

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қыркүйек I- апта**  
**«Балақай» ересек тобы**  
**01.09-02.09 2022ж**

*Фекітешін Әшімұлы*

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»

**Мақсаты:** Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

**Топ тәрбиешілер:** Михаеш.Г.М  
 Нуриева.А.Е

<b>Күн тәртібі</b>				<b>Бейсенбі</b>  <b>1.Таным</b> Жаратылыстану-1 <b>2.Қатынас</b> Орыс тілі – 0,5(1/3) <b>3.Вариатив-1</b>	<b>Жұма</b>  <b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет-1 <b>2.Таным</b> Құрастыру-0,5 (1/3) <b>4.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>			Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты:Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.

Таңертенгі гимнастика (10мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>			
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Алтын ақыл:</b> Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</i></p>			
<b>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>			<p><b>Дидактикалық ойын: Картатека №1</b> «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)</p> <p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бізді қоршаған табиғат» <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1. Көрсету, әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2. Қимылды ойын «Өз жұбынды тап» (Құрылымдалған ойын) 3. Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен) <b>2. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мой детский сад» <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1. Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> Картатека №2 <b>«Қуырмаш»</b> 4К(Креативтілік, еркін ойын)</p> <p><b>1. Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел, балалар, оқылық!» <b>Әдіс тәсілдері:</b> 1. Бейнебаян көрсету (Саралау) 2. Жұмбақ(Сыни ойлау) 3. Сюжеттік ойын «Бауырсақ» ертегісі(Еркін ойын) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) <b>2. Құрастыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көп қабатты үйлер» <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1. Түсіндіру</p>

				<p>2. Жаңылтпаш (Сыни ойлау)</p> <p>3. Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен)</p> <p>3. Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен)</p> <p><b>4. Қазақи тәрбие-асыл қазына</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сенің есімің кім?»</p> <p><b>Әдіс – тәсілі:</b></p> <p>1. Дидактикалық ойын «Бұл не?» (Құрылымдалған ойын)</p> <p>2. Сұрақ-жауап (Бала үні)</p> <p>3. Бағалау (Көңілді күлегештер)</p>	<p>қ – жауап (4К креативтілік)</p> <p>бақ (сыни ойлау)</p> <p>4. Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p><b>3. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</b></p>
Серуен: <b>Бақылау</b>				<b>Картотека №1</b> Бақылау	<b>Картотека №2</b> Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары				<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b> »
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет				Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды	«Кім келді». <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілі туралы әңгіме құрап бере алады (креативтілік, бала үні)

				4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Набиге сөздерді дұрыс айта білуге жаттықтыру. Жеке жұмыс	еАйсұлуға көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі				Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Неге керек?» Ата-анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қыркүйек II- апта**  
**«Балақай» ересек тобы**  
**05.09-09.09 2022ж**

*Әкіметінің Әреші*

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»

**Мақсаты:** Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Топ тәрбиешілері: Михаеш .Г.М  
 Нуриева .А.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>1.Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1  <b>2.Шығармашылық</b> Сурет салу – 1 <b>3.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Шығармашылық</b> Жапсыру – 0,5(2\4)  <b>2.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1	<b>1.Таным</b> Математика негіздері-1 <b>2.Шығармашылық</b> Музыка-1 <b>3 .Вариатив</b>	<b>1.Таным</b> Жаратылыстану-1 <b>3.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу-0,5 (2/4) <b>4.Вариативтік комп.</b>	<b>1.Қатынас</b> Көркем әдебиет-1 <b>3.Шығармашылық</b> Музыка – 0,5 (2\4) <b>4.Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 1
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Дидактикалық ойын: «Көршінің орындығынын түсін ата» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, орындық түстерін дұрыс атай алады (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
Таңертеңгі гимнастика (10мин)	<b>Жаттығулар кешені</b>				


<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Алтын ақыл:</b> Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.  <i>Тамақ ішер кезде енді.  Сөйлеуіміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.</i></p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық 4К моделі Ойын Бала үні</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К моделі  Бала үні  Ойын  Саралау  Бақылау</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ бізге қонаққа келді»(ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау)</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b>  1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс)  2.Жаңылтпаш(Сыни ойлау)  3.Дидактикалық ойын:«Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен)  3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен)</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алма бағы»  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  1.Көрсету  2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік)</p>	<p><b>1.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достарыма арналған үй»  <b>Әдіс тәсілдері:</b>  1.Көрсету  2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникативтік)  3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер)</p> <p><b>4.Денешынықтыру маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> ««Заттар тобын салыстыру»  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  1.Жұмбақ(4К-сыни ойлау)  2. Заттарды таныстыру  3.Сұрақ – жауап (Бала үні)  3.Дидактикалық ойын:«Түймедақ – санамақ»(Құрылымдалған ойын, бала үні)  4.Бағалау (Күлдіргешпен)</p> <p><b>2.Музыка маман жоспары бойынша</b>  <b>4.Қызықты математика елінде</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Зат неге ұқсайды?»  <b>Әдіс тәсілдері:</b>  1.Көрсету, түсіндіру  2.Сұрақ – жауап(Сыни ойлау)  3.Сюжеттік ойын «Кім бірінші» (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз келді!»  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  1.Көрсету, әңгімелеу (4К сыни ойлау)  2.Қимылды ойын «Өз жұбынды тап » (Құрылымдалған ойын)  3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам»  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  1.Түсіндіру  2.сұрақ – жауап (4К креативтілік)  3.Жұмбақ (сыни ойлау)  4.Бағалау (Жұлдызшамен)</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшада»  <b>Әдіс тәсілдері:</b>  1.Бейнебаян көрсету (Саралау)  2.Жұмбақ(Сыни ойлау)  3.Сюжеттік ойын «Балабақша» (Еркін ойын)  4.Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p><b>2.Музыка маман жоспары бойынша</b>  <b>3.Денешынықтыру маман жоспары бойынша</b></p>

	3.Сұрақ – жауап(Бала үні) 4.Такпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жаксы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы) <b>4. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</b>		4.Бағалау (Өртүрлі күлегештер)		
Серуен: <b>Бақылау</b>	<b>Картатека №3</b> Бақылау	<b>Картатека №4</b> Бақылау	<b>Картатека №5</b> Бақылау	<b>Картатека №6</b> Бақылау	<b>Картатека №7</b> Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<b>Картатека №1 «Гүл»</b>	<b>Картатека №2</b> «Кім әлі ұйқыда? Тұру керек»	<b>Картатека №3 «Созылу»</b>	<b>Картатека №4</b> «Кемпірқосақ жаса»	<b>Картатека №5</b> «Найзағай»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үстілото ойындар, «Бау-бакша» <b>Мақсаты:</b> Суретті құрастыра біледі (Сыни ойлау, еркін ойындау)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> Заттардың атын білуді (топтық жұмыс, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». <b>Мақсаты:</b> көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Кім келді». <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілі туралы әңгіме құрап бере алады (креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айлингке үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Қ.Омарға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Азатқа өлең жолдарын мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Набимен сөздерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Амірге дене мүшелерін қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				

Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Бала жайында ата-анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Топ бөлмесінде жинақылық жасау. Мен үйге қайтамын	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Фекітесін: 

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.09.2022-16.09.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтіі іс –әрекет)</i>				
	Балалармен бірге «Мен жазды қалай көңілді өткіздім?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. (жаз мезгілінде кім қайда барды, жаз мезгілі несімен ұнады, жаз мезгілінде ауылға барған балалар бар ма, ауыл қандай т.б. сұрақтар) (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Д/О: «Әдемі гүл»	«Менің балабақшам» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Д/О: «Үй құстары»	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс – әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті дастарханды бояу. Д/О: «Жануарлардың төлдерін ата»	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. ( физикалық, коммуникативтік дағды). Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру Д/О: «Айырмашылығын тап»
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

<b>кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Денсаулық-зор байлық!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Д/О «Көңілді вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: «Поезд»	Д/О «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Домино» «пазл». Д/О: «Пішінін тап»	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) «Ортасына тез жет» ҚО: «Түйілген орамал»	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Түйілген орамал» Қ/О: «Қоңырау қайдан естілді?»	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: күз мезгілінде пісетін жемістердің қай пішінге, қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: «Орамал тастамақ»
<b>Таңертенге жаттығу</b>	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Топтастыр»	Үстел үсті ойын: «Пазл»	Қ/О: «Поезд»	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»	Үстел үсті ойын: «Түсіне қарай орналыстыр»
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
<b>Серуен</b>	Серуен №2	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №7	Серуен №8
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Жеке бастың тазалығы «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Астан кейін дастархан басындағы	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын	Бірым, тыйым сөз . Асты қолыңды созып	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып,	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан

	ен үлкен, құрметті адам асқа бата береді. Ас қайтару	суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	атасы дән»
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	Картотека №1	Картотека№2	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№2
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты	Дидактикалық ойын «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. ( сурет салу-шығармашылық –зерттеушілік қызмет) «Үш торай» ертегісі	Үстел үсті ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру,атау. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөліп ойнау.	Ойын:«Ұзын жол » Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» ( физикалық, коммуникативтік дағды).

	тамақтандыру» ( қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени- гигиеналық дағдылар	Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас.)	танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<i>Бақылау</i>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Біздер тату достармыз» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Табиғат аясында» (табиғат туралы әңгіме)	«Біз ақылды баламыз» (балаға оқып, баламен қайталау)	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз кереметтері
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО «Әуе таяқ» ҚО; «Аңшылар мен қояндар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс (Амир) Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО «Ақ серек ,көк серек» ҚО; «Кү түлкі» Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.(Наби)	Ұлттық ҚО «Сакина салу» ҚО; «Қуғыншы» Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс « Күзгі табиғат» әңгіме (Аңсар)	ҰҚО «Аркан тарту» ҚО; «Қараторғай ұялары» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы өлең жолдарын қайталау (Асия)	ҰҚО «Ақ серек ,көк серек»  ҚО «Кім шапшаң?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылытпаш жаттау (Расул) Аң,аң Аң патшасы арыстан
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Орамал тастамақ»	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша	Қ/О «Мерген» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудары отырып жауап	Сюжетті-рөлдік ойын; «Емхана» Мақсаты: Дәрігердің жұмысымен таныстуру, тұмау аруын алдын алу .	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ

	Д/О: «Көлеңкесінен тап»	қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: «Қай сурет артық» Д/О: «Машина»	беруге дағдыландыру. Сурет салу (Күзгі жапырақтар)  Д/О: «Қай ертегі?»	Дәрігерден кеңес беруге дағдыландыру Д/О: «Заттарды түсімен топтастыру»	ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: «Мұнара» Қ/О: «Күн мен жаңбыр»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Қарлығаш» балабақшасы  
**Топ:** №13 «Балақай» ересек тобы  
**Балалардың жасы:** 4 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19.09.2022-23.09.2022

*Әкейтешіні (Тәрбиеші) \_\_\_\_\_*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)				
	«Балабақшаға келе жатып, жолда не көрдің?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. (көркем әдебиет) Үстел үсті ойындар: «Машинаға гараж» Д/О: «Жемістермен көкөністерді ажырат»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы текшелер» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, әр түрлі ойыншықтар құрастыру (математика негіздері)  Аз қимылды ойын: «Бүлінген телефон» Д/О: «Әдемі гүл»	«Алтын күз» Мақсаты: өлең жолдарын қайталап айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Жануарлардың төлдерін ата» Д/О: «Қай пішінге ұқсайды?»	Мен ертегі айтамын Мақсаты: балаға өз ойымен ертегі құрастырып айтуды үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің дауыстарына салып сөйлеу. Ертегідегі басты кейіпкерді сипаттау. (көркем әдебиет, тіл дамыту) «Күзгі жапырақтар» Сурет бояу. Д/О: «Жыл ағаштары» Жыл мезгіліне сай ағаш жапырақтарын орналастыру	Үстел үсті ойыны: «Домино» Д/ ойын: «Қонақ күтеміз» (көркем әдебиет, тіл дамыту)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың десаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p> <p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p>Баламен жеке жұмыс</p>				
	<p>«Түрлі-түсті бояулар» Міндеттері: балалардың бояулармен, (гуашь) сурет салу техникасын жетілдіру. Бір-біріне қатысты заттардың кеңістіктік орналасуын анықтау қабілетін шоғырландыру (тіл дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылы ойын: «Қонырау қайдан естілді?»</p>	<p>Д/О «Сиқырлы қорапша» (өзгертілп отырылады) Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Қоршаған орта заттарының тани білу, есте сақтау, қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет, ойлауды қалыптастыру) Үстел үсті ойындары: «Домино» «пазл». Д/О: «Пішінін тап»</p>	<p>Д/О «Тамшымен саяхат?» Мақсаты: баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: суреттер қарау, балаларды ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды, шаштараз адамдарға не үшін керектігі туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Жұмбақтар» қимылмен көрсету (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық ойын.) Д/О: «Түйілген орамал»</p>	<p>" Ненің төлі?" Мақсаты: Үй жануарлары мен дала жануарларын айыра білу. (сөйлеуді дамыту, танымдық ойын) Д/О «Танысу» Мақсаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым-қатынастың белсенді етілуін және кері байланыс, көмек алу тәсілдерін меңгеру. (тіл дамыту, қоршаған орта, іс-әрекет) Ұлттық К/О: «Орамал тастамақ»</p>
<p><b>Танертенгі</b></p>	<p>Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, журу, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу</p>				



<b>жаттығу</b>	жаттығулары . Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)  <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:  Дос бол сабын суменен ,  Жуын күнде су мен сен  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану)  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту  Балалрдың ұқыптылығын бақылау</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар өз әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
	Іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек қызметі				
	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №9	Серуен №2
<b>Серуеннен оралу (көркемдік ,еркін, ойын әрекеті)</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешіну,киімді шкафқа жинау,ілу, қолды жуу				
	«Сөзді аяқта» сөздік ойындары	Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ситуациялық әңгімелер	Жеке бастың тазалығы «Тазалықтың досы» (такпақ оқу)	Көркем әдебиетті оқу
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)				

	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу)  <b>Гигиеналық процедулар</b> ( колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді колдану.  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Музыка терапия (музыка)	Халық ертегілерін оқу (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (сөйлеуді дамыту)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) <b>Картотека №2 (3-4 апта)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту) <b>Балалар үнемі</b> <b>Сабынмен қол жуамыз</b> <b>Таза болды мұнтаздай</b> <b>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	«Көкөніс дүкені» С / р ойыны Міндеттері: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы	<b>Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа іздеу»</b> Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық	<b>Үстел үсті ойын: «Ретімен орналастыр»</b> Мақсаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру, атау. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	<b>«Ғажайып көкөністер» ойын-драматизациясы</b> Міндеттері: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың көкөністер	<b>Ойын:«Ұзын жол »</b> Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) <b>Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»</b> ( сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері физикалық,

	суреттерді карау және музыка тындау Міндеттері: Балаларды музыка тындауға, суреттерді карауға, тәрбиелеуге ынталандыру (математика негіздері)	қызмет (қоршаған ортамен таныстыру)		мен олардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (Музыка, дене шынықтыру)	коммуникативтік дағды).
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б ( математика негіздері, сурет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)				
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ Қ/О «Әуе таяқ» Қ/О: «Аншылар мен қояндар» Өз бетінше ойын	Ұ Қ/О «Ақ серек ,көк серек» Қ/О: «Кү түлкі» Өз бетінші ойын	Ұ Қ/О «Сақина салу» Қ/О: «Қуғыншы» Өз бетінші ойын	ҰҚ/О «Арқан тарту» Қ/О: «Қараторғай ұялары» Өз бетінше ойын	ҰҚО «Ақ серек ,көк серек»  Қ/О «Кім шапшаң?»
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы	Құрылыс және конструктивті ойындар « Құрастыр», «Лего»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар" психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары	еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру.
<b>Балалардың</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Қарлығаш» балабақшасы  
**Топ:** №13 «Балақай» ересек тобы  
**Балалардың жасы:** 4 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.09.2022-30.09.2022

Әкімшісі: 

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)				
	<p>Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Көрсетілген заттың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және ұсыну бойынша әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, тыңдау, сөйлеуді түсіну және сөйлесуге қатысу (мүсіндеу, тіл дамыту)</p>	<p>«Күз жұмбақтары» Міндеттері: Бір - біріне қатысты заттардың кеңістіктік орналасуын анықтау қабілетін шоғырландыру, объектілерді үлгі және аталған сан бойынша санау қабілетін қалыптастыру, қарапайым табиғи құбылыстарды бейнелеуге қызығушылықты арттыру (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Көліктердің пайдасы жайлы әңгіме жүргізу. Мақсаты: көліктердің түрлерін, пайдасын түсіне білуге үйрету                  Су көліктері: Картиналар топтамасымен жұмыс                  Мақсаты: Су көліктерін ажыра білуге үйрету Д/О; «Үлкен-кіші»                  Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.                  (математика, тіл дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Құрастырамыз: « Менің ойыншықтарыма арналған қала» - қиялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту                  Міндеттері: ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ойыншық туралы сипаттамалық әңгіме құру қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Күзгі жаңбыр»                  Мақсаты: өлең жолдарын қайталап айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Баламен жеке жұмыс				
	«Түрлі-түсті бояулар» Міндеттері: балалардың бояулармен, (гуашь) сурет салу техникасын жетілдіру. Бір-біріне қатысты заттардың кеңістіктік орналасуын анықтау қабілетін шоғырландыру (тіл дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естілді?»	Д/О «Сықырлы қорапша» (өзгертілп отырылады) Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Қоршаған орта заттарының тани білу, есте сақтау, қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет, ойлауды қалыптастыру) Үстел үсті ойындары: «Домино» «пазл». Д/О: «Пішінін тап»	Д/О «Тамшымен саяхат?» Мақсаты: баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Шаштараз» Мақсаты: суреттер қарау, балаларды ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды, шаштараз адамдарға не үшін керектігі туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Жұмбақтар» қимылмен көрсету (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық ойын.) Д/О: «Түйілген орамал»	" Ненің төлі?" Мақсаты: Үй жануарлары мен дала жануарларын айыра білу. (сөйлеуді дамыту, танымдық ойын) Д/О «Танысу» Мақсаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым-қатынастың белсенді етілуін және кері байланыс, көмек алу тәсілдерін меңгеру. (тіл дамыту, қоршаған орта, іс-әрекет) Ұлттық Қ/О: «Орамал тастамақ»
Таңертенгі	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу				

жаттығу	жаттығулары . Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
Таңғы ас	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)  <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:  Дос бол сабын суменен ,  Жуын күнде су мен сен  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану)  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту  Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
	Іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (тіл дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі),еңбек қызметі				
	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу (көркемдік ,еркін, ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешіну,киімді шкафқа жинау,ілу, қолды жуу				
	«Сөзді аяқта» сөздік ойындары	Тіл ұстарту жаттығуы Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Ел – ел – ел, Соғады жел	Жеке бастың тазалығы «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиетін атау	Ситуациялық әңгімелер

		. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Халық ертегілерін оқу (көркем әдебиет).	Релаксация «Біздер демаламыз»	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Музыка терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (сөйлеуді дамыту)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) <b>Картотека №2 (4 апта)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту) <b>Балалар үнемі</b> <b>Сабынмен қол жуамыз</b> <b>Таза болды мұнтаздай</b> <b>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	<b>«Көкөніс дүкені»</b> <b>С / р ойыны</b> Міндеттері: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін	<b>Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа іздеу»</b> Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және	<b>Үстел үсті ойын:</b> <b>«Ретімен орналастыр»</b> Мақсаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру, атау. Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын.	<b>«Дәрігер»</b> Мақсаты: дәрігерлер туралы түсініктерін қалыптастыру. Сурет бойынша әңгімелеу. Мен өскеде дәрігер боламын (баламен әңгіме) Мақсаты: Батылдық,	<b>Мазмұнды ойын:</b> <b>«Кітапхана»</b> Мақсаты: кітапхана жайлы білімдерін толықтыру Кітапқа деген қызығушылығын арттыру,кітапты таза,ұқыпты ,жыртпай

	калыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау Міндеттері: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға, тәрбиелеуге ынталандыру (математика негіздері)	балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық қызмет (қоршаған ортамен таныстыру)	коммуникативтік қызмет)	шыншылдық туралы білімдерін арттыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	ұстауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (математика негіздері, сурет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)				
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Картотека №11 Өз бетінше ойын	Картотека №12 Өз бетінші ойын	Картотека №13 Өз бетінші ойын	Картотека №14 Өз бетінше ойын	Картотека №15 Өз бетінше ойын
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, күзгі жапырақтардың коллаж	Құрылыс ойындар «Құрастыр»	Балалардың таңдау бойынша ойындар	Өз еріктерімен ойын	Менің ойыншығым Құмға арналған ойыншықтармен ойнау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				



Бекіткішім *Ә. Ә. Ә.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы  
 Топ: №13 «Балақай» ересек тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10.-07.10 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.0.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)</i>				
	«Балабақшаға келе жатып, жолда не көрдің?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Д/О: «Жемістермен көкөністерді ажырат» Мақсаты: жемістерді мен көкөністерді ажырата білуге және айта білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) ) Аз қимылды ойын: «Бүлінген телефон» Мақсаты: Есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру, қазақ тілі)	«Алтын күз» Мақсаты: өлең жолдарын қайталап айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, жаттау. (сөйлеуді дамыту, музыка, қазақ тілі) Д/О: «Қай фигураға ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу. (математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	Мен ертегі айтамын Мақсаты: балаға өз ойымен ертегі құрастырып айтуды үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің дауыстарына салып сөйлеу. Ертегідегі басты кейіпкерді сипаттау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру) Д/О: «Жыл ағаштары» Мақсаты: Жыл мезгіліне сай ағаш жапырақтарын орналастыру. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сурет	Дидактикалық ойын: «Қызыл қырман» Мақсаты: ойлау, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Шөптегі қаңқыз» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, саусақ бұлшық еттерін дамыту. (сурет салу, көркем әдебиет)

				салу)	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың десаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады.
<b>Таңертенге жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Денешынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Балалардың ұқыптылығын бақылау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
<b>Серуен</b>	Серуен №2 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.	Серуен №4 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.	Серуен №5 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту7	Серуен №9 Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау7	Серуен №8 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің қай тұстан тұрғанын бақылау Еңбек: Ауладағы керек емес заттарды тазалау

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жеке бастын тазалығы «Тазалықтың досы» (тіл дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға (тіл дамыту)	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» (тіл дамыту)	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (тіл дамыту)	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар» . (тіл дамыту)
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( музыка ). Ертегі айту,кітіп оқу ( көркем әдебиет)				
	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	Картотека №11 Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру,	Картотека№12 тыныс алу жаттығулары Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеуәдісі)	Картотека№13 Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл	Картотека№14 Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада	Картотека№15 Найзағай. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу.

	қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту.		- күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсыкөңіл - күйлеріңдікөрсетіңіздерші.	жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.	Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады.
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Суретсалу,жапсыру,құрастыру)</b>	Дидактикалық ойын «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. ( сурет салу) «Үш торай» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, мүсіндеу,)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> ) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. ( <b>Математика негіздері</b> ) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қаран даш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексازдан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. ( <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> ) Еркін іс әрекеттер	Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> ) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркінісәрекеттер
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Тельман Набимен жеке жұмыс.	Қайрат Азизамен жеке жұмыс.	Масхот Мансурмен жеке жұмыс.	Көкебай Айлинмен жеке жұмыс.	Амангелді Айлинмен жеке жұмыс.

	«тазалық құралдарын ата»	«Ертегі кейіпкерлерін сипаттайық»	«отбасы мүшелерін ата»	«көкөністер мен жемістерді ата»	«Дәрігер мамандығына қажет заттарды тап»
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	<b>«Кім тез жинайды»</b> <b>мақсаты:</b> шапшаңдыққа баулу,қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру,қоршаған ортамен танысу)	<b>Жер, су, ауа, от.»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. (дене шынықтыру,қоршаған ортамен танысу)	<b>«Тез жауап бер.»Ойын мақсаты:</b> Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.(математика негіздері,тіл дамыту)	<b>«Бағдаршам»</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білуге үйрету және ептілікке баулу. (дене шынықтыру,математика негіздері)	<b>Үй жануарлары мен төлдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. (тіл дамыту)
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік жұмыс,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу,мүсіндеу (мүсіндеу,сурет салу)	Д/О:«Қай сурет артық» Мақсаты:ойлау қабілеттерін арттырып,сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.(қоршаған ортамен танысу,жапсыру)	Қ/О «Мерген» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру. (құрастыру,тіл дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын; «Емхана» Мақсаты: Дәрігердің жұмысымен таныстыру, тұмау аруын алдын алу . Дәрігерден кеңес беруге дағдыландыру(тіл дамыту,көркем әдебиет)	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әкімішіні: 

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.10.2022-14.10.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. ( сөйлеуді дамыту)				
	Бұл үйде кімдер тұрады? ( сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Міндеттері: Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сақтау.	«Қуыршақты киіндіру» Міндеттері: киім атауларын есте сақтауға ,жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету, сөйлеуді дамыту)	Әр аңның атын дұрыс атап атауға жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту.  (математика ,тіл дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастырамыз: « Менің ойыншықтарыма арналған қала» - қиялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту Міндеттері: ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ойыншық туралы сипаттамалық әңгіме құру қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)	«Балабақшаға келе жатып,жолда не көрдің?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойындар: «Машинаға гараж» Д/О: «Жемістермен көкөністерді ажырат»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p> <p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p>Баламен жеке жұмыс</p>				
	<p>Күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап алу (тіл дамыту, қоршаған ортамен таныстыру сурет) Аз қимылы ойын: «Қоңырау қайдан естілді?»</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Дәрумен туралы әңгімелеп берші» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет, ойлауды қалыптастыру) Үстел үсті ойындары: «Домино» «пазл». Д/О: «Пішінін тап»</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Атын атап бер» сипаттау Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Жұмбақтар» қимылмен көрсету (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық ойын.) Д/О: «Түйілген орамал»</p>	<p>«Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: танымдық қызығушылықтарын арттыру, ой-өрісін дамыту (сөйлеуді дамыту, танымдық ойын) Д/О «Танысу» Мақсаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым-қатынастың белсенді етілуін және кері байланыс, көмек алу тәсілдерін меңгеру. (тіл дамыту, қоршаған орта, іс-әрекет) Ұлттық Қ/О: «Орамал тастамақ»</p>
<p><b>Таңертенгі</b></p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу</p>				

<b>жаттығу</b>	жаттығулары . Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедулар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту Балалрдың ұқыптылығын бақылау( сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар өз әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (тіл дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) ,еңбек қызметі				
	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №11	Серуен №4	Серуен №5
<b>Серуеннен оралу (көркемдік ,еркін, ойын әрекеті)</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешіну,киімді шкафқа жинау,ілу, қолды жуу				
	Сөздік ойын: «Бөлігін ата» (зейінді болуға тәрбиелеу)	Тіл ұстарту жаттығуы Рақ-рақ-рақ Саулайды жапырақ Ел-ел-ел Соғады жел Іс-іс-іс Піседі жеміс	Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиетін атау	«Сөзді аяқта» сөздік ойындары	Тіл ұстарту жаттығуы Ие-ие-ие Маң-маң басқан түйе Та-та-та Жібек жүнді бота Шақ-шақ-шақ Құлдырайды құлыншақ

		Дай-дай-дай Жинаймыз бидай			Ой-ой-ой Қорада тұр қой
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Музыка терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (сөйлеуді дамыту)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)3	Халық ертегілерін оқу (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру) <b>Картотека №3 (1-2 апта)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту) <b>Балалар үнемі</b> <b>Сабынмен қол жуамыз</b> <b>Таза болды мұнтаздай</b> <b>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне</b>	«Көкөніс дүкені» С / р ойыны Міндеттері: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын	<b>Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа іздеу»</b> Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту,	<b>Үстел үсті ойын: «Ретімен орналастыр»</b> Мақсаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру,атау. Сюжетті рөлді ойын:	<b>«Дәрігер»</b> Мақсаты: дәрігерлер туралы түсініктерін қалыптастыру. Сурет бойынша әңгімелеу. Мен өскеде	<b>Мазмұнды ойын: «Кітапхана»</b> Мақсаты: кітапхана жайлы білімдерін толықтыру Кітапқа деген

<b>леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау Міндеттері: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға, тәрбиелеуге ынталандыру (математика негіздері)	ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық қызмет (қоршаған ортамен таныстыру)	«Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	дәрігер боламын (баламен әңгіме) Максаты: Батылдық, шыншылдық туралы білімдерін арттыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	қызығушылығын арттыру, кітапты таза, ұқыпты, жыртпай ұстауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (математика негіздері, сурет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру) Әміржан, Аяжан, Айбейне-түстер Азат, Алинур, Мансур, Аяжан, Асия-күз мезгілінің өзгерістері				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Картотека №11 Өз бетінше ойын	Картотека №12 Өз бетінші ойын	Картотека №13 Өз бетінші ойын	Картотека № 14 Өз бетінше ойын	Картотека №15 Өз бетінше ойын
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар	Біз күзгі себет жинаймыз (әдемі жапырақтар жинау)	Өз еріктерімен ойын	Балалардың таңдауы бойынша ойындар	Біздің бақшамыздың ағаштары (әңгімелесу)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекіткен: 

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.10.2022-21.10.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)				
	Сыңарын тап (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Міндеттері: Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сақтау.	Үстел үсті ойындары: «Лото» Міндеттері: балалардың өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен дамыту)	«Пішіндер әлемі». Мақсаты Балаларға пішіндерден әр түрлі суреттер құрастыруларына бейімдеу. Сұрақтарға толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Ертегілер әлемі. Қазақ халық ертегілерін суреттер бойынша сомдау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Үстел үсті ойындар: «Сикырлы түстер» Д/О: «Үй жануарларының төлдерін шақырамыз» (сөйлеуді дамыту)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет ккрсету) түрінде іске асырылады.</p> <p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p>Баламен жеке жұмыс</p>				
	<p>«Көлік түрлері Қандай көлік түрін білесің? Суреттегі берілген нүктелерді қосу арқылы табу және атау. (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-) Үстел үсті ойындары: «Домино» «пазл».</p>	<p>«Ретімен қой» Мақсаты: Балаларға жапсырудың трлерімен таныстыра отырып, суреттің өсу ретімен жұмыс жасау. Қолдың ұсақ маторикасын дамыту. (сурет, жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыта отырып, суретті әңгімелеп беру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>«Мен кітапты жақсы көремін» Мақсаты: такпақ жаттау Ы. Алтынсарин «Кел балалар оқылық» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылы ойын: «Қоңырау қайдан естілді?»</p>	<p>Ертегілер елінде «Алдар көсе мен бай» Мақсаты: жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Жұмбақтар» қимылмен көрсету (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық ойын.)</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен,</p>				

	<p>Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Балалардың ұқыптылығын бақылау (сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру), еңбек қызметі				
	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №12
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын әрекеті)</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафқа жинау, ілу, қолды жуу «Сөзді аяқта» сөздік ойындары  Сөздік ойын: «Бөлігін ата» (зейінді болуға тәрбиелеу)				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тындау). Ертегі айту,кітіп оқу ( көркемдікқызымет)				
	Халық ертегілерін оқу (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)	Музыка терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (сөйлеуді дамыту)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру) <b>Картотека №4 (3-4 апта)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту) <b>Балалар үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	<b>«Кірпінің жемісі» К/ ойыны</b> Міндеттері: балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа тәрбиелеу достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Кірпінің суреттерін тамашалап, әңгімелесу, музыка тындау (математика негіздері,музыка,казак тілі)	<b>Танымдық-зерттеу қызметі «Сиқырлы көпіршіктер»</b> Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық қызмет(қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Мазмұнды ойын: «Кітапхана»</b> Мақсаты: кітапхана жайлы білімдерін толықтыру Кітапқа деген қызығушылығын арттыру,кітапты таза,ұқыпты ,жыртпай ұстауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	<b>«Спорт біздің досымыз»</b> Мақсаты: дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру,жұппен ойнауға үйрету, (дене шынықтыру,математика, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Үстел үсті ойын: «Ретімен орналастыр»</b> Мақсаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру,атау. Сюжетті рөлді ойын: «Асхана» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
<b>Балалармен</b>	Әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық				



<b>жеке жұмыс</b>	қабілеттерін дамыту және т.б ( математика негіздері, сурет,мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,құрастыру) Айбар, Наби,Мансур-ғажайып қапшық ,Асия, Аяжан, Ұлжан,Айлин –суреттерді сипаттау				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)				
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Картотека №11 Өз бетінше ойын	Картотека №12 Өз бетінші ойын	Картотека №13 Өз бетіншіе ойын	Картотека № 14 Өз бетінше ойын	Картотека №15 Өз бетінше ойын
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Қимылды ойын: «Тез орында» Мақсаты. Балалрдың жылдамдыққа ,шапшаңдыққа ,ептілікке дағдыландыру	«Тез жалғастыр» Мақсаты; балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық ,қабылеттерін дамыту.	Балалрдың таңдауы бойынша ойындар	«Сөйлем ойлап тап» Мақсаты: Сөйлеу,ойлау қабілеттерін дамыту	Қимылды ойын; «Аттамақ» Мақсаты; Денені шынықтыру,шапшаңды ққа, ептілікке баулу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Фекітешіні: 

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы  
Топ: №13 «Балақай» ересек тобы  
Балалардың жасы : 4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі : 24.10-28.10.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022	
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)</i>				
	<p>Дидактикалық ойын: <b>«Кімнің үйшігі?»</b> Мақсаты: пішіндерді қайталау, логикасын дамыту. (қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру)</p> <p><b>«Тапқыр балақай!»</b> Мақсаты: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. (математика негіздері, қазақ тілі)</p>	<p>Дидактикалық ойын: <b>«Бәйтерек»</b> <b>Мақсаты:</b> Бәйтеректің бөліктерін құрастыра отырып, оның бейнесін сала білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қазақ тілі)</p> <p>Дидактикалық ойын: <b>«Балапан»</b> Мақсаты: Балаларды татулыққа баули отырып, ауыл тіршілігімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу, музыка)</p>	<p><b>«Шалқан»</b> Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен таныстыра отырып, кішіпейілдікке тәрбиелей отырып, ойлау қабілеттері артыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</p> <p><b>Үстел үсті ойындары:</b> Шебер суретші. Мақсаты: Ептіліктерін арттыра отырып, түстерлі ажырата білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Өз орыныңды тап»</b> Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баули отырып, сөздік қорларын байыту. (дене шынықтыру, қазақ тілі)</p> <p>Үстел үсті ойыны: <b>«Үйшік»</b> Мақсаты: ойлау, сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы қол моторикасын дамыту. (құрастыру, математика негіздері)</p> <p><b>«Патша мен құмырсқа»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытып, кейіпкердің іс-әрекетін бақылауға баулу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	

<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың десаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек, т.б мәселелері бойынша әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>«Жоғалған пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері, жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жалқаубек»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрете отырып, сөздік қорын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>«Ертегі кейіпкерлері»</p> <p>Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. (көркем әдебиет, жапсыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (музыка, математика негіздері)</p>	<p>«Биік қабатты үй»</p> <p>Мақсаты: балалардың бояулармен, қыпқаламмен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, математика негіздері)</p> <p>Қимылдық ойын: «Көңілді аялдама»</p> <p>Мақсаты: Есту, тыңдау қабілеттерін арттыра отырып, зейінін дамыту. (Музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Геометриялық матрешкалар"</p> <p>Мақсаты: пішіндер туралы білімдерін дамыта отырып, үлкен-кіші ұғымын түсіндірі. (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Жер, су, ауа»</p> <p>Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін ата»</p> <p>Мақсаты: Жалпылама жануарларды атын атап, төлдерін айта білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)  <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:  Дос бол сабын суменен ,  Жуын күнде су мен сен  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану)  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту  Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Пирамида»</b>Мақсаты :балаларға түстерді үйрете отырып,саусақ бұлшық еттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)</p>		<p><b>«Не қайда орналасқан?»</b>  Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету. (математика негіздері,қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>«Не ауырлау»</b>  Мақсаты: салмақ туралы білу, екі затты салыстыра алуға үйрету, өз ойын дәлелдеу дағдысын қалыптастыру.(сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Суреттің екінші бөлігін сал»</b>  Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту. (сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру.)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p>		<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) (Қазақ тілі)  Дидактикалық ойын<b>«Апта күндері»</b>  Мақсаты: Апта күндерін қайталау.  Ойынның құрал-жабдықтары: апта күндерінің атауы жазылған қағаздар, сандар.  Ойын барысы: Балалар сандарды апта күнінен</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>

				сәйкес орналастырады. Ретімен айтады.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.		«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуге баулу.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау арқылы сөйлеуді дамыту.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
<b>Серуен</b>	Серуен №6 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов		Серуен №7 Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс)	Серуен №8 «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу.	Серуен №9 Күз мезгілінде желді бақылау.Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс:Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , музыка,еңбек қызметі)				
	Жеке бастың тазалығы «Тазалықтың досы» (тіл дамыту)		Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім

				қойдым. (тіл дамыту)	Далам, тауым, көлім (математика негіздері)
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедулар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (музыка). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркем әдебиет)				
	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.		Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру)				
	Картотека №1 Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық.		Картотека №2 Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.	Картотека №3 Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.	Картотека №4 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Табанға арналған жаттығу. Бақайға арналған жаттығу
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту) <b>Балалар үнемі</b> <b>Сабынмен қол жуамыз</b> <b>Таза болды мұнтаздай</b> <b>Тағамға қол созамыз (көркем әдебиет)</b>				
<b>Балалардың</b>	<b>Көңілді шаяндар</b>		Үстел үсті ойын:	Бейнелі –рөлдік ойын	Ойын:«Тәртіп сақшысы»

<p><b>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b></p>	<p>Мақсаты:Балалардың есту,тыңдау қабілеттерін арттыра отырып,дене бұлшық еттерін дамыту. (дене шынықтыру,музыка) «Күн,ай және әтеш» Мақсаты балаларға ертегіні түсіндіре отырып,бауырмашылдыққа тәрбиелеу арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. (сурет салу, көркем әдебиет)</p>		<p><b>«Ретімен орналастыр»</b> Мақсаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру,атау. (математика негіздері,құрастыру) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу)</p>	<p><b>«Мамандықтар»</b> Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға өзара әрекеттесуге үйрету. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу) Сюжетті рөлді ойын: «Құрылысшы» (қоршаған ортамен танысу)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Тельман Набимен жеке жұмыс. «Жануарларды ата»</p>		<p>Мирам Жанельмен жеке жұмыс. «Отбасы мүшелерін ата»</p>	<p>Сапарбек Айсанамен жеке жұмыс. «Мезгілге сай киіндір»</p>	<p>Жумабек Даулетпен жеке жұмыс. «1-5 ке дейінгі сандарды орналастыр»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Серуен №6 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын</p>		<p>Серуен №7 Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың</p>	<p>Серуен №8 «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп</p>	<p>Серуен №9 Күз мезгілінде желді бақылау.Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу</p>

	бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов		түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс)	бақылау,әңгімелеу.	арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс:Дакпакты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес ойын)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу,мүсіндеу( қоршаған ортамен танысу)		Қ/О «Ұшады,ұшпайды» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.(дене шынықтыру,сурет салу)	Сюжетті-рөлдік ойын; «Құрылысшы» Мақсаты:Құрылысшы жұмысымен таныстуру, үлкенді сыйлауға үйрете отырып,еңбекті бағалауға баулу.(жапсыру,сөйлеуді дамыту)	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. (құрастыру,сурет салу)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Фекітешіні: 

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы  
 Топ: №13 «Балақай» ересек тобы  
 Балалардың жасы : 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі : 31.10.2022- 04.11.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)				
	Сыңарын тап (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Міндеттері: Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сақтау.	Үстел үсті ойындары: «Лото» Міндеттері: балалардың өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен дамыту)	«Біздің балабақшада». Мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Еңбексүйгіштікке баулу  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастырамыз: « Құрылышсы» - қиялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту Міндеттері: суреттерді ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойындар: «Машинаға гараж» Д/О: «Жемістермен көкөністерді ажырат» (сөйлеуді дамыту)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p> <p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p>Баламен жеке жұмыс</p>				
	<p>Құрастырамыз: «Көңілді адамдар!» - қиялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту (қоршаған ортамен танысу) «Ойыншықтар елі» (сөйлеуді дамыту) Міндеттері: ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ойыншық туралы сипаттамалық әңгіме құру қабілетін дамыту</p>	<p>«Суреттер сөйлейді» (математика негіздері, Сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Бір - біріне қатысты заттардың кеңістіктік орналасуын анықтау қабілетін шоғырландыру, үлгі және аталған сан бойынша санау қабілетін қалыптастыру, қарапайым табиғи құбылыстарды бейнелеуге қызығушылықты арттыру</p>	<p>«Ғажайып қапшық» (сурет өзгертіліп отырады) Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыта отырып, суретті әңгімелеп беру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>«Сөйлем ойлап тап» Мақсаты: Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>Ертегілер елінде <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) <b>Аз қимылды ойын:</b> «Қайтала» қимылмен көрсету (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық ойын.)</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді</p>				

	<p>колдану мысалы:  Дос бол сабын суменен ,  Жуын күнде су мен сен  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану)  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту  Балалардың ұқыптылығын бақылау( сөйлеуді дамыту )</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру), еңбек қызметі				
	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №12
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын әрекеті)</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафқа жинау, ілу, қолды жуу «Сөзді аяқта» сөздік ойындары Сөздік ойын: «Бөлігін ата» (зейінді болуға тәрбиелеу)				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.				

	<b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Адамға ұйқының пайдасы	Музыка терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әдемі музыка тыңдау)	Релаксация «Ұйқыға арналған әуендер» Еркетай.kz Музыка терапия	«Ертегілер әлемі»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру) <b>Картотека №5 (1-2 апта)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту) <b>Балалар үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	«Біздің көшеде» Мақсаты: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды, әңгімені бірізді және нақты айтуға дағдыландыру. Қоршаған орта туралы білімдерін бекіту. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар- Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін! Мақсаты: Отбасы туралы өлеңді оқып беру, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,) <b>Д/О: «Дұрыс ата»</b> Мақсаты: сурет	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Құрылысшы» <b>Мақсаты:</b> Құрылысшы еңбегімен танысуға, бағалауға шақыру, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бөлігін тап»	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Пошта» Мақсаты: пошта қызметкері жайында түсініктерін кеңейту. Д/о: «Көршісін тап» Мақсаты: балалардың сандар жайлы білімдерін тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,)	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дүкен» Мақсаты: Дүкен түрлерін ажырата білуін кеңейту <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сурет бойынша жинастыр» Мақсаты: Қол маторикасын жетілдіру (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет, қазақ тілі, құрастыру)

		бойынша отбасы мүшелерін атау. (коршаған ортамен таныстыру)			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (математика негіздері, сурет, мүсіндеу, коршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру) Айжан, Жанель, Әміржан түстер ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білуге, санауға дағдыландыру. Әділжан, Ануар, Айдана «Жұмбақтар» ойыны. Мақсаты: есте сақтауларын нығайту. Аңсар, Азат, Айлин тақпақ жаттау. Сап-сары ала жапырақ, Сап-сары ала атырап. Сәл тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ. Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, құрастыру</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Картотека №14 Өз бетінше ойын	Картотека №15 Өз бетінші ойын	Картотека №16 Өз бетінші ойын	Картотека №17 Өз бетінше ойын	Картотека №18 Өз бетінше ойын
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты. Балалардың жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру	«Кім шапшаң?» Мақсаты; балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық, қабылеттерін дамыту.	Қимылды ойын; «Тыпқан мен мысық» Мақсаты; Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Торғай мен автомобильдер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Балалардың таңдауы бойынша ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ферітешіні Шәмші

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 07.11.2022- 11.11.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. ( сөйлеуді дамыту)				
	Өз бетінше сурет «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» Мақсаты: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға баулу. Қарындашты біркелкі басып, қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай) дағдыландыру. Техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Бастаған істі соңына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу (Сурет)	<b>Кімнің киімі?</b> <b>Д/ойын.</b> Мақсаты: Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен дамыту)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ұқсай ма, ұқсамай ма?»</b> Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сен білесің бе?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Үстел үсті ойындар: «Құрлысшылар» Д/О: «Қай кезде болады?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дид. ойын: «Тәулік бөліктерін ата»  Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.  (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру)  <b>Картотека №5 (1-2 апта)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту)  <b>Балалар үнемі</b>  <b>Сабынмен қол жуамыз</b>  <b>Таза болды мұнтаздай</b>  <b>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  <b>Қонжыққа арналған пирамида</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетінде орналастыра білуге дағдыландыру.  <b>Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту.</b>  <b>Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.</b>  (көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Әдемі торғай</b>  <b>Мақсаты:</b> Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды ермек-саздан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.</b>  <b>Тазалыққа тәрбиелеу.</b> (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,) <b>Д/О:</b>  <b>«Дұрыс ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша отбасы мүшелерін атау.  (қоршаған ортамен</p>	<p><b>Сөздік ойын</b>  <b>«Бөлігін ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> зейінді болуға тәрбиелеу.  <b>Әңгіме құрастыру</b>  <b>«Дәрумен туралы әңгімелеп берші»</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)   <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Бөлігін тап»</b></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b>  <b>«Пошта»</b>  <b>Мақсаты:</b> пошта қызметкері жайында түсініктерін кеңейту.  <b>Д/о:</b> «Көршісін тап»  <b>Мақсаты:</b> балалардың сандар жайлы білімдерін тиянақтау.  (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, қазақ тілі)</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b>  <b>«Дүкен»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дүкен түрлерін ажырата білуін кеңейту  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Сурет бойынша жинастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қол моторикасын жетілдіру  (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет, қазақ тілі, құрастыру)</p>

	<p>Қ/Ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (математика, сөйлеуді дамыту) «Сүйікті жыл мезгілдеріңді ата», 3-4 сөзден құралаты сөйлем құрастыру</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа, төзімділікке тәрбиелеу. ( дене шынықтыру)</p> <p>«Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. (құрастыру, математика негіздері)</p>	<p>«Ғажайып қоржын» (қоржындағы зат өзгертіліп отырады) Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыта отырып, суретті әңгімелеп беру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>«Көршісін тап.» Мақсаты: Бір топтың затын екінші топтың затымен беттестіру тәсілін қолдануға жаттықтыру. Алда, артта туралы ұғымдарын түсіндері. «Шалқан» ертегісі көмегімен алда, артта туралы ұғымдарды қолдана білуге үйрету.  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ертегілер елінде «Шалқан» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)  <b>Гигиеналық процедулар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы:  Дос бол сабын суменен,  Жуын күнде су мен сен  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану)  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту  Балалардың ұқыптылығын бақылау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				



<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру), еңбек қызметі				
	Серуен №1	Серуен №4	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №8
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын әрекеті)</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафқа жинау, ілу, қолды жуу				
	«Сөзді аяқта» сөздік ойындары (ұлттық тағамдар)				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Музыка терапия (музыка)	Релаксация «Ұйқыға арналған әуендер» Еркетай. kz Музыка терапия	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әдемі музыка тыңдау)	«Ертегілер әлемі»	Адамға ұйқының пайдасы
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру) <b>Картотека №5 (1-2 апта)</b>				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Балалар үнемі</b>  <b>Сабынмен қол жуамыз</b>  <b>Таза болды мұнтаздай</b>  <b>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b></p>	<p>«Балабақшадағы әр түрлі доптар»  Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып үйрету.  (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)  Қ/ойын: «Аралар»</p>	<p>«Санамақ айту» (жаттау)  Бөрік тіктім  Он ойланып  Тоғыз толғанып ,  Сегіз рет сызып,  Жеті рет бұзып.  Алты рет карап,  Бес рет санап,  Төрт рет қадап.  Үш тал үкі тағып,  Екі қолым талып.  Бір бөрік тіктім,  Өзер деп біттім..  (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту.)  Қ/ойын: «Күн мен тун»</p>	<p>Ұлттық ойын:  « Мен мықтымын» ойынға деген қызығушылығын арттыру, қимыл қозғалыстарын жетілдіру, ептілік, шапшаңдыққа баулу  Қазақтың ұлттық ойындарын ойнай білуге тәрбиелеу  (қоршаған ортамен таныстыр,дене шынықтыру)  Дидактикалық ойын:  «Толқиды теңіз»</p>	<p>Үстел үсті театры  «Жеті лақ» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын арттыру, ой-өрісін дамыту.(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)  Д/ойын: «Кім нені қолданады?»  Мақсаты: Есте сақтау , сөз қорларын толықтыру,таза сөйлеуге үйрету (сөйлеуді дамыту.қоршаған ортамен таныстыру,)</p>	<p>Қуыршағым (жаттау)  <b>Мақсаты:</b>Өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгімелету. Балаларды қуыршақпен жан-жақты таныстырып,өлең жаттау ,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту,музыка)  Сюжетті ойын:  «Қуыршақ Айгул қонаққа келді»</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б ( математика негіздері, сурет,мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі,жапсыру,құрастыру,музыка)</p> <p>Айсана,Наби,Расул,Алинур Мұхаммад- түстер ойыны. Мақсаты : түстерді ажырата білуге, санауға дағдыландыру.  Айжан,Омар.Қ,Азиза,Матвей- «Кім зейінді?» ойыны. Мақсаты: есте сақтауларын нығайту.  Ұлжан,Даулет,Нұртай,Аяна тақпақ жаттау.  Ойыншықтарым көп менің,  Бәрін жақсы көремін.</p>				

	Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, құрастыру				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Картотека №11 Өз бетінше ойын	Картотека №1 Өз бетінші ойын	Картотека №9 Өз бетіншіе ойын	Картотека № 7 Өз бетінше ойын	Картотека №6 Өз бетінше ойын
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты. Балалрдың жылдамдыққа ,шапшаңдыққа ,ептілікке дағдыландыру	Балалардың таңдауы бойынша ойындар	"Ұшты-ұшты" — ұлттық ойын.  Мақсаты; Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбындар» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабылеттерін дамыту.	«Кім зейінді?» Мақсаты; Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Әкіметшіні 

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы  
Топ: №13 «Балақай» ересек тобы  
Балалардың жасы :4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі : 14.11-18.11.2022

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)</i>				
	«Мозаика» Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түсімен таныстыру. Балалардың ой қиялын дамыту, еңбексүйгіштілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топта» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, қазақ тілі) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Шапшаңдыққа баули отырып, зейіндерін дамыту. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің отбасым» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата отырып, дауыстарын ажырата білуге баулу. (қоршаған ортамен танысу, музыка)	«Мақта қыз» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Үстел үсті ойындары: Суретті дастарханды бояу. Мақсаты: Ептіліктерін арттыра отырып, түстерлі ажырата білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Хан талапай» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (дене шынықтыру, қазақ тілі) Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру" Мақсаты: ойлау, сөйлеу дағдыларын дамыту. (құрастыру, математика негіздері)

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың десаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек, т.б мәселелері бойынша әңгімелесу.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Д/О «Пішіндер тақтасы» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету, шапшаңдыққа баулу. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О «Сықырлы дорба» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Үстел үсті ойындары: «Домино» «пазл». Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін арттыра отырып, тілдік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, жапсыру) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (музыка, математика негіздері)</p>	<p>«Көңілді бояулар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, математика негіздері) Қимылдық ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Мақсаты: Есту, тыңдау қабілеттерін арттыра отырып, зейінін дамыту. (Музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Сәйкестендір" Мақсаты: күз мезгілінде пісетін жемістердің қай пішінге, қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін ата» Мақсаты: Жалпылама жануарларды атын атап, төлдерін айта білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану)</p>				

	<b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Балалардың ұқыптылығын бақылау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуге баулу.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау арқылы сөйлеуді дамыту.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
<b>Серуен</b>	Серуен №6 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.	Серуен №9 «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.	Серуен №10 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аудару.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет, музыка, еңбек қызметі)				

	Жеке бастын тазалығы «Тазалықтың досы» (тіл дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға (тіл дамыту)	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (тіл дамыту)	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім (математика негіздері)
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (музыка). Ертегі айту,кітіп оқу ( көркем әдебиет)				
	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру)				
	Картотека №6 Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық.	Картотека№7 Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.	Картотека№8 Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесін жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.	Картотека№9 Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Мейірімдімысық. Белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру.	Картотека№10 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Табанғаарналғанжаттығу . Бақайғаарналғанжаттығу
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту) <b>Балалар үнемі</b>				

<b>Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз (көркем әдебиет)</b>					
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	<p>Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. ( сурет салу) «Үш торай» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет,жапсыру)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру,атау. (математика негіздері,құрастыру) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу)</p>	<p>Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын:«Ұзын жол » Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Мирам Жанельмен жеке жұмыс. «Жануарларды ата»</p>	<p>Қайрат Азизамен жеке жұмыс. «Артық затты тапй</p>	<p>Тельман Нәбимен жеке жұмыс. «Отбасы мүшелерін ата»</p>	<p>Масхот Мансурмен жеке жұмыс. «Мезгілге сай киіндір»</p>	<p>Наурызбай Расулмен жеке жұмыс. «1-5 ке дейінгі сандарды орналастыр»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>Ұлттық қимылдық ойын«Ханталапай» Мақсаты:шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)</p>	<p>Ұлттық Қимылдық ойын«Ақ серек ,көк серек» Мақсаты:шапшаңдыққа,ойлауғабаулу. (дене шынықтыру,музыка)</p>	<p>Ұлттық Қимылдық ойын«Сақина салу» Мақсаты:шапшаңдыққа,ойлауғабаулу. (дене шынықтыру,музыка)</p>	<p>Ұлттық Қимылдық ойын«Аркан тарту» Мақсаты:шапшаңдыққа, ойлауғабаулу. (дене шынықтыру,музыка)</p>	<p>Ұлттық Қимылдық ойын «Ақ серек ,көк серек» Мақсаты:шапшаңдыққа, ойлауғабаулу. (дене шынықтыру,музыка)</p>



<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, кимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес ойын)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу, мүсіндеу (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша кимылдарды жасай білу дағдылары. (дене шынықтыру, музыка)	Қ/О «Мерген» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. (дене шынықтыру, сурет салу)	Сюжетті-рөлдік ойын; «Емхана» Мақсаты: Дәрігердің жұмысымен танысту, тұмау аруын алдын алу. Дәрігерден кеңес беруге дағдыландыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Үстел-үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ойын арқылы көрсете білуге үйрету. (құрастыру, сурет салу)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы  
Топ: №13 «Балақай» ересек тобы  
Балалардың жасы :4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі : 21.11-25.11.2022

Фекітеші:   
2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)</i>				
	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Үстел үсті ойындары: Суретті дастарханды бояу. Мақсаты: Ептіліктері н арттыра отырып, түстерлі ажырата білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топта» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, қазақ тілі) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Шапшаңдыққа баули отырып, зейіндерін дамыту. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Біздің балабақша» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата отырып, дауыстарын ажырата білуге баулу. (қоршаған ортамен танысу, музыка)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Үстел үсті ойындары: Суретті дастарханды бояу. Мақсаты: Ептіліктерін арттыра отырып, түстерлі ажырата білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Балабақшаға келе жатып, жолда не көрдің?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Д/О: «Жемістермен көкөністерді ажырат» Мақсаты: жемістерді мен көкөністерді ажырата білуге және айта білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері)

Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың десаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек, т.б мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, жапсыру) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (математика негіздері, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету, шапшаңдыққа баулу. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Үстел үсті ойындары: «Домино» «пазл». Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін арттыра отырып, тілдік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, жапсыру) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (музыка, математика негіздері)	«Көңілді бояулар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, математика негіздері) Қимылдық ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Мақсаты: Есту, тыңдау қабілеттерін арттыра отырып, зейінін дамыту. (Музыка, сөйлеуді дамыту)	"Сәйкестендір" Мақсаты: күз мезгілінде пісетін жемістердің қай пішінге, қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін ата» Мақсаты: Жалпылама жануарларды атын атап, төлдерін айта білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	<b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Балалардың ұқыптылығын бақылау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуге баулу.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау арқылы сөйлеуді дамыту.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
<b>Серуен</b>	Серуен №6 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.	Серуен №9 «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.	Серуен №10 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назараудар ту.
<b>Серуеннен</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет,				

<b>оралу</b>	музыка, еңбек қызметі)				
	Жеке бастың тазалығы «Тазалықтың досы» (тіл дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға (тіл дамыту)	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (тіл дамыту)	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім (математика негіздері)
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (музыка). Ертегі айту,кітіп оқу ( көркем әдебиет)				
	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру)				
	Картотека №6 Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық.	Картотека №7 Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.	Картотека №8 Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.	Картотека №9 Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Мейірімдімысық. Белдібүгіп, басты жоғары көтеру.	Картотека №10 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Табанға арналған жаттығу . Бақайға арналған жаттығу
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сөйлеуді дамыту)				

	<p><b>Балалар үнемі</b>  <b>Сабынмен қол жуамыз</b>  <b>Таза болды мұнтаздай</b>  <b>Тағамға қол созамыз (көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда»  Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу)  Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретшінің қатесін тап?»  Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. ( сурет салу)  «Үш торай» ертегісі  Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет,жапсыру)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ретімен орналастыр»  Мақсаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру,атау. (математика негіздері,құрастыру)  Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы»  .(қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу)</p>	<p>Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы»  Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>" Ненің төлі?"  Мақсаты:Үй жануарлары мен дала жануарларын айыра білу. (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)  Д/О «Танысу»  Мақсаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым-қатынастың белсенді етілуін және кері байланыс , көмек алу тәсілдерін меңгеру. (математика негіздері,қоршаған ортамен танысу, )</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Мирам Жанельмен жеке жұмыс.  «Жануарларды ата»</p>	<p>Қайрат Азизамен жеке жұмыс.  «Артық затты тапй</p>	<p>Тельман Нәбимен жеке жұмыс.  «Отбасы мүшелерін ата»</p>	<p>Масхот Мансурмен жеке жұмыс.  «Мезгілге сай киіндір»</p>	<p>Наурызбай Расулмен жеке жұмыс.  «1-5 ке дейінгі сандарды орналастыр»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру  Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>Ұлттық қимылдық ойын«Ханталапай»  Мақсаты:шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)</p>	<p>Ұлттық Қимылдық ойын«Ақ серек ,көк серек»  Мақсаты:шапшаңдыққа,ойлауғабаулу. (дене шынықтыру,музыка)</p>	<p>Ұлттық Қимылдық ойын«Сақина салу»  Мақсаты:шапшаңдыққа,ойлауғабаулу. (дене шынықтыру,музыка)</p>	<p>Ұлттық Қимылдық ойын«Арқан тарту»  Мақсаты:шапшаңдыққа, ойлауғабаулу. (дене шынықтыру,музыка)</p>	<p>Ұлттық Қимылдық ойын«Тақия тастамақ»  Мақсаты:шапшаңдыққа, ойлауғабаулу. (дене шынықтыру,музыка)</p>

<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес ойын)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу, мүсіндеу (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. (дене шынықтыру, музыка)	Қ/О «Мерген» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. (дене шынықтыру, сурет салу)	Сюжетті-рөлдік ойын; «Емхана» Мақсаты: Дәрігердің жұмысымен танысту, тұмау аруын алдын алу. Дәрігерден кеңес беруге дағдыландыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Үстел-үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ойын арқылы көрсете білуге үйрету. (құрастыру, сурет салу)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Фемтешии Әжеші

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.11.2022- 2.12.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)				
	<p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен дамыту)</p>	<p>«Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыт (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен дамыту)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?» Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сен білесің бе?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Д/ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»  Мақсат: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.  (сөйлеуді дамыту)</p>



	<p>«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (математика, сөйлеуді дамыту дене шынықтыру)</p>	<p>Ертегілер елінде «Мақта қыз бен мысық» <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика)</p>	<p>«Бізге кім келгенің тауып ал»  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p> <p>«Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. (құрастыру, математика негіздері)</p>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту Балалардың ұқыптылығын бақылау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру), еңбек қызметі				
	Серуен №12	Серуен №14	Серуен №10	Серуен №8	Серуен №5
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын әрекеті)</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафқа жинау, ілу, қолды жуу «Сөзді аяқта» сөздік ойындары (ұлттық ойындар)				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Музыка терапия (музыка)	Релаксация «Ұйқыға арналған әуендер» Еркетай.кз Музыка терапия	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әдемі музыка тыңдау)	«Ертегілер әлемі»	Адамға ұйқының пайдасы

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Картотека №12 Өз бетінше ойын	Картотека №14 Өз бетінші ойын	Картотека №8 Өз бетіншіе ойын	Картотека № 8 Өз бетінше ойын	Картотека №5 Өз бетінше ойын
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
		Балалардың таңдауы бойынша ойындар	"Түйілген орамал" — ұлттық ойын. Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабылеттерін дамыту.	«Кім зейінді?» Мақсаты; Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.12.2022- 09.12.2022

Фекітеші: 

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттың атын ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен дамыту)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дайын бол»</p> <p>Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен дамыту)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Алыста ма, жақында ма?»</p> <p>Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба. алыс па. Қажетті сөздерді қолдана білу. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Заттың атын ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.</p>

<p><b>Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Балабақша тәртібін сақтау</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау, аквариумды күту) Баламен жеке жұмыс Ислам, айбейне, Нуртай, Аңсар-түстер, пішіндер</p>				
<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (математика,</p>	<p><b>Ертегілер елінде «Мақта қыз бен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер»</b> Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қазақ оюларының элементтері, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика)</p>	<p><b>Сюжетті рольді ойын «Қонақта»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p><b>Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»</b> Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)  «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. (құрастыру, математика негіздері)</p>	

	сөйлеуді дамыту дене шынықтыру)				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту Балалардың ұқыптылығын бақылау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру), еңбек қызметі				
	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №1	Серуен №2
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін,</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафқа жинау, ілу, қолды жуу				

ойын әрекеті)	«Сөзді аяқта» сөздік ойындары (ертегі кейіпкерлері)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (музыка)	Релаксация «Ұйқыға арналған әуендер» Еркетай.kz Музыка терапия	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әдемі музыка тыңдау)	Адамға ұйқының пайдасы	«Ертегілер әлемі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру) <b>Картотека №7 (1-2 апта)</b>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту) <b>Балалар үнемі</b> <b>Сабынмен қол жуамыз</b> <b>Таза болды мұнтаздай</b> <b>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті рольді ойын «Кітапхана» Мақсаты: Балаларда өз білетін ертегі кейіпкерлері туралы айтып беру.Қазақ ертегісінің сүйікті кейіпкері туралы әңгімелесу. (тіл	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»  Дидактикалық ойын: «Қай жерде тұр»  Мақсаты: Өзін қоршаған айналасындағы	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру  Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттар»  (қоршаған ортамен таныстыр,сөйлеуді дамыту,музыка)	Дидактикалық ойын. «Мен түстерді білемін және салыстырамын» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту,зейінді болуға тәрбиелеу,заттарды салыстыру. (математика негіздері,құрастыру,	Дидактикалық ойын: «Қыс келді.» Мақсаты: Суретке қарап мазмұндап беру.Толық жауап қайтаруларын қадағалау . Серуенге шыққан Айшаны ретімен киіндіреміз  (сөйлеуді

	дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)  Қ/ойын: «Сұр қоян»	заттарды есте сақтау  (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,  «Аз қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»	Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша жинастыр»  Мақсаты: Қол маторикасын жетілдіру. Есте сақтау қабілетін дамыту	қоршаған ортамен таныстыру,  Д/ойын: «Жұмбақтар» Мақсаты: Есте сақтау, сөз қорларын толықтыру, таза сөйлеуге үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,)	дамыту, музыка)  «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқу.
Балалармен жеке жұмыс	Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (математика негіздері, сурет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, жапсыру, құрастыру, музыка) Жанель Матвей Ислам Айжан Балалармен кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Өзіне жақын кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Алинур, А. Омар, Азиза- «Кім зейінді?» ойыны. (тақырыбы өзгертіліп отырады) Мақсаты: есте сақтауларын нығайту, дыбыстарды таза, анық айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Картотека №1 Өз бетінше ойын	Картотека №2 Өз бетінші ойын	Картотека №3 Өз бетіншіс ойын	Картотека №1 Өз бетінше ойын	Картотека №2 Өз бетінше ойын
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Балалардың таңдауы бойынша ойындар	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін	"Жел мен бұлттар" — қимылды ойын.  Мақсаты; Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Балалардың таңдауы бойынша ойындар	«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты; Балаларды шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру



дамыту.

Балалардың үйге қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.12.2022- 15.12.2022

*Фекітешин Әлишар*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. ( сөйлеуді дамыту)				
	<p><b>Дидактикалық ойын.</b></p> <p>Үлкен –кіші,биік – аласа, ұзын –қысқа.</p> <p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттар тобын көлеміне қарай таныстыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен дамыту,математика негіздер)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Дайын бол»</p> <p>Мақсаты:Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: ұзын-қысқа,биік-аласа.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>«Саусақ ойыны «Домино»</p> <p>Мақсаты:Ойлау қабілетін дамыту, ойынға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Рәміздер»</p> <p>Мақсаты: : рәміздерді айта білуге,балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Әңгімелесу: «Менің Қазақстаным»</p> <p>Мақсаты:Қазақстан картасымен таныстыру.Өз ойын анық айтуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</p>	

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың десаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек, т.б мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Пішіндер тақтасы» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету, шапшаңдыққа баулу. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Сықырлы дорба» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Үстел үсті ойындары: «Домино» «пазл». Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін арттыра отырып, тілдік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, жапсыру) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (музыка, математика негіздері)	«Көңілді бояулар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, математика негіздері) Қимылдық ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Мақсаты: Есту, тыңдау қабілеттерін арттыра отырып, зейінін дамыту. (Музыка, сөйлеуді дамыту)	"Сәйкестендір" Мақсаты: күз мезгілінде пісетін жемістердің қай пішінге, қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін ата» Мақсаты: Жалпылама жануарларды атын атап, төлдерін айта білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	<b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану)				

	<b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Балалардың ұқыптылығын бақылау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуге баулу.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау арқылы сөйлеуді дамыту.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
<b>Серуен</b>	Серуен №6 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.	Серуен №9 «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.	Серуен №10 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назараудар ту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет, музыка, еңбек қызметі)				

	Жеке бастын тазалығы «Тазалықтың досы» (тіл дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға (тіл дамыту)	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (тіл дамыту)	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім (математика негіздері)
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (музыка). Ертегі айту,кітіп оқу ( көркем әдебиет)				
	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру)				
	Картотека №6 Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық.	Картотека№7 Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.	Картотека№8 Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесін жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.	Картотека№9 Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Мейірімдімысық. Белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру.	Картотека№10 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Табанғаарналғанжаттығу . Бақайғаарналғанжаттығу
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту) <b>Балалар үнемі</b>				

<b>Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз (көркем әдебиет)</b>					
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (сурет салу,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. ( сурет салу) «Үш торай» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет,жапсыру)	Үстел үсті ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру,атау. (математика негіздері,құрастыру) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу)	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға өзара әрекеттесуге үйрету. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Ұзын жол » Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мирам Жанельмен жеке жұмыс. «Жануарларды ата»	Қайрат Азизамен жеке жұмыс. «Артық затты тапй	Тельман Нәбимен жеке жұмыс. «Отбасы мүшелерін ата»	Масхот Мансурмен жеке жұмыс. «Мезгілге сай киіндір»	Наурызбай Расулмен жеке жұмыс. «1-5 ке дейінгі сандарды орналастыр»
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бакылау ( сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)				
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық қимылдық ойын«Ханталапай» Мақсаты:шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	Ұлттық Қимылдық ойын«Ақ серек ,көк серек» Мақсаты:шапшаңдыққа,ойлауғабаулу. (дене шынықтыру,музыка)	Ұлттық Қимылдық ойын«Сақина салу» Мақсаты:шапшаңдыққа,ойлауғабаулу. (дене шынықтыру,музыка)	Ұлттық Қимылдық ойын«Аркан тарту» Мақсаты:шапшаңдыққа, ойлауғабаулу. (дене шынықтыру,музыка)	Ұлттық Қимылдық ойын «Ақ серек ,көк серек» Мақсаты:шапшаңдыққа, ойлауғабаулу. (дене шынықтыру,музыка)

<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, кимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес ойын)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу, мүсіндеу (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша кимылдарды жасай білу дағдылары. (дене шынықтыру, музыка)	Қ/О «Мерген» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. (дене шынықтыру, сурет салу)	Сюжетті-рөлдік ойын; «Емхана» Мақсаты: Дәрігердің жұмысымен таныстуру, тұмау аруын алдын алу. Дәрігерден кеңес беруге дағдыландыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Үстел-үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. (құрастыру, сурет салу)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Қарлығаш» балабақшасы  
**Топ:** №13 «Балақай» ересек тобы  
**Балалардың жасы:** 4 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19.12.2022- 23.12.2022

*Фекітелімі:* 

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)				
	<p>Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр»                      Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету.                      (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен дамыту, математика негіздер)                      (үстел үсті ойындары);                      «Сауленің киімдері»                      Мақсаты: Балаларды қысқы киімдерді ажыратуға үйрету</p>	<p>Үстел үсті ойындары: Суретті дастарханды бояу.                      Д/О; «Жануарлардың төлдерін ата»                      Музыка терапиясы.                      «Аққала» әні.                      Мақсаты: Балаларға әннің мәтінін жаттатып, әуенге қосыла шырқау                      (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>«Саусақ ойыны «Домино», «Лото»                      Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, ойынға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.                      «Санына қарай салыстырайық» ойыны                      Мақсаты: Балалар қай жерде ойыншықтардың көптігін, қай жерде аздығын көзбен анықтап салыстыра алады                      (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Түсіне қарай орналыстыр»                      Жұмбақтар:                      Балалар жауабын тауып, сол сөзге сөйлем құрайды.                      Көк ала костюм киеді, Күннің көзін сүйеді.                      (Қарбыз)                      Аспай піскен Қайнамай түскен.                      (Жеміс)                      Мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету                      (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</p>	<p>Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру                      Д/О; «Айырмашылығын тап»                      Кітапхана бұрышында балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру.                      Мақал-мәтел жаттау                      «Жақсымын деп мақтанба, Халық айтпай!                      Батырмын деп мақтанба, Жеңіп қайтпай»                      (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>



				дамыту,қазақ тілі)	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Балабақша тәртібін сақтау,уақытылы келу				
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,танымдық, шығармашылық,зерттеу, эксперименттік,енбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар,сурет салу,бояу кітаптары,үстел ойындары,(жұмбақтар,домино) ,кітаптарды қарау,табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау,аквариумды күту) Баламен жеке жұмыс Амиржан,Азат,аңсар-пішіндер «Сықырлы қарындаш» сурет салу				
	Ғажайып қорапша» (өзгертілп отырылады)  Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Қоршаған орта заттарының тани білу,есте сақтау,қолдану маңыздылығын түсіндіру  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сықырлы текшелер» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, әр түрлі ойыншықтар құрастыру  (қоршаған ортамен танысу, жапсыру)  «Жұмбақтар әлемі» Мақсаты:тез ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Ойыншықтар ішінен қай ойыншықтың орны өзгергенін таба алады. Сурет бойынша әңгімелесу (Айжан ,Айбейне)  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет)	Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: педагог балаларға допты лақтырып кез келген әріпті айтады. Бала сол әріптен басталатын сөзді ойлап айту керек.  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,математика негіздері,қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Үлкен жемісті боя» Мақсаты: Суретте не бейнеленгенін атап, әр түрінен ең үлкен жемісті әдемі ,ұқыпты бояу  Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  (қоршаған ортамен танысу,сурет)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)  <b>Гигиеналық процедулар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:  Дос бол сабын суменен ,  Жуын күнде су мен сен  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану)  Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемсу, алғыс айту  Балалардың ұқыптылығын бақылау( сөйлеуді дамыту,қазақ тілі )</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар өз әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) ,еңбек қызметі</p>				
	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №6	Серуен №8	
<p><b>Серуеннен оралу (көркемдік ,еркін, ойын әрекеті)</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешіну,киімді шкафқа жинау,ілу, қолды жуу  «Сөзді аяқта» сөздік ойындары (ертегі кейіпкерлері)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)  <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p>				

	<b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (музыка)	Адамға ұйқының пайдасы	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Алтын сақа»	Релаксация «Ұйқыға арналған әуендер» Еркетай.kz Музыка терапия	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Алтын сақа»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру) <b>Картотека № 8(2-3 апта)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту) <b>Балалар үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	Дидактикалық ойын: «Тез ажырат» Мақсаты: Қыз бала мен ұл бала киімдерін тез ажыратып, оларды атайды (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,казак тілі)  «Биік үй»Құрылыс материалдарынан құрастыру	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (дене шынықтыру)  Суреттік боямалар «Менің сүйікті отбасым» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерінің суретін сала алады. «Кірпінің отбасы» Мақсаты: Ермексазды алақан	Сурет бойынша әңгіме: «Менің ойыншықтарым» Тақпақ жаттату: Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Тақпақ бойынша сұрақ -жауап, сөздік жұмыс жаса (қоршаған ортамен таныстыр,сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: суретке қарап қайсысы артық екенін атап, суреттен белгілеу керек. (қоршаған ортамен таныстыру.)  Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа,шапшаңдыққа,ептілікке дағдыландыру. (сөйлеуді	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің көлеңкесінің үстіне суреттерін тауып, орналастырады.  Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Үлестірмелі суреттер арқылы балалар берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрайды.

	Мақсаты: Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үй құрастыра алады.	арасына және жазықтықта домалату арқылы кірпіні мүсіндей алады. (дене шынықтыру сөйлеуді дамыту ,мүсіндеу)	жинастыр» Мақсаты: Қол маторикасын жетілдіру. Есте сақтау қабілетін дамыту	дамыту.қоршаған ортамен таныстыру,)	«Үй» Балалар қайшыны дұрыс ұстайды, шаршылардан үшбұрышты қияды. (сөйлеуді дамыту.қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б</p> <p>Жаңылтпаш айттыру. Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Алинур, А.Омар, Азиза- «Кім зейінді?» ойыны. (тақырыбы өзгертіліп отырады) Мақсаты: Өзіне жақын кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>( математика негіздері, сурет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, жапсыру, құрастыру, музыка)</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Картотека №6 Өз бетінше ойын	Картотека №5 Өз бетінші ойын	Картотека №7 Өз бетінші ойын	Картотека № 8 Өз бетінше ойын	Картотека №5
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)				
	(Баланың отбасы және қоғам) Ұл балдармен Мақсаты: Балалардың өз отбасы туралы сұрақ қойып жауап алу	Тіл ұстарту жаттығулары Ма-ма-ма – құс шоқиды алма, Ме-ме-ме – балам, оған тиме, Ма-ма-ма – қасына да барма, Дай-дай-дай –	Балалардың таңдауы бойынша ойындар	Музыка «Жана жыл» әні Мақсаты: Балаларға әннің мәтінін жаттатып, әуенге қосыла шырқау	Қимылдық ойын: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіріп, секіруге, ептілікке жаттықтыру. Бірлесе ойнауға тәрбиелеу.

күстарға сеп бидай

**Балалардың үйге  
қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Қарлығаш» балабақшасы  
**Топ:** №13 «Балақай» ересек тобы  
**Балалардың жасы:** 4 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.12-30.12.2022

*Бекітеші:*   
**2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)</i>				
	«Мозаика» Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түсімен таныстыру. Балалардың ой қиялын дамыту, еңбексүйгіштілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топта» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, қазақ тілі) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Шапшаңдыққа баули отырып, зейіндерін дамыту. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің отбасым» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата отырып, дауыстарын ажырата білуге баулу. (қоршаған ортамен танысу, музыка)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Үстел үсті ойындары: Суретті дастарханды бояу. Мақсаты: Ептіліктерін арттыра отырып, түстерлі ажырата білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Хан талапай» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (дене шынықтыру, қазақ тілі) Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру" Мақсаты: ойлау, сөйлеу дағдыларын дамыту. (құрастыру, математика негіздері)

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың десаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек, т.б мәселелері бойынша әңгімелесу.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Д/О «Сикырлы дорба» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету, шапшаңдыққа баулу. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О «Орманға саяхат» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Жануарлардың атын атауға, ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Үстел үсті ойындары: «Домино» «пазл». Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін арттыра отырып, тілдік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға үйрету, балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, жапсыру) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (музыка, математика негіздері)</p>	<p>«Көңілді бояулар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, математика негіздері) Қимылдық ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Мақсаты: Есту, тыңдау қабілеттерін арттыра отырып, зейінін дамыту. (Музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Сәйкестендір" Мақсаты: күз мезгілінде пісетін жемістердің қай пішінге, қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін ата» Мақсаты: Жалпылама жануарларды атын атап, төлдерін айта білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)  <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы:  Дос бол сабын суменен,  Жуын күнде су мен сен  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану)  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемесу,</p>				

	алғыс айту Балалардың ұқыптылығын бақылау				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуге баулу.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау арқылы сөйлеуді дамыту.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
<b>Серуен</b>	Серуен №6 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.	Серуен №9 «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.	Серуен №10 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назараудар ту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет, музыка, еңбек қызметі)				



	Жеке бастың тазалығы «Тазалықтың досы» (тіл дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға (тіл дамыту)	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (тіл дамыту)	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім (математика негіздері)
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (музыка). Ертегі айту,кітіп оқу ( көркем әдебиет)				
	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру)				
	Картотека №6 Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық.	Картотека№7 Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.	Картотека№8 Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.	Картотека№9 Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Мейірімдімысық. Белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру.	Картотека№10 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Табанғаарналғанжаттығу . Бақайғаарналғанжаттығу
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту) <b>Балалар үнемі</b>				

<p><b>Сабынмен қол жуамыз</b>  <b>Таза болды мұнтаздай</b>  <b>Тағамға қол созамыз (көркем әдебиет)</b></p>					
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда»  Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу)  Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретшінің қатесін тап?»  Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. ( сурет салу)  «Үш торай» ертегісі  Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет,жапсыру)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ретімен орналастыр»  Мақсаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру,атау. (математика негіздері,құрастыру)  Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» .(қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу)</p>	<p>Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы»  Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын:«Ұзын жол »  Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу)  Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Мирам Жанельмен жеке жұмыс.  «Жануарларды ата»</p>	<p>Қайрат Азизамен жеке жұмыс.  «Артық затты тапй</p>	<p>Тельман Нәбимен жеке жұмыс.  «Отбасы мүшелерін ата»</p>	<p>Масхот Мансурмен жеке жұмыс.  «Мезгілге сай киіндір»</p>	<p>Наурызбай Расулмен жеке жұмыс.  «1-5 ке дейінгі сандарды орналастыр»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру  Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>Ұлттық қимылдық ойын«Ханталапай»  Мақсаты:шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)</p>	<p>Ұлттық Қимылдық ойын«Ақ серек ,көк серек»  Мақсаты:шапшаңдыққа,ойлауғабаулу. (дене шынықтыру,музыка)</p>	<p>Ұлттық Қимылдық ойын«Сақина салу»  Мақсаты:шапшаңдыққа,ойлауғабаулу. (дене шынықтыру,музыка)</p>	<p>Ұлттық Қимылдық ойын«Арқан тарту»  Мақсаты:шапшаңдыққа, ойлауғабаулу. (дене шынықтыру,музыка)</p>	<p>Ұлттық Қимылдық ойын «Ақ серек ,көк серек»  Мақсаты:шапшаңдыққа, ойлауғабаулу. (дене шынықтыру,музыка)</p>

<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес ойын)				
	Өз кызығушылықтары бойынша сурет салу, мүсіндеу (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. (дене шынықтыру, музыка)	Қ/О «Мерген» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. (дене шынықтыру, сурет салу)	Сюжетті-рөлдік ойын; «Емхана» Мақсаты: Дәрігердің жұмысымен таныстыру, тұмау аруын алдын алу. Дәрігерден кеңес беруге дағдыландыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. (кұрастыру, сурет салу)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

Бекіткен: ЖМЧ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 4.01.-6.01.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)				
			Д/ойын: «Пішіндер әлемі».  Мақсаты Балаларға пішіндерден әр түрлі суреттер құрастыруларына бейімдеу. Сұрақтарға толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	С/рольді ойын: « Бауырсақ» Ертегілер әлемі. Қазақ халық ертегілерін суреттер бойынша сомдау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Үстел үсті ойындар: «Сықырлы түстер» Д/О: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты. Ойыншықтар туралы жалпы түсінік беру. Ойыншықтар туралы жұмбақтар, жаңылтпаштар жатау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет ккрсету) түрінде іске асырылады.</p> <p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p>Баламен жеке жұмыс</p>				
		)	<p>Д/ойын: «Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыта отырып, суретті әңгімелеп беру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру. қазақ тілі)</p>	<p>«Мен кітапты жақсы көремін»</p> <p>Мақсаты: такпақ жаттау</p> <p>Ы. Алтынсарин «Кел балалар оқылық» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылы ойын: «Қоңырау қайдан естілді?»</p>	<p>Д/ойын: «Үй жануарлары»</p> <p>Қандай үй жануарын білесің?</p> <p>Суреттегі берілген нүктелерді қосу арқылы табу және атау. (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-)</p> <p>Үстел үсті ойындары: «Домино» «пазл».</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедулар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бөл сабын суменен ,</p>				

	<p>Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Балалардың ұқыптылығын бақылау (сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>			Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру), еңбек қызметі				
	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №12
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын әрекеті)</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафқа жинау, ілу, қолды жуу «Сөзді аяқта» сөздік ойындары Сөздік ойын: «Бөлігін ата» (зейінді болуға тәрбиелеу)				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу ( көркемдікқызмет)				
			Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)	Музыка терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (сөйлеуді дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру) <b>Картотека №4 (1-2 апта)</b>				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту) <b>Балалар үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			<b>Мазмұнды ойын: «Кітапхана»</b> Мақсаты: кітапхана жайлы білімдерін толықтыру Кітапқа деген қызығушылығын арттыру,кітапты таза,ұқыпты ,жыртпай ұстауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	<b>Қ/ойын: «Спорт біздің досымыз»</b> Мақсаты: дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру,жүппен ойнауға үйрету, (дене шынықтыру,математика, қоршаған ортамен таныстырусөйлеуді дамыту)	<b>Танымдық-зерттеу қызметі «Сиқырлы көпіршіктер»</b> Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық қызмет(қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б ( математика негіздері, сурет,мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,құрастыру)				

	Айбар, Наби, Мансур-ғажайып қапшық , Асия, Аяжан, Ұлжан, Айлин – суреттерді сипаттау			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)			
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату			
			Картотека №13 Өз бетінше ойын	Картотека № 14 Өз бетінше ойын
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)			
			«Тез жалғастыр» Мақсаты; балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық , қабылеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Тез орында» Мақсаты. Балалардың жылдамдыққа , шапшаңдыққа , ептілікке дағдыландыру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру			



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекіткені Алла

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.01-13.01.2023

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)</i>				
	«Мозаика» Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түсімен таныстыру. Балалардың ой қиялын дамыту, еңбексүйгіштілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топта» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, қазақ тілі) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Шапшаңдыққа баули отырып, зейіндерін дамыту. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің отбасым» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата отырып, дауыстарын ажырата білуге баулу. (қоршаған ортамен танысу, музыка)	«Мақта қыз» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Үстел үсті ойындары: Суретті дастарханды бояу. Мақсаты: Ептіліктерін арттыра отырып, түстерлі ажырата білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Хан талапай» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүргізуге баулу. (дене шынықтыру, қазақ тілі) Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру" Мақсаты: ойлау, сөйлеу дағдыларын дамыту. (құрастыру, математика негіздері)

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың десаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек, т.б мәселелері бойынша әңгімелесу.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Д/О «Пішіндер тақтасы» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету, шапшаңдыққа баулу. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О «Сикырлы дорба» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Үстел үсті ойындары: «Домино» «пазл». Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін арттыра отырып, тілдік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, жапсыру) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (музыка, математика негіздері)</p>	<p>«Көңілді бояулар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, математика негіздері) Қимылдық ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Мақсаты: Есту, тыңдау қабілеттерін арттыра отырып, зейінін дамыту. (Музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Сәйкестендір" Мақсаты: күз мезгілінде пісетін жемістердің қай пішінге, қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін ата» Мақсаты: Жалпылама жануарларды атын атап, төлдерін айта білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)  <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы:  Дос бол сабын суменен,  Жуын күнде су мен сен  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану)</p>				

	<b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Балалардың ұқыптылығын бақылау (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру), еңбек қызметі				
	Серуен №6 Желдің бағытын бақылау. Ақ қарға түскен іздерді қызықтап карап, бақылау	Серуен №7 Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Желдің бағытын бақылау. Балалардың тілін дамыту	Серуен №8 Қалған құстарды бақылау. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Серуен №9 «Қысқы саябаққа серуен» Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу.	Серуен №10 Жауған қарды бақылау. Қар түйіршіктерін үлкейткіш әйнекпен қарау. Қар туралы балалармен әңгімелесу
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафқа жинау, ілу, қолды жуу. Тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар, қайталау.				

	Жеке бастын тазалығы «Тазалықтың досы» (тіл дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға (тіл дамыту)	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (тіл дамыту)	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім (математика негіздері)
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (музыка). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркем әдебиет)				
	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру)				
	Картотека №6 Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық.	Картотека №7 Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.	Картотека №8 Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.	Картотека №9 Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Мейірімдімысық. Белдібүгіп, басты жоғары көтеру.	Картотека №10 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Табанға арналған жаттығу Бақайға арналған жаттығу
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту) <b>Балалар үнемі</b>				

	Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (сурет салу,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. ( сурет салу) «Үш торай» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет,жапсыру)	Үстел үсті ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру,атау. (математика негіздері,құрастыру) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» .(қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу)	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Ұзын жол » Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Мирам Жанельмен жеке жұмыс. «Жануарларды ата»	Қайрат Азизамен жеке жұмыс. «Артық затты тапй	Тельман Нәбимен жеке жұмыс. «Отбасы мүшелерін ата»	Масхот Мансурмен жеке жұмыс. «Мезгілге сай киіндір»	Наурызбай Расулмен жеке жұмыс. «1-5 ке дейінгі сандарды орналастыр»
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық қимылдық ойын«Ханталапай» Мақсаты:шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)	Ұлттық Қимылдық ойын«Ақ серек ,көк серек» Мақсаты:шапшаңдыққа,ойлауғабаулу. (дене шынықтыру,музыка)	Ұлттық Қимылдық ойын«Сақина салу» Мақсаты:шапшаңдыққа,ойлауғабаулу. (дене шынықтыру,музыка)	Ұлттық Қимылдық ойын«Арқан тарту» Мақсаты:шапшаңдыққа, ойлауғабаулу. (дене шынықтыру,музыка)	Ұлттық Қимылдық ойын «Ақ серек ,көк серек» Мақсаты:шапшаңдыққа, ойлауғабаулу. (дене шынықтыру,музыка)

<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес ойын)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу, мүсіндеу (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. (дене шынықтыру, музыка)	Қ/О «Мерген» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. (дене шынықтыру, сурет салу)	Сюжетті-рөлдік ойын; «Емхана» Мақсаты: Дәрігердің жұмысымен танысту, тұмау аруын алдын алу. Дәрігерден кеңес беруге дағдыландыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ойын арқылы көрсете білуге үйрету. (құрастыру, сурет салу)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

*Білім беру*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы  
 Топ: №13 «Балақай» ересек тобы  
 Балалардың жасы :4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі : 16.01-20.01.2023

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, әсеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту)</i>				
	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген заттардың айырмашылығын таба отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, қазақ тілі) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Шапшаңдыққа баули отырып, зейіндерін дамыту. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің балабақшам » Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата отырып, дауыстарын ажырата білуге баулу. (қоршаған ортамен танысу, музыка)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Үстел үсті ойындары: «Марғау.» Мақсаты: Марғаумен таныстыра отырып, түстерлі ажырата білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Көтермек» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (дене шынықтыру, қазақ тілі) Үстел үсті ойыны: "Шелек" қағазбен жұмыс Мақсаты: ойлау, сөйлеу дағдыларын дамыту. (құрастыру, математика негіздері)

<p><b>Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың десаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек, т.б мәселелері бойынша әңгімелесу.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Д/О «Пішінді құрастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету, шапшаңдыққа баулу. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О «Қоянға көмектес» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Үстел үсті ойындары: «Домино» «пазл». Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін арттыра отырып, тілдік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Ертегілер әлемі» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, жапсыру) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (музыка, математика негіздері)</p>	<p>«Суретті жалғастыр» Мақсаты: Суреттегі аяқталмаған үлгіні жалғастырып, балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, математика негіздері) Қимылдық ойын: «Қонырау қайдан естілді?» Мақсаты: Есту, тыңдау қабілеттерін арттыра отырып, зейінін дамыту. (Музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Айырмашылығын тап" Мақсаты: заттың айырмашылығын таба білуге, ақыл-ойларын дамыту, қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін ата» Мақсаты: Жалпылама жануарларды атын атап, төлдерін айта білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану)</p>				



	<b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту Балалардың ұқыптылығын бақылау)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Ауа райы» серуен кезіндегі табиғатты бақылау.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуге баулу.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау арқылы сөйлеуді дамыту.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
<b>Серуен</b>	Серуен №8 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсат: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толтықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.	Серуен №9 Қыс мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.	Серуен №10 Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, қыстағы өзгерістерді айтқызу.	Серуен №11 Қысқы саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.	Серуен №12 «Аула сыпырушылардың еңбегімен таныстыру» Мақсаты: Аула сыпырушылардың қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға айту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, музыка, еңбек қызметі)				
	Жеке бастың тазалығы	Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік,

	Жеке бастың тазалығы «Тазалықтың досы» (тіл дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға (тіл дамыту)	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (тіл дамыту)	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім (математика негіздері)
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (музыка). Ертегі айту,кітіп оқу ( көркем әдебиет)				
	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру)				
	Картотека №6 Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық.	Картотека№7 Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Ашпақ бетің, маңдайың.	Картотека№8 Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.	Картотека№9 Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Мейірімдімысық. Белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру.	Картотека№10 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Табанғаарналғанжаттығу . Бақайғаарналғанжаттығу
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту) <b>Балалар үнемі</b>				

<p><b>Сабынмен қол жуамыз</b>  <b>Таза болды мұнтаздай</b>  <b>Тағамға қол созамыз (көркем әдебиет)</b></p>					
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда»  Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу)  Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретшінің қатесін тап?»  Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. ( сурет салу)  «Үш торай» ертегісі  Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет,жапсыру)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ретімен орналастыр»  Мақсаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру,атау. (математика негіздері,құрастыру)  Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы»  .(қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу)</p>	<p>Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы»  Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын:«Ұзын жол »  Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу)  Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Мирам Жанельмен жеке жұмыс.  «Жануарларды ата»</p>	<p>Қайрат Азизамен жеке жұмыс.  «Артық затты тапй</p>	<p>Тельман Нәбимен жеке жұмыс.  «Отбасы мүшелерін ата»</p>	<p>Масхот Мансурмен жеке жұмыс.  «Мезгілге сай киіндір»</p>	<p>Наурызбай Расулмен жеке жұмыс.  «1-5 ке дейінгі сандарды орналастыр»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру  Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>Ұлттық қимылдық ойын«Ханталапай»  Мақсаты:шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру)</p>	<p>Ұлттық Қимылдық ойын«Ақ серек ,көк серек»  Мақсаты:шапшаңдыққа,ойлауғабаулу. (дене шынықтыру,музыка)</p>	<p>Ұлттық Қимылдық ойын«Сақина салу»  Мақсаты:шапшаңдыққа,ойлауғабаулу. (дене шынықтыру,музыка)</p>	<p>Ұлттық Қимылдық ойын«Арқан тарту»  Мақсаты:шапшаңдыққа, ойлауғабаулу. (дене шынықтыру,музыка)</p>	<p>Ұлттық Қимылдық ойын «Ақ серек ,көк серек»  Мақсаты:шапшаңдыққа, ойлауғабаулу. (дене шынықтыру,музыка)</p>

<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес ойын)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу, мүсіндеу (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. (дене шынықтыру, музыка)	Қ/О «Мерген» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. (дене шынықтыру, сурет салу)	Сюжетті-рөлдік ойын; «Емхана» Мақсаты: Дәрігердің жұмысымен танысту, тұмау аруын алдын алу. Дәрігерден кеңес беруге дағдыландыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Үстел-үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. (құрастыру, сурет салу)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

*Бекітемін, М.М.*

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы  
 Топ: №13 «Балақай» ересек тобы  
 Балалардың жасы : 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі : 23.01-27.01.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)				
	Д/ойын: «Сыңарын тап» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі) Міндеттері: Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сақтау.	Үстел үсті ойындары: «Мозайка» «ҚҰРАСТЫР» Міндеттері: балалардың ойыншықтар, көліктер туралы білімдерін бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен дамыту)	С/рольді ойындар: «Біздің балабақшада». Мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Еңбексүйгіштікке баулу  (тіл дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Құрастырамыз: Д/ойын: «Құрылышсы» - қиялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту Міндеттері: суреттерді ұқыпты карауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Үстел үсті ойындар: «Үй жихаздары» Д/О: «Жылқышы» Мақсаты: Төрт түлік иелерінің төлдерін қалай шақыратының балаларға айтқызып, есте сақтау (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p> <p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау, аквариумдағы балықтарды күту)</p> <p>Баламен жеке жұмыс</p>				
	<p>Д/ойын: «Үй жануарлары» Максаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйреу «Кім тез жинайды» Максаты: Гүлдерлі ажырата білуге үйрету, Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>С/РОЛЬДІ ОЙЫН: «Қоянға көмектес» Максаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне, және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. (сурет, жапсыру, тіл дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/ойын: «Пішінді құрастыр» Максаты: Түстер пішіндер арқылы құрастыруға үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. «Артығын тап» Тіл байлықтарын, сөздік қорларын, молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>«Жер .су.ауа» Максаты: Балалардың ойлау қабілеттерінің дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. «Нені қайдан табуға болады?» Максаты: Адамға қажетті заттарды тани талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту (тіл дамыту, қоршаған ортамен таныстыру музыка, дене шынықтыру, қазақ тілі)</p>	<p>Д/ойын. «Ненің төлі жоқ?» Максаты: Үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Телефон»</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бөл сабын суменен ,</p>				

	<p>Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Балалардың ұқыптылығын бақылау (сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту еңбек қызметі)				
	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №13	Серуен №15	Серуен №17
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын әрекеті)</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафқа жинау, ілу, қолды жуу				
	«Тіл жатықтыру» сөздік ойындары Аз-аз-аз Далада аяз Ар-ар-ар Жауады қар Ран-ран-ран Согады боран (зейінді болуға тәрбиелеу) «сөйлеуді дамыту»				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді				

	<p>қолдану.  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Халық ертегілерін оқу (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»	Музыка терапия (музыка)	Музыка терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)3
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру) <b>Картотека №11(1-2 апта)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту) <b>Балалар үнемі</b> <b>Сабынмен қол жуамыз</b> <b>Таза болды мұнтаздай</b> <b>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	Д/ойын: «Қажетті сөзді тап» Мақсаты. Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сынақ сезімін дамыту, әуенмен қимылдар көрсету. (математика негіздері, музыка, қазақ тілі)	«Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын уөріп, сезіне білуге, оны тқорғай білуге тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сурет)	Д/ойын: «Сикырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту  (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, дене шынықтыру, сурет мсалы)	Д/ойын: «Не көрдің, не білдің?» Мақсаты : Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жихаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету.  (дене шынықтыру, математика, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Д/ойын: «Болады - болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөздік қорларын дамыту.  (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
<b>Балалармен</b>	Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық				



<b>жеке жұмыс</b>	кабілеттерін дамыту және т.б ( математика негіздері, сурет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру) Асия, Нуртай, Айлин, К. Малтвей, Ұлжан-ғажайып қапшық Аміржан, Айжан, Жанель, Ансар, Әлия -суреттермен жұмыс				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Картотека №13 Өз бетінше ойын	Картотека №14 Өз бетінші ойын	Картотека №13 Өз бетінші ойын	Картотека № 15 Өз бетінше ойын	Картотека №17 Өз бетінше ойын
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қимылды ойын: «Тез орында» Мақсаты. Балалардың жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру	«Тез жалғастыр» Мақсаты; балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық, қабылеттерін дамыту.	Балалардың таңдауы бойынша ойындар	«Сөйлем ойлап тап» Мақсаты: Сөйлеу, ойлау қабылеттерін дамыту	Қимылды ойын; «Аттамақ» Мақсаты; Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

Бекітешіні: *Жамал*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезені : 27.02.2023-03.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. ( сөйлеуді дамыту)				
	Д;ойын: «Сыңарын тап» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сақтау. Аз кимылды ойын: « Кімнің көршісі?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту( сөйлеуді дамыту, математика негіздері,қазақ тілі)	Үстел үсті ойындары: «Лото» Міндеттері: балалардың өсімдіктер туралы білімдерін бекіту(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен дамыту)	«Біздің балабақшада». Мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.Сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Еңбексүйгіштікке баулу  (,сөйледі дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастырамыз: « Құрылышсы» - қиялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту Міндеттері: суреттерді ұқыпты карауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойындар: «Машинама гараж» Д/О: «Жемістермен көкөністерді ажырат» Д/ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілер» Мақсаты: Балалардың есте сақтау мен зейіндерін одан әрі қарай дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p> <p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау, аквариумдағы балықтарды күту)</p> <p>Баламен жеке жұмыс</p>				
	<p>Жол тәртібін сақтаймыз. Сюжетті рольді ойын: «Жол барысында» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін сақтауға, ережелерді бұзбай қоғамдық орталарда өздерін дұрыс ұстауға тәрбиелеу (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>Д, ойын «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажыратуға, салыстыруға, орындарын дұрыс бейнелеуге, атауларын дұрыс атауларына бейімдеу. (сурет, жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</p>	<p>«Қыс» өлең шумағын суреттер арқылы жаттау. Қыс мезгілі бейнеленген суреттер қарау, әңгімелеп беру. Д, ойын: «Қай мезгілде болады?» әуенмен (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Кім күшті?» Мақсаты: Балалардың бәсекестікке қабілетті болуларына, ойын шартын бұзбай ойнауға, топпен ойнауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру музыка, дене шынықтыру) Аз қимылы ойын: «Қонырау қайдан естілді?»</p>	<p>Ойын: Ертегілер елінде «Үш торай» Мақсаты: Балаларға санауды. Үйдің пішіндері туралы айтып беруге, салыстыруға, атауға үйрету. (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет, математика негіздері) Аз қимылды ойын: «Өз орнын тап»</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану)</p>				

	<p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бақылау (сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) еңбек қызметі</p>				
	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №13	Серуен №15	Серуен №17
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын әрекеті)</b>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафқа жинау, ілу, қолды жуу</p>				
	<p>«Тіл жатықтыру» сөздік ойындары</p> <p>Аз-аз-аз</p> <p>Далада аяз</p> <p>Ар-ар-ар</p> <p>Жауады қар</p> <p>Ран-ран-ран</p> <p>Соғады боран</p> <p>(зейінді болуға тәрбиелеу) «сөйлеуді дамыту»</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу ( көркемдікқызмет)				
	Халық ертегілерін оқу (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»	Музыка терапия (музыка)	Музыка терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)3
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру) <b>Картотека №11(1-2 апта)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту) <b>Балалар үнемі</b> <b>Сабынмен қол жуамыз</b> <b>Таза болды мұнтаздай</b> <b>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	Қозғалыс ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау ,есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. Д/ойын: «Не көрдің,не білдің?» Мақсаты : Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жихаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету.  математика негіздері,музыка	«Ретімен қой» Мақсаты: Балаларға жапсырудың трлерімен таныстыра отырып,суреттің өсу ретімен жұмыс жасау. Қолдың ұсақ маторикасын дамыту. ( сурет, жапсыру, сөйлеуді дамыту,өоршаған ортамен таныстыру)	Білім патшалығы» Ойын: «Артық сөзді тап» Ойын:Сурет бойынша әңгіме құрастыр Табиғат туралы көрініс Д/ойын: «Қажетті сөзді тап» Мақсаты. Тапқырлыққа ,ойланып жауап беруге, сынақ сезімін дамыту, әуенм ен қимылдар көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі. Математика негіздері)	Ертегілер елінде «Алдар көсе мен бай» Мақсаты: жақсы мен жаманды ажырата білуге ,жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Аз қимылды ойын: «Жұмбақтар» қимылмен көрсету (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық ойын.) (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) (дене шынықтыру,математика, қоршаған ортамен	<b>С/РОЛЬДІ ОЙЫН:</b> «Қоянға көмектес» Мақсаты:Заттарды санауға жәгне олардың екі тобын салыстырып,өлшеміне ,пішініне, және түстеріне қарай ажыратуға үйрету  (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет,қазақ тілі, музыка)

	дене шынықтыру)			таныстыру)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б ( математика негіздері, сурет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру) Асия, Нуртай, Айлин. К, Малтвей, Ұлжан-ғажайып қапшық Аміржан, Айжан, Жанель, Ансар, Әлия -суреттермен жұмыс				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Картотека №13 Өз бетінше ойын	Картотека №14 Өз бетінші ойын	Картотека №13 Өз бетінші ойын	Картотека № 15 Өз бетінше ойын	Картотека №17 Өз бетінше ойын
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қимылды ойын: «Тез орында» Мақсаты. Балалардың жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру	«Тез жалғастыр» Мақсаты; балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық , қабылеттерін дамыту.	Балалардың таңдауы бойынша ойындар	«Сөйлем ойлап тап» Мақсаты: Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту	Қимылды ойын; «Аттамақ» Мақсаты; Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Фекітеші: 

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы  
Топ: №13 «Балақай» ересек тобы  
Балалардың жасы : 4 жас  
Жоспардың құрылу кезені : 06.03.2023-10.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)				
	<b>Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Міндеттері: Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сақтау.	<b>Қимылды ойын; «Ұшты-ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен дамыту)		<b>Құрастырамыз: Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет кiрсету) түрінде іске асырылады.</p> <p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау, аквариумдағы балықтарды күту)</p> <p>Баламен жеке жұмыс</p>				
	<p>Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-) «Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Кеңістікті бағдарлау. (жапсыру, тіл дамыту, математика негіздері) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Қоршаған ортамен таныстыру</p>		<p>Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. «Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру музыка) Аз қимылы ойын: «Қонырау қайдан естілді?»</p>	<p>«Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта суреттер сплу (Сурет салу) Аз қимылды ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Таңертеңгі</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу</p>				



		(қоршаған ортамен таныстыру)		Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (дене шынықтыру, математика, қоршаған ортамен таныстыру)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (математика негіздері, сурет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру) Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Алинур, Мансур, Асия пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазлау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Картотека №13 Өз бетінше ойын	Картотека №14 Өз бетінші ойын		Картотека № 15 Өз бетінше ойын	Картотека №17 Өз бетінше ойын
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Қимылды ойын. «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.		Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын; «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

	<p>қызметі)  <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)  <b>Гигиеналық процедулар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу ( көркемдікқызмет)</p>				
	Халық ертегілерін оқу (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»		Музыка терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)3
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру)  <b>Картотека №11(1-2 апта)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту)  <b>Балалар үнемі</b>  <b>Сабынмен қол жуамыз</b>  <b>Таза болды мұнтаздай</b>  <b>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны (математика негіздері,музыка)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).		<b>«Тәулік бөліктері »</b> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны:	Дидактикалық ойыны <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)

<b>жаттығу</b>	жаттығулары . Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту Балалардың ұқыптылығын бақылау( сөйлеуді дамыту )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар өз әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)		Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (тіл дамыту)ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) еңбек қызметі				
	Серуен №18	Серуен №15		Серуен №19	Серуен №20
<b>Серуеннен оралу (көркемдік ,еркін, ойын әрекеті)</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешіну,киімді шкафқа жинау,ілу, қолды жуу «Тіл жатықтыру » сөздік ойындары Үн-үн-үн Аспанда жарқырайды күн Ар-ар-ар Ұшып келді құстар (зейінді болуға тәрбиелеу) «сөйлеуді дамыту»				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек				

**Балалардың  
үйге қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекіткен: *Рамис*

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.03.2023-17.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)				
	Балалардың қалауы бойынша әжемнің тәттілері тақырыбында домалақ кэмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту	Дидкатикалық ойын «Қай ертегіден?» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиетқазақ тілі)  Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау  (математика негіздері, қазақ тілі)  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Балалардан Наурыз мерекесі туралы сұрау. Өз қолдарымен сыйлық жасату.  Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету. Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету  Ермексаздан әженің бауырсақ, шелпектерін жасау. (Сурет салу, мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	«Қош келдің –әз Наурыз» мерекелік күн. Ұлттық ойын: «Арқан тарту», «Теңге алу» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Әжеме арналған орамал» <b>Мақсаты:</b> Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырып, жапсыру  (Сурет салу, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, құрастыру, музыка, қазақ тілі)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру.  (Математика негіздері, қазақ тілі)  Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау.  (Құрастыру)

	( сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сақтау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау, аквариумдағы балықтарды күту) Баламен жеке жұмыс				
	<b>Дидактикалық ойын: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b> Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. (Математика)	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.  (жапсыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	<b>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»</b> Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<b>«Аңдарды табайық» Дидактикалық ойын.</b> Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен)	<b>«Не қалай дыбыстайды?»</b> саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-

	негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)			таныстыру, музыка)	әрекет, музыка)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедулар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту Балалардың ұқыптылығын бақылау( сөйлеуді дамыту )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)		Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (тіл дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) еңбек қызметі				
	Серуен №18	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №19	Серуен №20
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафқа жинау, ілу, қолды жуу «Тіл жатықтыру» сөздік ойындары Үн-үн-үн				

әрекеті)	Жарқырайды күн Ар-ар-ар Ұшып келді құстар (зейінді болуға тәрбиелеу) «сөйлеуді дамыту»				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу ( көркемдікқызмет)				
	Халық ертегілерін оқу (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	Музыка терапия (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру) <b>Картотека №12(3-4 апта)</b>				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту) <b>Балалар үнемі</b> <b>Сабынмен қол жуамыз</b> <b>Таза болды мұнтаздай</b> <b>Тағамға қол созамыз</b> (көркем сөзін қолдану)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес	Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сенің ойыншығын	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға	Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b> Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Естіп алақаныңды соқ»



леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менімен қайтала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету.</p>	<p>орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Математика негіздері Сурет салу Мүсіндеу)</p>	<p>қандай?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (дене шынықтыру, математика, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> сөздерді [Ш] дыбыстарды атап беру, артикуляциялық аппаратын дамыту, дауыс ырғағы бойынша жұмысты жалғастыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеулі дамыту, танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б ( математика негіздері, сурет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру)</p> <p><b>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</b></p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Әлия, Расул, Айжан, Омар, Қ. Омар</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру</p> <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ойын аландарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	Картотека №15 Өз бетінше ойын	Картотека №14 Өз бетінші ойын	Картотека №17 Өз бетінші ойын	Картотека № 18 Өз бетінше ойын	Картотека №17 Өз бетінше ойын
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылад</p>				
	<p>Қимылды ойын: «Сапқа тұр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.</p>	<p><b>Қимылды ойын. «Өз орнын тап» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Қимылды ойын; «Аттамақ»</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>

Балалардың  
үйге қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Қарлығаш» балабақшасы  
**Топ:** №13 «Балақай» ересек тобы  
**Балалардың жасы:** 4 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.02.2023-24.02.2023

Әкімшілік: 

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)				
	Кітап орталығы Ойын; «Қандай ертегімін?» Суреттерді көріп, бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сақтау.	«Балабақшам» Ойын; «Қай жерде орналасқан?» Заттардың қай жерде орналасқанын, пішінін, атауын, кеңістікті бақдарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)  Қ/ойын «Тырналар»	Ойын; «Ойыншықтар». Құрастыру заттарынан ойыншықтарға керует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру.  (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)  Қ/ойын «Поезд»	Ертегілер әлемі. «Алтын сақа» Қазақ халық ертегілерін тыңдап суреттер бойынша сомдау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қ/ойын «Орамал тастамақ»	Үстел үсті ойындар: «Ең үлкен ойыншық» Д/О: «Топ ишіндегі ең үлкен ойыншық»  Үлкен доптың ермексаздан және сурет арқылы бейнесін салу (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Д/ойын; «Ойыншықтар дүкені»
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Топта балалар арасында қарым- қатынысты тәрбиелеу.          Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет ккрсету) түрінде іске асырылады.          Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау, аквариумдағы балықтарды күту)          Баламен жеке жұмыс          Таңғы жаттығу.</p>				
	<p>«Әжемнің қоржыны»          Әженің қоржынынан шыққан заттарды топтастыру, санау, салыстыру бойынша санау қабілеттерін дамыту          (қарым-қатынасты дамыту, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)          Ойын жаттығу: «Не қайда тұрады?»          Ойын арқылы балалардың тілін дамыту</p>	<p>І.Шұғаев «Нешеуміз» тақпақ таныстыру, мазмұнын айтуға талпындыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)          Д/ойын «Артығын тап»          Геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау.</p>	<p>С/р ойын «Ыдыстар»          Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту          (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,)          Қ/ойын «Допты дәлдеп лақтыр»</p>	<p>Д/ойын: «Қонаққа қонжық келді»          Қонжыққа арнап білетін аналар мерекесіне арналған өлең, тақпақтарын, әндерін айтып, музыкаға би ұйымдастыру          (тіл дамыту, музыка, дене шынықтыру)          Аз қимылы ойын: «Кел билейік»</p>	<p>Ертегілер елінде          Үш торай мультфильм тамашалау.          Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамытуу          (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)          Қимылды ойын: «Торайға үй саламыз»</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)  <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы:</p>				

	<p>Дос бол сабын суменен ,  Жуын күнде су мен сен  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану)  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту  Балалардың ұқыптылығын бақылау( сөйлеуді дамыту )</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (тіл дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) еңбек қызметі				
	Серуен №15	Серуен №14	Серуен №17	Серуен №15	Серуен №13
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын әрекеті)</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафқа жинау, ілу, қолды жуу «Тіл жатықтыру » сөздік ойындары Аз-аз-аз Далада аяз Ар-ар-ар Жауады қар Ран-ран-ран Соғады боран (зейінді болуға тәрбиелеу) «сөйлеуді дамыту»				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				

	<p><b>Гигиеналық процедулар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу ( көркемдікқызмет)				
	Халық ертегілерін оқу (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»	Музыка терапия (музыка)	Музыка терапия (музыка)	Мойып, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)3
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру) <b>Картотека №12(3-4 апта)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту) <b>Балалар үнемі</b> <b>Сабынмен қол жуамыз</b> <b>Таза болды мұнтаздай</b> <b>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	Орман дегеніміз не? Видео материал көру. Орманда кімдер мекендейді? Балалардан жауап алу. (сөйлеуді дамыту) Д/ойын: «Кім мекендейді?»	<b>Танымдық-зерттеу қызметі «Сықырлы көпіршіктер»</b> Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық қызмет(қоршаған	Үстел үсті ойындар: «Сықырлы түстер» Д/О: «Үй жануарларының төлдерін шақырамыз» (қоршаған ортамен таныстыру)	Білім патшалығы» Ойын: «Артық сөзді тап» Ойын:Сурет бойынша әңгіме құрастыр (дене шынықтыру,математика, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Үстел үсті ойын: «Ретімен орналастыр»</b> Мақсаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру,атау. Сюжетті рөлді ойын: «Асхана» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)

		ортамен таныстыру)			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б ( математика негіздері, сурет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру) Азиза, Алинур, Айлин. К, Малтвей, Әлия-ғажайып қапшық Айлин, Айжан, Расул, Ансар, Айсана -суреттермен жұмыс				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
<b>Серуен</b>	Ойын аландарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Картотека №14 Өз бетінше ойын	Картотека №17 Өз бетінші ойын	Картотека №13 Өз бетінші ойын	Картотека № 14 Өз бетінше ойын	Картотека №16 Өз бетінше ойын
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қимылды ойын: «Тез орында» Мақсаты. Балалардың жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру	«Тез жалғастыр» Мақсаты; балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық, қабылеттерін дамыту.	Балалардың таңдауы бойынша ойындар	«Сөйлем ойлап тап» Мақсаты: Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту	Қимылды ойын; «Кім тез» Мақсаты; Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

Бекітешіні: *Рашид*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.02.2023-03.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)				
	Д;ойын: «Сыңарын тап» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сақтау. Аз қимылды ойын: «Кімнің көршісі?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)	Үстел үсті ойындары: «Лото» Міндеттері: балалардың өсімдіктер туралы білімдерін бекіту(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен дамыту)	«Біздің балабақшада». Мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Еңбексүйгіштікке баулу  (сөйледі дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастырамыз: «Құрылышсы» - қиялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту Міндеттері: суреттерді ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойындар: «Машинаға гараж» Д/О: «Жемістермен көкөністерді ажырат» Д/ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілер» Мақсаты: Балалардың есте сақтау мен зейіндерін одан әрі қарай дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p> <p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау, аквариумдағы балықтарды күту)</p> <p>Баламен жеке жұмыс</p>				
	<p>Жол тәртібін сақтаймыз. Сюжетті рольді ойын: «Жол барысында» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін сақтауға, ережелерді бұзбай қоғамдық орталарда өздерін дұрыс ұстауға тәрбиелеу (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>Д, ойын «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажыратуға, салыстыруға, орындарын дұрыс бейнелеуге, атауларын дұрыс атауларына бейімдеу. (сурет, жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</p>	<p>«Қыс» өлең шумағын суреттер арқылы жаттау. Қыс мезгілі бейнеленген суреттер қарау, әңгімелеп беру. Д, ойын: «Қай мезгілде болады?» әуенмен (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Кім күшті?» Мақсаты: Балалардың бәсекестікке қабілетті болуларына, ойын шартын бұзбай ойнауға, топпен ойнауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру музыка, дене шынықтыру) Аз қимылы ойын: «Қонырау қайдан естілді?»</p>	<p>Ойын: Ертегілер елінде «Үш торай» Мақсаты: Балаларға санауды. Үйдің пішіндері туралы айтып беруге, салыстыруға, атауға үйрету. (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет, математика негіздері) Аз қимылды ойын: «Өз орнын тап»</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану)</p>				

	<p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)  <b>Балалардың ұқыптылығын бақылау (сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) еңбек қызметі</p>				
	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №13	Серуен №15	Серуен №17
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын әрекеті)</b>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафқа жинау, ілу, қолды жуу</p>				
	<p>«Тіл жатықтыру» сөздік ойындары  Аз-аз-аз  Далада аяз  Ар-ар-ар  Жауады қар  Ран-ран-ран  Соғады боран  (зейінді болуға тәрбиелеу) «сөйлеуді дамыту»</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)  <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу)  <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану).  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу ( көркемдікқызмет)				
	Халық ертегілерін оқу (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»	Музыка терапия (музыка)	Музыка терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)3
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру) <b>Картотека №11(1-2 апта)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту) <b>Балалар үнемі</b> <b>Сабынмен қол жуамыз</b> <b>Таза болды мұнтаздай</b> <b>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	Қозғалыс ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау ,есту кабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. Д/ойын: «Не көрдің,не білдің?» Мақсаты : Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жихаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету.  математика негіздері,музыка	«Ретімен қой» Мақсаты: Балаларға жапсырудың трлерімен таныстыра отырып,суреттің өсу ретімен жұмыс жасау. Қолдың ұсақ маторикасын дамыту. ( сурет, жапсыру, сөйлеуді дамыту,өоршаған ортамен таныстыру)	Білім патшалығы» Ойын: «Артық сөзді тап» Ойын:Сурет бойынша әңгіме құрастыр Табиғат туралы көрініс Д/ойын: «Қажетті сөзді тап» Мақсаты. Тапқырлыққа ,ойланып жауап беруге, сынақ сезімін дамыту, әуенм ен қимылдар көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі. Математика негіздері)	Ертегілер елінде «Алдар көсе мен бай» Мақсаты: жақсы мен жаманды ажырата білуге ,жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Аз қимылды ойын: «Жұмбақтар» қимылмен көрсету (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық ойын.) (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) (дене шынықтыру,математика, қоршаған ортамен	<b>С/РОЛЬДІ ОЙЫН:</b> «Қоянға көмектес» Мақсаты:Заттарды санауға жәгне олардың екі тобын салыстырып,өлшеміне ,пішініне, және түстеріне қарай ажыратуға үйрету  (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет,қазақ тілі, музыка)

	дене шынықтыру)			таныстыру)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б ( математика негіздері, сурет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру) Асия, Нуртай, Айлин. К, Малтвей, Ұлжан-ғажайып қапшық Аміржан, Айжан, Жанель, Ансар, Әлия -суреттермен жұмыс				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Картотека №13 Өз бетінше ойын	Картотека №14 Өз бетінші ойын	Картотека №13 Өз бетінші ойын	Картотека № 15 Өз бетінше ойын	Картотека №17 Өз бетінше ойын
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қимылды ойын: «Тез орында» Мақсаты. Балалардың жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру	«Тез жалғастыр» Мақсаты; балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық , қабылеттерін дамыту.	Балалардың таңдауы бойынша ойындар	«Сөйлем ойлап тап» Мақсаты: Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту	Қимылды ойын; «Аттамақ» Мақсаты; Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Фекілетші: 

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы  
 Топ: №13 «Балақай» ересек тобы  
 Балалардың жасы : 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезені : 06.03.2023-10.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)				
	<p><b>Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.                      (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)                      Міндеттері:                      Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сақтау.</p>	<p><b>Қимылды ойын; «Ұшты-ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен дамыту)</p>		<p><b>Құрастырамыз: Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.                      (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.                      (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет кiрсету) түрінде іске асырылады.</p> <p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау, аквариумдағы балықтарды күту)</p> <p>Баламен жеке жұмыс</p>				
	<p>Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-) «Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Кеңістікті бағдарлау. (жапсыру, тіл дамыту, математика негіздері) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Қоршаған ортамен таныстыру</p>		<p>Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. «Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру музыка) Аз қимылы ойын: «Қонырау қайдан естілді?»</p>	<p>«Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта суреттер сплу (Сурет салу) Аз қимылды ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Таңертеңгі</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу</p>				

		(қоршаған ортамен таныстыру)		Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (дене шынықтыру, математика, қоршаған ортамен таныстыру)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (математика негіздері, сурет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру) Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Алинур, Мансур, Асия пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазлау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Картотека №13 Өз бетінше ойын	Картотека №14 Өз бетінші ойын		Картотека № 15 Өз бетінше ойын	Картотека №17 Өз бетінше ойын
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Қимылды ойын. «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.		Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын; «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

	<p>қызметі)  <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)  <b>Гигиеналық процедулар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу ( көркемдікқызмет)				
	Халық ертегілерін оқу (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»		Музыка терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)3
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру) <b>Картотека №11(1-2 апта)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту) <b>Балалар үнемі</b> <b>Сабынмен қол жуамыз</b> <b>Таза болды мұнтаздай</b> <b>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны (математика негіздері,музыка)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).		<b>«Тәулік бөліктері »</b> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны:	Дидактикалық ойыны <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)



<b>жаттығу</b>	жаттығулары . Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту Балалардың ұқыптылығын бақылау( сөйлеуді дамыту )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)		Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (тіл дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) еңбек қызметі				
	Серуен №18	Серуен №15		Серуен №19	Серуен №20
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын әрекеті)</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафқа жинау, ілу, қолды жуу «Тіл жатықтыру » сөздік ойындары Үн-үн-үн Аспанда жарқырайды күн Ар-ар-ар Ұшып келді құстар (зейінді болуға тәрбиелеу) «сөйлеуді дамыту»				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек				

**Балалардың  
үйге қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекіткен: *Рамис*

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.03.2023-17.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)				
	Балалардың қалауы бойынша әжемнің тәттілері тақырыбында домалақ кэмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту	Дидкатикалық ойын «Қай ертегіден?» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиетқазақ тілі)  Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері, қазақ тілі)  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Балалардан Наурыз мерекесі туралы сұрау. Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету. Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету Ермексаздан әженің бауырсақ, шелпектерін жасау. (Сурет салу, мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	«Қош келдің –әз Наурыз» мерекелік күн. Ұлттық ойын: «Арқан тарту», «Теңге алу» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Әжеме арналған орамал» <b>Мақсаты:</b> Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырып, жапсыру  (Сурет салу, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, құрастыру, музыка, қазақ тілі)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру.  (Математика негіздері, қазақ тілі)  Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау.  (Құрастыру)

	( сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) Міндеттері: Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сақтау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау, аквариумдағы балықтарды күту) Баламен жеке жұмыс				
	<b>Дидактикалық ойын: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b> Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. (Математика)	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.  (жапсыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	<b>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»</b> Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<b>«Аңдарды табайық»</b> Дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен)	<b>«Не қалай дыбыстайды?»</b> саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-

	негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)			таныстыру, музыка)	әрекет, музыка)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедулар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту Балалардың ұқыптылығын бақылау( сөйлеуді дамыту )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)		Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (тіл дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) еңбек қызметі				
	Серуен №18	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №19	Серуен №20
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафқа жинау, ілу, қолды жуу «Тіл жатықтыру» сөздік ойындары Үн-үн-үн				

әрекеті)	Жарқырайды күн Ар-ар-ар Ұшып келді құстар (зейінді болуға тәрбиелеу) «сөйлеуді дамыту»				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу ( көркемдікқызмет)				
	Халық ертегілерін оқу (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	Музыка терапия (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру) <b>Картотека №12(3-4 апта)</b>				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту) <b>Балалар үнемі</b> <b>Сабынмен қол жуамыз</b> <b>Таза болды мұнтаздай</b> <b>Тағамға қол созамыз</b> (көркем сөзін қолдану)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес	Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сенің ойыншығын	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға	Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b> Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Естіп алақаныңды соқ»

леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менімен қайтала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету.</p>	<p>орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Математика негіздері Сурет салу Мүсіндеу)</p>	<p>қандай?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (дене шынықтыру, математика, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> сөздерді [Ш] дыбыстарды атап беру, артикуляциялық аппаратын дамыту, дауыс ырғағы бойынша жұмысты жалғастыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеулі дамыту, танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б ( математика негіздері, сурет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру)</p> <p><b>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</b></p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Әлия, Расул, Айжан, Омар, Қ. Омар</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру</p> <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>				
Серуен	<p>Ойын аландарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	Картотека №15 Өз бетінше ойын	Картотека №14 Өз бетінші ойын	Картотека №17 Өз бетінші ойын	Картотека № 18 Өз бетінше ойын	Картотека №17 Өз бетінше ойын
Балалардың дербес әрекеті	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылад</p>				
	<p>Қимылды ойын: «Сапқа тұр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.</p>	<p><b>Қимылды ойын.</b> «Өз орнын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>	<p>Балалардың еркін ойыедары</p>	<p>Қимылды ойын; «Аттамақ»</p> <p>Мақсаты; Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>

Балалардың  
үйге қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітешің *Ә. Ә. Ә.*

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.03-24.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)				
	Үстел үсті ойындар: «Үй жихаздары» Д/О: «Жылқышы» Максаты: Төрт түлік иелерінің төлдерін қалай шақыратынын балаларға айтқызып, есте сақтау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет математика негіздері)				Үстел үсті ойындары: «Мозайка» «ҚҰРАСТЫР» Міндеттері: балалардың ойыншықтар, көліктер туралы білімдерін бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен дамыту, дене шынықтыру)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет ккрсету) түрінде іске асырылады.</p> <p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау, аквариумдағы балықтарды күту)</p> <p>Баламен жеке жұмыс</p>				
	<p>Д/ойын: «Өсімдіктер әлемі» Максаты: Өсімдіктерді тану, атауға, ажыратуға үйреу «Кім тез жинайды» Мвксаты. Гүлдерлі ажырата білуге үйрету, Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (қарым- қатынас, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, математика негіздері)</p>				
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым,</p>				

	Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту Балалардың ұқыптылығын бақылау (сөйлеуді дамыту)			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)			
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)			Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту еңбек қызметі)			
	Серуен №10			Серуен №11
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын әрекеті)</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафқа жинау, ілу, қолды жуу «Тіл жатықтыру» сөздік ойындары Ыр-ыр-ыр Жауады жанбыр Шек-шек-шек Шығады бәйшешек Ғай-ғай-ғай Жарқырайды найзағай (зейінді болуға тәрбиелеу) «сөйлеуді дамыту»			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей,			

	алғыс айту)			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу ( көркемдікқызмет)			
	Халық ертегілерін оқу (көркем әдебиет)			Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)З
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру) <b>Картотека №11(3-4 апта)</b>			
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту) <b>Балалар үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</b>			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	Д/ойын: «Қажетті сөзді тап» Мақсаты. Тапқырлыққа ,ойланып жауап беруге, сынақ сезімін дамыту, әуенм ен қимылдар көрсету. (математика негіздері,музыка,қаз ақ тілі,құрастыру.)			Д/ойын: «Болады - болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отырып ,сөздік қорларын дамыту.  (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызметмүсіндеу)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Тез жалғастыр» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық ,қабылеттерін дамыту Айлин,Әлия,Мансур			«Сөйлем ойлап тап» Маөксаты: Сөйлеу,ойлау қабілеттерін дамыту Матвей, Аңсар,Ислам,Жанель

	(математика негіздері ,қоршаған ортамен таныстыру)				(сурет салу,жапсыру, )
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)				
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Картотека №13 Өз бетінше ойын				Картотека №17 Өз бетінше ойын
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Қимылды ойын: «Тез орында» Максаты. Балалардың жылдамдыққа ,шапшаңдыққа ,ептілікке дағдыландыру				Қимылды ойын; «Аттамақ» Максаты; Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекіткен: *Риске*

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.03.2023-31.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
	Д;ойын: «Сынарын тап» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сақтау. Аз қимылды ойын: «Кімнің көршісі?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту( сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)	Үстел үсті ойындары: «Анамның суреті» Міндеттері: балалардың өсімдіктер туралы білімдерін бекіту(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен дамыту)	«Біздің аула». Мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Еңбексүйгіштікке баулу  (сөйледі дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастырамыз: «Әдемі үйлер» - қиялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту Міндеттері: суреттерді ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойындар: «Менің көлігім» Д/О: «Жемістермен көкөністерді ажырат» Д/ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілер» Мақсаты: Балалардың есте сақтау мен зейіндерін одан әрі қарай дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p> <p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау, аквариумдағы балықтарды күту)</p> <p>Баламен жеке жұмыс</p>				
	<p>Жол тәртібін сақтаймыз. Сюжетті рольді ойын: «Жол барысында» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін сақтауға, ережелерді бұзбай қоғамдық орталарда өздерін дұрыс ұстауға тәрбиелеу (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>Д; ойын «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажыратуға, салыстыруға, орындарын дұрыс бейнелеуге, атауларын дұрыс атауларына бейімдеу. (сурет, жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</p>	<p>«Көктем» өлең шумағын суреттер арқылы жаттау. Көктем мезгілі бейнеленген суреттер қарау, әңгімелеп беру. Д/ойын, «Қай мезгілде болады?» әуенмен (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Кім күшті?» Мақсаты: Балалардың бәсекестікке қабілетті болуларына, ойын шартын бұзбай ойнауға, топпен ойнауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру музыка, дене шынықтыру) Аз қимылы ойын: «Қоңырау қайдан естілді?»</p>	<p>Ойын: Ертегілер елінде «Менің мысығым» Мақсаты: Балаларға санауды. Үйдің пішіндері туралы айтып беруге, салыстыруға, атауға үйрету. (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет, математика негіздері) Аз қимылды ойын: «Өз орнын тап»</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедулар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану)</p>				

	<b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Балалардың ұқыптылығын бақылау (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) еңбек қызметі				
	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №13	Серуен №15	Серуен №17
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын әрекеті)</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафқа жинау, ілу, қолды жуу				
	«Тіл жатықтыру» сөздік ойындары Ал-ал-ал Төлдейді мал Үн-үн-үн Жылынды күн Ғай-ғай-ғай Жем шоқтды торғай (зейінді болуға тәрбиелеу) «сөйлеуді дамыту»				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				



	Халық ертегілерін оқу (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»	Музыка терапия (музыка)	Музыка терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)3
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру) <b>Картотека №11(1-2 апта)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту) <b>Балалар үнемі</b> <b>Сабынмен қол жуамыз</b> <b>Таза болды мұнтаздай</b> <b>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	Қозғалыс ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. Д/ойын: «Не көрдің, не білдің?» Мақсаты : Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жихаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. математика негіздері, музыка дене шынықтыру) ( математика	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Балаларға жапсырудың трлерімен таныстыра отырып, суреттің өсу ретімен жұмыс жасау. Қолдың ұсақ маторикасын дамыту. ( сурет, жапсыру, сөйлеуді дамыту, өоршаған ортамен таныстыру)	«Білім патшалығы» Ойын: «Артық сөзді тап» Ойын: Сурет бойынша әңгіме құрастыр Табиғат туралы көрініс Д/ойын: «Қажетті сөзді тап» Мақсаты. Тапқырлыққа, ойланьп жауап беруге, сынақ сезімін дамыту, әуенм ен қимылдар көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі. Математика негіздері)	Ертегілер елінде «Өзім ертегі айтамын» Мақсаты: өз ойымен ерьегі құрастыруға, жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Аз қимылды ойын: «Жұмбақтар» қимылмен көрсету (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық ойын.) (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет дене шынықтыру, математика, қоршаған ортамен таныстыру)	С/РОЛЬДІ ОЙЫН: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға жәгне олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне, және түстеріне қарай ажыратуға үйрету  (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет, қазақ тілі, музыка)

	негіздері, сурет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Не өзгерді?» Мақсаты. Кеңістікті бағдарлай білуге, заттан орнын анықтауға үйрету Нұртай, Ұлжан, Асия- математика негіздері, қазақ тілі,, мүсіндеу	Айбейне, Айсана, Дәулет, Матвей «Сен білесің бе?» Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін атай білуге, есте сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, қазақ тілі.)	Айжан, Расул, Наби «Жыл мезгілдері» Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Мансур, Омар, Омар. К Ислам «Ертегілер елінде» Мақсаты: Естк сақтауға тәрбиелеу, суреттер бойынша ертегіне мазмұндап беру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет)	Айлин, Алинур, Нұртай «Кімнің үйшігі?» Мақсаты: пішіндерді қайталау ( математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазлау ( енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Картотека №14 Өз бетінше ойын	Картотека №15 Өз бетінші ойын	Картотека №16 Өз бетінші ойын	Картотека № 17 Өз бетінше ойын	Картотека №18 Өз бетінше ойын
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық- зертеушілік, эксперименттік , енбек , дербес)				
	Қимылды ойын: «Тез орында» Мақсаты. Балалардың жылдамдыққа , шапшаңдыққа , ептілікке дағдыландыру	«Тез жалғастыр» Мақсаты; балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық , қабылеттерін дамыту.	Балалардың таңдауы бойынша ойындар	«Сөйлем ойлап тап» Мақсаты: Сөйлеу, ойлау қабылеттерін дамыту	Қимылды ойын; «Аттамақ» Мақсаты; Денені шынықтыру, шапшаңды ққа, ептілікке баулу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

Бекіткіші:  -

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.04.-07.04.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)				
	Д; ойын: «Тәулік» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сақтау. Аз қимылды ойын: «Төрт түлік?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)	Үстел үсті ойындары: «Әуенді күн» Міндеттері: балалардың әуендерді тыңдап, түсініктері туралы білімдерін бекіту(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен дамыту)	«Төрт түлік». Мақсаты: Жануарлардың атауларын есте сақтау, олардың қорегі туралы, адамға пайдасы туралы сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Еңбексүйгіштікке баулу  (сөйледі дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастырамыз: «Менің қуыршағымның үйі» - қиялды, әртүрлі материалдардан құрастыруға қызығушылықты дамыту Міндеттері: суреттерді ұқыпты қарап өз ойларымен құрастыруға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойындар: «Менің сүйікті добым» Д/О: «Оюлы көрпелер» Д/ойын: «Құрак» Мақсаты: Балалардың есте сақтау мен зейіндерін одан әрі қарай дамыту, түстерді ажырату. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p> <p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау, аквариумдағы балықтарды күту)</p> <p>Баламен жеке жұмыс</p>				
	<p>Сюжетті рольді ойын: «Қай мезгіл?»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы суреттер құрастыру, қоғамдық орталарда өздерін дұрыс ұстауға тәрбиелеу (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>Д/ойын «Түрлі – түсті ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Түстерді дұрыс ажыратуға, салыстыруға, орындарын дұрыс бейнелеуге, атауларын дұрыс атауларына бейімдеу. (сурет, жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</p>	<p>«Күн шуақтары» өлең шумағын суреттер арқылы жаттау. Көктем мезгілі бейнеленген суреттер қарау, әңгімелеп беру.</p> <p>Д/ойын: «Сәулелі күн?» әуенмен (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Кім күшті?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бәсекестікке қабілетті болуларына, ойын шартын бұзбай ойнауға, топпен ойнауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Кімнің түстері?»</p>	<p>Ойын: «Алыптылар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көп-аз деген ұғымдарды білуді, үйдің пішіндері туралы айтып беруге, салыстыруға, атауға үйрету. (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет, математика негіздері)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Өз орнын тап»</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы:</p> <p>Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>				

	алғыс айту Балалардың ұқыптылығын бақылау( сөйлеуді дамыту )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) еңбек қызметі				
	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20	Серуен №21	Серуен №22
<b>Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын әрекеті)</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафқа жинау, ілу, қолды жуу «Тіл жатықтыру» сөздік ойындары (зейінді болуға тәрбиелеу) «сөйлеуді дамыту»				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Халық ертегілерін оқу (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»	Музыка терапия (музыка)	Музыка терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)3

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене шынықтыру)  <b>Картотека №11(1-2 апта)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері ( сөйлеуді дамыту)  <b>Балалар үнемі</b>  <b>Сабынмен қол жуамыз</b>  <b>Таза болды мұнтаздай</b>  <b>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b></p>	<p>«Мамықтылар»          Мақсаты: Заттарды санауға жәгне олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне, және түстеріне қарай ажыратуға үйрету           (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет, қазақ тілі, музыка)</p>	<p>«Хайуанаттар бағында»          Мақсаты: Балаларға жануарлармен таныстыра отырып, суреттің өсу ретімен жұмыс жасауға үйрету          Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ( сурет, жапсыру, сөйлеуді дамыту, ооршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Мен бәрін білемін»          Ойын: «Артық сөзді тап»          Ойын: Сурет бойынша әңгіме құрастыр Табиғат туралы көрініс          Д/ойын: «Қандай сурет артық?»          Мақсаты. Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сынақ сезімін дамыту, әуенмен ең қимылдар көрсету.          (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі. Математика негіздері)</p>	<p>«Өзім ертегі айтамын»          Мақсаты: өз ойымен ербегі құрастыруға, жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.          Аз қимылды ойын: «Жұмбақтар» қимылмен көрсету (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық ойын.) (қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет дене шынықтыру, математика, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>С/РОЛЬДІ ОЙЫН:</b>          Қозғалыс ойын: «Дауысынан таны»          Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру.          Д/ойын: «Біздің топтың гүлері?»          Мақсаты : Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің гүлдерін баптау, күту, дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. математика негіздері, музыка дене шынықтыру)</p>
<p><b>Балалармен</b></p>	<p>«Не өзгерді?»</p>	<p>Мухаммад, Наби,</p>	<p>Даулет, Алинур, Жанель</p>	<p>Аміржан, Нұртай, Омар.</p>	<p>Айлин, А, Айжан, Азат ?</p>

<b>жеке жұмыс</b>	Мақсаты. Кеністікті бағдарлай білуге, заттаң орнын анықтауға үйрету Айлин. К, Матвей, Айсана- математика негіздері, қазақ тілі, мүсіндеу	«Сен білесің бе?» Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін атай білуге, есте сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, қазақ тілі.)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	К Ислам «Ертегілер елінде» Мақсаты: Естк сақтауға тәрбиелеу, суреттер бойынша ертегіне мазмұндап беру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет)	«Кім тұрады??» Мақсаты: балалар өз беттерімен сөйлем құрастыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
<b>Серуен</b>	Ойын аландарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Картотека №15 Өз бетінше ойын	Картотека №16 Өз бетінші ойын	Картотека №17 Өз бетіншіе ойын	Картотека № 18 Өз бетінше ойын	Картотека №19 Өз бетінше ойын
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты. Балалардың жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру	«Ауадағы көліктер» Мақсаты; балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық, қабылеттерін дамыту.	Қимылды ойын; «Ақ серек, көк серек» Мақсаты; Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	«Жалаушаны тік» Мақсаты: Топпен ойын ойнауға үйрету, Сөйлеу, ойлау қабылеттерін дамыту	Балалардың таңдауы бойынша ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				