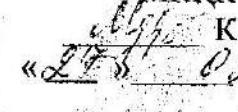


**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім болімі»  
мемлекеттік мекемесінің «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік  
коммуналдық қазыналық қасіпорыны**

**Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад  
«Карлығаш» государственного учреждения «Отдел образования  
Мугалжарского района управления образования Актюбинской области»**



«Бекітемін»  
«Қарлығаш» бөбекжай- бақшасы»  
МККК мендерушісі  
К.С.Медеуова  
  
«27.09.2021жыл

**№12 «Балдырган» ересек тобының  
2021-2022 оқу жылына ұйымдастырылған  
оқу қызметінің перспективалық жоспары**

**2021 жыл, Қыркүйек айы**  
**Отпелі тақырып « Балабақша»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-катьнас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, естетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктіліктерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Қымыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қымылдарды дұрыс орындау, негізгі қымыл турлерін және деңсаулықты сактау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-катьнас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық кабілеттерін, танымдық қызметтерін және шығармашылық киялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, естетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музикалық білімдерін кенейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшету және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-2,5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаган ортамен таныстыру-0,5
I апта	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімкулов. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сактау арқылы өз ойын айта алады.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізді қоршаган табиғат. <b>Мақсаты:</b> жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдері кенейеді. Көзben қабылдау,фонематикалық есту кабілетін,есте сактау кабілеті,зейіні дамиды.  <b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» <b>Мақсаты:</b> «Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі., топтағы заттардан бір	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді алмалар» <b>Мақсаты:</b> Балабакшадағы алма ағашындағы алманың сүретін сала білуге үйрету.Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін тандай білу.Жоғарыдан төмен карай қыл каламмен сызықтар жүргізе отырып тольқ,тегіс бояуға үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауды қалыптастыру	<b>Коршаган ортамен</b> <b>таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Топ бөлмесіне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балалар назарын топтың ішіне аударады.. Топтың іші таза, ойыншықтар дың, жиһаздың, өсімдіктердің, кор шаган орта заттары ның орналасуына көңіл бөліп карайды.
	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша			<b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабакшада	

			<p>немесе көп заттарды тауып көрсетеді, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйренеді.</p>	<p>«Гы әр түрлі доптар»  <b>Максаты:</b> Түрлі тәсілдерді колдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді.</p>	
<b>II апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Педагог жоспары</b>  <b>бойынша</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің достарым  <b>Максаты:</b> Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын түсінеді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үйшік ертегісі  <b>Максаты:</b> Ертеңі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Педагог жоспары</b> бойынша</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің жасыл достарым  <b>Максаты:</b> Бөлме есімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп – баптауды біледі.</p> <p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары»  <b>Максаты:</b> «Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі., топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетеді, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйренеді.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі  <b>Максаты:</b> Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Педагог жоспары</b>  <b>бойынша</b></p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі  <b>( заттық сурет салу)</b>  <b>Максаты:</b> Эртүрлі бағыттағы тұра сызыктар мен олардың қылышын жургізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі»  <b>Максаты:</b> Үй құрлысы туралы түсінеді.  <b>Қайшыны дұрыс ұстау</b> және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады.</p>	

			және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырылып кұрастыруды біледі.		
III анта	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша	<p><b>Орыс тілі «Мой детский сад»</b> Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки и работников детского сада на русском языке. Воспитовать интерес к занятиям по русскому языку,уважение к труду работников детского сада.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншыктар»өлеңі. Н. Элімкулов. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сактау арқылы өз ойын айта алады.</p> <p><b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Бақшадағы ойыншыктар <b>Мақсаты:</b> Ойыншыктардың атауларын дұрыс атай</p>	<p><b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> Топтағы ойыншықтар <b>Мақсаты:</b>Ойыншықтар туралы мәглұмат ала отырып, ойыншыктардың нелен, кандай заттардан жасалатыны туралы түсінеді.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша санай, екі топтағы заттар арасындағы тендікті анықтай алады.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Суретсалу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менін сүйікті ойыншығым ( заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Домалақ пішінен доптының суретін салып, ирек сзығыпен әшекейлеуді біледі,суретті бояу әдіс –тәсілдерін менгереді.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Коян-менің сүйікті ойнишығым <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату,шымшу,жал-пайту тәсілдерін колдана отырып, коянды мұсіндей алады</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар <b>Мақсаты:</b>Балалар мінез құлқында карапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншыктарға ұқыптылықпен, карай білуді түсінеді.</p>

		алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі.			
IVапта	. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Уй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Элімқұлов.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сактау арқылы өз ойын айта алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы  <b>Мақсаты:</b> Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «улken, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жиһаз  <b>Мақсаты:</b> құрылым материалдарын орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды, кір піштерді, бөлшектерді пайдаланып жиһаздар құрастыра біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Уй жиһаздар  <b>Мақсаты:</b> Уй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді.. Балалар жиһаздар қалай, кандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Педагог жоспары</b> бойынша</p> <p><b>Суретсалу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Уй жиһаздары ( Сандық)(Сәндік сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Казак халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейір элементтерімен әшекейлей алады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сандықты әшекейлеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыруды, заттың жеке беліктерін жапсыра біледі</p>	<p><b>Коршаган ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар  <b>Мақсаты:</b> Балалар мінез құлқында қарапайым әдел ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді.</p> <p>Вареативтік компонент:</p>

алады.

**Математика негіздері**

**Тақырыбы:** Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы

**Мақсаты:** Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұтымдарды біледі.

Қазан айы, 2021жыл

**Отпелі тақырып «Кош келдің, Алтын күз!»**

**Мақсаты:** Денсаулық сактаутехнологиялары негізінде балалардың спортип шұғылдануға деген қызыгушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, киялдау сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сипайы қарым-қатынас жасауга тәрбиелеу.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаган ортамен таныстыру-0,5
I апта	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	<b>Орыс тілі</b> <b>«Мои игрушки»</b> Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы. Познакомить детей со словами мячик, машинки, кукла. Воспитывать у детей аккуратное отношение к игрушкам.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен кандаймын? <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен және табигат <b>Мақсаты:</b> Өлі және тірі табигат туралы, табигатқа деген қамқорлықты түсінеді  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 1 саны мен цифры. Сол жағында, он жағында. Шеңбер мен шаршы. <b>Мақсаты:</b> 1 цифрымен таныстыру, заттардың кеңістіктіке орналасуы (сол жақта, он жақта, ортасында), шеңбер, шаршы туралы біледі.	<b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Адам бейнесі. <b>Мақсаты:</b> Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мұсіндеуді біледі. Дене мүшелерін атай алады  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Макта қыздың мысығы <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеуді түсінеді.	<b>Коршаган ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Дені саудың-жаны сауї <b>Мақсаты:</b> Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сактау туралы қарапайым түсініктерді біледі.

		<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдепті баламыз» Ф. Өкеев  <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнымен таныса отырып, әр шумағын қайталату арқылы жаттай алады.</p>		
<b>II</b> <b>апта</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Педагог жоспары</b> <b>бойынша</b>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы::</b> «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»  <b>Мақсаты:</b> дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлышты біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдепті баламыз» Ф. Өкеев  <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнымен таныса отырып, әр шумағын қайталату арқылы жаттай алады</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер  <b>Мақсаты:</b> Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлышты түсінеді. Өз ағзасын күте білуді үйренеді.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> З саны мен цифры. З цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүтін, ертең.  <b>Мақсаты:</b> З цифрын біледі. Заттар санын цифрмен сәйкестендіруді; тәулік белгітері туралы түсінеді.. Озге цифрлардың арасынан З санын таба алады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидекке арналған себет (кағаздан құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Дайын қылған</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Педагог жоспары</b>  <b>бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Педагог жоспары</b>  <b>бойынша</b></p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дәмді алмалар  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуды біледі. Алма ның пайдасы туралы түсінеді.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидекке арналған себет  <b>Мақсаты:</b> Себеттің қасиетімен таныса отырып, Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді түсінеді</p>

III апта	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>«Моя семья»</b> Рассказать детям о значении семьи в жизни людей, научить правильно называть членов семьи рассказать о них. Развивать устную речь учащихся, внимание. Воспитовать уважение к старшим.</p> <p><b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Өзіңе және өзгелерге көмектес» <b>Мақсаты:</b> Балалар баскаларға көмектесу иғі іс екенін түсінеді. Мейрімділік такырыбының ойды дұрыс жеткізе алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «Қамқорлық» әңгіме М. Төреканов. <b>Мақсаты:</b> балалар әңгіменің мазмұнымен танысып, көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсінеді.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> Қанатты достар <b>Мақсаты:</b> Құстарды бір – бірінен ажыратса алады. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсінеді.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> 4 цифрларын салыстыру. Кен – тар. <b>Мақсаты:</b> Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. (кен, тар); топпен жұмыс істеуді біледі.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Әжемнің сырмағын әшпекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар қазақтың ұлттық бүйімдары туралы біледі. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін колдана алады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Такырыбы:</b> Құс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мұсіндей алады.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Такырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі <b>Мақсаты:</b> Ересек тердін еңбегін ойын-әрекеттерін де көрсете отырып, тіршілікте колданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендей туралы түсінеді.</p>
IV апта	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Сейлеуді дамыту</b>	<b>Жаратылыстану.</b>	<b>Музыка</b>	

Педагог жоспары бойынша	<p><b>Тақырыбы:</b>Кім күшті? ертегесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар сұраққа толық жауап береді. шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Тұған жер.(өлең жаттау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мағынасын түсінеді. Мәнерлеп айта алады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>Күзгі жапырақтың түсі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне тән белгілермен таныса отырып, күзгі маусымда табиғат және табиғат күбылыстарын бақылай білуді түсінеді.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын тенестіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі кашықтықта орналасқан заттардың тен немесе тен еместігін анықтауды үйренеді.</p> <p><b>Кұрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Кірпі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиги және калдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйренеді</p>	<p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Күмырска</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, сопакша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Чемпион бала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> женіс жалауын ұстаған баланың кимылын анық көрсетіп, бейнесін мусіндей алады</p>
-------------------------	--	---	--

Қараша айы, 2021жыл

**Отпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дene шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылыктарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сәйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
I апта	. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	. Орыс тілі «Моя улица» . Учить детей совершенствовать говорения на русском языке, уточнить и закрепить их знания о правилах дорожного поведения(о знании светофора, пешеходном переходе, запрещающих знаках). . Учить подбирать глаголы и прилагательные на русском языке.  Сейлеуді дамыту Тақырыбы:Менің отбасым (сурет бойынша әнгіме)	. Жаратылыстану Тақырыбы :Бақшадағы көкөністер Мақсаты : Көгөністерді таниды және олардың атауын , пайдасын айта алады.  Математика негіздері. Тақырыбы: 1 саны мен цифры. Мақсаты: Балалар 1 саны және цифрын біледі. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атай алады.	. Музыка Педагог жоспары бойынша  Сурет салу Тақырыбы: Тостаганды әшекейлеу (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопақша пішіннен тостаганның суретін салып, ирек сыйықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөнгелек, жолақшаларды) салуды біледі.  Мусіндеу	. Коршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің мейірімді отбасым. Мақсаты: Отбасындағы өзара сыйластық қарым –катынасты, дағдыларын біледі.

		<p><b>Мақсаты:</b> Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып бере алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Отбасы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы тақырыбына байланыс-ты жаттаған өлөнді мәнерлеп айтуды біледі.</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> Бақшадағы өнімді жинау (сәбізді жинау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді</p>	
II апта	. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын көше</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрене отырып, анық сөйлеу қабілет тери дамиды. Көше қауіпсіз дігін сақтауды біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ауылым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ауыл туралы түсіне отырып, елін, жерін, тұған қаласын сюю, камкор болу туралы түсінеді.</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көшеде өзін ұстau.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшеде өзін дұрыс ұстau ережелері туралы біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді түсінеді.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 1 цифры.  <b>Жылдам – баяу.</b> Ұшбұрыш.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1 цифры туралы біледі. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі ұшбұрыштар туралы түсінеді. Көру арқылы есте сақтау дағдылары қалыптасады</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздін көше</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Педагог жоспары</b>  <b>бойынша</b></p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің көшем (Сюжетті сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) үйренеді. Тақырып бойынша суретті бояу жолдарын біледі.</p> <p><b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің көшем</p> <p><b>Мақсаты:</b>  <b>Композицияны</b>  <b>құрастыру</b> кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын біледі.</p>	

			Кіршіштерді, бөлшектерді колдененген орналастыруды үйренеді.		
III апта	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	<b>Орыс тілі «Осень»</b> Формировать представление об изменении в природе, рассказать о временах года. Развивать устную речь память, мышление.  Воспитовать чувство любви к красоте природы, бережное отношение к ней.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Эйгерім дастарханды әзірлеп жатыр <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Заттарды және олардың тұрған орнын аңықтауды біледі.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» елеңі. С.Дүкенбай. <b>Мақсаты:</b> Өленді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сактауға үйренеді.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табигаттагы қауіпсіздік ережелері <b>Мақсаты:</b> Табигат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді.  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> 2 саны мен цифры. Қыска – ұзын. <b>Мақсаты :</b> 2 цифрымен таныса отырып; «ұзын, қыска, тар, кең» және «дөнгелек» туралы ұғымдарын түсінеді.	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Бағдаршам</b> (Заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Дөнгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасы менгереді.	<b>Көршіған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жолда жүру ережесі. <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол туралы түсінеді. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі.
IV апта	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз <b>Мақсаты:</b> Балалардың	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша	

	<p>бойынша әңгімелуеу).</p> <p><b>Мақсаты:</b> сурет мазмұнына сәйкес әңгімелуеді үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзде» елеңі.</p> <p><b>I. Байжұманова.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсіне отырып, өз түсінігін жүйелі айттып бере алады.</p>	<p>санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптасады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> 2 саны мен цифры. Жақын – алыс.</p> <p><b>Мақсаты :</b> 2 цифр туралы біледі. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді, «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра отырып, логикалық ойлай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кітапша</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың тікбұрышты парагын бүктеп бұрыштарды және парактарды біріктіреді, бөліктің негізгі түріне желімдейді.</p>	<p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті апликация)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың қолемі бойынша ара-қатынасын сактауды біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Күзгі жапырақтар туралы түсінеді. Бастыру әдісі арқылы жапырақ сала алады.</p>	
--	--	--	--	--

**Желтоқсан айы, 2021жыл**  
**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу.  
 Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

**Міндеттері:**

- Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
- Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сейлеу дағдыларын, сөздік корларын молайту;
- Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаган ортадағы әсемдікті қабылдауга, оны құрметтеуге үйрету;
- «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылықта тәрбиелеу.

<b>I апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Педагог жоспары          бойынша</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>«Собираем урожай»</b>  <b>Цел:</b>формировать          элементарные навыки связной          речи на русском          языке, закреплять ранее          изученные речевые          образцы, воспитовать          целеустремленность и          любознательность.</p> <p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отаным  <b>Мақсаты:</b>Отан туралы әнгіме          құрастыра алады.          Балалар негізгі ойды дұрыс          жеткізе отырып, мәтінді          байланыстырып айтуды, мәтін          мазмұнын дұрыс, рет-ретімен          айтуды біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Елтанбасы елімнің»</b> өлеңі          Сұлтан Калиев  <b>Мақсаты:</b> Өләнді мазмұнын          түсінеді. Балалар еліміздің</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>4 саны мен          цифры. Улкен – кіші          ұғымдары</p> <p><b>Мақсаты:</b>4 цифрын          біледі. «ұлкен», «кіші»,          «кішкентай» сөздерін          пайдалана отырып,          заттарды көлеміне қарай          сәйкестендіре алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Андар қысқа          қалай дайындалады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың          жабайы жануарлар,          олардың қоршаган          ортадағы өзгерістерге          бейімделу қабілеті туралы          түсінеді. Табигаттагы          маусымдық өзгерістер          жүнін түсін ауыстыру,          қысқы үйқыға кетуі, қысқа          көр жинауы т.б.</p>	<p><b>Музыка</b>          Педагог жоспары          бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Сәукеле»</b> (акварель          бояуымен)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қазақтың          ұлттық киімдер туралы          түсінеді, сурет салу іс-          әрекеті арқылы          басқиімдерді әшекейлей          алады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Байтерек          монументі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлғі          бойынша пішінін,          пропорциясын ескере          отырып, Байтеректің          мұсінін жасай алады.</p>	<p><b>Коршаган</b>  <b>ортамен</b>  <b>тәнистыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің-          Қазақстаным.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз          елінің тарихына          қызығушылық          танытга отырып, өз          ойын айта алады</p>
---------------	--	--	--	---

		<p>рәміздерін қастерлеуді, тұған жерін, отанын сүйе білуді түсінеді..</p>		
II апта	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, сыйлауды түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңі Оразакын Аскар <b>Мақсаты:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін магыналарын түсінеді. Өлең арқылы тұған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін айта алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 4 саны мен цифры. Логикалық есептер. <b>Мақсаты:</b> 4 саны мен цифры туралы өткенді еске түсіре отырып; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене шеше алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй құстары <b>Мақсаты:</b> Балалар үй құстары туралы біледі. Табигатқа қамкор, мейірімді көзкарасы дамиды.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық үйі <b>Мақсаты:</b> Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы түсінеді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек монументі» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін сала алады.</p>	

III апта	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Орыс тілі «День независимости»</b></p> <p><b>Цель:</b> Сформировать понятия независимости и демократии. Закрепить знания детей о символах РК. Развивать диалогическую речь, память, мышление. Воспитовать детей осуществлять патриотические чувства.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Астана- арман кала (сурет бойынша әңгімелуе)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар суретке өз ойын айта біледі. (Мнемотехника тәсілімен)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерді біледі. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін жеткізе алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Алыс – жақын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1, 2, 3, 4 цифрларын түсініп, айыра алады. сандарды салыстыру, «көністік» ұғымын (алыс, жақын); түсініп өз оймен айта алады.</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жабайы жануарлар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы андар туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта алады.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Пирамида</p> <p><b>Мақсаты:</b> Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бәйтерек» туралы түсінеді. «Бәйтеректің» бейнесін түрлі әдістәсілдерді пайдалана отырып мұсіндей алады.</p>	<p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Астана-бас қалам</p> <p><b>Мақсаты:</b> Астана туралы түсінеді. Өз елінің рәміздеріне құрметпен карауга үйренеді.</p>
IV апта	<p><b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап,</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көністік бағдарлау. Жоғарыда – төменде, сол жағында – он жағында. Шаршы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көністік катынастар (сол жағында, он жағында, үстінде,</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Суретсалу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық үйі»</p>	

	<p>әңгіме құрастыра біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Туган өлкө» Ө.Тұрманжановтың</p> <p><b>Максаты:</b> Өлеңді зейін қойып тыңдауды біледі. Туган жерлерін сүюді, күрметтеуді үйренеді.</p>	<p>алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен табигатты бақылай аламын ба?</p> <p><b>Максаты:</b> «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табигат, оның тіршілік ортасы және жансыз табигаттағы кайталанбас құбылыс түрлерін біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» монументі.</p> <p><b>Максаты:</b> Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды біледі.</p>	<p><b>Максаты:</b> Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үрнету. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыскы орман» (Сюжеттік)</p> <p><b>Максаты:</b> Бейнелерді жырту тәсілімен жапсырады, Жыл мезгілдері туралы түсінгендерін айта алады.</p>	
--	---	--	---	--

**2022 жыл, Қантар айы**  
**Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:**Балалардың қымыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта озін үстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген кызығушылықтарын күштейту, қымылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әнгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Карапайым зерттеуге қызығушылықтарын тузызу, сенсорлық кабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

<b>I апта</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері» <b>Мақсаты:</b> Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі..Олардың түрлерін ажыраты алады.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» өлеңі Е.Өттілеуұлы <b>Мақсаты:</b> Шырша туралы түсініп өз ойын айта алады. Балалар өлең жолдарын жатқа эмоционалды, мәнерлі айта біледі.  <b>Орыс тілі</b> «Домашние животные» <b>Цель:</b> Сформировать представления детей о домашних животных и особенностях ухода за домашними животными,учить называть их на русском языке. Развивать речи правильное произношение согласного звука	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 5 цифры мен саны. <b>Мақсаты:</b> 5 цифрымен танысады; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндай (сол жақта, он жакта, алдында, артында) алады.  <b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктер туралы түсіне отырып, гүлдердің түрін біледі. Оларды баптап, күту ережелерін түсінеді.	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сактай отырып сурет салуды біледі.  <b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша жанғастары» <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мұсіндеуді үйренеді. Оларды орналастыру,пропорцияны сактай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін мәнгереді.	<b>Көршаган</b> <b>ортамен</b> <b>тәнестеру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы. <b>Мақсаты:</b> Табиғатка құстарға деген кызығушылықтары артып, қыс қызығы туралы әнгімелеп айта алады.
---------------	---	--	--	---	---

I апта	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>Педагог жоспары</b>  <b>бойынша</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» өлеңі          Э.Дүйсенбиев.(жаттау)  <b>Мақсаты:</b> өлең мазмұнын          түсіне отырып жаттауды          үйрснеді. Балалардың ой өрісі          кеңейеді.. Балалар өлең          жолдарын жатқа эмоционалды,          мәнерлі айта біледі.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жанды          табигат бұрышын          мекендеушілер.  <b>Мақсаты:</b> Жанды табигат          бұрышын          мекендеушілердің          тіршілігін бақылай          білуді, оларға қамкорлық          көрсетуді біледі</p>	<p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мұсіндеу  <b>Тақырыбы:</b>          Тарелке саптаяғымен  <b>Мақсаты:</b> халық          шығармашылық желісі          бойынша тұрмыстық          заттарды мұсіндеуге          жаттығады</p> <p><b>Музыка</b>          Педагог жоспары          бойынша</p>	<p><b>Коршаған</b>  <b>ортамен</b>  <b>тәнисстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Заттар әлемі»  <b>Мақсаты:</b>          коршаған          заттар, олардың          касиеттері және          міндеттері туралы          білімдері кеңейеді.</p>
--------	--	---	--	--	--

		.Уметь называть слова данного звука.			
II апта	Дене шынықтыру-3 Педагог жоспары бойынша	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің доссымыз»  <b>Мәссағаты:</b> Құстар тіршілігі туралы түсініктері дамиды. Оларға камқорлық жасау туралы түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәүіт» ертегісі  <b>Мәссағаты:</b> Балалар ертегіні тыңдай отырып, қарлығаштың адамға дос екенін, дәуіттің адалдығын түсінеді. Балалар бір-біріне көмектесуге, қиналған кезде жәрдем беруді біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оң жақта, сол жақта, ортасында.</p> <p><b>Мәссағаты:</b> кеністікті бағдарлай алады. Қағаз бетінде бағдарлау кабілетін арттып; зейіндері дамиды</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>      Кыста құстарға камкор боламыз</p> <p><b>Мәссағаты:</b> Өлкеде қыстап калатын құстар туралы түсінеді. Оларды атай алады, камқорлық жасау керектігін біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шырша ағашы.  <b>Мәссағаты:</b> Фетр материалынан шыршаны құрастыра алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Тотықұс»</b>  <b>Мәссағаты:</b> Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелей алады.  <b>«Қоян»</b>  <b>Мәссағаты:</b> Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшеліктерін ескеріп, сурет салуды біледі..</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс»  <b>Мәссағаты:</b> Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын жасай алады.</p> <p><b>Музыка</b>      Педагог жоспары бойынша</p>	
III апта	Дене шынықтыру-3 Педагог жоспары бойынша	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған ағаштар»          (сурет бойынша әңгімелу)  <b>Мәссағаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып,</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттардың кеністікте орналасу тәуелсіздігі.  <b>Геометриялық пішіндер.</b>  <b>Мәссағаты:</b> Заттардың</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мәссағаты:</b> Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұлсы»  <b>Мәссағаты:</b> Құстар</p>

	<p>сойлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды колдану дағдыларын менгереді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Концілді қыс  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып айта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  «Дикие животные»  <b>Цель:</b> Развитие понимания речи и активизация словаря за счет названий диких животных, формирование умения слушать и понимать заданный вопрос: «Это кто?», «Это что?» отвечать на него.  Упражнять детей в правильном произношении звуков русского языка.</p>	<p>кеңістіктегі орналасуын өз ойымен айта алады.  Оң жақта, сол жақта, ортасында.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкеге қыс келді  <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат күбылыштары қардың жауғаны аяз туралы түсініп,, берілген сұрақтарға жауап бере алады.</p>	<p>суретін сала алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Торғай»  <b>Мақсаты:</b> торғайдың өзіндік ерекшеліктерін көлтіре отырып, мүсіндей біледі.  Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін менгереді.</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p>және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады.</p> <p><b>«Заттар әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> коршаган заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдері кенейеді.</p>
IVапта	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен төлдері»  <b>Мақсаты:</b>Балалар үй жануарлары туралы түсініп, олардың төлдерін атай білуге үйренеді. Тілдік ойындар мен жаттығуларды колдана отырып, балалардың сөздік корларын дамиды</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік белгілері.Кен, тар,өте тар.Есептік және реттік санау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту,шар,цилиндр,текше</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоян»  <b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшеліктерін ескеріп, сурет сала алады.</p>

	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қаскыр мен жеті лақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен журіс –тұрысына талдау жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге, өзара көмектесу, қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйренеді.</p>	<p>сияқты пішіндермен танысады.</p> <p><b>Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жануарларга күтімді қалай жасау қажет?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жанды табиғат бүршінде жануарларға күтім жасауга қалыптасады. Колынан келгенше еңбек ету дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қошақан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыра алады.</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспары  бойынша</p>	
--	--	---	--	--

**2022 жыл, Ақпан айы**

**Отпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды колдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылыктарға баулу.

**Міндеттері:**

1. Өз деңсаулығына саналы қарауга үйрету, деңсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі жөнс олі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынаска тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі киялдау дағдыларын қалыптастыру.

<p><b>1 апта</b></p> <p><b>Дене шынықтыру-3</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мөлдірекен аппақ қыс» (сурет бойынша әнгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сейлеу мәнері мен дауыс қүшін тиісінше өзгертіп отыруды біледі. Қыска байланысты тақпақ, сұраққа жауап айта алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b>Ә. Дүйсенбиеvtің «Қыс» оленін жаттау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктерін түсінеді. Қысқы еңбек түрлерін, ойнайтын ойындарды айта алады. .</p> <p><b>Орыс тілі:</b> «Зимние забавы»</p> <p><b>Цель:</b>ввестм в активную речь детей слова:лыжи,снеговик,санки,с нежки.Развивать умение пересказать по</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік боліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау</p> <p><b>Мақсаты:</b>1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініл «кеше», «бүгін», «ертен» ұғымдарын айыра біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Табиғат құбылыстары</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айта алады.</p> <p>Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қардың бейнесін салу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың бейнесін салуды, бояуды колдану дағдыларын біледі.</p> <p><b>Мұсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Күн.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы түсіне отырып, деңгелек пішіндерді мұсіндеу дағдылары дамиды.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Бізді қоршаған-әлем.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ай наладағы заттардың атқаратын қызметтінін, осы заттардан жасалған материалдың құрылышының арасындағы байланысты түсінеді.</p>
---	--	--	--	---

		<p>картине, отвечать правильно на вопросы.</p> <p>Воспитовать чувство удовлетворения от умения правильно планировать деятельность по времени.</p>			
II апта	Дене шынықтыру-3 Педагог жоспары бойынша	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін (әуе, жұқ, женіл, су) айта алады.</p> <p>Жолда жүру ережесін сактауды, мейірімділікті, үқыптылықты, көлік мамандарының енбегін бағалай білуді, құрметтеуді түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныса отырып, жүргізушілердің енбегін құрметтеуді біледі. Өлең жолдарын жатқа айта алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p>Шар, текше, цилиндр</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы біледі. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді деңелермен танысады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көлікттер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көліктерді ажыраты білуге, не үшін керек екендігі туралы түсінеді. Көлік туралы жұмбактарды шешу арқылы балалар көлік түрлерінің ерекшіліктерін түсінеді.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Машина.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамиды.</p>	<p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Машина.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көліктердің суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жұк көлігі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бейнені айқын беру үшін сұлбаны кио, жапсыру тәсілдерін біледі.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	

III апта	<p><b>Дене шыныктыру-3</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен біледі. Олардың колданысын түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тоңазытқыш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әнгіме құрастыра отырып, шығарма мен өлеңді ажыратада біледі. Заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұраптарға жауап береді.</p> <p><b>Орыс тілі:</b> «Дикие птицы зимой»</p> <p>Цель: продолжать обогащать словарь детей. Учить называть диких птиц на русском языке. Отвечать на вопросы полным предложением, используя в речи подходящие по смыслу существительные в единственном и множественном числах, правильно использовать обобщающие слова.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұраптарына дұрыс жауап береді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кысқы ағаштар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кысқы ағаштардың бұтағына, дініне қарап ажыратада біледі. Ағаштар мен талдарға камкор болуды, ағаштардың адамға тигізер пайдасын түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Теледидар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды біледі.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұялы телефон»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды мұсіндеуге кызығушылық дағдыларын қалыптастып, ұсақ қол моторикасы дамиды.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Көршаган ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Электроника әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Коршага н заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы біледі.</p>
----------	--	---	--	---	--

IVапта	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b>«Мамандыктың бәрі жақсы» (сурет бойынша әнгіме) <b>Мақсаты:</b>Балалар болашақ мамандыққа байланысты үғымын терендептіл, еңбекке деген қызығушылықтары артып, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрениді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің анам ұстаз» <b>Мақсаты:</b>Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталай отырып, сойлем туралы түсінеді. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрай алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, он жағында. <b>Мақсаты:</b>Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді біледі. қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретінә қарай сөзben атап көрсете алады.</p> <p><b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандыктар <b>Мақсаты:</b>Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінеді. . Мамандық иелерінің қызметі және олардың енбекімен таныса отырып, олардың маныздылығы туралы біледі.</p> <p><b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b>Ұшақ. Қағазбен жұмыс. <b>Мақсаты:</b>Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруды біледі. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеін білу дағдыларын менгереді.</p>	<p><b>Сурег салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жана үй » <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыштар сызып, оларды бояу арқылы, балалардың киялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімі дамиды.</p> <p><b>Жапсыру «Биші»</b> <b>Мақсаты:</b> Қаралайым пропорцияны сактай отырып, адам бейнесін жапсыруды үйренеді. , казак халқының би өнері туралы түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>
--------	--	---	---	---

**2022 жыл, Наурыз айы**

**Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Мақсаты:** жанашыл әдіс-тәсілдерді, акпараттық күралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

**Міндеттері:**

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аіналарға қолдау корсету, түрлі спорттық шараларга тарту;
2. Қоршаган орталады әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сойлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің енбектерін құрметтегеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

<b>I апта</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көктем» <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесін туралы түсіне отырып, болған оқиғаны еске түсіру арқылы әнгімеледі.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры» <b>Мақсаты:</b> Шағын әнгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.  <b>Орыс тілі:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Весенние птицы» <b>Мақсаты:</b> познакомить детей с названием птиц, формировать навыки произношения звуков ц-ч в словах. Развивать связную речь, упрожнять в составлении предложений по картинкам, рассказывая о первых перелетных птицах. Воспитывать красоту, любить птиц.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Көз мөлшерлерін, зейіндерін дамыту, қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның Қызыл кітабы <b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапка» енгізілген және жойылып кету қаупі төңген жануарларды атайды. Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршак Сәуленің киімі» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімнің көптүрлілігін туралы түсініктерді біледі. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігі дамиды.  <b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торсық» <b>Мақсаты:</b> Халық шеберлерінің еңбегін туралы біледі. Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мұсіндей алады.	<b>Коршаган ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менін елімнің салт-дәстүрі. <b>Мақсаты:</b> Туган елдің салт-дәстүрлерімен таныса отырып, бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінеді.
---------------	---	--	--	---	---

II апта	<b>Дене шынықтыру-3</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Құмырса мен көгершін <b>Мақсаты:</b> Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау арқылы байланыстыра сөйлеуді біледі	<b>Жаратастыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар <b>Мақсаты:</b> Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен танысады. олардың тіршілігі туралы мағлumat алады.	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінезд-күлкіна тән ерекшеліктерін бейнелей білуді үйренеді.	
III апта	<b>Дене шынықтыру-3</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім: «Тұлқі мен ешкі»	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Реттік санау. Өзіне	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын балық»	<b>Көршаган</b> <b>ортамен</b> <b>таныстыру</b>

	<p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні өз ойымен әнгімелуеге, байланыстырып сейлеуді біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы» елені Т. Молдагалиев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді анық айтуга, оленнің үйкасын, тақпактардың ыргағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдылары калыптасады.</p> <p><b>Орыс тілі:</b> «Весна. Стихи о весне»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Закрепить новых составления рассказы о временах года. Вести в активную речь детей слово весна, подснежник, весеннее солнце , снег растаял. Воспитовать доброжелательное отношение к временам года.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Су тірішілік көзі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар су туралы түсінікті және судың қажеттілігін, онын адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табигаттың көктемде оянуы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> көктемдегі табигат құбылыстарын бақылау дағдыларын кенейтеді. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамытады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құннің мол шуагы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жылы түстер ренктерімен танысады, Әрбір түстің қандай мінез - құлықты, көніл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсінеді.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сандығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мұсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен жұмыс жасауды біледі. Ермексазбен әшекей бүйымдарын жасай алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық киім мен әшекейлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады.</p> <p><b>Коршаған</b> ортамен танысу.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы-нан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға наанның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. Ауылшар уашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
--	--	---	--	---

				бойынша	
IVантa	Дене шынықтыру-3 Педагог жоспары бойынша	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктемде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды қолда алады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем өрнегі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларқоғтем мезгілі туралы түсінеді. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін өз ойымен айта алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру кабілеттері дамиды; көру арқылы есте сактау кабілеті, салыстыру арқылы балалар сан ен цифрды сәйкестендіреді..</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем келді аулама</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалард коршаған ортамен танысады. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін, табиғат сулулығын сезіне білуге, табиғатты аялауды біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүл (оригами)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай біледі. Жұмысты аяғына дейін аяқтауды біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар бүршік жарғанда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе ғұлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап салуды үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сәукелені әшекейлейміз»</p> <p>Максаты: қазактың ұлттық басқиімі атауларын ажыратады, ұлттық өнер түрлерімен танысады, сәукелені өрнектермен әшекейлеуді үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	

2022 жыл, Сәуір айы  
№12 «Балдырган» ересек тобы  
Отпелі тақырып «Көктем жаршысы құстар».

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қымыл әрекеттерін үйымдастыру, ересектермен еркін қарым – катынас жасау дагдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың деңсаулық, тілдік, танымдық және шығармандылық деңгейлері бойынша білім, білік, дагдыларын арттыру.

**Міндеттері:**

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауда ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны калыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек сту барысында қоршаған ортаны күтіп-балтауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

<b>I апта</b> <b>«Аялайық ғұлдерді»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты.</b> Шектелген кеңістікте жүріп өтуге. (10-12 см ендіктегі сызылған ленте) катарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру дағдыларын менгереді. <b>2. Мақсаты:</b> Жінішке лента бойымен тепе-тендікті сактау жүру дағдылары жетіледі. Допты кеуде түсынан лақтыру катарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ	<b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бақшадағы ғұлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгімелерді тыңдай білуді үйренеді. Өлендерді жатқа айту қабілеттері дамиды.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» олеңін жаттау <b>Мақсаты:</b> Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» олеңін жаттай отырып, табиғатты қорғауды, аялауды түсінеді.  <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Мебель» <b>Цель :</b> Уметь выделять звук Н из ряда согласных звуков, слов, определять наличие звука в слове. Уточнить и закрепить представление о мебели, ее разновидностях.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру <b>Мақсаты:</b> заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйренеді. Көрү арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбак шешуге, логикалық тапсырмаларды ынталан орындауда алады.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Гүлдер әлемі .Дала гүлдері. <b>Мақсаты:</b> Дала гүлдерінің түрлерімен танысады. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке болапек атауларын айтуын, оларды баптап,	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Алғашқы бойшешектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Гүлдер туралы олардың түрлері туралы түсінеді. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуы үйренеді.  <b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Түймедақ ғұлі»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің ауыл тойы <b>Мақсаты:</b> Дыбыс	<b>Коршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Аялайық ғұлдерді. <b>Мақсаты:</b> Табиғат пен адамгершілік түрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесі туган өлкесін мақтан ету сезімдері дамиды.
--	---	---	--	---	---

	<p>ұшымен және екшемен жүру дағдылары дамиды.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Доғаның астынан еңбектеп ету, қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және екшемен жүруді біледі.</p>		<p>күту ережелерін біледі.</p>	<p>білктігі мен тембрін ажыратуға үйренеді,</p>	
<p><b>II апта</b> <b>«Ас атасы-пан»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Доғаның астынан еңбектеп етуді қайталау Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және екшемен үйлесімділігі дамиды.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Қос аяқтан алға жылжып секіруді, қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және екшемен жүру. Дағдылары дамиды.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Допты қақпаға домалату Шенбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіруу, допты қақпаға домалатуды үйренеді.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p>«Наубайхана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме күрай отырып, балалардың сөздік корлары молайады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын астық» өлеңін жаттау</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Алтын астық» өлеңін мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ыргағын көлтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттайды. Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кенейеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Реттік санау қабілетін нығайту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандық және реттік санауды ажырата біледі. «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап берे алады. Геометриялық пішіндерді атай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наубайхана» (табиги және қалдық материалдармен жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиги ма- териалдардан, жапырактармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек құралдары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік дастархан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханың суретін салуды біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәмді бауырсақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасау, бейнелерді киып ала отырып, жапсыру икемділіктері дамиды.</p> <p><b>Музика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем әндері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музикалық</p>	

			<p>көктемгі еңбекімен танысып, көктемгі еңбекке арналған құралжабдықтарды ажыратып атай алады, олардың қажеттілігі мен колданылуын түсініп еңбек әрекетінде колдана білуге үйренеді.</p>	<p>дұбыстардың жоғарылығы мен ұзактығын білу. Көктемгі құстардың сайрағаның музикала ажыратса біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің ауым тойы <b>Мақсаты:</b> Дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға үйренеді.</p>	
III апта	Дене шынықтыру-3 <b>1.Мақсаты.</b> Шенбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіруді біледі. Допты қақпага домалатуды біледі. <b>2.Мақсаты.</b> Шенбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру, ұзындықка секіру дағдылары дамиды. <b>3.Мақсаты.</b> Қатар жатқан қос лентадан секіріп оту. (ара қашықтығы: 10-15см) Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіруді біледі.	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер. <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктерді біледі. Балалардың сөздік қоры, есте сақтау қабілетін дамиды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырыска, қарлығаш» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні қоюп, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелуеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Домашние животные». <b>Цель:</b> Балаларға жануарларның орысша атауларын үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. <b>Мақсаты:</b> Заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлауды біледі. Логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйене отырып ішеше алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, коңыз, канқызы, құмырска, инелік) туралы түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы» <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын менгереді. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыз» <b>Мақсаты:</b> Қанқызы және оның өзіне тән белгілерімен таныса отырып, әдемі мүсіндей алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры <b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы әндерді оргаша екпінмен, күш түсірмей әндете айтуды біледі..</p>	<p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы қауіпсіздік» <b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтауды үйренеді. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениет дағдылары дамиды.</p>
IVапта	Дене шынықтыру-3 <b>1.Мақсаты.</b> Әртүрлі карқында жәй және	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қол не үшін керек?»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір және көп</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»</p>	

<p><b>«Еңбек бәрін женбек»</b></p> <p>жылдам жүру, жүгіру, ұзындықтан секіріп өтуді түсінеді</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру, колаяқ қымыл үйлесімділігін дамыту жаттыгуларын жасай алады.</p> <p><b>3. Мақсаты.</b> Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әңгімені түсіне отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын түсінеді. Сұрак-жауап арқылы балалар өз ойын толық айта біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмырска туралы ертегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіне отырып балалармен бірге жұмыс жасай білуді үйренеді. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасай отырып, құмырсқаның еңбеккорлығын атап айта алады.</p>	<p>, көп заттарды салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру.</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің есіп, дамуы және енуіне судың маңызы туралы түсінік беру. Табиғатта езін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бақа.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруды үйренеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жемсауыт пен ұя»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Поезд</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әннің не туралы айтылатына түсінсін біледі.</p> <p>Музыканың шығармашылық іс-әрекеттің қарапайым, дағдыларын менгереді.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры</p> <p><b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуды біледі</p>
--	--	--	---

**2022 жыл, Мамыр айы**  
**№ 12 «Балдырган» ересек тобы**  
**Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша менгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

**Міндеттері:**

1. Денс жагтыгуларын орындау, қымылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын менгеру және жеке бас гигисналарын сақтау дағдыларын беу;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айтуды, қарым-қатынасқа түсү, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін колдану және сейлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыш бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаган орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансу йігіштік сезімдерін бекіту

<p><b>I апта</b>  <b>«Достық-біздің тірекіміз»</b>  <b>(Халықтар достығы)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты.</b>          Біркальпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикада скамейка үстімен тепе-тендікті сақтал жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын менгереді.</p> <p><b>2. Мақсаты.</b>          Балалардың жүру, жүгіру дағдылары дамиды.          -Күрсаудан еңбектеп етеді.          -Бір және екі колмен допты еденге ұра алады</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Допты екі қолмен алға карай лактыру және</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз)  <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айта алады. Оқу барысында оқиға желісімен әңгіме кейіпкерлерін белгілер арқылы сзызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тілеріміз бейбіт күн»  <b>Мақсаты:</b> Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін дегі сөздердің мағыналарын түсініп, қайталай отырып жаттайтын.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Что я умею делать»  <b>Цель:</b> продолжать учить</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертен, күндіз, кеш, түн)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдері (таңертен, күндіз, кеш, түн) терендеп, логикалық ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы ағаштар(табигаттағы бақылау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштарды тануға және атауға үйренеді: қайың, терек, ағаштың діңін, бұтактарын және</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тақырыбы: «Достық жалаулары» (ұжымдық жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Бір мазмұнга біркітре отырып, бірнеше ұлттардың жалауларын бейнелей білуді үйренеді.</p> <p><b>Мұсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Досыма сыйлық»  <b>Мақсаты:</b> Сыйлық бейнесін мұсіндей білуге үйрете отырып, шығармашылық, белсенділік дағдылары дамиды.</p>	<p><b>Коршаган ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Су-тіршілік нәрі.  <b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін бұлақтардың және таза судың маңызы туралы түсініктері дамиды.</p> <p><b>Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылауды түсінеді.</b></p>
---	--	---	--	--	--

	<p>жерде жатқан жіптен секіріп етуді і үйренеді.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p>	<p>составлять рассказ из личного опыта, развитие монологической речи.</p> <p>Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развивать умение связно, последовательно составлять рассказ.</p> <p>Обогащать речь детей наречиями, обозначающими</p>	<p>жапырактарын тауып, атап бере алады..</p>	<p><b>Тақырыбы: Құстар дауысы</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Музыканы тыңдал, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады.</p>	
<p><b>II апта</b></p> <p><b>«Отан корғаушылыр» (КР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты.</b> Шектелген жазықтық бойымен жүргүте, тепе-тендік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді.</p> <p><b>2. Мақсаты.</b> Тепе-тендік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүргүте үйренеді.</p> <p><b>3. Мақсаты.</b> Алға жылжы отырып секіруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос көммен лақыра алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз Отаның сарбазы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар 7-ші мамыр Отан корғаушылар күні мерекесінің мәнін түсінеді.</p> <p>Ұлы Отан соғысының зардаптары мен осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы әңгімелей алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Женіс күні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлең шумақтарының, мазмұнын түсінеді. 9 мамыр - Женіс күні туралы өз ойын айта алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (он, сол, алда, артта, жоғарыда, төмөнде, алыс, жақын) анықтай алады.</p> <p><b>Күрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жұк машинасы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық материалдардан бүйім жасауды біледі.</p> <p><b>Жаратылыштану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орман жидектері мен саңырауқұлактар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар орман жидектері мен саңырауқұлактары жөнінде түсінеді. Оларды суреттерден танып атай алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Мерекелік от шашу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция курастыру, көлемді пішіндерді безендіруді біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұшактар шеруі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ұшактар шеруі туралы түсінеді. Жіңішке киыңтарды қиоя үйренеді, қуанышты қоңыл-қүй қалыптастыра біледі.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> біз өмірдің гүліміз</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Әуендей, динамикалық есту, ырғакты сезінү қабілеттері дамиды.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ел корғауға әзірміз.</p>	

				<b>Мақсаты:</b> Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажыратада біледі.	
<b>III апта</b> <b>«Көңілді жаз»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Мақсаты.</b> Жазықтық бойымен журу, алға жылжы отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі.  <b>2.Мақсаты.</b> Сапта жәй журу және жүгіру. тақтай үстіне шығу және бойымен журу дағдыларын түсінеді.  <b>3.Мақсаты.</b> Сапта жәй журу және жүгіру, сигнал бойынша отырып тұру дағдыларын, алға жылжып допқа дейін секіруді түсінеді.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз» <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінң табиги ерекшеліктерін біледі. Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айта алады.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келіпті» (Кел жаттайык) <b>Мақсаты:</b> Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттай отырып, байланыстырып сөйлеу, сурет бойынша әнгіме құрастыра біледі.  <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Скоро лето» <b>Цель:</b> Учить детей понимать обращенную речь, правильно отвечать на вопросы, вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные. Развивать устойчивость внимания, объем памяти, словесно-логическое мышление. Воспитывать осторожность на дорогах, самостоятельность в работе	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Шеңбер,шаршы,ұшбұрыш,сопақша,тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау. <b>Мақсаты:</b> Заттар тобының тенденция кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйренеді. Дөңгелек, шаршы, ұшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигурапар туралы өткенді айта алады.  <b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қош келдің,жаз! <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілін дегі маусымдық өзгерістерін, айырмашылықтарын ажыратада біледі. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуі үйренеді.	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Гүл. Өсімдік кейіпті сарыпідар» (Сәндік сурет) <b>Мақсаты:</b> Дога тәрізді сопақша пішіндерден «жауқазын, қызғалдақ гүлдерінің суретін сала алады. <b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі.  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоктем келді, құс келді. <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратада алады. Құстарды қорғап, қамқор болуды түсінеді.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ауылдағы тіршілік» <b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы түсініп, айта алады.
	<b>Дене шынықтыру-3</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Сурет салу</b>	

<p><b>IVантa</b> <b>«Мен жасай аlamын»</b></p>	<p><b>1.Мақсаты.</b> Біркалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен төле-тәндікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіруді біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен төле-тәндікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіруді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Төле-тәндік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүре алады. Алға жылжы отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лакыруды біледі.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын баяндау арқылы балалардың байланыстыра сөйлеу дағдылары дамиды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айта алады. Өлеңнің үйқасын, ыргагын, куанышты сүйсінуді біледі.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сан және цифрлар туралы біледі. Балалар 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бесбестен бір топқа біріктіруді үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Табигатты аялайық! (білім сайысын откізу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қоршаган орта туралы жалпы түсініктерді біледі. Адам мен табигаттың тығыз байланысты екенін түсінеді, тірі және олі табигат туралы айта алады.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Киіз үй.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Киіз үйдің құрылышын, жабдықтарын атай алады. .Құрылыш материалдарынан киіз үйді құрастыруды біледі.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сурет әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар бейнелеу өнерінің қырсының жан-жақты түсінеді.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлденген дала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды. Дала бейнесін киып жапсырады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем келді, құс келді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратса алады.</p> <p><b>Құстарды қорғап, қамқор болуды түсінеді.</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Қошақаным</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалалар төрт түлік туралы біледі.. Үй жануарлары мен тәлдерін ажыратса алады..</p>
--	--	--	---	---