**Мектепалды топ (5 жастан 6 жасқадейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

|  |
| --- |
| **Оқу жылы: 2020-2021 ж Топ: «Балақай» МАД тобы Өткізу мерзімі: 1-10 мамыр «Денсаулық» білім беру саласы** |

|  |
| --- |
| **«Денсаулық» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Дене шынықтыру** | **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  |  |
|  **5-6-Д.1**  | **5-6-Д.2** | **5-6-Д.3**  | **5-6-Д.4**  | **5-6-Д.5**  | **5-6-Д.6** | **5-6-Д.7** | **5-6-Д.8** | **5-6-Д.9** | **5-6-Д.10** | **5-6-Д.11** | **Барлықұпай саны** | **Орташаұпай саны** | **Ҥлгілікоқубағдарламасынмеңгергендеңгейі** |
| негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;  | балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;  | спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;  | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;  | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;  | дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;  | негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.  | маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;  | жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;  | үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;  | өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.  |  |  |  |
| **1** | Азатов Санжар | **III** | **III** | **II** | **II** | **III** | **II** | **II** | **II** | **III** | **II** | **III** | **27** | **2.4** | **II** |
| **2** | Ақылбекова Інжу | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** | **III** | **II** | **II** | **III** | **30** | **2.7** | **III** |
| **3** | Ақтан Еркеғали | **III** | **III** | **II** | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **II** | **III** | **III** | **30** | **2.7** | **III** |
| **4** | Бекболат Сезім | **III** | **II** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** | **III** | **31** | **2.8** | **III** |
| **5** | Болат Бауыржан | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **II** | **III** | **II** | **30** | **2.7** | **III** |
| **6** | Қазенов Нұрәли | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **33** | **3.0** | **III** |
| **7** | Қуаныш Перизат | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** | **II** | **II** | **III** | **II** | **II** | **III** | **28** | **2.5** | **II** |
| **8** | Мақсат Еркеназ | **III** | **III** | **II** | **III** | **II** | **II** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **30** | **2.7** | **III** |
| **9** | Марат Амир | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **II** | **III** | **III** | **II** | **II** | **II** | **28** | **2.5** | **II** |
| **10** | Нұркен Асылжан | **III** | **III** | **II** | **III** | **III** | **II** | **III** | **II** | **III** | **III** | **III** | **30** | **2.7** | **III** |
| **11** | Нургалиева Алия | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** | **II** | **III** | **III** | **II** | **II** | **II** | **28** | **2.5** | **II** |
| **12** | Салимжан Айдария | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** | **III** | **32** | **2.9** | **III** |
| **13** | Сайым Нұрмұхамед | **III** | **III** | **II** | **II** | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **II** | **II** | **28** | **2.5** | **II** |
| **14** | Талғатов Азамат | **III** | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** | **II** | **III** | **II** | **III** | **II** | **29** | **2.6** | **III** |
| **15** | Танирберген Мадияр | **III** | **III** | **III** | **II** | **III** | **II** | **III** | **III** | **II** | **II** | **III** | **29** | **2.6** | **III** |
|  | Қорытынды | **I деңгей-0 II деңгей – 4 III деңгей -11** |

**Мектепалды топ (5 жастан 6 жасқадейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

|  |
| --- |
| **Оқу жылы: 2020-2021 ж Топ: «Балақай» МАД тобы Өткізу мерзімі: 1-10 мамыр «Қатынас» білім беру саласы** |

|  |
| --- |
| **«Коммуникация» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | **Көркем әдебиет** | **Барлықұпай саны**  | **Орташаұпай саны**  | **Ҥлгілікоқубағдарламасынмеңгергендеңгейі** |
| **5-6-К.1** | **5-6-К.2** | **5-6-К.3** | **5-6-К.4** | **5-6-К.5** | **5-6-К.6** | **5-6-К.7** | **5-6-К.8** | **5-6-К.9** | **5-6-К.10** | **5-6-К.11** | **5-6-К.12** | **5-6-К.13** | **5-6-К.14** | **5-6-К.15** | **5-6-К.16** | **5-6-К.17** | **5-6-К.18** | **5-6-К.19** | **5-6-К.20** |
|  |  | дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;  | дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;  | жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады; | суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады;  | алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады;  | түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құра алады;  | құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;  | ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген. | әдеби жанрларды атайды;  | көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;  | мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;  | шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  | кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды.  | таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады; | мәнерлілік құралдарын меңгерген; | жеке шығармашылық қабілеттерін танытады; | режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады; | ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген; | өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; | әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. |  |  |  |
| **1** | Азатов Санжар | III | III | III | II | II | III | II | II | III | II | III | II | III | III | III | III | III | III | II | II | **51** | **2.5** | **II** |
| **2** | Ақылбекова Інжу | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | **58** | **2.9** | **III** |
| **3** | Ақтан Еркеғали | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | **58** | **2.9** | **III** |
| **4** | Бекболат Сезім | III | III | III | III | II | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | **57** | **2.8** | **III** |
| **5** | Болат Бауыржан | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | **59** | **2.9** | **III** |
| **6** | Қазенов Нұрәли | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **60** | **3.0** | **III** |
| **7** | Қуаныш Перизат | III | III | III | II | III | III | II | III | II | II | III | II | II | III | III | II | II | II | III | II | **50** | **2.5** | **II** |
| **8** | Мақсат Еркеназ | III | III | III | II | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **59** | **2.9** | **III** |
| **9** | Марат Амир | III | III | III | II | III | III | II | II | III | III | II | III | II | II | II | III | III | II | III | II | **51** | **2.5** | **II** |
| **10** | Нұркен Асылжан | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | II | III | III | III | III | **57** | **2.8** | **III** |
| **11** | Нургалиева Алия | III | III | III | III | III | II | II | III | II | III | III | II | II | II | II | III | II | II | II | III | **51** | **2.5** | **II** |
| **12** | Салимжан Айдария | III | III | III | II | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **58** | **2.9** | **III** |
| **13** | Сайым Нұрмұхамед | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | II | III | III | II | III | III | III | II | III | II | **55** | **2.7** | **III** |
| **14** | Талғатов Азамат | III | III | III | III | II | III | III | III | III | II | III | III | II | III | III | II | III | III | III | III | **56** | **2.8** | **III** |
| **15** | Танирберген Мадияр | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | II | III | III | II | III | II | III | III | III | **56** | **2.8** | **III** |
| **I деңгей- 0 II деңгей-0 III деңгей-15** |

1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктерді**қайталайалады**;

2) 2-деңгей – бала не істепжатқанын**тҥсінеді**, белгілібілімқорынаие

3) 3-деңгей – бала ӛзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады.

**Мектепалды топ (5 жастан 6 жасқадейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

|  |
| --- |
| **Оқу жылы: 2020-2021 ж Топ: «Балақай» МАД тобы Өткізу мерзімі: 1-10 мамыр «Қатынас» білім беру саласы** |

|  |
| --- |
| **«Коммуникация» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Сауат ашу негіздері** | **Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)** |  |
| **5-6-К.21** | **5-6-К.22** | **5-6-К.23** | **5-6-К.24** | **5-6-К.25** | **5-6-К.26** | **5-6-К.27** | **5-6-К.28** | **5-6-К.29** | **5-6-К.30** | **5-6-К.31** | **5-6-К.32** | **5-6-К.33** | **5-6-К.34** | **5-6-К.35** | **5-6-К.36** | **5-6-К.37** | **5-6-К.38** | **Барлықұпай саны**  | **Орташаұпай саны**  | **Ҥлгілікоқубағдарламасынмеңгергендеңгейі** |
| қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады; | жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; | дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді); | сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; | үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды; | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; | штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген; | қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген. | орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады; | өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды; | сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады; | сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады; | сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі; | 10-ға дейін тура және кері санай алады; | қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды; | заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды; | қарапайым диалог жүргізе біледі;  | ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады.. |
| **1** | Азатов Санжар | III | III | III | III | III | II | III | II | II | III | II | III | II | II | II | II | III | III | **46** | **2.5** | **II** |
| **2** | Ақылбекова Інжу | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | II | III | III | III | III | II | **51** | **2.8** | **III** |
| **3** | Ақтан Еркеғали | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | **52** | **2.8** | **III** |
| **4** | Бекболат Сезім | III | III | III | III | III | III | III | II | III | II | II | III | III | II | III | III | III | III | **50** | **2.7** | **III** |
| **5** | Болат Бауыржан | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | **52** | **2.8** | **III** |
| **6** | Қазенов Нұрәли | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **54** | **3.0** | **III** |
| **7** | Қуаныш Перизат | III | II | III | II | III | II | III | III | III | III | III | II | III | II | III | II | III | III | **48** | **2.6** | **III** |
| **8** | Мақсат Еркеназ | III | III | III | II | III | III | III | II | III | III | II | III | III | II | III | III | III | III | **50** | **2.7** | **III** |
| **9** | Марат Амир | III | III | III | III | III | II | II | III | III | II | II | III | II | III | III | III | III | III | **49** | **2.7** | **III** |
| **10** | Нұркен Асылжан | III | III | III | III | II | III | III | II | III | III | III | II | III | III | III | II | III | II | **52** | **2.8** | **III** |
| **11** | Нургалиева Алия | II | II | III | III | III | III | II | II | II | III | III | II | III | III | III | II | II | III | **46** | **2.5** | **II** |
| **12** | Салимжан Айдария | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | II | **52** | **2.8** | **III** |
| **13** | Сайым Нұрмұхамед | III | II | III | II | III | III | III | II | III | III | II | II | III | III | III | III | II | II | **47** | **2.6** | **III** |
| **14** | Талғатов Азамат | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | II | III | III | II | III | III | III | II | **50** | **2.7** | **III** |
| **15** | Танирберген Мадияр | III | III | III | II | III | III | III | II | III | III | III | III | II | II | III | III | III | III | **50** | **2.7** | **III** |
|  | **Қорытынды** | **I деңгей- 0 II деңгей-1 III деңгей-14**  |

1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктерді**қайталайалады**;

2) 2-деңгей – бала не істепжатқанын**тҥсінеді**, белгілібілімқорынаие

3) 3-деңгей – бала ӛзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады

**Мектепалды топ (5 жастан 6 жасқадейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

|  |
| --- |
| **Оқу жылы: 2020-2021 ж Топ: «Балақай» МАД тобы Өткізу мерзімі: 1-10 мамыр «Таным» білім беру саласы** |

|  |
| --- |
| **«Таным» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру** | **Құрастыру** | **Жаратылыстану** | **Барлықұпай саны** | **Орташаұпай саны** | **Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі**  |
| **5-6-Т.1** | **5-6-Т.2** | **5-6-Т.3** | **5-6--Т.4** | **5-6--Т.5** | **5-6--Т.6** | **5-6--Т.7** | **5-6-Т.8** | **5-6-Т.9** | **5-6-Т.10** | **5-6-Т.11** | **5-6-Т.12** | **5-6-Т.13** | **5-6-Т.14** | **5-6-Т.15** | **5-6-Т.16** | **5-6-Т.17** | **5-6-Т.18** | **5-6-Т.19** | **5-6-Т.20** | **5-6-Т.21** |  |  |  |
|  |  | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;  | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;  | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;  | геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады;  | апта күндерін, жылды, айларды атайды;  | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның | циферблат бойынша уақытты анықтайды; біледі.  | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; заттар құрастыра біледі;  | графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды. | қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады; | шарты бойынша, ойдан құрастырады; | ұжыммен жұмыс жасай біледі; | жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;салдар байланыстарын орната біледі;  | жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды.атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;  | таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;  | жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;жануарларды атайды;  | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды.  | «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды; | адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; | табиғатқа оң көзқарас танытады; | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады. |
| **1** | Азатов Санжар | III | III | III | III | II | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | II | II | III | 57 | 2.7 | III |
| **2** | Ақылбекова Інжу | III | III | III | III | II | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 61 | 2.9 | III |
| **3** | Ақтан Еркеғали | III | III | III | II | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | 60 | 2.8 | III |
| **4** | Бекболат Сезім | III | II | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | II | III | III | 59 | 2.8 | III |
| **5** | Болат Бауыржан | III | III | III | III | III | II | III | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | 59 | 2.8 | III |
| **6** | Қазенов Нұрәли | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | 62 | 2.9 | III |
| **7** | Қуаныш Перизат | III | III | III | II | III | III | III | II | III | III | III | II | II | II | II | III | III | II | III | II | II | 54 | 2.5 | II |
| **8** | Мақсат Еркеназ | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | II | 60 | 2.8 | III |
| **9** | Марат Амир | III | III | II | III | III | III | III | II | III | III | III | II | II | II | III | III | II | II | III | II | II | 54 | 2.5 | II |
| **10** | Нұркен Асылжан | III | III | III | II | III | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | 59 | 2.8 | III |
| **11** | Нургалиева Алия | III | III | III | III | III | III | II | III | II | III | II | II | II | III | III | II | II | II | III | III | II | 54 | 2.5 | II |
| **12** | Салимжан Айдария | III | III | III | III | II | II | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 61 | 2.9 | III |
| **13** | Сайым Нұрмұхамед | III | III | III | II | III | III | III | III | II | III | II | III | III | III | III | III | II | III | II | II | II | 57 | 2.7 | III |
| **14** | Талғатов Азамат | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | II | II | III | II | III | III | III | III | III | III | III | 59 | 2.8 | III |
| **15** | Танирберген Мадияр | III | III | III | III | III | II | III | III | III | II | III | III | III | III | III | II | III | III | III | II | III | 59 | 2.8 | III |
| **Қорытынды**  | **I деңгей- 0 II деңгей-2 III деңгей-13** |
|  |

1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктерді**қайталайалады**;

2) 2-деңгей – бала не істепжатқанын**тҥсінеді**, белгілібілімқорынаие

3) 3-деңгей – бала ӛзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады

**Мектепалды топ (5 жастан 6 жасқадейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

|  |
| --- |
| **Оқу жылы: 2020-2021 ж Топ: «Балақай» МАД тобы Өткізу мерзімі: 1-10 мамыр «Шығармашылық» білім беру саласы** |

|  |
| --- |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Сурет салу** | **Мүсіндеу** | **Жапсыру** | **Музыка** |  |
| **5-6-Ш.1** | **5-6-Ш.2** | **5-6Ш.3** | **5-6-Ш.4** | **5-6Ш.5** | **5-6-Ш.6** | **5-6-Ш.7** | **5-6-Ш.8** | **5-6-Ш.9** | **5-6-Ш.10** | **5-6-Ш.11** | **5-6-Ш.12** | **5-6-Ш.13** | **5-6 Ш.14** | **5-6-Ш.15** | **5-6-Ш.16** | **5-6-Ш.17** | **5-6-Ш.18** | **5-6-Ш.19** | **5-6-Ш.20** | **5-6-Ш.21** | **Барлық ұпай саны**  | **Орташа ұпай саны**  | **Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі**  |
|  |  | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;  | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;  | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;  | мазмұнды суреттерді салады;  | ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.  | мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады  | ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;  | түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;  | сәндік элементтермен заттарды безендіреді.  | салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  | ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;  | екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;  | Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  | еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;  | ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.  | музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;  | музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;  | жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;  | музыканың сипатына сәйкес қозғалады;  | балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген.  |
| **1** | Азатов Санжар | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | II | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | 60 | 2.8 | III |
| **2** | Ақылбекова Інжу | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 63 | 30 | III |
| **3** | Ақтан Еркеғали | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | 62 | 2.9 | III |
| **4** | Бекболат Сезім | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | 61 | 2.9 | III |
| **5** | Болат Бауыржан | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | II | III | III | 60 | 2.8 | III |
| **6** | Қазенов Нұрәли | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 63 | 30 | III |
| **7** | Қуаныш Перизат | III | III | III | II | III | III | II | II | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | III | III | 58 | 2.7 | III |
| **8** | Мақсат Еркеназ | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | 61 | 2.9 | III |
| **9** | Марат Амир | III | III | II | III | III | III | II | III | II | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | III | III | 58 | 2.7 | III |
| **10** | Нұркен Асылжан | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | II | III | 60 | 2.8 | III |
| **11** | Нургалиева Алия | III | III | III | III | III | III | II | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | 58 | 2.7 | III |
| **12** | Салимжан Айдария | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | 62 | 2.9 | III |
| **13** | Сайым Нұрмұхамед | III | III | II | III | II | III | II | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | 58 | 2.7 | III |
| **14** | Талғатов Азамат | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | II | III | III | II | III | III | III | 60 | 2.8 | III |
| **15** | Танирберген Мадияр | III | III | III | III | III | II | III | III | II | II | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | 59 | 2.8 | III |
| **Қорытынды**  | **I деңгей- II деңгей-0 III деңгей-15**  |
|  |

1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктерді**қайталайалады**;

2) 2-деңгей – бала не істепжатқанын**тҥсінеді**, белгілібілімқорынаие

3) 3-деңгей – бала ӛзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады.

**Мектепалды топ (5 жастан 6 жасқадейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

|  |
| --- |
| **Оқу жылы: 2020-2021 ж Топ: «Балақай» МАД тобы Өткізу мерзімі: 1-10 мамыр «Әлеумет» білім беру саласы** |

|  |
| --- |
| **«Әлеумет» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты-жөні** | **Өзін- өзі тану** | **Қоршаған ортамен танысу** |  |
| **5-6-Ә.1** | **5-6-Ә.2** | **5-6-Ә.3** | **5-6-Ә.4** | **5-6-Ә.5** | **5-6-Ә.6** | **5-6-Ә.7** | **5-6-Ә.8** | **5-6-Ә.9** | **5-6-Ә.10** | **5-6-Ә.11** | **5-6-Ә.12** | **5-6-Ә.13** | **5-6-Ә.14** | **5-6-Ә.15** | **5-6-Ә.16** | **5-6-Ә.17** | **5-6-Ә.18** | **5-6-Ә.19** | **Барлық ұпай саны**  | **Орташа ұпай саны**  | **Үлгілік оқу бағдарламасын** **меңгерген деңгейі**  |
|  |  | ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;  | салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген; қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;  | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді; | табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі; | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі; | сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады; | халықтық мерекелерге қатысады;  | еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.  | туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;  | отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;  | алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;  | мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтекауданда еркін бағдар жасайды;  | арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;  | тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;  | өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;  | түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді;  | туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;  | Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;  | жол қозғалысы ережелерін біледі.  |  |  |   |
| **1** | Азатов Санжар | III | III | III | III | III | III | III | II | III | II | II | III | III | III | III | II | II | III | III | 52 | 2.7 | III |
| **2** | Ақылбекова Інжу | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | II | III | 55 | 2.8 | III |
| **3** | Ақтан Еркеғали | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | III | III | III | III | III | III | III | 55 | 2.8 | III |
| **4** | Бекболат Сезім | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | III | III | III | III | II | III | III | III | 53 | 2.7 | III |
| **5** | Болат Бауыржан | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | II | III | III | 54 | 2.8 | III |
| **6** | Қазенов Нұрәли | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 57 | 3.0 | III |
| **7** | Қуаныш Перизат | II | III | III | III | II | III | III | III | II | III | II | III | III | III | II | III | III | III | II | 51 | 2.6 | III |
| **8** | Мақсат Еркеназ | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | 56 | 2.9 | III |
| **9** | Марат Амир | III | III | II | III | II | III | II | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | II | II | 51 | 2.6 | III |
| **10** | Нұркен Асылжан | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | II | III | 55 | 2.8 | III |
| **11** | Нургалиева Алия | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | II | III | II | II | III | II | III | II | 51 | 2.6 | III |
| **12** | Салимжан Айдария | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | II | III | III | III | 55 | 2.8 | III |
| **13** | Сайым Нұрмұхамед | III | III | III | III | II | III | III | II | III | III | III | II | III | III | III | II | III | II | III | 52 | 2.7 | III |
| **14** | Талғатов Азамат | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | 55 | 2.8 | III |
| **15** | Танирберген Мадияр | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | 55 | 2.8 | III |
| **Қорытынды**  | **I деңгей- 0 II деңгей-0 III деңгей- 15**  |
|  |

1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктерді**қайталайалады**;

2) 2-деңгей – бала не істепжатқанын**тҥсінеді**, белгілібілімқорынаие

3) 3-деңгей – бала ӛзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады.

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы,аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша**

**№ 13 «Балақай» МАД тобы, 2020-2021 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Баланың аты-жөні | «Денсаулық» білім беру саласы | «Қатынас» білім беру саласы | «Таным» білім беру саласы | «Шығармашылық» білім беру саласы | «Әлеумет» білім беру саласы | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| **1.** | Азатов Санжар | **II** | **II** | **III** | **III** | **III** | **13** | **2.6** | **III** |
| **2.** | Ақылбекова Інжу | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **15** | **3.0** | **III** |
| **3.** | Ақтан Еркеғали | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **15** | **3.0** | **III** |
| **4.** | Бекболат Сезім | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **15** | **3.0** | **III** |
| **5.** | Болат Бауыржан | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **15** | **3.0** | **III** |
| **6.** | Қазенов Нұрәли | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **15** | **3.0** | **III** |
| **7.** | Қуаныш Перизат | **II** | **II** | **II** | **III** | **III** | **12** | **2.4** | **II** |
| **8.** | Мақсат Еркеназ | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **15** | **3.0** | **III** |
| **9.** | Марат Амир | **II** | **II** | **II** | **III** | **III** | **12** | **2.4** | **II** |
| **10.** | Нұркен Асылжан | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **15** | **3.0** | **III** |
| **11.** | Нургалиева Алия | **II** | **II** | **II** | **III** | **III** | **12** | **2.4** | **II** |
| **12.** | Салимжан Айдария | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **15** | **3.0** | **III** |
| **13.** | Сайым Нұрмұхамед | **II** | **III** | **III** | **III** | **III** | **14** | **3.8** | **III** |
| **14.** | Талғатов Азамат | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **15** | **3.0** | **III** |
| **15.** | Танирберген Мадияр | **III** | **III** | **III** | **III** | **III** | **15** | **3.0** | **III** |
| Барлық бала саны – 15 **I** деңгей - 0 **II** деңгей - 3 **III** деңгей -12  |  |  |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0 % | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 20%  | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 80% |