

«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорны



«Бекітемін»
«Қарлығаш»
бөбекжай-бақшасы
МКК менгерушісі
К.С.Медеуова
2020жыл

**№ 12 «Балдырган» ортаңғы тобының
2020-2021 оку жылына ұйымдастырылған
оку қызметінің перспективалық жоспары**

Қандыагаш – 2020-2021

«Қарлығаш» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

**№ 12 «Балдырған» ортаңғы тобының
перспективалық жоспары**

**Тәрбиешілер: А.Е.Нуриева
Д.С.Бердешова**

2020 – 2021 ж

+Бекітімін:
 «Карлығаш» бөбекжай-бакшасы
 МҚҚҚ мешгерумісі: К.С.Медеуова

«_____» «_____» 2020 жыл

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№12 Балдырган органды тобы 2020 жылды күркүйек айы

Такырып «Балабақыя»

Максаты:балалардың бойында балабақшага, достарына сүйіспеншілк сезімді калыптастыруға; бірлескен әрекетке
 қызыгуыштықты дамытуға бағытталған.

Такыр шыны	Денсаулық	Коммуникация	Тәнім	Шыгармашылық	Әлеумет	
01- 04(1- апта)	Дене шынындыру – 3 сағ Көркем әдебиет – 0,5 Орыс тілі – 0,5 Драма – 0,5	Сейледіл дамыту Сейледіл дамыту – 1 Көркем әдебиет – 0,5 Орыс тілі – 0,5 Драма – 0,5	(КМУК) – 1 Күрастыру – 0,5 Жаратылыс тану – 1	Сурет салу Такырыбы; «Үйдің суретін саламыз». Максаты: Тұзу сыйықтарды дұрыс сыйы және бойй белгі дагдыштарын калыптастыру. Бояу түсін тандай белгі, сурет салуга қызыгуыштықтың артырылу. Максаты: өзине катысты тұрғыда заттардың көністікте орналасуын аныктай белгі дадыларын бекіті. 1 шифрын 1 санымен тәнбасы ретіндегі таныстыру.	Сурет салу Такырыбы; «Үйдің суретін саламыз». Максаты: Тұзу сыйықтарды дұрыс сыйы және бойй белгі дагдыштарын калыптастыру. Бояу түсін тандай белгі, сурет салуга қызыгуыштықтың артырылу. Максаты: Өзине катысты тұрғыда заттардың көністікте орналасуын аныктай белгі дадыларын бекіті. 1 шифрын 1 санымен тәнбасы ретіндегі таныстыру.	Кор. Орг. Таң. Такырыбы: Мен туратын қала. Максаты: Өз мекенжай мен турғылықты каласынын атын, ондагы саулетті, мәдени орьндары туралы айта білуге үйрету. Өз мекенінін, каласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.
01- 04(1- апта)	Дене шынындыру 1. Орта жылдамдықпен жүруді көзектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа кал киіп, заттарды аттап оту, бұрлыту. 2- 3 метрлік кашықтықта алға үмтыта кос аяқпен секіру. 2. Шашшан және баюу каркынмен жүрү және жүгіру. 2-3 метрлік кашықтықта аяга үмтыта кос аяқпен секіру. Тепе-тәндікті сактал бөрненемен жүрү. 3. Ойлы-қырлы тактаймен жүгіру және жүгіру. Тепе- тәндікті сактал беренемен жүгіру. Долты бір-біріне төмөннен лактыру және кәгіп ауду (1,5 м кашыктықта).	Сойлеуді дамыту Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстыруды сөлемде анық, таза, ері түснікті айтуға үйрету. Сурет бойынша әнгіме күрастыру. Оғабасы, отбасындықтардың тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Көркем әдебиет Такырыбы: Мениң әжем. Максаты: Олеңді тұндаш, өз түсінігімен айта білуге баулу, есте сактау, ойлау кабілетін жетілдіру. Сыйластықты сезіне білуге баулу. Кішіліейділдікке, камкорлыққа тәрбиелеу.	КМУК Такырыбы, 1 шифры және санымен таныстыру. Сол жағында, он жағында. Шенбер мен шаршы туралы еткенді псықтау. Максаты: өзине катысты тұрғыда заттардың көністікте орналасуын аныктай белгі дадыларын бекіті. 1 шифрын 1 санымен тәнбасы ретіндегі таныстыру.	Сурет салу Такырыбы; «Үйдің суретін саламыз». Максаты: Балаларға кірпі туралы мағұлмат беру. Ермексаз бен шырақа кылқандарын пайдаланып, кірпі пішін жасауды мөнгерту. Домалактай алу ғасілін үйрету. Тілдерін дамыту.	Кор. Орг. Таң. Такырыбы: Мен туратын қала. Максаты: Өзине катысты тұрғыда заттардың көністікте орналасуын аныктай белгі дадыларын бекіті. 1 шифрын 1 санымен тәнбасы ретіндегі таныстыру.	
	Русский язык	Обучающая: рассказывать о значении создания семьи в жизни людей, научить правильного называть членов в семье и рассказывать о них. Развивающая: развивать устную речь	Музыка Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл күйін кабылдауды, бірдей каркында ән салуга, бірнің артынан бірі жүргіз- барсының би ырғатын итеруді үйрету			

		Музыка Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пъесаларды тыңдауға, есте сактауға, әнді сергек, ширек, әндете, айтуға, зүйнмен бірге би қозғалыстарының қаралайм элементтерін орындауға үйрету
Учашися, внимание. Воспитывающая; уважение к старшим		

<p>Дене шыныктыру:</p> <p>Орыс тілі:</p> <p>Такырыбы: Құндыз, Шенбер, Бір-көп</p> <p>Сурет салу:</p> <p>Такырыбы: Гүзу жолда, мен жүрмелін тұра.</p> <p>Максаты: Балалардың боязмен сурет салуга кызығушылықтарын арттыру. Кылқаламды он колдарына үстег сурет салуга жаттықтыру,саусақтын үсак бүлшік еттерін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>КМУК</p> <p>Такырыбы: Құндыз, Шенбер, Бір-көп</p> <p>Сурет салу:</p> <p>Такырыбы: Гүзу жолда, мен жүрмелін тұра.</p> <p>Максаты: Балалардың боязмен сурет салуга кызығушылықтарын арттыру. Кылқаламды он колдарына үстег сурет салуга жаттықтыру,саусақтын үсак бүлшік еттерін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Дене шыныктыру:</p> <p>Орыс тілі:</p> <p>Такырыбы: Құндыз, Шенбер, Бір-көп</p> <p>Сурет салу:</p> <p>Такырыбы: Гүзу жолда, мен жүрмелін тұра.</p> <p>Максаты: Балалардың боязмен сурет салуга кызығушылықтарын арттыру. Кылқаламды он колдарына үстег сурет салуга жаттықтыру,саусақтын үсак бүлшік еттерін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Дене шыныктыру:</p> <p>Сойлемді дамыту:</p> <p>Такырыбы: Шұбар тауық</p> <p>Максаты: Балаларға ертең мазмұнын энімделеп беру. Ересектердің айтканын тындала, түсіне білуге, сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Музыка</p>
			<p>Дене шыныктыру:</p> <p>Жаралыстыстану:</p> <p>Такырыбы: Шақырамыз күзде, шын ниетпен ізті.</p> <p>Максаты: Балаларды табигат күбілустермен таныстыруды жалғастыру. Жанды және жансыз табиғаттаты маусымдық өзгерістерді бакылауды үйрету:</p> <p>заттардың белгісі мен касиеттерін анықтауда жаттықтыру,белсенді көніл күйді дамыту.</p> <p>Музыка</p>

<p>Дене шыныктыру: Такырыбы: Максаты:</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>КМҰК Такырыбы: кеш. Улкен-кіші. Бір-кең. Максаты: Кеш-тәулік белгімен таныстыруды жалғастыру. Таулік белгін ажыратылумен ақыншылдыру.</p> <p>Сурет салу: Такырыбы : Түрлі түсті таспалар.</p> <p>Максаты: Балалардын бояумен сурет салуга кызыгуыштықтарын арттыру.</p> <p>Жұан таяқшага оралған губканы он колдарына ұсталап, түзу сөзбүйкілдер сөзүнде, еки-үш түсті бояумен салуға үйрету.</p>	<p>Дене шыныктыру Сойлемелі дамыту. Такырыбы: Шар мен текшени салыстыру. Максаты: а) Балаларға геометриялық пішіндер-шар, текші атауларын естеріне сактауға, олардын ерекшеліктерін (мысалы:шар</p> <p>Кор-ортатаныстыру. Такырыбы: Мен және менін достарым. Максаты: Өзінін есімін, тегін атai білуге жеткытуру.</p> <p>Топтагы балаларды атымен атауды үйрету, үл немесе қыз түсніктерін бекіту.</p> <p>Адамдармен карым-китынақса тусу арқылы өзін түшінде жүзеге асыру.</p>	<p>Дене шыныктыру Максаты: «Шалқан» (Орыс халық ертегісі) Максаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің нареккеттерін, жүрістүрьсін талдауға, оларға кабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.</p> <p>Сурет салу: Такырыбы : Түрлі түсті таспалар.</p> <p>Максаты: Балаларда күз сыйлары туралы туындыктерін калыптастыру. Жемістер туралы білімдерін бекіту. Көрү арқылы заттарды жасауды үйрету. Табиғатка деген мейірімділіктердің тәрбиелу.</p> <p>Күраистру Такырыбы:</p>
		<p>III аудита</p>	
		<p>Дене шыныктыру Максаты: Агельсин мен мандариннің айрымашылығын ажыратыла білуге үйрету, үлкен және кішіндейтін домалак заттарды жасауды дамыту. Эстетикалық талғамды сакталу, жұмысты үкіметтер жасауда тәрbiелу.</p>	<p>Дене шыныктыру Максаты: «Шалқан» (Орыс халық ертегісі) Максаты: Мандариндер мен апельсиндер Максаты: Агельсин мен мандариннің айрымашылығын ажыратыла білуге үйрету, үлкен және кішіндейтін домалак заттарды жасауды дамыту. Эстетикалық талғамды сакталу, жұмысты үкіметтер жасауда тәрbiелу.</p>

	Дене шыныктыру	КМУК Бір-көп зат кайда, көп зат кайда турғанын ажырата білуге үйрету жөне нағижеңсін сөзбен баяндау.	Кырыбы: Максаты: Бір зат кайда, көп зат кайда турғанын ажырата білуге үйрету жөне нағижеңсін сөзбен баяндау.	Дене шыныктыру	Жекем әдебиет 1.Ақырыбы: «Алтын дән» (өлең) Кудағаш Ахметова Максаты: Еңбекке кызыгушылықты қалыптастыру және оның нағижеңдерін кадрлеуге үйрету. Адамгершілікке тәрбиелу.	Дене шыныктыру
	Орыс тілі	Сурет салу Түрлі түсті орамал	Такырыбы: Максаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен болу арқылы эстетикалық талғамның дамуына мүмкіндік тузызу.	Сойлемді дамыту Такырыбы: Балалар текшелермен ойнайды.	Жаралыстану Такырыбы Максаты: Балалардың сезім тәжірбесін көңілтүрді, табиғат добысын ести блуді үйрету. Ойша корытынды жасай білүлдерін дамыту. Табигатта өз- өзін үстаяу мәденисті дагдыларын қалыптастыру.	Соғылым Балалар текшелермен ойнайды.
	Музыка	Сурет салу Такырыбы: Максаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен болу арқылы эстетикалық талғамның дамуына мүмкіндік тузызу. Бояудың түсін тандай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелу.	Максаты: Балалардың сезім тәжірбесін көңілтүрді, табиғат добысын ести блуді үйрету. Ойша корытынды жасай білүлдерін дамыту. Табигатта өз- өзін үстаяу мәденисті дагдыларын қалыптастыру.	Суреттегі көңілтүрдің сезімін табиғатта өз-өзін үстаяу мәденисті дагдыларын қалыптастыру.		

<p>28. Дене шыныктыру «Аттракциондар». Негізгі кимыл-козгалыс: 1 «Шыныршыктан оту» ойны. 2 «Ирелендеген сокпа жол» ойны. Ойн: «Басына капшык кою». V Дене шыныктыру «Музыкалы ыргакты жаттыгулар».</p>	<p>1.Көркем элеңет</p> <p>Такырыбы: Менің әжем.</p> <p>Максаты: Оленил тындал, өз түсінігімен айта білуге баулу, есте сактау, ойлау қабілетін жетілдіру. Сыйластықты сезіне білуге үрету.</p>	<p>Күрастыру</p> <p>Такырыбы: Жапырақтардан жасалған балыктар.</p> <p>Максаты: су асты пашталығы жайлы білімдерін көнекіту, балыктың белгітерімен таныстыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, балыкты құрастыра білуге үрету.</p> <p>КМҰК</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Күшіршак Айгермін тұған күні.</p> <p>Максаты: Балалар ойыншық туралы әнгіме күруга, өз ойларын толық жеткізуге, ойныштықты ұстаяу тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Сурет</p> <p>Такырыбы: Күз бейнесі.</p> <p>Максаты: Балаларды табигатты бейнелеу жәнримен таныстыру. Күзгі табигатты бейнелеп көрсете болу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Алма мен алмұрт.</p> <p>Максаты:Күзде пісегін жемістер туралы гүсінік беру.Ермекесазды домалактау, созу тасілдерін кайталау.</p> <p>Саусактың үсек бұшық еттерінің козғалысын жетілдіру.</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы: Дастанхана нан кайданкеleді?</p> <p>Максаты:Дәнді дақылдарды есіру туралы гүсініктерін қалыптастыру, наң және оны пісіру туралы білімдерін көнекіту. Балалардың білімге құштарлығын зерттеу арекетіне ұмтылысын дамыту.</p> <p>Ересектердің еңбектіне қармет сезімін тәрбиелеу.</p>
<p>09-02. 10 V анта</p>	<p>Дене шыныктыру «Аттракциондар». Негізгі кимыл-козгалыс: 1 «Шыныршыктан оту» ойны. 2 «Ирелендеген сокпа жол» ойны. Ойн: «Басына капшык кою». Дене шыныктыру «Музыкалы ыргакты жаттыгулар».</p>	<p>Русский язык</p> <p>Обучающая: рассказать о значении создания семьи в жизни людей, научить правильно называть членов в семье рассказывать о них.</p> <p>Развивающая: развивать устную речь учащихся, внимание.</p>	<p>Воспитывающая: уважение к старшим</p>

Бекітемін:
«Қарлығаш» бобеккай –бакшасы»
МРКК мемлекеттің: К.С.Медеуова

« » « » 2020
ПЕРСПЕКТИВАЛЬЩК ЖОСПАР

№12 «Балдырган» ортаңы топ 2020 жылдың қазан айы

Максаты: Балалардың отбасы туралы түсніктірін калыптастыру, отбасы мүшелерін ажыратса білуге, оларды жақсы көргө, көмек беруге үйрету.
Міндеттері: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін көнеттүгө ықпал етегін ойнан жағдайтарын үйімдастыру. Тұстyk байланыс туралы түсніктірін дамыту: ана-әке, ага-апа, ата-әже.

Такыр ышша	Денесаулык	Дене шыныктыру – 3 сағ	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет – 0,5 Орыс тілі – 0,5	Тапым (КМУК) – 1 Күрастыру – 0,5 Жаралтылыс тану – 1
05.10-09.10-(апта)	Дене шыныктыру	1. Орта жылдамдықпен жүрүлді кезектестре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа кеп кийіп, заттарды аттап ету, бұрылу. 2-3 метрлік кашыктықта алға үмттыла көс аяқпен секірудү. 2. Шашшан және баяу карынмен журу және жүгіру. 2-3 метрлік кашыктықта алға үмттыла көс аяқпен секірудү. Төле-төндікті сактап беренемен журу. 3. Ойлы-қырылдықтың тектелдікті сактап беренемен журу. Долты бір-біріне теменин лактыру және кагып алу (1,5 м кашыктықта).	Шыгармашылык Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	Шыгармашылык Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5

Такырыбы: «Долгты жіп Устімен еткізу». Негізгі кимділ-козгалыс: 1Кырмен жіптің Устінен атап секіруді, ұзындықтың жаңтықтыруға. 2Гимнастикалық орындық Устімен, шалқадан жатып, атаға жылжу. 3Бір аяқпен жүріп көздерін жұму.

Ойын: «Қалпен жүрү».

Она кемпіннің созданий семья в жизни людей, научить правило называть членов в семье рассказывать о них. Развивающая: развивать устную речь учащихся, внимание.

Воспитывающая: уважение к старшим

музыка боліктерінің өзгеруіне кимылмен жауап беруге Үйрету Отбасы мүшелері туралы тусініктерін калыптастыру

Музыка

Музыканы тындаап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнерлеп айтқызу.

12/10 – 16(II антга)	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: «Долпен жұмыс».</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс:</p> <p>1Қапшыктармен салқа тізіл жүргүз.</p> <p>2Орташа жылдамдықтен жүгіру 50 сек.</p> <p>Ойын: «Күстармен жанбыр».</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: «Әжениң ауылна конакка бару».</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс:</p> <p>1 «Кошакан» журісі.</p> <p>2 «Лак». Лак сиякты секіру.</p> <p>3 «Ботакан жүрісі».</p> <p>Ойын: «Көрдік-көрмедік».</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: «Лактыр және үстап ал».</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс:</p> <p>Орындықтагы жаттыгулар.</p> <p>2Долпты екі колмен лактырып, кері кәгіп алуға Үйрету.</p> <p>Ойын: «Кім жылдам», «Нысанага дәл тиғізу».</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Қ.Мусироповтің «Күз» тақпагын жаттаяу.</p> <p>Максаты:Байланыстырып сойлеу дағдыларын жетілдіру7</p> <p>Көркем адебиет</p> <p>Такърыбы: Күзде</p> <p>Максаты:Күз мәзгілі туралы түсінік беру. Олendі тындац, өз түснігін айттып беру. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін артыру</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: «Әжениң ауылна конакка бару».</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс:</p> <p>1 «Кошакан» журісі.</p> <p>2 «Лак». Лак сиякты секіру.</p> <p>3 «Ботакан жүрісі».</p> <p>Ойын: «Көрдік-көрмедік».</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: «Лактыр және үстап ал».</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс:</p> <p>Орындықтагы жаттыгулар.</p> <p>2Долпты екі колмен лактырып, кері кәгіп алуға Үйрету.</p> <p>Ойын: «Кім жылдам», «Нысанага дәл тиғізу».</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жетекшілігімен</p> <p>Күмүк,</p> <p>2 және 3 саны құрамы.Максаты: Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға, заттардың саны атапа, тенденция және тенсіздікті орнатуға Үйрету, 3 санымен таныстыру.</p> <p>Көркем адебиет</p> <p>Такърыбы: Не салғым келсе,соны саламын.</p> <p>Максаты: Балалардың шыгармашылық кабілеттерін дамыту, дөңгелек және солакия бейнелер жасай білуге баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>«Күз» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін салыстыра білуге, ажырага білуге Үйрету. Жыл мезгілдерінн маусымдық өзгерістері туралы түсінік беру. Тағын ерекшеліктері туралы айту.</p> <p>Музиндеу</p> <p>Такърыбы: Жолдағы кірпі.</p> <p>Максаты: Балаларға кірпі туралы мағұлмат беру. Ермексаз бен шырақ қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды мектерту. Домалактай алу тасілін Үйрету. Тілдерін дамыту. Аппликация</p> <p>«А нам, экем және мен»</p> <p>Заттарды қағаз бетінде орналастыра білуге Үйрету. Кайшыны дұрыс үстегу және пайдалана білу дағдыларын дамыту.</p>
----------------------------	--	---	--

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Біз үлкенбіз!</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс: 1) Салтты бұзбай жүргіру. 2) Салтпен дұрыс жүргү. 3)</p> <p>Балапандар кимылдары.</p> <p>Ойын: Күстар мен балапандар.</p>	<p>Маг  негіздері</p> <p>Такърыбы: Шенбер</p> <p>Максаты: Шенбер туралы түсініктеммен таныстыру.</p> <p>Заттарды салыстыра білуге үйрету. Геометриялық фигура шенбермен таныстыру.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Тиңге конакка барадым. Негізгі кимыл козғалыс. Текпенің үстіне төле тақтап түрү. Жәй жүру, жүгіру, яқтын ушымен жүру.</p> <p>Ойын: Санырауқұлактар алемі</p>	<p>Жаратыльыстану</p> <p>Такырыбы: Белме есімдіктері</p> <p>Максаты: Балаларға белме есімдіктері жайлы түсінік беру.</p> <p>Гүлдерді күтүге үйрету, олардың атауын атай білуге үйрету.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Жануарлар</p>	<p>Сойлемді дамыту</p> <p>Такырыбы: Комекшілер</p> <p>Максаты: Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге ыдыс аяктар үйрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Алтын күз</p> <p>Максаты: Музыканы тындауға үйрету, ілесе айтуда шакыру. Би ырғактарын жасауға талпындару.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Максаты: Балаларды түрмисстық заттардың әлемін</p>	<p>Суреттегі заттармен әлемдің байқай білуге үйрету. Кілемді ирек және түзу сызықтармен әшекейілік білуге үйретіп, сурет салуға дарылдану.</p>	<p>Сойлемді дамыту</p> <p>Такырыбы: Салтпенің үстіне төле тақтап түрү. Сұрақ жауп алдысі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айттып беруге дарылданыру.</p> <p>Сөздік корларын толықтыру, ойлау кабілетін дамыту. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, күштеге камкор болуға тәрбиеlez.</p>

			Дене шыныктыру
			КМУК Тарбық «Түн»
		Максаты: Тәулік белгігін түнмен таныстыруду. Елең мәтінінде тауліктің кай мезгілі айтылғанын жырыптаға болуға урету.	Сөйлемді дамыту. Такырыбы: «Ерке төлдер» танырыбына әнгіме күрастыру. Мәсекәті: Педагогтін көмегімен үй жануарлары туралы қыска әнгіме күрастыруды, жануарлардың телдерінің аттарын жекеше, көпші түрде атауды уйрету. (Бота, ботакандар, Құлыншак, Құлыншактар)
	Орыс тілі	Сурет салу: Такырыбы : «Алтын күз» Максаты: Балалардың күзгі табиғат күбілістары ерекшеліктерін есериалі кабылдай блуін калыптастыру.	Кор. орта таныстыру. Такырыбы: «Конакка куыршак Сауле келді» Максаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыруды
		Күздін бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның үшінн басып жағу таслімін салуды Уйрету. Тағындағы таслімдін сезінүү арқылы эстетикалық тәрбие беру.	жапырақтарды, көркемсөз, ойын арқылы балалардың сөздік корын байту.
			Дене шыныктыру
			Коркем адебиет Такырыбы: «Айлакер тұлқі» (Орыс халық ертеғісі) Максаты: Балаларды халық аузы адебиетін шыгармашылығындағы кейінгер бейнесі арқылы адамгершілік карым-қатынас элементтерін таныстыру.
			Жаратылыштану Такырыбы: «Суды жақсы көрсетіндер» Максаты: Су туралы түсніктегіді калыптастыру.
			Күрлікта және суда өмір сүретін жануарларды ажыратыла білуге уйрету. Жануарлардың аттарын, олардың немен коректенетті туралы күрлікта және суда өмір сүретін жануарларды ажыратыла білуге уйрету.
			Музыка

	Дене шыныктыру: Орыс тілі Сурег салу Такырыбы: «Күйршакка ариалған сакина» Максаты: Багаларды сакинананың дөнгелекке үксастырын тауып, соны сала білуге жеткітіру. Сакинаны салуды, бояуды сзықтың шеттеріне шығармай болуды уйрету. Сурет салуга кызыгуышылығын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	КМУ: Такырыбы: «УН	Дене шыныктыру: Сейлемді дамыту: Такырыбы: «Сүйкіті ойныштыкар» Максаты: Ойныштыктар тұралы әніме күрастыруға, ойныштыктардың аттарын атап блууге, оларды сипаттап айтуда үйрету. Ойныштыктарды күтіп ұқыпты үстaugа тәрбиеleу.	Дене шыныктыру: Такырыбы: «Маша мен Аю» Максаты: Ертегінн мазмұнын тусинге, кейіпкерлердің арекеттерін бағалауда көмектесу.	Дене шыныктыру: Такырыбы: «Маша мен Аю» Максаты: Ертегінн мазмұнын тусинге, кейіпкерлердің арекеттерін бағалауда көмектесу.
	Музыка	Коршаган орт таныс Такырыбы: 8 Наурыз аналар мерекесі	Максаты: Мемлекеттік 8 наурыз мерекесімен таныстыру. Әйел аламдардың мамандықтарын жіктей блууге үйрету. Әжесиңе, апасына, анасына деген мейірімді катынасның тәрбиеleу.	Жарагаттылыстасу: Такырыбы: «Көктем» Максаты: Көктемнің сипаттық белгілері туралы белалардың тусініктерін жүйелендіру. Белгілерін еркін таба блууге үйрету. Табигатка оның құбылыстырына деген жақсы көзқарасты тәрбиеleу.	Музыка

Бекітмегін:
 «Карлығап» бобекжай бакшасы
 МҚҚҚ мемлекеттік міншеруесі: К.С.Медеуова

«_____» «_____» 2020 жыл

ШЕРСПЕКТИВ АЛЬЫҚ ЖОСТАР
 №12 «Балдырган» ортаны топ 2020 жыл қараша айы
 Такырып ««Кош келдің Алтын күз!»»

Такыр ышни	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шыгармалының	Әлеумет
02.11- 06.11	Дене шынықтыру Такырыбы: «Тип кепте». Негізгі кимыл-козгалыс: 1Секіріп журуду. 2Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен гартылып, орындықтың екінші басына шығу. Ойын: «Күн мен жаңбыр».	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Кімкентай бағбан. Максаты: Мәтіннің мән – магынасын бұзбай әнгімеледеуді үрету, балаларды сын есім мен зат есімнен тұган сөздердің дыбысталуына караң көнділерін аудару. Тілдік корын байту, дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелу. Көркем әдебиет	КМУҚ Такырыбы: 1.2.3 цифрлары туралы откенді пысықтау. Білк, аласа. Балалардың зейнін дамыту. Максаты: 3 саны мен цифры туралы откенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді жағастыру; 1, 2, 3 цифрларын дұрыс жазу дагдыларын калыптастыру; өзіне таныс заңтарды биіктігіне (бік- аласа) караң салыстырып, оларды сол белгілері арқылы салыстыру кабілетін дамыту; бір- біріне үклас екі затты салыстыру арқылы баланың зейнін дамыту.	Музыка Такырыбы: Өн тыңдау: «Жаңбыр» Д. Ботбаев. Даусы жаттығуы: «Жанбыр» Өн айту: «Күз-жомарт» К.Шілдебаев. Би: «Күзіг жапырақтар би» Музыка Такырыбы: Өн айту: «Ақ пілек» Б.Бейсенова Би: «Жұлтасу би» Муз ыргакты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» Максаты: Музыкаға асерленуді байту, дыбыс жогарылығын, ырғактық, тембрлік, динамикадық есту кабілетін дамыту.	Коршаган орта Такырыбы: Құзы. Жемістер мен қоконістер Максаты: Кеконістер мен жемістер туралы туынктітерін көнекті. Кеконіс пен жемістердің ажыратып тоғтастыруға, сейлем ішінде жалпылауыши сөздерді колдануға үйрету. Өмір сүруге жақетті дағдыларды қалыптастыру. Тұрмыска жақетті заттарды колдануда қауілсіздік ережелерін сактауга баулу. Карапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру.
Дене шынықтыру Такырыбы: «Орындықта орындалатын жаттыгулар». Негізгі кимыл-козгалыс: 1Орындықтағы жаттынулар. Ойын: «Кім жылдам?», «Нысанана дәл тігізу	Русский язык «Осень» Формировать представление об изменениях в природе, рассказать о временах	Жаралыптыстану Такырыбы: Жабайы және Үй жануарлары Максаты: Үй жануарлары және	Сурет салу Такырыбы: Улкен және кішкентай сабіз Максаты: Сабзіздің суретін сала болуға үйрету. Балалардың солакташа шілшинен бейне жасау,		

<p>Негізгі кимыл-козгалыс:</p> <p>1Екі якпен бір орында тұрғып секіру. Капты бір колмен ғана үстаяу.</p> <p>2Бір катар тізбекпен журу.</p> <p>3Құм салынған капты он жіне сол колмен қолденес лактыру.</p> <p>Ойын: «Қоңыздар».</p>	<p>года.</p> <p>Развивать устную речь память,мышление.</p> <p>Воспитывать чувство любви к красоте природы, бережное отношение к ней.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Әңгімелер....</p> <p>Максаты: а) Балаларды тәрбиесіншің үлгісі бойынша ойнышықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге Үйрету.</p> <p>ә) Хабарлы сөйлемді колдануру арқылы өз обіларын дұрыс жинақтау, қыскаша әнгіме күрай білуге Үйретуді жаңгастыру арқылы аузызекі сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>б) Ойныштықтармен дұрыс ойнай білуге, ұқыптылықта тәрбиелу.</p>	<p>бейнені кабылдау кабілеттерін дамыту, гүстер мен ырғакты сезіне білуге Үйрету. Сурет салуда батыл кимыл-козгалыс жасай білуге тәрбиелу.</p> <p>Мусиндеу</p> <p>Такырыбы: Әдемі торғай</p> <p>Максаты: күстың болшектерін дайындаап, бөлшектерді бір-бірімен біркітре алушы Үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту;</p> <p>саусак икемділктерін арттыру. Тілдерін дамыту.</p> <p>Саусактың үсак бұлдық еттерінің козгалысын жетілдіру. Балаларды құстарға камкорлық жасауға тәрбиелу</p>
--	---	--

14.1 2- 18.1 2 III алт а	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Карды ластыру»</p> <p>Кар ойндарын ойнау және жатыгуарды орындау барысынды өрекеттеріне үйрету.</p> <p>Шашшандылық касиеттерін дамыту.</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Секіріп журу. 2. Жанмен журу. <p>Ойын: «Долпы алып кел</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Орындықпен орындалатын жаттыгулар» №30</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 «Велосипед» жаттыгуы. 2 «Кайши» жаттыгуы. 3 Долпы кабырга <p>лактырып, бұрмыған долпы кайта көткіп алу.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Орындықпен орындалатын жаттыгулар» №30</p> <p>Негізгі киммел-козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 «Велосипед» жаттынуы. 2 «Кайши» жаттынуы. 3 Долпы кабырга 	<p>Жаратылыштану Такырыбы: Терезе алдындағы бакша</p> <p>Максаты: Осмдіктерді белме жағдайында есіру туралы түсініктерін жүйелеу.</p> <p>Каралайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін үйімдастыру арқылы балалардын түсініктерін дамыту. Бакылау үдерісінде экологиялық ой-пайымдаударын тәрбиелу</p> <p>КМУК</p> <p>Такырыбы: 5 цифрымен танысу. Сол жакта, ортасында, он жакта.</p> <p>Максаты: 5 саны және цифрымен таныстыру;</p> <p>нұктелерді косу арқылы 5 цифрын салып үйрену; заттын орналаскан орнын сөзбен айтып үйреноу (сол жакта, он жакта, алдында, артында); жыл мезгілі туралы откенді пыстықтау</p> <p>Аппликация Такырыбы: «Шыршаны шарлармен безендіреміз»</p> <p>Максаты: Жана жыл мерекесі туралы білімдерін көнетү; шаршыдан дегелексерді киоңа үйрету;</p> <p>жұмысты соңына дейін бітурға дағдыландыру. Тілдерін дамыту.</p> <p>Саусактың үсак бұлшық еттерінің козгалысын жетілдіру.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Атамның такиасы (казак ою-өнеркөтерін жолакша мен дөнгелекке салу)</p> <p>(Сәндік сурет)</p> <p>Максаты: Қазақтың үлттық басқиимі-такианны ою-өнеркөтермен ашекейлей білуге үйрету. Үлттық сәндік коданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, ою-өнеркөтегі түс үйлесімділігі мен ырғакты сезінуге, әсемділікті көріп, қабылдай білуге тәрбиелу</p> <p>Кор. Орг. Таң.</p> <p>Такырыбы: «Адамдар еңбетінің нәтижесі»</p> <p>Максаты: Қиім, аяқким, жиназ, ойыншылтардын адам еңбетінің нәтижесінде көзіндігі туралы түсініктірін көнетү; ерсектердің еңбетін ойын әрекеттерінде колдануға үйрету.</p> <p>Түрлі материалдармен, олардың қасиеттерімен және сапасымен таныстыруды жалғастыра отырып, сұрактарға ойнанып жаузап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>Адамдар еңбетін мактандыру. Тұлған тұтуға тәрбиелеу</p>
--	---	--

21- 25 I Vap ta	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: Күзде</p> <p>Максаты: Күз мезгілі туралы түснік беру. Өленді тындал, өз түсінігін айтЫп беру. Табиғатка деген сүйіспеншілігін арғызу.</p> <p>Сойлесуді дамыту</p> <p>Такърыбы: Көжекпен ойнайк.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: «Аттап жүргү». Негізгі кимділ-козгалыс: 1Келбей койылған баспалдақтеп жүру. 2Кесек ағаштеп аттап ету. Ойын: «Реттілік және ретсіздік».</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: «Заттарды айналып ету».</p> <p>Негізгі кимділ-козгалыс:</p>	<p>КМУК</p> <p>Такърыбы: 2 саны және цифрмен танысу. Қыска. Ұзын. Солакша.</p> <p>Максаты: 2 саны және оған сәйкес 2 цифрмен таныстыру. Заттарды колемінен өзгеруіне кимділмен жауап беруге Үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін калыптастыру</p> <p>Музыка</p> <p>Такърыбы: 2 саны және цифрмен танысу. Қыска. Ұзын. Солакша.</p> <p>Максаты: 2 саны және оған сәйкес 2 цифрмен таныстыру. Заттарды колемінен өзгеруіне кимділмен жауап беруге Үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін калыптастыру</p>	<p>Музыка</p> <p>Такърыбы: 2 саны және цифрмен танысу. Қыска. Ұзын. Солакша.</p> <p>Максаты: 2 саны және оған сәйкес 2 цифрмен таныстыру. Заттарды колемінен өзгеруіне кимділмен жауап беруге Үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін калыптастыру</p>	<p>Коршаган оргамен</p> <p>танысу</p> <p>Такърыбы: Күз. Күзі ағаштар.</p> <p>Максаты: Күзі табиғатты бакылау. Емен мен үйенікі ағаштың таныстыру. Басқа ағаштардан ажырату. Жапырактарын а назар аударып, жазыны жапырактармен салыстыру.</p> <p>Аппликация</p> <p>Такърыбы: Достарыма арналған Ұй.</p> <p>Максаты: Коршаган орта және үй жануарлары туралы білімдерін көңейту. Техникалық қарынсızдік ережелері туралы түсінірдү. Саусактың ұсақ бүлшік еттерінің козгалысын жетілдіру.</p>
--------------------------	--	---	--	---

	Дене шынықтыру Такырыбы: «Циркегі жануарлар.» Жануарлар жүрісін бейнелеу. Біз аяқ ұшымен, оқшемен жүреміз. Тұлқише жайлап жүреміз, аюша маймактап жүреміз. Зал бойынша жүзу, жүгіру	Сойлеуді дамыту Қазақстан Республикасы Ұйғыш Президенті, мемлекеттік түсінктерін көнетү, берілген сұрақты тұндау және оны түсіне білуді жетілдіру.	Карапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, шұбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту.	Көркем әдебиет Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін калыптастыру	Сурет салу Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудын суретін салу және оны каралайым ою элементтерімен безендіруге үйрету
	Негізгікиммілкозғалыс: 1.Долпық какпа арқылы домлату. 2. Тепе –тәндік сакташ жүзу.	Жарагатылыстану Еліміздің бас қаласы Астананың табиғатының есемдігі, ауа-райының ерекшеліктері туралы түсінктерін көнетү	Мусіндеу Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен өздері қалаган көкөністі мүсіндеуте үйрету	Мусіндеу Косарланып жүру, жүгіру, алаканды біркітіріп, колдың баласымен жұмис жасау. «Балыктар жүзеді». «Балыктар ойнактап жүру.»	Дене шынықтыру Такырыбы: «Аквариумдегі балықтар.», Косарланып жүру, жануарлар жүрісін бейнелеу. Біз аяқ үшімден өкшемен жүреміз. Тұлқис жайлап жүреміз. Алоша маймактап жүреміз. Зал бойынша жүзу, жүгіру.
	Күрастыру Ірі күріліс материалдарынан көп түсті өз тұратын қаласын күрастыруды үйрету.		Музыка	Негізгі кимміл козғалыс: 1. Колденен жаткан тақтай бетімен енбектеу. 2.Педагогтің добын катып алу және лактыру.	Негізгі кимміл козғалыс: 1.Ирелен жолмен жүзу. 2.Ұзындықка серкіру. Ойын: «Бермеймін!» Тыныс алу жатынуы.

№12 «Балдырган» әсек топ 2020 жылдың жетекшісін айып шару көрек дайын

Такырып «Жайтай бер, Қазақстан!»

Такыр ышпа	Денсаулық Дене шыныктыру	Коммуникация Сейлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	Таным (КМҰК) Кұрастыру Жаратылғыс тану	Шыгармашылық Сурет салу Мүсіндеу Аппликация Музыка	Әлеумет Коршаган ортамен таныстыру – 0,25 Экология негіздері – 0,25
	Дене шыныктыру Такырыбы: «Сериппелер» №15 Негізгі кимыл-козгалыс: 1 Еңбектеп жүргүру мен доғаның астынан оту. 2 Бір орыннан тұрғып үзіндікка сөкіру. 3 Гимнастикалық орындық устінде кедергілерден атташ жүру. Ойын: Мысық пен торғайлар».	Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Ц» және «Ч». Сейлеудегі дыбыстау мәдениеті. Мактасы: Балаларға «Ц» және «Ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстарап айтуды үйрету. Тыныс ала дыбыстауды, дауыс куши мен екінін өзгерте белуді, акырын не катты, баюя не тез сойлеуді дамыту; дыбыстык кабылдауды дамыту. Көпшілік орындарда өздерін үстін болу мәдениетін қалыптастыру. Көркем әдебиет Такырыбы: «Атасының акылы».	КМҰК Такырыбы: 4 саны мен цифры. Логикалық есептер. Мактасы; 4 саны мен цифры туралы еткенді пысықтау; 1,2,3,4 цифрларын заттын санымен сайкестендіруді жалғастыру; ушбұрыш, тіктөрбүрш сиякты геометриялық фигурапар туралы еткенді пысықтау; айналаданы заттардын арасынан геометриялық фигурапар пішіндең заттарды таба білуге үйрету; өзіне катысты тұрғыда заттың орналасуын (солға, онға) анықтау және сөзбен баяндау.	Сурет салу Такырыбы: «Горсыкты ашкейлейміз» Мактасы: Балалардың бейнелегу өнеріне деген қызыгуышылығыны арттыру, заттардын шілшиндердің орналасуына көніл белуді үйрету, сурет салудын достурден тыс әдистері: дымымыл және күргак қылқаламмен сурет салу әдісімен таныстыру. Көркемдік таптампаздыққа тәрбиелеу. Музыка Өн тындау:«Алматы» Дауыс жаттынуы:	Шырша жаңе үй жануарлары Мактасы: Уй жануарлары және Казакстан ауматында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, Уй жануарларына күтім корсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың козғалыс тасілдері, емір каппы туралы түсініктегі көкеттік.
	Дене шыныктыру Такырыбы: «Көлбейу көйлілган тактай үстімен жүргүру» №27 Негізгі кимыл-козгалыс: 1 Көлбейу көйлілган тактай үстімен жоғары және темен жүргү. 2 Күм салынған тактайшаны он және сол колмен пактыру. Ойын: «Үядагы құстар».	«Атасының акылы». Мактасы: а) Әнгімсін тындау блуге үйрету, үлкен адамның айткан нақыл сөздеріне көніл блуге баулу; б) Үлкендең жаңа макал- мателдеріндегі ұлагатты сөздерді мемгерту; б) Үлкендең сыйлауга тәрбиелеу	Такырыбы: Жабайы және үй жануарлары Мактасы: Уй жануарлары және Казакстан ауматында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, Уй жануарларына күтім корсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың козғалыс тасілдері, емір каппы туралы түсініктегі көкеттік.	Шырша жаңе үй жануарлары Мактасы: адам деңесін мүсіндеу дағдыларын артыру; композиция құрастыра блуге үйрету; толға жұмыс істей болу дағдыларын дамыту; ұхыттылыққа тәрбиелеу. Тілдерін дамыту, Саусактың үсак бүлшілік еттерінің қозғалысын желдіру. Мерекең көңіл куйлерінің көтерінің болуына ықпал жасау. Музыка Өн тындау:	«Менін Қазақстаным» (Ж. Нәжмілденов, Ш. Қалдаяков, Н. Назарбаев) Дауыс жаттынуы: «Алтын күн» Ән үйрену: «Менін Отаным» (Ә.

		тәрбиелуу.	
	<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Жатып орындаитын жаттындар» №28</p> <p>Негизгі кимыл-козгалыс: 1 10M жерді кайталамалы жүргіспен жүгіріп оту. 2 Іш торттырылған доптарды аттап оту. Ойын: «Үйдағы күстар».</p>	<p>КМУК Такырыбы: Сандаңды салыстыру. Алыс, жакын.</p> <p>Максаты: Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әнгімелууге үйрету. Балаларды айтылған ойды тыңдауга және үтүнуга, әнгімеге арапасып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.</p> <p>Русский язык «День независимости» Ссформировать понятия независимости и демократии. Закрепить знания детей о символах РК. Развивать диалогическую речь, память, мышление. Воспитывать детей осуществлять патриотические чувства.</p> <p>Д/и «Найди наш флаг» Цель: Развить память, воображение, умение отгадывать предмет по описанию или по картинке</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Біздің зесем шырышамыз»)</p> <p>Максаты: Жана жылдың шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтактары мен онын тікендегі үйрету; сұзықпен үзіліссіз сыйзып салуға жаттықтыру, косымша өз беттінше шыршага обынышқар салдыру бейнені кабылдаудын дамыту, гүстермен ыртакты сезіне білуге үйрету.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелу.</p> <p>Аппликация Такырыбы: «Табакты эшкекейлейміз»</p> <p>Максаты: Балаларды казак хакының түрмисымен таныстыруды жалғастыру; ұлтық онерімен таныстыруды жалғастыру; табакты өрнектермен ашекейлеуді үйрету; ұқытты жемілдеуге жеткілдірүү;</p> <p>Жаратылыштану Такырыбы: Жаңауарлар қыска калай дайындалады.</p> <p>Максаты: орман жануарларының тіршілік ету калпы туралы түсніктерін жеткізу. жабайы жануарларды, кесеңдік орман танысады.</p> <p>1 Көлбей койылған баспаңдақка дұрыс жүре білуге үйрету.</p> <p>2 Бір орыннан түрүп үзіндикка секіру.</p> <p>3 Гимнастикалық орындық үстінде кедегілерден аттап оту.</p> <p>Ойын: «Мысықпен торғайлар».</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Енбектеу және өрмелуу» №29</p> <p>Негизгі кимыл-козгалыс: 1 3-4M кашыктықты басымен долгты итеріп, енбектеп оту. 2 Каз - катар түрган заттар арасынан снаектеп оту. Ойын: «Кім шақырғаның аныкта».</p>
	<p>Сейлеуді дамыту Такырыбы: Эңгерім дастарканды азірдел жатыр</p> <p>Максаты: Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әнгімелууге үйрету. Балаларды айтылған ойды тыңдауга және үтүнуга, әнгімеге арапасып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.</p> <p>Русский язык «День независимости» Ссформировать понятия независимости и демократии. Закрепить знания детей о символах РК. Развивать диалогическую речь, память, мышление. Воспитывать детей осуществлять патриотические чувства.</p> <p>Д/и «Найди наш флаг» Цель: Развить память, воображение, умение отгадывать предмет по описанию или по картинке</p>	<p>Кор. Орг. Тан. Такырыбы: «Адамдар еңбегінің нағысесі»</p> <p>Максаты: Күм, аякким, жиназ, ойныштырдын адам еңбегінің нағысесіндегі тұралы түсніктерін көңеңту; ересектердің еңбегін ойны арекеттерінде колдануға үйрету.</p> <p>Түрлі материалдармен, олардын касиеттерімен және сапасымен таныстыруды жалғастыра отырып, сұрактарға ойланып жауап беру дагдыштарын дамыту.</p> <p>Адамдар еңбегін мактан тұтуға тәрбиеleу.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Біздің зесем шырышамыз»)</p> <p>Максаты: Жана жылдың шыршаның бұтактары мен онын тікендегі үйрету; сұзықпен үзіліссіз сыйзып салуға жаттықтыру, косымша өз беттінше шыршага обынышқар салдыру бейнені кабылдаудын дамыту, гүстермен ыртакты сезіне білуге үйрету.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелу.</p> <p>Аппликация Такырыбы: «Табакты эшкекейлейміз»</p> <p>Максаты: Балаларды казак хакының түрмисымен таныстыруды жалғастыру; ұлтық онерімен таныстыруды жалғастыру; табакты өрнектермен ашекейлеуді үйрету; ұқытты жемілдеуге жеткілдірүү;</p> <p>Жаратылыштану Такырыбы: Жаңауарлар қыска калай дайындалады.</p> <p>Максаты: орман жануарларының тіршілік ету калпы туралы түсніктерін жеткізу. жабайы жануарларды, кесеңдік орман танысады.</p> <p>1 Көлбей койылған баспаңдақка дұрыс жүре білуге үйрету.</p> <p>2 Бір орыннан түрүп үзіндикка секіру.</p> <p>3 Гимнастикалық орындық үстінде кедегілерден аттап оту.</p> <p>Ойын: «Мысықпен торғайлар».</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Енбектеу және өрмелуу» №29</p> <p>Негизгі кимыл-козгалыс: 1 3-4M кашыктықты басымен долгты итеріп, енбектеп оту. 2 Каз - катар түрган заттар арасынан снаектеп оту. Ойын: «Кім шақырғаның аныкта».</p>

Дене шыныктыру	<p>Сейлеуді дату 18-желтоқсан</p> <p>Такырыбы: «Кар Устімен» №17</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көлбейу қойылған баспалдаққа дұрыс жүре білуге үйрету. 2. Бір орыннан түршілдегі көлбейу қойылған баспалдаққа дұрыс жүре білуге үйрету. 3. Гимнастикалық орындық Устінде кедергілерден атап отту. <p>Ойын: «Миыстылен</p> <p>торайлар».</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Орындықпен орындалатын жаттыгулар» №30</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Велосипед» жаттыгуды. 2. «Кайышы» жаттыгуды. 3. Долтты қабыргаға лактырып, ырмыған долтты кайта көгіп алу. <p>Ойын: «Гулкі мен тауыктар».</p>	<p>КМУК</p> <p>Такырыбы: Заттын саны цифрмен сәйкестендірү.</p> <p>Жогарыда-төмөнде, сол жатында-он жатында. Шаршы.</p> <p>Максаты: цифрды заттын санымен сәйкестендіруге үйрету; көністік карым-китаптарды туралы түсініктерін калыптастыру (сол жақта, он жақта, үстінде, алдында, оргасында); геометриялық фигуралар туралы белгімін бекіту; жыл мезгілдері (кыс, көктем, жаз, күз) туралы еткенді пысықтау.</p> <p>Музыкалық кимыл – козгалыс:</p> <p>Такырыбы: «Жалаушамен жаттығу»</p> <p>Би: «Кел билейік»</p> <p>Музіндеу</p> <p>Такырыбы: «Аққала»</p> <p>Максаты: ермексазды алаканға салып айналдырып, артурлі колемдегі доманактар жасау және оларды өзара біркітіруді үйрету; аккала жасауда әртурлі материалдарды колдана білуге баулу; табигатка деген көзіншылықтарын арттыру;</p> <p>Максаты: Қалдық заттарды пайдаланып, Жанажылдық шыраша ойыншылтарын жасауды үйрету, оны әдемі көркем безендіру арқылы көркемдік талғамын дамыту, еңбек нағыжесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Казакстан»</p> <p>Би: «Кел билейік»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Түрлі түсті шубұрыштар»</p> <p>Максаты: У шубұрышты заттарды ажыраты білуді үйрету, көністік, түстерді сезіне білуді, шығармашылық кабілеттерін, ой – киялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолданы кимыл-козгалыс үйлесімділігін калыптастыру. У қыптылықка, тазалық сактай білуге тәрбиесу.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Казакстан»</p> <p>Би: «Бебектер әні»</p> <p>С. Мұхаммеджанов</p> <p>Өн салу: «Бебектер әні»</p> <p>Е. Ташев.</p> <p>Музыкалық кимыл – козгалыс:</p> <p>Такырыбы: «Жалаушамен жаттығу»</p> <p>Би: «Кел билейік»</p>
----------------	--	--	--

	<p>Дене шыншыктыру</p> <p>Такырыбы: «Тепе – тендіті сақтау жаттынулары» №31</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көзді жұмып секіріп, айналып секіріп болған сон тоқтап, карлығаш болып кону. 2. Құм салынған қашыкты екі тізенің ортасына қысып үстап, алға секіру. <p>Ойын: «Пойыз ойыны».</p>	<p>КМУК</p> <p>Такырыбы: 5 цифрымен танысу. Сол жакта, ортасында, он жакта. Максаты: Аққала суретін салу үшін түстерді-көпілдір, кара көкті таңдал алу жағеттілігін үрету.</p> <p>Кылкаламды әртүрлі-кәтті, акырын басып, жуан, жінішке із тусіру, дәнгелекті үзілсіз салуға жеттіктыру, балалардың көзбен мелшерлеудін, байкампаздығын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Қоңактарды күтеміз</p> <p>Максаты: Заттарды тоқтастыра суреттеуге үрету (ыстыар, асүлік, асханалық). Сөздік корды жана сөздермен байту, олардың аткару къзметін ұтындыру.</p> <p>Дене шыншыктыру</p> <p>Такырыбы: «Қар үлпегі» №18</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көлбекей койылған тактай үстімен жоғары және темен жүргүзу. 2. Құм салынған какпакшаны он және сол колмен алыска лақтыру. <p>Ойын: «Ұялағы құс».</p>	<p>Сурет</p> <p>Такырыбы: «Көнілді аккалар»</p> <p>Максаты: Аққала суретін салу үшін түстерді-көпілдір, кара көкті таңдал алу жағеттілігін үрету.</p> <p>Кылкаламды әртүрлі-кәтті, акырын басып, жуан, жінішке із тусіру, дәнгелекті үзілсіз салуға жеттіктыру, балалардың көзбен мелшерлеудін, байкампаздығын дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p>Өн тыңдау:</p> <p>«Шырша жыры» (Б. Бейсенова)</p> <p>Дауыс жаттынуы:</p> <p>Нота дыбыстыарын кайталау.</p> <p>(Ж. Калжанова)</p> <p>Би қимылдары: «Ұлпа қарлар»</p> <p>Аспанта ойнау: «Маленький ёлочка»</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы: Болме есімдіктері.</p> <p>Максаты: Болме есімдіктерінің түрлерін ажырату және атап блуге үрету. Тәжірбие жұмыстарын жүргізуге кызынушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар үжымында достық карым-катастынастар тәрбиелеу.</p> <p>Орыстілі</p> <p>«Скоро Новый год»</p> <p>Формировать представление о новогоднем празднике Развивать устную речь детей, познакомить с новыми словами Воспитывать у детей праздничное настроение в ожидании встречи</p> <p>Дид. игра «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем» Цель:</p> <p>Формировать детей точность передовать речь по движению /по мимике/</p>
	<p>Драма</p> <p>Такырыбы: Шалсан</p> <p>Максаты: Турлі мәтіндерді дыбыстағанды дұрыс тыйнис алу дағдыларын</p> <p>калыптастыру, сақналу барысында кейінкердің бейнесіне еніп, олардың мінезд-құлқын келтіру, адамгершілікке, енбексүйіштікке, үймешшілдіккә тәрбиелу.</p>	<p>КМУК</p> <p>Такырыбы: 5 цифрымен танысу. Сол жакта, ортасында, он жакта. Максаты: 5 саны және цифрымен таныстыру; нүктелерді косу арқылы 5 цифран салып үйрену; заттың орналаскан орнын сөзбен айтып үйрену (сол жакта, он жакта, алдында, артында); жыл мезгілі туралы откенді пысықтау (кыс).</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Қоңактарды күтеміз</p> <p>Максаты: Заттарды тоқтастыра суреттеуге үрету (ыстыар, асүлік, асханалық). Сөздік корды жана сөздермен байту, олардың аткару къзметін ұтындыру.</p> <p>Дене шыншыктыру</p> <p>Такырыбы: «Қар үлпегі» №31</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көлбекей койылған тактай үстімен жоғары және темен жүргүзу. 2. Құм салынған какпакшаны он және сол колмен алыска лақтыру. <p>Ойын: «Ұялағы құс».</p>	<p>Экология</p> <p>Такырыбы: Шымшық</p> <p>Максаты: Сауыткан туралы ұтымын жаңастыра отырып, шымшықпен таныстыру.</p> <p>Шымшықтың түршілігі, басқа құстардан айырмашылығын туралы айға блуге үйрету. Құстарға камкордықпен карал, күтім жасауға тәрбиелеу</p>

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Допты бір бірне домалату.</p> <p>Екі көтөргөн түрлі доптың басынан асыра лактыру.</p> <p>Аякты сәл бүгін орнында түрлі ұзындыққа секіру.</p> <p>Шашшандықпен ептілкіті дамыту. Негізгі киммел козғалыс: 1) Допты бірбіріне домалату.</p>	<p>КМҰК</p> <p>Геометриялық пішіндер: шаршы, шенбер, ушбурыш туралы білімдерін нақтылау</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Такырыбы: Біздін Канатты достарымыз.</p> <p>Максаты: 1) Құстар торғай және сауысқан және оларды бір-бірінен калай ажырату керектігін тусіндіру. 2. Құстарға наға тән ерекшеліктерді тусінідеру арқылы есте сактау кабілеттерін дамыту. 3. Табигаттың суюғе және оған камкор болуга баулу.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Жасыл шырша жанында.</p> <p>Максаты: А.</p> <p>Асылбековтың «Жасыл шырша жанында» атты елеңінің мазмұны бойынша әнгіме күрастыруды дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Шыршалық конілді шатық шенбер»</p> <p>Улкен шенбер жасап, шыршалық конілді шатық шенберінде кол үстасып, еркін би қымылдарын орындаі журу.</p> <p>Күрастыру</p> <p>Такырыбы: Кар кесегі</p> <p>Максаты: Балалардың қыс мезгілі, кар туралы тусініктерін кенейту. Көк түс пен ак түстің бір-біріне үйлесімдігіне көніл белуді үйрету. Тіс пастасына сұқ, саусакты малып, кар кесегін салуды үйрету. Табигатка деген сүйеспешілік сезімдерін артыру.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Дәрігер Айболит» ертегі.</p> <p>Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға камкорлық катынасты билдірге талаптандыруды жаңағастыру.</p> <p>Жарагатылыстану</p> <p>Кыстын өзіне тән белгілермен, кардың касиетімен, құстар мен жабай жануарлардың тіршілігіндегі езгерістерді таныстыру.</p> <p>Музыка.</p> <p>Әнді айта отырып, түстерді ажыратса білуге үйрету. Есту кабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән тыңдау: «Бесік жыры»</p> <p>(Ж.Тұрсынбаев, Е. Отегелеуұлы)</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Көңілди кояндар» Жүрүлің жүгурумен алмастыруды үйрету.</p> <p>Шашшандылық, ептілкік дамыту.</p> <p>Негізгі киммел козғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кос аяқлен секіру. 2. Тура бағытта төрттагандай еңбектеу. <p>Мүсиндеу</p> <p>Такырыбы: «Мойын орагыны пен басқим».</p> <p>Максаты: қыстық күй туралы тусініктерін кенейту, күршашқа ариналған мойынорагыны пен басқимді әртүрлі пішіндерден жасауды үйрету, ұқыптылыққа, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу.</p> <p>Вариатив</p> <p>Такырыбы: Ақ дастархан.</p> <p>Максаты: Гамак ішер алдында кол жүзу, тамакты асықтай ішү керектігін тусіндіру.</p> <p>Дастрұр туралы тусініктерін молайту, еленді жатқа айтуға үйрету.</p>
--	--	--	---	--

			Дене шыныктыру	
			Такырыбы:	
			«Конилді эткеншек.» Бір катар санқа тұру.	Такырыбы:
			Сәлемдесу. Топтарда жүргізу.	«Конилді эткеншек.»
			Жагтыйулары.	Бір катар санқа тұру.
			Негізгі кимбіл козғалыс:	Сәлемдесу. Топтарда жүргізу.
			1. Гимнастикадың орындарын көсімшама тапсырманы орындауда жүргізу.	Жагтыйулары.
			Каранайым математикалық ұғымдарды	
			Біреу», «Кеп»	Дене шыныктыру
			Ұғымдарын ажырату дарындарын жетілдіру.	Такырыбы:
			Коршаган ортамен танысу	«Конилді эткеншек.»
			Такырыбы: «Көліктер»	Бір катар санқа тұру.
			Максаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыруды. Жүк көлігі және оның манзызы туралы ұғым калыптастыруды.	Сәлемдесу. Топтарда жүргізу.
			Сурет салу	
			Такырыбы: Сұлгіні әшекейлеу.	
			Максаты: Сәндік колданбалы онермен таныстыруды жалғастыруды, тік тергоурылты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйргеді, сұлгінің шешіне шашактарды түзу сзығпен сзытуға жагтыйқтыру. Эстетикалық тәрбие беру.	
			Коркем әдебиет	Дене шыныктыру
			Такырыбы: «Сылайылъ	
			саабактары»	Такырыбы:
			Максаты: Балаларды адамдар арасындағы адамгершілік карым-катьнас нормаларымен таныстыруды.	«Елті қолдар.» Көлбей койылған тектай Устінде жүрге үйрету. Оң, сол колмен алыска лактыруға жагтыйқтыру.
			Негізгі кимбіл	
			козғалыс:	
			Жаралыстыдану	1. Тура жолмен жүрү және жүтіру.
			Кыстың өзіне тән белгілерімен, кардын касиетімен, күстар мен жабайы мен жануарлардың тіршілігіндегі езгерістерді таныстыруды.	2. Жоғары ішүлі затқа секіріп кол тигізу.
			Музыка	
			Ән: «Әй-әй Ата!» (Ө.Байділда)	
			Би: «Гүлдермен»	
			Ән тыңдау: Үлттық аспалтармен таныстыруды.	
			Вариатив	
			Келші, келші, балашым	
			Күйршакқа конакқа келді.	
			Максаты: «Тұсай	
			кесу тұралы түсінік беру. Дастур туралы түсініктері молайту.	

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Мениң көпілді добым.» Мұзыкаға сәйкес адымдаш, аякты жогары көтере, колды еркін үстап жүргүз. Балалардың өкшемен карты тарсылдаштай, жәніл секирудін кадағалау.</p> <p>Негізгі киммел қозғалыс:</p> <p>1. Гимнастикадың орындық үстімен колға зат үстап жүру. 2. Едептік койылған шығырышықтан сибектеп оту.</p>	<p>Карапайым математикалық үймдарды қалыптастыру</p> <p>Бір топтағы заттарды екінші тоңтагы заттармен беттестіру және тұстастыру арқылы сальстыруды жетілдіру.</p> <p>Негізгі киммел қозғалыс:</p> <p>«Мениң конілді добым.» Мұзыкаға сәйкес адымдаш, аякты жогары көтере, колды еркін үстап жүргүз. Балалардың өкшемен карты тарсылдаштай, жәніл секирудін кадағалау.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Шай кайнатуды Үйренеміз»</p> <p>Максаты: Тәғам және шай ішүте арналған ыдыстармен</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Карапайым математикалық үймдарды қалыптастыру</p> <p>Бір топтағы заттарды екінші тоңтагы заттармен беттестіру және тұстастыру арқылы сальстыруды жетілдіру.</p> <p>Негізгі киммел қозғалыс:</p> <p>«Мениң конілді добым.» Мұзыкаға сәйкес адымдаш, аякты жогары көтере, колды еркін үстап жүргүз. Балалардың өкшемен карты тарсылдаштай, жәніл секирудін кадағалау.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Шай кайнатуды Үйренеміз»</p> <p>Максаты: Тәғам және шай ішүте арналған ыдыстармен</p>	<p>Көркем әебиет</p> <p>Күстар туралы түсінкітерін көнет, тақырыпка сәйкес еткен таныс шыгарманды суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үрету.</p> <p>Жаратыльыстану</p> <p>Жануарлардың қыска дайындыны туралы түсінкітерін көнет, табигат бүршишінданды есімдіктер мен жануарлар. Мұзыка Тakyрыбы: «Озіне және өзелерге кемектес»</p> <p>Күраистыру</p> <p>Балалардың мұзықаға деген құштарлығын арттыру, сүйкіті балабакшасы туралы ән айтуға үрету.</p> <p>«Пішіндер»</p> <p>Қазабен жұмыс жасау дәғдиларын калыптастыру, киынған әр түрлі геометриялық пішіндерден жасай білуге үрету,</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>«Біз жаттынуды үннегамыз.»</p> <p>Заттар арасымен журу жүтіруді одан ері дамыту. Шашшандылықты ептілікті дамыту.</p> <p>Негізгі киммел қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тура жолмен журу және жүтіру. 2. Жоғары ілгүлі затка секірп көл тигізу. <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Мысықтың ыдысы.</p> <p>Максаты: Мысық туралы түсінкітерін көнет, ол туралы балалардың өздеріне әңгімелелу, ермек сазды домалактаи, ортасын күстыау машығын дамыту, сондай ак шыдамдылыққа, төзімділікке, үй жануарына камкортылықпен карауға тәрбиелу.</p>
<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Ақкала</p> <p>Максаты: Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсінкітерін көнет, Ақкаланың бейнесін үзік сыйыктарды бір-бірімен қосу арқылы салуды үрету, сурет салуға деген қызыгуышықтарын арттыру. Эстетикалық талғамын дамыту.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Карапайым математикалық үймдарды қалыптастыру</p> <p>Бір топтағы заттарды екінші тоңтагы заттармен беттестіру және тұстастыру арқылы сальстыруды жетілдіру.</p> <p>Негізгі киммел қозғалыс:</p> <p>«Мениң конілді добым.» Мұзыкаға сәйкес адымдаш, аякты жогары көтере, колды еркін үстап жүргүз. Балалардың өкшемен карты тарсылдаштай, жәніл секирудін кадағалау.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Шай кайнатуды Үйренеміз»</p> <p>Максаты: Тәғам және шай ішүте арналған ыдыстармен</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Карапайым математикалық үймдарды қалыптастыру</p> <p>Бір топтағы заттарды екінші тоңтагы заттармен беттестіру және тұстастыру арқылы сальстыруды жетілдіру.</p> <p>Негізгі киммел қозғалыс:</p> <p>«Мениң конілді добым.» Мұзыкаға сәйкес адымдаш, аякты жогары көтере, колды еркін үстап жүргүз. Балалардың өкшемен карты тарсылдаштай, жәніл секирудін кадағалау.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Шай кайнатуды Үйренеміз»</p> <p>Максаты: Тәғам және шай ішүте арналған ыдыстармен</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>«Ақкала, кіре көзім!»</p> <p>Заттар арасымен журу жүтіруді одан ері дамыту. Шашшандылықты ептілікті дамыту.</p> <p>Негізгі киммел қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тура жолмен журу және жүтіру. 2. Жоғары ілгүлі затка секірп көл тигізу. <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Мысықтың ыдысы.</p> <p>Максаты: Мысық туралы түсінкітерін көнет, ол туралы балалардың өздеріне әңгімелелу, ермек сазды домалактаи, ортасын күстыау машығын дамыту, сондай ак шыдамдылыққа, төзімділікке, үй жануарына камкортылықпен карауға тәрбиелу.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>«Ақкала, кіре көзім!»</p> <p>Заттар арасымен журу жүтіруді одан ері дамыту. Шашшандылықты ептілікті дамыту.</p> <p>Негізгі киммел қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тура жолмен журу және жүтіру. 2. Жоғары ілгүлі затка секірп көл тигізу. <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Мысықтың ыдысы.</p> <p>Максаты: Мысық туралы түсінкітерін көнет, ол туралы балалардың өздеріне әңгімелелу, ермек сазды домалактаи, ортасын күстыау машығын дамыту, сондай ак шыдамдылыққа, төзімділікке, үй жануарына камкортылықпен карауға тәрбиелу.</p>

	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Кысқы орманға саяхат.»Долтты едеген үрү және оны шынтақтан сәл бүтілген екі колмен қағып алууды үйрету. Долтты қанып алған соң кеудеге қысай, колмен еркін ұстауды бекіту.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Выучим стихотворение «Зима»</p> <p>Продолжить развивать русскую речь детей,учить их правильно употреблять в речи слова по теме,закрепить названия зимних месецев, совершенствовать в произношении и орнитеровки предлогов НА, НАД, ПОД</p> <p>Развивать устойчивое внимание,вображение, память, мышление.</p>	<p>Карапайым математикалық ұфымдарды</p> <p>калыптастыру «Бір-бірден», «Бірде біреу жоқ»</p> <p>ұфымдарына жырырату дәғдүларын жетілдіру</p> <p>Музыка</p> <p>Ән: «Ақпа кар» (К.Куатбаев) Би: «Серуендейміз, демаламыз!»</p> <p>Ән тыңдау: «Ақпа кар» (К.Ыдырысов, К.Куситбаев)</p> <p>Ойын: «Қояндар мен кү тулқі»</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Біз турлі ойныштытар дүкеніне барамыз.» Қос аяпен еденин жігерлі серіле заттардың үстіне секторуе үйрету.Карқынды екінмен жүгіруе жаттықтыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Ән: «Ақпа кар» (К.Куатбаев) Би: «Серуендейміз, демаламыз!»</p> <p>Ән тыңдау: «Ақпа кар» (К.Ыдырысов, К.Куситбаев)</p> <p>Ойын: «Қояндар мен кү тулқі»</p>	<p>Көркем зебебет</p> <p>Такырыбы: қызыл теллекти қыз.</p> <p>Максаты:Ертегіні оку тіл байлыктарын молайту, ертегінің мазмұнын, дауыс ыргагын көлтіре айтуга жаттықтыру, киын кезде достарына көмектесе болуға тәрбиелеуте.</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Кардын жауын бакылау, оның ак және үлпілдек екенін көрсету,кардың қасиетімен таныстыру: сұyk карды алаканна салғанда еритінін, одан сырганак жасауға болатынны түсіндіру</p> <p>Музыка</p> <p>Ән: «Ақша кар» (Кайталай) Би: «Көнілді би элементтері»</p> <p>Такырыбы:Ак боз үй үлгіткік Вариатив бүймдармен таныстыру.</p>
--	--	---	---	--

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Біз түрлі ойыншыктар дүкенне барамыз.» Көс аяқлен елеңден жігерлі серпіле заттардын үстінен сөкірте уйргу. Каркынды екпіммен жүтіруге жаттыктыру.</p> <p>Негізгі кимділ козғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір орында шыр айналу. 2. Көс аяқлен заттар арасынан сөкіру. 	<p>Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Биік-аласа. Сол жакта –он жакта.</p> <p>Суретте және кеністікте заттардың орналасу бағытын ажыратту мен атап көрсету</p> <p>Негізгі кимділ козғалыс:</p> <p>«Марғаулар» Гимнастикалық орындықтан аспаш тусуді</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру.</p> <p>Такырыбы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Конакқа күршашқа Сәулө келді. <p>Негізгі кимділ козғалыс:</p> <p>Максаты: Сөздік корларын «Ыдыстар» тақырыбындағы сөздермен толықтыру.</p> <p>Дид.игра «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: развивать память, воображение, умение отгадывать предмет по его описанию</p> <p>Дид.игра: «Овощи в нашем огороде».</p> <p>Цель: Закрепить понятие у детей различать фрукты и овощи.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы:</p>	<p>Коркем эдебист “Суретпіл қыс” (өлең) К.Нусіпов.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Музыкканттар</p> <p>Нұсқаушының белгісі бойынша токтап журуге, жүтіруге үйргу. Ойындарды ойнауга және жағтынудар орындауға қызуғушылыктарын арттыру.</p> <p>Негізгі кимділ козғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Заттар арасынан « ирелендеп» жүргү. 2.Токтап және тапсырманы орындау. <p>Мүсіндеу</p> <p>Алакан арасында, жазықтықта түзету және домалактау кимділдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, тұдым мүсінін жасауды үйрету</p>
---	--	--

Y - anta

	<p>Куыршактың мойынорагышы</p> <p>Балалардың мойынорагыш туралы түсніктерін калыптастыру.</p> <p>Мойынорагыштың суретін салуда сыйыктарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй блоте үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану «Армысыны, кар үшкінны!»</p> <p>Қыс мезгілі, кар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсніктерді калыптастыру. Қыс мезгіліндегі болатын құбылыстар туралы түсніндіру. Әр жыл мезгілінін ерекшеліктерін түсніндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арыттыру.</p>
--	--	---

<p>I Рапайым</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Марғаулар» Гимнастикалық орындыктан аспып тусуди</p> <p>Үйрету. Теріндікке секіру аякты сал бүгіп, табанды толық жазып, жерге кону тасілін бекіту. Мұзыка ыргағына, сәйкес, колданың басын ио жасау, музыканын бастағуына назар және аяқталуына назар койып, коніл белу.</p> <p>Негізгі киммел козғалысы: 1.Допты бастан асыра еki колмен алға , жоғары лақтыру 2.Гимнастикалық орындыктан асып тусу.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Мұзықанттар» 1. Цирктегі жануарлар, жануарлар жүрісін бейнелеу. Біз аяқ ушымен өкшемен жүреміз. Тулкіше жайлап жүреміз. Логикалық тапсырма. Заттардын суретегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету кабілетін дамыту.</p> <p>Негізгі киммел козғалысы: 1.Допты бастан асыра еki колмен алға , жоғары лақтыру 2.Гимнастикалық орындыктан асып тусу.</p>	<p>Көркем әдебиет «Гүлкі мен тыры» (Орыс халық ертегіци)</p> <p>Балаларды әдебиет кейіпкерлерінің, ерекшегерін мен жүргіс-түрсысын тапдауга, оларға кабылданған ережелеріне сәйкес бага беруге Үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Шай қайнатуды Үйренеміз (дидактикалық ойын). а) Тагам және шай ішпуге ариналған ыбыстармен таныстыруду, түрлерін атап білуте</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: Гүрлі тусти мұздар</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Тікенекті кірпі»</p> <p>Максаты: Балалардың тікенекті кірпі туралы түсінкілерін жетілдіру. Кыска түзу съзыктарды сүзу арқылы кірпінің суретін салуға жеткіткізу. Жануарларға, андарға камкорлық жасай білуге тәрбиеleу.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Күстің шыныктыру</p> <p>Тәсілдермен жүргүре үйрету, тепе тенденциі сактауды менгерту. Жылдамдылық Және ептілктерін дамыту.</p> <p>Негізгі киммел козғалысы: 1.Заттар арасынан «ирелендеп» жүру.</p> <p>Жаратылыстыну</p> <p>Аюдын карағайлы орманында.</p> <p>Табигат туралы және экологиялық түсінкітерді калыптастыру, балаларды камкорлық пен карауға тәрбиеleу.</p> <p>Вариатив</p> <p>Такырыбы: Ақ бол Уй. Үлттық киімдермен, ою-орнек пен таныстыру, басқа киімдермен айрымашылығын түсіндіру.</p>
---	---	---	---

Орыс тілі
«Домашние животные»

Сформировать представления детей о домашних животных и особенностях ухода за домашними животными, учить называть их на русском языке Развивать в речи правильное произношение согласного звука Зуметь называть слова данного звука Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие.

Күрастыру
«Үйлер»

Кұрьылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп кабагты Үйлерді және мұнараларды құрастыра білуге Үйрету, өзара катынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу.

Музыка

Такырыбы:
 «Гажайылтар әлемі»
 Максаты:
 Балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру, үлттық салт-сананы сан Өн тындау:

Үйлерді және мұнараларды құрастыра білуге Үйрету, өзара катынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу.

Әлди-әлди» қазақтың халық әні. Ән айтуда: «Әй-әй болем»(К.Шілдебаев)
 «Ақ әжем»

(К.Куатбаев,
 О.Әубекіров)Музыкалық ыргакты қимыл:
 «Бите шақыру»

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Күйршакиен серуендайміз.» Кол устасын шенбер бойы жүгіруді бекіту. Көрнекі бағыт бойынша катарда шенбер күрш түру. Бесік жыры мұзыкасын ажыратып болу.</p> <p>Негізгі кимыл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір бірінен он бес см қашыктықта койылған кірпіштер үстінен журу. 2. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі колмен алға, жогары лактыру. <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы : Сылдырмак ойыншыкстары жайлы түсініктерін көңейту.</p> <p>Сылдырмак жайында әнгімелету, тактактар айтқызу арқылы сөздік корын байту, сурет сала білуге үйрету, көркемдік тағамын дамыту.</p>	<p>Математикалық</p> <p>Ұмытдарды</p> <p>кальпастастьру</p> <p>Білік-аласа. Сол жақта -он жақта.</p> <p>Сурегте және кеністікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсе</p> <p>түсті мұздар»</p> <p>Судын қасиеттерімен таныстыру. Түсті суды қалай түсті мұзға айналдыруға болатынын көрсету.</p> <p>Негізгі кимыл</p> <p>қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еденен 20см көгерілген сатының таяқшаларының аттан журу <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Ойыншық</p> <p>дүкен(дидақтикалық ойны).</p> <p>a) Балаларды сұрак-жауап әдісі арқылы әнгіме құрастыра білуге машиқтандыру.</p> <p>ә) Сапа және әрекетті білдіретін сөздерді колдануға</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Үшкыштар.» Карады он және сол колмен алтыса дүрыс лактыру дагдыларын қалыптастыру. Еттілік шашандылыкты дамыту.</p> <p>Негізгі кимыл</p> <p>қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі аяқпен бір орында тұрып секіру. Қапты бір колмен ғана үстап. 2. Бір катар тізбектен журу. 3. Кар салынған қапты оң және сол колмен көлденең лактыру <p>«Ақсан құлан» халық күйі</p> <p>«Ақсан құлан» халық күйі</p> <p>Эн айту:</p> <p>Дос болайық беріміз» (И.Нусінбаев)</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Үшкыштар.» Карады он және сол колмен алтыса дүрыс лактыру дагдыларын қалыптастыру. Еттілік шашандылыкты дамыту.</p> <p>Негізгі кимыл</p> <p>қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі аяқпен бір орында тұрып секіру. Қапты бір колмен ғана үстап. 2. Бір катар тізбектен журу. 3. Кар салынған қапты оң және сол колмен көлденең лактыру <p>«Ақсан құлан» халық күйі</p> <p>«Ақсан құлан» халық күйі</p> <p>Эн айту:</p> <p>Дос болайық беріміз» (И.Нусінбаев)</p>
--	--	--	--

— antra

<p>«Дикие животные»</p> <p>Развитие понимания речи и активизация словаря за счет названий диких животных, формирование умения слушать и понимать заданный вопрос: «Это кто?», «Это что?» отвечать на него. Упражнять детей в правильном произношении.</p>	<p>Жапсыру Такырыбы: «Машинна» Максаты: көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, машиннаның қызметімен бөлшектерін таныстыру, жапсыру ретінің түсіндіру және жапсыру дагдыларын қалыптастыру, танымдық қабілеттілікпен орындауда тәрбиелеу.</p>	<p>Вариагив Такырыбы: «Бакшага саяхат» Максаты: Өзіне өзі қызмет көрсету дагдыларын жетілдіру. Табиғат байлыны, жерде есегін өсімдіктер, жемістер адамға қажет екенін түсіндіру.</p>
--	---	---

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Эжейге конакка барамыз.» Едениң екінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секірүте үйрету. Бір біріне соктығыспай, теле тенделікті сактап екінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сол бүтілгөн аяқпен жұмсақ жерге конуга жаттықтыру.</p> <p>Негізгі киммелі қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Едениң 20 см көтерілген сатының таяқшаларының атташ жүзуру 2. Екі аяқпен зат үстінен секірү. 	<p>Карапайым Математикалық Ұғымдарды кальигастыру</p> <p>Ұзын-кыска. Бір – бірінші үстіне қойып және жанына қойып салыстыру амалдары. Көлемі мен ұзындығы жағынан бір-біріне карама – карсы екі затты салыстыру, Улкен – кіші, сезім – козғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейнін дамытуды жаңастыру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Орыс тілі «Белый снег пущистый»</p> <p>Формировать представление об изменении в природе, рассказать о временах года. Развивать устную речь память, мышление. Воспитывать чувство любви к красоте природы, бережное отношение к ней.</p> <p>Дидигра «Чего не стало?»</p>	<p>Такырыбы: «Көктем келді.» Гимнастикадың кабырга ормесу және көлденен шабактан дұрыс үстап, темен түсіруді үйрети. Қол мен аяқ күймұлының үйлесілділігін дамыту. Дене түзілін бір бірімен соктығыспауын кадағалау.</p> <p>Негізгі киммелі қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орнында түрлі жіп үстінен секіру. 2. Гимнастикадың кабырга ормесу және одан төмен тусу. <p>Сойлеудің дамыту көрек?</p>	<p>Коркем әдебест «Арыстан мен тышкан»</p> <p>Балаларды тәрбиеппінцің сұрақтары бойынша ертегінің әнгімелеге үйрету. Ересектердің айтқанын тындал және түсіне білуге, сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Музика</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Максаты: Түкінің тіршілік ортасы туралы түсінік беру. Түкінің жабайы жануар екенін мысалдар келтіру арқылы түсіндіріп, балалардың есте сактау кабілеттерін дамыту</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Гауықтар бақшада.» Балаларға донты лактыруды және еңбектеді үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын, аракашықтықты сактаударын қадағалау.</p> <p>Мусіндеу</p> <p>Такырыбы: «Күлдамайтын күршаша.» Максаты: шар шіліндерінен, әр түрлі домалактар жасауды үйрету.</p> <p>Ойыншықтар тұраты жапты түсінік беріп, күлдамайтын күршакпен таныстыру, тазалыққа, эстетикалық тағаммен жұмыс істеуге тәрбиеleу.</p>
---	--	---	--	--

<p>Сурет салуу</p> <p>Такырыбы: Коянга арналған эшкөй</p> <p>Максаты: Балалардың үйлектөрүн каламмен болуу дағдыларын калыптастыру,</p> <p>Кызыгуушылыктарын арттыру. Солак және донгелек заттардың суретин салуга, олардың көркемдик сипатын бейнелеуте үйрету.</p> <p>Аңдарга камкорлык жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Күраастыру</p> <p>Такырыбы:Кар жауып түр.</p> <p>Максаты: Балалардың саусак бүлшік еттерін жөнгөндөрү, кагазды умаждау арқылы кар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру, табигат күбілістары жайында каралайым түсінік беру, сүйіспеншілікке тәрбиелейу.</p>	<p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы:«Армыс үң, кар ұшқыны!»</p> <p>Максаты:</p> <p>Кыс мезгілі, кар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді калыптастыру.</p> <p>Кыс мезгілінде болатын күбылыштар туралы түсіндіру.</p> <p>Әр жыл мезгілінін ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатка деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Вариатив</p> <p>Такырыбы:Жыныс жастан ұшып келген құстарға камкорлық жасау.</p> <p>Максаты: Жыныс жастан келген құстарға туралы түсінік беру.</p> <p>Кыстайтын құстарға камкорлық жасауға баулу.</p>
--	---	--

Дене шыныктыру	<p>Каралайым</p> <p>математикалық</p> <p>Уғымдарды</p> <p>кальптастыру</p> <p>Биік-аласа. Бір –жөп.</p> <p>Сурегте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орнатасу бағытын ажырату мен атап көрсету.</p> <p>Мұзыка</p> <p>Такърыбы:</p> <p>«Ертегілер еліндегі»</p> <p>Негізгі кимділ қозғалыс:</p> <p>1. Еденен 20 см көтерілген сатының таяқшаларының атап журу</p> <p>2. Екіншін зат үстінен соктуру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такърыбы: «Әдемі қойлек»</p> <p>Максаты: Кейлек үлгісін шептейлейлеуге үйрету.</p> <p>Саусақпен немиссе мөр танбалармекен, қылкаламмен Сурет салу дагдыларын калып тастыру.</p> <p>Эстетикалық талғамын арттыру, әлемділікке тәрбиелу.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы:</p> <p>«Көктем келді.»</p> <p>Максаты: Орнында түрүп жіп үстінен соктуру. Бір біріне соктыгыспай, тес тендікти сактал екінмен серпіле заттың үстінен сокіріл сәл бүгілген аяқпен жұмысқа жерге конуға жеткізу.</p> <p>Негізгі кимділ қозғалыс:</p> <p>1. Екіншін зат үстінен соктуру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такърыбы: «Әдемі қойлек»</p> <p>Максаты: Кейлек үлгісін шептейлейлеуге үйрету.</p> <p>Саусақпен немиссе мөр танбалармекен, қылкаламмен Сурет салу дагдыларын калып тастыру.</p> <p>Эстетикалық талғамын арттыру, әлемділікке тәрбиелу.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Такърыбы:</p> <p>Максаты: Балаларды ертегін түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету.</p> <p>Сейлесуге, әңгімелей білуге жетелу.</p> <p>Балаларды ертегі жөнінде арқылы адамгершілікке баулу.</p> <p>Негізгі кимділ қозғалыс:</p> <p>1. Екі аяқпен бір орында түрүп секіру. Калтырып көлмен ғана үстаяу.</p> <p>2. Бір катар тізбекпен журу.</p> <p>3. Кар салынған кантты оң және сол көлмен көлденен лактыру</p> <p>Жараптылыстану</p> <p>Төрт түлік туралы түсініктерін көңілді, оның жүйнен жасалған заттарды карау арқылы, жылы, жұмсақ болатынның бақылау.</p> <p>Музыка</p> <p>Такърыбы:</p> <p>«Өнер көзі жаһықта»</p> <p>Максаты: Қазақтың киелі аспабы</p> <p>домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.</p>
----------------	--	---	--

		<p>Жапсыру Такырыбы:Бүршатт ы койлек.</p> <p>Максаты:ксністік Чеміздары туралы түсініктерін нақтылау, балалардың көркемдік дағдыларын калыптастыру, шығармашылық жұмыста сасак қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбие,леу.</p>	<p>Вариатив Такырыбы:Келні, келні, балашым.</p> <p>Сүйкіті жәнем. Максаты:Аналар мейрамы туралы түсінік беру. Улкендерді сыйлауға үйрету.</p>
--	--	--	---

<p>Сурет салу «Анама арналған моншактар»</p> <p>Балаларға дөнгелек болып сзылған жілкө гуашь бояумен бірдей көлемде дөнгелек моншактардың суретін салуды үйрету. Моншактын сәндік бүйім екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамдықты тәрбиелу.</p>	
---	--

<p>Сурет салу «Такърыбы:Кім боласын?»</p> <p>Балаларға дөнгелек болып сзылған жілкө гуашь бояумен бірдей көлемде дөнгелек моншактардың суретін салуды үйрету. Моншактын сәндік бүйім екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамдықты тәрбиелу.</p>	<p>Максаты:кагазбен жұмыс жасау дағдыларын калыптастыру, анға сыйлық жасау үшін кагаздан умаждаап гүлдер жасауға үйрету, ага-ананы сыйлаап , курметтей болуға тәрбиелу</p>	<p>Вариатив Такърыбы:Кім боласын?</p> <p>Максаты:Балаларға еңбек, мамандыктар туралы алған білімдерін ойнан арқылы жетілдіру, мамандыктардың атзуларын дұрыс айтқызу.</p>
--	---	---

<p>Күй</p> <p>«Білік-аласа. Бір –көп.»</p> <p>Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету.</p> <p>Мұзыка</p> <p>Такырыбы: «Онер көзі халықта»</p> <p>Негізгі кимбыл-козғалыс:</p> <p>1) Жогары ішулі затқа кол тиғізіп секіру.</p> <p>2) Бір-біріне доп домалату.</p> <p>Ойын: «Тауыктар бакшада</p> <p>Максаты:</p> <p>Казактын киелі аспабы домбырамен таныстыру.</p> <p>Күй жаңары туралы мағлұмат беру.</p> <p>Өн тындау: «Қосалқа» (Даuletкерей) Ән айт: «Көктем келді» (Б.Бейсенова)</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Тәрелкен ашқейлеу»</p> <p>Балаларды шенберге ернек сала білуге Үртегу, киял ренктерін тандауга және үлгіге карай отырып оны сактауға дағдыландыру, жұмыс кезінде сыйбаны пайдалану, әсемдіктер сөзине білу арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Көнділді кояндар». Негізгі кимбыл-козғалыс: 1) Допты еki колмен жеке-жеке лактыру. 2) Қырмен жілтін Устінен атап секіру. Ойын: «Өткенишек».</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Гүлдер, гүлдер!»</p> <p>Тарбиешіннің сұрақтарына байланысты жауаптар кайтаруга (кар ериді, күстар ұшып келді), сөз тіркестерін күрастыруға Үртегу. Жұмбактардың магынасын түсінуге, сурет арқылы шешушерін табуга Үртегу, «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Аялайық гүлдерді»</p> <p>Максаты: түстер туралы тусініктерін нақтылау, моншактар туралы, халық аралық әйелдер мерекесі туралы тусініктерін кальптастыру. Жапсыру дағдыларын кальптастыру асемдікті сезіне білуге тәрбие.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Дана»</p> <p>Максаты:</p> <p>Қазақстан Республикасының мерекелер туралы білім калыптастыру, анаға деген құрметін, балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуі дамыту. Аналар еңбегін кадрлеуге тәрбие.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Гүлдер, гүлдер!»</p> <p>Тарбиешіннің сұрақтарына байланысты жауаптар кайтаруга (кар ериді, күстар ұшып келді), сөз тіркестерін күрастыруға Үртегу. Жұмбактардың магынасын түсінуге, сурет арқылы шешушерін табуга Үртегу, «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Аялайық гүлдерді»</p> <p>Максаты: Көркем-ойындық бейнелерге сәй кимылдарға елкітей, әуенде есту, сезіну, ән туралы тусініктерін кальптастыру. Жапсыру дағдыларын кальптастыру асемдікті сезіне білуге тәрбие.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Циркегі жануарлар.»</p> <p>Жануарлар жүргісін бейнелеу. Біз як үшімен, өкшемен жүреміз. Тұлқише жайрап жүреміз, аюша маймактан жүреміз.</p> <p>Зал бойынша жүру, жүгіру</p> <p>Негізгікімбылқозға</p> <p>Лыс: 1. Даңтық какпа арқылы домлату.</p> <p>2. Тепе –төндік сактап жүру.</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>«Гүлдер, гүлдер!»</p> <p>Шалғын гүлдерін және гүлзарда осетін гүлдер туралы түсіндірү.</p> <p>Гүлдерді бостан-босқа жүзуға болмайтындығын айтып, экологиялық тусініктерін дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Аялайық гүлдерді»</p> <p>Максаты: Көркем-ойындық бейнелерге сәй кимылдарға елкітей, әуенде есту, сезіну, ән туралы тусініктерін кальптастыру. Жапсыру дағдыларын кальптастыру асемдікті сезіне білуге тәрбие.</p>
--	---	--	---

		Вариатив Такырыбы: «Құтты болсын- Наурыз. Максаты: Халықтың ұлттық мерекесі туралы түсінік беру, ұлттық киімдерімен, тағамдарын таныстыру.

<p>Дене шыныктыру</p> <p>КМУК «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және тенеу.»</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Құстар мен балапандар.» Түрлі гасілдермен жүргүре уйрету, тепе тендікті сактауды мәнгерту.</p> <p>Негізгі кимміл қозғалыс: 1.Заттар арасынан « ирелендеп» жүргүре</p> <p>Сурег салу Такырыбы: «Күн жарқыраи, шоп ости».</p> <p>Максаты:Балалардың бояумен сурег салуға қызыгуышылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттарға түзу сызықтармен</p> <p>Орыс тілі «Наш праздник Наурыз» Познакомить с новыми стихотворениями акынов Казахстана</p>	<p>Дене шыныктыру: Такырыбы: «Көктем келді.» Максаты: Орнында түрлі жіп үстінен секіруді Уйрету.Денені түзу үстап,тізені жоғары кетеріп, аяқты екінмен аяқтын үшінша қойып, тепе тендікті сактап, кедерлітерарқылы аттауды бекітү.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру. Такырыбы: «Көктем» Максаты: 1. Көктемнің маусымдық белгілерін туралы түсіндіру. 2.Көктем мезгілінде болатын табиғи күбылыстардың пайдасын түсіндіру арқылы зейндерін дамыту.</p> <p>Сурег салу Такырыбы: «Күн жарқыраи, шоп ости».</p> <p>Максаты:Балалардың бояумен сурег салуға қызыгуышылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттарға түзу сызықтармен</p> <p>Орыс тілі «Наш праздник Наурыз» Познакомить с новыми стихотворениями акынов Казахстана</p>	<p>Дене шыныктыру: Такырыбы: «Тауыктар бакшада.» Балаларға дөптеуді лактыруды және еңбектеуді Уйрету.Бір бірнеле келдергі жасамауларын, аракашықтықты сактауларын қадағалау.</p> <p>Негізгі кимміл қозғалыс: 1.Жілтін астынан өңбектеп ету. 2.Дөпте кос қолмен үстап шенберге лактыру.</p> <p>Мусиндеу Такырыбы:Ұшак Максаты:бөлшектерді құрастыру арқылы үшакты мүсіндеуді Уйрету.Күйлдау сезімдерін дамыту.</p> <p>Жаратылыстану Белме есімдіктерін туралы білімдерін кенеңтү, оларды тануға, аттай белуге және ажыратуға Уйрету (фікус, қазтамак, бетония).</p> <p>Сойлеуді дамыту Балаларға өрмелу және одан темен тусу.</p> <p>Сойлеуді дамыту Балаларға таныс ертеғілерді тындағып, ездерін реәлдерге беліп ойнату, ондагы кейіпкерлердің дауыс үргағын көлтіріп айтуда Уйрету.</p> <p>Кұрастыру Такырыбы: «Хүрттөккен,ұл қоктем».</p> <p>Максаты: Максаты:күрліс материалдарын пайдаланып бір немесе көп кабатты Үйлерді және үйнәрдің кұрастыра белуге Уйрету, олардың өзара катынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес кұрастыру дагдыларын қалыптастыру, өзара</p>	<p>Дене шыныктыру. Такырыбы: «Наурызын Армысын» (өлең)Оразқын Аскар</p> <p>Шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн тенелетіннің түсіндіру.</p> <p>Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажыратада белуге және үстінен секіру.</p> <p>Негізгі кимміл қозғалыс: 1.Орнында түрлі жіп үстінен секіру. 2.Гимнастикалық қабырғага өрмелу және одан темен тусу.</p> <p>Мусиндеу Такырыбы:Ұшак Максаты:бөлшектерді құрастыру арқылы үшакты мүсіндеуді Уйрету.Күйлдау сезімдерін дамыту.</p> <p>Жаратылыстану Белме есімдіктерін туралы білімдерін кенеңтү, оларды тануға, аттай белуге және ажыратуға Уйрету (фікус, қазтамак, бетония).</p> <p>Сойлеуді дамыту Балаларға өрмелу және одан темен тусу.</p> <p>Сойлеуді дамыту Балаларға таныс ертеғілерді тындағып, ездерін реәлдерге беліп ойнату, ондагы кейіпкерлердің дауыс үргағын көлтіріп айтуда Уйрету.</p> <p>Кұрастыру Такырыбы: «Хүрттөккен,ұл қоктем».</p> <p>Максаты: Әуенде есту, сезіну кабілеттерін әрі қарай дамыту, қаралайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табии дауыспен ән айтуда Уйрету.</p>
---	---	---	--

	<p>Көркем эдебиет Тақырыбы: «Бәріміз Шілін бәрі де» Максаты:Құрдастарым ен катынастың және озара әрекеттесудің ережелерін сактауға Үйрету.</p> <p>Келіспеулілікті шешудің тасілдерін таба білу кабілеттерін калыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тауықтар бакшада.» Балаларға долты лактыруды және енбектеуді үйрету.Бір біріне кедері жасамаударын, аракашыктықты сактауарын қадағалау.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс: 1)Жілтің астынан енбектеп өту.</p> <p>Жаратылыстыру Тақырыбы: «Алтын балық»</p> <p>Максаты:Аквариумда тіршілік етегін алтын балық тұраны тусіндіру.</p>	<p>2.Долты кос колмен үстап шенберге лактыру.</p> <p>Балықты қалай коректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сактау кабілеттерін дамыту. Жанды табиғат мүшелеріне қамкор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ас атасы наң»</p>
--	---	---	---	---

Максаты:Күншілдік
кейінкерлер арқылы
музыкаға
аргыту,
шыгармашылыққа
баулу, әуендейтындаап,
сипатын ажыратуға
үйретуді өрі қарай
жаптастыру.

Вариатив

**Такырыбы: «Горт
түлікке камкорлық»**

Максаты: Горт түлік
жаннуарларды
ажыратып айтуда
үйрету.
Байланыстырып сөз
құрауга үйрету.

<p>Дене шыныктыры</p> <p>Такырыбы: «Әжейге конакка баралыз.» Еденде екінмен серпіле екі аяқпен зат устінен сөкіруе Уйрету. Бір біріне соктығыспай, теле тендікті сактап екінмен серпіле заттың устінен сөкірпес ал болатын аяқпен жүмсак жерге конуға жаттықтыру.</p> <p>Негізгі кимыл қозғалыс: 1. Еденин 20 см көтерілген сатының таяшаларының атап журу.</p> <p>Негізгі кимыл қозғалыс: 1. Еденин 20 см көтерілген сатының таяшаларының атап журу.</p>	<p>КМУК</p> <p>«Алсы-жакын. Биқ-аласа. Оң жакта-сол жақта.» Балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы тусінік калыптастыру.</p> <p>Такырыбы: «Күртаканды күндіреміз»</p> <p>Максаты: Төрт жыл мезгілінде ауа райы әртурлі болатындыны түсіндіру. Маусымдық өзгерістердің адамдардың күм кио үлгісіне әсерін тигзегінін түсіндіру. Эр мезгілге байланысты киину керектігін түсіндіре отырып, оғыту.</p> <p>Орыс тілі «Весна. Первый весенний праздник»</p> <p>Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине.</p> <p>Совершенствовать звукопроизношение .Развивать мышление, воображение, связную речь, упражняться в составлении предложений по картинкам . Формировать умение рассказывать о весне, воспитывать уважение к женщине (матери, бабушке, педагогам.), бережное отношение к природе.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Көңілді кояндар». Негізгі кимыл-қозғалыс: 1. Долтың екі колмен жеке-жеке лактыру. 2. Қырмен жілтін атап Устінен жайттарымен таныстыру, бір-бірімен сыйластыққа, татулыққа, достыкка тәрбиелу.</p> <p>Сойлеуді дамыту.</p> <p>Такырыбы: Өзінің отбасы тұралы әңгіме.</p> <p>Максаты: Өз тұралы құрастыруға отбасы әңгіме әрекетпіктерін ауа райындағы, адамдардың күйіндегі қаралайым езгерістерді бакылау.</p> <p>Мұзыка</p> <p>Такырыбы: Жәндіктер мен кос мекендер.</p> <p>Күншылак театры арқылы балаларды шыгармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, кимылдауға, ән айтуға дағдыландыру,</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Үш жолдас»</p> <p>Максаты: Балаларды ағайын арасындағы карым катынастың адамгершілік және етпілтіктерін дамыту.</p> <p>Негізгі кимыл қозғалыс: 1. Заттар арасынан «ириелендеп» журу.</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың күйіндегі қаралайым езгерістерді бакылау.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Пирамида»</p> <p>Максаты: Пирамида ойының туралы түсніктерін көнеттү, белгілерді біркітре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ұқыпты жұмыс істеу</p> <p>Тәрбиелу.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Күншылак жолдары»</p> <p>Максаты: Балалардың жасауға, болатынын түсінігін береміз, балаларды таза болуга бауду.</p>
---	--	---	---	--

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Күстар мен балапандар» Түрлі тәсілдермен жүргүре уйрету, төлеңдікти сактауды менгерту.</p> <p>Жылдамдылық Және етпіліктерін дамыту.</p> <p>Негізі кимділ көзтасынан: 1.Заттар арасынан «иерленден» жүругү.</p>	<p>КМУК</p> <p>Бір тоptың заттарын екінші тоptың заттарымен беттестіру және тұстастыру арқылы саны және көлемі жагынан тен және тен емес заттарды салыстыруды Уйрету</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Казак халқының дәстүрлі киң үймен ондағы заттармен олардың міндеттерімен және салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, заттардың сапалары мен касиеттерін сипап сезу, дамін көру, есту арқылы тануды</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Весенние цветы»</p> <p>Познакомить детей с названием весенних цветов, формировать навыки произношения звуков ц-ч в словах</p> <p>Развивать связную речь, упрожнить в составлении предложений по картинкам, рассказывая о весенных цветах Воспитывать красоту, любить цветы</p> <p>Д/И «Собери цветы»</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Көктем келді.»</p> <p>Максаты: Орнында түрлілік жіп Устинен сектіруде Уйрету. Бір біріне соктығыспай, төлеңдікти сактау екінмен серпіле заттың Устинен сектіріп, сал бүгілген аяқпен жұмсақ жерге конуга жаттықтыру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Такырыбы: Күңгіршак Эйгерімнің болмесі</p> <p>Максаты: Педагогтің сұрақтарына жауап беруге Уйретуді жалғастыру.</p> <p>Жиназ атапуарымен таныстыру (Устел, орындық, диван, керует).</p> <p>Сейлемдегі сөздерді салыныстыруды Уйретуді жалғастыру. Жана сөздерді катыстырып, сөйлем күрату арқылы аудыз еki сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Күстар</p> <p>Максаты: Күстар туралы түсніктерін көңеңтү.</p> <p>Күстардың үнін кимділ - козгалысын бейнелец, дене бөліктерін ажыратып білуге Уйрету. Күстардың бейнесін сала білуе Уйрету, сурет салуға деген қызынушылықтарын арттыру.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Өжеге Конакка барамыз.»</p> <p>Едende екінмен серпіле екі аяқпен зат Устинен сектіруде Уйрету. Бір біріне соктығыспай, төлеңдікти сактау екінмен серпіле заттың Устинен сектіріп, сал бүгілген аяқпен жұмсақ жерге конуга жаттықтыру.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Көлшіктегі Үйректің балапандары»</p> <p>Максаты: Үй күстары түсніктерін көңеңтү, үйректің балапанымен танап журу.</p> <p>1.Еденин 20см көтерілген сатының таяқшаларының атап журу.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Көлшіктегі Үйректің балапандары»</p> <p>Максаты: Үй күстары түсніктерін көңеңтү, үйректің балапанымен таныстыру, екі болшекті біріктіру, тегістегу, шымшил созу әдістерін пайдалануды дамыту. Үй күстарына деген камкорлық сезімдерін ояту.</p> <p>Жараптылыстану</p> <p>Көктемгі табигат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың күйіндегі қаралайым езгерістерді бакылау.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: « Еңбек барін женбек»</p> <p>Максаты: Бұрын тындаған шыгарманы тануды бекіту,</p> <p>кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би кимділдарына ұксатуды Уйрету.</p> <p>Вариатив</p> <p>Такырыбы: Жабайы андарға камкорлық.</p>
--	--	--	--

<p>КМУК</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>« «Күншіке конакка барамыз.» Шенбер күрү, шенбербөй журу және жүгүруге жатыктыру.</p> <p>Кос аяқпен бір мезгілде екінмен серпіліс жасай білу дагдыларын бекіту. Зейндолілігін дамыту.</p> <p>Негізгі киммұл қозғалыс:</p> <p>1. Тура жолмен жүзу және жүгүру.</p> <p>2. Жогары түліү затқа сөкірп көол тигизу.</p> <p>Ойын: « Өз үйінді тап.»</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Хайманнаттар бағына саяхат.»</p> <p>Оргаша долты бастан асыра жіп арқылы лактыру.Лақан мен тізеге тірелп, еңбектеп, модуль арқылы аунап етуді бекіту. Жануарлардың қымылын бейнелі жүруд.</p> <p>Негізгі қиммұл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орташа долты бастан асыра лактыру. 2. Қолды едепте тиізбей дөғаның астынан ёту. <p>Ойын: «Шыр айнал, құлап калма.»</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Біз дәрігерде конакта болдык.»</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Хайманнаттар бағына саяхат.»</p> <p>Оргаша долты бастан асыра жіп арқылы лактыру.Лақан мен тізеге тірелп, еңбектеп, модуль арқылы аунап етуді бекіту. Жануарлардың қымылын бейнелі жүруд.</p> <p>Негізгі қиммұл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орташа долты бастан асыра лактыру. 2. Қолды едепте тиізбей дөғаның астынан ёту. <p>Ойын: «Шыр айнал, құлап калма.»</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Біз дәрігерде конакта болдык.»</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Балалардың әдеби кейінкерлердің арақашықтықты сақтай білуге Үйрету. адамгершілік касиетке, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>Негізгі қиммұл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір орнында шыр айналу. 2. Қос аяқпен заттар арасынан сөкіру. <p>Ойын: «Мысықпен балапандар.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Балалардың әдеби кейінкерлердің арақашықтықты сақтай білуге Үйрету. адамгершілік касиетке, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>Негізгі қиммұл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір орнында шыр айналу. 2. Қос аяқпен заттар арасынан сөкіру. <p>Ойын: «Мысықпен балапандар.</p>
--	---	---	--	--

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Күшке конакқа барымыз» Шенбер күрү, шенбербөй журу және жүгірге жаттықтыру.</p> <p>Көс аякпен бір мезгілде екінмен серпіліс жасай білу дардайларын бекіту. Зейндиңігін дамыту.</p> <p>Негізгі кимыл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тура жолмен журу және жүгіру. 2. Жогары ілуі затка сәкіріп көол тигзу. <p>Ойын: «Өз үйнінді тап.»</p>	<p>Дене шыныкты</p> <p>Такырыбы: «Хайуаннаттар бағына саяхат.»</p> <p>Максаты: бағдарла кеңістік бағыны болатыны туралы түсінік калыптастыру.</p> <p>Міндеттері: кагаздың он жағын, сол жағын бағдарлай білудүр жалгастыру.</p> <p>Альыс-жакын, білік-аласа, онжакта-сол жакта дайын пішіндерді жасыра алуға жаттықтыру.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Гажайып қалта»</p> <p>Максаты: Глідин дыбыстық мілденінгі. Диалогтік сөйлеуде сөздері дұрыс, анық айтуга, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сактап, дұрыс айтуга жеткыттыру.</p> <p>Курастыру</p> <p>Такырыбы: «Бакбак»</p> <p>Максаты: көзабзен жұмыс жасау дағдыларын кальпастыру, түрлі түсті көзаздарды пайдалана отырып бакбак гүлін жасай білуге Үйрету, гүлдерді аялауга, күтіп балтауга, камкорлық жасай білуге тарбиеу.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Білктікен көс аякпен секіру.» Балаларды арақашыктықты сактай білуге Үйрету, адамгершілк касиетке ұқыптылыққа тарбиеу.</p> <p>Негізгі кимыл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір орнында шыр айнату. 2. Көс аякпен заттар арасынан секіру. <p>Мусиқадеу</p> <p>Такырыбы: «Колишіккегі Үйреккінің балапандары.»</p> <p>Максаты: Үй күстары түрлерін місініктерін көңейтіп, үйректің балапанымен маныстыруды, екі болиектің біріктіруды. Тегістемеу, ишмешин созу әдістерін пайдалануды дамыту, үй күстарына деген қамқорлық сезімдерді оғытуын:</p> <p>«Мысықпен балапан.</p>
--	--	--

<p>Орыс тілі «Первые птиц «Потешки и считалки»</p> <p>Учить детей умение рассказывать прятушки и считалки на русском языке , правильно отвечать на вопросы сколько? который? Развить устойчивое внимание, память, закрепить цветовоспр иятие, совершенствовать лексико-грамматический строй речи. Воспитывать желание делать добро для других бы»</p>	<p>Такырыбы:Отбасы мен сипайы сойлесе білу.</p> <p>Максаты:Улкендердің айтқандарын тындаап, дұрыс жауап беруге үйрету.</p>	<p>Вариатив</p>
--	---	------------------------

<p>Дене шынықтыру «Күршашкан би.»</p> <p>Орындыктын аяқтарының арасынан енбектел отуди үйрету. Алға карай жылжы отырып кос аяқпен жәніл сөзіру, белгі бойынша токтауды бекіту.</p> <p>Шашандықпен етілікке тәрбиелеу.</p>	<p>КМУК</p> <p>Такырыбы: Шарны шеббер, үшбұрыш.</p> <p>Максаты:балаларда геометриялық фигураДар туралы түсініктерін калыптастыру. Миндеттері: балаларға коршаған ортадан басқа геометриялық фигураДарга сәйкес келетін заттарды табуга, салыстыруға үйрету. Сезім-козгалыс түйсігі және көрү жады арқылы заттардын зерттеудің тісілерін дамыту. Ықылыштылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурег салу</p> <p>Такырыбы: «Жол бойымен арба келді».</p> <p>Максаты: Арба көліктін бір екендігі туралы түсініктер беру. Карандашмен Үзік сұзықтарды косу арқылы сурег салу жолдарын түсіндіру. Эстетикалық тапғамын калыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Бийктікten кос аяқпен сөзіру.»</p> <p>Максаты:Балаларды аракашықтықты сактай білуге үйрету.</p> <p>Негізгі киммелі қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бир орнында шыр айналу. 2. Кос аяқпен заттар арасынан сөзіру. <p>Ойын: «Мысықпен балапандар.»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Бийктікten кос аяқпен сөзіру.»</p> <p>Максаты:Балаларды аракашықтықты сактай білуге үйрету.</p> <p>Негізгі қиммелі қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бир орнында шыр айналу. 2. Кос аяқпен заттар арасынан сөзіру. <p>Ойын: «Мысықпен балапандар.»</p>
<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Тайтүяк пен асатаяқ»</p> <p>(А.Райымкулова)</p>	<p>КМУК</p> <p>Такырыбы: Сипатты бойниша таны.</p> <p>Максаты: Сәйхәндеңген балапандар.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы:«Сипатты бойниша таны.</p> <p>Максаты: Сәйхәндеңген балапандар.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы:«Сипатты бойниша таны.</p> <p>Максаты: Сәйхәндеңген балапандар.</p>
<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Тайтүяк пен асатаяқ»</p> <p>(А.Райымкулова)</p>	<p>КМУК</p> <p>Такырыбы: Музыка</p> <p>Максаты: Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы:«Мен жасай аламын».</p> <p>Максаты: Дыбыс әуезділігін калыптастыруды.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы:«Мамандыктын бері жаксы»</p> <p>Максаты: Музыка</p>

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: «Мерекеге барамыз.» Колга жалаушашар үстап, мерекелі куаныштың конды күймен музыка ыргагына сәйкес, еркін жәй жүрү. Аяқпен алма кезек еркін сөкіре жүгіру.</p> <p>Негізгі кимділ козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Төмшешктер үстінен тізені жогары көтеріп, едінен екіншінен серпіле қолды сермеу. 2. Он жеңе сол колмен дотты алыска лактыру. <p>Ойны: «Мысықпен тышқандар.»</p> <p>Орыс тілі «Весение цветы»</p> <p>Познакомить детей с названием весенних цветов, формировать навыки произношения звуков ц-ч в словах</p> <p>Развивать связную речь, упрежнять в составлении предложений по картинкам, рассказывая о весенних цветах Воспитывать красоту, любить цветы</p> <p>Д/и «Собери цветы»</p> <p>Цель: Развивать словесно – логическое мышление, воображение, связную речь, упражнять в составлении предложений по картинкам.</p>	<p>Күмк</p> <p>Такърыбы: «Улкен-күн. Биік – Аласа»</p> <p>Максаты: әртүрлі заттар тобын көлеміне карай таныстыру. Миндеттері: бір-біріннің үстіне кюо арқылы салыстыру тасілдерін пайдалана отырғып, әр топтардың санына бір-көп, көлеміне үлкене кіші, бікітіне биік-аласа карай салыстыруды Үрету. Өз бетімен жұмыс жасауда жіне ұқыптылыққа тәрбиеleу.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: «Хайуаннтар саяхат.» Орташа бастан асыра жіп арқылы лактыру. Алакан мен тізге преліп, еңбектөп молуды аунап бекіту.</p> <p>Негізгі кимділ козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орташа дотты бастан асыра жіп арқылы лактыру. 2. Алғашкы көктемінің гүлдерді бакылау, гүлдерді салыстыра отырғып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық табу. <p>Жаратылыстану</p> <p>Алғашкы көктемінің гүлдерді бакылау, гүлдерді салыстыра отырғып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық табу.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: Максаты: «Ұзын құлак конин»</p> <p>Максаты: Коршаган орға туралы түсініктерін көңілтін, кояның ерекшеліктеріне токталу, ертеғіні мазмұндаған айтқызу, ойны ойнау барысында тілдік корларын дамыту, ермексазбен жұмырденен мүсіндеу маңығын дамыту, жаңуарларға деген камикорлыққа, шеберлікпен жұмыс жасауда үйрету.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: Максаты: «Достық білдірілгеніз?»</p> <p>Максаты: Табиғи дауыспен эн айтуга, әнді бірге бастан, бірге аяқтауга, ауенге ішесе каралайым би элементтерін еркін орындауда үйрету.</p>	<p>Коркем әдебиет</p> <p>Такърыбы: «Мамандықтармен танысайық»</p> <p>Максаты: Коркем сөз арқылы балалардың мамандықтар туралы түсініктерін көңілтін, коршаган орға туралы түсініктерін калыптастыру, жаңа сөздермен сөздік корларын байту.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: Максаты: «Ойништың атауларындағы «б», «п» дұрыс жағтықтыруды айтуы жағастыру.</p> <p>Ойништың атауларындағы дұрыс жағтықтыруды айтуы</p>
<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: «Балалардың жаңа жаңа айтты.» Шенбершени алға артқа караңын домалатаалуға Үрету. Спортуңа деген қызыгуышылықтарын артыру.</p> <p>Негізгі кимділ козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Токтап және тапсырманы орындай жүтіру. 2. Көс аяқпен секіру. <p>Ойны: «Гауықпен балапандар.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Коркем әдебиет</p> <p>Такърыбы: «Балалардың жаңа жаңа айтты.» Шенбершени алға артқа караңын домалатаалуға Үрету. Спортуңа деген қызыгуышылықтарын артыру.</p> <p>Негізгі кимділ козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Токтап және тапсырманы орындай жүтіру. 2. Көс аяқпен секіру. <p>Ойны: «Гауықпен балапандар.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: Максаты: «Достық білдірілгеніз?»</p> <p>Максаты: Табиғи дауыспен эн айтуга, әнді бірге бастан, бірге аяқтауга, ауенге ішесе каралайым би элементтерін еркін орындауда үйрету.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: Максаты: «Ұзын құлак конин»</p> <p>Максаты: Коршаган орға туралы түсініктерін көңілтін, кояның ерекшеліктеріне токталу, ертеғіні мазмұндаған айтқызу, ойны ойнау барысында тілдік корларын дамыту, ермексазбен жұмырденен мүсіндеу маңығын дамыту, жаңуарларға деген камикорлыққа, шеберлікпен жұмыс жасауда үйрету.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: Максаты: «Достық білдірілгеніз?»</p> <p>Максаты: Табиғи дауыспен эн айтуга, әнді бірге бастан, бірге аяқтауга, ауенге ішесе каралайым би элементтерін еркін орындауда үйрету.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: Максаты: «Ойништың атауларындағы «б», «п» дұрыс жағтықтыруды айтуы жағастыру.</p> <p>Ойништың атауларындағы дұрыс жағтықтыруды айтуы</p>	
<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: «Мерекеге барамыз.» Колга жалаушашар үстап, мерекелі куаныштың конды күймен музыка ыргагына сәйкес, еркін жәй жүрү. Аяқпен алма кезек еркін сөкіре жүгіру.</p> <p>Негізгі кимділ козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Токтап және тапсырманы орындай жүтіру. 2. Көс аяқпен секіру. <p>Ойны: «Гауықпен балапандар.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Коркем әдебиет</p> <p>Такърыбы: «Улкен-күн. Биік – Аласа»</p> <p>Максаты: Балалардың жаңа жаңа айтты. Шенбершени алға артқа караңын домалатаалуға Үрету. Спортуңа деген қызыгуышылықтарын артыру.</p> <p>Негізгі кимділ козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Токтап және тапсырманы орындай жүтіру. 2. Көс аяқпен секіру. <p>Ойны: «Гауықпен балапандар.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: Максаты: «Достық білдірілгеніз?»</p> <p>Максаты: Табиғи дауыспен эн айтуга, әнді бірге бастан, бірге аяқтауга, ауенге ішесе каралайым би элементтерін еркін орындауда үйрету.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: Максаты: «Ұзын құлак конин»</p> <p>Максаты: Коршаган орға туралы түсініктерін көңілтін, кояның ерекшеліктеріне токталу, ертеғіні мазмұндаған айтқызу, ойны ойнау барысында тілдік корларын дамыту, ермексазбен жұмырденен мүсіндеу маңығын дамыту, жаңуарларға деген камикорлыққа, шеберлікпен жұмыс жасауда үйрету.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: Максаты: «Достық білдірілгеніз?»</p> <p>Максаты: Табиғи дауыспен эн айтуга, әнді бірге бастан, бірге аяқтауга, ауенге ішесе каралайым би элементтерін еркін орындауда үйрету.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такърыбы: Максаты: «Ойништың атауларындағы «б», «п» дұрыс жағтықтыруды айтуы жағастыру.</p> <p>Ойништың атауларындағы дұрыс жағтықтыруды айтуы</p>	

Сурег салу	<p>Такырыбы: «Машинна»</p> <p>Максаты: Машина жайлы түсніктерін көңейту. Айналған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеус-арекетінде бере билуге жақтықтыру. Тік төрт бұрыш, дөңгелек пишіндерден тұратын заттық сурег салу дағдыларын калыптастыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке үйрету.</p>	<p>Күрастыру</p> <p>Такырыбы: «Түрлі түсі гүлдер».</p> <p>Максаты: Майдалап кесілген қаз майлықтарды умаждаап түрлі түсті гүлдер жасауда үйрету.</p>
------------	---	---

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Мерекеге барамыз.» Колга жалаушалар үстап, мерекелік куаныштың конил күймен музыка ыргағына сәйкес, еркін жай жүргүү. Аяқпен алма көзек еркін секіре жүгіру.</p> <p>Негізгі кимыл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Темпешктер үстінен тізені жогары кетеріп, еденинен екіншінен серпіле колды сермеу. 2. Он және сол колмен долты алыска лактыру. <p>Ойын: «Мысықпен тышкаңдар.»</p>	<p>КҮМК</p> <p>Такырыбы: «Улкен-кімі. Ұзын-қыска»</p> <p>Максаты:әртурлі заттар тобын көлемнен қарай таныстыру. Міндегтері: бір-бірінің үстіне кою арқылы салыстыру тәсілдерін пайдалана отырып, әр топтардың санына бір-көп, көлемнен ұлкен-кіші, ұзындығына бінк-аласа қарай салыстыруды Уйрету. Өз бетімен жұмыс жасауда жиңе үкіптілікка тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шыныктыру:</p> <p>Такырыбы: «Хайуаннатор саяхат.»Орташа бастан асыра жіп арқылы лактыру.Алакан мен тізеге тіреліп, еңбектеп модуль арқылы аунал аекиту.</p> <p>Негізгі кимыл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орташа долты бастан асыра жіп арқылы лактыру. 2. Колды еднеге тигізбей, додғанын астынан оту. <p>Ойын: «Балалармен маргаулар.»</p>	<p>Дене шыныктыру:</p> <p>Такырыбы: «Біз Ұлкенбіз.» Шенбершени жаз мезілі туралы білімдерін тиянақтау. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктермен таныстыра отырып, табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Негізгі кимыл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Токтап және тапсырманы орындај жүгіру. 2. Кос аяқпен сөкіру. <p>Ойын: «Гауықпен балапандар.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Біз Ұлкенбіз.» Шенбершени жаз мезілі туралы білімдерін тиянақтау. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктермен таныстыра отырып, табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Негізгі кимыл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Токтап және тапсырманы орындај жүгіру. 2. Кос аяқпен сөкіру. <p>Ойын: «Гауықпен балапандар.</p>
<p>Сурег салу</p> <p>Такырыбы: « Балаландар көк шалғында»</p>	<p>Максаты: Кон шалғындағы балаландар жайлы туспінкітерін жетілдіру, сөздік корларын жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, Ұзік сыйкытарды косу арқылы сурет салуға кызыгушылықтарын арттыру, эстетикалық таптамын дамыту.</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы:Жәндіктер мен кос мекенділер.</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы:Жәндіктер мен кос мекенділер.</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы:«Достық біздің тұрғымзіз.»</p> <p>Максаты:</p>

<p>КҮЛІК</p> <p>Такырыбы: «Мерекеге барамыз.» Колга жалаушалар үстап, мерекелік қуаныштың конціл күймен музыка ырағына сойкес, еркін жай жүргүр. Аяқпен алма кезек еркін сөкіре жүргүр.</p> <p>Негізгі кимыл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Төмисшіктер үстінен тізені жоғары кетеріп, еденин екпінмен серпіле колды сермеу. 2. Он және сол колмен допты алыска лактыру. <p>Орыс тілі</p> <p>«Мои первые друзья»</p> <p>Совершенствование умений и навыковвести несложный разговор с использованием усвоенных ранее знаний.</p> <p>Развитие логического мышления, внимания и памяти.</p> <p>Воспитание интереса к русскому языку и желание учить его.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Кірпіге ариалған әншекей (алмалар, сандырауқұлактар) –өзбетінше сурет салу.</p> <p>Максаты: Көркем сөз аныкайтыру.</p>	<p>Дене шыныктыр.</p> <p>Такырыбы: «Хайваннантар саяхат.» Оргаша бастан асыра жіп арқылы лактыру. Алжакан мен тізеге тіреліп, еңбектеп модуль аунап аунап отуди бекіту.</p> <p>Негізгі кимыл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оргаша дотты бастан асыра жіп лактыру. 2. Колды едіге тигізбей, доданың астынан оту. <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Сикирлы қалта»</p> <p>Максаты: Тілдін дыбыстық міденеті.</p> <p>Диалогтік сөйлеуде сездері дұрыс, анық айтуга, сұраулы сойлемдерді даусы интонациясын сақтап, дұрыс айтуга жеткіткізу.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Кайталау.»</p> <p>Максаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тилянтау. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктермен таныстыра отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін артыру.</p> <p>Негізгі кимыл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Токтап және тапсырманы орындаі жүгіру. 2. Кос аяқпен сектіру. <p>Ойын: «Гауытпен барапандар.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: «Біз Улкенбіз.» Шенбершени алға артқа карай домалагалалуға үрету. Спортқа деген кызыгушылықтарын артыру.</p> <p>Негізгі кимыл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Токтап және тапсырманы орындаі жүгіру. 2. Кос аяқпен сектіру. <p>Ойын: «Гауытпен барапандар.</p>	<p>Коркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Жаз» (Кайталау).</p> <p>Максаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тилянтау. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктермен таныстыра отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін артыру.</p> <p>Негізгі кимыл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Токтап және тапсырманы орындаі жүгіру. 2. Кос аяқпен сектіру. <p>Ойын: «Гауытпен барапандар.</p>
---	---	---	---	---

Мамыр					
IVапта	<p>Дене шыныктыру 1.Нық кадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м аракашыктыққа лактыру Гимнастикалық қабырга боймен жоғары өрмелесу және тусу.Нық кадаммен алға және артқа жүру.</p> <p>Дене шыныктыру Тақырыбы: «Бінктікten қос аяқпен секіру.» Балаларды аракашыктықты сактай білуге үйрету7</p> <p>Дене шыныктыру Тақырыбы: «Желмен буршіктер» 1.Сап тізбекте бірінің артына жүру. Аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру.</p> <p>Негізгі кімділ козғалыс: 1.Тепе тендікті сактал жүру. Ойын:«Қасқыр, қасқыр сүр қасқыр» Тыныс алу жаттығуы</p>	<p>Русский язык Закреплять навыки слушания рассказа; правильно ставить ударения при произношении слов, развивать связную речь?</p> <p>Сойлеуді дамыту Балалардың нені билетіні, не істей алатыны туралы әнгімелесу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекіту Құрастыру Құрастыру бойынша нені билетіні, не істей алатыны туралы әнгімелесу.</p> <p>Құрастыру Ірі және ұсақ күріліс материалдарын колданып үлкен үйдің күрілісын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс</p>	<p>Сурет салу Жаз мезгілі туралы, ойынан сурет салу.</p> <p>Мұсіндеу Жеке жұмыстарды әшекей бұйымдарын мұсіндел бір композицияға біріктіруді үйрету</p>	<p>Жаратылыштану Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту</p>