

БЕКІТЕМІН

«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»



МҚКК менгерушісі

К.С.Медеуова

«28» тамыз 2020ж

№3 «Балбөбек» мектепалды даярлық тобының

2020-2021 оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сарсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-----------------------------|-------------------|---|-------------------------------------|------------------|------------------|
| Білім саласы «Денсаулық» | 4.Дене шынықтыру | 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 (2-4) 4.Дене шынықтыру-0,5 (1-3) далада | | 3.Дене шынықтыру | |
| «Қатынас» | 1.Сөйлеуді дамыту | 2.Орыс тілі | 1.Сауат ашу | 1.Сауат ашу | 1.Көркем әдебиет |
| «Таным» | | 1.Математика негіздері | 2.Құрастыру (1-3) | 4.Жаратылыстану | |
| «Шығармашылық» | 2.Жапсыру | 3.Мүсіндеу | 4.Музыка | 2.Сурет салу | 4.Музыка |
| «Әлеумет» | | | 2.Қоршаған ортамен танысу-0,5 (2-4) | | 2.Өзін-өзі тану |
| Вариативтік Компонент-3 | вариатив | | вариатив | | вариатив |

Апталық оқу жүктемесінің көлемі-

Жалпы жүктеме-

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы -

17 сағат

20 сағат

25-30 минут

Әкімінің
Қолы

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (12-16 қазан 2020 ж.)
№ 3 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | Балаларға отбасы атауларын айтқызу, отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың сөйлеуін дамыту, сөздік қорын молайтты. | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер құрастыру Мақсаты: Балалардың ойлауын арттыру, шығармашылығын жетілдіру. | Қимылдық ойын : «Кім бірінші?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, ептілікке үйрету. | Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуіміз?» Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ- қол маторикасын жетілдіру, достыққа тәрбиелеу. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың сөйлеуін, тілдік дағдысын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>шақыру және әтештің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіре орналастыруға бейімдеу.</p> | <p>«-» амалдарымен есеп шығаруға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Үйрек Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Үйректі өзіндік, құсқа тән ерекшелігін келтіре отырып мүсіндеу.</p> | | <p>автобустың суретін салуды үйрету, сурет салу дағдыларын қалыптастыру, достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>жақсы қасиеттерін дамыту; өзара сенім мен түсінікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Музыка тыңдау: «Бағдаршам» А.Махамбетова Ән айту: Здрастуй,осень Ойын ойнау: «Кім жылдам?» Қимылды ойын</p> |
| <p>Серуен:</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Табиғатты бақылау</p> <p>Мақсаты: Ағаштарды бақылау Еңбек: Жапырақтарды жинау</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Күз мезгілінде күн салқындай бастайды, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жаққа ұшып кетеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> | | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.</p> | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> | | | |
| <p>Түскі ұйқы</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> | | | |

Бөлімшінің
Қол

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (19-23 қазан 2020ж.)
№3 Балбөбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «МЕҢІҢ ОТБАСЫМ»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Мақсаты: Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту, күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін айту | «Берекелі- Алтын күз » сурет бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін арттыру | Дидактикалық ойын : «Кімнің мекені?» Мақсаты: Балалардың заттарды, құбылыстарды салыстыру, ажыра алу қабілетін арттыру | Саусақ ойыны «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту | «Жыл/мезгілінің айтысуы» ертегі оқу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеуін, ойлауын қалыптастыру |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша | Дене шынықтыру : Тақырыбы: «Допты | Дене шынықтыру : Тақырыбы: | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Ғ" дыбысымен және әрпімен | Дене шынықтыру : Тақырыбы: | Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем Мақсаты: «Көктем» |

ұйымдастырылған оқу қызметі

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>куып жет»</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс:</p> <p>1. Допты лақтыру</p> <p>2. Гимнастикалық орындық үстінде екпетімен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.</p> <p>Ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Сөз, сөйлем. Ажарлы қыс</p> <p>Мақсаты: Сөз, сөйлем. Сурет бо-йынша әңгіме құрастыру.</p> <p>Апликация</p> <p>Тақырыбы: Түлкі</p> <p>Мақсаты: Түлкі және оның мекені мен тіршілігі туралы білетіндерін толықтыру. Жапсырудың әртүрлі әдіс-</p> | <p>«Сылдырмақтар ойыны» Негізгі қимыл- қозғалыс: 1. Еңбектеу.</p> <p>2.Еденде жатқан тактай үстімен жүру.</p> <p>Ойын: «Сылдырмақ»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Безопасность дома и на улице»</p> <p>Цель: Продолжать совершенствовать у детей навыки говорения на русском языке, называть предмет безопасности дома и на улицы. Упражнять в подборе глаголов и прилагательных.</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: Зсаны мен цифры.Зсанының құралуы.Кеңістік қатынастар:арасында,ор тасында</p> <p>Мақсаты:Зсаны мен цифрымен таныстыру.0-ден 3 сандар көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.Ағаш бөліктерін</p> | <p>таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Өрнектер салу, штрихтау.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Ұшак</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру(жерде, суда, аспанда ұшатын көліктер), таңдап үлгі бойынша ұшақтарды құрастыруға үйрету, ой-қиялын дамыту, олардың негізгі</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>Музыка тыңдау: «Бағдаршам»</p> <p>А.Махамбетова</p> <p>Ән айту: Здравствуй,осень</p> <p>Ойын ойнау: «Кім жылдам?» Қимылды ойын</p> | <p>«Орындықта орындалатын жаттығулар»</p> <p>Негізгі қимыл- қозғалыс: Орындықтағы жаттығулар Ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: "F" дыбысымен және әрпімен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Өрнектер салу, штрихтау.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Астық жинау</p> <p>Мақсаты: Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету, өз ойларынан және педагогитің</p> | <p>өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру.</p> <p>Өзін - өзі тану оқу</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз» «Отбасылық мерекелер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға отбасылық мерекелер туралы түсінік терін кеңейту, қуанышка көңіл-күй сыйлау дағды ларын қалыптастыру, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Алтын күз</p> <p>Музыка тыңдау: «Күзгі әуен»</p> <p>Е.Үсенов</p> <p>Ән айту: «Сабанотой»</p> <p>Ойын ойнау: «Жаңбыр»</p> <p>Е.Андосов ды ойын</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|
| тәсілдерін меңгерту. | <p>пайдалана отырып құрастыру іскерлігін дамыту.Сандарды ретімен санап үйренуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян бауырсақты кездестіреді. Мақсаты: Тақырып мазмұнына қарай мазмұнды мүсіндеу.</p> | | <p>әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру, шығармашылықпен сурет сала білуге тәрбиелу. қалыптастыру, достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | |
| Серуен: | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Табиғатты бақылау</p> <p>Мақсаты: Дала құстарын бақылау</p> <p>Еңбек: Жапырақтарды жинау</p> <p>Жеке жұмыс:Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Күз мезгілінде күн салқындай бастайды, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жаққа ұшып кетеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен қояндар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| шаралары | <p>Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)</p> | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты:Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.</p> | <p>Қимылды ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты:Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-қалды.(құлап)</p> | <p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <p>Қалдыбаев Бауыржан Әңгімелесу Балалармен отбасы мүшелері жөнінде әңгімелесу.</p> | <p>Өмірзақ Әли Дидактикалық ойын: : «Менің үйім» Мақсаты: Пішіндерді дұрыс ажырата білуге үйрету</p> | <p>Қалдыбаев Бауыржан Отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> | <p>Өмірзақ Әли Бауыржан мене жеке жұмыс</p> | <p>Қалдыбаев Бауыржан Дидактикалық ойын: : «Менің үйім» Мақсаты: Пішіндерді дұрыс ажырата білуге үйрету</p> |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық тудызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп</p> | <p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан</p> | <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы</p> | <p>Кенес: «Бала өміріндегі</p> | <p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым»</p> |

Жытасын!
Дүр

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (26-30 қазан 2020 ж.)
№3 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | «Берекелі- Алтын күз» сурет бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін арттыру | Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Мақсаты: Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту, күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін айту | «Жыл/мезгілінің айтысуы» ертегі оқу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеуін, ойлауын қалыптастыру | Дидактикалық ойын: «Кімнің мекені?» Мақсаты: Балалардың заттарды, құбылыстарды салыстыру, ажыра алу қабілетін арттыру | Саусақ ойыны «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Бастаушыны ауыстырып жүру және секіру» | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Менің бір күнім». Күн ережесі дегеніміз не? | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Р" дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: "Апа", "Арпа" | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім алысқа лақтырады?» Негізгі қимыл- қозғалыс: | Көркем әдебиет Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>Негізгі қимыл-қозғалыс: 1. Секіріп жүру. 2. Гимнастикалық орындықта екпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» орыс халық ертегісі Мақсаты: Түлкі сөзіне дыбыстық талдау жасау. Ертегіні оқу, мазмұны бойынша әңгімелесу.</p> <p>Апликация Тақырыбы: Теңіз асты патшалығы Мақсаты: Балаларға суасты әлемінде тіршілік ететін жәндіктер, балықтар жайлы түсінік беру.</p> | <p>Мақсаты: Балалардың күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Күн ережесін жүйелі орындаудың денсаулықты</p> <p>Орыс тілі Тақырыбы: «Осень» Мақсаты: Формировать представление об изменении в природе, рассказать о временах года. Развивать устную речь память, мышление. Воспитывать чувство любви к красоте природы, бережное отношение к ней</p> <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: Ауыр жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік беру. Заттың салмағын алақанға қарама-қарсы қою арқылы өлшеу және салыстыру. Мақсаты: Заттың салмағын таразының көмегімен өлшеу дәлірек болатынын түсіндіру, заттардың салмағын өлшеміне қарай тең және тең еместігін алақанға</p> | <p>сөздеріне дыбыстық талдау жасау. «Р» дыбысы дауыссыз дыбыс екендігін түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Су тіршілік көзі</p> <p>Музыка Тақырыбы: Алтын күз Музыка тыңдау: «Күзгі әуен» Е.Үсенов Ән айту: «Сабанотой» Ойын ойнау: «Жаңбыр» Е.Андосов ды ойын</p> | <p>1. Орамалды бір қолға ұстап бір-бірінің артынан жүреді. 2. Бір қатарлы сапта жай жүру. 3. Еңбектеу және доға астынан өту. Ойын: «Көпіршік»</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Р" дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: "Апа", "Арпа" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. «Р» дыбысы дауыссыз дыбыс екендігін түсіндіру.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Өнеркәсіптегі адам еңбегі</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Саздан жасалған табақ (<i>Акварель бояуымен</i>). Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру, ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табакты сәндеуді үйрету, ұлттық көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылығын ояту. Өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзім туралы» «Менің есімім» Мақсаты: Әрбір баланы қайталанбас жеке тұлға екендігін түсіндіру. Адамның есімі, оның адамға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Ән</p> |
|---|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | салып өлшеп,анықтауға үйрету.Заттың салмағын өлшеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Тақырыбы: Биші Әйгерім. Мақсаты: Қозғалыста тұрған қызды мүсіндеу. | | тыңдау:«Жаңбыр» Д. Ботбаев. Дауыс жаттығуы:«Жаңбыр» Ән салу:«Қазан» Қ.Шілдебаев. Би:«Күзгі жапырақтар |
| Серуен: | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа –райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет) | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Жай қимылды ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету</p> | <p>«Тасбақа»</p> <p>Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру</p> | <p>«Әдемі жолдар»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> | <p>«Көкөністер айтысы» ертегісі сахналық қойылым</p> <p>Мақсаты: Ертегідегі рөлдік диалогтерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыйластықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу</p> | <p>«Менің көшем» әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <p>Бауыржан мен Бұл қандай пішін Балалармен пішіндерді қайталау.</p> | <p>Әли мен Әңгіме құрастыру «Менің балабақшам» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту</p> | <p>Бауыржан мен Балбақша туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> | <p>Әли мен жеке жұмыс</p> | <p>Бауыржан мен Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам»</p> |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p> | <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес:</p> | <p>«Балаға отбасында көп көңіл бөлу».</p> | <p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына сурет салу</p> | <p>Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».</p> |

Баималин

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (02-06 қараша 2020 ж.)
№3Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | Дидактикалық ойын : «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. | «Алтын күз » картиналар топтамасынан суреттер құрастыру Мақсаты: Балалардың құрастыру дағдысын арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту, күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін айту Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, достыққа тәрбиелеу. | Сурет бойынша әңгіме құрастыру «Жомарт күз» Мақсаты: Жаңа түсініктер беру, сөйлеуін дамыту, сөздік қорын молайту. | Саусак ойыны «Жаңбыр, жаңбыр» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. |
| Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | | |
| Таңғы ас | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру : Тақырыбы: «Еңбектеумен доға немесе білте таяқтың астымен өту. | Дене шынықтыру : «Көлденең қойылған нысанаға лақтыру» Тақырыбы: Негізгі қимыл-қозғалыс: | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Т" дыбысымен (қайталау) Мақсаты: Буындарды оқу: ТА, ТҰ, ТЫ, ТО, ТӨ, қысқа | Дене шынықтыру : Тақырыбы: « Көңілді кесек қар» Негізгі қимыл-қозғалыс: 1. Бір орында тұрып | Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов Мақсаты: Өлеңді |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>Негізгі қимыл-қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орамалды бір қолға ұстап бір-бірінің артынан жүреді. 2. Бір қатарлы сапта жай жүру. 3. Еңбектеу және доға астынан өту. Ойын: «Көпіршік» <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» орыс халық ертегісі Мақсаты: Түлкі сөзіне дыбыстық талдау жасау. Ертегіні оқу, мазмұны бойынша әңгімелесу.</p> <p>Апликация Тақырыбы: Құмырадағы гүл Мақсаты: Балаларға табиғаттың ең әсем сыйы гүлдер туралы түсінік беру, дала гүлдері мен бөлме гүлдерін ажырата білуге үйрету, гүлдің суретін үлгі</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір орында тұрып аяқтың ұшымен секіру 2. Орында тұрып екі аяқпен ұзындыққа секіру 3. Оң және сол қолымен қапшықты нысанағы лақтыру. Ойын: «Мені қуып жет» <p>Орыс тілі Тема: «Собираем урожай» Цель: Учить строить короткие предложения по картинкам. Формировать элементарные навыки связной речи на русском языке; закреплять ранее изученные речевые образцы; воспитывать целеустремленность и любознательность</p> <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: 4 саны мен цифры. 4 санының құралуы. Мақсаты: 4 саны мен цифрымен таныстыру. Тура және кері санауға қызығушылығын арттыру. Түрлі материалдардан композиция құрастыру арқылы қабілетін дамыту.</p> | <p>сөздерді оқу: ТАМ, ТАУ, АТА, ТОН. Үсті мен астыңғы жағы дөңгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Желкенді қайық Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрыш қағазды бұрыштарын, қабырғаларын теңестіре отырып бірнеше рет бүктеу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларынан толықтыру арқылы қиялын дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу</p> <p>Музыка Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Өн тыңдау: «Жаңбыр» Д. Ботбаев. Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» Өн салу: «Қазан» Қ. Шілдебаев. Би: «Күзгі жапырақтар биі»</p> | <p>аяқтың ұшымен секіру</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Орында тұрып екі аяқпен ұзындыққа секіру 3. Оң және сол қолымен қапшықты нысанағы лақтыру. Ойын: «Мені қуып жет» <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Т" дыбысы (қайталау) Мақсаты: Буындарды оқу: ТА, ТҰ, ТЫ, ТО, ТӘ, қысқа сөздерді оқу: ТАМ, ТАУ, АТА, ТОН. Үсті мен астыңғы жағы дөңгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Өнеркәсіптегі адам еңбегі</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Құмған (Акваель бояуымен). Мақсаты: Құмған туралы білімдерін жетілдіру, құмған не</p> | <p>оқып, мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталату, жаттату. Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. Үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Өзін - өзі тану оқу «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» Табиғат-денсаулық мекені Мақсаты: Балаларға табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсінік беру, денсаулық сақтау дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Әуенді ырғақты қимыл: «Құлпынайлар биі» Музыка</p> |
|---|---|---|--|---|

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>бойынша ретімен жапсыруға баулу.</p> | <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Ит - адамның досы. Мақсаты: Мазмұнды мүсіндеу. Ит пен адамның достығын Корсету</p> | | <p>деген қызығушылығын ды сала білуге үйрету, сурет салу дағдыларын дамыту, қазақтың салт-дәстүрі ояту, өз халқының қолөнеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> | <p>тыңдау: «Что нам осень принесет?» Э.Левина Ән айту: «Мен алманы жақсы көрем» Д.Қырымов «Зерек Ботакан» жинағынан Ойын ойнау: «Түрлі-түсті жапырақтарды топтастыр»</p> |
| <p>Серуен:</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Табиғатты бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерімен таныстыру, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту.</p> <p>Еңбек: Жапырақтарды жинау: Мақсаты: Балаларды еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, достыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Күз мезгілінде күн салқындай бастайды, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы түсініктер беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> | | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.</p> | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> | | | |
| <p>Түскі ұйқы</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> | | | |
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p> | <p>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,</p> | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | <p>Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)</p> | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Ірі құрылыс материалдармен ойындар «Менің бақшам» Мақсаты: Балалардың ойлау жүйесін қалыптастыру, құрастыру дағдыларын дамыту | Арнаулы бағдарлама «Шахмат- ақыл- ой спорты» Пешка фигурасы туралы түсінік. Мақсаты: Балаларды пешка фигурасымен таныстыру, жүрісін көрсету | Ойын – жаттығу «Жомарт күз»; Мақсаты:Альбомдар,сюжетті картиналар құрастыру. | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Бауыржан мен жеке жұмыс. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, сөздік қорын дамыту. | Әли мен жеке жұмыс. Екі, үш буынды сөздерді айтқызып, жаттатқызу, баланың сөйлеу дағдысын қалыптастыру, сөздік қорын дамыту. | Бауыржан жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Әли мен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру | Бауыржан мен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу. Баланың сөздік қорын, ойлауын дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу ». | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы». | Жобаны таныстыру. «Алтын күз» тақырыбына сурет салу |

Бейсенбі
Мұр

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (09-13 қараша 2020 ж.)
№3 «Балбөбек» МАД тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) | Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» | Жұмбақтар шешу Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Әкелді атам бір күні.(сәбіз) | Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. | «Дидактикалық ойын» (Бұл не?) |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру. Негізгі қимыл қозғалыс. 1. Еңбектеп жүру мен доға астынан өту | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік. Мақсаты: Бала өміріне қауіпсіздік туғызатын заттар туралы түсініктерін кеңейту, | Сауат ашу Тақырыбы: "Н" дыбысы мен әріпі (қайталау) Мақсаты: Буындарды оқу: НА, НҮ, НО, НЫ. Қысқа сөзді құрау: НАН, НҮР. "Күшік-ті" торкөз бойымен | Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға жоғары өрмелеп, төмен қарай түсу. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Кедір бұдыр жолмен | Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағын |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>2. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. 3. Гимнастикалық орындық үстінен кедергіден аттап өту. Ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Буындарға бөлу. «Күшік пен мысық» ертегісі Мақсаты: Буындарға бөлу. Ертегіні рөлдерге бөліп орындау.</p> <p>Апликация Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктері жайлы түсінік беру, геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерді өз беттерімен қиып алуға және бүктеу арқылы қиюға үйрету.</p> | <p>тұрмыста балаларды қауіпсіз маңайдан сақтау.</p> <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: Уақыт. Уақытты бағдарлау: таң, түс, кеш, түн, бүгін, кешке, ертең, арғы күні. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын белсендіру, молайту. Таң, түс, кеш, түн туралы түсініктерін кеңейту. Уақытты бағдарлап білуге жаттығады.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Стихи об осени» Цель: Обогащение активного словарного запаса детей новыми словами. Совершенствование умений и навыков употреблять в диалоге неполные предложения Развитие логического мышления, внимания и памяти Воспитывать детей чувствовать осеннюю красоту природы.</p> | <p>салу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Әуенді ырғақты қимыл: «Құлпынайлар биі» Музыка тындау: «Что нам осень принесет?» 3. Левина Ән айту: «Мен алманы жақсы көрем» Д. Қиқымов «Зерек Ботақан» жинағынан Ойын ойнау: «Түрлі-түсті жапырақтарды топтастыр» Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: Еліміздің рәміздері</p> | <p>жүру. 2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: "Н" дыбысы мен әріпі (қайталау) Мақсаты: Буындарды оқу: НА, НҰ, НО, НЫ. Қысқа сөзді құрау: НАН, НҰР. "Күшік-ті" торкөз бойымен салу.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Гүлдене бер Қазақстан! (<i>Акварель бояуымен</i>). Мақсаты: Кең-байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейтуң туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету, өз еліне деген сүйспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Арнайы, жүк және жолаушылар көлігі</p> | <p>келтіре оқу, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. Иmandылық, адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу.</p> <p>Өзін - өзі тану оқу Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» «Бәрі де татулықтан басталады» Өткенді пысықтау Мақсаты: Бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Өзіңе және өзгелерге көмектес Мақсаты: Әуенді ырғақты қимыл: «Мы маленькие дети»</p> |
|---|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Түйе жайылып жур. Мақсаты: Мазмұнды мүсіндеу.</p> | | | <p>Флешмоб Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» Қ.Құсайынов Ән айту: «Отанның жас өркені» Ғ.Дауылбаева Ойын ойнау: «Әннің суретін сал» Дидактикалық</p> |
| Серуен: | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту, құстардың жылы жаққа ұшып кететінін түсіндіру</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы топырақты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, достыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Күз мезгілінде күн салқындай бастайды, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы түсініктер беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.</p> <p>«Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.</p> <p>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.</p> <p>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу</p> | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа</p> | <p>Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.</p> | <p>«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p> | <p>« Бау бақшада бақтарда» Ақылбекова Айзеременжеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.</p> | <p>«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет карап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. Вариатив</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <p>Бауыржанмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> | <p>Өмірзақ Әли жеке жұмыс. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, сөздік қорын дамыту.</p> | <p>Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Екі, үш буынды сөздерді айтқызып, жаттатқызу, баланың сөйлеу дағдысын қалыптастыру, сөздік қорын дамыту.</p> | <p>Өмірзақ Әли жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p> | <p>Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру</p> |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу ».</p> | <p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p> | <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p> | <p>Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».</p> | <p>Жобаны таныстыру. «Алтын күз» тақырыбына сурет салу</p> |

ЦИКЛОГРАММА
 Бір аптаға (16-20 қараша 2020 ж.)
 № 13 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру</p> | | | | |
| | <p>Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру.</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту, күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін айту</p> | <p>«Берекелі- Алтын күз» сурет бойынша әңгіме құрастыру</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін арттыру</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Кімнің мекені?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың заттарды, құбылыстарды салыстыру, ажыра алу қабілетін арттыру</p> | <p>Саусақ ойыны «Бұлт пен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту</p> | <p>«Жыл/мезгілінің айтысуы» ертегі оқу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеуін, ойлауын қалыптастыру</p> |
| <p>Жаттығулар кешені</p> | | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз</p> | | | | |
| <p>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Он аяқпен сол аяқты алмастыра секіріп алға жылжу. Сап</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық бойымен жеңіл жүгіріп, қолды</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: "Ғ" дыбысымен әріпі (қайталау) Мақсаты: Буындарды оқу:</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Шығыршықтан шығыршыққа бір аяқпен секіру.</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен қоян (ертегі) Мақсаты: Ертегіні</p> |

Қызылшын
МФ

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>тізбекте бірінің соңынан дағдылы аяқты тырпылдатпай басып жүру. Бір бірден сап тізбекте жүру.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Оң аяқпен сол аяқты алмастыра секіріп алға жылжуга үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Буындарға бөлу. «Күшік пен мысық» ертегісі Мақсаты: Буындарға бөлу. Ертегіні рөлдерге бөліп орындау.</p> <p>Апликация Тақырыбы: Тауыс Мақсаты: Дала құстарының тіршілігі туралы білетіндерін толықтыру, тауыс туралы түсінік беру.</p> | <p>алға созып секіру. Музыканың сүйемелдеуімен заттардың арасымен жүру, жүгіру, секіру, аяқтын ұшымен адымдап, қосарланып жүру, жүгіру.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 2. Гимнастикалық орындыққа жатып ішпен өрмелеу. 3. Гимнастикалық орындық үстімен секіру.</p> <p>Орыс тілі Тема: Сказка «Репка» Цель: Учить детей слушать сказку и отвечать на вопросы. Развивать у детей выразительность жестов. Воспитывать умение помогать товарищам.</p> <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: 5 саны мен цифры. 5 санының құралуы. Тура және кері санау. Мақсаты: 5 саны мен цифрмен таныстыру. Тура және кері санауға қызығушылығын арттыру. 5-ке дейін</p> | <p>ҒА, ҒҰ, ҒЫ, ҒО, ҒӘ, сөздерді оқу: АҒА, ҒАРЫШ.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Кеме Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдаланып кеме құрастыра білуге үйрету, құрылыс материалдарын кеңістікке дұрыс орналастыру және өз ойынан шығармашылықпен таныстыру.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Өзіңе және өзгелерге көмектес Мақсаты: Әуенді ырғақты қимыл: «Мы маленькие дети» Флешмоб Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» Қ. Құсайынов Ән айту: «Отанның жас өркені» Ғ. Дауылбаева Ойын ойнау: «Әннің суретін сал» Дидактикалық ойын</p> | <p>Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Бірінің артынан бірі жүру, жеңіл жүру, жанмен кезек кезек жүру, аяқты көтеріп жүру, жан жаққа жүру, қолды артта ұстап жүру. 2. Шығыршықтан шығыршыққа бір аяқпен секіруге үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Ғ" дыбысымен әріпі (қайталау) Мақсаты: Буындарды оқу: ҒА, ҒҰ, ҒЫ, ҒО, ҒӘ, сөздерді оқу: АҒА, ҒАРЫШ.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Арнайы, жүк және жолаушылар көлігі</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Ертегідегі құстар (Акварель бояуымен). Мақсаты: Құстар туралы білімдерін жетілдіру, құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білу біліктілігін машықтандыру, құстарға</p> | <p>сурет бойынша әңгімелеу. Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін сезіну, өз ойларын жеткізе білу. Жануарларға қамқор болуға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өзін - өзі тану оқу Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» «Біз шыншыл баламыз» Өткенді пысықтау Мақсаты: «Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу; адалдық, шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру; балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу.</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|
| | ретімен санауға үйрету.Басқа пішіндерге карағанда бес бұрыштың айырмашылығы мен кейбір заттарға ұқсастығын білуге баулу | | деген камқорлық пен сүйіспеншілікке баулу. | Музыка Тақырыбы: Біз күштіміз, ептіміз Максаты: Әуенді ырғақты қимыл: «Спорт» А.Қалаубаева репертуарынан Музыка тыңдау: «Аяқ допшы» Т.Кулинова «Зерек Ботақан» жинағынан |
| Серуен: | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | |
| | Күз көріністерін бақылау. | | | |
| | Максаты: Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру. | | | |
| | Бақылаудың барысы: Көркем сөз оқу. | | | |
| | Күзім ау,күзім ау | | | |
| | Мінезің бұзық ау | | | |
| | Жаңбырың сіркіреп | | | |
| | Келгенің қызық ау. | | | |
| | Тәрбиеші сұрақтары: Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б | | | |
| | Еңбек: Ойын алаңын тазалау. | | | |
| | Максаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжымменжұмыс істеуге баулу. | | | |
| | Қимылды ойын: Жайжүріп өт | | | |
| | Максаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету. | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Некті кеудеге тигізіп, аяқ ұшып өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.к. келу.</p> <p>2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды ныққа апарып дем алу; 2-бақты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.к. келу.</p> <p>3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру; осылай келесі аяқпен орындау.</p> | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| <p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты:Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.</p> | <p>Шебер қолдар «Балық» Балаларды қағазды екі бүктеп , арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманалн көшеде келе жатып-.....қалды.(құлап)</p> | <p>Ертегілер еліңде «Үш аю» ертегісі сахналық қойылым Мақсаты: Балаларды қойылымға қатыстыра отырып , ролдерді сомдауға , образға ене білуге үйрету, шығармашылықты жетілдіру</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. Мақсаты:Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.</p> |
| | <p>Бауыржанмен жеке жұмыс. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, сөздік қорын дамыту.</p> | <p>Әли мен жеке жұмыс. Екі, үш буынды сөздерді айтқызып, жаттатқызу, баланың сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p> | <p>Бауыржан мен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p> | <p>Әли жұмыс. Саңдарды қайталау, Санау жүйесін дамыту. танымдық қабілетін арттыру</p> | <p>Бауыржан мен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.</p> |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|---|--|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу». | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы». | Жобаны таныстыру. «Алтын күз» тақырыбына сурет салу |
|------------------------|---|--|---|---|--|

Баиталин
АФ

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (23-27 қараша 2020 ж.)
№3 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | Дидактикалық ойын : «Кімнің мекені?» Мақсаты: Балалардың заттарды, құбылыстарды салыстыру, ажырата алу қабілетін арттыру | Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Мақсаты: Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту, күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін айту | Саусақ ойыны «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту | «Берекелі- Алтын күз » сурет бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін арттыру | «Жыл/мезгілінің айтысуы» ертегі оқу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеуін, ойлауын қалыптастыру |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру : Тақырыбы: Орнында тұрып 30 см биіктіктен секіру. Музканың сүйемелдеуімен | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Ертеңгілік жаттығулар. Дене бітімі дегеніміз не? | Сауат ашу Тақырыбы: "р" дыбысымен және әрпі (қайталау) Мақсаты: Буындарды | Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу сызықтың бойына тұрып, бір біріне басынан асырып лактыру. | Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің елімнің рәміздері (өлеңді жаттау) Нұрлан Қалқа |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>заттардың арасымен жүру, жүгіру, секіру. Негізгі қимыл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жіп бойымен жүру 2. Бірінің соңынан жүру. 3. Орнында тұрып 30см биіктіктен секіру. <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Л», «р» дыбыстары. «Ақсақ құлан» аңызы Мақсаты: «Л», «р» дыбыс-тары. «Ақсақ құлан» аңызын оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу</p> <p>Апликация Тақырыбы: Тікұшак Мақсаты: Балалардың көлік түрлері туралы түсініктерін толықтыру, олардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып, ауада, суда, жерде жүретін түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p> | <p>Мақсаты: Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы туралы айту. Бала денсаулығының басты кепілі –дене бітімі және жалпақ табан туралы мәлімет беру. Балаларға дене бітімі туралы түсінік беру.</p> <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: 1-5 сандары. Тура және кері санау. Мақсаты: 1-5 сандар көлеміндегі сан мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру. Оларды танып және атау іскерліктеріне үйрету. 1-5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Праздник День независимости» Цель: Сформировать понятия независимости и демократии. Закрепить знания детей о символах РК. Развивать диалогическую речь, память, мышление. Осуществлять</p> | <p>оқу: РА, РҰ, РО, РЫ, РӨ және қысқа сөздерді оқу: АРА, ОР, НАР.</p> <p>Қоршаған орта таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Жер – біздің ортақ үйіміз. Мақсаты:</p> <p>Музыка Тақырыбы: Біз күштіміз, ептіміз Мақсаты: Әуенді ырғақты қимыл: «Спорт» А. Қалаубаева репертуарынан Музыка тыңдау: «Аяқ допшы» Т. Кулинова «Зерек Ботакан» жинағынан</p> | <p>Негізгі қимыл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастан асырып лақтыру. 2. Кіші үлкен адаммен жүру. 3. Заттар арасымен жүгіру. <p>Сауат ашу Тақырыбы: "р" дыбысымен және әрпі (қайталау) Мақсаты: Буындарды оқу: РА, РҰ, РО, РЫ, РӨ және қысқа сөздерді оқу: АРА, ОР, НАР.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Байланыс құралдары Мақсаты:</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім (<i>Акварель бояуымен</i>). Мақсаты: Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу; түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту бейнелі елес, қиялды дамыту, бауырмалдыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқу, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Имандылық, адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді</p> <p>Өзін-өзі тану «Тарихқа саяхат» «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» Мақсаты: «Өзін-өзі тану» пәні туралы түсінік беру, оқу іс-әрекетіне қызығушылықтарын арттыру, өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Әуенді ырғақты қимыл: «Қазақ биі» Л. Мусин Музыка тыңдау: «Сарыарқа»</p> |
|---|---|--|---|--|

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|
| | патриотическое воспитание. Мүсіндеу Тақырыбы: Бұғы (Дымков ойыншығы бойынша). Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін дамытып, бұғыны жаңа әдісте ерекшеліктерімен мүсіндеу. | | | Қ.Сағырбаев Ән айту: «Елбасы-ел бағы» Е.Бекболатов Аспаптаойнау: «Кенес» Халық күйі Тайтұяқпен ойнау |
| Серуен: | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ойын- жаттығу : Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Құстар» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Ойын-жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар | Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Бауыржан мен жеке жұмыс. Екі, үш буынды сөздерді айтқызып, жаттатқызу, баланың сөйлеу дағдысын қалыптастыру. | Әли жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Бауыржан мен жеке жұмыс. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, сөздік қорын дамыту. | Әли мен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу. | Бауыржан мен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу ». | Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы». | Жобаны таныстыру. «Алтын күз» тақырыбына сурет салу | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

Әкімішіл
Мұқ

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (30.11-04.12. 2020 ж.)
№3 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|----------|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Балаларға үлкен- кіші, ұзын-қысқа түсініктерін арттыру, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. | | Тәуелсіздік күніне тақпақтар жаттау. Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеуін, сқйлеу дағдыларын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрену. Сөйлеу дағдыларын дамыту. | Саусак ойыны: «Әркімге өз үйі» Мақсаты: Қол мен саусак ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру : Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен арқаға қалтаны қойып | | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "О" дыбысымен әрпін таныстыру. Мақсаты: Буын туралы | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "О" дыбысымен әрпін таныстыру. Мақсаты: Буын туралы | Көркем әдебиет Тақырыбы: Ерте, ерте, ертеде... Мақсаты: Суреттер бойынша өткен |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>енбектеу.</p> <p>1. Бір тізбек бойынша жүру. Ормынның алаңында құс жануар жиналды. Әрі бері жаттығып, біраз бойларын жазады. Аяғымызды сәл бүгіп жүру: Тышқан тышқан сұр тышқан. Ініне дәндерді баяу жүріп жинаған. Қорбандап жүру міне аю шығады, балапан балапан басады. Негізгі қимыл-қозғалыс:</p> <p>1. Арқаға қалташаны қойып, гимнастикалық орындық үстімен енбектеуге үйрету.</p> <p>2. Шығыршықтан шығыршыққа бір аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p>Ойын: Фигура жасап Тезірек тап</p> <p>Апликация Тақырыбы: Қуыршаққа арналған көйлек Мақсаты: Балалардың қуыршақ туралы білімдерін кеңейту, ойыншық қуыршаққа әдемі көйлек киіп жапсыруға үйрету.</p> | <p>түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету. "Буын", "Дауысты дыбыс" терминдерімен таныстыру. Көлбеу таяқшаларды салу. "Көбелекті" штрихтау.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Түлкі мен ешкі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұны бойынша қағаздан конус пішінін жасай отырып түлкінің бейнесін жасай білуге үйрету, ой-қиялын дамыту, қағаз-бен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету, енбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу</p> <p>Музыка Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Әуенді ырғақты қимыл: «Қазақ биі» Л.Мусин Музыка тыңдау: «Сарыарқа» Қ.Сағырбаев Ән айту: «Елбасы-ел бағы» Е.Бекболатов Аспаптаойнау: «Кенес» Халық күйі Тайтұяқпен ойнау</p> | <p>түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету. "Буын", "Дауысты дыбыс" терминдерімен таныстыру. Көлбеу таяқшаларды салу. "Көбелекті" штрихтау</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Төрт тағандап алақанмен жүру. Саппен жүру, жүгіру түрлерін қайталау. Негізгі қимыл-қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастан асырып доп лақтыру. 2. Бірнеше сапка тұру. 3. Заттар арасымен шашырап жүгіру. <p>Сурет салу Тақырыбы Қолғап (Ақварель бояуымен). Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолдану мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету, ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету, эстетикалық талғамдарын дамыту, жинақылық пен ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p>ертегілерді еске түсіре отырып, ертегі жанрының ерекшелігін, мазмұнын айтып жеткізу. Балалардың ойлау, қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру, балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Туған өлкем» «Мен Отанымды сүйемін» Мақсаты: «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту; патриоттық сезімдерін дамыту; Отанын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: Әуенді ырғақты қимыл: «Ата толғауы» Н.Тілендиев Музыка тыңдау: «Туған өлкем»</p> |
|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Л», «р» дыбыстары. «Ақсақ құлан» аңызы Мақсаты: «Л», «р» дыбыс-тары. «Ақсақ құлан» аңызын оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу</p> | | | <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Байланыс құралдары Мақсаты:</p> | <p>Н.Тілендиев Ән айту: «Қызылорда» Т.Нағашыбаев Ойын ойнау: «Дауысынан таны» Музыкалық дидактикалық ойын</p> |
| Серуен: | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, достыққа баулу. Жеке жұмыс: Қыс мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Қыс мезгілінде күн салқын болады. Далада боран, жел болады. Адамдар жылы киімдерін киеді. Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы түсініктер беру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ретгілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p> | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты: Геометриялық</p> | | <p>Ойын – жаттығу «Менің Отаным-Қазақстан!»; Мақсаты: Альбомдар,сю</p> | <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Мақсаты: Балалардың</p> | <p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | | жетті картиналар құрастыру. | шығармашылық қабілеттерін арттыру. | театры және т.б. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Екі, үш буынды сөздерді айтқызып, жаттатқызу, баланың сөйлеу дағдысын қалыптастыру. | | Өмірзақ Әли мен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру | жеке жұмыс. Сурет Өмірзақ Әли ойынша сұрақтарға жауап алу. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Кеңес: «Балабақша мен отбасының байланысы» | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы». | «Тәуелсіз Қазақстан!» тақырыбына сурет салу |

Бекітетін
Қолы

ЦИКЛОГРАММА
 Бір аптаға (07-11.12.2020 ж.)
 №3Балбөбек МАД тобы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Балаларға үлкен-кіші, ұзын-қысқа түсініктерін арттыру, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. | «Жасай бер, Туған Өлкем» сурет бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, шығармашылық қабілетін арттыру | Дидактикалық ойын : «Мекенін тап» Мақсаты: Балалардың заттарды, құбылыстарды салыстыру, ажыра алу қабілетін арттыру | Саусақ ойыны «Біз- біргеміз» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту | «»Менің Отаным-Қазақстан» өлең жолдарын оқу арқылы Отан туралы әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеуін, ойлауын қалыптастыру. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға | Дене шынықтыру Тақырыбы: Оң аяқпен сол аяқты алмастыра секіріп | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Электр құралдары. | Сауат ашу Тақырыбы: "Қ" дыбысымен және әрпімен таныстыру | Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық бойымен | Көркем әдебиет Тақырыбы: Арыстан мен тышқан (ертегі) |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>алға жылжу. Сап тізбекте бірінің соңынан бір дағдылы аяқты тыпырлатпай басып жүру. Бір бірден сап тізбек пен жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ж», «ш» дыбыстары. Су торғайы. М. Зверев Мақсаты: «Ж», «ш» дыбыс-тары. Жабайы құстар жайлы әңгімелесу. Сөзжасам, жұрнақтар. Апликация Тақырыбы: Көлік Мақсаты: Балаларға көлік түрлерінің өзіндік ерекшеліктерін таныстыру, олардың бейнесін түрлі түсті қағаздан қиып жапсыруға үйрету. Жолда жүру ережелері туралы мағлұмат беру, жолда жүру тәртібін сақтауға шақыру.</p> | <p>Мақсаты: Электр құралдарының адам өміріне қажеттілігі туралы және олардың қолдануы туралы ұғымдарын қалыптастыру</p> <p>ҚМУҚ Тақырыбы: 0-5 сандары. Жиын. Элемент. Топ. Тең жиындар. «=» таңбасы. Мақсаты: Балаларды «=» таңбасымен, оның мәнімен таныстыру, жиын элементтерін анықтау және сол жиыннан топ құрау. Тең дәрежелі жиындарды табу; балалардың зейінін сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту. Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі Тақырыбы: «Скоро Новый год»</p> | <p>Мақсаты: "Қар", "Қас" сөздеріне дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды Мақсаты: Мамадықтар туарлы толығырақ мағлұмат беру.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: Әуенді ырғақты қимыл: «Ата толғауы» Н.Тілендиев Музыка тыңдау: «Туған өлкем» Н.Тілендиев Ән айту: «Қызылорда» Т.Нағашыбаев Ойын ойнау: «Дауысынан таны» Музыкалық дидактикалық ойын</p> | <p>жеңіл жүгіріп қолды алға созып секіру. Музыканың сүйемелдеуімен заттардың арасымен жүру, жүгіру. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Қол ұтасып шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 2. Гимнастикалық орындық үстімен секіру. 3. Гимнастикалық орындыққа жатып ішпен өрмелеу.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: "Қ" дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: "Қар", "Қас" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: ҚА, ҚҰ, ҚО, ҚӘ. Қысқа сөздерді оқу: ҚАН, ТАҚ, АҚ. Торкөздермен сурет салу, штрихтау. Жаратылыстану Тақырыбы: Ержүрек мамандық иелері Мақсаты: Ержүрек</p> | <p>Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп, таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкерлердің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру.</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Астана Отанымыздың жүрегі» «Мен елімнің кішкентай азаматымын!» Мақсаты: Балалардың Отан, туған ел туралы сүйіспеншіліктерін кеңейту.</p> <p>Музыка Тақырыбы:</p> |
|--|---|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>познакомить с новыми словами Ввоспитывать у детей праздничное настроение ожиданий встречи</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала соққан бала. Мақсаты: Қимылдағы бала бейнесін мүсіндей білуді үйрету.</p> | | <p>мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>тыңдау: «Асқакта, Астана!» Н.Айтұлы Ән айту: «Астана» А. Еспенбетова Ойынойнау: «Көңілді дискілер»</p> |
| Серуен: | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Қарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, достыққа баулу. Жеке жұмыс: Қыс мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Қыс мезгілінде күн салқын болады. Далада боран, жел болады. Адамдар жылы киімдерін киеді. Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы түсініктер беру. Қимылды ойын: « Қар жинау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | Елбасы, Туған жар туралы өлең жолдарын оқып беру, түсіндіру. | Ойын – жаттығу «Менің Отаным-Қазақстан!»; Мақсаты: Альбомдар, сюзетті картиналар құрастыру. | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Бауыржан мен жеке жұмыс. Екі, үш буынды сөздерді айтқызып, жаттатқызу, баланың сөйлеу дағдысын қалыптастыру. | Әли мен жеке жұмыс. Екі, үш буынды сөздерді айтқызып, жаттатқызу, баланың сөйлеу дағдысын қалыптастыру. | Бауыржан мен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Әли мен Санжар жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру | Бауыржан мен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Кенес: «Балабақша мен отбасының байланысы» | Психологтің кеңесі: мысалы: Отбасы мен балабақшаның байланысы | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кенес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы». | «Тәуелсіз Қазақстан!» тақырыбына сурет салу |

*Бесітпейін
Мур*

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (14-20.12.2020 ж.)
№ 3 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма (20.12.2020 жексенбі) |
|--|--|---|-----------------|-----------------|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | «Жасай бер, Туған Өлкем» сурет бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, шығармашылық қабілетін арттыру | Дидактикалық ойын : «Мекенін тап» Мақсаты: Балалардың заттарды, құбылыстарды салыстыру, ажыра алу қабілетін арттыру | | | |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру Тақырыбы: Биіктен екі аяқпен секіріп, жанымен арқаннан өту. Негізгі қимыл қозғалыс: | Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты басымен итеріп жолаушыларға дейін еңбектеу. Жүру жүгіру | | | Өзін-өзі тану Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан «Достық бірлікте» Мақсаты: Қамқорлық, |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>1.Сызықтар арасымен тар жолмен жүру. 2.Жұрыс сырғамалы кадаммен 3.Жүріп келіп шеңбер құру. Ойын: Доптарды қуу</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ж», «ш» дыбыстары. Су торғайы. М. Зверев Мақсаты: «Ж», «ш» дыбыс-тары. Жабайы құстар жайлы әңгімелесу. Сөзжасам, жұрнақтар.</p> <p>Апликация Тақырыбы: Домбыра Мақсаты: Балаларға ұлттық аспаптар және ою-өрнектер жайлы түсінік беру, домбыраның жасалу ретін үйрету.</p> | <p>жаттығулары. Негізгі қимыл қозғалыс: 1.Мәреге асық ату. 2. Допты еденге соғып қағып алу. 3.Баспен допты итеріп еңбектеу.</p> <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: Қосу. 0-5 сандары. «+» таңбасы. Мақсаты: Қосу амалының мәнін түсіндіру, «+» таңбасын қолданысқа енгізу, қосу амалдарын құрастырып, жазуды үйрету. Алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау. Орыс тілі Стихотворение «Елочка» Мақсаты: Продолжить работу по обогащению и активизации словаря на русском языке, ввести в словарь детей слова о новом годе, празднике, учить правильно образовывать глаголы и прилагательные Развивать устойчивое внимание, словесно-логическое мышление, работать над</p> | | | <p>бірлік туралы түсініктерін қалыптастыру, айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі (өлең жаттау) С. Оспанов Мақсаты: «Достық мерекесі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын айтқызу арқылы қайталай отырып жаттату. Достық сезімдерін ояту, Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Әуенді ырғақты қимыл: «Жалаушамен би» Ойынойнау: «Қандай ырғақ?» Музыкалық дидактикалық ойын Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» Д.Омаров Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» Д.Омаров</p> |
|---|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>произношением звуков О-Ё Воспитывать чувство праздника, интерес к занятиям Мүсіндеу Тақырыбы: Куыршак (Дымков ойыншығы бойынша). Мақсаты: Дымков ойыншықтарымен таныстыру, Куыршақты мүсіндеу.</p> | | | |
| Серуен: | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Қар үстіндегі іздерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажырата білуге үйрету. Балаларды байқағыштыққа үйрету, ойлау қасиеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау.</p> | <p>Қимылды ойын: «Қарларды жина». Мақсаты: Балаларды</p> | | <p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Өмірзақ Әли мен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру | | | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Жаңа Жылға тақпақтар жаттату | Кеңес: Отбасы мен балабақша байланысы | | | «Көркем қыс» тақырыбына сурет салу |
| | | | | | |

*Бекітелін,
Ауыл*

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (21-25.12.2020 ж.)
№ 3 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | Жаңа Жыл мерекесіне арналған өлеңдерді қайталау Мақсаты: Балаларды мерекеге дайындау. | «Қош келдің, Жаңа Жыл» тақырыбында сурет салу. Тақырыбы: Балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. | Жаңа Жыл мерекесіне тақпақтар жаттау. Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеуін, сөйлеу дағдыларын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрену. Сөйлеу дағдыларын дамыту. | Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру Тақырыбы: Биіктен екі аяқпен секіріп, жанымен арқаннан өту. Негізгі қимыл қозғалысы: 1. Сызықтар арасымен тар жолмен жүру. 2. Жұрыс сырғамалы қадаммен | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Неліктен тіс тазалап, қол жуу керек? Мақсаты Баланың жеке басының тазалығын сақтаудың жолдары. Қол жуу мен | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "М" дыбысымен және әрпімен аныстыру Мақсаты: "МА-МА", "МА-СА" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. (қайталау) | Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты басымен итеріп жолаушыларға дейін еңбектеу. Жүру жүгіру жаттығулары. Негізгі қимыл қозғалысы: 1. Мәреге асық ату. 2. Допты еденге соғып | Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі (өлең жаттау) С. Оспанов Мақсаты: «Достық мерекесі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру. |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>3.Жүріп келіп шеңбер құру. Ойын: Доптарды қуу (қайталау)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: Сөйлем түрлері (хабарлы, лепті, және сұраулы).Сурет бо-йынша әңгіме құрастыру.</p> <p>Апликация Тақырыбы: Домбыра Мақсаты: Балаларға ұлттық аспаптар және ою-өрнектер жайлы түсінік беру, домбыраның жасалу ретін үйрету.</p> | <p>тіс тазалау туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Орыс тілі Стихотворение «Елочка» Мақсаты: Продолжить работу по обогачению и активизации словаря на русском языке, ввести в словарь детей слова о новом годе, празднике, учить правильно образовывать глаголы и прилагательные Развивать устойчивое внимание, словесно-логическое мышление,работать над произношением звуков О-Ё Воспитывать чувство праздника, интерес к занятиям. (повторение) ҚМҰҚ Тақырыбы: Қосу. 0-5 сандары. «+» таңбасы. Мақсаты: Қосу амалының мәнін түсіндіру, «+» таңбасын қолданысқа енгізу, қосу амалдарын құрастырып, жазуды үйрету. Алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау.</p> | <p>Қоршаған орта.таныстыру Тақырыбы: Жыл құстары және қыстап қалатын құстар Мақсаты: Құстар туралы толық мәлімет беру.</p> <p>Музыка Тақырыбы : Астана – Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Әуенді ырғақты қимыл: Ленталармен билейміз» Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана!» Н.Айтұлы Ән айту: «Астана» А. Еспенбетова Ойынойнау: «Көңілді дискілер»</p> | <p>қағып алу. 3.Баспен допты итеріп еңбектеу. (қайталау)</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "М" дыбысымен және әрпімен аныстыру Мақсаты: "МА-МА", "МА-СА" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: МА, МҰ, МО, СЫҚ, МҰ-РАТ, АР-МАН. Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау. Өрнектерді салу. (қайталау)</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Ержүрек мамандық иелері Мақсаты: Мамандық иелерімен толығырақ танысытырып өту. Сурет салу Тақырыбы: Жаңа жылдық мереке (Акварель бояуымен). Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту, бауырмалдыққа армандай білуге</p> | <p>Өлең мазмұнын айтқызу арқылы қайталай отырып жаттату. Достық сезімдерін ояту, Отанын сүйе білуге тәрбиелеу. (қайталау)</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан «Достық бірлікте» Мақсаты: Қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін қалыптастыру, айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Айналамыздағы есімдіктер Мақсаты: Ән тыңдау:«Жаңбыр» Д. Ботбаев. Дауыс жаттығуы:«Жаңбыр» Ән салу:«Қазан» Қ.Шілдебаев. Аспаптармен танысу Ойын: Қай аспаптың дауысы?</p> |
|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Қуыршақ (Дымков ойыншығы бойынша). Мақсаты: Дымков ойыншықтарымен таныстыру, Қуыршақты мүсіндеу.</p> | | тәрбиелеу. | | |
| Серуен: | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Қыстап қалатын құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды қыстап қалатын құстармен таныстыру. Балаларды байқағыштыққа үйрету, ойлау қасиеттерін арттыру. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақсерек пен көксерек» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Дидактикалық ойын: «Себетті толтыр» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Кім нешінші?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау</p> | <p>Қимылды ойын: «Қарларды жина». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | | | қабілетін дамыту. | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Әли мен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Бауыржан мен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Әли мен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу. | Бауыржан мен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру | Әли мен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Жаңа Жыл мерекесіне арналған өлеңдерді жаттату | «Қош келдің, Жаңа жыл» тақырыбында сурет салу | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы». | «Көркем қыс» тақырыбына сурет салу |

Белгіменің
Мүш

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (28-31.12.2020 ж.)
№ 3 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|--|--|------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | Жаңа Жыл мерекесіне арналған өлеңдерді кайталау Мақсаты: Балаларды мерекеге дайындау. | «Қош келдің, Жаңа Жыл» тақырыбында сурет салу. Тақырыбы: Балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. | Жаңа Жыл мерекесіне тақпақтар жаттау. Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеуін, сөйлеу дағдыларын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрену. Сөйлеу дағдыларын дамыту. | |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру Тақырыбы: Шығыршыққа добаны бір қолмен лақтыру. Жүру, жүгіру жаттығулары. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Жол бойымен жүру. | Дене шынықтыру : Тақырыбы: Шыңыршыққа дорбаны бір қолмен лақтыру. Жүру, жүгіру жаттығулары. Қолды алға, артқа айналдыру арқылы жүру, қолды | Сауат ашу Тақырыбы: "Б" дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: Буындарды оқу: БА, БҰ, БЕ, БО. Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА, | Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедір бұдырлы тақтай бетімен жүру. Қолымыз белде, аяқтың ұшымен, қолымыз Тіземізді сәл бүгіп жүру. Тізені көтеріп жүгіру диагональ | |

2.Екі үш қатарға бөліну.
3.Орындық үстімен жүріп келе жатып допты соғу

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Н», «м» дыбыстары, «Қыс»

А.Құнанбаев

Мақсаты: «М», «н» дыбыс-тары. Өлеңнің мазмұны бойынша әңгімелесу.

Апликация

Тақырыбы: Қысқы орман

Мақсаты:

Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.

жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүру, қол белде өкшемен жүру.

Негізгі қимыл –қозғалыс:

1. Белгі бойынша бағытты өзгерте жүру, жүгіру.
2. Екі үш қатарға бөліну.
3. Дорбаны шеңберге лақтыру.

Орыс тілі

Тақырыбы: Рассказ по картинке.

Как встретили Новый год с Дедом Морозом

Мақсаты: Продолжить развивать русскую речь детей, учить их правильно употреблять в речи слова по теме, закрепить названия зимних месяцев, совершенствовать в произношении и оринтеровкипредлогов НА, С, В

ҚМҰҚ

Тақырыбы: Азайту.

Азайту амалдарын көрнекілік негізінде түсіндіру.

Жиын.Элемент. Топ. «-»таңбасы.

Мақсаты: Азайту амалының мәнін ашу, азайту таңбасын қолданысқа енгізу, азайту амалдарын

БАЛ.

Құрастыру

Тақырыбы:

Төбешіктер

Мақсаты: Балаларды белгіленген объектіге талдай жасай білуге үйрету, олардың негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата білу.

Музыка

Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)

Мақсаты:

Әуенді ырғақты қимыл: «Жалаушамен би» **Ойынойнау:**

«Қандай ырғақ?» Музыкалық дидактикалық ойын

Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» Д.Омаров

Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» Д.Омаров

бойынша артпен жүгіру қос аяқпен алға жылжу, секіру. Демалу жаттығулары.

Негізгі қимыл қозғалыс:

1. Кедір бұдыр тақтай бетімен жүру.
2. Гимнастикалық орындық үстімен белгіленген жерден биіктіктен секіру.
3. Сапта бұрылып жүру.

Сауат ашу

Тақырыбы: "Б"

дыбысымен және әрпімен таныстыру

Мақсаты: Буындарды оқу: БА, БҰ, БЕ, БО.

Сөздерді оқу:

БАРАБАН, БАЛА, БАЛ.

Жаратылыстану

Тақырыбы: Менің туған өлкем

Мақсаты: Отанымыз туралы толық мәлімет беру.

Сурет салу

Тақырыбы: Аязата (Акварель бояуымен).

Мақсаты: Аязатаның бейнесін салуды үйрету, балаларда мейрімділік пен сүйіспеншілік сезімін оята отырып, жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы- Аязатаның қайа пайда

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | құрастырып, жазуды үйрету. Алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау Мүсіндеу Тақырыбы: Біздің аю. Мақсаты: <<Маша мен аю>> ертегісі бойынша аю бейнесін мүсіндеу. | | болғанымен таныстыру. | | |
| Серуен: | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| | Қыстап қалатын құстарды бақылау | | | | |
| | Мақсаты: Балаларды қыстап қалатын құстармен таныстыру. Балаларды байқағыштыққа үйрету, ойлау қасиеттерін арттыру. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақсерек пен көксерек» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Дидактикалық ойын: «Кім нешінші?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа | Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау | Дидактикалық ойын: «Себетті толтыр» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. | Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. | Қимылды ойын: «Қарларды жина». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. |

Бекітілген;
Мүд

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (05 – 08.01.2021ж.)
№ 3 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|---|----------|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | | Сурет бойынша әңгіме: «Маусымдық өзгерістерді ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу. | Саусақ ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту. | | Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрену. Сөйлеу дағдыларын дамыту. |
| | Жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | | Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедір бұдырлы тақтай бетімен жүру. Қолымыз белде аяқтың ұшымен, қолымыз артта, | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "О" дыбысымен әрпін таныстыру. Мақсаты: Буын туралы түсінік беру. | | Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жануарлар әлемі « Мен шыншыл баламын » Мақсаты: |

өкшемен жүру. Тіземізді сәл бүгіп жүру, қолымыз тізеде отырып жүру. Тізені көтеріп жүгіру. Диагонал бойынша артпен жүгіру. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Кедір бұдыр тақтай бетімен жүру. 2. Гимнастикалық орындық үстімен белгіленген жерден биіктіктен секіру. 3. Сапта бұрылып жүру.

Орыс тілі

Тақырыбы: «Одежда»

Мақсаты: Учить детей называть все виды одежды на русском языке, употреблять в речи местоимения *мой, моя, мои*. Закрепить представление о том, для чего нужна одежда.

ҚМҰҚ

Тақырыбы: бсаны мен цифры. бсанының құралуы.

Мақсаты: бсаны мен цифрымен таныстыру. Тура және кері санауға қызығушылығын арттыру. Есте сақ тау қабілетін дамыту. бсанына ұқсас заттармен салы

Сөздерді буынға бөлуге үйрету. "Буын", "Дауысты дыбыс" терминдерімен таныстыру. Көлбеу таяқшаларды салу. "Көбелекті" штрихтау.

Құрастыру

Тақырыбы: Жеңіл машина

Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалануда математикалық ұғымдармен байланыстыра отырып, жеңіл машина құрастыруды үйрету, көлем, пішін ұғымдарын бекіту, құрастыру дағдыларын қалыптастыру

Музыка

Тақырыбы:

Жануарлар әлемі

Мақсаты: Ән тыңдау:

«Қоңыр аю қорбаңбай» (Б. Дәлденбаев)
Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев)
Музыкалық ырғақты қимыл: «Аю» Т. Ломова

« Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу; адалдық, шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру; балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу.

Көркем әдебиет

Тақырыбы: Қол не үшін керек? (әңгімелеу)
Мақсаты: Әңгімені мәнерлеп, түсінікті етіп оқып бере отырып, қолдың не үшін керек екендігін, тек затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру.

Музыка

Тақырыбы: Құстар – біздің досымыз
Мақсаты: Тыңдау «Құстар», «құстар шоқиды» (Т. Ломова)
Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» (Е. Құсайынов)

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян кожектерімен. Мақсаты: Мазмұнды мүсіндеу.</p> | | | Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Шөжелерім» |
| Серуен: | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Қайың ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті- ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң келеңкесіне алады, Қыста жатсаң жаның рахат табады. (ағаш). Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші?». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа</p> | | <p>Қимылды ойын: «Қарларды жина». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|--|---|
| | | | тәрбиелеу. | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Қалдыбаев Бауыржан мен жеке жкмыс | Өмірзақ Әли мен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру | Қалдыбаев Бауыржан мен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу. | | Өмірзақ Әли мен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | «Қызықты қыс мезгілі» тақырыбына сурет салу | Кеңес: «Бала өміріндегі ата-ананың рөлі» | | «Менің сүйікті жыл мезгілім» тақырыбында сурет салу. |

ЦИКЛОГРАММА
 Бір аптаға (11 – 15.01.2021ж.)
 №3 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

| Күн тәртiбi | Дүйсенбi | Сейсенбi | Сәрсенбi | Бейсенбi | Жұма |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру</p> | | | | |
| | <p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. Достыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Көлемін ажырату» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Мамандық иелері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет бойынша әңгіме: «Бұл кімнің үйі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.</p> | <p>Саусақ ойыны: «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.</p> |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

Бекітілген:
Түзгі

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Қолына допты ұстап, еңбектеп, өрмелеу арқылы 3-4 доға астынан биіктігі 50см өту. Тізені жоғары көтеріп адымдап шаңғылар қозғалысымен тапсырманы орындай отырып, жәй ,тез жүру. Қолына допты ұстап, еңбектеп 3-4 доға астынан өтуге үйрету.
Негізгі қимыл қозғалысы:
1 Тізені жоғары көтеріп, жәй тез жүру.
2. Допты ұстап еңбектеу.
3. Жүгіріп келе жатып ұзындыққа секіру.

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Менің анам
Мақсаты: Дыбыстық талдау жасау. Тақырып бойынша әңгіме құрастыру. «Анама сыйлық».

Апликация
Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым
Мақсаты: Балаларға киюдың түрлі тәсілдерін меңгерту. Таңдау жасай білуге, ұқыпты жұмыс

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
Тақырыбы: Неліктен тіс тазалап, қол жуу керек?
Мақсаты: Баланың жеке басының тазалығын сақтаудың жолдары. Қол жуу мен тіс тазалау туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыпты және жүйелі түрде тісті тазалау және қол жуу, дағдыларын қалыптастыру.

ҚМҰҚ
Тақырыбы Биік аласа, қалың жұқа, Заттардың биіктігі,
ұзындығы, ені, жуанды бойынша салыстыруға байланысты жаттығу. 0-ден 6-ға дейінгі сандар.
Мақсаты: 0-ден 6-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету. Биік-аласа, ұзын-қысқы ұғым дарын қайталау.

Орыс тілі
Тақырыбы: «Продукты»
Мақсаты: Продолжать расширять и употреблять знания детей об окружающим мире, их представления о продуктах питания на

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Қолына допты ұстап, еңбектеп, өрмелеу арқылы 3-4 доға астынан биіктігі 50см өту. Тізені жоғары көтеріп адымдап шаңғылар қозғалысымен тапсырманы орындай отырып, жәй ,тез жүру. Қолына допты ұстап, еңбектеп 3-4 доға астынан өтуге үйрету.
Негізгі қимыл қозғалысы:
1 Тізені жоғары көтеріп, жәй тез жүру.
2. Допты ұстап еңбектеу.
3. Жүгіріп келе жатып ұзындыққа секіру.

Сауат ашу
Тақырыбы: "Қ" дыбысымен және әрпімен таныстыру
Мақсаты: "Қар", "Қас" сөздеріне дыбыстық талдау жасау.
Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: Көшедегі қауіпсіздік.
Мақсаты: Көшедегі

Сауат ашу
Тақырыбы: "Қ" дыбысымен және әрпімен таныстыру
Мақсаты: "Қар", "Қас" сөздеріне дыбыстық талдау жасау.
Буындарды оқу: ҚА, ҚҰ, ҚО, ҚӨ. Қысқа сөздерді оқу: ҚАН, ТАҚ, АҚ. Торкөздермен сурет салу, штрихтау.
Жаратылыстану
Тақырыбы: Сақтанышта қонақта. Орман-тоғайда, суда қауіпсіздік ережелерін сақтау
Мақсаты:

Сурет салу
Тақырыбы: Қыстағы жапырақсыз ағаш (Акварель бояуымен)
Мақсаты: Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету, жапырақсыз ағашты салу техникасымен таныстыру, эстетикалық талғамдарын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Өзін-өзі тану
Тақырыбы: Құстар біздің досымыз. «Бәрі де татулықтан басталады»
Мақсаты: Бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру.

Көркем әдебиет
Көркем әдебиет
Тақырыбы Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)
Мақсаты: Ертегіні таныстыруда балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп, сахналау. Балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке тәрбиелеу.
Музыка
Тақырыбы: Ғажайып қыс
Мақсаты: Ән тыңдау: «Зырлайды шанамыз» (Дмитрий Мацуцин, Қабдікәрім

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | <p>Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы тақпақ, өлеңдер айту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Дидактикалық ойын: Үйшік Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Өз мекеніңді тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Нурғалиева Алиямен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Марат Амирмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Сәлімжан Айдариямен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру | Болат Бауыржанмен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |

| | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|
| <p>жасауға үйрету.</p> | <p>русском языке, их значении для здоровья человека.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Мысық жіп орамымен ойнайды. Мақсаты: Ұжымдық жұмыс.</p> | <p>қауіпсіздік туралы толық мәлімет беру.</p> <p>Музыка Тақырыбы : Құстар – біздің досымыз Мақсаты: Тыңдау «Құстар», «құстар шоқиды» (Т.Ломова) Өн айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» (Е. Құсайынов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шөжелерім</p> | | <p>Ыдырысов) Нота сауаты: «До ре ми» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Өн тыңдау: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қоңыраулармен билейміз»</p> |
| <p>Серуен:</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Аязды күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру, түсіндіру. Балаларды байқағыштыққа үйрету, ойлау қасиеттерін арттыру. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|----------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Психологиялық кеңес: Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс | Қыс мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы». | «Аққала» тақырыбында сурет салу. |
|------------------------|--|--|---|---|----------------------------------|

Бекітілген
Жүк

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (18 – 22.01.2021ж.)
№3 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика(5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | Дидактикалық ойын: «Жануарды тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Көп және аз» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Кімнің мекені?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу. | Сурет бойынша әңгіме: «Табиғат аясында» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу. | Саусақ ойыны: «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеністік үйлесімдігін дамыту. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты баспен итере отырып, 3-4 доға арасымен төрт тағандап өту. Музыканын | ҚМҰҚ Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшем пайдалану арқылы затта көлемі бойынша салыстыру | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "М" дыбысымен және әрпімен аныстыру Мақсаты: "МА-МА", "МА-СА" | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "М" дыбысымен және әрпімен аныстыру Мақсаты: "МА-МА", "МА-СА" | Өзін-өзі тану Тақырыбы: Ғажайып түс «Табиғат және адам» Мақсаты: Балаларға табиғат пен адам |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>сүйемелдеуімен заттардың арасымен жүру, жүгіру, бір шеңбер құрып , дөңгеленіп тұру. Еркін қимылдар жасау. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Доғалардың арасынан допты басымен итеріп еңбектеу. 2. Жәй жүгіруді, тез жүрірумен аламастыру. 3. Допты екі қолмен заттар арасымен домалату.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: Дыбыстық талдау жасау. Тақырып бойынша әңгіме құрастыру. «Анама сыйлық».</p> <p>Апликация Тақырыбы: Мысық Мақсаты: Мысықты жапсыру барысында төзімділік пен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.</p> | <p>Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен екі заттың көле мін салыстыруға үйрету, өлшеуіштің көмегімен заттың көлемін өлшеуін жетілдіру. Шотты өлшеммен заттың бөлігін бөліп көрсетуге үйрету.</p> <p>Орыс тілі Тақырыбы: «Посуда» Мақсаты: Учить употреблять в речи на русском языке существительные собобщающим значением «посуда». Совершенствовать грамматический строй речи упрощая</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Торғай. Мақсаты: Ермексаздан торғайды мүсіндеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты баспен итере отырып, 3-4 доға арасымен төрт тағандап өту. Музыканың сүйемелдеуімен заттардың арасымен жүру, жүгіру, бір шеңбер құрып , дөңгеленіп тұру. Еркін қимылдар жасау. Негізгі қимыл қозғалыс:</p> | <p>сөздеріне дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Ақ аю. Оригами Мақсаты: Қағазды бірнеше қабаттап бүктеу арқылы, ақ аюды жасай білуге үйрету, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту, оның қайда мекендейтініне сәйкес шығармашылықпен безендіру арқылы көркемдік тәрбие беру</p> <p>Музыка Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Ән тындау: «Зырлайды шанамыз» (Дмитрий Мацуцин, Қабдікәрім Ыдырысов) Нота сауаты: «До ре ми» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән тындау: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И.</p> | <p>сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: МА, МҰ, МО, СЫҚ, МҰ-РАТ, АР-МАН. Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау. Өрнектерді салу.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Қар кесегі (<i>Акварель бояуымен</i>). Мақсаты: Қыс қызығымен таныстыру, қысқы табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа» «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қара кесегін салуды үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Еліміздің ірі қалалары Мақсаты: Балаларды еліміздің ірі қалаларымен таныстыру.</p> | <p>үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту, табиғатқа деген қамқорлық қарым-қатынас дағдысын дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні таныстыруда балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп, сахналау. Балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары). Мақсаты: Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | 1. Доғалардың арасынан допты басымен итеріп еңбектеу. 2. Жәй жүгіруді, тез жүрірумен аламастыру. 3. Допты екі қолмен заттар арасмен домалату. | | | білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. | |
| Серуен: | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| | Мұзды бақылау | | | | |
| | Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру, мұздың қалай пайда болатыны туралы түсіндіру. Балаларды байқағыштыққа үйрету, ойлау қасиеттерін арттыру. | | | | |
| | Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. | | | | |
| | Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу. | | | | |
| | Қимылды ойын: « Қасқыр мен қояндар » | | | | |
| | Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. | | | | |
| | Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы тақпақ, өлеңдер айту. | | | | |
| | Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ретгілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа | Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: Үйшік Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге | Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Өз мекенінді тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | тәрбиелеу. | | жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | | тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Әли мен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Өмірзк Әлимен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Сайым Нұрмұхаммедпен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру | Максұт Әйсұлтанмен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу. |
| Серуенге дайындық | Кініну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Психологиялық кеңес: Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс | Қыс мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау | Өткен әріптерді, сандарды қайталау. | Кеңес: «Баға өміріндегі отбасының маңызы». | «Менің отбасым» тақырыбында сурет салу. |

Әкімінің
Қолы

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (25 – 29.01.2021ж.)
№3Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әле»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | Дидактикалық ойын: «Құстарды ата» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу. | Сурет бойынша әңгіме: «Қызықты қыс мезгілі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу. | Саусақ ойыны: «Отбасы» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігі дамыту. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру : Тақырыбы: Сақина таяқшасына сақиналарды лақтырып кигізу. | ҚМҰҚ Тақырыбы: 7саны мен цифры. 7санының құралуы. Тура және кері санау. | Сауат ашу Тақырыбы: "Б" дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: Буындарды | Сауат ашу Тақырыбы: "Б" дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: Буындарды | Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі (өлең) Ермек Өтетілеуұлы |

Шеңбер бойымен жүгіруге, сызық бойына жұбымен тұруға, коньки жарысын қозғалысын салып, әр түрлі екпінде жүру, жүгіруге жаттықтыру. Негізгі қимыл – қозғалыс:
1.Сызық бойына жұбымен тұру.
2. Сақина таяқшасына сақина лақтыру.
3.Доғалар арасынан допты баспен итеріп еңбектеу.

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Біз де ойнаймыз» ертегісі.
М. Төрежанов
Мақсаты: «Біз де ойнаймыз» ертегісінің мазмұнын айту.
Дидактикалық ойынын ойнату.

Апликация
Тақырыбы: Орамалды әшекейле!
Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау.
Ұқыпты аппликацияға үйрету.

Мақсаты: 7саны көлеміндегі сан мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру. Оларды танып және атау іскерліктеріне үйрету. 7көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. 7көлеміндегі сандарды қасында тұрған сандармен салыстыруға, теңсіздіктен теңдік алуға, саны азға бір затты шегеру арқылы үйрету.

Орыс тілі
Тақырыбы: «Дикие птицы зимой»
Мақсаты: Продолжать обогащать словарь детей. Учить называть диких птиц на русском языке, Отвечать на вопросы полным предложением, используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числе, правильно использовать обобщающие слова.

Мүсіндеу
Тақырыбы: Қуыршаққа

оқу: БА, БҰ, БЕ, БО.
Сөздерді оқу:
БАРАБАН, БАЛА, БАЛ.
Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: Ауа қасиеттері
Мақсаты: Ауа қасиеттері туралы түсінік беру.

Музыка
Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары).

Мақсаты: Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.

оқу: БА, БҰ, БЕ, БО.
Сөздерді оқу:
БАРАБАН, БАЛА, БАЛ.
Жаратылыстану
Тақырыбы: Еліміздің ірі қалалары
Мақсаты: Балаларды еліміздің ірі қалаларымен таныстыру

Сурет салу
Тақырыбы: Атама арналған тымақ (Акварель бояуымен).
Мақсаты: Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлап-қадірлеуге тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Сақина таяқшасына сақиналарды лақтырып кигізу. Саппен жүру, жүгіру түрлерін қайталау. Еңбектеу, жіппен секіру, кедергілерін аттап өту, белгі бойынша жүру, жүгіру.
Негізгі қимыл

Мақсаты: Өленді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу. Әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу.

Өзін-өзі тану
Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі «Жақсылыққа жақсылық»
Мақсаты: Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту, үлкендермен, құрбылармен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту.

Музыка
Тақырыбы: Көліктер
Мақсаты: Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән – күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата

| | | | | |
|-------------------|--|--|---|----------------|
| | <p>арналған ыдыс (қасық, тәрелкі, саптыаяқ). Мақсаты: Түрлі ыдыс бейнелерін мүсіндеу.</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Тамақтану Мақсаты: «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің ролін көрсету.</p> | | <p>Қозғалыс: 1. Сызық бойына жұбымен тұру. 2. Сақина таяқшасына сақиналар лақтыру. 3. Доғалар арасынан допты баспен итеріп еңбектеу.</p> | білуге үйрету. |
| Серуен: | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Қар үстіндегі ізді бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру, қар үстіндегі ізді қалай ажырату керектігі туралы түсінік беру. Балаларды байқағыштыққа үйрету, ойлау қасиеттерін арттыру. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: « Қоянның ізі » Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Жануарлар туралы тақпақ, өлеңдер айту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту</p> | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| ояту, ауа, су шаралары | Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Дидактикалық ойын: «Менің мекенім» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: Көп және аз Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Қоянның мекені» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Әли мен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Бауыржан мен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Бауыржан жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Әли мен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру | Бауыржан мен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Психологиялық кеңес: Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс | Қыс мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау | Өткен әріптерді, сандарды қайталау. | Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы». | «Ұлттық киім» тақырыбында сурет салу. |

Жаңа тапсырма

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (01 – 05.02.2021ж.)
№3 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу. | Сурет бойынша әңгіме: «Қызықты қыс мезгілі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу. | Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру : Тақырыбы: Допты бір біріне қос қолдап басынан асыра лақтыру. Залды бұрыштап, аяқтың ұшымен, өкшемен сап | ҚМҰҚ Тақырыбы: 1-ден 7-ге дейінгі сандар. Апта күндері. Уақыт туралы түсініктер: кеше, бүгін, ертең, арғы күні. Мақсаты: | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "С" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: "САН" сөзіне дыбыстық талдау жасау. | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "С" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: "САН" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: СА, | Көркем әдебиет Тақырыбы: Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға ертегіні таныстыра отырып, ертегінің |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>құруға, саптан үш калонаға тұру. Шашырап ирелендеп жүрумен алмастыра жүгіруге жаттықтыру</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Допты бір бірінің басынан асыра лақтыру. 3. Калонаға бөліну.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: Дыбыстық талдау жасау. Тақырып бо-йынша әңгіме құрастыру. «Анама сыйлық».</p> <p>Апликация Тақырыбы: Әжеме арналған қамзол Мақсаты: Балаларға киюдың түрлі тәсілдерін, сәндік колданбалы өнер элементтерін апликацияда қолдана білуді үйрету</p> | <p>Уақытты бағдарлау туралы білімдерін бекіту. Кеше қай күн болғанын, бүгін қай күн екенін, ертең қай күн болатынын анықтап, бұрын не болғанын, одан кейін не болатынын, аптаның қай күні екені туралы түрлі жағдайларды ретімен орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Орыс тілі Тақырыбы: Мақсаты: «Домашние птицы.» Развитие понимания речи и активизация словаря за счет названий диких животных, формирование умения слушать и понимать заданный вопрос: «Это кто?», «Это что?» отвечать на него.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Құмыра. Мақсаты: Гүлге арналған құмыраны мүсіндеу, әшекейлеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Шахмат түрінде қойылған үрілген доптан қос аяқпен секіру. Жүру, жүгіру, түзу сызық бойымен үш сапқа тұруға бағдарсыз жылан жүріспен жүруге орташа</p> | <p>Буындарды оқу: СА, СО, СӘ, қысқа сөздерді оқу: САТ, ҚАС, АС.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз үй-іші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу</p> <p>Музыка Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету</p> | <p>СО, СӘ, қысқа сөздерді оқу: САТ, ҚАС, АС.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қолды еденге тигізбей доға астынан өту. Бағытты өзгерте отырып заттар арасынан жүгіруге, бір орнында тұрып сәйкестендіруге жаттықтыру. Қолды еденге тигізбей доға астынан өтуді үйрету. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Доға астынан өтуге үйрету. 2. Арқан ұстау.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Еліміздің ірі қалалары Мақсаты: Балаларды еліміздің ірі қалаларымен таныстыру.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Ақшақардың сүйікті достары – ит пен мысық (Акварель бояуымен). Мақсаты: Ақшақардың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету, балаларды қайырымды,</p> | <p>мағынасын, тәрбиелік мақстын түсіне білуге баулу. Ертегі желісі бойынша сахналай білуге үйрету. Балаларды адагершілікке, имандылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Көліктер Экология Мақсаты: Балаларға отбасындағы татулық туралы түсінік беру. Отбасындағы өзара татулық, өзара түсініс тіктерінің қалыптасуына ықпал ету. Туған, өскен үйде тату. Музыка Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс</p> |
|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. | қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| | Бауыржан мен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Әли мен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Бауыржан жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Әли мен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру | Бауыржан мен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Өткен әріптерді, сандарды қайталау. | Психологиялық кеңес: Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс | Қыс мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау | «Менің отбасым» тақырыбында сурет салу. | Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы». |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. | қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| | Бауыржан мен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Әли мен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Бауыржан жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Әли мен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру | Бауыржан мен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Өткен әріптерді, сандарды қайталау. | Психологиялық кеңес: Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс | Қыс мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау | «Менің отбасым» тақырыбында сурет салу. | Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы». |

ЦИКЛОГРАММА
 Бір аптаға (08 – 12.02.2021ж.)
 №3 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | Дидактикалық ойын: «Қай мамандық иесі?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу. | Сурет бойынша әңгіме: «Қызықты қыс мезгілі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу. | Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту. |
| Таңғы ас | Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру Тақырыбы: Қолды еденге тигізбей доға астынан өту. Бағытты өзгерте отырып заттар арасынан жүгіруге, бір | ҚМҰҚ Тақырыбы: 8саны мен цифры. Қағаз бетінде бағдарлай білуі: жоғары, төмен, орта, оң жақ, сол жақ. Есту және | Сауат ашу Тақырыбы: "Н" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: Қысқа сөздерді оқу: АҢ, ТАҢ. | Дене шынықтыру Тақырыбы: Оң сол аяқпен алма кезек секіру. Көзді жұмып үш метр шеңбер жасауға, белгі бойынша ұзақ | Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақымақ қасқыр (ертегі) Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>орнында тұрып сәйкестендіруге жаттықтыру. Қолды еденге тигізбей доға астынан өтуді үйрету.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доға астынан өтуге үйрету. 2. Арқан ұстау. <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз де ойнаймыз» ертегісі. М. Төрежанов Мақсаты: «Біз де ойнаймыз» ертегісінің мазмұнын айту. Дидактикалық ойынын ойнату.</p> <p>Апликация Тақырыбы: Алдаркөсенің шапаны Мақсаты: Балаларды қағазды әртүрлі тәсілмен бүктеуге, умаждауға үйрету. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Ертегі кейіпкерлерімен тереңірек таныстыру.</p> | <p>көру арқылы жаз. Мақсаты: 8саны көлеміндегі сан мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру. 8көлеміндегі сандарды қасында тұрған сандармен салыстыруға, теңсіздіктен теңдік алуға үйрету. Жоғары, төмен, орта, оң жақ ұғымдарымен таныстыру. Тақтаның бетіндегі суреттер арқылы бағдарлай білулерін дамыту. Есту және көру арқылы жазуға төселдіру.</p> <p>Орыс тілі Тақырыбы: «Дикие животные» Мақсаты: Учить детей правильно произносить названия диких животных, правильно использовать обобщающее слово <i>дикие животные</i>. Формировать представления детей о жизни диких животных зимой и способах их питания</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Өрт</p> | <p>"Аң" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауылдағы адам еңбегі Мақсаты: Адам еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Балалардан өсекендегі кім болғысы келетіндерін сұрап, қаржының еңбек арқылы келетінін айтып Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру.</p> | <p>жылан жүріс, отыру тез тұрып жүгіруге жаттықтыру. Оң және сол аяқпен алма кезек секіруге үйрету.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оң сол аяқпен алма кезек секіру. 2. Көлбеу тақтай бетімен жүріп, адымдап түсу. 3. Шеңбер жасап тұру. <p>Сауат ашу Тақырыбы: "Ң" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: Қысқа сөздерді оқу: АҢ, ТАҢ. "АҢ" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстан байлықтары мен жетістіктері Мақсаты: Еліміздің байлықтарымен жетістіктері туралы мәлімет беру.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Қыстағы шуақты күн (<i>Акварель бояуымен</i>)</p> | <p>кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Электроника әлемі «Адам болам десеңіз...» Мақсаты: Адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Балалардан өсекендегі кім болғысы келетіндерін сұрап, қаржының еңбек арқылы келетінін айтып Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға,</p> |
|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: Үйшік Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | Қимылды ойын: «Аю мен қояндар». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Өз мекенінді тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Өмірзақ Әлимен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Қалдыбаев Бауыржан мен Тәңірберген Мадиярмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Өмірзақ Әли мен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру | Өмірзақ Әли мен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Психологиялық кеңес: Отбасының бала өміріндегі орны | Аналар мерекесіне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау | Өткен әріптерді, сандарды қайталау. | Кеңес: «Бала денсаулығына ұялы телефонның зияны». | «Еркін тақырыпта» тақырыбында сурет салу. |

Әкімшілік
Құр

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (15 – 19.02.2021ж.)
№3 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика(5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | Ойын жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру. | Ойын «Кімнің заттары» (Көліктердің түрлерін анықтау) Суреттегі кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б. | Сюжетті ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б. | Үстел үсті театры «Көліктер» Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру. | Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
| Таңғы ас | Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру Тақырыбы: Тізерлеп сызық бойымен допты бастан асыра бір біріне лақтыру. Көзді жұмып | Орыс тілі Тақырыбы: «Домашние животные»Мақсаты: Сформировать представления детей о | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Е" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: Түрлі | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Е" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: Түрлі | Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы «Ризамын саған, |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>қашықтыққа көшуге, қолдарды қозғап шеңбер жасауға, ұзақ жылан жүріспен жүгіруге жаттықтыру. Тізерлеп допты қос қолмен бастан асыра лақтыруды үйрету.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс:</p> <p>1.Тізерлеп сызық бойымен допты бастан асыра бір біріне лақтыру.</p> <p>2.Жылан жүріспен жүру.</p> <p>3.Оң, сол аяқты алмастыра жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз де ойнаймыз» ертегісі. М. Төрежанов Мақсаты: «Біз де ойнаймыз» ертегісінің мазмұнын айту. Дидактикалық ойынын ойнату.</p> <p>Апликация Тақырыбы: Қайындағы қараторғай ұясы Мақсаты: Қию тәсілдерін жетілдіру, шығармашылыққа деген қызығушылығын</p> | <p>домашних животных и особенностях ухода за домашними животными, учить называть их на русском языке</p> <p>Развивать в речи правильное произношение согласного звука Зуметь называть слова данного звука</p> <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: 9саны мен цифры.9санының құрылуы.Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Мақсаты: 9саны көлеміндегі сан мен цифры туралы ұғым дарын қалыптастыру.9саны көлеміндегі сандар ды тура және кері санауға үйрету. Теңсіздіктен теңдік алуға,саны азға бір затты қосу,ал көп заттан бір затты шегеру арқылы үйрету. Қара пайым мысалдар мен тапсырмаларды орында уға жаттықтыру.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Сүйікті</p> | <p>дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: «Киндер» қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра білуге үйрету, өз ойларынан шығармашылықпен безендіруге және ертегі құрастырып, айтып беруге бағыт беру, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, аңдарға қамқорлық жасау сезімдерін</p> <p>Музыка Тақырыбы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Мақсаты: Ән тындау: «Анажаным» (Бота Бейсенова) Дауыс жаттығуы: «Мезгілдермен жаттығамыз» Ән айту: «Анашым» (Е.</p> | <p>дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгіленген жерге дейін 2-3 метр еңбектеу. Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталату және кедергілер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету. Негізгі қимыл қозғалыс: 1.Оң сол жаққа секіру. 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүгіру.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстан байлықтары мен жетістіктері Мақсаты: Еліміздің байлықтарымен жетістіктері туралы мәлімет беру.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Қуыршақтың қамзолы (Акварель бояуымен) Мақсаты: Қамзолдың суретін салуға жаттықтыру, сурет салу</p> | <p>«Өзін-өзі тану әлемі!» Мақсаты: Өзін-өзі тану оқу іс-әрекетнен алған білімдерін, іскеліктерін қорытындылау. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй (өлеңді жаттау) ҚастекБаянбаев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу. Өлең жолдарын жаттату, сөздік қорларын молайту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Мақсаты: Ән тындау: «Анажаным» (Бота Бейсенова)</p> |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>арттыру. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу?</p> | <p>ойыншықтары туралы әңгімелей отырып, мүсіндеу тәсілдерін қолдану арқылы пішінді дәл бере білу іскерлігіне баулу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тізерлеп сызық бойымен допты бастан асыра бір біріне лақтыру. Көзді жұмып қашықтыққа көшуге, қолдарды қозғап шеңбер жасауға, ұзақ жылан жүріспен жүгіруге жаттықтыру. Тізерлеп допты қос қолмен бастан асыра лақтыруды үйрету. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Тізерлеп сызық бойымен допты бастан асыра бір біріне лақтыру. жүру.</p> | <p>Хасанғалиев) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов)</p> | <p>іскерлік – дағдыларын меңгерту, жұмыстың нәтижесіне жете білуге, әсемдігіне мән беруге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Дауыс жаттығуы «Мезгілдерме жаттығамыз» Ән айту: «Анаш (Е. Хасанғалиев) Музыкалық ырғақ қимыл: «Гүлдер» Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов)</p> |
| <p>Серуен:</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекетке ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Бақылау: Жердегі мұзды бақылау. Мұз қандай? Мұздың үстінен қалай жүру керек? Неге? Жеке жұмыс: қыс айларын жаттатқызу. Еңбек: Ауладағы қарды ашу. Қимылды ойындар: Шанамен эстафеталық ойындар ойнату. Жаттау: Шаңғы теуіп зырлайық Қарағай да қайың да Қызық қандай ойын да Ертең жарыс болады</p> | | | |

| Шаңғыны дос дайында | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Мазмұнды ойын:«Дүкен»М/ты: дүкен түрлерін ажырата білуін кеңейту«Сурет бойынша жинастыр»М/ты: қол маторикасын жетілдіру | Қимылды ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққаүйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Ойын – жаттығу «Менің отбасым»; Мақсаты:Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру. | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Өмірзақ Әли мен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Қалдыбаев Бауыржан жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу. | Өмірзақ Әлимен Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу. | Психологиялық кеңес: Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу. | Аналар мерекесіне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау | Өткен әріптерді, сандарды қайталау. |

*Кітапшаның
Ауыз*

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (22 – 26.02.2021ж.)
№ 3 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика(5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын: Атын атап бер. Мақсаты: түсту қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру. Мақсаты. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгімелесу «Менің ойыншығым» Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру : Тақырыбы: Алға адымдап допты еденге соғып алып жүру. Бір саптан бірнеше сап құру. Аяқ ұшымен жеңіл жүру. Негізгі қимыл – қозғалыс: | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Ұйқы жанның нәрі» Мақсаты: Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы жайлы ұғымдар беру. «Ұйқы –күн тәртібінің | Сауат ашу "І" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: "ІНІ", "ІІМЕК" сөздеріне дыыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ІН, ТІК, КІР. | Сауат ашу "І" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: "ІНІ", "ІІМЕК" сөздеріне дыыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ІН, ТІК, КІР. | Өзін-өзі тану Тақырыбы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Мақсаты: Балаларға Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру, |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>1. Бір саптан бірнеше сап құру. 2. Ұлттық би қимылдарын орындау. 3. Алға адымдап допты еденге соғып алып жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз – көктем мерекесі. Мақсаты: «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны (жалпылау). Тақырып бо-йынша шығарма-шылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Апликация Тақырыбы: Желкенді қайық Мақсаты: Балаларға түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап, жапсыруға үйрету. Жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру.</p> | <p>құрамды бір бөлігі» деген түсінік қалыптастыру.</p> <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: 10 саны мен цифры. 10 санының құралуы. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Мақсаты: 10 саны көлеміндегі сан мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру. 10 саны көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. Көрне кілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: 8-наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу. Мақсаты: Балаларды әсемділікке, үйлесімділікке баулып, олардың қол қимыл әрекетін дамыту.</p> <p>Орыс тілі Тақырыбы: «Первые цветы для мамы» Мақсаты: Продолжить развивать у детей устную русскую речь, учить называть , первые</p> | <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ағаштар, бұталар, шөптесін өсімдіктер Мақсаты: Ағаштар бұталар шөптесін өсімдіктер жөнінде түсінік кеңейту.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Ертегілер Елінде. Театр әлемі Мақсаты: Ән тыңдау: «Саржайлау» (М. Мақатаев, Ш. Қалдаяқов) Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров) Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбыра» биі</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Алға адымдап допты еденге соғып алып жүру. Бір саптан бірнеше сап құру. Аяқ ұшымен жеңіл жүру. Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Бір саптан бірнеше сап құру. 2. Ұлттық қимылдарын орындау. 3. Алға адымдап допты еденге соғып алып жүру. би</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: 8 наурыз ашықхаты (<i>Акварель бояуымен</i>) Мақсаты: анаға арнап ашық хат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге, қыз балаларды сыйлауға, мейрімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Жайлау, киіз үй</p> | <p>жақсы қарым-қатынастарын дамыту, ұлттық салт-дәстүрлерді қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыс (өлеңді жаттау) Абдрахман Асылбеков Мақсаты: «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Балаларға табиғат көріністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. Өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Ертегілер Елінде. Театр әлемі Мақсаты: Ән тыңдау: «Саржайлау» (М. Мақатаев, Ш. Қалдаяқов) Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» Ән айту: «Домбыра</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|
| | <p>весенние цветы, весенние месяцы и их последовательность на русском языке. Совершенствовать правильное произношение согласного звука в словах. Развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, упрощать в составлении предложений по картинкам. Воспитывать детей уважать народные традиции, чувствовать красоту весенних цветов</p> | | <p>Мақсаты: Қазақ халқының киіз үйі және оның бөлшектерімен таныстыру.</p> | <p>сазы» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров) Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбыра» биі</p> |
| Серуен: | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бақылау: Боранды бақылау. Жел қандай, жел неге қатты? Ол желді неге боран деп атаймыз? Жеке жұмыс: мұз сүңгілерінің қайдан пайда болатынын сұрау. Еңбек: аула сыпырушылардың еңбегін бақылау. Қимылды ойын: Қоян мен қасқыр Көркем сөз: Боран соғып бір өкпек Үйге айдайды кір деп тек Мұз көрпеге оранды Сулар тонып дірілдеп Өз бетімен іс-әрекет</p> | | | |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p> | | | |
| Түскі ас | <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Құстар»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелерін атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін атап бер» Мақсаты:Сөздік қорларын дамыту |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Өмірзақ Әли мен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу. | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру | Өмірзақ Әли мен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Өмірзақ Әли жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Өткен әріптерді, сандарды қайталау. | Аналар мерекесіне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау | Психологиялық кеңес: Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу. | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу. |

*Білімнің
қуы*

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (01 – 05.03.2021ж.)
№ 3 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу. | Сурет бойынша әңгіме: «Көрікті көктем» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу. | Әңгімелесеу «Көктем» Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру Тақырыбы: Кегелдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Жіптің астынан еңбектеп өту. | Дене шынықтыру : Тақырыбы: Ұзын секіргіштен қос аяқпен секіру. Нұсқаушы белгісі бойынша қолды өзгерте жүруге, | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "С" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: "САН" сөзіне дыбыстық талдау жасау. | Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұзын секіргіштен қос аяқпен секіру. Нұсқаушы белгісі бойынша қолды өзгерте жүруге, | Өзін-өзі тану Тақырыбы: Ертегілер елінде. Театр әлемі «Отбасындағы қуаныш» |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>Негізгі қимыл қозғалысы: 1.Допты ұстап жүру. 2.Жіптің астынан өту.</p> <p>Апликация Тақырыбы: Гүл салынған ыдыс Мақсаты: Балаларды бүктеу тәсілін қолданып, аппликацияның жаңа тәсіліне үйрету. Гүлдер туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз – көктем мерекесі. Мақсаты: «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны (жалпылау). Тақырып бо-йынша шығарма-шылық әңгіме</p> | <p>жүгіруге,секіруге,үш сапқа тұруға жаттықтыру. Негізгі қимыл қозғалысы: 1.Ұзын секіргіш арқылы қосаякпен секіру. 2.Гимнастикалық орындық үстімен басқа құм салынған қалтамен жүру.</p> <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: 0-ден 10-ға дейінгі сандар, Тура және кері санау. 1-ді қосу және азайту. Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету, санау дағдыларын жетілдіру. 1- ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Тостаған (Наурыз мерекесіне). Мақсаты: Ұлттық нақыштағы тостағанды мүсіндеу.</p> <p>Орыс тілі Тақырыбы: «Праздник Нурыз на джайлау» Мақсаты: Познакомить детей с новыми словами,научить</p> | <p>Буындарды оқу: СА, СО, СӘ, қысқа сөздерді оқу: САТ, ҚАС, АС.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Менің балабақшам. Ұжымдық жұмыс Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыруды үйрету, балабақшаның басқа ғимараттардан ерекшелігін сезіну, өз ойларынан балабақшаны құрастыруда шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыка Тақырыбы : Өнер көзі халықта Мақсаты: Тыңдау: «Қамажай» (қазақ халық әні) Ән айту: «Наурыз» (А. Досмағамбет Ж. Мұхаммеджанов) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қамажай»</p> | <p>жүгіруге,секіруге,үш сапқа тұруға жаттықтыру. Негізгі қимыл қозғалысы: 1.Ұзын секіргіш арқылы қосаякпен секіру. 2.Гимнастикалық орындық үстімен басқа құм салынған қалтамен жүру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "С" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: "САН" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: СА, СО, СӘ, қысқа сөздерді оқу: САТ, ҚАС, АС.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Қызғаншак екі қонжық (<i>Акварель бояуымен</i>) Мақсаты: Достық туралы, тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, дұрыс қарым-қатынас жасай білу дағдыларын дамыту, балаларды қайрымды болуға тәрбиелеу, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтынын түсіндіру.</p> | <p>Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру.Отабасында үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету; отбасын мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту; отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем Төлеген Айбергенов Мақсаты: «Көктем» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу. Көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> |
|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--|---|
| | понимать и правильно произносить их во время общения, закрепить пройденный материал. Развивать прививать уважение к родной природе. Воспитывать детей уважать народные традиции, любовь к празднику Наурыз мейрамы | | Жаратылыстану Тақырыбы: Жайлау, киіз үй Мақсаты: Қазақ халқының киіз үйі және оның бөлшектерімен таныстыру. | Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Тыңдау: «Қамажай» (қазақ халық әні) Ән айту: «Наурыз» (А. Досмағамбет Ж. Мұхаммеджанов) Музыкалық ырғақты – кимыл: «Қамажай» | |
| Серуен: | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| | Қарлы ағаштарды бақылау. | | | | |
| | Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру, жыл мезгіліндерінде әр- түрлі өзгерістерді айтып түсіндіру, балаларды байқағыштыққа, ұқыптылыққа, достыққа тәрбиелеу. | | | | |
| | Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. | | | | |
| | Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу. | | | | |
| | Қимылды ойын: « Аю мен қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. | | | | |
| | Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы тақпақ, өлеңдер айту. | | | | |
| | Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Дидактикалық ойын: «Қай маман иесі?» | Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» | Дидактикалық ойын: Үйшік | Қимылды ойын: « Қасқыр мен қояндар» | Дидактикалық ойын: «Қай маман иесі?» |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. | Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| | Өмірзақ Әли мен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Қалдыбаев Бақытжан жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Өмірзақ Әли жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Қалдыбаев Бақытжан жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру | Өмірзақ Әли жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Психологиялық кеңес: Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс | 8 ші Наурыз мейрамына байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау | Өткен әріптерді, сандарды қайталау. | Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы». | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу. |

Жітмелік:
НУ

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (09 – 12.03.2021ж.)
№ 3 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | | Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу. | Сурет бойынша әңгіме: «Көрікті көктем» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу. |
| Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | | |
| Таңғы ас | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған | Дене шынықтыру Тақырыбы: Шахмат үстіндегі заттардан екі аяқпен секіру. Шахмат | Орыс тілі Тақырыбы: «Потешки и считалки» Мақсаты: Учить детей | Сауат ашу Тақырыбы: "Ұ" дыысымен және әрпімен | Сауат ашу Тақырыбы: "Ұ" дыысымен және әрпімен таныстыру. | Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>оқу қызметі</p> <p>үлгісіндегі заттар немесе кедергілерден қос аяқпен секіруді үйрету.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заттар арасынан секіру. 2. Оңға солға бұрылып жүру. 3. Би қозғалысын жасауға жаттығу. <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кеме» Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: «Көлік түрін ата» дидактикалық ойынын ойнату</p> <p>Апликация Тақырыбы: Көлшікте Мақсаты: Балаларды қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға және дұрыс желімдеу дағдыларына үйрету.</p> | <p>умение рассказывать протешки и считалки на русском языке , правильно отвечать на вопросы сколько? котырый?</p> <p>Развить устойчивое внимание, память, закрепить цветовосприятие, совершенствовать лексико-грамматический строй речи.</p> <p>Воспитывать желание делать добро для других.</p> <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: Геометриялық денелер: шар, куб, цилиндр, пирамидамен таныстыру. 0-10 сандары Мақсаты: Геометриялық денелер: шар, куб, цилиндр, пирамида туралы білімдерін кеңейту. Оларды дұрыс атап, бір-бірінен ажырату іскерліктеріне жаттықтыру.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Торсық. Мақсаты: Ұлттық ыдысты мүсіндеу.</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық</p> | <p>таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Қысқа сөздерді оқу: АҢ, ТАҢ. "АҢ" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?</p> <p>Музыка Тақырыбы: Нұр төккен, гүл көктем Мақсаты: Ән тыңдау: «Көктем» (Өлеңін жазған: Т. Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов) Ән айту: Көктем келді (Б. Бейсенова) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Физатов)</p> | <p>Мақсаты: Қысқа сөздерді оқу: АҢ, ТАҢ. "АҢ" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Шахмат үстіндегі заттардан екі аяқпен секіру. Шахмат үлгісіндегі заттар немесе кедергілерден қос аяқпен секіруді үйрету.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заттар арасынан секіру. 2. Оңға солға бұрылып жүру. 3. Би қозғалысын жасауға жаттығу. <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрі Мақсаты: Балаларды салт дәстүрлердің түрлерімен таныстыру.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Сәукеле (Акварель бояуымен) Мақсаты: Ұлттық</p> | <p>Мақсаты: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Өнер көзі халықта «Қонақ келсе - қуаныш» Мақсаты: «Қонақжайлық» ұғымы туралы түсінік беру; жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Нұр төккен, гүл көктем Мақсаты: Ән тыңдау: «Көктем» (Өлеңін жазған: Т. Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов) Ән айту: Көктем келді (Б. Бейсенова) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі</p> |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|
| | <p>негіздері Тақырыбы: Жедел жәрдем. 102 қызметі. Мақсаты: Балалар мен адамдар ауырып қалған кезде, үлкен адамдар мен жедел жәрдем шақыруға үйрету. Үлкен адам болмаған кезде есік ашу, таныс емес адамның қасына бару дұрыс еместігін түсіндіру. 102 қызметі жұмысымен таныстыру</p> | | <p>киімдер туралы ұғымдарын бекіту, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу, іскерлік дағдыларды меңгерту, көркемдік талғамын қалыптастыру, балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.</p> | <p>Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов)</p> |
| Серуен: | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру, көктем мезгілінде болатын әр- түрлі өзгерістерді айтып түсіндіру, балаларды байқағыштыққа, ұқыптылыққа, достыққа тәрбиелеу. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: « Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы тақпақ, өлеңдер айту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.</p> | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су | Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| шаралары | Кайырлы тан, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Кайырлы тан, беттеріміз! (беттерін сипау) Кайырлы тан, колдарымыз! (колдарын сипау) Кайырлы тан, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: Үйшік Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | Кимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. | «Көрікті көктем» сурет салу Мақсаты: Балалардың ойлауын арттыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Вариатив |
| Бағанын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | жеке жұмыс. Сөздерді бұылдап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | жеке жұмыс. Сөздерді бұылдап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру | жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту. |
| Серуенге дайындық | Кініну: серуенге шығу. | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Психологиялық кеңес: Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс | Наурыз мейрамына байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау | Өткен әріптерді, сандарды қайталау. | «Көрікті көктем» тақырыбында сурет салу. |

Жиі тексеріліп отырады.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (15 –19.03.2021ж.)
 № 3 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика(5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | Дидактикалық ойын: «Мамандық иелері» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Кім немен ойнайды?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу. |
| Таңғы ас | Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлбеу баспалдақ арқылы, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Негізгі қимыл қозғалыс: Залда аяқ ұшымен, өкшемен сапқа тұруға үш сапқа бөлініп тұруға, қолды алға созып, түзеу жүруді, шашырап ирелендеп жүрумен алмастыра жүгіруге жаттықтыру. Көлбеу баспалдақ арқылы, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге үйрету. Ойын: «Аттар» «Кім шапшаң»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кеме» Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: «Көлік түрін ата» дидактикалық ойынын ойнату</p> <p>Апликация Тақырыбы: Жайылып жүрген балапандар Мақсаты: Бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден кию</p> | <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: Заттарды салыстыру. 0-ден 10-ға дейінгі сандар.Шамаларды салыстыру. Мақсаты: 0 -ден 10-ға дейінгі сандармен таныстыра отырып,тура және кері санауға үйрету.Заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын белгілеу іскерлігіне үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Шахмат түрінде қойылған үрілген доптан ,қос аяқпен секіру. Негізгі қимыл қозғалыс: Жүру, жүгіруге түзеу сызық бойымен үш сапқа тұруға, бағдарсыз жылан жүріспен жүруге, орташа жылдамдықпен жүрумен, жүгіруді алмастыра жаттықтыру. Шахмат түрінде қойылған доптан, қос аяқпен секіруге үйрету. Денені тік ұстап жүруді меңгерту. Ойын: « Аттар» «Соқыр теке»</p> <p>Орыс тілі Тақырыбы: «Сколько? Счет в пределах 10»</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Е" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Тыңдау: «Табиғатым» (Рахат. Абрахим) Дауыс жаттығуы: «Нота дыбыстары» Ән айту: «Әрқашан күн сөнбесін»(Л. Ошанин, А Островский ауд. Мәмбетов) Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді би»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы» қораптар Мақсаты: Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды (тік төртбұрышты және цилиндр пішінде) түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Е" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Себетке допты екі қолмен лақтыр. Негізгі қимыл қозғалыс: Аяқты жоғары көтеріп, белді ырғақпен қозғалысқа келтіре жүруге, қолды әр түрлі қалыпта ұстауға, түзеу сызық бойымен тұруды, үш колона құруға , жылан жүгірісті бағдарламай орташа жылдамдықпен жүрумен кезектестіріп жүгіруге жаттықтыру. « Кімнің даусы» Ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрі Мақсаты: Балаларды салт дәстүрлердің түрлерімен таныстыру.</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Әже (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлеңді оқып, мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталату, жаттату. Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. Үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Нұр төккен,гүл көктем «Достық әлемі» Мақсаты: Достық,татулық, бірлік туралы түсініктерін қалыптастыру, айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Тыңдау: «Табиғатым» (Рахат. Абрахим) Дауыс жаттығуы:</p> |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|----------------|--|---|---|---|---|
| | <p>әдісін үйретуді жалғастыру. Қол, саусақ қимылдарын арттыру. Балапанның қоректенуі туралы түсінік беру.</p> | <p>Мақсаты: Закрепить умение считать на русском языке в пределах 10, обозначать количество предметов цифрой,</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Әжемнің сандығы. Мақсаты: Ұлттық бұйымдармен таныстыру, мүсіндеу, әшекейлеу.</p> | <p>жасай білуге үйрету, ой қиялын дамыту, шығармашылықпен еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: Ұлу (Аquareль бояуымен) Мақсаты: Ұлу туралы білімдерін жетілдіру, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту, ұлу әрекетімен таныстыра отырып шыдамдылыққа қарапайымдылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>«Нота дыбыстары» Ән айту: «Әрқашан күн сөнбесін»(Л. Ошанин, А Островский ауд. Мәмбетов) Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді би»</p> |
| <p>Серуен:</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Ұшып келген құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру, көктем мезгілінде болатын әр- түрлі өзгерістерді айтып түсіндіру, балаларды байқағыштыққа, ұқыптылыққа, достыққа тәрбиелеу. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: « Көңілді старт» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Көктем мезгілі , құстар туралы тақпақ, өлеңдер айту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Дидактикалық ойын: «Қай маман иесі?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: Үйшік Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. | «Көрікті көктем» сурет салу Мақсаты: Балалардың ойлауын арттыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Өмірзақ Әли жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Өмірзақ Әли жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту. | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Психологиялық кенес: Ата- ана мен балабақшаның бала тәрбиесіндегі рөлі. | Наурыз мейрамына байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау | Өткен әріптерді, сандарды қайталау. | Наурыз мейрамына байланысты өлеңдер, тақпақтар қайталау | Өткен әріптерді, сандарды қайталау. |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | | Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: Үйшік Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Вариатив |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру | Өмірзақ Әли мен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | | Кенес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы». | «Көрікті көктем» тақырыбында сурет салу. |

Міністер:
МММ

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (05 –09.04.2021ж.)
№ 13 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз!»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика(5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | Сурет бойынша әңгіме: «Менің жақсы көретін жыл мезгілім» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Көп және аз» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. | Сурет бойынша әңгіме: «Көктем келді, алақай!» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіп баспалдаққа бір әдіс бойынша өрмелеу. Негізгі қимыл қозғалысы: Бір саптан бірнеше сап құруға, | Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұзын секіргішпен қос аяқпен секіру. Негізгі қимыл қозғалысы: Педагог белгісі бойынша қолды | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Ө" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: Буындарды оқу: ӨР, ӨН, ӨТ, ӨС. | Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға бір – бір басқыштан қолдырмай жоғары өрмелеу. Негізгі қимыл | Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі «Мен қамқор баламын» |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>қолды алға созуға, жеңіл аяқ ұшымен бір – біріне қарама – қарсы жүгіруге, ырғақпен жүруге, аяқпен жұмыс істеуге жаттықтыру. Жіп баспалдаққа бір әдіс бойынша өрмелеуге үйрету. Жүріп келе жатып қос қолмен допты алып жүруді бекіту.</p> <p>Ойын: « Жұбымен жарыс» «Кім кетті»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Н», «ң» дыбыстары. «Асфальттағы суреттер». М. Әлімбаев Мақсаты: Құрамында «Н», «ң», дыбыстары бар сөздерді талдау. «Н», «ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алу. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға үйрету. Олар табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру.</p> <p>Аппликация</p> | <p>өзгерте жүруге, әр түрлі қимылдарды жүруге, жүгіруге, секіруге, үш сапқа тұруға жаттықтыру. Ұзын секіргіш арқылы қос аяқпен секіруге үйрету. Гимнастикалық орындық үстімен басқа құм салынған қалтамен жүруді меңгерту.</p> <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: Зат және оның бөліктері. Бүтін мен оның бөліктерді салыстыру, арасындағы қатынастар. Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінік беру, бұл бөліктерді салыстыруға үйрету. Бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші деп атауға дағдылану. Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігі туралы ұғындыру.</p> <p>Орыс тілі Тақырыбы: «Профессии» Мақсаты: Расширить представление</p> | <p>Қысқа сөздерді оқу: ӨРТ, ҚАН, ТАҚ, АҚ. "ӨМІР" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Нүкте бойымен сурет салу.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Алтын дән» Мақсаты: Балаларды дәнді дақылдарды пайдаланып жұмыс жасауға үйрету шығармашылықпен еңбек ете білуге баулу</p> <p>Музыка Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Ән тындау: «Құстар», «құстар шоқиды» (Т. Ломова) Дауыс жаттығулары: «Жоғары, төмен». Ән айту: «Апам үшін» (Қ. Мырзалиев; И. Исаев). Ырғақты би: «Көңілді полька».</p> | <p>қозғалыс: Педагог белгісі бойынша қолдың қалпын өзгерте, басқа қозғалыс түрлерімен секіру, отыру, аялдау кезектестіріп жүруге жаттықтыру. Үш саппен жүруге жаттықтыру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. Гимнастикалық орындық үстімен, басқа құм салынған қалтаны қойып жүруді бекіту. Ойын: « Бұрыштар» «Тауып ал»</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Ө" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: Буындарды оқу: ӨР, ӨН, ӨТ, ӨС. Қысқа сөздерді оқу: ӨРТ, ҚАН, ТАҚ, АҚ. "ӨМІР" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Нүкте бойымен сурет салу.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Ғажайып ұшақ (Акварель бояуымен) Мақсаты: Әуе ұшақтары, аспан</p> | <p>Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымының адмгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру; қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту; қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, Этеш және Түлкі (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты:</p> |
|--|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>Тақырыбы: Ұшақтар шеруі</p> <p>Мақсаты: Балаларға шеру, ұшақтар шеруі туралы түсінік беру. Жінішке қиықтарды қиюға үйрету.</p> | <p>детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях.</p> <p>Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Дән терген құс.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыстағы құсты мүсіндеу арқылы балалардың саусақ қимылдарын дамыту.</p> | | <p>планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдаларын дамыту, балаларды қайрымды, мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Мұс</p> <p>Мақсаты:</p> | <p>Ән тыңдау: «Құстар», «құстар шокиды» (Т.Ломова)</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Жоғары, төмен».</p> <p>Ән айту: «Апам үшін» (Қ. Мырзалиев; И. Исаев).</p> <p>Ырғақты би: «Көңілді полька».</p> |
| <p>Серуен:</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Күнге бақылау жасау</p> <p>Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Көркем сөз Жұмбақ Мақал Туған жердің күні де ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық Бірақ қарай алмайды (күн) Болжам Егер күн көзі қыста тұманға батса- боранға,</p> | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Ал күн астынан қабатталған бұлт көрінсе- ауа райының бұзылуына.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Күлімде, күн күлімде</p> <p>Жер жасарып көгерсін</p> <p>Кешегіндей бүгін де,</p> <p>Қанат қақсын көгершін</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Алдымен темір заттар қызады.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?</p> <p>Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p>Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p>Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: Үйшік Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. | «Көрікті көктем» сурет салу Мақсаты: Балалардың ойлауын арттыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Өмірзақ Әлимен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Өмірзақ Әлимен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру | Өмірзақ Әлимен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Өткен сандарды, әріптерді қайталау | Көктем мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау | Өткен әріптерді, сандарды қайталау. | Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы». | «Көрікті көктем» тақырыбында сурет салу. |

Жителі
Мур

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (12 –16.04.2021ж.)
№3 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз!»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | Дидактикалық ойын: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Көп және аз» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу. | Сурет бойынша әңгіме: «Менің жақсы көретін жыл мезгілім» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу. | Сурет бойынша әңгіме: «Көктем келді, алақай!» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар,Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру Тақырыбы: Шахмат үлгісіндегі заттардан екі аяқпен секіру. /Арақашықтық 50 см/. Негізгі қимыл | ҚМҰҚ Тақырыбы: Логикалық есептер. Геометриялық пішіндер мен денелер.Айналадан геометрикалық пішіндес | Сауат ашу Тақырыбы: "Ү" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: "ҮСКІ" сөзіне дыбыстық талдау | Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқты тізені бүгіп екі қолмен бір – біріне допты лақтыру. Негізгі қимыл | Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз көже (өлеңді жаттау) Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>қозғалыс: Жүргізуші артынан еңкейе екпінді өзгерте оңға, солға жүруге, бір шеңберден, екінші шеңберге және қайта қалыпты жағдайға ауысуға, жүріп келе жатып белгі бойынша секіріп бұрылуға, би қозғалысын жасауға жаттықтыру. Шахмат үлгісіндегі заттар немесе кедергілерден қос аяқпен секіруді үйрету.</p> <p>Ойын: « Қаздар мен аққулар»</p> <p>«Кімнің даусы»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрау</p> <p>Мақсаты: «Жаз » сөзіне дыбыстық талдау жасау. Тақырып бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Апликация</p> <p>Тақырыбы:</p> | <p>заттарды табу.</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелерді дұрыс атап,бір-бірінен ажырату іскерліктеріне жаттықтыру. Айналадағы заттардан геометриялық пішіндер ді тауып,оған талдау жасау іскерлігін қалыптас тыру.</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Мен көшедемін.</p> <p>Мақсаты: Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру. Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыру.Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p> <p>Мақсаты: Учить употреблять в речи на русском языке слова антонимы: «хорошо-плохо», анализировать свои поступки и поступки других детей, радоваться результату, рассказывать</p> | <p>жасау. Қысқа сөздерді оқу: ҮН, ҮШ, СҮТ.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Нан дастарқанға қалай келеді?</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)</p> <p>Мақсаты: Ән тындау: «Тату доспыз бәріміз» (Е. Меңдешев, Ф. Оңғарсынова)</p> <p>Ән айту: «Достық» (И. Нүсіпбаев, Е. Елубаев)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Қазақ биі»</p> <p>Аспапта ойнау: «Бипыл»</p> | <p>қозғалыс: Жүргізуші белгісі бойынша тізерлеп оңға, солға екпінді өзгерте жүруге, бір және екі сызық бойына тұруға, белгі бойынша секіріп бұрылыс жасауға, би қимылдарын жасауға жаттықтыру.</p> <p>Тізені бүгіп екі қолмен бір – біріне допты лақтыруға үйрету. Шахмат үлгісінде кедергіден екі аяқпен секіруді бекіту.</p> <p>Ойын:</p> <p>« Аққу – қаздар»</p> <p>« Асық ату»</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: "Ү" дыбысымен және әрпімен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: "ҮСКІ" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ҮН, ҮШ, СҮТ.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Мүс</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Алма ағаш гүлдеді (Акварель бояуымен)</p> | <p>айтып, өленді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек</p> <p>« Менің туыстарым»</p> <p>Мақсаты: « Өзара сыйластық», ұғымның адамгершілік туралы түсінік беру; туыс, туысқан ұғымы жай лы түсінік беру; туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту; өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)</p> <p>Мақсаты: Ән тындау: «Тату доспыз бәріміз» (Е. Меңдешев, Ф. Оңғарсынова)</p> <p>Ән айту: «Достық» (И. Нүсіпбаев, Е. Елубаев)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Қазақ биі»</p> <p>Аспапта ойнау: «Бипыл»</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|--|
| | <p>Көбелектер Мақсаты: Көбелектерді жапсыруда дұрыс жұмыс істей алу дағдыларын қалыптастыру, әсемдікке баулу.</p> | <p>о своих впечатлениях. Развивать мышление, воображение, связную речь, формировать грамматический строй речи, упражнять в подборе антонима Воспитывать желание делать добрые дела</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Ағыл Мақсаты: Жалау ұстаған бала бейнесін мүсіндеу білу.</p> | | <p>Мақсаты: Қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру, балалардың іс-әрекетін белсенділігін арттыру, саяхат барысында табиғатқа деген қамқорлық пен сүйіспеншілікті арттыру.</p> | |
| <p>Серуен:</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Аспанға бақылау жасау.</p> <p>Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Көркем сөз Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер)</p> <p>Болжам Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе- онда ауа райы жақсы, тұрақты болады.</p> <p>Такпак Қ.Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп</p> <p>Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Вариатив</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Дидактикалық ойын: Үйшік Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Вариатив</p> | <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> | <p>«Көрікті көктем» сурет салу Мақсаты: Балалардың ойлауын арттыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Вариатив</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Қалдыбаев Бауыржан м жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Өмірзақ Әли мен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Өмірзақ Әли жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Өткен сандарды, әріптерді қайталау | Көктем мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау | Өткен әріптерді, сандарды қайталау. | Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы». | «Көрікті көктем» тақырыбында сурет салу. |

*Әкімшілік
Бөлімі*

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (19 –23.04.2021ж.)
№ 3 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз!»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Артық немесе кем» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу. | Сурет бойынша әңгіме: «Менің жақсы көретін жыл мезгілім» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу. | Сурет бойынша әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар,Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру : Тақырыбы: Шығыршық -ты домалатып өзіне кигізу Негізгі қимыл – қозғалыс: Саптан | Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен, қолды алмастыра допты домалату. Негізгі қимыл –қозғалыс: | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау/ Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы өткен | Дене шынықтыру Тақырыбы: Көлбеу жатқан бөрене үстімен аяқ ұшымен жүру. Негізгі қимыл қозғалыс: Сапта бір – | Көркем әдебиет Тақырыбы: Әкесі мен балалары (әңгімелеу) Лев Толстой Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>сызық бойынша тура көзді жұмып 4 метрге жүруге, музыка ырғағымен жүруге, екі аяқпен алға қарай секіруге, аяқтан – аяққа секіруге, маршпен жүруге жаттықтыру. Шығыршықты домалатып өзіне кигізуге үйрету. Қос аяқпен оң бүйірге үш рет кейін 180 градусқа бұрылып сол бүйірмен секіруді меңгерту.</p> <p>Ойын: «Шығыршыққа тигіз»</p> <p>«Соқыр теке»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сауат Мақсаты: Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерімен таныстыру (дәптер, қарындаш). Қысқа және ұзын таяқшаларды жазу.</p> | <p>Саптан бір сызық бойынан тұруға номер бойынша төрт метрге көзін жұмып жүруге, музыка әуенмен, бағытты өзгерте жүруге, алға қарай екі аяқпен секіруге, жүрудің түрлерін жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды алмастыра, допты домалатуға үйрету. Шығыршықты домалатуды және өзіне кигізуді меңгерту.</p> <p>Ойын: « Шығыршыққа тигіз» « Ақ серек»</p> <p>Орыс тілі Тақырыбы: «Праздник Первого мая!» Мақсаты: Пополнить словарный запас детей новыми словами, упражнять в произношении специфических звуков. Развивать память мышление. Воспитывать любовь и уважение к Родине, республике, к истории.</p> <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: Уақыт және мезгілді бағдарлау. Жыл 12</p> | <p>оқу іс-әрекеттерін пысықтау.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Алтын дән» Мақсаты: Балаларды дәнді дақылдарды пайдаланып жұмыс жасауға үйрету шығармашылықпен еңбек ете білуге баулу</p> <p>Музыка Тақырыбы: Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) Мақсаты: Ән тыңдау: «Сарбаздар сазы» (К. Лиясов) Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев, М. Әлімбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Катюша» биі Аспапта ойнау: «Солдат болам мен ертең»</p> | <p>бірлеп жүруге, өз бетінше бір, екі шеңбер жасауға, тізені жартылай бүгіп жүруге, заттардың арасынан жылан жүріспен жүруге, музыка әуенмен өз бетінше би элементтерін орындауға жаттықтыру. Көлбеу жатқан бөрене үстімен, аяқ ұшымен жүруге үйрету. Екі аяқпен шығыршықтан, шығыршыққа секіруді меңгерту./ Арақашықтық 40 см./ Ойын: « Тиін алу» « Кемпіркосақ»</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау/ Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін пысықтау.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Көпұлтты Қазақстан Мақсаты:</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Балалар жаттығу жасайды (Акварель бояуымен) Мақсаты: Балалар</p> | <p>мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Татулыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық біздің тірегіміз «Достық неден басталады?» Мақсаты: Балаларға «дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым-қас-тынасқа үйрету, достаса білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) Мақсаты: Ән тыңдау: «Сарбаздар сазы» (К. Лиясов) Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев,</p> |
|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|--|
| | <p>Штрихтауға үйрету.</p> <p>Апликация Тақырыбы: Достық мерекесі Мақсаты: Балаларды жапсыру құралдарын ұқыпты қолдануға, жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындауға үйрету.</p> | <p>ай. Мақсаты: Таң, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғындыру. Апта күндерін ретімен ата тып, үйрету. Жыл 12 айдан тұратынын, оларды ретімен айта білу шеберлігін қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Әдемі гүл. Мақсаты: Дала гүлдерінен гүлзар жасау.</p> | | <p>адамның жалпы дене құбылысын анықтап, жаттығу кезінде қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету.</p> | <p>М. Әлімбаев) Музыкалық ырғақты кимыл: «Катюша» биі Аспапта ойнау: «Солдат болам мен ертен»</p> |
| <p>Серуен:</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Ауаға бақылау</p> <p>Балалар, біз бәріміз білеміз ауа болмаса ешбір тіршілік те болмайды. Біз бір сәт тыныс алмай тұрсақ тұншығып қаламыз. Ауасыз тіршілік жоқ. Ол адамға, жануарларға, өсімдіктерге, тіпті, отқа да ауа керек. Ауа біздің көзімізге көрінбейді. Ауаның кездеспейтін жері жоқ. Ол суда да болады. Онымен су асты өсімдіктері, балықтар тыныстайды. Ауа – оттегі, көмірқышқыл газы, азот, басқа да көрінбейтін газдардан тұрады. Оттегі ең керек газ. Адамдар таза ауамен демалады да керексіз газды шығарады. Ол – көмірқышқыл газы. Ауаның құрамында су булары, шаң бар. Адамдар қажетсіз қалдық заттарды көп тастаса ауа ластанады. Ол өте зиянды. Көліктердің түтіні де ауаны ластайды. Ластанған ауа қауіпті</p> <p>Мақсаты: Ауа жайында толық мәлімет беру. Оның құрамы жайында, пайдасы жайында, кездесетін ортасы жайында айтып, ұғындыру. Ауаны ластамауға баулу.</p> <p>Сұрақтар: - Ауа көзге көріне ме? - Ауаның ластануы қалай болады? - Ауасыз өмір бола ма? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Бір нәрсе жер мен көктің арасында, Көрінбес өзі түгіл қарасы да. Білінбей жер үстінде жүрсе-дағы, Пайдалы адамзаттың баласына. Ол не? (ауа) Қорытынды: «Біз не білдік?» Ауаның пайдасын, құрамын. Ауаның ластануы өте қауіпті екенін. Өсімдіктер ауаны тазартып тұрады. Марапаттау сәті Жақсы қатысқан, толық, дұрыс жауап берген балаларды марапаттау.</p> | | | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> | | | | |
| <p>Түскі ұйқы</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <p>Дидактикалық ойын: «Қай орналасқан?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өмірзақ Әлимен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p> | <p>Дидактикалық ойын: Үйшік Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Өмірзақ Әлимен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p> | <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру</p> | <p>«Көрікті көктем» сурет салу Мақсаты: Балалардың ойлауын арттыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Вариатив.</p> <p>Өмірзақ Әлимен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту.</p> |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Өткен сандарды, әріптерді қайталау | Көктем мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау | Өткен әріптерді, сандарды қайталау. | Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы». | «Көрікті көктем» тақырыбында сурет салу. |

Міне
Дүж

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (26 –30.04.2021ж.)
№ 13 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз!»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Артық немесе кем» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. | Сурет бойынша әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу. | Сурет бойынша әңгіме: «Менің жақсы көретін жыл мезгілім» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу. |
| | Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Таңғы ас | | | | | |
| Ойындар,Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру : Тақырыбы: Арқаннан ұстап аяқпен тартылу. Негізгі қимыл қозғалыс: Сапта бір – бірлеп жүруге, өз | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: От-адамдар тағдырының соты. Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балаларды өрт қауіпсіздігін сақтауға | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау/ Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін | Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты екі қолмен жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, сонан кейін қағып алу Негізгі қимыл | Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем сәні (ертегі) Мақсаты: Ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>бетінше бір, екі шеңбер жасауға жартылай аяқты бүгіп жүруге жаттықтыру. Арқаннан ұстап, аяқпен тартылуды үйрету. Шығыршықтан, шығыршыққа бір аяқпен, екі аяқпен секіруді бекіту. Ойын: « Тиін ал » «Соқыр теке»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сауат Мақсаты: Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерімен таныстыру (дәптер, қарындаш). Қысқа және ұзын таяқшаларды жазу. Штрихтауға үйрету.</p> <p>Апликация Тақырыбы: Мерекелік жалаушалар Мақсаты: Қағаздарды түр түсіне қарай</p> | <p>(электр құралдарын, сіріңке, оттұтатқыш) құралдарын қалай пайдаланатынын түсіндіру.</p> <p>Орыс тілі Тақырыбы: «Радуга» Мақсаты: Продолжить обогащать словарь детей, закрепить знания называть цвета, учить составлять кароткий рассказ по картинке на русском языке. Упражнять в правильном произношении согласных звуков Ч,Щ,Р Развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, упрощать в составлении предложений по картинкам, рассказывая о цветах радуги. Воспитывать любовь к природе, к красоте.</p> <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: Қарапайым таразы арқылы заттардың салмағын өлшеп көру. Дүкенде пайдаланылатын таразы мен таныстыру. Мақсаты: Заттың салмағын таразының көмегімен өлшеу дәлірек болатынын</p> | <p>пысықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жас экологтер Мақсаты: Табиғатты қорғауға үйрету.</p> <p>Музыка Тақырыбы : Көңілдіжаз Мақсаты: Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Қосарланып билеу»</p> | <p>қозғалыс: Аяқты бүкпей жүруді, жыланша ирелендеп жүгіруді, жұбымен және бір – бірлеп сапқа тұруды, жәй жүгіруге, көшуді бекіту. Допты екі қолмен жоғары лақтырып, шапалақтап қағып алуға үйрету. Көлбеу тактай бетімен бүйірмен жүруді, сақиналармен жұмысты бекіту. Ойын: « Маймылдарды аулау » « Кемпірқосақ »</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау/ Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін пысықтау.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Көп ұлтты Қазақстан Мақсаты: Бір шаңырақ астындағы ұлттар достастығы туралы мәлімет беру.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Қызыл телпек (Акварель</p> | <p>талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезіну. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыруға баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отан қорғаушылар « Сәлемдесе білемін » Мақсаты: Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру; балаларды сәлемдесе білуге үйрету; балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы : Көңілдіжаз Мақсаты: Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов)</p> |
|---|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын шыңдау. | түсіндіру. Дүкенде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттың салмағын өлшеуге қызықтыру. Мүсіндеу Тақырыбы: Жәндіктер (Қанқыз). Мақсаты: Қанқыздың ерекшеліктерін түсіндіре отырып мүсіндету. | | бояуымен) Мақсаты: <<Қызыл телпек>> ертегісі мазмұнымен таныстыру, сөздік қорын молайту, сурет салу дағдысын дамыту балаларды қайырымды көпшіл болуға тәрбиелеу. | Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Қосарланып билеу» |
|--|---|--|---|--|

| | |
|----------------|---|
| Серуен: | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">1. Бақылау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p style="text-align: center;">2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»</p> <p style="text-align: center;">3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.</p> <p style="text-align: center;">4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.</p> <p style="text-align: center;">5. Жұмбақ. Орақ болып туады, Табак болып тұрады. (ай) Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)</p> |
|----------------|---|

| | |
|-----------------|--|
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. |

| | |
|--|---|
| Түскі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жалпақ табаушылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұлынсаң сен ардайым, Таза бетің, маушайым. |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| Ойындар, дербес арекет | <p>Диагностикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту, Достыққа, ұйымшылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Вариантты Қалдыбаев Бауыржан мен жеке жұмыс. Сөздерді буындан жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Диагностикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту, Достыққа, ұйымшылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Вариантты Қалдыбаев Бауыржан мен жеке жұмыс. Сөздерді жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Диагностикалық ойын: Үйшік Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Вариантты Қалдыбаев Бауыржан мен жеке жұмыс. Сөздерді буындан жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Көрікті көктем» сурет Мақсаты: Балалардың ойлауын арттыру, ұйымшылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Вариантты Қалдыбаев Бауыржан мен жеке жұмыс. Сөздерді буындан жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p> |
| Серуенге дайындық | Кініну: серуенге шығу. |
| Серуен Балалардың үйге кайтуы | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өткен есіндерді, әріптерді қайталау</p> <p>Көктем мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау</p> <p>Өткен әріптерді, есіндерді қайталау.</p> <p>Кенесі: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».</p> <p>«Көрікті көктем» тақырыбында сурет өлеу.</p> |

Бейсенбі
Жума

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (29 –02.04.2021ж.)
№3 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика(5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | Дидактикалық ойын: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Көп және аз» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу. | Сурет бойынша әңгіме: «Менің жақсы көретін жыл мезгілім» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу. | Сурет бойынша әңгіме: «Көктем келді, алақай!» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар,Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру Тақырыбы: Қатар – қатар қойылған жіп үстімен секіру. Негізгі қимыл қозғалыс: Жүру | Дене шынықтыру : Тақырыбы: Шығыршық-тан оң және сол бүйірмен, денені тигізбей өту. Негізгі қимыл қозғалыс: | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: Әріпті тиісті дыбысқа сәйкестендіру | Дене шынықтыру Тақырыбы: Алға адымдап, допты еденге соғып, алып жүру Негізгі қимыл қозғалыс: Бір саптан, | Көркем әдебиет Тақырыбы: Өз Наурызым, армысың! (өлең) Оразақын Асқар Мақсаты: Өлеңді |

арқылы 2 – 3 сап құру. Аяқты түзеу, қысқа және адымдап жеңіл жүгіруге, кеңістікті бағдарлай алуға жаттықтыру. Қатар – қатар қойылған жіп үстімен секіруге үйрету. Арқан үстімен адым жасауды меңгерту.
Ойын: « Қояндар мен қасқыр»
« Тауып ал»

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:

Мамандықтың бәрі жақсы. «Кім немен ойнайды?»

М. Хакімжанова

Мақсаты: Әртүрлі маман-дық-тармен тан-ыс-тыру.

Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.

Апликация

Тақырыбы: Зымыран

Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік бере отырып, зымыранды қиып, жапсыруды үйрету.

Шнурды келесі қолға ауыстырып, кең адымдап жүру. Сапта жүріп екі, үш колонаға бөліну, Жеңіл жүгіруге, ырғақпен музыкамен жүруге, қазақтың ұлттық би элементтерін орындауға жаттықтыру.

Шығыршықтан оң, сол бүйірмен өтуге үйрету. Арқан бойымен адымдап жүруді меңгерту.

Ойын: « Қояндар мен қасқыр» «Кімнің даусы»

ҚМҰҚ

Тақырыбы: 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Теңдік пен теңсіздік. «><»-белгілері (көп, аз)

Мақсаты: Реттеп санауға жаттықтыру. Есте сақтау қабілетін дамыту. «артық», «кем»танбаларын жаттығу орындағанда қолдана білуге үйрету.

Орыс тілі

Тақырыбы: «Бытовая техника»

Мақсаты: Закреплять умения рассказывать на русском языке о своем доме, упражнять в

біліктеріне жаттықтыру. Сызбаның көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету.

Құрастыру

Тақырыбы: «Киіз үй»
Мақсаты: Балалармен ойыншық киіз үйді құрастыра отырып оның бөліктерімен таныстыру, құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру

Музыка

Тақырыбы :

Жәндіктер мен

қосмекенділерәлемі

Мақсаты: Ән тындау:

«Ақ көбелек»

(Тұрсынжан Шапай)

Дауыс жаттығуы:

«Баспалдақ»

Ән айту: «Көбелек» (К.

Қуатбаев Ж. Смақов)

Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Қосарланып билеу»

бірнеше сап құру. Аяқ ұшымен жеңіл жүгіру. Шеңбер бойымен музыка ырғағымен қазақ халқының биін орындауға жаттықтыру. Алға адымдап допты алып жүруге үйрету. Шығыршыққа оң және сол бүйірмен енуді бекіту.

Ойын: « Жұбыңмен жарыс»
« Сақина салмақ»

Сауат ашу

Тақырыбы: «Ә»

дыбысымен және әрпімен таныстыру.

Мақсаты: Әріпті тиісті дыбысқа сәйкестендіру біліктеріне жаттықтыру. Сызбаның көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету.

Жаратылыстану

Тақырыбы: Әскери

мамандықтар

Мақсаты: Әскери

мамандықтар туралы мәлімет беру.

Сурет салу

Тақырыбы: Сырмақты әшекейлейміз (Акварель бояуымен)

оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Балалардың мерекелік көңіл күйін көтере отырып жаттату. Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін, табиғаттың әсемдігін сезіне баяндауға үйрету. Балаларды адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу.

Өзін-өзі тану

Тақырыбы: Ас атасы нан
«Мен көмекшімін»
Мақсаты: Балаларға отбасындағы татулық туралы түсінік беру. Отбасындағы өзара татулық, өзара түсініс тіктерінің қалыптасуына ықпал ету. Туған, өскен үйде тату.

Музыка

Тақырыбы :

Жәндіктер мен қосмекенділерәлемі
Мақсаты: Ән

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. | ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Өмірзақ Әлимен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Өмірзақ Әлимен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру | Қалдыбаев Бауыржан |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Өткен сандарды, әріптерді қайталау | Көктем мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау | Өткен әріптерді, сандарды қайталау. | Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы». | «Көрікті көктем» тақырыбында сурет салу. |

Бақытжан
Мұр

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (04 –06.05.2021ж.)
№3 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|--|--|------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | | Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу. | Сурет бойынша әңгіме: «Менің жақсы көретін жыл мезгілім» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. | |
| | Жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар,Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған | | Дене шынықтыру Тақырыбы: Қабырғаға допты лақтырып, екі қолмен қағып алып, еденге | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Ө" дыбысымен және әрпімен таныстыру. | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты түсіріп алма.» Гимнастика- | |

Дармалар

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (04 – 06.05.2021ж.)
№3 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сенбесін»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|-----------------|-------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика(5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| Танғы ас | Жаттығулар кешені | | | | |
| Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елмейміз білмейміз | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған | Дене шынықтыру Тақырыбы: Кабырғаға допты лақтырып, екі қолмен қағып алып, еденге | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Ө" дыбысымен және әрпімен таныстыру. | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты түсіріп алма.» Гимнастика- | | |

соғу.

Негізгі қимыл қозғалысы: Таяқшамен жүруге, сапта бір – бірлеп, үш үштен жүруге, жүгірумен жүруді алмастыра 2 -3 рет жаттықтыру. Қабырғаға доғты лақтырып қағып алу, еденге соғуға үйрету.

ҚМУҚ

Тақырыбы: Өткенді қайталау.

1-ден 10-ға дейінгі сандар. Тура және кері санау. шығару.

Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Ретімен тура және кері санауды жалғастыру. Есептер шығару.

Орыс тілі

Тақырыбы: «Скоро лето»»

Мақсаты:
Учить детей понимать обращенную речь, правильно отвечать на вопросы, вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные.
Развивать устойчивость внимания, объем памяти, словесно-логическое

Мақсаты: Буындарды оқу: ӨР, ӨН, ӨТ, ӨС. Қысқа сөздерді оқу: ӨРТ, ҚАН, ТАҚ, АҚ. "ӨМІР" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Нүкте бойымен сурет салу.

Құрастыру

Тақырыбы: «Алтын дән»

Мақсаты: Балаларды дәнді дақылдарды пайдаланып жұмыс жасауға үйрету шығармашылықпен еңбек ете білуге баулу

Музыка

Тақырыбы: Мен жасайаламын

Мақсаты: Өн тыңдау:
«Балдыргандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев)

Өн айту: «Біз бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев, Қайрат

лық орындық үстімен жүру.

Негізгі қимыл қозғалысы: Таяқты арқаға қыса ұстап жүруге, сапта бір – бірлеп, екі – екіден, үш – үштен жүруге, жүгіруге үйрету. алуға бекіту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Қолдарынан ұстап жұппен айналуды бекіту.

Ойын: « Қармақ»
«Арқан тартыс»

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: "Ө"
дыбысымен және әрпімен таныстыру.
Мақсаты: Буындарды оқу: ӨР, ӨН, ӨТ, ӨС. Қысқа сөздерді оқу: ӨРТ, ҚАН, ТАҚ, АҚ. "ӨМІР" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Нүкте бойымен сурет салу.

Жаратылыстану

Тақырыбы: Ұлы Отан соғысы ардагерлері
Мақсаты:
Ұлы отан соғысы ардегерлерінің ерен

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|--|
| | | <p>мышление. Воспитывать осторожность на дорогах, самостоятельность в работе</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Балапандар. Мақсаты: Мазмұнды мүсіндеу. Қозғалыстағы балапандар.</p> | <p>Жұмағалиев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька» биі</p> <p>Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев)</p> | <p>еңбегімен таныстыру.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Кешкі қала (Акварель бояуымен) Мақсаты: Ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір-бірімен ақылдаса, келісе қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Дербестілікке, белсенділікке баулу. Еңбек нәтижесіне қанағаттану сезімдерін ояту, көркемдік талғамын, ой-қиялын дамыту. Кешкі қала көрінісінің әсемдігін, сұлулығын сезіндіру.</p> | |
| <p>Серуен:</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Бақылау.</p> <p style="text-align: center;">Көгершіндер мен торғайларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бірбірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру.</p> <p>4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.</p> <p>5. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: Үйшік Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Өмірзақ Әли мен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Қалдыбаев Бауыржан мен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Өмірзақ Әли мен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Қалдыбаев Бауыржанмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Өмірзақ Әли мен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Көктем мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау | Өткен сандарды, әріптерді қайталау | Көктем мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау | Өткен әріптерді, сандарды қайталау. | Өткен сандарды, әріптерді қайталау |

*Кітөлелі
Кул*

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (11 –15.05.2021ж.)
№3 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | | «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Артық немесе кем» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. | Сурет бойынша әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. |
| Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | | |
| Таңғы ас | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | | Орыс тілі Тақырыбы: «Скоро в школу» Мақсаты: | Сауат ашу Тақырыбы: "Ү" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: "ҮСКІ" | Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты екі қолмен жоғары лақтырып, бір қолмен қағып алу. | Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен жасай аламын. «Түсіну мен кешіруді үйренеміз » |

Повторить и закрепить обогатившись словарь детей, учить правильно называть антонимы на русском языке.

Развивать речевой слух, зрительное внимание, связную речь.

Воспитывать желания делать добрые дела

ҚМҰҚ

Тақырыбы: Өткенді қайталау.

1-ден 10-ға дейінгі сандар. Қарапайым мысалдар және есептер шығару.

Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Ретімен тура және кері санауды жалғастыру. Есептер шығару. Қарапайым мысалдар мен есептерді жаттықтыру. Заттың өлшемін анықтай білуге жаттықтыру

Мүсіндеу

Тақырыбы: Жайлауда.

Мақсаты: Ұжымдық мүсіндеу жұмысы. Жайлау бейнесін мүсіндеу.

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

сөзіне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ҮН, ҮШ, СҮТ.

Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: Жол белгілері

Мақсаты:

Жолда жүру ережелері, жол белгілері туралы мәлімет.

Музыка

Тақырыбы: Мен жасайаламын

Мақсаты: Өн тындау:

«Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев)

Өн айту: «Біз бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев)

Музыкалық ырғақты кимыл: «Полька» биі Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев)

Негізгі қимыл

қозғалыс: Қолды желкеге қойып, тепе – теңдікті сақтауға жүруге, 20 – 30 м арақашықтықты сақтап жүруге үйрету. Допты екі қолмен жоғары лақтырып, бір қолмен қағып алуды бекіту.

Сауат ашу

Тақырыбы: "Ү"

дыбысымен және әрпімен таныстыру.

Мақсаты: "ҮСКІ"

сөзіне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ҮН, ҮШ, СҮТ.

Жаратылыстану

Тақырыбы: Ұлы Отан соғысы ардагерлері

Мақсаты: Отан үшін отқа түскен батырлар жөнінде мәлімет беру.

Сурет салу

Тақырыбы: Алашаны әшекейлеу (*Акварель бояуымен*)

Мақсаты: Әсемдік-қолданбалы өнермен таныстыру, алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз

Мақсаты: «Кешірім» « өзара түсіністік » адамгершілік қасиеттері туралы түсінік беру; кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру; балалардың жақсы қасиеттерін дамыту; өзара сенім мен түсінікке тәрбиелеу.

Көркем әдебиет

Тақырыбы: Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау)

Рақым

Тышқанбаев

Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп

оқу, мазмұнын ашу. Өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту.

Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, жақсылық пен жамандық туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу. Жақсы болып өсуге тәрбиелеу.

Музыка

Тақырыбы: Мен жасайаламын

Мақсаты: Өн

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>Тақырыбы: Күн, ауа және су-біздің жақсы достарымыз.</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтырудың әр түрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағұлмат беру.</p> | | <p>бетіне дұрыс орналастыра білуге баулу, бояу түстері мен ою-өрнектерді үйлестіру арқылы балалардың көркемдік талғамын дамыту, эстетикалық тәрбиелеу.</p> | <p>тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька» биі Аспапта ойнау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев)</p> |
|--|---|--|--|--|

Серуен:

Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.

Бақылау.

1. Бақылау. Ауа райын бақылау.

Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.

2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»

3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.

4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.

5. Жұмбақ. Орақ болып туады,

Табак болып тұрады. (ай)

Жымындатып көздерін,

Түнде алыстан жанады.

Таң атқанда өздері,

Жасырынып қалады.

(жұлдыздар)

Желмен ұшып жетеді,

Желмен ұшып кетеді.

(бұлт)

Серуеннен оралу

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .

Түскі ас

Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. | «Көрікті көктем» сурет салу Мақсаты: Балалардың ойлауын арттыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | Өмірзақ Әли мен жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту. | Өмірзақ Әли жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы». | «Көрікті көктем» тақырыбында сурет салу. | Көктем мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау | Өткен әріптерді, сандарды қайталау. |

ЦИКЛОГРАММА
 Бір аптаға (17–21.05.2021ж.)
 № 3 Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | Сурет бойынша әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу. | Сурет бойынша әңгіме: «Менің жақсы көретін жыл мезгілім» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Артық немесе кем» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар,Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру Тақырыбы: Қырынан қойылған баспалдақ арасынан өту. Негізгі қимыл қозғалыс: Қолдарды | Дене шынықтыру Тақырыбы: (қайталау) Мақсаты: Дене шынықтыру бойынша жаттығуларды қайталау. Орыс тілі | Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау/ Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін | Дене шынықтыру Тақырыбы: (қайталау) Мақсаты: Дене шынықтыру бойынша жаттығуларды | Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен жасай аламын. «Түсіну мен кешіруді үйренеміз » Мақсаты: «Кешірім» « |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>желекеге ұстап, тепе – теңдікті сақтап, бір – бірлеп және оданда көп болып жүруге, арақашықтықты сақтауға жаттықтыру. Қырынан қойылған баспалдақ арасынан өтуге үйрету. Қатар қойылған таяқшалардан секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: « Бос орын» « Құстардың ұшуы»</p> <p>Апликация</p> <p>Тақырыбы: Жайлауда</p> <p>Мақсаты: Балаларға геометриялық фигураларды қиып, жапсыру дағдыларын үйрету. Жайлау туралы ұғымдарын кенейту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстар. «А» дыбысымен және әрпімен таныс-тыру.</p> <p>Мақсаты: Сөздердің ұзынды, қысқалығын қолмен өлшетіп айыра білуге үйрету. «А» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ауада жазып көрсету. «Гүл» нүкте бойымен сурет салу.</p> | <p>Тақырыбы: (қайталау)</p> <p>Мақсаты: Орыс тілі бойынша білімдерін бекіту.</p> <p>КМҰК</p> <p>Тақырыбы: Өткенді қайталау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Тура және кері санау. шығару.</p> <p>Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Еркін тақырып</p> <p>Мақсаты: Балалардың еркін тақырыпта мүсіндеуі.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: (қайталау)</p> <p>Мақсаты: Орыс тілі бойынша білімдерін бекіту.</p> | <p>пысықтау. Ретімен тура және кері санауды жағластыру. Есептер шығару.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Еркін тақырып</p> <p>Мақсаты: Еркін тақырыпта құрастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: (қайталау)</p> <p>Мақсаты: Музыка бойынша алған білімдерін бекіту.</p> | <p>қайталау.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қайталау/</p> <p>Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін пысықтау.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: (қайталау)</p> <p>Мақсаты: Жаратылыстану бойынша алған білімдерін бекіту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Еркін тақырып</p> <p>Мақсаты: Балалардың еркін тақырыпта сурет салуы.</p> | <p>өзара түсіністік » адамгершілік қасиеттері туралы түсінік беру; кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру; балалардың жақсы қасиеттерін дамыту; өзара сенім мен түсінікке тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Женіс күні (өленді жаттау)</p> <p>Қайрат Жұмағалиев</p> <p>Мақсаты: Өлең шумақтарын мәнгерлеп оқу, мазмұнын ашу. Өленді қайталау, жаттату.</p> <p>9 мамыр – Женіс күні туралы,</p> <p>Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу. Өз елін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: (қайталау)</p> <p>Мақсаты: Музыка бойынша алған білімдерін бекіту.</p> |
|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| Серуен: | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Бақылау.</p> <p style="text-align: center;">Көгершіндер мен торғайларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бірбірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар»</p> <p style="text-align: center;">3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру.</p> <p style="text-align: center;">4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.</p> <p style="text-align: center;">5. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту.</p> | <p>Дидактикалық ойын: Үйшік</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау</p> | <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа,</p> | <p>«Көрікті көктем» сурет салу</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлауын арттыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Вариатив</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|---|
| жеке жұмыс | Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | қабілетін дамыту. | достыққа тәрбиелеу. | |
| | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Өмірзақ Әли мен Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Өмірзақ Әли жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру | Қалдыбаев Бауыржан Інжумен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Өткен сандарды, әріптерді қайталау | Көктем мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау | Өткен әріптерді, сандарды қайталау. | Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы». | «Көрікті көктем» тақырыбында сурет салу. |

*Әкіметіміздің
Құрметіне*

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (24 –28.05.2021ж.)
№3Балбөбек МАД тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| | Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Артық немесе кем» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу. | Сурет бойынша әңгіме: «Менің жақсы көретін жыл мезгілім» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу. | Сурет бойынша әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз | | | | |
| Ойындар,Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру Тақырыбы: (қайталау) Мақсаты: Дене шынықтыру бойынша жаттығуларды қайталау. | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Валеология бойынша қайталау. Мақсаты: Валеология бойынша игерген | Сауат ашу Тақырыбы: Қайталау/ Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін | Дене шынықтыру Тақырыбы: (қайталау) Мақсаты: Дене шынықтыру бойынша жаттығуларды қайталау. Сауат ашу | Өзін-өзі тану Тақырыбы: (қайталау) Мақсаты: Өзін өзі тану бойынша алған білімдерін бекіту. |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дыбыстар. «А» дыбысымен және әрпімен таныс-тыру. Мақсаты: Сөздердің ұзынды, қысқалығын қолмен өлшетіп айыра білуге үйрету. «А» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ауада жазып көрсету. «Гүл» нүкте бойымен сурет салу.</p> <p>Апликация Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: Балаларға геометриялық фигураларды қиып, жапсыру дағдыларын үйрету. Жайлау туралы ұғымдарын кеңейту.</p> | <p>білімдерін бекіту</p> <p>Орыс тілі Тақырыбы: (қайталау) Мақсаты: Орыс тілі бойынша білімдерін бекіту.</p> <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: Өткенді қайталау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар.Қарапайым мысалдар және есептер шығару. Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Ретімен тура және кері санауды жалғастыру.Есептер шығару. Қарапайым мысалдар мен есептерді жаттықтыру.Заттың өлшемін анықтай білуге жаттықтыру</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Еркін тақырып Мақсаты: Балалардың еркін тақырыпта мүсіндеуі.</p> | <p>пысықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі Мақсаты: Жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білім бекіту.</p> <p>Музыка Тақырыбы: (қайталау) Мақсаты: Музыка бойынша алған білімдерін бекіту</p> | <p>Тақырыбы: Қайталау/ Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы өткен оқу іс-әрекеттерін пысықтау.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: (қайталау) Мақсаты: Жаратылыстану бойынша алған білімдерін бекіту</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Еркін тақырып Мақсаты: Балалардың еркін тақырыпта сурет салуы.</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: (Қайталау) Мақсаты: Көркем әдебиет бойынша білімдерін бекіту.</p> <p>Музыка Тақырыбы: (қайталау) Мақсаты: Музыка бойынша алған білімдерін бекіту</p> |
| <p>Серуен:</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p style="text-align: center;">2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?»</p> | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|
| | <p align="center">3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.</p> <p align="center">4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.</p> <p align="center">5. Жұмбақ. Орақ болып туады, Табак болып тұрады. (ай) Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)</p> | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Дидактикалық ойын: Үйшік Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> | <p>«Көрікті көктем» сурет салу Мақсаты: Балалардың ойлауын арттыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Өмірзақ Әлимен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Қалдыбаев Бауыржан жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Өмірзақ Әлимен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту. | Қалдыбаев Бауыржан жеке жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық +0қабілетін арттыру | Өмірзақ Әлимен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Өткен сандарды, әріптерді қайталау | Көктем мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау | Өткен әріптерді, сандарды қайталау. | Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы». | «Көрікті көктем» тақырыбында сурет салу. |