**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Амангелді Әлинұр №14 «Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру**  **салалары** | **Тузету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Тузету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Тузету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Белгілі-бір тапсырмаларды орындай алады, еркін жүре біледі.  Дене жаттығуларын орындату | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру. | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешінеді | Белгілі-бір тапсырмаларды орындап, еркін жүре білуді,  дене жаттығуларын орындауды жетілдірді. |
| **Коммуникация** | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін тып,сұрақтарға жауап бере алады. |
| **Таным** | Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыра алуды меңгерту | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. | Тәулік бөліктерін ажырата алады. | Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруды үйренді. |
| **Шығармашылық** | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алу дағдысын қалыптастыру | Әр түрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйренді. |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету. | Отбасы мүшелерінің есімдерін атай алады. | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап, рөлдерін сомдауды қалыптастырды. |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Амангелді Нұрислам №14 «Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру**  **салалары** | **Тузету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Тузету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Тузету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимыл- қозғалыс белсенділігін арттыру қажет | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуын жасай алуын қалыптастыруды үйрету. | Қимылдық ойын іс-әрекеттері және дене жаттығулары арқылы дамыту | Қимыл- қозғалыс белсенділігі жетілдірілді |
| **Коммуникация** | Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру | Сөйлеу мәнері тәсілдерін қалыптастыруды үйрету. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | Шар, домалақ, текше, төртбұрышты орнынан қозғалтуды меңгерту | Шар, домалақ текше, сопақша пішідерді ажыратқызу | Дидактикалық ойындар арқылы пішіндерді қозғалтып,оны ажыратуды үйрету | Шар, домалақ, текше, төртбұрышты орнынан қозғалтуды, пішіндерді ажыратып, меңгерді |
| **Шығармашылық** | Бояуды алмастырып қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасау техникасын меңгерту | Әр түрлі сызықтарды салуды үйрету: тік, көлденең, толқынды. | Дәстүрден тыс сурет салу техникасы арқылы дамыту | Бояуды алмастырып қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасаудың ретін үйренді |
| **Әлеумет** | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін білу | Суретті кортотекалар арқылы жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету | Әр жыл мезгілінде болатын өзгешелікті білі үшін ойын іс-әрекетін пайдалану | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін, болатын өзгерістерді бақылап, ажыратып меңгерді. |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Арыстанғали Батырхан №14 «Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру**  **салалары** | **Тузету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Тузету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Тузету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылауданкейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Киімнің сылдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерту. | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. | Серуен езінде өз-өзіне қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру | Киімнің сылдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын меңгерді |
| **Коммуникация** | Шығармалардың мазмұнына эмоциалы көңіл-күй таныта білу дағдысын қалыптастыру | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. | Сөйлеу мәнері тәсілдерін қалыптастыруды үйрету | Сөйлеу мәнері тәсілдерін біледі .Шығармалардың мазмұнына эмоциалы көңіл-күй таныта білді. |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерін меңгерту | Түсі және көлемі бойынша ажырата алады. | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. | Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді, түсі және көлемі бойынша ажыратып, игерді. |
| **Шығармашылық** | Қарындашты дұрыс ұстай алады. Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерту | Қарындашты дұрыс ұстай алуды, бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді меңгерді. |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыстарын айта білуге дағдыландыру | Сюжеттік-рольдік ойындар арқылы отбасы мүшелеріне көмектесуге үйрету | Үлкендерді сыйлауды, қамқорлық көрсетуді меңгерту | Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыстарын айтуды, сыпайы сөйлеуді, қамқорлық көрсетуді дағдыланды |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әділбек Ақназар №14 «Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру**  **салалары** | **Тузету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Тузету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Тузету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылауданкейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Жануарлардың қимылдарына еліктеу | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуын жасай алуын қалыптастыруды үйрету. | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуын жасай алуын үйрету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуын жасай алады |
| **Коммуникация** | Шығармалардың мазмұнына эмоциалы көңіл-күй таныта білу | Көркем шығармаларды үйрете отырып,рольге енуді сомдау | Сөйлеу мәнері тәсілдерін қалыптастыруды үйрету | Шығармалардың мазмұнына эмоциалы көңіл-күй таныта білді |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді ажыратқызу | Дөңгелек, сопақша, шаршы пішіндерді ішінара атауды үйрету | Геометриялық пішіндерді ойын арқылы ажыратуды меңгерту | Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып, ажыратуды үйренді |
| **Шығармашылық** | Қарындашты дұрыс ұстай алады. Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу техникасын меңгерту | Әр түрлі сызықтарды салуды үйрету: тік, көлденең, толқынды. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Қарындашты дұрыс ұстай алады. Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу техникасын меңгерді |
| **Әлеумет** | Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды үйрету | Топта еңбек іс-әрекетін жүргізу арқылы меңгерту | Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды меңгерту | Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды меңгерді. |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Абенов Дархан №14 «Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру**  **салалары** | **Тузету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Тузету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Тузету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылауданкейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимыл- қозғалыс белсенділігін арттыру | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Коммуникация** | Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | Шар, домалақ, текше, төртбұрышты орнынан қозғалту | Жыл мезгілдерін, ай атауларын ретімен айтқызу. | Шар, домалақ, текше, төртбұрышты орнынан қозғалта алады | Шар, домалақ, текше, төртбұрышты орнынан қозғалтуды, жыл ай мезгілдерін ретімен айтуды меңгерді. |
| **Шығармашылық** | Бояуды алмастырып қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасауды үйрету | Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықпен жасайды | Бояуды алмастырып қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасауды, қызығушылықпен мүсіндеуді меңгерді |
| **Әлеумет** | Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратқызу | өлі табиғат заттарын ресурстар арқылы ажыратуды үйрету | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстарын ажырата алуды меңгерту | Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыра білді |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Есенғұл Аянат №14 «Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру**  **салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Физикалық дамыту»** | Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру; | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту. өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы білу. | Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдылары қалыптасты |
| **«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»** | Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. | Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Көлемі шағын тақпақтарды мнемо жол арқылы қайталата отырып, жатқа айтуды жетілдіру. | Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қоры дамыды.Таныс ертегілерді сахналай алды  Көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтады. |
| **«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»** | "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. | Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру. | Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерді бекіту. | "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастырды  Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.  Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдері бар. |
| **«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»** | Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. | Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын жетілдіру. | Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыру дағдыларын жетілдіру. | Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады.  Күрделі емес заттарды, мүсіндейді.  Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастырады. |
| **«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру. | Суретті кортотекалар арқылы мамандықтар туралы білімін кеңейту | Ойын арқылы балабақша қызметкерлерінің есімдерін және олардың қызметі туралы білу дағдысын жетілдіру | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінікгін қалыптастырды |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Абай Ибраһим№14 «Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру**  **салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Физикалық дамыту»** | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. | Жалпы дамытушы жаттығулардың бастапқы техникасын игерту. | Сапқа қайта тұру. Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын жетілдіру. | Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдылары қалыптасқан.  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді.  Өз бетінше сапқа тұрып, шеңбердегі өз орнын таба біледі. |
| **«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»** | Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып баланың сөздік қорларын дамыту және байыту. | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету. | Фланелеграф тақтасы,ертегі кейіпкерлерінің суреттерімен ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіріп, ертегіні мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.  Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолданады,сөздік қорлары дамыған.  Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді |
| **«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»** | Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру **.** | Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру. | Сурет арқылы көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімін бекіту. | Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  дұрыс атап және ажыратады.  Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя біледі.  Көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы біледі, айта алады. |
| **«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»** | Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. | Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу дағдысын бекіту. | Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе біледі.  Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттері туралы білімдері бар.  Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алады. |
| **«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** | Табиғат бұрышына бақылау жасата отырып, онда мекендеуші жануарлар туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. | Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін молайту | Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру. | Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;  Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Ақылбеков Сабыр №14«Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Физикалық дамыту»** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын үйрету. | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру; | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.  Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты  туралы түсініктерге ие.  Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. |
| **«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»** | Суретті сызбаны пайдаланып, әңгімені мәнерлеп мазмұндай білуге үйретуді жалғастыру. | Сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. | Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.  суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға  жауап береді.  Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта біледі. |
| **«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»** | Экологиялық ойындарды ойната отырып, тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. | Топтағы әртүрлі заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыру. | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру әдістері арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. | "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктері қалыптасқан.  Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. |
| **«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»** | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала білуге үйрету. | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын қалыптастыру. | Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. | Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізе біледі.  Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.  Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген. |
| **«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** | «Төлдерін ата» дидактикалық ойынын қолдана отырып, үй жануарлары мен жабайы жануарлар және олардың төлдерін жыратып, атай білуді жетілдіру. | «Бағдаршам біздің досымыз» деген ойын тапсырма арқылы бағдаршам түсінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. | Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар.  Қазақстан туын таниды және атайды.  Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Данабек Әсия №14 «Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру**  **салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Физикалық дамыту»** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. | Дене жаттығуларын орындауды үйретуді жалғастыру. | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»** | Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»** | Конструкторлармен құрылыстар жасай отырып, құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу. | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай  қоя білу дағдысын қалыптастыру. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта алады. |
| **«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»** | Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алу дағдысын қалыптастыру. | Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** | Қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыру. | «Отбасында кімдер тұрады?» сұрағы арқылы отбасындағы сүйікті адамдары туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Джанесов Расул №14 «Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Физикалық дамыту»** | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру; | Жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуын жасай алуын үйрету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуын жасай алады |
| **«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»** | Дидактикалық ойындарды қолдана отырып, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. | Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. | Сөйлеу мәнері тәсілдерін қалыптастыруды үйрету | Сөйлеу мәнері тәсілдерін біледі |
| **«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»** | Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. | Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру. | Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыруды үйрету | Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы біледі |
| **«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»** | Бояулармен, қарындаштармен, сурет салудың техникасын жетілдіре отырып, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. | Дөңгелек пішінді ауада салуға жаттықтыру арқылы дөңгелек пішінді заттарды салуға үйретуді жалғастыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** | Айналамыздағы заттық әлемді слайдпен таныстыру арқылы жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу және онымен әрекет жасау дағдыларын жетілдіру. | Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарай отырып, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Лес Ерке №14 «Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Физикалық дамыту»** | Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. | Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру. | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»** | Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді жетілдіру. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»** | Үлгі бойынша құрастыру дағдысын қалыптастыру. | Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды біледі |
| **«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»** | Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру. | Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу іскерлігін жетілдіру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** | Суреттерді пайдаланып,балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. | Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылай отырып, бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетік білді |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тауменова Қазына №14 «Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Физикалық дамыту»** | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру жаттығуларын жасауға үйретуді жалғастыру. | Әртүрлі бағыттарда, жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.  Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.  Негізгі қимылдарды орындайды. |
| **«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»** | Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттай білуге үйрету. | Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйретуді жалғастыру. | Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байытуды жалғастыру. | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.  Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.  Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. |
| **«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»** | Үлгі суретке қарап , конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | Жолақтарды, суреттерді пайдаланып, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру. | «Өз жұбыңды тап», «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» дидактикалық ойындарын қолдану арқылы танымдық қаситеттерін дамыту. | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды.  Танымдық қабілеті дамыған; |
| **«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»** | Созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.  Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады.  Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. |
| **«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** | Мнемо кесте арқылы мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Суреттер көрсетіп,Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру.Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.  Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.  Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұркен Абдолла №14 «Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Физикалық дамыту»** | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгертуді жалғастыру. | Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру. | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінігі бар.  Жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта біледі.  Негізгі қимылдарды орындайды. |
| **«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»** | Мысалдар келтіру арқылы ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту . | Тіл ұстарту жаттығуларды айту арқылы ,сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,ф-в,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру. | Балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады .  Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.  Балалар сөйлеу барысында антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді қолданады. |
| **«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»** | Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. | Топтағы гүлдерді таныстыруды жалғасырып,бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту. | Жабайы жануарлар, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру. | Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсініктері бар.  Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады.  Жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады. |
| **«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»** | Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. | Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжуды | «Әдемі кілемше» дидактикалық ойынын ойнату арқылы элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыруды жетілдіру. | Сурет салу техникасын игерген.  Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады.  Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие. |
| **«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** | Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. | Суреттерді, альбомдарды қолданып, Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін, қарастыру арқылы кеңейту. | Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. | Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы біледі.  Бала, оның отбасы, үйі жайлы туыстық қатынастарды түсінеді.  Өздері тұратын қала мен ауыл туралы бастапқы түсініктерге ие. |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Руслан Нұрислам №14 «Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Физикалық дамыту»** | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жаттықтыру | Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру. | Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.  Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.  Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. |
| **«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»** | Мысалдар келтіру арқылы ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту . | Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. | Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйретуді жалғастыру. | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .  Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.  Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. |
| **«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»** | Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. | Пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін пайдаланып, шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді ажырату және дұрыс атай білуін жетілдіру. | Геометриялық пішіндерді таниды және атай білу : дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. | Үлгі бойынша құрастыра біледі.  Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады.  Геометриялық пішіндерді біледі. |
| **«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»** | Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. | Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. | Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйретуді жалғастыру. | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.  Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу  Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады. |
| **«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** | Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. | Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. | Видео-роликтер, слайд,суреттер көрсету арқылы Қазақстан рәмідері туралы түсініктерін кеңейту. | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.  Бөліме өсімдіктерін атайды,оларға күтім жасау керектігін түсінеді.  Қазақстан рәмідері туралы түсініктерге ие. |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні**: Елтай Айым №14 «Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Физикалық дамыту»** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру. | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. | Тура жолмен,тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. | Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.  Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.  Негізгі қимылдарды орындайды. |
| **«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»** | Сұрақтар қою арқылы жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. | Әңгімелер оқу арқылы достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. | Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. | Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды.  Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды.  Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, байланыстырып сөйлей біледі. |
| **«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»** | Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. | Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру. | Жуаны, гүлдерді және тағы басқа тұқымдарды (шырайгүл, барқытгүл) себуді және отырғызуды бақылау. | Конструктордан ғимарат құрастыра алады.  Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.  Жуаны, гүлдерді және тағы басқа тұқымдарды (шырайгүл, барқытгүл) себуді және отырғызуды бақылау арқылы құммен судың пайдасы туралы біледі. |
| **«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»** | Слайд көрсету арқылы қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. | 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алу іскерліктерін дамыту. | Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйретуді жалғастыру. | Созу тәсілдерін пайдаланып, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.  Ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыра алады.  Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады. |
| **«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** | Альбомдар көрсету арқылы ұлттық киімдер , әшекейлер туралы білімдерін кеңейту. | Суреттер көрсетіп,Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру.Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Әңгіме оқу барысында, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.  Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.  Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады. |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Есетова Гүлден №14 «Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Физикалық дамыту»** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру. | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру. | Сапқа қайта тұру. Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын бекіту. | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.  Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген.  Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. |
| **«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»** | Сұрақтар қою арқылы жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. | Түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру арқылы көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. | Бет перделерді пайдалынып, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды .  Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады.  Ертегілерді сахналайды. |
| **«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»** | Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. | Заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. | Көктем, қыс, жаз, күз мезгілдеріндегі табиғатты бақылау дағдыларын суреттер бойынша жұмыс жүргізу арқылы дамытуды жалғастыру. | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады.  Бөлме өсімдіктерін атайды,оларға күтім жасау керектігін түсінеді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады. |
| **«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»** | Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. | Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру дағдысын қалыптастыру. | Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.  Қағаздың қасиеттері жайлы біледі.  Табиғи материалдан мүсіндей алады. |
| **«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** | Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. | Суреттерді пайдалану арқылы бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Бақылай жүріп, балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын ойын арқылы бекітуді жалғастыру. | Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарайды.  Астана туралы түсініктері бар.  4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді атайды және ажыратады. |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Дарханұлы Мұстафа №14«Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Физикалық дамыту»** | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жаттықтыру. | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді дағдыландыру. | Өздігінен түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді орындай алады. жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. |
| **«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»** | Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып баланың сөздік қорларын дамыту және байыту. | Саусақ театры арқылы ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйретуді жалғастыру. | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын сұрақтарға жауап беру арқылы қалыптасыруды жалғастыру. | Жануарлардың төлдерін атайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.  Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.  Әдеби кйіпкерлердің әрекеттеріне өздерінің көқарастарын білдіреді. |
| **«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»** | Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру **.** | Санамақтар жаттату арқылы 5-ке дейін санауды жетілдіру. | Табиғи заттар арқылы өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. | Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады.  Бөлме өсімдіктерін атайды,оларға күтім жасау керектігін түсінеді.   Өлі табиғат нысандары туралы түсініктерге ие. |
| **«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»** | Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. | Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру дағдыларын жетілдіру. | Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармалары туралы түсіктерге ие.  Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.  Заттарды орналастырады және желімдейді . |
| **«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** | Табиғат бұрышына бақылау жасата отырып, онда мекендеуші жануарлар туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. | Альбом қарау арқылы жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысық дайындығы) кеңейту. | Суреттермен жұмыс жасау арқылы әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. | Ұлттықкиімдер, әшекейлер туралы түсініктерге ие.  Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады.  Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жайлау Алма №14 «Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Физикалық дамыту»** | Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту. | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | Өздігінен спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді ,жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта біледі. Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды біледі. |
| **«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»** | Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. | Оқиғаларды ойдан құрастыру дағдыларын жетілдіру. | Ересектердің үлгісі бойынша жақын ортадағы заттарды, ойыншықтарды, жемістерді сипаттау бойынша жай сөйлемдер құрастыруды жетілдіру. | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.  Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.  Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. |
| **«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»** | Қарапайым пазлдарды жинай алуға және құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен  құрастыра алуға үйрету. | Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | Жаңғақ,жапырақ, т/б табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. | Қарама-қарсы заттарды салыстыра алады.  Геометриялық пішіндерді атайды.  Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды. |
| **«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»** | Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)  бастапқы техникасын үйрету.  Үзік сызықтарды қосу арқлы дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. | Түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. | Пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерімен мүсіндеу дағдыларына ие.  Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.  Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. |
| **«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. | Суретті сызба арқылы Қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай білулерін қалыптастыру. | Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.  Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.  Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жақсылық Айқын №14 «Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Физикалық дамыту»** | Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жаттықтыру. салауатты өмір салты туралы түсіндіру. Биік емес төбешіктен сырғанайды, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. | Биік емес төбешіктен сырғанайды, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді, Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды біледі. Салауатты өмір салты туралы түсініп, биік емес төбешіктен сырғанайды, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерді. |
| **«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»** | Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. | Түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру арқылы көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. | Суреттер көрсету арқылы мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту. | Кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.  Сахналауға белсене қатысады.  Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді қолданады. |
| **«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»** | Қарапайым пазлдарды жинай алуға және құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен  құрастыра алуға үйрету. | Заттарды пайдалана отырып, шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану. | Бөлшектерді бекіту тәсілдері арқылы ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. | Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті,қоректену туралы біледі.  5-ке дейін тура және кері санайды.Бөлшектерді бекітіп,ғимараттарды құрастырады. |
| **«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»** | Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)  бастапқы техникасын үйрету.  Үзік сызықтарды қосу арқлы дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. | Ойыншықтарды пайдаланып, көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамытуды жалғастыру. | Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндейді.  Композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.  Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. |
| **«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. | Ойын арқылы отбасы түсініктерін қалыптастыру | Дидактикалық ойындырды ойната отырып,ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекітуді жалғастыру. | Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптасқан.  Ағаштардың бөліктерін тауып, атай біледі.  Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерге ие. |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кенжебек Ұлықбек №14 «Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Физикалық дамыту»** | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жаттықтыру. | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту. | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету; үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсінеді. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді, Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді |
| **«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»** | Мысалдар келтіру арқылы ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту . | Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру. | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды бекіту. | Өзіне ұнайтын шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып береді.  Оқиғаларды ойдан құрастыра алады.  Сахнаны, алаңды бағдарлайды, таныс ертегілерді драмалауға белсене қатысады. |
| **«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»** | Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. | Суреттер қолдану арқыцлы, уақытты бағдарлау. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын арттыру.  (жуа,гүл, шөптер отырғызу) | Түрлі заттарды биіктігі және жуандығы бойынша салыстырады.  Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын меңгерген.  Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын білдіреді.Белсене қатысады. |
| **«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»** | Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. | Салынған суреттерді салысытыру арқылы өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйретуді жалғастыру. | Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. Тар жолақтарды көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту. | Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады.  Үлгісі мен елестетуі бойынша түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндейді.  Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды. |
| **«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** | Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. | Сурет арқылы табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды және балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру | Қиынды суреттер арқылы ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту. | Табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы түсініктерге ие.  Құстарға қамқор болу керектігін біледі.  Ағаштардың бөліктерін атайды. |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұрлан Нұрай №14 «Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Физикалық дамыту»** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту. | Жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады | Өздігінен спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінеді ,жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта біледі. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. |
| **«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»** | Сұрақтар қою арқылы жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. | Сурет арқылы әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре білу дағдысын жетілдіру. | Әңгімелеу арқылы адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. | Тақпақтар мен өлеңдепді түсінеді,жатқа айтады.  Көркем ығармаларды эмоционалды қабылдайды.  Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. |
| **«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»** | Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. | Санамақтар арқылы 5 көлемінде санатып жаттықтыру. | Табиғи,(жаңғақ, сіріңке қабығы, киндер сырты т/б) қалдық материалдардан құрастыру дағдыларын жетілдіруді жалғасытру. | Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін біледі.  Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолданады.  Табиғи, қалдық материалдарын пайдаланып, түрлі бейнелерді құрастрады. |
| **«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»** | Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. | Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. | Суреттерді пайдаланып, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. | Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндейді.  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.  Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтайды. |
| **«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** | Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. | Альбомды көрсетіп,қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап және ажырата білуге үйретуді жалғастыру. | Сурет бойынша жұмыстар жүргізіп, ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру.. | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау туралы түсініктеріне ие.  Мемлекеттік рәміздер туралы біледі.  Диқанның еңбегі туралы біледі. |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сарсенбиева Сымбат №14 «Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Физикалық дамыту»** | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру жаттығуларын жасауға үйретуді жалғастыру. | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту. | Негізгі қимыл түрлерін орындайды; үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсінеді. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсінеді, үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді |
| **«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»** | Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттай білуге үйрету. | Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйретуді жалғастыру. | Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамытып, байытуды жалғастыру. | Өлеңді жатқа мәнерлеп айта алады.  Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.  Ойындарға белсене қатысады. |
| **«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»** | Үлгі суретке қарап , конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | Жолақтарды, суреттерді пайдаланып, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру. | Дидактикалық ойын арқылы шеңбер, шаршы және үшбұрыш тану және атауды бекіту. | Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасқан.  5-ке дейін тура және кері бағытта санайды.  Геометриялық пішіндерді атайды. |
| **«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»** | Созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | Халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау дағдысын жетілдіру. | Дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын игерген.  Табиғат құбылыстарымен ертегі кейіпкерлерін бейнелейді.  Халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасайды. |
| **«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** | Мнемо кесте арқылы мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Суреттер көрсетіп,Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру.Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Сурет арқылы өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту. | Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы түсініктерге ие.  Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.  Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды. |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Санысбаева Сезім №14 «Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Физикалық дамыту»** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгертуді жалғастыру. | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. | Таныс ертегілерді сахналауға қызығушылықтарын ояту. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»** | “Қай қолымда көп» дидактикалық ойынын ойнатып, бір және көп ұғымдарды қалыптастыру. | Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдыларын жетілдіру. | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды біледі |
| **«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»** | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. | Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** | Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. | "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру. | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кенжебай Айсұлу №14 «Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Физикалық дамыту»** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру. | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру. | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»** | Сұрақтар қою арқылы жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. | Түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру арқылы көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»** | Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. | Заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды біледі |
| **«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»** | Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. | Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру дағдысын қалыптастыру. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** | Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. | Суреттерді пайдалану арқылы бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Атаев Ертілек №14«Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру**  **салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Физикалық дамыту»** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын үйрету.  . | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»** | Суретті сызбаны пайдаланып үйрету | Сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»** | Ойыншықтарды құрастыру | Топтағы әртүрлі заттардың сыңарларын қоюды үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды біледі |
| **«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»** | Қағаз бетіне бояулармен сызықтар сала білуге үйрету. | Суреттерді бояу арқылы дамыту | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** | Суреттермен жұмыс жасауды меңгерту | Суреттермен әңгіме жүргізу | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Оңғарбай Анас №14 «Ақкөгершін» МАД тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру**  **салалары** | **Тузету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Тузету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Тузету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Белгілі-бір тапсырмаларды орындай алады, еркін жүре біледі.  Дене жаттығуларын орындауды үйрету | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру. | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешінуге үйрету дағдысын жетілдіру | Белгілі-бір тапсырмаларды орындап, еркін жүре білуді,  дене жаттығуларын орындауды жетілдірді. |
| **Коммуникация** | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыра алуды меңгерту | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. | Танымдық ойындар арқылы тәулік бөліктерін ажырата алуды меңгерту | Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруды үйренді. |
| **Шығармашылық** | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуды меңгерту | Әр түрлі сызықтарды сала алуға үйрету: тік, көлденең, толқынды. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйренді. |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету. | Отбасы мүшелерінің есімдерін атай білуге үйрету | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап, рөлдерін сомдауды қалыптастырды. |