

БЕКІТЕМІН

«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»



МКҚК меңгерушісі

К.С.Медеуова

«28» тамыз 2020ж

№12 «Балдырған» ортаңғы тобынын

2020-2021 оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық»	4.Дене шынықтыру (далада)		2.Дене шынықтыру		1.Дене шынықтыру
«Қатынас»	2.Орыс тілі-0,5 (1-3 апта)		1.Сөйлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет	
«Таным»		2.Математика негіздері	3.Құрастыру-0,5 (1-3апта)	3.Жаратылыстану	
«Шығармашылық»	1.Сурет салу	1.Музыка-0,5 (2-4апта)	4.Жапсыру-0,5 (2-4апта)	2.Музыка	2.Мүсіндеу-0,5 (1-3апта)
«Әлеумет»		3.Қоршаған ортамен танысу-0,5 (1-3апта)			
Вариативтік Компонент-1				вариатив	

Апталық жүктемесінің көлемі-

11сағат

Жалпы жүктеме-

12 сағат

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы-

15-20минут

«Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

**№ 12 «Балдырған» ортаңғы тобының
циклограммасы**

**Тәрбиешілер: А.Е. Нуриева
Д.С.Бердешова**

2020 – 2021 ж

ЦИКЛОГРАММА
(01.09-04.09 қыркүйек 2020жс.) *Танпа*
№12 «Балдырған» ортағы тобы

Жемісін ШМ

Өтпелі тақырып «Менің БАЛАБАҚШАМ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.30 – 9.00					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын «Сынарын тап»	Дидактикалық ойын «Заттар»	Саусақ ойыны «Қуыршақ пен балапан»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің ойыншықтарым туралы әңгімелесу»	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)						
Таңғы ас	9.00- 9.20	Жаттығулар кешені				
		Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20 –9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтардың атауын ажыратуға үйрету	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Сөздік ойын «Сынарын тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілет ойлауын дамыту	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30- 10.30	1.ҚМҰҚ Тақырыбы, 1 цифр және санымен таныстыру. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы туралы өткенді пысықтау. Мақсаты; өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту. 1 цифрын 1	1. Дене шынықтыру 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2. Шапшаң және бау қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің әжем. Мақсаты: Өлеңді тыңдап, өз түсінігімен айта білуге баулу, есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру. Сыйластықты сезіне білуге баулу. Кішіпейілділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжеңің ауылын қонаққа бару». Негізгі қимыл-қозғалыс: 1 «Қошакан» жүрісі. 2 «Лақ». Лақ сияқты секіру. 3 «Ботақан жүрісі». Ойын: «Көрдік-көрмедік». 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Жолдағы кірпі.	

Серуен:	10.50 - 11.30	<p>санымен таңбасы ретінде таныстыру.</p> <p>Музыка Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p> <p>Қор. Орт. Тан. Так: Мен тұратын қала. .Мақсаты: Өз мекенжайы мен тұрғылықты қаласының атын, ондағы сәулетті, мәдени орындары туралы айта білуге үйрету. Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу</p>	<p>ұмтыла қос аяқпен секіру. Теле-теңдікті сақтап бөренемен жүру.</p> <p>3. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Теле-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Доппы бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта</p> <p>Сөйлеуді дамыту Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Біздің қаладағы көше.</p> <p>Мақсаты: Балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту. Құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету. Заттарды дұрыс қолдануға және жол ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Бізді қоршаған табиғат</p> <p>Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылыққа тәрбиелеу</p> <p>Вариатив 15.30</p>	<p>Мақсаты: Балаларға кірпі тұр мағұлмат беру. Ермексаз бен шырша қылқандарын пайдалап кірпі пішінін жасауды меңгерті Домалақтай алу тәсілін үйрету Тілдерін дамыту.</p>
Серуен:	10.50 - 11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	<p>Табиғатты бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерін айтып түсіндіру</p> <p>Күз мезгілінде жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жакка ұшып кетеді. Күн суыта бастайды, адамдар жылы киінеді, бау-бақшадағы көкөністі жинап қыс мезгіліне дайындалады.</p>		

деннен оралу	11.30 - 12.00	Балалардың реттілікпен киімін шешуі, дербес ойын әрекеті.					
Түскі ас	12.00 - 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Түскі ұйқы	12.30 - 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.					
Бесін ас	15.30 - 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.20	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20 - 16.40	Әңгіме құрастыру «Менің қуыршағым» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын бер» Мақсаты: түсті қабылдауды ; қолдың ұсақ моторик дамыту.		
Серуенге дайындық	16.40 - 17.00	Киіну: серуенге шығу.					
Серуен	17.00 - 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу.					
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.00	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		

Бекітемін:  Г.С.Кулжанова
 Әдіскер:  Г.С.Кулжанова

ЦИКЛОГРАММА

07.09.2020 ж- 11.09.2020 ж II апта

«Балдырған» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30 08.30-09.00	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Қимылдық ойын: Поровоз Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәріханада» Мақсаты: сөйлеу және ойлау қабілеттерін арттыру. Балаларды үлкендердің жұмыстарымен таныстыру.</p> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: Ұшты, ұшты Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Сюжетті-рөлді ойын: Жанұя Мақсаты: Балалардың қамқорлық сезімдерін ояту.</p>	<p>Жаттығулар кешені</p> <p>Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын</p>			
Таңғы ас	09.00 09.20					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі	09.20 09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.30 10.15	Дене шынықтыру	ҚМҰҚ Такырыбы: Күндіз.	Дене шынықтыру:	Көркем әдебиет:	Дене шынықтыру

<p>бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі:</p> <p>Сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: Түзу жолда, мен жүремін тура.</p> <p>Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламды оң қолдарына ұстап сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту</p>	<p>Шеңбер. Бір-көп Мақсаты: Күндіз- тәулік бөлігімен таныстыру. Шеңбер туралы түсініктерін қалыптастыру, заттарды салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Музыка</p>	<p>Сөйлемді дамыту: Тақырыбы: Шұбар тауық Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Ересектердің айтқанын тыңдап, түсіне білуге, сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортаның жан- жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар(мамандық) арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс- әрекетін бағалау, алған әсерлерін өз ойларымен айтып беру.</p> <p>Жаратылыстану:</p> <p>Тақырыбы: Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі.</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету: заттардың белгісі мен қасиеттерін</p>
---	---	--	---	---

					анықтауда жаттықтыру, белсенді көңіл куйді дамыту.	
					Музыка	

Серуен:	10.15- 11.15	Ағаштарды бақылау Бақылау барысы: Мақсаты: Ағаштар туралы білімдері кеңейту оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу -Ағаштар неге қыста өспейді? -Ағаш тамырлары қалай қыстайды? -Ағаштар неге қыста тонбайды? Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым Тонбасын деп бұл ағаш Орап қойдым аяғын. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді» Мақсаты: Ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.			
Серуеннен оралу	11.15 11.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас	11.40- 12.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
	12.20- 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.30	Лақтыр да тосып ал Мақсаты: Балалардың шашпандылығын арттыру.	«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру.	Қасқырлар мен лақтар Мақсаты: Бөрте бөрте, бөрте лақ Бөрте лақ, тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп Байламаса көкем кеп	Үлкен, кіші Мақсаты: Балалардың байқағыштығын арттыру, шашпандылыққа баулу.	«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен таныстыру көзделеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Гүлденмен жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру	Азмина мен Батырханмен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Інкәр мен Ризатпен жеке жұмыстар жүргізу. Қол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Гүлденмен жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін келтіру, сонымен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.	Ералымен дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.	Қыс мезгілі туралы ата аналар арасында буклеттер сайысын өткізу.	Ата-Аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Демалысты жақсы өткізу.

Бекітемін:  Г.С.Кулжанова
 Әдіскер: 

ЦИКЛОГРАММА

14.09.2020 ж- 18.09.2020 ж III апта
 «Балдырған» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танергенгі гимнастика (5 мин)	Қайсысы жақсы? Мақсаты: көрген заттарының атын атап, суретпен қайсысының ұнайтынын не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Д/о: Біз бақытты баламыз Мақсаты: сурет бойынша бет әлпеті ыммен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.	Д/о: Көлеміне қарай орналастыр. Мақсаты: антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап, салыстырып талдау жасауға үйрету.	Д/О: Төсеніштер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Д/О: Алыс-жақын Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, зейін процесстерін дамыту.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: Мақсаты:</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Сурет салу: Тақырыбы : Түрлі түсті таспалар. Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жуан таяқшаға оралған губканы он қолдарына ұстап, түзу сызықтар сызуды, екі-үш түсті бояумен сызуға үйрету.</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: Кеш. Үлкен-кіші. Бір-көп. Мақсаты: Кеш-тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру. Тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру.</p> <p>Қор. орта. таныстыру. Тақырыбы: Мен және менің достарым. Мақсаты: Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету. Ұл немесе қыз ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Адамдармен қарым-қатынасқа түсу арқылы өзін тұлға ретінде жүзеге асыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Сөйлемді дамыту. Тақырыбы: Шар мен текшені салыстыру. Мақсаты: а) Балаларға геометриялық пішіндер-шар, текше атауларын естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды. Текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіне бірін қоюға болады.) ажыратуға үйрету. ә) Сөздік қорларын молайтып, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Ұқыпты және сабырлы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Сылдырмақ»</p> <p>Мақсаты: дыбыс, музыка, дауыс туралы мағұлмат беру, музыкалық аспаптар жайлы білімдерін бекіту. Музыкалық аспапты жасауда музыканың «сипатына» жуан –жіңішке дыбыстарды дұрыс ажырата алуға үйрету, қалдық материалдармен жұмыс жасай алуға баулу.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (Орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің ереккерттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Жеміс бағына саяхат Мақсаты: Балаларда күз сыйлары туралы түсініктерін қалыптастыру. Жемістер туралы білімдерін бекіту. Көру арқылы заттардың пішінін анықтауды үйрету. Табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Мүсіндеу Тақырыбы: Мандариндер мен апельсиндер Мақсаты: Апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажырата білуге үйрету, үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Эстетикалық талғамды сақтап, жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---	---

Маусымдық өзгерістерді бақылау
Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету.
Елбөк: Гүл егетін жерді тазалау.
Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.
Қ/О: «Кім жылдам?»
Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру. Жылдамдықтарын дамыту.

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Ойын- жағтығу :Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолынды жу.
Жуынсаңсаң сен әрдайым,
Таза бетің, маңдайың.

Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Бесін ас	<p>«Дәмхана» сюжеттік ролдік ойыны Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібін қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және</p>	<p>«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру.</p>	<p>Қасқырлар мен лақтар Мақсаты: Бөрте бөрте, бөрте лақ Бөрте лақ, тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп Байламаса көкем кеп</p>	<p>Д/о: Бет орамалға лайық жамауларды табу. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілетін, зейінін, қабылдау процестерін дамыту.</p>	<p>Д/о: Жұбын тап Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға және түстерін атауға</p>
Ойындар, дербес әрекет					

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс</p>	<p>рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу..</p>	<p>Азминаға жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.</p>	<p>Раянаға жеке жұмыс жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Ризатқа жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін келтіру, соынмен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>жаттықтыру, білімдерін бекіту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.</p>	<p>Ата-Аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.</p>	<p>Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.</p>	<p>Демалысты жақсы өткізу.</p>

ЦИКЛОГРАММА

(21-25 қыркүйек 2020 ж.) IV апта
№12 «Балдырған» ортаңғы тобы

Бекітемін: *ММ*

Өтпелі тақырып «ОТБАСЫ»
Тақырыпша «Менің отбасым, ата-аналардың еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.09	Сейсенбі 22.09	Сәрсенбі 23.09	Бейсенбі 24.09	Жұма 25.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 - 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.30 -	Дидактикалық ойын «Түсті автокөліктер»	Дидактикалық ойын «Кім көп таспа жинайды?»	Саусак ойыны «Қоңырау қайдан естіледі?»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің отбасым»	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	9.00					
Таңғы ас	9.00- 9.20	Жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20- 9.30	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балаларды ангарымпаздыққа баулу	«Аю» Мақсаты: Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	«Кім жүйрік?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету	«Менің отбасым» Мақсаты: Сөйлеу дағдыларын қалыптасты	Сөздік ойын «Атауын тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.35	1. КМҰК Тақырыбы: 2 саны және цифрмен танысу. Қысқа, ұзын. Сопакша. Мақсаты: 2 саны және оған сәйкес 2 цифрмен таныстыру. Заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстыру. Сопакша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттарды айналып өту». Негізгі қимыл-қозғалыс: Бір орыннан ұзындыққа секіру. 2. Заттар арасымен бір қалыпты жүру, жүгіру. Ойын: «Алыптармен»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күз. Күзгі ағаштар. Мақсаты: күзгі табиғатты бақылау. Емен мен үйеңкі ағашымен таныстыру. Басқа ағаштардан ажырату. Жапырақтарына	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аттап жүру». Негізгі қимыл-қозғалыс: 1. Келбеу қойылған баспалдақпен жүру. 2. Кесек ағашпен аттап өту. Ойын: «Реттілік және	

	<p>біріне домалату. Ойын: «Секіріп, айналу», «Кетельдерді құлату».</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Алтын күз. Мақсаты: Күзгі табиғаттан алған әсерін қағаз бетіне түсіру. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>туралы өткенді пысықтау.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Аспаптық пьесалардың карама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Вариатив 15.30</p>	<p>құтақандар»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Көжекпен ойнайық.</p> <p>Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға, дыбысты анық айтуға, ойлау қабілеттерін дамытуға, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>3. Аппликация Тақырыбы: Достарыма арналған үй.</p> <p>Мақсаты: Қоршаған орта және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>назар аударып, жазғы жапырақтармен салыстыру</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Мол өнім</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Тәжірбие жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты тә2.</p> <p>Музыка</p> <p>Аспаптық пьесалардың карама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру тәрбиелеу</p>	<p>ретсіздік».</p>
<p>Серуен:</p>	<p>10.50 11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Табиғатты бақылау</p>	<p>Вариатив 15.30.</p>	<p>Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	
	<p>Мақсаты: Жаңбырды бақылау</p>	<p>Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Күз мезгілінде күн салқындай бастайды, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып жерге түседі,</p>			

	құстар жылы жакқа ұшып кет. д.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес әрекет	Устел үсті театры «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Аз және көп»	
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет құрастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын – жаттығу «Менің »; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.	Дидактикалық ойын «Жашырақтар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету	Күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.	Әңгіме құрастыру «Менің анам» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту	Дидактикалық ойын: «Кемпіркосак» Мақсаты:Түстерді ажыратуға үйрету

Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	
------------------------	---------------------	---	--	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (28-02қыркүйек 2020ж.)
 №12 «Балдырған» ортаңғы тобы

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша «Менің көшем»**

	Дүйсенбі 28.09	Сейсенбі 29.09	Сәрсенбі 30.09	Бейсенбі 01.10	Жұма 02.10
7.30 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты едептілік дағдыларын қалыптастыру				
8.30 – 9.00	Балалардың мекен-жайы туралы айту, қай жерде тұратындары туралы әңгімелесу.	«Менің үйім» картиналар топтамасынан суреттер құрастыру	Қимылдық ойын : «Өз үйіңді тап»	Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуміз?»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің отбасым»
Жаттығулар кешені №3					
9.00-9.20	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
9.25-10.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
	1.ҚМҰҚ	1.Дене шынықтыру	1.Көркем әдебиет	1.. Дене шынықтыру	
	«Аттракциондар».	Тақырыбы: 2цифры туралы білімдерін бекіту. Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Алыс-жақын.	«Музыкалы ырғақты жаттығулар».	Тақырыбы: Менің әжем. Мақсаты: Өлеңді тындап, өз түсінігімен айта білуге баулу, есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру. Сыйластықты сезіне білуге баулу. Кішіпейілділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Сағта жүріп заттарды айналып өту». Негізгі қимыл-қозғалыс: 1Қысқа секіртпе арқылы секіру. 2Жүріп келіп шенбер құру. 3Гимнастикалық тақтайшамен жүру. Ойын: «Доптарды қуу».
	2 «Ирелендеген соқпа жою» ойыны.	Мақсаты: 2цифры туралы алған білімдерін бекіту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Алыс-жақын ұғымдарын айыра білуге үйрету.	2Белгі бойынша жүру, жүгіру. Ойын: «Допты қуалап ұста»	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Алма мен алмұрт. Мақсаты:Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру. Ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін қайталау. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру	
	Ойын: «Басына қапшық қою»..				
	2.Сурет Тақырыбы:Күз бейнесі.	Қор. Орт. Тан.			

<p>Мақсаты: Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру. Күзгі табиғатты бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Русский язык Обучающая: рассказать о значении создания семьи в жизни людей, научить правильно называть членов в семье рассказать о них. Развивающая: развивать устную речь учащиеся, внимание. Воспитывающая: уважение к старшим</p>	<p>Тақырыбы: Мен тұратын қала. Мақсаты: Өз мекенжайы мен тұрғылықты қаласының атын, ондағы саулетті, мәдени орындары туралы айта білуге үйрету. Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу</p> <p>3. Музыка Вариатив 15.30</p>	<p>2.Құрастыру Тақырыбы: Жапырақтардан жасалған балықтар. Мақсаты: су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, балықтың бөліктерімен таныстыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, балықты құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>құруға, өз ойларын толық жеткізуге, ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Вариатив 15.30</p>	<p>әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.</p>
<p>10.50-11.30</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Мақсаты: Құстарды бақылау</p> <p>Еңбек: Жапырақтарды жинау</p> <p>Жеке жұмыс:Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Күз мезгілінде күн салқындай бастайды, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жаққа ұшып кетеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>11.30-12.00</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.</p>	<p>12.00-12.30</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>	<p>Табиғатты бақылау</p>	

12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды ж. дай орнату.				
15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
16.20-17.00	Ірі құрылыс материалдармен ойындар «Үй құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Менің көшеме»; Мақсаты: Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.	Сюжеттік ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
17.30-18.00	Атажан Назеркемен жеке жұмыс.	Әңгіме құрастыру «Менің анам» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту	Андрей Жантөремен жеке жұмыс	Күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кемпіркосақ» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету
17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу ».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	

Бейітеші Алл

ЦИКЛОГРАММА
(05.10-09.10 қазан 2020 ж.) I апта
№12 «Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 – 8.30	5.10	6.10	7.10	8.10	9.10
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	9.00	«Менің отбасым» картиналар топтағасынан суреттер құрастыру	«Менің отбасым» картиналар топтағасынан суреттер құрастыру	Қимылдық ойын : «Кім бірінші?»	Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуміз?»	Үстел үсті ойыны –пазл: «Менің отбасым»
Таңғы ас	9.00- 9.20	Жаттығулар кешені №3				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.25 10.15	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
		Дене шынықтыру 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла	ҚМҰҚ Тақырыбы, 1 цифр және санымен таныстыру. Сол жағында, он жағында. Шеңбер мен шаршы туралы өткенді пысықтау. Мақсаты; өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту. 1 цифрын 1 санымен таңбасы ретінде	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жіп үстімен өткізу». Негізгі қимыл-қозғалыс: 1Қырмен жіптің үстінен аттап секіруді, ұзындыққы қашықты лақтыруға жаттықтыру. 2Гимнастикалық орындық үстімен, шалқадан жатып, алға жылжу. 3Бір аяқпен жүріп көздерін	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің әжем. Мақсаты: Өлеңді тындап, өз түсінігімен айта білуге баулу, есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру.Сыйластықты сезіне білуге баулу.Кішіпейілділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жіп үстімен өткізу». Негізгі қимыл- қозғалыс: 1Қырмен жіптің үстінен аттап секіруді, ұзындыққы қашықты лақтыруға жаттықтыру.

<p>қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 3. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Үйдің суретін саламыз». Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу</p> <p>2. Русский язык Обучающая: рассказать о значении создания семьи в жизни людей, научить правильно называть членов в семье рассказать о них. Развивающая: развивать устную речь учащихся, внимание. Воспитывающая: уважение к старшим</p>	<p>Қор. Орт. Тан. Тақырыбы: Мен тұратын қала. Мақсаты: Өз мекенжайы мен тұрғылықты қаласының атын, ондағы сәулетті, мәдени орындары туралы айта білуге үйрету. Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу ғдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу таныстыру</p> <p>Музыка Аспаптық пьесалардың карама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Вариатив 15.30</p>	<p>жүму. Ойын: «Қаппен жүру».</p> <p>Сөйлеуді дамыту Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.</p> <p>Құрастыру Менің үйім. Мақсаты: Балалардың құрастыру дағдыларын арттыру, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру</p>	<p>Тақырыбы: Аяғы бар қалпақтар. Мақсаты: Саңырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейрімді қарым-қатынасы, зейін салуын, танымдық қызығушылығын</p> <p>3. Музыка Вариатив 15.30</p>	<p>2 Гимнастикалық орындық үстімен, шалқақтан жатып, алға жылжу. 3 Бір аяқпен жүріп көздерін жұму. Ойын: «Қаппен жүру».</p> <p>Мүсіндеу «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың мүсіндеу дағдыларын дамыту, шығармашылық қабілетін арттыру.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>10.50-11.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен:</p>	<p>Серуенде балаларды әрекет</p>

Серуен:	10.50-11.30	<p>Серуенге кызыгуушылк тутгузу; балалармен жеке ангимелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды эрекет етуге ынталандыруу.</p>				
		<p>кос аякпен секиру. Тепе-теңдикти сактап бөрөнемен жүрүү. 3. Ойлы-кырлы тактаймен жүрүү және жүгүртүү. Тепе-теңдикти сактап бөрөнемен жүрүү. Догты бир-бирине төмөнен лактыруу және катып алуу (1,5 м кашыктыкта).</p> <p>2. Сурет салу Такырыбы: «Үйдүн суретин саламыз». Максаты: Түзү сызыктарды дурмы сызу және бояй билу дагдыларын калыптастыруу. Бояу түсүн тандай билу, сурет салуға кызыгуушылктын арттыруу. Үлкендерди сыйлауға тарбиелеу</p> <p>2. Русский язык Обучаюшая: Рассказать о значении создания семьи в жизни людей, научить правильно называть членов в семьи рассказать о них. Развиваюшая: развивать устную речь учащийся, внимание. Воспитываюшая: уважение к старшим</p>	<p>Кор. Орт. Тан. Такырыбы: Мен туратын кага. Максаты: Өз мекенжайы мен тургуушылкты каласынын атын, ондагы сүүлети, мадени орындары туралы айта билуге үйрөтүү. Өз мекенине, каласына деген сүйсөнүшүлүк сезимин тарбиелеу</p> <p>фдыларын калыптастыруу. Бояу түсүн тандай билу, сурет салуға кызыгуушылктын арттыруу. Үлкендерди сыйлауға тарбиелеу/танывстыруу</p> <p>Музыка Аспаптык пьесалардын карама-карсы әуендерин кабылдауға, анди таза, түсінкити, көңилди айтуға, музыка бөлүктөрүнүн өзгеруине кимылмен жауап беруге үйрөтүү Отбасы мүшелери туралы түсінкитерин калыптастыруу Вариатив 15.30</p>	<p>жүмү. Ойын: «Кашпен жүрүү».</p> <p>Сөйлөудү дамытуу Барлык дауысты және дауысыз дыбыстардын сөйлөмдө анык, таза, әри түсінкити айтуға үйрөтүү. Сурет бойынша әнгиме курастыруу. Отбасы, отбасындагы турмыс туралы айтып беруге үйрөтүү.</p> <p>Курастыруу Менин үйүм. Максаты: Балалардын курастыруу дагдыларын арттыруу, шыгармашыллык кабилеттерин жетилдирүү</p>	<p>Такырыбы: Агты бар калпактар. Максаты: Санырау кулактардын 2-3 түрүн ажыратуу және атай алуу дагдысын калыптастыруу. Карапайым жаратылыстану ғылымдык түсінкитерин дамытуу. Өсүмдіктер әлемине камкор және мейримди карым-катынасы, зейин салуын, танымдык кызыгуушылктын</p> <p>3. Музыка Вариатив 15.30</p>	<p>21 гимнастикалык орындик үстүмен, шалкадан жатып, аяга жылкыу. 3Бир аякпен жүрүп көздөрүн жүмүү. Ойын: «Кашпен жүрүү».</p> <p>Мүсіндеу «Менин үйүм» Максаты: Балалардын мүсіндеу дагдыларын дамытуу, шыгармашыллык кабилетин арттыруу.</p>

Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».
------------------------	-------------	---	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА
(12-16 қазан 2020 ж.) II апта
№12 «Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10	Сейсенбі 13.10	Сәрсенбі 14.10	Бейсенбі 15.10	Жұма 16.10															
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру																			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.30 – 9.00	Балаларға отбасында кімдер тұратыны туралы айту, отбасы туралы әңгімелесу.	«Менің үйім» картиналар топтамасынан суреттер құрастыру	Қимылдық ойын : «Кім тез?»	Саусақ ойыны «Біз нешеуіміз?»	Үстел ойыны – папз: «Менің отбасым»															
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)																					
Таңғы ас	9.00- 9.20	Жаттығулар кешені №4																			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.25 10.15	<p align="center">Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгемі Елемейміз білмейміз</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дене шынықтыру</th> <th>ҚМҰҚ</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Көркем әдебиет</th> <th>Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см)</td> <td>2 және 3 саны құрамы.Мақсаты: Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға, заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға үйрету, 3 санымен таныстыру.</td> <td>Тақырыбы: «Әженің ауылына қонаққа бару».</td> <td>Тақырыбы: Күзде Мақсаты:Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін айтып беру. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</td> <td>1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Төпе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.</td> </tr> <tr> <td>Сурет Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қасиеттерін арттыру, сурет сау дағдыларын</td> <td>Дене шынықтыру 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп</td> <td>Негізгі қимыл-қозғалыс: 1 «Қошқан» жүрісі. 2 «Лак». Лак сияқты секіру. 3 «Ботақан жүрісі».</td> <td>Жаратылыстану «Күз» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін салыстыра білуге, ажырата білуге үйрету. Жыл мезгілдерінің маусымдық өзгерістері туралы түсінік беру. Табиғат</td> <td>2.Апликация «Анам, әкем және мен» Заттарды қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және</td> </tr> </tbody> </table>					Дене шынықтыру	ҚМҰҚ	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Дене шынықтыру	Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см)	2 және 3 саны құрамы.Мақсаты: Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға, заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға үйрету, 3 санымен таныстыру.	Тақырыбы: «Әженің ауылына қонаққа бару».	Тақырыбы: Күзде Мақсаты:Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін айтып беру. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.	1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Төпе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.	Сурет Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қасиеттерін арттыру, сурет сау дағдыларын	Дене шынықтыру 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп	Негізгі қимыл-қозғалыс: 1 «Қошқан» жүрісі. 2 «Лак». Лак сияқты секіру. 3 «Ботақан жүрісі».	Жаратылыстану «Күз» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін салыстыра білуге, ажырата білуге үйрету. Жыл мезгілдерінің маусымдық өзгерістері туралы түсінік беру. Табиғат	2.Апликация «Анам, әкем және мен» Заттарды қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және
Дене шынықтыру	ҚМҰҚ	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Дене шынықтыру																	
Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см)	2 және 3 саны құрамы.Мақсаты: Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға, заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға үйрету, 3 санымен таныстыру.	Тақырыбы: «Әженің ауылына қонаққа бару».	Тақырыбы: Күзде Мақсаты:Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін айтып беру. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.	1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Төпе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.																	
Сурет Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қасиеттерін арттыру, сурет сау дағдыларын	Дене шынықтыру 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп	Негізгі қимыл-қозғалыс: 1 «Қошқан» жүрісі. 2 «Лак». Лак сияқты секіру. 3 «Ботақан жүрісі».	Жаратылыстану «Күз» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін салыстыра білуге, ажырата білуге үйрету. Жыл мезгілдерінің маусымдық өзгерістері туралы түсінік беру. Табиғат	2.Апликация «Анам, әкем және мен» Заттарды қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және																	

	калыптастыру	тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Музыка Музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Өннің көңіл күйін бере білуге үйрету. Музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту Қ.Мүсіреповтің «Күз» тақпағын жаттау. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	ерекшеліктері туралы айту.	пайдалана білу дағдыларын дамыту.
Серуен:	10.50- 11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Мақсаты: Дала құстарын бақылау Еңбек: Жапырақтарды жинау Жеке жұмыс: Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Күз мезгілінде күн салқындай бастайды, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Қимылды ойын: «Аю мен қояндар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Табиғатты бақылау		
Серуеннен оралу	11.30- 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	12.00- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			
Бесін ас	16.00- 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.00	Ірі құрылыс материалдар ойындар «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың ойлау жүйесін қалыптастыру, құрастыру дағдыларын дамыту	Қимылды ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Менің отбасым»; Мақсаты: Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.30-18.00	Қуанғалиев Бекзатпен жеке жұмыс.	Арнаулы бағдарлама «Шахмат- ақыл- ой спорты» Пешка фигурасы туралы түсінік. Мақсаты: Балаларды пешка фигурасымен таныстыру, жүрісін көрсету	Андрей Жантөремен жеке жұмыс	Отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Пішіндерді і дұрыс ажырата білуге үйрету
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер аға-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына сурет салу

Бекітемін:  Т.С.Кулжанова
 Әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА

19.10.2020 ж- 23.10.2020 ж 4 апта

«Балдырған» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Тәңіртеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе, жаңа күні!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктермен құстарға қамқорлық жасау, күту.	Тәңіртеңгілік шеңбер «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су, су...» Ойын: «Гүрлі-гүсті сақиналар»	Тәңіртеңгілік шеңбер. «Біздер достармыз!» Еңбек тапсырмалары: дастархан мәзірін даярлауға көмектесу. Ойын жаттығулары: «Үлкен және кіші»	
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Сәлеметсіз бе, балалар!» Тәңіртеңгілік шеңбер. Ойындар. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Топ бойынша біріккен қызықты, ұзақ мерзімді іс-шаралар жобасы.	Тәңіртеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша! Ойындар: «Таза қолдар». Ойын жаттығулар. Жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар айтуға жаттықтыру			
Тәңіртеңгі гимнастика (5 мин)					
Таңғы ас	Жаттығулар кешені				
	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілі еп қисынысыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.				
	Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы : Біз үлкенбіз! Негізгі қимыл- қозғалыс: 1. Сапты бұзбай жүгіру. 2. Саппен дұрыс жүру. 3. «Балапандар» қимылдары Ойын: « Күстар мен балапандар!» Сурет салу Тақырыбы: «Кілемше» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілемді ирек және түзу сызықтарымен әшекейлей білуге үйретіп, сурет салуға дағдыландыру</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Гүн. Бір-көп. Шеңбер» Мақсаты:Тәулік бөлігі-түнмен таныстыру, мезгілді ажырата білуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тийнге қонаққа барамыз. Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Текшенің үстінде тепе - теңдікті сақтап тұру 2. Жәй жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру Ойын: "Саңырауқұлақты әрі бер» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көмекшілер» Мақсаты: Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар) үйрету. Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру. Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:Балаларға бөлме өсімдіктері жайлы түсінік беру, гүлдерді күтуге үйрету, олардың атауын атай білуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырақтарын жасауға талпындыру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықтар» Негізгі қимыл қозғалыс 1. Затты сол және оң жаққа айналдыру 2. Дөпты қақпаға соғу Ойын: «Кім тыныш өтеді»</p>
--	--	--	--	---	---

--	--	--	--	--	--

Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Өлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау- бақша</p> <p>Құлпыра қалды тау жақта</p> <p>Қара бұлтты жел қуып</p> <p>Жөкеп берді аулаққа</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
Серуеннен оралу					
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Салқын сумен беті қолын жуу. Ұйқышар жаттығуы: "Теңізде жүземіз Қолға салқын су құю. Сергіту гимнастикасын жүргізу.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»</p>	<p>Сюжетті-реалдік ойын «Тату доспыз бәріміз» Альбомдар Сюжетті</p>	<p>Әңгімелесу: Күз келді.</p>	<p>Ертегі оқу. «Екі дос»</p>

<p>Баланың жеке даму сәйкес жұмыс картасына жеке</p>	<p>Үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сақтауға үйрету. Әлинұр, Сауран, Айзере</p>	<p>Алауан түрлі заттарды жалпылап және сипат тап ойын дұрыс айта білуді дамыту. Абхал, Акназар, Абдулла</p>	<p>Өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру. Жансерік, Нұрислам, Абзал</p>	<p>Сандарды дұрыс айта білуге жағтықтыру. Аршаг, Айда, Айзере</p>	<p>он көлеміндегі сандар ды тура және кері санау ға жағтықтыру. Абзал, А бдулла, Нұрислам</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөруді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Бекітемін: Г.Серб Г.С.Кулжанова
 Әдіскер: Г.Серб Г.С.Кулжанова

ЦИКЛОГРАММА
 26.10.2020 ж- 30.10.2020 ж I апта
 «Балдырған» ораңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30 08.30-09.00	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтызу. Сөздік қорын байыту. Ертеңгілік жаттығу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? Ертеңгілік жаттығу.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Ертеңгілік жаттығу.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Ойын-жаттығу: «Тәулік бөліктерін ата» Допты лақтыру арқылы сұрақ қою: Таңертең, одан кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш... Т. Ертеңгілік жаттығу.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: құстарды топтастырып, аттарын атау. Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	09.00 09.20	Жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымда	09.20	<p>Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.</p> <p align="center"><i>Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</i></p> <p align="center"><i>Тамақ ішер кезде енді.</i></p>				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ылған оқу метіне (ҰОҚ) айындық</p>	<p>09.30</p>	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру.</p> <p>Сақинаны салуды, бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды уйрету.</p> <p>Сурет салуға қызығушылығын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: Түн</p> <p>Мақсаты: Тәулiк бөлiгi түнмен таныстыру. Өлең мәтiнiнде тәулiктiң қай мезгiлi айтылғанын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Қоршаған орт таныс</p> <p>Тақырыбы: 8 Наурыз</p> <p>аналар мерекесі</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік 8 наурыз мерекесімен таныстыру. Әйел адамдардың мамандықтарын жіктей білуге үйрету.</p> <p>Әжесіне, апасына, анасына деген мейірімді қатынасын тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Қонжықтар»</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс</p> <p>1. Затты сол және оң жаққа айналдыру</p> <p>2. Допты қақпаға соғу</p> <p>Ойын: «Кім тыныш өтеді»</p> <p>Сөйлемді дамыту:</p> <p>Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет:</p> <p>Тақырыбы: «Маша мен Аю»</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу.</p> <p>Жаратылыстану:</p> <p>Тақырыбы: «Көктем»</p> <p>Мақсаты: Көктемнің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру.</p> <p>Белгілерін еркін таба білуге үйрету.</p> <p>Табиғатқа оның құбылыстарына деген жақсы көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар»</p> <p>Мақсаты: Саңырауқұлақтармен таныстыру, олардың орманда өсетіндігі жайлы түсініктерін кеңейтіп, сөздік қорларын молайту, екі бөліктен тұратын қалпағы мен аяғын біріктіру тәсілін қолдана отырып дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 10.15</p>					

Серуен:	10.15-11.15	<p>Жеңіл көлікті бақылау</p> <p>Мақсаты: Көліктерді қызметі бойынша ажыратуды жалғастыру, басқа көліктермен салыстыруға үйрету, бақылау барысы.</p> <p>Балалар тәрбиешімен бірге жол үстінде қозғалып бара жатқан көліктерді бақылайды. Олар қандай көлік екенін естеріне түсіруді ұсынады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:</p> <p>Көркем сөз: «Мына жерге кірмегенің жөн» дейді, «Мына жермен жүрмегенің жөн» дейді, «Кері бұрыл, тоқтама не бұрылма, Сонда саған ешбір қауіп төнбейді». Белгілердің мәнін білу — мықты күш, Келесісі — шегі қызыл үш бұрыш. Бұл белгілер ескертеді, біліп ал, Көңіл бөлмей өтіп кетпе тып-тыныш.</p> <p>Енбек әрекеті</p> <p>Жапырақтарды жинау</p>
Серуеннен оралу	11.15-11.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Түскі ас	11.40-12.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Біргіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	12.20-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
	15.20-16.00	Салқын сумен беті қолын жуу. Ұйқышар жаттығуы: "Теңізде жүземіз Қолға салқын су құю .Сергіту гимнастикасын жүргізу.

Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

<p>М а с</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Үстел үсті ойындар, «Балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.«Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Ойын :«Кәнекей таны сайық ?(жақын адамда рының аттарын атау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Дид. ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабыл дауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыс тары ның ережесі туралы түсінік беру.</p>	<p>Ойын – жаттығу «Менің сүйікті ойыншы ғым»; Дид. ойын. «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіре тін сөздермен байыту.</p>	<p>Саусақ жаттығулары: «Салат» Мақсаты: саусақ ойын арқылы балалардың ойлау қиялын елестету сезім дерін, саусақ қимылда рын жетілдіру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.20-17.30</p>	<p>Үйде , көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сақтауға үйрету. Азмина,Батырхан</p>	<p>Алауан түрлі заттарды жалпылап және сипат тап ойын дұрыс айта білуді дамыту. Айзере.</p>	<p>Өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру. Дархан, Ералы</p>	<p>Сандарды дұрыс айта білуге жаттықтыру. Нұрай, Азмина</p>	<p>он көлеміндегі сандар ды тура және кері санау ға жаттықтыру.Сағыны ш, Айзере</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>17.30-18.00</p>	<p>Дид/о: «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Баланың киім кию гигиенасы»</p>	<p>«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»</p>	<p>Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Санамақтар айтып үйренеміз.</p>

ЦИКЛОГРАММА

(02—06 қараша 2020 ж.) I апта
№12 «Балдырған» ортаңғы тобы

Бейсенбі: Ашк

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 02.11	Сейсенбі 03.11	Сәрсенбі 04.11	Бейсенбі 05.11	Жұма 06.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.30 8.50	Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Мақсаты: Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту, күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін айту	«Берекелі- Алтын күз» сурет бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін арттыру	Дидактикалық ойын : «Кімнің мекені?» Мақсаты: Балалардың заттарды, құбылыстарды салыстыру, ажыра алу қабілетін арттыру	Саусақ ойыны «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту	«Жыл/мезгілінің айтысуы» ертегі оқу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеуін, ойлауын қалыптастыру
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар		Жаттығулар кешені №6				
Таңертеңгі ас	8.50 9.15	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық	9.15 9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тиіп кетпе». Негізгі қимыл- қозғалыс: 1 Сөкіріп жүру. 2 Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жағып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Ойын: «Күн мен	ҚМҰҚ Тақырыбы: 1.2.3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Биік, аласа. Балалардың зейінін дамыту. Мақсаты: 3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру: 1, 2, 3	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орындықта орындалатын жаттығулар». Негізгі қимыл-қозғалыс: 1 Орындықтағы жаттығулар. Ойын: «Кім жылдам?», «Нысанаға дәл тигізу	Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы және үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарлары және Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарларына күтім қкрсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Оң және сол қолмен лақтыру». Негізгі қимыл- қозғалыс: 1 Екі аяқпен бір орында тұрып секіру. Қапты бір қолмен ғана ұстау. 2 Бір қатар тізбекпен жүру.

	<p>жаңбыр».</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Собираем урожай» Формировать элементарные навыки связной речи на русском языке; закреплять ранее изученные речевые образцы; воспитывать целеустремленность и любознательность</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды? Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылтаппен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мқлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>цифрларын дұрыс жазу дағдыларын қалыптастыру; өзіне таныс заттарды биіктігіне (биік- аласа) қарай салыстырып, оларды сол белгілері арқылы салыстыру қабілетін дамыту; бір- біріне ұқсас екі затты салыстыру арқылы баланың зейінін дамыту</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: Күз сыйы. Жемістер мен көкөністер Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Көкөніс пен жемістерді ажыратып топтастыруға, сөйлем ішінде жалпылауыш сөздерді қолдануға үйрету. Өмір сүруге қажетті дағдыларды қалыптастыру. Тұрмысқа қажетті заттарды қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындау қызығушылығына тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы. Өн айту: «Анашым» әнін қайталау (Е. Хасанғалиев) Муз ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Г. Потапенко Мақсаты: Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде</p>	<p>Мақсаты: Мәтіннің мән – мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есімнен туган сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару. Тілдік қорын байыту, дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды ұмаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиел</p>	<p>қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне ізгі қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әлебиет Тақырыбы: Жапырақтар Мақсаты: Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін нығайта отырып, табиғат әсемдігін көре білуге, әңгімелеуге баулу. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p> <p>Музыка Тақырыбы: Өн айту: «Ақ тілек» Б.Бейсенова Би: «Жұптасу биі» Муз ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» Мақсаты: Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту</p>	<p>3Құм салынған қапты оң жіне сол қолмен көлденен лақтыру. Ойын: «Қоңыздар».</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Әдемі торғай Мақсаты: құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуы үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту; саусақ икемділіктерін арттыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>
--	---	--	---	--	--

		бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету, эмоционалдық ықыластықты тәрбиелеу			
Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек	10.45 11.45	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жүк көліктерін бақылау Мақсаты: Жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүгіру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту. Қимылды ойын: «Токта- жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Елгіліктерін дамыту. Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама»			
Серуеннен оралу	11.45- 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Гигиеналық шаралар	12.00 12.10	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.			
Түскі ас	12.10- 12.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Гигиеналық шара	12.45 13.00	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.			
Түскі ұйқы	13.00 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15- 15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			
Ойындар, дербес әрекет	15.25 16.15	Қимылдық ойын: « Арнаулы бағдарлама «Шахмат- ақыл- ой спорты» Ат фигурасы туралы түсінік. Мақсаты: Балаларды пешка фигурасымен таныстыру, жүрісін көрсету	Қимылдық ойын: «Ыстық- суық» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.	Тақырыбы :Сандықша Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорашалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс		Жолан Жомартпен сурет бойынша әңгіме құрастыру, сөздік қорын дамыту.	Қуанғалиев Бекзагпен сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Тулжан Расулмен сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту.	Зарлық Қайсармен суреттер бойынша сұрақтарға жауап

		баланың сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	дамыту.	танымдық арттыру	қабілетін алу.
Бесін ас	16.15 16.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Еркін ойындар	16.35 17.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу ».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Алтын күз» тақырыбына сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (09-13 қараша 2020 ж.)

Балдырған тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>«Менің отбасым»</p> <p>картиналар топтамасынан суреттер құрастыру</p>	<p>Қимылдық ойын : «Кім бірінші?»</p>	<p>Балаларға отбасы атауларын айтқызу, отбасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің отбасым»</p> <p>Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуіміз?»</p>	
	Жаттығулар кешені				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз</p>				
<p>Мектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Сурет салу</p>	<p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: «Заттарды сәйкестендіру»</p> <p>Мақсаты: Балаларға заттарды салыстыруды, қағаздың оң жақ сол жақ бетін таба білуді, қайсысы оң қол қайсысы сол қол екендігін ажыратуды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Сөйлемді дамыту:</p> <p>Тақырыбы: «Көмекшілер»</p> <p>Мақсаты: Сурақ жауап арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдылану. Заттарды топтастыруға, оларды</p>	<p>Көркем әдебиет:</p> <p>Тақырыбы: «Суретші қыс» (өлең) К.Нүсіпов</p> <p>Мақсаты: Өлеңді көрнекі құралдар көмегімен айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, жұмбақ жасыра</p>

<p>Тақырыбы: «Саты»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету.</p>	<p>Музыка</p>	<p>атай білуге ыдыс аяқтар, шанышқы, кесе, то стаған атай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Ұшак» Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, аспан денелерін ажырата білуді үйрету. Ұшак бөлшектерін рет ретімен орналастыра білуді үйрету. Жұмысты ретімен атқара білуге тәрбиелеу.</p>	<p>өз іс тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету.</p> <p>Жаратылыстану: Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Аквариум балықтарының тіршілігі туралы түсіндіру және оларды атай білуге үйрету. Алтын балықтардың ерекшеліктерін көре білуді үйрету.</p> <p>Музыка</p>	<p>отырып, қуыршақтың ерекшелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету. Домалақ пішіннен әртүрлі көлемде сопақша және шұжықша пішіндерді жасауды дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Эстетикалық талғамдарын дамыту.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>Табиғатты бақылау</p>	<p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерімен таныстыру, жыл мезгіліндегі мауымдық өзгерістер туралы айту. Еңбек: Жапырақтарды жинау: Мақсаты: Балаларды еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, достыққа баулу. Жеке жұмыс: Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Күз мезгілінде күн салқындай бастайды, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы түсініктер беру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапандылыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>	

	ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	
еннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	
үскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жағтығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Кім тез?» Мақсаты: Балалардың алаңды шашпандыққа, жылдамдыққа үйімшылдыққа тәрбиелеу	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жүргізу.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Мақсаты: Бала лардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп	Көз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету беруге үйрету.
	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан	Дидактикалық ойын: : «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету
	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Кеңес: «Бала өміріндегі
	дүкеннен баланың ұнатқан	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым»
	отбасында көп	

	көңіл бөлу».	«...ыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	әңгімелесу.	отбасының маңызы».	тақырыбына сурет салу
--	--------------	---	-------------	-----------------------	-----------------------

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (16-20 қараша 2020ж.)

Балдырған тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.) Таңертеңгi гимнастика (5 мин)	Балаларға отбасында кiмдер тұратыны туралы айту, отбасы туралы әңгімелесу.	«Менің үйім » картиналар топтамасынан суреттер құрастыру	Қимылдық ойын : «Кiм тез?»	Саусақ ойыны «Бiз нешеумiз?»	Үстел ойыны – пазл: «Менің отбасым»
Таңғы ас	Жаттығулар кешені				
Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi	<p align="center">Ойын- жаттығу: Ас iшерде күнде бiз</p> <p align="center">Сөйлемеймiз күлмеймiз</p> <p align="center">Астан басқа өзгенi</p> <p align="center">Елемеймiз бiлмеймiз</p>				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және бауау қимылды ойын- жаттығулар	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Дөңгелек» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортада дөңгелек пішіндi заттарды сезiм қозғалыс және көру	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» (өлең) Ермек Өтегілеуұлы Мақсаты: Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке деген	Дене шынықтыру Екi сызықтың арасымен жүру және жүгiру. 50 см жоғары

<p>Сурет салу: Тақырыбы: «Кесені әшекейлеу» Мақсаты: Балалардың қазақтың ою өрнектерін туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде тұмарша, ирексу ою өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, салт дәстүрді құрметтеуге үйрету.</p>	<p>кабілеті арқылы табуды қалыптастыру. Педагогтің тапсырмасын орындауға үйрету. Қор. орта. таныстыру. Тақырыбы: «Мамандықтармен танысайық» Мақсаты: Көркем сөз арқылы балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту, қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру. Жаңа сөздермен сөздік қорды байыту.</p>	<p>«Ойыншықтар дүниесі» Мақсаты: Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Достықты кадрлей білуге тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: жиһаз жайлы білімдерін бекіту, жиһаздың түрлерімен, оның пайдасы туралы мағлұмат беру. Жиһаз құрастыруда құрылыс материалдарын пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс тандап, пайдалана білуге үйрету, үй жиһаздарын ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттармен, олардың қасиеттерімен таныстыру. Ойыншықтарды көріп, олардың аттарын атап, үлкен кіші екенін ажырата білуге үйрету. Музыка Тақырыбы: Ән тыңдау: «Жаңбыр» Д. Ботбаев. Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» Ән айту: «Құзжомарт» Қ. Шілдебаев. Би: «Күзгі жапырақтар бии»</p>	<p>көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеліп кіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру. 3. Қатардан шықпай қолдың еркін қимылымен жеңіл және ырғақты жүгіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу Мүсіндеу «Бақшадағы алма» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			

Мақсаты: Дала құстарын бақылау **Енбек:** Жапырақтарды жинау **Жеке жұмыс:** Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Күз мезгілінде күн салқындай бастайды, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жакка ұшып кетеді. **Қимылды ойын:** «Аю мен қояндар» Мақсаты: Балаларды шашандылыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .

Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.

Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.

Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,

Мөлдір суға қолыңды жу.

Жуынсаңсаң сен әрдайым,

Таза бетің, маңдайың.

Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ірі құрылыс материалдармен ойындар «Менің үйім»

Мақсаты: Балалардың ойлау жүйесін қалыптастыру, құрастыру дағдыларын дамыту

Қимылды ойын: «Кім тапқыр?»

Мақсаты: Балаларды шашандыққа, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Ойын – жаттығу

«Менің отбасым»;

Мақсаты: Альбомдар, суреттер жетгі картиналар құрастыру.

Суретті

кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және

т.б. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.

Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,

ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Бесін ас

Ойындар, дербес әрекет

Баланың жеке даму

Азминамен жеке

гүлденмен жеке жұмыс

Отбасы туралы әңгімелесу **Мақсаты**

Дидактикалық ойын:

<p>сына сәйкес еке жұмыс</p>	<p>жұмыс.</p>				<p>«Менің үйім» Мақсаты: Пішіндерді дұрыс ажырата білуге үйрету</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына сурет салу</p>

Бақителіміз Алш

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (23-27 қараша 2020 ж.)
Балдырған тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау/Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Дидактикалық ойын «Доп»	Дидактикалық ойын «Түсті автокөліктер»	Дидактикалық ойын «Кім көп таспа жинайды?»	Саусак ойыны «Қоңырау қайдан естіледі?»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің отбасым»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	«Көжектер мен түліктер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу	«Аю» Мақсаты: Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	«Кім жүйрік?» Мақсаты: Балаларды шашандыққа, жылдамдыққа үйрету	«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: Сөйлеу дағдыларын қалыптасты	Сөздік ойын «Атауын тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту
	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз үлкенбіз! Негізгі қимыл-қозғалыс: 1) Сапты бұзбай жүгіру. 2) Саппен дұрыс жүру. 3) Балапандар қимылдары. Ойын: Құстар мен балапандар.	Математика негіздері Тақырыбы: «Таң, күндіз, кеш, түн.» Мақсаты: Балаларға тәуліктің қарама қарсы мезгілдерін айыра білу, танертен кеш, күндіз түн. Үлкендер мен балалардың іс әрекетінен тәулік мезгілін ажырата білу, балаларға жапсырманы дайын пішіндерге кезектілікті сактай отырып жапсыру тәсілдерін үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тинге конака барамыз. Негізгі қимыл қозғалыс. Текшенің үстіне тепе тақтап тұру. Жәй жүру, жүгіру, аяқтап ұшымен жүру. Ойын: Саңырауқұлақтар әлемі Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Ертегідегі кейіпкерлердің іс әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшаға біз барамыз, көкіністер аламыз» Мақсаты: Көкіністер, олардың өсетін жері туралы балалардың түсініктерін байыту, сипап көріп көкөністі сипаттауды үйрету. Көкөніс сөзін жалпылама түрде қолдануды үйрету. Музыка Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Музыканы тындауға үйрету, ілесе айтуға шақыру. Би ырғақтарын жасауға талпындару. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала» Мақсаты: Ересектермен қарым қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке деген қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижесін құрметтеуге жетелеу.	
	Сурет салу Тақырыбы: «Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр» Мақсаты: Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату	Музыка Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктен дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдылану.	Жапсыру Тақырыбы: «Тәрілкедегі қиярлар мен қызанақтар» Мақсаты: Көкөністер туралы білімдерін арттыру, аппликация дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу.		
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

		<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әлемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p>
Серуеннен оралу		<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>
Түскі ас		<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>
Түскі ұйқы		<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>

Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу ; ойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Аз және көп»	Ойын – жағтығу «Менің »; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің анам» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету	Күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (30-04 қараша 2020 ж.)
«Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Бейсенбі: Ақыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p> <p>Танертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту, күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін айту</p>	<p>«Алтын күз» картиналар топтамасынан суреттер құрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Бұл қай мезгіл?»</p>	<p>Саусак ойыны «Жаңбыр, жаңбыр»</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру «Жомарт күз»</p>
Таңғы ас	Жаттығулар кешені				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз</p>				
	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</p>				
	<p>Дене шынықтыру: Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндері үйлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>				

				<p>Серуенге кызыгушылык туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Табиғатты бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерімен таныстыру, жыл мезгіліндегі мауымдық өзгерістер туралы айту.</p> <p>Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, достыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Күз мезгілінде күн салқындай бастайды, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жакка ұшып кетеді. Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы түсініктер беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапандылыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу				Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Түскі ас				Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы				Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары				Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.
Бесін ас				Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

<p>дар, дербес әрекет</p>	<p>Ірі қызы Арнаулы бағдарлама материалдармен ойындар «Шахмат- ақыл- ой «Менің бақшам» Мақсаты: Балалардың туралы түсінік. Мақсаты: ойлау жүйесін Балаларды пешка қалыптастыру, құрастыру фигурасымен таныстыру, дағдыларын дамыту</p>	<p>Ойын – жаттығу «Жомарт күз»; Мақсаты: Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру.</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Батырханмен жеке Сурет Екі, үш буынды сөздерді айтқызып, жаттатқызу, баланың сөйлеу дағдысын қалыптастыру, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Айзермен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру</p>	<p>Дарханмен жеке Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу. Баланың сөздік қорын, ойлауын дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу».</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Алтын күз» тақырыбына сурет салу</p>

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (07-11 желтоқсан 2020 ж.)

Балдырған тобы

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстан!»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 07.12	Сейсенбi 08.12	Сәрсенбi 09.12	Бейсенбi 10.12	Жұма 11.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Балаларға үлкен-кіші, ұзын-қысқа түсініктерін арттыру, салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, ажыратуға үйрету.	Жаңа Жылға тақпақтар жаттау. Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеуін, сқйлеу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрену. Сөйлеу дағдыларын дамыту.	Саусақ ойыны: «Өркімге өз үйі» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.
Таңертеңгі ас	Жаттығулар кешені №8 Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамсыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Тепе- теңдікті сақтау жаттығулары. Негізгі қимыл- қозғалыс: Көзді жұмып секіріп болған соң тоқтап, қарлығаш болып қону. Құм салынған қашықты	Музыка. Би: «Кел билейік» Мақсаты: Өнді тындап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру. Еліне, Туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қар үлпегі» Негізгі қимыл- қозғалыс: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жоғары- төмен жүру. Құм салынған қақпақшаны оң және сол қолмен алысқа лақтыру.	Жаратылыстану. Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Ермеказды алақанға салып айналдырып, әр- түрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды біріктіруді үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық

	<p>екі тізенің ортасына қысып ұстап алға секіру. «Пойыз ойыны»</p> <p>«Скоро Новый год» Формировать представление о новогоднем празднике Развивать устную речь детей, познакомить с новыми словами Воспитывать у детей праздничное настроение ожиданий встречи</p> <p>Сурет. Тақырыбы: «Көңілді аққалалар». Мақсаты: Аққала суретін салу үшін суық түстерді көгілдір түстерді пайдалану. Балалардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қонақтарды күтеміз. Мақсаты: Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету (ыдыстар, асханалық). Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру. Қонақжайлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Апликация Тақырыбы: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту; ойыншықтың келбетін көшіріп, аппликация жасауға қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>қызығушылығын арттыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Шалқан Мақсаты: Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру.</p>	<p>еттерінің қозғалысын жетілдіру. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту. Негізгі қимыл-қозғалыс: Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту. Ойын: «Өз үйінді тап».</p>
--	--	--	---	--

<p>руен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Кар үстіндегі іздерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды кар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажырата білуге үйрету. Балаларды байқағыштыққа үйрету, ойлау қасиеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір құстың лабиренттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.
Гигиеналық шаралар	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Гигиеналық шара	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.
Ойындар, дербес әрекет	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қашық». Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: Арнаулы бағдарлама «Шахмат- ақыл- ой спорты». Тақырыбы: Піл фигурасы туралы түсінік. Мақсаты: Балаларға піл фигурасы туралы түсінік беру, жүрістерін үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек тандау. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарларды жина». Мақсаты: Балаларды шашандыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Ясинмен жеке жұмыс. Сурет бойынша әңгіме</p> <p>Гүлденмен жеке жұмыс. Екі, үш буынды сөздерді</p> <p>Инкармен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу,</p> <p>Дарханмен жеке жұмыс. Санарды қайталау. Сану</p> <p>Нұралимен жеке жұмыс. Сурет бойынша</p>

	кұрастыру, сөздік қорын дамыту.	сөздік қорын дамыту, танымдық қабілетін арттыру	сұрақтарға жауап алу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Еркін ойындар	Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу ».	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Көркем қыс» тақырыбына сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».		

ЦИКЛОГРАММА

(14-18 желтоқсан 2020 ж.) III апта

№12 «Балдырған» ортаңғы тобы

Кимеміс Аманжол

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстан!»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 14.12	Сейсенбі 15.12	Сәрсенбі 16.12	Бейсенбі 17.12	Жұма 18.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.30 8.50	Ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Қимылды ойын: Дөп Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып жекеге допты қай команда бірінші апаратын сол топ бірінші орынға, марпатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді.	Сюжеттік-рольдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабыл дап, танертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.		
Танертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар		Жаттығулар кешені №8				
Танертеңгі ас	8.50 9.15	Ойын- жаттығу: Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық	9.15 9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қарды лақтыру» Қар ойындарын ойнау және жаттығуларды орындау барысында	ҚМҰҚ Тақырыбы: 5 цифрмен танысу. Сол жақта, ортасында, он жақта. Мақсаты: 5 саны және цифрмен таныстыру;	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орындықпен орындалатын жаттығулар» №30 Негізгі қимыл-		

	<p>ұжымдық қимыл әрекеттеріне үйрету. Шашпандылық қасиеттерін дамыту. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Секіріп жүру. 2. Жанмен жүру. Ойын: «Допты алып кел». Жаратылыстану Тақырыбы: Терезе алдындағы бақша Мақсаты: Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Бақылау үдерісінде экологиялық ой-пайымдауларын тәрбиелеу</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Атамның тақиясы (қазақ ою-өрнектерін жолақша мен дөңгелекке салу) (Сәндік сурет) Мақсаты: Қазақтың ұлттық басқимі- тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, ою- өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғақты сезінуге, әсемділікті көріп, қабылдай білуге тәрбиелеу</p> <p>Орыс тілі «Скоро Новый год» Формировать</p>	<p>нүктелерді қосу арқылы 5 цифрын салып үйрену. заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйрену (сол жақта, оң жақта, алдында, артында); жыл мезгілі туралы өткенді пысықтау</p> <p>Қорш. Орта. Танысу Тақырыбы: Қыстық киімдер Мақсаты: Қыстық киім түрлерімен (бас киім, аяқ киім, сырткіім) таныстыра отырып, ұл бала мен қыз баланың қыстық киімдерін ажырата білуге үйрету. Өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Ұ қыптылыққа, тазалыққа икемдеу.</p>	<p>қозғалыс: 1 «Велосипед» жаттығуы. 2 «Қайшы» жаттығуы. 3 Допты қабырғаға лақтырып, ырмыған допты қайта қағып алу. Ойын: «Түлкі мен тауықтар». Аппликация Тақырыбы: «Шыршаны шарлармен безендіреміз» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту; шаршыдан дөңгелектерді киноға үйрету; жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұ қыптылыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---

	<p>представление о новогоднем празднике Развивать устную речь детей, познакомиться с новыми словами. Воспитывать у детей праздничное настроение в ожидании встречи</p>			
<p>Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек</p>	<p>10.45 11.45</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Тайғанакты бақылау.</p> <p><i>Бақылау.</i> Тайғанактың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанакқа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанак- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанакпен қалай күресуді айту. Тайғанак кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту.</p> <p><i>Қозғалыстағы ойын</i></p> <p>«Ұзын жол бойынша»</p> <p>Мұз жолы бойынша тайғанактау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек қызметі</i> Жолға құмды төгу</p> <p>Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру.</p> <p><i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер</i></p> <p><i>«Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата»</i></p> <p>Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау.</p> <p>Тапсырма. Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау.</p> <p>Мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға айналады, мұз қатты, тайғақ, мөлдір, нәзік).</p> <p>Өздігінен қызмет. Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.</p> <p>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> <p>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p>	<p>11.45- 12.00</p> <p>12.00 12.10</p> <p>12.10- 12.45</p> <p>12.45 13.00</p>
<p>Серуеннен оралу</p>				
<p>Гигиеналық шаралар</p>				
<p>Түскі ас</p>				
<p>Гигиеналық шара</p>				

Түскі ұйқы	13.00 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары жұмыс	15.15- 15.25	<p>Өтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Өтеш оянды. Өтеш бидай ізлейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.</p>		
Ойындар, дербес әрекет	15.25 16.15	<p>Ненің дауысы? Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысы екенін ажыратад.</p>	<p>Бау – бақшада Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс ағуға, ажыратуға үйрету. Шарты: Үстел үстінде бау- бақшаның суреті. Балаларда көкөністер мен жемістердің суреті. Мұғалімнің белгісі бойынша, балалар көкөністерді, жемістерді бау бақшаға орналастырады.</p>	<p>Бау – бақшада Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс ағуға, ажыратуға үйрету. Шарты: Үстел үстінде бау- бақшаның суреті. Балаларда көкөністер мен жемістердің суреті. Мұғалімнің белгісі бойынша, балалар көкөністерді, жемістерді бау бақшаға орналастырады.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>Сюжетті-рольдік ойыны Дәрігер Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандас ады да олын, басын, құлағын және т. б. дене мүшелерін көрсетуге ұсынады.</p>	<p>Ненің дауысы? Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысы екенін ажыратад.</p>	<p>Бау – бақшада Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс ағуға, ажыратуға үйрету. Шарты: Үстел үстінде бау- бақшаның суреті. Балаларда көкөністер мен жемістердің суреті. Мұғалімнің белгісі бойынша, балалар көкөністерді, жемістерді бау бақшаға орналастырады.</p>
Бесін ас	16.15 16.35	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Еркін ойындар	16.35 17.30	<p>Балалармен қарындашты дұрыс ұстап, оны еркін басқару мақсатында боямалар беру арқылы бақылау.</p>	<p>Балалармен қарындашты дұрыс ұстап, оны еркін басқару мақсатында боямалар беру арқылы бақылау.</p>	<p>Үстел үсті ойындары. Мозайкаларды пайдаланып мұнаралар, гараждар құрастыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	<p>Балалар таңертең үйден ас бермеуді өтіну.</p> <p>Ата-аналарға айлық ақыны естеріне салу. Қай күні төлейтіндері жөнінде айту.</p> <p>Жаңа жылға өлеңдер жаттатқызу.</p>		

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (21- 25 желтоқсан 2020 ж.)

Балдырған тобы

Текісетін: Т.А.А.

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстан!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Балаларға үлкен-ұзын-қысқа артыру, дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, ажыратуға үйрету.	Жаңа Жылға тапқақтар жаттау. Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеуін, сөйлеу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрену. Сөйлеу дағдыларын дамыту.	Саусак ойыны: «Өркімге өз үйі» Мақсаты: Қол мен саусак ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.
Танертеңгі ас	Жаттығулар кешені №8				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық	Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамсыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Тепе- теңдікті сақтау жаттығулары. Негізгі қимыл- қозғалыс: Көзді жұмып секіріп болған соң тоқтап, қарлығаш болып қону. Құм салынған қапшықты	ҚМҰҚ. Тақырыбы: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта. Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету,	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қар үлпегі» Негізгі қимыл- қозғалыс: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жоғары- төмен жүру. Құм салынған қақпақшаны оң және сол қолмен алысқа лақтыру.	Жаратылыстану. Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Ермеказды алақанға салып айналдырып, әр- түрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды біріктіруді үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық

	<p>екі тізенің ортасына қысып ұстап алға секіру. «Пойыз ойыны»</p> <p>Сурет. Тақырыбы: «Көңілді аққалалар».</p> <p>Мақсаты: Аққала суретін салу үшін суық түстерді-көгілдір түстерді пайдалану. Балалардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту.</p> <p>Орыс тілі «Скоро Новый год» Формировать представление о новогоднем празднике Развивать устную речь детей, познакомить с новыми словами Воспитывать у детей праздничное настроение и ожиданий встречи</p>	<p>кеңістік қарым-қатынастары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Музыка. Би: «Кел билейік» Мақсаты: Өнді тыңдал, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру. Еліне, Туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қонақтарды күтеміз. Мақсаты: Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету (ыдыстар, асханалық). Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру. Қонақжайлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Жаңажылдық ойыншықтар» Мақсаты: Қалдық заттарды пайдаланып, шырша ойыншықтарын жасауды үйрету. Музыка. Тақырыбы: «Бөбектер әні» Мақсаты: Музыкалық қимыл-қозғалыс: «Жалаушамен жаттығу».</p>	<p>қызығушылығын арттыру.</p> <p>Көркем әлебиет Тақырыбы: Шалқан Мақсаты: Түрлі мәтіндерді дыбыстатанда дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру. Музыка</p>	<p>еттерінің қозғалысын жетілдіру. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту. Негізгі қимыл-қозғалыс: Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту. Ойын: «Өз үйінді тап».</p>
--	---	---	---	--	--

<p>абигатпен ыру, бақылау, д, етбек</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Қар үстіндегі іздерді бақылау</p>					
<p>Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажырата білуге үйрету. Балаларды байқағыштыққа үйрету, ойлау қасиеттерін арттыру.</p>	<p>Енбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>					
<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p>					
<p>Жеке жұмыс: Бір құстың лабиренттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>					
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>					
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.</p>					
<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p>					
<p>Гигиеналық шара</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>					
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>					
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>					
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1085 1422 1157 1758"> <p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қашық».</p> <p>Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> </td> <td data-bbox="1085 1086 1157 1422"> <p>Арнаулы бағдарлама «Шахмат- ақыл- ой спорты».</p> <p>Тақырыбы: Піл фигурасы туралы түсінік.</p> <p>Мақсаты: Балаларға піл фигурасы туралы түсінік беру, жүрістерін үйрету.</p> </td> <td data-bbox="1085 750 1157 1086"> <p>Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек тандау.</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> </td> <td data-bbox="1085 414 1157 750"> <p>Қимылды ойын: «Қарларды жина».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> </td> <td data-bbox="1085 78 1157 414"> <p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> </td> </tr> </table>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қашық».</p> <p>Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Арнаулы бағдарлама «Шахмат- ақыл- ой спорты».</p> <p>Тақырыбы: Піл фигурасы туралы түсінік.</p> <p>Мақсаты: Балаларға піл фигурасы туралы түсінік беру, жүрістерін үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек тандау.</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қарларды жина».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қашық».</p> <p>Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Арнаулы бағдарлама «Шахмат- ақыл- ой спорты».</p> <p>Тақырыбы: Піл фигурасы туралы түсінік.</p> <p>Мақсаты: Балаларға піл фигурасы туралы түсінік беру, жүрістерін үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек тандау.</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қарларды жина».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>		
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1181 1422 1252 1758"> <p>Азминамен жеке жұмыс. Сурет бойынша әңгіме</p> </td> <td data-bbox="1181 1086 1252 1422"> <p>Темір Нұраймен жеке жұмыс. Екі, үш буынды</p> </td> <td data-bbox="1181 750 1252 1086"> <p>Дарханмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жағтатқызу,</p> </td> <td data-bbox="1181 414 1252 750"> <p>Нұралимен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау</p> </td> <td data-bbox="1181 78 1252 414"> <p>Физатпен жеке жұмыс. Сурет бойынша</p> </td> </tr> </table>	<p>Азминамен жеке жұмыс. Сурет бойынша әңгіме</p>	<p>Темір Нұраймен жеке жұмыс. Екі, үш буынды</p>	<p>Дарханмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жағтатқызу,</p>	<p>Нұралимен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау</p>	<p>Физатпен жеке жұмыс. Сурет бойынша</p>
<p>Азминамен жеке жұмыс. Сурет бойынша әңгіме</p>	<p>Темір Нұраймен жеке жұмыс. Екі, үш буынды</p>	<p>Дарханмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жағтатқызу,</p>	<p>Нұралимен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау</p>	<p>Физатпен жеке жұмыс. Сурет бойынша</p>		

	күрәстүрү, сөздік қорын дамыту.	сөздерді айтқызып, жаттатқызу, баланың сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	сөздік қорын дамыту.	жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру	сұрақтарға жауап алу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Еркін ойындар	Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу ».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Көркем қыс» тақырыбына сурет салу
Балалардың үйге қайтуы					

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (28-31 желтоқсан 2020 ж.)

Балдырған тобы

Өтпелі тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі».

Бекітемін: T.dgf

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету, ұйымшылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ғзейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп талсырмаларды орындауға тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.
Танертеңгі ас	Жаттығулар кешені №10			
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық	Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамсыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру «Акробатика». Акробатика элементтерін орындауды алға, артқа домалатуды одан әрі жалғастыру: ептілік, шапшандыққа дамыту. Негізгі қимыл- қозғалыс: 1. Қолды тіреп отыру. Қолды тіреп жату. Ачқты	ҚМҰҚ Тақырыбы: Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: Реттік санауды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қарды лақтыру» Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Негізгі қимыл- қозғалыс: 1. Тура жолмен жүру және жүгіру. 2. Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу. Ойын: «Ойыншықтарды алып	Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жау керек? Мақсаты: Балаларды жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын

<p>бүгінгі ілім.</p> <p>2. Жетекшінің көмегімен көпірше жасау.</p> <p>3. Бір орында тұрып секіру. Ойын: «Тұлпар».</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Біздің әсем шыршамыз»</p> <p>Мақсаты: Жаңа жылдық шырша бейнесін салуды үйрету. Түстерді мәсікестендіруді үйрету. Ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Орыс т</p> <p>«Зимние забавы»</p> <p>Ввести активную речь детей</p> <p>слова: лыжи, санки, снег, говик, снежки.</p> <p>Развивать умение пересказать по картине, отвечать парвильно на вопросы.</p> <p>Воспитовать чувство удовлетворения от умения правильно планировать деятельность по времени</p>	<p>жалғастыру. Сандық және реттік санауды ажырата алу. «қаншы?», «нәшінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру, цифрды сандық қарточкамен және заттың санымен сәйкестендіруді үйрету, геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау.</p> <p>Музыка</p> <p>Шыршаға бардық</p> <p>Айжігіт Асанов</p>	<p>кел».</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ертегіні тауып айт»</p> <p>Мақсаты: Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту, достыққа тәрбиелеу</p>	<p>қалыптастыру, ғылымдық түсініктерін дамыту, жануарларға қамқорлық жаай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Көктем өрнегі»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, дүниетанымын кеңейту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--

Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек				Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	
Қайын ағашын бақылау (Қиялдау)					
<p>Мақсаты: Қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: ағаш туралы уреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>Еңбек: қайын ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз».</p> <p>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті-ойын ойнату.</p> <p>Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң жаның рахат табады. (ағаш).</p>					
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.</p>					
<p>Гигиеналық шаралар</p> <p>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>					
<p>Түскі ас</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>					
<p>Гигиеналық шара</p> <p>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p>					
<p>Түскі ұйқы</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>					
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>					

<p>р, дербес</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қашық».</p> <p>Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Арнаулы бағдарлама «Шахмат- ақыл- ой спорты».</p> <p>Тақырыбы: фигурасы туралы түсінік.</p> <p>Мақсаты: Балаларға піл фигурасы туралы түсінік беру, жүрістерін үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау.</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қарларды жина».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шашандыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Бесін ас</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Раянамен жеке жұмыс.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Гүлденмен жеке жұмыс.</p> <p>Екі, үш буынды сөздерді айтызып, жаттақызу, баланың сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Ясинмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттақызу, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Ерманмен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру</p>
	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>			
	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».</p>

ЦИКЛОГРАММА

1 апта (04-08қаңтар 2021ж.)

№12 ортаңғы «Балдырған» тобы

Бекітемін: Т.Сед

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»

Күн тәртiбi	Уақыт	Дүйсенбi 04.01	Сейсенбi 05.01	Сәрсенбi 06.01	Бейсенбi 07.01	Жұма 08.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 8.30	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезiмдерiн дамыту. Балабақшада қызмет iстейтiн апайларға құрмет көрсетiп, топта тазалық сақтай бiлу сияқты әдептiлiк дағдыларын қалыптастыру				
Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.)	8.30 8.50	Балаларға қыс мезгiлi туралы түсiнiк беру. Мақсаты: Балалардыға қыс мезгiлiнiң сұлулығын тамашалай бiлуге, табиғаттың ерекшелiгiн сезiне бiлуге, қоршаған ортамен танысу арқылы балалардың ой өрiсiн дамыту.	«Жасай бер, Туған Өлкем» сурет бойынша әңгiме құрастыру Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, шығармашылық қабiлетiн арттыру	Дидактикалық ойын : «Мекенiн тап» Мақсаты: Балалардың заттарды, құбылыстарды салыстыру, ажыра алу қабiлетiн арттыру	Саусақ ойыны «Бiз- бiргемiз» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту	«Менiң Отаным- Қазақстан» өлең жолдарын оқу арқылы Отан туралы әңгiмелеу. Мақсаты: Балалардың сөздiк қорын дамыту, сөйлеуiн, ойлауын қалыптастыру.
Танертенгi гимнастика Гигиеналық шаралар						
Танертенгi ас	8.50 9.15	Ойын- жаттығу: Бiр шаңырақ астында, Тату- тәттi тұрамыз. Бiрге iшемiз асты Бiрге сауық құрамыз.				
Ұйымдастырылған оқу iс- әрекетiне дайындық	9.15 9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				

Жаттығулар кешенi №8

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.20 10.30</p>	<p>ҚМҰҚ Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Біздің Қанатты достарымыз. Мақсаты: ІҚұстар торғай және сауысқан және оларды бір-бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. 2. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Табиғатты сүйуге және оған қамқор болуға баулу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жасыл шырша жанында. Мақсаты: А. Асылбековтың «Жасыл шырша жанында» атты өлеңнің мазмұны бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шыршалық көңілді шаттық шеңбер» Үлкен шеңбер жасап, шыршалық көңілді шаттық шеңберінде қол ұстасып, еркін би қыймылдарын орындай жүру.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Диван және төсек. Мақсаты: Балаларды құрлыс материалдарын дұрыс жұмыс жасай білуге, олардың түін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді қояндар» Жүруді жүгурумен алмастыруға үйрету. Шапшандылық, еттілікке дамыту. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Қос аяқпен секіру. 2. Тура бағытта төрттағандап еңбектеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мойын орағыш пен басқим». Мақсаты: қыстық киім туралы түсініктерін кеңейту, қуыршаққа арналған мойнорағыш пен басқимді әртүрлі пішіндерден жасауды үйрету, ұқыптылыққа, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді қояндар» Жүруді жүгурумен алмастыруға үйрету. Шапшандылық, еттілікке дамыту. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Қос аяқпен секіру. 2. Тура бағытта төрттағандап еңбектеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мойын орағыш пен басқим». Мақсаты: қыстық киім туралы түсініктерін кеңейту, қуыршаққа арналған мойнорағыш пен басқимді әртүрлі пішіндерден жасауды үйрету, ұқыптылыққа, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек</p>	<p>10.30 11.45</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, достыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Қыс мезгілінде күн салқын болады. Далала боран, жел болады. Адамдар жылы киімдерін киіледі. Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы түсініктер беру.</p> <p>Қимылды ойын: «» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, достыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Қыс мезгілінде күн салқын болады. Далала боран, жел болады. Адамдар жылы киімдерін киіледі. Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы түсініктер беру.</p> <p>Қимылды ойын: «» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, достыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Қыс мезгілінде күн салқын болады. Далала боран, жел болады. Адамдар жылы киімдерін киіледі. Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы түсініктер беру.</p> <p>Қимылды ойын: «» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	

Серуеннен оралу	11.45-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Гигиеналық шаралар	12.00-12.10	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.			
Түскі ас	12.10-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Гигиеналық шара	12.45-13.00	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.			
Түскі ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.			
Ойындар, дербес әрекет	15.25-16.15	Ірі құрылыс материалдармен ойындар «Менің мекенім »	Арнаулы бағдарлама «Шахмат- ақыл- ой спорты»	Ойын – жаттығу «Менің Отаным- Қазақстан!»; Мақсаты:Альбомдар,сюжетті картиналар құрастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Азминамен жеке жұмыс. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, сөздік қорын дамыту.	Нұраймен жеке жұмыс. Екі, үш буынды сөздерді айтқызып, жаттатқызу, баланың сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	Дархамен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Айзермен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру
Бесін ас	16.15-16.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Еркін ойындар	16.35-17.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу ».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00				

«Қыс » тақырыбына сурет салу

ЦИКЛОГРАММА

II апта (11-15 қаңтар 2021ж.)

№12 ортаңғы «Балдырған» тобы

Бекітемін: Т.Мұ

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 11.01	Сейсенбі 12.01	Сәрсенбі 13.01	Бейсенбі 14.01	Жұма 15.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 8.30	Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Мақсаты: Балалардыға қыс мезгілінің сулулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге, қоршаған ортамен танысу арқылы балалардың ой өрісін дамыту.	«Жасай бер, Туған Өлкем» сурет бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, шығармашылық қабілетін арттыру	Дидактикалық ойын : «Мекенім тап» Мақсаты: Балалардың заттарды, құбылыстарды салыстыру, ажыра алу қабілетін арттыру	Саусак ойыны «Біз- біргеміз» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту	«Менің Отаным- Қазақстан» өлең жолдарын оқу арқылы Отан туралы әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеуін, ойлауын қалыптастыру.
Танертенгі ас	8.50 9.15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін ағайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық	9.15 9.20	Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты Бірге сауық құрамыз.				
Жаттығулар кешені №8						
Ойын- жаттығулар						

<p>жестепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.20 10.30</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді әткеншек.» Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Топтарда жүгіру Жаттығулары. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындай жүру.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Сүлгіні әшекейлеу. Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішінінің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Біреу», «Көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктердің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді әткеншек.» Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Топтарда жүгіру Жаттығулары. Сөйлесуді дамыту Тақырыбы: Қысқы серуен. Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әсемлікті көре білуге, сезіне білуге тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: Ұзын құлақ ақ қоян. Мақсаты: қоян туралы түсініктерін нақтылау, қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету., қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуге, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сыпайылық сабақтары» Мақсаты: Балаларды адамдар арасындағы адамгершілік қарым-қатынас нормаларымен таныстыру. Жаратылыстану Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру Музыка Ән: «Әй-әй Ата!» (Ө.Байділда) Би: «Гүлдермен» Ән тыңдау: Ұлттық аспаптармен таныстыру. Вариатив Келші, келші, балашым Қуыршаққа қонаққа келді. Мақсаты: «Тұсау кесу» туралы түсінік беру. Дәстүр туралы түсініктеріе молайту</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңгі қолдар.» Көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету. Оң, сол қолмен алысқа лақтыруға жаттықтыру. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Тура жолмен жүру және жүгіру. 2. Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу.</p>
<p>Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек</p>	<p>10.30 11.45</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, достыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Қыс мезгілінде күн салқын болады. Далала боран, жел болады. Адамдар жылы киімдерін киелі. Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы түсініктер беру.</p> <p>Қимылды ойын: «» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>				

Балуаннен оралу	11.45-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.
Гигиеналық шаралар	12.00-12.10	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.
Түскі ас	12.10-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Гигиеналық шара	12.45-13.00	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.
Түскі ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Ойындар, дербес әрекет	15.25-16.15	Ірі құрылыс материалдармен/Арнаулы бағдарлама ойындар «Менің мекенім» «Шахмат- ақыл- ой спорты» Мақсаты: Балалардың ойлау/Дауыя фигурасы туралы жүйесін қалыптастыру, түсінік. Мақсаты: Балаларды құрастыру дағдыларын дамыта/дауыя фигурасымен таныстыру, жүрісін көрсету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Азминамен жеке жұмыс. Нұраймен жеке жұмыс. Екі, Сурет бойынша әңгіме үш буынды сөздерді құрастыру, сөздік қорын айтықызып, жаттатқызу, баланың сөйлеу дағдысын қалыптастыру.
Бесін ас	16.15-16.35	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Еркін ойындар	16.35-17.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу». Психологтің кеңесі: Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып апермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
		Кенес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».
		«Қыс» тақырыбына сурет салу
		Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.
		Айзеремен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру
		Дархамен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.
		Ясин жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.

ЦИКЛОГРАММА

III апта (18-22 қаңтар 2021ж.)

№12 ортаңғы «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»

Бекітсеңіз: Д.И.И.

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 18.01	Сейсенбі 19.01	Сәрсенбі 20.01	Бейсенбі 21.01	Жұма 22.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.30 8.50	Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Мақсаты: Балалардыға қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге, қоршаған ортамен танысу арқылы балалардың ой өрісін дамыту.	«Жасай бер, Туған Өлкем» сурет бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, шығармашылық қабілетін арттыру	Дидактикалық ойын : «Мекенін тап» Мақсаты: Балалардың заттарды, құбылыстарды салыстыру, ажыра алу қабілетін арттыру	Саусак ойыны «Біз- біргеміз» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту	«Менің Отаным- Қазақстан» өлең жолдарын оқу арқылы Отан туралы әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеуін, ойлауын қалыптастыру.
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар						
Таңертеңгі ас	8.50 9.15					
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық	9.15 9.20					

Жаттығулар кешені №8

Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында,
Тату- тәтті тұрамыз.
Бірге ішеміз асты
Бірге сауық құрамыз.

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар

<p>ектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.20 10.30</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: « Менің көңілді добым.» Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтереміз, аяқты төмен қарай төмендетеміз. Бір топтағы заттармен өкшемен қатты сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаратылыстану Жануарлардың қысқа дайындығы туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарлар. Музыка Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Вариатив Тақырыбы: «Жабайы аңдармен танысамыз» Мақсаты: Суреттеп жабайы аңдарды көрсетіп, солар туралы айту, үй жануарларынан айырмашылығын айту.</p>	<p>Дене шынықтыру « Менің көңілді добым.» Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтереміз, аяқты төмен қарай төмендетеміз. Бір топтағы заттармен өкшемен қатты сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шай қайнатуды үйренеміз» Мақсаты: Тағам және шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету, ойын жағдаяттарын көрсету арқылы шай дайындауды түсіндіру. Құрастыру Тақырыбы: «Пішіндер» Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әр түрлі геометриялық пішіндерден жасай білуге үйрету, жазықтықты бағдарлай білуді дамыту, бастаған ісін соңына дейін аяқтауға дағдыландыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден таңуға, оның мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаратылыстану Жануарлардың қысқа дайындығы туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарлар. Музыка Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Вариатив Тақырыбы: «Жабайы аңдармен танысамыз» Мақсаты: Суреттеп жабайы аңдарды көрсетіп, солар туралы айту, үй жануарларынан айырмашылығын айту.</p>	<p>Дене шынықтыру « Менің көңілді добым.» Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтереміз, аяқты төмен қарай төмендетеміз. Бір топтағы заттармен өкшемен қатты сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шай қайнатуды үйренеміз» Мақсаты: Тағам және шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету, ойын жағдаяттарын көрсету арқылы шай дайындауды түсіндіру. Құрастыру Тақырыбы: «Пішіндер» Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әр түрлі геометриялық пішіндерден жасай білуге үйрету, жазықтықты бағдарлай білуді дамыту, бастаған ісін соңына дейін аяқтауға дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Біз жаттығуды ұнатамыз.» Заттар арасымен жүру жүргізуді одан әрі дамыту. Негізгі қимыл қозғалысы: 1. Тура жолмен жүру және жүгіру. 2. Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу. Мүсіндеу Тақырыбы: Мысықтың ыдысы. Мақсаты: мысық туралы түсініктерін кеңейту, ол туралы балалардың өздеріне әңгімелеу, ермек сазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту, сондай ақ шыдамдылыққа, төзімділікке, үй жануарына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек</p>	<p>10.30 11.45</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Бір топтағы заттарды екінің топтағы заттармен бөлістіру және тұтастыру арқылы салыстыруды жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктердің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: « Менің көңілді добым.» Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтереміз, аяқты төмен қарай төмендетеміз. Бір топтағы заттармен өкшемен қатты сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаратылыстану Жануарлардың қысқа дайындығы туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарлар. Музыка Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Вариатив Тақырыбы: «Жабайы аңдармен танысамыз» Мақсаты: Суреттеп жабайы аңдарды көрсетіп, солар туралы айту, үй жануарларынан айырмашылығын айту.</p>	<p>Дене шынықтыру « Менің көңілді добым.» Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтереміз, аяқты төмен қарай төмендетеміз. Бір топтағы заттармен өкшемен қатты сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шай қайнатуды үйренеміз» Мақсаты: Тағам және шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету, ойын жағдаяттарын көрсету арқылы шай дайындауды түсіндіру. Құрастыру Тақырыбы: «Пішіндер» Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әр түрлі геометриялық пішіндерден жасай білуге үйрету, жазықтықты бағдарлай білуді дамыту, бастаған ісін соңына дейін аяқтауға дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру « Менің көңілді добым.» Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтереміз, аяқты төмен қарай төмендетеміз. Бір топтағы заттармен өкшемен қатты сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шай қайнатуды үйренеміз» Мақсаты: Тағам және шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету, ойын жағдаяттарын көрсету арқылы шай дайындауды түсіндіру. Құрастыру Тақырыбы: «Пішіндер» Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әр түрлі геометриялық пішіндерден жасай білуге үйрету, жазықтықты бағдарлай білуді дамыту, бастаған ісін соңына дейін аяқтауға дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Біз жаттығуды ұнатамыз.» Заттар арасымен жүру жүргізуді одан әрі дамыту. Негізгі қимыл қозғалысы: 1. Тура жолмен жүру және жүгіру. 2. Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу. Мүсіндеу Тақырыбы: Мысықтың ыдысы. Мақсаты: мысық туралы түсініктерін кеңейту, ол туралы балалардың өздеріне әңгімелеу, ермек сазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту, сондай ақ шыдамдылыққа, төзімділікке, үй жануарына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек</p>	<p>10.30 11.45</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Бір топтағы заттарды екінің топтағы заттармен бөлістіру және тұтастыру арқылы салыстыруды жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктердің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: « Менің көңілді добым.» Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтереміз, аяқты төмен қарай төмендетеміз. Бір топтағы заттармен өкшемен қатты сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаратылыстану Жануарлардың қысқа дайындығы туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарлар. Музыка Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Вариатив Тақырыбы: «Жабайы аңдармен танысамыз» Мақсаты: Суреттеп жабайы аңдарды көрсетіп, солар туралы айту, үй жануарларынан айырмашылығын айту.</p>	<p>Дене шынықтыру « Менің көңілді добым.» Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтереміз, аяқты төмен қарай төмендетеміз. Бір топтағы заттармен өкшемен қатты сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шай қайнатуды үйренеміз» Мақсаты: Тағам және шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету, ойын жағдаяттарын көрсету арқылы шай дайындауды түсіндіру. Құрастыру Тақырыбы: «Пішіндер» Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әр түрлі геометриялық пішіндерден жасай білуге үйрету, жазықтықты бағдарлай білуді дамыту, бастаған ісін соңына дейін аяқтауға дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру « Менің көңілді добым.» Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтереміз, аяқты төмен қарай төмендетеміз. Бір топтағы заттармен өкшемен қатты сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шай қайнатуды үйренеміз» Мақсаты: Тағам және шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету, ойын жағдаяттарын көрсету арқылы шай дайындауды түсіндіру. Құрастыру Тақырыбы: «Пішіндер» Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әр түрлі геометриялық пішіндерден жасай білуге үйрету, жазықтықты бағдарлай білуді дамыту, бастаған ісін соңына дейін аяқтауға дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Біз жаттығуды ұнатамыз.» Заттар арасымен жүру жүргізуді одан әрі дамыту. Негізгі қимыл қозғалысы: 1. Тура жолмен жүру және жүгіру. 2. Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу. Мүсіндеу Тақырыбы: Мысықтың ыдысы. Мақсаты: мысық туралы түсініктерін кеңейту, ол туралы балалардың өздеріне әңгімелеу, ермек сазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту, сондай ақ шыдамдылыққа, төзімділікке, үй жануарына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>

Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қарлы бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, достыққа баулу.

Жеке жұмыс: Қыс мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Қыс мезгілінде күн салқын болады. Далала боран, жел болады. Адамдар жылы киімдерін киінеді. Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы түсініктер беру.

		Қимылды ойын: «» Мақсаты: Балаларды шашандылыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	11.45-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Гигиеналық шаралар	12.00-12.10	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.				
Түскі ас	12.10-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Гигиеналық шара	12.45-13.00	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.				
Түскі ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Ойындар, дербес әрекет	15.25-16.15	Ірі құрылыс материалдармен ойындар «Менің мекенім » Мақсаты: Балалардың ойлау/Ладыя фигурасы туралы жүйесін қалыптастыру, түсінік.Мақсаты: Балаларды құрастыру дағдыларын дамытады фигурасымен ту	Арнаулы бағдарлама «Шахмат- ақыл- ой спорты» Ладыя фигурасы туралы	Ойын – жаттығу «Менің Отаным- Қазақстан!»; Мақсаты:Альбомдар,сюжетті картиналар құрастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Азминамен жеке жұмыс. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, сөздік қорын дамыту.	Нұраймен жеке жұмыс. Екі, үш буынды сөздерді айтқызып, жаттатқызу, баланың сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	Дархамен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Айзеремен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру	Ясин жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.
Бесін ас	16.15-16.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Еркін ойындар	16.35-17.30	Ата-аналарға кенес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу ».	Психологтің кенесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Қыс » тақырыбына сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00					

ЦИКЛОГРАММА

IV этап (25-29 қаңтар 2021ж.)

№12 орманғы «Балдырған» тобы

Бекетемін: Р.Мұ

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 25.01	Сейсенбі 26.01	Сәрсенбі 27.01	Бейсенбі 28.01	Жұма 29.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	«Жасай бер, Туған Өлкем» сурет бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, шығармашылық қабілетін арттыру	Дидактикалық ойын : «Мекенім тап» Мақсаты: Балалардың заттарды, құбылыстарды салыстыру, ажыра алу қабілетін арттыру	Саусак ойыны «Біз-біргеміз» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту	«Менің Отаным- Қазақстан» өлең жолдарын оқу арқылы Отан туралы әңгімелеу. Мақсаты: Балалар- дың сөздік қорын дамыту, сөйлеуін, ойлауын қалыптасты- ру.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.30 8.50	Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Мақсаты: Балалардыға қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге, қоршаған ортамен танысу арқылы балалардың ой өрісін дамыту.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар						
Танертеңгі ас	8.50 9.15	Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты Бірге сауық құрамыз.				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық	9.15 9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				

Жаттығулар кешені №8

<p>дәстүрлікке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.20 10.30</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: « Қысқы орманға саяхат.»Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүткілген екі қолмен қағып алууды үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Орыс тілі Выучим стихворение «Зима» Продолжить развивать русскую речь детей,учить их правильно употреблять в речи слова по теме,закрепить названия зимних месяцев, совершенствовать в произношении и оринтеровки предлогов НА, НАД, ПОД Развивать устойчивое внимание,воображение, память, мышление. Сурет салу Тақырыбы:Қысқы шыршалар. Мақсаты:Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру. Музыка Ән: «Ақша қар» (Қ.Қуатбаев) Би: «Серуендейміз, демаламыз!» (М.Кресев) Ән тыңдау: «Ақша қар» (Қ.Ыдырысов, К.Куситбаев) Ойын: «Қояндар мен кү түлкі»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Елгі қолдар.» Көлбеу қойылған тактай үстінде жүруге үйрету. Оң, сол қолмен алысқа лақтыруға жаттықтыру. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Тура жолмен жүру және жүгіру. 2. Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу. Сөйлеуді дамыту «Қысқы серуен» Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әесімдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға, тақырақтарын жапсыруды үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: қызыл телпекті қыз. Мақсаты:Ертегіні оқу тіл байлықтарын молайту, ертегінің мазмұнын, дауыс ырағатын келтіре айтуға жаттықтыру, қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеуге. Жаратылыстану Қардың жаууын бақылау, оның ақ және ұлшлдек екенін көрсету.қардың қасиетімен таныстыру: суық қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру Музыка Ән: «Ақша қар» (Қайталау) Би: «Көңілді би элементтері» Вариатив Тақырыбы:Ақ боз үй Ұлттық бұйымдармен таныстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қызық құмар балалар.» Доппен ойналатын жаттығуларды үйрету шапшаңдықты,егтілікті дамыту. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Тура жолмен жүру және жүгіру. 2. Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу</p>
<p>Серуен: табиғатпен</p>	<p>10.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

таныстыру, бақылау, ойын, еңбек	11.45	Қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, достыққа баулу. Жеке жұмыс: Қыс мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Қыс мезгілінде күн салқын болады. Далада боран, жел болады. Адамдар жылы киімдерін киеді. Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы түсініктер беру. Қимылды ойын: «» Мақсаты: Балаларды шашандылыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	11.45-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.
Гигиеналық шаралар	12.00-12.10	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.
Түскі ас	12.10-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Гигиеналық шара	12.45-13.00	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.
Түскі ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Ойындар, дербес әрекет	15.25-16.15	Ірі құрылыс материалдармен Арнаулы бағдарлама ойындар «Менің мекенім» «Шахмат- ақыл- ой спорты» Мақсаты: Балалардың ойлау, Ладья фигурасы туралы жүйесін қалыптастыру, түсінік. Мақсаты: Балаларды құрастыру дағдыларын дамыла дья фигурасымен таныстыру, жүрісін көрсету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Азминамен жеке жұмыс. Нұраймен жеке жұмыс. Екі, Сурет бойынша әңгіме үш буынды сөздерді құрастыру, сөздік қорын айтықызып, жаттатқызу, баланың сөйлеу дағдысын қалыптастыру.
Бесін ас	16.15-16.35	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
		Ойын – жаттығу «Менің Отаным- Қазақстан!»; Мақсаты: Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру.
		Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.
		Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Айзермен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру
		Ясин жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.

Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	көңіл бөлу ».	дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	әңгімелесу.	маңызы».
------------------------	-----------------	---------------	--	-------------	----------

ЦИКЛОГРАММА

1 апта (01-05 ақпан 2021 ж.)

№12 «Балдырған тобы»

Бекітемін: Т.Исф

Өтпелі тақырып: «Қардың пайдасы».

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 01.02	Сейсенбі 02.02	Сәрсенбі 03.02	Бейсенбі 04.02	Жұма 05.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.30 8.50	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.
Таңертеңгі ас	8.50 9.15	Жаттығулар кешені №10				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық	9.15 9.20	Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамсыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 10.30	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жоғарыда-төменде. Алыс- жақын. Логикалық тапсырма. Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Музыканттар» 1.Цирктегі жануарлар, жануарлар жүрсіні бейнелеу. Біз аяқ ұшымен өкшесмен жүреміз. Түлкіше жайлап жүреміз. Аюша маймақтап жүреміз. Зал бойынша жүру, жүгіру.	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» (Орыс халық ертегісі) Балаларды әдебиет кейіпкерлерінің әрекеттерін мен жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелеріне сәйкес баға беруге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстар мен балапандар.» Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету, теле теңдікті сақтауды меңгерту. Жылдамдылық Және ептіліктерін дамыту. Негізгі қимыл қозғалыс:	

<p>және аяқталуына назар қойып, көңіл бөлу.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалысы:</p> <p>1. Дөпты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтыру</p> <p>2. Гимнастикалық орындықтан асып түсу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Тікенекті кірпі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру.</p> <p>Жануарларға, аңдарға қамқорлық, сәйкес, қолдың басын иію жасау, музыканын жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Домашние животные»</p> <p>Сформировать представление детей о домашних животных и особенностях ухода за домашними животными, учить называть их на русском языке</p> <p>Развивать в речи правильное произношение согласного звука <i>З</i> и <i>у</i> и называть слова данного звука</p>	<p>кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілетін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Түрлі түсті мұздар</p> <p>Мақсаты: Судың сұйық және қатты күйде болатындығын түсіндіру. Тәжірибе жасау арқылы түрлі түсті судың түрлі түсті мұзға қалай айналатындығын көрсету арқылы зейіндерін дамыту.</p> <p>Жансыз табиғат туралы ұғымды қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Шай қайнатуды үйренеміз (дидактикалық ойын).</p> <p>а) Тағам және шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету, ойын жағдаяттарын көрсету арқылы шай дайындауды түсіндіру (шайнекке шай салып, су құю).</p> <p>ә) Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту.</p> <p>б) Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру «Үйлер»</p> <p>Құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастыра білуге үйрету, өзара қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Аюдың қарағайлы орманында.</p> <p>Табиғат туралы және экологиялық түсініктерді қалыптастыру, балаларды қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт-сананы сан-Ән тыңдау:</p> <p>Әлди-әлди» қазақтың халық әні. Ән айту:</p> <p>«Әй-әй бөлем» (Қ. Шілдебасев) «Ақ әжем» (К. Қуатбаев. О. Әубәкіров) Музыкалық ырғақты қимыл: «Биге шақыру».</p> <p>Вариатив</p> <p>Тақырыбы: Ақ боз уй. Ұлттық киімдермен, ою-өрнек пен таныстыру, басқа киімдермен айырмашылығын түсіндіру, қыруеу</p>	<p>1. Заттар арасынан «ирелендеп» жүру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Сылдырмақ»</p> <p>Мақсаты: сылдырмақ туралы түсінік беріп, оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру, домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, тегістеп екі бөлікті біріктіре білуді, ұнаған түстерін тандай білуді, ұқыптылыққа және еңбектену білуге тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--

	Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие.		
Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек	10.45 11.45	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенде балаларды әрекет етуге
		<p style="text-align: center;">Қайың ағашын бақылау (Қиялдау)</p> <p>Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: ағаш туралы уреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз.</p> <p>Ағаштар тұр жүлеп, Жапырақ сәні енеді. Соғалы жел үлеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз».</p> <p>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті-ойын ойнату.</p> <p>Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң жаның рахат табады. (ағаш).</p>	
Серуеннен оралу	11.45- 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	
Гигиеналық шаралар	12.00 12.10	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	
Түскі ас	12.10- 12.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	
Гигиеналық шара	12.45 13.00	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.	

Түскі ұйқы	13.00 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15- 15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мелени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Ойындар, дербес әрекет	15.25 16.15	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалшық». Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Арнаулы бағдарлама «Шахмат- ақыл- ой спорты». Тақырыбы: фигурасы туралы түсінік. Мақсаты: Балаларға піл фигурасы туралы түсінік беру, жүрістерін үйрету.	Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Кимылды ойын: «Қарларды жина». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нұрай Т жеке жұмыс. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, сөздік қорын дамыту.	Батырханмен жеке жұмыс. Екі, үш буынды сөздерді айтқызып, жаттатқызу, баланың сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	Асиямен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Гизатпен жеке жұмыс. Санларды кайталау. Сану жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру	Інкармен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.
Бесін ас	16.15 16.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Еркін ойындар	16.35 17.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп кеңіл бөлу ».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Көркем қыс» тақырыбына сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00					

ЦИКЛОГРАММА

II апта (08-12 ақпан 2021ж.)

№12 органны «Балдырған тобы»

Бекіткен: Т.Ир

Өтпелі тақырып: «Қардың пайдасы».

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 08.02	Сейсенбі 09.02	Сәрсенбі 10.02	Бейсенбі 11.02	Жұма 12.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.30 8.50	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Балаларға үлкен-кіші, ұзын-қысқа арттыру, дағдыларын салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, ажыратуға үйрету.	Жаңа Жылға тақпақтар жаттау. Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеуін, сөйлеу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрену. Сөйлеу дағдыларын дамыту.	Саусақ ойыны: «Өркімге өз үйі» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.
Танертенгі ас	8.50 9.15	Жаттығулар кешені №8				
		Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамсыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық	9.15 9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақпен серуендейміз.» Қол ұстасып шеңбер бойы жүгіруді бекіту. Көрнекі бағыт бойынша қатарда шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Биік-аласа. Сол жақта –оң жақта. Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжейге қонаққа барамыз.» Еденде екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір біріне соқтығыспай, тепе теңдікті сақтап екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл	Көркем әдебиет Тақырыбы: Қызыл телпекті қыз. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкердің әрекетін бағалауға көмектесу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұшқыштар.» Қарды оң және сол қолмен алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Елгілік шапшаңдылықты дамыту. Негізгі қимыл қозғалыс:

<p>Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек</p>	<p>10.45 11.45</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Максаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажырата білуге үйрету. Балаларды байқағыштыққа үйрету, ойлау қасиеттерін арттыру.</p>	<p>атап көрсе түсті мұздар» Судың қасиеттерімен таныстыру. Түсті суды қалай түсті мұзға айналдыруға болатынын көрсету.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Бір бірінен он бес см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен жүру. 2. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтыру.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы : Сылдырмақ Максаты: Балалардың ойыншықтары жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айқызу арқылы сөздік қорын байыту, сурет сала білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>Муз Тақырыбы: «Көліктер» Максаты : Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосы Ән тындау: «Доп» (Т. Ломова)</p>	<p>бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға жағтықтыру. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Еденен 20см көтерілген сатының таяқшаларының аттап жүру Сөйлеуді дамыту Ойыншық дүкені(дидактикалық ойыны). а) Балаларды сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыра білуге машықтандыру. ә) Сапа және әрекетті бйдретін сөздерді қолдануға ынталандыру(ақ, жұмсақ қоян, үлкен, мейрімді мысық секіреді. т. б.). дұрыс б) Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәбиелету. Жапсыру Тақырыбы: «Машина» Максаты: көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, машинаның қызметімен бөлшектерін таныстыру, жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру, танымдық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеулеу.</p>	<p>Жаратылыстану «Түрлі түсті мұздар» Судың қасиеттерімен таныстыру. Түсті суды қалай түсті мұзға айналдыруға болатынын көрсету. Музыка Тақырыбы: «Электроника әлемі Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға Тындау: «Ақсақ құлан» халық күйі Ән айту: Дос болайық бәріміз» И. Нүсіпбаев. Вариатив Тақырыбы: «Бақшаға саяхат» Максаты: Өзіне өзі қызмет көрсету. Дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығы, жерде өсетін өсімдіктер, жемістер адамға қажет екенін түсіндіру.</p>	<p>1. Екі аяқпен бір орында тұрып секіру. Қапты бір қолмен ғана ұстау. 2. Бір қатар тізбекпен жүру. 3. Қар салынған қапты он және сол қолмен көлденең лақтыру.</p>
---	------------------------	---	---	--	---	--

Қар үстіндегі іздерді бақылау

	<p>Енбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір құстың лабиренттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p>			
Серуеннен оралу	<p>11.45-12.00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.</p>		
Гигиеналық шаралар	<p>12.00-12.10</p>	<p>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>		
Түскі ас	<p>12.10-12.45</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>		
Гигиеналық шара	<p>12.45-13.00</p>	<p>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p>		
Түскі ұйқы	<p>13.00-15.15</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>15.15-15.25</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>		
Ойындар, дербес әрекет	<p>15.25-16.15</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық». Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Арнаулы бағдарлама «Шахмат- ақыл- ой спорты». Тақырыбы: Піл фигурасы туралы түсінік. Мақсаты: Балаларға піл фигурасы туралы түсінік беру, жүрістерін үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>Қимылды ойын: «Қарларды жина». Мақсаты: Балаларды шапандыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Карларды Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Айқын жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. Гүлден жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p>

Төресін ас	16.15 16.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Еркін ойындар	16.35 17.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу ».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Көркем қыс» тақырыбына сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00					

ЦИКЛОГРАММА

III апта (15-19 ақпан 2021ж.)

№12 ортаңғы «Балдырған» тобы

Бекіменін: Т.И.И.

Өтпелі тақырып: «Қардың пайдасы»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 15.02	Сейсенбі 16.02	Сәрсенбі 17.02	Бейсенбі 18.02	Жұма 19.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика Гигиеналық шаралар	7.30 8.30 8.30 8.50	Балаларға Қазақстан елінің Тәуелсіздігі туралы түсінік беру Мақсаты: Балаларды патриоттық сезімге баули отырып, соулеу дағдысын дамыту, Отанымн сүюге тәрбиелеу.	«Жасай бер, Туған Өлкем» сурет бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, шығармашылық қабілетін арттыру	Дидактикалық ойын : «Мекенін тап» Мақсаты: Балалардың заттарды, құбылыстарды салыстыру, ажыра алу қабілетін арттыру	Саусак ойыны «Біз- біргеміз» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту	«Менің Отаным- Қазақстан» өлең жолдарын оқу арқылы Отан туралы әңгімелеу. Мақсаты: Балалар- дың сөздік қорын дамыту, сөйлеуін, ойлауын қалыптасты- ру.
Танертенгі ас	8.50 9.15	Жаттығулар кешені №8				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық	9.15 9.20	Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты Бірге сауық құрамыз.				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық	9.15 9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.20 10.30</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжейге қонаққа барамыз.» Еделде екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір біріне соқтығыспай, тепе теңдікті сақтап екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға жаттықтыру. Негізгі қимыл қозғалысы: 1. Еденнен 20см көтерілген сатының таяқшаларының аттап жүру 2. Екі аяқпен зат үстінен секіру.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Ұзын-қысқа. Бір – бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру амалдары. Көлемі мен ұзындығы жағынан бір-біріне қарама – қарсы екі затты салыстыру, үлкен – кіші, сезім – қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем келді.» Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденен шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсіруді үйреті. Қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту. Дене түзілісін бір бірімен соқтығыспауын қадағалау. Негізгі қимыл қозғалысы: 1. Орнында тұрып жіп үстінен секіру. 2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кімге не керек? Мақсаты: Жалпы есімдер қолдану арқылы 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. Зат есім мен сын есімді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруды жалғастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» Балаларды тәрбиешінің сұрақтары бойынша ертегіні әңгімелеуге үйрету. Ересектердің айтқанын тыңдап және түсіне білуге, сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дыбыстардың айтылуын анықтау. Жақсылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тауықтар бақшада.» Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қалағалау. Негізгі қимыл қозғалысы: 1. Жіптің астынан еңбектеп өту. 2. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру.</p>
		<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Түлкі бізде қонақта Мақсаты: Түлкінің тіршілік ортасы туралы түсінік беру. Түлкінің жабайы жануар екенін мысалдар келтіру арқылы түсіндіріп, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Қар жауып тұр. Мақсаты: Балалардың саусак бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды ұмаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсінік беру, сүйсіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка «Мамандықтың бәрі жақсы» Балаларға ұшқыштар жайында мағлұмат беру, дауыстың диапазонын кене Ән тыңдау: «Ұшқыш» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (К. Қуатбаев). Жаратылыстану Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны!» Мақсаты: Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйсіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Құламайтын қуыршақ». Мақсаты: шар пішіндерінен, әр түрлі домалақтар жасау ды үйрету. Ойыншықтар туралы жалпы түсінік беріп, құламайтын қуыршақпен таныстыру, тазалыққа, эстетикалық талғаммен жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	

	<p>Сурет салу Тақырыбы: Қоянға арналған әшекей Мақсаты: Балалардың қыл қаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Сопак және дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету. Аңдарға камқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>		<p>Вариатив Тақырыбы: Жылы жатан ұшып келген құстарға камқорлық жасау. Мақсаты: Жылы жақтан келген құстарға туралы түсінік беру. Қыстайтын құстарға камқорлық жасауға баулу.</p>
<p>Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек</p>	<p>10.30 11.45</p>	<p>Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Қарды бақылау</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, достыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Қыс мезгілінде күн салқын болады. Далада боран, жел болады. Адамдар жылы киімдерін киеді. Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы түсініктер беру.</p> <p>Қимылды ойын: «» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>11.45- 12.00</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>	
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>12.00 12.10</p>	<p>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	
<p>Түскі ас</p>	<p>12.10- 12.45</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.</p>	
<p>Гигиеналық шара</p>	<p>12.45 13.00</p>	<p>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p>	
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>13.00 15.15</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	15.25-16.15	Ірі құрылыс материалдармен Арнаулы бағдарлама ойындар «Менің мекенім » «Шахмат- ақыл- ой спорты» Мақсаты: Балалардың ойлау,Дидья фигурасы туралы жүйесін қалыптастыру;түсінік.Мақсаты: Балаларды құрастыру дағдыларын дамыладыя фигурасымен таныстыру, жүрісін көрсету	Ойын – жаттығу «Менің Отаным- Қазақстан!»; Мақсаты:Альбомдар,сюжетті картиналар құрастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.15-16.35	Азминамен жеке жұмыс. Нұраймен жеке жұмыс. Екі, Сурет бойынша әңгіме үш буынды сөздерді құрастыру, сөздік қорын дамыту.	16.35-17.30	Дархамен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Айзеремен жеке жұмыс. Сандарды кайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру	Ясин жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.	
Бесін ас	16.15-16.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Еркін ойындар	16.35-17.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп кеңіл бөлу ».	17.30-18.00	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Қыс » тақырыбына сурет салу

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (22-26 ақпан 2021 ж.)

№12 ортаңғы «Балдырған тобы»

Бекітемін: Д.Мұр

Өтпелі тақырып: «Қардың пайдасы».

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 22.02	Сейсенбі 23.02	Сәрсенбі 24.02	Бейсенбі 25.02	Жұма 26.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.30 8.50	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ғзейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек татдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.	Саусак ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Қол мен саусак ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар		Жаттығулар кешені №10				
Таңертеңгі ас	8.50 9.15	Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамсыз. Бірге шеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық	9.15 9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжейге қонаққа барамыз.» Еденде екпінмен серпіле екі аяқпен зағ үстінен секіруге үйрету. Бір біріне соқтығыспай, тепе теңдікті сақтап екпінмен серпіле заттың үстінен	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Биік-аласа. Бір –көп. Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету.	Дене шынықтыру іТ «Көктем келді.» Мақсаты: Орнында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе теңдікті сақтап, келдергерарқылы аттауды	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айна» Мақсаты: Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету. Сөйлесуге, әңгімелей білуге жетелеу. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұшыштар.» Қарды оң және сол қолмен алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Елтілік шапшандылықты дамыту. Негізгі қимыл қозғалыс:

	<p>секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға жаттықтыру.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалысы:</p> <p>1. Еденен 20см көтерілген сатының таяқшаларының аттап жүру</p> <p>2. Екі аяқпен зат үстінен секіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі көйлек»</p> <p>Мақсаты: Көйлек үлгісін әшейкейлеуге үйрету.</p> <p>Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен</p> <p>Сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ертегілер слінде»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдап, сезініп, шағтана білуге, қуана білуге баулу.</p> <p>Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу</p> <p>Тыңдау:</p> <p>«Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай)</p> <p>Ән салу:</p> <p>«Қошақаным қайда екен?» (Ө. Бейсеуов)</p>	<p>бекіту.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалысы:</p> <p>1. Орында тұрып жіп үстінен секіру.</p> <p>2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Ертегіде қонақта.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ертегі мазмұнын айтуға, сахналауға үйрету. «Қ» кездесетін</p> <p>Дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру</p> <p>арқылы «к» дыбысының айтылуын меңгерту.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүйннен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Өнер көзі халықта»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.</p> <p>Вариатив</p> <p>Тақырыбы: Келші, келші, балашым. Сүйікті әжем.</p> <p>Мақсаты: Аналар мейрамы туралы түсінік беру.</p> <p>Үлкендерді сыйлауға үйрету</p>	<p>1. Екі аяқпен бір орында тұрып секіру. Қапты бір қолмен ғана ұстау.</p> <p>2. Бір қатар тізбекпен жүру.</p> <p>3. Қар салынған қапты оң және сол қолмен көлденең лақтыру</p>
<p>Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек</p>	<p>10.45</p> <p>11.45</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: ағаш туралы уреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p>	<p>Қайың ағашын бақылау (Қиялдау)</p>		

		Қимылды ойын: «Біз көңілді баламаыз». Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті- ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң жаның рахат табады. (ағаш).
Серуеннен оралу	11.45- 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.
Гигиеналық шаралар	12.00 12.10	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.
Түскі ас	12.10- 12.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Гигиеналық шара	12.45 13.00	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.
Түскі ұйқы	13.00 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15- 15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Ойындар, дербес әрекет	15.25 16.15	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қашық». Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс		Арнаулы бағдарлама «Шахмат- ақыл- ой спорты». Тақырыбы: фигурасы туралы түсінік. Мақсаты: Балаларға піл фигурасы туралы түсінік беру, жүрістерін үйрету. Батырханмен жеке жұмыс. Екі, үш буынды сөздерді айтқызып, жаттатқызу, баланың сөйлеу дағдысын қалыптастыру.
		Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
		Дидактикалық ойын: «Қарларды жина». Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.
		Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
		Гизатпен жеке жұмыс. Санарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру
Бесін ас	16.15 16.35	Асиямен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. Асиямен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.
		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Еркін ойындар	16.35 17.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Көркем қыс» тақырыбына сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00					

Циклограмма

I апта (01.03. – 05.03 наурыз 2021 жыл.)
№12 ортаңғы «Балдырған» тобы

Тақырыбы: «Салт – дәстүрлер және фольклор!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.03	Сейсенбі 02.03	Сәрсенбі 03.03	Бейсенбі 04.03	Жұма 05.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30.- 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті мозайка құрастыру)		«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғарыда- теменде», «астында-үстінде», «сол жақта – оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	«Оң және сол» Мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Түрлі-түсті жолақтар» Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30.- 8.35.					
Таңғы ас	8.55.- 9.15.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) лайындық	9.15.- 9.25.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар. «Ойыншықты үйге орналастыр» Ойын барысы: Балаға үш бос қорап және шарик, машиналары бар қорап ұсынылады. Тәрбиеші балаға әр қорапты көрсете отырып, «мынау – кубиктердің үйі, мынау – – машиналардың үйі» деп түсіндіреді. Содан соң ойыншықтарды өз қораптарына жинауды өтінеміз.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?» Мақсаты: Сурет бойынша жұмыс жасаға отырып, сөздік қорларын дамытып, үлкендердің еңбектерін бағалауға тәрбиелей отырып, өздерінің болашақта кім болатындары туралы әңгімелесу.	«Тыңда, көрсет, қайтала» д/ойыны: Шарты: тақтаға қуыршақтың суреті ілінеді. Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар сұраққа жауап береді. -Мынау не? -Қуыршақ ұл ма, қыз ба? т.б..	«Көңіл – күй» д/ойыны Шарты: Өртүрлі көңіл күйді көрсететін суреттер арқылы көңілді, мұңды деген сияқты сөздерді қайталау.	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: Қимыл жасау арқылы іс - әрекеттерін дамыту. Бір – біріне көмек бере білуге тәрбиелеу.

Жаттығулар кешені

Нан қикымын шашпаңдар,
Жерде жатса баспаңдар.
Теріп алып кастерлеп,
Торғайларға тастаңдар.

<p>Мектепке дейінгі кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.25. 10.20</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді қояндар» Жүруді жүгуірумен алмастыруға үйрету. Шапшаңдылық, ептілікке дамыту. Негізгі қимыл қозғалысы: 1. Қос аяқпен секіру. 2. Тура бағытта торттағандап еңбектеу</p>	<p>КМҰҚ «Алдында – артында» Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату ептіліктерін дамыту. Негізгі қимыл қозғалысы: 1. Заттар арасынан «ирелендеп» жүру. Коршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: 8 Наурыз -аналар мерекесі. Мақсаты: Халықаралық мереке-8 Наурыз мерекесімен таныстыру. Аналарды тек мереке күні ғана емес, күн сайын сыйлау, қадірлеу керектігін балалардың саналарына ұғындыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күстар мен балаландар.» Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету, тепе теңдікті сақтауды меңгерту. Жылдамдылық және ептіліктерін дамыту. Негізгі қимыл қозғалысы: 1. Заттар арасынан «ирелендеп» жүру. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті анам» Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыту. Сөз тіркестерін, сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру. Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Ш.Әбдіғалиқызы «Әженім тағлымы» Әңгімелерді мұқият тындауға, кейіпкерлердің әрекеттерін түсінуге және баға беруге үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып, мазмұнын қайталап әңгімелеп беру дағдысын дамыту. Адалдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді әткеншек.» Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Топтарда жүгіру Жаттығулары. Негізгі қимыл қозғалысы: 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындай жүру. Мүсіндеу Әжеме арналған түрлі түсті моншақ Түстер туралы түсініктерін нақтылау, моншақтар туралы, халықаралық әйелдер мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, әсемдікті сезіне білуге ынықтыру.</p>
		<p>Орыс тілі «Дикше животные» Расширять словарь детей по теме «Животное», проработать лексику-грамматический строй речи через правильное употребление предлогов, через слово изменение по падежам, через составление предложений с однородными членами. Развивать память, логическое мышление через последовательный рассказ. Воспитывать бережное отношение к животным зимнее время. Дидактика «Чья мама?» Цель: упражнять в образовании названий детёнышей, установлении простейших логических связей.</p>		<p>Құрастару Тақырыбы: Анама сыйлық. Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, аңға сыйлық жасау үшін қағаздан умаздап гүлдер жасауға үйрету, ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болат. Музыка Тақырыбы: Ертегілер елінде. Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем-ойынды бейнелерге тән қимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алу.</p>	<p>Вариатив Тақырыбы: Кім боласың? Мақсаты: Балаларға еңбек, мамандықтар туралы алған білімдерін ойын арқылы жетілдіру, мамандықтардың атауларын дұрыс айтқызуға тәрбиелеу.</p>

		<p>Сурет салу «Анама арналған моншақтар» Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>10.20 - 10.30. с.д/ж. 10.30.- 11.45.</p>	<p>Серуенте қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын таңдау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен Торғайларды бақылау. Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; -көктемнің келуімен құстар мінез – құлқының өзгеруін көре білуге үйрету, зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Еңбек: Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелендеп жүру. Көгершіндерді бақылау. Мақсаты: -Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; -Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу. Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>11.45.- 11.50.</p>					<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>

Гигиеналық шаралар	11.50.- 12.05	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		
Түскі ас	12.05.- 12.45.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		
Түс	12.50.- 15.20.	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу: «Табанға арналған массаж»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20.- 15.35.	Сан және балтыр бұлшықеттерін сипалап, шымшылау, укалау, аяққа шұлық кигендей жоғары-төмен қимылдар жасау. Мақсаты: Аяқтағы биологиялық негізгі жүйелі нүктелеріне ықпал ету. Аяқтың энергиялық арналарын тазарту.		
Ойындар, дербес әрекеттер	15.35.- 16.10.	<p>Еркін ойын: «Қуыршаққа арналған үйшік» Ойын мазмұны: екі қуыршақ қажет, біреуі сары көйлекте, біреуі қызыл көйлекте. Баламен бірге сары түсті кубиктерден сары үй, қызыл кубиктерден қызыл үй құрамыз. Қуыршақ қай үйде тұратынын түсіне сай бала өзі айтуы керек.</p> <p>Тақырыбы: «Доссыз өмір қызықсыз» Мақсаты: Балаларға «Дос» деген ұғымды терең жеткізе отырып, достық сезімін қалыптастыру. Бір – бірін сыйлауға, қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құралдар: ойыншық дөңгелектер: түрлі – түсті ойыншықтар. Ойын барысы: ортаға түрлі – түсті дөңгелектер қойылады. Енді олардан дөңгелектерді түстеріне қарай топтау талап етіледі</p>	<p>Д/ ойын: «Ұқсас түсті тап» Мақсаты: түр – түсті ажырата білуін, қоршаған ортаны түсініп – сезіну қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құралдар: ойыншық дөңгелектер: түрлі – түсті ойыншықтар. Ойын барысы: ортаға түрлі – түсті дөңгелектер қойылады. Енді олардан дөңгелектерді түстеріне қарай топтау талап етіледі</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p> <p>«Дүкен» рөлді ойыны. Шарты: ойын сатушы мен сатып алушының диалогы түрінде өтеді. Балалардың ішінен «сатушы» сайланады. Соретке ойыншық ыдыстар қойылады. Балалар бір – бірлеп келіп, өздеріне керекті ыдысты сатып алады. Мен дүкенге бардым, Ыдыс сатып алдым. Тәрелке мен кесенің Әлемісін алдым.</p>
Бесін ас	16.10.- 16.35.	Батырханмен: сөздік қорын дамыту		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.35 — 17.30	Ерманмен: ертегі оқып беру	Батырханмен: сөздік қорын дамыту	Азминамен: тақпақ жаттатқызу
Балалардың үйге қайтуы	17.30.- 18.00	Нұраймен жұмыс: өлең оқып беру	Қыс туралы тақпақтар жаттау	Кенес: «Бала өміріндегі маңызды заттар».
		Ата-аналарға кенес: Қардан мүсіндер жасау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата аналармен біріге отырып, тақпақтар жаттау..

Циклограмма

II апта 08.03 -12.03 наурыз 2021 жыл.
№12 органғы «Балдырған» тобы

Тақырыбы: «Салт – дәстүрлер және фольклор!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.03	Сейсенбі 09.03	Сәрсенбі 10.03	Бейсенбі 11.03	Жұма 12.03	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30- 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті мозайка құрастыру)		«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғарыда- төменде», «астында-үстінде», «сол жақта – оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	«Оң және сол» Мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Түрлі-түсті жолақтар» Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30- 8.35.	Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	8.55- 9.15.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) лайындық	9.15- 9.25.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар.					
		«Ойыншықты үйге орналастыр» Ойын барысы: Балаға үш бос қорап және шарик, машиналары бар қорап ұсынылады. Тәрбиеші балаға әр қорапты көрсете отырып, «мынау – кубиктердің үйі, мынау – машиналардың үйі» деп түсіндіреді. Содан соң ойыншықтарды өз қораптарына жинауды өтінеміз.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?» Мақсаты: Сурет бойынша жұмыс жасаға отырып, сөздік қорларын дамытып, үлкендердің еңбектерін бағалауға тәрбиелей отырып, өздерінің болашақта кім болатындары туралы әңгімелесу.	«Тыңда, көрсет, қайтала» д/ойыны: Шарты: тактаға қуыршақтың суреті ілінелі. Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар сұраққа жауап береді. -Мынау не? -Қуыршақ ұл ма, қыз ба? т.б..	«Көңіл – күй» д/ойыны Шарты: Әртүрлі көңіл күйді көрсететін суреттер арқылы көңілді, мұңды деген сияқты сөздерді қайталау.	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: Қимыл жасау арқылы іс - әрекеттерін дамыту. Бір – біріне көмек бере білуге тәрбиелеу.	

<p>Мектепке дейінгі кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.25. 10.20</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күшікке қонаққа барамыз». Негізгі қимыл-қозғалыс: 1) Жоғары ілулі затқа қол тигізіп секіру. 2) Бір-біріне доп домалату. Ойын: «Тауықтар бақшада» Сурет салу «Тәрелкені әшекейлеу» Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, қиял реңктерін тандауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>ҚМҰҚ «Биік-аласа. Бір – көп.» Суретте және өзінше тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету. Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі халықта» Мақсаты: Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру. Ән тындау: «Қосалқа» (Дәулеткерей) Ән айту: «Көктем келді» (Б. Бейсенова) Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбырамен би» Қоршаған ортамен таныстыру .Тақырыбы: «Тиінге арналған жихаз» Мақсаты: Жихаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін, логикалық ойлауларын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Көңілді қояндар». Негізгі қимыл-қозғалыс: 1) Допты екі қолмен жеке-жеке лақтыру. 2) Қырмен жіптің үстінен аттап секіру. Ойын: «Өткеншек». Сөйлеуді дамыту «Көктем келді!» Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы шешулерін табуға үйрету, «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. Жапсыру Тақырыбы: «Әжеме арналған түрлі түсті моншак» Мақсаты: түстер туралы түсініктерін нақтылау, халық моншақтар туралы, халық аралық әйелдер мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ана» Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білім қалыптастыру, анаға деген құрметін, балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту. Аналар еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Цирктегі жануарлар.» Жануарлар жүрісін бейнелеу. Біз аяқ ұшымен, өкшемен жүреміз. Түлкіше жайлап жүреміз, аюша маймақтап жүреміз. Зал бойынша жүру, жүгіру Негізгі қимыл-қозғалыс: 1) Допты қақпа арқылы домлату. 2) Тепе – теңдік сақтап жүру</p>
---	------------------------	--	--	---	--	--

			<p>Вариатив Такырыбы: «Күтү болсын- Наурыз» Мақсаты: Халықтың ұлттық мерекесі туралы түсінік беру, ұлттық киімдерімен, тағамдарын таныстыру</p>
<p>Серуен: 10.20 - 10.30. с.д/к. 10.30.- 11.45.</p>	<p>Серуенте қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен Ауа райына бақылау жасау. Серуен №1. Жылы жақтан ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Көктем мезгілінің келуімен құстардың ұшып келуін көре білуге үйрету, зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Еңбек: Үлескені қардан тазалау мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: Үлкендерге дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлаптай ирелендеп жүру.</p>	<p>Серуенте қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен Ауа райына бақылау жасау. Серуен №1. Жылы жақтан ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Көктем мезгілінің келуімен құстардың ұшып келуін көре білуге үйрету, зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Еңбек: Үлескені қардан тазалау мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: Үлкендерге дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлаптай ирелендеп жүру.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>11.45.- 11.50.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>	
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>11.50.- 12.05</p>	<p>Балаларды рет тәртібімен жуындыру.</p>	
<p>Түскі ас</p>	<p>12.05.- 12.45.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>	
<p>Түс</p>	<p>12.50.- 15.20.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>	
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>15.20.- 15.35.</p>	<p>Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мөлени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу: «Табанға арналған массаж» Сан және балтыр бұлшықеттерін сипалап, шымылау, укалау, аяққа шұлық кигендей жоғары-төмен қимылдар жасау. Мақсаты: Аяқтағы биологиялық негізгі жүйелі нүктелеріне ықпал ету. Аяқтың энергиялық арналарын тазарту.</p>	

Ойындар, дербес әрекеттер	15.35-16.10.	<p>Еркін ойын: «Қуыршаққа арналған үйшік»</p> <p>Ойын мазмұны: екі қуыршақ қажет, біреуі сары көйлекте, біреуі қызыл көйлекте. Баламен бірге сары түсті кубиктерден сары үй, қызыл кубиктерден қызыл үй құрамыз. Қуыршақ қай үйде тұратынын түсіне сай бала өзі айтуы керек.</p>	<p>Тақырыбы: «Доссыз өмір қызыксыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Дос» деген ұғымды терең жеткізе отырып, достық сезімін қалыптастыру. Бір – бірін сыйлауға, қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті құралдар: Атрибуттар.</p>	<p>Д/ ойын: «Ұқса-үсті тап»</p> <p>Мақсаты: түр – түсті ажырата білуін, қоршаған ортаны түсініп – сезіну қабілетін дамыту.</p> <p>Табитатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қеректі құралдар: ойыншық дөңгелектер: түрлі – түсті ойыншықтар.</p> <p>Ойын барысы: ортаға түрлі – түсті дөңгелектер қойылады. Енді олардан дөңгелектерді түстеріне қарай толғау талап етіледі</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>«Дүкен» рөлді ойыны.</p> <p>Шарты: ойын сатушы мен сатып алушының диалогы түрінде өтеді. Балалардың ішінен «сатушы» сайланады.</p> <p>Сөреге ойыншық ыдыстар қойылады. Балалар бір – бірлеп келіп, өздеріне керекті ыдысты сатып алады.</p> <p>Мен дүкенге бардым. Ыдыс сатып алдым. Тәрелке мен кесенің Әдемісін алдым.</p>
Бесін ас	16.10.-16.35.					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.35 — 17.30	Нұраймен жұмыс: өлең оқып беру	Ермашмен: ертегі оқып беру	Батырханмен: сөздік қорын дамыту	Азминамен: тақпақ жаттатқызу	Ясинмен: өлеңдер оқу
Балалардың үйге қайтуы	17.30.-18.00	Ата-аналарға кеңес: Жарна туралы ескертпе	Көктем туралы тақпақтар жаттау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі маңызды заттар».	Ата аналармен біріге отырып, тақпақтар жаттау..

№12 «Балдырған» ортанғы топ балаларының іс - әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

III апта (15.03.-19.03. 2021ж.)

Тақырып «Салт – дәстүрлер және фольклор!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.03	Сейсенбі 16.03	Сәрсенбі 17.03	Бейсенбі 18.03	Жұма 19.03	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7:30-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, күзде болатын өзгерістерді әңгімелеу арқылы сөздік қорларын дамыту.	«Мейірім ұшқыны» ойыны Мақсаты: балаларға анасы туралы жақсы сөздер айтуға үйрету, аналарын құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Әр бала өз анасы туралы мейірімді сөздер айтады.	«Малдың төлін атау» ойыны Мақсаты: балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, баулу, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: шеңбер бойына балаларды тұрғызып, сиқырлы таяқша кімге келіп тоқтайды, сол бала айтылған малдың төлін атап айтады.	«Мен қандаймын» ойыны Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, бір – біріне допты беріп, сол бала жайлы пікірін айтады.	
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8:30-8:55	Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9:15 – 9:25						
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:25-10:20	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

<p>Дене шынықтығы. Тақырыбы: «Құстар мен балапандар.» Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету, тепе теңдікті сақтауды меңгерту. Жылдамдылық Және ептіліктерін дамыту. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Зағтар арасынан «ирелендеп» жүру Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп өсті». Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек зағты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен</p>	<p>ҚМҰҚ «Өртүрлі зағтар тобын салыстыру және теңеу.» Зағтарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: 1. Көктемнің маусымдық белгілері туралы түсіндіру. 2. Көктем мезгілінде болатын табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. 3. Әр мезгілдің ерекшеліктерін білдіру арқылы табиғатты сүюге баулу.</p>	<p>Дене шынықтығы Тақырыбы: «Көктем келді.» Мақсаты: Орнында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе теңдікті сақтап, кедергілер арқылы аттауды бекіту. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Орнында тұрып жіп үстінен секіру. 2. Гимнастикалық кабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу.</p>	<p>Көркем әдебиет "Наурызым Армысың" (өлең) Оразқын Асқар Шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін түсіндіру. Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Жаратылыстану Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, ағай білуге және ажыратуға үйрету (фикус, қазтамақ, бетония). Музыка Мақсаты: бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуді үйрету. Қиялдау сезімдерін дамыту, ұқптылыққа, дербес іс-әрекет жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Тауықтар бақшада.» Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Жіптің астынан еңбектеп өту. 2. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мүсіндеу Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты: бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуді үйрету. Қиялдау сезімдерін дамыту, ұқптылыққа, дербес іс-әрекет жасауға тәрбиелеу.</p>
<p>Орыс тілі «Наш праздник Наурыз» Познакомить с новыми стихотворениями акынов Казахстана Развивать любознательность, активность на занятии Воспитывать уважать и почитать традиции нашего народа</p>	<p>Вариатив Тақырыбы: Жер байлығы-ел байлығы. Көктем. Мақсаты: Балаларға көктем туралы түсінік беру, көктемдегі өзгерістер туралы айту, табиғатты аялауға үйрету..</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем». Мақсаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.</p>	<p>Вариатив Тақырыбы: Жер байлығы-ел байлығы. Көктем. Мақсаты: Балаларға көктем туралы түсінік беру, көктемдегі өзгерістер туралы айту, табиғатты аялауға үйрету..</p>	<p>Вариатив Тақырыбы: Жер байлығы-ел байлығы. Көктем. Мақсаты: Балаларға көктем туралы түсінік беру, көктемдегі өзгерістер туралы айту, табиғатты аялауға үйрету..</p>

Серуен:	10:20-10:30 с/д 10:30-11:45.	Серуенге қызыл туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуен ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары орындату Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-Эрет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.					
Серуеннен оралу	11.45.-11.50						
Гигиеналық шаралар	11.50-12.05	Жуынып, түскі асқа дайындалу.					
Түскі ас	12.05-12.40.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Гигиеналық шаралар	12.40-12.50	Жуынып, ұйқыға дайындық жасау.					
Түскі ұйқы	12.50-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.					
Ойындар, дербес әрекет	15:35-16:10	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="855 1435 1412 1715"> <p>Ойын мазмұны: екі қуыршақ қажет, біреуі сары көйлекте, біреуі қызыл көйлекте. Баламен бірге сары түсті кубиктерден сары үй, қызыл үй құрамыз. Қуыршақ қай үйде тұратынын түсіне сай бала өзі айтуы керек.</p> </td> <td data-bbox="855 1099 1412 1435"> <p>Қ/ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі, суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табады.</p> </td> <td data-bbox="855 719 1412 1099"> <p>«Сюжеттік» рөлді ойыны. Тақырыбы: «Үйіне қоян түлкішекті жүргізді, далада қалды бір өзі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорын молайту, сөйлеу мәнерін дамыту. Ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Ой-өріс, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдемілік пен әсемділікті сезінуге тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ертегі кейіпкерлерінің суреттері</p> </td> <td data-bbox="855 360 1412 719"> <p>«Дүкен» рөлді ойыны. Шарты: ойын сатушы мен сатып алушының диалогы түрінде өтеді. Балалардың ішінен «сатушы» сайланады. Сөреге ойыншық ыдыстар қойылады. Балалар бір-бірлеп келіп, өздеріне керекті ыдысты сатып алады. Мен дүкенге бардым, Ыдыс сатып алдым. Тәрелке мен кесенің Әдемісін алдым</p> </td> <td data-bbox="855 91 1412 360"> <p>«Қолшатыр» ойыны. Шарты: «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады. Тәрбиеші үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар саусақтарын жылдам алуы керек. Тәрбиеші қай баланың саусағын ұстап қалса, сол бала</p> </td> </tr> </table>	<p>Ойын мазмұны: екі қуыршақ қажет, біреуі сары көйлекте, біреуі қызыл көйлекте. Баламен бірге сары түсті кубиктерден сары үй, қызыл үй құрамыз. Қуыршақ қай үйде тұратынын түсіне сай бала өзі айтуы керек.</p>	<p>Қ/ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі, суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табады.</p>	<p>«Сюжеттік» рөлді ойыны. Тақырыбы: «Үйіне қоян түлкішекті жүргізді, далада қалды бір өзі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорын молайту, сөйлеу мәнерін дамыту. Ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Ой-өріс, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдемілік пен әсемділікті сезінуге тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ертегі кейіпкерлерінің суреттері</p>	<p>«Дүкен» рөлді ойыны. Шарты: ойын сатушы мен сатып алушының диалогы түрінде өтеді. Балалардың ішінен «сатушы» сайланады. Сөреге ойыншық ыдыстар қойылады. Балалар бір-бірлеп келіп, өздеріне керекті ыдысты сатып алады. Мен дүкенге бардым, Ыдыс сатып алдым. Тәрелке мен кесенің Әдемісін алдым</p>	<p>«Қолшатыр» ойыны. Шарты: «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады. Тәрбиеші үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар саусақтарын жылдам алуы керек. Тәрбиеші қай баланың саусағын ұстап қалса, сол бала</p>
<p>Ойын мазмұны: екі қуыршақ қажет, біреуі сары көйлекте, біреуі қызыл көйлекте. Баламен бірге сары түсті кубиктерден сары үй, қызыл үй құрамыз. Қуыршақ қай үйде тұратынын түсіне сай бала өзі айтуы керек.</p>	<p>Қ/ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі, суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табады.</p>	<p>«Сюжеттік» рөлді ойыны. Тақырыбы: «Үйіне қоян түлкішекті жүргізді, далада қалды бір өзі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорын молайту, сөйлеу мәнерін дамыту. Ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Ой-өріс, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдемілік пен әсемділікті сезінуге тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ертегі кейіпкерлерінің суреттері</p>	<p>«Дүкен» рөлді ойыны. Шарты: ойын сатушы мен сатып алушының диалогы түрінде өтеді. Балалардың ішінен «сатушы» сайланады. Сөреге ойыншық ыдыстар қойылады. Балалар бір-бірлеп келіп, өздеріне керекті ыдысты сатып алады. Мен дүкенге бардым, Ыдыс сатып алдым. Тәрелке мен кесенің Әдемісін алдым</p>	<p>«Қолшатыр» ойыны. Шарты: «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады. Тәрбиеші үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар саусақтарын жылдам алуы керек. Тәрбиеші қай баланың саусағын ұстап қалса, сол бала</p>			

						ойыннан шығады. Ойын бірнеше рет қайталанады.
Бесін ас	16.10- 16.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Еркін ойындар	16.35- 17.30	Балалар өз қалауларынаша еркін ойындар ойнатылады				
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата аналарға жарна туралы ескерте	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Көктем кереметтері» туралы әңгімелесу

№12 «Балдырған» ортанғы топ балаларының іс - әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

ІУ апта (22.03.-26.03. 2021ж.)

Тақырып «Салт – дәстүрлер және фольклор!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.03	Сейсенбі 23.03	Сәрсенбі 24.03	Бейсенбі 25.03	Жұма 26.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7:30-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, күзде болатын өзгерістерді әңгімелеу арқылы сөздік қорларын дамыту.	«Мейірім ұшқыны» ойыны Мақсаты: балаларға анасы туралы жақсы сөздер айтуға үйрету, аналарын құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Әр бала өз анасы туралы мейірімді сөздер айтады.	«Малдың төлін атау» ойыны Мақсаты: балаларды алғырлыққа, шашандыққа, баулу, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: шеңбер бойына балаларды тұрғызып, сиқырлы таяқша кімге келіп тоқтайды, сол бала айтылған малдың төлін атап айтады.	«Мен қандаймын» ойыны Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, бір – біріне допты беріп, сол бала жайлы пікірін айтады.
Таңғы ас	8:30-8:55	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:15 – 9.25	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9:25-10.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Тауықтар бақшада.» Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Жіптің астынан еңбектеп өту. 2. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәріміз үшін бәрі де» Мақсаты: Құрдастарымен қатынастың және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету. Келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу кәсілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Акваариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау кәсілеттерін дамыту. Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ас атасы нан» Мақсаты: Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру. Вариатив Тақырыбы: «Төрт түлікке қамқорлық» Мақсаты: Төрт түлік жануарларды ажыратып айтуға үйрету. Байланыстырып сөз құрауға үйрету..</p>			

Серуен:	10:20-10:30 с/д 10.30.-11.45.	Серуенге қызыл тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуен ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға камкорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары орындату. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.
Серуеннен оралу	11.45.-11.50	Мақсаты: қызығушылықтары
Гигиеналық шаралар	11.50 12.05	Жуынып, түскі асқа дайындалу.
Түскі ас	12.05 12.40.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Гигиеналық шаралар	12.40 12.50	Жуынып, ұйқыға дайындық жасау.
Түскі ұйқы	12.50 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20 15.35	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Ойындар, дербес әрекет	15:35 16:10	<p>Ойын мазмұны: екі қуыршақ қажет, біреуі сары көйлекте, біреуі қызыл көйлекте. Баламен бірге сары түсті кубиктерден сары үй, қызыл кубиктерден қызыл үй құрамыз. Қуыршақ қай үйде тұратынын түсіне сай бала өзі айтуы керек.</p> <p>Қ/ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі, суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табады.</p> <p>«Сюжеттік» рөлді ойыны. Тақырыбы: «Үйіне қоян түлкішекті жүргізді, далада қалды бір өзі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорын молайту, сөйлеу мәнерін дамыту. Ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Ой-өріс, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдемілік пен әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ертегі кейіпкерлерінің суреттері</p> <p>«Дүкен» рөлді ойыны. Шарты: ойын сатушы мен сатып алушының диалогы түрінде өтеді. Балалардың ішінен «сатушы» сайланады. Сөреге ойыншық ыдыстар қойылады. Балалар бір-бірлеп келіп, өздеріне керекті ыдысты сатып алады. Мен дүкенге бардым, Ыдыс сатып алдым. Тәрелке мен кесенің Әлемісін алдым</p> <p>«Қолшатыр» ойыны. Шарты: «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады. Тәрбиеші үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар саусақтарын жылдам алуы керек. Тәрбиеші қай баланың саусағын ұстап қалса, сол бала</p>

						ойыннан шығады. Ойын бірнеше рет қайталанады.
Бесін ас	16.10- 16.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Еркін ойындар	16.35- 17.30	Балалар өз қалауларына еркін ойындар ойнатылады				
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата аналарға жарна туралы ескертпе	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Көктем кереметтері» туралы әңгімелесу

№12 «Балдырған» ортанғы топ балаларының іс - әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

V апта (29.03.-02.04. 2021ж.)

Тақырып «Салт – дәстүрлер және фольклор!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.03	Сейсенбі 30.03	Сәрсенбі 31.03	Бейсенбі 01.04	Жұма 02.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7:30-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, күзде болатын өзгерістерді әңгімелеу арқылы сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>«Мейірім ұшқыны» ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларға анасы туралы жақсы сөздер айтуға үйрету, аналарын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Әр бала өз анасы туралы мейірімді сөздер айтады.</p>	<p>«Малдың төлін атау» ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды алғырлыққа, шашандыққа, баулу, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: шеңбер бойына балаларды тұрғызып, сикырлы таяқша кімге келіп тоқтайды, сол бала айтылған малдың төлін атап айтады.</p>	<p>«Мен қандаймын» ойыны</p> <p>Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, бір – біріне допты беріп, сол бала жайлы пікірін айтады.</p>
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8:30-8:55	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9:15 – 9:25	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:25-10:20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Дене шынықт. Тақырыбы: «Әжейге қонаққа барамыз.» Еденде екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір біріне соқтығыспай, тепе теңдікті сақтап екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға жаттықтыру.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Еденен 20см көтерілген сатының таяқшаларының аттап жүру.</p>	<p>ҚМУҚ «Алыс-жақын. Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта.» Балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Құртақанды киіндіреміз» Мақсаты: Төрт жыл мезгілінде ауа райы әртүрлі болатындығын түсіндіру. Маусымдық өзгерістердің адамдардың киім киюіне әсерін тигізетінін түсіндіру. Әр мезгілге байланысты киіну керектігін түсіндіре отырып, эстетикалық талғамдарын ояту.</p>	<p>Дене шынықт. Тақырыбы: «Көңілді қояндар». Негізгі қимыл-қозғалыс: 1. Допты екі қолмен жеке-жеке лақтыру. 2. Қырмен жіптің үстінен аттап секіру. Ойын: «Әткеншек». Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Өзінің отбасы туралы әңгіме. Мақсаты: Өз отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сын есімдерді (мейірімді тату), етістіктерді (қамқорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дурыс қолдана білуге үйрету. Өз отбасы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш жолдас» Мақсаты: Балаларды ағайын арасындағы қарым қатынастың адамгершілік жайттарымен таныстыру, бір-бірімен сыйластыққа, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Тауықтар бақшала.» Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір біріне келергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Жіптің астынан еңбектел өту. 2. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: пирамида ойыншығы туралы түсініктерін кеңейту, бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>
<p>Орыс тілі «Весна. Первый весенний праздник» Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине. Совершенствовать звукопроизношение. .Развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, упражнять в составлении</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Жайылымдағы қошақандар. Мақсаты: Балалардың саусак бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды ұмаждау арқылы қошақандарды қалай жасауға болатынын түсіндіру, малдың төлдеріне қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Жәндіктер мен қос мекенділер. Қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Вариатив Тақырыбы: Қуыршақты жуындырамыз. Мақсаты: Қуыршақ арқылы тазалық туралы түсінігін береміз, балаларды таза болуға баулу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Жәндіктер мен қос мекенділер. Қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Вариатив Тақырыбы: Қуыршақты жуындырамыз. Мақсаты: Қуыршақ арқылы тазалық туралы түсінігін береміз, балаларды таза болуға баулу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Жәндіктер мен қос мекенділер. Қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Вариатив Тақырыбы: Қуыршақты жуындырамыз. Мақсаты: Қуыршақ арқылы тазалық туралы түсінігін береміз, балаларды таза болуға баулу.</p>

предложений по картинкам.
Формировать умение рассказывать о весне, воспитывать уважение к женщине (матери, бабушке, педагогам.), бережное отношение к природе.
Сурет салу
Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар.
Мақсаты: Балалардың ойыншықтары жайлы түсінікті кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелеу арқылы сөздік қорын молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ойыншықтарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Серуен:	10:20-10:30 с/д 10:30-11:45.	Серуенге қыз балалармен жеке әңгімелесу; серуенді материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары орындау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қатығысып қалмай жүргізуге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	11:45-11:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Гигиеналық шаралар	11:50 12:05	Жуынып, түскі асқа дайындалу.			
Түскі ас	12:05 12:40.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Гигиеналық шаралар	12:40 12:50	Жуынып, ұйқыға дайындық жасау.			
Түскі ұйқы	12:50 15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:20 15:35	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			
Ойындар, дербес әрекет	15:35 16:10	<p>Ойын мазмұны: екі қуыршақ қажет, біреуі сары көйлекте, біреуі қызыл көйлекте. Баламен бірге сары түсті кубиктерден сары үй, қызыл кубиктерден қызыл үй құрамыз. Қуыршақ қай үйде тұратынын түсіне сай бала өзі айтуы керек.</p> <p>К/ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі, суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табады.</p>	<p>«Сюжеттік» рөлді ойыны. Тақырыбы: «Үйіне қоян түлкішекті жүргізді, далада қалды бір өзі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорын молайту, сөйлеу мәнерін дамыту. Ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Ой-өріс, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдемілік пен әсемділікті сезінуге тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ертегі кейіпкерлерінің суреттері</p>	<p>«Дүкен» рөлді ойыны. Шарты: ойын сатушы мен сатып алушының диалогы түрінде өтеді. Балалардың ішінен «сатушы» сайланады. Сөреге ойыншық ыдыстар қойылады. Балалар бір-бірлеп келіп, өздеріне керекті ыдысты сатып алады. Мен дүкенге бардым, Ыдыс сатып алдым. Тәрелке мен кесенің Әдемісін алдым</p>	<p>«Қолшатыр» ойыны. Шарты: «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады. Тәрбиеші үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар саусақтарын жылдам алуы керек. Тәрбиеші қай баланың саусағын ұстап қалса, сол бала</p>

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.04	Сейсенбі 06.04	Сәрсенбі 07.04	Бейсенбі 08.04	Жұма 09.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30.-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті мозайка құрастыру)		Мозайкамен жұмыс жасау: «Әлемі гүлді құрастыру»	Үстел үсті ойыны: «Конструктордан өз үйлерін құрастыру»	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі.	«Орна отырғыз» Мақсаты: Түстерді айыра білуге үйрету.	«Қубиктерді жина» Мақсаты: Түс пен пішінді бір мезгілде салыстыру.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30.- 8.55.					
Таңғы ас	8.55.- 9.15.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15.- 9.25.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметінің атауын үйренеді) (Ойында бала дене мүшесінің атауын үйренеді)				
		«Ойыншықты үйге орналастыр» Ойын барысы: Балаға үш бос қорап және шарик, кубик, машиналары бар қорап ұсынылады. Тәрбиеші балаға әр қорапты көрсете отырып, «мынау – кубиктердің үйі, мынау – машиналардың үйі» деп түсіндіреді. Содан соң ойыншықтарды өз қораптарына жинауды өтінеміз.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?» Мақсаты: Сурет бойынша жұмыс жасата отырып, сөздік қорларын дамытып, үлкендердің еңбектерін бағалауға тәрбиелей отырып, өздерінің болашақта кім болатындары туралы әңгімелесу.	«Тыңда, көрсет, қайтала» д/ойыны: Шарты: тақтаға қуыршақтың суреті ілінеді. Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар сұраққа жауап береді. -Мынау не? -Қуыршақ ұл ма, қыз ба? т.б..	«Дүкен» ролді ойыны. Шарты: ойын сағушы мен сатып алушының диалогы түрінде өтеді. Балалардың ішінен «сатушы» сайланады. Сөреге ойыншық ыдыстар қойылады. Балалар бір – бірлеп келіп, өздеріне керекті ыдысты сатып алады. Мен дүкенге бардым, ыдыс сатып алдым. Тәрелке мен кесенің Әлемісін алдым.	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: Қимыл жасау арқылы іс - әрекеттерін дамыту. Бір – біріне көмек бере білуге тәрбиелеу.

<p>Қысқартылған оқу қызметі</p>	<p>9.25-10.20</p>	<p>Дене пәні Тақырыбы: « Күшіке қонаққа барамыз.» Шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Қос аяқпен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Зейінділігін дамыту. Негізгі қимыл қозғалысы: 1. Тура жолмен жүру және жүгіру. 2. Жоғары ілулі затқа секіріп қою тигізу. Ойын: « Өз үйіңді тап.»</p>	<p>КМҰҚ Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен бөтестіру және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен ондағы заттармен олардың міндеттерімен және салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағына саяхат.» Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру, лақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап етуді бекіту. Жануарлардың қыймылын бейнелей жүру. Негізгі қимыл қозғалысы: 1. Орташа допты бастан асыра лақтыру. 2. Қолды едеңге тигізбей доғаның астынан өту. Ойын: «Шыр айнал, құлап қалма.»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өкпелеме» Мақсаты: Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалауға, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірмен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бийіктен қос аяқпен секіру.» Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. адамгершілік қасиетке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Негізгі қимыл қозғалысы: 1. Бір орнында шыр айналу. 2. Қос аяқпен заттар арасынан секіру. Ойын: «Мысықпен балаландар. Мүсіндеу» Тақырыбы: «Көліктің үйректерінің балаландары» Мақсаты: Үй құстары түсініктерін кеңейту, үйректің балаланымен таныстыру, екі бөлшекті біріктіру, тегістеу, шымшып созу әдістерін пайдалануды дамыту. Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту.</p>
<p>Жаратылыстану Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау. Музыка Тақырыбы: « Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан үйрету.</p>	<p>Жаратылыстану Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау. Музыка Тақырыбы: « Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына жауап беруге үйретуді жалғастыру. Жиһаз атауларымен таныстыру (үстел, орындық, диван, керует). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы ауыз екі сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына жауап беруге үйретуді жалғастыру. Жиһаз атауларымен таныстыру (үстел, орындық, диван, керует). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы ауыз екі сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына жауап беруге үйретуді жалғастыру. Жиһаз атауларымен таныстыру (үстел, орындық, диван, керует). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы ауыз екі сөйлеу тілін дамыту.</p>		

		<p>Сурет салу Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін қимыл - қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>		<p>Құрастыру Тақырыбы: Трамвай Мақсаты: құрлыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге үйрету, келік төрлерінің айырмашылығын түсіну, құрлыс материалдарын трамвайдың құрлымына дұрыс орнаасуына дағдыландыру.</p>	<p>Вариатив Тақырыбы: Жабайы аңдарға қамқорлық. Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін дамыту, жануарларға қамқорлық жасауға баулу.</p>	
<p>Серуен:</p>	<p>10.20.- 10.30. с.д/к. 10.30.- 11.45.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен №1. Жылы жақтан ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Көктем мезгілінің келуімен құстардың ұшып келуін көре білуге үйрету, зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Еңбек: Үлескені қардан тазалау мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: Үлкендерге дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелендеп жүру.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>11.45.- 11.50.</p>					
<p>Гигиена</p>	<p>11.50- 12.05</p>					
<p>Түскі ас</p>	<p>12.05.- 12.40.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Гигиена</p>	<p>12.40- 12.45</p>					
<p>Түс</p>	<p>12.45.- 15.20.</p>			<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>		
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>15.20.- 15.35.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Тәрбиеші: Бәрің оянындар, келіндер!</p>				

	<p>Менің сіздерме айнағым келеді, Жэй ойын емес, теңіз ойыны, Ыңғайланып жатындар. Өздеріңді теңізге тап болғандай сезініндер. Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқындар соғылады, соғылады. Бұл толқын күшті емес, Ал мына толқын нілден күштірек Қанекей, енді бізде осы теңізде жүзейік. Жаттығу: «Теңізде жүземіз»</p>	<p>Б.к: Шалқадан жатып, қолымызды денемізді бойлай созамыз. Балаларды қалаған ойындарын ойнату.</p>			
<p>Еркін ойындар</p>	<p>16.35- 16.10</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>16.10.- 16.35.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>			
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>Еркін ойын: «Қуыршаққа арналған үйшік» Ойын мазмұны: екі қуыршақ қажет, біреуі сары көйлекте, біреуі қызыл көйлекте. Баламен бірге сары түсті кубиктерден сары үй, қызыл кубиктерден қызыл үй құрамыз. Қуыршақ қай үйде тұратынын түсіне сай бала өзі айтуы керек.</p>	<p>Д/ ойын: «Ұқсас түсті тап» Мақсаты: түр – түсті ажырата білудің, қоршаған ортаны түсініп – сезіну қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу. Керекті құралдар: ойыншық дөңгелектер: түрлі – түсті ойыншықтар. Ойын барысы: ортаға түрлі – түсті дөңгелектер қойылады. Енді олардан дөңгелектерді түстеріне қарай топтау талап етіледі.</p>	<p>К/ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Оғбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі, суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табады.</p>	<p>Сюжеттік рөлді ойын: Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге үйрету. Ертегілерден алынған білімдерін тиянақтау. Ертегі желісі арқылы адал достыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: Үйшік, ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары.</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>17.30.- 18.00</p>	<p>Құстар туралы тақпақтар жаттау</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Қеңес: «Бала өміріндегі маңызды заттар ».</p>	<p>Ата аналармен бірге отырып, «Үлескені гүлдендіру» атты шара өткізу.</p>

Циклограмма

II апта 12.04 -16 сәуір айы 2021 жыл.
№12 ортаны «Балдырған» тобы

Тақырыбы: «Табияттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.04	Сейсенбі 13.04	Сәрсенбі 14.04	Бейсенбі 15.04	Жұма 16.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30.-8.30	Мозайкамен жұмыс жасау: «Әдемі гүлді құрастыру»	Үстел үсті ойыны: «Конструктордан өз үйлерін құрастыру»	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі.	«Орына отырғыз» Мақсаты: Түстерді айыра білуге үйрету.	«Кубиктерді жина» Мақсаты: Түс пен пішінді бір мезгілде салыстыру.
Ойындар (үстел үсті мозайка құрастыру)						
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30.-8.55.	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.55.-9.15.	<p>Ойын- жаттығуы:</p> <p>«Ұқыпты көжектер» Қолын жуды? Жуды. Құлағын жуды? Жуды. Құйрығын жуды? Жуды. Бәрін жуды. Енді біз тап – тазамыз. (Ойында бала дене мүшесінің атауын үйренелі)</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15.-9.25.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				

Бекірілетін

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.25-10.20</p>	<p>«Ойыншықты үйге орналастыр» Ойын барысы: Балаға үш бос қорап және шарик, кубик, машиналары бар қорап ұсынылады. Тәрбиеші балаға әр қорапты көрсете отырып, «мынау – кубиктердің үйі, мынау – машиналардың үйі» деп түсіндіреді. Содан соң ойыншықтарды өз қораптарына жинауды өтінеміз.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелеу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, күзде болатын өзгерістерді әңгімелеу арқылы сөздік қорларын дамыту</p>	<p>«Тыңда көрсет, қайтала» д/ойыны: Шарты: тақтаға қуыршақтың суреті ілінеді. Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар сұраққа жауап береді. -Мынау не? -Қуыршақ ұл ма, қыз ба? т.б..</p>	<p>«Дүкен» рөлді ойыны. Шарты: ойын сатушы мен сатып алушының диалогы түрінде өтеді. Балалардың ішінен «сатушы» сайланады. Сөреге ойыншық ыдыстар қойылады. Балалар бір – бірлеп келіп, өздеріне керекті ыдысты сатып алады. Мен дүкенге бардым, Ыдыс сатып алдым. Тәрелке мен кесенің Әдемісін алдым.</p>	<p>Сөздік ойын: «Қимылды көрсет» Мақсаты: Қимыл жасау арқылы іс-әрекеттерін дамыту. Бір – біріне көмек бере білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.25-10.20</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: « Күшіке қонаққа барамыз.» Шеңбер құру, шеңбербойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Қос аяқпен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Зейінділігін дамыту. Негізгі қимыл қозғалысы: 1. Тура жолмен жүру және жүгіру. 2. Жоғары ілулі затқа секіріп қоол тигізу. Ойын: « Өз үйіңді тап.» Сурет салу Тақырыбы: «Бақбак» Мақсаты: Балалардың көктемгі ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу. Мақсаты: заттардың саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру. Қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең- нәтижесін сөзбен айта білу, баланың көру жадын және ойлау қабілетін дамыту. Жағымды сезімталдыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға ұшқыштар жайында мағлұмат беру, дауыстың диапазонын кеңейту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағына саяхат.» Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру-лақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Жануарлардың қимылы бейнелей жүру. Негізгі қимыл қозғалысы: 1. Орташа допты бастан асыра лақтыру. 2. Қолды едеңге тигізбей доғаның астынан өту. Ойын: «Шыр айнал, құлап қалма.» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз дәрігерде қонақта болдық». Мақсаты: Балаларды медициналық бөлмелермен таныстыру. Балалардың сөздік қорын молайту, «к», «т» дыбыстарын айтуды, дауыс екпінін өзгерте білуді бекіту. Дәрігердің, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдай білуге білуге баулу.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәкес баға беруге үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу. Музыка Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биіктіктен қос аяқпен секіру.» Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. адамгершілік қасиетке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Негізгі қимыл қозғалысы: 1. Бір орнында шыр айналу. 2. Қос аяқпен заттар арасынан секіру. Ойын: «Мысықпен балапандар»</p>

	<p>Ән тыңдау: «Ұшқыш» (Қ.Шілдебаев) Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар</p>	<p>Жас. Әру Тақырыбы: «Қоянға арналған баспалдақ» Мақсаты: қағаз бетінде бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсыруды үйрету, аппликация дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықпен орындау.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ұшқыштар жайында мағлұмат беру, дауыстың диапазонын кеңейту. Ән тыңдау: «Ұшқыш» (Қ.Шілдебаев) Вариатив Тақырыбы: Отбасы мен сынайы сөйлесе білу. Мақсаты: Үлкендердің айтқандарын тыңдап, дұрыс жауып беруге үйрету.</p>
<p>Серуен: 10.20.- 10.30. с.д/к. 10.30.- 11.45.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен №1. Жылы жақтан ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Көктем мезгілінің келуімен құстардың ұшып келуін көре білуге үйрету, зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Еңбек: Үлескені қардан тазалау мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: Үлкендерге дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелендеп жүру.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Балалар жуынып, түскі асқа дайындалу. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Түскі астан соң гигиеналқы шараларын орындау. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>
<p>Серуеннен оралу 11.45.- 11.50.</p>			
<p>Гигиена 11.50- 12.05</p>			
<p>Түскі ас 12.05.- 12.40.</p>			
<p>Гигиена 12.40- 12.45</p>			
<p>Түс 12.45.- 15.20.</p>			

<p>Біртіндеп ұйқьдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>15.20.- 15.35.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсаты. Ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Тәрбиеші: Бәрің оянындар, келіндер! Менің сіздермен ойнағым келеді, Жәй ойын емес, теңіз ойыны, Ыңғайланып жатындар. Өздеріңді теңізге тап болғандай сезіндір. Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқындар соғылады, соғылады. Бұл толқын күшті емес, Ал мына толқын нілден күштірек Қанекей, енді бізде осы теңізде жүзейік. Жаттығу: «Теңізде жүземіз» Б.к: Шалқалан жатып, қолымызды денемізді бойлай созамыз. Балаларды қалаған ойындарын ойнату.</p>
<p>Еркін ойындар</p>	<p>15.35- 16.10</p>	
<p>Бесін ас</p>	<p>16.10.- 16.35.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>16.35.- 17.30</p>	<p>Еркін ойын: «Қуыршаққа арналған үйшік» Ойын мазмұны: екі қуыршақ қажет, біреуі сары көйлекте, біреуі қызыл көйлекте. Баламен бірге сары түсті кубиктерден сары үй, қызыл кубиктерден қызыл үй құрамыз. Қуыршақ қай үйде тұратынын түсіне сай бала өзі айтуы керек.</p> <p>Д/ ойын: «Ұқсас түсті тап» Мақсаты: түр – түсті ажырата білуін, қоршаған ортаны түсініп – сезіну қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу. Керекті құралдар: ойыншық дөңгелектер: түрлі – түсті ойыншықтар. Ойын барысы: ортаға түрлі – түсті дөңгелектер қойылады. Енді олардан дөңгелектерді түстеріне қарай топтау талап етіледі.</p> <p>К/ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту.Отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі, суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табады.</p> <p>Сюжеттік рөлді ойын: Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге үйрету. Ертегілерден алынған білімдерін тиянақтау. Ертегі желісі арқылы адал достыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: Үйшік, ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары.</p> <p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>17.30.- 18.00</p>	<p>Кенес: «Бала өміріндегі маңызды заттар ».</p> <p>Ата аналармен бірге отырып, «Үлескені гүлдендіру» атты шара өткізу.</p>

Циклограмма

III апта 19.04 -23.04 сәуір айы 2021 жыл.
№12 ортаңғы «Балдырған» тобы

Такырыбы: «Табиғаттын гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.04	Сейсенбі 20.04	Сәрсенбі 21.04	Бейсенбі 22.04	Жұма 23.04	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30.-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті мозайка құрастыру)		Мозайкамен жұмыс жасау: «Әлемі гүлді құрастыру»	Үстел үсті ойыны: «Конструктордан өз үйлерін құрастыру»	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі.	«Орнына отырғыз» Мақсаты: Түстерді айыра білуге үйрету.	«Кубиктерді жина» Мақсаты: Түс пен пішінді бір мезгілде салыстыру.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30.-8.55.						
Таңғы ас	8.55.-9.15.	Жаттығулар кешені					
		Ойын- жаттығуы: «Ұқыпты көжектер» Қолын жуды? Жуды. Құлағын жуды? Жуды. Құйрығын жуды? Жуды. Берін жуды. Енді біз тап – тазамыз. (Ойында бала дене мүшесінің атауын үйренеді)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15.-9.25.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар.					

Handwritten signature and notes in the bottom left corner.

	<p>9.25-10.20</p>	<p>«Ойыншықты үйге орналастыр» Ойын барысы: Балаға үш бос қорап және шарик, кубик, машиналары бар қорап ұсынылады. Тәрбиеші балаға әр қорапты көрсете отырып, «мынау – кубиктердің үйі, мынау – машиналардың үйі» деп түсіндіреді. Содан соң ойыншықтарды өз қораптарына жинауды өтінеміз.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, күзде болатын өзгерістерді әңгімелеу арқылы сөздік қорларын дамыту</p>	<p>«Тың көрсет, қайтала» д/ойыны: Шарты: тақтаға қуыршақтың суреті ілінеді. Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар сұраққа жауап береді. -Мынау не? -Қуыршақ ұл ма, қыз ба? т.б..</p>	<p>«Дүкен» рөлді ойыны. Шарты: ойын сатушы мен сатып алушының диалогы түрінде өтеді. Балалардың ішінен «сатушы» сайланады. Сәреге ойыншық ыдыстар қойылады. Балалар бір – бірлеп келіп, өздеріне керекті ыдысты сатып алады. Мен дүкенге бардым, Ыдыс сатып алдым. Тәрелке мен кесенің Әлемісін алдым.</p>	<p>Сөздік ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: Қимыл жасау арқылы іс - әрекеттерін дамыту. Бір – біріне көмек бере білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: « Күшіке қонаққа барамыз.» Шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Қос аяқпен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Зейінділігін дамыту. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Тура жолмен жүру және жүгіру. 2. Жоғары ілулі затқа секіріп қою тигізу. Ойын: « Өз үйіңді тап.» Сурет салу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру, сопақша және жартылай пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыландару. Эстетикалық талғамын дамыту.</p>	<p>ҚҰМҚ Тақырыбы: Алыс-жақын . Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта. Мақсаты: баларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттері: қағаздың оң жағын, сол жағын бағдарлай білуді жалғастыру. Алыс-жақын, биік-аласа, оңжақта-сол жақта дайын пішіндерді жапсыра алуға жаттықтыру. Қоршаған орта Тақырыбы : «Аюдың қарағайлы орманында» Мақсаты: Қарағайлы орманда өсетін жидек түрлерімен таныстыру. Орманда өсетін ағаш түрлерімен таныстыру. Табиғатты сүйуге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағына саяхат.» Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. лақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Жануарлардың қимылын бейнелі жүру. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Орташа допты бастан асыра лақтыру. 2. Қолды еденге тигізбей доғаның астынан өту. Ойын: «Шыр айнал, құлап қ</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққу қаздар» Мақсаты: Қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, өзге адамға мейрімділікті, қамқорлық қатынас білдіруді ниеттеуді жалғастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: « Күн сәулесі» Мақсаты: Күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру. Педагогтің сұрақтарына жауап беріп, сабақты талдай білуді үйрету. Табиғатты кадрлей білуге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биіктен қос аяқпен секіру.» Балаларды арақашықтық ты сақтай білуге үйрету. адамг ершілік қасиетке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Бір орнында шыр айналу. 2. Қос аяқпен заттар арасынан секіру. Ойын: «Мысықпен балаландар.</p>	

	<p>Орыс тілі «Первые весенние птици «Потешки и считалки» Учить детей умение рассказывать протешки и считалки на русском языке, правильно отвечать на вопросы сколько? котырый? Развить устойчивое внимание, память, закрепить цветовосприятие, совершенствовать лексико-грамматический строй речи. Воспитывать желание делать добро для других Ы»</p>	<p>Құрасты: «Бақбак» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбак гүлін жасай білуге үйрету, гүлдерді аялауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға ұшқыштар жайында мағлұмат беру, дауыстың диапазонын кеңейту. Ән тыңдау: «Ұшқыш» (Қ. Шілдебаев) Вариатив Тақырыбы: Отбасы мен сыпайы сөйлесе білу. Мақсаты: Үлкендердің айтқандарын тыңдап, дұрыс жауып беруге үйрету.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Көшіктің үйректің балалары. Мақсаты: Үй құстары туралы тісініктерін кеңейту, үйректің балаланымен таныстыру, екі бөлікті біріктіру. Тегістеу, шымыш созу әдістерін пайдалануды дамыту, үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту</p>
<p>Серуен: 10.20 - 10.30 - с.д/қ. 10.30 - 11.45.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Серуен №1. Жылы жақтан ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Көктем мезгілінің келуімен құстардың ұшып келуін көре білуге үйрету, зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Еңбек: Үлескені қардан тазалау мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: Үлкендерге дұрыс көмек жасауды үйрету, Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру.</p>			

Серуеннен оралу	11.45.- 11.50.	Балалардың реттілікпен киімдерін ешугі, дербес ойын әрекеті .
Гигиена	11.50- 12.05	Балалар жуынып, түскі асқа дайындалу.
Түскі ас	12.05.- 12.40.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Гигиена	12.40- 12.45	Түскі астан соң гигиеналық шараларын орындау.
Түс	12.45.- 15.20.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20.- 15.35.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Тәрбиеші: Бәрің оянындар, келіндер! Менің сіздермен ойнағым келеді, Жәй ойын емес, теңіз ойыны, Ыңғайланып жатындар. Өздеріңді теңізге тап болғандай сезініндер. Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқындар соғылады, соғылады. Бұл толқын күшті емес, Ал мына толқын нілден күштірек Қанекей, енді бізде осы теңізде жүзейік. Жаттығу: «Теңізде жүземіз» Б.к: Шалқадан жатып, қолымызды денемізді бойлай созамыз. Балаларды қалаған ойындарын ойнату.
Еркін ойындар	15.35- 16.10	
Бесін ас	16.10.- 16.35.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>16.35.- 17.30</p>	<p>Еркін ойын: «Қуыршаққа арналған үйшік» Ойын мазмұны: екі қуыршақ қажет, біреуі сары көйлекте, біреуі қызыл көйлекте. Баламен бірге сары түсті кубиктерден сары үй, қызыл кубиктерден қызыл үй құрамыз. Қуыршақ қай үйде тұратынын түсіне сай бала өзі айтуы керек.</p>	<p>Д/ ойын: «Ұқсас түсті тап» Мақсаты: түр – түсті ажырата білуін, қоршаған ортаны түсініп – сезіну қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу. Керекті құралдар: ойыншық дөңгелектер: түрлі – түсті ойыншықтар. Ойын барысы: ортаға түрлі – түсті дөңгелектер қойылады. Енді олардан дөңгелектерді түстеріне қарай топтау талап етіледі.</p>	<p>К/ойын: «С. Ара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі, суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табады.</p>	<p>Сюжеттік рөлді ойын: Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге үйрету. Ертегілерден алынған білімдерін тиянақтау. Ертегі желісі арқылы адал достыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: Үйшік, ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары.</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>17.30.- 18.00</p>	<p>Ата-аналармен балаларының жетістіктерін айту.</p>	<p>Құстар туралы тақпақтар жаттау</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кенес: «Бала өміріндегі маңызды заттар».</p>	<p>Ата аналармен біріге отырып, «Үлескені гүлдендіру» атты шара өткізу.</p>

Циклограмма

IV апта 26.04 -30.04 сәуір айы 2021 жыл.

№12 ортаңғы «Балдырған» тобы

Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.04	Сейсенбі 27.04	Сәрсенбі 28.04	Бейсенбі 29.04	Жұма 30.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30.-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті мозайка құрастыру)		Мозайкамен жұмыс жасау: «Әдемі гүлді құрастыру»	Үстел үсті ойыны: «Конструктордан өз үйлерін құрастыру»	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі.	«Орнына отырғыз» Мақсаты: Түстерді айыра білуге үйрету.	«Кубиктерді жина» Мақсаты: Түс пен пішінді бір мезгілде салыстыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30.-8.55.	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.55.-9.15.	Ойын- жаттығуы: «Ұқыпты көжектер» Қолын жуды? Жуды. Құлағын жуды? Жуды. Құйрығын жуды? Жуды. Берін жуды. Енді біз тап – тазамыз. (Ойында бала дене мүшесінің атауын үйренеді)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15.-9.25.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.25-10.20</p>	<p>«Ойыншықты үйге орналастыр» Ойын барысы: Балаға үш бос қорап және шарик, кубик, машиналары бар қорап ұсынылады. Тәрбиеші балаға әр қорапты көрсете отырып, «мынау – кубиктердің үйі, мынау – машиналардың үйі» деп түсіндіреді. Содан соң ойыншықтарды өз қораптарына жинауды өтінеміз.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, күзде болатын өзгерістерді әңгімелеу арқылы сөздік қорларын дамыту</p>	<p>«Тыңда, әсет, қайтала» д/ойыны: Шарты: тақтаға қуыршақтың суреті ілінеді. Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар сұраққа жауап береді. -Мынау не? -Қуыршақ ұл ма, қыз ба? т.б..</p>	<p>«Дүкен» ролді ойыны. Шарты: ойын сатушы мен сатып алушының диалогы түрінде өтеді. Балалардың ішінен «сатушы» сайланады. Сөреге ойыншық ыдыстар қойылады. Балалар бір – бірлеп келіп, өздеріне керекті ыдысты сатып алады. Мен дүкенге бардым, Ыдыс сатып алдым. Тәрелке мен кесенін Әдемісін алдым.</p>	<p>Сөздік ойын: «Қимылдың көрсет» Мақсаты: Қимыл жасау арқылы іс-әрекеттерін дамыту. Бір – біріне көмек бере білуге тәрбиелеу.</p>
		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: « Күшіке қонаққа барамыз.»Шеңбер құру, шеңбербойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Қос аяқпен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.Зейінділігін дамыту. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Тура жолмен жүру және жүгіру. 2. Жоғары ілулі затқа секіріп қоол тигізу. Ойын: « Өз үйіңді тап.» Сурет салу Тақырыбы: «Жол бойымен арба келді». Мақсаты: Арба көліктің бірі екендігі туралы түсініктер беру. Қарандашпен үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу жолдарын түсіндіру. Эстетикалық талғамын қалыптастыру.</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: Шаршы шеңбер, үшбұрыш. Мақсаты:балаларда геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: балаларға қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуға, салыстыруға үйрету. Сөзім-қозғалыс түйсігі және көру жады арқылы заттарды зерттеудің тісілдерін дамыту. Ықпалыстылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Мен жасай аламын». Мақсаты: Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Өнді</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биіктіктен қос аяқпен секіру.» Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету.адамгершілік қасиетке ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Бір орнында шыр айналу. 2. Қос аяқпен заттар арасынан секіру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Сипаты бойынша таны. Бақылау. Мақсаты: Ойыншықты сипаттау арқылы әңгіме құрастыра білуге үйрету. Ойыншықтарды сипаттау арқылы әңгіме құрастыра білуге үйрету. Сипаттау арқылы сөздік қорларын (ұлпілдек жүнді, сап-сары) толықтыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» Мақсаты:Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, алған әсерлерін өз ойларымен айтып беру білігін дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Түкті араның саяхаты» Мақсаты: Саяхат сабақ арқылы шалғын өсімдіктері жайлы түсіндіру. Өсімдіктердің табиғатқа келтіретін пайдасы туралы ұғым қалыптастыру. Туған жердің табиғатына қамқ Музыка Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биіктіктен қос аяқпен секіру.» Балаларды арақашықтық ты сақтай білуге үйрету.адамгершілік қасиетке ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Бір орнында шыр айналу. 2. Қос аяқпен заттар арасынан секіру. Ойын: «Мысықпен балаландар.</p>

		<p>орындауға баулу .Тыңдау: «Бөбектер әні» (К.Қуатбаев. Ән айту: «Тайтұяқ пен асатаяқ» (А.Райымқұлова</p>	<p>тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы:Көгалда серуендеген балапаңдар. Мақсаты: үй құстары туралы білім беру, балапаңның қайдан шығатынын туралы түсініктерін қалыптастыру, желімсіз аппликация дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жақсы» Мақсаты: Балаларға ұшқыштар жайында мағлұмат беру. Вариатив Отбасы мен сыпайы сөйлесе білу. Мақсаты: Үлкендердің айтқандарын тындап, дұрыс жауып беруге үйрету.</p>	
Серуен:	10.20. - 10.30. с.д/к. 10.30.- 11.45.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	<p>Серуен №1. Жылы жақтан ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Көктем мезгілінің келуімен құстардың ұшып келуін көре білуге үйрету, зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Еңбек: Үлескені қардан тазалау мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: Үлкендерге дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру.</p>		
Серуеннен оралу	11.45.- 11.50.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .		
Гигиена	11.50- 12.05		Балалар жуынып, түскі асқа дайындалу.		
Түскі ас	12.05.- 12.40.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Гигиена	12.40- 12.45		Түскі астан соң гигиеналық шараларын орындау.		
Түс	12.45.- 15.20.		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		

<p>ендеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>15.20.- 15.35.</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында: (топедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Тәрбиесі: Бәрің оянындар, келіндер! Менің сіздермен ойнағым келеді, Жәй ойын емес, теңіз ойыны, Ыңғайланып жатындар.</p> <p>Өздеріңді теңізге тап болғандай сезініндер. Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқындар соғылады, соғылады.</p> <p>Бұл толқын күшті емес, Ал мына толқын нілден күштірек Қанекейі, енді бізде осы теңізде жүзейік.</p> <p>Жаттығу: «Теңізде жүземіз» Б.к: Шалқалан жатып, қолымызды денемізді бойлай созамыз. Балаларды қалаған ойындарын ойнату.</p>
<p>Еркін ойындар</p>	<p>15.35- 16.10</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>16.10.- 16.35.</p>	
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>16.35.- 17.30</p>	<p>Д/ ойын: «Ұқсас түсті тап» Мақсаты: түр – түсті ажырата білуін, қоршаған ортаны түсініп – сезіну қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қеректі құралдар: ойыншық дөңгелектер: түрлі – түсті ойыншықтар. Ойын барысы: ортаға түрлі – түсті дөңгелектер қойылады. Енді олардан дөңгелектерді түстеріне қарай топтау талап етіледі.</p> <p>Еркін ойын: «Қуыршаққа арналған үйшік» Ойын мазмұны: екі қуыршақ қажет, біреуі сары көйлекте, біреуі қызыл көйлекте. Баламен бірге сары түсті кубиктерден сары үй, қызыл кубиктерден сары үй, қызыл құрамыз. Қуыршақ қай үйде тұратынын түсіне сай бала өзі айтуы керек.</p> <p>Д/ ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі, суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табады.</p> <p>К/ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі, суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табады.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>17.30.- 18.00</p>	<p>Сюжеттік рөлді ойын: Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге үйрету. Ертегілерден алынған білімдерін тиянақтау. Ертегі желісі арқылы адал достыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: Үйшік, ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары.</p> <p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p> <p>Кенес: «Бала өміріндегі маңызды заттар».</p> <p>Ата аналармен біріге отырып, «Үлескені гүлдендіру» атты шара өткізу.</p>

Циклограмма

I апта 03.05-07.05 мамыр айы 2021 жыл.

№12 ортаңғы «Балдырған» тобы

Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.05	Сейсенбі 04.05	Сәрсенбі 05.05	Бейсенбі 06.05	Жұма 07.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30.-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті мозайка құрастыру)		Мозайкамен жұмыс жасау: «Әдемі гүлді құрастыру»	Үстел үсті ойыны: «Конструктордан өз үйлерін құрастыру»	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі.	«Орнана отырғыз» Мақсаты: Түстерді айыра білуге үйрету.	«Кубиктерді жина» Мақсаты: Түс пен пішінді бір мезгілде салыстыру.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30.-8.55.	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.55.-9.15.	<p>Ойын- жаттығуы:</p> <p>«Ұқыпты көжектер» Қолын жуды? Жуды. Құлағын жуды? Жуды. Құйрығын жуды? Жуды. Берін жуды. Енді біз тап – тазамыз. (Ойында бала дене мүшесінің атауын үйренеді)</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15.-9.25.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				

Handwritten signature and notes in the bottom left corner.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.25-10.20</p>	<p>«Ойыншықты үйге орналастыру» Ойын барысы: Балаға үш бос қорап және шарик, кубик, машиналары бар қорап ұсынылады. Тәрбиеші балаға әр қоратты көрсете отырып, «мынау – кубиктердің үйі, мынау – машиналардың үйі» деп түсіндіреді. Содан соң ойыншықтарды өз қораптарына жинауды өтінеміз.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, күзде болатын өзгерістерді әңгімелеу арқылы сөздік қорларын дамыту</p>	<p>«Тында, көңіл, қайтала» д/ойыны: Шарты: тақтаға қуыршақтың суреті ілінеді. Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар сұраққа жауап береді. -Мынау не? -Қуыршақ ұл ма, қыз ба? т.б..</p>	<p>«Дүкен» рөлді ойыны. Шарты: ойын сатушы мен сатып алушының диалогы түрінде өтеді. Балалардың ішінен «сатушы» сайланады. Сөреге ойыншық ыдыстар қойылады. Балалар бір-бірлеп келіп, өздеріне керекті ыдысты сатып алады. Мен дүкенге бардым, Ыдыс сатып алдым. Тәрелке мен кесенің Әдемісін алдым.</p>	<p>Сөздік ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: Қимыл жасау арқылы іс-әрекеттерін дамыту. Бір-біріне көмек бере білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.25-10.20</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мерекеге барамыз.» Колға жалаушалар ұстап, мерекелік қуанышты қоңіл күймен музыка ырғағына сәйкес, еркін жәй жүру. Аяқпен алма кезек еркін секіре жүгіру. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Төмпешіктер үстінен тізені жоғары көтеріп, еденнен екпінмен серпіле қолды сермеу. 2. Оң және сол қолмен допты алысқа лақтыру. Ойын: «Мысықпен тышқандар.» Орыс тілі «Весенние цветы» Познакомить детей с названием весенних цветов, формировать навыки произношения звуков ц-ч в словах</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, күзде болатын өзгерістерді әңгімелеу арқылы сөздік қорларын дамыту</p>	<p>«Тында, көңіл, қайтала» д/ойыны: Шарты: тақтаға қуыршақтың суреті ілінеді. Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар сұраққа жауап береді. -Мынау не? -Қуыршақ ұл ма, қыз ба? т.б..</p>	<p>«Дүкен» рөлді ойыны. Шарты: ойын сатушы мен сатып алушының диалогы түрінде өтеді. Балалардың ішінен «сатушы» сайланады. Сөреге ойыншық ыдыстар қойылады. Балалар бір-бірлеп келіп, өздеріне керекті ыдысты сатып алады. Мен дүкенге бардым, Ыдыс сатып алдым. Тәрелке мен кесенің Әдемісін алдым.</p>	<p>Сөздік ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: Қимыл жасау арқылы іс-әрекеттерін дамыту. Бір-біріне көмек бере білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.25-10.20</p>	<p>ҚҰМҚ Тақырыбы: «Үлкен-кіші. Биік –Аласа» Мақсаты: әртүрлі заттар тобын көлеміне қарай таныстыру. Міндеттері: бір-бірінің үстіне қою арқылы салыстыру тәсілдерін пайдалана отырып, әр топтардың санына бір-көп, көлеміне үлкенө кіші, биіктігіне биік-аласа қарай салыстыруды үйрету. Өз бетімен жұмыс жасауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған орта Тақырыбы: «Мамандықтармен танысайық» Мақсаты: Көркем сөз</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, күзде болатын өзгерістерді әңгімелеу арқылы сөздік қорларын дамыту</p>	<p>«Тында, көңіл, қайтала» д/ойыны: Шарты: тақтаға қуыршақтың суреті ілінеді. Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар сұраққа жауап береді. -Мынау не? -Қуыршақ ұл ма, қыз ба? т.б..</p>	<p>«Дүкен» рөлді ойыны. Шарты: ойын сатушы мен сатып алушының диалогы түрінде өтеді. Балалардың ішінен «сатушы» сайланады. Сөреге ойыншық ыдыстар қойылады. Балалар бір-бірлеп келіп, өздеріне керекті ыдысты сатып алады. Мен дүкенге бардым, Ыдыс сатып алдым. Тәрелке мен кесенің Әдемісін алдым.</p>	<p>Сөздік ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: Қимыл жасау арқылы іс-әрекеттерін дамыту. Бір-біріне көмек бере білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.25-10.20</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мерекеге барамыз.» Колға жалаушалар ұстап, мерекелік қуанышты қоңіл күймен музыка ырғағына сәйкес, еркін жәй жүру. Аяқпен алма кезек еркін секіре жүгіру. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Төмпешіктер үстінен тізені жоғары көтеріп, еденнен екпінмен серпіле қолды сермеу. 2. Оң және сол қолмен допты алысқа лақтыру. Ойын: «Мысықпен тышқандар.» Орыс тілі «Весенние цветы» Познакомить детей с названием весенних цветов, формировать навыки произношения звуков ц-ч в словах</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, күзде болатын өзгерістерді әңгімелеу арқылы сөздік қорларын дамыту</p>	<p>«Тында, көңіл, қайтала» д/ойыны: Шарты: тақтаға қуыршақтың суреті ілінеді. Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар сұраққа жауап береді. -Мынау не? -Қуыршақ ұл ма, қыз ба? т.б..</p>	<p>«Дүкен» рөлді ойыны. Шарты: ойын сатушы мен сатып алушының диалогы түрінде өтеді. Балалардың ішінен «сатушы» сайланады. Сөреге ойыншық ыдыстар қойылады. Балалар бір-бірлеп келіп, өздеріне керекті ыдысты сатып алады. Мен дүкенге бардым, Ыдыс сатып алдым. Тәрелке мен кесенің Әдемісін алдым.</p>	<p>Сөздік ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: Қимыл жасау арқылы іс-әрекеттерін дамыту. Бір-біріне көмек бере білуге тәрбиелеу.</p>

<p>Развивать связную речь, упрощая в составлении предложений по картинкам, рассказывая о весенних цветах</p> <p>Воспитывать красоту, любить цветы</p> <p>д/н «Собери цветы»</p> <p>Цель: Развивать словесно – логическое мышление, воображение, связную речь, упражнять в составлении предложений по картинкам.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: « Машина»</p> <p>Мақсаты:Машина жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеуіс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төрт бұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ұқыптылыққа, әдемілікке үйрету</p>	<p>арқилы балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту, қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру, жаңа сөздермен сөздік қорларын байыт</p>	<p>ынталандырып, ақ, жұмсақ қоян, мейрiмдi мысық, секiредi). Ойыншықтардың атауларындағы «б», «п» дыбыстарын дұрыс айтуды жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p>Ойыншықтарды күтiп, ұқыпты.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: « Түрлi түстi гүлдер».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Майдалап кесiлген қағаз майлықтарды умаждап түрлi түстi гүлдер жасауға үйрету ұстауға үйрету</p>	<p>айтуға, әндi бiрге бастап, бiрге аяқтауға, әуенге iлесе қарапайым би элементтерiн еркiн орындауға үйрету .</p> <p>Вариатив</p> <p>Тақырыбы: «Жайдарлы жаз»</p> <p>Балалармен сурет көрсете отырып әңгiмелесу.әңгiме арқылы балалардың сөздік қорын молайту</p>	<p>Тақырыбы:</p> <p>«Ұзын құлақ қоян»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейтіп, қояның ерекшелікт еріне тоқталу, ертегіні мазмұндап айтқызу, ойын ойнау барысында тілдік қорларын дамыту, ермексазбен жұмыр денені мүсіндеу машығын дамыту, жануарларға деген қамқорлыққа а, шеберлікпен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>
---	--	---	---	--

Серуен:	<p>10.20.- 10.30. с.д/к. 10.30.- 11.45.</p> <p>Серуенге қызығушылық т. р. у; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын м. р. риалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Серуен №1.</p> <p>Жылы жақтан ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстар туралы білімдерін тиынақтауды жалғастыру; Көктем мезгілінің келуімен құстардың ұшып келуін көре білуге үйрету, зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.</p> <p>Енбек:</p> <p>Үлескені қардан тазалау мақсатында еңбек ұйымдастыру.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа»</p> <p>Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелендеп жүру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Гигиена	Балалар жуынып, түскі асқа дайындалу.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Гигиена	Түскі астан соң гигиеналқы шараларын орындау.
Түс	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>Бәрің оянындар, келіндер! Менің сіздермен ойнағым келеді, Жәй ойын емес, теңіз ойыны, Ыңғайланып жатындар.</p> <p>Өздеріңді теңізге тап болғандай сезініндер. Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқындар соғылады, соғылады. Бұл толқын күшті емес, Ал мына толқын нілден күштірек Қанекей, енді бізде осы теңізде жүзейік.</p> <p>Жаттығу: «Тенізде жүземіз»</p> <p>Б.к: Шалқалан жатып, қолымызды денемізді бойлай созамыз.</p>

Балаларды қалаған ойындарын ойнату.

Еркін ойындар	15.35-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Бесін ас	16.10.-16.35.					
Ойындар, дербес әрекеттер	16.35.-17.30	<p>Еркін ойын: «Қуыршаққа арналған үйшік»</p> <p>Ойын мазмұны: екі қуыршақ қажет, біреуі сары көйлекте, біреуі қызыл көйлекте. Баламен бірге сары түсті кубиктерден сары үй, қызыл кубиктерден қызыл үй құрамыз. Қуыршақ кай үйде тұратынын түсіне сай бала өзі айтуы керек.</p>	<p>Д/ ойын: «Ұқсас түсті тап»</p> <p>Мақсаты: түр – түсті ажырата білуін, қоршаған органы түсініп – сезіну қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құралдар: ойыншық дөңгелектер: түрлі – түсті ойыншықтар.</p> <p>Ойын барысы: ортаға түрлі – түсті дөңгелектер қойылады. Енді олардан дөңгелектерді түстеріне қарай топтау талап етіледі.</p>	<p>К/ойын: «Өзара айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту.Отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі, суреттерді айырмашылығын табады.</p>	<p>Сюжеттік рөлді ойын: Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге үйрету. Ертегілерден алынған білімдерін тиянақтау. Ертегі желісі арқылы адал достыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: Үйшік, ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары.</p>	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Балалардың үйге қайтуы	17.30.-18.00	Ата-аналармен балаларының жетістіктерін айту.	Құстар туралы такпақтар жаттау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі маңызды зағтар ».	Ата аналармен біріге отырып, «Үлескені гүлдендіру» атты шара өткізу.

Циклограмма

III апта 10.05-14.05 мамыр айы 2021 жыл.

№12 ортаңғы «Балдырған» тобы

Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.05	Сейсенбі 11.05	Сәрсенбі 12.05	Бейсенбі 13.05	Жұма 14.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті мозайка құрастыру)	7.30.-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	8.30.-8.55. 8.55.-9.15.	Мозайкамен жұмыс жасау: «Әдемі гүлді құрастыру» Үстел үсті ойыны: «Конструктордан өз үйлерін құрастыру» Үстел үсті театры: «Коян мен түлкі» ертегісі. «Орна отырғыз» Мақсаты: Түстерді айыра білуге үйрету. «Кубиктерді жина» Мақсаты: Түс пен пішінді бір мезгілде салыстыру.				
		Жаттығулар кешені Ойын- жаттығуы: «Ұқыпты көжектер» Қолын жуды? Жуды. Құлағын жуды? Жуды. Құйрығын жуды? Жуды. Берін жуды. Енді біз тап – тазамыз. (Ойында бала дене мүшесінің атауын үйренелі)				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15.-9.25.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.25-10.20</p>	<p>«Ойыншықты үйге орналастыру» Ойын барысы: Балаға үш бос қорап және шарик, кубик, машиналары бар қорап ұсынылады. Тәрбиеші балаға әр қорапты көрсете отырып, «мынау – кубиктердің үйі, мынау – машиналардың үйі» деп түсіндіреді. Содан соң ойыншықтарды өз қораптарына жинауды өтінеміз.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, күзде болатын өзгерістерді әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыту</p>	<p>«Тыңда, көп, т, қайтала» Шарты: тактаға қуыршақтың суреті ілінеді. Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар сұраққа жауап береді. -Мынау не? -Қуыршақ ұл ма, қыз ба? т.б..</p>	<p>«Дүкен» рөлді ойыны. Шарты: ойын сатушы мен сатып алушының диалогы түрінде өтеді. Балалардың ішінен «сатушы» сайланады. Сөреге ойыншық ыдыстар қойылады. Балалар бір – бірлеп келіп, өздеріне керекті ыдысты сатып алады. Мен дүкенге бардым, Ыдыс сатып алдым. Тәрелке мен кесенің Әдемісін алдым.</p>	<p>Сөздік ойын: «Қимылды көрсет» Мақсаты: Қимыл жасау арқылы іс-әрекеттерін дамыту. Бір – біріне көмек бере білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.25-10.20</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мерекеге барамыз.» Қолға жалаушалар ұстап, мерекелік қуанышты қоңіл күймен музыка ырғағына сәйкес, еркін жәй жүру. Аяқпен алма кезек еркін секіре жүгіру. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Төмпешіктер үстінен тізені жоғары көтеріп, еденнен екпінмен серпіле қолды сермеу. 2. Оң және сол қолмен допты алысқа лақтыру. Ойын: «Мысықпен тышқандар.» Сурет салу Тақырыбы: « Балапандар көк шалғында» Мақсаты: Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, қылқаламды пайдаланып,</p>	<p>КҰМҚ Тақырыбы: «Үлкен- кіші. Ұзын- қысқа» Мақсаты: әртүрлі заттар тобын көлеміне қарай таныстыру. Міндеттері: бір-бірінің үстіне қою арқылы салыстыру тәсілдерін пайдалана отырып, әр топтардың санына бір- көп, көлеміне үлкен- кіші, ұзындығына ұзын - қысқа биіктігіне биік-аласа қарай салыстыруды үйрету. Өз бетімен жұмыс жасауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: Жәндіктер мен қос мекенділер. Қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, қимылдауға, ән</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар саяхат.» Орташа допты бағына допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. 2. Қолды еднге тигізбей, доғаның астынан өту. Ойын: «Балалармен марғаулар». Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сикырлы қалта» Мақсаты: Тілдің дыбыстық мідениеті. Диалогтік сөйлеуде сөздері дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз» (Қайталау). Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктермен таныстыра отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаратылыстану Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. Музыка Тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз». Мақсаты:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз үлкенбіз.» Шеңбершені алға артқа қарай домалатаалуды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. 2. Қос аяқпен секіру.</p>

	<p>үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, эстетикалық талғамын дамыту.</p>	<p>айтуға дағдыландыру, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сақтап, дүрбелі айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету.</p> <p>Вариатив Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» (Қайталау) Балалармен сурет көрсете отырып әңгімелесу.әңгіме арқылы балалардың сөздік қорын молайту.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>10.20. - 10.30. с.д/к. 10.30.- 11.45.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Серуен №1.</p> <p style="text-align: center;">Жылы жақтан ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстар туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Көктем мезгілінің келуімен құстардың ұшып келуін көре білуге үйрету, зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Үлескені қардан тазалау мақсатында еңбек ұйымдастыру.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары: «Жалауды құлапта»</p> <p>Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлаптай ирелендеп жүру.</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>11.45.- 11.50.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>		
<p>Гигиена</p>	<p>11.50- 12.05</p>	<p>Балалар жуынып, түскі асқа дайындалу.</p>		
<p>Түскі ас</p>	<p>12.05.- 12.40.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>		
<p>Гигиена</p>	<p>12.40- 12.45</p>	<p>Түскі астан соң гигиеналық шараларын орындау.</p>		
<p>Түс</p>	<p>12.45.- 15.20.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>		

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20.- 15.35.	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында. Топедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>Бөрің оянындар, келіндер! Менің сіздермен ойнағым келеді, Жәй ойын емес, теңіз ойыны, Ыңғайланып жатындар.</p> <p>Өздерінді теңізге тап болғандай сезінділер. Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқындар соғылады, соғылады. Бұл толқын күшті емес, Ал мына толқын нілден күштірек Канекейі, енді бізде осы теңізде жүзейік.</p> <p>Жаттығу: «Теңізде жүземіз»</p> <p>Б.к: Шалқалан жатып, қолымызды денемізді бойлай созамыз. Балаларды қалаған ойындарын ойнату.</p>	<p>Д/ ойын: «Ұқсас түсті тап» Мақсаты: түр – түсті ажырата білуін, қоршаған ортаны түсініп – сезіну қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қеректі құралдар: ойыншық дөңгелектер: түрлі – түсті ойыншықтар. Ойын барысы: ортаға түрлі – түсті дөңгелектер қойылады. Енді олардан дөңгелектерді түстеріне қарай топтау талап етіледі.</p>	<p>К/ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі, суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табады.</p>	<p>Сюжеттік рөлді ойын: Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге үйрету. Ертегілерден алынған білімдерін тиянақтау. Ертегі желісі арқылы адал достыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: Үйшік, ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары.</p>	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Еркін ойындар	15.35- 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Бесін ас	16.10.- 16.35.					
Ойындар, дербес әрекеттер	16.35.- 17.30	<p>Еркін ойын: «Қуыршаққа арналған үйшік» Ойын мазмұны: екі қуыршақ қажет, біреуі сары көйлекте, біреуі қызыл көйлекте. Баламен бірге сары түсті кубиктерден сары үй, қызыл кубиктерден қызыл үй құрамыз. Қуыршақ қай үйде тұратынын түсіне сай бала өзі айтуы керек.</p>	<p>Құстар туралы тақпақтар жаттау</p>	<p>Аталармен балаларының жетістіктерін айту.</p>	<p>Ата аналармен біріге отырып, «Үлескені гүлдендіру» атты шара өткізу.</p>	
Балалардың үйге қайтуы	17.30.- 18.00	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі маңызды зағтар».</p>				

Циклограмма

III апта 17.05-21.05 мамыр айы 2021 жыл.

№12 ортаңғы «Балдырған» тобы

Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.05	Сейсенбі 18.05	Сәрсенбі 19.05	Бейсенбі 20.05	Жұма 21.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті мозайка құрастыру)	7.30.-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30.-8.55.	Мозайкамен жұмыс жасау: «Әлемі гүлді құрастыру»	Үстел үсті ойыны: «Конструктордан өз үйлерін құрастыру»	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі.	«Орнына отырғыз» Мақсаты: Түстерді айыра білуге үйрету.	«Кубиктерді жина» Мақсаты: Түс пен пішінді бір мезгілде салыстыру.
Таңғы ас	8.55.-9.15.	Жаттығулар кешені				
		Ойын- жаттығуы: «Ұқыпты көжектер» Қолын жуды? Жуды. Құлағын жуды? Жуды. Құйрығын жуды? Жуды. Берін жуды. Енді біз тап – тазамыз. (Ойында бала дене мүшесінің атауын үйренеді)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) лайындық	9.15.-9.25.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				

Handwritten signature and notes in the bottom left corner.

	<p>«Ойыншықты үйге орналастыр» Ойын барысы: Балаға үш бос қорап және шарик, кубик, машиналары бар қорап ұсынылады. Тәрбиеші балаға әр қорапты көрсете отырып, «мынау – кубиктердің үйі, мынау – машиналардың үйі» деп түсіндіреді. Содан соң ойыншықтарды өз қораптарына жинауды өтінеміз.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, күзде болатын өзгерістерді әңгімелеу арқылы сөздік қорларын дамыту</p>	<p>«Тында, кәсіп, қайтала» Шарты: тақтаға қуыршақтың суреті ілінді. Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар сұраққа жауап береді. -Мынау не? -Қуыршақ ұл ма, қыз ба? т.б..</p>	<p>«Дүкен» рөлді ойыны. Шарты: ойын сатушы мен сатып алушының диалогы түрінде өтеді. Балалардың ішінен «сатушы» сайланады. Сөреге ойыншық ыдыстар қойылады. Балалар бір – бірлеп келіп, өздеріне керекті ыдысты сатып алады. Мен дүкенге бардым, Ыдыс сатып алдым. Тәрелке мен кесенің Әдемісін алдым.</p>	<p>Сөздік ойын: «Қимылды көрсет» Мақсаты: Қимыл жасау арқылы іс - әрекеттерін дамыту. Бір – біріне көмек бере білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.25-10.20</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мерекеге барамыз.» Қолға жалаушалар ұстап, мерекелік қуанышты қоңл күймен музыка ырғағына сәйкес, еркін жәй жүру. Аяқпен алма кезек еркін секіре жүгіру. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Төмпешіктер үстінен тізені жоғары көтеріп, еденнен екпінмен серпіле қолды сермеу. 2. Оң және сол қолмен допты алысқа лақтыру. Ойын: «Мысықпен тышқандар.» Орыс тілі «Мои первые друзья» Совершенствование умений и навыков вести несложный разговор с использованием усвоенных ранее знаний. Развитие логического мышления, внимания и</p>	<p>ҚҰМК Тақырыбы: «Үлкен- кіші. Ұзын- қысқа» (Қайталау) Мақсаты: әртүрлі заттар тобын келеміне қарай таныстыру. Міндеттері: бір-бірінің үстіне қою арқылы салыстыру тәсілдерін пайдалана отырып, әр топтардың санына бір- көп, көлеміне үлкен- кіші, ұзындығына ұзын - қысқа биіктігіне биік-аласа қарай салыстыруды үйрету. Өз бетімен жұмыс жасауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаз» (Қайталау). Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктермен таныстыра отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаратылыстану Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. Музыка Тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз». Мақсаты:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз үлкенбіз.» Шенбершені алға артқа қарай домалатаалуға а үйрету. Спортқа деген қызығушылығын арттыру. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Токтап және тапсырманы орындай жүгіру. 2. Қос аяқпен секіру.</p>

		<p>памяти. Воспитание интереса к русскому языку и желание учить его.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Кірігіе арналған әшекей (алмалар, саңырауқұлақтар) – өзбетінше сурет салу.</p> <p>Мақсаты: Кірігіе арналған әшекей алмалар, саңырау құлақтар салуға қызығушылығын арттыру, бояумен сурет салу дағдыларын бекіту.</p> <p>Қағаз бетіне езілген бояуды жүргізу арқылы толық бояуға қызықтыру</p> <p>Эстетикалық талғамдарын арттыру.</p>	<p>қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру, жана сөздермен сөздік қорларын байыту.</p>	<p>дауыс инт...циясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Бақбак» (Қайталау)</p> <p>Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбак гүлін жасай білуге үйрету, гүлдерді аялауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету.</p> <p>Вариатив</p> <p>Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» (Қайталау)</p> <p>Балалармен сурет көрсете отырып әңгімелесу.әңгіме арқылы балалардың сөздік қорын молайту.</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы</p> <p>«:Құмға арналған қалақ».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ойыншық түрлерімен таныстыруды жалғастыру, қалақ туралы түсінік беру.</p> <p>Қалақтың қажеттілігін ұғындырып, мүсіндеуге үйрету, саусак бұлшықеттері н дамыту.</p> <p>Балаларды ойыншықты күтіп ұстауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---	--	--

Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Серуен №1.</p> <p style="text-align: center;">Жылы жақтан ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстар туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Көктем мезгілінің келуімен құстардың ұшып келуін көре білуге үйрету, зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.</p> <p style="text-align: center;">Еңбек:</p> <p>Үлескені қардан тазалау мақсатында еңбек ұйымдастыру.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа»</p> <p>Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Гигиена	Балалар жуынып, түскі асқа дайындалу.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Гигиена	Түскі астан соң гигиеналық шараларын орындау.
Түс	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p style="text-align: center;">Тәрбиеші:</p> <p>Берің оянындар, келіндер! Менің сіздермен ойнағым келеді, Жәй ойын емес, теңіз ойыны, Ыңғайланып жатындар.</p> <p>Өздеріңді теңізге тап болғандай сезініндер. Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқындар соғылады, соғылады. Бұл толқын күшті емес, Ал мына толқын нілден күштірек Қанекейі, енді бізде осы теңізде жүзейік.</p> <p style="text-align: center;">Жаттығу: «Теңізде жүземіз»</p> <p>Б.к: Шалқадан жатып, қолымызды денемізді бойлай созамыз.</p>

Балаларды қалаған ойын ойынат.

<p>Еркін ойындар</p>	<p>15.35-16.10</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>16.10.-16.35.</p>	<p>Еркін ойын: «Қуыршаққа арналған үйшік» Ойын мазмұны: екі қуыршақ қажет, біреуі сары көйлекте, біреуі қызыл көйлекте. Баламен бірге сары түсті кубиктерден сары үй, қызыл кубиктерден қызыл үй құрамыз. Қуыршақ қай үйде тұратынын түсіне сай бала өзі айтуы керек.</p>	<p>Д ойын: «Ұқсас түсті тап» Мақсаты: түр – түсті ажырата білуін, қоршаған ортаны түсініп – сезіну қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу. Керекті құралдар: ойыншық дөңгелектер: түрлі – түсті ойыншықтар. Ойын барысы: ортаға түрлі – түсті дөңгелектер қойылады. Енді олардан дөңгелектерді түстеріне қарай топтау талап етіледі.</p>	<p>К/ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі, суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табады.</p>	<p>Сюжеттік рөлді ойын: Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге үйрету. Ертегілерден алынған білімдерін тиянақтау. Ертегі желісі арқылы адал достыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: Үйшік, ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары.</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>17.30.-18.00</p>	<p>Ата-аналармен балаларының жетістіктерін айту.</p>	<p>Құстар туралы такпақтар жаттау</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кенес: «Бала өміріндегі маңызды заттар ».</p>	<p>Ата аналармен бірге отырып, «Үлескені гүлдендіру» атты шара өткізу.</p>

Бекітілді:
МММ

ЦИКЛОГРАММА

24 мамыр- 28 мамыр 2021 жыл

№12 «Балдырған» ортаңғы тобы

IV апта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	7.30 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру					
	8.30 8.50	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Артық немесе кем» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгіме: «Менің жақсы көретін жыл мезгілім» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.	
Таңертеңгі ас	8.50 9.15	Жаттығулар кешені №20 Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамсыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.					
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	9.15 9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.45	Русский язык Закреплять навыки слушания рассказа; правильно ставить ударения при произношения слов, развивать связную речь	Дене шынықтыру 1.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.Нық	Жаратылыстану Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту Музыка Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Өнді орынд	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биіктіктен қос аяқпен секіру.» Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Негізгі қимыл қозғалыс: Қос аяқпен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Желмен бүршіктер» 1.Сап тізбекте бірінің артына жүру. Аяқ ұшымен, тізені жоғары	

		<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекіту Құрастыру Құрастыру бойынша нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу.</p>	<p>қадаммен алға және артқа жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу</p> <p>Сурет салу Өз ойынан сурет салу.</p>	<p>Тыңдау: «Бөбектер әні» (К.Қуатбаев) Ән айту: «Тайтұяқ пен асатаяқ» (А.Райымқұлова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шөжелерім» (Г.Гусейнли ауға баулу.)</p>	<p>заттар арасынан секіру.</p> <p>Құрастыру Ірі және ұсақ құрылыс материалдары н қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс</p>	<p>көтеріп жүру.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс: 1.Тепе теңдікті сақтап жүру. Ойын:«Қасқыр, қасқыр сұр қасқыр» Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Мүсіндеу Жеке жұмыстарды әшекей бұйымдарын мүсіндеп бір композицияға біріктіруді үйрету</p>
<p>Серуен: табиғатпен таныстыру,бақыл ау, ойын, еңбек</p>	<p>10.45 12.00</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Ауа- райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру, көктем мезгілінде болатын әр- түрлі өзгерістерді айтып түсіндіру, балаларды байқағыштыққа, ұқыптылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: « Жаңбыр жауды» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы тақпақ, өлеңдер айту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>12.00- 12.05</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>12.05 12.10</p>	<p>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>12.10-</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				

		<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекіту Құрастыру бойынша нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу.</p>	<p>қадаммен алға және артқа жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу</p> <p>Сурет салу Өз ойынан сурет салу.</p>	<p>Тыңдау: «Бөбектер әні» (К.Қуатбаев) Ән айту: «Тайтұяқ пен асатаяқ» (А.Райымқұлова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шежелерім» (Г.Гусейнли ауға баулу.)</p>	<p>заттар арасынан секіру.</p> <p>Құрастыру Ірі және ұсақ құрылыс материалдары н қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс</p>	<p>көтеріп жүру.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс: 1.Тепе теңдікті сақтап жүру. Ойын:«Қасқыр, қасқыр сұр қасқыр» Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Мүсіндеу Жеке жұмыстарды әшекей бұйымдарын мүсіндеп бір композицияға біріктіруді үйрету</p>
<p>Серуен: табиғатпен таныстыру,бақыл ау, ойын, еңбек</p>	<p>10.45 12.00</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Ауа- райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру, көктем мезгілінде болатын әр- түрлі өзгерістерді айтып түсіндіру, балаларды байқағыштыққа, ұқыптылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: « Жанбыр жауды» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы тақпақ, өлеңдер айту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>12.00- 12.05</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>12.05 12.10</p>	<p>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>12.10-</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				

	12.45					
Түскі ұйқы	12.45 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20 15.30 15.30 15.55	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Вариативтік компонент				
Ойындар, дербес әрекет	15.55 16.15	Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Үйшік Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: « Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	«Көрікті көктем» сурет салу Мақсаты: Балалардың ойлауын арттыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Досжан Қымбатпен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Керей Жаннұрмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Бақтығали Сұлтанмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Жайлыбай Нұралимен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру	Зәкір Нұрәліммен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту.
Бесін ас	16.15 16.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Еркін ойындар, кешкі серуен	16.35 17.30	Өткен сандарды, әріптерді қайталау	Көктем мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау	Өткен әріптерді, сандарды қайталау.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Көрікті көктем» тақырыбында сурет салу.
Үйге қайту	17.30 18.00	Психологиялық кеңес: Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс	Психологиялық кеңес: Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс	Психологиялық кеңес: Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс	Психологиялық кеңес: Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс	Психологиялық кеңес мен балабақша арасындағы байланыс