**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Аманқан Фатима **Туған жылы: 2018 «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Физикалық дағды** | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: |  |  |
| **Коммуникативтік дағды** | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды 3-5 сөзден дамыту. | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағды** | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағды** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: |  |  |

**2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Асхат Жанель **Туған жылы: 2018ж «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Физикалық дағды** | Жеке бас гегиенасын сақтауды,екеуден үшеуден сапқа тұруды қалыптастыру | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: |  |  |
| **Коммуникативті дағды** | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды 3-5 сөзден дамыту. | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағды** | Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыру | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағды** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Атаев Нұртілек **Туған жылы: 2018 «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Физикалық дағды** | Қимыл жақсы дамыған,ойын тапсырмаларды жақсы орындайды,белсенді | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: | : |  |
| **Коммуникативті дағды** | Тілі анық емес,Сөздік қорын дамыту,жетілдіру Сөйлеу мәнері тәсілдерін қалыптастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыруды,шағын әңгіме ертегі құрастыруды қалыптастыру | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағды** | Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді: | : |  |
| **Танымдық зияткерлік дағды** | Түстерді ажыратады,пішіндерді біледі,кеңістікті бағдарлауды,тәулік бөліктерін атауды жетілдіру | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әмірәлі Ақылжан **Туған жылы: 2018 «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Физикалық дағды** | Қимылы дамыған,ойын тапсырмаларды орындайды,екіден сапқа тұра алады | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: | : |  |
| **Коммуникативті дағды** | Сөздік қорын дамыту керек,байланыстырып сөйлеуін жетілдіру | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағды** | Өз туған елін жерін атауды, өлі тірі табиғат объектілерін,бағдаршам белгілерін,маусымдық ауа райындағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді: |  |  |
| **Танымдық зияткерлік дағды** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру тура санауды,түстерді ажыратуды,пішіндерді ажыратуды уйрету | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: | ы |  |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Болат Аяулым **Туған жылы:2018 «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Физикалық дағды** | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: |  |  |
| **Коммуникативті дағды** | Сөздік қоры және байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру. Тілі анық емес,негізгі ойын жеткізе алмайды | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағды** | Өз туған елін жерін атауды, өлі тірі табиғат объектілерін,бағдаршам белгілерін,маусымдық ауа райындағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді: |  |  |
| **Танымдық зияткерлік дағды** | Кеңістікті бағдарлау,уақытты бағдарлау,геометриялық пішіндермен денелерді ажыратуды қалыптастыру | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**  Бердімұрат Сезім **Туған жылы: 2018 «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Физикалық дағды** | Қимылды ойын ережелерін сақтауды,екеуден үшеуден қатарға тұруды қалыптастыру | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: |  |  |
| **Коммуникативті дағды** | Негізгі ойын жеткізе алады,сөздерді анық айтады,сөздік қоры жақсы дамыған.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жетілдіру | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: |  | і |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағды** | Өз туған елін атауды,өлі тірі табиғат ұғымдарын,табиғаттағы өзгерістер жөнінде түсінік қалыптастыру | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі: |  |  |
| **Танымдық зияткерлік дағды** | Теңдік және теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру,кері санау дағдыларын қалыптастыру | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қиюды,қайшыны дұрыс ұстауды, кескіштен түрлі бейнелерді жасауды қалыптастыру,сурет салу дағдыларын қалыптастыру | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Барлықбаев Рамазан **Туған жылы: 2018 «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Физикалық дағды** | Баяу қимылдайды,ойын тапсырмаларды баяу орындайды,одан әрі жетілдіру | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді |  |  |
| **Коммуникативті дағды** | Тілі анық емес,негізгі ойын жеткізе алмайды,сөздік қорын дамыту | Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағды** | Өз туған елін атауды,өлі тірі табиғат ұғымдарын,табиғаттағы өзгерістер жөнінде түсінік қалыптастыру | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: |  |  |
| **Танымдық зияткерлік дағды** | Түстерді ажырату,пішіндерді ажырату,кеңістікті бағдарлауды қалыптастыру | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу кезінде өте баяу | Ұжымдық жұмысқа қатысады |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Булат Сабина **Туған жылы: 2018 «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Физикалық дағды** | Ойын тапсырмаларға белсенді,екіден сапқа тұруды дамыту,қалыптастыру | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды |  |  |
| **Коммуникативті дағды** | Сөздік қоры орташа дамыған,сұраққа жауап береді,сөздік қорын дамыту. | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағды** | Жыл мезгілдері,мамандықтар,өлі тірі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі |  |  |
| **Танымдық зияткерлік дағды** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін,тура кері санауды,кеңістікті бағдарлауды одан әрі жетілдіру | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу тәсілдерін дамыту | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады |  |  |

**2022-20223оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бауыржан Артур **Туған жылы: 2018 «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Физикалық дағды** | Қимылы орташа,сапқа тұра алады,жаттығу кезінде жақсы қимылдайды | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: |  |  |
| **Коммуникативті дағды** | Тілі анық емес,сөздері анық емес. | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағды** | Өз туған елін атауды,өлі тірі табиғат ұғымдарын,табиғаттағы өзгерістер жөнінде түсінік қалыптастыру | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады: |  |  |
| **Танымдық зияткерлік дағды** | Түстерді ажырату,тура кері санау,кеңістікті бағдарлау,тәулік бөліктерін ажыратуды жетілдіру | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу,жапсыру,мүсіндеу дағдыларын жетілдіру | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бек Алуа **Туған жылы: 2018 «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Физикалық дағды** | Қимылы дамыған,барлық ойын тапсырмаларды белсенді орындайды | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: |  |  |
| **Коммуникативті дағды** | Сөздері анық,жақсы дамыған,байланыстырып сөйлейді,негізгі ойын жеткізе алады | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағды** | Өлі, тірі табиғат иелерін,маусымдық өзгерістер туралы одан әрі жетілдіру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: |  |  |
| **Танымдық зияткерлік дағды** | Түстерді ажыратады,тура кері санайды,пішіндер туралы түсінігі бар | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу тәсілдері жақсы дамыған | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Болат Ерасыл **Туған жылы: 2018 «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Физикалық дағды** | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: |  | ы |
| **Коммуникативті дағды** | Сөздері анық,негізгі ойын жеткізе алады,байланыстырып сөйлейді | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағды** | Мамандық иелері,жыл мезгілдері,бағдаршам белгілері туралы түсініктерін жетілдіру | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді: |  |  |
| **Танымдық зияткерлік дағды** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: |  |  |

**2022 - 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Даниярқызы Айнамкөз  **Туған жылы: 2018 «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Физикалық дағды** | Қимылы жақсы дамыған,барлық ойын тапсырмаларға белсенді қатысады | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: |  |  |
| **Коммуникативті дағды** | Тілі анық,мәнерлеп тақпақтарды айтады,сөздік қорын одан әрі жетілдіру | ақырын, жылдам сөйлейді: |  | і |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағды** | Мамандық иелері,жыл мезгілдері,бағдаршам белгілері туралы түсініктерін жетілдіру | өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады |  |  |
| **Танымдық зиякерлік дағды** | Түстерді ажыратады,пішіндерді біледі,кеңістікті бағдарлауды жетілдіру | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу, жапсыру кезінде ұқыпты орындайды,мүсіндеу тәсілдерін жетілдіру, тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ерсайын Фируза **Туған жылы: 2018 «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Физикалық дағды** | Қимылы жақсы дамыған,белсенді,тапсырмаларды жақсы орындайды | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: |  |  |
| **Коммуникативті дағды** | Тілі анық,сөздік қоры жақсы дамыған,құрдастарымен жақсы сөйлесе біледі | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағды** | Мамандық иелері,жыл мезгілдері,бағдаршам белгілері туралы түсініктерін жетілдіру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: |  |  |
| **Танымдық зияткерлік дағды** | Түстерді ажыратады,тура кері санайды,тәулік уақыт бөліктерін ажыратады,пішіндері ажыратады | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу тәсілдері туралы түсініктерін одан әрі қалыптастыру | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ерболат Дамир **Туған жылы: 2018 «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Физикалық дағды** | Негізгі қимылы жақсы дамыған, ойын тапсырмаларды белсенді орындайды, сапқа тұру дағдылары жақсы дамыған | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: |  |  |
| **Коммуникативті дағды** | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауы жақсы дамыған,тілі анық,байланыстырып сөйлей алады | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағды** | Мамандық иелері,жыл мезгілдері,бағдаршам белгілері туралы түсініктерін жетілдіру | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады: |  |  |
| **Танымдық зияткерлік дағды** | Түстерді,пішіндерді ажыратады,тура кері санайды,есте сақтау қабілеті жақсы дамыған | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу тәсілдері жақсы дамыған | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Иманбеков Алишер **Туған жылы: 2018 «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Физикалық дағды** | Негізгі қимылдары жақсы дамыған,екіден,үштен сапқа тұру дағдылары дамыған | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағды** | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауы жақсы,тілі анық,сөздік қоры жақсы дамыған. | Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағды** | Түрлі мамандық иелерін атауды,бағдаршам туралы түсініктерін кеңейту,табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін жетілдіру | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: |  |  |
| **Танымдық зияткерлік дағды** | Түстерді ажыратады,тура кері санайды,пішіндерді ажыратады,кеңістікті бағдарлайды,тәулік бөліктерін ажыратады | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу тәсілдері жақсы дамыған | Ұжымдық жұмысқа қатысады |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Канал Әли **Туған жылы: 2018 «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Физикалық дағды** | Қимылы шапшаң,бірақ ойын тапсырмаларға түсініңкіремейді,жетілдіру | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: |  |  |
| **Коммуникативті дағды** | Тілі анық емес,түсініксіз байланыстырып сөйлей алмайды. | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағды** | Өз туған елін толық атауды,рәміздер туралы түсініктерін кеңейту | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді: |  |  |
| **Танымдық зияткерлік дағды** | Түстер пішіндер,тура кері санау,кеңістікті бағдарлау,тәулік бөліктерін ажыратуды қалыптастыру | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Марат Нұрлан **Туған жылы: 2018 «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Физикалық дағды** | Балалардың соңынан қайталайды,өздігінен ойын тапсырмаларды орындай алмайды, көмекті қажет етеді |  |  |  |
| **Коммуникативті дағды** | Сөйлемейді,логопед,психолог мамандарының көмегі қажет |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағды** | Сөйлемейді,логопед,психолог мамандарының көмегі қажет |  |  |  |
| **Танымдық зияткерлік дағды** | Сөйлемейді,логопед,психолог мамандарының көмегі қажет |  |  | . |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Тәрбиешінің көмегімен орындайды |  |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мийирманұлы Расул  **Туған жылы: 2018 «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Физикалық дағды** | Белсенді жаттығу ойын тапсырмаларды жақсы орындайды | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: |  |  |
| **Коммуникативті дағды** | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауы жақсы,тілі анық,сөздік қоры жақсы дамыған | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағды** | Еліміздің рәміздері туралы түсініктерін кеңейту | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: |  |  |
| **Танымдық зияткерлік дағды** | Түстерді,пішіндерді,кеңістік бағдарлау, | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу тәсілдері туралы түсініктерін одан әрі қалыптастыру | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: |  |  |

**022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Матжан Дарын **Туған жылы: 2018 «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Физикалық дағды** | Қимылы баяу,бірақ белсеніп ойын тапсырмаларға ұмтылады,одан әрі жетілдіру | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: |  |  |
| **Коммуникативті дағды** | Тілі анық,сөздік қорын жетілдіру, таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағды** | Туған еліміздің атын толық атауды,рәміздер туралы түсініктерін жетілдіру | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі: |  |  |
| **Танымды зияткерлік дағды** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру,әртүрлі сызықтарды сала алады: тік, көлденең, толқынды | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұрғалиева Көркем **Туған жылы: 2018 «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Физикалық дағды** | Қимыл қозғалыстары шапшаң,белсенді,ойын тапсырмаларды жақсы орындайды | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді |  |  |
| **Коммуникативті дағды** | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, одан әрі жетілдіру | Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағды** | Түрлі мамандық иелерін атауды,бағдаршам туралы түсініктерін кеңейту,табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін жетілдіру | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: |  |  |
| **Танымдық зияткерлік дағды** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру,пішіндерді атауды,тура кері санауды жетілдіру | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды |  | і. |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу, жапсыру, мүсіндеудің қарапайым тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | Ұжымдық жұмысқа қатысады |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сембай Әли **Туған жылы: 2018 «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Физикалық дағды** | Қимылы нық,белсенді,денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: |  |  |
| **Коммуникативті дағды** | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды 3-5 сөзден дамыту. | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағды** | Түрлі мамандық иелерін атауды,бағдаршам туралы түсініктерін кеңейту,табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін жетілдіру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: |  |  |
| **Танымдық зияткерлік дағды** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серік Айзере  **Туған жылы: 2018 «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Физикалық дағды** | Баяу,қимыл қозғалыстарын шапшаңдату,екіден,үштен сапқа тұруды жетілдіру | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді |  |  |
| **Коммуникативті дағды** | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы жақсы,тілі анық,сөздік қорын одан әрі жетілдіру. | Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағды** | Түрлі мамандық иелерін атауды,бағдаршам туралы түсініктерін кеңейту,табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін жетілдіру | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: |  |  |
| **Танымдық зияткерлік дағды** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру,тура кері санауды,теңдік пен теңсіздік салыстыруды жетілдіру | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | Ұжымдық жұмысқа қатысады |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сағымжанова Сезім **Туған жылы: 2018 «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Физикалық дағды** | Қимылы баяу,ойын тапсырмаларды баяу орындайды,екіден үштен сапқа тұру ережелерін қалыптастыру | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: |  |  |
| **Коммуникативті дағды** | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауы жақсы,тілі анық,сөздік қорын одан әрі жетілдіру | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағды** | Түрлі мамандық иелерін атауды,өз елінің атауын,рәміздер туралы түсініктері кеңейту | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді: |  |  |
| **Танымдық зияткерлік дағды** | Тура кері санауды, пішіндер туралы,уақыт бөліктері,кеңістікті бағдарлау одан әрі жетілдіру | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Шамшырақ Аянат **Туған жылы: 2018 «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Физикалық дағды** | Қимыл қозғалысы нық,өте белсенді,ойын тапсырмаларға белсене араласып жақсы орындайды | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: |  |  |
| **Коммуникативті дағды** | Тілі анық,өлең тақпақтарды тез ұғып жатқа айтады,сөздік қоры жақсы дамыған | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағды** | Өз туған елін жерін атауды, өлі тірі табиғат объектілерін,бағдаршам белгілерін,маусымдық ауа райындағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: |  |  |
| **Танымдық зияткерлік дағды** | Түс пішіндерді ажыратады,тура кері санайды,уақыт бөліктері туралыбіледі,теңдік теңсіздік туралы түсініктері жақсы дамыған | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу тәсілдерін жақсы меңгерген | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мықтыбай Жанерке  **Туған жылы: 2018 «Балапан» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Физикалық дағды** | Қимыл қозғалысы нық,өте белсенді,ойын тапсырмаларға белсене араласып жақсы орындайды | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: |  |  |
| **Коммуникативті дағды** | Тілі анық,өлең тақпақтарды тез ұғып жатқа айтады,сөздік қоры жақсы дамыған | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді: |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағды** | Өз туған елін жерін атауды, өлі тірі табиғат объектілерін,бағдаршам белгілерін,маусымдық ауа райындағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді: |  |  |
| **Танымдық зияткерлік дағды** | Түс пішіндерді ажыратады,тура кері санайды,уақыт бөліктері туралы біледі,теңдік теңсіздік туралы түсініктері жақсы дамыған | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу тәсілдерін жақсы меңгерген | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: |  |  |