**2022– 2023 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму карт**

БаланыңТ.А.Ә. Амангелді Айлин

Баланыңтуғанжылы, күні, айы2018ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №13 ересек «Балақай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан - желтоқсан) | Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту,спорттық ойындардың элементтерін орындату. | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру | Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға баулу.  |  |  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруға баулу | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға жаттықтыру.  |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы | Шығармашылыққа арналған құралдарды дұрыс пайдалануға дағдыландыру | Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Музыка жанрларын анықтауға дағдыландыру. |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Құрдастарымен қарым қатынас жасауды үйрету. | Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы айтып беруге ынталандыру. |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2022– 2023 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Бекбауов Азат

Баланың туған жылы, күні, айы 2018ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №13 ересек «Балақай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ойын элементтерін біліп,ережені түсініп ойнауға үйрету | Өз бетінше ойнауға және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.  |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап беруді,өлең шумақтарын айтуды қадағалау | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруға баулу | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету. |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жапсыру,сурет салу құралдарын пайдалануға дағдыландыру | Қазақ оюларының элементтерін салуға, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра білуге үйрету.  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Құрдастарымен қарықатынас жасауды үйрету | Жолда жүру ережелерін үйрету.Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға дағдыландыру. |  |  |

**2022– 2023 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Бекмұрат Нұртай

Баланың туған жылы, күні, айы 2018ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №13 ересек «Балақай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ойын элементерін біліп, ережесін түсініп ойнауға баулу. | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға жаттықтыру. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өлең шумақтарын, сұрақ пен сөздерге толық жауап алуға баулу | Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету.Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуге дағдыландыру. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Затың саны бойынша топ құруға уйрету | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін дамыту. |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру | Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдісін меңгерту.Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету. |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру | Еңбек етуге қызығушылық танытуға ынталандыру.  |  |  |

**2022– 2023 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә Бақытқали Омар

Баланың туған жылы, күні, айы 2018ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы

Топ:№13 ересек «Балақай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Дене нұсқаушыларының көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға,сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.  |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Айтылған сұрактарға толық жауап алуға баулу | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру.Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге мүмкіндік беру.  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстер бойынша заттарды топтастыру | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра білуге үйрету.  |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеу мен жапсыру құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге дағдыландыру.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге ынталандыру. |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Айналамен қарым-қатынас жасауға баулу | Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу. |  |  |

**2022– 2023 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә Ермоленко Матвей

Баланың туған жылы, күні, айы 2018ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы

Топ:№13 ересек «Балақай » тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Дене жаттығуларына деген қызығушылығын ояту,элементерді дұрыс орындау | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға жаттықтыру. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Әңгімелерді дұрыс құрастыру,қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу | Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды түстеріне салыстырмалы түрде топтар құруды үйрету | Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Аспаптардың атауын ,дұрыс қолдануына дағдыландыру, Ойын еркін айтуга баулу | Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Айналамен қарым-қатынас жасауға баулу | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін игерту. |  |  |

**2022– 2023 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә Ержанов Әміржан

Баланың туған жылы, күні, 2018ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы

Топ:№13 ересек «Балақай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылығын арттыру | Өз бетінше ойнауға және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өлең шумақтарын тез даттауға үйрету | Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға ынталандыру.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды топтастыруға үйрету | Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру. |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеу, жапсыру,сурет салу құралдарын дұрыспайдалануға дағдыландыру | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданып, көп түске назар аударады баулу.Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындауға үйрету. |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Құрдастарының арасында қарым-қатынас жасауды үйрету | Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.  |  |  |

**2022– 2023 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы**

БаланыңТ.А.ӘЖұмабек Дәулет

Баланың туған жылы, күні, айы 2018ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы

Топ:№13 ересек «Балақай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту,спорттық ойындардың элементтерін орындату. | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді игерту.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Айтылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру | Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды кеңістікке топтастыруға үйрету | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету. |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.Табиғи және қалдық заттардан құрастыра білуге дағдыландыру.  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарыме қарым-қатынасты жасауды үйрету. | Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын игерту. |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Жалғасбай Айжан

Баланың туған жылы, күні, айы 2018ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы

Топ:№13 ересек «Балақай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Дене нұсқаушыларының көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға,сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді жаттықтыру. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Суреттер бойынша қойылған сұрақтарға толықтай жауап беруіне үйрету | Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттар тобын құруды үйрету | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету.  |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жапсырудың, сурет салудың құралдарын қажетіне қарай дұрыс қолдануға үйрету | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін игерту.Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету. |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Әңгімелерді суреттер бойынша дұрыс құрастыруға дағдыландыру | Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету.  |  |  |

**2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Құрманғазы Алинур

Баланың туған жылы, күні, айы 2018ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы

Топ:№13 ересек «Балақай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Дене нұсқаушыларының көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға,сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді жаттықтыру. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап беруді,өлең шумақтарын айтуды қадағалау | Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру,Заттарды топтастыруға үйрету | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеу, жапсыру,сурет салу құралдарын дұрыспайдалануға дағдыландыру | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды үйрету.Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету. |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Топ балаларымен қарым-қатынас орналастыруға бейімдеу | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін игерту. |  |  |

**2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Қажымұрат Омар

Баланың туған жылы, күні, айы 2017ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы

Топ:№13 ересек «Балақай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Дене нұсқаушыларының көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға,сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру;  | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауын қалыптастыру. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Суреттер боцынша заттарды берілген топқа құруды үйрету | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін меңгерту. |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге үйрету.Музыканың ырғағын нақты беруге, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді үйрету. |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. | Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылық танытуға баулу.  |  |  |

**2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Қайрат Азиза

Баланың туған жылы, күні, айы 2018ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы

Топ:№13 ересек «Балақай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту,спорттық ойындардың элементтерін орындату. | Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді жаттықтыру. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру;  | Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету. |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру.  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылық танытуға баулу.  | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. |  |  |

**2022– 2023 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Көкебай Айлин

Баланың туған жылы, күні, айы 2018ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №13 ересек «Балақай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту,спорттық ойындардың элементтерін орындату. | Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету.Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін игерту.  |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып, атауға үйрету.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын қалыптастыру.  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Суреттер боцынша заттарды берілген топқа құруды үйрету | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету. |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жапсыру ,мүсіндеу, сурет салудың құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін игерту.Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға жаттықтыру.  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін қалыптастыру. |  |  |

**2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.ӘМахсот Мансур

Баланың туған жылы, күні, айы 2018ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы

Топ:№13 ересек «Балақай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықты ояту,спорттық ойын злементтерін дұрыс орындауға баулу | Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын туралы түсінігін қалыптастыру. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Суреттер мен әңгімелер құрастыруға,сөздерге толық жауап беруге, толық айтуға дағдыландыру | Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша дұрыс орналастыруға заттарды үйрету.Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.  |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру,құралдарды дұрыс пайдалануға үйрету. | Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету.  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздерді толық,анық айтуға,достарвмен қарыс-қатынасты орнатуға баулу | Сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға тәрбиелеу.  |  |  |

**2022– 2023 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Мирам Жанель

Баланың туған жылы, күні, айы 2018ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы

Топ:№13 ересек «Балақай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту,спорттық ойындардың элементтерін орындату. | Өзінің сыртқы келбетін өзі реттеуге дағдыландыру.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;  |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап беруге,қазақ тілінде ойыншықтардың атауларын таза айтуға дағдыландыру. | Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып, атауға үйрету; Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді,сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуғу дағдыландыру;  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Суреттер боцынша заттарды берілген топқа құруды үйрету | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға дағдыландыру; Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету;  |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдана білуге дағдыландыру; | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету;  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға тәрбиелеу.  | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру; Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету;  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2022– 2023 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы**

 БаланыңТ.А.Ә. Науызбай Расул

 Баланың туған жылы, күні, айы 2018ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы

Топ №13 ересек «Балақай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ойын элементерін біліп, ережесін түсініп ойнауға баулу. Дене нұсқаушыларының көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға,сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету; Таныс ойындарды ұйым-дастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды; қи-мылды ойындарда физика-лық қасиеттерді: жылдам-дық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету-ге дағдыландыру;  |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді,сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету;  | Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға дағдыландыру; Тақпақтарды, санамақтар-ды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету;  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруға баулу | 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру;  |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жапсыру ,мүсіндеу, сурет салудың құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету | Өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру; Қағаз парағын түрлендіруді үйрету; |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға тәрбиелеу.  | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру; Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету;  |  |  |

**2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Нұралы Ұлжан

Баланың туған жылы, күні, айы.2018ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы

Топ : №13 ересек «Балақай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту,спорттық ойындардың элементтерін орындату. | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға жаттықтыру.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;  |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өлең шумақтарын, сұрақ пен сөздерге толық жауап алуға баулу | Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға дағдыландыру; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру;  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Суреттер боцынша заттарды берілген топқа құруды үйрету | Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға дағдыландыру;  |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдана білуге дағдыландыру; | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету; |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Сөздерді толық,анық айтуға,достарвмен қарыс-қатынасты орнатуға баулу | Өзінің туған жерін білеге және атауға дағдыландыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру;  |  |  |

**2022– 2023 оқужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Сапарбек Айсана

Баланың туған жылы, күні, айы 2018ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы

Топ №13 ересек «Балақай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ойын элементерін біліп, ережесін түсініп ойнауға баулу. Дене нұсқаушыларының көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға,сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;  |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Естіген дыбыстарды дұрыс айтуғу дағдыландыру; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып, атауға үйрету; | Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға дағдыландыру; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету;  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету | 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру;  |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдана білуге дағдыландыру; | Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру;  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Сөздерді толық,анық айтуға,достарвмен қарыс-қатынасты орнатуға баулу | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру; Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету;  |  |  |

**2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Сарсен Аңсар

Баланың туған жылы, күні, айы 2018ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы

Топ:№13 ересек «Балақай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту,спорттық ойындардың элементтерін орындату. | Таныс ойындарды ұйымдас-тыруда бастамашылдық, дер-бестік танытуды; қимылды ойындарда физикалық қаси-еттерді:жылдам-дық, күш, шыдамдылық, икемділік, епті-лік көрсетуге дағдыландыру;Дене белсенділігі мен ұйқы-ның қанық болуының пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру | Ақырын, жылдам сөйлеуді үйрету; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға дағдыландыру; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету;  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Суреттер боцынша заттарды берілген топқа құруды үйрету |  Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету; 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жапсыру ,мүсіндеу, сурет салудың құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету |  Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету; |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Достарының арасындағы қарым-қатынасты орнатуды баулу | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру; Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету;  |  |  |

**2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.ӘТельман Наби

Баланың туған жылы, күні, айы 2018ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы

Топ:№13 ересек «Балақай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету;  | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;  |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өлең шумақтарын, сұрақ пен сөздерге толық жауап алуға баулу | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.Естіген дыбыстарды дұрыс айтуғу дағдыландыру; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып, атауға үйрету;  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету | 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға дағдыландыру;  |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдана білуге дағдыландыру; | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету; |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Сөздерді толық,анық айтуға,достарвмен қарыс-қатынасты орнатуға баулу | Өзінің туған жерін білеге және атауға дағдыландыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру;  |  |  |

**2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.ӘТыныштық Мұхаммад

Баланың туған жылы, күні, айы 2018ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы

Топ : №13 ересек «Балақай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту,спорттық ойындардың элементтерін орындату. | Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;  |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Естіген дыбыстарды дұрыс айтуғу дағдыландыру; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып, атауға үйрету; | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру; Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету;  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруға баулу | 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды үйрету; Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету;  |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру; | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді үйрету; |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру;  | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру; Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету;  |  |  |

