

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ГККП

«Ясли-сада Карлыгаш»

К.С.Медеуова

«27» августа 2021 г



Организованная учебная деятельность на 2021-2022 уч.г

Младшая группа №2 «Растюшка»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	1.Физкультура	2.Физкультура (улица)	2.Физкультура		
2	2.Развитие речи- 0,5 (1-3нед)		1.Худ.лит-0,5 (2-4нед)		
3		1.Сенсорика- 0,5 (1-3нед)		2.Конструирование-0,5 (2-4нед)	2.Естествознание
4	2.Музыка-0,5 (2-4нед)		1.Лепка-0,25 (1-нед) 1.Аппликация-0,25 (3-нед)	1.Музыка	1.Рисование

рузка-

9 ч

9 ч

ность ОУД-

10-15 минут

*вернуться:
Мурыш*

ЦИКЛОГРАММА
На 1 неделю (01-03 сентября 2021 года)
Младшая группа «Растюшка»

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 01.09	Четверг 02.09	Пятница 03.09
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы «Что мы любим делать в детском саду». Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы.				
	Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Утреннее приветствие «Здравствуй небо!». Чтение стихотворения «Мой детский сад».	Утренний круг «Здравствуй детский сад!». Пальчиковая игра «Кораблик».	Утреннее приветствие «Здравствуй небо!». Игра с мячом «Назови друга ласково».
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений №7				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Игровое упражнение «Чудесный мешочек» Цель: закрепить названия предметов и их свойства.	Игровое упражнение «Какой предмет лишний» Цель: развивать внимание, память.	Беседа «Как называется наша группа?». Цель: учить детей излагать свои мысли.
ОУД по расписанию ДО			1.Рисование ✓ «Длинная линия» Цель: научить проводить прямые линии на бумаге слева направо; развивать моторику рук; развивать речь, воспитывать трудолюбие. 2.Физическая культура. ✓ (основные движения) Подпрыгивание с продвижением вперед, катание мяча. Игра: «Самолеты»	Музыка ✓ Муз.репертуар: ✓ Муз.ритм.движение: «Где же наши ручки» Слушание: «Дудочка» Г.Левкодимова Пение: А.Лазаренко «Игра погремушками» Игра: «С колокольчиком»	Естествознание. ✓ «Мебель» ✓ Цель: сформировать понятие о мебели и ее предназначении, познакомить детей с видами мебели.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Прогулка	Карточка№	Карточка№	Карточка№ 1	Карточка№ 2	Карточка№ 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность			Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.	Подвижная игра «Вышли дети в садик» Цели: уточнять знания о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			«Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Беседа о семье Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими близких родственников.	Потешки Цель: помочь ребёнку вспомнить потешки, вызвать желание слушать их ещё раз.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Наступила Осень»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация «Значение игрушки в жизни ребёнка»				

*Владислав
Суров*

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю (06 -10сентябрь 2021 года)
Младшая группа №2 «Растушка»

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые др.)	Беседа о детском саде Беседа « Как зовут наших воспитателей?» Воспитание КГН, культуры поведения.	Рассматривание картинки «Детский сад» Воспитание КГН, культуры поведения.	Стихотворение «Детский сад» Воспитание КГН, культуры поведения.	Пальчиковая гимнастика «Дом» Воспитание культурно гигиенических навыков.	Беседа о детском саде Пальчиковая гимнастика «Дом» Воспитание культурно гигиенических навыков.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений №7				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; инд. Работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «Кого как зовут?» Цели: развивать мышление, память, речь.	Игра «Ручка — ножка» Цель: познакомить с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Игра «Я — луна, а ты — звезда» Цель: развивать ассоциативное мышление.	Игра «Узнай нас» Цель: развивать творческое мышление, память.	Игра «Кого как зовут?» Цели: развивать мышление, память, речь.

ОУД по
расписанию ДО

1. Музыка ✓
Муз.репертуар:
Муз.ритм.движение:
«Ножками затопали»
Слушание:
Е.Телечевой
«Да да да»
Пение: «Кукла наша»
Игра: «Мишка
пляшет-мишка спит»

**2.Физическая
культура** (основные ✓
движения)
Ползание с опорой на
ладони и колени.
«Подлезание под шнур»
(высота 50 см)
Игра: «Быстро в домик»

1. .Аппликация
«Компот» ✓
Цель: знакомить с
предметами округлой
формы, учить различать
по форме, вкусу,
развивать сенсорные
ощущения у детей.

**2.Физическая культура
на улице** (основные ✓
движения)
Ползание с опорой на
ладони и колени.
Игра: «Быстро в домик»

1.Рисование
«Отражение солнечных
лучей»
Цель: научить детей
рисовать изображение
солнца используя для
этого ладонь и пальцы;
развивать речь,
воспитывать интерес к
рисованию.

**2.Физическая
культура**
(основные движения)
Прыжки на двух ногах
через шнур,
приземление на
полусогнутые ноги.
Игра: «Догони мяч»

Конструирование
«Узкая и широкая
дорожка» ✓
Цель: учить детей
правильно называть
детали строительного
материала (кирпичики),
различать узкую и
широкую сторону
кирпичиков: развивать
глазомер,
активизировать словарь;
воспитывать
аккуратность.

1.Естествознание
Дидактическая игра ✓
«Отгадай, кто к нам
пришел»
Цель: расширить
представление детей о
домашних животных -
корова, коза, научить
различать их, обогатить
словарь детей.

**2. Художественная
литература** ✓
Чтение казахской
народной колыбельной:
«Баю-бай,
беленький...»
Цель: Познакомить
детей с казахским
народным творчеством-
колыбельной песней.
Задачи: Учить
эмоционально
воспринимать;
закреплять желание
повторять слова за
педагогом. Развивать
речь, внимание, память.
Обогащать словарь.
Воспитывать
доброжелательность,
отзывчивость.

Подготовка к
прогулке

Одевание: последовательность, на прогулке.

Прогулка

Карточка № 4

Карточка № 5

Карточка № 6

Карто

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Игра: «Что в мешочке?» Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь.	Игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать образное мышление, речь.	Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Цель: активизировать речь детей, закрепить знание детей о названии посуды.	Подвижная игра «Листопад» Цели: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев.	Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развивать координацию движений.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа по картинке «Осень» Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими близких родственников.	«Наступила Осень» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Волшебный мешочек» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Беседа о семье Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими близких родственников.	Чтение потешки Цель: помочь ребёнку вспомнить потешки, вызвать желание слушать их еще раз.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Инд. беседы детей на темы: «Солнышко-дождь»				
Ужин	Привлечение детей к пище; инд. работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа с родителями Спокойные игры в уголке игр.				

Утверждено
[Подпись]

ЦИКЛОГРАММА
На 3 недели (13-17 сентября 2021 года)
Первая младшая группа «Растюшка»

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы «Что мы любим делать в детском саду». Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые др.)	Дидактическая игра: «Путешествие по группе?» Цель: познакомить детей с группой, предметами и уголками, находящимися в группе.	Утренний круг «Собрались все дети в круг». Чтения стихотворения «Мой детский сад»	Утреннее приветствие «Здравствуй небо!». Чтение стихотворения «Мой детский сад».	Утренний круг «Здравствуй детский сад!». Пальчиковая игра «Кораблик».	Утреннее приветствие «Здравствуй небо!». Игра с мячом «Назови друга ласково».
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровое упражнение «Что бывает в это время года» Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.	Беседа «Как называется наша группа?». Цель: учить детей излагать свои мысли.	Игровое упражнение «Чудесный мешочек» Цель: закрепить названия предметов и их свойства.	Игровое упражнение «Какой предмет лишний» Цель: развивать внимание, память.	Беседа о детском саду. Цель: учить детей излагать свои мысли.
ОУД по расписанию ДО	1.Музыка Муз.ритм,движение: Потанцуем В.Ковалько Слушание: Колыбельная Е.Теличевой	1.Сенсорика «Домик с окошками» Цель: учить выбирать предметы 2 разных форм (круг, квадрат) и 2 величин (большой,	1.Рисование «Проведём линии карандашом» Цель: ознакомление с бумагой и карандашами, научить рисовать	Музыка Муз.ритм,движение: Потанцуем В.Ковалько Слушание: Колыбельная	Естествознание «Детский сад –мой дом» Цель: познакомить детей с детским садом. Воспитывать уважение к труду взрослых,

	<p>Пение: Бабушка милая Муз. дидак. игры: Прятки</p> <p>2. Развитие речи ✓ «Отправимся с куклой Асем на прогулку» Цель: учить отвечать на вопросы и предложения, состоящими из 3-4 слов. Закреплять умение рисовать красками методом «прима кивание пальчиком». Развивать общую и мелкую моторику рук</p> <p>3. Физическая культура Основные движения: Ходьба стайкой ✓ в заданном направлении. Игра: «Бегите ко мне»</p>	<p>маленький)развивать навыки работы с вкладышами, развивать речь, обогащать словарь, воспитывать внимательность</p> <p>2. Физическая культура (на улице) ✓ (основные движения) Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см) Игра: «Пройдем по дорожке» («Прыг-скок»)</p>	<p>прямые линии, воспитывать аккуратность.</p> <p>2. Физическая культура Основные движения: ✓ Прыжки на двух ногах на месте (2-3 раза), катание мяча двумя руками. Игра: «Прыгай как мячики»</p>	<p>Е. Теличевой Пение: Бабушка милая Муз. дидак. игры: Прятки</p>	<p>аккуратность, любовь к своему детскому саду. Развивать речь.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулке.				
Прогулка:	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Подвижная игра «Вышли дети в садик» Цели: уточнять знания о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения.	Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цели: напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой».	Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.	Подвижная игра «Вышли дети в садик» Цели: уточнять знания о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др. Беседа о времени года «Осень» Цель: помочь ребёнку вспомнить потешки, вызвать желание слушать их ещё раз.
	«Золотая Осень» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Чтение сказок Цель: помочь ребёнку вспомнить стишки, вызвать желание слушать их ещё раз.	«Найди отличия» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	«Моя семья» Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими близких родственников.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Инд. беседы с детьми на темы: «Золотая Осень»				
Ужин	Привлечения внимания детей к пище; инд. работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа с родителями. Спокойные игры в уголке игр.				

Инверсия
Муром

ЦИКЛОГРАММА
на 4 (20-24 сентября 2021 года)
Младшая группа №2 «Растишка»

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые др.)	Беседа «Где живут твои дедушка, бабушка?» Пальчиковая гимнастика «Дом»	Беседа «Как зовут маму, папу?» Игра-тренинг «Семья» Пальчиковая гимнастика «Дом».	Рассматривание фотографий «Моя семья» Цель: Называть имена членов семьи, изображённых на фотографии.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки» Воспитание КГН, культуры поведения.	Беседа «Где живут твои дедушка, бабушка?» Пальчиковая гимнастика «Дом» Воспитание культурно гигиенических навыков.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Листопад» Цель: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке.	«Кого как зовут?» Цель: развивать мышление, память, речь.	Работа с картинками по теме «Семья» Цель: предложить детям рассмотреть семейную картинку.	«Листопад» Цель: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке.	Игра-тренинг «Утреннее фото» Цель: предложить детям рассмотреть семейную фотографию.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Музыка Муз.ритм.движение: Потансуем В.Ковалько Слушание: Кольбельная Е.Теличеевой Пение:Бабушка милая Муз.дидак.игры : Прятки</p> <p>2.Физическая культура Основные движения: Прыжки из обруча в обруч – двумя ногами, ноги слегка расставив, согнуть колени и прыгнуть на полусогнутые ноги мягко. «Прокати мяч» - друг другу сидя в обруче, ноги врозь. Подвижная игра «Солнышко и дождь»</p>	<p>1.Лепка «Мячики» Цель: научить детей лепить шар круговыми движениями ладоней, развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь.</p> <p>2.Физическая культура на улице «Птичка и птенчики» - бег. «Кролики и сторож» - прыжки, бег.</p>	<p>1.Рисование «Бабушкины клубочки» Цель: научить детей рисовать моток ниток разноцветными фломастерами: научить рисовать круг, развивать движения рук, речь, воспитывать интерес к рисованию.</p> <p>2.Физкультура Ползание на четвереньках в прямом направлении (расстояние 3 м), подпрыгивание с продвижением вперед, ходьба по кругу, взявшись за руки.Игра: «Машины» Цель: развивать умение менять направление бега.</p>	<p>1.Конструирование «Собираем петушка» Цель:учить собирать пирамидку, выбирая кольца по величине, развивать навык работы в коллективе, обогащать словарь, развивать речь, воспитывать аккуратность при выполнении задания.</p>	<p>1.Естествознание «Фрукты.Яблоки.» Цель: ознакомить детей с разными видами фруктами, научить их различать по цвету, форме и вкусу.Воспитывать любовь к природе.</p> <p>2.Художественная литература Чтение стихотворения Е. Трутневой «Осень». Цель: Познакомить детей с содержанием стихотворения. Задачи: Учить эмоционально-оценочной лексике. Вызвать у детей радостный, эмоциональный настрой. Развивать слуховое восприятие, речь, внимание, память.Закрепить представление детей об осени. Воспитывать интерес к природе.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, на прогулку.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Карточка№ 14</p>	<p>Карточка№ 15</p>	<p>Карточка№ 16</p>	<p>Карточка№ 17</p>	<p>Карточка№ 18</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Продолжать учить после сна правильно надевать колготки, тапки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра «Чьи вещи?» Цель: определить предметы, принадлежащие близким людям.	Игра «Семья» Цель: формировать представление о семейных традициях, расширение пассивного словаря.	Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Цель: активизировать речь детей, закрепить знание детей о названии посуды.	Игра «Чьи вещи?» Цель: определить предметы, принадлежащие близким людям.	Работа с картинками по теме «Семья» Цель: формировать представление о родственных отношениях, о близких людей.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Чтение сказок «Курочка ряба» Цель: умение слушать и слышать.	Беседа о времени года «Осень» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Рассматривание рисунка «Семья» Цель: обогащение словаря словами, обозначающими близких родственников.	«Зайка» Цель: вспомнить потешки, вызвать желание слушать их еще раз.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Моя семья»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа с родителями. Индивидуальная работа по развитию речи.				

*четверг
суббота*

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (27-01 октября 2021 года)
Младшая группа №2 «Растушка»

Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые др.)	Беседа по фото «Моя семья» Воспитание КГН, культуры поведения.	Стихотворение недели «Бабушка» Игра-тренинг «Семья» Пальчиковая гимнастика «Дом».	Рассматривание фотографий «Моя семья». Цель: Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Воспитание КГН, культуры поведения.	Стихотворение недели «Бабушка» Пальчиковая гимнастика «Дом». Воспитание КГН.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплексы упражнений №3				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа «Расскажите о своей бабушке, дедушке» Цель: предложить детям рассказать о своих родственниках.	Па-па — ма-ма Цель: развивать координацию, мышление и речь.	Угадай песенку Цель: развивать музыкальный слух.	Имена Цель: мобилизовать внимание, развивать ритма.	Беседа «Как зовут твою бабушку, дедушку?» Цель: предложить детям рассказать о своих родственниках.

ОУД по расписанию ДО	<p>1.Физическая культура Основные движения: ✓ Ходьба по ограниченной поверхности, скатывание мячей по наклонной доске. «Ловкий шофер»</p> <p>2.Развитие речи «Приглашаем в дом гостей» Цель: закрепить названия посуды и её назначение. Сформировать представление много, один, в сочетании с существительным. Развивать артикуляционную моторику рук, внимание, память.</p>	<p>1.Сенсорика ✓ «Мои друзья- собачки» Цель: закрепить умение различать предметы по величине, развивать умение отвечать на вопросы педагога, воспитывать и прививать любовь к домашним животным.</p> <p>2.Лепка «Оладушки» Цель: закрепить умение скатать пластилин в шарики и сплющивать их между ладонями, знание о форме разных предметов, развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь, воспитывать аккуратность.</p> <p>3.Физическая культура на улице «Птичка и птенчики» - бег. «Кролики и сторож» - прыжки, бег.</p>	<p>1.Рисование «Листья падают» Цель: формирование навыков работы с применением кисточки и красок. Научить с помощью лёгкого мазка оставлять пятна на бумаге. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать аккуратность.</p> <p>2.Физическая культура ✓ Прокатывание мячей в прямом направлении. Игровое задание «Быстрый мяч». Ползание между предметами не задевая их. Игровое упражнение «Проползи – не задень».</p>	<p>Музыка ✓ Муз.ритм.движение: Потанцуем В.Ковалько Слушание: Колыбельная Е.Теличевой Пение:Бабушка милая Муз.дидак.игры: Прятки</p>	<p>Естествознание ✓ «Золотая осень» Цель: познакомить детей с характерными признаками осени. Научить находить признаки осени на картине. Научить дифференцировать красный, жёлтый цвет. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Прогулка:	Карточка№ 1	Карточка№ 2	Карточка№ 3	Карточка№ 4	Карточка№ 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры е.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Продолжать учить после сна правильно надевать колготки, тапки. Мытье рук холодной водой.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Вышли дети в садик (по стихотворению Л. Кондратенко) Цели: уточнять знания о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения.	«Лохматый пес» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.	Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» Цель: Активизировать речь детей, закрепить знание детей о названии посуды.	«Вейся, веноч!» Цель: учить водить хоровод.	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: учить действовать согласно словам текста.
	«Пальчиковые игры» Цель: помочь вспомнить потешки, вызвать желание слушать их еще раз.	Беседа «Семья» Цель: обучение отвечать на простые вопросы.	« Чудесный мешочек» Цель: учить восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Рассматривание рисунков «Семья» Цель: словами, обозначающими близких родственников.	«Семья» Цель: вспомнить потешки, вызвать желание слушать их еще раз.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Ужин	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Листья разные»				
Уход детей домой	Беседа с родителями. Труд в уголке природы.				

1
Утверждено
Резерв

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю (04-08 октября 2021 года)
Младшая группа «Растюшка»

Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Игра – тренинг «Утреннее фото». Цель: предложить детям рассмотреть семейную фотографию. Беседа по фотографии.	Пальчиковая гимнастика «Дом». Воспитание КГН, культуры поведения.	Рассматривание фотографий «Моя семья». Цель: называть имена членов семьи, изображённых на фотографии.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
	Комплекс упражнений №3				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Я — луна, а ты — звезда» Цель: развивать ассоциативное мышление.	Имена Цель: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья» Цель: предложить детям рассказать о своей маме, папе.	«Чем пахнет?» Цель: познакомить с ощущениями, органами чувств.	«Кто живет у нас в доме?» Цель: развивать логическое мышление, память.
ОУД по расписанию ДО	1.Музыка Муз.ритм.движ: Веселые парочки Слушание: А.Гречанин ова Погремучки Пение: Собачка М.Раухвергера Муз.дидак.игры: Игра	Физическая культура на улице Основные движения: «Снежинки и ветер» - бег. «Лягушки» - прыжки.	1.Рисование «Красные, жёлтые листья» Цель: формирование умений работать с красками, научить рисовать ладонью листья. Закрепить знания об основных	1.Музыка Муз.ритм.движение: Потансуем В.Ковалько Слушание: Колыбельная Е.Телицесвой Пение: Бабушка милая Муз.дидак.игры:	1.Естествознание «Разные листочки». Цель: дать понятие о том, что листья разных деревьев имеют различную форму, осенью листья окрашены в разные оттенки. Закрепить умение передавать полученные впечатления в рисунках. Развивать

	с погремушками		цветах. Развивать эстетический вкус, мелкую моторику рук, речь, воспитывать интерес детей к творчеству.	Прятки 2.Конструирование «Машина» ✓ Цель: сформировать представление о транспортном средстве – машине; учить приему накладывания деталей; развивать умение различать детали; кубик, призмукирпичик, пластину; воспитывать заботливое отношение к игрушке – кукле Айше.	внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе. 2.Художественная литература ✓ Чтение русской народной песенки «Петушок, Петушок...». Цель: познакомить с содержанием русской народной песенки. Задачи: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, учить повторять звуки и слова, проговаривать звукоподражательные слова, развивать мелкую моторику рук, воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Прогулка:	Карточка№ 6	Карточка№ 7	Карточка№ 8	Карточка№ 9	Карточка№ 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Птички и дождик» Цели: учить действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков.	«У медведя во бору» Цель: учить действовать согласно словам текста.	«Ворона и собачка» Цель: учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.	«У медведя во бору» Цель: учить действовать согласно словам текста.	«Птички и дождик» Цель: учить действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	Беседа о «Семье» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Цель: вспомнить стишки, вызвать желание слушать их ещё раз.	«Угадай что это?» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	«Кто что делает?» Цель: обогащение словаря словами, обозначающими близких родственников.	«Зайка» Цель: вспомнить потешки, вызвать желание слушать их ещё раз.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Ужин	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Листья красные и жёлтые»				
Уход детей домой	Консультация психолога: «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.				

1
 Утверждено:
 [Подпись]

ЦИКЛОГРАММА
 на 3-ю (11-15 октября 2021 года)
 Младшая группа №2 «Растюшка»

Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра – тренинг «Утреннее фото». Цель: предложить детям рассмотреть семейную фотографию. Беседа по фотографии.	Беседа «С кем ты живешь?» Пальчиковая гимнастика «Дом» Воспитание КГН, культуры поведения.	Рассматривание фотографий «Моя семья». Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Беседа «Где живут твои дедушка, бабушка?» Пальчиковая гимнастика «Дом» Воспитание культурно гигиенических навыков.
	Комплекс упражнений №4				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа о детском саде. Беседа «Как зовут нашу няню?»	Игра – тренинг «Утреннее фото» Пальчиковая гимнастика «Дом»	Беседа «С кем ты живешь?» Пальчиковая гимнастика «Дом»	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	Игра- тренинг «Утреннее фото» Предложить детям рассмотреть семейную фотографию.
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Основные движения: Катание мячей друг другу из положения стоя. «Догони шар» 2.Развитие речи Сказка «Колобок» Цель: научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Помочь запомнить последовательность встреч Колобка со зверями.	1. Сенсорика «Дорожка для лошадки» Цель: учить выбирать предметы 2 заданных цветов (красный, синий) из 4 возможных: развивать навыки ловкости и координации движений, активизировать словарь; развивать речь; воспитывать терпение при выполнении работы. 2.Аппликация «Пирамидка» Цель: учить составлять	1.Рисование «Дождик, дождик лей, лей!» Цель: формирование умения работать с карандашом, проводить линий. Развивать умение чертить линий. Воспитывать аккуратность. 2.Физическая культура Катание мячей друг другу из положения стоя.	Музыка Муз.ритм.движ: «Мячики» Т.Ломова Слушание: «Светофор» Пение: Машина Муз.дидак.игры: Бип-бип	Естествознание «Овощи: помидор, огурец, морковь» Цель: дать детям представление об овощах: название, форме, цвете, вкусе. Учить узнавать овощи по цвету называть их, развивать речь, умение отвечать на вопросы, сенсорные способности, воспитывать

	Воспитывать чувство соперничества, уважения к старшим.	пирамидки по принципу простого чередования 2-х свойств: величине и цвету. Развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги. Воспитывать умения доводить начатое дело до конца. я в сказках.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Прогулка:	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кто тише?»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с	«Птички, раз! Птички, два!» Цели: упражнять детей в выполнении движений; учить счету.	Рассматривание фотографий «Моя семья». Цель: Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Цель: Активизировать речь детей, закрепить знание детей о названии посуды.	«Птички, раз! Птички, два!» Цели: упражнять детей в выполнении движений; учить счету.	«Лохматый пес» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой

Индивидуальной картой развития ребенка	«Кто что делает?» Цель: обогащение словаря словами, обозначающими близких родственников.	Беседа «листья разные» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Подбери пару» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Рассматривание рисунка о семье. Цель: обогащение словаря словами, обозначающими близких родственников.	«Бычок» Цель: вспомнить потешки, вызвать желание слушать их еще раз.
Ужин	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.				

*См. в журнале
руки*

ЦИКЛОГРАММА
4-ю неделю (18-22 октября 2021 года)
Младшая группа «Растюшка»

Сквозная тема «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о осеннем изменении в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	Д/ игра «Оденем куклу на прогулку»	Д/ игры «Собери и разбери пирамидку»	Д/игры «Найди свой листок»	Настольная игра. «Парные картинки»	Пальчиковая игра. «Сорока-белобока»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Цель: Учить детей называть предметы одежды по временам года.	Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании.	Цель: Развитие зрительного внимания. Закрепление названий цветов.	Цель: Развивать внимание зрительного восприятия, умение находить изображение.	Цель: Переключение внимания улучшение координации и мелкой моторики.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 4				
Завтрак	Пальчиковая гимнастика «Моем руки»				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Чтение проговаривание потешек. А. Барто.	Рассматривание иллюстраций «Осень»	Игра малой подвижности «Зайка беленький сидит»	«Подбери пару» Цель: упражнять детей в сравнении предметов по цвету.	Составление рассказа по картинке

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Музыка Муз. ритм. движ: «Мячики» Т. Ломова Слушание: «Светофор» Пение: Машина Муз. дидак. игры: Бип-бип</p> <p>2. Физкультура Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд на расстояние 2м. П/и «Поезд»</p>	<p>1. Развитие речи «Мои любимые фрукты» Цель: познакомить с обобщающим понятием «фрукты». Научить рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы по картинке. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>1. Физкультура (на улице) Катание мячей через ворота (ширина 60см), с расстояния 50см, прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд. П/и «Лохматый пёс». Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге.</p>	<p>1. Физкультура Прыжки в длину с места через несколько линий. Акцентирует внимание на энергичном отталкивании двумя ногами. Игровое упражнение «Весёлые мячи»</p> <p>2. Рисование «Колеса машины» Цель: научить рисовать колеса машины с помощью пробки. Развивать умение работы с подручным материалом. Воспитывать самостоятельность и активность детей, бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>1. Музыка Муз. ритм. движ: «Пальчики и ручки» Г. Фрида Слушание: С. Оспанова «Малышок» Пение: Моя семья Муз. дидак. игры: «Кто хочет побегать»</p> <p>2. Конструирование «Пирамида» Цель: учить составлять пирамидки по принципу простого чередования 2-х свойств: величине и цвету. Развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>1. Естествознание «Хлеб - всему голова» Цель: сформировать представление о том, что такое хлеб. Познакомить детей с тем, как получают хлеб. Развивать словарный запас детей, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>2. Художественная литература Разучивание стихотворения А. Барто «Наша Таня громко плачет». Цель: Помочь разучить стихотворение наизусть. Задачи: Учить рассказывать стихотворение с помощью педагога, слушать и слышать педагога. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать чувство сопереживания.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, на прогулку.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Карточка № 16</p>	<p>Карточка № 17</p>	<p>Карточка № 18</p>	<p>Карточка № 19</p>	<p>Карточка № 20</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кто тише?»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	«Птички, раз! Птички, два!» Цели: упражнять детей в выполнении движений; учить счету.	Рассматривание фотографий «Моя семья». Цель: Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Цель: Активизировать речь детей, закрепить знание детей о названии посуды.	«Птички, раз! Птички, два!» Цели: упражнять детей в выполнении движений; учить счету.	«Лохматый пес» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.
	«Кто что делает?» Цель: обогащение словаря словами, обозначающими близких родственников.	Беседа «листья разные» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Подбери пару» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Рассматривание рисунка о семье. Цель: обогащение словаря словами, обозначающими близких родственников.	«Бычок» Цель: вспомнить потешки, вызвать желание слушать их еще раз.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.				

*Анвериджан
Али*

ЦИКЛОГРАММА
1-ю неделю (25-29 октябрь 2021года)
Младшая группа «Растишка»

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о осеннем изменении в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/ игра «Оденем куклу на прогулку» Цель:учить детей называть предметы одежды по временам года.	Д/ игры «Собери и разбери пирамидку» Цель: развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании.	Д/игры «Найди свой листок» Цель: развитие зрительного внимания. Закрепление названий цветов.	Настольная игра. «Парные картинки» Цель: развивать внимание зрительного восприятия, умение находить изображение.	Пальчиковая игра. «Сорока- белобока» Цель: переключение внимания улучшение координации и мелкой моторики.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Чтение проговаривание потешек.А .Барто.	Рассматривание иллюстраций «Осень»	Игра малой подвижности « Зайка беленький сидит»	« Подбери пару» Цель: упражнять детей в сравнении предметов по цвету.	Составление рассказа по картинке.

ОУД по расписанию ДО	<p>1.Развитие речи «Цветы и капли» Цель: учить слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из 3-4 слов. Закрепить умения рисовать карандашом прямые линии. Развивать внимание мелкой моторики рук, память, воспитывать любовь к природе.</p> <p>2.Физкультура Ползание на четвереньках в прямом направлении(расстояние 3 м),подпрыгивание с продвижением вперед,ходьба по кругу,взявшись за руки.Игра:«Машины» Цель:развивать умение менять направление бега.</p>	<p>1.Сенсорика «Солнышко лучистое» Цель: формирование умения создавать композицию из разноцветных кругов. Развивать навыки ловкости и координации движений, активизировать словарь. Воспитывать аккуратность.</p> <p>2.Физкультура на улице Катание мячей через ворота (ширина 60см),с расстояния 50см,прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд. П/и «Солнышко и дождик» Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>1.Лепка «Забор для петушка» Цель: научить раскатывать пластилин продольными движениями ладоней для получения колбаски или столбика.Развивать эстетическое восприятие,память, внимание.Воспитывать аккуратность и усудчивость.</p> <p>2.Физкультура Прыжки в длину с места через несколько линий. Акцентирует внимание на энергичном отталкивании двумя ногами. Игра: «Кошки и мышки» Цель: упражнять в ползании и пролезании, реагировать на сигнал.</p>	<p>Музыка Муз.ритм.движения: Свободная пляска Слушание:Е.Тилеевой Осенняя песенка Пение: «Дождик» М.Раухверга Игра: «Солнышко и дождик»</p>	<p>1..Рисование «Воздушные шары» Цель: продолжать учить проводить прямые линии; развивать интерес к изобразительному искусству, мелкую моторику, речь, внимание; воспитывать чувство сострадания.</p> <p>2.Естествознание «Кто живёт в лесу?» (Медведь, заяц) Цель: дать детям общее понятие о диких животных, формировать умение различать и называть животных –обитателей леса; зайца, медведя.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Проводить гимнастику пробуждения. Умывание рук; лица и шей прохладной водой. Хожение босиком по мокрым дорожкам.				
Поддник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игры с пирамидкой. Цель: научить вставлять кольца по возрастианию.	Подвижная игра «Не задень!» на сохранение ровной осанки.	Игры с пирамидкой. Цель: научить различать цвета.	Игра « Поезд» – учить детей использовать в играх строительный материал (кубы, бруски, пластины).	«Сложи радугу» упражнять детей в умении сопоставлять цвета; способствовать знаниям и системе цветов.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	Д/ игра «Одеваем куклу на прогулку» Цель:учить детей называть предметы одежды по временам года.	Беседа о Осени. Цель: обучение отвечать на простые вопросы.	Беседа о времени года « Осени» Цель: учить характерные сезонные изменения природы.	Д/игра «Угадать муз. инструменты» Цель: учить некоторые музыкальные инструменты барабан, бубен, погремушка и другие.	Расширять кругозор детей. Цель: учить первоначальным навыками личной гигиены.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Золотая осень.				
Уход детей домой	«Осень наступила». Подбор атрибутов на выставку (рисунки, книжки-самоделки, макеты, поделки).				

*Утверждено:
[подпись]*

**Циклограмма
2-ю неделю (01-05 ноября) 2021 года
Младшая группа «Растюшка»**

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

Режим дня	Понедельник 01.11	Вторник 02.11	Среда 03.11	Четверг 04.11	Пятница 05.11
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о осеннем изменении в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/и «Какого цвета не хватает?» Цель: развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности.	Д/и «Кубики Никитина» Цель: закрепление основных цветов (красный, жёлтый).	Д/и «Найди такой же цветок» Цель: продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить основных цвета, умение по показу назвать цветы.	Д/и «Цветные колпачки» Цель: закрепить умение действовать с предметами и раскладывать колпачки по одинаковому цветовому признаку.	Д/и «Нанизывание кольца на шнурок» Цель: закрепить умение действовать с предметами, развивать моторику: кистей рук, потренировать в различении 2-х основных цветов.
Комплекс упражнений № 5					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра малой подвижности «Как живешь?»	Беседа Какое время года?	Игра малой подвижности «Мишка косолапый»	Беседа рассматривание картинок: «Дети сами одеваются»	Игра «Солнышко и дождик»

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Музыка ✓ Муз.ритм.движ: «Пальчики и ручки» Г.Фрида Слушание: С.Оспанова «Малышок» Пение: Моя семья Муз.дидак.игры: «Кто хочет побегать»</p> <p>2.Физическая культура ✓ Бег с остановкой и выполнением задания (похлопать),катание мяча друг другу из положения стоя расстояния(70 см). Игра: «Пойдем в гости». Цель: развивать умение сохранять направление при движение, умение составлять пару.</p>	<p>Физкультура культура на улице ✓ Катание мячей через ворота(ширина 60см) расстояние 50см,прижки на двух ногах ,продвигаясь вперед . Игра: «Лохматый пес».</p>	<p>1.Художественная литература ✓ Чтение стихотворения Е. Трутневой «Осень» Утром мы во двор идём, Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят, И летят, летят, летят</p> <p>2.Физическая культура ✓ Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд на расстояние 2 м. Игра:«Звоночек» Цель:упражнять в беге в прямом направлении, развивать сенсомоторную координацию.</p>	<p>1.Музыка ✓ Муз.ритм.движ: «Марли» Э.Парлова Слушание: «Ласточка» А.Филипенко Пение: «Осенняя песенка» Игра :«Собирай листочки»</p> <p>2.Конструирование ✓ «Дом и ворота» Цель: познакомить с новыми деталями: бруском и призмой. Учить разбирать постройку и собирать деталей. Развивать словарную лексику по теме, умение отвечать на вопросы. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	<p>1.Рисование ✓ «Рыбы плавают» Цель: формирование умения поперечного окрашивания красками и кисточкой. Развивать интерес с краской, умение отвечать на вопросы, развивать речь, воспитать чувство ответственности к своей работе.</p> <p>2.Естествознание ✓ «Грибы» Цель: познакомить детей с грибами, учить называть части гриба.Расширять представления детей об окружающем мире, развивать речь, умение слушать и отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Детки просыпаются, потягиваются. Делаем упражнение в кроватках около 3-х минут. Делаем дыхательные упражнения. Прохладной водичкой моем руки до локтя, лицо, шею.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игровое упражнение Покажем «Мишке, как правильно мыть руки».	Учить составлять рассказ по картинкам. Цель: развитие памяти и внимание.	Игры с сюжетными игрушками, настольный театр, чтение сказок.	Игра «Укрась дерево» листочками» Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Разрезанные картинки» Цель: развивать умение составлять целый предмет.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Беседа об Осени. Цель: учить характерные сезонные изменения природы.	Д/и: «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.	Д/и: «Чудесный мешочек» Цель: обогащение ребёнка словами, обозначающими игрушками.	П/и: «Лови мяч» Цель: учить изображать предметы похожие на округлую, формы.	Д/и: «Угадай и назови» Цель: учить различать цвета и правильно называть их.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: сезонные изменения природы.				
Уход детей домой	«Разные листья». Подбор атрибутов на выставку (рисунки, книжки-самоделки, макеты, поделки).				

*Утверждено
[подпись]*

**Циклограмма
3-ю неделю (08-12 ноября 2021 года)
Младшая группа «Растишка»**

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

Режим дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о осеннем изменении в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые др.)	Д/и игра «Подбор картинок по парам» Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые.	Настольная игра «Грибочки» Цель: закреплять умение сопоставлять разнородные предметы по цвету.	Д/и игра «Слушай дождик» Цель: развитие слухового внимания.	Д/и игра «Такие разные листочки» Цель: сравнение листиков разных деревьев по цвету и величине.	Д/и игра «Найди свой листок» Цель: развитие зрительного внимания. Закрепление названий цветов.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 6				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Кто во что одет» Цель: развитие зрительного внимания.	Игра малой подвижности «Я люблю свою лошадку»	Чтение проговаривание потешок А. Барто.	«Какой игрушки не хватает» Цель: развитие памяти, внимания.	Подвижная игра: «Быстро возьми» Цель: Закреплять детей легко бегать.

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Развитие речи ✓ «Золотая осень» Цель: познакомить детей с характерными признаками осени. Развивать слуховое внимание, правильное речевое дыхание, упражнять в длительном плавном выдохе. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>2. Физическая культура ✓ Переползайте через бревно, бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 60см. Игра: «Поймай снежинку». Цель: упражнять в подпрыгивании вверх.</p>	<p>1. Сенсорика «Длинный, короткий». Цель: ознакомление с понятиями длинный - короткий. Развивать память, внимание, глазомер, сравнивая предметы по длине на расстоянии. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Физкультура культура на улице ✓ Прыжки в длину с места через несколько линий. Акцентирует внимание на энергичном отталкивании двумя ногами. Игровое упражнение «Веселые мячи».</p>	<p>1. Аппликация «Мой дом» ✓ Цель: формировать интерес к аппликации. Развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность и умение слушать взрослого.</p> <p>2. Физическая культура ✓ Прыжки в длину с места, бег в разных направлениях. Игровое упражнение «Через ручеёк».</p>	<p>Музыка ✓ Муз. ритм. движ: «Веселая полька» Э. Бейсеуов. Т. Молдагалиев Слушание: «Паравоз» Е. Тилечеевой Пение: «Грибок» (М. Гаухвергера) Игра: «Грибочки» Г. Потапенко</p>	<p>1. Рисование ✓ «Колобок катится по дорожке» Цель: развитие работы с карандашом. Закрепить умение рисовать прямые линии слева направо, развивать мелкую моторику рук, речь, внимание, воспитывать интерес к народным сказкам.</p> <p>2. Естествознание ✓ «Домашние птицы: курица, цыплёнок». Цель: расширить представление детей о домашних птицах, курице, петухе, цыплятах, научить различать их обогатить словарь детей словами по теме.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Водные процедуры, закаливающие мероприятия. После сна дети закрепляют навыки самостоятельного одевания, а воспитатель помогает им при необходимости. Работа по воспитанию аккуратности, самостоятельности. Дети приводят в порядок причёски.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра «Туфельки поссорились-подружились». Цель: учить детей правильно одевать обувь, учить их словесно выражать свою просьбу.	«Складывание трёх местной матрёшки» Цель: побуждать выполнять простые действия с предметами.	Настольный театр. Рассматривание картин «Осень». Цель: учить навыками слушание и говорения.	Беседа о Осени. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Раскраски, пазлы, мозаика и др.
Индивидуальная работа в соответствии с					
Индивидуально картой развития ребёнка	Беседа «Что делали на выходных». Цель: развивать речь.	Д/и: «Угадай, какого цвета одежда» Цель: упражнять детей в умении составлять цвета.	Д/и: «Подбери пару» Цель: упражнять детей в сравнении предметов по цвету.	Д/и игра «Слушай дождик» Цель: развитие слухового внимания.	Д/и игра «Подбор картинок по парам» Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Наблюдение за листопадом.				
Уход детей домой	Работа с родителями «Осень- щедрая пора». Подбор атрибутов на выставку (рисунки, книжки-самоделки, макеты, поделки).				

Информация:
Сурова

ЦИКЛОГРАММА
4-ю неделю (15-19ноябрь 2021 года)
Младшая группа «Растюшка»

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о осеннем изменении в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые др.)	Д/и игра «длинный-короткий» Цель: развивать сенсорные способности малышей, уметь различать предметы по длине.	П/и «Листопад» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Игры прищепками Цель: развивать мелкую мускулатуру кисти рук, закреплять знание цвета.	П/и «Я перчатку надеваю» Цель: Развивать мелкую моторику рук.	Д/и «Найди пару» Цель: сравнение игрушек по цвету.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 6				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«У медведя во бору» Цель: упражнять детей в двигательной активности.	«Куры и кошка» Цель: развивать умение подражать, быть внимательным и действовать по сигналу.	«Вот как мы умеем» Цель: упражнять в ходьбе в разных направлениях, с высоким подниманием колен.	«Строим дом» Цель: развитие зрительного внимания, умения ориентироваться в пространстве.	«Чей дом» Цель: развитие логического мышления.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Музыка Муз.ритм.движ: «Веселая полька» Э. Бейсеуов. Т. Молдагалиев Слушание:«Паравоз»Е.Т илчеевой Пение:«Грибок» (М.Гаухвергера) Игра: «Грибочки» Г. Потапенко</p> <p>2.Физическая культура Переползание через бревно, бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 60см. Игра: «Поймай снежинку». Цель: упражнять в подпрыгивании вверх.</p>	<p>Физическая культура (на улице) Бег с остановкой и выполнением задания,прыжок с касанием предмета рукой. Игра: «Найди домик».</p>	<p>1.Художественная литература Чтение потешки «Пошёл котик на торжок». Задачи: учить слушать стихотворный текст, повторять рифмующиеся слова. Прививать умение здороваться и прощаться, употреблять слова «спасибо» и «пожалуйста». Воспитывать у детей отрицательное отношение к жадности.</p> <p>2.Физическая культура Прижки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м, ползание между расставленными предметами. Подвижная игра «Доползи до погремушки»</p>	<p>1.Музыка Муз.ритм.движ: «Цок цок Лошадка»Е.Телчеевой Слушание:«Конь» Пение: Мишка косопалый Игра: «Колобок»</p> <p>2.Конструирование «Длинный, короткий» Цель:учить сравнивать по длине методом наложения,учить использоватьзнания о длине в ходе практических действий с предметами.Развивать память,внимание. Воспитывать усудчивость.</p>	<p>1.Рисование «Из трубы идет дым» Цель: закрепление навыков работы карандашом при изображении волнистых линий. Развивать интерес к рисованию, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать аккуратность, взаимовыручку</p> <p>2.Естествознание «Птицы - наши друзья» Цель: научить различать и называть птиц, наблюдать за их повадками, развивать речь, внимание, воспитывать бережное отношение к птицам.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Карточка № 16</p>	<p>Карточка № 17</p>	<p>Карточка № 18</p>	<p>Карточка № 19</p>	<p>Карточка № 20</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Правила поведения; перед умыванием закатать рукава, хорошо помыть руки, не брызгать водой на пол, отжимать воду с рук над раковиной. Дети должны пользоваться личным полотенцем, аккуратно вешать его на своё место.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание иллюстрации «Один дома» Цель: дать представление об опасностях, которые подстерегают детей дома.	Игровая ситуация «Если малыш поранился». Цель: познакомить детей приемами оказания первой помощи.	Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: воспитывать чуткое отношение к больному, отзывчивость, культуру общения.	Игровое упражнения «Покажем Мишке как держать ложку».	«Накрой стол» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Игры с прищепками Цель: развивать мелкую мускулатуру кисти рук, закреплять знание цвета.	«Кукольный театр» Цель: учить элементарно, отражать в играх образы персонажей.	«Угадай и назови» Цель: научить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.	Беседа о времени года «Осени» Цель: учить характерные сезонные изменения природы.	Д/и игра «длинный-короткий» Цель: развивать сенсорные способности малышей, уметь различать предметы по длине.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Рассматривание осеннего дерева.				
Уход детей домой	Работа с родителями «Осень- щедрая пора». Подбор атрибутов на выставку (рисунки, книжки-самodelки, макеты, поделки).				

*Интервью
Алла*

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (22-26 ноября 2021 года)
Младшая группа №2 «Растишка»

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о Казахстане, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые др.)	Беседа «Зима» Стихотворение недели «Моя Родина» Игра-тренинг «Где ты живёшь?» Воспитание КГН, культуры поведения.	Стихотворение недели «Мой край родной» Игра-тренинг «Здравствуй небо голубое» Воспитание КГН.	Стихотворение недели «Моя Родина» Игра-тренинг «Здравствуй небо голубое» Беседа «Зима»	Стихотворение «Варежки» Игра-тренинг «Где ты живёшь?» Воспитание КГН, культуры поведения.	Беседа «Зима» Стихотворение недели «Моя Родина» Игра-тренинг «Где ты живёшь?» Воспитание КГН, культуры поведения.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений №7				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «Я люблю свой город». Цель: предложить детям рассказать о своём родном городе.	Д/и: «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Игра «Где ты живёшь?» Цель: Формировать у детей представление о стране где мы живём, расширение пассивного словаря.	Игра «Я люблю свой город». Цель: предложить детям рассказать о своём родном городе.	Игра- тренинг «Отгадай, какое время года?» Цель: формировать у детей представление о времени года.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Развитие речи Заучивание стихотворения «Зима» Цель: Познакомить с характерными признаками зимы, с особенностями снега, используя прилагательные. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, учить рассматривать картину. Закреплять умение рисовать красками, кисточкой наносить мазки. Развивать правильное дыхание, внимание, память. П/и: «Мы веселые ребята» Цель: согласовывать свой действия с действием товарищей.</p> <p>2. Физическая культура (основные движения) Ползание на четвереньках по доске. П/и: «Бегите ко мне» Цель: упражнять действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.</p>	<p>1. Сенсорика «Теремок» Цель: обучать обозначению величины предметов словами, закрепить умение группировать геометрические фигуры по форме, развивать речь, обогащать и активизировать словарь, воспитывать усидчивость. Д/и: «Подбери пару» Цель: упражнять детей в сравнении предметов по цвету.</p> <p>2. Физическая культура (на улице) (основные движения) Бросание мяча через шнур двумя руками, ползание под шнур в группировке, не касаясь руками пола. П/и: «Птички» Цель: действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях.</p>	<p>1. Лепка «Колобок» Цель: Научить создавать изображения по мотивам народных сказок, развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь, воспитывать доброе отношение к игровым персонажам. Д/и: «Кто как кричит» Цель: развивать речевое внимание.</p> <p>2. Физическая культура (основные движения) Ползание на четвереньках по доске. П/и: «Быстро в домик» Цель: быстро действовать по сигналу педагога, двигаться враспынную в разных направлениях.</p>	<p>1. Музыка По плану муз. руководителя.</p>	<p>1. Рисование «Падает снег» Цель: научить рисовать снег с помощью пальцев, развивать мелкую моторику, речь, внимание, воспитывать аккуратность. Д/и: «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p> <p>2. Естествознание «Природные явления. Зима» Цель: познакомить детей с явлениями природы происходящими зимой, развивать мыслительную деятельность детей, интерес к природным явлениям, развивать речь, внимание, воспитывать любовь к природе. П/и: «Догони меня» Цель: развивать ловкость.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Карточка №1</p>	<p>Карточка №2</p>	<p>Карточка №3</p>	<p>Карточка №4</p>	<p>Карточка №5</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Комплекс №7 Продолжать учить после сна правильно надевать колготки, тапки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Снег кружится» Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры.	Беседа «Как называется наш город» Цель: предложить детям рассказать о своём родном городе.	Дидактическая игра «Построим город» Цель: предложить детям построить высокие, низкие дома из конструктора.	«Листопад» Цель: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев.	«Вейся, веноч!» Цель: учить водить хоровод.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Беседа о Казахстане. Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими достопримечательности.	«Снег кружится» Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры.	Д/и: « Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими игрушками.	Беседа о времени года « Зима» (Рассматривание иллюстраций) Цель: обучению отвечать на вопросы.	Заучивание потешки. Цель:помочь ребёнку вспомнить потешки, вызвать желание слушать их ещё раз.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Мой край родной				
Ужин	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Мой Казахстан».				

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю (29-03декабря 2021года)
Младшая группа №2 «Растушка»

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 01.12	Четверг 02.12	Пятница 03.12
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика(5мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о Казахстане, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели «Мой край родной» Пальчиковая игра «Сорока-белобока» Воспитание культурно гигиенических навыков.	Стихотворение «Ёлка» Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Воспитание культурно гигиенических навыков.		Стихотворение «Ёлка» Пальчиковая гимнастика «Большая ёлка» Воспитание КГН.	Пальчиковая гимнастика «Большая ёлка» Воспитание КГН.
Комплекс упражнений №7					
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Работа с картинками по теме « Мой Казахстан» Цель: предложить детям рассмотреть картинку о Казахстане.	Кого как зовут? Цель: развивать мышление, память, речь.		Ручка —ножка Цель: познакомить с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Игра- тренинг «Зима». Цель: предложить детям рассмотреть зимнюю картинку.
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура (основные движения) Ползание на четвереньках по доске, скатывание мячей по наклонной доске. П/и: «Догони мяч» Цель: упражнять детей бросание мячей. 2. Музыка По плану муз. руководителя.	Физическая культура на улице (основные движения) Прокатывание мяча между предметами «Не упусти!» - подталкивая мяч двумя руками снизу и стараясь не отпускать его далеко от себя. П/и: «Птица и птенчики» Цель: действовать по сигналу педагога, выполнять бег и ходьбу в рассыпную.	Художественная литература 1-декабря Физическая культура 1-декабря	1. Музыка По плану муз. руководителя. 2.Конструирование «Лесенка для зайчика» Цель: учить детей строить лесенку из 6 кирпичиков, развивать интерес к деятельности значение слов «вверх», «вниз» и повторять их за педагогом.Игра: «Сложи пирамидку» Цель: упражнять детей в умении сопоставлять цвета.	1.Рисование «Белый пушистый снег» Цель: научить рисовать падающий снег тонкими линиями с помощью нанесения мазком: развивать интерес к рисованию: воспитывать любовь к природе. 2. Естествознание Зима. «Тепло оденем куклу» Цель: уточнить представление о зиме, различать сезонную одежду. развивать речь, внимание, воспитывать любовь к природе.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Карточка№6	Карточка№7		Карточка№8	Карточка№9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Комплекс №7 Продолжать учить после сна правильно надевать колготки, тапки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	П/и: «Снег кружится». Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры.	П/и: «На елку» Цель: научить имитировать зверей. характерные движения		Игра «Дед мороз» Цель: прививать умение выполнять характерные движения.	«У медведя во бору» Цель: учить действовать согласно словам текста.
	Беседа о семье. Цель: обогатить словарь ребёнка словами, обозначающими близких родственников.	Беседа «Зима» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.		Беседа о Казахстане. Цель: обогатить словарь ребёнка словами.	Конструирование Цель: учить строить башню, развивать творческие способности.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Мой край родной»				
Ужин	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация «Какие сказки читать»				

*Информация
ММ*

ЦИКЛОГРАММА
3-ю неделю (13-15 декабря 2021года)
Младшая группа №2 «Растюшка»

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12.	Четверг	Пятница
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о Казахстане, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Стихотворение «Варежк и Игра-тренинг «Где ты живёшь?»	Стихотворение «Ёлка» Пальчиковая гимнастика «Большая ёлка» Воспитание КГН.	Стихотворение недели «Моя Родина» Игра-тренинг «Здравствуй небо голубое» Беседа «Зима»		
Утренняя гимнастика (5 мин)	Воспитание культурно гигиенических навыков.				
Комплекс упражнений №8					
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривание картинки «Зима» Цель: предложить детям рассмотреть зимнюю картинку.	«Что бывает такого цвета?» Цель: формировать умение различать цвета.	Подскажи словечко Цель: развивать творческое мышление.		
ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура (основные движения) Ползание «Жучки на брёвнышках» - по доске с опорой на ладони и колени. Равновесие «Пройдём по мостику» - ходьба по доске, в умеренном темпе, боком приставным шагом, руки на поясе или в стороны. П/и: «Мы топаям ногам» Цель: упражнять в соответствии с текстом, выполнять бег по кругу.	1.Сенсорика «Ёлка в гости к нам пришла» Цель: формирование умения располагать предметы по цвету. Развивать речь, обогащать и активизировать словарь по теме, координацию движений. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими игрушками.	1.Физическая культура (основные движения) Прыжки «Зайки – прыгуны» - на двух ногах между «пеньками», энергично отталкиваясь ногами от пола и взмахивая руками. П/и: «Автомобили» Цель: действовать в соответствии цветовым сигналам, выполнять бег в рассыпную. 2.Аппликация «Паровоз ведёт вагон» Цель: закрепить умение составлять композицию из готовых форм. Учить	Музыка 16-декабря.	Рисование 17-декабря Естествознание 17-декабря

	2. Развитие речи «Праздник ёлки» Цель: познакомить с ёлкой развивать зрительное внимание, воспитывать положительные эмоции составлять из 2-3 слов предложения. Ди: «Догадайся, что звучит» Цель: учить соотносить характер своих действий со звучанием бубна.	2. Физическая культура на улице (основные движения) Ходьба по шнуру, положенному прямо. Пи: «Наседка и цыплята» Цель: действовать в соответствии педагога, выполнять ходьбу, бег враспынную.	различать цвета. Развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность и желание выполнять аппликацию. Пи: «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить не наталкиваясь друг друга.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Комплекс №8 Продолжать учить после сна правильно надевать колготки, тапки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Беги к тому, что назову» Цель: напомнить названия предметов, научить бегать «стойкой».	«Прохлопаем песенку» Цель: развивать чувство ритма, координацию движений.	«Лохматый пес» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.		
Индивидуальная работа соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	«Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими игрушками.	Беседа о Зиме. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Мозайка» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Мой край родной»				
Ужин	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа с родителями. Профилактика простудных заболеваний.				

*Андрейченко
ММ*

ЦИКЛОГРАММА
4-ю неделю (20-24 декабрь 2021 года)
Младшая группа «Растушка»

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зимнем изменении природы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Научим зайку правильно говорить». Цель: развивать интонационную выразительность.	«Медвежата мёд едят». Цель: развивать артикуляционный аппарат детей.	«Часы». Цель: развивать речевое внимание детей.	«Медвежата мёд едят». Цель: развивать артикуляционный аппарат детей.	Пальчиковая гимнастика «Большая ёлка» Воспитание КГН.
	Комплекс упражнений № 9				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди свой домик». Цель: находить свой домик, бегать, не задевая друг друга.	«По ровненькой дорожке» Цель: учить ходить не наталкиваясь друг друга.	«Мишка косолапый». Цель: учить их ходить переволочу, выполнять наклоны, топать ногами.	«По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить не наталкиваясь друг друга.	«Угадай, кто сказал» Цель: закрепить знания о животных, звуковые подражания голосам животных.
ОУД по расписанию ДО	1. Музыка По плану руководителя. 2. Физическая культура (основные движения) Бросание мяча через шнур двумя руками, ползание под шнур в группировке, не касаясь руками пола. П/и: «Воробышки и кот». Цель: действовать в соответствии педагога, выполнять ходьбу, бег в рассыпную.	Физическая культура на улице (основные движения) Бег с остановкой и выполнением задания, прыжок с касанием предмета рукой. Игра: «Найди домик».	1. Физическая культура (основные движения) Прижки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м, ползание между расставленными предметами. Подвижная игра «Доползи до погремушки». 2. Художественная литература Чтение стихотворения О. Высотской «Холодно». Задачи: учить детей эмоционально	1. Музыка По плану руководителя. 2. Конструирование «Узкая и широкая дорожка» Цель: учить строить кровати для игрушек, различать их по цвету и форме, сформировать речевое общение, воспитывать желание помочь игрушкам. П/и: «По трудной дорожке» Цель: развивать рук и ног при движении, чувство равновесия,	1. Рисование «Зажжём на ёлке огоньки» Цель: научить рисовать подручным материалом- поролоном, закрепить умение рисовать пальцами; развивать память, внимание, пробудить интерес к рисованию; воспитывать интерес к праздникам. П/и: «На елку» Цель: научить имитировать зверей. характерные движения. 2. Естествознание

			передавать свои чувства, повторять фразы за педагогом, произносить звукоподражательные слова. Обогащать словарь. Развивать инациональную выразительность речи, внимание, память. Воспитывать любовь к животным. Д/и: «Громко и тихо» Цель: умения менять силу голоса.		Цель: познакомить с ёлкой, закреплять умение отличать листья по цвету, форме. Развивать речь внимание, воспитывать бережное отношение к деревьям. Д/и: «Подбери пару» Цель: закреплять знания названий предметов.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Корректирующая ходьба по ребристой, пуговичной, массажной дорожкам. Зашагали наши ножки, топ, топ, топ! Прямо по дорожке, топ, топ, топ. Ну-ка веселее, топ, топ, топ Вот как мы умеем, топ, топ, топ. (договаривают слова топ, топ, топ))				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Магазин игрушек» Цель: учить детей группировать предметы по цвету.	«Какой мяч больше?» Цель: учить различать по величине и выбирать их по словесному указанию.	«Подбери пару» Цель: закреплять знания названий предметов.	«Какой мяч больше?» Цель: учить различать по величине и выбирать их по словесному указанию.	«Лохматый пес» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Игра с мячом Цель: учить выполнять спортивные упражнения.	Рассматривание сказки «Колобок» Цель: научить запоминать отрывки хорошо знакомых сказок.	Беседа о Казахстане. Цель: учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них.	Рассматривание сказки «Колобок» Цель: научить запоминать отрывки хорошо знакомых сказок.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: расширить активный словарь детей..

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка:	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Мой край родной»
Ужин	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Уход детей домой	Консультация «Помогите детям запомнить правила дорожного движения»

Зинерман
2021

ЦИКЛОГРАММА
1-ю неделю (27-31 декабрь 2021 года)
Младшая группа «Растушка»

Сквозная тема «Мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зимнем изменении в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Зима» Стихотворение недели «Моя Родина»	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Беседа «Зима»	Беседа «Зима» Цель: отвечать на простые вопросы.	Стихотворение недели «Мой край родной» Игра-тренинг «Здравствуй небо голубое»	«Соберём куклу на зимнюю прогулку» Цель: закреплять алгоритм одевания на прогулку, учить детей выполнять различные игровые действия.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Воспитание культуры КГН, культуры поведения.	Воспитание культурно гигиенических навыков.		Воспитание КГН.	
Завтрак	Комплекс упражнений № 7				
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «Я люблю свой город». Цель: предложить детям рассказать о своём родном городе.	Беседа «Как называется наш город?» Цель: формировать у детей представление о родном городе.	П/и «Солнышко и дождик» Цель: учить правильно выполнять игровые действия.	Д/и: «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	П/и «Зима» Цель: закрепить знания о зиме.

ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи «К мишке в гости» (дикие животные и их детёныши) Цель: научить детей чётко, ясно и громко произносить знакомые слова, побуждать к подражанию повадкам животных. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, любовь к животным. Игра: «Найди детёнышей» Цель: находить нужную животныйх.. 2. Физическая культура (основные движения) Ползание под дугу «Проползи – не задень» - (высота 50см). Присесть и пройти под дугой, не задевая за верхний край. Игра: «Лягушки –по прыгушки» Цель: выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, перепрыгивание через шнур.	1. Сенсорика «Вверх-вниз» Цель: учить детей понимать значение слов «вверх», «вниз» и повторять их за педагогом, развивать и совершенствовать понимание речи, слуховое восприятие, воспитывать внимательность. Игра: «Разноцветные дорожки» Цель: закрепить название цветов. 2. Физкультура на улице (основные движения) Прыжки в длину с места через параллельные линии. Игра: «Догоните медвежонка» Цель: упражнять в беге в разном направлении.	1. Лепка «Снеговик» Цель: научить составлять снеговика из двух частей, скрепляя их прижатием. Развивать чувство формы, мелкую моторику, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать усидчивость, старание, аккуратность. Игра: «Собираем снег» Цель: учить правильно выполнять игровые действия. 2. Физическая культура (основные движения) Прыжки в длину с места через ленту, ходьба между предметов. Игра: «Бегите ко мне» Цель: развивать умение бегать по сигналу.	Музыка По плану воспитателя.	1. Рисование «Сосульки» Цель: продолжить формирование навыков работы кистью. Научить передавать изменения, в природе, через рисование. Развивать воображение, чувство цвета, внимание, речь, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность. Игра: «Найди пару варежки» Цель: развивать мелкую моторику рук. 2. Естествознание «Дикие животные» Цель: продолжить знакомить с дикими животными и местами их обитания. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе. Игра: «Угадай, чье следы» Цель: находить следы животных, имитируя походку животных.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Прохладной водичкой моем руки до локтя, лицо, шею. Работа по воспитанию аккуратности, самостоятельности.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	«Снег кружится» Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры.	«У медведя во бору» Цель: учить действовать согласно словам текста.	«Мозаика» Цель: развитие внимания, знакомство с цветом.	Беседа «Как называется наш город» Цель: предложить детям рассказать о своём родном городе.	Игровое упражнение «Катание кукол, мишек в колясках»
	Беседа о Казахстане. Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими достопримечательности.	Беседа о столице Казахстана. Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими достопримечательности	«Зима» Цель: учить характерные сезонные изменения природы.	«Снег кружится» Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры.	Конструирование Цель: учить конструировать постройки из строительного материала.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зима»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Уход детей домой	Беседа «Правильно одеваться в зимний период».				

Зимушка-зима
Али

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (05-06 январь 2022года)
Младшая группа №2 «Растишка»

Сквозная тема «Здравствуй зимушка-зима!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 05.01	Четверг 06.01	Пятница
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о Казахстане, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Игра- тренинг «Отгадай, какое время года?» Цель: формировать у детей представление о времени года	Стихотворение «Варежки» Игра-тренинг «Где ты живёшь?» Воспитание КГН, культуры поведения.	
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений №7				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Игра «Где ты живёшь?» Цель: Формировать у детей представление о стране где мы живём, расширение пассивного словаря.	Игра «Я люблю свой город». Цель: предложить детям рассказать о своём родном городе.	
ОУД по расписанию ДО			1.Лепка «Морковки для зайчика» Цель: научить раскатывать пластилин продольными движениями ладоней. Развивать логическое мышление, цвета, речь. Воспитывать бережное отношение к животным. Д/и «Поможем кукле Кате одеться на прогулку»	Музыка По плану воспитателя.	

			Цель: обучение последовательным действиям. 2.Физическая культура (основные движения) Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, ползание под дугами. Игра: «Прыгай как мячик» Цель: закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Карточка№	Карточка№	Карточка№ 6	Карточка№ 7	Карточка№
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по массажной дорожке. Комплекс№7				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка			Дидактическая игра «Построим город» Цель: предложить детям построить высокие, низкие дома из конструктора.	«Снег кружится» Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры.	
			Д/и: « Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими игрушками.	Беседа о времени года « Зима» (Рассматривание иллюстраций) Цель: обучению отвечать на вопросы.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимушка - забавушка»				
Ужин	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Зимушка - забавушка».				

Здравствуй!

ЦИКЛОГРАММА
2-юнеделю (10-14 январь 2022 года)
Младшая группа «Растиска»

Сквозная тема «Здравствуй зимушка-зима!»

Режим дня	Понедельник 10.12	Вторник 11.12	Среда 12.12	Четверг 13.12	Пятница 14.12
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зимнем изменении природы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игры с прищепками. Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять знание цвета.	Игра-тренинг «Зима» Цель: предложить рассмотреть зимнюю картинку.	Лото «Овощи и фрукты» Цель: развитие памяти детей, закреплять знания о овощах и фруктах.	Настольно-печатная: «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять цвета.	Д/и «Логокуб» Цель: закреплять умение различать фигуры по цвету и форме, вставлять их в подходящие отверстия.
	Комплекс упражнений № 9				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	П/и «Я перчатку надеваю» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Учить составлять короткие рассказы по картинке.	«Добрые дела» Цель: создать доброжелательную атмосферу в группе.	П/и «Карусель» Учить двигаться по кругу в разном темпе.	«Солнышко покажись, красное улыбнись» Цель: обогащать эмоциональный мир ребёнка.
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (основные движения) «Прокати-поймай» - сидя, ноги врозь дети покатывают мяч друг другу, энергично отталкивая руками. «Медвежата» - ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы. Игра: «Пойдем в гости» Цель: развивать умение сохранять направление при движении, умение составлять пару.	Физкультура на улице (основные движения) Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 70см. Игра: «Догони шар» Цель: развивать умение бегать с изменением направления.	1.Художественная литература Разучивание потешки «Наша Маша маленька...». Цель: научить потешку наизусть. Учить понимание содержание произведения, используя иллюстрации. Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. Развивать речь, обогащать словарь, внимание, память. Воспитывать самостоятельность.	1.Музыка По плану воспитателя. 2.Конструирование «Узкая и широкая кровать» Цель: учить строить кровати для игрушек, называть детали, различать их по цвету и форме, сформировать речевое общение, воспитывать желание помочь игрушкам. Игра: «Узнай, что за мебель» Цель: закрепить название мебели.	1.Рисование «Узоры на льду» Цель: совершенствование умений работать с красками и кистью. Развивать мелкую моторику рук, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к физическим упражнениям. Игра: «Покажи предмет» Цель: показать предметы на картинке.

	2.Музыка По плану воспитателя.		2.Физическая культура (основные движения) Ползание под дугу, не касаясь руками пола. Равновесие «По тропинке» -ходьба по доске, свободно балансируя руками. Игра: «Поймай снежинку» Цель: упражнять подпрыгивании вверх, закреплять доставать предмет, развивать ловкость.		2.Естествознание «Детёныши диких животных» Цель: учить узнавать животных на картинках, знакомить детей с детёнышами диких животных. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, воспитывать интерес к животному миру. Игра: «Кто как кричит» Цель: узнать по голосу чей детеныш.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Формировать ЗОЖ у детей.Гимнастика пробуждения, ходьба босиком по дорожке здоровья, обливание водой (руки, шея, лицо).				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Снежинки и ветер» Цель: учить выполнять действия по сигналу воспитателя. Развивать внимание,	«Угадай чего не стало» Цель: развивать память, речь, внимание.	«Каждой вещи – своё место» Цель: приучать ставить игрушки на свой места.	«Детский сад» Цель: учить детей разным способам и средствам общения.	«Весёлый, грустный, сердитый» Цель: учить определять эмоциональное состояние себя и других.
Индивидуальная работа в соответствии с					
Индивидуально с картой развития ребёнка	Творческое задание Цель: учить первоначальные навыки работы с глиной и пластилином.	«На что похоже» Цель: учить изображать предметы,похожие на округлую,удлиненную формы.	Музыка Цель: учить выполнять плясовые движения с началом и окончанием музыки.	«Дикие животные» Цель: учить части тела животных, обращать на их внимание,внешний вид.	Беседа «Зима» Цель: учить слушать и понимать задаваемые вопросы,отвечать на них.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимные игры»
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Уход детей домой	Беседа с родителями «Почему дети разные?!»

1
Удобрение
РПП

ЦИКЛОГРАММА
 3-юнеделю (17-21 январь 2022 года)
 Младшая группа «Растушка»

Сквозная тема «Здравствуй зимушка-зима!»

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.01	Среда 20.01	Четверг 21.01	Пятница 22.01
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, о зимнем изменении природы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые др.)	Д/и «Разложи по цвету» Цель: упражнять в нахождении и назывании основных цветов.	Д/и «Вкладыши» Цель: уметь различать геометрические формы, вставлять фигуру в нужное окошко.	Д/и «Шнуровка» Цель: развитие мелкой моторики, внимания.	«Поиграем в тишине» Цель: учить играть в настольные игры, соблюдая тишину.	Д/и «Покажи такую же» Цель: продолжить закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 9				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Бегите ко мне» Цель: умение двигаться в коллективе, быстро бегать и реагировать на сигнал.	«Где твой домик» Цель: развитие на внимательность.	«Поезд чу-чу-чу» Цель: развивать ловкость и скорость.	«Бегите к флажку» Цель: развивать у детей навык различать цвета и скорость на внимание.	«Машины и воробышки» Цель: развивать умение прыгать, бегать и быстро реагировать на команды.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Развитие речи Сказка «Три медведя» Цель: познакомить детей с содержанием сказки «Три медведя», активизировать речь, закреплять умение повторять фразы за педагогом. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к сказкам. Ди «Разложи по цвету» Цель: упражнять в нахождении и назывании основных цветов.</p> <p>2. Физическая культура (основные движения) Ходьба по гимнастической скамейке. Игра: «Передай мяч» Цель: развивать внимание передавать мяч друг другу, продолжить упражнять в действиях с мячом.</p>	<p>1. Сенсорика «Разрезные картинки» Цель: учить узнавать предмет, изображённый на картинке, называть его, находить идентичные картинки, развивать навыки работы с разными картинками, речь, активизировать словарь по теме, воспитывать внимательность, аккуратность при выполнении задания. Ди «Вкладыши» Цель: уметь различать геометрические формы, вставлять фигуру в нужное окошко</p> <p>2. Физкультура на улице (основные движения) Ходить по шнуру, положенному прямо. Игра: «Бегите ко мне» Цель: развивать умение бегать по сигналу.</p>	<p>1. Аппликация «Игрушки» Цель: собирать предметы, из нескольких состоящих деталей круглой формы.</p> <p>2. Физическая культура (основные движения) Равновесие «Перешагни-не наступи» - перешагивание попеременно правой и левой ногой через шнуры (руки на поясе). Прыжки «С пенька на пенёк» - из обруча в обруч без паузы. Игра: «Догони белку» Цель: упражнять в беге с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>1. Музыка По плану воспитателя.</p>	<p>1. Рисование «Косолапый мишка» Цель: совершенствование умений работы с карандашом. Научить рисовать карандашом следы медведя. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать самостоятельность и активность, любовь к зимнему времени года. «Поезд чу-чу-чу» Цель: развивать ловкость и скорость.</p> <p>2. Естествознание «Птицы зимой» Цель: расширять представление детей о зиме, познакомить с зимующими птицами, учить внимательно слушать и наблюдать, развивать умение отвечать на вопросы, воспитывать заботливое отношение к птицам зимой. «Машины и воробышки» Цель: развивать умение прыгать, бегать и быстро реагировать на команды.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Карточка №11</p>	<p>Карточка №12</p>	<p>Карточка №13</p>	<p>Карточка №14</p>	<p>Карточка №15</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Перед умыванием закатать рукава, хорошо намылить руки, не брызгать водой на пол, поддерживать в умывальной комнате чистоту и порядок. Дети должны пользоваться личным полотенцем, аккуратно вешать его на своё место.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Драматизация сказок «Колобок» Цель: воспитывать у детей навыки совместной игры.	Чтение потешек Ладушки, ладушки. учить группировать материалы по их форме, величине.	Рассматривание картинок Дети моют руки. Беседа по ним. учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы.	Чтение сказок «Три медведя» Цель: воспитывать усидчивость, умение слушать и слышать. научить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.	Накорми Мишку кашкой. научить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры.
Индивидуальная работа в соответствии с					
Индивидуально картой развития ребёнка	Беседа о времени года «Зима» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Д/и: «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими игрушками.	«Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Игры с сюжетными игрушками, настольный театр и др.	«Рассматривание за погодой» Цель: развивать игровые действия речевую активность.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимние забавы»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Уход детей домой	Беседа «Гигиена одежды вашего ребёнка».				

*Зимняя
Алла*

ЦИКЛОГРАММА
4-юнеделю (24-28 январь 2022года)
Младшая группа «Растюшка»

Сквозная тема «Здравствуй зимушка-зима!»

Режим дня	Понедельник 25.01	Вторник 26.01	Среда 27.01	Четверг 28.01	Пятница 29.01
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зимнем изменении природы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/и «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Цель: обучение последовательным действиям.	Д/и «Собери в корзину» Цель: учить различать и соотносить предметы по величине.	Д/и «Назови три предмета» Цель: учить классифицировать предметы, развивать мышление.	Д/и «Угадайга, о чём говарю» Цель: развивать мышление, умение выделять и замечать существенные детали предмета.	Д/и «Что в корзиночке лежит?» Цель: закрепить название овощей и фруктов.
Утренняя гимнастика(5мин)	Комплекс упражнений № 10				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Угости зайку морковкой» Цель: учиться соотносить предметов.	«Приветствие» Цель: вспомнить слова-приветствия, воспитывать желание быть вежливыми.	«Букет пожелание» Цель: настроить детей на доброжелательное отношение друг к другу	П/и «Лошадки» - развивать ловкость, активность, внимательность.	П/и «Самолёты» - развивать внимание, реакцию детей.

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Физическая культура (основные движения) Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске. Игра: «Самолеты» Цель: упражнять в беге в разном направлении.</p> <p>2. Музыка По плану воспитателя.</p>	<p>Физкультура на улице (основные движения) Бег с изменением направления. Игра: «Прыгай как мяч» Цель: закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед.</p>	<p>1. Художественная литература Драматизация русской народной сказки «Маша и Медведь» (в обработке М. Булатова). Цель: играть роли персонажей сказки, отвечать на вопросы педагога; передавать характер героев интонацией, мимикой, развивать актёрские способности, внимание, память; воспитывать интерес к русским народным сказкам.</p> <p>2. Физическая культура (основные движения) Прыжки «Весёлые воробышки». На сигнал: «Прыгнули!» - дети выполняют прыжок со скамейку. Прокатывание мяча «Ловко и быстро!» - мяча между набивными мячами, подталкивая его двумя руками. Игра: «Воробышки в гнёздышках» Цель: упражнять в беге в разном направлении.</p>	<p>1. Музыка По плану воспитателя.</p> <p>2. Конструирование «Крышечки» Цель: закрепить знания цветов; жёлтого и зелёного; развивать моторику рук и координацию движений, речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь; воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игра: «Крышечки» Цель: учить различать цвета и правильно называть их.</p>	<p>1. Рисование «Салют» Цель: научить рисовать салют красками, развивать эстетический вкус и творчество, воспитывать умение радоваться своим работам. Игра: «Угадай и назови» Цель: учить выкладывать и составлять простые композиции на фланеграфе.</p> <p>2. Естествознание «Кому что нужно? (Повар, врач, шофёр.)» Цель: упражнять в назывании предметов и их качеств, соотношении орудий труда с профессией. Развивать слуховое восприятие, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к игрушкам. Игра: «Чего не стало?» Цель: развивать речь, отвечать на вопрос.</p>
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем	Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика. Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	П/и «Бабочки» -развивать быстроту реакции, слуховое внимание.	П/и «Медведь и дети» -развивать умение действовать по сигналу.	П/и «Раз, два, три к чему ни будь беги» Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	П/и «У медведя во бору» Цель: упражнять детей в двигательной активности. Учить ориентироваться в пространстве.	П/и «Лохматый пёс» Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	«Угадай и назови» Цель: учить выкладывать и составлять простые композиции на фланеграфе.	«Оркестр» Цель: учить выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни.	«Зима» Цель: учить называть характерные сезонные изменения природы.	«Крышечки» Цель: учить различать цвета и правильно называть их.	«Овощи и фрукты» Цель: учить называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимние развлечения»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Уход детей домой	Беседа «Значение зимней прогулки для здоровья детей».				

ЦИКЛОГРАММА
1-ю неделю (31-04 февраль 2022года)
Младшая группа «Растюшка»

Землеробская М.В.

Сквозная тема «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика(5мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зимнем изменении в природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Разложи по цвету» Цель: упражнять в нахождении и назывании основных цветов.	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Беседа «Зима» Воспитание культурно гигиенических навыков.	Беседа «Зима» Цель: отвечать на простые вопросы.	«Поезд чу-чу-чу» Цель: развивать ловкость и скорость.	«Соберём куклу на земную прогулку» Цель: закреплять алгоритм одевание на прогулку, учить детей выполнять различные игровые действия.
	Комплексе упражнений № 10				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Учить составлять короткие рассказы по картинке.	П/и « Я перчатку надеваю» Цель: развивать мелкую моторику рук.	«Солнышко покажись, красное улыбнись» Цель: обогащать эмоциональный мир ребёнка.	«Машины и воробышки» Цель: развивать умение прыгать, бегать и быстро реагировать на команды.	П/и «Зима» Цель: закрепить знания о зиме.

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Развитие речи Сказка «Кот, петух и лиса» Цель: сформировать умение внимательно слушать сказку, дослушивать текст до конца, строить предложения. Знакомить с понятиями «далеко», «близко», «дальше», «ближе». Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к сказкам. Игра: «Узнай по голосу» Цель: уточнить и закреплять правильное произношение звуков.</p> <p>2. Физическая культура (основные движения) Бросание мяча двумя руками. Игра: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте на двух ногах.</p>	<p>1. Сенсорика «Доستانь колечко» Цель: учить последовательно, собирать пирамидку. Развивать навык работы с предметами-орудиями; внимание, речь, активизировать словарь, развивать навык повторять фразы вслед за педагогом, воспитывать умение работать в коллективе. Игра: «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами.</p> <p>2. Физическая культура на улице (основные движения) Лазание под дугу в группировке «Под дугу» не задевая верхний край. Равновесие – пройти по доске, а на середине присесть и хлопнуть в ладоши перед собой и пройти дальше до конца доски. Игра: «Лохматый пес» Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге.</p>	<p>1. Лепка «Ягоды для мишки» Цель: научить лепить маленькие предметы круглой формы крепить их на основе лёгким нажатием, развивать речь, внимание, память, воспитывать доброе отношение к игровым персонажам. Игра: «Догони медвежонка» Цель: упражнять в беге в разном направлении.</p> <p>2. Физическая культура (основные движения) Прыжки в длину с места через несколько линий. Игра: «Найди предмет» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, менять направление движения.</p>	Музыка По плану воспитателя.	<p>1. Рисование «Свет из окна» Цель: научить рисовать чёточки с помощью кисточки; развивать умение работы красками, воспитывать умение выражать свои чувства другому человеку. Игра: «Звоночек» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать сенсорную координацию.</p> <p>2. Естествознание Дидактическая игра «Подбери пёрышко» Цель: расширить представление детей о домашних птицах, курице, петухе, цыплятах, научить различать их обогатить словарь детей словами по теме. Игра: «Громко-тихо» Цель: говорить, умения менять силу голоса.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем	Прохладной водичкой моем руки до локтя, лицо, шею. Работа по воспитанию аккуратности, самостоятельности.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Где твой домик» Цель: развитие на внимательность.	«У медведя во бору» Цель: учить действовать согласно словам текста.	«Мозаика» Цель: развитие внимания, знакомство с цветом.	Чтение потешек Ладушки, ладушки. учить группировать материалы по их форме, величине.	Игровое упражнение «Катание кукол, мишек в колясках»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	«Зима» Цель: учить характерные сезонные изменения природы.	Беседа о столице Казахстана. Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими достопримечательности	«Зима» Цель: учить характерные сезонные изменения природы.	Музыка Цель: учить выполнять плясовые движения с началом и окончанием музыки.	Конструирование Цель: учить конструировать постройки из строительного материала.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимушка-зима»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Уход детей домой	Беседа «Правильно одеваться в зимний период».				

ЦИКЛОГРАММА
2-ю неделю (07-11 февраль 2022года)
Младшая группа «Растушка»

Сквозная тема «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 07.02	Вторник 08.02	Среда 9.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зимнем изменении природы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры с прищепками. Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять знание цвета.	Игра-тренинг «Зима» Цель: предложить рассмотреть зимнюю картинку.	Лото «Овощи и фрукты» Цель: развитие памяти детей, закреплять знания о овощах и фруктах.	Настольно-печатная: «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять цвета.	Д/и «Логокуб» Цель: закреплять умение различать фигуры по цвету и форме, вставлять их в подходящие отверстия.
Утренняя гимнастика (5мин)	Комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	П/и «Я перчатку надеваю» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Учить составлять короткие рассказы по картинке.	«Добрые дела» Цель: создать доброжелательную атмосферу в группе.	П/и «Карусель» Учить двигаться по кругу в разном темпе.	«Солнышко покажись, красное улыбку» Цель: обогащать эмоциональный мир ребёнка.
	1.Музыка По плану воспитателя. 2.Физическая культура (основные движения) Подлизанные под дугой. Игра: «Птички в гнёздышках» Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве.	Физическая культура на улице (основные движения) «Ровным шагом» - пройти по доске, боком приставным шагом, руки на поясе; на середине присесть, руки вынести вперёд, подняться и пройти дальше до конца доски. «Змейкой» - прыжки между предметами «змейкой», продвигаясь вперёд на двух ногах. Игра: «Куры в огороде» Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в	1.Художественная литература Чтение стихотворения Ф.Барто «Мишка». Цель: формировать навыки слушания стихотворений. Задачи: учить детей побуждать свой впечатления; проговаривать текст, развивать слуховое восприятие, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игра: «Нам весело» Цель: упражнять в беге и	1.Музыка По плану воспитателя. 2.Конструирование «Колобок» Цель: учить детей конструировать из бумаги героев народных сказок. Вызвать интерес к созданию образа Колобка. Воспитывать и развивать эмоциональную отзывчивость. Игра: «Брось и догони» Цель: развивать умение бросать мяч	1.Рисование «Покормим птичек» Цель: научить наносить точки на поверхности бумаги; учить отрывать маленькие кусочки глины и катать шарики; развивать фантазию с помощью игровых приёмов; воспитывать бережное отношение к птицам. Игра: «Птички летают» Цель: упражнять в беге с изменением направления, закреплять умение не сталкиваться во время бега. 2.Естествознание «Чистая вода»

		пространстве.	ходьбе с предметом в руках в рассыпанную.	вдаль, продолжить в действиях с мячами.	Цель: сформировать представление о воде. Развивать мышление, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать отношение к воде. Игра: «Догадайся, что звучит» Цель: узнавать звуки отдельных музыкальных инструменты.
			2. Физическая культура (основные движения) Катание мячей через ворота. Игра: «Не задень» Цель: упражнять в ходьбе в рассыпанную с перешагиванием через предметы.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Формировать ЗОЖ у детей. Гимнастика пробуждения, ходьба босиком по дорожке здоровья, обливание водой (руки, шея, лицо).				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Снежинки и ветер» Цель: учить выполнять действия по сигналу воспитателя. Развивать внимание, ориентироваться в пространстве.	«Угадай чего не стало» Цель: развивать память, речь, внимание.	«Каждой вещи – своё место» Цель: приучать ставить игрушки на свой места.	«Детский сад» Цель: учить детей разным способам и средствам общения.	«Весёлый, грустный, сердитый» Цель: учить определять эмоциональное состояние себя и других.
Индивидуальная работа в соответствии с	Творческое задание Цель: учить первоначальные навыки работы с глиной и пластилином.	«На что похож» Цель: учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинненную формы.	Музыка Цель: учить выполнять плясовые движения с началом и окончанием музыки.	«Дикие животные» Цель: учить части тела животных, обращать на их внимание, внешний вид.	Беседа «Зима» Цель: учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимние игры»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Уход детей домой	Беседа «Почему дети разные?!»				

1
 Версия
 Алла

ЦИКЛОГРАММА
 3-ю неделю (14-18 февраль 2022 года)
 Младшая группа «Растюшка»

Сквозная тема «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, о зимнем изменении природы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/и «Разложи по цвету» Цель: упражнять в нахождении и назывании основных цветов.	Д/и «Вкладыши» Цель: уметь различать геометрические формы, вставлять фигуру в нужное окошко.	Д/и «Шнуровка» Цель: развитие мелкой моторики, внимания.	«Поиграем в тишине» Цель: учить играть в настольные игры, соблюдая тишину.	Д/и «Покажи такую же» Цель: продолжить закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Бегите ко мне» Цель: умение двигаться в коллективе, быстро бегать и реагировать на сигнал.	«Где твой домик» Цель: развитие на внимательность.	«Поезд чу-чу-чу» Цель: развивать ловкость и скорость.	«Бегите к флажку» Цель: развивать у детей навык различать цвета и скорость на внимание.	«Машины и воробышки» Цель: развивать умение прыгать, бегать и быстро реагировать на команды.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Развитие речи «Домашние животные» Цель: познакомить детей с характерными признаками и повадками некоторых домашних животных. Развивать правильное звукоподражание, логическое мышление, внимание, память. Воспитывать любовь к домашним животным. Игра: «Узнай по голосу» Цель: уточнить и закреплять правильное произношение звуков.</p> <p>Физическая культура (основные движения) Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, ползание под дугами. П/и: «Догоните медвежонка» Цель: упражнять в беге в разном направлении.</p>	<p>1. Сенсорика «Спрячь зайчонка» Цель: закреплять умение группировать объекты по цвету, продолжать знакомство детей с цветами жёлтый, синий, зелёный, красный, развивать речь внимание, обогащать и активизировать словарь по теме, воспитывать любовь к животным. Игра: «Зайка беленький сидит» Цель: развивать умение выполнять движения под текст потешки.</p> <p>2. Физическая культура на улице (основные движения) Прыжки «Через канавку» - на двух ногах, приземление на обе ноги. Катание мячей друг другу «Точно в руки» - стоя на коленях, сидя на пятках. Игра: «Самолеты» Цель: упражнять в беге в разном направлении, выполнении несложных заданий.</p>	<p>1. Аппликация «Паровоз ведёт вагоны» Цель: закрепить умение составлять композицию из готовых форм. Учить различать цвета. Развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность и желание выполнять аппликацию. Игра: «Разложи по цвету» Цель: упражнять в нахождении и назывании основных цветов.</p> <p>2. Физическая культура (основные движения) Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, ползание под дугами. Игра: «Прыгай, как мячик» Цель: закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед.</p>	<p>Музыка По плану воспитателя.</p>	<p>1. Рисование «Колёса машины» Цель: научить рисовать колёса с помощью пробки, развивать умение работы с подручным материалом, воспитывать самостоятельность и активность, бережное отношение к игрушкам. Игра: «Какого цвета машинки» Цель: закрепить название цвета.</p> <p>2. Естествознание «Мы дружные ребята» Цель: формировать понятие о дружбе. Развивать умение общаться друг с другом, умение отвечать на вопросы, воспитывать взаимопонимание. Игра: «Полетели-полетели» Цель: закрепить названия птиц.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Карточка №11</p>	<p>Карточка №12</p>	<p>Карточка №13</p>	<p>Карточка №14</p>	<p>Карточка №15</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Перед умыванием закатать рукава, хорошо намылить руки, не брызгать водой на пол, поддерживать в умывальной комнате чистоту и порядок. Дети должны пользоваться личным полотенцем, аккуратно вешать его на своё место.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Драматизация сказок «Колобок» Цель: воспитывать у детей навыки совместной игры.	Чтение потешек Ладушки, ладушки. учить группировать материалы по их форме, величине.	Рассматривание картинок Дети моют руки. Беседа по ним. учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы.	Чтение сказок «Три медведя» Цель: воспитывать усидчивость, умение слушать и слышать. научить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.	Накорми Мишку кашкой. научить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Беседа о времени года «Зима» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Д/и: «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими игрушками.	«Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Игры с сюжетными игрушками, настольный театр и др.	«Рассматривание за погодой» Цель: развивать игровые действия речевую активность.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимние забавы»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Уход детей домой	Беседа «Гигиена одежды вашего ребёнка».				

ЦИКЛОГРАММА
4-ю неделю (21-25 февраль 2022года)
Младшая группа «Растушка»

Сквозная тема «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зимнем изменении природы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/и «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Цель: обучение последовательным действиям.	Д/и «Собери в корзину» Цель: учить различать и соотносить предметы по величине.	Д/и «Назови три предмета» Цель: учить классифицировать предметы, развивать мышление.	Д/и «Угадайга, о чём говарю» Цель: развивать мышление, умение выделять и замечать существенные детали предмета.	Д/и «Что в корзиночке лежит?» Цель: закрепить название овощей и фруктов.
Комплекс упражнений № 12					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Угости зайку морковкой» Цель: учиться соотносить предметов.	«Приветствие» Цель: вспомнить слова-приветствия, воспитывать желание быть вежливыми.	«Букет пожелание» Цель: настроить детей на доброжелательное отношение друг к другу	П/и «Лошадки» - развивать ловкость, активность, внимательность.	П/и «Самолёты» - развивать внимание, реакцию детей.
ОУД по расписанию ДО	1. Музыка По плану воспитателя. 2. Физическая культура (основные движения) Бег по извилистой дорожке. Игра: «Подними предмет» Цель: упражнять в ходьбе между предметами, развивать быстроту реакции.	Физическая культура на улице (основные движения) Бег по извилистой дорожке. П/и: «Догоните Снеговика» Цель: упражнять в беге с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве.	1. Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Верблюжонок». Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения. Задачи: учить повторять за педагогом слова и целые выражения. Закреплять речевые функции, развивать внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. Игра: «У медведя во бору»	1. Музыка По плану воспитателя. 2. Конструирование «Стол и стул» Цель: учить детали кубики и кирпичики, различать их, приёмам прикладывания и накладывания деталей, постройки по смыслу сюжета. Способствовать общению, воспитывать умение не мешать друг другу. Игра: «Каждой вещи -	1. Рисование «Птичка поёт» Цель: закрепить навыки рисования чёрточек, умение ориентироваться в пространстве, развивать моторику рук, воспитывать бережное отношение к птицам. Игра: «Угадай чего не стало» Цель: развивать память, речь, внимание. 2. Естествознание «Транспорт» Цель: учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой

			<p>Цель: учить действовать согласно словам текста.</p> <p>2.Физическая культура (основные движения) Прыжки в длину с места. П/и: «Догони белку» Цель: упражнять в беге с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>свое место» Цель: приучать ставить игрушки на свой места.</p>	<p>автомобили, автобус, а также их основные части; сравнивать их. Развивать логическое мышление, словарный запас, общую моторику, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игра: «Машины и воробышки» Цель: развивать умение прыгать, бегать и быстро реагировать на команды.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика. Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	П/и «Бабочки» -развивать быстроту реакции, слуховое внимание.	П/и «Медведь и дети» -развивать умение действовать по сигналу.	П/и «Раз, два, три к чему ни будь беги» Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	П/и «У медведя во бору» Цель: упражнять детей в двигательной активности. Учить ориентироваться в пространстве.	П/и «Лохматый пёс» Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.\)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	«Угадай и назови» Цель: учить выкладывать и составлять простые композиции на фланеграфе.	«Оркестр» Цель: учить выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни.	«Зима» Цель: учить называть характерные сезонные изменения природы.	«Крышечки» Цель: учить различать цвета и правильно называть их.	«Овощи и фрукты» Цель: учить называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимние развлечения»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Уход детей домой	Беседа «Значение зимней прогулки для здоровья детей».				

*Информация
набор*

ЦИКЛОГРАММА
1-ю неделю (28-04 марта 2022 года)
младшая группа «Растюшка»

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика(5мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о заботливом отношении к природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Рассматривание фотографий мам, сюжетные картинки. Цель: познакомить детей с понятием семья, воспитывать доброе отношение к семье.	«Мамочка милая моя» Цель: формировать представление о семье и своём месте в ней. Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких.	«Кукла Маша поздравляет маму с праздником» Цель: формировать умения детей действовать в соответствии сюжетом, играть взаимосвязанные роли.	Чтение стихотворения о маме. Игра-забава «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками...»	«Мамочка милая моя» Цель: формировать представление о семье и своём месте в ней. Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких.
Комплекс упражнений №13					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	И/у: «Чистенькие ручки» Цель: воспитывать желание быть чистыми, опрятными.	П/и: «Найди свой домик» Цель: воспитывать выносливость.	П/и: «Догони мяч» Цель: развитие ходьбы и бега.	П/и: «Доползи до погремушки» Цель: развитие ползания.	Башенка» Цель: закреплять понятие о размере, упражнять в сравнении предметов по величине.

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Развитие речи «Мамин день» Цель: дать детям представление о празднике 8 Марта, продолжать учить отвечать на вопросы, составлять из 2-3 слов. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук, внимание, память. Воспитывать любовь к мамам. Игра: «Угадай чего не стало» Цель: развивать память, речь, внимание.</p> <p>2. Физическая культура (основные движение) Прыжки в длину с места. Игра: «Догоните медвежонка» Цель: упражнять в беге в разном направлении.</p>	<p>1. Сенсорика «Бусы для куклы» Цель: закрепление умения чередовать разные по величине и цвету геометрические фигуры. Развивать моторику рук при нанизывании мелких деталей на шнур. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игра: «На что похож» Цель: учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинненную формы.</p> <p>2. Физкультура на улице (основные движение) «Найди себе пару» - бег. «Шустрые воробушки» - прыжки. Игра: «Бегите ко мне» Цель: развивать умение бегать по сигналу.</p>	<p>1. Ленка «Испеку мамочке прянички» Цель: воспитывать внимание, любовь к родным и близким людям-маме и бабушке. Научить детей делить комочек теста на равные части. Способствовать развитию речи ребёнка и мелкой моторики рук. Д/и «Разложи по цвету» Цель: упражнять в нахождении и назывании основных цветов.</p> <p>2. Физическая культура (основные движение) Бросание и ловля мяча от педагога Игра: «Лягушки –по прыгушки» Цель: выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, перепрыгивание через шнур.</p>	<p>Музыка По плану муз. руководителя.</p>	<p>1. Рисование «Цветные бусы» Цель: научить рисовать бусы с помощью пальцев или подручного материала; учить понимать красоту окружающего мира; развивать навыки аккуратной работы с красками; воспитывать внимательное отношение к окружающим. Д/и: «Вкладыши» Цель: уметь различать геометрические формы, вставлять фигуру в нужное окошко.</p> <p>2. Естествознание «Признаки весны. Одеваем куклу на прогулку». Цель: учить различать и называть признаки времён года, учить подбирать предметы по назначению, называть цвет, развивать речь, расширять словарный запас, воспитывать любовь к природе. Игра: «Собираемся на прогулку» Цель: учить правильно выполнять игровые действия.</p>
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.			
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Мы проснулись, мы проснулись. -Сладко, сладко потянулись. -Маме с папой улыбнулись. Прохладной водичкой моем руки до локтя, лицо, шею.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Магазин игрушек» Цель: учить детей группировать предметы по цвету.	«Большие и маленькие» Цель: научить ребёнка чередовать предметы по величине.	«Башенка» Цель: закреплять понятие о размере, упражнять в сравнении предметов по величине.	«Подбери пару» Цель: закреплять знания названий предметов, упражнять в соотносящих действиях по величине.	П/и: «Доползи до погремушки» Цель: развитие ползания.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	Потешки Цель: учить навыками слушание и говорения.	«Рассказ о весне» Цель: учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них.	«Колобок» Цель: научить элементарно отражать в играх образы персонажей.	«Домашние животные» Цель: учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	П/и: «Солнышко дождь» Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Признаки весны»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа «О режиме дня»				

ЦИКЛОГРАММА
2-ю неделю (07-11 марта 2022 года)
младшая группа «Растишка»

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

*Информация:
РБ*

Режим дня	Понедельник 07.03 на 03.03	Вторник 08.03	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о заботливом отношении к природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	Рассматривание иллюстраций «Профессии» Цель: расширять кругозор детей.		«Что нужно для работы врачу?» Цель: закрепить знания детей о медицинских инструментах и предметах, необходимых для лечения.	Беседа «О профессиях» Цель: познакомить детей с профессиями.	«Отгадай загадки» Цель: упражнять в отгадывании профессий.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 13				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Что за предмет» Цель: учить правильно называть предмет.		«Отгадай профессию» Цель: закреплять умение называть правильно профессии.	Пальчиковая игра «Повар» Цель: развитие мелкой моторики рук.	«Кому что?» Цель: упражнять в нахождении и назывании профессиональных инструментов.
ОУД по расписанию ДО	1. Музыка По плану муз. руководителя. 2. Физическая культура (основные движение) Бросание и ловля мяча от педагога. Игра: «Передай мяч» Цель: развивать внимание передавать мяч друг другу, продолжить упражнять в действиях с мячом.		1. Художественная литература Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама». Цель: помочь разучить стихотворение наизусть. Задачи: учить запоминать содержание стихотворения, выражать своё отношение, любовь к маме. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к маме. Игра: «Где твой домик» Цель: развитие на внимательность.	1. Музыка По плану муз. руководителя. 2. Конструирование «Кресло для матрёшки» Цель: учить детей делать кресло из кирпичиков, побуждать к общению. Учить слушать и понимать объяснения. Игра: «Поезд чу-чу-чу» Цель: развивать ловкость и скорость.	1. Рисование «Украсим платье куклы Сауле» Цель: научить украшать платье совершенствование умений работы красками разными способами. Развивать интерес к рисованию, мелкую моторику. Воспитывать эстетический вкус, чувство им о помощи. Д/и: «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими игрушками.

			2.Физическая культура (основные движения) Бросание мяча двумя руками приёмом снизу. Игра: «Догони белку» Цель: упражнять в беге с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве.		Естествознание «Весенняя природа» Цель: продолжать расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Игра: «Рассматривание за погодой» Цель: развивать игровые действия речевую активность.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Прогулка	Карточка№6		Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. Хождение по коврику из пробок. Самостоятельный массаж.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Слушай и выполняй» Цель: развивать умение выполнять действие в соответствии с текстом.		«Мозайка» Цель: развитие внимания, знакомство с цветом.	Чтение сказок, потешки.	Учить составлять короткие рассказы по картинке.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развитие ребёнка	По картинке Цель: научить запоминать отрывки хорошо знакомых сказок.		«Зайка» Цель: учить наизусть небольшие потешки, стихотворения.	«Птицы» Цель: учить узнавать и называть птиц, прилетающих на участок.	«Большой-маленький» Цель: учить группировать материалы по их форме, величине.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Признаки весны»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа «Напомнить о пропусках без уважительной причины»				

по плану

ЦИКЛОГРАММА
3-ю неделю (14-18 марта 2022 года)
младшая группа «Растюшка»

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о заботливом отношении к природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	«Соберём куклу на весенний прогулку» Цель: развивать мышление, внимание.	Ди«Логокуб» Цель: закреплять умение различать фигуры по цвету и форме, вставлять их в подходящие отверстия.	«Гуси». Цель: уточнять и закрепить произношений звука, а, готовить детей к составлению текста-описания.	«Кукла Маша поздравляет маму с праздником» Цель: формировать умения детей действовать в соответствии сюжетом, играть взаимосвязанные роли.	Чтение стихотворения о маме. Игра-забава «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками...
Игры (настольные, пальчиковые др.)					
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 14				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Какой мяч больше?» Цель: учить различать по величине и выбирать их по словесному указанию.	«Солнышко покажись, красное улыбнись» Цель: обогащать эмоциональный мир ребёнка.	П/и: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить ходить и бегать в колонне по – одному.	П/и: «Найди свой домик» Цель: воспитывать выносливость.	П/и: «Догони мяч» Цель: развитие ходьбы и бега.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Развитие речи «Весна» Цель: познакомить детей с характерными признаками весны, устанавливать причинно-следственные связи. Развивать правильное речевое дыхание, внимание, память. Воспитывать любовь к природе. Д/и «Собери в корзину» Цель: учить различать и соотносить предметы по величине.</p> <p>2. Физическая культура (основные движение) Равновесие –ходьба боком, приставным шагом, по гимнастической скамейке, руки на поясе, на середине присесть, руки вынести вперед, выпрямиться и пройти дальше. Прыжки «Через канавку» -на двух ногах из «канавки» в «канавку», энергично отталкиваясь ногами. Игра: «Бегите к флажку» Цель: развивать у детей навык различать цвета и скорость на внимание.</p>	<p>1. Сенсорика «Овощи» Цель: формирование умения отличать круг от овала. Развивать навык работы с предметами-заместителя, речь. Воспитывать уважительное отношение друг к другу. Д/и «Что в корзиночке лежит?» Цель: закрепить название овощей и фруктов.</p> <p>2. Физическая культура на улице (основные движение) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Игра: «Зайка серенький сидит» Цель: учить правильно выполнять игровые действия.</p>	<p>1. Аппликация «Украшим кукле такня» Цель: знакомство с геометрической фигурой – треугольник, формировать интерес к народному творчеству казахского народа. Д/и «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Цель: обучение последовательным действиям.</p> <p>2. Физическая культура (основные движение) Прыжки из кружка в кружок. Упражнения с мячом «Точный пас» - сидя ноги с крестно, прокатывание мячей друг другу. Игра: «Передай мяч» Цель: развивать внимание передавать мяч друг другу, продолжить упражнять в действиях с мячом.</p>	<p>Музыка По плану муз. руководителя.</p>	<p>1. Рисование «Украшим платок» Цель: научить украшать платок геометрическими фигурами, развивать навыки работы с красками с помощью пальца, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать умение видеть красоту, стремление помогать. Игра: «Букет пожелание» Цель: настроить детей на доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>2. Естествознание «Домашние животные» Цель: сформировать понятие детей о домашних животных; познакомить детей с домашними животными, научить правильно называть и различать их; развивать речь, умение составлять предложения; воспитывать доброе отношение к домашним животным. Игра: «Кто как кричит» Цель: узнать по голосу чей детеныш.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				

Прогулка	Карточка№10	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Машины в гараже» Цель: закрепить знания о транспорте.	Лепка Колобок» Цель: закрепить умение скатывать ком пластилина в шар.	«Найди свой цвет» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.	«Большие и маленькие» Цель: научить ребёнка чередовать предметы по величине.	«Башенка» Цель: закреплять понятие о размере, упражнять в сравнении предметов по величине.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Рассказ по картинке «О весне» Цель: учить произносить звуки и слова.	«Высокий-низкий» Цель: учить группировать материалы по их форме, величине.	«Кубики» Цель: учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	«Рассказ о весне» Цель: учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них.	«Колобок» Цель: научить элементарно отражать в играх образы персонажей.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что мы одеваем весной»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Рассказ воспитателя «О каждом ребёнке»				

*Информация
Алла*

ЦИКЛОГРАММА
3-ю неделю (24-25 марта 2022 года)
младшая группа «Растюшка»

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник 21.03	Вторник 22.03	Среда 23.03	Четверг 24.03	Пятница 25.03
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о заботливом отношении к природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Д/и: «Четвёртый лишний» Цель: Закрепить обобщающие понятия, развивать внимание, память.	Д/и: «Парные картинки» Цель: упражнять детей сравнении предметов, изображённых на картинке.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 14				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				П/и: «Солнышко дождь» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	П/и: «Кидаем мячи» Цель: развивать навыки кидания мяча, ловкость.
ОУД по расписанию ДО				Музыка По плану муз. руководителя.	1.Рисование «Бабушкины узоры» Цель: научить украшать ковёр, используя цветные краски. Развивать умения работы с красками. Воспитывать интерес к национальному искусству. Игра: «Машины и воробышки» Цель: развивать умение прыгать, бегать и быстро реагировать на команды. 2.Естествознание «Наурыз» Цель: познакомить детей с

					от других праздников. Развивать речь, внимание, воспитывать уважительное отношение к народным традициям. Игра: «Пойдем в гости» Цель: развивать умение сохранять направление при движении, умение составлять пару.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Прогулка				Карточка №15	Карточка №16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Проводить гимнастику пробуждения. Умывание рук, лица и шей прохладной водой. Хожение босиком по массажным дорожкам.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность				«Помощники» Цель: развитие слухового внимание.	«Большой-маленький» Цель: образование уменьшительной формы.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка				«Пирамида» Цель: научить различать цвета и правильно называть их.	«Башня» Цель: учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Мир вокруг нас»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа «Профилактика простудных заболеваний».				

*Информация:
2022*

ЦИКЛОГРАММА
4-ю неделю (28-01 апрель 2022года)
младшая группа «Растушка»

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 01.04
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о заботливом отношении к природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями	«Соберём куклу на весенний прогулку»	Рассматривание иллюстраций «Профессии»	«Что нужно для работы врачу?» Цель: закрепить знания детей о медицинских инструментах и предметах, необходимых для лечения.	Беседа «О профессиях»	«Отгадай загадки»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Цель: развивать мышление, внимание.	Цель: расширять кругозор детей.		Цель: познакомить детей с профессиями.	Цель: упражнять в отгадывании профессий.
Утренняя гимнастика(5мин)	Комплекс упражнений № 15				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Солнышко покажись, красное улыбнись» Цель: обогащать эмоциональный мир ребёнка.	«Что за предмет» Цель:учить правильно называть предмет.	«Отгадай профессию» Цель: закреплять умение называть правильно профессии.	Пальчиковая игра «Повар» Цель: развитие мелкой моторики рук.	«Кому что?» Цель: упражнять в нахождении и назывании профессиональных инструментов.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Музыка По плану муз. руководителя.</p> <p>2.Физическая культура (основные движение) Бросание мяча вдаль двумя руками снизу. Игра: «Самолет» Цель: упражнять в беге в разном направлении.</p>	<p>1.физкультура на улице (основные движение) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Игра: «Воробышки в гнездышках» Цель: упражнять в беге в разном направлении.</p>	<p>1.Художественная литература Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба». Цель: формировать навыки слушание сказок. Задачи: учить внимательно слушать текст. Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. Закреплять умение подлезать под верёвкой, развивать координацию движений. Воспитывать любовь к домашним птицам. Игра: «Поймай мяч» Цель: упражнять подпрыгивании вверх, закреплять доставать предмет, развивать ловкость.</p> <p>Физическая культура (основные движение) Бросание и ловля мяча от педагога. Игра: «Прыгай как мячик» Цель: закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед.</p>	<p>1.Музыка По плану муз. руководителя.</p> <p>2.Конструирование «Гостагав» Цель: закреплять умение собирать плоский предмет из частей (2-3), сравнивать предметы по величине большой-маленький; продолжить развивать интерес к занятиям по конструированию с бумагой, развивать мелкую моторику рук; воспитывать умение не мешать друг другу. Игра: «Узнай, что за мебель» Цель: закрепить название мебели.</p>	<p>1.Рисование «Цветные кольца» Цель: формирование умения работать с гуашью. Научить рисовать круглые формы. Развивать умение различать цвета красок, навыки аккуратной работы. Воспитывать интерес к национальным костюмам. Игра: «Разноцветные дорожки» Цель: закрепить название цветов.</p> <p>2.Естествознание «Детёныши домашних животных» Цель: учить называть детёнышей домашних, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к животному миру. П/и «Солнышко и дождик» Цель: учить правильно выполнять игровые действия.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка№17</p>	<p>Карточка№18</p>	<p>Карточка№19</p>	<p>Карточка№20</p>	<p>Карточка№21</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию кул</p>				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. Хожение по коврику из пробок. Самостоятельный массаж.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Машины в гараже» Цель: закрепить знания о транспорте.	«Слушай и выполняй» Цель: развивать умение выполнять действие в соответствии с текстом.	«Мозайка» Цель: развитие внимания, знакомство с цветом.	Чтение сказок, потешки.	Учить составлять короткие рассказы по картинке.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	Рассказ по картинке «О весне» Цель: учить произносить звуки и слова.	По картинке Цель: научить запоминать отрывки хорошо знакомых сказок.	«Зайка» Цель: учить наизусть небольшие потешки, стихотворения.	«Птицы» Цель: учить узнавать и называть птиц, прилетающих на участок.	«Большой-маленький» Цель: учить группировать материалы по их форме, величине.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весна красна»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа «Напомнить о пропусках без уважительной причины»				

*Информация
Алекс*

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (04-08 апрель 2022 года)
Младшая группа №2 «Растюшка»

Сквозная тема «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика(5мин)	Игра « Наши имена» Беседа « Какой ты ?» Воспитание КГН, культуры поведения.	Беседа «Как зовут маму, папу?» Пальчиковая гимнастика «Дом».	Рассматривание картины «Весна». Воспитание КГН, культуры поведения.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Воспитание КГН, культуры поведения.	Пальчиковая гимнастика «Дом» Воспитание культурно гигиенических навыков.
Завтрак	Комплекс упражнений №15				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
ОУД по расписанию ДО	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Работа с картинками по теме «Весна». Цель: предложить детям рассмотреть картинку о природе.	«Кого как зовут?» Цели: развивать мышление, память, речь.	«Подскажи словечко» Цель: развивать творческое мышление.	«Па-па — ма-ма» Цель: развивать координацию, мышление и речь	Работа с картинками по теме «Весна». Цель: предложить детям рассмотреть картинку о природе.
	1. Развитие речи Заучивание стихотворения «Весна» Цель: научить детей рассказывать стихотворение наизусть, добиваться выразительности чтения. Познакомить с характерными признаками весны, развивать память, воспитывать любовь к	1. Сенсорика «Одуванчики» Цель: формирование умения располагать цветные геометрические фигуры (круг и прямоугольник) Развивать речь, внимание. Воспитывать и прививать бережное отношение к растениям. Игра: «Разноцветные дорожки» Цель: закрепить название цветов.	1. Лепка «Жукла-неваляшка» Цель: закрепить умение соединять части предмета, плотно прижимая их друг к другу. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь. Воспитывать аккуратность при работе с материалом.	Музыка По плану муз. руководителя.	1. Рисование «Бежит ручей» Цель: развитие навыков рисования различных линий; познакомить с особенностями весеннего года, развивать навыки работы с красками, воспитывать аккуратность, любовь к весне. Игра: «Покажи предмет» Цель: показать предметы на картинке.

	<p>природе. Ди «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Цель: обучение последовательным действиям.</p> <p>2.Физическая культура (основные движения) Бросание и ловля мяча от педагога. Игра: «Лягушки –по прыгушки» Цель: выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через шнур.</p>	<p>2.Физическая культура на улице (основные движения) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Игра: «Бегите ко мне» Цель: развивать умение бегать по сигналу.</p>	<p>2.Физическая культура (основные движения) Перешагивание через предметы, лежащие на полу. Игра: «Догоните медвежонка» Цель: упражнять в беге в разном направлении.</p>		<p>2.Естествознание «У кого что есть?» Цель: расширять представления о характерных признаках домашних животных, развивать речь, внимание. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Игра: «Крышечки» Цель: учить различать цвета и правильно называть их.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Продолжать учить после сна правильно надевать колготки, тапки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Подвижная игра «Листопад» Цель: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке.	Игра «Семья» Цель: формировать представление о семейных традициях, расширение пассивного словаря.	Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Цель: активизировать речь детей, закрепить знание детей о названии посуды.	Игра «Чьи вещи?» Цель: определить предметы, принадлежащие близким людям.	Работа с картинками по теме «Весна». Цель: формировать представление о природе весной.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Беседа о времени «Весна» (Рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа о «Весне» Цель: учить детей одеванию по погоде.	Рассматривание картины «Весна». Воспитание КГН, культуры поведения.	Работа с картинками по теме «Весна». Цель: предложить детям рассмотреть картинку о природе.	Работа с картинками по теме «Весна». Цель: предложить детям рассмотреть картинку о природе.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «О весне»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.				

*Утверждено
12.04*

ЦИКЛОГРАММА
на 2 недели (11-15 апрель 2022 года)
Младшая группа №2 «Растушка»

Сквозная тема «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра-тренинг «Где ты живешь?».	Пальчиковая игра «Профессии»	Рассматривание фотографий «Моя семья».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки».	Стихотворение недели «Весна»
Утренняя гимнастика (5 мин)	Воспитание КГН, культуры поведения.	Цель: развитие мелкой моторики.	Цель: называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Воспитание КГН, культуры поведения.	Пальчиковая гимнастика «Дом». Воспитание КГН.
Комплекс упражнений №15					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра –тренинг «Весна». Цель: предложить детям рассмотреть весеннюю картину.	Папа — мама Цель: развивать координацию, мышление и речь.	Угадай песенку Цель: развивать музыкальный слух.	Имена Цель: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Беседа «Как зовут твою бабушку, дедушку?» Цель: предложить детям рассказать о своих родственниках.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Музыка По плану муз. Руководителя.</p> <p>2.Физическая культура (основные движения) Прыжки в длину с места через несколько линий. Бросание мяча вдаль двумя руками.Игра: «Передай мяч» Цель: развивать внимание передавать мяч друг другу, продолжить упражнять в действиях с мячом.</p>	<p>1.Физическая культура на улице (основные движения) Бросание мяча вдаль двумя руками. Игра: «Пойдем в гости» Цель: развивать умение сохранять направление при движении, умение составлять пару.</p>	<p>1.Художественная литература Заучивание стихотворения Е. Утетеуова: «Тай-тай». Цель: помочь разучить стихотворение наизусть. Задачи: учить рассказывать стихотворение по схеме, развивать речевые функции детей, внимание, память. Обогащать словарь. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу Игра: «Прыгай как мячик» Цель: закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед.</p> <p>2.Физическая культура (основные движения) Ползание «Проползи – не задень» - на ладонях и коленях между предметами, не задевая их, затем подняться и шагнуть в обруч и хлопнуть в ладоши над головой. Игра: «Догони шар» Цель: развивать умение бегать с изменением направления.</p>	<p>1.Музыка По плану муз. Руководителя.</p> <p>2.Конструирование «Домик с крышей» Цель: познакомить детей с новой строительной деталью– призмой (крыша), продолжать совершенствовать навык приёма прикладывания и накладывания. Игра: «Самолеты» Цель: упражнять в беге в разном направлении.</p>	<p>1.Рисование «Покормим ягнёнка» Цель: формирование умения работать с красками, продолжать учить рисовать траву; закреплять умения работать с красками, развивать мелкую моторику рук, речь, воспитывать бережное отношение к домашним животным. Игра: «Кто как кричит» Цель: узнать по голосу чей детеныш.</p> <p>2.Естествознание «Жизнь в уголке природы» Цель: формировать понятие о жизни рыб в аквариуме, развивать наблюдательность, речь, воспитывать любовь к обитателям живого уголка. Д/и: « Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими игрушками.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка№6</p>	<p>Карточка№7</p>	<p>Карточка№8</p>	<p>Карточка№9</p>	<p>Карточка№10</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем детей, бодрящая гимнастика, ходьба по тропе здоровья. Продолжать учить после сна правильно надевать колготки, тапки. Мытье рук холодной водой.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребёнка	Вышли дети в садик (по стихотворению Л. Кондратенко) Цели: уточнять знания о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения.	«Лохматый пес» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.	Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Цель: активизировать речь детей, закрепить знание детей о названии посуды.	«Вейся, веноч!» Цель: учить водить хоровод.	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: учить действовать согласно словам текста.
	«Потешки» Цель: вспомнить потешки, вызвать желание слушать их еще раз.	Беседа о времени года «Весна» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	«Чудесный мешочек» Цель: учить навыки координации движений, моторики рук.	«Птицы» Цель: учить узнавать и называть птиц, прилетающих на участок.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Процветание природы»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа с родителями. Труд в уголке природы.				

Интеграция

ЦИКЛОГРАММА
на 3 недели (18-22 апрель 2022 года)
Младшая группа «Растишка»

Сквозная тема «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольная игра –плаз: «Собери домик». Пальчиковая игра «Птички»	Пальчиковая гимнастика «Дом». Воспитание КГН, культуры поведения.	Заучивание стихотворения «Весна» Воспитание КГН, культуры поведения.	Пальчиковая гимнастика «Цветок» Воспитание КГН, культуры поведения.	Заучивание стихотворения «Весна» Воспитание культуры поведения.
Утренняя гимнастика(5мин)	Комплексе упражнений №16				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Я — луна, а ты — звезда Цель: развивать ассоциативное мышление.	Имена Цель: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Рассматривание картины «Весна». Цель: познакомить детей с характерными признаками весны,	Чем пахнет? Цель: познакомить с ощущениями, органами чувств.	Кто живет у нас в доме? Цель: развивать логическое мышление, память.
ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи «Мебель» Цель: научить узнавать и называть мебель, сравнивать предметы, находить общие признаки и отличия между ними. Развивать логическое мышление, словарный запас, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное	1.Сенсорика «Забавные Рыбаловы» Цель: знакомство со свойством воды (прозрачная, чистая). Развивать координацию движений, внимание, память, речь. Воспитывать желание оказывать посильную помощь друг другу,	1.Аппликация «Легковая машина» Цель: учить составлять композицию из нескольких деталей. Закреплять знания о геометрической форме - круг. Развивать наглядно-действенное мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать	1.Музыка По плану муз. руководителя	1.Рисование «Украсим платье» Цель: научить украшать платье геометрическими фигурами, развивать навыки работы с красками, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать умение видеть красоту, стремление помогать. Игра: «Букет пожелание»

	<p>отношение к мебели. Игра: «Узнай, что за мебель» Цель: закрепить название мебели.</p> <p>2.Физическая культура (основные движения) Бросать и ловить мяч педагогу и ловить мяч от него. Игра: «Передай мяч» Цель: развивать внимание передавать мяч друг другу, продолжить упражнять в действиях с мячом.</p>	<p>аккуратность. Ди «Угадайга, о чём говарю» Цель: развивать мышление, умение выделять и замечать существенные детали предмета.</p> <p>2.Физическая культура на улице (основные движения) Прыжки в длину с места через несколько линий. Игра: «Бегите ко мне» Цель: развивать умение бегать по сигналу.</p>	<p>аккуратность и внимательность. Игра: «Бегите к флажку» Цель: развивать у детей навык различать цвета и скорость на внимание.</p> <p>2.Физическая культура (основные движения) Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке руки на поясе, в умеренном темпе. Прыжки – перепрыгивание на двух ногах через шнуры. Игра: «Догони шар» Цель: развивать умение бегать с изменением направления.</p>		<p>Цель: настроить детей на доброжелательное отношение друг к другу. Игра- тренинг «Отгадай, какое время года?» Цель: формировать у детей представление о времени года.</p> <p>2.Естествознание «Золотая рыбка» Цель: дать представление о рыбе как о живом существе, развивать речь, память, воспитывать желание ухаживать за аквариумными рыбками. Игра: «Машины и воробышки» Цель: развивать умение прыгать, бегать и быстро реагировать на команды.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение « Зайка беленький сидит».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	«Птички и дождик» Цели: учить действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков.	«У медведя во бору» Цель: учить действовать согласно словам текста.	«Ворона и собачка» Цели: учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.	«У медведя во бору» Цель: учить действовать согласно словам текста.	«Птички и дождик» Цели: учить действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о Весне. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	«Весна» Цель: вспомнить стишки, вызвать желание слушать их ещё раз.	«Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Беседа о близких. Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими близких родственников.	«Потешки» Цель: помочь ребёнку вспомнить потешки, вызвать желание слушать их ещё раз.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Стихи о весне»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа с родителями. Спокойные игры в уголке игр.				

1
Интеграция

ЦИКЛОГРАММА
на 4 недели (25-29 апрель 2022 года)
Младшая группа №2 «Растушка»

Сквозная тема «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о природе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра – тренинг «Здравствуй небо». Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики ...».	Беседа «С кем ты живёшь?» Пальчиковая гимнастика «Дом»	Игра- тренинг «Паровозик с именем». Пальчиковая гимнастика «Я здороваюсь».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Воспитание КГН, культуры поведения.	Беседа «Где живут твои дедушка, бабушка?» Пальчиковая гимнастика «Дом»
Утренняя гимнастика(5 мин)	Воспитание КГН, культуры поведения.	Воспитание КГН, культуры поведения.	Воспитание КГН, культуры поведения		Воспитание культурно гигиенических навыков.
Комплекс упражнений №16					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа ; какая у тебя мама? Рассмотрение картинок о маме.	Беседа «Какое время года?»	Беседа «С кем ты живёшь?» Рассмотрение картинок о семье.	Беседа о признаках весны.	Игра- тренинг «Маме улыбаемся».
ОУД по расписанию ДО	1.Музыка По плану муз. Руководителя. 2.Физическая культура (основные движения) Бросать и ловить мяч педагогу и ловить мяч от него. Игра: «Лягушки –по прыгушки» Цель: выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, перепрыгивание через шнур.	1.Физическая культура на улице (основные движения) Бег с остановкой и выполнением задания. П/и: «Воробышки и кот» Цель: развивать умение бегать по сигналу.	1.Художественная литература Чтение стихотворения А. Барто Цель: познакомить с содержанием стихотворения. Задачи: учить слушать и слышать, и понимать заданные вопросы, отвечать на них. Активизировать словарный запас; развивать внимание, память, умение ориентироваться в помещении своей группы.	1.Музыка По плану муз. руководителя. 2.Конструирование «Угощение для куклы» Цель: формирование умения раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы. Игра: «Узнай, что за мебель» Цель: закрепить название мебели.	1.Рисование «Одуванчики в поле» Цель: закрепить умение рисовать красками, развивать эстетический вкус и творчество; воспитывать умение радоваться своим работам. Д/и «Собери в корзину» Цель: учить различать и соотносить предметы по величине. 2.Естествознание «Цветы» (тюльпан) Цель: формировать представление о строении

			<p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Д/и «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Цель: обучение последовательным действиям.</p> <p>2. Физическая культура (основные движения) Прыжки «Парашютисты» - спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги. Прокатывание мяча друг другу, сидя ноги врозь или в стойке на коленях, сидя на пятках. Игра: «Бегите ко мне» Цель: развивать умение бегать по сигналу.</p>		<p>цветка, учить называть цвета, развивать мелкую моторику, внимание, речь, воспитывать любознательность, желание ухаживать за растениями. П/и «Солнышко и дождик» Цель: учить правильно выполнять игровые действия.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кто тише?»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с	«Птички, раз! Птички, два!» Цель: упражнять детей в выполнении движений; учить счету.	Рассматривание фотографий «Моя семья». Цель: называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Цель: активизировать речь детей, закрепить знание детей о названии посуды.	«Птички, раз! Птички, два!» Цель: упражнять детей в выполнении движений; учить счету.	«Лохматый пёс» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.

Индивидуальной картой развития ребёнка	«О весне» Цель: учить навыками слушание и говорения.	«Расцветание весны» Цель: учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них.	«Колобок» Цель: научить элементарно отражать в играх образы персонажей.	«Домашние животные» Цель: учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	«Кубики» Цель: учить группировать материалы по их форме, величине.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Родные просторы»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа с родителями. Индивидуальная работа по развитию речи.				

ЦИКЛОГРАММА
1-ю неделю (02-06май 2022года)
Младшая группа «Растишка»

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Информация!

Режим дня	Понедельник 2-май	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.05
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о состоянии погоды, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		«Где теплее-на солнышке или в тени» Цель: развитие тактильных и температурных ощущений.	«Оближем губы». Цель: развивать артикуляционный аппарат детей.	«Соберём куклу на прогулку» Цель: развивать мышление, внимание.	«Д/и: «Назови какого цвета» Цель: учить детей Группировать предметы по цвету, развивать умение называть цвет.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплексе упражнений № 17				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Перепрыгивание через шнур» Цель: упражнять в прыжках через препятствие.	П/и: «Подними ноги выше» Цель: развитие ходьбы и бега.	П/и: «Мы топаяем ногами» Цель: развитие ритмичности движений рку, ног.	П/и: «Солнышко и дождь» Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО		1.Сенсорика ✓ «Летающие бабочки» Цель: закрепление знаний детей о цвете и умения соотносить предметы по цвету. Развивать слух и умение двигаться по сигналу педагога; обогащать и активизировать речь, память; воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе. Д/и: «Веселые матрешки» Цель: различают и сравнивают предметы по разным качествам величины.	1.Лепка ✓ «Кукла-неваляшка» Цель: закрепить умение соединять части предмета, плотно прижимая их друг к другу. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь. Воспитывать аккуратность при работе с материалом. Игра: «Пузырь»	Музыка ✓ По плану воспитателя.	1.Естествознание ✓ «Детеныши домашних животных» Цель: расширять представление о домашних животных и их детенышах, закрепить признаки животных, чем питаются, как голос подают, где живут, какую пользу приносят. Игра: «Кто как говорит» Цель: расширение словарного запаса, развивать умение слушать, воспитывать бережное отношение к животным.

		2.Физическая культура на улице (основные движения) Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд. «Воробушки и кот» Цель: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.	2.Физическая культура (основные движения) Ползание на четвереньках по доске. «Найди предмет».Игра: «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения ходить и бегать в рассыпную.		2.Рисование «Божья коровка на травке» Цель: формирование умения рисовать красками до полного покрытия листа бумаги. Развивать умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, воспитывать любовь к природе. Д/И: «Побери фигуру» Цель: закрепить представления о геометрических формах.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Прогулка		Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Формирование КГН при раздевании ко сну побуждать снимать самостоятельно одежду и вешать аккуратно на спинку стульчика.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность		«Парикмахерская» Цель: познакомить с профессией парикмахер, его атрибутами.	Пазлы «Цвета» Цель: учить подбирать предметы одинаковые по окраске	«Найди отличия» Цель: развитие мышления, умения анализировать предметы и явления.	«Угадай чего не стало» Цель: развивать память, речь, внимание.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка		«Угадай и назови» Цель: учить различать цвета и правильно называть их.	Конструирование Цель: учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.	Беседа о сказке. Цель: учить запоминать отрывки хорошо знакомых сказок.	«Чудесный мешочек» Цель: учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Травушка-муравушка				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Для чего нужна пальчиковая гимнастика».				

*Утверждено:
МЛ*

ЦИКЛОГРАММА
2-ю неделю (10-13май 2022 года)
Младшая группа «Растишка»

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник 9-май	Вторник 10-май	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о состоянии погоды, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями			«Медвежата мёд едят». Цель: развивать артикуляционный аппарат детей.	«Где теплее-на солнышке или в тени» Цель: развитие тактильных и температурных ощущений.	«Какого цвета форма?» Цель: продолжить учить цвета, называть их.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Комплекс упражнений № 17				
Утренняя гимнастика (5мин)					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			П/и: «Кто дальше» Цель: развитие бросания.	И/у: «Допрыгни до ладошки». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах в высоту.	Перепрыгивание через шнур». Цель: упражнять в прыжках через препятствие.
ОУД по расписанию ДО			1.Художественная литература Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Цветы и капли» Цель: помочь разучить стихотворение наизусть. Развивать речь, внимание память. Обогащать словарный запас. Создать у малышей радостное настроение. Воспитывать любовь к природе. Игра: «Поезд» Цель: учить	1.Музыка По плану воспитателя. 2.Конструирование «Зелёная трава» Цель: учить детей рвать бумагу на кусочки. Формировать представления о насекомых, растительном мире. Воспитывать и развивать отзывчивость, доброжелательность.	1.Рисование «Рисуем пальчиком на песке» Цель: формирование рисовать на песке. Развивать моторику рук, умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к результату своего труда и аккуратность. Игра: «Узнай и запомни» Цель: учить запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.

			замедлять шаги и останавливаться. 2.Физическая культура ✓ (основные движения) Ходьба по гимнастической скамейке, подлизанные под шнур. П/И: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.	Игра: «Собери бусы» Цель: формирование группировать геометрические фигуры по двум свойствам.	2.Естествознание ✓ «Травушка-муравушка» Цель: учить детей наблюдать за явлениями живой природы; развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к природе. Д/и: «Длинное-короткое» Цель: развитие у детей восприятия новых качеств величины.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Прогулка			Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Корригирующая ходьба по массажным дорожкам.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка			«Игры по желанию» Цель: учить детей выбирать игры по интересам.	«Зайка» Цель: развитие внимательности.	«Каждой вещи своё место» Цель: приучать ставить игрушки на свои места.
			«Угадай и назови» Цель: учить различать цвета и правильно называть их.	Конструирование. Цель: научить группировать материалы по их форме, величине.	«Чудесный мешочек» Цель: учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Солнышко-тень				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Развитие речи детей раннего возраста»				

Информация: Мил

ЦИКЛОГРАММА
3-ю неделю (16-20 май 2022 года)
Младшая группа «Растинка»

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика(5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о состоянии погоды, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/и: Кто к нам пришёл» Цель: учить детей узнавать и называть животных, чётко произнося звуки.	«Найди такой же цветок» Цель: учить детей находить предмет по образцу.	Д/и: «Мамы и дети» Цель: закрепить знания о домашних птицах и их детёнышей.	«Третий лишний» Цель: учить детей классифицировать предметы по назначению.	«Кто где живёт» Цель: закрепить знания о диких животных, местах их обитания.
	Комплекс упражнений № 18				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	И/у: «Догони мяч» Цель: упражнять детей в беге за мячом.	И/у: «Попади в цель» Цель: учить детей бросать мяч в цель.	П/и: «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать бегать в разных направлениях.	И/у: «К лесенке беги» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве.	П/и: «Пузырь» Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, туже.
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи ▽ «В гости к бабушке и дедушке» Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии. Развивать творческие способности, фантазию детей и взрослых, чувство сопереживания, доброжелательности. Игра: « зайцы и волк» Цель: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом.	1. Сенсорика ▽ «Цветной луг» Цель: закрепить умение сравнивать предметы по величине и расположить их по образцу. Развивать способность к подражанию, память, внимание, речь, воспитывать чувство коллективизма. Игра: «Спрячем и найдем» Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, развивать внимание и	1. Аппликация ▽ «Разноцветные флажки» Цель: учить составлять линейную композицию из флажков, чередовать их по цвету. Развивать чувство формы, цвета и ритма, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и умение слушать педагога. Игра: «Постой пирамидку» Цель: развитие мелкой моторики, координации движения, ловкости.	Музыка ▽ По плану муз. руководителя	1. Рисование ▽ «Рисуем пальчиком на пiske» Цель: формирование рисовать на пiske. Развивать моторику рук, умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к результату своего труда и аккуратность. Игра: «Автомобили» Цель: развивать двигательную активность. 2. Естествознание ▽ «Лето» Цель: продолжить учить наблюдать за природой, дать понятия о различиях времён

	<p>2.Физическая культура (основные движения) «Кто скорее до флажка» - бег. «Перепрыгни через канаву» -прыжки в длину. Игра: «Доползи до погремушки» Цель: учить воспринимать расстояние.</p>	<p>запоминание. 2.Физическая культура на улице (основные движения) Ходьба по ограниченной поверхности, между расставленными предметами. ПИ: «По ровненькой дорожке» Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед.</p>	<p>2.Физическая культура (основные движения) Ползание на четвереньках по доске. «Карусели» Цель: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя.</p>		<p>года. Познакомить с основными признаками лета, развивать речь, внимание, отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе. Игра: « Наш день» Цель: закрепить понятие о частях суток, научить правильно употреблять слова утро, день, вечер, ночь.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Прогулка	Карточка №8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11	Карточка№12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Перед умыванием закатать рукава, хорошо намылить руки, не брызгать водой на пол, поддерживать в умывальной комнате чистоту и порядок. Дети должны пользоваться личным полотенцем, аккуратно вешать его на своё место.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Мяч вверх» Цель: учить детей ловить мяч двумя руками.	«Потешки» Цель: помогать детям драматизировать знакомые потешки.	«Парикмахерская» Цель: познакомить с профессией парикмахер, его атрибутами.	«Хитрая лиса» Цель: развивать физические качества, играть не наталкиваясь друг на друга.	«Покажем мишке, где лежат наши вещи» Цель: развивать навык складывать вещи на места.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Домашние животные. Цель:научить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.	«Накорми птиц» Цель:учить узнавать и называть птиц, прилетающих на участок.	«Угадай и назови» Цель: учить различать цвета и правильно называть их.	Рисование карандашом. Цель: учить правильно держать карандаш.	Музыка. Цель: учить подпевать фразы в песне (совместно со взрослым).
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Лето				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Как научить ребёнка одеваться самостоятельно».				

Универсальность

ЦИКЛОГРАММА
4-ю неделю (23 -25 май 2022 года)
Младшая группа «Растушка»

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05		
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о состоянии погоды, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика(5мин)	«Соберём куклу на прогулку» Цель: развивать мышление, внимание.	«Где теплее-на солнышке или в тени» Цель: развитие тактильных и температурных ощущений.	«Медвежата мёд едят». Цель: развивать артикуляционный аппарат детей.		
Комплекс упражнений № 18					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	П/и: «Мы топчем ногами» Цель: Развитие ритмичности движений рку,ног.	«Перепрыгивание через шнур» Цель: упражнять в прыжках через препятствие.	П/и: «Подними ноги выше» Цель: развитие ходьбы и бега.		
ОУД по расписанию ДО	1.Музыка По плану муз. руководителя 2.Физическая культура - (основные движения) «Кто скорее до флажка» - бег. «Перепрыгни через канаву» -прыжки в длину.Игра: «Кот и мышь» Цель: развитие внимания, ловкости, быстроты.	Физическая культура на улице (основные движения) Бег с остановкой и выполнением задания. П/И: «Мышеловка» Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.	1.Художественная литература Рассказывание русской народной сказки «Теремок» Цель: учить детей анализировать поступки героев сказок. Развивать внимание, память, умение слушать, отвечать на вопросы. Воспитывать заботливое отношение к животным. Игра: «Веселый язычок» Цель: подготовить артикуляционный аппарат детей к произношению звуков.		

			2.Физическая культура ✓ (основные движения) «Машина» -бег. «Лягушка» -прыжки. «Спокойная ходьба» Игра: « Найди свой домик» Цель: развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, на прогулку.				
Прогулка	Карточка №13	Карточка№14	Карточка№15		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Формирование КГН при раздевании ко сну побуждать снимать самостоятельно одежду и вешать аккуратно на спинку стульчика.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	«Большие и маленькие» Цель: научить ребёнка чередовать предметы по величине.	Чтение сказок «Курочка Ряба» Цель: воспитывать усидчивость, умение слушать и слышать.	Пазлы «Цвета» Цель: учить подбирать предметы одинаковые по окраске		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребёнка	Беседа о лете Цель: учить произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки.	Беседа о времени года «Лето» Цель: научить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них.	Конструирование Цель: учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Травушка-муравушка				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Развитие речи у детей 2-3лет».				