2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні**: Айбекқызы Адина **Туған жылы:** 02.09.2016

**Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға баулу. | спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуға үйретілді | Дене жаттығуларына қызығушылық танытады, спорттық ойындарды ойнгай алады.  |
| **Қатынас** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету. | әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.  | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуға қалыптасты | Сөйлемдердің әр түрлерін қолданады, әдеби жанрларды ажыратады. Адамгершілік нормаларды түсінеді |
| **Таным** | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең түсініктерін үйрету. |  Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете аалуды меңгерді. | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды қалыптастырылды | Тәулік бөліктерін біледі, театрландырылған қойылымдарды ересектермен дайындай алады, қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.  |
| **Шығармашылық** | Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. | Үлгі бойынша пішінін және прапорциясын ескере отырып, сурет салуды меңгерді. | Көкөністер мен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін дұрыс сала білуге қолдарын жаттықтыруға көмектесуге қалыптасты | Қазақ оюларының элементтерін қолданады, сурет салуды меңгерген, көкністермен жеміс жидектерді сала біледі.  |
| **Әлеумет** | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету.  | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік ересектермен кішілерге құрмет көрсете алуды меңгерді. | Өлітабиғат объектілерін ажыратады, және атай алуды дағдыландыру. | Заттар мен нысандарды таниды, адамгершілік қасиеттерді игерген, өлі табиғат обьектілерін ажыратады.  |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

**Баланың аты-жөні**: Амандық Шадияр **Туған жылы:** 15.08.2016

 **Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иегерту. | бір қатарға қайта тұруға, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуға, бір орында бұрылуға дағдыландыру. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуға үйренді. | Негізгі қимылдарды орындайды, сап түзеу, қайта тұруға дағдыланған, дене жаттығуларын қызығушылықпен орындайды.  |
| **Қатынас** | ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. | өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға дағдыландыру. | Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі. Және түсіне білуді қалыптастыра алады | Ана тілінің барлық дыбыстарын айтуға дағдыланған, өлеңді мәнерлеп жатқа айтады.  |
| **Таным** | заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету. | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға меңгерту. | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды қалыптастырды | Заттарды атайды, кеңістікті уақытты бағдарлайды, пішіндерді жасай алады.  |
| **Шығармашылық** | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету. | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана алуға,және мүсіндей алуды меңгерту. | Көкөністер мен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін дұрыс сала білуге қолдарын жаттықтыруға көмектесуге қалыптастыра біледі | Жануарлардың пішінін бейнелеуге үйренген, түрлі пішіндерді, көкөністермен жемістердің суретін салу дағдылары қалыптасқан.  |
| **Әлеумет** | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. |  Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қомқорлық танытуға және табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыруға үйретуттерін білуге меңгерту. | Өлітабиғат объектілерін ажыратады, және атай алуды дағдыландыру. | Кейбір мамандықтарды атай алады, табиғат бұрышына қамқорлық танытады, өлі табиғат обьектілерін дағдыландырады.  |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

**Баланың аты-жөні**: Атаев Ертілек **Туған жылы:** 18.12.2016

**Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету. | ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуға, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауға дағдыландыру. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға үйренді. | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды. Ертеңгілік гимнастиканы орындайды, қызығушылық танытады.  |
| **Қатынас** | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету.  | Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға дағдыландыру. | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуға меңгерді. | Сурет бойынша әңгіме құрастырады, әңгіменің жалғастырады, адамгершілік нормаларымен түсініктерін меңгерген.  |
| **Таным** | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйрету. |  Геометриялық пішіндерді ажырата білуге меңгерту. |  Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйренді. | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешуге үйренген, геометриялық пішіндерді біледі, қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.  |
| **Шығармашылық** | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. | Адамның пішінін(дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтарын) мүсіндеуді меңгерді. | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана алуға,және мүсіндей алуды үйренді. | Заттардың үлгі бойынша пішінін түсінеді. Адам дене бөліктерін атай алады, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндей алады. |
| **Әлеумет** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлыққа тәрбиелеу. | Бағдаршамның белгілері, көшеде өткелді өзін дұрыс ұстауды меңгерді. | Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата алуды меңгерді. | Ересектерге сыйластық қамқорлық көрсете біледі, бағдаршамнығ белгілерін атайды, жабайы және үй жануарларын атайды. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