**2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.ӘШарафхан Айбейне

Баланың туған жылы, күні, айы 2018 ж

 Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы Топ : №13 ересек «Балақай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту,спорттық ойындардың элементтерін орындату. | Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді үйрету. Доптарды домалатып, зат-тарды қашықтыққа лақты-рып, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алауға дағдылан-дыру;  |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру;  | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дағдыландыру;  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруға баулу | Берілген бағытта қозғалуды үйрету; 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдана білуге дағдыландыруқұралдарды дұрыс пайдалануга дағдыландыру | ермексаз,сазбалшық, плас-тикалық кесектерден әр-түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету; Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру; |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылық танытуға баулу.  | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру; Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету;  |  |  |

**2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә Турдалина Асия

Баланың туған жылы, күні, айы 2018ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы

Топ :№13ересек «Балақай » тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықты ояту,спорттық ойын злементтерін дұрыс орындауға баулу | Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету; Өзінің сыртқы келбетін өзі реттеуге дағдыландыру. |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Естіген дыбыстарды дұрыс айтуғу дағдыландыру; Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып, атауға үйрету; | Ақырын, жылдам сөйлеуді үйрету; Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету; Естіген дыбыстарды дұрыс айтуғу дағдыландыру;  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруға баулу | 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру;  |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеу іс-әреке-тінің дамуы | Жапсыру ,мүсіндеу, сурет салудың құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету | Өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру; Қағаз парағын түрлендіруді үйрету; |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Сөздерді толық,анық айтуға,достарвмен қарыс-қатынасты орнатуға баулу | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру; Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету;  |  |  |

**2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Өтепберген Ислам

Баланың туған жылы, күні, айы 2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша) «Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы

Топ : №13ересек «Балақай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықты ояту,спорттық ойын злементтерін дұрыс орындауға баулу | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.Таныс ойындарды ұйым-дастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды; қи-мылды ойындарда физика-лық қасиеттерді: жылдам-дық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету-ге дағдыландыру; |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету;  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруға баулу | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға дағдыландыру; Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға дағдыландыру; |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жапсыру ,мүсіндеу, сурет салудың құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету; Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру; |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Сөздерді толық,анық айтуға,достарвмен қарыс-қатынасты орнатуға баулу | Өзінің туған жерін білеге және атауға дағдыландыру; Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру;  |  |  |

**2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә Измағамбет Аяна

Баланың туған жылы, күні, айы 2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша) «Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы

Топ :№13 ересек «Балақай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту,спорттық ойындардың элементтерін орындату. | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;  |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру | Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға дағдыландыру; Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру;  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруға баулу | 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру;  |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әреке-тінің дамуы | Жапсыру ,мүсіндеу, сурет салудың құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету | Өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру; Қағаз парағын түрлендіруді үйрету;  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылық танытуға баулу.  | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру; Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету;  |  |  |

**2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Данабек Әлия

Баланың туған жылы, күні, айы 2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша) «Қарлығаш» бөбекжай-балабақшасы

Топ :№13 ересек «Балақай» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту,спорттық ойындардың элементтерін орындату. | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.Таныс ойындарды ұйым-дастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды; қи-мылды ойындарда физика-лық қасиеттерді: жылдам-дық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету-ге дағдыландыру; |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өлең шумақтарын, сұрақ пен сөздерге толық жауап алуға баулу | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дағдыландыру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге дағдыландыру;  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға дағдыландыру;  | 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру;  |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жапсыру ,мүсіндеу, сурет салудың құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету | Қазақ оюларының бөлікте-рінен,өсімдік және геоме-трииялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету; Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру; |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге, оларға қызығушылық танытуға баулу.  | Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету; Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету;  |  |  |