**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асылбек Айбар Туған жылы: 01.10.2018 жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **«Денсаулық»** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауды үйрету | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын орындай алу | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды |
| **«Таным»** | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды меңгерту | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана білу | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **«Қатынас»** | Өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету | Тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра алады |
| **«Шығармашылық»** | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіру  | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

 **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амангелді Аилин Туған жылы: 06.11.2018 жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **«Денсаулық»** | **Тәрбиеленуші бастапқы бақылауда болмады.** | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алуды үйрету | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды |
| **«Таным»** |  | Негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады |
| **«Қатынас»** |  | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру | Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; |
| **«Шығармашылық»** |  | Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады | Сазбалшықты алақан арасында домалата алады |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жақсылық Хайдар Туған жылы: 22.11.2018 жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **«Денсаулық»** | Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі |
| **«Таным»** | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуді, оларды суреттерде және шынайы тануды үйрету | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды |
| **«Қатынас»** | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру | Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді қолдана білу | Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды білді | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады |
| **«Шығармашылық»** | Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

 **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмабек Дәулет Туған жылы: 28.11.2018 жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **«Денсаулық»** | Күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын орындай алу | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі |
| **«Таным»** | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету | Табиғат құбылыстарын атай білуді үйрету | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді |
| **«Қатынас»** | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдана білу  | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді |
| **«Шығармашылық»** | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға дағдыландыру | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету | Музыкаға сәйкес жүре біледі | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Курмангазы Алинур Туған жылы: 08.01.2018 жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **«Денсаулық»** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға дағдыландыру | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту | күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды |
| **«Таным»** | Негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды дағдыландыру | Табиғат құбылыстарын атауды меңгерту | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады |
| **«Қатынас»** | Үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуді үйрету | Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді қолдана білу | Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді | Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді |
| **«Шығармашылық»** | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру | Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды меңгерту | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | Қарындашпен, фломастермен сурет сала алды |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

 **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мәлік Бекжан Туған жылы: 20.04.2018 жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **«Денсаулық»** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету | Күнделікті шынығу тәсілдерін орындай алу | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алады | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қолдана алады |
| **«Таным»** | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді орындай алу | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді |
| **«Қатынас»** | Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге дағдыландыру | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуді, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді үйрету | Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады | Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді |
| **«Шығармашылық»** | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді меңгерту | Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қажымұрат Омар Туған жылы:07.01.2018ж «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **«Денсаулық»** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерту | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды |
| **«Таным»** | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды дағдыландыру | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **«Қатынас»** | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуді, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді үйрету | Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта алуды үйрету | Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі |
| **«Шығармашылық»** | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету | Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындай білуді меңгерту | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

**Баланың жеке даму картасы**

 Баланың аты-жөні: Қайрат Азиза Туған жылы: 24.06.2018 жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **«Денсаулық»** | **Тәрбиеленуші бастапқы бақылауда болмады.** | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды меңгерту | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды |
| **«Таным»** |  | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды |
| **«Қатынас»** |  | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды және түсінуді үйрету  | Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді |
| **«Шығармашылық»** |  | Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды орындай алу | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді | Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Махсот Мансур Туған жылы:07.03.2018 ж «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **«Денсаулық»** | **Тәрбиеленуші бастапқы бақылауда болмады** | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларына үйрету | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды |
| **«Таным»** |  | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуді, оларды суреттерде және шынайы тануды меңгерту | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды |
| **«Қатынас»** |  | Тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды меңгерту | Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады | Тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады |
| **«Шығармашылық»** |  | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге меңгерту | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

 **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Наурызбай Расул Туған жылы: 08.07.2018 ж «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **«Денсаулық»** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуді үйрету | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қолдана алады |
| **«Таным»** | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тани алуды және атай алуды меңгерту | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады |
| **«Қатынас»** | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру | Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіне білуді меңгерту | Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді |
| **«Шығармашылық»** | Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету | Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталай білуді үйрету | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады | Сазбалшықты алақан арасында домалата алады |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрлыбай Елдес Туған жылы:26.09.2018ж «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **«Денсаулық»** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерту | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды |
| **«Таным»** | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды дағдыландыру | Табиғат құбылыстарын атай білуді үйрету | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **«Қатынас»** | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуді, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді үйрету | Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта алуды үйрету | Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі |
| **«Шығармашылық»** | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету | Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындай білуді меңгерту | Сазбалшықты алақан арасында домалата алады | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сапарбек Айсана Туған жылы: 05.12.2018 ж «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **«Денсаулық»** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға үйрету | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуді меңгерту | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерді | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды |
| **«Таным»** | Негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуді, оларды суреттерде және шынайы тани алуды меңгерту | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. |
| **«Қатынас»** | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды және түсінуді дағдыландыру | Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуді меңгерту | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді |
| **«Шығармашылық»** | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету | Ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды меңгерту | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

 **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Сарсен Аңсар Туған жылы: 22.06.2018 ж «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **«Денсаулық»** | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуді үйрету | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуді меңгерту | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерді | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды |
| **«Таным»** | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана алуға дағдыландыру | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуді, оларды суреттерде және шынайы тануды меңгерту | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады |
| **«Қатынас»** | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне білуге дағдыландыру | Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта білуді меңгерту | Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді |
| **«Шығармашылық»** | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға дағдыландыру | Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айнала білуге үйрету | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

 **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тасқынбаев Дінмұхаммед Туған жылы:20.07.2018ж «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **«Денсаулық»** | Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біріктіре алады | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі |
| **«Таным»** | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі |
| **«Қатынас»** | Үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдыландыру | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды және түсінуді меңгерту | Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді | Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді |
| **«Шығармашылық»** | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруге үйрету | Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

 **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тыныштық Мұхаммад Туған жылы:22.09.2018 ж «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **«Денсаулық»** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды меңгерту | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерді |
| **«Таным»** | Негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға дағдыландыру | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады |
| **«Қатынас»** | Өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырға дағдыландыру | Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуді үйрету | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді | Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады |
| **«Шығармашылық»** | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету | Ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйрету | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шарифхан Айбейне Туған жылы: 30.09.2018ж «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **«Денсаулық»** | Күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыландыру | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі |
| **«Таным»** | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға дағдыландыру | Табиғат құбылыстарын атауды меңгерту | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **«Қатынас»** | Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды дағдыландыру | Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуды меңгерту | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады | Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады |
| **«Шығармашылық»** | Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету  | Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды меңгерту | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады | Сазбалшықты алақан арасында домалата алады |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |