеті: жылы киініп, шанамен сырганап, акқала жасайтын көнілді қыс	«Вагон сүйреген паровоз» Көлік түрлерімен таныстырыу, 2-5 бөліктен тұратын түрлі заттарды

леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>тәнистыру, шырша туралы мағлұмат беру (коркем адебиет)</p> <p>«Ән саламыз, билейміз»</p> <p>Міндегі: Әнді тыңдауға және әуенге женіл көзгалуға үйрету (музыка)</p> <p>"Текшелер "</p> <p>Міндегі: Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуын көрсетіп, кайталап орындауын калыптастыру. (курастыру)</p>	<p>жаттықтыру, түрлі түсті қағазды колдана білуге үйрету.</p> <p>(курастыру)</p> <p>«Біз нешеуміз»</p> <p>Міндегі: Нешеуміз тақпагын жаттауга талпындыру. (коркем адебиет)</p> <p>«Күймақ»</p> <p>Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың кызығушылығын ояту (мүсіндеу)</p> <p>Көк түсті шаршыны қағаз бетіне қойып, курастыруға, жапсыруға үйрету (жапсыру)</p>	<p>шыршага дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. (сенсорика)</p> <p>«Бауырсаю»</p> <p>Міндегі: Балалардың саусак кимыл қозғалыстарын жетілдіру</p> <p>(курастыру)</p> <p>«Қыскы ағаштар. Шырша »</p> <p>Міндегі: Ағаштарды суару, түбін тазалау сияқты жұмыстар туралы түсіндіріп, енбек іс-әрекетіне дағдыландыру.</p> <p>(коршаган орта)</p>	<p>мезгілінің ерекшелігін түсіндіру</p> <p>(коршаган орта)</p> <p>«Шыршаны безендіреміз»</p> <p>Міндегі: жана жылдык шыршаны әдемі және сәнді етіп безендіруге үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>орналастыруды үйрету (жапсыру)</p> <p>"Үй құстары"</p> <p>Міндегі: Балаларға үй құстары және онын тіршілігі жайлы түсінік беру</p> <p>(коршаган орта)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Бақыткали Мединаға «Жана жыл» туралы тақпак жаттау	Барлықбай Аянаға дене жаттығуларын жасау және дене шынықтыру сабагына кызығушылығын	Аленов Сұлтанға кол моторикасын дамыту, конструктартарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау кабілетін дамыту.	Кайрулда Хамзага құнделікті саламатсызба, сау болыныз, ас болсын,	Нұрымжан Мадинаға киылған суреттерді "курастыруға үйрету

		арттыру, кол аяқ жаттыгуларын үрету		рахмет сөздерін үрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік козгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты). дұрыс кіне білулерін бакылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)				
Серуен	«Картотека №3 Ойын: «Торгайларды бакылау» Міндеті: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру коршаган орта»	Картотека №4 Ойын; «Кардын түсін бакылау» Ойын Міндеті: Қардын касиеттерін калыптастыру. Жүгірге жаттықтыру «дене шынықтыру»	Картотека №5 Ойын: «Күн мен түн неге ауысады?» Міндеті: Күн мен түннін ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру «коршаган орта»	Картотека №6 Ойын: «Ағаштардың бакылау» Міндеті: ағаштар туралы білімдерін көнектізу. Оларға камкорлықпен қарауга тәрбиелесу «коршаган орта»	Картотека №7 Ойын: «Қаргаларды бакылау» Міндеті: қыстап қалатын құстар өмірімен танысады жалғастыру. Жүгірге жаттықтыру «дене шынықтыру»
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анага кенес. Үйде баласымен қылқаламмен жұмыс жасауларына кенес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кенестер беру.	Ата аналарға ауа райына байланысты баланың киімі туралы әнгіме	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағала, талап етіп отыруды түсіндіру	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету

Бекітемін:
Әдіскер:

Фекітешін Ахметов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бебекжай-бакшасы

Топ: № 1 «Кұлышақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 26-30 желтоқсан айы, 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12.	Сәрсенбі 28.12.	Бейсенбі 29.12.	Жұма 30.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. Балалардын балабакшага келуте қызынушылығын арттыру. Балабакша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардын сүйікті ойыншығы мен заты туралы әнгімелесу. (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардын бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Қыс» (сурет күрастыру) Каралайым сұраптарға жауап беруге үйрету. (сойлеуді дамыту) Ойны: «Конілді доптар» Белгілі багытка, жүгіргүте жаттықтыру (дене шынықтыру)	Қылқаламмен үлк сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сыйзуды үйрету. (сурет салу) Ойни: "Торғайлар мен автомобиль" Балаларды жылдамдылыққа, шашпаңдыққа үйрету (дене шынықтыру) "Қар бүршіктері" Кағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауга болатынын	«Конаққа қоян келеді». Коянмен музыкага би билеу. Онын сұраптарына жауап беру аясында байланыстырып сойлеуді үйрету (сойлеуді дамыту, музыка) Ойни: «Қалай жүреді?» Жануарлардың жүрісін салуга үйрету арқылы аңдар туралы түсінік беру. (дене шынықтыру)	"Үй жануарларының төлдері" Үй жануарлары және оның төлдері туралы алған білімдерін толықтыру (сойлеуді дамыту) Ойни: «Токта-жүгір» Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту (дене шынықтыру) "Жасыл шырша олені" Өлеңді оку, олен мазмұнынмен таныстыру, шырша	"Шырша" Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумагын жаттату. (сойлеуді дамыту) Ойни: "Шырша бізге конакқа келді" Балаларды әртүрлі түстегі ойныштарды шыршага дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. (сенсорика) «Кім жылдам?» Балалардың қимыл-козғалыстарының жылдамдығын арттыру.

		түсіндіру (құрастыру)		туралы мәғлұмат беру) (коркем әдебиет)	(дene шынықтыру)
Танертенге жаттығу	Желтоксан айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойны әрекеті)		Картотека №8		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Оз орын тауып отыру. Устел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үтітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету.		Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын		
Үйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	«Әтешті құрастырамыз» Көлемі бойынша сакиналарды тандай отырып, пирамиданы жинауга үрету. (сенсорика)	«Ертегілер алемі» Ертегі мазмұнын түсіндіру арқылы сездік корын молайту, тілін дамыту баланын (сойлеуді дамыту)	«Тұлқі мен коян ертегесі» Ертегідегі кейіпкерлердін іс-әрекеттерін көлтіре отырып, қымылдарын көрсете білуге баулу (коркем әдебиет)	"Киылған суреттер" Балалардың сенсорлық кабілеттерін; белшектерден бүтінді шыгару дағдысын дамыту; суреттегі бейнелентен затты тануга және оны атаута үрету. (сенсорика)	Салды дидактикалық ойын: «Кар жинау» Музыка арқылы қыс көріністерін сезіне білуге, қыс құбылыстарын ажыратып білуге үрету (музыка)

Білім беру үйімінің кестесі бойынша үйімдастырылған, іс-әрекет	Музыка (пан жетекшілігінің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>"Аққала" Аққаланың суреттің салу, ақ түсті Ермексаздың кесегін домалактау дәгдышын пысықтау, ақ қағаздан акқала болшектерін жапсырып үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>"Көнілді қыс" Жылы киініп, шанамен сырғанаң, акқала жасайтын көнілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. (коршаган орта) "Шыршаны безендіреміз" Жана жылдық шыршаны адемі және сәнді етіп безендіруге үйрету. Ермексаздан шыршага ойыншықтар мүсіндеу, түрлі-түсті қағазбен шыршаны безендіру (мүсіндеу, сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Тұзу және ирек жолдармен жүгіру. Кімбылды ойын: «Әткеншек» Алғашқыда асықпай, сонаан соң тез айналып жүгіру «Маймақ ман-ман басады» Аюdyn ізін қылқаламмен, қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуга үйрету (сурет салу) «Ашық шамдар» Қызыл, сары, көк түсті денгелек пішіндерді тұзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Конжыққа арналған жиілектер» Бұлдыршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>Тепе-тендік сактау жаттыгулары, шагын тошпен қарқынды езгерте отырып журу Кімбылды ойын: "Пойыз" Балаларды шапшандауды, ептілікке тәрбиелеу. «Қыс мезгіліндегі ойындар» Қылқаламды дұрыс үстай отырып, берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сыйыктар сызу арқылы көрсетуге үйрету (сурет салу) «Шырша ойыншықтары» (қағазды умаждалап бүктеу) Шыршаның суреттің үсак түрлі-түсті қағаздарды умаждау арқылы домалақ пішінге келтіруді бекіту, ойыншықтар жасап оны шыршага ілүде үйрету (құрастыру) "Шырша"</p>	<p>Тепе-тендік сактау гимнастикалық орындықтың үстімен журу Кімбылды ойын: «Біз көнілді баламыз» Тез жүтіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаңытыру. «Аққаланы құрастыру» Балалардың ойлау кабілетін дамыта отырып, болған суреттерден бір бейне шығаруга үйрету. (құрастыру) Ермексаздан балаларға шырша ойыншықтарын мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) Кар бүршіктерін бейнелеу, дастүрлі смес әдіспен сурет салу (макта таяқшасымен) (сурет салу) «Қыс» (олен) Абдрахман Асылбеков Ақын туындыларына қызыгуышылықты, көтерінкі көніл күйді калыптастыруға баулу. И-кимыл әрекеттердің атауы: калтырайды, агаралы, кәр, қыс, үлбіреген, акқала сөздерін колдану арқылы</p>

				Шыршага ойыншықтар ды жапсыру(жапсыру) « Ормандагы сұр кожею» Әнді сезіне білуге,ән тындауга үйрете отырып,конц-күй сезімін ояту(музыка)	сөздік корларын көнектіу (коркем адебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-кәтынас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындаі алады. Кім шкафттарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6 «Ағаштардың бакылау» Ағаштар туралы білімдерін көнектіу. Оларға камқорлықпен қарауга тәрбислеу «коршаган орта»	Картотека №7 Ойын: «Қаргаларды бакылау» Қыстап қалатын құстар өмірімен танысады жалағастыру. Жүтіргуте жаттықтыру «дене шынықтыру»	Картотека № 10 «Копшілік коліктерін бакылау» Көліктегі туралы білімдерін тиянактау, жолда жүзу ережелерін білу «коршаган орта»	Картотека №9 "Желді бакылау" Өлі табигат туралы білімдерін байыту «коршаган орта»	Картотека №8 Ойын: «Біз конілді балалармыз» Ойын шартын сактап ойнауга бавулу «дене шынықтыру»
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға түруды дағдыландыру. Асылкрай педагогтің артынан жүзу, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафттарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.				(дербес кимылт әрекеті).

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ізу көркем сез көлдану, мысалы «Сылдырлайды мелдір су, мелдір суга колынды жу».</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p style="text-align: center;">Дастанханың мол болсын</p> <p style="text-align: center;">Абырайны зор болсын</p> <p style="text-align: center;">Кайда барсан алдында</p> <p style="text-align: center;">Жарқыраган жол болсын</p>					
Күндізгі үйкес	<p>Киімдерді шкафка немесе орындыққа үкігінде жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз тессек орнын тауып жатуды үрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйкетауды үшін жайы баюу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру. (коркем әрекет)</p>					
	<table border="1" data-bbox="433 845 2156 1112"> <tr> <td data-bbox="433 845 736 1112">Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сол ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</td><td data-bbox="736 845 1039 1112">Бесік жыры «Әлди алди бөпешім» әнин музыкалық күралдан тындалу</td><td data-bbox="1039 845 1410 1112">«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру</td><td data-bbox="1410 845 1792 1112">Мойын, бас, кол, аяктар. Гажайып бір күйге енди. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</td><td data-bbox="1792 845 2156 1112">Аудио ертегілер тындалу</td></tr> </table>	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сол ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Бесік жыры «Әлди алди бөпешім» әнин музыкалық күралдан тындалу	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, кол, аяктар. Гажайып бір күйге енди. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аудио ертегілер тындалу
Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сол ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Бесік жыры «Әлди алди бөпешім» әнин музыкалық күралдан тындалу	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, кол, аяктар. Гажайып бір күйге енди. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аудио ертегілер тындалу		
Біртіндең үйкесден ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (дene жаттыгулары)</p> <p>Киімдерін реттілікпен ездігінен кіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, күргатып сұрту, сұлтіні өз орнына іліп қоюды үрету. (мәдени-гигиена).</p> <p>Картотека №8</p>					

Бесін ас	<p>Устел басында карапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дагдыландыру (мәдени-гигиена, өзіне-өзі кызмет ету)</p> <p>Бита</p> <p>Дастарханын мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жаркыраган жол болсын</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, устел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"> <p>Әүен тындай отырып, балалармен кітаптардағы суреттерді қарал, сұрактарға жауап беруін дамыту (коркем әдебиет, музыка)</p> <p>"Қар бүршіктері" Қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауда болатынын түсіндіру (құрастыру)</p> </td><td style="width: 25%;"> <p>«Екі дос» күрдастарымен өарым-катаңас жасау ережелерін сактауга үйрету (коркем әдебиет)</p> <p>Сазды дидактикалық ойны: «Қар жинау» Музыка арқылы қыс коріністерін сезіне білуте, қыс күбылыстарын ажыратада үйрету (музыка)</p> </td><td style="width: 25%;"> <p>Ойны: "Шырша бізге конакка келді" Балаларды әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршага дұрыс орналастыру дагдыларын дамыту. (сенсорика)</p> <p>"Көнілді қыс" Жылы киінгі, шанамен сырғанап, акқала жасайдын конілді қыс мезгілінін ерекшелігін түсіндіру. (коршаған орта)</p> <p>«Мұнара» Балаларды құрылым материалдарымен жұмыс істеуге үйрету, пішінін, көлемін ажыратада алуға дагдыландыру (құрастыру)</p> </td><td style="width: 25%;"> <p>«Үй жануарлары» Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру, олардың аттарын дұрыс атап, төлдерін ажыратада үйрету. (коршаған орта)</p> <p>«Коянға ариалған сәбіз» Ермексазben мұсіндей білуге үйрету (мұсіндеу)</p> </td></tr> </table>	<p>Әүен тындай отырып, балалармен кітаптардағы суреттерді қарал, сұрактарға жауап беруін дамыту (коркем әдебиет, музыка)</p> <p>"Қар бүршіктері" Қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауда болатынын түсіндіру (құрастыру)</p>	<p>«Екі дос» күрдастарымен өарым-катаңас жасау ережелерін сактауга үйрету (коркем әдебиет)</p> <p>Сазды дидактикалық ойны: «Қар жинау» Музыка арқылы қыс коріністерін сезіне білуте, қыс күбылыстарын ажыратада үйрету (музыка)</p>	<p>Ойны: "Шырша бізге конакка келді" Балаларды әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршага дұрыс орналастыру дагдыларын дамыту. (сенсорика)</p> <p>"Көнілді қыс" Жылы киінгі, шанамен сырғанап, акқала жасайдын конілді қыс мезгілінін ерекшелігін түсіндіру. (коршаған орта)</p> <p>«Мұнара» Балаларды құрылым материалдарымен жұмыс істеуге үйрету, пішінін, көлемін ажыратада алуға дагдыландыру (құрастыру)</p>	<p>«Үй жануарлары» Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру, олардың аттарын дұрыс атап, төлдерін ажыратада үйрету. (коршаған орта)</p> <p>«Коянға ариалған сәбіз» Ермексазben мұсіндей білуге үйрету (мұсіндеу)</p>
<p>Әүен тындай отырып, балалармен кітаптардағы суреттерді қарал, сұрактарға жауап беруін дамыту (коркем әдебиет, музыка)</p> <p>"Қар бүршіктері" Қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауда болатынын түсіндіру (құрастыру)</p>	<p>«Екі дос» күрдастарымен өарым-катаңас жасау ережелерін сактауга үйрету (коркем әдебиет)</p> <p>Сазды дидактикалық ойны: «Қар жинау» Музыка арқылы қыс коріністерін сезіне білуте, қыс күбылыстарын ажыратада үйрету (музыка)</p>	<p>Ойны: "Шырша бізге конакка келді" Балаларды әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршага дұрыс орналастыру дагдыларын дамыту. (сенсорика)</p> <p>"Көнілді қыс" Жылы киінгі, шанамен сырғанап, акқала жасайдын конілді қыс мезгілінін ерекшелігін түсіндіру. (коршаған орта)</p> <p>«Мұнара» Балаларды құрылым материалдарымен жұмыс істеуге үйрету, пішінін, көлемін ажыратада алуға дагдыландыру (құрастыру)</p>	<p>«Үй жануарлары» Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру, олардың аттарын дұрыс атап, төлдерін ажыратада үйрету. (коршаған орта)</p> <p>«Коянға ариалған сәбіз» Ермексазben мұсіндей білуге үйрету (мұсіндеу)</p>		

Балалармен жеке жұмыс	Асыл-аймен « Қыс» туралы тақпак жаттау	Мариямга дene жаттыгуларын жасау, және дене сабагына кызынушылығын арттыру, кол аяқ жаттыгуларын үрету	Мединаға кол моторикасын дамыту, конструктарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау кабилетін дамыту.	Аяулымга қунделікті саламатсызба, Сау болыныз, ас болсын, рахмет сездерін үрету.	Адияны "кылған суреттерді" құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың езіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кіну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тындаі білу дағдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №6 Ойын: «Ағаштардың бақылау» Ағаштар туралы білімдерін кенектіру. Оларға камкорлықпен карауга тәрбиелей «коршаган орта»	Картотека №7 Ойын: «Қарғаларды бақылау» Қыстап калатын құстар омірімен танысады жалғастыру. Жүгірге жаттықтыру «дене шынықтыру»	Картотека № 10 «Көпшілік коліктерін бақылау» Коліктер туралы білімдерін тиянктау, жолда журу ережелерін білу «коршаган орта»	Картотека №9 "Желді бақылау" Өлі табигат туралы білімдерін байыту «коршаган орта»	Картотека №8 Ойын: «Біз көнілді балалармыз» Ойын шартын сактап ойнауга баулу «дене шынықтыру»
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын кызықты ертеғілер туралы акыл-кенестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында ақеліп, уақытында алып кетулерін ескерту	Ата-анага кенес: үйде баласымен ермексаздан мүсіндер жасауды үрету.	Ата-аналарға үйде баланың өзі кініп, өзі шешінін қадагалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –анага апта бойынғы жұмыстар бойынша акпарат беру

Бекітемін:
Әдіскер 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бебекжай-бақшасы

Топ: № 1 «"Кұлышаша» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 желтоқсан айы, 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.01	Сейсенбі 03.01.	Сәрсенбі 04.01.	Бейсенбі 05.01.	Жұма 06.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі қоңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай қоңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын калыптастыру (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың қоңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)			<p>«Шалқан» ертеңі Міндеті: ертеңі кейіпкерлерінің бір-біrine айтқан сездерін айтқызу арқылы оны сахналуға талпындыру. (сойлеуді дамыту)</p> <p>«Ән саламыз, билейміз»</p> <p>Міндеті: Энді тындауға және әуенге женіл қозгалуга үйрету</p>	<p>«Ғажайып қобдиша» Міндеті: сездік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сездермен байыту рыс айтуын дамыту (сойлеуді дамыту)</p> <p>«Ирелендеген жолмен жүру» Міндеті: Балаларга тепе-тәндікті сактап ирелендеген жолмен жүруді үйрету</p>	<p>«Қалай жүрелі?» Міндеті: Жануарлардың жүрісін салуга үйрету арқылы аңдар туралы түсінік беру. (сойлеуді дамыту)</p> <p>«Қандай түс» Міндеті: ойыншықтардың түстерің ажыраты білуге үйрету, тоңгастыра білуге үйрету</p>

			(музыка) "Еденде жатқан арқан үстімен жұру" Міндеті: Балаларды тепе-тендікті сақтауга үйрете отырыш, кішіпейілділікке тәрбиелеу. (дene шынықтыру)	(дene шынықтыру) «Жасыл шырша өлеңі» Міндеті: Өлеңді оку, өлең мазмұнынмен тәнисстыру, шырша туралы мағлұмат беру. (коркем әдебиет)	(сенсорика) «Ирелендеген жолмен жұру». Міндеті: Балаларға тепе-тендікті сақтап ирелендеген жолмен жүруді үйрету (дene шынықтыру)
Таңтеренге жаттығу	Қантар айына арналған таңтеренгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті)		Картотека №8 Ойын: «Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жай жұру, аяқтың ұшымен жұру»		
Таңғы ас			Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-кұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды угігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғанинан кейін алғыс айтуды үйрету.	Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жаркыраган жол болсын	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Жасыл шырша өлеңі» Міндеті: Өлеңді оку, өлең мазмұнынмен	«Қылған суреттер» Міндеті: Балалардың сенсорлық қабілеттерін, бөлшектерден бүтінді	«Сылдырмақты неше рет соктым?» Міндеті: музикалық және шулы

			тәнистыру, шырша туралы мағлұмат беру (коркем әдебиет)	шығару дағдысын дамыту (сенсорика)	ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға (музыка)
Білім беру үйымының кестесі бойынша			Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

ұйымдастырылған, іс-әрекет		<p>«Аяқ жолмен » Міндеті: Балаларды бір-біrine көмектесе отырып, тепе-тендікті сактауга үйрету. (дениешынықтыру)</p> <p>«Мұз сұнгілері» Міндеті: үзік сзықты сыйзырта отырып кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (сурет салу)</p> <p>«Әуедегі ұшак» Міндеті: Балаларға ұшак туралы маглұмат беру, ұшакты берілген пішіндермен құрауга үйрету. (жапсыру)</p> <p>«Аққала» Міндеті: Ақ түсті ермексаздың кесегін еki алаканмен домалақтау дағдысын пысықтау, ойын арқылы мүсіндеу дагдыларын ұштау (мүсіндеу)</p>	<p>«Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру» Міндеті: Балаларды арақашықтың сақтай білуге дагдыландыру, тепе-тендікті сақташ шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруді үйрету «Мұз айданындағы іздер» Міндеті: қылқаламды дұрыс ұстай отырып Берілгеннің фониң үстінен коньки ізін ирек сзықтар сыйзу арқылы көрсету үйрету (сурет салу)</p> <p>«Әуедегі ұшак» Міндеті: Балаларға ұшак туралы маглұмат беру, ұшакты берілген пішіндермен құрауга үйрету (жапсыру)</p> <p>" Қар бүршіктери" Міндеті: қағазды умаждау арқылы қар</p>	<p>«Ирелендеген жолмен жүру.» Міндеті: Балаларға тепе-тендікті сақташ ирелендеген жолмен жүруді үйрету.</p> <p>«Бауырсак(қағазды умаждаш бүктеу арқылы) » Міндеті: Балалардың саусақ қымыл-козгалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауда болатынын түсіндіру.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>«Қардагы іздер» саусақпен немесе қылқаламмен қоянның ізін салу (сурет салу)</p> <p>" Қасқыр мен жетілақ (ертегі)"</p> <p>Міндеті: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен журістүрьесіна талдау жасауда, жа-</p>
----------------------------	--	---	--	--

				<p>бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру (құрастыру)</p> <p>«Ән саламыз, билейміз»</p> <p>Міндетті: Әнді тыңдауға және әуенге женіл қозгалуға үйрету (музыка)</p>	<p>жануарларға мейірімділік білдіруге үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Доп жасау»</p> <p>Міндетті: ермексазды шымшып алу арқылы, алақанмен домалату (мұсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	Kөрсету бойынша киімдерін киеді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындаі алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен			Картотека №5 Ойын: «Күн мен түн неге ауысады?» Міндегі: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру «коршаган орта»	Картотека №6 Ойын: «Ағаштардың бақылау» Міндегі: ағаштар туралы білімдерін көңейтіу. Оларға камкорлықпен карауга тәрбиелеу «коршаган орта»	Картотека №7 Ойын: «Қарғаларды бақылау» Міндегі: қыстап қалатын күстар өмірімен танысады жалғастыру. Жүгірге жаттықтыру «дене шынықтыру»
Серуенниң оралу	Топқа оралу кезінде катарга тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып журуді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суга қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p style="text-align: center;">Дастарханың мол болсын</p> <p style="text-align: center;">Абыройың зор болсын</p> <p style="text-align: center;">Қайда барсаң алдында</p> <p style="text-align: center;">Жаркыраган жол болсын</p>				

Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыга жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағыт музика тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>			
			«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру Мойын, бас, қол, аяқтар, Гажайып бір күйге енди. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аудио ертегілер тындау
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена). Картотека №7</p>			
Бесін ас	<p>Үстел басында карапайым мінез-кулық дағыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиена өзіне-өзі қызмет ету) Бата Дастанханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын</p>			

Балалармен жеке жұмыс		<p>«Қакпактар» Міндеті:екі тұрлі түсті заттарды тоңтастыру және салыстыруға үйрету (сенсорика)</p> <p>«Қар бүршіктері» Міндеті: қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру (құрастыру)</p> <p>«Менің ойыншықтарым» Міндеті: ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір-біріне түсіне, көлеміне қарай ажыратада білуге үйрету.</p> <p>(коршаган орта)</p>	<p>" Қысқы ағаштар.Шырша " Міндеті:Ағаштарды суару,түбін тазалау сияқты жұмыстар туралы түсіндіріп,еңбек іс-әрекетіне дағдыландыру (коршаган орта)</p> <p>«Аққала» Мұсіндеу:Ақ түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау дағдысын пысықтау,ойын арқылы мұсіндеу дағдыларын ұштау. (мұсіндеу)</p>	<p>«Вагон сүйреген паровоз» Көлік түрлерімен таныстыру, 2-5 бөліктен тұратын тұрлі заттарды орналастыруды үйрету (жапсыру)</p> <p>"Менің ойыншықтарым"</p> <p>Мақсаты: ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір-біріне түсіне, көлеміне қарай ажыратада білуге үйрету. (коршаган орта)</p>
Балалармен жеке жұмыс		Қажымұрат Абдулғаффурға қол моторикасын дамыту,	Кайрулла Хамзага күнделікті	Нұрымжан Мадинаға киылған

			конструктарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	суреттерді "құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)				
Серуен			Картотека №5 Ойын: «Күн мен түн неге ауысады?» Міндеті: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру «коршаган орта»	Картотека №6 Ойын: «Ағаштардың бақылау» Міндеті: ағаштар туралы білімдерін көздейтіу. Оларға қамқорлықпен карауга тәрбиелеу «коршаган орта»	Картотека №7 Ойын: «Қаргаларды бақылау» Міндеті: қыстап қалатын құстар өмірімен танысады жалғастыру. Жүгіруге жаттықтыру «дене шынықтыру»
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналарга ауа райына байланысты баланың киімі туралы әнгіме	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадагала, талап етіп отыруды түсіндіру	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету

Бекітемің;
Әдіскер: *Доссөр*

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Карлығаш» бобекжай-бакшасы

Топ: № 1 «Кұлышша» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 09-13 кантар айы, 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01	Сейсенбі 10.01.	Сәрсенбі 11.01.	Бейсенбі 12.01.	Жұма 13.01.
Балалардың кабылдау	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. Балалардың балабақшага келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әнгімелесу. (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымызды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тагы басқа әрекеттер)	«Көліктегі такырыбында, жеке әнгімелер, жүргізу Ұшак, автобус, женіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тындаі, білуге, ересектермен, және құрдастарымен тілдік, қарым-қатынас, жасауды дамыту, қарапайым Kіm? He? Не істейді? Сұраптарға, жауап беруге, үйрету. Қызығушылықтары бойынша, әрекет түрін, тандауын дамыту, және т.б.. (сойлеуді дамыту)	Қаламды үш саусақпен, катты, қыспай, ұстау, суреттің, қарапайым, элементтерні (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру (сурет салу) Ойын: "Поезд" Балаларды жылдамдылыққа, шапша идықка, үйрету (денешынықтыру) Ағаш, бұтактарын тізіп, поезд, жасату. (құрастыру)	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып телдерін аналарына косу негізінде сөздермен сөзтіркестерінің анықтартулынаназар аудару (сойлеуді дамыту, құрастыру) Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа болініп және бүкіл топпен жүгіру; әртурлі заттардың арқаның астынан нысанана дейін төрттагандап (алақаныме н, тіземтіреп) енбектеу ді жетілдіру. (дene шынықтыру)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрганын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету (Сойлеуді дамыту) Бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойыншатоқтап, иректе лген лентаның бойымен жүру. Аяқтың өкшесін алғаю. Отырып аяқтың бақайларын кимылдату. Тізерлен тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйретуды жетілдіру	Ойыншық андарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөз тіркестерін анықтаптылуына назар аудару (сойлеуді дамыту және көркем адебиет) Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбеттіше зерттеу және салыстыруга мүмкіндік беру (сенсорика) Тақтайдың үстімен 20санитиметр арақашықтықта орналаскан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тагы басқа) аттап жүру, орнында баяу

	<p>Кымылды ойын «Шарды уста» Доптарды бір- бірінедомалату (дene шынықтыру)</p>			<p>(дene шынықтыру) Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөзтіркестерін косылып айтуда мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>айналу. Доптарды бір- біріне домалатуды үйрету (дene шынықтыру)</p>
Таңтертенге жаттығу	<p>Қантар айына арналған таңтертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>		<p style="text-align: center;">Картотека №9</p>		
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін ез бетімен туру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Оз орын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінездік дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>		<p style="text-align: right;">Оз орын тауып</p>		
Үйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	<p>Бірдей, көліктерді топтастырып ойнату, түрлі колемдегі геометриялық пішіндерді, негізгі көлемі, неғұрлым ұксас, қасиеттері бойынша салыстыру және, іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Поездын, дауысы естірту. Балалардан бұл, ненің, дауысы? Сұрау. Осы, дауысты бірнеше, рет, айтып кайталату. Содан, сон суретін, көрсету. Поезд, туралы мультиктен, үзінді көрсету. Поезд болып бірінің, артына, бірі тұрып, жүруді, үйымд астыру. Құрастыру заттарынан, бір қатарға, тізіп, поезд</p>	<p>"Касқыр мен жеті лақ (ертеғі) Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауга, жан- жануарларға мейірімділік білдіруге үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір беліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)</p>	<p>Әртүрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)</p>

		вагондарын жасату. (сойлеуді дамыту, сенсорика, коршаган орта)			
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған , іс-әрекет	Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Қалауы бойынша орталықтарға белініп, аю суретін бояту, сазбалышықтан коянга табак жасату. Фланелеграф тақтасына үй жануарларының беліктерін сәйкестендіріп жапсыру.(Сурет салу)(Мұсіндеу) (Жапсыру) Еркін ойындар	Келіктердің денгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мұсіндеу) Андар бейнелерін, қағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үрету (Жапсыру)	Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің сонынанбірі (20 метр дейін) шағын тошқа болініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың; арқаның астынан нысанана дейін төрттагандап (алаканымен,тізементіре п) енбектеуді жетілдіру. Үйдің терезесіндегі жарықтар. Қылқаламмен жарық сәулелерін салу(сурет салу) «Күршаштың бесікарбасы» Ойыншық	Тепе-тендік сактау жаттынулары. шағын топпен қарқынды өзгерте отырып журу Қимылды ойын: "Пойыз" Балаларды шапшашыққа,ептілікке тәрбиелеу. Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояту (сурет салу) Ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын	Тепе-тендік сактап гимнастикалық орындықтың үстімен жүру Қимылды ойын: «Біз конілді баламыз» Тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуга жатықтыру. Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына косу негізінде сөздермен сез тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (құрастыру) Мұсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мұсіндеуде пішіннің орtabөлігінсаусакленбасып,т

			<p>аттарымен таныстыру.</p> <p>Ойыншықтардың нeden жасалатыны туралы түсінік беру. Дайын пішіндерді дұрыс орнастыруға үйрету.</p> <p>Тілдерін дамыту.</p> <p>Ойыншықтармен ұқыпты ойнауга тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусакпен басып, терендеп жасауды үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>дамыту. (құрастыру)</p> <p>Фланелеграфқа үшақты жапсырту (жапсыру)</p> <p>« Ормандағы сұр көжең»</p> <p>Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)</p>	<p>ерендетіп жасауды үйрету (мүсіндеу)</p> <p>Қаламды үш саусакпен,қатты қыспай ұстау,суреттің қаралайым элементтерін(қырышак койлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (сурет салу)</p> <p>Ойыншық андарды таныстырып, балалардың дыбыстарды,сөздермен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (коркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық			<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындаі алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).</p>		
Серуен	<p>Картотека №1 «Сүйкторгайды бақылау» Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру «коршаган орта»</p>	<p>Картотека №2 Ойын: «Боранды құнды бақылау» Желді күнгі кардың козғалысы туралы түсінік беру «дене шынықтыру»</p>	<p>Картотека № 3 «Қардағы құс іздері» Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету «коршаган орта»</p>	<p>Картотека №4 "Женіл коліктерді бақылау" Автомобильдер туралы білімдерін бекіту «коршаган орта»</p>	<p>Картотека №6 «Ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдері кенейту, оларға қамқорлықпен қарауга тәрбиелеу. Серуендеу «дене шынықтыру»</p>
Серуенин оралу			<p>Топқа оралу кезінде қатарға түруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұлтасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.</p>		(дербес қимыл әрекеті).

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, ез орамалынын орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суга қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена)</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абырайың зор болсын Кайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын</p>					
Күндізгі үйкес	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыга жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйынтауы үшін жайы баюу музыка тындау. Бесік жырын айттып беру .(коркем эрекет)</p>					
	<table border="1" data-bbox="440 663 2158 896"> <tr> <td data-bbox="440 663 698 896">Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сал ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</td><td data-bbox="698 663 1046 896">Бесік жыры «Әлди әлди белешім» әнін музыкалық күралдан тындау</td><td data-bbox="1046 663 1394 896">«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру</td><td data-bbox="1394 663 1765 896">Мойын, бас, қол, аяқтар, Гажайып бір күйге енде. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</td><td data-bbox="1765 663 2158 896">Аудио ертегілер тындау</td></tr> </table>	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сал ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Бесік жыры «Әлди әлди белешім» әнін музыкалық күралдан тындау	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, қол, аяқтар, Гажайып бір күйге енде. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аудио ертегілер тындау
Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сал ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Бесік жыры «Әлди әлди белешім» әнін музыкалық күралдан тындау	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, қол, аяқтар, Гажайып бір күйге енде. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аудио ертегілер тындау		
Біртіндең үйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дагдыландыру (дene жаттығулары) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні ез орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиена). Картотека №9</p>					
Бесін ас	<p>Үстел басында карапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дагдыландыру. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абырайың зор болсын Кайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын</p>					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Жастарына, сәйкес, көркем шығармалар оку «Қасқыр мен коян» ертегісі.</p> <p>Сөздерін қайтау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет, музика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)</p>	<p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және баскада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелден мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып ән айтуга ынталандыру.</p> <p>Әртүрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендердіңдау дағдысын дамыту (музика)</p>	<p>Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту</p> <p>Ойыншық түріндегі андармен (аю, қасқыр, коян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық әрекшелістерін ажыратада білуді үйрету (коршаган орта)</p> <p>Бірнеше бала қатарынан отыратын ұзындау енсіз орындықты құрастыруға жағдай жасау (құрастыру)</p>	<p>Ауа райның әрекшеліктерін байқату. Желде ұшактың катты ұшатынын байқату. (коршаган орта)</p> <p>"Аккала"</p> <p>Ақ түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау дағдысын пысықтау, ойын арқылы мүсіндеу дағдыларын ұштау. (мүсіндеу)</p>	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауышты екенін түсіндіру (коршаган орта)</p> <p>Андар бейнелерін қағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастыруп жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Аяулымның сөздік корын көбейту	Абдулғаффурға дene жаттыгуларын жасау, және дene сабагына қызыгушылығын арттыру, кол аяқ жаттыгуларын үйрету	Фатимага қол моторикасын дамыту, конструктартарлармен бірге кеп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Хамзага қунделікіті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, раҳмет сездерін үйрету.	Аянага "қылған суреттерді" құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)				

Серуен	Картотека №1 «Сұықторғайды бақылау» Балалардын күстар туралы білімдерін толықтыру «коршаган орта»	Картотека №2 Ойны: «Боранды күнді бақылау» Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру «дене шынықтыр»	Картотека № 3 «Қардағы күс іздері» Қардағы күс іздерін тани білуге үрету «коршаган орта»	Картотека №4 "Жеңіл қоліктерді бақылау" Автомобилльдер туралы білімдерін бекіту «коршаган орта»	Картотека №6 «Ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін көнегіту, оларға камқорлықпен карауга тәрбиелеу. Серуендеу «дене шынықтыру»
Балалардың үйге кайтыуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кенестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту	Ата-анага кенес: үйде баласымен ермексаздан мұсіндер жасауды үресту.	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –анаға алға бойынғы жұмыстар бойынша акпарат беру

Бекітемін:
 Эдіктер: 

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» бобекжай-бакшасы

Топ: № 1 «Кұлышшақ» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 16-20 кантар айы, 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 17.01.	Сәрсенбі 18.01.	Бейсенбі 19.01.	Жұма 20.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың бала бақшага келуге қызығушылығын арттыру. Бала бақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кымызды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қонаққа келген апаның қоржыныңдағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұраптарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұраптарға жауап беруге, өз ойын айтуга үрету. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру. Еденде отырып, аяқтардың күрастыру (күрастыру)</p> <p>Еденде отырып, аяқтарды кезекпен</p>	<p>Кітаптар карау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұраптарға жауап беруге үрету. (Сойлеуді дамыту)</p> <p>Аяқ іздерімен секіру</p> <p>Балаларды ептілікке, икемділікке баули отырып, аттап өтуге үрету (денишениктыру)</p> <p>Күрастырмалы материалдардан орындықты күрастыру (күрастыру)</p>	<p>«Шалкан» ертегісін тындау сұраптарға жауап беру. Ертегі кейінкерлерінің бейнесін екі болек карточқадан құрастырып тану дагдысын дамту (сойлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгүн және жазу, гимнастикалық скамейканың астынан нысанана дейін төрттагандап (алаканымен, тізментіреп) еңбектеу дагдысын дамыту (денишениктыру)</p>	<p>«Киім дүкені»</p> <p>Балаларды киім түрлерімен таныстыру, үл мен қыздың кимідеруін ажыратада білуге үрету. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүзу.</p> <p>құрсаудан курсауга атта пөтү. Колдыкеуде түсініца айқастыру және екі жаққа жазу</p> <p>Алғажөнекі жаққа енкес жоді пысықтау</p>	<p>Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру (сойлеуді дамыту, көркем адебиет)</p> <p>«Қылған суреттер»</p> <p>Балалардың сенсорлық қабілеттерін, белшектерде и бүтінді шыгару дагдысын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру, доданың, және гимнастикалық скамейканың астынан, нысанана дейін төрттагандап (алаканымен, тізментіреп) еңбектеуді</p>

	<p>бүігі және жазу гимнастикалық скамейканың астынан</p> <p>нысанага дейін төрттагандап(алақан ымен,тізементіреп)е ібектеу дағдысын дамыту</p> <p>(дene шынықтыру)</p>			<p>Таныс өлеңдерді окыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (коркем адебиет)</p>	<p>үйрету (дene шынықтыру)</p>
Таңертенге жаттығу	<p>Қантар айына арналған таңертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p> <p style="text-align: center;">Картотека №11</p>				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мадени-тигиана, озіне-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p>Дастанханың мол болсын Абыройын зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын</p>				
Үйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	<p>"Қақпактар" Екі түрлі түсті заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету. Дидактикалық оыйы: «Қақпактар» Міндетті:түстері бойынша заттарды</p>	<p>Ойншық түріндегі андармен (аю, касқыр,кояң) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшелік терін ажыратса білу дағдысын дамыту (коршаган орта)</p> <p>Ауызша нұсқаумен пирамида</p>	<p>« Тұлқі мен коян ертеңі» Ертеңідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып,кимылдарын көрсете білуге баулу (коркем адебиет)</p>	<p>Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды,кимылдард ын үйлесімділігін, колдың ұсак бұлышық еттерін, «көз бен колдың» сенсомоторлық кеністіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>« Ормандагы сүр кожек» Әнді сезіне білуге,ән тындауга үйрете отырып,көніл-күй сезімін ояту. (музыка)</p>

	<p>іріктеуді және топтастыруды үйрету.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>сакиналарын ретімен казығына кігізу (сенсорика)</p>			
<p>Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша</p> <p>"Мұз айдынындағы іздер"</p> <p>Міндетті:Кылқаламды дұрыс ұстай отырып,берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сыйыктар сизу арқылы көрсетуге үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Күйршакка арналған әшекей</p>	<p>Маймак ман-ман басады Аюдын іздерін карындашпен домалақтау арқылы салу (сурет салу)</p> <p>Түрлі түсті шарларды мүсіндеу және фланелеграфтагы жіпперге жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Допты жоғары лактыру"</p> <p>Балаларды аракашықыт сактауға үйрете отырып, доппен жұмыс жасауын одан әрі калыптастыру.</p> <p>Суреттің карапайым элементтері ретінде тік қыска сыйықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сизу дағдысын дамыту (сурет салу)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Кегельдер арасымен жүгіру"</p> <p>Балаларды аракашықтықты сактауға үйрете отырып, кегельдер арасымен жүрү дағыларын одан әрі калыптастыру</p> <p>Суреттің карапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөнгелек сыйықтарды қағаз бетіне саусакпен</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Гүзу бағытта 10-15 см заттарды аттап өту."</p> <p>Балаларды ептілікке, икемділікке баули отырып, аттап өтуге үйрету.</p> <p>Кимылды ойын:"Допты қып жет "Шашшандықка баули отырып, допты ұстай білу кабілетін одан әрі дамыту.</p> <p>Еркін іс әрекеттер (курастыру)</p>

	білсікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мұсіндеу)	«Пирамида» Балаларга ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мұсіндер туралы маглұмат беру. (мұсіндеу)	женіл жүргізу. (мұсіндеу, сурет салу) «Күн мен кар» улкен кіші мұнараларды пластмас сакиналардан кұрастыру (курастыру) Көнілді музика сүйемелдеуімен конакқа келген күышакпен балалардың бірге би билеуін үйімдастыру (музыка)	Күышакка доп суретін салу, фланелеграфтағы күышак қолындағы табакқа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)	
Серуенге дайындық	Керсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-катаңас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды ездігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №7 «Қаргаларды бакылау» Қыстап қалатын құстар өмірімен танысады жалғастыру «коршаган орта»	Картотека №8 Ойын: «Қар ұшқындарының бакылау» Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару «дене шынықтыру»	Картотека № 9 «Кардағы құс іздері» Кардағы құс іздерін тани білуге үрету «коршаган орта»	Картотека №4 "Женіл көліктерді бакылау" Автомобилдер туралы білімдерін бекіту «коршаган орта»	Картотека №6 «Ағаштарды бакылау» Ағаштар туралы білімдері кенейту, оларға камкорлықпен карауга тәрбиелеу. Серуендеу «дене шынықтыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға түруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан журу, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.				(дербес қимыл әрекеті).

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сез колдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суга көлінди жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена)</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханын мол болсын</p> <p>Абыройын зор болсын</p> <p>Қайда барсан алдында</p> <p>Жаркыраган жол болсын</p>					
Күндізгі үйкес	<p>Кіімдерді шкафка немесе орындыққа үйқыга жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз тессек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйынтауы үшін жайы бағыт музика тындау. Бесік жырын айттып беру .(көркем әрекет)</p>					
	<table border="1" data-bbox="458 647 2174 896"> <tr> <td data-bbox="458 647 759 896">Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сал ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</td><td data-bbox="759 647 1105 896">Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындау</td><td data-bbox="1105 647 1473 896">«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру</td><td data-bbox="1473 647 1796 896">Мойын, бас, қол, аяктар, Раждайып бір күйге енде. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</td><td data-bbox="1796 647 2174 896">Аудио ертегілер тындау</td></tr> </table>	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сал ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындау	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, қол, аяктар, Раждайып бір күйге енде. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аудио ертегілер тындау
Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сал ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындау	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, қол, аяктар, Раждайып бір күйге енде. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аудио ертегілер тындау		
Біргінде үйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмысқа жолақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулары)</p> <p>Кіімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сирмаларын сыру, аяқ кіімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиена).</p> <p>Картотека №9</p>					
Бесін ас	<p>Үстел басында карапайым мінез-кулыш дағдыларын калыптастыру, асты тауысып жеуғе дағдыландыру.</p> <p>(мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханын мол болсын</p> <p>Абыройың зор болсын</p> <p>Қайда барсан алдында</p> <p>Жаркыраган жол болсын</p>					

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)</p>	<p>Көнілді музыка сүйемелдеу імен конакка келген күйршакпен балалардың бірге би билеуін үйымдастыру (музыка) "Каскыр мен жеті лақ (ертегі)". Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен журістіктысына талдау жасауга, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге үйрету. (коркем адебиет) Балалардың калауды бойынша ойыншыларды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (курастыру)</p>	<p>"Каскыр мен жеті лақ (ертегі)" Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен журістіктысына талдау жасауга, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге үйрету. (коркем адебиет) Балалардың әдеби кейіпкерлердің кимылдарын ойындарда көрсету (канатын жайыпщкан құстар) дағдысын дамыту (музыка)</p>	<p>Кар касиетімен таныстыру(алаканда салғанда еріп жок болатынын тамашалату (коршаган орта)</p>	<p>«Көліктер.Автобус» Балаларга көліктер туралы білім беру, автобус келігімен таныстыру. (коршаган орта)</p>	<p>"Үй жиһаздары" Балаларға үй жиһаздары және олардың қажеттілігі туралы түсіндіру, үй жиһаздарының біртесек, түрлерімен таныстыру. (коршаган орта)</p>
--	---	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Аяулымның сөздік қорын көбейту	Айбекегеа дене жаттығуларын жасау, және дене сабагына қызыгушылығын арттыру, кол аяқ жаттығуларын үрету	Камилланың кол моторикасын дамыту, конструктартарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау кабілетін дамыту.	Хамзага құнделікті саламатсызба, Сау болыныз, ас болсын, раҳмет сөздерін үрету.	Мединаға"қылған суреттерді" кұрастыруға үйрету
Серуенге дайындық		Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дадылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Картотека №7 «Қарғаларды бақылау» Қыстап калатын құстар өмірімен танысады жалғастыру «коршаган орта»	Картотека №8 Ойын: «Қар ұшқындарын бақылау» Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару «дene шынықтыру»	Картотека № 9 «Қардағы құс іздері» Кардағы құс іздерін тани білуге үрету «коршаган орта»	Картотека №4 "Женіл көліктерді бақылау" Автомобильдер туралы білімдерін бекіту «коршаган орта»	Картотека №6 «Ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін кенейту, оларға камкорлықпен караута тарбиелеу. Серуендеу «дене шынықтыру»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кенестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту	Ата-анаға кенес: үйде баласымен ермексаздан мүсіндер жасауды үрету.	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешініүін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –анаға алта бойынғы жұмыстар бойынша акпарат беру

Бекітемін:
Әдіскер: 

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Карлыгаш» бобекжай-бақшасы

Топ: № 1 «Құлышшақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 23-27 кантар айы, 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01.	Сәрсенбі 25.01.	Бейсенбі 26.01.	Жұма 27.01.
Балалардың кабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшага келуге қызығушылығын арттыру. Балабакша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әнгімелесу. (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көnl күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Көліктер» тақырыбында, жеке әнгімелер, жүргізу Ұшақ, автобус, женіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай, білуге, ересектермен, және құрдастарымен тілдік, қарым-қатынас, жасауды дамыту, қарапайым Kіm? He? Не істейді? Сұраптарға, жауап беруге, үйрету. Қызығушылықтары бойынша, әрекет түрін, таңдауын дамыту, және, т.б.. (сойлеуді дамыту)	Қазақ халқының үлттықсалт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршакты бесікке болеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды камкорлықта баулу (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, музика) «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп оту» Балаларды ентілікке үйрете отырып, тепе-	Қонаққа келген апанаң қоржыныңдағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұраптарға (Kіm? He? Не істейді?) және негұрым құрделі (Не әкелді? Kіmге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұраптарға жауап беруге, өзойын айтуга үйрету. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет) (сенсорика)	«Кіім дүкені» Балаларды кіім түрлерімен таныстыру, үл мен қыздың кимідеруін ажыратада білуге үйрету. (сойлеуді дамыту)	Ойыншық андарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сездермен соң тіркестерін анықтайдылуына назар аудару (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әртурлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Аяқтың үшімен, белгі бойынша тоқтап, бірінің сонынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа болініп және бүкіл

	<p>«Еденде жатқан арқан үстімен тұзу журу.» Балаларды тепе-тәндікті сақтай білуге үйрете отырып, ештілікке баулу. (дene шынықтыру)</p>	<p>(дene шынықтыру) Үстелустікүрьысмат ериалдарымен күршакқа, шағын жиһаздар (үстел, кереует) кұрастыру, түрлі күрьыстарды жасату (кұрастыру)</p>	<p>астынан нысанага дейін торттагандап (алақаны мен, тізментіреп) енбект еуді жетілдіру. (дene шынықтыру)</p>	<p>"Қасқыр мен жеті лақ (ертеңі)" Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдірге үйрету. (коркем әдебиет)</p>	<p>нымен, тізментіреп) енбек тесуді пысықтау. (дene шынықтыру)</p>
Танертенге жаттығу	<p>Кантар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p> <p style="text-align: center;">Картотека №10</p>				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында қолдарын сумен сабынданап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түрү, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Оз орнын тауып отыру. Устел басында қаралайым мінез-кулық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p>Дастрарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраган жол болсын</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Бірдей, көліктегі топтастырып, ойнату түрлі, көлемдегі геометриялық пішіндерді, негізгі көлемі, неғұрлым ұқсас, қасиеттері бойынша салыстыру және, іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>«Кім жылдам» Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу (сенсорика)</p>	<p>"Қасқыр мен жеті лақ (ертеңі)" Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдірге үйрету. (коркем әдебиет)</p>	<p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау (сенсорика)</p>	<p>Ормандағы сүр көжек әнді сезіне білуге, ән тындауға үйрете отырып, көніл-күй сезімін ояту. (музыка)</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған , іс-әрекет	Музыка (пән жетекшілігіні жоспары бойынша		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>«Үйдің терезесіндегі жарықтар.» Қылқаламмен үзік сыйықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету. (Сурет салу)</p> <p>Ермексаздан үлкен кіші наң шелпектерін жасату. Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру(Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дагдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p>Андар бейнелерін, қағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтал, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртурлі заттардың: арқаның астынан нысанага дейін төрттағандап (алақанымен, тізментіреп) енбектеуді жетілдіру.</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызыгуышылығын ояту, көркемдіккабылдаулар ындамыту.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Ермексаздан үлкен кіші наң шелпектерін жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтал, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртурлі заттардың: арқаның астынан нысанага дейін төрттағандап (алақанымен, тізментіреп) енбектеудің дамыту (дене шынықтыру)</p> <p>Куыршакқа доп суретін салу, сазбалашықтан үлкен кіші доптарды жасау және Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дагдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p> <p>«Күн мен қар» Устел үсті құрылым материалдарымен қуыршакқа шағын жиһаздар (устел, кереует) құрастыру түрлі құрылымдарды жасату</p>	<p>Тепе-тендік сақтал гимнастикалық орындықтың үстімен журу Қимылды ойын: «Біз көнілді баламыз» Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатыстыру. «Өз үйінді тап» Әртурлі көлемдегі заттарды жинап шана жасаудағысын жетілдіру (құрастыру)</p> <p>Куыршакқа арналғанәшексібілесікті жасау дағдысын дамыту (мүсіндеу)</p> <p>Түрлі түсті шарларды бояу (сурет салу)</p> <p>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөз тіркестерін анық айттылуына назар аудару (коркем адебиет)</p>

				(құрастыру) «Ормандағы сұр кожек» Әртүрлі музикалық аспантарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орында алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1 «Сүйкторғайды бакылау» Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру «коршаган орта»	Картотека №2 Ойын: «Боранды қүнді бакылау» Желді қүнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру «дene шынықтыру»	Картотека № 3 «Қардағы құс іздері» Қардағы құс іздерін тани білуге үрету «коршаган орта»	Картотека №4 "Жеңіл коліктерді бакылау" Автомобилдер туралы білімдерін бекіту «коршаган орта»	Картотека №6 «Ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдері кенейту, оларға қамқорлықпен қарауга тәрбислеу. Серуендеу «дene шынықтыру»
Серуенинен оралу	Топқа оралу кезінде катарға туруды дағдыландыру. Асылтай педагогтін артынан жүру, жүлтасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес қымыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суга қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена) Бата Дастарханың мол болсын Абыройын зор болсын				

	<p>Қайда барсан алдында</p> <p>Жарқыраган жол болсын</p>				
Күндізгі үйкү	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкүға жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .(көркем әрекет)</p>				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, қол, аяқтар, Раждайып бір күйге енди. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аудио ертегілер тыңдату
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дагдыландыру (дене жаттығулары)</p> <p>Киімдерін реттілікпен ездігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні өз орнына өліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиена).</p> <p>Картотека №9</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дагдыландыру.</p> <p>(мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абырайың зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)</p>	<p>Әртүрлі,көлемдегі заттарды,жинап шана жасауды үйреу (құрастыру)</p> <p>Қарандаршы далаға» Энді сезіне білуге,ән тыңдауга үйрете отырып,көnl-күй сезімін ояту (музыка)</p>	<p>Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып ән айтуга ынталандыру.</p> <p>Әртүрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендердіңдау дағдысын дамыту(музыка)</p>	<p>Балалардың дербес әрекеттері.</p> <p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Қар үшкіндарын байқату. Үлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (коршаган орта)</p> <p>Бірнеше бала катарынан отыратын ұзындау енсіз орындықты құрастыруға жағдай жасау (құрастыру)</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Қар үшкіндарын байқату. (коршаган орта)</p> <p>"Аққала"</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Үлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (коршаган орта)</p> <p>Андардың екіге болінген білшек картачкаларын үйлестіріп жапсыру (жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мадинаның сөздік қорын көбейту</p>	<p>Марияммен дene жаттыгуларын жасау, және дene сабагына қызыгушылығын арттыру, кол аяқ жаттыгуларын үйрету</p>	<p>Камилланың қол моторикасын дамыту, конструктартармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Хамзага күнделікті саламатсызба, Сау болыныз, ас болсын, раҳмет сездерін үйрету.</p>	<p>Аянаға"қиылған суреттерді"құрастыруға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райныңа байланысты), дұрыс киіне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №1 «Сүйкторғайды бақылау» Балалардың күстар туралы білімдерін толықтыру «коршаган орта»</p>	<p>Картотека №2 Ойын: «Боранды күнді бақылау» Желді күнгі кардың қозғалысы туралы түсінік беру «дene шынықтыр»</p>	<p>Картотека № 3 «Кардағы құс іздері»</p> <p>Кардағы құс іздерін тани білуге үйрету</p> <p>«коршаган орта»</p>	<p>Картотека №4 "Жеңіл көліктерді бақылау"</p> <p>Автомобилдер туралы білімдерін бекіту</p> <p>«коршаган орта»</p>	<p>Картотека №6 «Ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдері кенектізу, оларға камкорлықпен карауға тәрбиелеу. Серуендеу «дene шынықтыр»</p>

Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын кызықты ертегілер туралы ақыл-кенестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту	Ата-анага кенес: үйде баласымен ермексаздан мұсіндер жасауды үйрету.	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата -анага алға бойынғы жұмыстар бойынша акпарат беру
---------------------------	--	---	--	--	---

Бекітеміп:
 Эдіскер:


Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Карлыгаш»бобекжай-бакшасы

Топ: № 1 «Құлышшак» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 30-03 кантар айы, ақпан айы 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.01.	Сәрсенбі 01.02.	Бейсенбі 02.02.	Жұма 03.02.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшага келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйекті ойыншығы мен заты туралы әнгімелесу. (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Киім дүкені» Міндеті: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, үл мен қыздың кимідеруін ажыратып, білуге үйрету. (сойлеуді дамыту) « Тұлға мен қоян ертегісі» Міндеті: Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін көлтіре отырып, кимылдарын көрсете білуге баулу (коркем адебиет) «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып</p>	<p>«Газалық таза баланың досы» Міндеті: Балаларды тазалық бүйімдарымен таныстыра отырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. (сойлеуді дамыту) <p>Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау, ән айтту (коркем адебиет, музыка)</p> <p>Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр</p> </p>	<p>Дыбыстардың, создерме нesеңtіркестерініңанықай тылуын менгерту (сойлеуді дамыту) «Дәрігер Айболит» Міндеті: Балаларды мейрімділікке, озге адамдарга, жануарларға қамкорлық сезімін білдіруге талпындыру. Ертегі арқылы балаларды табигатты коргауга, өсімдіктер мен құстарға қамкорлық жасауға үйрету (коркем адебиет) « Қылған суреттер» Міндеті: Балалардың сенсорлық қабілеттерін, болшектерден бүтінді шығару дәғдисын дамыту. (сенсорика)</p> <p>«Допты жоғары</p>	<p>«Көрсет және қайтала» Міндеті: Отken оку іс-әрекетіндегі алған білімдерін бекіту, тазалықка баулу (сойлеуді дамыту)</p> <p>Допты жерге ұрып, ырып ұстап Міндеті: Балаларды ептілікке, икемділікке баули отырып, допты ұстап алуға үйрету. (дene шынықтыру)</p> <p>"Қасқыр мен жеті лак (ертеғі)" Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау</p>	<p>Ойыншық андарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, создермен сөз тіркестерін анық айттылуына назар аудару (сойлеуді дамыту)</p> <p>"Арыстан мен тышкан" Міндеті: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауга, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге үйрету. (коркем адебиет)</p> <p>«Сақинаны ал» Міндеті: Балаларда заттық-жабдықтық әрекетті әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау</p>

	<p>жүріп өту»</p> <p>Міндеті:Балаларды тепе-тәндікті сактай отырып жүргүре үрете отырып,жанашырлы кка тәрбиелеу (дene шынықтыру)</p>	<p>дейін) шағын топка болініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың арқанын астынан нысанага дейін төрттегандап(алаканы мен,тізментіреп)енбене ктеуді жетілдіру.</p> <p>(дene шынықтыру)</p> <p>«Пойыз »</p> <p>Міндеті:Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс,жасауға үрету,олардың түсін,пішінін ажыратадауға дагдыландыру (құрастыру)</p>	<p>лактыру»</p> <p>Міндеті: Балаларды арақашықтықты сактауға үрете отырып,доппен кимыл-козғалыстарын одан әрі дамыту.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>	<p>жасауға,жан-жануарларга мейірімділік білдіруге үрету.</p> <p>(коркем әдебиет)</p>	<p>козғалысын жетілдіру.(сенсорика)</p> <p>«Кегельдер арасымен жүгіру.»</p> <p>Міндеті: Балаларды арақашықтықты сактауға үрете отырып,заттардың арасымен ептілікпен өтуге үрету.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>
Таңертенге жаттығу	<p>Қантар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p> <p style="text-align: center;">Картотека №11</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынданап жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-тигиена, өзіне-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Устел басында карапайым мінез-құлыш дагдыларын калыптастыру: ианды үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету.</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абырайын зор болсын Кайда барсаң алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Какпактар" Міндеті:екі түрлі	«Кім жылдам» Ауызша нұскай мен	«Тұлқі мен коян ертегісі» Міндеті:Ертегідегі	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық	:«Көнілді отарба» Міндеті:Балаларды

дайындық	түсті заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету(сенсорика)	пирамида сакиналарын ретімен казығына кигізу (сенсорика)	кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып,кимылдарын көрсете білуге баулу (көркем здебиет) Карандаршы далага» Міндегі:әнді сезіне білуге,ән тындауға үйрете отырып,көніл-күй сезімін ояту. (музыка)	касиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика)	музыка ырғағын сезіне білуге үйрете отырып,соган сай кимыл-козгалыс жасауга дагдыландыру (музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>«Түрлі-түсті моншактар» Міндеті:Саусак немесе баstryрма арқылы моншактың суретін салуға үрнету (сурет салу)</p> <p>"Пирамида Міндеті:Балаларга ермексазды шымшып үзіп алу және домалак,жұмыр мұсіндер туралы мағлұмат беру.</p> <p>(мұсіндеу)</p> <p>« Құрак көрпе» Міндеті:Құрак туралы түсінік беру,геометриялық пішін-ұшбұрышты колдана отырып құрак көрпе жасауға үрнету(жапсыру)</p>	<p>«Торгайларга жем шашамызы» Міндеті:Фломастер, кағазben жұмыс істеу дағдыларын калыптастыру,кағаз бетіне нұктелерді түсіруді үрнету.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Үй құстарына жем шашайық» Міндеті: ермексаздан шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалак, жұмыр мұсін туралы мағлұмат беру</p> <p>(мұсіндеу)</p> <p>«Құрак көрпе» Міндеті:Құрак туралы түсінік беру,геометриялық пішін-ұшбұрышты колдана отырып құрак көрпе жасауға үрнету.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>«Койылған заттардын арасымен енбектеу.» Міндеті:Балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баули отырып,жаттығуларды дұрыс,толық орындауға үрнету.</p> <p>Балалардын бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік кабылдауларын дамыту.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Мұсіндеудің техникалық дағдыларын калыптастыру табақты мұсіндеуде пішіннің орта белігін саусакпен басып,терендептік жасауды үрнету</p> <p>(мұсіндеу)</p> <p>Орман бейнесіндегі фланелеграфка андармен (аю, каскыр, қоян) бейнелерін орналастыруды дамыту</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>«Допты бір-біріне енкейтіп тұрып домалату» Міндеті:Балаларды допты домалату арқылы бір-біріне жеткізуді үрнету,іс-әрекет кабілеттілігін арттыру.</p> <p>(дene шынықтыру)</p> <p>«Машинаның дөнгелектері» Міндеті: машинаның дөнгелегінтығын арқылы салуға үрет.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Куыршакка арналғанәшекейбілесік ті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру</p> <p>(жапсыру)</p> <p>(мұсіндеу)</p> <p>«Пойыз » Міндеті: Балаларды құрылыш материалдарымен жасауға үрнету,олардың түсін,пішінін ажыратадағы дағдыландыру</p> <p>(кұрастыру)</p> <p>Нан шелpek жасаудағыларын жетілдіру</p> <p>(мұсіндеу)</p> <p>Балыктар жүзеді" Міндеті:Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үрнету</p> <p>(сурет салу)</p> <p>"Арыстан мен тышкан" Міндеті:Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға,жан-жануарларға мейірімділік білдіруге үрнету.</p> <p>(коркем адебиет)</p>	<p>«Кегельдер арасымен жүгіру.» Міндеті: Балаларды аракашыктықты сактауға үйрете отырып,заттардың арасымен ептілікпен өтуге үрнету.</p> <p>«Пойыз » Міндеті: Балаларды құрылыш материалдарымен жасауға үрнету,олардың түсін,пішінін ажыратадағы дағдыландыру</p> <p>(кұрастыру)</p> <p>Нан шелpek жасаудағыларын жетілдіру</p> <p>(мұсіндеу)</p> <p>Балыктар жүзеді" Міндеті:Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үрнету</p> <p>(сурет салу)</p> <p>"Арыстан мен тышкан" Міндеті:Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға,жан-жануарларға мейірімділік білдіруге үрнету.</p> <p>(коркем адебиет)</p>
--	--	--	--	--	---

				тындау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-катьнас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды ездігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1 «Қар тазалайтын машина жұмысын бакылау» Ауыр жұмыстарға арналған машиналар ролі «коршаган орта»	Картотека №2 «Қарды бакылау» Қыс аяғында карда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру, таза ауада жүтіре «дене шынықтыру»	Картотека № 3 «Желді бакылау» Өлі табигат туралы білімдерін байыту «коршаган орта»	Картотека №4 «Бұлттарды бакылау» Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кенейту «коршаган орта»	Картотека №5 «Ауладағы ағаштарды бакылау» Ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштардың кыскы бейнесін бакылауды жалғастыру. Серуендеу «дене шынықтыру»
Серуенин оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асылкрай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сұрту, брамалды ілу көркем сез қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суга қолынды жу». Балаларды устел басында дұрыс отыру, устелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена)	Бата			

	<p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Абыройың зор болсын</p> <p>Қайда барсан алдында</p> <p>Жаркыраган жол болсын</p>					
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсак моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру .(көркем әрекет)</p>					
	<table border="1"> <tr> <td>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әусенмен)</td><td>Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық күралдан тындау</td><td>«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру</td><td>Мойын, бас, кол, аяктар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</td><td>Аудио ертегілер тындау</td></tr> </table>	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әусенмен)	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық күралдан тындау	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, кол, аяктар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аудио ертегілер тындау
Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әусенмен)	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық күралдан тындау	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, кол, аяктар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аудио ертегілер тындау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауыктыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дагдыландыру (дене жаттығулары)</p> <p>Киімдерін реттілікпен ездігінен киіну. Түймелерін калау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиена).</p> <p>Картотека №10</p>					
Бесін ас	<p>Үстел басында карапайым мінез-кұлыш дағдыларын калыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.</p> <p>(мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Абыройың зор болсын</p> <p>Қайда барсан алдында</p> <p>Жаркыраган жол болсын</p>					

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)</p>	<p>Пойыз » Міндегі: Балалардың күріліс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін ажыратса алуға дағдыландыру (күрастыру) Карандаршы далага Әнді сезіне білуге, ән тындауга үйрете отырып, көніл-күй сезімін ояту (музыка)</p>	<p>«Электроника әлемі» Санамак Міндегі: Музыкаға деген кызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту музика)</p>	<p>«Үй жануарлары » Міндегі: Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру, олардың аттарын дұрыс атап, төлдерін ажыратса білуге үйрету. (коршаган орта) Бірнеше бала катарынан отыратын үзындау енсіз орындықты күрастыруға жағдай жасау (күрастыру)</p>	<p>«Мөлдір су» Міндегі: Балаларға судың адам үшін де, жалпы тіршілік үшін де кәжет екендігін түсіндіру. (коршаган орта)</p>	<p>Үй жануарлары » Міндегі: Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталаудың түсіндіру, олардың аттарын дұрыс атап, төлдерін ажыратса білуге үйрету. (коршаган орта) « Құрак көрпе» Міндегі: Құрак туралы түсінік беру, геометриялық пішін-үшбұрышты колдана отырып құрак көрпе жасауға үйрету (жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мадинаның сөздік қорын көбейту</p>	<p>Марияммен дене жаттығуларын жасау, және дене сабагына кызығушылығын арттыру, кол аяқ жаттығуларын үйрету</p>	<p>Камилланың кол моторикасын дамыту, конструктарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p>Хамзага құнделікті саламатсызба, Сау болыныз, ас болсын, раҳмет сездерін үйрету.</p>	<p>Аянаға "киылған сүреттерді" күрастыруға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік көзғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тындауда білу дағдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №1 «Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау» Ауыр жұмыстарға туралы түсініктерін</p>	<p>Картотека №2 «Қарды бақылау» Қыс аяғында карда болатын өзгерістер туралы түсініктерін</p>	<p>Картотека №3 «Желді бақылау» Өлі табигат туралы білімдерін байту</p>	<p>Картотека №4 «Бұлттарды бақылау» Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін көнектіту</p>	<p>Картотека №6 «Аұладағы ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін</p>

	арналғанмашиналар ролі «коршаган орта»	калыңтастыру, таза аудада жүгіру «дене шынықтыру»	«коршаган орта»	«коршаган орта»	молайту, ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Серуендеу «дене шынықтыру»
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертеғілер туралы ақыл-кенестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уакытында әкеліп, уакытында алып кетулерін ескерту.	Ата-анаға кенес: үйде баласымен ермексаздан мүсіндер жасауды үйрету.	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-анаға алға бойынғы жұмыстар бойынша акпарат беру

Бекітімін:
Әдіскер: 

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» бобекжай-бакшасы

Топ: № 1 «Құлышша» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 06-10 ақпан айы, 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02	Сейсенбі 07.02.	Сәрсенбі 08.02.	Бейсенбі 09.02.	Жұма 10.02.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл-күймен карсы алу. Балалардың балабакшага келуге қызыгуышылығын арттыру. Балабакша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әнгімелесу. (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені үстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сойлеуді дамыту және коркем әдебиет)</p> <p>Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Эртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанага дейін торттагандап (алаканымен тіземен тіреп) енбектеу.</p> <p>Тұрып журіп барып 10-15сантиметр биіктікten секіруді үйрету (денешінықтыру)</p> <p>Күрдастарымен</p>	<p>Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (сойлеуді дамыту)</p> <p>Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Эртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанага дейін торттагандап (алаканымен тіземен тіреп) енбектеу.</p> <p>Тұрып журіп барып 10-15сантиметр биіктікten секіруді үйрету (денешінықтыру)</p>	<p>«Тазалық таза баланың досы»</p> <p>Міндеті: Балалар-ды тазалық бұйымдарымен таныстыра отырып, 2-3 сезден тұратын сойлем құрастыра білуге үйрету. (сойлеуді дамыту)</p> <p>«Допты бір-біріне еңкейтіп тұрып домалату»</p> <p>Міндеті: Балаларды допты домалату арқылы бір-біріне жеткізуіді үйрету, іс-әрекет кабілеттілігін арттыру. (дени шынықтыру)</p>	<p>Терезеге қаратып, далада жел тұрып, кар жауып тұрганын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Белгі бойыншатоқтап, иректе лгендентаның бойымен жүру. Эртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанага дейін торттагандап (алаканымен тіземен тіреп) енбектеу. Тұрып журіп барып 10-15сантиметр биіктікten секіруді үйрету (дени шынықтыру)</p>	<p>Аңдар жайы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөз тіркестерін анықтартып, айтылуына назар аудару (сойлеуді дамыту және коркем әдебиет)</p> <p>Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)</p> <p>Қолдарды алға-артка сермеу, саусактарды бүту жәнеашу.</p> <p>Белгі бойыншатоқтап, иректелг</p>

	Тұрып жүріп барып 10-15сантиметр биіктікten секіруді үйрету (дene шынықтыру)	бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қаралайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жанына қоюды пысықтау. (құрастыру)	«Пойыз» Міндеті: Балаларды құрылыш материалдарымен жұмыс жасауга үйрету, олардың түсін, пішінін ажыратса алуга дағдыландыру (құрастыру)	(дene шынықтыру) Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын үйімдастыру. (коркем әдебиет)	енлентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату (дene шынықтыру)
Танертенге жаттыгу	Акпан айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойны әрекеті)				
	Картотека №13				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін ез бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуынушын кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзін-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Устел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгіппеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын</p>				
Үйімдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Әртүрлі көлемдегі заттарды атаудың танып, санын (біреу көп деп, ажыратуудың дамыту (сенсорика)	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер(қызынан, кияр, картоп) жемістерді (алма, алмұрт, және т.б.) ажырату (коршаған орта) Әртүрлі көлемдегі заттарды атаудың танып, санын (біреу-көп деп, ажыратуудың дамыту	"Арыстан мен тышқан" Міндеті: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауга, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге үйрету. (коркем әдебиет) Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша	Әртүрлі көлемдегі заттарды атаудың танып, санын (біреу-көп деп, ажыратуудың дамыту (сенсорика) Фланелеграфқа үшакты жапсыру. (жапсыру)	«Көліктер» Әнді тыңдай білу қабілеттерін арттыра отырып, көліктер туралы білімдерін көңейту. (музыка)

		дамыту (сенсорика)	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау (сенсорика)		
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша)</p> <p>Тұзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сзықтарды парапеттінде салуын үйрету (сурет салу)</p> <p>Фланелеграфте көліктерді жасауды (жасыру)</p> <p>Нан түрлері мен доп түрлерін жасауда қаралайымжәнекүр делімүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға белініп, дәстүрлі емес әдістермен суретте р салу дағдыларын дамыту.</p> <p>Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу.</p> <p>Фланелеграф тақтасына табакқа түрлі пішіндегі күшшелерді жасыруға жағдай жасау (сурет салу)</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>(жасыру)</p>	<p>Белгі бойыншатоқтал, иректе лгентаның бойымен жүргүру. Әртүрлі заттардың арқаныңа шынаннанысан ағадейінгерттагандап (а лақаныментізментіреп) енбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктікten секіру дағдысын дамыту</p> <p>Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (сурет салу)</p> <p>Өз қалаумен сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p>Фланелеграфта машиналарды, доптард</p>	<p>«Кегельдер арасымен жүгіру.»</p> <p>Балаларды арақашықтықты сақтауға үйрете отырып, заттардың арасымен ептілікпен өтүге үйрету.</p> <p>Тұзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сзықтарды парапеттінде салудағдысын дамыту (сурет салу)</p> <p>"Пирамида Міндегі: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалак, жұмыр мүсіндер туралы маглұмат беру. (мүсіндеу)</p> <p>Үстелусті жәнеedenүстікүр ылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтарға үйрету (құрастыру)</p> <p>Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылатпау, жұмысты үқышты жасауды қалыптастыру (сурет</p>	<p>Белгі бойынша тоқтау, иректелген лентаның бойымен жүргүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлел тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға карай домалату</p> <p>Құрылым материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтарға үйрету нұскаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (құрастыру)</p> <p>Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылатпау, жұмысты үқышты жасауды қалыптастыру (сурет</p>

			ы, шарларды орналастыру дағдысын дамыту (жапсыру)	күршылысты өз таңдауымен орындаату (құрастыру) Таныс әнніңқайталаңатынсөздері н айтуға ынталандыру (музыка)	салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенделігіне жағымды эмоциялық карым-қатынас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындай алады. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1 «Кар тазалайтын машина жұмысын бакылау» Ауыр жұмыстарға арналған машиналар ролі «коршаган орта»	Картотека №2 «Карды бақылау» Қыс аяғында карда болатын өзгерістер туралы түсініктерін калыптастыру, таза аудада жүргіру «дене шынықтыру»	Картотека №3 «Желді бақылау» Өлі табигат туралы білімдерін байыту «коршаган орта»	Картотека №4 «Бұлттарды бақылау» Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кенейту «коршаган орта»	Картотека №5 «Ауладағы ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштардың қыскы бейнесін бақылауды жалғастыру. Серуендеу «дене шынықтыру»

Серуенин оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптастып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сез қолдану, мысалы «Сылдымлайды мөлдір су, мөлдір суға колынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена)</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p>Абыройың зор болсын</p> <p>Қайда барсан алдында</p> <p>Жаркыраған жол болсын</p>				
Күндізгі үйкі	<p>Киімдерді шкафка немесе орындыққа үйкіга жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы бағы музыка тындау. Бесік жырын айттып беру .(коркем әрекет)</p>				
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтау шаралары	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық қуралдан тындау	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аудио ертегілер тындау
	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттыгулары)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена).</p> <p>Картотека №10</p>				

Бесін ас	<p>Үстел басында карапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дагдыландыру. (мәдени-гигиена, озіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраган жол болсын</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	<p>Көңілді музыканың сүйемелдеу імен топпен және шенбер бойынша кол үстасып жүргүр жүгіру дагдыларын қалыптастыру (музыка)</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, карапайым құрастыру дагдыларын бекіту, үстіне, жанын ақоюды пысықтау. (құрастыру)</p>	<p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелде мазмұнын түсінуге үйрету (коркем әдебиет)</p> <p>Музыканы эмоционалды қоңыл-қүймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажыратада, білуді дамыту.</p> <p>(музыка)</p>	<p>Қарқасиетімен таныстыру (алақанда салғанда еріп жок болатынын тамашалату (коршаган орта)</p> <p>Музыканы эмоционалды қоңыл-қүймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажыратада, білуді дамыту.</p> <p>(музыка)</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Сулар катып мұз болғанын көрсету (коршаган орта)</p>	<p>«Мәлдір су»</p> <p>Міндеті: Балаларға судын адам үшін де жалпы тіршілік үшін де қажет екендігін түсіндіру.</p> <p>(коршаган орта)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Аяулымның сөздік қорын көбейту	Фатимага дene жаттыгуларын жасау, және дene сабагына қызығушылығын арттыру, кол аяқ	Ерлан Мариямның кол моторикасын дамыту, конструктарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Хамзага күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, раҳмет сездерін үйрету.	Амирғе "қылған суреттерді" қурастыруға үйрету

		жаттыгуларын үйрету			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне бітулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №1 «Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау» Ауыр жұмыстарға арналған машиналар ролі «коршаган орта»	Картотека №2 «Қарды бақылау» Қыс аяғында карда болатын өзгерістер туралы түсініктерін калыптастыру, таза ауада жүгіру «дене шынықтыру»	Картотека № 3. «Желді бақылау» Өлі табигат туралы білімдерін байту «коршаган орта»	Картотека №4 «Бұлттарды бақылау» Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін көңейту «коршаган орта»	Картотека №5 «Ауладағы ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштардың қыскы бейнесін бақылауды жалғастыру. Серуендеу «дене шынықтыру»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кесестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескеरту	Ата-анага кесес: үйде баласымен ермексаздан мүсіндер жасауды үйрету.	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –анага апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» бобекжай-бакшасы

Топ: № 1 «Құлынша» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 13-17 акпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02.	Сәрсенбі 15.02.	Бейсенбі 16.02.	Жұма 17.02.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Балалардың балабақшага келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әнгімелесу. (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-ұсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптардағы суреттерді карау, ондагы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтіркестерін(2-4 сез) дұрыс қайталап айтуга үйрету(сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Көлдарын жоғары котеру, түсіру. Заттардан(білктігі 10-15 см) күрсаудан, күрсауға аттан өту. Мұзды жолдармен сырғанау. Балаларды</p>	<p>Балалар мен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрациялардың арау.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p> <p>Орында жүру. Бастапқы қалыпта түрлі, сол (он) аяктың тізесін(заттан ұстап) бүгү. Таяныштан ұстап отыру, аяктың ұшымен түрлі тартылу. Аяктың өкілесін (денешіншынықтыру) Күрдастарымен</p>	<p>Кітаптардағы суреттерді карау, ондагы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөзтіркестерін (2-4 сез) дұрыс қайталап айтуга үйрету.</p> <p>Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеу (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу)</p> <p>Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жутіру, доданың, және</p>	<p>Терезеге каратып, далада жел түрлі, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Белгі бойынша тоқтап, иректелгенлент анын бойымен жүзу. Әртүрлі заттардың арқанындастынаныса нағадейіншілтегандан (алақаныментізментір еп) еңбектеу. Түрлі жүріп барып 10-15санитиметрлікten секіру дағдысын дамыту(дене)</p>	<p>Отбасы жайлышы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлышы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Табигатты бақылау қарбетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды үйимдастыру, заттардың көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (коршаган ортамен таныстыру) (сенсорика)</p> <p>Көлдарды алға-артка сермеу, саусақтарды бүгү</p>

	колоңан жетелеп сырганату.(дene шынықтыру)	бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, каралайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жанына коюды пысықтау. (құрастыру)	гимнастикалық скамейканың астынан Нысанага дейін төрттағандап(алаканыме н, тізментіреп) енбектеуді үрету (дene шынықтыру)	шынықтыру) "Арыстан мен тышкан" Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен журіс- түркесінде талдау жасауға, жан- жануарларға мейірімділік білдіруге үрету. (көркем әдебнет)	және ашу. Текшелерден аттап өту. Балаларды аракашықтықты сактауга үрете отырып, текшелерді аттап өтудін дағдыларын одан әрі калыптастыру. (дene шынықтыру)
Танертенге жаттыгу	Акпап айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
	Картотека №13				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін ез бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиена, өзін-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Устел басында каралайым мінезд-құлық дадыларын калыптастыру: нанды үтітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету.</p> <p style="text-align: center;">Бата Дастарханың мол болсын Абыройын зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық касиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)	«Үй құстары » Балаларға үй құстары және оның тіршілігі жайлы түсінік беру. (коршаган орта)	Ойыншиқ балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қымыл әрекеттерін дамыту (сенсорика)	Ойыншиқ балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қымыл әрекеттерін дамыту. Фланелеграфта аквариумга балықтарды белгіленген орындарына орналастыру	Музыкалық-ыргактық қымылдар. Музыканың сүймелдеуімен топпен және шенбер бойынша кол ұстасып жүрү және жүтіру дағдыларын калыптастыру (музыка)

		заттарды салыстыру (сенсорика)			
Білім беру үймының кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка (пән жетекшілігіні жоспары бойынша)</p> <p>Каламды үш саусакпен, катты қыспай ұстай, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөнгелек сыйыктарды қағаз бетіне женил жүргізу. Машина дөнгелектерін салу. (сурет салу)</p> <p>Фланелеграфтағы жілке шар мен доптарды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру)</p> <p>«Пирамида» Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалак, жұмыр мұсіндер туралы мағлұмат беру. (мұсіндеу)</p>	<p>Каламды үш саусакпен, катты қыспай ұстай, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөнгелек сыйыктарды қағаз бетіне женил жүргізу (сурет салу)</p> <p>Ірі және ұсак моншақтарды мұсіндеу арқылы мұсіндеудін техникалы қадағыларын қалыптастыру (мұсіндеу)</p> <p>Фланелеграфта машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Колдарын жоғары көтеру, түсіру.</p> <p>Заттардан(бінктігі 10-15 см) күрсаудан, күрсауга аттап ету. Мұзды жолдармен сырғанау.</p> <p>Балаларды қолынан жетелеп сырғанату</p> <p>Шырша бетіндегі шамдарды бояу (сурет салу)</p> <p>Фланелеграфта машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шанамен сырғанау, шанага отырып, тәбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үрету.</p> <p>Еркін ойындар (мұсіндеу, сурет салу)</p> <p>Кеңістік катынастарды түсіну, құрылыш масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиги материалдарды (кум, су, тас және т.б) колданып ойнауға мүмкіндік беру (құрастыру)</p> <p>Музыканы эмоционалды, көңіл-күймен кабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажыратада білуді дамыту. (музыка)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Белгі бойынша токтап, иректелген лентаның бойымен жүзу. Шалқасынан жатқан калыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және түрү. Доптарды нысанга карай домалату</p> <p>Тұргызылған қарапайым құрылыштарды атаяу, корапка құрылыш белшектерін ұқыптылықпен жинау (құрастыру)</p> <p>Каламды үш саусакпен, катты қыспай ұстай, балыктар жүзеді, езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуга үрету. (сурет салу)</p> <p>Фланелеграфтағы жілке шармен жалаушаларды кезектестіріп</p>

					орналасырумен жапсыру (жапсыру) Өз тандауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-катьнас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындаі алады. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №5 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Табигат өзгерістері туралы түсініктерін калыптастыру «коршаган орта»	Картотека №6 «Терек ағашыны бақылау» Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту «дене шынықтыру»	Картотека № 7 «Күн мен түн неге ауысады?» Күн мен түннің ауысу қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына карай күннің ұзаруын туралы түсінік беру «коршаган орта»	Картотека №8 «Бұлттарды бақылау» Аспан және оның біздін планетамызға әсері жайлы түсініктерін кенейту «коршаган орта»	Картотека №9 «Ауладағы ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Серуендеу «дене шынықтыру»
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асылкрай педагогтің артынан журу, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ізу көркем сез колдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суга колынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиена) Бата Дастарханын мол болсын Абыройын зор болсын Қайда барсан алдында				

	Жарқыраган жол болсын				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыга жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағыт музыка тындау. Бесік жырын айттып беру .(көркем зеке)</p>				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен, (әуенмен)	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындау	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Мойын, бас, қол, аяктар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аудио ертегілер тындау
Біргінде үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дагдыландыру (дene жаттығулары)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құргатып сурту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиена).</p> <p>Картотека №10</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басында карапайым мінез-құлық дагдыларын калыптастыру, асты тауысып жеуге дагдыландыру.</p> <p>(мәдени-гигиена, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және т.б.)</p>	<p>Музыкалық ыргактық кимылдар. Көнілді музыка сүйемелдеу імен балалардың бірге би билеуін үйымдастыру (музыка)</p> <p>Тұргызылған карапайым күрүлістарды атау, корапка күрүліс белшектерін ұқыптылықпен жинау (кұрастыру)</p>	<p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша койылған сұраптарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет)</p> <p>Музыкалық-ыргактық кимылдар. Музыканың сүймелдеуімен топпен және шенбер бойынша кол ұстасып журу және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка)</p>	<p>Табигатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды үйымдастыру (коршаган орта)</p> <p>Музыканы эмоционалды көніл-күймен кабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажыратада білуді дамыту. (музыка)</p>	<p>Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота және т.б) андармен (аю, каскыр, коян және т.б) және құстармен таныстыруды, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажратада білу. (коршаган орта)</p>	<p>Сыртқы белгілер бойынша көгөністер (қызанак, картоп, кияр және т.б) мен жемістерді (алма, алмұрт, және т.б) ажырату (коршаган орта)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мединананың сездік корын көбейту</p>	<p>Назымға дene жаттыгуларын жасау, және дene сабагына қызығушылығын арттыру, кол аяқ жаттыгуларын үрету</p>	<p>Ерлан Мариямның кол моторикасын дамыту, конструктарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Амирғе күнделікті саламатсызба, Сау болыныз, ас болсын, раҳмет сездерін үрету.</p>	<p>Бекарыса кимылған суреттерді "кұрастыруға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік көзғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Картотека №5 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Табигат өзгерістері туралы түсініктерін калыптастыру «коршаған орта»</p>	<p>Картотека №6 «Терек ағашын бақылау» Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту «дене шынықтыру»</p>	<p>Картотека № 7 «Күн мен тұн неге аудысады?» Күн мен тұннін аудысу қалай жүретіні, жыл мезгілдерінін аудысуына карай күннін ұзаруын туралы түсінік беру «коршаған орта»</p>	<p>Картотека №8 «Бұлттарды бақылау» Аспан және оның біздін планетамызға әсері жайлы түсініктерін көнектізу «коршаған орта»</p>	<p>Картотека №9 «Ауладағы ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштардың қыскы бейнесін бақылауды жалғастыру. Серуендеу «дене шынықтыру»</p>
Балалардың үйге қайтыу	<p>Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертеғілер туралы ақыл-кенестер беру.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту</p>	<p>Ата-анаға көнестердің үйде баласымен ермексаздан мүсіндер жасауды үйрету.</p>	<p>Ата-аналарға үйде баланын өзі кіпініп, өзі шешінуін кадагалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Ата –анаға алға бойынғы жұмыстар бойынша акпарат беру</p>

Бекітемін Рамиз

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Гәрбиелөу-был
Білім беру үйімі: «Қарлығаш» бебекжай-бакшасы

Топ: № 1 «Күлгіншак» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың күрылту кезеңі : 20-24 ақпан айы, 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көnlді мұызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сезін сездік қорына қосу. Баладан қандай көnlі күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап берудағысын қалыптастыру(сойлеуді дамыту). Балаларды топта женил киінуге үйрету.				
Ата-аналар мен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	«Газалық таза баланың досы» Балаларды тазалық бүйімдарымен таныстыра отырып, 2-3 сезден тұратын сейлем күрастыра білуге үйрету. Сездік корды қалыптастыру. (сөйлемді дамыту) Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрактарға жауап беру дағдысын дамыту (коркем әдебиет)	Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрактарға жауап беру дағдысын дамыту (сойлеуді дамыту) (коркем әдебиет) Орында журу. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (он) аяқтын тізесін (заттан ұстал) бұту. Таяныштан ұстал отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Аяқтың өкшесін алға кою. Аяқтың бақайларын кимылдату. (денешынықтыру)	Кітаптардағы суреттердің карау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . Карапайым сез тіркестерін (2-4 сез) Орында журу. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (он) аяқтын тізесін (заттан ұстал) бұту. Таяныштан ұстал отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Аяқтың өкшесін алға кою. Аяқтың бақайларын кимылдату. (денешынықтыру)	Балалар мен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша койылған сұрактарға жауап беруді дамыту. (сойлеуді дамыту) (коркем әдебиет) Тақтайдың үстімен 20сантиметр арақашықтықта орналаскан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оку. «Қасқыр мен коян» ертегісі. Сөздерін кайталу. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, музика)
	Тақтайдың үстімен 20сантиметр				Орында журу. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан ұстал) бұту. Таяныштан ұстал отыру, аяқтың

	аракашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағыбасқа) аттап жүру,орнында баяуайналу. Доптарды бір-бірінедомалатуды үйрету (дene шыныктыру)	Құрылым масштабына сәйкес сюжеттік ойыншыктарды, табиги материалдарды(күм,су, тас және т.б) қолданып, ойнауга мүмкіндік беру. Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылым материалдарынан күрастыру (күрастыру)	Колдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту жәнеашу. Белгі бойыншат октап,иректелген лентаның бойыменжүру. Шалқасынан жатқан калышта аяқтарын кетеру және түсіру.Тізерлеп түрлі,өкшеге отыру және түру. Доптарды нысанга қарай домалату (дene шыныктыру)	тагыбасқа) аттап журу,орнында баяу айналу. Доптарды бір-бірінде домалатуды үйрету (дene шыныктыру)	ұшымен тұрып тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бакайларын кимылдату. (денешыныктыру)
Таңертенгі жаттыгу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттыгуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қимыл белсенділігі, ойын әркеті).				
Таңғы ас	<p>Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында збетіншежуу, бетімен қолын жеке орамал мен кургатып сұрту, ересектің көмегі мен нөзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінезд-кулық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакқа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p>Дастанханың мол болсын Абыроның зор болсын Кайда барсаң алдында Жарқыраган жол болсын</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көжекті жасыр» 4 мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды	Үй жануарлары және олардың төлдерімен, андармен және	Үстел үсті күрастырмалы материалдардан бөле	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-	Заттарды, түсі, көлемі пішіні бойниша, өз бетінше зерттеу

	<p>таңдауға үрету, түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту 4түспен таныстыруды жалгастыру (сенсорика)</p>	<p>құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажыраты білу(коршаган орта) Берілген заттардың 3- 4 сенсорлық касиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)</p>	<p>куршаққа кереует жасап орналастыру (сенсорика)</p>	<p>көп деп,ажыратуын дамыту (сенсорика)</p>	<p>және,салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Музыкалық- ырығактық қымылдар. Музыканың сүймелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып журу және жүгіру дағдыларын калыптастыру (музыка)</p>	
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша)</p> <p>Қаламды уш саусақпен қыспай ұстау, қағаз бетіне жеңіл жүру.«Маймақ ман- манаң басады» Аюдың ізін қылқаламмен,қарында шпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуга үрету. (сурет салу) Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру(мүсіндеу,</p>	<p>Коныр түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен кар түйірлерін салу (сурет салу) Фланелеграфтағы жілке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудіңтехникал ықдағыларын</p>	<p>Тактайдың үстімен 20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тагыбасқа) аттап жүру,орнында баяуайналу. Доптарды бір- бірінедомалатуды үрету Қаламды ушсаусақпен, қатты қыспай ұстауды,</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

	жапсыру)	қалыптастыру (мүсіндеу)	суреттің қарапайым элементтері ретінде тіксалу, сазбалшықтан және түйікталған дөнгелек сзықтарды қағаз бетінде женіл жүргізуі жетілдіру(сурет салу) Оз қалауымен домалақтау, жалшактау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (мүсіндеу) Фланелеграфтагы жілке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру)	Куршакқа доп суретін үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтагы куыршақ колындағы табакқа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды күрүліс материалдарынан жасату (құрастыру) Музыкалық иллюстрация менсүйемелденетін видеоларды көру (музыка)	материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтық ағы құрылыш түрін тандап жасату (құрастыру) Шарларды бояу,жілке тізіп жапсыру және мүсіндеу дағдаларын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық			Ересектердің басқаруымен киімдерін киоді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазауадаболуын қамтамасызету.		
Серуен	Картотека №5 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Табигат өзгерістері туралы түсініктерін	Картотека №6 «Терек ағашыны бақылау» Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту	Картотека №7 «Күн мен түн неге ауысады?» Күн мен түннің ауысу қалай жүретіні, жыл	Картотека №8 «Бұлттарды бақылау» Аспан және оның біздің планетамызға эсері жайлы түсініктерін	Картотека №9 «Ауладагы ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін

	калыптастыру «коршаган орта»	«дene шынықтыру»	мезгілдерінің ауысуына карай күннің ұзаруын туралы түсінік беру «коршаган орта»	кенейту «коршаган орта»	молайту, ағаштардың қыскы бейнесін бакылауды жалғастыру. Серуендеу «дene шынықтыру»
Серуенин оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып журуді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоюн үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдыңдагигеналықшаралардыңдау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссурту, орамалдылукеркемсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзікызыметету)				
Күндізгі үйкі	Үйыңтаралдыңдакиімдеріншікфаканемесеорындыққауыптыбүктепқо. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баюу музыка тындалу. Жагымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тындалу. (көркем әдебиет)				
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,тубек),киіміндегіолқылықтыбайқау және онъюзбетінше,ерес ектердіңкемегіменреткескелтіру,белгілібірретпенкінужәнешешіну, әртүрлілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Устелбасындағымәдениесттіңкарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сейлемеу, устелбасында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету) Бата Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқ арау және тағы басқаәрекеттер)</p>	<p>Музыкалық ыргактық қымылдар. Көңілді музыка сүйемелдеуім ен балалардың бірге би билеуін үйымдастыру (музыка)</p> <p>Үстел үсті және еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтарды құрылыш түрін тандап жасату (құрастыру)</p>	<p>Музыкалық-ыргактық қымылдар. Музыканың сүймелдеуімен топпен және шенбер бойынша кол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын калыптастыру (музыка)</p>	<p>Балалардың дербес әрекеттері Кар калай ериды зерттеу жұмысын үйымдастыру (коршаган орта) <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін виололарды көру (музыка)</p> </p>	<p>Үй жануарларымен жабайы андарды бөліп сипаттауды үйрету (коршаган орта)</p>	<p>Табигат бұрышындағы есімдіктерге күтім жасауды үйрету (коршаган орта)</p>
<p>Балалар мен жекежүмыс</p>	<p>Ерлан Марияның кол моторикасын дамыту, конструктарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p>Мединананың сөздік корын көбейту</p>	<p>Назымға дене жаттыгуларын жасау, және дене сабагына қызыгуышылығын арттыру, кол аяқ жаттыгуларын үйрету</p>	<p>Бекарысқа киылған суреттерді "құрастыруға үйрету</p>	<p>Амирге қунделікті саламатсызба, Сау болыныз, ас болсын, раҳмет сөздерін үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып журуді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).</p>				

Серуен	Картотека №5 «Маусымдық өзгерістерді бакылау» Табигат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру «коршаган орта»	Картотека №6 «Терек ағашын бакылау» Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту «дене шынықтыру»	Картотека № 7 «Күн мен түн неге ауысады?» Күн мен түннің ауысу калай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысына карай күннің ұзаруын туралы түсінік беру «коршаган орта»	Картотека №8 «Бұлттарды бакылау» Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кенейту «коршаган орта»	Картотека №9 «Ауладағы ағаштарды бакылау» Ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштардың кыскы бейнесін бакылауды жалғастыру. Серуендеу «дене шынықтыру»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарга балаларға оқылатын қызықты ертеғілер туралы ақыл-кенестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту	Ата-анага кенес: үйде баласымен ермексаздан мүсіндер жасауды үйрету.	Ата-аналарға үйде баланың езі киініп, езі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –анаға алға бойынғы жұмыстар бойынша акпарат беру

Бекітемін

Мансуф

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» бобекжай-бакшасы

Топ: № 1 «Құлышшак» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 27-03 акпан 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көнілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сезін сөздік корына қосу. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап берудағысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналар мен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқаәрекеттер)	Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрактарға жауап беру дагдысын дамыту(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Аяқ ұшымен жүру» Балаларды тепе-тендікті сақтауга жүргүре үйрете отырып, жанашырлықта тәрбиелеу. (дene шынықтыру)	Кітаптардағы суреттерді қарастырып, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . Карапайымсөзтіркестер ін(2-4сез) дұрыс қайталап айтуда үйрету(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Орында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгү. Таңыштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Аяқтың өкшесін алға кою. Аяқтың	Балалар мен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарастыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрактарға жауап беруді дамыту.	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Шанамен сырғанау, шананаға отырыш, төбешіктен сырғанауға , шанананы жібінен сүйретуге , ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету (дene шынықтыру)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музика) Орыннанда жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгү. Таңыштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Аяқтың

		бақайларын кимылдату. (денешынықтыру) Күрүлс масштабына сәйкес сюжеттік оыйныштарды, табиги материалдарды(күм,су, тас және т.б) қолданып, ойнауга мүмкіндік беру. Үйшіктерді еден үстінде ірі күрүлс материалдарынан курастыру (курастыру)	калыңта аяктарын көтеру және түсіру.Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату (дene шынықтыру)		өкшесін алға кою.Аяқтын бақайларын кимылдату. (денешынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластаңған кезде және тамактың алдында озбетіншежуу, бетімен қолын жеке орамал мен күргатып сұрту, ересектің көмегімен езін ретке келтіруін калыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-кулық дағдыларын калыптастыру: нанды үтіппеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакқа толтырып сейлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраган жол болсын</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әртүрлі көлемдегі заттарды атаяуын үйретіп, санын (біреу- көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)	Сыртқы белгілілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату (коршаган орта) Берілген заттардың 4 сенсорлық қасиеттеріне	Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша озбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	Әртүрлі көлемдегі заттарды атаяуын үйретіп, санын біреу- көп деп, ажыратуын дамыту (сенсорика)	Заттарды, түсі, көлемі пішіні бойынша, ез бетінше, зерттеу және, салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Музыкалық- ыргақтық кимылдар.

		байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)		Музыканың сүймелдеуімен топпен және шеңбер бойынша кол ұстасып жүргүр және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (музыка)
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>Каламды уш саусақпен қыспай ұстау, қағаз бетіне женел жүргү. «Тұрлі-түсті сакиналар» Қол, саусақ кимыл-козгалыс икемділігін бейімдей отырып түйікталған дөңгелек пішін салуга үйрету. (сурет салу) Өз тандаудымен наң немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфка жапсыру(мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Қоныр түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен кар түйірлерін салу (сурет салу) Фланелеграфтагы жілке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Сазбалыштың, ермексаздың қасиеттірін үйрету. Мүсіндеудің карапайым тәсілдерін менгеру және үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>Тепе-тендік сактау жаттыгулары. Тактайдың үстімен 20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағыбасқа) аттап жүргү,орнында баяуайналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету Балалардың бейнелес әрекетіне деген қызығушылығын ояту, коркемдіккабыллауларындамыту. (сурет салу) Нан шелпек жасау дағдыларын жетілдіру (мүсіндеу) Фланелеграфте геометриялық</p>	<p>Колдарды алға-артка сермеу, саусақтарды бұту және ашу. Белгі бойыншат оқтап,иректелген лентаның бойы мен жүргү. Шалқасынан жаткан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлең түрш,екшеге отыру және түру. Доптарды нысанға қарай домалату</p> <p>Куршакқа доп суретін салу, сазбалыштыңтан үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтагы куыршақ қолындағы табакқа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Шарларды</p>

			фигураларды доптарды орналастырып жапсыруға үйрету (жапсыру)	(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	бояу, жіпке тізіп жапсыру және мүсіндеу дағдаларын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киоді, кымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-катьнас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазауадаболуын камтамасызызу.				
Серуен	Картотека №5 «Маусымдық өзгерістерді бакылау» Табигат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру «коршаган орта»	Картотека №6 «Терек ағашын бакылау» Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту «дене шынықтыру»	Картотека №7 «Күн мен түн неге ауысады?» Күн мен түннін ауысу қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысынша қарай күннің үзаруын туралы түсінік беру «коршаган орта»	Картотека №8 «Бұлттарды бакылау» Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кенейту «коршаган орта»	Картотека №9 «Ауладағы ағаштарды бакылау» Ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштардың қыскы бейнесін бакылауды жалғастыру. Серуендеу «дене шынықтыру»
Серуенин оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асылкай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоын үйрету. (дербес кымыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыңдау: колдыдұрысжуу, өзoramалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылукөркемсөзқолдану,				

	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыңдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзік қызметету)</p>								
Күндізгі үйкес	<p>Үйшіктаралдың дақиімдерін шағындаған немесе орындық қышты бүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйшіктасуы үшін жайы баюу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)</p>								
Біртіндең үйкесдан ояту, сауыктыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен журууді дағыландашу. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардың колдану (колорамал, майлых, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықтар жаңа оның өзбетінше, ересектердің көмегімен реткекелтіру, белгілі бірретпен кийін жүнешешінүү, әртүрлілгектердің колданабылу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғашынан озареттесу (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>								
Бесінас	<p>Үстелбасындағы мәдениеттің қаралайым дағдыларын қалыптастыру: наңды үтіпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, тамак ішкенде сейлемеу, үстелбасында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын</p>								
Балалардың дербес әрекеті (баюу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекетті, кітаптарқа арау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Музыкалық ыргактық қимылдар.</td> <td style="width: 25%;">Музыкалық ыргактық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шенбер бойынша кол үстасып жүру</td> <td style="width: 25%;">Сыртқы белгіліері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату</td> <td style="width: 25%;">Үй жануарларымен жабайы андарды бөліп сипаттауды үйрету (коршаган орта)</td> </tr> <tr> <td>Көнілді музика сүйемелдеуім ен балалардың бірге би билеуін үйымдастыру (музыка)</td> <td>және жүгіру дағдыларын кальштастыру (музыка)</td> <td>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін виодиоларды көру (музыка)</td> <td>Табигат бүршішіндең өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (коршаган орта)</td> </tr> </table>	Музыкалық ыргактық қимылдар.	Музыкалық ыргактық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шенбер бойынша кол үстасып жүру	Сыртқы белгіліері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату	Үй жануарларымен жабайы андарды бөліп сипаттауды үйрету (коршаган орта)	Көнілді музика сүйемелдеуім ен балалардың бірге би билеуін үйымдастыру (музыка)	және жүгіру дағдыларын кальштастыру (музыка)	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін виодиоларды көру (музыка)	Табигат бүршішіндең өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (коршаган орта)
Музыкалық ыргактық қимылдар.	Музыкалық ыргактық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шенбер бойынша кол үстасып жүру	Сыртқы белгіліері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату	Үй жануарларымен жабайы андарды бөліп сипаттауды үйрету (коршаган орта)						
Көнілді музика сүйемелдеуім ен балалардың бірге би билеуін үйымдастыру (музыка)	және жүгіру дағдыларын кальштастыру (музыка)	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін виодиоларды көру (музыка)	Табигат бүршішіндең өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (коршаган орта)						

	карапайым күрүлістарды атау, корапка күрүліс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (күрастыру)				
Балалар мен жекежүмис	Фатиманың кол моторикасын дамыту, конструктарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Хамзаның сөздік қорын көбейту	Әл-Фарабига дene жаттыгуларын жасау, және дene сабагына қызығушылығын арттыру, кол аяқ жаттыгуларын үрету	Мадинаға киылган суреттерді "күрастыруға үрету	Амирге күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үретуді жалғастыру. Катармен жұлтасып жүруді, катарды бұзбауды үрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үрету. (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №5 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Табигат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру «коршаган орта»	Картотека №6 «Терек ағашынын бақылау» Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту «дene шынықтыру»	Картотека № 7 «Күн мен түн неге ауысады?» Күн мен түннің ауысу қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына карай күннің үзаруын туралы түсінік беру «коршаган орта»	Картотека №8 «Бұлттарды бақылау» Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кенектүү «коршаган орта»	Картотека №9 «Ауладағы ағаштарды бақылау» Ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштардың қыскы бейнесін бақылауды жалғастыру. Серуендеу «дene шынықтыру»
Балалардың үйгекайты	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертеғілер туралы ақыл- кенестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алым кетулерін ескеrtу	Ата-анага кенес: үйде баласымен ермексаздан мүсіндер жасауды үрету.	Ата-аналарга үйде баланын өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата -анага алға бойынғы жұмыстар бойынша акпарат беру

Бекітемін 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» бебекжай-бақшасы

Топ: № 1 «Құлыншак» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 наурыз 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерікі көңілді мұзыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағысын қалыптастыру(сойлеуді дамыту). Балаларды тоңта женіл киінуге үрету.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекетті (баяу қимылды оійндар, үстелүсті оійндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Коктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру. Аналарды куанту үшін гүл сыйлаймыз. Такпак айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларды ғулдерді таңдаң олармен би билету. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, музика) «Аяқ ұшымен жүру» Балаларды тепе-тендікті сактауға, жүргүре	Қонаққа келген апанаңың коржыныңдағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өзойын айтуга үрету. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет		Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауга мүмкіндік жасау (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұғру, шашырап, бірқалыпты, берілген бағытта әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша токтап, бірінің сонынан бірі 20м дейін шагын	Қазақхалқының үлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке болеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды камкорлықка баулады пысықтау. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұғру, шашырап, бірқалыпты, берілген бағытта әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен, аяқтың

	<p>үйрете отырып, жанашырлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>	<p>арасымен ,аяктың ұшымен,белгі бойынша тоқтап,бірінің соңынан бірі 20м дейін шағын топқа белініп және бүкіл топпен жүгіру (денешынықтыру)</p> <p>Құрылым материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтагы құрылыштың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (құрастыру)</p>		<p>топқа болініп және бүкіл топпен жүгіру (дене шынықтыру)</p> <p>Ыргақты би музыкасын тындаап кол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>ұшымен,белгі бойынша тоқтап,бірінің соңынан бірі 20м дейін шағын топқа белініп және бүкіл топпен жүгіру (денешынықтыру)</p>
Таңгертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңгертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әркеті).				
Танғы ас	<p>Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдындаөзбетіншежуу,бетімен қолынжекеорамалмен құрғатыпсұрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін калыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-озі қызмет ету)</p> <p>Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p> <p style="text-align: center;">Бата Дастанханың мол болсын Абырайың зор болсын</p>				

		Қайда барсан алдында Жаркыраган жол болсын			
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойыншықтар орталығында еркін ойындар.</p> <p>Заттардың түсі, көлемі, пішіншілігінде нібоянышаөзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Ауладакүннің қалай жаркырап тұрғанын бақылату. Көктем гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру</p> <p>(коршаган орта)</p> <p>Ойыншықтар орталығында еркін ойындар.</p> <p>Заттардың түсі, көлемі, пішіншілігінде нібоянышаөзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(сенсорика)</p>		<p>Ойыншықтар орталығында еркін ойындар.</p> <p>Заттардың түсі, көлемі, пішіншілігінде нібоянышаөзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Заттардың түсі, көлемі пішіншілігінде нібоянышаөзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Бұргактың музикасын тыңдалып кол қимылын жасап билеуін үйымдастыру</p> <p>(музыка)</p>
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>Қаламды дұрыс ұстап, түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету. Қошакандарға шөп береміз. Жасыл түсті пайдалана отырып шөпті сала білуге үйрету (сурет салу)</p> <p>Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасын домалак етіп жасату. Дағын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Қағаздарға салынған гүлдердің сабагын таяқшалар ретінде салуды үйімдастыру. Гүлдердің бұтактарын салып шығуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер багын жасату. (жапсыру)</p> <p>Аналардың бізге берген кәмпітін жасату.</p> <p>Сазбашыктан күрделімүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>Жүгіру, шашырап, бірқалыпты, берілген бағытта, әртурлі каркынмен, заттардың арасымен, аяқтың үшімен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20 м дейін шагын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру</p> <p>Терезеге карту, күнді байқату оның домалак екенин айтқызу. Күннің суретін көрсету. Балаларды еki топқа бөлу. Бірінші топта қағазға күннің бейнесін салуды үйімдастыру.</p> <p>Екінші топқа фланелеграф тақтасына күн, гул ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын үйімдастыру. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>Ауа райының езгерістерін байқату. Құрастарымен бірге құрастыруға баулу (коршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</p>	<p>Аяқтың үшімен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шагын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртурлі заттардың арқаныңдастыннаныс анағадейін тағандап (алақанымен, тіземе нітіреп) еңбектеуді үрету.</p> <p>Үстелусті және еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтагандап жасату (құрастыру)</p> <p>Бояумен жаңбыр тамшыларын салызыу. (сурет салу)</p> <p>Өз калаумен фланелеграфта әр түрлі бейнелерді таңдал жапсыруды</p>

				Аналардың бізге берген кәмпітін жасату. Ермексаздан күрделі мусіндеудің техникалық дагдыларын қалыптастыру. (мұсіндеу)	жалағастыру (жапсыру) Шар мен доп турлерін жасауда қарапайымжәнекүрде лімусіндеудің техникалық дагдыларын қалыптастыру (мұсіндеу)
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киоді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету.				
Серуен	Картотека №1 «Маусымдық озгерістерді бақылау» Табигаттагы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру «коршаган орта»	Картотека №2 «Қайың ағашын бақылау» Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы		Картотека №4 «Итті бақылау» Жануарлардың көктемгі омірі туралы түсініктерін түсінудің негізі жүйелендіру «коршаган орта»	Картотека №5 «Бұлттарды бақылау» Әлемді жалпы ретінде жер мен аспанды біртұтас деп үгінууды қалыптастыруды

	білімдерін,молайту «дene шынықтыру»		жалғастыру «дene шынықтыру»
Серуеннең оралу	Топқа оралу кезінде қатарға түруды дагдыландыру. Асықтай педагогтін артынан журу, жұптасып жүргуді үрету. Өз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кионын үрету. (дербес қимыл әрекеті).		
Тұскі ас	Тұскіасалдындағы гигиеналық шаралардыңдау: қолдыұрыс жауапты, өзорамалының орнын білу, қолдыұрыс сұрту, орамалдың түкемесін қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзік қызметету)		
Күндізгі үйкес	Үйкетаралдың дақиімдерін шафқаған немесе орындық шынықтыру бүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үрету. (озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайы баюу музыка тыңдату. Жагымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (коркем әдебиет)		
Біртіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен журуді дагдыландыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Жекезаттардың дақиімдерін шафқаған (қолорамал, майлыш, орамал, тарақ, түбек), киімдердегі олқылықтың байқау және оның өзбетінше, ерес ектердің комегімен реткекелтіру, белгілі бірретпен киінүжәнешешінүү, әртүрлілгектердің дақиімдерін жаңа орнынан түркесінде үйкесу. (озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).		
Бесінас	Үстелбасындағы мәдениеттің қаралайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, тамак ішкенде сойлемеу, үстелбасын дағыс отыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету) Бата Дастанарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраған жол болсын		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарк арау және тағы басқаәрекеттер)	Музыкалық ыргақтық қимылдар. Көңілді музыка сүйемелдеуім ен балалардың бірге би билиеүін үйымдастыру (музыка) Тұрғызылған карапайым құрылыштарды атау, корапка құрылыш болшектерін үкыштылықпен жинау. (құрастыру)	Музыкалық-ыргақтық қимылдар. Музыканың сүймелдеуімен топпен және шенбер бойынша кол үстасып журу және жүгіру дағдыларын калыптастыру (музыка)		Ауа райның әрекшеліктерін байкату. Құстарды, күнді ағаштарды бакылату (коршаган орта)	Табигат құбылыстарына кызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торгай, көгершін, қар ға) таныстыру (коршаган орта)
Балалар мен жекежүмыс	Фатиманың кол моторикасын дамыту, конструктарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Хамзаның сөздік корын кебейту		Мадинаға қылған сүреттерді "құрастыруға үйрету	Амирғе күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет создерін үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны ез бетінше немесе ересектердің комегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Картотека №1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Табигаттагы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін калыптастыру «коршаган орта»	Картотека №2 «Қайың ағашын бақылау» Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгіөзгерістері туралы білімдерін, молайту «дене шынықтыру»		Картотека №4 «Итті бақылау» Жануарлардың көктемгі юмірі туралы түсініктерін түсінудің негізі ретінде жүйелендіру «коршаган орта»
Балалардың үйгекайты	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кенестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында өкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту		Ата-аналарға үйде баланың езі киініп, езі шешінуін кадагалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Бекітемін



Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» бебекжай-бақшасы

Топ: № 1 «Құлышшақ» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 13-17 наурыз 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жума 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұзыкамен карсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағысын қалыптастыру ((сойлеуді дамыту)). Балаларды тоңта женіл киінуге үйрету.				
Ата-аналар мен аңгимелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқаәрекеттер)	Коктем мезгілі екенін айту. жакында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атап. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүгерінің көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айтуды. ((сойлеуді дамыту, көркем әдебиет,)	Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен аманасады, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен кол алсын аманасуды, қал жағдай сұрауды үйімдастыру. Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. ((сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балалардың сөздік қорын казақтың салт- дәстүріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. ((сойлеуді дамыту))	Бесікке салу бесік жырын айтуда жағдайын жасап ойнауга мүмкіндік жасау. Наурыз батасы Улыс он болсын, Ақ мол болсын!	«Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атап, педагогтің отініші бойыниша суреттен заттарды тауып, сұрақ кою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. Наурыз батасын

	Жүгіру.Бірқалыпты, шашырап,берілген бағытта,әр түрлі қарқынмен заттардың арасымен,аяқтың ұшымен жүгіру. (дene шынықтыру)	шагын топқа белініп және бүкіл топпен жүгіру (денешынықтыру) Кұрастыру дағдыларын бекіту.Қарапайым құрылсты үлгі бойынша құрастыру. (құрастыру)	30-40 секунд бойына токтамай жүгіру,жүруден жүгіргүте және көрісінше аудысу. (дene шынықтыру)	әртүрлі қарқынмен,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен,белгі бойынша тоқтап,бірінің сонынан бірі 20м дейін шагын топқа белініп және бүкіл топпен жүгіру (дene шынықтыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спортық, би) орындауга, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (музыка)	жатқа айтуларын жетілдіру. (сойлеуді дамыту және көркем адебиет) Жүгіру, шашырап, бірқалыпты, берілген бағытта әртүрлі қарқынмен,заттардың арасымен,аяқтың ұшымен,белгі бойынша тоқтап,бірінің сонынан бірі 20м дейін шагын топқа белініп және бүкіл топпен жүгіру (денешынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әркеті).				
Таңғы ас	<p>Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамактыналдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменкүргатыпсұрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакқа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғанин кейін алғыс айтуды үйрету</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абырайың зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Үлгі мен ауызша нұсқаула	Табигат құбылысытарына,маусыс	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау	Ойыншықтар орталығында еркін	Саусақ қымылдарын дамыту бойынша

дайындық	сүйеніп,тапсырмаларды орындау.Тұстердің атауларын дұрыс колдануды үйрету. (сенсорика)	ымдық ауа райының өзгерістеріне қызығушылық таныту. (коршаган орта) Алтын шыккан пирамидаларды жинату, текшелерді тізіп күрастыру ойындарын ойнату (сенсорика)	жағдайын үйимдастыру. (коркем әдебиет)	ойындар. Заттардың сөзі,көлемі,пішінібоянишаөзбетінші зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	ойындар. Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу. (сенсорика) Ыргакты би музыкасын тыңдал қол кимылни жасап билеуін үйимдастыру (музыка)
Үйимдастырылған іс-әрекеттер	Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Күйршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз. Денгелек ұзын пішіндерге ұсақ заттарды бейнелеуді үйрету. (сурет салу)	Түрлі түсті сакиналар. Қылқаламмен денгелектер салу. (сурет салу)	30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.Жүруден жүгіруге бойынша тоқтап,бірінің және керісінше ауысу. (дене шынықтыру)	Заттардың арасымен тоқтамай, аяктың ұшымен,белгі жүгіру.Жүруден жүгіруге бойынша тоқтап,бірінің сонынан бірі 20м дейін қылқаламмен оюлар салуға дағдыландыру. (дене шынықтыру)	Аяктың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің сонынабірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Тұзу, көлденен, тік, толқын тәрізді сыйықтарды парапеттінде салу дағдысын дамыту
	Кесе,тостаган,табақты мүсіндеуді үйрету.Оюларды жапсыруды үйрету. (мүсіндеу, жапсыру)	Фланелеграфте геометриялық фигуналарды,ұйлерді, доптарды,шарларды,гулдерді жапсыру. (жапсыру)	Қылқаламмен оюлар салуға дағдыландыру. (сурет салу)	Наурыз мерекесінде бауырсак жасату. Қамырды оқтаумен жаюды үйимдастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (мүсіндеу)	Фланелеграфка наурыз дастарханына арналған тағамдарды жапсыру. (сурет салу, жапсыру)
		Апаймен бірге бауырсак жасату. Қамырды оқтаумен жаюды үйимдастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (мүсіндеу)	Заттарды ұстап көру. Осындаи сакина моншактарды	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Алтын коржиннан	Үстелусті және еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтар ы құрылыш түрін

			куыршақтарға жасауды үсүниу. Мұсіндеуде куыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, кол сағат), және басқа заттардың үқастықтарын таба білуді үйрету. (Мұсіндеу)	шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтарсыру ойыны. (коршаган ортамен таныстыру, құрастыру) Аналардың бізге берген кәмпитетін жасату. Ермексаздан құрделі мұсіндеудің техникалық дагдыларын калыптастыру. (мұсіндеу)	тандал жасату (құрастыру) Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына кәмпитеттер салуды дамыту. (сурет салу) Наурыз дастарханына үлттық тағамадрды танып жапсыру. (жапсыру) Ермексаздан бауырсақтар жасату. (мұсіндеу)
Серуенге дайындық	Ересектердің баскаруымен киімдерін киоді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ұсак моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен	Картотека №1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау»	Картотека №2 «Қайың ағашының бақылау»	Картотека №3 Аулада күннін қалай жарқырап тұрганын	Картотека №4 «Итті бақылау» Жануарлардың көктемгі	Картотека №5 «Бұлттарды бақылау» Әлемді жалпы

	Табиғаттагы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру «қоршаған орта»	Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін, молайту «дene шынықтыру»	Бақылату. Ауа райының өзгерісін бақылау «коршаған орта»	Өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру «коршаған орта»	түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп үгінууды қалыптастыруды жалгастыру «дene шынықтыру»
Серуенниен оралу	Топқа оралу кезінде катарға түруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан журу, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кионын үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдың дагигеналық шаралардыңдау: колдың дүріс жуу, өзорамалының орнын білу, колдың дүріс сүрту, орамалдың түкемесін сөздөндөн, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыңғыстар мен заттарды таныстыруды жалгастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)				
Күндізгі үйкі	Үйкітаралдың дақиімдерін шкафқанемесе орындық қынтыбың тектепкою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкітегін үшін жайы бағы музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (коркем әдебиет)				
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмысқа жолақшалармен жүргүрді дағдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардың колдану (колорамал, майлых, орамал, тарак, түбек), киімдердегі олқылықтың байқаужанеоның өзбетінше, ересектердің өмегімен ретке келтіру, белгілі бірреттеннейнүзжәнешешінүз, әртүрлілгектердің колданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сұлғын өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстелбасындағы мәдениеттің қаралапайым дағдыларын қалыптастыру: наңды үгіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамак ішкенде сейлемеу, үстелбасында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Бата Дастарханың мол болсын Абырайың зор болсын Қайда барсан алдында				

Жаркыраған жол болсын					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарк арау және тағы басқаәрекеттер)	Музыкалық ыргактық кимылдар. Басты онга, солға бұру, колдарды сермеу және т.б. (музыка) Күріліс материалдарын (текшерлер, кірпіштер) ажыратса алуды үйрету. (құрастыру)	Музыкалық-ыргактық кимылдар. Музыканың сүймелдеуімен топпен және шенбер бойынша кол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын калыптастыру (музыка)	Музыкалық ыргактық кимылдар. Музыканың сүймелдеуімен топпен және шенбер бойынша кол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын калыптастыру (музыка)	Ауа райының әрекшеліктерін байқату. Күстарды, күнді ағаштарды бақылату (коршаган орта)	Табиғат құбылыстарына қызыгуышылық таныту. Аулаға ұшып келетін күстарды (торгай, көгершін, қарға) таныстыру (коршаган орта)
Балалар мен жекежүмыс	Аяулымның кол моторикасын дамыту, конструктарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілеттін дамыту.	Мырзаханның сөздік корын көбейту	Әмірдің кол моторикасын дамыту. ойлау қабілеттін дамыту.	Бекарыска қылған сүреттерді "құрастыруға үйрету	Мадинаға құнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің комегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Табиғаттагы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін калыптастыру «коршаган орта»	Картотека №2 «Қайың ағашыны бақылау» Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгізгерістері туралы білімдерін, молайту	Картотека №3 Аулада күннің қалай жарқырап түрганын бақылату. Ауа райының өзгерісін бақылау «коршаган орта»	Картотека №4 «Итті бақылау» Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін түсінудің негізі ретінде жүйелендіру «коршаган орта»	Картотека №5 «Бұлттарды бақылау» Әлемді жалпы жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды калыптастыруды жалғастыру

		«дене шынықтыру»			«дене шынықтыру»
Балалардың үйгекайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын кызыкты ертегілер туралы ақыл-кенестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақыттында әкеліп, уақыттында алып кетулерін ескеrtу	Ата-аналарға балаларға оқылатын кызыкты ертегілер туралы ақыл-кенестер беру.	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды туғсіндіру.	Ата –анаға апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру

Бекітемін



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» бебекжай-бақшасы

Топ: № 1 «Құлышақ» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 20-24 наурыз 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңілді мұзыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үрету. Сәлеметсіз бе! сезін сөздік қорына косу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап берудағысын қалыптастыру(сойлеуді дамыту). Балаларды топта женіл киінуге үрету.				
Ата-аналар мен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекетті (баяу қимылды оыйндар, үстелусті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқаәрекеттер)	Kітаптардагы наурыз мерекесінің суреттерін карату, ондағы таныс заттардың атауын қалыптастыру, карапайым сез тіркестерін(2-4 сез) дұрыс кайталап айтуда үрету. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көңілді музика сүймелдеуімен балалардың бірге би билеуін үйимдастыру (музыка) «Аяқ ұшымен журу» Балаларды тепе-тендікті сақтауға, жүруге үрете отырып, жанашырлыққа тәрбиелеу. (дene шынықтыру)				Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларын иллюстрацияларын карату. Суреттердің мазмұны бойынша қойлыған сұрактарға жауап беруді дамыту (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жүгіру, шашырап, бірқалыпты, берілген бағытта әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен, аяқтын ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің сонынан бірі 20м дейін шагын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру (денешынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әркеті).				

Танғы ас	<p>Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында озбетіншежеуу, бетімен қолын же орамал мен күргатып сұрту, ересектің көмегімен нөзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-озі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сейлемесу. Тамақтаныш болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p style="text-align: center;">Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жаркыраган жол болсын</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойыншыктар оргалығында еркін ойындар. Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұксас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойндарын ойнату.</p> <p>(сенсорика)</p>				<p>Заттарды, түсі, көлеміншіні бойынша, өз бетінше, зерттеу және, салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Ыңғакты би музыкасын тыңдал кол кимылын жасап билеуін үйымдастыру</p> <p>(музыка)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша) Қаламды дұрыс үстап, түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету. Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған макта) салуды үйтеру</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Фланелеграфтагы жілкес шармен жалаушаларды кезектестіріп орналастырумен жапсыру. Ірі және ұсақ моншактарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(мүсіндеу, жапсыру)</p>			<p>Дене шынықтыру</p> <p>Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр деін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың арқаныңдастынанысанагадейін тоғттагандап (алақанымен, тізментіреппен) бектеуді үрету.</p> <p>Үстелусті және еден үсті құрылыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтары құрылыш түрін таңдал жасату</p> <p>(құрастыру)</p>	

					Фланелеграфтагы наурыз көженін дәндөрін тауып жапсыру (жапсыру) Дәндөрді ермексаздан жасату, оларды бояту(сурет салу, мүсіндеу) Еркін іс әрекеттер
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киоді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын камтамасызету.				
Серуен	Картотека №4 «Итті бакылау» Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру «коршаган орта»				Картотека №5 «Бұлттарды бакылау» Элемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру «дene шынықтыру»
Серуенин оралу	Топқа оралу кезінде қатарға түруды дағыландыру. Асылрай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоюп үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындағигеналықшаралардыңдау: колдылұрысжуу, өзорамалыныңорныңбілу, қолдылұрыссурут, орамалдылукөркемсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі үйкі	Үйшітаралдындақиімдерін шафқанемесе орындықтауқыпты бүктепкою. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйшітігуы үшін жайы бағы музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Тәсектен тұрып, түйіршекті және жумсақ жолақшалармен жүруді дағыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жекезаттардықолдану(колорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайкаужәнеонызбетінше,ерсектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкінужәнешешіну, әртүрлілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)				

	Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесінас	<p>Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағыштарынқалыптастыру: нанды үтіпсөу, тамакты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сойлемеу, үстелбасындалұрыс отыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын</p>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқ арау және тағы басқаәрекеттер)	<p>Музыкалық ыргактың қимылдар. Көнілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін үйімдастыру (музыка)</p> <p>Тұрғызылған қарапайым күрілістарды атап, қорапқа күріліс белшектерін үкшітілікпен жинау. (құрастыру)</p>			
Балалар мен жекежүмыс	Фатиманың қол моторикасын дамыту, конструктарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту			Табиғат күбылыштарына қызығушылық таныту. Аулага үшіп келетін құстарды (торғай, көгершін, карға) таныстыру (коршаган орта)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып журуді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).			Амирге күнделікті саламатсызба, Сау болыныз, ас болсын, раҳмет сөздерін үйрету.
Серуен	Картотека №4 «Итті бақылау» Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру «коршаган орта»			Картотека №5 «Бұлттарды бақылау» Элемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп үгүнуды қалыптастыруды жалғастыру «дене шынықтыру»
Балалардың үйгекайты	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертеғілер туралы ақыл-кенестер беру.			Ата –анаға алға бойынғы жұмыстар бойынша акпарат беру

Бекітемін 

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» бобекжай-бақшасы

Топ: № 1 «Құлышшак» кіші тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 27-31 наурыз 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 27.03.2023	Сейсебі 28.03.2023	Сәрсебі 29.03.2023	Бейсебі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінгі көнілді мұзыкамен карсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен салемдесуді үрету. Салеметсіз бе! сезін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап берудағысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта женил киінуге үрету.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойнадар, үстелусті ойнайдары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Жаңбыр қалай жауады суреттер арқылы көрсету. Оны тану, атату, (сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет)	Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру.. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауыстарын қимылдарын қайталату. Жүгіру, шашырап, бірқалыпты, берілген бағытта әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен, аяқтың үшімен, белгі бойынша токтап, бірінің сонынан бірі 20м дейін шағын топка болініп және бүкіл топпен жүгіру (дене шынықтыру)	Ләпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату. (сөйлеуді дамыту) Күрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды үйімдастыру. (құрастыру)	Ересектің комегімен таныс такпакты қосыла айту дағдысын дамыту (коркем әдебиет) бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауга мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту,) Жүгіру, шашырап, бірқалыпты, берілген бағытта әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен, аяқтың үшімен, белгі бойынша токтап, бірінің сонынан бірі 20м дейін шағын топка болініп және бүкіл топпен жүгіру (дене шынықтыру)	Қазақхалқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке болеп, бесік жырын айттып отырып ойнату арқылы балаларды камкорлыққа баулуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және коркем әдебиет) Жүгіру, шашырап, бірқалыпты, берілген бағытта әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен, аяқтың үшімен, белгі бойынша токтап, бірінің сонынан бірі 20м дейін шағын топка болініп және бүкіл топпен жүгіру (дене шынықтыру)

		<p>шагын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру (демешиниң тыру) Кұрылым материалдарымен еден үстінде ірі құрылым материалдарынан еркін құрастыру ойыны (құрастыру)</p>		<p>тындаап қол кимылын жасап билеуін үйымдастыру (музыка)</p>	
Таңтеренгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңтеренгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әркеті).				
Таңғы ас	<p>Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластаңған кезде және тамақтың алдында әзбетін шежеуу, бетімен қолын жеке орамалмен күргатып сұрту, ересектің көмегі менөзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханын мол болсын Абыройын зор болсын Қайда барсаң алдында Жарқыраган жол болсын</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шелектермен су тасу (сенсорика)	<p>Күннің калай жарқырап тұрғанын бақылату. Табигаттың мезгілге байланысты өзгерісіне мән беру (коршаган орта) Алу салуга арналған ойништытармен ойын ойнату.</p>	<p>Жаңбыр жайлар суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем адебиет)</p>	<p>Әртүрлі қолемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп, ажыратуыш дамыту</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Заттарды, түсі, қолеміншіні бойынша, өз бетінше, зерттеу және, салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Музикалық иллюстрациямен сүйемелденетін видоларды көру</p> <p>(музыка)</p>

		<p>байланысты өзгерісіне мән беру(коршаған орта) Алу салуга арналған ойыншықтармен ойын ойнату. (сенсорика)</p>	<p>сұрақтарга жауап беруді дамыту (көркем адебиет)</p>	<p>көп деңгажыратуын дамыту (сенсорика)</p>	<p>және,салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видоларды көру (музыка)</p>
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка (пән жетекшілігінің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>Каламды дұрыс ұстап, түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үрету. Колшатырды күмда салғызу. (сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»</p> <p>Жаңбыр тамшыларын мүсіндету (мүсіндеу) Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, күрастыруға, кескінді</p>	<p>Суга бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарга құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. (сурет салу)</p> <p>Жаңбыр тамшыларын мүсіндету (мүсіндеу) Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, күрастыруға, кескінді</p>	<p>30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (дене шынықтыру)</p> <p>Қылқаламмен жаңбыр салуга дағдыландыру. (сурет салу)</p> <p>Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар әдемі ұлттық киім киетінін айтып суреттер көрсету. Әшекей заттарды ұстап көру. Осындаі сақина моншактарды</p>	<p>Жүгіру, шашырап, бірқалыпты, берілген бағытта, әртүрлі каркынмен, заттардын арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің сонынан бірі 20м дейін шагын топқа болініп және бүкіл топпен жүгіру Тerezеге карту, күнді байқату оның домалак екенін айтқызу. Күннің суретін көрсету. Балаларды екі топқа болу. Бірінші топта қағазға күннің бейнесін салуды үйимдастыру.</p>	<p>Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің сонынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа болініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың арқаныңастынаныс анагадейінорттагандап(алаканымен, тіземе нтіреп)еңбектеуді үрету.</p> <p>Күріліс ойыншықтарымен еркін ойындар. (Күрастыру)</p>

	<p>конструктивті тәсілмен жасауга (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауга (қарама-қарсы түстер) үйрету. Жаңбыр тамшыларын жапсыру.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>куыршақтарға жасауды ұсыну. Мүсіндеуде куыршакқа арналған әшекейлерді (білесік, жүзік, қол сагат), және басқа заттардың үқсастықтарын таба білуді үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Кимылды ойын «Кім жылдам»</p> <p>Ләпбукта ертеңі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды үйрету.</p> <p>(сурет салу, жапсыру)</p> <p>Ауа райының езгерістерін байқату.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу</p> <p>(коршаган ортамен таныстыру, құрастыру)</p> <p>Ермексаздың қалаган түсін таңдал түрлі түсті доптар жасату.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды колданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>Дайын пішіндерді жапсыру дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Колшатыр жапсыру.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дагдыларын қалыптастыру</p> <p>(мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Ересектердің баскаруымен киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (озіне-озі қызмет ету дагдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету.</p>				

Серуен	Картотека №1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Табигаттагы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру «коршаган орта»	Картотека №2 «Қайың ағашын бақылау» Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін, молайту «дене шынықтыру»	Картотека №3 Аулада күннін қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Ауа райының өзгерісін бақылау «коршаган орта»	Картотека №4 «Итті бақылау» Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін түсінудің негізі жүйелендіру «коршаган орта»	Картотека №5 «Бұлттарды бақылау» Әлемді жалпы ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұтынуды қалыптастыруды жалгастыру «дене шынықтыру»
Серуениң оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан журу, жұптасып жүрүді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кионын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигигиеналықшаралардыңндау: қолдыдұрысжкуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссурту, орамалдылукоркемсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалгастыру (мәдени-гигиеналықдағылар, өзіне-өзіқызыметету)				
Күндізгі үйкі	Үйкітаралдыңдакиімдеріншакафқанемессорындыққауқыптыбуктепқою. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баяу музыкамен сүйемелденетін ертегілер тындалату. (коркем әдебиет)				
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйірешекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлыш,орамал,тарак,түбек),киіміндегіолқылтыбайқаужәнеонызбетінше,ерес ектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкінүжәнешешіну, әртүрлілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып				

	<p>шайнау, тамақ ішкенде сойлемеу, үстелбасында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-озі қызмет ету)</p> <p>Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын Абырайың зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраған жол болсын</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық ыргактық қимылдар. Концілді музика сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін үйімдастыруды жүргіру дагдыларын (музыка) Машиналарды жаңырдан коргау үшін оларға шатыр құрастырызу. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әнгімелесулерді жүргізу	Музыкалық-ыргактық қимылдар. Музыканың сүймелдеуімен топпен және шенбер бойынша кол ұстасып жүру және жүргіру дагдыларын қалыптастыруды (музыка)	Маусымға тән табигат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)	Aua райның әрекшеліктерін байқату. Құстарды, құнді ағаштарды бақылату (коршаған орта)	Табигат құбылыстарына қызыгуышылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торгай, көгершін, карға) таныстыру (коршаған орта)
Балалар мен жекежүмыс	Адияның кол моторикасын дамыту, конструктарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау кабілетін дамыту.	Мырзаханның сөздік корын көбейту	Мадинаға қиылған суреттерді "құрастыруға үйрету	Мадинаға қиылған суреттерді "құрастыруға үйрету	Сұлтанға күнделікті саламатсызба, Сау болыныз, ас болсын, раҳмет сөздерін үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің комегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұлтасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлауды үрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Картотека №1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Табигаттагы көктемгі өзгерістер туралы түсніктерін калыптастыру «коршаган орта»	Картотека №2 «Қайың ағашының бақылау» Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін, молайту «дене шынықтыру»	Картотека №3 Аулада күннің калай жарқырап тұрғанын бақылату. Ауа райының өзгерісін бақылау «коршаган орта»	Картотека №4 «Итті бақылау» Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсніктерін түсіндіру «коршаган орта»	Картотека №5 «Бұлттарды бақылау» Элемді жалпы жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды калыптастыруды жалғастыру «дене шынықтыру»	
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертеғілер туралы ақыл-кенестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескерту	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –анаға алға бойынғы жұмыстар бойынша акпарат беру	

Бекітемін



Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру үйімі: «Қарлығаш» бобекжай-бақшасы
 Топ: № 1 «Құлышшақ» кіші тобы
 Балалардың жасы : 2 жас
 Жоспардың күрылу кезеңі : 3-7 сәуір 2022-2023 оку жылы

Күнтәртібінікезеңдері	Дүйсенбі 3.03.2023	Сейсенбі 4.03.2023	Сәрсенбі 5.03.2023	Бейсенбі 6.03.2023	Жұма 7.03.2023
Балалардықабылдау	Балалардың көтерінкі көңілді мұзыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап берудегі дамыту(сойлеуді дамыту). Балаларды топта женіл киінуге үйрету.				
Ата- аналарменәнгімелесу, кеңе- сберу	Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды оійндар, үстелусті оійндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Жеке дауысты, дауыссыз дыхыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.(сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың назарын кітапқа аударту. Балаларга сөздерді және карапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) ойыншық, киім, аяқк иім атауларын атауды үйрету. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)	Сөздік қорды қалыптастыру. Ыдис акяқ, көгөніс пен жемісатауларын атауды үйрету. (сойлеуді дамыту)	Ересектің комегімен таныс тақпакты қосыла айту дагдысын дамыту. (коркем әдебиет)	Дауысты, дауыссыз дыхыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. Балаларға сөздерді және карапайым сөз тіркестерін ертегі кейінкерлерді атауды үйрету. (сойлеуді және коркем әдебиет)
	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар(дене шынықтыру)	Қолды алға, жогары, екі жаққа көтеру, қолды екі жаққа жазу және кеуде түсінде айқастыру жаттығуларын жасау (денешынықтыру)	Қолды алға, жогары, екі жаққа көтеру, қолды екі жаққа жазу және кеуде түсінде айқастыру жаттығуларын жасау (денешынықтыру)	Қолды артқа қою, оларды бүгіп жазу, қолды шапалактау, қолдарды алға, артқа сермеу, саусақтарды бұгу және ашу жаттығуларын	Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның бұлшық еттерін арттыратын жаттығу. Жанында тұған, отырган адамға колындағы затты беріп, онға, солға бұрылу.
	Текшелермен қалыптың орналасу				Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып

		нұсқаларымен таныстыру (құрастыру)	жасау (дene шынықтыру)	(дene шынықтыру) Ыргакты би музыкасын тыңдалып көл кимылдан жасап билеуін үйімдастыру (музыка)	окшеге отыру және тұру.(денешынықтыру)
Танертенгі жаттыну					
Таңғыас		<p>Сәуір айына арналған танертенгі жаттыгуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойны әркеті).</p> <p>Ересектердің бакылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өзбетіншежуу, бетімен қолын жеке орамалмен күргатып сұрту, ересектің көмегімен оның ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-озі қызмет ету)</p> <p>Оз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: наанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакқа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғанин кейін алғыс айтуды үйрету</p> <p style="text-align: center;">Бата</p> <p>Дастарханың мол болсын</p> <p style="text-align: center;">Абыройын зор болсын</p> <p style="text-align: center;">Қайда барсан алдында</p> <p style="text-align: center;">Жарқыраган жол болсын</p>			
Үйімдастырылғанис-әрекетке дайындық	Шелектермен су тасу, қолдың ұсағ бұлшық еттерін «көз бен қолдын».	Табиғат әлемі. «Болады», «болмайды», «қауіпті ұғымдарымен таныстыру. (коршаган орта)	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған	Әртүрлі көлемдегі заттарды атаудың үйретіп, санын біреу-көп деп, ажыратуын	Заттарды, түсі, көлемі пішіні бойынша, оз бетінше, зерттеу және, салыстыруға

	сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)	Алу салуга арналған ойнышықтармен ойынкаруа. (көркем әдебиет) (сенсорика)	илиюстрацияларды оиннату.	дамыту (сенсорика)	мүмкіндік беру. (сенсорика)
					Музикалық ырғақтық кимылдар. Кимылдарда заттармен:бубенмен, сылдырмақпен орындау (музыка)
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка (пән жетекшілігінін жоспары бойыниша)		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырыптолық тәрізді сызықтарды бейнелеу. Жылгалардан су акты. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен тәнистыру. Қылқаламмен ирек сызықтар сұзуды жалғастырып,бояуды үйрету(сурет салу)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызыгуышылығын оята отырып,дәстүрлі смес әдістермен суреттер салу. (сурет салу)	Түрлі түсті дақтарды карама карсы пайдалана отырып донгелек сызықтарды бейнелеу. (сурет салу)	Алға және екі жакқа енкею.Еденде отырып аяктарты бұту және жазу.	Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын котеру және түсіру.Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және түру.
	Дидактикалық ойын «Сынарын тап»	Фланелграфта ою- өрнектерді жапсыру(Жапсыру)	Кесектерді үлкен боліктерден бөліп алу,оларды біртұтас етіп біріктіруді өздігінен илеуді үйрету. (Мүсіндеу)	Ләпбукта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды үйрету. (сурет салу, жапсыру)	Күріліс ойнышықтарымен еркін ойындар. (Кұрастыру)
	Кесектерді үлкен боліктерден бөліп алу,оларды біртұтас етіп біріктіруді өздігінен илеуді үйрету. (мүсіндеу)	Балалардың ермексаз және оның қасиеттерін туралы түсініктерін қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Сумен,құммен және баскада ойындарда кауіпсіздік ережелерімен(суды ішпеу,құмды шашпау) тәнистыру.	Сумен,құммен және баскада ойындарда кауіпсіздік ережелерімен(суды ішпеу,құмды шашпау) тәнистыру.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызыгуышылығын оята отырып,дәстүрлі смес әдістермен суреттер салу. (сурет салу)
			Фланелграфте қазактың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру (Жапсыру)	(коршаган ортамен тәнистыру, құрастыру)	Ермексаздың қалаған түсін таңдал түрлі түсті доңтар жасату. (Мүсіндеу)
			«Сурет құрастыру» ұсақ кол моторикасые жетілдіру. Ұқыптылықга		Материалдардың(қағ аз)қасиеттерін түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың

	Фланелеграфта симитриялық пішіндерді орналастыру (жапсыру)		тәрбиелеу. (сенсорика)		карапайым өдістерін(ұсақтау, жырту, бұктеу) үйрету.
				Дайын пішіндерді жапсыру дағдылары. Фланелеграфта симитриялық пішіндерді орналастырурын қалыптастыру.. (жапсыру)	
				Шар мен доп турлерін жасауда карапайымжәнекурде лімусіндеудінтехника лықдағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	
Серуенгедайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киоді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын итерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын камтамасызу.				
Серуен	Картотека №1 «Құнді бақылау» Күн энергиясының адамдар, осімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту «коршаган орта»	Картотека №2 «Қардың еруін бақылау» Табигаттагы өзара байланысты көре білуге үйрету «дене шынықтыру»	Картотека №3 «Ұшын келген құстарды бақылау» Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамкорлыққа тәрбиелеу «коршаган орта»	Картотека №4 «Мойыл бұтасын бақылау» Бұтталар туралы білімдерін молайту. «коршаган орта»	Картотека №5 «Ауладағы бұтталар мен осімдіктерді бақылау» Бұтталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянектау «дене шынықтыру»
Серуениноралу	Топқа оралу кезінде қатарға түруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоын үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				

Түсініс	Түскіасалдындагигеналықшаралардырындау: қолдыұрысжуу, өзорамалыныңорныңбілу, қолдыұрыссүргү, орамалдылукоркемсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалгастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзік қызметтер)				
Күндізгіүйкі	Үйшігаралдындакиімдеріншрафқанемесеорындыққыштыбүктепкою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баюу музика тыңдату. Жагымды музикамен сүйемелденетін ертеғілер тыңдату. (коркем әдебиет)				
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен журуді дағдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарак,тубек),киіміндегіолқылықтыбайкаужәнеонызбетінше,ерес ектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрлілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесініс	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынкалыштастыру: наңды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сойлемеу, үстелбасында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Бата Дастарханын мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсан алдында Жарқыраган жол болсын				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқа арау және тағы басқаәрекеттер)	Музыкалық ыргактық кимылдар. Кимылдардаы заттармен:бубенмен, сылдырмакпен орындау (музыка) Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті күрылыс материалдарымен таныстыру.(күрастыру) Еркін ойындар	Музыкалық-ыргактық кимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің кимылдарын көрсету (музыка)	Музыкалық-ыргактық кимылдар. Музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кимылдарын көрсету (музыка)	Aya райның ерекшеліктерін байкату. Сүмен, құммен және басқада ойындарда қауіпсіздік ережелерімен(суды ішпеу, құмды шашпау) таныстыру. (коршаган орта)	Өсімдіктермен жануарларна сүйіспеншілік таныту, және камқорлық жасау(коршаган орта)

	Жеке әңгімелесулерді жүргізу				
Балалармен жекежұмыс	Аяулымнын кол моторикасын дамыту, конструктартарлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау кабілетін дамыту.	Наргиздың сөздік корын көбейту	Мединаға қылған суреттерді "құрастыруға үйрету	Бекарыска қылған суреттерді "құрастыруға үйрету	Хамзага құнделікті саламатсызба, Сая болыныз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны ез бетінше немесе ересектердің көмегімен жоуга, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұлтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1 «Құнді бақылау» Күн энергиясының адамдар, есімдіктер және жануарлар оміріне әсері туралы білімдерін бекіту «қоршаган орта»	Картотека №2 «Қардың еруін бақылау» Табиғаттагы өзара байланысты көре білуге үйрету «дене шынықтыру»	Картотека №3 «Ұшып келген құстарды бақылау» Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген камкорлыққа тәрбиелеу «қоршаган орта»	Картотека №4 «Мойыл бұтасын бақылау» Бұталарап туралы білімдерін молайту. «қоршаган орта»	Картотека №5 «Ауладағы бұталарап мен осімдіктерді бақылау» Бұталарап мен кез келген ааштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау «дене шынықтыру»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертеғілер туралы ақыл-кенестер беру.	Ата-аналармен жұмыс Балаларын уақытында әкеліп, уақытында алып кетулерін ескеरту	Баланың үйдегі күн тәртібинде ойынның маңыздылығы тақырыбынәнгімелесу	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініл, өзі шешінүін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –анаға алға бойынғы жұмыстар бойынша акпарат беру