**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Ақтан Еркеғали жасы-5-6 Тобы № 13**

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақлаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындай алуға үйренді. | Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта алуға меңгерді | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге қалыптастырылып үйренді | Қимылдарды орындай алуды, гигиенаны сақтай білуді, бір-бірден сапта жүруді үйренді. |
| **Коммуникация** | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін ( сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге және айта білуге үйренді | Құрдастарымен және ересектермен қарым –қатынасқа түсе алуға және олардың өтініштерін орындай алуға меңгерді | Әдебеи кейіпкерлердің әректтеріне өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру. | Сөйлеу мәнерін сақтайды,құрдастарының және ересектердің өтінішін орындайды,әдебей кейіпкерлерінің әрекетін түсінеді. |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге және оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйренді | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға меңгерту. | Құрылыс бөлшектерін атай алуға, құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға қалыптастыру. | Құрылыс материалдарын атай біледі,кеңістікті бағдарлайды,құрылымыдық қасиеттерді пайдалана алады. |
| **Шығармашылық** | Сурет салу кезінде карандашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйренді | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана алуға,және мүсіндей алуды меңгерту. | Музиканың ырғағын дәл бере білуге қалыптастыру | Сурет салатын құралдарды еркін ұстай алады, түрлі пішіндерді мүсіндеуді біледі, музика ырғағына дәл түсуді игерді. |
| **Әлеумет** | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атай алуға үйрету. | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қомқорлық танытуға және табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыруға үйретуттерін білуге меңгерту. | Қазақ киіз үйі және оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдермен әшекейлерді атауға және ажырата алуды қалыптастыру. | Табиғаттағы өзгерістерді атай біледі, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырады, қазақтың киіз үйін, киімдерін, әшекейлерін ажыратады. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері**  **1- деңгей** бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.  **2-деңгей** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.  **3- деңгей** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қазенов Нұрали жасы 5-6 Тобы№13**

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақлаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсе алуға, суда ойнай алуға үйренді | Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта алуға меңгерді. | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді дағдыланды | Суға түсуді, суда ойынауды біледі,гигиенаны сақтай алады, сапта дрыс жүруді үйренді. |
| **Коммуникация** | Заттарды, суреттерді құрастыра білуге сұрақтарға дұрыс жауап бере білуге үйренді | Сөйлемдердің түрлерін( жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға адамдардың мамандықтарын олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге меңгерді. | Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуды қалыптастыру. | Сұрақтарға дұрыс жауап береді, сын есім, етістіктерді атайды,театр қойылымында ересектермен және құрдастарымен әрекет ете алады. |
| **Таным** | Түсі және көлемі бойынша ажырата білуге үйренді | Геометриялық пішіндерді ажырата білуге меңгерту. | Кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуді есте сақтауын қалыптастыру. | Түстерді және геометриялық пішіндерді ажырата алады, жабайы аңдардың түрлерін есте сақтауды біледі. |
| **Шығармашылық** | Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айта білу қабілеттерін арттыруды үйренді. | Адамның пішінін(дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтарын) мүсіндеуді меңгерді. | Үлгі бойынша пішінін және прапорциясын ескере отырып, сурет салуды қалыптастыруды үйренді. | Өлеңдерді жатқа айтады, өзін көшеде дұрыс ұстайды,прапорциясын біле отырып сурет салуды меңгерді. |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге және оларға өзінің қарым- қатынасын білдіре алуға үйренді | Бағдаршамның белгілері, көшеде өткелді өзін дұрыс ұстауды меңгерді. | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектермен кішілерге құрмет көрсете аклуды қалыптастырылды. | Отбасы мүшелерімен әңгімелесе біледі,бағдаршам белгілерін сақтайды,үлкендерге, кішілерге құрмет көрсете алады. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері**  **1- деңгей** бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.  **2-деңгей** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.  **3- деңгей** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Наурызбаев Сабыр жасы 5-6 Тобы № 13**

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақлаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға қажетті бастапқы қалпына келтіре алуға үйренді |  |  | Денені жаттықтырады, мәдени гигиенаны сақтайды, сапта жүруді біледі. |
| **Коммуникация** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге тілдерін жаттықтыру үйренді. |  |  | Барлық дыбыстарды атай алады, етістіктерді біледі, кейіпкерлердің өзара әрекеттерін түсіне алуға ие. |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге және оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйренді. |  |  | Құрылыс материалдарын атай алады,уақытты бағдарлайды, кей Әр затты өз ретімен орнына қоиуды біледі. |
| **Пікерлерді** | Желімді, сүлгіні қолдана алуды ұқыпты пайдалана білуді үйренді |  |  | Желімді ,сүлгәнә қолданады,музика жанырларын ажырата алады, қайшыны дұрыс ұстауды меңгерді. |
| **Әлеумет** | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атай білуге үйренді. |  |  | Табиғаттағы өзгерістерді түсінеді,отбасы мүшелерімен әңгімелесуді үйренді.біледі,бағдаршамның белгілерін сақтай алады. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері**  **1- деңгей** бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.  **2-деңгей** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.  **3- деңгей** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Нүркен Асылжан жасы 5-6 Тобы № 13**

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақлаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға қажетті бастапқы қалпына келтіре алуға үйренді | Негізгі қимылдарды орындай алуды меңгерді. | Түрлі тапсырмалар орындауға, бір-бірден сапта жүруге қалыптастырылды. | Негізгі қимылдарды орындай алады, денені жаттықтырады, сапқа тұруды біледі. |
| **Коммуникация** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге дағдыландырылды. | Өзіне ұнайтын бірнешек шығармаларды айта білуге меңгерді. | Сан есімдерді ретімен атауға оларды зат есімдермен септіктерді жекеше және көпше түрде байланыстыа алуды қалыптастырылды. | Дыбыстарды атай алуға шығармаларды айта білуді меңгерді, сөздерді жеке және көпше түрде атай алады. |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге және оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйренді. | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға меңгерді. | Құрылыс бөлшектерін атай алуға, құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға қалыптастыру. | Құрылыс материалдарын атайды,кеңістікті бағдарлайды,құрылымдық қасиеттерін пайдалана алады. |
| **Шығармашылық** | бір-біреуден жұптаса ауыса отыруды би қимылдарын орындауды жануарлардың қимылдарын ұқсата салуды үйренді | Желімді, сүлгіні қолдана алады. | Қайшыны дұрыс ұстауға және дұрыс пайдалануға қалыптастырылды. | Желімді,сүлгіні қолданады,би қимылдарын орындай біледі,қайшыны дұрыс ұстауды игерді. |
| **Әлеумет** | Қазақстан туын атай білуге және атай білуге үйренді | Бағдаршамның белгілері, көшеде өткелді өзін дұрыс ұстауды меңгерді. | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады, және айта алуды үйренді. | Қазақстанның туын біледі,бағдаргамның белгілерін сақтай алады,ауарайында болып жатқан маусымдық өзгерістерді ажырата алады. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері**  **1- деңгей** бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.  **2-деңгей** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.  **3- деңгей** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Салимжан Айдария Баланың жасы 5-6 Тобы №13**

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақлаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындауға үйренді. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге меңгерді. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алуды қалыптастырылды. | Қимылдарды орындайды, жаттығулардың техникасын меңгерді, гигиенаны сақтай алады. |
| **Коммуникация** | Заттарды, суреттерді қарастыруға және де сұрақтарға жауап беруге үйренді. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алуға меңгерді. | Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға қалыптастырылды. | Сұрақтарға дұрыс жауап бере алады,жан-жағымен қарым-қатынас жасай алуға ие,ересектер мен құрдастарымен дұрыс араласуды біледі. |
| **Таным** | Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуді үйренді. | Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете аалуды меңгерді. | Құрылыс бөлшектерін атай алуға, құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға қалыптастырылды. | Құрастыра біледі, ересектермен құрдастарымен қарым-қатынас жасайды, құрылыс бөлшектерін дұрыс атай алуды меңгерді. |
| **Шығармашылық** | Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға , дайын бейнені қағазға жапсыра білуге меңгерді. | Үлгі бойынша пішінін және прапорциясын ескере отырып, сурет салуды меңгерді. | Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныта алуды қалыптастырылды. | Дайын бейнені жапсыра алуға прапорциясымен сурет салуды біледі,ойыншықтардың бейнелерін мүсіндей алады. |
| **Әлеумет** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйренді. | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік ересектермен кішілерге құрмет көрсете алуды меңгерді. | Өлітабиғат объектілерін ажыратады, және атай алуды дағдыландырылды. | Міндеттерін біледі,мінез-құлық нормаларын орындайды, өліә табиғатты ажырата алуды меңгерді. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері**  **1- деңгей** бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.  **2-деңгей** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.  **3- деңгей** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сисенов Нұрасыл Баланың жасы5-6 Тобы №13**

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақлаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуға үйренді. |  |  | Жаттығуларды орындауды сапта дұрыс жүруді біледі.спорттық бастапқы техникасын меңгерді. |
| **Коммуникация** | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алуға үйренді. |  |  | Шығармаларды атайды, кейіпкерлердің әрекетін келтіреді,сан есімдерді ретімен атай алады. |
| **Таным** | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйренді |  |  | Кеңістікті бағдарлайжды, теңдік, теңсіздікті түсінеді, геометриялық пішіндерді ажырата алады. |
| **Шығармашылық** | Қысқа және ұзын жолақтарды сала білуді үйренды. |  |  | Әртүрлі жолақтарды сала біледі,композиция құрып,өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауды меңгерді. |
| **Әлеумет** | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтейжелеріне құрметті үйренді. |  |  | Үлкенедердің еңбектерін бағалай алады,Қазақтың ұлттық киімдерін, әшекейлерін атай дәстүрлерін нақты атауды меңгерді. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері**  **1- деңгей** бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.  **2-деңгей** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.  **3- деңгей** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ізбасар Нұрдаулет Баланың жасы5-6 Тобы№13**

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақлаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | Биік емес төбеден сырғанай алуға; бір-бірін сырғаната алуға үйренді. |  |  | Төбеден сырғанап, қимылдарды орындайды,жаттығуларды  Қызығушылықпен жасауға дағдыланды. |
| **Коммуникация** | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін ( сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге және айта білуге үйренді. |  |  | Сөйлеу интонациясын сақтайды,дыбыстарды дұрыс атай алады, тетрландырылған қойылымды өзара құрметпен орындай алады. |
| **Таным** | Табиғаттағы қарапайым өзгерістерге байланыстық орната алуға үйренді |  |  | Табиғаттағы өзгерістерді ажырата алады,геометриялық пішіндерді атайды; және ажыратады. |
| **Шығармашылық** | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата алуға және атай алуға үйренді. |  |  | Музыка аспаптарын ажыратып атайды,түстерді таниды, адам дене бөліктерін мүсіндей алуды игерді. |
| **Әлеумет** | Қазақстан туын атай білуге және атай білуге үйренді. |  |  | Қазақстанның туын біледі,отбасы мүшелерімен қарым-қатынас жасай алады, негізделген адамгершілік қатынасты меңгерді. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері**  **1- деңгей** бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.  **2-деңгей** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.  **3- деңгей** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :Азатов Санжар жасы 5-6 Тобы №13**

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақлаудан кейін)** | | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақлаудан кейін)** | | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақлаудан кейін)** | **Қортынды** | |
| **Денсаулық** |  | Бір-бірден шеңберге қайта тұруға саптағы өз орнын таба алады | | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуға қалыптастырылды | | | Қимылдарды орындайды,шеңберде өз орнын таба біледі,жаттығуларды орындай алады. | |
| **Коммуникация** |  | | Сөйлемдердің түрлерін( жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға адамдардың мамандықтарын олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, қоршаған табиғат заттарының мәнін түінуге меңгерді. | | Сан есімдерді ретімен атауға оларды зат есімдермен септіктерді жекеше және көпше түрде байланыстыа алуды қалыптастырылды. | Суреттерді құрастырып сұрақтарға жауап бере алады, етістіктерді қолдана алуды, сан есімдерді ретімен атай алуды игерді. | |
| **Таным** |  | | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтауды меңгерді | | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйренді. | Көп, бір деген түсінікті біледі,5 ке деін санайды, кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. | |
| **Шығармашылық** |  | | Музиканың ырғағын дәл беруге үйренді. | | Үлгі бойынша пішіннің, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға қалыптастырылды. | Еррмексаздан, қамырдан мүсіндей алады, музыика ырғағын түсінеді, прапорциясын ескере отырып сурет сала алады. | |
| **Әлеумет** |  | | Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата алуды меңгерді. | | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйренді | Қазақстан туын атай алады, Ағаштардың түрленбіледі, көшеде жүру ережелерін дұрыс сақтай алады. | |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері**  **1- деңгей** бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.  **2-деңгей** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.  **3- деңгей** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. | | | | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ақылбекова Інжу Баланың жасы 5-6 Тобы №13**

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақлаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** |  | Биік емес төбеден сырғанай алуға; бір-бірін сырғаната алуға меңгерді. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге қалыптастырылды. | Суда ойнай алады, төбеден секіреді, спорттық ойындардың техникасын игерді. |
| **Коммуникация** |  | Сөйлемдердің түрлерін(жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға және адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуге қоршаған заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнән түсінуге меңгерді | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуға қалыптастырылды. | Сын есім, етістік, үстеулерді қолданады, тілдегі барлық дыбыстырды анық айтады, Адамгершілік тұрғысын бағалай алады. |
| **Таным** |  | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтауды меңгерді. | Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын үйренді | Ауа райының қасиеттерін түсінеді, 5-ке дейін санайды, Үй жануарларын және төлдерін атай алады. |
| **Шығармашылық** |  | Үлгі бойынша пішіннің, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйренді. | Сурет салу техникасын игеруді қалыптастырылды. | Би қимылдарын орындайды, пропорция бойынша сурет салу техникасын меңгерді. |
| **Әлеумет** |  | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез- құлық нормаларын орындауға және,ересектер мен кішілерге құрмет көрсету қорына ие. | Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата алуды қолдана алады. | Көліктерді біледі, мінез-құлық нормаларын сақтайды, үй және жабайы жануарларды айыра алады. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері** Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата алуды қалыптастыру.  **1- деңгей** бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.  **2-деңгей** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.  **3- деңгей** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бекболат Сезім Баланың жасы 5-6 Тобы № 13**

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақлаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** |  | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға қажетті бастапқы қалпына келтіре алуға меңгерді. | Жеке бас гигиенасының бастапқы техникасын игере алуды қалыптастырылды. | Гигиенаны сақтайды, жаттығуларды орындайды, бастапқы техникасын игере алады. |
| **Коммуникация** |  | Отбас отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы(ауылы) туралы айтып бере алады. | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді меңгерді. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай алады, халық дәстүрлері туралы біледі, шығармашылық эмоцияны қабылдай алады. |
| **Таным** |  | Шамасы әртүрлі 2-3 затты(ұзындығы, биіктігі,ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды меңгерді. | Кеңістікті бағдарлай алуға үйретуді қалыптастыру. | Табиғатта өзін ұстай алады, 2-3затты орналасытра алады, кеңістікті бағдарлай біледі. |
| **Шығармашылық** |  | Жоғары және төмен қолының қимылы мен көрсетіп,әуенін және қайырмасын айтуға меңгерді. | Сурет салу техникасын игеруді қалыптастыру | Би қимылдарын орындайды, қол қимылдарын көрсете алады, сурет салуды игерді. |
| **Әлеумет** |  | Ағаштардың түрлерін,бұталарды шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға меңгерді. | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады, және айтауды үйренді. | Қазақстан туын таниды,өсімдіктерді, талдарды ажырата алады, ауа райындағы маусымдық өзгерістерді түсінеді. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері**  **1- деңгей** бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.  **2-деңгей** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.  **3- деңгей** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Болат Бауыржан Баланың жасы5-6 Тобы №13**

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақлаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** |  | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге меңгеру. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға үйрету. | Қимылдарды орындайды, жаттығу техникасын меңгерді, жаттығуларды қызығушылықпен орындай алады. |
| **Коммуникация** |  | Отбас отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы(ауылы) туралы айтып бере алады. | Құрдастарымен және ересектермен қарым –қатынасқа түсе алуға және олардың өтініштерін орындай алуға қалыптастыра алады. | Құрылыстарды құрастыра біледі,тұрмыстық дәстүрлерді біледі, құрдастарымен және үлкендермен қарым-қатынас жасай алады. |
| **Таным** |  | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдануға қағаз парағын түрлендіре білуге меңгерді. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды қалыптастыра алады | Өзін –өзі ұстай алады, құрастыру тәсілдерін меңгерді, теңдік, теңсіздік ұғымдарын түсінеді. |
| **Шығармашылық** |  | Жоғары және төмен қолының қимылы мен көрсетіп,әуенін және қайырмасын айтуға меңгерді. | Музиканың ырғағын дәл бере білуге үйренді. | Дайцын бейнені қағазға жапсыра алады, қол қимылдарын орындайды, музика ырғағын дәл біледі. |
| **Әлеумет** |  | 4-5ағаштардың түрлерін,бұталарды шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға жаңғырта алады. | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады, және айтау қорына ие. | Заттардың міндетін біледі, ағаштардың, гүлдердің түрлерін біледі, маусымдық өзгерістерді түсінеді. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері**  **1- деңгей** бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.  **2-деңгей** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.  **3- деңгей** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жақсығали Асылжан Баланың жасы 5-6 Тобы № 13**

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақлаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** |  | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге меңгерді. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге қалыптастыра аладыц. | Шеңберде өз орнын таба біледі, ойын ережесін сақтай алады, жаттығулар техникасын игерді. |
| **Коммуникация** |  | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге меңгерді. | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуға үйренді. | Түсін, көлемін ажыратады, шығармаларды атай алады, адамгершілік нормаларын біледі. |
| **Таным** |  | Жануар-лар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атай білуге меңгерді. | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды,және атай алуды білуді меңгерді. | Кеңістікті, уақытты бағдарлайды, жануарлардың төлдерін атайды, пішіндерді ажырата біледі. |
| **Шығармашылық** |  | Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан әр түрлі заттарды мүсіндеуге меңгерту. | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтейжелеріне құрмет көрсете алуға үйренді. | Дайын бейнені қағаз бетіне жапсырады, ермексазбен жұмыс жасауды меңгерді, адамдардың еңбектеріне баға бере алады. |
| **Әлеумет** |  | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады, және атай алуға меңгерді. | Өсімдіктер мен жануарлаға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге білуді қалыптастыра алуды меңгерді. | Көлік құралдарын атай алады, табиғат құбылыстарын түсінеді, өсімдіктерге күтім жасай алады. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері**  **1- деңгей** бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.  **2-деңгей** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.  **3- деңгей** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қуаныш Перизат Баланың жасы 5-6 Тобы №13**

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақлаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** |  | Бір-бірден шеңберге қайта тұруға саптағы өз орнын таба алуға меңгерді. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға үйренді | Велосипед тебе алады, шеңберге тұрады, жаттығуларды дұрыс орындай біледі. |
| **Коммуникация** |  | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алуға қалыптастыра алады. | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуға үйренді | Оқиғаны суреттер бойынша қабылдайды, шығармаларды атайды,адамгершілік нормаларды бағалай алады. |
| **Таным** |  | Ұзын және қысқа жолақтарды аңғара отырып меңгерді. | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйренді. | Мөлшерлерді салыстыра алады, жолақтарды аңғарады, кеңістікті бағдарлай біледі. |
| **Шығармашылық** |  | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтейжелеріне құрмет көрсете алуға меңгерді. | Үлгі бойынша пішінін, прапорциясын ескере отырып, сурет салуды меңгерді. | Дайын пішінді орналастыра біледі,үлкендердің еңбегіне құрмет көрсетеді, үлгі бойынша прапорцияны меңгерді. |
| **Әлеумет** |  | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады, және атай алуға меңгерді. | Қазақ киіз үйі және оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдермен әшекейлерді атауға және ажырата алуды қалыптастырды. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, табиғаттың маусымдық құбылыстырын түсінеді, киіз үй туралы ұлттық киімдер туралы біледі. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері**  **1- деңгей** бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.  **2-деңгей** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.  **3- деңгей** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мақсат Еркеназ Баланың жасы 5-6 Тобы № 13**

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақлаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** |  | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға меңгерді | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай алуға үйренуге қалыптастыру. | Бір бірден шеңберге тұрып жаттығуларды орындайды, қимылды ережелермен жасайды. |
| **Коммуникация** |  | Отбас отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы(ауылы) туралы айтып бере алады. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді қалыптастырды үйренді. | Дыбыстарды анық айтады, отбасы туралы түсінік бере алады, ертегілер мсазмұнын айтады. |
| **Таным** |  | Шамасы әртүрлі 2-3 затты(ұзындығы, биіктігі,ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды меңгерді. | Жануар-лар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атай білуге меңгерді. | Уақытты бағдарлайды,заттарды кему және өсу ретімен орналастыра алады.жануарлардың төлдерін атайды. |
| **Шығармашылық** |  | Қысқа және ұзын жолақтарды сала білуді үйренді. | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана алуға,және мүсіндей алуды меңгерді. | Композиция құрайды,жолақтарды сала алады, түрлі пішіндерді мүсіндейді. |
| **Әлеумет** |  | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атай білуге меңгерді. | Өсімдіктер мен жануарлаға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге білуді үйренді. | Отбасы туралы әңгімелейді,ауа райындағы қарапайым өзгерістерді атайжды, өсімдіктерге күтім жасай алады. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері**  **1- деңгей** бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.  **2-деңгей** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.  **3- деңгей** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :Марат Амир Баланың жасы 5-6Тобы:№13**

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақлаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** |  | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге меңгерді. | Жеке бас гигиенасының бастапқы техникасын игере алуды үйренді. | Шеңберге тұрады, қимылды орындайды, жеке бас гигиенасын игере алады. |
| **Коммуникация** |  | Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі. Және түсінуді меңгерді. | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алуға қалыптастыруды меңгерді. | Сөйлегенде интонация сақтай алады,себеп салдарды түсінеді, теңдікті және теңсіздікті түсінеді. |
| **Таным** |  | Құрылыс бөлшектерін атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуға меңгерді. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды үйренді. | Пішіндерді бейнелермен сәйкестендіреді,құрылыс бөлшектерді атайды, теңсіздіктер туралы ұғымдарды түсінеді. |
| **Шығармашылық** |  | Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгере білуді үйренді. | Үлгі бойынша пішінін, прапорциясын ескере отырып, сурет салуды біледі. | Дайын пішінді орналастыра біледі,бейнелеу техникасын үйренді,үлгі бойынша прапорцияны меңгере білді. |
| **Әлеумет** |  | Өсімдіктер мен жануарлаға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге білуді үйрету. | Өлітабиғат объектілерін ажыратады, және атай алуды біледі. | Сипау арқылы қасиеттерді біледі,жануарларға күтім жасайды,өлітабиғат обьектілерін атай алады. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері**  **1- деңгей** бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.  **2-деңгей** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.  **3- деңгей** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :Нургалиева Алия Баланың жасы 5-6 Тобы:№ 13**

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақлаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** |  | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге меңгерді. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға үйренді. | Жалпы жаттығуларды орындайды, ережелерді сақтай алады,жаттығуа қызығушылық танытады. |
| **Коммуникация** |  | Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға үйренді. | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуға меңгерді. | Заттар мен құбылыстардың сапасын ажырата алады, бірнеше шығармаларды атай алады,адамгершілік нормаларды қалыптастыра біледі. |
| **Таным** |  | Шамасы әртүрлі 2-3 затты(ұзындығы, биіктігі,ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды меңгерді. | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйренді. | Аз көп деген түсініктерді біледі, ұзындығына биіктігіне қарай орналастыра алады, пішіндерді қағаз көлемімен жасай алады. |
| **Шығармашылық** |  | . өлеңдерді саналы, эмоциянолды түрде жатқа айтуды үйрету. | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана алуға,және мүсіндей алуды үйренді. | Әуеннің басталуына мән береді,өлеңдерді жатқа айталады,түрлі заттарды мүсіндей алады. |
| **Әлеумет** |  | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтейжелеріне құрмет қалыптастыра алуды меңгерді. | Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата алуды меңгерді. | Көлік құралдарды атайды,адамдардың еңбек нәтейжелерін қалыптастыра алады. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері**  **1- деңгей** бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.  **2-деңгей** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.  **3- деңгей** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :Талғатов Азамат Баланың жасы 5-6Тобы:№13**

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақлаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** |  | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге меңгерді. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуға үйренді. | Қимылдарды орындайды, спорттық ойындардың техникасын меңгереді денежаттығуларын орындайды. |
| **Коммуникация** |  | Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйренді | Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі. Және түсіне білуді қалыптастыра алады | Оқиғаны эмоцияналды қабылдайды, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Себеп салдарлық байланыстарды қалыптастыра біледі. |
| **Таным** |  | Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға меңгерді. | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды қалыптастырды | Жануарлармен орлардың төлдерін атайды, құрылыс бөлшектерін атайды,қағаздан көлемді пішіндерді жасайды. |
| **Шығармашылық** |  | Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануға,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға меңгерту.(аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға,) т.б | Көкөністер мен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін дұрыс сала білуге қолдарын жаттықтыруға көмектесуге қалыптастыра біледі | Оқиғаны эмоцияналды қабылдайды, мүсіндеуде түрлі әдістерді қолданады, суреттерді дұрыс сала алады. |
| **Әлеумет** |  | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады, және атай алуға меңгерту | Өлітабиғат объектілерін ажыратады, және атай алуды дағдыландыру. | Көліктерді атай алады,табиғат құбылысындағы өзгерістерді атай алады, өлітабиғат обьектілерін атай алады. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері**  **1- деңгей** бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.  **2-деңгей** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.  **3- деңгей** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. | | | | |

**2020-2021 Оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Танирберген Мадтяр Баланың жасы 4-5Тобы:№ 13**

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақлаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** |  | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алуды меңгерді | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуға үйретілді | Гигиеналық дағдыларды сақтайды, дене жаттығуларын орындай алады. |
| **Коммуникация** |  | Себеп салдарлық байланыстарды орната біледі. Және түсінуді меңгерді | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуға қалыптасты | Шығарма жанырларын ажырата алады,себеп салдарлық байланыстарды орната алады, адамгершілік нормаларды қалыптастыра алады. |
| **Таным** |  | Шамасы әр түрлі 2-3 затты (ұзындығы,биіктігі, ені, жуандығы бойыеша) өсу және кеміу ретімен орналастыра меңгерді | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды қалыптастырылды | Пішіндерді сәйкестендіреді, кему өсу ретімен орналастырады, қағаздан пішіндер жасайды. |
| **Шығармашылық** |  | Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгере білуді меңгерту. | Көкөністер мен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін дұрыс сала білуге қолдарын жаттықтыруға көмектесуге қалыптасты | Алақанға салып жұмыс жасай алады, бейнелеу техникаларын меңгереді, суреттерді дұрыс сала алады. |
| **Әлеумет** |  | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға меңгерді | Өлітабиғат объектілерін ажыратады, және атай алуды дағдыландыру. | Ересектер мен дұрыс жұмыс жасай алады, қазақ киіз үйі туралы ұлттық киімдер туралы түсінеді обьектілерін атай алуды үйренді. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері**  **1- деңгей** бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.  **2-деңгей** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.  **3- деңгей** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. | | | | |