



БЕКІТЕМІН
«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»
МКҚК меңгерушісі
К.С.Медеуова
«31» тамыз 2022ж

2022-2023 оқу жылы

№3 «Балбөбек» санаторлық мектепалды топтын

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Ұйымдастырылған іс- әрекеттер	Аптадағы нормативтік жүктеме Аптадағы өткізу жиілігі
Дене шынықтыру	Дүйсенбі Сейсенбі Бейсенбі күн сайын
Сөйлеуді дамыту	Дүйсенбі Сәрсенбі
Көркем әдебиет	Сейсенбі Жұма
Қазақ тілі	Дүйсенбі Жұма күн сайын
Сауат ашу негіздері	Сейсенбі Сәрсенбі Бейсенбі
Математика негіздері	Дүйсенбі Сәрсенбі Жұма
Қоршаған ортамен таныстыру	Сейсенбі Бейсенбі
Сурет салу	Дүйсенбі
Мүсіндеу	Сейсенбі
Жапсыру	Сәрсенбі
Құрастыру	Бейсенбі
Музыка	Сәрсенбі Жұма күн сайын

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Әкімшілік: 

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»

Топ: №3 «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09 желтоқсан айы, I апта 2022-2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	«Менің Қазақстаным» Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістігі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	«Дұрыс тамақтануға баулу»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Д/О: «Ойыншықты тап», «Үй құстары», «Орнын тап»	Сурет салу, сурет кітапшаларын бояу	Д.О. «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Шашылып жатқан	Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс-әрекетке тарту.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				көкөністер мен жемістерді тез жинап алу. (+дене шынықтыру)	
Таңертенге жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларын жасату.	Таңғы жаттығу ақыл-ой, адамгершілік, еңбек және эстетикалық жағынан тәрбиелеу.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру.	Тыныс алу жаттығуы. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларына дайындау.	«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайын») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы-нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Нан туралы ырым-тыйымдар»	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О №3 «Шөре-шөре» Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды бекіту. тілдік естуді және тілдік белсенділігін, еліктеу бойынша дыбыс тіркесін және дыбыстарды айта білуін дамыту. Ойын барысы: тәрбиеші өлеңді оқуды	Д/О: «Қай аңның жүрісі» Мақсаты: Бір аңның жүрісін салу, қай аң екенін айтып, қимылмен көрсету. (дене шынықтыру)	Д/О №8 «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру. Түстері өзара жақын бейнеленген суреттерді жапсырады. (жапсыру)	Д/О №34 «Сағат тықылдайды» Мақсаты: дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «к», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жәй айтуды шынықтыру. (сауат ашу, +қазақ тілі)	Д/О «Дауыстап дыбыста» Мақсаты: дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «к», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жәй айтуды шынықтыру. (қазақ тілі)

	жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады. (қазақ тілі)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Математика негіздері Сурет салу	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Сауат ашу Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Математика негіздері Жапсыру Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу Қоршаған орта Құрастыру	Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика негіздері Музыка

Дене шынықтыру
(маман жоспарына сай)

Д/О №1 «Тауық пен балапандар»

Мақсаты: Дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауды дамыту.

Ойын барысы: тәрбиеші қоразды, ал балалар балапандарды бейнелейді. «қораз балапандарымен көгалда қыдырып жемді шұқып жейді»
(сөйлеуді дамыту, +музыка)

Дене шынықтыру
(маман жоспарына сай)

Д/О №21 «Жемістер мен көкөністерді ажырат»

Мақсаты: балаларға жемістер мен көкөністерді қайда өсетінін, оларды ажырата білуге баулу. Саусак моторикасын дамыту.
(көркем әдебиет)

Музыка (маман жоспарына сай)

№5 «Кім алғыр?»

Мақсаты: құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.

Ойын барысы: тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2-3м. Қашықтықта болады. Бала бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы қажет.
(сөйлеуді дамыту, +дене шынықтыру, +музыка)

Дене шынықтыру
(маман жоспарына сай)

Д/О №21 «Дүкенші»
Мазмұнды-рөлді ойын

Мақсаты: баланы мамандыққа үйрету.
Ойын шарты: бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойналады.
(қоршаған ортамен таныстыру)

Музыка (маман жоспарына сай)

Д/О №24 «Үй жануарлары»

Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Үй жануарлары бейнеленген суреттерді алып, сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіріп, оларды адамдар қалай еркелетіп атайтынын айту.
Мысалы: боташым, құлыншағым.
(көркем әдебиет, +дене шынықтыру)

<p>Д/О «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. Барысы: балаларға үйдің суреттерінің үлгісін көрсету. Балаларға әр түрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (математика негіздері)</p> <p>Д/О №5 «Тышқанды жасыру» Мақсаты: балаларда 6 түс туралы (қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр, сарғыш) түсінік қалыптастыру. (сурет салу)</p>	<p>Д/О №12 «Кім бірінші?» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Ойын шарты: балалар музыка аяқталғанша алдыларында бірнеше бөлікке бөлінген қағаз киындыларын құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды. (сауат ашу, музыка)</p> <p>Д/О №20 «Қай маман иесі екенін тап!» Мақсаты: балалар карточканы алып, онда бейнеленген мамандық иесін (дәрігер, сатушы, ұшқыш, аспаз т.б.) табады және қандай белгілері арқылы тапқандығы жайлы айтады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О №4 «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Мазмұны: балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О №10 «Көпіршік» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Ойын барысы: ойынды бірнеше адам ойнайды. Олар тығыз шеңбер жасап тұрады және бір-біріне «түтікше» етіп жұдырықтарын қойып, ойдан көпіршік үрлейді. Балалар «ү-ү-ү-п» деген дыбысты ұзақ шығарады. Ойын қайталанаты.</p>	<p>Д/О №47 «Поезд құрастыр» Мақсаты: карточкаларды балаларға таратып береді. Оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс. (құрастыру, +музыка)</p>	<p>Д/О №6 "Мынау қай пішін?" Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап атын атайды. (математика негіздері)</p>
--	--	--	--	--

		<p>Д/О №7 «Кемпірқосақ» Мақсаты: балаларды түстер жүйесімен таныстыру. түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру. (мүсіндеу)</p>	(сауат ашу, +қазақ тілі)		
Серуенге дайындық	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Қыстың негізгі белгілерін бақылау» серуен кезіндегі қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Қыс мезгілі тамаша» қыс мезгіліне байланысты тақпақ жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	«Қол саусақтарына арналған жаттығулар» Тіл ұстарту жаттығуы Ғ а ға ға Ұшып кетті қарға	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Логикалық жұмбақтар

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс-аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
-----------------	---

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркем әдебиет)			
	Ұйқыға арналған әуен, аудио ертегі тындау	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру+)
---	--

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)			
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қазақ тілі+)</p>	<p>Дидактикалық ойын: №35 «Құлыншақ» Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ойын барысы: тәрбиеші ойыншық атты көрсетіп, оның «и-и» деп дыбыс шығаратынын түсіндіреді және балаға 2-3 рет қайталап айтқызады. (қазақ тілі)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау.</p>	<p>Бейнелі – рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.</p>	<p>№41 «Естігенде шапалақта» Мақсаты: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: берілген дыбысты естігенде шапалақпен белгілеу. Тәрбиеші ең алдымен жеке дыбыстарды айтады, сосын буындардың арасынан берілген дыбысты белгілейді. (+қазақ тілі, +музыка)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><i>Раянаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</i></p>	<p><i>түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.</i></p>	<p><i>Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</i></p>	<p><i>Қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</i></p>	<p><i>Дұрыс дыбыстауды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратқызу</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?</p>	<p>«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)</p>	<p>Достарына көмектесу</p>	<p>Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау</p>	<p>«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>Қ/о: «Қуыр-куыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Қ/о: «Сақина жасыру» кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту.</p>	<p>Желді, құстарды бақылау. Өзгешеліктерді байқату.</p>	<p>«Қыс» туралы тақпақ жаттау</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы, тәртібі мен тазалығы жөнінде ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»

Топ: №3 «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-15 желтоқсан айы, II апта 2022-2023оқу жылы

Текітеші: 

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	«Менің Қазақстаным» Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістігі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	«Дұрыс тамақтануға баулу»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Д/О: «Ойыншықты тап», «Үй құстары», «Орнын тап»	Сурет салу, сурет кітапшаларын бояу	Д.О. «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Шашылып жатқан	

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				көкөністер мен жемістерді тез жинап алу. (+дене шынықтыру)	
Таңертенге жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларын жасату.	Таңғы жаттығу ақыл-ой, адамгершілік, еңбек және эстетикалық жағынан тәрбиелеу.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру.	Тыныс алу жаттығуы. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларына дайындау.	
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы-нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Нан туралы ырым-тыйымдар»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Отаным» Мақсаты: Балаларға «Отан» туралы түсінік беру. Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. «Отан» туралы тақпақ жаттату. (қазақ тілі)	Д/О: «Қай аңның жүрісі» Мақсаты: Бір аңның жүрісін салу, қай аң екенін айтып, қимылмен көрсету. (дене шынықтыру)	«Әжемнің көрпешесі» Мақсаты: балаларға қазақтың тұрмысы киіз үй жасауы туралы түсінік беру. Көрпешенің пішіндерімен таныстыру. Үшбұрыш, төртбұрыш, сопақша қиындыларын қиып, симметриялап желімдеудің тәсілдерін меңгерту. Баланың өз бетінше құрақ жапсыру	бастырып жазу Мақсаты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дыбыстарды дұрыс дауыстап дыбыстауға үйрету. (сауат ашу, +қазақ	«Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: мемлекеттік ту, мемлекеттік елтаңбаны сипаттай білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, тіл мәдениетін жетілдіру. (қазақ тілі)

			дағдыларын дамыту. (жапсыру)	тілі)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Математика негіздері Сурет салу	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Сауат ашу Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Математика негіздері Жапсыру Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу Қоршаған орта Құрастыру	
	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) «Менің Отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту, сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану.әңгіме құрату, өз ойларын ашық, еркін жеткізуіне жағдай жасау. Отбасы ондағы отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) «Данышпан қарға» Мақсаты: балалардың теледидардан көрген, алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруе құлшынысын дамыту. (көркем әдебиет)	Музыка (маман жоспарына сай) «Менің балабақшам» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту, сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану.әңгіме құрату, өз ойларын ашық, еркін жеткізуіне жағдай жасау. Балабақша туралы, ондағы қызықты өткізген күндері жайлы бөлісу. Тіл байлығын дамыту. «Балабақшам» әнін билеп қимылмен орындайды. (сөйлеуді дамыту, +дене шынықтыру,+музыка)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Туған ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қ.Республикасының рәміздерін, Қ.Р-ның Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. (қоршаған ортамен таныстыру)	

<p>«Заттарды орналастыр» Мақсаты: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (математика негіздері)</p> <p>«Қыс» Мақсаты: бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) қыс мезгілінің көрінісін салу. (сурет салу)</p>	<p>Д/О №4 «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Балалар дыбыстарды ауызша атайды. Балалардың тілін дамыту. Музыкамен еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. (сауат ашу, музыка)</p> <p>«Туған өлке» Мақсаты: балаларды туған өлкесімен таныстыру. Туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Патриоттық сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қуыршақ» Мақсаты: мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық және мүсіндік. Қуыршақты мүсіндейді. (мүсіндеу)</p>	<p>Д/О №4 «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Мазмұны: балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О №10 «Көпіршік» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Ойын барысы: ойынды бірнеше адам ойнайды. Олар тығыз шеңбер жасап тұрады және бір-біріне «түтікше» етіп жұдырықтарын қойып, ойдан көпіршік үрлейді. Балалар «ү-ү-ү-п» деген дыбысты ұзақ шығарады. Ойын қайталанады.</p>	<p>«Ұшақ» Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге бекіту. Қағазды бүктеп ұшақ жасау. Көңілді музыкамен балалар ұшақтарын ұшырады. (құрастыру, +музыка)</p>	
---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Қыстың негізгі белгілерін бақылау» серуен кезіндегі қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Қыс мезгілі тамаша» қыс мезгіліне байланысты такпақ жаттау	
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	«Қол саусақтарына арналған жаттығулар» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс-аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркем әдебиет)				
	Ұйқыға арналған әуен, аудио ертегі тыңдау	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру+)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қазақ тілі+)	Дидактикалық ойын: №35 «Құлыншак» Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ойын барысы: тәрбиеші ойыншық атты көрсетіп, оның «и-и-и» деп дыбыс шығаратынын түсіндіреді және балаға 2-3рет қайталап айтқызады. (қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау.	Бейнелі –рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	<i>Раянаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</i>	<i>Раянаға түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.</i>	<i>Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</i>	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық	Достарына көмектесу	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	

	айы бар?	қарым-қатынасқа тәрбиелеу)			
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/о: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о: «Сақина жасыру» кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту.	Желді, құстарды бақылау. Өзгешеліктерді байқату.	«Қыс» туралы тақпақ жаттау	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы, тәртібі мен тазалығы жөнінде ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жетекші: 

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»

Топ: №3 «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 желтоқсан айы, Шапта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	«Менің Қазақстаным» Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Балалардың жетістігін айтып, мадақтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістігі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	«Дұрыс тамақтануға баулу»	Балалардың балабақшаға қалмай келуі жөнінде, қатысымын қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Д/О: «Ойыншықты тап», «Үй құстары», «Орнын тап»	Сурет салу, сурет кітапшаларын бояу	Д.О. «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Шашылып жатқан	

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				көкөністер мен жемістерді тез жинап алу. (+дене шынықтыру)	
Таңертенге жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату.	Таңғы жаттығу ақыл-ой, адамгершілік, еңбек және эстетикалық жағынан тәрбиелеу.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру.	Тыныс алу жаттығуы. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларына дайындау.	«Салауатты өмір салтын» ұстану туралы мағлұмат беру.
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы-нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Нан туралы ырым-тыйымдар»	«Ас-адамның арқауы»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Отаным» Мақсаты: Балаларға «Отан» туралы түсінік беру. Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. «Отан» туралы тақпақ жаттату. (қазақ тілі)	Д/О: «Қай аңның жүрісі» Мақсаты: Бір аңның жүрісін салу, қай аң екенін айтып, қимылмен көрсету. (дене шынықтыру)	«Әжемнің көрпешесі» Мақсаты: балаларға қазақтың тұрмысы киіз үй жасауы туралы түсінік беру. Көрпешенің пішіндерімен таныстыру. Үшбұрыш, төртбұрыш, сопақша қиындыларын қиып, симметриялап желімдеудің тәсілдерін меңгерту. Баланың өз бетінше құрақ жапсыру	бастырып жазу Мақсаты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дыбыстарды дұрыс дауыстап дыбыстауға үйрету. (сауат ашу, +қазақ	«Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: мемлекеттік ту, мемлекеттік елтаңбаны сипаттай білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, тіл мәдениетін жетілдіру. (қазақ тілі)

			дағдыларын дамыту. (жапсыру)	тілі)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Математика негіздері Сурет салу	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Сауат ашу Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Математика негіздері Жапсыру Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу Қоршаған орта Құрастыру	Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика негіздері Музыка
	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) «Менің Отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту, сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану.әңгіме құрату, өз ойларын ашық, еркін жеткізуіне жағдай жасау. Отбасы ондағы отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) «Данышпан қарға» Мақсаты: балалардың теледидардан көрген, алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруе құлшынысын дамыту. (көркем әдебиет)	Музыка (маман жоспарына сай) «Менің балабақшам» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту, сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану.әңгіме құрату, өз ойларын ашық, еркін жеткізуіне жағдай жасау. Балабақша туралы, ондағы қызықты өткізген күндері жайлы бөлісу. Тіл байлығын дамыту. «Балабақшам» әнін билеп қимылмен орындайды. (сөйлеуді дамыту, +дене шынықтыру,+музыка)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Туған ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қ.Республикасының рәміздерін, Қ.Р-ның Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. (қоршаған ортамен таныстыру)	Музыка (маман жоспарына сай) «Алдар көсе» Мақсаты: балалардың теледидардан көрген, алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруе құлшынысын дамыту. (көркем әдебиет) «Заттарды салыстыр» Мақсаты: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (математика негіздер

<p>«Заттарды орналастыр» Мақсаты: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (математика негіздері)</p> <p>«Аққала» Мақсаты: бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) қыс мезгіліндегі аққаланың бейнесін салу. (сурет салу)</p>	<p>Д/О №4 «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Балалар дыбыстарды ауызша атайды. Балалардың тілін дамыту. Музыкамен еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. (сауат ашу, музыка)</p> <p>«Туған өлке» Мақсаты: балаларды туған өлкесімен таныстыру. Туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Патриоттық сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қуыршақ» Мақсаты: мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық және мүсіндік. Қуыршақты мүсіндейді. (мүсіндеу)</p>	<p>Д/О №4 «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Мазмұны: балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О №10 «Көпіршік» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Ойын барысы: ойынды бірнеше адам ойнайды. Олар тығыз шеңбер жасап тұрады және бір-біріне «түтікше» етіп жұдырықтарын қойып, ойдан көпіршік үрлейді. Балалар «ү-ү-ү-п» деген дыбысты ұзақ шығарады. Ойын қайталанады</p>	<p>«Ұшақ» Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге бекіту. Қағазды бүктеп ұшақ жасау. Көңілді музыкамен балалар ұшақтарын ұшырады. (құрастыру, +музыка)</p>	

Серуенге дайындық	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Қыстың негізгі белгілерін бақылау» серуен кезіндегі қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Қыс мезгілі тамаша» қыс мезгіліне байланысты тақпақ жаттау	Аққала жасау
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	«Қол саусақтарына арналған жаттығулар» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Өлең, тақпақтар жаттау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс-аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркем әдебиет)				
	Ұйқыға арналған әуен, аудио ертегі тыңдау	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Әуендерді тыңдау

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру+)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Ас мәзірімен таныстыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қазақ тілі+)	Дидактикалық ойын: №35 «Құлыншақ» Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ойын барысы: тәрбиеші ойыншық атты көрсетіп, оның «и-и» деп дыбыс шығаратынын түсіндіреді және балаға 2-3рет қайталап айтқызады. (қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау.	Бейнелі –рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	<i>Раянаны қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</i>	<i>Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.</i>	<i>Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</i>	<i>Сабаққа деген қызығушылығын арттыру</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа	Достарына көмектесу	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Киімдерін ұқыпты жинау

		тәрбиелеу)			
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/о: «Қуыр-қуыр куырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о: «Сақина жасыру» кешкі, табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту.	Желді, құстарды бақылау. Өзгешеліктерді байқату.	«Қыс» туралы тақпақ жаттау	«Отан», «туған өлке», «Туған жер» туралы сұрақ-жауап
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы, тәртібі мен тазалығы жөнінде ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Әкімшісі: 

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»

Топ: №3 «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 желтоқсан айы, IV апта 2022-2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	«Менің Қазақстаным» Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Балалардың жетістіктерін айту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістігі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	«Дұрыс тамақтануға баулу»	Балалардың қатысымын қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды	Д/О: «Ойыншықты тап», «Үй құстары», «Орнын тап»	Сурет салу, сурет кітапшаларын бояу	Д.О. «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	Көңілді әуендер (жаттығулар жасату)

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.			Ойын шарты: Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді тез жинап алу. (+дене шынықтыру)	
Таңертенге жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларын жасату.	Таңғы жаттығу ақыл-ой, адамгершілік, еңбек және эстетикалық жағынан тәрбиелеу.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру.	Тыныс алу жаттығуы. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларына дайындау.	Күн тәртібін сақтауға кеңес беру
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Менің Отаным» Мақсаты: Балаларға «Отан» туралы түсінік беру. Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. «Отан» туралы тақпақ жаттату.</p>	<p>Д/О: «Қай аңның жүрісі» Мақсаты: Бір аңның жүрісін салу, қай аң екенін айтып, қимылмен көрсету. (дене шынықтыру)</p>	<p>«Әжемнің көрпешесі» Мақсаты: балаларға қазақтың тұрмысы киіз үй жасауы туралы түсінік беру. Көрпешенің пішіндерімен таныстыру. Үшбұрыш, төртбұрыш, сопақша қиындыларын қиып,</p>	<p>бастырып жазу Мақсаты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге</p>	<p>«Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: мемлекеттік ту, мемлекеттік елтаңбаны сипаттай білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, тіл мәдениетін жетілдіру. (қазақ тілі)</p>

	(қазақ тілі)		симметриялап желімдеудің тәсілдерін меңгерту. Баланың өз бетінше құрақ жапсыру дағдыларын дамыту. (жапсыру)	үйрету.Дыбыстарды дұрыс дауыстап дыбыстауға үйрету. (сауат ашу, +қазақ тілі)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Математика негіздері Сурет салу	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Сауат ашу Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Математика негіздері Жапсыру Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу Қоршаған орта Құрастыру	Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика негіздері Музыка

	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>«Менің Отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту, сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану.әңгіме құрату, өз ойларын ашық, еркін жеткізуіне жағдай жасау. Отбасы ондағы отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>«Данышпан қарға» Мақсаты: балалардың теледидардан көрген, алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруе құлшынысын дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>«Менің балабақшам» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту, сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану.әңгіме құрату, өз ойларын ашық, еркін жеткізуіне жағдай жасау. Балабақша туралы, ондағы қызықты өткізген күндері жайлы бөлісу. Тіл байлығын дамыту. «Балабақшам» әнін билеп қимылмен орындайды. (сөйлеуді дамыту, +дене шынықтыру,+музыка)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Туған ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қ.Республикасының рәміздерін, Қ.Р-ның Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д/О: «Болады, болмайды» Мақсаты: Тәртіпке үйрете отырып, жетіспейтін сөзді жалғастыру. Д/О: «Сөзді тап» Мақсаты: Суреттерден қандай әріптен басталатынын айтып, буынға бөлу. (қазақ тілі)</p> <p>Д/О: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Балалардың қиял-елесін дамыту. Балаларды ертегі құрастыра білуге баулу. Ойын барысы: балалар ертегінің жалғасын табады. (көркем әдебиет)</p>
--	---	---	--	--	--

<p>«Заттарды орналастыр» Мақсаты: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (математика негіздері)</p> <p>«Қыс» Мақсаты: бояулармен жұмыс</p>	<p>Д/О №4 «Бип, бип, пыш» Мақсаты: Балалар дыбыстарды ауызша атайды. Балалардың тілін дамыту. Музыкамен еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. (сауат ашу, музыка)</p> <p>«Туған өлке» Мақсаты: балаларды туған өлкесімен таныстыру. Туған жерге деген</p>	<p>Д/О №4 «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Мазмұны: балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.</p>	<p>«Ұшақ» Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге бекіту. Қағазды бүктеп ұшақ жасау. Көңілді музыкамен балалар ұшақтарын ұшырады. (құрастыру, +музыка)</p>	<p>Д/О: «карточкаға қандай сан жазылған?» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Ойын шарты: 10-ға дейін тура және кері санайды. (математика негіздері)</p>
--	--	--	---	---

	<p>жасауды жетілдіру. (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) қыс мезгілінің көрінісін салу. (сурет салу)</p>	<p>сүйіспеншілігін арттыру. Патриоттық сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қуыршақ» Мақсаты: мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық және мүсіндік. Қуыршақты мүсіндейді. (мүсіндеу)</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>Д/О №10 «Көпіршік» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Ойын барысы: ойынды бірнеше адам ойнайды. Олар тығыз шеңбер жасап тұрады және бір- біріне «түтікше» етіп жұдырықтарын қойып, ойдан көпіршік үрлейді. Балалар «ү-ү-ү-п» деген дыбысты ұзақ шығарады. Ойын қайталанады. (сауат ашу, +қазақ тілі)</p>		
Серуенге дайындық	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Қыстың негізгі белгілерін бақылау» серуен кезіндегі қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Қыс мезгілі тамаша» қыс мезгіліне байланысты такпақ жаттау	Ауа-райында қандай өзгерістер болды?
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	
Серуеннен	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет,				

оралу	ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	«Қол саусақтарына арналған жаттығулар» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс-аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркем әдебиет)				
	Ұйқыға арналған әуен, аудио ертегі тыңдау	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Әуендер тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру+)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды	Таза және ұқыпты тамақтану	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы бала, Кім салқын сумен жуынса-батыр бала ол

	үстелге кою, соңынан жинау)				бала Ал егер де жуынбаса ол бала Ештеңе деп аталмайды ол бала.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қазақ тілі+)	Дидактикалық ойын: №35 «Құлыншақ» Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ойын барысы: тәрбиеші ойыншық атты көрсетіп, оның «и-и» деп дыбыс шығаратынын түсіндіреді және балаға 2-3 рет қайталап айтқызады. (қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау.	Бейнелі –рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</i>	<i>Түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.</i>	<i>Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</i>	<i>Буындап айтуға үйрету.</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Достарына көмектесу	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Балалардың киіну реттілігін бақылау.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/о: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар	Қ/о: «Сақина жасыру» кешкі табиғаттың	Желді, құстарды бақылау. Өзгешеліктерді байқату.	«Қыс» туралы тақпақ жаттау	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.

	Жеке әңгімелесулер	ерекшеліктерін атауын дамыту.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы, тәртібі мен тазалығы жөнінде ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Фекітеші: 

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»

Топ: №3 «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-06 қаңтар айы, I апта 2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу				
			Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	«Менің Қазақстаным» Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
			Балалардың жетістігі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	«Дұрыс тамақтануға баулу»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа			Сурет салу, сурет кітапшаларын бояу	Д.О. «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді тез жинап	Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс-әрекетке тарту.

әрекеттер)				алу. (+дене шынықтыру)	
Таңертенге жаттығу			Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру.	Тыныс алу жаттығуы. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларына дайындау.	«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы-нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Нан туралы ырым-тыйымдар»	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Д/О №8 «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру. Түстері өзара жақын бейнеленген суреттерді жапсырады. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,	«Суреттерді бастыру» Мақсаты: геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. (сауат ашу)	«Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбақ, жаңылтпаш жаттауға үйрету. (қазақ тілі)

			онда міндеттерді келісіп атқару. (жапсыру)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Математика негіздері Жапсыру Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу Қоршаған орта Құрастыру	Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика негіздері Музыка
			Музыка (маман жоспарына сай) «Салт-дәстүрлер» Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Қ.Республикасы астанасы-Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Музыка (маман жоспарына сай) Санамақ, жаңылтпаштар жаттау Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет)

		<p>«Шама» Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. (математика негіздері)</p> <p>«Суреттерді үзік сызықтармен бастыру» Мақсаты: геометриялық фигуралардың,</p>	<p>«Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру» Мақсаты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (құрастыру, +музыка)</p>	<p>«Шама» Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. (математика негіздері)</p>

			көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. (сауат ашу, +қазақ тілі)		
Серуенге дайындық	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
			«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Қыс мезгілі тамаша» қыс мезгіліне байланысты тақпақ жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен			Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
			Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары:	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта	Логикалық жұмбақтар

			«Киімдерін ұқыпты жинау»	қойдым.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс-аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркем әдебиет)				
			Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру+)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
			Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау.	Бейнелі –рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.	№41 «Естігенде шапалақта» Мақсаты: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: берілген дыбысты естігенде шапалақпен белгілеу. Тәрбеші ең алдымен жеке дыбыстарды айтады, сосын буындардың арасынан берілген дыбысты белгілейді. (+қазақ тілі, +музыка)
Балалармен жеке жұмыс			Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Раянаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Дұрыс дыбыстауды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратқызу
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)		Достарына көмектесу	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату		Желді, құстарды бақылау. Өзгешеліктерді байқау.	«Қыс» туралы тақпақ жаттау	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы, тәртібі мен тазалығы жөнінде ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Фекітеші: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»

Топ: №3 «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қаңтар айы, II апта 2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу</i>				
	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.	Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	«Менің Қазақстаным» Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың сабақ үлгерімі туралы айту	Балалардың жетістігі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	«Дұрыс тамақтануға баулу»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Еркін ойындар ойнау	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.	Сурет салу, сурет кітапшаларын бояу	Д.О. «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Шашылып жатқан көкөністер мен	Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс-әрекетке тарту.

және тағы басқа әрекеттер)				жемістерді тез жинап алу. (+дене шынықтыру)	
Таңертенге жаттығу	Негізгі қимылдарды жасау	Кеудеге арналған жаттығулар.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру.	Тыныс алу жаттығуы. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларына дайындау.	«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы-нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Нан туралы ырым- тыйымдар»	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру. (Қазақ тілі)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (жапсыру)	«Суреттерді бастыру» Мақсаты: геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. (сауат ашу)	«Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбақ, жаңылтпаш жаттауға үйрету. (қазақ тілі)


<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Математика негіздері Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет Сауат ашу Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Математика негіздері Жапсыру Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу Қоршаған орта Құрастыру</p>	<p>Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика негіздері Музыка</p>
	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Д.О: «Санамақтар» Мақсаты: Балалардың қиялын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Ыдыс-аяқтар» Мақсаты: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.) мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>«Салт-дәстүрлер» Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Қ.Республикасы астанасы-Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Санамақ, жаңылтпаштар жаттау Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет)</p>

	<p>Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару. (гуашпен сурет салу кезінде)</p> <p>«Д.О. «Түрлі түсті жолақтар»</p> <p>Мақсаты: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; беерілген тапсырманы орындауға ынталандыру.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>безендіру, жұмыс барысында әр түрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.</p>	<p>«Шама»</p> <p>Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Суреттерді үзік сызықтармен бастыру»</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.</p> <p>(сауат ашу, +қазақ тілі)</p>	<p>«Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.</p> <p>(құрастыру, +музыка)</p>	<p>«Шама»</p> <p>Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. (математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді</p>	<p>«Қатесін тап» ауа-райына байланысты</p>	<p>«Қыс мезгілі тамаша» қыс мезгіліне</p>	<p>«Біз көмекші боламыз»балалардың</p>

		қадағалау.	ретімен киіну	байланысты тақпақ жаттау	киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс-аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркем әдебиет)				
			Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру+)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p>«Ас атасы-нан»</p>	<p>«Нан» туралы ырым-тиымдар</p>	<p>Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»</p>	<p>Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>«Салт-дәстүрлер» Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әр түрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (сауат ашу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау.</p>	<p>Бейнелі –рөлдік ойын «Шалқан» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.</p>	<p>№41 «Естігенде шапалақта» Мақсаты: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: берілген дыбысты естігенде шапалақпен белгілеу. Тәрбеші ең алдымен жеке дыбыстарды айтады, сосын буындардың арасынан берілген дыбысты белгілейді. (+қазақ тілі, +музыка)</p>

Балалармен жеке жұмыс	<i>Раянаға түстерді ажыратуға үйрету</i>	<i>Қаламды дұрыс ұстауға үйрету</i>	<i>Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру</i>	<i>Қаламды дұрыс қолдануға үйрету</i>	<i>Раяна дұрыс дыбыстауды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратқызу</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Достарына көмектесу	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.		Желді, құстарды бақылау. Өзгешеліктерді байқату.	«Қыс» туралы тақпақ жаттау	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы, тәртібі мен тазалығы жөнінде ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Фекітеші: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»

Топ: №3 «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қаңтар айы, III апта 2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу</i>				
	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың сабақ үлгерімі туралы айту	Балалардың жетістігі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың көңіл-күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Еркін ойындар ойнау	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба	Сурет салу, сурет кітапшаларын бояу	Д.О. «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Шашылып жатқан	Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс-әрекетке тарту.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		білуге үйрету.		көкөністер мен жемістерді тез жинап алу. (+дене шынықтыру)	
Таңертенге жаттығу	Негізгі қимылдарды жасау	Кеудеге арналған жаттығулар.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру.	Тыныс алу жаттығуы. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларына дайындау.	«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы-нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Нан туралы ырым-тыйымдар»	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру. (Қазақ тілі)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (жапсыру)	«Суреттерді бастыру» Мақсаты: геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. (сауат ашу)	«Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбақ, жаңылтпаш жаттауға үйрету. (қазақ тілі)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Математика негіздері Сурет салу	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Сауат ашу Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Математика негіздері Жапсыру Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу Қоршаған орта Құрастыру	Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика негіздері Музыка

**Дене шынықтыру
(маман жоспарына сай)**

«Дөңгелек және сопақша»

Мақсаты:

Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.

(Математика негіздері)

Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы

**Дене шынықтыру
(маман жоспарына сай)**

Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.

Д.О: «Санамақтар»

Мақсаты:

Балалардың қиялын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Көркем әдебиет)**

«Ыдыс-аяқтар»

Мақсаты: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.) мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен безендіру, жұмыс барысында әр түрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.

Музыка (маман жоспарына сай)

«Салт-дәстүрлер»

Мақсаты: Қазақ

халқының салт-дәстүрімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. **(сөйлеуді дамыту)**

«Шама»

Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **(математика негіздері)**

**Дене шынықтыру
(маман жоспарына сай)**

«Менің Отаным-Қазақстан»

Мақсаты:

Қ.Республикасы астанасы-Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**

«Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру»

Мақсаты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік

Музыка (маман жоспарына сай)

Санамақ, жаңылтпаштар жаттау

Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **(көркем әдебиет)**

«Шама»

Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **(математика негіздері)**

	<p>шығару. (гуашпен сурет салу кезінде) «Д.О. «Түрлі түсті жолақтар» Мақсаты: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; беерілген тапсырманы орындауға ынталандыру. (Сурет салу)</p>		<p>«Суреттерді үзік сызықтармен бастыру» Мақсаты: геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. (сауат ашу, +қазақ тілі)</p>	<p>пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (құрастыру, +музыка)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйледі дамыту, өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну</p>	<p>«Қыс мезгілі тамаша» қыс мезгіліне байланысты тақпақ жаттау</p>	<p>«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.</p>

Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс-аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркем әдебиет)				
			Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру+)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	«Ас атасы-нан»	«Нан» туралы ырым-тиымдар	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Салт-дәстүрлер» Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. (сөйлеуді дамыту)	Әр түрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (сауат ашу)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау.	Бейнелі –рөлдік ойын «Шалқан» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.	№41 «Естігенде шапалақта» Мақсаты: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: берілген дыбысты естігенде шапалақпен белгілеу. Тәрбеші ең алдымен жеке дыбыстарды айтады, сосын буындардың арасынан берілген дыбысты белгілейді. (+қазақ тілі, +музыка)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Раянаға түстерді ажыратуға үйрету</i>	<i>Раянаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету</i>	<i>Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру</i>	<i>Қаламды дұрыс қолдануға үйрету</i>	<i>Дыбыстауды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратқызу</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Достарына көмектесу	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып шығуына мүмкіндік беру.	Желді, құстарды бақылау. Өзгешеліктерді байқату.	«Қыс» туралы тақпақ жаттау	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы, тәртібі мен тазалығы жөнінде ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Әкіметшіні Шешімі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»

Топ: №3 «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қаңтар айы, IV апта 2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу</i>				
	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың сабақ үлгерімі туралы айту	Балалардың жетістігі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың көңіл-күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Еркін ойындар ойнау	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба	Сурет салу, сурет кітапшаларын бояу	Д.О. «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Шашылып жатқан	Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс-әрекетке тарту.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		білуге үйрету.		көкөністер мен жемістерді тез жинап алу. (+дене шынықтыру)	
Таңертенге жаттығу	Негізгі қимылдарды жасау	Кеудеге арналған жаттығулар.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру.	Тыныс алу жаттығуы. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларына дайындау.	«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы-нан» (такпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Нан туралы ырым-тыйымдар»	«Ас- адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. Қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p>	<p>«Табиғатпен таныстыру» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын</p>	<p>«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (жапсыру)</p>	<p>«Суреттерді бастыру» Мақсаты: геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Д.О: «Сөздің бас</p>	<p>«Қысқы киім» Мақсаты: Киімнің қазақша атауларымен таныстыру, оларды топтай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, айыра білу. Д.О: «Сөзді тап» Мақсаты: суреттерден бірінші қай әріптен басталатын сөздерді табу</p>

	<p>Д.О: «Айырмашылығы н тап» Шарты: Суреттерден қандай айырмашылық көріп тұрғанын айтады. (Қазақ тілі)</p>	<p>адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Еркін ойын: «Құстар қанат қағады» Ойын барысы: Балалар екі қолдарын жайып, құс болып ұшады. (Қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>әрпін тап» Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін: сөзде берілген дыбысты белгілеу, бірінші дыбысты анықтау. (сауат ашу)</p>	<p>(қазақ тілі)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Математика негіздері Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет Сауат ашу Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Математика негіздері Жапсыру Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу Қоршаған орта Құрастыру</p>	<p>Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика негіздері Музыка</p>

**Дене шынықтыру
(маман жоспарына
сай)**

**«Дөңгелек және
сопақша»**

Мақсаты:

Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.

Д.О: «Вагондар»

Мақсаты:

пішіндерді вагондарға жинайды.

**(Математика
негіздері)**

Жаңа түстер (күлгін)
және реңктерді (көк,

**Дене шынықтыру
(маман жоспарына
сай)**

Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.

Д.О:

**«Жаңылтпашты
жаңылмай айт»**

Мақсаты:

Балалардың қиялын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
(Көркем әдебиет)

**«Зергерлік
бұйымдар»**

Мақсаты: Зергерлік бұйымдарымен

(білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.) мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен безендіру, жұмыс барысында әр түрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер

**Музыка (маман
жоспарына сай)**

«Салт-дәстүрлер»

Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.

Д.О: «Кім шапшаң»

Мақсаты: Балалар сұрақтарға жылдам жауап береді.
(сөйлеуді дамыту)

«Пішіндер»

Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша

**Дене шынықтыру
(маман жоспарына
сай)**

«Киіз үй»

Мақсаты:

Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.

Д.О: «Киіз үй құралдары»

Мақсаты: Киіз үй туралы білімдерін кеңейту.

**(қоршаған ортамен
таныстыру)**

**«Табиғи, қалдық
материалдардан
құрастыру»**

Мақсаты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.

**Музыка (маман
жоспарына сай)**

Санамақ,

жаңылтпаштар жаттау

Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
(көркем әдебиет)

**«Геометриялық
фигуралар»**

Мақсаты: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.
Д.О: «Сықырлы үй»
Мақсаты: Геометриялық пішіндерден жасалған бөліктерден үй құрастырады.

	<p>кызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару. (гуашпен сурет салу кезінде) Қыс мезгілінің суретін салады. (Сурет салу)</p>	<p>жасау. (мүсіндеу)</p>	<p>сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Д.О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: заттарды салыстыру, айырмашылығын табу. (математика негіздері)</p> <p>«Суреттерді үзік сызықтармен бастыру» Мақсаты: геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Д.О: «Кім көп?» ойыны Кім көп жеміс айтады. Әріптерге байланысты (сауат ашу, +қазақ тілі)</p>	<p>Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Д.О: «Ірі құрылыс материалдарынан үй құрастыру» (құрастыру, +музыка)</p>	<p>(математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Қыс мезгілі тамаша» қыс мезгіліне байланысты тақпақ жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс-аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркем әдебиет)				
	Өз төсек орындарын ашып, жатуға дайындалу.	Ұйқыға арналған әуендер, аудио-ертегі	Ертегілер айтып ұйықтату	«Әлди-әлди ұйықтай ғой»	Ұйқыға арналған аудиолар
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру+)				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Ас мәзірімен таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Сүйінші сұрау» Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. (сөйлеуді дамыту)	Әр түрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Д.О: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Жұмбақтардың жауабын табады. (сауат ашу)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау.	Бейнелі –рөлдік ойын «Шалқан» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.	Д.О: «Қай дыбыстан басталады?» Мақсаты: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: берілген дыбысты естігенде шапалақпен белгілеу. Тәрбеші ең алдымен жеке дыбыстарды айтады, сосын буындардың арасынан берілген дыбысты белгілейді. (+қазақ тілі, +музыка)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Раянаға түстерді ажыратуға үйрету</i>	<i>Раянаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету</i>	<i>Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру</i>	<i>Қаламды дұрыс қолдануға үйрету</i>	<i>Дұрыс дыбыстауды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратқызу</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Достарына көмектесу	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып шығуына мүмкіндік беру.	Желді, құстарды бақылау. Өзгешеліктерді байқату.	«Қыс» туралы тақпақ жаттау	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы, тәртібі мен тазалығы жөнінде ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Әкімшілік: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»

Топ: №3 «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30-03 қаңтар-ақпан айы, I апта 2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу</i>				
	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың сабақ үлгерімі туралы айту	Балалардың жетістігі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың көңіл-күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Еркін ойындар ойнау	«Салыстыр» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.	Сурет салу, сурет кітапшаларын бояу	Д.О. «Кім жылдам» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Шашылып жатқан	Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс-әрекетке тарту.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				көкөністер мен жемістерді тез жинап алу. (+дене шынықтыру)	
Танертенге жаттығу	Негізгі қимылдарды жасау	Кеудеге арналған жаттығулар.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру.	Тыныс алу жаттығуы. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларына дайындау.	«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы-нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Нан туралы ырым-тыйымдар»	«Ас- адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Ұлттық киім» Мақсаты: Ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру. Сөздерді қолданып жай сөйлем құруға жаттықтыру. Д.О: «Айырмашылығы н тап»</p>	<p>«Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі</p>	<p>«Ұлттық оюлар» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи</p>	<p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д.О: «Сөздің бас әрпін тап» Мақсаты:</p>	<p>«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Киімнің қазақша атауларымен таныстыру, оларды топтай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, айыра білу. Д.О: «Сөзді тап» Мақсаты: суреттерден бірінші қай әріптен</p>

	Шарты: Суреттерден қандай айырмашылық көріп тұрғанын айтады. (Қазақ тілі)	табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Еркін ойын: «Құстар қанат қағады» Ойын барысы: Балалар екі қолдарын жайып, құс болып ұшады. (Қоршаған ортамен танысу)	материалдар) жапсыру. (жапсыру) «Пішіндер» Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Д.О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: заттарды салыстыру, айырмашылығын табу. (математика негіздері)	фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін: сөзде берілген дыбысты белгілеу, бірінші дыбысты анықтау. (сауат ашу)	басталатын сөздерді табу (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Математика негіздері Сурет салу	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Сауат ашу Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Математика негіздері Жапсыру Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу Қоршаған орта Құрастыру	Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика негіздері Музыка

**Дене шынықтыру
(маман жоспарына сай)**

«Бүтін және бөлшек»

Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.

Д.О: «Вагондар»

Мақсаты: пішіндерді вагондарға жинайды.

(Математика негіздері)

«Қазақтың ою-өрнектері»

Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері (түйетабан, құсқанаты,

**Дене шынықтыру
(маман жоспарына сай)**

Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжеттіандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.

Сахналық қойылым:

«Шалқан»

Мақсаты: Балалардың қиялын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Көркем әдебиет)**

«Ертегі кейіпкерлері»

Мақсаты: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің,

Музыка (маман жоспарына сай)

«Тілдің грамматикалық құрылымы»

Мақсаты:

Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.

Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Д.О: «Кім шапшаң»

Мақсаты: Балалар сұрақтарға жылдам жауап береді.

(сөйлеуді дамыту)

Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен

**Дене шынықтыру
(маман жоспарына сай)**

«Табиғат құбылыстары»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **(қоршаған ортамен таныстыру)**

«Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру»

Мақсаты: Табиғи,

қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.

Д.О: «Ірі құрылыс

Музыка (маман жоспарына сай)

Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжеттіандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.

Сахналық қойылым:

«Алтын жұмыртқа»

Мақсаты: Балалардың қиялын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(көркем әдебиет)**

«Геометриялық фигуралар»

Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз

	<p>құстұмсық, жапырақ, жауқазын, жетігүл, жұлдызгүл және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. (Сурет салу)</p>	<p>қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композициялар құру дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу)</p>	<p>қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д.О: «Кім көп?» ойыны Кім көп жеміс айтады. Әріптерге байланысты (сауат ашу, +қазақ тілі)</p>	<p>материалдарынан үй құрастыру» (құрастыру)</p>	<p>бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Д.О: «Сықырлы үй» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден жасалған бөліктерден үй құрастырады. (математика негіздері)</p>
Серуенге дайындық	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Қыс мезгілі тамаша» қыс мезгіліне байланысты тақпақ жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.

Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет,				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс-аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркем әдебиет)				
	Өз төсек орындарын ашып, жатуға дайындалу.	Ұйқыға арналған әуендер, аудио-ертегі	Ертегілер айтып ұйықтату	«Әлди-әлди ұйықтай ғой»	Ұйқыға арналған аудиолар
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру+)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Ас мәзірімен таныстыру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>«Тілдің грамматикалық құрылымы» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әр түрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Д.О: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Жұмбақтардың жауабын табады. (сауат ашу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау.</p>	<p>Бейнелі –рөлдік ойын «Шалқан» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.</p>	<p>Д.О: «Қай дыбыстан басталады?» Мақсаты: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: берілген дыбысты естігенде шапалақпен белгілеу. Тәрбеші ең алдымен жеке дыбыстарды айтады, сосын буындардың арасынан берілген дыбысты белгілейді. (+қазақ тілі, +музыка)</p>
---	--	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	<i>Раянаға түстерді ажыратуға үйрету</i>	<i>Раянаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету</i>	<i>Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру</i>	<i>Қаламды дұрыс қолдануға үйрету</i>	<i>Дұрыс дыбыстауды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратқызу</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Достарына көмектесу	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып шығуына мүмкіндік беру.	Желді, құстарды бақылау. Өзгешеліктерді байқату.	«Қыс» туралы тақпақ жаттау	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы, тәртібі мен тазалығы жөнінде ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Бекітеші: Жемішев

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»

Топ: №3 «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 ақпан айы, II апта 2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу				
	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың сабақ үлгерімі туралы айту	Балалардың жетістігі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың көңіл-күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Еркін ойындар ойнау	«Салыстыр» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.	Сурет салу, сурет кітапшаларын бояу	Д.О. «Кім жылдам» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Шашылып жатқан	Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс-әрекетке тарту.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				көкөністер мен жемістерді тез жинап алу. (дене шынықтыру)	
Таңертенге жаттығу	Негізгі қимылдарды жасау	Кеудеге арналған жаттығулар.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру.	Тыныс алу жаттығуы. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларына дайындау.	«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы-нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Нан туралы ырым-тыйымдар»	«Ас- адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Сөздерді қолданып жай сөйлем құруға жаттықтыру.	«Өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын	«Ұлттық оюлар» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д.О: «Сөздің бас әрпін тап» Мақсаты:	«Азық-түліктер» Мақсаты: Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру, оларды топтай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, айыра білу. Д.О: «Сөзді тап» Мақсаты: суреттерден бірінші қай әріптен

	<p>Д.О: «Дүкенші» Шарты: Суреттерден қандай айырмашылық көріп тұрғанын айтады. (Қазақ тілі)</p>	<p>адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. Еркін ойын: «Құстар қанат қағады» Ойын барысы: Балалар екі қолдарын жайып, құс болып ұшады. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>материалдар) жапсыру. (жапсыру)</p> <p>«Пішіндер» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Д.О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: заттарды салыстыру, айырмашылығын табу. (математика негіздері)</p>	<p>фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін: сөзде берілген дыбысты белгілеу, бірінші дыбысты анықтау. (сауат ашу)</p>	<p>басталатын сөздерді табу (қазақ тілі)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Математика негіздері Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет Сауат ашу Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Математика негіздері Жапсыру Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу Қоршаған орта Құрастыру</p>	<p>Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика негіздері Музыка</p>

**Дене шынықтыру
(маман жоспарына
сай)**

**«Бүтін және
бөлшек»**

Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.

Д.О: «Вагондар»

Мақсаты: пішіндерді вагондарға жинайды.

**(Математика
негіздері)**

**«Қазақтың ою-
өрнектері»**

Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері (түйетабан, құсқанаты,

**Дене шынықтыру
(маман жоспарына
сай)**

Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжеттіандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.

**Сахналық
қойылым:
«Шалқан»**

Мақсаты: Балалардың қиялын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
(Көркем әдебиет)

**«Ертегі
кейіпкерлері»**

Мақсаты: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің,

**Музыка (маман
жоспарына сай)**

**«Тілдің
грамматикалық
құрылымы»**

Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.

Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Д.О: «Кім шапшаң»

Мақсаты: Балалар сұрақтарға жылдам жауап береді.
(сөйлеуді дамыту)

Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен

**Дене шынықтыру
(маман жоспарына
сай)**

«Тірі табиғат»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.

**(қоршаған ортамен
таныстыру)**

**«Табиғи, қалдық
материалдардан
құрастыру»**

Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ

**Музыка (маман
жоспарына сай)**

Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжеттіандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.

**Сахналық қойылым:
«Қызыл телпек»**
Мақсаты: Балалардың қиялын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
(көркем әдебиет)

**«Геометриялық
фигуралар»**

Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз

	<p>құстұмсық, жапырақ, жауқазын, жетігүл, жұлдызгүл және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. (Сурет салу)</p>	<p>қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композициялар құру дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу)</p>	<p>қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д.О: «Кім көп?» ойыны Кім көп жеміс айтады. Әріптерге байланысты (сауат ашу, +қазақ тілі)</p>	<p>халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Д.О: «Ірі құрылыс материалдарынан үй құрастыру» (құрастыру)</p>	<p>бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Д.О: «Сиқырлы үй» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден жасалған бөліктерден үй құрастырады. (математика негіздері)</p>
Серуенге дайындық	<p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну</p>	<p>«Қыс мезгілі тамаша» қыс мезгіліне байланысты тақпақ жаттау</p>	<p>«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.</p>

Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс-аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркем әдебиет)				
	Өз төсек орындарын ашып, жатуға дайындалу.	Ұйқыға арналған әуендер, аудио-ертегі	Ертегілер айтып ұйықтату	«Әлди-әлди ұйықтай ғой»	Ұйқыға арналған аудиолар
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпак табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру+)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Ас мәзірімен таныстыру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>«Тілдің грамматикалық құрылымы» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әр түрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Д.О: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Жұмбақтардың жауабын табады. (сауат ашу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау.</p>	<p>Бейнелі –рөлдік ойын «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.</p>	<p>Д.О: «Қай дыбыстан басталады?» Мақсаты: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: берілген дыбысты естігенде шапалақпен белгілеу. Тәрбеші ең алдымен жеке дыбыстарды айтады, сосын буындардың арасынан берілген дыбысты белгілейді. (+қазақ тілі, +музыка)</p>
<p>Балалармен</p>	<p>Еркеге</p>	<p>Ертілекке сөздерді</p>	<p>Ұлықбекке қаламды</p>	<p>Ақназарға сөздерді</p>	<p>Айсұлуга сөздерден</p>

жеке жұмыс	дыбыстарды үйрету	айтқызып жаттықтыру	дұрыс ұстауға үйрету	анық айтқызуға, тілін жетілдіру	сөйлем құрастыруға, тіл байлығын меңгерту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Достарына көмектесу	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып шығуына мүмкіндік беру.	Желді, құстарды бақылау. Өзгешеліктерді байқату.	«Қыс» туралы тақпақ жаттау	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы, тәртібі мен тазалығы жөнінде ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жекітәлі Шайқас

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»

Топ: №3 «Балбөбек» санаторлық мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 ақпан айы, II апта 2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу</i>				
	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың сабақ үлгерімі туралы айту	Балалардың жетістігі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың көңіл-күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Еркін ойындар ойнау	«Салыстыр» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.	Сурет салу, сурет кітапшаларын бояу	Д.О. «Кім жылдам» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Шашылып жатқан	Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс-әрекетке тарту.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				көкөністер мен жемістерді тез жинап алу. (дене шынықтыру)	
Таңертеңге жаттығу	Негізгі қимылдарды жасау	Кеудеге арналған жаттығулар.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру.	Тыныс алу жаттығуы. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларына дайындау.	«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы-нан» (такпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Нан туралы ырым-тыйымдар»	«Ас- адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Сөздерді қолданып жай сөйлем құруға жаттықтыру.	«Өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын	«Ұлттық оюлар» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д.О: «Сөздің бас әрпін тап» Мақсаты:	«Азық-түліктер» Мақсаты: Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру, оларды топтай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, айыра білу. Д.О: «Сөзді тап» Мақсаты: суреттерден бірінші кай әріптен

	<p>Д.О: «Дүкенші» Шарты: Суреттерден қандай айырмашылық көріп тұрғанын айтады. (Қазақ тілі)</p>	<p>адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. Еркін ойын: «Құстар қанат қағады» Ойын барысы: Балалар екі қолдарын жайып, құс болып ұшады. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>материалдар) жапсыру. (жапсыру)</p> <p>«Пішіндер» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Д.О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: заттарды салыстыру, айырмашылығын табу. (математика негіздері)</p>	<p>фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін: сөзде берілген дыбысты белгілеу, бірінші дыбысты анықтау. (сауат ашу)</p>	<p>басталатын сөздерді табу (қазақ тілі)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Математика негіздері Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет Сауат ашу Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Математика негіздері Жапсыру Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу Қоршаған орта Құрастыру</p>	<p>Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика негіздері Музыка</p>

Дене шынықтыру
(маман жоспарына сай)

«Бүтін және бөлшек»

Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.

Д.О: «Вагондар»

Мақсаты: пішіндерді вагондарға жинайды.

(Математика негіздері)

«Қазақтың ою-өрнектері»

Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері (түйетабан, құсканаты,

Дене шынықтыру
(маман жоспарына сай)

Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжеттіандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.

Сахналық қойылым:
«Шалқан»

Мақсаты: Балалардың қиялын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
(Көркем әдебиет)

«Ертегі кейіпкерлері»

Мақсаты: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің,

Музыка (маман жоспарына сай)

«Тілдің грамматикалық құрылымы»

Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.

Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Д.О: «Кім шапшан»

Мақсаты: Балалар сұрақтарға жылдам жауап береді.
(сөйлеуді дамыту)

Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен

Дене шынықтыру
(маман жоспарына сай)

«Тірі табиғат»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.

(қоршаған ортамен таныстыру)

«Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру»

Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ

Музыка (маман жоспарына сай)

Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжеттіандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.

Сахналық қойылым:
«Қызыл телпек»
Мақсаты: Балалардың қиялын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
(көркем әдебиет)

«Геометриялық фигуралар»

Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз

	<p>күстүмсык, жапырақ, жауказын, жетігүл, жұлдызгүл және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. (Сурет салу)</p>	<p>қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композициялар құру дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу)</p>	<p>қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д.О: «Кім көп?» ойыны Кім көп жеміс айтады. Әріптерге байланысты (сауат ашу, +қазақ тілі)</p>	<p>халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Д.О: «Ірі құрылыс материалдарынан үй құрастыру» (құрастыру)</p>	<p>бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Д.О: «Сикырлы үй» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден жасалған бөліктерден үй құрастырады. (математика негіздері)</p>
Серуенге дайындық	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Қыс мезгілі тамаша» қыс мезгіліне байланысты тақпақ жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.

Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс-аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркем әдебиет)				
	Өз төсек орындарын ашып, жатуға дайындалу.	Ұйқыға арналған әуендер, аудио-ертегі	Ертегілер айтып ұйықтату	«Әлди-әлди ұйықтай ғой»	Ұйқыға арналған аудиолар
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене шынықтыру+)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Ас мәзірімен таныстыру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>«Тілдің грамматикалық құрылымы» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әр түрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Д.О: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Жұмбақтардың жауабын табады. (сауат ашу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау.</p>	<p>Бейнелі –рөлдік ойын «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.</p>	<p>Д.О: «Қай дыбыстан басталады?» Мақсаты: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: берілген дыбысты естігенде шапалақпен белгілеу. Тәрбеші ең алдымен жеке дыбыстарды айтады, сосын буындардың арасынан берілген дыбысты белгілейді. (+қазақ тілі, +музыка)</p>
---	---	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	<i>Раянаға дыбыстарды үйрету</i>	<i>Раянаға сөздерді айтқызып жаттықтыру</i>	<i>Раянаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету</i>	<i>Раянаға сөздерді анық айтқызуға, тілін жетілдіру</i>	<i>Раянаға сөздерден сөйлем құрастыруға, тіл байлығын меңгерту</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Достарына көмектесу	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып шығуына мүмкіндік беру.	Желді, құстарды бақылау. Өзгешеліктерді байқату.	«Қыс» туралы тақпақ жаттау	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы, тәртібі мен тазалығы жөнінде ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Жетісбай Қашым

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»

Топ: №3 «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 ақпан айы, IV апта 2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрау	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың сабақ үлгерімі туралы айту	Балалардың жетістігі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың көңіл-күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойындар ойнау	«Кім байқағыш?» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.	Сурет салу, сурет кітапшаларын бояу		Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс-әрекетке тарту.
Танертенгі жаттығу	Негізгі қимылдарды жасау	Кеудеге арналған жаттығулар.	Денсаулықтың құндылығы туралы	Тыныс алу жаттығуы.	«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы

			түсінікті дамыту.		алғашқы түсініктерді беру.
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қандай түстер» Мақсаты: Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? Сұрағына жауап беруге үйрету. Д.О: «Түстер әлемі» Шарты: Суреттерден түстерді көрсету. Түстерді бір-бірінен ажырату. (Қазақ тілі)</p>	<p>«Тірі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен тағыстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. Д.О: «Тірі және өлі табиғат» (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Д.О: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды салыстыру, айырмашылығын табу. (математика негіздері)</p>	<p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (сауат ашу)</p>	<p>«Қандай түстер» Мақсаты: Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? Сұрағына жауап беруге үйрету. Д.О: «Түстерді танып біл» Мақсаты: дидактикалық ойындар арқылы түстердің айырмашылығын, ерекшелігін ажырата білуге үйрету. (қазақ тілі)</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Математика негіздері Сурет салу	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Сауат ашу Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Математика негіздері Жапсыру Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу Қоршаған орта Құрастыру	Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика негіздері Музыка
	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап,	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға, ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Сахналық қойылым:	Музыка (маман жоспарына сай) «Тілдің грамматикалық құрылымы» Мақсаты: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Д.О: «Үш сөз ата» Мақсаты: Балалар сұрақтарға жылдам жауап береді. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) «Тірі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен	Музыка (маман жоспарына сай) Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Сахналық қойылым: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балалардың қиялын, есте сақтау

	<p>құрастыру. Д.О: «Вагондар» Мақсаты: пішіндерді вагондарға жинайды. (Математика негіздері)</p> <p>«Қошқар мүйіз» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері (түйетабан, құсқанаты, құстұмсық, жапырақ, жауқазын, жетігүл, жұлдызгүл және т.б.), туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. (Сурет салу)</p>	<p>«Үш аю» Мақсаты: Балалардың қиялын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композициялар құру дағдыларын жетілдіру. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мүсіндеу)</p>	<p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д.О: «Кім көп?» ойыны Кім көп жеміс айтады. Әріптерге байланысты (сауат ашу, +қазақ тілі)</p>	<p>құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру» Мақсаты: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Д.О: «құрылыс материалдарынан үй құрастыру» (құрастыру)</p>	<p>қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>«Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Д.О: «Сықырлы үй» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден жасалған бөліктерден үй құрастырады. (математика негіздері)</p>
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Қыс мезгілі тамаша» қыс мезгіліне байланысты тақпақ жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс-аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында массаждық жолдармен жүру) (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				

	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Ас мәзірімен таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Тілдің грамматикалық құрылымы» Мақсаты: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Әр түрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (сауат ашу)	«Ұлттық оюлар» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (жапсыру)	Д.О. «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді тез жинап алу. (дене шынықтыру)	Д.О: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнына таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Раянаға сурет бойынша әңгіме құратуға үйрету</i>	<i>Әр түрлі бағыттағы ұзын, қысқа, ирек, толқынды нүктелерді бастыруға үйрету</i>	<i>Қаламды дұрыс ұстауға үйрету</i>	<i>Сөздерді анық айтқызуға, тілін жетілдіру</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды, түсін ажыратуға үйрету</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып кюді қадағалау	Достарына көмектесу	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып шығуына мүмкіндік беру.	Желді, құстарды бақылау. Өзгешеліктерді байқату.	«Қыс» туралы тақпақ жаттау	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы, тәртібі мен тазалығы жөнінде ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Фекітеші: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»

Топ: №3 «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-03 ақпан-наурыз айы, I апта 2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</i>				
	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрау	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың сабақ үлгерімі туралы айту	Балалардың жетістігі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың көңіл-күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойындар ойнау	«Кім байқағыш?» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.	Сурет салу, сурет кітапшаларын бояу		Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс-әрекетке тарту.
Таңертеңгі жаттығу	Негізгі қимылдарды жасау	Кеудеге арналған жаттығулар.	Денсаулықтың құндылығы туралы	Тыныс алу жаттығуы.	«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы

			түсінікті дамыту.		алғашқы түсініктерді беру.
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Көктем» Мақсаты: Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілдерінің ерешеліктерін қазақша айта алу. Д.О: «Түстер әлемі» Шарты: Суреттерден түстерді көрсету. Түстерді бір-бірінен ажырату. (Қазақ тілі)</p>	<p>«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Д.О: «Тірі және өлі табиғат» (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Д.О: «Орнын тап» Мақсаты: заттардың қайда орналасқанын табу, кеңістікті бағдарлай білу. (математика негіздері)</p>	<p>Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. (сауат ашу)</p>	<p>«Көктем» Мақсаты: Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілдерінің ерешеліктерін қазақша айта алу. Д.О: «Түстерді танып біл» Мақсаты: дидактикалық ойындар арқылы түстердің айырмашылығын, ерекшелігін ажырата білуге үйрету. (қазақ тілі)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Математика негіздері Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет Сауат ашу Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Математика негіздері Жапсыру Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу Қоршаған орта Құрастыру</p>	<p>Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика негіздері Музыка</p>
	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап,</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Сахналық қойылым:</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>«Байланыстырып сөйлеу» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Д.О: «Үш сөз ата» Мақсаты: Балалар сұрақтарға жылдам жауап береді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Сахналық қойылым: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балалардың қиялын, есте сақтау</p>

	<p>құрастыру. Д.О: «Вагондар» Мақсаты: пішіндерді вагондарға жинайды. (Математика негіздері)</p> <p>«Қошқар мүйіз» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері (түйетабан, құсқанаты, құстұмсық, жапырақ, жауқазын, жетігүл, жұлдызгүл және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. (Сурет салу)</p>	<p>«Үш аю» Мақсаты: Балалардың қиялын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композициялар құру дағдыларын жетілдіру. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мүсіндеу)</p>	<p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д.О: «Кім көп?» ойыны Кім көп жеміс айтады. Әріптерге байланысты (сауат ашу, +қазақ тілі)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру» Мақсаты: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Д.О: «құрылыс материалдарынан үй құрастыру» (құрастыру)</p>	<p>қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>«Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Д.О: «Сықырлы үй» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден жасалған бөліктерден үй құрастырады. (математика негіздері)</p>
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Қыс мезгілі тамаша» қыс мезгіліне байланысты тақпақ жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс-аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында массаждық жолдармен жүру) (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				

	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Ас мәзірімен таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	«Тілдің грамматикалық құрылымы» Мақсаты: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Әр түрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (сауат ашу)	«Ұлттық оюлар» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (жапсыру)	Д.О. «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді тез жинап алу. (дене шынықтыру)	Д.О: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнына таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Раянаға сурет бойынша әңгіме құратуға үйрету</i>	<i>Ертілекке әр түрлі бағыттағы ұзын, қысқа, ирек, толқынды нүктелерді бастыруға үйрету</i>	<i>Раянаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету</i>	<i>Раянаға сөздерді анық айтқызуға, тілін жетілдіру</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды, түсін ажыратуға үйрету</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Достарына көмектесу	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып шығуына мүмкіндік беру.	Желді, құстарды бақылау. Өзгешеліктерді байқату.	«Қыс» туралы тақпақ жаттау	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы, тәртібі мен тазалығы жөнінде ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Әкімшісі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»
Топ: №3 «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10наурыз айы, I апта 2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</i>				
	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрау	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың сабақ үлгерімі туралы айту	Балалардың жетістігі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Балалардың көңіл-күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойындар ойнау	«Кім байқағыш?» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.	Сурет салу, сурет кітапшаларын бояу		Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс-әрекетке тарту.
Таңертенгі жаттығу	Негізгі қимылдарды жасау	Кеудеге арналған жаттығулар.	Денсаулықтың құндылығы туралы	Тыныс алу жаттығуы.	«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы

			түсінікті дамыту.		алғашқы түсініктерді беру.
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Көктем келді, құс келді» Мақсаты: Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып, дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. Д.О: «Түстер әлемі» Шарты: Суреттерден түстерді көрсету. Түстерді бір-бірінен ажырату. (Қазақ тілі)</p>	<p>«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі. Д.О: «Тірі және өлі табиғат» (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Д.О: «Орнын тап» Мақсаты: заттардың қайда орналасқанын табу, кеңістікті бағдарлай білу. (математика негіздері)</p>	<p>Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. (сауат ашу)</p>	<p>«Көктем келді, құс келді» Мақсаты: Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып, дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. Д.О: «Түстерді танып біл» Мақсаты: дидактикалық ойындар арқылы түстердің айырмашылығын, ерекшелігін ажырата білуге үйрету. (қазақ тілі)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Математика негіздері Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет Сауат ашу Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Математика негіздері Жапсыру Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу Қоршаған орта Құрастыру</p>	<p>Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика негіздері Музыка</p>
	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап,</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>«Байланыстырып сөйлеу» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Д.О: «Үш сөз ата» Мақсаты: Балалар сұрақтарға жылдам жауап береді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау</p>

	<p>құрастыру. Д.О: «Вагондар» Мақсаты: пішіндерді вагондарға жинайды. (Математика негіздері)</p> <p>«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)</p>	<p>(Көркем әдебиет)</p> <p>«Ыдыс-аяқтар» Мақсаты: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі, торсық және т.б.) мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен безендіру, жұмыс барысында әр түрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (мүсіндеу)</p>	<p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д.О: «Кім көп?» ойыны Кім көп жеміс айтады. Әріптерге байланысты (сауат ашу, +қазақ тілі)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қағаздан құрастыру» Мақсаты: Қағаз цилиндрден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. (құрастыру)</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Д.О: «Сиқырлы үй» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден жасалған бөліктерден үй құрастырады. (математика негіздері)</p>
--	---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Қыс мезгілі тамаша» қыс мезгіліне байланысты тақпақ жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс-аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында массаждық жолдармен жүру) (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				

	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Ас мәзірімен таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Тілдің грамматикалық құрылымы» Мақсаты: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Әр түрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (сауат ашу)	«Ұлттық оюлар» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (жапсыру)	Д.О. «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді тез жинап алу. (дене шынықтыру)	Д.О: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнына таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Раянаға дыбыстарды үйрету</i>	<i>Раянаға сөздерді айтқызып, сөздік қорын дамыту</i>	<i>Раянаның тіл байлығын жетілдіру</i>	<i>Сөздерді анық айтқызуға, тілін жетілдіру</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды, түсін ажыратуға үйрету</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Достарына көмектесу	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып	Желді, құстарды бақылау. Өзгешеліктерді байқату.	«Қыс» туралы тақпақ жаттау	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»

Топ: №3 «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 наурыз айы, II апта 2023оқу жылы

Фекітәлім 

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</i>				
	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрау	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың сабақ үлгерімі туралы айту	Балалардың жетістігі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың көңіл-күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойындар ойнау	«Ұқсастығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.	Сурет салу, сурет кітапшаларын бояу	Үстел үсті ойындарын ойнау	Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс-әрекетке тарту.
Танертенгі жаттығу	Негізгі қимылдарды жасау	Кеудеге арналған жаттығулар.	Денсаулықтың құндылығы туралы	Тыныс алу жаттығуы.	«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы

			түсінікті дамыту.		алғашқы түсініктерді беру.
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, колды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Көктем келді, құс келді» Мақсаты: Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып, дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. Д.О: «Түстер әлемі» Шарты: Суреттерден түстерді көрсету. Түстерді бір-бірінен ажырату. (Қазақ тілі)</p>	<p>«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі. Д.О: «Тірі және өлі табиғат» (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Д.О: «Орнын тап» Мақсаты: заттардың қайда орналасқанын табу, кеңістікті бағдарлай білу. (математика негіздері)</p>	<p>Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. (сауат ашу)</p>	<p>«Көктем келді, құс келді» Мақсаты: Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып, дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. Д.О: «Түстерді танып біл» Мақсаты: дидактикалық ойындар арқылы түстердің айырмашылығын, ерекшелігін ажырата білуге үйрету. (қазақ тілі)</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Математика негіздері Сурет салу	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Сауат ашу Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Математика негіздері Жапсыру Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу Қоршаған орта Құрастыру	Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика негіздері Музыка
	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап,	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	Музыка (маман жоспарына сай) «Байланыстырып сөйлеу» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Д.О: «Үш сөз ата» Мақсаты: Балалар сұрақтарға жылдам жауап береді. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	Музыка (маман жоспарына сай) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау

	<p>құрастыру. Д.О: «Вагондар» Мақсаты: пішіндерді вагондарға жинайды. (Математика негіздері)</p> <p>«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)</p>	<p>(Көркем әдебиет)</p> <p>«Ыдыс-аяқтар» Мақсаты: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі, торсық және т.б.) мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен безендіру, жұмыс барысында әр түрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (мүсіндеу)</p>	<p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д.О: «Кім көп?» ойыны Кім көп жеміс айтады. Әріптерге байланысты (сауат ашу, +қазақ тілі)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қағаздан құрастыру» Мақсаты: Қағаз цилиндрден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. (құрастыру)</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Д.О: «Сиқырлы үй» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден жасалған бөліктерден үй құрастырады. (математика негіздері)</p>
--	---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Көктем мезгілі тамаша» көктем мезгіліне байланысты такпақ жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс-аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында массаждық жолдармен жүру) (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				

	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Ас мәзірімен таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Тілдің грамматикалық құрылымы» Мақсаты: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Әр түрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (сауат ашу)	«Ұлттық оюлар» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (жапсыру)	Д.О. «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді тез жинап алу. (дене шынықтыру)	Д.О: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнына таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Рвянаға дыбыстарды үйрету</i>	<i>Сөздерді айтқызып, сөздік қорын дамыту</i>	<i>Тіл байлығын жетілдіру</i>	<i>Сөздерді анық айтқызуға, тілін жетілдіру</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды, түсін ажыратуға үйрету</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Достарына көмектесу	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып	Желді, құстарды бақылау. Өзгешеліктерді байқату.	«Көктем» туралы тақпақ жаттау	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.

		шыгуына мүмкіндік беру.			(музыка)
Балалардын үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы, тәртібі мен тазалығы жөнінде ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»

Топ: №3 «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 наурыз айы, III апта 2023оқу жылы

Бекітеші: 

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</i>				
	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу				Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойындар ойнау				Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс-әрекетке тарту.
Таңертенгі жаттығу	Негізгі қимылдарды жасау				«Салауатты өмір салты» ұстану

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Армысың, өз Наурыз!» Мақсаты: Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Ойын: «қыз бен жігіт айтысы» (Қазақ тілі)</p>				<p>«Армысың, өз Наурыз!» Мақсаты: Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Ойын: «айтыс» (қазақ тілі)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Математика негіздері Сурет салу</p>				<p>Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика негіздері Музыка</p>

	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Д.О: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Заттың қай жағында орналасқанын атайды. (Математика негіздері)</p>				<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (көркем әдебиет)</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)</p>				<p>«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Д.О: «Қоян қай жағында отыр» Мақсаты: Кеңістіктің қай жағында отырғанын айтады. (математика негіздері)</p>
Серуенге дайындық	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың көктем мезгіліне сай киіну реттілігін бақылау.				Балалар бір-біріне көмектесуін қадағалау.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Балалардың				Кім жылы сумен жуынса-

	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс–аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында массаждық жолдармен жүру) (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				
	Таза және ұқыпты тамақтану.				Ас мәзірімен таныстыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Байланыстырып сөйлеу» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)				Д.О: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнына таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Раянамен сурет кітапшаларын бояту</i>				<i>Раянамен бастырып жазуға ынталандыру</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың мезгілге сай киіну реттілігін бақылау				«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту.				Көктем мезгіліне байланысты такпақтар жаттау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы, тәртібі мен тазалығы жөнінде ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»

Топ: №3 «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 наурыз айы, IV апта 2023 оқу жылы

Фекитесин Шешен

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</i>				
	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрау	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың сабақ үлгерімі туралы айту	Балалардың жетістігі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың көңіл-күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойындар ойнау	«Кім байқағыш?» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.	Сурет салу, сурет кітапшаларын бояу	Жаттығулар жасау	Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс-әрекетке тарту.
Танертеңгі жаттығу	Негізгі қимылдарды жасау	Кеудеге арналған жаттығулар.	Денсаулықтың құндылығы туралы	Тыныс алу жаттығуы.	«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы

			түсінікті дамыту.		алғашқы түсініктерді беру.
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Ыдыс» Мақсаты:Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. Д.О: «Түстер әлемі» Шарты: Суреттерден түстерді көрсету.Түстерді бір-бірінен ажырату. (Қазақ тілі)</p>	<p>«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі. Д.О: «Тірі және өлі табиғат» (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Д.О: «Орнын тап» Мақсаты: заттардың қайда орналасқанын табу, кеңістікті бағдарлай білу. (математика негіздері)</p>	<p>Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. (сауат ашу)</p>	<p>«Ыдыс» Мақсаты:Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. Д.О: «Түстерді танып біл» Мақсаты: дидактикалық ойындар арқылы түстердің айырмашылығын, ерекшелігін ажырата білуге үйрету. (қазақ тілі)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Математика негіздері Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет Сауат ашу Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Математика негіздері Жапсыру Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Сауат ашу Қоршаған орта Құрастыру</p>	<p>Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика негіздері Музыка</p>
	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>«Байланыстырып сөйлеу» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Д.О: «Үш сөз ата» Мақсаты: Балалар сұрақтарға жылдам жауап береді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспарына сай)</p> <p>«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау</p>

	<p>Д.О:«Қай жерде орналасқан?» Мақсаты:заттың орнын табады. (Математика негіздері)</p> <p>«Ұлттық киімдер» Мақсаты:Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру.Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)</p>	<p>(Көркем әдебиет)</p> <p>«Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Қазақ халқының түрлі тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ертұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.) мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен безендіру, жұмыс барысында әр түрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (мүсіндеу)</p>	<p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға кимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д.О: «Кім көп?» ойыны Кім көп жеміс айтады. Әріптерге байланысты (сауат ашу, +қазақ тілі)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қағаздан құрастыру» Мақсаты: Қағаз цилиндрден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. (құрастыру)</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Кеністікті бағдарлау» Мақсаты:Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Д.О: «Орнын тап» Мақсаты: заттың қай жерде орналасқанын айтады. (математика негіздері)</p>
--	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Көктем мезгілі тамаша» көктем мезгіліне байланысты тақпақ жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс-аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында массаждық жолдармен жүру) (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Бесінас алдында-гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				

	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Ас мәзірімен таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Байланыстырып сөйлеу» Мақсаты: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. (сөйлеуді дамыту)	Әр түрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (сауат ашу)	«Киіз үй жабдықтары» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.) киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. (жапсыру)	Д.О. «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді тез жинап алу. (дене шынықтыру)	Д.О: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнына таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Раянамен дыбыстарды үйрету</i>	<i>Раянамен сөздерді айтқызып, сөздік қорын дамыту</i>	<i>Раянаға тіл байлығын жетілдіру</i>	<i>Сөздерді анық айтқызуға, тілін жетілдіру</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды, түсін ажыратуға үйрету</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Достарына көмектесу	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Табиғаттағы өзгерістерді	Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту	Желді, құстарды бақылау. Өзгешеліктерді	«Көктем» туралы тақпақ жаттау	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды

	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып шығуына мүмкіндік беру.	Желді, құстарды бақылау. Өзгешеліктерді байқату.	«Қыс» туралы тақпақ жаттау	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы, тәртібі мен тазалығы жөнінде ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Бекітелген: *Жауап*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»

Топ: №3 «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-7сәуір айы, I апта 2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</i>				
	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрау	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың сабақ үлгерімі туралы айту	Балалардың жетістігі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың көңіл-күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойындар ойнау	«Кім байқағыш?» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.	Сурет салу, сурет кітапшаларын бояу		Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс-әрекетке тарту.
Таңертенгі жаттығу	Негізгі қимылдарды жасау	Кеудеге арналған жаттығулар.	Денсаулықтың құндылығы туралы	Тыныс алу жаттығуы.	«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы

			түсінікті дамыту.		алғашқы түсініктерді беру.
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Көктем келді, құс келді» Мақсаты: Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып, дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. Д.О: «Түстер әлемі» Шарты: Суреттерден түстерді көрсету. Түстерді бір-бірінен ажырату. (Қазақ тілі)</p>	<p>«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі. Д.О: «Тірі және өлі табиғат» (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Д.О: «Орнын тап» Мақсаты: заттардың қайда орналасқанын табу, кеңістікті бағдарлай білу. (математика негіздері)</p>	<p>Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. (сауат ашу)</p>	<p>«Көктем келді, құс келді» Мақсаты: Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып, дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. Д.О: «Түстерді танып біл» Мақсаты: дидактикалық ойындар арқылы түстердің айырмашылығын, ерекшелігін ажырата білуге үйрету. (қазақ тілі)</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Математика негіздері Сурет салу	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Сауат ашу Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Математика негіздері Жапсыру Музыка	Дене шынықтыру Сауат ашу Қоршаған орта Құрастыру	Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика негіздері Музыка
	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап,	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	Музыка (маман жоспарына сай) «Байланыстырып сөйлеу» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Д.О: «Үш сөз ата» Мақсаты: Балалар сұрақтарға жылдам жауап береді. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (маман жоспарына сай) «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	Музыка (маман жоспарына сай) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау

	<p>құрастыру. Д.О: «Вагондар» Мақсаты: пішіндерді вагондарға жинайды. (Математика негіздері)</p> <p>«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)</p>	<p>(Көркем әдебиет)</p> <p>«Ыдыс-аяқтар» Мақсаты: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі, торсық және т.б.) мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен безендіру, жұмыс барысында әр түрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. (мүсіндеу)</p>	<p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға кимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д.О: «Кім көп?» ойыны Кім көп жеміс айтады. Әріптерге байланысты (сауат ашу, +қазақ тілі)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қағаздан құрастыру» Мақсаты: Қағаз цилиндрден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. (құрастыру)</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Д.О: «Сиқырлы үй» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден жасалған бөліктерден үй құрастырады. (математика негіздері)</p>
--	---	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Қыс мезгілі тамаша» қыс мезгіліне байланысты тақпақ жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс-аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында массаждық жолдармен жүру) (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру				

	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Ас мәзірімен таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Тілдің грамматикалық құрылымы» Мақсаты: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Әр түрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (сауат ашу)	«Ұлттық оюлар» Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (жапсыру)	Д.О. «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді тез жинап алу. (дене шынықтыру)	Д.О: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнына таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Раянаға дыбыстарды үйрету</i>	<i>Раянаға сөздерді айтқызып, сөздік қорын дамыту</i>	<i>Раянаның тіл байлығын жетілдіру</i>	<i>Раянаны сөздерді анық айтқызуға, тілін жетілдіру</i>	<i>Раянаны дауысты, дауыссыз дыбыстарды, түсін ажыратуға үйрету</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Достарына көмектесу	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Табиғаттағы өзгерістерді	Балаларға қалауы бойынша аулаға	Желді, құстарды бақылау. Өзгешеліктерді	«Қыс» туралы тақпақ жаттау	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды

	бақылау.	ойыншықтарды алып шығуына мүмкіндік беру.	байқату.		жетілдіру. (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы, тәртібі мен тазалығы жөнінде ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				