2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Алдамжаров Жансерік Туған жылы :09.11.2019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын орындай алу | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды |
| **Қатынас** | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуді, оларды суреттерде және шынайы тануды үйрету | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана білу | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **Таным** | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру | Тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету | Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі |
| **Шығармашылық** | Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі |

2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Бакиткали Маруа Туған жылы :13.11.2019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауды үйрету | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын орындай алу | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі |
| **Қатынас** | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды меңгерту | Табиғат құбылыстарын атай білуді үйрету | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды |
| **Таным** | Өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдана білу  | Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды білді | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады |
| **Шығармашылық** | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіру  | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі |

2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Балмаш Мансур Туған жылы :10.04.2019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;
* жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)
 | Күнделікті шынығу тәсілдерін орындай алу | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біріктіре алады | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі |
| **Қатынас** | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді орындай алу | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі |
| **Таным** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуді, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді үйрету | Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді | Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді меңгерту | Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі |

2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Қамбар Аянат Туған жылы :23.03.2019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерту | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектіңкөмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету | Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта алуды үйрету | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады |
| **Шығармашылық** | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға дағдыландыру | Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындай білуді меңгерту | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру |

2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Еркін Фатима Туған жылы :17.09.2019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға дағдыландыру | Күнделікті шынығу тәсілдерін орындай алу | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерді |
| **Қатынас** | Негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды дағдыландыру | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді орындай алу | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады |
| **Таным** | Үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуді үйрету | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуді, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді үйрету | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді | Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады |
| **Шығармашылық** | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді меңгерту | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады |

2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Серік Еркеназ Туған жылы :28.05.2019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;
* жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)
 | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алуды үйрету | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі |
| **Қатынас** | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | Негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **Таным** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады | Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады | Сазбалшықты алақан арасында домалата алады |

2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Арман Алдияр Туған жылы :24.02.2019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту) | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектіңкөмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады |
| **Шығармашылық** | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға дағдыландыру | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру |

2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Нұрманова Адия Туған жылы :25.02.2019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға дағдыландыру | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды |
| **Қатынас** | Негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды дағдыландыру | Табиғат құбылыстарын атауды меңгерту | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **Таным** | Үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуді үйрету | Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді қолдана білу | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра алады |
| **Шығармашылық** | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру | Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды меңгерту | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді |

2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Өмірзаққызы Нұрай Туған жылы :02.12.2019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;
* жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)
 | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын орындай алу | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды |
| **Қатынас** | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана білу | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады |
| **Таным** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету | Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады | Сазбалшықты алақан арасында домалата алады |

2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Өтемұрат Махаббат Туған жылы :24.05.2019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту) | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектіңкөмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады |
| **Шығармашылық** | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға дағдыландыру | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру |

2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Санат Сезім Туған жылы :04.09.2019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға дағдыландыру | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын орындай алу | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі |
| **Қатынас** | Негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды дағдыландыру | Табиғат құбылыстарын атай білуді үйрету | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді |
| **Таным** | Үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуді үйрету | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдана білу  | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді |
| **Шығармашылық** | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету | Музыкаға сәйкес жүре біледі | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады |

2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Ақтлеу Ару Туған жылы :07.01.2019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;
* жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)
 | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алуды үйрету | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды |
| **Қатынас** | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | Негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **Таным** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра алады |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді |

2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Жанат Бекет Туған жылы :24.01.2019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алуды үйрету | Күнделікті шынығу тәсілдерін орындай алу | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды |
| **Қатынас** | Негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді орындай алу | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады |
| **Таным** | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуді, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді үйрету | Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; |
| **Шығармашылық** | Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді меңгерту | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады | Сазбалшықты алақан арасында домалата алады |

 2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Сейілхан Әдемі Туған жылы :25.06.2019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға дағдыландыру | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту) | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектіңкөмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** | Негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды дағдыландыру | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | Үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуді үйрету | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады |
| **Шығармашылық** | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру |

 2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Асқарова Тұмар Туған жылы :05.04.2019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | **Тәрбиеленуші бастапқы бақылауда болмады.** | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алуды үйрету | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі |
| **Қатынас** |  | Негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды |
| **Таным** |  | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру | Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды білді | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады |
| **Шығармашылық** |  | Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі |

 2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Есетова Кәусар Туған жылы :11.02.2019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды |
| **Қатынас** | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету | Табиғат құбылыстарын атауды меңгерту | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **Таным** | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету | Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді қолдана білу | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра алады |
| **Шығармашылық** | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға дағдыландыру | Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды меңгерту | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді |

 2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Накешов Тамерлан Туған жылы :12.08.2019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға дағдыландыру | * денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;
* жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)
 | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды |
| **Қатынас** | Негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды дағдыландыру | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **Таным** | Үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуді үйрету | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі |
| **Шығармашылық** | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі |

 2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Жасен Айша Туған жылы :19.01.2019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;
* жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)
 | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектіңкөмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді қолдана білу | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру |

 2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Досқали Айдын Туған жылы :26.1.22019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | **Тәрбиеленуші бастапқы бақылауда болмады.** | * денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;
* жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)
 | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі |
| **Қатынас** |  | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды |
| **Таным** |  | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды білді | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады |
| **Шығармашылық** |  | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі |

 2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Ерсайын Шәкәрім Туған жылы :18.11.2019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | **Тәрбиеленуші бастапқы бақылауда болмады.** | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алуды үйрету | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектіңкөмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** |  | Негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** |  | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады |
| **Шығармашылық** |  | Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру |

 2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Қайырмағамбет Аяулым Туған жылы :25.12.2019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | **Тәрбиеленуші бастапқы бақылауда болмады.** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға дағдыландыру | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектіңкөмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** |  | Негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды дағдыландыру | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** |  | Үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуді үйрету | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады |
| **Шығармашылық** |  | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру |

 2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Кенжебай Бекарыс Туған жылы :22.01.2019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | **Тәрбиеленуші бастапқы бақылауда болмады.** | Күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды |
| **Қатынас** |  | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **Таным** |  | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету | Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі |
| **Шығармашылық** |  | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға дағдыландыру | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі |

 2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Кенжетай Нұржас Туған жылы :06.09.2019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | **Тәрбиеленуші бастапқы бақылауда болмады.** | **Тәрбиеленуші аралық бақылауда болмады.** | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектіңкөмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** |  |  | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** |  |  | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады |
| **Шығармашылық** |  |  | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру |

 2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Смағұлова Айбибі Туған жылы :08.06.2019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | **Тәрбиеленуші бастапқы бақылауда болмады.** | * денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;
* жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)
 | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды |
| **Қатынас** |  | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **Таным** |  | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра алады |
| **Шығармашылық** |  | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді |

 2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Талғат Ибраһим Туған жылы :15.08.2019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | **Тәрбиеленуші бастапқы бақылауда болмады.** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға дағдыландыру | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды |
| **Қатынас** |  | Негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды дағдыландыру | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **Таным** |  | Үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуді үйрету | Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі |
| **Шығармашылық** |  | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі |

 2021-2022 **оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Тұрғанбай Альбина Туған жылы :27.10.22019ж білім беру ұйымының атауы«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» тобы Құлыншақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | **Тәрбиеленуші бастапқы бақылауда болмады.** | * денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;
* жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)
 | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды |
| **Қатынас** |  | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **Таным** |  | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра алады |
| **Шығармашылық** |  | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді |