



БЕКТЕМІН

«Қарлаған» бөлекшай-бақшасы»

МЖКК меңгерушісі

К.С.Медеуова

«28» Ақпан 2023ж

2022-2023 оқу жылы

№ 3 «Балбөбек» ерте жас топтың

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Ұйымдастырылған іс- әрекеттер	жүктемесі
Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
Дене шынықтыру **	күн сайын
Сөйлеуді дамыту	күн сайын
Көркем әдебиет және көркем әдебиет	күн сайын
Сенсорика	күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
Сурет салу	күн сайын
Мүсіндеу	күн сайын
Жапсыру	күн сайын
Құрастыру	күн сайын
Музыка	Аптасына бір рет
Музыка**	күн сайын

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекіткіші: 

«Балбөбек» ерте жас тобы
Балалардың жасы 1.5-2 жас
Ақпан айы 27.02– 03.03.2023ж I-апта

Күн тәртібінің сезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру".	"Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киіну тәртібі	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.	Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау,	Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.

			қолдау.		
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан-наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	«Қоян» Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады.	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз Астарыңыз дәмді болсын!	«Тату үйдің тамағы тәтті» Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	«Таңғы асты тастама» Мәтел. Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Нан жесендер балалар Үлкен болып өсесің Сүт ішсеңдер балалар, Тезірек ер жетесің
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін, бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен	Сәлемдесу ойыны: ""Менің көмекшілерім"". Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу.	Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар" . Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	Саусақтарды ойнатайық (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айкастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес денешынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
	Дене шынықтыру "Пингвинмен жаттығу жасайық" .	"Шәйнек" Балаларға шәйнектің ерекшелігі туралы түсінік беру; қонақ кәдесі бойынша ұй	Дене шынықтыру "Шынықсақ – шымыр боламыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен	Музыка « Ақ анам ані» "Бағдаршамдар ұйықтамайды" . Бағдаршамдар	Дене шынықтыру "Пингвин ұқсап жүрейік" . Көркем сөз. Сабынымды аламын,

	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Тоңазытқыш". Балаларды тоңазытқышпен таныстыра отырып, сүт өнімдері мен басқа тағам түрлерінің дәмді болып, сақталуына тоңазытқыштың қызметі мен маңызының зор екені туралы түсінік беру; тоңазытқыштың әрбір үйде болуы қажет екені туралы ұғымдар қалыптастыру (Қоршаған орта)</p>	<p>жануарларын шайға шақыру арқылы бала тілін жаттықтыру; жан-жануарлар тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың үй жануарларын шайға шақыру арқылы есте сақтауы мен тілін, дүниетанымы мен зеректігін дамыту (Көркем, Әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Шегелер" Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту (Мүсіндеу)</p>	<p>қашыққа секіруге жаттықтыру</p> <p>"Сағаттар" кимыл жаттығуы. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "ток-так" (қайталап айтқызу) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Токтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</p> <p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (Мүсіндеу)</p>	<p>Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Көркем, Әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қорапшаға кэмпит жинадық". Балаларды бірыңғай көлемдегі ұсақ шақпақтарға бөлінген шаршы пішінін, "кэмпит қорапшасын", саусақпен салынатын жақпаларға, "кэмпиттерге", толтыру амалдарына үйрету; саусақты қою бояуға малып, әрбір шақпақ ішіне тура ортасына басып, тез алуға дағдыландыру (Сенсорика)</p>
<p>Зеруенге дайындық</p>	<p>Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Балаларда мәдени-</p>	<p>Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту</p>	<p>«Тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды</p>	<p>Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету.</p>	<p>Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру.</p>

	гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.		үйрету.		
Зеруен	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. "Ирелендеген жолдармен" ойын</p>	<p>Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсындар! - Бағдаршам не үшін керек?</p>	<p>Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.</p>	<p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанынын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, колдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашканы, жылуды бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге такпақ айтып, кимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p>

Әесін ас	Тамақтану кезінде әдептілікті сақтау	Тамақтану (тамақ ішу үстінде сөйлеспеу)	Тамақтану (рахмет айту)	Тамақтанып болғаннан кейін ыдыстарын жинауға үйрету.	Тамақ әкелген апайға алғыс айтып үйрену
Балалардың дербес ірекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу ірекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ірекеттер)	<p>« Аққала» Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндей алады (Мүсіндеу)</p> <p>"Биік және аласа үйлерді құрастырайық" үстел ойыны. Балаларды үшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрыш арқылы биік және аласа үйлерді құрастыруға ынталандыру; (Сенсорика)</p>	<p>« Дөңгелектер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика)</p> <p>Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу (Қоршаған орта)</p>	<p>«Бұл не?» Суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. (Қоршаған орта)</p> <p>«Алма жемісі» (Мүсіндеу)</p>	<p>"Пирамида" Балаларды заттардың ортақ сенсорикалық сипаттарын ортақ қасиеттері бойынша сәйкестеп, топтастыруға үйрету; көлемі бірдей және әртүрлі заттарды салыстыру (Сенсорика)</p> <p>Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету (Қоршаған орта)</p>	<p>Қорапты көрсету одан сазбалшықты алып домалақ шағын доптарды жасату (Қоршаған орта)</p> <p>Мысыққа беретін доп жасату. (Мүсіндеу)</p>
Балалар мен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамытудан балаларға «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Балалармен жеке жұмыс. Балаларға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Балалармен жеке жұмыс. Балаларға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету

	<p>жаттығуы. Мақсат-міндеттер: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p>"Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы.</p>			
Серуеннен оралу	Киімдерін әдемілеп бүктей алады.	Сыртқы аяқ киімдерін ретімен жинай алады	Киімдерін сөрелерге орналастырады	Қолдарын жуарда сабынды ұқыпты қолдануға үйренеді.	Қолдарын сүрткен сүлгілерін ұқыптылықпен орнына іле алады.
Гүскі ас	Нан қикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Нан жесеңдер балалар Үлкен болып өлесің Сүт ішсеңдер балалар, Тезірек ер жетесің.	Қызылша, сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине де. Қуанады анамызда, Жетілер деп санамызда	Нан бар жерде, ән бар. Дәнді шашпа, нанды баспа.(мақал-мәтел)	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар,болу керек Таза қол да, бетте.
Сүндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлдиім» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау « Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау « Менің әжем» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Музыка
Әртіндеп ұйқыдан яту, Сауықтыру шаралары	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық

Серуенге дайындық	Ұқыпты киінуін қадағалау.	Ойын құралдарын дайындау.	Бас киімдерін кию.	Аяқ киімдерін бауларын байлауға жаттықтыру.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрену.
Серуен	<p>Қ/о: Допты алып кел!" Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Бір бала аю болып сайланады, қалғандары қоян болады. Қояндар ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі.</p>	<p>Қ/о: Кім мықты" Мақсаты: Балалар бір аяқтарымен тұрады. Кім көп тұрса, сол жеңімпаз болады.</p>	<p>Қ/о «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p>Қ/о:»Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту</p>
Балалардың үйге сайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балаларды бақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Фекітәші: *Ақсау*

«Балбөбек» ерте жас тобы

Ақпан айы 06.03-10.03.2023ж II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Мәденй-гигеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбеке психолокпен бірлескен жұмыс.		Ата-аналармен жұмыс; Балабақша төлемақысын уақытында төлеп отыруларын ескерту	Ата-аналарға ескету; Балаларға отбасында көп көңіл бөлулерін сұрау.
Ойындар (үстел үсті, саусак)	" Ойыншықтар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен кіші кубиктер жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (Сөйлемді дамыту)	Балалармен Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. (Сөйлемді дамыту)		"Қорбаңдаған аю" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Көктем келді . Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді жылы көктем міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты қысып, ашу) бір, екі (алақан қағу)!

					(сөйлеуді дамыту)
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз ,Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Астан басқа өзгені Елемейміз,бімейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару:мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау.		Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан алып,шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын шаюді қадағалау.
Ойындар , Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық.	Еркін ойын «топ-топ, секіреді,шапалақ соғады.	Дид ойын: «Кім зерек?» Шарты: көз,ауыз,бас, шаш қайда?Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру		«Түрлі түсті шариктер» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	«Сықырлы суреттер» Мақсаты; Балалардың ойлау қабілетін дамыту, Ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту, әдемілікке тәрбиелу.

	<p>етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Қоршаған ортасымен таныстыру. Ойлау қабілетін арттыру, өз өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Әр түрлі заттарды көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Балалардың сөздік қорын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) (Сөйлеуді дамыту.)</p> <p>«Доп» Мақсатты; Баларды ұқыптылыққа, шапшаңдыққа үйрету. Саусақ қимылын дамыту, балаларды әдемілікке тәрбиеу (Мүсіндеу)</p>	<p>дың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Мүсіндеу.)</p>			<p>(Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Тандап ал да атын ата» Мақсаты; Ойыншықтың атын атауға тілін жаттықтыру, балалардың ойын дамыту, ойнай отырып, тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту.) (Көркем әдебиет)</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Ұйымдастырылған Іс-әрекеттер</p>	<p>«Ку -Ку» Мақсат-міндеттер. Балаланы эмоционалды тұрғыда дамытып шапшандыққа ынталандыру. Байқампаздықты үйрету. (Дене шынықтыру) « Ақ қоян қонаққа келді» Мақсаты;Әңгімелеу арқылы балалардың тыңдау мәдениетін дамыту,олардың түсіну дағдыларын қалыптастыру.Балалар ды сұраққа жауап беруге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)</p> <p>."Үлкен кіші моншақтар" Мақсат- міндеттер: Балалар үлкен кіші моншақтарды саусакпен ұстап , сезу арқылы ажыратады. Үлкен кіші моншақтарды ажыратып тізуге үйрету. (сенсорика) Бұл не? Бұл кім ? Мақсат-міндеттер. Балалардың көпше</p>	<p>«Санамақ» Отбасым Мақсат-міндеттер. Баланың сөйлеу қабілетін дамыту, балалардың ақыл-ой белсенділігін, қол моторикасын белсендіру сөздерді дыбыстар ды анық айтуға үйрету.Тілдерін зейіндерін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту.) (Көркем әдебиет) (Сенсорика)</p> <p>«Гүлдер » Мақсаты; Күнделікті колданыста жүрген таптағы гүлдермен танысу, жапырақтарын сұрту,заттарды танып, ажыратуға үйрету.Балалардың тілін дамыту,ұқыпты- лыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Сары алма» Мақсаты;Балалар-</p>		<p>«Әр түрлі пішіндегі заттарды,түстеріне сәйкес ажырату» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды пішініне қарай салыстыруға үйрету.шапшандыққа дағдыландыру,ұқыпты лыққа тәрбиелеу. (Сенсорика) «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты; Ертегі әлеміне қызығушылығын қалыптастыру . Сөздерді анық айтуға , есте сақтау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет) (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Үлкен – кіші" дөңгелектер үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды мүсіндеуге ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. (Мүсіндеу)</p>	<p>« Тәтті жемістер» Мақсатты; Баларды ұқыптылыққа , шапшандыққа үйрету.Саусак қимылын дамыту, балаларды әдемі- лікке тәрбиеу (Мүсіндеу) « Алмадағы кұрттар» Мақсаты;Саусак қимылын жетілдіру,үлкен- дерден кейін қайталап айтуға үйрету.Алмадағы кұрттарды алып тастау, өзіне қарай жылжыту ,тарту шапшандыққа тәрбиелеу. (Сенсорика) «Үй жануары ат» Мақсаты;Баланың сөздік қорын молайту ,атқа деген жағымды ой- қиялын одан әрі дамыту.Аттың сезімталдығы мен кішіпейілділігі,кам- қорлығы сйяқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p>
---	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық. Серуен таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	«Қуыршақа киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қуыршаққа киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілпектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету		«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Кім жоғары секіреді» Мақсаты; Қолдың кіші моторикасымен үйлестіруді дамыту ,әр түрлі іс қимылдармен баулу,ікемділікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыруы,қолдарын жуу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып,шусыз жеуді үйрету.		Нан бар жерде,ән бар. Дәндә шашпа, нанды баспа.	Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсан сен әрдайым, Тзабетің, маңдайың.
	Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай жасау.				
Тәтті ұйқы Гигиеналық және Шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыданояну.Біртін-деп тұру,ауа ,су емшаралары.	Оянайық балалар Маған тезрек қарандар, Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық	Бапандар тұрайық Көзімізді ашайық,Жан-жаққа біз қарайық .Бір күлімдеп алайық.		Оянайық балалар Маған тезрек қарандар, Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық	Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсан сен әрдайым, Тзабетің, маңдайың.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;	Мәдениетті тамақтануға баулу		Тамақтану(рахмет айту)	Мәдениетті тамақтануға баулу

		өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.			өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.
Серуенге дайындық.	Серуенге шығу шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен Қимылды Ойындар.	Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойын «Қояндарша секір»	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға дағдыландыру. Балалардың дербес ойындары.		Табиғат маусымы туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Үйшік құрастыр» Мақсаты; Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа баулу. Логикалық ойлау қабілітін дамыту
Балаларды үйге қайтару.	Ата-аналарға кеңес; Баланы бақшаға бейімдеу.	Тазалықпен дос бол.		Кенес Бала өміріндегі Ойыншықтың маңызы.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді



«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы
«Балбөбек» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023ж	Сейсенбі 14.03.2023ж	Сәрсенбі 15.03.2023ж	Бейсенбі 16.03.2023ж	Жұма 17.03.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Мәденй-гигеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбеке психолокпен бірлескен жұмыс.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Ата-аналармен жұмыс; Балабақша төлемақысын уақытында төлеп отыруларын ескерту	Ата-аналарға ескету; Балаларға отбасында көп көңіл бөлулерін сұрау.
Ойындар (үстел үсті, саусак)	« Ойыншықтар» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен кішікубиктер жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (Сөйлемді	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	«Бес саусак» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаңүйрек - апам. Ортантерек - ағам Шылдыршүмек - мен Титтейбөбек - сен. Бірүйдебізнешеуіміз? Бірүйдебізбесеуіміз	«Саусак жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту

	дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз ,Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Астан басқа өзгені Елемейміз,бімейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару:мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан алып,шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын шаюді қадағалау.
Ойындар , Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық.	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	Дид ойын: «Кім зерек?» Шарты: көз,ауыз,бас, шаш қайда?Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру	«Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет	«Түрлі түсті шариктер» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	«Сикырлы суреттер» Мақсаты; Балалардың ойлау қабілетін дамыту, Ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту, әдемілікке тәрбиелу.

