2020-2021 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Аблаева Бағым Туған жылы :26.03.2018ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын орындай алу | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды |
| **Қатынас** |  | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана білу | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **Таным** |  | Тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра алады |
| **Шығармашылық** |  | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді |

2020-2021 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Ағатай Ырыс Туған жылы :04.06.2018ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды |
| **Қатынас** |  | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды дағдыландыру | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады |
| **Таным** |  | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуді, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді үйрету | Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; |
| **Шығармашылық** |  | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады | Сазбалшықты алақан арасында домалата алады |

2020-2021 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Асхат Жанель Туған жылы :03.03.2018ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі |
| **Қатынас** |  | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды |
| **Таным** |  | Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді қолдана білу | Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды білді | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады |
| **Шығармашылық** |  | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі |

2020-2021 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Атаев Нұртілек Туған жылы :17.09.2018ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды |
| **Қатынас** |  | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуді, оларды суреттерде және шынайы тануды үйрету | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **Таным** |  | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру | Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі |
| **Шығармашылық** |  | Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі |

2020-2021 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Бауыржан Артур Туған жылы :14.08.2018ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | **Тәрбиеленуші аралық бақылауда болмады.** | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды меңгерту | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды меңгерту |
| **Қатынас** |  |  | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету |
| **Таным** |  |  | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды және түсінуді үйрету  | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды және түсінуді үйрету  |
| **Шығармашылық** |  |  | Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды орындай алу | Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды орындай алу |
|  |

 2020-2021 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Болат Аяулым Туған жылы :10.01.2018ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды |
| **Қатынас** |  | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **Таным** |  | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра алады |
| **Шығармашылық** |  | Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді |

 2020-2021 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Болат Муслим Туған жылы :10.05.2018ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі |
| **Қатынас** |  | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды дағдыландыру | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды |
| **Таным** |  | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуді, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді үйрету | Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды білді | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады |
| **Шығармашылық** |  | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі |
|  |

 2020-2021 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Булат Сабина Туған жылы :10.12.2018ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды |
| **Қатынас** |  | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **Таным** |  | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру | Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі |
| **Шығармашылық** |  | Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі |

 2020-2021 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Даниярқызы Айнамкөз Туған жылы :06.04.2018ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерді |
| **Қатынас** |  | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды дағдыландыру | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады |
| **Таным** |  | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуді, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді үйрету | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді | Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады |
| **Шығармашылық** |  | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады |

 2020-2021 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Ерсайын Фируза Туған жылы :05.04.2018ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | Негізгі қимыл түрлерін:жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерді | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі |
| **Қатынас** |  | Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындай алады | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **Таным** |  | Тілдегі дыбыстармен сөздерді айтаалады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйренді | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады | Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады |
| **Шығармашылық** |  | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуды меңгерді | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады | Сазбалшықты алақан арасында домалата алады |

 2020-2021 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Марат Нұрлан Туған жылы :24.08.2018ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біріктіре алады | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі |
| **Қатынас** |  | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі |
| **Таным** |  | Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге дағдыландыру | Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді | Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді |
| **Шығармашылық** |  | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету | Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі |

 2020-2021 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Сембай Әли Туған жылы :01.12.2018ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерді |
| **Қатынас** |  | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды дағдыландыру | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады |
| **Таным** |  | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуді, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді үйрету | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді | Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады |
| **Шығармашылық** |  | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады |

 2020-2021 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Серік Айзере Туған жылы :26.06.2018ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету | күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды |
| **Қатынас** |  | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады |
| **Таным** |  | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру | Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді | Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді |
| **Шығармашылық** |  | Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | Қарындашпен, фломастермен сурет сала алды |

 2020-2021 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Оразғали Жаннұр Туған жылы :04.06.2018ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды |
| **Қатынас** |  | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды дағдыландыру | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **Таным** |  | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуді, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді үйрету | Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі |
| **Шығармашылық** |  | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі |

 2020-2021 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Бек Алуа Туған жылы :10.04.2018ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | **Тәрбиеленуші аралық бақылауда болмады.** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету |
| **Қатынас** |  |  | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды дағдыландыру | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды дағдыландыру |
| **Таным** |  |  | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуді, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді үйрету | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуді, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді үйрету |
| **Шығармашылық** |  |  | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |