

*«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық  
кәсіпорны*

*Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад  
«Қарлығаш»*



*№ 2 «Растышка» кіші тобының  
2020-2021 оқу жылына ұйымдастырылған  
оқу қызметінің перспективалық жоспары*

*Перспективное планирование организованной  
учебной деятельности на 2020-2021 учебный год  
младшая группа № 2 «Растышка»*

*Қандығаш – 2020*

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
 МЛАДШЕЙ группы на сентябрь 2020 года  
 Сквозная тема «ДЕТСКИЙ САД»

**Цель:** познакомить детей с детским садом и с работниками детского сада.

**Задачи:** Воспитывать уважение к труду взрослых, аккуратность, любовь к своему детскому саду.  
 Умение поддерживать чистоту и порядок в группе, развивать речь

	<b>«Здоровье» -3</b>	<b>Коммуникация-1</b> Развитие речи-0,5(1-3) Художественная литература-0,5(1-3)	<b>Познание-2</b> Сенсорика-0,5(1-3) Конструирование-0,5 (2-4) Естествознание-1	<b>Творчество -3</b> Рисование-1, лепка-0,25(4) Аппликация-0,25(2) Музыка-1,5(1-3)	<b>Социум-0</b>
<b>1-неделя</b>	<p><b>1.Физическая культура на улице</b>                      «Мы дружные ребята» (основные движения)                      Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см) Игра: «Пройдём по дорожке» («Прыг-скок»)</p> <p><b>2.Физическая культура «Вместе дружная семья»</b>                      (основные движения)                      Прыжки на двух ногах на месте (2-3 раза), катание мяча двумя руками.                      Игра: «Прыгай как мячики»</p>	<p><b>Художественная литература</b>                      Драматизация русской народной сказки «Маша и Медведь» (в обработке М.Булатова).</p>	<p><b>Сенсорика</b>                      «Крышечки»</p> <p><b>Естествознание</b>                      «Деревья. Ёлки»</p>	<p><b>Рисование</b>                      «Цветные ворота»</p> <p><b>Музыка</b>                      По плану руководителя.</p>	<p>Познакомить детей с детским садом                      воспитывать уважение к труду взрослых, любовь к своему детскому саду.</p>

2-неделя	<p><b>1. Физическая культура</b> (основные движения) Прыжки из обруча в обруч – двумя ногами, ноги слегка расставив, согнуть колени и прыгнуть на полусогнутые ноги мягко. «Прокати мяч» - друг другу сидя в обруче, ноги врозь. Подвижная игра «Солнышко и дождь»</p> <p><b>2. Физическая культура на улице</b> «Птичка и птенчики» - бег. «Кролики и сторож» - прыжки, бег.</p> <p><b>3. Физкультура</b> Ползание на четвереньках в прямом направлении (расстояние 3 м), подпрыгивание с продвижением вперёд, ходьба по кругу, взявшись за руки. Игра: «Машины» Цель: развивать умение менять направление бега.</p>		<p><b>Конструирование</b> «Колобок»</p> <p><b>Естествознание</b> «Моя семья»</p>	<p><b>Рисование</b> «Дождик, дождик, лей, лей!»</p> <p><b>Музыка</b> По плану руководителя.</p> <p><b>Аппликация</b> «Платок для мамы»</p>	
----------	---	--	--	--	--

3-неделя	<p><b>1.Физическая культура</b> «Детский сад» (основные движения) Ходьба стайкой в заданном направлении. Игра: «Бегите ко мне»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Колобок»</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Теремок»</p>	<p><b>Рисование</b> «Длинная линия»</p>	
	<p><b>2.Физическая культура на улице</b>(основные движения) Подпрыгивание с продвижением вперед, катание мяча. Игра: «Самолеты»</p>	<p><b>Худ.литература</b> «Репка»</p>	<p><b>Естествознание</b> «Мебель»</p>	<p><b>Музыка</b> По плану руководителя.</p>	
	<p><b>3.Физическая культура</b> «Вместе дружная семья» (основные движения) Ползание с опорой на ладони и колени. «Пдлезание под шнур»(высота 50см) Игра: «зайка»</p>			<p><b>Музыка</b> По плану руководителя.</p>	

4-неделя	<p><b>1.Физическая культура</b> (основные движения) Ползание с опорой на ладони и колени. «Подлезание под шнур» (высота 50 см) Игра: «Быстро в домик»</p> <p><b>2.Физическая культура на улице</b> (основные движения) Ползание с опорой на ладони и колени. Игра: «Быстро в домик»</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (основные движения) Прыжки на двух ногах через шнур, приземление на полусогнутые ноги. Игра: «Догони мяч»</p>		<p><b>Конструирование</b> «Узкая и широкая дорожка»</p> <p><b>Естествознание</b> «Осенняя природа»</p>	<p><b>Лепка</b> «Мячики»</p> <p><b>Рисование</b> «Отражение солнечных лучей»</p> <p><b>Музыка</b> По плану руководителя.</p>	
----------	---	--	--	--	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
**МЛАДШЕЙ группы на октябрь 2020 года**  
**Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»**

**Цель:** Формировать у детей представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге.  
**Задачи:** Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

	<b>«Здоровье» -3</b>	<b>Коммуникация-1</b> Развитие речи-0,5(1-3) Худ. литература-0,5(1-3)	<b>Познание-2</b> Сенсорика-0,5(1-3) Конструирование-0,5 (2-4) Естествознание -1	<b>Творчество -3</b> Рисование-1, лепка-0,25(4) аппликация-0,25(2) музыка-1,5(1-3)	<b>Социум-0</b>
<b>1 неделя</b>	<p><b>1.Физкультура культура</b> Основные движения: Прыжки из обруча в обруч-двумя ногами, согнуть колени и прыгнуть на полусогнутые ноги мягко. «Прокати мяч»-друг другу сидя в обруче, ноги врозь. Подвижная игра: «Солнышко и дождь»</p> <p><b>2.Физическая культура на улице</b> «Птичка и птенчики» - бег. «Кролики и сторож» - прыжки, бег.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Ползание на четвереньках в прямом направлении (расстояние 3 см), подпрыгивание с продвижением вперед, ходьба по кругу, взявшись за руки. Игра: «Машины» Цель: развивать умение менять направление бега.</p>	<p align="center"><b>Развитие речи</b> «Приглашаем в дом гостей»</p> <p align="center"><b>Худ.литература</b> Чтение народной сказки «Репка»</p>	<p align="center"><b>Сенсорика</b> «Мои друзья-собачки»</p> <p align="center"><b>Естествознание</b> «Фрукты. Яблоки»</p>	<p align="center"><b>Рисование</b> «Бабушкины клубочки»</p> <p align="center"><b>Музыка</b> По плану руководителя.</p> <p align="center"><b>Музыка</b> По плану руководителя.</p>	<p>Формировать у детей представление о близких людях..</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>II неделя</b></p> <p><b>Физическая культура</b> (основные движения) 1. Ходьба по ограниченной поверхности, скатывание мячей по наклонной доске. «Ловкий шофёр» 2. Прокатывание мячей в прямом направлении. Игровое задание «Быстрый мяч». Ползание между предметами не задевая их. 3. Игровое упражнение «Птичка и птенчики» - бег. «Кролики и сторож» - прыжки, бег. Проползи – не задень».</p>	<p><b>Музыка</b> <b>По плану воспитателя</b></p> <p><b>Апликация</b> «Компот»</p>	<p><b>Естествознание</b> «Золотая осень»</p> <p><b>Конструирование</b> «Собираем петушка»</p>	<p><b>Рисование</b> «Листья падают»</p>
--	---	---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>III неделя</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (основные движения) 1. Прыгать вверх. Подвижные игры «Зайка серый умывается». 2. «Снежинки и ветер» - бег. «Лягушки» - прыжки. 3. Ползание «Крокодильчики» - лазание под шнур (высота 50 см) на четвереньках с опорой на ладони и колени. Равновесие «Пробеги – не задень» ходьба и бег между предметами, положенными на расстоянии 50 см друг от друга. «Кот и воробышки»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Уложим куклу Асем на прогулку»</p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b> «Дорожка для лошадки»</p>	<p><b>Естествознание</b> «Разные листочки».</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b> «Козлятки и волк»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> «Красные, жёлтые листья».</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>По плану воспитателя</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>По плану воспитателя</b></p>	
--	--	---	---	---	--



<b>IV- неделя</b>	<p><b>1. Физическая культура</b> (основные движения) Катание мячей друг другу из положения стоя. «Догони шар»</p> <p><b>2. Физическая культура</b> (основные движения) Равновесие «В лес по тропинке». Ходьба в умеренном темпе по одной тропинке, затем по второй, балансируя руками для поддержания равновесия. Прыжки «Зайка- мягкие лапочки»-прыжки на ногах с продвижением. «Ловкий шофёр»</p> <p><b>3. Физическая культура</b> (основные движения) Катание мячей друг другу из положения стоя.</p>	<p><b>Естествознание</b> «Овощи: помидор, огурец, морковь»</p>	<p><b>Конструирование</b> «Машина»</p>	<p><b>Рисование</b> «Дождик, дождик лей, лей!»</p> <p><b>Музыка</b> По плану руководителя.</p> <p><b>Лепка</b> «Оладушки»</p>
-------------------	--	--	--	---

<p>У-неделя</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (основные движения) Ходьба стайкой в заданном направлении. Игра: «Бегите ко мне»</p> <p><b>2. Физическая культура на улице</b> (основные движения) Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см) Игра: «Пройдём по дорожке» («Прыг-скок»)</p> <p><b>3. Физическая культура</b> (основные движения) Прыжки на двух ногах на месте (2-3 раза), катание мяча двумя руками. Игра: «Прыгай как мячики»</p>	<p><b>Говорение речи</b> «Уложим куклу Асем спать»</p> <p><b>Худ. литература</b> «Игрушки»</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Домик с окошками»</p> <p><b>Естествознание</b> «Детский сад - мой дом»</p>	<p><b>Рисование</b> «Проведём линии карандашом»</p> <p><b>Музыка</b> По плану руководителя.</p> <p><b>Музыка</b> По плану руководителя.</p>	
-----------------	--	--	---	---	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
 МЛАДШЕЙ группы на ноябрь 2020 года  
**Сквозная тема «Осень – щедрая пора»**

**Цель:** Формирование первоначальных представлений о времени года «Осень»

**Задачи:** Познакомить детей с признаками времени года «Осень». Закрепить умение называть и различать овощей по внешнему виду. Воспитывать интерес к природе, умение взаимодействовать друг с другом.

**1-неделя**

«Здоровье» -3	<b>Коммуникация-1</b> Развитие речи-0,5 (1-3) Художественная литература-0,5 (1-3)	<b>Познание- 2</b> Сенсорика-0,5 (1-3) Конструирование-0,5(2-4) Естествознание-1	<b>Творчество- 3</b> Рисование-1, лепка-0,25 (4) аппликация-0,25(2) музыка – 0,5(1-3)	<b>Социум-0</b>
<p><b>1.Физкультура культура</b> Ползание на четвереньках в прямом направлении(расстояние 3м), подпрыгивание с продвижением вперед, ходьба по кругу, взявшись за руки. Игра: «Машины» Цель: развивать умение менять направление бега.</p> <p><b>2.Физкультура культура на улице</b>Катание мячей через ворота (ширина 60см),с расстояния 50см,прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. П/и «Лохматый пёс»</p> <p><b>3.Физкультура культура</b> Прыжки в длину с места через несколько линий. Акцентирует внимание на энергичном отталкивании двумя ногами. И/ упражнение «Весёлые мячи»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Цветы и капли»</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения Е.Трутневой «Осень»</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Солнышко лучистое»</p> <p><b>Естествознание</b> «Хлеб- всему голова»</p>	<p><b>Рисование</b> «Воздушные шары»</p> <p><b>Музыка</b> Муз.ритм.движения: Свободная пляска Пение: «Дождик»</p> <p><b>Музыка</b> Муз.ритм.движения: Свободная пляска Пение: «Дождик»</p>	<p>Формировать у детей представление о сезонных изменениях в природе.</p>

**1.Физкультура культура**

Бег с остановкой и выполнением задания (похлопать), катание мяча друг другу из положения стоя расстояния(70 см).Игра: «Пойдем в гости»  
Цель: развивать умение сохранять направление при движение, умение составлять пару.

**2.Физкультура культура на улице**

Катание мячей через ворота( ширина 60см) расстояние 50см,прижки на двух ногах ,продвигаясь вперед . Игра: «Лохматый пес»  
Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге.

**3.Физкультура культура**

Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках ,прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м.  
Игра: «Звоночек»  
Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать сенсомоторную координацию.

**2-неделя**

**Естествознание**  
«Грибы»

**Конструирование**  
«Дом и ворота»

**Рисование**  
«Рыбы плавают»

**Музыка**  
Муз.ритм.движ:  
«Марли»Э.Парлова  
Пение: «Осенняя песенка»

**Аппликация**  
«Пирамидка»

<p><b>1.Физическая культура</b>  Переползайте через бревно, бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 60см.  Игра: «Поймай снежинку».  Цель: упражнять в подпрыгивании вверх.</p> <p><b>2.Физкультура культура</b>  Прыжки в длину с места, бег в разных направлениях.  Игровое упражнение «Через ручеек».</p> <p><b>3.Физкультура культура на улице</b>  Прыжки в длину с места через несколько линий.  Акцентирует внимание на энергичном отталкивании двумя ногами. Игровое упражнение «Веселые мячи».</p>	<p><b>Развитие речи</b>  «Золотая осень»</p> <p><b>Художественная литература</b>  Разучивание стихотворения А.Борто «Наша Таня громко плачет»</p>	<p><b>3-неделя</b></p> <p><b>Естествознание</b>  «Домашние птицы: курица, цыплёнок»</p> <p><b>Сенсорика</b>  «Длинный, короткий».</p>	<p><b>Рисование</b>  «Колобок катится по дорожке»</p> <p><b>Музыка</b>  Муз.ритм.движ:«Веселая полька»  Пение:«Грибок»  Игра: «Грибочки»</p> <p><b>Музыка</b>  Муз.ритм.движ:«Веселая полька»  Пение:«Грибок»  Игра: «Грибочки»</p>	
Scanned by TapScanner				

**1. Физическая культура**

Переползание через бревно, бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 60см.  
Игра: «Поймай снежинку»  
Цель: упражнять в подпрыгивании вверх.

**2. Физическая культура (на улице)**

Бег с остановкой и выполнением задания, прыжок с касанием предмета рукой.  
Игра: «Найди домик»

**3. Физическая культура**

Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м, ползание между расставленными предметами. Подвижная игра «Доползи до погремушки»

**Естествознание**  
«Птицы- наши друзья»

4-неделя

**Конструирование**  
«Длинный, короткий»

**Рисование**  
«Падает снег»

**Музыка**

Муз. ритм. движ: «Цок цок Лошадка»  
Пение: Мишка косолапый  
Игра: «Колобок»

**Лепка**

«Забор для петушка»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
 МЛАДШЕЙ группы на декабрь 2020года  
 Сквозная тема «Цвети мой Казахстан»

**Цель:** Формировать у детей представление о природе родного края, о стране, где мы живём; воспитывать любовь к своей Родине к своему народу.

	«Здоровье» -3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5(1-3) Худ. литература-0,5(1-3)	Познание-2 Сенсорика-0,5(1-3) Конструирование-0,5 (2-4) Естествознание -1	Творчество -3 Рисование-1, лепка-0,25(4) аппликация-0,25(2) музыка-1,5(1-3)	Социум-0
<b>I неделя</b>	<p><b>1. Физическая культура (улица)</b> 1- декабря</p> <p><b>2. Физическая культура (основные движения)</b> Прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку или мат, на носочки. Прокатывание мячей друг другу – стоя на коленях. Игра: «Найди свой домик».</p> <p><b>3. Физическая культура (основные движения)</b> Ползание на четвереньках по доске. Игра: «Звоночек».</p>	<p><b>Развитие речи</b> Заучивание стихотворения «Зима»</p> <p><b>Рисование</b> «Из трубы идет дым»</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение потешки «Пошёл котик на торжок».</p>	<p><b>Естествознание</b> «Природные явления. «Зима»</p> <p><b>Сенсорика</b> 1-декабря</p>	<p><b>Музыка</b> По плану муз. руководителя.</p> <p><b>Музыка</b> По плану муз. руководителя.</p>	<p>Формировать у детей представление о природе родного края, о стране, где мы живём; воспитывать любовь к своей Родине к своему народу.</p>

II неделя

- 1. Физическая культура**  
(основные движения)  
Ползание на четвереньках по доске, скатывание мячей по наклонной доске.  
Игра: «Звоночек».
- 2. Физическая культура на улице** (основные движения)  
Прокатывание мяча между предметами «Не упусти!» - подталкивая мяч двумя руками снизу и стараясь не отпускать его далеко от себя. Игра: «Лягушки».
- 3. Физическая культура**  
(основные движения)  
Ползание под дугу «Проползи – не задень» - (высота 50см). Присесть и пройти под дугой, не задевая за верхний край.  
Игра: «Лягушки».

Аппликация  
«Мой дом»

- Естествознание**  
«Кто живёт в лесу?»  
(Медведь, заяц)
- Конструирование**  
«Лесенка для зайчика»

- Рисование**  
«Белый пушистый снег»
- Музыка**  
По плану муз. руководителя.



<b>III неделя</b>	<p><b>Физическая культура</b> 16-декабря</p>			<p><b>Рисование</b> 16-декабря</p>			
	<p><b>2.Физическая культура на улице</b> (основные движения) Переползание через бревно. Игра: «Поймай снежинку».</p>			<p><b>Развитие речи</b> «К мишке в гости» (дикие животные и их детёныши)</p>		<p><b>Естествознание</b> Зима. «Тепло оденем куклу»</p>	<p><b>Музыка</b> 17-декабря.</p>
	<p><b>3.Физическая культура</b> (основные движения) Бросание и ловля мяча с расстояния 60 см. Игра: «Поймай снежинку».</p>			<p><b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения О.Высотской «Холодно».</p>		<p><b>Сенсорика</b> «Собираем петушка»</p>	<p><b>Музыка</b> По плану муз. руководителя.</p>

4-неделя

**1. Физическая культура**

(основные движения)

Ползание «Жучки на брёвнышках» - по доске с опорой на ладони и колени. Равновесие «Пройдём по мостику» - ходьба по доске, в умеренном темпе, боком приставным шагом, руки на поясе или в стороны.

Игра: «Мы топчем ногам»

Цель: упражнять в соответствии с текстом, выполнять бег по кругу.

**2. Физическая культура на улице** (основные движения)

Ходьба по шнуру, положенному прямо.

Игра: «Наседка и цыплята»

Цель: действовать в соответствии педагога, выполнять ходьбу, бег в рассыпную.

**3. Физическая культура** (основные движения)

Прыжки «Зайки – прыгуны»

- на двух ногах между «пеньками», энергично отталкиваясь ногами от пола и взмахивая руками.

Игра: «Автомобили»

Цель: действовать в соответствии цветовым сигналам, выполнять бег в рассыпную.

**Конструирование**  
«Наряжаем ёлку»

**Естественнознание**  
«Зимушка-зима»

**Музыка**

По плану руководителя.

**Рисования**  
«Следы на снегу»

**Лепка**  
«Колобок»

## Перспективный план

Младшей группы на январь 2021 года

Сквозная тема «Здравствуй, зимушка - зима»

Цель: Знакомить с зимними развлечениями. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Развивать творческие и конструктивные способности детей.

	«Здоровье-3»	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 (1-3) Художественная литература-0,5 (1-3)	Познание-2 Сенсорика-0,5 (1-3) Конструирование-0,5 (2-4) Естествознание-1	Творчество-3 Рисование -1, лепка-0,25(4) Аппликация-0,25 (2) Музыка-0,5 (1-3)
1-неделя	<p><b>1.Физическая культура</b> 4-декабря</p> <p><b>2.Физическая культура</b> (основные движения) Прыжки в длину с места через ленту, ходьба между предметов. Игра: «Не задень»</p> <p><b>3.Физкультура на улице</b> (основные движения) Прыжки в длину с места через параллельные линии. Игра: «Подними предмет».</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> «Сосульки»</p> <p>Цель: продолжить формирование навыков работы кистью. Научить передавать изменения, в природе, через рисование. Развивать воображение, чувство цвета, внимание, речь, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сенсорика</b> «Вверх-вниз»</p> <p>Цель: учить детей понимать значение слов «вверх», «вниз» и повторять их за педагогом, развивать и совершенствовать понимание речи, слуховое восприятие, воспитывать внимательность.</p> <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> 4-декабря</p>	<p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b> «Дикие животные»</p> <p>Цель: продолжить знакомить с дикими животными и местами их обитания. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b> <b>Разучивание потешки</b> «Наша Маша маленька...».</p> <p>Цель: разучить потешку наизусть. Учить понимание содержание произведения, используя иллюстрации. Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. Развивать речь, обогащать словарь, внимание, память. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> 7-декабря</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> По плану воспитателя.</p>

<p>2-неделя</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (основные движения) «Прокати-поймай» -сидя, ноги врозь дети покатывают мяч друг другу, энергично отталкивая руками. «Медвежата» - ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы. Игра: «Найди свой цвет»</p> <p><b>2. Физическая культура</b> (основные движения) Ползание под дугу, не касаясь руками пола. Равновесие «По тропинке» -ходьба по доске, свободно балансируя руками. Игра: «Лохматый пёс».</p> <p><b>3. Физкультура на улице</b> (основные движения) Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 70см.Игра: «Догоните снеговика».</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>«Новогодняя ёлка»</b> Цель: закрепить понятия геометрических форм: круг, треугольник, закрепить соотношение величины и цвета, воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p><b>Музыка</b> По плану воспитателя.</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>«Узкая и широкая кровать»</b> Цель: учить строить кровати для игрушек, называть детали, различать их по цвету и форме, сформировать речевое общение, воспитывать желание помочь игрушкам.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>«Детёныши диких животных»</b> Цель: учить узнавать животных на картинках, знакомить детей с детёнышами диких животных. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, воспитывать интерес к животному миру.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Узоры на льду»</b> Цель: совершенствование умений работать с красками и кистью. Развивать мелкую моторику рук, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к физическим упражнениям.</p>
-----------------	--	---	---	---

<p>3 - н е д е л я</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (основные движения) Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске. Игра: «Самолеты» Цель: упражнять в беге в разном направлении.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> (основные движения) Прыжки «весёлые воробышки» На сигнал: «Прыгнули!»-дети выполняют прыжок со скамейку. Прокатывание мяча «Ловко и быстро!»-мяча между набивными мячами, подталкивая его двумя руками. Игра: «Воробышки в гнёздышках» Цель: упражнять в беге в разном направлении.</p> <p><b>3.Физкультура на улице</b> (основные движения) Бег с изменением направления. Игра: «Прыгай как мячику» Цель: закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперёд.</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Вкусные овощи»</p> <p><b>Худ.литература</b> Рассказывание русской народной сказки «Колобок»</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Разрезные картинки»</p> <p><b>Естествознание</b> «Птицы зимой»</p>	<p><b>Рисование</b> «Косолапый мишка»</p> <p><b>Музыка</b> По плану воспитателя.</p> <p><b>Музыка</b> По плану воспитателя.</p>

4 недели	<p><b>1. Физическая культура</b> (основные движения) Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске. Игра: «Догони белку»</p> <p><b>2. Физическая культура</b> (основные движения) Прыжки «Весёлые воробышки». На сигнал: «Прыгнули!» - дети выполняют прыжок со скамейку. Прокатывание мяча «Ловко и быстро!» - мяча между набивными мячами, подталкивая его двумя руками. Игра: «Воробышки в гнёздышках» Цель: упражнять в беге в разном направлении.</p> <p><b>3. Физкультура на улице</b> (основные движения) Бег с изменением направления. Игра: «Мой весёлый звонкий мячик»</p>	<p><b>Конструирование</b> «Крышечки»</p>	<p><b>Естествознание</b> «Кому что нужно?» (Повар, врач, шофёр)"</p> <p><b>Лепка</b> «Снеговик»</p>	<p><b>Музыка</b> По плану воспитателя.</p> <p><b>Рисование</b> «Салют»</p>
----------	--	--	---	--

### Перспективный план

Младшей группы на февраль 2021 года

**Цель:** Формировать у детей представление о зиме. Познакомить с характерными признаками зимы, с особенностями снега. Закреплять умение рисовать красками, кисточкой наносить мазки.

**Задачи:** Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, любовь к природе

	«Здоровье-3»	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 (1-3) Художественная литература-0,5(1-3)	Познание-2 Сенсорика-0,5 (1-3) Конструирование-0,5 (2-4) Естествознание-1	Творчество-3 Рисование -1, лепка-0,25(4) Аппликация-0,25 (2) Музыка-0,5 (1-3)
1-неделя	<p><b>1.Физическая культура</b> (основные движения) Бросание мяча двумя руками. Игра: «Куры в огороде»</p> <p><b>2.Физическая культура на улице</b> (основные движения) Лазание под дугу в группировке «Под дугу» не задевая верхний край. Равновесие – пройти по доске, а на середине присесть и хлопнуть в ладоши перед собой и пройти дальше до конца доски. Игра: «Лягушки»</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (основные движения) Прыжки в длину с места через несколько линии. Игра: «Куры в огороде»</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Чтение стихотворения Ф.Барто «Мишка».</b> Цель: формировать навыки слушания стихотворений. Задачи: учить детей побуждать свой впечатления; проговаривать текст, развивать слуховое восприятие, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Сказка «Три медведя»</b> Цель: познакомить детей с содержанием сказки «Три медведя», активизировать речь, закреплять умение повторять фразы за педагогом. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к сказкам.</p>	<p><b>Естествознание</b> <b>«Транспорт»</b> Цель: учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части; сравнивать их. Развивать логическое мышление, словарный запас, общую моторику, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>«Достань колечко»</b> Цель: учить последовательно, собирать пирамидку. Развивать навык работы с предметами-орудиями; внимание, речь, активизировать словарь, развивать навык повторять фразы вслед за педагогом, воспитывать умение работать в коллективе.</p>	<p><b>Музыка</b> По плану воспитателя.</p> <p><b>Музыка</b> По плану воспитателя.</p> <p><b>Рисование</b> <b>«Птичка поёт»</b> Цель: закрепить навыки рисование чёрточек, умение ориентироваться в пространстве, развивать моторику рук, воспитывать бережное отношение к птицам.</p>

<p>2-неделя</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (основные движения) Подлизанные под дугой. Игра: «Птички в гнездышках»</p> <p><b>2. Физическая культура на улице</b> (основные движения) «Ровным шагом» - пройти по доске, боком приставным шагом, руки на поясе; на середине присесть, руки вынести вперёд, подняться и пройти дальше до конца доски. «Змейкой» - прыжки между предметами «змейкой», продвигаясь вперёд на двух ногах. Игра: «Кролики».</p> <p><b>3. Физическая культура</b> (основные движения) Катание мячей через ворота. Игра: «Птички в гнездышках»</p>	<p><b>Конструирование «Колобок»</b></p> <p>Цель: учить детей конструировать из бумаги героев народных сказок. Вызвать интерес к созданию образа Колобка. Воспитывать и развивать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p><b>Естествознание Дидактическая игра «Подбери пёрышко»</b></p> <p>Цель: расширить представление детей о домашних птицах, курице, петухе, цыплятах, научить различать их обогатить словарь детей словами по теме.</p> <p><b>Аппликация «Паровоз ведёт вагоны»</b></p> <p>Цель: закрепить умение составлять композицию из готовых форм. Учить различать цвета. Развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность и желание выполнять аппликацию.</p>	<p><b>Рисование «Свет из окна»</b></p> <p>Цель: научить рисовать чёрточки с помощью кисточки; развивать умение работы красками, интерес рисованию; воспитывать умение выражать свои чувства другому человеку.</p> <p><b>Музыка</b> По плану воспитателя.</p>
-----------------	--	--	--	--



<p>3-неделя</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (основные движения) Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, ползание под дугами. П/и: «Догоните медвежонка»</p> <p><b>2.Физическая культура на улице</b> (основные движения) Прыжки «Через канавку» - на двух ногах, приземление на обе ноги. Катание мячей друг другу «Точно в руки» - стоя на коленях, сидя на пятках. Игра: «Найди свой цвет»</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (основные движения) Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, ползание под дугами. Игра: «Найди свой цвет»</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Сказка «Кот, петух и лиса»</b> Цель: сформировать умение внимательно слушать сказку, дослушивать текст до конца, строить предложения. Знакомить с понятиями «далеко», «близко», «дальше», «ближе». Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к сказкам.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>«Чистая вода»</b> Цель: сформировать представление о воде. Развивать мышление, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать отношение к воде.</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Чтение стихотворения М. Алимбаева «Верблюжонок».</b> Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения. Задачи: учить повторять за педагогом слова и целые выражения. Закреплять речевые функции, развивать внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>«Спрячь зайчонка»</b> Цель: закреплять умение группировать объекты по цвету, продолжать знакомство детей с цветами жёлтый, синий, зелёный, красный, развивать речь внимание, обогащать и активизировать словарь по теме, воспитывать любовь к животным.</p>	<p><b>Музыка</b> По плану воспитателя.</p> <p><b>Музыка</b> По плану воспитателя.</p> <p><b>Рисование</b> <b>«Покормим птичек»</b> Цель: научить наносить точки на поверхности бумаги; учить отрывать маленькие кусочки глины и катать шарики: развивать фантазию с помощью игровых приёмов; воспитывать бережное отношение к птицам.</p>
-----------------	---	--	--	---

всего 4	<p><b>1. Физическая культура</b> (основные движения) Бег по извилистой дорожке. Игра: «Кролики»</p>	<p><b>Естествознание</b> <b>«Мы дружные ребята»</b> Цель: формировать понятие о дружбе. Развивать умение общаться друг с другом, умение отвечать на вопросы, воспитывать взаимопонимание.</p>	<p><b>Музыка</b> По плану воспитателя.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>«Стол и стул»</b> Цель: учить детали кубики и кирпичики, различать их, приёмам прикладывания и накладывания деталей, постройки по смыслу сюжета. Способствовать общению, воспитывать умение не мешать друг другу.</p>	<p><b>Лепка</b> <b>«Ягоды для мишки»</b> Цель: научить лепить маленькие предметы круглой формы крепить их на основе лёгким нажатием, развивать у детей игровой замысел, речь, внимание, память, воспитывать доброе отношение к игровым персонажам.</p> <p><b>Рисование</b> <b>«Колёса машины»</b> Цель: научить рисовать колёса с помощью пробки, развивать умение работы с подручным материалом, воспитывать самостоятельность и активность, бережное отношение к игрушкам.</p>
	<p><b>2. Физическая культура на улице</b> (основные движения) Бег по извилистой дорожке. П/и: «Зайка серый умывается»</p>			
	<p><b>3. Физическая культура</b> (основные движения) Прыжки в длину с места. П/и: «Зайка серый умывается».</p>			

**Перспективный план**  
 Младшей группы на март 2021 года  
 Сквозная тема «Мир вокруг нас»

**Цель:** научить детей видеть и чувствовать красоту окружающего мира, свободно и осознанно постигать его законы.  
**Задача:** расширять представления о содружестве человека и природы, воспитывать бережное отношение к природе.

	<b>«Здоровье-3»</b>	<b>Коммуникация-1</b> Развитие речи-0,5 (1-3) Художественная литература-0,5(1-3)	<b>Познание-2</b> Сенсорика-0,5(1-3) Конструирование-0,5 (2-4) Естествознание-1	<b>Творчество-3</b> Рисование -1, лепка-0,25 (4) Аппликация-0,25 (2) Музыка-0,5 (1-3)
<b>1</b> <b>-</b> <b>н</b> <b>е</b> <b>д</b> <b>е</b> <b>л</b> <b>я</b>	<p><b>1.Физическая культура</b> (основные движение) Прыжки в длину с места. П/и: «Не задень»</p> <p><b>2.Физкультура на улице</b> (основные движение) «Найди себе пару» -бег. «Шустрые воробушки» - прыжки.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (основные движение) Бросание и ловля мяча от педагога П/и: «Птички летают».</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>«Мамин день»</b> Цель: дать детям представление о празднике 8 Марта, продолжать учить отвечать на вопросы, составлять из 2-3 слов. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук, внимание, память. Воспитывать любовь к мамам.</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>«Бусы для куклы»</b> Цель: закрепление умения чередовать разные по величине и цвету геометрические фигуры. Развивать моторику рук при нанизывании мелких деталей на шнур. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><b>Естествознание</b> <b>«Признаки весны. Одеваем куклу на прогулку».</b> Цель: учить различать и называть признаки времён года, учить подбирать предметы по назначению, называть цвет, развивать речь, расширять словарный запас, воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Заучивание стихотворения Я.Акима «Мама».</b> Цель: помочь разучить стихотворение наизусть. Задачи: учить запоминать содержание стихотворения, выражать своё отношение, любовь к маме. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к маме.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Цветные бусы»</b> Цель: научить рисовать бусы с помощью пальцев или подручного материала; учить понимать красоту окружающего мира; развивать навыки аккуратной работы с красками; воспитывать внимательное отношение к окружающим.</p> <p><b>Музыка</b> По плану муз. руководителя.</p> <p><b>Музыка</b> По плану муз. руководителя.</p>

2 - н с д е л я	<p><b>1.Физическая культура</b> 08.03</p>	<p>Апликация «Украсим кукле такня»</p>	<p>Естествознание «Весенняя природа»</p>	<p>Музыка По плану муз. руководителя.</p>
	<p><b>2.Физкультура на улице</b> (основные движение) Бросание и ловля мяча от педагога П/н: «Птички летают».</p>	<p>Цель: знакомство с геометрической фигурой – треугольник, формировать интерес к народному творчеству казахского народа</p>	<p>Цель:продолжать расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>Рисование «Украсим платье куклы Сауле»</p>
	<p><b>3.Физическая культура</b> (основные движения) Бросание мяча двумя руками приёмом снизу. Игра: «Подними предмет».</p>		<p>Конструирование «Кресло для матрёшки» Цель: учить детей делать кресло из кирпичиков, побуждать к общению. Учить слушать и понимать объяснения.</p>	<p>Цель: научить украшать платье совершенствование умений работы красками разными способами. Развивать интерес к рисованию, мелкую моторику. Воспитывать эстетический вкус, чувство им о помощи.</p>

**1. Физическая культура**  
(основные движение)

Равновесие –ходьба боком, приставным шагом, по гимнастической скамейке, руки на поясе, на середине присесть, руки вынести вперёд, выпрямиться и пройти дальше. Прыжки «Через канавку» -на двух ногах из «канавки» в «канавку», энергично отталкиваясь ногами.  
П/и: «Тишина».

**2. Физическая культура на улице**

(основные движение)  
Прыжки из кружка в кружок. Упражнения с мячом «Точный пас» -сидя ноги с крестно, прокатывание мячей друг другу. П/и: «Поровнённой дорожке».

**3. Физическая культура**  
(основные движение)

Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.  
П/и: «Попади в воротца».

**Развитие речи**  
**«Весна»**

Цель: познакомить детей с характерными признаками весны, устанавливать причинно-следственные связи.  
Развивать правильное речевое дыхание, внимание, память.  
Воспитывать любовь к природе.

**Сенсорика**  
**«Овощи»**

Цель: формирование умения отличать круг от овала. Развивать навык работы с предметами-заместителя, речь. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.

**Естествознание**  
**«Домашние животные»**

Цель: сформировать понятие детей о домашних животных; познакомить детей с домашними животными, научить правильно называть и различать их; развивать речь, умение составлять предложения; воспитывать доброе отношение к домашним животным.

**Художественная литература**  
**Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба».**

Цель: формировать навыки слушание сказок.  
Задачи: учить внимательно слушать текст. Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. Закреплять умение подлезать под верёвкой, развивать координацию движений. Воспитывать любовь к домашним птицам.

**Рисование**  
**«Украсим платок»**

Цель: научить украшать платок геометрическими фигурами, развивать навыки работы с красками с помощью пальца, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать умение видеть красоту, стремление помогать.

**Музыка**

По плану муз. руководителя.

**Музыка**

По плану муз. руководителя.

4  
н  
е  
д  
е  
л  
я

**Физкультура**  
**22.03**

**Физкультура на улице**  
**23.03**

**Физкультура**  
**24.03**

**Конструирование**  
**«Тостыган»**

Цель: закреплять умение собирать плоский предмет из частей (2-3), сравнивать предметы по величине большой-маленький, продолжить развивать интерес к занятиям по конструированию с бумагой, развивать мелкую моторику рук, воспитывать умение не мешать друг другу.

**Естествознание**  
**«Наурыз»**

Цель: познакомить детей с праздником Наурыз, его отличие от других праздников. Развивать речь, внимание, воспитывать уважительное отношение к народным традициям.

**Рисование**  
**24.03**

**Лепка**  
**23.03**

**Музыка**  
По плану муз. руководителя.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">5 - н е д е л я</p> <p><b>1. Физическая культура</b> (основные движение) Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. П/и: «Попади в воротца»</p> <p><b>2. Физкультура на улице</b> (основные движение) Бросание мяча вдаль двумя руками снизу. П/и: «Мой весёлый звонкий мяч».</p> <p><b>3. Физическая культура</b> (основные движение) Бросание и ловля мяча от педагога П/и: «Птички летают».</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>«Домашние животные»</b> Цель: познакомить детей с характерными признаками и повадками некоторых домашних животных. Развивать правильное звукоподражание, логическое мышление, внимание, память. Воспитывать любовь к домашним животным.</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>«Курочка и цыплята»</b> Цель: формирование умения фиксировать внимание на то, что цвет является признаком разных предметов. Развивать навык работы с мозаикой, внимание, память, речь. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p><b>Естествознание</b> <b>«Детёныши домашних животных»</b> Цель: учить называть детёнышей домашних, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к животному миру.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Заучивание стихотворения</b> <b>Е. Утетеуова: «Тай-тай».</b> Цель: помочь разучить стихотворение наизусть. <b>Задачи:</b> учить рассказывать стихотворение по схеме, развивать речевые функции детей, внимание, память. Обогащать словарь. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Цветные кольца»</b> Цель: формирование умения работать с гуашью. Научить рисовать круглые формы. Развивать умение различать цвета красок, навыки аккуратной работы. Воспитывать интерес к национальным костюмам.</p> <p><b>Музыка</b> По плану муз. руководителя.</p> <p><b>Музыка</b> По плану муз. руководителя.</p>
--	---	--	--

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

МЛАДШЕЙ группы на апрель 2021 года

**Сквозная тема «Расцветание природы»**

**Цель:** Обратить внимание детей на красоту весеннего пейзажа, научить видеть и чувствовать красоту окружающего мира.

**Задачи:** Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать творческие способности у детей.

Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о природе.

	<b>«Здоровье» -3</b>	<b>Коммуникация-1</b> Развитие речи-0,5(1-3) Худ. литература 0,5(1-3)	<b>Познание-2</b> Сенсорика-0,5(1-3) Конструирование-0,5 (2-4) Естествознание-1	<b>Творчество -3</b> Рисование-1, лепка-0,25(4) Аппликация-0,25(2) Музыка-0,5(1-3)	<b>Социум-0</b>
<b>I неделя</b>	<p><b>1.Физическая культура</b> (основные движение) Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. П/и: «Попади в воротца»</p> <p><b>2.Физическая культура на улице</b> (основные движения) Бросание и ловля мяча от педагога. П/и: «Птички летают»</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (основные движения) Перешагивание через предметы, лежащие на полу. П/и: « Попади в воротца».</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Заучивание стихотворения «Весна»</b> Цель: научить детей рассказывать стихотворение наизусть, добиваться выразительности чтения. Познакомить с характерными признаками весны, развивать память, воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения Е. Утетеуова: «Тай-тай». Цель: помочь разучить стихотворение наизусть. Задачи: учить рассказывать стихотворение по схеме, развивать речевые функции детей, внимание, память. Обогащать словарь. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p><b>Естествознание</b> <b>«У кого что есть?»</b> Цель: расширять представления о характерных признаках домашних животных, развивать речь, внимание. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>«Одуванчики»</b> Цель: формирование умения располагать цветные геометрические фигуры (круг и прямоугольник) Развивать речь, внимание. Воспитывать и прививать бережное отношение к растениям.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Бабушкины узоры»</b> Цель: научить украшать ковёр, используя цветные краски. Развивать умения работы с красками. Воспитывать интерес к национальному искусству.</p> <p><b>Музыка</b> По плану муз. руководителя.</p> <p><b>Музыка</b> По плану муз. руководителя.</p>	<p>Формировать у детей навыки заботливого отношения к природе.</p>



II неделя	<p><b>1. Физическая культура</b> (основные движения) Бросание мяча вдаль двумя руками. П/и: « Мой веселый звонкий мяч».</p>		<p><b>Естествознание</b> <b>«Жизнь в уголке природы»</b> Цель: формировать понятие о жизни рыб в аквариуме, развивать наблюдательность, речь, воспитывать любовь к обитателям живого уголка.</p>	<p><b>Музыка</b> По плану муз. руководителя</p>
	<p><b>2. Физическая культура на улице</b> (основные движения) Прыжки в длину с места через несколько линий. П/и: «Доползи до погремушки».</p>		<p><b>Конструирование</b> <b>«Домик с крышей»</b> Цель: познакомить детей с новой строительной деталью – призмой (крыша), продолжать совершенствовать навык приёма прикладывания и накладывания.</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>«Легковая машина»</b> Цель: учить составлять композицию из нескольких деталей. Закреплять знания о геометрической форме-круг. Развивать наглядно-действенное мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и внимательность.</p>
	<p><b>3. Физическая культура</b> (основные движения) Ползание «Проползи – не задень» - на ладонях и коленях между предметами, не задевая их, затем подняться и шагнуть в обруч и хлопнуть в ладоши над головой. П/и: ««Огурчик, огурчик».</p>			<p><b>Рисование</b> <b>«Бежит ручей»</b> Цель: развитие навыков рисования различных линий; познакомить с особенностями весеннего года, развивать навыки работы с красками, воспитывать аккуратность, любовь к весне.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>3-неделя</b></p> <p><b>1.Физическая культура</b> (основные движения) Прыжки в длину с места через несколько линий. П/и: «Доползи до погремушки»</p> <p><b>2.Физическая культура на улице</b> (основные движения) Бросать и ловить мяч педагогу и ловить мяч от него. П/: «Позвони в колокольчик»</p> <p><b>3.Физическая культура</b> (основные движения) Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке руки на поясе, в умеренном темпе. Прыжки-перепрыгивание на двух ногах через шнуры. П/и: «Мыши в кладовой»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Мебель» Цель: научить узнавать и называть мебель, сравнивать предметы, находить общие признаки и отличия между ними. Развивать логическое мышление, словарный запас, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к мебели.</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения А. Барто «Зайка». Цель: познакомить с содержанием стихотворения. Задачи: учить слушать и слышать, и понимать заданные вопросы, отвечать на них. Активизировать словарный запас; развивать внимание, память, умение ориентироваться в помещении своей группы. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Забавные Рыбаловы» Цель: знакомство со свойством воды (прозрачная, чистая) Развивать координацию движений, внимание, память, речь. Воспитывать желание оказывать посильную помощь друг другу, аккуратность.</p> <p><b>Естествознание</b> «Золотая рыбка» Цель: дать представление о рыбе как о живом существе, развивать речь, память, воспитывать желание ухаживать за аквариумными рыбками.</p>	<p><b>Музыка</b> По плану муз. руководителя</p> <p><b>Музыка</b> По плану муз. Руководителя.</p> <p><b>Рисование</b> «Покормим ягпёника» Цель: формирование умения работать с красками, продолжать учить рисовать траву; закреплять умения работать с красками, развивать мелкую моторику рук, речь, воспитывать бережное отношение к домашним животным.</p>	
---	---	--	--	--

IV неделя	<p><b>1. Физическая культура</b> (основные движения) Бросать и ловить мяч педагогу и ловить мяч от него. П/и: «Позвони в колокольчик».</p>	<p><b>Естествознание</b> «Травушка-муравушка» Цель: учить наблюдать за явлениями живой природы; развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Разложи в коробки» Цель: формирование умения у детей группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму., закрепить умение различать и называть величину предметов, развивать речь, воспитывать аккуратность при выполнении задания.</p>	<p><b>Музыка</b> По плану муз. руководителя</p>
	<p><b>2. Физическая культура на улице</b> (основные движения) Бег с остановкой и выполнением задания. П/и: «Воробышки и кот»</p>		<p><b>Рисование</b> «Одуванчики в поле» Цель: совершенствование методом работы с красками путём обучения передавать форму. Развивать эстетический вкус и творчество. Воспитывать умение радоваться своими работами.</p>	<p><b>Конструирование</b> «Угощение для куклы» Цель: формирование умения раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы.</p>
	<p><b>3. Физическая культура</b> (основные движения) Прыжки «Парашютисты» - спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги. Прокатывание мяча друг другу, сидя ноги врозь или в стойке на коленях, сидя на пятках. П/и: «Воробышки и кот»</p>			<p><b>Лепка</b> «Испеку мамочке прянички» Цель: научить делить комочек теста на равные части. Развитие речи и мелкой моторики рук, воспитывать внимание, любовь к родным и близким людям- маме и бабушке.</p>



## Перспективный план

Младшей группы на май 2021 года

**Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»**

**Цель:** Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу. Закреплять знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей. **Задачи:** Закреплять знания и представления о времени года, его характерных особенностях, приметах.

	«Здоровье-3»	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 (1-3) Художественная литература-0,5 (1-3)	Познание-2 Сенсорика-0,5 (1-3) Конструирование-0,5 (2-4) Естествознание-1	Творчество-3 Рисование -1, лепка-0,25 (4) Аппликация-0,25 (2) Музыка-0,5 (1-3)	Социум-0
1-неделя	<p><b>1.Физическая культура на улице</b> (основные движения) Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд.</p> <p><b>2.Физическая культура</b> (основные движения) Ползание на четвереньках по доске. «Найди предмет»</p> <p><b>3.Физическая культура</b> 3-мая</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> 3-мая</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b> 7-мая</p>	<p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b> 7-мая</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика «Летающие бабочки»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о цвете и умения соотносить предметы по цвету. Развивать слух и умение двигаться по сигналу педагога; обогащать и активизировать речь, память; воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> По плану воспитателя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> 7-мая</p> <p style="text-align: center;">Рисование «Божья коровка на травке»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать красками до полного покрытия листа бумаги. Развивать умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Формировать умение соблюдать нормы и правила поведения в природе.</p>

<p>2- неделя</p>	<p><b>1.Физическая культура 10-мая</b></p> <p><b>2.Физическая культура (основные движения)</b> Ходьба по гимнастической скамейке, подлизанные под шнур. П/И: «Коршун и наседка»</p> <p><b>3.Физическая культура на улице (основные движения)</b> «Кто скорее до флажка» -бег. «Перепрыгни через канаву» -прыжки в длину.</p>	<p><b>Естествознание «Цветы» (тюльпан)</b></p> <p>Цель: формировать представление о строении цветка, учить называть цвета; развивать мелкую моторику, внимание, речь, воспитывать любознательность, желание ухаживать за растениями.</p>	<p><b>Конструирование «Зелёная трава»</b></p> <p>Цель: учить детей рвать бумагу на кусочки. Формировать представления о насекомых, растительном мире. Воспитывать и развивать отзывчивость, доброжелательность.</p>	<p><b>Музыка</b> По плану воспитателя.</p> <p><b>Рисование «Рисуем пальчиком на песке»</b></p> <p>Цель: формирование рисовать на песке. Развивать моторику рук, умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к результату своего труда и аккуратность.</p> <p><b>Аппликация «Разноцветные флажки»</b></p> <p>Цель: учить составлять линейную композицию из флажков, чередовать их по цвету. Развивать чувство формы, цвета и ритма, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и умение слушать педагога.</p>	
----------------------	--	--	---	---	--

3-неделя	<p><b>1. Физическая культура</b> (основные движения) «Кто скорее до флажка» - бег. «Перепрыгни через канаву»-прыжки в длину.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>«В гости к дедушке и бабушке»</b> Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии. Развивать творческие способности, фантазию детей и взрослых, чувство сопереживания, доброжелательности.</p>	<p><b>Естествознание</b> <b>«Лето»</b> Цель: продолжить учить наблюдать за природой, дать понятия о различиях времён года. Познакомить с основными признаками лета, развивать речь, внимание, отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>Музыка</b> По плану муз. руководителя</p> <p><b>Музыка</b> По плану муз. руководителя</p>
	<p><b>2. Физическая культура</b> (основные движения) Ползание на четвереньках по доске. «Найди предмет»</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Цветы и капли»</b> Цель: помочь разучить стихотворение наизусть. Задачи: учить запоминать стихотворение по схеме. Развивать речь, внимание память. Обогащать словарный запас. Создать у малышей радостное настроение. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>«Цветной луг»</b> Цель: закрепить умение сравнивать предметы по величине и располагать их пообразцу. Развивать способность к подражанию, память, внимание, речь, воспитывать чувство коллективизма.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Рисуем пальчиком на песке»</b> Цель: формирование рисовать на песке. Развивать моторику рук, умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к результату своего труда и аккуратность.</p>
	<p><b>3. Физическая культура на улице</b> (основные движения) Ходьба по ограниченной поверхности, между расставленными предметами. ПН: «У медведя во бору»</p>			

<p>4-неделя</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (основные движения) Бег с остановкой и выполнением задания. П/И: «Воробышки и кот»</p> <p><b>2. Физическая культура на улице</b> (основные движения) «Машина» -бег. «Лягушка» -прыжки. «Спокойная ходьба»</p>	<p><b>Лепка</b> <b>«Кукла-неваляшка»</b> Цель: закрепить умение соединять части предмета, плотно прижимая их друг к другу. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь. Воспитывать аккуратность при работе с материалом.</p>			
-----------------	--	---	--	--	--