	<p>таңдауға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету Д/О: «Бұлқайкездеболады?»</p> <p>Мақсаты: мезгілдердінерекшеліктерінсипаптайбілугебілімдерінжетілдіру.</p> <p>.(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>"Тоңазытқыш". Балаларды тоңазытқышпен таныстыра отырып, сүт өнімдері мен басқа тағам түрлерінің дәмді болып, сақталуына тоңазытқыштың қызметі мен маңызының зор екені туралы түсінік беру; тоңазытқыштың әрбір үйде болуы қажет екені туралы ұғымдар қалыптастыру (Қоршаған орта)</p>	<p>дамыту)</p> <p>"Шегелер" Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту(Мүсіндеу)</p>	<p>берілген ойыншықтардың бөлігін тауып орналастыруға үйрету. Балалардың саусақ маторикасын ойлау , қабілетін дамыту. (Сенсорика) "Әжемнің шәйі әні" Балардың тілін жаттықтыру және дамыту. (Музыка)</p>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (Мүсіндеу)</p>	<p>кою бояуға малып, әрбір шақпақ ішіне тура ортасына басып, тез алуға дағдыландыру(Сенсорика)</p> <p>« Тәтті жемістер» Мақсатты; Баларды ұқыптылыққа , шапшаңдыққа үйрету.Саусақ қимылын дамыту, балаларды әдемілікке тәрбиеу (Мүсіндеу) «Үй жануары ат» Мақсаты;Баланың сөздік қорын молайту ,атқа деген жағымды ойқиялын одан әрі дамыту.Аттың сезімталдығы мен кішіпейілділігі,қам-қорлығы сйяқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Ұйымдастырылған Іс-әрекеттер</p>	<p>."Үлкен кіші моншақтар" Мақсат-міндеттер: Балалар үлкен кіші моншақтарды саусақпен ұстап , сезу арқылы ажыратады. Үлкен кіші моншақтарды ажыратып тізуге үйрету. (сенсорика)</p> <p>«Доп» Мақсатты;Баларды ұқыптылыққа , шапшаңдыққа үйрету.Саусақ қимылын дамыту, балаларды әдемілікке тәрбиеу (Мүсіндеу) Дене шынықтыру "Шынықсақ – шымыр боламыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру. «Көктем мезгілі»Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылытады, құстар ұшып келеді), сөздерге анықтама</p>	<p>«Гүлдер » Мақсаты; Күнделікті қолданыста жүрген таптағы гүлдермен танысу, жапырақтарын сұрту,заттарды танып, ажыратуға үйрету.Балалардың тілін дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Шәйнек" Балаларға шәйнектің ерекшелігі туралы түсінік беру; қонақ кәдесі бойынша үй жануарларын шайға шақыру арқылы бала тілін жаттықтыру; жан-жануарлар тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың үй жануарларын шайға шақыру арқылы есте сақтауы мен тілін, дүниетанымы мен зеректігін дамыту(Көркем, Әдебиет,Сөйлеуді</p>	<p>« Үш аю ертегісі » Мақсаты; Балаларға қолғап туралы түсініктерін кеңейту қолғаппен таңыстыру, әңгімелесу.Ересектердің сөзін қайталай отырып,сөздік қорын молайту,тілін жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту) (Көркем әдебиет) «Қоян » Мақсаты;Баларды қояның, дене бөлшектерін мүсіндеуге үйрету ,ұқыптылыққа , шапшаңдыққа дағдыландыру.Әдемілікке тәрбиелеу (Мүсіндеу) «Мышық» кайда? Мақсаты;Баланың сөздік қорын молайту ,бір-біріне деген жағымды ой-қиялын одан әрі дамыту. Мышықтың сезімталдығы мен кішіпейілділігі,қамқорлығы сйяқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) «Бөліктерін тап» Мақсаты; Балаларға</p>	<p>«Әр түрлі пішіндегі заттарды,түстеріне сәйкес ажырату» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды пішініне қарай салыстыруға үйрету.шапшаңдыққа дағдыландыру,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сенсорика) Күн шұғыласы (сәулесі). Шарты: Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстандар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады (Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлері. Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсінік беру. Тілдік қорларын дамыту. Ертегіні тыңдауға қызығушылықтары н арттыру. Балаларға жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуге үйрету. (Көркем, Әдебиет,Сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қорапшаға кәмпит жинадық". Балаларды бірыңғай көлемдегі ұсақ шақпақтарға бөлінген шаршы пішінін, "кәмпит қорапшасын", саусақпен салынатын жақпаларға, "кәмпиттерге", толтыру амалдарына үйрету; саусақты</p>
---	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық. Серуен таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	«Қуыршақа киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қуыршаққа киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету		«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Кім жоғары секіреді» Мақсаты; Қолдың кіші моторикасымен үйлестіруді дамыту, әр түрлі іс қимылдармен баулу, икемділікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.		Нан бар жерде, ән бар. Дәндә шашпа, нанды баспа.	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Тзабетің, маңдайың.
	Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай жасау.				
Тәтті ұйқы Гигиеналық және Шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары.	Оянайық балалар Маған тезрек қарандар, Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық	Бапандар тұрайық Көзімізді ашайық, Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық.		Оянайық балалар Маған тезрек қарандар, Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Тзабетің, маңдайың.
Бесін ас	Балалардың назарынтағамға	Мәдениетті тамақтануға баулу		Тамақтану (рахмет айту)	Мәдениетті тамақтануға баулу

	аудару;	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.			өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.
Серуенге дайындық.	Серуенге шығу шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен Қимылды Ойындар.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанынын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.		Табиғат маусымы туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.
Балаларды үйге қайтару.	Ата-аналарға кеңес; Баланы бақшаға бейімдеу.	Тазалықпен дос бол.		Кенес Бала өміріндегі Ойыншықтың маңызы.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді



«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы»МҚКК

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы

«Балбөбек» тобы

20.03-24.03.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсен	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу	Мәденй-гигеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбеке психолокпен бірлескен жұмыс				Ата-аналармен жұмыс; Балабақша төлемақысын уақытында төлеп отыруларын ескерту
Ойындар (үстел үсті,саусақ)	« Ойыншықтар» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен кішікубиктер жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (Сөйлемді				Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту

	дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз ,Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Астан басқа өзгені Елемейміз,бімейміз.				Тамақтан сон ауыздарын шаюді қадағалау.
Ойындар , Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық.	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.				«Сикырлы суреттер» Мақсаты; Балалардың ойлау қабілетін дамыту, Ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту, әдемілікке тәрбиелу.

	<p>таңдауға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету Д/О: «Бұлқайкездеболады?»</p> <p>Максаты: мезгілдердіңерекшеліктерінсипаттайбілугебілімдерінжетілдіру.</p> <p>.(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>"Тоңазытқыш". Балаларды тоңазытқышпен таныстыра отырып, сүт өнімдері мен басқа тағам түрлерінің дәмді болып, сақталуына тоңазытқыштың қызметі мен маңызының зор екені туралы түсінік беру; тоңазытқыштың әрбір үйде болуы қажет екені туралы ұғымдар қалыптастыру (Қоршаған орта)</p>				<p>қою бояуға малып, әрбір шакпақ ішіне тура ортасына басып, тез алуға дағдыландыру(Сен сорика)</p> <p>« Тәтті жемістер» Максатты; Баларды ұқыптылыққа , шапшаңдыққа үйрету.Саусак кимылын дамыту, балаларды әдемілікке тәрбиеу (Мүсіндеу) «Үй жануары ат» Максаты;Баланың сөздік қорын молайту ,атқа деген жағымды ой-қиялын одан әрі дамыту.Аттың сезімталдығы мен кішіпейілділігі,кам-қорлығы сйяқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Ұйымдастырыл- ған Іс-әрекеттер</p>	<p>. "Үлкен кіші моншақтар" Мақсат- міндеттер: Балалар үлкен кіші моншақтарды саусақпен ұстап , сезу арқылы ажыратады. Үлкен кіші моншақтарды ажыратып тізуге үйрету. (сенсорика)</p> <p>«Доп» Мақсатты;Баларды ұқыптылыққа , шапшаңдыққа үйрету.Саусақ қимылын дамыту, балаларды әдемілікке тәрбиеу (Мүсіндеу) Дене шынықтыру "Шынықсақ – шымыр боламыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру. «Көктем мезгілі»Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылығады, құстар ұшып келеді), сөздерге анықтама</p>				<p>«Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлері. Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсінік беру. Тілдік қорларын дамыту. Ертегіні тыңдауға қызығушылықтары н арттыру. Балаларға жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуге үйрету. (Көркем, Әдебиет,Сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қорапшаға кәмпит жинадық". Балаларды бірыңғай көлемдегі ұсақ шақпақтарға бөлінген шаршы пішінін, "кәмпит қорапшасын", саусақпен салынатын жақпаларға, "кәмпиттерге", толтыру амалдарына үйрету; саусақты</p>
---	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық. Серуен таза ауадағы ермек ойындар.Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	«Қуыршақа киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.				«Кім жоғары секіреді» Мақсаты; Қолдың кіші моторикасымен үйлестіруді дамыту ,әр түрлі іс қимылдармен баулу,ікемділікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп,жинастыруы,қолдарын жуу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.				Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсан сен әрдайым, Тзабетің, маңдайың.
	Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай жасау.				
Тәтті ұйқы Гигиеналық және Шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық»Ұйқыданояну.Біртін-деп тұру.ауа ,су емшаралары.	Оянайық балалар Маған тезрек карандар, Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық				Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсан сен әрдайым, Тзабетің, маңдайың.
Бесін ас	Балалардың назарынтағамға аудару;				Мәдениетті тамақтануға баулу өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.
Серуенге	Серуенге шығу шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.Киімдеріндұрыс кие білуге үйрету.Аяқ киімнің оң солын				

<p>дайындык.</p> <p>Серуен Қимылды Ойындар.</p>	<p>түсіндіру. Серуенге шығу.</p> <p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды, ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p>				<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p>
<p>Балаларды үйге қайтару.</p>	<p>Тазалықпен дос бол.</p>				<p>Балабақша төлемақысын уақытында төйлеп отыруын ескерту</p>

Тексерілді

«Қарлығаш бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы
«Балбөбек» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023ж	Сейсенбі 28.03.2023ж	Сәрсенбі 29.03.2023ж	Бейсенбі 30.03.2023ж	Жұма 31.03.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Мәденй-гигеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбеке психолокпен бірлескен жұмыс.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.	Ата-аналармен жұмыс; Балабақша төлемақысын уақытында төлеп отыруларын ескерту	Ата-аналарға ескету; Балаларға отбасында көп көңіл бөлулерін сұрау.
Ойындар (үстел үсті, саусақ)	« Ойыншықтар» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен кіші кубиктер жинауға үйрету; колдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (Сөйлемді дамыту)	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	«Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту

Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз ,Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Астан басқа өзгені Елемейміз,бімейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару:мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан алып,шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын шаюді қадағалау.
Ойындар , Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық.	Саусақ жаттығуы. "Мынау менің оң қолым". Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	Дид ойын: «Кім зерек?» Шарты: көз,ауыз,бас, шаш қайда?Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру	«Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет	«Көктемгі киімдер» Мақсаты; Балаларды киімдердін атын атауға тілдерін жатыққтыру. Шарты:бір баланы ортаға шығарып, көктемгі киімдерді кигізу.	«Сикырлы суреттер» Мақсаты; Балалардың ойлау қабілетін дамыту, Ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту, әдемілікке тәрбиелу.

<p>шапшаңдыққа үйрету. Саусак кимылын дамыту, балаларды әдемілікке тәрбиеу (Мүсіндеу)</p> <p>«Көктем мезгілі» Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылытады, құстар ұшып келеді), сөздерге анықтама таңдауға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету Д/О: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: мезгілдердің ерекшеліктерін сипаттай білуге білімдерін жетілдіру.</p> <p>. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Тоңазытқыш". Балаларды тоңазытқышпен таныстыра отырып, сүт өнімдері мен басқа тағам түрлерінің дәмді болып, сақталуына тоңазытқыштың қызметі мен</p>	<p>Әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</p> <p>"тәттілер" Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту . (Мүсіндеу)</p>	<p>берілген ойыншықтардың бөлігін тауып орналастыруға үйрету. Балалардың саусак маторикасын ойлау , қабілетін дамыту. (Сенсорика) "Көктем әні" Балардың тілін жаттықтыру және дамыту. (Музыка)</p>	<p>«Әр түрлі пішіндегі заттарды, түстеріне сәйкес ажырату» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды пішініне қарай салыстыруға үйрету. шапшаңдыққа дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сенсорика)</p>	<p>"кәмпиттерге", толтыру амалдарына үйрету; саусакты қою бояуға малып, әрбір шакпак ішіне тура ортасына басып, тез алуға дағдыландыру (Сенсорика)</p> <p>« Тәтті жемістер» Мақсатты; Баларды ұқыптылыққа , шапшаңдыққа үйрету. Саусак кимылын дамыту, балаларды әдемілікке тәрбиеу (Мүсіндеу)</p>
--	--	---	---	--

<p>Ұйымдастырыл- ған Іс-әрекеттер</p>	<p>«Автобус көлігімен саяхаттау» Балаларды қимыл-қозғалысы арқылы дене бітіміне сай қозғалыс белсенділігін арттыру. Балалардың эмоциясын әсерлеп, тапсырманы орындату. Дене бұлшықеттерін шындау музыка ырғағына сай үйлесімді қимыл-қозғалыстарын дамыту арқылы орындықтың үстінде отырып, жаттығулар жасай білуге үйрету. (Дене шынықтыру) "Үлкен кіші моншақтар" Мақсат-міндеттер: Балалар үлкен кіші моншақтарды саусақпен ұстап, сезу арқылы ажыратады. Үлкен кіші моншақтарды ажыратып тізуге үйрету. (сенсорика) «Доп» Мақсатты; Баларды ұқыптылыққа,</p>	<p>«Топтағы гүлдер» Мақсаты; Күнделікті қолданыста жүрген таптағы гүлдермен танысу, жапырақтарын сұрту, заттарды танып, ажыратуға үйрету. Балалардың тілін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) "Қуыршаққа су беру" Балаларға судың ерекшелігі туралы түсінік беру; бала тілін жаттықтыру; барлық тіршілік иелері сусыз өмір жоқ екенің түсіндіру. жан-жануарлар тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың үй жануарларын шақыру арқылы есте сақтауы мен тілін, дүниетанымы мен зеректігін дамыту (Көркем,</p>	<p>« Үш аю ертегісі » Мақсаты; Балаларға қолғап туралы түсініктерін кеңейту қолғаппен таңыстыру, әңгімелесу. Ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту) (Көркем әдебиет) «Қоян» Мақсаты; Балаларды қояның, дене бөлшектерін мүсіндеуге үйрету, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа дағдыландыру. Әдемілікке тәрбиелеу (Мүсіндеу) «Мышық» кайда? Мақсаты; Баланың сөздік қорын молайту, бір-біріне деген жағымды ой-қиялын одан әрі дамыту. Мышықтың сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) «Бөліктерін тап» Мақсаты; Балаларға</p>	<p>Күн шұғыласы (сәулесі). Шарты: Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасан болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстандар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Ойыншықтар» ойыны. Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтардың атын айтуға үйрету. Дидактикалық ойын «Ол не?» Қуыршақты допты сипаттап айту. Олармен кімдер ойнайтынын балалардан сұрау. (Қоршаған орта, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.) "Қорапшаға кәмпит жинадық". Балаларды бірыңғай көлемдегі ұсақ шақпақтарға бөлінген шаршы пішінін, "кәмпит қорапшасын", саусақпен салынатын жақпаларға,</p>
---	--	---	---	---	--

Серуенге дайындық. Серуен таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	«Қуыршақа киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қуыршаққа киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету		«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Кім жоғары секіреді» Макмсаты; Қолдың кіші моторикасымен үйлестіруді дамыту ,әр түрлі іс қимылдармен баулу, икемділікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.		Нан бар жерде, ән бар. Дәндә шашпа, нанды баспа.	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Тзабетің, маңдайың.
	Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай жасау.				
Тәтті ұйқы Гигиеналық және Шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары.	Оянайық балалар Маған тезрек қарандар, Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық	Бапандар тұрайық Көзімізді ашайық, Жан-жаққа біз қарайық . Бір күлімдеп алайық.		Оянайық балалар Маған тезрек қарандар, Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Тзабетің, маңдайың.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;	Мәдениетті тамақтануға баулу		Тамақтану(рахмет айту)	Мәдениетті тамақтануға баулу

	<p>маңызының зор екені туралы түсінік беру; тоңазытқыштың әрбір үйде болуы қажет екені туралы ұғымдар қалыптастыру (Қоршаған орта)</p>				
--	--	--	--	--	--

		өзіне-өзі қызмет ету .дағдылары.			өзіне-өзі қызмет ету .дағдылары.
Серуенге дайындық.	Серуенге шығу шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.Киімдеріндұрыс кие білуге үйрету.Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.Серуенге шығу.				
Серуен Қимылды Ойындар.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанынын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.		Табиғат маусымы туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.
Балаларды үйге қайтару.	Ата-аналарға кеңес; Баланы бақшаға бейімдеу.	Тазалықпен дос бол.		Кенес Бала өміріндегі Ойыншықтың маңызы.	Ата-аналарға тапсырма беру,жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: 

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш»бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: № 3 «Балбөбек» санаторлық тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : 3.04-7.04.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде». (көркем әдебиет) Қоршаған ортамен танысу. «Жеті ата» тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру				
Ойындар .(үстел үсті, саусақ)	«Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	«Бес саусақ»жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз Ке санайық екеуміз Бас бармағым-папам Орған түйрек –ағам Шылдыр шүмек –мен Титтей бөбек –сен Бір үйде біз үшеуміз Бір үйде біз бесеуміз	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр»	Кюзенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату.	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар (құрастыру)

	дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз ,Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Астан басқа өзгені Елемейміз,бімейміз.	Балалардың назарын тағамға аудару:мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан алып,шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын шаюді қадағалау.
Ойындар , Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық.	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	Дид ойын: «Кім зерек?» Шарты: көз,ауыз,бас, шаш қайда?Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру	«Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет	«Түрлі түсті шариктер» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты; Балалардың ойлау қабілетін дамыту, Ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту, әдемілікке тәрбиелу.

	<p>тандауға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету Д/О: «Бұлқайкездеболады?»</p> <p>Мақсаты: мезгілдердінерекшеліктерінсипаттайбілугебілімдерінжетілдіру.</p> <p>.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Тоңазытқыш". Балаларды тоңазытқышпен таныстыра отырып, сүт өнімдері мен басқа тағам түрлерінің дәмді болып, сақталуына тоңазытқыштың қызметі мен маңызының зор екені туралы түсінік беру; тоңазытқыштың әрбір үйде болуы қажет екені туралы ұғымдар қалыптастыру (Қоршаған орта)</p>	<p>дамыту)</p> <p>"Шегелер" Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту(Мүсіндеу)</p>	<p>берілген ойыншықтардың бөлігін тауып орналастыруға үйрету. Балалардың саусақ маторикасын ойлау , қабілетін дамыту. (Сенсорика) "Әжемнің шәйі әні" Балардың тілін жаттықтыру және дамыту. (Музыка)</p>	<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (Мүсіндеу)</p>	<p>қою бояуға малып, әрбір шакпақ ішіне тура ортасына басып, тез алуға дағдыландыру(Сенсорика)</p> <p>« Тәтті жемістер» Мақсатты; Баларды ұқыптылыққа , шапшаңдыққа үйрету.Саусақ қимылын дамыту, балаларды әдемілікке тәрбиеу (Мүсіндеу) «Үй жануары ат» Мақсаты;Баланың сөздік қорын молайту ,атқа деген жағымды ойқиялын одан әрі дамыту.Аттың сезімталдығы мен кішіпейілділігі,қамқорлығы сйяқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Ұйымдастырылған Іс-әрекеттер</p>	<p>."Үлкен кіші моншақтар" Мақсат-міндеттер: Балалар үлкен кіші моншақтарды саусақпен ұстап, сезу арқылы ажыратады. Үлкен кіші моншақтарды ажыратып тізуге үйрету. (сенсорика)</p> <p>«Доп» Мақсатты; Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдыққа үйрету. Саусақ қимылын дамыту, балаларды әдемілікке тәрбиелеу (Мүсіндеу) Дене шынықтыру "Шынықсақ – шымыр боламыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру. «Көктем мезгілі» Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылытады, құстар ұшып келеді), сөздерге анықтама</p>	<p>«Гүлдер» Мақсаты; Күнделікті қолданыста жүрген таптағы гүлдермен танысу, жапырақтарын сұрту, заттарды танып, ажыратуға үйрету. Балалардың тілін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Шәйнек" Балаларға шәйнектің ерекшелігі туралы түсінік беру; қонақ кәдесі бойынша үй жануарларын шайға шақыру арқылы бала тілін жаттықтыру; жан-жануарлар тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың үй жануарларын шайға шақыру арқылы есте сақтауы мен тілін, дүниетанымы мен зеректігін дамыту (Көркем, Әдебиет, Сөйлеуді)</p>	<p>«Үш аю ертегісі» Мақсаты; Балаларға қолғап туралы түсініктерін кеңейту қолғаппен таңыстыру, әңгімелесу. Ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту) (Көркем әдебиет)</p> <p>«Қоян» Мақсаты; Балаларды қояның, дене бөлшектерін мүсіндеуге үйрету, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа дағдыландыру. Әдемілікке тәрбиелеу (Мүсіндеу) «Мышық» кайда? Мақсаты; Баланың сөздік қорын молайту, бір-біріне деген жағымды ой-қиялын одан әрі дамыту. Мышықтың сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сйяқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Бөліктерін тап» Мақсаты; Балаларға</p>	<p>«Әр түрлі пішіндегі заттарды, түстеріне сәйкес ажырату» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды пішініне қарай салыстыруға үйрету. шапшаңдыққа дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сенсорика) Күн шұғыласы (сәулесі). Шарты: Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулелі ұстандар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлері. Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсінік беру. Тілдік қорларын дамыту. Ертегіні тыңдауға қызығушылықтары н арттыру. Балаларға жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуге үйрету. (Көркем, Әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қорапшаға кәмпит жинадық". Балаларды бірыңғай көлемдегі ұсақ шақпақтарға бөлінген шаршы пішінін, "кәмпит қорапшасын", саусақпен салынатын жақпаларға, "кәмпиттерге", толтыру амалдарына үйрету; саусақты</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>пайдасымен таныстыру (Сенсорика) Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (5.Көркем әдебиет) Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>		<p>Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту) Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, сенсорика)</p>	<p>Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру, оларды мүсіндеу (мүсіндеу) Жұмбақ жасыру ойыны Көкеністер туралы (көркем әдебиет) Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (Сенсорика)</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен таза ауадағы ермек ойындар Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Тәтті ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу.</p>	<p>сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру</p>	<p>кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау</p>	<p>сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру</p>	<p>сурет салу техникасын жетілдіру</p>
	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.</p>	<p>Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жасыл алмұрт» (мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет, сурет)</p>	<p>Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін салу (сурет салу, жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)</p>	<p>Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видеоролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)</p>

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен қыймылды ойын	Картотека 6	Картотека 7	Картотека 8	Картотека 9	Картотека 10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Мерекелі алтын күз»тақырыбына көрме ұйымдастыру.