

**«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорыны**

**Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад
«Карлығаш»**

«Бекітемін»

«Карлығаш» бөбекжай-

бақшасының менгерушісі

K.C.Медеуова

2020 жыл



**№ 11 «Айғолек» ересек тобы 2020-2021 оку жылына
үйымдастырылған оқу қызметінің
перспективалық жоспары**

«Карлыгаш» бөбекжай-бақшасы» МҚҚҚ

**№11 «Айгөлек» ересек тобының
перспективалық жоспары**

Тәрбиешілер: Султанова Б.Т.

Жұбанова М.Ш.

2020-2021 ж

Борчалиев
Күрбек

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№11 «Айболек» ересек тобы. 2020 жыл қыркүйек айы

Максаты: балалардың бойында балабакшага, достарына сүйіспеншілк сезімді кальптастыруға; бірлескен әрекетке қызыгуышылықты дамытуға бағытталған.

Такырыппш а	Денесаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Дене шынықтыру – 3 сағ Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	(КМУК) – 1 Күраатылыс тану – 1	Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Аппикация – 0,5 Музыка – 1,5	Коршаган ортамен таныстыру – 0,25
	Дене шынықтыру Орта жылдамдықпен жүрүндегектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа кап кип, заттарды аттап өтү, бұрылу.	Көркем әдебиет Такърыбы: Кел баларап оқылыш Максаты: Ы. Алтынсариннің өмірі және онын шығармашылығы жайлы белгілерден кальптастыру. Оләнді жатқа айтуға Үйрену сабактарына	KМУК Такърыбы: 1 цифры және санымен таныстыру, соң жағында, он жағында. Шленбер мен шаршы туралы еткенді пысықтау. Максаты: Әзіне катысты тұрғыда заттардың көністікте орналасуын аныктай білу дағдысын бекіту.	Сурет салу Такърыбы;«Үйдің суретін саламыз». Максаты: Тузу сызықтарды дұрыс сзызу және бояй білу дадыларын кальптастыру.Бояу түсін тандай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Улкендерді сыйлауга тарбиеу.	Кор. Орг. Тан. Такърыбы: Мен тұратын кала. Максаты: Әзі мекенжайы мен тұрғылықты қаласының атын, ондағы саулетті, мәдени орындары тұралы аяға білуге үйрету.Әзі мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілк сезімін тәрбиелу.
	Дене шынықтыру Такърыбы: Біздің спортздан Максаты: денештықтару	Жаратаудыстану Такърыбы: Бізді коршаган табиғат	Жаратаудыстану Такърыбы: Алма мен алмұрт. жемістер туралы түснік беру.Ермексаздың домадасқау, созу таслалдерін кайталау. Саусактың үсак бұлышқ еттерінін козгалысын жетілдіру	Мүсіндеу Такърыбы: Алма мен алмұрт. Максаты: Күзде пісетін табиғаттың жаңынан орнын білімдерін көңейту.Көзбен кабылдау, фонематикалық есту кабілетін, есте сактау кабілетін, зейнін дамыту. Коршаган органа қызығушылыққа тәрбиеу.	Музыка Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл күйін қабылдауды, бірдей карында ән салуға, бірнің артынан бір журу барысында би ыргағын иғеруді үйрету
	Дене шынықтыру Такърыбы: Футбол Максаты: футбол добымен ойнау дардыштарын кальптастыру. Міндегтері: организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету.				

(L-area)

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: Түрлі түсті көгельдер</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такърыбы: Күйршак бізге конакқа келді</p> <p>Максаты: секиру және допты дамалату дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеттері: ежемен отырып, бір-біріне допты дамалату, көзбен өлшеу, доптын бағытын сактау кабілетін дамыту</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: Біз – епти балалармыз.</p> <p>Максаты: баланың қозғалыс кабілеті мен үйлесімділігін дамыту. Міндеттері: бір орында көс аяктап және бір аяктап секиру, кол мен аяктын қозғалысын үйлестіру кабілетін дамыту.</p>	<p>Жаратылыстыну</p> <p>Такърыбы: Алтын күз келді!</p> <p>Максаты: Тағияттың маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Табигаттана ау-райының жайын басылауды және бакылаудау нағижендерін табигат күнтізбесне белгілій болуди үргерту. Карапайым дербес тәжірбө әрекетін үймадастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p>КМУК</p> <p>Такърыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікі табу. Улкен, кіші, кішкентай.</p> <p>Шаршы</p> <p>Максаты: заттар саны мен цифир арасындағы байланысты кою; «улкен, кіші, кішкентай» ешмелдері, ертурлі өлшемдегі шаршы туралы үчымдарын қалыптастыру.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: Ойна – көніл көтер. Таза ауда откізу</p> <p>Максаты: организмнің функционалдық мүмкіндіктерін дамыту.</p> <p>Міндеттері: организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такърыбы: Алма бағы</p> <p>Максаты: Балашардың шыгармашылық кабілеттерін дамыту, дөңгелек және домалак бейнелер жасай білуге баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Түрлі сипаттағы аспапта орындаған пъесаларды тындауга, есте сактауга, әнді сергек, ширак, әндете, айтуга, әуенмен бірге би</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такърыбы: Достарыма арналған үй.</p> <p>Максаты: Коршаған орта және үй жануарлары туралы білімдерін көнегіту. Техникалық қауіпсіздік ережелер туралы түсіндіру. Саусактың үсак бүшінк еттерінің</p>
--	---	--

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Белгі бойынша токтап журу және жүргүр». Негізгі құмыл-қозғалыс: 1Кегельдер арасымен еңбектеп оту.</p> <p>2Шыныктарды бір-біріне домалату.</p> <p>Ойын: «Секіріп, айналу», «Кегельдерді күлдату».</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Ит және онын кішкентай күшіктері (Сурет бойынша әнгімелей) Максаты: Уй жануары – ит туралы мәліметтер беру, сурет арқылы әнгімелей болу дамыту.</p> <p>Ойын: «Секіріп, айналу», «Кегельдерді күлдату».</p>	<p>ҚМҮК</p> <p>Такырыбы: Сандарды салыстыру. Таулік белгі. Сол жағында, ортасында, он жағында.</p> <p>Максаты: 4 көлемінде санау дагдыларын, тәулік бөліктері, заттардын орналасуы (сол жақта, ортасында, он жақта) туралы білімдерін калыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Күзде Максаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>Оленді тындал, өз түсінігін айттып беру. Табигатка деген сүйіспеншілгін арттыру.</p> <p>2Кесек ағашпен аттап оту.</p> <p>Ойын: «Реттілік және ретсіздік».</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Аттап журу». Негізгі құмыл-қозғалыс: 1Көлбөу койылған баспадақпен журу.</p> <p>2Кесек ағашпен аттап оту.</p> <p>Ойын: «Реттілік және ретсіздік».</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Алма бағы Максаты: Балаларды ұқыптылыққа баулу. Алма салып үйрету. Коршаган ортамен таныстыру.</p> <p>Музика</p> <p>Турлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін кабылдауды, бірдей карындаң салуға, біріннән артынан бірін жүргізу.</p> <p>Жаралыптыстану</p> <p>Такырыбы: Мол енім Максаты: Кеконистер мен жемістер туралы тусынктерін көнегітү. Бакша өсімдіктерін есіру, оларға күтім жасауда кызыгуышылдықтарын калыптастыру. Тәжірбие жұмыстарын жасауда, нысандарды салыстыруға кызынушылдықтарын дамыту.</p> <p>Табигатқа камкор жаһам-катаңнасты тәробелеву.</p> <p>Мусиндеу</p> <p>Такырыбы: Бакшадағы кызанак пен кияр Максаты: Кеконистің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру; кеконіс түрлері туралы білімдерін көнегітү; сопак пішінди ермексазды пайдаланып жасау; назарлары мен ойлау кабілеттерін дамыту. Тілдерін дамыту. Саусактың үсак құтакандар».</p>
---	--	--	---

<p>Дене шыныктыру</p> <p>«Музыкалы ыргакты жаттыгулар».</p> <p>Негизги кимыл-қозгалыс:</p> <p>1 Гимнастикалық қабырга ермелеву.</p> <p>2 Белгі бойынша журу, жүтіру. Ойын: «Долпты құдалап үстә». Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Сапта журіп заттарды айналып оту».</p> <p>Негизги кимыл-қозгалыс:</p> <p>1 Қыска сөкірле арқылы секиру.</p> <p>2 Журіп кепіл шенбер күру.</p> <p>3 Гимнастикалық тақтайшамен журу.</p> <p>Ойын: «Долтарды күү».</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>«Ағтракиондар».</p> <p>Негизги кимыл-қозгалыс:</p> <p>1 «Шығыршықтан оту» ойыны.</p> <p>2 «Ирелендеген сокпа жол».</p> <p>Ойын: «Басына қашық қою».</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Масак» Украина халық ертеңі Максаты: Ертеңін аңғымеден айрмашылығын тусіндіру. Миндеттері: а) Балаларды оқылған шағын ертеңі жәсісі бойынша ертеңі мазмұнын айтып берсе білуге үйрету, өз ойларымен беліс отырып, «(а), «(в)» дыбыстыарын анық айтупа жатыктыру.</p> <p>Негизги кимыл-қозгалыс:</p> <p>1 Қыска сөкірле арқылы секиру.</p> <p>2 Журіп кепіл шенбер күру.</p> <p>3 Гимнастикалық тақтайшамен журу.</p> <p>Ойын: «Долтарды күү».</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>«Ағтракиондар».</p> <p>Негизги кимыл-қозгалыс:</p> <p>1 «Шығыршықтан оту» ойыны.</p> <p>2 «Ирелендеген сокпа жол».</p> <p>Ойын: «Басына қашық қою».</p>	<p>КМУК</p> <p>Такырыбы: 1 саны мен цифри. Сол жағында, он жағында. Шенбер мен шаршы таныстыру; заттардың көнілкітке орналасуы (сол жақта, он жақта, ортасында), шенбер, шаршы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Жаратыльстану</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Алтын күз келді!</p> <p>Максаты: Табигаттың маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктірін</p> <p>Музика</p> <p>Аспалтық пъесалардың карама-карсы әуендерін кабылдауға, әнді таза, түсінікті, көнілді айтуда, музыка белдіктерінің өзгеруіне кимылмен жауап беруге тәжірбие әрекетін үйнедастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p>	<p>Сурег</p> <p>Такырыбы: Не салғым келсе, соны саламын. Өз бетінше сурет.</p> <p>Максаты: Балаларға кітап туралы түсінік беру. Кітапшаны түрлі-түсті қазаңдарды қолдана отырып жасау.</p> <p>Аппликация</p> <p>Такырыбы: Піскен алмалар Максаты: Коршаган орта және күзде пісегін жемістер туралы білімдерін көнегітү, балаларды дастыруден тыс аппликация – жырту тасілімен таныстыру; желіммен жұмыс істеген кезде тилякты болуға үйрету.</p>
--	--	---	---

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: Біздің спортзат</p> <p>Максаты: денешниятару сабактарына</p> <p>көзінгушшылуктарын калыптастыру. Міндегтері:</p> <p>балаларға салтагы орнын табуды үйрету. Бір орында тұрып жоғары секіруге үйрету, бір мезетте екі аяғымен еденин серпіліп секіру кабілетін дамыту.</p>	<p>«З» және «С» дыбыстары (Дыбыстық сөйлеу мәдениеті)</p> <p>Максаты: Дыбыс жайыны тусінік беру. Міндегтері: а) Балаларға «З» және «С» дыбыстарынын дұрыс жазылуын көрсету және тусінірү. ә) Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, ерті түснікті дыбыстап айта білу білдіктерін дамыту; ізге сөздердің күнделікті айта білуге дағдыландыру.</p> <p>б) У немілдікке тәрбиеleу</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Таза ауда еткізу</p> <p>Такърыбы: Футбол ойнау дағдыларын калыптастыру. Міндегтері:</p> <p>организмнің функционалдық мүмкіндіктерін артыруға ықпал ету. Арқаның астымен еңбектеген кезде басын тигзейбі ету кезінде толтасу кабілетін, еттілік пен икемділігін дамыту.</p>	<p>КМУК</p> <p>Такърыбы: Улкен және кіші</p> <p>Максаты: Заттық сурет салу. Балалардың акварнельмен дұрыс жұмыс жасауга дагылданыру.</p> <p>Улкен және кіші түсіктірімен таныстыру. Білімдерін арттыру.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такърыбы: Аяғы бар қалпақтар</p> <p>Максаты: Санырауқұлактардың 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын калыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиег</p> <p>Такърыбы: Жапырақтар (Тұманбай Молдагалиев)</p> <p>Максаты: Оленинің мәтінін тусініп, жатка айта болуге үйрету.</p> <p>Ой-ерісін дамытып, ойнаныктарды күтіп ұстауға тәрбиеleу.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: Біз азырак серідік...</p> <p>Максаты: педагогтін нұсқауларын тындау және орындау дағдыларын калыптастыру. Міндегтері: сапта жүріп бара жатқанда педагогтің белгісі бойынша бағытын езгертуге үйрету, кабілетін дамыту.</p>
<p>Кор. Орт. Тан.</p> <p>Такърыбы: Менін отбасым</p> <p>Максаты: Балалар озинші отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен кайырымдылығы, туралы әнімелелуete ынталадыру. Өзінің отбасы мүшелеріне калай көмектессетіні жайлы сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такърыбы: Улкен және кіші</p> <p>Максаты: Заттық сурет салу. Балалардың акварнельмен дұрыс жұмыс жасауга дагылданыру.</p> <p>Улкен және кіші түсіктірімен таныстыру. Білімдерін арттыру.</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Такърыбы: Жолдағы кірті мүсіндеуде</p> <p>Максаты: заттық пропорционаларға болуғе үйрету. Міндегтері: балаларға кірті туралы мағлumat беру; ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірті пішінін жасауды мектерту;</p> <p>ермексазды алакан арасына салып домалактай алу тәсілін үйретуді жағастыру;</p>
		<p>Музыка</p> <p>Түрлі сипаттагы әндердің мазмұны мен көніл күйін қабылдауды, бірдей каркында ән салуға, бірнің артынан бірі журу барысында би ыргаевиң игеруді үйрету</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОССАР
Ересек топ 2020 жыл қазан айы

Так ырыпша	Денсаулык	Коммуникация	Тәнни	Шыгармашылык	Әлеумет
	Дене шынықтыру – 3 сағ Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	Сөйлеуді дамыту – 1 Көжекпен ойнашып (Дилактикалық ойын) Максаты: Жаңуарлардың түршілігі жайлы мәлімет берсе отырып, азыща сөйлеудерін дамыту, сөздік корларын толыктыру. Міндеттері: Сөйлемді толық күрауға, етістік сөздерді колдана білуге үйрету, дыбысты анық айтуга дағдыландыру. Ойлау кабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізу дағдысын кальпастыру.	КМУК Такырыбы: 1 цифры және санымен таныстыру. Сол жағында, он жағында. Шенбер мен шаршы туралы еткенді пысықтау. Максаты; өзіне катысты турыда заттардың көңілкіте орналасуын аныктай білу дағдыларын бекіту. 1. шифрын 1 санымен танбасы ретінде таныстыру.	Сурет салу Такырыбы: Үлкен және кішкентай сәбіз Максаты: Заттық сурет салу. Балаларды акварнельмен дұрыс жұмыс жасауда дағдыландыру. Үлкен және кіші түсіктірім таныстыру. Білімдерін арттыру.	Кор. Орт. Таң. Такырыбы: Менің отбасым Максаты: Балалар езінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығымен жақырылдылығы туралы әңгімелеге ынталандыру.
(Larita)	Дене шынықтыру Такырыбы: Коянга сауыпты кетуге көмектесейк Максаты: жогары карай секіру және тергіганаңдан енбектеу дағдыларын қалыптастыру.	Сойлеуді дамыту Көжекпен ойнашып (Дилактикалық ойын) Максаты: Жаңуарлардың түршілігі жайлы мәлімет берсе отырып, азыща сөйлеудерін дамыту, сөздік корларын толыктыру. Міндеттері: Сөйлемді толық күрауға, етістік сөздерді колдана білуге үйрету, дыбысты анық айтуга дағдыландыру. Ойлау кабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізу дағдысын кальпастыру.	КМУК Такырыбы: 1 цифры және санымен таныстыру. Сол жағында, он жағында. Шенбер мен шаршы туралы еткенді пысықтау. Максаты; өзіне катысты турыда заттардың көңілкіте орналасуын аныктай білу дағдыларын бекіту. 1. шифрын 1 санымен танбасы ретінде таныстыру.	Сурет салу Такырыбы: Үлкен және кішкентай сәбіз Максаты: Заттық сурет салу. Балаларды акварнельмен дұрыс жұмыс жасауда дағдыландыру. Үлкен және кіші түсіктірім таныстыру. Білімдерін арттыру.	Кор. Орт. Таң. Такырыбы: Менің отбасым Максаты: Балалар езінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығымен жақырылдылығы туралы әңгімелеге ынталандыру.
	Дене шынықтыру Такырыбы: Велосипед тебудағыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Мұжият болайык Максаты: Долыты домалату және бір орында тұрып секіру дағдыларын қалыптастыру.	Көркем әдебиет Такырыбы: Ойдан шықкан әнгіме Максаты: Балаларды киялдан әнгіме күрауға, тілдерін дамытуға тәрбиелеу.	Музыка Өн тындау: «Көлтіктер дауысы» Дауыс жаттынуы: «Жоғары - төмөн» Өн айту: «Бағдаршам» (С. Калиев) Музыкалық – ыргакты кимыл: «Бағдаршам» би кимылдары	Музыка Өн тындау: «Светофор – бағдаршам» (Өленин жазған: С. Калиев; музыкасын жазған: F. Тамендоров); «Жоғары - төмөн» Өн айту: «Бағдаршам» (С. Калиев) Музыкалық – ыргакты кимыл: «Бағдаршам» би кимылдары

<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Шыбынбеке - Шыбынгүл. Негізгі кимыл – козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аркан арқылы секіру жаттынулар 2. Озін – ези укалай <p>Ойын: "Аркан тартыс" "Өрмекші"</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:Кұыршак Әйтерімнін тұган күні (Шығармашылық жұмысқа баулу: әнгіме құрау) Максаты: Тұган күн де мереке түріне жататындыбын тусіндіру.</p> <p>Міндеттері: а) Бапаларға әнгіме құрауды үйрету, әнгіме құрауды үйрету арқылы істеге баулу. ә)Ойыншықтар туралы әнгімеледу, өз ойларын еркін карым-қатынас жасау арқылы дамыту. б) Ойыншықты Уқыпты үстега тәрбиеледу.Эстетикалық талғамын артыру.</p>	<p>КМУК</p> <p>Такырыбы: 2 саны мен цифры. Ушбұрыш. Қыска – үзін. Жақын – алыс</p> <p>Максаты:2. шифрмен таныстыру; «ұзын, қыска, тар, кен» және «дөңгелек» туралы үғымдарын</p> <p>Русский язык</p> <p>«Осень»</p> <p>Цель: расширение и активизация слова языка для детей за счет введения новых слов</p>	<p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: Жаңырактардан жасалған балықтар</p> <p>Максаты: табиғи материалдардың касиеттерімен таныстыру,</p> <p>балаларды жаңырактан түрлі заттар даярлауға баулу, үйрету, табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Міндеттері: - - балықтардың түрлері түралы түсінік беру және оны табиғи материалдардан жасай білуге үйрету;</p> <p>Музыка</p> <p>Үйдегі және көшедегі қаупісіздік</p> <p>Өн тындау: «Көліктер дауысы»</p> <p>Дауыс жаттығуы:</p> <p>«Жоғары - төмен»</p> <p>Ән айту: «Бағдаршам»</p> <p>(С. Қалиев) Музыкалық – ырғакты кимыл: «Бағдаршам» би кимылдары</p>
<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Жылжымалы шенбер» Негізгі кимыл – козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шенбершөн күлшептей домалату 2.Жетілтін үстімен жыланша секіру <p>Ойын: « Әр тусти – көліктөр»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Шалғындағы санырауқұлақтар</p> <p>Максаты: Санырауқұлақтар туралы белімдерін көнектүй.</p> <p>Тіктөрбұрыштан дөңгелек күн тоасілін және жапсырудың үйрету.Саусақ бұлшықтегерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>КМУК</p> <p>Такырыбы: Алтын жапырақ тәккен күз Күз мезгіліндегі табигат күбылыштарын (жапырақтардың тусы) бақылау, бақылау нәтижелерін табигат күнтізбесіне туспе білу дағдыларын калыптастыру. Табигат күбылыштарына танымдық</p>	<p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: Шыбынгүл. Негізгі кимыл – козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір - бірне долты 2. Капшықты басқа койып, жілтін <p>Ойын: "Күстар мән жантыр"</p>
			<p>IIIнш(a)</p>

<p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Белгі бойынша токтап журу және жүтүрү». Нерізгі кимыл-козальыс: 1.Көгельдер арасымен еңбектеп ету. 2.Шығыршықтарды бір-біріне домалату. Ойын: «Секіріп, айналу», «Кегельдерді құлату».</p> <p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Белгі бойынша токтап журу және жүтүрү». Нерізгі кимыл-козальыс: 1Көгельдер арасымен еңбектеп ету. 2Шығыршықтарды бір-біріне домалату. Ойын: «Секіріп, айналу», «Кегельдерді құлату».</p>	<p>КМУК Такырыбы: Такырыбы: 2 цифры туралы білімдерін бекіту. Сан мен затын саны арасындағы сәйкестікті табу.</p> <p>Максаты: а) Педагогтің міндеттері: а) Педагогтің көрсетугі бойынша ойыншықтарды сипаттаң, шағын аңтіме қурауға үйрету. ә) Ҳабарлы сөлемді колдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтау; қысқаша әнгімे қурай білуге үйретуді жаңағастьру арқылы аузызекі сөйлеу тілдерін дамыту. б) Ойыншықтармен дұР</p> <p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Шенбершени домалату». Нерізгі кимыл-козальыс: 1Орындықтаңы жаттынулар. 2Шенбершени аңға, артқа карай домалата алуға үйрету.</p>	<p>Сурег салу</p> <p>Такырыбы: Кандай заттын пішін дөнгелекке ұқсайды? Максаты: донгелек пішінді заттардын суретін салуды үйрету, еki түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді,</p> <p>Максаты: 2 цифры туралы алған білімдерін бекіту. Цифрды заттын санымен сәйкестендіруге үйрету. А.Лыс-жакын үйміндарын айтру білуге үйрету.</p> <p>Музика: Музыка тындау: «Бұл кай кезде болады?» Ән салу: «Сандырауқұлак тереміз» Г. Абрахманова.</p> <p>Көркем әдебиет Такырыбы: Не деу керек? (Әнушарбек Дүйсенбіев) Максаты: Балаларды имандылыққа, мейірімділікке тәрбиелелу</p> <p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Шенбершени домалату». Нерізгі кимыл-козальыс: 1Орындықтаңы жаттынулар. 2Шенбершени аңға, артқа карай домалата алуға үйрету.</p> <p>Музика: Ән тындау: «Жанбыр» Д. Болбаев. Дауыс жаттынуы: «Жанбыр» Ән салу: «Қазан» К. Шілдебаев. Би: «Күзгі жапырақтар би</p>
---	---	---

<p>Дене шыншыктыру</p> <p>Такърыбы:</p> <p>«Берене Устинде ормесеу». Негізгі кимыл-коғзальыс: 1) Қашыкты он және сол қолымен алышқа лактыру. 2) Гимнастикалық орындық устинде еңбектеп журу. Ойнн: «Түрлі таспаларды әжелеміз!»</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такърыбы:</p> <p>Кішкентай бағаңан (М. Төрекановтың әңгімесін әңгімелей) Мақсаты: «Кішкентай бағаңан» әңгімесінің мазмұнын түсіндіру. Миндегтері: а) Мәтіннің мән-мағнасын бүзбай әнгімеледі; б) Урету, балаларды сын есім мен зат есіммен тіркесіп жасаған 1 9 айтылуына қоңылдерін аудару. ә) Тілдік корын байту; балалар әдебиеттең қызығушылықтарын дамыту. б) Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p>Дене шыншыктыру</p> <p>Такърыбы:</p> <p>«Допты күнделік жет». Негізгі кимыл-коғзальыс: 1) Допты лактырып, оның артынан тер-терімен жүгіре білуге дағылаңдыру. 2) Гимнастикалық орындық устинде етпептімсен жатып, шаян сияқты ішпен тартастып, ортындықтың екінші басына шыгу. Ойнн: «Күн мен жанбыр».</p>	<p>КМУК</p> <p>Такърыбы:</p> <p>3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүтін, ертең.</p> <p>Мақсаты: 3 цифрымен таныстыруду; заттар санын цифрмен сәйкестендіру; тәулік белгітері туралы білімін бекіту.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такърыбы: Тәрелкені әшекейлеу</p> <p>Мақсаты : Балаларды белгілі бір тұтынатын бүхымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тарелкені әшекейлей білуге Урету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемділікти кабылдай білуге тәрбиелеу</p>
			<p>Күрастыру</p> <p>Такърыбы: Машинадар</p> <p>Мақсаты: қурастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша белшектерді біріктіре болу және онымен ойнай отырып «Лего» конструкторлармен курастыра болу дағдыларын капыттастыру, көлкі түрлөрі туралы түсініктерін калыптастыруду.</p>	<p>Жапсыру:</p> <p>Такърыбы: «Конжыққа арналған пирамида»</p> <p>Мақсаты: Коршанан орта және ойыншыктар туралы түсініктерін көнегіту; ойыншықтың келбетін көшіріп, аппликация жасауға козғалысын жетілдіру. Ойыншыктармен ұқыпты ойнауга тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Такърыбы: Өзім туралы Өн тыңдау: «Жанбыр» Д. Ботбаев. Дауыс жаттыгуы: «Жанбыр» Өн салу: «Қазан» К. Шілдебаев. Би: «Күзі жапырактар би»</p>
		<p>Орыс тілі</p> <p>Такърыбы:</p> <p>«Овоци, фрукты»</p> <p>Обогащение словаря детей сущ. Обозначающими названия овощей и фруктов. Развивать устную речь память, мышление.</p> <p>Воспитывать чувство любви к красоте природы, бережное отношение к ней.</p>	<p>Дене шыншыктыру</p> <p>Такърыбы: «Допты кәрзінкеге лактыру».</p> <p>Негізгі кимыл-коғзальыс: 1)Екі аяқпен бір орында тұрып секіру. 2)Бір кагар тізбекпен журу. 3)Күм салынған қапты он және сол колымен лактыру. Ойнн: «Қоныздар».</p>	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ересек топ 2020 жылдың карааша айы

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: «Борене Устінде өрмелейу».</p> <p>Herizгі кимыл-қозғалыс;</p> <p>1 Капшыкты он және сол колымен алышка лактыру.</p> <p>2 Гимнастикалық орындық Устінде енбектеп жүру.</p> <p>Ойын: «Тұрлі таспаларды әкелеміз!»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такърыбы: Конжық бізде конакта (Сахналай)</p> <p>Максаты: Конакта өздерін калай ұстая көркетгін туисіндіру. Балалардың ойлау кабилеттерін дамыту.</p>	<p>КМУК</p> <p>Такърыбы: 1, 2, 3 цифрлары. Білк – аласа.</p> <p>Максаты: 1,2,3 цифрлары туралы білімдерін бекіту, зейндерін дамыту.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такърыбы: Үйдің суретін саламыз</p> <p>Максаты: Өз еркілерімен үйдің суретін салу.</p> <p>Пішіндермен таныстыру. Ой-кіяпдарын дамыту.</p>
<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: «Борене Устінде өрмелейу».</p> <p>Herizгі кимыл-қозғалыс;</p> <p>1 Капшыкты он және сол колымен алышка лактыру.</p> <p>2 Гимнастикалық орындық Устінде енбектеп жүру.</p> <p>Ойын: «Тұрлі таспаларды әкелеміз!»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такърыбы: Конжық бізде конакта (Сахналай)</p> <p>Максаты: Конакта өздерін калай ұстая көркетгін туисіндіру. Балалардың ойлау кабилеттерін дамыту.</p>	<p>КМУК</p> <p>Такърыбы: 1, 2, 3 цифрлары. Білк – аласа.</p> <p>Максаты: 1,2,3 цифрлары туралы білімдерін бекіту, зейндерін дамыту.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такърыбы: Үйдің суретін саламыз</p> <p>Максаты: Өз еркілерімен үйдің суретін салу.</p> <p>Пішіндермен таныстыру. Ой-кіяпдарын дамыту.</p>
<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: «Борене Устінде өрмелейу».</p> <p>Herizгі кимыл-қозғалыс;</p> <p>1 Капшыкты он және сол колымен алышка лактыру.</p> <p>2 Гимнастикалық орындық Устінде енбектеп жүру.</p> <p>Ойын: «Тұрлі таспаларды әкелеміз!»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такърыбы: Конжық бізде конакта (Сахналай)</p> <p>Максаты: Конакта өздерін калай ұстая көркетгін туисіндіру. Балалардың ойлау кабилеттерін дамыту.</p>	<p>КМУК</p> <p>Такърыбы: 1, 2, 3 цифрлары. Білк – аласа.</p> <p>Максаты: 1,2,3 цифрлары туралы білімдерін бекіту, зейндерін дамыту.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такърыбы: Үйдің суретін саламыз</p> <p>Максаты: Өз еркілерімен үйдің суретін салу.</p> <p>Пішіндермен таныстыру. Ой-кіяпдарын дамыту.</p>
			<p>Мусиндеу</p> <p>Такърыбы: Балық</p> <p>Максаты: Улғи мен елестегу арқылы тапсырманы орындауга дағылданыруду.</p> <p>Балық туралы мағұлмат беру.</p>

<p><u>Дене шыныктыру</u> Такырыбы: «Бастаушыны ауыстырып жүрү және секіру». Нерізгі кимдyl-козгалыс: 1 Секірп жүру. 2 Гимнастикалық орындық үстінде етпелінен жатып, шаян сиякты ішпен гартылып, орындықтың екінші басына шыну. Ойын: «Күн мен жанбы».</p>	<p><u>Сойлеуді дамыту</u> Такырыбы: Жаз, күз (Сурег бойынша эңтіме күрай) Максаты: Жаз және күз мезгілдерінің айырмашылыктарын аңғымелуеге үйрету.</p>	<p>КМУК Математика негіздері Такырыбы: 3, 4 цифрларын салыстыру. Кен – тар. Шарпы. Максаты: заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын калыптастыру; шаршыны зерттеу.</p>	<p>Кұрастыру Такырыбы: Жүзім Максаты: көзбен жұмыс жасауга үйрету, көз парагын көлемді пішіндерге кайта келтіру, көздан кесек орамдар жасай блүгеле үйрету.</p>	<p>Орыс тілі «Здравствуй, осень» Такырыбы: «Кім алышка лактырады». Нерізгі кимдyl-козгалыс: 1 Орамалды бір колға үстап, бөлтмес айналасында бірінн-артынаң бірі жүтреді. 2 Бір катаарлы сапта жай журу. Орамалды орнына кою. 3 Еңбектеу және доға астынан өту. Ойын: «Көлпіршик».</p>	<p>Коркем әдебиет Такырыбы: Атасының акылы (С. Сейтенов) Максаты: Эңгімені тындау, Улкен адамның айткан нақыл сөздеріне көнділ белдіру. Коршаган ортага деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Келденен койылған нысанан затты лактыру 2. Бір орнында тұрып үзіндықка секіру <p>Ойын: "Коңыздар"</p>	<p>Жаратылыштану Такырыбы: Жануарлар қыска қалай жайындалады? Орман жануарларының тіршілік ету қалып туралы тусініктерін існегейту,</p> <p>Сурет салу Такырыбы: Күз бейнесі (Мазмұнды сурет) Балаларды жыл мезгілдерімен толық таныстыру. Күздік езгерістерді ажырату. Білімдерін арттыру.</p> <p>Жапсыру Такырыбы: Бауырсақ Максаты: Шарыдан дәңгелектерді киоя а үйрету. Кайшымен жұмыс жасау кезіндегі қаупіздік техникасын сактауды естеріне салып отыру. Балалардың шығармашылық ойыны дамыту. Халық ертеғілеріне деген қызынушылықтарын отыту.</p> <p>Мұзыка Біз күштіміз, ептіміз Ән тындау: «Ак бидай» Дауыс жаттынуы: «Баспалдақ» Ән салу: «Бауырсақ» Ә.Бейсеуов. Би: «Жүлпасту би!» Муз ырғакты кимділ: «Бәлш пісірейк»</p>
--	---	---	---	--	---	--

<p>Дене шыныктыру Такырыбы: Бастаушыны ауыстырып журу және секіру.</p> <p>Ойын: Нысанага дәл тигіз</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: Көнілді кесек кар</p> <p>Ойын: «Тапта Ундең»</p>	<p>КМҮК</p> <p>Такырыбы: Такырыбы: Заттар тобын тенестіру</p> <p>Максаты: Улғи бойынша санау дагдыларын калыптастыру; санынын, заттардың көністікте орналасуына тәуелсіздігін тусину.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Бұл қай кезде болады?</p> <p>Максаты: Жылдың төрт мезгіліндегі күбылысты салыстыру және айрыра булу.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Енбектеу мен дода немесе білге таяктын астынан оту</p> <p>Ойын: «Көпіршік»</p>	<p>Сурет</p> <p>Такырыбы: Такырыбы: Кандай заттың пішіні шаршыга ұксайды?</p> <p>Балаларды шаршымен таныстыру. Кол кимылдарын дамыту, киялтын дамыту. Гуашьпен жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>Жаратыльыстану</p> <p>Такырыбы: Төрг түлік Қазақстанда колда есірлелін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік калып туралы түсінкітерін көнегіту</p>	<p>Коршаган ортамен</p> <p>таныстыру</p> <p>Такырыбы: Үй женаздары</p> <p>Максаты: Үй жнеаздарының ерекшеліктері, кандай материалдардан жасалғандары, күнделікті түрмиста пайдаланылуы туралы түсінік беру.</p> <p>Мусіндеу</p> <p>Тауық пен балапан</p> <p>Максаты: караңайым композициялардан күрделіге егу арқылы шығармашылық тапғамдарын дамыту</p> <p>Музика</p> <p>Тарихка саяхат</p> <p>Ән тыңдау: «Алматы» Дауыс жатыгуы: «Жогары – төмөн» Ән салу: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Гизатов, Ә. Дүйсенбіев)</p>
---	--	--	---

<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Келденец көйліган нысанага лактыру. Ойын: «Мени күп жет»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Серіппелер Ойын: «Көңілді қар кесек»</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Конактарды күтеміз Максаты: Конак күту жайлы түсіндіру.</p> <p>Міндеттері. а) Загтарды топтастыра 11 суреттеге үйрету, (дыстар: асуйлік, асханалық).</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Такырыбы: «Собираем урожай» Формировать элементарные навыки связной речи на русском языке;</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Бір орыннан үзындықка сөкіру. Ойын: «Мысык пен торғайтар»</p>	<p>ҚМУҚ</p> <p>Такырыбы: 4 саны мен цифры. Улкен – кішкентай. Максаты: 4 цифрымен таныстыру; загтардын шамасы, белімі бойынша алғашқы ұфымдарын кальптастыру;</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: Белме есімдіктері Белме есімдіктерінін түрлерін ажырату және атайды білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: Табакты әпекейлейміз Максаты: Балаларды казак халқының тұрмысымен таныстыру. Табакты өрнекпен әшекейлейлеуді үйрету.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: Мерекелік ашықхаттар Максаты: қағаздан кұрастыруға үйрету, қағаздың тікбұрышты парагын қос бүктеу, бұрыштарды және таралтарды біріктіру</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Астана – Отанымыздың жүргегі Ән тыңдау: «Казахстан» С. Мұхаммеджанов Ән салу: «Бебектер әні» Е. Тапев.</p>
		<p>Сурет</p> <p>Такырыбы: «Ақша қар»</p> <p>Максаты: Кардың жауып тұрған бейнесін бере болу, бұлтардын суретін салу үшін сұм түстерді тандап алу, кардың ерекшеліктерін жайында тусынкітерін калыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету, есемдікке тәрбиелу.</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОССАР
Желтоқсан айы 2020
30.11-04.12

Такыр ыпша	Денесаулық Такырыбы: Жүргізу	Коммуникация Сейлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 0,5 Орыс тілі – 0,5	Таным (КМҰК) – 1 Кұрастыру – 0,5 Жаратылыс тану – 1	Шыгармашылық Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Аппликация – 0,5 Музика – 1,5	Әлеумет Коршаган ортамен таныстыру – 0,25
	Дене шынықтыру Такырыбы: Жүргізу	Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Ежі сарандың көңілкі» вентр халық ертеғісін сақналай жүгіру. Ойын: «Өз түсінді тайд»	КМҰК Такырыбы: 4 саны мен цифры. Логикалық есептер. Максаты: 1 цифры туралы білімдерін бекіту; көніктікте бағдарлай алу дағдыларын кальптастыру.	Сурег салу Такырыбы: Торсыкты әшекелейміз Максаты: Балаларды әсемдікке баулу. Кол кимылдарын дамыту. Қылқапаммен жұмыс жасауда дағдыланаңыру.	
	Дене шынықтыру Такырыбы: Жүргізу	Бір – бірден санка түршіл, жүгіру. Ойын: «Дене шынықтыру	Мусіндеу Такырыбы: Шырша әні Максаты: Балалардың шыгармашылығын дамыту. Кол кимылдарын дамыту. Ой- киялдағын дамыту. Дене шынықтыру Такырыбы: «Кім алышқа лактырады?» Ойын: «Ұшактар»	Жаратылыстану Такырыбы: Осімдіктерге калай күтім жасау кажет? Максаты: Балалардың жанды табиғат бүршіліндағы есімдіктерді күтте катьстыру.	Музика: Тауелсіз Қазақстан (КР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер) Ән тындау: «Шырша жыры» (Б. Бейсенова)

<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Еңбектөү және өрмелу.</p> <p>Ойын: «Кім шақырганың анықта»</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Аязатаны біз калай карсы ашық? (Өз тәжірибелін әнгімелу)</p> <p>Максаты: Жана жылдың мерекесі жайлы түсінік беру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Тарыбы: Карустімен</p> <p>Ойын: «Снайлерлер»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Орындалатын жеткізуулар.</p> <p>Ойын: «Ұядагы күстар»</p>	<p>КМУҚ</p> <p>Такырыбы: Такырыбы: Сандауды салыстыру. Алыс-жакын.</p> <p>Максаты: 1, 2, 3, 4 цифрлары туралы білімдерін бекіту; сандарды салыстыру дадыларын қалыптастыру.</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы: Терезе алдыңдағы баспа Максаты: Осімдіктерді белме жағдайында есіру туралы түсініктегін жүйелу.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: Кірші</p> <p>Максаты: табиғиматериалдармен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, орман аңдары туралы білімдерін бекіту,</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Біздің әсем шыршамыз»</p> <p>Максаты: Жана жылдың шыршаның бейнесін сала білуте үйрету, шыршаның бұтактары мен оның тікендері көлбеке сыйқыпен үзіліссіз сыйып салуға жеткіткүрү,</p> <p>косымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру бейнені кабылдаудын дамыту, түстермен ырғакты сезіне білуте үйрету.</p> <p>Шыдамдылықка тәрбиелеу.</p> <p>Жапсару</p> <p>Такырыбы: «Шыршаны шарлармен безендереміз»</p> <p>Максаты: Балаларға жеппіммен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Айналамыздың өсімдіктер Максаты: Энтындау: «Жанбыр»</p> <p>»</p> <p>Д. Ботбаев. Дауыс жеткізууы: «Жанбыр</p>
--	---	---	--

<p>Дене шынықтыру - 17 желтоқсан</p> <p>Дене шынықтыру Такырыбы: Теле - төңдікті сақтау жағындары.</p> <p>Ойни: «Кім мыкты?»</p> <p>Көркем әдебиет Суретші бол</p> <p>Максаты: Берілген тапсырмадағы суреттерді бояй білуге үйрету. Түстерді ажыратға білуте баулу.</p>	<p>Сейлеуді дамыту - Такырыбы: Қыс қызығы (Сурет бойынша әнгіме күрау)</p> <p>Максаты: Қыс мезгілі жайлы түсіндіру. Ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Құстар – біздің доссымыз</p> <p>Тындау «Құстар», «құстар шоқиды» (Г.Ломова)</p> <p>Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» (Е.Күсайынов) Музыкалық-ыргактық қымылдар.</p> <p>«Шежелерім»</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Жануарлар әлемі</p> <p>Ән тындау: «Коныр аю корбанбай» (Б. Дағденбаев)</p> <p>Ән айту: Сүр коян</p>
<p>Мусиндеу</p> <p>Такырыбы: Аққала</p> <p>Максаты: Балаларға Жана жыбын туралы түсінік беру. Кол кимылдарын дамыту.</p> <p>Біліктіліктерін дамыту</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Құстар – біздің доссымыз</p> <p>Тындау «Құстар», «құстар шоқиды» (Г.Ломова)</p> <p>Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» (Е.Күсайынов) Музыкалық-ыргактық қымылдар.</p> <p>«Шежелерім»</p>	

	<p>Дене шыныктыру Такырыбы: Такырыбы! Ұзын күләк ак коян (Кескін бойынша коян жайлы әнгіме күрау) Максаты: Әнгіме құрату арқылы аудызша сойлеулерін дамытуды жағдайда</p> <p>Орыс тілі «Скоро Новый год» Формировать представление о новогоднем празднике Развивать устную речь детей, познакомить с новыми словам</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: Такырыбы: Кар Улпегі Ойын: «Күйспак»</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: Такырыбы: Қыс келді. Ойын: «Кара кесектер»</p>	<p>КМУК Такырыбы: Заттын санын цифрмен сәйкестендіру Жогарыда, теменде, сол жакта, он жакта. Шаршы, тергібүршіл. Жыл мезгілдері (кыс, көктем, жаз, күз). Максаты: цифрды заттын санымен сәйкестендіруге учредети; көңілтік карым-катынастары туралы туспінктерін қалыптастыру (сол жакта, он жакта, үстінде, алдында, ортасында); геометриялық фигурапар туралы белгілін бекіту; жыл мезгілдері (кыс, көктем, жаз, күз) туралы еткенді пысықтау.</p>	<p>Сурег Такырыбы: «Түрлі-түсірі үшбүршіштар» Максаты: Балаларды үшбүршіштармен толық таныстыру. Гүстерді ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру Такырыбы: Шыршаны шарлармен безендіреміз Максаты: Балаларды жедіммен дұрыс жұмыс жасауға үрету.</p> <p>Музыка Рағажайшықыс Кыс мезгілі туралы балалармен әнгімелесу. Қыс кызығы туралы балалардан сұрак – жауап алмасу</p> <p>Жаратылыштыру Такырыбы: Біздің екіншеге кыс келді. Кыс мезгіліндегі табигат күбілістарын бакылау дағдыларын дамыту</p> <p>Күрастыру Такырыбы: Біздін каладагы көшө Максаты: күршылыс материалдарының негізгі белгілерін, олардың бөлшектерін атаяуга үрету, көлемі, тусі бойынша ажыратса білуге баулу</p>
--	---	---	--

<p>Дене шыныктыру Такырыбы: Дағада шанамен сұрғанау Ойын: «Қармен дәл тигіз»</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: Такырыбы: Әңгімелелер... (Келемі ертурлі екі бірдей ойыншықты спалата, әнгімесін құрау)</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: Жана жыл, жаңа жыл. Ойын: «Ойыншықты экел»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Такырыбы: Әңгімелелер... (Келемі ертурлі екі бірдей ойыншықты спалата, әнгімесін құрау)</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: Такырыбы: Не деу керек? Максаты: Олениң мазмұнын түсіну. Баланың ой-өрісін дамыту.</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: 5 цифры мен санды. Сол жағында, ортасында, он жағында, Максаты: 5 цифрымен таныстыру; көпіктіке бағдарлай алу.</p> <p>Жаратылыстану Такырыбы: Құстарға қыста камкор бол Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсінкітерін кальпастасыру.</p> <p>Математикан ортамен таныстыру Такырыбы: Қыстық кімдер Максаты: Қыстық кім түрлерімен (бас кім, аяқ кім, сыртқиім) таныстыра отырып, үл бала мен қызы баланың қыстық кімдерін ажыратса болуға үйрету. Өз-өзіне қызмет етуін карапайым дағдыларын менгерту. Ұқыптылықка, тазалыққа икемдеу.</p> <p>Музыка Такырыбы: Көліктер Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру.</p>
--	---	--

<p><u>Дене шыныктыру</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> Допты бір - біріне домалату.</p> <p><u>Негізгі кимділ – козғалыс:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Еки катарға тұрып долты бастан асыра лактыру Аякты сәл бүгіп, орнында тұрып ұзындықка секіру <p>Ойын: "Өз орындарына барындар</p> <p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p><u>Такырыбы: Күмбірсақ мен көгерпін</u></p> <p><u>Максаты:</u> Әнгімениң мазмұнын түсіну, жақсылық жасауда тәрбиелеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> Еки катарға тұрып долты бастан асыра лактыру Аякты сәл бүгіп, орнында тұрып ұзындықка секіру <p>Ойын: "Өз орындарына барындар</p> <p><u>КМУК</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> 5 цифрымен танысу. Сол жақта, ортасында, он жақта.</p> <p><u>Максаты:</u> 5 саны және цифрымен таныстыру, нұктелерді косу арқылы 5 цифрын салып Үйрену; заттың орналасқан орнын сөзбен айтып Үйрену (сол жақта, он жақта, алдында, артында); жыл мезгілі туралы етпенди тысықтау (кыс).</p> <p><u>Мусіндеу</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> Тәрелкесімен саптајқ</p> <p><u>Максаты:</u> Балаларға тәрелкені мүсіндеуте Үйрету, онын қызметі туралы түсінік беру; мүсіндеуте деген кызыгуыштықтарын арттырып, эстетикалық тағамдарын кальптастыру, ермексаз кесектерінен үзу.</p> <p><u>Музыка Коліктеп</u></p> <p><u>Ойыншықтардын зат екенін балаларға түсіндіру.</u></p> <p><u>Өн -куйлерді тындау,</u> кабылдау, есте сактай және музыкалық жанрды ажыратып үйрету;</p>	<p><u>Коршаган орталық</u></p> <p><u>таныстыру</u></p> <p><u>Такырыбы: Үй экономикасы</u></p> <p>Максаты: Үй экономикасы туралы алғашқы түсініктерін кальптастыру. Отбасы бюджеті туралы түсінік беру.</p>
<p><u>Дене шыныктыру</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> Көркем әдебиет</p> <p><u>Максаты:</u> Әнгімениң мазмұнын түсіну, жақсылық жасауда тәрбиелеу.</p> <p><u>Негізгі кимділ – козғалыс:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Кедір - бұлдыр тактай бетімен журу. Еңбектеу кезінде онға, солға бағытты тез өзгерту <p>Ойын: "Кім жылдам?"</p> <p><u>Картарап сабы</u></p> <p>05.01-08.01.2021</p>	<p><u>Дене шыныктыру</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> Кедір, бұлдыр тактай бетімен журу.</p> <p><u>Негізгі кимділ – козғалыс:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Кедір - бұлдыр тактай бетімен журу көзіне төле - тендеркі сактау Еңбектеу кезінде онға, солға бағытты тез өзгерту <p>Ойын: "Кім жылдам?"</p>

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Бир катарга койынған заттар арасынан еңбектеу.</p> <p>Негізгі кимділ – козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> Багытты озгерте отырып заттарға тип кептей заттардың арасымен еңбектеу Долпы еденте соғып калып алу <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Зимние забавы»</p> <p>Цель: Ввести активную речь детей</p> <p>Слова: лыжи, санки, снег, снежки</p> <p>Формирование навыков слушания и понимания речи и построения связных монологических высказываний. Задачи:позн акомить с новыми словами на русском языке по теме,учить пересказывать небольшие рассказы</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Такырыбы: Қар Ултегі. Негізгі кимділ – козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шанғы әдістерін үйрету Ойын жаттыгуларын кайдалау. <p>Ойын: "Оз үйнде тап"</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Беткейге білктік сатылап көтерілу және түсү. Нерізгі кимділ – козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> Беткейге сатылап көтерілу және түсү Багытты озгерте отырып заттарға тип кептей заттардың арасымен еңбектеу <p>Ойын: "Мысық пен Тышкан"</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Perrik санау. Он жакта, сол жакта, ортасында.</p> <p>Максаты: реттік санаумен таныстыру; кеңістікте бағдарлай алу (он жакта, сол жакта, ортасында).</p> <p>Жаралтылыстану</p> <p>Такырыбы: Кішкентай достарымыз</p> <p>Максаты: Адамдардың камкорлығында өмір сүріп жаткан жануарлар туралы карағайым түсінктерін көнегіту, Желіммен дұрыс жұмыс істеу дағдыларын көнегіту.</p> <p>Кызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жаралтылыстану</p> <p>Такырыбы: Кішкентай достарымыз</p> <p>Максаты: Адамдардың камкорлығында өмір сүріп жаткан жануарлар туралы карағайым түсінктерін көнегіту, Желіммен дұрыс жұмыс істеу дағдыларын көнегіту.</p> <p>Кызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Электронника әлемі</p> <p>Ән тыңдау: «Айға үшамын»</p> <p>Дауыс жағтығуы: «До–реми» Эн айту: «Мен косманавт боламын» (С. Мұхаммеджанов) Музыкалық ыргакты - кимділ: «Жұлғасу» би Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Кысы көрініс (мазмұнды сурет)</p> <p>Максаты: Субояқпен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру. Қыс көреметімен таныстыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: Ақшақар</p> <p>Максаты: Қыс туралы түсінкітерін көнегіту, Желіммен дұрыс жұмыс істеу дағдыларын көнегіту.</p> <p>Кызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Электронника әлемі</p> <p>Ән тыңдау: «Айға үшамын»</p> <p>Дауыс жағтығуы: «До–реми» Эн айту: «Мен косманавт боламын» (С. Мұхаммеджанов) Музыкалық ыргакты - кимділ: «Жұлғасу» би Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»</p>
---	--	---

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: 1 минут бойы жәй жүгіру.</p> <p>Негізгі кимді – козғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кыска адыммен жүтіру 2. Екі аяқтен жөндел серпіле секіру <p>Ойын: "Ұстап Ултер"</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Өтеш пен Тоты» ертеңі (Үлті бойынша мазмұнун айту)</p> <p>Мақсаты: Ертеңін мазмұндауға үйрету.</p> <p>Міндеттері: а) Сұраққа жауп беруде, ертеңі жолдарын колдану арқылы, толық сәйлеммен айта болуге үйретуді жағастыру.</p>	<p>КМҰК</p> <p>Такырыбы: Реттік санau.</p> <p>Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.</p> <p>Мақсаты: реттік санau тұратын білімдерін бекіту; сандардын, заттардын орналасуына тәуелсіздігі тұратын білімдерін дамыту.</p> <p>Дене шыныктыру. Такырыбы: Менің көйлілі добым. Негізгі кимді – козғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долты астынан екі колмен алға еркін лактыру 2. Көтерінкі кеңістікте төле - тендік сактап журу <p>Ойын: "Адымдай жүр"</p>	<p>Сурет</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Атамыңң тасиясы</p> <p>Мақсаты:Қазак ою-өрнектерін жолақша мен деңгелекке салу. Сәндік сурет</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Еңбектін нағијесіндегі пайдалы жаңекажетті өнім (жілім, аяқ киім, сыйнаптыктар)</p> <p>Музыка</p> <p>Мамандықтын бәрі жақсы</p> <p>Ән тындау: «Мен дәрігер боламын»(Ә. Бейсеков, Сабырхан Асанов)</p> <p>Дауыс жағтыуы: До – ре – ми</p> <p>Ән айту: «Етікші»(К. Мырза Әл, Д. Ботбаев) Ыргакты би: «Көңілді би»</p> <p>Аспапта ойнау: «Біз емірдің гүліміз»</p> <p>Жаралыстыдану</p> <p>Такырыбы: Жабайы жануарлардың кыскы тіршілігі</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік капты туралы түсінктерін көнету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Отбасындағы сыйластық»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, коштасуға, үлкенде сыйлаап күрметтегеүтеге үйрету.</p> <p>Денешнишктыру.</p> <p>Такырыбы: бір шеті еденин көтерінкі баспаалдақтың үстімен өрмелу</p> <p>2. Колды сол бүтіп, үшқан долты бағдарлай отырып бастан асыра лактыру</p> <p>Ойын: " Аркан тартыс"</p>
---	--	--	--

<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: « Мениң концілі добым»</p> <p>Негізгі қыймыл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастикалық орындар 2. Ененге тік койылған шығарышқтан енбектеп өту. <p>Ойын: «Тауып ал»</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Уй жандарлары(Сурет бойынша әнимелей)</p> <p>Максаты: Сурет бойынша әнимелей дағдыларын калыптастыру. Сөздің түрленуіне жаттықтыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Балалардың тілдік корын дамыту, байту. б) Жан – жануарларды камкорлықта алуға тәрбиелейу. <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы:«Карды лактыру»</p> <p>Нұсқаушының берген белгісіне</p> <p>карай жылдам әрекет етуге</p> <p>Үйрету.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тура жолмен журу және жүтругу. 2. Жогары ішуппі затка секіріп кол тигізу.Ойын: «Кім көп жинайды?». 	<p>КМУК</p> <p>Такырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Таулік белгітері. Кен, тар, ете тар. Есептік және реттік санау.</p> <p>Максаты: 1-ден 5-ке дейнігі сандар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Музыка</p> <p>Өн тыңдау: «Көліктер дауысы»</p> <p>Дауыс жағтыну:</p> <p>«Жоғары - темен»Өн салу:</p> <p>«Ойыншилтар»</p> <p>И. Нусіпбаев.</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы: Жанды табиғат бүршын мекендеушілер</p> <p>Максаты: Жанды табиғат бүршын мекендеушілердің тіршілігін бакылай білу, оларға камкорлық көрсетуді үйрету.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Дикие птицы зимой»</p> <p>Продолжать обогащать словарь детей. Учить называть диких птиц на русском языке. Отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>Аппликация</p> <p>Такырыбы: «Пойыз»</p> <p>Максаты: Балалардың пойыз түралы білімдерін, теміржолда жүргетін көлік екенін түсіндіру; үсак белшектерді косу; шаршыдан дөнгелектерді кию;</p> <p>шығармашылық ойды дамыту</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: Жина з</p> <p>Максаты: Күршылсы материалдарын орналастыру тәсілдерін, колдана отырыш, пластиналарды, кірпіштерді, белшектерді пайдаланып жина з</p> <p>құрастыруға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Таза аудады қызық ойындар</p> <p>Негізгі қымыл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таза аудада ойнайтын қызық ойындар 2. Қызық адыммен журу ойын: «Кім бірнеші?»
		<p>25.01.-29.01 IV айда</p>

ШЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ақпан айы

Так ыр ып ша	Денсаулық Дене шыныктыру – 3 сар	Коммуникация Сейлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 0,5 Орыс тілі – 0,5	Таным (КМҮК) – 1 Күрастыру – 0,5 Жарапатыс тану – 1	Шыгармалыңыз Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Әлеумет Коршаган ортамен таныстыру – 0,25
	<u>Дене шыныктыру</u> Такырыбы: Журу Бір – бірден сапқа тұрып, жүгіру. Ойын: «Өз түсінді тап»	<u>Сейлеуді дамыту</u> Такырыбы: Тakyрыбы: Ойыншыктар дүкені (Ағаштан, пыныдан, пластигассадан жасалатын ойыншыктар жайлы әнгіме күрау) Максаты: Сүйкіті ойыншыктарды тұраты әнгімелей болуге Үрету.	<u>КМҮК</u> Такырыбы: Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр Максаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру.	<u>Сурет салу</u> Такырыбы: Шана Максаты: Заттық сурет салу. Кысық ойындармен танғысу.	<u>Шыгармалыңыз</u> Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5
	<u>Дене шыныктыру</u> Такырыбы: «Кім алышка лақтырады?» Ойын: «Үшпактар»	<u>Дене шыныктыру</u> Такырыбы: «Атасының ақылы»(әнгіме) Максаты: Эңгімені тыңдау, Улken адамның айтқан нақыл сөздеріне көnl болдіру.	<u>Таным</u> (КМҮК) – 1 Күрастыру – 0,5 Жарапатыс тану – 1	<u>Таным</u> (КМҮК) – 1 Күрастыру – 0,5 Жарапатыс тану – 1	<u>Шыгармалыңыз</u> Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5
	<u>Дене шыныктыру</u> Такырыбы: Еki аяқпен сепіріп тұру. Ойын: «Аюлар және араптар»	<u>Дене шыныктыру</u> Такырыбы: Еки аяқпен сепіріп тұру. Бір – бірден сапқа тұру, еki сапқа тізіліп тұру. Ойын: «Аюлар және араптар»	<u>Таным</u> (КМҮК) – 1 Күрастыру – 0,5 Жарапатыс тану – 1	<u>Таным</u> (КМҮК) – 1 Күрастыру – 0,5 Жарапатыс тану – 1	<u>Шыгармалыңыз</u> Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: «Сылдыр-сылдыр сылдырмак».</p> <p>Иерлен жолмен журу, кос аяпен секиру. Саптан шықпай, бағтты сактай журу</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: Бир орыннан үзүндүкка секиру. Ойын: «Алылтар мен күтакандар»</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: Тепе – тендікті үстап секиру.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: Пингвиндер үштап секиру.</p>	<p>КМУК</p> <p>Такърыбы: Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p>Максаты: Өз ойпарын жеткізу білу дагдыштарын дамыту.</p> <p>Міндеттері: а) Әнгіме құрауға үйретуді жалғастыру. ә) Әнгіме құрай болу, сөздерге тиисті косымшаларды жалғай болу біліктерін дамыту</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Домашние животные»</p> <p>Сформировать представления детей о домашних животных и особенностях их ухода за домашними животными, учить называть их на русском языке</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: Пингвиндер үштап секиру.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: Тепе – тендікті үстап секиру.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такърыбы: Кыскы табигаттағы шыршалар</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такърыбы: Ақвариумдағы балықтар</p> <p>Максаты: Кол бұлшық еттерін дамыту. Балықтарды желіммен жапсыру. Тілдерін дамыту.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Ақвариумдағы балықтар</p> <p>Максаты: Жанды табигат бұрышын мекендеушілер туралы туспінктерін көнектүү.</p> <p>Каралайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін үйымдастыру арқылы балалардың туспінктерін дамыту.</p> <p>Күрастыру</p> <p>Такърыбы: Пингвиндер</p> <p>Максаты: Табиғи материалдармен күрастыру дағдыларын калыптастыру, пингвиндер туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Музыка. Дұрыс тамактану. Дәрүмендер Ән тындау: «Ақ бидай»</p> <p>Дауыс жаттыгуы: «Баспаңдақ» Ән салу; «Бауырсақ» Э.Бейсеуов. Би: «Жүптасу би!»</p> <p>Муз ыргакты кимылт: «Балш пісрейк»</p>
---	---	--	--

<p>Дене шыныктыру Такърыбы: «Ертегіде конақта»</p> <p>Негізгі кимділ – козгалыс: Тәймділдікті калыптастыруға арналған жаттынудар</p> <p>Ойын: «Жалаушаны жеткіз»</p> <p>Дене шыныктыру Такърыбы: «Карды лақтыру»</p> <p>Негізгі кимділ – козгалыс: Шенбер жасап аккаланың айналасына тұру. Қоса ақшатап аккалана секіру</p> <p>Ойын: Коян құсан секіру</p>	<p>Сейлеуді дамыту Такърыбы: «Ж» және «Ш» дұбыстары (сөйлеу мәдениеті) Максаты: Ж және Ш дұбыстарын дұрыс дыбыстарап айтупа жаттықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет Такърыбы: Бұл қай кезде болады?</p> <p>Максаты: Жылдың төрт мезгіліндегі кубылыстыры салыстыруды және айра білу. Коршаган ортага детен сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Дене шыныктыру Такърыбы: «Карды лақтыру»</p> <p>Негізгі кимділ – козгалыс: Шенбер жасап аккаланың айналасына тұру. Қоса ақшатап аккалана секіру</p> <p>Ойын: «Долпы алып кет»</p>	<p>КМҰК Такърыбы: Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, он жагында.</p> <p>Максаты: каралайм математикалық ұфымдарын калыптастыру</p> <p>Жарагаттылыстану Такърыбы: Жануарлардың тіршілік егі Ушін не қажет?</p> <p>Негізгі кимділ – козгалыс: Шенбер жасап аккаланың айналасына тұру. Қоса ақшатап аккалана секіру</p> <p>Дене шыныктыру Такърыбы: Еңбектеп журу</p> <p>Ойын: «Долпы алып кет»</p> <p>Сурет Такърыбы: Эжемнің комзолы Максаты: Қазак ою-өрнестін кимнің диєтіне салу. Сәндік сурет</p> <p>Мұсіндеу Такърыбы: «Сәмбі бұтағы» Максаты: көктем мезгілі туралы әңгімелелу, жату тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мұсіндеуді; беzenдіре алу дағдыларын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусактың бұлшық еттерінің козгалысын жеткізу. Табиғатты аялауга тарбиеу.</p> <p>Музика Жануарлар алемі Ән тындау: «Коныр аю корбанбай»(Б. Дәлденбаев) Ән айту: «Сүр коян» (К. Куатбаев) Мұзыкалық ыргакты кимділ «Аю» Т. Ломова</p> <p>Музика Көліктер Ән тындау: «Көліктер дауысы» Дауыс жаттынуы: «Жоғары - төмен» Ән салу: «Ойыншықтар» И. Нусімбаев. Муз ыргакты кимділ: «Күңышакпен білейміз»</p>
--	---	--

<p>Дене шыныңтыруду</p> <p>Такырыбы: Бир орнында тұрып ұзындықка секіру. Ойын: «Беренеден ету»</p> <p>Дене шыныңтыруду</p> <p>Такырыбы: Күншілдік</p> <p>Негізгі кимыл – қозғалыс: Салға бір-бірлеп, табанның сыртқы жағыммен журу.</p> <p>Ойын: «Өз жұбынды тағдай</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Күршаштың бөлмесі Максаты: Эр заттың не үшін жағеттін әңгімелеп айтуда үйрету.</p> <p>Дене шыныңтыруду</p> <p>Такырыбы: Күншілдік</p> <p>Негізгі кимыл – қозғалыс: Салға бір-бірлеп, табанның сыртқы жағыммен журу.</p> <p>Ойын: «Өз жұбынды тағдай</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Сүйкіті ойыныштыым (қонжық) Өз бетінде сурет</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: Үшактар</p> <p>самағайды</p> <p>Максаты: Көліктер туралы түсініктерін көнектүү.</p> <p>Балалардың елестету қабілетін дамыту. Ойыныштылен ұқытты ойнауга тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыштыну</p> <p>Такырыбы: Казакстанның Қызыл кітабы Табиғаттың есімдіктер мен жануарлар элементінің бага жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дене шыныңтыруду</p> <p>Такырыбы: Сылдармак</p> <p>Негізгі кимыл – қозғалыс: Долты бір-біріне лактыруды үйрету.</p> <p>Ойын: Таяқтан аттап ет</p>
<p>Сәндеңдік</p> <p>Такырыбы: Күншілдік</p> <p>Негізгі кимыл – қозғалыс: Салға бір-бірлеп, табанның сыртқы жағыммен журу.</p> <p>Ойын: «Өз жұбынды тағдай</p>	<p>Сәндеңдік</p> <p>Такырыбы: Күншілдік</p> <p>Негізгі кимыл – қозғалыс: Салға бір-бірлеп, табанның сыртқы жағыммен журу.</p> <p>Ойын: «Өз жұбынды тағдай</p>	<p>Сәндеңдік</p> <p>Такырыбы: Күншілдік</p> <p>Негізгі кимыл – қозғалыс: Салға бір-бірлеп, табанның сыртқы жағыммен журу.</p> <p>Ойын: «Өз жұбынды тағдай</p>
<p>Сәндеңдік</p> <p>Такырыбы: Күншілдік</p> <p>Негізгі кимыл – қозғалыс: Салға бір-бірлеп, табанның сыртқы жағыммен журу.</p> <p>Ойын: «Өз жұбынды тағдай</p>	<p>Сәндеңдік</p> <p>Такырыбы: Күншілдік</p> <p>Негізгі кимыл – қозғалыс: Салға бір-бірлеп, табанның сыртқы жағыммен журу.</p> <p>Ойын: «Өз жұбынды тағдай</p>	<p>Сәндеңдік</p> <p>Такырыбы: Күншілдік</p> <p>Негізгі кимыл – қозғалыс: Салға бір-бірлеп, табанның сыртқы жағыммен журу.</p> <p>Ойын: «Өз жұбынды тағдай</p>

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: Кайталаамалы жүтіру. Негізгі кимділ – козғалыс</p> <p>1. Гимнастикалық орындардың устімен жүзу 2. Жүргүре жаттықтыру Ойын. "Маймылдар"</p>	<p>Сейлеуді дамыту: Суреттегі бойынша тап</p> <p>Максаты: Заттарды сипаттай білуге үркегу. Миндеттері: а) Балаларды заттар мен оныншықтардын сипаттық бейнесін баяндау арқылы әнгімелегеүте үркегуді жалағастыру, балалардың сөздік корын үлттық дүниелер атаяымен байту</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>КМУК</p> <p>Такърыбы: Заттардың көңілкітке орналасуына сәнның тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру.</p> <p>Максаты: Қаралда не оседі?</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Далала не оседі?</p> <p>Түрлі есімдіктердің есегін жерлері туралы түсніктерін қалыптастыру. Карапайым зерттеушілік іс-әрекет дагдыларын, белімге құштарлығын дамыту.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: Өзгермегі баятпен жүзу Ойын: «Мени қуып жет»</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: Наурыз аты спортық мерекелік іс шара. Ойын: «Такия тастамак»</p> <p>Сурет</p> <p>Такърыбы: Көктемгі гулдер Максаты: Заттық сурет салу.</p> <p>Мусиндеу</p> <p>Такърыбы: Әдемі кесе Максаты: Ұлттық бүйімдарды мусиндеуте дагылданыру. Міндегтері: ыдыстың шығу тарихымен, ыдыстың жасайтын материалдар түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, кыш, пластик) таныстыру</p> <p>Музыка</p> <p>Казакстан халықтының салттары мен дастурлары</p> <p>Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы үйрек – жауап алмасу.</p> <p>Музыка</p> <p>Ертегілер Елінде. Театр әлемі Кіз үй туралы түсінік беру. Домбыра аспабының әрекшеліктерін түсіндіру.</p>
---	---	--

	<p><u>Дене шынныктыру</u></p> <p>Такърыбы: Бунаммен жүттөрдің орнындағынын: «Аркан тартыс»</p> <p><u>Дене шынныктыру</u></p> <p>Такърыбы: Өзгермелі бағытпен жүру. Негізгі кимділ – козғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қар жалы Устімен журу, секіру 2. Бағытты өзгерте жүру. Қарды алыска лактыру Ойын: "Мени күнші жет 	<p>КМУК</p> <p>Такърыбы: 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сайкестендіру.</p> <p>Максаты: Қалаларга балықтын тұршылігін танстыру. Сурет салуга дағдыландыру.</p> <p>Жапсыруду</p> <p>Такърыбы: «Гулдер»</p> <p>Максаты: Гулдер туралы білімдерін бекіту. Түстерді айнала білуге, Эстетикалық түркіяда кабылдай алуға үйрету. Миндеттері: •сандау кабілетін нығайту (5 саны көлемінде);</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Такърыбы: Табигаттың көктемде ояныу</p> <p>Көктемдегі табигат құбылыстарын бақылау дағдыларын көнектізу. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема «Транспорт»</p> <p>Учить детей понимать обращённую речь, правильно отвечать на вопросы, вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные.</p> <p>Курастыруду</p> <p>Такърыбы: Тышқандар</p> <p>Максаты: табиги материалдардан түрлі заттар жасаі болу, үлгі бойынша табиги материалдарды дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету, бөліктерді ермексазбен бірқіттеру</p>
		9.03-12.03.21 II айта

<p>Дене шыныктыру:</p> <p>Такырыбы: Автобусмен Наурыз мерекесине барамыз. Ойын: «Құдап қалмай шыр айнал»</p>	<p>Сойлеуді дамыту:</p> <p>Такырыбы: Күпік неге көнілсіз? (Сурет бойынша әнгімелету)</p> <p>Максаты: Сурет бойынша әнгіме курауда тірек сөздерді қалай пайдалану көректігін тустандру.</p> <p>Дене шыныктыру:</p> <p>Такырыбы: Құстар үшінші келеді. Ойын: «Бәйге»</p> <p>Сокпақбаев)</p> <p>Денештыңыктыру:</p> <p>Такырыбы: Еңбектеу. Ойын: «Соқыр теке»</p>	<p>КМУК</p> <p>Такырыбы: 1,2,3,4,5 цифрлары туралы еткенді пысықтау. Реттік санау. Сол жақ, он жақ, Устінде, астында.</p> <p>Максаты: 1-ден 5-ке дейнігі сандар туралы еткенді пысықтау; 5-ке дейнін реттік санауды жағаастыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; символдық белгілерден геометриялық фигурапарды табу кабілетін дамыту, қағаз бетіне бағдарлау кабілетін артыру.</p> <p>Көркем әлебиет</p> <p>Такырыбы: Ағаштар неге ашууланды? (Б.</p> <p>Сокпақбаев)</p> <p>Максаты: Балаларды әнгімемен таныстыра отырып, оларға ағаш жөнө олардын пайдасы туралы толық тустанк беру.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Сырмакты әшекейлейміз</p> <p>Максаты: Сәндік сурет салу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Сәнкей түлкі</p> <p>Максаты: ертегінің композицияларын мүсіндеуді бекіту.</p> <p>Міндеттері: жеке белшектерді біріктіре отырып тулқын бейнелеуді үйрету;</p> <p>Музыка</p> <p>Онер көзі халықта</p> <p>Балаларға наурыз мерекесі туралы мәлімет беру.</p> <p>Жаралыптыстану</p> <p>Такырыбы: Қоқтем келді, құс келді Құстарды</p> <p>ажыратып, атай білуді үйрету.</p> <p>Ертегілер Елінде.</p> <p>Театр әлемі Кіз Үй туралы түсінік беру. Домбыра аспабынын ерекшеліктерін түсіндеру. Әуенде сонына дәйін тыңдауға, таныс әуендерді ажыратада болатын езгерістерді көрсету</p>
			<p>15.03-19.03.21 III айтма</p>

<p><u>Дене шыныктыру</u></p> <p>Такырыбы: Күстар үшүп келеді. Негізі кимыл – козғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> Едепте койылған тақтай бойымен төрттагандап, алакан мен табанға сүйеніп, енбектеу Көлбебу берене үстімен журу <p>Ойын: "Кияр"</p>	<p><u>Жааратылыстану</u></p> <p>Такырыбы: Кесіртке қайда мекендейді?</p> <p>Максаты: Бауырмен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, козғалыс ерекшеліктері туралы тусынктірін көнегіту</p>	<p>Сурег салу</p> <p>Такырыбы: Мысығым Заттық сурет салу</p> <p>Максаты: Казактың ұлттық бас кімі атауларын ажыратуга үйрету, Тілдерін дамыту. Сөукелені ернектермен әншектейлеу үйрету.</p>	
--	---	--	--

	<p><u>Дене шыныктыру</u></p> <p>Такырыбы: Такырыбы: Жайлапуға саяхат.</p> <p><u>Дене шыныктыру</u></p> <p>Такырыбы: Өз орнынды тап!</p> <p>Ойын: «Кім атыска сөкіреді»</p> <p><u>Дене шыныктыру</u></p> <p>Такырыбы: "Бауырсак" эстафетталауқ ойындар</p> <p>Ойын: Гүлдерді отырғызу</p>	<p>Коршаган орталық</p> <p>Таныстыру</p> <p>Такырыбы: Казақстан Республикасының әмбіздері.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Алма ағашы гүлдегі</p> <p>Максаты: Алма ағашын салу. Алма ағашы туралы түсінік беру.</p> <p>Мусиндеу</p> <p>Такырыбы: Маржа козы</p> <p>Максаты: жануарлардың әргүрлі мүсіндерін жасауда әргүрлі әдістерді колдануға дагдышандыру.</p> <p>Жараптылыстану</p> <p>Наурыз гүлдер Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Көктемнің алғашкы гүлдері – наурызгүлдер туралы түсінктерін дамыту. Тұган өлкө табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Нұр токкен, гүл көктем</p> <p>Музыкалық дыхыстардың жоғарылтығы мен ұзактынын білу.</p> <p>Күрастыру</p> <p>Такырыбы: Желкенді кайық</p> <p>Максаты: Қалдық заттармен күрастыру дагдыларын қалыптастыру.</p>
	<p><u>Сойлеуді дамыту:</u> Ертегіде конакта (Таныс өртегілердің жойылымдық жабдықтары арқылы әнгімелей)</p> <p>Максаты: Ертегі мазмұнын әнгімелей білу даярларын дамыту</p> <p>КМУК</p> <p>Такырыбы: 4–5 сандарын салыстыру. Заттын санын цифирмен сәйкестендіру. Не неге ұксайды?</p> <p>Оң жакта – сол жакта.</p> <p>Максаты: Алма ағашын салу. Алма ағашы туралы түсінік беру.</p>	<p>Такырыбы: Алма ағашы гүлдегі</p> <p>Максаты: Алма ағашын салу. Алма ағашы туралы түсінік беру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Алма ағашы гүлдегі</p> <p>Максаты: Алма ағашын салу. Алма ағашы туралы түсінік беру.</p>

<p>Дене шынъыктыру</p> <p>Такърыбы: Журу. Негізгі кымыл – козғалыс</p> <p>Журу түрлерін мөнгерту</p> <p>Ойын: «Гимнастикалық био»</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такърыбы: «Не дәмді?»</p> <p>Максаты: Нениң дәмді екенін ажыратуға, дәмінін айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Асты қалдрлеуте, кастерлеуге</p> <p>Дене шынъыктыру</p> <p>Такърыбы: Ұстап алуға үлдер</p> <p>Негізгі кимыл – қозғалыс.</p> <p>Бір-бірден сал тузең журу.</p> <p>Аяктың ұшымен журу және екшімен журу житынгуларын кезекпен орындау</p> <p>Ойын: «Мениң күніл жет»</p>	<p>КМУК</p> <p>Такърыбы: Загтың санын цифирмен сәйкестендіру.</p> <p>Алыс – жақын.</p> <p>Максаты: загтар санын цифирмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлау;</p> <p>Мусындеу</p> <p>Такърыбы:</p> <p>«Гүлкі мен шеркей» ертегіci бойынша Максаты: ертегі желісі бойынша мүсіндей алуға үйрету, ұжымда жұмыс істей алуга үйрету; саусактың үсак бүштік еттерінің козғалысын жетілдіру</p>	<p>Сурег салу</p> <p>Такърыбы: Ұлттық бас күйді әшекейлеміз (Саукеле, сәндік сурег)</p> <p>Мусындеу</p> <p>Такърыбы:</p> <p>«Гүлкі мен шеркей» ертегіci бойынша Максаты: ертегі желісі бойынша мүсіндей алуға үйрету, ұжымда жұмыс істей алуга үйрету; саусактың үсак бүштік еттерінің козғалысын жетілдіру</p>
	<p>Жаралылыштану</p> <p>Такърыбы: Ағаштардың гүлдеуі Көктемдең маусымдық өзгерістермен таныстыру, ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін кальптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такърыбы: «Еki каз, бір бака»</p> <p>Максаты: Ертегінің мәнін тындауга баулау. Сөздік корын байту. Жақсылық жасауда тәрбиелу.</p> <p>Дене шынъыктыру</p> <p>Такърыбы: Лактыруға үйрету</p> <p>Ойын: «Мергенд»</p>	<p>Жаралылыштану</p> <p>Такърыбы: Ағаштардың гүлдеуі Көктемдең маусымдық өзгерістермен таныстыру, ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін кальптастыру.</p> <p>Музыка: Аялайық гүлдерді Тындау, «Табиғатым» (Рахат. Абрахим) Дауыс жағатынуы: «Нота дыбыстары»</p> <p>Ән айту: «Әрқашан күн сөнбесін»(Л. Ошанин, А Островский ауд. Мәмбетов)</p> <p>Музыка</p> <p>Ас атасы – наң</p> <p>Ән тындау:«Ақ бидай»</p> <p>Дауыс жағатынуы:«Бастапшадақ»</p>	

<p><u>Дене шыныктыру</u></p> <p>Такырыбы: Кенистікті бағдарлау.</p> <p>Нерізгі кимыл – козгалыс</p> <p>Кенистікті бағдарлай біттүді үйрету</p> <p>Ойын: «Көз жұмбак»</p>	<p><u>Сейлеуді дамыту</u></p> <p>Такырыбы: «Колғап» (украин халық ертегесін сақналау)</p> <p>Максаты: Ертеғіні тұндаій білуге және кайталап дауысын айналыптастыру.</p> <p><u>Дене шыныктыру</u></p> <p>Такырыбы: Заттар арасымен журу, жүгіру</p> <p>Нерізгі кимыл – козгалыс: «Дәл пас беру»</p> <p>Ойын: Фудбол</p>	<p><u>КМҰК</u></p> <p>Такырыбы: Цифрлар. 4-5 сандарын салыстыру. Кен – тар</p> <p>Максаты: цифрлар туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы ұғымдарын калыптастыру.</p> <p><u>Жаратылдыстану</u></p> <p>Такырыбы: Гажайын жәндіктер әлемі</p> <p>Жәндіктердің кейір түрлері (көбелек, шыбын, коньз, канкыз, құмырска, инелік) туралы түсінктерін калыптастыру</p> <p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Такырыбы: «Қамкорлық»</p> <p>Максаты: Шығарманы оқып беру арқылы түсінктерін калыптастыру. Әнгімелеп беруге дағдыландыру.</p> <p><u>Дене шыныктыру</u></p> <p>Такырыбы: Гимнастика</p> <p>Ойын: «Сақина салмақ»</p>	<p><u>Сурег салу</u></p> <p>Такырыбы: Мені қызықтыратын жануар (Өз бетінше сурет)</p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Такырыбы: Тұлқи бикеш</p> <p>Максаты: Жабайы ашдар туралы түсінктерін көнектізу. Аппликацияда бірнеше бәліктерден бейнелерді суреттей, түстерді тану білімін тексеру.</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Ас атасы – наң</p> <p>Эн тыңдау: «Ақ бидай»</p> <p>Дауыс жағтынуы: «Бастапдак»</p> <p>Өн салу: «Бауырсақ»</p> <p><u>Күрастыру</u></p> <p>Такырыбы: Жиһаз</p> <p>Максаты: күрүліс материалдарын орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді, бөлшектерді пайдаланып жиһаздар күрастыра болуға үйрету</p>
--	---	---	---

<p><u>Дене шыныктыру:</u></p> <p>Такырыбы: Такырыбы: Кабырга ермелу Ойын: «Тауық корадагы түлкі»</p> <p><u>Дене шыныктыру.</u></p> <p>Такырыбы: Такырыбы: Кабырга ермелу Ойын: «Тауық корадагы түлкі»</p> <p><u>Дене шыныктыру.</u></p> <p>Такырыбы: Тату доспым беріміз</p> <p><u>Дене шыныктыру.</u></p> <p>Такырыбы: Тату доспым беріміз</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> Жаңа үйді кім тұрғызды? (Шыгармашылық жұмыс: әңгіме құрау)</p> <p><u>Максаты:</u> Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын калыптастыру.</p> <p><u>Дене шыныктыру.</u></p> <p>Такырыбы: Такырыбы: Кабырга ермелу Ойын: «Тауық корадагы түлкі»</p> <p><u>Дене шыныктыру.</u></p> <p>Такырыбы: Тату доспым беріміз</p> <p><u>Дене шыныктыру.</u></p> <p>Такырыбы: Тату доспым беріміз</p>	<p><u>Математика негіздері</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> Есептік және реттік санау. Заттын саны мен цифрды сыйкестендіру.</p> <p>Максаты: реттік санау туралы білімдерін бекіту, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.</p> <p><u>Жаратылыштану</u></p> <p><u>Такырыбы: Жынысы-жыныс</u></p> <p>жел соқты Табиғат күбілыштары, оның ішінде жел туралы, жедін пайда болу себептері, тір организмдердін, оның ішінде адамның да өміріндегі рол туралы туспандырыу.</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Жәндіктер мен космекенділер алемі</p>	<p><u>Сурет Салу</u></p> <p><u>Такырыбы: Түрлі түсті шарлар</u></p> <p>(Заттың сурет салу)</p> <p>Максаты: Гүстерді ажыраты білуге үйрету. Кол қымылын жетілдіру.</p> <p><u>Мисиндеу</u></p> <p>«Гулжі мен шеркей» ертегесі бойынша <u>Максаты:</u> ертегі желісі бойынша мусиндей алуша Уйрету, ұжымда жұмыс істей алуша Уйрету; саусактың үсак үшілшік егерінің козғалысын жетілдіру</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Жәндіктер мен космекенділер алемі</p> <p>Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрынжан Шапай) Дауыс жаттынуы: «Баспалдақ»</p>
---	---	---	--

<p>Дене шыншыктыру</p> <p>Такырыбы: Жұл болып тұрып жаттынудар орындау.</p> <p>Ойын: «Күстардың ұшып келүү»</p> <p>Дене шыншыктыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Жүргіс токтауларымен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доптарды шенберге сал 2. Нагыз мергендер <p>Ойын: «Кара кесектер»</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Серуенде... (Өз тәжірибелерінен әтгімешеу)</p> <p>Максаты: Күршілдік тақырыбында әншімі күрату арқылы сездік корларын толыктыру. Еңбек туралы білімдерін көнеттү.</p> <p>Дене шыншыктыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Жүргіс токтауларымен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доптарды шенберге сал 2. Нагыз мергендер <p>Ойын: «Кара кесектер»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Заттар тобын салыстыру. Заттын санын цифрмен сыйкестендіру.</p> <p>Максаты: 1-ден 5-ке дейнігі цифрлар туралы білімдерін бекіту, көңістікте бағдарлау жапсыру</p> <p>Күрастыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Желкенді қайык күрастыру: қадық заттармен калыптастыру, дайын болған жұмыстарды толықтыру және бәзендеру арқылы шығармашылық киялғы дамыту</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Еңбек бәрін женбек</p> <p>Өн тыныдау: «Күстар», «кустар шоқиды» (Г.Ломова)</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы: Жау, жау, жандыр</p> <p>Максаты: Адал дос туралы түсінік беру. Адалдық касиеттерін дамыту. Достық карым-катаңаска тәрбиелейу.</p> <p>Дене шыншыктыру</p> <p>Такырыбы: Долты волейбол торына лактыру.</p> <p>Ойын: «Баспанасы жок коян»</p>	<p>Сурег салу</p> <p>Отшашу</p> <p>Максаты: Мазмұнды сурег салу. Мерекеге арналған отшашулар</p> <p>Жапсыру</p> <p>«Әдемі мерекелік жалаушаша»</p> <p>Максаты: Эстетикалық кабылдауарын дамыту, Отанға деген сүйіспеншілктерін арттыру...</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Еңбек бәрін женбек</p> <p>Өн тыныдау: «Күстар», «кустар шоқиды» (Г.Ломова)</p> <p>Дауыс жатынулары:</p> <p>«Ожогары, темен». Өн айту: «Апам Ушин»</p> <p>(К. Мырзалиев; И. Исаев) Ыргакты би: «Көнілді полька».</p>
---	--	--	--

<p><u>Дене шыныңкылтуру</u></p> <p>Такырыбы: Тыныс алу жағтынгулары Негізгі кимділ-козғалыс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дем алу тыныс жағтынгулары 2. Бір орнында тұрып сөкіруге жағтықтыру <p>Ойын: «Қаралаторгайдын үяссы»</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Такырыбы: Адал дос Максаты: Адал дос туралы түсінік беру. Адалдық касиеттерін дамыту. Достық карым-катаңаска тәрбиесу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дем алу тыныс жағтынгулары 2. Бір орнында тұрып сөкіруге жағтықтыру <p>Ойын: «Қаралаторгайдын үяссы»</p>	<p><u>Коршаган ортамен таныстыруду</u></p> <p>Такырыбы: Кім боламын Максаты: Гәрбиеши, дәрігер, салушы, аспаз мамандық иелерімен және олардың енбекімен таныстыруду.</p> <p><u>Математика негіздері</u></p> <p>Такырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Улкен, кілі, кішкентай, ете кілі. Не неге үксайды? Максаты: 5 цифрды туралы белімдерін бекіту, цифрды заттын санымен сәйкестендіруге үйрету; аяқталмаған пішіндерді геометриялық пішіндерді көре белуге үйрету;</p> <p><u>Жаратылыштану</u></p> <p>Такырыбы: Шуағын шашкан алтын күн Максаты: Жансыз табигат күбілістары туралы түсініктерін көнектүү. Жансыз табигатка танымдық кызыгуыштықтарын тәрбиелеу. Коршаган ортаға қамқор көзкарасты тәрбиелеу</p> <p><u>Дене шыныңкылтуру</u></p> <p>Такырыбы: Жыланша журу Негізгі кимділ-козғалыс: «Жұбынды там», «Нарыз мөрғеддер»</p> <p>Ойын: Мени күншік жет</p>
--	--	---

<p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>Такырыбы: Ойын лотосы, Негізгі кимбидар №1 пар. Ойын: «Тез шенберге тұр» (музыканың ыргагымен). №2 шар Ойын: «Айтканымды орында» Ойын: «Дауыста, атынды айтам»</p>	<p><u>Көркем эдебиет</u></p> <p>Такырыбы: «Камкорлық»</p> <p>Максаты: Шығарманды оқып беру арқылы түсініктерін калыптастыру.</p> <p>Әнгімелеп беруге дагдыландыру</p> <p><u>Орыс тілі</u></p> <p>Тема: Мебель в моем доме</p> <p>Цель: Учить детей составить описательный рассказ на русском языке о предметах мебели в доме.</p> <p>Закрепить знания о том, как выглядят мебель, для чего она нужна, какие виды мебели бывают, из каких материалов ее изготавливают.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>Такырыбы: Долпы лактыру және үстап алу</p> <p>Негізгі кимділ – козғалыс:</p> <p>Қакпакшаларға тип кеттей шенбөрмен журу</p> <p>Ойын: «Мени күнш жет»</p> <p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p>Такырыбы: Түрлі түсті секіртпелдер</p> <p>Негізгі кимбидар</p>	<p><u>Математика негіздері</u></p> <p>Такырыбы: Бекіту. Сан мен цифрды сайкестендіру.</p> <p>Максаты: 1-ден 5-ке дейнің сан және цифрлар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • әртурлі арақашықтықта орналаскан екі топтагы заттарды сальстыруды уйрету, <p><u>Курастыру</u></p> <p>Такырыбы: Біздін балабакшаның ауласы.</p> <p>Максаты: Күрьылғы материалдарының негізгі белгілерін, олардың белшектерін атауға, олардың көлемі, түсі бойынша ажыратса білуге үйрету</p> <p><u>Жаратылыштану</u></p> <p>Такырыбы: Шуағын шашқан алтын күн</p> <p>Жансыз табиғат күбылдыстары туралы түсініктерін көнектізу.</p>	<p><u>Сурег салу</u></p> <p>Такырыбы: Табигат аясында (Өз бетінше сурет салу)</p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Такырыбы: Бұйра қошакан Максаты: Үй жануарлары көй туралы білімдерін көнектізу. Сұлыкты домалату арқылы койдан жүннің жасау.</p> <p><u>Ойын:</u> Тоннельге енбектен кір</p>
--	---	---	--

<p>Дене шыншыктыру:</p> <p>Такърыбы: Такърыбы: Айсұлу мен Серік балаларға конакқа келді.</p> <p>Максаты: Секіргіш арқылы секіру және көлденен нысанана лақтыру дандыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такърыбы: «Арьстан күшігін асыраган мысық» ертеци.</p> <p>Максаты: Ертегі мазмұнын дұрыс мазмұндау дағдыларын дамыту.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такърыбы: 4–5 сандарын салыстыру. Загтын санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге үксайды? Он жакта – сол жакта.</p> <p>Көркем эдебиет</p> <p>Такърыбы: Уш жолдас (В. Осеева)</p> <p>Максаты: Өнгімені мәнерлелі оқып, мазмұнын түсіндіру. Достық катынасы бағалай білуге баулу</p>	<p>Мусиндеу</p> <p>Такърыбы: Сәнкей түлкі.</p> <p>Максаты: ертегінің композицияларын мусиндеуді бекіту</p> <p>Сурет Салу</p> <p>Такърыбы: Алжапқышты шекейлейміз.</p> <p>(казак ою-өрнегін кимнін жиегіне салу). (Сәндік сурет)</p> <p>Музыка</p> <p>Такърыбы: Отан корғаушылар (КР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</p> <p>Музыка</p> <p>Көнілді жаз.</p> <p>Ән тынау: «Ақ көбелек»</p> <p>Дауыс жаттынуы:</p> <p>«Басталдақ»</p>
--	--	---	---

<p><u>Дене шыныктыру</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> Сикырлы езгеристер</p> <p>Максаты: көлденен нысанага дәлдеп лактыру дағдыларын бекиту.</p>	<p><u>Сойлеуді дамыту</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> Кояның тұтан күні (ойдан өртегі құрай)</p> <p>Максаты: Мазмұнды сурет арқылы ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту.</p> <p><u>Дене шыныктыру</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> Жайлауда (өлең Н. Жанаев)</p> <p>Максаты: Өлең жеңісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді жатка айтуга үртету.</p>	<p><u>Математика негіздері</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> Бекіту. Сан мен цифруды сәйкестендіру. Максаты: 1-ден 5-ке дейнігі сан және цифрлар туралы білімдерін бекіту</p> <p><u>Жараптылыстану</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> Кош келдің, жаз! Максаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы тусынктерін кальпастасыру.</p> <p><u>Дене шыныктыру</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> Казактың кимбыл-қозғалыс ойындары</p>	<p><u>Сурет салу:</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> Табиғат аясында. (Өз беттіне сурег)</p> <p><u>Музыка</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> Мен жасай аламын</p> <p>Эн тындау: «Башыргандар ені» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) Эн айту: «Біз бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев)</p> <p><u>Курастыру</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> Хайуанндар бағы. Максаты: күрьшлис материалдарының негізгі боліктерін ажырату</p> <p><u>Дене шыныктыру</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> Достасайық бәріміз</p> <p>Максаты: аяқтың үшімен жүзу және доиты жоғары көтере пастау дағдыларын бекіту</p>
---	--	--	--