

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек I- апта
«Балақай» ересек тобы
01.09-02.09 2022ж

Фекітшін: *Жаніф-*

Отпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісө алады. Балабақшага, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындайды.

**Топ тәрбиешілер: Михаеш.Г.М
Нуриева.А.Е**

Күн тәртібі			Бейсенбі	Жұма
			1.Таным Жаратылыстану-1 2.Қатынас Орыс тілі – 0,5(1/3) 3.Вариатив-1	1.Қатынас Көркем әдебиет-1 2.Таным Құрастыру-0,5 (1/3) 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері				Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
			Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.

Танертенгі гимнастика (10мин)	Жаттыгулар кешені			
Таңғы ас	<p>Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылыш жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әнгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлем, көп күлмеу т.б.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тамақ ішер кезде енді. Сойлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</i></p>			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бакылау			Дидактикалық ойын: Картатека №1 «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: Картатека №2 «Күйрмаш» 4К(Креативтілік, еркін ойын)
			<p>1. Жаратылыштану Такырыбы: «Біздің қоршаған табиғат» Әдіс-тәсілі:</p> <p>1.Көрсету, әнгімелуу (4К сини ойлау) 2. Қимылды ойын «Өз жұбынды тап» (Күрілымдалған ойын) 3. Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)</p> <p>2. Орыс тілі Такырыбы: «Мой детский сад» Әдіс-тәсілі:</p> <p>1. Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс)</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Такырыбы: «Кел, балалар, оқылық!» Әдіс тәсілдері:</p> <p>1. Бейнебаян көрсету (Саралау) 2. Жұмбақ (Сини ойлау) 3. Сюжеттік ойын «Бауырсақ» ертеғіци (Еркін ойын) 4. Бағалау (Жұлдызышамен)</p> <p>2. Құрастыру: Такырыбы: «Көп кабатты үйлер» Әдіс-тәсілі:</p> <p>1. Түсіндіру</p>

			<p>2.Жаңылтпаш(Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын:«Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің үйымдастыруымен) 3.Багалау (Көнілді жұлдызшалармен) 4.Қазақи тәрбие-асыл қазына Такырыбы:«Сенің есімін кім?» Әдіс – тәсілі: 1.Дидактикалық ойын «Бұл не?» (Құрылымдалған ойын) 2.Сұрап-жауп (Бала үні) 3.Багалау (Көнілді күлегештер)</p>	<p>к – жауап (4К креативтілік) бақ (сыни ойлау) 4.Багалау (Жұлдызшамен) 3. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</p>
Серуен: Бакылау			Картотека №1 Бакылау	Картотека №2 Бакылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бұктеу керек екендігін қайталу. Кол жуу .			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оку.			
Біртіндеп үйкідан ояту, ауа, су шаралары			Картатека №1	Картатека №2 »
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет			Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сейлем құрай алды	«Кім келді». Мақсаты: Жыл мезгілі туралы әнгіме құрап бере алады (креативтілік, бала үні)

			4К(коммуникативтік, сынни ойлау, құрылымдаған ойын)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Набиге сөздерді дұрыс айта білуге жаттықтыру. Жеке жұмыс	Айсұлуға көлеміндегі сандарды тұра және кері санауга жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бұктеуді үйрете отыру.			
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)			
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі			Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Неге керек?» Ата-анамен әнгіме. Баланы үйге шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек II- апта
«Балақай» ересек тобы
05.09-09.09 2022ж

Фекітшанғыл Фасичев

Отпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшага, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындаі алады.

Топ тәрбиешілері: Михаеш .Г.М
Нуриева .А.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Катынас Сейлеуді дамыту-1 2.Шығармашылық Сурет салу – 1 3.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5(2\4) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Таным Математика негіздері-1 2.Шығармашылық Музыка-1 3 .Вариатив	1.Таным Жаратылыстану-1 3.Әлеумет Коршаган ортамен танысу-0,5 (2/4) 4.Вариативтік комп.	1.Катынас Көркем әдебиет-1 3.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көnl-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Кершіннің орындығынын түсін ата» Мақсаты: Өз орынын көршісін қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алды. таба алады, есте сактай алады, орындық түстерін дұрыс атап атайды (Күрьылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: « Қапшықтан неше ойыншық алдын?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап береде алды. (Күрьылымдалған ойын)	Кимылды ойын: «Тұсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті күрметтей білуге баулу.
Таңертенгі гимнастика (10мин)	Жаттығулар кешені				

Таңғы ас	<p>Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішер кезде енді. Сөйлеиейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>										
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттыгулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Дидактикалық ойын: Дамытушы ойындар (Таяқшалар) </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Саусақ жаттығуы: «Көнілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық, күрн ойын) </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Дидактикалық ойын: Дамытушы ойындар (Таяқшалар) </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік) </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Саусақ жаттығуы: «Күйрмаш» 4К(Креативтілік, еркін ойын) </td> </tr> </table>	Дидактикалық ойын: Дамытушы ойындар (Таяқшалар)	Саусақ жаттығуы: «Көнілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық, күрн ойын)	Дидактикалық ойын: Дамытушы ойындар (Таяқшалар)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: «Күйрмаш» 4К(Креативтілік, еркін ойын)					
Дидактикалық ойын: Дамытушы ойындар (Таяқшалар)	Саусақ жаттығуы: «Көнілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық, күрн ойын)	Дидактикалық ойын: Дамытушы ойындар (Таяқшалар)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: «Күйрмаш» 4К(Креативтілік, еркін ойын)							
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күйршак бізге қонаққа келді»(оныншықты суреттеу арқылы әнгіме күрау)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> 1. Жапсыру Тақырыбы: «Достарыма арналған үй» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2. Тақтақ жаттау (4К-дербестік, коммуникативтік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> 1. Математика негіздері. Тақырыбы: ««Заттар тобын салыстыру»</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Әдіс тәсілі: 1.Жұмбақ(4К-сүни ойлау) 2. Заттарды таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамак»(Күрьымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> 1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Біздің балябакшада» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ(Сүни ойлау) 3.Сюжеттік ойын «Балабакша» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> Эдіс-тәсіл: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш(Сүни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Карама – карсы сездер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көнілді жұлдызшалармен) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Алма бағы» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әнгімелуу (Коммуникативтілік) </td> <td style="padding: 5px;"> 4. Денешынықтыру маман жоспары бойынша </td> <td style="padding: 5px;"> 2. Музыка маман жоспары бойынша 4. Қызықты математика елінде Тақырыбы: «Зат неге үксайды?» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету, түсіндіру 2.Сұрақ – жауап(Сүни ойлау) 3.Сюжеттік ойын «Кім бірінші» (Күрьымдалған ойын) </td> <td style="padding: 5px;"> 2. Музыка маман жоспары бойынша 3. Денешынықтыру маман жоспары бойынша 2. Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің балябакшам» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.Сұрақ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (Сүни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) </td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күйршак бізге қонаққа келді»(оныншықты суреттеу арқылы әнгіме күрау)	1. Жапсыру Тақырыбы: «Достарыма арналған үй» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2. Тақтақ жаттау (4К-дербестік, коммуникативтік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер)	1. Математика негіздері. Тақырыбы: ««Заттар тобын салыстыру»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Әдіс тәсілі: 1.Жұмбақ(4К-сүни ойлау) 2. Заттарды таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамак»(Күрьымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Біздің балябакшада» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ(Сүни ойлау) 3.Сюжеттік ойын «Балабакша» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен)	Эдіс-тәсіл: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш(Сүни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Карама – карсы сездер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көнілді жұлдызшалармен) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Алма бағы» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әнгімелуу (Коммуникативтілік)	4. Денешынықтыру маман жоспары бойынша	2. Музыка маман жоспары бойынша 4. Қызықты математика елінде Тақырыбы: «Зат неге үксайды?» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету, түсіндіру 2.Сұрақ – жауап(Сүни ойлау) 3.Сюжеттік ойын «Кім бірінші» (Күрьымдалған ойын)	2. Музыка маман жоспары бойынша 3. Денешынықтыру маман жоспары бойынша 2. Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің балябакшам» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.Сұрақ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (Сүни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен)	
1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күйршак бізге қонаққа келді»(оныншықты суреттеу арқылы әнгіме күрау)	1. Жапсыру Тақырыбы: «Достарыма арналған үй» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2. Тақтақ жаттау (4К-дербестік, коммуникативтік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер)	1. Математика негіздері. Тақырыбы: ««Заттар тобын салыстыру»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Әдіс тәсілі: 1.Жұмбақ(4К-сүни ойлау) 2. Заттарды таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамак»(Күрьымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Біздің балябакшада» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ(Сүни ойлау) 3.Сюжеттік ойын «Балабакша» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен)							
Эдіс-тәсіл: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш(Сүни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Карама – карсы сездер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көнілді жұлдызшалармен) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Алма бағы» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әнгімелуу (Коммуникативтілік)	4. Денешынықтыру маман жоспары бойынша	2. Музыка маман жоспары бойынша 4. Қызықты математика елінде Тақырыбы: «Зат неге үксайды?» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету, түсіндіру 2.Сұрақ – жауап(Сүни ойлау) 3.Сюжеттік ойын «Кім бірінші» (Күрьымдалған ойын)	2. Музыка маман жоспары бойынша 3. Денешынықтыру маман жоспары бойынша 2. Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің балябакшам» Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.Сұрақ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (Сүни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен)								

	3.Сұрақ – жауап(Бала үні) 4.Такпактар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» (Күрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы) 4. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша		4.Бағалау (Әртүрлі күлегештер)		
Серуен: Бақылау	Картатека №3 Бақылау	Картатека №4 Бақылау	Картатека №5 Бақылау	Картатека №6 Бақылау	Картатека №7 Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталу. Кол жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертеңі оку.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Картатека №1 «Гүл»	Картатека №2 «Кім әлі үйқыда? Тұру керек»	Картатека №3 «Созылу»	Картатека №4 «Кемпірқосақ жаса»	Картатека №5 «Найзагай»
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Устел үстілотово ойындар, «Бау-бақша» Мақсаты: Суретті күрасты ра біледі (Сыни ойлау, еркін ойыннатаі алады (топтық жұмыс,сыни ойлау)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын жазып, сипаттап ойнау	Сюжетті-рөлдік ойын «Кеше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушилердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Күрылымдалған ойын,бакылау,сарапалау)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қашшық» Мақсаты: қашшықтарғы заттарды атап, 2-3 сөздік сейлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, күрылымдалған ойын)	«Кім келді». Мақсаты: Жыл мезгілі туралы әнгіме құрап бере алды (креативтілік, бала үні)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айлинге үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сактауға үйрету.	К.Омарга алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дүрыс айта білуді дамыту.	Азатқа өлең жолдарын мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Набимен сөзднерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Амірге дене мүшелерін қайталаттыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шыгу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				

Серуен Бакылау	Серуенге қызығушылық тұғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұгас бала бейнесі	Бала жайында ата-анамен әнгіме. Баланы үйге шығарып салу	Ата-аналарға кенес: «Баланың киім кио гигенасы»	Топ бөлмесінде жинақылық жасау. Мен үйге қайтамын	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Фекітешін: 

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балакай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 12.09.2022-16.09.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	<p><i>Балаларды қабылдау: таңтертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-куймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-куй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке тікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>				
	<p>Балалармен бірге «Мен жазды қалай көнілді өткіздім?» тақырыбында балалармен әнгімелесу. (жаз мезгілінде кім кайда барды, жаз мезгілі несімен үнады, жаз мезгілінде ауылга барған балалар бар ма, ауыл қандай т.б. сұрақтар) (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Максаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Д/О: «Әдемі гүл»</p>	<p>«Мениң балабақшам» Максаты: такпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үрете отырып, сурет салу дағыларын сипаттауға үрету. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Д/О; «Үй күстары»</p>	<p>«Шалқан» ертегісі Максаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үрету. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Устел үсті ойындары: Суретті дастарханды бояу.</p> <p>Д/О; «Жануарлардың төлдерін ата»</p>	<p>«Такия тастамақ» ұлттық ойын. Максаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Устел үсті ойны: "Кесілген суреттерді кұрастыру Д/О; «Айырмашылығын тап»</p>
Ата-аналармен әнгімелессу,	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған күй түрлері туралы кеңестер.</p>				

кенес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сактау туралы; баланың денсаулық, мінездікілік ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кенестер беру (аудың екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнағы буклеттер жасау арқылы кенес беру : «Денсаулық-зор байлық!»	«Баланың балабақшага бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын калыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Көңілді вагондарға дөнгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөнгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын) К/О: «Поезд»	Д/О «Сиқырлы корапша» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының колдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Домино» «пазл». Д/О: «Пішінін тап»	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-катаңас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбактар» (қарым-катаңас, шығармашылық ойын.) «Ортасына тез жет» К/О: «Түйілген орамал»	«Түрлі-түсті қарандаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Үлттық ҚО: «Сокыртеке» ҚО: «Түйілген орамал» К/О: «Қоңырау қайдан естілді?»	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: күз мезгілінде пісетін жемістердің қай пішінге, қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін калыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Үлттық ҚО: «Орамал тастамақ»
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, журу, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедуralарды орындау (мәдени -гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуlar (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп қою, көркем сөздерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жынын күнде су мен Сен ,жынысан сен әрдайым, таза бетің, майдайың») Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішүү, тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)	«Ас ішүү тәртібі» (әнгіме)	«Ас атасы - нан» (такпак)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әнгіме)
					«Ас ішүү тәртібі» (әнгіме)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет турін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.	D/O: «Топтастыр»	Үстел үсті ойын: «Пазл»	K/O: «Поезд»	Ұлттық ойын: «Орамал тастамак»	Үстел үсті ойын: «Түсіне қарай орналыстыр»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну (аяу-райна байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындаі білу дағдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әнгімелесу	«Менін ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу	«Қатесін тап» аяу-райна байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпагын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсак моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №2	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №7	Серуен №8	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамактар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)	Жеке бастың тазалығы «Тазалықтың досы» (такпак оку)	Тіл ұстарту жаттығуы Fa fa fa Ұшып кетті қарға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаши жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Санамак жаттау Бір дегенім бесік, Шыктық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішү, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)	Астан кейін дастархан басындағы	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын	Ырым, тыйым сөз . Асты қолынды созып	Ас ішү тәртібі: Тамақ ішіп отырып,	Ас туралы мақал мәтеде «Ас атасы нан, нан

	ен үлкен, күрметті адам асқа бата береді. Ас қайтару	суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсан сен әрдайым, таза бетің, мандайың»	табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	кітап окуға, теледидар көргө болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	атасы дән»
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесі үшін қолайлыш жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оку (көркемдік қызмет)				
	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енди. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енди. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)
Біртіндеп үйкесдан ојту,сауыктыру шаралары	Күндізгі үйкесдан кейінгі сауыктыру шаралары (дene жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен журу) (дene белсенділігі)				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №2
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әнгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстасуы (шагын әнгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ојындар ,үстел- үсті ојындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(коршаған ортамен танысу-таннымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Күйршақты	Дидактикалық ойын «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділ ікке баулу. (сурет салу-шығармашылық –зерттеушілік қызмет) «Үш торай» ертегісі	Үстел үсті ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру,атау. (математика негіздері-оійын,таннымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (коршаған ортамен танысу-таннымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әркеттесуге үйрету. (коршаған ортамен танысу-таннымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөліп ойнау.	Ойын:«Ұзын жол » Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда журу ережесін сақтайды, көрсетеді. (коршаған ортамен танысу-таннымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік дағды).

	тамақтандыру» (карым – қатынас әс-әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар	Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауга үйрету. (көркем әдебиет, карым-қатынас,)	танысу-тәнімдүк ойын, коммуникативтік қызмет)	Аз кимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Кимылды ойын: «Өз жұбынды тап»	
Балалармен жеке жұмыс	<i>Бақылау</i>				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ая-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Кіімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әнгіме)	«Біздер тату достармыз» (балаларды достық карым-қатынаска тәрбиелу)	«Табиғат аясында» (табиғат туралы әнгіме)	«Біз ақылды баламыз» (балага оқып, баламен қайталау)	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз кереметтері
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық КО «Әуе таяқ» КО; «Аншылар мен қояндар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс (Амир) Жұмбақ жасыру	Ұлттық КО «Ақ серек, көк сереко» КО; «Құ түлкі» Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.(Наби)	Ұлттық КО «Сакина салу» КО; «Күғыншы» Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс « Күзгі табиғат» әнгіме (Аңсар)	ҰКО «Аркан тарту» КО; «Қараторғай ұялары» Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы өлен жолдарын қайталау (Асия)	ҰКО «Ақ серек, көк сереко» КО «Кім шапшаң?» Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылытпаш жаттау (Расул) Аң,аң Аң патшасы арыстан
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, тәнімдүк, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу К/О: «Орамал тастамақ»	К/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша	К/О «Мерген» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап	Сюжетті-рөлдік ойын; «Емхана» Мақсаты: Дәрігердің жұмысымен тәністіру, тумау аруын алдын алу .	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту

	Д/О: «Көленкесінен тап»	кимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О:«Қай сурет артық» Д/О: «Машина»	беруге дағдыландыру. Сурет салу (Күзгі жапырақтар) Д/О: «Қай ертегі?»	Дәрігерден кеңес беруге дағдыландыру Д/О: «Заттарды түсімен топтастыру»	оыйн арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: «Мұнара» К/О: «Күн мен жаңбыр»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап беру				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Карлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 19.09.2022-23.09.2022

Декітешін /Марина/-

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңтеренгі сүзгі, балаларды жақсы, көтерінкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көніл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)	«Балабақшага келе жатып, жолда не көрдің?» такырыбында балалармен әнгімелесу. (көркем әдебиет) Үстел үсті ойындар: «Машинама гараж» Д/О: «Жемістермен көкеністерді ажырат»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы текшелер» Максаты: Берілген заттарды түстеріне карай топтастыра отырып, әр түрлі ойыншықтар құрастыру (математика негіздері)	«Алтын күз» Максаты: өлең жолдарын кайталап айту арқылы дыбыстарды анық айтуга үйрете отырып, жаттау. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру) Д/О; «Жануарлардың телдерін ата» Д/О; «Қай пішінге үқсайды?»	Мен ертегі айтамын Максаты: балага өз ойымен ертегі құрастырып айтуды үрету. Ертегідегі кейіпкерлердің дауыстарына салып сөйлеу. Ертегідегі басты киіпкерді сипаттау. (көркем әдебиет, тіл дамыту) «Күзгі жапырактар» Сурет бояу. Д/О; «Жыл ағаштары» Жыл мезгіліне сай ағаш жапырактарын орналастыру	Үстел үсті ойыны: «Домино» Д/ ойын: «Қонақ күтеміз» (көркем әдебиет, тіл дамыту)
Ата-аналармен әнгімелессу, көңес беру	Ата-аналармен балалардың десаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әнгімелесу.					

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалдың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші ұйымдастырган түрлі балалар қызметі (оын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу, эксперименттік,енбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар,сурет салу,бояу кітаптары,үстел ойындары,(жұмбактар,домино),кітаптарды қарау,табигат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Баламен жеке жұмыс</p>			
<p>«Түрлі-түсті бояулар» Міндеттері: балалардың бояулармен, (гуашь) сурет салу техникасын жетілдіру.Бір-біріне қатысты заттардың кеңістіктік орналасуын анықтау қабылетін шоғырландыру (тіл дамыту ,коршаган ортамен таныстыру) Аз кимылды ойын: «Қоңырау қайдан естілді?»</p>	<p>Д/О «Сикырлы корағаша» (өзгерілп отырылады) Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Қоршаган орта заттарының тани білу,есте сактау,қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту коммунаикативтік іс-әрекет ,ойлауды қалыптастыру) Үстел үсті ойындары:«Домино» «пазл». Д/О: «Пішінін тап»</p>	<p>Д/О «Тамшымен саяхат?» Мақсаты: баланың жыл мезгілдері жайлыш білімдерін тиянақтау,пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: суреттер қарау, балаларды ересек адамдардың енбегімен таныстыруды , шаштараз адамдарға не үшін керекшітігі туралы айтып түсіндіру. (карым-қатынас, қоршаган ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз кимылды ойын: «Жұмбактар» кимылмен көрсету (коршаган ортамен таныстыру, шығармашылық ойын.) Д/О: «Түйлген орамал»</p>	<p>" Нениң төлі?" Мақсаты: Үй жануарлары мен дала жануарларын айыра білу. (сөйлеуді дамыту, танымдық ойын) Д/О «Танысу» Мақсаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, карым-қатынастың белсенді етілуін және кері байланыс , көмек алу тәсілдерін мөнгеру. (тіл дамыту,коршаган орта, іс-әрекет) Ұлттық К/О: «Орамал тастамак»</p>
Таңертенгі	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, журу, жугіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу			

жаттығу	жаттығулары . Дене шыныктыру нұсқаушының жоспары бойынша				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедулар (колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлгін іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:</p> <p>Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішү,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бакылау</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауга көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шыныктыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шыныктыру (маман жоспарына сай)	Дене шыныктыру (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	Іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ая-райына байланысты),дұрыс киіне білудерін бакылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	Ая-райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бакылау (коршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі), әнгімелесу (тіл дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) ,еңбек қызметі				
	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №9	Серуен №2
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын әрекеті)	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешіну,киімді шкафқа жинау,ілу, колды жуу</p> <p>«Сөзді аяқта» сөздік ойындары</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Fa fa fa</p> <p>Ұшып кетті карға</p> <p>Ситуациялық әнгімелер</p> <p>Жеке бастың тазалығы «Тазалықтың досы» (такпак оку)</p> <p>Көркем әдебиетті оку</p>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураударды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсөу,еңбек қызметі)				

	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуларап (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою,көркем сөздерді колдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішүү,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)</p>					
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тыңдау). Ертеңі айтуда, кітіп оку (көркемдік қызмет)					
	<table border="1"> <tr> <td>Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</td><td>Музика терапия (музыка)</td><td>Халық ертегілерін оку (көркем адебиет)</td><td>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»</td><td>Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (сөйлеуді дамыту)</td></tr> </table>	Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Музика терапия (музыка)	Халық ертегілерін оку (көркем адебиет)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (сөйлеуді дамыту)
Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Музика терапия (музыка)	Халық ертегілерін оку (көркем адебиет)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (сөйлеуді дамыту)		
Біртіндеп үйқыдан ояту,сауықтыру шарапалары	Күндізгі үйқыдан кейінгі сауықтыру шарапалары (дене жаттыгулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Картотека №2 (3-4 апта)					
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалар үнемі</p> <p>Сабынмен қол жуамыз</p> <p>Таза болды мұнгаздай</p> <p>Тағамға қол созамыз (көркем сезін қолдану)</p>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу құмылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>«Кекөніс дүкені» С / р ойыны Міндеттері: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту, когамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы</p> <p>Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа іздеу» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кенейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік корын байыту. Балаларды тандауы бойынша шығармашылық</p> <p>Үстел үсті ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру,атау. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (коршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Фажайып көкөністер» ойын-драматизациясы Міндеттері: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсак моториканы жетілдіру, балалардың көкөністер</p> <p>Ойын:«Ұзын жол » Шарты: Жол белгілерін атайды, жолда жүру ережесін сақтайтын, көрсетеді. (коршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру, математика негіздері физикалық,</p>					

	суреттерді қаруу және музыка тындау Міндеттері: Балаларды музыка тындауга, суреттерді қаруға, тәрбиелеуге ынталандыру (математика негіздері)	кызмет (коршаган ортамен таныстыру)		мен олардың пайдаласы туралы білімдерін бекіту. Балаларды тандауы бойынша Аз қымылды ойын: «Ұшты, ұшты» Кимылды ойын: «Өз жұбынды тап» (Музыка, дене шынықтыру)	коммуникативтік дағды).
Балалармен жеке жұмыс	Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б (математика негіздері, сурет, мүсіндеу, коршаган ортамен таныстыру, жapsыру, курастыру)				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (аяа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)				
Серуен	Ойын аландарын тазлау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату ҮК/O «Әуе таяқ» К/O; «Аңшылар мен қояндар» Өз бетінше ойын	ҮК/O «Ақ серек ,көк серек» К/O; «Құ тұлқі» Өз бетінші ойын	ҮК/O «Сакина салу» К/O: «Құғыншы» Өз бетінше ойын	ҮК/O «Арқан тарту» К/O; «Караторғай ұялары» Өз бетінше ойын	ҮК/O «Ақ серек ,көк серек» К/O «Кім шапшан?»
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –турлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (оыйн, кимыл-қозгалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, енбек, дербес)	Балаларды тандау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы	Күрілys және конструктивті ойындар « Құрастыр», «Лего»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары
Балалардың	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				нбек қызметі Жууга болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сұрту кабілетін қалыптастыру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 26.09.2022-30.09.2022

Фекітешіл: *Амангель*

Күн тәртібінің ұлғасы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: танертенгі сұзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық шеберханасы (мұсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Көрсетілген заттың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және ұсыну бойынша әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру, тындау, сөйлеуді түсіну және сөйлесуге қатысу (мұсіндеу, тіл дамыту)</p>	<p>«Күз жұмбақтары» Міндеттері: Бір - біріне қатысты заттардың кеңістіктік орналасуын анықтау қабілетін шоғырландыру, объектілерді үлгі және аталған сан бойынша санау қабілетін қалыптастыру, қарапайым табиғи құбылыстарды бейнелеуге қызығушылықты арттыру (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Келіктердің пайдалы жайлы әнгіме жүргізу. Мақсаты: келіктердің түрлерін, пайдасын түсіне білуге үрету Су көліктері: Картиналар топтамасымен жұмыс Мақсаты: Су көліктерін ажыра білуге үрету Д/О; «Улкен-кіші» Мақсаты: Улкен- кіші ұғымдарды білуге үрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сактау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика ,тіл дамыту,коршаган ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Құрастырамыз: «Менің ойыншықтарыма арналған қала» - киялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту Міндеттері: ойыншықтарға ұқыпты карауға тәрбиелу. Ойыншық туралы сипаттамалық әнгіме құру қабілетін дамыту. (коршаган ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Күзгі жаңбыр» Мақсаты: өлең жолдарын кайталап айту арқылы дыбыстарды анық айтуда үрете отырып, жаттау. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру)</p>

Ата-аналармен әңгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды оыйндар,устел - ұсті оыйндары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тагы басқа әрекеттер)	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші үйымдастырған түрлі балалар қызметі (оыйн,козгалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу, эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет күрсету) түрінде іске асырылады.</p> <p>Ойын бұрышындағы оыйндар,сурет салу,бояу кітаптары,устел оыйндары,(жұмбақтар,домино) ,кітаптарды қарау,табигат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p>Баламен жеке жұмыс</p>			
«Түрлі-түсті бояулар» Міндеттері: балалардың бояулармен, (гуашь) сурет салу техникасын жетілдіру.Бір-біріне қатысты заттардың кеңістіктік орналасуын анықтау қабылетін шоғырландыру (тіл дамыту ,коршаган ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естілді?»	<p>Д/О «Сиқырлы корапша» (өзгерілп отырылады) Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Коршаган орта заттарының тани білу,есте сактау,қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс- әрекет ,ойлауды калыптастыру) Үстел ұсті оыйндары:«Домино» «Пазл». Д/О: «Пішінін тап»</p>	<p>Д/О «Тамшымен саяхат?» Мақсаты: баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянактау,пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: суреттер қарау, балаларды ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды , шаштараз адамдарға не үшін керекшігі туралы айтып түсіндіру. (қарым-қатынас, коршаган ортамен танысу-танымдық іс- әрекет) Аз қимылды ойын: «Жұмбақтар» қимылмен корсету (коршаган ортамен таныстыру, шығармашылық ойын.) Д/О: «Түйілген орамал»</p>	<p>" Нениң төлі?" Мақсаты:Үй жануарлары мен дала жануарларын айыра білу. (сөйлеуді дамыту, танымдық ойын) Д/О «Танысу» Мақсаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым- қатынастың белсенді етілуін және кері байланыс , көмек алу тәсілдерін менгеру. (тіл дамыту,коршаган орта, іс-әрекет) Ұлттық К/О: «Орамал тастамак»</p>

Таңертенгі

Таңертенгілік жаттығулар (козгалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, журу,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу

жаттыгу	жаттыгулары . Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
Танғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуларап (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:</p> <p>Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу күралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуда)</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
	Іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, улken және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиги обьектілерді бақылау (қорнаган ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі), әнгімелесу (тіл дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) ,еңбек қызметі				
	Sеруен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын әрекеті)	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешіну,киімді шкафқа жинау,ілту, қолды жуу</p> <p>«Сөзді аяқта» сөздік ойындары</p> <p>Тіл ұстарту жаттыгуы Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Ел – ел – ел, Соғады жел</p> <p>Жеке бастың тазалығы «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)</p> <p>Табигат құбылыстарын ажыратып, олардың қаситетін атаяу</p> <p>Ситуациялық әнгімелер</p>				

Тұсқі ас	<p>Тұсқі ас алдында гигиеналық процедуралерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту, сұлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану).</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішү, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуда)</p>									
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тыңдау). Ертегі айтуда, кітіп оку (көркемдік қызмет)</p> <table border="1" data-bbox="422 441 2160 679"> <tr> <td data-bbox="422 441 826 679">Халық өртегілерін оку (көркем әдебиет)</td><td data-bbox="826 441 1073 679">Релаксация «Біздер демаламыз»</td><td data-bbox="1073 441 1477 679">Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</td><td data-bbox="1477 441 1814 679">Музика терапия (музыка)</td><td data-bbox="1814 441 2160 679">Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (сөйлеуді дамыту)</td></tr> </table>					Халық өртегілерін оку (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»	Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Музика терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (сөйлеуді дамыту)
Халық өртегілерін оку (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»	Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Музика терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (сөйлеуді дамыту)						
Біргіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p> <p>Картотека №2 (4 апта)</p>									
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалар үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнгаздай Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p>									
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>«Көкөніс дүкені» C / r ойыны Міндеттері: балалардың сатушы мамандығына деген кызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін</p>	<p>Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа іздеу» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру, атау. Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (коршаган ортамен танысу-танымдық ойын.</p>	<p>«Дәрігер» Мақсаты: дәрігерлер туралы түсініктерін қалыптастыру. Сурет бойынша әнгімелейу. Мен ескеде дәрігер боламын (баламен әнгіме)</p>	<p>Мазмұнды ойни: «Кітапхана» Мақсаты: кітапхана жайлы білімдерін толықтыру Кітапқа деген қызығушылығын арттыру, кітапты таза, ұқыпты, жыртпай</p>					

	қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарau және музыка тыңдау Міндеттері: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарauға, тәрбиелеуге ынталандыру (математика негіздері)	балалардың сөздік корын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық қызмет (коршаган ортамен таныстыру)	коммуникативтік қызмет)	шыншылдық туралы білімдерін арттыру (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру)	ұстауға тәрбиелеу (коршаган ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (математика негіздері, сурет, мұсіндеу, коршаган ортамен танысстыру, жапсыру, кұрастыру)				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (аяа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, дene белсенділігі)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Картотека №11 Өз бетінше ойын	Картотека №12 Өз бетінші ойын	Картотека №13 Өз бетіншіе ойын	Картотека № 14 Өз бетінше ойын	Картотека №15 Өз бетінше ойын
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (оын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, күзгі жапырақтардың коллаж	Құрылыс ойындар « Құрастыр»	Балалардың таңдауы бойынша ойындар	Өз еріктерімен ойын Менің ойнишығым Құмға арналған ойнишықтармен ойнау
Балалардың үйге қайтыу	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітешінің Акимы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 03.10-07.10 2022-2023 оку жылы

Күн тәртібінің ұлгаси	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.0.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтерікі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)</i>				
	<p>«Балабақшага келе жатып, жолда не көрдің?» такырыбында балалармен әнгімелесу. (көркем әдебиет, казак тілі) Д/О: «Жемістермен көкөністерді ажырат» Максаты: жемістерді мен көкөністерді ажыратада білуге және айта білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Максаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Аз қымылды ойын: «Бұлінген телефон» Максаты: Есту, есте сактау кабілеттерін дамыту. (коршаған ортамен танысу, құрастыру, казак тілі)</p>	<p>«Алтын күз» Максаты: өлең жолдарын қайталап айту арқылы дыбыстарды анық айтуда үрете отырып, жаттау. (сөйлеуді дамыту, музика, казак тілі) Д/О: «Қай фигурага ұқсайды?» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыратада білуге баулу. (математика негіздері, құрастыру, коршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мен ертегі айтамын Максаты: балага өз ойымен ертегі құрастырып айтуды үрету. Ертегідегі кейіпкерлердің дауыстарына салып сөйлеу. Ертегідегі басты киіпкерді сипаттау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру) Д/О: «Жыл ағаштары» Максаты: Жыл мезгіліне сай ағаш жапырақтарын орналастыру. (коршаған ортамен танысу, казак тілі, сурет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қызыл қырман» Максаты: ойлау, сөйлеудің дағдыларын қалыптастыру. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, казак тілі) «Шептегі қаңқыз» Максаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, саусақ бұлышқа еттерін дамыту. (сурет салу, көркем әдебиет)</p>

				салу)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың десаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды оійндар, үстел - үсті оійндары, бейне леу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті оійны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады.	«Ұшады, жұзеді, жүреді» үстел үсті оійны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл- қозғалыпен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық оійны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерек шеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді	Табигат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал- мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, копсытуға көмектеседі	Дидактикалық ойын: «Күстар» Мақсаты: қыстал қалатын құстардын аттарын атап, немен қоректенетінің айтады.
 Таңтертенге жаттығу	Таңтертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жұру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Денешынықтырунұсқаушының жоспары бойынша.				
 Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу , қолды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсан сен әрдайым,				

	<p>Таза бетің, мандайың (көркем сезін қолдану)</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішү,тамақ ішкенде сойлемеу, алғыс айту</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар өз әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауга көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дагдылары, улken және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әнгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №2 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.	Серуен №4 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, сұық екенін сезіндіру.	Серуен №5 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін үгындыру. Сөздіккорларын дамыту ⁷	Серуен №9 Тұсқен жапырактарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыбырушы агадың еңбегіне көмектесу,жапырактарды жинау ⁷	Серуен №8 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің кай тұстан тұрганың бақылау Еңбек: Ауладагы керек емес заттарды тазалау

Серуенинен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадагалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)			
Жеке бастың тазалығы «Тазалықтың досы» (тіл дамыту)		Тіл ұстарту жаттығуы Fa fa fa Ұшып кетті қарға (тіл дамыту)	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» (тіл дамыту)	Жаңылташ жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (тіл дамыту)
Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан есіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар» . (тіл дамыту)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедуralарды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулаар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сейлемеу, алғыс айтуды)			
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін қолайлы жағдай жасау (музика). Ертегі айтуды,кітіп оку (көркем әдебиет)			
Мойын, бас, қол, аяқтар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)		Мойын, бас, қол, аяқтар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)
Біртіндеп үйкесдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дene белсенделілігі)			
Картотека №11 Нұктелі массаж. Суық тиуге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дene сымбатын жетілдіру,		Картотека№12 тыныс алу жаттығулары Тыныс алу жаттығулары өкпенін жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жаксартады. (урлеуәдісі)	Картотека№13 Шапалак. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кездे, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалак соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл	Картотека№14 Кемпірқосақ сал. Бір қалышта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада
Картотека№15 Найзагай. Бір қалышта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен күшақтау. Түзелу.				

	қымыл - қозғалыс дағдыларын дамыту.		- күйлерің қандай? Сендер көніл - күйлеріміз жақсы дедіндер. Енді осы жақсықөніл - күйлеріндікөрсетіңіздер ші.	жарты шенбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шенбер жасау.	Аспанда наизагай жарқырады, Балалар қорқып қашады.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Суретсалу,жапсыву,құрастыру)	Дидактикалық ойын «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділ ікке баулу. (сурет салу) «Үш торай» ертеғісі Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үрету. (көркем әдебиет, мүсіндеу,)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музика) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қаран даш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелографка моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыву) Еркін іс әрекеттер	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музика) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркінісәрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Тельман Набимен жеке жұмыс.	Қайрат Азизамен жеке жұмыс.	Масхот Мансурмен жеке жұмыс.	Көкебай Айлинмен жеке жұмыс.	Амангелді Айлинмен жеке жұмыс.

	«тазалық куралдарын ата»	«Ертегі кейіпкерлерін сипаттайық»	«отбасы мүшелерін ата»	«көкөністер мен жемістерді ата»	«Дәрігер мамандығына қажет заттарды тап»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	«Кім тез жинайды» мақсаты:шашшаң дыққа баулу,кызыгушылық тарын арттыру. (дene шынықтыру,коршаг ан ортамен танысу)	Жер, су, ауа, от.» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытуп, тез жауап беруге дағдыландыру. (дene шынықтыру,коршага н ортамен танысу)	«Тез жауап бер.»Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.(математика ка негіздері,тіл дамыту) шынықтыру,коршага н ортамен танысу)	«Бағдаршам» Мақсаты:түстерді ажыраты білуге үрету және ептілікке баулу. (дene шынықтыру,математика негіздері)	Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үрету. (тіл дамыту)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,кимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық- зерттеушілік,эксперименттік жұмыс,еңбек ,дербес)	Өз кызыгушылықтары бойынша сурет салу,мүсіндеу (мүсіндеу,сурет салу)	Д/О:«Қай артық» Мақсаты:ойлау қабілеттерін арттырып,сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.(корш аган ортамен танысу,жапсыру)	K/O «Мерген» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, койылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. (құрастыру,тіл дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын; «Емхана» Мақсаты: Дәрігердің жұмысымен таныстуру, тұмау аруын алдын алу . Дәрігерден кенес беруге дағдыландыру(тіл дамыту,көркем әдебиет) Устел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуғ ойын арқылы көрсете білуге үрету. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.10.2022-14.10.2022

Фекітшін: 

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сұзгі, балаларды жақсы, көтерінкі көніл –күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлыш жағдай жасау, баламен бүтінгі көніл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)				
	Бұл үйде кімдер тұрады? (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Міндеттері: Балалардың сөздік корын арттыру, еске сактау.	«Күршакты киіндіру» Міндеттері: киім атауларын есте сактауга, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету, сөйлеуді дамыту)	Әр анынқ атын дұрыс атап атауга жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. (математика, тіл дамыту, коршаған ортамен таныстыру)	Құрастырамыз: « Менің ойыншықтарыма арналған қала» - киялды, әртүрлі материалдардан жобалауга қызығушылықты дамыту Міндеттері: ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ойыншық туралы сипаттамалық әнгіме құру кабілетін дамыту. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Балабақшаға келе жатып, жолда не көрдін?» такырыбында балалармен әнгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойындар: «Машинама гараж» Д/О: «Жемістермен көкөністерді ажырат»
Ата-аналармен әнгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалдың қызыгушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші ұйымдастырган түрлі балалар қызметі (оыйн,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу, эксперементтік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар,сурет салу,бояу кітаптары,үстел ойындары,(жұмбақтар,домино) ,кітаптарды карау,табигат бұрышындағы жұмыс (белме өсімдіктерге күтім жасау) Баламен жеке жұмыс</p>					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Күз мезгілі туралы әнгімелесу Максаты: қаралайым сұраптарға жауап алу (тіл дамыту коршаган ортамен тәныстыру сурет) Аз қимылды ойын: «Қонырау кайдан естілді?»</td><td style="width: 25%; padding: 5px;">Әнгіме құрастыру «Дәрумен туралы әнгімелеп берші» Максаты: баланың сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет, ойлауды кальпастыру) Үстел үсті ойындары: «Домино» «пазл». Д/О: «Пішінін тап»</td><td style="width: 25%; padding: 5px;">«Ғажайып қапшық» Максаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (коршаган ортамен тәнысу, сөйлеуді дамыту)</td><td style="width: 25%; padding: 5px;">«Атын атап бер» сипаттау Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту(қарым-қатынас, коршаган ортамен тәнысу-тәнымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Жұмбақтар» қимылмен көрсету (коршаган ортамен тәныстыру, шығармашылық ойын.) Д/О: «Түйілген орамал»</td><td style="width: 25%; padding: 5px;">«Көкөністер айтысы» ертеғіci Максаты:тәнымдық қызыгушылықтарын арттыру,ой-өрісін дамыту (сөйлеуді дамыту, тәнымдық ойын) Д/О «Тәнысу» Максаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым-қатынастың белсенді етілуін және кері байланыс , көмек алу тәсілдерін менгеру. (тіл дамыту,коршаган орта, іс-әрекет) Ұлттық К/О: «Орамал тастамақ»</td></tr> </table>	Күз мезгілі туралы әнгімелесу Максаты: қаралайым сұраптарға жауап алу (тіл дамыту коршаган ортамен тәныстыру сурет) Аз қимылды ойын: «Қонырау кайдан естілді?»	Әнгіме құрастыру «Дәрумен туралы әнгімелеп берші» Максаты: баланың сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет, ойлауды кальпастыру) Үстел үсті ойындары: «Домино» «пазл». Д/О: «Пішінін тап»	«Ғажайып қапшық» Максаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (коршаган ортамен тәнысу, сөйлеуді дамыту)	«Атын атап бер» сипаттау Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту(қарым-қатынас, коршаган ортамен тәнысу-тәнымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Жұмбақтар» қимылмен көрсету (коршаган ортамен тәныстыру, шығармашылық ойын.) Д/О: «Түйілген орамал»	«Көкөністер айтысы» ертеғіci Максаты:тәнымдық қызыгушылықтарын арттыру,ой-өрісін дамыту (сөйлеуді дамыту, тәнымдық ойын) Д/О «Тәнысу» Максаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым-қатынастың белсенді етілуін және кері байланыс , көмек алу тәсілдерін менгеру. (тіл дамыту,коршаган орта, іс-әрекет) Ұлттық К/О: «Орамал тастамақ»
Күз мезгілі туралы әнгімелесу Максаты: қаралайым сұраптарға жауап алу (тіл дамыту коршаган ортамен тәныстыру сурет) Аз қимылды ойын: «Қонырау кайдан естілді?»	Әнгіме құрастыру «Дәрумен туралы әнгімелеп берші» Максаты: баланың сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет, ойлауды кальпастыру) Үстел үсті ойындары: «Домино» «пазл». Д/О: «Пішінін тап»	«Ғажайып қапшық» Максаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (коршаган ортамен тәнысу, сөйлеуді дамыту)	«Атын атап бер» сипаттау Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту(қарым-қатынас, коршаган ортамен тәнысу-тәнымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Жұмбақтар» қимылмен көрсету (коршаган ортамен тәныстыру, шығармашылық ойын.) Д/О: «Түйілген орамал»	«Көкөністер айтысы» ертеғіci Максаты:тәнымдық қызыгушылықтарын арттыру,ой-өрісін дамыту (сөйлеуді дамыту, тәнымдық ойын) Д/О «Тәнысу» Максаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым-қатынастың белсенді етілуін және кері байланыс , көмек алу тәсілдерін менгеру. (тіл дамыту,коршаган орта, іс-әрекет) Ұлттық К/О: «Орамал тастамақ»		
Танцертенгі	Танцертенгілік жаттыгулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, журу, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу					

жаттығу	жаттығулары . Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
Танғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:</p> <p>Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсан әндайым, Таза бетін, мандайың (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішү,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуда)</p> <p>Балалдың ұқыптылығын бақылау(сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу,жаналықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музика (маман жоспарына сай)	Музика (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (аяу-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	Аяу-райы құбылыстарын және табиги объектілерді бақылау (коршаган ортамен танысу,көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу (тіл дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) ,енбек қызметі				
	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №11	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу (көркемдік ,еркін, ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешіну,киімді шкафқа жинау,ілу, қолды жуу				
	Сөздік ойын: «Бөлігін ата» (зейінді болуга тәрbiелеу)	Тіл ұстарту жаттығуы Рак-рак-рак Саулайды жапырак Ел-ел-ел Согады жел Іс-іс-іс Піседі жеміс	Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қаситетін атаяу	«Сөзді аяқта» сөздік ойындары	Тіл ұстарту жаттығуы Ие-ие-ие Ман-ман басқан түйе Та-та-та Жібек жұнді бота Шак-шак-шак Күлдірайды құльғашақ

		Дай-дай-дай Жинаймыз бидай			Ой-ой-ой Корада түр кой	
Тұсқі ас	Tұсқі ас алдында гигиеналық процедуралерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуулар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту, сұлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуда)					
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тыңдау). Ертегі айтуда, кітіп оку (көркемдік қызмет)	Музыка терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (сейлеуді дамыту)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)3	Халық ертегілерін оку (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»
Біртіндең үйкесінан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкесінан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру) Картотека №3 (1-2 апта)					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамакқа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сейлеуді дамыту) Балалар үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнгаздай Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне	«Көкөніс дүкені» С / р ойыны Міндеттері: балалардың сатушы мамандығына деген кызыгуышылығын	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа іздеу» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту,	Үстел үсті ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру, атау. Сюжетті рөлді ойын:	«Дәрігер» Мақсаты: дәрігерлер туралы түсініктерін қалыптастыру. Сурет бойынша әнгімелдеу. Мен өскеде	Мазмұнды ойын: «Кітапхана» Мақсаты: кітапхана жайлы білімдерін толықтыру Кітапқа деген	

леу әрекеті, кітаптар қарап және т.б.)	ояту, қогамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық карым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарап және музика тындау Міндеттері: Балаларды музика тындауға, суреттерді қарауға, тәрбиелеуге ынталандыру (математика негіздері)	аяу туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік корын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық қызмет (коршаган ортамен таныстыру)	«Отбасы» (коршаган ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	дәрігер боламын (баламен әнгіме) Максаты: Батылдық, шыншылдық туралы білімдерін арттыру (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру)	кызығушылығын арттыру, кітапты таза, ұқыпты, жыртпай ұстауға тәрбиелеу (коршаган ортамен таныстыру)					
Балалармен жеке жұмыс	Әнгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б (математика негіздері, сурет, мусіндеу, коршаган ортамен танысстыру, жапсыру, құрастыру) Әміржан, Аяжан, Айбейне-түстер Азат, Алинур, Мансур, Аяжан, Асия-күз мезгілінің өзгерістері									
Серуенге дайындық	Серуенге деген кызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (аяу-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)									
Серуен	Ойын аландарын тазлау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Картотека №11 Өз бетінше ойын</td> <td style="width: 20%;">Картотека №12 Өз бетінші ойын</td> <td style="width: 20%;">Картотека №13 Өз бетіншіе ойын</td> <td style="width: 20%;">Картотека № 14 Өз бетінше ойын</td> <td style="width: 20%;">Картотека №15 Өз бетінше ойын</td> </tr> </table>					Картотека №11 Өз бетінше ойын	Картотека №12 Өз бетінші ойын	Картотека №13 Өз бетіншіе ойын	Картотека № 14 Өз бетінше ойын	Картотека №15 Өз бетінше ойын
Картотека №11 Өз бетінше ойын	Картотека №12 Өз бетінші ойын	Картотека №13 Өз бетіншіе ойын	Картотека № 14 Өз бетінше ойын	Картотека №15 Өз бетінше ойын						
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-турлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, енбек, дербес) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар</td> <td style="width: 20%;">Біз күзгі себет жинаймыз (әдемі жапырақтар жинау)</td> <td style="width: 20%;">Өз еріктерімен ойын</td> <td style="width: 20%;">Балалардың таңдауы бойынша ойындар</td> <td style="width: 20%;">Біздің бақшамыздың ағаштары (әнгімелесу)</td> </tr> </table>					Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар	Біз күзгі себет жинаймыз (әдемі жапырақтар жинау)	Өз еріктерімен ойын	Балалардың таңдауы бойынша ойындар	Біздің бақшамыздың ағаштары (әнгімелесу)
Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар	Біз күзгі себет жинаймыз (әдемі жапырақтар жинау)	Өз еріктерімен ойын	Балалардың таңдауы бойынша ойындар	Біздің бақшамыздың ағаштары (әнгімелесу)						
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айтуда, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беруде									

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітешін: *Ришиф-*

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабакшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.10.2022-21.10.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сұзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көніл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көніл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)	Сыңарын тап (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Міндеттері: Балалардың сөздік корын арттыру, еске сактау.	Үстел үсті ойындары: «Лото» Міндеттері: балалардың есімдіктер туралы білімдерін бекіту(сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен дамыту)	«Пішіндер әлемі». Максаты Балаларға пішіндерден әр түрлі суреттер құрастыруларына бейімдеу. Сұраптарға толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру, математика негіздері)	Ертегілер әлемі. Қазақ халық ертегілерін суреттер бойынша сомдау. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, казақ тілі)	Үстел үсті ойындар: «Сиқырлы түстер» Д/О: «Үй жануарларының төлдерін шакырамыз» (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әнгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер					

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (оыйн, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбактар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Баламен жеке жұмыс</p>
	<p>«Көлік түрлері Кандай көлік түрін білесін? Суреттегі берілген нұктелерді қосу арқылы табу және атаяу. (карым-қатынас, коршаган ортамен танысу-) Үстел үсті ойындары: «Домино » «пазл».</p> <p>«Ретімен қой» Максаты: Балаларға жapsырудың трлерімен таныстыра отырып, суреттің өсу ретімен жұмыс жасау. Колданың ұсак маторикасын дамыту. (сурет, жapsыру, сейлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру, қазак тілі)</p> <p>«Ғажайып қапшық» Максаты: баланың сөздік корын, дамыта отырып, суретті әнгімелеп беру(коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p> <p>«Мен кітапты жақсы көремін» Максаты: такпақ жаттау Ы.Алтынсарин «Кел балалар оқылық» (сейлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қонырау қайдан естілді?»</p> <p>Ертегілер елінде «Алдар кесе мен бай» Максаты: жақсы мен жаманды ажыратада болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. (карым-қатынас, коршаган ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Жұмбактар» қимылмен көрсету (коршаган ортамен таныстыру, шығармашылық ойын.)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жұру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп қою, көркем сөздерді колдану мысалы: Дос бол сабын суменен ,</p>

	<p>Жуын күнде су мен сен Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)</p> <p>Балалдың ұқыптылығын бақылау (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауда көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті қурал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дағылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)</p>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиги обьектілерді бақылау (коршаган ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру), еңбек қызметі				
	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №12
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын әрекеті)	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафқа жинау, ілу, колды жуу</p> <p>«Сөзді аяқта» сөздік ойындары</p> <p>Сөздік ойын:</p> <p>«Бөлігін ата»</p> <p>(зейінді болуга тәрбиелеу)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяктарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлғнін орныны білу, колды дұрыс сұрту, сұлғнін іліп қою, көркем сөздерді қолдану).</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)</p>				

Күндізгі үйкөс	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлар жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдіккызымет)				
	Халық ертегілерін оқу (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»	Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)	Музыка терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (сөйлеуді дамыту)
Біртіндеп үйкесідан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкесінде кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дene шынықтыру) Картотека №4 (3-4 апта)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сөйлеуді дамыту) Балалар үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Кірпінің жемісі» К/ ойыны Міндеттері: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу достық қарым-катынасты тәрбиелеу. Кірпінің суреттерін тамашалап, әнгімелесу, музыка тындау (математика негіздері, музыка, казақ тілі)	Танымдық-зерттеу қызметі «Сикырлы көпіршіктер» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, аяу туралы білімді кенейту, сөйлеуді белсендірүү және балалардың сөздік корын байыту. Балаларды тандауды шығармашылық қызмет (коршаган ортамен таныстыру)	Мазмұнды ойын: «Кітапхана» Максаты: кітапхана жайлар білімдерін толықтыру Кітапқа деген қызығушылығын арттыру, кітапты таза, ұқыпты, жыртпай ұстауга тәрбиелеу (коршаган ортамен таныстыру, казақ тілі)	«Спорт біздің доссымыз» Максаты: дene шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру, жүппен ойнауга үйрету, (дene шынықтыру, математика, коршаган ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойын: «Ретімен орналастыр» Максаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру, атау. Сюжетті рөлді ойын: «Асхана» (коршаган ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Балалармен	Әнгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық				

жеке жұмыс	кабілеттерін дамыту және т.б (математика негіздері, сурет, мүсіндеу, қоршаган ортамен танысстыру, жапсыру, құрастыру) Айбар, Наби, Мансур-ғажайып қапшық , Асия, Аяжан, Ұлжан, Айлин – суреттерді сипаттау				
Серуенге дайындық	Серуенге деген кызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білүлерін бакылау (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)				
Серуен	Ойын аландарын тазлау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Картотека №11 Өз бетінше ойын	Картотека №12 Өз бетінші ойын	Картотека №13 Өз бетіншіе ойын	Картотека № 14 Өз бетінше ойын	Картотека №15 Өз бетінше ойын
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, кимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, енбек, дербес)				
	Кимылды ойын: «Тез орында» Мақсаты. Балалардың жылдамдыққа, шапшандыққа, ептілікке дағдыландыру	«Тез жалғастыр» Мақсаты; балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық, қабылеттерін дамыту.	Балалардың тандауы бойынша ойындар	«Сөйлем ойлап тап» Маөқсаты: Сөйлеу, ойлау кабілеттерін дамыту	Кимылды ойын; «Аттамақ» Мақсаты; Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айтуда, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабакшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.10-28.10.2022жыл

Фекітшеміс Маметов

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сұзгі, балаларды жақсы, көтерілкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)</p>			
	<p>Дидактикалық ойын: «Кімнің үшігі?» Максаты: пішіндерді қайталау, логикасын дамыту.(казак тілі, математика негіздері, құрастыру) «Тапқыр балакай!» Максаты: сандарды ажыратып біледі және санап үрненеді. (математика негіздері, казак тілі)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бәйтерек» Максаты: Бәйтеректің беліктерін құрастыра отырып, оның бейнесін сала білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, казак тілі) Дидактикалық ойын: «Балапан» Максаты: Балаларды татулыққа баули отырып, ауыл тіршілігімен таныстыру. (коршаған ортамен танысу, музика)</p>	<p>«Шалқан» Максаты: ертеңі кейіпкерлерімен таныстыра отырып, кішіпейілдікке тәрбиелей отырып, ойлау қабілеттеріне арттыру. (көркем әдебиет, коршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Үстел үсті ойындары: Шебер суретші.</p>	<p>«Өз орынынды тап» Максаты: балаларды жылдамдыққа баули отырып, сөздік қорларын байту. (дene шынықтыру, казак тілі) Үстел үсті ойыны: «Үйшік» Максаты: ойлау, сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы қол моторикасын дамыту. (құрастыру, математика негіздері) «Патша мен құмырсқа» Максаты: Балалардың сөздік корын дамытып, кейіпкердің іс-әрекетін бақылауға баулу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>

Ата-аналармен әңгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың десаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек,т.б мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті оийндары,бейнे- леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Жогалған пішінді таң»</p> <p>Мақсаты: Балалар- дың пішіндер туралы түсініктерін көңейту. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері,жapsыру) Дидактикалық ойын: «Жалқаубек» Мақсаты:Кеңістікті бағдарлауға үртете отырып,сөздік корын байту. (қоршаған ортамен тәнистыру,сөйлеуді дамыту)</p>	-	<p>«Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен тәнисстыру арқылы саусақ бұлышық еттерін дамыту. (көркем әдебиет,жapsыру) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбактар» (музыка,математика негіздері)</p>	<p>«Биік қабатты үй» Мақсаты: балалардың бояулармен, қылқаламмен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу,математика негіздері) Кимылдық ойын: «Көңілді аялдама» Мақсаты:Есту,тыңдау қабілеттерін арттыра отырып,зейінін дамыту. (Музыка,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Геометриялық матрешкалар " Мақсаты:пішіндер туралы білімдерін дамыта отырып,,улкен- кіші ұғымын түсіндірі. (математика негіздері) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен тәнисстыру,жapsыру) Дидактикалық ойын; «Жануарлардың төлдерін ата» Мақсаты:Жалпылама жануарларды атын атап,төлдерін айта білуге баулу.(сейлеуді дамыту,мүсіндеу)</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жұру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.				

Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:</p> <p>Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсан ған әрдайым, Таза бетің, мәндайың (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуда)</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Пирамида» Мақсаты :балаларға түстерді үйрете отырып,саусақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)</p>	--	<p>«Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістікте багдарлай алуға үйрету. (математика негіздері,коршаган ортамен танысу)</p>	<p>«Не ауырлау» Мақсаты: салмақ туралы білу, екі затты салыстыра алуға үйрету, өз ойын дәлелдеу дағдысын қалыптастыру.(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Суреттің екінші болігін сал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту. (сурет салу,коршаган ортамен таныстыру.)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)		Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) (Қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Апта қүндері» Мақсаты: Апта қүндерін қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: апта қүндерінің атауы жазылған қағаздар, сандар. Ойын барысы: Балалар сандарды апта қунінен	Музыка (маман жоспарына сай)

				сәйкес орналастырады. Ретімен айтады.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну (ая-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әнгімелесу.		«Қатесін тап» ая-райына байланысты ретімен киінуге баулу.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау арқылы сөйлеуді дамыту.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №6 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әнгімелуе. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімкулов		Серуен №7 Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әнгімелеп айтуды. Олардың түстерін атап. Еңбек: Күм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбак жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс)	Серуен №8 «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әнгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі езгерістерге көніл бөлдіріп бақылау, әнгімелуе.	Серуен №9 Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтуды. Балалардың тілін дамыту, әнгімелуе арқылы. Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт құды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жүлкүнді
Серуенинен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , музика, еңбек қызыметі)	Жеке бастың тазалығы «Тазалықтың досы» (тіл дамыту)	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жортта	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім

				қойдым. (тіл дамыту)	Далам, тауым, көлім (математика негіздері)				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедуралерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяктарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуларап (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою,көркем сөздерді колдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқышты ішү,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)</p>								
Күндізгі үйкесі	<p>Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлар жағдай жасау (музыка). Ертеңі айтуды, кітіп оку (көркем әдебиет)</p> <table border="1"> <tr> <td>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енди. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.</td> <td>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.</td> <td>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.</td> </tr> </table>	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енди. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.					
Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енди. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.							
Біртіндең үйкесін оюту,сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі үйкесіндең кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру)</p> <table border="1"> <tr> <td>Картотека №1 Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге колымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық.</td> <td>Картотека №2 Ақ мақтадай түті бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сұртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сұлғі деген осы.</td> <td>Картотека №3 Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.</td> <td>Картотека №4 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Табанға арналған жаттығу. Бақайға арналған жаттығу</td> </tr> </table>	Картотека №1 Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге колымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық.	Картотека №2 Ақ мақтадай түті бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сұртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сұлғі деген осы.	Картотека №3 Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.	Картотека №4 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Табанға арналған жаттығу. Бақайға арналған жаттығу				
Картотека №1 Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге колымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық.	Картотека №2 Ақ мақтадай түті бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сұртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сұлғі деген осы.	Картотека №3 Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.	Картотека №4 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Табанға арналған жаттығу. Бақайға арналған жаттығу						
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсетеу, еңбек қызметі)</p> <p>балалардың назарын тамакқа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалар үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз (көркем әдебиет)</p>								
Балалардың	Көнілді шаяндар	Устел үсті ойын:	Бейнелі –рөлдік ойын	Ойын:«Тәртіп сақшысы»					

<p>дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Мақсаты:Балалар- дың есту,тыңдау кабілеттеерін арттыра отырып,дene бұлшық еттерін дамыту. (дene шынықтыру,музыка) «Күн,ай және әтеш» Мақсаты балаларға ертегіні түсіндіре отырып,бауырмашылд ыққа тәрбиелу арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. (сурет салу, көркем әдебиет)</p>		<p>«Ретімен орналастыр» Мақсаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру,атау. (математика негіздері,құрастыру) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» .коршаған ортамен тәнису,мүсіндеу)</p>	<p>«Мамандықтар» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауга ,өзара әркеттесуге үрету. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сактайтын, корсетеді. (коршаған ортамен тәнису) Сюжетті рөлді ойын: «Құрылышы» (коршаған ортамен тәнису)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тельман Набимен жеке жұмыс. «Жануарларды ата»</p>		<p>Мирам Жанельмен жеке жұмыс. «Отбасы мүшелерін ата»</p>	<p>Сапарбек Айсанамен жеке жұмыс. «Мезгілге сай киіндір»</p>	<p>Жумабек Даuletпен жеке жұмыс. «1-5 ке дейінгі сандарды орналастыр»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,дene шынықтыру)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Серуен №6 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын</p>	<p>Серуен №7 Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың</p>	<p>Серуен №8 «Құзі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі құзі өзгерістерге көңіл бөлдіріп</p>	<p>Серуен №9 Күз мезгілінде желді бақылау.Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелу</p>	

	бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтқартарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімқұлов		түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбак жасыру. Жазда тұрып жогары, Күзде жерге қонады (жапырак) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс)	бақылау,әңгімелеу.	арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс:Дакшакты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдегтіде бұлт куды Жел соккан соң Жел тіпті Жын соққандай жүлкynды
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (оын,қымыл-қозғалыс,тәнымдық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,енбек ,дербес оын)	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу,мүсіндеу(қоршаған ортамен тәнису)	K/O «Ұшады,ұшпайды» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.(дene шынықтыру,сурет салу)	Сюжетті-рөлдік оын; «Құрылышы» Мақсаты:Құрылышы жұмысымен тәнистуру, үлкенді сыйлауга үрете отырып,еңбекті бағалауга баулу.(жапсыру,сөйлеуді дамыту)	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға оын арқылы көрсете білуге үрету. (құрастыру,сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

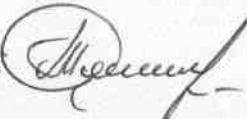
Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Карлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 31.10.2022- 04.11.2022

Фекіт мешіті: 

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сұзгі, балаларды жақсы, көтерінкі көңіл –күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)	Сынарын тап (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Міндеттері: Балалардың сөздік корын арттыру, еске сактау.	Устел үсті ойындары: «Лото» Міндеттері: балалардың өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен дамыту)	«Біздің балабақшада». Максаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Сұраптарға толық жауап беруге баулу. Енбексүйгіштікке баулу (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру)	Құрастырамыз: «Күрылышсы» - қиялды, әртүрлі материалдардан жобалауга қызығушылықты дамыту Міндеттері: суреттерді ұқыпты қарауга тәрбиелеу. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Устел үсті ойындар: «Машинама гараж» Д/О: «Жемістермен көкөністерді ажырат» (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әнгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әнгімелесу.					

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші үйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,тәнымдық, шығармашылық,зерттеу, эксперементтік,енбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар,сурет салу,бояу кітаптары,үстел ойындары,(жұмбақтар,домино) ,кітаптарды қарау,табигат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Баламен жеке жұмыс</p>
	<p>Құрастырамыз: «Көнілді адамдар!» - кіялды, әртүрлі материалдардан жобалауга қызығушылықты дамыту (коршаған ортамен танысу) «Ойыншықтар елі» (сөйлеуді дамыту) Міндеттері: ойыншықтарға ұқыпты карауға тәрбиелеу. Ойыншық туралы сипаттамалық әңгіме құру кабілетін дамыту</p> <p>«Суреттер сөйлейді» (математика негіздері, Сурет салу, сейлеуді дамыту) Міндеттері: Бір - біріне қатысты заттардың кеңістіктік орналасуын анықтау кабілеттін шоғырландыру, үлгі және аталған сан бойынша санау кабілеттін калыптастыру, карапайым табиғи құбылыстарды бейнелеуге қызығушылықты арттыру</p> <p>«Гажайып қапшың» (сурет өзгертіліп отырады) Максаты: баланың сөздік қорын дамыта отырып, суретті әнгімелеп беру (коршаған ортамен танысу, сейлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p> <p>«Сөйлем ойлап тап» Максаты: Сейлеу,ойлау кабілеттерін дамыту (сейлеуді дамыту ,коршаған ортамен тансыстыру музыка,дene шынықтыру)</p> <p>Ертегілер елінде Максаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. (карым- қатаңас, коршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Қайтала» қимылмен көрсету (коршаған ортамен тансыстыру, шығармашылық ойын.)</p>
<p>Таңертengі жаттыгу</p>	<p>Таңертengілік жаттыгулар (козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, журу,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары . Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (колды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою,көркем сөздерді</p>

	<p>колдану мысалы:</p> <p>Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, мандайын (көркем сөзін колдану)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү қуралдарын дұрыс ұсташа, тамақты ұқыпты ішү, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуда)</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бақылау(сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауда көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті қурал-жабдықтар мен өларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындауда білу дағылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиги объектілерді бақылау (коршаган ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру), еңбек қызметі				
	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №12
Серуенниен оралу (көркемдік, еркін, ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафка жинау, ілу, қолды жуу «Сөзді аяқта» сөздік ойындары Сөздік ойын: «Бөлігін ата» (зейінді болуга тәрбиелеу)				
Тұскі ас	Тұскі ас алдында гигиеналық процедуралерды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуляр (қолды дұрыс жуу, сұлғінін орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп қою, көркем сөздерді колдану).				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішү, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)				
Күндізгі үйкесі	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тыңдау). Ертегі айтуды, кітіп оку (көркемдік қызмет)				
	Адамға үйкесін пайдаласы	Музика терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әдемі музика тыңдау)	Релаксация «Үйкесін арналған әуендер» Еркетай.kz Музика терапия	«Ертегілер әлемі»
Біртіндеп үйкесін ояту, сауықтыру шарапары	Күндізгі үйкесін ояту, сауықтыру шарапары (дene жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дene шынықтыру) Картотека №5 (1-2 апта)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамакка аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сейлеуді дамыту) Балалар үнемі Сабынмен кол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға кол созамыз (көркем сөзін қолдану)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарауды және т.б.)	«Біздің көшеде» Мақсаты: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды, әңгімені бірізді және нақты айтуда дағыландыру. Коршаган орта туралы білімдерін бекіту. (көркем әдебиет, қазақ тілі, коршаган ортамен таныстыру)	Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар- Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы қөремін, Еркелеймін, еремін! Мақсаты: Отбасы туралы өлеңді оқып беру, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуда үйрету. (казақ тілі, сейлеуді дамыту,) Д/О: «Дұрыс ата» Мақсаты: сурет	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылышы» Мақсаты: Құрылышы еңбегімен танысуға, бағалауға шақыру, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (коршаган ортамен таныстыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Пошта» Мақсаты: пошта қызметкері жайында түсініктерін көңеңтү. Д/о: «Көршісін тап» Мақсаты: балалардың сандар жайлы білімдерін тиянақтау. (коршаган ортамен таныстыру, математика негіздері,)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Дүкен түрлерін ажыратып білуін көңеңтү Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша жинастыру» Мақсаты: Қол моторикасын жетілдіру (коршаган ортамен танысу-таннымдық ойын, коммуникативтік қызмет, казақ тілі, құрастыру)

		бойынша отбасы мүшелерін атая. (коршаган ортамен тәнистыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (математика негіздері, сурет,мұсіндеу, қоршаган ортамен тәнистыру, жапсыру,құрастыру) Айжан, Жанель, Әміржан түстер ойыны. Мақсаты : түстерді ажыратада білуге, санауга дағдыландыру. Әділжан,Ануар,Айдана «Жұмбактар» ойыны. Мақсаты: есте сактауларын нығайту. Ансар,Азат,Айлин тақпақ жаттау. Сап-сары ала жапырақ, Сап-сары ала атырап. Сәл тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ. Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру, құрастыру					
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі ушин жағдай жасау. Ретімен киіну (аяа-райына байланысты),дұрыс киіне білүлерін бакылау (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)					
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату	Картотека №14 Өз бетінше ойын	Картотека №15 Өз бетінші ойын	Картотека №16 Өз бетіншіе ойын	Картотека № 17 Өз бетінше ойын	Картотека №18 Өз бетінше ойын
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –турлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (оын,кимыл-қозғалыс,тәнімдүй,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)	Кимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты. Балалардың жылдамдыққа ,шапшаңдыққа ,ептілікке дағдыландыру	«Кім шапшан?» Мақсаты; балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық ,қабылеттерін дамыту.	Кимылды ойын; «Тышқан мен мысық» Мақсаты; Денені шынықтыру,шапшаңдыққ а, ептілікке баулу.	Кимылды ойын: «Торғай мен автомобилдер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Балалардың тандауы бойынша ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Фекітешин Айдана

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабакшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 07.11.2022- 11.11.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сұзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сейлеуді дамыту)				
	Өз бетінше сурет «Қандай заттың пішіні дәнгелекке ұксайды?» Мақсаты: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауга баулу. Қарындашты біркелкі басып, қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері карай) дағдыландыру. Техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Бастаған істі соңына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу (Сурет)	Кімнің киімі? Д/ойын. Мақсаты: Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдерін жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, күрлысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үрнету (сейлеуді дамыту, коршаган ортамен дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұқсай ма, ұқсамай ма?» Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауга үрнету; байқампаздық, ойлау, сейлеу қабілеттерін дамыту (сейлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Сен білесін бе?» Мақсаты: Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың женісімен мақтануға үрнету. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту, дene шынықтыру)	Устел үсті ойындар: «Құрлысшылар» Д/О: «Қай кезде болады?» (сейлеуді дамыту, казақ тілі) Дид. ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауга, ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері, сейлеуді дамыту)

Біртіндең ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру)</p> <p>Картотека №5 (1-2 апта)</p>
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сейлеуді дамыту)</p> <p>Балалар үнемі</p> <p>Сабынмен қол жуамыз</p> <p>Таза болды мұнгаздай</p> <p>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Тақырыбы: Конжыққа арналған пирамида Мақсаты:Заттарды қағаз бетінде орналастыра білуге дағдыландыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту. Кауіпсіздік ережелерін сактай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет,казак тілі, коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Әдемі торғай Мақсаты:Пропорци яларды сактап, саусақ пен алақан козғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды ермек-создан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. Тазалықка тәрбиелеу. (казак тілі, сейлеуді дамыту,) Д/О: «Дұрыс ата» Мақсаты: сурет бойынша отбасы мүшелерін атаяу. (коршаган ортамен</p> <p>Сөздік ойын «Бөлігін ата» Мақсаты :зейінді болуга тәрбиелеу. Әнгіме кұрастыру «Дәрүмен туралы әнгімелеп берші» Мақсаты:баланың сөздік қорын дамыту. (коршаган ортамен таныстыру,құрастыру,сөйлеуді дамыту,казак тілі)</p> <p>Сюжеттік-ролдік ойын: «Пошта» Мақсаты: пошта қызметкөрі жайында түсініктерін көңейту. Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: балалардың сандар жайлы білімдерін тилянактау. (коршаган ортамен таныстыру, математика негіздері,казак тілі)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»</p>

	<p>К/Ойн: «Ойыншыкты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үрету. (математика, сейлеуді дамыту) «Сүйікті жыл мезгілдерінді ата», 3-4 сөзден кұралаты сейлем құрастыру</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік корын байыту. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту)</p>	<p>Ұлттық ойн: «Күш сынаспак» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандық қа, төзімділікке тәрбиелеу. (dene шынықтыру)</p> <p>«Көнілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үрету. (құрастыру, математика негіздері)</p>	<p>«Фажайып қоржын» (коржындағы зат өзгеріліп отырады) Мақсаты: баланың сөздік корын дамыта отырып, суретті әнгімелеп беру (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту, dene шынықтыру)</p>	<p>«Көршісін тап.» Мақсаты: Бір топтың затын екінші топтың затымен беттестіру тәсілін қолдануға жаттықтыру. Алда, артта туралы ұғымдарын түсіндері. «Шалқан» ертеғісі көмегімен алда, артта туралы ұғымдарды қолдана білуге үрету. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту)</p>	<p>Ертеғілер елінде «Шалқан» Мақсаты: Ертеғі мазмұнын түсіндіру. Ертеғі мазмұнын айтқызы арқылы сөздік корын молайтып, тілін дамыту. Ертеғідегі кейілкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. (қарым-катаинас, коршаган ортамен танысу-таннымдық іс-әрекет)</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттыгулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары. Дene шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
Танғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлғашын орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сұлғашын іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы:</p> <p>Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың (көркем сезін қолдану)</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішү, тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айту</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бақылау(сейлеуді дамыту, казак тілі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бакылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиги объектілерді бакылау (коршаган ортамен танысу,көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) ,енбек қызметі</p>				
	Серуен №1	Серуен №4	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №8
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын әрекеті)	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешіну,киімді шкафқа жинау,ілу, қолды жуу</p> <p>«Сөзді аяқта» сөздік ойындары (ұлттық тағамдар)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу,енбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяктарды кою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлгінін орныны білу, қолды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп кою)</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>				
Күндізгі үйкі	<p>Балалардың тыныш үйкісі үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оку (көркемдік қызмет)</p>				
	Музыка терапия (музыка)	Релаксация «Үйкіға арналған әуендер» Еркетай.kz	Мойын, бас, қол, аяктар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әдемі музыка тындау)	«Ертегілер әлемі»	Адамға үйкіның пайдасы
Біртіндең үйкідан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен журу) (дене шынықтыру)</p> <p>Картотека №5 (1-2 апта)</p>				

Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамакка аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалар үнемі</p> <p>Сабынмен қол жуамыз</p> <p>Таза болды мұнтаздай</p> <p>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін колдану)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>«Балабақшадағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып үрету. (мұсіндеу, коршаған ортамен таныстыру) К/ойын: «Аралар»</p> <p>«Санамақ айту» (жаттау) Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып , Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет карап, Бес рет санаң, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.. (казақ тілі, сөйлеуді дамыту,) К/ойын: «Күн мен тун»</p> <p>Ұлттық ойын: « Мен мықтымын» оыйнга деген қызығушылығын арттыру, кимыл қозғалыстарын жетілдіру, ептілік, шашандыққа баулу Қазақтың ұлттық оыйндарын ойнай білуге тәрбиелеу (коршаған ортамен таныстыры,дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Толқиды теңіз»</p> <p>Үстел үсті театры «Жеті лақ» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын арттыру, ой-өрісін дамыту.(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Д/ойын: «Кім нені қолданады?»</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау , сөз корларын толықтыру,таза сөйлеуге үрету (сөйлеуді дамыту,коршаған ортамен таныстыру,)</p> <p>Куыршағым (жаттау) Мақсаты:Өзінің сүйікті ойыншығы туралы әнгімелету. Балаларды қуыршакпен жан-жақты таныстырып,өлең жаттау ,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту,музыка) Сюжетті ойын: «Куыршақ Айгул конакка келді»</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б (математика негіздері, сурет,мұсіндеу, коршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі,жапсыру,құрастыру,музыка)</p> <p>Айсана,Наби,Расул,Алинур Мұхаммад- түстер ойыны. Мақсаты : түстерді ажыратса, санауга дағдыландыру.</p> <p>Айжан,Омар.Қ,Азиза,Матвей- «Кім зейінді?» ойыны. Мақсаты: есте сақтауларын нығайту.</p> <p>Ұлжан,Даulet,Нұртай,Аяна тақпак жаттау.</p> <p>Ойыншықтарым көп менің,</p> <p>Бәрін жақсы көремін.</p>

	<p>Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. Мақсаты: Дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру, құрастыру</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік козғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (аяа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>				
Серуен	<p>Ойын аландарын тазлау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	Картотека №11 Өз бетінше ойын	Картотека №1 Өз бетінші ойын	Картотека №9 Өз бетіншіе ойын	Картотека № 7 Өз бетінше ойын	Картотека №6 Өз бетінше ойын
Балалардың дербес әрекеті	<p>Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (оыйн, қимыл-козғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, енбек, дербес)</p>				
	Кимылды оыйн: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балалардың жылдамдыққа шапшандыққа ептілікке дағдыландыру	Балалардың таңдауы бойынша оыйндар	"Ұшты-ұшты" — ұлттық оыйн. Мақсаты; Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	Кимылды оыйн: «Әрмекші мен шыбындар» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабылеттерін дамыту.	«Кім зейінді?» Мақсаты; Балаларды шапшандыққа тәрбиелу.
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-ана лардың сұрақтарына жауап беру</p>				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Жекілешиң (Рәсми)

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» балабақшасы
Топ: №13 «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың күрылу кезеңі: 14.11-18.11.2022

2022-2023 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үчін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Мозаика» Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер күрастыруды үрету, олардың түсімен таныстыру. Балалардың ой қиялын дамыту, еңбексүйгіш тілкке тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топта» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үрету. (математика негіздері, қазақ тілі) Аз қымылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Шапшаңдықка баули отырып, зейіндерін дамыту. (дene шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Менің отбасым» Мақсаты: тақпак айту арқылы дыбыстарды анық айтуда үрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын ажыратып, дауыстарын ажыратада білуге баулу. (қоршаған ортамен танысу, музика)</p>	<p>«Мақта қыз» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, күрастыру) Үстел үсті ойыны: «Үй жануарлары» Мақсаты: Суретті дастарханды бояу. Мақсаты: Ептіліктерін арттыра отырып, түстерлі ажыратада білуге үрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Хан талапай» үлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (дene шынықтыру, қазақ тілі) Үстел үсті ойыны: «Кесілген суреттерді күрастыру» Мақсаты: ойлау, сөйлеуді дагдыларын дамыту. (күрастыру, математика негіздері)</p>

Ата-аналармен әңгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың десаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек,т.б мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды оыйндар,үстел - ұсті оыйндары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тәғы басқа әрекеттер)	Д/О «Пішіндер тактасы» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуга, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттін дамыту. (математика негіздері,жапсыру) Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты:Түстерді ажырата білуге үйрету,шапшандық қа баулу.(құрастыру, коршаған ортамен тәнистыру)	Д/О «Сикырлы дорба» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен коршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту,мұсіндеу) Үстел ұсті оыйндары:«Домино» «пазл». Мақсаты:Баланың ойлау қабілеттін арттыра отырып,тілдік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту,құрастыру,кор шаган ортамен тәнистыру)	«Ертеғілер әлеміне саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен тәнисстыру. (көркем әдебиет,жапсыру) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбактар» (музыка,математика негіздері)	«Көнілді бояулар » Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.(сурет салу,математика негіздері) Қимылдық ойын: «Қонырау қайдан естілді?» Мақсаты:Есту,тыңдау қабілеттерін арттыра отырып,зейінін дамыту. (Музыка,сөйлеуді дамыту)	"Сәйкестендір" Мақсаты:күз мезгілінде пісетін жемістердің қай пішінге, қандай заттарға ұқастығын табу. (математика негіздері) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (коршаған ортамен тәнистыру,жапсыру) Дидактикалық ойын; «Жануарлардың төлдерін ата» Мақсаты:Жалпылама жануарларды атын атап,төлдерін айта білуге баулу.(сөйлеуді дамыту,мұсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Дене шынықтыру нұскауышының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану)				

	<p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішү,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуда)</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар өз әсерлерімен бөлісу,жаңаңықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру(маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті күрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ая-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әнгімелесу.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	«Қатесін тап» ая-райына байланысты ретімен киінуге баулу.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау арқылы сөйлеуді дамыту.	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №6 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналага қалай сән беріп тұрганын әнгімелету.	Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтуда.	Серуен №8 Күзгі аяу-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әнгімелесу. Күзгі аяу-райын жазғы аяу-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.	Серуен №9 «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әнгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көnl бөлдіріп бақылау,әнгімелесу.	Серуен №10 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты:Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болыпұшынаназараудар ту.
Серуеннен оралу	<p>Балалардың күмдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамактар қайталу т.б. (көркем әдебиет , музыка,еңбек қызметі)</p>				

	Жеке бастың тазалығы «Тазалықтың досы» (тіл дамыту)	Тіл үстарту жаттығуы Fa fa fa Үшшіп кетті қарға (тіл дамыту)	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылташ жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (тіл дамыту)	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан есіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім (математика негіздері)
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедуralарды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуlar (қолды дұрыс жуу, сұлғнің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлғні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішү,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)</p>				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (музыка). Ертеңі айтуда, кітіп оку (көркем әдебиет)	Мойын, бас, қол, аяктар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяктар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяктар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяктар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.
Біргіндеп үйкесдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дene шынықтыру)				
	Картотека №6 Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге енбектейік. Бірге тіземізді үстайық.	Картотека №7 Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетін, мандаіын.	Картотека №8 Ақ мактадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сұртінесін жалықтай, Тазалықтың досы - Сұлға деген осы.	Картотека №9 Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Мейірімдімысық. Белдібүгін, бастыжогарықөтеру.	Картотека №10 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Табанга арналған жаттығу Бақайға арналған жаттығу
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сөйлеуді дамыту) Балалар үнемі				

	<p>Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнгаждай Тәғамға қол созамыз (коркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(коршаған ортамен танысу) Сюжетті рөлді ойын: «Күйршақты тамақтандыру» (сурет салу,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділ ікке баулу. (сурет салу) «Уш торай» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үрету. (коркем әдебиет,жапсыру)	Үстел үсті ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру,атау. (математика негіздері,құрастыру) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» .(коршаған ортамен танысу,мүсіндеу)	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауга ,өзара әркеттесуге үрету. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Ұзын жол » Шарты: Жол белгілерін атай отырыш, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (коршаған ортамен танысу) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (коршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Мирам Жанельмен жеке жұмыс. «Жануарларды ата»	Қайрат Азизамен жеке жұмыс. «Артық затты тапай	Тельман Нәбимен жеке жұмыс. «Отбасы мүшелерін ата»	Масхот Мансурмен жеке жұмыс. «Мезгілге сай киіндір»	Наурызбай Расулмен жеке жұмыс. «1-5 ке дейінгі сандарды орналастыр»
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ая-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бакылау (сөйлеуді дамыту,дene шынықтыру)				
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату	Үлттық қымылдық ойын «Ханталапай» Мақсаты:шапшандыққа баулу (дene шынықтыру)	Үлттық Қымылдық ойын «Ақ серек ,кек серек» Мақсаты:шапшандыққа,ойлаугабаулу. (дene шынықтыру,музыка)	Үлттық Қымылдық ойын «Сақина салу» Мақсаты:шапшандыққа,ойлаугабаулу. (дene шынықтыру,музыка)	Үлттық Қымылдық ойын «Арқан тарту» Мақсаты:шапшандыққа,ойлаугабаулу. (дene шынықтыру,музыка)

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (онын,кимыл-қозғалыс,тән完全不同,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес ойын)				
	Өз қызығушылықтары бойынша суретсалу,мұсіндеу(көршаған ортамен танысу,мұсіндеу)	K/O «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . (дene шынықтыру,музыка)	K/O «Мерген» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұракқа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.(дene шынықтыру,сурет салу)	Сюжетті-рөлдік ойын; «Емхана» Мақсаты: Дәрігердің жұмысымен таныстуру, тұмау аруын алдын алу . Дәрігерден кенес беруге дағдыландыру (жапсыру,сойлеуді дамыту)	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үрету. (құрастыру,сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 21.11-25.11.2022

Фекітешкі: *Жанесеф*
2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)</i></p>				
	<p>«Бауырсак» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет,коршаган ортамен таныстыру,құрастыруды) Үстел үсті ойындары: Суретті дастарханды бояу. Мақсаты: Ептіліктерін арттыра отырып, түстерлі ажырата білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топта» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, қазақ тілі) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Шапшаңдықка баули отырып, зейіндерін дамыту. (дene шынықтыру, коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>«Біздің балабақша » Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуга үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қазақ тілі)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата отырып, дауыстарын ажырата білуге баулу. (коршаган ортамен танысу, музыка)</p>	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коршаган ортамен таныстыру, құрастыру) Үстел үсті ойындары: Суретті дастарханды бояу. Мақсаты: Ептіліктерін арттыра отырып, түстерлі ажырата білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Балабақшага келе жатыш, жолда не көрдің?» тақырыбында балалармен әнгімелесу. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Д/О: «Жемістермен көкөністерді ажырат» Мақсаты: жемістерді мен көкөністерді ажырата білуге және айта білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері)</p>

Ата-аналармен әңгімелессү, көпес беру	Ата-аналармен балалардың десаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек, т.б мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті оийндары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тагы басқа әрекеттер)	<p>«Ертеғілер әлеміне саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, жапсыру) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (математика негіздері, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажыратада білуге үйрету, шапшаңдық ка баулу. (кұрастыру, коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О «Сикырлы дорба» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаган орта заттарының колдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, мұсіндеу) Үстел үсті оийндары: «Домино» «пазл». Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін арттыра отырып, тілдік қорын байту. (сөйлеуді дамыту, кұрастыру, кор шаган ортамен таныстыру)</p>	<p>«Ертеғілер әлеміне саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, жапсыру) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (музыка, математика негіздері)</p>	<p>«Көнілді бояулар» Мақсаты: балалардың бояулармен, карандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, математика негіздері) Қимылдық ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Мақсаты: Есту, тыңдау қабілеттерін арттыра отырып, зейінін дамыту. (Музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Сәйкестендір" Мақсаты: күз мезгілінде пісетін жемістердің кай пішінге, қандай заттарға үқастығын табу. (математика негіздері) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (коршаган ортамен таныстыру, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін ата» Мақсаты: Жалпылама жануарларды атын атап, төлдерін айта білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, мұсіндеу)</p>
Таңертенгілік жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді колдану мысалы:</p> <p>Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым,</p>				

	<p>Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сойлемеу, алғыс айту</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар өз әсерлерімен бөлісу,жаңалыктарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауга көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру(маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дагдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Мениң ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуге баулу.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау арқылы сөйлеуді дамыту.	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №6 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырактарды бақылау. Мақсаты: Жапырактардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырактардың айналға қалай сән беріп тұрганын әңгімелету.	Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау Максаты: Күз мезгіліндегі желдін салқын болатынын айту. Балалардың тіліндамыту, әңгімелуарқылы.	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.	Серуен №9 «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көніл бөлдіріп бақылау,әңгімелу.	Серуен №10 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты:Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып шұшынаназараудар ту.
Серуенниен	Балалардың киімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары ,санамактар кайталу т.б. (көркем әдебиет ,				

оралу	музыка,еңбек қызметі)				
	Жеке бастың тазалығы «Тазалықтың досы» (тіл дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы Fa fa fa Ұшып кетті қарга (тіл дамыту)	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (тіл дамыту)	Санамак жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім (математика негіздері)
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу,еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою,көркем сөздерді колдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуда)</p>				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (музыка). Ертеңі айтуда,кітіп оқу (көркем әдебиет)				
	Мойын, бас, қол, аяқтар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.
Біртіндеп үйкесден ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкесден кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру)				
	Картотека №6 Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді үстайық.	Картотека №7 Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, мандаійың.	Картотека №8 Ақ мактадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықтай, Тазалықтың досы - Сұлғі деген осы.	Картотека №9 Ашулы мысық. Тіземен тұрыш, белді бүкірейтіп, басты темен түсіру. Мейірімдімысық. Белдібүгіп, бастыжогарыкетеру.	Картотека №10 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Табангаарналған жаттығу Бақайғаарналған жаттығу
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сөйлеуді дамыту)				

	<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(коршаған ортамен танысу) Сюжетті рөлді ойын: «Күйршақты тамактандыру» (сурет салу,сейлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретшінің катесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырыш, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділ ікке баулу. (сурет салу) «Уш торай» ертеғісі Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коркем әдебиет,жапсыру)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру,атау. (математика негіздері,құрастыру) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» .коршаған ортамен танысу,мұсіндеу)</p>	<p>Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әркеттесуге үйрету. (мұсіндеу,сейлеуді дамыту)</p> <p>" Ненің төлі?" Мақсаты:Үй жануарлары мен дала жануарларын айыра білу. (сейлеуді дамыту,мұсіндеу) Д/О «Танысу» Мақсаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым-қатынастың белсенді етілуін және кепі байланыс , көмек алу тәсілдерін мәнгеру. (математика негіздері,коршаған ортамен танысу,)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Мирам Жанельмен жеке жұмыс. «Жануарларды ата»	Қайрат Азизамен жеке жұмыс. «Артық затты тапай	Тельман Нәбимен жеке жұмыс. «Отбасы мүшелерін ата»	Масхот Мансурмен жеке жұмыс. «Мезгілге сай киіндір»	Наурызбай Расулмен жеке жұмыс. «1-5 ке дейінгі сандарды орналастыр»
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ая-райына байланысты),дұрыс киіне білulerін бақылау (сейлеуді дамыту,дene шынықтыру)				
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық қымылдық ойын «Ханталапай» Мақсаты:шапшаңдыққа баулу (дene шынықтыру)	Ұлттық Қымылдық ойын «Ақ серек ,кок серек» Мақсаты:шапшаңдыққа,ойлаугабаулу. (дene шынықтыру,музыка)	Ұлттық Қымылдық ойын «Сақина салу» Мақсаты:шапшаңдыққа,ойлаугабаулу. (дene шынықтыру,музыка)	Ұлттық Қымылдық ойын «Арқан тарту» Мақсаты:шапшаңдыққа,ойлаугабаулу. (дene шынықтыру,музыка)	Ұлттық Қымылдық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты:шапшаңдыққа,ойлаугабаулу. (дene шынықтыру,музыка)

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр -түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (оыйн,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес оыйн)			
Өз қызығушылықтары бойынша суретсалу,мұсіндеу(қоршаган ортамен танысу,мұсіндеу)	К/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . (дene шынықтыру,музыка)	К/О «Мерген» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұракқа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.(дene шынықтыру,сурет салу)	Сюжетті-рөлдік оыйн; «Емхана» Мақсаты: Дәрігердің жұмысымен таныстуру, тұмау аруын алдын алу . Дәрігерден кенес беруге дағдыландыру (жапсыру,сейлеуді дамыту)	Үстел- үсті ойындары: «Кек өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуғ ойын арқылы көрсете білуге үрету. (курастыру,сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айтуда, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап беру			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Фекітешін, *Акимов*

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 28.11.2022- 2.12.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: танертенгі сүзі, балаларды жақсы, көтерінкі көніл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көніл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына карай есімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыт (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен дамыту)</p>	<p>«Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың есімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына карай есімдіктерді топтастыру.</p> <p>Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыт (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға, тұс, тұр, көлем, материалының ұқсастығын атауга үрету. Көрү арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сен білесін бе?» Мақсаты: Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортка деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үрету. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Д/ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсат: Үй жануарлары мен жабай жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. (сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ақыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сактауга үрету.</p> <p>«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызыгуышылықтарын арттыру. (математика, сөйлеуді дамыту дene шынықтыру)</p>	<p>Ертегілер елінде «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелу. (карым-қатынас, коршаган ортамен танысу-тәнімдік іс-әрекет)</p>	<p>«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: беліктерден кілемше жасауға үрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелу. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика)</p>	<p>«Бізге кім келгениң тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Күш сынаспак» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шашандыққа,төзімділікке тәрбиелеу. (дene шынықтыру)</p> <p>«Көнілді кубиктер »Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үрету. (құрастыру,математика негіздері)</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою,көркем сөздерді колдану мысалы: Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бақылау(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға кемектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музика (маман жоспарына сай)	Музика (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті қурал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындаі білу дағдылары, улken және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиги объектілерді бақылау (қоршаган ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және үлттық ойындар (дене шынықтыру), енбек қызметі				
	Серуен №12	Серуен №14	Серуен №10	Серуен №8	Серуен №5
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафқа жинау, ілу, қолды жуу «Сөзді аяқта» сөздік ойындары (үлттық ойындар)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедурапарды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу, енбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды кою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуар (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп кою) Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішү, тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)				
Құндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тындау). Ертегі айтуды, кітіп оку (көркемдік қызмет)				
	Музика терапия (музыка)	Релаксация «Ұйқыға арналған әуендер» Еркетай.kz Музика терапия	Мойын, бас, қол, аяктар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әдемі музика тындау)	«Ертегілер әлемі»	Адамға үйкесін пайдасы

Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (аяа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Картотека №12 Өз бетінше ойын	Картотека №14 Өз бетінші ойын	Картотека №8 Өз бетіншіе ойын	Картотека № 8 Өз бетінше ойын	Картотека №5 Өз бетінше ойын
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Балалардың тандауы бойынша ойындар	"Түйілген орамал" — ұлттық ойын. Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабылеттерін дамыту.	«Кім зейінді?» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелу.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айтуды, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беруді				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 05.12.2022- 09.12.2022

Фекітшеміс: Дархан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)				
	Дидактикалық ойын. «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен дамыту)	Дидактикалық ойын: «Дайын бол» Максаты: Балалар шенбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-кимылмен көрсетеді. Мысалы: коян – секіреді, күс – ұшады т.с.с. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен дамыту)	Дидактикалық ойын: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын баалыс па. Қажетті сөздерді қолдана білу. Шыдамдылыққа, қызыгуышылыққа тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен тәлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.

Ата-аналармен әңгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Балабакша тәртібін сақтау										
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды оыйндар,устел - үсті оыйндары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер)	Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші ұйымдастырган түрлі балалар қызметі (оыйн,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу, эксперименттік,еңбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы оыйндар,сурет салу,бояу кітаптары,устел оыйндары,(жұмбактар,домино) ,кітаптарды қарау,табигат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау,аквариумды құту) Баламен жеке жұмыс Ислам , айбейне,Нуртай,Аңсар-түстер,пішіндер										
	<table border="1" data-bbox="384 541 2126 1375"> <tr> <td data-bbox="384 541 714 922"> Дидактикалық оыйн: «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. </td> <td data-bbox="714 541 1044 922"> Ертегілер елінде «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік корын молайтып, тілін дамыту. Ертегідегі кейінкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелу. (карым-қатынас, коршаган ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) </td> <td data-bbox="1044 541 1394 922"> Дактикалық оыйн: «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: беліктірден кілемше жасауга үйрету;қазақ оюларының элементтері, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелу. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика) </td> <td data-bbox="1394 541 1747 922"> Сюжетті рольді оыйн «Қонақта» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғасын қадағалай білуге дағыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,математика негіздері) </td> <td data-bbox="1747 541 2126 922"> Ұлттық оыйн: «Күш сынаспак» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшандыққа,т өзімділікке тәрбиелу. (дene шынықтыру) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 922 714 1375"> Дидактикалық оыйн: «Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикага қызығушылықтарын арттыру. (математика, </td> <td data-bbox="714 922 1044 1375"></td> <td data-bbox="1044 922 1394 1375"></td> <td data-bbox="1394 922 1747 1375"></td> <td data-bbox="1747 922 2126 1375"> «Көнілді кубиктер »Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. (құрастыру,математика негіздері) </td> </tr> </table>	Дидактикалық оыйн: «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Ертегілер елінде «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік корын молайтып, тілін дамыту. Ертегідегі кейінкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелу. (карым-қатынас, коршаган ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Дактикалық оыйн: «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: беліктірден кілемше жасауга үйрету;қазақ оюларының элементтері, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелу. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика)	Сюжетті рольді оыйн «Қонақта» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғасын қадағалай білуге дағыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,математика негіздері)	Ұлттық оыйн: «Күш сынаспак» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшандыққа,т өзімділікке тәрбиелу. (дene шынықтыру)	Дидактикалық оыйн: «Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикага қызығушылықтарын арттыру. (математика,				«Көнілді кубиктер »Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. (құрастыру,математика негіздері)
Дидактикалық оыйн: «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Ертегілер елінде «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік корын молайтып, тілін дамыту. Ертегідегі кейінкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелу. (карым-қатынас, коршаган ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Дактикалық оыйн: «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: беліктірден кілемше жасауга үйрету;қазақ оюларының элементтері, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелу. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика)	Сюжетті рольді оыйн «Қонақта» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғасын қадағалай білуге дағыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,математика негіздері)	Ұлттық оыйн: «Күш сынаспак» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшандыққа,т өзімділікке тәрбиелу. (дene шынықтыру)							
Дидактикалық оыйн: «Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикага қызығушылықтарын арттыру. (математика,				«Көнілді кубиктер »Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. (құрастыру,математика негіздері)							

	сойлеуді дамыту дene шынықтыру)				
Таңертенгі жаттыгу	Таңертенгілік жаттыгулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, журу, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы:</p> <p>Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолданы)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сейлемеу, алғыс айту</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бақылау(сойлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу,жаңаңықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауга көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, улken және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (коршаган ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу (сойлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) ,енбек қызметі				
Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №1	Серуен №2	
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін,	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафқа жинау, ілу, қолды жуу				

оійн әрекеті)	«Сөзді аяқта» сөздік ойындары (ертегі кейіпкерлері)									
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураударды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсете, енбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішү,тамақ ішкенде сойлемеу, алғыс айтуды)</p>									
Күндізгі үйкес	<p>Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тыңдау). Ертегі айтуды, кітіп оку (көркемдік қызмет)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Балалалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (музика)</td> <td style="width: 25%;">Релаксация «Үйкес арналған әуендер» Еркетай.kz</td> <td style="width: 25%;">Мойын, бас, кол, аяктар, Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әдемі музика тыңдау)</td> <td style="width: 25%;">Адамға үйкесін пайдаласы</td> <td style="width: 25%;">«Ертегілер әлемі»</td> </tr> </table>					Балалалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (музика)	Релаксация «Үйкес арналған әуендер» Еркетай.kz	Мойын, бас, кол, аяктар, Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әдемі музика тыңдау)	Адамға үйкесін пайдаласы	«Ертегілер әлемі»
Балалалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (музика)	Релаксация «Үйкес арналған әуендер» Еркетай.kz	Мойын, бас, кол, аяктар, Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әдемі музика тыңдау)	Адамға үйкесін пайдаласы	«Ертегілер әлемі»						
Біртіндең үйкесін үшін қолайлы жағдай жасауды шаралары	<p>Күндізгі үйкесін үшін қолайлы жағдай жасауды шаралары (дене жаттыгулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру)</p> <p>Картотека №7 (1-2 апта)</p>									
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, енбек қызметі)</p> <p>балалардың назарын тамакка аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сойлеуді дамыту)</p> <p>Балалар үнемі</p> <p>Сабынмен қол жуамыз</p> <p>Таза болды мұнтаздай</p> <p>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p>									
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және т.б.)	<p>Сюжетті рольді ойын «Кітапхана»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардан өз білітін ертегі кейіпкерлері туралы айтып беру.Қазақ ертегісінің сүйікті кейіпкері туралы әнгімелесу.</p> <p>(тіл</p>	<p>Үстел ойыны «Пазл»</p> <p>Балалармен Әнгімелесу: «Менің тобым»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде тұр»</p> <p>Мақсаты: Өзін қоршаған айналасындағы</p>	<p>Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.</p> <p>Мульттотама көру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттар»</p> <p>(коршаған ортамен таныстырып,сойлеуді дамыту,музыка)</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Мен түстерді білемін және салыстырамын»</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту,зейінді болуға тәрбиелеу,заттарды салыстыру.</p> <p>(математика негіздері,құрастыру,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыс келді.»</p> <p>Мақсаты: Суретткесе қарап мазмұндан беру.Толық жауап қайтаруларын қадагалау . Серуенге шыққан Айшаны ретімен киіндіреміз</p> <p>(сойлеуді</p>					

	дамыту,қоршаған ортамен тәнистыру)	заттарды есте сақтау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,) «Аз қимылды ойын: «Аңшылар мен кояндар»	Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша жинастыр» Мақсаты: Қол маторикасын жетілдіру. Есте сақтау қабілетін дамыту	коршаған ортамен тәнистыру,) Д/ойын: «Жұмбақтар» Максаты: Есте сақтау , сөз қорларын толықтыру,таза сөйлеуге үйрету (сөйлеуді дамыту.қоршаған ортамен тәнистыру,)	дамыту,музыка) «Карлығаштың құйрығы неге айыр?» ертеғісін оку.					
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (математика негіздері, сурет,мұсіндеу, қоршаған ортамен тәнистыру, қазақ тілі,жапсыру,құрастыру,музыка)</p> <p>Жанель Матвей Ислам Айжан Балалармен кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Өзіне жақын кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Алинур,А.Омар,Азиза- «Кім зейінді?» ойны.(такырыбы өзгеріліп отырады) Мақсаты: есте сақтауларын нығайту,дыбыстарды таза,анық айтуда үйрету</p>									
Серуенге дайындық	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру</p> <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ая-райына байланысты),дурыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>									
Серуен	<p>Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Картотека №1 Өз бетінше ойын</td> <td style="width: 20%;">Картотека №2 Өз бетінші ойын</td> <td style="width: 20%;">Картотека №3 Өз бетіншіе ойын</td> <td style="width: 20%;">Картотека № 1 Өз бетінше ойын</td> <td style="width: 20%;">Картотека №2 Өз бетінше ойын</td> </tr> </table>					Картотека №1 Өз бетінше ойын	Картотека №2 Өз бетінші ойын	Картотека №3 Өз бетіншіе ойын	Картотека № 1 Өз бетінше ойын	Картотека №2 Өз бетінше ойын
Картотека №1 Өз бетінше ойын	Картотека №2 Өз бетінші ойын	Картотека №3 Өз бетіншіе ойын	Картотека № 1 Өз бетінше ойын	Картотека №2 Өз бетінше ойын						
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –турлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (оыйн,қимыл-қозғалыс,тәнисмадық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)	Балалардың тандауы бойынша ойындар	Қымылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабылеттерін	"Жел мен бұлттар" — қымылды ойын. Мақсаты; Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Балалардың тандауы бойынша ойындар «Қасқыр мен лақтар» Максаты; Балаларды шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу. Ойнана деген қызығушылықтарын арттыру					

	дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап беру		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 12.12.2022- 15.12.2022

Фекітешін *Оданир*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: таңертеңгі сұзгі, балаларды жақсы, көтерінкі көніл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көніл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)				
	Дидактикалық оыйн. Улken –кіші, биік – аласа, ұзын –қыска. Максаты: әртүрлі заттар тобын көлеміне карай тәнистыру. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен дамыту, математика негіздер)	Дидактикалық оыйн: «Дайын бол» Максаты: Балалар шенбермен жүреді. Жүргізуши бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: ұзын-қыска, биік – аласа. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	«Саусақ ойыны «Домино» Максаты: Ойлау қабілетін дамыту, оыйнға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. (коршаган ортамен тәнистыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық оыйн: «Рәміздер» Максаты: рәміздерді айта білуге, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. Әңгімелесу: «Менің Қазақстаным» Максаты: Қазақстан картасымен тәнистыру. Өз ойын анық айтуда тәрбиелеу. (коршаган ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту, дене шыныстыру)	

Ата-аналармен әңгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың десаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек,т.б мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды оыйндар,үстел - ұсті оыйндары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тәғы басқа әрекеттер)	Д/О «Пішіндер тактасы» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуга, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттін дамыту. (математика негіздері,жапсыру) Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты:Түстерді ажырата білуге үйрету,шапшандық қа баулу.(құрастыру, коршаған ортамен тәнистыру)	Д/О «Сикырлы дорба» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен коршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту,мұсіндеу) Үстел ұсті оыйндары:«Домино» «пазл». Мақсаты:Баланың ойлау қабілеттін арттыра отырып,тілдік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту,құрастыру,кор шаган ортамен тәнистыру)	«Ертеғілер әлеміне саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен тәнисстыру. (көркем әдебиет,жапсыру) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбактар» (музыка,математика негіздері)	«Көнілді бояулар » Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.(сурет салу,математика негіздері) Қимылдық ойын: «Қонырау қайдан естілді?» Мақсаты:Есту,тыңдау қабілеттерін арттыра отырып,зейінін дамыту. (Музыка,сөйлеуді дамыту)	"Сәйкестендір" Мақсаты:күз мезгілінде пісетін жемістердің қай пішінге, қандай заттарға ұқастығын табу. (математика негіздері) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (коршаған ортамен тәнистыру,жапсыру) Дидактикалық ойын; «Жануарлардың төлдерін ата» Мақсаты:Жалпылама жануарларды атын атап,төлдерін айта білуге баулу.(сөйлеуді дамыту,мұсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Дене шынықтыру нұскауышының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану)				

	<p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішү,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуда)</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар өз әсерлерімен бөлісу,жаңаңықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру(маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті күрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ая-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әнгімелесу.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	«Қатесін тап» ая-райына байланысты ретімен киінуге баулу.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау арқылы сөйлеуді дамыту.	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №6 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналага қалай сән беріп тұрганын әнгімелету.	Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтуда.	Серуен №8 Күзгі аяу-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әнгімелесу. Күзгі аяу-райын жазғы аяу-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.	Серуен №9 «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әнгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көnl бөлдіріп бақылау,әнгімелесу.	Серуен №10 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты:Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болыпұшынаназараудар ту.
Серуеннен оралу	<p>Балалардың күмдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамактар қайталау т.б. (көркем әдебиет , музыка,еңбек қызметі)</p>				

	Жеке бастың тазалығы «Тазалықтың досы» (тіл дамыту)	Тіл үстарту жаттығуы Fa fa fa Үшшіп кетті қарға (тіл дамыту)	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылташ жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (тіл дамыту)	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан есіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім (математика негіздері)
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедуralарды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуlar (қолды дұрыс жуу, сұлғнің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлғні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішү,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)</p>				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (музыка). Ертеңі айтуда, кітіп оку (көркем әдебиет)	Мойын, бас, қол, аяктар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяктар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяктар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяктар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.
Біргіндеп үйкесдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дene шынықтыру)				
	Картотека №6 Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге енбектейік. Бірге тіземізді үстайық.	Картотека №7 Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетін, мандаіын.	Картотека №8 Ақ мактадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сұртінесін жалықтай, Тазалықтың досы - Сұлға деген осы.	Картотека №9 Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Мейірімдімысық. Белдібүгін, бастыжогарықөтеру.	Картотека №10 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Табанга арналған жаттығу Бақайға арналған жаттығу
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сөйлеуді дамыту) Балалар үнемі				

	<p>Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнгаждай Тәғамға қол созамыз (коркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(коршаған ортамен танысу) Сюжетті рөлді ойын: «Күйршақты тамақтандыру» (сурет салу,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділ ікке баулу. (сурет салу) «Уш торай» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үрету. (коркем әдебиет,жапсыру)	Үстел үсті ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру,атау. (математика негіздері,құрастыру) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» .(коршаған ортамен танысу,мүсіндеу)	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауга ,өзара әркеттесуге үрету. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Ұзын жол » Шарты: Жол белгілерін атай отырыш, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (коршаған ортамен танысу) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (коршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Мирам Жанельмен жеке жұмыс. «Жануарларды ата»	Қайрат Азизамен жеке жұмыс. «Артық затты тапай	Тельман Нәбимен жеке жұмыс. «Отбасы мүшелерін ата»	Масхот Мансурмен жеке жұмыс. «Мезгілге сай киіндір»	Наурызбай Расулмен жеке жұмыс. «1-5 ке дейінгі сандарды орналастыр»
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ая-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бакылау (сөйлеуді дамыту,дene шынықтыру)				
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату	Үлттық қымылдық ойын «Ханталапай» Мақсаты:шапшандыққа баулу (дene шынықтыру)	Үлттық Қымылдық ойын «Ақ серек ,кек серек» Мақсаты:шапшандыққа,ойлаугабаулу. (дene шынықтыру,музыка)	Үлттық Қымылдық ойын «Сақина салу» Мақсаты:шапшандыққа,ойлаугабаулу. (дene шынықтыру,музыка)	Үлттық Қымылдық ойын «Арқан тарту» Мақсаты:шапшандыққа,ойлаугабаулу. (дene шынықтыру,музыка)

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (онын,кимыл-қозғалыс,тән完全不同,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес ойын)				
	Өз қызығушылықтары бойынша суретсалу,мұсіндеу(көршаған ортамен танысу,мұсіндеу)	K/O «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . (дene шынықтыру,музыка)	K/O «Мерген» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұракқа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.(дene шынықтыру,сурет салу)	Сюжетті-рөлдік ойын; «Емхана» Мақсаты: Дәрігердің жұмысымен таныстуру, тұмау аруын алдын алу . Дәрігерден кенес беруге дағдыландыру (жапсыру,сойлеуді дамыту)	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үрету. (құрастыру,сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.12.2022- 23.12.2022

Фекітегенің: *Алесандра*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: танертенгі сұзгі, балаларды жақсы, көтерінкі көніл –куймен карсы алу. Балалар үшін қолайлыш жағдай жасау, баламен бүтінгі көніл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Максаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үрету. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен дамыту, математика негіздер) (үстел үсті ойындары); «Сауленің киімдері» Максаты: Балаларды қысқы киімдерді ажыратуға үрету</p>	<p>Үстел үсті ойындары: Суретті дастарханды бояу. Д/О; «Жануарлардың төлдерін ата»</p> <p>Музыка терапиясы. « Аққала» әні. Максаты: Балаларға әннің мәтінін жаттатып, әуенге қосыла шырқау (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>«Саусақ ойыны «Домино», «Лото» Максаты: Ойлау қабілетін дамыту, ойынға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Санына қарай салыстырайық» ойыны Максаты: Балалар қай жерде ойыншықтардың көптігін, қай жерде аздығын көзben анықтап салыстыра алады (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Түсіне қарай орналыстыр» Жұмбактар: Балалар жауабын тауып, сол сөзге сөйлем құрайды. Кек ала костюм киеді, Күннің көзін сүйеді. (Карбыз) Аспай піскен Қайнамай түскен. (Жеміс) Максаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы үқсас дауыссыз дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуда үрету (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді</p>	<p>Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру" Д/О; «Айырмашылығын тап» Кітапхана бұрышында балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мақал-мәтел жаттау «Жақсымын деп мактанба, Халық айттай! Батырмын деп мактанба, Женіп қайттай» (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>

			дамыту,қазақ тілі)		
Ата-аналармен әңгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Балабақша тәртібін сақтау,уақытылы келу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар,үстел - үсті оийндары,бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (оыйн,қозғалыс,тәнымдық, шығармашылық,зерттеу, эксперименттік,енбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар,сурет салу,бояу кітаптары,үстел ойындары,(жұмбақтар,домино) ,кітаптарды қарау,табигат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау,аквариумды күту) Баламен жеке жұмыс Амиржан,Азат,ансар-пішіндер «Сиқырлы қарындаш» сурет салу				
	Гажайып қорапша» (өзгертілп отырылады) Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Қоршаган орта заттарының тани білу,есте сақтау,қолдану маныздылығын түсіндіру (коршаган ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы текшелер» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, әр түрлі ойыншықтар құрастыру (коршаган ортамен тәнису, жапсыру) «Жұмбақтар әлемі» Мақсаты:тез ойлау қабілеттерін, ой- өрісін дамыту.	Күрілымдалған ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Ойыншықтар ішінен қай ойыншықтың орны өзгергенін таба алады. (коршаган ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту, сурет)	Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: педагог балаларға допты лақтырып кез келген әріпті айтады. Бала сол әріптен басталатын сөзді ойлан айтуда керек. (коршаган ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту,математика негіздері,казақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Улкен жемісті боя» Мақсаты: Суретте не бейнеленгенін атап, әр түрінен ең үлкен жемісті әдемі ,ұқыпты бояу Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ беліктерін орналастыра алады. (коршаган ортамен тәнису,сурет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жұру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Дене шынықтыру нұскауышының жоспары бойынша				

Танғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:</p> <p>Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсан әрдайым, Таза бетің, мандайың (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты іши,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бақылау(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау,ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)					
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<table border="1" data-bbox="417 620 2140 768"> <tr> <td>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</td><td>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</td><td>Музыка (маман жоспарына сай)</td><td>Музыка (маман жоспарына сай)</td><td></td></tr> </table>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	
Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>					
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиги обьектілерді бақылау (коршаган ортамен танысу,көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу (сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) ,еңбек қызметі</p>					
	<table border="1" data-bbox="417 1129 2140 1266"> <tr> <td>Серуен №6</td><td>Серуен №7</td><td>Серуен №6</td><td>Серуен №8</td><td></td></tr> </table>	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №6	Серуен №8	
Серуен №6	Серуен №7	Серуен №6	Серуен №8			
Серуеннен оралу (көркемдік ,еркін, ойын әрекеті)	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешіну,киімді шкафқа жинау,ілу, қолды жуу</p> <p>«Сөзді аяқта» сөздік ойындары (ертегі кейіпкерлері)</p>					
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураударды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,енбек қызметі)</p>					
	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p>					

	<p>Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішү,тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тындау). Ертегі айтуды, кітіп оқу (көркемдік қызмет)</p>				
	Балалардың тыныш ұйқытауына жағымды жағдай орнату. (музыка)	Адамға ұйқының пайдасы	«Жақсы жатып, жайлы түр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеңі «Алтын сақа»	Релаксация «Ұйқыға арналған әуендер» Еркетай.kz Музыка терапия	«Жақсы жатып, жайлы түр!» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеңі «Алтын сақа»
Біртіндең ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу максатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру)</p> <p>Картотека № 8(2-3 апта)</p>				
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамакка аудару, тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалар үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнгаздай Тағамга қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және т.б.)	<p>Дидактикалық ойын: «Тез ажырат» Мақсаты: Қыз бала мен ұл бала кімдерін тез ажыратып, оларды атайды (сөйлеуді дамыту,коршаган оргамен таныстыру,казак тілі) «Биік үй» Құрылым материалдарынан құрастыру</p>	<p>«Такия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (дене шынықтыру)</p> <p>Суреттік боямалар «Менің сүйікті отбасым» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерінің суретін сала алады. «Кірпінің отбасы» Мақсаты: Ермексазды алакан</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Менің ойыншиқтарым» Такпак жаттату: Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншиқтарым» Мақсаты: Такпак бойынша сұрак -жауап, сөздік жұмыс жаса (коршаган оргамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: суретке карап қайсысы артық екенін атап, суреттен белгілеу керек. (коршаган оргамен таныстыру,)</p> <p>Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылықка,шашш аңдыққа,ептілікке дағдыландыру. (сөйлеуді</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің көленкесінің үстіне суреттерін тауып, орналастырады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Үлестірмелі суреттер арқылы балалар берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрайды.</p>

	Мақсаты:Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үй кұрастыра алады.	арасына және жазықтықта домалату арқылы кірпіні мүсіндей алады. (дene шынықтыру сойлеуді дамыту ,мүсіндеу)	жинастыр» Мақсаты: Қол маторикасын жетілдіру. Есте сактау қабілетін дамыту	дамыту.коршаган ортамен таныстыру,)	«Үй» Балалар қайшыны дұрыс ұстайды, шаршылардан үшбұрышты кияды. (сойлеуді дамыту.коршаган ортамен таныстыру,жапсыру)					
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әңгіме,дидактикалық ойындар,сойлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б</p> <p>Жаңылтпаш айттыру. Мақсаты:Дыбыстарды анық айтуга жаттықтыру.</p> <p>Алинур,А.Омар,Азиза- «Кім зейінді?» ойыны.(такырыбы өзгертіліп отырады) Мақсаты: Өзіне жақын кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>(математика негіздері, сурет,мүсіндеу, коршаган ортамен таныстыру, қазақ тілі,жапсыру,кұрастыру,музыка)</p>									
Серуенге дайындық	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру</p> <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (аяа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>									
Серуен	<p>Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Картотека №6 Өз бетінше ойын</td><td style="width: 20%;">Картотека №5 Өз бетінші ойын</td><td style="width: 20%;">Картотека №7 Өз бетіншіе ойын</td><td style="width: 20%;">Картотека № 8 Өз бетінше ойын</td><td style="width: 20%;">Картотека №5</td></tr> </table>					Картотека №6 Өз бетінше ойын	Картотека №5 Өз бетінші ойын	Картотека №7 Өз бетіншіе ойын	Картотека № 8 Өз бетінше ойын	Картотека №5
Картотека №6 Өз бетінше ойын	Картотека №5 Өз бетінші ойын	Картотека №7 Өз бетіншіе ойын	Картотека № 8 Өз бетінше ойын	Картотека №5						
Балалардың дербес әрекеті	<p>Балалардың әр -түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (оын,қимыл-козғалыс,танымдық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,енбек ,дербес)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">(Баланың отбасы және көгам) Ұл балдармен Мақсаты:Балалардың өз отбасы туралы сұрап қойып жауап алу</td><td style="width: 20%;">Тіл ұстарту жаттығулары Ма-ма-ма – құс шоқиды алма, Ме-ме-ме – балам, оған тиме, Ма-ма-ма – қасына да барма, Дай-дай-дай –</td><td style="width: 20%;">Балалардың тандауы бойынша ойындар</td><td style="width: 20%;">Музыка «Жана жыл» әні Мақсаты: Балаларға әннің мәтінін жаттатып, әуенге қосыла шырқау</td><td style="width: 20%;">Кимылдық ойын: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіріп, секіруге, ептілікке жаттықтыру. Бірлесе ойнауга тәрбиелу.</td></tr> </table>	(Баланың отбасы және көгам) Ұл балдармен Мақсаты:Балалардың өз отбасы туралы сұрап қойып жауап алу	Тіл ұстарту жаттығулары Ма-ма-ма – құс шоқиды алма, Ме-ме-ме – балам, оған тиме, Ма-ма-ма – қасына да барма, Дай-дай-дай –	Балалардың тандауы бойынша ойындар	Музыка «Жана жыл» әні Мақсаты: Балаларға әннің мәтінін жаттатып, әуенге қосыла шырқау	Кимылдық ойын: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіріп, секіруге, ептілікке жаттықтыру. Бірлесе ойнауга тәрбиелу.				
(Баланың отбасы және көгам) Ұл балдармен Мақсаты:Балалардың өз отбасы туралы сұрап қойып жауап алу	Тіл ұстарту жаттығулары Ма-ма-ма – құс шоқиды алма, Ме-ме-ме – балам, оған тиме, Ма-ма-ма – қасына да барма, Дай-дай-дай –	Балалардың тандауы бойынша ойындар	Музыка «Жана жыл» әні Мақсаты: Балаларға әннің мәтінін жаттатып, әуенге қосыла шырқау	Кимылдық ойын: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіріп, секіруге, ептілікке жаттықтыру. Бірлесе ойнауга тәрбиелу.						

	кустарға сеп бидай		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру		

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» балабақшасы
Топ: №13 «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы :4 жас
Жоспардың күрылу кезеңі : 26.12-30.12.2022

Фекітеші: Ахметова -
2022-2023 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p>«Мозаика» Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үрету, олардың түсімен таныстыру. Балалардың ой қиялын дамыту, еңбексүйгіш тілкке тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топта» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үрету. (математика негіздері, қазақ тілі) Аз қимылды ойын: «Үшады, үшпайды» Мақсаты: Шапшаңдыққа баули отырып, зейіндерін дамыту. (дene шынықтыру, коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>«Менің отбасым » Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуда үрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын ажыратада үрету.</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейінкерлердің мінезін сипаттауға үрету. (көркем әдебиет, қоршаган ортамен таныстыру, құрастыру) Үстел үсті ойыны: «Кесілген суреттерді құрастыру» Мақсаты: ойлау, сейлеу дағдыларын дамыту. (құрастыру, математика негіздері)</p>	

Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың десаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек, т.б мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды оыйндар, үстел - үсті оыйндары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тагы басқа әрекеттер)	Д/О «Сиқырлы дорба» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажыратса білуге үйрету, шашандық қа баулу. (құрастыру, коршаган ортамен тәнестеру)	Д/О «Орманға саяхат» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Жануарлардың атын атауғ, ажыратса білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Үстел үсті оыйндары: «Домино» «Пазл». Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін арттыра отырып, тілдік корын байыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, кор шаган ортамен тәнестеру)	«Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды сандауға үйрету, балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен тәнестеру. (көркем әдебиет, жапсыру) Аз қымылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (музыка, математика негіздері)	«Көнілді бояулар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, математика негіздері) Қымылды ойын: «Қонырау қайдан естілді?» Мақсаты: Есту, тындау қабілеттерін арттыра отырып, зейінін дамыту. (Музыка, сөйлеуді дамыту)	"Сәйкестендір" Мақсаты: күз мезгілінде пісетін жемістердің қай пішінге, кандай заттарға үқастығын табу. (математика негіздері) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (коршаган ортамен тәнестеру, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін ата» Мақсаты: Жалпылама жануарларды атын атап, төлдерін айта білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)
Таңертенгілік жаттығулар	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	<p>Кезекпілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сұлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы:</p> <p>Дос бол сабын суменен, Жын күнде су мен сен Жынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішү, тамақ ішкенде сойлемеу,</p>				

	алғыс айту Балалардың ұқыптылығын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру үйімінің кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру(маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну (ая-райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бақылау (сейлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әнгімелесу.	«Менін ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	«Қатесін тап» ая-райына байланысты ретімен киінуге баулу.	«Біз бақытты боламыз!» тақпағын жаттау арқылы сейлеуді дамыту.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №6 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан калай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналға қалай сән беріп тұрганын әнгімелету.	Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тіліндамыту, әнгімелуарқылы.	Серуен №8 Күзгі ая-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әнгімелу. Күзгі ая-райын жазғы ая-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.	Серуен №9 «Күзгі саябақа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябақа не себепті келетіні жайында әнгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көnl бөлдіріп бақылау, әнгімелу.	Серуен №10 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып шынаназараудар ту.
Серуеннен оралу	Балалардың кімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар кайталу т.б. (көркем әдебиет, музика, еңбек қызметі)				

	Жеке бастың тазалығы «Тазалықтың досы» (тіл дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы Fa fa fa Ұшып кетті қарға (тіл дамыту)-	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтиаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (тіл дамыту)	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан есіп. Екі дегенім елім Дала, тауым, көлім (математика негіздері)
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедуралерды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұргу, сұлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану).</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішү, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуда)</p>				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін қолайлы жағдай жасау (музыка). Ертеңі айтуда, кітіп оку (көркем әдебиет)	Мойын, бас, қол, аяктар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяктар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяктар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяктар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.
Біртіндең үйкесінен ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкесінен кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүзу) (дене шынықтыру)				
	Картотека №6 Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді үстайық.	Картотека №7 Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, мандайың.	Картотека №8 Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сұртінесің жалықтай, Тазалықтың досы - Сұлға деген осы.	Картотека №9 Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Мейірімді мысық. Белдібүгіп, бастыжогарықетеру.	Картотека №10 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Табанга арналған жаттығу Бақайға арналған жаттығу
Бесін ас	Бесінен алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сөйлеуді дамыту)				
	Балалар үнемі				

	<p>Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнгаждай Тәғамға қол созамыз (көркем әдебиет)</p>								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қараша және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(коршаган ортамен танысу) Сюжетті рөлді ойын: «Күйршақты тамақтандыру» (сурет салу,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділ ікке баулу. (сурет салу) «Үш торай» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет,жапсыру)	Үстел үсті ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру,атау. (математика негіздері,құрастыру) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» .(коршаган ортамен танысу,мұсіндеу)	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауга ,өзара әркеттесуге үйрету. (мұсіндеу,сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Ұзын жол » Шарты: Жол белгілерін атайды, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (коршаган ортамен танысу) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (коршаган ортамен танысу)				
Балалармен жеке жұмыс	Мирам Жанельмен жеке жұмыс. «Жануарларды ата»	Қайрат Азизамен жеке жұмыс. «Артық затты тапай	Тельман Нәбимен жеке жұмыс. «Отбасы мүшелерін ата»	Масхот Мансурмен жеке жұмыс. «Мезгілге сай киіндір»	Наурызбай Расулмен жеке жұмыс. «1-5 ке дейінгі сандарды орналастыр»				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (аяу-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,дene шынықтыру)								
Серуен	<p>Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Ұлттық қимылдық ойын «Ханталапай» Мақсаты:шапшандыққа баулу (дene шынықтыру)</td> <td style="width: 25%;">Ұлттық Қимылдық ойын «Ақ серек ,кек серек» Мақсаты:шапшандыққа, ойлаугабаулу. (дene шынықтыру,музыка)</td> <td style="width: 25%;">Ұлттық Қимылдық ойын «Сақина салу» Мақсаты:шапшандыққа, ойлаугабаулу. (дene шынықтыру,музыка)</td> <td style="width: 25%;">Ұлттық Қимылдық ойын «Арқан тарту» Мақсаты:шапшандыққа, ойлаугабаулу. (дene шынықтыру,музыка)</td> </tr> </table>					Ұлттық қимылдық ойын «Ханталапай» Мақсаты:шапшандыққа баулу (дene шынықтыру)	Ұлттық Қимылдық ойын «Ақ серек ,кек серек» Мақсаты:шапшандыққа, ойлаугабаулу. (дene шынықтыру,музыка)	Ұлттық Қимылдық ойын «Сақина салу» Мақсаты:шапшандыққа, ойлаугабаулу. (дene шынықтыру,музыка)	Ұлттық Қимылдық ойын «Арқан тарту» Мақсаты:шапшандыққа, ойлаугабаулу. (дene шынықтыру,музыка)
Ұлттық қимылдық ойын «Ханталапай» Мақсаты:шапшандыққа баулу (дene шынықтыру)	Ұлттық Қимылдық ойын «Ақ серек ,кек серек» Мақсаты:шапшандыққа, ойлаугабаулу. (дene шынықтыру,музыка)	Ұлттық Қимылдық ойын «Сақина салу» Мақсаты:шапшандыққа, ойлаугабаулу. (дene шынықтыру,музыка)	Ұлттық Қимылдық ойын «Арқан тарту» Мақсаты:шапшандыққа, ойлаугабаулу. (дene шынықтыру,музыка)						

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (оыйн, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық- зертеушілік, эксперименттік ,енбек ,дербес ойын)				
	Өз қызыгушылықтары бойынша суретсалу, мұсіндеу(қоршаган ортамен танысу, мұсіндеу)	K/O «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . (дene шынықтыру, музыка)	K/O «Мерген» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.(дene шынықтыру, сурет салу)	Сюжетті-рөлдік ойын; «Емхана» Мақсаты: Дәрігердің жұмысымен таныстуру, тұмау аруын алдын алу . Дәрігерден кеңес беруге дағдыландыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Устел- үсті ойындары: «Кек өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. (құрастыру, сурет салу)
Балалардың үйге қайтыу	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

Бекітілгенің: Желік

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» балабакшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 4.01.-6.01.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сұзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлыш жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)		Д/ойын: «Пішіндер әлемі». Максаты Балаларға пішіндерден әр түрлі суреттер құрастыруларына бейімдеу. Сұраптарға толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаган ортамен таныстыру, математика негіздері)	C/рольді ойын: « Бауырсақ» Ертегілер әлемі. Қазақ халық ертегілерін суреттер бойынша сомдау. (қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Үстел үсті ойындар: «Сиқырлы түстер» Д/О: «Менің сүйікті ойыншығым» Максаты. Ойыншықтар туралы жалпы түсінік беру. Ойыншықтар туралы жұмбактар, жаңылтпашта р жатау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ата-аналармен әнгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру кажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші ұйымдастырган түрлі балалар қызметі (оыйн,қозгалыс,тәнымдық,шығармашылық,зерттеу, эксперементтік,енбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) турінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар,сурет салу,бояу кітаптары,үстел ойындары,(жұмбақтар,домино) ,кітаптарды карау,табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Баламен жеке жұмыс</p>
	<p>)</p> <p>Д/ойын: «Ғажайып қапшық» Максаты: баланың сөздік корын ,дамыта отырып, суретті әнгімелеп беру(коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру.казак тілі)</p> <p>«Мен кітапты жақсы көремін» Максаты: такпак жаттау Ы.Алтынсарин «Кел балалар оқылық» (сөйлеуді дамыту ,коршаган ортамен таныстыру) Аз қимылы ойын: «Қоңырау қайдан естілді?»</p> <p>Д/ойын: «Үй жануарлары» Кандай үй жануарын білесін? Суреттегі берілген нұктелерді косу арқылы табу және атау. (карым-қатынас, коршаган ортамен танысу-) Үстел үсті ойындары: «Домино» «пазл».</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар(қозгалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жұру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Дене шынықтыру нұскауышының жоспары бойынша</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен ,</p>

	Жуын күнде су мен сен Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың (көркем сөзін қолдану) Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту Балалдың ұқыптылығын бақылау(сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен белісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау,ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауга көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)					
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну (ая-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)					
Серуен	Ая-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (коршаған оргамен танысу,көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу (сөйлеудідамыту)ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,козғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) ,енбек қызметі	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №12
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешіну,киімді шкафқа жинау,ілу, қолды жуу «Сөзді аяқта» сөздік ойындары Сөздік ойын: «Белігін ата» (зейінді болуға тәрбиелей)					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,енбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану). Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)					

Күндізгі үйкө	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдіккызмет)				
			Мойын, бас, қол, аяктар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)	Музыка терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяктар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (сойлеуді дамыту)
Біртіндең үйкесін айту, сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкесін айту, сауықтыру шаралары (дene жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дene шынықтыру) Картотека №4 (1-2 апта)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамакқа аудару, тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сойлеуді дамыту) Балалар үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			Мазмұнды ойын: «Кітапхана» Мақсаты: кітапхана жайлар білімдерін толықтыру Кітапқа деген қызығушылығын арттыру, кітапты таза, ұқыпты, жыртпай ұстауға тәрбиелеу (коршаган ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Қойын: «Спорт біздің досымыз» Мақсаты: дene шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру, жүппен ойнауга үйрету, (дene шынықтыру, математика, коршаган ортамен таныстыру) сойлеуді дамыту	Танымдық-зерттеу қызметі «Сиқырлы көпіршіктер» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кенейту, сойлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байту. Балаларды тандауы бойынша шығармашылық қызмет (коршаган ортамен таныстыру, математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Әңгіме, дидактикалық ойындар, сойлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сойлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б (математика негіздері, сурет, мусіндеу, коршаган ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру)				

	Айбар, Наби, Мансур-гажайып қапшық Асия, Аяжан, Үлжан, Айлин – суреттерді сипаттау				
Серуенге дайындық	Серуенге деген кызыгуышылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ая-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)				
Серуен	Ойын аландарын тазлау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
		Картотека №13 Өз бетіншіе ойын	Картотека № 14 Өз бетінше ойын	Картотека №15 Өз бетінше ойын	
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –турлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-козғалыс, танымдық, шығармашылық- зертешілік, эксперименттік ,енбек ,дербес)				
		«Тез жалғастыр» Мақсаты; балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық ,қабылеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Тез орында» Мақсаты. Балалардың жылдамдыққа ,шапшандыққа ,ептілікке дағдыландыру	Қимылды ойын; «Аттамак» Мақсаты; Денени шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап беру				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Дүкінешіні Аллах

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы
Топ: №13 «Балақай» ересек тобы
Балалардың жасы :4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 09.01-13.01.2023

2022-2023 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балалардың қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтерілкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлышағай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оның қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)				
	«Мозаика» Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер күрастыруды үрету, олардың түсімен таныстыру. Балалардың ой қиялын дамыту, еңбексүйгіш тілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топта» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үрету. (математика негіздері, қазақ тілі) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Шапшандыққа баули отырып, зейіндерін дамыту. (дene шынықтыру, қоршаган ортамен таныстыру)	«Менің отбасым » Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуда үрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын ажыратада үрету, дауыстарын ажыратада білуге баулу. (коршаган ортамен танысу, музика)	«Макта қыз» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үрету. (көркем әдебиет, қоршаган ортамен таныстыру, күрастыру) Үстел үсті ойыны: «Кесілген суреттерді күрастыру» Мақсаты: ойлау, сөйлеу дағдыларын дамыту. (күрастыру, математика негіздері)	«Хан талапай» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (дene шынықтыру, қазақ тілі) Үстел үсті ойыны: «Кесілген суреттерді күрастыру» Мақсаты: ойлау, сөйлеу дағдыларын дамыту. (күрастыру, математика негіздері)

Ата-аналармен әңгімелессуу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың десаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек, т.б мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды оыйндар, үстел - үсті оыйндары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Пішіндер тактасы» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажыратса білуге үйрету, шапшандық қа баулу. (құрастыру, қоршаган ортамен тәнестеру)	Д/О «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаган орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, мұсіндеу) Үстел үсті оыйндары: «Домино» «Пазл». Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін арттыра отырып, тілдік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қор шаган ортамен тәнестеру)	«Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптарғы көркем шығармалармен тәнестеру. (көркем әдебиет, жапсыру) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбактар» (музыка, математика негіздері)	«Көнілді бояулар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, математика негіздері) Қимылдық ойын: «Коңырау қайдан естілді?» Мақсаты: Есту, тыңдау қабілеттерін арттыра отырып, зейінін дамыту. (Музыка, сөйлеуді дамыту)	«Сәйкестендір» Мақсаты: күз мезгілінде пісетін жемістердің кай пішінге, қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаган ортамен тәнестеру, жапсыру) Дидактикалық ойын; «Жануарлардың төлдерін ата» Мақсаты: Жалпылама жануарларды атын атап, төлдерін айта білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, мұсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жұру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану)				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу қуралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуда)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну (аяу-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, улken және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Аяу-райы құбылыстарын және табиги объектілерді бақылау (коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу (сөйлеудідамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозгалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру), енбек қызметі				
	Серуен №6 Желдің бағытын бақылау. Ақ карға түскен іздерді қызықташып, карап, бақылау	Серуен №7 Аяу-райындағы өзгерістерді бақылау. Желдің бағытын бақылау. Балалардың тілін дамыту	Серуен №8 Қалған құстарды бақылау. Құстарға деген камқорлыққа тәрбиелеу.	Серуен №9 «Қыскы саябаққа серуен» Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әнгімелесу.	Серуен №10 Жауған карды бақылау. Кар түйіршіктегін үлкейткіш әйнекпен карау. Кар туралы балалармен әнгімелесу
Серуенинен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафқа жинау, ілу, колды жуу. Тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар, қайталу.				

	Жеке бастын тазалығы «Тазалықтың досы» (тіл дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы Fa fa fa Ұшып кетті қарға (тіл дамыту)	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (тіл дамыту)	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан есіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім (математика негіздері)
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедуралерды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды кою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту, сұлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану).</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішүү, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтудау)</p>				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін қолайлы жағдай жасау (музыка). Ертеңі айтуда, кітіп оку (көркем әдебиет)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру)				
	Картотека №6 Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді үстайық.	Картотека №7 Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің, мандайын.	Картотека №8 Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сұртінесің жалықтай, Тазалықтың досы - Сұлгі деген осы.	Картотека №9 Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Мейірімдімысқ. Белдібүгіп, бастыжогарықетеру.	Картотека №10 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Табанга арналған жаттығу Бақайға арналған жаттығу
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сөйлеуді дамыту) Балалар үнемі				

	<p>Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнгаздай Тағамға қол созамыз (көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(коршаган ортамен танысу) Сюжетті рөлді ойын: «Қырышқағы тамақтандыру» (сурет салу,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділ ікке баулу. (сурет салу) «Үш торай» ертеғісі Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет,жапсыру)	Үстел үсті ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру,атау. (математика негіздері,құрастыру) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» .(коршаган ортамен танысу,мұсіндеу)	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әркеттесуге үйрету. (мұсіндеу,сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Ұзын жол » Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүзу ережесін сақтайды, көрсетеді. (коршаган ортамен танысу) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (коршаган ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Мирам Жанельмен жеке жұмыс. «Жануарларды ата»	Қайрат Азизамен жеке жұмыс. «Артық затты тапай	Тельман Нәбимен жеке жұмыс. «Отбасы мүшелерін ата»	Масхот Мансурмен жеке жұмыс. «Мезгілге сай киіндір»	Наурызбай Расулмен жеке жұмыс. «1-5 ке дейінгі сандарды орналастыр»
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенделілігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (аяа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,дene шынықтыру)				
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық қимылдық ойын «Ханталапай» Мақсаты:шапшанды ққа баулу (дene шынықтыру)	Ұлттық Қимылдық ойын «Ақ серек ,көк серек» Мақсаты:шапшанды ққа,ойлауғабаулу. (дene шынықтыру,музыка)	Ұлттық Қимылдық ойын «Сақина салу» Мақсаты:шапшандыққа,о йлауғабаулу. (дene шынықтыру,музыка)	Ұлттық Қимылдық ойын «Арқан тарту» Мақсаты:шапшандыққа, ойлауғабаулу. (дene шынықтыру,музыка)	Ұлттық Қимылдық ойын «Ақ серек ,көк серек» Мақсаты:шапшандыққа, ойлауғабаулу. (дene шынықтыру,музыка)

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (оыйн,кимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес оыйн)			
Өз қызығушылықтары бойынша суретсалу,мұсіндеу(қоршаган ортамен танысу,мұсіндеу)	K/O «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша кимылдарды жасай білу дағдылары . (дene шынықтыру,музыка)	K/O «Мерген» Мақсаты: балалардың ой-киялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.(дene шынықтыру,сурет салу)	Сюжетті-рөлдік оыйн; «Емхана» Мақсаты: Дәрігердің жұмысымен таныстуру, тұмау аруын алдын алу . Дәрігерден кенес беруге дағдыландыру (жапсыру,сөйлеуді дамыту)	Үстел- үсті ойындары: «Кек өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-киялдарын дамытуға оыйн арқылы көрсете білуге үрету. (құрастыру,сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айтуда, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беруде			

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 16.01-20.01.2023

2022-2023 оку жылы

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Берілген заттардың айырмашылығын таба отырып, санай білуге үрету. (математика негіздері, қазақ тілі) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұштайды» Мақсаты: Шапшаңдыққа баули отырып, зейіндерін дамыту. (дene шынықтыру, коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>«Мениң балабақшам » Мақсаты: тақпак айту арқылы дыбыстарды анық айтуда үрете отырып, сурет салу дагдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын ажыратып, дауыстарын ажыратада үрету. (коршаган ортамен танысу, музика)</p>	<p>«Бауырсак» ертегісі Мақсаты: ертегідегі қейіпкерлердің мінезін сипаттауға үрету. (көркем әдебиет, коршаган ортамен таныстыру, құрастыру) Үстел үсті ойындары: «Марғай.» Мақсаты: Марғаумен таныстыра отырып, түстерлі ажыратада үрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Көтермек» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (дene шынықтыру, қазақ тілі) Үстел үсті ойыны: "Шелек" қағазбен жұмыс Мақсаты: ойлау, сөйлеу дагдыларын дамыту. (құрастыру, математика негіздері)</p>

Ата-аналармен әңгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың десаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек,т.б мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды оыйндары,үстел - үсті оыйндары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тагы басқа әрекеттер)	Д/О «Пішінді құрастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,жапсыру) Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты:Түстерді ажырата білуге үйрету,шапшаңдық қа баулу.(құрастыру, қоршаган ортамен тәнистыру)	Д/О «Коянғ көмектес» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаган орта заттарының колдану маныздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту,мұсіндеу) Үстел үсті оыйндары:«Домино» «пазл». Мақсаты:Баланың ойлау қабілетін арттыра отырып,тілдік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту,құрастыру,қор шаган ортамен тәнистыру)	«Ертегілер әлемі» Мақсаты: балаларды турлі тақырыптағы көркем шығармалармен тәнисстыру. (көркем әдебиет,жапсыру) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбактар» (музыка,математика негіздері)	«Суретті жалғастыр » Мақсаты: Суреттегі аяқталмаған үлгіні жалғастырып, балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.(сурет салу,математика негіздері) Қимылдық ойын: «Қонырау қайдан естілді?» Мақсаты:Есту,тыңдау қабілеттерін арттыра отырып,зейінін дамыту. (Музыка,сөйлеуді дамыту)	"Айырмашылығын тап" Мақсаты: заттың айырмашылығын таба білуге, ақыл- ойларын дамыту, қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (коршаган ортамен тәнисстыру,жапсыру) Дидактикалық ойын; «Жануарлардың төлдерін ата» Мақсаты:Жалпылама жануарларды атын атап,төлдерін айта білуге баулу.(сөйлеуді дамыту,мұсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою,көркем сөздерді колдану мысалы: Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың (көркем сөзін қолдану)				

	<p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішү,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуда)</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бақылау</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекетті дайындауга көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру(маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дагдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	«Ауа райы» серуен кезіндегі табигатты бақылау.	«Мениң ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуге баулу.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау арқылы сөйлеуді дамыту.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезіндегі бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №8 Терезедегі өнеркөтерді бақылау. Мақсат: Балаларға күбынысты түсіндіру. Олардың ойын толтықтыру. Терезедегі өнеркөтерді бақылау.	Серуен №9 Қыс мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтуда. Балалардың тілін дамыту, әңгімелегуарқылы.	Серуен №10 Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімеледеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, қыстағы өзгерістерді айтқызу.	Серуен №11 Қысқы і саябаққа серуен Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көніл бақылау, әңгімеледеу.	Серуен №12 «Аула сыпышылардың еңбегімен таныстыру» Мақсаты: Аула сыпышылардың қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға айтуда.
Серуенниң оралу	<p>Балалардың кімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, музыка, еңбек қызметі)</p>				
	Жеке бастың тазалығы	Тіл ұстарту жаттығуы Fa fa fa	Ойын жаттығулары: «Кімдерін ұқыпты	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік,

	Жеке бастың тазалығы «Тазалықтың досы» (тіл дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы Fa fa fa Ұшып кетті қарға (тіл дамыту)	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (тіл дамыту)	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан есіп. Екі дегенім елім Дала, тауым, көлім (математика негіздері)
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуляр (колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сейлемеу, алғыс айтуды)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (музыка). Ертегі айту, кітіп оку (көркем әдебиет)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Fажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру)				
	Картотека №6 Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді үстайық.	Картотека №7 Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Аппак бетін, мандайын.	Картотека №8 Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сұртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сұлғі деген осы.	Картотека №9 Ашуулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкіретіп, басты төмен түсіру. Мейірімдімысық. Белдібүгіп, бастыжогарыкөтеру.	Картотека №10 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Табангаарналған жаттығу Бақайгаарналған жаттығу
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сөйлеуді дамыту) Балалар үнемі				

	<p>Сабынмен қол жуамыз Таза болды мүнтаздай Тәғамға қол созамыз (көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(коршаган ортамен танысу) Сюжетті рөлді ойын: «Құыршақты тамақтандыру» (сурет салу,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, үқыштылыққа,зейінділ ікке баулу. (сурет салу) «Үш торай» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет,жапсыру)	Үстел үсті ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру,атау. (математика негіздері,құрастыру) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» .коршаган ортамен танысұ,мұсіндеу)	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауга ,өзара әркеттесуге үйрету. (мұсіндеу,сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Ұзын жол » Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда журу ережесін сақтайты, көрсетеді. (коршаган ортамен танысу) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (коршаган ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Мирам Жанельмен жеке жұмыс. «Жануарларды ата»	Қайрат Азизамен жеке жұмыс. «Артық затты тапай	Тельман Нәбимен жеке жұмыс. «Отбасы мүшелерін ата»	Масхот Мансурмен жеке жұмыс. «Мезгілге сай киіндір»	Наурызбай Расулмен жеке жұмыс. «1-5 ке дейінгі сандарды орналастыр»
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (аяа-райына байланысты),дұрыс киіне білүлерін бақылау (сөйлеуді дамыту,дene шынықтыру)				
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық қымылдық ойын «Ханталапай» Мақсаты:шапшаңды ққа баулу (дene шынықтыру)	Ұлттық Қымылдық ойын «Ақ серек ,көк серек» Мақсаты:шапшаңды ққа,ойлаугабаулу. (дene шынықтыру,музыка)	Ұлттық Қымылдық ойын «Сакина салу» Мақсаты:шапшаңдыққа,о йлаугабаулу. (дene шынықтыру,музыка)	Ұлттық Қымылдық ойын «Арқан тарту» Мақсаты:шапшаңдыққа, ойлаугабаулу. (дene шынықтыру,музыка)	Ұлттық Қымылдық ойын «Ақ серек ,көк серек» Мақсаты:шапшаңдыққа, ойлаугабаулу. (дene шынықтыру,музыка)

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (оыйн, қымыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік ,еңбек ,дербес ойын)				
	Өз қызығушылықтары бойынша суретсалу, мұсіндеу(қоршаған ортамен танысу, мұсіндеу)	K/O «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қымылдарды жасай білу дағдылары . (дene шынықтыру, музыка)	K/O «Мерген» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.(дene шынықтыру, сурет салу)	Сюжетті-рөлдік ойын; «Емхана» Мақсаты: Дәрігердің жұмысымен таныстуру, тұмау аруын алдын алу . Дәрігерден кенес беруге дағдыландыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Устел- үсті ойындары: «Кек өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. (құрастыру, сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітешік, Нұр

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» балабакшасы
 Топ: №13 «Балакай» ересек тобы
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың күрылу кезеңі : 23.01-27.01.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлыш жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)				
	Д/ойын: «Сынарын тап» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, казақ тілі) Міндеттері: Балалардың сөздік корын арттыру, еске сактау.	Үстел үсті ойындары: «Мозайка» «ҚҰРАСТЫР» Міндеттері: балалардың ойыншықтар, көліктер туралы білімдерін бекіту(сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен дамыту)	С/рольді ойындар: «Біздің балабакшада». Мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Еңбексүйгіштікке баулу (, тіл дамыту, коршаган ортамен таныстыру, казақ тілі)	Құрастырамыз: Д/ойын: «Құрылышсы» - киялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызыгуышықты дамыту Міндеттері: суреттерді ұқыпты карауга тәрбиелеу. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, казақ тілі)	Үстел үсті ойындар: «Үй жихаздары» Д/О: «Жылқышы» Мақсаты: Төрт түлік иелерінің төлдерін қалай шакыратының балаларға айтқызып, есте сактау (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әнгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәбиеші үйымдастырыған түрлі балалар қызметі (онын,қозгалыс,танымдық, шығармашылық,зерттеу, эксперименттік,енбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Онын бұрышындағы ойындар,сурет салу,бояу кітаптары,үстел ойындары,(жұмбактар,домино) ,кітаптарды қарау,табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау,аквариумдағы балыктарды күту) Баламен жеке жұмыс</p>				
	<p>Д/ойын: «Үй жануарлары» Максаты: Үй жануарларының дene мушелерін атауға, ажыратуға үйреу «Кім тез жинаиды» Максаты: Гүлдерлі ажыратуға үйрету, Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру(карым-катьнас, коршаған ортамен танысу,казак тілі)</p>	<p>С/РОЛЬДІ ОЙЫН: «Коянга кемектес» Максаты:Заттарды санауға жәгне олардың екі тобын салыстырып,өлшеміне ,пішініне, және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. (сурет, жapsыру, тіл дамыту,коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/ойын: «Пішінді күрастыр» Максаты: Түстер пішіндер арқылы күрастыруға үйрету. Есте</p>	<p>«Жер .су.ая» Максаты: Балалардың ойлау кабілеттерін дамытып, тез жауап беругең дагдыландыру. «Нені қайдан табуга болады?» Максаты : Адамға қажетті заттарды тани талдай білуге, нені қайдан алуға болатының үйрету,сөздік корларын байыту</p>	<p>Д/ойын. «Ненің төлі жок?» Максаты: Үй жануарларын ажырату білуге,олардың төлдерін ажырату білуге,жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (карым-катьнас, коршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қымылды ойын: «Телефон»</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар(қозгалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен ,</p>				

	<p>Жуын күнде су мен сен Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың (көркем сөзін қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту Балалдың ұқыптылығын бақылау(сейлеуді дамыту)</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау,ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауга көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)					
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</td><td style="width: 20%;">Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</td><td style="width: 20%;">Музика (маман жоспарына сай)</td><td style="width: 20%;">Музика (маман жоспарына сай)</td><td style="width: 20%;">Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</td></tr> </table>	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музика (маман жоспарына сай)	Музика (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музика (маман жоспарына сай)	Музика (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білүлерін бақылау (сейлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>					
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (коршаган ортамен танысу,көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу (сейлеуді дамыту еңбек қызметі</p>					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Серуен №13</td><td style="width: 20%;">Серуен №14</td><td style="width: 20%;">Серуен №13</td><td style="width: 20%;">Серуен №15</td><td style="width: 20%;">Серуен №17</td></tr> </table>	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №13	Серуен №15	Серуен №17
Серуен №13	Серуен №14	Серуен №13	Серуен №15	Серуен №17		
Серуенин оралу (көркемдік ,еркін, ойын әрекеті)	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешіну,киімді шкафка жинау,ілу, қолды жуу «Тіл жатықтыру » сөздік ойындары Аз-аз-аз Далада аяз Ар-ар-ар Жауады кар Ран-ран-ран Согады боран (зейінді болуга тәрбиелеу) «сейлеуді дамыту»</p>					
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяктарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуулар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою,көркем сөздерді</p>					

	қолдану. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тындау). Ертегі айту, кітіп оку (көркемдіккызымет) Халық ертегілерін оку (көркем әдебиет)				
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары, жалпақ табандылықтын алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дene шынықтыру) Картотека №11(1-2 апта)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамакқа аудару, тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сөйлеуді дамыту) Балалар үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз (көркем сезін қолдану)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/ойын: «Қажетті сезіті тап» Мақсаты. Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сынақ сезімін дамыту, әуенм ен кимылдар көрсету. (математика негіздері, музика, казақ тілі)	«Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын уөріп, сезіне білуге, оны тқорғай білуге тәрбиелеу. (коршаган ортамен таныстыру, казақ тілі, сурет)	Д/ойын: «Сикырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық асықпай, дұрыс айта білуге үрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту (коршаган ортамен таныстыру, математика негіздері, дene шынықтыру, сурет мсалу)	Д/ойын: «Не көрдін, не білдін?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жихаздары мен ойыншылтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үрету. (дene шынықтыру, математика, коршаган ортамен таныстыру, казақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Д/ойын: «Болады - болмайды» Мақсаты: Ойлау кабілеттерін дамыта отырып, сөздік қорларын дамыту. (коршаган ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Балалармен	Әнгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық				

жеке жұмыс	кабілеттерін дамыту және т.б (математика негіздері, сурет, мүсіндеу, коршаған оргамен танысстыру, жапсыру, құрастыру) Асия, Нуртай, Айлин.К, Малтвей, Ұлжан-ғажайып қапшық Аміржан, Айжан, Жанель, Аңсар, Әлия -суреттермен жұмыс									
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сейлеуді дамыту, дene шынықтыру)									
Серуен	Ойын аландарын тазлау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Картотека №13 Өз бетінше ойын</td> <td style="width: 20%;">Картотека №14 Өз бетінші ойын</td> <td style="width: 20%;">Картотека №13 Өз бетіншіе ойын</td> <td style="width: 20%;">Картотека № 15 Өз бетінше ойын</td> <td style="width: 20%;">Картотека №17 Өз бетіншіе ойын</td> </tr> </table>					Картотека №13 Өз бетінше ойын	Картотека №14 Өз бетінші ойын	Картотека №13 Өз бетіншіе ойын	Картотека № 15 Өз бетінше ойын	Картотека №17 Өз бетіншіе ойын
Картотека №13 Өз бетінше ойын	Картотека №14 Өз бетінші ойын	Картотека №13 Өз бетіншіе ойын	Картотека № 15 Өз бетінше ойын	Картотека №17 Өз бетіншіе ойын						
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (оыйн, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, енбек, дербес) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Қимылды оыйн: «Тез орында» Мақсаты. Балалардың жылдамдыққа, шапшандыққа, ептілікке дағдыландыру</td> <td style="width: 20%;">«Тез жалғастыр» Мақсаты; балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық, қабылеттерін дамыту.</td> <td style="width: 20%;">Балалардың таңдауы бойынша ойындар</td> <td style="width: 20%;">«Сейлем ойлап тап» Мақсаты: Сейлеу, ойлау кабілеттерін дамыту</td> <td style="width: 20%;">Қимылды оыйн; «Аттамак» Мақсаты; Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</td> </tr> </table>					Қимылды оыйн: «Тез орында» Мақсаты. Балалардың жылдамдыққа, шапшандыққа, ептілікке дағдыландыру	«Тез жалғастыр» Мақсаты; балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық, қабылеттерін дамыту.	Балалардың таңдауы бойынша ойындар	«Сейлем ойлап тап» Мақсаты: Сейлеу, ойлау кабілеттерін дамыту	Қимылды оыйн; «Аттамак» Мақсаты; Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.
Қимылды оыйн: «Тез орында» Мақсаты. Балалардың жылдамдыққа, шапшандыққа, ептілікке дағдыландыру	«Тез жалғастыр» Мақсаты; балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық, қабылеттерін дамыту.	Балалардың таңдауы бойынша ойындар	«Сейлем ойлап тап» Мақсаты: Сейлеу, ойлау кабілеттерін дамыту	Қимылды оыйн; «Аттамак» Мақсаты; Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.						
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру									

Бекітешін. *Рахим*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 27.02.2023-03.03.2023

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сұзғі, балаларды жақсы, көтерінкі көніл –күймен қарсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көніл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сейлеуді дамыту)	Д;ойын: «Сыңарын тап» Міндеттері: Балалардың сөздік корын арттыру, еске сактау. Аз кимылды ойын: « Кімнің көршісі?» Мақсаты: Есте сактау қабілеттерін дамыту(сейлеуді дамыту, математика негіздері, казақ тілі)	Устел үсті ойындары: «Лото» Міндеттері: балалардың өсімдіктер туралы білімдерін бекіту(сейлеуді дамыту, коршаган ортамен дамыту)	«Біздің балабақшада». Мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Енбексүйгіштікке баулу (сейледі дамыту,коршаган ортамен таныстыру)	Құрастырамыз: « Құрылышсы» - киялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту Міндеттері: суреттерді ұқыпты карауға тәрбиелеу. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту)	Устел үсті ойындар: «Машинама гараж» Д/О: «Жемістермен көкөністерді ажырат» Д/ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілер» Мақсаты: Балалардың есте сактау мен зейіндерін одан әрі қарай дамыту. (сейлеуді дамыту, казақ тілі)
Ата-аналармен әнгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер					

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар,устел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,тәнымдық, шығармашылық,зерттеу, эксперименттік,енбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) турінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар,сурет салу,бояу кітаптары,устел ойындары,(жұмбақтар,домино),кітаптарды карау,табигат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау,аквариумдағы балықтарды күту) Баламен жеке жұмыс</p>					
	<table border="1" data-bbox="406 398 2126 1080"> <tr> <td data-bbox="406 398 676 1080">Жол тәртібін сактаймыз. Сюжетті рольді ойын: «Жол барысында» Максаты: Жолда журу ережелерін сактауга, ережелерді бұзбай қогамдық орталарда өздерін дұрыс ұстауга тәрбиелеу(карым-қатынас, коршаган ортамен танысу,казак тілі)</td><td data-bbox="676 398 1012 1080">Д/ойын «Тұрлі –тұсті шарлар» Максаты; Түстерді дұрыс ажыратуға, салыстыруға,орындарын дұрыс бейнелеуге, атауларын дұрыс атауларына бейімдеу. (сурет, жapsыру, сөйлеуді дамыту,коршаган ортамен таныстыру,казак тілі)</td><td data-bbox="1012 398 1394 1080">«Қыс» өлең шумағын суреттер арқылы жаттау. Қыс мезгілі бейнелентен суреттер карау, әнгімелеп беру. Д/ойын; « Қай мезгілде болады?» әуенмен (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</td><td data-bbox="1394 398 1731 1080">Устел үсті ойын: «Кім күшті?» Максаты: Балалардың бәсекестікке қабілетті болуларапына,оин шартын бұзбай ойнауға, топпен ойнауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту ,коршаган ортамен таныстыру музыка,дene шынықтыру) Аз қымылды ойын: «Қонырау қайдан естілді?»</td><td data-bbox="1731 398 2126 1080">Ойын: Ертегілер елінде «Үш торай» Максаты: Балаларға санауды. Үйдің пішіндері туралы айтып беруге, салыстыруға, атауга үрнету. (карым-қатынас, коршаган ортамен танысу-тәнымдық іс-әрекет, математика негіздері) Аз қымылды ойын: «Өз орнын тап»</td></tr> </table>	Жол тәртібін сактаймыз. Сюжетті рольді ойын: «Жол барысында» Максаты: Жолда журу ережелерін сактауга, ережелерді бұзбай қогамдық орталарда өздерін дұрыс ұстауга тәрбиелеу(карым-қатынас, коршаган ортамен танысу,казак тілі)	Д/ойын «Тұрлі –тұсті шарлар» Максаты; Түстерді дұрыс ажыратуға, салыстыруға,орындарын дұрыс бейнелеуге, атауларын дұрыс атауларына бейімдеу. (сурет, жapsыру, сөйлеуді дамыту,коршаган ортамен таныстыру,казак тілі)	«Қыс» өлең шумағын суреттер арқылы жаттау. Қыс мезгілі бейнелентен суреттер карау, әнгімелеп беру. Д/ойын; « Қай мезгілде болады?» әуенмен (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Устел үсті ойын: «Кім күшті?» Максаты: Балалардың бәсекестікке қабілетті болуларапына,оин шартын бұзбай ойнауға, топпен ойнауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту ,коршаган ортамен таныстыру музыка,дene шынықтыру) Аз қымылды ойын: «Қонырау қайдан естілді?»	Ойын: Ертегілер елінде «Үш торай» Максаты: Балаларға санауды. Үйдің пішіндері туралы айтып беруге, салыстыруға, атауга үрнету. (карым-қатынас, коршаган ортамен танысу-тәнымдық іс-әрекет, математика негіздері) Аз қымылды ойын: «Өз орнын тап»
Жол тәртібін сактаймыз. Сюжетті рольді ойын: «Жол барысында» Максаты: Жолда журу ережелерін сактауга, ережелерді бұзбай қогамдық орталарда өздерін дұрыс ұстауга тәрбиелеу(карым-қатынас, коршаган ортамен танысу,казак тілі)	Д/ойын «Тұрлі –тұсті шарлар» Максаты; Түстерді дұрыс ажыратуға, салыстыруға,орындарын дұрыс бейнелеуге, атауларын дұрыс атауларына бейімдеу. (сурет, жapsыру, сөйлеуді дамыту,коршаган ортамен таныстыру,казак тілі)	«Қыс» өлең шумағын суреттер арқылы жаттау. Қыс мезгілі бейнелентен суреттер карау, әнгімелеп беру. Д/ойын; « Қай мезгілде болады?» әуенмен (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Устел үсті ойын: «Кім күшті?» Максаты: Балалардың бәсекестікке қабілетті болуларапына,оин шартын бұзбай ойнауға, топпен ойнауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту ,коршаган ортамен таныстыру музыка,дene шынықтыру) Аз қымылды ойын: «Қонырау қайдан естілді?»	Ойын: Ертегілер елінде «Үш торай» Максаты: Балаларға санауды. Үйдің пішіндері туралы айтып беруге, салыстыруға, атауга үрнету. (карым-қатынас, коршаган ортамен танысу-тәнымдық іс-әрекет, математика негіздері) Аз қымылды ойын: «Өз орнын тап»		
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жұру,жүгіру турлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша					
Танғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлғінін орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын (көркем сөзін қолдану)</p>					

	Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту Балалдың ұқыптылығын бақылау(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау, қызыгуышылық бойынша қызмет түрін тандау,ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауга кемектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну (ая-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)				
Серуен	Ая-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаган ортамен танысу,көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу сөйлеуді дамыту)ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) еңбек қызметі				
	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №13	Серуен №15	Серуен №17
Серуеннен оралу (көркемдік ,еркін, ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешіну,киімді шкафқа жинау,ілу, қолды жуу «Тіл жатықтыру » сөздік ойындары Аз-аз-аз Далада аяз Ар-ар-ар Жауады кар Ран-ран-ран Согады боран (зейінді болуга тәрбиелейу) «сөйлеуді дамыту»				
Тұскі ас	Тұскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану). Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

Күндізгі үйкө	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тындау). Ертегі айту, кітіп оку (көркемдіккызымет)				
	Халық ертегілерін оку (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»	Музыка терапия (музыка)	Музыка терапия (музыка)	Мойын, бас, кол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)3
Біртіндеп үйкесіндең ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкесіндең ояту, сауықтыру шаралары (дene жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дene шынықтыру) Картотека №11(1-2 апта)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамакқа аудару, тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сейлеуді дамыту) Балалар үнемі Сабынмен кол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	Козгалыс ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тындау, есту кабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. Д/ойын: «Не көрдін, не білдін?» Мақсаты : Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жихаздары мен ойнаныштарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үрету. математика негіздері, музика	«Ретімен қой» Мақсаты: Балаларға жапсырудың трлерімен таныстыра отырып, суреттің есу ретімен жұмыс жасау. Қолдың ұсак маторикасын дамыту. (сурет, жапсыру, сейлеуді дамыту, өөршаган ортамен таныстыру)	Білім патшалығы» Ойын: «Артық сөзді тап» Ойын: Сурет бойынша әнгіме құрастыр Табиғат туралы көрініс Д/ойын: «Қажетті сөзді тап» Мақсаты. Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сынақ сезімін дамыту, әуенм ен кимылдар көрсету. (коршаган ортамен таныстыру, казақ тілі. Математика негіздері)	Ертегілер елінде «Алдар көссе мен бай» Мақсаты: жақсы мен жаманды ажыратада білуге, жаман нәрселерден аулақ болуга, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Аз кимылды ойын: «Жұмбактар» кимылмен көрсету (коршаган ортамен таныстыру, шығармашылық ойын.) (карым-қатынас, коршаган ортамен танысу-таннымдық іс-әрекет) (дene шынықтыру, математика, коршаган ортамен	C/РОЛЬДІ ОЙЫН: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға жәгне олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне, және түстеріне қарай ажыратуға үрету (коршаган ортамен танысу-таннымдық ойын, коммуникативтік қызмет, казақ тілі, музика)

	дene шынықтыру)			тaныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Әңгіме,дидактикалық ойындар,сойлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (математика негіздері, сурет,мусіндеу, қоршаган ортамен тaныстыру, жapsыру,курастыру) Асия,Нуртай,Айлин.К, Малтвей,Ұлжан-ғажайып қапшық Аміржан,Айжан,Жанель,Ансар,Әлия -суреттермен жұмыс				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (аya-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту дene шынықтыру)				
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Картотека №13 Өз бетінше ойын	Картотека №14 Өз бетінші ойын	Картотека №13 Өз бетіншіе ойын	Картотека № 15 Өз бетінше ойын	Картотека №17 Өз бетінше ойын
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (оыйн,кимыл-козғалыс,тaнымындық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Кимылды оыйн: «Тез орында» Максаты. Балалардың жылдамдықка ,шапшандыққа ,ептілікке дaғдыландыру	«Тез жaлғастыр» Максаты; балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық ,қaбылеттерін дамыту.	Балалардың тандauы бойынша ойындар	«Сейлем ойлап тап» Маөксағы: Сөйлеу,ойлау қабілеттерін дамыту	Кимылды оыйн; «Аттамак» Максаты; Денені шынықтыру,шапшандыққа, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Фекітешік 

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03.2023-10.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сұзгі, балаларды жақсы, көтерінкі көніл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлыш жағдай жасау, баламен бүгінгі көніл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)				
Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Міндеттері: Балалардың сөздік корын арттыру, еске сактау.	Кімбылды ойын; «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен дамыту)			Құрастырамыз: Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады . (коршаған ортамен танысу, құрастыру)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Ата-аналармен әнгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалдың қызығушылығымен білім беру кажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші ұйымдастырган түрлі балалар қызметі (оыйн,қозгалыс,тәнымдық, шығармашылық,зерттеу, эксперименттік,енбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар,сурет салу,бояу кітаптары,үстел ойындары,(жұмбақтар,домино) ,кітаптарды қарау,табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау,аквариумдағы балыктарды күту) Баламен жеке жұмыс</p>			
<p>Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үрету. (карым-катьнас, коршаған ортамен танысу-) «Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалар дың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үрету.</p>	<p>Кимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үрету. Кеңістікті бағдарлау. (жапсыру, тіл дамыту,математика негіздері) Кимылды ойын: «Жемістерді тер» Коршаған ортамен таныстыру</p>		<p>Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. «Көнілді қөліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар (математика негіздері,,коршаған ортамен таныстыру музыка) Аз кимылды ойын: «Конырау қайдан естілді?»</p>	<p>«Көнілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта суреттер сплу (Сурет салу) Аз кимылды ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: ұлken және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына ұлken ойнышқыты, сол қолына кішкентай ойнышқыты ал деп тапсырма береді. (карым-катьнас, коршаған ортамен танысу-тәнімдік іс-әрекет)</p>
Таңертенгі	Таңертенгілік жаттыгулар(қозгалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, журу,жүгіру турлері,жалпы дамыту және тыныс алу			

		(коршаган ортамен таныстыру)		Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің кай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (дene шынықтыру, математика, коршаган ортамен таныстыру)						
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әңгімә, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (математика негіздері, сурет, мүсіндеу, коршаган ортамен танысстыру, жапсыру, құрастыру) Отбасы мүшелері жайлы әңгімә жүргізу. Алинур, Мансур, Асия пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.</p>									
Серуенге дайындық	<p>Серуенге деген кызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ая-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>									
Серуен	<p>Ойын аландарын тазлау (енбек кызметі). Еркін ойындар ойнату</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Картотека №13 Өз бетінше ойын</td> <td style="width: 25%;">Картотека №14 Өз бетінші ойын</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">Картотека № 15 Өз бетінше ойын</td> <td style="width: 25%;">Картотека №17 Өз бетінше ойын</td> </tr> </table>					Картотека №13 Өз бетінше ойын	Картотека №14 Өз бетінші ойын		Картотека № 15 Өз бетінше ойын	Картотека №17 Өз бетінше ойын
Картотека №13 Өз бетінше ойын	Картотека №14 Өз бетінші ойын		Картотека № 15 Өз бетінше ойын	Картотека №17 Өз бетінше ойын						
Балалардың дербес әрекеті	<p>Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (оыйн, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, енбек, дербес)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Кимылды оыйн: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды катарга, сапқа тұруды көрсету.</td> <td style="width: 25%;">Кимылды оыйн. «Өз орнын тап» оыйны Мақсаты: түстерді тануга үйрету.</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">Балалардың еркін ойыедары</td> <td style="width: 25%;">Кимылды оыйн; «Аттамақ» Мақсаты: Денени шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</td> </tr> </table>	Кимылды оыйн: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды катарга, сапқа тұруды көрсету.	Кимылды оыйн. «Өз орнын тап» оыйны Мақсаты: түстерді тануга үйрету.		Балалардың еркін ойыедары	Кимылды оыйн; «Аттамақ» Мақсаты: Денени шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.				
Кимылды оыйн: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды катарга, сапқа тұруды көрсету.	Кимылды оыйн. «Өз орнын тап» оыйны Мақсаты: түстерді тануга үйрету.		Балалардың еркін ойыедары	Кимылды оыйн; «Аттамақ» Мақсаты: Денени шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.						
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап беру									

	<p>қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою,көркем сөздерді колдану.</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішү,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>					
Күндізгі үйкес	<p>Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлар жағдай жасау (тыныш музика тыңдау). Ертеңі айту,кітіп оку (көркемдіккызмет)</p> <table border="1"> <tr> <td>Халық ертеғілерін оку (көркем әдебиет)</td><td>Релаксация «Біздер демаламыз»</td><td></td><td>Музыка терапия (музыка)</td><td>Мойын, бас, қол, аяктар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)3</td></tr> </table>	Халық ертеғілерін оку (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»		Музыка терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяктар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)3
Халық ертеғілерін оку (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»		Музыка терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяктар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)3		
Біртіндең үйкесін өзіншілдеп шараптары	<p>Күндізгі үйкесіндең кейінгі сауықтыру шараптары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу максатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру)</p> <p>Картотека №11(1-2 апта)</p>					
Бесін ас	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>балалардың назарын тамакқа аудару, тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сейлеуді дамыту)</p> <p>Балалар үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз (көркем сөзін колдану)</p>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны (математика негіздері,музыка)</p>	<p>Топта балалармен шағын сыйын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсак қол моторика-сына арналған ойындар).</p>		<p>«Тәулік белікттері » Ойынның мақсаты: тәулік белікттері жайлы білімдерін бекіту; тәулік беліктерін атауға, ақыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны:</p> <p>Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыры» Мақсаты: Балаларды белшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (коршаган ортамен танысу-таннымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>		

жаттығу	жаттығулары . Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
Танғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою,көркем сөздерді колдану мысалы:</p> <p>Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайын (көркем сезін қолдану)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішү,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуда)</p> <p>Балалдың ұқыптылығын бакылау(сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу,жаналықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау, қызыгушылық бойынша қызмет түрін тандау,ережелер туралы келісі және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауда комектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)		Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті курал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бакылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындаі білу дағылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиги объектілерді бакылау (коршаган ортамен танысу,көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу (тіл дамыту)ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,козғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) енбек қызметі				
	Серуен №18	Серуен №15		Серуен №19	Серуен №20
Серуенниң оралу (көркемдік, еркін, ойын әрекеті)	<p>Балалардың қиімдерін ретімен шешіну,киімді шкафқа жинау,ілу, қолды жуу</p> <p>«Тіл жатықтыру » сөздік ойындары</p> <p>Үн-үн-үн</p> <p>Аспанда жарқырайды күн</p> <p>Ар-ар-ар</p> <p>Ұшып келді құстар</p> <p>(зейінді болуга тәрбиелу) «сөйлеуді дамыту»</p>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураударды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,енбек ,				

**Балалардың
үйге қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру

Декітесеңін: Радиев -

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.03.2023-17.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сұзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көніл –күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көніл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сойлеуді дамыту)				
	Балалардың калауы бойынша әжемнің тәттілері такырыбында домалак кәмпіттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылышындағы құрт мұсінің жасау арқылы дөнгелек мұсінді жасату, Дастархан бетіне домалак бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту	Дидактикалық ойын «Қай ертегіден?» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әнгімеледі калыптастыру. (көркे м әдебиетқазақ тілі) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері, казақ тілі) Балалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мұсіндеу жапсыру)	Балалардан Наурыз мерекесі туралы сұрау. Өз колдарымен сыйлық жасату. Балалардың тандауы бойынша табиғи материалдардан колға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету. Ғұлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусакпен салуды үйрету Ермексаздан әженін бауырсақ, шелпектерін жасау. (Сурет салу, мұсіндеу, қоршаган ортамен тәнису, құрастыру)	«Қош келдің –әз Наурыз» мерекелік күн. Ұлттық ойын: «Арқан тарту», «Тенге алу» Дидактикалық ойын: «Әжеме арналған орам ал» Максаты: Ою - өрнектерді жазықтықка орналастырып салады, құастырып, жапсыру (Сурет салу, жапсыру, қоршаган ортамен тәнису, құрастыру, муз ықа, казақ тілі)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп койып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері, казақ тілі) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын кораптарды жасау. (Құрастыру)

	(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мұсіндеу, күрас тыру) Міндеттері: Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сактау.			
Ата-аналармен әңгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қаруу және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (онын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p> <p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), кітаптарды карау, табигат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау, аквариумдағы балықтарды күту)</p> <p>Баламен жеке жұмыс</p>			
Дидактикалық ойын: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үртету. (Математика	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Максаты: Ойлау кабілетін арттыру. (жапсыру, сейлеуді дамыту, математика негіздері)	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (сейлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Андарды табайық» Дидактикалық ойын. Максаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру (сейлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Не қалай дыбыстыайды?» саусак ойыны : Максаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышкан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үртету. Куанышты көніл-күй сыйлау. (қарым-қатынас, коршаган ортамен танысу-танымдық іс-

	негіздері,коршаған ортамен таныстыру)			таныстыру,музыка)	әрекет,музыка)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттыгулар(козгалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары . Дене шынықтыру нұскауышының жоспары бойынша				
Танғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлгінін орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою, көркем сөздерді колдану мысалы:</p> <p>Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын (көркем сөзін колдану)</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішү, тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуда)</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бақылау(сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауда көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)		Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік козгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.				
	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дағылары, улкен және үсак моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиги объектілерді бақылау (коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу (тіл дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозгалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) еңбек қызметі				
	Серуен №18	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафка жинау, ілу, колды жуу «Тіл жатықтыру » сөздік ойындары Үн-үн-үн				

әрекеті)	Жарқырайды күн Ар-ар-ар Ұшып келді құстар (зейінді болуға тәрбиелеу) «сөйлеуді дамыту»				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу, енбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту, сұлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану).</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тындау). Ертеңі айту, кітіп оку (көркемдіккызмет)				
	Халық ертегілерін оку (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»	Үйкес арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	Музика терапия (музыка)	Балалардың тыныш үйкесін үшін жайы жағдай жасау (баяу музика тындау).
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру) Картотека №12(3-4 апта)				
Бесін ас	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, енбек қызметі)</p> <p>балалардың назарын тамакқа аудару, тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалар үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз (көркем сезін қолдану)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат (Коршаган ортамен таныстыру)	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес	Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: ұлken – кіші ұфымдары туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығын	«Тәулік беліктері » Ойынның мақсаты: тәулік беліктерін жайлар, білімдерін бекіту; тәулік беліктерін атауға, ажыратуға	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Естіп алақанынды сок» ,

леу әрекеті, кітаптар қаруа және т.б.)	<p>Дидактикалық ойын: «Менімен кайтала»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, бұындарда таза, анық айтуда үрету.</p>	<p>орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Математика негіздері Сурет салу Мүсіндеу)</p>	<p>кандай?»</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, кандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.</p> <p>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алғып, тәуліктін кай болігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>(dene шынықтыру, математика, коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: сөздерді [Ш] дыбыстарды атап беру, артикуляциялық аппаратын дамыту, дауыс ыргагы бойынша жұмысты жалғастыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(коршаган ортамен танысу, сейлеулі дамыту, танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (математика негіздері, сурет, мүсіндеу, коршаган ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру)</p> <p>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үрету.</p> <p>Әлия, Расул, Айжан, Омар, К.Омар</p>					
Серуенге дайындық	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру</p> <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сейлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>					
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату	Картотека №15 Өз бетінше ойын	Картотека №14 Өз бетінші ойын	Картотека №17 Өз бетінші ойын	Картотека №18 Өз бетінше ойын	
					Картотека №17 Өз бетінше ойын	
Балалардың дербес әрекеті	<p>Түрлі балалар әрекетінде (оыйн, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылад</p> <table border="1" data-bbox="422 1112 2129 1417"> <tr> <td data-bbox="422 1112 714 1417"> <p>Кимылды оыйн: «Сапқа тұр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.</p> </td><td data-bbox="714 1112 1051 1417"> <p>Кимылды оыйн. «Өз орнын тап»</p> <p>оыйны</p> <p>Мақсаты: түстерді тануға үрету.</p> </td><td data-bbox="1051 1112 1410 1417"> <p>Озіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p> </td><td data-bbox="1410 1112 1769 1417"> <p>Балалардың еркін ойыедары</p> </td><td data-bbox="1769 1112 2129 1417"> <p>Кимылды оыйн; «Аттамак»</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандықка, ептілікке баулу.</p> </td></tr> </table>	<p>Кимылды оыйн: «Сапқа тұр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.</p>	<p>Кимылды оыйн. «Өз орнын тап»</p> <p>оыйны</p> <p>Мақсаты: түстерді тануға үрету.</p>	<p>Озіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>	<p>Балалардың еркін ойыедары</p>	<p>Кимылды оыйн; «Аттамак»</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандықка, ептілікке баулу.</p>
<p>Кимылды оыйн: «Сапқа тұр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.</p>	<p>Кимылды оыйн. «Өз орнын тап»</p> <p>оыйны</p> <p>Мақсаты: түстерді тануға үрету.</p>	<p>Озіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>	<p>Балалардың еркін ойыедары</p>	<p>Кимылды оыйн; «Аттамак»</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандықка, ептілікке баулу.</p>		

**Балалардың
үйге қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап беру

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 20.02.2023-24.02.2023

Фекітеші: *Мансура*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сұзгі, балаларды жақсы, көтерінкі көніл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көніл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)	«Балабақшам» Ойын; «Қай жерде орналасқан?» Заттардың қай жерде орналасқаның, пішінін , атауын, кеністікті бақдарлауды үрету. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнестеру) Міндеттері: Балалардың сөздік корын арттыру, еске сақтау.	Ойын; «Ойыншықтар». Кұрастыру заттарынан оыйншықтарға керует немесе тандауы бойынша орындықтар құрастыру. (математика негіздері, коршаган ортамен тәнестеру) К/ойын «Поезд»	Ертегілер әлемі. «Алтын сақа» Қазақ халық ертегілерін тындалап суреттер бойынша сомдау. (коршаган ортамен тәнестеру, сөйлеуді дамыту) К/ойын «Орамал тастамак»	Үстел үсті ойындар: «Ең үлкен ойыншық» Д/О: «Топ ишіндегі ең үлкен ойыншық» Улken доптың ермексаздан және сурет арқылы бейнесін салу (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мусіндеу) Д/ойын; «Ойыншықтар дүкені»
Ата-аналармен әнгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған қиім түрлері туралы кенестер				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,устел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топта балалар арасында қарым- қатынысты тәрбиелеу. Балалардың қызыгуышылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші үйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,тәнгендер,шығармашылық,зерттеу, эксперименттік,енбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар,сурет салу,бояу кітаптары,устел ойындары,(жұмбақтар,домино) ,кітаптарды қарау,табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау,аквариумдағы балықтарды күту) Баламен жеке жұмыс Таңғы жаттығу.</p>			
	<p>«Әжемнің коржыны» Әженің коржынынан шықкан заттарды топтастыру,санау,са лыстыру бойынша санау кабілеттерін дамыту (карым-қатынасты дамыту, коршаган ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Ойын жаттығу: «Не қайда тұрады?» Ойын арқылы балалардың тілін дамыту</p>	<p>I.Шұғаев «Нешеуміз» тақпак таныстыру,мазмұнын айтуға талпындыру (сөйлеуді дамыту,коршаган ортамен таныстыру) Д/ойын «Артығын тап» Геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау.</p>	<p>С/р ойын «Ыңғыстар» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,) К/ойын «Допты дәлдеп лактыр»</p>	<p>Д/ойын: «Қонаққа қонжық келді» Конжықка арнап билетін аналар мерекесіне арналған өлең,такпактарын,энде рін айтып,музыкаға би үйымдастыру (тіл дамыту , музыка,дene шынықтыру) Аз қимылды ойын: «Кел билейік»</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	Таңертенгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыңғыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:</p>			

	<p>Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын (көркем сөзін қолдану) Тамакттану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішү,тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айту Балалдың ұқыптылығын бақылау(сейлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар ез әсерлерімен бөлісу жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау, кызығушылық бойынша қызмет түрін тандау,ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауга көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Музика (маман жоспарына сай) Музика (маман жоспарына сай) Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті қурал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну (ая-райына байланысты),дұрыс киіне білурлерін бақылау (сейлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, улken және ұсак моториканы дамыту)				
Серуен	Ая-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (коршаган ортамен танысу,көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу (тіл дамыту)ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) еңбек қызметі				
	Серуен №15	Серуен №14	Серуен №17	Серуен №15	Серуен №13
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешіну,киімді шкафка жинау,ілу, қолды жуу «Тіл жатықтыру » сөздік ойындары Аз-аз-аз Далада аяз Ар-ар-ар Жауады кар Ран-ран-ран Согады боран (зейінді болуға тәрбиелеу) «сейлеуді дамыту»				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураударды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				

	<p>Гигиеналық процедулар (колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану).</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу күралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)</p>									
Күндізгі үйкес	<p>Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тындау). Ертегі айтуды,кітіп оку (көркемдіккызмет)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Халық ертегілерін оку (көркем әдебиет)</td> <td style="width: 20%;">Релаксация «Біздер демаламыз»</td> <td style="width: 20%;">Музыка терапия (музыка)</td> <td style="width: 20%;">Музыка терапия (музыка)</td> <td style="width: 20%;">Мойын, бас, қол, аяктар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)3</td> </tr> </table>					Халық ертегілерін оку (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»	Музыка терапия (музыка)	Музыка терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяктар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)3
Халық ертегілерін оку (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»	Музыка терапия (музыка)	Музыка терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяктар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)3						
Біртіндең үйкесінен ояту,сауықтыру шарапалары	<p>Күндізгі үйкесінен кейінгі сауықтыру шарапалары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру)</p> <p>Картотека №12(3-4 апта)</p>									
Бесін ас	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамакка аудару, тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалар үнемі</p> <p>Сабынмен қол жуамыз</p> <p>Таза болды мұнтаздай</p> <p>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p>									
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Орман дегеніміз не? Видео материал көрү.</p> <p>Орманда кімдер мекендейді?</p> <p>Балалардан жауап алу. (сөйлеуді дамыту) Д/ойын: «Кім мекендейді?»</p>	<p>Танымдық-зерттеу қызметі «Сикырлы көпіршіктер»</p> <p>Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікі дамыту, ауа туралы білімді кенектізу, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік корын байту.</p> <p>Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық қызмет(коршаган</p>	<p>Үстел үсті ойындар: «Сикырлы түстер» Д/О: «Үй жануарларының төлдерін шақырамыз» (коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Білім патшалығы» Ойын: «Артық сөзді тап» Ойын: Сурет бойынша әнгіме күрастыр (дене шынықтыру,математика, коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: лото суреттерін дұрыс орналастыру,атау. Сюжетті рөлді ойын: «Асхана» (коршаган ортамен танысу-танимдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>					

		ортамен таныстыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Эңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б (математика негіздері, сурет,мусіндеу, қоршаган ортамен танысстыру, жапсыру,құрастыру) Азиза,Алинур,Айлин.К, Малтвей,Әлия-ғажайып қапшық Айлин,Айжан,Расул,Айсан,Айсан -суреттермен жұмыс					
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ая-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,дene шынықтыру)					
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату	Картотека №14 Өз бетінше ойын	Картотека №17 Өз бетінші ойын	Картотека №13 Өз бетіншіе ойын	Картотека № 14 Өз бетінше ойын	Картотека №16 Өз бетінше ойын
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қымыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,енбек ,дербес)	Қымылды ойын: «Тез орында» Мақсаты. Балалардың жылдамдыққа ,шашаңдыққа ,ептілікке дағдыландыру	«Тез жалғастыр» Мақсаты; балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық ,қабылеттерін дамыту.	Балалардың тандауы бойынша ойындар	«Сейлем ойлан тап» Мақсаты: Сөйлеу,ойлау қабілеттерін дамыту	Қымылды ойын; «Кім тез» Мақсаты; Денені шынықтыру,шашаңдыққа, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап беру					

Бекітешін. *Рахим*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 27.02.2023-03.03.2023

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сұзғі, балаларды жақсы, көтерінкі көніл –күймен қарсы алу. Балалар үшін колайлыш жағдай жасау, баламен бүгінгі көніл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сейлеуді дамыту)	Д;ойын: «Сыңарын тап» Міндеттері: Балалардың сөздік корын арттыру, еске сактау. Аз кимылды ойын: « Кімнің көршісі?» Мақсаты: Есте сактау қабілеттерін дамыту(сейлеуді дамыту, математика негіздері, казақ тілі)	Устел үсті ойындары: «Лото» Міндеттері: балалардың өсімдіктер туралы білімдерін бекіту(сейлеуді дамыту, коршаган ортамен дамыту)	«Біздің балабақшада». Мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Енбексүйгіштікке баулу (сейледі дамыту,коршаган ортамен таныстыру)	Құрастырамыз: « Құрылышсы» - киялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту Міндеттері: суреттерді ұқыпты карауға тәрбиелеу. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту)	Устел үсті ойындар: «Машинама гараж» Д/О: «Жемістермен көкөністерді ажырат» Д/ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілер» Мақсаты: Балалардың есте сактау мен зейіндерін одан әрі қарай дамыту. (сейлеуді дамыту, казақ тілі)
Ата-аналармен әнгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер					

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар,устел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын,қозғалыс,тәнымдық, шығармашылық,зерттеу, эксперименттік,енбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) турінде іске асырылады.</p> <p>Ойын бұрышындағы ойындар,сурет салу,бояу кітаптары,устел ойындары,(жұмбақтар,домино),кітаптарды карау,табигат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау,аквариумдағы балықтарды күту)</p> <p>Баламен жеке жұмыс</p>					
	<table border="1" data-bbox="406 398 2126 1080"> <tr> <td data-bbox="406 398 676 1080">Жол тәртібін сактаймыз. Сюжетті рольді ойын: «Жол барысында» Максаты: Жолда журу ережелерін сактауга, ережелерді бұзбай қогамдық орталарда өздерін дұрыс ұстауга тәрбиелеу(карым-қатынас, коршаган ортамен танысу,казак тілі)</td><td data-bbox="676 398 1012 1080">Д/ойын «Тұрлі –тұсті шарлар» Максаты; Түстерді дұрыс ажыратуға, салыстыруға,орындарын дұрыс бейнелеуге, атауларын дұрыс атауларына бейімдеу. (сурет, жapsыру, сөйлеуді дамыту,коршаган ортамен таныстыру,казак тілі)</td><td data-bbox="1012 398 1394 1080">«Қыс» өлең шумағын суреттер арқылы жаттау. Қыс мезгілі бейнелентен суреттер карау, әнгімелеп беру. Д/ойын; « Қай мезгілде болады?» әуенмен (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</td><td data-bbox="1394 398 1731 1080">Устел үсті ойын: «Кім күшті?» Максаты: Балалардың бәсекестікке қабілетті болуларапына,оиншарын бұзбай ойнауға, топпен ойнауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту ,коршаган ортамен таныстыру музыка,дене шынықтыру) Аз қымылды ойын: «Қонырау қайдан естілді?»</td><td data-bbox="1731 398 2126 1080">Ойын: Ертегілер елінде «Үш торай» Максаты: Балаларға санауды. Үйдің пішіндері туралы айтып беруге, салыстыруға, атауга үрету. (карым-қатынас, коршаган ортамен танысу-тәнімдік іс-әрекет, математика негіздері) Аз қымылды ойын: «Өз орнын тап»</td></tr> </table>	Жол тәртібін сактаймыз. Сюжетті рольді ойын: «Жол барысында» Максаты: Жолда журу ережелерін сактауга, ережелерді бұзбай қогамдық орталарда өздерін дұрыс ұстауга тәрбиелеу(карым-қатынас, коршаган ортамен танысу,казак тілі)	Д/ойын «Тұрлі –тұсті шарлар» Максаты; Түстерді дұрыс ажыратуға, салыстыруға,орындарын дұрыс бейнелеуге, атауларын дұрыс атауларына бейімдеу. (сурет, жapsыру, сөйлеуді дамыту,коршаган ортамен таныстыру,казак тілі)	«Қыс» өлең шумағын суреттер арқылы жаттау. Қыс мезгілі бейнелентен суреттер карау, әнгімелеп беру. Д/ойын; « Қай мезгілде болады?» әуенмен (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Устел үсті ойын: «Кім күшті?» Максаты: Балалардың бәсекестікке қабілетті болуларапына,оиншарын бұзбай ойнауға, топпен ойнауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту ,коршаган ортамен таныстыру музыка,дене шынықтыру) Аз қымылды ойын: «Қонырау қайдан естілді?»	Ойын: Ертегілер елінде «Үш торай» Максаты: Балаларға санауды. Үйдің пішіндері туралы айтып беруге, салыстыруға, атауга үрету. (карым-қатынас, коршаган ортамен танысу-тәнімдік іс-әрекет, математика негіздері) Аз қымылды ойын: «Өз орнын тап»
Жол тәртібін сактаймыз. Сюжетті рольді ойын: «Жол барысында» Максаты: Жолда журу ережелерін сактауга, ережелерді бұзбай қогамдық орталарда өздерін дұрыс ұстауга тәрбиелеу(карым-қатынас, коршаган ортамен танысу,казак тілі)	Д/ойын «Тұрлі –тұсті шарлар» Максаты; Түстерді дұрыс ажыратуға, салыстыруға,орындарын дұрыс бейнелеуге, атауларын дұрыс атауларына бейімдеу. (сурет, жapsыру, сөйлеуді дамыту,коршаган ортамен таныстыру,казак тілі)	«Қыс» өлең шумағын суреттер арқылы жаттау. Қыс мезгілі бейнелентен суреттер карау, әнгімелеп беру. Д/ойын; « Қай мезгілде болады?» әуенмен (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Устел үсті ойын: «Кім күшті?» Максаты: Балалардың бәсекестікке қабілетті болуларапына,оиншарын бұзбай ойнауға, топпен ойнауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту ,коршаган ортамен таныстыру музыка,дене шынықтыру) Аз қымылды ойын: «Қонырау қайдан естілді?»	Ойын: Ертегілер елінде «Үш торай» Максаты: Балаларға санауды. Үйдің пішіндері туралы айтып беруге, салыстыруға, атауга үрету. (карым-қатынас, коршаган ортамен танысу-тәнімдік іс-әрекет, математика негіздері) Аз қымылды ойын: «Өз орнын тап»		
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жұру,жүгіру турлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша					
Танғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлғінін орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:</p> <p>Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын (көркем сөзін қолдану)</p>					

	Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту Балалдың ұқыптылығын бақылау(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау, қызыгуышылық бойынша қызмет түрін тандау,ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауга кемектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну (ая-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)				
Серуен	Ая-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаган ортамен танысу,көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу сөйлеуді дамыту)ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) еңбек қызметі				
	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №13	Серуен №15	Серуен №17
Серуеннен оралу (көркемдік ,еркін, ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешіну,киімді шкафқа жинау,ілу, қолды жуу «Тіл жатықтыру » сөздік ойындары Аз-аз-аз Далада аяз Ар-ар-ар Жауады кар Ран-ран-ран Согады боран (зейінді болуга тәрбиелейу) «сөйлеуді дамыту»				
Тұскі ас	Тұскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану). Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

Күндізгі үйкө	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тындау). Ертегі айту, кітіп оку (көркемдіккызмет)				
	Халық ертегілерін оку (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»	Музыка терапия (музыка)	Музыка терапия (музыка)	Мойын, бас, кол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)3
Біртіндеп үйкесіндең ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкесіндең ояту, сауықтыру шаралары (дene жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дene шынықтыру) Картотека №11(1-2 апта)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамакқа аудару, тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сейлеуді дамыту) Балалар үнемі Сабынмен кол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	Козгалыс ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тындау, есту кабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. Д/ойын: «Не көрдін, не білдін?» Мақсаты : Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жихаздары мен ойнаныштарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үрету. математика негіздері, музика	«Ретімен қой» Мақсаты: Балаларға жапсырудың трлерімен таныстыра отырып, суреттің есу ретімен жұмыс жасау. Қолдың ұсак маторикасын дамыту. (сурет, жапсыру, сейлеуді дамыту, өөршаган ортамен таныстыру)	Білім патшалығы» Ойын: «Артық сөзді тап» Ойын: Сурет бойынша әнгіме құрастыр Табиғат туралы көрініс Д/ойын: «Қажетті сөзді тап» Мақсаты. Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сынақ сезімін дамыту, әуенм ен кимылдар көрсету. (коршаган ортамен таныстыру, казақ тілі. Математика негіздері)	Ертегілер елінде «Алдар көссе мен бай» Мақсаты: жақсы мен жаманды ажыратада білуге, жаман нәрселерден аулақ болуга, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Аз кимылды ойын: «Жұмбактар» кимылмен көрсету (коршаган ортамен таныстыру, шығармашылық ойын.) (карым-қатынас, коршаган ортамен танысу-таннымдық іс-әрекет) (дene шынықтыру, математика, коршаган ортамен	C/РОЛЬДІ ОЙЫН: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға жәгне олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне, және түстеріне қарай ажыратуға үрету (коршаган ортамен танысу-таннымдық ойын, коммуникативтік қызмет, казақ тілі, музика)

	дene шынықтыру)			тaныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Әңгіме,дидактикалық ойындар,сойлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (математика негіздері, сурет,мусіндеу, қоршаган ортамен тaныстыру, жapsыру,курастыру) Асия,Нуртай,Айлин.К, Малтвей,Ұлжан-ғажайып қапшық Аміржан,Айжан,Жанель,Ансар,Әлия -суреттермен жұмыс				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (аya-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту дene шынықтыру)				
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Картотека №13 Өз бетінше ойын	Картотека №14 Өз бетінші ойын	Картотека №13 Өз бетіншіе ойын	Картотека № 15 Өз бетінше ойын	Картотека №17 Өз бетінше ойын
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (оыйн,кимыл-козғалыс,тaнымындық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Кимылды оыйн: «Тез орында» Максаты. Балалардың жылдамдықка ,шапшандыққа ,ептілікке дaғдыландыру	«Тез жaлғастыр» Максаты; балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық ,қaбылеттерін дамыту.	Балалардың тандauы бойынша ойындар	«Сейлем ойлап тап» Маөксағы: Сөйлеу,ойлау қабілеттерін дамыту	Кимылды оыйн; «Аттамак» Максаты; Денені шынықтыру,шапшандыққа, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Фекітешік *Дарсай*

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.03.2023-10.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сұзгі, балаларды жақсы, көтерінкі көніл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлыш жағдай жасау, баламен бүгінгі көніл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)				
Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Міндеттері: Балалардың сөздік корын арттыру, еске сактау.	Кімбылды ойын; «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен дамыту)			Құрастырамыз: Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады . (коршаған ортамен танысу, құрастыру)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Ата-аналармен әнгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалдың қызығушылығымен білім беру кажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші ұйымдастырган түрлі балалар қызметі (оыйн,қозгалыс,тәнымдық, шығармашылық,зерттеу, эксперименттік,енбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар,сурет салу,бояу кітаптары,үстел ойындары,(жұмбақтар,домино) ,кітаптарды карау,табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау.аквариумдағы балыктарды күту) Баламен жеке жұмыс</p>			
	<p>Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үрету. (карым-катьнас, коршаған ортамен танысу-) «Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалар дың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үрету.</p>	<p>Кимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үрету. Кеңістікті бағдарлау. (жапсыру, тіл дамыту,математика негіздері) Кимылды ойын: «Жемістерді тер» Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. «Көнілді қөліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар (математика негіздері,,коршаған ортамен таныстыру музыка) Аз кимылды ойын: «Конырау қайдан естілді?»</p>	<p>«Көнілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта суреттер сплу (Сурет салу) Аз кимылды ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: ұлken және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына ұлken ойнышқыты, сол қолына кішкентай ойнышқыты ал деп тапсырма береді. (карым-катьнас, коршаған ортамен танысу-тәнімдік іс-әрекет)</p>
Таңертенгі	Таңертенгілік жаттыгулар(қозгалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, журу,жүгіру турлері,жалпы дамыту және тыныс алу			

		(коршаган ортамен таныстыру)		Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің кай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (дene шынықтыру, математика, коршаган ортамен таныстыру)						
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әңгімә, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (математика негіздері, сурет, мүсіндеу, коршаган ортамен танысстыру, жапсыру, құрастыру) Отбасы мүшелері жайлы әңгімә жүргізу. Алинур, Мансур, Асия пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.</p>									
Серуенге дайындық	<p>Серуенге деген кызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ая-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>									
Серуен	<p>Ойын аландарын тазлау (енбек кызметі). Еркін ойындар ойнату</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Картотека №13 Өз бетінше ойын</td> <td style="width: 25%;">Картотека №14 Өз бетінші ойын</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">Картотека № 15 Өз бетінше ойын</td> <td style="width: 25%;">Картотека №17 Өз бетінше ойын</td> </tr> </table>					Картотека №13 Өз бетінше ойын	Картотека №14 Өз бетінші ойын		Картотека № 15 Өз бетінше ойын	Картотека №17 Өз бетінше ойын
Картотека №13 Өз бетінше ойын	Картотека №14 Өз бетінші ойын		Картотека № 15 Өз бетінше ойын	Картотека №17 Өз бетінше ойын						
Балалардың дербес әрекеті	<p>Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (оыйн, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, енбек, дербес)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Кимылды оыйн: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды катарга, сапқа тұруды көрсету.</td> <td style="width: 25%;">Кимылды оыйн. «Өз орнын тап» оыйны Мақсаты: түстерді тануга үйрету.</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">Балалардың еркін ойыедары</td> <td style="width: 25%;">Кимылды оыйн; «Аттамақ» Мақсаты: Денени шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</td> </tr> </table>	Кимылды оыйн: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды катарга, сапқа тұруды көрсету.	Кимылды оыйн. «Өз орнын тап» оыйны Мақсаты: түстерді тануга үйрету.		Балалардың еркін ойыедары	Кимылды оыйн; «Аттамақ» Мақсаты: Денени шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.				
Кимылды оыйн: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды катарга, сапқа тұруды көрсету.	Кимылды оыйн. «Өз орнын тап» оыйны Мақсаты: түстерді тануга үйрету.		Балалардың еркін ойыедары	Кимылды оыйн; «Аттамақ» Мақсаты: Денени шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.						
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап беру									

	<p>қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою,көркем сөздерді колдану.</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішү,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>					
Күндізгі үйкес	<p>Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлар жағдай жасау (тыныш музика тыңдау). Ертеңі айту,кітіп оку (көркемдіккызмет)</p> <table border="1"> <tr> <td>Халық ертеғілерін оку (көркем әдебиет)</td><td>Релаксация «Біздер демаламыз»</td><td></td><td>Музыка терапия (музыка)</td><td>Мойын, бас, қол, аяктар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)3</td></tr> </table>	Халық ертеғілерін оку (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»		Музыка терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяктар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)3
Халық ертеғілерін оку (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»		Музыка терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяктар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)3		
Біртіндең үйкесін өзіншілдеп шараптары	<p>Күндізгі үйкесіндең кейінгі сауықтыру шараптары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу максатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру)</p> <p>Картотека №11(1-2 апта)</p>					
Бесін ас	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>балалардың назарын тамакқа аудару, тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сейлеуді дамыту)</p> <p>Балалар үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз (көркем сөзін колдану)</p>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны (математика негіздері,музыка)</p>	<p>Топта балалармен шағын сыйын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсак қол моторика-сына арналған ойындар).</p>		<p>«Тәулік белікттері » Ойынның мақсаты: тәулік белікттері жайлы білімдерін бекіту; тәулік беліктерін атауға, ақыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны:</p> <p>Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыры» Мақсаты: Балаларды белшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (коршаган ортамен танысу-таннымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>		

жаттығу	жаттығулары . Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
Танғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою,көркем сөздерді колдану мысалы:</p> <p>Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайын (көркем сезін қолдану)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішү,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуда)</p> <p>Балалдың ұқыптылығын бакылау(сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу,жаналықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау, қызыгушылық бойынша қызмет түрін тандау,ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауда комектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)		Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті курал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бакылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындаі білу дағылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиги объектілерді бакылау (коршаган ортамен танысу,көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу (тіл дамыту)ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,козғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) енбек қызметі				
	Серуен №18	Серуен №15		Серуен №19	Серуен №20
Серуенниң оралу (көркемдік, еркін, ойын әрекеті)	<p>Балалардың қиімдерін ретімен шешіну,киімді шкафқа жинау,ілу, қолды жуу</p> <p>«Тіл жатықтыру » сөздік ойындары</p> <p>Үн-үн-үн</p> <p>Аспанда жарқырайды күн</p> <p>Ар-ар-ар</p> <p>Ұшып келді құстар</p> <p>(зейінді болуга тәрбиелу) «сөйлеуді дамыту»</p>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураударды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,енбек ,				

**Балалардың
үйге қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру

Декітесеңін: Радиев -

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.03.2023-17.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сұзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көніл –күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көніл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сойлеуді дамыту)				
	Балалардың калауы бойынша әжемнің тәттілері такырыбында домалак кәмпіттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылышындағы құрт мұсінің жасау арқылы дөнгелек мұсінді жасату, Дастархан бетіне домалак бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту	Дидактикалық ойын «Қай ертегіден?» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әнгімеледі калыптастыру. (көркे м әдебиетқазақ тілі) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері, казақ тілі) Балалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мұсіндеу жапсыру)	Балалардан Наурыз мерекесі туралы сұрау. Өз колдарымен сыйлық жасату. Балалардың тандауы бойынша табиғи материалдардан колға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету. Ғұлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусакпен салуды үйрету Ермексаздан әженін бауырсақ, шелпектерін жасау. (Сурет салу, мұсіндеу, қоршаган ортамен тәнису, құрастыру)	«Қош келдің –әз Наурыз» мерекелік күн. Ұлттық ойын: «Арқан тарту», «Тенге алу» Дидактикалық ойын: «Әжеме арналған орам ал» Максаты: Ою - өрнектерді жазықтықка орналастырып салады, құастырып, жапсыру (Сурет салу, жапсыру, қоршаган ортамен тәнису, құрастыру, муз ықа, казақ тілі)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп койып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері, казақ тілі) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын кораптарды жасау. (Құрастыру)

	(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мұсіндеу, күрас тыру) Міндеттері: Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сактау.			
Ата-аналармен әңгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қаруа және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (онын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p> <p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), кітаптарды карау, табигат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау, аквариумдағы балықтарды күту)</p> <p>Баламен жеке жұмыс</p>			
Дидактикалық ойын: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үртету. (Математика	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Максаты: Ойлау кабілетін арттыру. (жапсыру, сейлеуді дамыту, математика негіздері)	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші сейлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. (сейлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Андарды табайық» Дидактикалық ойын. Максаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру (сейлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Не қалай дыбыстыайды?» саусак ойыны : Максаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышкан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үртету. Куанышты көніл-күй сыйлау. (қарым-қатынас, коршаган ортамен танысу-танымдық іс-

	негіздері,коршаған ортамен таныстыру)			таныстыру,музыка)	әрекет,музыка)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттыгулар(козгалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары . Дене шынықтыру нұскауышының жоспары бойынша				
Танғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлгінін орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою, көркем сөздерді колдану мысалы:</p> <p>Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын (көркем сөзін колдану)</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішү, тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуда)</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бақылау(сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауда көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)		Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік козгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.				
	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дағылары, улкен және үсак моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиги объектілерді бақылау (коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу (тіл дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозгалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) еңбек қызметі				
	Серуен №18	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафка жинау, ілу, колды жуу «Тіл жатықтыру » сөздік ойындары Үн-үн-үн				

әрекеті)	Жарқырайды күн Ар-ар-ар Ұшып келді құстар (зейінді болуға тәрбиелеу) «сөйлеуді дамыту»				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу, енбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту, сұлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану).</p> <p>Сырттан келіп унемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тындау). Ертеңі айту, кітіп оку (көркемдіккызмет)				
	Халық ертегілерін оку (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»	Үйкес арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	Музика терапия (музыка)	Балалардың тыныш үйкесін үшін жайы жағдай жасау (баяу музика тындау).
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру) Картотека №12(3-4 апта)				
Бесін ас	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, енбек қызметі)</p> <p>балалардың назарын тамакқа аудару, тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалар унемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз (көркем сезін қолдану)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат (Коршаган ортамен таныстыру)	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес	Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: ұлken – кіші ұфымдары туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығын	«Тәулік беліктері » Ойынның мақсаты: тәулік беліктерін жайлар, білімдерін бекіту; тәулік беліктерін атауға, ажыратуға	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Естіп алақанынды сок» ,

леу әрекеті, кітаптар қаруа және т.б.)	<p>Дидактикалық ойын: «Менімен кайтала»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, бұындарда таза, анық айтуда үрету.</p>	<p>орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Математика негіздері Сурет салу Мүсіндеу)</p>	<p>кандай?»</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, кандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.</p> <p>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алғып, тәуліктін кай болігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>(dene шынықтыру, математика, коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: сөздерді [Ш] дыбыстарды атап беру, артикуляциялық аппаратын дамыту, дауыс ыргагы бойынша жұмысты жалғастыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(коршаган ортамен танысу, сейлеулі дамыту, танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p>					
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері, арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (математика негіздері, сурет, мүсіндеу, коршаган ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру)</p> <p>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үрету.</p> <p>Әлия, Расул, Айжан, Омар, К.Омар</p>									
Серуенге дайындық	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру</p> <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сейлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>									
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату	Картотека №15 Өз бетінше ойын	Картотека №14 Өз бетінші ойын	Картотека №17 Өз бетінші ойын	Картотека №18 Өз бетінше ойын					
					Картотека №17 Өз бетінше ойын					
Балалардың дербес әрекеті	<p>Түрлі балалар әрекетінде (оин, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылад</p> <table border="1" data-bbox="422 1112 2129 1417"> <tr> <td data-bbox="422 1112 714 1417"> <p>Кимылды оин: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.</p> </td><td data-bbox="714 1112 1051 1417"> <p>Кимылды оин. «Өз орнын тап» оинны</p> <p>Мақсаты: түстерді тануға үрету.</p> </td><td data-bbox="1051 1112 1410 1417"> <p>Озіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p> </td><td data-bbox="1410 1112 1769 1417"> <p>Балалардың еркін ойыедары</p> </td><td data-bbox="1769 1112 2129 1417"> <p>Кимылды оин; «Аттамак» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандықка, ептілікке баулу.</p> </td></tr> </table>	<p>Кимылды оин: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.</p>	<p>Кимылды оин. «Өз орнын тап» оинны</p> <p>Мақсаты: түстерді тануға үрету.</p>	<p>Озіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>	<p>Балалардың еркін ойыедары</p>	<p>Кимылды оин; «Аттамак» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандықка, ептілікке баулу.</p>				
<p>Кимылды оин: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.</p>	<p>Кимылды оин. «Өз орнын тап» оинны</p> <p>Мақсаты: түстерді тануға үрету.</p>	<p>Озіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>	<p>Балалардың еркін ойыедары</p>	<p>Кимылды оин; «Аттамак» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандықка, ептілікке баулу.</p>						

**Балалардың
үйге қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітешін *Ремісір-*

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 20.03-24.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сұзгі, балаларды жақсы, көтерінкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлыш жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)				
	Үстел үсті ойындар: «Үй жихаздары» Д/О: «Жылқышы» Мақсаты: Төрт түлік иелерінің төлдерін қалай шакыратының балаларға айтқызып, есте сақтау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиетматематика негіздері				Үстел үсті ойындары: «Мозайка» «ҚҰРАСТЫР» Міндеттері: балалардың ойыншықтар, көліктегі туралы білімдерін бекіту(сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен дамыту, дene шынықтыру)
Ата-аналармен әнгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киим түрлері туралы кенестер				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші ұйымдастырган түрлі балалар қызметі (оыйн,козгалыс,тәнтындық,шығармашылық,зерттеу, эксперементтік,енбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) турінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар,сурет салу,бояу кітаптары,үстел ойындары,(жұмбактар,домино) ,кітаптарды карау,табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау,аквариумдағы балықтарды күту) Баламен жеке жұмыс</p>
	<p>Д/оыйн: «Өсімдіктер әлемі» Максаты: Өсімдіктерді тану, атауға, ажыратуға үйрепу «Кім тез жинайды» Максаты. Гүлдерлі ажыратса білуге үйрету, Ойынга деген қызығушылықтарын арттыру(карым- қатынас, қоршаган ортамен тәнису,казак тілі,математика негіздері)</p> <p>Д/оыйн. «Қайда,кай жерде? Максаты: кеністікті бағдарлауда заттардың орнын анық айтударына тәрбиелеу. Аз қимылды оыйн: «Телефон» (карым-қатынас, коршаган ортамен тәнису-тәнтындық іс- әрекет,казак тілі,математика негізірі)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Түрү, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсан сен әрдайым,</p>

	Таза бетін, мандайын(көркем сөзін колдану) Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішу,тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айту Балалдың ұқыптылығын бақылау(сейлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау,ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауга көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)				Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сейлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, улken және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиги объектілерді бақылау (коршаган ортамен танысу,көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу (сейлеуді дамыту енбек қызметі				
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын әрекеті)	Серуен №10				Серуен №11
	Балалардың киімдерін ретімен шешіну,киімді шкафка жинау,ілу, қолды жуу «Тіл жатықтыру » сөздік ойындары Ың-ың-ың Жауады жанбыр Шек-шек-шек Шыгады бәйшешек Ғай-ғай-ғай Жарқырайды наизагай (зейінді болуга тәрбиелеу) «сейлеуді дамыту»				
Тұскі ас	Тұскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсеу,енбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяктарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану). Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішу,тамак ішкенде сөйлемеу,				

	алғыс айту)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысын үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тындау). Ертегі айту, кітіп оку (көркемдіккызымет)			
	Халық ертегілерін оку (көркем әдебиет)			Мойын, бас, қол, аяктар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)3
Біргіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дene шынықтыру) Картотека №11(3-4 апта)			
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамакка аудару, тамактану мәдениеттің тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сейлеуді дамыту) Балалар үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнгаздай Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарастыру және т.б.)	Д/ойын: «Қажетті сезді тап» Максаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сынақ сезімін дамыту, әуенм ен қимылдар көрсету. (математика негіздері, музика, казақ тілі, құрастыру,)			Д/ойын: «Болады - болмайды» Максаты: Ойлау қабілеттерін дамыту (коршаган ортамен танысу-тән完全不同 ойын, коммуникативтік қызметмүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Тез жалғастыр» Максаты; балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық, қабылеттерін дамыту Айлин, Элия, Мансур			«Сөйлем ойлап тап» Маөкса: Сейлеу, ойлау қабілеттерін дамыту Матвей, Аңсар, Ислам, Жанель

	(математика негіздері ,коршаган ортамен таныстыру)			(сурет салу,жапсыру,)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кіну (ая-райына байланысты), дұрыс кіне білулерін бақылау (сейлеуді дамыту,дene шынықтыру)			
Серуен	Ойын аландарын тазлау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Картотека №13 Өз бетінше ойын			
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-турлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,кимыл-қозғалыс,тәнімдүк,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,енбек ,дербес) Кимылды ойын: «Тез орында» Максаты. Балалардың жылдамдыққа,шапшандыққа,ептілікке дағдыландыру			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айтуда, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітешін. Рынчук -

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 27.03.2023-31.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сұзгі, балаларды жақсы, көтерінкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)				
	Д/ойын: «Сынарын тап» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сактау. Аз қымылды ойын: «Кімнін көршісі?» Максаты: Есте сактау кабілеттерін дамыту(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, казақ тілі)	Үстел үсті ойындары: «Анамның суреті» Міндеттері: балалардың өсімдіктер туралы білімдерін бекіту(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен дамыту)	«Біздін аула». Максаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту Сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Еңбексүйгіштікке баулу (сөйлемді дамыту,коршаған ортамен таныстыру)	Құрастырамыз: «Әдемі үйлер» - киялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту Міндеттері: суреттерді ұқыпты карауға тәрбиелеу. (коршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойындар: «Менің көлігім» Д/О: «Жемістермен көкөністерді ажырат» Д/ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушилер» Максаты: Балалардың есте сактау мен зейіндерін одан әрі қарай дамыту. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі)
Ата-аналармен әнгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, қунделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалдың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (оыйн,козгалыс,таннымдық, шыгармашылық,зерттеу, эксперементтік,енбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар,сурет салу,бояу кітаптары,үстел ойындары,(жұмбақтар,домино) ,кітаптарды қарау,табиғат бұрышындағы жұмыс (белме өсімдіктерге күтім жасау,аквариумдағы балықтарды күту) Баламен жеке жұмыс</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар(козгалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сұлғінін орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен , Жуын күнде су мен сен Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың (көркем сөзін қолдану)</p>

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішү,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуда)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, кызығушылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауда көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік козгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен кіну (ая-райына байланысты), дұрыс кіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дағдылары, улken және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ая-райы құбылыстарын және табиги объектілерді бақылау (коршаган ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) енбек қызметі				
Серуен №13	Серуен №14	Серуен №13	Серуен №15	Серуен №17	
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін, ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафка жинау, ілу, қолды жуу «Тіл жатықтыру» сөздік ойындары Ал-ал-ал Төлдейді мал Үн-үн-үн Жылдыңды күн Фай-гай-гай Жем шоктуды торғай (зейінді болуга тәрбиелеу) «сөйлеуді дамыту»				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу, енбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяктарды кою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп кою, көркем сөздерді колдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішү,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуда)				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесінің қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертеңі айтуда, кітіп оку (көркемдіккызмет)				

	Халық ертегілерін оку (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»	Музыка терапия (музыка)	Музыка терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяктар, Гажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)3
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жұру) (дене шынықтыру) Картотека №11(1-2 апта)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сөйлеуді дамыту) Балалар үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнгаздай Тағамға қол созамыз (көркем сөзін колдану)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Козгалыс ойын: «Дауысынан таны» Максаты: Тыңдау ,есту кабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. Д/ойын: «Не көрдін,не білдін?» Максаты : Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жихаздары мен ойыншықтарды дұрыс колдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. математика негіздері,музыка (дene шынықтыру) (математика	«Ойыншықтар дүкені» Максаты: Балаларға жapsырудың трлерімен таныстыра отырып,суреттің өсу ретімен жұмыс жасау. Колдың ұсак маторикасын дамыту. (сурет, жapsыру, сейлеуді дамыту,өоршаган ортамен таныстыру)	«Білім патшалығы» Ойын: «Артық сөзді тап» Ойын: Сурет бойынша әнгіме құрастыр Табиғат туралы көрініс Д/ойын: «Қажетті сөзді тап» Максаты. Тапқырлыққа ойланып жауп беруге, сынақ сезімін дамыту, әуенм ен кимылдар көрсету. (коршаган ортамен таныстыру,қазақ тілі. Математика негіздері)	Ертегілер елінде «Өзім ертегі айтамын» Максаты: өз ойымен ерьегі құрастыруға, жақсы мен жаманды ажыратса білуге ,жаман нәрселерден аулак болуга, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Аз кимылды ойын: «Жұмбактар» кимылмен көрсету (коршаган ортамен таныстыру, шығармашылық ойын.) (карым-қатынас, коршаган ортамен танысу-тансымдық іс-әрекет дene шынықтыру,математик a, коршаган ортамен таныстыру)	С/РОЛЬДІ ОЙЫН: «Қоянға көмектес» Максаты:Заттарды санауга жағне олардың екі тобын салыстырып,өлшеміне ,пішініне, және түстеріне қарай ажыратуға үйрету (коршаган ортамен танысу-тансымдық ойын, коммуникативтік қызмет,қазақ тілі, музыка)

	негіздері, сурет,мұсіндеу, коршаган ортамен тәнисстыру, жапсыру,құрастыру)				
Балалармен жеке жұмыс	«Не өзгерді?» Мақсаты. Кеңістікті бағдарлай білуге,заттан орнын анықтауга үрету Нұртай,Ұлжан,Асия-математика негіздері,қазак тілі,,мұсіндеу	Айбейне, Айсана,Дәүлет,Матвей «Сен білесін бе?» Мақсаты: Балаларга спорт түрлерін атай білуге,есте сактауга үрету. (сөйлеуді дамыту, коршаган орта,қазак тілі.)	Айжан,Расул,Наби «Жыл мезгілдері» Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. (мұсіндеу,сөйлеуді дамыту,дene шынықтыру)	Мансур,Омар,Омар.К Ислам «Ертегілер елінде» Мақсаты: Естк сактауга тәрбиелеу,суреттер бойынша ертегіне мазмұндан беру. (коршаган ортамен тәнисстыру, көркем әдебиет,сурет)	Айлин,Алинур,Нұртай «Кімнің үйшігі?» Мақсаты:пішіндерді қайталау (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазак тілі,)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ая-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бакылау (сөйлеуді дамыту,дene шынықтыру)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Картотека №14 Өз бетінше ойын Картотека №15 Өз бетінші ойын Картотека №16 Өз бетіншіе ойын Картотека № 17 Өз бетінше ойын Картотека №18 Өз бетінше ойын				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (оыйн,қимыл-козғалыс,тәнис,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,енбек ,дербес)	Кимылды ойын: «Тез орында» Мақсаты. Балалардың жылдамдыққа ,шапшандыққа ,ептілікке дағдыландыру	«Тез жалғастыр» Мақсаты; балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық ,қабылеттерін дамыту.	Балалардың тандауы бойынша ойындар	«Сейлем ойлап тап» Мақсаты: Сөйлеу,ойлау кабілеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап беру				

Бекітешін: *Рысшук* -

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Қарлығаш» балабақшасы

Топ: №13 «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың кұрылу кезеңі :03.04.-07.04.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: танертенгі сұзгі, балаларды жаксы, көтерінкі көніл –күймен карсы алу. Балалар үшін колайлыш жағдай жасау, баламен бүтінгі көніл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме журғизу, жеке пікір білдіруге баулау. (сөйлеуді дамыту)	Д;ойын: «Тәулік» Міндеттері: Балалардың сөздік корын арттыру, еске сақтау. Аз кимылды ойын: « Төрт түлік?» Мақсаты: Есте сақтау кабілеттерін дамыту(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі) Устел үсті ойындары: «Әуенде күн» Міндеттері: балалардың әуендерді тыңџап, түсініктері туралы білімдерін бекіту(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен дамыту)	«Төрт түлік», Мақсаты: Жануарлардың атауларын есте сақтау , олардың қорегі туралы, адамға пайдасы туралы сұраптарға тольж жауап беруге баулу. Енбексүйгіштікке баулу (сөйлемді дамыту, коршаған ортамен таныстыру)	Құрастырамыз: «Менің куыршагымның үйі» - киялды, әртүрлі материалдардан құрастыруға қызығушылықты дамыту Міндеттері: суреттерді ұқыпты қарап оз ойларымен құрастыруға тәрбиелеу. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Устел үсті ойындар: «Менің сүйікті добым» Д/О: «Оюолы керпелер» Д/ойын: «Құрак» Мақсаты: Балалардың есте сақтау мен зейіндерін одан әрі қарай дамыту, түстерді ажырату. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ата-аналармен әнгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, жыл мезгілдеріне арналған қиім түрлері туралы кенестер				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың қызығушылығымен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (оыйн,қозғалыс,танымдық, шығармашылық,зерттеу, эксперементтік,енбек,балалардың өзіндік қызметі,өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p> <p>Ойын бұрышындағы ойындар,сурет салу,бояу кітаптары,үстел ойындары,(жұмбактар,домино) ,кітаптарды карау,табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау,аквариумдағы балықтарды күту)</p> <p>Баламен жеке жұмыс</p>					
	<table border="1" data-bbox="417 409 2138 1049"> <tr> <td data-bbox="417 409 691 1049"> <p>Сюжетті рольді ойын: «Қай мезгіл?»</p> <p>Максаты: Жыл мезгілдері туралы суреттер құрастыру,қогамдық орталарда өздерін дұрыс ұстауға тәрбиелеу(карым-катаинас, коршаған ортамен танысу,казак тілі)</p> </td><td data-bbox="691 409 1028 1049"> <p>Д;оыйн «Тұрлі –тұсті ойыншыктар»</p> <p>Максаты; Тұстерді дұрыс ажыратуға, салыстыруға,орындар ын дұрыс бейнелеуге, атауларын дұрыс атауларына бейімдеу.</p> <p>(сурет, жапсыру, сейлеуді дамыту,коршаған ортамен таныстыру,казак тілі)</p> </td><td data-bbox="1028 409 1410 1049"> <p>«Күн шуақтары» өлең шумағын суреттер арқылы жаттау. Көктем мезгілі бейнеленген суреттер карау, әнгімелеп беру.</p> <p>Д/оыйн; « Сәулелі күн?»</p> <p>әуенмен</p> <p>(коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> </td><td data-bbox="1410 409 1724 1049"> <p>Үстел үсті ойын: «Кім күшті?»</p> <p>Максаты: Балалардың бәсекестікке қабілетті болуларына,оыйн шартын бұзбай ойнауға, топпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту ,коршаган ортамен таныстыру музыка,дене шынықтыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Кімнің тұстери?»</p> </td><td data-bbox="1724 409 2138 1049"> <p>Ойын: «Алыптылар»</p> <p>Максаты: Балаларға көп-аз деген ұйымдарды білуді , үйдің пішіндері туралы айттып беруге, салыстыруға, атауга үрету.</p> <p>(карым-катаинас, коршаган ортамен танысу-танымдық іс-әрекет, математика негіздері)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Өз орнын тап»</p> </td></tr> </table>	<p>Сюжетті рольді ойын: «Қай мезгіл?»</p> <p>Максаты: Жыл мезгілдері туралы суреттер құрастыру,қогамдық орталарда өздерін дұрыс ұстауға тәрбиелеу(карым-катаинас, коршаған ортамен танысу,казак тілі)</p>	<p>Д;оыйн «Тұрлі –тұсті ойыншыктар»</p> <p>Максаты; Тұстерді дұрыс ажыратуға, салыстыруға,орындар ын дұрыс бейнелеуге, атауларын дұрыс атауларына бейімдеу.</p> <p>(сурет, жапсыру, сейлеуді дамыту,коршаған ортамен таныстыру,казак тілі)</p>	<p>«Күн шуақтары» өлең шумағын суреттер арқылы жаттау. Көктем мезгілі бейнеленген суреттер карау, әнгімелеп беру.</p> <p>Д/оыйн; « Сәулелі күн?»</p> <p>әуенмен</p> <p>(коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Кім күшті?»</p> <p>Максаты: Балалардың бәсекестікке қабілетті болуларына,оыйн шартын бұзбай ойнауға, топпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту ,коршаган ортамен таныстыру музыка,дене шынықтыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Кімнің тұстери?»</p>	<p>Ойын: «Алыптылар»</p> <p>Максаты: Балаларға көп-аз деген ұйымдарды білуді , үйдің пішіндері туралы айттып беруге, салыстыруға, атауга үрету.</p> <p>(карым-катаинас, коршаган ортамен танысу-танымдық іс-әрекет, математика негіздері)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Өз орнын тап»</p>
<p>Сюжетті рольді ойын: «Қай мезгіл?»</p> <p>Максаты: Жыл мезгілдері туралы суреттер құрастыру,қогамдық орталарда өздерін дұрыс ұстауға тәрбиелеу(карым-катаинас, коршаған ортамен танысу,казак тілі)</p>	<p>Д;оыйн «Тұрлі –тұсті ойыншыктар»</p> <p>Максаты; Тұстерді дұрыс ажыратуға, салыстыруға,орындар ын дұрыс бейнелеуге, атауларын дұрыс атауларына бейімдеу.</p> <p>(сурет, жапсыру, сейлеуді дамыту,коршаған ортамен таныстыру,казак тілі)</p>	<p>«Күн шуақтары» өлең шумағын суреттер арқылы жаттау. Көктем мезгілі бейнеленген суреттер карау, әнгімелеп беру.</p> <p>Д/оыйн; « Сәулелі күн?»</p> <p>әуенмен</p> <p>(коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Кім күшті?»</p> <p>Максаты: Балалардың бәсекестікке қабілетті болуларына,оыйн шартын бұзбай ойнауға, топпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту ,коршаган ортамен таныстыру музыка,дене шынықтыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Кімнің тұстери?»</p>	<p>Ойын: «Алыптылар»</p> <p>Максаты: Балаларға көп-аз деген ұйымдарды білуді , үйдің пішіндері туралы айттып беруге, салыстыруға, атауга үрету.</p> <p>(карым-катаинас, коршаган ортамен танысу-танымдық іс-әрекет, математика негіздері)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Өз орнын тап»</p>		
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, оыйн әрекеті).Тұру, журу,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Дене шынықтыру нұсқауышының жоспары бойынша</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:</p> <p>Дос бол сабын суменен , Жуын кунде су мен сен Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мәндайың (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу,</p>					

	алғыс айту Балалдың ұқыптылығын бақылау(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындаі білу дағылары, улken және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиги объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) танымдық және зерттеу қызметі, әнгімелесу сөйлеуді дамыту) ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене шынықтыру) енбек қызметі				
	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20	Серуен №21	Серуен №22
Серуенниен оралу (көркемдік , еркін, ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, киімді шкафқа жинау, ілу, қолды жуу «Тіл жатықтыру » сөздік ойындары (зейінді болуға тәрбиелеу) «сөйлеуді дамыту»				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедурапарды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, енбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяктарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сұлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу куралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйкісін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдіккүзмет)				
	Халық ертегілерін оқу (көркем әдебиет)	Релаксация «Біздер демаламыз»	Музыка терапия (музыка)	Музыка терапия (музыка)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Фажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (музыка)3

Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүзу) (дене шынықтыру) Картотека №11(1-2 апта)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамакка аудару, тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері (сөйлеуді дамыту) Балалар үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнгаздай Тағамға қол созамыз (көркем сөзін колдану)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды оыйндар ,үстел- үсті оыйндары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Мамықтылар» Мақсаты: Заттарды санауга жәнне олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне, және түстеріне қарай ажыратуға үрету (коршаған ортамен танысу-танимдық ойын, коммуникативтік қызмет, қазақ тілі, музика)	«Хайуанаттар бағында» Мақсаты: Балаларға жануарлармен таныстыра отырып, суреттің өсүртімен жұмыс жасауға үрету Қолдың ұсак маторикасын дамыту. (сурет, жапсыру, сөйлеуді дамыту, өөршашаған ортамен таныстыру)	«Мен барін білемін» Ойын: «Артық сөзді тап» Ойын: Сурет бойынша әңгіме құрастыр Табиғат туралы көрініс Д/ойын: «Қандай сурет артық?» Мақсаты. Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сынақ сезімін дамыту, әуенм ен қимылдар көрсету. (коршаған ортамен таныстыру, казақ тілі. Математика негіздері)	«Өзім ертегі айтамын» Мақсаты: өз ойымен ерьеңі құрастыруға, жақсы мен жаманды ажыратада білуге, жаман нәрселерден аулак болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Аз қимылды ойын: «Жұмбақтар» қимылмен көрсету (коршаған ортамен таныстыру, шығармашылық ойын.) (карым-қатынас, коршаған ортамен танысу-танимдық іс-әрекет дене шынықтыру, математика, коршаған ортамен таныстыру)	C/РОЛЬДІ ОЙЫН: Қозғалыс ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. Д/ойын: «Біздің топтың гүлдері?» Мақсаты : Тұрмыстық заттар мен топ белмесінің гүлдерін баптау, күту, дұрыс колдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үрету. математика негіздері, музика дене шынықтыру)
Балалармен	«Не озгерді?»	Мухаммад, Наби,	Даulet, Алинур, Жанель	Аміржан, Нұртай, Омар.	Айлин. А, Айжан, Азат *

жеке жұмыс	Мақсаты. Кеністікті бағдарлай білуге,заттаң орнын анықтауға үйрету Айлин.К,Матвей, Айсана- математика негіздері,казак тілі,,мұсіндеу	«Сен білесін бе?» Мақсаты: Балаларга спорт түрлерін атап білуге,есте сактауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көршаган орта,казак тілі.)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. (мұсіндеу,сөйлеуді дамыту,dene шынықтыру)	К Ислам «Ертегілер елінде» Мақсаты: Естк сактауга тәрбиелеу,суреттер бойынша ертегіне мазмұндап беру. (коршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,сурет)	«Кім тұрады??» Мақсаты:балалар өз беттерімен сөйлем құрастыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,казак тілі,)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталастыру Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ая-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бакылау (сөйлеуді дамыту,дene шынықтыру)				
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Картотека №15 Өз бетінше ойын Картотека №16 Өз бетінші ойын Картотека №17 Өз бетіншіе ойын Картотека № 18 Өз бетінше ойын Картотека №19 Өз бетінше ойын				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр -түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (оын,кимыл-козғалыс,тәнімдүк,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,енбек ,дербес) Кимылды ойын: «Кім шапшан?» Мақсаты. Балалардың жылдамдыққа ,шапшандыққа ,ептілікке дағылданыру				
	«Ауадағы көліктер» Мақсаты; балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық ,қабылеттерін дамыту.	Кимылды ойын; «Ақ серек,көк серек» Мақсаты; Денені шынықтыру,шапшандыққа, ептілікке баулу.	«Жалаушаны тік» Мақсаты: Топпен ойын ойнауға үйрету, Сейлеу,ойлау қабілеттерін дамыту	Балалардың тандауы бойынша ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				