

**«Карлыгаш» бобекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық  
кәсіпорны**



**«Бекітемін»  
«Карлыгаш бобекжай- бақшасы»  
МКК менгерушісі  
К.С.Медеуова  
2020 жыл**

**№ 14 «Ақкөгершін» ортаңғы тобының  
2020-2021 оқу жылына ұйымдастырылған  
оқу қызметінің перспективалық жоспары**

**Қандыагаш – 2020**



## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОССИЛДАР

Орталық тоғ 2020-2021 оқу жылы кирикүйек айы

**Максаты:** балалардың бойына балабакиға, балапарға, ерлескеге сүйіспенілік сезімді көліктестердің бірлескен арекетке қызыгуышылықты дамытуға бағытталған.

**Міндеттері:** Балабакиға деген сүйіспенілік шең сыйнастықта тәжібелену.

Балабакиға, ондағы достары, ойнишықтары туралы білімдерін көпейтуге ықпал етегін ойнип жақдаяттарын үймластыру.

<b>Апта</b> <b>Күндері</b>  <b>1-апта</b> <b>1.09 -04.09</b>	<b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Элеумет»</b> <b>Коршаган орта</b>  <b>«Шыгармашылық»</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Апликация</b>	<b>«Катынас»</b> <b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>«Таным»</b> <b>Кұрастыру</b>  <b>«Шыгармашылық»</b> <b>Музика</b> <b>Апликация</b>	<b>«Катынас»</b> <b>Орыс тілі</b>  <b>«Таным»</b> <b>Математика пәндері</b>  <b>«Шыгармашылық»</b> <b>Музика</b> <b>Сурет салу</b>	<b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Таным»</b> <b>Жаратылыстау</b>  <b>«Шыгармашылық»</b> <b>Сурет салу</b>	<b>«Катынас»</b> <b>Жемістер жыры</b>  <b>Максаты:</b>  <b>Орнында тұрғып кос</b> <b>акпен секіру.</b>  <b>Негізгі кимыл – козгалыс:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тура жолмен журу</li> <li>2. «Доптар» орнында тұрғып кос акпен секіру</li> </ol> <b>Ойын:</b> «Тыныштық»
<b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Таксырыбы:</b> топпен таңсыу  <b>Максаты:</b>  <b>Балаларды балабакиға</b>  <b>өмірмен,топ болмессімен</b>  <b>тәнистыру,ондағы жиһаз</b>  <b>атауларын атауга,олардың</b>  <b>кызыметін сипаттаң беруге</b>  <b>үйрету.</b>	<b>«Дене шынықтыру</b>  <b>Математика пәндері</b>  <b>Таксырыбы:</b> «Үлкен-кіші,Бір-көп»  <b>Максаты:</b>  <b>таңгерлелік, (тау)- таулік</b>  <b>бөлігімен тәнистыру.</b> Осы  <b>сөздерді сойлеу барысында</b>  <b>колдану;</b> таңыс зертарды	<b>«Катынас»</b> <b>Жемістер жыры</b>  <b>Максаты:</b>  <b>Орнында тұрғып кос</b> <b>акпен секіру</b>  <b>Ойын:</b>  <b>«Тыныштық»</b>	<b>«Денсаулық»</b> <b>орнында тұрғып кос акпен секіру</b>  <b>Ойын:</b>  <b>«Тыныштық»</b>	<b>«Катынас»</b> <b>Жемістер жыры</b>  <b>Максаты:</b>  <b>дамыту,Жемістер мен айырмашылықтарын білу.</b>	<b>«Денсаулық»</b> <b>орнында тұрғып кос акпен секіру</b>  <b>Ойын:</b>  <b>«Тыныштық»</b>









**Максаты:** Ертегі мамымын  
Теңішіру; көтіпкөрерлі атау  
арқылы создық қорларды ламыту.  
**Кұрастыру**  
**Такърыбы:** «Үй жапушарларына  
арналған коршаулар»

**Максаты:** Құрылые  
материалдарын көзістікте дұрыс  
орнамастыруға, пішінне, түсіне,  
келеміне қарай коршаулар  
жасауға үйрету. Үй жануарлары  
туралы туспаншылар молайту.

**Мұсылма**  
**Каинестілдік**  
**Максаты:** Өүенге  
эмоциялық үн косуға,  
сәлесті-ролі ойнушарға  
бесепсе катысуга, ыргакты  
ажыраты білуге  
дагдыштандыру.

**Такърыбы:**  
Балабакша жиназдары.  
**Максаты:** балабакша  
жиназдарының  
ерекшеліктері, қандай  
материалдар  
жасалғандығы,  
кунделікті тұрмыста  
пайдаланылуы,  
кәжетлігі туралы  
айтып беруге үйрету.  
Койылған сұрактарға  
жауап беру  
дагдыштарын дамыту.

**Сурет салу**  
**Такърыбы:**  
«Түрлі түсті  
орамалдар»  
**Максаты:** Балаларды  
бояумен сурет салуға  
дагдыштандыру, кылқал  
аммен жұмыс жасауды  
үйрету, түрлі түсті  
орамалдар салуды  
үйрету.

**ПЕРСПЕКТИВАЛЬЦЫ ЖОСТАР**

Органды топ 2020-2021 оку жылы казан айы

<p><b>Дене шыныктыру</b> Такырыбы : Көніллі көйнілар -Негізгі кімбілті- козгалыс</p> <p>1. Токтап жеңе тапсырманы орындаі жүгіру.</p> <p>2. Салпен журу.</p> <p>Ойын: «Коянмен ало!»</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: «Көліктегер»</p> <p>Максаты:Балаларды қызмет көліктегермен</p> <p>Таныстыру, көшедегі көлік турлерінін козгалысын түсіндіру.</p> <p>Такырыбы: «Күышашкак арнашын жиназ» пайдалануға жаралыс берілуе, сөздік корын молайту. Күрастыру</p> <p>Максаты: Пәйдалануға жаралыс материалы жаралыс заттармен (сірішке корабы, тіс паставының корап тары) жүзмис істеге үйрету. Жұмыс орынин таза ұстaugа , ұқыптылкка, еңбек сүйгіштікке тәрбиелу.</p> <p>Максаты:Әуеше жоғушылық үшін косуга, сюжетті-ролді ойнадарға</p>	<p><b>Дене шыныктыру</b> Такырыбы: Көкектер Негізгі кимылті – 1. Допты какпа арқылы домалату</p> <p>2. Алаканмен тізеге тірепе, тура бағытта еңбектеу</p> <p>Ойын: "Конакка баралыз"</p> <p>Такырыбы: «Адамның бастапнасы»</p> <p>Максаты: Адамдардың бастапнашылары (киз үй. көлкабатты үй, пәтер) олардың айрымашылықтарымен н таныстыру.</p> <p>Сүрет салу</p> <p>Такырыбы: «Атамның такиесі»</p> <p>Максаты: Қазақтың үлгіткілік баскімі. такиесі ою-өрнектегі түс Уйлесімділігі мен ырлакты сезінуге, есемділікті көріп, қабылдай білуге</p>	<p><b>Дене шыныктыру</b> Такырыбы: Көкектер Негізгі кимылті – 1. Допты какпа арқылы домалату</p> <p>2. Алаканмен тізеге тірепе, тура бағытта еңбектеу</p> <p>Ойын: "Конакка баралыз"</p> <p>Такырыбы: «Адамның бастапнасы»</p> <p>Максаты: Адамдардың бастапнашылары (киз үй. көлкабатты үй, пәтер) олардың айрымашылықтарымен н таныстыру.</p> <p>Сүрет салу</p> <p>Такырыбы: «Атамның такиесі»</p> <p>Максаты: Қазақтың үлгіткілік баскімі. такиесі ою-өрнектегі түс Уйлесімділігі мен ырлакты сезінуге, есемділікті көріп, қабылдай білуге</p>	<p><b>Коркем әлебист</b> Такырыбы: «Әке мен бала»</p> <p><b>Максаты:</b> Ересектермен карым-катьнас ережелерін сактауга үйрету, енбекке деген</p> <p>кызыгуышылықтары н калыптастыру және оның натижеесін кумбеттеуге жетелей.</p> <p>Коркем әлебист Такырыбы: «Әке мен бала»</p> <p><b>Максаты:</b> Ересектермен карым-катьнас ережелерін сактауга үйрету, енбекке деген</p>
---	---	---	---

				белесене катысула, ыргакты ақсырағатта білуғе дагылданыру.
-2-апта 12.10- 16.10	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Максаты:</b> Негізгі кимыл козгалыс 1.Сапты бұзбай жүгіру 2.Улкен шенбердің сыртынан саппен журу Ойын: «Сылдырмакты тап!» Коршаган ортамен таныстыру</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күзгі ағаштар»</p> <p><b>Максаты:</b> Күзгі табигатты бакылау кезінде қаралайым өзгерістерді атай білуге, және өздерінің сезімдері туралы әнгімелетуге үйрету. Ағаштардың экологияя онды асерін түсіндіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> Колектер Негізгі кимыл козгалыс 1.Допты қакта арқылы домалату 2.Алаканмен тізеге тіреле, тұра багытта еңбектеу. Ойын: «Конақса барамыз» Сейлеуді ламыту</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Сүйікті ойнышықтар» <b>Максаты:</b> Балаларга ойнышықтар жайлы әнгіме құрастыруға үйрету, сөзлік сүйістеншілікке тәрбиелеу, сезілік корын молайту.</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Өдемі табак» <b>Максаты:</b> Ыдыс түрлерімен таныстыруды жаңастыру, терелкені мүсіндей алуга және безендіре білуғе үйрету. Ұжымдық карым-кәтінас дагдыштарын қалыптастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Математика</b> <b>негізделі</b> <b>Такырыбы:</b> «Кеш. Улкен-кіші» <b>Максаты:</b> Кеш.Улкен-кіші Негізгі кимыл 1.Допты қакта арқылы домалату 2.Алаканмен тізеге тіреле, тұра багытта еңбектеу. Ойын: «Конақса барамыз» Сейлеуді ламыту</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Максаты:</b> Музыканы тылауга, ілесе айтуға шакыру, би ыргактарын жасауга таптыныру</p> <p><b>Жаралыстыну</b> <b>Такырыбы:</b> «Табигаттагы кауіпсіздік ерекшелікі» <b>Максаты:</b>Балаларға табигат кауіпсіздігі жайлы түсінік беру.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Кілемше» <b>Максаты:</b> Балаларды түрмистік заттардың әдемілігін байқай білуғе үйрету. Кілемде ірек және түзу сызықтарымен әшекейлі білуғе үйретіп, сурет салуға дагылданыру</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Күстар біздің досымыз» <b>Максаты:</b> Би кимылдардың еркін орындауга, түрлі сипаттагы ауенді кабылдауга баулу, ділбіс үзактығы, тәмбір туралы үгымын калыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Орын тілі</b> <b>«Осень»</b> <b>Обобщить и</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> Тиіске қонақса баралыз.</p> <p><b>Коркем әдебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «Шалқан» ертегі</p>
3-апта 19.10-23.10	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы : Біз улкенбіз!</b> <b>Негізгі кимыл-козгалыс:</b></p>			

	<p>1. Сапты бұзбай жүгіру.</p> <p>2. Саппен дұрыс жүту.</p> <p>3. «Балапашар» кімділдері</p> <p>Ойын: «Күстар мен балапаншар!»</p> <p>Коршаган орға</p> <p>Такырыбы: «Күздік кімдер»</p> <p>Максаты: Ұл бала мен қызы баланың кімдерін ажыратып, күздік кім түрлерін топтастыра білуге үйрету.</p> <p>Аяқкимін суреті ілінеді.</p> <p>Балалар артық затты табу көрек.</p> <p>Күрастыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Қакпа» білік-аласа»</p> <p>Максаты: Құрьыс материалының кеңістікте дұрыс орналастыруға, пішініне, түсіне, көлеміне караңыз коршаулар жасауда үйрету, биік-аласа ұғымдарын түсіндеру.</p>	<p>Негізгі киммелі – козғалыс:</p> <p>1. Текшенин үстінде тене - төндікті сактап тұру</p> <p>2. Жоғы жүгіру, жүгіру, аяқтың үшімдел жүгіру</p> <p>Ойын: "Сандырауқұлқасты әрі бер» .Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Көмекшілер»</p> <p>Максаты: Заттарды топтастыруға, оларды атайдын (ылдыс-аяқтар) үйрету. Сұрак-жашап алсіз арқылы таныс шығармашардың мазмұндын айтып беруге даярлыштыру. Сөздік коррларын толықтыру, ойнау кабілеттерін дамыту. Ұлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге камкор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Құстар біздің досымыз»</p> <p>Максаты: Би кимміларын еркін орындауда, түрлі сипаттаты аңенди қабылдауда баулу, дыбыс ұзактығы, тембре туралы ұғымын калыптастыру.</p>	<p>систематизировать,</p> <p>представление о</p> <p>характеристиках призраках</p> <p>осенін, об овощах и фруктах;</p> <p>об одежде. Понимать речь на</p> <p>русском языке в пределах</p> <p>изученных тем, развивать</p> <p>разговорную</p> <p>речь. Воспитывать любовь к</p> <p>родной природе, заботу об</p> <p>окружающих</p> <p>Математика пегіздері</p> <p>Такырыбы: «Гүл. Бір-көп. Шенбер»</p> <p>Максаты: Гәулік болігін түнмен таныстыруды. Мезгілді ақыратада білуға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Құстар біздің досымыз»</p> <p>Максаты: Би кимміларын еркін орындауда, түрлі сипаттаты аңенди қабылдауда саламын»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балапардың шығармашылық</p>	<p>Негізгі киммелі – козғалыс:</p> <p>1. Текшенин үстінде тене - төндікті сактап тұру</p> <p>2. Кос аякпен жаға жылғы секіру дөп"</p> <p>Жаратылғыстау осімдіктері»</p> <p>Такырыбы: «Болме осімдіктері»</p> <p>Максаты: Балапарға белме осімдіктері жайны түснік беру, ғұлдерді күтүге үйрету, олардың атауын атайдын үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Не салым келсе, соны саламын»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балапардың шығармашылық</p>
--	--	---	---	---

Дене шыныктыру	Такырыбы : Конырауды тап! Негізгі кимыл – козгальс:	1. Секіртпелі жогары, томен түсіру 2. Секіртпелі айналып жүгіруді, секірумен алмастыру	Ойын: «Кустар мен балапандар!» Такырыбы : Конырауды тап! Негізгі кимыл – козгальс:	1. Секіртпелі жогары, томен түсіру 2. Секіртпелі айналып жүгіруді, секірумен алмастыру	Ойын: «Кустар мен балапандар!» Такырыбы : Конырауды тап! Негізгі кимыл – козгальс:	1. Секіртпелі жогары, томен түсіру 2. Секіртпелі айналып жүгіруді, секірумен алмастыру	Ойын: «Кустар мен балапандар!» Такырыбы : Конырауды тап! Негізгі кимыл – козгальс:	1. Секіртпелі жогары, томен түсіру 2. Секіртпелі айналып жүгіруді, секірумен алмастыру	Ойын: «Кустар мен балапандар!» Такырыбы : Конырауды тап! Негізгі кимыл – козгальс:	1. Секіртпелі жогары, томен түсіру 2. Секіртпелі айналып жүгіруді, секірумен алмастыру	Ойын: «Кустар мен балапандар!» Такырыбы : Конырауды тап! Негізгі кимыл – козгальс:
Математика пегіндері	Такырыбы: «Сол жакта, он жақта. Долғелек»	Максаты: сол ішкі оң жақ ұғымдарын ажыратып білуге үртесті.	Максаты: «Мысық пен балапандар»	Сойлеуді дамыту	«Менің сүйікті мысығым!»	Максаты: «Ойында жаңа едінін, сөздектеу	2. Орнында жаңа едінін, сөздектеу	2. Орнында жаңа едінін, сөздектеу	2. Орнында жаңа едінін, сөздектеу	2. Орнында жаңа едінін, сөздектеу	2. Орнында жаңа едінін, сөздектеу
Музика	Такырыбы:	Максаты:	Максаты:								
Дене шыныктыру	Такырыбы: Ішалапандарга конакта баралыз.	Балапандарға конакта баралыз.	Ішілдіктер	Еңдеңде	Көнілді шаш	Шальман музика	Арқылы	Ынталандыру. Қымылдық ойын арэйлұы	Эн айту сезімін	Ояту.	Көнілді шаш



## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПЛАР

Органды топ 2020-2021 окуу жыныс караша айы

<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p>Такырыбы: Конырауды тап! Негізгі кимыл-козгалыс!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Секіртпені жогарыс.</li> <li>2. Секіртпені айналып жүгіруді, секірумен алмастыру!</li> </ol> <p>Ойын: «Паравоз»</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Такырыбы: «Менің Отаным-Казакстан»</p> <p>Максаты: Казакстанның көң - байтак, бай мемлекет екенін Түсіндіру. Мемлекет астанасы Гуралы түсінік беру.</p> <p>Балалардың кызыгуышылығын, дамыту. Останды сүйе білуге тәрбиелейу.</p> <p><b>Күрткізу</b></p>	<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p>Такырыбы: Орманга пойызбен саяхат.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Негізгі кимыл – козгалыс:</li> <li>1. Долпы екі колмен кеуде түсынан колдарын түсініп мазмұнын айтуға үйрету, сейлеуге жетелеп адалдықа тәрбиелу.</li> </ol> <p>Ересектермен карым-катаунас ережелерін сактауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әбедиет</b></p> <p>Такырыбы: «Айна» (ертегі)</p> <p>Максаты: ертегін түсініп мазмұнын айтуға үйрету, сейлеуге жетелеп адалдықа тәрбиелу.</p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p>«Овонни»</p> <p>Дать знания о приметах и подарках осени. Учить, различать овощи и называть их по цвету.Формировать правильное произношение всех звуков русского языка.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы:«Тан, кундіз, кеш, түн.Сол жақта, он, жақта»</p> <p>Максаты: сол жаң он он жақ ұғымдарын ажыраты білуге үйрету.Мезгілдердің маңынасын түсіндіру.</p> <p><b>Логика</b></p> <p>Такырыбы: «Големе саяхат»</p> <p>Казактың киелі аспабы домбырамен таныстыру. Құй жапыры туралы маглұмат беру.</p> <p>Такырыбы: «Болме осімдіктері»</p> <p>Максаты: Балаларға жайлы түсінік беру. Гүлдерді күтүте үйрету; олардың атауын атайдай білуге үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p>Такырыбы: Орманга пойызбен саяхат.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Елненге салынған резенке кілемше алакан мен табанға сүйеніп, еденде еңбектеу</li> <li>2. Долпы екі колмен кеуде түсынан лактыру</li> </ol> <p>Ойын: «Көлпірден еңбектеп оту»</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы: «Болме осімдіктері»</p> <p>Максаты: Балаларға бөлме осімдіктері жайлы түсінік беру. Гүлдерді күтүте үйрету; олардың атауын атайдай білуге үйрету.</p>
--	--	---	---

			<b>Максаты:</b> Балаларга Күз мәзгілінің ерекшеліктерін айту, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету	
2-аңға 09.11-13.11	<p><b>Дене шынықтыру</b> Такырыбы : Құстар мен балапандар</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Секіртпен жогары, төмен тусіру</li> <li>2. Секіртпен айналып жүгіруді, секірумен алмастыру</li> </ol> <p>Ойын: «Тебеде дөп күү»!</p> <p><b>Коршаган орталық таңыстыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Орман түргиңдер</p> <p><b>Максаты:</b> Жануарлар туралы туындытерін байгуу.</p> <p>Жабайы жануарлардын (аю, кояң, тулқы, каскын) сипаттық белгилерін байкай блүгүе үйрету арқылы зейіндерин дамыту. Тағиатты суюге және камкор болуга Тәрбиелу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бүгін біз циркке барамыз. Негізгі кимыл – козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бір орында тұрып ұзындықта секіру</li> <li>2. Серпіле екпінмен секіру</li> </ol> <p>Ойын: "Тип кепте"</p> <p><b>Соғырулай дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Бау-бакшада, бактарда»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың сөздік корын заттын сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байгуу, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы туындықты білдіретін сөздерді енгізу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Астана отанымыздың жүргөгі</p> <p>Музыканы сезіну және «төмөн», «жогары» дыбыстарды айту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Әдемі кесе»</p> <p><b>Максаты:</b> Үйдістың шығу тарихымен, ыдышты жасайтын материалдар түрімен (тас, әпек, металл, кыш, пластик) таңыстыру; Тілдерін дамыту. Саусақтың үсак бүлшік еттерінің козгалысын дамыту. Ұқыптылыққа Тәрбиелу</p>	<p><b>Математика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жогарыда-төмөнде, аптыс-жакын»</p> <p><b>Максаты:</b> Заттардың кай кеңістікте тұранын айту және жогары-төмен заттардың аптыс-жакын орналасуын түсіндіру.</p> <p>Магынасын түсіндіру, кабілдегерін молайту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Астана отанымыздың жүргөгі</p> <p>Музыканы сезіну және «төмөн», «жогары» дыбыстарды айту.</p> <p><b>Аудио-бейне тастапдан ән тыңдауга, аспаптың сүйемелдеуіндеі даяусыса бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге Үйрету</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бүгін біз циркке барамыз. Негізгі кимыл – козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Долтты екі колмен жеке түсінан лактыру</li> <li>2. Долтты жогары лактырып қағып ату</li> </ol> <p>Ойын: "Әткеншек - Алтыбакан"</p> <p><b>Жарагылыштану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күз сыйы. Көкеністер мен жемістер»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды көкеністер мен жемістерді, топтастыра блүгүе үйрету. Дәлдерін ажыратуды көрсету</p> <p>Сурет салу</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Коянга ариалған сыйылық»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға сәбзелің суретін салуды</p>

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫК ЖОСТАР**

Ораңын төп 2020-2021 оқу жылы жетекшісін айырмашылықтары

Дене шынықтыру	Орын төлі	Дене шынықтыру	Коркемдәлебиет
Такырыбы : Мұзыкаштар Негізгі кимыл- козағалыс 30.11 -04.12	«Скоро Новый год»..... Формировать представление о новогоднем празднике развивать устную речь детей, познакомить с новыми словами	Такырыбы: Аквариумдегі балыктар. Негізгі кимыл – козағалыс:	«Тәуелсіз Қазақстан» (елен) Максаты: Өлени окып, сездерди.
1. Орында айналу, секіру 2. Заттарды арасынан ЖУРУ Ойын: «Шакттар» «Абайла катырамыны!»	Воспитывать детей различное настроение перед встречи.	1. Лактыран добын каяғын алу және көрінісін Математика:негіздері: Такырыбы: «Он жакта, сол,	магнапарын түсіндіру, опен – арқылы туған еле, жерге деген
Коршаган орға Максаты: 1.Күн саудесинде жылұынның пайдасы турады түсінік беру. 2.Тәрбиешінің сұраптарына жауап беріп, сабакты талдаң блуди үйрету. 3. Табиғатты сүюге тәрбиелейу.	Максаты: от жақ,сол жақ үгімдарды түндірдүзаттарды сәкестендіруді үйрету, айту.	2. Долпы саусақтарды лактыру еркін ұстап, алаканмен кагыл алу Ойын: "Кассыр - кассыр, сур кассыр" Жаратылыстани Такырыбы: Менин елім Казакстан.	сүйсінешшілтерін арттыру...Отанды, етпі коргауға тәрбиеу.
Мұзыка Такырыбы: дарумендер Балаларға казактың салт- дастыру жайында малымат беру, үлгілік салт-сананы сақасына сізу.	Максаты:КР-ның казіргі ..... жағдайы турады ..... этилемелеп беруге ..... үйрету. Оғанна, оның еткені мен ..... бүтініне кызыгуыштығын, сүйіспешлігін артыру	Сурет салу Такырыбы: Мерекелік отшауш Максаты: Балаларды каринашты дұрыс пайдаланып сурет	Сурет салу Такырыбы: Мерекелік отшауш Максаты: Балаларды каринашты дұрыс пайдаланып сурет

Дене шыныктыру	Дене шыныктыру	Математика пегізлері	Музика	салуға жаттықтыру.
Такырыбы: Жел мен бүршіктер	Такырыбы: Аквариумдегі балыктар.	Такырыбы: «Орман жолдарымен»	Такырыбы: Біз күшті ептімі!	Меркепі қуанышпен карсы алу аркылы әмбапиялық көліп күйтеріп көтеру. Үздік сыйықтарды үйнестіре косу арқылы отшашулын суретін салуға үрету.
Негізгі кимбыл-козгалыс жинау жаңа жемектес»	Негізгі кимбыл-козгалыс: 1... ЕКекінші кәлденен салмасына бекітілген	Максаты: заттардың «біреу» және «коп» болатыны туралы балалар түсінік беру. Коршаган орталда заттардың санын таба білуге үйрету	Максаты: Уйренгей әндерді, билдерді, ойындарға кызыгуыштықтарын артыру. Ментерлік дагдыларды бекіту.	
«Ушактар»	2. Ластырган добын күтпі алу және көрі ластыргу таныстыруду	Музыка		
Коршаган оргамен	Ойын: "Саякайга барадым" Сойлеуді дамыту келді.	Такырыбы: Өзіне және өзгелерге жемектес	Такырыбы: Біз күшті ептімі!	
Максаты: кысқы табигатты бакылап, каралайым өзгерістерді атай блууге йүрету. Кысқы табигат құбылыстары(кардын жауғаны, аяз туралы түсінкітерін көнекізу).	Максаты: КР туралы түсінік беру. Астана қаласымен таныстырып, еліміздің сүйкіті балабақашсы туралы музыкага деген қыштарлығы артыру, ән айтуға үйрету	Максаты: Балалардың музикалық таланттың арттыру, салмасына бекітілген көлбөу тектай бойымен ебектеу	Максаты: Уйренгей әндерді, билдерді, ойындарға кызыгуыштықтарын артыру. Ментерлік дагдыларды бекіту.	
Мүсиндеу	Ойын: "Тез ез орнына" Жаратылыштану	Такырыбы:	Казакстан байлыктары мен жетістіктері	
Такырыбы: Мойынорагыш пен бас кім	Казакстан байлыктары мен жетістіктері	Максаты: Казакстан жерінің байлыктарынан		
Максаты: Қыстық кім туралы түсінкітерін көнекізу;				

Күшіриаққа арналған мойыноратын пеп баскіншілі әртүрлі шаштарлардың жасауды Шұрету: Үйшітывылғыка, депсаулықты күте білуге тарбиелеу.	жегістіктермен таңыстыруды жекастыру. Оған туралы білімдерін көнектігү, еліміздің табиғи байлықтары туралы мәлімет беру. елімізден калаларымен таныстыру. Тұган елге сүйіспеншілікте арттыру.		
Сурет салу Такырыбы: Ақша кар Максаты: карлың жауып тұрган бейнесін бере білу; бұлтардың сүретін салу үшін сүйік түстерді тандап алу; кардың ерекшеліктерін жайында түсініктегі калыптастыру, сүретке көркемдік элементтерді кірізе блұлудың жағдайын есендікке тарбиелеу.	Сурет салу Такырыбы: Ақша кар Максаты: карлың жауып тұрган бейнесін бере білу; бұлтардың сүретін салу үшін сүйік түстерді тандап алу; кардың ерекшеліктерін жайында түсініктегі калыптастыру, сүретке көркемдік элементтерді кірізе блұлудың жағдайын есендікке тарбиелеу.		
Дене шынықтыру Такырыбы : Колдарымыз кайда? Негізгі кимыл- козгалыс 1. «Санырауқұлтактарды жинауга комектес» 2. «Бұрылып кара» Колды шетке созып, етпелімен жату. Басты онта бұзру, солға бұзру. Ойын: «Кебік», «Реттілік	Дене шынықтыру: Такырыбы: Түрлі - түсті автомобильдер. Негізгі кимыл – козгалыс: 1. Түрлі - түсті автомобильдер. 2. Иккіті дамытуға арналған жаттыгулар орындау арқылы тұган елге, жерге деген сүйіспеншілктерін	Коркем әдебиет Такырыбы: «Тәуелсіз Казахстан» (өлең) Максаты: Өлеңді окып, сөздердің мағыналарын түсіндіру, елнен	



## ПЕРСПЕКТИВАЛЫК ЖОСНАР

Органды топ 2021-2022 оку

жылдың күндерінде

<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p>Такырыбы : Колдарымыз катыла?</p> <p>Негізгі кимділ - козгалыс</p> <p>28.12-01.01</p> <p>3.</p> <p>Шашырап жұлтасып</p> <p>Жируга мен жүгіру</p> <p>4.</p> <p>Баспаллакта мінү</p> <p>арқалы білте таяшаны</p> <p>дұрыс ұстаяу</p> <p>Ойын: "Ойыншыкты әкел"</p> <p>Коршаган орта Такырыбы:</p> <p>Аяқ кайда тығылды?</p> <p>Максаты: Логикалық ойнаулардың</p> <p>дамыту; тәжірбие көмегімен</p> <p>ауанын барлық жерде бар екенін</p> <p>түсінуге көз жеткізу; аудасыз</p> <p>түршілік жок екендігін түсіндіру.</p> <p>Такырыбы: «Кар жауап түр»</p> <p>Максаты: Балалардың саусак</p> <p>бұлшық еттерін жетілдіру; кагазды</p> <p>ұмакдау арқылы кар кесектерін</p> <p>жасауда болатынын түсінірү,</p> <p>табигат күбілістары туралы</p> <p>Түсінік беру, сүйіспешілікке</p> <p>Тәрбиелеу.</p> <p>Музика</p> <p>Такырыбы: «Электроника</p> <p>әлемі»</p> <p>Максаты: Эңбетде есту, сезіну</p> <p>кабілеттерін өрі каратын дамыту,</p> <p>каррапайым би кимділдарын</p> <p>орындауда дағдыландыру.</p>	<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p>Такырыбы: Жата жыл, жата жыл.</p> <p>Негізгі кимділ –</p> <p>жана жыл.</p> <p>Негізгі кимділ –</p> <p>козгалыс:</p> <p>3.</p> <p>Борене арқылы</p> <p>түсіна лактыру</p> <p>4.</p> <p>Допты екі</p> <p>кеүде</p> <p>түсіна лактыру</p> <p>Ойын: "Ойыншыкты әкел"</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы:Кыс. Кыс</p> <p>мезгіліндегі ойнанлардың</p> <p>манызы.</p> <p>Максаты:Кыс мезгіліне</p> <p>тән белгілер туралы</p> <p>түсінкітерін</p> <p>көнегіту.Кардың калай</p> <p>жане катыла пайды</p> <p>болатыны және оның</p> <p>кысқы табигаттагы ролі</p> <p>туралы түсінік беру. Осы</p> <p>белгілерді өз бетінше</p> <p>таба және сальстыра</p> <p>блуге, корытынды</p> <p>шыгары білуге үрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Кысқы</p> <p>орман»</p> <p>Максаты: Кылсаламмен</p> <p>және бояумен жұлғыс істег</p> <p>дағдыларын</p> <p>жатыстастыру, сүйегі</p> <p>жату арқылы кагаз бетіне</p> <p>дек түсіру кезіндегі</p> <p>колдан кимділ-</p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Стихотворение «Елопка»</p> <p>Продолжить работу по</p> <p>обогащению и активизации</p> <p>словаря на русском языке,</p> <p>ввести в словарь детей слова о</p> <p>новом году, празднике, учить</p> <p>правильно образовывать</p> <p>глаголы и прилагательные</p> <p>Развивать устойчивое</p> <p>внимание, словесно-</p> <p>логическое мышление, работать</p> <p>над произношением звуков О-Ё</p> <p>Воспитывать чувство</p> <p>праздника, интерес</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Сикырлы сандық</p> <p>Максаты: Такырыбы :</p> <p>«Сикырлы сандық»</p> <p>Максаты :Балалардың жата</p> <p>геометрилық пішиң шаршымен</p> <p>таныстыру. Козалу бағытында</p> <p>пішиңдерді жаттықтырып</p> <p>корсету. Заттардың колемі (мыс</p> <p>алма пішиңін кандай )</p> <p>Музика</p> <p>Такырыбы: «Электроника</p> <p>әлемі»</p> <p>Максаты: Эңбетде есту, сезіну</p> <p>кабілеттерін өрі каратын дамыту,</p> <p>каррапайым би кимділдарын</p> <p>орындауда дағдыландыру.</p>	<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p>Такырыбы: Жана жыл.</p> <p>Негізгі кимділ –</p> <p>жана жыл.</p> <p>Негізгі кимділ –</p> <p>козгалыс:</p> <p>3.</p> <p>Борене арқылы</p> <p>түсіна лактыру</p> <p>4.</p> <p>Допты екі</p> <p>кеүде</p> <p>түсіна лактыру</p> <p>Ойын: "Ойыншыкты әкел"</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы:Кыс. Кыс</p> <p>мезгіліндегі ойнанлардың</p> <p>манызы.</p> <p>Максаты:Кыс мезгіліне</p> <p>тән белгілер туралы</p> <p>түсінкітерін</p> <p>көнегіту.Кардың калай</p> <p>жане катыла пайды</p> <p>болатыны және оның</p> <p>кысқы табигаттагы ролі</p> <p>туралы түсінік беру. Осы</p> <p>белгілерді өз бетінше</p> <p>таба және сальстыра</p> <p>блуге, корытынды</p> <p>шыгары білуге үрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Кысқы</p> <p>орман»</p> <p>Максаты: Кылсаламмен</p> <p>және бояумен жұлғыс істег</p> <p>дағдыларын</p> <p>жатыстастыру, сүйегі</p> <p>жату арқылы кагаз бетіне</p> <p>дек түсіру кезіндегі</p> <p>колдан кимділ-</p>
--	--	---	--

			козгалысын дамыту, үкіпты жұмыс істеге үйрету, тиляқтылықка тәрбиелу.
2-жыл 05.01 - 08.01	Дене шынықтыру Такырыбы: Шырышалық көнілді шатыршың шебері. Негізгі кимділ – козғалыс: 1. Бір орында үйріл кос аяқтеп озін айналғанда секірү 2. Денені түзей ұстап, тепе - төпшік сактау	Математика пегіндері Такырыбы: «Он жакта. сол жакта. Шаршы»..... Максаты: от жак, сол жак үгымдарын түсіндіру, заттарды сәйкестендіруді үйрету, айту. «Доппен ойнау»	Музыка Такырыбы: «Мамандықтың барі жақсы» Максаты: Балаларға ушқыштар жайында магніт беру, дауыстың диапазонын көнектай.
3-жыл 11.01-15.01	Дене шынықтыру Такырыбы: Ұшқыштар Негізгі кимділ-козғалыс: 1. Шенбер күру, шенбер бойы журу және жүргізу 2. Көс аяғымен бір мезгілде екпімеш серпіліс жасау Ойын: "Шенберлерді дөп"	Мусіндеу Такырыбы: «Ұлла кар касметі туралы түснік беру; домалактарды біркітіру арқылы бейне кұрастыра білуіл дамыту; кысқы табиғат есемдігі арқылы табиғатты сүйе белуге тәрбиелеу.	Музыка Такырыбы: «Мамандықтың барі жақсы» Максаты: Балаларға ушқыштар жайында магніт беру, дауыстың диапазонын көнектай.
	Дене шынықтыру Такырыбы: Шырышалық конілді шатыршың шебері. Негізгі кимділ – козғалыс: 1. Бір орында үйріл кос аяқтеп озін айналғанда секірү 2. Денені түзей ұстап, тепе - төпшік сактау	Орын тілі «Зимушка-зима» Учить называть время года, называть зимних явлений природы. Расширить словарный запас детей.	Дене шынықтыру Конілді аткенишек Негізгі кимділ – козғалыс: 1. Терейтікке секірү 2. Шенбер күру, бір - бірнеше

<p><b>Коршаган ортамен таңысташуру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Кармен тәжірбө жасау</p> <p><b>Максат:</b> Тәжірбеле көмегімен жар тұрамы және кардың белгілері тұрамы білімдерін жүйелептәуде жағдайдау заттарды толық жабылауда шин сөздерді колдануды үйрету.</p>	<p>Ойын: "Ішесаптаң шілді"</p> <p>Соғынуды дамыту</p> <p>Такырыбы: «Шаша тәбеліз»</p> <p>Максаты: Гөрбенши үнісі бойшына құрастыруға үйретуді жағдайдау. Кітім (түс және молшер), арекет (тебесін, жүгіріміз, ойнаймыз т.б.)</p> <p>Матынадаты сөздерді колдану (жылы-сұмық, тұрды-құлады). «Тұлдыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жеткіткізу.</p> <p>Бір-біріне қамкор болуға, ұйымыштылдықтен ойнауга тәрбиеледеу.</p>	<p><b>Математика мемлекеттері</b></p> <p>Такырыбы: «Копірлен келеміз»</p> <p>Максаты: Екіншіндеңнен үйнілдігінің бағынна құрастыруға үйретуді жағдайдау. Кітім (түс және молшер), арекет (тебесін, жүгіріміз, ойнаймыз т.б.)</p> <p>Матынадаты сөздерді колдану (жылы-сұмық, тұрды-құлады). «Тұлдыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жеткіткізу.</p> <p>Бір-біріне қамкор болуға, ұйымыштылдықтен ойнауга тәрбиеледеу.</p>	<p>кеleргі жасамай алға - арқа жылжы блу</p> <p>Балаларды шығарма мазмұнын өз іс-</p> <p>тәжірбесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті омірмен және коршаган ортамен байланыстыра білуіне үйрету.</p> <p>Максаты: Қыс және көктем мезгілінің белгілері тұрады білімдерін кенейтүгісі мезгілдерге тән маусымдық күбілестармен таныстыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін тенеу сөздерді колданып сипаттай алу лагылдарын дамыту.</p> <p>Табигатты сүюге, көргауға тәрбиелегу: маусымға сәйкес кініп жүргүре деңсаулығын күтүте үйрету.</p> <p>Сурет салуу Такырыбы: «Күштілдіктерін мойынорагышы»</p> <p>Максаты: Балалардың мойынорагыш тұралы түсініктегін көрсетіп таңыстауды.</p> <p>Мойынорагыштың сүретін салуда сыйыктарды дұрыс сизу жөнде үкілдіктеріндеңнен үйнілдігінің бағынна құрастыруға үйретуді жағдайдау. Кітім (түс және молшер), арекет (тебесін, жүгіріміз, ойнаймыз т.б.)</p>
---	--	--	--

4-шет	Дене шыныктыру Таксырыбы:	Дене шыныктыру Таксырыбы: Коңилі атқениңк Негізгі кимділ - козалыс	Музика Үйрепген андерді, білдерлі, ойнантарға қызыгуышылктарын артиру. Мендергел лагдыларды бекіту.
18.01-22.01	Чиқынтар Негізгі кимділ - козалыс 1. Шептөр күр, шептөр бойы жүргүжес жүргү 2. Қос азымен бір мезгіле екпімен серіпілә жасау Ойын: "Көпірден ендектен оту" Коршаған ортамен таныстыру Таксырыбы: Қысқы ағаштар.Шырақ	Таксырыбы: «Конынын үйі» Негізгі кимділ - козалыс 1. Терешкек сөкіру 2. Шептөр күрү, бір - біріне көпегі жасамай ата - артика жылжигі болу (к) Ойын: "Тауыл ал" Сойлеуді дамыту Таксырыбы: Көс кызы	Математика пәннілері Таксырыбы: «Конынын үйі» Максаты: Екі заттап білкіні бойына салыстыруға үйрету. Сөздері коллапсы ( бір қысқа білікті бойынша тей) Капита: көп аз сөздерін колдана болу.
	Максаты:Ағаштардың Тұрлармен таныстыруды.Шыршанды сұару,тібін тазалау сияқты жұмыстар туралы ғыснідіріп, карапайым еңбек іс-әрекетіне даявладандыру	Максаты: Балаларды сүрет бойынша әнгіме күрүте үйретуді жатастыру. Балаларды синоним сөздерді айтба белуге жатыстыру. Аппликация Таксырыбы: Жемсауыттагы құстар	Максаты: Балашадың музықаға деген құшаралығын арттыру. Сүйікті балабакшасы туралы ән айтуға үйрету.
	Максаты: Құстар жайлы білмегерін нактылау, құстардың ұялары туралы ғысніктерін жальшастыру, түстерді ақыраты білууді үйрету, жапсыру реттілігін ғыснідіру және жапсыру даявладандыру.	Максаты: Құстар жайлы білмегерін нактылау, құстардың ұялары туралы ғысніктерін жальшастыру, түстерді ақыраты білууді үйрету, жапсыру реттілігін ғыснідіру және жапсыру даявладандыру.	Максаты: Қыстагы ағаштардың көлбетін айту, бакылау. Тұган өлкө орманы, ондағы ағаштардың тұрлери туралы ғысніктерін жальшастыру. Орманда оттан көрғау жөніндегі ғысніктерін оғту. Орманда экологиялық ережелерді сактауды үйрету.
	Сүрет салу Таксырыбы:Қысқы керініс	Сүрет салу Таксырыбы:Қысқы керініс	Үйрету.
	Максаты: Керініс, кокжыек, көңістік туралы ғысніктерін бекіту. Сүретке бойланысты жагымылды көпіл күй түшінту, мазмұнын пакты жасауды.	Максаты: Керініс, кокжыек, көңістік туралы ғысніктерін бекіту. Сүретке бойланысты жагымылды көпіл күй түшінту, мазмұнын пакты жасауды.	

25.01-29.01	<p><b>Дене шыныктыру</b> Такырыбы : Ұшактар Негізгі кимылт- козгалыс</p> <p>1. Тізелерін көтере жүргүз</p> <p>2. Кос аяғымен бір мезгілде екпіммен серпіліс жасау</p> <p>Ойын: "Тиіп кепте"</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Табиатка саяхат жасау)</p> <p><b>Максаты:</b> кысқы табиғатты бақылап, каралаймын өзгерістерді атай білуге үйрету.</p> <p>Кысқы табиғат күбілдістары(кардың жауғаны, аяз туралы түсінкітерін көнекітү).</p>	<p><b>Дене шыныктыру</b> Такырыбы: Менің койлді добым</p> <p>Негізгі кимыл – козгалыс:</p> <p>1. Гимнастикалық орындық үстімен колга зат ұстап жүргүз</p> <p>2. Елгенге тік койылған шығышықтан сәбектеп</p> <p>Ойын: "Аяқтар" "Тауып ал"</p> <p><b>Соғылеуді дамыту</b> Такырыбы: «Бұл кай кезде болады?»</p> <p><b>Максаты:</b> Жылдың терг мезгіліндегі күбілдістыралық жаңында»</p> <p>Максаты :Жұана гометриялық пішип шубурышыпен балаларды таныстыру.</p> <p>Шубурыштардың әр түрлі көлемде болатындығы туралы үчтім беру заттарды көлемі бойынша анықтау (алма, орамал , шырша )</p> <p><b>Жаратыльстыру</b> Такырыбы: «Армысын, кар үшкінші!»</p> <p><b>Максаты:</b> 1. Кыс мезгіл, кар, кыстагы адамдардың тіршілігі туралы түсінкітерді көліптастыру</p> <p><b>Сурет салу</b> Такырыбы: Қөнілді акқаллар</p> <p><b>Максаты:</b> Акқала</p>	<p>кылкаланның толық үшімен, жептіл сүйкей жағу тәсілмен оған солға каратай бояуга дагыланылу.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Дети должны усвоить и уметь говорить на русском языке название времени года, название зимних явлений в природе, отличительные признаки осени и зимы, описание зимнего праздника «Новый год». Расширять словарный запас.</p> <p><b>Математика шегілдері</b> Такырыбы : «Жасыл шырша жаңында»</p> <p>Максаты :Жұана гометриялық пішип шубурышыпен балаларды таныстыру.</p> <p>Ушбурыштардың әр түрлі көлемде болатындығы туралы үчтім беру заттарды көлемі бойынша анықтау (алма, орамал , шырша )</p> <p><b>Музика</b> Такырыбы: Күйшіл арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиеу, музикалық кабілеттің дамыту.</p>	<p><b>Дене шыныктыру</b> Такырыбы: : Кызыны орманда саяхат.</p> <p>Негізгі кимыл – козгалыс:</p> <p>1. Долпы едеге ұру және оны шынтақтан сәл бүтілген екі колмен калып ату</p> <p>2. Долпы калып алған сон кеудеге кыспай.</p> <p>Ойын: "Байге" Тауып ал"</p> <p><b>Жаратыльстыру</b> Такырыбы: «Армысын, кар үшкінші!»</p> <p><b>Максаты:</b> 1. Кыс мезгіл, кар, кыстагы адамдардың тіршілігі туралы түсінкітерді көліптастыру</p> <p><b>Сурет салу</b> Такырыбы: Қөнілді акқаллар</p> <p><b>Максаты:</b> Акқала</p>	<p>kyllakalannын толық үшімен, жептіл сүйкей жағу тәсілмен оған солға каратай бояуга дагыланылу.</p> <p><b>Коркем әдебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «Шыныксын деңеміз»</p> <p><b>Максаты:</b> балаларға елнеді жаттата кыс</p> <p>Максаты: 1. Қызындағы салыныштың шыныгу керектігін түсіндіру.</p> <p>«Шыныксан боларсын» сөзінің мәнін түсіндіру.</p>


білуғе тарбиеу.

сүретін салу үшін сұық  
түстерлі-көгілдір, кара  
кокті таңдал алу  
жәкегілігін үйрету.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСНАЛАР

Органы 2021-2022 оку жылды актап айтылар

<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p>Такырыбы : Ушактар Негізгі кимділ - козгалыс саяхат.</p> <p>1. Тізелерін көтере жүргізу 2. Кос аягмен бір мезгілде екпінмен серпіле жасау</p> <p>Ойын: "Тип кепте"</p> <p><b>Коршаған орга Такырыбы:</b> Максаты: Көліктердің бізге тиғізгер пайдасты</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға көлік түрлері, олардың бір-бірінен айырмашылығы, ерекшелігі, тұралы түсінік беру. Ойын арқылы балаларды қогамдық көлікте өздерін сыйай, нағадиетті ұстаяу, жүргізушін енбегін қарметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Кардан камалдар тұрғызы»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды таза аудада шыныктыру, қоңыл күйін көтеру. Кардан камалдар тұрғызууды үртеру. Жұмыстық жоспарлап, бірге үйимшилдікten істүтеге, әдемі жасауга жетелей. Ұжымды сибек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Орын топ</b></p> <p>Такырыбы: Қызықты орналаға жеткілдік жасау.</p> <p>Негізгі кимділ – козгалыс:</p> <p>1. Колбей саты үстімен өрмелеву 2. Едінге салынган жіп үстімен төп - тендік сактап, дene түзілісін дұрыс ұстап жүргү</p> <p>Ойын: "Адымдай жүргү" "Тауып ал"</p> <p><b>Соғлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Қызықты ойындар» сурет бойынша әнгіме күрастыру</p> <p><b>Максаты:</b> Сөйлем түрлері (хабарлы, лепті және сұррулы.) Сурет бойынша әнгіме күрастыру.</p> <p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Кардан камалдар тұрғызы»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды таза аудада шыныктыру, қоңыл күйін көтеру. Кардан камалдар тұрғызууды үртеру. Жұмыстық жоспарлап, бірге үйимшилдікten істүтеге, әдемі жасауга жетелей. Ұжымды сибек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Орын топ</b></p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Қызықты орналаға жеткілдік жасау.</p> <p>Негізгі кимділ – козгалыс:</p> <p>1. Колбей саты үстімен өрмелеву 2. Едінге салынган жіп үстімен төп - тендік сактап, дene түзілісін дұрыс ұстап жүргү</p> <p>Ойын: "Адымдай жүргү" "Тауып ал"</p> <p><b>Соғлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Қызықты ойындар» сурет бойынша әнгіме күрастыру</p> <p><b>Максаты:</b> Сөйлем түрлері (хабарлы, лепті және сұррулы.) Сурет бойынша әнгіме күрастыру.</p> <p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Кардан камалдар тұрғызы»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды таза аудада шыныктыру, қоңыл күйін көтеру. Кардан камалдар тұрғызууды үртеру. Жұмыстық жоспарлап, бірге үйимшилдікten істүтеге, әдемі жасауга жетелей. Ұжымды сибек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p>Такырыбы: біз түрлі ойыныктарап дүкеніне баралыз.</p> <p>Негізгі кимділ – козгалыс:</p> <p>1. Кос аяғен елленен жігерлі серпіле заттардын жігерлі серпіле заттардын устинен секіру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Қызықты ертегі»</p> <p><b>Максаты:</b> Үлкендер мен балалардың үақытты бағдарлай білу үшімдарын ажыратса білуге балалардың донгелек, шаршы тұралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Коліктер</p> <p><b>Максаты:</b> Музыкалық есту аудада шыныктыру, қоңыл күйін көтеру. Кардан камалдар тұрғызууды үртеру. Жұмыстық жоспарлап, бірге үйимшилдікten істүтеге, әдемі жасауга жетелей. Ұжымды сибек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---

2-апта 08.02 - 12.02	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы : Балапандар Негізгі кимыл- козгалыс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сап тізбекте бір – бірден тұру, секіру кимылдарын бекіту.</li> <li>Жай жүгіргүе секіруге Үйрету</li> </ol> <p>Ойын: "Секір, шапалакта"</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Жануарлардың қыска дайындығы.</p> <p>Жыл мезгіліне сәйкес жануарлардың тіршілігінде өзгерістер туралы белгілердің қалыптастыру. Казақстандың мекендейтін жабайы жануарлар, олардың тіршілігі туралы түсініктерін көнегі</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Кар кесегі»</p> <p>Максаты: Балалардың кіс мәзілі, кар туралы түсініктерін көнегіту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көніл белуді үйрету. Тіс пастина сұк саусакты малып, кар кесегін салуды үйрету.</p> <p>Табиғатка деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Такырыбы. Біз түрлі ойнышыктар дүкеніне барадымыз.</p> <p>Негізгі кимыл – козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Беренеден кырымен енбектеп оту</li> <li>Бір орында шыр айналу</li> </ol> <p>Ойын: "Бос орын" Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Жануарлардың қыска дайындығы.</p> <p>Жыл мезгіліне сәйкес жануарлардың тіршілігінде өзгерістер туралы белгілердің қалыптастыру. Казақстандың мекендейтін жабайы жануарлар, олардың тіршілігі туралы түсініктерін көнегі</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: «Қыска, ұзын, сопакша (баска фигурандардың арасынан табу)»</p> <p>Максаты: өзіне таныс заттарды көлеміне, ұзындығына карај (ұзын, қыска) салыстыра алу дагдыларын дамыту;</p> <p>Геометриялық фигурандарын солапша туралы откенді пысықтау, оны өзге фигурандардың арсынан табу.</p> <p>Музика</p> <p>Такырыбы: Қоліктер</p> <p>Максаты: Мұзыкалық есту кабилеттерін арттыру.</p> <p>Сөзлитурлердің жаттықтыру.</p> <p>Балапандардың тілдік корыны дамыту, байыту.</p>	<p>Мұзыка</p> <p>Такырыбы: Біз күтіміз, ептіміз</p> <p>Максаты: Үйренген ойнадарға қызығушылыктарын арттыру. Менгерген дагдыларды бекіту</p> <p>Ойын: "Тауық пен балапандар"</p> <p>Жаратылыстау</p> <p>«Қыс. Құстардың қысы тіршілігі»</p> <p>Максаты: Қыс</p>

