

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ГККП



Ж.С.Исабаев Қарлығаш»

К.С. Медеуова

«28» август 2020г

Организованная учебная деятельность на 2020-2021 уч.г

Младшая группа №2 «Растышка»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2. Физкультура	2. Физкультура (улица)	2. Физкультура			
1. Развитие речи- 0,5 (1-3нед)					2. Худ. лит.-0,5 (1-3нед)
	1. Сенсорика- 0,5 (1-3нед)			2. Конструирование-0,5 (2-4нед)	2. Естествознание
	1. Лепка-0,25 (4 нед) 1. Аппликация-0,25 (2 нед)	1. Рисование	1. Музыка-0,5 (1-3нед)		1. Музыка

ная нагрузка-

9 ч

объем-

9 ч

жительность ОУД-

10-15 минут

*Утверждено*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На 1 неделю (07-11 сентября 2020 года)**  
**Младшая группа «Растюшка»**

**Сквозная тема «Детский сад»**

Режим дня	Понедельник	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы «Что мы любим делать в детском саду». Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Утренний круг «Здравствуй детский сад!». Пальчиковая игра «Кораблик».	Утреннее приветствие «Здравствуй небо!». Чтение стихотворения «Мой детский сад».	Утренний круг «Здравствуй детский сад!». Пальчиковая игра «Кораблик».	Утреннее приветствие «Здравствуй небо!». Игра с мячом «Назови друга ласково».
Утренняя гимнастика(5 мин)	<b>Комплекс упражнений №2</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игровое упражнение «Какой предмет лишний» Цель: развивать внимание, память.	Игровое упражнение «Чудесный мешочек» Цель: закрепить названия предметов и их свойства.	Игровое упражнение «Какой предмет лишний» Цель: развивать внимание, память.	Беседа «Как называется наша группа?». Цель: учить детей излагать свои мысли.
ОУД по расписанию ДО		<b>1.Сенсорика</b> ✓ «Крышечки» Цель: закрепить знания цветов: желтого и зеленого: развивать моторику рук и координацию движений, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к игрушкам.	<b>1.Рисование</b> ✓ «Цветные ворота» Цель: научить держать карандаш тремя пальцами, кончиком чуть вверх, не сжимая; развивать умение рисовать снизу вверх, справа налево, сверху вниз короткие и длинные линий, развивать мелкую моторику, речь, воспитывать усидчивость.	<b>1.Музыка</b> ✓ По плану руководителя.	<b>1.Музыка</b> По плану руководителя.  <b>2.Художественная литература</b> ✓ Драматизация русской народной сказки «Маша и Медведь» (в обработке М.Булатова). Цель: учить играть персонажей сказки, отвечать на вопросы,

		<b>2.Физическая культура на улице</b> «Мы дружные ребята» (основные движения) Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см) Игра: «Пройдём по дорожке» («Прыг-скок»)	<b>2.Физическая культура</b> «Вместе дружная семья»(основные движения) Прыжки на двух ногах на месте (2-3 раза), катание мяча двумя руками. Игра: «Прыгай как мячики»		передавать характер героев, мимикой, развивать актерские способности, внимание, память, воспитывать интерес к народным сказкам.  <b>3.Естествознание</b> «Деревья. Ёлки» Цель: познакомить с ёлкой, закреплять умение отличать листья по цвету, форме. Развивать речь, внимание, воспитывать бережное отношение к деревьям.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Прогулка		Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Подвижная игра «Вышли дети в садик» Цели: уточнять знания о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения	Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.	Подвижная игра «Вышли дети в садик» Цели: уточнять знания о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Беседа о семье Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими близких родственников.	«Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Беседа о семье Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими близких родственников.	Потешки Цель: помочь ребёнку вспомнить потешки, вызвать желание слушать их ещё раз.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Наступила Осень»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация «Значение игрушки в жизни ребёнка»				



*Утверждаю  
Алиев*

**ЦИКЛОГРАММА**  
на 2 неделю (07 -11сентябрь 2020 года)  
Младшая группа №2 «Растюшка»

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 07.09	Вторник 08.09	Среда 09.09	Четверг 10.09	Пятница 11.09
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика(5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа о детском саде Беседа « Как зовут наших воспитателей?» Воспитание КГН, культуры поведения.	Рассматривание картинки «Детский сад» Воспитание КГН, культуры поведения.	Стихотворение «Детский сад» Воспитание КГН, культуры поведения.	Пальчиковая гимнастика «Дом» Воспитание культурно гигиенических навыков.	Беседа о детском саде Пальчиковая гимнастика «Дом» Воспитание культурно гигиенических навыков.
<b>Комплекс упражнений №2</b>					
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; инд. Работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	Игра «Кого как зовут?» Цели: развивать мышление, память, речь.	Игра «Ручка — ножка» Цель: познакомить с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Игра «Я — луна, а ты — звезда» Цель: развивать ассоциативное мышление.	Игра «Узнай нас» Цель: развивать творческое мышление, память.	Игра «Кого как зовут?» Цели: развивать мышление, память, речь.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (основные движения) Прыжки из обруча в обруч – двумя ногами, ноги слегка расставив, согнуть колени и прыгнуть на полусогнутые ноги мягко. «Прокати мяч» - друг другу сидя в обруче, ноги врозь. Подвижная игра «Солнышко и дождь»</p>	<p><b>1.Аппликация</b> «Платок для мамы» Цель: учить составлять узор в квадрате. Развивать умение называть цвета-красный, желтый, зеленый. Развивать мышление, воображение и речь. <b>2.Физическая культура на улице</b> «Птичка и птенчики» - бег. «Кролики и сторож» - прыжки, бег.</p>	<p><b>1.Рисование</b> «Дождик, дождик, лей, лей!» Цель: Формирование умения работать с красками, проводить линии. Развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать аккуратность. <b>2.Физическая культура</b> (основные движения) Ползание на четвереньках в прямом направлении (расстояние 3 м), подпрыгивание с продвижением вперед, ходьба по кругу, взявшись за руки. Игра: «Машины» Цель: развивать умение менять направление бега.</p>	<p><b>1.Конструирование</b> «Колобок» Цель: закрепить умение детей катать комочки из цветной мягкой бумаги, развивать наглядно-действенное мышление, воспитывать и развивать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p><b>1.Музыка</b> По плану руководителя. <b>2.Естествознание</b> «Моя семья» Цель: формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, развивать чувство гордости за свою семью, воспитывать желание заботиться о близких.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, на прогулке.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка№5</p>	<p>Карточка№6</p>	<p>Карточка№7</p>	<p>Карточка№8</p>	<p>Карточка№9</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Игра: «Что в мешочке?» Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь.	Игра «Подбери нужное слово» Цель:развивать образное мышление, речь.	Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Цель: активизировать речь детей, закрепить знание детей о названии посуды.	Подвижная игра «Листопад» Цели: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев.	Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развивать координацию движений.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа по картинке «Осень» Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими близких родственников.	«Наступила Осень» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Волшебный мешочек» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Беседа о семье Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими близких родственников.	Чтение потешки Цель: помочь ребёнку вспомнить потешки, вызвать желание слушать их еще раз.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Инд. беседы детей на темы: «Солнышко-дождь»				
Ужин	Привлечение детей к пище; инд. работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа с родителями Спокойные игры в уголке игр.				



Губернатор: Л.И.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На 3 недели (14-18 сентября 2020 года)**  
**Младшая группа «Растишка»**

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 14.09.20	Вторник 15.09.20	Среда 16.09.20	Четверг 17.09.20	Пятница 18.09.20
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы «Что мы любим делать в детском саду». Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра: «Путешествие по группе?» Цель: познакомить детей с группой, предметами и уголками, находящимися в группе.	Утренний круг «Собрались все дети в круг» Чтение стихотворения «Мой детский сад»	Утреннее приветствие «Здравствуй небо!». Чтение стихотворения «Мой детский сад».	Утренний круг «Здравствуй детский сад!». Пальчиковая игра «Кораблик».	Утреннее приветствие «Здравствуй небо!». Игра с мячом «Назови друга ласково».
	<b>Комплекс упражнений №2</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровое упражнение «Что бывает в это время года» Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.	Беседа «Как называется наша группа?». Цель: учить детей излагать свои мысли.	Игровое упражнение «Чудесный мешочек» Цель: закрепить названия предметов и их свойства.	Игровое упражнение «Какой предмет лишний» Цель: развивать внимание, память.	Беседа о детском саде. Цель: учить детей излагать свои мысли.
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Развитие речи</b> ✓ Сказка «Колобок» Цель: научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Помочь запомнить	<b>1. Сенсорика</b> ✓ «Теремок» Цель: обучать обозначению величины предметов словами, закрепить умение группировать	<b>1. Рисование</b> ✓ «Длинная линия» Цель: научить проводить прямые линии на бумаге слева направо; развивать моторику рук; развивать	<b>Музыка</b> ✓ По плану воспитателя.	<b>1. Музыка</b> ✓ По плану воспитателя  <b>2. Естествознание.</b> ✓ «Мебель» Цель: сформировать понятие о мебели и ее



	<p>последовательность встреч Колобка со зверями. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Основные движения:</b> Ходьба стайкой в заданном направлении. Игра: «Бегите ко мне»</p>	<p>геометрические фигуры по форме, развивать речь, обогащать и активизировать словарь, воспитывать усидчивость.</p> <p><b>2. Физическая культура (на улице)</b> <b>Основные движения:</b> Ползание с опорой на ладони и колени. «Подлезание под шнур» (высота 50 см) Игра: «Зайка»</p>	<p>речь, воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>2. Физическая культура.</b> (основные движения) ✓ Подпрыгивание с продвижением вперед, катание мяча. Игра: «Самолет»</p>		<p>предназначении, познакомить детей с видами мебели.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> «Репка» Цель: учить внимательно слушать сказку, вызвать интерес к произведению, желание повторно послушать сказку. Формировать представления детей о том, что растёт на огороде. Воспитывать чувства взаимопомощи.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Прогулка	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Подвижная игра «Вышли дети в садик» Цели: уточнять знания о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения.	Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цели: напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой».	Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.	Подвижная игра «Вышли дети в садик» Цели: уточнять знания о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Рассматривание рисунка «Осень» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Зайка» Цель: помочь ребёнку вспомнить стишки, вызвать желание слушать их ещё раз.	«Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Беседа о семье Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими близких родственников. Потешки Цель: помочь ребёнку вспомнить потешки, вызвать желание слушать их ещё раз.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Наступила Осень»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация «Значение игрушки в жизни ребёнка»				

*Утверждено  
руководителем*

**ЦИКЛОГРАММА**  
на 4 (21-25 сентября 2020 года)  
Младшая группа №2 «Растюшка»

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 21.09	Вторник 22.09	Среда 23.09	Четверг 24.09	Пятница 25.09
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Беседы с родителями</b>					
<b>Игры (настольные, пальчиковые др.)</b>	Беседа «Где живут твои дедушка, бабушка?» Пальчиковая гимнастика «Дом»	Беседа «Как зовут маму, папу?» Игра-тренинг «Семья» Пальчиковая гимнастика «Дом».	Рассматривание фотографий «Моя семья» Цель: Называть имена членов семьи, изображённых на фотографии.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки» Воспитание КГН, культуры поведения.	Беседа «Где живут твои дедушка, бабушка?» Пальчиковая гимнастика «Дом» Воспитание культурно гигиенических навыков.
<b>Утренняя гимнастика (5 мин)</b>	<b>Комплекс упражнений №2</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	«Листопад» Цель: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке.	«Кого как зовут?» Цель: развивать мышление, память, речь.	Работа с картинками по теме «Семья» Цель: предложить детям рассмотреть семейную картинку.	«Листопад» Цель: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке.	Игра-тренинг «Утреннее фото» Цель: предложить детям рассмотреть семейную фотографию.

ОУД по расписанию ДО	<b>1.Физическая культура</b> ✓ (основные движения) Ползание с опорой на ладони и колени. «Подлезание под шнур» (высота 50 см) Игра: «Быстро в домик»	<b>1.Лепка</b> ✓ «Мячики» Цель: научить лепить шар круговыми движениями ладоней, развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь. Воспитывать усидчивость и умения доводить начатое дело до конца.	<b>1.Рисование</b> ✓ «Отражение солнечных лучей» Цель: рисовать изображение солнца используя для этого ладонь и пальцы; развивать речь, воспитывать интерес к рисованию.	<b>Конструирование</b> ✓ «Узкая и широкая дорожка» Цель: учить правильно называть детали строительного материала (кирпичики), различать узкую и широкую сторону кирпичников; развивать глазомер, воспитывать аккуратность.	<b>1.Музыка</b> ✓ По плану руководителя.  <b>2.Естествознание</b> ✓ «Осенняя природа» Цель: познакомить детей с временем года осень, с особенностями осенней природы, развивать умение внешние признаки осени, воспитывать интерес и внимание.
	<b>2.Физическая культура на улице</b> ✓ (основные движения) Ползание с опорой на ладони и колени. Игра: «Быстро в домик»	<b>2.Физическая культура</b> (основные движения) ✓ Прыжки на двух ногах через шнур, приземление на полусогнутые ноги. Игра: «Догони мяч»			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Прогулка:	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Продолжать учить после сна правильно надевать колготки, тапки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				



Игры, самостоятельная деятельность	Игра «Чьи вещи?» Цель: определить предметы, принадлежащие близким людям.	Игра «Семья» Цель: формировать представление о семейных традициях, расширение пассивного словаря.	Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Цель: активизировать речь детей, закрепить знание детей о названии посуды.	Игра «Чьи вещи?» Цель: определить предметы, принадлежащие близким людям.	Работа с картинками по теме «Семья» Цель: формировать представление о родственных отношениях, о близких людей.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Чтение сказок «Курочка ряба» Цель: умение слушать и слышать.	Беседа о времени года «Осень» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Рассматривание рисунка «Семья» Цель: обогащение словаря словами, обозначающими близких родственников.	«Зайка» Цель: вспомнить потешки, вызвать желание слушать их еще раз.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Моя семья»				
Ужин	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа с родителями. Индивидуальная работа по развитию речи.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
на 1 неделю (05-09 октября 2020 года)  
Младшая группа №2 «Растюшка»

*Утверждено: Т.М.*

**Сквозная тема «Моя семья»**

Режим дня	Понедельник 05.10	Вторник 06.10	Среда 07.10	Четверг 08.10	Пятница 09.10
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые др.)	Беседа «Где живут твои дедушка, бабушка?»	Беседа «Как зовут маму, папу?» Игра-тренинг «Семья»	Рассматривание фотографий «Моя семья» Цель: Называть имена членов семьи, изображённых на фотографии.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки» Воспитание КГН, культуры поведения.	Беседа «Где живут твои дедушка, бабушка?» Пальчиковая гимнастика «Дом» Воспитание культурно гигиенических навыков.
Пальчиковая гимнастика «Дом»					
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс упражнений №3</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Листопад» Цель: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке.	«Кого как зовут?» Цель: развивать мышление, память, речь.	Работа с картинками по теме «Семья» Цель: предложить детям рассмотреть семейную картинку.	«Листопад» Цель: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке.	Игра-тренинг «Утреннее фото» Цель: предложить детям рассмотреть семейную фотографию.



ОУД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи</b> «Приглашаем в дом гостей» Цель: закрепить названия посуды и её назначение. Сформировать представление много, один, в сочетании с существительным. Развивать артикуляционную моторику рук, внимание, память.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Основные движения: Прыжки из обруча в обруч – двумя ногами, ноги слегка расставив, согнуть колени и прыгнуть на полусогнутые ноги мягко. «Прокати мяч» - друг другу сидя в обруче, ноги врозь. Подвижная игра «Солнышко и дождь»</p>	<p><b>1. Сенсорика</b> «Мои друзья- собачки» Цель: закрепить умение различать предметы по величине, развивать умение отвечать на вопросы педагога, воспитывать и прививать любовь к домашним животным.</p> <p><b>2. Физическая культура на улице</b> «Птичка и птенчики» - бег. «Кролики и сторож» - прыжки, бег.</p>	<p><b>1. Рисование</b> «Бабушкины клубочки» Цель: научить детей рисовать моток ниток разноцветными фломастерами: научить рисовать круг, развивать движения рук, речь, воспитывать интерес к рисованию.</p> <p><b>2. Физкультура</b> Ползание на четвереньках в прямом направлении (расстояние 3 м), подпрыгивание с продвижением вперёд, ходьба по кругу, взявшись за руки. Игра: «Машины» Цель: развивать умение менять направление бега.</p>	<p><b>1. Музыка по плану воспитателя</b></p>	<p><b>1. Музыка По плану воспитателя</b></p> <p><b>2. Естествознание</b> «Фрукты. Яблоки.» Цель: ознакомить детей с разными видами фруктами, научить их различать по цвету, форме и вкусу. Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение народной сказки «Репка». Цель: учить внимательно слушать сказку, вызвать интерес к произведению. Формировать представление детей о том, что растёт на огороде. Воспитывать чувства взаимопомощи.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Прогулка:	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №



Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Продолжать учить после сна правильно надевать колготки, тапки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игра «Чьи вещи?» Цель: определить предметы, принадлежащие близким людям.	Игра «Семья» Цель: формировать представление о семейных традициях, расширение пассивного словаря.	Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Цель: активизировать речь детей, закрепить знание детей о названии посуды.	Игра «Чьи вещи?» Цель: определить предметы, принадлежащие близким людям.	Работа с картинками по теме «Семья» Цель: формировать представление о родственных отношений, о близких людей.
	Чтение сказок «Курочка ряба» Цель: умение слушать и слышать.	Беседа о времени года «Осень» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Рассматривание рисунка «Семья» Цель: обогащение словаря словами, обозначающими близких родственников.	«Зайка» Цель: вспомнить потешки, вызвать желание слушать их еще раз.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Моя семья»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа с родителями. Индивидуальная работа по развитию речи.				



**ЦИКЛОГРАММА**  
на 2 неделю (12-16 октября 2020 года)  
Младшая группа №2 «Растушка»

*Утверждаю:*  
*Т.И.Ф.*

**Сквозная тема «Моя семья»**

Режим дня	Понедельник 12.10	Вторник 13.10	Среда 14.10	Четверг 15.10	Пятница 16.10
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые др.)	Беседа по фото «Моя семья» Воспитание КГН, культуры поведения.	Стихотворение недели «Бабушка» Игра-тренинг «Семья» Пальчиковая гимнастика «Дом».	Рассматривание фотографий «Моя семья». Цель: Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Воспитание КГН, культуры поведения.	Стихотворение недели «Бабушка» Пальчиковая гимнастика «Дом». Воспитание КГН.
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс упражнений №3</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	Беседа «Расскажите о своей бабушке, дедушке» Цель: предложить детям рассказать о своих родственниках.	Па-па — ма-ма Цель: развивать координацию, мышление и речь.	Угадай песенку Цель: развивать музыкальный слух.	Имена Цель: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Беседа «Как зовут твою бабушку, дедушку?» Цель: предложить детям рассказать о своих родственниках.

ОУД по расписанию ДО	<b>1.Физическая культура</b> Основные движения: Ходьба по ограниченной поверхности, скатывание мячей по наклонной доске. «Ловкий шофер»	<b>1.Аппликация</b> ✓ «Компот» Цель: знакомить с предметами округлой формы, учить различать по форме, вкусу, развивать сенсорные ощущения у детей.  <b>2.Физическая культура на улице</b> ✓ «Птичка и птенчики» - бег. «Кролики и сторож» - прыжки, бег.	<b>1.Рисование</b> ✓ «Листья падают» Цель: формирование навыков работы с применением кисточки и красок. Научить с помощью лёгкого мазка оставлять пятна на бумаге. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать аккуратность.  <b>2.Физическая культура</b> ✓ Прокатывание мячей в прямом направлении. Игровое задание «Быстрый мяч». Ползание между предметами не задевая их. Игровое упражнение «Проползи – не задень».	<b>1.Конструирование</b> ✓ «Собираем петушка» Цель: учить собирать пирамидку, выбирая кольца по величине, развивать навык работы в коллективе, обогащать словарь, развивать речь, воспитывать аккуратность при выполнении задания.	<b>1.Музыка</b> По плану воспитателя.  <b>2.Естествознание</b> ✓ «Золотая осень» Цель: познакомить детей с характерными признаками осени. Научить находить признаки осени на картине. Научить дифференцировать красный, жёлтый цвет. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Прогулка:	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Продолжать учить после сна правильно надевать колготки, тапки. Мытье рук холодной водой.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Вышли дети в садик (по стихотворению Л. Кондратенко) Цели: уточнять знания о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения.	«Лохматый пес» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.	Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» Цель: Активизировать речь детей, закрепить знание детей о названии посуды.	«Вейся, веноч!» Цель: учить водить хоровод.	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: учить действовать согласно словам текста.
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Пальчиковые игры» Цель: помочь вспомнить потешки, вызвать желание слушать их еще раз.	Беседа «Семья» Цель: обучение отвечать на простые вопросы.	« Чудесный мешочек» Цель: учить восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Рассматривание рисунков «Семья» Цель: словами, обозначающими близких родственников.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Листья разные»				
Ужин	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа с родителями. Труд в уголке природы.				



**ЦИКЛОГРАММА**  
на 3 неделю (19-23 октября 2020 года)  
Младшая группа «Растушка»

*Утверждено:  
Т.И.И.*

**Сквозная тема «Моя семья»**

Режим дня	Понедельник 19.10	Вторник 20.10	Среда 21.10	Четверг 22.10	Пятница 23.10
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые др.)	Игра – тренинг «Утреннее фото». Цель: предложить детям рассмотреть семейную фотографию. Беседа по фотографии.	Пальчиковая гимнастика «Дом». Воспитание КГН, культуры поведения.	Рассматривание фотографий «Моя семья». Цель: называть имена членов семьи, изображённых на фотографии.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс упражнений №4</b>				
<b>Завтрак</b>	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	«Я — луна, а ты — звезда» Цель: развивать ассоциативное мышление.	Имена Цель: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья» Цель: предложить детям рассказать о своей маме, папе.	«Чем пахнет?» Цель: познакомить с ощущениями, органами чувств	«Кто живет у нас в доме?» Цель: развивать логическое мышление, память.
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Развитие речи</b> ✓ «Уложим куклу Асем на прогулку» Цель: учить отвечать на вопросы и предложения,	<b>1.Сенсорика</b> ✓ «Дорожка для лошадки» Цель: учить выбирать предметы 2 заданных	<b>1.Рисование</b> ✓ «Красные, жёлтые листья» Цель: формирование умений работать с	<b>1.Музыка</b> ✓ <b>По плану воспитателя.</b>	<b>1.Музыка</b> ✓ <b>По плану воспитателя.</b>  <b>2.Естествознание</b> «Разные листочки».



	<p>состоящими из 3-4 слов. Закреплять умение рисовать красками методом «прима кивание пальчиком». Развивать общую и мелкую моторику рук.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> Основные движения: ▽ Прыгать вверх. Подвижные игры «Зайка серый умывается».</p>	<p>цветов (красный, синий) из 4 возможных: развивать навыки ловкости и координации движений, активизировать словарь; развивать речь; воспитывать терпение при выполнении работы.</p> <p><b>2.Физическая культура на улице</b> Основные движения: «Снежинки и ветер» - бег. «Лягушки» - прыжки.</p>	<p>красками, научить рисовать ладонью листья. Закрепить знания об основных цветах. Развивать эстетический вкус, мелкую моторику рук, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес детей к творчеству.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> Основные движения: ▽ Ползание «Крокодильчики» - лазание под шнур (высота 50 см) на четвереньках с опорой на ладони и колени. Равновесие «Пробеги – не задень» ходьба и бег между предметами, расположенными на расстоянии 50 см друг от друга. «Кот и воробьишки»</p>	<p>Цель: дать понятие о том, что листья разных деревьев имеют различную форму, осенью листья окрашены в разные оттенки. Закрепить умение передавать полученные впечатления в рисунках. Развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> ▽ «Козлятки и волк» Цель: учить детей слушать и понимать содержание сказки, активизировать словарь: коза, козлятки, избушка, волк. Развивать интонационную выразительность речи.</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Прогулка:	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	«Птички и дождик» Цели: учить действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков.	«У медведя во бору» Цель: учить действовать согласно словам текста.	«Ворона и собачка» Цель: учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.	«У медведя во бору» Цель: учить действовать согласно словам текста.	«Птички и дождик» Цель: учить действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков.
	Беседа о «Семье» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Цель: вспомнить стишки, вызвать желание слушать их ещё раз.	«Угадай что это?» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	«Кто что делает?» Цель: обогащение словаря словами, обозначающими близких родственников.	«Зайка» Цель: вспомнить потешки, вызвать желание слушать их ещё раз.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Листья красные и жёлтые»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация психолога: «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести».				



**ЦИКЛОГРАММА**  
на 4 -ю (26-30 октября 2020 года)  
Младшая группа №2 «Растишка»

*Утверждено:  
Т.МФ*

Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 26.10	Вторник 27.10	Среда 28.10	Четверг 29.10	Пятница 30.10
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра – тренинг «Утреннее фото». Цель: предложить детям рассмотреть семейную фотографию. Беседа по фотографии.	Беседа «С кем ты живешь?» Пальчиковая гимнастика «Дом» Воспитание КГН, культуры поведения.	Рассматривание фотографий «Моя семья». Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Беседа «Где живут твои дедушка, бабушка?» Пальчиковая гимнастика «Дом» Воспитание культурно гигиенических навыков.
<b>Завтрак</b>	<b>Комплекс упражнений №4</b>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа о детском саде. Беседа « Как зовут нашу няню?»	Игра – тренинг « Утреннее фото » Пальчиковая гимнастика «Дом»	Беседа « С кем ты живешь?» Пальчиковая гимнастика «Дом»	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	Игра- тренинг «Утреннее фото» Предложить детям рассмотреть семейную фотографию.
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Физическая культура</b> Основные движения: Катание мячей друг другу из положения стоя. «Догони шар»	<b>1.Лепка</b> «Оладушки» Цель: закрепить умение скатать пластилин в шарики и сплющивать их между ладонями, знание о форме разных предметов, развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь, воспитывать аккуратность.	<b>1.Рисование</b> «Дождик, дождик лей, лей!» Цель: формирование умения работать с карандашом, проводить линий. Развивать умение чертить линий. Воспитывать аккуратность.  <b>2.Физическая культура</b> Катание мячей друг другу из положения стоя.	<b>1.Конструирование</b> «Машина» Цель: сформировать представление о транспортном средстве – машине; учить приему накладки деталей ; развивать умение различать детали; кубик, призму кир-пичик, пластину; воспи-	<b>1.Музыка</b> По плану воспитателя.  <b>2.Естествознание</b> «Овощи: помидор, огурец, морковь» Цель: дать детям представление об овощах: название, форме, цвете, вкусе. Учить узнавать овощи по цвету называть их, развивать речь, умение отвечать на



		<b>2.Физическая культура на улице</b> ✓ Основные движения: Равновесие «В лес по тропинке». Ходьба в умеренном темпе по одной тропинке, затем по второй, балансируя руками для поддержания равновесия. Прыжки «Зайки – мягкие лапочки» - прыжки на двух ногах с продвижением. «Ловкий шофёр»		отношение к игрушке – кукле Айше.	способности, воспитывать усидчивость.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Прогулка:	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кто тише?»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Птички, раз! Птички, два!» Цели: упражнять детей в выполнении движений; учить счету.	Рассматривание фотографий «Моя семья». Цель: Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Цель: Активизировать речь детей, закрепить знание детей о названии посуды.	«Птички, раз! Птички, два!» Цели: упражнять детей в выполнении движений; учить счету.	«Лохматый пес» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Кто что делает?» Цель: обогащение словаря словами, обозначающими близких родственников.	Беседа «листья разные» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Подбери пару» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Рассматривание рисунка о семье. Цель: обогащение словаря словами, обозначающими близких родственников.	«Бычок» Цель: вспомнить потешки, вызвать желание слушать их еще раз.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Фрукты и овощи»				
Ужин	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.				

*м. Верный  
02.11.2020*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-ю неделю (02-06ноябрь2020года)**  
**Младшая группа «Растишка»**

**Сквозная тема «Осень-щедрая пора»**

Режим дня	Понедельник 02.11	Вторник 03.11	Среда 04.11	Четверг 05.11	Пятница 06.11
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о осеннем изменении в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/ игра «Оденем куклу на прогулку» Цель:учить детей называть предметы одежды по временам года.	Д/ игры «Собери и разбери пирамидку» Цель: развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании.	Д/игры «Найди свой листок» Цель: развитие зрительного внимания. Закрепление названий цветов.	Настольная игра. «Парные картинки» Цель: развивать внимание зрительного восприятия, умение находить изображение.	Пальчиковая игра. «Сорока-белобока» Цель: переключение внимания улучшение координации и мелкой моторики.
	<b>Комплексе упражнений № 5</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организовани о-учебной деятельности (ОУД)	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	Чтение проговаривание потешек.А.Барто.	Рассматривание иллюстраций «Осень»	Игра малой подвижности « Зайка беленький сидит»	« Подбери пару» Цель: упражнять детей в сравнении предметов поцвету.	Составление рассказа по картинке.



<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Физкультура</b> ✓  Ползание на четвереньках в прямом направлении( расстояние 3 м),подпрыгивание с продвижение вперед,ходьба по кругу,взявшись за руки.Игра:«Машины»Цель:развивать умение менять направление бега.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> ✓  «Цветы и капли»  Цель: учит слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из 3-4 слов. Закрепить умения рисовать карандашом прямые линии. Развивать внимание мелкой моторики рук, память, воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>1.Сенсорика</b> ✓  «Солнышко лучистое»  Цель: формирование умения создавать композицию из разноцветных кругов. Развивать навыки ловкости и координации движений, активизировать словарь.  Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>2.Физкультура</b> ✓  Катание мячей через ворота (ширина 60см),с расстояния 50см,прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд. П/и «Лохматый пёс»</p>	<p><b>1..Рисование</b> ✓  «Воздушные шары»  Цель: продолжать учить проводить прямые линии; развивать интерес к изобразительному искусству, мелкую моторику, речь, внимание; воспитывать чувство сострадания.</p> <p><b>2.Физкультура</b> ✓  Прыжки в длину с места через несколько линий. Акцентирует внимание на энергичном отталкивании двумя ногами. И/упражнение «Весёлые мячи»</p>	<p><b>1.Музыка</b> ✓  <b>Муз.ритм.движения:</b>  Свободная пляска  <b>Слушание:</b>Е.Тилечеевой Осенняя песенка  <b>Пение:</b> «Дождик»  М.Раухверга  <b>Игра:</b> Солнышко и дождик.</p>	<p><b>1.Музыка</b> ✓  <b>Муз.ритм.движения:</b>  Свободная пляска  <b>Слушание:</b>Е.Тилечеевой Осенняя песенка  <b>Пение:</b> «Дождик»  М.Раухверга  <b>Игра:</b> Солнышко и дождик.</p> <p><b>2.Естествознание</b> ✓  «Хлеб- всему голова»  Цель:сформировать представление о том,что такое хлеб.Познакомить детей с тем,как получают хлеб.Развивать словарный запас детей,мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  Чтение стихотворения Е. Трутневой ✓  «Осень»  Утром мы во двор идём,  Листья сыплотся дождём,  Под ногами шелестят,  И летят, летят, летят.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка:	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Проводить гимнастику пробуждения. Умывание рук; лица и шей прохладной водой. Хождение босиком по мокрым дорожкам.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игры с пирамидкой. Цель: научить вставлять кольца по возрастанию.	Подвижная игра «Не задень!» на сохранение ровной осанки.	Игры с пирамидкой. Цель: научить различать цвета.	Игра «Поезд» – учить детей использовать в играх строительный материал (кубы, бруски, пластины).	«Сложи радугу» упражнять детей в умении сопоставлять цвета; способствовать знаний и системе цветов.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/ игра «Оденем куклу на прогулку» Цель:учить детей называть предметы одежды по временам года.	Беседа о Осени. Цель: обучение отвечать на простые вопросы.	Беседа о времени года « Осени» Цель: учить характерные сезонные изменения природы.	Д/игра «Угадать муз. инструменты» Цель: учить некоторые музыкальные инструменты барабан ,бубен, погремушка и другие.	Расширять кругозор детей. Цель: учить первоначальным навыками личной гигиены.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Золотая осень.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Работа с родителями. Презентация проекта: «Осень-щедрая пора». Подбор атрибутов на выставку (рисунки, книжки-самоделки, макеты, поделки).				



*Информация  
по плану*

**Циклограмма**  
**2-ю неделю (09-13 ноября) 2020 года**  
**Младшая группа «Растюшка»**

**Сквозная тема «Осень- щедрая пора»**

Режим дня	Понедельник 09.11	Вторник 10.11	Среда 11.11	Четверг 12.11	Пятница 13.11
<b>Приём детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о осеннем изменении в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/и «Какого цвета не хватает?» Цель:развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности.	Д/и «Кубики Никитина» Цель: закрепление основных цветов (красный, жёлтый).	Д/и «Найди такой же цветок» Цель: продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить основных цвета, умение по показу называть цветы.	Д/и «Цветные колпачки» Цель: закрепить умение действовать с предметами и раскладывать колпачки по одинаковому цветовому признаку.	Д/и «Нанизывание кольца на шнурок» Цель: закрепить умение действовать с предметами,развивать моторику: кистей рук, потренировать в различении 2-х основных цветов.
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс упражнений № 5</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра малой подвижности «Как живешь?»	Беседа Какое время года?	Игра малой подвижности «Мишка косолапый»	Беседа рассматривание картинок: «Дети сами одеваются»	Игра «Солнышко и дождик»



ОУД по  
расписанию  
ДО

**1.Физическая культура**

Бег с остановкой и выполнением задания (похлопать), катание мяча друг другу из положения стоя расстояния( 70 см). Игра: «Пойдем в гости». Цель: развивать умение сохранять направление при движение, умение составлять пару.

**1.Аппликация**  
«Пирамидка»

Цель: учить составлять пирамидки по принципу простого чередования 2-х свойств: величине и цвету. Развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги. Воспитывать умения доводить начатое дело до конца. я в сказках.

**2.Физическая культура( на улице)**

Катание мячей через ворота( ширина 60см) расстояние 50см, прыжки на двух ногах ,продвигаясь вперед . Игра: «Лохматый пёс». Цель:развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге.

**1.Рисование**  
«Рыбы плавают»

Цель: формирование умения поперечного окрашивания красками и кисточкой. Развивать интерес с краской, умение отвечать на вопросы, развивать речь, воспитать чувство ответственности к своей работе.

**2.Физическая культура**

Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м. Игра:«Звоночек»  
Цель:упражнять в беге в прямом направлении, развивать сенсомоторную координацию.

**1.Конструирование**  
«Дом и ворота»

Цель: познакомить с новыми деталями: бруском и призмой. Учить разбирать постройку и собирать деталей. Развивать словарную лексику по теме, умение отвечать на вопросы. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.

**1.Музыка**

**Муз.ритм движ:**  
«Марли» Э.Парлова  
**Слушание:** «Ласточка»  
А.Филипенко  
**Пение:** «Осенняя песенка»  
**Игра :**«Собирай листочки»

**2.Естествознание**  
«Грибы»

Цель: познакомить детей с грибами, учить называть части гриба.Расширять представления детей об окружающем мире, развивать речь, умение слушать и отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к природе.



Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Детки просыпаются, потягиваются. Делаем упражнение в кроватках около 3-х минут. Делаем дыхательные упражнения. Прохладной водичкой моем руки до локтя, лицо, шею.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игровое упражнение Покажем «Мишке, как правильно мыть руки».	Учить составлять рассказ по картинкам. Цель: развитие памяти и внимание.	Игры с сюжетными игрушками, настольный театр, чтение сказок.	Игра «Укрась дерево» листочками» Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Разрезанные картинки» Цель: развивать умение составлять целый предмет.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	Беседа об Осени. Цель: учить характерные сезонные изменения природы.	Д/и: «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.	Д/и: «Чудесный мешочек» Цель: обогащение ребёнка словами, обозначающими игрушками.	П/и: «Лови мяч» Цель: учить изображать предметы похожие на округлую, формы.	Д/и: «Угадай и назови» Цель: учить различать цвета и правильно называть их.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: сезонные изменения природы.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Работа с родителями. Презентация проекта: «Осень- щедрая пора». Подбор атрибутов на выставку (рисунки, книжки-самodelки, макеты, поделки).				



*Завтрашний день*  
*Судя по...*

**Циклограмма**  
**3-ю неделю (16-20 ноября 2020 года)**  
**Младшая группа «Растишка»**

**Сквозная тема «Осень- щедрая пора»**

Режим дня	Понедельник 16.11	Вторник 17.11	Среда 18.11	Четверг 19.11	Пятница 20.11
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о осеннем изменении в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/и игра «Подбор картинок по парам» Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые.	Настольная игра «Грибочки» Цель: закреплять умение сопоставлять разнородные предметы по цвету.	Д/и игра «Слушай дождик» Цель: развитие слухового внимания.	Д/и игра «Такие разные листочки» Цель: сравнение листиков разных деревьев по цвету и величине.	Д/и игра «Найди свой листок» Цель: развитие зрительного внимания. Закрепление названий цветов.
Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс упражнений № 6</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Кто во что одет» Цель: развитие зрительного внимания.	Игра малой подвижности «Я люблю свою лошадку»	Чтение проговаривание потешок. А. Барто.	«Какой игрушки не хватает» Цель: развитие памяти, внимания.	Подвижная игра: «Быстро возьми» Цель: Закреплять детей легко бегать.



<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> ✓  Переползайте через бревно, бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 60см. Игра: «Поймай снежинку». Цель: упражнять в подпрыгивании вверх.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> ✓  «Золотая осень»  Цель: познакомить детей с характерными признаками осени. Развивать слуховое внимание, правильное речевое дыхание, упражнять в длительном плавном выдохе. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>2.Физическая культура (на улице)</b>  Прыжки в длину с места через несколько линий. Акцентирует внимание на энергичном отталкивании двумя ногами. Игровое упражнение «Весёлые мячи».</p> <p><b>1.Сенсорика</b> ✓  «Длинный, короткий».  Цель: ознакомление с понятиями длинный - короткий. Развивать память, внимание, глазомер, сравнивая предметы по длине на расстоянии. Воспитывать усидчивость.</p>	<p><b>2.Физическая культура</b> ✓  Прыжки в длину с места, бег в разных направлениях. Игровое упражнение «Через ручеёк».</p> <p><b>1.Рисование</b>  «Колобок катится по дорожке»  Цель: развитие работать с карандашом. Закрепить умение рисовать прямые линии слева направо, развивать мелкую моторику рук, речь, внимание, воспитывать интерес к народным сказкам.</p>	<p><b>1.Музыка</b> ✓  <b>Муз.ритм.движ:</b>«Веселая полька»  Э. Бейсеуов.  Т.Молдагалиев  <b>Слушание:</b>«Паравоз»Е.Тилечеевой  <b>Пение:</b>«Грибок» (М.Гаухвергера)  <b>Игра:</b>  «Грибочки»  Г. Потапенко</p>	<p><b>1.Музыка</b> ✓  <b>Муз.ритм.движ:</b>«Веселая полька»  Э. Бейсеуов.  Т.Молдагалиев  <b>Слушание:</b>«Паравоз»Е.Тилечеевой  <b>Пение:</b>«Грибок» (М.Гаухвергера)  <b>Игра:</b>  «Грибочки»  Г. Потапенко</p> <p><b>2.Естествознание</b> ✓  «Домашние птицы: курица, цыплёнок».  Цель: расширить представление детей о домашних птицах, курице, петухе, цыплятах, научить различать их обогатить словарь детей словами по теме.</p> <p><b>3..Художественная литература</b> ✓  Разучивание стихотворения  А. Барто «Наша Таня громко плачет»</p>
<p>Подготовка к</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				



прогулке					
Прогулка:	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Водные процедуры, закаливающие мероприятия. После сна дети закрепляют навыки самостоятельного одевания, а воспитатель помогает им при необходимости. Работа по воспитанию аккуратности, самостоятельности. Дети приводят в порядок причёски.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра «Тюфельки поссорились-подружились». Цель: учить детей правильно одевать обувь, учить их словесно выражать свою просьбу.	«Складывание трёх местной матрёшки» Цель: побуждать выполнять простые действия с предметами.	Настольный театр. Рассматривание картин «Осень». Цель: учить навыками слушания и говорения.	Беседа о Осени. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Раскраски, пазлы, мозаика и др.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	Беседа «Что делали на выходных». Цель: развивать речь.	Д/и: «Угадай, какого цвета одежда» Цель: упражнять детей в умении составлять цвета.	Д/и: «Подбери пару» Цель: упражнять детей в сравнении предметов по цвету.	Д/и игра «Слушай дождик» Цель: развитие слухового внимания.	Д/и игра «Подбор картинок по парам» Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Наблюдение за листопадом.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Работа с родителями. Презентация проекта: «Осень- щедрая пора». Подбор атрибутов на выставку (рисунки, книжки-самodelки, макеты, поделки).				



*Вернуться к началу*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4-ю неделю (23-27ноябрь 2020 года)**  
**Младшая группа «Растюшка»**

Сквозная тема «Осень- щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 23.11	Вторник 24.11	Среда 25.11	Четверг 26.11	Пятница 27.11
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика(5мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о осеннем изменении в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/и игра «длинный-короткий» Цель: развивать сенсорные способности малышей, уметь различать предметы по длине.	П/и «Листопад» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Игра с прищепками Цель: развивать мелкую мускулатуру кисти рук, закреплять знание цвета.	П/и «Я перчатку надеваю» Цель: Развивать мелкую моторику рук.	Д/и «Найди пару» Цель: сравнение игрушек по цвету.
	<b>Комплекс упражнений № 6</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«У медведя во бору» Цель: упражнять детей в двигательной активности.	«Куры и кошка» Цель: развивать умение подражать, быть внимательным и действовать по сигналу.	«Вот как мы умеем» Цель: упражнять в ходьбе в разных направления, с высоким подниманием колен.	«Строим дом» Цель: развитие зрительного внимания, умения ориентироваться в пространстве.	«Чей дом» Цель: развитие логического мышления.



<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>          Переползание через бревно, бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 60см.          Игра: «Поймай снежинку». Цель: упражнять в подпрыгивании вверх.</p>	<p><b>1.Лепка</b> ✓          «Забор для петушка»          Цель: научить раскатывать пластилин продольными движениями ладоней для получения колбаски или столбика.Развивать эстетическое восприятие,память, внимание.Воспитывать аккуратность и усидчивость.  <b>2.Физическая культура (на улице)</b> ✓          Бег с остановкой и выполнением задания,прыжок с касанием предмета рукой. Игра: «Найди домик».</p>	<p><b>1.Рисование</b> ✓          «Падает снег»          Цель: научить рисовать снег с помощью пальцев, развивать мелкую моторику, речь, внимание, воспитывать аккуратность.  <b>2.Физическая культура</b> ✓          Прижки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м, ползание между расставленными предметами.          Подвижная игра «Доползи до погремушки»</p>	<p><b>1.Конструирование</b>          «Длинный, короткий» ✓          Цель:учить сравнивать по длине наложения,учить использоватьзнания о длине в ходе практических действий с предметами.Развивать память,внимание. Воспитывать усидчивость.</p>	<p><b>1.Музыка</b> ✓          Муз.ритм.движ:«Цок цок          Лошадка»Е.Телечеевой  <b>Слушание:</b>«Конь»  <b>Пение:</b> Мишка косолапый  <b>Игра:</b> «Колобок»  <b>2.Естествознание</b> ✓          «Птицы - наши друзья»          Цель: научить различать и называть птиц, наблюдать за их повадками, развивать речь, внимание, воспитывать бережное отношение к птицам.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Карточка №</p>	<p>Карточка №</p>	<p>Карточка №</p>	<p>Карточка №</p>	<p>Карточка №</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				



Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Правила поведения; перед умыванием закатать рукава, хорошо помыть руки, не брызгать водой на пол, отжимать воду с рук над раковиной. Дети должны пользоваться личным полотенцем, аккуратно вешать его на своё место.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание иллюстрации «Один дома» Цель: дать представление об опасностях, которые подстерегают детей дома.	Игровая ситуация «Если малыш поранился». Цель: познакомить детей приемами оказания первой помощи.	Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: воспитывать чуткое отношение к больному, отзывчивость, культуру общения.	Игровое упражнения «Покажем Мишке как держать ложку».	«Накрой стол» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Игра с прищепками Цель: развивать мелкую мускулатуру кисти рук, закреплять знание цвета.	«Кукольный театр» Цель: учить элементарно, отражать в играх образы персонажей.	«Угадай и назови» Цель: научить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.	Беседа о времени года «Осени» Цель: учить характерные сезонные изменения природы.	Д/и игра «длинный-короткий» Цель: развивать сенсорные способности малышей, уметь различать предметы по длине.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Рассматривание осеннего дерева.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Работа с родителями. Презентация проекта: «Осень- щедрая пора». Подбор атрибутов на выставку (рисунки, книжки-самоделки, макеты, поделки).				



*Утверждено  
Муром*

**ЦИКЛОГРАММА**  
на 1 неделю (30-04 декабря 2020 года)  
Младшая группа №2 «Растушка»

Сквозная тема «Цвети мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 30.11	Вторник 01.12	Среда 02.12	Четверг 03.12	Пятница 04.12
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о Казахстане, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Зима» Стихотворение недели «Моя Родина» Игра-тренинг «Где ты живёшь?» Воспитание КГН, культуры поведения.		Стихотворение недели «Моя Родина» Игра-тренинг «Здравствуй небо голубое» Беседа «Зима»	Стихотворение «Варежки» Игра-тренинг «Где ты живёшь?» Воспитание КГН, культуры поведения.	Беседа «Зима» Стихотворение недели «Моя Родина» Игра-тренинг «Где ты живёшь?» Воспитание КГН, культуры поведения.
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс упражнений №7</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «Я люблю свой город». Цель: предложить детям рассказать о своём родном городе.		Игра «Где ты живёшь?» Цель: Формировать у детей представление о стране где мы живём, расширение пассивного словаря.	Игра «Я люблю свой город». Цель: предложить детям рассказать о своём родном городе.	Игра- тренинг «Отгадай, какое время года?» Цель: формировать у детей представление о времени года.
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Развитие речи</b> ✓ Заучивание стихотворения «Зима» Цель: Познакомить с характерными признаками зимы, с особенностями снега, используя прилагательные. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, учить рассматривать картину. Закреплять умение рисовать красками,	1. Физкультура (улица) 1-декабря  2. Сенсорика 1-декабря	<b>1. Рисование</b> ✓ «Из трубы идёт дым» Цель: закрепление навыков работы карандашом при изображении волнистых линий. Развивать интерес к рисованию, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать аккуратность, взаимовыручку.  <b>2. Физическая культура</b> (основные движения)	<b>1. Музыка</b> ✓ По плану муз. руководителя.	<b>1. Музыка</b> ✓ По плану муз. руководителя. <b>2. Естествознание</b> ✓ «Природные явления. Зима» Цель: познакомить детей с явлениями природы происходящими зимой, развивать мыслительную деятельность детей, интерес к природным явлениям, развивать речь, внимание, воспитывать любовь к природе. <b>3. Художественная литература</b> ✓



	кисточкой наносить мазки. Развивать правильное дыхание, внимание, память. <b>2.Физическая культура</b> (основные движения) Ползание на четвереньках по доске. Игра: «Звоночек».		Прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку или мат, на носочки. Прокатывание мячей друг другу – стоя на коленях. Игра: «Найди свой домик».		«Пошёл котик на торжок». <b>Задачи:</b> учить слушать стихотворный текст, повторять рифмующиеся слова. Прививать умение здороваться и прощаться, употреблять слова «спасибо» и «пожалуйста». Воспитывать у детей отрицательное отношение к жадности.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Комплекс№7 Продолжать учить после сна правильно надевать колготки, тапки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Снег кружится» Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры.		Дидактическая игра «Построим город». Цель: предложить детям построить высокие, низкие дома из конструктора.	«Листопад» Цели: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев.	«Вейся, веноч!» Цель: учить водить хоровод.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Беседа о Казахстане. Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими достопримечательности.		Д/и: « Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими игрушками.	Беседа о времени года « Зима» (Рассматривание иллюстраций) Цель: обучению отвечать на вопросы.	Заучивание потешки. Цель: помочь ребёнку вспомнить потешки, вызвать желание слушать их ещё раз.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Мой край родной				
Ужин	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Мой Казахстан».				



*творчество*  
*Алла*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на 1 неделю (07-11 декабря 2020года)**  
**Младшая группа №2 «Растишка»**

**Сквозная тема «Цвети мой Казахстан»**

Режим дня	Понедельник 07.12	Вторник 08.12	Среда 09.12	Четверг 10.12	Пятница 11.12
<b>Приём детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о Казахстане, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые др.)	Беседа «Зима» Стихотворение недели «Моя Родина» Игра-тренинг «Где ты живёшь?» Воспитание КГН, культуры поведения.	Стихотворение недели «Мой край родной» Игра-тренинг «Здравствуй небо голубое» Воспитание КГН.	Стихотворение недели «Моя Родина» Игра-тренинг «Здравствуй небо голубое» Беседа «Зима»	Стихотворение «Варежки» Игра-тренинг «Где ты живёшь?» Воспитание КГН, культуры поведения.	Беседа «Зима» Стихотворение недели «Моя Родина» Игра-тренинг «Где ты живёшь?» Воспитание КГН, культуры поведения.
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс упражнений №7</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	Игра «Я люблю свой город». Цель: предложить детям рассказать о своём родном городе.	Ди: «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Игра «Где ты живёшь?» Цель: Формировать у детей представление о стране где мы живём, расширение пассивного словаря.	Игра «Я люблю свой город». Цель: предложить детям рассказать о своём родном городе.	Игра- тренинг «Отгадай, какое время года?» Цель: формировать у детей представление о времени года.



<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (основные движения) Ползание на четвереньках по доске, скатывание мячей по наклонной доске. П/и: «Звоночек»</p>	<p><b>1.Аппликация</b> «Мой дом» Цель: формировать интерес к аппликации. Развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность и умение слушать взрослого.</p> <p><b>2.Физическая культура на улице</b> (основные движения) Прокатывание мяча между предметами «Не упусти!» - подталкивая мяч двумя руками снизу и стараясь не отпускать его далеко от себя.</p>	<p><b>1.Рисование</b> «Белый пушистый снег» Цель: научить рисовать падающий снег тонкими линиями с помощью нанесения мазком: развивать интерес к рисованию: воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> (основные движения) Ползание под дугу «Проползи - не задень»- (высота 50см). Присесть и пройти под дугой, не задевая за верхний край. Игра: «Лягушки»</p>	<p><b>Конструирование</b> «Лесенка для зайчика» Цель: учить детей строить лесенку из 6 кирпичиков, развивать интерес к деятельности значение слов «вверх», «вниз» и повторять их за педагогом.</p>	<p><b>1.Музыка</b> По плану руководителя.</p> <p><b>2.Естествознание</b> «Кто живёт в лесу?» (Медведь, заяц) Цель: дать детям общее понятие о диких животных, формировать умение различать и называть животных-обитателей леса; зайца, медведя.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Карточка№1</p>	<p>Карточка№2</p>	<p>Карточка№3</p>	<p>Карточка№4</p>	<p>Карточка№5</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Комплекс№7 Продолжать учить после сна правильно надевать колготки, тапки.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				



Игры, самостоятельная деятельность	«Дед мороз» Цель: прививать умение выполнять характерные движения.	«Птички, раз! Птички, два!» Цели: упражнять детей в выполнении движений; учить счету.			«Дед мороз» Цель: прививать умение выполнять характерные движения.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игра: «Мозайка» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Рассматривание картин «Мой Казахстан» Цель: учить навыкам слушания и говорения.			Чтение книг Цель: помочь ребёнку вспомнить потешки, вызвать желание слушать их ещё раз.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Мой край родной»				
Ужин	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация «Какие сказки читать»				



**Циклограмма**  
на 3 недели (14-18 декабря 2020 года)  
Младшая группа №2 «Растушка»

Сквозная тема «Цвети мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 14.12	Вторник 15.12.	Среда 16.12	Четверг 17.12	Пятница <i>за 18.12 / 20.12</i>
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа по картинке «Волшебница- зима!» Воспитание КГН, культуры поведения.	Стихотворение недели «Зима» Пальчиковая гимнастика «Дом».			Стихотворение недели «Зима» Пальчиковая гимнастика «Дом». Воспитание КГН.
Утренняя гимнастика(5мин)	<b>Комплекс упражнений №8</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Отгадывание загадок. Цель: предложить детям отгадывать загадки о зиме.	Кого как зовут? Цель: развивать мышление, память, речь			« Зимние забавы» Цель: развивать воображение и речь.
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Развитие речи</b> ✓ «К мишке в гости»(дикие животные и их детёныши) Цель: научить детей чётко, ясно и громко произносить знакомые слова, побуждать к подражанию повадкам животных. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, любовь к животным. <b>2.Физическая культура</b> (основные движения) ✓	<b>1.Сенсорика</b> «Собираем петушка» Цель: учить собирать пирамидку, выбирая кольца по величине, развивать навык работы в коллективе, развивать речь. Воспитывать аккуратность. <b>2.Физическая культура на улице</b> ✓ (основные движения) Пере ползание через бревно. Игра: «Поймай снежинку».	<b>1.Физкультура</b> ✓ 16-декабря <b>2.Рисование</b> ✓ 16-декабря	<b>1.Музыка</b> ✓ 17-декабря	<b>1.Музыка</b> ✓ План по муз. руководителя. <b>2.Естествознание</b> ✓ Зима. Тепло оденем куклу Цель: уточнить представление о зиме, различать сезонную одежду, развивать речь, внимание, воспитывать любовь к природе. <b>3.Художественная литература</b> ✓ Чтение стихотворения О.Высотской «Холодно». <b>Задачи:</b> учить детей эмоционально передавать свои чувства, повторять фразы за



	Бросание и ловля мяча с расстояния 60 см. Игра: «Поймай снежинку».				звукоподражательные слова. Обогащать словарь. Развивать интонационную выразительность речи, внимание, память. Воспитывать любовь к животным.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Продолжать учить, после сна правильно надевать колготки, тапки. Мытье рук холодной водой.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Птички, раз! Птички, два!» Цели: упражнять детей в выполнении движений; учить счету.	«У медведя во бору» Цель: учить действовать согласно словам текста.			«Поедем в лес» Цели: уточнить названия растений; развивать ориентировку в пространстве.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Беседа о Зиме. Цель: помочь ребёнку вспомнить потешки, вызвать желание слушать их ещё раз.	Беседа по картинке «Зимние забавы» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.			Беседа о Зиме. Цель: помочь ребёнку вспомнить потешки, вызвать желание слушать их.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «зимние прогулки»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа с родителями. Труд в уголке природы.				



*Информация*

**ЦИКЛОГРАММА**  
4-ю неделю (21-25 декабря 2020 года)  
Младшая группа №2 «Растушка»

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 21.12	Вторник 22.12	Среда 23.12.	Четверг 24.12.	Пятница 25.12.
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о Казахстане, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Стихотворение «Варежки Игра-тренинг «Где ты живёшь?»	Стихотворение «Ёлка» Пальчиковая гимнастика «Большая ёлка» Воспитание КГН.	Стихотворение недели «Моя Родина» Игра-тренинг «Здравствуй небо голубое» Беседа «Зима»	Стихотворение «Ёлка» Пальчиковая гимнастика «Большая ёлка» Воспитание КГН.	Стихотворение недели «Моя Родина» Игра-тренинг «Здравствуй небо голубое» Беседа «Зима»
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс упражнений №8</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривание картинки «Зима» Цель: предложить детям рассмотреть зимнюю картинку.	«Что бывает такого цвета?» Цель: формировать умение различать цвета.	Подсказки словечко Цель: развивать творческое мышление.	«Что бывает такого цвета?» Цель: формировать умение различать цвета.	«По ровненькой дорожке» Цель: учить ходить не наталкиваясь друг друга.
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Физическая культура</b> (основные движения) Ползание «Жучки на брёвнышках» - по доске с опорой на ладони и колени. Равновесие «Пройдём по мостику» - ходьба по доске, в умеренном темпе, боком приставным шагом, руки на поясе или в стороны. Игра: «Мы топаям ногам» Цель: упражнять в соответствии с текстом, выполнять бег по кругу.	<b>1. Лепка</b> «Колобок» Цель: научить создавать изображения по мотивам народных сказок, развивать глазомер, мелкую моторику, чувство, формы, цвета, речь, воспитывать доброе отношение к игровым персонажам. <b>2. Физическая культура на улице</b> (основные движения) Ходьба по шнуру,	<b>1. Рисования</b> «Следы на снегу» Цель: научить оставлять пятна на бумаге с помощью кисти; развивать мелкую моторику, воспитывать любовь к животным. <b>2. Физическая культура</b> (основные движения) Прыжки «Зайки – прыгуны» - на двух ногах между «пеньками», энергично отталкиваясь ногами от	<b>1. Конструирование</b> «Наряжаем ёлку» Цель: учить катать комочки из мягкой бумаги разной величины, развивать мелкую моторику рук, речь; воспитывать аккуратность, доброжелательность.	<b>1. Музыка</b> По плану руководителя. <b>2. Естествознание</b> «Зимушка-зима» Цель: познакомить с особенностями зимнего времени года. Развивать моторику пальцев; речь, умение отвечать на вопросы, внимание, воспитывать любовь к природе.



		женному прямо. Игра: «Наседка и цыплята» Цель: действовать в соответствии педагога, выполнять ходьбу, бег враспынную.	пола и взмахивая руками. Игра: «Автомобили» Цель: действовать в соответствии цветовым сигналам, выполнять бег враспынную.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Комплекс№8 Продолжать учить после сна правильно надевать колготки, тапки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	«Беги к тому, что назову» Цель: напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой».	«Прохлопаем песенку» Цель: развивать чувство ритма, координацию движений.	«Лохматый пес» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.	«Прохлопаем песенку» Цель: развивать чувство ритма, координацию движений.	«Какой мяч больше?» Цель: учить различать по величине и выбирать их по словесному указанию.
	«Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими игрушками.	Беседа о Зиме. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Мозайка» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	«Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими игрушками	Рассматривание сказки «Колобок» Цель: научить запоминать отрывки хорошо знакомых сказок.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Мой край родной»				
Ужин	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа с родителями. Профилактика простудных заболеваний.				



*Зубарева  
Л.И.*

**ЦИКЛОГРАММА**  
5-ю неделю (28-31 декабрь 2020года)  
Младшая группа «Растушка»

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 28.12	Вторник 29.12	Среда 30.12	Четверг 31.12	Пятница
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зимнем изменении природы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Научим зайку правильно говорить». Цель: развивать интоционную выразительность.	«Медвежата мёд едят». Цель: развивать артикуляционный аппарат детей.	«Чась». Цель: развивать речевое внимание детей.	«Медвежата мёд едят». Цель: развивать артикуляционный аппарат детей.	
<b>Комплексе упражнений № 9</b>					
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди свой домик». Цель: находить свой домик, бегать, не задевая друг друга.	«По ровненькой дорожке» Цель: учить ходить не наталкиваясь друг друга.	«Мишка косолапый». Цель: учить их ходить переволочу, выполнять наклоны, топать ногой.	«По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить не наталкиваясь друг друга.	
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Физическая культура</b> (основные движения) Прыжки «Зайки – прыгуны» - на двух ногах между «пеньками», энергично отталкиваясь ногами от пола и взмахивая руками. Прокатывание мяча между предметами. Игра: «Птица и птенчики» Цель: действовать по сигналу педагога, выполнять бег и ходьбу в рассыпную.  <b>2. Развитие речи</b> «Праздник ёлки» Цель: познакомить с ёлкой развивать зрительное внимание, воспитывать	<b>1. Сенсорика</b> «Ёлка в гости к нам пришла» Цель: формирование умения располагать предметы по цвету. Развивать речь, координации движение. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  <b>2. Физкультура культура на улице</b> (основные движения) Бег с остановкой и выполнением задания, прыжок с касанием предмета рукой.	<b>1. Рисование</b> «Зажжём на ёлке огоньки» Цель: закрепить умение рисовать пальцами, развивать память, внимание, пробудить интерес к рисованию, воспитывать интерес к праздникам.  <b>2. Физкультура культура</b> (основные движения) Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м, ползание между расставленными предметами.	<b>Музыка</b> По плану муз. руководителя.	



	положительные эмоции составлять из 2-3 слов предложения.	ра: «Найди домик» Цель: упражнять действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.	П/и: «Воробышки кот». Цель: действовать в соответствии педагога, выполнять ходьбу, бег враспынную.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Корректирующая ходьба по ребристой, пуговичной, массажной дорожкам. Зашагали наши ножки, топ, топ, топ! Прямо по дорожке, топ, топ, топ. Ну-ка веселее, топ, топ, топ Вот как мы умеем, топ, топ, топ. (договаривают слова топ, топ, топ))				
Подзник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Магазин игрушек» Цель: учить детей группировать предметы по цвету.	«Какой мяч больше?» Цель: учить различать по величине и выбирать их по словесному указанию.	«Подбери пару» Цель: закреплять знания названий предметов.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	Игра с мячом Цель: учить выполнять спортивные упражнения.	Рассматривание сказки «Колобок» Цель: научить запоминать отрывки хорошо знакомых сказок.	Беседа о Казахстане. Цель: учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Мой край родной»				
Ужин	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация «Помогите детям запомнить правила дорожного движения»				



**ЦИКЛОГРАММА**  
 1-ю неделю (05-08 января 2021 года)  
 Младшая группа «Растюшка»

*Утверждено: Т.МФ*

Сквозная тема «Здравствуй зимушка-зима»

Режим дня	Понедельник	Вторник 05.01.	Среда 06.01.	Четверг	Пятница 08.01.
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зимнем изменении в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые др.)		Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Беседа «Зима» Воспитание культурно-гигиенических навыков.	Беседа «Зима» Цель: отвечать на простые вопросы.		«Соберём куклу на земную прогулку» Цель: закреплять алгоритм одевание на прогулку, учить детей выполнять различные игровые действия.
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс упражнений № 7</b>				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа «Как называется наш город?» Цель: формировать у детей представление о родном городе.	П/и «Солнышко и дождик» Цель: учить правильно выполнять игровые действия.		П/и «Зима» Цель: закрепить знания о зиме.

ОУД по расписанию ДО	<p><b>Развитие речи</b> ✓ 4-декабря</p> <p><b>Физическая культура</b> ✓ 4-декабря</p>	<p><b>1.Сенсорика</b> ✓ «Звех-вниз»</p> <p>Цель: учить детей понимать значение слов «вверх», «вниз» и повторять их за педагогом, развивать и совершенствовать понимание речи, слуховое восприятие, воспитывать внимательность.</p> <p><b>2.Физкультура на улице</b> (основные движения) Прыжки в длину с места через параллельные линии. Игра: «Подними предмет».</p>	<p><b>1.Рисование</b> ✓ «Сосульки»</p> <p>Цель: продолжить формирование навыков работы кистью. Научить передавать изменения, в природе, через рисование. Развивать воображение, чувство цвета, внимание, речь, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> ✓ (основные движения) Прыжки в длину с места через ленту, ходьба между предметов. Игра: «Не задень»</p>	<p><b>Музыка</b> ✓ 7-декабря</p>	<p><b>1.Музыка</b> ✓ По плану воспитателя.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> ✓ <b>Разучивание потешки</b> «Наша Маша мелеька...». Цель: разучить потешку наизусть. Учить понимание содержание произведения, используя иллюстрации. Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. Развивать речь, обогащать словарь, внимание, память. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>3.Естествознание</b> ✓ «Дикие животные» Цель: продолжить знакомить с дикими животными и местами их обитания. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Прохладной водичкой моем руки до локтя, лицо,шею. Работа по воспитанию аккуратности,самостоятельности.				



Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		«У медведя во бору» Цель: учить действовать согласно словам текста.	«Мозаика» Цель: развитие внимания, знакомство с цветом.		Игровое упражнение «Катание кукол, мишек в колясках»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка		Беседа о столице Казахстана. Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими достопримечательности	«Зима» Цель: учить характерные сезонные изменения природы.		Конструирование Цель: учить конструировать постройки из строительного материала.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зима»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Уход детей домой	Беседа «Правильно одеваться в зимний период».				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2-ю неделю (11-15 январь 2021года)**  
**Младшая группа «Растушка»**

*Утверждено: Т.И.И.*

**Сквозная тема «Здравствуй зимушка-зима»**

Режим дня	Понедельник 11.01.	Вторник 12.01.	Среда 13.01.	Четверг 14.01.	Пятница 15.01.
<b>Приём детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зимнем изменении природы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые др.)	Игры с прищепками Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять знание цвета.	Игра-тренинг «Зима» Цель: предложить рассмотреть зимнюю картинку.	Лото «Овощи и фрукты» Цель: развитие памяти детей, закреплять знания о овощах и фруктах.	Настольно-печатная: «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять цвета,	Ди «Лого куб» Цель: закреплять умение различать фигуры по цвету и форме, вставлять их в подходящие отверстия.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
<b>Комплекс упражнений № 9</b>					
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	П/и «Я перчатку надеваю» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Учить составлять короткие рассказы по картинке.	«Добрые дела» Цель: создать доброжелательную атмосферу в группе.	П/и «Карусель» Учить двигаться по кругу в разном темпе.	«Солнышко покажись, красное улыбнись» Цель: обогащать эмоциональный мир ребёнка.



ОУД по расписанию ДО	<b>1.Физическая культура</b> (основные движения) «Прокати-поймай» -сидя, ноги врозь дети покатывают мяч друг другу, энергично отталкивая руками. «Медвежата»-ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы. Игра: «Найди свой цвет»	<b>1.Аппликация</b> « <b>вогодняя ёлка</b> » Цель: закрепить понятия геометрических форм: круг, треугольник, закрепить соотношение величины и цвета, воспитывать заботливое отношение к окружающим.  <b>2.Физкультура на улице</b> (основные движения) Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 70см.Игра: «Догоните снеговика».	<b>1.Рисование</b> « <b>Узоры на льду</b> » Цель: совершенствование умений работать с красками и кистью. Развивать мелкую моторику рук, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к физическим упражнениям.  <b>2.Физическая культура</b> (основные движения) Ползание под дугу, не касаясь руками пола. Равновесие «По тропинке» -ходьба по доске, свободно балансируя руками. Игра: «Лохматый пёс».	<b>1.Конструирование</b> « <b>Узкая и широкая кровать</b> » Цель: учить строить кровати для игрушек, называть детали, различать их по цвету и форме, сформировать речевое общение, воспитывать желание помочь игрушкам.	<b>1.Музыка</b> По плану воспитателя.  <b>2.Естествознание</b> « <b>Детёныши диких животных</b> » Цель: учить узнавать животных на картинках, знакомить детей с детёнышами диких животных. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, воспитывать интерес к животному миру.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Формировать ЗОЖ у детей.Гимнастика пробуждения, ходьба босиком по дорожке здоровья, обливание водой (руки, шея, лицо).				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	«Снежинки и ветер» Цель: учить выполнять действия по сигналу воспитателя. Развивать внимание, ориентироваться в пространстве.	«Угадай чего не стало» Цель: развивать память, речь, внимание.	«Каждой вещи – своё место» Цель: приучать ставить игрушки на свои места.	«Детский сад» Цель: учить детей разным способам и средствам общения.	«Весёлый, грустный, сердитый» Цель: учить определять эмоциональное состояние себя и других.
	Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Творческое задание Цель: учить первоначальные навыки работы с глиной и пластилином.	«На что похоже» Цель: учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинненную формы.	Музыка Цель: учить выполнять плясовые движения с началом и окончанием музыки.	«Дикие животные» Цель: учить части тела животных, обращать на их внимание, внешний вид.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимные игры»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Уход детей домой	Беседа «Почему дети разные?!»				



**ЦИКЛОГРАММА**  
3-ю неделю (18-22 январь 2021 года)  
Младшая группа «Растушка»

*Утверждено: Т. М. А.*

Сквозная тема «Здравствуй зимушка-зима»

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.01	Среда 20.01	Четверг 21.01	Пятница 22.01
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, о зимнем изменении природы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/и «Разложи по цвету» Цель: упражнять в нахождении и назывании основных цветов.	Д/и «Вкладыши» Цель: уметь различать геометрические формы, вставлять фигуру в нужное окошко.	Д/и «Шнуровка» Цель: развитие мелкой моторики, внимания.	«Поиграем в тишине» Цель: учить играть в настольные игры, соблюдая тишину.	Д/и «Покажи такую же» Цель: продолжить закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру.
<b>Комплекс упражнений № 9</b>					
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	«Бегите ко мне» Цель: умение двигаться в коллективе, быстро бегать и реагировать на сигнал.	«Где твой домик» Цель: развитие на внимательность.	«Поезд чу-чу-чу» Цель: развивать ловкость и скорость.	«Бегите к флажку» Цель: развивать у детей навык различать цвета и скорость на внимание.	«Машины и воробышки» Цель: развивать умение прыгать, бегать и быстро реагировать на команды.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (основные движения)  Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске.  Игра: «Самолеты»  Цель: упражнять в беге в разном направлении.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> ✓  «Вкусные овощи»  Цель: познакомить с овощами, уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества.  Развивать моторику рук, развивать логического мышления, внимание, память. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p><b>1.Сборника</b> ✓  «Разрезанные картинки»  Цель: развивать навыки работы с разными картинками, речь, воспитывать внимательность, аккуратность при выполнении задания.</p> <p><b>2.Физкультура на улице</b> (основные движения)  Бег с изменением направления.  Игра: «Прыгай как мячик»  Цель: закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед.</p>	<p><b>1.Рисование</b> ✓  «Косолапый мишка»  Цель: научить рисовать карандашом следы медведя.  Развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать самостоятельность и активность, любовь к зимнему времени года.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> (основные движения)  Прыжки «Весёлые воробышки». На сигнал: «Прыгнули!» - дети выполняют прыжок со скамейку. Прокатывание мяча «Ловко и быстро!» - мяча между набивными мячами, подталкивая его двумя руками.  Игра: «Воробышки в гнёздышках»  Цель: упражнять в беге в разном направлении.</p>	<p><b>Музыка</b> ✓  По плану воспитателя.</p>	<p><b>1.Музыка</b> ✓  По плану воспитателя.</p> <p><b>2.Естествознание</b> ✓  «Птицы зимой»  Цель: расширить представление детей о зиме, познакомить с зимующими птицами, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать заботливое отношение к птицам зимой.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> ✓  Рассказывание русской народной сказки «Колобок»  Цель: познакомить с содержанием сказки, учить слушать, отвечать на вопросы, воспитывать отзывчивость, доброжелательность.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				



Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Перед умыванием закатать рукава, хорошо намылить руки, не брызгать водой на пол, поддерживать в умывальной комнате чистоту и порядок. Дети должны пользоваться личным полотенцем, аккуратно вешать его на своё место.					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	Драматизация сказок «Колобок» Цель: воспитывать у детей навыки совместной игры.	Чтение потешек Ладушки, ладушки. учить группировать материалы по их форме, величине.	Рассматривание картинок Дети моют руки. Беседа по ним. учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы.	Чтение сказок «Три медведя» Цель: воспитывать усидчивость, умение слушать и слышать. научить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.	Накорми Мишку кашкой. научить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры.	
	Беседа о времени года «Зима» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Ди: «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими игрушками.	«Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Игры с сюжетными игрушками, настольный театр и др.	«Рассматривание за погодой» Цель: развивать игровые действия речевую активность.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимние забавы»					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Уход детей домой	Беседа «Гигиена одежды вашего ребёнка».					

**ЦИКЛОГРАММА**  
 4-ю неделю (25-29 января 2021 года)  
 Младшая группа «Растюшка»

*Утверждено: Т. М. Ф.*

Сквозная тема «Здравствуй зимушка-зима»

Режим дня	Понедельник 25.01	Вторник 26.01	Среда 27.01	Четверг 28.01	Пятница 29.01
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зимнем изменении природы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/и «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Цель: обучение последовательным действиям.	Д/и «Собери в корзину» Цель: учить различать и соотносить предметы по величине.	Д/и «Назови три предмета» Цель: учить классифицировать предметы, развивать мышление.	Д/и «Угадайга, о чём говарю» Цель: развивать мышление, умение выделять и замечать существенные детали предмета.	Д/и «Что в корзиночке лежит?» Цель: закрепить название овощей и фруктов.
<b>Комплекс упражнений № 10</b>					
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	«Угости зайку морковкой» Цель: учиться соотносить предметов.	«Приветствие» Цель: вспомнить слова-приветствия, воспитывать желание быть вежливыми.	«Букет пожелание» Цель: настроить детей на доброжелательное отношение друг к другу	П/и «Лошадки» - развивать ловкость, активность, внимательность.	П/и «Самолёты» - развивать внимание, реакцию детей.



<p>БУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (основные движения) Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске. Игра: «Догони белку».</p>	<p><b>1.Лепка «Снеговик»</b>          Цель: научить составлять снеговика из двух частей, скрепляя их прижатием. Развивать чувство формы, мелкую моторику, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать усидчивость, старание, аккуратность.</p> <p><b>2.Физкультура на улице</b> (основные движения)          Бег с изменением направления.          Игра: «Мой весёлый звонкий мяч».</p>	<p><b>1.Рисование «Салют»</b>          Цель: научить рисовать салют красками, развивать эстетический вкус и творчество, воспитывать умение радоваться своим работам.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> (основные движения)          Прыжки «Весёлые воробышки». На сигнал: «Прыгнули!» - дети выполняют прыжок со скамейку. Прокатывание мяча «Ловко и быстро!» - мяча между набивными мячами, подталкивая его двумя руками.          Игра: «Воробышки в гнездышках».</p>	<p><b>Конструирование «Крышечки»</b>          Цель: закрепить знания цветов; жёлтого и зелёного; развивать моторику рук и координацию движений, речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><b>1.Музыка</b>          По плану воспитателя.</p> <p><b>2.Естествознание «Кому что нужно? (Повар, врач, шофёр.)»</b>          Цель: упражнять в назывании предметов и их качеств, соотношении орудий труда с профессией. Развивать слуховое восприятие, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к игрушкам.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика. Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры.</p>				
<p>Подник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>П/и «Бабочки» -развивать быстроту реакции, слуховое внимание.</p>	<p>П/и «Медведь и дети» -развивать умение действовать по сигналу.</p>	<p>П/и «Раз, два, три к чему ни будь беги» Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>П/и «У медведя во бору» Цель: упражнять детей в двигательной активности. Учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>П/и «Лохматый пёс» Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	«Угадай и назови» Цель: учить выкладывать и составлять простые композиции на фланеграфе.	«Оркестр» Цель: учить выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни.	«Зима» Цель: учить называть характерные сезонные изменения природы.	«Крышечки» Цель: учить различать цвета и правильно называть их.	«Овощи и фрукты» Цель: учить называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимние развлечения»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Уход детей домой	Беседа «Значение зимней прогулки для здоровья детей».				



**ЦИКЛОГРАММА**  
 1-ю неделю (01-05 февраль 2021года)  
 Младшая группа «Растишка»

*Завредаю: Т.С.Ш*

Сквозная тема «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 01.02	Вторник 02.02	Среда 03.02	Четверг 04.02	Пятница 05.02
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика(5мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зимнем изменении в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Разложи по цвету» Цель: упражнять в нахождении и назывании основных цветов.	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Беседа «Зима» Воспитание культурно гигиенических навыков.	Беседа «Зима» Цель: отвечать на простые вопросы.	«Поезд чу-чу-чу» Цель: развивать ловкость и скорость.	«Соберём куклу на земную прогулку» Цель: закреплять алгоритм одевание на прогулку, учить детей выполнять различные игровые действия.
<b>Комплексе упражнений № 10</b>					
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Учить составлять короткие рассказы по картинке.	П/и « Я перчатку надеваю» Цель: развивать мелкую моторику рук.	«Солнышко покажись, красное улыбнись» Цель: обогащать эмоциональный мир ребёнка.	«Машины и воробышки» Цель: развивать умение прыгать, бегать и быстро реагировать на команды.	П/и«Зима» Цель: закрепить знания о зиме.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (основные движения) Бросание мяча двумя руками. Игра: «Куры в огороде».</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Сказка «Три медведя»</b> Цель: познакомить детей с содержанием сказки «Три медведя», активизировать речь, закреплять умение повторять фразы за педагогом. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к сказкам.</p>	<p><b>1.Сенсорика</b> <b>«стань колечко»</b> Цель: учить последовательно, собирать пирамидку. Развивать навык работы с предметами-орудиями; внимание, речь, активизировать словарь, развивать навык повторять фразы вслед за педагогом, воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p><b>2.Физическая культура на улице</b> (основные движения) Лазание под дугу в группировке «Под дугу» не задевая верхний край. Равновесие – пройти по доске, а на середине присесть и хлопнуть в ладоши перед собой и пройти дальше до конца доски. Игра: «Лягушки».</p>	<p><b>1.Рисование</b> <b>«Птичка поёт»</b> Цель: закрепить навыки рисование чёрточек, умение ориентироваться в пространстве, развивать моторику рук, воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> (основные движения) Прыжки в длину с места через несколько линий. Игра: «Куры в огороде»</p>	<p><b>1.Музыка</b> По плану воспитателя.</p>	<p><b>1.Музыка</b> По плану воспитателя.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> <b>Чтение стихотворения Ф.Барто «Мишка».</b> Цель: формировать навыки слушания стихотворений. Задачи: учить детей побуждать свой впечатления; проговаривать текст, развивать слуховое восприятие, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>3.Естествознание</b> <b>«Транспорт»</b> Цель: учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части; сравнивать их. Развивать логическое мышление, словарный запас, общую моторику, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Карточка №</p>	<p>Карточка №</p>	<p>Карточка №</p>	<p>Карточка №</p>	<p>Карточка №</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				



Постепенный подъем	Прохладной водичкой моем руки до локтя, лицо, шею. Работа по воспитанию аккуратности, самостоятельности.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	«Где твой домик» Цель: развитие внимания.	«У медведя во бору» Цель: учить действовать согласно словам текста.	«Мозаика» Цель: развитие внимания, знакомство с цветом.	Чтение потешек Ладушки, ладушки. Цель: группировать материалы по их форме, величине.	Игровое упражнение «Катание кукол, мишек в колясках»
	«Зима» Цель: учить характерные сезонные изменения природы.	Беседа о столице Казахстана. Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими достопримечательности	«Зима» Цель: учить характерные сезонные изменения природы.	Музыка Цель: учить выполнять плясовые движения с началом и окончанием музыки.	Конструирование Цель: учить конструировать постройки из строительного материала.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимушка-зима»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Уход детей домой	Беседа «Правильно одеваться в зимний период».				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2-ю неделю (08-12февраль 2021года)**  
**Младшая группа «Растюшка»**

*Утверждено: Т.И.И.*

Сквозная тема «*Зимние забавы...*»

Режим дня	Понедельник 08.02	Вторник 09.02	Среда 10.02	Четверг 11.02	Пятница 12.02
<b>Приём детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зимнем изменении природы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые др.)	Игры с прищепками Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять знание цвета.	Игра-тренинг «Зима» Цель: предложить рассмотреть зимнюю картинку.	Лото «Овощи и фрукты» Цель: развитие памяти детей, закреплять знания о овощах и фруктах.	Настольно-печатная: «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять цвета.	Ди «Лого куб» Цель: закреплять умение различать фигуры по цвету и форме, вставлять их в подходящие отверстия.
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс упражнений № 11</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	П/и « Я перчатку надеваю» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Учить составлять короткие рассказы по картинке.	«Добрые дела» Цель: создать доброжелательную атмосферу в группе.	П/и «Карусель» Учить двигаться по кругу в разном темпе.	«Солнышко покажись, красное улыбнись» Цель: обогащать эмоциональный мир ребёнка.



<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (основные движения) Подлизанные под дугой. Игра: «Птички в гнёздышках».</p>	<p><b>1.Аппликация</b> «Паровоз ведёт вагоны» Цель: закрепить умение составлять композицию из готовых форм. Учить различать цвета. Развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность и желание выполнять аппликацию.</p> <p><b>2.Физическая культура на улице</b> (основные движения) «Ровным шажком» - пройти по доске, боком приставным шагом, руки на поясе; на середине присесть, руки вынести вперёд, подняться и пройти дальше до конца доски. «Змейкой» - прыжки между предметами «змейкой», продвигаясь вперёд на двух ногах. Игра: «Кролики».</p>	<p><b>1.Рисование</b> «Свет из окна» Цель: научить рисовать чёточки с помощью кисточки; развивать умение работы красками, интерес рисованию; воспитывать умение выражать свои чувства другому человеку.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> (основные движения) Катание мячей через ворота. Игра: «Птички в гнёздышках».</p>	<p><b>1.Конструирование</b> «Колобок» Цель: учить детей конструировать из бумаги героев народных сказок. Вызвать интерес к созданию образа Колобка. Воспитывать и развивать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p><b>1.Музыка</b> По плану воспитателя.</p> <p><b>2.Естествознание</b> <b>Дидактическая игра «Подбери пёрышко»</b> Цель: расширить представление детей о домашних птицах; курице, петухе, цыплятах, научить различать их обогатить словарь детей словами по теме.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Формировать ЗОЖ у детей.Гимнастика пробуждения, ходьба босиком по дорожке здоровья, обливание водой (руки, шея, лицо).</p>				

Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с  Индивидуально картой развития ребёнка	«Снежинки и ветер» Цель: учить выполнять действия по сигналу воспитателя. Развивать внимание, ориентироваться в пространстве.	«Угадай, чего не стало» Цель: развивать память, речь, внимание.	«Каждой вещи – своё место» Цель: приучать ставить игрушки на свои места.	«Детский сад» Цель: учить детей разным способам и средствам общения.	«Весёлый, грустный, сердитый» Цель: учить определять эмоциональное состояние себя и других.
	Творческое задание Цель: учить первоначальные навыки работы с глиной и пластилином.	«На что похож» Цель: учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы.	Музыка Цель: учить выполнять плясовые движения с началом и окончанием музыки.	«Дикие животные» Цель: учить части тела животных, обращать на их внимание, внешний вид.	Беседа «Зима» Цель: учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимние игры»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Уход детей домой	Беседа «Почему дети разные?!»				



**ЦИКЛОГРАММА**  
 3-ю неделю (15-19 февраль 2021 года)  
 Младшая группа «Растушка»

*Утверждено: П.И.И.*

Сквозная тема «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 15.02	Вторник 16.02	Среда 17.02	Четверг 18.02	Пятница 19.02
<b>Приём детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, о зимнем изменении природы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/и «Разложи по цвету» Цель: упражнять в нахождении и назывании основных цветов.	Д/и «Вкладыши» Цель: уметь различать геометрические формы, вставлять фигуру в нужное окошко.	Д/и «Шнуровка» Цель: развитие мелкой моторики, внимания.	«Поиграем в тишине» Цель: учить играть в настольные игры, соблюдая тишину.	Д/и «Покажи такую же» Цель: продолжить закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру.
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс упражнений № 11</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Бегите ко мне» Цель: умение двигаться в коллективе, быстро бегать и реагировать на сигнал.	«Где твой домик» Цель: развитие на внимательность.	«Поезд чу-чу-чу» Цель: развивать ловкость и скорость.	«Бегите к флажку» Цель: развивать у детей навык различать цвета и скорость на внимание.	«Машины и воробышки» Цель: развивать умение прыгать, бегать и быстро реагировать на команды.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (основные движения) Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, ползание под дугами. Пи: «Догоните медвежонка»</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Сказка «Кот, петух и лиса» Цель: сформировать умение внимательно слушать сказку, дослушивать текст до конца, строить предложения. Знакомить с понятиями «далеко», «близко», «дальше», «ближе». Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к сказкам.</p>	<p><b>1.Сенсорика</b> «Игра с зайчиком» Цель: закреплять умение группировать объекты по цвету, продолжать знакомство детей с цветами жёлтый, синий, зелёный, красный, развивать речь внимание, обогащать и активизировать словарь по теме, воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>2.Физическая культура на улице</b> (основные движения) Прыжки «Через канавку» - на двух ногах, приземление на обе ноги. Катание мячей друг другу «Точно в руки» - стоя на коленях, сидя на пятках. Игра: «Найди свой цвет».</p>	<p><b>1.Рисование</b> «Покормим птичек» Цель: научить наносить точки на поверхности бумаги; учить отрывать маленькие кусочки глины и катать шарики; развивать фантазию с помощью игровых приёмов; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> (основные движения) Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, ползание под дугами. Игра: «Найди свой цвет».</p>	<p><b>1.Музыка</b> По плану воспитателя.</p>	<p><b>1.Музыка</b> По плану воспитателя.</p> <p><b>2.Естествознание</b> «Чистая вода» Цель: сформировать представление о воде. Развивать мышление, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать отношение к воде.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Чтение стихотворения М. Алимбаева «Верблюжонок». Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения. Задачи: учить повторять за педагогом слова и целые выражения. Закреплять речевые функции, развивать внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Перед умыванием закатать рукава, хорошо намылить руки, не брызгать водой на пол, поддерживать в умывальной комнате чистоту и порядок. Дети должны пользоваться личным полотенцем, аккуратно вешать его на своё место.</p>				



Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	Драматизация сказок «Колобок» Цель: воспитывать у детей навыки совместной игры.	Чтение потешек Ладушки, ладушки. учить группировать материалы по их форме, величине.	Рассматривание картинок. Дети моют руки. Беседа по ним. учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы.	Чтение сказок «Три медведя» Цель: воспитывать усидчивость, умение слушать и слышать. научить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.	Накорми Мишку кашкой. научить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры.
	Беседа о времени года «Зима» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Д/и: «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими игрушками.	«Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Игры с сюжетными игрушками, настольный театр и др.	«Рассматривание за погодой» Цель: развивать игровые действия речевую активность.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимние забавы»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Уход детей домой	Беседа «Гигиена одежды вашего ребёнка».				



**ЦИКЛОГРАММА**  
4-ю неделю (22-26 февраль 2021 года)  
Младшая группа «Растишка»

*Утверждено: Т. Сел*

Сквозная тема «Зимняя забава»

Режим дня	Понедельник 22.02	Вторник 23.02	Среда 24.02	Четверг 25.02	Пятница 26.02
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зимнем изменении природы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/и «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Цель: обучение последовательным действиям.	Д/и «Собери в корзину» Цель: учить различать и соотносить предметы по величине.	Д/и «Назови три предмета» Цель: учить классифицировать предметы, развивать мышление.	Д/и «Угадайга, о чём говарю» Цель: развивать мышление, умение выделять и замечать существенные детали предмета.	Д/и «Что в корзиночке лежит?» Цель: закрепить название овощей и фруктов.
<b>Комплекс упражнений № 12</b>					
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Угости зайку морковкой» Цель: учиться соотносить предметов.	«Приветствие» Цель: вспомнить слова-приветствия, воспитывать желание быть вежливыми.	«Букет пожелание» Цель: настроить детей на доброжелательное отношение друг к другу	П/и «Лошадки» - развивать ловкость, активность, внимательность.	П/и «Самолёты» - развивать внимание, реакцию детей.
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Физическая культура</b> ✓ (основные движения) Бег по извилистой дорожке. Игра: «Кролики»	<b>1. Лепка</b> ✓ «Ягоды для мишки» Цель: научить лепить маленькие предметы круглой формы крепить их на основе лёгким нажатием, развивать у детей игровой замысел, речь, внимание, память, воспитывать доброе отношение к игровым персонажам.	<b>1. Рисование</b> ✓ «Колёса машины» Цель: научить рисовать колёса с помощью пробки, развивать умение работы с подручным материалом, воспитывать самостоятельность и активность, бережное отношение к игрушкам.	<b>1. Конструирование</b> ✓ «Стол и стул» Цель: учить детали кубики и кирпичики, различать их, приёмам прикладывания и накладывания деталей, постройки по смыслу сюжета. Способствовать общению, воспитывать умение не мешать друг другу.	<b>1. Музыка</b> ✓ По плану воспитателя.  <b>2. Естествознание</b> ✓ «Мы дружные ребята» Цель: формировать понятие о дружбе. Развивать умение общаться друг с другом, умение отвечать на вопросы, воспитывать взаимопонимание.



		2. Физическая культура (основные движения) Прыжки в длину с места. П/и: «Зайка серый умывается».	2. Физическая культура на улице (основные движения) Бег по извилистой дорожке. П/и: «Зайка серый умывается».		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика. Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры.				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	П/и «Бабочки» - развивать быстроту реакции, внимание.	П/и «Медведь и дети» - развивать умение действовать по сигналу.	П/и «Раз, два, три к чему ни будь беги» Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	П/и «У медведя во бору» Цель: упражнять детей в двигательной активности. Учить ориентироваться в пространстве.	П/и «Лохматый пёс» Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	«Угадай и назови» Цель: учить выкладывать и составлять простые композиции на фланеграфе.	«Оркестр» Цель: учить выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни.	«Зима» Цель: учить называть характерные сезонные изменения природы.	«Крышечки» Цель: учить различать цвета и правильно называть их.	«Овощи и фрукты» Цель: учить различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимние развлечения»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Уход детей домой	Беседа «Значение зимней прогулки для здоровья детей».				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-ю неделю (01-05марта 2021года)**  
**младшая группа «Растюшка»**

*Инвертедано: А.деф*

**Сквозная тема «Мир вокруг нас»**

Режим дня	Понедельник 01.03	Вторник 02.03	Среда 03.03	Четверг 04.03	Пятница 05.03
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о заботливом отношении к природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Рассматривание фотографий мам, сюжетные картинки. Цель: познакомить детей с понятием семья, воспитывать доброе отношение к семье.	«Мамочка милая моя» Цель: формировать представление о семье и своём месте в ней. Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких.	«Кукла Маша поздравляет маму с праздником» Цель: формировать умения детей действовать в соответствии сюжетом, играть взаимосвязанные роли.	Чтение стихотворения о маме. Игра-забава «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками...»	«Мамочка милая моя» Цель: формировать представление о семье и своём месте в ней. Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких.
<b>Комплекс упражнений №13</b>					
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	И/у: «Чистенькие ручки» Цель: воспитывать желание быть чистыми, опрятными.	П/и: «Найди свой домик» Цель: воспитывать выносливость.	П/и: «Догони мяч» Цель: развитие ходьбы и бега.	П/и: «Доползи до погремушки» Цель: развитие ползания.	Башенка» Цель: закреплять понятие о размере, упражнять в сравнении предметов по величине.



<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (основные движение) ✓ Прыжки в длину с места. П/и: «Не задень»</p> <p><b>2.Развитие речи</b> ✓ «Мамин день» Цель: дать детям представление о празднике 8 Марта, продолжать учить отвечать на вопросы, составлять из 2-3 слов. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук, внимание, память. Воспитывать любовь к мамам.</p>	<p><b>1.Сенсорика</b> ✓ «Бусы для куклы» Цель: закрепление умения чередовать разные по величине и цвету геометрические фигуры. Развивать моторику рук при нанизывании мелких деталей на шнур. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>2.Физкультура на улице</b> ✓ (основные движение) «Найди себе пару» -бег. «Шустрые воробушки» -прыжки.</p>	<p><b>1.Рисование</b> ✓ «Цветные бусы» Цель: научить рисовать бусы с помощью пальцев или подручного материала; учить понимать красоту окружающего мира; развивать навыки аккуратной работы с красками; воспитывать внимательное отношение к окружающим.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> (основные движение) Бросание и ловля мяча от педагога П/и: «Птички летают».</p>	<p><b>1.Музыка</b> ✓ По плану муз. руководителя.</p>	<p>✓ <b>1.Музыка</b> По плану муз. руководителя.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> ✓ <b>Заучивание стихотворения Я.Акима «Мама».</b> Цель: помочь разучить стихотворение наизусть. Задачи: учить запоминать содержание стихотворения, выражать своё отношение, любовь к маме. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к маме.</p> <p><b>3.Естествознание</b> ✓ <b>«Признаки весны. Одеваем куклу на прогулку».</b> Цель: учить различать и называть признаки времён года, учить подбирать предметы по назначению, называть цвет, развивать речь, расширять словарный запас, воспитывать любовь к природе.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Мы проснулись, мы проснулись. -Сладко, сладко потянулись. -Маме с папой улыбнулись. Прохладной водичкой моем руки до локтя, лицо, шею.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков</p>				

Игры, самостоятельная деятельность	«Магазин игрушек» Цель: учить детей группировать предметы по цвету.	«Большие и маленькие» Цель: научить ребёнка чередовать предметы по величине.	«Башенка» Цель: закреплять понятие о размере, упражнять в сравнении предметов по величине.	«Подбери пару» Цель: закреплять знания названий предметов, упражнять в соотносящих действиях по величине.	П/и: «Доползи до погремушки» Цель: развитие ползания.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	Потешки Цель: учить навыками слушание и говорения.	«Рассказ о весне» Цель: учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них.	«Колобок» Цель: научить элементарно отражать в играх образы персонажей.	«Домашние животные» Цель: учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	П/и: «Солнышко дождь» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Признаки весны»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа «О режиме дня»				



**ЦИКЛОГРАММА**  
**3-ю неделю (15-19 марта 2021 года)**  
**младшая группа «Растюшка»**

*Утверждено: Д.сеф*

**Сквозная тема «Мир вокруг нас»**

Режим дня	Понедельник 15.03	Вторник 16.03	Среда 17.03	Четверг 18.03	Пятница 19.03
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о заботливом отношении к природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Соберём куклу на весенний прогулку» Цель: развивать мышление, внимание.	Д/и «Логокуб» Цель: закреплять умение различать фигуры по цвету и форме, вставлять их в подходящие отверстия.	«Гуси». Цель: уточнить и закрепить произношений звука, а, готовить детей к составлению текста-описания.	«Кукла Маша поздравляет маму с праздником» Цель: формировать умения детей действовать в соответствии сюжетом, играть взаимосвязанные роли.	Чтение стихотворения о маме. Игра-забава «Мы топая ногами, мы хлопаем руками...
<b>Комплекс упражнений № 14</b>					
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Какой мяч больше?» Цель: учить различать по величине и выбирать их по словесному указанию.	«Солнышко покажись, красное улыбнись» Цель: обогащать эмоциональный мир ребёнка.	П/и: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить ходить и бегать в колонне по – одному.	П/и: «Найди свой домик» Цель: воспитывать выносливость.	П/и: «Догони мяч» Цель: развитие ходьбы и бега.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (основные движение)          Равновесие –ходьба боком, приставным шагом, по гимнастической скамейке, руки на поясе, на середине присесть, руки вынести вперёд, выпрямиться и пройти дальше. Прыжки «Через канавку» -на двух ногах из «канавки» в «канавку» , энергично отталкиваясь ногами.          П/и: «Тишина».</p> <p><b>2.Развитие речи</b> «Весна»          Цель: познакомить детей с характерными признаками весны, устанавливать причинно-следственные связи. Развивать правильное речевое дыхание, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>.Сенсорика</b> «Овоци»          Цель: формирование умения отличать круг от овала. Развивать навык работы с предметами-заместителя, речь. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.</p> <p><b>2.Физическая культура на улице</b> (основные движение)          Прыжки из кружка в кружок. Упражнения с мячом «Точный пас» - сидя ноги с крестно, прокатывание мячей друг другу. П/и: «Поровнённой дорожке».</p>	<p><b>1.Рисование</b> «Украшим платок»          Цель: научить украшать платок геометрическими фигурами, развивать навыки работы с красками с помощью пальца, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать умение видеть красоту, стремление помогать.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> (основные движение)          Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. П/и: «Попади в воротца».</p>	<p><b>1.Музыка</b>          По плану муз. руководителя.</p>	<p><b>1.Музыка</b>          По плану муз. руководителя.</p> <p><b>2.Естествознание</b> «Домашние животные»          Цель: сформировать понятие детей о домашних животных; познакомить детей с домашними животными, научить правильно называть и различать их; развивать речь, умение составлять предложения; воспитывать доброе отношение к домашним животным.</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба».</b> Цель: формировать навыки слушание сказок. Задачи: учить внимательно слушать текст. Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. Закреплять умение подлезать под верёвкой, развивать координацию движений. Воспитывать любовь к домашним птицам.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				



Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Гимнастика пробуждения. Ход по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Машины в гараже» Цель: закрепить знания о транспорте.	Лепка Колобок» Цель: закрепить умение скатывать ком пластилина в шар.	«Найди свой цвет» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.	«Большие и маленькие» Цель: научить ребёнка чередовать предметы по величине.	«Башенка» Цель: закреплять понятие о размере, упражнять в сравнении предметов по величине.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	Рассказ по картинке «О весне» Цель: учить произносить звуки и слова.	«Высокий-низкий» Цель: учить группировать материалы по их форме, величине.	«Кубики» Цель: учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	«Рассказ о весне» Цель: учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них.	«Колобок» Цель: научить элементарно отражать в играх образы персонажей.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что мы одеваем весной»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Рассказ воспитателя «О каждом ребёнке»				

**ЦИКЛОГРАММА**  
4-ю неделю (25-26марта 2021года)  
младшая группа «Растюшка»

*Утверждено: Дель*

**Сквозная тема «Мир вокруг нас»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 25.03	Пятница 26.03
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о заботливом отношении к природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
				Д/и: «Четвёртый лишний» Цель: Закрепить обобщающие понятия, развивать внимание, память.	Д/и: «Парные картинки» Цель: упражнять детей сравнении предметов, изображённых на картинке.
	<b>Комплекс упражнений № 14</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				П/и: «Солнышко дождь» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	П/и: «Кидаем мячи» Цель: развивать навыки кидания мяча, ловкость.
ОУД по расписанию ДО	<b>Физкультура</b> 22.03	<b>Лепка</b> 23.03  <b>Физкультура на улице</b> 23.03	<b>Рисование</b> 24.03  <b>Физкультура</b> 24.03	<b>1.Конструирование «Тостаган»</b> Цель: закреплять умение собирать плоский предмет из частей (2-3), сравнивать предметы по величине большой- маленький; продолжить развивать интерес к занятиям по конструированию с бумагой, развивать мелкую моторику рук; воспитывать умение не мешать друг другу.	<b>1.Музыка</b> По плану муз. руководителя.  <b>2.Естествознание «Наурыз»</b> Цель: познакомить детей с праздником Наурыз, его отличие от других праздников. Развивать речь, внимание, воспитывать уважительное отношение к народным традициям.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				



Прогулка	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Проводить гимнастику пробуждения. Умывание рук, лица и шеи прохладной водой. Хождение босиком по массажным дорожкам.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность				«Помощники» Цель: развитие слухового внимание.	«Большой-маленький» Цель: образование уменьшительной формы.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка				«Пирамида» Цель: научить различать цвета и правильно называть их.	«Башня» Цель: учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Мир вокруг нас»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа «Профилактика простудных заболеваний».				

*Утверждено: Д.И.И.*

**ЦИКЛОГРАММА**  
на 1 неделю (05-09 апрель 2021 года)  
Младшая группа №2 «Растушка»

**Сквозная тема «Расцветание природы»**

Режим дня	Понедельник 05.04	Вторник 06.04	Среда 07.04	Четверг 08.04	Пятница 09.04
<b>Приём детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	Игра « Наши имена» Беседа « Какой ты ?» Воспитание КГН, культуры поведения.	Беседа «Как зовут маму, папу?» Пальчиковая гимнастика «Дом».	Рассматривание картины «Весна». Воспитание КГН, культуры поведения.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Воспитание КГН, культуры поведения.	Пальчиковая гимнастика «Дом» Воспитание культурно гигиенических навыков.
Игры ( настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика(5 мин)	<b>Комплекс упражнений №15</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Работа с картинками по теме «Весна». Цель: предложить детям рассмотреть картинку о природе.	«Кого как зовут?» Цели: развивать мышление, память, речь.	«Подскажи словечко» Цель: развивать творческое мышление.	«Па-па — ма-ма» Цель: развивать координацию, мышление и речь	Работа с картинками по теме «Весна». Цель: предложить детям рассмотреть картинку о природе.



<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> √ (основные движение) Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. П/и: «Попади в воротца»</p> <p><b>2.Развитие речи</b> √ <b>Заучивание стихотворения «Весна»</b> Цель: научить детей рассказывать стихотворение наизусть, добиваться выразительности чтения. Познакомить с характерными признаками весны, развивать память, воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>1.Сенсорика</b> √ <b>«Одуванчики»</b> Цель: формирование умения располагать цветные геометрические фигуры (круг и прямоугольник) Развивать речь, внимание. Воспитывать и прививать бережное отношение и растениям.</p> <p><b>2.Физическая культура на улице</b> √ (основные движения) Бросание и ловля мяча от педагога. П/и: «Птички летают»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> √ (основные движения) Перешагивание через предметы, лежащие на полу. П/и: « Попади в воротца».</p> <p><b>2.Рисование</b> √ <b>«Бабушкины узоры»</b> Цель: научить украшать ковёр, используя цветные краски. Развивать умения работы с красками. Воспитывать интерес к национальному искусству.</p>	<p><b>Музыка</b> √ По плану муз. руководителя.</p>	<p>√ <b>1.Музыка</b> По плану муз. руководителя.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> √ <b>Заучивание стихотворения</b> <b>Е. Утетеуова: «Тай-тай».</b> Цель: помочь разучить стихотворение наизусть. Задачи: учить рассказывать стихотворение по схеме, развивать речевые функции детей, внимание, память. Обогащать словарь. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p><b>3.Естествознание</b> √ <b>«У кого что есть?»</b> Цель: расширить представления о характерных признаках домашних животных, развивать речь, внимание. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>	<p>Карточка№</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Продолжать учить после сна правильно надевать колготки, тапки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Подвижная игра «Листопад» Цель: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке.	Игра «Семья» Цель: формировать представление о семейных традициях, расширение пассивного словаря.	Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Цель: активизировать речь детей, закрепить знание детей о названии посуды.	Игра «Чьи вещи?» Цель: определить предметы, принадлежащие близким людям.	Работа с картинками по теме «Весна». Цель: формировать представление о природе весной.
	Беседа о времени «Весна» (Рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа о «Весне» Цель: учить детей одеванию по погоде.	Рассматривание картины «Весна». Воспитание КГН, культуры поведения.	Работа с картинками по теме «Весна». Цель: предложить детям рассмотреть картинку о природе.	Работа с картинками по теме «Весна». Цель: предложить детям рассмотреть картинку о природе.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «О весне»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.				



**ЦИКЛОГРАММА**  
на 2 неделю (12-16апрель2021 года)  
Младшая группа №2 «Растюшка»

*Утверждаю: Р.И.И.*

**Сквозная тема «Расцветание природы»**

Режим дня	Понедельник 12.04	Вторник 13.04	Среда 14.04	Четверг 15.04	Пятница 16.04
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра-тренинг «Где ты живешь?». Воспитание КГН, культуры поведения.	Пальчиковая игра «Профессии» Цель: развитие мелкой моторики.	Рассматривание фотографий «Моя семья». Цель: называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Воспитание КГН, культуры поведения.	Стихотворение недели «Весна» Пальчиковая гимнастика «Дом». Воспитание КГН.
Утренняя гимнастика(5 мин)	<b>Комплекс упражнений №15</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра –тренинг «Весна».Цель: предложить детям рассмотреть весеннюю картину.	Папа — мама Цель: развивать координацию, мышление и речь.	Угадай песенку Цель: развивать музыкальный слух.	Имена Цель: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Беседа «Как зовут твою бабушку, дедушку?» Цель: предложить детям рассказать о своих родственниках.
ОУД по расписанию ДО	<b>Физическая культура</b> ✓ (основные движения) Бросание мяча в даль двумя руками. П/и: « Мой веселый звонкий мяч».	<b>1.Аппликация</b> ✓ « <b>Легковая машина</b> » Цель: учить составлять композицию из нескольких деталей. Закреплять знания о геометрической форме-круг. Развивать наглядно-действенное мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и внимательность.	<b>1.Рисование</b> ✓ « <b>Бежит ручей</b> » Цель: развитие навыков рисования различных линий; познакомить с особенностями весеннего года, развивать навыки работы с красками, воспитывать аккуратность, любовь к весне.  <b>2.Физическая культура</b> ✓ (основные движения) Ползание «Проползи – не задень» - на ладонях и коленях между	<b>Конструирование</b> ✓ « <b>Домик с крышей</b> » Цель: познакомить детей с новой строительной деталью–призмой (крыша), продолжать совершенствовать навык приёма прикладывания и накладывания.	<b>1.Музыка</b> ✓ По плану муз. руководителя.  ✓ <b>2.Естествознание</b> « <b>Жизнь в уголке природы</b> » Цель: формировать понятие о жизни рыб в аквариуме, развивать наблюдательность, речь, воспитывать любовь к обитателям живого уголка.

		<b>2.Физическая культура на улице</b> (основные движения) Прыжки в длину с места через несколько линий. П/и: «Доползи до погремушки»	предметами, не задевая их, затем подняться и шагнуть в обруч и хлопнуть в ладоши над головой. П/и: «Огурчик, огурчик»		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Продолжать учить после сна правильно надевать колготки, тапки. Мытье рук холодной водой.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вышли дети в садик (по стихотворению Л. Кондратенко) Цели: уточнять знания о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения.	«Лохматый пес» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.	Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Цель: активизировать речь детей, закрепить знание детей о названии посуды.	«Вейся, веноч!» Цель: учить водить хоровод.	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: учить действовать согласно словам текста.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	«Потешки» Цель: вспомнить потешки, вызвать желание слушать их еще раз.	Беседа о времени года «Весна» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	«Чудесный мешочек» Цель: учить навыки координации движений, моторики рук.	«Птицы» Цель: учить узнавать и называть птиц, прилетающих на участок.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Процветание природы»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа с родителями. Труд в уголке природы.				



*Зверева: Л.М.*

**ЦИКЛОГРАММА**  
на 3 неделю (19-23 апрель 2021 года)  
Младшая группа «Растушка»

Сквозная тема «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник 19.04	Вторник 20.04	Среда 21.04	Четверг 22.04	Пятница 23.04
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольная игра –плаз: «Собери домик».	Пальчиковая гимнастика «Дом.	Заучивание стихотворения «Весна»	Пальчиковая гимнастика «Цветок»	Заучивание стихотворения «Весна»
Утренняя гимнастика (5 мин)	Пальчиковая игра «Птички»	Воспитание КГН, культуры поведения.	Воспитание КГН, культуры поведения.	Воспитание КГН, культуры поведения.	Воспитание культуры поведения.
Комплексе упражнений №16					
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Я — луна, а ты — звезда Цель: развивать ассоциативное мышление.	Имена Цель: мобилизовать внимание, развивать волю; развивать чувство ритма.	Рассматривание картины «Весна». Цель: познакомить детей с характерными признаками весны, учить отвечать на вопросы словом и предложениями, воспитывать любовь к природе.	Чем пахнет? Цель: познакомит ь с ощущениями, органами чувств	Кто живет у нас в доме? Цель: развивать логическое мышление, память.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (основные движения) Прыжки в длину с места через несколько линий. П/и: «Доползи до погремушки».</p> <p><b>2.Развитие речи «Мебель»</b> Цель: научить узнавать и называть мебель, сравнивать предметы, находить общие признаки и отличия между ними. Развивать логическое мышление, словарный запас, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к мебели.</p>	<p><b>1.Сенсорика «Забавные рыболовы»</b> Цель: знакомство со свойством воды (прозрачная, чистая). Развивать координацию движений, внимание, память, речь. Воспитывать желание оказывать посильную помощь друг другу, аккуратность.</p> <p><b>2.Физическая культура на улице</b> (основные движения) Бросать и ловить мяч педагогу и ловить мяч от него. П/и: «Позвони в колокольчик».</p>	<p><b>1.Рисование «Покормим ягнёнка»</b> Цель: формирование умения работать с красками, продолжать учить рисовать траву; закреплять умения работать с красками, развивать мелкую моторику рук, речь, воспитывать бережное отношение к домашним животным.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> (основные движения) Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке руки на поясе, в умеренном темпе. Прыжки – перепрыгивание на двух ногах через шнуры. П/и: «Мыши в кладовой»</p>	<p><b>Музыка</b> По плану муз. руководителя</p>	<p><b>1.Музыка</b> По плану муз. руководителя</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения А. Барто «Зайка». Цель: познакомить с содержанием стихотворения. Задачи: учить слушать и слышать, и понимать заданные вопросы, отвечать на них. Активизировать словарный запас; развивать внимание, память, умение ориентироваться в помещении своей группы. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>3.Естествознание «Золотая рыбка»</b> Цель: дать представление о рыбке как о живом существе, развивать речь, память, воспитывать желание ухаживать за аквариумными рыбками.</p>
---------------------------------	--	--	---	---	---



Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Зайка беленький сидит».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Птички и дождик» Цели: учить действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков.	«У медведя во бору» Цель: учить действовать согласно словам текста.	«Ворона и собачка» Цели: учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.	«У медведя во бору» Цель: учить действовать согласно словам текста.	«Птички и дождик» Цели: учить действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о Весне. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Весна» Цель: вспомнить стишки, вызвать желание слушать их ещё раз.	«Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Беседа о близких. Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими близких родственников.	«Потешки» Цель: помочь ребёнку вспомнить потешки, вызвать желание слушать их ещё раз.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Стихи о весне»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа с родителями. Спокойные игры в уголке игр.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
на 4 неделю (26-30 апрель 2021 года)  
Младшая группа №2 «Растушка»

Сквозная тема «Расцветание природы»

*Уборкина  
Р.В.*

Режим дня	Понедельник 26.04	Вторник 27.04	Среда 28.04	Четверг 29.04	Пятница 30.04
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра-тренинг «Где ты живешь?» Воспитание КГН, культуры поведения.	Пальчиковая игра «Профессии» Цель: развитие мелкой моторики.	Рассматривание фотографий «Моя семья». Цель: называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Воспитание КГН, культуры поведения.	Стихотворение недели «Весна» Пальчиковая гимнастика «Дом». Воспитание КГН.
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс упражнений №15</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра –тренинг «Весна». Цель: предложить детям рассмотреть весеннюю картину.	Папа — мама Цель: развивать координацию, мышление и речь.	Угадай песенку Цель: развивать музыкальный слух.	Имена Цель: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Беседа «Как зовут твою бабушку, дедушку?» Цель: предложить детям рассказать о своих родственниках.
ОУД порасписанию ДО	<b>1. Физическая культура</b> (основные движения) Бросать и ловить мяч педагогу и ловить мяч от него. П/и: «Позвони в колокольчик».	<b>1. Лепка</b> «Испеку мамочке прянички» Цель: научить делить комочек теста на равные части. Развитие речи и мелкой моторики рук, воспитывать внимание, любовь к родным и близким людям- маме и бабушке.  <b>2. Физическая культура на улице</b> (основные движения) Бег с остановкой и	<b>1. Рисование</b> «Одуванчики в поле» Цель: совершенствование методом работы с красками путём обучения передавать форму. Развивать эстетический вкус и творчество. Воспитывать умение радоваться своими работами.  <b>2. Физическая культура</b> (основные движения) Прыжки «Парашютисты» - спрыгивание со скамейки	<b>1. Конструирование</b> «Угощение для куклы» Цель: формирование умения раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы.	<b>1. Музыка</b> По плану муз. руководителя  <b>2. Естествознание</b> «Травушка-муравушка» Цель: учить наблюдать за явлениями живой природы; развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к природе.



		выполнением задания. П/и: «Воробышки и кот»	на полусогнутые ноги. Прокатывание мяча друг другу, сидя ноги врозь или в стойке на коленях, сидя на пятках. П/и: «Воробышки и кот»		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Продолжать учить после сна правильно надевать колготки, тапки. Мытье рук холодной водой.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вышли дети в садик (по стихотворению Л. Кондратенко) Цели: уточнять знания о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения.	«Лохматый пес» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.	Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Цель: активизировать речь детей, закрепить знание детей о названии посуды.	«Вейся, веноч!» Цель: учить водить хоровод.	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: учить действовать согласно словам текста.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	«Потешки» Цель: вспомнить потешки, вызвать желание слушать их еще раз.	Беседа о времени года «Весна» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	«Чудесный мешочек» Цель: учить навыки координации движений, моторики рук.	«Птицы» Цель: учить узнавать и называть птиц, прилетающих на участок.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Процветание природы»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа с родителями. Труд в уголке природы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
5-ю неделю (29-04 апрель 2021 года)  
младшая группа «Растюшка»

*Утверждено: Пелл*

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник 29.03	Вторник 30.03	Среда 31.03	Четверг 01.04	Пятница 02.04
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о заботливом отношении к природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Соберём куклу на весенний прогулку» Цель: развивать мышление, внимание.	Рассматривание иллюстраций «Профессии» Цель: расширять кругозор детей.	«Что нужно для работы врачу?» Цель: закрепить знания детей о медицинских инструментах и предметах, необходимых для лечения.	Беседа «О профессиях» Цель: познакомить детей с профессиями.	«Отгадай загадки» Цель: упражнять в отгадывании профессий.
<b>Комплекс упражнений № 15</b>					
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Солнышко покажись, красное улыбнись» Цель: обогащать эмоциональный мир ребёнка.	«Что за предмет» Цель: учить правильно называть предмет.	«Отгадай профессию» Цель: закреплять умение называть правильно профессии.	Пальчиковая игра «Повар» Цель: развитие мелкой моторики рук.	«Кому что?» Цель: упражнять в нахождении и назывании профессиональных инструментов.



ОУД по расписанию ДО	<p><b>1.Физическая культура</b> (основные движение) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. П/и: «Попади в воротца»</p> <p><b>2.Развитие речи</b> «Домашние животные» Цель: познакомить детей с характерными признаками и повадками некоторых домашних животных. Развивать правильное звукоподражание, логическое мышление, внимание, память. Воспитывать любовь к домашним животным.</p>	<p><b>1.Сенсорика</b> «Курочка и цыплята» Цель: формирование умения фиксировать внимание на то, что цвет является признаком разных предметов.Развивать навык работы с мозаикой, внимание, память, речь.Воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>2.Физкультура на улице</b> (основные движение) Бросание мяча вдаль двумя руками снизу. П/и: «Мой весёлый звонкий мяч».</p>	<p><b>1.Рисование</b> «Цветные кольца» Цель: формирование умения работать с гуашью. Научить рисовать круглые формы. Развивать умение различать цвета красок, навыки аккуратной работы. Воспитывать интерес к национальным костюмам.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> (основные движение) Бросание и ловля мяча от педагога П/и: «Птички летают».</p>	<p><b>1.Музыка</b> По плану муз. руководителя.</p>	<p><b>1.Музыка</b> По плану муз. руководителя.</p> <p><b>2.Естествознание</b> «Детёныши домашних животных» Цель: учить называть детёнышей домашних, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к животному миру.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> <b>Заучивание стихотворения</b> Е. Утетеуова: «Тай-тай». Цель: помочь разучить стихотворение наизусть. Задачи: учить рассказывать стихотворение по схеме, развивать речевые функции детей, внимание, память. Обогащать словарь. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
	Прогулка	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. Хождение по коврику из пробок. Самостоятельный массаж.				
	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				



Игры, самостоятельная деятельность	«Машины в гараже» Цель: закрепить знания о транспорте.	«Слушай и выполняй» Цель: развивать умение выполнять действие в соответствии с текстом.	«Мозайка» Цель: развитие внимания, знакомство с цветом.	Чтение сказок, потешки.	Учить составлять короткие рассказы по картинке.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развитие ребёнка	Рассказ по картинке «О весне» Цель: учить произносить звуки и слова.	По картинке Цель: научить запоминать отрывки хорошо знакомых сказок.	«Зайка» Цель: учить наизусть небольшие потешки, стихотворения.	«Птицы» Цель: учить узнавать и называть птиц, прилетающих на участок.	«Большой-маленький» Цель: учить группировать материалы по их форме, величине.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весна красна»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа «Напомнить о пропусках без уважительной причины»				



**ЦИКЛОГРАММА**  
 1-ю неделю (04-06 май 2021 года)  
 Первая младшая группа «Растюшка»

*Заведующая: Т.И.И.*  
 Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник 3-май	Вторник 04.05	Среда 05.05	Четверг 06.05	Пятница 7-май
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о состоянии погоды, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		«Где теплее-на солнышке или в тени» Цель: развитие тактильных и температурных ощущений.	«Оближем губы». Цель: развивать артикуляционный аппарат детей.	«Соберём куклу на прогулку» Цель: развивать мышление, внимание.	
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплексе упражнений № 17</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Перепрыгивание через шнур» Цель: упражнять в прыжках через препятствие.	П/и: «Подними ноги выше» Цель: развитие ходьбы и бега.	П/и: «Мы топаем ногами» Цель: развитие ритмичности движений рку, ног.	
ОУД по расписанию ДО		<b>1.Сенсорика</b> ▾ <b>«Летающие бабочки»</b> Цель: закрепление знаний детей о цвете и умения соотносить предметы по цвету. Развивать слух и умение двигаться по сигналу педагога; обогащать и активизировать речь, память; воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.  <b>2.Физическая культура на улице</b> (основные движения) ▾ Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд.	<b>1.Рисование</b> ▾ <b>«Божья коровки на травке»</b> Цель: формирование умения рисовать красками до полного покрытия листа бумаги. Развивать умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, воспитывать любовь к природе.  <b>2.Физическая культура</b> ▾ (основные движения) Ползание на четвереньках по доске. «Найди предмет»	<b>1.Музыка</b> ▾ По плану воспитателя.	

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Прогулка	Карточка №	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Формирование КГН при раздевании ко сну побуждать снимать самостоятельно одежду и вешать аккуратно на спинку стульчика.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	«Большие и маленькие» Цель: научить ребёнка чередовать предметы по величине.	«Парикмахерская» Цель: познакомить с профессией парикмахер, его атрибутами.	Пазлы «Цвета» Цель: учить подбирать предметы одинаковые по окраске		«Угадай чего не стало» Цель: развивать память, речь, внимание.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	Беседа о лете Цель: учить произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки.	«Угадай и назови» Цель: учить различать цвета и правильно называть их.	Конструирование Цель: учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.		«Чудесный мешочек» Цель: учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Травушка-муравушка				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Для чего нужна пальчиковая гимнастика».				



**ЦИКЛОГРАММА**  
 2-ю неделю (11-14май 2021года)  
 Первая младшая группа «Растишка»

*Утверждено: Д.И.И.*

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник 10-май	Вторник 11.05	Среда 12.05	Четверг 13.05	Пятница 14.05
<b>Приём детей</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о состоянии погоды, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (5 мин)		«Д/и: «Назови какого цвета» Цель: учить детей группировать предметы по цвету, развивать умение называть цвет.	«Медвежата мёд едят». Цель: развивать артикуляционный аппарат детей.	«Где теплее-на солнышке или в тени» Цель: развитие тактильных и температурных ощущений.	«Какого цвета форма?» Цель: продолжить учить цвета, называть их.
<b>Комплекс упражнений № 17</b>					
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		П/и: «Солнышко и дождь» Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	П/и: «Кто дальше» Цель: развитие бросания.	И/у: «Допрыгни до ладошки». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах в высоту.	Перепрыгивание через шнур». Цель: упражнять в прыжках через препятствие.
ОУД по расписанию ДО		<b>1.Апликация</b> √ <b>«Разноцветные флажки»</b> Цель: учить составлять линейную композицию из флажков, чередовать их по цвету. Развивать чувство формы, цвета и ритма, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и умение слушать педагога.	<b>1.Рисование</b> √ <b>«Рисуем пальчиком на песке»</b> Цель: формирование рисовать на песке. Развивать моторику рук, умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к результату своего труда и аккуратность.	<b>1.Конструирование</b> √ <b>«Зелёная трава»</b> Цель: учить детей рвать бумагу на кусочки. Формировать представления о насекомых, растительном мире. Воспитывать и развивать отзывчивость, доброжелательность.	<b>1.Музыка</b> √ По плану воспитателя.  <b>2.Естествознание</b> √ <b>«Цветы» (тюльпан)</b> Цель: формировать представление о строении цветка, учить называть цвета; развивать мелкую моторику, внимание, речь, воспитывать любознательность, желание ухаживать за растениями.

		<b>2.Физическая культура на улице</b> (основные движения) «Кто скорее до флажка» -бег. «Перепрыгни через канаву» -прыжки в длину.	<b>2.Физическая культура</b> (основные движения) Ходьба по гимнастической скамейке, подлизанные под шнур. П/И: «Коршун и насадка»		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Прогулка	Карточка №	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Корректирующая ходьба по массажным дорожкам.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение сказок «Курочка Ряба» Цель: воспитывать усидчивость, умение слушать и слышать.	«Найди отличия» Цель: развитие мышления, умения анализировать предметы и явления.	«Игры по желанию» Цель: учить детей выбирать игры по интересам.	«Зайка» Цель: развитие внимательности.	«Каждой вещи своё место» Цель: приучать ставить игрушки на свои места.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	Беседа о времени года «Лето» Цель: научить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них.	Беседа о сказке. Цель: учить запоминать отрывки хорошо знакомых сказок.	«Угадай и назови» Цель: учить различать цвета и правильно называть их.	Конструирование. Цель: научить группировать материалы по их форме, величине.	«Чудесный мешочек» Цель: учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Солнышко-тень				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Развитие речи детей раннего возраста»				



**ЦИКЛОГРАММА**  
3-ю неделю (17-21 май 2021 года)  
Первая младшая группа «Растюшка»

*Тимофеева Т.И.*

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник 17.05	Вторник 18.05	Среда 19.05	Четверг 20.05	Пятница 21.05
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о состоянии погоды, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Ди: «Кто к нам пришёл?» Цель: учить детей узнавать и называть животных, чётко произнося звуки.	«Найди такой же цветочек» Цель: учить детей находить предмет по образцу.	Ди: «Мама и дети» Цель: закрепить знания о домашних птицах и их детёнышей.	«Третий лишний» Цель: учить детей классифицировать предметы по назначению.	«Кто где живёт» Цель: закрепить знания о диких животных, местах их обитания.
<b>Комплексе упражнений № 18</b>					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	И/у: «Догони мяч» Цель: упражнять детей в беге за мячом.	И/у: «Попади в цель» Цель: учить детей бросать мяч в цель.	П/и: «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать бегать в разных направлениях.	И/у: «К лесенке беги» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве.	П/и: «Пузырь» Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, туже.
ОУД по расписанию ДО	<b>1.Физическая культура</b> (основные движения) «Кто скорее до флажка» - бег. «Перепрыгни через канаву»-прыжки в длину.  <b>2.Развитие речи</b> «В гости к бабушке и дедушке» Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии. Развивать творческие способности, фантазию детей и взрослых, чувство	<b>1.Сенсорика</b> «Цветной луг» Цель: закрепить умение сравнивать предметы по величине и распологать их пообразцу. Развивать способность к подражанию, память, внимание, речь, воспитывать чувство коллективизма.  <b>2.Физическая культура на улице</b> (основные движения) Ходьба по ограниченной	<b>1.Рисование</b> «Рисуем пальчиком на песке» Цель: формирование рисовать на песке. Развивать моторику рук, умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к результату своего труда и аккуратность.  <b>2.Физическая культура</b> (основные движения) Ползание на четвереньках по доске. «Найди предмет»	<b>1.Музыка</b> По плану муз. руководителя	<b>1.Музыка</b> По плану муз. руководителя  <b>2.Естествознание</b> «Лето» Цель: продолжить учить наблюдать за природой, дать понятия о различиях времён года. Познакомить с основными признаками лета, развивать речь, внимание, отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.  <b>3.Художественная литература</b>



	сопереживания, доброжелательности.	поверхности, между расставленными предметами. ПМ: «У медведя во бору»				<b>Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Цветы и капли»</b> Цель: помочь разучить стихотворение наизусть. Задачи: учить запоминать стихотворение по схеме. Развивать речь, внимание память. Обогащать словарный запас. Создать у малышей радостное настроение. Воспитывать любовь к природе.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.					
Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Перед умыванием закатать рукава, хорошо намылить руки, не брызгать водой на пол, поддерживать в умывальной комнате чистоту и порядок. Дети должны пользоваться личным полотенцем, аккуратно вешать его на своё место.					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры, самостоятельная деятельность	«Мяч кверху» Цель: учить детей ловить мяч двумя руками.	«Потешки» Цель: помогать детям драматизировать знакомые потешки.	«Парикмахерская» Цель: познакомить с профессией парикмахера, его атрибутами.	«Хитрая лиса» Цель: развивать физические качества, играть не наталкиваясь друг на друга.	«Покажем мишке, где лежат наши вещи» Цель: развивать навык складывать вещи на места.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	Домашние животные. Цель: научить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	«Накорми птиц» Цель: учить узнавать и называть птиц, прилетающих на участок.	«Угадай и назови» Цель: учить различать цвета и правильно называть их.	Рисование карандашом. Цель: учить правильно держать карандаш.	Музыка. Цель: учить подпевать фразы в песне (совместно со взрослым).	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Лето					
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков					
Уход детей домой	Беседа «Как научить ребёнка одеваться самостоятельно».					



**ЦИКЛОГРАММА**  
4-ю неделю (24 -25май 2021года)  
Первая младшая группа «Растишка»

*Утверждено: З.И.У*

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник 24.05	Вторник 25.05	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о состоянии погоды, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	«Соберём куклу на прогулку» Цель: развивать мышление, внимание.		«Где теплее-на солнышке или в тени» Цель: развитие тактильных и температурных ощущений.		
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика (5 мин)	<b>Комплекс упражнений № 18</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	П/и: «Мы топает ногами» Цель: Развитие ритмичности движений руки, ног.	«Перепрыгивание через шнур» Цель: упражнять в прыжках через препятствие.			
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Физическая культура</b> (основные движения) Бег с остановкой и выполнением задания. П/И: «Воробышки и кот»	<b>1.Лепка</b> <b>«Кукла-неваляшка»</b> Цель: закрепить умение соединять части предмета, плотно прижимая их друг к другу. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь. Воспитывать аккуратность при работе с материалом.  <b>2.Физическая культура на улице</b> (основные движения) «Машина» -бег. «Лягушка» -прыжки. «Спокойная ходьба»			
Подготовка к	Одевание: последовательность, на прогулку.				

прогулке					
Прогулка	Карточка №	Карточка№	Карточка№	Карточка№	Карточка№
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Формирование КГН при раздевании ко сну побуждать снимать самостоятельно одежду и вешать аккуратно на спинку стульчика.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	«Большие и маленькие» Цель: научить ребёнка чередовать предметы по величине.	«Парикмахерская» Цель: познакомить с профессией парикмахер, его атрибутами.			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Беседа о лете Цель: учить произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки.	«Угадай и назови» Цель: учить различать цвета и правильно называть их.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Травушка-муравушка				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Развитие речи у детей 2-3лет».				