**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Жақсылық Інжу №3 «Балбөбек» санаторлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық**  | Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру. | Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. | Негізгі қимылдарды орындайды.Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.Суға түседі, суда ойнайды. |
| **Коммуникация** | Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйретуді жалғастыру. | Әңгімелер оқып мысалдар келтіру арқылы ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту . | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. |
| **Таным**  | Қарапайым пазлдарды жинай алуға және құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектеріненқұрастыра алуға үйрету. | Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. | Суреттен жануарларды тауып, , олардың сипаттық ерекшеліктерінатай білулерін жетілдіру. | Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады.Суреттен жануарларды тауып, ,олардың сипаттық ерекшеліктерінатай алады. |
| **Шығармашылық**  | Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқы техникасын үйрету.Үзік сызықтарды қосу арқлы дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. | 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алу іскерліктерін дамыту. | Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгерту. | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгерген. |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету. | Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту. | Ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге үйретуді жалғастыру. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктері бар. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. |
|  |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Петухов Мехайл №3 «Балбөбек» санаторлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Білім беру** **салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан** **кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан** **кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** |  **Қорытынды** |
| Денсаулық | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгертуді жалғастыру. | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге және дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықпен орындайды.Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба біледі. |
| Коммуникация | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. | Таныс ертегілерді сахналауға қызығушылықтарын ояту.  | Суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, олар бойынша сұрақтарғажауап беруді жетілдіру. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.Өз бетінше суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, олар бойынша сұрақтарғажауап береді. |
| Таным | “Қай қолымда көп» дидактикалық ойынын ойнатып, бір және көп ұғымдарды қалыптастыру. | Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдыларын жетілдіру. | Суретті сызбаны пайдаланып, өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы айта білулерін бекіту. | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі.Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады.Өлі және тірі табиғат нысандары туралы білімдері кеңейтілген. |
|  Шығармашылық | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. | Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру. | Трафаррет әдісі арқылы дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. | Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала біледі.Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады.Дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын игерген. |
| Әлеумет | Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. | "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру. | Дидактикалық ойындар арқылы балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Магеллан Айлин №3 «Балбөбек» санаторлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық**  | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. | Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру. | Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.Жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқықалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды |
| **Коммуникация** | Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту**.** | Өлеңді мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйретуді жалғастыру. |  Мысалдар келтіре отырып, шығарма мен өлеңді ажырата білу дағдысын қалыптастыру. | Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қоры кеңейді.Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.Шығарма мен өлеңді ажырата алады. |
| **Таным**  | Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойыншадұрыс атап және ажырата білуге үйрету. | Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру дағдысын қалыптастыру. | Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойыншадұрыс атайды және ажырата алады.Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастырады.Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. |
| **Шығармашылық**  | Жапсырудың бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын таныту. | Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. | Жапсырудың бастапқы техникалық дағдыларын меңгерді.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлізаттарды мүсіндей алады |
| **Әлеумет** | Таныс заттарды ажыратуға үйрету. | Дидактикалық ойындарды ойната отырып, көлік түрлері, туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. | Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. | Таныс заттарды ажырата біледі.Көлік құралдарын атайды.Қазақстан туын, рәміздерін таниды және атайды. |
|  |