**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Амангелді Алинұр

Тобы № 14 «Ақкөгершін» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық,кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** | - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді;- тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;  -өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта алады. |
| **Шығармашылық** | дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;  -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина,үй,қарадамы)құрастырады және орналастырады; | Әртүрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **Әлеумет** | - отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | Отбасы мүшелерін және өзіне жақын адамдардың есімдерін айыра алуды үйрету | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Ақылбеков Абзал

Тобы № 14 «Ақкөгершін» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** | сөйлеуде ыдыстардың,киімдердің,  жиһаздардың,көлік құралдарының,үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;  - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады,үйшіктің,машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды,олардың мінез- құлқына,сыртқы түріне назар аударады | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды біледі |
| **Шығармашылық** | қарындашты дұрыс ұстай алады(үшсаусақпен); - бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді | Әртүрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **Әлеумет** | заттар,ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі; | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Әділбек Ақназар

Тобы № 14 «Ақкөгершін» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;  ,киіну және шешіну,түймесін ағыту,түймелеу дағдыларын игерген; | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуын жасай алуын қалыптастыруды үйрету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуын жасай алуын үйрету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуын жасай алады |
| **Қатынас** | Адамның дене мүшелерін(қол,аяқ,бас),  әртүрлі өлшемді(үлкен,кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;  Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайбіледі; | Сөйлеу мәнері тәсілдерін қалыптастыруды үйрету | Сөйлеу мәнері тәсілдерін қалыптастыруды үйрету | Сөйлеу мәнері тәсілдерін біледі |
| **Таным** | құрылыс материалдары нпішіні,көлемі бойынша топтастырады.  Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды; | Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыруды үйрету | Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыруды үйрету | Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы біледі |
| **Шығармашылық** | түрлі-түсті қарындаштардың, пішіндердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;  мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); | Әртүрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **Әлеумет** | - отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бахрадин Дастан

Тобы № 14 «Ақкөгершін» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | -белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі, дене жаттығуларын орындайды; | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуын жасай алуын қалыптастыруды үйрету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуын жасай алуын үйрету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуын жасай алады |
| **Қатынас** | Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.  Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.ертегі,әңгіме кейіпкерлеріне,оқиғаларға жанашырлық білдіру; | Сөйлеу мәнері тәсілдерін қалыптастыруды үйрету | Сөйлеу мәнері тәсілдерін қалыптастыруды үйрету | Сөйлеу мәнері тәсілдерін біледі |
| **Таным** | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік)құрастыра алады;  Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыруды үйрету | Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы біледі |
| **Шығармашылық** | дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерін біледі; | Әртүрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін алады | Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыруды үйрету | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дәуренқызы Айда

Тобы № 14 «Ақкөгершін» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;  -өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық,кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** | - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;  -өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік)құрастыра алады;  -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды біледі |
| **Шығармашылық** | дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;  -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина,үй,қарадамы)құрастырады және орналастырады; | Әртүрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **Әлеумет** | - отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрлан Аршат

Тобы № 14 «Ақкөгершін» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** | -сөйлеуде ыдыстардың,киімдердің, жиһаздардың,көлік құралдарының,үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;  - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады,үйшіктің,машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;  -жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды,олардың мінез- құлқына,сыртқы түріне назар аударады; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды біледі |
| **Шығармашылық** | - қағаздың қасиеттерін біледі;  -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;  Қарапайым.композицияларды орналастырады және құрастырады | Әртүрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **Әлеумет** | - жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды; | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұркен Абдолла

Тобы № 14 «Ақкөгершін» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | киімінің сыдырма ілгегін салады,киіну және шешіну, түймесін ағыту,түймелеу дағдыларын игерген; | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** | Зат есімдерді,есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;  -шығармалардың мазмұнына эмоциалы көңіл-күй таныта біледі; | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | -құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;  -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;  - орындалған жұмысқа қуана біледі. | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды біледі |
| **Шығармашылық** | қарындашты дұрыс ұстай алады(үшсаусақпен);  - бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді; | Әртүрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **Әлеумет** | заттар,ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі; | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |  |  | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразбекұлы Сауран

Тобы № 14 «Ақкөгершін» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** | Адамның дене мүшелерін(қол,аяқ,бас),  тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру,тамақтану),  әртүрлі өлшемді(үлкен,кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;  Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайбіледі; | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | -құрылыс материалдары нпішіні,көлемі бойынша топтастырады.  Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды біледі |
| **Шығармашылық** | -түрлі-түсті қарындаштардың,  пішіндердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;  -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); | Әртүрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **Әлеумет** | отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сермағанбет Айзере

Тобы №14 «Ақкөгершін» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;  өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық,кесе,  майлықты дұрыс және орынды қолданады; | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** | - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді;  - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;  -өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік)құрастыра алады;  -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды біледі |
| **Шығармашылық** | дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;  -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина,үй,қарадамы)құрастырады және орналастырады; | Әртүрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **Әлеумет** | - отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төлеу Ұлан

Тобы № 14 «Ақкөгершін» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;  денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;  суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;  ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;  құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды біледі |
| **Шығармашылық** | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;  сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады | Әртүрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **Әлеумет** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амангелді Нұрислам

Тобы № 14 «Ақкөгершін» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;  ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;  салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;  түсі және көлемі бойынша ажырата алады;  таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің  3-4 түрін таниды және атайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды біледі |
| **Шығармашылық** | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; | Әртүрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **Әлеумет** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тлекешова Альмира

Тобы № 14 «Ақкөгершін» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;  суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | -геометриялық пішіндерді біледі;  -түсі және көлемі бойынша ажырата алады;  -табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды біледі |
| **Шығармашылық** | -төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;  -алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; | Әртүрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **Әлеумет** | Қазақстан туын таниды және атайды. | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Үсен Нұрасыл

Тобы № 14 «Ақкөгершін» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;  - шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;  - түсі және көлемі бойынша ажырата алады;  -таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің  3-4 түрін таниды және атайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды біледі |
| **Шығармашылық** | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;  - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; | Әртүрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **Әлеумет** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Қонысбай Ажар

Тобы № 14 «Ақкөгершін» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** | Адамның дене мүшелерін(қол,аяқ,бас), тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру,тамақтану),әртүрлі өлшемді(үлкен,кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайбіледі; | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | -құрылыс материалдары нпішіні,көлемі бойынша топтастырады.  Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды біледі |
| **Шығармашылық** | -түрлі-түсті қарындаштардың, пішіндердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); | Әртүрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **Әлеумет** | отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Қонысбай Кәусар

Тобы № 14 «Ақкөгершін» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** | Адамның дене мүшелерін(қол,аяқ,бас), тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру,тамақтану), әртүрлі өлшемді(үлкен,кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайбіледі; | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | -құрылыс материалдары нпішіні,көлемі бойынша топтастырады.  Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды біледі |
| **Шығармашылық** | -түрлі-түсті қарындаштардың, пішіндердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); | Әртүрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **Әлеумет** | отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Мәлік Жансерік

Тобы № 14 «Ақкөгершін» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық,кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** | - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді;- тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;  -өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта алады. |
| **Шығармашылық** | дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;  -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина,үй,қарадамы)құрастырады және орналастырады; | Әртүрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **Әлеумет** | - отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | Отбасы мүшелерін және өзіне жақын адамдардың есімдерін айыра алуды үйрету | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төлеген Нұрсезім

Тобы № 14 «Ақкөгершін» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;  - шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;  - түсі және көлемі бойынша ажырата алады;  -таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің  3-4 түрін таниды және атайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды біледі |
| **Шығармашылық** | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;  - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; | Әртүрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **Әлеумет** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сермағанбет Айзере

Тобы № 14 «Ақкөгершін» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;  денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;  суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;  ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;  құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды біледі |
| **Шығармашылық** | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;  сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады | Әртүрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **Әлеумет** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |