**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Өмірзақ Әли жасы-5-6 Тобы № 3 «Балбөбек»**

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақлаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындай алуға үйренді. | Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта алуға меңгерді | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге қалыптастырылып үйренді | Қимылдарды орындай алуды, гигиенаны сақтай білуді, бір-бірден сапта жүруді үйренді. |
| **Коммуникация** | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін ( сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге және айта білуге үйренді | Құрдастарымен және ересектермен қарым –қатынасқа түсе алуға және олардың өтініштерін орындай алуға меңгерді | Әдебеи кейіпкерлердің әректтеріне өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру. | Сөйлеу мәнерін сақтайды,құрдастарының және ересектердің өтінішін орындайды,әдебей кейіпкерлерінің әрекетін түсінеді. |
| **Таным** | Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге және оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйренді | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға меңгерту. | Құрылыс бөлшектерін атай алуға, құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға қалыптастыру. | Құрылыс материалдарын атай біледі,кеңістікті бағдарлайды,құрылымыдық қасиеттерді пайдалана алады. |
| **Шығармашылық** | Сурет салу кезінде карандашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйренді | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана алуға,және мүсіндей алуды меңгерту. | Музиканың ырғағын дәл бере білуге қалыптастыру | Сурет салатын құралдарды еркін ұстай алады, түрлі пішіндерді мүсіндеуді біледі, музика ырғағына дәл түсуді игерді. |
| **Әлеумет** | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атай алуға үйрету. | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қомқорлық танытуға және табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыруға үйретуттерін білуге меңгерту. | Қазақ киіз үйі және оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдермен әшекейлерді атауға және ажырата алуды қалыптастыру. | Табиғаттағы өзгерістерді атай біледі, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырады, қазақтың киіз үйін, киімдерін, әшекейлерін ажыратады. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері**  **1- деңгей** бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.  **2-деңгей** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.  **3- деңгей** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Қалдыбаев Бауыржан жасы-5-6 Тобы № 3 «Балбөбек»**

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақлаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақлаудан кейін)** | **Қортынды** |
| **Денсаулық** | Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсе алуға, суда ойнай алуға үйренді | Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта алуға меңгерді. | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді дағдыланды | Суға түсуді, суда ойынауды біледі,гигиенаны сақтай алады, сапта дрыс жүруді үйренді. |
| **Коммуникация** | Заттарды, суреттерді құрастыра білуге сұрақтарға дұрыс жауап бере білуге үйренді | Сөйлемдердің түрлерін( жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға адамдардың мамандықтарын олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге меңгерді. | Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуды қалыптастыру. | Сұрақтарға дұрыс жауап береді, сын есім, етістіктерді атайды,театр қойылымында ересектермен және құрдастарымен әрекет ете алады. |
| **Таным** | Түсі және көлемі бойынша ажырата білуге үйренді | Геометриялық пішіндерді ажырата білуге меңгерту. | Кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуді есте сақтауын қалыптастыру. | Түстерді және геометриялық пішіндерді ажырата алады, жабайы аңдардың түрлерін есте сақтауды біледі. |
| **Шығармашылық** | Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айта білу қабілеттерін арттыруды үйренді. | Адамның пішінін(дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтарын) мүсіндеуді меңгерді. | Үлгі бойынша пішінін және прапорциясын ескере отырып, сурет салуды қалыптастыруды үйренді. | Өлеңдерді жатқа айтады, өзін көшеде дұрыс ұстайды,прапорциясын біле отырып сурет салуды меңгерді. |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге және оларға өзінің қарым- қатынасын білдіре алуға үйренді | Бағдаршамның белгілері, көшеде өткелді өзін дұрыс ұстауды меңгерді. | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектермен кішілерге құрмет көрсете аклуды қалыптастырылды. | Отбасы мүшелерімен әңгімелесе біледі,бағдаршам белгілерін сақтайды,үлкендерге, кішілерге құрмет көрсете алады. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері**  **1- деңгей** бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.  **2-деңгей** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.  **3- деңгей** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Русланұлы Жақсылық Туған жылы : 2016

Тобы № 3 «Балбөбек» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық,кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** | - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді;- тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;  -өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта алады. |
| **Шығармашылық** | дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;  -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина,үй,қарадамы)құрастырады және орналастырады; | Әртүрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **Әлеумет** | - отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | Отбасы мүшелерін және өзіне жақын адамдардың есімдерін айыра алуды үйрету | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Әбен Саян Туған жылы : 2016

Тобы № 3 «Балбөбек »ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** | сөйлеуде ыдыстардың,киімдердің,  жиһаздардың,көлік құралдарының,үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;  - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады,үйшіктің,машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды,олардың мінез- құлқына,сыртқы түріне назар аударады | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды біледі |
| **Шығармашылық** | қарындашты дұрыс ұстай алады(үшсаусақпен); - бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді | Әртүрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **Әлеумет** | заттар,ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі; | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Сәкен Әлмансұр Туған жылы : 2016

Тобы № 3 «Балбөбек »ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | - жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;  ,киіну және шешіну,түймесін ағыту,түймелеу дағдыларын игерген; | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуын жасай алуын қалыптастыруды үйрету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуын жасай алуын үйрету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуын жасай алады |
| **Қатынас** | Адамның дене мүшелерін(қол,аяқ,бас),  әртүрлі өлшемді(үлкен,кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;  Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайбіледі; | Сөйлеу мәнері тәсілдерін қалыптастыруды үйрету | Сөйлеу мәнері тәсілдерін қалыптастыруды үйрету | Сөйлеу мәнері тәсілдерін біледі |
| **Таным** | құрылыс материалдары нпішіні,көлемі бойынша топтастырады.  Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды; | Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыруды үйрету | Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыруды үйрету | Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы біледі |
| **Шығармашылық** | түрлі-түсті қарындаштардың, пішіндердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;  мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); | Әртүрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **Әлеумет** | - отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Қалдыбаев Бақытжан Туған жылы : 2016

Тобы № 3 «Балбөбек »ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | -белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі, дене жаттығуларын орындайды; | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуын жасай алуын қалыптастыруды үйрету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуын жасай алуын үйрету | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуын жасай алады |
| **Қатынас** | Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау.  Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.ертегі,әңгіме кейіпкерлеріне,оқиғаларға жанашырлық білдіру; | Сөйлеу мәнері тәсілдерін қалыптастыруды үйрету | Сөйлеу мәнері тәсілдерін қалыптастыруды үйрету | Сөйлеу мәнері тәсілдерін біледі |
| **Таным** | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік)құрастыра алады;  Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыруды үйрету | Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы біледі |
| **Шығармашылық** | дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерін біледі; | Әртүрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін алады | Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыруды үйрету | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Жақсылық Інжу Туған жылы : 2016

Тобы № 3 «Балбөбек »ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;  -өздігінен ұқыпты тамақтанады,қасық,кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** | - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;  -өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | -құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік)құрастыра алады;  -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды біледі |
| **Шығармашылық** | дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;  -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина,үй,қарадамы)құрастырады және орналастырады; | Әртүрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **Әлеумет** | - отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қуандық Исмайл Туған жылы : 2016

Тобы № 3 «Балбөбек »ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қортынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **Қатынас** | -сөйлеуде ыдыстардың,киімдердің, жиһаздардың,көлік құралдарының,үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;  - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады,үйшіктің,машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;  -жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды,олардың мінез- құлқына,сыртқы түріне назар аударады; | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды біледі |
| **Шығармашылық** | - қағаздың қасиеттерін біледі;  -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;  Қарапайым.композицияларды орналастырады және құрастырады | Әртүрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады. |
| **Әлеумет** | - жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды; | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыруды үйрету | Бейнелеудің, мүсіндеу мен жапсырудың қарапайым техникаларын меңгерді | Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғстыру |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Қуандық Исатай **Туған жылы:**2017 ж. «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» №3 «Балбөбек» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру. | Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. | Негізгі қимылдарды орындайды.  Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.  Суға түседі, суда ойнайды. |
| **Коммуникация** |  | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуді жалғастыру. | Әңгімелер оқып мысалдар келтіру арқылы ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту . | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.  Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. |
| **Таным** |  | Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. | Суреттен жануарларды тауып, , олардың сипаттық ерекшеліктерін  атай білулерін жетілдіру. | Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады.  Суреттен жануарларды тауып, ,олардың сипаттық ерекшеліктерін  атай алады. |
| **Шығармашылық** |  | 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алу іскерліктерін дамыту. | Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгерту. | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.  1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.  Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгерген. |
| **Әлеумет** |  | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту. | Ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге үйретуді жалғастыру. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;  Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар.  Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Құрманәлі Кәусар **Туған жылы:**2017 ж«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» №3 «Балбөбек» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру**  **салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| Денсаулық |  | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгертуді жалғастыру. | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге және дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықпен орындайды.  Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.  Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба біледі. |
| Коммуникация |  | Таныс ертегілерді сахналауға қызығушылықтарын ояту. | Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, олар бойынша сұрақтарға  жауап беруді жетілдіру. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.  Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.  Өз бетінше суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, олар бойынша сұрақтарға  жауап береді. |
| Таным |  | Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдыларын жетілдіру. | Суретті сызбаны пайдаланып, өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы айта білулерін бекіту. | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.  Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады.  Өлі және тірі табиғат нысандары туралы білімдері кеңейтілген. |
| Шығармашылық |  | Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру. | Трафаррет әдісі арқылы дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала біледі.  Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады.  Дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын игерген. |
| Әлеумет |  | "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру. | Дидактикалық ойындар арқылы балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.  Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:Назарбай Еркеназ Туған жылы:**2017 ж «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» №3 «Балбөбек» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  | Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру. | Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.  Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.  Жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы  қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды |
| **Коммуникация** |  | Өлеңді мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйретуді жалғастыру. | Мысалдар келтіре отырып, шығарма мен өлеңді ажырата білу дағдысын қалыптастыру. | Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қоры кеңейді.  Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.  Шығарма мен өлеңді ажырата алады. |
| **Таным** |  | Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру дағдысын қалыптастыру. | Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  дұрыс атайды және ажырата алады.  Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастырады.  Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. |
| **Шығармашылық** |  | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын таныту. | Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. | Жапсырудың бастапқы техникалық дағдыларын меңгерді.  Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.  Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі  заттарды мүсіндей алады |
| **Әлеумет** |  | Дидактикалық ойындарды ойната отырып, көлік түрлері, туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. | Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. | Таныс заттарды ажырата біледі.  Көлік құралдарын атайды.  Қазақстан туын, рәміздерін таниды және атайды. |

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Магеллан Айлина **Туған жылы:**2017 ж «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» №3 «Балбөбек» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру**  **салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан**  **кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| Денсаулық |  | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту. өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы білу. | Өздігінен үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер , үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді. Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды біледі. |
| Коммуникация |  | Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру. | Көлемі шағын тақпақтарды мнемо жол арқылы қайталата отырып, жатқа айтуды жетілдіру. | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.  Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.  Көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтады. |
| Таным |  | Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіре білу қабілеттерін жетілдіру. | Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерді бекіту. | "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптасқан.  Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.  Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдері бар. |
| Шығармашылық |  | Күрделі емес заттарды, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыру дағдыларын жетілдіру. | Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады.  Күрделі емес заттарды, мүсіндейді.  Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастырады. |
| Әлеумет |  | Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру . | Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. | Көлік құралдарының түрлерін атайды.  Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдері бар. |