

«Карлыгаш» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорыны
Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад
«Карлыгаш»



№ 2 «Растишка» кіші тобының
2020-2021 оқу жылына ұйымдастырылған
оқу қызметінің перспективалық жоспары

Перспективное планирование организованной
учебной деятельности на 2020-2021 учебный год
младшая группа № 2 «Растишка»

Карлыгаш – 2020

Перспективный план
 Младшей группы за сентябрь 2021 года
Сквозная тема "Детский сад"

Цель: познакомить детей с детским садом и с работниками детского сада

Задачи: Воспитывать уважение к труду взрослых, аккуратность, любовь к своему детскому саду.

Умение поддерживать чистоту и порядок в группе, развивать речь.

	Здоровье-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, Лепка-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
1 неделя	Физическая культура (основные движения) Подпрыгивание с продвижением вперед, катание мяча. Игра: "Самолеты"		Естествознание "Мебель"	Рисование "Длинная линия" Музыка Муз. репертуар: Муз. ритм. движения: "Где же наши ручки" Слушание: "Дудочка" Г. Левкодимова Пение: А. Лазаренко

<p>1.Физическая культура (основные движения) Ползание с опорой на ладони и колени. «Подлезание под шнур» (высота 50 см) Игра: «Быстро в домик»</p> <p>2.Физическая культура на улице (основные движения) Ползание с опорой на ладони и колени. Игра: «Быстро в домик»</p> <p>3.Физическая культура (основные движения) Прыжки на двух ногах через шнур, приземление на полусогнутые ноги. Игра: «Догони мяч»</p>	<p>Художественная литература Чтение казахской народной колыбельной: «Баю-бай, беленький...»</p>	<p>Конструирование «Узкая и широкая дорожка»</p> <p>Естествознание «Отгадай, кто к нам пришел»</p>	<p>Рисование «Отражение солнечных лучей»</p> <p>Музыка Муз.репертуар: Муз.ритм.движение: «Ножками затопали» Слушание: Е.Телечеевой «Да да да» Пение: «Кукла наша» Игра: «Мишка пляшет-мишка спит»</p> <p>Аппликация «Компот»</p>
---	--	--	--

3-неделя	<p>1.Физическая культура «Детский сад» (основные движения) Ходьба стайкой в заданном направлении. Игра: «Бегите ко мне»</p> <p>2.Физическая культура на улице «Мы дружные ребята» (основные движения) Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см) Игра: «Пройдём по дорожке» («Прыг-скок»)</p> <p>3.Физическая культура «Вместе дружная семья» (основные движения) Прыжки на двух ногах на месте (2-3 раза), катание мяча двумя руками. Игра: «Прыгай как мячики»</p>	<p>Развитие речи «Отправимся с куклой Асем на прогулку»</p>	<p>Сенсорика «Домик с окошками»</p> <p>Естествознание «Детский сад –мой дом».</p>	<p>Рисование «Проведём линии карандашом»</p> <p>Музыка Муз.ритм.движение: Потанцуем В.Ковалько Слушание: Колыбельная Е.Теличеевой Пение:Бабушка милая Муз.дидакт.игры: Прятки</p> <p>Музыка Муз.ритм.движение: Потанцуем В.Ковалько Слушание: Колыбельная Е.Теличеевой Пение:Бабушка милая Муз.дидакт.игры: Прятки</p>
----------	--	--	---	---

4-неделя	<p>1.Физическая культура Основные движения: Прыжки из обруча в обруч – двумя ногами, ноги слегка расставив, согнуть колени и прыгнуть на полусогнутые ноги мягко. «Прокати мяч» - друг другу сидя в обруче, ноги врозь. Подвижная игра «Солнышко и дождь»</p> <p>2.Физическая культура на улице «Птичка и птенчики» - бег. «Кролики и сторож» - прыжки, бег.</p> <p>3.Физкультура Ползание на четвереньках в прямом направлении (расстояние 3 м), подпрыгивание с продвижением вперёд, ходьба по кругу, взявшись за руки.Игра: «Машины» Цель: развивать умение менять направление бега.</p>	<p>Художественная литература Чтение стихотворения Е.Трутневой «Осень».</p>	<p>Конструирование «Собираем петушка»</p> <p>Естествознание «Фрукты.Яблоки.»</p>	<p>Лепка «Мячики»</p> <p>Рисование «Бабушкин клубочек»</p> <p>Музыка Муз.ритм.движение: Потанцуем В.Ковалько Слушание: Колыбельная Е.Теличеевой Пение:Бабушка милая Муз.дидак.игры: Прятки</p>	
----------	--	--	--	--	--

Перспективный план
Младшей группы за октябрь 2021 года

Сквозная тема "Моя семья"

Цель: Формировать у детей представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге.

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

	Здоровье-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература-0,5	Познание- 2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, Лепка-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
1 неделя	<p>1. Физическая культура (основные движения) Ходьба по ограниченной поверхности, скатывание мячей по наклонной доске. "Ловкий шофер"</p> <p>2. Физическая культура (основные движения) "Птичка и пенчики"- бег. "Кролики и сторож"- прыжки, бег.</p> <p>3. Физическая культура (основные движения) Прокатывание мячей в прямом направлении. Игровое задание "Быстрый мяч" Ползание между предметами не задевая их. Игровое упражнение "Проползи-не задень"</p>	<p>Развитие речи "Приглашаем в дом гостей"</p>	<p>Сенсорика "Мои друзья-собачки"</p> <p>Естествознание "Золотая осень"</p>	<p>Рисование "Листья падают"</p> <p>Лепка "Оладушки"</p> <p>Музыка Муз. ритм. движения: Потанцуем В. Коваленко Слушание Колыбельная Т. Теличевой Пение: Бабушка милая Муз. дидак. игра: Прятки</p>

1. Физическая культура (основные движения) Ползание с опорой на ладони и колени. "Подлезание под шнур" (высота 50 см)
Игра: "Зайка"

2. Физическая культура (основные движения)
"Снежинки и ветер" - бег. "Лягушки" - прыжки.

3. Физическая культура (основные движения)
Подпрыгивание с продвижением вперед.
Игра: "Кот и воробышки"

Художественная литература Чтение русской народной песенки
"Петушок, Петушок..."

Естествознание
"Разные листочки"

Конструирование
"Машина"

Рисование
"Красные, желтые листья!"

Музыка
Муз. ритм. движения:
Потанцуем
В. Коваленко
Слушание
Кольбельная
Т. Теличевой
Пение: Бабушка милая
Муз. дидак. игра: Прятки

Музыка
Муз. ритм. движения:
Веселые парочки
Слушание: А. Гречанинова
Погремушки
Пение: Собачка
М. Раухвергера
Муз. дидак. игра: Игра

III неделя	<p>1. Физическая культура (основные движения) Катание мячей друг другу из положения стоя. «Догони шар»</p> <p>2. Физическая культура (на улице) Основные движения: Равновесие «В лес по тропинке».</p> <p>3. Физическая культура Катание мячей друг другу из положения стоя.</p>	<p>Развитие речи Сказка «Колобок»</p> <p style="text-align: center;">»</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика «Дорожка для лошадки»</p>	<p>Естествознание «Овощи: помидор, огурец, морковь»</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Муз. ритм. движ: «Мячики» Т. Ломова Слушание: «Светофор» Пение: Машина Муз. дидак. игры: Бип-бип</p> <p style="text-align: center;">Аппликация «Пирамидка»</p> <p style="text-align: center;">Рисование «Дождик, дождик лей, лей!»</p>
-------------------	---	---	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">IV неделя</p>	<p>1. Физкультура Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстоянии 2м. П/и "Поезд"</p> <p>2. Физкультура (улице) Катание мячей через ворота (ширина 60см), с расстояния 50см, прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. П/и "Лохматый пес"</p> <p>3. Физкультура Прыжки в длину с места через несколько линий. Акцентирует внимание на энергичном отталкивании двумя ногами. Игровое упражнение "Веселые мячи"</p>	<p>Развитие речи "Мои любимые фрукты"</p> <p>Художественная литература Разучивание стихотворения А. Барто "Наша Таня громко плачет"</p>	<p>Естествознание "Хлеб-всему голова"</p> <p>Конструирование "Пирамида"</p>	<p>Рисование "Колеса машины"</p> <p>Музыка Муз. ритм. движения: "Мячики" Т. Ломова Слушание "Светофор" Пение: Машина Муз. дидак. игра: Бип-бип</p> <p>Музыка Муз. ритм. движения: "Пальчики и ручки" Г. Фрида Слушание: С. Оспанова "Мальшок" Пение: Моя семья Муз. дидак. игры: "Кто хочет побегать"</p>
--	---	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
 МЛАДШЕЙ группы на ноябрь 2021 года
Сквозная тема «Осень – щедрая пора»

Цель: Формирование первоначальных представлений о времени года «Осень»

Задачи: Познакомить детей с признаками времени года «Осень». Закрепить умение называть и различать овощи по внешнему виду. Воспитывать интерес к природе, умение взаимодействовать друг с другом.

1-неделя

«Здоровье» -3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 (1-3) Художественная литература-0,5 (2=4)	Познание- 2 Сенсорика-0,5 (1-3) Конструирование-0,5(2-4) Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-0,25 (1) аппликация-0,25(3) музыка – 0,5(2-4)	Социум-0
<p>1.Физкультура Ползание на четвереньках в прямом направлении(расстояние 3 м),подпрыгивание с продвижением вперед,ходьба по кругу,взявшись за руки.Игра:«Машины» Цель:развивать умение менять направление бега.</p> <p>2.Физкультура на улице Катание мячей через ворота (ширина 60см),с расстояния 50см,прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. П/и «Солнышко и дождик» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3.Физкультура Прыжки в длину с места через несколько линий. Акцентирует внимание на энергичном отталкивании двумя ногами. Игра: «Кошки и мышки» Цель: упражнять в ползании и пролезании, реагировать на сигнал.</p>	<p>Развитие речи «Цветы и капли»</p>	<p>Сенсорика «Солнышко лучистое»</p> <p>Естествознание «Кто живёт в лесу?» (Медведь, заяц)</p>	<p>Рисование «Воздушные шары»</p> <p>Музыка Муз.ритм.движения: Свободная пляска Пение: «Дождик»</p> <p>Лепка «Забор для петушка»</p>	<p>Формировать у детей представление о сезонных изменениях в природе.</p>

<p>1.Физкультура культура Бег с остановкой и выполнением задания (похлопать), катание мяча друг другу из положения стоя расстояния(70 см).Игра: «Пойдем в гости».</p> <p>2.Физкультура культура на улице Катание мячей через ворота(ширина 60см) расстояние 50см.прижки на двух ногах ,продвигаясь вперед . Игра: «Лохматый пес».</p> <p>3.Физкультура культура Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках ,прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м. Игра: «Звоночек».</p>	<p>Художественная литература Чтение стихотворения Е. Трутневой «Осень».</p>	<p>2-неделя</p> <p>Естествознание «Грибы»</p> <p>Конструирование «Дом и ворота»</p>	<p>Рисование «Рыбы плавают»</p> <p>Музыка Муз.ритм.движ: «Пальчики и ручки» Пение: Моя семья Муз.дидак.игры: «Кто хочет побегать»</p> <p>Музыка Муз.ритм .движ: «Марли» Пение: «Осенняя песенка» Игра :«Собирай листочки»</p>
--	--	--	--

<p>1.Физическая культура Переползание через бревно, бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 60см. Игра: «Поймай снежинку». Цель: упражнять в подпрыгивании вверх.</p> <p>2.Физкультура культура Прыжки в длину с места, бег в разных направлениях. Игровое упражнение «Через ручеек».</p> <p>3.Физкультура культура на улице Прыжки в длину с места через несколько линий. Акцентирует внимание на энергичном отталкивании двумя ногами. Игровое упражнение «Веселые мячи».</p>	<p>Развитие речи «Золотая осень»</p> <p>Сенсорика «Длинный, короткий».</p>	<p>3-неделя</p> <p>Естествознание «Домашние птицы: курица, цыплёнок»</p>	<p>Апликация «Мой дом»</p> <p>Рисование «Колобок катится по дорожке»</p> <p>Музыка Муз.ритм.движ:«Веселая полька» Пение:«Грибок» Игра: «Грибочки»</p>
---	--	--	---

<p>1. Физическая культура Переползание через бревно, бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 60 см. Игра: "Поймай снежинку"</p> <p>2. Физическая культура (на улице) Бег с остановками и выполнением задания, прыжок с касанием предмета рукой Игра: "Найди домик"</p> <p>3. Физическая культура Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстоянии 2 м, ползание между расставленными предметами Игра: "Доползи до погремушки"</p>	<p>Художественная литература Чтение потешки "Пошел котик на торжок."</p>	<p>Естествознание "Птицы-наши друзья"</p> <p>Конструирование "Длинный, короткий"</p>	<p>Рисование "Из трубы идет дым!"</p> <p>Музыка Муз. ритм. движения: "Цок, цок Лошадка Е. Теличевой Слушание "Конь" Пение: Мишка косолапый Игра: "Колобок"</p> <p>Музыка Муз. ритм. движения: Веселая полька Слушание: Т. Теличевой Паровоз Пение: Грибок М. Гаухвергера Игра: Грибочки</p>
---	--	--	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
МЛАДШЕЙ группы на декабрь 2021 года
Сквозная тема «Мой Казахстан»**

Цель: формировать у детей представление о природе родного края, о стране, где мы живём;
воспитывать любовь к своей Родине к своему народу.

	«Здоровье» -3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5(1-3) Худ. дитература-0,5(2-4)	Познание-2 Сенсорика-0,5(1-3) Конструирование-0,5 (2-4) Естествознание -1	Творчество -3 Рисование-1, лепка-0,25(1) апликация-0,25(3) музыка-1,5(2-4)	Социум-0
I неделя	<p>1 Физическая культура (основные движения) Ползание на четвереньках по доске. Ц/и: «Бегите ко мне» Цель: упражнять действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.</p> <p>2. Физическая культура (на улице) (основные движения) Бросание мяча через шнур двумя руками, ползание под шнур в группировке, не касаясь руками пола. Игра: «Птички» Цель: действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях.</p> <p>3. Физическая культура (основные движения) Ползание на четвереньках по доске. Игра: «Быстро в домик» Цель: быстро действовать по сигналу педагога, двигаться враспашную в разных направлениях.</p>	<p align="center">Развитие речи Заучивание стихотворения «Зима»</p>	<p align="center">Естествознание «Природные явления» «Зима»</p> <p align="center">Сенсорика «Теремок»</p>	<p align="center">Музыка По плану муз. руководителя.</p> <p align="center">Лепка «Колобок»</p> <p align="center">Рисование «Падает снег»</p>	<p>Формировать у детей представление о природе родного края, о стране, где мы живём; воспитывать любовь к своей Родине к своему народу.</p>

АКТИВ.
чтобы а
раздел

II неделя	<p>1. Физическая культура (основные движения) Ползание на четвереньках по доске, скатывание мячей по наклонной доске. Игра: «Догони мяч» Цель: упражнять детей бросание мячей.</p> <p>2. Физическая культура на улице (основные движения) Прокатывание мяча между предметами «Не упусти!» - подталкивая мяч двумя руками снизу и стараясь не отпускать его далеко от себя. Игра: «Птица и птенчики» Цель: действовать по сигналу педагога, выполнять бег и ходьбу в рассыпную.</p> <p>3. Физическая культура (основные движения) 1-декабря</p>	<p>Художественная литература 1-декабря</p>	<p>Естествознание Зима. «Тепло оденем куклу»</p> <p>Конструирование «Лесенка для зайчика»</p>	<p>Рисование «Белый пушистый снег»</p> <p>Музыка По плану муз. руководителя.</p> <p>Музыка По плану муз. руководителя.</p>
------------------	---	---	---	---

III неделя	<p>1.Физическая культура Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 60 см, ходьба по извилистой дорожке(ширина 25 см, длина 2,5 м). Игра: «Найди свой цвет» Цель: выполнять ходьбу, бег врассыпную, соотносить цвета.</p> <p>2.Физическая культура на улице (основные движения) Переползание через бревно. Игра: «Лохматый пёс» Цель: упражнять действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу, бег врассыпную</p> <p>3.Физическая культура (основные движения) Бросание и ловля мяча с расстояния 60 см. Игра: «Кролики» Цель: действовать по сигналу, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола.</p>	<p>Развитие речи «К мишке в гости» (дикие животные и их детёныши)</p>	<p>Естествознание «Зимушка-зима»</p> <p>Сенсорика «Собираем петушка»</p>	<p>Рисование «Следы на снегу»</p> <p>Аппликация «Новогодняя ёлка»</p> <p>Музыка По плану муз. руководителя.</p>	
------------	--	--	--	--	--

III-неделя	<p>1.Физическая культура (основные движения) Ползание «Жучки на брёвнышках» - по доске с опорой на ладони и колени. Равновесие «Пройдём по мостику» - ходьба по доске, в умеренном темпе, боком приставным шагом, руки на поясе или в стороны. Игра: «Мы топаям ногам» Цель: упражнять в соответствии с текстом, выполнять бег по кругу.</p> <p>2.Физическая культура на улице (основные движения) Ходьба по шнуру, положенному прямо. Игра: «Наседка и цыплята» Цель: действовать в соответствии педагога, выполнять ходьбу, бег в рассыпную.</p> <p>3.Физическая культура (основные движения) Прыжки «Зайки – прыгуны» - на двух ногах между «пеньками», энергично отталкиваясь ногами от пола и взмахивая руками. Игра: «Автомобили» Цель: действовать в соответствии цветовым сигналам, выполнять бег в рассыпную.</p>	<p>Развитие речи «Праздник Елки»</p>	<p>Естествознание 17-декабря</p> <p>Сенсорика «Елка в гости к нам пришла»</p>	<p>Музыка 16-декабря.</p> <p>Рисование 17-декабря</p> <p>Аппликации «Паровоз ведёт вагоны»</p>	
------------	---	---	---	---	--

1. Физическая культура
(основные движения)

Бросание мяча через шнур двумя руками, ползание под шнур в группировке, не касаясь руками пола.

П/и: «Воробышки и кот».

Цель: действовать в соответствии педагога, выполнять ходьбу, бег врассыпную.

2. Физкультура культура на улице
(основные движения)

Бег с остановкой и выполнением задания, прыжок с касанием предмета рукой.

Игра: «Найди домик».

3. Физкультура культура
(основные движения)

Прижки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м, ползание между расставленными предметами. Подвижная игра «Доползи до погремушки».

Художественная литература

Чтение стихотворения
О.Высотской «Холодно»

Естествознание
«Деревья. Ёлки»**Конструирование**
«Узкая и широкая дорожка»

Рисование
«Зажжём на ёлке огоньки»

Музыка
По плану муз. руководителя.

Музыка
По плану муз. руководителя.

Перспективный план
 Младшей группы на январь 2022 года
Сквозная тема «Здравствуй, зимушка - зима»

Цель: Знакомить с зимними развлечениями. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Развивать творческие и конструктивные способности детей.

	«Здоровье-3»	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 (1-3) Художественная литература-0,5 (2-4)	Познание-2 Сенсорика-0,5 (1-3) Конструирование-0,5 (2-4) Естествознание-1	Творчество-3 Рисование -1, лепка-0,25(1) Аппликация-0,25 (3) Музыка-0,5 (2-4)
1 - н е д е л я	<p>1.Физическая культура (основные движения) Ползание под дугу «Проползи – не задень» - (высота 50см). Присесть и пройти под дугой, не задевая за верхний край. Игра: «Лягушки –по прыгушки» Цель: выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, перепрыгивание через шнур.</p> <p>2.Физическая культура (основные движения) Прыжки в длину с места через ленту, ходьба между предметов. Игра: «Бегите ко мне» Цель: развивать умение бегать по сигналу.</p> <p>3.Физкультура на улице (основные движения) Прыжки в длину с места через параллельные линии. Игра: «Догоните медвежонка» Цель: упражнять в беге в разном направлении.</p>	<p align="center">Развитие речи «К мишке в гости» (дикие животные и их детёныши)</p>	<p align="center">Естествознание «Дикие животные»</p> <p align="center">Сенсорика «Вверх-вниз»</p>	<p align="center">Музыка По плану воспитателя.</p> <p align="center">Рисование «Сосульки»</p> <p align="center">Лепка «Снеговик»</p>

<p>1 - ш е д е л я я</p>	<p>Физическая культура (основные движения) Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, ползание под дугами. Игра: «Прыгай как мячик» Цель: закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед.</p>			<p>Лепка «Морковки для зайчика»</p> <p>Музыка По плану воспитателя.</p>
--	---	--	--	---

<p>2 - н е д е л я</p> <p>1. Физическая культура (основные движения) «Прокати-поймай» -сидя, ноги врозь дети покатывают мяч друг другу, энергично отталкивая руками. «Медвежата» - ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы. Игра: «Пойдем в гости» Цель: развивать умение сохранять направление при движении, умение составлять пару.</p> <p>2. Физическая культура (основные движения) Ползание под дугу, не касаясь руками пола. Равновесие «По тропинке» -ходьба по доске, свободно балансируя руками. Игра: «Поймай снежинку» Цель: упражнять подпрыгивании вверх, закреплять доставать предмет, развивать ловкость.</p> <p>3. Физкультура на улице (основные движения) Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 70см. Игра: «Догони шар» Цель: развивать умение бегать с изменением направления.</p>	<p>Художественная литература Разучивание потешки «Наша Маша меленька...».</p>	<p>Конструирование «Узкая и широкая кровать»</p> <p>Естествознание «Детёныши диких животных»</p>	<p>Рисование «Узоры на льду»</p> <p>Музыка По плану воспитателя.</p> <p>Музыка По плану воспитателя.</p>
--	---	--	---

1.Физическая культура
(основные движения)
Ходьба по гимнастической скамейке.

Игра: «Передай мяч»
Цель: развивать внимание передавать мяч друг другу, продолжить упражнять в действиях с мячом.

2.Физическая культура
(основные движения)

Равновесие «Перешагни-не наступи» -перешагивание попеременно правой и левой ногой через шнуры (руки на поясе). Прыжки «С пенёк на пенёк» -из обруча в обруч без паузы.

Игра: «Догони белку»
Цель: упражнять в беге с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве.

3.Физкультура на улице
(основные движения)

Ходить по шнуру, положенному прямо.

Игра: «Бегите ко мне»
Цель: развивать умение бегать по сигналу.

Развитие речи
Сказка «Три медведя»

Сенсорика
«Разрезные картинки»

Естествознание
«Птицы зимой»

Рисование
«Косолапый мишка»

Аппликация
«Игрушки»

Музыка
По плану воспитателя.

1. Физическая культура

(основные движения)

Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске.

Игра: «Самолеты»

Цель: упражнять в беге в разном направлении.

2. Физическая культура

(основные движения)

Прыжки «Весёлые воробышки». На сигнал: «Прыгнули!» - дети выполняют прыжок со скамейку.

Прокатывание мяча «Ловко и быстро!» - мяча между набивными мячами, подталкивая его двумя руками.

Игра: «Воробышки в гнёздышках»

Цель: упражнять в беге в разном направлении.

3. Физкультура на улице

(основные движения)

Бег с изменением направления.

Игра: «Прыгай как мячик»

Цель: закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед.

Художественная литература
Драматизация русской народной сказки «Маша и Медведь» (в обработке М. Булатова).

Естествознание
«Кому что нужно?»
(Повар, врач, шофёр.)»

Конструирование
«Крышечки»

Музыка
По плану воспитателя.

Музыка
По плану воспитателя.

Рисование
«Салют»

Перспективный план

Младшей группы на февраль 2022 года

Цель: Формировать у детей представление о зиме. Познакомить с характерными признаками зимы, с особенностями снега. Закреплять умение рисовать красками, кисточкой наносить мазки. **Задачи:** Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, любовь к природе.

	«Здоровье-3»	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 (1-3) Худ. литература-0,5(2-4)	Познание-2 Сенсорика-0,5 (1-3) Конструирование-0,5 (2-4) Естествознание-1	Творчество-3 Рисование -1, лепка-0,25(1) Аппликация-0,25 (3) Музыка-0,5 (2-4)
1-неделя	<p>1.Физическая культура (основные движения) Бросание мяча двумя руками. Игра:«Мой веселый звонкий мяч» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте на двух ногах.</p> <p>2.Физическая культура на улице (основные движения) Лазание под дугу в группировке «Под дугу» не задевая верхний край. Равновесие – пройти по доске, а на середине присесть и хлопнуть в ладоши перед собой и пройти дальше до конца доски. Игра:«Лохматый пес» Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге.</p> <p>3.Физическая культура (основные движения) Прыжки в длину с места через несколько линии. Игра: «Найди предмет» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, менять направление движения.</p>	<p>Развитие речи Сказка «Кот, петух и лиса»</p>	<p>Сенсорика «Достань колечко»</p> <p>Естествознание Дидактическая игра «Подбери пёрышко»</p>	<p>Музыка По плану воспитателя.</p> <p>Лепка «Ягоды для мишки»</p> <p>Рисование «Свет из окна»</p>

2-
н
е
д
е
л
я

1.Физическая культура

(основные движения)

Подлизанные под дугой.

Игра: «Птички в гнёздышках»

Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве.

2.Физическая культура

на улице (основные движения)

«Ровным шажком» - пройти по доске, боком приставным шагом, руки на поясе; на середине присесть, руки вынести вперёд, подняться и пройти дальше до конца доски. «Змейкой» - прыжки между предметами «змейкой», продвигаясь вперёд на двух ногах.

Игра: «Куры в огороде»

Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве.

3.Физическая культура

(основные движения)

Катание мячей через ворота.

Игра: «Не задень»

Цель: упражнять в ходьбе врассыпную с перешагиванием через предметы.

Художественная литература
Чтение стихотворения
Ф.Барто «Мишка».

Естествознание
«Чистая вода»

Музыка
По плану воспитателя.

Музыка
По плану воспитателя.

Конструирование
«Колобок»

Рисование
«Покормим птичек»

3-
н
е
д
е
л
я

1.Физическая культура

(основные движения)

Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, ползание под дугами.

П/и: «Догоните медвежонка»

Цель: упражнять в беге в разном направлении.

2.Физическая культура на улице
(основные движения)

Прыжки «Через канавку» - на двух ногах, приземление на обе ноги.

Катание мячей друг другу «Точно в руки» - стоя на коленях, сидя на пятках.

Игра:«Самолеты»

Цель: упражнять в беге в разном направлении, выполнении несложных заданий.

3.Физическая культура

(основные движения)

Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, ползание под дугами.

Игра: «Прыгай, как мячик»

Цель: закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед.

Развитие речи
«Домашние животные»

Сенсорика ✓
«Спрячь зайчонка»

Естествознание
«Мы дружные ребята»

Рисование
«Колёса машины»

Музыка
По плану воспитателя.

Аппликация
«Паровоз ведёт вагоны»

4-неделя

1.Физическая культура
(основные движения)
Бег по извилистой дорожке.
Игра: «Подними предмет»
Цель: упражнять в ходьбе между предметами, развивать быстроту реакции.

2.Физическая культура на улице
(основные движения)
Бег по извилистой дорожке.
П/и: «Догоните Снеговика»
Цель: упражнять в беге с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве.

3.Физическая культура
(основные движения)
Прыжки в длину с места.
П/и: «Догони белку»
Цель: упражнять в беге с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве.

Художественная литература
Чтение стихотворения М. Алимбаева «Верблюжонок».

Естествознание
«Транспорт»

Рисование «Птичка поёт»

Музыка
По плану воспитателя.

Музыка
По плану воспитателя.

Конструирование «Стол и стул»

Младшей группы на март 2022года

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Цель: научить детей видеть и чувствовать красоту окружающего мира, свободно и осознанно постигать его законы.

Задачи: расширять представления о содружестве человека и природы, воспитывать бережное отношение к природе.

«Здоровье-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 (1-3) Худ. литература-0,5(2-4)	Познание-2 Сенсорика-0,5(1-3) Конструирование-0,5 (2-4) Естествознание-1	Творчество-3 Рисование -1, лепка-0,25 (1) Аппликация-0,25 (3) Музыка-0,5 (2-4)
<p>1.Физическая культура (основные движение) Прыжки в длину с места. Игра: «Догоните медвежонка» Цель: упражнять в беге в разном направлении.</p> <p>2.Физкультура на улице (основные движение) «Найди себе пару» -бег. «Шустрые воробушки» - прыжки. Игра: «Бегите ко мне» Цель: развивать умение бегать по сигналу.</p> <p>3.Физическая культура (основные движение) Бросание и ловля мяча от педагога. Игра: «Лягушки –по прыгушки» Цель: выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, перепрыгивание через шнур.</p>	<p>Развитие речи «Мамин день» Цель: дать детям представление о празднике 8 Марта, продолжать учить отвечать на вопросы, составлять из 2-3 слов. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук, внимание, память. Воспитывать любовь к мамам. Игра: «Угадай чего не стало» Цель: развивать память, речь, внимание.</p>	<p>Естествознание «Признаки весны. Одеваем куклу на прогулку». Цель: учить различать и называть признаки времён года, учить подбирать предметы по назначению, называть цвет, развивать речь, расширять словарный запас, воспитывать любовь к природе. Игра: «Собираемся на прогулку» Цель: учить правильно выполнять игровые действия.</p> <p>Сенсорика «Бусы для куклы» Цель: закрепление умения чередовать разные по величине и цвету геометрические фигуры. Развивать моторику рук при нанизывании мелких деталей на шнур. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игра: «На что похоже» Цель: учить изображать предметы,похожие на округлую,удлиненную формы.</p>	<p>Рисование «Цветные бусы» Цель: научить рисовать бусы с помощью пальцев или подручного материала; учить понимать красоту окружающего мира; развивать навыки аккуратной работы с красками; воспитывать внимательное отношение к окружающим. Д/и: «Вкладыши» Цель: уметь различать геометрические формы,вставлять фигуру в нужное окошко.</p> <p>Лепка «Испеку мамочке прянички» Цель: воспитывать внимание, любовь к родным и близким людям-маме и бабушке. Научить детей делить комочек теста на равные части. Способствовать развитию речи ребёнка и мелкой моторики рук. Д/и «Разложи по цвету» Цель: упражнять в нахождении и назывании основных цветов.</p> <p>Музыка По плану муз. руководителя.</p>

<p>2 - н е д е л я</p>	<p>1.Физическая культура (основные движение) Бросание и ловля мяча от педагога. Игра: «Передай мяч» Цель: развивать внимание передавать мяч друг другу, продолжить упражнять в действиях с мячом.</p> <p>2.Физическая культура на улице 08.03</p> <p>3.Физическая культура (основные движения) Бросание мяча двумя руками приёмом снизу. Игра: «Догони белку» Цель: упражнять в беге с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Художественная литература Заучивание стихотворения Я.Акима «Мама». Цель: помочь разучить стихотворение наизусть. Задачи: учить запоминать содержание стихотворения, выражать своё отношение, любовь к маме. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к маме. Игра: «Где твой домик» Цель: развитие на внимательность.</p>	<p>Естествознание «Весенняя природа» Цель:продолжать расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Игра: «Рассматривание за погодой» Цель: развивать игровые действия речевую активность.</p> <p>Конструирование «Кресло для матрёшки» Цель: учить детей делать кресло из кирпичиков, побуждать к общению. Учить слушать и понимать объяснения. Игра: «Поезд чу-чу-чу» Цель: развивать ловкость и скорость.</p>	<p>Музыка По плану муз. руководителя.</p> <p>Музыка По плану муз. руководителя.</p> <p>Рисование «Украсим платье куклы Сауле» Цель: научить украшать платье совершенствование умений работы красками разными способами. Развивать интерес к рисованию, мелкую моторику. Воспитывать эстетический вкус, чувство им о помощи. Д/и: «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими игрушками.</p>
--	---	--	--	--

1. Физическая культура

(основные движение)

Равновесие –ходьба боком, приставным шагом, по гимнастической скамейке, руки на поясе, на середине присесть, руки вынести вперёд, выпрямиться и пройти дальше. Прыжки «Через канавку» -на двух ногах из «канавки» в «канавку», энергично отталкиваясь ногами. Игра: «Бегите к флажку» Цель: развивать у детей навык различать цвета и скорость на внимание.

2. Физическая культура на улице

(основные движение)

Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Игра: «Зайка серенький сидит» Цель: учить правильно выполнять игровые действия.

3. Физическая культура

(основные движение)

Прыжки из кружка в кружок. Упражнения с мячом «Точный пас» -сидя ноги с крестно, прокатывание мячей друг другу. Игра: «Передай мяч» Цель: развивать внимание передавать мяч друг другу, продолжить упражнять в действиях с мячом.

Развитие речи**«Весна»**

Цель: познакомить детей с характерными признаками весны, устанавливать причинно-следственные связи. Развивать правильное речевое дыхание, внимание, память. Воспитывать любовь к природе. Д/и «Собери в корзину» Цель: учить различать и соотносить предметы по величине.

Естествознание**«Домашние животные»**

Цель: сформировать понятие детей о домашних животных; познакомить детей с домашними животными, научить правильно называть и различать их; развивать речь, умение составлять предложения; воспитывать доброе отношение к домашним животным. Игра: «Кто как кричит» Цель: узнать по голосу чей детеныш.

Сенсорика**«Овощи»**

Цель: формирование умения отличать круг от овала. Развивать навык работы с предметами-заместителя, речь. Воспитывать уважительное отношение друг к другу. Д/и «Что в корзиночке лежит?» Цель: закрепить название овощей и фруктов.

Рисование**«Украсим платок»**

Цель: научить украшать платок геометрическими фигурами, развивать навыки работы с красками с помощью пальца, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать умение видеть красоту, стремление помогать. Игра: «Букет пожелание» Цель: настроить детей на доброжелательное отношение друг к другу.

Музыка

По плану муз. руководителя.

Аппликация**«Украсим кукле такня»**

Цель: знакомство с геометрической фигурой –треугольник, формировать интерес к народному творчеству казахского народа. Д/и «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Цель: обучение последовательным действиям.

3 - н е д е л я	<p style="text-align: center;">Физкультура 21.03</p> <p style="text-align: center;">Физкультура на улице 22.03</p> <p style="text-align: center;">Физкультура 23.03</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи 21.03</p>	<p style="text-align: center;">Естествознание «Наурыз»</p> <p>Цель: познакомить детей с праздником Наурыз, его отличие от других праздников. Развивать речь, внимание, воспитывать уважительное отношение к народным традициям. Игра: «Пойдем в гости» Цель: развивать умение сохранять направление при движении, умение составлять пару.</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика 22.03</p>	<p style="text-align: center;">Рисование «Бабушкины узоры»</p> <p>Цель: научить украшать ковёр, используя цветные краски. Развивать умения работы с красками. Воспитывать интерес к национальному искусству. Игра: «Машины и воробышки» Цель: развивать умение прыгать, бегать и быстро реагировать на команды.</p> <p style="text-align: center;">Музыка По плану муз. руководителя.</p> <p style="text-align: center;">Аппликация 23.03</p>
--------------------------------------	---	--	--	--

4 - н е д е л я -	<p>1.Физическая культура (основные движение) Бросание мяча вдаль двумя руками снизу. Игра: «Самолеты» Цель: упражнять в беге в разном направлении.</p> <p>2.физкультура на улице (основные движение) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Игра: «Воробышки в гнёздышках» Цель: упражнять в беге в разном направлении.</p> <p>3.Физическая культура (основные движение) Бросание и ловля мяча от педагога. Игра: «Прыгай как мячию» Цель: закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед.</p>	<p>Художественная литература Рассказывание русской народной сказки «Журочка Ряба». Цель: формировать навыки слушание сказок. Задачи: учить внимательно слушать текст. Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. Закреплять умение подлезать под верёвкой, развивать координацию движений. Воспитывать любовь к домашним птицам. Игра: «Поймай мяч» Цель: упражнять подпрыгивании вверх, закреплять доставать предмет, развивать ловкость.</p>	<p>Естествознание «Детёныши домашних животных» Цель: учить называть детёнышей домашних, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к животному миру. П/и «Солнышко и дождик» Цель: учить правильно выполнять игровые действия.</p>	<p>Рисование «Цветные кольца» Цель: формирование умения работать с гуашью. Научить рисовать круглые формы. Развивать умение различать цвета красок, навыки аккуратной работы. Воспитывать интерес к национальным костюмам. Игра: «Разноцветные дорожки» Цель: закрепить название цветов.</p> <p>Музыка По плану муз. руководителя.</p> <p>Музыка По плану муз. руководителя.</p> <p>Конструирование «Тостаган» Цель: закреплять умение собирать плоский предмет из частей (2-3), сравнивать предметы по величине большой- маленький; продолжить развивать интерес к занятиям по конструированию с бумагой, развивать мелкую моторику рук; воспитывать умение не мешать друг другу. Игра: «Узнай, что за мебель» Цель: закрепить название мебели.</p>
---	--	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

МЛАДШЕЙ группы на апрель 2022 года

Сквозная тема «Расцветание природы»

Цель: Обратить внимание детей на красоту весеннего пейзажа, научить видеть и чувствовать красоту окружающего мира.
Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать творческие способности у детей.
 Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о природе.

	«Здоровье» -3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5(1-3) Худ. литература 0,5(2-4)	Познание-2 Сенсорика-0,5(1-3) Конструирование-0,5 (2-4) Естествознание-1	Творчество -3 Рисование-1, лепка-0,25(1) Аппликация-0,25(3) Музыка-0,5(2-4)	Социум-0
I неделя	<p>1.Физическая культура ✓ (основные движение) Бросание и ловля мяча от педагога. Игра: «Лягушки –по прыгушки» Цель: выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, перепрыгивание через шнур.</p> <p>2.Физическая культура на улице (основные движения) Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Игра: «Бегите ко мне» Цель: развивать умение бегать по сигналу.</p> <p>3.Физическая культура ✓ (основные движения) Перешагивание через предметы, лежащие на полу. Игра: «Догоните медвежонка» Цель: упражнять в беге в разном направлении.</p>	<p>Развитие речи ✓ Заучивание стихотворения «Весна» Цель: научить детей рассказывать стихотворение наизусть, добиваться выразительности чтения. Познакомить с характерными признаками весны, развивать память, воспитывать любовь к природе. Д/и «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Цель:обучение последовательным действиям.</p>	<p>Естествознание «У кого что есть?» Цель: расширять представления о характерных признаках домашних животных, развивать речь, внимание. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Игра: «Крышечки» Цель: учить различать цвета и правильно называть их.</p> <p>Сенсорика ✓ «Одуванчики» Цель: формирование умения располагать цветные геометрические фигуры (круг и прямоугольник) Развивать речь, внимание. Воспитывать и прививать бережное отношение к растениям. Игра: «Разноцветные дорожки» Цель: закрепить название цветов.</p>	<p>Музыка ✓ По плану муз. руководителя.</p> <p>Рисование ✓ «Бежит ручей» Цель: развитие навыков рисования различных линий; познакомить с особенностями весеннего года, развивать навыки работы с красками, воспитывать аккуратность, любовь к весне. Игра: «Покажи предмет» Цель: показать предметы на картинке.</p> <p>Лепка ✓ «Кукла-неваляшка» Цель: закрепить умение соединять части предмета, плотно прижимая их друг к другу. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь. Воспитывать аккуратность при работе с материалом.</p>	<p>Формировать у детей навыки заботливого отношения к природе.</p>

1. Физическая культура ✓
(основные движения)

Прыжки в длину с места через несколько линий. Бросание мяча вдаль двумя руками. Игра: «Передай мяч»
Цель: развивать внимание передавать мяч друг другу, продолжить упражнять в действиях с мячом.

2. Физическая культура на улице ✓
(основные движения)

Бросание мяча вдаль двумя руками. Игра: «Пойдем в гости»
Цель: развивать умение сохранять направление при движении, умение составлять пару.

3. Физическая культура ✓
(основные движения)

Ползание «Проползи – не задень» - на ладонях и коленях между предметами, не задевая их, затем подняться и шагнуть в обруч и хлопнуть в ладоши над головой. Игра: «Догони шар»
Цель: развивать умение бегать с изменением направления.

Художественная литература ✓

Заучивание стихотворения Е. Утетеуова: «Тай-тай».
Цель: помочь разучить стихотворение наизусть.
Задачи: учить рассказывать стихотворение по схеме, развивать речевые функции детей, внимание, память. Обогащать словарь. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу
Игра: «Прыгай как мячик»
Цель: закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед.

Естествознание ✓

«Жизнь в уголке природы»
Цель: формировать понятие о жизни рыб в аквариуме, развивать наблюдательность, речь, воспитывать любовь к обитателям живого уголка.
Д/и: « Чудесный мешочек»
Цель: обогащение словаря ребёнка словами, обозначающими игрушками.

Конструирование ✓
«Домик с крышей»

Цель: познакомить детей с новой строительной деталью–призмой (крыша), продолжать совершенствовать навык приёма прикладывания и накладывания.
Игра: «Самолеты»
Цель: упражнять в беге в разном направлении.

Музыка ✓

По плану муз. руководителя

Музыка ✓

По плану муз. руководителя

Рисование ✓

«Покормим ягнёнка»
Цель: формирование умения работать с красками, продолжать учить рисовать траву; закреплять умения работать с красками, развивать мелкую моторику рук, речь, воспитывать бережное отношение к домашним животным.
Игра: «Кто как кричит»
Цель: узнать по голосу чей детеныш.

1. Физическая культура ✓
(основные движения)
Бросать и ловить мяч педагогу и ловить мяч от него. Игра: «Передай мяч»
Цель: развивать внимание передавать мяч друг другу, продолжить упражнять в действиях с мячом.

2. Физическая культура на улице ✓
(основные движения)
Прыжки в длину с места через несколько линий.
Игра: «Бегите ко мне»
Цель: развивать умение бегать по сигналу.

3. Физическая культура ✓
(основные движения)
Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке руки на поясе, в умеренном темпе. Прыжки – перепрыгивание на двух ногах через шнуры.
Игра: «Догони шар»
Цель: развивать умение бегать с изменением направления.

Развитие речи ✓
«Мебель»

Цель: научить узнавать и называть мебель, сравнивать предметы, находить общие признаки и отличия между ними.
Развивать логическое мышление, словарный запас, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к мебели. Игра: «Узнай, что за мебель»
Цель: закрепить название мебели.

Сенсорика ✓

«Забавные Рыбаловы»

Цель: знакомство со свойством воды (прозрачная, чистая).
Развивать координацию движений, внимание, память, речь. Воспитывать желание оказывать посильную помощь друг другу, аккуратность.
Ди «Угадайга, о чём говарю»
Цель: развивать мышление, умение выделять и замечать существенные детали предмета.

Естествознание

«Золотая рыбка»

Цель: дать представление о рыбе как о живом существе, развивать речь, память, воспитывать желание ухаживать за аквариумными рыбками.
Игра: «Машины и воробышки»
Цель: развивать умение прыгать, бегать и быстро реагировать на команды.

Рисование ✓

«Украсим платье»

Цель: научить украшать платье геометрическими фигурами, развивать навыки работы с красками, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать умение видеть красоту, стремление помогать. Игра: «Букет пожелание»
Цель: настроить детей на доброжелательное отношение друг к другу.
Игра- тренинг «Отгадай, какое время года?»
Цель: формировать у детей представление о времени года.

Музыка ✓

По плану муз. руководителя

Аппликация ✓

«Легковая машина»

Цель: учить составлять композицию из нескольких деталей. Закреплять знания о геометрической форме - круг. Развивать наглядно-действенное мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и внимательность.
Игра: «Бегите к флажку»
Цель: развивать у детей навык различать цвета и скорость на внимание.

IV неделя	<p>1. Физическая культура ✓ (основные движения) Бросать и ловить мяч педагогу и ловить мяч от него. Игра: «Лягушки – по прыгушки» Цель: выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, перепрыгивание через шнур.</p>	<p>Художественная литература Чтение стихотворения А. Барто Цель: познакомить с содержанием стихотворения. Задачи: учить слушать и слышать, и понимать заданные вопросы, отвечать на них. Активизировать словарный запас; развивать внимание, память, умение ориентироваться в помещении своей группы. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Д/и «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Цель: обучение последовательным действиям.</p>	<p>Естествознание ✓ «Цветы» (тюльпан) Цель: формировать представление о строении цветка, учить называть цвета; развивать мелкую моторику, внимание, речь, воспитывать любознательность, желание ухаживать за растениями. П/и «Солнышко и дождик» Цель: учить правильно выполнять игровые действия.</p>	<p>Музыка ✓ По плану муз. руководителя</p> <p>Музыка ✓ По плану муз. руководителя</p> <p>Конструирование «Угощение для куклы» Цель: формирование умения раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы. Игра: «Узнай, что за мебель» Цель: закрепить название мебели.</p> <p>Рисование ✓ «Одуванчики в поле» Цель: закрепить умение рисовать красками, развивать эстетический вкус и творчество; воспитывать умение радоваться своим работам. Д/и «Собери в корзину» Цель: учить различать и соотносить предметы по величине.</p>	
	<p>2. Физическая культура на улице (основные движения) Бег с остановкой и выполнением задания. П/и: «Воробышки и кот» Цель: развивать умение бегать по сигналу.</p>				
	<p>3. Физическая культура ✓ (основные движения) Прыжки «Парашютисты» - спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги. Прокатывание мяча друг другу, сидя ноги врозь или в стойке на коленях, сидя на пятках. Игра: «Бегите ко мне» Цель: развивать умение бегать по сигналу.</p>				

Перспективный план

Младшей группы на май 2022года

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Цель: Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую погоду.
Закреплять знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.

Задачи: Закреплять знания и представления о времени года, его характерных особенностях, приметах.

	«Здоровье-3»	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 (1-3) Худ. литература-0,5 (2-4)	Познание-2 Сенсорика-0,5 (1-3) Конструирование-0,5 (2-4) Естествознание-1	Творчество-3 Рисование -1, лепка-0,25 (1) Аппликация-0,25 (3) Музыка-0,5 (2-4)	
1-неделя	<p>1..Физическая культура 2-мая</p> <p>2.Физическая культура на улице (основные движения) Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд. Игра: «Воробушки и кот» Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p> <p>3.Физическая культура (основные движения) Ползание на четвереньках по доске. Игра: «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения ходить и бегать враспынную.</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи 2-мая</p> <p style="text-align: center;">Сенсорика «Летающие бабочки»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о цвете и умения соотносить предметы по цвету. Развивать слух и умение двигаться по сигналу педагога; обогащать и активизировать речь, память; воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе. Д/и: «Веселые матрешки» Цель: различают и сравнивают предметы по разным качествам величины.</p>	<p style="text-align: center;">Естествознание «Детеныши домашних животных»</p> <p>Цель: расширять представление о домашних животных и их детенышах, закрепить признаки животных, чем питаются, как голос подают, где живут, какую пользу приносят. Игра: «Кто как говорит» Цель: расширение словарного запаса, развивать умение слушать, воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p style="text-align: center;">Музыка По плану воспитателя.</p> <p style="text-align: center;">Рисование «Божья коровка на травке»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать красками до полного покрытия листа бумаги. Развивать умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, воспитывать любовь к природе. Д/и: «Побери фигуру» Цель: закрепить представления о геометрических формах.</p> <p style="text-align: center;">Лепка «Кукла-неваляшка»</p> <p>Цель: закрепить умение соединять части предмета, плотно прижимая их друг к другу. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь. Воспитывать аккуратность при работе с материалом. Игра: «Пузырь» Цель: приучать детей согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p>	

<p>2-неделя</p>	<p>1.Физическая культура 9-мая</p> <p>2.Физическая культура (основные движения) Ходьба по гимнастической скамейке, подлизанные под шнур. П/И: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.</p> <p>3.Физическая культура на улице 10-мая</p>	<p>Художественная литература Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Цветы и капли» Цель: помочь разучить стихотворение наизусть. Развивать речь, внимание память. Обогащать словарный запас. Создать у малышей радостное настроение. Воспитывать любовь к природе. Игра: «Поезд» Цель: учить замедлять шаги и останавливаться.</p>	<p>Конструирование «Зелёная трава» Цель: учить детей рвать бумагу на кусочки. Формировать представления о насекомых, растительном мире. Воспитывать и развивать отзывчивость, доброжелательность. Игра: «Собери бусы» Цель: формирование группировать геометрические фигуры по двум свойствам.</p> <p>Естествознание «Травушка-муравушка» Цель: учить детей наблюдать за явлениями живой природы; развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к природе. Д/и: «Длинное-короткое» Цель: развитие у детей восприятия новых качеств величины.</p>	<p>Музыка 9-мая</p> <p>Музыка По плану воспитателя.</p> <p>Рисование «Рисуем пальчиком на песке» Цель: формирование рисовать на песке. Развивать моторику рук, умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к результату своего труда и аккуратность. Игра: «Узнай и запомни» Цель: учить запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.</p>
-----------------	--	---	---	---

3-неделя	<p>1.Физическая культура (основные движения) «Кто скорее до флажка» - бег. «Перепрыгни через канаву» -прыжки в длину. Игра: «Доползи до погремушки» Цель: учить воспринимать расстояние.</p> <p>2.Физическая культура на улице (основные движения) Ходьба по ограниченной поверхности, между расставленными предметами. ПИ: «По ровненькой дорожке» Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед.</p> <p>3.Физическая культура (основные движения) Ползание на четвереньках по доске. Игра: «Карусели» Цель: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя.</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи «В гости к бабушке и дедушке»</p> <p>Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии. Развивать творческие способности, фантазию детей и взрослых, чувство сопереживания, доброжелательности. Игра: « зайцы и волк» Цель: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом.</p>	<p style="text-align: center;">Сенсорика «Цветной луг»</p> <p>Цель: закрепить умение сравнивать предметы по величине и располагать их пообразцу. Развивать способность к подражанию, память, внимание, речь, воспитывать чувство коллективизма.Игра: «Спрячем и найдем» Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, развивать внимание и запоминание.</p> <p style="text-align: center;">Естествознание «Лето»</p> <p>Цель: продолжить учить наблюдать за природой, дать понятия о различиях времён года. Познакомить с основными признаками лета, развивать речь, внимание, отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе. Игра: « Наш день» Цель: закрепить понятие о частях суток, научить правильно употреблять слова утро, день, вечер, ночь.</p>	<p style="text-align: center;">Музыка По плану муз. руководителя</p> <p style="text-align: center;">Рисование «Рисуем пальчиком на песке»</p> <p>Цель: формирование рисовать на песке. Развивать моторику рук, умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к результату своего труда и аккуратность. Игра: «Автомобили» Цель: развивать двигательную активность.</p> <p style="text-align: center;">Аппликация «Разноцветные флажки»</p> <p>Цель: учить составлять линейную композицию из флажков, чередовать их по цвету. Развивать чувство формы, цвета и ритма, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и умение слушать педагога. Игра: «Постой пирамидку» Цель: развитие мелкой моторики, координации движения, ловкости.</p>	
----------	--	--	--	---	--

4-неделя	<p>1. Физическая культура (основные движения) «Кто скорее до флажка» - бег. «Перепрыгни через канаву» - прыжки в длину. Игра: «Кот и мышь» Цель: развитие внимания, ловкости, быстроты.</p> <p>2. Физическая культура на улице (основные движения) Бег с остановкой и выполнением задания. П/И: «Мышеловка» Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Физическая культура (основные движения) «Машина» - бег. «Лягушка» - прыжки. «Спокойная ходьба» Игра: « Найди свой домик» Цель: развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях.</p>	<p>Художественная литература Рассказывание русской народной сказки «Теремок» Цель: учить детей анализировать поступки героев сказок. Развивать внимание, память, умение слушать, отвечать на вопросы. Воспитывать заботливое отношение к животным. Игра: «Веселый язычок» Цель: подготовить артикуляционный аппарат детей к произношению звуков.</p>		<p>Музыка По плану муз. руководителя</p>	
----------	--	--	--	---	--