

БЕКІТЕМІН

«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»



МҚКК менгерушісі

К.С.Медведева

«28» тамыз 2020ж

№14 «Ақ көгершін» ортаңғы тобының

2020-2021 оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық»	4.Дене шынықтыру у (далада)	2.Дене шынықтыру		2.Дене шынықтыру	
«Қатынас»		1. Сөйлеуді дамыту	2.Орыс тілі (1-3)		2.Көркем әдебиет (1-3)
«Таным»		3.Құрастыру (1-3)	1.Математика негіздері	3.Жаратылыстану	
«Шығармашылық»		3.Жапсыру 0,25 (4апта) 3.Мүсіндеу 0,25 (2апта)	3.Музыка	1.Сурет салу	3.Музыка (2-4)
«Әлеумет»	1.Қоршаған ортамен танысу				
Вариативтік Компонент-1			вариатив		

Апталық жүктемесінің көлемі-

11сағат

Жалпы жүктеме-

12 сағат

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы-

15-20 минут

Бекітемін:
 Әдіскер: *Г.С.Кулжанова* Г.С.Кулжанова

ЦИКЛОГРАММА
 01.09.2020 ж- 04.09.2020 ж Гапта
 «Ақкогерші» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертенгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9.20 – 09.30		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: топпен танысу	Орыс тілі Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен-кіші, Бір-көп»	Дене шынықтыру Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің отбасым»	Көркем әдебиет Жемістер жыры Мақсаты: Коммуникативтік

<p>Ұйымдастырылған оқу кестесі</p>			<p>Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Тар және кең жолдар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып жиһаз құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: танертең. (тан)- тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеіне қарай (үлкен -кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p>	<p>Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік түсінік беру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қағаз қарандашпен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Көлденен, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Қағазбен майлы қарандашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы түсініктерін дамыту. Жемістер мен көкіністердің айырмашылықтарын білу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>10.15-11.15</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға камқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар (Мысалы: гүлдерді суару)</p>				

		Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар: «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуеннен оралу	11.15-1.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.40-12.20	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	12.20-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.30-17.30		Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуен		Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00		Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Бекітемін: 
 Әдіскер: Г.С.Кулжанова

ЦИКЛОГРАММА
 07.09.2020 ж- 11.09.2020 ж II апта
 «Ақкөгершін» ортанғы тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертенгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	08.30-09.00	Қимылдық ойын: Поровоз Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандылыққа баулу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәріханада» Мақсаты: сөйлеу және ойлау қабілеттерін арттыру. Балаларды үлкендердің жұмыстарымен таныстыру.	Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қимылдық ойын: Ұшты, ұшты Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Сюжетті-рөлді ойын: Жанұя Мақсаты: Балалардың қамқорлық сезімдерін ояту.	
Жаттығулар кешені							
Таңғы ас	09.00-09.20	Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл	9.30-10.15	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар	Математика негіздері Тақырыбы: «Күндіз,	Дене шынықтыру Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша бөлмесі»	Музыкаа	

<p>ған оқу қызметі</p>		<p>танысу</p> <p>Тақырыбы: «Мен және менің достарым»</p> <p>Мақсаты: Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру, топтағы балалардың атымен атауды үйрету.</p>	<p>достығы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойыншықтар достығы жайлы сурет бойынша түсіндіру, достыққа тәрбиелеу, сөздік қорын молайту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Доп»</p> <p>Мақсаты: доп туралы түсіндіру, Ермексаздан доп мүсіндеуді көрсетіп домалату әдісін үйрету.</p>	<p>шенбер, бір, көп»</p> <p>Мақсаты: Күндіз, бір, көп ұғымдарын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Мезгілдердің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Музыка</p>	<p>Мақсаты: Балабақша ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттерді салыстыруға үйрету. Балабақша бөлмесінде, аулады еркін бағыт-бағдар жасау, топ бөлмесінде және тұрмыста заттарды дұрыс қолдану іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: "Сиқырлы таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қағаз түрімен және түрлі-түсті қарындаштармен таныстыру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты оң қолымен ұстауға үйретіп жаттықтыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	
------------------------	--	---	---	---	--	--

Серуен:	10.15- 11.15	<p>Ағаштарды бақылау Бақылау барысы: Мақсаты: Ағаштар туралы білімдері кеңейту оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу -Ағаштар неге қыста өспейді? -Ағаш тамырлары қалай қыстайды? -Ағаштар неге қыста тонбайды? Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым Тонбасын деп бұл ағаш Орап қойдым аяғын. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді» Мақсаты: Ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</p>				
Серуеннен оралу	11.15 11.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.40- 12.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	12.20- 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20- 16.00	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	16.00- 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20- 17.30	<p>Лақтыр да тосып ал Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығын арттыру.</p>	<p>«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру.</p>	<p>Қасқырлар мен лақтар Мақсаты: Бөрте бөрте,бөрте лақ Бөрте лақ,тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп Байламаса көкем кеп</p>	<p>Үлкен, кіші Мақсаты: Балалардың байқағыштығын арттыру, шапшаңдылықпен баулу.</p>	<p>«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі</p>

						түспен таныстыру көзделеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Алинұрмен жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру	Сауран мен Абзалмен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Абдолла мен Назеркеге жеке жұмыстар жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Айзере мен Айдайға жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, кол икемін келтіру, соынмен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.	Альмира мен Нұрсезімге дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, кол аяқ жаттығуларын үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Ата аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.	Қыс мезгілі туралы ата аналар арасында буклеттер сайысын өткізу.	Ата-Аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Демалысты жақсы өткізу.

Бекітемін: 
 Әдіскер: Г.С.Кулжанова

ЦИКЛОГРАММА
 14.09.2020 ж- 18.09.2020 ж III апта
 «Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қайсысы жақсы? Мақсаты: көрген заттарының атын атап, суретпен қайсысының ұнайтынын не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Д/о: Біз бақытты баламыз. Мақсаты: сурет бойынша бет әлпеті ыммен мимикаға байланысты көңіл-күйді ажырата білуге үйрету.	Д/о: Көлеміне қарай орналастыр. Мақсаты: антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап, салыстырып талдау жасауға үйрету.	Д/О: Төсеніштер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Д/О: Алыс-жақын Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, зейін процесстерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Күн тәртібім</p> <p>Мақсаты: Балабақшадағы күн тәртібін таныстыру. Уақыттың мөлшері туралы (минут, сағат, апта, ай, жыл) тәулік бөліктерінің ауысып отыруы (ертеңгілік, түс, кеш) негізді апталық уақыт өлшемдері (дүйсенбі, сейсенбі...). Әр-түрлі іс-әрекеттердегі уақыттың өтуін түсіндіру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойыншықтар жайлы әңгіме құрастыруға үйрету, сүйіспеншілікке тәрбиелеу, сөздік қорын молайту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Сылдырмақ»</p> <p>Мақсаты: дыбыс, музыка, дауыс туралы мағұлмат беру, музыкалық аспаптар жайлы білімдерін бекіту. Музыкалық аспапты жасауда музыканың «сипатына» жуан – жіңішке дыбыстарды дұрыс ажырата алуға үйрету, қалдық</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы & «Кеш. Үлкен-кіші»</p> <p>Мақсаты: Кеш, үлкен-кіші ұғымдарын ажырата білуге, үйрету.</p> <p>Мезгілдердің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша тәртібімен таныстыру»</p> <p>Мақсаты: Балабақшада өз қауіпсіздігін сақтау, үшкір заттармен ойнамау, электр құралдарынан алыс жүру, серуен кезінде ересек адамдардан алыстап кетпеуге үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Түзу жолда мен жүремін тура»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бояумен сурет салуға дағдыландыру, қылқа ламмен жұмыс жасауды үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Біздің балабақшада»</p> <p>Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---	---

		материалдармен жұмыс жасай алуға баулу.			
Серуен:	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру. Жылдамдықтарын дамыту.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>«Дәмхана» сюжеттік ролдік ойыны Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу..</p>	<p>«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру.</p>	<p>Қасқырлар мен лақтар Мақсаты: Бөрте бөрте, бөрте лақ Бөрте лақ, тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп Байламаса көкем кеп</p>	<p>Д/о: Бет орамалға лайық жамауларды табу. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілетін, зейінін, қабылдау процестерін дамыту.</p>	<p>Д/о: Жұбын тап Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға және түстерін атауға жаттықтыру, білімдерін бекіту.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Амангелді Әлинұрмен жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру.</p>	<p>Абзалға жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.</p>	<p>Ұланға жеке жұмыс жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Абзалға жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, кол икемін келтіру, соынмен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Ұланмен дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, кол аяқ жаттығуларын үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.</p>	<p>Ата-Аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.</p>	<p>Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.</p>	<p>Демалысты жақсы өткізу.</p>

Бекітемін:

Әдіскер: *Г.С.Кулжапова* Г.С.Кулжапова

ЦИКЛОГРАММА

21.09.2020 ж- 25.09.2020 ж 4 апта

«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	"Сәлеметсің бе, жана күн" Ойын: Сүйікті ойыншығым. Балалардың әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Еңбек тапсырмалары: дастархан мәзірін даярлауға көмектесу. Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езігілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	"Біз өсеміз". Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су, су...» Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Т аза бетің, мандайың.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, ас үстінде көп сөйлемеу, тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас қайыру: Дастарханың мол болсын				

Абыройың зор болсын
Қайда барсаң алдыңнан
Жарқыраған жол болсын

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

Дене шынықтыру
Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы:
«Өзінді сақта»
Мақсаты: Балалардың үй адамның баспанасы екендігі туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту.
Қауіптілік және оны болдырмау, алдын алу шаралары туралы түсініктерін кеңейту.
Балаларды құтқару қызметінің телефоның колдана білуге үйрету.

Дене шынықтыру
Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы:
«Көмекшілер»
Мақсаты: Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар) үйрету. Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.
Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.
Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

Апликация

Тақырыбы:

Математика негіздері

Тақырыбы: «Күн.

Бір-көп»

Мақсаты: Күн, бір, көп ұғымдарын ажырата білуге, үйрету.

Мезгілдердің мағынасын түсіндіру.

Музыка

Дене шынықтыру
Жаратылыстану

Тақырыбы: :
«Ойыншықтар»

Мақсаты: Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп, әңгімелеп айтып беруге үйрету.
Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.

Сурет салу
Тақырыбы:

«Түрлі түсті таспалар»

Мақсаты: Балаларды бояумен сурет салуға дағдыландыру, қылқа ламмен жұмыс

Музыка

		<p>Қонжыққа арналған пирамида»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың бейнесін көшіріп, аппликация жасау. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>		жасауды үйрету.	
Серуен:	<p>Балаларға серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу .</p> <p>Ауа райынмен таныстыру</p> <p>Еңбек (гүлдерді суару)</p> <p>Қимылды ойындар «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Дербес ойындар, серуенге алып шыққан материалдармен ойнау</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біргінен үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Д/о «Қай мезгілде кнеміз?» Суретті кітапшаларды баяу	Ертегі оқып беру. Пазл, мозанкалармен ойнау	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел- үсті ойындарына үйрету	Қуыршақ театрының қойылымын қарау. Мақсаты: қойылымның негізгі мазмұнын ұқтырту.	Сюжеттік-рөлдік ойндар: «Аурухана» Мақсаты: Қоғамдық орындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аршатпен жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу кабілетін дамыту. сұрақтар қоюға дағдыландыру.	Абдуллаға жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Ақназармен жеке жұмыс жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Айзеремен жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін келтіру, соынмен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.	Ұланмен дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ жаттығуларын үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Санамәқтар айтып үйренеміз.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалысты жақсы өткізу.

Бекітемін:
Әдіскер: *Г.С.Кулжанова* Г.С.Кулжанова

ЦИКЛОГРАММА
28.09.2020 ж- 02.10.2020 ж **Ү** апта
«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Жышулық шеңбері «Достық көпірі» ойыны	Құрылыс ойындары, бірігіп «Гараж» құрастыру	Пазл, мозаикалармен ойнау	Фотосуреттер қарастырау «Менің достарым»	Үстел үсті ойындары
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <p align="center">Астарың дәмді болсын!</p> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.20	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.20 – 09.30	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды қызмет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру, кейіпкерлерді атау арқылы сөздік қорларын дамыту. Құрастыру	Орыс тілі Математика негіздері Тақырыбы: «Түн. Бір-көп. Шеңбер» Мақсаты: Тәулік бөлігі-түнмен таныстыру, мезгілді ажырата білуге үйрету. Музыка	Дене шынықтыру Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша жиһаздары. Мақсаты: балабақша жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдар жасалғандығы,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Маша мен аю» Мақсаты: ертегі мазмұнын түсіне білуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу. Жаксылыққа баулу.

		көліктерімен таныстыру, көше дегі көлік түрлерінің қозғалысын түсіндіру.	<p>Тақырыбы: «Үй жануарларына арналған қоршаулар»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға, пішініне, түсіне, көлеміне қарай қоршаулар жасауға үйрету. Үй жануарлары туралы түсініктерін молайту.</p>	<p>Қауіпсіздік</p> <p>Мақсаты: Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ыргакты ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету. Қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі түсті орамалдар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бояумен сурет салуға дағдыландыру, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, түрлі түсті орамалдар салуды үйрету.</p>	
Серуен	10.15-11.15	Балаларға серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу. Таныстыру 1. Күнмен таныстыру 2. Еңбек (гүлдерді суару) 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет» 4. Дербес ойындар, серуенге алып шыққан материалдармен ойнау				
Серуеннен оралу	11.15-1.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	11.40-12.20	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	12.20-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-16.00	Жаянақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Бекітемін: Г.С.Кулжанова
 Әдіскер: Г.С.Кулжанова

ЦИКЛОГРАММА
 05.10.2020 ж- 09.10.2020 ж ІІ апта
 «Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	08.30-09.00	«Сәлеметсізбе, балабақша!» Жай қимылдық ойын (Ойнайықта ойлайық) Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін көтеру.	Танертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Ойын- жаттығу. Мен табиғатқа қуанам Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін бекіту.	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...» Мақсаты: су тіршілік көзі екенін түсіндіру, суды қорғау, үнемдеу керек екенін үйрету.	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс». Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы ой өрісін кеңейту. Сөздік қорын молайту.	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	09.00-09.20	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің табетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмейміз. Астаң басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</i>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>дәстүрлікке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30 10.15</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы : Көңілді қояндар</p> <p>Негізгі қимыл- қозғалыс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. 2. Саппен жүру. <p>Ойын: « Қоянмен аю!»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызмет көліктерімен таныстыру, көшедегі көлік түрлерінің қозғалысын түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Көжектер.</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты қақпа арқылы домалату 2. Қос аяқтап алға секіру <p>Ойын: "Шар</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойыншықтар достығы жайлы сурет бойынша түсіндіру, достыққа тәрбиелеу, сөздік қорын молайту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі табак»</p> <p>Мақсаты: Ұндық түрлерімен таныстыруды</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Күндіз, шенбер, бір, көп»</p> <p>Мақсаты: Күндіз, бір, көп ұғымдарын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Мезгілдердің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Музыка</p> <p>Қауіпсіздік</p> <p>Мақсаты: Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Көжектер</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты қақпа арқылы домалату 2. Алақанмен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу <p>Ойын: "Қонаққа барамыз"</p> <p>Тақырыбы: «Адамның баспанасы»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың баспаналары (кііз үй, көпқабатты үй, пәтер) олардың айырмашылықтарын таныстыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Адамның тақиясы»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық басқині-</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру</p>
---	-----------------------	---	---	--	---	--

			жалғастыру, тәрелкені мүсіндей алуга және безендіре білуге үйрету. Ұжымдық қарым- қатынас дағдыларын калыптастыру.		такияны ою- өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғақты сезінуге, әсемділікті көріп, кабылдай білуге тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	---

Серуен:	10.15- 11.15	«Жапырақ түсуін бақылау» Мақсаты: балаларға табиғатты барлық мезгілде керемет екенін көрсету, табиғатта кездейсоқ еште не болмайтынын айту, жерге түскен жапырақтар күзде және қыста жерге керек екенін түсіндіру. Еңбек әрекеті: Жапырақ жинау мақсаты: жерге түскен жапырақтарды жинау бірігіп еңбекетуге дағды ландыру Мақсаты : жерге түскен жапырақтарды жинау бірігіп еңбекетуге дағды ландыру				
Серуеннен оралу	11.15 11.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	11.40- 12.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	12.20- 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20- 16.00	Салқын сумен беті қолын жуу. Ұйқыашар жаттығуы: "Теңізде жүземіз Қолға салқын су құю. Сергіту гимнастикасын жүргізу.				
Бесін ас	16.00- 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конет рукторлар мен	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б	Сюжеттік ойын - шықтармен ойындар, «Үш қыз» ертегі оқып беру, талдау, сахналау;

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Әңгіме жүргізу: науқастанып қалған кезде өзіңізді ұстау ережелерін білу	ойындар. Құрастыру, матер. дұрыс пайдалануды үйренеміз жеке жұмыстар	ойындар. Дид. ойын: «Ненің төлі», «Көп-аз». Мақсаты: жануар төлдерін тани білу және жеке, көпше түрде айта білуді бекіту.	Алған білімдерді қолданып отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізу	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	«Ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?» Ата-анаға кеңес.	Санамақтар айтып үйренеміз.	Дид/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Кім көбірек айтар» Мақсаты: Антоним- синоним сөздерді айту.

Бекітемін: *Жуфит*
 Әдіскер: *Жуфит* Г.С.Кулжанова

ЦИКЛОГРАММА
 12.10.2020 ж- 16.10.2020 ж III апта
 «Ақкогершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30 08.30-09.00	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Ертеңгілік жаттығу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? Ертеңгілік жаттығу.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Ертеңгілік жаттығу.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Ойын-жаттығу: «Тәулік бөліктерін ата» Допты лақтыру арқылы сұрақ қою: Танертең, одан кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш... т. Ертеңгілік жаттығу.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: құстарды топтастырып, аттарын атау. Ертеңгілік жаттығу
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	09.00-09.20	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Сөйле мейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</i> Тамақ ішер кезде енді.				
Ойындар, Ұйымда	09.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.15	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Біз үлкенбіз</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс</p> <p>1.Сапты бұзбай жүгіру</p> <p>2.Үлкен шеңбердің сыртынан саппен жүру</p> <p>Ойын: «Сылдырмақты тап!»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Күзгі табиғатты бакылау кезінде карапайым өзгерістерді атай білуге, және өздерінің сезімдері туралы әнгімелеуге үйрету. Ағаштардың экологияға оңды әсерін түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Көжектер</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс</p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату</p> <p>2.Алақанмен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қонаққа барамыз»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Сүйікті ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойыншықтар жайлы әнгіме құрастыруға үйрету, сүйіспеншілікке тәрбиелеу, сөздік</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Кеш. Үлкен-кіші»</p> <p>Мақсаты: Кеш, үлкен-кіші ұғымдарын ажырата білуге, үйрету.</p> <p>Мезгілдердің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Қоңжықтар»</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс</p> <p>1. Затты сол және оң жаққа айналдыру</p> <p>2.Допты қақпаға соғу</p> <p>Ойын: «Кім тыныш өтеді»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға табиғат қауіпсіздігі жайлы түсінік беру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Кілемше»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p>

			<p>қорын молайту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі табак»</p> <p>Мақсаты: Ыдые түрлерімен таныстыруды жалғастыру, тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру</p>		<p>тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету.</p> <p>Кілемді ирек және түзу сызықтарымен әшекейлей білуге үйретіп, сурет салуға дағдыландыру</p>
--	--	--	--	--	--

Серуен:	10.15-11.15	<p>Жеңіл көлікті бақылау</p> <p>Мақсаты: Көліктерді қызметі бойынша ажыратуды жалғастыру, басқа көліктермен салыстыруға үйрету.</p> <p><i>Бақылау барысы:</i></p> <p>Балалар тәрбиешімен бірге жол үстінде қозғалып бара жатқан көліктерді бақылайды. Олар қандай көлік екенін естеріне түсіруді ұсынады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:</p> <p>Көркем сөз: «Мына жерге кірмегенің жөн» дейді, «Мына жермен жүрмегенің жөн» дейді, «Кері бұрыл, тоқтама не бұрылма, Сонда саған ешбір қауіп төнбейді».</p> <p>Белгілердің мәнін білу — мықты күш, Келесісі — шеті қызыл үш бұрыш. Бұл белгілер ескертеді, біліп ал, Көңіл бөлмей өтіп кетпе тып-тыныш.</p>
----------------	-------------	---

		Еңбек әрекеті Жапырақтарды жинау				
Серуеннен оралу	11.15 11.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.40- 12.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	12.20- 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20- 16.00	Салқын сумен беті қолын жуу. Ұйқышар жаттығуы: "Теңізде жүземіз Колға салқын су құю. Сергіту гимнастикасын жүргізу.				
Бесін ас	16.00- 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті ойындар, «Балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру.	Ойын : «Кәнекей таны сайық ? (жақын адамдарының аттарын атау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше».	Ойын – жаттығу «Менің сүйікті ойыншы ғым»;	Саусак жаттығулары: «Салат»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20- 17.30	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу: «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дид. ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыс тарының ережесі туралы түсінік беру.	. Дид. ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: саусак ойын арқылы балалардың ойлау қиялын елестету сезімдерін, саусак қимылдарын жетілдіру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
		Үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Абзал, Ұлан, Ақназар	Алауан түрлі заттарды жалпылап және сипат тап ойын дұрыс айта білуді дамыту. Алинұр, Айзере.	Өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру. Дастан, Айзере	Сандарды дұрыс айта білуге жаттықтыру. Ұлан, Абзал, Ақназар	он көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Абзал, Абдулла, Нұрислам
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Дид/о: «Бұл қай кезде болады?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Санамақтар айтып үйренеміз.

ЦИКЛОГРАММА
 19.10.2020 ж- 23.10.2020 ж 4 апта
 «Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Бекітемін: _____
 Әдіскер: Г.С.Кулжанова

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Сәлеметсіз бе, балалар!» Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар. Топ бойынша біріккен қызықты, ұзақ мерзімді іс-шаралар жобасы.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша!» Ойындар: «Таза қолдар». Ойын жаттығулар. Жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар айтуға жаттықтыру	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктермен құстарға қамқорлық жасау, күту.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су, су...» Ойын: «Түрлі-түсті сақиналар»	Таңертеңгілік шеңбер. «Біздер достармыз!» Еңбек тапсырмалары: дастархан мәзірін даярлауға көмектесу. Ойын жаттығулары: «Үлкен және кіші»
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы : Біз үлкенбіз!</p> <p>Негізгі қимыл- қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сапты бұзбай жүгіру. 2. Саппен дұрыс жүру. 3. «Балапандар» қимылдары <p>Ойын: « Құстар мен балапандар!»</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Күздік киімдер»</p> <p>Мақсаты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, күздік киім түрлерін топтастыра білуге үйрету.</p> <p>аяккиімнің суреті ілінеді. Балалар артық затты табу керек.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Тиінге қонаққа барамыз.</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текшенің үстінде тепе - теңдікті сақтап тұру 2. Жәй жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру <p>Ойын: "Санырауқұлақты әрі бер»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көмекшілер»</p> <p>Мақсаты: Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар) үйрету. Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру. Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкенге ізеттілік</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Түн. Бір-көп. Шеңбер»</p> <p>Мақсаты:Тәулік бөлігі-түнмен таныстыру, мезгілді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Тиінге қонаққа барамыз.</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текшенің үстінде тепе - теңдікті сақтап тұру 2. Қос аяқпен алға жылжи секіру <p>Ойын: " Шеңбердегі доп"</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: « Бөлме өсімдіктері»</p> <p>Мақсаты:Балаларға бөлме өсімдіктері жайлы түсінік беру, гүлдерді күтуге үйрету, олардың атауын атай білуге үйрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.</p>
---	--	--	--	---	---

		көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.			
--	--	--	--	--	--

Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Салқын сумен беті қолын жуу.Ұйқышар жаттығуы:"Теңізде жүземіз Қолға салқын су құю .Сергіту гимнастикасын жүргізу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату доспыз бәріміз» Альбомдар Сюжетті	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Екі дос»

<p>Баланың жеке даму сәйкес жұмыс картасына жеке</p>	<p>Үйде , көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сақтауға үйрету. Әлинұр, Сауран, Айзере</p>	<p>Алауан түрлі заттарды жалпылап және сипат тап ойын дұрыс айта білуді дамыту. Абхал, Ақназар, Абдулла</p>	<p>Өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру. Жансерік, Нұрислам, Абзал</p>	<p>Сандарды дұрыс айта білуге жаттықтыру. Аршат, Айда, Айзере</p>	<p>он көлеміндегі сандар ды тура және кері санау ға жаттықтыру. Абзал, Абдулла, Нұрислам</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Әдіскер: Т.Ш. Бекітемін:
Г.С.Кулжанова

ЦИКЛОГРАММА
26.10.2020 ж- 30.10.2020 ж **Шапта**
«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Танертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Шаттық шеңбер! «Кел, балалар, күлейік». Ертеңгілік жаттығу. Ойын жаттығуы «Мен қамқор баламын» Қимылдық ойын: «Жалаушаны әкел»</p>	<p>Ертеңгілік шеңбер. Сәлеметсің бе, балабақша!. Ойын жаттығуы «Таза қолдар». Қимылдық ойын: «Қарақұспен балапандар», «Қоңырау қайдан естіледі»</p>	<p>Шаттық шеңбер! «Алтын күн». Ойын жаттығуы «Біз есеміз». Қимылдық ойын: «Аңшы мен қасқыр», «Шарды ұста»</p>	<p>Шаттық шеңбер! «Қуан шаптан алақай!» Ойын жаттығуы «Біз біргеміз» Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай орналастыр»</p>	<p>Ертеңгілік шеңбер Ойын жаттығуы: «Мен қамқор баламын» Қимылдық ойын: «Арыстанмен тышқан»</p>
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	<p>Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.</p> <p align="center">Дастарқан басында, Нан мен май жедік біз. Сүт іштік бөлісіп, Әдепті болдық біз.</p> <p align="right">Ойын- жаттығуы:</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы : Қонырауды тап!</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Секіртпені жоғары, төмен түсіру 2. Секіртпені айналып жүгіруді, секірумен алмастыру <p>Ойын: « Күстар мен балапандар!»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Менің туған өлкем»</p> <p>Мақсаты: Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Балапандарға қонаққа барамыз.</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір орнынан тұрып қос аяқпен "доптарша" секіру 2. Орнында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону <p>Ойын: " Мысық пен балапандар</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Менің сүйікті мысығым:»</p> <p>Мақсаты: үй жануарлары туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Өз мысығы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Сол жақта, оң жақта. Дөңгелек»</p> <p>Мақсаты: сол жақ пен оң жақ ұғымдарын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Балапандарға қонаққа барамыз.</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеу 2. Орнында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону <p>Ойын: " Ойыншықты әкел"</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға табиғат қауіпсіздігі жайлы түсінік беру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: айналадағы өсімдіктер</p> <p>Мақсаты: Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту</p>
---	--	--	---	--	---

		<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қояндарға арналған сәбіз»</p> <p>Мақсаты: Қоянның тіршілігі туралы, түсінік беру. Сопакша мүсіндеуді үйретіп, ермексазды ұқыпты қолдануға үйрету.</p>		<p>көйлек»</p> <p>Мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлеуге, үйрету, қыл қаламмен сурет салу дағдыларын молайту және дамыту, балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту.</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Серуен:</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Торғайларды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; - Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; - Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркем сөз Ж.Смақов.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Шыр, шыр еткен торғайды,</td> <td style="width: 50%;">Таспен атып торғайды,</td> </tr> <tr> <td>Қорғамаса болмайды.</td> <td>Ұя бұзған оңбайды.</td> </tr> <tr> <td>Кіп – кішкене торғайлар,</td> <td>Құс өкпелеп кетеді,</td> </tr> <tr> <td>Ағаштарды қорғайды.</td> <td>Ауламызға қонбайды.</td> </tr> </table> <p>Балалармен әңгімелесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қараңдаршы балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) • Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының айырмашылығы неде? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) 	Шыр, шыр еткен торғайды,	Таспен атып торғайды,	Қорғамаса болмайды.	Ұя бұзған оңбайды.	Кіп – кішкене торғайлар,	Құс өкпелеп кетеді,	Ағаштарды қорғайды.	Ауламызға қонбайды.
Шыр, шыр еткен торғайды,	Таспен атып торғайды,								
Қорғамаса болмайды.	Ұя бұзған оңбайды.								
Кіп – кішкене торғайлар,	Құс өкпелеп кетеді,								
Ағаштарды қорғайды.	Ауламызға қонбайды.								

	<ul style="list-style-type: none"> • Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) • Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) • Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді) • Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік. • Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни қамқор болады). <p>Еңбек: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарын жинау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш – жүгір!».</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Салқын сумен беті қолын жуу. Ұйқышар жаттығуы: "Теңізде жүземіз Қолға салқын су құю. Сергіту гимнастикасын жүргізу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Киім дүкені» д/ойыны: Шарты: «сатушы» сайланады. Ойын диалог түрінде ойналады. Мысалы: -маған көйлек беріңізші? - Міне, көйлек.	«Көңіл – күй» д/ойыны: Шарты: Әртүрлі көңіл күүді көрсететін суреттер арқылы көңілді, мұнды деген сияқты сөздерді қайталау.	«Шаштараз» рөлді ойыны. Шарты: шаш қиюшы сайланады. Балалар біртіндеп келіп шаштаразға шаштарын қидырады.	«Дүкен» рөлді ойыны. Шарты: ойын сатушы мен сатып алушының диалогы түрінде өтеді. Балалардың ішінен «сатушы» сайланады. Сөреге ойыншық ыдыстар қойылады.	Театр. «Шалқан» ертегісі. Шарты: ертегіні оқып беру. Рөлдерге бөлініп, ертегіні сахналау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аршат пен Сауранға жеке жұмыс: өлең оқып беру	Акназар мен Абзалға жұмыс: ертегі оқып беру	Алинұр мен Абдуллаға жеке жұмыс: сөздік қорын дамыту	Нұрислам мен Сауранға жеке жұмыс: тақпақ жаттатқызу	Аида мен Аршатқа жеке жұмыс: өлеңдер оқу
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
 Әдіскер:  Г.С.Кулжанова

ЦИКЛОГРАММА
 02.11.2020 ж- 06.11.2020 ж I апта
 «Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/о: « Ойдан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Қажетті құралдар: Суретті құрастыру.	Үстел үсті ойындар. «Жарықтар» Мақсаты: Балаларға шамдарды таратып беру, ойын шарты бойынша оларды көлеміне қарай дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.	Д/о: «Әжемнің сыйлықтары» Мақсаты: Ойын арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасауға дағдыландыру	Д/ойыны «Үлкен шарлар» Мақсаты: Шарлардың көлемі мен түрлері бойынша ата туға үйрету. Әр түске сөз ойлату арқылы баланың ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. №9 Кешен	Үстел үсті ойыны – пазлы, мозайка, доминолармен қызықты құрастырулар.
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Ойын- жаттығуы: Дастарқан басында, Нан мен май жедік біз. Сүт іштік бөлісіп, Әдепті болдық біз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

Дене шынықтыру

Тақырыбы : Қонырауды тап!

Негізгі қимыл- қозғалыс

1. Секіртпені жоғары, төмен түсіру
2. Секіртпені айналып жүгіруді, секірумен алмастыру

Ойын: «Паравоз»

Қоршаған ортамен тапыстыру

Тақырыбы: « Менің Отаным-Қазақстан»

Мақсаты: Қазақстанның кең – байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат.

Негізгі қимыл – қозғалыс:

1. Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыру
2. Жеңіл бытырап жүгіру

Ойын: " Шенбердегі доп

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: Көкөністерден көже жасау»

Мақсаты: Балаларға көкөністер жайлы түсіндіру,көжені пісіруді,үйрету,сөздік қорын молайту.

Мүсіндеу

Тақырыбы: «Әдемі табак»

Математика негіздері

Тақырыбы:«Таң, күндіз, кеш, түн.Сол жақта, оң жақта»

Мақсаты: сол жақ пен оң жақ ұғымдарын ажырата білуге үйрету.Мезгілдердің мағынасын түсіндіру.

Музыка

Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.

Дене шынықтыру

Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат.

Негізгі қимыл – қозғалыс:

1. Еденге салынған резеңке кілемше үстімен төрт тағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденде еңбектеу
2. Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру

Ойын: "Көпірден еңбектеп өту"

Жаратылыстану

Тақырыбы: « Бөлме өсімдіктері»

Мақсаты:Балаларға бөлме өсімдіктері жайлы түсінік беру,гүлдерді күтуге үйрету, олардың атауын

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Айна» (ертегі)

Мақсаты:ертегіні түсініп мазмұнын айтуғаүйрету,сөйлеуге жетелеп адалдықа тәрбиелеу.

Ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету.

		<p>Мақсаты: Ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру, тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын калыптастыру.</p>	<p>атай білуге үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Алтын күз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету</p>	
--	--	--	--	--

Серуен:	<p>Жылы күнді бақылау. Еңбек: ауламызды жинаймыз. Қимылдық ойын: «<i>Біз көңілді балалар</i>» Серуеннен қайту. Гигиеналық шынықтыру процедуралары.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Салқын сумен беті қолын жуу. Ұйқыашар жаттығуы: "Теңізде жүземіз Қолға салқын су құю. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Бекітемін: _____
 Әдіскер: *kyrgyz*

ЦИКЛОГРАММА
 09.11.2020 ж- 13.11.2020 ж II апта
 «Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. Өлең оқу Сырбай Мәуленов «Ата ақылы».	Құрылыс ойындары «Менің үйім», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген суреттерді атау, достық қарым – қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.	Саусак ойыны «Біздің отбасы». Отбасы туралы фотосуреттерді қарастыру. Отбасындағы достық туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	<p>Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.</p> <p align="center"><i>Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</i></p> <p align="right"><i>Тамақ ішер кезде енді.</i></p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы : Құстар мен балапандар</p> <p>Негізгі қимыл- қозғалыс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Секіртпені жоғары, төмен түсіру 2. Секіртпені айналып жүгіруді, секірумен алмастыру <p>Ойын: «Төбеде доп қуу!»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Орман тұрғындары»</p> <p>Мақсаты: Жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (ая, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүюге және қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Бүгін біз циркке барамыз.</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру 2. Серпіле екпінмен секіру <p>Ойын: "Тиіп кетпе"</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Бау-бакшада, бактарда»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу.</p>	<p>Математика</p> <p>Тақырыбы: «Жоғарыда-төменде, алыс-жақын»</p> <p>Мақсаты:заттардың қай кеңістікте тұрғанын айту және жоғары-төмен мағынасын түсіндіру, заттардың алыс-жақын орналасуын түсіндіру, қабілеттерін молайту.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Астана отанымыздың жүрегі</p> <p>Музыканы сезіну және «төмен», «жоғары» дыбыстарды айту. жаттығулар жасауға үйрету. Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Бүгін біз циркке барамыз"</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты екі қолмен жеке тұсынан лақтыру 2. Допты жоғары лақтырып қағып алу <p>Ойын: "Әткеншек - Алтыбақан"</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Күз сыйы. Көкөністер мен жемістер»</p> <p>Мақсаты:Балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету, дәмдерін ажыратуды көрсету</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Туған өлкем»</p> <p>Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету..</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі кесе»</p> <p>Мақсаты: Бідыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрімен (тас, айнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру; Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>		<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қоянға арналған сыйлық»</p> <p>Мақсаты: балаларға сәбіздің суретін салуды үйрету, қылқаламмен сурет салу дағдыларын молайту және дамыту, балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту.</p>	
--	--	---	--	--	--

Серуен:	<p>«Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Үлкендегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау- бақша</p> <p>Құлпыра қалды тау жақта</p> <p>Қара бұлтты жел қуып</p> <p>Жөкеп берді аулаққа</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
----------------	---

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату доспыз бәріміз» Альбомдар Сюжетті	Өңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Екі дос»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өңгіме жүргізу: науқас танып қалған кезде өзін-өзі ұстау ережелерін білу	Құрастыру матер.дұрыс пайдалануды үйренеміз жеке жұмыстар	Дид.ойын: «Ненің төлі», «Көп-аз» .Мақсаты: жануар.төл дерін тани білу және жеке, көпше түрде айта білуді бекіту.	Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекет теріне бақылау жүр гізу	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру .
Балалардың үйге қайтуы	«Ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?» Ата-анаға кеңес.	Санамақтар айтып үйренеміз.	Дид/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Кім көбірек айтар» Мақсаты: Антоним-синоним сөздерді айту.

Бекітемін:

Әдіскер: 

ЦИКЛОГРАММА
16.11.2020 ж- 20.11.2020 ж III апта
«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	08.30-09.00	Қимылдық ойын: Поровоз Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандылыққа баулу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәріханада» Мақсаты: сөйлеу және ойлау қабілеттерін арттыру. Балаларды үлкендердің жұмыстарымен таныстыру.	Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қимылдық ойын: Ұшты, ұшты Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Сюжетті-рөлді ойын: Жанұя Мақсаты: Балалардың қамқорлық сезімдерін ояту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	09.00-09.20	Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл	9.30-10.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстар мен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Цирктегі	Орыс тілі «Моя Родина Казахстан» Формировать	Дене шынықтыру Тақырыбы: Цирктегі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан»

<p>қызметі</p>	<p>балапандар</p> <p>Негізгі қимыл- қозғалыс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Секіртпені жоғары көтеріп отыру, оңға, солға бұрылу 2. Допты жерге ұру <p>Ойын: «Паравоз»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Құртақанды киіндіреміз</p> <p>Мақсаты: Адамдар мен табиғат арасындағы өзгерістерді сәйкестендіре білуге үйрету, маусымдық өзгерістердің адамдардың киім кию үлгісіне әсерін түсіндіру, тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету.</p>	<p>аттар.</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3 доғаның астынан еңбектеп өту 2. Екі аяқпен қоса секіру <p>Ойын: "Секір, шапалақта"</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жаз, күз» (сурет бойынша әңгіме құрастыру)</p> <p>Мақсаты: Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету.</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі-түсті жапырақтар».</p> <p>Мақсаты: қағаздан жапырақ жасауды үйрету, түстерді</p>	<p>представление детей о Республике Казахстан, пополнить словарный запас новыми словами, научить почитать и правильно произносить их.</p> <p>Развивать память мышление</p> <p>Воспитывать любовь</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Үшбұрыш. Бір-көп»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішін үшбұрыш ұғымын қалыптастыру, заттарды көлеміне қарай, санына қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Астана отанымның жүрегі</p> <p>Музыканы сезіну және «төмен», «жоғары» дыбыстарды айту. жаттығулар жасауға үйрету.</p> <p>Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың</p>	<p>аттар.</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір - біріне соқтығыспай, батырып жүгіру 2. Шектелген алаңмен тепе - теңдік сақтай жүру <p>Ойын: " Қасқыр - қасқыр, сұр қасқыр"</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Күздік киімдер»</p> <p>Мақсаты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, күздік киім түрлерін топтастыра білуге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым</p>	<p>өлеңі</p> <p>Мақсаты: Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке құштарлыққа баулу, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз Отанын сүйуге тәрбиелеу.</p>
----------------	---	--	--	---	---

			ажырата білуге үйрету.Құрастыруды көрсету.	би сипатын игеруге үйрету	дағдыларын меңгерту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Не салғым келсе, соны саламын» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа баулу	
--	--	--	--	---------------------------	--	--

Серуен:	10.15- 11.15	Ағаштарды бақылау Бақылау барысы: Мақсаты: Ағаштар туралы білімдері кеңейту оларға қамқорлықпен карауға тәрбиелеу -Ағаштар неге қыста өспейді? -Ағаш тамырлары қалай қыстайды? -Ағаштар неге қыста тонбайды? Жауған күні қар алғаш,
----------------	-----------------	---

		<p>Ағаштарды аядым Тонбасын деп бұл ағаш Орап қойдым аяғын. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді» Мақсаты: Ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</p>				
Серуеннен оралу	11.15 11.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.40- 12.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	12.20- 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20- 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	16.00- 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20- 17.30	Лақтыр да тосып ал Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығын арттыру.	«Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарының жылдамдығын арттыру.	Қасқырлар мен лақтар Мақсаты: Бөрте бөрте, бөрте лақ Бөрте лақ, тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп Байламаса көкем кеп	Үлкен, кіші Мақсаты: Балалардың байқағыштығын арттыру, шапшаңдылықпен баулу.	«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, әр түрлі түспен таныстыру көзделеді.
		Алинұрмен жеке жұмыс жүргізу. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру	Сауран мен Абзалмен жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Абдолла мен Назеркеге жеке жұмыстар жүргізу. Кол моторикасын дамыту, конструкторлармен бірге көп жұмыс жасау, ойлау қабілетін дамыту.	Айзере мен Айдайға жеке жұмыс жүргізу. Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін келтіру, сонымен қатар көркем әдебиетке деген қызығушылығын	Альмира мен Нұрсезімге дене жаттығуларын жасау, және дене сабағына қызығушылығын арттыру, қол аяқ

ин жеке картасына жеке жес құмыс					арттыру.	жаттығуларын үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Ата-аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.	Күз мезгілі туралы ата- аналар арасында буклеттер сайысын өткізу.	Ата-Аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Ата-аналарға арналған тақтамызға назар аударуын сұрау.	Демалысты жақсы өткізу.

Бекітемін:
Әдіскер: *Шуфран*

ЦИКЛОГРАММА
23.11.2020 ж- 27.11.2020 ж 4 апта
«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	<p>"Сәлеметсің бе, жаңа күн" Ойын: Сүйікті ойыншығым. Балалардың әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.</p>	<p>Таңертенгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Еңбек тапсырмалары: дастархан мәзірін даярлауға көмектесу. Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>"Біз өсеміз". Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.</p>	<p>Таңертенгілік шеңбер. «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су, су...» Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Т аза бетің, маңдайың.</p>	<p>«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, ас үстінде көп сөйлемеу, тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.</p>
Таңертенгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су,				

	<p>Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Музыканттар Негізгі қимыл- қозғалыс: 1. Орнында айналу, секіру 2. Бір орнында жүгіруді, секірумен Ойын: «Жапырақтар мен жел!» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін арттыру; өсімдіктерді күту ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту, өсімдіктерді жапырақтарының ерекшеліктеріне қарай отырып, тазалықта ұстау қабілеттілігін орнату; бөлме өсімдіктеріне деген күтім мен</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Цирктегі жануарлар. Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Ұзындыққа бір орнында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіру 2. Сап - тізбекке бойына қарай тұру Ойын "Бермеймін" Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің елімнің рәміздері Мақсаты: Өленді дауыс ырғағын келтіре отырып оқу, мазмұнын ашу, балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу, имандылық, адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Оң жақта, сол, жақта. Заттарды сәйкестендіру» Мақсаты: оң жақ, сол жақ ұғымдарын түсіндіру, заттарды сәйкестендіруді үйрету, айту. Музыка Тақырыбы: тәуелсіз Қазақстан Мақсаты: Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Цирктегі жануарлар. Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Допты қақпа арқылы домалату 2. Шектелген алаңмен тепе - теңдікті сақтай жүру Ойын: "Қонжық көпірмен келеді" "Жуынды сұр қоян" Жаратылыстану Тақырыбы: « Жомарт күз» Мақсаты: Күз сыйлары туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу</p>	<p>Музыка Тақырыбы: өзім туралы Мақсаты: Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p>

кызыгушылыкты тәрбиелеу	<p>коргауға баулу.</p> <p>Апликация</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Жапырақтар жауғанда»</p> <p>Мақсаты: Күз туралы түсініктерін нақтылау, күз құбылыстарын атай білуді үйрету, қағаз бетіне заттарды жапсыра білуді үйрету, кеңістікте бағдарлай білу дағдыларына тәрбиелеу.</p>		<p>түстерін тандай білу.</p> <p>Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету.</p> <p>Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс – жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p>
-------------------------	---	--	---

Серуен	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы</p> <p>Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайынға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ◆ Күзде қандай болды? ◆ Қазіргі бейнесі қандай? ◆ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: доға астынан еңбектеп оту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жаттығу ойындары Секіру</p> <p>Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</p>
--------	---

	<i>Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады</i>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі; өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқышар жаттығуы Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар, өздерінді теңізге тап болғандай сезініңдер...				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемсістерді табуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтип, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алинұр, Сауран, Мұстафа, Ақназар Жеке гигиеналық шараларын жетілдіруді жалғастырыу.	Айзере, Ұлан, Абзалға Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Дастан, Айзере, Аршатка Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Абзалға, Ақназарға, Нұрасылға өз бетінше әрекеттері. Қолымызды қайшы мен қағаздар қиып жаттығамыз	Қоршаған ортаға көз қарасы мен қарым – қатынасын қалыптастыруғ Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Санамақтар айтып үйренеміз.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалысты жақсы өткізу.

Бекітемін: _____
 Әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
 30.11.2020 ж- 04.12.2020 ж I анта
 «Аққоғершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сәлеметсізбе, балабақша!» Жай қимылдық ойын (Ойнайықта ойлайық) Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін көтеру.		«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су, су...» Мақсаты: су тіршілік көзі екенін түсіндіру, суды қорғау, үнемдеу керек екенін үйрету.	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс». Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы ой өрісін кеңейту. Сөздік қорын молайту.	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр	Дене шынықтыру Тақырыбы: Музыканттар Негізгі қимыл-қозғалыс 1. Орнында айналу, секіру		Орыс тілі «Скоро Новый год» Формировать представление о новогоднем празднике	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аквариумдегі балықтар. Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Лактырған добын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» (өлең) Мақсаты:

<p>ылған оқу кестесі</p>	<p>2. Заттардың арасымен жүру Ойын: «Үшактар» «Абайла қатырамын!» Қоршаған орта Тақырыбы: «Күн сәулесі» Мақсаты: 1.Күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру. 2.Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беріп, сабақты талдай білуді үйрету. 3. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p>		<p>Развивать устную речь детей, познакомить с новыми словами Воспитывать у детей праздничное настроение ожиданий встречи Математика негіздері Тақырыбы: «Оң жақта, сол, жақта. Шаршы» Мақсаты: оң жақ, сол жақ ұғымдарын түсіндіру, заттарды сәйкестендіруді үйрету, айту. Музыка Тақырыбы: дәрумендер Балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт-сананы санасына сіңіру.</p>	<p>қағып алу және кері лақтыру 2. Допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алу Ойын: " Қасқыр - қасқыр, сұр қасқыр" Жаратылыстану Тақырыбы: Менің елім Қазақстан. Мақсаты:ҚР-ның қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Отанына, оның өткені мен бүгінгіне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік отшашу Мақсаты: Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Меркені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Үздік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету.</p>	<p>Өлеңді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру, өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p>				

	Қ/о: «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, сусу шаралары	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемістерді табуы керек		Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға казак ертегісін насихаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шығармашылық б.б.с-нан Ұланға жеке музыкалық аспаптармен ойнау әдісін түсіндіруді жалғастыру.		Ақназар мен Абзалға дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық әртүрлі кимылды ойындар арқылы дамыту.	Ұлан мен Нұрасылға қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алуға қалыптастыру.	Мұстафа мен Айзереге уақыт, кеңістік, себеп салдарлық, мөлшерлер туралы қарапайым ұғымдарын түсіндіру.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша төлемақысын уақытынан кешіктірмеуді		Ата-аналарға баланың балабақшаға келердегі тазалығын ескерту	Қауіпсіздік ережелерін сақтауға кеңес беру.	Демалысты жақсы өткізу.

Бекітемін: _____
 Әдіскер: *Мурза*

ЦИКЛОГРАММА
 07.12.2020 ж- 11.12.2020 ж II апта
 «Аққоғершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Ертеңгілік жаттығу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? Ертеңгілік жаттығу.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Ертеңгілік жаттығу.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Ойын-жаттығу: «Тәулік бөліктерін ата» Допты лақтыру арқылы сұрақ қою: Танертен, одан кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш... т. Ертеңгілік жаттығу.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: құстарды топтастырып, аттарын атау. Ертеңгілік жаттығу
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Тамақ ішер кезде енді.</i> <i>Сөйле мейміз күлмейміз.</i> <i>Астан басқа өзгені</i> <i>Елемейміз, білмейміз.</i>				
Ойындар, Ұйымда	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

стырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

Дене шынықтыру

Тақырыбы : Жел мен бұршіктер

Негізгі кимыл- қозғалыс

1. «Саңырауқұлақтарды жинауға көмектес»
2. Саппен жүру, жүгіру

Ойын: «Абайла қатырамын!»

«Ұшақтар»

Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: Алақай, қыс келді.

Мақсаты: қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары(қардың жауғаны, аяз туралы

Дене шынықтыру

Тақырыбы: Аквариумдегі балықтар.

Негізгі кимыл – қозғалыс:

1. ГҚ екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеу
2. Лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру

Ойын: " Саяжайға барамыз"

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:« Менің Қазақстаным»

Мақсаты: ҚР туралы түсінік беру.

Математика негіздері

Тақырыбы:«Орман жолдарымен»

Мақсаты :заттардың «біреу» және «көп» болатыны туралы балалар түсінік беру. Қоршаған ортада заттардың санын таба білуге үйрету

Музыка

Тақырыбы: Өзіңе және өзгелерге көмектес

Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету

Дене шынықтыру

Тақырыбы: Түрлі түсті автомобильдер.

Негізгі кимыл – қозғалыс:

1. Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелу
2. ГҚ екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеу

Ойын: " Тез өз орнына"

Жаратылыстану

Тақырыбы: Қазақстан байлықтары мен жетістіктері

Музыка


Тақырыбы: Біз күшті ептіміз!

Мақсаты: Үйренген әндерді, билерді, ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Меңгерген дағдыларды бекіту.

	түсініктерін кеңейту).	<p>Астана қаласымен таныстырып, еліміздің рәміздерін дұрыс атауға оларды құрметтеуге, елін, жерін сүйуге тәрбиелей отырып, патриоттық сана-сезімін қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Мойынорағыш пен бас киім</p> <p>Мақсаты: Қыстық киім туралы түсініктерін кеңейту; қуыршаққа арналған мойынорағыш пен баскиімді әртүрлі пішіндерден жасауды үйрету; ұқыптылыққа, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу.</p>		<p>Мақсаты: Қазақстан жерінің байлықтарымен жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру. Отан туралы білімдерін кеңейту, еліміздің табиғи байлықтары туралы мәлімет беру, еліміздің қалаларымен таныстыру. Туған елге сүйіспеншілікті арттыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Ақша қар</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрған бейнесін бере білу; бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу; қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету,</p>	
--	------------------------	---	--	--	--

<p>Серуен:</p>	<p>Женіл көлікті бақылау</p> <p>Мақсаты: Көліктерді қызметі бойынша ажыратуды жалғастыру, басқа көліктермен салыстыруға үйрету..</p> <p><i>Бақылау барысы:</i> Балалар тәрбиешімен бірге жол үстінде қозғалып бара жатқан көліктерді бақылайды. Олар қандай көлік екенін естеріне түсіруді ұсынады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Көркем сөз: «Мына жерге кірмегенің жөн» дейді. «Мына жермен жүрмегенің жөн» дейді. «Кері бұрыл, тоқтама не бұрылма, Сонда саған ешбір қауіп төнбейді». Белгілердің мәнін білу — мықты күш, Келесісі — шеті қызыл үш бұрыш. Бұл белгілер ескертеді, біліп ал, Көңіл бөлмей өтіп кетпе тып-тыныш.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Салқын сумен беті қолын жуу. Ұйқыашар жаттығуы: "Теңізде жүземіз Қолға салқын су құю. Сергіту гимнастикасын жүргізу.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Үстел үсті ойындар, «Балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті суреттер</p>	<p>Ойын :«Кәнекей таны сайық ?(жақын адамдарының аттарын атау); Суретті кітапшаларды</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің</p>	<p>Ойын – жаттығу «Менің сүйікті ойыншы ғым»; Дид. ойын. «Ғажайып қапшық»</p>	<p>Саусак жаттығулары: «Салат» Мақсаты: саусак ойын арқылы</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>қарастыру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.«Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Дид. ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>	еңбегі және көше қозғалыс тарының ережесі туралы түсінік беру.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<p>балалардың ойлау қиялын елестету сезімдерін, саусақ қимылдарын жетілдіру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
	<p>Үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Абзал, Ақназар</p>	<p>Алауан-түрлі заттарды жалпылап және сипат тап ойын дұрыс айта білуді дамыту. Алинұр, Айзере.</p>	Олеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру. Дастан, Айзере	Сандарды дұрыс айта білуге жаттықтыру. Абзал, Ақназар	он көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Абзал, Абдулла, Нұрислам
Балалардың үйге қайтуы	Дид/о: «Бұл қай кезде болады?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Санамақтар айтып үйренеміз.

Бекітемін:
Әдіскер: 

ЦИКЛОГРАММА
14.12.2020 ж- 20.12.2020 ж III апта
«Аққоғершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі			Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Ойын- жаттығу. Мен табиғатқа қуанам Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін бекіту.	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...» Мақсаты: су тіршілік көзі екенін түсіндіру, суды қорғау, үнемдеу керек екенін үйрету.			«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс». Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқылы ой өрісін кеңейту. Сөздік қорын молайту
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	<p>Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.</p> <p align="center"><i>Тамақ ішер кезде енді.</i></p> <p align="center"><i>Сөйле мейміз күлмей міз.</i></p> <p align="center"><i>Астан басқа өзгені</i></p> <p align="center"><i>Елемейміз, білмейміз.</i></p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қолдарымыз қайда?	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі - түсті автомобильдер. Негізгі қимыл –			Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» (өлең) Мақсаты: Өлеңді

		<p>білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Машина</p> <p>Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.</p>			
--	--	--	--	--	--

Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Өздеріміз тұратын маңайдағы құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: балаларға қарапайым тапсырмалар беру</p> <p>Құрғақ шөпті тырмамен жинау</p> <p>Мақсаты: «Күн мен түн» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.</p> <p>Мақсаты: балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру</p>
----------------	---

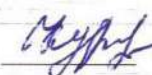
		<p>білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Машина</p> <p>Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.</p>			
--	--	--	--	--	--

Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Өздеріміз тұратын маңайдағы құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: балаларға қарапайым тапсырмалар беру</p> <p>Құрғақ шөпті тырмамен жинау</p> <p>Мақсаты: «Күн мен түн» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.</p> <p>Мақсаты: балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру</p>
----------------	--

«руениен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Салқын сумен беті қолын жуу.Ұйқыашар жаттығуы:"Тенізде жүземіз Қолға салқын су құю .Сергіту гимнастикасын жүргізу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын – жаттығу «Менің сүйікті ойыншы ғым»; Дид. ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Саусақ жаттығулары: «Салат» Мақсаты: саусақ ойын арқылы балалардың ойлау қиялын елестету сезім дерін, саусақ қимылдарын жетілдіру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.			Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы түсінік беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сандарды дұрыс айта білуге жаттықтыру. Абзал, Ақназар	он көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Абзал, Абдулла, Нұрислам			Өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру. Дастан, Айзере
Балалардың үйге қайтуы	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кенестер»	Санамақтар айтып үйренеміз.			Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Бекітемін:

Әдіскер:



ЦИКЛОГРАММА
21.12.2020 ж- 25.12.2020 ж 4 апта
«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Таңертеңгілік шеңбер. «Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жа сауға үйрету.	Мамандардан (логопед, психолог т.б.) кеңес алу жөнінде мәліметтер беру. Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Еңбек тапсырмалары: дастархан мәзірін даярлауға көмектесу.	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімер жүргізу. Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс».	Балалардың балабақша уақытында, кешікпей әкелу жөнінде ескертпелер Таңертеңгілік шеңбер. «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Баланы тәрбиелеу мақсатында ата-ана ларды бірлескен жұмыстарға тарту. (бала лар алаңын жинасты руға көмектесу) . Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Ойын- жаттығу. Мен табиғатқа қуанам Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін бекіту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қолдарымыз қайда? Негізгі қимыл- қозғалыс: 1. Жұптасып жүру, жан – жакка шашыран жүгіру Ойын: «Көбік», «Реттілік және ретсіздік» Қоршаған орта Тақырыбы: «Күн сәулесі» Мақсаты: 1.Күн сәулесінің жылуынның пайдасы туралы түсінік беру. 2.Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беріп, сабақты талдай білуді үйрету. 3. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аязатаға қонаққа барамыз Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың ұшына тұру 2. Сап тізбекте өз жұбын есте сақтау Ойын: "Сары шымшықты тауып алайық" Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу, балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарын айтқызып үйрету, өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту, табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. Апликация Тақырыбы: «Ұшақтар самғайды» Мақсаты: көлік туралы түсініктерін кеңейту; қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік</p>	<p>Орыс тілі Стихотворение «Елочка» Продолжить работу по обогошению и активизации словаря на русском языке, ввести в словарь детей слова о новом годе, празднике, учить правильно образовывать глаголы и прилагательные Развивать устойчивое внимание, словесно-логическое мышление, работать над произношением звуков О-Ё Воспитывать чувство праздника, интерес к занятиям Математика негіздері Тақырыбы: «Әжеге қонаққа келу» Мақсаты: «Біреу және «көп» түсініктерін қалыптастырып қорытындылау.оң қолымен солдан оңға қарай заттарды жинастыра білуге үйрету. Музыка Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аязатаға қонаққа барамыз. Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп, аяқтың ұшына тұру 2. Допты қағып алу және кері лақтыру Ойын: " Сары шымшықты тауып алайық" Жаратылыстану Қош келдің, Қыс мезгілі! Мақсаты:Қыс мезгілі туралы әңгімелеуді үйрету. Қыс туралы кеңінен мағұлмат беру. Сурет салу Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, Ақаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: көліктер Мақсаты:Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.</p>
--	---	--	---	--	--

		техникасын естеріне салу; тиянақтылыққа, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	Балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт-сананы санасына сіңіру		
Серуен	<p>Бізғарды бақылау.» Мақсаты: табиғи құбылыс пен танысу барысында қызығушылықтары мен байқағыштықтарын дамыту, қоршаған ортаға қызығушылықтарын ояту, табиғат туралы нақты түсініктерін қалыптастыру Еңбек әрекеті: Алаңды жапырақтан тазалау Мақсаты: үлкендерге көмектесу. Қимылды ойындар "Ұшады, секіреді, жүзеді" Көркем сөз. Бұлттар төніп, ерге шөгіп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, Өңі тайып, Дала сұры қашады. Бой жаза алмай, Ойнай алмай, Денең мұздап, тоңады. Айтыңдаршы, балаларым, Бұл қай кезде болады? Баламен жеке жұмыс: Кедергілерден өту, негізгі қимылды дамыту</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқышар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініндер...				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Стіл үсті ойындарын ойнау «Аспазшы», «Дәрігер».Өзбетінше әрекетте рі.Бояма кітапшалары мен жұмыс. Лего,пазл, мозайка құрастыру.	Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», Сыңарын тап дид.ойындар... «Жолда жүру ережесін білеміз бе?».«Балалардың өз бетін ше әрекеттері. Суреттер салу, кітаптар қарау.	Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар», «Көңілді әріптер» Сюжетті рольді ойындар: «Аспазшы», «Дәрігер». Бала лардың өз бетінше әрекетте рі.Қолымызды қайшы мен қағаздар қиып жаттығамыз	Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайка лар», «Көңілді әріптер» Сюжетті рольді ойындар: «Қонақ күтеміз» .Рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсе тетін құрмет түрлерін білу.Саусак ойыны: «Кім келді?»	Сюжетті рольді ойын дар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал»,Сыңарын тап Дид .ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылды ойындарды ойын ережелерін сақтау ға үйрету. Абзал,Абдолла, Акназар	Қарапайым үйлесілім ділікті сақтай отырып заттардың пішінің мүсіндей білуге үйрету. Айсұлу,Мұстафа, Нұрасыл	Өлі және тірі табиғатты ажыратуды үйрету. Дид.ойын:№42 «Жалғасын тап» Дастан,Айда	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету. Сауран,Аршат	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алуға үйрету. Жансерік,Айсұлу.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу: балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	«Ойыншықты қалай тандаған дұрыс?» Ата-анаға кеңес.	Санамалар айтып үйренеміз. (Бал. Базарлық 176)	Дид/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойлау қабілет терін дамыту	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Кім көбірек айтар» Мақсаты: Антоним-синоним сөздерді айту.

Бекітемін:
Әдіскер: *Т. Мұз*

ЦИКЛОГРАММА
28.12.2020 ж- 01.01.2021 ж 1 апта
«Аққоғершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсен ді қатыстыру. Таңертеңгілік шеңбер. «Сәлемет сізбе,жана күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жа сауға үйрету.	«Сәлеметсізбе, балабақша !» Жай қимылдық ойын (Ойнайықта ойлайық) Мақсаты: балаларды ң көңіл күйлерін көтеру.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Ойын- жаттығу. Мен табиғатқа қуанам Мақсаты: күз мезгілі нін ерекшеліктерін бекі ту.	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...» Мақсаты: су тіршілік кө зі екенін түсіндіру, суды қорғау, үнемдеу керек екенін үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)			
Таңғы ас	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын. <p align="center">Астарың дәмді болсын!</p> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.			
Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау			

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы : Қолдарымыз қайда? Негізгі қимыл- қозғалыс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шашырап жұптасып жүру мен жүгіру 2. Баспадакка міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстау <p>Ойын: " Ойыншықты әкел"</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: Ауа қайда тығылды? Мақсаты: Логикалық ойлауларын дамыту; тәжірибе көмегімен ауаның барлық жерде бар екенін түсінуге көз жеткізу; ауасыз тіршілік жок екендігін түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаңа жыл, жаңа жыл. Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты екі қолмен кеуде тұсына лақтыру 2. Қос аяқпен секіру <p>Ойын: " Бермеймін"</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы серуен Мақсаты: Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әесмдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: Балалардың саусак бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары туралы түсінік беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Орыс тілі Стихотворение «Елочка» Продолжить работу по обогащению и активизации словаря на русском языке, ввести в словарь детей слова о новом годе, празднике, учить правильно образовывать глаголы и прилагательные Развивать устойчивое внимание, словесно-логическое мышление, работать над произношением звуков О-Ё Воспитывать чувство праздника, интерес</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Сикырлы сандық Мақсаты: Тақырыбы : «Сикырлы сандық» Мақсаты :Балалардың жаңа геометриялық пішін шаршымен таныстыру Қозғалу бағытында пішіндерді жаттықтырып көрсету. Заттардың көлемі (мыс алма пішіні қандай)</p> <p>Музыка Тақырыбы:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаңа жыл, жаңа жыл. Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борене арқылы еңбектеп өту 2. Допты екі қолмен кеуде тұсына лақтыру <p>Ойын: "Ойыншықты әкел"</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:Қыс. Қыс мезгіліндегі ойындардың маңызы. Мақсаты:Қыс мезгіліне тән белгілер туралы түсініктерін кеңейту.Қардың қалай және қайда пайда болатыны және оның қысқы табиғаттағы ролі туралы түсінік беру. Осы белгілерді өз бетінше таба және салыстыра білуге, қорытынды шығара білуге үйрету.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру кезіндегі қолдың қимыл- қозғалысын</p>
--	---	--	---	---

			«Электроника әлемі» Мақсаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	
Серуен	<p>Суық күнді бақылау. Далаға серуен. Қимылдық ойын: Қимылдық ойын: «Қояндар мен қасқыр» Серуеннен қайту. Гигиеналық шынықтыру процедуралары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 1. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ынғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	«Киім дүкені» Максаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді	Самолеттер Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, қимыл бұлшық еттерін дамыту.	Қасқырлар мен лақтар Максаты: Бөрте бөрте, бөрте лақ Бөрте лақ, тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп Байламаса көкем кеп	«Құс мекені» ойыны. Максаты: Балалар үй құстары мен дала құстары мекеніне топтастырылады. Балалардың ақыл ойын дамыту.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Абзал мен Абдоллаға жеке жұмыс жүргізу. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру, қызығушылығын арттыру.	Ақназар мен Мұстафаға жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Нұрислам мен Исламға жеке жұмыс жүргізу, конструкторлар мен бірге көп жұмыс жасауға үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	Сауран мен Жансерікке жеке жұмыс жүргізу. Таныс ертегілерді сұрау. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру	
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсінідіру.	Ата-аналарға сауалнама паракшасын таратып беру.	Ата -аналарға тұмаудан сақтану жөнінде медбикенің кеңесі.	Ата-Аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	

Бекітемін:
Әдіскер: *Түрпін*

ЦИКЛОГРАММА
05.01.2021 ж- 08.01.2021 ж II апта
«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау: Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Сәлеметсізбе, балабақша!» Жай қимылдық ойын (Ойнайықта ойлайық) Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін көтеру.	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертеңгілік шеңбер. «Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жа сауға үйрету.		«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су, су...» Мақсаты: су тіршілік көзі екенін түсіндіру, суды қорғау, үнемдеу керек екенін үйрету.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <p align="center">Астарың дәмді болсын!</p> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Шыршалық көңілді шаттық шеңбері. Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір орнында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру 2. Денені түзеу ұстап, тепе - теңдік сақтау <p>Ойын: "Жоғары лақтыру" Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кімге не керек?» Мақсаты: Жалпы есімдерді қолдану арқылы 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. Зат есім мен сын есімді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруды жалғастыру. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: Ұлпа қар Мақсаты: Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру;</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Оң жақта, сол, жақта. Шаршы» Мақсаты: оң жақ, сол жақ ұғымдарын түсіндіру, заттарды сәйкестендіруді үйрету, айту. «Доппен ойнау» Музыка Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға ұшқыштар жайында мағлұмат беру, дауыстың диапазонын кеңейту.</p>		<p>Музыка Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Ата-анасын сыйлауға, кастерлей білуге тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--	--

домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту; қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.

Серуен

Суық күнді бақылау.
 Далаға серуен.
 Қимылдық ойын: Қимылдық ойын: «Қояндар мен қасқыр»
 Серуеннен қайту.
 Гигиеналық шынықтыру процедуралары.
 Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
 Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.
Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу
 Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару)
Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
 2. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау);
Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.
 Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар
 Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.

Серуеннен оралу

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі; өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.

Түскі ас

Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

Түскі ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары

Ұйқышар жаттығуы
 Бәрің ояныңдар, керіліңдер!
 Менің сіздермен ойнағым келеді.
 Жәй ойын емес, теңіз ойынын.
 Ынғайланып жатындар, өздерінді теңізге тап болғандай сезініңдер...

Бесін ас

Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет		Самолеттер Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қимыл бұлшық еттерін дамыту.	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді	«Құс мекені» ойыны. Мақсаты: Балалар үй құстары мен дала құстары мекеніне топтастырылады. Балалардың ақыл ойын дамыту.
Балаңыз жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ақназар мен Мұстафаға жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Сауран мен Жансерікке жеке жұмыс жүргізу. Таныс ертегілерді сұрау. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру	Абзал мен Абдоллаға жеке жұмыс жүргізу. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру, қызығушылығын арттыру.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.			
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.	Ата -аналарға тұмаудан сақтану жөнінде медбикенің кеңесі.	Ата-Аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту

Бекітемін:

Әдіскер:



ЦИКЛОГРАММА

11.01.2021 ж- 15.01.2021 ж III апта

«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр» Мақсаты: Берілген пішіндерге карап, санау таяқшаларынан белгілі бір бейнелерді құрастыруға үйрету.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, Алтын Күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Ертеңгілік жаттығу. «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!» Ертеңгілік жаттығу. Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» Ертеңгілік жаттығу. «Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас қайыру: Дастарханың мол болсын Абыройың зор болсын Қайда барсаң алдыңнан Жарқыраған жол болсын				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>тепке дейінгі ым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы : Үшқыштар</p> <p>Негізгі қимыл- қозғалыс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүгіру 2. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасау <p>Ойын: " Шеңбердегі доп"</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Қармен тәжірбие жасау</p> <p>Мақсаты: Тәжірбие көмегімен қар туралы және қардың белгілері туралы білімдерін жүйелеуді жалғастыру;заттарды толық қабылдау үшін сөздерді қолдануды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Шыршалық көңілді шаттық шеңбері.</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір орнында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру 2. Денені түзеу ұстап, тепе – теңдік сақтау <p>Ойын: " Нысанаға тигіз"</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:«Шана тебеміз»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші үлгісі бойынша құрастыруға үйретуді жалғастыру.Киім (түс және мөлшер), әрекет (тебеміз, жүгіріміз, ойнаймыз т.б.) атауларын бекіту, карама-қарсы мағынадағы сөздерді</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>«Зимушка-зима» Учить называть время года, название зимних явлений природы.Расширить словарный запас детей.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы.«Көпірмен келеміз»</p> <p>Мақсаты :Екі заттың ұзындығына байланысты қолдана ұзын ұзындау, ұзындығы бірдей отырып балаларға үйрету</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Қазақ халқының салт дәстүрлері</p> <p>Мақсаты: Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Ата-анасын сыйлауға, кастерлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Көңілді әткеншек</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терендікке секіру 2. Шеңбер құру, бір - біріне кедергі жасамай, алға - артқа жылжи білу <p>Ойын: " Көпірден еңбектеп өту"</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:Жыл мезгілдері: «Қыс, көктем»</p> <p>Мақсаты: Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін кеңейту;осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Тақырыбы: Суретші қыс</p> <p>Мақсаты: Өлеңді көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірибесімен салыстыра отырып,өзінің күнделікті өмірмен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету.</p>
--	--	---	--	--	---

қолдану (жылы-суық, тұрды-құлады), «Т» дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.

Құрастыру.

Тақырыбы: Жүк машинасы

Мақсаты: көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту. Қрылыс материалдарын пайдаланып, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру

Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін тенеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту.

Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету.

Сурет салу

Тақырыбы: «Қуыршақтың мойынорағышы»

Мақсаты:

Балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойынорағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету.

Серуен:	10.15-11.15	<p style="text-align: right;">Қардың түсуін бақылау</p> <p>Мақсаты: — Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: right;"><i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев</p> <p><i>Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың</i></p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады? ♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)</p>
		<p>Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парак бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).</p> <p>Қимылды ойын «Ыстық-суық».</p> <p><i>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</i></p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету</i></p> <p>Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.</p>
Серуеннен оралу	11.15-11.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Түскі ас	11.40-12.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
	12.20-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

<p>Түндеп ұйқыдан жыту, ауа, су шаралары</p>	<p>15.20- 16.00</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.</p>				
<p>Беcін ас</p>	<p>16.00- 16.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.20- 17.30</p>	<p>Ертегінің сюжетін өзгертеміз. Мақсаты: балалардың қиял-елесін дамыту. Саусақ ойыны: «Доп»Мақсаты: Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру.</p>	<p>Кім қандай? Мақсаты: балаларды жәндіктердің сыртқы кейпіне, дағдыларына, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру.</p>	<p>Сикырлы айна.Мақсаты: балардың шығармашылық ойлауын дамыту.</p>	<p>«Сандық» ойыны Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуді тапқырлыққа, апшандыққа баулу.</p>	<p>Кім кімсіз бола алмайды? Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшандығын дамыту, карама-карсы мағыналарды анықтай білуге үйрету.Жаңылтпаш айтам жаңылмай.</p>
		<p>Үйде , көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сақтауға үйрету.</p>	<p>Алауан-түрлі заттарды жалпылап және сипат тап ойын дұрыс айта білуді дамыту.</p>	<p>Өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.</p>	<p>Әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.</p>	<p>Он көлеміндегі сандар ды тура және кері санау ға жаттықтыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>17.30- 18.00</p>	<p>«Ойыншықты қалай тандаған дұрыс?» Ата-анаға кеңес.</p>	<p>Мақал-мәтелдер айту. Өз елім – өлең төсегім. Туған жердің топырағы. Ел іші- алтын бесік.</p>	<p>«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу. Бояу кітапшаларды бояу.</p>	<p>Ойын бұрышында өз беттерінше ойындар. Пазл ойындары.</p>	<p>Қайшымен қиып үйренеміз (Өртүрлі пішіндер)</p>

Бекітемін:
Әдіскер: *Керім*

ЦИКЛОГРАММА
18.01.2021 ж- 22.01.2021 ж 4 апта
«Ақкөгершін» ортанғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Мыназатпен не ойнауға болады?» Мақсат: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, Алтын Күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Заттарды суреттеу» Мақсат: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Таңертеңгілік шеңбер «Біз өсеміз» Ертеңгілік жаттығу. «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!» Ертеңгілік жаттығу. Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, туған жер» Ертеңгілік жаттығу. «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең тең емес топтарын салыстыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы : Үшқыштар Негізгі қимыл- қозғалыс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүгіру 2. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасау <p>Ойын: "Көпірден еңбектеп өту"</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қысқы ағаштар. Шырша. Мақсаты: Ағаштардың түрлерімен таныстыру, шыршаны суару, түбін тазалау сияқты жұмыстар туралы түсіндіріп, қарапайым еңбек іс-әрекетіне дағдыландыру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді әткеншек Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тереңдікке секіру 2. Шеңбер құру, бір - біріне кедергі жасамай, алға - артқа, жылжи білу (қ) <p>Ойын: "Тауып ал"</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Апликация Тақырыбы: Жемсауыттағы құстар Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін нақтылау, құстардың ұялары туралы түсініктерін қалыптастыру, түстерді ажырата білуді үйрету, жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Қоянның үйі» Мақсаты: Екі заттын биіктігі бойынша салыстыруға үйрету. Сөздері қолданып (биік қысқа биіктігі бойынша тең) Қанша, көп аз сөздерін қолдана білу. Музыка Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым. Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыру 2. Көтеріңкі кеңістікте тепе - теңдік сақтап жүру <p>Ойын: " Адымдай жүр"</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы ағаштардың келбеті» Мақсаты: Қыстағы ағаштардың келбетін айту, бақылау. Туған өлке орманы, ондағы ағаштардың түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Орманды оттан қорғау жөніндегі түсініктерін ояту. Орманда экологиялық ережелерді сақтауды үйрету. Сурет салу Тақырыбы: Қысқы көрініс Мақсаты: Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын</p>	<p>Музыка Үйренген әндерді, билерді, ойындарға қызығушылықтары н арттыру. Менгерген дағдыларды бекіту.</p>
---	---	--	--	---	---

		ұқыптылыққа тәрбиелеу.....		нақты жасауды: кылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оннан солға қарай бояуға дағдыландыру.
Серуен	Қар ұшқындарын бақылау			
	<p>Мақсаты: — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.</p> <p style="text-align: center;">Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов</p> <p>Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай? ♦ Үшқан қарды алақандарына қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦ Жаксылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқалыңдар ма? Д/О: «Ұқсае өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлақпен прелеңдеп жүруге үйрету.</p>			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқышар жаттығуы Бәрін оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Үлкендер болмаған кезде де қалыптасқан өз-өзін ұстау мәдениеті ережелерін орындауға үйрету: Дид. ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабыл дауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Әңгімелер мен ертегілер атауын олардың мазмұнымен салыстыра білуге үйрету: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балабақша мен қоғамдық орындарда қалыптасқан өз-өзін ұстау мәдениеті ережелерін үйрету: Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сандық құрамдын, әрбір келесі санның пайда болуын жолын түсіндіру: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Үйдегі қауіпсіздікпен таныстыру. Әңгіме құрастыру «Досын туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын достарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Алауан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Сөздерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	бес көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Санамақтар айтып үйренеміз.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалысты жақсы өткізу.

Бекітемін:
Әдіскер: 

ЦИКЛОГРАММА
25.01.2021 ж- 29.01.2021 ж **V** апта
«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-аналарды күн тәртібімен және ережелерімен таныстыру "Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер.	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімер жүргізу. "Біз естияр баламыз". Ойын: «Қолымызды жуамыз» Дос бол сабын сумен сен Жиі-жиі жуын сен Жуын күндіз-түстеде Жуын тамақ алдында Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір болмас	Тамаққа төленетін жарна уақытында төленуі туралы ескертпелер айту. «Сәлем, достар!». Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».	Кенес беру: «Үлкенді тыңдай білу» "Сәлеметсің бе, жаңа күн" Ойын: Сүйікті ойыншығым.. Балалардың әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.	Ата-аналарды күн тәртібімен және ережелерімен таныстыру. "Бізбіргеміз". Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Максаты: сөздерді салыстыру арқылы ой өрісін кеңейту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

қызметіне (ҰОҚ) дайындық					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұшақтар Негізгі қимыл- қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тізелерін көтере жүру 2. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасау <p>Ойын: "Тиіп кетпе" Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Бізғарлы қыс келді. (Табиғатқа саяхат жасау). Мақсаты: қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары(қардың жауғаны, аяз туралы түсініктерін кенейту).</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым. Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру 2. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту <p>Ойын: " Аяқтар" " Тауып ал" Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Құрастыру Тақырыбы: Қысқы ағаштар Мақсаты: Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру.</p>	<p>Орыс тілі Дети должны усвоить и уметь говорить на русском языке название времени года, название зимних явлений в природе, отличительные признаки осени и зимы, описание зимнего праздника «Новый год». Расширять словарный запас. Математика негіздері Тақырыбы : «Жасыл шырша жанында» Мақсаты :Жаңа геометриялық пішін үшбұрышпен балаларды таныстыру. Үшбұрыштардың әр түрлі көлемде болатындығы туралы ұғым беру заттарды көлемі бойынша анықтау (алма, орамал , шырша) Музыка Тақырыбы: Қуыршақ арқылы балаларды</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат. Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алу 2. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстау <p>Ойын: "Бәйге" Тауып ал" Жаратылыстану Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны!» Мақсаты: 1. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру. 2.Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. 3. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Сурет салу Тақырыбы: Көңілді аққалалар</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шынықсын денеміз» Мақсаты: балаларға өлеңді жаттата отырып, қыс мезгілінде ауырмас үшін шынығу керектігін түсіндіру. «Шынықсан шымыр боларсын» сөзінің мағынасын түсіндіру.</p>

		логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	Мақсаты: Аққала суретін салу үшін суық түстерді-көгілдір, кара көкті таңдап алу қажеттілігін үйрету. Қылқаламды әртүрлі-қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру.
Серуен	<p>«Бізғарды бақылау.» Мақсаты: табиғи құбылыспен танысу барысында қызығушылықтары мен байқағыштықтарын дамыту, қоршаған ортаға қызығушылықтарын ояту, табиғат туралы нақты түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойындар. "Ұшады, секіреді, жүзеді" <i>Ойын барысы:</i> Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады. Кез-келген жануар ойыншықты не құсты атайды. Балалар соған сәйкес қимылдар жасайды. <i>Жеке жұмыс</i> " Кегельге тигіз" допты нысанға лақтыруға үйрету Көркем сөз Бұлттар төніп, ерге шөгіп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, Өңі тайып, Дала сұры қашады. Бой жаза алмай, Ойнай алмай, Денен мұздап, тонады. Айтыңдаршы, балаларым. Бұл қай кезде болады?</p>			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліндер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің достарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтан дыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конст рукторлар мен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Сюжеттік ойын - шықтармен ойын- дар, «Шалқан» ертегі оқып беру, талдау, сахналау;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.	Ақпарат көздеріне қызығушылық көрсетуді үйрету	«Сөйлем құрастырып үйренейік» Мақсаты: суретке қарап, сол бойынша сипат тама беруді үйрету.	Дид. ойын: «Дәміне қарай ажырат», «Ғажайып дор ба» Мақсаты: затты ұстап сезу, иісінен сезу арқылы анық тауды үйрету.	Ойыншыққа қарап шағын әңгіме құрас тыруды үйрету
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балабақша төлемақысын уақытынан кешіктірмеуді ескерту	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың балабақшаға келердегі тазалығын ескерту	Қауіпсіздік ережелерін сақтауға кеңес беру.	Демалысты жақсы өткізу.

Бекітемін:

Әдіскер:



ЦИКЛОГРАММА

01.02.2021 ж- 05.02.2021 ж 1 апта

«Ақкөгершін» ортанғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Базаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертенгілік шеңбер. «Сәлемет сізбе.жана күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жа сауға үйрету.	«Сәлеметсізбе, балабақша!» Жай қимылдық ойын (Ойнайықта ойлайық) Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін көтеру.	Танертенгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Ойын- жаттығу. Мен табиғатқа қуанам Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін бекіту.	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...» Мақсаты: су тіршілік көзі екенін түсіндіру, суды қорғау, үнемдеу керек екенін үйрету.	Танертенгілік шеңбер «Сәлем. Алтын Күн!» Ертенгілік жаттығу. «Заттарды суреттеу» Мақсат: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Астарың дәмді болсын! — Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы : Ұшақтар Негізгі қимыл- қозғалысы: 1. Тізелерін көтере жүру 2. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасау Ойын: "Тиіп кетпе" Қоршаған орта Тақырыбы: Мақсаты: Көліктердің бізге тигізер пайдасы Мақсаты: Балаларға көлік түрлері, олардың бір-бірінен айырмашылығы, ерекшелігі, адамға тигізер пайдасы туралы түсінік беру. Ойын арқылы балаларды қоғамдық көлікте өздерін сыпайы, мәдениетті ұстауға, жүргізушінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат. Негізгі қимыл – қозғалысы: 1. Көлбеу саты үстімен өрмелеу 2. Еденге салынған жіп үстімен тепе - теңдік сақтап, дене түзілісін дұрыс ұстап жүру Ойын: " Адымдай жүру" " Тауып ал" Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы ойындар» сурет бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: Сөйлем түрлері (хабарлы, лепті және сұрулы.)Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Құрастыру Тақырыбы: «Қардан камалдар тұрғызу» Мақсаты: Балаларды таза ауада шынықтыру, көңіл күйін көтеру. Қардан камалдар тұрғызуды үйрету. Жұмысты жоспарлап, бірге ұйымшылдықпен</p>	<p>Орыс тілі Дети должны усвоить и уметь говорить на русском языке название времени года. название зимних явлений в природе, отличительные признаки осени и зимы, описание зимнего праздника «Новый год». Расширять словарный запас. Математика негіздері Тақырыбы: : «Қысқы ертегі» Мақсаты: Үлкендер мен балалардың уақытты бағдарлай білу ұғымдарын ажырата білуге балаларды үйрету. Геометриялық пішін дөңгелек, шаршы туралы білімдерін бекіту. Музыка Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. Негізгі қимыл – қозғалысы: 1. Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіру 2. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру Ойын: "Ойыншықты әкел" Жаратылыстану Тақырыбы: «Қармен тәжірбие жасау» Мақсаты: Тәжірбие жасау арқылы қар және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту. Табиғат туралы білімдерін жүйелей білуге үйрету. Тәжірбиенің көмегімен алған білімдерін қорытындылай білуге үйрету. Табиғат сырларын танып – білуге баулу Сурет салу Тақырыбы: «Қар кесегі» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шынықсын денеміз» Мақсаты: балаларға өлеңді жаттата отырып, қыс мезгілінде ауырмасу үшін шынығу керектігін түсіндіру. «Шынықсан шымыр боларсын» сөзінің мағынасын түсіндіру.</p>
---	---	--	--	---	--

		істеуге, әдемі жасауға жетелеу. Ұжымды еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.			көңіл бөлуді үйрету. Тіс пастасына сұқ саусақты малып, қар кесегін салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.
Серуен	<p>Суық күнді бақылау. Далаға серуен. Қимылдық ойын: Қимылдық ойын: «Қояндар мен қасқыр» Серуеннен қайту. Гигиеналық шынықтыру процедуралары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға; дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	«Киім дүкені» ойыны. Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойып білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Самолеттер. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қимыл бұлшық еттерін дамыту.	Қасқырлар мен лақтар. Мақсаты: Бөрте бөрте, бөрте лақ Бөрте лақ, тым ерке лақ Кетесін кейде секендеп Байламаса көкем кеп	«Құс мекені» ойыны. Мақсаты: Балалар үй кұстары мен дала кұстары мекеніне топтастырылады. Балалардың ақыл ойын дамыту.	Сюжеттік ойындармен ойындар, «Шалқан» ертегі оқып беру, талдау, сахналау;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Абзал мен Абдоллага жеке жұмыс жүргізу. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру, қызығушылығын арттыру.	Ақназар мен Мұстафаға жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Нұрислам мен Исламға жеке жұмыс жүргізу, конструкторлар мен бірге көп жұмыс жасауға үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	Сауран мен Жансерікке жеке жұмыс жүргізу. Таныс ертегілерді сұрау. Сөйлеу қабілетін дамыту; сұрақтар қоюға дағдыландыру	Аршат пен Жансерікке жеке жұмыс жүргізу. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру, қызығушылығын арттыру.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.	Ата-аналарға сауалнама парақшасын таратып беру.	Ата-аналарға тұмаудан сақтану жөнінде медбикенің кеңесі.	Ата-Аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.	Демалысты жақсы өткізу.

Бекітемін:
Әдіскер: *Куры*

ЦИКЛОГРАММА
08.02.2021 ж- 12.02.2021 ж II апта
«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сәлеметсізбе, балабақша!» Жай қимылдық ойын (Ойнайықта ойнайық) Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін көтеру.	Танертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Ойын-жаттығу. Мен табиғатқа қуанам Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін бекіту.	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су, су...» Мақсаты: су тіршілік көзі екенін түсіндіру, суды қорғау, үнемдеу керек екенін үйрету.	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс». Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы ой өрісін кеңейту. Сөздік қорын молайту.	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жап-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т. <i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</i>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: Балапандар Негізгі қимыл-қозғалыс 1. Сап тізбекте бір	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз.	Математика негіздері Тақырыбы: «Қысқа, ұзын, сопақша (басқа фигуралардың	Дене шынықтыру Тақырыбы: Марғаулар. Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Гимнастикалық	Музыка Тақырыбы: Біз күтіміз, ептіміз Мақсаты: Үйренген

<p>ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>бірден тұру, секіру қимылдарын бекіту.</p> <p>2. Жай жүгіруге секіруге үйрету.</p> <p>Ойын: "Секір, шапалақта"</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Жануарлардың қысқа дайындығы.</p> <p>Жыл мезгіліне сәйкес жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кенейту (аю, қоян, түлкі, тиін, кірпі, қосаяқ).</p>	<p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <p>1. Бөренеден қырымен еңбектеп өту</p> <p>2. Бір орнында шыр айналу</p> <p>Ойын: "Бос орын"</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Ұзын құлақ ақ қоян (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құрастыру)</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құрауға үйрету.</p> <p>Сөздіктүрлеріне жаттықтыру.</p> <p>Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Аққала соққан бала»</p> <p>Мақсаты: Қимылдағы бала бейнесін мүсіндей білуді үйрету.</p>	<p>арасынан табу)»</p> <p>Мақсаты: өзіне таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын, қысқа) салыстыра алу дағдыларын дамыту; геометриялық фигура-сопақша туралы өткенді пысықтау, оны өзге фигуралардың арасынан табу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Көліктер</p> <p>Мақсаты: Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету</p>	<p>орындықтан асып түсу</p> <p>2. Терендікке секіру - аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону</p> <p>Ойын: "Тауық пен балапандар"</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Қыс. Құстардың қысқы тіршілігі»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қыс кезіндегі құстардың тіршілігі туралы әңгімелеу арқылы балалардың қамқорлық жасауға деген белсенділіктерін арттыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Ақша қар</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрған бейнесін бере білу; бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу; қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету, әсемдікке тәрбиелеу</p>	<p>әндерді, билерді, ойындарға қызығушылықтары н арттыру.</p> <p>Менгерген дағдыларды бекіту</p>
<p>Серуен</p>	<p>Қысқы ағашына бақылау</p>				

	<p>Қысөп ағаштар туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың қыс мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Қыс ағашының ерекшелігімен таныстыру.</p> <p>Епбек әрекеті: Алаңдағы жерге түскен қарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар жинау»</p> <p>Баламен жеке жұмыс: Әр оқу іс-әрекетінде үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Салқын сумен беті қолын жуу. Ұйқышаржаттығуы: "Теңізде жүземіз". Көзге арналған гимнастика Қолға салқын су құю. Сергіту гимнастикасын жүргізу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Үстел үсті ойындар: «Балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Ойын: «Кәнекей таны сайық?» (жақын адамдарының аттарын атау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p> <p>Дид. ойын «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Көше».</p> <p>Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы түсінік беру; ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын ойнау.</p> <p>Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгіме леп бер»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын достарының атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Ойын – жаттығу «Менің сүйікті ойыншы ғым»; ірі құрылыс материалдарымен ойын ойнау. Дид. ойын. «Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>ертегі оқып беру «Адал дос»; үстел үсті театры және т.б. Саусак жаттығулары: «Салат», «Кім келді». карт. №1,3</p> <p>Мақсаты: саусак ойын арқылы балалардың ойлау қабілетін елестету сезімдерін, саусак қимылдарын жетілдіру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Мұстафа, Дастан, Арш ат	Алауан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту. Нурислам, Абзал, Айсұлу	Өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру. Айда, Айзере, Дастан	Сөздерді дұрыс айта білуге жаттықтыру. Жансерік, Ақназар, Әлинұр	Бес көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Ислам, Абзал, Сауран
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.	Ата-аналарға сауалнама паракшасын таратып беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға келген бала не білу керек»	Ой бөлісу: «Бала теледидардан не көреді».	Демалысты жақсы өткізу.

Бекітемін:
Әдіскер: *Чурп*

ЦИКЛОГРАММА
15.02.2021 ж- 19.02.2021 ж III апта
«Аққоғершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Таңертеңгілік шеңбер. «Сәлемет сізбе, жана күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жа сауға үйрету.	Мамандардан (логопед, психолог т.б.) кенес алу жөнінде мәліметтер беру. Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Еңбек тапсырмалары: дастархан мәзірін даярлауға көмектесу.	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімер жүргізу. Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс».	Балалардың балабақша уақытында, кешікпей әкелу жөнінде ескертпелер Таңертеңгілік шеңбер. «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су, су...» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Баланы тәрбиелеу мақсатында ата-ана ларды бірлескен жұмыстарға тарту. (бала лар алаңын жинасты руға көмектесу) . Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Ойын- жаттығу. Мен табиғатқа қуанам Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін бекіту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Үстел үстінде дұрыс отыру ережелерін қайталау. Сулықпен дұрыс қолдануды үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр	Дене шынықтыру Тақырыбы: Балапандар Негізгі қимыл- қозғалыс 1. Сап тізбекте бір- бірден туру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Марғаулар Негізгі қимыл қозғалыс:	Орыс тілі Дети должны усвоить и уметь говорить на русском языке название времени	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақпен серуендейміз. Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Бір - біріне 15 см	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сырғанак» өлеңін оқу, жаттау. Б. Жақып.

<p>ылған оқу кестесі</p>	<p>секіру кимылдарын бекіту.</p> <p>2. Жай жүгіруге секіруге үйрету</p> <p>Ойын: " Қасқыр - қасқыр. сұр қасқыр"</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Такырыбы: Қысқы еңбек</p> <p>Максаты: Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері түсініктерін арттыру. Қысқы еңбек түрлерінің пайдасын түсіндіру. Қысқы еңбектің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке баулу.</p>	<p>1. Гимнастикалық орындықтан асып түсу</p> <p>2. Терендікке секіру - аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону</p> <p>Ойын: "Тауық пен балапандар"</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Ғажайып қалта</p> <p>Максаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын</p>	<p>года, название зимних, явлений в природе.</p> <p>отличительные признаки осени и зимы, описание зимнего праздника «Новый год».</p> <p>Расширять словарный запас.</p> <p>Математика негіздері «Сикырлы моншак»</p> <p>Максаты :Балалардың жана геометриялық пішін- шаршымен таныстыру. Заттардың формасын анықтауды бекіту.Кеністікті бағдарлауда</p>	<p>кашықтықта қойылған кірпіштер үстінен тепе - теңдік сақтап жүру</p> <p>2. Көрнекі бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру</p> <p>Ойын: " Бакалар"</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: Қысқы еңбек</p> <p>Максаты: Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері түсініктерін арттыру. Қысқы еңбек түрлерінің пайдасын түсіндіру. Қысқы</p>	<p>Максаты: Өленнің мазмұнын айтқызу арқылы балалардың сөздік қорын толықтырып ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p>
	<p>«Артығын тап» дидактикалық ойыны</p>	<p>сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету</p> <p>Құрастыру</p> <p>Төбешіктер</p> <p>Максаты: балаларды Белгіленген объектіге талдау жасай білуге үйрету,олардың негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата білу.Ойла қабілеттерін дамыту,олардың ерекшелігін,маңызын түсініп, құрылыс материалдарымен</p>	<p>геометриялық пішіндерді табу.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы:Электроник а әлемі</p> <p>Максаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би кимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету</p>	<p>еңбектің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Суретсалу</p> <p>Такырыбы: Қыстағы жапырақсыз ағаштар</p> <p>Максаты: Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету, жапырақсыз ағашты салу техникасымен таныстыру, эстетикалық талғамдарын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	

		құрастыра білуге үйрету			
Серуен	<p align="center">Тірі табиғатқа бақылау</p> <p>Табиғат екі түрге бөлінеді: <i>тірі табиғат</i> және <i>өлі табиғат</i>. Тірі табиғат – адам, өсімдік, жануарлар, жәндіктер. Ол – тіршілік көзі. Өседі, дамиды, қимылдайды. Өлі табиғат – тау, тас, құм, ауа, су. Бір орында тұрады, өніп, өспейді.</p> <p align="center">Мақсаты:</p> <p>Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: <i>«Ердің атын еңбек шығарар».</i> Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Ақ серек пен қок серек»</p> <p align="center">Баламен жеке жұмыс:</p> <p>Дене шынықтыру оқу қызметі барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Ұйқыашар жаттығуы Бәрің ояғындар, керіліндер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздерінді теңізге тап болғандай сезініңдер...</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Конус театры "Үш аю" ертегісін сахналау. Дил/ойын: «Қимылдан таны»	Сюжетті – ролді ойын: «Шаштараз, «Дәріхана», «Гараж» Ойын: «Досынды тап» Шарты: Балалар көздері	Саусақ ойындары: «Салат», «Кім келді?» Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусақ	«Жалқау мысық» ертегісін әңгімелеу. Ертегі мазмұнын түсіне білуге үйрету. "Балабақшағим	«Жалқау мысық» ертегісін рөлдерге бөліп сомдау, байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Үйдегі қауіпсіз

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шарты: Ертегідегі кейіпкерлерді кимылмен көрсету және табу. Үлкендер болмаған кезде де қалыптасқан өз-өзін ұстау мәдениеті ережелерін орындауға үйрету:	танылып, сипау арқылы өз достарын танып, табу ұсынылады. Әңгімелер мен ертегілер атауын олардың мазмұнымен салыстыра білуге үйрету:	кимылдарын жетілдіру. Ән: "Күзгі жаңбыр" жаттау. Балабақша мен қоғамдық орындарда қалыптасқан өз-өзін ұстау мәдениеті ережелерін үйрету:	ні" қайталау. Сандық құрамдын, әрбір келесі санның пайда болуын жолын түсіндіру	дікпен таныстыру.
Серуен	Абзал мен Абдоллаға жеке жұмыс жүргізу. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру, қызығушылығын арттыру.	Ақназар мен Мұстафаға жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба, Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.	Нұрислам мен Исламға жеке жұмыс жүргізу, конструкторлар мен бірге көп жұмыс жасауға үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	Алауан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	«Тазалық-денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу.	Демалысты жақсы өткізу.

Бекітемін:

Әдіскер:



ЦИКЛОГРАММА

22.02.2021 ж- 26.02.2021 ж IV апта

«Ақкогершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-аналарды күн тәртібімен және ережелерімен таныстыру "Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні сауын дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер.	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімер жүргізу. "Біз естияр баламыз". Ойын: «Қолымызды жуамыз».	Тамаққа төленетін жарна уақытында төленуі туралы ескертпелер айту. «Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».	Кенес беру: «Үлкенді тыңдай білу» "Сәлеметсің бе, жаңа күн!" Ойын: Сүйікті ойыншығым Балалардың әрқай сысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.	Ата-аналарды күн тәртібімен және ережелерімен таныстыру. "Біз біргеміз". Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы ой өрісін кеңейту. Сөздік қорын молайту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Балапандарға қонаққа Негізгі қимыл- қозғалыс: 1. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. 2. Қос аяқпен секіру. Ойын: «Тіке жолмен» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Әжеге қонаққа барамыз» Үй жануарлары, құстар туралы, олардың қоректенуі, қимылдары, шығаратын дыбыстары, жануарлар мен құстарға күтім жасауда ересектердің еңбегі туралы білімдерін нақтылау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақпен серуендейміз. Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Құм салынған дорбашыны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтыру 2. Көрнекі бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру Ойын: "Өз үйіңді тап" Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Достарымды күтемін Мақсаты: Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету. Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру Жапсыру Тақырыбы: Ақшақар Қоршаған орта және қыс туралы түсініктерін кеңейту. Шыршадан дөңгелектерді қиюды үйрету. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Бакшада Мақсаты: Түсі, көлемі, пішіні, бойынша заттар әр түрлі болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру «Біреу және көп» түсініктерін қорытындылау Ойын: «пішіндерді ата» (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш) Мақсаты: әр түрлі пішіндерден шырша, үй, машина т.б құрастыра білу, ойлау қабілетін дамыту Музыка Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Балаларға ұшқыштар жайында мағлұмат беру, дауыстың диапазонын кеңейту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Әжейге қонаққа барамыз. Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен сеіру 2. Бір - біріне соқтығыспай, тепе - теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіру Ойын: "Орамал" Жаратылыстану Тақырыбы: Аққала (тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты: Балалардың қыстың жылы күніндегі қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту (жабысқак, домалатуға болады) Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту. Сурет салу Тақырыбы: Қысқы табиғаттағы шыршалар Мақсаты: Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету. Аралас техникамен жұмыс жасауға баулу. Алыс және жақын орналасқан</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Балаларға ұшқыштар жайында мағлұмат беру, дауыстың диапазонын кеңейту.</p>
--	---	--	--	---	--

		бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.			шыршалардың бейнесін салуға үйрету.	
Серуен	Бұлттарға бақылау					
	Аспанда жауын жауар кезде, қар жауар алдында жиналады. Бұлт ұлпа мақта секілді ақ болады. Бұлт дегеніміз – ол су бетінен жиналған бу.					
	Мақсаты:					
	Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу.					
	Еңбек әрекеті: Ауладағы қокыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу.					
	Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарады».					
	Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.					
	Қимылды ойын: «Білектесу»					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді.</p> <p>Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ынғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...</p>					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.					

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>«Киім-дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері турады әңгімелейді</p>	<p>Самолеттер Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қимыл бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Қасқырлар мен лақтар Мақсаты: Бөрте-бөрте, бөрте-лақ Бөрте-лақ, тым ерке-лақ Кетесің кейде секенден Байламаса көкем кеп</p>	<p>«Құс мекені» ойыны. Мақсаты: Балалар үй құстары мен дала құстары мекеніне топтастырылады. Балалардың ақыл ойын дамыту.</p>	<p>Сюжеттік ойын-шықтармен ойындар. «Шалқан» ертегі оқып беру, талдау, сахналау;</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Абзал мен Абдоллаға жеке жұмыс жүргізу. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру, қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Ақназар мен Мұстафаға жеке жұмыс жүргізу. Күнделікті саламатсызба. Сау болыңыз, ас болсын, рахмет сөздерін үйрету.</p>	<p>Нұрислам мен Исламға жеке жұмыс жүргізу, конструкторлар мен бірге көп жұмыс жасауға үйрету, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сауран мен Жансерікке жеке жұмыс жүргізу. Таныс ертегілерді сұрау. Сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтар қоюға дағдыландыру</p>	<p>Аршат пен Жансерікке жеке жұмыс жүргізу. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру, қызығушылығын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балаларының тәртібін, тазалығын айтып, түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға сауалнама парақшасын таратып беру.</p>	<p>Ата-аналарға тұмаудан сақтану жөнінде медбикенің кеңесі.</p>	<p>Ата-Аналарға балалардың балабақшаға таза, ұқыпты киініп жүрулерін қадағалауларын айту.</p>	<p>Демалысты жақсы өткізу.</p>

Бекітемін: *Аурыз*
 Әдіскер: *Аурыз*

ЦИКЛОГРАММА
01.03.2021 ж- 05.03.2021 ж I апта
«Ақкогершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Танертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!» Ертеңгілік жаттығу. Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.	«Үшқанды жүзеді, жүре ді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме?	Танертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты. Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, көпсытуға көмектесу.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б <i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</i>				
Ұйымдастырылған оқу	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>қызметіне (ҮОК) дайындық</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы : Балапандарға қонаққа Негізгі қимыл- қозғалыс: 1. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. 2. Бір-бірінен серпілеу. Ойын: «Қоянды Қорға» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Наурыз мерекесі» Мақсаты: Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, казак халқының салт – дәстүрімен таныстыру. Халқымыздың салт – дәстүрлерін әңгімелеп беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мейірімді, қонақжай болуға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Әжейге қонаққа барамыз. Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен аяқ үстінен серіу 2. Бір - біріне соқтығыспай, тепе - теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен серіу Ойын: " Шалшық арқылы" Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : Наурыз - көктем мерекесі Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; балалардың ойлау қабілетін дамыту грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру Құрастыру Тақырыбы: Торсық Мақсаты:Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру, кеңістікті</p>	<p>Орыс тілі «Весна. Первый весенний праздник» Продолжать обогащать словарь детей лекси́ческое материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине. Совершенствовать звукосопроизношение .Развивать словесно- логическое мышление, воображение, связную речь, упражнять в составлении предложений по картинкам . Формировать умение рассказывать о весне, воспитывать уважение к женщине (матери, бабушке, педагогам.),бережное отношение к природе. Математика негіздері Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты : Қоршаған ортада заттарды таба</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көктем келді. Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және қолденең шабақтан тұрыс ұстап, төмен түсіру 2. Музыкалы ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау Ойын: "Аяғыңды сулап алма" Жаратылыстану Тақырыбы. «Киіз үй жабдықтары» Мақсаты: Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Киіз үйді ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың есте сақтай білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем өрнегі» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, дүниетанымын кеңейту, табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p>
-------------------------------------	---	--	--	---	---

дұрыс бағдарлай білуге үйрету, ұлттық ыдыс туралы түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.

білуді балаларға үйрету. Қандай геометриялық пішін қоршаған дүниеде кездеседі. Шаршы орындық, дөңгелек дөп үшбұрыш пирамида.
Музыка
Тақырыбы: Шұт тоқпен, гүл көктем
Мақсаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, карапайым би кимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.

Сурет салу
Тақырыбы: Кесені әшекейлейміз
Мақсаты: Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ирекеу» ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту

Серуен

Машиналарды бақылау

Мақсаты:

— Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту,

— Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады

Зерттеу жұмысы

Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру

Еңбек Қардан көше қиылысын құрастыру

Қимылды ойын

«Аңшылар мен аңдар»

Жаттығу ойындары

«Көпірден өт».

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Тәрбиелену ұйымдастыру шаралары	<p>Өтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқтарын биіктігі жоғары көтеру. Өтеш ояндаы. Өтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпка келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпка келу 5. Сол жакка қайталау. 				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Сөз баста»	Құпия	Қатені тап	Ойыншықты ал	Шешуін тап та, ата
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог балалардың алдына бірнеше әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер қояды.	Тәрбиеші мына сөздерді: <i>қасық-асық, ит-қит, кесе-шеше, соз-коз, түйе-күйе, ауыл-ауыр</i> сыбырлап айтады да, осы сөздерді балалардың қайталап айтуын сұрайды.	Көрнекі құралдар. Ойыншықтар: ешкі, сиыр, ит, тауық, түйе, кірпі және т.б.	Көрнекі құралдар. Атауы 3-4 буыннан құралған ойыншықтар немесе заттар: қуыршақ, машина, пирамида, балапан және т.б.	Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер – тышқан, мысық, шелек, шана, т.б.

	<p>Әңгіме құрастыру. Ата-әжелер туралы айту. Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынасты дәріптеу.</p>	<p>Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жағтату. Мақсаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу.</p>	<p>Суретке карап әңгіме құрастыру. «Мысығым» Мақсаты: Сүйікті жануары туралы әңгімелету.</p>	<p>Цифрларды кайталау. Санату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Балалардың денсаулығын қайы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып кайтуы. үйге</p>	<p>Балалардың тазалықтары қайы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.</p>	<p>«Балалардың жеке бөлмесі»</p>	<p>Кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу</p>

Бекітемін: *Курал*
 Әдіскер: *Курал*


ЦИКЛОГРАММА
09.03.2021 ж- 12.03.2021 ж II апта
«Ақкогершін» ортаңғы тобы

Күн тәргібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (бұрыш үйі, саусақ және т.б.)		Ата-аналармен әңгімелеу. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертенгілік шеңбер. «Сәлемет сізбе, жана күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Ата-аналармен әңгімелеу. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертенгілік шеңбер. «Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Ата-аналармен әңгімелеу. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертенгілік шеңбер. «Сәлемет сізбе, жана күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Ата-аналармен әңгімелеу. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертенгілік шеңбер. «Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</i>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көктем келді. Негізгі кимыл – қозғалысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орнында тұрып жіп үстінен секіру 2. Денеңің ауып ұшына аяқтың ұшына қойып, тепе - теңдік сақтап, кедергілер арқылы аттау <p>Ойын: " Шенбердегі доп Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз- думан» Мақсаты: Қазақ даласына жыл басы Наурыз мерекесінің келгенін айту. Наурыз- жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі, Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып, тіршіліктің оянған кезі екенін түсіндіріп, ой- өрісін кеңейту. Ұлттық салт- дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: әдемі кесе</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Өзенге саяхат» Мақсаты : Көлемі және саны бойынша екі затты тең еместігін салыстыра білуді жалғастыру. Оң және сол қолдарын ажыратып білуге үйрету Музыка "Қазақ балалары" елінде Мақсаты: Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем- ойындық бейнелерге тән кимылды көрсете білуге, дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз. Негізгі кимыл – қозғалысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқпен алма - кезек жеңіл секіру 2. Еденнен бір аяқпен екпінмен серийле секіріп, екінші аяққа түру <p>Ойын: "Тау мен балаландар" Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз – көктем мерекесі» Мақсаты: Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт – дәстүрімен таныстыру. Халқымыздың салт – дәстүрлерін әңгімелеп беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мейірімді, қонақжай болуға баулу. Сурет салу Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ою- өрнегінің екі элементі» (жолақша) Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою- өрнек элементтерімен ашекейлей білуге үйрету.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі Мақсаты: Қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сезініп ажыратып, кимылдауға, ән айтуға дағдыландыру, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Мақсаты: Бідыстын шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрімен (тас, айнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру; балалардың танымдық іс- әрекетін, ой- өрісін дамыту; дәмдері ермекесінің тәсілдерін таныстыру арқылы ағаштың қолдану тәсілін, көгерті әшекейлеу тәсілін үйрету.</p>		<p>Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «қой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, ісемдікке, үкіштілікке тәрбиелеу.</p>
Серуен	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру</p>			
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>			
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>			
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар,</p>			

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Бір - біріне жымындар, Бастарынды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Енді біраз созыландар, Енді біраз ашыландар.</p>	<p>Қара да, қайтала Мақсаты: балаларды адамдардың түрлі қалыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, оң қолы төмен, сол қолы жанына созылған т.с.с.)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілін ажыратуды үйрету.</p>	<p>«Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Кім жылдам? Мақсаты: отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс ағай білуге машықтандыру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жаттату. Мақсаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу.</p>	<p>Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Мысығым» Мақсаты: Сүйікті жануары туралы әңгімелету.</p>	<p>Цифрларды қайталау. Санату Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу</p>

Бекітемін:
Әдіскер: 

ЦИКЛОГРАММА
15.03.2021 ж- 19.03.2021 ж III апта
«Аққоғершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды бақылау, Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арнуды ойындар ұйымдастыру, Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Ертеңгілік жаттығу, Шаттық шеңбері: «Армысың шұғылалы аспан күні!», Дидактикалық ойын: «Неге? Не үшін?»	Таңертеңгілік жаттығу, Шаттық шеңбері: Үкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп, бас иеміз біз! Дидак ойын: «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?»	Таңертеңгілік жаттығу, Шаттық шеңбері: «Армысың шұғылалы аспан ата!»	Таңертеңгілік жаттығу, Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн балабақша!» Дидактикалық ойын: «Баспалдақ»	Ертеңгілік жаттығу жасату, Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Жаксы мен жаман істерді тауып көр»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</i>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жұлдыздар Негізгі қимыл- қозғалыс: 1. Токтап және	Дене шынықтыру Тақырыбы: Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз.	Орыс тілі «Наш праздник Наурыз» Познакомить с новыми	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстар ұшып келеді. Негізгі қимыл – қозғалыс:	Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жануарлары, ұлттық тағамдар

<p>ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>тапсырманы орындай жүгіру.</p> <p>2. Сап тізбекте бір-бірден тұру, секіру қимылдарын бекіту</p> <p>Оқу мақсаты: Оқушылар өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен таныстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <p>1. Құм салынған дорбашаның оң және сол қолмен еркін қалыпты алға дақтыру</p> <p>2. Алға дақтыру кезеңін секіру</p> <p>3. «Дорба» ойынын ойнау</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы!»</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Салт-дәстүрімізді құрметтеуге баулу. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, мақтаныш сезімін ояту. Ұлттық ойындар туралы ойларын кеңейту. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Домбыра»</p> <p>Мақсаты: қолданып ұлттық ою-өрнек элементтерін домбыра жасай білуге үйрету; үйлесімді сәндеуге дағдыландыру; бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; шығармашылық</p>	<p>стихотворениями акынов Казахстана</p> <p>Развивать любознательность, активность на занятии</p> <p>Воспитывать уважать и почитать традиции</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Күнге қарама бау»</p> <p>Мақсаты: Бір және көп бірдей заттарды қоршаған ортада орнын таба білу</p> <p>геометриялық пішіндер шаршы дөңгелек үшбұрыштары табу және тану</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы!»</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Салт-дәстүрімізді құрметтеуге баулу. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, мақтаныш сезімін ояту. Ұлттық ойындар туралы ойларын кеңейту.</p>	<p>1. Құм салынған дорбашаның дұрыс ұшуына бағыт беріп, дорбашаның астынан қос қолмен, қолденең нығайта дақтыру</p> <p>Ойын: "Бәйге" "Көбісімізді" Марапатталу Тақырыбы: «Наурыз-Көктем мерекесі»</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Шығыс халықтарының жаңа жылы екендігін түсіндіру. Наурыzkөже, ұлттық ойын түрлері, т.б туралы айту. Ұлттық мерекеге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Сурет салу «Ұлттық бас киімді әшекейлейміз»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық баскиімдерді ажырата білуге, ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету, көз мөлшерін дамыту, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Сәукеле туралы түсінік</p>	<p>Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік беру, олардың ерекшеліктерін, адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың төлдерін атап айтуға баулу, төрт түлік малды күтім-баптауға тәрбиелеу.</p>
---	---	---	---	--	---

		қасиеттерін дамыту; қол қимылдарын жаттықтыру; өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.		береді. Тәрбиеші ұлттық баскиім-сәукелені әшекейлеуді ұсынады (сәукелені қиып дайындап беруіне болады).
Серуен	Белсенді бақылау Мақсаты: Балалар тағамға бәлкілерін байыту; Балалардың қимылдарын қалыптастыру. Еңбек Жақсы орындықтың қардан тазалану. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту; ауа, су шаралары	Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіндер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? Ренжігенде... Қорыққанда... Қуанғанда...			

	Таң қалғанда... Шапалақты тыңда				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар; дербес әрекет	Достар бірге жүреміз; Бірге ойнаймыз. Жүреміз.	«Бұл қай кезде болады» Максаты; Балаларға жыл- меңгінің анықталуын	Саусак ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ.	Кім жылдам? Максаты: отбасы мүшелерін	Әңгіме: «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Балалармен тәртіп, талаптардың
	қайталау.	жасауға дағдыландыру.	жаттықтарын үйрету.	ұқынты, дұрыс жинауға үйрету.	құндылықтарын дұрыс сапай білу дағдыларын калыптастыру.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	«Игі істер дүкені» қайырымдылық қоры туралы ата – аналарға айту.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар.	Көктем туралы жаттаған тақпақтарын үйде қайталау	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Бекітемін:
Әдіскер: 

ЦИКЛОГРАММА
25.03.2021 ж- 26.03.2021 ж 4 апта
«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)				Таңертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп, бас иеміз біз! Дидак ойын: «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?»	Таңертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері: «Армысың шұғылалы аспан ата!»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б <i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</i>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі				Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстар ұшып келеді. Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Еденге қойылған тақтай бойымен төрттағандап,	Музыка Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Бесік жыры» арқылы балалардың анаға деген

				<p>алақан мен табанға сүйеніп, еңбектеу</p> <p>2. Көлбеу бөрене үстімен жүру</p> <p>Ойын: " Қияр"</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы : Табиғи оркестр</p> <p>Мақсаты: Балалардың сезім тәжірибесін кеңейту; табиғат дыбысын ести білуді үйрету; табиғатта өзін өзі ұстау мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Күн жарқырап шөп өсті</p> <p>Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>сүйіспеншілігін ояту, музыкалық қабілеттерін арттыру.</p>
Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p>				
<p><i>Мақсаты::</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. — Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. <p style="text-align: center;"><i>Бақылау барысы</i></p> <p>Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді.</p>					

	<p>Зерттеу жұмысы Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу <i>Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». <i>Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</i> Жаттығу ойындары «Кім жылдам». <i>Мақсаты:</i> - Жылдам жүкіруге жаттықтыру; — Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет				Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке					

дыбыс				балалармен тіл дамыту жаттығуларын қайталау.	Балаларға тақпақ айту, дыбыстық талдау жасау жаттығуларын үйрету.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы				Көктем туралы жаттаған тақпақтарын үйде қайталау	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.

Бекітемін: _____
 Әдіскер: *Жуырса*

ЦИКЛОГРАММА
29.03.2021 ж- 02.04.2021 ж
«Ақкогершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ата аналарды балабақшаның күн тәртібімен таныстыру. Тақырыбы: Саусақ ойыны :«Кішкене қыз Мәдина» . («Сықырлы саусақтар» әд құрал) Мақсаты: Саусақтардың бұлшық етін дамыту, өлеңдегі үйренген сөз шумақтарын қайталап айтуға үйрету.	Ата анаға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту. Ойын: «Заттардың белгілері» Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу (сықырлы көзілдірік киіп, ол арқылы тек дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш, сопақ үлгідегі заттарды бөлмеден тауып атату)	Ата аналарға ертеңгі жаттығудың бала денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру. «Менің балабақшам» сурет бетінше әңгіме Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысуға, өз балабақшасы туралы мазмұнды әңгіме құрауға үйрету.	Балаларды ауа райына сай киіндіруге кеңестер беру. С Мұхамедиев «Балабақша» өлеңін оқу. Мақсаты: Балабақша туралы өлеңнің мазмұнын түсінуге, мазмұнын айтуға, еске сақтауға үйрету.	Баланың өз бетімен киініп-шешінуге, дербестікке тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. «Осы, өткен, келер уақыт» Мақсаты: Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту. Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру: бүгін-осы шақ; болды —өткен шақ; ертең, болады-келер шақ
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас <i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</i>				
Ұйымдастырылған оқу	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

зметіне (ҰОҚ)
дайындық

Мектепке
дейінгі ұйым
кестесі бойынша
ұйымдастыр
ылған оқу
кестесі

Дене шынықтыру
Тақырыбы : Жұлдыздар
Негізгі қимыл- қозғалыс:
1. Тоқтап және
тапсырманы
орындай жүгіру.
2. Сап тізбекте бір –
бірден тұру,
секіру
қимылдарын
бекіту
Ойын: " Қасқыр - қасқыр,
сұр қасқыр"
Қоршаған ортамен
таныстыру
Тақырыбы: Жайлау,
киіз үй
Мақсаты: Балаларға
жайлау, киіз үй туралы
жалпы түсінік беру, ата-
бабаларымыздың
тұрмысы туралы
мәлімет беру.Қоршаған
ортаны танып-білуге
жағдай жасау, ұлттық
мәдениетіміз жайлы
білімдерін дамыту.
Табиғатты сүйеге баулу,
киіз үй құрал-
жабдықтарының қандай
эстетикалық талғаммен
жасалғанын түсіндіре
отырып, талғампаз болуға
үйрету.

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Жайлауға
саяхат.
Негізгі қимыл –
қозғалыс:
1. Аяқты алға
созып, аяқты
ұшына, өкшеге
қоя жүру
2. Еденнен бір шеті
20 см биіктікке
көтерілген
көлбеу тактай
үстімен жүру
Ойын: " Бәйге"
Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы:
«Наурызым, армысың!»
өлең
Мақсаты: Шығыс
күнтізбесі жайлы
білімдерін жетілдіру.
Шығыс күнтізбесі
бойынша жаңа жыл 22
наурыздан
басталатынын, күн мен
түн теңесетінін
түсіндіру. Наурыз
мейрамының басқа
мейрамдардан
айырмашылығын
ажырата білуге үйрету.
Құрастыру
Құрақ көрпе

Орыс тілі
«Весна. Стихи о
весне»
Закрепить новых
составления рассказы
о временах года.
Вести в активную речь
детей слово
весна,поднежник,весен
еесолнце,снег растаял.
Воспитывать
доброжелательное
отношение к временам
года
Математика негіздері
Тақырыбы: «Орманға
саяхат»
Мақсаты :Биіктігі
бойынша екі затты
салыстыра білуді
балаларға
жалғастыру.Биік төмен
биіктігі бойынша тең
сөздерін қолданып
салыстыру және
тенестіру
Музыка
Тақырыбы: Аялайық
гүлдерді
Мақсаты: Көркем-
ойындық бейнелерге
сай қимылдарға
еліктеу, әуенді есту,
сезіну, ән айту

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Жайлауға
саяхат.
Негізгі қимыл – қозғалыс:
1. Аяқты алға созып,
аяқты ұшына,
өкшеге қоя жүру
2. Еденнен бір шеті
20 см биіктікке
көтерілген көлбеу
тактай үстімен
жүру
Ойын: "Тыныштық"
Жаратылыстану
Тақырыбы.« Халық
шеберлерінде қонақта»
Мақсаты.Балаларға
сәндік қолданбалы
колөнер туындылары,
шеберлері, қазақ елінің
тұрмыстық құралдары
туралы түсінік
қалыптастыру; баллардың
эстетикалық талғамын
жетілдіру; Отанын сүйеге,
қазақ елігі өнері мен
мәдениетіне құрметпен
қарауға тәрбиелеу.
Сурет салу
Тақырыбы: «Табиғат
аясында»
Мақсаты: Көрініс,
көкжиек, кеңістік туралы
түсініктерін бекіту. Жыл

Көркем әдебиет
Тақырыбы:
Айлакер түлкі
(орыс халық
ертегісі)
Мақсаты:
балаларды халық
ауыз әдебиетінің
шығармаларындағы
кейіпкер бейнесі
арқылы
адамгершілік
қарым-қатынас
әлемімен
таныстыру.
Шығарма
мағынасын
түсінуге,
кейіпкерлер іс-
әрекетін бағалауға,
олар жайлы айтуға,
кейбір
адамгершілік
қасиеттерге (түлкі-
қу) сипаттама бере
білуге үйрету.
Көркем сөйлеу
қабілеттерін
дамыту.

		<p>Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұымдар жайында түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>қабілеттерін әрі қарай дамыту.</p>	<p>бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру, қиялын дамыту, табиғаттың келбетін, әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктеріне тән белгілерді ажырата білу, пейзаж, композиция, түс және эстетикалық қабылдау сезімдерін дамыту, іскерлікке тәрбиелеу.</p>
Серуен	<p>Күн мен түн неге ауысады?</p> <p>Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балаларға жұмбақ жасыру</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>◆ Жұлдыздар түнде қайда кетеді?</p> <p>◆ Еңбек</p> <p>Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту</p> <p>«Шығырыққа лақтыру».</p> <p>Мақсаты: мергендіктерін дамыту.</p>			
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>			
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>			
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>			

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Мысық. Терезенің қасыңда, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Аурухана» Дқ. Ойын: «Жыл мезгіліне саяхат»</p>	<p>Балаларға құрылыс материалдарын беріп, еркін ойнауға мүмкіедік беру. Мақсаты: Құрылысшы мамандығына деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Бауырсақ». Мақсаты: Балалардың ертегілердегі кейіпкерлерге еніп рөлдерін ойнауға үйрету.</p>	<p>Балалардың сұрауы бойынша ертегі оқып беру. Дқ ойын: «Біз де былай, ал сіздер де ше?»</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Балалардың тілін дамыту жаттығуларын қайталау.</p>	<p>Ойыншықтарға сипаттама жасауға дағдыландыру.</p>	<p>тақпақ айту, дыбыстық талдау жасау жаттығуларын үйрету.</p>	<p>Ойыншықтарды ұқыпты, дұрыс жинауға үйрету.</p>	<p>Сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Санамақтар айтып үйренеміз.</p>	<p>Ата -аналармен балаларының тәртібі туралы айту. Кездескенше!</p>	<p>Көктем туралы жаттаған тақпақтарын үйде қайталау</p>	<p>Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.</p>

Бекітемін:

Әдіскер:



ЦИКЛОГРАММА
05.04.2021 ж- 09.04.2021 ж Гапта
«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-аналармен әңгімеле су. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертенгілік шеңбер. «Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жа сауға үйрету.	Мамандардан (логопед, психолог т.б.) кеңес алу жөнінде мәліметтер беру. Танертенгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Еңбек тапсырмалары: дастархан мәзірін даярлауға көмектесу.	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімер жүргізу. Танертенгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс».	Балалардың балабақша уақытында, кешікпей әкелу жөнінде ескертпелер Танертенгілік шеңбер. «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су, су...» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Баланы тәрбиелеу мақсатында ата-ана ларды бірлескен жұмыстарға тарту. (балалар алаңын жинастыруға көмектесу) Танертенгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Ойын- жаттығу. Мен табиғатқа қуанам Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін бекіту.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <p align="right"><i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені</i></p>				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<i>Елемейміз, білмейміз.</i> Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы Тақырыбы : Елті қолдар Негізгі қимыл-қозғалыс: 1. Қос аяқпен секіру алдыға жылжып Ойын: " Тез өз орнына" Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін арттыру; өсімдіктерді күту ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту, өсімдіктерді жапырақтарының ерекшеліктеріне қарай отырып, тазалықта ұстау қабілеттілігін орнату; бөлме</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аттар. Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Аттардың қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жәй, шапшаң қарқынмен жүру 2. Жүгіру, өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру Ойын: " Секір, шапалақта" Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «н», «ң» дыбыстары. Асфальттағы суреттер. (М.Әлімбаев). Мақсаты: өлең мазмұнын түсіндіру, жаттату, құрамында</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Зоопаркке барамыз» Мақсаты :« онға солға алға артқа жоғары төмен алыс жақын ұзын қысқа кеңістікті бағдарлау бойынша балалардың ойлау қабілетін анықтауға дамыту. Музыка Тақырыбы: «Еңбек, еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аттар. Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Аттардың қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жәй, шапшаң қарқынмен жүру 2. Жүгіру, өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру Ойын: " Тышқандар" Жаратылыстану Тақырыбы: Арпа сеуіп үйренеміз Мақсаты: арпа сеуіп үйрету. Зерттеу, тәжірибе жасау қорытындысын шығару. Өзіне, өзінің мүмкіншілігі мен күшіне сенуіне жағдай жасау, белсенділігін</p>	<p>Музыка. Тақырыбы Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі Мақсаты: Қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>

	<p>өсімдіктеріне деген күтім мен қызығушылықты тәрбиелеу</p>	<p>«н», «ң» дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажыра білуге, «н», «ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту; табиғатты, жабайы аңдарды корғауға тәрбиелеу Мүсіндеу Такырыбы: Әжеме арналған сыйлық Мақсаты: Нанның қасиеті туралы әңгімелеу, оның дастарқанға қойылғанша қандай жолмен алынатыны дайындалатыны жайлы балаларға түсінік беру; нанның түрлерін, әртүрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді үйрету; нанды кастерлей білуге, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>		<p>арттыру, өзін және өзінің еңбегін бағалауға дағдыландыру. Сурет салу Такырыбы: Құстар Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл-қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасап, қорғай білуге тәрбиелеу</p>	
Серуен	<p style="text-align: center;">Тірі табиғатқа бақылау <i>көрс</i></p> <p>- Табиғат екі түрге бөлінеді: тірі табиғат және өлі табиғат. Тірі табиғат – адам, өсімдік, жануарлар, жәндіктер. Ол – тіршілік көзі. Өседі, дамиды, қимылдайды.</p>				

	<p>Өлі табиғат – тау, тас, құм, ауа, су. Бір орында тұрады. өніп, өспейді.</p> <p style="text-align: center;">Мақсаты:</p> <p>Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарар».</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек»</p> <p style="text-align: center;">Баламен жеке жұмыс:</p> <p>Дене шынықтыру оқу қызметі барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан тұрғызу. Өз-өзіне қызмет етуге үйрету. Тыныс алу жаттығулары. Гигиеналық шараларды орындау. Психологиялық жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Стол үсті ойындарын ойнау «Аспазшы», «Дәрігер». Өзбетінше әрекеттегі. Бояма кітапшалары мен жұмыс.</p>	<p>Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», Сынарын тап дид. ойындар... «Жолда жүру ережесін білеміз бе?». «Балалардың өз бетінше әрекеттері. Суреттер салу, кітаптар қарау.</p>	<p>Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар», Сюжетті рольді ойындар: «Аспазшы», «Дәрігер». Балалардың өз бетінше әрекетте</p>	<p>Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар», «Көңілді әріптер» Сюжетті рольді ойындар: «Қонақ күтеміз». Рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім келді?»</p>	<p>Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», Сынарын тап дид. ойындар.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке					

жұмыс	Лего,пазл, мозайка құрастыру.		рі.Қолымызды қайшы мен қағаздар қиып жаттығамыз .		
	Қимылды ойындарды ойын ережелерін сақтау ға үйрету. Әлинұр,Жансері к.Нұрислам	Қарапайым үйлесілім ділікті сақтай отырып заттардың пішінің мүсіндей білуге үйрету.	Өлі және тірі табиғатты ажыратуды үйрету. Дид.ойын:№42 «Жалғасын тап»	Жаксы мен жаман әркеттерді ажырата білуге үйрету.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алуға үйрету. Айзере,Айда,Нұрисл ам,Сауран.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	«Ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?» Ата-анаға кеңес.	Санамақтар айтып үйренеміз. (Бал. Базарлық 176)	Дид/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойлау қабілет терін дамыту	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Кім көбірек айтар» Мақсаты: Антоним- синоним сөздерді айту.

Бекітемін:

Әдіскер:



ЦИКЛОГРАММА
12.04.2021 ж- 16.04.2021 ж II апта
«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	<p>Ата-аналарды күн тәртібімен және ережелерімен таныстыру</p> <p>"Сәлеметсің бе, бала бақша!"</p> <p>Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер.</p>	<p>Мамандардан (логопед, психолог т.б.) кеңес алу жөнінде мәліметтер беру.</p> <p>"Біз естияр баламыз".</p> <p>Ойын: «Қолымызды жуамыз»</p> <p>Дос бол сабын сумен сен</p> <p>Жиі-жиі жуын сен</p> <p>Жуын күндіз-түстеде</p> <p>Жуын тамақ алдында</p> <p>Су мен сабын бір жолдас</p> <p>Жоймас олар кір болмас</p>	<p>Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімер жүргізу.</p> <p>«Сәлем, достар!».</p> <p>Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр,"</p> <p>Еңбек: «Ас мәзірін дайын дауга көмектесу».</p>	<p>Балалардың балабақшаға уақытында, кешікпей әкелу жөнінде ескертпелер</p> <p>"Сәлеметсің бе, жаңа күн"</p> <p>Ойын: Сүйікті ойыншы ғым.. Балалардың әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.</p>	<p>Баланы тәрбиелеу мақсатында ата-аналарды бірлескен жұмыстарға тарту.</p> <p>(балалар алаңын жинастыруға көмектесу)</p> <p>"Бізбіргеміз".</p> <p>Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс"</p> <p>Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы ой өрісін кеңейту. Сөздік қорын молайту.</p>

Бекітемін:

Әдіскер:



ЦИКЛОГРАММА
 12.04.2021 ж- 16.04.2021 ж II апта
 «Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-аналарды күн тәртібімен және ережелерімен таныстыру "Сәлеметсің бе, бала бақша!" Ойын: «Тәні сауын дені сау» тақырыбында ақыл-кенестер.	Мамандардан (логопед, психолог т.б.) кеңес алу жөнінде мәліметтер беру. "Біз естияр баламыз". Ойын: «Қолымызды жуамыз» Дос бол сабын сумен сен Жиі-жиі жуын сен Жуын күндіз-түстеде Жуын тамақ алдында Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір болмас	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімер жүргізу. «Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жанбыр." Еңбек: «Ас мәзірін дайын дауға көмектесу».	Балалардың балабақшаға уақытында, кешікпей әкелу жөнінде ескертпелер "Сәлеметсің бе, жана күн" Ойын: Сүйікті ойыншы ғым.. Балалардың әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.	Баланы тәрбиелеу мақсатында ата-аналарды бірлескен жұмыстарға тарту. (балалар аланын жинастыруға көмектесу) "Бізбіргеміз". Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы ой ерісін кенейту. Сөздік қорын молайту.

Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)					
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)					
Таңғы ас	<p>Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.</p> <p style="text-align: right;"><i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</i></p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Епті колдар Негізгі қимыл-қозғалыс: 1. Қос аяқпен секіру алдыға жылжып Ойын: «Орамал» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Фермаға саяхат Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру; олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру; үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұшақтар. Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсу 2. Аяқты - аяққа тақтай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту Ойын: " Дорбашаны кім алысқа лақтырады" Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті мысығым</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: Қоршаған ортада заттарды таба білуді балаларға үйрету. Қандай геометриялық пішін қоршаған дүниеде кездеседі. Шаршы орындық, дөңгелек доп үшбұрыш пирамида. Музыка Тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз» Мақсаты: Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап,</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұшақтар. Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсу 2. Аяқты - аяққа тақтай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту Ойын: " Тік тауша" Жаратылыстану Тақырыбы: Аюдың қарағайлы орманында Мақсаты: Қарағайлы орманда өсетін жидек түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Айлакер түлкі (орыс халық ертегісі) Мақсаты: балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар</p>

		<p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Тілде сын есімдерді (кішкентай, тентек, жұмсақ, ойынпаз т.б) белсенді қолдана білуге және «м» дыбысын айтуға жаттықтыру. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімін ояту</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Кірпі (жаңғақ, шемішке)</p> <p>Мақсаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету.</p>	<p>бірге аяқтауға, әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету</p>	<p>Орманда өсетін ағаш түрлерімен таныстыру. Табиғатты сүйуге баулу.</p> <p>Сурет салу Сурет салу Тақырыбы: Кірпіге арналған әшекей</p> <p>Мақсаты: Кірпіге арналған әшекей (алма, саңырауқұлақтар) салуға қызығушылықтарын арттыру, бояумен сурет салу дағдыларын бекіту. Қағаз бетіне езілген бояуды жүргізу арқылы толық бояуға қызықтыру.</p>	<p>жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі-қу) сипаттама бере білуге үйрету. Көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>
Серуен	<p>Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;"><i>Бақылау барысы</i></p>				

Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы

	<p>Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: — Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан тұрғызу. Өз-өзіне қызмет етуге үйрету. Тыныс алу жаттығулары. Гигиеналық шараларды орындау. Психологиялық жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Конус театры "Үш аю" ертегісін сахналау. Дид/ойын: «Қимылынан таны» Шарты: Ертегідегі кейіпкерлерді қимыл мен көрсету және табу. Үлкендер болмаған кезде де қалыптасқан өз-өзін ұстау мәдениеті ережелерін орындауға үйрету:</p>	<p>Сюжетті – ролді ойын: «Шаштараз, «Дәріхана», «Гараж» Ойын: «Досыңды тап» Шарты: Балалар көздері танылып, сипау арқылы өз достарын танып, табу ұсынылады.</p>	<p>Саусак ойындары: «Салат», «Кім келді?» Балалардың ой қиялын, елестету сезімдерін дамыту, саусак қимылдарын жетілдіру. Балабақша мен қоғамдық орындарда қалыптасқан өз-өзін ұстау мәдениеті ережелерін үйрету:</p>	<p>«Жалқау мысық» ертегісін әңгімелеу. Ертегі мазмұнын түсіне білуге үйрету. "Балабақша агимні" қайталау. Сандық құрамдын, әрбір келесі санның пайда болуын жолын түсіндіру</p>	<p>«Жалқау мысық» ертегісін рөлдерге бөліп сомдау, байла ныстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Үйдегі қауіпсіздікпен таныстыру.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					

	Үйде , көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Алауан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Ойыншықтарды ұқыпты, дұрыс жинауға үйрету.	Сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын қалыптастыру.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Санамақтар айтып үйренеміз.	Ата -аналармен балаларының тәртібі туралы айту. Кездескенше!	Көктем туралы жаттаған тақпақтарын үйде қайталау	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.

Бекітемін:
Әдіскер: Р.С.С.

ЦИКЛОГРАММА
19.04.2021 ж- 23.04.2021 ж III апта
«Аққоғершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-аналармен әңгімелесу. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертеңгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Ата-аналармен әңгімелесу. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертеңгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Ата-аналармен әңгімелесу. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертеңгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Ата-аналармен әңгімелесу. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертеңгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Ата-аналармен әңгімелесу. Мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру. Танертеңгілік шеңбер.«Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені</i>				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы : Епті қолдар Негізгі қимыл-қозғалыс: 1. Қос аяқпен секіру алдыға жылжып Ойын: "Сары шымшықты тауып алайық" Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үй жануарлары адамға не береді? Мақсаты: Үй жануарларының белгілерін анықтау. Үй жануарларының жабайы жануарлардан айырмасын көрсету. Үй жануарлардың тіршілігі, олардың қысқы кезенге бейімделуі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағына саяхат. Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өту Ойын: " Шыр айнал, құлап қалма" Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ертегіде қонақта Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын айтуға, сахналауға үйрету. «Қ» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы «қ» дыбысының айтылуын меңгерту. Ертегі мазмұны арқылы адал достыққа</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Қуыршақтар қонаққа келді» Мақсаты:Балаларды екі топ заттарымен тең және тең еместігі туралы үйретуді жалғастыру . «көп», «аз», «тең», «қанша», «неше», сөздерін қолдана отырып бір қатармен қою зат есімді сөздерді пайдалана отырып, заттарды оң қолымен, солдан оңға қарай жирастыру. Музыка Тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз» Мақсаты: Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, әуенге ілесу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағына саяхат. Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру 2. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өту Ойын: " Балалар мен Марғаулар" Жаратылыстану Тақырыбы: Фермаға саяхат Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру; олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру; үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Сурет салу</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу.</p>

	<p>Балалардың табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>тәрбиелеу. Жапсыру Такырыбы: Тышқан іні Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін нақтылау, тышқанның мекені туралы түсінік беру, тышқанның дене бөлшектерімен таныстыру, жапсыру реттілігін қалыптастыру, жапсыруды талғаммен орындай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>карапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету</p>	<p>Такырыбы: Санырауқұлақтар Мақсаты: Санырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру, сопауша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыландыру. Эстетикалық талғамын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p>	
<p>Серуен</p>	<p style="text-align: center;">Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i> — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. — Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.</p> <p style="text-align: center;"><i>Бақылау барысы</i></p> <p>Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді.</p> <p>Зерттеу жұмысы Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу <i>Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». <i>Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</i> Жаттығу ойындары «Кім жылдам». <i>Мақсаты: - Жылдам жүкіруге жаттықтыру;</i></p>				

	Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан тұрғызу. Өз-өзіне қызмет етуге үйрету. Тыныс алу жаттығулары. Гигиеналық шараларды орындау. Психологиялық жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аурухана» Д/к. Ойын: «Жыл мезгіліне саяхат»	Балаларға құрылыс материалдарын беріп, еркін ойнауға мүмкіндік беру. Мақсаты: Құрылысшы мамандығына деген қызығушылықтарын арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Бауырсақ». Мақсаты: Балалардың ертегілердегі кейіпкерлерге еніп рөлдерін ойнауға үйрету.	Балалардың сұрауы бойынша ертегі оқып беру. Д/к ойын: «Біз де былай, ал сіздер де ше?»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалардың тілін дамыту жаттығуларын қайталау.	Ойыншықтарға сипаттама жасауға дағдыландыру.	такпак айту, дыбыстық талдау жасау жаттығуларын үйрету.	Ойыншықтарды ұқыпты, дұрыс жинауға үйрету.	Сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын қалыптастыру.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Санамақтар айтып үйренеміз.	Ата-аналармен балаларының тәртібі туралы айту. Кездескенше!	Көктем туралы жаттаған такпақтарын үйде қайталау	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Бекітемін:

Әдіскер:

Маллаев

ЦИКЛОГРАММА
 26.04.2021 ж- 30.04.2021 ж 4апта
 «Ақкөгершін» ортанғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Ата-аналарды күн тәртібімен және ережелерімен таныстыру</p> <p>"Сәлеметсің бе, бала бақша!" Ойын: «Тәні саудын дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер.</p>	<p>Мамандардан (логопед, психолог т.б.) кеңес алу жөнінде мәліметтер беру.</p> <p>"Біз естияр баламыз". Ойын: «Қолымызды жуамыз» Дос бол сабын сумен сен Жиі-жиі жуын сен Жуын күндіз-түстеде Жуын тамақ алдында Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір болмас</p>	<p>Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімер жүргізу.</p> <p>«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайын дауга көмектесу».</p>	<p>Балалардың балабақшаға уақытында, кешікпей әкелу жөнінде ескертпелер</p> <p>"Сәлеметсің бе, жана күн" Ойын: Сүйікті ойыншы ғым.. Балалардың әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.</p>	<p>Баланы тәрбиелеу мақсатында ата-аналарды бірлескен жұмыстарға тарту. (балалар алаңын жинастыруға көмектесу)</p> <p>"Бізбіргеміз". Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы ой өрісін кеңейту. Сөздік қорын молайту.</p>

Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. <i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</i>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз жаттығуды ұнатамыз! Негізгі қимыл-козғалыс:</p> <p>1. Жәй жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап, бір – біріне соқтығыспай, заттарды айналып жүру</p> <p>Ойын: "Сары шымшықты тауып алайық" Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тотықұс. Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесімен</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерекеге барамыз. Негізгі қимыл – козғалыс:</p> <p>1. Төмпешіктер үстінен тізені жоғары көтеріп, еденнен екпінмен серпіле, серпілу мен қолды сермеу қимылын үйлестіре және тепе - теңдік сақтап жүру</p> <p>Ойын: "Тегіс шеңбер" Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Сикырлы моншақ» Мақсаты :Балалардың жаңа геометриялық пішін-шаршымен таныстыру. Заттардың формасын анықтауды бекіту. Кеңістікті бағдарлауда геометриялық пішіндерді табу. Музыка Музыка характері туралы түсінік – танымдарын бекіту. Әнді қуанышты, шаттана, көпке ілесе</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерекеге барамыз. Негізгі қимыл – козғалыс:</p> <p>1. Оң және сол қолмен алысқа лақтыру 2. Қимылды узыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл орындау</p> <p>Ойын: "Мысық пен тышқандар" Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту.» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын</p>	<p>Музыка Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Әнді ширақ, көңілді, еркін орындауға төселдіру. Ұлттық би элементтерін еркін орындауға жаттықтыру.</p>

	<p>таныстыруды және балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға камқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру.</p>	<p>«Көрікті көктем» Максаты: Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы шешулерін табуға үйрету, «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі гүл шоқтары». Сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық мазмұнды композиция құрастыру. Ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>орындауға баулу. Би қимылын музыка ырғағына үйлесімді, еркін орындауға төселдіру.</p>	<p>мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген камқорлық сезімдерін арттыру Сурет салу Тақырыбы: Бақбақ Максаты: Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	
<p>Серуен</p>	<p style="text-align: center;"><i>Ұшып келген құстарды бақылау</i></p> <p>- Құстар әр түрлі болады. Біз тек ұшатын құстарды қарастырамыз. Күзде құстар жылы жаққа ұшуға қамданады. Себебі, жазда, жылы жақта тіршілік ететін құстар қысқа қалса олар өмір сүре алмайды. Әр құстың мекендейтін жері</p>				

	бар. Солардың ішінде қарға қысы жазы бір орында мекен ете алады. Өйткені ол күс төзімді келеді. Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен Еңбек әрекеті: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: «Еңбексіз өмір – сонген көмір». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Баламен жеке жұмыс: Дене шынықтыру оқу қызметі барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан тұрғызу. Өз-өзіне қызмет етуге үйрету. Тыныс алу жаттығулары. Гигиеналық шараларды орындау. Психологиялық жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Стол үсті ойындарын ойнау «Аспазшы», «Дәрігер». Өзбетінше әрекеттегі. Бояма кітапшалары</p>	<p>Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», Сыңарын тап дид. ойындар... «Жолда жүру ережесін білеміз бе?». «Балалардың өз бетінше әрекеттері. Суреттер салу, кітаптар</p>	<p>Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар», Сюжетті рольді ойындар: «Аспазшы», «Дәрігер». Балалардың өз</p>	<p>Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар», «Көңілді әріптер» Сюжетті рольді ойындар: «Қонақ күтеміз». Рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу. Саусақ ойыны: «Кім</p>	<p>Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал», Сыңарын тап Дид. ойындар.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	мен жұмыс. Лего,пазл. мозайка құрастыру.	қарау.	бетінше әрекетте рі.Қолымызды қайшы мен қағаздар киып жаттығамыз .	келді?»	
	Қимылды ойындарды ойын ережелерін сақтау ға үйрету. Акназар,Абзал	Қарапайым үйлесілім ділікті сақтай отырып заттардың пішінің мүсіндей білуге үйрету.	Өлі және тірі табиғатты ажыратуды үйрету. Дид.ойын:«Жалғасын тап»	Жаксы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алуға үйрету. Айзере,Нұрислам, Сауран,Айда
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Санамақтар айтып үйренеміз.	Ата -аналармен балаларының тәртібі туралы айту. Кездескенше!	Көктем туралы жаттаған тақпақтарын үйде қайталау	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.

Бекітемін:

Әдіскер:



ЦИКЛОГРАММА
04.05.2021 ж- 06.05.2021 ж Тапта
«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)		Танертенгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!» Ертенгілік жаттығу. Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.	«Ұшады, жүзеді, жүре ді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрле рін атайды, ал балалар қимыл-қозғалы пен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме?	
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Алтын ақыл:Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б <p align="right"><i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</i></p>				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақпен би. Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шектелген алаң үстімен денені түзеу ұстап, тепе - теңдікті сақтап жүру 2. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру. <p>Ойын: " Саяжайға барамыз" Сөйлеуді дамыту : Тақырыбы: «Ж» және «Ш» дыбыстары. Көктемгі тамшылар Мақсаты: Ж» және «ш» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. Сөздегі</p>	<p>Орыс тілі «Весенние цветы» Познакомить детей с названием весенних цветов, формировать навыки произношения звуков ц-ч в словах Развивать связную речь, упрощать в составлении предложений по картинкам, рассказывая о весенних цветах Воспитывать красоту, любить цветы Математика негіздері Тақырыбы : Бақшада Мақсаты: Тақырыбы: « Бақшада» Мақсаты:Түсі ,көлемі, пішіні, бойынша заттар әр түрлі болатыны</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақпен би. Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орындықтың аяқтарының арасынан еңбектеп өту 2. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру <p>Ойын: " Нысанаға тигіз" " Көршіне бар" Жаратылыстану Тақырыбы : Ауа қайда тығылды? Мақсаты: Тәжірбие жұмысы арқылы ауаның барлық жерде бар екенін түсіндіру. Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру. Өсімдіктер ауаны тазартатындығын естеріне түсіре</p>	

		<p>барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту. Дыбыстық қабылдауды дамыту. Балаларды бірлікке тәрбиелеу. талпындыру. Құрастыру Такырыбы: Ағаштар Мақсаты: Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру «Біреу және көп» түсініктерін қорытындылау Музыка Такырыбы: Достық біздің тірегіміз Мақсаты: Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға. әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету</p>	<p>отырып, табиғатты сүйеге баулу. оны қорғауға тәрбиелеу. Сурет салу Такырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдыларын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	
<p>Серуен</p>	<p style="text-align: center;">Бақбақ өсімдігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы бақбақ өсімдігін танып-білулерін тиянақтау. Бақбақ туралы білімдерін молайту. Балалармен бұл өсімдіктердің әдемі болуымен бірге емдік қасиеттері де бар екенін еске түсіру.</p> <p style="text-align: center;">Бақылау барысы</p>				

Жұмбақ жасыру: Аулада, бақта өседі.

Басы сырғылт домалақ.

Мұны қай гүл деседі

Айтыңдаршы жобалап? (бақбақ)

Балаларға сұрақтар.

- Сендер қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер?
- Біздің балабақша ауласында бақбақ өсімдігі бар ма?
- Бақбақты халық қалай атайтынын естеріңе түсіре аласыңдар ма? (жер күні, денсаулық элексирі)

Гүлденген бақбақты алып қарасақ оның басы мамық болады, сол басында оның тұқымы орналасқан. Бақбақ күн батқан кезде гүлдерін жабады да, күн шыққан кезде ашады. Оның гүл жапырақшаларының түсі, жарқыран тұрған күндей, сап - сары болады. Оның емдік қасиеті өте көп: қан қысымын түсіруге, дене қызуын басуға, ішек құртын түсіруге т. б. ауруларды емдеуге қолданады.

Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласындағы басқа да өсімдіктерді туып, оларды бақбақпен салыстыру. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу.

Еңбек: айналамыздағы қоқыстар мен түскен жапырақтардан тазалау. **Мақсаты:** Балалардың үлкендерге көмек көрсетулерін қолдап, ынталарын арттыра түсу, үлкендер еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.

Қимылды ойын: «Гүлді кім тез табады»

Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, зейінділікке, сезгіштікке тәрбиелеу.

Халық болжамы:

Күндіз бақбақ «басын» жапса - жаңбыр болады.

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Үйқыдан тұрғызу. Өз-өзіне қызмет етуге үйрету. Тыныс алу жаттығулары. Гигиеналық шараларды орындау. Психологиялық жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Қатені тап Көрнекі құралдар. Ойыншықтар: ешкі, сныр, ит, тауық, түйе, кірпі және т.б.	Ойыншықты ал Көрнекі құралдар. Атауы 3-4 буыннан құралған ойыншықтар немесе заттар: қуыршақ, машина, пирамида, балапан және т.б.	Шешуін тап та, ата Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер – тышқан, мысық, шелек, шана, т.б.; фланелеграф.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әңгіме құрастыру. Ата-әже туралы айту. Олардың немерелерін қалай еркелететіні жайлы айту. Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынасты дәріптеу.	Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жаттату. Мақсаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу.	Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Мысығым» Мақсаты: Сүйікті жануары туралы әңгімелету.	
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	

Бекітемін:
Әдіскер: *T.cef.*

ЦИКЛОГРАММА
11.05.2021 ж- 14.05.2021 ж II апта
«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Таңертеңгілік шеңбер «Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ертеңгілік жаттығу. «Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыр»	Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!» Ертеңгілік жаттығу. Табиғат бұрышындағы еңбек.Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту.	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Алтын ақыл:Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б <i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</i>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті шарлар әлемі. Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашу 2. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орныдау <p>Ойын: " Шалшық арқылы" " Көршіңе бер" Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : Жаңа үйді кім тұрғызды? Мақсаты: Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету. Бір</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақта-оң жақта. Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек.» Мақсаты: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру, осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану, таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен -кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету, қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Музыка Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті шарлар әлемі. Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашу 2. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орныдау <p>Ойын: " Аяғыңды сулап алма" " Көршіңе бар" Жаратылыстану Тақырыбы: Суды жақсы көретіндер Мақсаты: Су туралы түсініктерді қалыптастыру; құрлықта және суда өмір сүретін жануарларды ажырата білуге үйрету жануарлардың аттарын, олардың немен қоректенетіні туралы білімдерін бекіту, жануарлар әлемі</p>	<p>Музыка Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету. Жүгіріп, секіруге үйрету</p>
--	--	--	--	---	--

–біріне көмектесе білуге, ауызбіршілікке, еңбектенуге тәрбиелеу. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру. Мүсіндеу Тақырыбы: Әжеме арналған сыйлық
Мақсаты: Нанның қасиеті туралы әңгімелеу, оның дастарқанға қойылғанша қандай жолмен алынатыны, дайындалатыны жайлы балаларға түсінік беру; нанның түрлерін, әртүрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді үйрету; нанды қастерлей білуге, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.

туралы түсініктерін қалыптастыру
Сурет салу
Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп өсті»
Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.

Серуен

Табиғатты бақылау

Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Көркем сөз «Жаз» Ә. Ахметов

Нұр тұнып, құлпырып,

Айнала жайнады.

Тұр күнге ұмтылып,

Алма ағаш бақтағы.

Өзен жай ағады,

Жағасы балауса.

Көбелек қағады,

Қанатын жалауша.

Балаларға сұрақтар

- Бүгінгі ауа-райы қандай?
- Көктемде жан-жануарлар қалай тіршілік етеді?
- Майда жәндіктер қалай тіршілік етеді?
- Жәндіктердің қандай пайдасы бар?

Зерттеу жұмысы. Балалардың назарын жәндіктерге аудару. олардың тіршілік әрекеттерін бақылау.

Еңбек Ағаш түптерін қопсыту.

Мақсаты: топырақты қалай қопсыту керек екенін көрсету, маңызын түсіндіру.

Қимылды ойын: «Бәйге».

Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.

	<p>Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты: екі аяқпен бірдей бір орында секіре білуге, тұрған жерінде секіруге жаттықтыру.</p> <p>Халық болжамы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • құмырсқа илеуіне тығылса (ұясына) күн күркірейді; 				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Оянайық бәріміз.</p> <p>Тәрбиешінің айтқанын орындайды.</p> <p>Көздеріңді ашыңдар,</p> <p>Кірпіктеріңді көтеріңдер.</p> <p>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,</p> <p>Бір - біріңе жымыыңдар,</p> <p>Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,</p> <p>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,</p> <p>Іштеріңді тартыңдар,</p> <p>Көңіл күй көтерілді,</p> <p>Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Ойын: «Секір-шапалақта»</p> <p>Қара да, қайтала</p> <p>Мақсаты: балаларды адамдардың түрлі қалыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, оң қолы төмен, сол қолы жанына созылған т.с.с.)</p>	<p>«Бұл қай кезде болады »</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілін ажыратуды үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ойлан, тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Кім жылдам?</p> <p>Мақсаты: отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.</p>
Баланың жеке даму					

қартасына сәйкес жеке жұмыс		Әңгіме құрастыру. Ата-әже туралы айту. Олардың немерелерін қалай еркелететіні жайлы айту. Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынасты дәріптеу.	Цифрларды қайталау. Санату Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру.	Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жаттату. Мақсаты: Мағынасын ашу. Дұрыс айта білуге баулу.	Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Мысығым» Мақсаты: Сүйікті жануары туралы әңгімелету.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	

Бекітемін:
Әдіскер: *Арунжол*

ЦИКЛОГРАММА
17.05.2021 ж- 21.05.2021 ж III апта
«Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбер: «Армысың шұғылалы асыл күн!». Дидактикалық ойын: «Нәгері? Не үшін?»	Таңертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп, бас иеміз біз! Дидак ойын: «Сөздер үксас дыбыс шығарады ма?»	Таңертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері: «Армысың шұғылалы аспан ата!»	Таңертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн балабақша!» Дидактикалық ойын: «Баспалдақ»	Ертеңгілік жаттығу жасату. Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман тастерді тауып көр»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б <i>Тамақ ішер кезде енді, Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</i>				
Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Күн сәулесі» Мақсаты: 1. Күн сәулесінің жылуынның пайдасы туралы түсінік беру. 2. Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беріп, сабақты талдай білуді үйрету. 3. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаз мезгілі де келеді. Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білу Ойын: " Тауықтар бақшада" Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : Жана үйді кім тұрғызды? Мақсаты: Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді колдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету. Бір –біріне көмектесе білуге, ауызбіршілікке, еңбектенуге тәрбиелеу. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және</p>	<p>Орыс тілі «Стихи о лете» Закрепить знания пройденного материала. Развивать любовь к изучению стихов на русском языке. Воспитывать любовь к природе к окружающему миру Математика негіздері Тақырыбы: Сол жақта, ортада, оң жақта. Шеңбер, шаршы туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында); геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру; 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 санын</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаз мезгілі де келеді. Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Алаңның бір шетінен екінші шетіне қарай жүру, жүгіру 2. Музыка ырғағына сәйкес өз би қимылын орындау Ойын: " Бәйге" "Серуенге Жаратылыстану Табиғат біздің досымыз. Жұмбақ: Бір жерінде ыстық Бір жерінде суық Бір жерінде күн Бір жерінде түн Керемет алып неткен (жер). Д/о: «Жер шары» Шарты: Допты бір балға лақтырып, «жер шары» деп айту, қағып алған бала «жер шарында кімдер? Нелер? Мекендейтінін шапшаң айтып, допты</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қызыл телпек» Ертегі арқылы балаларды табиғатты қорғауға, ертегінің мазмұнын басты кейіпкерлердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқор болуға адалдыққа шыншылдыққа тәрбиелеу. Сұрақ – жауап Сергіту жаттығуы: Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?»</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Кірпі (жаңғақ, шемішке)</p> <p>Мақсаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалауға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету.</p>	<p>жазып үйрету; 1 цифрын өзге сандардың арасынан табу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Мен жасай аламын</p> <p>Мақсаты: Дыбыс әуезділігін қалыптастыру.</p> <p>Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу.</p>	<p>кері лактырады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Айнала жап-жасыл</p> <p>Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	
<p>Серуен</p>	<p>Желді бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>өлі табиғат туралы білімдерін байыту;</p> <p>табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><i>Бақылау барысы</i></p> <p>Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.</p> <p><i>Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;</p> <p>Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.</p>				

	<p><i>Мақсаты:</i> қарлақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу</p> <p><i>Халық болжамы:</i> Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Гүл</p> <p>Балалар әр жерде отырады. Жүргізуші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тонып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шыға бастады, сол уақытта гүлдер де, құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады).</p> <p>Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығындар жаттығуға.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p>«Бұл қай кезде болады »</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілін ажыратуды үйрету.</p>	<p>Саусак ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап... (Саусакпен көрсете отырып, айту)</p>	<p>Кім жылдам?</p> <p>Мақсаты: отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс ағай білуге машықтандыру.</p>	<p>Әңгіме: «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Балалармен тәртіп, тазалық туралы әңгімелесу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	балалармен тіл дамыту жаттығуларын қайталату.	балалармен Ойыншықтарға сипаттама жасауға дағдыландыру.	Балаларға тақпақ айту, дыбыстық талдау жасау жаттығуларын	Балалармен ойыншықтарды ұқыпты, дұрыс жинауға үйрету.	Балалармен сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын қалыптастыру.

			үйрету.		
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар.	Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.

Бекітемін: _____
 Әдіскер: Мурат

ЦИКЛОГРАММА
 24.05.2021 ж- 28.05.2021 ж 4 апта
 «Аққоғершін» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбер: «Армысын шұғылалы асыл күн!». Дидактикалық ойын: «Неге? Не үшін?»	Танертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп, бас иеміз біз! Дидак ойын: «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?»	Танертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері: «Армысын шұғылалы аспан ата!»	Танертеңгілік жаттығу. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн балабақша!» Дидактикалық ойын: «Баспалдақ»	Ертеңгілік жаттығу жасату. Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман істерді тауып көр»
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас <i>Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</i>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ел қорғауға әзірміз. Мақсаты: Еліміздің әскері, батыр, ел қорғайтын, ержүрек жауынгерлер, танкішілер, ұшқыштар, теңізшілер туралы түсінік беру. Д/о: «Жалғасын тап». Танкі жүргізуші...(танкіші) Ұшақты басқарушы...(ұшқыш) Шекараны күзетушілер...(шекарашы) "Жолдан өту" ойыны.</p>	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алақай жаз келді! Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, әңгімелеп айтуға, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету. Құстарға, ағаштарға, камқор және еңбекқор болуға тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Мысығым» Үшбұрыштарды және сопақша пішіндерді қиюды үйрету; бұрынғы оқу қызметінде қолданған әдіс-тәсілдерін өз еріктерімен үйлестіре білуге үйретуді</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Көңілді пішіндер Мақсаты: Пішіндер туралы түсініктерін кеңейту, түстерді ажырату, сандарды қайталау, ой-қиялын, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. «Қандай пішін жетіспейді?» Шарты: берілген пішіндерді мұқият қарап алған соң балалар көзін жұмып, жүргізуші бір пішінді жасырады. Сәлден соң балалар көзін ашып қай пішін жетіспейтінін анықтауы керек Музыка Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін</p>	<p>Дене шынықтыру Жаратылыстану Тақырыбы: Саңырауқұлақтар Мақсаты: Саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Сурет салу Тақырыбы: Алжапқышты әшекейлейміз. Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік өн бере білуге жаттықтыру.</p>	<p>Музыка Музыка сипатына сай кимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.</p>
--	--	--	--	--	---

		жалғастыру; қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту;	орындауға үйрету		
Серуен	<p>Күнді бақылау» Мақсаты: аспан сұлулығын көре білу ибілігін қалыптастыру, шығармашылық қиялын дамыту. Еңбек :Ойын алаңын сыпыру</p> <p>Қимылды ойындар Жалғыз аяқ жолмен <u>Ойын барысы:</u>Тәрбиеші еденге ұзындығы – 2,5-3 м бір – бірінен қашықтығы – 25-30 см екі параллель сызық сызады (немесе екі жіпті салады. Ол балалардың орман ішінде қыдыруға баратыны жөнінде әңгімелеп береді. Жалғыз аяқ ұзын тар жолмен еппен жүру керек. Сызылған екі сызықтың бойымен балалар бірінен соң бірі жай лап жүріп келеді. Сосын кері қарай қайтады. Көркем сөз: Күзде жауын,бұлт,тұман, Сары жапырақ жауады! Сары құйын ұйытқан, Сапырады ауаны. Баламен жеке жұмыс Ұзындыққа секіру, секіруді жетілдіру</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.</p>				

	2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойындар: белгі бойынша шапшаң әрекет жасауға үйрету, кеңістікті бағдарлау.	Қимылды ойындар: «Ұсталдың!». Мақсаты: шапшаңдылықты дамыту	Қимылды ойындар . «Үшінші артық». Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру, қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды ойындар "Тұрып қал" Мақсаты: адамның тұрған тұрысының сызбасын түсінуге үйрету.	Қимылды ойындар «Қу түлкі» Мақсаты: балаларға ойын ережелерін сәйкестендіріп білуді үйрету. Шапшаңдыққа, батылдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	балалармен тіл дамыту жаттығуларын қайталау.	балалармен Ойыншықтарға сипаттама жасауға дағдыландыру.	Балаларға тақпақ айту, дыбыстық талдау жасау жаттығуларын үйрету.	Балалармен ойыншықтарды ұқыпты, дұрыс жинауға үйрету.	Балалармен сандарды ретімен дұрыс санай білу дағдыларын қалыптастыру.
Серуен	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	«Игі істер дүкені» қайырымдылық қоры туралы ата – аналарға айту.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар.	Қыс туралы жаттаған тақпақтарын үйде қайталау	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.