Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні:Айболат Хамза. Баланың жасы. 2- 3 жас . Тобы «Ақбота» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды  |
| Денсаулық |  | негізгі қимылдардың түрлерін игерту |  |  |
| Коммуникация |  | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету  |  |  |
| Таным |  | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсініру  |  |  |
| Шығармашылық |  | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуге үйрету |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

 Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні:Акмагамбетова Тогжан . Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Ақбота » кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  Қорытынды |
| Денсаулық |  | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді білуге үйрету |  |  |
| Коммуникация |  | 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөліседі үйрету |  |  |
| Таным |  | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету  |  |  |
| Шығармашылық |  | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды үйрету |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); |

 Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Аманғали Айлин. Баланың жасы:2- 3 жас . Тобы «Ақбота» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды  |
| Денсаулық |  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуге үйрету |  |  |
| Коммуникация |  | 3-4сөзден тұратын сөйлемдермен сөйлей алуды үйрету |  |  |
| Таным |  | кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерту.  |  |  |
| Шығармашылық |  | қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

 Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Амантаев Алинур. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Ақбота»кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  Қорытынды |
| Денсаулық |  | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету |  |  |
| Коммуникация |  | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере алуға машықтандыру |  |  |
| Таным |  | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атуға және ажыратуға үйрету |  |  |
| Шығармашылық |  | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) |

 Баланың жеке даму картасы 2022-2023

Баланың аты-жөні: Әлиева Адина. Баланың жасы:2- 3 жас . Тобы «Ақбота» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  Қорытынды |
| Денсаулық |  | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету |  |  |
| Коммуникация |  | дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету |  |  |
| Таным |  | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғыза алуға үйрету |  |  |
| Шығармашылық |  | музыкалық аспаптарды атауға үйрету |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); |

 Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні:Бекбол Еркежан. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Ақбота» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  Қорытынды |
| Денсаулық |  | Белгі бойынша шашырап жүгіруге, арқанның астымен еңбектеу дағдыларын меңгертуге үйрету |  |  |
| Коммуникация |  | Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінуге дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету  |  |  |
| Таным |  | Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастыруды, түсін, пішішінін ажыратып айтуды білуге үйрету |  |  |
| Шығармашылық |  | Дәмі,сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алуды және атай алуды меңгерту |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Борамбайқызы Аида. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Ақбота» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  Қорытынды |
| Денсаулық |  | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру |  |  |
| Коммуникация |  | кейбір жануарлар мен олардың дыбысын дыбыстай алуды үйрету |  |  |
| Таным |  |  ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету; |  |  |
| Шығармашылық |  | қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыра алуды үйрету |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

 Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Елтай Әлинұр. Баланың жасы:2- 3 жас . Тобы «Ақбота» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  Қорытынды |
| Денсаулық |  | Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді,20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді үйрету; |  |  |
| Коммуникация |  |  сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру |  |  |
| Таным |  | үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атай алуға үйрету; |  |  |
| Шығармашылық |  | ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға дағдыландыру |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні:Елеуова Дария. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Ақбота» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  Қорытынды |
| Денсаулық |  | Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді,20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді үйрету; |  |  |
| Коммуникация |  |  сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру |  |  |
| Таным |  | үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атай алуға үйрету; |  |  |
| Шығармашылық |  | ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Жұбанова Аружан. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Ақбота» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  Қорытынды |
| Денсаулық |  |  күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету |  |  |
| Коммуникация |  | атауы,түсі,айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра алуға дағдыландыру |  |  |
| Таным |  | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тани алуды және көрсете білуді меңгерту |  |  |
| Шығармашылық |  | ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

 Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Иван Амина. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Ақбота» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  Қорытынды  |
| Денсаулық |  | сапқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіруді, қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды үйрету |  |  |
| Коммуникация |  | сапқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіруді, қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды үйрету |  |  |
| Таным |  | негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге, және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету; |  |  |
| Шығармашылық |  | ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және одан соң қайталауды үйрету |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Казбекова Асима. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Ақбота» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  Қорытынды |
| Денсаулық |  | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту; |  |  |
| Коммуникация |  | қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдана алуға үйрету; |  |  |
| Таным |  | негізгі төрт түсті ажырата алуға үйрету; |  |  |
| Шығармашылық |  | музыкамен жүре білуге үйрету |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Қалыбек Әсия. Баланың жасы: 2- 3 жас . Тобы «Ақбота»кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  Қорытынды |
| Денсаулық |  | Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүрді үйрету, Қимыл-қозғалыс белсенділігн арттыру |  |  |
| Коммуникация |  |  өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алуға үйрету; |  |  |
| Таным |  | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алуға үйрету; |  |  |
| Шығармашылық |  | ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды меңгерту |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); |

 Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Қалдығожина Ясина. Баланың жасы:2- 3 жас . Тобы «Ақбота» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  Қорытынды |
| Денсаулық |  | Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын білуге үйрету. |  |  |
| Коммуникация |  | Отбасы туралы түсініп және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей біледі үйрету |  |  |
| Таным |  | жемістер туралы түсіне отырып, жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта білуді үйрету; |  |  |
| Шығармашылық |  | Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру арқылы, қарындашпен жұмыс істеу дағдылары дамыту. |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

 Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Құдайберген Дастан. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Ақбота»кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  Қорытынды |
| Денсаулық |  |  жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындай алуға үйрету; |  |  |
| Коммуникация |  | дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға дағдыландыру |  |  |
| Таным |  | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту |  |  |
| Шығармашылық |  |  би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру,орнында айналуды үйрету |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Лескен Инабат. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Ақбота»кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  Қорытынды |
| Денсаулық |  | Әртүрлі бағытта жүре алуды, тепе-теңдікті сақтауды үйрету |  |  |
| Коммуникация |  | Қуану ренжіу жақсы көру сезімдерін білдіруді меңгерту |  |  |
| Таным |  | ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға үйрету |  |  |
| Шығармашылық |  | Шаршы пішінді заттардың суретін сала білуге үйрету.  |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні:Марат Абдурахман.Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Ақбота» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  Қорытынды |
| Денсаулық |  |       күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту |  |  |
| Коммуникация |  | атауы,түсі,айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге дағдыландыру |  |  |
| Таным |  | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете алуға үйрету; |  |  |
| Шығармашылық |  | ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Марат Бекзат. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Ақбота» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  Қорытынды |
| Денсаулық |  | Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттау дағдыларын меңгерту; |  |  |
| Коммуникация |  | Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу дағдыларын үйрету; |  |  |
| Таным |  | құрылыс матариалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратып айта алуды меңгерту; |  |  |
| Шығармашылық |  | Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету; |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); |

 Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Мустафина Медина. Баланың жасы: 2-3 жас .Тобы «Ақбота»кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  Қорытынды |
| Денсаулық |  |  қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету; |  |  |
| Коммуникация |  | Өлеңді түсініп, есте сақтауға машықтандыру; |  |  |
| Таным |  | құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алуды үйрету; |  |  |
| Шығармашылық |  | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра алуға үйрету; |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Руслан Әмина. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Ақбота » кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  Қортыны |
| Денсаулық |  | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алуға үйрету |  |  |
| Коммуникация |  | шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта алуға үйрету; |  |  |
| Таным |  | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алуға меңгерту; |  |  |
| Шығармашылық |  |  тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету. |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); |

 Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Сарсен Ерназар. Баланың жасы:2- 3 жас . Тобы «Ақбота»кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  Қорытынды |
| Денсаулық |  | негізгі қимылдардың түрлерін игерту |  |  |
| Коммуникация |  | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету  |  |  |
| Таным |  | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсініру  |  |  |
| Шығармашылық |  | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуге үйрету |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні:Сұлтанғали Нұриман . Баланың жасы:2- 3 жас . Тобы «Ақбота » кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  Қорытынды |
| Денсаулық |  | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту; |  |  |
| Коммуникация |  | шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта алуға үйрету; |  |  |
| Таным |  | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алуды үйрету; |  |  |
| Шығармашылық |  |  тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету. |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); |

 Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Тельман Нұрила. Баланың жасы: 2- 3 жас . Тобы «Ақбота»кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  Қорытынды |
| Денсаулық |  | Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүрді үйрету, Қимыл-қозғалыс белсенділігн арттыру |  |  |
| Коммуникация |  |  өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алуға үйрету; |  |  |
| Таным |  | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алуға үйрету; |  |  |
| Шығармашылық |  | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету. |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); |

 Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Тұрсын Нұрмұхаммед. Баланың жасы:2- 3 жас . Тобы «Ақбота» кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  Қорытынды |
| Денсаулық |  | Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын білуге үйрету. |  |  |
| Коммуникация |  | Отбасы туралы түсіуді және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей білуді үйрету |  |  |
| Таным |  | жемістер туралы түсіне отырып, жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта білуді үйрету; |  |  |
| Шығармашылық |  | Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру арқылы, қарындашпен жұмыс істеу дағдылары дамыту. |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |

 Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні: Шарифхан Айзере. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Ақбота » кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  Қорытынды |
| Денсаулық |  | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алуға үйрету |  |  |
| Коммуникация |  | шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта алуға үйрету; |  |  |
| Таным |  | заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алуға дағдыландыру |  |  |
| Шығармашылық |  |  тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету. |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); |

 Баланың жеке даму картасы 2022-2023ж

Баланың аты-жөні:Асқат Мүслима

 Баланың жасы:2- 3 жас . Тобы «Ақбота»кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) |  Қорытынды |
| Денсаулық |  | негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру |  |  |
| Коммуникация |  | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге меңгерту;  |  |  |
| Таным |  | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету |  |  |
| Шығармашылық |  | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту |  |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |