

«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

## Циклограмма

№ 5 «Балапан» тобы

Тәрбиешілер: Кубжанова Ж.О

Самаева Т.Т

2020-2021 жыл

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Бірінші апта (01-04 қыркүйек 2020ж)  
 Балапан тобы

Бекітемін:   
 Өтпелі тақырып «МЕНИҢ БАЛАБАҚШАМ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30 8.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру					
	8.30 8.50	Дидактикалық ойын «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың ойлау жүйесін арттыру, танымдық қасиеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге, оларды ажырата білуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Балаларды пішіндерді ажырата білуге үйрету. Эстетикалық қабілетін арттыру. Бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	Саусақ ойыны «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол саусақ моторикасын дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің жиһаздарым» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
	<b>Жаттығулар кешені</b>						
Таңғы ас	8.50 9.15	Ойын- жаттығу: Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.15 9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	9.20 10.45	«Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін, ойлауын дамыту	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларды талдау және біріктіруге үйрету	Жиһаздар туралы әңгімелесу Мақсаты: Сөйлеу дағдыларын қалыптасты	Сөздік ойын «Көп және біреу» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	10.45 11.45		Дене шынықтыру  Тақырыбы: Жүру	Сурет салу Терек бұталары (Түрлі түсті	Дене шынықтыру  Тақырыбы: Екі аяқпен секіріп тұру.	Өзін-өзі тану  Менің сүйікті	

ұйымдастырылған  
оқу қызметі

Бір – бірден сапқа тұрып, жүгіру.  
Негізгі қимыл – қозғалыс:  
1. Еденге қолымен сүйеніп шығыршық ішінен өту.  
2. Тактаймен жүру  
3. Едендегі тактай бойымен жүру  
Ойын: «Өз түсінді тап»

#### Сөйлеуді дамыту.

Күз. Сөз, тіл не үшін қажет?

Сөз. Тіл не үшін қажет?  
Сөйлеу тілі қандай болады? Күз белгілері жайлы әңгімелесу.

#### Жапсыру

Көшедегі үйлер  
Ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыра отырып көпқабатты үйлерге арналған бөліктерді ретімен жапсыра білуге үйрету.

*қарындаштармен)*  
Терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету, таза ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

#### Сауат ашу

Дыбыс және Әріп  
Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерімен таныстыру. (дәптер, қарындаш). Қысқа және ұзын таяқшаларды жазу. Штрихтауға үйрету

#### Жаратылыстану

Менің Отаным – Қазақстан

Бір – бірден сапқа тұру, екі сапқа тізіліп тұру.  
Негізгі қимыл – қозғалыс:  
1. Тактай бойымен тепе – теңдікті сақтап жүру, секіру қос аяқпен тұру.  
2. Қоя аяпен текшенің үстінен аттап алға секіру.  
Ойын: «Аюлар және аралар»

#### Мүсіндеу

. Жемістер (алма, алмұрт.)  
Мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып, заттарды мүсіндеу, бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтау.

#### Құрастыру

##### Автобус

Автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау (кірпіштер, төртбұрыш, дөңгелек, пластина, т.б..) пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету. Үлгі бойынша құрастыру және оны өз қалауы бойынша өзгерту, қоғамдық көлікте Тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу

балабақшам  
Құрмет пен сүйіспеншілігі сезімдеріне тәрбиелеу.  
Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; өзара сыйластыққа тәрбиелеу.  
**Сауат ашу**

Дыбыс және Әріп  
Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерімен таныстыру. (дәптер, қарындаш). Қысқа және ұзын таяқшаларды жазу. Штрихтауға үйрету  
**Музыка**

Серуен:	11.45 - 12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Табиғатты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылау Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Күз мезгілінде күн салқындай бастайды, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып жерге түседі құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Еңбек: Бұтақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыра отырып, еңбекке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аю мен қояндар». Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа үйрету, шапшаңдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу. Мақал – мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.				
Серуеннен оралу	12.00 12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.10 - 12.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.45 13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйықдан ояту, ауа, су шаралары	13.00 15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
Бесін ас	15.15 - 15.25	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.25 16.15	Үстел үсті театры «Менің жиназдарым» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Үй құрастыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Менің үйім»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.т
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Әңгіме құрастыру «Менің жиназдарым»	Дидактикалық ойын «Сикырлы қапшық»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Үй жабайық»



		«Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын дамыту	<b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Мақсаты:</b> Заттарды бойынша салыстыруға, атауға үйрету
Серуенге дайындық	16.15 16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақыры көрме ұйымдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Екінші аптаға (7-11 қыркүйек 2020 ж.)  
 Балапан тобы

Бекітемін:   
 Өтпелі тақырып «Менің БАЛАБАҚШАМ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. )  Танертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшалада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру					
	8.30 8.50			Дидактикалық ойын «Заттар» Максаты: Балаларды заттардың пішініне, көлеміне қарай ажырата алуын дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	Саусак ойыны «Қуыршақ пен балапан» Максаты: Балалардың саусак-қол маторикасын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің ойыншықтарым» Өз ойыншықтары туралы әңгімелесу	
	<b>Жаттығулар кешені</b>						
Таңғы ас	8.50 9.15	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15 9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	9.20 10.45	<b>Көркем әдебиет</b> Күз – жомарт (өлеңді жаттау)  Ермек Өтетілеуұлы Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді	<b>Жапсыру</b> Біздің үй Үй, баспана, оның қажеттілігі туралы түсінік беру. Геометриялық фигураларды үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін жасап, жапсыруды үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қорыққанға қос көрінеді	<b>Сурет салу</b> Күзгі орман ( <i>Акварель бояуымен</i> ) Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру кезіндегі қолдың қимыл- қозғалысын дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	<b>Мүсіндеу</b> Себет Себет бейнесін мүсіндеуді үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Заттар әлемі <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы : Кеудеге қыспай, екі қолмен допты дақтырып қағып алу.	<b>Өзін-өзі тану</b> «Менің үйдегі достарым» « Қамқорлық » ұғымын маңызын түсіндіру; үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру; үй жануарларымен жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; жануарларға қамқор	

<p>дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу. Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетінін ұғындыру, оны бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>ҚМУҚ</b></p> <p>Кеңістікті бағдарлау: үстінде, астында, алдында – артында, оң жағында, сол жағында.</p> <p>Заттардың кеңістікте орналасуына қарай орнын анықтап, салыстыруға үйрету. Кеңістікте бағдарлай алу: заттарды дұрыс орналастыру. Танымдық әрекетін жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>(орыс халық ертегісі) «Г», «к» дыбыс-тары. Ертегі мазмұны бойынша әңгімелеу. Белгілі дыбысқа сөз таңда» ди-дактика-лық ойынын ойнату.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы :Қос аяқпен шығыршықтан шығыршыққа секіру</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқпен шығыршықтан – шығыршыққа секіру</li> <li>2. Аяқ ұшымен тактай бетінде жүру</li> </ol> <p>Ойын: «Құс болып ұшамыз» «Кім тез секіреді?»</p>	<p><b>Сауат ашу</b></p> <p>Дыбыстар. "А" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Сөздердің ұзынды, қысқалығымен қолмен өлшегіп айыра білуге үйрету. "А" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ауада жазып көрсету. "Гүл" нүкте бойымен сурет салу.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p>«Салем, «Валеология» ғылымы. Дәрігер Салауат пен таныстыру. «Салем, «Валеология» ғылымы. Дәрігер Салауат пен таныстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денсаулық туралы ғылым «Валеология» жөнінде түсінік беру. Балаларды «Амансың ба?» деген, сөздердің мағынасын жөнінде білімін бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Менің Отаным – Қазақстан</p>	<p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дөпті кеудеге қысып екі қолмен лақтырып, қағып алу</li> <li>2. Екі аяқпен шығыршықтан – шығыршыққа секіру</li> </ol> <p>Ойын: « Кім тез секіреді?» «Кім кетті»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>«Мои игрушки»</b></p> <p>Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы. Познакомить детей со словами мячик, машинка, кукла. Развивать понимание русской речи, внимание, правильное произношение слов. Воспитывать у детей аккуратное отношение к игрушкам.</p>	<p>лықпен карауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Дыбыстар. "А" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Сөздердің ұзынды, қысқалығымен қолмен өлшегіп айыра білуге үйрету. "А" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ауада жазып көрсету. "Гүл" нүкте бойымен сурет салу.</p> <p><b>Музыка</b></p>
--	---	--	---	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.45 11.45				
Серуен:	11.45 - 12.00	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Табиғатты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерін айтып түсіндіру</p> <p>Күз мезгілінде жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жакка ұшып кетеді. Күн суыта бастайды, адамдар жылы киінеді, бау- бакшадағи көкөністерді жинап қыс мезгіліне лайыңдалады.</p> <p>Еңбек: Күзгі жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын : «Кім бірінші? » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке баулу, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан- алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p>			
Серуеннен оралу	12.00 12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас	12.10 - 12.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	12.45 13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.00 15.15	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.</p>			
Бесін ас	15.15 - 15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			



Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.25	Үстел үсті театры «Менің ойыншықтарым» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойын ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
	16.15	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің қуыршағым» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын дамыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «А бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылда қолдың ұсақ моторды дамыту.
Серуенге дайындық	16.15 16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырып көрме ұйымдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Үшінші апта (14-18 қыркүйек 2020ж)  
 Балапан тобы

Бекітемін:   
 Өтпелі тақырып «Менің Балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30 8.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшала қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру					
	8.30 8.50	Дидактикалық ойын «Ойлан тап» Максаты: Балалардың ойлау жүйесін арттыру, танымдық қасиеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Максаты: Заттарды салыстыра білуге, оларды ажырата білуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Максаты: Балаларды пішіндерді ажырата білуге үйрету. Эстетикалық қабілетін арттыру. Бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	Саусақ ойыны «Мынау қай пішін?» Максаты: Балалардың ұсақ қол саусақ моторикасын дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің жиһаздарым» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
<b>Жаттығулар кешені</b>							
Таңғы ас	8.50 9.15	Ойын- жаттығу: Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15 9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	9.20 10.45	«Сикырлы суреттер» Максаты: Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту	«Не қайда тұрады?» Максаты: Балалардың ой-өрісін, ойлауын дамыту	«Суреттерді құрастыр» Максаты: Балаларды талдау және біріктіруге үйрету	Жиһаздар туралы әңгімелесу Максаты: Сөйлеу дағдыларын қалыптасты	Сөздік ойын «Көп және біреу» Максаты: Есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	10.45 11.45	ҚМҰҚ Заттың	Дене шынықтыру Тақырыбы :« Мишутка	Сурет салу . Тостаған (Акварель бояуымен)	Дене шынықтыру Тақырыбы : Қазақстан	Өзін-өзі тану «Мен осындай баламын Адамның жақсы	

**ұйымдастырылған оқу қызметі**

қасиеті(пішіні, көлемі). Заттардың биіктігі ұзындығы, ені, жуандығы бойынша салыстыру.

Балаларды «ұзын-қысқа», «кең-тар» заттарды, шамаларды жуандығына, қалыңдығына, жалпақтығына қарай салыстыра білуге үйрету. Танымдық әрекетін ұйымдастыру, ойын-тілін дамыту.

**Көркем әдебиет**

Білімнің – бұлағын (өлеңмен танысу)

Ақылбек Шаяхметов Балабақшаға, мектепке бара жатқан балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білімнің – бұлағың» өлеңін оқып, сөз мағыналарын түсіндіру. Барлық адамдардың ақын да, ғалым да – бәрі мектептен, балабақшадан білім алатыны туралы айтып беру. Өлең арқылы ақылды, білімді болып

доппен»  
Негізгі қимыл – қозғалыс:  
1. Екі аяқтың арасына допты қыстырып секіру.  
2. Допты бір – біріне лақтыру  
Ойын: «Қоян мен қасқыр»  
«Кемпіркосак»

**Сөйлеуді дамыту.**

Сөз, буын, «Өрмекші құмырсқа және қарлығаш». Ы. Алтынсарин

Сөз. Буын. Әңгіменің мазмұны бойынша әңгімелесу

**Жапсыру**

. Кемпіркосак  
Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру. Кемпіркосактың түстерін үйлестіре отырып, ретімен жапсыру дағдыларын қалыптастыру.

Балалардың торсық жаңлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету, таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбелеу.

**Сауат ашу**

"Н" дыбысы мен және әрпімен таныстыру.  
Буындарды оқу: НА, НҰ, НО, НЫ. Қысқа сөзді құрау: НАН, НҰР. "Күшік-ті" торкөз бойымен салу.

**Жаратылыстану**

Менің құқықтарым мен міндеттерім

**Денешынықтыру**

Тақырыбы : Қазақстан халықтарының

Қандай ойындарын білемін.

Негізгі қимыл – қозғалыс:

1. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау
2. Сапта түзу жүру түрлерін орындау

Ойын: « Ұстап ал»  
« Үш жаттығу»

халықтарының  
Қандай ойындарын білемін.  
Негізгі қимыл – қозғалыс:  
3. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау  
4. Сапта түзу жүру түрлерін орындау  
Ойын: « Ұстап ал»  
« Үш жаттығу»

**Мүсіндеу**

Көкөніс ( кияр, қызылша, сәбіз).

Геометриялық пішіндерді келтіру арқылы кияр, қызылша, сәбіз т.б көкөністерді мүсіндеу..

**Құрастыру**

Көңілді автобус  
Қағазды қос бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету, қиып, жапсыру дағды-ларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу

**Орыс тілі**

«Мой детский сад»  
Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки и работников детского сада на русском языке.

қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту, бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту.

**Сауат ашу**

"Н" дыбысы мен және әрпімен таныстыру.  
Буындарды оқу: НА, НҰ, НО, НЫ. Қысқа сөзді құрау: НАН, НҰР. "Күшік-ті" торкөз бойымен салу.

**Музыка**

		өсуге тәрбиелеу.		Продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку, уважение к труду работников детского сада.
Серуен:	11.45 - 12.00	Серуенге кызыгушылык туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Табиғатты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылау  Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Күз мезгілінде күн салқындай бастайды, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жаққа ұшып кетеді.  Еңбек: Бұтақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыра отырып, еңбекке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Аю мен қояндар». Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа үйрету, шапшаңдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.  Мақал – мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.		
Серуеннен оралу	12.00 12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.		
Түскі ас	12.10 - 12.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		
Түскі ұйқы	12.45 13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.00 15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.		
Бесін ас	15.15 -	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		



	15.25					
Ойындар, дербес әркет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.25	Үстел үсті театры «Менің жиназдарым» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Үй құрастыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Менің үйім»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойындар, ойынш ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
	16.15	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің жиназдарым» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын дамыту	Дидактикалық ойын «Сықарлы қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Үй жабайық» <b>Мақсаты:</b> Заттарды бойынша салыстыруға, атауға үйрету
Серуенге дайындық	16.15 16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырып көрме ұйымдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
Төртінші аптаға (21-25 қыркүйек 2020 ж.)  
Балапан тобы

Бекітемін   
Өтпелі тақырып «МЕНИҢ БАЛАБАҚШАМ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)  Танертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру					
	8.30 8.50			Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: Балаларды заттардың пішініне, көлеміне қарай ажырата алуын дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	Саусак ойыны «Қуыршақ пен балапан» Мақсаты: Балалардың саусак- қол моторикасын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің ойыншықтарым» Өз ойыншықтары туралы әңгімелесу	
	<b>Жаттығулар кешені</b>						
Таңғы ас	8.50 9.15	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15 9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	9.20 10.45	<b>Көркем әдебиет</b> Жемістер жыры (өлеңді жаттау) Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып,	<b>Жапсыру</b> Саңырауқұлақтар Шаршы және тік төртбұрышты қағаздардан әртүрлі пішіндерді қиып алу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Менің сүйікті ойыншығым.	<b>Сурет салу</b> Торсық (Түрлі түсті қарындаштармен). Балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету, таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  <b>Сауат ашу</b> Дыбыстар. "А" дыбысымен	<b>Мүсіндеу</b> Саңырауқұлақтар (Ақ, қызғылт сары саңырауқұлақ). ЕРМЕКСАЗДАН Түстерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақ мүсіндеу. Мүсінделген саңырауқұлақтарды жинастырып, саңырауқұлақ алқабын жасау.	<b>Өзін-өзі тану</b> «Жиназдар» «Менің сезімдерім» Балаларға адамның сезімдері туралы түсінік беру, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту. Адамның сезімдері туралы түсінік беру; бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту; сүйіспеншілікке	

		Қимылды ойын : «Кім бірінші?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке баулу, достыққа тәрбиелеу. Алтын, сары, қызыл, көк,    Алуан- алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап.				
Серуеннен оралу	12.00 12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10 - 12.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.45 13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.00 15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
Бесін ас	15.15 - 15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.25 16.15	Үстел үсті театры «Менің ойыншықтарым» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойынш ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.і
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің қуыршағым» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын дамыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «А бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылда қолдың ұсақ қолды дамыту.
Серуенге дайындық.	16.15 16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу.				

Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырып көрме ұйымдастыру.
------------------------	---------------------	---	--	---	--	---



		<p>құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>ҚМУҚ</b> «Сикырлы ел» Геометриялық пішіндер(дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш, сопақша) Геометриялық пішіндер(дөңгелек, шаршы, үш бұрыш, сопақша) туралы білім беру. Ойлау қабілетін дамыту үшін пішіндердің бұрыштарын көрсете отырып, ажырата білулерін жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Д», «Т» дыбыстары.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>және әрпімен таныстыру. Сөздердің ұзынды, қысқалығымен қолмен өлшегіп айыра білуге үйрету. "А" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ауада жазып көрсету. "Гүл" нүкте бойымен сурет салу</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> Қауіпті заттар әлемінде. Балалардың өміріне қауіпті күнделікті өмірде кездесетін заттар туралы түсінік беру, олардың адам өмірінде қалай пайдаланатынын түсіндіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Байланыс құралдары</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Үйдегі және балабақшалардағы қауіпсіздік</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстар. "А" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Сөздердің ұзынды, қысқалығымен қолмен өлшегіп айыра білуге үйрету. "А" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ауада жазып көрсету. "Гүл" нүкте бойымен сурет салу</p> <p><b>Музыка</b></p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.45 - 11.45					
Серуен:	11.45 - 12.00	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>Табиғатты бақылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерін айтып түсіндіру</p> <p>Күз мезгілінде жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жакқа ұшып кетеді. Күн суыта бастайды, адамдар жылы киінеді. бау- бақшадағы көкөністерді жинап қыс мезгіліне дайындалады.</p> <p>Еңбек: Күзгі жапырақтарды жинау. <b>Максаты:</b> Балаларды еңбекке баулу, табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p>				

Бақыткершілігі:  
Ақыл

5-апта

**ЦИКЛОГРАММА**  
Бір аптаға (28-02 қазан 2020ж.)  
Балапан тобы

Өтпелі тақырып «МЕНИҢ БАЛАБАҚШАМ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру					
	8.30 8.50	Дидактикалық ойын «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың ойлау жүйесін арттыру, танымдық қасиеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге, оларды ажырата білуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Балаларды пішіндерді ажырата білуге үйрету. Эстетикалық қабілетін арттыру. Бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	Саусақ ойыны «/Мынау қай пішін?» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол саусақ моторикасын дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің жиһаздарым» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
<b>Жаттығулар кешені</b>							
Таңғы ас	8.50 9.15	Ойын- жаттығу: Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.15 9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	9.20 10.45	«Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін, ойлауын дамыту	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларды талдау және біріктіруге үйрету	Жиһаздар туралы әңгімелесу Мақсаты: Сөйлеу дағдыларын қалыптасты	Сөздік ойын «Көп және біреу» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	10.45 11.45	Геометриялық пішіндер(дөңгелек, шаршы, үшбұрыш,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аттракциондар».	Сурет салу Жаңбырлы күн (Акварель бояуымен)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Музыкалық ырғақты жаттығу»	Өзін-өзі тану «Менің отбасым» Отбасы туралы	

ұйымдастырылған оқу қызметі

төртбұрыш,сопақша)

Гесметриялық пішіндер(дөңгелек,шаршы, үш бұрыш, сопақша) туралы білім беру.Ойлау қабілетін дамыту үшін пішіндердің бұрыштарын көрсете отырып,ажырата білулерін жаттықтыру

Кішкентай бағбан (әңгімелеу)

Мәдіхат Төрежанов

Әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аударып, қызығушылығын арттыру. Бағбан туралы түсінік бере отырып, бақтағы жұмыспен таныстыру. Әңгіме арқылы ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.

Музыка

Негізгі қимыл- қозғалыс:

1.Шығыршықтан өту ойыны.

2. Иреленген соқпа жол ойыны

Ойын: «Басына қапшық қою».

**Сөйлеуді дамыту.**

Тақырыбы: Қуыршақ

Айгерімнің туған күні.

Максаты: Балалар

ойыншық туралы әңгіме

құруға, өз ойларын толық

жеткізуге, ойыншықты

ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

ҚМҰҚ

Тақырыбы: Сан мен

заттың саны арасындағы

сәйкестікті табу. Алыс-

жақын.

Максаты: Цифрды заттың

санымен сәйкестендіруге

үйрету, алыс- жақын

ұғымдарын ажырата білуге

үйрету.

**Жансыру**

Күзгі жапырақтар

Сөздік қорларын байыту,

бүктеу арқылы бірнеше

жапырақ қия білу

дағдыларын дамыту.

Менің сүйікті ойыншығым

Суреттер бойынша әңгіме

Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, бейнелеген заттарын музыка әуенімен қимыл-қозғалыста үйлестіре білуге бағыттау, ептілік пен жинақтылыққа тәрбиелеу.

**Сауат ашу**

Сөз. Дауысты және

дауыссыз

дыбыстар

Сөздің дыбыстан құралатынын,

дыбыстың

дауысты, дауыссыз болып

бөлінетіні жөнінде түсінік беру.

"Т" дыбысымен және әрпімен

таныстыру. Буындарды оқу:

ТА, ТҰ, ТЫ, ТО, ТӘ, қысқа

сөздерді оқу: ТАМ, ТАУ, АТА,

ТОН. Үсті мен астыңғы жағы

дөңгеленіп келген ұзын және

қысқа таяқшаларды салуға

үйрету.

**Жаратылыстану**

Компьютер әлемінде

Тұрмыстық техника, оның

қажеттілігі

Негізгі қимыл- қозғалыс:

1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.

2. Белгі бойынша жүру, жүгіру.

Ойын: «Допты қуалап ұста»

Жаратылыстану

Тақырыбы: Дастарханға нан

қайдан келеді?

Максаты: Дәнді дақылдарды

өсіру туралы түсініктерін

калыптастыру. Нан және

оны пісіру туралы

білімдерін

кенейту.Ересектердің

еңбегіне құрмет сезімін

тәрбиелеу.

**Мүсіндеу**

Күзгі жапырақ

(Рельефті мүсіндеу).

Рельефті мүсіндеу

жолдарын үйрету.

**Құрастыру**

Трамвай

Құрылыс материалдарынан

трамвай құрастыра білушге

үйрету, оның басқа көлік

түрлерінен ерекшелігін

ажырату, ойлау қабілеттерін

дамыту,құрылыс

материалдарын дұрыс

пайдалана білу дағдыларын

калыптастыру, ұқыпты

жұмыс жасай білуге

түсініктерін кенейту;отбасына деген жағымды қарым-қатынастарын дамыту; отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Сауат ашу**

Сөз. Дауысты және

дауыссыз

дыбыстар

Сөздің дыбыстан

құралатынын, дыбыстың

дауысты, дауыссыз болып

бөлінетіні жөнінде түсіні

беру. "Т" дыбысыме

және әрпімен таныстыру

Буындарды оқу: ТА, ТҰ

ТЫ, ТО, ТӘ, қысқ

сөздерді оқу: ТАМ, ТАУ

АТА, ТОН. Үсті ме

астыңғы жағы дөңгелені

келген ұзын және қысқ

таяқшаларды салуғ

үйрету.

**Музыка**



		құрастыру, «Д», «т» дыбыстары.	тәрбиелеу
Серуен:	11.45 - 12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Табиғатты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылау Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Күз мезгілінде күн салқындай бастайды, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Еңбек: Бұтақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыра отырып, еңбекке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аю мен қояндар». Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа үйрету, шапшаңдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу. Мақал – мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.	
Серуеннен оралу	12.00 12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	
Түскі ас	12.10 - 12.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	
Түскі ұйқы	12.45 13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.00 15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.	
Бесін ас	15.15 - 15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	



Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.25 16.15	Үстел үсті театры «Менің жинаждарым» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Үй құрастыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Менің үйім»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойынш ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің жинаждарым» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын дамыту	Дидактикалық ойын «Сықырлы қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Үй жабайық» <b>Мақсаты:</b> Заттарды бойынша салыстыруға, атауға үйрету
Серуенге дайындық	16.15 16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35 17.30	Серуенге қызығушылық тудызу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәлімгері: *А. А. А.*

**ЦИКЛОГРАММА**  
*1 апта 5-9 қазан 2020 ж.*  
 Балапан тобы

Бекітемін:  
 Өтпелі тақырып «ОТБАСЫ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 -	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.30 -	Дидактикалық ойын «Доп»	Дидактикалық ойын «Түсті автокөліктер»	Дидактикалық ойын «Кім көп таспа жинайды?»	Саусақ ойыны «Қонырау қайдан естіледі?»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің отбасым»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	9.00					
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Таңғы ас	9.00 -	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.15 -	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.20	«Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу	«Аю» Мақсаты: Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	«Кім жүйрік?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету	«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: Сөйлеу дағдыларын қалыптасты	Сөздік ойын «Атауын тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.20 10. 45</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Жемістер жыры (өлеңді жаттау)</p> <p>Рза Қунакова</p> <p>Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>ҚМУҚ</b></p> <p>І саны мен цифр І саны мен цифрымен таныстыру. Сандар көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қандай? Қанша? Нешінші? Сұрақтарына жауап беру іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Ақ қайың бні»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы : Жіп немесе шнур бойымен қолды екі жанға созып, басына құм қалтаны қойып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жіп немесе шнур бойымен қолды екі жанға созып, басына құм қалтаны қойып, аяқтың ұшымен жүру.</li> </ol> <p>Ойын: «Мысық пен</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Бұлттар</p> <p>Балаларға қолмен жұрту әдісін үйрету, қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Менің сүйікті ойыншығым</p> <p>Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Д», «т» дыбыстары..</p>	<p><b>Сурет салу</b> Қоржынды сәңдейміз (Турпі түсті Қарындаштармен) Қазақтың үй бұрымы-қоржынмен таныстыру, қоржынды безендіре білуді үйрету, эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b> "F" дыбысымен және әрпімен таныстыру Буындарды оқу: FA, FУ, FЫ, FO, FӘ, сөздерді оқу: АҒА, ҒАРЫШ. Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Өрнектер салу, штрихтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы : Доға астынан еңбектеп өту. Биіктігі 40 см.</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доға астынан еңбектеп өту. Биіктігі 40 см.</li> <li>2. Қолмен бастағы құм салынған қалтаны ұстап, аяқ ұшымен жүру</li> </ol> <p>Ойын: «Мысық пен балапандар» <b>Жаратылыстану</b> Компьютер әлемінде</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы : Командалық эстафеталар</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Секірудің әртүрлі түрлерін орындау</li> <li>2. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</li> </ol> <p>Ойын: Эстафеталар</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Тиін жаңғақ кеміреді.</p> <p>Мазмұнды мүсіндеу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Әдемі ұшақтар</b></p> <p>Түрлі түсті қағаздан бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету, ұшақты әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын дамыту, жұмысты соңына дейін аяқтау арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Моя семья</b> Рассказать детям о значении семьи в жизни людей, научить правильно называть членов в семье рассказать о</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> Менің көшем» « Мен қамқор баламың «Қамқорлық» ұғымының адмгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру; қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту; қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Әуенді ырғақты қимыл</b> «Ақ қайың бні»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Жол ережесі тәртібі» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біздің ауыл» И.Нүсіпбаев</p> <p><b>Ойын ойнау:</b></p> <p>«Ақ серек, көк серек» Қимылды ойын</p> <p><b>Сауат ашу</b> "F" дыбысымен және әрпімен таныстыру Буындарды оқу: FA, FУ, FЫ, FO, FӘ, сөздерді оқу АҒА, ҒАРЫШ. Дауысты және дауыссыз дыбыстар Дауыссыз дыбыс</p>
--	----------------------------	--	---	--	---	---

	<p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Жол ережесі тәртібі» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біздің ауыл» И.Нүсілбаев</p> <p><b>Ойын ойнау:</b></p> <p>«Ақ серек, көк серек» Қимылды ойын</p>			<p>них. Развивать устную речь учащихся, внимание. Воспитывать уважение к старшим.</p>	<p>ерекшелігі туралы түсінік беру. Өрнектер салу, штрихтау.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>10. 45 11.0 0</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Табиғатты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерін айтып түсіндіру</p> <p>Күз мезгілінде жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жакка ұшып кетеді. Күн суыта бастайды, адамдар жылы киінеді, бау- бақшадағы көкөністерді жинап қыс мезгіліне дайындалады.</p> <p>Еңбек: Күзгі жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын : «Кім бірінші?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке баулу, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан- алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p style="text-align: center;"><b>Табиғатты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылау</p> <p>Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Күз мезгілінде күн салқындай бастайды, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жакка ұшып кетеді.</p> <p>Еңбек: Тәрбиешіге топырақты үюге көмектесу. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.</p>			



		Қимылды ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, достыққа тәрбиелеу. Накыл сөздер: Табиғатқа қамқор болуымыз керек т.б.				
Серуеннен оралу	12.1 5- 12.3 0	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.0 0- 12.3 0	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.3 0- 15.0 0	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.0 0- 15.3 0	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.3 0- 16.0 0	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.0 0- 16.2 0	Үстел үсті театры «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Аз және көп»	Ойын – жаттығу «Менің »; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.2 0-	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет құрастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің анам» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету	Күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кемпіркосақ» Мақсаты:Түстерді ажыратуға үйрету



	16.4 0					
Серуенге дайындық	16.4 0- 17.0 0	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.0 0- 17.3 0	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.3 0- 18.0 0	Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Екінші аптаға (12-16 қазан 2020 ж.)  
 Балапан тобы

Бекітемін:   
 Өтпелі тақырып «Отбасы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30 8.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру					
	8.30 8.50	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің ойыншықтарым» Өз ойыншықтары туралы әңгімелесу	Саусак ойыны «Қуыршақ пен балапан» Мақсаты: Балалардың саусак-қол моторикасын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Заттар» Мақсаты: Балаларды заттардың пішініне, көлеміне қарай ажырата алуын дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	Саусак ойыны «Қуыршақ пен балапан» Мақсаты: Балалардың саусак-қол моторикасын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің ойыншықтарым» Өз ойыншықтары туралы әңгімелесу	
	<b>Жаттығулар кешені</b>						
Таңғы ас	8.50 9.15	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15 9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	9.20 10.45	<b>Көркем әдебиет</b> Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылығын ояту. Өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерлерді	<b>Жапсыру</b> Айдарлы әтеш Балаларға үй құстары жайлы түсінік беру, оларға камкорлық жасауға шақыру және әтештің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіре орналастыруға бейімдеу..  <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Сурет салу</b>  Астық жинау Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету, өз ойларынан және педагогтің әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру,	<b>Мүсіндеу</b>  Үйрек. Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Үйректі өзіндік, құсқа тән ерекшелігін келтіре отырып мүсіндеу.</b>	<b>Өзін-өзі тану</b> ..«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» «Түсіну мен кешіруді үйренеміз» Өткенді пысықтау «Кешірім» « өзара түсіністік » адамгершілік қасиеттері туралы түсіні беру; кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын	

<p>өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>ҚМУҚ</b> 2 саны мен цифры. 2 санының құралуы. «+» және «-» таңбалары 2 саны мен цифрымен таныстыру. 0-ден 2 сан дар көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. «+» және «-» амалдарымен есеп шығаруға үйрету</p> <p><b>Музыка</b> Әуенді ырғақты кимыл: «Маусымжан» Қазақ халық әні (Ауыспалы адым)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Аман болшы» А.Айтуова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ата-анаға көз қуаныш» А.Айтуова</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйдегілер не істеуде?»</p>	<p>Сөз, сөйлем Сөз, сөйлем. Сурет бо-йынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Негізгі кимыл – қозғалыс</p>	<p>шығармашылықпен сурет сала білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Сауат ашу</b> Р" дыбысымен және әрпімен таныстыру Апа", "Арпа" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: РА, РҰ, РО, РЫ, РӘ және қысқа сөздерді оқу: АРА, ОР, НАР. Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрау. Жоғарғы және төменгі жағында имектері бар ұзын және қысқа таяқшаларды салу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p>Үй жағдайындағы таныс емес адамдармен қарым-қатынасы. Таныс емес адамдармен қарым-қатынаста қиындыққа түскен балаларды, өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>«Мой дом»</b> Введение новых лексических единиц по теме и организация тренировок в их употреблении. Развитие умения понимать обобщающее слово «семья», «родной дом». Формирование у детей навыков диалогической речи. Упражнение детей в правильном произношении русских звуков.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Негізгі кимыл – қозғалыс</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Су – тіршілік көзі</p>	<p>түсіндіру; балалардың жақсы қасиеттерін дамыту; өзара сенім мен түсінікке тәрбиелеу</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Р" дыбысымен және әрпімен таныстыру Апа", "Арпа" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: РА, РҰ, РО, РЫ, РӘ және қысқа сөздерді оқу: АРА, ОР, НАР. Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрау. Жоғарғы және төменгі жағында имектері бар ұзын және қысқа таяқшаларды салу.</p> <p><b>Музыка</b> Әуенді ырғақты кимыл «Маусымжан» Қазақ халық әні (Ауыспалы адым)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Аман болшы» А.Айтуова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ата-анаға көз қуаныш» А.Айтуова</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>
---	---	--	--	--

					«Үйдегілер не істеуде?»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.45 11.45				
Серуен:	11.45 - 12.00	<p>Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Табиғатты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерін айтып түсіндіру</p> <p>Күз мезгілінде жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Күн суыта бастайды, адамдар жылы киінеді, бау- бақшадағы көкөністерді жинап қыс мезгіліне дайындалады.</p> <p>Еңбек: Күзгі жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын : «Кім бірінші? » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке баулу, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан- алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p>			
Серуеннен оралу	12.00 12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас	12.10 - 12.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	12.45 13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.00 15.15	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.</p>			



Бесін ас	15.15 - 15.25	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.25 16.15	Үстел үсті театры «Менің ойыншықтарым» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншық ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің қуыршағым» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын дамыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «А бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылда қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.15 16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35 17.30	Серуенге қызығушылық тудызу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырып көрме ұйымдастыру.



**ЦИКЛОГРАММА**  
 Үшінші апта (19-23 қазан 2020ж)  
 Балапан тобы

Бекітемін:   
 Өтпелі тақырып «Отбасы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.30	Дидактикалық ойын «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың ойлау жүйесін арттыру, танымдық қасиеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге, оларды ажырата білуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Балаларды пішіндерді ажырата білуге үйрету. Эстетикалық қабілетін арттыру. Бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	Саусақ ойыны «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол саусақ моторикасын дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің жиһаздарым» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Таңертенгі гимнастика (5 мин)	8.50	<b>Жаттығулар кешені</b>				
Таңғы ас	8.50 9.15	Ойын- жаттығу: Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.15 9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.20 10.45	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін, ойлауын дамыту	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларды талдау және біріктіруге үйрету	Жиһаздар туралы әңгімелесу Мақсаты: Сөйлеу дағдыларын қалыптасты	Сөздік ойын «Көп және біреу» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	10.45 11.45	ҚМҰҚ Зсаны мен	Дене шынықтыру Тақырыбы : Қазақстан	Сурет салу Автобус (Түрлі түсті Қарындаштармен)	Дене шынықтыру Тақырыбы : Қазақстан	Сауат ашу О" дыбысымен әрпі таныстыру.

<p>ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>цифры.Зсанының құралуы.Кеністік қатынастар:арасында,орт асында</p> <p>Зсаны мен цифрымен таныстыру.0-ден 3 сандар көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.Ағаш бөліктерін пайдалана отырып құрастыру іскерлігін дамыту.Сандарды ретімен санап үйренуге үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Менің ойыншық тарым (өлеңді жаттау)</p> <p>Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Өлеңді оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін ояту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b> Әуенді ырғақты қимыл: «Маусымжан»</p>	<p>халықтарының Қандай ойындарын білемін.</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау</li> <li>2. Сапта түзу жүру түрлерін орындау</li> </ol> <p>Ойын: « Ұстап ал» « Үш жаттығу»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p>Сөз, сөйлем</p> <p>Сөз, сөйлем. Сурет бо-йынша әңгіме құрастыру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Түлкі</p> <p>Түлкі және оның мекені мен тіршілігі туралы білетіндерін толықтыру. Жапсырудың әртүрлі әдіс-тәсілдерін меңгерту.</p>	<p>Түрлі түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету, сурет салу дағдыларын қалыптастыру, достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p>О" дыбысымен әрпін таныстыру.</p> <p>Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету. "Буын", "Дауысты дыбыс" терминдерімен таныстыру. Көлбеу таяқшаларды салу. "Көбелекті" штрихтау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Өнеркәсіптегі адам еңбегі ✓</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы : Қазақстан халықтарының Қандай ойындарын білемін.</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау</li> <li>4. Сапта түзу жүру түрлерін орындау</li> </ol> <p>Ойын: « Ұстап ал» « Үш жаттығу»</p>	<p>халықтарының Қандай ойындарын білемін.</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау</li> <li>2. Сапта түзу жүру түрлерін орындау</li> </ol> <p>Ойын: « Ұстап ал» « Үш жаттығу</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Ұшақ</b></p> <p>Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру(жерде, суда, аспанда ұшатын көліктер), таңдап үлгі бойынша ұшақтарды құрастыруға үйрету, ой-қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлап, дамыта алу дағдыларын қалыптастыру, батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Осень</b></p> <p>Формировать представление об изменении в природе,рассказать о временах года. Развивать устную речь память,мышление. Воспитывать чувство любви к красоте природы,бережное отношение к ней.</p>	<p>Буын туралы түсінік беру Сөздерді буынға бөлуге үйрету. "Буын", "Дауысты дыбыс" терминдерімен таныстыру. Көлбеу таяқшаларды салу "Көбелекті" штрихтау.</p> <p><b>Музыка</b> Әуенді ырғақты қимыл «Маусымжан» Қазақ халық әні (Ауыспалы адым)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Аман болшы» А.Айтуова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ата-анаға көз қуаныш» А.Айтуова</p> <p><b>Дидактикалық ойын :</b> «Үйдегілер не істеуде</p> <p><b>«Өзін - өзі тану</b> ✓ «Алтын күз» «Отбасылық мерекелер Балаларға отбасылық мерекелер туралы түсінік терін кеңейту, қуанышқа көңіл-күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
------------------------------------	---	--	--	--	---

		<p>Қазақ халық әні (Ауыспалы адым) <b>Музыка тыңдау:</b> «Аман болшы» А.Айтуова <b>Ән айту:</b> «Ата-анаға көз қуаныш» А.Айтуова <b>Дидактикалық ойын :</b> «Үйдегілер не істеуде?»</p>			<p><b>Мүсіндеу</b> Қоян бауырсақты кездестіреді. Тақырып мазмұнына қарай мазмұнды мүсіндеу.</p>
Серуен:	11.45 - 12.00	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Табиғатты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылау</p> <p>Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Күз мезгілінде күн салқындалы бастайды, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жаққа ұшып кетеді.</p> <p>Еңбек: Бұтақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыра отырып, еңбекке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен қояндар». Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа үйрету, шапшаңдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мақал – мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.</p>			
Серуеннен оралу	12.00 12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	12.10 - 12.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	12.45 13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.00 15.15	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ордайым, Таза бетің, маңдайың.</p>			



Бесін ас	15.15 - 15.25	Балалардың назарын тағам... аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.25 16.15	Үстел үсті театры «Менің жиһаздарым» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Үй құрастыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Менің үйім»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойынш ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің жиһаздарым» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын дамыту	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Үй жабайық» <b>Мақсаты:</b> Заттарды бойынша салыстыруға, атауға үйрету
Серуенге дайындық	16.15 16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақыры көрме ұйымдастыру.



**ЦИКЛОГРАММА**  
 IV апта (26-30 қазан 2020 ж.)  
 Балапан тобы

Бекітемін:   
 Өтпелі тақырып «ОТБАСЫ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 – 8.30	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	8.30 – 9.00	Дидактикалық ойын «Доп»	Дидактикалық ойын «Түсті автокөліктер»	Дидактикалық ойын «Кім көп таспа жинайды?»	Саусақ ойыны «Қоңырау қайдан естіледі?»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің отбасым»
Танертенгі гимнастика (5 мин)		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Таңғы ас	9.00 – 9.15	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.15 – 9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа баулу	«Аю» Мақсаты: Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	«Кім жүйрік?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету	«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: Сөйлеу дағдыларын қалыптасты	Сөздік ойын «Атауын тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.20 10. 45</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Арыстан мен тышқан (ертегі)</p> <p>Балаларға ертегіні оқып беріп, таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкерлердің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне камкор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>Ауыр жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік беру. Заттың салмағын алақанға карама-карсы қою арқылы өлшеу және салыстыру.</p> <p>Заттың салмағын таразының көмегімен өлшеу дәлірек болатынын түсіндіру, заттардың салмағын өлшеміне қарай</p>	<p><b>Жапсыру</b> Теңіз асты патшалығы. Балаларға суасты әлемінде тіршілік ететін жәндіктер, балықтар жайлы түсінік беру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Түлкі мен қоян» орыс халық ертегісі Түлкі сөзіне дыбыстық талдау жасау. Ертегіні оқу, мазмұны бойынша әңгімелесу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> Тақырыбы :Гимнастикалық орындық үстімен үрілген доптарды аттап жүру. Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Гимнастикалық орындық үстімен үрілген доптарды аттап жүру. 2. Екі тізбекке тұруға, алға қарап жүру, секіру арқылы әр түрлі жаққа бұрылу</p> <p>Ойын: «Доп ұру»</p>	<p><b>Сурет салу</b> Астық жинау Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету, өз ойларынан және педагогтің әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру, шығармашылықпен сурет сала білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Сауат ашу</b> "Қ" дыбысымен және әрпімен таныстыру Қар", "Қас" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: ҚА, ҚҰ, ҚО, ҚӘ. Қысқа сөздерді оқу: ҚАН, ТАҚ, АҚ. Торкөздермен сурет салу, штрихтау. <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> «Менің бір күнім». Күн ережесі дегеніміз не? Балалардың күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Күн ережесін жүйелі орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b> Арнайы, жүк және жолаушылар көлігі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы : Аркан баспалдаққа өрмелеу. Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. бір орнында тұрып, әр түрлі жаққа секіріп бұрылу 2. Аркан баспалдаққа өрмелеу. Ойын: «Үшінші артық»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Қоян бауырсақты кездестіреді. Тақырып мазмұнына қарай мазмұнды мүсіндеу</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Орыс тілі</b> «Моя улица» Учить детей совершенствовать говорения на русском языке, уточнить и закрепить их знания о правилах дорожного поведения (о знании светофора, пешеходном переходе, запрещающих и разрешающих знаках) Учить подбирать глаголы и прилагательные на русском языке</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b> IV. «Алтын күз» «Отбасылық мерекелер Балаларға отбасылық мерекелер туралы түсінік терін кеңейту, қуанышқа көңіл-күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Музыка</b></p> <p><b>Сауат ашу</b> " "Қ" дыбысымен және әрпімен таныстыру Қар", "Қас" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: ҚА, ҚҰ, ҚО, ҚӘ. Қысқа сөздерді оқу: ҚАН, ТАҚ, АҚ, Торкөздермен сурет салу, штрихтау. <b>Музыка</b></p> <p><b>Алтын күз</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өн мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалы реңктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл</b></p>
--	----------------------------	--	---	---	---	--

тең және тең еместігін алақанға салып өлшеп, анықтауға үйрету. Заттың салмағын өлшеуге қызығушылығын арттыру.

#### Музыка

#### Алтын күз

**Мақсаты:** Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру.

**Әуенді ырғақты қимыл:**  
«Біздер ектік бақшаны»  
(«Қаравай» әуенімен)

#### Музыка тыңдау:

«Күзгі әуен» Е.Үсенов

**Ән айту:** «Сабантой»  
Е.Хасанғалиев

#### Ойын ойнау:

«Жаңбыр» Е.Андосов

#### Музыкалық дидактикалық ойын

Развивать словесно-логическое мышление, речевое общение, согласовывать их с движениями. Воспитывать любознательность, усидчивость, самостоятельность  
**Қоршаған ортамен таныстыру**  
Жыл мезгілдері: жаз, күз.  
Белгілері Жер – біздің ортақ үйіміз.

«Біздер ектік бақшаны»  
(«Қаравай» әуенімен)

#### Музыка тыңдау:

«Күзгі әуен» Е.Үсенов

**Ән айту:** «Сабантой»  
Е.Хасанғалиев

#### Ойын ойнау:

«Жаңбыр» Е.Андосов

#### Музыкалық дидактикалық ойын

Серуен:	10. 45 11.0 0	<p>Серуенге кызыгушылык тугузу; балалармен жеке аңгимелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды аракет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Табиғатты бакылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерін айтып түсіндіру</p> <p>Күз мезгілінде жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Күн суыта бастайды, адамдар жылы киінеді, бау- бақшадағы көкөністерді жинап қыс мезгіліне дайындалады.</p> <p>Еңбек: Күзгі жапырақтарды жинау. <b>Максаты:</b> Балаларды еңбекке баулу, табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын : «Кім бірінші? » <b>Максаты:</b> Балаларды шапшандыққа, ұқыптылыққа, ептілікке баулу, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан- алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p style="text-align: center;"><b>Табиғатты бакылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> Жаңбырды бакылау</p> <p>Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Күз мезгілінде күн салқындай бастайды, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жаққа ұшып кетеді.</p> <p>Еңбек: Тәрбиешіге топырақты үюге көмектесу. <b>Максаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақтар» <b>Максаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Нақыл сөздер: Табиғатқа қамқор болуымыз керек т.б.</p>			
Серуеннен оралу	12.1 5- 12.3 0	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын аракеті .			



Түскі ас	12.0 0- 12.3 0	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.3 0- 15.0 0	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.0 0- 15.3 0	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.3 0- 16.0 0	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.0 0- 16.2 0	Үстел үсті театры «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Аз және көп»	Ойын – жаттығу «Менің »; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры жән т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.2 0- 16.4 0	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет құрастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің анам» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын дамыту	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету	Күз мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кемпіркосақ» Мақсаты:Түстерді ажыратуға үйрету

Серуенге дайындық	16.4 0- 17.0 0	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.0 0- 17.3 0	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.3 0- 18.0 0	Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 апта (2-6 қараша 2020 ж)**  
**Балапан тобы**

Бекітемін:



Өтпелі тақырып «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Танертенгі гимнастика (5 мин)	7.30 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру					
	8.30 - 9.00	Балаларға отбасы атауларын айтқызу, отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың сөйлеуін дамыту, сөздік қорын молайтты.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер құрастыру Мақсаты: Балалардың ойлауын арттыру, шығармашылығын жетілдіру.	Қимылдық ойын : «Кім бірінші?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу, ептілікке үйрету.	Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуміз?» Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ- қол моторикасын жетілдіру, достыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың сөйлеуін, тілдік дағдысын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
	Жаттығулар кешені №3						
Таңғы ас	9.00- 9.20	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 10.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар					
		Көркем әдебиет Алтын астық (өлеңді жаттау) «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын	Сөйлеуді дамыту  Буындарға бөлу. «Күшік пен мысық» ертегісі Буындарға бөлу. Ертегіні рөлдерге бөліп орындау.	Сурет салу Саздан жасалған табақ Балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру, ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табакты	Денешынықтыру Тақырыбы : Гимнастикалық қабырғаға жоғары өрмелеп, төмен қарай түсу Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Гимнастикалық қабырғаға жоғары	Өзін-өзі тану  «Өзім туралы» «Менің есімім»	

<p>кайталау арқылы жаттату. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу. Еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>ҚМҰҚ</b> 4 саны мен цифры. 4 санының құралуы. 4 саны мен цифрымен таныстыру. Тура және кері санауға қызығушылығын арттыру. Түрлі материалдардан композиция құрастыру арқылы қабілетін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> Өзім туралы <b>Мақсаты:</b> Жақсылықты, жаңалықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Әнді орындағанда үндесіп, бірін-бірі тыңдап айтуға үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> Полька «Көңілді балалар» <b>Музыка тыңдау:</b> «Туған жер» Б.Бейсенова <b>Ән айту:</b> «Тәуелсіз елдің ұланы» <b>Ырғақты қимыл-қозғалыс:</b> Қазақ биінің түрлері</p>	<p><b>Жапсыру</b> Құмырадағы гүл Балаларға табиғаттың ең әсем сыйы гүлдер туралы түсінік беру, дала гүлдері мен бөлме гүлдерін ажырата білуге үйрету, гүлдің суретінүлгі бойыншаретімен жапсыруға баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы :Жүріп келе жатып, допты жоғары лақтырып, қағып алу Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Жүріп келе жатып, допты жоғары лақтырып, қағып алу 2. Сапқа колонаға бір – бірлеп жүруге, кедір – бұдыр жолмен 10 – 15 м жүгіру Ойын:« Кегелерді соқ»</p>	<p>сәндеуді үйрету, ұлттық көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> Тақырыбы : Футбол ойнап үйренеміз Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушыжаттығуларын орындау Ойын: «Доппен қуу» (лақтыру, қағып алу) <b>Жаратылыстану</b> Байланыс құралдары</p> <p><b>Сауат ашу</b> М" дыбысымен және әрпімен аныстыру МА-МА", "МА-СА" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: МА, МҰ, МО, СЫҚ, МҰ-РАТ, АР-МАН. Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау. Өрнектерді салу.</p>	<p>өрмелеп, төмен қарай түсу. 2. Допты жүріп келе жатып, жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу Ойын: « Аңшы мен қояндар» «Лақтырып қағып ал»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Биші Әйгерім. Қозғалыста тұрған қызды мүсіндеу. <b>Құрастыру</b> Желкенді қайық Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрыш қағазды бұрыштарын, қабырғаларын теңестіре отырып бірнеше рет бүктеу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларынан толықтыру арқылы қиялын дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу <b>Орыс тілі</b> «Безопасность дома и на улице» Продолжать совершенствовать у детей навыки говорения на русском языке, называть предмет безопасности дома и на улице. Упражнять в подборе глаголов и прилагательных. Развивать умение систематически принимать свои знания в практике</p>	<p>Әрбір баланы қайталанбас жеке тұлға екендігін түсіндіру. Адамның есімі, оның адамға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b> М" дыбысымен және әрпімен таныстыру МА-МА", "МА-СА" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: МА, МҰ, МО, СЫҚ, МҰ-РАТ, АР-МАН. Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау. Өрнектерді салу</p>
--	---	---	---	--



		Ойын: «Даусынан таны» ойыны			речевого общения. Упражнять правильное произношение согласных звуков ч, ц, и в устной речи. Воспитывать любознательность, усидчивость, самостоятельность.	
Серуен:	10.50-11.00	Серуенге кызыгушылык туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	<b>Табиғатты бақылау</b>			
		Максаты: Ағаштарды бақылау				
		Еңбек: Жапырақтарды жинау				
		Жеке жұмыс: Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Күз мезгілінде күн салқындай бастайды, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жакқа ұшып кетеді.				
		Кимылды ойын: «Кім бірінші?»	Максаты: Балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	11.30-12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.15-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.20-17.00</p>	<p>Ірі құрылыс материалдармен ойындар «Менің үйім»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау жүйесін қалыптастыру, құрастыру дағдыларын дамыту</p> <p>Жолан Жомартпен жеке жұмыс.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім тез?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әңгіме құрастыру «Менің отбасым»  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын дамыту</p>	<p>Ойын – жаттығу «Менің үйім»;  <b>Мақсаты:</b> Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру.</p> <p>Андрей Жантөремен жеке жұмыс</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p> <p>Күз мезгілі туралы әңгімелесу  <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Сюжеттік ойыншы ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p> <p>Дидактикалық ойы «Кемпірқосақ»  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата үйрету</p> <p>Жобаны таныстыру. «Менің көшем» тақырыбын көрме ұйымдастыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>17.30-18.00</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің көшем» тақырыбын көрме ұйымдастыру.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта (9-13 қараша 2020 ж.)**  
**Балапан тобы**

Бекітемін:   
 Өтпелі тақырып: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру					
	8.30 - 9.00	Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Мақсаты: Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту, күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін айту	«Берекелі- Алтын күз» сурет бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін арттыру	Дидактикалық ойын : «Кімнің мекені?» Мақсаты: Балалардың заттарды, құбылыстарды салыстыру, ажыра алу қабілетін арттыру	Саусақ ойыны «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту	«Жыл/мезгілінің айтысуы» ертегі оқу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеуін, ойлауын қалыптастыру	
		<b>Жаттығулар кешені №4</b>					
Таңғы ас	9.00- 9.20	<b>Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз</b>					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар					
		Көркем әдебиет Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Ертегіні таныстыруда балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге	Сөйлеуді дамыту . Буындарға бөлу. «Күшік пен мысық» ертегісі Буындарға бөлу. Ертегіні рөлдерге бөліп орындау. <b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы :Гимнастикалық жаттығу Негізгі қимыл – қозғалыс:	Сурет салу Құмған ( <i>Акварель бояуымен</i> ). Құмған туралы білімдерін жетілдіру, құмғанды сала білуге үйрету, сурет салу дағдыларын дамыту, қазақтың салт-дәстүріне деген қызығушылығын ояту, өз халқының қолөнеріне деген	Мүсіндеу Ит - адамның досы. Мазмұнды мүсіндеу. Ит пен адамның достығын Корсету  <b>Орыс тілі</b> <b>«Осень»</b> Формировать представление об изменении в	.Өзін-өзі тану II. «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер» Табиғат-денсаулық мекені  Балаларға табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы	

<p>үйрету. Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп, сахналау. Балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке тәрбиелеу</p> <p><b>КМҮҚ</b> Уақыт. Уақытты бағдарлау: таң, түс, кеш, түн, бүгін, кешке, ертең, арғы күні. Балалардың сөздік қорын белсендіру, молайту. Таң, түс, кеш, түн туралы түсініктерін кеңейту. Уақытты бағдарлап білуге жаттығады.</p> <p><b>Музыка</b> . Дұрыс тамақтану. Дәрумендер <b>Мақсаты:</b> Дұрыс тамақтану мен дәрумендердің ағзаға пайдасын түсіндіру. Әнді табиғи дауыспен, таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Жапырақтар түсімен дыбыстар биіктігін байланыстыра үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Құлпынайлар биі» <b>Музыка тыңдау:</b></p>	<p>1. Гимнастикалық орындық бойымен жеңіл жүгіріп, қолды алға созып, отырып секіріп түсу.</p> <p>Ойын: «Өрт сөндірушілер»</p> <p><b>Жапсыру</b> Бөлме өсімдіктері Балаларға бөлме өсімдіктері жайлы түсінік беру, геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерді өз беттерімен қиып алуға және бүктеу арқылы киноға үйрету.</p>	<p>сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b> "Б" дыбысымен және әрпімен таныстыру Буындарды оқу: БА, БҮ, БЕ, БО. Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА, БАЛ.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Байланыс құралдары</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> Қауіпсіздік Бала өміріне қауіпсіздік тугызатын заттар туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыста балаларды қауіпсіз маңайдан сақтау.</p>	<p>природе, рассказать о временах года. Развивать устную речь память, мышление. Воспитывать чувство любви к красоте природы, бережное отношение к ней</p> <p><b>Денешынықтыру</b> Такырыбы : Орнында тұрып 30 см биіктіктен секіру. Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Орнында тұрып 30 см биіктіктен секіру. 2. Ұлттық би элементтерін орындау</p> <p>Ойын: «Үшінші</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Жыл кұстары және қыстап қалатын құстар</p>	<p>түсінік беру, денсаулық сақтау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> Дұрыс тамақтану. Дәрумендер <b>Мақсаты:</b> Дұрыс тамақтану мен дәрумендердің ағзаға пайдасын түсіндіру. Әнді табиғи дауыспен, таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Жапырақтар түсімен дыбыстар биіктігін байланыстыра үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Құлпынайлар биі» <b>Музыка тыңдау:</b> «Что нам осень принесет?» З. Левина <b>Ән айту:</b> «Мен алманы жақсы көрем» Д. Қиқымов «Зерек Ботакан» жинағынан <b>Ойын ойнау:</b> «Түрлі-түсті жапырақтарды топтастыр» Қимылды ойын</p> <p><b>Сауат ашу</b> "Б" дыбысымен және</p>
--	--	---	--	--



<p>«Что нам осень принесет?» З.Левина  <b>Ән айту:</b> «Мен алманы жақсы көрем» Д.Қиқымов  «Зерек Ботақан» жинағынан  <b>Ойын ойнау:</b>  «Түрлі-түсті жапырақтарды топтастыр» Қимылды ойын</p>				<p>әрпімен таныстыру  Буындарды оқу: БА, БҰ, БЕ, БО. Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА, БАЛ.</p>
---	--	--	--	--

<p>Серуен:</p>	<p>11.00-12.15</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Табиғатты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дала құстарын бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтарды жинау</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Күз мезгілінде күн салқындай бастайды, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жаққа ұшып кетеді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аю мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>12.15-12.30</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>12.35-13.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>13.00-15.00</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>15.00-15.30</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>16.00-</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.20-17.00</p>	<p>Ірі құрылыс материалдармен ойындар «Менің үйім»          Мақсаты: Балалардың ойлау жүйесін қалыптастыру, құрастыру дағдыларын дамыту</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім тез?»          Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын – жаттығу «Менің үйім»;          Мақсаты: Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру.</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.          Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Сюжеттік ойыншы ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
		<p>Айбибімен жеке жұмыс.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Менің отбасым»          Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту</p>	<p>Арсенмен жеке жұмыс</p>	<p>Күз мезгілі туралы әңгімелесу          Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойы «Кемпірқосақ»          Мақсаты: Түстерді ажырата үйрету</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>17.30-18.00</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің көшем» тақырыбы көрме ұйымдастыру.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта (16- 20 қараша 2020 ж.)**  
**Балапан тобы**

Бекітемін:   
 Өтпелі тақырып: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7.30 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру					
	8.30 - 9.00	Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту, күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін айту Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, достыққа тәрбиелеу.	«Алтын күз» картиналар топтамасынан суреттер құрастыру Мақсаты: Балалардың құрастыру дағдысын арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын : «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту.	Саусақ ойыны «Жанбыр, жанбыр» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру «Жомарт күз» Мақсаты: Жаңа түсініктер беру, сөйлеуін дамыту, сөздік қорын молайту.	
Таңғы ас	9.00-9.15	<b>Жаттығулар кешені №5</b> Ойын- жаттығу: Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар	Көркем әдебиет Арыстан мен тышқан Балаларға ертегіні оқып беріп, таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты	Сөйлеуді дамыту Буындарға бөлу. «Күшік пен мысық» ертегісі Буындарға бөлу. Ертегіні рөлдерге бөліп орындау.  Жапсыру	Сурет салу Гүлдене бер Қазақстан Кең-байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету, өз еліне деген	Мүсіндеу Түйе жайылып жур. Мазмұнды мүсіндеу. Құрастыру Кеме Құрылыс материалдарын	Өзін-өзі тану «Өзіңе және өзгелерге көмектес» «Бәрі де татулықтан басталады» Өткенді пысықтау Бір-біріне көмектесе білу

<p>кейіпкерлердің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне камкор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Әуенді ырғақты кимыл:</b>  «Мы маленькие дети»  Флешмоб  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Сәби қуанышы»  Қ.Құсайынов  <b>Ән айту:</b> «Отанның жас өркені» Ғ.Дауылбаева  <b>Ойын ойнау:</b>  «Әннің суретін сал»  Дидактикалық ойын</p> <p><b>ҚМҰҚ</b>  5 саны мен цифры. 5 санының құралуы. Тура және кері санау.  5 саны мен цифрмен таныстыру. Тура және кері санауға қызығушылығын арттыру. 5-ке дейін ретімен санауға үйрету. Басқа пішіндерге қарағанда бес бұрыштың</p>	<p><b>Тауыс</b>  Дала құстарының тіршілігі туралы білетіндерін толықтыру, тауыс туралы түсінік беру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  Тақырыбы : Саптық жаттығулар  Негізгі кимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Түзу сызықтың бойына тұрып, допты бір – біріне басынан асыра лақтыру</li> <li>2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру қол ұстасып, жұппен сапқа тұру</li> </ol> <p>Ойын: «Бес тас»</p>	<p>сүйсіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Сауат ашу</b>  С" дыбысымен және әрпімен таныстыру.  "САН" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: СА, СО, СӘ, қысқа сөздерді оқу: САТ, ҚАС, АС</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  Арнайы, жүк және жолаушылар көлігі.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  Тақырыбы : Бұлшық етті нығайтып, күшті дамытамыз  Негізгі кимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секірулер.</li> </ol> <p>Ойын: «Мөңке балық және шортан» (жүгіру</p>	<p>пайдаланып кеме құрастыра білуге үйрету, құрылыс материал-дарын кеңістікке дұрыс орналастыру және өз ойынан шығармашылық пен қосымша бөліктер немесе мазмұн бере, құрастыра білуге үйрету, өзара келісімге келу, татулыққа, бірлесе еңбек ете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  «Собираем урожай»  <b>(Фрукты)</b>  Формировать элементарные навыки связной речи на русском языке; закреплять ранее изученные речевые образцы; воспитывать целеустремленность и любознательность</p> <p><b>Назови одним словом»</b>  Цель: активизировать в речи слова-обобщения овощи и фрукты</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  Тақырыбы : Төрт тағандап алақанмен жүру.  Негізгі кимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Төрт тағандап алақанмен жүру.</li> <li>2. Допты басынан асыра лақтыруды бекіту</li> </ol>	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сауат ашу</b>  С" дыбысымен және әрпімен таныстыру.  "САН" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: СА, СО, СӘ, қысқа сөздерді оқу: САТ, ҚАС, АС</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Әуенді ырғақты кимыл:</b>  «Мы маленькие дети»  Флешмоб  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Сәби қуанышы»  Қ.Құсайынов  <b>Ән айту:</b> «Отанның жас өркені» Ғ.Дауылбаева  <b>Ойын ойнау:</b>  «Әннің суретін сал»  Дидактикалық ойын</p>
---	---	--	--	--



		айырмашылығы мен кейбір заттарға ұқсастығын білуге баулу.			Ойын: «Аншылар»	
Серуен:	10.50-12.15	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Табиғатты бақылау</b> Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерімен таныстыру, жыл мезгіліндегі мауымдық өзгерістер туралы айту. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, достыққа баулу. Жеке жұмыс: Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Күз мезгілінде күн салқындай бастайды, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы түсініктер беру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.30-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.45-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.00	Ірі құрылыс материалдармен ойындар «Менің бакшам» Мақсаты: Балалардың ойлау жүйесін қалыптастыру, құрастыру дағдыларын дамыту	Арнаулы бағдарлама «Шахмат- ақыл- ой спорты» Пешка фигурасы туралы түсінік. Мақсаты: Балаларды пешка фигурасымен таныстыру, жүрісін көрсету	Ойын – жаттығу «Жомарт күз»; Мақсаты: Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Камильмен жеке жұмыс.	Айбибімен жеке жұмыс.	Арсенмен жеке жұмыс.	Айыммен жеке жұмыс.	Дариамен жеке жұмыс

		Сурет бойынша әңгіме құрастыру, сөздік қорын дамыту.	Екі, үш буынды сөздерді айтқызып, жаттатқызу, баланың сөйлеу дағдысын қалыптастыру, сөздік қорын дамыту.	Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу. Баланың сөздік қорын ойлауын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып апермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	Жобаны таныстыру. «Алтын күз» тақырыбын сурет салу

*Бекітемін:*  
*Мүлкі*

**ЦИКЛОГРАММА**  
*IV апта(23- 27 қараша 2020 ж.)*  
**Балапан тобы**

**Бекітемін:**  
**Өтпелі тақырып: «Алтын күз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.30 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.30 - 9.00	Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Мақсаты: Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту, күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін айту	«Берекелі- Алтын күз» сурет бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін арттыру	Дидактикалық ойын : «Кімнің мекені?» Мақсаты: Балалардың заттарды, құбылыстарды салыстыру, ажыра алу қабілетін арттыру	Саусақ ойыны «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту	«Жыл/мезгілінің айтысуы» ертегі оқу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеуін, ойлауын қалыптастыру
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	9.05- 9.15	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
		<b>Көркем әдебиет</b> Алтын астық өлеңі «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Л», «р» дыбыстары. «Ақсақ құлан» аңызы Л», «р» дыбыс-тары. «Ақсақ құлан» аңызын оқу. Мазмұны бойынша	<b>Сауат ашу</b> Б" дыбысымен және әрпімен таныстыру Буындарды оқу: БА, БҰ, БЕ, БО. Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА, БАЛ.	<b>Мүсіндеу</b> <b>Жүйрік ат</b> Аттың дене мүшесін келтіре отырып мүсіндеу.	<b>Сауат ашу</b> Б" дыбысымен және әрпімен таныстыру Буындарды оқу: БА, БҰ, БЕ, БО. Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА, БАЛ.



<p>қайталау арқылы жаттату. Астықты орып, жинау Ғанканы туралы балаларға айтып жеткізу. Еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> Тарихка саяхат <b>Мақсаты:</b> Музыкалық фразалардың ауысуымен әр түрлі кимылдар жасағанда нақтылыққа, ширақтыққа ұмтылдыру. Ән арқылы шынығудың қажеттілігін түсіндіру</p> <p><b>Ән айту:</b> «Елбасы-ел бағы» Е.Бекболатов</p> <p><b>ҚМҰҚ</b> -5 сандары. Тура және кері санау. 1-5 сандар көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Оларды танып және атау іскерліктеріне үйрету. 1-5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету.</p>	<p>әңгімелесу.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тікұшак</b> Балалардың көлік түрлері туралы түсініктерін толықтыру, олардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып, ауада, суда, жерде жүретін түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> Тақырыбы : Оң жақ және сол жақ бүйірімен алға қарай секіру. Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Оң жақ және сол жақ бүйірімен алға қарай секіру. 2. Гимнастикалық орындық үстімен жүгіруді меңгерту</p> <p>Ойын: «Тапқыр»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Байланыс құралдары</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Ертегідегі құстар</b> Құстар туралы білімдерін жетілдіру, құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білу біліктілігін машықтандыру, құстарға деген қамқорлық пен сүйіспеншілікке баулу.</p> <p><b>Қарапайым мінез-құлық негіздері</b> Ертеңгілік жаттығулар. Дене бітімі дегеніміз не? Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы туралы айту. Бала денсаулығының басты кепілі – дене бітімі және жалпақ табан туралы малмет беру. Балаларға дене бітімі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Дид.игра «Узнай по описанию»</b> Цель: развивать память, воображение, умение отгадывать предмет по его описанию <b>Ди.игра: «Овощи в нашем огороде».</b> Цель: Закрепить понятие у детей различать фрукты и овощи <b>Овощи»</b> Дать знания о приметах и подарках осени. Учить различать овощи и называть их по цвету. Формировать правильное произношение всех звуков русского языка.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды</p> <p><b>Денешынықтыру</b> Тақырыбы : Арқан астынан өту Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Қолды еденге тигізбей жіп арқан немесе рейка астынан өту. Биіктігі 30 – 40 см. 2. Заттардан аттап өтіп жүру. Ойын: «Қуаласпақ»</p>	<p><b>Музыка</b> Тарихка саяхат <b>Мақсаты:</b> Музыкалық фразалардың ауысуымен әр түрлі кимылдар жасағанда нақтылыққа, ширақтыққа ұмтылдыру. Ән арқылы шынығудың қажеттілігін түсіндіру</p> <p><b>Ән айту:</b> «Елбасы-ел бағы» Е.Бекболатов</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> «Біз күштіміз, ептіміз» «Біз шыншыл баламыз» « Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу; адалдық, шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру; балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>10.40-11.00</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>		



Құстарды бақылау						
		<p><b>Максаты:</b> Балаларға жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту, құстардың жылы жаққа ұшып кететінін түсіндіру</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы топырақты жинау. <b>Максаты:</b> Балаларды еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, достыққа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Күз мезгілінде күн салқындай бастайды, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. <b>Максаты:</b> Маусымдық өзгерістер туралы түсініктер беру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші?» <b>Максаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>				
Серуеннен оралу	11.00-12.15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.15-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.00	Ірі құрылыс материалдармен ойындар «Менің бағым » Максаты: Балалардың ойлау жүйесін қалыптастыру, құрастыру дағдыларын дамыту	Арнаулы бағдарлама «Шахмат- ақыл- ой спорты» Ат фигурасы туралы түсінік. Максаты: Балаларды пешика фигурасымен таныстыру, жүрісін көрсету	Ойын – жаттығу «Берекелі, мерекелі, алтын күз»; Максаты: Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Максаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры жән т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айбибімен жеке жұмыс. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, сөздік қорын дамыту.	Камильмен жеке жұмыс. Екі, үш буынды сөздерді айтқызып, жаттатқызу, баланың сөйлеу дағдысын қалыптастыру, сөздік қорын дамыту.	Арсенмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Айшамен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру	Дарианмен жеке жұмыс Сурет бойынш сұрақтарға жауап алу Баланың сөздік қорын ойлауын дамыту.

Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаға отбасында көп көңіл бөлу».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	Жобаны таныстыру. «Алтын күз» тақырыбын сурет салу
------------------------	-----------------	---	--	---	---	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-апта 30- 4 желтоқсан 2020 жыл.**  
**«Балапан» тобы**

Бекітемін: 

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Танертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар</p>		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Саусақ ойыны «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту	«Жасай бер, Туған Өлкем» сурет бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, шығармашылық қабілетін арттыру	Дидактикалық ойын : «Мекенін тап» Мақсаты: Балалардың заттарды, құбылыстарды салыстыру, ажыра алу қабілетін арттыру	Саусақ ойыны «Біз- біргеміз» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту	«Менің Отаным- Қазақстан» өлең жолдарын оқу арқылы Отан туралы әңгімелеу. Мақсаты: Балалар- дың сөздік қорын дамыту, сөйлеуін, ойлауын қалыптасты- ру.
		Жаттығулар кешені				
Танертеңгі ас		Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты Бірге сауық құрамыз.				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Менің елімнің рәміздері (өлеңді жаттау)  Өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқу, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін кастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.  Имандылық, адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу.  <b>ҚМҰҚ</b>  0 саны мен цифры  0 саны мен цифрымен таныстыру. Сандар көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қандай? Қанша? Нешінші? Сұрақтарына жауап беру іскерліктерін қалыптастыру.  <b>Музыка</b>  <b>Туған өлкем</b>  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Ата толғауы»  Н.Тілендиев  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Туған өлкем»  Н.Тілендиев  <b>Ән айту:</b> «Қызылорда»  Т.Нағашыбаев  <b>Ойынойнау:</b>  «Дауысынан таны»  Музыкалық дидактикалық ойын</p>		<p><b>Сурет салу</b>  Менің сүйікті ертегім (<i>Акваель бояуымен</i>).  Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу; түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту бейнелі елес, қиялды дамыту, бауырмалдыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу  <b>Жаратылыстану</b>  Ержүрек мамандық иелері  <b>Сауат ашу</b>  С" дыбысымен және әрпімен таныстыру.  "САН" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: СА, СО, СӘ, қысқа сөздерді оқу: САТ, ҚАС, АС.  <b>Денешынықтыру</b>  Бәріміз тату отбасымыз  Негізгі қимыл қозғалыс  Допты домалату, лақтыру, қағып алу  Бір қолмен кедергіден лақтыру  Ойын: «Еденде қалма»</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Межеге асық ату</b>  <b>Негізгі қимыл қозғалыс:</b>  Межеге асық ату  Арақашықтық 3-4м  Әртүрлі тапсырмаларды орындау  Ойын: «Асық» «Кім кетті»  <b>Мүсіндеу</b>  Бұғы  Жабайы аңдар туралы түсініктерін дамытып, бұғыны жаңа әдісте ерекшеліктерімен мүсіндеу.  <b>Құрастыру</b>  Түлкі мен ешкі  Балаларға ертегі мазмұны бойынша қағаздан конус пішінін жасай отырып түлкінің бейнесін жасай білуге үйрету, ой-қиялын дамыту, қағаз-бен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.  <b>Орыс тілі</b>  «Радуга»  Продолжить обогащать словарь детей, закрепить знания называть цвета, учить составлять кароткий рассказ по картинке на</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  I. «Тарихқа саяхат» «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» «Өзін-өзі тану» пәні туралы түсінік беру, оқу іс-әрекетіне қызығушылықтарын арттыру, өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу.  <b>Сауат ашу</b>  С" дыбысымен және әрпімен таныстыру.  "САН" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: СА, СО, СӘ, қысқа сөздерді оқу: САТ, ҚАС, АС  <b>Музыка.</b>  <b>Туған өлкем</b>  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Ата толғауы»  Н.Тілендиев  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Туған өлкем»  Н.Тілендиев  <b>Ән айту:</b> «Қызылорда»  Т.Нағашыбаев  <b>Ойын ойнау:</b>  «Дауысынан таны»  Музыкалық дидактикалық ойын</p>
--	--	--	--	--	--



					<p>русском языке. Упражнять в правильном произношении согласных звуков Ч,Щ,Р</p> <p>Развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, упрощать в составлении предложений по картинкам, рассказывая о цветах радуги.</p> <p>Воспитывать любовь к природе, к красоте.</p>
Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек		<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қарды бақылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы қарды жинау. <b>Максаты:</b> Балаларды еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, достыққа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Қыс мезгілінде күн салқын болады. Далада боран, жел болады. Адамдар жылы киімдерін киінеді. <b>Максаты:</b> Маусымдық өзгерістер туралы түсініктер беру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> « Қар жинау»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>			
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Гигиеналық шаралар		Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.			
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Гигиеналық шара		Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.			
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p>			

		Таза бетін, маңдайын.			
		Вариативтік компонент			
Ойындар, дербес әрекет		Елбасы, Тұған жар туралы өлең жолдарын оқып беру, түсіндіру.	Ойын – жаттығу «Менің Отаным- Қазақстан!»; Мақсаты: Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дариа мен жеке жұмыс. Екі, үш буынды сөздерді айтқызып, жаттатқызу, баланың сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	Арсен мен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Айбибімен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру	Айым мен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Еркін ойындар		Психологтің кеңесі: мысалы: Отбасы мен балабақшаның байланысы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Тәуелсіз Қазақстан!» тақырыбына сурет салу
Балалардың үйге қайтуы					

**ЦИКЛОГРАММА**  
 07 – 11 желтоқсан 2020жыл.  
 II апта  
 «Балапан» тобы.

Бекітемін: 

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Танертенгі гимнастика Гигиеналық шаралар		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Балаларға үлкен-кіші, ұзын-қысқа түсініктерін арттыру, салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, ажыратуға үйрету.	Тәуелсіздік күніне такпақтар жаттау. Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеуін, сқйлеу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрену. Сөйлеу дағдыларын дамыту.	Саусақ ойыны: «Өркімге өз үйі» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.
		Жаттығулар кешені №8				
Танертенгі ас		Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты Бірге сауық құрамыз.				
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				

	<p>Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту, күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін айту</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Қызықты қыс» картиналар топтамасынан суреттер құрастыру</p> <p>Мақсаты: Балалардың құрастыру дағдысын арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Саусак ойыны «Жаңбыр, жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру «Көңілді қыс мезгілі»</p> <p>Мақсаты: Жана түсініктер беру, сөйлеуін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)</p> <p>Ертегіні таныстыруда балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп, сахналау.</p> <p>Балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>ҚМУҚ</b></p> <p>0-5 сандары.</p> <p>Жиын.Элемент. Топ. Тең жиындар. «=» таңбасы</p> <p>Балаларды «=» таңбасымен, оның мәнімен таныстыру, жиын элементтерін анықтау және сол жиыннан топ құрау. Тең дәрежелі жиындарды табу; балалардың зейінін сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ж», «ш» дыбыстары. Су торғайы.</p> <p>М. Зверев</p> <p>«Ж», «ш» дыбыс-тары.</p> <p>Жабайы құстар жайлы әңгімелесу. Сөзжасам, журналдар.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Қуыршаққа арналған көйлек</p> <p>Балалардың қуыршақ туралы білімдерін кеңейту, ойыншық қуыршаққа әдемі көйлек киіп жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Денешынықтыру.</b></p> <p>Қызықты доп</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>Допты басымен итеріп жалаушаларға дейін еңбектеу</p> <p>Асық атуды меңгерту</p> <p>Ойын: «Асық» «Кім тез»</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>"Ң" дыбысымен және әрпімен таныстыру</p> <p>Қысқа сөздерді оқу: АҢ, ТАҢ, "АҢ" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Қолғап</p> <p>Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолдану мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету, ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету, эстетикалық талғамдарын дамыту, жинақылық пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Ержүрек мамандық иелері</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p>Ертеңгілік жаттығулар. Дене</p>	<p>. Мүсіндеу</p> <p>Шана</p> <p>Қыс қызығын тамашалап отырып, шананы мүсіндету</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Еліміздің рәміздері</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Шығыршыққа дорбаны бір қолмен лақтыру</p> <p>Белгі бойынша орнынан айналуға, екі үш сапка тұруға жаттықтыру</p> <p>Шығыршыққа дорбаны бір қолмен астынан ұстап лақтыруды үйрету</p> <p>Ойын «Алысқа лақтыр»</p> <p>«Кемпіркосақ»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>«Праздник День независимости»</p> <p>Сформировать понятия независимости и демократии. Закрепить знания детей о символах РК.</p>	<p>Өзін-өзі тану</p> <p>Туған өлкем»</p> <p>«Мен Отанымды сүйемін»</p> <p>Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту; патриоттық сезімдерін дамыту; Отанын сүйуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p>"Ң" дыбысымен және әрпімен таныстыру</p> <p>Қысқа сөздерді оқу: АҢ, ТАҢ, "АҢ" сөзіне дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: Ленталармен билейміз»</p> <p><b>Музыка тындау:</b></p> <p>«Асқақта, Астана!»</p> <p>Н.Айтұлы</p> <p><b>Ән айту:</b> «Астана»</p> <p>А. Еспенбетова</p>



	<p>Балаларды («») таңбасымен, оның мәнімен таныстыру, жиын элементтерін анықтау және сол жиыннан топ құрау. Тең дәрежелі жиындарды табу; балалардың зейінін сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту. Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  Ленталармен билейміз»  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Асқакта, Астана!»  Н.Айтұлы  <b>Ән айту:</b> «Астана»  А. Еспенбетова  <b>Ойынойнау:</b>  «Көңілді дискілер»</p>	<p>Қызықты доп  Негізгі қимыл-қозғалыс  Допты басымен итеріп  жалаушаларға дейін  еңбектеу  Асық атуды меңгерту  Ойын: «Асық» «Кім тез»</p>	<p>талғамдарын дамыту,  жинақылық пен ептілікке  тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  Ержүрек мамандық иелері</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  Ертеңгілік жаттығулар. Дене бітімі дегеніміз не?  Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы туралы айту. Бала денсаулығының басты кепілі –дене бітімі және жалпақ табан туралы мәлімет беру. Балаларға дене бітімі туралы түсінік беру.</p>	<p>Ойын «Алысқа дақтыр»  «Кемпіркосак»  <b>Орыс тілі</b></p> <p><b>«Праздник День независимости»</b>  Сформировать понятия независимости и демократии. Закрепить знания детей о символах РК. Развивать диалогическую речь, память, мышление. Осуществлять патриотическое воспитание.</p>	<p>жасау.  <b>Музыка</b>  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  Ленталармен билейміз»  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Асқакта, Астана!»  Н.Айтұлы  <b>Ән айту:</b> «Астана»  А. Еспенбетова  <b>Ойынойнау:</b>  «Көңілді дискілер»</p>
<p><b>Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы қарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, достыққа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Қыс мезгілінде күн салқын болады. Далада боран, жел болады. Адамдар жылы киімдерін киеді. <b>Мақсаты:</b> Маусымдық өзгерістер туралы түсініктер беру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>				

	<p>дамыту. Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  Ленталармен билейміз»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>  «Асқақта, Астана!»  Н.Айтұлы  <b>Ән айту:</b> «Астана»  А. Еспенбетова  <b>Ойынойнау:</b>  «Көңілді дискілер»</p>		<p>бітімі дегеніміз не?  Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы туралы айту. Бала денсаулығының басты кепілі –дене бітімі және жалпақ табан туралы мәлімет беру. Балаларға дене бітімі туралы түсінік беру.</p>	<p>Развивать диалогическую речь, память, мышление. Осуществлять патриотическое воспитание.</p>	<p><b>Ойынойнау:</b>  «Көңілді дискілер»</p>
<p>Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы айту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы қарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, достыққа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Қыс мезгілінде күн салқын болады. Далада боран, жел болады. Адамдар жылы киімдерін киеді. <b>Мақсаты:</b> Маусымдық өзгерістер туралы түсініктер беру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Гигиеналық шара</p>	<p>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуысансаң сен әрдайым,</p>				

Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Гигиеналық шара		Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.			
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Қарларды жина». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Менің Отаным- Қазақстан!»; Мақсаты: Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Арсенмен жеке жұмыс. Екі, үш буынды сөздерді айтқызып, жаттатқызу, баланың сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	Айбибімен жеке жұмыс. Екі, үш буынды сөздерді айтқызып, жаттатқызу, баланың сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	Дариамен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Камильмен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру	Кәусармен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.
Еркін ойындар	Кеңес: «Балабақша мен отбасының байланысы»	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Тәуелсіз Қазақстан!» тақырыбына сурет салу
Балалардың үйге қайтуы					



**ЦИКЛОГРАММА**  
 14-20 желтоқсан 2020 ж  
 III апта  
 «Балапан» МАД тобы

Бекітемін:

*Жұппа*  
Жұма

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
				Жаңа Жылға тақпақтар жаттау. Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеуін, сөйлеу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Өрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрену. Сөйлеу дағдыларын дамыту.	Саусак ойыны: «Өркімге өз үйі» Мақсаты: Қол мен саусак ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.
		Жаттығулар кешені №8				
Таңертеңгі ас		Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамсыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<b>ҚМУҚ</b> Қосу. 0-5 сандары. «+» таңбасы. Қосу амалының мәнін түсіндіру, «+» таңбасын қолданысқа енгізу, қосу амалдарын құрастырып, жазуды үйрету. Алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау.	<b>Жапсыру</b> Көлік Балаларға көлік түрлерінің өзіндік ерекшеліктерін таныстыру, олардың бейнесін түрлі түсті қағаздан қиып жапсыруға үйрету. Жолда жүру ережелері туралы мағлұмат беру, жолда жүру тәртібін сақтауға			<b>Сауат ашу</b> Е" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу. <b>Өзін-өзі тану</b> . «Астана Отанымыздың жүрегі»



		<p><b>Көркем әдебиет</b> Әдептілік әлемі (өлең)</p> <p>Ермек Өтетілеуұлы Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау кабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу. Әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>шақыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ж», «ш» дыбыстары. Су торғайы. М. Зверев «Ж», «ш» дыбыс-тары. Жабайы құстар жайлы әңгімелесу. Сөзжасам, жұрнақтар. <b>Дене шынықтыру</b> Қолды жерге тигізбей шығыршықпен жүру Белгі бойынша бағытты өзгерте сапта жүруге, аяқты аяққа соға жәй жүгіру. Қолды жерге тигізбей шығыршықтан тура және жанымен өту. Ойын: «Алысқа лақтыр» «Фигура жаса»</p>			<p>«Мен елімнің кішкентай азаматымын!» Балалардың Отан, туған ел туралы сүйіспеншіліктерін кенейту.</p> <p><b>Музыка</b> Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Жалаушамен би» <b>Музыка тыңдау:</b> «Қазақстан жалауы» Д.Омаров <b>Ән айту:</b> «Елтаңбасы елімнің» Д.Омаров <b>Ойынойнау:</b> «Қандай ырғақ?» Музыкалық дидактикалық</p>
<p>Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек</p>		<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажырата білуге үйрету. Балаларды байқағыштыққа үйрету, ойлау қасиеттерін арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Бір құстың лабиренттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p>				

Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Гигиеналық шаралар		Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Вариативтік компонент				
Ойындар, дербес әрекет				Дидактикалық ойын: Вагондарға дөнгелек таңдау. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Қарларды жина». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Атажан Назеркемен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Досжан Қымбатпен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру	Абылай Маншүкпен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Еркін ойындар		Жаңа Жылға таклақтар жаттату	Тәуелсіз Қазақстан таклақтар жаттату			«Көркем қыс» такырыбына сурет салу
Балалардың үйге қайтуы						

**ЦИКЛОГРАММА**  
**21- 25желтоқсан 2020 ж**  
**ІУ апта**

**№5 «Балапан» МАД тобы**

**Бекітемін:**

*Т.М.*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Танертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру</p>				
	<p>Жаңа Жыл мерекесіне арналған өлеңдерді қайталау Мақсаты: Балаларды мерекеге дайындау.</p>	<p>«Қош келдің, Жаңа Жыл» тақырыбында сурет салу. Тақырыбы: Балалардың шығармашылық қабілетін арттыру.</p>	<p>Жаңа Жыл мерекесіне тақпақтар жаттау. Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеуін, сөйлеу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрену. Сөйлеу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Менің отбасым » Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, Кеністік үйлесімдігін дамыту.</p>
	<p align="center"><b>Жаттығулар кешені №9</b></p>				
<p><b>Танертеңгі ас</b></p>	<p align="center"><b>Ойын- жаттығу:</b> Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамсыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық</b></p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Ақымақ қасқыр</b> Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Кедірлі бұдырлы тақтай бетімен жүру Ойын: «Құстар мен мысық»  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру Сөйлем түрлері (хабарлы,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Е" дыбысымен және әрпімен таныстыру Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу.  <b>Сурет салу</b> <b>Мерекелік от шашу</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Оң, сол қолмен лақтыру Ойын: «Кемпірқосақ» <b>Орыс тілі</b>  <b>Зимние забавы»</b> Вести активную речь детей слова: лыжи, санки, снеговик, снежки. Развивать умение</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Е" дыбысымен және әрпімен таныстыру Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Буындарды оқу.  <b>Өзін өзі тану</b></p>



	<p><b>ҚМҰҚ</b> Азайту. Азайту амалдарын көрнекілік негізінде түсіндіру. Жиын. Элемент. Топ. «-» таңбасы.</p> <p>Азайту амалының мәнін ашу, азайту таңбасын қолданысқа енгізу, азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету. Алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау</p> <p><b>Музыка.</b> <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Келді міне, жаңа жыл» Б.Бейсенова</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Жасыл шырша» К.Қуатбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ақшақарлар әні» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b></p> <p>«Сикырлы қалпақ» Қимылды ойын</p>	<p>лепті, және сұраулы). Сурет бо-йынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Домбыра</b> Балаларға ұлттық аспаптар және ою-өрнектер жайлы түсінік беру, домбыраның жасалу ретін үйрету.</p>	<p>Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b> <b>Электр құралдары</b> Электр құралдарының адам өміріне қажеттілігі туралы және олардың қолдануы туралы ұғымдарын қалыптастыру <b>Жаратылыстану</b> Менің туған өлкем</p>	<p>пересказать по картине, отвечать парвильно на вопросы. Воспитовать чувство удовлетворения от умения правильно планировать деятельность по времени</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Ақсала соккан бала</b> Қимылдағы бала бейнесін мүсіндей білуді үйрету</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды</p>	<p>. Тәуелсіз Қазақстан «Достық бірлікте» Қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін қалыптас тыру, айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Келді міне, жаңа жыл» Б.Бейсенова</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Жасыл шырша» К.Қуатбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ақшақарлар әні» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b></p> <p>«Сикырлы қалпақ» Қимылды ойын</p>
<p>Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қыстап қалатын құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстап қалатын құстармен таныстыру. Балаларды байқағыштыққа үйрету, ойлау қасиеттерін арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p>				



		<p><b>Максаты:</b> Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақсерек пен көксерек»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды ептілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>		Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.				
<b>Түскі ас</b>		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>		<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Вариативтік компонент</p>				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		<p>Дидактикалық ойын: «Себетті толтыр»</p> <p>Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім нешінші?»</p> <p>Максаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау.</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қарларды жина».</p> <p>Максаты: Балаларды шашпаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер»</p> <p>Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<p>Камильмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Дариамен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Арсенмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Айшамен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру</p>	<p>Айбибімен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.</p>
<b>Бесін ас</b>		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Еркін ойындар</b>		<p>Жаңа Жыл мерекесіне арналған өлеңдерді жаттату</p>	<p>«Қош келдің, Жаңа жыл» тақырыбында сурет салу</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы</p>	<p>Кенес: «Бала өміріндегі отбасының</p>	<p>«Көркем қыс» тақырыбына сурет салу</p>

Балалардын үйге  
кайтуу

--

әңгімелесу.

маңызы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
28- 31 желтоқсан 2020 жыл.

V- апта

№5 «Балапан » МАД тобы

Бекітемін: *Г. С.*

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )		Сурет бойынша әңгіме: «Маусымдық өзгерістерді ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп талсырмаларды орындауға тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: «Менің достарым» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.	
Таңертенгі гимнастика Гигиеналық шаралар		<b>Жаттығулар кешені №9</b>				
Таңертенгі ас		<b>Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамсыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.</b>				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<b>Көркем әдебиет</b> <b>Қыс өлеңі</b> Қыс» өлеңін мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Балаларға табиғат көріністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. Өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту. Табиғаттың әдемілігін	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Н», «м» дыбыстары, «Қыс» А.Құнанбаев «М», «н» дыбыс-тары. Өлеңнің мазмұны бойынша әңгімелесу. <b>Жапсыру</b> <b>Қысқы орман</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, суретке қарап шағын	<b>Сауат ашу</b> "Г" дыбысымен және әрпімен таныстыру. ІНІ", "ІЛМЕК" сөздеріне дымыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ІН, ТІК, КІР. <b>Сурет салу</b> Жаңа жылдық мереке Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету	<b>Мүсіндеу</b> Қуыршақ (Дымков ойыншығы бойынша). Дымков ойыншықтарымен таныстыру , Қуыршақты мүсіндеу. <b>Құрастыру</b> Балаларды белгіленген объектіге талдай жасай білуге үйрету, олардың негізгі және қосымша	

<p>сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>ҚМУК</b> бсаны мен цифры. бсанының құралуы. бсаны мен цифрымен таныстыру.Тура және кері санауға қызығушылығын арттыру.Есте сақ тау қабілетін дамыту.бсанына ұқсас заттармен салыстыруды меңгерту.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Күлдіргіштер биі» «Щелкунчик» П.Чайковский</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Аңдардың айтысы» Ш.Құлманова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қыс суреті» С.Қарапаев</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын</p>	<p>әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>Денешынықтыру</b> Тақырыбы :Қос аяқпен шығыршықтан шығыршыққа секіру Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқпен шығыршықтан – шығыршыққа секіру</li> <li>2. Аяқ ұшымен тактай бетінде жүру</li> </ol> <p>Ойын: «Құс болып ұшамыз» «Кім тез секіреді?»</p> <p>Тақырыбы :Қос аяқпен шығыршықтан шығыршыққа секіру Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқпен шығыршықтан – шығыршыққа секіру</li> <li>2. Аяқ ұшымен тактай бетінде жүру</li> </ol> <p>Ойын: «Құс болып ұшамыз» «Кім тез секіреді?»</p>	<p>дағдыларын дамыту, бауырмалдыққа армандай білуге тәрбиелеу <b>Жаратылыстану</b> Менің туған өлкем</p>	<p>бөлшектерін ажырата білу (тірегі, сырғанап түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері, т.б.), ойлау қабілетін дамыту, олардың әрқайсысының ерекшелігін, маңызын түсініп, ұсынылған шарт бойынша құрылыс материалдарымен құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Выучим стихотворение «Зима»</b> Продолжить развивать русскую речь детей,учить их правильно употреблять в речи слова по теме,закрепить названия зимних месяцев, совершенствовать в произношении и ориентировки предлогов НА, НАД, ПОД Развивать устойчивое внимание,воображение, память, мышление. Воспитывать чувства прекрасного, интерес к занятию, умение слушать педагога</p> <p><b>Денешынықтыру</b> Тақырыбы : Кеудеге қыспай, екі қолмен допты лақтырып қағып алу. Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты кеудеге қысып екі қолмен лақтырып, қағып</li> </ol>
---	--	--	--



					алу 2. Екі аяқпен шығыршықтан – шығыршыққа секіру  Ойын: « Кім тез секіреді» «Кім кетті»
Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  Аязды күнді бақылау  Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру, түсіндіру. Балаларды байқағыштыққа үйрету, ойлау қасиеттерін арттыру.  Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: « Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы такпақ, өлеңдер айту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.			
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Гигиеналық шаралар		Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.			
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.			

		Вариативтік компонент				
Ойындар, дербес әрекет	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Кім бірінші?».	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар»	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар»	Саусақ ойыны: «Менің достарым»	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар»
		Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Максаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.	Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Бесін ас		Арсенмен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру	Айыммен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.	Айбибімен жеке жұмыс	Камильмен жеке жұмыс	Жасмұқанбет Әлимен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.
Еркін ойындар					Кеңес: «Бала өміріндегі ата-ананың рөлі»	«Қызықты қыс мезгілі» тақырыбына сурет салу
Балалардың үйге қайтуы						

**ЦИКЛОГРАММА**

5 – 8 қаңтар 2021 жыл

I-апта

№5 «Балапан» МАД тобы

Бекітемін:



Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )		Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. Достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Көлемін ажырату» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Мамандық иелері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгіме: «Бұл кімнің үйі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.
Танертенгі гимнастика Гигиеналық шаралар		<b>Жаттығулар кешені №10</b>				
Танертенгі ас		<b>Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамсыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық ісұрамыз.</b>				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<b>ҚМҰҚ</b> Биік аласа, қалың жұқа, Заттардың биіктігі, ұзындығы, ені, жуанды бойынша салыстыруға байланысты жаттығу. 0-ден 6-ға дейінгі сандар. 0-ден 6-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету. Биік-аласа, ұзын-қысқы ұғым	<b>Жапсыру</b> <b>Қысқы түн</b> Қысқы табиғат көріністерін әңгімелей білу дағдыларын жетілдіру. Табиғатты сүйюге тәрбиелеу <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Н, М дыбыстары. А. Құнанбаев «Қыс» өлеңі	<b>Сурет салу</b> <b>Аяз ата</b> Аязтаның бейнесін салуды үйрету, балаларда мейрімділік пен сүйіспеншілік сезімін оята отырып, жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы-Аязтаның қалыа пайда болғанымен таныстыру. <b>Сауат ашу</b> "Г" дыбысымен және әрпімен	<b>Мүсіндеу</b> <b>Біздің аю</b> Маша мен аю>>> ертегісі бойынша аю бейнесін мүсіндеу.. <b>Орыс тілі</b> <b>«Одежда»</b> Учить детей называть все виды одежды на русском языке, употреблять в речи	<b>Өзін өзі тану</b> . I. Айналамыздағы өсімдіктер « Табиғат - ана» « Табиғат» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту; табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру; табиғатқа қамқорлықпен қызығушылықтарын



	<p>дарын қайталау. Заттардың ені мен жуандығын салыстырып үйрену. Дұрыс ұзындықты өлшеу үшін өлшейтін заттың басы сызғыштағы 0 санынан басталатынын үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> Әуенді ырғақты қимыл: «Келді міне, жаңа жыл» Б.Бейсенова <b>Музыка тыңдау:</b> «Жасыл шырша» К.Қуатбаев <b>Ән айту:</b> «Ақшақарлар әні» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Сықырлы қалпақ» Қимылды ойын</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өлең мазмұнымен таныстыру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p>	<p>таныстыру "ІНІ", "ІЛМЕК" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ІН, ТІК, КІР.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық егіздері</b> Неліктен тіс тазалап, қол жуу керек? Баланың жеке басының тазалығын сақтаудың жолдары. Қол жуу мен тіс тазалау туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыпты және жүйелі түрде тісті тазалау және қол жуу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Менің туған өлкем Сактанышта қонақта. Орман-тоғайда, суда қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>	<p>местоимения <i>мой, моя, мои</i>. Закрепить представление о том, для чего нужна одежда. Дифференцировать мужскую, женскую, детскую одежду. Формировать правильное произношение звука <i>Ш</i> Развивать произвольное внимание, память, мышление Воспитывать аккуратность и бережное отношение к своим вещам <b>Скажи по-другому</b> Дидактическая задача. Учить детей подбирать синоним-слово, близкое по значению.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Құрастыру</b> Жеңіл машина Құрылыс материалдарын пайдалануда математикалық ұғымдармен байланыстыра отырып, жеңіл машина құрастыруды үйрету, көлем, пішін ұғымдарын бекіту, құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>ламыту; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b> I дыбысымен және әрпімен таныстыру "ІНІ", "ІЛМЕК" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ІН, ТІК, КІР.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Келді міне, жаңа жыл» Б.Бейсенова</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Жасыл шырша» К.Қуатбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ақшақарлар әні» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Сықырлы қалпақ» Қимылды ойын</p>
<p><b>Серуен:</b> табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге</p> <p style="text-align: center;">Аязды күнді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру, түсіндіру. Балаларды байқағыштыққа үйрету, ойлау қасиеттерін арттыру.</p>				



		<p>Енбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы тақпақ, өлеңдер айту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.</p>				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Гигиеналық шаралар		Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Вариативтік компонент</p>				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Үйшік Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз мекенінді тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>Айыммен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Кәусармен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Айбибімен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Камилмен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру</p>	<p>Арсенмен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.</p>
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Еркін ойындар		<p>Психологиялық кеңес: Отбасы мен балабақша</p>	<p>Қыс мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының</p>	<p>«Аққала» тақырыбында сурет салу.</p>

Балалардың үйге қайтуы

арасындағы байланыс

әңгімелесу.

маңызы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
 11–15 қаңтар 2021 жыл  
 №5 «Балапан» МАД тобы

Бекітемін: 

Жұма

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)  Танертенгі гимнастика Гигиеналық шаралар		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. Достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Көлемін ажырату» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Мамандық иелері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгіме: «Бұл кімнің үйі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.	Саусак ойыны: «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Қол мен саусак ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.
		<b>Жаттығулар кешені №10</b>				
Танертенгі ас		Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамсыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<b>ҚМҰҚ</b> Ұзындық. Шартты өлшем пайдалану арқылы затта көлемі бойынша салыстыру. Шартты өлшемнің көмегімен екі заттың көлемін салыстыруға үйрету, өлшеуіштің көмегімен заттың көлемін өлшеуін жетілдіру. Шотты өлшеммен заттың	<b>Жапсыру</b> Менің сүйікті ойыншығым Балаларға киудың түрлі тәсілдерін меңгерту. Таңдау жасай білуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Н, М дыбыстары. А. Құнанбаев «Қыс» өлеңі	<b>Сурет салу</b> <b>Мерекелік дастархан</b> Қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Ой-қиялын ұштауға ықпал ету. Әлемі дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. Әсемдікті	Мүсіндеу Қоян кожектерімен. Мазмұнды мүсіндеу. <b>Орыс тілі</b> <b>«Одежда»</b> Учить детей называть все виды одежды на русском языке, употреблять в речи местоимения <i>мой, моя, мои</i> . Закрепить предствление о том, для чего нужна одежда.	<b>Өзін өзі тану</b> . Жануарлар әлемі « Мен шыншыл баламын » « Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу; адалдық, шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру; балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; шыншылдыққа.

	<p>бөлігін бөліп көрсетуге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Жаңа жыл келді</b>  Өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып, мазмұнын әңгімелеуде өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Балалардың мерекелік көңіл күйлерін көтере отырып жаттату.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Күлдіргіштер биі»  «Щелкунчик»  П. Чайковский</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>  «Аңдардың айтысы»  Ш. Құлманова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қыс суреті»  С. Қарапаев</p> <p><b>Ойын ойнау:</b>  «Қасқыр мен қояндар»  Қимылды ойын</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өлең мазмұнымен таныстыру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p>	<p>сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b>  «Ә» дыбысымен және әрпімен таныстыру.  Әріпті тиісті дыбысқа сәйкестендіру біліктеріне жаттықтыру. Сызбаның көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық егіздері</b>  Неліктен тіс тазалап, қол жуу керек?  Баланың жеке басының тазалығын сақтаудың жолдары. Қол жуу мен тіс тазалау туралы тусініктерін кеңейту. Ұқыпты және жүйелі түрде тісті тазалау және қол жуу, дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  . Менің туған өлкем  Сактанышта қонақта. Орман-тоғайда, суда қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>	<p>Дифференцировать мужскую, женскую, детскую одежду. Формировать правильное произношение звука <i>Ш</i></p> <p>Развивать произвольное внимание, память, мышление</p> <p>Воспитывать аккуратность и бережное отношение к своим вещам</p> <p><b>Скажи по-другому»</b>  Дидактическая задача. Учить детей подбирать синоним-слово, близкое по значению.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  Көшедегі қауіпсіздік</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p>	<p>адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b>  «Ә» дыбысымен және әрпімен таныстыру.  Әріпті тиісті дыбысқа сәйкестендіру біліктеріне жаттықтыру. Сызбаның көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Күлдіргіштер биі»  «Щелкунчик»  П. Чайковский</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>  «Аңдардың айтысы»  Ш. Құлманова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қыс суреті»  С. Қарапаев</p> <p><b>Ойын ойнау:</b>  «Қасқыр мен қояндар»  Қимылды ойын</p>
<p><b>Серуен:</b> табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аязды күнді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру, түсіндіру. Балаларды байқағыштыққа үйрету, ойлау қасиеттерін арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p>				



	<p>Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы такпақ, өлеңдер айту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.</p>					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.					
Гигиеналық шаралар	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су.</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p> <p>Вариативтік компонент</p>					
Ойындар, дербес әрекет	<p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Үйшік</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз мекеніңді тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айыммен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Кәусармен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Айбибімен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Камилмен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру	Арсенмен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Еркін ойындар	Психологиялық кеңес: Отбасы мен балабақша	Қыс мезгіліне байланысты өлеңдер, такпақтар жаттау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының	«Аққала» тақырыбында сурет салу.	



**ЦИКЛОГРАММА**

18- 22 қаңтар 2021 жыл

III апта

№5 «Балапан» МАД тобы

Бекітемін:



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,гзейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Бұл кай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.</p>	<p>Саусак ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Қол мен саусак ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.</p>
	<p align="center"><b>Жаттығулар кешені №10</b></p>				
<p>Таңертеңгі ас</p>	<p align="center"><b>Ойын- жаттығу:</b> Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамсыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>ҚМУҚ</b> 7саны мен цифры.7санының құралуы.Тура және кері санау. 7саны көлеміндегі сан мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру.Оларды танып және атау</p>	<p><b>Жапсыру</b> Мысық Мысықты жапсыру барысында төзімділік пен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Менің анам</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыстағы жапырақсыз ағаш <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлгі бойынша сурет салуға үйрету <b>Сауат ашу</b> Ө" дыбысымен және әрпімен таныстыру.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мысық жіп орамымен ойнайды <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлгі бойынша мүсіндеуге үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Өзін өзі тану</b> . Құстар біздің досымыз. «Бәрі де татулықтан басталады» Бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру <b>Музыка</b></p>

	<p>іскерліктеріне үйрету. 7 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. 7 көлеміндегі сандарды қасында тұрған сандармен салыстыруға, теңсіздіктен теңдік алуға, саны азға бір затты шегеру арқылы үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Мысық, Әтеш және Түлкі (ертегі) Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету</p> <p><b>Музыка</b> Тыңдау «Құстар», «құстар шоқиды» (Т. Ломова) Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» (Е. Құсайынов) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Шөжелерім»</p>	<p>Дыбыстық талдау жасау. Тақырып бойынша әңгіме құрастыру. «Анама сыйлық».</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p>	<p>Буындарды оқу: ӨР, ӨН, ӨТ, ӨС. Қысқа сөздерді оқу: ӨРТ, ҚАН, ТАҚ, АҚ. "ӨМІР" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Нүкте бойымен сурет салу..</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Сактанышта қонақта. Орман- тоғайда, суда қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзінің туған өлкесімен тереңірек таныстыру, сөздік қорларын дамыту</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Күшіктер <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауда жолақ қағаздардан үлкен, кіші цилиндр пішінін жасауға үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>«Продукты»</b></p> <p>Продолжать расширять и употреблять знания детей об окружающем мире, их представления о продуктах питания на русском языке, их значения для здоровья человека. Развивать зрительную память, любознательность, обогащать и активизировать словарь, закреплять правильное произношение согласных звуков Х-ХЬ. Воспитывать бережное отношение к продуктам питания, здоровый образ жизни</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p>	<p>Тыңдау «Құстар», «құстар шоқиды» (Т. Ломова) Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» (Е. Құсайынов) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Шөжелерім»</p> <p><b>Сауат ашу</b> Ө" дыбысымен және әрпімен таныстыру. Буындарды оқу: ӨР, ӨН, ӨТ, ӨС. Қысқа сөздерді оқу: ӨРТ, ҚАН, ТАҚ, АҚ, "ӨМІР" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Нүкте бойымен сурет салу</p>
<p><b>Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстап қалатын құстармен таныстыру. Балаларды байқағыштыққа үйрету, ойлау қасиеттерін арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p>				



	<p><b>Мақсаты:</b> Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қоян мен қасқыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Құс туралы такпақ, өлеңдер айту. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.
Гигиеналық шаралар	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Вариативтік компонент</p>
Ойындар, дербес әрекет	<p>Дидактикалық ойын: «Менің қуыршағым» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аққала». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Аққала». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Айыммен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Арсенмен жеке жұмыс дыбыстардың дұрыс айтылуы</p> <p>Камильмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Дариамен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру</p> <p>Әдемімен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Еркін ойындар	<p>Қыс мезгіліне байланысты өлеңдер, такпақтар жаттау</p> <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы</p> <p>Кенес: «Бала өміріндегі отбасының</p> <p>«Менің сүйікті жыл мезгілім» тақырыбында</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
 25– 29 қаңтар 2021 жыл  
 №5 «Балапан» МАД тобы

Бекітемін:

*P. Ilyaf*  
 Жұма

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )		Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. Достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Көлемін ажырату» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Мамандық иелері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгіме: «Бұл кімнің үйі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.
Танертенгі гимнастика Гигиеналық шаралар		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Танертенгі ас		<b>Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.</b>				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<b>ҚМҰҚ</b> 1-ден 7-ге дейінгі сандар. Апта күндері. Уақыт туралы түсініктер: кеше, бүгін, ертең, арғы күні. Уақытты бағдарлау туралы білімдерін бекіту. Кеше қай күн болғанын, бүгін қай күн екенін, ертең қай күн	<b>Жапсыру</b> <b>Орамалды әшекейле</b> Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау. Ұқыпты аппликацияға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Менің анам</b> Дыбыстық талдау жасау.	<b>Сурет салу</b> <b>Қар кесегі</b> Қыс қызығымен таныстыру, қысқы табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың аппак ұлпа мамықтай жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету  <b>Сауат ашу</b>	<b>Мүсіндеу</b> <b>Торғай</b> Ермексаздан торғайды мүсіндеу. <b>Орыс тілі</b> <b>Посуда»</b> Учить употреблять в речи на русском языке существительные собобшающим значением	<b>Өзін өзі тану</b> V. Ғажайып түс «Табиғат және адам» Балаларға табиғат пен адам үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту, табиғатқа деген қамқорлық қарым-қатынас дағдысын дамыту.. <b>Сауат ашу</b> "Ұдыбысымен және

	<p>болатынын анықтап, бұрын не болғанын, одан кейін не болатынын, аптаның қай күні екені туралы түрлі жағдайларды ретімен орналастыра білуге үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет Әкесімен балалары</b> Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Татулыққа, достыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b> <b>Әуенді ырғақты кимылдар:</b> «Jingle bells» әуеніне аққалалар биі <b>Музыка тыңдау:</b> «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев <b>Ән салу:</b> «Қыс» туралы ән. Әні мен сөзі: Д.Қиқымов <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен көжектер» кимылды ойыны</p>	<p>Ғақырып бойынша әңгіме құрастыру. «Анама сыйлық».</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p>	<p>Ү" дыбысымен және әрпімен таныстыру. ҮСКІ" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ҮН, ҮШ, СҮТ. « . <b>Қауіпсіз мінез құлық егіздері Тамақтану</b> «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің ролін көрсету. <b>Жаратылыстану</b> Еліміздің ірі қалалары</p>	<p>«посуда». Совершенствовать грамматический строй речи упрощая Развитие речевого дыхания, зрительного и слухового внимания, совершенствовать лексико-грамматический строй речи. Воспитывать у детей бережное отношение к посуде, самостоятельности</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> . Ауылдағы адам еңбегі</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p>	<p>әрпімен таныстыру. ҮСКІ" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ҮН, ҮШ, СҮТ.</p> <p>«</p> <p><b>Музыка</b> <b>Әуенді ырғақты кимылдар:</b> «Jingle bells» әуеніне аққалалар биі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев</p> <p><b>Ән салу:</b> «Қыс» туралы ән. Әні мен сөзі: Д.Қиқымов</p> <p><b>Ойын:</b> «Қасқыр мен көжектер» кимылды ойыны</p>
--	---	--	--	--	---



Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек	<p>Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аязды күнді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру, түсіндіру. Балаларды байқағыштыққа үйрету, ойлау қасиеттерін арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Қыс мезгілі туралы тақпақ, өлеңдер айту. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Гигиеналық шаралар	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Вариативтік компонент</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Үйшік</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз мекенінді тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айыммен жеке жұмыс.	Кәусармен жеке жұмыс.	Айбибімен жеке жұмыс.	Камилмен жеке жұмыс.	Арсенмен жеке жұмыс.



	Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру	жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Еркін ойындар</b>	Психологиялық кеңес: Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс	Қыс мезгіліне байланысты өлеңдер, такпақтар жаттау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Аққала» тақырыбында сурет салу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 – Бақып 2021 жыл**  
**№5 «Балапан» МАД тобы**

Бекітемін: *Т. Сел*

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар</p>		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		<p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлемін ажырату» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мамандық иелері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Бұл кімнің үйі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.</p>
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Таңертеңгі ас		<p>Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.</p>				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p><b>ҚМҰҚ</b> 8саны мен цифры. Қағаз бетінде бағдарлай білуі: жоғары, төмен, орта, оң жақ, сол жақ. Есту және көру арқылы жаз. 8саны көлеміндегі сан мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру. 8көлеміндегі сандарды қасында тұрған сандармен</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Әжеме арналған камзол</b> Балаларға киноның түрлі тәсілдерін, сәндік қолданбалы өнер элементтерін аппликацияда қолдана білуді үйрету</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Біз де ойнаймыз»</p>	<p><b>Сурет салу</b> Атама арналған тымақ Балаларды ер адамға арналған басқимнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен басқимнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлап-қадрлеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелкі, саптыаяқ). Түрлі ыдыс бейнелерін мүсіндеу. <b>Орыс тілі</b> <b>Дикне птицы зимой</b> Продолжать обогащать словарь детей. Учить называть диких птиц на</p>	<p><b>Өзін өзі тану</b> .. Ғажайыптар әлемі «Жақсылыққа жақсылық Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту, үлкендермен, құрбылармен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту. <b>Сауат ашу</b> Ү" дыбысымен және</p>

салыстыруға, теңсіздіктен теңдік алуға үйрету. Жоғары, төмен, орта, оң жақ ұғымдарымен таныстыру. Тақтаның бетіндегі суреттер арқылы бағдарлай білулерін дамыту. Есту және көру арқылы жазуға төселдіру.

#### **Көркем әдебиет**

Жаксы мен жаман (өлеңді жаттау)  
Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу.  
Өлең жолдары арқылы жаксы мен жаманды ажырата білуін меңгерту.  
Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, жақсылық пен жамандық туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу. Жаксы болып өсуге тәрбиелеу.

#### **Музыка**

**Әуенді ырғақты қимыл:**  
«Полька» П. Чайковский («Зерек Ботакан» жинағынан)  
**Музыка тыңдау:** «Зима» А. Вивальди  
**Ән айту:** «Аққала» Ж. Қалжанова  
**Аспапта ойнау:**  
Металлофонда ойнау

ертегісі.

М. Төрежанов

«Біз де ойнаймыз»

ертегісінің мазмұнын айту.

Дидактикалық ойынын ойнату.

**Денешынықтыру**

**Тақырыбы:** Аңшылар Себетке допты екі қолмен лақтыру. Шахмат түрінде қойылған доптан қос аяқпен секіруді меңгерту.  
**Ойын:** «Таудан-тауға»

#### **Сауат ашу**

Ү" дыбысымен және әрпімен таныстыру.  
ҮСКІ" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ҮН, ҮШ, СҮТ.

#### **Жаратылыстану**

Еліміздің ірі қалалары

**Денешынықтыру**

**Тақырыбы:** Желді басып оз Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығулар орындау. Жүрумен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру.  
**Ойын:** «Бастаушыға доп беру»

русском языке , Отвечать на вопросы полным предложением, используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числе, правильно использовать обобщающие слова. Закреплять пройденный лексический материал (домашняя птица), произношение согласных -с, к, х, д, т. Развивать слуховое восприятие, объём памяти, словесно-логическое мышление, общую и тонкую ручную моторику. Воспитывать заботливое отношение к птицам, трудолюбие.

#### **Құрастыру**

Ақ аю. Оригами

Қағазды бірнеше қабаттап бүктеу арқылы, ақ аюды жасай білуге үйрету, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту, оның қайда мекендейтініне сәйкес шығармашылықпен безендіру арқылы көркемдік тәрбие беру

**Денешынықтыру**

әрпімен таныстыру.  
ҮСКІ" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ҮН, ҮШ, СҮТ.

"

#### **Музыка**

**Әуенді ырғақты қимылдар:** «Jingle bells» әуеніне аққалар биі

#### **Музыка тыңдау:**

**Әуенді ырғақты қимыл:**  
«Полька» П. Чайковский («Зерек Ботакан» жинағынан)

**Музыка тыңдау:** «Зима»

А. Вивальди

**Ән айту:** «Аққала»

Ж. Қалжанова

**Аспапта ойнау:**

Металлофонда ойнау

					<p><b>Жайлаудағы ойындар</b></p> <p>Оң және сол аяқпен алма кезек секіруге үйрету, көлбеу тактай бетімен жүгіріп, адымдап түсуді меңгерту. Ойын: «Сақина жасыру»</p>
<p><b>Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек</b></p>		<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аязды күнді бақылау</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру, түсіндіру. Балаларды байқағыштыққа үйрету, ойлау қасиеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы такпак, өлеңдер айту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.</p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>		<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.</p>			
<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p>		<p>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>			
<p><b>Түскі ас</b></p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>			
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>		<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>			
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>		<p>Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Вариативтік компонент</p>			



<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім»          Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым»          Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Үйшік          Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян».          Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз мекенінді тап»          Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Айыммен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Кәусармен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Айбибімен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Камилмен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру</p>	<p>Арсенмен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.</p>
<p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Психологиялық кеңес: Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс</p>	<p>Қыс мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».</p>
					<p>«Аққала» тақырыбында сурет салу.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
8 – 12ақпан 2021 жыл  
№5 «Балапан» МАД тобы

Бекітемін: *Т.сеф*

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )		Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. Достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Көлемін ажырату» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Мамандық иелері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгіме: «Бұл кімнің үйі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар		<b>Жаттығулар кешені</b>				
Таңертеңгі ас		Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<b>Математика негіздері</b> 9саны мен цифры. 9санының құрылуы. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. 9саны көлеміндегі сан мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру. 9саны көлеміндегі сандарды	<b>Жапсыру</b> Алдаркөсенің шапаны Балаларды қағазды әртүрлі тәсілмен бүктеуге, умаждауға үйрету. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Ертегі кейіпкерлерімен тереңірек таныстыру <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Біз де ойнаймыз» ертегісі.	<b>Сурет салу</b> Ақшақардың сүйікті достары – ит пен мысық Ақшақардың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету, балаларды қайырымды, мейрімді болуға, бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу. <b>Сауат ашу</b> К дыбысы және әріпі К дыбысымен таныстыру.	<b>Қоршаған орта</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? <b>Мүсіндеу</b> Құмыра Гүлге арналған құмыраны мүсіндеу, әшекейлеу <b>Орыс тілі</b> Домашние птицы.» Развитие понимания речи и	<b>Өзін өзі тану</b> Көліктер Балаларға отбасындағы татулық туралы түсінік беру. Отбасындағы өзара татулық, өзара түсініс тіктерінің қалыптасуына ықпал ету. Туған, өскен үйде тату. <b>Сауат ашу</b> К дыбысы және әріпі

	<p>тура және кері санауға үйрету. Теңсіздіктен теңдік алуға, саны азға бір затты қосу, ал көп заттан бір затты шегеру арқылы үйрету. Қара пайым мысалдар мен тапсырмаларды орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. Өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, жақсылық пен жамандық туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу. Жақсы болып өсуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Марш» Люлли («Зерек Ботакан» жинағынан) <b>Музыка тыңдау:</b> «Машина» Ю. Чичков</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бағдаршам» А. Маханбетова <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Қағып ал»</p>	<p>М. Төрежанов «Біз де ойнаймыз» ертегісінің мазмұнын айту. Дидактикалық ойынын ойнату. <b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аңшылар Себетке допты екі қолмен лақтыру. Шахмат түрінде қойылған доптан, қос аяқпен секіруді меңгерту. Ойын: « Таудан-тауға»</p>	<p>К дыбысына тіл ұстарта отырып, сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға үйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Өрт</b> Балаларды өрт қауіпсіздігімен таныстыру, қолданыста абай болуға дағдыландыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Қазақстан байлықтары мен жетістіктері <b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Желді басып оз Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығулар орындау. Жүрумен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Ойын: «Бастаушыға доп беру»</p>	<p>активизация словаря за счет названий диких животных, формирование умения слушать и понимать заданный вопрос: «Это кто?», «Это что?» отвечать на него. Упражнять детей в правильном произношении звуков русского языка</p>	<p>К дыбысымен таныстыру. К дыбысына тіл ұстарта отырып, сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға үйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Әуенді ырғақты кимылдар:</b> «Jingle bells» әуеніне аққалалар биі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>  <b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Марш» Люлли («Зерек Ботакан» жинағынан) <b>Музыка тыңдау:</b> «Машина» Ю. Чичков</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бағдаршам» А. Маханбетова <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Қағып ал»</p>
--	---	--	--	--	---



Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аязды күнді бақылау</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру, түсіндіру. Балаларды байқағыштыққа үйрету, ойлау қасиеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы тақпақ, өлеңдер айту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Гигиеналық шаралар	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуысаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p> <p>Вариативтік компонент</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Үйшік</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз мекеніңді тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айыммен жеке жұмыс.	Кәусармен жеке жұмыс.	Айбибімен жеке жұмыс.	Камилмен жеке жұмыс.	Арсенмен жеке жұмыс.



	Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру	жұмыс бойынша жауап алу.	Сурет сұрақтарға
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тамақ аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
<b>Еркін ойындар</b>	Психологиялық кеңес: Отбасы мен балабақша арасындағы байланыс	Қыс мезгіліне байланысты өлеңдер, тақтайстар жаттау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Аққала» тақырыбында сурет салу.	

**ЦИКЛОГРАММА**  
 15- 19 ақпан 2021 жыл  
 III апта  
 №5 «Балапан» МАД тобы

Бекітемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. )	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау кабілетін,гзейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	Саусак ойыны: «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Қол мен саусак ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау кабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.	Саусак ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Қол мен саусак ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	<b>Жаттығулар кешені №10</b>				
Таңертеңгі ас	<b>Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамсыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.</b>				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Математика негіздері</b> 10саны мен цифры.10санының құралуы.Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. 10саны көлеміндегі сан мен цифры туралы ұғымдарын	<b>Жапсыру</b> Қайындағы қараторғай ұясы Қию тәсілдерін жетілдіру,шығармашылық қа деген қызығушылығын арттыру. Құстарға қамқорлық жасауға	<b>Сурет салу</b> <b>Қыстағы шуақты күн</b> Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу.	<b>Мүсіндеу</b> <b>Кесе</b> Ыдыстарды мүсіндеу  <b>Құрастыру</b> <b>Менің үйім</b> Құрылыс материалдарынан	<b>Өзін өзі тану</b> . Адам болам десеңіз... Адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.

калыптастыру. 10саны көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. Көрне кілік негізінде 10санының пайда болуымен таныстыру.

**Көркем әдебиет  
Жаңа өлең**

Өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып, мазмұнын әңгімелеуде өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Балалардың мерекелік көңіл күйлерін көтере отырып жаттату.

**Музыка**

**Әуенді ырғақты қимыл:**  
«Доптармен жаттығулар»

(«Зерек Ботакан» жинағынан)

**Музыка тыңдау:**

«Дәрігер» Ә. Бейсеуов

**Ән айту:** «Тәрбиеші» Ж.

Қалжанова

**Қимылды ойын:**

«Орамал тастамақ

тәрбиелеу?

**Сөйлеуді дамыту**

Наурыз – көктем мерекесі.

Бір сөзбен ата»

дидактикалық ойыны

(жалпылау). Тақырып

бо-йынша

шығарма-шылық әңгіме

құрастыру

**Денешынықтыру**

. Тақырыбы : Баскетбол ойнаймыз

Негізгі қимыл – қозғалыс:

1. Жеңіл жүгіруге, ырғақпен музыкамен жүруге, қазақтың ұлттық би элементтерін орындауға жаттықтыру
2. Шығыршықтан оң, сол бүйірмен өтуге үйрету. Арқан бойымен адымдап жүруді меңгерту

Ойын: «Шашыраңқы»

**Сауат ашу**

Л дыбысымен әріпі

Л дыбысымен әріпімен

таныстыру, ойын арқылы

тілдерін, ой-өрістерін, сөздік

қорларын, есте сақтау

қабілеттерін дамыту. Л

дыбысы бар сөздерді ойлап

табу, баспа түрде жазуға

дағдыландыру, ойларын еркін

жеткізе білуге тәрбиелеу.

**Жаратылыстану**

Қазақстан байлықтары мен

жетістіктері

**Денешынықтыру**

Тақырыбы : Бәрің дайында!

Негізгі қимыл – қозғалыс:

1. Организмнің шынығуы мен төзімділігін нығайту үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау.

Ойын: «Ұсталып

қалма!»

өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз үй-іші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу

**Орыс тілі**

**Домашние животные»**

Сформировать

представления детей о

домашних животных и

особенностях ухода за

домашними животными,

учить называть их на

русском языке

Развивать в речи правильное

произношение согласного

звука Зуметь называть слова

данного звука

Воспитывать

наблюдательность,

любопытность,

трудолюбие

**Денешынықтыру**

Тақырыбы :

Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру

Негізгі қимыл – қозғалыс:

1. Алға адымдап допты алып жүруге үйрету.
2. Шығыршыққа оң және сол бүйірмен енуді бекіту.

Ойын: «Асық» «Қазан

**Сауат ашу**

Л дыбысымен әріпі

Л дыбысымен әріпімен

таныстыру, ойын арқылы

тілдерін, ой-

өрістерін, сөздік

қорларын, есте сақтау

қабілеттерін дамыту. Л

дыбысы бар сөздерді

ойлап табу, баспа түрде

жазуға

дағдыландыру, ойларын

еркін жеткізе білуге

тәрбиелеу.

**Музыка**

**Әуенді ырғақты қимыл:**

«Доптармен жаттығулар»

(«Зерек Ботакан»

жинағынан)

**Музыка тыңдау:**

«Дәрігер» Ә. Бейсеуов

**Ән айту:** «Тәрбиеші» Ж.

Қалжанова

**Қимылды ойын:**

«Орамал тастамақ



Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Құстарды бақылау</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды қыстап қалатын құстармен таныстыру. Балаларды байқағыштыққа үйрету, ойлау қасиеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Құс туралы тақпақ, өлеңдер айту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Гигиеналық шаралар	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p>Вариативтік компонент</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму «сартасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің қуыршағым»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аққала».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау.</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аққала».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
	Айыммен жеке жұмыс. Сөздерді буындап	Арсенмен жеке жұмыс дыбыстардың дұрыс	Камильмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу,	Дариамен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау	Әлемімен жеке жұмыс. Сурет бойынша



	жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	айтылуын қалағалау	сөздік қорын дамыту.	жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру	сұрақтарға жауап алу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Еркін ойындар	Қыс мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Менің сүйікті жыл мезгілім» тақырыбында сурет салу.
Балалардың үйге қайтуы					

**ЦИКЛОГРАММА**  
 22- 26 ақпан 2021 жыл  
 IV апта  
 №5 «Балапан» МАД тобы

Бекітемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Танертенгі гимнастика Гигиеналық шаралар</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ғзейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Бұлт пен жанбыр» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.</p>
	<p align="center"><b>Жаттығулар кешені №10</b></p>				
<p>Танертенгі ас</p>	<p align="center"><b>Ойын- жаттығу:</b> Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамсыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Математика негіздері</b> 0-ден 10-ға дейінгі сандар, Тура және кері санау. 1-ді қосу және азайту 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету, санау дағдыларын жетілдіру. 1-</p>	<p><b>Жапсыру</b> Желкенді қайық Балаларға түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап, жапсыруға үйрету. Жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп</p>	<p><b>Сурет салу</b> Қуыршақтың қамзолы Қамзолдың суретін салуға жаттықтыру, сурет салу іскерлік –дағдыларын менгерту, жұмыстың нәтижесіне жете білуге, әсемдігіне мән беруге,</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> Менің сүйікті ойыншығым Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей отырып, мүсіндеу тәсілдерін қолдану арқылы пішінді дәл бере</p>	<p><b>Өзін өзі тану</b> «Ризамын саған, «Өзін-өзі тану әлемі!». Өзін-өзі тану оқу іс- әрекетнен алған білімдерін, іскеліктерін қорытындылау. Балалар</p>

	<p>ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Маша мен Аю (орыс халық ертегісі) Ертегіні таныстыруда балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Ойын қиялымен ұштастыру, кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Наурыз биі»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Жарапазан» Халық әні</p> <p><b>Ән айту:</b> «Жүгіріп шықтым белеске» Халық әні</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай аспап?»</p>	<p>жұмыс істеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Наурыз – көктем мерекесі. Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны (жалпылау). Тақырып бо-йынша шығарма-шылық әңгіме құрастыру</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы : Көңілді жаттығулар</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жіп баспалдаққа бір әдіс бойынша өрмелеуге үйрету</li> <li>2. Жүріп келе жатып қос қолмен допты алып жүруді бекіту.</li> </ol> <p>Ойын: «Омпы»</p>	<p>көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b> Ұйқы жанның нәрі Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы жайлы ұғымдар беру. «Ұйқы –күн тәртібінің құрамды бір бөлігі» деген түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Сауат ашу</b> Ш дыбысы және әріпі Балалардың Ш дыбысы бар сөз,сөйлем ойлап табуына назар аудару,сөздік қорына мән беріп,байланыстырып сөйлеуге үйрету,тілін дамыту,сөздік қорларын дамыту,білімділікке,ұқыптылыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Жайлау, киіз үй</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>білу іскерлігіне баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Нан дастарқанға қалай келеді? Мақсаты: Балаларға жаңа түсініктер беру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Дикие животныее»</b> Учить детей правильно произносить названия диких животных, правильно использовать обобщающее слово <i>дикие животные</i>. Формировать представления детей о жизни диких животных зимой и способах их питания Развивать устойчивость внимания, обогатить словарь детей, развить связную речь, умение согласовывать слова предложения Воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них</p> <p><b>Денешынықтыру</b> Тақырыбы : Ерекше сайыстар</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұзын секіргіш арқылы қос аяқпен секіруге үйрету.</li> <li>2. Гимнастикалық</li> </ol>	<p>бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b> Ш дыбысы және әріпі Балалардың Ш дыбысы бар сөз,сөйлем ойлап табуына назар аудару,сөздік қорына мән беріп,байланыстырып сөйлеуге үйрету,тілін дамыту,сөздік қорларын дамыту,білімділікке,ұқыптылыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Наурыз биі»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Жарапазан» Халық әні</p> <p><b>Ән айту:</b> «Жүгіріп шықтым белеске» Халық әні</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай аспап?»</p>
--	--	--	--	--	--

					орындық үстімен басқа құм салынған қалтамен жүруді меңгерту. Ойын: «Соқыртеке» »	
Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Құстарды бақылау</b> Мақсаты: Балаларды қыстап қалатын құстармен таныстыру. Балаларды байқағыштыққа үйрету, ойлау қасиеттерін арттыру. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Құс туралы такнақ, өлеңдер айту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Гигиеналық шаралар		Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Вариативтік компонент				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Менің қуыршағым» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа	Қимылды ойын: «Аққала». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Аққала». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы пішіндер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа.	



Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		тәрбиелеу.				үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
		Айыммен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Арсенмен жеке жұмыс дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау	Камильмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Дариамен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру	Әдемімен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Еркін ойындар		Қыс мезгіліне байланысты өлеңдер, такпақтар жаттау		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы оңімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Менің сүйікті жыл мезгілім» тақырыбында сурет салу.
Балалардың үйге қайтуы						

**ЦИКЛОГРАММА**

1- 5 наурыз 2021 жыл

I анға

№5 «Балапан» МАД тобы

Бекітемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау кабілетін,ғзейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау кабілетін дамыту, бірлесіп талсырмаларды орындауға тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.
Таңертенгі гимнастика Гигиеналық шаралар	<b>Жаттығулар кешені №10</b>				
Таңертенгі ас	<b>Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.</b>				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Математика негіздері</b> Геометриялық денелер:шар,куб,цилиндр, пирамидамен таныстыру. 0-10 сандары Геометриялық денелер:шар,куб, цилиндр,пирамида туралы білімдерін кеңейту.	<b>Жапсыру</b> Гүл салынған ыдыс Балаларды бүктеу тәсілін қолданып, апликацияның жаңа тәсіліне үйрету. Гүлдер туралы түсініктерін тереңдету.	<b>Сурет салу</b> <b>8наурыз ашықхаты</b> анаға арнап ашық хат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге, қыз балаларды сыйлауға, мейрімділік пен	<b>Мүсіндеу</b> <b>8-наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу</b> Балаларды әсемділікке, үйлесімділікке баулып, олардың қол қимыл әрекетін дамыту.	<b>Өзін өзі тану</b> Наурыз-жақсылық бастауы» Балаларға Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру, жақсы қарым- қатынастарын дамыту.

	<p>Оларды дұрыс атап,бір-бірінен ажырату іскерліктеріне жаттықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Бір уыс мақта(әңгіме)</b>  «Бір уыс мақта» әңгімесінің мазмұнын ашып түсіндіру. Әңгіме арқылы ойын, қиялын дамыту. Әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналау. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу..</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Тентегім»  Р. Рымбаева репертуарынан</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>  «Ертегі сыр шертеді»  М. Ералиева репертуарынан</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ертегі»  Ж. Назаров</p> <p><b>Сюжетті ойын:</b>  «Шалқан» ертегісін сахналау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Наурыз – көктем мерекесі.  Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны (жалпылау). Тақырып бо-йынша шығарма-шылық әңгіме құрастыру</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы : Тым жоғары белсенділік</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету</li> <li>2. Гимнастикалық орындық үстімен, басқа құм салынған қалтаны қойып жүруді бекіту</li> </ol> <p>Ойын: «Затты ауыстыру»</p>	<p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>Ж дыбысы мен әріпі</b>  Балаларды Ж дыбысы мен әріпін таныстыру,сол арқылы берілген оқу мен жазуға үйрету,Ж дыбысы бар сөздерді оқыту,жаздыру,сөздер құрастыра отырып,ойларын орбіту,ауызекі сөйлеу тілдерін,ойын дамыту,ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  Жайлау, күіз үй</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  Тақырыбы : Қош келдің,Наурыз!</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау,оларды алмастырып орындау, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</li> <li>2. Допты домалату, лақтыру және қағып алу,допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден</li> </ol>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Жануарлар әлемі</b>  Киндер» қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра білуге үйрету, өз ойларынан шығармашылықпен безендіруге және ертегі құрастырып, айтып беруге бағыт беру, ұжымты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, аңдарға қамқорлық жасау сезімдерін тәрбиелеу</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Весна. Первый весенний праздник</b>  Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине. Совершенствовать звукопроизношение .Развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, упражнять в составлении предложений по картинкам . Формировать умение рассказывать о весне, воспитывать уважение к женщине (матери, бабушке, педагогам.), бережное отношение к природе</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  Тақырыбы : Пайдалы және зиянды әдет</p>	<p>ұлттық салт- дәстүрлерді қадірлей білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>Ж дыбысы мен әріпі</b>  Балаларды Ж дыбысы мен әріпін таныстыру,сол арқылы берілген оқу мен жазуға үйрету,Ж дыбысы бар сөздерді оқыту,жаздыру,сөздер құрастыра отырып,ойларын орбіту,ауызекі сөйлеу тілдерін,ойын дамыту,ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Тентегім»  Р. Рымбаева репертуарынан</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>  «Ертегі сыр шертеді»  М. Ералиева репертуарынан</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ертегі»  Ж. Назаров</p> <p><b>Сюжетті ойын:</b>  «Шалқан» ертегісін сахналау</p>
--	---	--	---	---	--

			лақтыру. Ойын: «Аяғыңды су кылма»	Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Шахмат үлгісіндегі заттар немесе кедергілерден қос аяқпен секіруді үйрету. Ойын: «Қармақ» «Токта
Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Құстарды бақылау</b> Мақсаты: Балаларды қыстап қалатын құстармен таныстыру. Балаларды байқағыштыққа үйрету, ойлау қасиеттерін арттыру. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа ілін қою, жем салу. Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Құс туралы тақпақ, өлеңдер айту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.		
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.		
Гигиеналық шаралар		Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.		
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Вариативтік компонент		



<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Менің қуыршағым»          Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аққала».          Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау.          Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аққала».          Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы пішіндер»          Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
		<p>Айыммен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Арсенмен жеке жұмыс дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау</p>	<p>Камильмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Дариамен - жеке жұмыс. Сандарды кайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру</p>	<p>Әдемімен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.</p>
<p>Бесін ас</p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Еркін ойындар</p>		<p>Қыс мезгіліне байланысты өлеңдер, такпақтар жаттау</p>		<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кенес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».</p>	<p>«Менің сүйікті жыл мезгілім» тақырыбында сурет салу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>						

**ЦИКЛОГРАММА**

9- 12 наурыз 2021 жыл

II апта

№5 «Балапан» МАД тобы

Бекітемін: *Т.Ш.*

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Танертенгі гимнастика Гигиеналық шаралар</p>		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру</p>				
		<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,гзейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.</p>
		<p align="center"><b>Жаттығулар кешені №10</b></p>				
<p>Танертенгі ас</p>		<p align="center">Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамсыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық</p>		<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баюу қимылды ойын- жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Жапсыру Көпшікте Балаларды қағазды бұғу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға және дұрыс желімдеу дағдыларына үйрету.</p>		<p>Сурет салу Қызғаншак екі қоянжық Достық туралы, тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, дұрыс қарым-қатынас жасай білу дағдыларын дамыту, балаларды қайрымды болуға</p>	<p>Мүсіндеу Тостаған Ұлттық нақыштағы тостағанды мүсіндеу.  Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Өзін өзі тану Отбасындағы қуаныш «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру.Отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету; отбасын мүшелеріне қамқорлық,</p>

			<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Кеме Көлік түрін ата» дидактикалық ойынын ойнату <b>Денешынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы : Денсаулыққа не пайдалы? Негізгі кимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аяқты тізені бүгіп екі қолмен бір – біріне допты лақтыру.</li> <li>2. Шахмат үлгісінде кедергіден екі аяқпен секіруді бекіту.</li> </ol> <p>Ойын: «Бояулар»</p>	<p>тәрбиелеу, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтынын түсіндіру..</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Ұдыбысы мен әріпі</b> Балаларды Ұ дыбысы мен әріпін таныстыру, сол арқылы берілген оқу мен жазуға үйрету, Ұ дыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру, сөздер құрастыра отырып, ойларын өрбіту, ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту, ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт- дәстүрі. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жана түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру. <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b></p> <p>Балалар мен адамдар ауырып қалған кезде, үлкен адамдар мен жедел жәрдем шақыруға үйрету. Үлкен адам болмаған кезде есік ашу, таныс емес адамның қасына бару дұрыс еместігін түсіндіру. 102 қызметі</p>	<p>Жол белгілері <b>Орыс тілі</b> <b>Праздник Нурыз на джайлау»</b> Познакомить детей с новыми словами, научить понимать и правильно произносить их во время общения, закрепить пройденный материал. Развивать уважение к родной природе. Воспитывать детей уважать народные традиции, любовь к празднику Наурыз мейрамы</p> <p><b>Денешынықтыру</b> Тақырыбы : Шыныққан, әрі шымыр боламыз Негізгі кимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шығыршықты домалатып өзіне кигізуге үйрету</li> <li>2. Қос аяқпен оң бүйірге үш рет кейін 180 градусқа бұрылып сол бүйірмен секіруді меңгерту.</li> </ol> <p>Ойын: «Тез ал, тез сал!»</p>	<p>жанашыр сезімдерін дамыту; отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу. <b>Сауат ашу</b> <b>Ұ дыбысы мен әріпі</b> Балаларды Ұ дыбысы мен әріпін таныстыру, сол арқылы берілген оқу мен жазуға үйрету, Ұ дыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру, сөздер құрастыра отырып, ойларын өрбіту, ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту, ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Домбырамен би» <b>Музыка тыңдау:</b> «Балбырауын» Қ. Сағырбаев <b>Ән айту:</b> «Илигай» Халық әні <b>Кимылды ойын:</b> «Бәйге» ұлттық ойыны</p>
--	--	--	---	--	---	--

			жұмысымен таныстыру		
Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек		<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Құстарды бақылау</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды қыстап қалатын құстармен таныстыру. Балаларды байқағыштыққа үйрету, ойлау қасиеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Құс туралы тақпақ, өлеңдер айту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.</p>			
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Гигиеналық шаралар		Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.			
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :Сылдырайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетін, маңдайың.</p> <p>Вариативтік компонент</p>			
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Менің қуыршағым» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа	Қимылды ойын: «Аққала». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Аққала». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы пішіндер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа



Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	тәрбиелеу.				үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
	Айыммен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Арсенмен жеке жұмыс дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау	Камильмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Дариамен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру	Әдемімен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Еркін ойындар	Қыс мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Менің сүйікті жыл мезгілім» тақырыбында сурет салу.
Балалардың үйге қайтуы					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**15- 19 наурыз 2021 жыл**  
**III апта**  
**№5 «Балапан» МАД тобы**

**Бекітемін:**



Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. )</p> <p>Танертенгі гимнастика Гигиеналық шаралар</p>		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру</p>				
<p>Танертенгі ас</p>		<p align="center"><b>Жаттығулар кешені №10</b></p> <p align="center"><b>Ойын- жаттығу: Бір шапырақ астында, Тату- тәтті тұрамсыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.</b></p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық</p>		<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын- жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p><b>..Математика негіздері</b> Заттарды салыстыру: 0-ден 10-ға дейінгі сандар.Шамаларды салыстыру. 0 -ден 10-ға дейінгі сандармен таныстыра отырып, тура және кері</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Жайылып жүрген балапандар</b> Бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден кию әдісін үйретуді жалғастыру.Қол, саусак кимылдарын арттыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Сәукеле</b> Ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу, іскерлік</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Торсық</b> Ұлттық ыдысты мүсіндеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Праздник Нурыз на джайлау»</b></p>	<p><b>Өзін өзі тану</b> <b>Қонақ келсе қуаныш</b> «Қонақжайлық» ұғымы туралы түсінік беру; жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; әдептілікке тәрбиелеу.</p>

	<p>санауга үйрету. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілеу іскерлігіне үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Көкек</b> Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге, іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Тамшылар» Ғ. Дауылбаева</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Көктем» К. Қуатбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Көктем келді» Б. Бейсенова</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қатты немесе ақырын»</p>	<p>балаланның қоректенуі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Кеме Көлік түрін ата) дидактикалық ойынын ойнату</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы : Жас футболшылар Негізгі кимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды алмастыра допты домалату</li> <li>2. Шығыршықты домалатуды және өзіне кигізуді меңгерту.</li> </ol> <p>Ойын: «Аңшылар мен қояндар»</p>	<p>дағдыларды меңгерту, көркемдік талғамын қалыптастыру, балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Ұдыбысы мен әріпі</b> Балаларды Ұ дыбысы мен әріпін таныстыру, сол арқылы берілген оқу мен жазуға үйрету, Ұ дыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру, сөздер құрастыра отырып, ойларын өрбіту, ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту, ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт-дәстүрі. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>у</b> Тақырыбы : Шымыр да албырт балалар Негізгі кимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алма-кезек орындау, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру</li> </ol>	<p>Познакомить детей с новыми словами, научить понимать и правильно произносить их во время общения, закрепить пройденный материал. Развивать прививать уважение к родной природе. Воспитывать детей уважать народные традиции, любовь к празднику Наурыз мейрамы</p> <p><b>Денешынықтыру</b> Тақырыбы : Футбол алаңында жаттығу Негізгі кимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолбеу жатқан бөрене үстімен аяқ ұшымен жүру</li> <li>2. Екі аяқпен шығыршықтан, шығыршыққа секіруді меңгерту./ Арақашықтық 40 см./</li> </ol> <p>Ойын: «Аяғыңды жерге тигізбе»</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Ұ дыбысы мен әріпі</b> Балаларды Ұ дыбысы мен әріпін таныстыру, сол арқылы берілген оқу мен жазуға үйрету, Ұ дыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру, сөздер құрастыра отырып, ойларын өрбіту, ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту, ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Тамшылар» Ғ. Дауылбаева</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Көктем» К. Қуатбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Көктем келді» Б. Бейсенова</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қатты немесе ақырын»</p>
--	---	--	--	--	---

				2. Кеңістікті, уақытты бағдарлай білу, орындық/ бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген калыпта теңе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. Ойын: «Қимылды тап!»		
Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Құстарды бақылау</b> Мақсаты: Балаларды қыстап қалатын құстармен таныстыру. Балаларды байқағыштыққа үйрету, ойлау қасиеттерін арттыру. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Құс туралы тақпақ, өлеңдер айту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Гигиеналық шаралар		Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым,				



		Таза бетің маңдайың. Вариативтік компонент				
Ойындар, дербес әрекет		Дидактикалық ойын: «Менің қуыршағым» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Аққала». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Аққала». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы пішіндер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айыммен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Арсеңмен жеке жұмыс дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау	Камильмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Дариамен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру	Әдемімен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Еркін ойындар		Қыс мезгіліне байланысты өлеңдер, такпақтар жаттау		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Менің сүйікті жыл мезгілім» тақырыбында сурет салу.
Балалардың үйге қайтуы						

**ЦИКЛОГРАММА**  
 25- 26 наурыз 2021 жыл  
 IVапта

**№5 «Балапан» МАД тобы**

**Бекітемін:**



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Танертенгі гимнастика Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, тзейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеністік үйлесімдігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеністік үйлесімдігін дамыту.
<b>Жаттығулар кешені №10</b>					
Танертенгі ас	<b>Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында,                      Тату- тәтті тұрамсыз.                      Бірге ішеміз асты да,                      Бірге сауық құрамыз.</b>				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				Мүсіндеу Әжемнің сандығы Ұлттық бұйымдармен таныстыру, мүсіндеу, әшекейлеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Өзін өзі тану Достық әлемі» Достық, татулық, бірлік туралы түсініктерін қалыптастыру, айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. Сауат ашу

					<p>Жол белгілері</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Праздник Наурыз на джайлау»</b>  Познакомить детей с новыми словами, научить понимать и правильно произносить их во время общения, закрепить пройденный материал.  Развивать прививать уважение к родной природе. Воспитывать детей уважать народные традиции, любовь к празднику Наурыз мейрамы</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  Тақырыбы : Шабандоздар  Негізгі кимыл – қозғалыс:  1. Арқаннан ұстап аяқпен тартылу  2. Шығыршықтан, шығыршыққа бір аяқпен, екі аяқпен секіруді бекіту.  Ойын: «Ғарышкерлер</p>	<p><b>Ұдыбысы мен әріпі</b>  Балаларды Ұдыбысы мен әріпін таныстыру, сол арқылы берілген оқу мен жазуға үйрету, Ұдыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру, сөздер құрастыра отырып, ойларын өрбіту, ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту, ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  Әуенді ырғақты кимыл:  «Тамшылар» Ғ. Дауылбаева</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>  «Көктем» К. Қуатбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Көктем келді» Б.Бейсенова</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Қатты немесе ақырын</p>
<p>Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек</p>		<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Құстарды бақылау</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды қыстап қалатын құстармен таныстыру. Балаларды байқағыштыққа үйрету, ойлау қасиеттерін арттыру.</p>				

	<p>Енбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Құс туралы тақпақ, өлеңдер айту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.
Гигиеналық шаралар	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p>Вариативтік компонент</p>
Ойындар, дербес әрекет	<p>Дидактикалық ойын: «Менің қуыршағым» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Аққала» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Айыммен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Арсенмен жеке жұмыс дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау</p> <p>Камильмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Дариамен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру</p> <p>Әдемімен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Еркін ойындар	<p>Қыс мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау</p> <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы</p> <p>Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының</p> <p>«Менің сүйікті жыл мезгілім» тақырыбында</p>



Балалардын үйге  
кайтуу

--

(

әңгімелесу.

(

маңызы».

сурет салу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
29.03- 02.04 -2021 жыл

V-апта

№5 «Балапан» МАД тобы

Бекітемін:

*Р.С.У.*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ғзейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Бұлт пен жаңбыр» Максаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Максаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.</p>
	<p align="center"><b>Жаттығулар кешені №10</b></p>				
Таңертеңгі ас	<p align="center"><b>Ойын- жаттығу:</b> Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамсыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.</p>				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>..Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Заттарды салмақтары бойынша салыстыру. Қарапайым мысалдар мен есептерді</p>	<p>Жапсыру Балаларды өз қолдарымен түрлі заттар жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сурет салу Ұлу Ұлу туралы білімдерін жетілдіру, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту, ұлу әрекетімен таныстыра отырып</p>	<p>Мүсіндеу Ғарыш кемесі Балалардың қиялы бойынша ғарыш кемелерін мүсіндеу.</p>	<p>Өзін өзі тану Жақсылыққа жақсылық Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту, үлкендермен, құрбылармен сыйластық қарым-қатынас</p>

	<p>жаттықтыру. Заттың өлшемін анықтай білуге жаттықтыру. Заттың өлшемін анықтай білу сезімдерін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Көктем</b> Көктем» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу. Көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Вальс цветов» П Чайковский</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бәйшешек»</p> <p>П. Чайковский</p> <p><b>Ән айту:</b> «Выглянуло солнышко» В. Шаинский</p> <p><b>Музыкалық дидактикалық ойын:</b> «Үш гүл»»</p>	<p>Мамандықтың бәрі жақсы. «Кім немен ойнайды?» М. Хакімжанова Әртүрлі маман-дық-тармен тан-ыс-тыру. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы : Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз! Негізгі кимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты екі қолмен жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, сонан кейін қағып алу</li> <li>2. Көлбеу тактай бетімен бүйірмен жүруді, сакиналармен жұмысты бекіту.</li> </ol> <p>Ойын: «Ақ аюлар»</p>	<p>шыдамдылыққа қарапайымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Едыбысы мен әріпі</b> Балаларды Едыбысы мен әріпін таныстыру, сол арқылы берілген оқу мен жазуға үйрету. Едыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру, сөздер құрастыра отырып, ойларын өрбіту, ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту, ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Әскери мамандықтар</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға жана түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Денешынықтыр</b> <b>У</b> Тақырыбы : Құрсаумен ептілікті дамытамыз Негізгі кимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастырып орындау, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</li> <li>2. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайларда</li> </ol>	<p><b>Орыс тілі</b> Знакомство с космосом Сформулировать представление детей о космосе, освоении космоса людьми, работа космонавтов и людей, связанных с космонавтикой и освоением космоса. Расширять, уточнять и активировать словарь по теме «Космос». Тренировать детей в правильном произношении слов и звуков. Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность</p> <p><b>Денешынықтыру</b> Тақырыбы : Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз! Негізгі кимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты екі қолмен жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, сонан кейін қағып алу</li> <li>2. Көлбеу тактай бетімен бүйірмен жүруді, сакиналармен жұмысты бекіту.</li> </ol> <p>Ойын: «Ақ аюлар»</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Менің балабақшам</b> Құрылыс материалдарынан</p>	<p>мәдениетін дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Едыбысы мен әріпі</b> Балаларды Едыбысы мен әріпін таныстыру, сол арқылы берілген оқу мен жазуға үйрету. Едыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру, сөздер құрастыра отырып, ойларын өрбіту, ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту, ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Вальс цветов» П Чайковский</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бәйшешек»</p> <p>П. Чайковский</p> <p><b>Ән айту:</b> «Выглянуло солнышко» В. Шаинский</p> <p><b>Музыкалық дидактикалық ойын:</b> «Үш гүл»»</p>
--	---	---	--	---	---

			секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету Ойын: «Қолды артқа жасыр»	балабақшаны құрастыруды үйрету, балабақшаның басқа ғимараттардан ерекшелігін сезіну, өз ойларынан балабақшаны құрастыруда шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз балабақшаларын сүйе білуге, жақсы көруге тәрбиелеу
Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Құстарды бақылау	
		Мақсаты: Балаларды қыстап қалатын құстармен таныстыру. Балаларды байқағыштыққа үйрету, ойлау қасиеттерін арттыру.		
		Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.		
		Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқор болуға тәрбиелеу.		
		Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»		
		Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.		
		Жеке жұмыс: Құс туралы такпақ, өлеңдер айту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.		
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.		
Гигиеналық шаралар		Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.		
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Вариативтік компонент		



Ойындар, дербес әрекет		Дидактикалық ойын: «Менің қуыршағым» Максаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Аққала». Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау. Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Аққала». Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы пішіндер» Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байкампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айыммен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Арсенмен жеке жұмыс дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау	Камильмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Дариамен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру	Әдемімен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Еркін ойындар	Қыс мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Менің сүйікті жыл мезгілім» тақырыбында сурет салу.	
Балалардың үйге қайтуы						

**ЦИКЛОГРАММА**  
05.04- 09.04 -2021 жыл

I-апта  
№5 «Балапан» МАД тобы

Бекітемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру</p>					
	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау кабілетін,гзейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау кабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.</p>	
	<p><b>Жаттығулар кешені №10</b></p>					
Таңертеңгі ас	<p><b>Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамсыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық ісұрамыз.</b></p>					
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</p>					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>..Математика негіздері 1-ден 10-ға дейінгі сандар.Теңдік пен теңсіздік. «&gt;&lt;»-белгілері (көп,аз) Реттеп санауға жаттықтыру.Есте сақтау кабілетін дамыту.</p>	<p><b>Жапсыру Зымыран</b> Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік бере отырып, зымыранды қиып, жапсыруды үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Н», «ң» дыбыстары.</p>	<p><b>Сурет салу Көрікті көркем</b> Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс- әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Суда жүзген қайық</b> Мазмұнды мүсіндеу. <b>Орыс тілі</b> Знакомство с космосом Сформулировать представление детей о</p>	<p><b>Өзін өзі тану Мен көмекшімін</b> Балаларға отбасындағы татулық туралы түсінік беру. Отбасындағы өзара татулық, өзара түсініс тіктерінің қалыптасуына ықпал ету. Туған, өскен</p>	

	<p>«артық», «кем» таңбаларын жаттығу орындағанда қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Әже</b> Өлеңді оқып, мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталату, жаттату. Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. Үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Вальс цветов» П Чайковский</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бәйшешек» П. Чайковский</p> <p><b>Ән айту:</b> «Выглянуло солнышко» В. Шанский</p> <p><b>Музыкалық дидактикалық ойын:</b> «Үш гүл»</p>	<p>«Асфальттағы суреттер». М. Әлімбаев Құрамында «Н», «ң», дыбыстары бар сөздерді талдау. «Н», «ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алу. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға үйрету. Олар табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы : Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз! Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Допты екі қолмен жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, сонан кейін қағып алу</li> <li>4. Көлбеу тактай бетімен бүйірмен жүруді, сакиналармен жұмысты бекіту.</li> </ol> <p>Ойын: «Ақ аюлар»</p>	<p>түстерін таңдап алмастыра қолдануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Йдыбысы мен әріпі</b> Балаларды Й дыбысы мен әріпін таныстыру, сол арқылы берілген оқу мен жазуға үйрету. Й дыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру, сөздер құрастыра отырып, ояларын өрбіту, ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту, ояларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Әскери мамандықтар</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>У</b> Тақырыбы : Құрсаумен ептілікті дамытамыз Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастырып орындау, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</li> <li>4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өзгермелі</li> </ol>	<p>космосе, освоении космоса людьми, работа космонавтов и людей, связанных с космонавтикой и освоением космоса. Расширять, уточнять и активировать словарь по теме «Космос». Тренировать детей в правильном произношении слов и звуков. Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность</p> <p><b>Денешынықтыру</b> Тақырыбы : Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз! Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Допты екі қолмен жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, сонан кейін қағып алу</li> <li>4. Көлбеу тактай бетімен бүйірмен жүруді, сакиналармен жұмысты бекіту.</li> </ol> <p>Ойын: «Ақ аюлар»</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Менің балабақшам</b> Құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыруды үйрету. балабақшаның басқа ғимараттардан ерекшелігін сезіну, өз ойларынан</p>	<p>үйде тату. <b>Сауат ашу</b> <b>Йдыбысы мен әріпі</b> Балаларды Й дыбысы мен әріпін таныстыру, сол арқылы берілген оқу мен жазуға үйрету. Й дыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру, сөздер құрастыра отырып, ояларын өрбіту, ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту, ояларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Вальс цветов» П Чайковский</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бәйшешек» П. Чайковский</p> <p><b>Ән айту:</b> «Выглянуло солнышко» В. Шанский</p> <p><b>Музыкалық дидактикалық ойын:</b> «Үш гүл»</p>
--	---	---	---	---	---



				жағдайларда секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету Ойын: «Қолды артқа жасыр»	балабақшаны құрастыруда шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз балабақшаларын сүйе білуге, жақсы көруге тәрбиелеу	
<b>Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек</b>		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Ағаштарды бақылау</b>  Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру, көктем мезгілінде болатын әр- түрлі өзгерістерді айтып түсіндіру, балаларды байқағыштыққа, ұқыптылыққа, достыққа тәрбиелеу.  Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: « Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы тақпақ, өлеңдер айту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.				
<b>Серуеннен оралу</b>		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Гигиеналық шаралар</b>		Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.				
<b>Түскі ас</b>		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Вариативтік компонент				



Ойындар, дербес әрекет		Дидактикалық ойын: «Менің қуыршағым» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Есептер шығару Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы пішіндер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айыммен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Арсенмен жеке жұмыс дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау	Камильмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Дариамен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру	Әдемімен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аулау ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Еркін ойындар		Қыс мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Менің сүйікті жыл мезгілім» тақырыбында сурет салу.
Балалардың үйге қайтуы						

**ЦИКЛОГРАММА**  
12.04- 16.04 -2021 жыл

**II-апта**  
**№5 «Балапан» МАД тобы**

**Бекітемін:** 

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әлептілік дағдыларын қалыптастыру</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ғзейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Саусак ойыны: «Бұлт пен жанбыр» Мақсаты: Қол мен саусак ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.</p>	<p>Саусак ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Қол мен саусак ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.</p>
	<p align="center"><b>Жаттығулар кешені №10</b></p>				
<p>Таңертеңгі ас</p>	<p align="center"><b>Ойын- жаттығу:</b> Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамсыз, Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>..Математика негіздері Зат және оның бөліктері. Бүтін мен оның бөліктерді салыстыру, арасындағы қатынастар Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінік беру,бұл</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Ұшақтар шеруі</b> Балаларға шеру, ұшақтар шеруі туралы түсінік беру. Жіңішке қиықтарды киюға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Н», «ң» дыбыстары.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Сырмақты ашекейлейміз</b> Балалардың сәндік қолданбалы өнер мен казактың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудаға ептілік пен дағдыларын дамыту, өз елінің</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Дән терген құс</b> Қозғалыстағы құсты мүсіндеу арқылы балалардың саусак қимылдарын дамыту.. <b>Орыс тілі</b></p>	<p><b>Өзін өзі тану</b> <b>Мен қамқор баламын</b> Қамқорлық» ұғымының адмгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру; қамқорлық жасай білу дағдыларын</p>

	<p>бөліктерді салыстыруға үйрету. Бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші деп атауға дағдылану. Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігі туралы ұғындыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Көктем сәні (ертегі)</b> Ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезіну. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыруға баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b> <b>Әуенді ырғақты</b> кимыл: «Торсықпен би»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Өнім сенсің тың дала» Е.Хасанғалиев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Дастархан» әні</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үшінші артық</p>	<p>«Асфальттағы суреттер». М. Әлімбаев Құрамында «Н», «ң», дыбыстары бар сөздерді талдау. «Н», «ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алу. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға үйрету. Олар табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Такырыбы : Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз! Негізгі кимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Допты екі қолмен жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, сонан кейін қағып алу</li> <li>Көлбеу тактай бетімен бүйірмен жүруді, сакиналармен жұмысты бекіту.</li> </ol> <p>Ойын: «Ақ аюлар»</p>	<p>тұрмыс –салттарына деген құрмет пен мақтаныш сезімін тәрбиелеу..</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Фдыбысы мен әріпі</b> Балаларды Ф дыбысы мен әріпін таныстыру, сол арқылы берілген оқу мен жазуға үйрету Ф дыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру, сөздер құрастыра отырып, ойларын өрбіту, ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту, ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Әскери мамандықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жана түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Дене тәрбиесі</b> Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтыру пайдасын түсіндіру.</p>	<p><b>Транспорт»</b> Познакомить детей с видами транспорта: водный, воздушный, железнодорожный, наземный. Равивать правильное произношение звуков. Расширить познавательный интерес к профессиям Воспитывать осторожность на дорогах и интерес к транспорту.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> Такырыбы : Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз! Негізгі кимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Допты екі қолмен жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, сонан кейін қағып алу</li> <li>Көлбеу тактай бетімен бүйірмен жүруді, сакиналармен жұмысты бекіту.</li> </ol> <p>Ойын: «Ақ аюлар»</p>	<p>дамыту; қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Фдыбысы мен әріпі</b> Балаларды Фдыбысы мен әріпін таныстыру, сол арқылы берілген оқу мен жазуға үйрету, Ф дыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру, сөздер құрастыра отырып, ойларын өрбіту, ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту, ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Әуенді ырғақты</b> кимыл: «Торсықпен би»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Өнім сенсің тың дала» Е.Хасанғалиев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Дастархан» әні</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үшінші артық</p>
--	---	---	--	--	--



Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ағаштарды бақылау</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру, көктем мезгілінде болатын әр- түрлі өзгерістерді айтып түсіндіру, балаларды байқағыштыққа, ұқыптылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: « Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы тақпақ, өлеңдер айту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Гигиеналық шаралар	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Вариативтік компонент</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Дидактикалық ойын: «Менің қуыршағым»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау.</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Есептер шығару</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айыммен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын	Арсенмен жеке жұмыс дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау	Камильмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Даримен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық	Әдемімен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.



	дамыту.			кабілетін арттыру	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Еркін ойындар	Қыс мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Менің сүйікті жыл мезгілім» тақырыбында сурет салу.
Балалардың үйге қайтуы					

**ЦИКЛОГРАММА**  
19.04- 23.04 -2021 жыл

III-апта

№5 «Балапан» МАД тобы

Бекітемін: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Танертенгі гимнастика Гигиеналық шаралар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру</p>					
	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ғзейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Бұлт пен жанбыр» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.</p>	
	<p><b>Жаттығулар кешені №10</b></p> <p><b>Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамсыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.</b></p>					
Танертенгі ас						
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>..Математика негіздері Логикалық есептер. Геометриялық пішіндер мен денелер.Айналадан геометрикалық пішіндес заттарды табу. Геометриялық денелерді дұрыс атап,бір-бірінен</p>	<p>Жапсыру Көбелектер Көбелектерлі жапсыруда дұрыс жұмыс істей алу дағдыларын қалыптастыру, әсемдікке баулу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сурет салу Ғажайып ұшақ Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдаларын дамыту, балаларды қайрымды, мейірімді болуға тәрбиелеу</p>	<p>Мүсіндеу Адам Жалау ұстаған бала бейнесін мүсіндей білу... Орыс тілі Транспорт» Познакомить детей с видами</p>	<p>Өзін өзі тану Менің туыстарым «Өзара сыйластық», ұғымның адамгершілік туралы түсінік беру; туыс, туысқан ұғымы жай лы түсінік беру; туыстарға деген сыйластық қарым-</p>	

<p>ажырату іскерліктеріне жаттықтыру. Айналадағы заттардан геометриялық пішіндерді тауып, оған талдау жасау іскерлігін қалыптас тыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Көктем сәні (ертегі)</b>  Ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезіну. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыруға баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Әуенді ырғақты</b>  <b>қимыл:</b> «Торсықпен би»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Әнім сенсің тың дала»  Е.Хасанғалиев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Дастархан» әні</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Үшінші артық»</p>	<p>« Көктем кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрау  « Көктем » сөзіне дыбыстық талдау жасау. Тақырып бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы : Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз!</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Допты екі қолмен жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, сонан кейін қағып алу</li> <li>8. Көлбеу тақтай бетімен бүйірмен жүруді, сақиналармен жұмысты бекіту.</li> </ol> <p>Ойын: «Ақ аюлар»</p>	<p><b>Сауат ашу</b>  <b>Х дыбысы мен әріпі</b>  Балаларды х дыбысы мен әріпін таныстыру, сол арқылы берілген оқу мен жазуға үйрету х дыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру, сөздер құрастыра отырып, ойларын өрбіту, ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту, ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Көпұлтты Қазақстан</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p>	<p>транспорта: водный, воздушный, железнодорожный, наземный.  Равивать правильное произношение звуков.  Расширить познавательный интерес к профессиям  Воспитывать осторожность на дорогах и интерес к транспорту.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Сикырлы қораптар</b>  Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды (тік төртбұрышты және цилиндр пішінде) түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету, ой қиялын дамыту, шығармашылықпен еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  Тақырыбы : Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз!  Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Допты екі қолмен жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, сонан кейін қағып алу</li> <li>8. Көлбеу тақтай бетімен бүйірмен жүруді, сақиналармен жұмысты бекіту.</li> </ol>	<p>катынастарын дамыту; өзара сыйластыққа тәрбиелеу..</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>Х дыбысы мен әріпі</b>  Балаларды х дыбысы мен әріпін таныстыру, сол арқылы берілген оқу мен жазуға үйрету х дыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру, сөздер құрастыра отырып, ойларын өрбіту, ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту, ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Әуенді ырғақты</b>  <b>қимыл:</b> «Торсықпен би»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Әнім сенсің тың дала»  Е.Хасанғалиев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Дастархан» әні</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Үшінші артық»</p>
--	---	--	--	--

					Ойын: «Ақ аюлар»	
Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Ағаштарды бақылау</b> Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру, көктем мезгілінде болатын әр- түрлі өзгерістерді айтып түсіндіру, балаларды байқағыштыққа, ұқыптылыққа, достыққа тәрбиелеу. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: « Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы тақпақ, өлеңдер айту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Гигиеналық шаралар		Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Вариативтік компонент				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Менің қуыршағым» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Есептер шығару Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы пішіндер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке						



жұмыс						тәрбиелеу.
		Айыммен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Айбибімен жеке жұмыс дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау	Камильмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Дариамен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру	Әдемімен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Еркін ойындар		Көктем мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау	Мұқағали Мақатаевтың өлеңдерін қайталау, дайындық	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Менің сүйікті жыл мезгілім» тақырыбында сурет салу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
26.04- 30.04 -2021 жыл  
IV-апта

№5 «Балапан» МАД тобы

**Бекітемін:**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,гзейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Саусак ойыны: «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Қол мен саусак ұштарының қимылдарын дамыту. Кеністік үйлесімдігін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.</p>	<p>Саусак ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Қол мен саусак ұштарының қимылдарын дамыту. Кеністік үйлесімдігін дамыту.</p>
	<p align="center"><b>Жаттығулар кешені №10</b></p>				
<p>Таңертеңгі ас</p>	<p align="center"><b>Ойын- жаттығу:</b> Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамсыз, Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баюу қимылды ойын- жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>..Математика негіздері Уақыт және мезгілді бағдарлау.Жыл 12 ай. Таң,түс,кеш,түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғындыру.Апта күндерін ретімен ата</p>	<p>Жапсыру Достық мерекесі Балаларды жапсыру құралдарын ұқыпты қолдануға, жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындауға үйрету.</p>	<p>Сурет салу Алма ағашы гүлделі Қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру, балалардың іс-әрекетін белсенділігін арттыру, саяхат барысында табиғатқа деген қамқорлық пен</p>	<p>Мүсіндеу Әдемі гүл Дала гүлдерінен гүлзар жасау <b>Орыс тілі</b> Сформировать у детей представление о фигурах,</p>	<p>Өзін өзі тану Достық неден басталады?» Балаларға «дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру. достарға деген мейірімді қарым- қатынасқа үйрету.</p>

	<p>тып, үйрету. Жыл 12 айдан тұратынын, оларды ретімен айта білу шеберлігін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b>  «Жалқаубек»  Р. Рымбаева репертуарынан  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Ізеттілік әліппесі»  М. Әубәкіров  <b>Ән салу:</b> «Уғай-ай»  Халық әні</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Достық мерекесі</b>  Достық мерекесі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын айтқызу арқылы қайталай отырып жаттату. Достық сезімдерін ояту, Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  « Көктем кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрау  « Көктем » сөзіне дыбыстық талдау жасау. Тақырып бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру.  <b>Денешынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы :  Айналамыздағы әлем  Негізгі қимыл-қозғалыс:  Қырынан қойылған баспалдақ арасынан өту.  Қатар қойылған таяқшалардан секіруді бекіту.  Ойын: Эстафеталық ойындар</p>	<p>сүйіспеншілікті арттыру, байқампаздылықтарын дамыту, бір-бірімен қарым-қатынас барысында ізгілікке, сыпайылыққа, жағымды мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу.  <b>Сауат ашу</b>  <b>Ч дыбысы мен әріпі</b>  Балаларды ч дыбысы мен әріпін таныстыру, сол арқылы берілген оқу мен жазуға үйрету ч дыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру, сөздер құрастыра отырып, ойларын өрбіту, ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту, ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Көпұлтты Қазақстан</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.  <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Мен көшедемін</b>  Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру. Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру.</p>	<p>научить различать и правильно называть геометрические формы: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник. Развивать умение находить в предметах известные им формы. Умение работать в группе формировать эстетические качества.  <b>Наоборот»</b></p> <p>Дидактическая задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Көпұлтты қазақстан</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  Тақырыбы :  Айналамыздағы әлем  Негізгі қимыл-қозғалыс:  Қырынан қойылған баспалдақ арасынан өту.  Қатар қойылған таяқшалардан секіруді бекіту.  Ойын: Эстафеталық ойындар</p>	<p>достаса білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>Ч дыбысы мен әріпі</b>  Балаларды ч дыбысы мен әріпін таныстыру, сол арқылы берілген оқу мен жазуға үйрету ч дыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру, сөздер құрастыра отырып, ойларын өрбіту, ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту, ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b>  «Жалқаубек»  Р. Рымбаева репертуарынан  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Ізеттілік әліппесі»  М. Әубәкіров  <b>Ән салу:</b> «Уғай-ай»  Халық әні</p>
--	---	---	--	---	---

<b>Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, енбек</b>		<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ағаштарды бақылау</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру, көктем мезгілінде болатын әр- түрлі өзгерістерді айтып түсіндіру, балаларды байқағыштыққа, ұқыптылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Енбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: « Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы тақпақ, өлеңдер айту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>		Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.				
<b>Түскі ас</b>		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>		<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаңсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің маңдайың.</p> <p>Вариативтік компонент</p>				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		<p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау.</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Есептер шығару</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа</p>



						тәрбиелеу.
Серуенге дайындық		Киіну,серуенге шығу				
Серуен		Серуенгеқызыгушылық тугызу				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айыммен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Айбибімен жеке жұмыс дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау	Камильмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Дариамен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру	Әдемімен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Еркін ойындар		Көктем мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау	Мұхағали Макатаевтың өлеңдерін қайталау,дайындық	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Менің сүйікті жыл мезгілім» тақырыбында сурет салу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
04.05- 06.05 -2021 жыл

I-апта

№5 «Балапан» МАД тобы

Бекітемін:

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Танертенгі гимнастика Гигиеналық шаралар</p>		<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру</p>				
		<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,гзейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеністік үйлесімдігін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеністік үйлесімдігін дамыту.</p>
Танертенгі ас		<p align="center"><b>Жаттығулар кешені</b> Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.</p>				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық		<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын- жаттығулар</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>..Математика негіздері Уақыт және мезгілді бағдарлау.Жыл 12 ай. Таң,түс,кеш,түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғындыру.Апта күндерін ретімен ата</p>	<p>Жапсыру Мерекелік жалаушалар Қағаздарды түр түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын шыңдау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сурет салу Балалар жаттығу жасайды Балалар адамның жалпы дене құбылысын анықтап, жаттығу кезінде қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету.</p>	<p>Мүсіндеу Қанқыз Қанқыздың ерекшеліктерін түсіндіре отырып мүсіндету. Орыс тілі Профессии» Расширить представление</p>	<p>Өзін өзі тану Достық неден басталады?» Балаларға «дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым- қатынасқа үйрету.</p>

<p>тып, үйрету. Жыл 12 айдан тұратынын, оларды ретімен айта білу шеберлігін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Әуенді ыргақты</b> <b>кимылдар:</b> «Жалқаубек» Р. Рымбаева репертуарынан <b>Музыка тыңдау:</b> «Ізеттілік әліппесі» М. Әубәкіров <b>Ән салу:</b> «Уғай-ай» Халық әні</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Достық мерекесі</b> Достық мерекесі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын айтқызу арқылы қайталай отырып жаттату. Достық сезімдерін ояту, Отанның сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу</b> Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерімен таныстыру (дәптер, қарындаш). Қысқа және ұзын таяқшаларды жазу. Штрихтауға үйрету.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> Суасты әлемінің таңғажайыптары Негізгі кимыл-қозғалыс: Дөпты екі қолмен жоғары лақтырып, бір қолмен қағып алу. Қырыннан қойылған баспалдақтың арасынан өтуді бекіту. Ойын: Эстафеталық ойындар.</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Ц дыбысы мен әріпі</b> Балаларды ц дыбысы мен әріпін таныстыру, сол арқылы берілген оқу мен жазуға үйрету ц дыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру, сөздер құрастыра отырып, ойларын өрбіту, ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту, ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Көпұлтты Қазақстан</b> <b>Максаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p>	<p>детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых. <b>Кузовою»</b> Дидактическая задача: Развивать слуховое внимание, активизировать словарь, мышление; развивать сообразительность</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Киіз үй</b> Балалармен ойыншық киіз үйді құрастыра отырып оның бөліктерімен таныстыру, құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Денешынықтыру</b> Суасты әлемінің таңғажайыптары Негізгі кимыл-қозғалыс: Дөпты екі қолмен жоғары лақтырып, бір қолмен қағып алу. Қырыннан қойылған баспалдақтың арасынан өтуді бекіту. Ойын: Эстафеталық ойындар.</p>	<p>достаса білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Ц дыбысы мен әріпі</b> Балаларды ц дыбысы мен әріпін таныстыру, сол арқылы берілген оқу мен жазуға үйрету ц дыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру, сөздер құрастыра отырып, ойларын өрбіту, ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту, ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Әуенді ыргақты</b> <b>кимылдар:</b> «Жалқаубек» Р. Рымбаева репертуарынан <b>Музыка тыңдау:</b> «Ізеттілік әліппесі» М. Әубәкіров <b>Ән салу:</b> «Уғай-ай» Халық әні</p>
---	--	---	--	--

<b>Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек</b>		<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Табиғатты бақылау.</b></p> <p><b>Жанбырды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғат ерекшеліктеріне назар салу.. Көктем мезгілінде күн жылына бастайды, жаңбыр жиі жауады, ағаштар бүршік атып, жапырақтар шығады, құстар жылы жақтан ұшып келеді.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүл егетін алаңқайды дайындау, топырақтар тасу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылысымен таныстыра отырып, еңбекке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аю мен қояндар». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа үйрету, шапшаңдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мақал – мәтел:</b> Бір тал кессең, он тал ек.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>		Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.				
<b>Түскі ас</b>		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>		<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Вариативтік компонент</p>				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		<p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау.</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Есептер шығару</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету.</p>



						Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық		Киіну,серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық тугызу				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айыммен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Айбибімен жеке жұмыс дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау	Камильмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Дариамен жеке жұмыс. Санларды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру	Әдемімен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Еркін ойындар		Көктем мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау	Мұқағали Мақатаевтың өлеңдерін қайталау,дайындық	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Менің сүйікті жыл мезгілім» тақырыбында сурет салу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
 11.05- 14.05 -2021 жыл  
 I I-апта  
 №5 «Балапан» МАД тобы

Күн тәртібі	Бекітемін:				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Танертенгі гимнастика Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,гзейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.
Танертенгі ас	Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Жапсыру Күнбағыс Қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау, танымын, сөздік қатынастарын байыту. Білімдерін жүйелі түрде	Сурет салу Қызыл телпек <<Қызыл телпек>> ертегісі мазмұнымен таныстыру, сөздік қорын молайту, сурет салу дағдысын дамыту балаларды қайрымды көпшіл	Мүсіндеу Балапандар. Мазмұнды мүсіндеу. Қозғалыстағы балапандар. Орыс тілі Праздник Первого мая!»	Өзін өзі тану Сәлемдесе білемін Балаларға сәлемдесу. амандасу туралы түсінік беру; балаларды сәлемдесе білуге үйрету; балалар бойындағы жақсы

		<p>көрсете алуға баулу, дидактикалық шеберлігінің артуына ықпал жасау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сауат ашу</b> Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерімен таныстыру (дәптер, қарындаш). Қысқа және ұзын таяқшаларды жазу. Штрихтауға үйрету.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> Тақырыбы : Жәндіктер әлемі Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Қолды еденге тигізбей доға астынан өту 2. Арқанды қос қолмен желке тұсына ұстауға қарлығаш жаттығуларын жасауға бекіту. Ойын: Эстафеталық ойындар</p>	<p>болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Э дыбысы мен әріпі</b> Балаларды Э дыбысы мен әріпін таныстыру, сол арқылы берілген оқу мен жазуға үйрету Э дыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру, сөздер құрастыра отырып, ойларын өрбіту, ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту, ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Ұлы Отан соғыс ардагерлері</b> 9 мамыр – Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу. Өз елін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез</b> <b>құлық негіздері</b> <b>Күлкі көңіл</b> <b>ажары</b> Адамның денсаулығын</p>	<p>Пополнить словарный запас детей новыми словами, упражнять в произношении специфических звуков.</p> <p><b>Развивать память мышление.</b> Воспитывать любовь и уважение к Родине, республике, к истории</p> <p><b>Денешынықтыру</b> Тақырыбы : Жәндіктер әлемі Негізгі қимыл – қозғалыс: 1. Қолды еденге тигізбей доға астынан өту 2. Арқанды қос қолмен желке тұсына ұстауға қарлығаш жаттығуларын жасауға бекіту. Ойын: Эстафеталық ойындар</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? <b>Мақсаты:</b> Балаларға қоршаған орта туралы түсінік беру, ненің қайдан пайда болатыны туралы айту. Қоршаған ортаны, табиғатты таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>қасиеттерді дамыту; әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Э дыбысы мен әріпі</b> Балаларды Э дыбысы мен әріпін таныстыру, сол арқылы берілген оқу мен жазуға үйрету Э дыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру, сөздер құрастыра отырып, ойларын өрбіту, ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту, ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b> «Дружат дети всей земли» Д.Герчик <b>Музыка тыңдау:</b> «Достық жыры» А.Еспенбетова <b>Ән салу:</b> «Әрқашан күн сөнбесін» А.Островский (үш тілде) <b>Ойын ойнау:</b> «Әуенді сағат» Музыкалық дидактикалық ойын</p>
--	--	--	--	--	---

				сақтап, нығайтудағы көңіл - күйдің тигізетін әсері жайлы қалыптастыру. Әдемі тіс-күлкі ажары екендігі жөнінде түсінік беру.		
<b>Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек</b>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Табиғатты бақылау.</b></p> <p><b>Жаңбырды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғат ерекшеліктеріне назар салу. Көктем мезгілінде күн жылына бастайды, жаңбыр жиі жауады, ағаштар бүршік атып, жапырақтар шығады, құстар жылы жақтан ұшып келеді.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүл егетін алаңқайды дайындау, топырақтар тасу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылысымен таныстыра отырып, еңбекке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аю мен қояндар». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа үйрету, шапшаңдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мақал – мәтел:</b> Бір тал кессең, он тал ек.</p>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.					
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.					
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Вариативтік компонент</p>					
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа</p>	<p>Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау.</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Есептер шығару</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, Байқампаздыққа</p>	



			тәрбиелеу.			үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық		Киіну,серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу				
Баланың жеке даму қартастына сәйкес жеке жұмыс		Айыммен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Айбибімен жеке жұмыс дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау	Камильмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Дариамен жеке жұмыс. Сандарды кайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық кабілетін арттыру	Әдемімен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Еркін ойындар		Көктем мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау	Мұқағали Макатаевтың өлеңдерін кайталау,дайындық	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Менің сүйікті жыл мезгілім» тақырыбында сурет салу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
17.05- 21.05 -2021 жыл

III-апта

№5 «Балапан» МАД тобы

Күн тәртібі	Бекітемін:				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Танертенгі гимнастика Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,гзейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: «Бұлт пен жанбыр» Максаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Максаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.
Танертенгі ас	<b>Жаттығулар кешені</b> Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Математика негіздері Қарапайым таразы арқылы заттардың салмағын өлшеп көру.Дүкенде пайдаланылатын таразы мен таныстыру..	Жапсыру Жайлауда  Балаларға геометриялық фигураларды қиып, жапсыру дағдыларын үйрету. Жайлау туралы ұғымдарын кеңейту	Сурет салу Кешкі қала Ұжымдық жұмыста бірлесіп енбек етуге, бір-бірімен ақылдаса, келісе қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру.	Мүсіндеу Жайлауда Ұжымдық мүсіндеу жұмысы. Жайлау бейнесін мүсіндеу.. <b>Орыс тілі</b>	<b>Өзін өзі тану</b> Менің туған күнім жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру; туған күн қуанышы туралы түсінік беру; өзара сыйластық, сүйіспеншілік

заттың салмағын таразының көмегімен өлшеу дәлірек болатынын түсіндіру. Дүкенде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттың салмағын өлшеуге қызықтыру.

#### Музыка

**Әуенді ырғақты қимылдар:** «Смуглянка» биі

**Музыка тыңдау:** «Бейбіт күн тілегі» Ш. Қалдаяқов

**Ән салу:** «Азаттықтың ақ құсы» С. Ұлықпанұлы

**Қимылды ойын:** «Сап түзеу»

#### Көркем әдебиет

##### Жеңіс күні (өлең)

Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу.

Өлеңді қайталау, жаттату. 9 мамыр – Жеңіс күні туралы.

Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу. Өз елін құрметтеуге,

#### Сөйлеуді дамыту

Дыбыстар.

«А» дыбысымен және әрпімен таныстыру

Сөздердің ұзынды, қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету. «А» дыбысымен және әрпімен таныстыру.

Ауада жазып көрсету. «Гүл» нүкте бойымен сурет салу.

**Денешынықтыру**  
Тақырыбы: Шетелге саяхат

Негізгі қимыл – қозғалыс:

1. Гимнастикалық орындақта тұрып аяқты түзеу ұстап жанға созу
2. Арқанды желке тұсына ұстап тұруды бекіту.

Ойын: Эстафеталық ойындар

Дербестілікке, белсенділікке баулу. Еңбек нәтижесіне қанағаттану сезімдерін ояту, көркемдік талғамын, ой-қиялын дамыту. Кешкі қала көрінісінің әсемдігін, сұлулығын сезіндіру.

#### Сауат ашу

##### Юдыбысы мен әріпі

Балаларды юдыбысы мен әріпін таныстыру, сол арқылы берілген оқу мен жазуға үйрету юдыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру, сөздер құрастыра отырып, ояларын өрбіту, ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту, ояларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.

##### Жаратылыстану

Ұлы Отан соғыс ардагерлері 9 мамыр – Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу. Өз елін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу.

#### День Победы

Сформировать знания о празднике «День победы» и вызвать положительное отношение у детей к Победе в Великой Отечественной Войне. Воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к родине.

##### Денешынықтыру

Тақырыбы: Шетелге саяхат

Негізгі қимыл – қозғалыс:

1. Гимнастикалық орындақта тұрып аяқты түзеу ұстап жанға созу
2. Арқанды желке тұсына ұстап тұруды бекіту.

Ойын: Эстафеталық ойындар

##### Құрастыру

##### Алтын дән

Балаларды дәнді дақылдарды пайдаланып жұмыс жасауға үйрету шығармашылықпен еңбек ете білуге баулу

сезімдерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

#### Сауат ашу

**Юдыбысы мен әріпі**  
Балаларды юдыбысы мен әріпін таныстыру, сол арқылы берілген оқу мен жазуға үйрету юдыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру, сөздер құрастыра отырып, ояларын өрбіту, ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту, ояларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.

#### Музыка

##### Әуенді ырғақты

**қимылдар:** «Смуглянка» биі

**Музыка тыңдау:** «Бейбіт күн тілегі» Ш. Қалдаяқов  
**Ән салу:** «Азаттықтың ақ құсы» С. Ұлықпанұлы  
**Қимылды ойын:** «Сап түзеу»



		корғауға тәрбиелеу.				
<b>Серуен: табиғатпен таныстыру, бақылау, ойын, еңбек</b>		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>Жаңбырды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғат ерекшеліктеріне назар салу. Көктем мезгілінде күн жылына бастайды, жаңбыр жиі жауады, ағаштар бүршік атып, жапырақтар шығады, құстар жылы жақтан ұшып келеді. <b>Еңбек:</b> гүл егетін алаңқайды дайындау, топырақтар тасу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылысымен таныстыра отырып, еңбекке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аю мен қояндар». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа үйрету, шапшаңдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу. <b>Мақал – мәтел:</b> Бір тал кессен, он тал ек.	<b>Табиғатты бақылау.</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>		Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.				
<b>Түскі ас</b>		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі ұйқы</b>		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Вариативтік компонент				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Есептер шығару Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту, балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы пішіндер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету.



						Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық		Киіну, серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық тудызу				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айыммен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Айбибімен жеке жұмыс дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау	Камильмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Дариамен жеке жұмыс. Санларды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру	Әдемімен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Еркін ойындар		Көктем мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау	Мұқағали Мақатаевтың өлеңдерін қайталау, дайындық	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Менің сүйікті жыл мезгілім» тақырыбында сурет салу.

**ЦИКЛОГРАММА**

24.05- 28.05 -2021 жыл

VI-апта

№5 «Балапан» МАД тобы

**Бекітемін:**

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Танертенгі гимнастика Гигиеналық шаралар</p>		<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру</p>				
		<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,гзейін, қабылдау процесстерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Бұлт пен жаңбыр» Максаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту, бірлесіп тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз ойын ашық жеткізуге тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Максаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Кеңістік үйлесімдігін дамыту.</p>
Танертенгі ас		<p align="center"><b>Жаттығулар кешені</b></p> <p align="center"><b>Ойын- жаттығу: Бір шаңырақ астында, Тату- тәтті тұрамыз, Бірге ішеміз асты да, Бірге сауық құрамыз.</b></p>				
Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетіне дайындық		<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p><b>Математика негіздері</b> Өткенді қайталау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар.Қарапайым мысалдар және есептер шығару. 1-ден 10-ға дейінгі</p>	<p><b>Жапсыру Жайлауда</b>  Балаларға геометриялық фигураларды қиып, жапсыру дағдыларын үйрету. Жайлау туралы ұғымдарын кеңейту</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Алашаны әшекейлеу</b> Әсемдік-қолданбалы өнермен таныстыру, алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге баулу,</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Жайлауда</b> Ұжымдық мүсіндеу жұмысы. Жайлау бейнесін мүсіндеу.. <b>Орыс тілі</b></p>	<p><b>Өзін өзі тану</b> Түсінумен кешіруді үйренеміз «Кешірім» « өзара түсіністік » адамгершілік қасиеттері туралы түсінік беру;кешірім, түсінісу</p>

	<p>сандарды санау. Ретімен тура және кері санауды жалғастыру.Есептер шығару. Қарапайым мысалдар мен есептерді жаттықтыру.Заттың өлшемін анықтай білуге жаттықтыру</p> <p><b>Музыка</b> <b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b> «Смуглянка» биі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бейбіт күн тілегі» Ш. Қалдаяқов</p> <p><b>Ән салу:</b> «Азаттықтың ақ құсы» С.Ұлықпанұлы</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сап түзеу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Киіз үй</b> Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу. Өлең жолдарын жаттату, сөздік қорларын молайту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Дыбыстар. «А» дыбысымен және әрпімен таныс-тыру</p> <p>Сөздердің ұзынды, қысқалығын қолмен өлшегіп айыра білуге үйрету. «А» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ауада жазып көрсету. «Гүл» нүкте бойымен сурет салу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> Тақырыбы : Шетелге саяхат Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Гимнастикалық орынықта тұрып аяқты түзеу ұстап жанға созу</li> <li>4. Арқанды желке тұсына ұстап тұруды бекіту.</li> </ol> <p>Ойын: Эстафеталық ойындар</p>	<p>баяу түстері мен ою-өрнектерді үйлестіру арқылы балалардың көркемдік талғамын дамыту, эстетикалық тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Ядыбысы мен әріпі</b> Балаларды я дыбысы мен әріпін таныстыру, сол арқылы берілген оқу мен жазуға үйрету я дыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру, сөздер құрастыра отырып, ойларын өрбіту, ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту, ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Ұлы Отан соғыс ардагерлері 9 мамыр – Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу. Өз елін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу. <b>Қарапайым мінез құлық негіздері</b></p>	<p>Повторение пройденного материала. Заучивание стихов. Прививать интерес к изучению английского языка. Развивать память, мышление. Подведение итогов...</p> <p><b>Денешынықтыру</b> Тақырыбы : Шетелге саяхат Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Гимнастикалық орынықта тұрып аяқты түзеу ұстап жанға созу</li> <li>4. Арқанды желке тұсына ұстап тұруды бекіту.</li> </ol> <p>Ойын: Эстафеталық ойындар</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? <b>Максаты:</b> Балаларға қоршаған орта туралы түсінік беру, ненің қайдан пайда болатыны туралы айту. Қоршаған ортаны, табиғатты таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>сөздерінің мағынасын түсіндіру; балалардың жақсы қасиеттерін дамыту; өзара сенім мен түсінікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Ядыбысы мен әріпі</b> Балаларды я дыбысы мен әріпін таныстыру, сол арқылы берілген оқу мен жазуға үйрету я дыбысы бар сөздерді оқыту, жаздыру, сөздер құрастыра отырып, ойларын өрбіту, ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту, ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b> «Смуглянка» биі <b>Музыка тыңдау:</b> «Бейбіт күн тілегі» Ш. Қалдаяқов <b>Ән салу:</b> «Азаттықтың ақ құсы» С.Ұлықпанұлы <b>Қимылды ойын:</b> «Сап түзеу</p>
--	--	--	--	--	---

				<p><b>Күн,Су,Ауа біздің достарымыз</b>  Денені шынықтырудың әр түрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағұлмат беру.</p>		
Серуен: табиғатпен таныстыру,бақылау, ойын, еңбек		<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Табиғатты бақылау.</b></p> <p><b>Жанбырды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғат ерекшеліктеріне назар салу.. Көктем мезгілінде күн жылына бастайды, жаңбыр жиі жауады, ағаштар бүршік атып, жапырақтар шығады, құстар жылы жақтан ұшып келеді.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүл егетін алаңқайды дайындау, топырақтар тасу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылысымен таныстыра отырып, еңбекке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аю мен қояндар». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа үйрету, шапшаңдыққа баулу. Достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мақал – мәтел:</b> Бір тал кессен, он тал ек.</p>				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Гигиеналық шаралар		Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,				



		Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Вариативтік компонент				
Ойындар, дербес әрекет		Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Максаты: Балалардың логикалық ойлау, санау қабілетін дамыту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан». Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Вагондарға дөңгелек таңдау. Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Есептер шығару Максаты: логикалық ойлауын дамыту, балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы пішіндер» Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Байқампаздыққа үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық		Киіну, серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айыммен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Айбибімен жеке жұмыс дыбыстардың дұрыс айтылуын қалағалау	Камильмен жеке жұмыс. Сөздерді буындап жаттатқызу, сөздік қорын дамыту.	Дариамен жеке жұмыс. Сандарды қайталау. Санау жүйесін дамыту, танымдық қабілетін арттыру	Әдемімен жеке жұмыс. Сурет бойынша сұрақтарға жауап алу.
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Еркін ойындар		Көктем мезгіліне байланысты өлеңдер, тақпақтар жаттау	Мұқағали Мақатаевтың өлеңдерін қайталау, дайындық	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі отбасының маңызы».	«Менің сүйікті жыл мезгілім» тақырыбында сурет салу.