**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Айбекқызы Адина. № 10 «Мұрагер»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсіндіру | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жаттықтыру. | Жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады | Биік емес төбешіктен сырғанайды, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты |
| **Коммуникация** | Заттар тобын білдіретін сөздерді , сөздік қорына жалпылауыш сөздерді ойын арқылы ендіру. | Жаңылтпаштар арқылы есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. | Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамытып, байытуды жалғастыру. | Заттың тобын білдіретін сөздерді қолданады.  Дыбыстарды дұрыс айтады.  Жаңылтпаштар айта алады |
| **Таным** | Зататарды пайдаланып өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуді үйрету.. | Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуді бекіту. | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.  Конструктор бөліктерінен ғимарат құрастыра алады.  Ауа райын бақылайды,күн тізбеде белгілейді. |
| **Шығармашылық** | Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру | Мақталы таяқшаны пайдаланып, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. | Жырту әддісі арқылы ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдысын бекіту. | Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі.  Қазақ оюларының элементтерін қолданады.  Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. |
| **Әлеумет** | Ойын арқылы, өзі туған елді мекені, туған елі туралы түсініктерін кеңейту. | Альбомды көрсетіп,қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап және ажырата білуге үйретуді жалғастыру. | Бақылау кезінде балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.  Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.  Балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы түсініктерге ие. |
|  | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Амандық Шадияр. № 10«Мұрагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру**  **салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| Денсаулық | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгертуді жалғастыру. | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге және дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықпен орындайды.  Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.  Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба біледі. |
| Коммуникация | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. | Таныс ертегілерді сахналауға қызығушылықтарын ояту. | Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, олар бойынша сұрақтарға  жауап беруді жетілдіру. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.  Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.  Өз бетінше суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, олар бойынша сұрақтарға  жауап береді. |
| Таным | “Қай қолымда көп» дидактикалық ойынын ойнатып, бір және көп ұғымдарды қалыптастыру. | Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдыларын жетілдіру. | Суретті сызбаны пайдаланып, өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы айта білулерін бекіту. | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.  Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады.  Өлі және тірі табиғат нысандары туралы білімдері кеңейтілген. |
| Шығармашылық | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. | Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру. | Трафаррет әдісі арқылы дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала біледі.  Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады.  Дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын игерген. |
| Әлеумет | Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. | "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру. | Дидактикалық ойындар арқылы балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.  Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Атаев Ертілек. № 10«Мұрагер»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының талаптарын көмек беру арқылы орындайды | Қимылдық ойындарды ойнай алады | Жалпы дамытушы жаттығуларды ,жаттықтырушымен бірге орындайды | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.  Қимылдық ойындарды ойындарды ойнай алады  Жалпы дамытушы жаттығуларды жаттықтырушымен біре орындайды |
| **Коммуникация** | Ана,ата,әже т.б сөдерді анық айтуға меңгерту | Ертегі кейіпкерлерін үйретуді жалғастыру. | Тіл жаттығуларын қалыптастыру. | Ана,ата,әже т.б сөдерді анық айтуға меңгерту  Ертегі кейіпкерлерін үйретуді жалғастыру  .  Тіл жаттығуларын қалыптастыру. |
| **Таным** | Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  дұрыс атап және ажырата білуге дағдыландыру. | Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен жинастыруды қалыптастыру. | Қағазды бүктеу, жырту, тәсілдерін пайдаланып, қол икемін қалыптастыру. | Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  дұрыс атап және ажырата білуге дағдыландыру  Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен жинастыруды қалыптастыру  Қағазды бүктеу, жырту, тәсілдерін пайдаланып, қол икемін қалыптастыру. |
| **Шығармашылық** | Жапсырудың бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру. | Сурет салуда карандаш,қылқаламды дұрыс пайдалануға қалыптастыру | Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы мүсіндеу элементтерді жетілдіру. | Жапсырудың бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру.  Сурет салуда карандаш,қылқаламды дұрыс пайдалануға қалыптастыру  Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы мүсіндеу элементтерді жетілдіру. |
| **Әлеумет** | Таныс заттарды ажыратуға үйрету. | Дидактикалық ойындарды ойната отырып, көлік түрлері, туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. | Түрлі заттардың атауларын атауды үйрету(сурет бойынша). | Таныс заттарды ажырата біледі.  Көлік құралдарын атайды.  Қазақстан туын, рәміздерін таниды және атайды. |
|  | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Жарылқасымова Жасмин. № 10 «Мұрагер»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру**  **салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| Денсаулық | Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту. өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы білу. | Өздігінен үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер , үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді. Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды біледі. |
| Коммуникация | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана ала білуге үйрету. | Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру. | Көлемі шағын тақпақтарды мнемо жол арқылы қайталата отырып, жатқа айтуды жетілдіру. | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.  Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.  Көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтады. |
| Таным | "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. | Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіре білу қабілеттерін жетілдіру. | Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерді бекіту. | "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптасқан.  Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.  Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдері бар. |
| Шығармашылық | Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйрету. | Күрделі емес заттарды, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыру дағдыларын жетілдіру. | Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады.  Күрделі емес заттарды, мүсіндейді.  Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастырады. |
| Әлеумет |  | Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру . | Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. | Көлік құралдарының түрлерін атайды.  Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдері бар. |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Жасмұханбет Расул №10 «Мұрагер»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру**  **салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| Денсаулық | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге дағдыландыру. | Сапқа қайта тұру. Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын жетілдіру. | Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдылары қалыптасқан.  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.  Өз бетінше сапқа тұрып, шеңбердегі өз орнын таба біледі. |
| Коммуникация | Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,ф-в,с-з-ц), анық айтуға үйрету. | Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамытуды жалғастыру. | Фланелеграф тақтасы,ертегі кейіпкерлерінің суреттерімен ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіріп, ертегіні мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.  Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолданады,сөздік қорлары дамыған.  Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді. |
| Таным | Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  дұрыс атап және ажырата білуге үйрету. | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя білуді жетілдіру. | Сурет арқылы көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімін бекіту. | Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  дұрыс атап және ажыратады.  Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя біледі.  Көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы біледі, айта алады. |
| Шығармашылық | Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді  қалыптастыру | Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. | Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу дағдысын бекіту. | Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе біледі.  Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттері туралы білімдері бар.  Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алады. |
| Әлеумет |  | "Отбасы", "Үй"мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастырып, сомдай білуге үйрету. | Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру. | Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;  Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Зарлық Зере. № 10 «Мұрагер»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру**  **салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| Денсаулық | Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру; | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру; | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.  Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты  туралы түсініктерге ие.  Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. |
| Коммуникация | Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. | Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.  суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға  жауап береді.  Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта біледі. |
| Таным | "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. | Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру. | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру әдістері арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. | "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктері қалыптасқан.  Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. |
| Шығармашылық | Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. | Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын жетілдіру. | Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. | Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізе біледі.  Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.  Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген. |
| Әлеумет | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру. | Тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін жетілдіру. | Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар.  Қазақстан туын таниды және атайды.  Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Искалиева Еркеназ№10 «Мұрагер»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру**  **салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| Денсаулық | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. | Жалпы дамытушы жаттығулардың бастапқы техникасын игерту. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгертуді жалғастыру. | Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.  Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды  Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді. |
| Коммуникация | Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып баланың сөздік қорларын дамыту және байыту. | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету. | Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру дағдыларын қалыптастыру. | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.  Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата  алады.  Жалпы белгілері бойынша сөздерді топтастыра алады. |
| Таным | Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру **.** | Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру. | Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. | Табиғат құбылыстары туралы білімдері қалыптасқан.  Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтай алады.  Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі  тәсілдермен орналастырады. |
| Шығармашылық | Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. | Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.  Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады.  Қағаздың қасиеттері жайлы біледі. |
| Әлеумет | Табиғат бұрышына бақылау жасата отырып, онда мекендеуші жануарлар туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. | Әртүрлі сұрақтар жетелей отырып, Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін кеңейту. | Слайдтар, ойындар қолдана отырып, көлік түрлерінің қолданысы (әуе, су, жерде жүретін көліктер) туралы білімін молайту. | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.  Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.  Көлік түрлері, қолданысы туралы білімі жеткілікті. |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:Кадралина Әнипа** № 10 «Мұрагер»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру**  **салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| Денсаулық | Ересектермен бірге дене жаттығуларын үйрету.  . | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгертуді жалғастыру. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.  Өздігінен қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.  Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген. |
| Коммуникация | Суретті сызбаны пайдаланып, әңгімені мәнерлеп мазмұндай білуге үйретуді жалғастыру. | Сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. | Әртүрлі әңгіме, ертегі баяндау кезінде түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды жетілдіру. | Таныс ертегілердің мазмұнын мәнерлеп айтып береді.  Сөздерді анық айтып, ло гикалық екпіндерді сақтайды.  Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды. |
| Таным | Экологиялық ойындарды ойната отырып, тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. | Топтағы әртүрлі заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыру. | Геометриялық денелердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерін қолдана отырып, шеңбер, шаршы және үшбұрыш денелерін атай дұрыс білуді бекіту. | Тірі және өлі табиғат құбылыстарын атайды, бір-бірінен ажырата алады.  Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.  Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. |
| Шығармашылық | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала білуге үйрету. | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді  таңдай алу дағдыларын қалыптастыру. | Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын қалыптастыру. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.  Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.  Бөліктерді біріктіріп,заттарды мүсіндей алады. |
| Әлеумет | «Төлдерін ата» дидактикалық ойынын қолдана отырып, үй жануарлары мен жабайы жануарлар және олардың төлдерін жыратып, атай білуді жетілдіру. | «Бағдаршам біздің досымыз» деген ойын тапсырма арқылы бағдаршам түсінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. | Жәндіктер туралы жұмбақ жасыру арқылы, кейбір жәндіктердің түрлері, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. | Үй жануарлары мен төлдерін атайды ажырата алады.  Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.  Жәндіктер туралы түсініктері қалыптасқан. |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Қайрат Мұхамед№ 10«Мұрагер»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру**  **салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| Денсаулық | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. | Дене жаттығуларын орындауды үйретуді жалғастыру. | Әртүрлі бағыттарда, жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.  Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.  Негізгі қимылдарды орындайды. |
| Коммуникация | Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру. | Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байытуды жалғастыру. | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.  Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.  Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. |
| Таным | Конструкторлармен құрылыстар жасай отырып, құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу. | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай  қоя білу дағдысын қалыптастыру. | «Өз жұбыңды тап», «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» дидактикалық ойындарын қолдану арқылы танымдық қаситеттерін дамыту. | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды.  Танымдық қабілеті дамыған; |
| Шығармашылық | Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алу дағдысын қалыптастыру. | Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру. | Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.  Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады.  Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. |
| Әлеумет | Қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыру. | «Отбасында кімдер тұрады?» сұрағы арқылы отбасындағы сүйікті адамдары туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. | Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.  Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.  Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. |

**2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Қуанышбай Хан № 10 «Мұрагер»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру**  **салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| Денсаулық | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінік беру. | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру. | Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.  Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.  Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады |
| Коммуникация | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. | Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдысын қалыптастыру. | Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.  Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.  Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. |
| Таным | Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау дағдысын қалыптастыру. | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдысын жетілдіру. | Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | Бөлмедегі заттарды ажыратады.  Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі.  Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. |
| Шығармашылық | Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды үйрету. | Күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.  Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады.  Қағаздың қасиеттері жайлы біледі. |
| Әлеумет | Қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыру. | Слайд,суреттер қарау арқылы Қазақстанның туы туралы түсінік беру. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруды жалғастыру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.  Қазақстан туын таниды және атайды.  Жаяу жүргіншілерге арналағна ережелер туралы түсіктерге ие. |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні : Мұратбаева Ақмарал. № 10 «Мұрагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру**  **салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| Денсаулық | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру; | Жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. | Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру. | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінігі бар.  Жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта біледі.  Негізгі қимылдарды орындайды. |
| Коммуникация | Дидактикалық ойындарды қолдана отырып, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. | Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. | Балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады .  Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.  Балалар сөйлеу барысында антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді қолданады. |
| Таным | Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. | Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру. | Жабайы жануарлар, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру. | Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсініктері бар.  Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады.  Жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады. |
| Шығармашылық | Бояулармен, қарындаштармен, сурет салудың техникасын жетілдіре отырып,  әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. | Дөңгелек пішінді ауада салуға жаттықтыру арқылы дөңгелек пішінді заттарды салуға үйретуді жалғастыру. | «Әдемі кілемше» дидактикалық ойынын ойнату арқылы элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыруды жетілдіру. | Сурет салу техникасын игерген.  Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады.  Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие. |
| Әлеумет | Айналамыздағы заттық әлемді слайдпен таныстыру арқылы жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу және онымен әрекет жасау дағдыларын жетілдіру. | Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарай отырып, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. | Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. | Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы біледі.  Бала, оның отбасы, үйі жайлы туыстық қатынастарды түсінеді.  Өздері тұратын қала мен ауыл туралы бастапқы түсініктерге ие. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Мырзамұрат Балнұр № 10 «Мұрагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. | Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру. | Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру. | Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.  Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.  Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. |
| **Коммуникация** | Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді жетілдіру. | Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйретуді жалғастыру. | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .  Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.  Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. |
| **Таным** | Үлгі бойынша құрастыру дағдысын қалыптастыру. | Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. | Үлгі бойынша құрастыра біледі.  Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады.  Геометриялық пішіндерді біледі. |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру. | Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу іскерлігін жетілдіру. | Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйретуді жалғастыру. | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.  Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу  Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады. |
| **Әлеумет** | Суреттерді пайдаланып,балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. | Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылай отырып, бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Видео-роликтер, слайд,суреттер көрсету арқылы Қазақстан рәмідері туралы түсініктерін кеңейту. | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.  Бөліме өсімдіктерін атайды,оларға күтім жасау керектігін түсінеді.  Қазақстан рәмідері туралы түсініктерге ие. |
|  | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Мырзамұрат Еркежан № 10 «Мұрагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру**  **салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| Денсаулық | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен ө рмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру. | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті қалыпты қабылдау дағдысын қалыптастыруды жетілдіру. | Салауатты өмір салты  туралы түсініктерге ие.    Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.  Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. |
| Коммуникация | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра білуге үйрету. | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жетілдіру. | Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.  Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.  Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - "үстінде, астында, артында, жанында". |
| Таным | “Қай қолымда көп» диадкатикалық ойынын ойната отырып,  "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. | Қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйретуді жалғастыру. | Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония) олардың ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру жалғастыру. | "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары қалыптасқан.  Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.  Бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы түсініктері қалыптасқан. |
| Шығармашылық | Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. | Ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.  Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады.  Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады. |
| Әлеумет | Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. | «Көкөніс пен жемістерді ажырат» дидактикалық ойыны арқылы көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. | «Құстарды ажырат» дидактикалық ойыны арқылы қыстап қалатын және жыл құстарын, ажыратып, оларды атай білуге үйретуді жалғастыру.. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды, құметтейді.  Көкөністер мен жемістерді ажырата алады.  Қыстап қалатын және жыл құстарын атайды. |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Орынова Адия. №10 «Мұрагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру жаттығуларын жасауға үйретуді жалғастыру. | Тура жолмен,тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. | Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.  Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.  Негізгі қимылдарды орындайды. |
| **Коммуникация** | Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттай білуге үйрету. | Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйретуді жалғастыру. | Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. | Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды.  Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды.  Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, байланыстырып сөйлей біледі. |
| **Таным** | Үлгі суретке қарап , конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | Жолақтарды, суреттерді пайдаланып, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру. | Жуаны, гүлдерді және тағы басқа тұқымдарды (шырайгүл, барқытгүл) себуді және отырғызуды бақылау. | Конструктордан ғимарат құрастыра алады.  Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.  Жуаны, гүлдерді және тағы басқа тұқымдарды (шырайгүл, барқытгүл) себуді және отырғызуды бақылау арқылы құммен судың пайдасы туралы біледі. |
| **Шығармашылық** | Созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйретуді жалғастыру. | Созу тәсілдерін пайдаланып, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.  Ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыра алады.  Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады. |
| **Әлеумет** | Мнемо кесте арқылы мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Суреттер көрсетіп,Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру.Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Әңгіме оқу барысында, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.  Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.  Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады. |
|  | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Санат Раяна. № 10 «Мұрагер» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгертуді жалғастыру. | Сапқа қайта тұру. Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын бекіту. | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.  Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген.  Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. |
| **Коммуникация** | Мысалдар келтіру арқылы ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту . | Тіл ұстарту жаттығуларды айту арқылы ,сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,ф-в,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру. | Бет перделерді пайдалынып, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды .  Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады.  Ертегілерді сахналайды. |
| **Таным** | Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. | Топтағы гүлдерді таныстыруды жалғасырып,бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту. | Көктем, қыс, жаз, күз мезгілдеріндегі табиғатты бақылау дағдыларын суреттер бойынша жұмыс жүргізу арқылы дамытуды жалғастыру. | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады.  Бөлме өсімдіктерін атайды,оларға күтім жасау керектігін түсінеді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады. |
| **Шығармашылық** | Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. | Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. | Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.  Қағаздың қасиеттері жайлы біледі.  Табиғи материалдан мүсіндей алады. |
| **Әлеумет** | Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. | Суреттерді, альбомдарды қолданып, Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін, қарастыру арқылы кеңейту. | Бақылай жүріп, балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын ойын арқылы бекітуді жалғастыру. | Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарайды.  Астана туралы түсініктері бар.  4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді атайды және ажыратады. |
|  | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Серік Ернар № 10 «Мұрагер»ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту. | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді дағдыландыру. | Өздігінен түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді орындай алады. жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. |
| **Коммуникация** | Сұрақтар қою арқылы жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. | Суретті сызбалар арқылы шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын сұрақтарға жауап беру арқылы қалыптасыруды жалғастыру. | Жануарлардың төлдерін атайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.  Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.  Әдеби кйіпкерлердің әрекеттеріне өздерінің көқарастарын білдіреді. |
| **Таным** | Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. | Топтағы гүлдерді таныстыруды жалғасырып,бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту. | Табиғи заттар арқылы өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. | Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады.  Бөлме өсімдіктерін атайды,оларға күтім жасау керектігін түсінеді.   Өлі табиғат нысандары туралы түсініктерге ие. |
| **Шығармашылық** | Слайд көрсету арқылы қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. | Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру дағдыларын жетілдіру. | Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармалары туралы түсіктерге ие.  Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.  Заттарды орналастырады және желімдейді . |
| **Әлеумет** | Альбомдар көрсету арқылы ұлттық киімдер , әшекейлер туралы білімдерін кеңейту. | Видео-роликтер тамашалату арқылы мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. | Суреттермен жұмыс жасау арқылы әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. | Ұлттық киімдер , әшекейлер туралы түсініктерге ие.  Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады.  Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі |
|  | | | | |