(аю, коян, түлкі, чин, көрін, косаң). Максаты: Кимылдасты бала бейнесін мүсіндей білууді үйрету.	Мүсіндей Такырыбы: «Аққана сөзкөт бала» Максаты: Кимылдасты бала бейнесін мүсіндей білууді үйрету.	үйрету	мәзгілінің ерекшеліктерімен таңыстыру. Қыс кезіндегі күстардың тіршілігі туралы әтімелесу арқылы балалардың камкорлық жасауға деген белсенділіктерін артауды. Сурет салу
З-дата 15.02-19.02 Дене шынықтыру Такырыбы : Балаландар Негізгі кимыл- козгалыс: 1. Сап тізбекте бір – бірден түрү, секіру кимылдарын бекіту. 2. Жай жүгіргүре секіруге Үйрету Ойын: "Каскыр - каскыр, сүр каскыр" Коршаган орнамен тақыстыру Такырыбы: Кысқы еңбек	Дене шынықтыру Такырыбы : Марғаулар. Негізгі кимыл – козгалыс: 1. Гимнастикалық орындықтағы асып тусу 2. Терендікке секіру - ақпакта сал бүгіп, табанды толық жазып,	Орыс тілі Лети должны усвоить и уметь говорить на русском языке название времени года, название зимних явлений в природе, отличительные признаки осени и зимы, описание зимнего праздника «Новый год». Расширять словарный запас.	Дене шынықтыру Такырыбы : Күышшактепен серуендейміз. Негізгі кимыл – козгалыс: 1. Бір - біріне 15 см қашықтықта сөздік корын көйлігін кірпіштер үстінен тере - тетік сактап
			Көркемлік әдебиет Такырыбы: «Сырганак» оку жаттау. Б. Жакып. Максаты: Өленнің мазмұнын айтқызу арқылы балалардың толькырып аузызекі сөйлеулерін дамыту.

<p>Максаты: Балалардың көс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері түсініктерін арттыру.</p> <p>Кысқы еңбек түрлерінің пайдаласын түсіндіру. Кысқы еңбектің пайдаласын түсініруге аркылы еңбексүйгіштікке баулу.</p>	<p>Максаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуда, сұрауды сөйлемдерді лаудас шығапташысын сактау. Дұрыс айтуда жағтыстыру. Сойлем карыбалының озгерісінде білуге үйрету.</p> <p>Күрестіру</p> <p>Тобешиктер</p>	<p>«Арттығын тап» лідактикалық ойыны</p> <p>Максаты: балалардың белгілілел объектіне талдау жасай білуге үйрету, олардың негізгі және көсімша бөлшектерін ажыратса болу. Ойла кабілеттерін дамыту, олардың ерекшелігін, маңызын түсініп, қырылғыс материалдарымен киравстары білуге үйрету</p>	<p>Максаты: Ішкірім мен моншака»</p> <p>Максаты: «Балалардың жақта ғеометриялық пішіншарның таныстыру.</p> <p>Заттардың формастарын анықтауды бекіту. Көліктік балдардағы геометриялық пішіндердің табу.</p> <p>Мұзыка</p> <p>Тәқырыбы: Электроника</p> <p>әлемі</p> <p>Максаты: Әуенлі есту, сезіну кабілеттерін әрі карай дамыту, каратайым би кимылдарын орындауда даудыспен ан айтуда үйрету</p>	<p>«Сілкіндердің моншака»</p> <p>Максаты: «Балалардың жақта ғеометриялық пішіншарның таныстыру.</p> <p>Заттардың формастарын анықтауды бекіту. Көліктік балдардағы геометриялық пішіндердің табу.</p> <p>Ойын: «Бакалар»</p> <p>Жаралыстыру</p> <p>Тәқырыбы: Кысқы еңбек</p> <p>Максаты: Балалардың көс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері түсініктерін арттыру. Кысқы еңбек түрлерінің пайдаласын түсіндіру. Кысқы еңбектің пайдаласын түсіндіру аркылы еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Сүретсалу</p> <p>Тәқырыбы: Кыстагы жапыраксыз ағаштар</p> <p>Максаты: Кыстагы жапыраксыз актайдың бейнесін бере болуда үйрету, жапыраксыз ағашты салу техникасымен таныстыру.</p>
---	---	--	--	---

4-апта 22.02.-26.02	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Балаландарға конакка</p> <p>Негізгі кимділ - қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Токтап және тапсырманды орындаі жүгіру.</li> <li>2. Көс аяқпен сектіру.</li> </ol> <p>Ойын: « Тіке жолмен»</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Такырыбы:«Әжеге конакка баралыз»</p> <p>Үй жануарлары, қустар тұралы, олардың коректенүү, кимділдары, шыгаратын дыбыстары, жануарлар мен қустарға күтім жасауда ересектердің енбекі туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Такырыбы: Ақшакар</p> <p>Коршаган орта және қыс турали түстінктерін көнегіту.</p> <p>Шыршадан дөңгелектерді киоды үйрету. Кайшымен және желіммен яқымыс істеу</p> <p>Лағдыларын менгерту және бекіту. Тілдерін дамыту.</p> <p>Саусактың ұсак бүршіктерінің қозғалысын жетілдіру. Табигатты аялауга Тәрбиелей.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Құырылапқын серуендеілік.</p> <p>Негізгі кимділ - козғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Күм салынған дорбашины бастағ асъра екі колмен алға, жоғары лақтыру</li> <li>2. Қорнекі бағыт бойынша катарадан шенбөр күрүп тұру</li> </ol> <p>Ойын: "Өз үйінді тап"</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Достарымды күтемін</p> <p>Максаты: Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету. Сөздік корды жана сөздермен байту, олардың аткару къзыметін үйніндиру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: Ақшакар</p> <p>Коршаган орта және қыс турали түстінктерін көнегіту.</p> <p>Шыршадан дөңгелектерді киоды үйрету. Кайшымен және желіммен яқымыс істеу</p> <p>Лағдыларын менгерту және бекіту. Тілдерін дамыту.</p> <p>Саусактың ұсак бүршіктерінің қозғалысын жетілдіру. Табигатты аялауга Тәрбиелей.</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Мамандықтың бәрі жақсы</p> <p>Максаты: Балаларға үшкыштар жайында маглұмат беру.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Әжеге конакка баралыз.</p> <p>Максаты: Еденин екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен сеіру</p> <p>Сөздік корды жаңа сөздермен байту, олардың аткару къзыметін үйніндиру</p> <p>Максаты: Ақшакар</p> <p>Коршаган орта және қыс турали түстінктерін көнегіту.</p> <p>Шыршадан дөңгелектерді киоды үйрету. Кайшымен және желіммен яқымыс істеу</p> <p>Лағдыларын менгерту және бекіту. Тілдерін дамыту.</p> <p>Саусактың ұсак бүршіктерінің қозғалысын жетілдіру. Табигатты аялауга Тәрбиелей.</p>
------------------------	---	--	--

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОССИЛДАР**

Органды ғол 2021-2022 оқу жылы наурыз айы

<p>1-20113 01.03 -05.03</p> <p><b>Дене шыныктыру</b> Такырыбы : балапандарга конаакка Негізгі кімділ-козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Токтап және тапсырманы орындај</li> <li>2. Көс аяқпен секіру.</li> </ol> <p>Ойын: «Боянды Корға» Коршаган ортамен таныстыру Такырыбы: «Наурыз мерекесі» Максаты: Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, казак халқының салт – дастурмен таныстыру. Халқымыздың салт – дастүрлерін әнгімелеп берау арқылы есте сактау кабілеттерін дамыту. Мейірімді. коңаскай болуга баулу.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: Әжелге коңаскака баралыз. Негізгі кімділ – козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Едеппен екпімен серпіле екті аяқпен зат</li> <li>2. Бір – біріне соктыгыслай, тепе – тепілек сактап, екпімен серпіле заттын үстінен секіру</li> </ol> <p>Ойын: "Шашық арқылы" Сейлеуді дамыту Такырыбы: : Наурыз -көктем мерекесі Максаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; балалардың ойлау кабілетін дамыту грамматикалық тұлғада жүйелі сейлеуге дагдышландыру</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: Торсык Максаты: Үйдістар туралы ұғымдарды бекіту, торсыкпен таныстыру, көзістікте дүрыс байдарлай білуғе үйрету, ұлттық ыдыс туралы түсінік беру. ыдысты ұқыпты үстай білуғе тәрбиелеу.</p> <p>Дене шыныктыру «Весна. Первый весенний праздник» Продолжать обогащать словарь лягей</p>	<p>Орын түрі «Весна. Первый весенний праздник»</p> <p>Продолжать обогащать словарь лягей</p> <p>1. Гимнастикалы к кабыргага орчелеу және тәнестерімен</p> <p>2. Музыкалы ыргакты кабылдау.</p> <p>1. Едептің көзінде шабакттан дұрыс үстап. тәнестерімен</p> <p>2. Музыкалы ыргакты кабылдау.</p>	<p>Дене шыныктыру Такырыбы: Көктем келлі. Негізгі кімділ – козгалыс:</p> <p>1. Гимнастикалы к кабыргага орчелеу және тәнестерімен</p> <p>2. Музыкалы ыргакты кабылдау.</p> <p>1. Едептің көзінде шабакттан дұрыс үстап. тәнестерімен</p> <p>2. Музыкалы ыргакты кабылдау.</p>	<p>Көркем әлебиет Такырыбы: «Көктем орнегі» Максаты: Көктем мезгілі туралы мезгілінін ерекшеліктерімен</p> <p>1. Едептің көзінде шабакттан дұрыс үстап. тәнестерімен</p> <p>2. Музыкалы ыргакты кабылдау.</p>
<p>Дене шыныктыру Такырыбы: «Ойнышыктар дүкенінде» Максаты : Коршаган ортада заттарды таба білуді балаларға үйрету.Кандай геометриялық шиши коршаган дүниеде кездеседі. Шарыны орындау, дөйтегелек дол үшінші пирамида.</p> <p>Дене шыныктыру Такырыбы: Нұр токтей, түл пайдалануға болатыншының, кініз үй</p>	<p>Ойын: "Аяғынды сулап алма" Жаратылғыстану Такырыбы. «Кініз үй жабдықтары» Максаты: Кініз үй жабдықтарымен таныстыру. Кініз үйді аударының Кандай жаддайтың да</p>	<p>Дене шыныктыру Такырыбы: Көктем келлі. Негізгі кімділ – козгалыс:</p> <p>1. Гимнастикалы к кабыргага орчелеу және тәнестерімен</p> <p>2. Музыкалы ыргакты кабылдау.</p> <p>1. Едептің көзінде шабакттан дұрыс үстап. тәнестерімен</p> <p>2. Музыкалы ыргакты кабылдау.</p> <p>1. Едептің көзінде шабакттан дұрыс үстап. тәнестерімен</p> <p>2. Музыкалы ыргакты кабылдау.</p> <p>1. Едептің көзінде шабакттан дұрыс үстап. тәнестерімен</p> <p>2. Музыкалы ыргакты кабылдау.</p>	<p>Көркем әлебиет Такырыбы: «Көктем орнегі» Максаты: Көктем мезгілі туралы мезгілінін ерекшеліктерімен</p> <p>1. Едептің көзінде шабакттан дұрыс үстап. тәнестерімен</p> <p>2. Музыкалы ыргакты кабылдау.</p> <p>1. Едептің көзінде шабакттан дұрыс үстап. тәнестерімен</p> <p>2. Музыкалы ыргакты кабылдау.</p> <p>1. Едептің көзінде шабакттан дұрыс үстап. тәнестерімен</p> <p>2. Музыкалы ыргакты кабылдау.</p>

коктөм Максаты: Оւесіллесту, сәнғұ қабілеттерін ері карай дамыту. – каралайым би киммидарын орындауга дагдылаңдыру, табиғи дауыстен әп айтуға үйрету.	жабдықтары туралы айтып, балалардың есте сактай білу қабілеттерін дамыту.				
2- апта 09.03- 12.03	Дене шынықтыру Такырыбы: Көктем келді. Негізгі киммел – козгалыс: 1. Орнында тұрып жіп устінек секіру 2. Дененің түзу үстап, тізені жогары көтеріп, аякты екінмен аяктың үшінна коюып, тепе - тендік сактал, кедергілер арқылы аттагу Ойын: "Шенбердегі доп Сөйлеуді дамыту" Такырыбы: «Наурыз-думан» Максаты: Казак даңасына жыл басы Наурыз мерекесінің кеңінен айтту. Наурыз- жыл басы, көктемнің алғашкы мерекесі, Малдар гондеп, ағаштар бүршік атып,	Математика негіздері Такырыбы: «Өзенге саяхат» Максаты : Көлемі және саны бойынша екі заттың еместігін салыстыра білууді жалғастыру. Оң және сол колдарын ажыратып білуге Үйрету Музыка Такырыбы: Ертегілер елінде Максаты: Музыканы тыңдал, сезініп, шаттана блүгеле, куана блүгеле баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән киммидың көрсете блүгеле, депе мүшелерін атап, корсете алуға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Такырыбы: Максаты : Көлемі және саны бойынша екі заттың еместігін салыстыра білууді жалғастыру. Оң және сол колдарын ажыратып білуге Үйрету Музыка Такырыбы: Ертегілер елінде Максаты: Музыканы тыңдал, сезініп, шаттана блүгеле, куана блүгеле баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән киммидың көрсете блүгеле, депе мүшелерін атап, корсете алуға тәрбиелеу.	Музыка Такырыбы: Жәндіктер мен кос мекенділдер әлемі Максаты: Құышаш театры арқылы балаларды шыгармашылыққа баулу, ауен сипатын ажыратып, киммидарыга, ән айтуға дагдылаңдыру, достықка, камкорлыққа тәрбиелеу.	Сурет салу Такырыбы: Кесені ашекейлейміз Максаты: балалардың казақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін калыптастыру. Кесені шоғармаша», «ирексу» ото-өрнек зерттеушілерін пайдаланып салуды үйрету.

3-апта 15/03-19/03	<p>Дене шыныктыру Такырыбы : Жүгнұздар Негізгі кимыл-козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Токтап және тапсырманды орындаі жүгіру.</li> <li>2. Сал тізбекте бір – бірден түрү, секіру кимылдарын бекіту</li> </ol> <p>Ойын: "Каскыр - каскыр, сүр каскыр" Коршаган ортамен таңыстыру</p> <p>Такырыбы: «Қазақтың үлгілерінің мәдениетін анықтау</p>	<p>Дене шыныктыру Такырыбы: Автобустен Наурыз Мерекессіне барадым.</p> <p>Негізгі кимыл – козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Құм салынған дорбашаның он және сол колмен еркін калыпты алға лактыруды.</li> <li>2. Аяқпен алма - кезек жетеп секіру</li> </ol> <p>Ойын: "Күндерінің мәдениетін анықтау</p> <p>Такырыбы: «Қазақтың</p>	<p>Максаты: Балалардың үлгілік Наурыз мерекесімен, казак халқының салт – дәстүрлік таңыстыру.</p> <p>Халқымыздың салт – дәстүрлерін анықтаумен барады. Мейірімді. конактай болуга баулу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің еki элементі» (жолауша) Максаты: Ориенті кілемшешінің ою-өрнек элементтерімен ашекейлей болуге үйрету.</p> <p>Орыс тілі «Наш праздник Наурыз» Познакомить с новыми стихотворениями акынов Казахстана</p> <p>Развивать любознательность, активность на занятиях</p> <p>Воспитывать уважать и почтить традиции нашего народа.</p> <p>Математика пегіздері</p> <p>Сойлеуді ламыту</p>

Чұлттық кімдері» Максаты: Ұлттық кім турлерімен таныстыру. Олардың езіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі кім турлерімен салыстыра білуге. Эңімделеп беруге үрету. Сөздік корын молайту, ойлау, есте сактау кабілеттерін дамыту.	Такырыбы: «Наурыз – жыл басы!» Максаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Салт- дәстүрімізді құрметтеуге баулу. Мерекелік көйлі-күйілерін көтеру, мактаныш сезімін ояту. Ұлттық ойындар туралы ойпарын көнегейту. Құрастыру Такырыбы: «Домбыра» Максаты: колландып Ұлттық ою- орнек элементтерін домбыра жасай білуге үрету; үйлесімді сандауға дагдышланыру; бүктепген кагаздан симметриялы пішінді кия билуди жалғастыру; шыгармашылық касметтерін жағтықтыру; кимылдарын жағындауды; өнерлі бағадай білуге, өнерлі болова таппынуга ықпал ету.	Такырыбы: «Наурыз – жыл басы» Максаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Салт- дәстүрімізді құрметтеуге баулу. Мерекелік көйлі- күйілерін көтеру, мактаныш сезімін ояту. Ұлттық ойындар туралы ойпарын көнегейту.	Бару» Максаты: Бір жолс көп бірдей заттарды корылаган ортақ орнын таба білу геометриялық пішіндер шаршы дөңгелек шыбырыштары табу және тапту Музика	насынана лактыру	малды күтіп-балтауға тарбиелу.
4-жыл 25.03-26.03					
		Дене шынықтыру Такырыбы: Құстар жынысы Негізгі кимыл – козгалыс:	Музика Такырыбы: Бесік жынысы Максаты: Бесік жынысы арқылы балалардың		

1. Елениге көйилгали тактай бойымен терттагандал. алакан мен табанга сүйеніп. еңбектеу	ага алаңында сүйіспен шілілігін ояту, музыкалық каблетеңдерін артыру.	
2. Көлбесу берене устімен жүргүзу Ойын: "Кияр" Жаратылыштану Такырыбы : Табиғи оркестр Максаты: Балалардың сезім тәжірибесін кенейту; табигат дыбысын ести болуді үйрету; табигатта өзін өзі ұсташа мәдениеті дагдыштарын калыптастыру. Сурет салу Такырыбы: Қын жарқырап шеп ести Максаты: Балалардың бояумен сурет салуға кызыгуышылтыктарын арттыру. Денгелек затты тури баянтары түзү сыйықтармен үйлестіріп салу біліктіктерін бекіту. Ұқыптылыққа, әлемнікке тәрбиеу.		

29.03.-02 (1-4)	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы : Жұлдызлар</p> <p>Негізгі кимыл - козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Токтап және тапсырманы орындаі жүгіру.</li> <li>2. Сап тізбекте бір – бірден тұру, секіру кимылларын бекіту</li> </ol> <p>Ойын: "Каскыр - каскыр, сүр каскыр"</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Такырыбы: Жайлау, кіз үй Максаты: Балаларға жайлау, кіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-</p> <p>туралы матімет танып-блуге жағдай жасау, беру. Коршаган ортамыздың тұрмысы</p> <p>сүнгелерін дамыту. Табиатты жабдықтарының кандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсінде</p> <p>отырып, талғампаз болуға үйрету.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Жайлауға саяхат.</p> <p>Закрепить новых составления рассказы о временах года.</p> <p>Вести в активную речь детей слово</p> <p>Воспитывать</p>	<p>Орыс тілі «Весна. Стихи о весне»</p> <p>Закрепить новых составления рассказы о временах года.</p> <p>Вести в активную речь детей слово</p> <p>Воспитывать</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Жайлауға саяхат.</p> <p>Негізгі кимыл – козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аякты алға созып, аякты үшінде орындаі жүгіру.</li> <li>2. Еденин бір шегі 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүргү</li> </ol> <p>Ойын: "Бәйге"</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Наурызым, армысың!» елен</p> <p>Максаты: Шығыс күнтізбесі жайлы билімдерін жетілдіру.</p> <p>Шығыс күнтізбесі бойынша жана жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн тенесстінін түсіндіру. Наурыз мейрамынын баска мейрамдардан</p> <p>айырмашылығын ажыраты білуге үйрету.</p> <p>Күрастыру</p> <p>Күрак көрпе</p> <p>Максаты: Үлттық тұтынатын бұлымдар жайында түсінік беру, киылған кагаздарды түсіне, колеміне карай үйлестіре</p> <p>орнамастыра алуға лагдыланыру, үкіметі жумыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Орыс тілі «Весна. Стихи о весне»</p> <p>Закрепить новых составления рассказы о временах года.</p> <p>Вести в активную речь детей слово</p> <p>Воспитывать</p>
29.03.-02 (1-4)	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Жайлауға саяхат.</p> <p>Закрепить новых составления рассказы о временах года.</p> <p>Вести в активную речь детей слово</p> <p>Воспитывать</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Жайлауға саяхат.</p> <p>Негізгі кимыл – козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аякты алға созып, аякты үшінде орындаі жүгіру.</li> <li>2. Еденин бір шегі 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүргү</li> </ol> <p>Ойын: "Тыныштық"</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Халық шеберлеріндеге конакта»</p> <p>Максаты: Балаларға сәндік колданбалы шеберлері, казак елінің гүлдерді</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Аялайық гүлдерді</p> <p>Максаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай кимылдарға еліктегу, ауенде есту, сезіну, ән айту кабілеттерін арі карай дамыту.</p>	<p>Орыс тілі «Весна. Стихи о весне»</p> <p>Закрепить новых составления рассказы о временах года.</p> <p>Вести в активную речь детей слово</p> <p>Воспитывать</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Жайлауға саяхат.</p> <p>Негізгі кимыл – козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аякты алға созып, аякты үшінде орындаі жүгіру.</li> <li>2. Еденин бір шегі 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүргү</li> </ol> <p>Ойын: "Тыныштық"</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Халық шеберлеріндеге конакта»</p> <p>Максаты: Балаларға сәндік колданбалы шеберлері, казак елінің гүлдерді</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Аялайық гүлдерді</p> <p>Максаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай кимылдарға еліктегу, ауенде есту, сезіну, ән айту кабілеттерін арі карай дамыту.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Жайлауға саяхат.</p> <p>Негізгі кимыл – козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аякты алға созып, аякты үшінде орындаі жүгіру.</li> <li>2. Еденин бір шегі 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүргү</li> </ol> <p>Ойын: "Тыныштық"</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Халық шеберлеріндеге конакта»</p> <p>Максаты: Балаларға сәндік колданбалы шеберлері, казак елінің гүлдерді</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Аялайық гүлдерді</p> <p>Максаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай кимылдарға еліктегу, ауенде есту, сезіну, ән айту кабілеттерін арі карай дамыту.</p>
29.03.-02 (1-4)	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Жайлауға саяхат.</p> <p>Закрепить новых составления рассказы о временах года.</p> <p>Вести в активную речь детей слово</p> <p>Воспитывать</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Жайлауға саяхат.</p> <p>Негізгі кимыл – козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аякты алға созып, аякты үшінде орындаі жүгіру.</li> <li>2. Еденин бір шегі 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүргү</li> </ol> <p>Ойын: "Күрметтеш карауға тарбиелеу."</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Айлакер тулki (орыс халық ертеңi)</p> <p>Максаты: балаларды халық ауызы</p> <p>әдебиеттін шыгармаларындағы арқылы адамгершілік карым-катьнас</p> <p>әлеммен таныстыру.</p> <p>Шыгарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-арекетін багалауга,</p> <p>олар жайлы айтуға, кейір адамгершілік сипаттама бере білуге</p> <p>қасиеттерге (тұлқі-ку)</p> <p>қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Жайлауға саяхат.</p> <p>Негізгі кимыл – козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аякты алға созып, аякты үшінде орындаі жүгіру.</li> <li>2. Еденин бір шегі 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүргү</li> </ol> <p>Ойын: "Күрметтеш карауға тарбиелеу."</p>	

	<p>Сурет салуу Такырыбы: «Табигат аясында» Макеттүү: Коринс. кокжинек, көністік туралы түсніктеперин бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарынын иәтижесіне бага беру. өз ойнартынан сурет салуда белсенділігін аргыру, киялын дамыту.</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСТАР  
Октау - тар 2021-2022 жылдар савиүн айы

Дене шыныктыру Такырыбы : Енгіл көлдар	Негізгі кимыл- козгалыс: 1. Коң аяптен секіру алдыға жылжып Ойын: "Тез өз орнына" Коршаган ортамен таныстыру Такырыбы: Белме есімдіктері	Дене шыныктыру Такырыбы: Аттар. Негізгі кимыл – козгалыс: 1. Аттардың кимыллын бейнелей, көлды еркін калыпта үстап жәй, шапшаң курып тұру 2. Жүгіру, өздігінен курып тұру Музыка Такырыбы: «Еңбек, еңбек бәрін женбек» Максаты: Бұрын тышалған шыгарманы тануды бекіту, кірестедан сон анди бастауды, жануарлардың би кимылдарына ұксатуды үйрету.	Математика пегіздері Такырыбы: «Зоопарке барамыз» Максаты :« онға солға алға артика жогары томен алғыс жакын үзын қыска көністікі байдарлау бойынша балалардың ойлау кабілетін анықтауга дамыту.	Дене шыныктыру Такырыбы: Аттар. Негізгі кимыл – козгалыс: 1. Аттардың кимыллын бейнелей, көлды еркін калыпта үстап жәй, шапшаң курып тұру 2. Жүгіру, өздігінен курып тұру Музыка Такырыбы: «Еңбек, еңбек бәрін женбек» Максаты: Бұрын тышалған шыгарманы тануды бекіту, кірестедан сон анди бастауды, жануарлардың би кимылдарына ұксатуды үйрету.	Дене шыныктыру Такырыбы: Жәндіктер мен коң мекенділер әлемі Максаты: Күлшілек театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, кимылдауга, ән айтуға дагылданыру, достыққа, камкорлыққа терибелеу.

2-апта 12.04-16.04	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы : Елті колдар Негізгі кимыл- козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кос аяпен секіру алдыға жылжып Ойын: «Орамал»</li> <li>2. Аякты - аяқта тактай журу дагдыларын бекіту Максаты: Үй жануарларымен таныстыру; олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру; Үй жануарларына деген камкорлық сезімдерін тәрбиелеу.</li> </ol> <p>Коршаган оргамен таныстыру</p> <p>Такырыбы: Фермада саяхат</p> <p>Максаты: Үй жануарларымен таныстыру; олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру; Үй жануарларына деген камкорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Ұшактар Негізгі кимыл – козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биктіктен еденге салынған шенберге секіріп тусу</li> <li>2. Аякты - аяқта тактай койып, алға жылжып Ойын: "Дорбашаны кім альска лактырады"</li> </ol> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Менің сүйкіті мысығым</p> <p>Максаты: Сурет бойынша әтігіме кұрастыруға үйретуді жағалдастыру. Тілде сын есімдерді (ішкентай, тентек, жұмсақ, ойынпаз т.б) белсенділ колдана білуға және «м» дыбысын айтуда жағындағы түсініктердің сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларға түсінік беру; националь түрлерін, артуулардың дамалас, соқақша пішіндерін мүсіндеуді үйрету; наиды қастерлей білуға, оған күрметтеп карауда тәрбиелесу.</p>

3-апта 19.04.23.04	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы : Елті колдар</p> <p>Негізгі кимыл-козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кос аякпен секіру</li> <li>Алакан мен тізеге тіреліп, терттагандап тауып алайык"</li> </ol> <p>Ойын: "Сары шымшыкты</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Үй жануарлары адамға не береді?</p> <p>Максаты: Үй жануарларының белгілерін анықтау. Үй жануарларының жабайы жануарлардан айырмасын</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Хайуанаттар баяна саяхат.</p> <p>Негізгі кимыл – козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Алакан мен тізеге тіреліп, терттагандап енбектеп, модуль арқылы аунап оту</li> </ol> <p>Ойын: "Шыр айнал, үрдел</p> <p>Калма"</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Ертегіде конакта</p> <p>Максаты: Балаларга ертегі мазмұнның айтуға, сақналуға жирафастыру.</p> <p>Үйрету. «Қ» дыбысы кездесетін</p>	<p>турлерімен таныстыру.</p> <p>Орманда өсетін ағаш түрлерімен таныстыру. Габигатты сүюге баулу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Кірпіге арналған әшекей арналған әшекей (алма, санырауқұлактар) салуга</p> <p>қызығушылықтарын арттыру, бояумен сурет салу дагдыштарын бекіту. Қазаң бөтіне езілген бояуды жүргізу арқылы толық бояуга қызықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: «Күйиршактар конакка келді»</p> <p>Максаты: Балаларды екі топ заттарымен тен җәне тен еместілгі туралы үйретуді жағастыру . «көп», «каз», «тен», «канша», «кнеш», сөздерін колдана отырып бір катармен кою зат есімді сөздерді пайдалана отырып, заттарды он көлемен, солдан онға караң жирафастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Мен жасай аламын</p> <p>Максаты: Дыбыс ауэзділігін калыптастыру.</p> <p>Аспаптардың дыбыстысталу тембрін айтуру. Әнді орындауда баулу.</p>

<p>көрсету. Үй жануарлардың тіршілі, олардың қысқы кезенге бейімделуі туралы түсінктерін калыптастыру. Балалардың табигатқа деген қызығушылықтарын артыру</p> <p>сөздерге мысалдар келтіру арқылы «кө» дыбысының айтулыны мешгерту. Ертегі мазмұны арқылы адап достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жапсару</p> <p>Такырыбы: Тышкан іні</p> <p>Максаты: Жануарлар туралы тышканның мекені туралы түсінік беру, тышканның дene бөлшектерімен таныстыру, жапсару реттілігін калыптастыру, жапсаруды тапғаммен орындаи білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Такырыбы: «Достық біздің тірегіміз»</p> <p>Максаты: Табиги дауыспен әп айтуға, әнді бірге бастап, бірге айтауга, әуепте ілесе каралайым би элементтерін еркін орындауга үйрету</p> <p>Созылар: «Достық біздің тірегіміз»</p> <p>Максаты: Табиги дауыспен әп айтуға, әнді бірге бастап, бірге айтауга, әуепте ілесе каралайым би элементтерін еркін орындауга үйрету</p> <p>Ойын: "Балалар мен Маргаулар"</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: Фермага саяхат</p> <p>Максаты: Үй жануарларымен таныстыру; олардың алам өміріндегі манызы туралы түсінік беру; Үй жануарларына деген камкорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Санырауқұлактар</p> <p>Максаты: Санырауқұлактар туралы түсінктерін калыптастыру, сопауша және жартылай дәнгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуга дагдыландыру.</p> <p>Эстетикалық тапғамын дамыту. Табигатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p>
---	---

4-аңға 26.04-30.04	<p>Дене шыныктыру Такырыбы : Біз жаттыгууды ұнатаамыз!</p> <p><b>Негізгі кимыл- козгалыс:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жәй журу, ақтын ұшымен журу, жүгіру, бұтырап, бір – біріне соктығыстай, заттарды айналып журу</li> </ol> <p>Ойын: "Сары шымшыкты тауып алайык"</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру Такырыбы: Тотықс.</p> <p>Табиагта өзін-өзи ұстау ережесімен таныстыруды және балаларды табиғат бұрышындағы есімдіктер мен жануарларға камкорлық жасауга ынталандыруды жапастыру.</p> <p>Жапсыру Такырыбы: «Әдемі ғул шоқтары».</p> <p>Сәндік композицияларды өз ойниша орындауда дәғдиларын калыптастыру. Ұжымдық мазмұнды композиция құрастыру. Ұқыптылықка, ұйымшилдикке тәрбелелу.</p>	<p>Дене шыныктыру Такырыбы: Мерекеге Негізгі кимыл – козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Томпешкір үстінен тәзіт жогары көтеріп, едешін екпішімен серпіле, серпілу мен колды сермеу кимылын үйлестіре және тіпе - теник сактап журу</li> </ol> <p>Ойын: "Тегіс шенбер"</p> <p>Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Көрікті көктем»</p> <p>Максаты: Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар кайтаруға (кар ерилі, кустар ұшып келеді), сез тіркестерін құрастыруга үйрету. Жұмбактардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы шешушелерін табуға үйрету, «қо» дұбысының дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p>Жапсыру Такырыбы: «Әдемі ғул шоқтары».</p> <p>Сәндік композицияларды өз ойниша орындауда дәғдиларын калыптастыру. Ұжымдық мазмұнды композиция құрастыру. Ұқыптылықка, ұйымшилдикке тәрбелелу.</p>	<p>Математика пегіздері Такырыбы: «Сиқирылы моппак»</p> <p>Максаты :Балалардың жаға геометриялық піши- шаршымен таныстыру. Заттардың формасын анықтауды бекіту.Көпшілкі багдарлауда геометриялық пішіндерді табу.</p> <p>Музыка Музыка характері туралы түсінік – танымдарын бекіту. Әнді қуанышты, шаттана, көпке іле сөрьнімдерге баулу. Би кимылын музыка ыргагына үйлесімді, еркін орындауга тесселдіру.</p>	<p>Дене шыныктыру Такырыбы: Мерекеге барамыз.</p> <p>Негізгі кимыл – козгалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Он және сол колмен алыска лактыру</li> <li>2. Кимылды узықа ыргагына сәйкес өзіндік кимыл орындау</li> </ol> <p>Ойын: "Мысық пен тышқандар"</p> <p>Жаратылыштану Такырыбы: «Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту.»</p> <p>Максаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға кутім жасау жолдарымен таныстыру.</p> <p>Жануарлар туралы түсінкітерін көнету. Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген камкорлық сезімдерін арттыру</p> <p>Сурет салу Такырыбы: Бакбак</p>	<p>Музыка Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, сыйластықка тәрбелелу.Әнді ширак, көнілді, еркін орындауга тесселдіру. Ұлттық би элементтерін еркін орындауга жатыстыру.</p>
-----------------------	--	---	--	--	--

	<p>Максаты: Балалардың коктемгі табигат ерекшеліктері туралы түсініктерін көнектізу. Балаларға коктемде осетін бакбактың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе билуге, жана шырылышпен карауда гарбиелу.</p>

**ПЕРСПЕКТИВАЛЬНІК ЖОСПАР**  
Органды топ 2021-2022 оқу жылды мамыр айы

<p>1-аңға 04.05 -06.05</p>	<p>Дене шыныктыру Такырыбы: Күышшакпен би. Негізгі кимділ – козгалыс:</p> <p>1. Шектелген алап үстімен денесін түзөу үстеп, тепе - тәндікті сактап журу</p> <p>2. Алға карай жылжыл отырып кос аякпен женил секіру</p> <p>Ойын: "Саяжайга барамыз" Сойлеуді дамыту :</p> <p>Такырыбы: «Ж» және «Ш» даубыстары. Көктемті тамшылар</p> <p>Максаты: Ж) және «Ш» даубыстарының дүрүс жазылуын көрсету, осы даубыстар кездесетін сездерді көткестерип, сойлемдер құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Сөздегі барлық дауысты жеңе дауыссыз даубыстардың толық таза айтылуын бекіту.</p> <p>Даубыстық кабылдауды дамыту.</p> <p>Балаларды бірлікке тәрбиелеу. таппындыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Такырыбы: Ағаштар Максаты: Балаларга шаршы кагаздарды кигаш жеңе тәң екі бөлікке бүктеді үйресту.</p> <p>Олардың колданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау</p>	<p>Орын түлі «Весенние цветы» Познакомить детей с названием весенних цветов, формировать навыки произношения звуков Ц-Ч в словах</p> <p>Развивать связную речь, упражнять в составлении предложений по картинкам, рассказывая о весенних цветах</p> <p>Воспитывать красоту, любить цветы</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы : Бакшада</p> <p>Максаты: Такырыбы: « Бакшада»</p> <p>Максаты: Туси „жолемі, пішіні, бойынша заттар әр турлі болатыны туралы түсініктерін калыптастыру</p> <p>«Біреу және көп» түсініктерін корытындылау</p> <p>Музика</p> <p>Такырыбы: Достық біздің тірекіміз</p> <p>Максаты: Табиғи дауыспен ән айтуга, әнді бірге бастан, бірге айқтауга, әуенге ішсесе карапайым би элементтерін еркін орындауга үйрету</p>	<p>Дене шыныктыру Такырыбы: Күышшакпен би. Негізгі кимділ – козгалыс:</p> <p>1. Орындаудың ақтаратынын арасынан әнбектеп өту</p> <p>2. Алға карай жылжи отырып кос аякпен женил секіру</p> <p>Ойын: " Нысанага тиғіз" "Көршине бар" Жаратыльстану</p> <p>Такырыбы : Ауа кайда тығылды?</p> <p>Максаты: Тәжірбие жұмысы арқылы ауанын барлық жерде бар екенин түсіндіру. Тіршілік үшін ауанын манзызы зор екендігін үчіндыру.</p> <p>Өсімдіктер ауаны тазартындығын естеріне түсіре отырып, табиғатты сүнгеле баулу, оны корғауға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p>
--------------------------------	---	---	---

2-апта 11.05-14.05	<p>Дене шын: Түрлі түсті шарлар Такырыбы: «Сол жақта-он әлемі. Мыл – козгалыс: Негізгі кисымша тапсырмалар</p> <p>1. Кондап жүргүру, орыншылардан Күлтара кашу жазық ыргагына 2. Мыкес таныс би сәйильын орындау килашык арқылы!» Ойын: "Шбөр" "Көршиңе амбыту" Сөйлеудің: Жана үйді кім Таксырыбы тұрғызыды? алапарды Максаты: Ерлік жұмысқа шығармашыру, сюжетті дамыта бінгіланыстағы күрделі кеle, жай жі колдана отырып, сойлемдердегілерін артыру, ойлау деңгіралдарын курылыс</p>	<p>Математика Негіздері Такырыбы: «Сол жақта-он жакта. Заттарды сайкестендіру. Дөңгелек» Максаты: танертен тапсырмалар</p> <p>1. Көндап жүргүру, орыншылардан Күлтара кашу жазық ыргагына 2. Мыкес таныс би сәйильын орындау килашык арқылы!» Ойын: "Шбөр" "Көршиңе амбыту" Сөйлеудің: Жана үйді кім Таксырыбы тұрғызыды? алапарды Максаты: Ерлік жұмысқа шығармашыру, сюжетті дамыта бінгіланыстағы күрделі кеle, жай жі колдана отырып, сойлемдердегілерін артыру, ойлау деңгіралдарын курылыс</p>	<p>Математика Негіздері Такырыбы: «Сол жақта-он жакта. Заттарды сайкестендіру. Дөңгелек» Максаты: танертен тапсырмалар</p> <p>1. Көндап жүргүру, орыншылардан Күлтара кашу жазық ыргагына 2. Мыкес таныс би сәйильын орындау килашык арқылы!» Ойын: "Шбөр" "Көршиңе амбыту" Сөйлеудің: Жана үйді кім Таксырыбы тұрғызыды? алапарды Максаты: Ерлік жұмысқа шығармашыру, сюжетті дамыта бінгіланыстағы күрделі кеle, жай жі колдана отырып, сойлемдердегілерін артыру, ойлау деңгіралдарын курылыс</p>

акыратуға үйрету. Бір – біріне комектесе блуғе, аудызбіршілікке, сибектесуғе тарбиелу. Балалардын айтылған ойды тылауда жөнне ұтныуга, әнгімеге араласып, сұрауга және сұракта жауап беру білігін дамытуды жалағастыру.	Мусіндеу Такырыбы: Әжеме арналған сыйлық Максаты: Нанның касиеті туралы әнгімеледеу, оның дастарканға койлғанша қандай жолмен атынананы, дайындалыны жайлы балаларға түсінік беру; нанның турлерін, артурлі домалак, сопакша пішіндерін мусіндеуде үйрету; наиды қастерлей білуге, оган құрметтеп карауга тарбиелу.	түсініктегерлі калыптастыру: күрлыхта және суда өмір суретін жануарларды ақыратса білуге үйрету жануарлардың аттарын, олардың немен коректенетіні туралы білімдерін бекіту, жануарлар әлемі туралы түсініктегін калыптастыру Сурет салу Такырыбы: «Күн жарқырап, шөп есті» Максаты: Балалардын бояулмен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөнгелек затты түрлі бағыттагы түзу съзыктармен үйлестіріп салу бліктіліктерін бекіту. Ұқыптылықка, әдемілікке тарбиелу.	түсініктегерлі калыптастыру: күрлыхта және суда өмір суретін жануарларды ақыратса білуге үйрету жануарлардың аттарын, олардың немен коректенетіні туралы білімдерін бекіту, жануарлар әлемі туралы түсініктегін калыптастыру Сурет салу Такырыбы: «Күн жарқырап, шөп есті» Максаты: Балалардын бояулмен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөнгелек затты түрлі бағыттагы түзу съзыктармен үйлестіріп салу бліктіліктерін бекіту. Ұқыптылықка, әдемілікке тарбиелу.	
3-апта 17.05-21.05	Дене шынықтыру коршаган ортамен таныстыру Такырыбы: «Күн саулеся» Максаты: 1.Күн саулесінің жылуынның пайдасы Турады түсінік беру. 2.Тәрбиешінің сұрактарына жауап беріл, сабакты талдаі	Орыс тілі «Стихи о лете» Закрепить знания пройденного материала. Развивать любовь к изучению стихов на русском языке. Ойни: "Тауыктар бакшада"	Дене шынықтыру Такырыбы: Жаз мезгіл де келеді. Негізгі кимыл – козгалыс: 1. Музика ыргагына сәйкес өзілідік кимыл бере белу Воспитывать любовь к	Көркем адебиет Такырыбы: «Қызыл теппек» Ертегі арқылы балаларды табиғатты корыауга, ертегінің мазмұнын басты кейіпкерлердің мінез

білуді үйрету.

3. Табиғатты сүюгө тәрбиелу.

Сойлеуді дамыту  
Такырыбы : Жапа Уйді кім  
тұрғызды?  
Максаты: Балаларды шыгармашылық жұмысқа ынталандыру, стокетті дамыта кепе, жай және құрделі сөйлемдерді колдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыш құралдарын ақыратуға үйрету. Бір – біріне көмектесе білуге, ауызбіршілкке, еңбектенуге тәрбиелу. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуга, аттімене араласып, сұрауга және сұракка жауап беру білігін дамытуды жалғастыру.

Құрастыру  
Такырыбы: Кірпі (жанғақ, шемішке)  
Максаты: Орман андары туралы белімдерін бекіту, ез беттерінше түстерді дүррис ері нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тимді пайдалауға және кіргіні ұқыпты жасай білуге үйрету.

природе к окружению  
миру  
Математика пегіздері  
Такырыбы: Сол жакта, ортада, от жакта. Шеңбер, шары туралы откенди пысықтау.  
Максаты: Өзіне қатысты ұғын: "Бәйті"  
тұрғыла заттардың "Серуенге" кеңістікте орналасуын Табиғат біздің аныктай білу дагдыларын бекіту (он жакта, сол жакта, ортасында); геометриялық фигурапардың орналасу ретін түсіндіру; 1 цифрын 1 санының танбасы ретінде таныстыру; Ұлғін пайдалана отырып, 1 санын жазып үйрету; 1 цифрын озге сандардың арасынан табу. Музыка

Такырыбы: Мен жасай аламын  
Максаты: Дыбыс ауезділігін кальптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауга баулу.

Сурет салу  
Такырыбы: Айнала жап-жасыл  
Максаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызыгуышылтықтарын арттыру. Деңгелек затты түрлі бағыттары түзу сыйкытармен

жүру, жүгіру  
ырагына  
сәйкес өз би  
кимылын  
орындау

2. Мұзыка  
"Серуенге"  
Жаратылыштану  
Табиғат біздің  
досымыз.

Жұмбак: Бір жерінде  
быстық  
Бір жерінде сүйк  
Бір жерінде күн  
Бір жерінде түн  
Керемет алғып неңкен  
(жер).

Д/о: «Жер шары»  
Шарты: Долты бір  
балға лактырып, «жер  
шары» деп айту, кагып  
алған бала «жер  
шарында кімдер? Нелер? Мекендейтінін  
шашшан айтып, долты  
көрі лактырады.

Сурет салу  
Такырыбы: Айнала  
жап-жасыл  
Максаты: Балалардың  
бояумен сурет салуға  
қызыгуышылтықтарын  
арттыру. Деңгелек  
затты түрлі бағыттары  
түзу сыйкытармен

кулқына бага бере  
отырып, өз ойларын  
жеткізе білуге баулу.

Өз тусін  
кейіпкерлендіру  
арқылы көрсеге білуге  
дагдыландау. Бір-  
біріне камкор болуга  
аладыққа  
шынышылдыққа  
тәрбиелу.

Сұрак – жауап  
Сергіту жаттығұбы:  
Дидактикалық ойын:  
«Бұл кай ертегі?»

			Үйлестіріп салу бліктіліктерін бескіту. Ұқыптылықка, әлемлікке тәрбиелеу.	
4-апта 24.05-28.05	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Такырыбы: Ел коргауға</p> <p>Эзірміз.</p> <p>Максаты: Елшілдің аскері, батыр, ел коргайтын, ержүрек жауынгерлер, танкішлер, ұшқыштар, тенізшілер туралы түсінік беру.</p> <p>Д/о: «Жалғасын тап».</p> <p>Танкі жүргізуши...(танкіш)</p> <p>Ұшқасты басқарушы... (ұшқыш)</p> <p>Шекаранды күзетушілер...</p> <p>(шекарашы)</p> <p>«Жолдан өту» ойыны.</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Мысысығым»</p> <p>Ұшбұрыштарды және солакша пішіндерді киоды Үйрету;</p> <p>Бұрынғы оку қызыметінде колданған адіс-тасілдерін өз еркітерімен үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру; қайшыны колдану іске қартастыру;</p> <p>Ойлау, есте сактау кабілеттерін, ұсак кол кимділдарын дамыту;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Алакай жаз келді!</p> <p>Балалардың жаз мезілі туралы білімдерін көнектіру. Сәндік жаңынгерлер, танкішлер, ұшқыштар, тенізшілер туралы түсінік беру.</p> <p>Д/о: «Жалғасын тап».</p> <p>Танкі жүргізуши...(танкіш)</p> <p>Ұшқасты басқарушы... (ұшқыш)</p> <p>Шекаранды күзетушілер...</p> <p>(шекарашы)</p> <p>«Жолдан өту» ойыны.</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Мысысығым»</p> <p>Ұшбұрыштарды және солакша пішіндерді киоды Үйрету;</p> <p>Бұрынғы оку қызыметінде колданған адіс-тасілдерін өз еркітерімен үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру; қайшыны колдану іске қартастыру;</p> <p>Ойлау, есте сактау кабілеттерін, ұсак кол кимділдарын дамыту;</p>	<p>Математика шегілдері</p> <p>Такырыбы: Көпілді пішіндер</p> <p>Максаты: Пішіндер туралы түсініктерін көнектіру,</p> <p>жаңынгерлер, танкішлер, ұшқыштар, тенізшілер туралы түсінік беру.</p> <p>Д/о: «Жалғасын тап».</p> <p>Танкі жүргізуши...(танкіш)</p> <p>Ұшқасты басқарушы... (ұшқыш)</p> <p>Шекаранды күзетушілер...</p> <p>(шекарашы)</p> <p>«Жолдан өту» ойыны.</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Мысысығым»</p> <p>Ұшбұрыштарды және солакша пішіндерді киоды Үйрету;</p> <p>Бұрынғы оку қызыметінде колданған адіс-тасілдерін өз еркітерімен үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру; қайшыны колдану іске қартастыру;</p> <p>Ойлау, есте сактау кабілеттерін, ұсак кол кимділдарын дамыту;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жарагатылыстану</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Санырауқұлактар</p> <p>Максаты:</p> <p>Санырауқұлактардың табиғаттагы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Шарты: берілген пішіндерді мұкият карап алған сон балалар көзін жұмып, жүргізуши бір пішінди жасырады. Сәлден сон балалар көзін ашып кай пішін жетістептінін анықтауы керек</p> <p>Музыка</p> <p>Табиғи даудыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауга, ауенге ішсө</p> <p>Каралайым би элементтерін еркін орындауга Үйрету</p> <p>Колданбағының дамыту</p> <p>Көпілді пішіндер</p> <p>Максаты: Ел коргауға</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жарагатылыстану</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Санырауқұлактар</p> <p>Максаты:</p> <p>Санырауқұлактардың табиғаттагы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Шарты: берілген пішіндерді мұкият карап алған сон балалар көзін жұмып, жүргізуши бір пішінди жасырады. Сәлден сон балалар көзін ашып кай пішін жетістептінін анықтауы керек</p> <p>Музыка</p> <p>Табиғи даудыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауга, ауенге ішсө</p> <p>Каралайым би элементтерін еркін орындауга Үйрету</p> <p>Колданбағының дамыту</p> <p>Көпілді пішіндер</p> <p>Максаты: Ел коргауға</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жарагатылыстану</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Санырауқұлактар</p> <p>Максаты:</p> <p>Санырауқұлактардың табиғаттагы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Шарты: берілген пішіндерді мұкият карап алған сон балалар көзін жұмып, жүргізуши бір пішінди жасырады. Сәлден сон балалар көзін ашып кай пішін жетістептінін анықтауы керек</p> <p>Музыка</p> <p>Табиғи даудыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауга, ауенге ішсө</p> <p>Каралайым би элементтерін еркін орындауга Үйрету</p> <p>Колданбағының дамыту</p> <p>Көпілді пішіндер</p> <p>Максаты: Ел коргауға</p>