Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні:Аленов Сұлтан. Баланың жасы. 2- 3 жас . Тобы «Құлыншақ» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | негізгі қимылдардың түрлерін игерту | Әр түрлі қимылды ойындар арқылы балаларды тез жүгіруге, шапшаңдықға, ептілікге тәрбиелеу арқылы спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі | Барлық қимыл түрлерін игереді, негізгі қимылдар, әр түрлі қимылды ойындарды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын толық біледі | негізгі қимылдардың түрлерін толық игерілді |
| Коммуникация | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету | Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-3)қайталап айтады,ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады | Өлеңдерді мазмұны бойынша сұрақтарға қиналмай жауап береді,кітаптағы суреттерге қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйренді |
| Таным | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсініру | Әртүрлі дидактикалық ойындар арқылы, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерді | Түсті ажырата алады,түрлі көлемдегі геометириялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады | Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді,біледі |
| Шығармашылық | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуге үйрету | Әр түрлі сурет салу арқылы қаламды дұрыс ұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізеді | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады,өзінің салған суретіне қуанады,онда не бейнеленгенін айтады | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерді |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Аманкосова Наргиз. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Құлыншақ » кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді білуге үйрету | әр түрлі жаттығулар жасау барысында,ересектермен бірге дене жаттығуын орындай алады, жүруде тепе-теңдікті сақтайды | Қимылды ойындарды қуана ойнайды, қимыл белсенділігінде жағымды эмоция білдіреді | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді білуге үйренді |
| Коммуникация | 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөліседі үйрету | Әр күнгі үйретуден белгілі бір ретпен киенеді және шешінеді | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қз бетінше қолданады | 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөліседі үйренді |
| Таным | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету | Ойындар арқылы заттардың санын ажыратады (біреу көп) | Барлық біртекті заттарды ажырата алады | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйренді |
| Шығармашылық | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды үйрету | Қағазға немесе құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерді | Әр күн сайынғы сабақта барлық сурет салу элементтерін орындайды. | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды үйрету |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Асхат Камилла. Баланың жасы:2- 3 жас . Тобы «Құлыншақ» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге үйрету | Педагогтың көмегімен гигиеналық шараларды жақсы орындайды | Үстін таза ұстауды, дағдыларды үйренді | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге үйренді |
| Коммуникация | 3-4сөзден тұратын сөйлемдермен сөйлейді, | Сөздік ұоры бастапқыдан жақсы | 4-5 сөзді біріктіріп ақпаратты жеткізе алады. | 3-4сөзден тұратын сөйлемдермен сөйлейді меңгерді  4-5 сөзді біріктіріп ақпаратты жеткізе алуды біледі |
| Таным | кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерту. | Көлемі, түсі, пішіні бойынша ұсақ біртекті заттарды топтастырады | Кеңісті бағдарлай алады | кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерді |
| Шығармашылық | қағаз бетін бағдарлай алады | Сурет салу техникасын үйренді | Қағаз бетін бағдарлап сурет салады | қағаз бетін бағдарлай алуды толық меңгерді |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Асхат Фатима. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Құлыншақ»кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету | дене жаттығуларын орындай алады | Жаттығудың барлық түрлерін орындайды | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйренді |
| Коммуникация | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алуға машықтандыру | өзі, отбасы мүшелері, ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді | Сұрақтарға қиналмай анық жауап береді | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алуға машықтанданды |
| Таным | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атуға және ажыратуға үйрету | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратады | Көкөністерді жемістерді ажыратады, дәмін сезеді  Атауларын атайды. | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атуға және ажыратуға үйренді |
| Шығармашылық | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйренді және қолдана алады. | Мүсіндеудің техникаларын біледі | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрену |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023

Баланың аты-жөні: Бекбауова Адия. Баланың жасы:2- 3 жас . Тобы «Құлыншақ» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету | Қимылды ойындар кезінде доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалата алуды біледі | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйренді |
| Коммуникация | дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету | Таныс шығармалады көрнекіліксізтыңдайды | Педагогтың көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады | дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйренді |
| Таным | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғыза алуға үйрету | қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); | Құрастырудың барлық түрлерін меңгерген | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғыза алуға үйренді |
| Шығармашылық | музыкалық аспаптарды атауға үйрету | Бұрын естіген індерді таниды | Музыканы эмоцияналды көңіл күймен қабылдайды | музыкалық аспаптарды атауға үйренді |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні:Бакиткали Медина. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Құлыншақ» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Белгі бойынша шашырап жүгіруге, арқанның астымен еңбектеу дағдыларын меңгертуге үйрету | Бетін, қолдарын өз бетінше жуады | Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта ( екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру дағдыларын үйренді | Белгі бойынша шашырап жүгіруге, арқанның астымен еңбектеу дағдыларын меңгертуге үйренді |
| Коммуникация | Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінуге дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету | Өлең жолдарының мағынасын, қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді | Өлең жолдарының жатқа айтады мағынасын түсінеді; | Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінуге дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйренді |
| Таным | Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастыруды, түсін, пішішінін ажыратып айтуды білуге үйрету | үлкен-кіші ұғымын үйренеді; | Балалар құрылыс  матариалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады. | Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастыруды, түсін, пішішінін ажыратып айтуды білуге үйрету |
| Шығармашылық | Дәмі,сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды | Үй құстарын таниды және атайды | Дәмі,сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атай алады |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Барлықбай Аяна. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Құлыншақ» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | мылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын білмейді | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және  сақтайды. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды біледі |
| Коммуникация | кейбір жануарлар мен олардың дыбысын дыбыстайды; | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады | құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. | кейбір жануарлар мен олардың дыбысын дыбыстауды біледі |
| Таным | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету; | заттың қандай бөліктер ден орындалғанын анық тай алады, үйшіктің, машинаның,жиһаздың құрылысындағы жетіс пейтін бөлшектерін таба алады; | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйренді |
| Шығармашылық | қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады; | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; | түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); | қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды біледі |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Ғабитжан Аяулым. Баланың жасы:2- 3 жас . Тобы «Құлыншақ» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді,20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді үйрету; | Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді,  20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді біледі.  допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгерді. | Нұсқаулық бойынша, ара-қашықтықты сақтайды, шеңбер бойымен сапта түзу жүреді; | Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді,20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді үйренді |
| Коммуникация | сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін біледі |
| Таным | үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атай алуға үйрету; | Заттардың көлемін, пішінін біледі | Заттың қасиеттерін түсінеді | үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атай алуға үйренді |
| Шығармашылық | ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі; | сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; | халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. | ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі; |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні:Даулеткерей Мырзахан. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Құлыншақ» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға үйрету | Негізгі қимылдардың түрлерін игерген; | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға үйренді |
| Коммуникация | дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға үйрету | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға үйренді |
| Таным | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | Заттардың көлемін, пішінін біледі; | Заттың қасиеттерін түсінеді, заттарды атайды; | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі |
| Шығармашылық | ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету | әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындайды, бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алды; | түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады | ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйренді |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Дарибай Амир. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Құлыншақ» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету | Негізгі қимылдардың түрлерін игерген; | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | күнделікті шынығу тәсілдерін үйренді |
| Коммуникация | атауы,түсі,айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. | 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі; | атауы,түсі,айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра алады |
| Таным | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді; | қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді; |
| Шығармашылық | ересектермен қосылып айтуды, әнді орын-дағанда интонацияларын қайталауды біледі; | қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады); | бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады | ересектермен қосылып айтуды, әнді орын-дағанда интонацияларын қайталауды біледі; |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Енсепова Аяулым. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Құлыншақ» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | сапқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіруді, қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды үйрету | Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды үйренді | шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланды. | сапқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіруді, қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды үйренді |
| Коммуникация | сапқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіруді, қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды үйрету | Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады. | Сөздерді анық айтадығ заттарды атай алады; | сапқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіруді, қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды үйренді |
| Таным | негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге, және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету; | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; | негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге, және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйренді |
| Шығармашылық | ересектердің орындаған әндерін тыңдай-ды және одан соң қайталайды; | әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды; | музыка сипатына сәйкес қозғалады | ересектердің орындаған әндерін тыңдай-ды және одан соң қайталауды біледі |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Есімхан Айбеке. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Құлыншақ» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту; | Спорттықжаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; | Негізгі қимылдардың түрлерін игерген; | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерді |
| Коммуникация | қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдана алуға үйрету; | Тыңдайды, айтады, қажеттілігін сұрайды; | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; | қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдана алуға үйренді |
| Таным | негізгі төрт түсті ажырата алуға үйрету; | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; | негізгі төрт түсті ажырата алуға үйренді |
| Шығармашылық | музыкамен жүре білуге үйрету | музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді; | музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; | музыкамен жүре білуге үйренді |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Ерлан Мариям. Баланың жасы: 2- 3 жас . Тобы «Құлыншақ»кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүрді үйрету, Қимыл-қозғалыс белсенділігн арттыру | Екі жіп арасынан түзу жүруге үйренеді. Тепе-теңдікті сақтай алады. | жүгіру; жүгіруді, еденде жатқан лентадан аттап өтуді үйренді. | Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүрді үйренді, Қимыл-қозғалыс белсенділігін меңгерді |
| Коммуникация | өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алуға үйрету; | Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуды біледі. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында сөздік қоры біршама дамыған; | Өлеңді зейін қойып тыңдауды үйренді.. Өлең жолдарының мағынасын түсініп, қайталай алады. | өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алуға үйренді |
| Таным | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алуға үйрету; | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады; | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алуға үйренді |
| Шығармашылық | ересектермен қосылып айтуды, әнді орын-дағанда интонацияларын қайталауды біледі; | қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады); | бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады | ересектермен қосылып айтуды, әнді орын-дағанда интонацияларын қайталауды біледі; |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Жұмағали Мариям. Баланың жасы:2- 3 жас . Тобы «Құлыншақ» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын білуге үйрету. | Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүрді үйренді. Қимыл-қозғалыс белсенділігі артты; | Шеңбер бойымен жүреді, Қимыл-қозғалыс белсенді; | Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын білуге үйренді |
| Коммуникация | Отбасы туралы түсінеді және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей біледі. | ойын анық жеткізіп, әңгімелей біледі. Отбасы мүшелерін атай алады; Олардың туыстық атауын атайды; | Тәлдәк қарым-қатынасқа түседі; | Отбасы туралы түсінеді және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей біледі |
| Таным | жемістер туралы түсіне отырып, жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта білуді үйрету; | мезгілі туралы түсінеді.  Әр мезгілдегі ағаштардың қасиеті туралы айта алады. | жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді, еңбекқор; | жемістер туралы түсіне отырып, жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта білуді үйренді |
| Шығармашылық | Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру арқылы, қарындашпен жұмыс істеу дағдылары дамыту. | қарындашпен жұмыс істеу алу дағдылары дамыған; | Түзу, қисық сызықтарды қағаз бетіне кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіреді; | Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру арқылы, қарындашпен жұмыс істеу дағдылары дамыту |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Ильяс Адина. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Құлыншақ»кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындай алуға үйрету; | ойын түрінде педагогпен бірге орындайды; | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындай алуға үйренді |
| Коммуникация | дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады; | Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады |
| Таным | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; |
| Шығармашылық | би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру,орнында айналуды біледі. | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); | би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру,орнында айналуды біледі. |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Кульбатырова Медина. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Құлыншақ»кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгерту. | Әртүрлі бағытта жүре алады, тепе-теңдікті сақтайды; | тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см,бір басы 15 см көтерілгенде ).  допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгереді | Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгерді |
| Коммуникация | Бақыт»,«қуаныш»,  «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсінуге үйрету; | Қуану ренжіу жақсы кқру сезімдерін білдіреді | мейрімділікті, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді түсініп айта алады. | Бақыт»,«қуаныш»,  «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсінуге үйренді |
| Таным | Үй жануарлары мен оның төлдерін біледі, оларды атай алады. | ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға үйренді. | Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу дағдылары дамыды. | Үй жануарлары мен оның төлдерін біледі, оларды атай алады. |
| Шығармашылық | Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету | Шаршы пішінді заттардың суретін салуды біледі. | Шығармашылық қабілеттері, ой-қиялы дамыған | Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйренді |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Қажымұрат Абдулғаффур.Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Құлыншақ» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | күнделікті шынығу тәсілдерін білмейді | Негізгі қимылдардың түрлерін игерген; | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | күнделікті шынығу тәсілдерін біледі |
| Коммуникация | атауы,түсі,айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; | Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. | 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі; | атауы,түсі,айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды біледі |
| Таным | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете алуға үйрету; | қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген; | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете алуға үйренді |
| Шығармашылық | ересектермен қосылып айтуды, әнді орын-дағанда интонацияларын қайталауды біледі; | қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады); | бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады | ересектермен қосылып айтуды, әнді орын-дағанда интонацияларын қайталауды біледі; |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Қайрулла Хамза. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Құлыншақ» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттау дағдыларын меңгерту; | Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысады, шеңберден шеңберге өтуді біледі; | Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі. | Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттау дағдыларын меңгерді |
| Коммуникация | Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу дағдыларын үйрету; | Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі. | әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын саусақ театры арқылы көрсетуді үйренді; | Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу дағдыларын үйренді |
| Таным | құрылыс матариалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады. | Түстерді, пішіндерді, көлемді ажырата алды; | Конструктордан ғимарат құрастыра отырып, бөлшектерді ұқыпты құрастыру дағдылары дамыды. | құрылыс матариалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады. |
| Шығармашылық | Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету; | Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу дағдыларын меңгеруде | көлік  туралы  түсінеді.  Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасай алады. | Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйренді |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Қырым Бекарыс. Баланың жасы: 2-3 жас .Тобы «Құлыншақ»кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету; | Спорттықжаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; | Негізгі қимылдардың түрлерін игерген; | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйренді |
| Коммуникация | Өлеңді түсініп, есте сақтауға машықтандыру; | қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; | өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алады. | Өлеңді түсініп, есте сақтауға машықтанды |
| Таным | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады; | түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі қасиеттері бойынша топтастырады. | бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады; | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады; |
| Шығармашылық | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра алуға үйрету; | композицияларды орналастыра алады; | Трафареттің көмегімен сұлбаны парақ бетіне дұрыс түсіре алады. | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра алуға үйренді |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Мұса Әл-Фараби. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Құлыншақ » кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қортыны |
| Денсаулық | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алуға үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгера алды; | Спорттықжаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алуға үйренді |
| Коммуникация | шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта алуға үйрету; | шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі; | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; | шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта алуға үйренді |
| Таным | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады; | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; |
| Шығармашылық | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету. | қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады; | таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді;  әннің мағынасын түсінеді; | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйренді |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Нұрымжан Мадина. Баланың жасы:2- 3 жас . Тобы «Құлыншақ»кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | негізгі қимылдардың түрлерін игерту | негізгі қимылдардың түрлерін игерген | Барлық қимыл түрлерін игереді | негізгі қимылдардың түрлерін игерді |
| Коммуникация | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; | Өлеңдерді анық айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға қиналмай жауап береді | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйренді |
| Таным | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсініру | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді | Түсті ажырата алады, пішіндердің түрлерін біледі | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсініру |
| Шығармашылық | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуге үйрету | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген | Сурет салудың барлық техникаларын меңгерді | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуге үйренді |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Рахат Тайыр. Баланың жасы:2- 3 жас . Тобы «Құлыншақ » кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алуға үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгера алды; | Спорттықжаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алуға үйренді |
| Коммуникация | шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта алуға үйрету; | шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі; | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; | шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта алуға үйренді |
| Таным | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады; | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; |
| Шығармашылық | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету. | қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады; | таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді;  әннің мағынасын түсінеді; | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйренді |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Сәйдім Арайлым. Баланың жасы: 2- 3 жас . Тобы «Құлыншақ»кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүрді үйрету, Қимыл-қозғалыс белсенділігн арттыру | Екі жіп арасынан түзу жүруге үйренеді. Тепе-теңдікті сақтай алады. | жүгіру; жүгіруді, еденде жатқан лентадан аттап өтуді үйренді. | Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүрді үйрету, Қимыл-қозғалыс белсенділігн арттырды |
| Коммуникация | өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алуға үйрету; | Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуды біледі. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында сөздік қоры біршама дамыған; | Өлеңді зейін қойып тыңдауды үйренді.. Өлең жолдарының мағынасын түсініп, қайталай алады. | өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алуға үйренді |
| Таным | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алуға үйрету; | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады; | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алуға үйренді |
| Шығармашылық | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету. | қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады; | таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді;  әннің мағынасын түсінеді; | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйренді |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Тажибаева Медина. Баланың жасы:2- 3 жас . Тобы «Құлыншақ» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын білуге үйрету. | Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүрді үйренді. Қимыл-қозғалыс белсенділігі артты; | Шеңбер бойымен жүреді, Қимыл-қозғалыс белсенді; | Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын білуге үйренді |
| Коммуникация | Отбасы туралы түсінеді және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей біледі. | ойын анық жеткізіп, әңгімелей біледі. Отбасы мүшелерін атай алады; Олардың туыстық атауын атайды; | Тәлдәк қарым-қатынасқа түседі; | Отбасы туралы түсінеді және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей біледі. |
| Таным | жемістер туралы түсіне отырып, жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта білуді үйрету; | мезгілі туралы түсінеді.  Әр мезгілдегі ағаштардың қасиеті туралы айта алады. | жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді, еңбекқор; | жемістер туралы түсіне отырып, жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта білуді үйренді |
| Шығармашылық | Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру арқылы, қарындашпен жұмыс істеу дағдылары дамыту. | қарындашпен жұмыс істеу алу дағдылары дамыған; | Түзу, қисық сызықтарды қағаз бетіне кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіреді; | Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру арқылы, қарындашпен жұмыс істеу дағдылары дамтты |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Тәжім Назым. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Құлыншақ » кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алуға үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгера алды; | Спорттықжаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алуға үйрену |
| Коммуникация | шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта алуға үйрету; | шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі; | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; | шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта алуға үйрену |
| Таным | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады; | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; |
| Шығармашылық | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету. | қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады; | таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді;  әннің мағынасын түсінеді; | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйренді |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); | | | | |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Шамшырақ Асыл-ай. Баланың жасы:2- 3 жас . Тобы «Құлыншақ»кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | негізгі қимылдардың түрлерін игерту | негізгі қимылдардың түрлерін игерген | Барлық қимыл түрлерін игереді | негізгі қимылдардың түрлерін игерді |
| Коммуникация | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; | Өлеңдерді анық айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға қиналмай жауап береді | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйренді |
| Таным | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсініру | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді | Түсті ажырата алады, пішіндердің түрлерін біледі | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді |
| Шығармашылық | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуге үйрету | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген | Сурет салудың барлық техникаларын меңгерді | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуге үйренді |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |