

БЕКІТЕМІН

«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»

МККК меңгерушісі

К.С.Медеуова

«28» тамыз 2020ж



№4 «Ақбота» кіші тобының

2020-2021 оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»		2. Дене шынықтыру	2. Дене шынықтыру		2. Ден шынықтыру (далада)
«Қатынас»	1. Сөйлеуді дамыту-0,5 (1-3апта)			2. Көркем әдебиет-0,5 (2-4апта)	
«Таным»			1. Құрастыру-0,5 (1-3апта)	2. Сенсорика-0,5 (1-3апта)	1. Жаратылыстану
«Шығармашылық»	1. Музыка 1. Мүсіндеу-0,25 (2апта) 1. Жапсыру-0,25 (4апта)	1. Сурет салу	1. Музыка (2-4 апта)		
«Әлеумет»					

Апталық оқу жүктемесінің көлемі-

9 сағат

Жалпы жүктеме-

9сағат

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы-

10-15 минут

*Әкімшілік
Мүд.*

ЦИКЛОГРАММА
 Қыркүйек (01.09-04.09.2020ж)
 Тобы: №4 «Ақбота»
 I апта

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Бекітемін:

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру-4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгілік гимнастика (5 мин)	8.30-9.00	Әуенді-қимылдық ойындар. Тақырыбы: "Қолшатыр" Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы, қимылдар жасауды үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Үстел үсті ойындар. Сенсорика Тақырыбы: «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Түсін тап!" Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту.	Саусақ ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығулары Тақырыбы: "Жаңбыр" Г.Д. Абдрахимова Мақсаты: Балалардың жаңбыр дыбысын ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.00-9.20	Бір, екі, үш..... Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз, таза ауа жұтамыз.	Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып, Бірігіп достасып.	Бір –танертең тұр, Екі-шынығып беки Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез.	Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық, Таза сумен жуынып, Бой сергітіп алайық	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баю қимылды ойын-жаттығулар				
		Қимылды ойын: «Кім тез» Мақсаты: берілген тапсырманы тез орындауға үйрету, шапшаңдыққа дағдыландыру.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	<p>Музыка. «Менің балабақшам» Балаларға әннің әуенін тыңдатып көңілді жерінде қол шапалақтату, шеңбер бойымен жүргізіп қолдың басымен әрі – бері қозғалтып билету, әуенге сай аяқпен топылдату. «Поезд ойыны» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біздің балалар қайда екен? Мақсаты: білімділік: балаларды топпен таныстыру. Бөлмелердің аттарын үйрету. Дамытушылық: сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Тәрбиелік: ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Шағылыс қан күн сәулесі. Мақсаты: а) балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. ә) саусақ бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. б) бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Мақсаты: а) Жылдам қозғалуды, баяу, жылдам жүруді және дөңгелек себетке салуды үйрету. ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. б) Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>баулу.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: Менің балабақшамдағы бақбақ гүлдер. Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту. Бақбақ гүлін жасай білуге қызығушылықтарын арттыру, гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Қол ұстасып шеңбер құру. 2. Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. Мақсаты: а) Жылдам қозғалуды, баяу және жылдам жүруді, жүгіруді үйрету. ә) Қимылды ойындарға қатысуға тәрбиелу. б) Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сенсорика. Тақырыбы «Шуақты күн» Мақсаты: шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету; ауызекі сөйлесу тілдерін дамыту; ұсақ қол моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Балабақш а-өз үйім. Мақсаты: Балаларды өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту, балабақша қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. 2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: а) Баяу және жылдам жүруді, жүгіруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. ә) Қимылды ойындарға қатысуға тәрбиелеу. б) Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	«Шуақты күні ауа-райын бақылау» Мақсаты: Күз туралы	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың маусымдық	«Ақша бұлттарды бақылау» Мақсаты: Аспан	«Үлкен су сепкіш» Мақсаты: Балалармен аула сыпырушының	«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Мақсаты: Жыл

	<p>алғашқы түсініктерін жалпылау. Табиғи құбылыстарды эстетикалық қабылдауды дамыту.</p> <p>Бақылау барысы: Аспанға қараңызшы, не көріп тұрсындар? (<i>Күн, бұлттар, ақша бұлттар</i>)</p> <p>-Күн қандай? (<i>Жарқын, сары, жылы</i>)</p> <p>-Аспан қандай? (<i>Биік, көгілдір</i>)</p> <p>Қорытынды: Бүгін ауа-райы шуақты, жылы, құрғақ. Жел жыдамдығын анықтады.</p> <p>Көркем сөз :</p> <p>Шартараптың бәрі алтын.</p> <p>Алып келді мереке, Астық, жеміс береке. Батырлыққа жараса, Көбейді той тамаша</p> <p>Ән салды өзен, тал-құрақ,</p> <p>Шашу болды жапырақ. Жауып жаңбыр, Жер сабыр, Шөп, жапырақ солады</p> <p>Бұл қай кезде болады?</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті :</p> <p>Жапырақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: бір-біріне көмектесіп жұмыс</p>	<p>өзгерістерге бейімделу ерекшеліктерін анықтау.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p><i>Тәрбиеші ойын алаңындағы құстарды анықтап қарауды ұсынады.</i></p> <p>Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (<i>Қарлығаш</i>)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Сирағы ұзын тырнамын, Тырнағы ұзын тырнамын, Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей тырнамын.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кішкене құстар мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа ептілікке үйретіп, ойын барысын орындауға баулу</p> <p>Еңбек әрекеті: Жарты топ балалары түсіп қалған жапырақтарды жол үстінен сыпырады, қалған жарты топ - құмды қопсытады.</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлықты, бірлесе еңбектенуді</p>	<p>сұлулығын көру икемділігін қалыптастыру. Білуге құмарлығын, шығармашылық қиялын дамыту. Өлі табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Сұрақтар қойылады: Аспанда не көріп тұрсыз? (Ақша бұлттар) Бүгін ақша бұлттар қандай? Ақшабұлттар неге ұқсас?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ақсың, сұрсын қарасың Қалқып қайда барасың ? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. Дидактикалық ойын</p> <p>«Қайсысы не ойлап жатыр? »</p> <p>Мақсаты: Қай жануардың не ойлап отырғанын сурет арқылы тауып айтуды көрсету. Әр жануардың өзіндік ерекшелігімен, өз ойларын түсіндіру, жануарлардың ерекшелігін ұғындырып ойларын қорыту, тілдерін дамыту.</p> <p>Баламен жеке жұмыс:</p> <p>«Пішінді жаса», «Құрсауға тигіз». <i>жүзгіруді жетілдіру, белгі бойынша</i></p>	<p>жұмысын бақылау, "Суару көлігі" атауымен таныстыру</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Балалардың назарын жол үстінен күзгі жапырақтарды сыпырып жатқан аула сыпырушысының еңбегіне аударту. Қолдарына сыпырғыш алып аула сыпырушыға көмектесуге ұсынады. Балалар жұмысты аяқтауға көмектеседі.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жаздың үміт үзгені ме- Келіп қапты күз де міне. Моншағын жаз қиып- қиып, Ілді қаздың тізбегіне</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойын ережесін сақтауға үйрету. Татулыққа баулу</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Тәрбиеші сыпырғышты алып аула сыпырушыға көмектесуді ұсынады. Балалар жұмысты аяқтауға көмектеседі</p> <p>Мақсаты: ортақ ынта арқылы жұмыс нәтижесіне жетіп жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Баламен жеке жұмыс:</p> <p>«Мерген»</p> <p>Допты алысқа лақтыру, допты алысқа оң және сол қолмен лақтыру дағдысын бекіту</p>	<p>мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жөлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)</p> <p>Көркем сөз :</p> <p>Жел тұрудан жалықпайды Күн жылытып жарытпайды. Жапырақтар жерге қарай Қалықтайды, қалықтайды</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ғарышкерлер».</p> <p>Мақсаты: шартты қатаң сақтай отырып ойын әрекетін үйрету, шапшандылықты дамыту; батылдылықты тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті :</p> <p>Гербарий мен қолдан жасаған мүсін жасауға жапырақтарды жинастыру, ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп-жуануға үйрету. Экологиялық мәдениеттерін</p>
--	---	---	---	---	---

		жасауға үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Жел аяқ» жылдамдықты дамыту	тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс: «Допқа қолынды гигіз». Допты лақтырып қағып алуды жаттықтыру	қимылдауға үйрету		тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс: Қозғалыстарын қалыптастыру, сапта кеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру
Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Аю, аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашынды тарашы.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу. Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу, т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу, т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды...
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Үстел үсті ойындары «Алтын күз» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Арнай бұрыштағы киімдер және құралдармен ойындар	Ойын—жаттығу «Жемістер мен көкөністер» Муляждары, сюжетті картиналар құрастыру	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
Бесін ас	15.35-15.45 16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Мұхаммад пен Аңсарға жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу)	Айсана мен Айбейнеге қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Дінмұхаммед пен Алинурға кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін,	Бекжан мен Расулға өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімні, жиһазды, ыдыстарды, кейбір	Даулет пен Хайдарға ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды

		педагогпен бірге орындауды үйрету		жай-күйлерін, орналасқан орындарын үйрету	қозғалыс құралдарын атай білуге үйретуі;	үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Табиғат материалдарымен көрме ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалармен балабақша мен топтары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балабақшадағы күн тәртібін орындайық».	Жобаны таныстыру. "Балабақша" атты тақырыпта ата-анасымен бірлесе отырып сурет салу

ЦИКЛОГРАММА
 Қыркүйек (07.09-11.09.2020ж)
 Тобы: №4 «Ақбота»

II анта

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру-4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	8.30-9.00	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Ққп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу. Ас үстінде көп сөйлемей, Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай қимылдық ойын: «Жер, су, ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын, салдыр салақ болмағын.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойын шықтарды жинаймын, тамақты тауысып, уақытымен жеймін
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	-Сәлеметсізбе, ағай! -деп -Сәлеметсізбе, апай!-деп -Есенсізбе, әжей!-деп, Амансыз ба, атай!-деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!		Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын	Жәй ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған допты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)
Ойындар,	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.15</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: «Менің достарым» Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту Ән тыңдау: «Кел, билейік» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Сенің атың кім?» муз: А.Айтуова «Қуыршақ сөйлейді» Мүсіндеу. Тақырыбы: Дөптар. Мақсаты: ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру, ермексазды алақан арасына салып домалақтау; саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Қағаз, қарандашпен таныстыру. Мақсаты: а) көлденеңнен, тігінен сызықтар сызуды үйрету; ә) қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; б) үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 2. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Мақсаты: а) балаларды белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу ережелерін үйрету. Ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Б) Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: «Менің достарым» Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту Ән тыңдау: «Кел, билейік» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Сенің атың кім?» муз: А.Айтуова «Қуыршақ сөйлейді» Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. 2. Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Мақсаты: А) Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталау және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету. Б) Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжаров. Мақсаты: Құрдастары мен өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыра білу.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Құстар-біздің досымыз. Торғай. Мақсаты: балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. 2. Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Мақсаты: а) Балаларға таяқшалардан аттап өтуді қайталау және кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету</p>
--	-------------------	--	--	---	--	--

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p>	<p>10.15-10.30</p> <p>10.30-11.15</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p> <p>«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы: Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі. Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Көркем сөз : Жел тұрудан жалықпайды Күн жылытып жарытпайды. Жапырақтар жерге қарай Қалықтайды, қалықтайды «Ғарышкерлер». Мақсаты: шартты қатаң сақтай отырып ойын әрекетін үйрету, шапшандылықты дамыту; батылдылықты тәрбиелеу. Еңбек әрекеті : Гербарий мен қолдан жасаған мүсін жасауға жапырақтарды жинастыру, ойын алаңын тазалау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп</p>	<p>«Гүлзардағы гүлді бақылау» Мақсаты: Гүлдерін атауларын, құрылысын түсі және жапырақтарының, күлтелерінің сабақтарының пішіндерінің ерекшеліктерін анықтау. Бақылау барысы: Алдымен балалардың қандай гүлдерді білетінін анықтап, содан кейін ол оларды жаңа гүлдермен таныстырып, гүлдердің түсін сұрау, биік-аласа екендігін анықтау. Көркем сөз : Гүлім гүлге қарап күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гүлдеді. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: ойын ережелерін сақтауды үйрету, жүгірудің шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. Еңбек әрекеті : Мақсаты: Балабақша аумағындағы жапырақтардан тазалау Мақсаты: атқарған жұмыстарына қуануға үйрету, экологиялық мәдениеттілікті тәрбиелеу Баламен жеке жұмыс:</p>	<p>«Біз көмектесеміз» Мақсаты: Балалардың көкөністер олардың пішіні, клемі, түсі туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы: Көкөністерді теру барысында, көкөністердің пішінін, түсін және бір-бірінен кіші немесе үлкен екендігін айтып, салыстырады. Көркем сөз: Жаздың әрбір таңында, Өзінің бау-бағында. Жайылып жасыл желегі, Қарбыз өсіп келеді. Күні ертең-ақ, міне біз Сонан ауыз тиеміз. Қимылды ойын: «Поезд». Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек әрекеті: Алаңдағы қоқысты жинау. Мақсаты: тазалыққа үйрету ұжыммен бірге еңбек етуге ынта тудыру. Баламен жеке жұмыс: «Пішінді жаса», «Құрсауға тигіз». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, белгі бойынша қимыл жасауға дағдыландыру.</p>	<p>«Өрмекшіні бақылау». Мақсаты: Өрмекшінің сыртқы түрінің сипатты белгілері туралы білімдерін кеңейтіп бекіту. Табиғат туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы: Жұмбақ жасыру Ұзын-ұзын ұзардай, Ұзыннан аққан сулардай. Ағаш атқа мінгізіп, Ұзартып қойған мұнардай. (Өрмекші) Көркем сөз: Бар бояуы мезгілдің қаныққанда, Табиғатты өзіндей жан ұққанба? Дір-дір етіп қалтырап, жапырақта, Қамыққанда, әр күні жарық таңда. Қимылды ойын « Масаны ұста». Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек әрекеті: Тұқым жинау Мақсаты: гүлдердің тұқымын мұқият жинап және оларды дұрыс</p>	<p>«Шуақты күні ауарайын бақылау» Мақсаты: Күз туралы алғашқы түсініктерін жалпылау. Табиғи құбылыстарды эстетикалық қабылдауды дамыту. Бақылау барысы: Аспанға қараңызшы, не көріп тұрсындар? (Күн, бұлттар, ақша бұлттар) -Күн қандай? (Жарқын, сары, жылы) -Аспан қандай? (Биік, көгілдір) Қорытынды: Бүгін ауарайы шуақты, жылы, құрғақ. Жел жыдамдығын анықтады. Көркем сөз : Шартараптың бәрі алтын. Алып келді мереке, Астық, жеміс береке. Батырлыққа жараса, Көбейді той тамаша Ән салды өзен, тал-құрақ, Шашу болды жапырақ, Жауып жаңбыр, Шөп, жапырақ солады Бұл қай кезде болады? Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Еңбек әрекеті : Жапырақтарды жинау</p>
---	---------------------------------------	---	---	--	---	---

		куануға үйрету. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс: Қозғалыстарын қалыптастыру, сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру	«Жел аяқ» алға қарай қозғала отырып секіруді жетілдіру.		сақтау білігін бекіту Баламен жеке жұмыс: «Үшқыш» Қимыл-қозғалысты дамыту, ұзын секіргіш арқылы секіруді жетілдіру	Мақсаты: бір-біріне көмектесіп жұмыс жасауға үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Жел аяқ» жылдамдықты дамыту техникасын жетілдіру шыдамдылықты тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	11.15-11.40	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.40-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға. Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген.	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткі зіп отырады.)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға. Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген.
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та. атын ата». Мақсаты: балалар жемсістерді табуы керек	Сюжеттік-рольдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үй рету.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Алинур мен Расулға парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды	Елдес пен Айбейнеге қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Хайдар мен Аңсарға кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, жай-	Айсана мен Даулетке ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға	Дінмұхаммед пен Омарға парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты

		үйрету		күйлерін, орналасқан орындарын үйрету	дағдыландыру	түрде толтыруды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
 Қыркүйек (14.09-18.09.2020ж)
 Тобы:№4 «Ақбота»

III апта

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру-4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.30-9.00	«Сәлеметсің бе, жаңа күн» Ойын: Сүйікті ойыншығым. Балалардың әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімейді.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Еңбек тапсырмалары: дастархан мәзірін даярлауға көмектесу. Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жас амау, тағамды езігілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлме Астан басқа өзгені Елемейміз. Білмейміз.	«Біз өсеміз». Ойын жаттығу: «Дұрыс-бұрыс» Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су, су...» Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Т аза бетің, маңдайың.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: «Жау-жау, жанбыр,» Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, ас үстінде көп сөйлемеу, тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойыншығы-тұлпарын, Қанатты аты-сұңқарың, Болат күтіп-баптайды. Бір құшпай оны, жатпайды	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз!	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	«Күн тәртібі» өлеңін оқу. Балалармен әңгімелесу.	Ойын: «Көңілді Алдар көсе» Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту.
Ойындар,	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p>	<p>9.30</p>	<p>Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу</p>	<p>«Сиқырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау.</p>	<p>Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Токтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)</p>	<p>Әңгіме: «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Балалармен тәртіп, тазалық туралы әңгімелесу.</p>	<p>Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.15</p>	<p>Музыка. Менің сүйікті ойыншықтарым 1.Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотаева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: білімділік: ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? Сұрағына жауап беруге үйрету. Дамытушылық: сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы:Ұзын жолдар Мақсаты: а. Балалардың карандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету; Ә) бейнелегендерін іс-әрекет арқылы көрсете білу,саусақ, қол қимыл-қозғалыстарының иемділіктерін дамыту; б.еңбек етуге,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу., Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. 2.Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Мақсаты:Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету.Бір біріне келергі жасамауларын қадағалау. Ұйымшылдықпен ойнап,бір-бірін сыйлауға</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: Гараж Мақсаты:Ірі құрлыс материалдарымен жұмыс(кубик,цилиндыр,үш қырлы призма,кірпіш) Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. 2.Допты қос қолымен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты:балаларға еңбектеп жіптің астынан өтуді қайталау және допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруды үйрету. Ұйымшылдықпен ойнап,бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Құлыншаққа арналған жол» Мақсаты:балаларға 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл,көк)затты таңдауға үйрету,заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту.спектрде түстер бояуларын араластырудың ретімен таныстыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру.2.Доптар астынан еңбектеп өту. Мақсаты:балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір-бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға үйрету.</p>

		Жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Тәрбиелік: ұқыпшылыққа баулу. Сөздік жұмыс: ботақан, құлыншақ.	үйрету.			
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу				
Серуен:	10.15-11.15	<p>«Ақша бұлттарды бақылау» Мақсаты: Аспан сұлулығын көру икемділігін қалыптастыру. Білуге құмарлығын, шығармашылық қиялын дамыту. Өлі табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу. Бақылау барысы: Сұрақтар қойылады: Аспанда не көріп тұрсыз? (Ақша бұлттар) Бүгін ақша бұлттар қандай? Ақшабұлттар неге ұқсас? Көркем сөз: Ақсың, сұрсың қарасың Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет.</p>	<p>«Жапырақтың түсуі» Мақсаты: Алтын күздің түрлі түсін көрсетіп, жапырақтың түсуі туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Күздің жылы, ашық күні тәрбиеші балаларды далаға серуенге шығара отырып: "Қараңдаршы, балалар, күз келіп те қалды. Айнала сап-сары жапыраққа оранды, гүлзарларда гүлдер жайқалып тұр. Сап-сары ағаштар, сап-сары жапырақтар, барлығы да сап-сары. Сондықтан күз мезгілін "сары күз", "алтын күз" деп атайды. Көркем сөз: Қарашы күз келді, күз келді. Сары алтын жауыпты іздерді. Құс біткен керуен түзеді, Көңілсіз неліктен күз енді? Қимылды ойын: «Жапырақтар түсуі». Мақсаты: — ойын ережелерін сақтауды үйрету; — жүгірудің жылдамдығы</p>	<p>«Жаңбырды бақылау» Мақсаты: Табиғи құбылыстар туралы білімдері тереңдетіп кеңейту. Жылдың кез-келген мезгілінде сұлулықты көру икемділігін қалыптастыру. Бақылау барысы: Жұмбақ жасырылады: Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Өрінен мен түскенде, Өңі кірер даланың. (жаңбыр) Көркем сөз: Жау-жау, жаңбыр, жау, жауған жауған нұр. Жердің шаңы басылсын, Гүлдің аузы ашылсын. Еккен егін көктесін, Бізге нанды көп берсін! Жау, жау, гүлденсін бау! Қимылды ойын</p>	<p>«Тал мен олардың бұтақтарын бақылау» Мақсаты: Өсімдіктерді сипаттауға үйретіп, белгілері мен айырмашылығы мен ұқсастағын анықтау. Бақылау барысы: Балалардың назарын талдардың сұлулығына аудартады. Таныс талдарды (қайың, терек т.б.) қарастырады. Көркем сөз: Жерде жаңбыр жалтырайды, Жапырақтар қалтырайды. Көкте ай, күн балқымайды, Көлде аққу қалқымайды. Жел тұрудан жалықпайды Күн жылытып жарытпайды. Жапырақтар жерге қарай Қалықтайды, қалықтайды.</p>	<p>«Желді бақылау» Мақсаты: Аспан сұлулығын көру икемділігін қалыптастыру. Шығармашылығын, қиялын дамыту. Бақылау барысы: Қанаты жоқ – ұшады. Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Тәжірибе «Ауаның қозғалысы». Мақсаты: балаларға ауа көрінбесе де оны сезінуге болатынды түсіндіру. Көркем сөз: Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>

		<p><i>Дидактикалық ойын</i> «Қайсысы не ойлап жатыр?» Мақсаты: Қай жануардың не ойлап отырғанын сурет арқылы тауып айтуды көрсету. Әр жануардың өзіндік ерекшелігімен, өз ойларын түсіндіру, жануарлардың ерекшелігін ұғындырып ойларын қорыту, тілдерін дамыту. Баламен жеке жұмыс: «Пішінді жаса», «Құрсауға тигіз», <i>жүзгіруді жетілдіру, белгі бойынша қимылдауға үйрету</i></p>	<p>мен ептілігін дамыту Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттату. Тары ақта, Тары ақтап, Қапқа қапта Таза болсаң, судай бол Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң, жердей бол Бәрімізді өсірген.</p>	<p>«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Тұқымдарды жинау, құрғақ шөп пен жапырақтары жинау. Мақсаты: тұқымды дұрыс жинауға үйрету, табиғатқа деген адамгершілік қатынасты тәрбиелеу Баламен жеке жұмыс: «Жел аяқ» Қимылды дамыту жүру техникасын жетілдіру</p>	<p>« Жел көбік» Мақсаты: Ойын барысында балаларды өлең мәтінін айта білуге, қимылдарды нақышына келтіріп орындай білуге үйрету. Татулыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Гербарий мен қолдан жасаған мүсін жасауға жапырақтарды жинастыру, ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек икемділігі мен дағдыларын әдеттендіру Баламен жеке жұмыс: «Кім тезірек» Доппен жаттықтыру, допты жерге ұрып екі қолмен ұстап алу, қимыл-қозғалысты дамыту.</p>	<p>көңілдерін көтеру. Баламен жеке жұмыс: «Допқа қолға тигіз» допты лақтырып қағып алу дағдысын бекіту</p>
Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Ұйқы	12.30-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.15-15.35	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткі зіп отырады.)	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліндер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініндер...
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Балаларға «Қайсарлы бала» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: зейін сала отырып, тыңдауға үйрету.	Үстел-үсті ойындары: «Лото» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындарына үйрету	Қуыршақ театрының қойылымын карау. Мақсаты: қойылымның негізгі мазмұнын ұқтырту.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Аурухана» Мақсаты: Қоғамдық орындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету.
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Аңсарға күнделікті шынығу тәсілдерін білуді үйрету	Мұхаммадқа өзінің дене мүшелерін ажыратады және атауды, дыбыстық елік-теуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру;	Айсанаға іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету;	Елдеске қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету	Хайдар мен Алинурға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Жобаны таныстыру. «Менің досым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек (21.09-25.09.2020ж)
Тобы: №4 «Ақбота»

IV апта
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру-4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.30-9.00.	Әуенді-қимылдық ойындар. Тақырыбы: "Қолшатыр" Мақсаты: дыбысы тыңдау арқылы, қимылдар жасауды үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Үстел үсті ойындар. Сенсорика Тақырыбы: «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Түсін тап!" Мақсаты: Жалырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту.	Саусақ ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығулары Тақырыбы: "Жаңбыр" Г.Д.Абдрахимова Мақсаты: Балалардың жаңбыр дыбысын ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.	
Таңғы ас	9.00 - 9.20	Бір, екі, үш..... Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз, таза ауа жұтамыз.	Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып, Бірігіп достасып.	Бір –таңертең тұр, Екі-шынығып бекі Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез.	Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық, Таза сумен жуынып, Бой сергітіп алайық	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		Ойын: «Секір-шапалақта» Қара да, қайтала Мақсаты: балаларды адамдардың түрлі қалыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, оң қолы төмен, сол қолы жанына	Кім жылдам? Мақсаты: отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	«Күз байлығы» тақырыбында балалармен әңгіме айту.	Д/о: «Кұстар қайтып барады» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіру	«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілін ажыратуды үйрету.	

		созылған т.с.с.)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	<p>Музыка-2.</p> <p>Жиһаздар Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету, әуендердің бейнелік сипатын түсіну</p> <p>Тақырыбы: «Бесік жыры» Ән тыңдау: «Әлди-әлди» қазақ халық әні. Ән айту: «Сылдырмақ» Е.Хасанғалиев</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл-ойын: Орындықта отырып билейміз»</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Ойыншық аттарымен таныстыру. Қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету. Түстерді ажыратуды үйрету. Дамытушылық: Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Тәрбиелік: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Алдын ала орныдалатын жұмыс: пирамида ойыншығымен таныстыру</p>	<p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: Үйдің терезесіндегі жарықтар</p> <p>Мақсаты: а) қылқаламмен үзік сызықтарды кеністікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету; ә) бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; б) сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Доғалар астынан еңбектеп өту. 2. Арқан үстінен секіру. Мақсаты: балаларды жаттығу ережелерін толық дұрыс орындауға үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау.</p>	<p>Музыка-2.</p> <p>Жиһаздар Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету, әуендердің бейнелік сипатын түсіну</p> <p>Тақырыбы: «Бесік жыры» Ән тыңдау: «Әлди-әлди» қазақ халық әні. Ән айту: «Сылдырмақ» Е.Хасанғалиев</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл-ойын: Орындықта отырып билейміз»</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Арқан үстінен секіру. 2. Тартылған жіптен аттап өту (бйіктігі 1- 15 см). Мақсаты: балаларды жаттығу ережелерін толық дұрыс орындауға үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Телефон (өлең) Мақсаты: білімділік: көркем сөзге деген ынталарын дамыту, кейіпкер бейнесін сомдау. Дамытушылық: мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу көкемдігі мен орындау қабілеттіліктерін қалыптастыру, Тәрбиелік: әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Үй жиһаздары. Төсек</p> <p>Мақсаты: Балаларға үй жиһаздары және олардың қажеттілігі туралы түсіндіру. Үй жиһаздарының бірі-төсек, оның түрлерімен таныстыру және балалардың белсенді сөздік қорын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Тартылған жіптен аттап өту (бйіктігі 10-15 см). 2. Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Мақсаты: балаларды жаттығу ережелерін толық дұрыс орындауға үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу, ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.</p>

Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: балаларды ауа-райын бақылай білуге үйрету. Еңбек: ойын алаңын тазарту.	Алаңдағы құстарды бақылау. Мақсаты: балалардың құстарды бақылау дағдыларын дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру.	Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: балаларға аула ағаштарын баптап жүруді айту, оларды бақылауды үйрету. Еңбек: ауладағы шашылған жапырақтарды жинау.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының жұмысы туралы балалардың түсінігін қалыптастыру. Еңбек: ойын алаңын тазалау.	Балабақша ауласына саяхат. Мақсаты: балаларды балабақша аумағымен таныстыру.
Серуеннен оралу	11.15-11.30 11.30-11.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.20	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Ұйқы	12.10-12.30 12.30-15.20	Гигиеналық шаралар Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Аю, аю тұршы, Бетінді жушы, Айнаға қарашы, Шашынды тарашы.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу, т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секіріші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу, т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды, Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды, Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Үстел үсті театры «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дурыс отырып, тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Айбейнеге мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	Алинур мен Дінмұхаммедке іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды меңгерту	Айсанаға тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету	Хайдарға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету	Омарға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Жобаны таныстыру. «Менің досым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек (28.09-02.10.2020ж)

Тобы: №4 «Ақбота»

5 апта (қайталау)

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру-4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгілік гимнастика (5 мин)	8.30-9.00	Әуенді-қимылдық ойындар. Тақырыбы: "Қолшатыр" Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы, қимылдар жасауды үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Үстел үсті ойындар. Сенсорика Тақырыбы: «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Түсін тап! Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту.	Саусақ ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығулары Тақырыбы: "Жаңбыр" Г.Д. Абдрахимова Мақсаты: Балалардың жаңбыр дыбысын ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.00-9.20	Бір, екі, үш..... Біз жинаймыз күш. Терезені аламыз, таза ауа жұтамыз.	Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып, Бірігіп достасып.	Бір –танертең тұр, Екі-шынығып беки Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез.	Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып иіліп, Шанырақты құрайық, Таза сумен жуынып, Бой сергітіп алайық	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Қимылды/ойын: «Кім тез» Мақсаты: берілген тапсырманы тез орындауға үйрету.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра	Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы

		шапшаңдыққа дағдыландыру.	білуге үйрету.	ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.	сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.	қимылын көрсетуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	Музыка. «Менің балабақшам» Балаларға әннің әуенін тыңдатын көңілді жерінде қол шапалақтату, шеңбер бойымен жүргізіп қолдың басымен әрі – бері қозғалтып билету, әуенге сай аяқпен топылдату. «Поезд ойыны» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біздің балалар қайда екен? Мақсаты: білімділік: балаларды топпен таныстыру. Бөлмелердің аттарын үйрету.Дамытушылық: сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Тәрбиелік: ұқыптылыққа баулу.	Сурет салу. Тақырыбы:Шағылыс қан күн сәулесі. Мақсаты: а)балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. ә) саусақ бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. б) бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы:1.Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Мақсаты:а)Жылдам қозғалуды, баяу, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. ә)Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. б)Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Құрастыру. Тақырыбы:Менің балабақшамдағы бақбақ гүлдер. Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету,саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту.Бақбақ гүлін жасай білуге қызығушылықтарын арттыру,гүлдерді жұлмауға,күтіп баптауға,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Қол ұстасып шеңбер құру. 2.Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. Мақсаты: а)Жылдам қозғалуды,баяу және жылдам жүруді,жүгіруді үйрету. ә)Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелу. б)Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сенсорика. Тақырыбы «Шуақты күн» Мақсаты: шеңберден шықпауға,олардан қарапайым композиция жасауға,таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету;ауызекі сөйлесу тілдерін дамыту;дұсақ қол моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы:Балабақш а-өз үйім. Мақсаты: Балаларды өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту,балабақша қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. 2.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: а)Баяу және жылдам жүруді,жүгіруді,қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. ә)Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. б)Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Есте сақтау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-	«Шуақты күні ауа-	«Құстарды бақылау»	«Ақша бұлттарды	«Үлкен су сепкіш»	«Жыл мезгілдерінің

	11.15	<p>райын бақылау» Мақсаты: Күз туралы алғашқы түсініктерін жалпылау. Табиғи құбылыстарды эстетикалық қабылдауды дамыту. Бақылау барысы: Аспанға қараңызшы, не көріп тұрсындар? (Күн, бұлттар, ақша бұлттар) -Күн қандай? (Жарқын, сары, жылы) -Аспан қандай? (Биік, көгілдір) Қорытынды: Бүгін ауа-райы шуақты, жылы, құрғақ. Жел жыдамдығын анықтады. Көркем сөз: Шартараптың бәрі алтын. Алып келді мереке, Астық, жеміс береке. Батырлыққа жараса, Көбейді той тамаша Өн салды өзен, тал-құрақ, Шашу болды жапырақ. Жауып жаңбыр, Жер сабыр, Шөп, жапырақ солады Бұл қай кезде болады? Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау</p>	<p>Мақсаты: Құстардың маусымдық өзгерістерге бейімделу ерекшеліктерін анықтау. Бақылау барысы: <i>Тәрбиеші ойын алаңындағы құстарды анықтап қарауды ұсынады.</i> Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Көркем сөз: Сирағы ұзын тырнамын, Тырнағы ұзын тырнамын, Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей тырнамын. Қимылды ойын «Кішкене құстар мен мысық». Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа ептілікке үйретіп, ойын барысын орындауға баулу Еңбек әрекеті: Жарты топ балалары түсіп қалған жапырақтарды жол үстінен сыпырады, қалған жарты топ - құмды қопсытады. Мақсаты:</p>	<p>бақылау» Мақсаты: Аспан сұлулығын көру икемділігін қалыптастыру. Білуге құмарлығын, шығармашылық қиялын дамыту. Өлі табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу. Бақылау барысы: Сұрақтар қойылады: Аспанда не көріп тұрсыз? (Ақша бұлттар) Бүгін ақша бұлттар қандай? Ақшабұлттар неге ұқсас? Көркем сөз: Ақсың, сұрсың қарасың Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. Дидактикалық ойын «Қайсысы не ойлап жатыр?» Мақсаты: Қай жануардың не ойлап отырғанын сурет арқылы тауып айтуды көрсету. Әр жануардың өзіндік ерекшелігімен, өз ойларын түсіндіру, жануарлардың ерекшелігін ұғындырып ойларын қорыту, тілдерін дамыту. Баламен жеке жұмыс: «Пішінді жаса», «Құрсауға тигіз».</p>	<p>Мақсаты: Балалармен аула сыпырушының жұмысын бақылау, "Суару көлігі" атауымен таныстыру Бақылау барысы: Балалардың назарын жол үстінен күзгі жапырақтарды сыпырып жатқан аула сыпырушысының еңбегіне аударту. Қолдарына сыпырғыш алып аула сыпырушыға көмектесуге ұсынады. Балалар жұмысты аяқтауға көмектеседі. Көркем сөз: Жаздың үміт үзгені ме- Келіп қапты күз де міне. Моншағын жаз киіп- қиып, Ілді қаздың тізбегіне Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларға ойын ережесін сақтауға үйрету. Татулыққа баулу Еңбек әрекеті: Тәрбиеші сыпырғышты алып аула сыпырушыға көмектесуді ұсынады. Балалар жұмысты аяқтауға көмектеседі Мақсаты: ортақ ынта арқылы жұмыс нәтижесіне жетіп жұмыс жасауға үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Мерген» Допты алысқа лақтыру, допты алысқа оң және</p>	<p>өзгеруін бақылау» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы: Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Көркем сөз: Жел тұрудан жалықпайды Күн жылытып жарытпайды. Жапырақтар жерге қарай Қалықтайды, қалықтайды Қимылды ойын: «Ғарышкерлер». Мақсаты: шартты қатаң сақтай отырып ойын әрекетін үйрету, шапшандылықты дамыту; батылдылықты тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Гербарий мен қолдан жасаған мүсін жасауға жапырақтарды жинастыру, ойын алаңын тазалау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету.</p>
--	-------	--	---	---	--	--

		Мақсаты: бір-біріне көмектесіп жұмыс жасауға үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Жел аяқ» жылдамдықты дамыту	еңбекқорлықты, бірлесе еңбектенуді тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс: «Допқа қолыңды тигіз». Допты лақтырып қағып алуды жаттықтыру	жүгіруді жетілдіру, белгі бойынша қимылдауға үйрету	сол қолмен лақтыру дағдысын бекіту	Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс: Қозғалыстарын қалыптастыру, сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру
Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруына үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Аю, аю тұршы, Бетінді жушы, Айнаға карашы, Шашыңды тарашы,	Ұйқы ашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу, т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секіріші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу, т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды, Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды, Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Үстел үсті ойындары «Алтын күз» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Арнай бұрыштағы киімдер және құралдармен ойындар	Ойын-жаттығу «Жемістер мен көкөністер» Муляждары, сюжетті картиналар құрастыру	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
Бесін ас	15.35-15.45 16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	16.20-17.30	Даулет пен Расулға жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын	Айсана мен Айбейнеге қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын	Мұхаммад пен Омарға кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын	Алинур мен Айбарға өзінің жақын адамдарының есімдерін	Елдес* пен Аңсарға ересектердің көмегімен қарапайым

жұмыс		түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	меңгерту	біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын үйрету	біледі, киімні, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйретуі:.	құрылыстарды құрастыра алуды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Табиғат материалдарымен көрме ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалармен балабақша мен топтары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балабақшадағы күн тәртібін орындайық».	Жобаны таныстыру. "Балабақша" атты тақырыпта ата-анасымен бірлесе отырып сурет салу

ЦИКЛОГРАММА

Қазан (05.10-09.10.2020ж)

Тобы: №4 «Ақбота»

I апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру-4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	8.30-9.00	Әуенді-қимылдық ойындар. Тақырыбы: "Ақ қоян" Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы, қимылдар жасауды үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Пазл" "құрастыру" Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Жұбын тап!" " Мақсаты: Суреттердің жұбын табу арқылы бейнелерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту	Саусақ ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығулары Тақырыбы: "Жаңбыр" Г.Д.Абдрахимова Мақсаты: Балалардың жаңбыр дыбысын ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз!	Достар бірге жүреміз. Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз. Әрқашанда біргеміз.	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.15</p>	<p>Музыка. Менің отбасым, ата-аналар еңбегі 1.Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу 2.Отбасы жылулығын музыка арқылы сезіндіру. Ән салу дағдыларын жетілдіру. Ән тыңдау: «Нешеуміз» А.Токсанбасев Ән айту: «Бадырғандар әні» А.Асанов Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова «Өзі жұбынды тап» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кйім дүкені» Мақсаты: Балаларды кйім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету.Бір-екі сөздермен сөйлем құратын,ауыз екі сөйлеу тілдерін үйрету.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы:Әжемнің жіп шумақтары. Мақсаты:Балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп орамының суретін салуға,фломастерді қатты қыспай,қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп,сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіпсалуды үйрету.Балалардың қол қимылдарының қозғалысын дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Допты бір-біріне лақтыру,ұстап алу. 2.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Мақсаты:Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету,түзу және ирек жолдармен жүгіруді игеру.Жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу.Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: Үй және қақпа Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін,пішінін,көлемін ажырата луға дағдыландыру,педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрысорналастыра отырып үй және қақпаны құрастырабілуге үйрету. Дене шынықтыру Тақырып: 1.Түзу және ирек жолдармен жүру. 2.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру,тепелендік сақтап жүруге үйрету.Жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу.Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты:Балаларды 2 әр түрлі фигураны (дөңгелек шаршы) мен 2 әр түрлі көлемдегі (үлкен,кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып оларды пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету,ұсақ қол моторикасын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру.Сөйлем құрап айтуға,дыбыстарды анықтау,жеткізе білуге дағдыландыру.Отбасын да үлкендерді сыйлап,кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: 1. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Отырып (арақашықтығы 50-100 см),допты бір-біріне домалату. Мақсаты:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру.Допты бір-біріне домалатуды үйрету. Жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу.Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.15-10.30</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				

Серуен:	10.30-11.15	<p>«Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың маусымдық өзгерістерге бейімделу ерекшеліктерін анықтау. Бақылау барысы: <i>Тәрбиеші ойын алаңындағы құстарды анықтап қарауды ұсынады.</i> Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып камытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Көркем сөз: Сирағы ұзын тырнамын, Тырнағы ұзын тырнамын, Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей тырнамын. <i>Қимылды ойын</i> «Кішкене құстар мен мысық». Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа ептілікке үйретіп, ойын барысын орындауға баулу Еңбек әрекеті: Жарты топ балалары түсіп қалған жапырақтарды жол үстінен сыпырады, қалған жарты топ - құмды қопсытады. Мақсаты: еңбекқорлықты, бірлесе еңбектенуді тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс: «Допқа қолынды тигіз». Допты лақтырып қағып алуды жаттықтыру</p>	<p>«Мейірімді күшік» Мақсаты: Балаларды күшіктің дене мүшелерімен, олардың атауларымен таныстыру, күшіктің анасын атауын анықтау Бақылау барысы: Жұмбақ жасырылады. Табанынан тыз өтіп, Жүрсе дағы сыз өтіп. Күні-түні ерінбей, Үйді жүрер күзетіп. (Ит) Көркем сөз: Сонғы шуақ төгіліп, Жалқынданып тұр аймақ. Ақ сәулеге шомылып, Жапырақтар жүр ойнап. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Еңбек әрекеті: Бақшаны қоқыстан ұжым болып тазалау Мақсаты: Ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру Баламен жеке жұмыс: Қимылды дамыту, жүгіру техникасын дамыту.</p>	<p>«Көліктер» Мақсаты: Балалардың жеңіл көлік және оның бөлшектері туралы түсініктерін анықтау. Бақылау барысы: Жұмбақ жасыру Төрт аяғым дөңгелек, Адамсыз мен жүрмеймін, Барлық жерге жеткізіп, Қаласаңыз апарам. Көркем сөз: "Фарлар-бұл көздері. Олар түнде жолға жарық түсіріп, машинаға жол көрсетеді. <i>Қимылды ойын:</i> «Автобус» Мақсаты: Ойын барысында дұрыс орындай білуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: тазалыққа үйрету, ұжымда еңбек ету дағдысын бекіту. Баламен жеке жұмыс: «Алақай» Бұмның үстімен жүру, бір орында екі аяқпен секіру тепе-теңдікті сақтаға үйрету</p>	<p>«Не қайда өседі?» Мақсаты: Балаларға жеміс пен жидектер туралы түсінік беріп, өсімдіктер құрылысын естеріне түсіру Бақылау барысы: Балаларға ересек балалар немен айналысып жатқанын қарауға ұсыныс жасайды. Ересек балалардың алма, алмұрт теріп жатқандығын көреді. Балалардан бұл жемістердің балаларға таныс па екенін сұрайды. Жемістердің талда өсетіндерін нақтылайды. Көркем сөз: Бақ ішінде алмалар, Бар жемісі бағалы Көрген адам танданар, Көздің жауын алады Қимылды ойын: «Масаны ұста». Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек әрекеті: Бақшадағы өнімді жинау Мақсаты: жинаған өнімнен қанағаттанған сезімді тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс: «Көңілді доп» Қимылды дамыту</p>	<p>«Үлкен су сепкіш» Мақсаты: Балалармен аула сыпырушының жұмысын бақылау, "Суару көлігі" атауымен таныстыру Бақылау барысы: Балалардың назарын жол үстінен күзгі жапырақтарды сыпырып жатқан аула сыпырушысының еңбегіне аударту. Қолдарына сыпырғыш алып аула сыпырушыға көмектесуге ұсынады. Балалар жұмысты аяқтауға көмектеседі. Көркем сөз: Жаздың үміт үзгені ме-Келіп қапты күз де міне. Мөншағын жаз қиып-қиып, Ілді қаздың тізбегіне <i>Қимылды ойын:</i> «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларға ойын ережесін сақтауға үйрету. Татулыққа баулу Еңбек әрекеті: Тәрбиеші сыпырғышты алып аула сыпырушыға көмектесуді ұсынады. Балалар жұмысты аяқтауға көмектеседі. Мақсаты: ортақ ынта арқылы жұмыс нәтижесіне жетіп жұмыс жасауға үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Мерген» Допты алысқа лақтыру, допты алысқа оң және</p>
---------	-------------	---	---	---	---	--

					<i>бір орында секіру дағдысын бекіту.</i>	<i>сол қолмен лақтыру дағдысын бекіту</i>
Серуеннен оралу	11.15-11.30-11.30-11.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10-12.30	Гигиеналық шаралар				
Ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліндер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздерінді теңізге тап болғандай сезініндер...	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тонбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткі зіп отырады.)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тонбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Үстел үсті ойындары «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр»Альбомдар,сюжетті картиналар құрастыру	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қықымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Аңсар мен Хайдарға ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды меңгерту	Айбар мен Омарға жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуды меңгерту	Елдеске дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Дінмұхаммед пен Алинурға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырға үйрету	Мұхаммад пен Айсанаға би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-анаға кеңес: «Ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
 Қазан (12.10-16.10.2020ж)
 Тобы: №4 «Ақбота»

II апта

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Бекітемін: 

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жалпыру-4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8.30-9.00	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемей, Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	«Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ойын: «Қолымызды жуамыз» Дос бол сабын сумен сен Жіні-жіні жуын сен Жуын күндіз-түстеде Жуын тамақ алдында Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір болмас	"Сәлеметсің бе, жаңа күн" Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.	"Бізбіргеміз". Ойын жаттығу: «Дұрыс-бұрыс» Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын, салдыр салақ болмағын.
	Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.00-9.20	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық, Таза сумен жуынып, Бой сергітіп алайық	Бір – таңертең тұр, Екі-шынығып беки Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртіп тез.	Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып, Бірігіп достасып.	Бір, екі, үш..... Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз, таза ауа жұтамыз.

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	<p>Музыка «Менің көшем» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру Тақырыбы: «Біздің аула» Ән тыңдау: «Шулы дыбыс» муз. А. Айтуова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Б. Жұмабекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен жаңбыр Мүсіндеу. Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсіндер туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру;</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: Жау – жау, жаңбыр Мақсаты: а) сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету; ә) іс-әрекет барысында бейнелегендерін музыка әуенімен қимыл-қозғалыста үйлестіре білуге бағыттау; б) табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Отырып (арақашықтығы 50-100 см), допты бір-біріне домалату. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге, кедергілерден аттай алуға дағдыландыру. Жылдаық қа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка «Менің көшем» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру Тақырыбы: «Біздің аула» Ән тыңдау: «Шулы дыбыс» муз. А. Айтуова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Б. Жұмабекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен жаңбыр Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. 2. Бийіктен қос аяқпен секіру (5-10 см). Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын</p>	<p>Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.</p> <p>Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету</p> <p>Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.</p> <p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Көшемнің жемістері. Алма Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір-бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету. Балалардың сүйіп жейтін жемісі- алмамен жақын таныстыру, түстер туралы ұғымын бекітіп, ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Бийіктен қос аяқпен секіру (5-10 см). Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ) кегельдер араасымен допты қос қолмен ұстап жүру. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.</p> <p>Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету</p> <p>Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.</p>

		ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту	қадағалау.Есте сақтау қабілетін сақтау.		Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	<p>«Ақша бұлттарды бақылау» Мақсаты: Аспан сұлулығын көру икемділігін қалыптастыру. Білуге құмарлығын, шығармашылық қиялын дамыту. Өлі табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы: Сұрақтар қойылады: Аспанда не көріп тұрсыз? (Ақша бұлттар) Бүгін ақша бұлттар қандай? Ақшабұлттар неге ұқсас? Көркем сөз: Ақсың, сұрсың қарасың Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. <i>Дидактикалық ойын</i> «Қайсысы не ойлап жатыр?» Мақсаты: Қай жануардың не ойлап отырғанын сурет арқылы тауып айтуды көрсету. Әр жануардың</p>	<p>«Жапырақтың түсуі» Мақсаты: Алтын күздің түрлі түсін көрсетіп, жапырақтың түсуі туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Күздің жылы, ашық күні тәрбиеші балаларды далаға серуенге шығара отырып: "Қараңдаршы, балалар, күз келіп те қалды. Айнала сап-сары жапыраққа оранды. Гүлзарларда гүлдер жайқалып тұр. Сап-сары ағаштар, сап-сары жапырақтар, барлығы да сап-сары. Сондықтан күз мезгілін "сары күз", "алтын күз" деп атайды. Көркем сөз: Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді. Құс біткен керуен түзеді. Көңілсіз неліктен күз енді? Қимылды ойын: «Жапырақтар түсуі». Мақсаты: — ойын ережелерін сақтауды үйрету; — жүгірудің жылдамдығы мен</p>	<p>«Жаңбырды бақылау» Мақсаты: Табиғи құбылыстар туралы білімдері тереңдетіп кеңейту. Жылдың кез-келген мезгілінде сұлулықты көру икемділігін қалыптастыру. Бақылау барысы: Жұмбақ жасырылады: Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Өрінен мен түскенде, Өңі кірер даланың. (жаңбыр) Көркем сөз: Жау-жау, жаңбыр, жау, жаңбыр! Жауған жаңбыр – жауған нұр. Жердің шаңы басылсын, Гүлдің аузы ашылсын. Еккен егін көктесін, Бізге нанды көп берсін! Жау, жау, гүлденсін бау! Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Тұқымдарды жинау, құрғақ шөп пен жапырақтары жинау.</p>	<p>«Тал мен олардың бұтақтарын бақылау» Мақсаты: Өсімдіктерді сипаттауға үйретіп, белгілері мен айырмашылығы мен ұқсастағын анықтау. Бақылау барысы: Балалардың назарын талдардың сұлулығына аудартады. Таныс талдарды (қайың, терек т.б.) қарастырады. Көркем сөз: Жерде жаңбыр жалтырайды, Жапырақтар қалтырайды. Көкте ай, күн балқымайды, Келде аққу қалқымайды. Жел тұрудан жалықпайды Күн жылытып жарытпайды. Жапырақтар жерге қарай Қалықтайды, қалықтайды. « Жел көбік» Мақсаты: Ойын барысында балаларды өлең мәтінін айта білуге, қимылдарды нақышына келтіріп орындай білуге үйрету. Татулыққа</p>	<p>«Желді бақылау» Мақсаты: Аспан сұлулығын көру икемділігін қалыптастыру. Шығармашылығын, қиялын дамыту. Бақылау барысы: Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Тәжірибе «Ауаның қозғалысы». Мақсаты: балаларға ауа көрінбесе де оны сезінуге болатынды түсіндіру. Көркем сөз: Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді. Қара бұлт қабағын түйеді. Қимылды ойын: «Қаракүс пен балапандар» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. Баламен жеке жұмыс: «Допка қолға тигіз» допты лақтырып қағып</p>

		өзіндік ерекшелігімен, өз ойларын түсіндіру, жануарлардың ерекшелігін ұғындырып ойларын қорыту, тілдерін дамыту. Баламен жеке жұмыс: «Пішінді жаса», «Құрсауға тигіз». <i>жүсіруді жетілдіру, белгі бойынша қимылдауға үйрету</i>	ептілігін дамыту Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттату. Тары ақта, Тары ақтап, Қапқа қапта Таза болсаң, судай бол Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң, жердей бол Бәрімізді өсірген.	Мақсаты: тұқымды дұрыс жинауға үйрету, табиғатқа деген адамгершілік қатынасты тәрбиелеу Баламен жеке жұмыс: «Жел аяқ» Қимылды дамыту жүру техникасын жетілдіру	тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Гербарий мен қолдан жасаған мүсін жасауға жапырақтарды жинастыру, ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек икемділігі мен дағдыларын әдеттендіру Баламен жеке жұмыс: «Кім тезірек» Доппен жаттықтыру, допты жерге ұрып екі қолмен ұстап алу, қимыл-қозғалысты дамыту.	алу дағдысын бекіту
Серуеннен орал	11.15-11.30 11.30-11.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10 12.10-12.30	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Гигиеналық шаралар				
Ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқыашар жаттығуы Бәрін ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда. Салқын суға үйренген.	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген.

Ойындар, дербес әрекет	15.35- 16.00	Үстел үсті ойындары «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
Бесін ас	16.00- 16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Най қымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20- 17.30	Аңсар мен Айбейнеге кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Мұхаммад пен Омарға тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлауды үйрету	Бекжанға түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсету;	Айбарға ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету;	Расулға күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
 Қазан (19.10-23.10.2020ж)
 Тобы: №4 «Ақбота»
 III апта

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру-4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	8.30-9.00	Ата аналарды балабақшаның күн тәртібімен таныстыру. Тақырыбы: Саусақ ойыны :«Кішкене қыз Мәдина». («Сикырлы саусақтар» әд құрал) Мақсаты: Саусақтардың бұлшық етін дамыту, өлеңдегі үйренген сөз шумақтарын қайталап айтуға үйрету. Ертеңгі жаттығулар комплексі	Ата анаға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту. Ойын: «Заттардың белгілері» Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сикырлы көзілдірік киіп, ол арқылы тек дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш, сопақ үлгідегі заттарды бөлмеден тауып атату) Ертеңгі жаттығу	Ата аналарға ертеңгі жаттығудың бала денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру. «Менің балабақшам» сурет бетінше әңгіме Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысуға, өз балабақшасы туралы мазмұнды әңгіме құрауға үйрету. Ертеңгі жаттығу	Балаларды ауа райына сай киіндіруге кеңестер беру. С Мұхамедиев «Балабақша» өлеңін оқу. Мақсаты: Балабақша туралы өлеңнің мазмұнын түсінуге, мазмұнын айтуға, еске сақтауға үйрету. Ертеңгі жаттығу	Баланың өз бетімен киініп-шешінуге, дербестікке тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. «Осы, өткен, келер уақыт» Мақсаты: Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту. Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру: бүгін-осы шақ; болды –өткен шақ; ертең, болады-келер шақ Ертеңгі жаттығу
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	-Сәлеметсізбе, ағай! -деп -Сәлеметсізбе, апай!-деп -Есенсізбе, әжей!-деп, Амансыз ба, атай!-деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі оренбіз	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	«Мына затпен не ойнауға болады?» Шарты: Заттардан ойлана отырып, бейне құрастыру.	Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үйі. Басымызды қосатын	Жәй ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған допты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)
Ойындар.	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30	Қимыл/о: «Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршамның қызметі жайлы түсіндіру, атай білуге үйрету.Түстерін ажырата білуге үйрету	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	Музыка Тақырыбы:«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Ән: «Бүгін туған күніміз»(сөзі: Ә. Табылдыев, әні: И. Нүсіпбаев) Осы тақырыпқа сәйкес ән тыңдатып балалардан жол бойында ата-анамен жүру қажет екенін ережені сақтап машинадан абай болуын түсіндіру, әуенге сай қимыл жасату. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Үшпады-үшпайды. Мақсаты: заттардың қасиеттеріне қарай талдауға.олардың аттарын атай білуге үйрету.Табиғатта не ұшатыны,ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту.Ұйымшылдыққа баулу.	Сурет салу. Тақырыбы:Әр түрлі түстегі қақпалар Мақсаты: Қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып,ұшын сәл жоғары,қатты қыспай,оң қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қарай,жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету.Балалардың саусақтарының бұлшық еттерін дамыту,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Екі қатарға қойылған (ұзындығы 3м, арасы30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру. 2.Допты 50-60 см алшақтықта лақтыру (диаметрі 10-15 см). ә)Жылдамдылыққа , ептілікке тәрбиелеу. б)Қимыл ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Құрастыру. Тақырыбы:Тостаған Мақсаты:балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру,педагогтың ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты 50-60 см алшақтықта лақтыру (диаметрі 10-15 см). 2.Баяу,қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Мақсаты:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру,допты лақтыруға үйрету.Адамгершілік қасиеттерге,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау,ойлау қабілетін дамыту	Сенсорика Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты:2 әртүрлі пішінді және 2 әртүрлі көлемді заттарды таңдауды жүзеге асырып,заттарды көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйретуді жалғастыру;ұсақ қол моторикасын жетілдіру.Қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Мен көшеде келемін» Мақсаты: Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру.Көше,жол,жаяу адам жүретін жол және көліктер туралы түсініктерін жетілдіру.Көшеде тәртіп сақтап жүруге тәрбиелеуДене шынықтыру Тақырыбы: 1.Баяу,қарқынды өзгерте отырып жүгіру. 2.Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Мақсаты:Баяу,қарқынды өзгерте отырыпжүгіруді үйрету.

Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	<p>«Түрлі көліктер түрін бақылау» Мақсаты: Жерде жүретін көліктер мен түрлері, маңызы туралы білімдерін кеңейту. Автобустың міндеті мен адам өмірінде алатын орны туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Бақылау барысы: Көше бойлап аяндайды. Адам тасып аялдайды. (Автобус)</p> <p>Көркем сөз: Қаламызда қырандай. Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустар тағы бар. Автобусқа асығып. Жолды кесіп өтпеймін. Доп тепкендей асырып. Бос қалбырды теппеймін. Жол шетіне трамвай Келе алмайды күтсең де. Болу керек тым абай. Мінгенде не түскенде</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Ойын барысында балаларды олең мәтінін айта білуге, қимылдарды нақышына келтіріп орындай білуге үйрету. Татулыққа тәрбиелеу</p> <p>Еңбек әрекеті: Қоқысты жинауда ұжымдық жұмыс.</p> <p>Мақсаты: ұжымдық жұмыс білігін қалыптастыру</p>	<p>«Күнді бақылау» Мақсаты: Күннің жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі орны туралы түсінік беру. Танымдық қызығушылықтары мен тұрақты зейіндерін, байқағыштығын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Сап - сары манай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау Жаңбырын сіркіреп, Келгенің қызық-ау. «Жанбыр мен балапандар».</p> <p>Мақсаты: — ойын ережелерін сақтауға үйрету; — Ляқбұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды ұйымшылдыққа, шапшандыққа, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Балабақша алаңың жапырақтардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: — атқарған жұмыстарына қуануды үйрету. — экологиялық мәдениеттілікті тәрбиелеу.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: Қимылды дамыту «Жел</p>	<p>«Желді бақылау» Мақсаты: Аспан сұлулығын көру икемділігін қалыптастыру. Шығармашылығын, қиялын дамыту.</p> <p>Бақылау барысы: Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Тәжірибе «Ауаның қозғалысы».</p> <p>Мақсаты: балаларға ауа көрінбесе де оны сезінуге болатынды түсіндіру.</p> <p>Көркем сөз: Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «Допқа қолға тигіз» допты лақтырып қағып алу дағдысын бекіту</p>	<p>«Шуақты күні ауарайын бақылау» Мақсаты: Күз туралы алғашқы түсініктерін жалпылау. Табиғи құбылыстарды эстетикалық қабылдауды дамыту.</p> <p>Бақылау барысы: Аспанға қараңызшы, не көріп тұрсындар? (Күн, бұлттар, ақша бұлттар)</p> <p>-Күн қандай? (Жарқын, сары, жылы) -Аспан қандай? (Биік, көгілдір)</p> <p>Қорытынды: Бүгін ауарайы шуақты, жылы, құрғақ. Жел жыдамдығын анықтады.</p> <p>Көркем сөз : Шартараптың бәрі алтын. Алып келді мереке, Астық, жеміс береке. Батырлыққа жараса, Көбейді той тамаша Ән салды өзен, тал-құрақ, Шашу болды жапырақ. Жауып жаңбыр, Жер сабыр, Шөп жапырақ солады Бұл қай кезде болады? Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>«Біз көмектесеміз» Мақсаты: Балалардың көкөністер олардың пішіні, клемі, түсі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Бақылау барысы: Көкөністерді теру барысында, көкөністердің пішінін, түсін және бір-бірінен кіші немесе үлкен екендігін айтып, салыстырады.</p> <p>Көркем сөз: Жаздың әрбір таңында, Өзінің бау-бағында. Жайылып жасыл желегі, Қарбыз өсіп келеді. Күні ертең-ақ, міне біз Сонан ауыз тиеміз.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек әрекеті: Алаңдағы қоқысты жинау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа үйрету ұжыммен бірге еңбек етуге ынта тудыру.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «Пішінді жаса», «Құрсауға тигіз».</p> <p>Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, белгі бойынша қимыл жасауға дағдыландыру.</p>

		Баламен жеке жұмыс: «Ұшқыш» Мақсаты: Секіруді дамыту, бір аяқпен секіру білігін дамыту.	аяқ» Мақсаты:жүгіруді жетілдіру.		жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Еңбек әрекеті : Жапырақтарды жинау Мақсаты:бір-біріне көмектесіп жұмыс жасауға үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Жел аяқ» жылдамдықты дамыту техникасын жетілдіру шыдамдылықты тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	1115-11.30 11.30-11.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10 12.10-12.30	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Гигиеналық шаралар				
Ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініндер...
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемістерді табуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.

Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Айсана мен Айбейнеге атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды меңгерту	Мухаммадқа түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді меңгерту	Хайдар мен Омарға ересектермен қосылып айтуды, әнді орын-дағанда интонацияларын қайталауды үйрету	Бекжанға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алмайды	Алинурға үлкендерді мұқият тындауды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын үйретуі;
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Санамақтар айтып үйренеміз.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ән: "Күзгі жаңбыр" қайталау, «Күз сыйы» жаттау.	Дид/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту

ЦИКЛОГРАММА
 Қазан (26.10-30.10.2020ж)
 Тобы: №4 «Ақбота»
 IV апта

Өтпелі тақырын «Менің отбасым»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру-4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	8.30-9.00	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Ертеңгілік жаттығу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? Ертеңгілік жаттығу.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Ертеңгілік жаттығу.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Ойын-жаттығу: «Тәулік бөліктерін ата» Допты лақтыру арқылы сұрақ қою: Таңертең, одан кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш... т. Ертеңгілік жаттығу.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: құстарды топтастырып, аттарын атау. Ертеңгілік жаттығу	
Таңғы ас	9.00-9.20	Бір, екі, үш..... Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз, таза ауа жұтамыз.	Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып, Бірігіп достасып.	Бір –таңертең тұр, Екі-шынығып беки Үш-тазала тіе, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез.	Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық, Таза сумен жуынып, Бой сергітіп алайық	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар							

		<p>Қ /ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.</p>	<p>Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.</p>	<p>Қ/ ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.</p>	<p>Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.15</p>	<p>Музыка. Алтын күз Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Өн сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру. Өн тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Өн айту: «Күз» Ғ.Абдрахманова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: Сылдырмақ» «Қолшатыр» Жапсыру. Тақырыбы: «Күзгі Жеміс сусыны» Мақсаты: Жеміс түрлерімен таныстыру.Қағазға салынған банка ішіне дайын жеміс суреттерін орналастыруды үйрету.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы:Жапырақтар түсінде. Мақсаты:Қаламмен таныстыру,сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету.Қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,қолдың қимыл қозғалысын дамыту.Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. 2.Допты алға домалату және оны қуып жету. Мақсаты:Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру.Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын,дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс</p>	<p>Музыка. Алтын күз Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Өн сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру. Өн тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Өн айту: «Күз» Ғ.Абдрахманова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: Сылдырмақ» «Қолшатыр» Дене шынықтыру.Тақырыбы: 1. Допты алға домалату және оны қуып жету. 2.Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтықта)шеңберге лақтыру. Мақсаты:Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету.Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау.Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтықта) шеңберге лақтыруды үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» (өлең)Күләш Ахметова Мақсаты: Еңбекке қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты:Балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктерімен таныстыру.Көргендерін суреттеп беруге дағдыландыруарқылы сөйлем құрап айта білуге бейімдеу. Табиғаттың сұлулығын түсініп,табиғат аясындағы қарапайым мінез - құлық ережелерін сақтап,табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтықта)шеңберге лақтыру. 2.Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Мақсаты:Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету..</p>

			қалыптасуын дамыту.			
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	<p>«Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың маусымдық өзгерістерге бейімделу ерекшеліктерін анықтау. Бақылау барысы: Тәрбиеші ойын алаңындағы құстарды анықтап қарауды ұсынады. Бұдыр-бұдыр балшықты. Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Көркем сөз: Сирағы ұзын тырнамын, Тырнағы ұзын тырнамын, Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей тырнамын. Қимылды ойын «Кішкене құстар мен мысық». Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа ептілікке үйретіп, ойын барысын орындауға баулу Еңбек әрекеті: Жарты топ балалары түсіп</p>	<p>«Мейірімді күшік» Мақсаты: Балаларды күшіктің дене мүшелерімен, олардың атауларымен таныстыру, күшіктің анасын атауын анықтау Бақылау барысы: Жұмбақ жасырылады. Табанынан тыз етіп, Жүрсе дағы сыз өтіп. Күні-түні ерінбей, Үйді жүрер күзетіп. (Ит) Көркем сөз: Соңғы шуак төгіліп, Жалқынданып тұр аймақ. Ақ сәулеге шомылып, Жапырақтар жүр ойнап. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Еңбек әрекеті: Бақшаның коқыстан ұжым болып тазалау Мақсаты: Ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру Баламен жеке жұмыс: Қимылды дамыту, жүгіру техникасын дамыту.</p>	<p>«Көліктер» Мақсаты: Балалардың жеңіл көлік және оның бөлшектері туралы түсініктерін анықтау. Бақылау барысы: Жұмбақ жасыру Төрт аяғым дөңгелек, Адамсыз мен жүрмеймін, Барлық жерге жеткізіп, Қаласаңыз апарам. Көркем сөз: "Фарлар-бұл көздері. Олар түнде жолға жарық түсіріп, машинаға жол көрсетеді. <u>қимылды ойын:</u> «Автобус» Мақсаты: Ойын барысында дұрыс орындай білуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: тазалыққа үйрету, ұжымда еңбек ету дағдысын бекіту. Баламен жеке жұмыс: «Алақай» Бумның үстімен жүру, бір орында екі аяқпен секіру тепе-теңдікті сақтаға үйрету</p>	<p>«Не қайда өседі?» Мақсаты: Балаларға жеміс пен жидектер туралы түсінік беріп, өсімдіктер құрылысын естеріне түсіру Бақылау барысы: Балаларға ересек балалар немен айналысып жатқанын карауға ұсыныс жасайды. Ересек балалардың алма, алмұрт теріп жатқандығын көреді. Балалардан бұл жемістердің балаларға таныс па екенін сұрайды. Жемістердің талда өсетіндерін нақтылайды. Көркем сөз: Бақ ішінде алмалар, Бар жемісі бағалы Көрген адам таңданар, Көздің жауын алады <u>Қимылды ойын:</u> «Масаны ұста». Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек әрекеті: Бақшадағы өнімді жинау Мақсаты: жинаған өнімнен қанағаттанған сезімді тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс: «Көңілді доп» Қимылды дамыту</p>	<p>«Үлкен су сепкіш» Мақсаты: Балалармен аула сыпырушының жұмысын бақылау, "Суару көлігі" атауымен таныстыру Бақылау барысы: Балалардың назарын жол үстінен күзгі жапырақтарды сыпырып жатқан аула сыпырушысының еңбегіне аударту. Қолдарына сыпырғыш алып аула сыпырушыға көмектесуге ұсынады. Балалар жұмысты аяқтауға көмектеседі. Көркем сөз: Жаздың үміт үзгені ме-Келіп қапты күз де міне. Моншағын жаз қиып-қиып, Ілді қаздың тізбегіне Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларға ойын ережесін сақтауға үйрету. Татулыққа баулу Еңбек әрекеті: Тәрбиеші сыпырғышты алып аула сыпырушыға көмектесуді ұсынады. Балалар жұмысты аяқтауға көмектеседі Мақсаты: ортақ ынта арқылы жұмыс нәтижесіне жетіп жұмыс</p>

		қалған жапырақтарды жол үстінен сыпырады, қалған жарты топ - құмды копсытады. <i>Мақсаты:</i> еңбекқорлықты, бірлесе еңбектенуді тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс: «Допқа қолынды тигіз». Допты лақтырып қағып алуды жаттықтыру			<i>бір орында секіру дағдысын бекіту.</i>	жасауға үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Мерген» Допты алысқа лақтыру, допты алысқа оң және сол қолмен лақтыру дағдысын бекіту
Серуеннен оралу	11.15-11.30 11.30-11.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10 12.10-12.30	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .. Гигиеналық шаралар				
Ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Аю, аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашынды тарашы. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу. Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секіріші Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Үстел үсті театры «Арыстан мен Тышқан» Мақсаты: Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру, диалогтік сөйлеуін дамыту	Ойын – жаттығу Дос бол сабын сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де. Жуын күндіз түсте де. Суреттерге сүйеніп ертегі.	«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не	«Аласқан құмырсқа» ертегісін оқу. (көк әд хр 61бет) «Балабақша» Ойын мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға

		білуге байланысты сюжетті суреттермен әңгіме жүргізу.(Айбейне, Мұхаммад, Аңсар, Даулет)	Дыбыстарды дұрыс ажыратып атауға байланысты балалармен жеке жұмыс. Ойын: «Сөз ата, тез ата» (Айбар, Алинур, Айсана, Хайдар)	әңгімелерді айтуға тапсырмалар беру. «Батыл мысық» Е. Сәрсенбаев. (Өзін-өзі тану хр. 54б)	істейтін туралы білімдерін нығайту. Балалармен әңгіме: Лас, кір қолдардың зияны.	қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Бекжан мен Омарға негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуды үйрету.	Алинур мен Аңсарға ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және одан соң қайталауды үйрету	Айбар мен Елдеске кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын білуді үйрету	Хайдарға қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді меңгерту.	Айсанаға негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	17.00-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Жобаны таныстыру. «Менің одосым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша (02.11-06.11.2020ж)
Тобы: №4 «Ақбота»

I апта

Өтпелі тақырып « Жомарт күз»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.30-9.00	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр." Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемей, Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	«Арайлап таң атты, Қайырлы күн!» Ойын: «Қолымызды жуамыз» Дос бол сабын сумен сен Жиі-жиі жуын сен Жуын күндіз-түстеде Жуын тамақ алдында Су мен сабын бір жолдас Жоймас олар кір болмас	"Сәлеметсің бе, жаңа күн!" Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.	"Біз біргеміз". Ойын жаттығу: «Дұрыс-бұрыс» Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-көнеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын, салдыр салақ болмағын.
Таңғы ас	9.00-9.20	Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. (қимылмен көрсету)	Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып. (қимылдарын жасау)	Бір –таңертең тұр, Екі-шынығып бекі Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез. (қимылмен көрсету)	Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық, Таза сумен жуынып, Бой сергітіп алайық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың
Ойындар,	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баюу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30	<p>Дид/ойын: «Кім болам?»</p> <p>Мақсаты: мамандық туралы білімдерін дамыту, ойларын қалыптастыру, өздері жайлы ойларын айтуды үйрету.</p>	<p>Д/ойын: "Түстерін тап!"</p> <p>Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: "Пішініне қарап ата!"</p> <p>Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!"</p> <p>Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын</p> <p>«Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	<p>Музыка.</p> <p>Өзім туралы 1. Әннің мағынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.</p> <p>2. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау</p> <p>Тақырыбы: «Мен кімге ұқсаймын?»</p> <p>Ән тыңдау: «Кімге мен ұқсаймын». («Зерек ботақан» жинағынан)</p> <p>Ән айту: «Қарашы маған» А.Айтуова</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Өзі жұбыңды тап»</p> <p>«Топ-топ басайық» (Үш тілдегі әндер» жинағынан)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Ғажайып қалта.</p> <p>Мақсаты: Көкөністер, жемістер туралы түсінік беру. Оларды сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: сөздік қорларын молайту, сөз тіркестерін үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: көкөністердің, жемістердің мүсіндерін көрсету.</p>	<p>Сурет.</p> <p>Қызыл- сары жапырақтар.</p> <p>Мақсаты: ата – аналармен бірлесе отырып алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету:</p> <p>а) негізгі түстер туралы білімдерін бекіту;</p> <p>б) балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>1. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: а) Балаларды тізбекпен жүгіруге дағдыландыру.</p> <p>ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Құрастыру.</p> <p>Тар және кең жолдар.</p> <p>балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажарата алуға және педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай алуға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтығы 20-30см) жүгіру.</p> <p>а) Балаларды тізбекпен жүгіруге дағдыландыру.</p> <p>ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін</p>	<p>Сенсорика.</p> <p>Әтешті құрастырамыз</p> <p>Көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету. Үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу.</p> <p>Ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы орындату; Үсақ қол моторикасын жетілдіру.</p> <p>Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу</p>	<p>Жаратылыстану.</p> <p>Жыл мезгілдері.</p> <p>Мақсаты: балаларға жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс, көктем, жаз, күз сөздерін айтуды үйрету; балаларға әр жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіндіру. Жыл мезгілдерін өз ерекшеліктеріне қарай сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтығы 20-30см) жүгіру. 2. Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту.</p> <p>а) Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүруге үйрету. бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.</p> <p>ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Б) Балалардың өз бетінше</p>

				дамыту.		жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	10.30-11.15	<p>«Түрлі көліктер түрін бақылау» Мақсаты: Жерде жүретін көліктер мен түрлері, маңызы туралы білімдерін кеңейту. <i>Автобустың міндеті мен адам өмірінде алатын орны туралы түсініктерін қалыптастыру.</i> Бақылау барысы: Көше бойлап аяңдайды. Адам тасып аялдайды. (Автобус) Көркем сөз: Қаламызда қырандай. Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустар тағы бар. Автобустың асығып, Жолды кесіп өтпеймін. Дөп тепкендей асырып, Бос қалбырды теппеймін. Жол шетіне трамвай Келе алмайды күтсең де. Болу керек тым абай. Мінгенде не түскенде Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Ойын</p>	<p>«Күнді бақылау» Мақсаты: Күннің жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі орны туралы түсінік беру. Танымдық қызығушылықтары мен тұрақты зейіндерін, байқағыштығын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Көркем сөз: Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. «Жаңбыр мен балапандар». Мақсаты: — ойын ережелерін сақтауға үйрету; — Аяқбұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды ұйымшылдыққа,</p>	<p>«Желді бақылау» Мақсаты: Аспан сұлулығын көру икемділігін қалыптастыру. Шығармашылығын, қиялын дамыту. Бақылау барысы: Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Тәжірибе «Ауаның қозғалысы». Мақсаты: балаларға ауа көрінбесе де оны сезінуге болатынды түсіндіру. Көркем сөз: Қарашы күз келді, күз келді Жалпырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру.</p>	<p>«Шуақты күні ауа-райын бақылау» Мақсаты: Күз туралы алғашқы түсініктерін жалпылау. Табиғи құбылыстарды эстетикалық қабылдауды дамыту. Бақылау барысы: Аспанға қараңызшы, не көріп тұрсындар? (Күн, бұлттар, ақша бұлттар) -Күн қандай? (Жарқын, сары, жылы) -Аспан қандай? (Биік, көгілдір) Қорытынды: Бүгін ауа-райы шуақты, жылы, құрғақ. Жел жылдамдығын анықтады. Көркем сөз: Шартараптың бәрі алтын. Алып келді мереке, Астық, жеміс береке. Батырлыққа жараса, Көбейді той тамаша Ән салды өзен, тал-құрақ, Шашу болды жапырақ.</p>	<p>«Біз көмектесеміз» Мақсаты: Балалардың көкөністер олардың пішіні, клемі, түсі туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы: Көкөністерді теру барысында, көкөністердің пішінін, түсін және бір-бірінен кіші немесе үлкен екендігін айтып, салыстырады. Көркем сөз: Жаздың әрбір таңында, Өзінің бау-бағында, Жайылып жасыл желегі, Қарбыз өсіп келеді. Күні ертең-ақ, міне біз Сонан ауыз тиеміз. Қимылды ойын: «Поезд». Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек әрекеті: Алаңдағы қоқысты жинау. Мақсаты: тазалыққа үйрету ұжыммен бірге еңбек етуге ынта тудыру.</p>

		барысында балаларды өлең мәтінін айта білуге, қимылдарды нақышына келтіріп орындай білуге үйрету. Татулыққа тәрбиелеу Еңбек әрекеті: Қоқысты жинауда ұжымдық жұмыс. Мақсаты: ұжымдық жұмыс білігін қалыптастыру Баламен жеке жұмыс: «Үшқыш» Мақсаты: Секіруді дамыту, бір аяқпен секіру білігін дамыту.	шапшандыққа, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Балабақша алаңын жапырақтардан тазалау. Мақсаты: —атқарған жұмыстарына қуануды үйрету, — экологиялық мәдениеттілікті тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс: <u>Қимылды дамыту</u> «Жел аяқ» Мақсаты: жүгіруді жетілдіру.	Баламен жеке жұмыс: «Допқа қолға тигіз» допты лақтырып қағып алу дағдысын бекіту	Жауып жаңбыр, Жер сабыр, Шөп, жапырақ солады Бұл қай кезде болады? <u>Қимылды ойын:</u> «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Еңбек әрекеті : Жапырақтарды жинау Мақсаты: бір-біріне көмектесіп жұмыс жасауға үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Жел аяқ» жылдамдықты дамыту техникасын жетілдіру шыдамдылықты тәрбиелеу.	Баламен жеке жұмыс: «Пішінді жаса», «Құрсауға тигіз». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, белгі бойынша қимыл жасауға дағдыландыру.
Серуешпен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.30-11.40	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10-12.30	Гигиеналық шаралар				
Үйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Аю, аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашынды тарашы.	Үйқыашар жаттығулары Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру Үлгіалды жолмен жүгіру	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Үйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т.б еркін қимылд. Массажды жолмен жүру. Үлгіалды жолмен жүгіру	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сізкінді-сүртінді.

						Тап-таза боп бір тынды....
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Үстел үсті ойындары «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дурыс отырып, тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Айбейнеге музыкамен жүре білуді үйрету;	Мқхаммад пен Айбарға жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуды үйрету	Бекжанға қысқа, қарапайым әнгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тындауды және түсінуді меңгерту	Алинурға құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруды үйрету;	Хайдар мен Расулға орындалған жұмысқа қуануды меңгерту
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-анаға тақпақтарын үйден қайталату.	Ата-анаға жұмыс ертегілер оқып беру және кейіпкерлерді танып, атай білуін қадағалау.	Ата-анаға жұмыс. Үйде бірлесе отырып сурет салу және ұқыпты салуын қадағалау.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-анаға жұмыс үйде бірлесе отырып мақал-мәтелдер жаттату.

ЦИКЛОГРАММА
 Қараша (09.11-13.11.2020ж)
 Тобы: №4 «Ақбота»

II апта

Өтпелі тақырып «Жомарт күз»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгілік гимнастика (5 мин)	7.30-8.30 8.30-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Әуенді-қимылдық ойындар. Тақырыбы: "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырата жинауға үйрету, дыбысты тыңдау арқылы, қимылдар жасауды үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Пазл" "құрастыру" Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Жұбын тап" Мақсаты: Суреттердің жұбын табу арқылы бейнелерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту, Бейнелердің ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру.	Саусақ ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.	Саусақ тренинг: Тақырыбы: "Дәрумендер" Мақсаты: Балалардың көкөністерді айтып, ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.	
		Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.00-9.20	-Сәлеметсізбе, ағай! -деп -Сәлеметсізбе, апай!-деп -Есенсізбе, әжей!-деп, Амансыз ба, атай!-деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	. Тікелей құлағы Менен бұрын тұрады Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. (қимылмен көрсету)	Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын	Жәй ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған допты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		Д/ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы қимылдауға үйрету,	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге	Д/ойын: "Бұл не ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге	

		ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.		үйрету	естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.15	<p>Музыка Дұрыс тамақтану, Дәрумендер. Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру. Ән тыңдау: «Алтын күзде молшылық» А.Айтуова Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Жаңбыр»</p> <p>Мүсіндеу Ағаштағы алмалар Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Көрсекіліктер, қажетті құрал – жабдықтар: алма ағашының суреті, түрлі түсті ермексаз кесектері, қағаздан және матадан жасалған сүрткіштер, дастархандар,</p>	<p>Сурет. Тақырыбы: Түрлі түсті жіптер. Мақсаты: а) фломастерді немесе майлы қарандашты дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету; ә) саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; б) ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру. 1. Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. а) Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Музыка Дұрыс тамақтану, Дәрумендер. Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру. Ән тыңдау: «Алтын күзде молшылық» А.Айтуова Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Жаңбыр»</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөпті бір қолмен (оң, сол) лақтыру а) Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет. Жемістер жыры (өлең) Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Дамытушылық: жемістер туралы түсініктерін дамыту</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: . Көкөністер. Қызанақ, қияр Мақсаты: Көкөністер, олардың түстері, жинап алатын мезгілі және көкөніс деп аталатынын түсіндіру. Күнделікті тамаққа жиі пайдаланатын қияр мен қызанақ туралы әңгімелеу. 2. Көкөністерді сипаттау арқылы сөздік қорларын, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөпті бір қолмен (оң, сол) лақтыру. 2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Мақсаты: а) Балаларды бір тізбекпен ирелендеп жүруге, жүгіруге үйрету. ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>

Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	10.30-11.15	<p>«Ақша бұлттарды бақылау» Мақсаты: Аспан сұлулығын көру икемділігін қалыптастыру. Білуге құмарлығын, шығармашылық қиялын дамыту. Өлі табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы: Сұрақтар қойылады: Аспанда не көріп тұрсыз? (Ақша бұлттар) Бүгін ақша бұлттар қандай? Ақшабұлттар неге ұқсас? Көркем сөз: Ақсың, сұрсың қарасың Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. <u>Дидактикалық ойын</u> «Қайсысы не ойлап жатыр?» Мақсаты: Қай жануардың не ойлап отырғанын сурет арқылы тауып айтуды көрсету. Әр жануардың өзіндік ерекшелігімен, өз ойларын түсіндіру, жануарлардың ерекшелігін ұғындырып ойларын қорыту, тілдерін дамыту. Баламен жеке жұмыс:</p>	<p>«Жапырақтың түсуі» Мақсаты: Алтын күздің түрлі түсін көрсетіп, жапырақтың түсуі туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Күздің жылы, ашық күні тәрбиеші балаларды далаға серуенге шығара отырып: "Қараңдаршы, балалар, күз келіп те қалды. Айнала сап-сары жапыраққа оранды, гүлзарларда гүлдер жайқалып тұр. Сап-сары ағаштар, сап-сары жапырақтар, барлығы да сап-сары. Сондықтан күз мезгілін "сары күз", "алтын күз" деп атайды Көркем сөз: Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді. Құс біткен керуен түзеді. Көңілісіз неліктен күз енді? Қимылды ойын: «Жапырақтар түсуі». <i>Мақсаты:</i> — ойын ережелерін сақтауды үйрету; — жүгірудің жылдамдығы мен ептілігін дамыту Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> орындалған жұмыс нәтижесін көріп</p>	<p>«Жаңбырды бақылау» Мақсаты: Табиғи құбылыстар туралы білімдері тереңдетіп кеңейту. Жылдың кез-келген мезгілінде сұлулықты көру икемділігін қалыптастыру. Бақылау барысы: Жұмбақ жасырылады: Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Өрінен мен түскенде, Өні кірер даланың. (жаңбыр) Көркем сөз: Жау-жау, жаңбыр, жау, жаңбыр! Жауған жаңбыр – жауған нұр. Жердің шаңы басылсын, Гүлдің аузы ашылсын. Еккен егін көктесін, Бізге панды көп берсін! Жау, жау, гүлденсін бау! Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Тұқымдарды жинау, құрғақ шөп пен жапырақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> тұқымды дұрыс жинауға үйрету, табиғатқа деген адамгершілік қатынасты тәрбиелеу</p>	<p>«Тал мен олардың бұтақтарын бақылау» Мақсаты: Өсімдіктерді сипаттауға үйретіп, белгілері мен айырмашылығы мен ұқсастағын анықтау. Бақылау барысы: Балалардың назарын талдардың сұлулығына аудартады. Таныс талдарды (қайың, терек т.б.) қарастырады. Көркем сөз: Жерде жаңбыр жалтырайды, Жапырақтар қалтырайды. Көкте ай, күн балқымайды, Көлде аққу қалқымайды. Жел тұрудан жалықпайды Күн жылытып жарытпайды. Жапырақтар жерге қарай Қалықтайды, қалықтайды. « Жел көбік» <i>Мақсаты:</i> Ойын барысында балаларды өлең мәтінін айта білуге, қимылдарды</p>	<p>«Желді бақылау» Мақсаты: Аспан сұлулығын көру икемділігін қалыптастыру. Шығармашылығын, қиялын дамыту. Бақылау барысы: Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – кашады. (Жел) Тәжірибе «Ауаның қозғалысы». Мақсаты: балаларға ауа көрінбесе де оны сезінуге болатынды түсіндіру. Көркем сөз: Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. Баламен жеке жұмыс: «Допқа қолға тигіз» допты лақтырып қағып алу дағдысын бекіту</p>

		«Пішінді жаса», «Құрсауға тигіз». <i>жүзгіруді жетілдіру, белгі бойынша қимылдауға үйрету</i>	қуануға үйрету. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттату. Тары ақта, Тары ақтап, Қапқа қапта Таза болсаң, судай бол Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң, жердей бол Бәрімізді өсірген.	Баламен жеке жұмыс: «Жел аяқ» Қимылды дамыту жүру техникасын жетілдіру	нақышына келтіріп орындай білуге үйрету. Татулыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Гербарий мен қолдан жасаған мүсін жасауға жапырақтарды жинастыру, ойың алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек икемділігі мен дағдыларын әдеттендіру Баламен жеке жұмыс: «Кім тезірек» Доппен жаттықтыру, допты жерге ұрып екі қолмен ұстап алу, қимыл-қозғалысты дамыту.	
Серуеннен оралу	11.15-11.30 11.30-11.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10 12.10-12.30	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Гигиеналық шаралар				
Ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқылашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліндер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар.	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға.	Ұйқылашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел»	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға. Шынығамын күнде мен.

		өздерінді теңізге тап болғандай сезініндер...	Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	(балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткі зіп отырады.)	Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Үстел үсті ойындары «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-ролдік ойын «Отбасы»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр»Альбомдар,сюжетті картиналар құрастыру	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітаншаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Айсанаға қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Алинурға көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды меңгерту	Омарға құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,тобешік) құрастыруды үйренту	Айбарға фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды үйрету	Бекжанға күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-анаға кеңес: «Ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?»	«Абайланыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша (16.11-20.11.2020ж)
Тобы: №4 «Ақбота»
III апта

Өтпелі тақырып « Жомарт күз»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру-4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	8.30-9.00	Балаларды ауа райына сай киіндіруге кеңестер беру. С Мұхамедиев «Балабақша» өлеңін оқу. Мақсаты: Балабақша туралы өлеңнің мазмұнын түсінуге, мазмұнын айтуға, еске сақтауға үйрету. Ертеңгі жаттығу	Баланың өз бетімен киініп-шешінуге, дербестікке тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. «Осы, өткен, келер уақыт» Мақсаты: Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту. Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру: бүгін-осы шақ; болды –өткен шақ; ертең, болады-келер шақ Ертеңгі жаттығу	Ата аналарға ертеңгі жаттығудың бала денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру. «Менің балабақшам» сурет бетінше әңгіме Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысуға, өз балабақшасы туралы мазмұнды әңгіме құрауға үйрету. Ертеңгі жаттығу	Ата аналарды балабақшаның күн тәртібімен таныстыру. Тақырыбы: Саусақ ойыны :«Кішкене қыз Мәдина».(«Сиқырлы саусақтар» әд құрал) Мақсаты: Саусақтардың бұлшық етін дамыту, өлеңдегі үйренген сөз шумақтарын қайталап айтуға үйрету. Ертеңгі жаттығулар комплексі	Ата анаға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту. Ойын: «Заттардың белгілері» Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сиқырлы көзілдірік киіп, ол арқылы тек дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш, сопақ үлгідегі заттарды бөлмеден тауып атату) Ертеңгі жаттығу
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.00-9.20	Тікірейін құлағы Менен бұрын тұрады Бойын жазыл керіліп, Беті-қолын жуады.	Әлемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып,	Бір –таңертең тұр. Екі-шынығып бекі Үш-ғазала тіс, Төрт-сабындап жу бет	Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу

		(қимылмен көрсету)	Бірігіп достасып. (қимылдарын жасау)	Бес-сүртін тез. (қимылмен көрсету)	Таза сумен жуынып, Бой сергітіп алайық.	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.20- 9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Сықырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау.	Не артық?»Әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады	Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты: Балаларға мақал-мәтел айтуға үйрету.	«Сөз ойла тез ойла» Шарты: Бастаушы бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табады.Мен әншімін (ән айтады);Мен дәрігермін (дәрігер емдейді)т.б	«Табиғатпен сырласу» ойын жаттығуы Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету, ойын тәртібін дұрыс орындауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30- 10.15	Музыка. Өзіңе және өзгелерге көмектес 1.Өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Тақырыбы: «Қолғанат бола аламыз» Мақсаты: Өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер) жинағынан	Сурет. Тақырыбы: Балықта р жүзеді. Мақсаты: Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету; ә) қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту ; б) балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және жұмысына деген қуаныш сезімін ояту. Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Мақсаты: Балаларды бір тізбекпен ирелендеп жүруді	Құрастыру. Тақырыбы: Мұнара. Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін, пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру,педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып мұнараны құрастыра білуге үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Мақсаты: Балаларды бір тізбекпен ирелендеп жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Сенсорика. Иттер – менің достарым Балалардың назарын әтүрлі көлемдегі заттарға аудару, үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру. Балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларының аттарын атай білуге және айыра білуге үйрету Дамытушылық: балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын молайту Тәрбиелік: табиғаттағы барлық аңдарға, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. 2. Кегельдер арасымен жүру. Мақсаты: Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен

		<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не қалай дауыстайды? Мақсаты: Құстардың дыбысын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету; дидактикалық ойын арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Б) Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасыуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту.		секіруге және кегельдер арасымен жүруді үйрету. Жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқынтылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасыуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	10.30-11.15	<p>Бақылау Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілрек, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады. Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Жұмбақ: Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды.</p>	<p>Ауа райын бақылау Бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. <i>Көркем сөз</i> Санай бер. Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Ырым Қыркүйек құрғақ та жылы болса, қыс кешірек түседі Жаз жаңбырлы, ая күз жылы болса, қыс ұзақ болады Еңбектену әрекеті</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күн) Көркем сөз «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шында тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Ырым Егер таңертең күн қызарып шыкса, ауа райы</p>	<p>Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Жұмбақтар: Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) Жазда тұрып жоғары, күзде жерге қонады. (Жапырақ) Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Көрші» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Дербес ойындар: «Біз татумыз»</p>	<p>-Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Тақпақ: -Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? -Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! -Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Шапшандыққа ептілікке баулу.</p>

		жадыраса құлайды. (Бұлт) Еңбек әс-әрекеті: алаңдағы шөптерді жинау Қимылды ойын: «Дөңгелек баспа» ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай).Қозғалыс координациясын дамыту. Өзіндік іс-әрекеті Балаларды өз бетінше ойындары	Учаскені қоқыстан тазарту Қимыл- қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» Сөздік ойын: «Ауа райы туралы айтып бер» (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру	бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін. Еңбек іс-әрекеті. Гүлді күту Мақсаты:Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету.Гүлге ұқыпты қарауға және суюге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Өзіндік іс-әрекеті 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік .		Өз бетімен ойындар
Серуеннен оралу	11.15- 11.30 11.30- 11.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40- 12.10 12.10- 12.30	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Гигиеналық шаралар				
Ұйқы	12.30- 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20- 15.35	Аю,аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы. Шашыңды тарашы.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б еркін қимылд. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді,

						Тап-таза боп біртұнды....
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Балалармен әңгіме: Лас, кір қолдардың зияны.	Әңгіме оқу. Тақырыбы: «Күннің пайдасы мен зияны», «Күн тию» әңгімесі. Мақсаты: Балаларды әңгімені түсініп, ойын жеткізе білуге, адамгершілікке тәрбиелеу. «Ойнайық та, ойлайық, Шешпей оны қоймайық» Жұмбақтар шешу. (777 жұмбақ)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға; мәнерлік құралдарын меңгеруге үйрету. «Ақ тиін мен Қасқыр» ертегісін рөлге бөліп ойнату. (Аңсар, Фатима, Даниал)	Өз беттерінше «Балабақша» тақырыбында сурет салу. Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатырып, заттарды бейнелеуге үйрету. (Бибарыс, Нұрай, Арыстанбек)	Адасқан құмырсқа» ертегісін оқу. (көрк әд хр 61бет) «Балабақша» Ойын мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Расулға қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді үйрету	Елдеске заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуды үйрету	Бекжанға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар) салуды үйрету	Айбар мен Алинурға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды меңгерту	Мұхаммадтың өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды меңгерту
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-анаға кеңес: «Ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша (23.11.-27.11.2020ж)
Тобы: №4 «Ақбота»
IV апта

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баланың өзі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.30-9.00	Әуенді-қимылдық ойындар. Тақырыбы: "Кім тез" Мақсаты: шашпаңдыққа жаттықтыру, дыбысты тыңдау арқылы, қимылдар жасауды үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Саусақ ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Жұбын тап" Мақсаты: Суреттердің жұбын табу арқылы бейнелерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту. Бейнелердің ерекшеліктерін ажыратуға дағдылындыру.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Пазл" құрастыру Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Саусақ тренинг: Тақырыбы: "Дәрумендер" Мақсаты: Балалардың көкөністерді айтып, ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.	
Жаттығулар кешені							
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойыншығы-тұлпарын, Қанатты аты-сұңқарын, Болат күтіп-баптайды, Бір құшпай оны, Жатпайды	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза саби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз!	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	«Күн тәртібі» өлеңін оқу. Балалармен әңгімелесу.	Ойын: «Көңілді Алдар көсе» Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту.	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		«Ақылды әңгімелер» (Ж. А. Жанаева, Г.С. Біртаева) «Арманшыл дүрбі» әңгімесін оқу Мақсаты: зейін қойып тыңдауға және әңгіме мазмұнын түсінуге үйрету.	Ойын: «Ғажайып өзгерулер» Мақсаты: Балалардың ойлауымен қиялын дамыту.	Сюжетті ролдік ойын: "Дәрігер" Дид/ойын: "Қуыршақты тамақтандыру".	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту	«Жеті лақ» ертігісін тамашалау Мақсаты: қойылымның негізгі мазмұнын ұғындыру.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.15</p>	<p>Музыка Біз күштіміз, ептіміз Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев «Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кім жылдам?» қимылды ойын</p> <p>Жапсыру Менің үйім. Мақсаты:Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, төртбұрыш) таныстыру. Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) құрастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды қамқор және жанашыр болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет. Бауырсақ қалай домалайды. Мақсаты:Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарандашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту: ә) саусақтарының бұлшық еттерін дамыту: Дене шынықтыру Тақырыбы:Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Мақсаты:Балаларды гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүруге үйрету. Іс-әрекет қабілеттерін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру</p>	<p>Музыка Біз күштіміз, ептіміз Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев «Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кім жылдам?» қимылды ойын Дене шынықтыру Тақырыбы:Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Мақсаты:Балаларды тепе-теңдікті сақтай обілуге, кедергілерді қозғамай еңбектен өтуге үйрету. Ептілікке баулу.төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет.Шалқан (ертегі) Мақсаты:Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға үйрету; кейіпкерлерге қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге дамыту; үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы:Қонжық ауырып қалды Мақсаты: Балалардың денсаулыққа пайдалы және зиянды әрекеттер туралы түсініктерін нақтылау;өз денсаулықтарын күту қабілеттерін дамыту. балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын молайту, үлкенді құрметтеуге, айтқанын орындауға тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы:Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Мақсаты:Балаларды тепе-теңдікті сақтай обілуге, кедергілерді қозғамай еңбектен өтуге үйрету. Ептілікке баулу.төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.15-10.30</p>	<p>Кірісу: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>10.30-</p>	<p>«Ақша бұлттарды</p>	<p>«Жапырақтың түсуі»</p>	<p>«Жаңбырды бақылау»</p>	<p>«Тал мен олардың</p>	<p>«Желді бақылау»</p>

	<p>11.15 бақылау» Мақсаты: Аспан сұлулығын көру икемділігін қалыптастыру. Білуге құмарлығын, шығармашылық қиялын дамыту. Өлі табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу. Бақылау барысы: Сұрақтар қойылады: Аспанда не көріп тұрсыз? (Ақша бұлттар) Бүгін ақша бұлттар қандай? Ақшабұлттар неге ұқсас? Көркем сөз: Ақсын, сұрсын қарасың Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілеін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. <i>Дидактикалық ойын</i> «Қайсысы не ойлап жатыр?» Мақсаты: Қай жануардың не ойлап отырғанын сурет арқылы тауып айтуды көрсету. Әр жануардың өзіндік ерекшелігімен, өз ойларын түсіндіру, жануарлардың ерекшелігін ұғындырып ойларын қорыту, тілдерін дамыту. Баламен жеке жұмыс: «Пішінді жаса», «Құрсауға тигіз», <i>жүгіруді жетілдіру, белгі бойынша қимылдауға</i></p>	<p>Мақсаты: Алтын күздің түрлі түсін көрсетіп, жапырақтың түсуі туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Күздің жылы, ашық күні тәрбиеші балаларды далаға серуенге шығара отырып,: "Қараңдаршы, балалар, күз келіп те қалды. Айнала сап-сары жапыраққа оранды, гүлзарларда гүлдер жайқалып тұр. Сап-сары ағаштар, сап-сары жапырақтар, барлығы да сап-сары. Сондықтан күз мезгілін "сары күз". "алтын күз" деп атайды. Көркем сөз: Қарашы күз келді, күз келді. Сары алтын жауыпты іздерді. Күс біткен керуен түзеді, Көңілсіз неліктен күз енді? Қимылды ойын: «Жапырақтар түсуі». Мақсаты: — ойын ережелерін сақтауды үйрету; — жүгірудің жылдамдығы мен ептілігін дамыту Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Табиғи құбылыстар туралы білімдері тереңдетіп кеңейту. Жылдың кез-келген мезгілінде сұлулықты көру икемділігін қалыптастыру. Бақылау барысы: Жұмбақ жасырылады: Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Өрінен мен түскенде, Өңі кірер даланың. (жаңбыр) Көркем сөз: Жау-жау, жаңбыр, жау, жаңбыр! Жауған жаңбыр – жауған нұр. Жердің шаңы басылсын, Гүлдің аузы ашылсын. Еккен егін көктесін, Бізге нанды көп берсін! Жау, жау, гүлденсін бау! Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Тұқымдарды жинау, құрғақ шөп пен жапырақтары жинау. Мақсаты: тұқымды дұрыс жинауға үйрету, табиғатқа қатынасты тәрбиелеу Баламен жеке жұмыс: «Жел аяқ» Қимылды дамыту жүру техникасын жетілдіру</p>	<p>бұтақтарын бақылау» Мақсаты: Өсімдіктерді сипаттауға үйретіп, белгілері мен айырмашылығы мен ұқсастағын анықтау. Бақылау барысы: Балалардың назарын талдардың сұлулығына аудартады. Таныс талдарды (қайың, терек т.б.) қарастырады. Көркем сөз: Жерде жаңбыр жалтырайды, Жапырақтар қалтырайды. Көкте ай, күн балқымайды, Көлде аққу қалқымайды. Жел тұрудан жалықпайды Күн жылытып жарытпайды. Жапырақтар жерге қарай қалықтайды, қалықтайды. « Жел көбік» Мақсаты: Ойын барысында балаларды өлең мәтінін айта білуге, қимылдарды нақышына келтіріп орындай білуге үйрету. Татулыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Гербарий мен қолдан жасаған мүсін жасауға жапырақтарды жинастыру, ойың алаңын тазалау.</p>	<p>Мақсаты: Аспан сұлулығын көру икемділігін қалыптастыру. Шығармашылығын, қиялын дамыту. Бақылау барысы: Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Тәжірибе «Ауаның қозғалысы». Мақсаты: балаларға ауа көрінбесе де оны сезінуге болатынды түсіндіру. Көркем сөз: Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Күс біткен керуен тізеді. Қара бұлт қабағын түйеді. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. Баламен жеке жұмыс: «Допқа қолға тигіз» допты лақтырып қағып алу дағдысын бекіту</p>
--	--	--	--	--	---

		<i>үйрету</i>	Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттату. Тары ақта, Тары ақтап, Қапқа қапта Таза болсаң, судай бол Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң, жердей бол Бәрімізді өсірген.		Мақсаты: еңбек икемділігі мен дағдыларын әдеттендіру Баламен жеке жұмыс: «Кім тезірек» Доппен жаттықтыру, допты жерге ұрып екі қолмен ұстап алу, қимыл-қозғалысты дамыту.	
Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.30-11.40	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10-12.30	Гигиеналық шаралар				
Ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Аю, аю тұршы, Бетіңді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу, т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу, т.б еркін қимылд. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды, Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Үстел үсті ойындары «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рольдік ойын «Отбасы»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен	Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Альбомдар, сюжетті і картиналар құрастыру	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.

			ойындар.			
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Хайдар мен Елдеске заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуды үйрету	Бекжанға тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды меңгерту	Омарға қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Дінмұхаммедке шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды меңгерту	Айбарға құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді меңгерту
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес «Бала балабақшада» кеңес «Тазалық пен ұқыптылық»	«Ойлан тап және атап бер» (апта тақырыбы бойынша жұмбақ айту)	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу. Ата-аналарға күн тәртібі туралы айту.	«Көкөністер» туралы өлеңдер жаттау. «Дәрумендердің пайдасы» кеңес.	«Сәлем-сөздің анасы» кеңес «Кім көмектеседі?»

Әсіметсің!
Жұл

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан (30.11-04.12.2020ж.)
Тобы: №4 «Ақбота»

I апта

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру-4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 - 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин)	8.30-9.00	«Сәлем-сөздің анасы». Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Ккіп танысты көреміз, Баріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр." Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемей, Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай қимылдық ойын : «Жер, су, ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын, салдыр салақ болмағын.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолларын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойын шықтарды жинаймын, тамақты тауысып, уақытымен жеймін
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.00-9.20	-Сәлеметсізбе, ағай! -деп -Сәлеметсізбе, апай! -деп -Есенсізбе, әжей! -деп, Амансыз ба, атай! -деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын	Жәй ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған допты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)
Ойындар, Ұйым	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30	Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу	«Сиқырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау.	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)	Әңгіме: «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Балалармен тәртіп, тазалық туралы әңгімелесу.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	Музыка. Тарихқа саяхат 1.Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұлтаса қимылдар орындау. 2. Эмоциясын көрсете білуін қалыптастыру. Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Ән тыңдау: «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Ызылдауық ара» (аспапты жасыру, ызылдау) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қоян, қонжық. Мақсаты: Аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрарастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін	Сурет салу Тақырыбы: Әуе шарлары Мақсаты: Қарандашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту; Саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. 2. Бөренелерден аттап өту. Мақсаты: Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Ептілікке баулу, төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға	Құрастыру. Тақырыбы: Төсек. Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып төсекті құрастыра білуге үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бөренелерден аттап өту. Мақсаты: Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.	Сенсорика. Тақырыбы: Үйшік. Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) салыстыру тәсілін балаларға үйрету; заттардың өлшемін сөзбен білдіру; пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру икемділігін бекіту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Оқу іс-әрекетіне деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	Жаратылыстану Тақырыбы: Бауырсақ нені кездестірді Жабайы аңдарды атау және ажырата алу. (түлкі, қоян, қасқыр, аю) Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын молайту. Табиғаттағы барлық аңдарға, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Мақсаты: Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.

		арттыру.	үйрету.			
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Бақылау</p> <p>Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса таулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тілті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.<i>Көркем сөз</i> Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз. Келді күз Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Ырым Қыркүйек құрғақ та жылы болса, қыс кешірек түседі Жаз жаңбырлы, ал күз жылы болса, қыс ұзақ болады</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Учаскені қоқыстан тазарту</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны:</p> <p>«Орамалмен ойнау»</p> <p>Сөздік ойын: «Ауа райы</p>	<p>Бақылау.</p> <p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>-Ақсың, сұрсың. қарасың,</p> <p>Қайда қалқып барасың?</p> <p>-Жерге нөсер төгемін,</p> <p>Өссін гүлдер, көп егін!</p> <p>-Гүл-гүл жайнап өсер көк,</p> <p>Нөсерлетсең, нөсерлет.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шапшандыққа ептілікке баулу.</p> <p>Өз бетімен ойындар</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күн)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>«Анамыздай мейірі күн, Аймалайды шында тұрып».</p> <p>Май берейін, құрт берейін. Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты!</p> <p>Ырым</p> <p>Егер таңертең күн қызарып шықса, ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті.Гүлді күту</p> <p>Мақсаты:Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету.Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ақ серек, көк серек»</p> <p>Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру.</p>	<p>Бақылау.</p> <p>Алтын күзді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күздің алғашқы белгілерін анықтау.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)</p> <p>Жазда тұрып жоғары, күзде жерге қонады. (Жапырақ)</p> <p>Еңбек: Ауланы тазалау.</p> <p>Ойын: «Көрші»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Дербес ойындар: «Біз татумыз»</p>	<p>Бақылау</p> <p>Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек.. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілрек, оның баяу қозғалатынын, бірте- бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін,мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше,азайып және еритінін атап өтуге болады.Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)</p> <p>Еңбек әс-әрекеті:</p> <p>алаңдағы шөптерді жинау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Дөңгелек баспа» ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай).Қозғалыс координациясын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті</p> <p>Балаларды өз бетінше</p>

		туралы айтып бер» (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру		ереженің нормасын және тәртібін орындау. Өзіндік іс-әрекеті 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік .		ойындары
Серуеннен оралу	11.15- 11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.30- 11.40	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40- 12.10	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қалағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10- 12.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	12.30- 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20- 15.35	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш- ш» дыбысын жеткі зіп отырады.)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Ойындар, дербес әрекет	15.35- 16.00	Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемсістерді табуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.

Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкесі жеке жұмыс	16.20-17.30	Расул мен Аңсарға жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Мұхаммад пен Елдеске жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	Бекжанға кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуді, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды үйрету	Айсана мен Хайдарға құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту	Алинур мен Омарға сазбалшықты алақан арасында домалата алуды меңгерту
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жакты таянба. Отқа түкірме	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан (07.12- 11.12.2020ж)

Тобы: №4 «Ақбота»

II апта

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 - 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.30-9.00	Ата аналарды балабақшаның күн тәртібімен таныстыру. Тақырыбы: Саусақ ойыны: «Кішкене қыз Мадина». («Сиқырлы саусақтар» әд құрал) Мақсаты: Саусақтардың бұлшық етін дамыту, өлеңдегі үйренген сөз шумақтарын қайталап айтуға үйрету. Ертеңгі жаттығулар комплексі №1	Ата анаға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту. Ойын: «Заттардың белгілері» Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сиқырлы көзілдірік киіп, ол арқылы тек дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш, сопақ үлгідегі заттарды бөлмеден тауып атау) Ертеңгі жаттығу №2	Ата аналарға ертеңгі жаттығудың бала денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру. «Менің балабақшам» сурет бетінше әңгіме Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысуға, өз балабақшасы туралы мазмұнды әңгіме құрауға үйрету. Ертеңгі жаттығу №3	Балаларды ауа райына сай киіндіруге кеңестер беру. С Мұхамедиев «Балабақша» өлеңін оқу. Мақсаты: Балабақша туралы өлеңнің мазмұнын түсінуге, мазмұнын айтуға, еске сақтауға үйрету. Ертеңгі жаттығу №4	Баланың өз бетімен киініп-шешінуге, дербестікке тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. «Осы, өткен, келер уақыт» Мақсаты: Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту. Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру: бүгін-осы шақ; болды –өткен шақ; ертең, болады-келер шақ Ертеңгі жаттығу №5
Танертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	Бір, екі, үш..... Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз, таза ауа жұтамыз.	Әдемі шенберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып, Бірігіп достасып.	Бір –таңертең тұр, Екі-шынығып бекі Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез.	Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып піліп, Шаңырақты құрайық, Таза сумен жуынып, Бой сергітіп алайық	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Ойындар, Ұйым	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30	Қимылды/ойын: «Кім тез» Мақсаты: берілген тапсырманы тез орындауға үйрету, шапшаңдыққа дағдыландыру.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу.	Д/ойын: "Бұл не, ойлап тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	Музыка Туған өлкем 1. Туған қалаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қаланың қысқы көрінісін сипаттау. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру Тақырыбы: «Менің қалам» Ән тыңдау: «Менің қалам-Қызылорда» А.Еспенбетова Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қар жинаймыз» Мүсіндеу. Тақырыбы: Тоқаш Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің жаңа материалы – ашыған қамырмен таныстыру; екі қолмен домалақ шар жасауды үйрету; мүсіндеудің екі алақанмен жұмыс істеуден басқа, жаңа әдіс – тәсілдерін жұдырықтармен жұмыс істеу. саусақтардың ұшымен басып терендету әдістерін меңгерту;	Сурет салу Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды. Мақсаты: Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету; саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. 2. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Мақсаты: Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.	Музыка Туған өлкем 1. Туған қалаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қаланың қысқы көрінісін сипаттау. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру Тақырыбы: «Менің қалам» Ән тыңдау: «Менің қалам-Қызылорда» А.Еспенбетова Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қар жинаймыз» Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жерге ұрып ыршытып, ұстап алу. Мақсаты: Балаларды баяу және жылдам жүруді, допты қағып, ұстап алуды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Әдептілік әлемі (өлең) Мақсаты: Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас нормаларын таныстыруды жалғастыру; қоғамдағы жүріс тұрыс ережелерімен таныстыруды дамыту. Сыпайылықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып төсекті құрастыра білуге үйрету.	Жаратылыстану Тақырыбы: Міне біз қандаймыз Мақсаты: Дене мүшелерін атай білуге, ажырата білуге үйрету. Балаларға дене мүшелерін атап көрсете білуді дамыту. Өз дене мүшелерін ұқыпты, таза болып жүруге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық таяқшадан секіру. Мақсаты: Балаларды баяу және жылдам жүруді, допты қағып, ұстап алуды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Б) Балалардың өз бетінше жасалатын

		сондай-ақ мүсіндеудің домалақтау, илеу тәрізді тәсілдерін үйрету; балаларға халқымыздың қонақжайлылығы туралы қысқаша мәлімет беру және ойын арқылы бала қиялын дамыту; оларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.		Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.		қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	<p>«Жаңа түскен қарды бақылау» Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы серуенге қуаны, қыс көрінісінің сұлулығын көруге тәрбиелеу Бақылау барысы: Сүйінші балалар Ақ ұлпа жаңа қар Қамтыды жерді Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Қазір жылдың қай мезгілі? (<i>Қыс.</i>) Неге? (<i>Айнала қар, ауа-райы салқын.</i>) Көркем сөз: Айналамда ұшып жүр Ақ мамық қар себелеп. Қалт - құлт еткен бейне бір Ақ қанатты көбелек. Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Ұлпа қарлар». Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Аяқ бұлшық еттерін</p>	<p>«Қыс мезгілінде құстарды бақылау» Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ұқсастықтары неде? Олар жалғыз өмір сүре ме? Азықтарын қайдан іздейді? Құстарға көмектесу керек пе? неліктен? Оларды немен қоректендіреміз? Жем салғынның қасында нені бақылауға болады? Көркем сөз: Шыр –шыр еткен құстарды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене құстарлар Ағаштарды қорғайды. Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Кішкене құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, зейінділікке,</p>	<p>«Өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру, табиғатқа деген қамқоршылық сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы: Қар жауғаннан кейін күзде отырғызған ағаштар мен бұталарды барып қарау. Оларды қалай отырғызғандары туралы естеріне салып, әлдеде нәзік әрі кішкентай екендерін айту. Балалардан жылы болу үшін қармен жабу керектігін сұрайды, себебі қардың астында шөпте үспейді. Қалай жабу керектігін көрсету.</p> <p>Көркем сөз: «Тиме, бізге, керекпіз», деп тұрғандай, жарысты.</p>	<p>«Қыс мезгілінде аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: : Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Қыс мезгілінде аула сыпырушысына қандай құрал-сайман қажет? (<i>сыпырғыш, күрек</i>) Аула сыпырушысы қыста не істейді? (<i>Қоқыс жинайды, жолдарды қардан тазалайды.</i>) аула сыпырушысының еңбегі не үшін қажет? (<i>Балабақши</i></p>	<p>«Жолды бақылау» Мақсаты: Көлік жүретін жолдың бөлігі - шоссемен таныстыру. Жол жүру ережелері туралы ату. Бақылау барысы: Жолдың көліктер жүретін бөлігіне жақындап, көліктер қозғалысын бақылау. Балабақшаның үлкен жол - шоссенің қасында орналасқанын түсіндіру. Жол бойымен қандай көліктер қозғалып бара жатқанын сұрау. Жол бойымен жеңіл де, жүк көлікте қозғалып бір-біріне кедергі жасамайтындарына назарларын аударту. Себебі жүргізушілер жол қозғалысының ережелерін сақтап келеді. Көліктер жайымен қозғалып келеді, өйткені жолда қар</p>

		<p>жетілдіру. Балаларды ұйымшылдыққа, шапшандыққа, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады. Әуенмен қозғалып жан-жаққа тарайды. Әуен тоқтаған соң балалар өз орындарына шеңберге жүгіреді.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қар тазалау</p> <p>Мақсаты: күректі қолдануды үйретуді жалғастыру</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «Ұлпа қарлар» Кеңістікті бағдарлауды, ептілікті дамыту</p>	<p>тапқырлыққа баулу.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші учаскіде үлкен дөңгелек (бөлмеде залда оны жіппен де ісетуге болады) сызады. Балалар дөңгелектің сыртын айнала тұрады. Бір баланы мысық етіп тағайындайды, ол ортада тұрады, қалған балалар-кішкене құстар. Мысық ұйықтайды (көзін жұмады)ал кішкене құстар дөңгелектің ішіне келіп, сонда ұшып жүреді, отырады, дән шокиды. Мысық оянады да кішкене құстарды ұстай бастайды, ал олар шеңбердің сыртына қашады.</p> <p>Еңбек әрекеті : Балабақша ауласындағы жолдарды қардан тазалау</p> <p>Мақсаты: Бірігіп жұмыс жасай отырып қойылған мақсатқа жетуге үйрету.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «Құтан» (цапля) Секіруді дамыту, бір аяқпен секіру білігін дамыту</p>	<p>Гүлді жұлып себепсіз, сындырмаймын ағашты. Күте білсен аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап»</p> <p>Мақсаты: ойын ережелерін бұзбай сақтай білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші ағаш атауын атайды, балалар мұқият тыңдап, аталған ағаш түбіне жүгіреді. Тәрбиеші балалардың тапсырманы дұрыс орындауын бақылайды.</p> <p>Еңбек әрекеті: Балабақша ауласындағы жолдарды қардан тазалау</p> <p>Мақсаты: Бірігіп жұмыс жасай отырып қойылған мақсатқа жетуге үйрету.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «Жел» Талдың желге ыңуын көрсету, қимыл қозғалыстарын дамыту</p>	<p><i>аумағының таза болуы үшін қажет)</i></p> <p>Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, аязды қыс болыпты Әппақ қар солыпты. Ел егінін орыпты. Ой, балалар, балалар, Ойналық та күлелік Ауыла қарды жинауға бәрімізде кірелік.</p> <p>Қимылды ойын «Қар мен күн»</p> <p>Мақсаты: балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Ойын барысы: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, Тәрбиеші «Қар жауды!» дегенде балалар алақандарына ұлпаларды ұстап қуаныштарын білдіреді. Тәрбиеші «Күн шықты!» деген де балалар қолдарын аспанға жайып қуанады</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «Екі аяқпен секіру» бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.</p>	<p>жатыр.</p> <p>Көркем сөз : Дастан деген баламын, Мектепке енді барамын. Жүруді де үйрендім, Көшесінде қаланың. Жол шетіне келгенде, Тоқтай қалып мен демде. Көз саламын арнайы Белгісі бар жерлерге.</p> <p>Қимылды ойын: «Жолмен (жалғыз аяқ жолмен)»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа, тапқырлыққа, ұқыптылыққа үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек әрекеті : Қарлы гүлзар жасау.</p> <p>Мақсаты: Қарды күрекпен белгілі бір жерге үюді үйрету</p> <p>Баламен жеке жұмыс: « Тегіз жолмен журу» Кеңістікті бағдарлауды, ептілікті дамыту</p>
Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.30-11.40	Гигиеналық шаралар				

Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10-12.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Аю,аю тұршы, Бетінді жушы, Айнаға қарашы, Шашынды тарашы.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Ақ кояң тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды, Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды, Сілкінді-сұртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Үстел үсті ойындары «Қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Арнай бұрыштағы киімдер және құралдармен ойындар.	Ойын-жаттығу «Жемістер мен көкөністер»Муляждары,сюжетті картиналар құрастыру	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Айбарға қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Хайдар мен Алинурға дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Омар мен Бекжанға құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруды меңгерту	Дінмұхаммедке қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету	Айсана мен Мұхаммадка күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық» Санамақтар айтып	«Еріншектің аптасы» өлеңін оқу. Ойын: «Зоологиялық домино»	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқу.	«Көкөністер» туралы өлеңдер жаттау. «Дәрумендердің пайдасы» кеңес.	«Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиетін ата»«Түсі бойынша жина» ойыны

		үйренеміз				
--	--	-----------	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан (14.12-18.12-2020 ж.)
Тобы: №4 «Ақбота»

III апта

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Бекітемін: 

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Тапым» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі гимнастика (5 мин)	7.30 - 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8.30-9.00	Әуенді-қимылдық ойындар. Тақырыбы: "Қолшатыр" Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы, қимылдар жасауды үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Үстел үсті ойындар. Сенсорика Тақырыбы: «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Түсін тап! Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту.	Саусақ ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығулары Тақырыбы: "Жанбыр" Г.Д.Абдрахимова Мақсаты: Балалардың жаңбыр дыбысын ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.
	Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.00-9.20	-Сәлеметсізбе, ағай! -деп -Сәлеметсізбе, апай!-деп -Есенсізбе, әжей!-деп. Амансыз ба, атай!-деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	. Жәй ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лактырылған доп ты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды.(жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)	Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын	Жәй ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лактырылған доп ты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)
Ойындар, Ұйымд	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30	Қимыл/о: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	Музыка. «Астана-Отанымыздың жүрегі» 1.Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүру дағдыларын көрсету. Тақырыбы: «Астана-бас қала» Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Бетбейнелер» ойыны «Қар жинаймыз» ойыны Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шырша. Мақсаты: Балаларға олеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйрету Эстетикалық талғамдарын ояту. Көрнекіліктер: безендірілген	Сурет салу Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар. Мақсаты: Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету: а) сурет салу іскерліктерін дамыту; б) табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, ұлпа, үлпілдек Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастик алық таяқшадан секіру. 2.Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Мақсаты: Балаларды баяу және жылдам жүруді, белгіленген жерге дейін еңбектеуге үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б)Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау	Құрастыру. Тақырыбы: Шырша ойыншықтары Мақсаты :Балаларды балаларды қағазбен жұмыс жасауда умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы домалақ пішінге келтіруді бекіту, шыршаның суретіне түрлі түсті ұсақ қағаздан ойыншықтар жасау, оны шыршаға ілуде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: : түсіндіру,көрсету,әңгімелесу,сұрақ-жауаптар. Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгіленген жерге дейін еңбектеу.. Мақсаты: Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б)Қимылды ойындарға	Сенсорика. Тақырыбы: Шырша бізге қонаққа келді. Мақсаты: «Шыршаны әсемде» дидактикалық ойынның қолдана отырып, балаларда белгілі бір түстен ілгішті орналастыру дағдысын дамыту; балалардың көңілді шеңбермен жүру дағдысын жетілдіруді жалғастыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Оқу іс-әрекеттерінде шығармашылық, психологиялық жағымды атмосфераны тудыру.	Жаратылыстану Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан. Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы балалардың білімдерін толықтыру. Сурет арқылы әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеп, өзінің еліне, жеріне, табиғатына деген ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру. Мақсаты: Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б)Қимылды ойындарға деген

		шыршаның суреті. Шырша, шырша ойыншықтары. Сөздік жұмыс: Жаңа жыл, жаңа жыр.	қабілеттерін дамыту.	деген қызығушылықтарын арттыру. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілетін дамыту.		қызығушылықтарын арттыру. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	<p>«Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс құбылысы - қармен таныстыруды жалғастыру. Бақылау барысы: Балаларға қардың үстімен жүріп оның қалай сықырлайтынын тыңдау. Мүмкін ол біздің оны таптап жүргенімізге ашуланып жатқан шығар? Әлде бізге бір нәрсе айтып жатыр ма? қар не туралы айтуы мүмкін? Балалардың әңгімелеуін тыңдау</p> <p>Көркем сөз: Қар жауды Аппак қып өңірді, Қар жауды! Қар жауды! Көп бала көңілді, Қызығып, таң қалды.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар жинау». Мақсаты: Ойын</p>	<p>«Аспанды бақылау» Мақсаты: Әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыруды жалғастыру. ауа-райын ажыратуға үйрету, аспанмен Бақылау барысы: Балаларға аспанға қарап оның қандай екенін айтуды ұсыну. (<i>Таза көгілдір</i>) ендеше ауа-райы ашық, шуақты. Ал егер аспан бұлттанып тұрса? онда ауа-райы - бұлыңғыр, салқын, көңілсіз. Ауа-райы қандай? (<i>Бұлтты</i>) Ал егер жел соқса, бұлттар қайтеді? (<i>Жел оларды қуып, ауа-райы өзгеріп, күн шығады</i>)</p> <p>Көркем сөз: Аспан бұлтқа толып кетті- Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты есікі болып,</p>	<p>"Аққайында бақылау" Мақсаты: Ағаш туралы ұғымдарын кеңейту. Аққайының басқа талдардан ажырату ерекшелігі туралы білімдерін қалыптастыру Бақылау барысы: Балалармен бірге аққайыңды бақылау. Оның бұтақтарын қарастыру. Қыс мезгілінде аққайың тыныштық күйінде болып, салқын болғандықтан демалып жатқанын айту. Балаларға қыс мезгілінде аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары нәзік, тез сынатынын айтып, оларды майыстырмай, бұталарды ұрмай, шанамен басуға болмайтынын түсіндіру. Қимылды ойын Қимылды ойын: «Өзінің ағашыңды тап»</p>	<p>Бағдаршамды бақылау» Мақсаты: бағдаршамның пайдасы туралы түсініктерін бекіту Бақылау барысы: жасыл және сары түсті шеңбер таратып, назарларын бағдаршам жұмысына аудару. Балалар бағдаршамның белгісіне сай шеңберлерін көрсетеді. Тәрбиеші әр түстің қызметін айтады. Көркем сөз: Бағдаршам Ашса кезек үш көзін, Айтты ден ұқ үш сөзін: «Тоқта! Сақтан! Жол ашық!» Жүрме жолға таласып.</p>	<p>«Жануарларды бақылау» Мақсаты: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. иттің күшігі оның келбеті, қимылы, шығаратын дыбысы туралы түсініктерін бекіту Бақылау барысы: Неліктен күшік сүйкімді? (аяқтары мен құйрығы қысқа, ойнақы, әдемі) Күшік кішкентай, әлсіз болғанмен, оның есту қабілеті жақсы, ол бұйрықтарды орындайды. Көркем сөз: Күшігімді кішкентай, Көрінген жұрт мақтайды. Мақтаса да барлығы, Менен алыс қашпайды. Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр».</p>

		<p>шартын бұзбауға тырысу. Шапшандыққа, достыққа баулу, Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Ортада екі топқа да бірдей етіп қар үйілген. Берілген белгі бойынша шелекке қарды толтыру керек.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «Ауада қар ұшқындары қылаулайды» Балалардың кеңістікті бағдарлауын дамыту.</p>	<p>Бір бұлт шықты бөшке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек әрекеті: Күрекпен қарды жинау, ойын алаңын тазалау. <i>Мақсаты:</i> бірігіп жұмыс жасай отырып мақсатқа жету. Баламен жеке жұмыс: «Ұшақ». Қимыл қозғалысты дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Ойын шартын бұзбауға тырысу. Шапшандыққа, достыққа баулу Ойын барысы: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Тәрбиешінің сигналы бойынша 1,2,3-өзінің ағашынды тап деген тапсырмамен әр бала суретке сәйкес ағашының қасына барып тұрады. Еңбек әрекеті: Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Көркем сөз: Аққайыңға мен барамын Күн батқан кезде Қараймын мен жауаңдаймын Өткен жандарға Баламен жеке жұмыс: «Аққайың» Сыз ықтың бойымен тік жүру, балалардың тепе – теңдікті сақтау қабілетін машықтау</p>	<p>Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Қимылды ойын: Қимылды ойын: <i>«Автомобильдер»</i> <i>Мақсаты:</i> балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазалау, қар үйінділерін жасау <i>Мақсаты:</i> қарды бір жерге үю арқылы күрекпен әрекет жасау Баламен жеке жұмыс: «Кім жылдам» бір-біріне соқтығыспай жылдам жүгіруге үйрету</p>	<p>Мақсаты: ойын ережелерін бұзбай сақтай білуге үйрету Баламен жеке жұмыс: «Тірі лабиринт» тепе-теңдікті сақтау, ептілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту</p>
Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.30-11.40.	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

	12.10-12.30.	Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	<p>Ұйқылау шар жаттығуы</p> <p>Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініндер...</p>	<p>Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен)</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тонбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.</p>	<p>Ұйқылау шар жаттығуы</p> <p>Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.</p>	<p>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу</p> <p>Дем алу жаттығулары:</p> <p>1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту)</p> <p>2 «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткі зіп отырады.)</p>	<p>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу</p> <p>Дем алу жаттығулары:</p> <p>1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту)</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тонбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.</p>
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	<p>Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата».</p> <p>Мақсаты: балалар жемістерді табуы керек</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен»</p> <p>Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.</p>	<p>Үстел –үсті ойындары: «Домино»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.</p>	<p>Мультфильм «Алдар көсе»</p> <p>Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.</p>
Бесін ас	16.00-16.20	<p>Астарыңыз дәмді болсын!</p> <p>Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу.</p> <p>Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету .</p>				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	<p>Алинурға үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды. онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуді меңгерту</p>	<p>Даулетке құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруды үйрету</p>	<p>Мұхаммадқа қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету</p>	<p>Аңсар мен Расулға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым сақтауды меңгерту</p>	<p>Елдеске көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды үйрету</p>
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Салауатты өмір салты»</p>	<p>«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»</p>	<p>«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»</p>

		баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.			туралы кеңес.	
--	--	---	--	--	---------------	--

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан (21.12-25.12.2020ж.)
Тобы: №4 «Ақбота»

IV апта
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Бекітемін: 

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30 8.30-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Ертеңгілік жаттығу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? Ертеңгілік жаттығу.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Ертеңгілік жаттығу.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Ойын-жаттығу: «Тәулік бөліктерін ата» Допты лақтыру арқылы сұрақ қою: Таңертең, одан кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш... т. Ертеңгілік жаттығу.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: құстарды топтастырып, аттарын атау. Ертеңгілік жаттығу	
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойыншығы-тұлпарын, Қанатты аты-сұңқарың, Болат күтін-баптайды, Бір құшпай оны, жатпайды	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза саби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз!	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	«Күн тәртібі» олеңін оқу. Балалармен әңгімелесу.	Ойын: «Көңілді Алдар көсе» Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту.	

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	<p>Музыка Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер) Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Тақырыбы: «Қазақстан-елімің аты» Ән тыңдау: «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Музыкалық үйшік» «Қонжықтар» биі</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Жаңа жылдық шырша Мақсаты: Жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. Жаңа жылдық шырша ойыншықтарын (дөңгелекті) шыршаға орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық</p>	<p>Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Шыршаның шамдарын жағамыз Мақсаты: Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып, берілген суретті жалғастырып саусақтарымен, таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету: ә) саусақтарының икемділіктерін арттыру : б) әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу.,</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру. 2. Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа,</p>	<p>Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету</p> <p>Музыка Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер) Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Тақырыбы: «Қазақстан-елімің аты» Ән тыңдау: «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Музыкалық үйшік» «Қонжықтар» биі</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Балаларды негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. ә) Ептілікке,</p>	<p>Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Жасыл шырша Мақсаты: Оленді оқу, олең мазмұнымен таныстыру, мәңгі жасыл шыршаның қысы-жазы бір түсте болатындығын айтып өту. Шырша туралы толық мағлұмат беру, сөйлеу қабілеттерін дамыту, шырша туралы толық мағлұмат беру, сөйлеу қабілеттерін дамыту; үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы ағаштар (Шырша). Мақсаты: Ағаштардың түрлерімен таныстыру. оның ішінде шыршаның әдемі боып өсуі үшін адамдардың көмегінің қажет екенін балаларға түсіндіру. Шыршаны суару, түбін тазалау сияқты жұмыстар туралы түсіндіріп, қарапайым еңбек іс-әрекетіне дағдыландыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқ ұшымен жүгіру. Мақсаты: Балаларды негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>

		еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	тәрбиелеу. б)Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыт	шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б)Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.		
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	<p>«Шыршаны бақылау» Мақсаты: Балаларды шырша ағашымен таныстыру. Балалардың сөздік қорын молайтып белсендіру.</p> <p>Бақылау барысы: Балаларға жұмбақ айту: Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте. (Шырша) Балаларды шыршаның қасына жақындату. Шырша әдемі ағаш екенін айту. Шырша пайдалы ағаш, себебі ол ауаны тазартып, денсаулығымыз жақсартады.</p> <p>Көркем сөз: Қыста да, жазда, күзде де Тұрады жасыл түске еніп. Шипасы мол шыршаның, Тыңайтар бізге күш беріп.</p> <p>Қимылды ойын: «Шыршаны әшекейлеу» Мақсаты: балалардың</p>	<p>«Сары шымшықты бақылау» Мақсаты: Сары шымшық туралы түсініктерін бекіту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киім киген, аппақ беті бар, төсі сары құсқа аудару. Оның нанды қалай шокитынын бақылау. Балаларға қыста құстардың жем табуы қиын екенін естеріне түсіріп оларды тамақтандыру керек екендігін ескерту. Олар шемішкі жақсы көретінін айту.</p> <p>Көркем сөз: Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз. Обалына қалмаңдар.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұя» Мақсаты: ойын ережелерін бұзбай сақтай білуге үйрету, зейінділікке,</p>	<p>«Көлікті бақылау» Мақсаты: Көліктің бөліктерімен таныстыру</p> <p>Көркем сөз: Қаламызда қырандай, Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустар тағы бар. Адама аттарын Жаңылмастан жаттаймын. Жолда жүру тәртібін Мен осылай сақтаймын.</p> <p>Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қардан гараж құрастыру Мақсаты: күрек пен сыпырғышты дұрыс қолдануға, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «Түзеу жолмен жүр»</p>	<p>«Дене шынықтыру жетекшісінің еңбегін бақылау.» Мақсаты: Дене шынықтыру жаттықтырушысы әртүрлі қимылдарға, ептілікке, батылдылыққа үйрететіні туралы түсінік беру. Балалармен бірге ересек тобында дене шынықтыру оқу іс-әрекетінің өтуін бақылау. Дене шынықтыру жетекшісінің іс-әрекетін оның денсаулықты нығайтудағы рөлін әңгімелеу. Кіші топ пен ересек топ балаларының бірлескен ойының ұйымдастыру.</p> <p>Бақылау барысы: Балалармен бірге ересек тобында дене шынықтыру оқу іс-әрекетінің өтуін бақылау. Дене шынықтыру жетекшісінің іс-әрекетін оның денсаулықты</p>	<p>«Қысқа орманға саяхат» Мақсаты: Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.</p> <p>Бақылау барысы: Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Ағаштар, бұталар қалай өзгерді және неліктен? Көркем сөз: Қыс мезгілі әдемі, Біз сырғанап ойнаймыз. Достарменен көңілді, Ойынға біз тоймаймыз. Қимылды ойын: «Қыста қоян тонады» Мақсаты: Балаларды</p>

		қимыл қозғалыс дағдыларын, шығармашылығын дамыту, жетілдіру Еңбек әрекеті: —күректі қолдануға, аққала үйіндісіне қар апаруға үйрету, — достарына көмектесу — бастаған істі аяқтауға үйрету. Баламен жеке жұмыс:	ұқыптылыққа баулу. Еңбек әрекеті: Қуыршаққа сырғанақ құрастыру Мақсаты: Шелекті белгісіне қарай қармен дұрыс толтыруға үйрету.Бастаған істі аяғына дейін жеткізу.. Баламен жеке жұмыс: «Балапан» тепе-теңдік сезімін, ептілікті жылдамдықты дамыту	тепе-теңдік сезімін, дамыту қимыл әрекеттерін дамытуға	нығайтудағы ролін әңгімелеу.Кіші топ пен ересек топ балаларының бірлескен ойының ұйымдастыру. Көркем сөз: Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Қимылды ойын: «Қоңілді жарыстар». Мақсаты: Балаларды зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу. Еңбек әрекеті: ойын аланың қар үйінділерімен безендіру Мақсаты: әртүрлі көлемді ойыншықтарды қармен толтырып әртүрлі мүсіндер жасауға үйрету. Баламен жеке жұмыс:	өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу. Еңбек әрекеті: Бұталарды үсіп кеткен қабығынан тазарту, кеміргіштерден сақтау үшін қайынмен жабу. Мақсаты: Ересек еңбегіне қызығушылықтарын тудыру. Баламен жеке жұмыс:
Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.30-11.40.	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10-12.30.	Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді.	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру»	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар»	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту)

		Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздерінді теңізге тап болғандай сезініндер...	(аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	(сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Балаларға «Қайсарлы бала» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: зейін сала отырып, тыңдауға үйрету.	Үстел-үсті ойындары: «Лото» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындарына үйрету	Қуыршақ театрының қойылымын қарау. Мақсаты: қойылымның негізгі мазмұнын ұқтырту.	Сюжеттік-ролдік ойындар: «Аурухана» Мақсаты: Қоғамдық орындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету.
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Даулет пен Елдеске кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету	Айсанаға бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	Омарға кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Бекжанға шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды меңгерту	Алинурға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студия қарапайым сақтауды меңгерту
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Жобаны таныстыру. «Менің досым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
 Желтоқсан (28.12-02.01.2021ж.)
 Тобы: №4 «Ақбота»
 5 апта (қайталау)
 Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30 8.30-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Ертеңгілік жаттығу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? Ертеңгілік жаттығу.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Ертеңгілік жаттығу.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Ойын-жаттығу: «Тәулік бөліктерін ата» Допты лақтыру арқылы сұрақ қою: Таңертең, одан кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш... т. Ертеңгілік жаттығу.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: құстарды топтастырып, аттарын атау. Ертеңгілік жаттығу	
Жаттығулар кешені							
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойыншығы-тұлпарын, Қанатты аты-сұңқарын, Болат күтіп-баптайды, Бір құшпай оны, жатпайды	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз!	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	«Күн тәртібі» өлеңін оқу. Балалармен әңгімелесу.	Ойын: «Көңілді Алдар көсе» Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту.	
Ойындар, Ұйымда	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	Музыка Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер) Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Тақырыбы: «Қазақстан-елімнің аты» Ән тыңдау: «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Музыкалық үйшік» «Қонжықтар» биі Жапсыру Тақырыбы: Жаңа жылдық шырша Мақсаты: Жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. Жаңа жылдық шырша ойыншықтарын (доңгелекті) шыршаға орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын	Сурет салу Тақырыбы: Шыршаның шамдарын жағамыз Мақсаты: Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып, берілген суретті жалғастырып саусақтарымен, таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету: ә) саусақтарының икемділіктерін арттыру : б) әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу.. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру. 2. Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу.	Музыка Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер) Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Тақырыбы: «Қазақстан-елімнің аты» Ән тыңдау: «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Музыкалық үйшік» «Қонжықтар» биі Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Балаларды негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа,	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Жасыл шырша Мақсаты: Өлеңді оқу, өлең мазмұнымен таныстыру, мәңгі жасыл шыршаның қысы-жазы бір түсте болатындығын айтып өту. Шырша туралы толық мағлұмат беру, сөйлеу қабілеттерін дамыту, шырша туралы толық мағлұмат беру, сөйлеу қабілеттерін дамыту; үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу	Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы ағаштар (Шырша). Мақсаты: Ағаштардың түрлерімен таныстыру. оның ішінде шыршаның әдемі боып өсуі үшін адамдардың көмегінің қажет екенін балаларға түсіндіру. Шыршаны суару, түбін тазалау сияқты жұмыстар туралы түсіндіріп, қарапайым еңбек іс-әрекетіне дағдыландыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқ ұшымен жүгіру. Мақсаты: Балаларды негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. ә) Ептілікке, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. б) Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.

		жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	б)Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыт	тәрбиелеу. б)Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.		
Серуенге дайындық	10.15- 10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.30- 11.15	<p>«Шыршаны бақылау» Мақсаты: Балаларды шырша ағашымен таныстыру. Балалардың сөздік қорын молайтып белсендіру.</p> <p>Бақылау барысы: Балаларға жұмбақ айту: Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте. (Шырша) Балаларды шыршаның қасына жақындату. Шырша әдемі ағаш екенін айту. Шырша пайдалы ағаш, себебі ол ауаны тазартып, денсаулығымыз жақсартады.</p> <p>Көркем сөз: Қыста да, жазда, күзде де Тұрады жасыл түске еніп. Шипасы мол шыршаның, Тыңайтар бізге күш беріп.</p> <p>Қимылды ойын: «Шыршаны әшекейлеу» Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыс</p>	<p>«Сары шымшықты бақылау» Мақсаты: Сары шымшық туралы түсініктерін бекіту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киім киген, аппақ беті бар, төсі сары құсқа аудару. Оның нанды қалай шокитынын бақылау. Балаларға қыста құстардың жем табуы қиын екенін естеріне түсіріп оларды тамақтандыру керек екендігін ескерту. Олар шемішкі жақсы көретінін айту.</p> <p>Көркем сөз: Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұя» Мақсаты: ойын ережелерін бұзбай сақтай білуге үйрету, зейінділікке, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>«Көлікті бақылау» Мақсаты: Көліктің бөліктерімен таныстыру</p> <p>Көркем сөз: Қаламызда қырандай, Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустар тағы бар. Адама аттарын Жаңылмастан жаттаймын. Жолда жүру тәртібін Мен осылай сақтаймын.</p> <p>Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қардан гараж құрастыру Мақсаты: күрек пен сыпырғышты дұрыс қолдануға, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «Түзеу жолмен жүр» тепе-тендік сезімін.</p>	<p>«Дене шынықтыру жетекшісінің еңбегін бақылау.» Мақсаты: Дене шынықтыру жаттықтырушысы әртүрлі қимылдарға, ептілікке, батылдылыққа үйрететіні туралы түсінік беру. Балалармен бірге ересек тобында дене шынықтыру оқу іс-әрекетінің өтуін бақылау. Дене шынықтыру жетекшісінің іс-әрекетін оның денсаулықты нығайтудағы рөлін әңгімелеу. Кіші топ пен ересек топ балаларының бірлескен ойынның ұйымдастыру.</p> <p>Бақылау барысы: Балалармен бірге ересек тобында дене шынықтыру оқу іс-әрекетінің өтуін бақылау. Дене шынықтыру жетекшісінің іс-әрекетін оның денсаулықты нығайтудағы рөлін</p>	<p>«Қысқа орманға саяхат» Мақсаты: Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.</p> <p>Бақылау барысы: Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Ағаштар, бұталар қалай өзгерді және неліктен?</p> <p>Көркем сөз: Қыс мезгілі әдемі, Біз сырғанап ойнаймыз. Достарменен көңілді, Ойынға біз тоймаймыз.</p> <p>Қимылды ойын: «Қыста қоян тоңады» Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына</p>

		дағдыларын, шығармашалығын дамыту, жетілдіру Еңбек әрекеті: — күректі қолдануға, аккала үйіндісіне қар апаруға үйрету, достарына көмектесу — бастаған істі аяқтауға үйрету. Баламен жеке жұмыс:	Еңбек әрекеті: Қуыршаққа сырғанақ құрастыру Мақсаты: Шелекті белгісіне қарай қармен дұрыс толтыруға үйрету. Бастаған істі аяғына дейін жеткізу.. Баламен жеке жұмыс: «Балапан» тепе-теңдік сезімін, ептілікті жылдамдықты дамыту	дамыту қимыл әрекеттерін дамытуға	әңгімелеу. Кіші топ пен ересек топ балаларының бірлескен ойынын ұйымдастыру. Көркем сөз: Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Қимылды ойын: «Көңілді жарыстар». Мақсаты: Балаларды зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу. Еңбек әрекеті: ойын аланың қар үйінділерімен безендіру Мақсаты: әртүрлі көлемді ойыншықтарды қармен толтырып әртүрлі мүсіндер жасауға үйрету. Баламен жеке жұмыс:	келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу. Еңбек әрекеті: Бұталарды үсіп кеткен қабығынан тазарту, кеміргіштерден сақтау үшін қайынмен жабу. Мақсаты: Ересек еңбегіне қызығушылықтарын тудыру. Баламен жеке жұмыс:
Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.30-11.40.	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10-12.30.	Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен)	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу :

		ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздерінді теңізге тап болғандай сезініндер...	Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш- ш» дыбысын жеткі зіп отырады.)	Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Ойындар, дербес әрекет	15.35- 16.00	Балаларға «Қайсарлы бала» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: зейін сала отырып, тыңдауға үйрету.	Үстел-үсті ойындары: «Лото» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындарына үйрету	Қуыршақ театрының қойылымын қарау. Мақсаты: қойылымның негізгі мазмұнын ұқтырту.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Аурухана» Мақсаты: Қоғамдық орындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету.
Бесін ас	16.00- 16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму қартасына сәйкесіне жеке жұмыс	16.20- 17.30	Хайдар мен Айбарға кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету	Аңсарға бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету	Омарға қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Мұхаммад пен Елдеске шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды менгерту	Расулға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым сақтауды меңгерту
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Баламен қарым- қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Жобаны таныстыру. «Менің досым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар (04.01-08.01. 2021ж.)
Тобы: №4 «Ақота»

I апта

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу eОйындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Гигиеналық шаралар	7.30 - 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	8.30-9.00	«Сәлем-сөздің анасы». Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Кқп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемей, Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай қимылдық ойын: «Жер, су, ауа» Әңгімелесу: «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын, салдыр салақ болмағын.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шалалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойын шықтарды жинаймын, тамақты тауысып, уақытымен жеймін	
Жаттығулар кешені							
Таңғы ас	9.00-9.20	-Сәлеметсізбе, ағай! -деп -Сәлеметсізбе, апай! -деп -Есенсізбе, әжей! -деп, Амансыз ба, атай! -деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Онегелі өренбіз	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	. Жай ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған допты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)	Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын	Жай ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған допты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)	
Ойындар, Ұйымд	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30	Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу	«Сиқырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау.	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)	Әңгіме: «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Балалармен тәртіп, тазалық туралы әңгімелесу.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	Музыка. Айналамыздағы өсімдіктер. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. Тақырыбы: «Жасыл шырша» Ән тыңдау: «Арша» Б.Дәлденбаев Ән айту: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Шыршамызды безендірейік» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз. Мақсаты: Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл - әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту.	Сурет. Тақырыбы: Қардағы іздер. Мақсаты: Қағазға қылқаламен дақ түсіре білуді үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу; табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, іздер, дақ түсіру. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Аяқ ұшымен жүру. 2. Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін таныстыру. ә) Денсаулығы мықты шымыр азамат тәрбиелеу. б) Ептілікке шапшаңдылыққа баулу. Қимыл қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын	Құрастыру. Тақырыбы: Қар бүршіктері Мақсаты: Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету Дене шынықтыру Тақырыбы: Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру. 2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерін таныстыру. ә) Денсаулығы мықты шымыр азамат тәрбиелеу. б) Ептілікке шапшаңдылыққа баулу. Спорт	Сенсорика. Тақырыбы: Шыршалар мен саңырауқұлақтар. Мақсаты: Балалар назарын түстің әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; түстері бойынша нысандарды алмастыруды үйрету; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу	Жаратылыстану. Тақырыбы: Көңілді қыс. Мақсаты: Жылы киініп шанамен сырғанап аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Тақырыпқа сәйкес жұмбақ шешіп балалардың зейінін дамыту. Достыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Доптарды себетке лақтыру. 2. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Мақсаты: А) Балаларға еденде жатқан арқан үстімен жүруге үйрету. Жаттығулар ережелерін және жаттығуды толық орындауға дағдыландыру. Ә) Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Б) Есте сақтау қаблеттерін дамыту

			дамыту.	ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.		
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	<p>«Жаңа түскен қарды бақылау» Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы серуенге қуаны, қыс көрінісінің сұлулығын көруге тәрбиелеу Бақылау барысы: Сүйінші балалар Ақ ұлпа жаңа қар Қамтыды жерді Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс.) Неге? (Айнала қар, ауа-райы салқын.) Көркем сөз: Айналамда ұшып жүр Ақ мамық қар себелеп. Қалт - құлт еткен бейне бір Ақ қанатты көбелек. Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Ұлпа қарлар». Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды ұйымшылдыққа, шапшандыққа, ептілікке,</p>	<p>«Қыс мезгілінде құстарды бақылау» Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ұқсастықтары неде? Олар жалғыз өмір сүре ме? Азықтарын қайдан іздейді? Құстарға көмектесу керек пе? неліктен? Оларды немен қоректендіреміз? Жем салғыштың қасында нені бақылауға болады? Көркем сөз : Шыр –шыр еткен құстарды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене құстарлар Ағаштарды қорғайды. Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді. Бақшамызға қонбайды. Қимылды ойын: «Кішкене құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, зейінділікке, тапқырлыққа</p>	<p>«Өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру, табиғатқа деген қамқоршылық сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы: Қар жауғаннан кейін күзде отырғызған ағаштар мен бұталарды барып қарау. Оларды қалай отырғызғандары туралы естеріне салып, әлдеде нәзік әрі кішкентай екендерін айту. Балалардан жылы болу үшін қармен жабу керектігін сұрайды, себебі қардың астында шөпте үспейді. Қалай жабу керектігін көрсету. Көркем сөз: «Тиме, бізге, керекпіз», деп тұрғандай, жарысты. Гүлді жұлып себепсіз, сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап.</p>	<p>«Қыс мезгілінде аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: : Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: - Қыс мезгілінде аула сыпырушысына қандай құрал-сайман қажет? (сыпырғыш, күрек) - Аула сыпырушысы қыста не істейді? (Қоқыс жинайды, жолдарды қардан тазалайды.) - аула сыпырушысының еңбегі не үшін қажет? (Балабақша аумағының таза болуы үшін қажет) Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, аязды қыс болыпты Әппақ қар солыпты.</p>	<p>«Көлік жолдарын бақылау» Мақсаты: Көлік жүретін жолдың бөлігі - шоссемен таныстыру. Жол жүру ережелері туралы ату. Бақылау барысы: - Жолдың көліктер жүретін бөлігіне жақындап, көліктер қозғалысын бақылау. Балабақшаның үлкен жол - шоссеңің қасында орналасқанын түсіндіру. Жол бойымен қандай көліктер қозғалып бара жатқанын сұрау. Жол бойымен жеңіл де, жүк көлікте қозғалып бір-біріне кедергі жасамайтындарына назарларын аударту. Себебі жүргізушілер жол қозғалысының ережелерін сақтап келеді. Көліктер жаймен қозғалып келеді, өйткені жолда қар жатыр. Көркем сөз : Дастан деген баламын, Мектепке енді барамын. Жүруді де үйрендім, Көшесінде қаланың. Жол шетіне келгенде, Төктай қалып мен демде.</p>

		<p>жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады. Әуенмен қозғалып жан-жаққа тарайды. Әуен тоқтаған соң балалар өз орындарына шеңберге жүгіреді.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қар тазалау Мақсаты: күректі қолдануды үйретуді жалғастыру Баламен жеке жұмыс: «Ұлпа қарлар» Кеңістікті бағдарлауды, ептілікті дамыту</p>	<p>баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші учаскіде үлкен дөңгелек (бөлмеде залда оны жіппен де ісетуге болады) сызады. Балалар дөңгелектің сыртын айнала тұрады. Бір баланы мысық етіп тағайындайды, ол ортада тұрады, қалған балалар-кішкене құстар. Мысық ұйықтайды (көзін жұмады) ал кішкене құстар дөңгелектің ішіне келіп, сонда ұшып жүреді, отырады, дән шоқиды. Мысық оянады да кішкене құстарды ұстай бастайды, ал олар шеңбердің сыртына қашады. Еңбек әрекеті: Балабақша ауласындағы жолдарды қардан тазалау Мақсаты: Бірігіп жұмыс жасай отырып қойылған мақсатқа жетуге үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Құтан» (цапля) Секіруді дамыту, бір аяқпен секіру білігін дамыту</p>	<p>Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап» Мақсаты: ойын ережелерін бұзбай сақтай білуге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші ағаш атауын атайды, балалар мұқият тыңдап, аталған ағаш түбіне жүгіреді. Тәрбиеші балалардың тапсырманы дұрыс орындауын бақылайды. Еңбек әрекеті: Балабақша ауласындағы жолдарды қардан тазалау Мақсаты: Бірігіп жұмыс жасай отырып қойылған мақсатқа жетуге үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Жел» Талдың желге ығуын көрсету, қимыл қозғалыстарын дамыту</p>	<p>Ел егінін орыпты. Ой, балалар, балалар, Ойналық та күлелік Ауыла қарды жинауға бәрімізде кірелік. Қимылды ойын «Қар мен күн» Мақсаты: балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, көңіл-күйлерін көтеру. Ойын барысы: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші «Қар жауды!» дегенде балалар алақандарына ұлпаларды ұстап қуаныштарын білдіреді. Тәрбиеші «Күн шықты!» деген де балалар қолдарын аспанға жайып қуанады Баламен жеке жұмыс: «Екі аяқпен секіру» бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Көз саламын арнайы Белгісі бар жерлерге.</p> <p>Қимылды ойын: «Жолмен (жалғыз аяқ жолмен)» Мақсаты: балаларды ептілікке, шашшандыққа, тапқырлыққа, ұқыптылыққа үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек әрекеті: Қарлы гүлзар жасау. Мақсаты: Қарды күрекпен белгілі бір жерге үюді үйрету</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «Тегіз жолмен журу» Кеңістікті бағдарлауды, ептілікті дамыту</p>
Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.30-11.40	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруығызға үйрету.				
	12.10-12.30	«Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
		Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	12.30-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	15.20					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқыашар жаттығуы Бәрін оянындар, керіліндер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ынғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініндер..	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын ете күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек. Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемістерді табуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Расулға ересектермен бірге дене жаттығуларын меңгерту	Омар мен Айбарға тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту	Елдеске құрылыс материалдары нан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруды үйрету	Айбейне мен Айсанаға орындалған жұмысқа қуануды меңгерту	Дінмұхаммед пен Бекжанға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды меңгерту
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар (11.01-15.01.2020ж.)
Тобы:№4 «Ақбота»
II апта

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді»

Бекітемін: 

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 - 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.30-9.30	Ата аналарды балабақшаның күн тәртібімен таныстыру. Тақырыбы: Саусақ ойыны :«Кішкене қыз Мәдина». («Сықырлы саусақтар» әд құрал) Мақсаты: Саусақтардың бұлшық етін дамыту, өлеңдегі үйренген сөз шумақтарын қайталап айтуға үйрету.	Ата анаға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту. Ойын:«Заттардың белгілері» Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сықырлы көзілдірік киіп, ол арқылы тек дөңгелек,үшбұрыш, тік төртбұрыш, сопақ үлгідегі заттарды бөлмеден тауып атату) Ертеңгі жаттығу	Ата аналарға ертеңгі жаттығудың бала денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру. «Менің балабақшам» сурет бетінше әңгіме Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысуға, өз балабақшасы туралы мазмұнды әңгіме құрауға үйрету. Ертеңгі жаттығу	Балаларды ауа райына сай киіндіруге кеңестер беру. С Мұхамедиев «Балабақша» өлеңін оқу. Мақсаты: Балабақша туралы өлеңнің мазмұнын түсінуге, мазмұнын айтуға, еске сақтауға үйрету. Ертеңгі жаттығу	Баланың өз бетімен киініп-шешінуге, дербестікке тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. «Осы, өткен, келер уақыт» Мақсаты: Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту. Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру: бүгін-осы шақ; болды –өткен шақ; ертең, болады-келер шақ Ертеңгі жаттығу
Таңертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені				
Гигиеналық шаралар						
Таңғы ас	9.00-9.20	Бір, екі, үш..... Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз, таза ауа жұтамыз.	Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып, Бірігіп достасып.	Бір –таңертен тұр, Екі-шынығып беки Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез.	Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық, Таза сүмен жуынып, Бой сергітіп алайық	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Ойындар, Ұйым	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30	Қимылды/ойын: «Кім тез» Мақсаты: берілген тапсырманы тез орындауға үйрету, шапшаңдыққа дағдыландыру.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	Музыка Жануарлар әлемі. Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу. Ән тыңдау: «Төлдер» Б.Ғизатов Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Мүсіндеу. Тақырыбы. Аққала . Мақсаты: Ақ түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау дағдысын осы іс-әрекетінде пысықтау, дамыту; екі бөліктен тұратын аққала сомдауды, аққаланың бейнесі айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету; ойын арқылы мүсіндеу дағдыларын ұштау; баланың тілін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру; ұқыптылықпен	Сурет салу Тақырыбы: Мұз сүңгілері. Мақсаты: Үзік сызықты сыздырта отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету; ә) баланың қиялын дамыту ; б) табиғаттын ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, қорап, бояу, түгін, мұржа Денешынықтыру Тақырыбы. Кішкене доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру. 2. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеу. Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету. ә) Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б) Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын	Музыка Жануарлар әлемі. Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу. Ән тыңдау: «Төлдер» Б.Ғизатов Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Дене шынықтыру Тақырыбы: Жолмен жолаушаға дейін еңбектеу. 2. Түзу сызықтүсімен аяқұшымен жүру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету. ә) Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б) Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Жақсы деген немене, жаман деген немене Мақсаты: Балаларға қалай істеуге болады және қалай істеуге болмайтынын түсіндіру Дамытушылық: жақсы деген немен, жаман деген немене дегенді түсінуге мүмкіндік туғызу; әдептілікке тәрбиелеу	Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Жұмбақтар шешу арқылы ой-өрістерін дамыту. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу сызықтүсімен аяқұшымен жүру. 2. 10см биіктікке көтеріле ормелеу. Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету. ә) Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

		тазалыққа тәрбиелеу.	қадағалау.Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау	қадағалау.Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау		
Серуенге дайындық	10.15-10.15	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	<p>"Аққайында бақылау" Мақсаты:Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы: <i>Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Аққайыңның басқа талдардан ажырату ерекшелігі туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</i></p> <p>Көркем сөз: Аққайыңға мен барамын Күн батқан кезде Қараймын мен жаутаңдаймын Өткен жандарға Қимылды ойын:Қимылды ойын: «Өзінің ағашынды тап» Мақсаты:Ойын шартын бұзбауға тырысу. Шапшандыққа, достыққа баулу Еңбек әрекеті:Балабақша</p>	<p>«Қыс мезгілінде жаяу жүргіншілер жолымен таныстыру.» Мақсаты:Көшеде жүру ережесі туралы түсініктерін қалыптастыру.Жергідікті жерді бағдар жасау біліктерін тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Асықпаймын аптығып, Алдым мұны жақсы ұғып. Күйсандықтың тіліндей, Қатар-қатар ақ сызық.</p> <p>Еңбек әрекеті: Жолды қардан тазалау, күрекпен қарды жинау. Мақсаты: тапсырмаларды бірлесіп орындауға үйрету</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «Жол өтеміз бәріміз» Қатарға тұрып сызық бойынша тік жүру дағдысын баулу.</p>	<p>«Күнді бақылау» Мақсаты:Табиғи құбылыстармен таныстыруды жалғастыру.Қыс белгілері туралы түсінік беру.</p> <p>Бақылау барысы: Қыс Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген? Желтоқсан - қыс мезгілінің бірінші айы. Бұл кезде өзендердің мұзы қалың болады.Ағаштар мен бұталардың бұтақтары нәзік болады.Күн қысқара береді. Көркем сөз: Қуаныштың бүгінгі Басылмайды ыстығы. Жылдамдық жүруді Үйретеді қыс күні!</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Баламен жеке жұмыс: Жеке жұмыс «Секіреміз,</p>	<p>«Мұзды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыс - мұзбен таныстыру.Судың табиғатта кездесетін күйі туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы: <i>Бақылау барысы:</i> Өленді оқи отырып, балалармен бірге іс-қимылмен көрсету.Күн салқын болған кезде, шалшық судың беті жұқа мұзға айналады.Аязды күндері түбіне дейін қатады. Көкше мұз Көл бетінде көкше мұз, Көкше мұзда қызық көп. Сырғанамаймыз кеште біз, Айқыш-үйқыш сызып кеп. Көркем сөз : Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап</p>	<p>«Жауып тұрған қарды бақылау» Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Қар жауғанда айналаның қалай өзгеретінің бақылайық. Бұл құбылыстың сәлділігін қараңыз. Қар жауып тұр - бұл табиғаттың құбылысын қар басу деп атайды.Қараңдаршы қандай омбы қар жауған.Тәжірибе өткізу. Көркем сөз: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады катады, Жып – жылтыр боп жатады Қимылды ойын: «Қар» ойыны Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, зейінділікке, тапқырлыққа</p>

		<p>аумағын қардан тазалау.</p> <p><i>Мақсаты:</i> —күректі қолдануға, аққала үйіндісіне қар апаруға үйрету, достарына көмектесу — бастаған істі аяқтауға үйрету.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «Ағаш»Сызықтың бойымен тік жүру, балалардың тепе – теңдікті сақтау қабілетін машықтау</p>		<p>жылынамыз» бір орында тұрып екі аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Еңбек әрекеті : Балалармен бірге мұзды жолақша жасау үшін су құю. Мақсаты: Су құйғыштан суды мұқият құю, ересектерге көмектесу құштарлығын тудыру Баламен жеке жұмыс: «Кім дұрыс жасайды?» алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп өте білу.</p>	<p>үйрету Еңбек әрекеті: Балалар, қыста ағаштар не істейді? Олар тоңады. Ал ағаштар тоңбау үшін біз не істеуіміз керек? Дұрыс балалар, ағаштардың тамырларын біз қармен көму керекпіз. <i>Мақсаты:</i> Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу Баламен жеке жұмыс: «Ауада қар ұшқындары қылаулайды» Балалардың кеңістікті бағдарлауын, қимыл қозғалысын дамыту.</p>
Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.30-11.40	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10-12.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	<p>Аю,аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы.</p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед</p>	<p>Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.</p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед</p>	<p>Бармақ боп орманға, Сұр көзек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды.</p>

			тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру		тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Үстел үсті ойындары «Алтын күз» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Арнай бұрыштағы киімдер және құралдармен ойындар.	Ойын-жаттығу «Жемістер мен көкөністер»Муляждары,сюжетті картиналар құрастыру	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу. пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан кикымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Айсана мен Елдеске тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту	Бекжанға заттың қандай бөліктер ден орындалғанын анық тай алуды, үйшіктің, машинаның,жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алуды үйрету	Айбейне мен Аңсарға фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды меңгерту	Омар мен Расулға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды үйрету	Айбар мен Айлинге адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес.«Бала балабақшада» кеңес«Тазалық пен ұқыптылық»	«Ойлан тап және атап бер»(апта тақырыбы бойынша жұмбақ айту)	«Нені жоғалттым?»Ойын мақсаты: Киімдерді немесе заттардың атын атай білуге үйрету.Балаларды тапқырлыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтарын қайталану.	«Сәлем-сөздің анасы» кеңес «Кім көмектеседі?»

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар (18.01-22.01.2021ж.)
Тобы: №4 «Ақбота»
III апта

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді»

Бекітемін: 

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30 - 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	8.30-9.00	Әуенді-қимылдық ойындар. Тақырыбы: "Қолшатыр" Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы, қимылдар жасауды үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Үстел үсті ойындар. Сенсорика Тақырыбы: «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Түсін тап! Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту.	Саусақ ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығулары Тақырыбы: "Жаңбыр" Г.Д.Абдрахимова Мақсаты: Балалардың жаңбыр дыбысын ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.	
	Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.00-9.20	-Сәлеметсізбе, ағай! -деп -Сәлеметсізбе, апай!-деп -Есенсізбе, әжей!-деп, Амансыз ба, атай!-деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	. Жәй ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған доп ты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)	Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын	Жәй ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған доп ты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		Қимыл/о: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.	

		баулу.		баулу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	<p>Музыка. Құстар-біздің досымыз . Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым Ән айту: «Кішкене торғай» А.Айтұева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Шөжелерім» Азербайжан халық әні</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : Тазалық – таза баланың досы.Мақсаты:Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Дамушылық: Сүлгі, сабын сөздерін қатыстыртып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Тәрбиелік: Балаларды таза жүруге үйрету Сөздік жұмыс: сүлгі.</p>	<p>Сурет. Тақырыбы:Мұржадан түтін будақтайды.Мақсаты:Қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру; қарандашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру: ә) саусақтарының қимыл – қозғалыстарын және икемділігін дамыту ; б) әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу,сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, Дене шынықтыру Тақырыбы 10см биіктікке көтеріле өрмелеу. 2. Допты қос қолмен торға лақтыру.Мақсаты:Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділікке дайындау.Допты қос қолмен торға лақтыруға үйрету. ә)Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б)Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау.Дене бітімдерін дұрыс, тік</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы:Доптар. Мақсаты:Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы :Допты қос қолмен торға лақтыру. 2. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Мақсаты:Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. ә)Денсаулығышымыраз аматетіп тәрбиелеу. б). Ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сенсорка. Тақырыбы:Кірпілер Мақсаты: «Көп», «аз», «біреу» ұғымдарын қалыптастыру; заттарды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету; кеңістіктік түсініктерін дамыту; сөйлеу тілінде заттың орнын білдіруші кеңістік ұғымдарын қолдана білу (астында, үстінде, жанында); жалпы және ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Тактильді түйсікті, эстетикалық мәдениетті дамыту; жануарларға деген қамқорлық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы :Аппак қар.Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін молайту. Қыс мезгілі туралы түсінік беру;қыс айының ерекшелігін бекіту, балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын молайту;қыс мезгілінің ауа-райы салқын, жылы киініп жүруге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы :Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.2.Арқанның астынан еңбектеп жүру. Мақсаты:Балаларды арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету.. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. ә)Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу.</p>

			ұстауларын қадағалау.			
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	<p>«Жаңа түскен қарды бақылау» Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы серуенге қуаны, қыс көрінісінің сұлулығын көруге тәрбиелеу Бақылау барысы: Сүйінші балалар Ақ ұлпа жаңа қар Қамтыды жерді Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Қазір жылдың қай мезгілі? (<i>Қыс.</i>) Неге? (<i>Айнала қар, ауа-райы салқын.</i>) Көркем сөз: Айналамда ұшып жүр Ақ мамық қар себелеп. Қалт - құлт еткен бейне бір Ақ қанатты көбелек.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұлпа қарлар». Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды ұйымшылдыққа, шапшандыққа, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар шеңберге</p>	<p>«Қыс мезгілінде құстарды бақылау» Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ұқсастықтары неде? Олар жалғыз өмір сүре ме? Азықтарын қайдан іздейді? Құстарға көмектесу керек пе? неліктен? Оларды немен қоректендіреміз? Жем салғыштың қасында нені бақылауға болады? Көркем сөз: Шыр –шыр еткен құстарды, Қорғамасан, болмайды. Кіп-кішкене құстарлар Ағаштарды қорғайды. Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Қимылды ойын: «Кішкене құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, зейінділікке, тапқырлыққа баулу.</p>	<p>«Өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру, табиғатқа деген қамқоршылық сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы: Қар жауғаннан кейін күзде отырғызған ағаштар мен бұталарды барып қарау. Оларды қалай отырғызғандары туралы естеріне салып, әлдеде нәзік әрі кішкентай екендерін айту. Балалардан жылы болу үшін қармен жабу керектігін сұрайды, себебі қардың астында шөлте үспейді. Қалай жабу керектігін көрсету. Көркем сөз: «Тиме, бізге, керекпіз», деп тұрғандай, жарысты. Гүлді жұлып себепсіз, сындырмаймын ағашты. Күте білсен аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап. Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап» Мақсаты: ойын ережелерін бұзбай сақтай білуге үйрету.</p>	<p>«Қыс мезгілінде аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: - Қыс мезгілінде аула сыпырушысына қандай құрал-сайман қажет? (<i>сыпырғыш, күрек</i>) - Аула сыпырушысы қыста не істейді? (<i>Қоқыс жетпейді, жолдарды қардан тазалайды.</i>) аула сыпырушысының еңбегі не үшін қажет? (<i>Балабақша аумағының таза болуы үшін қажет</i>) Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, аязды қыс болыпты Әппақ қар солыпты. Ел егінін орыпты. Ой, балалар, балалар, Ойналық та күлелік</p>	<p>«Жолды бақылау» Мақсаты: Көлік жүретін жолдың бөлігі - шоссемен таныстыру. Жол жүру ережелері туралы ату. Бақылау барысы: - Жолдың көліктер жүретін бөлігіне жақындап, көліктер қозғалысын бақылау. Балабақшаның үлкен жол - шоссенің қасында орналасқанын түсіндіру. Жол бойымен қандай көліктер қозғалып бара жатқанын сұрау. Жол бойымен жеңіл де, жүк көлікте қозғалып бір-біріне кедергі жасамайтындарына назарларын аударту. Себебі жүргізушілер жол қозғалысының ережелерін сақтап келеді. Көліктер жаймен қозғалып келеді, өйткені жолда қар жатыр. Көркем сөз: Дастан деген баламын, Мектепке енді барамын. Жүруді де үйрендім, Көшесінде қаланың. Жол шетіне келгенде, Тоқтай калып мен</p>

		<p>тұрады. Әуенмен қозғалып жан-жаққа тарайды. Әуен тоқтаған соң балалар өз орындарына шеңберге жүгіреді.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қар тазалау Мақсаты: күректі қолдануды үйретуді жалғастыру Баламен жеке жұмыс: «Ұлла қарлар» Кеңістікті бағдарлауды, ептілікті дамыту</p>	<p>Ойын барысы: Тәрбиеші учаскіде үлкен дөңгелек (бөлмеде залда оны жиппен де ісетуге болады) сызады. Балалар дөңгелектің сыртын айнала тұрады. Бір баланы мысық етіп тағайындайды, ол ортада тұрады, қалған балалар-кішкене құстар. Мысық ұйықтайды (көзін жұмады) ал кішкене құстар дөңгелектің ішіне келіп, сонда ұшып жүреді, отырады, дән шоқиды. Мысық оянады да кішкене құстарды ұстай бастайды, ал олар шеңбердің сыртына қашады.</p> <p>Еңбек әрекеті :Балабақша ауласындағы жолдарды қардан тазалау Мақсаты: Бірігіп жұмыс жасай отырып қойылған мақсатқа жетуге үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Құтан» (цапля) Секіруді дамыту, бір аяқпен секіру білігін дамыту</p>	<p>Ойын барысы: Тәрбиеші ағаш атауын атайды, балалар мұқият тыңдап, аталған ағаш түбіне жүгіреді. Тәрбиеші балалардың тапсырманы дұрыс орындауын бақылайды. Еңбек әрекеті: Балабақша ауласындағы жолдарды қардан тазалау Мақсаты: Бірігіп жұмыс жасай отырып қойылған мақсатқа жетуге үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Жел» Талдың желге ығуын көрсету, кимыл қозғалыстарын дамыту</p>	<p>Ауыла қарды жинауға бәрімізде кірелік. Қимылды ойын «Қар мен күн» Мақсаты: балалардың кимыл-қозғалысын дамыту, көңіл-күйлерін көтеру. Ойын барысы: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, Тәрбиеші «Қар жауды!» дегенде балалар алақандарына ұлпаларды ұстап қуаныштарын білдіреді. Тәрбиеші «Күн шықты!» деген де балалар қолдарын аспанға жайып қуанады</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «Екі аяқпен секіру» бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.</p>	<p>демде. Көз саламын арнайы Белгісі бар жерлерге.</p> <p>Қимылды ойын: «Жолмен (жалғыз аяқ жолмен)» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа, тапқырлыққа, ұқыптылыққа үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек әрекеті : Қарлы гүлзар жасау. Мақсаты: Қарды күрекпен белгілі бір жерге үюді үйрету Баламен жеке жұмыс: «Тегіз жолмен журу» Кеңістікті бағдарлауды, ептілікті дамыту</p>
Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.30-11.40	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10-12.30	Гигиеналық шаралар				

		<p>тұрады. Әуенмен қозғалып жан-жаққа тарайды. Әуен тоқтаған соң балалар өз орындарына шеңберге жүгіреді.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қар тазалау Мақсаты: күректі қолдануды үйретуді жалғастыру Баламен жеке жұмыс: «Ұлла қарлар» Кеңістікті бағдарлауды, ептілікті дамыту</p>	<p>Ойын барысы: Тәрбиеші учаскіде үлкен дөңгелек (бөлмеде залда оны жіппен де ісетуге болады) сызады. Балалар дөңгелектің сыртын айнала тұрады. Бір баланы мысық етіп тағайындайды, ол ортада тұрады, қалған балалар-кішкене құстар. Мысық ұйықтайды (көзін жұмады) ал кішкене құстар дөңгелектің ішіне келіп, сонда ұшып жүреді, отырады, дән шоқиды. Мысық оянады да кішкене құстарды ұстай бастайды, ал олар шеңбердің сыртына қашады.</p> <p>Еңбек әрекеті : Балабақша ауласындағы жолдарды қардан тазалау Мақсаты: Бірігіп жұмыс жасай отырып қойылған мақсатқа жетуге үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Құтан» (цапля) Секіруді дамыту, бір аяқпен секіру білігін дамыту</p>	<p>Ойын барысы: Тәрбиеші ағаш атауын атайды, балалар мұқият тыңдап, аталған ағаш түбіне жүгіреді. Тәрбиеші балалардың тапсырманы дұрыс орындауын бақылайды.</p> <p>Еңбек әрекеті: Балабақша ауласындағы жолдарды қардан тазалау Мақсаты: Бірігіп жұмыс жасай отырып қойылған мақсатқа жетуге үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Жел» Талдың желге ыңуын көрсету, қимыл қозғалыстарын дамыту</p>	<p>Ауыла қарды жинауға бәрімізде кірелік. Қимылды ойын «Қар мен күн» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, көңіл-күйлерін көтеру. Ойын барысы: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші «Қар жауды!» дегенде балалар алақандарына ұллаларды ұстап қуаныштарын білдіреді. Тәрбиеші «Күн шықты!» деген де балалар қолдарын аспанға жайып қуанады</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «Екі аяқпен секіру» бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.</p>	<p>демде. Көз саламын арнайы Белгісі бар жерлерге.</p> <p>Қимылды ойын: «Жолмен (жалғыз аяқ жолмен)» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа, тапқырлыққа, ұқыптылыққа үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек әрекеті : Қарлы гүлзар жасау. Мақсаты: Қарды күрекпен белгілі бір жерге үюді үйрету Баламен жеке жұмыс: «Тегіз жолмен журу» Кеңістікті бағдарлауды, ептілікті дамыту</p>
Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.30-11.40	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10-12.30	Гигиеналық шаралар				

Түскі ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздерінді теңізге тап болғандай сезініңдер...	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға. Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемсістерді табуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Мансурға құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	Азиза мен Айбарға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар салуды үйрету	Айлинге қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта білуді, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Бекжанға суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін игерту.і;	Расул мен Ансарға құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға дағдыландыру дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. «Салауатты өмір салты»	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар (25.01-29.01.2021 ж.)

Тобы: №4 «Ақбота»

IV апта

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30 - 8.30	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Ертеңгілік жаттығу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? Ертеңгілік жаттығу.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Ертеңгілік жаттығу.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Ойын-жаттығу: «Тәулік бөліктерін ата» Допты лақтыру арқылы сұрақ қою: Таңертең, одан кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш... т. Ертеңгілік жаттығу.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: құстарды топтастырып, аттарын атау. Ертеңгілік жаттығу
	8.30-9.00					
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойыншығы-тұлпарын, Қанатты аты-сұңқарың, Болат күтіп-баптайды, Бір құшпай оны, жатпайды	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз!	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	«Күн тәртібі» өлеңін оқу. Балалармен әңгімелесу.	Ойын: «Көңілді Алдар көсе» Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту.
Ойындар, Ұйым	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	Музыка Ғажайып қыс. Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту Тақырыбы: «Қыс» Ән тыңдау: «Ақша қар» К.Қуатбаев Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Аққаланы құрастыр» Жапсыру Тақырыбы: Жүк машинасы Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Сурет салу Тақырыбы: Мұз айдындағы іздер Мақсаты: Қылқал амды дұрыс ұстай отырып, берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйрету. ә) ирек сызықтар сызу дағдыларын қалыптастыру; б) табиғаттың әсемдігін түсіне білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1 Арқанның астынан еңбектеп жүру. 2. Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. ә) Жаттығулардың	Музыка Ғажайып қыс. Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту Тақырыбы: «Қыс» Ән тыңдау: «Ақша қар» К.Қуатбаев Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Аққаланы құрастыр» Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңбер бойымен айнала жүгіру. 2. Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. Мақсаты: Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. ә) Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. ыру.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Қыс. Мақсаты: Ақын туындыларына деген қызығушылықты қалыптастыруға баулу. Дамытушылық: Қалтырайды. Ағарады, қар, қыс, үлбіреген, ақала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту. Тәрбиелік: қыс мезгілінде қалың киініп жүруге тәрбиелеу.	Жаратылыстану Тақырыбы: Тату доспыз Мақсаты: Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Жас шамасына сәйкес ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. 2. Таяқшалар арасымен қос аяқтап секіру. Мақсаты: Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. ә) Ұжыммен

			ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. б). Ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.			ұйымшыл болуға тәрбиелеу. б). Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың дұрыс орындалуын дамыту.
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	<p>Бағдаршамды бақылау» Мақсаты: бағдаршамның пайдасы туралы түсініктерін бекіту Бақылау барысы: жасыл және сары түсті шеңбер таратып, назарларын бағдаршам жұмысына аудару. Балалар бағдаршамның белгісіне сай шеңберлерін көрсетеді. Тәрбиеші әр түстің қызметін айтады. Көркем сөз: Бағдаршам Ашса кезек үш көзін, Айтты деп үк үш сөзін: «Тоқта! Сақтан! Жол ашық!» Жүрме жолға таласып, Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Қимылды ойын: «Автомобильдер» Мақсаты: балаларды</p>	<p>«Аспанды бақылау» Мақсаты: Өртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыруды жалғастыру. ауа-райын ажыратуға үйрету, аспанмен Бақылау барысы: Балаларға аспанға карап оның қандай екенін айтуды ұсыну. <i>(Таза, көгілдір)</i> ендеше ауа-райы ашық, шуақты. Ал егер аспан бұлттанып тұрса? онда ауа-райы - бұлыңғыр, салқын, көңілсіз. Ауа-райы қандай? <i>(Бұлтты)</i> Ал егер жел соқса, бұлттар қайтеді? <i>(Жел оларды қуып, ауа-райы өзгеріп, күн шығады)</i> Көркем сөз: Аспан бұлтқа толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып.</p>	<p>"Аққайыңда бақылау" Мақсаты: Ағаш туралы ұғымдарын кеңейту. Аққайыңның басқа талдардан ажырату ерекшелігі туралы білімдерін қалыптастыру Бақылау барысы: Балалармен бірге аққайыңды бақылау. Оның бұтақтарын қарастыру. Қыс мезгілінде аққайың тыныштық күйінде болып, салқын болғандықтан демалып жатқанын айту. Балаларға қыс мезгілінде аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары нәзік, тез сынатынын айтып, оларды майыстырмай, бұталарды ұрмай, шанамен басуға болмайтынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Өзінің ағашынды тап» Мақсаты: Ойын шартын бұзбауға тырысу. Шапшандыққа, достыққа баулу Ойын барысы: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме</p>	<p>«Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс құбылысы - қармен таныстыруды жалғастыру. Бақылау барысы: Балаларға қардың үстімен жүріп оның қалай сықырлайтынын тыңдау. Мүмкін ол біздің оны таптап жүргенімізге ашуланып жатқан шығар? Әлде бізге бір нәрсе айтып жатыр ма? қар не туралы айтуы мүмкін? Балалардың әңгімелеуін тыңдау Көркем сөз: Қар жауды Аппақ қып өңірді, Қар жауды! Қар жауды! Көп бала көңілді, Қызығып, таң қалды. Қимылды ойын: «Қар жинау». Мақсаты: Ойын шартын бұзбауға тырысу. Шапшандыққа, достыққа баулу, Ойын барысы:</p>	<p>«Жануарларды бақылау» Мақсаты: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. иттің күшігі оның келбеті, қимылы, шығаратын дыбысы туралы түсініктерін бекіту Бақылау барысы: Неліктен күшік сүйкімді? (аяқтары мен құйрығы қысқа, ойнақы, әдемі) Күшік кішкентай, әлсіз болғанмен, оның есту қабілеті жақсы, ол бұйрықтарды орындайды. Көркем сөз: Күшігімді кішкентай, Көрінген жұрт мақтайды. Мақтаса да барлығы, Менен алыс қашпайды.</p>

		ұқыптылыққа, шапшандыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазалау, қар үйінділерін жасау Мақсаты: қарды бір жерге үю арқылы күрекпен әрекет жасау Баламен жеке жұмыс: «Кім жылдам» бір-біріне соқтығыспай жылдам жүгіруге үйрету	Бір бұлт шықты бөшке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек әрекеті: Күрекпен қарды жинау, ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірігіп жұмыс жасай отырып мақсатқа жету. Баламен жеке жұмыс: «Ұшақ». Қимыл қозғалысты дамыту.	құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Тәрбиешінің сигналы бойынша 1,2,3-өзінің ағашынды тап деген тапсырмамен әр бала суретке сәйкес ағашының қасына барып тұрады. Еңбек әрекеті: Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Көркем сөз: Аққайыңға мен барамын Күн батқан кезде Қараймын мен жауандаймын Өткен жандарға Баламен жеке жұмыс: «Аққайың» Сызықтың бойымен тік жүру, балалардың тепе – теңдікті сақтау қабілетін машықтау	Балалар екі топқа бөлінеді. Ортада екі топқа да бірдей етіп қар үйілген. Берілген белгі бойынша шелекке қарды толтыру керек. Баламен жеке жұмыс: «Ауада қар ұшқындары қыдаулайды» Балалардың кеңістікті бағдарлауын дамыту.	Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: ойын ережелерін бұзбай сақтай білуге үйрету Баламен жеке жұмыс: «Тірі лабиринт» тепе-теңдікті сақтау, ептілік пен қозғалыс қылдамдығын дамыту
Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.30-11.40	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10-12.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді.	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру»	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады,	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: . «Өлеңдеткен ағаштар»

		Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздерінді теңізге тап болғандай сезіндер...	(аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	(сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Балаларға «Қайсарлы бала» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: зейін сала отырып, тыңдауға үйрету.	Үстел-үсті ойындары: «Лото» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындарына үйрету	Қуыршақ театрының қойылымын қарау. Мақсаты: қойылымның негізгі мазмұнын ұқтырту.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Аурухана» Мақсаты: Қоғамдық орындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету.
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дурыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Айсана мен Айлинге ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға меңгерту;	Хайдар мен Елдеске адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуды меңгерту	Бекжанға құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға дағдыландыру	Омар мен Мансурға сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді үйрету	Даулет пен Айсанаға берілген сұрақтарды түсінуді және тыңдауды, оларға жауап беруді меңгерту
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес. «Бала балабақшада» кеңес	Ертеңгілікке дайындық туралы айту.	Күн тәртібі бойынша ескертулер, кешікпей келу, уақытында келу.	Гигиеналық дағдылар жайында айту.	«Сәлем-сөздің анасы» кеңес «Кім көмектеседі?»

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан (01.02-05.02.2021ж.)

I апта

Тобы: №4 «Ақбота»

Өтпелі тақырып « Аңдардың қысқы тіршілігі »

Бекітемін: 

Күн гәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
		«Шығармашылық» Музыка Мүсiндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеудi дамыту1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 - 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30-9.00	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Кқп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».Алтын ақыл:Дастархан басына кешікпеу,Ас үстінде көп сөйлемей,Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	Танертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай кимылдық ойын : «Жер,су,ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау»тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір,Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді,Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын,салдыр салақ болмағын.	Танертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойын шықтарды жинаймын, тамақты тауысып, уақытымен жеймін
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.00-9.20	-Сәлеметсізбе, ағай! -деп -Сәлеметсізбе, апай!-деп -Есенсізбе, әжей!-деп, Амансыз ба, атай!-деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	. Жәй ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған допты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)	Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын	Жәй ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған допты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)
Ойындар, Ұйымд	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				

астырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	9.30	<p>Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу</p>	<p>«Сиқырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау.</p>	<p>Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)</p>	<p>Әңгіме: «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Балалармен тәртіп, тазалық туралы әңгімелесу.</p>	<p>Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Болінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	<p>Музыка. Ғажайыптар әлемі» (Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау. Әуенге әсерлену. Әнді жеке және топпен айтуға машықтандыру. Тақырыбы:«Ғажайып сәт Ән тыңдау: «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б.Далденбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күлдіргішпен билейміз» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Көрсет және қайтал және қайтал Мақсаты: Өткен оқу іс –әрекетінде алған білімдерін бекіту. Дамытушылық:өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету. Тәрбиелік: тазалыққа баулу</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:Маймақ маң – маң басады. Мақсаты: Аюдың ізін қылқаламмен, қарандашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету; жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту; қыс мезгілінде аңдарға,жан-жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы:1.Таяқшалар арасымен қос аяқтап секіру.2.Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру. Мақсаты:а Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. ә) Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы:Пойыз. Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру,педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Сөздік жұмыс: түсіндіру,көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауаптар,балалармен «Пойыз» ойынын ойнау. Дене шынықтыру Тақырыбы:Ирек жіптің үстімен жүру. 2.Аласа,ұзын орындық үтінде еңбектеу. Мақсаты: Балаларды құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқтап</p>	<p>Сенсорка. Тақырыбы:Ұзын, қысқа. Мақсаты: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру; беттестіру (бетіне қою) әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету; сондай-ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйрету; қашықтықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, көз мөлшерін дамыту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы:Ас атасы – нан Мақсаты: Балаларға нанды басқа тағамдарға қарағанда көбірек колданатынымыз жөнінде түсінік беру. Наның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын жерге тастамай , оны қастерлей білуге баулу. Нан туралы мақал-мәтелдерді , тыйым сөздерді тақпақты оқу және қайталану, балалардың сөздік қорын жетілдіріп,тілін дамыту.Нанның дастарханға қалай келетіндігін әңгімелеп, үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету Дене шынықтыру Тақырыбы:1.Аласа,ұзын орындық үтінде еңбектеу.2.Кішкентай доптарды себетке оң және сол қолдарымен лақтыруМақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу және допты оң</p>

			б). Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың дұрыс орындалуын дамыту.	жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. ә) Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. б). Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың дұрыс орындалуын дамыту.		және сол қолдарымен лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. б). Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың дұрыс орындалуын дамыту.
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	<p>«Шыршаны бақылау» Мақсаты: Балаларды шырша ағашымен таныстыру. Балалардың сөздік қорын молайтып белсендіру.</p> <p>Бақылау барысы: Балаларға жұмбақ айту: Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте. (Шырша) Балаларды шыршаның қасына жақындату. Шырша әдемі ағаш екенін айту. Шырша пайдалы ағаш, себебі ол ауаны тазартып, денсаулығымыз жақсартады. Көркем сөз: Қыста да, жазда, күзде де</p>	<p>«Сары шымшықты бақылау» Мақсаты: Сары шымшық туралы түсініктерін бекіту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киім киген, аппақ беті бар, тосі сары құсқа аудару. Оның нанды қалай шоқитынын бақылау. Балаларға қыста құстардың жем табуы қиын екенін естеріне түсіріп оларды тамақтандыру керек екендігін ескерту. Олар шемішкі жақсы көретінін айту. Көркем сөз: Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз,</p>	<p>«Көлікті бақылау» Мақсаты: Көліктің бөліктерімен таныстыру</p> <p>Көркем сөз : Қаламызда қырандай, Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустар тағы бар. Адама аттарын Жаңылмастан жаттаймын. Жолда жүру тәртібін Мен осылай сақтаймын.</p> <p>Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Еңбек әрекеті: Қардан гараж құрастыру Мақсаты: күрек пен сыпырғышты дұрыс</p>	<p>«Дене шынықтыру жетекшісінің еңбегін бақылау.» Мақсаты: Дене шынықтыру жаттықтырушысы әртүрлі қимылдарға, ептілікке, батылдылыққа үйрететіні туралы түсінік беру. Балалармен бірге ересек тобында дене шынықтыру оқу іс-әрекетінің өтуін бақылау. Дене шынықтыру жетекшісінің іс-әрекетін оның денсаулықты нығайтудағы рөлін әңгімелеу. Кіші топ пен ересек топ балаларының бірлескен ойынның ұйымдастыру. Бақылау барысы: Балалармен бірге ересек тобында дене</p>	<p>«Қысқа орманға саяхат» Мақсаты: Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылт ылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Бақылау барысы: Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Ағаштар, бұталар қалай өзгерді және неліктен? Көркем сөз:</p>

		<p>Тұрады жасыл түске еніп.</p> <p>Шипасы мол шыршаның, Тыңайтар бізге күш беріп.</p> <p>Қимылды ойын: «Шыршаны әшекейлеу»</p> <p>Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыс дағдыларын, шығармашалығын дамыту, жетілдіру</p> <p>Еңбек әрекеті: — күректі қолдануға, аққала үйіндісіне қар апаруға үйрету, достарына көмектесу — бастаған істі аяқтауға үйрету.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «Мені қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті жылдам бағдарлауды үйрету, ептілікті дамыту.</p>	<p>Обалына қалмаңдар.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұя»</p> <p>Мақсаты: ойын ережелерін бұзбай сақтай білуге үйрету, зейінділікке, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қуыршаққа сырғанақ құрастыру</p> <p>Мақсаты: Шелекті белгісіне қарай қармен дұрыс толтыруға үйрету. Бастаған істі аяғына дейін жеткізу.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «Балапан» тепе-теңдік сезімін, ептілікті жылдамдықты дамыту</p>	<p>қолдануға, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «Түзеу жолмен жүр» тепе-теңдік сезімін, дамыту қимыл әрекеттерін дамытуға</p>	<p>шынықтыру оқу іс-әрекетінің өтуін бақылау. Дене шынықтыру жетекшісінің іс-әрекетін оның денсаулықты нығайтудағы рөлін әңгімелеу. Кіші топ пен ересек топ балаларының бірлескен ойының ұйымдастыру.</p> <p>Көркем сөз: Денсаулық ол – шыныққан Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол – тыныққан Жүйке тамыр жүйесі.</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді жарыстар».</p> <p>Мақсаты: Балаларды зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын аланың қар үйінділерімен безендіру</p> <p>Мақсаты: әртүрлі көлемді ойыншықтарды қармен толтырып әртүрлі мүсіндер жасауға үйрету.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «Бір аяқпен секіру» бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қыс мезгілі әдемі, Біз сырғанап ойнаймыз. Достарменен көңілді, Ойынға біз тоймаймыз.</p> <p>Қимылды ойын: «Қыста қоян тонады»</p> <p>Мақсаты: Балаларды өлен жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Бұталарды үсіп кеткен қабығынан тазарту, кеміргіштерден сақтау үшін қайынмен жабу.</p> <p>Мақсаты: Ересек еңбегіне қызығушылықтарын тудыру.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «Аттаған ағашқа дейін жүгір». жылдам жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту</p>
Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.30-11.40	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				

	12.10-12.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	<p>Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...</p>	<p>Қолға салқын су құю.</p> <p>Табаңға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен)</p> <p>Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.</p>	<p>Ұйқыашар жаттығуы</p> <p>Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.</p>	<p>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу</p> <p>Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткі зіп отырады.)</p>	<p>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу</p> <p>Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.</p>
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	<p>Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемсістерді табуы керек</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.</p>	<p>Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.</p>	<p>Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.</p>
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қықымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	<p>Айлингге үлгі мен тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету</p>	<p>Расул мен Елдеске сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игерту</p>	<p>Омар мен Бекжанға негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту;</p>	<p>Аңсарға берілген сұрақтарды түсінуді және тыңдауды, оларға жауап беруді үйрету</p>	<p>Алинур мен Айбарға үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету</p>
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	<p>Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме</p>	<p>«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес</p>	<p>Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»</p>	<p>Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан (08.02 -12.02.2021ж.)

II апта

Тобы: №4 «Ақбота»

Өтпелі тақырып « Аңдардың қысқы тіршілігі »

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 - 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30-9.00	Ата аналарды балабақшаның күн тәртібімен таныстыру. Тақырыбы: Саусақ ойыны :«Кішкене қыз Мәдина». («Сиқырлы саусақтар» әд құрал) Мақсаты: Саусақтардың бұлшық етін дамыту, өлеңдегі үйренген сөз шумақтарын қайталап айтуға үйрету. Ертеңгі жаттығулар комплексі	Ата анаға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту. Ойын:«Заттардың белгілері» Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сиқырлы көзілдірік киіп, ол арқылы тек дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш, сопақ үлгідегі заттарды бөлмеден тауып атату) Ертеңгі жаттығу	Ата аналарға ертеңгі жаттығудың бала денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру. «Менің балабақшам» сурет бетінше әңгіме Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысуға, өз балабақшасы туралы мазмұнды әңгіме құрауға үйрету. Ертеңгі жаттығу	Балаларды ауа райына сай киіндіруге кеңестер беру. С Мұхамедиев «Балабақша» өлеңін оқу. Мақсаты: Балабақша туралы өлеңнің мазмұнын түсінуге, мазмұнын айтуға, еске сақтауға үйрету. Ертеңгі жаттығу	Баланың өз бетімен киініп-шешінуге, дербестікке тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. «Осы, өткен, келер уақыт» Мақсаты: Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту. Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру: бүгін-осы шақ; болды –өткен шақ; ертең, болады-келер шақ Ертеңгі жаттығу
Таңғы ас	9.00-9.20	Бір, екі, үш..... Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз, таза ауа жұтамыз.	Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып.	Бір –таңертең тұр, Екі-шынығып беки Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез.	Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып піліп, Шанырақты құрайық, Таза сумен жуынып, Бой сергітіп алайық	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Ойындар, Ұйымдаст	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30	<p>Қимылды/ойын: «Кім тез» Мақсаты: берілген тапсырманы тез орындауға үйрету, шапшаңдыққа дағдыландыру.</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу.</p>	<p>Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	<p>Музыка Көліктер. Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.: Ән тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Бауырсақ. Мақсаты: Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру; «Бауырсақ» ертегісі арқылы мүсіндеуге баулу; қол өнерінің басқа да техникалық түрлерін пайдалану, жолды түрлі түсті қарындашпен сызу және бауырсақты тірі кейіпке айналдыру (көздері түймеден), бет бейнесін жасау; бала қиялын дамыту;</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты: машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету; жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту; ойыншықтарды күтіп ұстауға, мұқият ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Кішкентай доптарды себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. 2. Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау. Мақсаты: Балаларды допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету.ә) Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. б). Қимыл қозғалысты орындаған кезде сигналға жауап</p>	<p>Музыка Көліктер. Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.: Ән тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1. Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау. 2. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру (арақашықтығы 50-60см) Мақсаты: Балаларды допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету.ә) Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. б). Қимыл қозғалысты орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Екі дос. Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету; ойында және қарым –қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу. Тәрбиелік: өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру (арақашықтығы 50-60см) 2. Нысанаға дейін еңбектеу. Мақсаты: Балаларды нысанаға дейін еңбектеу жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету.ә) Бір-біріне кедергі жасамауға, арақашықтық ты сақтауға тәрбиелеу. б). Қимыл қозғалысты орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту.</p>

		мүсіндеудің домалақтау, илеу тәрізді тәсілдерін үйрету; ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.	қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту.	ойындарға қызығушылықтарын дамыту.		
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	<p>"Аққайыңда бақылау" Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Аққайыңның басқа талдардан ажырату ерекшелігі туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққайыңға мен барамын Күн батқан кезде Қараймын мен жауаңдаймын Өткен жандарға Қимылды ойын: «Өзінің ағашынды тап» Мақсаты: Ойын шартын бұзбауға тырысу. Шапшандыққа, достыққа баулу Еңбек әрекеті: Балабақша аумағын қардан тазалау. Мақсаты: — күректі қолдануға, аққала үйіндісіне қар апаруға үйрету,</p>	<p>«Қыс мезгілінде жаяу жүргіншілер жолымен таныстыру.» Мақсаты: Көшеде жүру ережесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жергідік ті жерді бағдар жасау біліктерін тәрбиелеу. Көркем сөз: Асықпаймын аптығып, Алдым мұны жақсы ұғып. Күйсандықтың тіліндей, Қатар-қатар ақ сызық. Еңбек әрекеті: Жолды қардан тазалау, күрекпен қарды жинау. Мақсаты: тапсырмаларды бірлесіп орындауға үйрету Баламен жеке жұмыс: «Жол өтеміз бәріміз» Қатарға тұрып сызық бойынша тік жүру дағдысын баулу.</p>	<p>«Күнді бақылау» Мақсаты: Табиғи құбылыстармен таныстыруды жалғастыру. Қыс белгілері туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Қыс Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесен Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген? Желтоқсан - қыс мезгілінің бірінші айы. Бұл кезде өзендердің мұзы қалың болады. Ағаштар мен бұталардың бұтақтары нәзік болады. Күн қысқара береді. Көркем сөз: Қуаныштың бүгінгі Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыс күні! Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Баламен жеке жұмыс: «Секіреміз, жылынамыз» бір орында тұрып екі аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>«Мұзды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылысы - мұзбен таныстыру. Судың табиғатта кездесетін күйі туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы: Өлеңді оқи отырып, балалармен бірге іс-қимылмен көрсету. Күн салқын болған кезде, шалшық судың беті жұқа мұзға айналады. Аязды күндері түбіне дейін қатады. Көкше мұз Көл бетінде көкше мұз, Көкше мұзда қызық көп. Сырғанаймыз кеште біз, Айқыш-үйқыш сызып кеп. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап Қимылды ойын:</p>	<p>«Жауып тұрған қарды бақылау» Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Қар жауғанда айналаның қалай өзгеретінін бақылайық. Бұл құбылыстың сұлулығын қараңыз. Қар жауып тұр - бұл табиғаттың құбылысын қар басу деп атайды. Қарандаршы қандай омбы қар жауған. Тәжірибе өткізу. Көркем сөз: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып – жылтыр боп жатады Қимылды ойын: «Қар» ойыны Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, зейінділікке,</p>

		достарына көмектесу — бастаған істі аяқтауға үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Ағаш»Сызықтың бойымен тік жүру, балалардың тепе – теңдікті сақтау қабілетін машықтау			«Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Еңбек әрекеті : Балалармен бірге мұзды жолақша жасау үшін су құю. Мақсаты: Су құйғыштан суды мұқият құю, ересектерге көмектесу құштарлығын тудыру Баламен жеке жұмыс: «Кім дұрыс жасайды?» алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп өте білу.	тапқырлыққа үйрету Еңбек әрекеті: Балалар, қыста ағаштар не істейді? Олар тоңады. Ал ағаштар тоңбау үшін біз не істеуіміз керек? Дұрыс балалар, ағаштардың тамырларын біз қармен көму керекпіз. Мақсаты: Жұмысты бірігін атқаруға бағыт беру. Табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу Баламен жеке жұмыс: «Ауада қар ұшқындары қылаулайды» Балалардың кеңістікті бағдарлауын, қимыл қозғалысын дамыту.
Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.30-11.40	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10-12.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Аю,аю тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секіріші.	Ұйқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар.	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағың жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды.

			Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру		Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Үстел үсті ойындары «Алтын күз» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Арнай бұрыштағы киімдер және құралдармен ойындар.	Ойын-жаттығу «Жемістер мен көкөністер»Муляждары,сюжетті картиналар құрастыру	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкеге жеке жұмыс	16.20-17.30	Омарға жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды үйрету	Азиза мен Мансурға негізгі қимылдардың түрлерін игерту	Айсана мен Айбарға мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды);	Бекжан мен Дінмұхаммедке қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту	Даулет пен Елдеске бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Санамақтар айтып үйренеміз.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Төлемақыны уақытында төлеу керектігін айту	Дид/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан (15.02-19.02.2021ж.)
III апта
Тобы: №4 «Ақбота»

Өтпелі тақырып « Аңдардың қысқы тіршілігі »

Бекітемін: 

Күн тәртібі	Уаыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30 - 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	8.30-9.00	Әуенді-қимылдық ойындар. Тақырыбы: "Қолшатыр" Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы, қимылдар жасауды үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Үстел үсті ойындар. Сенсорика Тақырыбы: «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Түсін тап! Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту.	Саусақ ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығулары Тақырыбы: "Жаңбыр» Г.Д.Абдрахимова Мақсаты: Балалардың жаңбыр дыбысын ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.
	Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.00-9.20	-Сәлеметсізбе, ағай! -деп -Сәлеметсізбе, апай! -деп -Есенсізбе, әжей!-деп, Амансыз ба, атай!-деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	. Жәй ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған доп ты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)	Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын	Жәй ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған доп ты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)
Ойындар, Ұйымд	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30	Қимыл/о: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	Музыка . Электроника әлемі Музыканы тыңдай біледі, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру. Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Ән тыңдау: «Фиксики» (мультфильм әуені) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботакан» жинағынан) Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату.«Жануарлар қалай дыбыстайды?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.	Сурет. Тақырыбы: Құстар сайрайды Мақсаты: кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдылаорын бекіту; а) құстар үнін тыңдау арқылы қуанышты көңіл күй туғызу,оны өз іс-әрекетінде маңайындағыларға бере білуге дағдыландыру; б) құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1.Нысанаға дейін еңбектеу. 2.Таяқшадан қос аяқтап секіру. Мақсаты: Балаларды еңбектеу және қос аяқпен секіру жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. ә) Бір-біріне кедергі жасамауға,арақашықтықты сақтауғатәрбиелеу. б). Қимыл қозғалысты орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды	Құрастыру. Тақырыбы: Үстел және орындық Мақсаты: Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету Дене шынықтыру Тақырыбы: 2.Таяқшадан қос аяқтап секіру.2.Қабырғадағы гимнастикалық басқалдаққа өрмелеу. Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелер шығып, түсуге үйрету.ә)Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. б). Қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттыру.Есте сақтау	Сенсорка. Тақырыбы: Жоғары, төмен. Мақсаты: Кеңістікті қатынастармен танысу; «жоғары-төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету және педагог соңынан қайталап айту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Сөйлеу тілдерін жетілдіру, естіп, қабылдауды дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жаратылыстану.Тақырыбы: Бөлме өсімдігі Фикус гүлі Мақсаты: Гүлдерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Дала гүлдерімен бөлме өсімдігін айырмашылығын түсіндіру. Олардың қалай өсіп-өнетіні жөніндегі білімдерін кеңейту.2. Бөлме гүлдерінің бірі-фикус гүлімен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. 3. Бөлме гүлдеріне деген сүйіспеншіліктерін арттырып, оларды қамқорлыққа ала білуге және күтіп-баптауға үйрету Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Қабырғадағы гимнастикалық басқалдаққа өрмелеу. 2.Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру. Мақсаты: Созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру кезінде бір-біріне кедергі

			ойындарға қызығушылықтарын дамыту	кабілеттерін дамыту..		жасамауларын, арақашықты сақтауларын қадағалау. ә) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. б) Жаттығулар ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	<p>«Жаңа түскен қарды бақылау» Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы серуенге қуаны, қыс көрінісінің сұлулығын көруге тәрбиелеу Бақылау барысы: Сүйінші балалар Ақ ұлпа жаңа қар Қамтыды жерді Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс.) Неге? (Айнала қар, ауа-райы салқын.) Көркем сөз: Айналамда ұшып жүр Ақ мамық қар себелеп. Қалт - құлт еткен бейне бір Ақ қанатты көбелек. Қимылды ойын: «Ұлпа қарлар».</p>	<p>«Қыс мезгілінде құстарды бақылау» Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ұқсастықтары неде? Олар жалғыз өмір сүре ме? Азықтарын қайдан іздейді? Құстарға көмектесу керек пе? неліктен? Оларды немен қоректендіреміз? Жем салғыштың қасында нені бақылауға болады? Көркем сөз: Шыр –шыр еткен құстарды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене құстарлар Ағаштарды қорғайды. Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді,</p>	<p>«Өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру, табиғатқа деген қамқоршылық сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы: Қар жауғаннан кейін күзде отырғызған ағаштар мен бұталарды барып қарау. Оларды қалай отырғызғандары туралы естеріне салып, әлдеде нәзік әрі кішкентай екендерін айту. Балалардан жылы болу үшін қармен жабу керектігін сұрайды, себебі қардың астында шөпте үспейді. Қалай жабу керектігін көрсету. Көркем сөз: «Тиме, бізге, керекпіз»,</p>	<p>«Қыс мезгілінде аула сыпырушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Қыс мезгілінде аула сыпырушысына қандай құрал-сайман қажет? (сыпырғыш, күрек) Аула сыпырушысы қыста не істейді? (Қоқыс жинайды, жолдарды қардан тазалайды.) аула сыпырушысының еңбегі не үшін қажет? (Балабақша аумағының</p>	<p>«Жолды бақылау» Мақсаты: Көлік жүретін жолдың бөлігі - шоссемен таныстыру. Жол жүру ережелері туралы ату. Бақылау барысы: Жолдың көліктер жүретін бөлігіне жақындап, көліктер қозғалысын бақылау. Балабақшаның үлкен жол - шоссенің қасында орналасқанын түсіндіру. Жол бойымен қандай көліктер қозғалып бара жатқанын сұрау. Жол бойымен жеңіл де, жүк көлікте қозғалып бір-біріне кедергі жасамайтындарына назарларын аударту. Себебі жүргізушілер жол қозғалысының ережелерін сақтап келеді. Көліктер жаймен қозғалып келеді, өйткені жолда қар жатыр. Көркем сөз: Дастан деген баламын, Мектепке енді барамын.</p>

		<p><i>Мақсаты:</i> Қимыл қозғалыстарын дамыту. Аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды ұйымшылдыққа, шапшандыққа, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Ойын барысы:</i> Балалар шеңберге тұрады. Әуенмен қозғалып жан-жаққа тарайды. Әуен тоқтаған соң балалар өз орындарына шеңберге жүгіреді.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қар тазалау</p> <p><i>Мақсаты:</i> күректі қолдануды үйретуді жалғастыру</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «Ұлла қарлар» Кеңістікті бағдарлауды, ептілікті дамыту</p>	<p>Бақшамызға қонбайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Кішкене құстар мен мысық»</p> <p><i>Мақсаты:</i> Балаларды шапшандыққа, зейінділікке, тапқырлыққа баулу.</p> <p><i>Ойын барысы:</i> Тәрбиеші учаскіде үлкен дөңгелек (бөлмеде залда оны жіппен де ісетуге болады) сызады. Балалар дөңгелектің сыртын айнала тұрады. Бір баланы мысық етіп тағайындайды, ол ортада тұрады, қалған балалар-кішкене құстар. Мысық ұйықтайды (көзін жұмады) ал кішкене құстар дөңгелектің ішіне келіп, сонда ұшып жүреді. отырады, дән шоқиды. Мысық оянады да кішкене құстарды ұстай бастайды, ал олар шеңбердің сыртына қашады.</p> <p>Еңбек әрекеті: Балабақша ауласындағы жолдарды қардан тазалау</p> <p><i>Мақсаты:</i> Бірігіп жұмыс жасай отырып қойылған мақсатқа жетуге үйрету.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «Құтан» (цапля) Секіруді дамыту, бір аяқпен секіру білігін дамыту</p>	<p>деп тұрғандай, жарысты.</p> <p>Гүлді жұлып себепсіз, сындырмаймын ағашты. Күте білсен аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің. Саясында саялап.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Өз ағашыңды тап»</p> <p><i>Мақсаты:</i> ойын ережелерін бұзбай сақтай білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші ағаш атауын атайды, балалар мұқият тыңдап, аталған ағаш түбіне жүгіреді. Тәрбиеші балалардың тапсырманы дұрыс орындауын бақылайды.</p> <p>Еңбек әрекеті: Балабақша ауласындағы жолдарды қардан тазалау</p> <p><i>Мақсаты:</i> Бірігіп жұмыс жасай отырып қойылған мақсатқа жетуге үйрету.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «Жел» Талдың желге ығуын көрсету, қимыл қозғалыстарын дамыту</p>	<p><i>таза болуы үшін қажет)</i></p> <p>Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, аязды қыс болыпты Әппақ қар солыпты. Ел егінін орыпты. Ой, балалар, балалар, Ойналық та күлелік Ауыла қарды жинауға бәрімізде кірелік.</p> <p>Қимылды ойын «Қар мен күн»</p> <p><i>Мақсаты:</i> балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Ойын барысы: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, Тәрбиеші «Қар жауды!» дегенде балалар алақандарына ұлпаларды ұстап қуаныштарын білдіреді. Тәрбиеші «Күн шықты!» деген де балалар қолдарын аспанға жайып қуанады</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «Екі аяқпен секіру» бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Жүруді де үйрендім, Көшесінде қаланың. Жол шетіне келгенде, Тоқтай қалып мен демде. Көз саламын арнайы Белгісі бар жерлерге.</p> <p>Қимылды ойын: «Жолмен (жалғыз аяқ жолмен)»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа, тапқырлыққа, ұқыптылыққа үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қарлы гүлзар жасау.</p> <p><i>Мақсаты:</i> Қарды күрекпен белгілі бір жерге үюді үйрету</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «Тегіз жолмен журу» Кеңістікті бағдарлауды, ептілікті дамыту</p>
Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.30-11.40	Гигиеналық шаралар				

Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10-12.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініндер...	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Дидактикалық ойындар:«Демін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемсістерді табуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Хайдар мен Айсанаға негізгі қимылдардың түрлерін игергерту	Мұхаммадқа жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды үйрету	Бекжан мен Омарға қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту	Елдес пен Айлинге тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	Мансур мен Азизаға қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындауды үйрету (қоян секіреді, көбелектер ұшады);
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.00	Жобаны таныстыру. «Салауатты өмірсалты»	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан (22.02-26.02.2021ж.)

IVапта

Тобы: №4 «Ақбота»

Өтпелі тақырып « Аңдардың қысқы тіршілігі »

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30 - 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
	8.30-9.00	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтықсу.Сөздік қорын байыту. Ертеңгілік жаттығу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? Ертеңгілік жаттығу.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Ертеңгілік жаттығу.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Ойын-жаттығу: «Тәулік бөліктерін ата» Допты лақтыру арқылы сұрақ қою: Таңертен, одан кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш... т.Ертеңгілік жаттығу.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: құстарды топтастырып,аттары н атау. Ертеңгілік жаттығу	
	Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойыншығы-тұлпарын, Қанатты аты-сұңқарын, Болат күтіп-баптайды, Бір құшпай оны, жатпайды	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам бөл шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз!	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	«Күн тәртібі» оленін оқу. Балалармен әңгімелесу.	Ойын: «Көңілді Алдар көсе» Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту.	

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.20-9.30</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.15</p>	<p>Музыка Мамандықтың бәрі жақсы Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді ырғақ» биі. (Итальян полькасы)</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Қараторғайдың ұясы Мақсаты: Балаларды құс түрлерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) «Қараторғайдың ұясын» құрастыруды</p>	<p>Сурет. Тақырыбы: Торғайларға жем шашамыз Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету; ойын тәсілдері арқылы ой-қиялдарын дамыту; құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, нүктелер, жем салғыш.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру. 2. Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Мақсаты: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықты сақтауларын қадағалау. ә) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы</p>	<p>Музыка Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді ырғақ» биі. (Итальян полькасы)</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: .Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. 2. Бір тізбекпен жүру. Мақсаты: Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықты сақтауларын қадағалау. ә) Ойынға деген қызығушылықтарын</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Қайырымдылық Мақсаты: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйренуді жалғастыру. Дамытушылық: өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. Тәрбиелік: балаларды қайырымдылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы Тату доспыз бәріміз Мақсаты: Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Жас шамасына сәйкес ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: .Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. 2. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру Мақсаты: а) Жылдам қозғалуды, баяу, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. б) Дене бітімдерінің</p>

		үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Құстарды аялау және құстарға қамқор болуға тәрбиелеу	шымыр азамат тәрбиелеу. б) Жаттығулар ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	арттыру, Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. б) Жаттығулар ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту		дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	<p>«Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс құбылысы - қармен таныстыруды жалғастыру. Бақылау барысы: Балаларға қардың үстімен жүріп оның қалай сықырлайтынын тыңдау. Мүмкін ол біздің оны таптап жүргенімізге ашуланып жатқан шығар? Әлде бізге бір нәрсе айтып жатыр ма? қар не туралы айтуы мүмкін? Балалардың әңгімелеуін тыңдау Көркем сөз: Қар жауды Аппақ қып өңірді, Қар жауды! Қар жауды! Көп бала көңілді, Қызығып, таң қалды. Қимылды ойын: «Қар жинау». Мақсаты: Ойын шартын бұзбауға тырысу. Шапшандыққа, достыққа баулу, Ойын</p>	<p>«Аспанды бақылау» Мақсаты: Өртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыруды жалғастыру. ауа-райын ажыратуға үйрету, аспанмен Бақылау барысы: Балаларға аспанға қарап оның қандай екенін айтуды ұсыну. <i>(Таза, көгілдір)</i> ендеше ауа-райы ашық, шуақты. Ал егер аспан бұлттанып тұрса? онда ауа-райы - бұлыңғыр, салқын, көңілсіз. Ауа-райы қандай? <i>(Бұлтты)</i> Ал егер жел соқса, бұлттар қайтеді? <i>(Жел оларды қуып, ауа-райы өзгеріп, күн шығады)</i> Көркем сөз: Аспан бұлтқа толып кетті- Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты бөшке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды</p>	<p>"Аққайыңда бақылау" Мақсаты: Ағаш туралы ұғымдарын кеңейту. Аққайыңның басқа талдардан ажырату ерекшелігі туралы білімдерін қалыптастыру Бақылау барысы: Балалармен бірге аққайыңды бақылау. Оның бұтақтарын қарастыру. Қыс мезгілінде аққайың тыныштық күйінде болып, салқын болғандықтан демалып жатқанын айту. Балаларға қыс мезгілінде аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары нәзік, тез сынатынын айтып, оларды майыстырмай, бұталарды ұрмай, шанамен басуға болмайтынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Өзінің ағашынды тап» Мақсаты: Ойын шартын бұзбауға тырысу. Шапшандыққа, достыққа баулу Ойын барысы: ағаш туралы суреттер</p>	<p>Бағдаршамды бақылау» Мақсаты: бағдаршамның пайдасы туралы түсініктерін бекіту Бақылау барысы: жасыл және сары түсті шеңбер таратып, назарларын бағдаршам жұмысына аудару. Балалар бағдаршамның белгісіне сай шеңберлерін көрсетеді. Тәрбиеші әр түстің қызметін айтады. Көркем сөз: Бағдаршам Ашса кезек үш көзін, Айтты деп үк үш сөзін: «Токта! Сақтан! Жол ашық!» Жүрме жолға таласып, Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға!</p>	<p>«Жануарларды бақылау» Мақсаты: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. иттің күшігі оның келбеті, қимылы, шығаратын дыбысы туралы түсініктерін бекіту Бақылау барысы: Неліктен күшік сүйкімді? (аяқтары мен құйрығы қысқа, ойнақы, әдемі) Күшік кішкентай, әлсіз болғанмен, оның есту қабілеті жақсы, ол бұйрықтарды орындайды. Көркем сөз: Күшігімді кішкентай, Көрінген жұрт мактайды. Мақтаса да барлығы, Менен алыс қашпайды. Қимылды ойын: «Қоян мен</p>

		барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Ортада екі топқа да бірдей етіп қар үйілген. Берілген белгі бойынша шелекке қарды толтыру керек. Баламен жеке жұмыс: «Ауада қар ұшқындары қылаулайды» Балалардың кеңістікті бағдарлауын дамыту.	ұқыптылыққа, шапшандыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек әрекеті: Күрекпен қарды жинау, ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірігіп жұмыс жасай отырып мақсатқа жету. Баламен жеке жұмыс: «Ұшак». Қимыл қозғалысты дамыту.	бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Тәрбиешінің сигналы бойынша 1,2,3-өзінің ағашынды тап деген тапсырмамен әр бала суретке сәйкес ағашының қасына барып тұрады. Еңбек әрекеті: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Көркем сөз: Аққайыңға мен барамын Күн батқан кезде Қараймын мен жауандаймын Өткен жандарға Баламен жеке жұмыс: «Аққайың» Сызықтың бойымен тік жүру, балалардың тепе – теңдікті сақтау қабілетін машықтау	Қимылды ойын: «Автомобильдер» Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазалау, қар үйінділерін жасау Мақсаты: қарды бір жерге үю арқылы күрекпен әрекет жасау Баламен жеке жұмыс: «Кім жылдам» бір-біріне соқтығыспай жылдам жүгіруге үйрету	<i>қасқыр.</i> Мақсаты: ойын ережелерін бұзбай сақтай білуге үйрету Баламен жеке жұмыс: «Тірі лабиринт» тепе-теңдікті сақтау, ептілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту
Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.30-11.40	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10-12.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздерінді теңізге тап болғандай сезініңдер...	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тонбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тонбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Балаларға «Қайсарлы бала» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: зейін сала отырып, тыңдауға үйрету.	Үстел-үсті ойындары: «Лото» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындарына үйрету	Қуыршақ театрының қойылымын қарау. Мақсаты: қойылымның негізгі мазмұнын ұқтырту.	Сюжеттік-ролдік ойындар: «Аурухана» Мақсаты: Қоғамдық орындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету.
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Айлин мен Хайдарға ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	Мұхаммад пен Азизаға әннің бөліктерін айта алуды (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарымен топылдатуды, қол білектерімен айналдыруды орындауды) үйрету	Расул мен Омарға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге үйрету	Айбейнеге тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	Даулет пен Алинурға ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды меңгерту
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Жобаны таныстыру. «Менің досым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз (01.03-05.03.2021ж.)
I апта
Тобы: №4 «Ақбота»

Өтпелі тақырып : «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума	
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30 - 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
	8.30-9.00	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Ертеңгілік жаттығу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? Ертеңгілік жаттығу.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Ертеңгілік жаттығу.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Ойын-жаттығу: «Тәулік бөліктерін ата» Допты лақтыру арқылы сұрақ қою: Таңертең, одан кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш... т. Ертеңгілік жаттығу.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: құстарды топтастырып, аттарын атау. Ертеңгілік жаттығу	
	Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойыншығы-тұлпарын, Қанатты аты-сұңқарың, Болат күтіп-баптайды, Бір құшпай оны, жатпайды	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз!	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	«Күн тәртібі» өлеңін оқу. Балалармен әңгімелесу.	Ойын: «Көңілді Алдар көсе» Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту.	

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.20-9.30</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.15</p>	<p>Музыка. Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Тұсау кесу» Халық әні Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Шабандоздар» биі Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қуыршақ қонаққа келді Мақсаты: балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын айтуды үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру, Қонақ күту ережелерімен таныстыру, қонақжайлылыққа баулу.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Орамалды безендіру Мақсаты: а) Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету; ә) саусақ, қол қимыл-қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту б) балаларды әсемдікте көре білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, орамал Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1. Бір орында қос аяқпен секіру. 2. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Мақсаты: Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу ережелерін үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу дамыту</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: Бауырсақ Мақсаты: Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Мақсаты: Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталану және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар. Мақсаты: Балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық фигураларды кезектестіруге үйрету; жеке қызыл, көк түстер туралы түсінікті бекіту; «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген, «үлкен, кішкентай» деген түсініктерді дұрыс қолдану; ұсақ бөлшектерді бауға тағуды орындай отырып, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Ұй құстары. Тауық, ағаш, балапан. Мақсаты: балаларға ұй құстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. 2. Ұй құстарының тіршілігі жайлы сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру. 3. құстардың табиғатқа адамдарға келтіретін пайдасына тоқталу, ұй құстарына қамқор болуға, оларды күте білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таяқшалардан (3-4) аттап жүру Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталану және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету. Мақсаты: Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру.</p>

						Есте сақтау қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	<p>«Жана түскен қарды бақылау» Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы серуенге қуаны, қыс көрінісінің сұлулығын көруге тәрбиелеу Бақылау барысы: Сүйінші балалар Ақ ұлпа жаңа қар Қамтыды жерді Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Қазір жылдың қай мезгілі? (<i>Қыс.</i>) Неге? (<i>Айнала қар, ауа-райы салқын.</i>) Көркем сөз: Айналамда ұшып жүр Ақ мамық қар себелеп. Қалт - құлт еткен бейне бір Ақ қанатты көбелек. Қимылды ойын: «Ұлпа қарлар». Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды ұйымшылдыққа, шапшандыққа, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады. Әуенмен</p>	<p>«Қыс мезгілінде құстарды бақылау» Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ұқсастықтары неде? Олар жалғыз өмір сүре ме? Азықтарын қайдан іздейді? Құстарға көмектесу керек пе? неліктен? Оларды немен қоректендіреміз? Жем салғыштың қасында нені бақылауға болады? Көркем сөз : Шыр –шыр еткен құстарды . Қорғамасан, болмайды. Кіп-кішкене құстарлар Ағаштарды қорғайды. Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді. Бақшамызға қонбайды. Қимылды ойын: «Кішкене құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, зейінділікке, тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші учаскіде үлкен дөңгелек (бөлмеде залда оны жіппен</p>	<p>«Көлікті бақылау» Мақсаты: Көліктің бөліктерімен таныстыру Көркем сөз : Қаламызда қырандай, Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустар тағы бар. Адама аттарын Жаңылмастан жаттаймын. Жолда жүру тәртібін Мен осылай сақтаймын. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Еңбек әрекеті: Қардан гараж құрастыру Мақсаты: күрек пен сыпырғышты дұрыс қолдануға, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Түзеу жолмен жүр» тепе-теңдік сезімін, дамыту</p>	<p>«Дене шынықтыру жетекшісінің еңбегін бақылау. » Мақсаты: Дене шынықтыру жаттықтырушысы әртүрлі қимылдарға, ептілікке, батылдылыққа үйрететіні туралы түсінік беру. Балалармен бірге ересек тобында дене шынықтыру оқу іс-әрекетінің өтуін бақылау. Дене шынықтыру жетекшісінің іс-әрекетін оның денсаулықты нығайтудағы рөлін әңгімелеу. Кіші топ пен ересек топ балаларының бірлескен ойының ұйымдастыру. Бақылау барысы: Балалармен бірге ересек тобында дене шынықтыру оқу іс-әрекетінің өтуін бақылау. Дене шынықтыру жетекшісінің іс-әрекетін оның денсаулықты нығайтудағы рөлін әңгімелеу. Кіші топ пен ересек топ балаларының бірлескен ойының ұйымдастыру.</p>	<p>«Қысқа орманға саяхат» Мақсаты: Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылт ылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Бақылау барысы: Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Ағаштар, бұталар қалай өзгерді және неліктен? Көркем сөз: Қыс мезгілі әдемі, Біз сырғанап ойнаймыз. Достарменен көңілді, Ойынға біз тоймаймыз. Қимылды ойын: «Қыста қоян тонады» Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысыың дұрыс орындаға баулу.</p>

		қозғалып жан-жаққа тарайды. Әуен тоқтаған соң балалар өз орындарына шеңберге жүгіреді. Еңбек әрекеті: Қар тазалау Мақсаты: күректі қолдануды үйретуді жалғастыру Баламен жеке жұмыс: «Ұлла қарлар» Кеңістікті бағдарлауды, ептілікті дамыту	де ісетуге болады) сызады. Балалар дөңгелектің сыртын айнала тұрады. Бір баланы мысық етіп тағайындайды, ол ортада тұрады, қалған балалар-кішкене құстар. Мысық ұйықтайды (көзін жұмады) ал кішкене құстар дөңгелектің ішіне келіп, сонда ұшып жүреді, отырады, дән шоқиды. Мысық оянады да кішкене құстарды ұстай бастайды, ал олар шеңбердің сыртына қашады. Еңбек әрекеті: Балабақша ауласындағы жолдарды қардан тазалау Мақсаты: Бірігіп жұмыс жасай отырып қойылған мақсатқа жетуге үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Құтан» (цапля) Секіруді дамыту, бір аяқпен секіру білігін дамыту	қимыл әрекеттерін дамытуға	Көркем сөз: Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол – тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Қимылды ойын: «Көңілді жарыстар». Мақсаты: Балаларды зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу. Еңбек әрекеті: ойын аланың қар үйінділерімен безендіру Мақсаты: әртүрлі көлемді ойыншықтарды қармен толтырып әртүрлі мүсіндер жасауға үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Бір аяқпен секіру» бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.	Еңбек әрекеті: Бұталарды үсіп кеткен қабығынан тазарту, кеміргіштерден сақтау үшін қайынмен жабу. Мақсаты: Ересек еңбегіне қызығушылықтарын тудыру. Баламен жеке жұмыс: «Аттаған ағашқа дейін жүгір». жылдам жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту
Серуеннен оралу	11.15-11.30	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қикымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету ..				
	11.30-11.40	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10-12.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқына шар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер!	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен	Ұйқына шар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары:

		Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...	жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Балаларға «Қайсарлы бала» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: зейін сала отырып, тыңдауға үйрету.	Үстел-үсті ойындары: «Лото» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындарына үйрету	Қуыршақ театрының қойылымын қарау. Мақсаты: қойылымның негізгі мазмұнын ұқтырту.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Аурухана» Мақсаты: Қоғамдық орындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету.
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Мұхаммад пен Айлинге музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіруді меңгерту	Хайдар мен Ансарға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге игерту	Азиза мен Айсанаға тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	Алинура мен Бекжанға түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету	Омар мен Елдеске музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Жобаны таныстыру. «Менің досым»тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
 Наурыз (08.03-12.03.2021ж.)

Шапта

Тобы: №4«Ақбота»

Өтпелі тақырып : «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30 - 8.30 8.30-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
		Ата аналарды балабақшаның күн тәртібімен таныстыру. Тақырыбы:Саусақ ойыны :«Кішкене қыз Мәдина». («Сиқырлы саусақтар» әд құрал) Мақсаты: Саусақтардың бұлшық етін дамыту, өлеңдегі үйренген сөз шумақтарын қайталап айтуға үйрету. Ертеңгі жаттығулар комплексі	Ата анаға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту. Ойын:«Заттардың белгілері» Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сиқырлы көзілдірік киіп, ол арқылы тек дөңгелек,үшбұрыш, тік төртбұрыш, сопақ үлгідегі заттарды бөлмеден тауып атату) Ертеңгі жаттығу	Ата аналарға ертеңгі жаттығудың бала денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру. «Менің балабақшам» сурет бетінше әңгіме Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысуға, өз балабақшасы туралы мазмұнды әңгіме құрауға үйрету. Ертеңгі жаттығу	Балаларды ауа райына сай киіндіруге кеңестер беру. С Мұхамедиев «Балабақша» өлеңін оқу. Мақсаты: Балабақша туралы өлеңнің мазмұнын түсінуге, мазмұнын айтуға, еске сақтауға үйрет Ертеңгі жаттығу	Баланың өз бетімен киініп-шешінуге, дербестікке тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. «Осы, өткен, келер уақыт» Мақсаты: Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту. Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру: бүгін-осы шақ; болды –өткен шақ; ертен, болады-келер шақ Ертеңгі жаттығу	
		Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.00-9.20	Бір, екі, үш..... Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз, таза ауа жұтамыз.	Әлемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып, Бірігін достасып.	Бір –таңертең тұр, Екі-шынығып беки Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез.	Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық, Таза сумен жуынып,	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	

					Бой сергітіп алайық	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Қимылды/ойын: «Кім тез» Мақсаты: берілген тапсырманы тез орындауға үйрету, шапшаңдыққа дағдыландыру.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	Музыка Ертегілер елінде. Театр әлемі. Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу. Тақырыбы: «Наурыз тойын тойлаймыз!» Ән тыңдау: «Наурыз келді алақай! А. Еспенбетова Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қамажай» (Халық әні) Мүсіндеу. Тақырыбы: Итке арналған тостақ Мақсаты: Балаларды ермексаздан домалақ пішін жасауға үйрету: балалардың шығармашылық, танымдық ой-қабілеттерін, тілдерін	Сурет. Тақырыбы: Түрлі түсті моншақтар Мақсаты: саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету: бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Таяқшалардан (3-4) аттап жүру 2. Кегелдер арасымен допты қолмен ұстап жүріп өту Мақсаты: Балаларға таяқшалардан аттап өтуге қайталату және кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өтуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауды қадағалау.	Музыка Ертегілер елінде. Театр әлемі. Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу. Тақырыбы: «Наурыз тойын тойлаймыз!» Ән тыңдау: «Наурыз келді алақай! А. Еспенбетова Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қамажай» (Халық әні) Дене шынықтыру Тақырыбы: 2. Кегелдер арасымен допты қолмен ұстап жүріп өту Мақсаты: Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Әке мен бала Мақсаты: әңгімені тыңдай білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық: әңгімені қорытуға дамыту Тәрбиелік: үлкендерді тыңдауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: Көтем келді Мақсаты: Көктем мезгілімен таныстыру. Ерекшеліктерін атап өту. (көктемде қар ериді, жылғалардан су ағады, ағаштар бүршік жарады). Дамытушылық: балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын молайту Тәрбиелік: үлкендердің айтқанын тыңдауға, көктемде күн жылына бастайды, ауа-райына байланысты киініп жүруге тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: 3. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауды қадағалау. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға

		дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру; балаларды жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу (ит-адамның досы екенін айтып кету).	Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту	астынан өтуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауды қадағалау. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту		тәрбиелеу. Жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	<p>"Аққайыңда бақылау" Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: <i>Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Аққайыңның басқа талдардан ажырату ерекшелігі туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</i> Көркем сөз: Аққайыңға мен барамын Күн батқан кезде Қараймын мен жауаңдаймын Өткен жандарға Қимылды ойын:</p>	<p>«Қыс мезгілінде жаяу жүргіншілер жолымен таныстыру.» Мақсаты: Көшеде жүру ережесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жергідікті жерді бағдар жасау біліктерін тәрбиелеу. Көркем сөз: Асықпаймын аптығып, Алдым мұны жақсы ұғып. Күйсандықтың тіліндей. Қатар-қатар ақ сызық. Еңбек әрекеті: Жолды қардан тазалау. күрекпен қарды жинау. Мақсаты: тапсырмаларды бірлесіп орындауға үйрету Баламен жеке жұмыс: «Жол өтеміз бәріміз»</p>	<p>«Күнді бақылау» Мақсаты: Табиғи құбылыстармен таныстыруды жалғастыру. Қыс белгілері туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Қыс Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген? Желтоқсан - қыс мезгілінің бірінші айы. Бұл кезде өзендердің мұзы қалың болады. Ағаштар мен бұталардың бұтақтары нәзік болады. Күн қысқара береді. Көркем сөз: Қуаныштың бүгінгі Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді</p>	<p>«Мұзды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылысы - мұзбен таныстыру. Судың табиғатта кездесетін күйі туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы: <i>Бақылау барысы:</i> Өлеңді оқи отырып, балалармен бірге іс-қимылмен көрсету. Күн салқын болған кезде, шалшық судың беті жұқа мұзға айналады. Аязды күндері түбіне дейін катады. Көкше мұз Көл бетінде көкше мұз. Көкше мұзда қызық көп. Сырғанамаймыз кеште біз, Айқылы-үйқыш сызып кеп. Көркем сөз : Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап.</p>	<p>«Жауып тұрған қарды бақылау» Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Қар жауғанда айналатын қалай өзгертіннің бақылайық. Бұл құбылыстың сұлулығын қараңыз. Қар жауып тұр - бұл табиғаттың құбылысын қар басу деп атайды. Қарандаршы қандай омбы қар жауған. Тәжірибе өткізу. Көркем сөз: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды.</p>

		<p>«Өзінің ағашынды тап» Мақсаты: Ойын шартын бұзбауға тырысу. Шашпандыққа, достыққа баулу Еңбек әрекеті: Балабақша аумағын қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> —күректі қолдануға, аққала үйіндісіне қар апаруға үйрету, достарына көмектесу — бастаған істі аяқтауға үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Ағаш»Сызықтың бойымен тік жүру, балалардың тепе – теңдікті сақтау қабілетін машықтау</p>	<p>Қатарға тұрып сызық бойынша тік жүру дағдысын баулу.</p>	<p>Үйретеді қыс күні! Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Баламен жеке жұмыс: «Секіреміз, жылынамыз» бір орында тұрып екі аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Еңбек әрекеті : Балалармен бірге мұзды жолақша жасау үшін су құю. Мақсаты: Су құйғыштан суды мұқият құю, ересектерге көмектесу күштарлығын тудыру Баламен жеке жұмыс: «Кім дұрыс жасайды?» алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп өте білу.</p>	<p>Мұз болады қатады, Жып – жылтыр боп жатады Қимылды ойын: «Қар» ойыны Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, зейінділікке, тапқырлыққа үйрету Еңбек әрекеті: Балалар, қыста ағаштар не істейді? Олар тоңады. Ал ағаштар тоңбау үшін біз не істеуіміз керек? Дұрыс балалар, ағаштардың тамырларын біз қармен көму керекпіз. Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу Баламен жеке жұмыс: «Ауада қар ұшқындары қылаулайды» Балалардың кеңістікті бағдарлауын, қимыл қозғалысын дамыту.</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.15-11.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыругызуга үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10-12.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	15.20-15.35	Аю,аю тұршы. Бетіңді жушы.	Ұйқыашар жаттығулары:	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші,	Ұйқыашар жаттығулары: Онға,солға керілу,	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды.

шаралары		Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы.	Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секіріші.	Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Ойындар, дербес әрекет	15.35- 16.00	Үстел үсті ойындары «Алтын күз» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-ролдік ойын «Дәрігер»; Арнай бұрыштағы киімдер және құралдармен ойындар.	Ойын-жаттығу «Жемістер мен көкөністер»Муляждары, сюжетті картиналар құрастыру	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
Бесін ас	16.00- 16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму қартасына сәйкеге жеке жұмыс	16.20- 17.30	Омар мен Бекжанға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін игерту	Мансур мен Айбарға қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жаттату	Алинур мен Расулға түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету	Даулет пен Айсанаға музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды үйрету	Азиза мен Айлинге жеке бас гигиенасының бастанқы дағдыларын менгерту
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигенасы»	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Баламен қарым- қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Жобаны таныстыру. «Менің одосым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
 Наурыз (15.03-19.03.2021 ж.)
 III аптаға
 Тобы: №4«Ақбота»

Өтпелі тақырып :«Салт-дәстүрлер және фольклор»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30 - 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	8.30-9.00	Әуенді-қимылдық ойындар. Тақырыбы: "Қолшатыр" Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы, қимылдар жасауды үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Үстел үсті ойындар. Сенсорика Тақырыбы: «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Түсін тап! Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту.	Саусақ ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығулары Тақырыбы: "Жаңбыр" Г.Д.Абдрахимова Мақсаты: Балалардың жаңбыр дыбысын ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.
	Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.00-9.20	-Сәлеметсізбе, ағай! -деп -Сәлеметсізбе, апай!-деп -Есенсізбе, әжей!-деп, Амансыз ба, атай!-деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	. Жәй ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған допты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)	Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын	Жәй ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған допты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)
Ойындар, Ұйымдаст	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30	<p>Қимыл/о: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.</p>	<p>Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.</p>	<p>Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	<p>Музыка. Өнер көзі халықта. Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Кел, билейік!» Б.Байқадамов Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қамажай» Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы:«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздері Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:Әжемнің өрнектері Мақсаты:түрлі түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіру: сурет салуға деген ынта-ықыластарын арттыру; ұлттық өнерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы:1.Жіптің (биіктігі 30-40 см)астынан еңбектеп өту. 2. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты:Балаларға еңбектеп жіптің астынан өтуді қайталау және допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруды үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы:Көпір Мақсаты:балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру,педагогтің ұсыған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы:Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты:Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: «Қақпақтар.»Мақсаты:Екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер; зейінділікті, ұсақ қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту; ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы:Наурыз келді. Мақсаты:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы:Доғалдар астымен еңбектепөту Мақсаты:Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. аҚимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>

		еңбекқорлыққа баулу	Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру.	орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.		Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	<p>Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: Табиғаттың құбылыстармен таныстыруды жалғастыру, табиғатта су түрлі күйде кездесетінін түсіндіру. Бақылау барысы: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалар, біз бүгін мұз сүңгісін бақылаймыз. Қыс қылышын сүйретіп келіп, сүңгісін үй шатырларына іліп кететінін мұз сүңгісі дегеніміз не? Ол қандай? Сәбіз сияқты Мұз сүңгісі қай жерде, қалай пайда болады? Көркем сөз Үстін жасыл түк басып, Көктем келді нық басып. Жылғаларға жылыстап, Кете барды қыс қашып. Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазалау, құстарға жем шашу. Мақсаты: тазалыққа</p>	<p>Шетенді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы: Тәрбиешінің сұрақтары. Шетен қандай болады? Ол қайда өседі? Шетенді қандай жануарлар сүйін жейді? Қандай құстар шетенді шокип жейді? Шетеннің қандай пайдасы бар? Көркем сөз: Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы Қараторғай мекендеп. Күні бойы сайрады, Жайлы пәтер екен деп. Еңбек әрекеті: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p>	<p>Алғашқы көктем белгілерін бақылау Мақсаты: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, алғашқы көктем белгілерін бақылау. Бақылау барысы: Шуақты наурыз күні балалардың назарын алғашқы көктем белгілеріне, көз шағылыстыратын күнге, биік аспанға, ақша бұлттарға назарларын аударту. Күн сәулесі түскен жерде қар ери бастаған, мұз сүңгілері пайда болған. Қар бос, дымқыл. Мүсін жасауға болады. Торғайлар шикылдап, қар үстінде секіріп жүр. Көктемде аю оянады. Көркем сөз: Қош келдің, ән салдық, Қуанып қарсы алдық. Жібектей леппен, Алмадай беттен Біздерді өпкен Көрікті көктем! Қимылды ойын: «Ормандағы аю».</p>	<p>Қайың мен шыршаны бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін кеңейту, табиғатты аялап қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Балаларды шыршаның қасына жақындату. Көктем келсе де өзгермейсің, Бояуымды оңдырмайсың. Аяз шымшып тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Көркем сөз: АҚ ҚАЙЫҢ Алатауды бөктерлей, Өседі ылғи ақ қайың, Жапырағы көкпенбек, Жайқалады жаз сайын. Н.Әлімқұлов Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап» Мақсаты: ойын</p>	<p>Аула сыпырушысының жұмысын бақылау Мақсаты: Ересектердің еңбегінне деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, айналасындарға көмектесуге үйрету Бақылау барысы: Серуен кезінде балалардың назарын аула сыпырушының еңбегіне аудартып "Қараңдаршы, сіздерге ойнауға ыңғайлы болу үшін жолдарды қардан тазалап жатыр." Аула сыпырушы өзінің жұмысын жақсы атқарып жүргенін нақтылау. Балаларға еңбек еткен үшін алғысты сөзбен емес іспен айтуға болатыны туралы естеріне салу. Көмектесуге ұсыныс білдіру. Аула сыпырушы күрекпен қалай жұмыс жасау керектігін көрсетіп, балаларды бірлесіп жақсы атқарған жұмыстары үшін мақтайды. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды.</p>

		баулу, ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету. Қимылды ойын: Торғайлар мен көлік" Мақсаты: жүйріктілікке, аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу. Баламен жеке жұмыс: «Балапан» тепе-теңдік сезімін, ептілікті жылдамдықты дамыту	Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап» Мақсаты: ойын ережелерін бұзбай сақтай білуге үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Ағашқа дейін жүгір»Қимылды дамыту, жүгіруді жетілдіру	Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу. « Аюға дейін жетеміз» Қимылды дамыту, жүгіруді жетілдіру	ережелерін бұзбай сақтай білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Балабақша ауласын тазалау Мақсаты: тазалықты сақтауға үйрету Баламен жеке жұмыс: «Жел» Талдың желге ығуын көрсету, қимыл қозғалыстарын дамыту	Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты Еңбек әрекеті: Ойын аланын жинау. Мақсаты: Ересектердің еңбегіңне деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, айналасыңдарға көмектесуге үйрету Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.
Серуеннен оралу	11.30-11.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.15-11.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10-12.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткі зіп отырады.)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.

Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемістерді табуы керек	Сюжеттік-рольдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Алинур мен Мұхаммадқа қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жаттату	Айбар мен Бекжанға көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауды және ажыратуды меңгерту	Елдес пен Омарға кейбір музыкалық аспаптарды атауды (барабан, бубен, сылдырмақ) меңгерту	Айлин мен Айбейнеге жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Мансур мен Аңсарға шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй танытуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Жобаны таныстыру. «Менің досым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
 Наурыз (22.03-26.03.2012ж.)
 IVапта
 Тобы: №4«Ақбота»

Өтпелі тақырып :«Салт-дәстүрлер және фольклор»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30 - 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
	8.30-9.00	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту. Ертеңгілік жаттығу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? Ертеңгілік жаттығу.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады. әңгімелейді Ертеңгілік жаттығу.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Ойын-жаттығу: «Тәулік бөліктерін ата» Допты лақтыру арқылы сұрақ қою: Танертең, одан кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш... т. Ертеңгілік жаттығу.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: құстарды топтастырып,аттарын атау. Ертеңгілік жаттығу	
	Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойыншығы-тұлпарын, Қанатты аты-сұңқарың, Болат күтіп-баптайды, Бір күшпай оны, жатпайды	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз!	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	«Күн тәртібі» өлеңін оқу. Балалармен әңгімелесу.	Ойын: «Көңілді Алдар көсе» Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту.	
Ойындар, Ұйымдаст	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

ырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	Музыка Нұр төккен, гүл көктем Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Тақырыбы: «Көктем күні тамаша!» Ән тыңдау: «Көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен жаңбыр» Жапсыру. Анама арналған орамал Балаларға аналар мерекесі туралы мағлұмат беру. Қағазға «қошқар мүйіз», «көз» оюларын орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды ананы қадірлеуге, құрмет көрсетуге тәрбиелеу.	Сурет салу Түрлі түсті сақиналар Мақсаты: а) қол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру; ә) ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын, кеңістікті дағдарлай білу қабілетін жамыту; б) сурет салуға қызығушылыққа және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, скимдеақиналар, ұлттық р. Дене шынықтыру 1. Доғалдар астымен еңбектеп өту. 2. Арқан үстінен секіру. Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау.	Музыка Нұр төккен, гүл көктем Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Тақырыбы: «Көктем күні тамаша!» Ән тыңдау: «Көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен жаңбыр» Дене шынықтыру Арқан үстінен секіру. Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау	Көркем әдебиет. Түлкі мен қоян ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу. Дамытушылық: ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін дамыту. Тәрбиелік: жақсы болуға, жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу.	Жаратылыстану Көктемгі табиғат көктемгі табиғатты бақылатын, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Сурет бойынша сөйлем құрап, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Табиғатты аялауға баулу. Дене шынықтыру 1 Тартылған жіптен аттап өту. (биіктігі 10-15см) Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

			Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау.	қабілеттерін дамыту.		Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	Табиғатты бақылау Мақсаты: Ағаштардың түрлерін есте сақтау, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды Мынау қандай ағаш? Оның бұтақтары қандай түсті? Басқа ағаштардан айырмашылығы қандай? Қайыңның пайдасы қандай? «Тиме, бізге, керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты. Гүлді жұлып себепсіз, сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің. Саясыңда саялап	«Бағдаршамды бақылау» Мақсаты: бағдаршамның пайдасы туралы түсініктерін бекіту <i>Бақылау барысы:</i> Балаларды бағдаршам жаұмыс жасап тұрған жол қиылысына апару. Балаларға қызыл, жасыл және сары түсті шеңбер таратып, назарларын бағдаршам жұмысына аудару. Балалар бағдаршамның белгісіне сай шеңберлерін көрсетеді. Тәрбиеші әр түстін қызметін айтады. Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазалау, қар үйінділерін жасау <i>Мақсаты:</i> қарды бір жерге ую арқылы күрекпен әрекет жасау Қимылды ойын: "Торғайлар мен көлік" <i>Мақсаты:</i> жүйріктілікке, аңғарымпаздыққа,	Табиғаттағы маусымдық Мақсаты: Жыл мезгілінің ауысуы туралы түсініктерін қалыптастыру, әр мезгілдің ерекшеліктерін айту. <i>Бақылау барысы:</i> Міне, келді көктем де, Күнұзарабастады. Улап-шулапбалалар Ағаштардыңбасына Ұяжасаптастады. Күнкүлімдеп, нұршашып, Ормантолдыдуманға. Күнгежайыпқанатын, Шомыладыторғайлар Сылдырапаққансуларға. Айналамызға қарасақ, әлі қар жауып тұр. Күн жылынды. Көктем келді. Қыс қоштасып әліде кеткісі келміді. Күн ұзарып келеді. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын қардан тазалау	Жеңіл көлікті бақылау Мақсаты: Көліктерді қызметі бойынша ажыратуды жалғастыру, басқа көліктермен салыстыруға үйрету. <i>Бақылау барысы:</i> Балалар тәрбиешімен бірге жол үстінде қозғалып бара жатқан көліктерді бақылайды. Олар қандай көлік екенін естеріне түсіруді ұсынады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Көркем сөз: «Мына жерге кірмегенің жөн» дейді, «Мына жермен жүрмегенің жөн» дейді, «Кері бұрыл, тоқтама не бұрылма, Сонда саған ешбір қауіп төнбейді». Белгілердің мәнін білу	«Жануарларды бақылау» Мақсаты: Иттің күшігі оның келбеті, қимылы, шығаратын дыбысы туралы түсініктерін бекіту. Жануарларға қамқорлық жасауға <i>Бақылау барысы:</i> Неліктен күшік сүйкімді? (аяқтары мен құйрығы қысқа, ойнақы, әдемі) Күшік кішкентай, әлсіз болғанмен, оның есту қабілеті жақсы, ол бұйрықтарды орындайды. Ит- адамның досы деп айтылады. Қасқырды қабады. Қойды бағады. (Ит) Көркем сөз: Күшігім менің, күшігім,

		<p>Көркем сөз: Қар еріп, Су көбейіп, Сай салаға ағады! Бүршік атып, Жапырақ ашып, Гүл, бәйшешек басады. Балалар, айтыңдаршы, Бұлқайкездеболады? Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау <i>Мақсаты:</i> ұқыптылыққа үйрету Қимылды ойын: "Аю мен қояндар" <i>Мақсаты:</i> Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. <i>Баламен жеке жұмыс:</i> «Допқа қолыңды тигіз». <i>Мақсаты:</i> Допты лақтырып қағып алуды жаттықтыру</p>	<p>шапшандыққа баулу Көркем сөз:Бағдаршам Ашса кезек үш көзін, Айтты деп үш сөзін: «Тоқта! Сақтан! Жол ашық!» Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Қимылды ойын: "Торғайлар мен көлік" <i>Мақсаты:</i>жүйріктілікке, аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу</p> <p><i>Баламен жеке жұмыс:</i> «Кім жылдам» бір-біріне соқтығыспай жылдам жүгіруге үйрету</p>	<p><i>Мақсаты:</i> еңбек біліктерін қалыптастыру</p> <p>Көркем сөз: Көңілді көктем далаға Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар Ауылымды арала. Көктем қандай көңілді Көктен жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күннің көзі көрінді Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз снякты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Қояндар» Екі аяқпен алға қарай жүріп секіру.ептілікті, өзіне деген сенімділікті дамыту</p>	<p>— мықты күш, Келесісі — шеті қызыл үш бұрыш. Бұл белгілер ескертеді, біліп ал, Көңіл бөлмей өтіп кетпе тып-тыныш. Еңбек әрекет</p> <p>Қар астынан шыққан жапырақтарды жинастыру.</p> <p><i>Мақсаты:</i> тазалыққа баулу</p> <p>Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Баламен жеке жұмыс: «Жел аяқ» Қимылды дамыту, жүгіруді жетілдіру</p>	<p>Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны «Кішкене құстар мен ит». <i>Мақсаты:</i> Балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа ептілікке үйретіп, ойын барысын орындауға баулу. Еңбек әрекеті: Қар астынан шыққан жапырақтарды жинастыру. <i>Мақсаты:</i> тазалыққа баулу Баламен жеке жұмыс: «Улкен аяқ, кішкентай аяқ» Қимыл қозғалысын жетілдіру.</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.15-11.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10-12.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар, өздерінді теңізге тап болғандай сезініңдер...	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға. Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Балаларға «Қайсарлы бала» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: зейін сала отырып, тыңдауға үйрету.	Үстел-үсті ойындары: «Лото» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындарына үйрету	Қуыршақ театрының қойылымын қарау. Мақсаты: қойылымның негізгі мазмұнын ұқтырту.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Аурухана» Мақсаты: Қоғамдық орындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету.
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Айбейне мен Айбарға көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауды және ажыратуды меңгерту	Аңсар мен Алинурға қағаздың қасиеттерін білуді; қарындашты дұрыс ұстай білуді үйрету (үш саусақпен);	Хайдар мен Дінмұхаммедке жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Азиза мен Мансурға шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білдіру	Мұхаммад пен Омарға жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударту
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Жобаны таныстыру. «Менің одосым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
 Наурыз (29.03-02.04.2012ж.)
 Тобы: «Ақбота»
 V апта(қайталау)

Өтпелі тақырып :«Салт-дәстүрлер және фольклор»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30 - 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
	8.30-9.00	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту. Ертеңгілік жаттығу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? Ертеңгілік жаттығу.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Ертеңгілік жаттығу.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Ойын-жаттығу: «Тәулік бөліктерін ата» Допты лақтыру арқылы сұрақ қою: Таңертең, одан кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш... т. Ертеңгілік жаттығу.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: құстарды топтастырып,аттарын атау. Ертеңгілік жаттығу	
	Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойыншығы-тұлпарын, Қанатты аты-сұңқарың, Болат күтіп-баптайды, Бір құшпай оны, Жатнайды	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам бой шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз!	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	«Күн тәртібі» өлеңін оқу. Балалармен әңгімелесу.	Ойын: «Көңілді Алдар көсе» Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту.	

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.20-9.30</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.15</p>	<p>Музыка Нұр төккен, гүл көктем Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Тақырыбы: «Көктем күні тамаша!» Ән тыңдау: «Көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен жаңбыр» Жапсыру. Анама арналған орамал Балаларға аналар мерекесі туралы мағлұмат беру. Қағазға «қошқар мүйіз», «көз» оюларын орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды ананы қадірлеуге, құрмет көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу Түрлі түсті сақиналар Мақсаты: а) қол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру; ә) ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын, кеңістікті дағдарлай білу қабілетін жамыту; б) сурет салуға қызығушылыққа және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, скимдеақиналар, ұлттық р. Дене шынықтыру 1. Доғалдар астымен еңбектеп өту. 2. Арқан үстінен секіру. Балаларға жаттығу ережелерін толық дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты</p>	<p>Музыка Нұр төккен, гүл көктем Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Тақырыбы: «Көктем күні тамаша!» Ән тыңдау: «Көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен жаңбыр» Дене шынықтыру Арқан үстінен секіру. Балаларға жаттығу ережелерін толық дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын</p>	<p>Көркем әдебиет. Түлкі мен қоян ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу. Дамытушылық: ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін дамыту. Тәрбиелік: жақсы болуға, жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану Көктемгі табиғат көктемгі табиғатты бақылатып, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Сурет бойынша сөйлем құрап, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Табиғатты аялауға баулу. Дене шынықтыру 1 Тартылған жіптен аттап өту. (биіктігі 10-15см) Балаларға жаттығу ережелерін толық дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа</p>

			сақтауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау.	арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.		тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	Табиғатты бақылау Мақсаты: Ағаштардың түрлерін есте сақтау, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды Мынау қандай ағаш? Оның бұтақтары қандай түсті? Басқа ағаштардан айырмашылығы қандай? Қайыңның пайдасы қандай? «Тіме, бізге, керекпіз», Деп тұрғандай, жарысты. Гүлді жұлып себепсіз, Сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің,	«Бағдаршамды бақылау» Мақсаты: бағдаршамның пайдасы туралы түсініктерін бекіту <i>Бақылау барысы:</i> Балаларды бағдаршам жаұмыс жасап тұрған жол қиылысына апару. Балаларға қызыл, жасыл және сары түсті шеңбер таратып, назарларын бағдаршам жұмысына аудару. Балалар бағдаршамның белгісіне сай шеңберлерін көрсетеді. Тәрбиеші әр түстің қызметін айтады. Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазалау, қар үйінділерін жасау Мақсаты: қарды бір жерге үю арқылы күрекпен әрекет жасау Қимылды ойын: "Торғайлар мен көлік" Мақсаты: жүйріктілікке,	Табиғаттағы маусымдық Мақсаты: Жыл мезгілінің ауысуы туралы түсініктерін қалыптастыру, әр мезгілдің ерекшеліктерін айту. <i>Бақылау барысы:</i> Міне, келді көктем де, Күнүзара бастады. Улап-шулап балалар Ағаштардың басына Ұя жасаптастады. Күнкүлім деп, нұршашып, Ормантолды думанға. Күнге жайып қанатын, Шомылады торғайлар Сылдырапаққан суларға. Айналамызға қарасақ, әлі қар жауып тұр. Күн жылынды. Көктем келді. Қыс қоштасып әліде кеткісі келмиде. Күн ұзарып келеді. Еңбек әрекеті: Ойын	Жеңіл көлікті бақылау Мақсаты: Көліктерді қызметі бойынша ажыратуды жалғастыру, басқа көліктермен салыстыруға үйрету. <i>Бақылау барысы:</i> Балалар тәрбиешімен бірге жол үстінде қозғалып бара жатқан көліктерді бақылайды. Олар қандай көлік екенін естеріне түсіруді ұсынады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Көркем сөз: «Мына жерге кірмегенің жөн» дейді, «Мына жермен жүрмегенің жөн» дейді, «Кері бұрыл, тоқтама не бұрылма, Сонда саған ешбір қауіп төнбейді».	«Жануарларды бақылау» Мақсаты: Иттің күшігі оның келбеті, қимылы, шығаратын дыбысы туралы түсініктерін бекіту. Жануарларға қамқорлық жасауға <i>Бақылау барысы:</i> Неліктен күшік сүйкімді? (аяқтары мен құйрығы қысқа, ойнақы, әдемі) Күшік кішкентай, әлсіз болғанмен, оның есту қабілеті жақсы, ол бұйрықтарды орындайды. Ит-адамның досы деп айтылады. Қасқырды қабады, Қойды бағады. (Ит) Көркем сөз: Күшігім менің,

		<p>Саясында саялап Көркем сөз: Қар еріп, Су көбейіп, Сай салаға ағады! Бүршік атып, Жапырақ ашып, Гүл, бәйшешек басады. Балалар, айтыңдаршы, Бұлқай кезде болады? Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау <i>Мақсаты:</i> ұқыптылыққа үйрету Қимылды ойын "Аю мен қояндар" <i>Мақсаты:</i> Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. <i>Баламен жеке жұмыс:</i> «Допқа колынды тигіз». <i>Мақсаты:</i> Допты лақтырып қағып алуды жаттықтыру</p>	<p>аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу Көркем сөз: Бағдаршам Ашса кезек үш көзін, Айтты деп үк үш сөзін: «Тоқта! Сақтан! Жол ашық!» Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Қимылды ойын: "Торғайлар мен көлік" <i>Мақсаты:</i> жүйріктілікке, аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу</p> <p><i>Баламен жеке жұмыс:</i> «Кім жылдам» бір-біріне соқтығыспай жылдам жүгіруге үйрету</p>	<p>алаңың қардан тазалау <i>Мақсаты:</i> еңбек біліктерін қалыптастыру</p> <p>Көркем сөз: Көңілді көктем далаға Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар Ауылымды арала. Көктем қандай көңілді Көктем жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күннің көзі көрінді Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Баламен жеке жұмыс: Қояндар» Екі аяқпен алға қарай жүріп секіру ептілікті, өзіне деген сенімділікті дамыту</p>	<p>Белгілердің мәнін білу — мықты күш, Келесісі — шеті қызыл үш бұрыш. Бұл белгілер ескертеді, біліп ал, Көңіл бөлмей өтіп кетпе тып-тыныш. Еңбек әрекет</p> <p>Қар астынан шыққан жапырақтарды жинастыру.</p> <p><i>Мақсаты:</i> тазалыққа баулу</p> <p>Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Баламен жеке жұмыс: «Жел аяқ» Қимылды дамыту, жүгіруді жетілдіру</p>	<p>күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны «Кішкене құстар мен ит». <i>Мақсаты:</i> Балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа ептілікке үйретіп, ойын барысын орындауға баулу. Еңбек әрекеті: Қар астынан шыққан жапырақтарды жинастыру. <i>Мақсаты:</i> тазалыққа баулу Баламен жеке жұмыс: «Улкен аяқ, кішкентай аяқ» Қимыл қозғалысын жетілдіру.</p>
Серуеннен оралу	11.30- 11.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.15- 11.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40- 12.10	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10- 12.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	12.30- 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Балаларға «Қайсарлы бала» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: зейін сала отырып, тыңдауға үйрету.	Үстел-үсті ойындары: «Лото» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындарына үйрету	Қуыршақ театрының қойылымын қарау. Мақсаты: қойылымның негізгі мазмұнын ұқтырту.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Аурухана» Мақсаты: Қоғамдық орындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету.
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Расул мен Омарға көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауды және ажыратуды меңгерту	Елдес пен Даулетке қағаздың қасиеттерін білуді; қарындашты дұрыс ұстай білуді үйрету (үш саусақпен);	Аңсар мен Алинурға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Айсана мен Айбарға шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білдіру	Азиза мен Айлинге жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударту
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Жобаны таныстыру. «Менің досым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір (05.04-09.04.2021ж.)
Іапта
Тобы: №4 «Ақбота»

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру
	7.30 - 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30-9.00	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Ертеңгілік жаттығу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? Ертеңгілік жаттығу.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Ертеңгілік жаттығу.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Ойын-жаттығу: «Тәулік бөліктерін ата» Допты лақтыру арқылы сұрақ қою: Таңертең, одан кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш... т. Ертеңгілік жаттығу.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: құстарды топтастырып, аттарын атау. Ертеңгілік жаттығу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойыншығы-тұлпарын, Қанатты аты-сұңқарын, Болат күтіп-баптайды, Бір құшпай оны, жатпайды	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылданғыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз!	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	«Күн тәртібі» өлеңін оқу. Балалармен әңгімелесу.	Ойын: «Көңілді Алдар көсе» Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту.
Ойындар, Ұйымда	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	Музыка Аялайық гүлдерді. 1. Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету. 2. Ән салу дағдыларын жетілдіру Тақырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер» Ән тыңдау: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Гүлдермен билейміз» Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мысық Мақсаты: балаларды үй жануарлары – мысық туралы әңгімелей білуге үйрету; 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту	Сурет. Тақырыбы: Жылғалардан су ақты. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету; ә) ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; б) жыл мезгілдеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1. Тартылған жіптен аттап өту. (биіктігі 10-15 см). 2. Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Мақсаты: Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде	Құрастыру. Тақырыбы: Балапандар. Мақсаты: Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Мақсаты: Балаларға допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету, түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету. Жылдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика. Тақырыбы: Сурет құрастыр. Мақсаты: Перцептивтік модельдеу әрекетін үйрету (бірнеше бөліктен тұратын зат пішінін көрнекі талдау және жинақтау); геометриялық пішіндерді атауды, оларды салыстырып, түстерін атай білу дағдысын дамыту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: Абайла, балақай. Мақсаты: Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Мақсаты: Балаларға допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету, түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету. Жылдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.

			сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.			
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	<p>«Сауысқанды бақылау». Мақсаты: «Ертегі құс – сауысқан құсы туралы әңгіме жалғастыру. Құстардың қандай ерекшелігі бар екенін, қандай пайдасының барын, оларға қандай қамқорлық жасау керек екенін ұғымдарды қалыптастыру. Бақылау барысы: Сауысқан-қыстап қалатын құстың бірі. Сауысқанның құйрығы ұзын, түсі қара ала. Қазақстанның барлық жерінде кездеседі. Сауысқан, сауысқан! Жауыр атқа жабысқан! Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан! Қырда жауыр көрінсе, Қиқулатқан сауысқан!</p> <p>Көркем сөз: Ертегі құс – сауысқан Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды. Сауысқан да мекендеп</p>	<p>Жасыл шөпті бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарының арасындағы байланысты түсу біліктерін бекіту, <i>Бақылау барысы:</i> Құрғақ жер мен жасыл шөпті бақылау. Шөп өскіндері нәзік, ашық жасыл түсті. Көркем сөз: Күн нұрын сепкен, Жер жылып, кепкен, Тал бүршік төккен Көңілді көктем. Жібектей леппен, Алмадай беттен Біздерді өпкен Көрікті көктем. Еңбек әрекеті: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау Мақсаты: еңбек сүйгіштікті тәрбиелеу, ұжымдық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс: «Тірі лабиринт»</p>	<p>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау Мақсаты: кез-келген ағаш не бұта - тірі табиғат екені туралы түсініктерін бекіту, табиғатқа деген қамқоршылық сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы: Ағаштар қысты қалай өткергенін тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Алаңдағы ағаштардың қабықтары қандай жағдайда? Тағы қандай өзгерістер болған? Ауаның ластануы ағаштарға қалай әсер етеді.? Көркем сөз: Астанамның көгінде Алаулаған күн қандай! Алып ұшқан көңілге Шаттық әуен құйғандай. Еңбек әрекеті: ағаштар мен бұталардың артық бұтақтарын кесу Мақсаты: табиғатқа деген қамқоршылық сезімдерін тәрбиелеу</p>	<p>«Дене шынықтыру жетекшісінің еңбегін бақылау. » Мақсаты: Дене шынықтыру жаттықтырушысы әртүрлі қимылдарға, ептілікке, батылдылыққа үйрететіні туралы түсінік беру. Балалармен бірге ересек тобында дене шынықтыру оқу іс-әрекетінің отуін бақылау. Дене шынықтыру жетекшісінің іс-әрекетін оның денсаулықты нығайтудағы рөлін әңгімелеу. Кіші топ пен ересек топ балаларының бірлескен ойының ұйымдастыру. Бақылау барысы: Балалармен бірге ересек тобында дене шынықтыру оқу іс-әрекетінің өтуін бақылау. Дене шынықтыру жетекшісінің іс-әрекетін оның денсаулықты</p>	<p>Теректі бақылау Мақсаты: ағаш пен бұталардың тірі, көтемде ұйқыдан оянатындары туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы: Теректің қалың бұтақтарын анықтап қарап, оның ірі бүршіктері мен цилиндрлі сырғаларына назар аудару. Топта терек ағашының бұтағы бар екенін естеріне түсіру. "Топтың ішінде тұрған теректің бұтағында жапырақ шықты, ал далада өсіп тұрған теректің бүршігі енді жарып жатыр?" Көркем сөз: Бұлбұлдары сайраған Бұйраланған бақ қандай! Теректері жайнаған Жасыл бантик таққандай. Самал желмен таранған Қызғалдақты қыр қандай! Жер бетіне сан алуан Жалау өсіп тұрғандай. Еңбек әрекеті: Ойын</p>

		<p>Ұя жасап беріп ем. Теріп жеді секеңдеп. Тары сеуіп көріп ем. Қимылды ойын: "Жүгіріп қағып ал" Мақсаты: ептілікке, шапшандылыққа баулу. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау <i>Мақсаты:</i> ұқыптылыққа үйрету «Кішкене құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, зейінділікке, тапқырлыққа баулу. Баламен жеке жұмыс: «Құстарға ұқсап ұшамыз» Қимыл қозғалыс дағдыларын жетілдіру</p>	тепе-теңдік сезімін, ептілікті жылдамдықты дамыту	<p>Қимылды ойын: Өз ағашыңды тап» <i>Мақсаты:</i> ойын ережелерін бұзбай сақтай білуге үйрету. Баламен жеке жұмыс: « Сызыққа дейін секір» ұзындыққа секіру күшін, көз мөлшерін дамыту</p>	<p>нығайтудағы ролін әңгімелеу. Кіші топ пен ересек топ балаларының бірлескен ойының ұйымдастыру. Көркем сөз: Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Қимылды ойын: «Қоңілді жарыстар». Мақсаты: Балаларды зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу. Еңбек әрекеті: ойын алаңың қар үйінділерімен безендіру Мақсаты: әртүрлі көлемді ойыншықтарды қармен толтырып әртүрлі мүсіндер жасауға үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Бір аяқпен секіру» бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.</p>	<p>алаңын жинастыру <i>Мақсаты:</i> ұжым болып жұмыс жасауға үйрету Қимылды ойын: "Жүгіріп қағып ал" Мақсаты: ептілікке, шапшандылыққа баулу. Баламен жеке жұмыс «Қояндар» Екі аяқпен алға қарай жүріп секіру, ептілікті, өзіне деген сенімділікті дамыту.</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.15-11.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10-12.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқышар жаттығуы Бәрің ояныңдар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суга үйренген.	Ұйқышар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткі зіп отырады.)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суга үйренген.
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Балаларға «Қайсарлы бала» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: зейін сала отырып, тыңдауға үйрету.	Үстел-үсті ойындары: «Лото» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындарына үйрету	Қуыршақ театрының қойылымын қарау. Мақсаты: қойылымның негізгі мазмұнын ұқтырту.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Аурухана» Мақсаты: Қоғамдық орындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету.
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Айбар мен Бекжанға түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету	Омар мен Айбарға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Айсанаға жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды үйрету	Мансур мен Алинурға жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету	Айлин мен Елдеске салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды меңгерту
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Егер балаңыз тырнағын жесе..» ата-анаға кеңес.	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Жобаны таныстыру. «Менің досым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
 Сәуір (12.04-16.04.2021ж.)
 II апта
 Тобы: №4 «Ақбота»

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 - 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.30-9.00	Ата аналарды балабақшаның күн тәртібімен таныстыру. Тақырыбы: Саусақ ойыны: «Кішкене қыз Мәдина». («Сиқырлы саусақтар» әд құрал) Мақсаты: Саусақтардың бұлшық етін дамыту, өлеңдегі үйренген сөз шумақтарын қайталап айтуға үйрету. Ертеңгі жаттығулар комплексі	Ата анаға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту. Ойын: «Заттардың белгілері» Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сиқырлы көзілдірік киіп, ол арқылы тек дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш, сопақ үлгідегі заттарды бөлмеден тауып атату) Ертеңгі жаттығу	Ата аналарға ертеңгі жаттығудың бала денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру. «Менің балабақшам» сурет бетінше әңгіме Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысуға, өз балабақшасы туралы мазмұнды әңгіме құрауға үйрету. Ертеңгі жаттығу	Балаларды ауа райына сай киіндіруге кеңестер беру. С Мұхамедиев «Балабақша» өлеңін оқу. Мақсаты: Балабақша туралы өлеңнің мазмұнын түсінуге, мазмұнын айтуға, еске сақтауға үйрету. Ертеңгі жаттығу	Баланың өз бетімен киініп-шешінуге, дербестікке тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. «Осы, өткен, келер уақыт» Мақсаты: Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту. Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру: бүгін-осы шақ; болды – өткен шақ; ертең, болады-келер шақ Ертеңгі жаттығу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	Бір, екі, үш..... Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз, таза ауа жұтамыз.	Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып, Бірігін достасып.	Бір – таңертең тұр, Екі-шынығып бекі Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сұртін тез.	Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық, Таза сумен жуынып, Бой сергітіп алайық	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Ойындар, Ұйым	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30	Қимылды/ойын: «Кім тез» Мақсаты: берілген тапсырманы тез орындауға үйрету, шапшаңдыққа дағдыландыру.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	Музыка. Ас атасы—нан. Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау. Ән тыңдау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен) Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қуып жет!» Мүсіндеу. Тақырыбы: Қоянға арналған сәбіз Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді, әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйрету; мүсіндей білу және саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру; ойлау қабілетінің логикалық дамуын қалыптастыру; балаларды қоршаған ортаға, табиғатқа, жануарларға жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Сурет. Тақырыбы: Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз Мақсаты: а) қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; ә) Саусақтарының икемділігін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ой-қиялдарын дамыту; б) сурет салуға деген қызығушылыққа және талғампаздыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. 2. Тақтай үстімен тепе-теңдікті ұстап жүру. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдікті сақтап жүгіруді үйрету. Жылдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Музыка Ас атасы—нан. Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау. Ән тыңдау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен) Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қуып жет!» Дене шынықтыру Тақырыбы: Отырып (арақашықтығы 50-100см), допты бір-біріне домалату. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру. Допты бір-біріне домалатуды үйрету. Жылдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Арыстан мен тышқан Мақсаты: «Арыстан мен Тышқан» ертегісін оқып беру. Тіл байлықтарын молайту. Дамытушылық: қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту Тәрбиелік: бір – бірлеріне көмектесуге тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: Үлкендердің еңбегін бағалау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау Мақсаты: Әсем табиғат аясында көктем мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру. Үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға, қайырымдылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақтай үстімен тепе-теңдікті ұстап жүру. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру. Допты бір-біріне домалатуды үйрету. Жылдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын

			Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.			арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	<p>Табиғатты бақылау Мақсаты: Ағаштардың түрлерін есте сақтау, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды Мынау қандай ағаш? Оның бұтақтары қандай түсті? Басқа ағаштардан айырмашылығы қандай? Қайыңның пайдасы қандай? «Тиме, бізге, керекпіз», деп тұрғандай, жарысты. Гүлді жұлып себепсіз, сындырмаймын ағашты. Күте білсең аялап, Ағаш болар саябақ. Содан рақат көресің, Саясында саялап Көркем сөз: Қар ерін, Су көбейіп, Сай салаға ағады! Бүршік атып, Жапырақ ашып, Гүл, бәйшешек басады. Балалар, айтындаршы, Бұлқайкездеболады? Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: ұқыптылыққа</p>	<p>«Бағдаршамды бақылау» Мақсаты: бағдаршамның пайдасы туралы түсініктерін бекіту Бақылау барысы: Балаларды бағдаршам жаұмыс жасап тұрған жол қиылысына апару. Балаларға қызыл, жасыл және сары түсті шеңбер таратып, назарларын бағдаршам жұмысына аудару. Балалар бағдаршамның белгісіне сай шеңберлерін көрсетеді. Тәрбиеші әр түстің қызметін айтады. Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазалау, қар үйінділерін жасау Мақсаты: қарды бір жерге үю арқылы күрекпен әрекет жасау Көркем сөз: Бағдаршам Ашса кезек үш көзін, Айтты деп үк үш сөзін: «Тоқта! Сақтан! Жол ашық!» Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға!</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық Мақсаты: Жыл мезгілінің ауысуы туралы түсініктерін қалыптастыру, әр мезгілдің ерекшеліктерін айту. өзгерістерді бақылау Бақылау барысы: Міне, келді көктем де. Күнұзарабастады. Улап-шулапбалалар Ағаштардыңбасына Ұяжасаптастады. Күнкүлімдеп, нұршашып, Ормантолдыдуманға. Күнгежайыпқанатып, Шомыладыторғайлар Сылдырапаққансуларға. Айналамызға қарасақ, әлі қар жауып тұр. Күн жылынды. Көктем келді. Қыс қоштасып әліде кеткісі келміде. Күн ұзарып келеді. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын қардан тазалау Мақсаты: еңбек біліктерін қалыптастыру Көркем сөз: Көңілді көктем далаға Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар Ауылымды арала.</p>	<p>Жеңіл көлікті бақылау Мақсаты: Көліктерді қызметі бойынша ажыратуды жалғастыру, басқа көліктермен салыстыруға үйрету. Бақылау барысы: Балалар тәрбиешімен бірге жол үстінде қозғалып бара жатқан көліктерді бақылайды. Олар қандай көлік екенін естеріңе түсіруді ұсынады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Көркем сөз: «Мына жерге кірмегенің жөн» дейді, «Мына жермен жүрмегенің жөн» дейді, «Кері бұрыл, тоқтама не бұрылма, Сонда саған ешбір қауіп төнбейді». Белгілердің мәнін білу — мықты күш, Келесісі — шеті қызыл үш бұрыш. Бұл белгілер ескертеді, біліп ал, Көңіл бөлмей өтіп кетпе тып-тыныш. Еңбек әрекеті: Қар</p>	<p>«Жануарларды бақылау» Мақсаты: Иттің күшігі оның келбеті, қимылы, шығаратын дыбысы туралы түсініктерін бекіту. Жануарларға қамқорлық жасауға Бақылау барысы: Неліктен күшік сүйкімді?(аяқтары мен құйрығы қысқа, ойнақы, әдемі) Күшік кішкентай, әлсіз болғанмен, оның есту қабілеті жақсы, ол бұйрықтарды орындайды. Ит-адамның досы деп айтылады. Қасқырды қабады, Қойды бағады. (Ит) Көркем сөз: Күшігім менің, күшігім. Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны «Кішкене құстар мен ит». Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа ептілікке үйретіп, ойын барысын орындауға баулу. Еңбек әрекеті: Қар астына шыққан жапырақтарды жинастыру.</p>

		<p>үйрету</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>"Аю мен қояндар»</p> <p><i>Мақсаты:</i> Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «Допқа қолынды тигіз».</p> <p><i>Мақсаты:</i> Допты лақтырып қағып алуды жаттықтыру</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>"Торғайлар мен көлік"</p> <p><i>Мақсаты:</i> жүйріктілікке, аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу</p> <p>Баламен жеке жұмыс:</p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>бір-біріне соқтығыспай жылдам жүгіруге үйрету</p>	<p>Көктем қандай көңілді</p> <p>Көктен жаңбыр төгілді.</p> <p>Мөлдір аспан ашылып,</p> <p>Күннің көзі көрінді</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Паровоз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Баламен жеке жұмыс:</p> <p>Қояндар»</p> <p>Екі аяқпен алға қарай жүріп секіру. ептілікті, өзіне деген сенімділікті дамыту</p>	<p>астынан шыққан жапырақтарды жинастыру.</p> <p><i>Мақсаты:</i> тазалыққа баулу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Автобус»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу.</p> <p>Баламен жеке жұмыс:</p> <p>«Жел аяқ»</p> <p>Қимылды дамыту, жүгіруді жетілдіру</p>	<p><i>Мақсаты:</i> тазалыққа баулу</p> <p>Қимылды ойын: "Торғайлар мен көлік"</p> <p><i>Мақсаты:</i> жүйріктілікке, аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу</p> <p>Баламен жеке жұмыс:</p> <p>«Үлкен аяқ, кішкентай аяқ»</p> <p>Қимыл қозғалысын жетілдіру.</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.15-11.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруына баулу. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10-12.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	<p>Аю, аю тұршы,</p> <p>Бетінді жушы,</p> <p>Айнаға қарашы,</p> <p>Шашыңды тарашы.</p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары:</p> <p>Оңға, солға керілу,</p> <p>Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу, т.б. еркін қимылдар.</p> <p>Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен</p>	<p>Ақ қоян тұршы,</p> <p>Бізбен бірге билеші,</p> <p>Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секіріші.</p>	<p>Ұйқыашар жаттығулары:</p> <p>Оңға, солға керілу,</p> <p>Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу, т.б. еркін қимылдар.</p> <p>Массажды жолмен</p>	<p>Бармақ боп орманға,</p> <p>Сұр көжек жуынды.</p> <p>Бетін жуды,</p> <p>Көзін жуды,</p> <p>Құлағын жуды,</p> <p>Мұрның жуды,</p> <p>Аузын жуды,</p> <p>Тісін жуды,</p> <p>Қолын жуды.</p>

			жүгіру		жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Үстел үсті ойындары «Қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-ролдік ойын «Дәрігер»; Арнай бұрыштағы киімдер және құралдармен ойындар.	Ойын-жаттығу «Жемістер мен көкөністер»Муляждары,сюжетті картиналар құрастыру	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Мұхаммад пен Елдеске шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды және Сактауды меңгерту	Расул мен Мансұрға жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тындауды үйрету	Даулет пен Ансарға аулаға ұшып келетін құстарды атауды және ажыратуды меңгерту	Алинурға дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелуді үйрету	Бекжан мен Омарға шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды және Сактауды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Егер балаңыз тырнағын жесе...» ата-анаға кеңес.	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз, көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Жобаны таныстыру. «Менің досым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір (19.04-23.04.2021ж.)
III апта
Тобы: №4«Ақбота»

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30 - 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	8.30-9.00	Әуенді-қимылдық ойындар. Тақырыбы: "Қолшатыр" Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы, қимылдар жасауды үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Үстел үсті ойындар. Сенсорика Тақырыбы: «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Түсін тап! Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту.	Саусақ ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығулары Тақырыбы: "Жаңбыр" Г.Д.Абдрахимова Мақсаты: Балалардың жаңбыр дыбысын ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.
	Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.00-9.20	-Сәлеметсізбе, ағай! -деп -Сәлеметсізбе, апай! -деп -Есенсізбе, әжей! -деп. Амансыз ба, атай! -деп. Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, құлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	. Жәй ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған доп ты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)	Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын	Жәй ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған доп ты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)
Ойындар, Ұйымд	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30	Қимыл/о: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылды көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылды көрсетуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	Музыка. Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі. 1.Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту. 2.Таныс әуенді тыңдау, тану. Қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде» Ән тыңдау:«Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Кобелек» К.Қуатбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кобелектер биі» Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Үй жануарларының төлдері Мақсаты:үй жануарлары және олардың төлдері туралы алған білімдерін толықтыру	Сурет салу Тақырыбы:Шөптегі қанқыз Мақсаты:балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тесілін арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау: ә) сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру; б) табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Сөздікжұмыс: қоныз, қанқыз. Дене шынықтыру Тақырыбы: . Отырып (арақашықтығы50-100см), допты бір-біріне домалату. 2.Кедергіден (текшелерден) аттап өту. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге кедергілерден аттай алуға дағдыландыру. Жылдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға	Құрастыру. Тақырыбы:Төбешік. Мақсаты:балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шартыбойынша құрылыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыра отырып төбешік құрастыра білуге үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы: . Кедергіден (текшелерден) аттап өту. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге кедергілерден аттай алуға дағдыландыру. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Сенсорика. Тақырыбы:Қоңілді балықшылар.Мақсаты :Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысына жаттықтыру, сумен ойын ойнату арқылы жағымды сезімді жеткізу; балаларды судың қасиетімен таныстыру (тұнық, жылы, сұйық және т.б.), сумен ойналатын ойындар үшін керек жабдықтарды даярлауға, оны жинауға балаларды үйрету; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Жаратылыстану Тақырыбы:Мөлдір су Мақсаты: Балаларға судың адам үшін де, жалпы тіршілік үшін де қажет екендігін түсіндіру. Суды үнемдеп пайдалану, суды лақтауға болмайтындығы жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Табиғат байлығын қамқор бола білу дағдыларын жетілдіру. Дене шынықтыру Тақырыбы:1 Биіктен қос аяқпен секіру. (10-15см) Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге кедергілерден аттай алуға дағдыландыру. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту *

		жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету және сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ақыл-ойларын дамыту; үй жануарларына және олардың төлдеріне қамқор болуға тәрбиелеу	деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.			
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	<p>Бөртегүлді бақылау</p> <p>Мақсаты: бөртегүлдің гүлдеуімен таныстыру.</p> <p>Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:</p> <p>-Бұл не? Ағаш па, бұта ма?</p> <p>-Оны қалай атайды?</p> <p>-Иісін иіскеп көріндер. Не сезініп тұрсындар?</p> <p>- "Хош иісті" деген не?</p> <p>Көркем сөз: Жұпар иіс сиренді, Қазақша бөртегүл дейді. Қоршап бақша үйлерді. Көктемде ерте гүлдейді</p> <p>Еңбек әрекеті:</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: балабақша ауласына ұшып келетін құстар туралы білімдерін бекіту</p> <p>Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Торғай мен көгершіннің айырмашылығы қандай? • Торғай мен көгершіндердің дыбыстарының айырмашылығы неде? • Торғайдың пайдасы қандай? <p>Көгершіндер жерде жүреді, шатырларда жүреді. Торғайлар жерде секіріп жүреді, ағаштарда отырады.</p> <p>Көркем сөз: Өткен жыл көктемде Бала едім тым кіші Кім білсін, өкпелеп Кетті ме жыл құсы... Өтті тез он екі ай,</p>	<p>Бақбақты бақылау</p> <p>Мақсаты: гүлдеп тұрған бақбаты бақылау, оның құрылысы туралы білімдерін бекіту</p> <p>Бақылау барысы: Балаларға жана шыққан жасыл шөптің үстінде алғашқы гүлдер бақбақты көрсету. Өсімдіктің құрылысын анықтап қарау, сабағы, жапырақтары, гүлі болады. Сабағы ұзын, тегіс. Гүлі сары, үлпілдек. Жапырақтар ұзын, гүлдің айналасында өседі. Оны ұстап, гүлі қандай үлпілдек екенін байқаныз. Бақбақ қандай гүлдерге ұқсайтынын сұрау.</p> <p>Көркем сөз: «Гүл» дегенің жүрегі ғой даланың.</p>	<p>Гүлзардағы жұмысты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды гүлзарға тұқымдарды егу ережесімен таныстыру. Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы: Ересектердің гүлзарға тұқыммен қошеттерді отырғызып жатқан еңбегіне назар аударту. Гүлдер не үшін қажет? Әртүрлі гүлдердің тұқымдарын қарау. Жерді қазуды, оны қосытуды қарау. Гүлдің өсуі топырақтың ылғалдылығы мен құнарлығына байланысты екенін айтып түсіндіру.</p> <p>Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға</p>	<p>Найзағайды бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың найзағай туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Бақылау барысы: Балалардың назарын найзағай алдында ауа-райының өзгеруіне аудару. Аспанда бұлттар пайда болып, жел көтеріледі, күн күркіреп, жалт ойнап жаңбыр жауады. Найзағай кезінде далаға шықпай терезелерді жауып ғимарат ішінде отыру керек. Далада ағаштың астында тұруға болмайды.</p> <p>Мақал Күркіреген бұлттың жаңбыры аз.</p> <p>Көркем сөз: Күн де, жер де Бұлт та, жел де - Бүгін қандай жайдары! Қыстың қары.</p>

		<p>Тәрбиешімен бірге ойыншықтарды жинау</p> <p>Мақсаты: тазалыққа баулу, ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету.</p> <p>«Кім шапшаң?» ойыны</p> <p>Мақсаты: жарысып жүгіруді, жылдамдықты, ұзындыққа лақтыруды жетілдіру</p> <p>Баламен жеке жұмыс: доппен жұмыс</p> <p>Допты биіктікке лақтырып қағып алуға жаттықтыру</p>	<p>Енді мен үлкенмін! Келсе ұшып көп торғай, Өзім-ақ күтемін.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинау</p> <p>Мақсаты: Көшеттерді күтіп баптауға баулу.</p> <p>Жапырақтар" ойыны</p> <p>Мақсаты: Ағаш жапырақтарын өзара ажырату, шапшаңдылықты дамыту.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру ұзындыққа секіруді жетілдіру</p>	<p>Сұлулығы туған жердің қаланың, Жан тербейтін нәзік сұлу гүлдерді, Күтіп-баптап аялайтын баламыз.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ағаштардың түбін қопсыту</p> <p>Мақсаты: өсімдіктерді баптап күтуге үйрету</p> <p>Ойын: «Жылан»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жүгіруін жетілдіру</p> <p>Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші бала алаңның шетіне дейін жүгіріп қайтып келеді. Қайтып келіп тобының бір баласын қолынан ұстап екеуі жүгіреді. Соңғы балаға дейін қайталайды. Сонында топ болып жүгіргенде жылан тізбегі үзілмеуі керек. Қай топтың тізбегі үзілсе сол топ жеңіледі.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «соқпақ жолдар» кедергілерден өтуге үйрету</p>	<p>Айналасын қоршаймыз.</p> <p>Еңбек әрекеті: Жер қопсыту</p> <p>Мақсаты: тәрбиешіге гүл егу барысында жер қопсытуға көмектесу,</p> <p>Көркем сөздер: Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер.</p> <p>Өсе берші нұрланып, Өсе берші ыргалып. Гүлдер нәзік болады</p> <p>Қаулап өсіп толады. Қарамасаң аялап Солып, курап қалады.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: Секіргішпен секіру, қимыл-қозғалыстарын дамыту</p>	<p>Сынып зәрі, Жоғалыпты айбары. Мөлдір суға, Қиқу-шуға Толған дала сайлары</p> <p>Еңбек әрекеті: Көшеттерді суару</p> <p>Мақсаты: өсімдіктерге деген ызығушылықтарын арттыру</p> <p>Ойын: "Ұшақтар"</p> <p>Мақсаты: елтілікті, шапшаңдылықты дамыту</p> <p>Баламен жеке жұмыс: Көздеп лақтыру</p> <p>колдың күшін және дәлдеп лақтыруды дамыту</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.15-11.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10-12.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемсістерді табуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан кикымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму қартасына сәйкеге жеке жұмыс	16.20-17.30	Омар мен Елдеске кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуды меңгерту	Азизаға аулаға ұшып келетін құстарды атауды және ажыратуды үйрету	Хайдар мен Даулетке өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды меңгерту	Бекжан мен Айбарға шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды және Сақтауды меңгерту	Мұхаммад пен Айсанаға кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді меңгерту
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Егер балаңыз тырнағын жесе...» ата-анаға кеңес.	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Жобаны таныстыру. «Менің досым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір (26.04 -30.04.2021 ж.)
IV апта
Тобы: №4 «Ақбота»

Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

Бекітемін: 

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру
	7.30 - 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30-9.00	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Ертеңгілік жаттығу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? Ертеңгілік жаттығу.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Ертеңгілік жаттығу.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Ойын-жаттығу: «Тәулік бөліктерін ата» Допты лақтыру арқылы сұрақ қою: Таңертең, одан кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш... т. Ертеңгілік жаттығу.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: құстарды топтастырып, аттарын атау. Ертеңгілік жаттығу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойынныңы-тұлпарын, Қанатты аты-сұңқарың, Болат күтіп-баптайды, Бір құшпай оны, жатпайды	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз!	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	«Күн тәртібі» өлеңін оқу. Балалармен әңгімелесу.	Ойын: «Көңілді Алдар көсе» Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту.
Ойындар, Ұйымд	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	Музыка. Еңбек бәрін жеңбек. Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге, жұптаса билеуге дағдыландыру. Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» Ән тыңдау: «Қолқанат» Д.Омаров Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!» б)Кеністікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулар ережесін дұрыс орындауын дамыту Жапсыру. Тақырыбы: Түрлі түсті жалаушалар Мақсаты: Мереке туралы мағлұмат беру. Жалаушаларды түр-түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету.көргендерін есте сақтап, қиынған жалаушаларды дұрыс орналастыруға, түстерді	Сурет салу Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Мақсаты: а) балаларды егістіктетөсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру; ә) өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту. б) табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, егістік, бақбақ,сабағы. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1 Биіктен қос аяқпен секіру. (10-15см) .2.Екі қатарға қойылған (арасы30-40см алшак)кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру. Мақсаты: Балаларды	Музыка Еңбек бәрін жеңбек. Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге, жұптаса билеуге дағдыландыру. Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» Ән тыңдау: «Қолқанат» Д.Омаров Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!» Дене шынықтыру Тақырыбы: . Екі қатарға қойылған (арасы30-40см алшак)кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру. Мақсаты: а Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Торғай мен мысық өлеңді есте сақтауға, педагогтен кейін қайталауға үйрету. Дамытушылық: сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағының көркемдігін қалыптастыру. Тәрбиелік: әдептілікке тәрбиелеу	Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрігер Мақсаты:)Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз) Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты 50-60см арақашықтықта лақтыру (диаметрі 10-15 см) Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.

		ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Тілдерін дамыту. Саусактың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу.	арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	дамыту.		
	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	<p>«Табиғатты бақылау» Мақсаты: Көктем мезгілінде табиғат өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру, сөздік қорларын байыту Бақылау барысы: Көктемнің алғашқы айы-наурызда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағады. Сай-сала суға толады. Бұлбұлдары сайраған Бұйраланған бақ қандай! Теректері жайнаған Жасыл бантик таққандай. Самал желмен таранған Қызғалдақты қыр қандай! Жер бетіне сан алуан Жалау өсіп тұрғандай. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинастыру Мақсаты: ұжым болып жұмыс жасауға үйрету Қимылды ойын: <i>«Балапандар».</i> Ойын мақсаты: Қимыл-</p>	<p>Көктемнің орман жануарларына әсері Мақсаты: Көктем мезгілінде ормандағы тіршілік туралы білімдерін толықтыру, қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аю қыста не істейді? Аюдың баласын қалай атайды? Көктемде аюлар немен қоректенеді? Олар қалай ойнайды Көркем сөз: «Гүл» дегенін жүрегі ғой даланың. Сұлулығы туган жердің қаланың, Жан тербейтін нәзік еңді гүлдерді. Күтіп-баптап аялайтын баламыз. Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық Мақсаты: Жыл мезгілінің ауысуы туралы түсініктерін қалыптастыру, әр мезгілдің ерекшеліктерін айту. өзгерістерді бақылау Бақылау барысы: Міне, келді көктем де, Күнұзарабастады. Улап-шулапбалалар Ағаштардыңбасына Ұяжасаптастады. Күнкүлімдеп, нұршашып, Ормантолдыдуманға. Күнгежайыпқанатын, Шомыладыторғайлар Сылдырапаққансуларға. Айналамызға қарасақ, әлі қар жауып тұр. Күн жылынды. Көктем келді. Қыс қоштасып әліде кеткісі келмиде. Күн ұзарып келеді. Еңбек әрекеті: Ойын алаңың қардан тазалау Мақсаты: еңбек</p>	<p>Жеңіл көлікті бақылау Мақсаты: Көліктерді қызметі бойынша ажыратуды жалғастыру, басқа көліктермен салыстыруға үйрету. Бақылау барысы: Балалар тәрбиешімен бірге жол үстінде қозғалып бара жатқан көліктерді бақылайды. Олар қандай көлік екенін естеріне түсіруді ұсынады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Көркем сөз: «Мына жерге кірмегенің жөн» дейді, «Мына жермен жүрмегенің жөн» дейді, «Кері бұрыл, тоқтама не бұрылма, Сонда саған ешбір қауіп төнбейді». Белгілердің мәнін білу — мықты күш, Келесісі — шеті қызыл үш бұрыш.</p>	<p>«Жануарларды бақылау» Мақсаты: Иттің күшігі оның келбеті, қимылы, шығаратын дыбысы туралы түсініктерін бекіту. Жануарларға қамқорлық жасауға Бақылау барысы: Неліктен күшік сүйкімді?(аяқтары мен құйрығы қысқа, ойнақы, әдемі) Күшік кішкентай, әлсіз болғанмен, оның есту қабілеті жақсы, ол бұйрықтарды орындайды. Ит-адамның досы деп айтылады. Қасқырды қабады, Қойды бағады. (Ит) Көркем сөз: Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы,</p>

		қозғалыстарын дамыту, шапшаң және баяу жүру түрлері туралы түсінітерін қалыптастыру Баламен жеке жұмыс: «Ұшақ». Қимыл қозғалысты дамыту.	өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу. Қимыл-қозғалысты дамыту Баламен жеке жұмыс жаттықтыру Допты оң және сол қолмен лақтыруға	біліктерін қалыптастыру Көркем сөз: Көңілді көктем далаға Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар Ауылымды арала. Көктем қандай көңілді Көктен жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күннің көзі көрінді Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Баламен жеке жұмыс: Қояндар» Екі аяқпен алға қарай жүріп секіру.ептілікті, өзіне деген сенімділікті дамыту	Бұл белгілер ескертеді, біліп ал, Көңіл бөлмей өтіп кетпеген тып-тымш. Еңбек әрекеті Қар астынан шыққан жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: тазалыққа баулу Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Баламен жеке жұмыс: «Жел аяқ» Қимылды дамыту, жүгіруді жетілдіру	Тамақ берсең болғаны «Кішкене құстар мен ит». Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшандыққа ептілікке үйретіп, ойын барысын орындауға баулу. Еңбек әрекеті: Қар астынан шыққан жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: тазалыққа баулу, астынан шыққан жапырақтарды жинастыру,тазалыққа баулу Баламен жеке жұмыс: «Үлкен аяқ, кішкентай аяқ» Қимыл қозғалысын жетілдіру.
Серуеннен оралу	11.30-11.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.15-11.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10-12.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар,	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы. адамға,	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткі	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу :

		өздерінді теңізге тап болғандай сезініндер...	Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген	күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік. Салқын суға үйренген	зіп отырады.)	Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Балаларға «Қайсарлы бала» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: зейін сала отырып, тыңдауға үйрету.	Үстел-үсті ойындары: «Лото» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындарына үйрету	Қуыршақ театрының қойылымын қарау. Мақсаты: қойылымның негізгі мазмұнын ұқтырту.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Аурухана» Мақсаты: Қоғамдық орындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету.
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Дінмұхаммед пен Айлинге табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	Азиза мен Даулетке фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды меңгерту	Омар мен Бекжанға шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту және Сактауды үйрету	Айбар мен Мансурға адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуды меңгерту	Алинур мен Расулға табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Жобаны таныстыру. «Менің досым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
 Мамыр (03.05-07.05.2021 ж.)
 I апта
 Тобы: №4«Ақбота»

Өтпелі тақырып «Бір шаңырақ астында»

Бекітемін: 

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30 - 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	8.30-9.00	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Ертеңгілік жаттығу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? Ертеңгілік жаттығу.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Ертеңгілік жаттығу.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Ойын-жаттығу: «Тәулік бөліктерін ата» Допты лақтыру арқылы сұрақ қою: Танертең, одан кейін не? Түс, Түстен кейін не? Кеш... т. Ертеңгілік жаттығу.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: құстарды топтастырып, аттарын атау. Ертеңгілік жаттығу
	Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойыншығы-тұлпарын, Қанатты аты-сұңқарын, Болат күтіп-баптайды, Бір құшпай оны, Жатпайды	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз!	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	«Күн тәртібі» өлеңін оқу. Балалармен әңгімелесу.	Ойын: «Көңілді Алдар көсе» Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту.
Ойындар, Ұйымдас	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	Музыка. Достық- біздің тірегіміз (.Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру. 2. Жаңа ән үйрену Тақырыбы: «Біздер тату достармыз» Ән тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Үй құстарына жем береміз Мақсаты: үй құстары және олардың пайдасы туралы түсіндіру. Дамытушылық: сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: балаларды үй құстарын қамқорлыққа алуға баулу.	Сурет салу Тақырыбы: Қошақанда рға шөп береміз Мақсаты: а) жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйртеу; ә) саусақ бұлшық еттерін, қол қимыл-қозғалыс немділіктерін дамыту б) үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <i>Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, қошақан</i> Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Допты 50-60см арақашықтықта лақтыру (диаметрі 10-15 см) 2. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. 1 Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, жүгіру, қарқынды өзгертуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс	Құрастыру. Тақырыбы: Жасыл шөп Мақсаты: Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдар ыңкеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету Дене шынықтыру Тақырыбы: 2. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру Мақсаты: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.	Сенсорика. Тақырыбы: Көкөністер. Мақсаты: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті («қызанақ») сопақшадан («қияр») ажырата білуге үйрету; жазықтықта үлкен көлемді геометриялық фигураларды салыстыра білуге; қияр –сопақша, қызанақ- дөңгелек; балалар ойындарына қосымшаларды қосуды жалғастыру (қатты қағаздан қосымша қағаздар). Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Жаратылыстану Тақырыбы: Менің атам – майдангер Мақсаты: Жеңіс күні туралы түсінік беру. Батыр аталарымыз бен апаларымыздың ерліктерімен таныстыру. Балаларды ұлтжандылыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу, елін, жерін сүйетін батыл азамат болуға баулу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір қатармен тізені көтеріп жүру. Мақсаты: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.

			қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.			
	10.15- 10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.30- 11.15	«Сауысканды бақылау». Мақсаты: «Ертегікүс – сауысканқұсы туралы әңгіме жалғастыру. Құстардың қандай ерекшелігі бар екенін, қандай пайдасының барын, оларға қандай қамқорлық жасау керек екенің ұғымдарды қалыптастыру. Бақылау барысы: Сауыскан-қыстап қалатын құстың бірі. Сауысканның құйрығы ұзын, түсі қара ала. Қазақстанның барлық жерінде кездеседі. Сауыскан, сауыскан! Жауыр атқа жабысқан! Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан! Қырда жауыр көрінсе, Қиулатқан сауысқан! Көркем сөз: Ертегікүс – сауысқан Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға. Барлық адам қорғайды. Сауысқан да мекендеп	Жасыл шөпті бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарының арасындағы байланысты түсу біліктерін бекіту, Бақылау барысы: Құрғақ жер мен жасыл шөпті бақылау. Шөп өскіндері нәзік, ашық жасыл түсті. Көркем сөз: Күн нұрын сепкен, Жер жылып, кепкен, Тал бүршік төккен Көңілді көктем. Жібектей леппен, Алмадай беттен Біздерді өпкен Көрікті көктем. Еңбек әрекеті: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау Мақсаты: еңбек сүйгіштікті тәрбиелеу, ұжымдық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс: «Тірі лабиринт» тепе-теңдік сезімін,	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау Мақсаты: кез-келген ағаш не бұта - тірі табиғат екені туралы түсініктерін бекіту, табиғатқа деген қамқоршылық сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы: Ағаштар қысты қалай откергенін тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Алаңдағы ағаштардың қабықтары қандай жағдайда? Тағы қандай өзгерістер болған? Ауаның ластануы ағаштарға қалай әсер етеді? Көркем сөз: Астанамның көгінде Алаулаған күн қандай! Алып ұшқан көңілге Шаттық әуен күйгәндай. Еңбек әрекеті: ағаштар мен бұталардың артық бұтақтарын кесу Мақсаты: табиғатқа деген қамқоршылық	«Дене шынықтыру жетекшісінің еңбегін бақылау.» Мақсаты: Дене шынықтыру жаттықтырушысы әртүрлі қимылдарға, ептілікке, батылдылыққа үйрететіні туралы түсінік беру. Балалармен бірге ересек тобында дене шынықтыру оқу іс-әрекетінің өтуін бақылау. Дене шынықтыру жетекшісінің іс-әрекетін оның денсаулықты нығайтудағы рөлін әңгімелеу. Кіші топ пен ересек топ балаларының бірлескен ойынның ұйымдастыру. Бақылау барысы: Балалармен бірге ересек тобында дене шынықтыру оқу іс-әрекетінің өтуін бақылау. Дене шынықтыру жетекшісінің іс-әрекетін оның денсаулықты нығайтудағы рөлін әңгімелеу. Кіші топ пен ересек топ балаларының	Теректі бақылау Мақсаты: ағаш пен бұталардың тірі, көтемде ұйқыдан оянағандары туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы: Теректің қалың бұтақтарын анықтап қарап, оның ірі бүршіктері мен цилиндрлі сырғаларына назар аудару. Топта терек ағашының бұтағы бар екенін естеріне түсіру. "Топтың ішінде тұрған теректің бұтағында жапырақ шықты, ал далада өсіп тұрған теректің бүршігі енді жарып жатыр?" Көркем сөз: Бұлбұлдары сайраған Бұйраланған бақ қандай! Теректері жайнаған Жасыл бантик таққандай. Самал желмен таранған Қызғалдақты қыр қандай! Жер бетіне сан алуан Жалау өсіп тұрғандай. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинастыру Мақсаты: ұжым болып жұмыс жасауға үйрету

		<p>Ұя жасап беріп ем. Теріп жеді секендеп, Тары сеуіп көріп ем. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: ұқыптылыққа үйрету «Кішкене құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, зейінділікке, тапқырлыққа баулу. Баламен жеке жұмыс: «Құстарға ұқсап ұшамыз» Қимыл қозғалыс дағдыларын жетілдіру</p>	ептілікті жылдамдықты дамыту	сезімдерін тәрбиелеу Қимылды ойын: Өз ағашынды тап» <i>Мақсаты:</i> ойын ережелерін бұзбай сақтай білуге үйрету. Баламен жеке жұмыс: « Сызыққа дейін секір» ұзындыққа секіру күшін, көз мөлшерін дамыту	бірлескен ойынның ұйымдастыру. Көркем сөз: Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Қимылды ойын: « <i>Көңілді жарыстар</i> ». Мақсаты: Балаларды зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу. Еңбек әрекеті: ойын алаңың қар үйінділерімен безендіру Мақсаты: әртүрлі көлемді ойыншықтарды қармен толтырып әртүрлі мүсіндер жасауға үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Бір аяқпен секіру» бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын: "Жүгіріп қағып ал" Мақсаты: ептілікке, шапшандылыққа баулу. Баламен жеке жұмыс «Қояндар» Екі аяқпен алға қарай жүріп секіру, ептілікті, өзіне деген сенімділікті дамыту.
Серуеннен оралу	11.30-11.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.15-11.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10-12.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	<p>Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіңдер! Менің сіздермен</p>	<p>Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру»</p>	<p>Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды.</p>	<p>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар»</p>	<p>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар»</p>

		ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...	(аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	(сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	(сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Балаларға «Қайсарлы бала» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: зейін сала отырып, тыңдауға үйрету.	Үстел-үсті ойындары: «Лото» Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты:Балаларды үстел-үсті ойындарына үйрету	Қуыршақ театрының қойылымын қарау. Мақсаты:қойылымның негізгі мазмұнын ұқтырту.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Аурухана» Мақсаты: Қоғамдық орындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету.
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қикымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Азиза мен Айсанаға әннің бөліктерін айта алуды (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарымен топылдатуды, қол білектерімен айналдыруды орындауды) меңгерту	Мансур мен Расулға кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді меңгерту	Бекжанға кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуды меңгерту	Омар мен Айбарға шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды және Сактауды меңгерту	Алинур мен Хайдарға жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	«Егер балаңыз тырнағын жесе..» ата-анаға кеңес.	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Жобаны таныстыру, «Менің досым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр (10.05-14.05.2021 ж.)

II апта

Тобы: №4«Ақбота»

Өтпелі тақырып «Бір шаңырақ астында»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
	8.30-9.00	Ата аналарды балабақшаның күн тәртібімен таныстыру. Тақырыбы: Саусақ ойыны: «Кішкене қыз Мәдина». («Сиқырлы саусақтар» әд құрал) Мақсаты: Саусақтардың бұлшық етін дамыту, өлеңдегі үйренген сөз шумақтарын қайталап айтуға үйрету. Ертеңгі жаттығулар комплексі	Ата анаға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту. Ойын: «Заттардың белгілері» Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сиқырлы көзілдірік киіп, ол арқылы тек дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш, сопақ үлгідегі заттарды бөлмеден тауып атату) Ертеңгі жаттығу	Ата аналарға ертеңгі жаттығудың бала денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру. «Менің балабақшам» сурет бетінше әңгіме Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысуға, өз балабақшасы туралы мазмұнды әңгіме құрауға үйрету. Ертеңгі жаттығу	Балаларды ауа райына сай киіндіруге кеңестер беру. С Мұхамедиев «Балабақша» өлеңін оқу. Мақсаты: Балабақша туралы өлеңнің мазмұнын түсінуге, мазмұнын айтуға, еске сақтауға үйрету Ертеңгі жаттығу	Баланың өз бетімен киініп-шешінуге, дербестікке тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. «Осы, өткен, келер уақыт» Мақсаты: Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту. Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру: бүгін-осы шақ; болды –өткен шақ; ертең, болады-келер шақ Ертеңгі жаттығу	
	Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.00-9.20	Бір, екі, үш..... Біз жинаймыз күш. Терезені ашамыз, таза ауа жұтамыз.	Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып, Бірігіп достасып.	Бір –таңертең тұр, Екі-шынығып бекі Үш-тазала тіс, Төрт-сабындап жу бет Бес-сүртін тез.	Қолымыздан ұстайық Керегені жасайық Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық, Таза сумен жуынып, Бой сергітіп алайық	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	
Ойындар, Ұйымд	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30	Қимылды/ойын: «Кім тез» Мақсаты: берілген тапсырманы тез орындауға үйрету, шапшаңдыққа дағдыландыру.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету, тез қимылдауға баулу.	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	Музыка Отан қорғаушылар ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері. Отан қорғаушылардың істерін үлгі ету. Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. Тақырыбы: «Ағалардай боламыз» Ән тыңдау: «Ағалардай боламыз» Б.Жұмабекова Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді марш» Ә. Бестібаев «Кел, кел құрбым билейік!» Мүсіндеу. Тақырыбы: Үй құстарына жем шашайық Мақсаты: Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру; сазбалшықты алақан арасына салып	Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік отшашу Мақсаты: мерекелік отшашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге, отшашудың суретін салуға үйрету; а) бояумен жұмыс істеу тәсілдерін жетілдіру; б) әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Бір қатармен тізені көтеріп жүру. 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. Мақсаты: Жаттығулар барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.	Музыка Отан қорғаушылар ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері. Отан қорғаушылардың істерін үлгі ету. Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. Тақырыбы: «Ағалардай боламыз» Ән тыңдау: «Ағалардай боламыз» Б.Жұмабекова Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді марш» Ә. Бестібаев «Кел, кел құрбым билейік!» Дене шынықтыру Тақырыбы: 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. Мақсаты: Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Құм салынған қапшықты (50см	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Қасқыр мен жеті лақ Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға үйрету. Дамытушылық: өзара көмектесу, қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Тәрбиелік: жан-жануарларға мейірімділік білдіруге тәрбиелеу.	Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар. Аю Мақсаты: балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, оның ішінде аюмен жақын таныстыру. Аюдың не себепті жабайы аңдардың қатарына жататындығын түсіндіру. Оның тіршілігі туралы әңгімелеу, аңдарға қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға баулу Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Нысанға дейін еңбектеу. 2. Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Мақсаты: а) Балаларды еңбектеу және қос аяқпен секіру жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. б) Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. б) Қимыл-

		домалақтау тәсілдерін үйрету; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру; үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу.		арақашықтыққа) шеңберге лақтыруды үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыстығын алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.		қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту. насихаттау.
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	10.30-11.15	<p>«Сауысқанды бақылау».</p> <p>Мақсаты: «Ертегі құс – сауысқан құсы туралы әңгіме жалғастыру. Құстардың қандай ерекшелігі бар екенін, қандай пайдасының барын, оларға қандай қамқорлық жасау керек екенін ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Бақылау барысы: Сауысқан-қыстап қалатын құстың бірі. Сауысқанның құйрығы ұзын, түсі қара ала. Қазақстанның барлық жерінде кездеседі. Сауысқан, сауысқан! Жауыр атқа жабысқан! Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан! Қырда жауыр көрінсе, Қиқулатқан сауысқан!</p>	<p>Жасыл шөпті бақылау</p> <p>Мақсаты: табиғат құбылыстарының арасындағы байланысты түсу біліктерін бекіту.</p> <p>Бақылау барысы: Құрғақ жер мен жасыл шөпті бақылау. Шөп өскіндері нәзік, ашық жасыл түсті.</p> <p>Көркем сөз: Күн нұрын сепкен, Жер жылып, кепкен, Тал бүршік төккен Көңілді көктем. Жібектей леппен, Алмадай беттен Біздерді өпкен Көрікті көктем.</p> <p>Еңбек әрекеті: Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікті тәрбиелеу, ұжымдық жұмыс дағдыларын</p>	<p>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау</p> <p>Мақсаты: кез-келген ағаш не бұта - тірі табиғат екені туралы түсініктерін бекіту, табиғатқа деген қамқоршылық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы: Ағаштар қысты қалай өткергенін тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Алаңдағы ағаштардың қабықтары қандай жағдайда? Тағы қандай өзгерістер болған? Ауаның ластануы ағаштарға қалай әсер етеді? Көркем сөз: Астанамның көгінде Алаулаған күн қандай! Алып ұшқан көңілге Шаттық әуен күйгәндәй.</p>	<p>«Дене шынықтыру жетекшісінің еңбегін бақылау.»</p> <p>Мақсаты: Дене шынықтыру жаттықтырушысы әртүрлі қимылдарға, ептілікке, батылдылыққа үйрететіні туралы түсінік беру.</p> <p>Балалармен бірге ересек тобында дене шынықтыру оқу іс-әрекетінің өтуін бақылау. Дене шынықтыру жетекшісінің іс-әрекетін оның денсаулықты нығайтудағы ролін әңгімелеу. Кіші топ пен ересек топ балаларының бірлескен ойының ұйымдастыру.</p> <p>Бақылау барысы: Балалармен бірге ересек тобында дене шынықтыру оқу іс-әрекетінің өтуін</p>	<p>Теректі бақылау</p> <p>Мақсаты: ағаш пен бұталардың тірі, көтемде ұйқыдан оянатқындары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Бақылау барысы: Теректің қалың бұтақтарын анықтап қарап, оның ірі бүршіктері мен цилиндрлі сырғаларына назар аудару. Топта терек ағашының бұтағы бар екенін естеріне түсіру. "Топтың ішінде тұрған теректің бұтағында жапырақ шықты, ал далада өсіп тұрған теректің бүршігі енді жарып жатыр?"</p> <p>Көркем сөз: Бұлбұлдары сайраған Бұйраған бақ қандай! Теректері жайнаған</p>

		<p>Көркем сөз: Ертегікүс – сауысқан Қуалауға болмайды. Қамқор болып құстарға, Барлық адам қорғайды. Сауысқан да мекендеп Ұя жасап беріп ем. Теріп жеді секендеп, Тары сеуіп көріп ем. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау <i>Мақсаты:</i> ұқыптылыққа үйрету Қимылды ойын: «Кішкене құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, зейінділікке, тапқырлыққа баулу. Баламен жеке жұмыс: «Құстарға ұқсап ұшамыз» Қимыл қозғалыс дағдыларын жетілдіру</p>	<p>қалыптастыру. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс: «Тірі лабиринт» тепе-теңдік сезімін, ептілікті жылдамдықты дамыту</p>	<p>Еңбек әрекеті: ағаштар мен бұталардың артық бұтақтарын кесу <i>Мақсаты:</i> табиғатқа деген қамқоршылық сезімдерін тәрбиелеу Қимылды ойын: Өз ағашыңды тап» <i>Мақсаты:</i> ойын ережелерін бұзбай сақтай білуге үйрету. Баламен жеке жұмыс: « Сызыққа дейін секір» ұзындыққа секіру күшін, көз мөлшерін дамыту</p>	<p>бақылау. Дене шынықтыру жетекшісінің іс-әрекетін оның денсаулықты нығайтудағы ролін әңгімелеу. Кіші топ пен ересек топ балаларының бірлескен ойының ұйымдастыру. Көркем сөз: Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол – тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Қимылды ойын: «Қоңілді жарыстар». Мақсаты: Балаларды зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындауға баулу. Еңбек әрекеті: ойын алаңың қар үйінділерімен безендіру <i>Мақсаты:</i> әртүрлі көлемді ойыншықтарды қармен толтырып әртүрлі мүсіндер жасауға үйрету. Баламен жеке жұмыс: «Бір аяқпен секіру» бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Жасыл бантик таққандай. Самал желмен таранған Қызғалдақты қыр қандай! Жер бетіне сан алуан Жалау өсіп тұрғандай. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинастыру <i>Мақсаты:</i> ұжым болып жұмыс жасауға үйрету Қимылды ойын: "Жүгіріп қағып ал" Мақсаты: ептілікке, шапшандылыққа баулу. Баламен жеке жұмыс «Қояндар» Екі аяқпен алға қарай жүріп секіру, ептілікті, өзіне деген сенімділікті дамыту.</p>
Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.30-11.40	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мезірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

	12.10-12.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Аю,аю тұршы, Бетіңді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы.	Ұйқышар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Ұйқышар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Массажды жолмен жүру. Ылғалды жолмен жүгіру	Бармақ боп орманға, Сұр көжек жуынды. Бетін жуды, Көзін жуды, Құлағын жуды, Мұрнын жуды, Аузын жуды, Тісін жуды, Қолын жуды, Құйрығын жуды. Сілкінді-сүртінді, Тап-таза боп бір тынды....
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Үстел үсті ойындары «Алтын күз» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Арнай бұрыштағы киімдер және құралдармен ойындар.	Ойын-жаттығу «Жемістер мен көкөністер»Муляждармен сюжетті картиналар құрастыру	Ойын «Кімнің заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, үстел үсті ойындары және т.б.
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дурыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.30	Дінмұхаммед пен Айлингте жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударту	Елдес пен Расулға шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білдіру	Айбейне мен Бекжанға көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауды және ажыратуды меңгерту	Мансур мен Айбарға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Айсана мен Ансарға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерту
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Санамақтар айтып үйренеміз.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Әндерді қайталау, көктем туралы	Дид/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту

ЦИКЛОГРАММА
 Мамыр (17.05-21.05.2021 ж.)
 III апта
 Тобы: №4«Ақбота»

Өтпелі тақырып «Бір шаңырақ астында»

Бекітемін: 

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	8.30-9.00	Әуенді-қимылдық ойындар. Тақырыбы: "Қолшатыр" Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы, қимылдар жасауды үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Үстел үсті ойындар. Сенсорика Тақырыбы: «Гүлдердің орнын тап» Мақсаты: Балаларды сенсорикалық үстел-үсті ойындары арқылы еркін жұмыс жасауға қалыптастыру.	Үстел үсті ойындар. Тақырыбы: "Түсін тап! Мақсаты: Жапырақтардың түсін суреттерінің жұбын табу арқылы түстерді тани білуге үйрету. Логикалық ойларын дамыту.	Саусақ ойыны Тақырыбы: "Саңырауқұлақ" Мақсаты: Балалардың дыбысты ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығулары Тақырыбы: "Жаңбыр" Г.Д.Абдрахимова Мақсаты: Балалардың жаңбыр дыбысын ажырату арқылы, мимикалық дағдыларын ояту, саусақ моторикасын дамыту.
	Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	9.00-9.20	-Сәлеметсізбе, ағай! -деп -Сәлеметсізбе, апай! -деп -Есенсізбе, әжей!-деп, Амансыз ба, атай!-деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, Күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!	. Жәй ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған доп ты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)	Жатқа білер дос атын. Дос бар бізді тосатын Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын	Жәй ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Лақтырылған доп ты қағып алып денсаулыққа қажетті заттарды атайды. (жеміс-жидектер, спорттық құралдар т.б.)
Ойындар, Ұйымд	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30	<p>Қимыл/о: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.</p>	<p>Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: жапырақтардың түсін ажырата білуге үйрету,тез қимылдауға баулу.</p>	<p>Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	<p>Музыка. Көңілді жаз. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тындап, белсене араласу. Ән тыңдау: «Жаз келді, алақай» А.Айтұова Ән айту: «Күн» Г.Әбдірахманова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен түн» қимылды ойын</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Самат нені үрлей алады? Мақсаты:балаларды тауықтың қауырсынымен таныстыру. Дамытушылық: сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Тәрбиелік: тыныс алу дағдысын қалыптастыру..</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:Доп салу Мақсаты:а) балаларға қарапайым дөңгелек пішінде саусақпен құмда салуды үйрету; ә) саусақтарының икемділіктерін арттыру ; б) өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен карауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, құмдар әлемі, дөңгелек</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Құм салынған қапшықты (50см арақашықтыққа)шенбе рге лақтыру. 2.Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Мақсаты:Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы:Бақбақ Мақсаты:Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Мақсаты:Балаларды тізбекпен жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы:Ұшатын көбелектер Мақсаты: Заттарын түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; спектрдің барлық түстеріне (қызыл, көк,сары, жасыл, ақ, қара) қарай педагогтің белгісінен кейін қимылдауға үйрету; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Табиғаты тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы:Табиғат бұрышындағы тіршілік Мақсаты:Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау арқылы олардың құпия сырлары мен тіршілігі туралы түсінік беру.Балықтар туралы әңгімелеу, олардың тыныс алулары, көбеюлері, қоректенулері, қимыл-қозғалыстары, тіршілік ету орталарымен таныстыру. Еңбек іс-әрекеттеріне баулып, тірі табиғатқа деген қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтығы 20-30см) жүгіру. Мақсаты:Балаларды тізбекпен жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау</p>

			Ұйымшылдыққа; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.			кабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	10.15- 10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.30- 11.15	<p>Бөртегүлді бақылау <i>Мақсаты:</i> бөртегүлдің гүлдеуімен таныстыру. <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: -Бұл не? Ағаш па, бұта ма? -Оны қалай атайды? -Иісін иіскеп көріңдер. Не сезініп тұрсындар? -"Хош иісті" деген не? Көркем сөз: Жұпар иіс сиренді, Қазақша бөртегүл дейлі. Қоршап бақша үйлерді, Көктемде ерте гүлдейді Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге ойыншықтарды жинау Мақсаты: тазалыққа баулу, ұжыммен</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша ауласына ұшып келетін құстар туралы білімдерін бекіту <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: • Торғай мен көгершіннің айырмашылығы қандай? • Торғай мен көгершіндердің дыбыстарының айырмашылығы неде? • Торғайдың пайдасы қандай? Көгершіндер жерде жүреді, шатырларда жүреді. Торғайлар жерде секіріп жүреді, ағаштарда отырады. Көркем сөз: Өткен жыл көктемде Бала едім тым кіші Кім білсін, өкпелеп Кетті ме жыл құсы.... Өтті тез он екі ай, Енді мен үлкенмін! Келсе ұшып көп</p>	<p>Бақбақты бақылау <i>Мақсаты:</i> гүлдеп тұрған бақбаты бақылау, оның құрылысы туралы білімдерін бекіту <i>Бақылау барысы:</i> Балаларға жаңа шыққан жасыл шөптің үстінде алғашқы гүлдер -бақбақты көрсету. Өсімдіктің құрылысын анықтап қарау, сабағы, жапырақтары, гүлі болады. Сабағы ұзын, тегіс. Гүлі сары, үлпілдек. Жапырақтар ұзын, гүлдің айналасында өседі. Оны ұстап, гүлі қандай үлпілдек екенін байқаныз. Бақбақ қандай гүлдерге ұқсайтынын сұрау. Көркем сөз: «Гүл» дегенің жүрегі ғой даланың. Сұлулығы туган жердің қаланың, Жан тербейтін нәзік сұлу гүлдерді,</p>	<p>Гүлзардағы жұмысты бақылау <i>Мақсаты:</i> Балаларды гүлзарға тұқымдарды егу ережесімен таныстыру. Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. <i>Бақылау барысы:</i> Ересектердің гүлзарға тұқыммен қошеттерді отырғызып жатқан еңбегіне назар аударту. Гүлдер не үшін қажет? Өртүрлі гүлдердің тұқымдарын қарау. Жерді қазуды, оны қопсытуды қарау. Гүлдің өсуі топырақтың ылғалдылығы мен құнарлығына байланысты екенін айтып түсіндіру. Жақсылықты қолдаймыз. Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз.</p>	<p>Найзағайды бақылау <i>Мақсаты:</i> балалардың найзағай туралы білімдерін нақтылау. <i>Бақылау барысы:</i> Балалардың назарын найзағай алдында ауа-райының өзгеруіне аудару. Аспанда бұлттар пайда болып, жел көтеріледі, күн күркіреп, жалт ойнап жаңбыр жауады. Найзағай кезінде далаға шықпай терезелерді жауып ғимарат ішінде отыру керек. Далада ағаштың астында тұруға болмайды. Мақал Күркіреген бұлттың жаңбыры аз. Көркем сөз: Күн де, жер де Бұлт та, жел де - Бүгін қандай жайдары! Қыстың қары, Сынып зәрі, Жоғалыпты айбары. Мөлдір суға, Қиқу-шуға</p>

		<p>бірге еңбек етуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: жарысып жүгіруді, жылдамдықты, ұзындыққа лақтыруды жетілдіру</p> <p>Баламен жеке жұмыс: доппен жұмыс</p> <p>Допты биіктікке лақтырып қағып алуға жаттықтыру</p>	<p>торғай, Өзім-ақ күтемін.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинау</p> <p>Мақсаты: Көшеттерді күтіп баптауға баулу.</p> <p>Қимылды ойын: "Жапырақтар" ойыны</p> <p>Мақсаты: Ағаш жапырақтарын өзара ажырату, шапшаңдылықты дамыту.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру ұзындыққа секіруді жетілдіру</p>	<p>Күтіп-баптап аялайтын баламыз.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ағаштардың түбін қопсыту</p> <p>Мақсаты: өсімдіктерді баптап күтуге үйрету</p> <p>Қимылды ойын: «Жылан»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жүгіруін жетілдіру</p> <p>Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші бала алаңның шетіне дейін жүгіріп қайтып келеді. Қайтып келіп тобының бір баласын қолынан ұстап екеуі жүгіреді. Соңғы балаға дейін қайталайды. Сонында топ болып жүргенде жылан тізбегі үзілмеуі керек. Қай топтың тізбегі үзілсе сол топ жеңіледі.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «соқпақ жолдар» кедергілерден өтуге үйрету</p>	<p>Еңбек әрекеті: Жер қопсыту</p> <p>Мақсаты: тәрбиешіге гүл егу барысында жер қопсытуға көмектесу,</p> <p>Көркем сөздер: Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер.</p> <p>Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.</p> <p>Гүлдер нәзік болады Қаулап өсіп толады. Қарамасаң аялап Солып, қурап қалады</p> <p>Қимылды ойын: "Жапырақтар" ойыны</p> <p>Мақсаты: Ағаш жапырақтарын өзара ажырату, шапшаңдылықты дамыту</p> <p>Баламен жеке жұмыс: Секіргішпен секіру, қимыл-қозғалыстарын дамыту</p>	<p>Толған дала сайлары</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: жарысып жүгіруді, жылдамдықты, ұзындыққа лақтыруды жетілдіру</p> <p>Еңбек әрекеті: Көшеттерді суару</p> <p>Мақсаты: өсімдіктерге деген ызығушылықтарын арттыру</p> <p>Ойын: "Ұшақтар"</p> <p>Мақсаты: ептілікті, шапшаңдылықты дамыту</p> <p>Баламен жеке жұмыс: Көздеп лақтыру қолдың күшін және дәлдеп лақтыруды дамыту</p>
Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.30-11.40	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10-12.30					
Түскі ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.20-15.35	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатыңдар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініндер...	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек. Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Ойындар, дербес әрекет	15.35-16.00	Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемістерді табуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.
Бесін ас	16.00-16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қықымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бекжанның тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту	Омарға орындалған жұмысқа қуануды меңгерту	Мансурдың тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту	Айбар мен Айлинге заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алуды үйрету	Алинурға құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту;
Балалардың үйге қайтуы	17.30-8.00	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. «Салауатты өмір салты»	«Баламен қарым-қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»

ЦИКЛОГРАММА
 Бір аптаға (24.05-28.05.2021 ж.)
 IV апта
 Тобы: №4 «Ақбота»

Өтпелі тақырып «Бір шаңырақ астында»

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		«Шығармашылық» Музыка Мүсіндеу-2 Жапсыру -4 «Қатынас» Сөйлеуді дамыту 1/3	«Шығармашылық» Сурет салу «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Шығармашылық» Музыка 2/4 «Таным» Құрастыру 1/3 «Денсаулық» Дене шынықтыру	«Таным» Сенсорика 1/3 «Қатынас» Көркем әдебиет 2/4	«Таным» Жаратылыстану «Денсаулық» Дене шынықтыру	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
	8.30-9.00	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Ертеңгілік жаттығу.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме? Ертеңгілік жаттығу.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Ертеңгілік жаттығу.	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Ойын-жаттығу: «Таулік бөліктерін ата» Допты лақтыру арқылы сұрақ қою: Таңертең, одан кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш... т. Ертеңгілік жаттығу.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: құстарды топтастырып, аттарын атау. Ертеңгілік жаттығу	
	Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойыншығы-тұлпарын, Қанатты аты-сұңқарың, Болат күтіп-баптайды, Бір құшпай оны, жатпайды	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз!	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	«Күн тәртібі» өлеңін оқу. Балалармен әңгімелесу.	Ойын: «Көңілді Алдар кесе» Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту.	
Ойындар, Ұйымдаст	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

ырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру және олардың төлдерін атай білуге үйрету.	Д/ойын: "Түстерін тап!" Мақсаты: әртүрлі заттарды көрсету арқылы түстерін айыра білуге үйрету	Д/ойын: "Пішініне қарап ата!" Мақсаты: заттарды көрсету арқылы қандай пішін екенін атай білуге үйрету	Д/ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалуды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.15	Музыка Мен жасай аламын. Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Тақырыбы: «Ән саламыз, билейміз» Ән тыңдау: «Биші болам өскенде» Б.Физатов Ән айту: Жетекшінің таңдауы бойынша өткен әндерге шолу Әуенді Ырғақты қимыл-ойын: «Кел-балақан» К.Қуатбаев Жапсыру Тақырыбы: Вагон сүйреген паровоз Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру. 2-5 бөліктен тұратын түрлі зат бөліктерін орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Төзімділікке тәрбиелеу.	Сурет салу Тақырыбы: Адамның бейнесін салу Мақсаты: а) балаларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерді саусақпен салуға және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету; ә) іс-әрекет арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту; б) құммен ұқынты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: қағаз, қорап, бояу, дөңгелек, үшбұрыш төртбұрыш Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтығы 20-30см) жүгіру. 2.Жіптің (биіктігі 30-40см)астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүруге үйрету.бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды	Музыка Мен жасай аламын. Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Тақырыбы: «Ән саламыз, билейміз» Ән тыңдау: «Биші болам өскенде» Б.Физатов Ән айту: Жетекшінің таңдауы бойынша өткен әндерге шолу Әуенді Ырғақты қимыл-ойын: «Кел-балақан» К.Қуатбаев Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см)астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту үйрету.Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау ережелерге сәйкес баға жасауға үйрету.Дамытушылық: қабылданған беруге үйрету. Тәрбиелік: сыпайылыққа тәрбиелеу.	Жаратылыстану Тақырыбы: Гүлдер мен ағаштар Мақсаты: балаларды 2-3 гүлдің және 2-3 ағаштың атымен таныстыру. (бәйшешек, қызғалдақ, қарағай, шырша)Дамытушылық: балалардың тіл -- байлығын дамыту, сөздік қорларын молайтуТәрбиелік: табиғаттағы барлық гүлдер мен ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөпті бір қолмен (оң, сол) лақтыру Мақсаты: Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өту үйрету.Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын

			қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту		қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.30-11.15	<p>Бөртегүлді бақылау Мақсаты: бөртегүлдің гүлдеуімен таныстыру. Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: -Бұл не? Ағаш па, бұта ма? -Оны қалай атайды? -Иісін иіскеп көріңдер. Не сезініп тұрсындар? -"Хош иісті" деген не?</p> <p>Көркем сөз: Жұлпар иіс сиренді, Қазақша бөртегүл дейді. Қоршап бақша үйлерді, Көктемде ерте гүлдейді</p> <p>Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге ойыншықтарды жинау Мақсаты: тазалыққа баулу, ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша ауласына ұшып келетін құстар туралы білімдерін бекіту Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: • Торғай мен көгершіннің айырмашылығы қандай? • Торғай мен көгершіндердің дыбыстарының айырмашылығы неде? • Торғайдың пайдасы қандай? Көгершіндер жерде жүреді, шатырларда жүреді. Торғайлар жерде секіріп жүреді, ағаштарда отырады. Көркем сөз: Өткен жыл көктемде Бала едім тым кіші Кім білсін, өкпелеп Кетті ме жыл құсы.... Өтті тез он екі ай, Енді мен үлкенмін! Келсе ұшып көп торғай, Өзім-ақ күтемін. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинау Мақсаты:</p>	<p>Бақбақты бақылау Мақсаты: гүлдеп тұрған бақбаты бақылау, оның құрылысы туралы білімдерін бекіту Бақылау барысы: Балаларға жана шыққан жасыл шөптің үстінде алғашқы гүлдер -бақбақты көрсету. Өсімдіктің құрылысын анықтап қарау, сабағы, жапырақтары, гүлі болады. Сабағы ұзын, тегіс. Гүлі сары, үлпілдек. Жапырақтар ұзын, гүлдің айналасында өседі. Оны ұстап, гүлі қандай үлпілдек екенін байқаныз. Бақбақ қандай гүлдерге ұқсайтынын сұрау. Көркем сөз: «Гүл» дегенің жүрегі ғой даланың. Сұлулығы туған жердің қаланың. Жан тербейтін нәзік сұлу гүлдерді, Күтіп-балтап аялайтын баламыз. Еңбек әрекеті:</p>	<p>Гүлзардағы жұмысты бақылау Мақсаты: Балаларды гүлзарға тұқымдарды егу ережесімен таныстыру. Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Бақылау барысы: Ересектердің гүлзарға тұқыммен көшеттерді отырғызып жатқан еңбегіне назар аударту. Гүлдер не үшін қажет? Әртүрлі гүлдердің тұқымдарын қарау. Жерді қазуды, оны қопсытуды қарау. Гүлдің өсуі топырақтың ылғалдылығы мен құнарлығына байланысты екенін айтып түсіндіру. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз. Еңбек әрекеті: Жер қопсыту</p>	<p>Найзағайды бақылау Мақсаты: балалардың найзағай туралы білімдерін нақтылау. Бақылау барысы: Балалардың назарын найзағай алдында ауа-райының өзгеруіне аудару. Аспанда бұлттар пайда болып, жел көтеріледі, күн күркіреп, жалт ойнап жаңбыр жауады. Найзағай кезінде далаға шықпай терезелерді жауып ғимарат ішінде отыру керек. Далада ағаштың астында тұруға болмайды. Мақал Күркіреген бұлттың жаңбыры аз. Көркем сөз: Күн де, жер де Бұлт та, жел де - Бүгін қандай жайдары! Қыстың қары, Сынып зәрі, Жоғалыпты айбары, Мөлдір суға, Қиқу-шұға</p>

		<p>Мақсаты: жарысып жүгіруді, жылдамдықты, ұзындыққа лақтыруды жетілдіру</p> <p>Баламен жеке жұмыс: допшен жұмыс</p> <p>Допты биіктікке лақтырып қағып алуға жаттықтыру</p>	<p>Көшеттерді күтіп баптауға баулу.</p> <p>Қимылды ойын: "Жапырақтар"</p> <p>Мақсаты: Ағаш жапырақтарын өзара ажырату, шапшаңдылықты дамыту.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру ұзындыққа секіруді жетілдіру</p>	<p>Ағаштардың түбін қопсыту</p> <p>Мақсаты: өсімдіктерді баптап күтуге үйрету</p> <p>Қимылды ойын: «Жылан»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жүгіруін жетілдіру</p> <p>Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші бала алаңның шетіне дейін жүгіріп қайтып келеді. Қайтып келіп тобының бір баласын қолынан ұстап екеуі жүгіреді. Соңғы балаға дейін қайталайды. Сонында топ болып жүгіргенде жылан тізбегі үзілмеуі керек. Қай топтың тізбегі үзілсе сол топ жеңіледі.</p> <p>Баламен жеке жұмыс: «соқпақ жолдар» кедергілерден өтуге үйрету</p>	<p>Мақсаты: тәрбиешіге гүл егу барысында жер қопсытуға көмектесу.</p> <p>Көркем сөздер: Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер.</p> <p>Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. Гүлдер нәзік болады. Қаулап өсіп толады. Қарамасаң аялап Сольш, қурап қалады.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: жарысып жүгіруді, жылдамдықты, ұзындыққа лақтыруды жетілдіру</p> <p>Баламен жеке жұмыс: Секіргішпен секіру қимыл-қозғалыстарын дамыту</p>	<p>Толған дала сайлары</p> <p>Еңбек әрекеті: Көшеттерді суару</p> <p>Мақсаты: өсімдіктерге деген ызығушылықтарын арттыру</p> <p>Қимылды ойын: "Ұшақтар"</p> <p>Мақсаты: елтілікті, шапшаңдылықты дамыту</p> <p>Баламен жеке жұмыс: Көздеп лақтыру</p> <p>колдың күшін және дәлдеп лақтыруды дамыту</p>
Серуеннен оралу	11.15-11.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	11.30-11.40	Гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.40-12.10	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету. «Рахмет!» айтуға үйрету Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
	12.10-12.30	Гигиеналық шаралар				
Түскі ұйқы	12.30-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	15.20-15.35	<p>Ұйқыашар жаттығуы</p> <p>Бәрің ояныңдар.</p>	<p>Қолға салқын су құю.</p> <p>Табанға арналған</p>	<p>Ұйқыашар жаттығуы</p> <p>Менің алдымда теңіз</p>	<p>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу</p>	<p>Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу</p>

шаралары		керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...	массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.	толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.	Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткі зіп отырады.)	Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.
Ойындар, дербес әрекет	15.35- 16.00	Балаларға «Қайсарлы бала» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: зейін сала отырып, тыңдауға үйрету.	Үстел-үсті ойындары: «Лото» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үсті ойындарына үйрету	Қуыршақ театрының қойылымын қарау. Мақсаты: қойылымның негізгі мазмұнын ұқтырту.	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Аурухана» Мақсаты: Қоғамдық өрындарда өздерін мәдениетті ұстай білуге үйрету.
Бесін ас	16.00- 16.20	Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20- 17.30	Бекжанға тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту	Айбарға орындалған жұмысқа қуануды меңгерту	Омар мен Елдеске тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту	Расул мен Алинурға заттың қандай бөліктер ден орындалғанын анық тай алуды, үйшіктің, машинаның,жиһаздың құрылысындағы жетіс- пейтін бөлшектерін таба алуды үйрету	Хайдар мен Мансурға құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту;
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Баламен қарым- қатынас жасау ережесі туралы кеңестер»	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында жол жүру ережелері туралы кеңес.	Жобаны таныстыру. «Менің досым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.