**Баланың аты-жөні:** Жарылқасымова Жасмин **Туған жылы:** 05.10.2016

**Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтауға үйрету. | қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.  | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуға үйренді. | Түрлі ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды, қызығушылық танытады. |
| **Қатынас** | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды дамыту. | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту. | Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі. Және түсіне білуді қалыптастыра алады | Дыбыстарды анық айтады, суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастырады.  |
| **Таным** | Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді тани білуге үйрету. | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға меңгерту. | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды қалыптастырды | Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді таниды, кеңістікті бағдарлай алады, қағаздан көлемді пішіндер жасай алады. |
| **Шығармашылық** | Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана алуға,және мүсіндей алуды меңгерту. | Көкөністер мен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін дұрыс сала білуге қолдарын жаттықтыруға көмектесуге қалыптастыра біледі | Халық бұйымдарын түрлі пішіндегі заттарды, көкөністер мен жемістерді мүсіндей алады |
| **Әлеумет** | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге үйрету. |  Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қомқорлық танытуға және табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыруға үйретуттерін білуге меңгерту. | Өлітабиғат объектілерін ажыратады, және атай алуды дағдыландыру. | Өсімдіктермен жануарларды таниды, табиғат бұрышына қамқорлық танытады, өлі табиғат обьектілерін ажырады. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

**Баланың аты-жөні:** Жасмұхамбет Расул **Туған жылы:** 12.05.2016

**Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету. | Өзіне ұнайтын бірнешек шығармаларды айта білуге меңгерді. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуға үйретілді | Ертеңгілік жаттығуларды бербес жасай алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. |
| **Қатынас** | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды дамыту. | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға үйрету. | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуға қалыптасты | Суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастырады, ана тіліндегі дыбыстарды айта алады, адамгершілік нормалары мен түсініктері қалыптасқан. |
| **Таным** | Заттарды топтастыра алуды дамыту. | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға меңгерді. | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды қалыптастырылды | Заттарды топтастыра алады, кеңістікте бағдарлайды, қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. |
| **Шығармашылық** | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуды үйрету. | Желімді, сүлгіні қолдана алады. | Көкөністер мен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін дұрыс сала білуге қолдарын жаттықтыруға көмектесуге қалыптасты | Қайшыны дұрыс ұстайды, желімді, сүлгіні қолдана алады, көкөкністер мен жемістердің суретін сала алады. |
| **Әлеумет** | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. | Бағдаршамның белгілері, көшеде өткелді өзін дұрыс ұстауды меңгерді. | Өлітабиғат объектілерін ажыратады, және атай алуды дағдыландыру. | Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын атайды, бағдаршамның белгілерін дұрыс атайды, өлі табиғат обьектілерін ажыратады.  |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

**Баланың аты-жөні**: Жетпісбай Айлина **Туған жылы:** 18.05.2016

**Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; | негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға дағдыландыру. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға үйренді. | Дене жаттығуларына қызығушылық танытады, негізгі пайдалы азық түліктерді атайды. |
| **Қатынас** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды дамыту. | сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру. | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуға меңгерді. | Тілде сөйлемдердің әртүрлі қосымшаларын қолдануды біледі,сюжеттік суреттер бойынша әңшіме құрастырады. |
| **Таным** | Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды дамыту. |  Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете аалуды меңгерді. |  Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйренді. | Құрылыс бөлшектерңн ажыратады, қойылымдарды құрдастарымен өзара әрекет арқылы орындай алады. Қғаздан пішіндерді жасай алады. |
| **Шығармашылық** | Қазақ оюларының элементтерін қолдануды қалыптастыру.  | Үлгі бойынша пішінін және прапорциясын ескере отырып, сурет салуды меңгерді. | Көкөністер мен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін дұрыс сала білуге қолдарын жаттықтыруға көмектесуге қалыптастыра біледі | Қазақ оюларын қолдана алады, үлгі бойынша сурет салу жағдыларына ие. |
| **Әлеумет** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық танытуға тәрбиелеу. | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік ересектермен кішілерге құрмет көрсете алуды меңгерді. | Өлітабиғат объектілерін ажыратады, және атай алуды дағдыландыру. | Ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық танытады, ересектермен кішілерге құрмет көрсетеді. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

**Баланың аты-жөні**: Искалиева Еркеназ **Туған жылы:** 11.07.2016

**Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету. | аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерді қалыптастыру.  | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуға үйренді. | Дене жаттығуларына қызығушылық танытады, спорттық ойындарды ойнгай алады.  |
| **Қатынас** | Шағын әңгімелер құрастыруды үйрету.  | сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. | Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі. Және түсіне білуді қалыптастыра алады | Сөйлемдердің әр түрлерін қолданады, әдеби жанрларды ажыратады. Адамгершілік нормаларды түсінеді |
| **Таным** | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету.  |  5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтауды меңгерді | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды қалыптастырылды | Тәулік бөліктерін біледі, театрландырылған қойылымдарды ересектермен дайындай алады, қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.  |
| **Шығармашылық** | Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыруды дамыту. | Музиканың ырғағын дәл беруге үйренді. | Көкөністер мен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін дұрыс сала білуге қолдарын жаттықтыруға көмектесуге қалыптасты | Қазақ оюларының элементтерін қолданады, сурет салуды меңгерген, көкністермен жеміс жидектерді сала біледі.  |
| **Әлеумет** | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. | Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата алуды меңгерді. | Өлітабиғат объектілерін ажыратады, және атай алуды дағдыландыру. | Заттар мен нысандарды таниды, адамгершілік қасиеттерді игерген, өлі табиғат обьектілерін ажыратады.  |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

**Баланың аты-жөні:** Кадралина Анипа **Туған жылы:** 04.03.2016

**Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | Биік емес төбеден сырғанай алуға; бір-бірін сырғаната алуға меңгерген | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға үйрету. | Негізгі қимылдарды орындайды, сап түзеу, қайта тұруға дағдыланған, дене жаттығуларын қызығушылықпен орындайды.  |
| **Қатынас** | әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап бере алуды, өлеңдерді жатқа айтуды үйрету. |  қоршаған орта туралы түсінігі бар; | Құрдастарымен және ересектермен қарым –қатынасқа түсе алуға және олардың өтініштерін орындай алуға қалыптастыра алады. | Ана тілінің барлық дыбыстарын айтуға дағдыланған, өлеңді мәнерлеп жатқа айтады.  |
| **Таным** | заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды дамыту.  | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтауды меңгерді. | Кеңістікті бағдарлай алуға үйретуді қалыптастыру. | Заттарды атайды, кеңістікті уақытты бағдарлайды, пішіндерді жасай алады.  |
| **Шығармашылық** | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескерео тырып салуға үйрету. | Үлгі бойынша пішіннің, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйренді. | Сурет салу техникасын игеруді қалыптастыру | Жануарлардың пішінін бейнелеуге үйренген, түрлі пішіндерді, көкөністермен жемістердің суретін салу дағдылары қалыптасқан.  |
| **Әлеумет** | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету. | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез- құлық нормаларын орындауға және,ересектер мен кішілерге құрмет көрсету қорына ие. | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады, және айтауды үйренді. | Кейбір мамандықтарды атай алады, табиғат бұрышына қамқорлық танытады, өлі табиғат обьектілерін дағдыландырады.  |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні**: Қайрат Мұхаммед **Туған жылы:** 06.06.2016

**Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру. |  Түрлі тапсырмалар орындауға, бір-бірден сапта жүруге қалыптастырылды. | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды. Ертеңгілік гимнастиканы орындайды, қызығушылық танытады.  |
| **Қатынас** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауға үйрету.  | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта білуге дағдыландыру.  |  Сан есімдерді ретімен атауға оларды зат есімдермен септіктерді жекеше және көпше түрде байланыстыа алуды қалыптастырылды. | Сурет бойынша әңгіме құрастырады, әңгіменің жалғастырады, адамгершілік нормаларымен түсініктерін меңгерген.  |
| **Таным** | Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауға үйрету. | Шамасы әртүрлі 2-3 затты(ұзындығы, биіктігі,ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды меңгерді. | Құрылыс бөлшектерін атай алуға, құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға қалыптастырылды. | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешуге үйренген, геометриялық пішіндерді біледі, қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.  |
| **Шығармашылық** | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игергуді дамыту | Жоғары және төмен қолының қимылы мен көрсетіп,әуенін және қайырмасын айтуға меңгерді. | Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныта алуды қалыптастырылды. | Заттардың үлгі бойынша пішінін түсінеді. Адам дене бөліктерін атай алады, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндей алады. |
| **Әлеумет** | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық танытуды үйрету. | Ағаштардың түрлерін,бұталарды шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға меңгерді. | Өлітабиғат объектілерін ажыратады, және атай алуды дағдыландырылды. | Ересектерге сыйластық қамқорлық көрсете біледі, бағдаршамнығ белгілерін атайды, жабайы және үй жануарларын атайды. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

**Баланың аты-жөні**: Қармысова Альмира **Туған жылы:** 26.10.2016

**Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру. | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту. | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге қалыптастырылып үйренді | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды. Ертеңгілік гимнастиканы орындайды, қызығушылық танытады.  |
| **Қатынас** | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды дамыту. | өлеңді мәнерлеп жатқа оқи білуге дағдыландыру.  | Әдебеи кейіпкерлердің әректтеріне өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру. | Сурет бойынша әңгіме құрастырады, әңгіменің жалғастырады, адамгершілік нормаларымен түсініктерін меңгерген.  |
| **Таным** | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауды үйрету.  | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдануға қағаз парағын түрлендіре білуге меңгерді. | Кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуді есте сақтауын қалыптастыру. | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешуге үйренген, геометриялық пішіндерді біледі, қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.  |
| **Шығармашылық** | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді дамыту.  | Жоғары және төмен қолының қимылы мен көрсетіп,әуенін және қайырмасын айтуға меңгерді. | Үлгі бойынша пішінін және прапорциясын ескере отырып, сурет салуды қалыптастыруды үйренді. | Заттардың үлгі бойынша пішінін түсінеді. Адам дене бөліктерін атай алады, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндей алады. |
| **Әлеумет** | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету.  | 4-5ағаштардың түрлерін,бұталарды шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға жаңғырта алады. | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектермен кішілерге құрмет көрсете аклуды қалыптастырылды. | Ересектерге сыйластық қамқорлық көрсете біледі, бағдаршамнығ белгілерін атайды, жабайы және үй жануарларын атайды. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

**Баланың аты-жөні:** Қуанышбай Хан **Туған жылы:** 12.08.2016

**Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы білімін қалыптастыру. |  Түрлі тапсырмалар орындауға, бір-бірден сапта жүруге қалыптастырылды. | Түрлі ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды, қызығушылық танытады. |
| **Қатынас** | Ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету. | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; |  Сан есімдерді ретімен атауға оларды зат есімдермен септіктерді жекеше және көпше түрде байланыстыа алуды қалыптастырылды. | Дыбыстарды анық айтады, суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастырады.  |
| **Таным** | Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды дамыту. | Жануар-лар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атай білуге меңгерді. | Құрылыс бөлшектерін атай алуға, құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға қалыптастыру. | Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді таниды, кеңістікті бағдарлай алады, қағаздан көлемді пішіндер жасай алады. |
| **Шығармашылық** | Мүсіндеуде кескішті қолдана білуді дамыту. |  Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан әр түрлі заттарды мүсіндеуге меңгерту. | Қайшыны дұрыс ұстауға және дұрыс пайдалануға қалыптастырылды. | Халық бұйымдарын түрлі пішіндегі заттарды, көкөністер мен жемістерді мүсіндей алады |
| **Әлеумет** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды дамыту. | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады, және атай алуға меңгерді. | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады, және айта алуды үйренді. | Өсімдіктермен жануарларды таниды, табиғат бұрышына қамқорлық танытады, өлі табиғат обьектілерін ажырады. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

**Баланың аты-жөні**: Мұратбаева Ақмарал **Туған жылы:** 24.05.2016

**Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету. | Бір-бірден шеңберге қайта тұруға саптағы өз орнын таба алуға меңгерді. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуға үйретілді | Дене жаттығуларына қызығушылық танытады, спорттық ойындарды ойнгай алады.  |
| **Қатынас** | әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап бере алуды, өлеңдерді жатқа айтуды дамыту. | қоршаған орта туралы түсінігі бар; | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуға қалыптасқан | Сөйлемдердің әр түрлерін қолданады, әдеби жанрларды ажыратады. Адамгершілік нормаларды түсінеді |
| **Таным** | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауды үйрету. | Ұзын және қысқа жолақтарды аңғара отырып меңгерді. | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды қалыптасқан | Тәулік бөліктерін біледі, театрландырылған қойылымдарды ересектермен дайындай алады, қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.  |
| **Шығармашылық** | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету. | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтейжелеріне құрмет көрсете алуға меңгерді. | Көкөністер мен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін дұрыс сала білуге қолдарын жаттықтыруға көмектесуге қалыптастыра біледі | Қазақ оюларының элементтерін қолданады, сурет салуды меңгерген, көкністермен жеміс жидектерді сала біледі.  |
| **Әлеумет** | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани білуді дамыту. | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады, және атай алуға меңгерді. | Өлітабиғат объектілерін ажыратады, және атай алуды дағдыландыру. | Заттар мен нысандарды таниды, адамгершілік қасиеттерді игерген, өлі табиғат обьектілерін ажыратады.  |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

**Баланың аты-жөні:**  Мырзамұрат Еркежан **Туған жылы:** 11.07.2016

**Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтауға үйрету. | бір қатарға қайта тұруды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруға, бір орында бұрылуға дағдыландыру. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуға үйретілді | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды. Ертеңгілік гимнастиканы орындайды, қызығушылық танытады.  |
| **Қатынас** | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету. | баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуға дағдыландыру. |  Сан есімдерді ретімен атауға оларды зат есімдермен септіктерді жекеше және көпше түрде байланыстыа алуды қалыптастырылды. | Сурет бойынша әңгіме құрастырады, әңгіменің жалғастырады, адамгершілік нормаларымен түсініктерін меңгерген.  |
| **Таным** | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды дамтыу. | Шамасы әртүрлі 2-3 затты(ұзындығы, биіктігі,ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды меңгерді. | Құрылыс бөлшектерін атай алуға, құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға қалыптастырылды. | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешуге үйренген, геометриялық пішіндерді біледі, қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.  |
| **Шығармашылық** | Мүсіндеуде кескішті қолдана білуді дамыту. | Қысқа және ұзын жолақтарды сала білуді үйренді. | Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныта алуды қалыптастырылды. | Заттардың үлгі бойынша пішінін түсінеді. Адам дене бөліктерін атай алады, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндей алады. |
| **Әлеумет** | Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту.  | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атай білуге меңгерді. | Өлітабиғат объектілерін ажыратады, және атай алуды дағдыландырылды. | Ересектерге сыйластық қамқорлық көрсете біледі, бағдаршамнығ белгілерін атайды, жабайы және үй жануарларын атайды. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

**Баланың аты-жөні**: Орынова Адия **Туған жылы:** 06.07.2016

**Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету. | адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы білімін қалыптастыру. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуға үйренді. | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды. Ертеңгілік гимнастиканы орындайды, қызығушылық танытады.  |
| **Қатынас** | Шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту. | сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  | Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі. Және түсіне білуді қалыптастыра алады | Сурет бойынша әңгіме құрастырады, әңгіменің жалғастырады, адамгершілік нормаларымен түсініктерін меңгерген.  |
| **Таным** | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуді үйрету. | Құрылыс бөлшектерін атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуға меңгерді. | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды қалыптастырылды | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешуге үйренген, геометриялық пішіндерді біледі, қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.  |
| **Шығармашылық** | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. | Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгере білуді үйренді. | Көкөністер мен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін дұрыс сала білуге қолдарын жаттықтыруға көмектесуге қалыптасты | Заттардың үлгі бойынша пішінін түсінеді. Адам дене бөліктерін атай алады, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндей алады. |
| **Әлеумет** |  үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталар туралы білімдерін кеңейту. | Өсімдіктер мен жануарлаға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге білуді үйрету. | Өлітабиғат объектілерін ажыратады, және атай алуды дағдыландыру. | Ересектерге сыйластық қамқорлық көрсете біледі, бағдаршамнығ белгілерін атайды, жабайы және үй жануарларын атайды. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

**Баланың аты-жөні**: Оразмұхамбетова Мерей **Туған жылы:** 08.09.2016

**Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру. | спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуға үйренді. | Қимылдарды орындайды,шеңберде өз орнын таба біледі,жаттығуларды орындай алады. |
| **Қатынас** | ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды қалыптастыру. | әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру | Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі. Және түсіне білуді қалыптастыра алады | Суреттерді құрастырып сұрақтарға жауап бере алады, етістіктерді қолдана алуды, сан есімдерді ретімен атай алуды игерді. |
| **Таным** | Заттарды топтастыра алуды үйрету. | Шамасы әртүрлі 2-3 затты(ұзындығы, биіктігі,ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды меңгерді. | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды қалыптастырды | Көп, бір деген түсінікті біледі,5 ке деін санайды, кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. |
| **Шығармашылық** | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарын, мазмұндық композициялар құрастыруды дамыту. | . өлеңдерді саналы, эмоциянолды түрде жатқа айтуды үйрету. | Көкөністер мен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін дұрыс сала білуге қолдарын жаттықтыруға көмектесуге қалыптастыра біледі | Еррмексаздан, қамырдан мүсіндей алады, музыика ырғағын түсінеді, прапорциясын ескере отырып сурет сала алады. |
| **Әлеумет** | өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайлар туралы білімді дамыту. | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтейжелеріне құрмет қалыптастыра алуды меңгерді. | Өлітабиғат объектілерін ажыратады, және атай алуды дағдыландыру. | Қазақстан туын атай алады, Ағаштардың түрленбіледі, көшеде жүру ережелерін дұрыс сақтай алады. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні**: Өтебай Мәулен **Туған жылы:** 23.11.2016

**Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету. | спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуға үйренді. | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды. Ертеңгілік гимнастиканы орындайды, қызығушылық танытады.  |
| **Қатынас** | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды дамыту. | әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету | Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі. Және түсіне білуді қалыптастыра алады | Сурет бойынша әңгіме құрастырады, әңгіменің жалғастырады, адамгершілік нормаларымен түсініктерін меңгерген.  |
| **Таным** | Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін тануды дамыту. | Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға меңгерді. | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды қалыптастырылды | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешуге үйренген, геометриялық пішіндерді біледі, қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.  |
| **Шығармашылық** | Қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалануды үйрету.  |  Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға меңгерту.(аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға,) т.б | Көкөністер мен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін дұрыс сала білуге қолдарын жаттықтыруға көмектесуге қалыптасты | Заттардың үлгі бойынша пішінін түсінеді. Адам дене бөліктерін атай алады, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндей алады. |
| **Әлеумет** | Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктеріді қалыптастыру. | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады, және атай алуға меңгерту | Өлітабиғат объектілерін ажыратады, және атай алуды дағдыландыру. | Ересектерге сыйластық қамқорлық көрсете біледі, бағдаршамнығ белгілерін атайды, жабайы және үй жануарларын атайды. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

**Баланың аты-жөні:** Самғали Асылзат **Туған жылы:** 26.01.2016

**Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуға үйренді. | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды. Ертеңгілік гимнастиканы орындайды, қызығушылық танытады.  |
| **Қатынас** | жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету.  | таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алуға үйрету. | Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі. Және түсіне білуді қалыптастыра алады | Сурет бойынша әңгіме құрастырады, әңгіменің жалғастырады, адамгершілік нормаларымен түсініктерін меңгерген.  |
| **Таным** | Өзінің құрылыстарымен ойнайду дамыту. | Шамасы әр түрлі 2-3 затты (ұзындығы,биіктігі, ені, жуандығы бойыеша) өсу және кеміу ретімен орналастыра меңгерді | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды қалыптастырылды | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешуге үйренген, геометриялық пішіндерді біледі, қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.  |
| **Шығармашылық** | Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. |  Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгере білуді меңгерту. | Көкөністер мен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін дұрыс сала білуге қолдарын жаттықтыруға көмектесуге қалыптасты | Заттардың үлгі бойынша пішінін түсінеді. Адам дене бөліктерін атай алады, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндей алады. |
| **Әлеумет** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарғ аұқыпты қарауды үйрету. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға меңгерді | Өлітабиғат объектілерін ажыратады, және атай алуды дағдыландыру. | Ересектерге сыйластық қамқорлық көрсете біледі, бағдаршамнығ белгілерін атайды, жабайы және үй жануарларын атайды. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

**Баланың аты-жөні:** Базарбайқызы Асылым **Туған жылы:**

**Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы білуге үйрету.  | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуға үйретілді | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды. Ертеңгілік гимнастиканы орындайды, қызығушылық танытады.  |
| **Қатынас** |  | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге дағдыландыру | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуға қалыптасты | Сурет бойынша әңгіме құрастырады, әңгіменің жалғастырады, адамгершілік нормаларымен түсініктерін меңгерген.  |
| **Таным** |  | Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға меңгерді. | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды қалыптастырылды | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешуге үйренген, геометриялық пішіндерді біледі, қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.  |
| **Шығармашылық** |  | Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгере білуді меңгерту. | Көкөністер мен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін дұрыс сала білуге қолдарын жаттықтыруға көмектесуге қалыптасты | Заттардың үлгі бойынша пішінін түсінеді. Адам дене бөліктерін атай алады, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндей алады. |
| **Әлеумет** |  | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады, және атай алуға | Өлітабиғат объектілерін ажыратады, және атай алуды дағдыландыру. | Ересектерге сыйластық қамқорлық көрсете біледі, бағдаршамнығ белгілерін атайды, жабайы және үй жануарларын атайды. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

**Баланың аты-жөні:** Буранбай Нұрдәулет **Туған жылы:**

**Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуға үйренді. | Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды. Ертеңгілік гимнастиканы орындайды, қызығушылық танытады.  |
| **Қатынас** |  | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға үйрету. | Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі. Және түсіне білуді қалыптастыра алады | Сурет бойынша әңгіме құрастырады, әңгіменің жалғастырады, адамгершілік нормаларымен түсініктерін меңгерген.  |
| **Таным** |  | Ұзын және қысқа жолақтарды аңғара отырып меңгерді. | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды қалыптастырылды | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешуге үйренген, геометриялық пішіндерді біледі, қағаздан көлемді пішіндер жасай алады.  |
| **Шығармашылық** |  | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтейжелеріне құрмет көрсете алуға меңгерді. | Көкөністер мен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін дұрыс сала білуге қолдарын жаттықтыруға көмектесуге қалыптасты | Заттардың үлгі бойынша пішінін түсінеді. Адам дене бөліктерін атай алады, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндей алады. |
| **Әлеумет** |  | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады, және атай алуға меңгерді. | Өлітабиғат объектілерін ажыратады, және атай алуды дағдыландыру. | Ересектерге сыйластық қамқорлық көрсете біледі, бағдаршамнығ белгілерін атайды, жабайы және үй жануарларын атайды. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

**Баланың аты-жөні:** Дүйсенбаева Айару **Туған жылы:**

**Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін білуге дағдыландыру.  | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге қалыптастырылып үйренді | Қимылдарды орындайды,шеңберде өз орнын таба біледі,жаттығуларды орындай алады. |
| **Қатынас** |  | кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.  | Әдебеи кейіпкерлердің әректтеріне өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру. | Суреттерді құрастырып сұрақтарға жауап бере алады, етістіктерді қолдана алуды, сан есімдерді ретімен атай алуды игерді. |
| **Таным** |  | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдануға қағаз парағын түрлендіре білуге меңгерді. | Кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуді есте сақтауын қалыптастыру. | Көп, бір деген түсінікті біледі,5 ке деін санайды, кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. |
| **Шығармашылық** |  | Жоғары және төмен қолының қимылы мен көрсетіп,әуенін және қайырмасын айтуға меңгерді. | Үлгі бойынша пішінін және прапорциясын ескере отырып, сурет салуды қалыптастыруды үйренді. | Еррмексаздан, қамырдан мүсіндей алады, музыика ырғағын түсінеді, прапорциясын ескере отырып сурет сала алады. |
| **Әлеумет** |  | 4-5ағаштардың түрлерін,бұталарды шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға жаңғырта алады. | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектермен кішілерге құрмет көрсете аклуды қалыптастырылды. | Қазақстан туын атай алады, Ағаштардың түрленбіледі, көшеде жүру ережелерін дұрыс сақтай алады. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

**Баланың аты-жөні:** Жанділда Әли **Туған жылы:**

**Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | Бір-бірден шеңберге қайта тұруға саптағы өз орнын таба алады | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуға үйренді. | Гигиенаны сақтайды, жаттығуларды орындайды, бастапқы техникасын игере алады. |
| **Қатынас** |  | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі. Және түсіне білуді қалыптастыра алады | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай алады, халық дәстүрлері туралы біледі, шығармашылық эмоцияны қабылдай алады. |
| **Таным** |  | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтауды меңгерген | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды қалыптастырылды | Табиғатта өзін ұстай алады, 2-3затты орналасытра алады, кеңістікті бағдарлай біледі. |
| **Шығармашылық** |  | Үлгі бойынша пішіннің, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйренген | Көкөністер мен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін дұрыс сала білуге қолдарын жаттықтыруға көмектесуге қалыптасты | Би қимылдарын орындайды, қол қимылдарын көрсете алады, сурет салуды игерді. |
| **Әлеумет** |  | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез- құлық нормаларын орындауға және,ересектер мен кішілерге құрмет көрсету қорына ие. | Өлітабиғат объектілерін ажыратады, және атай алуды дағдыландыру. | Қазақстан туын таниды,өсімдіктерді, талдарды ажырата алады, ауа райындағы маусымдық өзгерістерді түсінеді. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

**Баланың аты-жөні:** Мырзамұрат Балнұр **Туған жылы:**

**Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін туралы түсінік қалыптастыру. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуға үйренді. | Қимылдарды орындайды, жаттығу техникасын меңгерді, жаттығуларды қызығушылықпен орындай алады. |
| **Қатынас** |  | сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру. | Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі. Және түсіне білуді қалыптастыра алады | Құрылыстарды құрастыра біледі,тұрмыстық дәстүрлерді біледі, құрдастарымен және үлкендермен қарым-қатынас жасай алады. |
| **Таным** |  | Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете аалуды меңгерді. | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды қалыптастырылды | Өзін –өзі ұстай алады, құрастыру тәсілдерін меңгерді, теңдік, теңсіздік ұғымдарын түсінеді. |
| **Шығармашылық** |  | Желімді, сүлгіні қолдана алады. | Көкөністер мен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін дұрыс сала білуге қолдарын жаттықтыруға көмектесуге қалыптасты | Дайцын бейнені қағазға жапсыра алады, қол қимылдарын орындайды, музика ырғағын дәл біледі. |
| **Әлеумет** |  | Бағдаршамның белгілері, көшеде өткелді өзін дұрыс ұстауды меңгерді. | Өлітабиғат объектілерін ажыратады, және атай алуды дағдыландыру. | Заттардың міндетін біледі, ағаштардың, гүлдердің түрлерін біледі, маусымдық өзгерістерді түсінеді. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

**Баланың аты-жөні:** Нуржан Дамир **Туған жылы:**

**Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуға үйренді. | Шеңберде өз орнын таба біледі, ойын ережесін сақтай алады, жаттығулар техникасын игерді. |
| **Қатынас** |  | сурет бойынша сұрақтарға жауап береді; | Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі. Және түсіне білуді қалыптастыра алады | Түсін, көлемін ажыратады, шығармаларды атай алады, адамгершілік нормаларын біледі. |
| **Таным** |  | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға меңгерту. | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды қалыптастырды | Кеңістікті, уақытты бағдарлайды, жануарлардың төлдерін атайды, пішіндерді ажырата біледі. |
| **Шығармашылық** |  | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана алуға,және мүсіндей алуды меңгерту. | Көкөністер мен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін дұрыс сала білуге қолдарын жаттықтыруға көмектесуге қалыптастыра біледі | Дайын бейнені қағаз бетіне жапсырады, ермексазбен жұмыс жасауды меңгерді, адамдардың еңбектеріне баға бере алады. |
| **Әлеумет** |  |  Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қомқорлық танытуға және табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыруға үйретуттерін білуге меңгерту. | Өлітабиғат объектілерін ажыратады, және атай алуды дағдыландыру. | Көлік құралдарын атай алады, табиғат құбылыстарын түсінеді, өсімдіктерге күтім жасай алады. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

**Баланың аты-жөні:** Сатвай Көркем **Туған жылы:**

**Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға үйрету.  | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуға үйренді. | Бір бірден шеңберге тұрып жаттығуларды орындайды, қимылды ережелермен жасайды. |
| **Қатынас** |  | әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету. | Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі. Және түсіне білуді қалыптастыра алады | Дыбыстарды анық айтады, отбасы туралы түсінік бере алады, ертегілер мсазмұнын айтады. |
| **Таным** |  | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға меңгерді. | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды қалыптастырды | Уақытты бағдарлайды,заттарды кему және өсу ретімен орналастыра алады.жануарлардың төлдерін атайды. |
| **Шығармашылық** |  | Желімді, сүлгіні қолдана алады. | Көкөністер мен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін дұрыс сала білуге қолдарын жаттықтыруға көмектесуге қалыптастыра біледі | Композиция құрайды,жолақтарды сала алады, түрлі пішіндерді мүсіндейді. |
| **Әлеумет** |  | Бағдаршамның белгілері, көшеде өткелді өзін дұрыс ұстауды меңгерді. | Өлітабиғат объектілерін ажыратады, және атай алуды дағдыландыру. | Отбасы туралы әңгімелейді,ауа райындағы қарапайым өзгерістерді атайжды, өсімдіктерге күтім жасай алады. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

**Баланың аты-жөні:** Тыныштық Хазірет **Туған жылы:**

**Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерті қалыптастыру. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуға үйренді. | Шеңберге тұрады, қимылды орындайды, жеке бас гигиенасын игере алады. |
| **Қатынас** |  | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. | Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі. Және түсіне білуді қалыптастыра алады | Сөйлегенде интонация сақтай алады,себеп салдарды түсінеді, теңдікті және теңсіздікті түсінеді. |
| **Таным** |  |  Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете аалуды меңгерді. | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды қалыптастырды | Пішіндерді бейнелермен сәйкестендіреді,құрылыс бөлшектерді атайды, теңсіздіктер туралы ұғымдарды түсінеді. |
| **Шығармашылық** |  | Үлгі бойынша пішінін және прапорциясын ескере отырып, сурет салуды меңгерді. | Көкөністер мен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін дұрыс сала білуге қолдарын жаттықтыруға көмектесуге қалыптастыра біледі | Дайын пішінді орналастыра біледі,бейнелеу техникасын үйренді,үлгі бойынша прапорцияны меңгере білді. |
| **Әлеумет** |  | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік ересектермен кішілерге құрмет көрсете алуды меңгерді. | Өлітабиғат объектілерін ажыратады, және атай алуды дағдыландыру. | Сипау арқылы қасиеттерді біледі,жануарларға күтім жасайды,өлітабиғат обьектілерін атай алады. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

2021-2022 **оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы**

**Баланың аты-жөні:** Шимкаева Мадина **Туған жылы:**

**Білім беру ұйымының атауы:** «Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» **Тобы:** МАД №10 «Мұрагер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | негізгі пайдалы азық-түліктерді атауды дағдыландыру.  | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге қалыптастырылып үйренді | Жалпы жаттығуларды орындайды, ережелерді сақтай алады,жаттығуа қызығушылық танытады. |
| **Қатынас** |  | таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады; | Әдебеи кейіпкерлердің әректтеріне өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру. | Заттар мен құбылыстардың сапасын ажырата алады, бірнеше шығармаларды атай алады,адамгершілік нормаларды қалыптастыра біледі. |
| **Таным** |  |  5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтауды меңгерді | Кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуді есте сақтауын қалыптастыру. | Аз көп деген түсініктерді біледі, ұзындығына биіктігіне қарай орналастыра алады, пішіндерді қағаз көлемімен жасай алады. |
| **Шығармашылық** |  | Музиканың ырғағын дәл беруге үйренді. | Үлгі бойынша пішінін және прапорциясын ескере отырып, сурет салуды қалыптастыруды үйренді. | Әуеннің басталуына мән береді,өлеңдерді жатқа айталады,түрлі заттарды мүсіндей алады. |
| **Әлеумет** |  | Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата алуды меңгерді. | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектермен кішілерге құрмет көрсете аклуды қалыптастырылды. | Көлік құралдарды атайды,адамдардың еңбек нәтейжелерін қалыптастыра алады. |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |