



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ГККП
«Ясли-сада Карлыгаш»
К.С.Медеуова
«31» август 2022 г

Организованная деятельность
на 2022-2023 уч. г
№2 «Растышка» младшая группа

Организованная деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка
Музыка	Понедельник Среда Четверг ежедневно	
	ежедневно	
Литература	ежедневно	
	ежедневно	
Окружающим миром	ежедневно	
	ежедневно	
	ежедневно	
	ежедневно	
	ежедневно	
	ежедневно	
	Вторник ежедневно	

Утверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Ясли-сад «Карлыгаш»
 Младшая группа №2 «Растишка»
 Возраст детей -2 года
 Сентябрь с 01.09.22 по 02.09.22

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09.22	Пятница 2.09.22
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы «Что мы любим делать в детском саду» Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы. (разв.речи)				
Беседа с родителями, консультация	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				Беседа «Знакомство с группой» Цель: создание положительной атмосферы в группе, знакомство детей с воспитателем, помощником воспитателя, умение находить игрушки из стихотворений А.Барто (озн.с окр,худ.лит) Дид/ игра «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. (сенсорика)	Театрализация сказки «Куручка Ряба» Цель: знакомство с произведением, повадками животных, учить сопереживать героям, развивать у детей музыкальный слух. (разв. речи,озн.сокр,музыка) Д/игра«Заборчик для петушка» Цель: Формировать навыки конструирования, умения принимать участие в общих играх. (конструирование)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь №1 (без предметов) Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Игровое упр: «Водичка, водичка умой моё личико...» (физ.воспитание, худ.лит)				

Подготовка к организованной деятельности				Игра «Кого как зовут?» Цель: развивать мышление, память, речь. (разв.речи)	Развитие движений. Цель: закрепление умений в бросании мяча друг другу снизу. (физ-ра)
ОД по расписанию организации образования				Физическая культура «Кистей рук» Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Подвижная игра «Птичка и птенчики» Цель: действовать по сигналу воспитателя.	
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» (физ.развитие) Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол.				
Прогулка				Картотека№1	Картотека№2
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки.				
Обед	КГН: бережно расходуем воду – закрываем кран с водой. (разв.речи;худ.лит) Потешка: Тот кто будет куп-куп По водичке хлоп-хлоп Будет мыло пенится И грязь куда-то денется.				
Дневной сон	Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
				Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Чтение сказки «Ладушки» (худ.лит)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека№ 1 (физ.развитие)				

Полдник	КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи. (разв.речи;худ.лит) Потешка: Тот кто будет куп-куп По водичке хлоп-хлоп Будет мыло пенится И грязь куда-то денется.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Формирование у детей знаний о пластилине и их свойствах, привитие интереса к изобразительной деятельности, работы на фланелеграфе. (лепка, рисование, аппликация)				
				Игровое упражнение «Башня» Цель: упр. в рисовании вертикальных прямых коротких линий, формировать умение отщипывать кусочек пластилина и приклеплять его на лист бумаги в определенное место. (ИЗО)	Игровое упражнение «Дороги длинные» Цель: учить лепить палочки-колбаски из пластилина, развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов, дорисовывать недостающие детали на картинке. (ИЗО)
Индивидуальная работа с детьми			Дид/игра «Домик для Зайчика»(конструирование) Цель: формирование навыков:сооружения простейших построек.	Дид/игра «Угадай и назови» (сенсорика) Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Машины штанишки» Задачи: Учить надевать штанишки с помощью взрослого.(разв.речи)				
Прогулка			Подвижные игры «Догони мяч» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. (физ.культура)	Подвижные игры «Солнышко и дождик» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. (физ.культура)	
Уход детей домой			Консультация "Адаптация ребенка к детскому саду".	Беседа с родителями «Правильная обувь для детского сада»	

Утверждаю: _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Ясли – сад «Карлы агш»
 Младшая группа №2 «Растинка»
 Возраст детей - 2-х лет
 Сентябрь с 05.09.22 по 09.09.22

Режим дня	Понедельник 05.09.2022	Вторник 06.09.2022	Среда 07.09.2022	Четверг 08.09.2022	Пятница 09.09.2022
Присм детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (разв.речи)				
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка»				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Прослушивание гимна РК Время года «Осень» Цель: формировать интерес детей к природе и явлениям природы; читать детям художественные произведения. (озн.с окр; худ.лит)</p> <p>Игра «Постройка домика для кошки» Цель: развивать умение строить домик из нужной последовательности. (конструирование)</p>	<p>Беседа «Домашние животные» Цель: познакомить детей с характерными признаками и повадками некоторых домашних животных; учить собирать рисунок из различных животных, используя образцы. (озн.с окр; конструирование)</p> <p>Дид/игра: «Шарик» Цель: выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика)</p>	<p>Дид/игра «Машина» Цель: сформировать представление о транспортном средстве-машине, учить приему наклеивания деталей; развивать умение различать; учить сооружать постройки. (конструирование; сенсорика)</p> <p>Предлагает покататься на машине, прививать интерес к музыке («Машина»)(музыка)</p>	<p>Чтение стихотворений А.Барто «Зайка», «Бычок», «Мячик», «Самосвал» и др. Цель: знакомство с творчеством поэтов, развивать умение находить ориентируясь на образец выполнять постройку. (худ.лит; конструирование)</p> <p>Игра: «Разноцветные мячи» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики. (сенсорика)</p>	<p>Игра «Пирамидка» Цель: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик); обучать произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. (конструирование; разв.речи)</p> <p>Игра: «Мячик» Цель: развивать координацию движений, мелкой моторики рук; упражнять прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. (сенсорика; физ.культура)</p>

Утренняя гимнастика	Комплексе утренней гимнастики №2 (без предметов) Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме. (физ.воспитание; худ.лит)				
Завтрак	КГН: закреплять знания и умения по выполнению культурно-гигиенических правил. Тот кто будет куп-куп По водичке хлоп-хлоп Будет мыло пенится И грязь куда-то денется				
Подготовка к организованной деятельности	Игра «Кого как зовут?» Цель: развивать мышление, память, речь. (разв.речи)	Игра «Ручка — ножка» Цель: познакомить с разными значениями слов «ручка», «ножка». (разв.речи)	Игра «Я — луна, а ты — звезда» Цель: различать речевого дыхания, слухового внимания. (разв.речи)	Игра «Узнай нас» Цель: способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. (разв.речи)	Игра «Кого как зовут?» Цель: называть свое имя и возраст. (ози.с окр)
Од по расписанию организации образования	Физическая культура Поднимать руки вперед, вверх, в стороны. Игра: «Быстро в домик» Цель: упражнять детей в рассыпную..	Музыка По плану руководителя.	Физическая культура Поднимать руки вперед, скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Игра: «Догони мяч» Цель: упражнять детей в беге.	Физическая культура Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. Игра: «Тишина» Цель: упражнять выполнять ходьбу в колонне по одному.	
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Машины штанишки» (раз.речи;худ.лит) Задачи: учить надевать штанишки с помощью взрослого. На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!				
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Упражнять в раздевании в определенной последовательности, аккуратно складывать свою одежду в шкаф. (физ.развитие)				
Обед	КГН: закреплять знания и умения по выполнению культурно-гигиенических правил. (разв.речи; худ.лит) Тот кто будет куп-куп				

	По водичке хлоп-хлоп Будет мыло пенится И грязь куда-то денется				
Дневной сон	Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Чтение сказки «Ладушки» (худ.лит)	Чтение стих.. (худ.лит) Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай.	Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Прослушивание колыбельных песенок (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 (физ.развитие)				
Подзник	КГН: бережно расходуем воду – закрываем кран с водой. (разв.речи; худ.лит) Тот кто будет куп-куп По водичке хлоп-хлоп Будет мыло пенится И грязь куда-то денется				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности ,настольные игры, изодеятельно с ть,рассматривание книг и другие)	Формированиеу детей знаний о пластилине и их свойствах; привитие интереса к изобразительной деятельности; работы на фланеграфе. (ленка; рисование; аппликация)				
	Игровое упражнение «Мячик» Цель: учить разминать пластилин; держать карандаш правой рукой; работа на фланеграфе. (ИЗО)	Игровое упражнение «Длинная дорога» Цель: научить рисовать длинную дорогу; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность к фланеграфе. (ИЗО)	Игровое упражнение «Разноцветные шарики» Цель: формирование о свойсте пластилина; разукрашить картину, вызвать интерес к групповой работе. (ИЗО)	Игровое упражнение «Лучики солнца» Цель: научить работать на фланаграфе; знаний о пластилине и завершить рисунок,групповая работа. (ИЗО)	Игровое упражнение «Бисер разных цветов» Цель: научить рисовать кистью; втыкать,рвать бумаги складывать на фланегрфе;развивать моторику пальчев. (ИЗО)

Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «Волшебный мешочек» Цель: формировать навыки использования предметов. (сенсорика)	Игра с мячом «Назови свое имя» Цель: сжимать и разжимать пальцы рук.. (физ.культура)	Беседа о семье Цель: называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи. (ози.с окр)	Д/игра «Что нам осень принесла?» Цель: различать по внешнему виду овощи и фрукты. (ози.с окр)	Потешки А.Барто Цель: помочь ребёнку вспомнить потешки, вызвать желание слушать их еще раз. (худ.лит)
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Машины штанишки» (раз.речи;худ.лит) На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! Задачи: учить надевать штанишки с помощью взрослого.				
Прогулка	Игра: «Тишина» Цель: упражнять выполнять ходьбу в колонне по одному. (физ.культура)	Подв/ игра «Беги к тому, что назову»Цель: напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой» (физ.культура)	Подв/игра: «Догони мяч» Цель: упражнять детей в беге. (физ.культура)	Подв/игра: «Быстро в домик» Цель: упражнять детей в рассыпную. (физ.культура)	Подв/игра «Лохматый пес» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физ.культура)
Уход детей домой	Консультация «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация «Значение игрушки в жизни ребёнка»	Беседа «Спокойные игры в уголке игр»	Консультация «Режим дня дома должен соответствовать режиму дня в детском саду»	Беседа «Игрушки для ребёнка»

Утверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Ясли – сад «Карлыгаш»

Младшая группа №2 «Растишка»

Возраст детей - 2-х лет

Сентябрь с 12.09.22 по 16.09.22

Режим дня	Понедельник 12.09.2022	Вторник 13.06.2022	Среда 14.09.2022	Четверг 15.09.2022	Пятница 16.09.2022
Прием детей	Беседа «Кто работает в саду» (разв.речи) Цель: Познакомить детей с персоналом, работающим в саду. Формировать положительное отношение к профессии медсестры.				
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - «Беседа с родителями по возникающим вопросам»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Прослушивание гимна РК Беседа «Наблюдение за осенней погодой» Цель: представления о времени года осени, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (одеты тепло); развивать внимание, мышление. (озн.с окр; разв.речи)</p> <p>Игра «Пузырь» Цель: хлопать руками перед собой, получение</p>	<p>Игровое упражнение «Мебель для мамы» Цель: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр, умения принимать участие в общих играх, умение внимательно слушать художественные произведения. (конструирование; худ.лит)</p> <p>Дидактическая игра «Чей дом»</p>	<p>Театрализация сказки «Репка» Цель: способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания; рассматривание иллюстраций сказки, развивать связную речь, знакомить с растениями ближайшего окружения. (разв.речи; озн.с окр)</p> <p>Мульт-песенки на стихи А. Барто ИГРУШКИ.</p>	<p>Игра «Домик для зайки» Цель: формирование навыков: сооружения простейших построек; формировать навыки использования предметов. (конструирование; сенсорика)</p> <p>«Повтори за мной» Цель: с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (разв.речи)</p>	<p>Игровое упражнение «Угощение для кукол» Цель: соотносить цвет тарелочки с цветом бакала; рассматриваем книжки. (сенсорика; худ.лит)</p> <p>Дид/игра «Город для игрушек» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из</p>

	удовольствия и создание хорошего настроения. развитие координации движения; слушание музыки. (музыка)	Цель: узнавать свой дом, квартиру, рассматривая картин. (озн.с окр)	Цель: умение внимательно слушать художественные произведения. (худ.лит)		различных материалов. (конструирование)
Утренняя гимнастика	Комплексе утренней гимнастики №2 (с предметом) Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.				
Завтрак	КГН: Вешаем аккуратно полотенчко в свой шкафчик. (физ.воспитание; худ.лит) сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности	Игровое упражнение «Какой предмет лишний» Цель: развивать внимание, память опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика)	Беседа «Как называется наша группа?» Цель: обучать умению произносить слова, излагать свои мысли. (разв.речи)	Игровое упражнение «Чудесный мешочек» Цель: выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию. (сенсорика)	Игровое упражнение «Что бывает в это время года» Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года. (озн.с окр)	Беседа о детском саде. Цель: умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки; размахивать флажками вперед - назад, вниз – вверх. (разв.речи;физ-ра)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Хлопать руками перед собой с погремушкой, над головой. Игра: «Пройдем по дорожке» («Прыг-скок») Цель: выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Музыка По плану руководителя.	Физическая культура Размахивать флажками вперед - назад, вниз – вверх. Под/игра: «Лохматый пёс» Цель: упражнять действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу, бег.	Физическая культура Сжимать мячик и разжимать мячик пальцы рук. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: учить действовать согласно словам текста.	

Подготовка к прогулке	Упражнение: «Машины штанишки» (физ.развитие) Задачи: Учить надевать штанишки с помощью взрослого.				
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки. (разв.речи; худ.лит) Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся.				
Обед	КГП: Вешаем аккуратно полотенчко в свой шкафчик. (разв.речи; худ.лит) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Дневной сон	Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Чтение стихотворения «А куда поедет днем, перед сном?» (худ.лит)	Прослушивание колыбельных песен (музыка)	Прослушивание колыбельных песен (музыка)	Чтение стихотворение «Баю-бай..(худ.лит)	Прослушивание колыбельных песен (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплексе №2 (физ.развитие)				
Полдник	КГП: Вешаем аккуратно полотенчко в свой шкафчик. (разв.речи; худ.лит) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Самостоятельная деятельность	Развитие художественного восприятия детей; формирование у детей знаний о пластилине и их свойствах; выкладывание и составление простых композиций. (рисование; лепка; аппликация)				

детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность и другие)	Игра «Зайчик» Цель: формирование умений конструировать простейшие постройку, обыгрывать их с помощью игрушек; учить рисовать прямые линии цветными карандашами; учить лепить ушки для зайчика. (ИЗО)	Игра«Друзья игрушки» Цель: формировать понятие один -много, учить выкладывать готовые шаблоны, пользоваться кисточкой с гуашью, дорисовывать недостающие детали на картинке; умение отщипывать кусочек пластилина. (ИЗО)	«День рождения куклы Айгерим» Цель: формировать умение рисовать с кисточкой шары, развивать восприятие цвета и формы; составление шары из композиций; лепить из пластилина. (ИЗО)	Дидактическая игра «Волосы для куклы» Цель: формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, выкладывать бантик на волосы кукле; развивать мелкую моторику рук. (ИЗО)	Игровое упражнение «Витаминки» Цель: формировать умение отщипывать кусочек пластилина и прилеплять его на лист бумаги в определенное место, учить составлять простых композиций. (ИЗО)
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Кубик на кубик» Цель: формировать умение выкладывать кубики друг на друга. (конструирование)	Игра «Моя семья» Цель: выполнения задания по образцу; развивать моторику рук сжимать и разжимать пальцы. (сенсорика; физ-ра)	Игра«Крыша для нашего дома» Цель: формирование навыков сооружения простейших построек. (конструирование)	Чтение стих..А.Барто «Мишка» Цель: прививать интерес к музыке. (музыка)	Игра «Уголок природы» Цель: знакомить с растениями ближайшего окружения. (озн.с окр)
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Машины штанишки» Задачи: Учить надевать штанишки с помощью взрослого. (физ.развитие)				
Прогулка	Игра: «Пройдем по дорожке» («Прыг-скок») Цель: выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. (физ.культура)	Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: обучение умению ориентироваться в пространстве. (физ.культура)	Под/игра:«Лохматый пёс» Цель: упражнять действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу, бег. (физ.культура)	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: учить действовать согласно словам текста. (физ.культура)	Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Цель: воспитание желания трудиться. (физ.культура)
Уход детей домой	Беседа с родителями по возникающим вопросам.	Беседа о воспитании самостоятельности	Беседа об охране жизни и здоровья детей.	Беседа «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация «Соблюдаем режим дня»

Утверждаю: _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования «Ясли – сад «Карлыган»

Младшая группа №2 «Растинка»

Возраст детей - 2-х лет

Сентябрь с 19.09.22 по 23.09.22

Режим дня	Понедельник 19.09.2022	Вторник 20.09.2022	Среда 21.09.2022	Четверг 22.09.2022	Пятница 23.09.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: беседы «Кто нас кормит?» (разв.речи) Игровое упражнение: Наши игрушки немного расшалились и перепутались.. Давайте расставим все по своим местам, поможем нашей ИО в уборке группы.				
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - «Беседа с родителями по возникающим вопросам»				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Прослушивание гимна РК</p> <p>Сюжетная ролевая игра «Кукла Айгуль с друзьями» Цель: умение обращаться друг другу по имени; постройку из крупных деталей конструкторов. (разв.речи; конструирование)</p> <p>Игра с мячом «Назови свое имя» Цель: развитие умений играть по правилам, запоминать имена своих товарищей. (озн.с окр)</p>	<p>Игры со строительным материалом «Машина для зайки» Цель: нахождение недостающих частей машины. (конструирование)</p> <p>Рассматривание иллюстраций о себе. Цель: Образ «Я». Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях; развитию артикуляционного и голосового аппарата.</p>	<p>Дидактическая игра «Где позвали?» Цель: развитие направленности слухового внимания, различных звуков; выполнение задания, ориентируясь на образец. (разв.речи)</p> <p>Игра «Осень» Цель: обучать умению слушать музыку природы; формировать интерес детей к природе. (музыка; озн.с окр)</p>	<p>СРИ «Мебель для мамы» Цель: формирование умений конструировать простейшие поделки, определить из каких деталей выполнен предмет; умение внимательно слушать произведение. (конструирование; худ.лит)</p> <p>Игра «Листья сухие и свежие» Цель: различать и называть свойства предметов,</p>	<p>СРИ «Мой детский сад» Цель: формировать навыки конструирования, умения принимать участие в общих играх; правильно произносить гласные и согласные звуки. (конструирование; разв.речи)</p> <p>Игра «Пузырь» Цель: получение удовольствия и создание хорошего</p>

		(разв. речи; озн.с окр)		интерес детей к природе и явлениям природы. (озн.с окр)	настроения. (физ.культура)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметом) Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.				
Завтрак	КГН: Вешаем аккуратно полотенчко в свой шкафчик. (физ.воспитание, худ.лит) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Подготовка к организованной деятельности	Игра-тренинг «Арам-зам...» Цель: выполнять простые ганцевальные движения. (музыка)	Игра-тренинг «Найди половинку» Цель: формировать навыки использования предметов. (сенсорика)	Игра-тренинг «Потерялись» Цель: выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика)	Игра «Сборы матрешки» Цель: развивать умение ориентироваться на словесное указание. (сенсорика)	Игра «Осень» Цель: проявление интереса к явлениям живой и неживой природы; выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию. (озн.с окр; сенсорика)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Упражнения с мячом для кистей рук, сжимать и	Музыка По плану руководителя.	Физическая культура Поднимать погремушки вперед, вверх, в стороны.	Физическая культура Хлопать платком перед собой, над головой.	

	разжимать пальцы рук. Подвижная игра Игра: «Догони мяч» Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.		Подвижная игра «Кошка и мышки». Цель: упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал.	Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Машины штанишки» (физ.развитие) Задачи: Учить надевать штанишки с помощью взрослого.				
Прогулка	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
Возвращение с прогулки	"Наши дети молодцы, находят шкафчики свои.. Наши дети удалцы, умеют раздеваться". (разв.речи) Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, раздевать одежду, спокойно ожидать товарищей.				
Обед	КГН: Вешаем аккуратно полотенчко в свой шкафчик.(разв.речи; худ.лит) Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею				
Дневной сон	Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Чтение стихотворения «А куда поедет днем, перед сном?» (худ.лит)	Чтение сказки «Репка» (худ.лит)	Чтение сказки «Теремок» (худ.лит)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей» (худ.лит)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 (физ.развитие)				
Полдник	КГН: Вешаем аккуратно полотенчко в свой шкафчик. (разв.речи; худ.лит) Потешка: Я сегодня утром рано				

Умывался из-под крана
Я и сам теперь умею
Вымыть личико и шею.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Развитие художественного восприятия детей; формирование у детей знаний о пластiline и их свойствах; выкладывание и составление простых композиций. (рисование; лентка; аппликация) Игровое упражнение «Шарики» Цель: развивать моторику рук, умение рисовать шарики, упражнять детей в сравнении предметов по цвету; умение лепить шары. (ИЗО)	СРИ «Друзья игрушки» Цель: формировать понятие один-много, учить выкладывать готовые шаблоны, пользоваться с пластилином, дорисовывать недостающие детали на картинке. (ИЗО)	СРИ «День рождения куклы Айгерим» Цель: формировать умение рисовать с кисточкой, развивать восприятие цвета и формы; лепить пирожки из пластилина. (ИЗО)	Игровое упражнение «Ягоды для мишки» Цель: формировать умение отщипывать кусочек пластилина и прилеплять его на лист бумаги в определенное место. (ИЗО)	СРИ «Мышонок торопится в детский сад» Цель: научить работать с карандашом и бумагой, рисовать прямые и поперечные линии; лепить палочки из пластилина и прикладывать его на лист бумаги в определенное место. (ИЗО)
Индивидуальная работа с детьми	«Мой дом» Цель: выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика)	«Лохматый пес» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физ.культура)	«Кукле Айгуль построим дом» Цель: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, пластина). (конструирование)	Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» Цель: навыки речевого дыхания, слухового внимания. (разв.речи)	Игра «Где звенит» Цель: учить определять направление звука, обучать умению слушать музыку. (музыка)

Подготовка к прогулке	Упражнение: «Машины штанишки» (разв. речи; худ. лит) Задачи: Учить надевать штанишки с помощью взрослого. Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!				
Прогулка	Игра: «Пройдем по дорожке» («Прыг-скок») Цель: выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. (физ.культура)	Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: обучение умению ориентироваться в пространстве. (физ.культура)	Под/игра: «Лохматый пёс» Цель: упражнять действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу, бег. (физ.культура)	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: учить действовать согласно словам текста. (физ.культура)	Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Цель: воспитание желания трудиться. (физ.культура)
Уход детей домой	«Беседа с родителями по возникающим вопросам».	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям.

Утверждено:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Ясли – сад «Карлыган»
 Младшая группа №2 «Растюшка»
 Возраст детей - 2-х лет
 Сентябрь с 26.09.22 по 30.09.22

Режим дня	Понедельник 26.09.2022	Вторник 27.09.2022	Среда 28.09.2022	Четверг 29.09.2022	Пятница 30.09.2022
Прием детей	Беседа «Расскажи о нашей группе» (разв.речи) Цель: обогащение словаря ребенка предметами обихода.				
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Значение игрушки в жизни ребенка»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Прослушивание гимна РК Театрализация сказки «Репка» Цель: читать детям художественные произведения, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (худ.лит; озн.с окр)</p> <p>Дидактическая игра «Угадай и назови» Цель: восприятия цвета и мелкой моторики рук. (сенсорика)</p>	<p>Наблюдение за осенними работами на цветнике. Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Как изменилась погода, природа? Что изменилось на клумбах? Как вы думаете, если цветы не убрать, что будет с ними с наступлением холодов, замерзнут ли они? (озн.с окр, разв. речи)</p>	<p>СРИ Артикуляционная гимнастика «Одеваем куклу на прогулку» Цель: уметь произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки; формировать интерес детей к природе и явлениям природы. (разв.речи; озн.с окр)</p> <p>Чтение сказок «Курочка ряба» Цель: умение слушать и слышать, читать детям художественные произведения. (худ.лит)</p>	<p>Театрализация сказки «Курочка Ряба» Цель: понимание содержания сказок за развитием движений; слушания музыкальных произведений. (разв.речи; музыка)</p> <p>Игровое упражнение «Что бывает в это время года» Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года. (озн.с окр)</p>	<p>Игровое упражнение «Кто лишний?» Цель: способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата; различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).. (разв.речи; озн.с окр)</p> <p>Игра «Дороги для игрушек» Цель: выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика)</p>

Утренняя гимнастика	Комплексе утренней гимнастики №3 (с предметами) Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме				
Завтрак	КГН:учить засучивать рукава, намывать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок (физ.воспитание; худ.лит)				
Подготовка к организованной Деятельности (далее-ОД)	Конструирование из строительного материала. Цель: развитие конструктивных навыков. (конструирование)	«Дорожка для лошадки Цель: учить строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу; развитие физической активности. (конструирование; физ.культура)	Игровое упражнение «Чудесный мешочек» Цель: закрепить названия предметов и их свойства. (сенсорика)	Игровое упражнение «Какой предмет лишний» Цель: развивать внимание, память. (сенсорика)	Чтение стихотворение «Зайка беленький сидит» Цель: вспомнить потешки, вызвать желание слушать их еще раз; умение двигаться в соответствии с текстом, (худ.лит; физ.культура)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Упражнения для кистей рук, поднимать руки вперед, и разводить в стороны, хлопать руками перед собой над головой. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: выполнять ходьбу, бег в рассыпную.	Музыка По плану руководителя.	Физическая культура Развития и укрепления мышц плечевого пояса. Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. Игра: «Коршун и птенчики» Цель: действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег в рассыпную, прыжки с высоты 15-20см.	Физическая культура Размахивать вперед - назад, вниз - вверх, сжимать и разжимать пальцы рук. Игра: «Машины» Цель: развивать умение менять направление бега.	
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Шапочка-панамка» (физ.развитие) Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор.				

Прогулка	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» (разв.речи) Задачи: объяснить детям необходимости мытья рук после прогулки.				
Обед	КГН:учить засучивать рукава, намывать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. (разв.речи; худ.лит) Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели ,чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок.				
Дневной сон	Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Колобок» (худ.лит)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Теремок» (худ.лит)	Слушание спокойной мелодии (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №3 (физ.развитие)				
Полдник	КГН:учить засучивать рукава, намывать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. (разв.речи; худ.лит) Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие художественного восприятия детей; формирование у детей знаний о пластилине и их свойствах; выкладывание и составление простых композиций. (рисование; лепка; аппликация)				
	СРИ «Платье для куклы» Цель: учить раскладывать на листе бумаги готовые формы и обыгрывать их с помощью игрушек; научить украшать платье с помощью пальцев.; работы на флорнаграфе. (ИЗО)	СРИ «Мои игрушки» Цель: проводить прямые линии на бумаге слева направо; формирование навыка правильно работы с карандашами; формирование знаний о пластилине; составление простых композиций. (ИЗО)	СРИ «Разноцветные мячи» Цель: разложить мячи в корзинки, соотнося цвет; научить лепить шар круговыми движениями ладоней; составление простых композиций. (ИЗО)	СРИ «Дорога для Колобка» Цель: проводить прямые линии на бумаге слева направо; умения лепить из пластилина колобка, мелкая моторика рук; выкладывание работы на флорнаграфе. (ИЗО)	СРИ «Мишутка шалунишка» Цель: учить лепить палочки-колбаски из пластилина, аккуратно слеплять их между собой, развитие художественного восприятия и выкладывание простых композиций. (ИЗО)
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Колобок» Цель: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. (разв. речи)	Игр. упр «Путешествие круга» Цель: выполнения задания ориентируясь на образец. (сенсорика)	Игра «Пирамида» Цель: формировать умение выкладывать кубики друг на друга, развитие координации движения. (конструирование)	Игра «Повтори за мной» Цель: конструирование постройки из крупных деталей конструктора, (треугольная призма, пластина, цилиндр). (конструирование)	Игр. упр. «Цветные ворота» Цель: нахождение недостающих частей конструкции (кубик, кирпичик). (конструирование)
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Шапочка-панамка» (физ. развитие) Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор.				
Прогулка	Игра: «Тишина» Цель: упражнять выполнять ходьбу в колонне по одному. (физ. культура)	Подв/игра «Беги к тому, что назову» Цель: напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой» (физ. культура)	Подв/игра: «Догони мяч» Цель: упражнять детей в беге. (физ. культура)	Подв/игра: «Быстро в домик» Цель: упражнять детей в рассыпную. (физ. культура)	Подв/игра «Лохматый пес» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физ. культура)
Уход детей домой	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»	Беседа «Как называется наша группа?».	Беседа о достижениях детей.	Беседы с родителями по вопросам здоровья.	Беседы домашнего режима дня ребенка.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю



Организации образования «Ясли- сад «Карлыгаш»

Младшая группа №2 «Растишка»

Возраст детей - 2- х лет

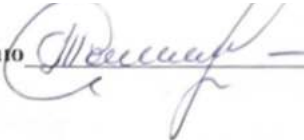
Октябрь с 03.10 по 07.10.22

Режим дня	Понедельник 03.10.2022	Вторник 04.10.2022	Среда 05.10.2022	Четверг 06.10.2022	Пятница 07.10.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы « Мои друзья» (разв.речи) Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика.				
Беседа , консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Одежда для прогулок»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настоль- ные игры, изобразительность, рас- сматривание книг и др ругие)	<p>Прослушивание гимна РК Дидактическая игра «Я-опрятный» Цель: обогащать активный словарь детей; формированию личности ребенка, уважительно относиться к его интересам, потребностям, желаниям. (разв.речи; озн.с окр)</p> <p>Дид/игра «Парные картинки» Цель: находить такие же предметы соединяя их в целое. (сенсорика)</p>	<p>СРИ «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. (озн.с окр; разв.речи)</p> <p>Игра с мячом «Назови...» Цель: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств. (физ.культура)</p>	<p>Дид/игра «Кто как кричит?» Цель: развивать у детей слух, навыки звукоподражания; научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам. Воспитывать гуманное отношение к домашним животным. (озн.с окр; разв.речи)</p> <p>Игра малой подвижности «Пузырь» Цель:учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение.(худ.лит)</p>	<p>Дидактическая игра «Осенние листочки» Цели: систематизация знаний о том, как изменилась природа; обучение умению сравнивать природные изменения. (озн.с окр;разв.речи)</p> <p>Д/И «Радуга» формирование умений распознавать цвета. (сенсорика)</p>	<p>Игровое упражнение «Что растет на огороде» Цель:развивать внимание на четком произношении слов; рассматривание иллюстрации книг, рассказывание потешек. (разв,речи;худ.лит)</p> <p>Развивающая игра"Овощи" Цель: развивать у детей внимательность, память, правильно называть овощи. (сенсорика)</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6 (без предметов) Цель: Формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.				
Завтрак	КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. (физ.воспитание;худ.лит) Потешка: Щечки?Мыли. Носик?Мыли? А глазки?Забыли.				
Подготовка к организованной деятельности	Игра-тренинг «Паровозик» Цель: формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку. (музыка)	Игра-тренинг «Построй автобус» Цель: знакомить детей с деталями с вариантами расположения строительных форм. (конструирование)	Игра-тренинг «Овощи и фрукты» Цель: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (сенсорика)	Игра-тренинг «Оркестр» Цель: слушать музыки, различать особенности звучания. (музыка)	Игра –тренинг «У птички болит крылышко» Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих; закрепление знаний о характерных движениях птиц. (озн.сокр;физ.культура)
Одпорасписанию организацииобразов ания	Физкультура Равновесие ходьбы по прямой дорожке. Подвижные игры: «Воробушки и кот» Цель: - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; — бегать, не задевая друг друга.	Музыка По плану руководителя	Физкультура Равновесие ходьбы по ширине 20-25см и длине2-2,5м дорожки. Подвижные игры: «Самолёты» Цель: развивать ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну.Упражнять в беге.	Физкультура Равновесие ходьбы по гимнастической скамейке. Подвижные игры: «У медведя во бору» (бег) Цель: приучать детей поочерёдно выполнять разные функции (убегать и ловить).	

Подготовка к прогулке	Упражнение: «Я сам» Задачи: формировать умение детей правильно одеваться. (разв.речи)				
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 11	Картотека осенних прогулок Прогулка № 12	Картотека осенних прогулок Прогулка № 13	Картотека осенних прогулок Прогулка №14	Картотека осенних прогулок Прогулка № 15
Возвращение с прогулки	Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся. (разв.речи; худ.лит)				
Обед	Учить детей держать ложку в правой руке. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать» (разв.речи)				
Дневной сон	Цель: воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.				
	Чтение потешки «Как у нашего кота» (худ.лит)	Чтение сказки «Курочка Ряба» (худ.лит)	Прослушивание колыбельных песен (музыка)	Чтение сказки «Ладушки» (худ.лит)	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)(музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №4 (физ.развитие)				
Полдник	КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. (разв.речи; худ.лит) Потешка: Щечки?Мыли. Носик?Мыли? А глазки?Забыли.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой)	Обучать умению располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками; совершенствовать умения правильного использования пластилин; составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (рисование,ленка,апликация)				

подвижности, настольные игры, изодетельность, расматривание книги (другие)	Игровое упр «Бусы для Айгерим» Цель: продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина с целого; научить равномерно наносить краску разных цветов и выкладывать по всей поверхности листа. (ИЗО)	Игровое упр «Дождик кап-кап..» Цель: формирование проводить мазки кистью на листе бумаги из сложных форм; продолжить упр. навыки лепки. (ИЗО)	Игра «Шары разного цвета» Цель: рисовать нетрадиционными техниками; скатывать пластилин в шары и составлять из отдельных частей.. (ИЗО)	Игра-ситуация «Как я с мамой шел в ДС» Цель: формирование умений проводить прямые линии в разном направлении; навыки лепки простых форм; развивать выкладывать и составлять на листе простейшие фигуры. (ИЗО)	Игровое упр. «Бабушка испекла колобок» Цель: научить раскатывания комка (пластилина) между ладонями; дорисовать и составлять на листе изображая конструктивным способом.. (ИЗО)
Индивидуальная работа с детьми	СРИ «Уложим кукол спать» Цели: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу (конструирование)	Д/И «Угадай на ощупь» Цель: совершенствование умение группировать по форме, цвету. (сенсорика)	Дид/игра "Пирамидка" Цель: учить ориентироваться в пространстве. (конструирование)	Д/И «Транспорт» Цель: продолжать обучение детей строить транспорт. (конструирование)	Д/И «Построй такой же» Цель: продолжать строить мебель: стол, стулья, кровать. (конструирование)
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Я сам» Задачи: формировать умение детей правильно одеваться. (разв. речи)				
Прогулка	Подвижные игры: «Воробушки и кот» Цель: - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; — бегать, не задевая друг друга. (физ.культура)	Подвижные игры. «Лохматый пес» Цели: — учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. (физ.культура)	Подвижные игры: «Самолёты» Цель: развивать ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. (физ.культура)	Подвижные игры: «У медведя во бору» Цель: приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить). (физ.культура)	Подвижные игры: «Птицы в гнездышках» Цели: — учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга. (физ.культура)
Уход детей домой	Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребёнка»	Беседы с родителями по вопросам о дежды по погоде.	Консультация «Как развивать речь»	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей.

Утверждаю 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - «Ясли- сад «Карлыган»

Младшая группа №2 «Растушка»

Возраст детей - 2- х лет

Октябрь с 10.10.22 по 14.10.22

Режимдня	Понедельник 10.10.2022	Вторник 11.10.2022	Среда 12.10.2022	Четверг 13.10.2022	Пятница 14.10.2022
Прием детей	Беседа «Любимая игрушка» (разв.речи;худ.лит) Задачи: Учить детей бережно обращаться с игрушками; стихотворения А. Барто "Уронили мишку на пол..."				
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Прослушивание гимна РК</p> <p>Чтение «Сказки: «Курочка и цыплятки» Цель: знакомить детей с домашними животными и предоставлять детям возможность договаривать слова; интерес к слушанию музыки. (разв.речи;музыка)</p> <p>Дид/игра «Курочка и цыплятки» Цель: сенсорных пространственных координаций «глаза – руки». развитие мелкой моторики. (сенсорика)</p>	<p>«Домашние животные» Цели: называть домашних животных и их детенышей; договаривать слова; способствовать формированию у детей умения любить окружающих. (разв.речи; озн.с окр)</p> <p>Игра с мячом Цель: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств. (физ.культура)</p>	<p>Игровое упражнение «В гостях у Мишки» Цель: формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей; обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия посуды. (озн.с окр; разв.речи)</p> <p>Игра « Мишка косолапый» Цель: предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений. (худ.лит; физ.культура)</p>	<p>Д/И «Опиши игрушку» Цель: уважительно относиться к его интересам; обогащать активный словарь детей. (озн.с окр)</p> <p>П/И«Солнышко и дождик» Цель: развивать упражнять в беге за воспитателем. (физ.культура)</p>	<p>Развивающая игра "Волшебный мешочек" Цель: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (сенсорика)</p> <p>Игра«Покажу как люблю» Цель: формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей. (озн.с окр)</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5 (без предметов) Цель: Формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (ходьба стайкой за воспитателем и т.д.)				
Завтрак	Потешка: Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей. КГН: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.				
Подготовка к организованной деятельности(дале е-ОД	Игра-тренинг «Кто лучше разбудит» Цель: формированию личности ребенка, уважительно относиться к его интересам. (ози.с окр)	Игра «Кубики» Цель: знакомить в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. (конструирование)	Игра-тренинг «Листочек падает» Цель: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (сенсорика)	Игра-тренингИгра «Обижаться не могу, ой, смеюсь, кукареку!» Цель: способствовать уменьшению обидчивости у детей. (разв.речи)	Игра-тренинг «Звериное пианино» Цель: развивать у детей умение сотрудничать. (разв.речи)
Одно расписание Организации образования	Физкультура Равновесие «В лес по тропинке». Ходьба в умеренном темпе по одной тропинке, затем по второй, балансируя руками для поддержания равновесия. Игра:«Звоночек» Цель:упражнять в беге в прямом направлении, развивать сенсомоторную координацию.	Музыка По плану руководителя	Физкультура Ходьба по шнуру, положенному прямо. (ширина 20-25см, длина 2-2,5м) П/и: «Наседка и цыплята» Цель: действовать в соответствии педагога, выполнять ходьбу, бег враспынную.	Физкультура Ходьба по гимнастической скамейке. Игра: «Передай мяч» Цель: развивать внимание передавать мяч друг другу, продолжить упражнять в действиях с мячом.	
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Шли по дорожке, маленькие ножки» (физ.развитие) Задачи: формировать умение детей правильно обуваться на прогулку.				
Прогулка	Картотека Прогулка № 6	Картотека Прогулка №7	Прогулка № 8	Картотека Прогулка № 9	Картотека Прогулка № 10
Возвращение с прогулки	Потешка: (худ.лит) Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, -				

	Ой, какой от пог погром!				
Обед	КГН: мировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. (разв.речи; худ.лит) Потешка: Чище умойся, воды не желей. Будут ладошки от мыла белей.				
Дневной сон	Цель: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность.				
	Чтение сказки «Ладушки» (худ.лит)	Чтение сказки «Колобок» (худ.лит)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Теремок» (худ.лит)	Слушание спокойной мелодии (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 3 (физ.развитие)				
Полдник	КГН: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. (разв.речи; худ.лит) Потешка: Чище умойся, воды не желей. Будут ладошки от мыла белей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Обучать умению располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками; совершенствовать умения правильного использования пластилин; составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (рисование, лепка, аппликация)				
	Дид/игра «Заборчик для петушка». Цель: обучать умению раскатывать прямыми движениями ладоней пластилин «колбаской», закрепляя свойства материала; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. (ИЗО)	Д/И «Радуга» Цель: формирование умений раскрашивать цвета пальцев рук; умение отщипывать пластилин и составлять изображения конструктивным способом. (ИЗО)	Д/И «Мои любимые игрушки» Задачи: формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и составлять изображения конструктивным способом; рисовать нетрадиционными	Д/И «Овощи и фрукты» Цель: формирование умения по всей поверхности листа окрашивать красками и кисточкой; использовать пластилин и составлять изображения из отдельных частей. (ИЗО)	Д/И «Разные цветные мячи». Цель: учить детей скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями; закреплять знания основных цветов; развивать мелкую моторику. (ИЗО)

Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «Детский сад-мой дом родной» Цель: формирование умения конструировать из строительного материала. (конструирование)	Д/И «Птичий двор» Цель: развивать сенсорных пространственных координаций «глаза – руки». (сенсорика)	Д/И «Мебель» (стул и стол) Цель: знакомить детей с деталями с вариантами расположения строительных форм. (конструирование)	Д/И « Оркестр» Цель: эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. (музыка)	Д/И «Осенние листочки» Цель: поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Осень добрая пришла, Нам подарки принесла: Яблоки душистые, Персики пушистые, Груши золотистые Осень принесла. (худ.лит)
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Шли по дорожке, маленькие ножки» (физ.развитие) Задачи: формировать умение детей правильно обуваться на прогулку.				
Прогулка	Игра: «Звоночек» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать сенсорную координацию. (физ.культура)	«Беги к тому, что назову» Цель: напомнить названия предметов, научит бегать «стайкой», развивать умение слушать воспитателя. (физ.культура)	П/и: «Наседка и цыплята» Цель: действовать в соответствии педагога, выполнять ходьбу, бег в рассыпную. (физ.культура)	Игра: «Передай мяч» Цель: развивать внимание передавать мяч друг другу, продолжить упражнять в действиях с мячом. (физ.культура)	Игра: «Мыши водят хоровод» Цель: упражнять детей в выполнении движения. (физ.культура)
Уход детей домой	Беседы «Формирование навыков одевания»	Беседы «Формирование самостоятельной еды»	Консультация психолога: «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа с родителями. Труд в уголке природы.	Консультация «Какие книжки читать перед сном»

Утверждаю 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации обобразования - «Если- сад «Карлыгаш»
 Младшая группа №2 «Растинка»
 Возраст детей - 2-х лет
 Октябрь с 17.10.22 по 21.10.22

Режим дня	Понедельник 17.10.2022	Вторник 18.10.2022	Среда 19.10.2022	Четверг 20.10.2022	Пятница 21.10.2022
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы «Что мы любим делать в детском саду» (разв.речи) Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «В детский сад без слез!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Прослушивание гимна РК СРИ «Игры с игрушечными животными» Цель: расширить знания детей о животных, различать и называть части тела; мелкая моторика рук. (озн.с окр; сенсорика) Игра «Рассм.книг» Цель: учить детей потешки и небольшие стихотворения.(худ.лит)	Дидактические игры «Домашние животные» Цель: умение находить на картинке и называть животных; развитие мелкой моторики рук. (озн.с окр; сенсорика) «Собери игрушки». Цель: развитие внимательности. (физ.культура)	Заучивание потешки А.Барто « Мишка» Цель: обучение умению понимать смысл потешки (худ.лит) Игры со строительным материалом «Мост для зайчат» Цель: продолжать учить играть со строительным материалом; различать форму цвета. (конструирование; сенсорика)	Беседа «Дом, в котором мы живем» - совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи. (озн.с окр; разв, речи) Игра «Мебель» Цель: сооружение двух-трех построек сразу. (конструирование)	Прочсть стих.о семье мы живем» - обучение умению называть членов семьи, побуждать повторять членов семьи; У меня есть семья – Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу Обижать семью свою. (худ.лит; озн.с окр) Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит» Цель: получение удовольствия и создание хорошего настроения. (физ.культура)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4 (с предметами) Цель: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.				
Завтрак	Развивать умение откусывать, жевать кусочки фрукта (печенья), есть аккуратно. Игровое упр: «Водичка, водичка умой моё личко...» (физ.воспитание; худ.лит)				
Подготовка к организованной деятельности	«Ласковое имя» Цель: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребенка. (разв.речи)	Д/И «На прогулку» Цель: обучение детей называнию описание одежды, используя существительных. (разв.речи)	Игра «Вместе играем» Цель: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом, используя существительные. (разв.речи)	Концерт для детей «Танцуем парами» Цель: развитие эмоционального восприятия музыки. (музыка)	Рассматривание иллюстраций «Мама моет дочку» Цель: развитие координации движений, мелкой моторики; умению различать и называть части тела. (сенсорика; разв.речи)
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Ходить по прямой дорожке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку): встать, поднять руки вверх, слезть. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой».	Музыка По плану руководителя	Физкультура Перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров) Подвижная игра «Машины» Цель: развивать умение менять направление бега.	Физкультура Перешагивать из обруча в обруч, медленно кружиться на месте. Подвижная игра «Пробеги — не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега.	
Подготовка к прогулке	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать одежду, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. Дид/упр: "Наши дети молодцы, находят шкафчики свои.. Наши дети удалцы, умеют одеваться". (физ.развитие)				
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1	Картотека осенних прогулок Прогулка № 2	Картотека осенних прогулок Прогулка № 3	Картотека осенних прогулок Прогулка № 4	Картотека осенних прогулок Прогулка № 5
Возвращение с	Упражнение: «Рыбки» Задачи: формировать умение детей не шуметь во время раздевания после прогулки.				

прогулки					
Обед	КГП: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. (разв.речи; худ.лит) Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.				
Дневной сон	Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.				
	Прослушивание колыбельных песенок (Музыка)	Чтение сказки «Тень-тень» (Худ.литература)	Прослушивание колыбельных песенок (Музыка)	Чтение потешки А.Барто (Худ.литература)	Прослушивание колыбельных песенок (Музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №3 (физ.развитие)				
Полдник	КГП: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать. (разв.речи; худ.лит) Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Обучать умению проводить мазки, прямые, ритмично повторяя эти движения (дождь,), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками; совершенствовать умения правильного использования пластилин; составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (рисование, лепка, аппликация)				
	Игровое упражнение «Бабушкины клубочки» Цель: научить детей рисовать моток ниток разноцветными фломастерами: развивать мелкую моторику рук, речь, отщипывать кусочек пластилина; работа на фланеграфе. (ИЗО)	Игровое упражнение «Колобок» Цель: умение рисовать красками, наносить мазки; учить раскатывать между ладонями шарики из салфеток и пластилина. (ИЗО)	Дид/игра «Отражение солнечных лучей» Цель: научить детей рисовать изображение солнца, используя для этого ладонь и пальцы; отщипывать кусочек пластилина; умение составлять лучики солнца. (ИЗО)	Дид/игра «Длинная линия» Цель: научить проводить прямые линии на бумаге слева направо; развивать моторику рук; создавать из них композиции, закрепить умение соединять части предмета, плотно прижимая, их друг к другу. (ИЗО)	Дождик, дождик, лей, ей!» Задачи: формировать умение работать с красками, проводить линии; отрывать куски пластилина от большого кома и кусочки бумаги. (ИЗО)

Индивидуальная работа с детьми	Игра «Машина» Цель: закрепить с детьми знания о машинах, цвете и названиях деталей. (конструирование)	Игра «Мебель» Цель: построения отдельных мебели в разных варианты. (конструирование)	Игра «Кукла заболела» Цель: расширять знание о больнице. (озн.с окр)	Пальч/игра «Семья» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста. (сенсорика)	Игра с блоками Дьенеша - формирование навыков умение отбирать материал по цвету и форм. (конструирование)
Подготовка к прогулке	Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу» (физ.развитие) Задачи:продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность .				
Прогулка	Игра: «Тишина» Цель: упражнять выполнять ходьбу в колонне по одному. (физ.культура)	Подв/ игра «Беги к тому, что назову»Цель: напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой» (физ.культура)	Подв/игра: «Догони мяч» Цель: упражнять детей в беге. (физ.культура)	Подв/игра: «Быстро в домик» Цель: упражнять детей в рассыпную. (физ.культура)	Подв/игра «Лохматый пес» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физ.культура)
Уход детей домой	Консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики»	Беседа: "Правильное питание",	Консультация "Одежда ребенка в соответствии с временем года и закаливание".	Консультация «Говорите с ребенком правильно»	Консультация «Капризы и упрямство»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждено 

Организации обобразования - «Ясли- сад «Карлыгаш»

Младшая группа №2 «Растишка»

Возраст детей - 2- х лет

Октябрь с 24.10.22 по 28.10.22

Режим дня	Понедельник 24.10.2022	Вторник 25.10.2022	Среда 26.10.2022	Четверг 27.10.2022	Пятница 28.10.2022
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. (разв.речи)				
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Объяснять важность развития моторики рук. "Пальчиковые упражнения"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	СРИ «Машина для друзей» Цель: формирование транспортных средств и предметов личной гигиены; поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. (разв.речи; худ.лит) Д/И«Забор для животных» Цель: формировать первоначальные представления о животном мире; развивать умение конструировать постройки. (озн.с окр; конструирование)		Инсценировка «Вышла курочка гулять...» Цель: знакомить детей с домашних животных и их детенышей; договаривать слова, фразы знакомых стихотворений. (разв.речи;худ.лит;озн.с окр) Игра «Подбери по размеру» Цель: закрепить умение сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки». (сенсорика)	Театрализация сказки «Выросла репка большая-пребольшая» Цель: учить обогащать активный словарь; знакомить детей с домашними животными и их детенышами. (разв.речи; озн.с окр) Игра «Хлоп и топ» Цель: формировать музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами; обучить слушать речь взрослых. (музыка)	СРИ «Кукла хочет спать» Цель: обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия, мебели; развивать умение конструировать постройки напольным строительным материалом. (разв.речи; конструирование) Дид/игра «Где звенит звонок» Цель: развивать эмоциональный отклик на музыку; обучение умению ориентироваться в пространстве. (музыка;физ.культура)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5 (с предметом) Цель: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.				
Завтрак	КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место. Игровое упр: «Идет коза рогатая...» (физ.воспитание; худ.лит)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра-тренинг «Вместе играем» Цель: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.				
ОДпо расписанию Организации образования	Физическая культура Ходьба по ограниченной поверхности, между расставленными предметами. П/игра «Солнышко и дождик». Цель: обучение умению бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.		Физическая культура Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивание через кубики. П/игра «Догони меня» Цель: обучение умению бегать в нужном направлении.	Физическая культура «Ровным шагом» - пройти по доске, руки на поясе; на середине присесть, руки вынести вперед, подняться и пройти дальше до конца доски. П/игра «Пробеги — не задень». Цель: улучшение техники бега, хорошей осанки, естественной.	
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Кто нам вещи разбросал?» (физ.развитие) Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол. Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки				
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 16		Картотека осенних прогулок Прогулка № 17	Картотека осенних прогулок Прогулка № 18	Картотека осенних прогулок Прогулка № 19
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Мы идем в тишину» Задачи: развивать навык у детей не шуметь во время раздевания после возвращения с прогулки.				
Обед	КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.				

Дневной сон	Игровое упр: «Идет коза рогатая...» (физ.воспитание; худ.лит)				
	Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Слушание колыбельной песни (музыка)		Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение сказки «Теремок» (худ.лит)	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей»(худ.лит)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №5 (физ.развитие)				
Полдник	КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место. Игровое упр: «Идет коза рогатая...» (физ.воспитание; худ.лит)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание картинок и другие)	Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии; навыки лепки предметов простой и более сложных форм; развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры.				
	Дид/игра «Дождик, дождик, лей, лей!» Цель: формировать умение работать с красками, проводить линии; навыки лепки предметов простой и более сложных форм; развивать умение выкладывать на листе бумаги из простейшие фигуры. (ИЗО)		Дид/игра «Фрукты и овощи» Цель: совершенствовать технику лепки, разминая пластилина в ладошке, раскатывая в форме палочки-прямые; рисуем замкнутые округлые линии; составлять на бумаге из геометрических форм; навыки лепки сложных форм. (ИЗО)	Дид/игра "Листья падают" Цель: развивать умение лепить кусочки пластилина, отрывая их от желтого, оранжевого и красного пластилина; формировать умение отрывать бумагу превращая в листочек, фигуру; упр. в рисовании кистью мазки. (ИЗО)	Дид/игра «Разноцветные мячи». Цель: учить детей скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями; выкладывать основных цветов, развивать мелкую моторику; закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами. (ИЗО)
Индивидуальная работа с детьми	Дид/игра «Подбери по размеру» Цель: развивать координацию движений, мелкой моторики рук и обучать детей соотносить		Дид/игра «Две стулья для зайчиков» Цель: учить строить две стулья для зайчиков соответствующего размера: узкую и	Дид/игра «Покажи как построить дом» Цель: упражняться в различии цветов, внимания; из строительного материала.	Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши" Цель: сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки».

	разнородные объекты по размеру. (сенсорика)		широкую. (конструирование)	(сенсорика; конструирование)	(сенсорика)
Подготовка к прогулке	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» (физ.развитие) Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.				
Прогулка	П/И «Найди, где спрятано» Цель: обучение умению ориентироваться в пространстве. (физ.культура)		П/И «Лохматый пес». Цель: обучение умению двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. (физ.культура)	П/И «Зайцы и волк». Цель: упражнение в беге врассыпную, прыжках. (физ.культура)	П/И «Найди свой домик». Цель: развитие ловкости, умения быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. (физ.культура)
Уход детей домой	Беседа «О необходимости развития мелкой моторики»		Консультация «Как развивать речь»	Беседа «Гигиенические требования к детской одежде и обуви»	Беседа с родителями о прошедшем дне недели.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад Ясли - сад « Карлыгаш»
 Группа «Растюшка»
 Возраст детей 2 года
 На какой период составлен план 2022-2023 уч год, ноябрь, неделя (31 октября-4 ноября)

Утверждаю 

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (разв. речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Прослушивание гимна Р К Игра «Пузырь» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание (Сенсорика) .	Игра: «Зернышки» Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость, маленькое, большое (озн.с окр.мир.сенсор)	Игра ква-ква-ква Цель: развивать слух память, и внимательность (худ.лите, физ.разв)	Игра: «Кошечка» Цель: развивает артистизм, ловкость. Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (музыка, апплик)	уход за комнатными растениями Цель: ценить и ухаживать за растениями Спеть веселую песню для них (озн.с окр.мир.музыка)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь №5 (двигательная активность, игровая деятельность) (Физ.развит, музыка)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (худ.литер)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра «Слова могут звучать громко и тихо» Цель: развитие речевого слуха – развитие слухового внимания. (разв. речи) .	Игра «Какой звук есть во всех словах»; Цель: развитие речевого слуха – показать детям, что звуки в слове разные (разв. речи) .	Игра «Назови первый звук в слове». Цель: развивать у детей слуховое внимание. (разв. речи) .	Игра «Подумай, не торопись». Цель: активизировать знания детей о диких животных, о звуковом. (худ.литер)	Игра «Назови последний звук в слове» Цель: развивать у детей слуховое внимание. (разв. речи) .

<p>организованная деятельность по записанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. Подвижная игра: «Найди флажок» Цель: Развивать у детей наблюдательность, выдержку</p>	<p>Музыка По плану педагога</p>	<p>Физическая культура «Бегать враспынную, в заданном направлении» Цель: Слушать команды педагога и повторять вместе с ним Подвижная игра: «воробушки» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.</p>	<p>Физическая культура «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: удержать равновесие Подвижная игра: «угодай кто кричит» Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).(раз.речи., физ.разв)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека осенних прогулок № (озн.окр.мир., физ.разв)</p>	<p>Картотека осенних прогулок № (озн.окр.мир., физ.разв)</p>	<p>Картотека осенних прогулок № (озн.окр.мир., физ.разв)</p>	<p>Картотека осенних прогулок № (озн.окр.мир., физ.разв)</p>	<p>Картотека осенних прогулок № (озн.окр.мир., физ.разв)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности, активизировать словарь детей (тарелка, салфетка, ложка), обогащать словарь детей (винегрет, запеканка, компот) (разв речи, худ.лит)</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Прослушивание колыбельных песен (музыка)</p>	<p>Чтение стихи А Бардо (худ.литер)</p>	<p>Прослушивание колыбельных песен (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Семеро козлят» (худ.литер)</p>	<p>Прослушивание колыбельных песен (музыка)</p>
<p>Поддник</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Комплекс № 5 (физ.разв)</p>				
<p>Поддник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				

<p>самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание слайдов и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Собери колечки» Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, пространственное ориентирование, (сенсорика, конструирование)</p> <p>Игра «Зиночкины косы» Цель: знакомство ребенка со свойствами пластилина, рисовать нетрадиционными техниками. (лепка, рисов)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: Расширять представления детей о транспорте, танцевальная физ. минутка про поезд (разв. речи, музыка). Игра «Намотаем клубок ниток и подберем клубки по цвету» Цель: Развивать слитные движения руки; восприятие цвета, лепки отделять куски от крупных частей (рисование, лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Какого цвета?» Цель: учить детей узнавать и называть цвет, развивать мелкую моторику рук, правильно выкладывать цвета на листе. (сенсорика, апплик) Игра «Ваня ходит по дорожке» Цель: выработка умения размазывать пластилин по ограниченной поверхности, рисовать нетрадиционными техниками (лепка, рисование)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: формировать ролевые способы поведения; (разв. речи). Игра «Украсим ковер для бабушки» Цель: Формировать умение рисовать ровными и слитными движениями (линиями), обучать умению использовать простейшие приемы лепки (рисование, лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Изготовим бусы» Цель: Продолжать учить детей нанизывать «бусы» на шнурок. Соотносить предметы по цвету. Формировать шарики из пластилина (сенсорика, лепка)</p> <p>Игра «Нарядное деревце» Цель: Развивать чувство цвета, закреплять приемы рисования кистью (прикладывание). (рисование, аппликация)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра: Построим дом. Цель: Составление домов разных размеров. (констр, апплик)</p>	<p>Игра: Чего не хватает? Цель: Развивать у детей внимание, наблюдательность. (констр, апплик)</p>	<p>Игра: Собери и построй. Цель: закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (констр)</p>	<p>Игра: Есть у тебя или нет? Цель: Учить детей узнавать знакомые по форме предметы на ощупь (констр, сенсорика)</p>	<p>Игра: Архитектор. Цель: построить дом, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (констр)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. (худ. литер) Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека осенних прогулок № (озн. окр. мир., физ. разв)</p>	<p>Картотека осенних прогулок № (озн. окр. мир., физ. разв)</p>	<p>Картотека осенних прогулок № (озн. окр. мир., физ. разв)</p>	<p>Картотека осенних прогулок № (озн. окр. мир., физ. разв)</p>	<p>Картотека осенних прогулок № (озн. окр. мир., физ. разв)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Карлыгаш»
Группа «Растушка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

Утверждаю



Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Прослушивание гимна РК</p> <p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Чей это голос?»</p> <p>Цель: Различать голоса животных по звукоподражаниям</p> <p>Ознакомить с животными</p> <p>(худ.литер.,раз.речи)</p> <p>Рассматривание иллюстрации о животных</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Угадай игрушку»</p> <p>Цель: Развивать интонационную выразительность</p> <p>(худ.литер.,раз.речи)</p> <p>Рассмотрение книг</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Про кого я говорю»</p> <p>Цель: развитие наблюдательности, умения ориентироваться в основных признаках описываемого объекта.</p> <p>(худ.литер.,раз.речи)</p> <p>Рассматривание карточек</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Скажи какой»</p> <p>Цель: формирование навыка подбора прилагательных по смыслу, согласования их с существительными.</p> <p>(худ.литер.,раз.речи)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Исправь ошибку»</p> <p>Цель: учить видеть несоответствие изображенных на рисунке признаков знакомых объектов и назвать их.</p> <p>(худ.литер.,раз.речи)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь №5 (двигательная активность, игровая деятельность) (Физ.развит,музыка)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Игра: «Украсть бабочку»</p> <p>Цель: Учить детей группировать предметы по цвету.</p> <p>(сенсорика, рисов)</p>	<p>Игра : «Спрячь мышку».</p> <p>Цель: Развивать быстроту реакции, внимание, мышление. Закреплять знания о животных.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Игра_Игра-шнуровка</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики руки</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Играа_«Мишка».</p> <p>Игра : Развивать мелкую моторику рук, сенсорику, связную речь.</p> <p>(сенсорика,раз.речи)</p>	<p>Игра: «Светофор»</p> <p>Цель: формировать цветовое представление, выработать навык закручивания крышек.</p> <p>(сенсорика, рисование)</p>

Лингвистическая деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения бросать вдаль.	Музыка По плану музыкального руководителя	Физическая культура «Ползание под веревку» Цель: закрепление умения ползать и подлезать под веревку	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: совершенствование прыжков в длину с места.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей, сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). (раз.речи., физ.разв)				
Прогулка	Картотека осенних прогулок № (озн.окр.мир., физ.разв)	Картотека осенних прогулок № (озн.окр.мир., физ.разв)	Картотека осенних прогулок № (озн.окр.мир., физ.разв)	Картотека осенних прогулок № (озн.окр.мир., физ.разв)	Картотека осенних прогулок № (озн.окр.мир., физ.разв)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков. Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, разв.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать» (худ.литер., раз.речи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Чтение сказки «Колобок» (худ.лит-ра) (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (сенсорика))	Прослушивание колыбельных песен (музыка) (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (сенсорика))	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьёй» (худ.лит-ра) (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (сенсорика))	Прослушивание колыбельных песен (музыка) (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (сенсорика))	Чтение сказки «Теремок» (худ.лит-ра) (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (сенсорика))
Постепенный подъем, добровольные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Гимнастика пробужден Комплекс № 6 (физ.разв)				
Лдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физ.разв)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра: «Воздушные шары» Цель: формирование навыков наклеивания изображения предметов из готовых форм (Аппликация, лепка) Игра: «Радуга» Цель: Формировать умение распознать цвета Построить пирамиду (Конструирование)	Игра: «Строители» Игра: Сооружать элементарные постройки по образцу (Конструирование) Игра: Флажки Цель: вызвать у детей интерес к пластилину как художественному материалу, наклеивать изображение, (Аппликация, лепка)	Игра: «Дом из кубиков одного цвета и размера». Цель: Учить детей играть, накладывать кубик на кубик. (Конструирование) Игра: «Подбери цвет к предмету» Цель: упражнять детей в умении выбирать цвет, свойственный предмету. (Рисование)	Игра: «Дорожка для матрешки» Цель: учить детей производить элементарные действия с однородным строительным материалом, плотно прикладывая, (Конструирование)	(Дидактическая игра «Соберем башенку») Цель: развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Конструирование)
Индивидуальная работа с детьми	Игра: «Радуга» Цель: Формировать умение распознать цвета Построить пирамиду (Конструирование)	Игра: «Что бывает красного цвета?» Цель: учить детей отбирать предметы красного цвета среди предметов разных форм и цветов. (Рисование)	Игра: Колобок Цель: закреплять умение лепить предметы округлой формы (Аппликация, лепка)	Игра: Веселый мяч Цель: Учить аккуратно наклеивать изображение, отделять куски и формировать шарик (Аппликация, лепка) (Рисование)	Игра: Маленькие большие яблоки Цель:закреплять умение приемы наклеивание ,формировать шарики (Аппликация, лепка)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (худ.лит-ра, физ.разв)				
Прогулка	Картотека осенних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картотека осенних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картотека осенних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картотека осенних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картотека осенних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Карлыгаш»

Группа «Растюшка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, ноябрь, неделя (14-18)

Утверждаю



Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Прослушивание гимна Р К (музыка) Дидактическая игра "Мой дом" Цель: построить высокий дом из разноцветных деревьев. (констр)	Дидактическая игра "Нейровизуализация" Цель: расширение зрительной зоны ребенка. (Сенсорика)	Сюжетная игра: "Мы дети-спортсмены" Цель: познакомить с различными видами спортивных игр (раз. речи, физ.культ)	Дидактическая игра "Угадай цвет" Цель: научить различать и группировать колеса двух разных цветов (Сенсорика, раз. речи)	Подвижная игра: «Витамины» Цель: научить различать фрукты и овощи. (Ознак .с окр. сред, раз. речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь №6 (двигательная активность, игровая деятельность) (физ.культ, музыка)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (раз. речи)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Настольная игра «надень кольцо» Цель: развивать движения пальцев, зрительную ориентацию, надевая кольца на пьедестал. (сенсорика)	« кукла Айгерим и Динара в гостях у детей» Цель учить называть имена игрушек, описывать их, повторять звуки, тренировать правильное произношение. (раз. речи)	Игра "Погремушка" Цель расширять представления детей об игрушках. Обогащение словарного запаса рассказом о погремушке, большое, маленькое (сенсорика).	Настольная игра «кубики» Цель: научить изображать свою игру с помощью кубиков. (констр, сенсорика)	Цель «Машины» Цель: научить описывать предмет художественным языком (худ. литр.)

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке.	Физическая культура «Лазанье по гимнастической стене» Цель: закрепление умения катать мяч.	Физическая культура «Броски в горизонтальную цель» Цель: закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки.	Музыка «Курочки и петушок» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Тюфельки поссорились-подружились». (физ.разв, разв.речи)				
Прогулка	Картотека осенних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картотека осенних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картотека осенних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картотека осенних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картотека осенних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u> : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физ.разв, раз.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Карпушкин «Кто скорее допьет, «Маша обедает». (худ. лит.)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	«Уважение к старшим» Рассказ(худ.литер)	«мать и дитя» песня (музыка)	Сказка «колобок» (худ.литр)	Колыбельная песня (музыка)	«Курочки и петушок» (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» .(раз.речи) Гимнастика пробужден Комплекс№ 7 (физ.разв,музыка)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Водичка серебристая Струится из-под крана И мыло есть душистое,Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физ.разв)				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Путь жеребенка» Цель: научить детей находить 2 цвета: красный, желтый, для того, чтобы сделать путь жеребенка (рисование, лепка).	Игра «Определи цвета?» Цель: упражнять детей в умении определять цвета. (апликация, лепка)	Игры Цветные линии Цель обучить правильно и ровно рисовать прямые линии (рисование, апликация).	Игра Яблоко Цель формировать ловкость рук, дать представление о свойствах пластилина (лепка, рисование)	Игра Ворота вокруг детского сада Цель учить строить, располагая кирпичи по периметру прямоугольника в определенной последовательности (констр, сенсорика)
Индивидуальная работа с детьми	Игра Какого цвета Цель работать с готовыми вырезками и упражнять детей в умении определять цвета. (апликация)	Игра Мой любимый дом Цель рисовать нетрадиционными техниками, построить из кубиков (рисование, констр).	Игра Забор для козленка Цель Учить простейшим постройкам, умению использовать простейшие приемы лепки (констр, лепка)	Игра. Какого цвета шар Цель подбираем цвета (апликация)	Игра Дождик дождик Цель располагать капли по всему листу, отделять маленькие куски от крупного куска (лепка, рисование, апликация)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека осенних прогулок № (озн. окр. мир., физ. разв)	Картотека осенних прогулок № (озн. окр. мир., физ. разв)	Картотека осенних прогулок № (озн. окр. мир., физ. разв)	Картотека осенних прогулок № (озн. окр. мир., физ. разв)	Картотека осенних прогулок № (озн. окр. мир., физ. разв)
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

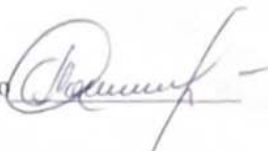
Организации образования детский сад «Карлыгаш»

Группа «Растушка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25)

Утверждаю



Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Прослушивание гимна Р К (музыка) Игра «Сравни разных зверят». Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки (сенсорика, раз. речи)	Игра «Кто лучше похвалит» Цель: Различать взрослых животных и детёнышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детёныша (сенсорика, раз. речи)	Игра «Куклы гуляют». Цель: развитие и обогащение речи детей, большая маленькая (раз. речи, сенсорика)	Игра «Соберем урожай» Цель: Учить детей различать однородные предметы по размеру. Правильно произносить звуки (раз. речи, сенсорика)	Игра «Лошадка» Цель: совершенствовать понимание речи взрослого; - учить звукоподражанию. (раз. речи, сенсорика)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь №7 (двигательная активность, игровая деятельность) (физ. раз, раз. речи)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Игра «Зоопарк» Цель: Продолжать знакомить детей с дикими животными, используя различные иллюстрации (озн с окр ср, худ. лит)	Игра ««Где растёт?»» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты (озн с окр ср, худ. лит)	Игра «Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных (озн с окр ср, худ. лит)	Игра «Ежиха» Цель: развивать воображение у детей, познакомить с средой его обитание (озн с окр ср, худ. лит)	уход за комнатными растениями и спеть веселую песню (озн с окр ср, музы)

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: совершенствование метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.	Музыка По перспективному плану музыкального руководителя	Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному.	Физическая культура «Ходьба с изменением темпа» Цель: формирование умения ходить с изменением темпа.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. (физ.культ.,раз.речи)				
Прогулка	Картатекa осенних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картатекa осенних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картатекa осенних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картатекa осенних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картатекa осенних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (физ.раз,раз.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа! (худ.литер)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Сказка «колобок» (худ.литер)	Разказ «Моя семья» (худ.литер)	Колыбельная песня «Дрёма в избу пришла» (Музыка)	Колыбельная песня «Баю-баю» (Музыка)	Сказка «Курочка Ряба» (худ.литер)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физ.культ) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закатаем рукава,Открываем кран - вода Моем глазки, моем щечки,Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки,На свои ладошки. Ах, какие ладошки!Чистые ладошки! (раз.речи)				

Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Дождливый день» Цель: Формирование общих знаний о осеннем сезоне. Учить приемам построения облака, капли. «Загадочные пуговицы» (рисование, лепка, аппликация)	«Грибы» Цель: дать детям представление о грибке.рисовать губко. Учить лепить гриб. (рисование, лепка, аппликация). «Петушок и курочки резвятся» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки. (Музыка)	«Выбор колес для вагонов» Цель игры: тренировать умение различать геометрические формы, знать свойства, развивать мышление. (рисование, лепка, аппликация)	«Красивые коврики» Цель: обучение изготовлению коврика из кусочков; развитие процессов восприятия, памяти, внимания; воспитание организованности. (рисование, лепка, аппликация)	«Радуга» Цель:Различать цвета, Учить держать карандаш тремя пальцами (рисование, лепка, аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	«Дом из кубиков одного цвета и размера». Цель: Учить детей играть, накладывать кубик на кубик (констр)	«Красная башня» Цель: учить детей действовать по показу, акцентировать внимание на красном цвете (констр)	«Дорожка для матрешки» Цель: продолжать учить детей производить элементарные действия с однородным строительным материалом, (констр)	«Стол». Цель: продолжать учить детей одновременному действию с деталями двух видов.(констр)	«Угадай, что я построила?» Цель: строить по показу, подбирать строительный материал по цвету (констр)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека осенних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картотека осенних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картотека осенних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картотека осенних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картотека осенних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

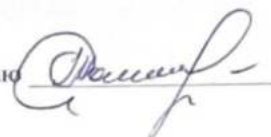
Организации образования детский сад «Карлыгаш»

Группа «Растушка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября-2 декабря)

Утверждаю



Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Гимн Р К (музыка)</p> <p>«Моя семья» . Цель: Ввести понятие «семья». Обучение умению называть членов семьи, их действия. Расширение словарного запаса. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (раз.речи.оз.окр.ср)</p>	<p>«Дом, в котором мы живем» - Цель:совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи (раз.речи.оз.окр.ср) Как я с мамой шел в ДС» - формирование умений проводить прямые линии в разном направлении (рисование)</p>	<p>«Бабушка испекла колобок» Цель:совершенствование навыков раскатывания комка пластилина между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение«Песенка колобка» - формирование навыков пения в одном темпе(музыка)</p>	<p>«Я пришел в садик с...» Цель:обучение умению называть членов семьи, побуждать повторять.членов семьи (раз.речи.оз.окр.ср) «Мы вам споем и станцуем» Цель: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка)</p>	<p>игра «Это я» Цель: развивать речь.(раз.речи) «Создаем картину» игры с мозаикой по образцу, развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (сенсорика) Игра с блоками детеныша - формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь№7 (двигательная активность, игровая деятельность) (физ.раз,раз.речи)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.(раз.речи)				


Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	«Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. .(развитие речи)	«Я очень рада видеть вас!» Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)	Упражнение «Расскажи о своем настроении»! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! .(развитие речи)	«Чем я хочу заниматься» Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! .(развитие речи)	Упражнение «Почему я люблю детский сад» предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! .(развитие речи)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Цель: закрепление ходьбы по гимнастической скамейке.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.	Физическая культура «Катание мяча в цель» Цель: формирование умения катать мяч в цель.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Вот они, сапожки Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. .(литер-ра)				
Прогулка	Картатекa зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картатекa зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картатекa зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картатекa зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картатекa зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Видишь коврик у порога Он постенел не проста Вытирай по чаще ноги Будет группе чистота (раз.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслом едят. (литер-ра)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Сказка «курочка ряба» (литер-ра) умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул	Колыбельная песня (музыка) умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул	Сказка «Колобок» (литер-ра) умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул	Разказ о семье (литер-ра) умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул	Колыбельная песня (музыка) умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!» (раз.речи)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Пеку, пеку хлебушек, Для веселых детушек. Маленький – меленькому, А большой – большому, (раз.речи)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/И «Радуга» Цель: формирование умений распознавать цвета. (рисов.констр.сенсор) «Покажи такой же шарик» Цель: Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. (апликация)	Д/И «Сколько» Цель: формирование понятий "много", "один" (рисов.констр.сенсор) «Веселый паровозик» Цель: Формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали. (апликация)	Д/И «Разрезные картинки» Цель: Учить действиям анализа и синтеза, умение выделять части целого и из частей составлять целое, учить правильно называть получившееся изображение, развивать чувство формы, пропорции, детали. (рисов.констр.сенсор)	Д/И «На что похоже?» Цель: Развивать сенсорные операции, художественно – творческие способности. (рисов.констр.сенсор) «Цветная дорожка» Цель: Закреплять знание формы предметов и их цвета. (апликация)	Д/И «Цветные корзинки» Цель: изучение цветов, запоминание названий основных цветов, наблюдательности, памяти. (рисов.констр.сенсор) «Волшебные животные» Цель: Воспитывать интерес к аппликации. (апликация)
Индивидуальная работа с детьми	«Веселый мячик» Цель: Закреплять приемы лепки, развивать мел моторику рук (лепка)	«Волшебный шарик» Цель: Закреплять приемы лепки, развивать мел моторику рук (лепка)	«Цветные чашечки и блюда» Цель: Учить подбирать предметы по цвету. (апликация)	«Конфети для кукол» Цель: Закреплять приемы лепки, развивать мел моторику рук (лепка)	«Корм для птиц» Цель: Закреплять приемы лепки, развивать мел моторику рук (лепка)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека зимних прогулок № (озн.окр.мир., физ.разв)	Картотека зимних прогулок № (озн.окр.мир., физ.разв)	Картотека зимних прогулок № (озн.окр.мир., физ.разв)	Картотека зимних прогулок № (озн.окр.мир., физ.разв)	Картотека зимних прогулок № (озн.окр.мир., физ.разв)
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Карлыгаш»

Утверждаю



Группа «Растюшка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Гимн Р К (музыка) Игра: "Найди скрытые картинки" Цель: развитие мышления ребенка. (раз.речи,сенсорика) Сказка «Колобок» Цель:познакомить с героями сказки (литер-ра,)	Игра: «Прячем ручки, ножки» Цель: использовать в речи названия частей тела; понимать указательное местоимение «вот»; произносить слово «вот» (физ-ра,музыка) Игра:Угадай цвета Цель:Закреплять у детей называть предметы по цвету (сенсорика,раз.речи)	Игра «Закончи предложение» Цель: формирование навыка использования в речи предложений. (раз.речи) игра «Почтальон принес посылку» Цель:описать предметы и их цвета (сенсорика .) Свободная игра	Игра:Собери картинку Цель: развивать у детей внимательность и наблюдательность. (констр.,раз.речи) Подвижная игра «Асык» Цель: познакомить с национальными играми (сенсорика,физ-ра)	Игра :Кто быстрее Цель: кто быстрее построить башню из кубиков (констр.,физ-ра) просмотр книг,иллюстрации (литер-ра,раз.речи) уход за комнатными растениями (О.О.Р) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) (физ-ра,музыка)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Сказка «Теремок» Цель: познакомиться с героями сказки	"Первый снег» Цель: дать представление о снеге.	Варежки Цель: познакомиться и показать виды варежек	"Процветай Казахстан!» Цель: воспитывать	"Найди, кто пришел к нам» Цель: привить умение различать слова

	(раз.речи литер-ра)	Знакомство с состоянием снега. (раз.речи)	(ООР.,раз.речи)	любовь к своей стране. Воспитание патриотизма, патриотизма у детей. (раз.речи,литер-ра)	с точки зрения произношения и слуха, умение следить за тоном голоса. Закрепление названий зверей (ООР,раз.речи,литер-ра)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Поскоки на двух ногах на месте» Цель: формирование умения прыгать на месте на двух ногах.	Музыка «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: развитие двигательной активности.	Физическая культура «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному.	Физическая культура «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Цель: формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Застежем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. (раз.речи)				
Прогулка	Картатема зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картатема зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картатема зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картатема зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картатема зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Видишь коврик у порога Он постенел не проста Вытирай по чаще ноги Будет группе чистота (раз.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Ну и каша!Так в рот и поросится!Нос и щёки наелись досьта.Подбородку тоже досталась. (раз.речи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Рассказ «Что такое хорошо и что такое плохо» (литер-ра)	Песня «колыбельная» (музыка)	Рассказ «игрушки надо беречь» (литер-ра)	Песня «колыбельная» (музыка)	«Милая моя мама» (литер-ра)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение				

оздоровительные процедуры	«Водичка, водичка, умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки покраснели, Чтoб смеялся роток, Чтoб кусался зубок!» (раз.речи)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Гу-гу-гу! Гу-гу-гу! Вари кашу круту, Подливай молочка, Покорми казачка!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Выбор колес для вагонов» Цель игры: тренировать умение различать геометрические формы, знать свойства, развивать мышление (аплик, лепка, рисов.)	«Яблоко» Цель: Обучать умению проводить замкнутые округлые, на фланелеграфе расположить геометрические фигуры, использовать простейшие приемы лепки объединять их в единое целое, (аплик, лепка, рисов.)	«Воздушные шары» Цель: Закрепление и уточнение названий основных цветов. Обучать умению проводить замкнутые округлые, на фланелеграфе расположить геометрические фигуры, использовать простейшие приемы лепки объединять их в единое целое, (аплик, лепка, рисов.)	«Клубочки» Цель: Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. (аплик, лепка, рисов.)	«Что бывает красного цвета?» Закреплять знание названий цветов; учить детей отбирать предметы красного цвета среди предметов разных форм и цветов. (аплик, лепка, рисов.)
Индивидуальная работа с детьми	«Найди и назови фигуру» Цель: упражнять детей в знании геометрических фигур. (констр-ние)	«Флажки и гирлянды» Цель игры: развивать логическое мышление детей, упражнять в знании цветов и геометрических фигур. (констр-ние)	«Паруса» Цель игры: познакомить детей с формой «треугольник», развивать мышление. (констр-ние)	«Выкладывание картинок» Цель игры: развитие логического мышления детей, закрепление знания геометрических фигур. (констр-ние)	Игра-шнуровка . Цель: развитие мелкой моторики руки, утончения движений пальцев (сиссорика)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека зимних прогулок № (озн.окр.мир., физ.разв)	Картотека зимних прогулок № (озн.окр.мир., физ.разв)	Картотека зимних прогулок № (озн.окр.мир., физ.разв)	Картотека зимних прогулок № (озн.окр.мир., физ.разв)	Картотека зимних прогулок № (озн.окр.мир., физ.разв)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				
	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад «Карлыгаш»
 Группа «Растишка»
 Возраст детей 2 года

Утверждаю 

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании и развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Гимн РК(музыка) Игра«Кто быстрее» Цель: сборка высотного здания из цветных стаканов.(констр.сенсорика) игра «Где спрятался зайчик?» Цель: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. (оз.окр.средой)	"Мой Казахстан" Цель: воспитание патриотизма. (раз.речи) игра «Чудесный мешочек» Цель: совершенствование тактильных ощущений и восприятия. (констр,сенсорика)	«Асью» Максаты: Улттық ойын түрлерімен таныстыру. (физ.культура-литер-ра) (игра «Магазин».); Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности. (литер-ра,раз.речи)	'Лепка флага» Цель: собрать из двух частей картинку, дать представление о государственном флаге РК. Развитие гибкости рук (лепка,сенсорика)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) (физ-ра,музыка)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следы. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (раз.речи)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	«Моя Родина-Казахстан» Цель: разъяснение детям о родной земле, Родине. Воспитывать нравственность, любовь к своей стране.(литер-ра)	«Процветай Казахстан!» Цель: воспитывать любовь к своей стране. Воспитание патриотизма, патриотизма у детей (оз.ок.ср.литер-ра)	Стихотворение «Моя Родина» Цель: дать представление о Родине. (литер-ра)	«Варежки» Цель: найти папу, познакомить с варежкой (раз.речи)	
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура «Бег непрерывно в течении 30-40 сек»	Музыка «Песни бывают разные» Цель: развитие	Физическая культура «Ходьба с	Физическая культура «Ходьба и бег с	

организации образования	Цель: закреплению умения прыгать в длину с места.	ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.	переступлением через кубики» Цель: удерживать в ходьбе с переступанием через кубики.	кубиками в руках» Цель формирования умения катать мяч.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей. наблюдение за правильным одеванием. (раз.речи)				
Прогулка	Картатэка зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картатэка зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картатэка зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картатэка зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потоплю потом, - Ой, какой от ног потрем! (раз.речи)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. (раз.речи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Рассказ «домашние животные» (литер-ра) Бай, бай, бай, бай, Ты, собаченка, не лай И в гудочек не гуди – Наших деток не буди.	Колыбельная (музыка) Спят медведи и слоны, Зяц с тит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже.	Рассказ «милая мама моя» (литер-ра) Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем.	Колыбельная (музыка) Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Мыло скользкое, стой! Подруки нас с чистой! Мы вот так тебя потрем, В пену мыльную собьем. А потом, а потом Наши ручки сполоснем. (раз.речи)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде. приобщение к культурному питанию Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,				

	вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (раз.речя)				
Самостоятельная деятельность	Игра «цветные пугови» Цель:развитие умения узнавать и называть цвета. (рисов,лепка,аплик)	«Выбор колес для вагонов» Цель: тренировать умение различать геометрические формы, знать свойства, развивать мышление. (рисов,лепка,аплик)	"Найди по «писанию» Цель: закрепить понятия длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий. (рисов,лепка,аплик)	«Дым из трубы.» Цель: простейшие приемы лепки объединять их в единое целое, развивать логическое мышление, умение проводить замкнутые округлые линии, ритмично повторять эти движения (рисов,лепка,аплик)	
Индивидуальная работа с детьми	«Загончик для животных» Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке (конст-е)	«Ворота для машины Айболита» Цель: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик.. (конст-е)	«Городок для кукол» Цель: Продолжать создавать постройки по облему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию(конст-е)	«Лесенка для черепашки» Цель: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывая детали друг на друга и ставя их рядом(конст-е)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание последовательно, выход на прогулку. (раз.речи)				
Прогулка	Картотека зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картотека зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картотека зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картотека зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю 

Организации образования детский сад «Карлыгаш»
Группа «Растюшка»
Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Гимн Р К(музыка) Игра: Разноцветный сундучок Цель: Учить детей называть предметы (раз,речи) Игра: Почини одежду зайчатам Цель: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.(сен-ка)	Игра: Волшебный кубик Цель: Учить чётко произносить звуки, звукоподражать животным(раз,речи) Игра: Укрась бабочку Цель: Учить детей группировать предметы по цвету.(сен-ка)	Игра: У кого какая шубка Цель: Учить детей вычленять характерные особенности животных и птиц. (раз,речи) Игра: Подбери по цвету Цель: Закрепить представления о 4 основных цветах. Научить выделять цвет, как признак предметов.(сен-ка)	Игра: Эхо Цель: Учить правильно и чётко произносить гласные звуки. (раз,речи) Игра: Спрячь мышку Цель: Название 4 основных цветов – красный, желтый, зеленый, синий. (сен-ка)	Игра: Загадочные пуговицы Цель: Развитие умения узнавать и называть цвета. (раз,речи) Игра: Лото « Форма и цвет» Цель: Закреплять умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на соотношение признаков. (сен-ка)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) (музыка .физ-раз)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (раз.речи)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Игра: Кто за кем? Цель: Закрепление знания сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предлогами(литер-ра)	Игра: Что изменилось? Цель: Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления. (литер-ра)	Игра: Расскажи о картинке Цель: Расширение словарного запаса, развитие связной речи, творческого мышления, наблюдательности. (литер-ра)	Игра: Найди по силуэту Цель: Развитие речи, наглядного мышления, внимания, образной памяти. (литер-ра)	Игра: Покажи одинаковое Цель: Расширение словарного запаса. (литер-ра)

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Цель: закрепление умения ходьбы по гимнастической скамейке.	Музыка «Танцуем, слушаем, играем» Цель: развивать умение понимать характер музыки.	Физическая культура «Ходьба по шнуру» Цель: формирование умения ходьбы по шнуру.	Физическая культура «Ходьба и бег с кубиками в руках» Цель: формирование умения катать мяч	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека зимних прогулок№ (о.зн.окр.мир.,физ.разв)	Картотека зимних прогулок№ (о.зн.окр.мир.,физ.разв)	Картотека зимних прогулок№ (о.зн.окр.мир.,физ.разв)	Картотека зимних прогулок№ (о.зн.окр.мир.,физ.разв)	Картотека зимних прогулок№ (о.зн.окр.мир.,физ.разв)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потоплю потом, - Ой, какой от ног погром! (раз.речи.музыка)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. (раз.речи)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Рассказ «о дружбе» (литер-ра) Бай, бай, бай, бай, Ты, собаченька, не лай И в гудочек не гуди – Наших деток не буди.	Колыбельная (музыка) Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже.	Рассказ «о волшебных словах» (литер-ра) Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем.	Колыбельная (музыка) Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши	Рассказ «о маме» (литер-ра) Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Мыло скользкое, постой! Подружи нас с чистотой! Мы вот так тебя потрём, В пену мыльную собьём, А потом, а потом Наши ручки сполоснём. (раз.речи)				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой. (раз.речи)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рисование :Обучать умению проводить замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (листопад), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. Лепка :Обучать умению использовать простейшие приемы лепки объединять их в единое целое, Апликация :Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов.				
	Игры:Зиночкины косы Цель: знакомство ребенка со свойствами пластилина (это мягкий материал, который можно разминатьнарисованная на листе картона кукла с двумя косами	Игра: Намотаем клубок ниток и подберем клубки по цвету Цель: Развивать слитные движения руки; восприятие цвета. Не ошибаться при складывании клубков в корзину.	Игра: Ваня ходит по дорожке Цель: формирование контроля за мышечным тонусом пальцев выработка умения размазывать пластилин по ограниченной поверхности; развитие пинцетного захвата, координации «глаз — рука».	Игра : Новогодняя елка Цель: дальнейшее формирование контроля за мышечными ощущениями; отработка ритмичности в выполнении действий	Игра: Укрась варежки Цель: Учить использовать разные техники нанесения краски в процессе оформления заготовки, закреплять представления о цвете.
Индивидуальная работа с детьми	«Найди и назови фигуру» Цель: упражнять детей в знании геометрических фигур. (конст-е)	«Флажки и гирлянды» Цель игры: развивать логическое мышление детей, упражнять в знании цветов и геометрических фигур. (конст-е)	«Куриное семейство» Цель игры: упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур, развивать логическое мышление детей. (конст-е)	«Паруса» Цель игры: познакомить детей с формой «треугольник», развивать мышление. (конст-е)	«Выкладывание картинок» Цель игры: развитие логического мышления детей, закрепление знания геометрических фигур. (конст-е)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картатека зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картатека зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картатека зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картатека зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картатека зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Карлыгаш»

Группа «Растишка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30)


Утверждаю



Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра: Постройка домика для кошки, собачки и козлика Цель: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры (констр-е)	Игра: Загончик для животных Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. (констр-е)	Игра: Постройка грузовика, дороги Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина). (констр-е)	Игра: Ворота для машины Айболита Цель: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик. (констр-е)	Игра: Городок для кукол Цель: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе (констр-е)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) (музыка .физ-раз)				
Завтрак	Чтение потешки А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (лит-ра)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Игра: Волшебное поле Цель: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук. (раз.речи.сен-ка)	Игра: Радуга Цель: Развитие умения узнавать и называть цвета и размер предмета, Развитие мелкой моторики пальцев рук. (раз.речи.сен-ка)	Игра: Изготовим бусы Цель: Развитие умения узнавать и называть цвета, Развитие мелкой моторики пальцев рук. (раз.речи.сен-ка)	Игра: Кто за ёлкой Цель: Учить детей называть животных и выделять их характерные особенности. Угадать, какие звери	Игра: Хоровод Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального

				пришли встречать Новый год. (раз.речи.сен-ка)	климата в группе; (раз.речи.сен-ка)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: формирование ползания по гимнастической скамейке и прыгивания с нее.	Музыка «Заплясали наши ножки» Цель: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку.	Физическая культура «Катание мяча в ворота» Цель: формирование умения метать вдаль двумя руками из-за головы.	Физическая культура «Ползание на четвереньках на расстоянии 2 метра» Цель: закрепление метания вдаль из-за головы.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картотека зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картотека зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картотека зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)	Картотека зимних прогулок№ (озн.окр.мир.,физ.разв)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! (литер-ра)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Рассказ Что такое хорошо ,что такое плохо (литер-ра)	Калыбельная песня Спи малыш (музыка)	Сказка Каза и семеро козлять (литер-ра)	Калыбельная песня Мой медвежонок (музыка)	Рассказ (литер-ра)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (литер-ра)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	ИЗО :Обучать умению проводить замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (листопад), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки объединять их в единое целое, Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов.				
	Игра: Разрезные картинки	Игра: Воздушные	Игра: Спрячь мышку	Игра:Цветные	Игра: Разложи и сосчитай

Исследовательность (рассматривание книг и другие)	Цель: развитие умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет; формирование сообразительности, сосредоточенности.	шары Цель: Закрепление и уточнение названий основных цветов.	Цель: закреплять у детей представления о четырёх- шести цветах.	корзинки» Цель: Изучение цветов, развитие речевых навыков дошкольников, развитие наблюдательности, памяти.	матрешек» Цель: закреплять знания о русской матрешке, развивать умения отличать этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счета, глазомер, скорость реакции.
Индивидуальная работа с детьми	Разговор о времени года "Осень" составление рисунка Цель: научить отвечать на простые вопросы.	Составление рассказа "Расскажи о своем друге" Цель: обогащать словарный запас детей словами о друзьях	Дидактическая игра: «Чудесный мешок» Цель: обогащение словарного запаса ребенка словами, обозначающими названия игрушек.	Разговор о времени года. Цель: научить отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра назови имя Цель: развитие цветового восприятия и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (литер-ра)				
Прогулка	Картатема зимних прогулок № (озн.окр.мир., физ.разв)	Картатема зимних прогулок № (озн.окр.мир., физ.разв)	Картатема зимних прогулок № (озн.окр.мир., физ.разв)	Картатема зимних прогулок № (озн.окр.мир., физ.разв)	Картатема зимних прогулок № (озн.окр.мир., физ.разв)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Подтверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - «Ясли- сад «Карлыгаш»

Младшая группа №2 «Растишка»

Возраст детей - 2-х лет


На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 04.01 по 06.01 2023 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 04.01	Четверг 05.01	Пятница 06.01
Прием детей	Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» (разв, речи, озн.с окр) Задачи: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с.				
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Как уберечь ребенка от стресса!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Игры с пирамидкой. Цель: научить различать цвета. (Конструирование) Беседа о времени года «Зима» Цель: учить характерные сезонные изменения природы, учить потешки. (разв. речи, худ. лит)	Игра «Поезд» Цель: учить детей использовать в играх гронтельный материал (кубы, бруски, пластины). (Конструирование) Расширять кругозор детей. Цель: учить первоначальны авыками личной гигиены. (Озн.с окр.)	Сказка «Три медведя» Цель: познакомить детей с содержанием сказки «Три медведя», активизировать речь, закреплять умение повторять фразы за педагогом. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к сказкам. (разв. речи, худ. лит)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7(без предметов) Цель: Формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.				
Завтрак	КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным. Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! (физ.воспитание, худ. лит)				

Подготовка к организованной деятельности(далее-ОД)			Дидактические игры «Найди свой цвет» Цель: развитие зрительного внимания. Закрепление названий цветов.(сенсорика)	Беседа о Зиме. Цель: обучение отвечать на простые вопросы, повторить потешки. (разв.речи,худ.лит)	Д/и «Разложи по цвету» Цель: упражнять в нахождении и назывании основных цветов. (сенсорика) Игра: «Самолеты» Цель: упражнять в беге в разном направлении. (физ.культура)
ОД порасписанию Организации образования			Физическая культура (основные движения) Ползание под дугу «Проползи – не задень» - (высота 50см). Присесть и пройти под дугой, не задевая за верхний край. Игра: «Лягушки –по прыгушки» Цель: выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через шнур.	Физическая культура (основные движения) Ползание под дугу, не касаясь руками пола. Равновесие «По тропинке» - ходьба по доске, свободно балансируя руками. Игра: «Поймай снежинку» Цель: упражнять подпрыгивании вверх, закреплять доставать предмет, развивать ловкость.	
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Чья пара,»(физ.развитие) Задачи: Учить с помощью взрослых надевать носочки.				
Прогулка			Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека №3
Возвращение : прогулки	Упражнение: «Рыбки» Задачи: формировать умение детей не шуметь во время раздевания после прогулки.				
Обед	КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. Потешка: Ты мне ручки подай, Посидим мы с тобой				

Дневной сон	Цель: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.				
			Прослушивание колыбельных песенок (Музыка)	Прослушивание колыбельных песенок (Музыка)	Слушание спокойной мелодии (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №7 (физ.развитие)				
Полдник	КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намылывать руки и тщательно смывать грязь. Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! (разв.речи,худ.лит)				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки самостоятельно разминать пластилин); Размещать на фланелеграфе казахского национального орнамента. (рисование, лепка, аппликация)				
			«Забор для петушка» Цель: научить раскатывать пласталин продольными движениями ладоней для получения колбаски или столбика;дополнить рисунок, размещать на фланелеграфе орнаменты на листе бумаги. (ИЗО)	Игровое упражнение «Воздушные шары» Цель: научить детей рисовать круг, разноцветными фломастерами: развивать мелкую моторику рук, речь, отщипывать кусочек пластилина; работа на фланелеграфе. (ИЗО)	«Салют» Цель: научить рисовать салют красками, развивать эстетический вкус и творчество; разминать пластилин , учить выкладывать и составлять простые композиции на фланеграфе. (ИЗО)

Индивидуальная работа с детьми			Игра «Кукла заболела» Цель: расширять знание о больнице. (озн.с окр)	Пальч/игра «Семья» Цель: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста. (сенсорика)	Игра: «Крышечки» Цель: учить различать цвета и правильно называть их. Конструирование; Озн.с окр)
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Каждая ножка - в свой домик» Цель: учить ребенка самостоятельно надевать колготки, видеть части одежды и правильно действовать в соответствии с целью.				
Прогулка			Подв/игра: «Догони мяч» Цель: упражнять детей в беге. (физ.культура)	Подв/игра: «Быстро в домик» Цель: упражнять детей в рассыпную. (физ.культура)	Игра: «Прыгай как мячик» Цель: закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед. (физ.культура)
Уход детей домой			Консультация "Одежда ребенка в соответствии с временем года и закаливание".	Консультация «Говорите с ребенком правильно»	Беседа «Значение зимней прогулки для здоровья детей».

Подтверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса


Организации образования - «Ясли-сад «Карлыгаш»
 Младшая группа №2 «Растюшка»
 Возраст детей - 2-х лет
 с 09 по 13.01.2023 года

Режим дня	Понедельник 09.01.2023	Вторник 10.01.2023	Среда 11.01.2023	Четверг 12.01.2023	Пятница 13.01.2023
Прием детей	Беседа «Надо, надо умываться по утрам и вечерам» (разв.речи) Задачи: Формировать навыки здорового образа жизни, развивать двигательную активность.				
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Слушание Гимн Р.К. Д/и «Какого цвета хватает?» (Сенсорика) Цель:развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности. Д/ игра «Оденем куклу на прогулку» Цель:учить детей называть предметы одежды по временам года. (разв.речи)	Д/и «Кубики Никитина» (Конструирование) Цель: закрепление основных цветов (красный, жёлтый). Настольная игра «Парные картинки» Цель: развивать внимание зрительного восприятия, умение находить изображение (сенсорика)	Д/и «Найди такой же цветок» (Развитие речи,сенсорика) Цель: продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить основных цвета, умение по показу назвать цветы.	Д/и «Цветные колпачки» (Конструирование; разв.речи) Цель: закрепить умение действовать с предметами и раскладывать колпачки по одинаковому цветовому признаку.	Д/и «Нанизывание кольца на шнурок»(Сенсорика) Цель: закрепить умение действовать с предметами,развивать моторику: кистей рук, потренировать в различении 2-х основных цветов. Игра: «Передай мяч» Цель: развивать внимание передавать мяч друг другу, продолжить упражнять в действиях с мячом. (Физ.культура)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7 (без предметов) Цель: Формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.				
Завтрак	КГН: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Потешка:				

	<p>Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. (Физ.воспитание;худ.лит)</p>				
Подготовка к организованной деятельности(далее-ОД)	<p>Игровое упражнение Покажем «Мишке,как правильно мыть руки». (озн.с окр) «Весёлый, грустный, сердитый» Цель: учить определять моциональное состояние себя и других.(музыка)</p>	<p>Учить составлять рассказ по картинкам. Цель: развитие памяти и внимание.(разв.речи) «Поезд чу-чу-чу» Цель: развивать ловкость и скорость; произносить повторяющиеся слова песни. (Физ.культура;музыка)</p>	<p>Игры с сюжетными игрушками, настольный театр, чтение сказок.(Худ.лит) «Построим город» Цель: предложить детям построить высокие, низкие дома из конструктора. (конструирование)</p>	<p>Игры с пирамидкой. (Сенсорика) Цель: научить вставлять кольца по возрастанию. «Танец» Цель: учить выполнять лясовые движения с ачалом и окончанием узыки.(музыка)</p>	<p>Чтение потешек «Ладушки,ладушки..» Цель: учить потешок; группировать материалы по их форме, величине. (худ.лит; конструирование)</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура (основные движения) Ходьба по гимнастической скамейке. Игра: «Передай мяч» Цель: развивать внимание передавать мяч друг другу, продолжить упражнять в действиях с мячом.</p>	<p>Музыка По плану руководителя.</p>	<p>Физическая культура (основные движения) Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд на расстояние 2 м. Игра:«Звоночек» Цель:упражнять в беге в прямом направлении, развивать сенсомоторную координацию.</p>	<p>Физическая культура (основные движения) Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске. Игра: «Самолеты» Цель: упражнять в беге в разном направлении.</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Упражнение: «Шли по дорожке, маленькие ножки» (Физ.развитие) Задачи: формировать умение детей правильно обуваться на прогулку.</p>				
Прогулка	Картотека № 4	Картотека №5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека№8
Возвращение с прогулки	<p>Потешка: Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром!</p>				
Обед	<p>КГН: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей.(разв.речи;худ.лит)</p>				

Дневной сон	Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.					
	Чтение стихотворения «Наши уточки с утра» (худ.лит)	Чтение потешки «Как у нашего кота» (худ.лит)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение сказки «Теремок» (худ.лит)	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей»(худ.лит)	Слушание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 7 (физ.развитие)					
Полдник	КГН: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. (разв.речи;худ.лит)					
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки самостоятельно разминать пластилин); Размещать на фланелеграфе казахского национального орнамента. (рисование, лепка, аппликация)					
	Игра «Орнаменты» Цель: формировать умение работать с красками, проводить линии; навыки лепки предметов простой и более сложных форм; развивать умение выкладывать на листе бумаги из простейшие фигуры. (ИЗО)	Дид/игра«Фигуры» Цель: научить проводить прямые линии на бумаге слева направо; развивать моторику рук; создавать из них композиции, закрепить умение соединять части предмета, плотно прижимая, их друг к другу. (ИЗО)	Игра «Заборы» Цель: совершенствовать технику лепки, разминая пластилина в ладошке, раскатывая в форме палочки-прямые; рисуем замкнутые округлые линии; составлять на бумаге из геометрических форм. (ИЗО)	Игра"Снег" Цель: развивать умение лепить кусочки пластилина, отрывая их от белого пластилина; формировать умение отрывать бумагу, фигуру; упр. в рисовании кистью мазки. (ИЗО)	Игра«Мяч». Цель: учить детей скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями; выкладывать основных цветов, развивать мелкую моторику; закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами. (ИЗО)	

Индивидуальная работа с детьми	«Крышечки» Цель: закрепить знания цветов; жёлтого и зелёного; развивать моторику рук и координацию движений, речь, воспитывать бережное отношение к игрушкам. (конструирование)	Игры по желанию Цель: воспитание самостоятельности. (озн.с окр)	Д/и «Накорми птиц» Цель: закрепление знаний о птицах, чем они питаются, развивать познавательные способности. (озн.с окр)	Д/игра «Один – много» (озн.с окр) Цель: уметь образовывать формы множественного числа существительных: одна ворона – много ворон, один воробей – много воробьев и т. д.	Трудовая деятельность «Уход за обитателями уголка природы» Цель: формирование навыков выполнения элементарных трудовых поручений совместно со взрослыми по уходу за растениями. (озн.с окр;разв.речи)
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Шли по дорожке, маленькие ножки» (разв.речи) Задачи: формировать умение детей правильно обуваться на прогулку.				
Прогулка	«Команда» Цель: обучение правилам очередности в игре. (физ.культура)	«Кто быстрее добежит до елочки?» Цель: закрепление умения быстро бегать, быть внимательным в игре. (физ.культура)	«Воробышки» Цель: обучение прыжкам на двух ногах. (физ.культура)	«Кто дальше бросит снежок?» Цель: развитие умения бросать вдаль. (физ.культура)	«Попади в обруч» Цель: развитие меткости, ловкости, выносливости. (физ.культура)
Уход детей домой	Консультация «Какие сказки читать детям?»	Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Консультация «Как развивать речь»	Беседа «Гигиенические требования к детской одежде и обуви»	Беседа с родителями о прошедшем дне недели.

Подтверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - «Ясли- сад «Карлыгаш»

Младшая группа №2 «Растишка»

Возраст детей - 2-х лет

с 16 по 20 января 2023 года

Режим дня	Понедельник 16.01.2023	Вторник 17.01.2023	Среда 18.01.2023	Четверг 19.01.2023	Пятница 20.01.2023
Прием детей	Беседа «Поможем Хрюше стать опрятным» (разв. речи) Задачи: формировать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков; побуждать детей к постоянному их выполнению.				
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Одежда для прогулок»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Прослушивание гимна Р.К</p> <p>Игры-забавы «Холодно-тепло» «Солнечные зайчики» (разв. речи) Цель: развивает внимание, мышление.</p>	<p>«Бабушка» (разв. речи; озн. с окр) Бабушка очки надела соединить большой и указательный пальцы каждой руки И внучаток разглядела. отдельно в колёсико, приложить к глазам и посмотреть в «очки». Выполнить упражнение несколько раз, делая «очки» Из разных пальцев. Посмотреть друг на друга в очках.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Автобус». (озн. с окр; разв. речи) Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.</p>	<p>Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». (худ. лит; разв. речи) Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.</p>	<p>Игра – «На приеме у врача» (озн. с окр; разв. речи) Цель: развивать артикуляционный аппарат детей.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9 (с предметом) Цель: Формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме .				

Завтрак	КГН: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Потешка: Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. (Физ.воспитание,худ.лит)				
Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)	Игры «Кто что умеет делать» Цель: подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных; рассматривать книжку по собственной инициативе. (озн.с окр;худ.лит)	«Дождь» (Физ.развитие;музыка) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук; подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.	Игры «Волшебный мешочек». (сенсорика;музыка) Цель: развитие тактильной памяти. Прививать интерес к музыке.	Дидактические игра «Оденем куклу на прогулку» Цель:учить детей называть предметы одежды по временам года; развитие внимания, знакомство с цветом.. (озн.с окр;сенсорика)	Дидактические игры «Собери и разбери пирамидку» Цель: развитие сенсорных способностей умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в обирании. Конструирование; сенсорика)
ОД порасписанию организации образования	Физическая культура (основные движения) Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, ползание под дугами. Игра: «Прыгай как мячик» Цель: закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед.	Музыка По плану руководителя.	Физическая культура (основные движения) «Медвежата»- ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы. Игра: «Пойдем в гости» Цель: развивать умение сохранять направление при движении, умение составлять пару.	Физическая культура (основные движения) Ползание «Жучки на брёвнышках» - по доске с опорой на ладони и колени. Равновесие «Пройдём по мостику» - ходьба по доске, в умеренном темпе, боком приставным шагом, руки на поясе или в стороны. П/и: «Мы топаем ногам» Цель: упражнять в соответствии с текстом, выполнять бег по кругу.	
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Чья пара?» (Физ.развитие) Задачи: учить с помощью взрослых надевать носочки.				
Прогулка	Картотека № 9	Картотека №10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека №13
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Наши руки не любят грязь» (разв.речи) Цель: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно				

	вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.				
Обед	КГН: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Потешка: Чище умойся, воды не желей. Будут ладошки от мыла белей. (разв.речи;худ.лит)				
Дневной сон	Цель: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.				
	Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Чтение сказки «Колобок» (худ.лит)	Чтение стихотворения «Зима» (худ.лит)	Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	Чтение сказки «Как то раз» (худ.лит)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №9 (физ.развитие)				
Полдник	КГН: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Потешка: Чище умойся, воды не желей. Будут ладошки от мыла белей. (разв.речи;худ.лит)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.Обучать умению использовать простейшие приемы лепки самостоятельно разминать пластилин); Размещать на фланелеграфе казахского национального орнамента. (рисование, лепка, аппликация)				
	«Бусы» Цель: продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать пластилин в шарик: закреплять знания основных цветов; дорисовать рисунок и размещать на фланелеграфе. (ИЗО)	«Ежик» Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на рисование; использовать прием лепки; умение составлять из шаблона. (ИЗО)	«Пушистый снег» Задачи:формировать умение работать с красками, проводить линии; отрывать куски пластилина от большого кома и кусочки бумаги. (ИЗО)	«Домик для зайки» Цель: формировать рисовать геометрические фигуры; использовать приемы лепки; размещать на картинке каз.орнаменты. (ИЗО)	Игра"Белый снег" Цель: развивать умение лепить кусочки пластилина, отрывая их от белого пластилина; формировать умение отрывать бумагу превращая в комок снега фигуру; упр. в рисовании кистью мазки. (ИЗО)

Индивидуальная работа с детьми	«Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. (конструирование; сенсорика)	Игра «Мебель» Цель: построения отдельных мебели в разных варианте; конструирование) Д/и «Вкладыши» Цель: уметь различать геометрические формы,вствлять фигуру в нужное окошко. сенсорика)	««Транспорт. Автобус и грузовик»» Цель: продолжать обучение детей строить транспорт. (конструирование)	«Кубики» Цель: учить конструировать постройки из строительного материала (конструирование)	«Снег кружится» Цель: побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни. (музыка)
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Чья пара?» (раз.речи) Задачи: учить с помощью взрослых надевать носочки.				
Прогулка	Игра: «Тишина» Цель: упражнять выполнять ходьбу в колонне по одному. (физ.культура)	Подв/ игра «Беги к тому, что назову»Цель: напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой» (физ.культура)	«Воробышки» Цель: обучение прыжкам на двух ногах. (физ.культура)	«Кто дальше бросит снежок?» Цель: развитие умения бросать вдаль. (физ.культура)	«Попади в обруч» Цель: развитие меткости, ловкости, выносливости. (физ.культура)
Уход детей домой	Консультация «Пальчиковые игры для малышей»	Консультация «Зимние прогулки»	Индивидуальная работа с родителями	Консультация мед работника «Прививки»	Индивидуальная работа с детьми

Подтверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - «Ясли-сад «Карлыгаш»

Младшая группа № «Растушка»

Возраст детей - 2-х лет

с 23 по 27 января 2023 года

Режим дня	Понедельник 23.01.2023	Вторник 24.01.2023	Среда 25.01.2023	Четверг 26.01.2023	Пятница 27.01.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зимних зверях и птицах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (разв. речи)				
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	<p>Прослушивание гимна Р.К</p> <p>Показ картины «Зимние забавы» Цель: рассм. книжку по собственной инициативе. (разв. речи; худ. лит)</p>	<p>СРИ «Игры в больницу» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность. (озн. с окр)</p> <p>Подвижная игра «Не задень!» Цель: на сохранение ровной осанки; побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни (физкультура; музыка)</p>	<p>Театрализация Народная игра: «Зайка серенький сидит Цель: учить выполнять движения по показу воспитателя и произносить слова песенки. (разв. речи; музыка)</p>	<p>Игровое упражнение «Тонет – не тонет» Цель: развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет. (озн. с окр; разв. речи)</p>	<p>Д/и «Когда это бывает» Цель: упражнение в умении классификации природных явлений разных времён года. Экспериментальная деятельность со снегом Цель: знакомство со свойствами снега, тает, превращается в воду. (озн. с окр; разв. речи)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9 (с предметом) Цель: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.				
Завтрак	КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.				

Потешка:

Лейся, чистая водичка,
Ты умой мне чисто личико,
Шейку, ручки умывай,
Ничего не забывай!
Мылом, мылом чисто мойся,
Ни о чем не беспокойся.
Мыло не кусается, просто умывается. (физ.воспитание;худ.лит)

Подготовка к организованной деятельности (далее-ОД)	Д/и «Сложи картинку» Цель: развитие наглядно-образного мышления.(сенсорика) «Снежинки и ветер» Цель: учить выполнять действия по сигналу воспитателя. Развивать внимание, ориентироваться в пространстве.(озн.с окр)	Д/и « Разноцветные дорожки» Цель: умение группировать однородные предметы, различающиеся по цвету аккуратно складывать строительные детали в коробку. (сенсорика; конструирование)	Д/и «Назови признаки зимы» Цель: активизация словаря, обучение умению выделять причинно-следственные связи. (озн.с окр)	«Сложи радугу» Цель:упражнять детей в умении сопоставлять цвета; способствовать знанию и системе цветов. (Сенсорика) «Оркестр» Цель: учить выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни.(музыка)	Игры «Найди свой цвет».Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра; аккуратно складывать строительные детали в коробку. (сенсорика; конструирование)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура (основные движения) Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, ползание под дугами. П/и: «Догоните медвежонка» Цель: упражнять в беге в разном направлении.	Музыка По плану руководителя.	Физическая культура (основные движения) Ползание на четвереньках в прямом направлении (расстояние 3 м) подпрыгивание с продвижением вперед,ходьба по кругу,взявшись за руки Игры:«Машинки»	Физическая культура (основные движения) Лазание под дугу в группировке «Под дугу» не задевая верхний край. Равновесие – пройти по доске, а на середине присесть и хлопнуть в ладоши перед собой и пройти дальше по доске	

Подготовка к прогулке	Упражнение: топ-топ, сапожок! (физ.развитие) Задачи: учить детей правильно обуваться на прогулку				
Прогулка	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
Возвращение с прогулки	Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу Аккуратно разложу!				
Обед	КГН: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место. Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается.(разв.речи;худ.лит)				
Дневной сон	Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Слушание колыбельных песен (музыка)	Чтение сказки «Курочка Ряба» (худ.лите)	Чтение потешки А.Барто (худ.лит)	Чтение сказки «Курочка Ряба» (худ.лит)	Чтение потешки А.Барто (худ.лит)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №9 (физ.развитие)				
Полдник	КГН: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.Потешка: Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. (разв.речи;худ.лит)				
Самостоятельная деятельность	Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки самостоятельно разминать пластилин);				

детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Размещать на фланелеграфе казахского национального орнамента. (рисование, лепка, аппликация)				
	«Косолапый мишка» Цель: совершенствование умений работы с пластилином. Научить рисовать карандашом следы медведя. Размещать на фланелеграфе следы. (ИЗО)	И/упр «Снежки» Цель: закрепление технических навыков лепки круглых форм; дополнить рисунок на фланелеграфе. (ИЗО)	«Сосульки» Цель: продолжать учить проводить прямые линии; развивать интерес к лепке самостоятельно разминать пластилин. (ИЗО)	«Зима» Цель: продолжить формирование навыков работы кистью. Научить передавать изменения, в природе, через рисование. Развивать воображение простейшие приемы лепки; чувство цвета, внимание. (ИЗО)	«Снеговик» Цель: научить составлять снеговика из двух частей, скрепляя их прижатием. Развивать чувство формы, мелкую моторику, речь через рисунок. Воспитывать усидчивость, старание, аккуратность. (ИЗО)
Индивидуальная работа с детьми	Игры с крупным строительным материалом, развитие мышления, воображения. (конструирование)	Двигательная деятельность «День, ночь» Цель: закрепление знаний детей о частях суток; развитие внимания. (разв.речи)	Игра «Собери квадрат» Цель: развитие мышления, упражнение в составлении фигуры из частей; группировать по цвету. (конструирование; сенсорика)	Игры со строительным материалом. Цель: закрепление конструктивные навыки. (конструирование)	П/и «Бабочки» -развивать быстроту реакции, слуховое внимание. (физ.культура;музыка)
Подготовка к прогулке	Упражнение: Топ-топ, сапожок! (разв.речи) Задачи: Учить детей правильно обуваться на прогулку.				
Прогулка	П/И «Найди, где спрятано» Цель: обучение умению ориентироваться в пространстве. (физ.культура)	Подв/игра: «Догони мяч» Цель: упражнять детей в беге. (физ.культура)	П/И «Лохматый пес». Цель: обучение умению двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. (физ.культура)	П/И «Зайцы и волк». Цель: упражнение в беге в рассыпную, прыжках. (физ.культура)	П/И «Найди свой домик». Цель: развитие ловкости, умения быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. (физ.культура)
Уход детей домой	Консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики»	Беседа: "Правильное питание",	Консультация "Одежда ребенка в соответствии с временем года и закаливание".	Консультация «Говорите с ребенком правильно»	Консультация Капризы и упрямство»

Подтверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - «Ясли- сад «Карлыгаш»

Младшая группа №2 «Растушка»

Возраст детей - 2-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 30.01 по 03.02.2023 года

Режим дня	Понедельник 30.01.23	Вторник 31.01.23	Среда 01.02.23	Четверг 02.02.23	Пятница 03.02.23
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (разв, речи, озн.с окр)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация «Методы и приемы руководства детским конструированием в домашних условиях»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра ««Наоборот» Цели: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (разв.речи)	«Дорога» Цели: формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. (разв.речи, озн с окр)	Дидактическая игра: «Разноцветные клубочки и прищепки» Цель: продолжать развивать мелкую мускулатуру кисти рук, закреплять знание цвета, развивать внимание, воображение, развивать зрительную память, внимание. (озн.с окр; разв.речи)	Беседа: «Как мы заботимся о животных и птицах зимой» Цель: расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года, формировать желание заботиться о них. (разв.речи, озн.с окр) Дид/игра: «Следы животных» Цель: прививать интерес к музыкальным пьесам. (музыка)	«Зима Белоснежная» Цель: закрепить знания о зиме через знакомство со снежинкой, развивать связную речь, закрепить умение отвечать на вопросы. (разв.речи, озн с окр) Игра: «Поймай снежинку» Цель: упражнять подпрыгивании вверх, закреплять доставать предмет, развивать ловкость. (физкультура)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №11 (без предметов) (физ.развитие) Цель: Формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.				

Завтрак	КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным. Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! (физ.воспитание,худ.лит)				
Подготовка к организованной деятельности(далее-ОД)	Интегрированная деятельность «Мостик через реку» Цель: строить мост для машины, упражнять в узнавании светофора и его двух сигналов, воспитывать настойчивость и внимание. (конструирование; озн с окр)	«Найди пару» Цель: соотносить и отбирать по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (сенсорика) «Оркестр» Цель: учить выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни. (физкультура, музыка)	А.Барто «Стихи для малышей» Цель: рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. (худ.лит)	«Клубочки для бабушки» Цель: обогащать сенсорный опыт детей, продолжать учить детей соотносить предметы по форме, цвету и величине, развивать мелкую моторику пальцев рук. (сенсорика)	«Чашки трех медведей» Цель: обобщение и закрепление русских народных сказок; закреплять умение различать предметы по величине: большой, средний, маленький. Закрепить знание основных цветов. (худ.лит; сенсорика)
ОД порасписанию Организации образования	Физическая культура (основные движения) «Прокати-поймай» -сидя, ноги врозь дети покатывают мяч друг другу, энергично отталкивая руками. Игра: «Пойдем в гости» Цель: развивать умение сохранять направление при движении, умение составлять пару.	Музыка по плану руководителя.	Физическая культура (основные движения) Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 70см. Игра: «Догони шар» Цель: развивать умение бегать с изменением направления.	Физическая культура (основные движения) Прокатывание мяча «Ловко и быстро!» - мяча между набивными мячами, подталкивая его двумя руками. Игра: «Воробышки в гнёздышках» Цель: упражнять в беге в разном направлении.	
Подготовка к	Упражнение: «Чья пара,»(физ.развитие)				

прогулке	Задачи: Учить с помощью взрослых надевать носочки.				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Рыбки» Задачи: формировать умение детей не шуметь во время раздевания после прогулки.				
Обед	КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! (разв. речи, худ. лит)				
Дневной сон	Цель: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.				
	Прослушивание сказки «Маша и медведь» (худ. лит)	Чтение стихов А. Барто (худ. лит)	Прослушивание колыбельных песенок (Музыка)	Прослушивание сказки «Три медведя» (худ. лит)	Слушание спокойной мелодии, звуки природы (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 1 (физ. развитие)				
Полдник	КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. Потешка: Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём! (разв. речи, худ. лит)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу; формировать технические навыки лепки предметов простой формы; формировать представления о свойствах материалов (бумага). (рисование, лепка, аппликация)				
	Дид/игра: «Вкусное угощение» Цель: формировать умение лепить шар круговым раскатыванием	Дид/игра: «Колобок» Цель: закреплять умение и навыки в работе рисование с кисточкой:	Дид/игра: «Пищащий комочек» Цель: вызвать у детей интерес к глине как художественному	Дид/игра: «Витамины» Цель: продолжать учить скатывать комки глины (пластилина) между ладонями круговыми	Дид/игра: «Длинная и короткая дорога» Цель: учить проводить в разных направлениях короткие и длинные

	в ладонях; дорисовать фрукты, не мять бумагу. Знакомить с формой шара из бумаги. (ИЗО)	раскатывание пластилина круговыми движениями между ладонями, формировать о свойствах бумаги. (ИЗО)	материалу; учить правильно работать со свойствами бумаги: мягкая, можно отрывать куски от большого; упр.в рисовании с ватной палочкой. (ИЗО)	движениями; рисовать пальчиком, аккуратно выполнять работу и формировать о свойствах бумаги. (ИЗО)	линии. закрепить умения лепки и знания детей о правилах аккуратного наклеивания готовых деталей на лист бумаги, пользоваться салфеткой. (ИЗО)
Индивидуальная работа с детьми	Игровая деятельность «Туча, дождик и трава» Цель: соотносить и отбирать, различной величины, по более сходным свойствам; формировать навыки запоминания музыки. (сенсорика; музыка)	Игровая деятельность «Лесенка для черепашки» Цель: продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. (конструирование)	Игровая деятельность «Кубики» Цель: соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам; приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними. (сенсорика, конструирование)	Игровая деятельность «Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки» Цель: учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин. (конструирование)	Игровая деятельность «Собери круги» Цель: закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше.) (конструирование)
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Каждая ножка - в свой домик» Цель: учить ребенка самостоятельно надевать колготки, видеть части одежды и правильно действовать в соответствии с целью.				
Прогулка	Подвижные игры «Встречные перебежки». Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость. (физ.культура)	«Попади в круг». Цель: учить попадать в цель. (физ.культура)	Подв/игра: «Догони мяч» Цель: упражнять детей в беге. (физ.культура)	Подв/игра: «Быстро в домик» Цель: упражнять детей в рассыпную. (физ.культура)	Игра: «Прыгай как мячик» Цель: закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед. (физ.культура)
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о закаливании детей, профилактике ОРВИ.	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа.	Консультация "Одежда ребенка в соответствии с временем года и закаливание".	Консультация «Говорите с ребенком правильно»	Беседа «Значение зимней прогулки для здоровья детей».

Подтверждаю:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Ясли-сад «Карлыгаш»

Группа «Растишка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, с 6 по 10 февраля

Режим дня	Понедельник 06.02	Вторник 07.02	Среда 08.02	Четверг 09.02	Пятница 10.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Прослушивание гимна Р К (музыка)</p> <p>Игра : Спрячь мышку</p> <p>Цель: Развивать быстроту реакции, внимание, мышление.</p> <p>Закреплять знания о животных</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Игра: Разноцветный сундучок</p> <p>Цель: Учить детей называть предметы</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Игра: У кого какая шубка</p> <p>Цель: Учить детей вычислять характерные особенности животных и птиц.</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Игра:«Почтальон принес посылку»</p> <p>Цель:описать предметы и их цвета (сенсорика)</p>	<p>Игра: Волшебный кубик</p> <p>Цель: Учить чётко произносить звуки, звукоподражать животным</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Игра: Подбери по цвету</p> <p>Цель: Закрепить представления о 4 основных цветах.</p> <p>Научить выделять цвет, как признак предметов.(сенсорика)</p>	<p>Игра: Иgra-шнуровка</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики руки</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Игра«Снег идет»</p> <p>Цель: Формировать умение детей отвечать на вопросы по картинкам.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Игра: «Здравствуйте!», «До свидания!»</p> <p>Цель: Разъяснение и ознакомление с вежливыми словами.</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Игра: Создаем картину</p> <p>Цель: игры с мозаикой по образцу, развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось</p> <p>(сенсорика)</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль № 11 (двигательная активность, игровая деятельность) Цель; формировать умение выполнять упражнения вместе с воспитателем, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме.				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки) А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.(худ.лит-ра)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра :Наши друзья Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных (окружающая среда,худ.лит)	Игра :Угадай по описанию Цель: Развитие умения угадывать и описать угаданное (окружающая среда,худ.лит)	Игра :Магазин Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности. (окружающая среда,худ.лит)	Игра :Где спрятался зайчик? Цель: описать, назвать, растения по характерным признакам (окружающая среда,худ.лит)	Игра :Подумай, не торопись Цель: активизировать знания детей о диких животных, о звуковом. (окружающая среда,худ.лит)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (основные движения) "Бросать мяч двумя руками в цель с расстояния 0,5-1,5 метров " Цель: закрепление	Музыка По плану музыкального руководителя	Физическая культура (основные движения) "Бросать мяч двумя руками снизу в цель с расстояния 0,5-1,5 метров " Цель: закрепление броска мяча двумя	Физическая культура (основные движения) "Бросать мяч двумя руками сверху в цель с расстояния 0,5-1,5 метров " Цель: закрепление	

	броска мяча двумя руками в цель Подвижная игра: «Колокольчик» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях.		руками снизу в цель Подвижная игра; «Солнечные зайчики» Цель: учить бегать легко, догоняя солнечный блик	броска мяча двумя руками сверху в цель Подвижная игра: «Воздушные шары» Цель: получение удовольствия и создание хорошего настроения	
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).</p> <p>(самообслуживание, развитие мелкой моторики)</p> <p>На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!</p>				
Прогулка	Картатка зимних прогулок №5 (озн.окр., физ.разв)	Картатка зимних прогулок №6 (озн.окр., физ.разв)	Картатка зимних прогулок №7 (озн.окр., физ.разв)	Картатка зимних прогулок №8 (озн.окр., физ.разв)	Картатка зимних прогулок №9 (озн.окр., физ.разв)

Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. (самообслуживание, развитие мелкой моторики)</p> <p>Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся!</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Учить детей держать ложку в правой руке. (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)</p> <p>А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Цель; умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул</p>				
	<p>Колыбельная песня "Баю-баю" (музыка)</p>	<p>Чтение сказки "Колобок" (худ.литература)</p>	<p>Чтение "Мячик" (худ.литература)</p>	<p>Прослушивание колыбельных песен (музыка)</p>	<p>Чтение сказки "Курочка Ряба" (худ.литература)</p>

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. (физ.культура)</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков(самообслуживание ,развитие мелкой моторики)</p> <p>Игровое упражнение ;«Водичка, водичка, умой мое личико»</p> <p>Закатаем рукава,открываем кран - вода.</p> <p>Моем глазки, моем щечки,моем уши и ладошки!</p> <p>Посмотрите, крошки,на свои ладошки.</p> <p>Ах, какие ладошки!Чистые ладошки! (культурно-гигиенические навыки)</p> <p>Картотека.№ 11</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)</p> <p>А у нас есть ложки</p> <p>Волшебные немножко.</p> <p>Вот -тарелка, вот- еда,</p> <p>Не осталось и следа.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Мой дом Цель:Формировать представление о свойствах бумаги (аппликация) Яблоко Цель :формировать ловкость рук ,дать представление о свойствах пластилина ,умение выполнять круговые</p>	<p>Воздушные шары Цель: формирование навыков наклеивания и лепки изображения предметов из готовых форм,создание рисунка с помощью линий (аппликация, лепка,рисование)</p>	<p>Красивые коврики Цель: обучение изготовлению коврика из кусочков пластилина; формирование навыков наклеивания кусочков бумаги, умение раскрасить коврик . (рисование, лепка, аппликация)</p>	<p>Радуга Цель:Различать цвета, Учить держать карандаш тремя пальцами, формирование навыков наклеивания цветной бумаги,и лепки разноцветным пластилином (рисование, лепка,</p>	<p>Цветные пуговицы Цель :создание рисунка с помощью кружочков, формирование навыков наклеивания и лепки цветным пластилином,развити е умения узнавать и называть цвета. (рисование,лепка аппликация)</p>

	<p>движения при рисовании яблока (лепка,рисование)</p> <p>Игра : "Дом из кубиков одного цвета и размера" Цель: Учить детей играть, накладывать кубик на кубик. (конструирование)</p> <p>Топают ножки, хлопают ладошки Цель: развитие двигательной активности. (музыка)</p>	<p>Стол Цель: продолжать учить детей одновременному действию с деталями двух видов (конструирование)</p> <p>Мы вам споем и станцуем Цель: формирование навыков восприятия настроения (музыка)</p>	<p>Угадай, что я построил? Цель: строить по показу, подбирать строительный материал по цвету (конструирование)</p> <p>Песни бывают разные Цель: развитие ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку(музыка)</p>	<p>аппликация) Игра с блоками - формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)</p> <p>Танцуем, слушаем, играем Цель: развивать умение понимать характер музыки. (музыка)</p>	<p>Собери и построй Цель: закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (конструирование)</p> <p>Заплясали наши ножки Цель: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку. (музыка)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Игра:"Архитектор" Цель:построить дом поддерживать желание строить что-то самостоятельно (конструирование)</p>	<p>Игра: " Кукла Маша в гостях у детей" Цель :учить называть имена игрушек, описывать их, повторять звуки, тренировать правильное произношение.</p>	<p>Настольная игра "Кубики" Цель: научить изображать свою игру с помощью кубиков. (конструирование, сенсорика)</p>	<p>Игра: "Собери и построй" Цель:з акреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (конструирование)</p>	<p>Игра:"Курочки и петушок" Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. (физ.культура, музыка)</p>

		(развитие речи)			
Подготовка к прогулке	Беседа о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивного инвентаря. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль правильного одевания (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	П/И: "Ходьба в колонне по одному" Цель: развитие навыков ходьбы и бега (физ.разв)	П/И: "Прыжки на двух ногах" Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах. (физ.разв)	П/И: "Догони мяч" Цель: упражнять детей в беге (физ.разв)	П/И: "Ходьба вокруг кубиков" Цель: развитие навыков ходьбы и бега вокруг предметов. (физ.разв)	П/И: "Ходьба и бег по кругу" Цель: развитие координации движений. (физ.разв)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа с родителями «О необходимости спортивной формы»	Беседа с родителями «Правильная обувь для детского сада»	Беседа с родителями по возникающим вопросам	Привлечение родителей к совместному труду «Освободим участок из плена Снежной Королевы »

Подтверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад «Ясли-сад «Карлыгаш»
 Группа «Растишка»
 Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, с 13 по 17 февраля

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Прослушивание гимна Р К (музыка) Игра : Достань колечко Цель: Формирование умения играть предметами-орудиями (сенсорика) Игра: Вместе играем Цель: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом, используя существительные. (развитие.речи)</p>	<p>Игра: «Оденем куклу на прогулку» Цель:учить детей называть предметы одежды по временам года. (развитие речи) Игра: Спрячь зайчонка Цель:Формир.умени я выбирать объекты 2зад.цветов из 4возможных цветов (сенсорика)</p>	<p>Игра: Разрезные картинки Цель: Формир.умения восстан.целое из частей (сенсорика) Игра:Повтори за мной Цель: с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов) . (развитие речи)</p>	<p>Игра: Разложи в коробки Цель: Формир.умения у детей группир.предметы ,ориентир.на их величину и форму (сенсорика) «Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: формировать ролевые способы поведения; (развитие речи)</p>	<p>Игра: Сказка "Колобок" Цель:Научить детей слушать содержание сказки ипонимать ее. (развитие речи) Игра: Игра-шнуровка Цель: развитие мелкой моторики руки (сенсорика)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль месяц № 12 (двигательная активность, игровая деятельность) Цель:формировать умение выполнять упражнения вместе с воспитателем,используя зрительные ориентиры,словесные указания в игровой форме.(физ. развитие)				

Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться . (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки) А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.(худ.лит-ра)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра : Игровое упражнение «Тонет – не тонет» Цель: развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой,стишки о воде.. (окружающая среда,худ.лит)	Игра: «Когда это бывает?» Цель: упражнение в умении классификации природных явлений разных времён года, чтение книжек о временах года. (окружающая среда,худ.лит)	Игра: "Больница" Цель: учить детей уходу за больными и пользованию мед.инструментами, воспитывать в детях внимательность,прочтение сказки "Айболит" (окружающая среда,худ.лит)	Игра : «Назови признаки зимы» Цель: активизация словаря, обучение умению выделять причинно-следственные связи,прочтение стихков о зиме. (окружающая среда,худ.лит)	Игра : «Зоопарк» Цель: Продолжать знакомить детей с дикими животными, используя различные иллюстрации. (окружающая среда,худ.лит)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (основные движения) "Прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы" Цель: катать мяч сидя и стоя Подвижная игра: «Догоните медвежонка» Цель: упражнять в беге в разном направлении	Музыка По плану музыкального руководителя	Физическая культура (основные движения) "Прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы" Цель: катать мяч сидя и стоя Подвижная игра: «Машины» Цель:развивать умение менять направление бега.	Физическая культура (основные движения) "Катать мяч друг другу" Цель: катать мяч двумя руками друг другу Подвижная игра: "Лохматый пес" Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге.	

	<p>речь детей (закреплять название предметов одежды, действий) (самообслуживание, развитие мелкой и крупной моторики) На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!</p>				
Прогулка	Картатема зимних прогулок №10 (озн.окр., физ.разв)	Картатема зимних прогулок №11 (озн.окр., физ.разв)	Картатема зимних прогулок №12 (озн.окр., физ.разв)	Картатема зимних прогулок №13 (озн.окр., физ.разв)	Картатема зимних прогулок №14 (озн.окр., физ.разв)
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. (самообслуживание, развитие мелкой и крупной моторики) Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Все мы улыбаемся!</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Учить детей держать ложку в правой руке. (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки) А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Цель; умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
	Колыбельная песня "Баю-баю" (музыка)	Чтение сказки "Репка" (худ. литература)	Чтение потешки А.Барто (худ. литература)	Прослушивание колыбельных песен (музыка)	Чтение сказки "Три медведя" (худ. литература)

<p>оздоровительные процедуры</p>	<p>Игровое упражнение ;«Водичка, водичка, умой мое личико» Закатаем рукава,открываем кран - вода. Моём глазки, моём щечки,моём уши и ладошки! Посмотрите, крошки,на свои ладошки. Ах, какие ладошки!Чистые ладошки! (культурно-гигиенические навыки) Картотека № 11</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки) А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Косолапый мишка» Цель: совершенствование умений работы с пластилином. Научить рисовать карандашом следы медведя. Размещать на фланелеграфе следы,формирование навыков наклеивания (аппликация, лепка,рисование)</p>	<p>И/упр «Снежки» Цель: закрепление технических навыков лепки круглых форм; раскрасить готовый рисунок ,научить составлять снежинку из двух частей (аппликация, лепка,рисование)</p>	<p>«Сосульки» Цель: продолжать учить проводить прямые линии; развивать интерес к лепке самостоятельно разминать пластилин,формирование навыков наклеивания цветной бумаги (аппликация, лепка,рисование)</p>	<p>«Зима» Цель: продолжить формирование навыков работы кистью.. Развивать воображение простейшие приемы лепки; чувство цвета, внимание,научить составлять рисунок из двух частей, скрепляя их прижатием (аппликация, лепка,рисование)</p>	<p>«Снеговик» Цель: научить составлять снеговика из двух частей, скрепляя их прижатием,создание рисунка с помощью кружочков, закрепление технических навыков лепки круглых форм; (аппликация, лепка,рисование)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игры с крупным строительным материалом, развитие мышления, воображения. (конструирование) Заплясали наши ножки Цель: развитие способности</p>	<p>Игра: "Собери и построй" Цель:з акреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (конструирование) «Зайка в гости к нам пришел»</p>	<p>Игра «Собери квадрат» Цель: развитие мышления, упражнение в составлении фигуры из частей; группировать по цвету.(конструирование; сенсорика)</p>	<p>Игры со строительным материалом. Цель: закрепление конструктивные навыки. (конструирование) «Мишка косолапый» Цель: совершенствование</p>	<p>П/и «Бабочки» - развивать быстроту реакции, слуховое внимание. (физ.культура;музыка) Игра:"Архитектор" Цель:построить дом поддерживать желание строить что-то самостоятельно</p>

	ритмично двигаться под танцевальную музыку. (музыка)	Цель: развитие навыка пения естественным голосом. (музыка)	«Нам нравится двигаться» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки(музыка)	навыков основных движений. (музыка)	(конструирование) «Курочки и петушок» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. (музыка)
Подготовка к прогулке	Беседа о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивного инвентаря. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль правильного одевания (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	П/И «Найди, где спрятано» Цель: обучение умению ориентироваться в пространстве. (физ.культура)	Подв/игра: «Догони мяч»Цель: упражнять детей в беге. (физ.культура)	П/И«Лохматый пес». Цель: обучение умению двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. (физ.культура)	П/И«Зайцы и волк». Цель: упражнение в беге враспынную, прыжках. (физ.культура)	П/И«Найди свой домик». Цель: развитие ловкости, умения быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. (физ.культура)
Уход детей домой	Консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики»	Беседа: "Правильное питание",	Консультация "Одежда ребенка в соответствии с временем года и закаливание".	Консультация «Говорите с ребенком правильно»	Консультация Капризы и упрямство»

Подтверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - «Ясли- сад «Карлыгаш»

Младшая группа №2 «Растишка»

Возраст детей - 2-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели,месяц,год)– с 20.02 по 24.02.2023 года

Режим дня	Понедельник 20.02.23	Вторник 21.02.23	Среда 22.02.23	Четверг 23.02.23	Пятница 24.02.23
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (разв.речи,озн.с окр)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация «Методы и приемы руководства детским конструированием в домашних условиях»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Интегрированная деятельность «У солнышка в гостях» Цель: формирование элементарных представлений о тесной взаимосвязи в природе, о значении солнца в жизни. (разв.речи;озн.с окр.)	Игровая деятельность:«Снежинки для шали бабушки вьюги»Цель: расширять знания и представления детей о зимнем времени года. Знакомить с явлениями неживой природы (снег, морозы, сильные ветра), свойствами снега (белый, пушистый, блестящий) (разв.речи,озн с окр)	Беседа:«Осторожно сосульки» Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека(если упадут с крыши- травма , если облизывать или есть их-ангина). (озн.с окр;разв.речи)	Дидактическая игра: «Посмотри-ка, что я вижу» Цель: продолжить формировать зрительное восприятие и внимание; Наблюдать за сезонными явлениями(снегопад), показывать на картинках то, что он видел на улице. (разв.речи,озн.с окр) Д/игра: «Мы вам споем и станцуем» Цель: формирование навыков восприятия настроения. (музыка)	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. (разв.речи,озн с окр) П/игра:«У медведя во бору»Цель: упражнять в беге с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве. (физкультура)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №12 (физ.развитие) Цель: Формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания				

	в игровой форме.				
Завтрак	КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным. Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки! (физ.воспитание,худ.лит)				
Подготовка к организованной деятельности(далее-ОД)	Игровая деятельность «Изгородь вокруг домика» Цель: учить детей строить изгородь, плотно ставить кирпичики друг к другу, соединять ровно, ставить на длинную узкую сторону. (конструирование)	Дидактическая игра: «Собери елочные игрушки » Цель: различать основные цвета; правильно их называть. (сенсорика) «Птички в гнездышках» Цель: учить прыгать с небольшой высоты, бегать врассыпную; развивать внимание; Формировать навыки запоминания музыки. (физкультура, музыка)	Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. (худ.лит)	«Поросёнок и котёнок» Цель: учить детей составлять целый предмет из частей. (сенсорика)	«В каждом зёрнышке пшеницы» Цель: развивать у детей интерес к художественной литературе посредством чтения стихотворений. Развивать мышцы рук; внимание, память, глазомер. (худ.лит; сенсорика)
ОД порасписанию Организации образования	Физическая культура (основные движения) Бросание мяча двумя руками. Игра:«Мой веселый звонкий мяч» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте на двух ногах.	Музыка по плану руководителя.	Физическая культура (основные движения) Катание мячей через ворота. Игра: «Не задень» Цель: упражнять в ходьбе врассыпную с перешагиванием через предметы.	Физическая культура (основные движения) «Прокати-поймай» -сидя, ноги врозь дети покатывают мяч друг другу, энергично отталкивая руками. Игра: «Пойдем в гости» Цель: развивать умение сохранять направление при движении, умение составлять пару.	

Подготовка к прогулке	Упражнение: «Чья пара,»(физ.развитие)				
Прогулка	Задачи: Учить с помощью взрослых надевать носочки.				
Возвращение с прогулки	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Обед	Упражнение: «Рыбки» Задачи: формировать умение детей не шуметь во время раздевания после прогулки.				
Дневной сон	КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки! (разв.речи,худ.лит)				
	Прослушивание сказки «Маша и медведь» (худ.лит)	Чтение стихи А.Барто (худ.лит)	Прослушивание колыбельных песенок (Музыка)	Прослушивание сказки «Три медведя» (худ.лит)	Слушание спокойной мелодии,звучи природы (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №12 (физ.развитие)				
Полдник	КГН: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки! (разв.речи,худ.лит)				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу; формировать технические навыки лепки предметов простой формы; формировать представления о свойствах материалов (бумага). (рисование, лепка, аппликация)				
	«Ягоды для мишки» Цель: научить рисовать ягоды с помощью кисточки: лепить маленькие предметы	«Свет из окна» Цель: научить рисовать чёточки с помощью кисточки; развивать умение работы красками,	«Покормим птичек» Цель: научить наносить точки на поверхности бумаги; учить отрывать маленькие кусочки глины и	«Птичка поёт» Цель: закрепить навыки рисование чёточек, закрепить умение составлять композицию	"Разноцветный мяч" Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); учить рисовать смешивать цвета;

	круглой формы крепить их на основе лёгким нажатием,, формировать о свойствах бумаги. (ИЗО)	развивать мелкую моторику отщипывать пластилин ; мять бумагу. (ИЗО)	катать шарики: развивать фантазию с помощью игровых приёмов . (ИЗО)	из готовых форм, развивать моторику рук, учить лепить шар-раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней. (ИЗО)	формировать умение выкладывать на листе бумаги готовые детали. (ИЗО)
Индивидуальная работа с детьми	«Спрячь зайчика» Цель: закреплять умение группировать объекты по цвету, развивать речь внимание, воспитывать любовь к животным. Игра: «Зайка беленький сидит»Цель: развивать умение выполнять движения под текст потешки. (сенсорика; музыка)	«Стол и стул» Цель: учить детали кубики и кирпичики, различать их, приёмам прикладывание и накладывания деталей, постройки по смыслу сюжета. (конструирование)	Сюжетно-ролевая игра «Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости» Цель: закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, закреплять умение группировать объекты по цвету. (сенсорика, конструирование)	Игровая деятельность «У куклы новоселье» Цель: учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели различными способами. (конструирование)	Игровая деятельность «Ворота для машины Айболита» Цель: учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик. (конструирование)
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Каждая ножка - в свой домик» Цель: учить ребенка самостоятельно надевать колготки, видеть части одежды и правильно действовать в соответствии с целью.				
Прогулка	«Команда» Цель: обучение правилам очередности в игре. (физ.культура)	«Кто быстрее добежит до елочки?» Цель: закрепление умения быстро бегать, быть внимательным в игре. (физ.культура)	«Воробышки» Цель: обучение прыжкам на двух ногах. (физ.культура)	«Кто дальше бросит снежок?» Цель: развитие умения бросать вдаль. (физ.культура)	«Попади в обруч» Цель: развитие меткости, ловкости, выносливости. (физ.культура)
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о закаливании детей ,профилактике ОРВИ.	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа.	Консультация "Одежда ребенка в соответствии с временем года и закаливание".	Консультация «Говорите с ребенком правильно»	Беседа «Значение зимней прогулки для здоровья детей».

Подтверждаю:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования детский сад «Ясли-сад «Карлыгаш»
 Группа «Растишка»
 Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, с 27 февраля по 3 марта

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Прослушивание гимна Р К (музыка) Игра :«Найди такой же цветок» Цель: продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить основных цвета, умение по показу назвать цветы. (развитие речи,сенсорика)	Игра: «Ласковое имя» Цель: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребенка. (развитие речи) Игра: «Подбери по размеру» Цель: закрепить умение сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки».	Игра:Солнечный круг Цель: Закрепление знаний о геометрических фигурах(сенсорика) Игра:Сказка "Курочка Ряба" Цель: Научить слушать сказку,отвечать на вопросы словом ипредложениями (развитие речи)	Игра: Домики для гномиков Цель: Формир.умения выбирать предметы 2 цветов (белый,красный) (сенсорика) Игра:Приглашаем в дом гостей Цель: Закрепление названия посуды и ее значения (развитие речи)	Беседа: «Как называется наша группа?» Цель: обучать умению произносить слова, излагать свои мысли. (развитие речи) Игра: Елочки и грибочки Цель: Формирование умения чередовать предметы по цвету(сенсорика)

		(сенсорика)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 14 (двигательная активность, игровая деятельность) Цель;формировать умение выполнять упражнения вместе с воспитателем,используя зрительные ориентиры,словесные указания в игровой форме.(физ. развитие)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться . (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки) А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.(худ.лит-ра)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра : Автомобиль Цель: учить различать по внешнему виду и называть автомобили и их основные части, прочтение стишка "Автомобиль" (окружающая среда,худ.лит)	Игра: Автобус Цель: Различать автобус от других машин и назвать основные части(руль,колеса,окна,т.д.) ,прочтение стихов о машинах (окружающая среда,худ.лит)	Игра: "У врача" Цель: учить детей уходу за больными и пользованию мед.инструментами, воспитывать в детях внимательность,прочтение сказки "Айболит" (окружающая среда,худ.лит)	Игра : Кому что нужно? Цель: упражнять в названии предметов и их качеств,соотнесении орудий труда с профессией,чтение стихов о профессиях (окружающая среда,худ.лит)	Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей. (окружающая среда,худ.лит)

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура (основные движения) Прыжки. Учить подсакивать на двух ногах на месте Цель: учить прыгать на двух ногах,развивать ловкость Подвижная игра: «Брось и догони» Цель: развивать умение бросать мяч вдаль ,вызывать радость от игры с мячом</p>	<p>Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>Физическая культура (основные движения) Прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров), Цель:отталкиваться двумя ногами одновременно и прыгать продвигаясь вперед Подвижная игра; «Передай мяч » Цель:развивать умение передавать мяч друг другу,продолжить упражнять в действиях с мячом</p>	<p>Физическая культура (основные движения) Спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через ленточку Цель: Учить прыгать с высоты на двух ногах через ленточку Подвижная игра: "Мой веселый звонкий мяч " Цель: упражнять в подпрыгивании,равив ать умение подпрыгивать ритмично</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием .Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий) (самообслуживание,развитие мелкой и крупной моторики) На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!</p>				

Прогулка	Картатека зимних прогулок №12 (озн.окр.,физ.разв)	Картатека зимних прогулок№14 (озн.окр.,физ.разв)	Картатека зимних прогулок №1 (озн.окр.,физ.разв)	Картатека зимних прогулок №2 (озн.окр.,физ.разв)	Картатека зимних прогулок№3 (озн.окр.,физ.разв)
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. (самообслуживание,развитие мелкой и крупной моторики) Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся!</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Учить детей держать ложку в правой руке. (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки) А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Цель; умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
	Колыбельная песня "Баю-баю" (музыка)	Чтение сказки "Репка" (худ.литература)	Чтение потешки А.Барто (худ.литература)	Прослушивание колыбельных песен (музыка)	Чтение сказки "Три медведя" (худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.(физ.культура) .Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков(самообслуживание ,развитие мелкой моторики) Игровое упражнение ;«Водичка, водичка, умой мое личико» Закатаем рукава,открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки,моем уши и ладошки!</p>				

	<p>Посмотрите, крошки, на свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! (культурно-гигиенические навыки) Картотека № 14</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки) А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>"Белый снег" Цель: развивать умение лепить кусочки пластилина, отрывая их от белого пластилина; формировать умение отрывать бумагу превращая в комок снега, фигуру; упр. в рисовании кистью мазки. (аппликация, лепка,рисование)</p>	<p>«Домик для мишки» Цель: формировать рисовать геометрические фигуры; использовать приемы лепки; размещать на картинке каз. орнаменты (аппликация, лепка,рисование)</p>	<p>«Цветные бусы» Цель: формирование навыков работы с красками пальцами и подручным материалом, развивать интерес к лепке, лепить кусочки пластилина, формирование навыков наклеивания цветной бумаги (аппликация, лепка,рисование)</p>	<p>«Украсим платок» Цель: продолжить формирование навыков работы красками разных цветов. Развивать воображение простейшие приемы лепки; чувство цвета, внимание, научить составлять рисунок из двух частей, скрепляя их прижатием (аппликация, лепка,рисование)</p>	<p>«Цветные кольца» Цель: формирование умения работать с гуашью, научить составлять рисунок из двух-трех частей, скрепляя их прижатием, создание рисунка с помощью кружочков, закрепление технических навыков лепки круглых форм (аппликация, лепка,рисование)</p>

Индивидуальная работа с детьми	Игры с крупным строительным материалом, развитие мышления, воображения. (конструирование) «Мишка в гости к нам пришел» Цель: развитие навыка пения естественным голосом. (музыка) Заплясали наши ножки Цель: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку. (музыка)	Игра: "Собери и построй" Цель:з акреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (конструирование) «Песни бывают разные» Цель: развитие ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. (музыка)	Игра «Собери квадрат» Цель: развитие мышления, упражнеение в составлении фигуры из частей; группировать по цвету. (конструирование; сенсорика) «Нам нравится двигаться» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки (музыка)	Игры со строительным материалом. Цель: закрепление конструктивные навыки. (конструирование) «Мишка косолапый» Цель: совершенствование навыков основных движений. (музыка)	П/и «Бабочки» - развивать быстроту реакции, слуховое внимание. (физ.культура;музыка) Игра:"Архитектор" Цель:построить дом поддерживать желание строить что-то самостоятельно (конструирование) Заплясали наши ножки Цель: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку. (музыка)
Подготовка к прогулке	Беседа о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивного инвентаря. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль правильного одевания (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	П/И «Птички летают» Цель: упражнять детей в беге,закреплять умение не	Подв/игра: «Догони Снеговика» Цель: упражнять детей в беге с изменениями направления	П/И«Брось снежок». Цель: развивать умение бросать снежок вдаль,вызывать радость от игры (физ.культура)	П/И«Догони белку». Цель: упражнение в беге,развивать ориентировку (физ.культура)	П/И«Зайцы и волк». Цель: упражнение в беге врассыпную, прыжках. (физ.культура)

	сталкиваться во время бега (физ.культура)	(физ.культура)			
Уход детей домой	Консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики»	Беседа: "Правильное питание",	Консультация "Одежда ребенка в соответствии с временем года и закаливание".	Консультация «Говорите с ребенком правильно»	Консультация Капризы и упрямство»

Подтверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Ясли-сад «Карлыгаш»

Группа «Растишка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, с 6- 10 марта

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Прослушивание гимна Р К (музыка) Игра :«Подарок маме» Цель: продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить основных цвета, умение по показу назвать цветы. (развитие речи,сенсорика)</p>	<p>Игра: Разрезные картинки Цель: Формир.умения восстан.целое из частей (сенсорика) Игра:Повтори за мной Цель: с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов) (развитие речи)</p>		<p>Игра: Сказка"Колобок" Цель:Научить детей слушать содержание сказки ипонимать ее. (развитие речи) Игра: Игра-шнуровка Цель: развитие мелкой и крупной моторики рук (сенсорика)</p>	<p>Театрализация сказки«Курочка Ряба» Цель: знакомство с произведением, повадками животных, учить сопереживать героям (развитие речи) «Игра: Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.(сенсорика)</p>

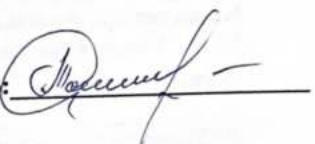
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений на март месяц № 1 (двигательная активность, игровая деятельность) Цель;формировать умение выполнять упражнения вместе с воспитателем,используя зрительные ориентиры,словесные указания в игровой форме.(физ. развитие)</p>				
Завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться . (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)</p> <p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.(худ.лит-ра)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Игра : Транспорт Цель: учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили и их основные части, прочтение стиха "Машины" (окружающая среда,худ.лит)</p>	<p>Игра : Кому что нужно? Цель: упражнять в названии предметов и их качеств,соотнесении орудий труда с профессией,чтение стихов о профессиях (окружающая среда,худ.лит)</p>		<p>Игра: "У повара" Цель: учить детей активировать в речи названия орудий труда,прочтение стихов про повара (окружающая среда,худ.лит)</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Больница». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей. (окружающая среда,худ.лит)</p>

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура (основные движения) Спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через скакалку. Цель: Учить прыгать с высоты на двух ногах через скакалку Подвижная игра: «Птички летают» Цель: упражнять детей в беге, закреплять умение не сталкиваться во время бега</p>	<p>Музыка По плану музыкального руководителя</p>		<p>Физическая культура (основные движения) Прыжки через дорожку из 2 веревок Цель: Учить прыгать через дорожку на двух ногах Подвижная игра: "Бери мяч" Цель: упражнять в передаче мяча друг другу</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий) (самообслуживание, развитие мелкой и крупной моторики) На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека зимних прогулок №4</p>	<p>Картотека зимних прогулок №5</p>		<p>Картотека зимних прогулок №6</p>	<p>Картотека зимних прогулок №7</p>

	(озн.окр.,физ.разв)	(озн.окр.,физ.разв)		(озн.окр.,физ.разв)	(озн.окр.,физ.разв)
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. (самообслуживание, развитие мелкой и крупной моторики)</p> <p>Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Все мы улыбаемся!</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Учить детей держать ложку в правой руке. (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)</p> <p>А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Цель; умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</p>				
	Колыбельная песня "Баю-баю" (музыка)	Чтение сказки "Репка" (худ.литература)	Чтение потешки А.Барто (худ.литература)	Прослушивание колыбельных песен (музыка)	Чтение сказки "Три медведя" (худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. (физ.культура) .Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков(самообслуживание, развитие мелкой моторики)</p> <p>Игровое упражнение ;«Водичка, водичка, умой мое личико» Закатаем рукава,открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки,моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки,на свои ладошки. Ах, какие ладошки!Чистые ладошки! (культурно-гигиенические навыки)</p>				

	Картотека № 1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки) А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Цветные бусы» Цель: формирование навыков работы с красками пальцами и подручным материалом, развивать интерес к лепке, лепить кусочки пластилина, формирование навыков наклеивания цветной бумаги (аппликация, лепка,рисование)</p>	<p>«Украсим платье куклы Сауле » Цель: продолжить формирование навыков работы красками разных цветов.Развивать воображение простейшие приемы лепки; чувство цвета, внимание,научить составлять рисунок из двух частей, скрепляя их прижатием (аппликация, лепка,рисование)</p>		<p>«Домик для кошки» Цель: формировать рисовать геометрические фигуры; использовать приемы лепки; размещать на картинке каз.орнаменты (аппликация, лепка,рисование)</p>	<p>«Цветные нитки» Цель: формирование умения работать фломастером,научить составлять рисунок из двух-трех частей, скрепляя их прижатием,создание рисунка с помощью кружочков, закрепление технических навыков лепки круглых форм (аппликация, лепка,рисование)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Игры с крупным строительным материалом, развитие мышления, воображения. (конструирование) «Мамочка моя» Цель: развитие</p>	<p>Игра: "Собери и построй" Цель:з акреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (конструирование) «Топни ножка моя...»</p>		<p>Игры со строительным материалом. Цель: закрепление конструктивные навыки. (конструирование) «Ладочки» Цель:</p>	<p>П/и «Бабочки» - развивать быстроту реакции, слуховое внимание. (физ.культура;музыка) Игра:"Архитектор" Цель:построить дом поддерживать желание строить что-то</p>

	навыка пения естественным голосом. (музыка)	Цель: развитие ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.(музыка)		совершенствование навыков основных движений. (музыка)	самостоятельно (конструирование) «Бабушка» Цель: развитие навыка пения естественным голосом. (музыка)
Подготовка к прогулке	Беседа о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивного инвентаря. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль правильного одевания (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	П/И «Поезд» Цель: упражнять детей идти вперед небольшими группами (физ.культура)	Подв/игра: «Волшебный самолет» Цель: упражнять детей в беге с изменениями направления (физ.культура)		П/И«Веселые мячи». Цель: прыжки на двух ногах,не сталкиваясь друг с другом (физ.культура)	П/И«Жуки». Цель: упражнение в беге в рассыпную по сигналу (физ.культура)
Уход детей домой	Беседы «Формирование навыков одевания»	Беседы с родителями по вопросам здоровья.		Консультация « Как развивать речь»	Беседа с родителями по возникающим вопросам

Утверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

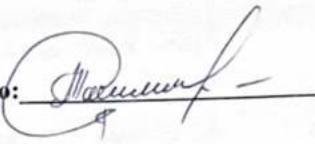
Организации образования «Ясли – сад «Карлыгаш»
 Младшая группа №2 «Растишка»
 Возраст детей - 2-х лет
 Сентябрь с 13.09.23 по 17.09.23

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Прием детей	Беседа «Расскажи о нашей группе» (разв.речи) Цель: обогащение словаря ребенка предметами обихода.				
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «Значение игрушки в жизни ребенка»				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности ,настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Прослушивание гимна РК Театрализация сказки «Репка» Цель: читать детям художественные произведения, развивать связную речь; обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (худ.лит; озн.с окр) Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: восприятия цвета и мелкой моторики рук. (сенсорика)	Игровое упражнение «Светофор» Цель: знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах; отвечать используя устной речи. (озн.с окр, разв. речи) «На прогулку мы идем» Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. (физ.культура)	СРИ Артикуляционная гимнастика «Одеваем куклу на прогулку» Цель: способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей.; формировать интерес детей к природе и явлениям природы. (разв.речи; озн.с окр) Чтение сказок «Курочка ряба» Цель : умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (худ.лит)	Театрализация сказки «Колобок» Цель: развивать внимание, память, интонационную выразительность речи; слушания музыкальных произведений. (разв.речи; музыка) Игровое упражнение «Транспорт» Цель: формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. (озн.с окр)	Игровое упражнение «Узнай и найди» Цель: узнавать и знакомить с некоторыми видами транспортных средств; отвечать на вопросы. (озн.с окр; разв.речи) Игра «Дороги длинные и короткие» Цель: выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме				
Завтрак	КГН:учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок (физ.воспитание; худ.лит)				
Подготовка к организованной Деятельности (далее-ОД)	Конструирование из строительного материала. Цель: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (конструирование)	«Дорожка для лошадки» Цель: учить строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу. (конструирование)	Игровое упражнение «Угадай» Цель: учить называть предметы разных размеров .(сенсорика)	Игровое упражнение «Какой предмет лишний» Цель: развивать внимание, память. (сенсорика)	Чтение стихотворение «Мишка косолапый..» Цель: вспомнить потешки, вызвать желание слушать их еще раз; умению двигаться в соответствии с текстом, (худ.лит; физ.культура)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура (основные движение) «Найди себе пару» -бег. «Шустрые воробушки» - прыжки. Игра: «Бегите ко мне» Цель: развивать умение бегать по сигналу.	Музыка Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай).	Физическая культура (основные движение) Прыжки «Через канавку» -на двух ногах из «канавки» в «канавку», энергично отталкиваясь ногами. Игра: «Бегите к флажку» Цель: развивать у детей навык различать цвета и скорость на внимание.	Физическая культура (основные движение) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Игра: «Воробышки в гнёздышках» Цель: упражнять в беге в разном направлении	
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Шапочка-панамка» (физ.развитие) Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор.				
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» (разв.речи) Задачи: обьснить детям необходимости мытья рук после прогулки.				
Обед	КГН:учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. (разв.речи; худ.лит)				

	Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели ,чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок.				
Дневной сон	Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Колобок» (худ.лит)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Теремок» (худ.лит)	Слушание спокойной мелодии (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 (физ.развитие)				
Полдник	КГН:учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. (разв.речи; худ.лит) Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности ,настольные игры, изодеятельность,рассматриваниекниги другие)	Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка; Формировать технические навыки лепки предметов сложной формы: обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) бумагу. (рисование; лепка; аппликация)				
	СРИ ««Испеку мамочке прянички» Цель: научить детей делить комочек теста на равные части. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно; обучать использования карандашами; сминать бумагу. (ИЗО)	СРИ ««Украшим куклетакя» Цель: знакомство с геометрической фигурой – треугольник, формировать интерес к народному творчеству казахского народа; формирование навыка правильно работы с карандашами; формирование знаний о пластине. (ИЗО)	СРИ ««Бабушкины узоры» Цель: научить украшать ковёр, используя цветные краски. Развивать умения работы с красками; научить лепки сложной формы; использовать рвать бумагу. (ИЗО)	СРИ ««Украшим платок» Цель: научить украшать платок геометрическими фигурами, развивать навыки работы с красками с помощью пальца, умения лепить из пластилина, мелкая моторики рук; обучать складывать бумагу. (ИЗО)	СРИ «Бабушкины оладушки» Цель: научить совершенствование умений работы красками разными способами; учить лепить из пластилина, аккуратно сплющивать их между ладонями, применять сминать бумагу. (ИЗО)

Индивидуальная работа с детьми	Игра «Колобок» Цель: научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. (разв.речи)	Игр.упр «Дорожки» Цель: формирование умения выкладывать дорожку в логическом порядке чередуя цвета. (сенсорика)	Игра «Машина» Цель: сформировать представление о транспортном средстве-машине; учить приему накладывания деталей. (конструирование)	Игра «Дом и ворота» Цель: познакомить с новыми деталями; брусок и призмой; учить строить ворота, (конструирование)	Игра «Узкая и широкая дорожка» Цель: учить детей правильно называть детали строительного материала (кирпичики), различать узкую и широкую сторону кирпичиков. (конструирование)
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Шапочка-панамка» (физ.развитие) Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор.				
Прогулка	Игра: «Тишина» Цель: упражнять выполнять ходьбу в колонне по одному. (физ.культура)	Подв/ игра «Беги к тому, что назову» Цель: напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой» (физ.культура)	Подв/игра: «Догони мяч» Цель: упражнять детей в беге. (физ.культура)	Подв/игра: «Быстро в домик» Цель: упражнять детей в рассыпную. (физ.культура)	Подв/игра «Лохматый пес» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физ.культура)
Уход детей домой	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»	Беседа «Как называется наша группа?».	Беседа о достижениях детей.	Беседы с родителями по вопросам здоровья.	Беседы домашнего режима дня ребёнка.

Утверждаю: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Ясли – сад «Карлыгаш»
 Младшая группа №2 «Растишка»
 Возраст детей - 2-х лет
 Март 20.03.23 - 24.03.23

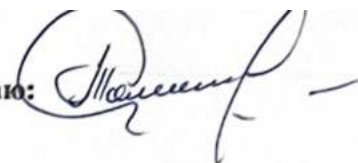
Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 24.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы «Что мы любим делать в детском саду». Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. - Консультация для родителей «О закаливании детей»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Прослушивание гимна РК Интегрированная деятельность Чтение произведения «Пришла весна» Цель: совершенствовать умение слушать произведение детской литературы. Прививать интерес к совместной деятельности со взрослым; воспитывать интерес к труду взрослых. (худ.лит; озн.с окр) Дидактическая игра «Поиграем с прищепками» Цель: учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения. (сенсорика)				Игровое упражнение «Лисичка садится обедать» Цель: развивать речь, активизировать диалоговую речь. Закреплять знания о посуде, прививать культуру поведения за столом. (озн.с окр; разв.речи) Игра «Пробки» Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять основные цвета. Учить закручивать и раскручивать пробки. (сенсорика)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3 Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме				
Завтрак	КГН:учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок (физ.воспитание; худ.лит)				
Подготовка к организованной Деятельности (далее-ОД)	Д/игра: «Солнышко» Цель: уметь делать из прищепок фигуру солнышко. (конструирование)				Потешки А.Барто «Игрушки» Цель: вспомнить потешки, вызвать желание слушать их еще раз; умению двигаться в соответствии с текстом, (худ.лит) П/игра: «Веселые мячики» Цель: учить бросать мяч вдаль двумя руками снизу. (физ.культура)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура (основные движение) «Шустрые воробушки» - прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров). Игра: «Бегите ко мне» Цель: развивать умение бегать по сигналу.				
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Шляпочка» (физ.развитие) Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор.				
Прогулка	Картотека № 13				Картотека № 14
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Куда исчезла грязь?» (разв.речи) Задачи: обьснить детям необходимости мытья рук после прогулки.				

Обед	КГН:учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. (разв.речи; худ.лит) Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели ,чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок.				
Дневной сон	Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Слушание колыбельной песни (музыка)				Слушание спокойной мелодии (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №3 (физ.развитие)				
Полдник	КГН:учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. (разв.речи; худ.лит) Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,на столыныеигры, изодеятельность ,рассматривани екниг и другие)	Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка; Формировать технические навыки лепки предметов сложной формы: обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) бумагу. (рисование; лепка; аппликация)				

	СРИ «Морковка для зайчика» Цель: закреплять приемы лепки (общипывание, скатывание); учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, рвать бумагу. (ИЗО)				СРИ«Пищаний комочек» Цель: познакомить со свойствами глины: мягкая, можно отрывать куски от большого кома; сминать бумагу и соединять их в целое; учить наносить штрихи, точки. (ИЗО)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Домашние животные» Цель: учить произносить звуки, подражать голосам животных. (разв.речи) (Дарын, Артем, Аяла)				Игра«Лесенка для черепашки» Цель: продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. (конструирование) (Абдулазиз, Баязит, Адиля, Алихан)
Подготовка к прогулке	Упражнение: «Шапочка-панамка» (физ.развитие) Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор.				
Прогулка	«Солнышко и дождик» Цель: развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. (физ.культура)				«Птички в гнездышках» Цель: учить спрыгивать с небольшой высоты, бегать врассыпную; развивать внимание. (физ.культура)
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о закаливании детей.				Консультация о профилактике ОРВИ.

Подтверждаю:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Ясли-сад «Карлыгаш»

Группа «Растишка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, с 27 по 31 марта

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Прослушивание гимна РК (музыка)</p> <p>Игра: Солнечный круг</p> <p>Цель: Закрепление знаний о геометрических фигурах(сенсорика)</p> <p>Игра: Сказка "Курочка Ряба"</p> <p>Цель: Научить слушать сказку, отвечать на вопросы словом и предложениями (развитие речи)</p>	<p>Игра: Домики для гномиков</p> <p>Цель: Формир. умения выбирать предметы 2 цветов (белый, красный) (сенсорика)</p> <p>Игра: Приглашаем в дом гостей</p> <p>Цель: Закрепление названия посуды и ее значения (развитие речи)</p>	<p>Игра: «Ласковое имя»</p> <p>Цель: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребенка. (развитие речи)</p> <p>Игра: «Подбери по размеру»</p> <p>Цель: закрепить умение сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки». (сенсорика)</p>	<p>Игра :«Найди такой же мячик»</p> <p>Цель: продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить основных цвета, умение по показу назвать цветы. (развитие речи, сенсорика)</p>	<p>Беседа: «Как называется наш детский сад?»</p> <p>Цель: обучать умению произносить слова, излагать свои мысли. (развитие речи)</p> <p>Игра: Ежики</p> <p>Цель: Формирование представление: много, мало, один. (сенсорика)</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 10 (двигательная активность, игровая деятельность) Цель;формировать умение выполнять упражнения вместе с воспитателем,используя зрительные ориентиры,словесные указания в игровой форме.(физ. развитие)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться . (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра : Кому что нужно? Цель: упражнять в названии предметов и их качеств,соотнесении орудий труда с профессией, чтение стихов о профессиях (окружающая среда,худ.лит)	Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей. (окружающая среда,худ.лит)	Игра : Автомобиль Цель: учить различать по внешнему виду и называть автомобили и их основные части, прочтение стихка "Автомобиль" (окружающая среда,худ.лит)	Игра: Автобус Цель: Различать автобус от других машин и назвать основные части(руль,колеса,окна а.т.д.) ,прочтение стихов о машинах (окружающая среда,худ.лит)	Игра: "У врача" Цель: учить детей уходу за больными и пользованию мед.инструментами, воспитывать в детях внимательность,прочтение сказки "Айболит" (окружающая среда,худ.лит)

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура (основные движения) Прыжки. Учить подсакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров) Цель: учить прыгать на двух ногах, развивать ловкость Подвижная игра: "Мой веселый звонкий мяч" Цель: упражнять в подпрыгивании, развивать умение подпрыгивать ритмично</p>	<p>Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>Физическая культура (основные движения) Спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок). Цель: отталкиваться двумя ногами одновременно и прыгать продвигаясь вперед Игра: «Лягушки –по прыгушки» Цель: выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через шнур.</p>	<p>Физическая культура (основные движения) Спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок). Цель: Учить прыгать с высоты на двух ногах через ленточку Подвижная игра: «Брось и догони» Цель: развивать умение бросать мяч вдаль, вызывать радость от игры с мячом</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий)</p>				

	(самообслуживание, развитие мелкой и крупной моторики) На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!				
Прогулка	Картатка весенних прогулок №10 (озн.окр., физ.разв)	Картатка весенних прогулок №11 (озн.окр., физ.разв)	Картатка весенних прогулок №12 (озн.окр., физ.разв)	Картатка весенних прогулок №13 (озн.окр., физ.разв)	Картатка весенних прогулок №14 (озн.окр., физ.разв)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. (самообслуживание, развитие мелкой и крупной моторики) Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся!				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Учить детей держать ложку в правой руке. (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки) А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Цель; умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
	Колыбельная песня "Баю-баю"	Чтение сказки "Репка"	Чтение потешки А.Барто	Прослушивание колыбельных песен	Чтение сказки "Три медведя"

	(музыка)	(худ.литература)	(худ.литература)	(музыка)	(худ.литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физ.культура). Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков(самообслуживание ,развитие мелкой моторики)</p> <p>Игровое упражнение ;«Водичка, водичка, умой мое личико»</p> <p>Закатаем рукава,открываем кран - вода.</p> <p>Моем глазки, моем щечки,моем уши и ладошки!</p> <p>Посмотрите, крошки,на свои ладошки.</p> <p>Ах, какие ладошки!Чистые ладошки! (культурно-гигиенические навыки)</p> <p>Каргатека № 10</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)</p> <p>А у нас есть ложки</p> <p>Волшебные немножко.</p> <p>Вот -тарелка, вот- еда,</p> <p>Не осталось и следа.</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>"Одеяло из лоскутков"</p> <p>Цель: развивать умение лепить кусочки пластилина, формировать умение отрывать бумагу ,упр. в рисовании кистью мазки.</p> <p>(аппликация, лепка,рисование)</p>	<p>Воздушные шары</p> <p>Цель: формирование навыков: наклеивания и лепки изображения предметов из готовых форм,создание рисунка с помощью линий</p> <p>(аппликация, лепка,рисование)</p>	<p>«Домик для мышки»</p> <p>Цель: формировать рисовать геометрические фигуры; использовать приемы лепки; размещать на картинке каз.орнаменты</p> <p>(аппликация, лепка,рисование)</p>	<p>«Разноцветные бусы»</p> <p>Цель: формирование навыков работы с красками пальцами и подручным материалом, развивать интерес к лепке, лепить кусочки пластилина, формирование навыков наклеивания цветной бумаги (аппликация, лепка,рисование)</p>	<p>«Цветные кольца»</p> <p>Цель: формирование умения работать с гуашью,научить составлять рисунок из двух-трех частей, скрепляя их прижатием,создание рисунка с помощью кружочков, закрепление технических навыков лепки круглых форм</p> <p>(аппликация, лепка,рисование)</p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Кайнаром, Жигером и Казбеком Игры с крупным строительным материалом, развитие мышления, воображения. (конструирование) Заплясали наши ножки Цель: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку. (музыка)</p>	<p>Индивидуальная работа с Айбейне, Томирис и Айшой Игры со строительным материалом. Цель: закрепление конструктивные навыки. (конструирование) «Мишка косолапый» Цель: совершенствование навыков основных движений. (музыка)</p>	<p>Индивидуальная работа с Мирасом, Алиханом и Баязитом Игра «Собери квадрат» Цель: развитие мышления, упражнение в составлении фигуры из частей; группировать по цвету.(конструирование; сенсорика) «Нам нравится двигаться» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки(музыка)</p>	<p>Индивидуальная работа с Абдулазизом, Назым и Зайнаб Игра: "Собери и построй" Цель:з акреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (конструирование) «Песни бывают разные» Цель: развитие ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.(музыка)</p>	<p>Индивидуальная работа с Аялой, Даяной и Мединой П/и «Бабочки» - развивать быстроту реакции, слуховое внимание. (Физ.культура;музыка) Игра:"Архитектор" Цель:построить дом поддерживать желанне строить что-то самостоятельно (конструирование) Заплясали наши ножки Цель: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку. (музыка)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Беседа о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивного инвентаря. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль правильного одевания (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой</p>				

	моторики)				
Прогулка	<p>П/И «Птички летают» Цель: упражнять детей в беге, закреплять умение не сталкиваться во время бега (физ.культура)</p>	<p>Подв/игра: «Догони мяч » Цель: упражнять детей в беге с изменениями направления (физ.культура)</p>	<p>П/И«Найди свой домик». Цель: развитие ловкости, умения быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. (физ.культура)</p>	<p>П/И«Догони белку». Цель: упражнение в беге, развивать ориентировку (физ.культура)</p>	<p>П/И«Зайцы и волк». Цель: упражнение в беге в рассыпную, прыжках. (физ.культура)</p>
Уход детей домой	<p>Консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики»</p>	<p>Беседа: "Правильное питание",</p>	<p>Консультация "Одежда ребенка в соответствии с временем года и закаливание".</p>	<p>Консультация «Говорите с ребенком правильно»</p>	<p>Консультация "Капризы и упрямство"</p>

Подтверждаю:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Ясли-сад «Карлыгаш»

Группа «Растишка»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, с 03-07 апреля

Режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Прослушивание гимна Р К (музыка) Игра: «Разноцветные дорожки» Цель: продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить основных цвета, умение по показу называть цвета. (развитие речи, сенсорика)</p>	<p>Игра: "Разрезные картинки" Цель: Формирование умения восстан.целое из частей (сенсорика) Игра:Повтори за мной Цель: с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 3-5 слов) (развитие речи)</p>	<p>Беседа о времени года "Весна"(картина о весне) Цель:обучение умению отвечать на простые вопросы (развитие речи) "Составь картинку" Цель:составление картинок из geometr.фигур (сенсорика)</p>	<p>Сказка"Кот, петух и лиса" Цель:Научить детей слушать содержание сказки и понимать ее. (развитие речи) Игра: Игра-шнуровка Цель: развитие мелкой и крупной моторики рук (сенсорика)</p>	<p>Театрализация сказки«Три медведя» Цель: знакомство с произведением, повадками животных, учить сопереживать героям (развитие речи) Игра:" Угадай и назови" Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.(сенсорика)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель месяц № 1 (двигательная активность, игровая деятельность) Цель;формировать умение выполнять упражнения вместе с воспитателем,используя зрительные ориентиры,словесные указания в игровой форме. (физ. развитие)				

Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться . (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки) А у нас есть ложки Волшебные немножко. тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.(худ.лит-ра)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра : "У кого что есть?" Цель:расширять представления о характерных признаках домашних птиц,чтение стихов о птицах. (окружающая среда,худ.лит)	Игра : "Курочка и цыплята" Цель: расширить представления о характерных признаках курочки и цыплят,чтение стихов о цыпленке (окружающая среда,худ.лит)	Игра : "Кому что нужно? " Цель: упражнять в названии предметов и их качеств,соотнесении орудий труда с профессией,чтение стихов о профессиях (окружающая среда,худ.лит)	Игра: "У повара" Цель: учить детей активировать в речи названия орудий труда,прочтение стишков про повара (окружающая среда,худ.лит)	Сюжетно – ролевая игра «Больница». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей,чтение сказки" Айболит" (окружающая среда,худ.лит)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (основные движения) Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо - влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Цель: Учить	Музыка По плану музыкального руководителя	Физическая культура (основные движения) Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Цель:Учить	Физическая культура (основные движения) Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поднимать и опускать ноги, лежа на спине Цель: Учить Поднимать и опускать ноги, лежа	

Вот -

	поворачиваться вправо-влево передавая предметы Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга		наклоняться вперед и в стороны, сгибать и разгибать ноги Подвижная игра: "Курочка-хохлатка" Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием	на спине Подвижная игра: "Жуки" Цель: упражнять детей в беге в рассыпную, по сигналу менять движение.	
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий)</p> <p>и крупной моторики) На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!</p> <p style="text-align: right;">(самообслуживание, развитие мелкой)</p>				
Прогулка	Картотека весенних прогулок №1 (озн.окр., физ.разв)	Картотека весенних прогулок №2 (озн.окр., физ.разв)	Картотека весенних прогулок №3 (озн.окр., физ.разв)	Картотека весенних прогулок №4 (озн.окр., физ.разв)	Картотека весенних прогулок №5 (озн.окр., физ.разв)

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. (самообслуживание, развитие мелкой и крупной моторики)</p> <p>прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся мы улыбаемся!</p> <p style="text-align: right;">Мы с Всем</p>									
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Учить детей держать ложку в правой руке. (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)</p> <p>А у нас есть ложка Волшебная немножко. тарелка Не останется следа!</p> <p style="text-align: right;">Вот - Вот-еда,</p>									
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Цель; умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</p> <table border="1" data-bbox="539 890 2040 1225"> <tr> <td data-bbox="539 890 864 1225"> <p>Колыбельная (музыка) "Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже."</p> </td> <td data-bbox="864 890 1167 1225"> <p>Рассказ «Милая мама моя» (литер-ра) "Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем"</p> </td> <td data-bbox="1167 890 1451 1225"> <p>Рассказ «Домашние животные» (литер-ра) "Бай, бай, бай, бай, Ты, собаченька, не лай И в гудочек не гуди Наших деток не буди".</p> </td> <td data-bbox="1451 890 1749 1225"> <p>Колыбельная (музыка) "Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши"</p> </td> <td data-bbox="1749 890 2040 1225"> <p>Рассказ «Милая мама моя» (литер-ра) "Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем"</p> </td> </tr> </table>					<p>Колыбельная (музыка) "Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже."</p>	<p>Рассказ «Милая мама моя» (литер-ра) "Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем"</p>	<p>Рассказ «Домашние животные» (литер-ра) "Бай, бай, бай, бай, Ты, собаченька, не лай И в гудочек не гуди Наших деток не буди".</p>	<p>Колыбельная (музыка) "Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши"</p>	<p>Рассказ «Милая мама моя» (литер-ра) "Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем"</p>
<p>Колыбельная (музыка) "Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже."</p>	<p>Рассказ «Милая мама моя» (литер-ра) "Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем"</p>	<p>Рассказ «Домашние животные» (литер-ра) "Бай, бай, бай, бай, Ты, собаченька, не лай И в гудочек не гуди Наших деток не буди".</p>	<p>Колыбельная (музыка) "Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши"</p>	<p>Рассказ «Милая мама моя» (литер-ра) "Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем"</p>						
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. (физ.культура) .Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков(самообслуживание , развитие мелкой моторики)</p> <p>Игровое упражнение ;«Водичка, водичка, умой мое личико» Закатаем рукава, открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки,моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки,на свои ладошки.</p>									

	Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! (культурно-гигиенические навыки)					Картотека № 1
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться самообслуживание, культурно-гигиенические навыки) А у нас есть ложки немножко. еда, Не осталось и следа.					(Волшебные Вот -тарелка, вот-
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Бежит ручей» Цель: развитие навыков рисования различных линий, развивать интерес к лепке, лепить кусочки пластилина, формирование навыков наклеивания цветной бумаги (ИЗО)	«Птичка поет» Цель: совершенствование способов работы мягким карандашом. Развивать воображение простейшие приемы лепки; чувство цвета, внимание, научить составлять рисунок из двух частей, скрепляя их прижатием (ИЗО)	«Салют» Цель: научить рисовать салют красками, развивать эстетический вкус и творчество; разминать пластилин, учить выкладывать и составлять простые композиции на фланеграфе. (ИЗО)	«Фигуры» Цель: научить проводить прямые линии на бумаге слева направо; развивать моторику рук; создавать из них композиции, закрепить умение соединять части предмета, плотно прижимая, их друг к другу. (ИЗО)	«Весна» Цель: продолжить формирование навыков работы кистью. Научить передавать изменения, в природе, через рисование. Развивать воображение простейшие приемы лепки; чувство цвета, внимание. (ИЗО)	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальные беседы с Артемом, Томирис и Муслимом на тему: «Как зовут твоих маму и папу?» Игры с крупным строительным материалом, развитие	Индивидуальные беседы с Кайнаром, Баязитом и Дарыном на тему: «У кого дома живет кошка?» Игра: "Собери и построй" Цель: закреплять	Индивидуальные беседы с Мединой Ж., Айбейне и Айшой на тему: «Как зовут твоих друзей?» Мединой Ж., Айбейне и Айшой Игра: « Радуга» Цель: Формировать	Индивидуальные беседы с Мединой У., Казбеком и Мирасом на тему: «У кого дома живет собачка?» Мединой У., Казбеком и Мирасом Игры со строительным материалом.	Индивидуальные беседы с Адилей, Абдулазизом и Аялой на тему: «Как зовут твоих братьев и сестер?» «Шагаем, бегаем, спим» Цель: закрепление умения различать характер марша. Развивать быстроту	

	<p>мышления, воображения. (конструирование) «Вот ладошка моя...» Цель: развитие навыка пения голосом. (музыка)</p>	<p>умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (конструирование) «Топни ножка моя...» Цель: развитие ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.(музыка)</p>	<p>умение распознать цвета ,построить пирамиду (конструирование)"С вободные движения" Цель: закрепление умения передавать характерные действия игрового образа.(музыка)</p>	<p>Цель: закрепление конструктивные навыки. (конструирование) «Вот как мы умеем» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа. (музыка)</p>	<p>реакции, слуховое внимание. (физ.культура;музыка) Игра:"Архитектор" Цель:построить дом поддерживать желание строить что-то самостоятельно (конструирование)</p>
Подготовка к прогулке	Беседа о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивного инвентаря. Одевание детей по порядку (в зависимости от погодных условий), контроль правильного одевания (развитие речи, навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>П/И «Поезд» Цель: упражнять детей идти вперед небольшими группами (физ.культура)</p>	<p>П/И: «Волшебный самолет» Цель: упражнять детей в беге с изменениями направления (физ.культура)</p>	<p>П/И: «Прыжки на двух ногах» Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах. (физ.культура)</p>	<p>П/И«Веселые мячи». Цель: прыжки на двух ногах,не сталкиваясь друг с другом (физ.культура)</p>	<p>П/И«Жуки». Цель: упражнение в беге врассыпную по сигналу (физ.культура)</p>
Уход детей домой	<p>Консультация "Одежда ребенка в соответствии с временем года и закаливание".</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья.</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка</p>	<p>Консультация «Режим дня дома должен соответствовать режиму дня в детском саду»</p>	<p>Беседа с родителями по возникающим вопросам</p>