

*«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны  
Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Карлығаш» государственного учреждения «Отдел образования Мугалжарского района управления образования Актюбинской области*

«Утверждаю»

ясли-сад «Карлығаш»

Заведующий КГКП

К.С.Медуова

31.08 2022 год



**Перспективный план  
организованной деятельности на  
2022-2023 учебный год младшей группы  
№ 2 «Растушка»**

**Перспективный план организованной деятельности на  
2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана  
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: ГККП ясли-сад «Карлыгаш»

Группа : Младшая группа «Растишка»

Возраст детей : 2-лет

На какой период составлен план: сентябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	<b>Физическая культура</b>	Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед - назад, вниз - вверх, сжимать и разжимать пальцы рук
	<b>Развитие речи</b>	Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания
	<b>Художественная литература</b>	Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом
	<b>Сенсорика</b>	Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Образ «Я». Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Знакомить с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).
	<b>Конструирование</b>	знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр)
	<b>Рисование</b>	Прививать интерес к изобразительной деятельности развивать художественное восприятие детей.
	<b>Лепка</b>	Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах
	<b>Аппликация</b>	Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты) на листе бумаги
<b>Музыка</b>	Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения	

Организации образования: ГККП ясли-сад «Карлыгаш»

Группа : младшая группа «Растишка»

Возраст детей : 2-лет

На какой период составлен план: октябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть; перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте.
	Развитие речи	Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, овощей и фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;
	Художественная литература	Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога.
	Сенсорика	развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки».
	Ознакомление с окружающим миром	Способствовать формированию личности ребенка, уважительно относиться к его интересам, потребностям, желаниям, возможностям, формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей. Формировать первоначальные представления о животном мире. Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок),
	Конструирование	знакомить детей с деталями с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.
	Рисование	Обучать умению проводить мазки, прямые, ритмично повторяя эти движения (дождь,), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками.
	Лепка	совершенствовать умения правильного использования пластилин
	Аппликация	составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей),
	Музыка	Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.

Организации образования: ГККП ясли-сад «Карлыгаш»

Группа : младшая группа «Растишка»

Возраст детей: 2-лет

На какой период составлен план: ноябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров), непрерывно в течении 30-40 секунд, переходить от 17 ходьбы к бегу и наоборот.
	Развитие речи	Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз
	Художественная литература	Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням.
	Сенсорика	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине,
	Ознакомление с окружающим миром	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание), конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой). Проявлять интерес к явлениям природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями.
	Конструирование	Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.
	Рисование	Обучать умению проводить волнообразные ритмично повторяя эти движения ( дым), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками.
	Лепка	Обучать умению использовать простейшие приемы лепки отделять куски от крупных частей
	Аппликация	совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).
	Музыка	Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений спокойные и веселые песни,

Организации образования: ГККП ясли-сад «Карлыгаш»

Группа : младшая группа «Растишка»

Возраст детей: 2-лет

На какой период составлен план: декабрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическая культура	Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой.
	Развитие речи	глаголами обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, налить), действия противоположные по значению (открывать - закрывать, надевать - снимать, брать - отдать), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать) и их настроение (радоваться, смеяться, обижаться);
	Художественная литература	Сопроводять чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности
	Сенсорика	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по форме
	Ознакомление с окружающим миром	Формировать первоначальные представления о диких животных (медведь, волк, заяц), птицами, различать их и называть характерные особенности. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). Формировать навыки внимательного отношения к родителям.
	Конструирование	Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей).
	Рисование	Обучать умению проводить замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (листопад), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками.
	Лепка	Обучать умению использовать простейшие приемы лепки объединять их в единое целое,
	Аппликация	Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов.
Музыка	Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.	

Организации образования: ГККП ясли-сад «Карлыгаш»

Группа : младшая группа «Растишка»

Возраст детей: 2-лет

На какой период составлен план: январь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка, по дорожке. Лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50х50 сантиметров.
	Развитие речи	Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни. Выразить любовь взрослых к детям всей группы
	Художественная литература	Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе.
	Сенсорика	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по цвету
	Ознакомление с окружающим миром	Действовать с предметами одновременно двумя руками. Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. Формировать представления о неживой природе (вода, песок, камень, снег) и действий с ними (лить воду, сыпать песок, строить из песка, лепить из снега, укладывать камни), играть с ними и экспериментировать.
	Конструирование	Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
	Рисование	Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.
	Лепка	Обучать умению использовать простейшие приемы лепки самостоятельно разминать пластилин)
	Аппликация	Размещать на фланелеграфе казахского национального орнамента.
	Музыка	Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.

Организации образования: ГККП ясли-сад «Карлыгаш»

Группа : младшая группа «Растишка»

Возраст детей: 2-лет

На какой период составлен план: февраль 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	Физическая культура	Катание, бросание. Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров; прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу
	Развитие речи	Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени, составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов, правильного употребления существительных во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе
	Художественная литература	Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы.
	Сенсорика	соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.
	Ознакомление с окружающим миром	Формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», с правилами безопасного поведения на прогулке и во время игры с водой, песком (не пить грязную воду, не разбрасывать песок, не раскидывать камни), проявлять любовь и заботу о растениях и животных
	Конструирование	Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними
	Рисование	Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.
	Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой формы
	Аппликация	Формировать представления о свойствах материалов (бумага),
Музыка	Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.	

Организации образования: ГККП ясли-сад «Карлыгаш»

Группа : младшая группа «Растишка»

Возраст детей: 2-лет

На какой период составлен план: март 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	Прыжки. Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров), спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).
	Развитие речи	Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей.
	Художественная литература	Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.
	Сенсорика	учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств
	Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать интерес к труду взрослых. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца). Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.
	Конструирование	закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.
	Рисование	Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.
	Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов сложной формы:
	Аппликация	обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) бумагу
Музыка	Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатайк, сырнай)	