**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-21уч. год**

**Ф.И.О ребёнка: Амангельды Алихан Дата рождения:19.01.2018 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить различными видами основных движений: ходьба, бег. лазание, прыжки, равновесие. | Выполняет навыки координации движенний. | Знает различными видами основных движений: ходьба, бег. лазание, прыжки, равновесие. |
| **Коммуникация** |  | Учить наизусть небольшие потешки,стихотворение. | Учить,правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Продолжить учить небольшие  потешки,стихотворения. |
| **Познание** |  | Учить группировать материалы по их форме,величине. | Учить конструировать постройки из строительного материала. | Умеет составлять элементарные конструкции при помощи взрослого. |
| **Творчество** |  | Учить простейшими приемами лепки. | Учить лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. | Умеет скатывать глину между ладонями. Радуется выполненной работе. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-21 уч. год**

**Ф.И.О ребёнка:** **Әльмуқан Амиржан**  **Дата рождения:16.03.2018 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательня область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить выполнять спортивные упражнения. | Выполняет вместе со взрослыми спортивные упражнения. | Соблюдает технику выполнения. |
| **Коммуникация** |  | Учить слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения. | Учить небольщие потешки и стихотворения. | Выражает словами и короткими фразами просьбу. |
| **Познание** |  | Учить представление о свойствах строительных материалов. | Учить группировать материалы по их форме,величине. | Выполняет задания,ориентируясь на образец и словесное указание. |
| **Творчество** |  | Учить изображать предметы,похожие на округлую,удлиненную формы | Радуется своим рисункам,называет то,что на нем изображено. | Умеет рисовать карандашами, похожие на округлую,удлиненную формы |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021уч. год**

**Ф.И.О ребенка:** **Бериков Рамазан**  **Дата рождения:24.05.2018 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их | Владеет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. | Знает технику выполнения спортивных упражнении. |
| **Коммуникация** |  | Рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию. | Повторяет небольшие потешки и стихотворения. | Рассматривает картинки, правильно отвечает на вопросы. |
| **Познание** |  | Учить называть и различать птиц,прилетающих на участок. | Учить характерные сезонные изменения природы. | Узнает и называет животных в натуре, на картинках. |
| **Творчество** |  | Учить различать характер музыкальных произведений. | .Учить подпевать  Фразы в песне. | Различает характер музыкальных произведений. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 уч.год**

**Ф.И.О ребёнка:** **Грущук Аделина**  **Дата рождения:09.02.2018 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа. | Знает положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. | Ходит с изменением темпа. |
| **Коммуникация** |  | Учить произносить правильно слова и простые фразы. | Научить элементарно отражать в играх образы персонажей. | Произносит правильно слова и простые фразы. |
| **Познание** |  | Учить группировать материалы по их форме,величине. | Знает навыки координации движений ,мелкой моторики рук. | Группирует материалы по их форме,величине. |
| **Творчество** |  | Учиьт изоброжать предметы,похожие на округлую,удлиненную формы. | Знает свойства бумаги правильно,правильно держит карандаш(тремя пальцами) | Умеет изоброжать предметы,похожие на округлую,удлиненную формы. Радуется выполненой работе. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-2021 уч. год**

**Ф.И.О ребенка:** **Каримов Таир Дата рождения:03.01.2018 Группа:младшая Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить выполнять физические упражнение одновременно со взрослым. | Играет в подвижные игры с удовольствием. | Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения. |
| **Коммуникация** |  | Учить слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения. | Учить слушать и понимать задаваемые вопросы,отвечать на них. | Слушает и понимает речь взрослых. |
| **Познание** |  | Учить конструировать постройки из строительного материала и купных деталей конструкторов(стол, стул, диван, домик, трамвай, ,мост, горка). | Учить находить предметы по цвету,размеру по указанию взрослых. | Имеет представление о свойствах строительного материала. |
| **Творчество** |  | Учить выполнять задания,ориентируясь на образец и словесное указание. | Учить различать цвета и правильно называть их. | Радуется выполненой работе. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-21 уч. год**

**Ф.И.О ребёнка: Маликов Багдаулет Дата рождения:29.05.2018 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  |  | Учить различными видами основных движений: ходьба, бег. лазание, прыжки, равновесие. | Сомостоятельно выполнят ранее освоенные движения. |
| **Коммуникация** |  |  | Учить небольшие потешки и стихотворения. | Знает небольшие потешки и стихотворения. |
| **Познание** |  |  | Учить части тела животных,обращать внимание на их поведение,внешний вид. | Бережно относится к животным, любит их, ласкает. |
| **Творчество** |  |  | Научить пероначальные навыки работы с глиной и пластилином | Знает свойства глины,пласталина. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-21 уч. год**

**Ф.И.О ребёнка:** Қанатова Айша  **Дата рождения ребенка:29.01.2018 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разными положением рук. | Выполняет физические упражнения одновременно со взрослым. | Ходит, держа руки в разных положениях. |
| **Коммуникация** |  | Учить эмоционально откликатся на содержание производений. | .Учить небольщие потешки и стихотворения. | Знает отрывки хорошо знакомые сказки. |
| **Познание** |  | Учить называть и различать птиц,прилетающих на участок | Учить части тела животных,обращает внимание на их поведение,внешний вид. | Называет и различает птиц,прилетающих на участок. |
| **Творчество** |  | Учить различать характер музыкальных произведений. | Понимает и эмоцинально реагирует насодержание(о ком,о чем поется). | Умеет различать характер музыкальных произведений. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-21 уч. год**

**Ф.И.О ребенка:** **Қайыпназарова Марьям**  **Дата рождения: 05.03.2018 Группа: младшая Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. | Учить выполнять спортивные упражнения. | Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. |
| **Коммуникация** |  | Учить произносить звуки и слова, артикулировать гласные и согласные звуки. | Эмоционально откликается на содержание производений. | Правильно артикулирует гласные и согласные звуки. |
| **Познание** |  | Учить узнавать и называть птиц,прилетающих на участок. | Учить называть характерные сезонные изменения природы. | Знает некоторых птиц,прилетающих на участок. |
| **Творчество** |  | Учить лепить предмет путем соединения шариков одинаковой и разной величины. | Знает свойства глана и пласталин. | Лепит предмет путем соединения шариков одинаковой и разной величины. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-21уч. год**

**Ф.И.О ребёнка: Марат Асылжан Дата рождения:21.05.2018 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить различными видами основных движений: ходьба, бег. лазание, прыжки, равновесие. | Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения. | Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег. лазание, прыжки, равновесие. |
| **Коммуникация** |  | Научить понимать речь взрослых , выражать свое мнение. | Учить произносить звуки и слова,правильно артикулирует гласные и согласные звуки. | Понимает речь взрослых , выражает свое мнение. |
| **Познание** |  | Учить группировать материалы по их форме,величине. | Учить предметы по цвету,размеру по указанию взрослых. | Группирует материалы по их форме,величине. |
| **Творчество** |  | Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Знает свойства бумаги правильно,правильно держит карандаш(тремя пальцами) | Рисует линии, мазки красками на листе бумаги.Радуется своим рисункам,называет то,что на нем изображено. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-21 уч. год**

**Ф.И.О ребёнка: Майсутов Қайсар Дата рождения:07.03.2018 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательня область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Прокатывает мяч под различные предметы, катать его друг другу. |
| **Коммуникация** |  | Учить слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения. | Учить произносить звуки и слова,правильно артикулирует гласные и согласные звуки. | Слушает хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения. |
| **Познание** |  | Учить характерные сезонные изменения природы. | Учить называть характерные сезонные изменения природы. | Знает характерные сезонные изменения природы. |
| **Творчество** |  | Учить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры. | Знает свойства бумаги правильно,правильно держит карандаш(тремя пальцами) | Радуется выполненной работы. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-21 уч. год**

**Ф.И.О ребёнка:** **Мажитов Азат**  **Дата рождения:10.05.2018 Группа:младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Учить положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. | Выполняет физические упражнения одновременно со взрослым. |
| **Коммуникация** |  | Научить выполнять артикуляционную гимнастику. | Учить запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. | Выполняет артикуляционную гимнастику. |
| **Познание** |  | Учить навыки координации движений ,мелкой моторики рук. | Учить находить предметы по цвету,размеру по указанию взрослых. | Знает навыки координации движений ,мелкой моторики рук. |
| **Творчество** |  | Учить понимать и эмоцинально реагировать на содержание(о ком,о чем поется). | Учить выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки. | Эмоцинально реагировать на содержание(о ком,о чем поется). |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-21 уч. год**

**Ф.И.О ребёнка: Сейтжапарова Акбопе Дата рождения:12.04.2018 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить выполнять спортивные упражнения. | Учить положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. | Знает технику спортивных упражнений. |
| **Коммуникация** |  | Учить найзусть небольшие потишки,стихотворения. | Учить согласовывать существительные,местоимения с глаголами. | Знает небольшие потишки,стихотворения. |
| **Познание** |  | Научить называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Учить называть характерные сезонные изменения природы. | Называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. |
| **Творчество** |  | Учить свойства глины,пластилина. | Лепит путем соединения шариков. | Знает свойства глины,пластилина. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-21 уч. год**

**Ф.И.О ребенка: Саламатова Нұрдана Дата рождения ребенка:25.01.2018 Группа:младшая Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить выполнять спортивные упражнения. | Владеет первоначальными навыками личной гигиены. | Выполняет спортивные упражнения. |
| **Коммуникация** |  | Научить понимать слова,обозначающие части тела человека,бытовые и игровые действия,контрастные размеры. | Учить характерные сезонные изменения природы. | Понимает слова,обозначающие части тела человека,бытовые и игровые действия,контрастные размеры. |
| **Познание** |  | Учить представление о свойствах строительных материалов. | Научить представление о свойствах строительного материала. | Знает представление о свойствах строительных материалов. |
| **Творчество** |  | Учить изображать предметы,похожие на округлую,удлиненную формы. | Знает свойства бумаги правильно,правильно держит карандаш(тремя пальцами). | Изображает предметы,похожие на округлую,удлиненную формы. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-21 уч. год**

**Ф.И.О ребёнка:** **Ергазиева Айару**  **Дата рождения:19.04.2018 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. | Учить различными видами основных движений:. | Умеет ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы |
| **Коммуникация** |  | Учить произносить звуки о слова,правильно артикулирует гласные и согласные звуки. | Учить согласовывать существительные,местоимения с глаголами. | Произносит звуки о слова,правильно артикулирует гласные и согласные звуки. |
| **Познание** |  | Учить конструировать постройки из строительного материала и купных деталей конструкторов(стол, стул, диван, домик, трамвай, ,мост, горка). | Учить выполныть задания,ориентируясь на образец и словесное указание. | Конструирует постройки из строительного материала и купных деталей конструкторов(стол, стул, диван, домик, трамвай, ,мост, горка). |
| **Творчество** |  | Учить понимать и эмоцинально реагировать на содержание(о ком,о чем поется). | Учить различать музыкальные инструменты. | Понимает и эмоцинально реагирует на содержание(о ком,о чем поется). |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-21 уч. год**

**Ф.И.О ребёнка:** **Асаубай Тимур**  **Дата рождения:20.10.2018 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. | Учить различными видами основных движений: ходьба, бег. лазание, прыжки, равновесие. | Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. |
| **Коммуникация** |  | Учить слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения. | Учить согласовывать существительные,местоимения с глаголами. | Слушает хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения. |
| **Познание** |  | Учить выполнять задания,ориентируясь на образец и словесное указание. | Учить конструировать постройки из строительного материала. | Выполняет задания,ориентируясь на образец и словесное указание педагога. |
| **Творчество** |  | Учить лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. | Радуется выполненной работе. | Лепит предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-21 уч. год**

**Ф.И.О ребёнка: Алмаз Азиз Дата рождения:05.09.2018 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить различными видами основных движений: ходьба, бег. лазание, прыжки, равновесие. | Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег. лазание, прыжки, равновесие. |
| **Коммуникация** |  | Учить элементарно отражать в играх образы персонажей. | Учить произносить звуки о слова,правильно артикулирует гласные и согласные звуки. | Элементарно отражает в играх образы персонажей. |
| **Познание** |  | Учить предметы по цвету,размеру по указанию взрослых. | Учить выполнять задания,ориентируясь на образец и словесное указание. | Продолжить учить предметы по цвету,размеру по указанию взрослых. |
| **Творчество** |  | Учить простейшими приемами лепки. | Учить свойства глины,пласталина. | Владеет простейшими приемами лепки. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2020-21 уч. год**

**Ф.И.О ребёнка: Нурмагамбетова Раяна Дата рождения:09.01.2018 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  |  | Учить различными видами основных движений: ходьба, бег. лазание, прыжки, равновесие. | Владеет различными видами основных движений: ходьба, бег. лазание, прыжки, равновесие. |
| **Коммуникация** |  |  | Учить небольщие потешки и стихотворения. | Знает небольщие потешки и стихотворения. |
| **Познание** |  |  | Учить представление о свойствах строительных материалов. | Научить представление о свойствах строительного материала. |
| **Творчество** |  |  | Учить различать характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни). | Различает характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни). |