**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-22 уч. год**

**Ф.И.О ребёнка: Аскар Аяна Дата рождения:23.02. 2019 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** | Учить различными видами основных движении:ходьба,  бег,лазание,прыжки,равновесие. | Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Ходит с остановкой по сигналу. | Знает различные виды основных движений:ходьба,бег,  лазание,прыжки,равновесие. |
| **Коммуникация** | Учить найзусть небольшие потишки,стихотворения. | Обыгрывает действия (движения) персонажей. | Запоминает отрывки хорошо знакомых сказок. | Знает наизусть небольшие потешки,стихотворения. |
| **Познание** | Научить называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Учить характерные сезонные изменения природы. | Знает характерные сезонные изменения природы. | Называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. |
| **Творчество** | Научить различать цвета и правильно называет их. | Учить изоброжать предметы,похожую на округлую,удлиненную формы. | Радуется свойм рисункам,называет то,что на нем изображено. | Различает цвета и правильно называет их. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-22уч. год**

**Ф.И.О ребенка: Дамиров Санжар Дата рождения ребенка:02.05.2019 Группа: младшая Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** | Владеет первоначальными навыками личной гигиены. | Учить различными видами основных движении:ходьба,  бег,лазание,прыжки,равновесие. | Выполняет спортивные упражнения. | Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдает их. |
| **Коммуникация** | Учить называть слова, обозначающие трудовые действия. (мыть, поливать, наливать). | Слушает колыбельные песни. | Слушает хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения. | Знает слова, обозначающие трудовые действия. (мыть, поливать, наливать). |
| **Познание** | Учить различать предметы по цвету, обьему, форме. | Учить конструировать постройки из строительного материала. | Знает навыки координации движений,мелкой моторики рук. | Различает некоторые из них предметы по цвету, обьему, форме. |
| **Творчество** | Учить называть возведенные простые сооружения. | Конструирует из строительных материалов. | Сооружает простейшую конструкцию по образцу. | Называет возведенные простые сооружения. |

**Идивидуальная карта развития ребёнка на 2021-22 уч. год**

**Ф.И.О ребёнка: Жоламанова Айлин Дата рождения:08.07.2019 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** | Учить выполнять спортивные упражнения. | Учить различными видами основных движении:ходьба,  бег,лазание,прыжки,равновесие. | Сохраняет равновесие при ходьбе. | Выполняет спортивные упражнения. |
| **Коммуникация** | Учить запоминать отрывки хорошо знакомых сказок.  Учить навыками слушания и говорения. | Понимает слова,обозначающие части тела,бытовые и игровые действия. | Использует в речи существительные, глаголы для описания предметов. | Запоминает некоторые отрывки хорошо знакомых сказок.  Умеет слушать и говорить. |
| **Познание** | Учить выполнять задания,ориентируясь на образец и словесное указание. | Учить конструировать постройки из строительного материала. | Знает навыки координации движений,мелкой моторики рук. | Умеет выполнять задания,ориентируясь на образец и словесное указание. |
| **Творчество** | Учить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм. | Различает цвета и правильно называет их. | Знает свойство бумаги,правильно держит карандаш. | Выкладывает и составляет простые композиции на фланеле графе. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-22уч. год**

**Ф.И.О ребёнка: Куаныш Амина Дата рождения: 07.04.2019 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** | Учить различными видами основных движений: ходьба,бег.лазание,прыжки,  равновесие. | Учить различными видами основных движении:ходьба,  бег,лазание,прыжки,равновесие. | Проявляет положительные эмоции к двигательной активности. | Стремится к выполнению основных движении. |
| **Коммуникация** | Учить элементарно отражать в играх образы персонажей. | Учить небольшие потешки,стихотворения. | Слушает хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения. | Передает в играх образы персонажей. |
| **Познание** | Учить части тела животных,обращает внимание на их поведение,внешний вид. | Учить характерные сезонные изменения природы. | Называет некоторые сезонные изменения природы. | Выделяет, называет, но не обращает на внешний вид. |
| **Творчество** | Научить простейшими лепками (отрывать, соединять). | Учить изоброжать предметы,похожую на округлую,удлиненную формы. | Лепит предметы соединения шариков разной величины. | Владеет простейшими приемами лепки. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-22 уч. год**

**Ф.И.О ребёнка: Тормантай Азиза Дата рождения:12.12.2019 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** | Учить выполнять спортивные упражнения. | Учить сохранять равновесие при ходьбе. | Знает различные виды основных движений:ходьба,бег,  лазание,прыжки,равновесие. | Выполняет спортивные упражнения. |
| **Коммуникация** | Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. | Учить слушать и понимать задаваемые вопросы,отвечает на них. | Владеет навыками слушания и говорения. | Произносит некоторые из них . |
| **Познание** | Учить группировать материалы по их фрме, величине. | Научить предметы по цвету,размеру по указанию взрослых. | Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. | Группирует материалы по их форме,величине |
| **Творчество** | Учить изображать предметы,похожие на округлую,удлиненную формы. | Различает цвета и правильно называет их. | Радуется свойм рисункам,называет то,что на нем изображено. | Умеет изображать предметы,похожие на округлую,удлиненную формы. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-22уч. год**

**Ф.И.О ребёнка: Куаныш Сымбат Дата рождения:24.10.2019 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** | Учить выполнять физические упражнения . | Учить различными видами основных движении:ходьба,  бег,лазание,прыжки,равновесие. | Выполняет основные упражнения. | Выполняет самостоятельно физические упражнения . |
| **Коммуникация** | Учить найзусть небольшие потишки,стихотворения. | Слушает хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения. | Слушает и понимает задаваемые вопросы,отвечает на них. | Знает наизусть небольшие потешки,стихотворения. |
| **Познание** | Научить называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Учить конструировать постройки из строительного материала. | Выполняет задания,ориентируясь на образец и словесное указание. | Называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. |
| **Творчество** | Учить подпевать фразы в песне. | Выполняет плясовые движения | Выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни. | Подпевает подражая педагога. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-22 уч. Год**

**Ф.И.О ребёнка: Мишина Алиса Дата рождения:03.08.2019 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** | Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Знает некоторые различные виды основных движений:ходьба,бег,  лазание,прыжки,равновесие. | Сохраняет равновесие по сигналу. | Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения. |
| **Коммуникация** | Учить запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. | Учить слушать и понимать задаваемые вопросы,отвечает на них. | Учить навыками слушания и говорения. | Запоминает отрывки хорошо знакомых сказок. |
| **Познание** | Учить называть слова, обозначающие названия игрушек. | Научить предметы по цвету,размеру по указанию взрослых.  . | Группируют некоторые материалы по их форме,величине. | Пытается называть названия игрушек. |
| **Творчество** | .Учить выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки. | Учить изоброжать предметы,похожую на округлую,удлиненную формы. | Лепит путем соединения шариков. | Выполняет плясовые движения |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-22 уч. год**

**Ф.И.О ребёнка: Аскерова Жанназ Дата рождения:26.05.2019 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** | Учить бросать мяч в цель. | Учить различными видами основных движении:ходьба,  бег,лазание,прыжки,равновесие | Знает технику выполнения упражнения. | Умеет бросать мяч в цель. |
| **Коммуникация** | Учить понимать речь взрослых,  выражать свое мнение. | Знает наизусть небольшие потешки,стихотворения. | Слушает и понимает задаваемые вопросы,отвечает на них. | Понимает речь взрослых,  выражает свое мнение. |
| **Познание** | Учить выполнять задания,ориентируясь на образец и словесное указание. | Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. | Знает навыки координации движений,мелкой моторики рук. | Выполнятет задания,ориентируясь на образец и словесное указание. |
| **Творчество** | Учить свойство бумаги,правильно держит карандаш (тремя пальцами). | Учить изоброжать предметы,похожую на округлую,удлиненную формы. | Владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги. | Знает свойство бумаги,правильно держит карандаш. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-22 уч. год**

**Ф.И.О ребёнка: Жумабек Имран Дата рождения:23.02.2019 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** | Учить с остановкой по сигналу. | Учить различными видами основных движении:ходьба,  бег,лазание,прыжки,равновесие. | Знает различные виды основных движений:ходьба,бег,  лазание,прыжки,равновесие. | Ходит по сигналу. |
| **Коммуникация** | Учить слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения. | Передает в играх образы персонажей. | Запоминает отрывки хорошо знакомых сказок. | Слушает хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения. |
| **Познание** | Учить конструировать постройки из строительного материала. | Учить выполнять задания,ориентируясь на образец и словесное указание. | Владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук. | Умеет конструировать постройки из строительного материала. |
| **Творчество** | Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Учить изоброжать предметы,похожую на округлую,удлиненную формы.  . | Радуется свойм рисункам,называет то,что на нем изображено. | Рисует частично линии, мазки красками на листе бумаги. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-22 уч. год**

**Ф.И.О ребенка: Ельжанова Амаль Дата рождения ребенка:04.08.2019 Группа: младшая Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Учить различными видами основных движении:ходьба,  бег,лазание,прыжки,равновесие. | Выполняет спортивные упражнения. | Выполняет упражнения вместе с педагогом в игровой форме. |
| **Коммуникация** | Учить называть свое имя, имена близких, названия одежды, мебели, посуды. | Понимает слова,обозначающие части тела,бытовые и игровые действия. | Выражает словами и коротками фразами просьбу. | Называет свое имя, имена близких, названия некотрых из одежды, мебели, посуды. |
| **Познание** | Учить конструировать постройки из строительного материала и купных деталей конструкторов(стол, стул, диван, домик, трамвай, ,мост, горка). | Учить выполнять задания,ориентируясь на образец и словесное указание. | Знает навыки координации движений,мелкой моторики рук. | Умеет конструировать постройки из строительного материала. |
| **Творчество** | Учить рисовать карандашами, фломастерами.  Научить скатывать глину между ладонями. | Радуется выполненой работе.  Умееть ходить под музыку. | Учить свойство бумаги,правильно держать карандаш. | Умеет рисовать и скатывать глину между ладонями. |

**Индивидуальная карта развития ребёнкана 2021-22 уч. год**

**Ф.И.О ребенка: Бкыткерей Барысбек Дата рождения ребенка:22.03.2019 Группа: младшая Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** | Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Учить различные виды основных движений:ходьба,бег,  лазание,прыжки,равновесие. | Играет в подвижные игры с удовольствием. | Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения. |
| **Коммуникация** | Учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. | Учить навыками слушания и говорения. | Рассматрвать отрывки хорошо знакомых сказок. | Иногда слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения. |
| **Познание** | Учить навыки координации движений,мелкой моторики рук. | Научить предметы по цвету,размеру по указанию взрослых.  . | Учить группировать материалы по их форме,величине. | Владеет навыки координации движений,мелкой моторики рук. |
| **Творчество** | Учить сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Учить первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. | Научить лепить путем соединения шариков. | Не обращает внимания на образец, но сооружает. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-22уч. год**

**Ф.И.О ребёнка: Советов Арслан Дата рождения:25.12.2019 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** | Учить одеватся и раздеватся в определенной последовательности. | Научить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. | Учить различные виды основных движений:ходьба,бег,  лазание,прыжки,равновесие. | Пытается одеваться и раздеваться самостоятельно. |
| **Коммуникация** | Учить рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию. | Передает в играх образы персонажей. | Запоминает отрывки хорошо знакомых сказок. | Рассматривает картинки в книге, но на поставленные вопросы не может дать ответы. |
| **Познание** | Учить выполнять задания,ориентируясь на образец и словесное указание. | Учить представление о свойствах строительных материалов.  . | Учитьг группировать материалы по их форме,величине. | Некоторые из них выполняет с интересом . |
| **Творчество** | Учить первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. | Учить выкладывать и составлять простые композиции на фланелегрфе. | Ставит готовые изделия на подставку. | Владеет частично первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-22уч. год**

**Ф.И.О ребёнка: Темибек Адилет Дата рождения:09.08.2019 Группа:младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа. | Знает различные виды основных движений:ходьба,бег,  лазание,прыжки,равновесие. | При ходьбе меняет темп частично . |
| **Коммуникация** |  | Учить запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. | Понимает слова,обозначающие части тела,бытовые и игровые действия. | Запоминает частично , отрывки хорошо знакомых сказок. |
| **Познание** |  | Учить представление о свойствах строительных материалов. | Проявляет интерес к конструированию. | Имеет представление о свойствах строительных материалов. |
| **Творчество** |  | Учить различать цвета и правильно называет их. | Выкладывает и составляет на листе бумаги из геом.форм простейшие фигур. | Различает некоторые цвета и правильно называет их. |

**Индивидуальная карта развития ребёнкана 20121-22уч. год**

**Ф.И.О ребенка: Кадралин Кадыржан Год рождения ребенка:09.05.2019 Группа: младшая Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** | Научить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. | Учить различными видами основных движении:ходьба,  бег,лазание,прыжки,равновесие. | Знает различные виды основных движений:ходьба,бег,  лазание,прыжки,равновесие. | Знает приемы повседневнго закаливания. |
| **Коммуникация** | Учить запоминать отрывки хорошо знакомые. | Знает наизусть небольшие потешки,стихотворения. | Понимает слова,обозначающие части тела,бытовые и игровые действия. | Сопереживает героям произведений. |
| **Познание** | Учить характерные сезонные изменения природы. | Учить различать некоторые овощи и фрукты. | Узнает их в натуральном виде и на картинках. | Знает характерные сезонные изменения природы. |
| **Творчество** | Учить скатывать глину между ладонями. | Учить простейшими приемами лепки. | Лепит путем соединения шариков. | Умеет скатывать глину между ладонями. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-22уч. год**

**Ф.И.О ребёнка: Мухамеджанова Айясин Дата рождения: 04.06.2019 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** | Учить ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук. | Учить различными видами основных движении:ходьба,  бег,лазание,прыжки,равновесие. | Выполняет спортивные упражнения. | Ходит, держа руки в разных положениях. |
| **Коммуникация** | Учить произносить слова текста при повторном чтении. | Знает наизусть небольшие потешки,стихотворения. | Слушает и понимает задаваемые вопросы,отвечает на них. | Произносит частично слова текста при повторном чтении. |
| **Познание** | Учить характерные сезонные изменения природы. | Наблюдает трудовые действия взрослых. | Бережно относится к растениям и животным. | Наазывает сезонные изменения природы. |
| **Творчество** | Учить различать цвета и правильно называть их. | Рисует линий, мазки красками на листе бумаги. | Знает свойство бумаги,правильно держит карандаш.  Радуетя выполненной работе. | Различает цвета и правильно называет их. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-22 уч. год**

**Ф.И.О ребёнка: Кульмухамбетов Эмир Дата рождения:.2019 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательня область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить сохранять равновесие при ходьбе. | Знает различные виды основных движений:ходьба,бег,  лазание,прыжки,равновесие. | Сохраняет частично равновесие при ходьбе. |
| **Коммуникация** |  | Учить навыками слушания и говорения. | Запоминает отрывки хорошо знакомых сказок. | Владеет частично навыками слушания и говорения. |
| **Познание** |  | Учить представление о свойствах строительных материалов. | Группируют материалы по их форме,величине. | Знает некоторых представление о свойствах строительных материалов. |
| **Творчество** |  | Учить выкладывать и составлять простые композиции на фланеле графе. | Радуетя выполненной работе. | Выкладывает и составляет на листе бумаги из геом.форм простейшие фигур. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-22 уч. год**

**Ф.И.О ребёнка: Болат Альтаир Дата рождения:.2019 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательня область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить выполнять физические упражнения. | Играет в подвижные игры с удовольствием. | Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения. |
| **Коммуникация** |  | Учить произносить правильно слова и простые фразы. | Учить запоминать отрывки хорошо знакомых сказок. | Пытается произносить правильно. |
| **Познание** |  | Научить находить предметы по цвету,размеру по указанию взрослых. | Учить отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. | Находит только некоторые предметы. |
| **Творчество** |  | Научить различать инструменты.  Проявляет интерес к конструированию. | Повторяет движения разных персонажей под музыку.  Не обращает внимания на образец, но сооружает. | Различает некоторых из них.  Складывает строительные детали в коробку. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-22 уч. год**

**Ф.И.О ребёнка:** **Буртебаев Абу Бакр Дата рождения:01.02.2019 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательня область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Научить ппроявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур и соблюдать их. | Проявляет интерес к двигательной активности. | Стремится к позитивному настрою. |
| **Коммуникация** |  | Учить слушать и понимать задаваемые вопросы,отвечать на них. | Слушает хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения. | Слушает и понимает, но не может ответить на вопросы. |
| **Познание** |  | Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Знает навыки координации движений,мелкой моторики рук. | Некоторых из них выполняет с интересом. |
| **Творчество** |  | Учить первоначальные навыки работы с глиной и пластилином.  Учить выкладывать и составлять простые композиции на фланеле графе.  Выполняет плясовые движения. | Радуетя выполненной работе.  Лепит предметы соединения шариков разной величины.  Выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни. | Знает некоторые свойства.Выкладывает, но не умеет составлять.  Реагирует частично на музыку. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-22 уч. год**

**Ф.И.О ребёнка:** **Мукашева Саида Дата рождения:.03.03.2019 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательня область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. | Выполняет спортивные упражнения. | Умеет ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. |
| **Коммуникация** |  | Учить проявлять интерес к ценностям казахского народа. | Слушает и понимает задаваемые вопросы,отвечает на них. | Проявляет интерес частично к ценностям казахского народа. |
| **Познание** |  | Учить исследовать и сравнивать предметы по цвету, обьему, форме.  . | Владеет однородные предметы близкие по цвету, форме. | Исследует не полностью и и сравнивает предметы по цвету, обьему, форме.  . |
| **Творчество** |  | Учить различать цвета и правильно называет их.  Учить первоначальные навыки работы с глиной и плстилином. | Знает свойство бумаги,правильно держит карандаш.  Владеет простейшими приемами лепками. | Различает цвета и правильно называет их.  Имеет первоначальные навыки работы с глиной и плстилином. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-22 уч. год**

**Ф.И.О ребенка: Галымжан Назархан Год рождения ребенка:1.09.2019 Группа: младшая Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить различными видами основных движении:ходьба,  бег,лазание,прыжки,равновесие. | Выполняет спортивные упражнения. |  |
| **Коммуникация** |  | Учить наизусть стихотворения. | Слушает хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения. | Знает наизусть небольшие потешки,стихотворения. |
| **Познание** |  | Учить выделять части тела животных,внешний вид. | Узнает и показывает несколько животных в натуре, на картинках. | Выделяет части тела животных,внешний вид. |
| **Творчество** |  | Учить изоброжать предметы,похожую на округлую,удлиненную формы.Учить простейшими приемами лепки. | Радуетя выполненной работе.  Лепит предметы соединения шариков разной величины. | Изоброжает предметы,похожую на округлую,удлиненную формы.Владеет простейшими приемами лепки. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-22уч. год**

**Ф.И.О ребенка: Кушербаев Сағадат Год рождения ребенка: 05.07.2019 Группа: младшая Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить различными видами основных движении:ходьба,  бег,лазание,прыжки,равновесие.. | Выполняет спортивные упражнения. | Владеет различными видами основных движении:ходьба,  бег,лазание,прыжки,  равновесие. |
| **Коммуникация** |  | Учить выполнять артикуляционную гимнастику. | Слушает народные сказки. | Пытается выполнять правильно артикуляционную гимнастику. |
| **Познание** |  | Учить конструировать постройки из строительного материала. | Знает навыки координации движений,мелкой моторики рук. | Умеет конструировать постройки из строительного материала. |
| **Творчество** |  | Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты.Различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | Знает элементарные свойства бумаги.Учить песни, которые слышал ранее. | Пытается разместить геометрические фигуры, орнаменты. Различает частично высокое и низкое звучание колокольчиков. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-22уч. год**

**Ф.И.О ребенка: Реш Аделина Год рождения ребенка:23.05.2019 Группа: младшая Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить прокатывать мяч под различные предметы, катает его друг друга. | Учить различными видами основных движении:ходьба,  бег,лазание,прыжки,равновесие. | Проявляет интерес при прокатывании мяча под различные предметы, катает его друг друга. |
| **Коммуникация** |  | Учить использовать в речи существительные, глаголы. | Слушает и понимает задаваемые вопросы,отвечает на них. | Использует частично в речи существительные, глаголы. |
| **Познание** |  | Учить различать количество предметов один-много. | Владеет сенсомоторной пространственной координацией « глаза-руки». | Различает количество предметов один-много. |
| **Творчество** |  | Учить держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линий.  Учить свойства пластилина. | Владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги. | Держит карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линий.  Знает свойства пластилина. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-22 уч. год**

**Ф.И.О ребенка: Қасқырбай Самир Год рождения ребенка:09.01.2019 Группа: младшая Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить различными видами основных движении:ходьба,  бег,лазание,прыжки,равновесие. | Выполняет спортивные упражнения. | Владеет различными видами. |
| **Коммуникация** |  | Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Слушает и понимает задаваемые вопросы,отвечает на них.  Слушает хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения. | Договаривает не все слова, фразы в знакомых произведениях. |
| **Познание** |  | Учить выполнять задания,ориентируясь на образец и словесное указание. | Знает навыки координации движений,мелкой моторики рук. | Выполняет задания,ориентируясь на образец и словесное указание. |
| **Творчество** |  | Учить изоброжать предметы,похожую на округлую,удлиненную формы. | Радуетя выполненной работе.  Лепит предметы соединения шариков разной величины. | Изоброжает предметы,похожую на округлую,удлиненную формы. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-22 уч. год**

**Ф.И.О ребёнка: Жаникулова Айым Дата рождения:.30.04.2019 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательня область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить физические упражнения. | Знает различные виды основных движений:ходьба,бег,  лазание,прыжки,равновесие. | Выполняет вместе со взрослыми физические упражнения. |
| **Коммуникация** |  | Учить навыками слушания и говорения. | Запоминает отрывки хорошо знакомых сказок. | Владеет навыками слушания и говорения. |
| **Познание** |  | Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. | Владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук. | Находит только некоторые предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. |
| **Творчество** |  | Учитьэлементарные свойства бумаги ( сминать, рвать, складывать). | Выкладывет изображения и составляет их на фланеграфе. | Знает элементарные свойства бумаги ( сминать, рвать, складывать). |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-22 уч. год**

**Ф.И.О ребёнка: Жасулан Малика Дата рождения:.25.09.2019 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательня область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить первоначальными навыками личной гигиены. | Играет в подвижные игры с удовольствием. | Владеет первоначальными навыками личной гигиены. |
| **Коммуникация** |  | Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения. | Рассматривает картинки, эмоционально воспринимает художественные произведения. | Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения. |
| **Познание** |  | Учить представление о свойствах строительных материалов. | Учить опираясь на словесную инструкцию и образец. | Владеет представление о свойствах строительных материалов. |
| **Творчество** |  | Учить первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. | Лепит путем срединения шариков. | Владеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. |

**Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-22 уч. год**

**Ф.И.О ребёнка: Саметов Саят Дата рождения:.07.03.2019 Группа: младшая «Растишка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательня область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового конроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогого контроля)** | **Выводы** |
| **Здаровье** |  | Учить основные движения. | Знает различные виды основных движений:ходьба,бег,  лазание,прыжки,равновесие. | Самостоятельно выполняет ранее освоенные движения. |
| **Коммуникация** |  | Учить слушать и понимать задаваемые вопросы,отвечает на них.  Учить навыками слушания и говорения. | Слушает и понимает задаваемые вопросы,отвечает на них.  Слушает хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения. | Слушает и понимает задаваемые вопросы,отвечает на них.  Владеет навыками слушания и говорения. |
| **Познание** |  | Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Различает количество предметов ( один-много). | Соотносит только по цвету. |
| **Творчество** |  | Учить изображать предметы, похожые на круглые, длинные формы. Учить первоначальные навыки работы с глиной и пластилином.  Выполняет плясовые движения. | Радуетя выполненной работе.  Лепит предметы соединения шариков разной величины. | Изображает предметы, похожые на круглые, длинные формы. Владеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином. Выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки. |