|  |
| --- |
| **Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Абенова Айару Туған жылы: 23.04.2019жыл «Ақбота»кіші тобы  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Денсаулық»** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауды үйрету | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын орындай алу | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды |
| **«Таным»** | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды меңгерту | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана білу | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **«Қатынас»** | Өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету | Тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды үйрету | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра алады |
| **«Шығармашылық»** | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіру  | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

 **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асылбекқызы Раяна Туған жылы: 01.09.2019 жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Денсаулық»** | **Тәрбиеленуші бастапқы бақылауда болмады.** | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алуды үйрету | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды |
| **«Таным»** |  | Негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады |
| **«Қатынас»** |  | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру | Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; |
| **«Шығармашылық»** |  | Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады | Сазбалшықты алақан арасында домалата алады |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқарұлы Нүркелді Туған жылы: 18.04.2019 жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды**  |
| **«Денсаулық»** | Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі |
| **«Таным»** | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуді, оларды суреттерде және шынайы тануды үйрету | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды |
| **«Қатынас»** | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру | Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді қолдана білу | Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды білді | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады |
| **«Шығармашылық»** | Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әлжан Омар Туған жылы: 16.06.2019жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Денсаулық»** | Күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын орындай алу | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі |
| **«Таным»** | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету | Табиғат құбылыстарын атай білуді үйрету | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді |
| **«Қатынас»** | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету | Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдана білу  | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді |
| **«Шығармашылық»** | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға дағдыландыру | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету | Музыкаға сәйкес жүре біледі | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Елмуратова Айя Туған жылы: 29.01.2019 жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Денсаулық»** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға дағдыландыру | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту | күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды |
| **«Таным»** | Негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды дағдыландыру | Табиғат құбылыстарын атауды меңгерту | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады |
| **«Қатынас»** | Үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуді үйрету | Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді қолдана білу | Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді | Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді |
| **«Шығармашылық»** | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру | Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды меңгерту | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | Қарындашпен, фломастермен сурет сала алды |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

 **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жанабергенова Сафия Туған жылы: 05.06.2019жыл

«Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Денсаулық»** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету | Күнделікті шынығу тәсілдерін орындай алу | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алады | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қолдана алады |
| **«Таным»** | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді орындай алу | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді |
| **«Қатынас»** | Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге дағдыландыру | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуді, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді үйрету | Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады | Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді |
| **«Шығармашылық»** | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді меңгерту | Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қасым Әли Туған жылы: 10.05.2019ж «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Денсаулық»** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерту | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды |
| **«Таным»** | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды дағдыландыру | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **«Қатынас»** | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуді, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді үйрету | Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта алуды үйрету | Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі |
| **«Шығармашылық»** | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету | Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындай білуді меңгерту | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

**Баланың жеке даму картасы**

 Баланың аты-жөні: Құдайберген Азиза Туған жылы: 03.05.2019 жыл

 «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Денсаулық»** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды меңгерту | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды |
| **«Таным»** | Екі бөлікке бөлінген суреттерді дұрыс құрастыра білуге жаттықтыру | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды |
| **«Қатынас»** | Берілген сұрақтарды түсініп, тыңдай білу үшін дидактикалық ойындар арқылы жаттығулар жасату | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды және түсінуді үйрету  | Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді |
| **«Шығармашылық»** | Бояуды  алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасауды үйрету | Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды орындай алу | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді | Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қыдырбаева Данара Туған жылы: 03.03.2019 жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Денсаулық»** | **Тәрбиеленуші бастапқы бақылауда болмады** | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларына үйрету | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды |
| **«Таным»** |  | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуді, оларды суреттерде және шынайы тануды меңгерту | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды |
| **«Қатынас»** |  | Тұрғын үй бөлмелерін атауды, бөлменің ішін бағдарлай алуды меңгерту | Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады | Тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады |
| **«Шығармашылық»** |  | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге меңгерту | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

 **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Назарбай Дәрия Туған жылы: 26.02.2019 жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Денсаулық»** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуді үйрету | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қолдана алады |
| **«Таным»** | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тани алуды және атай алуды меңгерту | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады |
| **«Қатынас»** | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру | Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіне білуді меңгерту | Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді |
| **«Шығармашылық»** | Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету | Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталай білуді үйрету | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады | Сазбалшықты алақан арасында домалата алады |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрболат Арлан Туған жылы: 12.06.2019 жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Денсаулық»** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игерту | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды |
| **«Таным»** | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды дағдыландыру | Табиғат құбылыстарын атай білуді үйрету | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **«Қатынас»** | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуді, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді үйрету | Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта алуды үйрету | Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі |
| **«Шығармашылық»** | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету | Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындай білуді меңгерту | Сазбалшықты алақан арасында домалата алады | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рүстем Айзере Туған жылы: 20.02.2019 жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Денсаулық»** | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға үйрету | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуді меңгерту | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерді | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды |
| **«Таным»** | Негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуді, оларды суреттерде және шынайы тани алуды меңгерту | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. |
| **«Қатынас»** | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды және түсінуді дағдыландыру | Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуді меңгерту | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді |
| **«Шығармашылық»** | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету | Ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды меңгерту | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тасболат Алиайдар Туған жылы: 29.10.2019жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Денсаулық»** | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуді үйрету | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуді меңгерту | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерді | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды |
| **«Таным»** | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана алуға дағдыландыру | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуді, оларды суреттерде және шынайы тануды меңгерту | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді | Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады |
| **«Қатынас»** | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне білуге дағдыландыру | Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта білуді меңгерту | Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді |
| **«Шығармашылық»** | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға дағдыландыру | Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айнала білуге үйрету | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тыныштық Амир Туған жылы: 08.04.2019 жыл

«Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Денсаулық»** | Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біріктіре алады | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі |
| **«Таным»** | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атауды үйрету | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі |
| **«Қатынас»** | Үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге дағдыландыру | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауды және түсінуді меңгерту | Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді | Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді |
| **«Шығармашылық»** | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруге үйрету | Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

 **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Тілегенұлы Батыржан Туған жылы: 14.06.2019жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Денсаулық»** | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды меңгерту | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерді |
| **«Таным»** | Негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға дағдыландыру | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету | Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады |
| **«Қатынас»** | Өзінің дене мүшелерін ажыратуды және атауды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырға дағдыландыру | Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуді үйрету | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді | Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады |
| **«Шығармашылық»** | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету | Ересектердің орындаған әндерін тыңдауды және қайталауды үйрету | Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

 **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Самат Раяна Туған жылы: 27.07.2019жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Денсаулық»** | Күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыландыру | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі |
| **«Таным»** | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға дағдыландыру | Табиғат құбылыстарын атауды меңгерту | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **«Қатынас»** | Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануды дағдыландыру | Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуды меңгерту | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады | Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады |
| **«Шығармашылық»** | Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету  | Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды меңгерту | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады | Сазбалшықты алақан арасында домалата алады |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

 **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Айым Туған жылы: 31.10.2019 жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Денсаулық»** | Өз өзіне  көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру | Көрсеткен дене қимылдарын орындай алады | Негізгі қимылдардың түрлерін меңгерген | Қимылды ойындарды  ересектермен бірге орындайды |
| **«Таным»** | Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай, оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру | Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырманы орындайды | Көлемі, түсі бойынша     заттарды топтастыра алады | Заттарды қатарға реті,  шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды |
| **«Қатынас»** | Сұрақтарға дұрыс жауап беруге дағдыландыру | Сұрақтарға қысқаша жауап береді | Өзі, отбасы туралы сұрақтарға жауап береді | Тыңдай біледі |
| **«Шығармашылық»** | Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау | Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге) | Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді | Музыка ырғағымен секіреді, билейді |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

 **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Убайдуллин Алихан Туған жылы: 15.01.2019 жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Денсаулық»** | Дене шынықтыру жаттығуларын меңгерту | Дене шынықтыру жаттығуларын меңгерген | Дене шынықтыру шараларын өткізген кезде жағымды көңіл күй танытады | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады |
| **«Таным»** | Түстерді ажырата алуды меңгерту | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойына заттарды табады | Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіртін сөздерді түсінеді | Түстерді ажырата алады |
| **«Қатынас»** | Берілген сұрақтарды түсініп, тыңдай білу үшін дидактикалық ойындар арқылы жаттығулар жасату | Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды | Ертегі мазмүнын түсінеді және айта алады | Жеке дыбысты айтады |
| **«Шығармашылық»** | Бояуды  алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасауды үйрету | Қарындашты ұстай біледі | Түстерді ажырата алады | Қылқаламмен шамасы келгенше жұмыс істейді |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

 **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шарзада Асылай Туған жылы: 20.10.2019 жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Денсаулық»** | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді |  Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыптықабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі | Гигеналық рәсімдерді орындау ретін біледі |
| **«Таным»** | Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидаларҚұрастыра алады. | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; | Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді |
| **«Қатынас»** | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады. | Аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады. | Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлітәсілдермен орналастырады**;** | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **«Шығармашылық»** | Қағаз бетіне бояулармен жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды | Негізгі түстерді дұрыс атайды; | Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген | Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді. |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

 **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әбу Инабат Туған жылы: 2019жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Денсаулық»** | **Тәрбиеленуші бастапқы бақылауда болмады.** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі. | Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындайды. | Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуіменшынықтыру элементтерін орындайды |
| **«Таным»** |  | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып жасауға тырысады. | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойыншабеттестіру және тұстастыру арқылы тырысады | Құрылыс материалын таңдау кезңнде дербестік білдіреді, құрылысты әдемі жасауға тырысады |
| **«Қатынас»** |  | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **«Шығармашылық»** |  | Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойыншадұрыс атайды және дұрыс орындайды. | қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады | Ермексазбен жұмыс жасай алады. |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

 **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Бекбол Алинур Туған жылы: 2019 жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Денсаулық»** | **Тәрбиеленуші бастапқы бақылауда болмады.** | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды | ересектердің көрсетуіменшынықтыру элементтерін орындайды |
| **«Таным»** |  | Түстерді ажырата алмайды , пішіндерді білмейді. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда. |  |
| **«Қатынас»** |  | Сөздік қоры аз, ақырын сөйлейді.бірақ түсініксіз | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді. |  |
| **«Шығармашылық»** |  | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап беред |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

 **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Мәлік Ахмад Туған жылы: 2019 жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Денсаулық»** | **Тәрбиеленуші бастапқы бақылауда болмады.** | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралыТүсініктерге орындау ретін біледі | Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды |
| **«Таным»** |  | Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; | заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойыншабеттестіру және тұстастыру арқылы тырысады | құрылысты әдемі жасауға тырысады |
| **«Қатынас»** |  | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қолданады. | Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, |
| **«Шығармашылық»** |  | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;  | сурет салудың дәстүрден тыстехникасына қызығушылық танытады | көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нурлыбай Алижан Туған жылы: 2019 жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Денсаулық»** | Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектіңкөмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **«Таным»** | Негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды дағдыландыру | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі |
| **«Қатынас»** | Үлкендерді мұқият тыңдай алуды, оның нұсқауын орындауды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауды және орындауды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуді үйрету | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **«Шығармашылық»** | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қалыбек Омар Туған жылы: 2019 жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Денсаулық»** | **Тәрбиеленуші бастапқы бақылауда болмады.** | * денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;

жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі |
| **«Таным»** |  | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді | Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды |
| **«Қатынас»** |  | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды білді | Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады |
| **«Шығармашылық»** |  | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі | Ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

 **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рахат Расул Туған жылы: 2019 жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Денсаулық»** | **Тәрбиеленуші бастапқы бақылауда болмады.** | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай алуды үйрету | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектіңкөмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| **«Таным»** |  | Негізгі төрт түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Тәулік бөліктерін ажырата алады |
| **«Қатынас»** |  | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **«Шығармашылық»** |  | Сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |

 **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Адылбек Айым Туған жылы: 2019 жыл «Ақбота» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **«Денсаулық»** | **Тәрбиеленуші бастапқы бақылауда болмады.** | Күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру | Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі | Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды |
| **«Таным»** |  | Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету | Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады |
| **«Қатынас»** |  | Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету | Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі |
| **«Шығармашылық»** |  | Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға дағдыландыру | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады | Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |