«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Өзін-өзі тану

(36 сағат)

№ 5 «Балапан» тобы

Тәрбиешілер: Кубжанова Ж.О

Самаева Т.Т

2020-2021 жыл

«Өзін - өзі тану оқу» қызметінің тақырыптық – күнтізбелік жоспары

Білім беру саласы: Әлеумет

№	Тақырыбы	Мақсаты	С/с
		Қыркүйек Өтпелі тақырып: «Балабақша»	
1	І. «Менің балабақшам» Менің сүйікті балабақшам	Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	1
2	ІІ. «Менің достарым» «Менің үйдегі достарым»	« Қамқорлық » ұғымының маңызын түсіндіру; үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру; үй жануарларымен жағымды қарым-қаты нас дағдыларын дамыту; жануарларға қамқор лықпен қарауға тәрбиелеу.	1
3	ІІІ. «Менің сүйікті ойыншықтарым» «Мен осындай баламын»	Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту, бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту.	1
4	IV. «Жиһаздар» «Менің сезімдерім»	Балаларға адамның сезімдері туралы түсінік беру, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту. Адам ның сезімдері туралы түсінік беру; бала бойында ғы жақсы қасиеттерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1
		Қазан Өтпелі тақырып: «Отбасы»	
5	І.«Менің отбасым» «Менің отбасым»	Отбасы туралы түсініктерін кеңейту;отбасына деген жағымды қарым-қатынастарын дамыту; отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1
6	ІІ.«Менің көшем» « Мен қамқор баламын »	«Қамқорлық» ұғымының адмгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру; қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту; қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	1
7	ІІІ.«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» «Түсіну мен кешіруді үйренеміз» Өткенді пысықтау	«Кешірім» « өзара түсіністік » адамгершілік қасиеттері туралы түсінік беру;кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру;балалардың жақсы қасиеттерін дамыту; өзара сенім мен түсі нікке тәрбиелеу.	1
8	IV. «Алтын күз» «Отбасылық мерекелер»	Балаларға отбасылық мерекелер туралы түсінік терін кеңейту, қуанышқа көңіл-күй сыйлау дағды ларын қалыптастыру, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1
		Қараша Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»	
9	І. «Өзім туралы» «Менің есімім»	Әрбір баланы қайталанбас жеке тұлға екендігін түсіндіру. Адамның есімі, оның адамға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1
10	ІІ. «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер» Табиғат-денсаулық мекені	Балаларға табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсінік беру, денсаулық сақтау дағдыларын дамыту.	1
11	ІІІ. «Өзіне және өзгелерге көмектес» «Бәрі де татулықтан басталады» Өткенді пысықтау	Бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру.	1
12	IV. «Біз күштіміз,ептіміз» «Біз шыншыл баламыз»	« Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу; адалдық, шыншылдық қасиеттері туралы түсінік	1

	Өткенді пысықтау	беру; балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу.	
Желтоқсан Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»			
13	І. «Тарихқа саяхат» «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат»	«Өзін-өзі тану» пәні туралы түсінік беру, оқу іс-әрекетіне қызығушылықтарын арттыру, өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу.	1
14	ІІ. «Туған өлкем» «Мен Отанымды сүйемін »	«Отан » құндылығы туралы түсініктерін кеңей ту; патриоттық сезімдерін дамыту; Отанын сүюге тәрбиелеу.	1
15	ІІІ. «Астана Отанымыздың жүрегі» «Мен елімнің кішкентай азаматымын!»	Балалардың Отан, туған ел туралы сүйіспеншіліктерін кеңейту.	1
16	ІV. Тәуелсіз Қазақстан «Достық бірлікте»	Қамкорлық, бірлік туралы түсініктерін қалыптас тыру, айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.	1
Қаңтар Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»			
17	І. Айналамыздағы өсімдіктер « Табиғат - ана»	« Табиғат» құндылығы туралы түсініктерін ке нейту; табиғат пен адамдар арасын дағы байла нысты түсіндіру; таби,атқа қамқорлықпен қызы ғушылықтарын дамыту; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1
18	ІІ. Жануарлар әлемі « Мен шыншыл баламын »	« Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу; адалдық, шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру; балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу.	1
19	ІІІ. Құстар біздің досымыз. «Бәрі де татулықтан басталады»	Бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру.	1
20	І V.Ғажайып түс «Табиғат және адам»	Балаларға табиғат пен адам үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту, табиғатқа деген қамқорлық қарым-қатынас дағдысын дамыту.	1
Ақпан Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»			
21	І. Ғажайыптар әлемі «Жақсылыққа жақсылық»	Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту, үлкендермен, құрбыларымен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту.	1
22	ІІ.Көліктер Экология	Балаларға отбасындағы татулық туралы түсінік беру. Отбасындағы өзара татулық, өзара түсініс тіктерінің қалыптасуына ықпал ету. Туған, өскен үйде тату.	1
23	ІІІ. Электроника әлемі «Адам болам десеңіз...»	Адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.	1
24	І V .Мамандықтың бәрі жақсы «Ризамын саған, «Өзін-өзі тану әлемі!»	Өзін-өзі тану оқу іс-әрекетінен алған білімдерін, іскеліктерін қорытындылау. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, адамгершілікке тәрбиелеу.	1
Наурыз Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»			
25	І. Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері	Балаларға Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру, жақсы қарым-қатынастарын дамыту, ұлттық салт-	1

	«Наурыз-жақсылық бастауы»	дәстүрлерді қадірлей білуге тәрбиелеу.	
26	II.Ертегілер елінде.Театр әлемі «Отбасындағы қуаныш»	«Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру.Отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету; отбасын мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту; отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	1
27	III. Өнер көзі халықта «Қонақ келсе - қуаныш»	«Қонақжайлық » ұғымы туралы түсінік беру; жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; әдептілікке тәрбиелеу.	1
28	IV.Нұр төккен,гүл көктем «Достық әлемі»	Достық,татулық, бірлік туралы түсініктерін қалыптастыру, айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.	1
Сәуір Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»			
29	I. Аялайық гүлерді «Жақсылыққа жақсылық» Өткенді пысықтау	Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту, үлкендермен, құрбылармен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту.	1
30	II. Ас атасы нан «Мен көмекшімін»	Балаларға отбасындағы татулық туралы түсінік беру. Отбасындағы өзара татулық, өзара түсініс тіктерінің қалыптасуына ықпал ету. Туған, өскен үйде тату.	1
31	III.Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі «Мен қамқор баламын»	«Қамқорлық» ұғымының адмгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру; қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту; қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	1
32	IV Еңбек бәрін жеңбек « Менің туыстарым »	« Өзара сыйластық», ұғымның адамгершілік туралы түсінік беру; туыс, туысқан ұғымы жай лы түсінік беру; туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту; өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	1
Мамыр Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»			
33	I. Достық біздің тірегіміз «Достық неден басталады?»	Балаларға «дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым-қас-тынасқа үйрету, достаса білуге тәрбиелеу.	1
34	II. Отан қорғаушылар « Сәлемдесе білемін »	Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру; балаларды сәлемдесе білуге үйрету; балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; әдептілікке тәрбиелеу.	1
35	III. Көңілді жаз « Менің туған күнім »	жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру; туған күн қуанышы туралы түсінік беру; өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1
36	IV Мен жасай аламын. «Түсіну мен кешіруді үйренеміз »	«Кешірім» « өзара түсіністік » адамгершілік қасиеттері туралы түсінік беру;кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру;балалардың жақсы қасиеттерін дамыту; өзара сенім мен түсі нікке тәрбиелеу.	1
Барлығы 36 сағат			

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 04.IX.20ж.
Білім саласы:әлеуметтік
Бөлімі:Өзін-өзі тану
Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшам»
Мақсаты:балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.
Міндеттері: 1.балабақшадағы үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру. 2.тәрбиешіге деген құрмет сезімдерін дамыту. 3.өзара сыйласымдылық қарым-қатынаска тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер.
Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивация-лық кезең Ізденіс ұйымдас-тыру кезеңі Рефлексия	1.Шаттық шеңбері: «Тілек шоғы» «Біз бақытты балдырған» М.Дауылбаевтың әнін орын-дау 2.Әңгімелеу: «Жақсы адам боп шығамыз» О.Асқар Сұрақ-жауап арқылы талдау -Балалар,балабақшада бізге ең жақын адам кім деп ойлайсыңдар? 3.Тыныштық сәті: өздерін табиғат аясында отырғанда-рын сезіндіру. 4.Дәйексөз: Қ.Мыңжанның «Шуағына бөлеген, аялаған, демеген,тәрбиеші апайлар, мейірімді не деген!» өлең жолдарын түсіндіру. 5.Ойын: «Интервью» Шарты:Балалар тәрбиешінің жанына келіп өздерін қызықтыратын сұрақтарын қояды. 6.Сергіту сәті: «Бала,бала,баламыз» 7.Ғажайып сөздер -балалар сабақта айтып,үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады. 8.Қортындылау -Тәрбиеші апайымыз біздің ең жақын адамдарымыздың бірі екенін,олар бізге тек қана жақсылық тілейтінін білдік,сондықтан да тәрбиеші апайларымызды тыңдап,сыйлауымыз керектігін түсіндік. 9.Жүректен жүрекке:қолдарындағы жүректерін сыйлай отырып, жылы лебіздерін білдіреді.	-Жанында тұрған баланың гүліне өз гүлін қосып тілек айтады. -Тыңдайды. -сұраққа жауап береді. -тыңдап өз білген-дерін қосады. -өздерін журналист ретіне қояды. -қимыл жасайды. -өз тілектерін айтады.

Білу:тәрбиеші туралы түсінік алу.
Игеру:тәрбиешінің атқарып жүрген міндетін түсіну.
Меңгеру:жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 11.IX.20__

Білім саласы:әлеуметтік

Бөлімі:Өзін-өзі тану

Тақырыбы:Менің үйдегі достарым.

Мақсаты: «қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:1.үй жануарларына қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту. 2. үй жануарларына қамқорлық жасай бі-лу дағдыларын дамыту. 3.Қамқорлыққа тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер,карта.

Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивация-лық кезең	1.Шаттық шеңбері: ойыншық күшікке өз сүйіс-пеншіліктерін білдіреді. -Сен қандай сүйкімдісің. -Сен қандай әдемәсің. -Сен менің досымсың.	-жылы сөздер айтады.
Ізденіс ұйымдас-тыру кезеңі	2.Әңгімелесу -Балалар,сендер қандай үй жануарларын жақсы көресіңдер? -Оларға қандай қамқорлық жасауға болады? 3.Әңгімелеу: «Жеті қазынаның бірі» аңыз. -Ит неліктен достыққа адамды таңдады? - «Ит –адамның досы» деп неліктен айтады? 4.Өлең жолдарын оқу: «Ақ лақ», «Қозы», «Күші-гім», «Шөжелерім», «Ақ бұзау». 5.Дәйексөз: «Ит-жеті қазынан бірі» нақыл сөз. 6.Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. 7.Дәптермен жұмыс:кішкентай достарының суретін салыңдар. 8.Тыныштық сәті. 9.Ғажайып сөздер: Ит-адамның досы,көмекшісі.	-сұрақ-жауап. -аңызды тыңдап,сұрақтарға жауап береді. -қимыл жасайды. -өзі жақсы көретін жануар-дың суретін салады.
Рефлексия	10.Қортындылау -Біздер кішкетай достарымыз деп нелерді айта аламыз? -Неліктен итті жеті қазынаның бірі дейді? -Жылы лебіздерін білдіру. 11.Жүректен жүрекке Қолдарын жүректеріне қойып, «Мен кішкентай достарымды жақсы көремін,өйткені ...» деп өз ойларын айтады.	-сөздерді қайталайды. -сұрақтарға жауап береді. өз ойларын айтады.

Білу: кішкентай достар туралы түсінік алу.

Игеру:жануарларға әрқашан қамқор болу керек екенің түсіну.

Меңгеру: дәйексөзді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

Күні 18 IX 2016

Білім саласы:әлеуметтік

Бөлімі:Өзін-өзі тану

Тақырыбы:Мен осындай баламын.

Мақсаты: «жақсы адам»сөзінің мағынасын түсіндіру.

Міндеттері:1.адам бойындағы жақсы қасиеттер туралы түсініктерін бекіту. 2.жақсы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 3.өзін құрметтей,бағалай білуге тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті карындаштар,сюжеттік суреттер.

Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивация-лық кезең	1.Шаттық шеңбері: Кіп-кішкентай болсам да, Мен тәртіпті баламын. Үлкендерді мен сыйлаймын, Бәрін де жақсы көремін!	-бірге қайталайды.
Ізденіс ұйымдас-тыру кезеңі	2.Әңгімелесу: А.Меңжанова «Болайықшы осындай» Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы,досым-ай. -Өлеңдегі бала қандай бала екен? -Сендер өздерінді қандай баламын деп ойлайсыңдар? -Адамның қандай істері оның жақсы екенін көрсетеді? -Айналасындағыларға көмектесетін адамды қайырымды деп айта аламыз ба? 3.Жағдаяттарды талдау: а)Самат ертеңгісін топқа келгенде тәрбиешіге,достарына бір сөзді айтуды ұмытып кетті.Ол қандай сөз? Б)Топтағы бөлме гүлдерін суғарамыз деп Айгүл мен Айжан байқаусызда гүлдің бір бұтасын сындырып ал-ды.Ертеңінде оны байқаған апай: «Балалар,мына гүлді кім сындырды?»-деп сұрады... -Сендер Айгүл мен Айжанның орнында болсаңдар,осы сұраққа қалай жауап берер едіңдер? В)Сәуле ойыншықтарын жинап қойып еді,Аслан оны қай-тадан шашып тастады. Сәуле мен Асланды қандай балалар деп айтуға болады? 4.Сергіту сәті: Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! 5.Дәйексөз: «Жақсыдан үйрен,жаманнан жирен». 6.Шығармашылық жұмыс.Жоба-коллаж. 7.Ғажайып сөздер: -Мен жақсы баламын. - Жақсыдан үйрен,жаманнан жирен.	-өлең жолдарын тың-дап, сұрақтарға жауап береді. -жағдаяттарды шешеді. -өлең жолдарын қимылмен көрсетіп отырады. -газет шығарады.
Рефлексия	8.Қортындылау -Балалар,бүгін нені үйрендік? -Жақсы,еңбекқор бала қандай болады? -Бүгінгі істі ертеңге қалдыруға бола ма? -Қамқор бала қандай бала? 9.Жүректен жүрекке: балалар шеңберге тұрып құшақ-тасып, бір-біріне жасаған қамқорлығы,сыйлаған қуанышы үшін алғыстарын білдіреді. Мысалы: Ойыншықтарды бө-лісkенің үшін рахмет! Көмектескенің үшін рахмет!	-сөздерді естеріне түсіріп қайталап айтады. -сұрақтарға жауап береді. -сыйқырлы сөздер айтады.

Білу: «достық,қамқорлық,жақсылық» туралы түсінік алу.

Игеру: «достық,қамқорлық,көмек» ұғымдарының құндылығын түсіну.

Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 25 IX .20 ж

Білім саласы:әлеуметтік

Бөлімі:Өзін-өзі тану

Тақырыбы: «Менің сезімдерім».

Мақсаты:Адамның сезімдері,оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру.

Міндеттері:1.-Адамның сезімдері туралы түсінік беру; 2.-Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту;3.-Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер.Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық кезең	1.Шаттық шеңбері:Балалар шеңбер құрып, төменде берілген Ө. Тұрманжановтың «Кел, балалар күлейік» өлеңін үнтаспаға қосылып тәрбиешімен бірге айтады. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік!	-қимылмен көрсетеді. -балалар алған әсерлерін ортаға салады.
Із[illegible]іс ұй[illegible]мдастыру кезеңі	Әңгімелесу -Бүгін көңіл күйлерің қандай? -Адамның неліктен көңіл-күйі өзгереді? Балалардың жауаптары -Балалар бүгін біз сендермен адамның көңіл күйі, сезімдер жайлы әңгімелесеміз.Адам сезімдері арқылы айнала қоршаған ортадағы дүниелер мен құбылыстардың адамға әсерін сезініп, байқап, қабылдайды.Адамның сезімі оның көңіл-күйіне, ниетіне байланысты әр түрлі көрініс береді.Яғни, адамның сезімі өзіне, басқа адамдарға,айналасындағы дүниеге қатынасын бейнелеп тұрады. Әңгімелеу Әдептілік әлемі. Қарсы ал ерте күн көзін Төсегіңді жина өзің, Асықпай іш тамақты, Жалама аяқ-табақты...... Ойын «Көкпар» қимылды ойыны Сахналау «Жақсы көңіл-күй сыйлаймыз» Балалар төмендегідей жұптасып тұрады: -үлкен мен кіші -ата мен бала -әже мен бала -ана мен бала -әке мен бала -іні мен қарындас, т.б. болып бір-бірінің көңіл-күйін көтеру үшін бір-бірін мадақтап,жылы сөздер айтады.	-әңгімені тыңдайды. -сұрақтарға жауап береді. -мағынасын айтады. -сөздерді қайталап айтады. -Қимыл жасайды.
Рефлексия	Ғажайып сөздер -Көңіл-күйіңді басқара біл! -Сезімтал бол! -Жақсы көңіл-күй жанды жадыратады. Жүректен жүрекке Балалар шеңбер құрып,шаттық шеңберде айтқан Ө.Тұрманожановтың «Кел, балалар, күлейік»өлеңін үнтаспаға қосылып тәрбиешімен бірге айтады.	сұрақ-жауап арқылы тақырыпты қор-тындылайды. -қосылып ән айтады.

Білу: адамның сезімдері туралы түсінік алу.

Игеру: өз бойындағы жақсы қасиеттерді дамыта білу.

Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні__02 X 2014__
Білім саласы:әлеуметтік
Бөлімі:Өзін-өзі тану
Тақырыбы:Менің отбасым.
Мақсаты: «сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсінік беру.
Міндеттері:1.отбасындағы сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту. 2.сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. 3.сыйластыққа,сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер.
Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивация-лық кезең	1.Шаттық шеңбері: -Сәлеметсің бе,Марғұлан,сен ақылдысың. - Сәлеметсің бе,Камила,сен әдемісің. - Сәлеметсің бе,....,сен сабырлысың.	-бір-бірлеріне жылы сөздер айтып амандаса-ды.
І[illegible]ніс ұйымдас-тыру кезеңі	2.Әңгімелеу: В.Сухомлинскийдің «Бір ананың жеті қызы». -Қыздар з анасына сүйіспеншіліктерін қалай біл-дірді? -Сендер аналарыңа сүйіспеншіліктеріңді қалай білдіресіңдер? «Менің апам», «Бөпем» өлеңдерін оқу.	-әңгімені тыңдап, сұрақ-тарға жауап береді.
	3.Дәйексөз:«Ұяда не көрсең,ұшқанда соны ілесің». 4.Өзіммен-өзім:сүйікті отбасы мүшелерін көз алдарына елестету. 5.Дәптермен жұмыс: -Суретпен жұмыс. -Бояу жұмысы.	-тыңдайды. -өздік жұмыс жасайды.
	6.Сергіту сәті: Атамның алып күрегін, Ауланың қарын күредім. Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін. Еденді де жуамын, Шаң-тозаңды қуамын.	-қимыл жасайды.
	7.Ғажайып сөздер: отбасы, қуаныш, шаттық, мейі-рімділік, қамқорлық, сүйіспеншілік.	-қайталап айтады.
Рефлексия	8.Қортындылау: -Балалар,біз бүгін кімдер туралы әңгімелестік? -Отбасы қандай болу керек? -Қандай ғажайып сөздермен таныстық?	-сұрақтарға жауап бере-ді.
	9.Жүректен жүрекке: Н.Әлемқұловтың «Балалы үй-базар» өлеңі.	-шеңберге жиналып бір шумағын қайталайды.

Білу: отбасы туралы түсінік алу.
Игеру:сүйіспеншілік туралы білу.
Меңгеру:жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 09.X. 20..ж.

Білім саласы:әлеуметтік

Бөлімі:Өзін-өзі тану

Тақырыбы:Мен қамқор баламын.

Мақсаты:«қамқорлық»ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.

Міндеттер:1.«қақорлық»ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. 2.бойларындағы жақсы қасиеттерді дамыту. 3.Жақсы, әдепті, ақылды, болуға тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер.

Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивация-лық кезең	1.Шаттық шеңбері: Б.Ысқақовтың «Өзім жақсы баламын» өлеңін оқу. 2Әңгімелеу -«Өзін-өзі тану»әлемінде нені үйренуге болады? -Жақсы бала деп кімді айтуға болады? 3.Әңгімелеу: «Жақсылық пен жамандық» ертегісі. -Қалай ойлайсыңдар, Жақсылықтың бойында қандай қа-сиеттер басым?	-бірге айтады. -балалардың жауапта-ры тыңдалады.
Ізденіс ұйымдас-тыру кезеңі	-Жамандықтың ісін қалай бағалар едіңдер? -Ал, сендир өздеріңді қандаймын деп ойлайсыңдар? 4.Өзіммен-өзім 5.Ойын «Жақсы бала қандай?» Шарты: балалар шеңберге тұрып, төмендегідей сөздерді жылдам айтып,бір-бірінің алақандарын ұрады. -Жақсы бала ұқыпты. -Жақсы бала сыпайы. -Жақсы бала мейірімді. -Жақсы бала өз отбасын жақсы көреді. .... 6.Дәптермен жұмыс:сурет бойынша әңгіме құрастыру. 7.Дәйексөз: «Жақсы бала жағадағы құндыз, аспандағы жұлдыз». 8.Сергіту сәті: Атамның алып күрегін, Ауланың қарын күредім. Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін. Еденді де жуамын, Шаң-тозаңды қуамын.	-тыңдайды. -сұрақтарға жауап береді. -жақсы баланың қа-сиеттерін айтады. -сөйлем құрайды. -қимыл жасайды.
Рефлексия	9.Қортындылау -Балалар, бүгін «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхатымызда біз отбасы,балабақша,достар,туған жеріміз,табиғат туралы әңгімелестік. -Қандай ұғындармен таныстық? -«Өзін-өзі тану»бізді неге үйретті? 10.Жүректен жүрекке : Біз ұқыпты баламыз , Айтқан тілді аламыз. Кірлесе егер киіміміз, Өзіміз жуып аламыз Едендегі шаңдарды Шаңсорғышпен сорамыз. Біздің қолда он саусақ, Барлық іске жарамды.	сұрақтарға жауап береді. -өлең жолдарын қайталай отырып, қимыл жасайды.

Білу: «жақсы бала» туралы түсінік алу.

Игеру: «жақсы» ұғымы,оның қасиеттерін түсіну.

Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 16 X. 20..

Білім саласы: әлеуметтік

Бөлімі:Өзін-өзі тану

Тақырыбы: «Түсіну мен кешіруді үйренеміз»

Мақсаты:балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру.

Міндеттері:1.адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту. 2.өзіне деген сенімділігін дамыту. 3.өзін-өзі тани білуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.

Көрнекілік: дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжетті суреттер.

Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивация-лық кезең	1.Шаттық шеңбері: Ә.Дүйсенбиевтің «Не деу керек?» өлеңін оқу.	-тыңдайды.
Ізденіс ұйымдас-тыру кезеңі	2.Әңгімелесу -Жаңа орындалған өлеңнен не түсіндіңдер?	-сұрақтарға жауап береді.
	3. Әңгімелеу: «Сыпайы қоян» ертегісі. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. -Қоянды қатерден не құтқарды? -Жылан неліктен қоянға тимеді? Әңгіме: «Жақсы мен жаман». -Гүлдің жабырқауына не себеп болды? -Арам шөптің қылығын қалай бағалар едіңдер? 4.Дәйексөз: «Жақсы сөз-жанға қуат». 5.Тыныштық сәті.	-ертегінің мазмұнын сұрақ-жауап арқылы талдайды.
	6.Ойын: «Не деу керек?» Шарты:сыпайы,әдепті сөздерді айту.	-әпті сөздерді айтады.
	7.Ғажайып сөздер:жолың болсын;құтты болсын;аман бол;қайырлы күн;күнің сәтті болсын.	-сөздерді қайталау.
	8.Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біз бақытты баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз.	-қимыл-қозғалыс жасайды.
Рефлексия	9.Қортынды -Бүгін қандай сөздермен таныстық? -Әдепті бала қандай сөздер айтады? 10.Жүректен жүрекке.	-өткенді естеріне салып, сұрақтарға жауап береді.

Білу: әдептілік туралы түсінік алу.

Игеру:әдепті,сыпайы адам туралы білу.

Меңгеру:жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 23.Х.2014
Білім саласы:әлеуметтік
Бөлімі:Өзін-өзі тану
Тақырыбы:Отбасылық мерекелер.
Мақсаты: «сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсінік беру.
Міндеттері:1.отбасындағы сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту. 2.сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. 3.сыйластыққа,сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер.
Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивация-лық кезең Ізденіс ұйымдас-тыру кезеңі Рефлексия	1.Шаттық шеңбері: -Сәлеметсің бе,Марғұлан,сен ақылдысың. - Сәлеметсің бе,Камила,сен әдемісің. - Сәлеметсің бе,....,сен сабырлысың. 2.Әңгімелеу: В.Сухомлинскийдің «Бір ананың жеті қызы». -Қыздар з анасына сүйіспеншіліктерін қалай біл-дірді? -Сендер аналарыңа сүйіспеншіліктеріңді қалай білдіресіңдер? «Менің апам», «Бөпем» өлеңдерін оқу. 3.Дәйексөз:«Ұяда не көрсең,ұшқанда соны ілесің». 4.Өзіммен-өзім:сүйікті отбасы мүшелерін көз алдарына елестету. 5.Дәптермен жұмыс: -Суретпен жұмыс. -Бояу жұмысы. 6.Сергіту сәті: Атамның алып күрегін, Ауланың қарын күредім. Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін. Еденді де жуамын, Шаң-тозаңды қуамын. 7.Ғажайып сөздер: отбасы, қуаныш, шаттық, мейі-рімділік, қамқорлық, сүйіспеншілік. 8.Қортындылау: -Балалар,біз бүгін кімдер туралы әңгімелестік? -Отбасы қандай болу керек? -Қандай ғажайып сөздермен таныстық? 9.Жүректен жүрекке: Н.Әлемқұловтың «Балалы үй-базар» өлеңі.	-бір-бірлеріне жылы сөздер айтып амандаса-ды. -әңгімені тыңдап, сұрақ-тарға жауап береді. тыңдайды. -өздік жұмыс жасайды. -қимыл жасайды. қайталап айтады. -сұрақтарға жауап бере-ді. -шеңберге жиналып бір шумағын қайталайды.

Білу: отбасы туралы түсінік алу.
Игеру:сүйіспеншілік туралы білу.
Меңгеру:жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 30. X .20 ж.

Білім саласы:әлеуметтік

Бөлімі:Өзін-өзі тану

Тақырыбы: «Менің есімім»

Мақсаты:балалардың өзіндік «Менің»ұғындыру.Өздерін тануға,өз ерекшіліктерін білуге үйрету.

Міндеттері:1.балалардың өзіндік «Менің»ұғындыру,түсіндіру. 2.өздерін тануға,өз ерекшіліктерін білуге үйрету. 3.Өз бастарын сыйлауға,бағалай білуге тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар:дәптер, «Өзін-өзі тану»әлемінің картасы,түрлі-түсті карындаштар.

Әдіс-тәсілдер:түсіндіру,көрсету,әңгімелеу,сұрақ-жауап.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық кезең	1.Шаттық шеңбері: Қ.Ыдырысовтың «Келші, келші, балашым» өлеңін оқу.	-тыңдайды.
	2.Әңгімелеу -Өлеңді тыңдап отырғанда қандай сезімде болдыңдар? -Өлеңнен не ұқтыңдар? Қандай жолдары естеріңде қалды? -Балалар біз бір-бірімізге ұқсаймыз ба?	-сұрақтарға жауап береді.
	3.Ойын «Өзімізді мақтайық» Шарты:өз бойларындағы жақсы қасиеттерін айтады.	-зейін қойып тыңдайды.
Ізденіс ұйымдастыру кезеңі	4.Дәптермен жұмыс -жүректің суретін салу	-жүректің суретін салады.
	5.Әңгімелеу: Ж.Саинның «Кім болам?» өлеңін оқу. 6.Ғажайып сөздер -Мен жақсы баламын; -мен ерекше баламын; -мен өзімді жақсы көремін; -менің қолымнан бәрі келеді.	-қайталап айтады.
Рефлексия	7.Қортындылау -Бүгін не туралы әңгімелестік? -Жақсы адам болу үшін қандай болу керек? 8.Жүректен жүрекке Үнтаспадан Қ.Ыдырысовтың «Келші, келші, балашым» әнін косылып айтады.	-Өткенді естеріне түсіріп,сұрақтарға жауап береді.

Білу:ерекше бала қандай болатынын түсіну.

Игеру: әр бала ерекше екені туралы түсінік алу.

Меңгеру:ғажайып сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 06. XI. 2017

Білім саласы:әлеуметтік

Бөлімі:Өзін-өзі тану

Тақырыбы: «Табиғат – денсаулық мекені»

Мақсаты: «Табиғат», «денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру.

Міндеттері:1.-табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. 2.-денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту.3-тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу

Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті карындаштар,сюжеттік суреттер.

Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивация-лық кезең Ізденіс ұйымдас-тыру кезеңі	1.Шаттық шеңбері:-Тәрбиеші балалармен бірге шеңбер құрып,бір-бірімен амандасады.Бәрі бірге төмендегі өлең жолдарын қайталайды. Армысың шапағатты Күн – Ана! Армысың қайырымды Аспан – Ана! Армысың мейірімді Жер – Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! Өзіммен – өзім Үнтаспадан құстардың, сылдырап аққан судың, тербелген ағаштардың сыбдыры, табиғаттың сан алуан құбылысының дыбысы естіледі.Балалар көздерін жұмып,тыңдайды. -Қандай дыбыстар етідіңдер? -Қандай әсер алдыңдар? Әңгімелесу -Балалар, қалай ойлайсыңдар бізге күн не үшін қажет? -Күн әлемге жарық беріп, жылытатын планета.Күн бәріне бірдей мейірін, жылуын төгеді.Бізге күнсіз тіршілік жоқ. -Ал ауа не үшін қажет? -Ауасыз бізге тіршілік жоқ. Ауамен біз дем аламыз. -Су бізге не үшін қажет? -Сусыз тіршілік жоқ. Күн, су ауау адам үшін өте қажет.Біз оларсыз өмір сүре алмаймыз.Сондықтан ауаны ластамай,суды үнемдеп пайдалануды үйренейік! Ойын «Не болар еді?» Тыныштық сәті Дәптермен жұмыс -Суретті әдемілеп бояп, әңгімелеп беріңдер. Дәйексөз «Тәні саудың жаны сау» Ғажайып сөздер Күн, ауа, су – біздің достарымыз. Күн, ауа, су –табиғаттың бізге берген сыйы.	-бірге қайталайды. -Балалардың жауаптары -Балалардың жауаптары -балалар зейін қойып тыңдайды -ойын шартымен танысып,ойынды ойнайды. -қимылмен көрсетеді -сурет салады
Рефлексия	-Бүгін біз табиғат және денсаулық туралы әңгімелестік, оның сұлулығына тамсанып,әуендерін тыңдадық.Күн, ауа, су жер адамның денсаулығына пайдасын, өзара байланысы мен үндестігін білдік. Табиғат пен адамның өмірінің егіз екендігін түсіндік. Жүректен жүрекке	-бірігіп қайталап айтады.

Білу: табиғат пен денсаулық үйлесімділігі туралы түсіну.

Игеру: денсаулықты сақтау дамыту.

Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 13.XI 20 ж

Білім саласы:әлеуметтік

Бөлімі:Өзін-өзі тану

Тақырыбы:Бәрі де татулықтан басталады.

Мақсаты: «жақсы көру», «сүйіспеншілік» ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:1. «жақсы көру», «сүйіспеншілік» ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. 2.айнала қоршаған ортаны, адам-дарды жақсы көру сезімдерін дамыту. 3.айнала қоршаған ортасына сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер.

Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивация-лық кезең Ізденіс ұйымдас-тыру кезеңі Рефлексия	1.Шаттық шеңбері. Е.Елубаевтың «Достық» өлеңін айту. 2.Әңгімелесу -Балалар,сендер кімдерді жақсы көресіндер? -Оларды неліктен жақсы көресіндер? -Ал өздеріңді кімдер жақсы көреді?Қалай жақсы көреді? 3.Әңгімелеу: «Алғыс» М.Төрежанов. «Бәрінен де жақсы» Л.Толстой. -Өздерің осындай жағдайда қалай жауап берер едіңдер? -Сендердің аналарың қандай? «Көже» А.Флеров. 4.Ойын: «Балапан». Шарты:әңгімедегі кейіпкерлердің қимыл-қозғалыстары жасау. 5.Дәйексөз: «Дүниедегі ең қымбат-жақсы көру» 6.Сергіту сәті: Атамның алып күрегін, Ауланың қарын күредім. Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін. Еденді де жуамын, Шаң-тозаңды қуамын. 7.Тыныштық сәті. 8.Ғажайып сөздер: -Жақсы көру. -Сүйіспеншілікпен қарау. -Сыйлау. -Кешіре білу. -Түсіне білу. 9.Қортындылау -Балалар,біз бүгін нені үйрендік? -Адам қандай болу керек? -Адам өз ісіне жауапты болуы керек.	-музыкамен орындайды. -сұрақтарға жауап береді. -әңгімелерді зейін қойып тыңдайды. -сұрақтарға жауап береді. -қимыл жасайды. -дәйексөзді қайталайды. -өлең жолдарына қимыл жасайды. -жаңа сөздерді қайталайды. -сұрақтарға жауап беру арқылы қортындылайды.

Білу: «бәрін жақсы көру» туралы түсінік алу.

Игеру:адамның ерекшіліктерін түсіну.

Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 20.XI.2020.
Білім саласы:әлеуметтік
Бөлімі:Өзін-өзі тану
Тақырыбы: «Мен шыншыл баламын»
Мақсаты: «Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу
Міндеттері:1.-адалдық, шыншылдық туралы түсінік беру. 2.-балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту.3-шыншылдыққа адалдыққа тәрбиелеу
Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер.
Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивация-лық кезең Ізденіс ұйымдас-тыру кезеңі	1.Шаттық шеңбері:-Тәрбиеші балалармен бірге шеңбер құрып,бір-бірімен амандасады.Бәрі бірге төмендегі өлең жолдарын қайталайды. Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы, ақ ниет, Адамдыққа сенемін! Әңгімелесу -Балалар, бүгін біз «шыншылдық» қасиетімен танысамыз. - «Шыншылдық» деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Шыншылдық – ол адалдықты, әділдікті білдіретін адамның бойындағы жақсы қасиеттердің бірі.Осы қасиеттер жүрегіміз арқылы беріледі.Шыншыл адамның жүрегі жылы, мейірімді болады.Біз бір-бірімізге өтірік айтпауға, ешкімді алдамауға, тек шын сөйлеуге, шыншыл, әділ болуға үйренеміз. Әңгімелеу «Төгілген қаймақ» - Мереке мен Дүйсен шындықты айта алды ма ? - Мереке анасына өтірік айтқаннан кейін қандай сезімде болды? - Мереке мен Дүйсен енді өтірік айтады деп ойлайсыңдар ма ? Дәйексөз Тәрбиеші «Шыншыл бала – батыл бала» нақыл сөзін сабақтың дәйексөзі ретінде түсіндіреді. Ойын «Айна» Тыныштық сәті Дәптермен жұмыс -Әңгіме мазмұны бойынша сурет салыңдар.Әңгімелеп беріңдер. Ғажайып сөздер Шыншыл бала – батыл бала. Өтірік өрге баспайды. -Біз бүгін сабағымызда өтірік пен шындық жайлы білдік. Өтіріктің жаман қасиет екенін, одан аулақ болуды,өтірікші баланы ешкімде жақсы көрмейтінін білдік. Шындықтың ең жақсы қасиет екенін түсіндік.	 -бірге қайталайды. -Балалардың жауаптары -балалар зейін қойып тыңдайды -Балалардың жауаптары -ойын шартымен танысып,ойынды ойнайды. -қимылмен көрсетеді -сурет салады
Рефлексия	Жүректен жүрекке Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Күлкі- көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік!	 -бірігіп қайталап айтады.

Білу: шыншылдық туралы түсіну.
Игеру: жақсы қасиеттерді дамыту.
Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 27. XI. 2017ж.

Білім саласы:әлеуметтік

Бөлімі:Өзін-өзі тану

Тақырыбы: «Өзін-өзі тану»әлеміне саяхат

Мақсаты: «Өзін-өзі тану»әлемі туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:1.Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; 2.жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту 3.өзара қамқорлыққа,сүйіспеншілікке,татулыққа тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар:дәптер, «Өзін-өзі тану»әлемінің картасы,түрлі-түсті қарындаштар.

Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,саяхат,әңгімелеу.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық кезең	1.Шаттық шеңбері -Балалар шеңбер неге ұқсайды? -Доппен ойнасақ көңіл күйіміз көтеріледі. Жүзікті сәндік үшін тағамыз.Алма,қарбыз-өте дәмді дәмді жемістер мен көкөністер.Шеңберге ұқсайтын осыншама заттың қаншама қасиеті бар!Шеңберде тұрудың өз ерекшілігі бар. Ол бізге күн сияқты жылу береді,шеңберде тұрып бір-бірімізге жылы тілектер айталамыз. Сондықтан да бұл шеңбер-Шаттық шеңбері деп аталады. 2.Әңгімелесу -Балалар, «Өзін-өзі тануә әлемі бізге сыйлық дайындап қойыпты.Алдымен сол сыйлықты тауып көрейік.	-қол ұстасып шеңбер құрап тұрады. -допқа,күнге,айға, алмаға,т.б.
Іздеңіс ұйымдастыру кезеңі	-Балаларды түстер арқылы топтарға бөлу.Әр топ өзіне коверт таңдап алады. Жасырылған конверттің ішінде әдептілікке байланысты суреттер шығады. - «Өзін-өзі тану»әлемінде біз көп жақсы істерді жасай білуге үйренеді екенбіз. Сөздік жұмыс: қайырымды, көңілді, қамқор-лық, сүйіспеншілік, тату. 3.Ойын: «Мен де жақсы бала боламын» Шарты:мазмұнды суреттер арқылы өздерінің де істеген жақсы істері туралы айтып берулері керек. 4.Әңгімелесу -Балалар, «Өзін-өзі тану»әлемі бізге сыйлық дайындап қойыпты. Ол не деп ойлайсың-дар,көрейік! -Дәптер арқылы біз көп нәрселерді көріп үйре-неміз. 5.Дәптермен жұмыс -Дәптерде берілген 1-ші аялдаманы бояйды. 6.Дәйексөз «Сүйіспеншілік-жүректен» мағынасын түсінді-ру. -Жұмсақ ойыншық «жүректі» талдайды.Өз жү-ректері қандай болатынын түсіндіру. 7.Ғажайып сөздердің мағынасын түсіндіру, қай-талау:жақсылық,сүйіспеншілік,қуаныш...	-топтарға бөлiседі. -дәптер,хрестоматия, карта.
Рефлексия	8.Қортындылау -Бүгін біз саяхатымызды бастадық. Қандай құ-ралдар бізге көмекке келді.? -Өзін-өзі тану біз-дерді неге үйретеді?	-жұмырдықтарын салыстырады. -Сұрақтарға жауап береді.

Білу:өзін-өзі тану әлемі туралы түсінік алу.

Игеру:картамен,дәптермен жұмыс жасай алу.

Меңгеру:жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 04.XII.2020.

Білім саласы:әлеуметтік

Бөлімі:Өзін-өзі тану

Тақырыбы: Мен отанымды сүйемін.

Мақсаты: «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.

Міндеттері:1.Отан,сүйіспеншілік,туған жер туралы түсініктерін кеңейту. 2.туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. 3.Туған жерін сүюге,қадірлеуге тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер.

Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық кезең	1.Шаттық шеңбері:Е.Ерботиннің «Туған жер» өлеңін оқу.Балалар қайталап айтады. Төсекейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді. Туған жерім мен үшін Көк майсасын төседі.	-қимылмен көрсетеді.
Ізденіс ұйымдастыру кезені	2.Өзіммен-өзім:табиғат аясында отырғандарын сезінді-ру:таза ауа жұту,ағаштың шайқалғанын есту,т.с.с. 3.Әңгімелесу -Туған жер дегенді қалай түсінесіңдер? 4.Әңгімелеу: Р.Әбілқадырованың «Туған жер туы» әңгімесінен үзінді оқу. -Әжесі мен Асылзат туған жерге сүйіспеншіліктерін қа-лай білдірді? -Өздерің туған жерге деген сүйіспеншіліктеріңді қалай білдірер едіңдер? 5.Дәйексөз: «Туған жер-алтын бесік». 6.Дәптермен жұмыс: -Туған жерлеріңнің суретін салыңдар. 7.Ғажайып сөздер: -Туған жерімді сүйемін. -Туған жерге қамқормын. 8.Сергіту сәті: Күн мен ауа және су Бәрімізге керек пе? Иә,иә,иә! Күн жылыну үшін бе? Иә,иә,иә! Күн жарық үшін керек пе? Иә,иә,иә! Ауа тыныс алу үшін бе? Иә,иә,иә! Ауа таза боду керек пе? Иә,иә,иә! Су ішуге керек пе? Иә,иә,иә! Су шынығу үшін бе? Иә,иә,иә! Денеңде күш артты ма? Иә,иә,иә!	-балалар алған әсер-лерін ортаға салады. -әңгімені тыңдайды. -сұрақтарға жауап береді. -мағынасын айтады. -сөздерді қайталап айтады. -Қимыл жасайды.
Рефлексия	9.Қортындылау -Бүгін не туралы әңгімелестік? -Туған жерімізге қандай қамқор жасай аламыз? -Отанды әркашан да қадірлей білу керек. 10.Жүректен жүрекке: «Жас дәуірдің түлегіміз» әнін үнтаспадан тыңдау.	сұрақ-жауап арқылы тақырыпты қор-тындылайды. -қосылып ән айтады.

Білу: «туған жер» туралы түсінік алу.

Игеру: «туған жердің» құндылығы туралы түсінік алу.

Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 11 XII 20ж.
Білім саласы:әлеуметтік
Бөлімі:Өзін-өзі тану
Тақырыбы: Мен елімнің кішкентай азаматымын.
Мақсаты: «Отан»құндылығының маңыздылығын түсіндіру.
Міндеттері:1. «Отан», «атамекен» туралы түсініктері кеңейту. 2.Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. 3.Ота-нын сүюге тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті карындаштар,сюжеттік суреттер.
Әдіс-тәсілдер:сұрак-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивация-лық кезең	1.Шаттық шеңбері: Е.Өтетілуұлының «Отан» атты өлең жолдарын бірге айту. -Балалар,Отан деген сөзді калай түсінесіңдер? 2.Әңгімелесу	-өлең жолдарына қи-мыл жасау.
Ізденіс ұйымдас-тыру кезені	-Анамызды біз неліктен құрметтейміз,кадірлейміз? -Отанды неліктен «анамыздай» кастерлейміз? -Отанды нелітен «Атамекен» деп аялап айтамыз? -Атамекен деген сөзді біздің үйдегі үлкендеріміз калай түсінеді екен? 3.Бейнематериалдар көру: «Отан», «Қазакстан», «Атамекен» тақырыптары. 4Дәйексөз: «Отанды сүю отбасынан басталады». 5.Әңгімелесу: «Кішкентай ханзада» әңгімесін оку. -Ханның ұлдары Отанына кандай кызмет көрсетті? -Қиыншылық туғанда жауды жеңу үшін халыкка кім калай көмектесті? 6.Сахналау Максаты:өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. 7.Шығармашылық жұмыс:«Менің Отаным Қазакстан» атты тақырыпка сурет салу. 8.Ғажайып сөздер: -Отан-ана,отбасы,туған жер,атамекен. -Отан-Қазақстан. -Мен Отанымды сүйемін! 9.Сергіту сәті: Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер кандаймыз! 10.Қортындылау	-сұрактарға жауап бе-реді. -бейнематериал карайды. -әңгіме тыңдайды. -сұрак-жауап аркылы әңгімені талдайды. өздік жұмыс. -өнегелі сөздерді кай-талап айтады. -кимыл жасайды. -естерінде калғанды, білгендерін ортаға са-лады.
Рефлексия	-Бүгін біз әр адам өзінің Отанына,туған өлкесіне ыстык сезімін,сүйіспеншілігін түрлі жолдармен жеткізетінін білдік. -Білім алып,болашакта Отан үшін кызмет етеміз. 11.Жүректен жүрекке Ата-бабам жанын койып корғаған, Ак тілегін ұрпағына арнаған. Қазакстан-алтын ұя Отаным, Жайнай берші,мәңгі гүлдеп әркашан.	-өлең жолдарын кай-талап айтады.

Білу: «Отан,атамекен» туралы түсінік алу
Игеру: «Отан»құндылығының маңыздылығын түсіну.
Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 25 XII 20 ..

Білім саласы:әлеуметтік

Бөлімі:Өзін-өзі тану

Тақырыбы:Достық бірлікте.

Мақсаты: «Достық»құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.

Міндеттері:1.өзара сыйластық,достық,сүйіспеншілік туралы түсінік беру. 2.өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамы-ту. 3.бір-бірімен тату,дос болуға тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер,карта.

Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивация-лық кезең Ізденіс ұйымдас-тыру кезеңі Рефлексия	1.Шаттық шеңбері: Х.Талғаровтың «Дос болай-ық бәріміз»өлеңі. 2.Әңгімелеу: -Балалардың назарын «Өзін-өзі тану» әлемінің картасындағы «Достық»аялдамасына аудару. -Аялдамадағы суретке қарап әңгіме құрайды. -Сендерге жалғыз серуендеген немесе ойнаған ұнай ма? 3.Дәйексөз: «Дос-бәрінен де қымбат». -Мақалдың мағынасын түсіндіру. 4.Өзіммен-өзім: -Өзімізге досты қалай табамыз? -Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? 5.Ойын: «Досыңды тап» Шарты:балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтың балаларының көздері таңылып, өз достарын та-ныи, табу ұсынылады. Олар өз досын қолын, шашын,киімдерін ұстап,сипау арқылы табуына болады.Достарын тапқаннан соң орындарын ауыстырады. 6.Қимылды ойын: «Поезд» Ойын шарты:2 топқа бөлу.Балалар бір-бірінің белінен ұстап поезд болады,2 топ балалары «Поезд» әнін айтады. 7.Дәптермен жұмыс: -«Достасу қадамдарын» үлкендермен бірге оқи-ды. Қадамдарды бояйды. 8.Жағдаят шешу: 1.-Ғани қандай дұрыс шешім қабылдады? -Достасудың қандай ережесін шығарар едіңдер? 2.-Рүстеммен балалар неге ойнағысы келмеді? -Балалардың неліктен Рүстеммен ойнағылары келді? -Осыдан қандай ереже шығаруға болады? 3.-Ғанидың досына жасаған ескертуі орынды ма? -Сендер жолдастарыңа дұрыс емес қылықтарын айтасыңдар ма? «Достық ережесі» 9.Қортындылау -Бүгін біз не туралы әңгімелестік? -Дос қандай болуы керек? -Достық ережесін қайталау. 10.Жүректен жүрекке: «Дос болайық бәріміз» әнін бірге айтады.	-бірігіп айтады. -балалардың жауаптары тыңдалады. -бірге қайталайды. -зал боймен жүріп, әннің сөздерін айтады. -дәптермен жұмыс жасайды. -жағдаяттарды тыңдап, өз біл-гендерін, өз ойларын ортаға салады. бір-бірлерінің жауаптарын талдайды,бағала йды.

Білу: достық туралы түсінік алу.

Игеру:ең қымбат адам дос екенің түсіну.

Меңгеру: дәйексөзді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 31 XII 20...

Білім саласы:әлеуметтік

Бөлімі:Өзін-өзі тану

Тақырыбы: Табиғат-Ана.

Мақсаты:табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:1. «қамқорлық»туралы түсініктерін кеңейту. 2.жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
3туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті карындаштар,сюжеттік суреттер.

Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық кезең	1.Шаттық шеңбері: -балалар,барлығымыз Табиғат-Анаға ризашылығымызды білдіріп,рақмет айтайық. -Күн,сәуле шашып,жарқырағаның үшін рақмет! -Жер,дем беріп,күш қосқаның үшін рақмет! -Аспан,таза ауа бергенің үшін рақмет! -Су,өмірдің нәрі болғаның үшін рақмет!	-өлең жолдарына қимыл жасау.
Ізденіс ұйымдастыру кезеңі	2.Әңгімелеу: К.Ушинскийдің «Төрт түлік» әңгімесін оқу. -Сен қай жыл мезгілін ұнатасың? -Табиғатқа деген сүйіспеншілігіңді қалай білдіресің? 3.Тыныштық сәті. 4.Ойын «Мен табиғаттан не үйрендім?» -Мен табиғаттан мейірімділікті үйрендім. -Мен құстардан ән салуды үйрендім. -Мен судан тазалықты үйрендім.т.с.с. 5.Дәйексөз. «Мейірімділікті табиғаттан үйрен». 6.Дәптермен жұмыс: -Сурет бойынша әңгіме құрау. 7.Сергіту сәті: Күн мен ауа және су Бәрімізге керек пе? Иә,иә,иә! Күн жылыну үшін бе? Иә,иә,иә! Күн жарық үшін керек пе? Иә,иә,иә! Ауа тыныс алу үшін бе? Иә,иә,иә! Ауа таза боду керек пе? Иә,иә,иә! Су ішуге керек пе? Иә,иә,иә! Су шынығу үшін бе? Иә,иә,иә! Денеңде күш артты ма? Иә,иә,иә! 8.Ғажайып сөздер: -Мен мейірімділікті табиғаттан үйрендім.	-әңгімені сұрақ жауап арқылы талдау. -ойын ойнайды. -өздік жұмыс жасайды. -өлең жолдарын айтып отырып, қимыл жасайды. -жаңа сөздерді еске түсіріп айтады.
Рефлексия	9.Қортындылау -Табиғаттың жаратылыстарын атаңдар? -Табиғат-Ана бізге не береді? -Табиғатты біздер әрқашан да қорғау керекпіз. 9.Жүректен жүрекке: «Ризашылық» әнін орындау.	-жауаптарын бағалайды. -өлең жолдарын қайталайды.

Білу: «денсаулық,табиғат» туралы түсінік алу.

Игеру: «табиғат,денсаулық,қамқорлық» ұғымдарын түсіну.

Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 08 I - 21 ж.

Білім саласы:әлеуметтік

Бөлімі:Өзін-өзі тану

Тақырыбы: «Мен осындай баламын»

Мақсаты: «бақыт», «қауныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру.

Міндеттері:1.«бақыт»,«қауныш»,«сүйіспеншілік» туралы түсінік беру. 2.адам қасиеттерін дамыту. 3.сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Көрнекілік: дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжетті суреттер. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивация-лық кезең	1.Шаттық шеңбері: Ө.Тұрманжановтың өлең. Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!	-өлеңді айтқан кезде қимыл жасап тұрады.
Ізденіс ұйымдас-тыру кезеңі	2.Әңгімелесу -Балалар,қалай ойлайсыңдар, «бақытты бала» деп кімді айта аламыз? 3.Әңгімелеу: Н.Қадырбаев «Бақыт деген не?» -Оқу. Сұрақ-жауап арқылы талдау: -Бақыттың атасы немересіне «бақыт» дегенді қалай түсіндірді? -Бақыт деген не? Қалай түсінесіңдер? -Бақытты болу үшін не істеу керек? 4.Дәйексөз: М.Мақатаев «Бақыт деген-сенің бала кездерің». -Бақыт сенің балалық шағың, дениң сау болып, асыр салып ойнағаның. 5.Жаттау: «Бақыт деген не?» С.Оспанов. 6.Өзіммен-өзім: үнтаспадан жайлы әуен тыңдайды. 7.Дәптермен жұмыс - «Мен бақытты баламын,өйткені...»деген сөйлемді толықтырып,гүл күлтелеріне үлкендермен бірге жазыңдар. Бояу жұмысын орындайды. 8.Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біз бақытты баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. 9.Ғажайып сөздер: -Бақыт-қуаныш. -Бақыт-сүйіспеншілік. 10.Қортындылау -Бүгінгі сабақта біз бақыт дегеніміз-ой-арманның орындалуы,қуанышты сәттің көп болуы,біздің әсем тұрағымыз,денеміздің саулығы екенін білдік.	-өз ойларын айтады. -әңгімені тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. -қайталайды. -өздік жұмыс жасайды. -қимыл-қозғалыс жасайды. өткенді естеріне түсіріп айтады.
Рефлексия	11.Жүректен жүрекке Ә.Дүйсенбиевтің «Біз - өмірдің гүлініміз» әнін хормен айту.	-сұрақ-жауап арқылы қортынды жасайды. -Барлық балалар бірге қосылып айтады.

Білу: «бақыт», «бақытты» сөздері туралы түсінік алу.

Игеру: әңгіменің мазмұнын түсініп,жаңа тақырыпты игеру.

Меңгеру:жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 15.I.21 ж.
Білім саласы:әлеуметтік
Бөлімі:Өзін-өзі тану
Тақырыбы:Еңбек-түбі береке.
Мақсаты: «еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру.
Міндеттері:1.еңбек туралы түсініктерін кеңейту. 2.еңбек ету дағдыларын дамыту.
3.еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер.
Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивация-лық кезең	1.Шаттық шеңбері: А.Меңжанованың «Болайықшы осындай» өлеңі. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы,досым-ай. 2.Әңгімелесу	-өлең жолдарына қимыл жасау.
Ізденіс ұйымдас-тыру кезеңі	-Еңбекқор бала деп қандай баланы айта аламыз? -Сендер үйде,топта үлкендерге қалай көмектесесіңдер? 3.Әңгімелеу: М.Төрежанов «Ертеңге қалдыруға бола ма?» -Қадишаны қандай қыз деп айтуға болады? -Сендер Мақұлжан сияқты ата-әжелеріңді,әке-аналарыңды, аға-әпкелеріңді тыңдап, айтқанын өз уақытында орындай-сыңдар ма? 4:Ойын: «Мен еңбекқор баламын». Шарты:балалар дөңгелене тұрып,ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады.Допты қағы алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып,допты басқа балаға лақтырады. 5.Шығармашылық жұмыс: «Еңбек ер атандарады» тақыры-бына газет шығару. 6.Дәйексөз: «Еңбек ер атандарады». 7.Дәптермен жұмыс: -Сурет бойынша әңгіме құрастыру. -Суреттерді бояу. 8.Сергіту сәті: Мынау- менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау- басым ақылды, Бәрін осы атқарған. Мынау-менің оң қолым, Мынау-менің сол қолым, Барлық істі атқарған. 9.Ғажайып сөздер: -Жақсы бала еңбекқор,тілалғыш,ұқыпты. -Еңбек adamға қуаныш сыйлайды,жақсы еңбегі үшін ел баға-лайды. 10.Қорытындылау -Балалар,бүгін нені үйрендік? -Жақсы,еңбекқор бала қандай болады?	-сұрақтарға жауап беру. -әңгімеге қатысты сұрақтарға жауап беру. -бірігіп ойнайды. -ұжыммен жасай-ды. -әңгіме құрасты-рып, әңгімелейді. -қимылмен көрсетеді. -жаңа сөздері қайталап айтады. -сұрақтарға жауап береді.
Рефлексия	-Бүгінгі істі ертеңге қалдыруға бола ма? 11.Жүректен жүрекке: Н.Жанаевтың «Еңбек» атты өлеңін ба- лалармен бірге қайталау. Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты -еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты –еңбек.	-өлең жолдарын қайталайды.

Білу: «жақсы бала» туралы түсінік алу.
Игеру: «жақсы,еңбекқор,тілалғыш» ұғымдары мен оның қасиеттерін түсіну.
Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 22.I. 21 ж.
Білім саласы:әлеуметтік
Бөлімі:Өзін-өзі тану
Тақырыбы;Табиғат және адам.
Мақсаты:табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру.
Міндеттері:1. «табиғат», «денсаулық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. 2.табиғатпен үндестікті сезіну қабілетін дамыту. 3.салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивация-лық кезең	1.Шаттық шеңбері: Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!	-өлең жолдарына қимыл жасау.
Ізденіс ұйымдастыру кезеңі	2.Әңгімелеу:Н.Ақышевтың «Табиғаттың бөлшегі» атты әңгімесін оқу. -Данияр табиғатпен үндестікті қалай сезінді? -Адамды неліктен табиғат бөлшегі деп атайды? 3.Дәйексөз: «Саулық қайда болса,сұлулық сонда». 4Өзіммен өзім. 5.Дәптермен жұмыс: Берілген суреттердің бірінші әріпін қосу арқылы, таби-ғаттың бөлшегін тапқызу. -Суреттерді бояу. 6.Сергіту сәті: Күн мен ауа және су Бәрімізге керек пе? Иә,иә,иә! Күн жылыну үшін бе? Иә,иә,иә! Күн жарық үшін керек пе? Иә,иә,иә! Ауа тыныс алу үшін бе? Иә,иә,иә! Ауа таза боду керек пе? Иә,иә,иә! Су ішуге керек пе? Иә,иә,иә!	-әңгімені сұрақ жауап арқылы талдау. -өздік жұмыс жасайды. -өлең жолдарын айтып отырып,қимыл жасайды.
Рефлексия	Су шынығу үшін бе? Иә,иә,иә! Денеңде күш артты ма? Иә,иә,иә! 7.Ғажайып сөздер: -Адам-табиғаттың бөлшегі. -Адам мен табиғат үндестікте өмір сүреді. 8.Қортындылау -Табиғаттың тазалығын сақтасақ,қорғасақ өз денсау-лығымызды сақтағанымыз екенін білдік.Табиғатпен үн-дестікте өмір сүру керек екенін үйрендік. 9.Жүректен жүрекке: Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті де,тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	-жаңа сөздерді еске түсіріп айтады. -жауаптарын бағалайды. -өлең жолдарын қайталайды.

Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.
Білу: «денсаулық,табиғат» туралы түсінік алу.
Игеру: «табиғат,денсаулық» ұғымдарын түсіну.
Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 29.1.21ж.

Білім саласы:әлеуметтік

Бөлімі:Өзін-өзі тану

Тақырыбы: «Жақсылыққа жақсылық»

Мақсаты: «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері: 1. «жақсылық» ұғымы туралы ұғымдпрын кеңейту. 2. Жағымды қасиеттерін дамыту. 3.жақсылық жасауға тәрбиелеу.Көрнекілік: дәптер,түрлі түсті қарындаштар.Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотиваци я- лық кезең Ізденіс ұйымдас-тыру кезеңі	1.Шаттық шеңбері:өлең жолдарын айту. 2.Әңгімелеу: «Ақ тиын мен қасқыр» . Сұрақ-жауап арқылы талдау: -Ақ тиын не себептен көңілді жүреді? -Ал,қасқыр ше? 3.Дәйексөз: «Жақсылық жасау да-бақыт» -Жақсылық жасау дегенді қалай түсінесіңдер? 4.Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. 5.Дәптермен жұмыс: -Сурет бойынша «жақсылық», «қамқорлық», «көмек» сөздерін қатыстырып,әңгіме құрастыру. Суреттерді бояу. 6.Тыныштық сәті. 7.Ғажайып сөздер: сабақта айтып,үйренген өнегелі сөздерді қайталап айту. -Жақсылық жасау-бақыт,қуаныш. 8.Қортындылау. -Бүгін біз жақсылық жасау-бақыт,қуаныш екенін түсіндік,бір-бірімізге жақсылық жасай білуді үйрендік. -Жақсылық жасау дегенді қалай түсінесіңдер?	-барлығы бірге қайта-лайды. -сұрақтарға жауап бере-ді. -қимыл қозғалыс жасай-ды. бояу жұмыстарын орындайды. -жаңа сөздерді қайталай-ды. -сұраққа жауап береді.
Рефлексия	9.Жүректен жүрекке Шеңберде тұрып «Мен сені жақсы көремін» деп көршісінің атын айтып қолынан қысады.	Бір-бірлерінің жауаптарын бағалайды.

Білу:жақсы істер туралы түсінік алу.

Игеру: ертегінің мазмұнын түсіну.

Меңгеру:жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 05. II 21 ж.

Білім саласы:әлеуметтік

Бөлімі:Өзін-өзі тану

Тақырыбы: «Әдемі сымбат денсаулықты сақта»

Мақсаты: «денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру.

Міндеттері:1.-табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. 2.-денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту.3-тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу

Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті карындаштар,сюжеттік суреттер

Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивация-лық кезең Ізденіс ұйымдас-тыру кезеңі	1.Шаттық шеңбері:-Тәрбиеші балалармен бірге шеңбер құрып,бір-бірімен амандасады.Бәрі бірге төмендегі өлең жолдарын қайталайды. Армысың шапағатты Күн – Ана! Армысың қайырымды Аспан – Ана! Армысың мейірімді Жер – Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! Өзіммен – өзім Үнтаспадан құстардың, сылдырап аққан судың, тербелген ағаштардың сыбдыры, табиғаттың сан алуан құбылысының дыбысы естіледі.Балалар көздерін жұмып,тыңдайды. -Қандай дыбыстар етідіңдер? -Қандай әсер алдыңдар? Әңгімелесу -Балалар, қалай ойлайсыңдар бізге күн не үшін қажет? -Күн әлемге жарық беріп, жылытатын планета.Күн бәріне бірдей мейірін, жылуын төгеді.Бізге күнсіз тіршілік жоқ. -Ал ауа не үшін қажет? -Ауасыз бізге тіршілік жоқ. Ауамен біз дем аламыз. -Су бізге не үшін қажет? -Сусыз тіршілік жоқ. Күн, су ауау адам үшін өте қажет.Біз оларсыз өмір сүре алмаймыз.Сондықтан ауаны ластамай,суды үнемдеп пайдалануды үйренейік! Ойын «Не болар еді?» Тыныштық сәті Дәптермен жұмыс -Суретті әдемілеп бояп, әңгімелеп беріңдер. Дәйексөз «Тәні саудың жаны сау» Ғажайып сөздер Күн, ауа, су – біздің достарымыз. Күн, ауа, су –табиғаттың бізге берген сыйы. -Бүгін денсаулық туралы әңгімелестік, оның сұлулығына тамсанып,әуендерін тыңдадық.Күн, ауа, су жер адамның денсаулығына пайдасын, өзара байланысы мен үндестігін білдік. Табиғат пен адамның өмірінің егіз екендігін түсіндік. Жүректен жүрекке Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әркашан сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!	 -бірге қайталайды. -Балалардың жауаптары -Балалардың жауаптары -балалар зейін қойып тыңдайды -ойын шартымен танысып,ойынды ойнайды. -қимылмен көрсетеді -сурет салады -бірігіп қайталап айтады.
Рефлексия		

Білу: табиғат пен денсаулық үйлесімділігі туралы түсіну.

Игеру: денсаулықты сақтау дамыту.

Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.
Күні 12.П.21 ж
Білім саласы:әлеуметтік
Бөлімі:Өзін-өзі тану
Тақырыбы: Адам болам десеңіз».
Мақсаты:»адамгершілік»»жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіруМіндеттері:1. – адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту. 2.-бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету. 3.жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті карындаштар,сюжеттік суреттер.
Әдіс-тәсілдер:сұрак-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивация-лық кезең Ізденіс ұйымдас-тыру кезеңі Рефлексия	Шаттық шеңбері Педагог балаларды шаттық шеңберіне шақырып,оны төмендегідей мазмұнда бастауы мүмкін: -Қайырлы күн,балалар!Күніміз сәтті болсын!Әдеттегідей сендермен кездесіп тұрғаныма қуаныштымын. Әңгімелесу -Қандай адамды жақсы адам деп атаймыз? -«Жақсы адам» болу үшін не істеу керек? -сыйласу керек; -адамдарды құрметтеу керек; -көмектесу керек; -камқорлық көрсету керек; -барлығын жақсы көру керек; Әңгімелеу Тәрбиеші В.Осееваның «Үш ұл» әңгімесін оқып береді,балалар сұраққа жауап береді Тыныштық сәті Ойын: «белсенділік жаттығуы». Тапсырма: -үлпілдек мақта -ақша қар -ыстық картоп -кесе толы су \-бір уыс тары -нәресте -қозы -Сурет бойынша әңгімелеп беріңдер Ғажайып сөздер Балалар сабақта айтып үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады. Жақсылық отбасынан басталады. Жақсы бала – отбасының,Отанының қуанышы. -Бүгінгі сабақта біз адамдардың бір-біріне деген ыстық ықыласын,сүйіспеншілігін,мейірімділігін,қамқорлығын сөз еттік. Жүректен жүрекке Балалар шеңбер бойына жиналып,тәрбиешімен біргетөмендегі өлең жолдарын қайталайды. Атамның өсиеті Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға, Жасасаң бір жақсылық Қайтарады саған да....	-өлең жолдарына ки-мыл жасау. -тыңдайды. -сұрақтарға жауап бе-реді. -ұжым болып ойнайды. -қимыл жасау. -сұрақтарға жауап бе-реді. -өнегелі сөздерді қай-талап айтады. -алғыстарын өлең жол-дары арқылы білдіреді.

Білу:адамгершілік туралы білу.
Игеру: адам бойындағы жақсы қасиеттерді түсіну.
Меңгеру: жақсылық жасай білуге үйрену.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 19. II. 21 ж.

Білім саласы:әлеуметтік

Бөлімі:Өзін-өзі тану

Тақырыбы: Ризамын саған «Өзін-өзі тану әлемі».

Мақсаты: «Өзін-өзі тану»сабақтарында алған білімдерін бекіту.

Міндеттері:1. «Өзін-өзі тану»сабақтарында алған білім,біліктерін қортындылау. 2.адамгершілік құндылықтары мен адами құнды қасиеттер туралы білімдері дамыту. 3.адамгершілікке тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер.

Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивация-лық кезең	1.Шаттық шеңбері: Ақылы бар баласың, Айтқан тілді аласың. Намысты болып өссең сен, Нағыз адам боласың!	-өлең жолдарына қи-мыл жасау.
Ізденіс ұйымдас-тыру кезені	2.Әңгімелесу: Ө.Ақыпбековтың «Өзіңді тану» атты өлең жолдарын оқу. -Жақсы,жаман болу өзіңе байланысты деген сөзді қалай түсінесің? -Өзіңді қандай баламын деп ойлайсың? 3.Ойын. «әдепті сөздер» Шарты:балалар жартылай шеңберге отырып,допты лақтырып,қағып алу арқылы бір-біріне әдепті сөздер айтады. 4.Өлең жолдарын балалармен бірге қайталап айту: «Кім ойлап тапқан». 5.Сергіту сәті: Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. 6.Сұрақ-жауап: -Біз табиғатқа қамқор болуымыз үшін қандай көмек бере аламыз? -Отанымызды көркейту үшін не істеуіміз керек? 7.Ойын «Жақсылық жасау үшін не істеу керек!» Шарты:балаларға суреттер таратып беріп,сол суретке қарап,оларға жақсылық жасау үшін не істейтіні туралы әңгімелеп беруді ұсыну. 8.Дәйексөз: «Өзін-өзі таныған,елдің өтпес алдынан». 9.Ғажайып сөздер: -Мен адаммын. -Мен өз отбасымды жақсы көремін. -Достарымды сыйлаймын. -Табиғатты қорғаймын. -Менің Отаным-Қазақстан. 10.Қортындылау: Балалар,міне,біздің «өзін-өзі тану» әлеміндегі саяхатымыз аяқталды.Біз осы пән арқылы жан дүниеміз байып,рухани құнды қасиеттерді танып білдік.	-тыңдайды. -сұрақтарға жауап бе-реді. -ұжым болып ойнайды. -қимыл жасау. -сұрақтарға жауап бе-реді. -өнегелі сөздерді қай-талап айтады.
Рефлексия	11.Жүректен жүрекке: «ӨЗін-өзі тану» әлеміне ризашылықтарын өлең жолдары арқылы білдіреді: Мың алғыс саған, «Өзін-өзі тану әлемі» Мың алғыс саған, Дәптерім менің әдемі. Мың алғыс саған, «Өзін-өзі тану әлемі» Сүйеміз біз,қоршаған бар әлемді.	-алғыстарын өлең жол-дары арқылы білдіреді.

Білу: «Өзін-өзі тану» әлемінде алған білімдерінің естерінде қалғанын тексеру.

Игеру: «Өзін-өзі тану» әлемінде алған білімдерінің құндылығының маңыздылығын түсіну.

Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 26.II.21ж.
Білім саласы:әлеуметтік
Бөлімі:Өзін-өзі тану
Тақырыбы: «Наурыз- жақсылық бастауы»
Мақсаты: «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.
Міндеттері:1.адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту. 2.өзін және айналасын сүюге,жақсы круге деген ниеттерін ояту. 3.қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.
Көрнекілік: дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжетті суреттер.
Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық кезең	1.Шаттық шеңбері: Ә.Дүйсенбиевтің «Біз-өмірдің гүліміз» өлеңін айту. 2.Әңгімелесу	-бірге қосылып айтады.
Ізденіс ұйымдас-тыру кезеңі	-Балалар, «Біз-өмірдің гүліміз» өлеңінен не түсіндіңдер? -Жақсы болу дегенді қалай түсіндіңдер? -«жақсылық» деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Адамдар бір-біріне қалай жақсылық жасай алады? -Ал өздерің ше? 3.Әңгімелеу:Қ.Көпішевтің «Өзім жүрем» әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап арқылы талдау: -Дәурен қандай бала? -Үйлеріңде үлкендерге қалай көмектесесіңдер? Л.Н.Толстойдың «Катя мен Маша» әңгімесін оқу.Талдау. 4.Дәйексөз: «Нағыз адам-өз ойың мен ісіңді жақ-сылыққа бағыттай алу» .	-сұрақтарға жауап береді. -әңгіме бойынша сұрақ-тарға жауап береді.
Рефлексия	5.Тыныштық сәті 6.Ойын: «Көлеңке».(шарты әдіс.құрал.) 7.Ғажайып сөздер: сүйіспеншілік, жақсылық тілеу, жақсылық жасау. 8.Қортындылау -Адамдар қандай болуы керек? -Қандай адамға жақсы адам дейді? 9.Жүректен жүрекке: О.Әубәкіровтың «Балдыр-ғандар әнін»орындау.	-жаңа сөздерді қайталай-ды. -Сұрақтарға жауап береді.

Білу: жақсылық туралы түсінік алу.
Игеру:жақсы,ақ көңіл адам сөздерінің мағынасын түсіну.
Меңгеру:жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 05. III. 21ж.

Білім саласы:әлеуметтік

Бөлімі:Өзін-өзі тану

Тақырыбы: «Отбасындағы қуаныш»

Мақсаты:сүйіспеншілік,сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:1.отбасы сүйіспеншілігі,сыйластығы туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 3.Отбасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер.

Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,саяхат,әңгімелеу.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық кезең Ізденіс ұйымдастыру кезені	1.Шаттық шеңбері:бір-біріне күлкі сыйлайды. -Картадаға отбасы туралы суретке қарап әңгіме құрайды. -отбасы деген сөзді қалай түсінесіңдер? -отбасын неліктен жақсы көресіңдер? Ә.Исқақовтың «Кім ойлап тапқан?» өлеңін оқу.	-күлкі сыйлайды. -сұрақтарға жауап береді.
	2.Ойын Шарты:балалар шеңбер бойымен тұрып,педагог кезек-кезек сұрақ қойып,қолындағы допты лақтырады.	-бірге қайталайды.
	3.Әңгімелеу Алдын ала әкелінген отбасылық суреттеріне қарап өз сүйіспеншіліктерін білдіреді.	-сұрақтарға жауап береді.
	4.Дәптермен жұмыс Балалар дәптеріне отбасымен бірге түскен суреттерін жапсырады.	
	5.Дәйексөз: «Күннен жылу тарайды, анадан мейірім тарайды» мағынасын түсіндіру. -Күннің шуағынан қандай керемет қасиеттер пайда болды? -Күннің жылуы мен ана махаббатының арасында қандай байланыс бар?	-Балалардың өз бетінше жұмыстары.
	6.Өзіммен-өзім: көздерін жұмып өз аналарына қандай гүл шоғын сыйлайтындарын елестету.	-Сұрақтарға жауап береді.
Рефлексия	7.Қортындылау -Бүгін біз кімдер жайлы әңгімелестік? -Отбасы қандай болуы керек? -Өз отбасымызға не тілейміз?	
	8.Жүректен жүрекке: микрофонға жақындап отбасыларына тілек айтады.	-Сұрақтарға жауап береді.

Білу:отбасы туралы түсінік алу.

Игеру: әр бала өз отбасында ерекше жан екенін түсіну.

Меңгеру:жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 12.III.21 ж.
Білім саласы:әлеуметтік
Бөлімі:Өзін-өзі тану
Тақырыбы:»Қонақ келсе- қуаныш».
Мақсаты: «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру.
Міндеттері:1.-қонақ,қонақжайлылық туралы түсінік беру. 2.-жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 3.-әдептілікке тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер.
Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивация-лық кезең	1.Шаттық шеңбері:-Қайырлы таң ,балалар!Мен сендермен кездескеніме өте қуаныштымын.Бір-бірімізге күлімсірей қарап, жақсы тілектерімізді білдіріп, амандасайық. -Сәлем,Аружан.Ақылды болып өс. -Сәлеметсің бе?Жандия.Үлкендерді сыйла.	-бірге қайталайды.
Ізденіс ұйымдас-тыру кезеңі	-Амансың ба, Тамирис?Достарыңмен тату бол. Әңгімелесу -Келген қонақты қалай күтіп аласыңдар? -Қонақжайлылықты қалай түсінесіңдер? Балалардың жауаптары Әңгімелеу Тәрбиеші «Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп береді, балалар сұраққа жауап береді. Дәйексөз Тәрбиеші «Қонақ келсе,құт келер» деген нақыл сөзді сабақтың дәйексөзі ретінде түсіндіреді. Тыныштық сәті Ойын: «Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп: бірінші топ- «Қонақтар», екінші топ «Үй иелері» екендігін айтады. Үй иелеріне «қонақты күту рәсімдерін»айтып түсіндіреді. -қонақпен амандасу; -үйге кіргізу; -төрге шығару; -дастархан жайып,қонақты күту.	-тыңдап, сұрақтарға жауап береді. -балалар зейін қойып тыңдайды -Қимылмен қайталайды -ойын шартымен танысып,ойынды ойнайды -әңгімелеп айтып береді,суретті бояйды
Рефлексия	Балалар өз қалаулары бойынша ойынды жалғастырады. Суретке қарап қонақтарды қалай қарсы алатындарың туралы айтып беріңдер,суретті бояңдар. Жүректен жүрекке Бір-біріне сиқырлы сөздер айтады	-сиқырлы сөздер айтады.

Білу: қонақ күту туралы түсінік алу.
Игеру: «қонақ,қонақжайлылық» ұғымдарының құндылығын түсіну.
Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 19.II-21ж.

Білім саласы: әлеуметтік

Бөлімі: Өзін-өзі тану

Тақырыбы: «Достық әлемі»

Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.

Міндеттері: 1.Достар арасындағы сыйластық,достық,сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту. 2.Өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту. 3.Бір-бірімен тату,дос болуға тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар: дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер.

Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық кезең Ізденіс ұйымдастыру кезеңі	1.Шаттық шеңбері: «Дос болайық бәріміз» 2.Әңгімелесу -Достар,достық туралы әңгімелесу. -«Досты қалай табу туралы ертегі» оқу -Сұрақ-жауап арқылы талдау. 3.Ойын «Менің досым» Шарты: лақтырған допты қағып алып, тәрбиешінің қойған сұрағына жауап беру керек. 4.Сергіту сәті Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әркашанда біргеміз. 5.Дәйексөз: «Дос-бәрінен де қымбат» 6.Дәптермен жұмыс: досыңа сыйлайтын сыйлығыңның суретін сал және сол туралы әңгімелеп бер.	-Бірге айтады. -зейін қойып тыңдайды. -қимыл жасайды. -дәптердегі тапсырманы орындайды.
Рефлексия	7.Қортындылау -Балалар,бүгін біз не туралы білдік? -«Дос» деген кім?, «Достық» деген не? -Сендердің ең жақын достарың бар ма? -Балаларджың жауаптарын бағалау. 8.Жүректен жүрекке: «Дос болайық біріміз» тыңдау.	-Сұрақтарға жауап беру.

Білу: «Дос», «Достық» туралы түсінік алу.

Игеру: достың қандай болуы керектігін түсіну.

Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 26.IV.21ж.

Білім саласы:әлеуметтік

Бөлімі:Өзін-өзі тану

Тақырыбы: «Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз»

Мақсаты:балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету.

Міндеттері:1.күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету. 2.айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын қалыптастыру. 3.Жақсылыққа,ізгілікке тәрбиелеу.

Көрнекілік: дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжетті суреттер.

Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивация-лық кезең	1.Шаттық шеңбері: Ә.Дүйсенбиевтің «Қуыршақ» өлеңін балалармен бірге орындау.	-барлығы бірге орындайды.
Ізденіс ұйымдас-тыру кезеңі	2.Әңгімелесу: -Балалар,жаңа орындалған әннен не түсіндің-дер? -Өмірде осы қуыршақ сияқты балалар бар ма? -Болса олармен достасу, бірге ойнау сендерге көңілді ме? 3.Әңгімелеу: В.А.Сухомлинскийдің «Жалғыз алма»әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап арқылы талдау: -Қыздар неліктен алманы бөлісе алмады? -Қыздардың орнында сендер болсаңдар не істер едіңдер? 4.Тыныштық сәті 5.Ойын: «Қуыршақ сөйлейді» Мақсаты:топтағы балалардың жақсы,жағымды қарым-қатынастарын қалыптастыру. 6.Өзіммен-өзім	-сұрақтарға жауап береді. -мазмұн бойынша сұрақтарға жауап береді.
Рефлексия	7.Ғажайып сөздер: татулық, жақсы көру, сый-лау, келісу,түсінісу,тіл табысу. 8.Қортындылау -Біз бүгін сабағымызда жақсы қарым-қатынас жасаудың құпиясы бір-бірімізді түсіну,өзара сыйластық екенін түсіндік.Күнделікті өмірде балалар бір-біріне түсіністікпен қарап, сыйлас-са қарым-қатынастың жақсы болатыны сөзсіз. 9.Жүректен жүрекке:балалар бір-біріне жақсы тілектер айтады.	-қайталап айтады. -бір-бірлерінің жауаптарын бағалайды.

Білу: қарым-қатынас туралы түсінік алу.

Игеру: әңгімелеу,әңгімелесу арқылы жаңа тақырыпты игеру.

Меңгеру:жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 02.04.21ж.
Білім саласы:әлеуметтік
Бөлімі:Өзін-өзі тану
Тақырыбы: «Мен көмекшімен»
Мақсаты: «Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу
Міндеттері:1.-көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінік беру. 2.-бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру.3-бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу
Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер.
Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық кезең	1.Шаттық шеңбері:-Тәрбиеші балалармен бірге шеңбер құрып,бір-бірімен амандасады.Бәрі бірге төмендегі өлең жолдарын қайталайды. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен.	-бірге қайталайды.
Ізденіс ұйымдастыру кезеңі	Әңгімелесу -Балалар, «өзін-өзі тану» әлеміне саяхат барысында адамдардың бір-біріне мейірімділікпен, қамқорлықпен қарап, шыншыл бала болу қажеттігін түсіндік.Енді бүгінгі сабақта «көмектесу» туралы әңгімелесеміз. - Көмектесу дегенді қалай түсінесіңдер? Әңгімелесу «Қолғанат» - Жанар анасына қандай көмек көрсеткісі келді? - Анасы Жанардың бұл ісін қалай бағалады? - Сендер ата-аналарыңа қандай көмек көрсете аласыңдар? Балалардың жауаптары. Дәйекөз Тәрбиеші «Бала - ата-ананың қолғанаты» нақылсөзін сабақтың дәйексөзі ретінде түсіндіреді. Ойын – жаттығу.»Топтасып көрейік...». Шеңбер бойындағы балалар бір-біріне төмендегі белгілері бойынша топтасады: - кімнің мысығы бар... - ақ көйлектілер ... - тәттіні жақсы көретіндер... - футболды жақсы көретіндер... Балалар топтасқаннан соң, жүргізушінің нұсқауы бойынша үнсіз қимылмен төмндегі тапсырмаларды орындайды: - ағаш аралау; - алма жинау; - суға түсу; - әткеншек тебу; - сурет салу; - би билеу.	-тыңдап, сұрақтарға жауап береді. -Балалардың жауаптары -балалар зейін қойып тыңдайды -ойын шартымен танысып,ойынды ойнайды.
Рефлексия	- Балалар, бүгінгі сабағымызға үлкендерге, өзімізден кішілерге, бір-бірімізге қалай көмектесетініміз туралы әңгімелестік. Сендер кішкентай болсаңдар да үлкендерге көмек беру, қолқанат болудың жақсы қасиет екенін білесіңдер. Көмектің үлкен-кішісі жоқ. Сендердің әрбір көмектерің үлкендерді, ата-аналарыңды қуантады.	

Білу: көмектесу туралы түсіну.
Игеру: «көмек,көмектесу» ұғымдарының құндылығын түсіну.
Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 09.04.21ж.

Білім саласы:әлеуметтік

Бөлімі:Өзін-өзі тану

Тақырыбы: «Мен қандай баламын»

Мақсаты:балалардың өзіндік «Менің»ұғындыру.Өздерін тануға,өз ерекшіліктерін білуге үйрету.

Міндеттері:1.балалардың өзіндік «Менің»ұғындыру,түсіндіру. 2.өздерін тануға,өз ерекшіліктерін білуге үйрету. 3.Өз бастарын сыйлауға,бағалай білуге тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар:дәптер, «Өзін-өзі тану»әлемінің картасы,түрлі-түсті қарындаштар.

Әдіс-тәсілдер:түсіндіру,көрсету,әңгімелеу,сұра-жауап.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық кезең	1.Шаттық шеңбері: Қ.Ыдырысовтың «Келші, келші, балашым» өлеңін оқу. 2.Әңгімелеу -Өлеңді тыңдап отырғанда қандай сезімде болдыңдар? -Өлеңнен не ұқтыңдар? Қандай жолдары естеріңде қалды? -Балалар біз бір-бірімізге ұқсаймыз ба? 3.Ойын «Өзімізді мақтайық» Шарты:өз бойларындағы жақсы қасиеттерін айтады.	-тыңдайды. -сұрақтарға жауап береді. -зейін қойып тыңдайды.
Ізденіс ұйымдастыру кезеңі	4.Дәптермен жұмыс -жүректің суретін салу 5.Әңгімелеу: Ж.Саинның «Кім болам?» өлеңін оқу. 6.Ғажайып сөздер -Мен жақсы баламын; -мен ерекше баламын; -мен өзімді жақсы көремін; -менің қолымнан бәрі келеді.	-жүректің суретін салады.
Рефлексия	7.Қортындылау -Бүгін не туралы әңгімелестік? -Жақсы адам болу үшін қандай болу керек? 8.Жүректен жүрекке Үнтаспадан Қ.Ыдырысовтың «Келші, келші, балашым» әнін қосылып айтады.	-Өткенді естеріне түсіріп,сұрақтарға жауап береді.

Білу:ерекше бала қандай болатынын түсіну.

Игеру: әр бала ерекше екені туралы түсінік алу.

Меңгеру:ғажайып сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 16.04.21 ж.

Білім саласы:әлеуметтік

Бөлімі:Өзін-өзі тану

Тақырыбы: «Менің туыстарым».

Мақсаты:»Өзара сыйластық»ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру..

Міндеттері:1.-туыс, туыскан ұғымы жайлы түсінік беру; 2.-туыстарға деген сыйластық қарым-қатнастарын дамыту;3.-өзара сыйластыққа тәрбиелеу..

Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер.

Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивация-лық кезең Ізденіс ұйымдас-тыру кезеңі	1.Шаттық шеңбері:-Сәлеметсіңдерме, балалар!Сендерді Көргеніме қуаныштымын!Бір-біріміздің қолымыздан ұстап,алақан жылуын сезінейік.Енді бір-бірімізге жақсы сөздер айтайық. -Сен әдептісің. -Сен мейірімдісің. -Сен қамқорсың. -Сен аққөңілсің. -Сен шыншылсың. Өзіммен-өзім Әңгімелесу -Туыс деп кімді айтамыз? Балалардың жауаптары -Барлық адамдардың өздерін жақсы көретін, жанашыр жақындары бар.Олар біздің туыстарымыз.Туыстар әрқашан да бір-біріне көмектеседі. Әңгімелеу Тәрбиеші Е.Өтетілеуұлының «Бес саусақ» өлеңін мәнерлеп оқып береді,балалар сұраққа жауап береді. -Өз туыстарың жайлы әңгімелеп беріңдер. -Туысқандарыңмен қандай қарым-қатынас жасайсыңдар? Тыныштық сәті Ойын: «Дүкен» Ойын шарты түсіндіріледі Дәйексөз Тәрбиеші «Отбасындағы сыйластық туыстарға деген сүйіспеншіліктен туындайды»деген нақыл сөзді бүгінгі сабақтың дәйексөзі ретінде түсіндіреді. Дәптермен жұмыс -Дәптердегі туыстық ағашында берілген торкөздерге өз туыстарыныңның суретін салыңдар. Ғажайып сөздер Туыстарымызды сыйлаймыз. Туыстарымызбен татумыз	-қимылмен көрсетеді. -балалар алған әсер-лерін ортаға салады. -әңгімені тыңдайды. -сұрақтарға жауап береді. -мағынасын айтады. -сөздерді қайталап айтады. -Қимыл жасайды. Сабақта айтып үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады
Рефлексия	-Туыстар бір түбірден өскен алып ағаштың бұтақтары тәрізді екен.Барлығымыздың да туған- туысымыз бар.Бүгін сабақта туыстармен қалай қарым-қатынас жасау керектігін үйрендік. Жүректен жүрекке Балалар ойыншық жүрекшені бір-біріне ұсына отырып,өз туыстарына тілектерін білдіреді. Мен туыстарыма денсаулық тілеймін. Менің туыстарым көңілді жүрсе екен деймін Мен туыстарыма ашық аспан тілеймін!	-сұрақ-жауап арқылы тақырыпты қор-тындылайды. -тілектер айтылады.

Білу: туысқан, туыс жайлы білімдері кеңейді.

Игеру: өз бойындағы жақсы қасиеттерді дамыта білу.

Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 23.04.21 ж.

Білім саласы:әлеуметтік

Бөлімі:Өзін-өзі тану

Тақырыбы:Достық неден басталады.

Мақсаты: «татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру.

Міндеттері: «татулық» ұғымы туралы түсінік беру;жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету;татулыққа тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер,карта.

Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивация-лық кезең	1.Шаттық шеңбері: жылы сөздер айту.	-жылы сөз айту.
Ізденіс ұйымдас-тыру кезеңі	2.Әңгімелесу -Сендер «татулық»деген сөзді қалай түсінесіңдер? 3.Әңгімелеу: «Піл мен маймыл» ертегісі. -Үкі неліктен піл мен маймылды алмаға жұмсады? -Достар көздеген мақсаттарына қалай қол жеткізді? 4.Дәйексөз: «Татулық-табылмас бақыт» -Татулық бар жерде бірлік те,қуаныш та болады. «Татулық-табылмас бақыт» деген нақыл сөз осыдан шықса керек. 5.Ойын: «Көкпар» қимылды ойын. Шарты:балаларды екі топқа бөлу.Ағаштан жасалған аттарға мінгізу.Топ ортасында көкпар тарту үшін орамал әкеліп тастайды. 6.Ғажайып сөздер: -Дүниеде ең қымбат-татулық. -Біз тату доспыз.	-балалардың жауаптары тыңдалады. -қайталайды. -кезектесіп ойнайды. -ғажайып сөздерді қайталайды.
Рефлексия	7.Қортындылау -Біз бүгін татулық бар жерде достық туындайтынын ұғындық.Татулық бар жерде достықтың,бірліктің,сыйластықтың болатынын білдік. 8.Жүректен жүрекке. -Е.Өтетілеуұлының өлең жолдарын қайталау: Достар тату- тәттіміз, Болса қолда тәттіміз, Біз бөлісіп жатамыз, Бәріміз дәм татамыз.	-сұрақтарға жауап беру.

Білу: «татулық» туралы түсінік алу.

Игеру:бір-бірлеріне әрқашан қамқор болу керек екенін түсіну.

Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 30.04.22ж.
Білім саласы: әлеуметтік
Бөлімі: Өзін-өзі тану
Тақырыбы: «Сәлемдесе білемін»
Мақсаты:балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру.
Міндеттері:1.адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту. 2.өзіне деген сенімділігін дамыту. 3.өзін-өзі тани білуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
Көрнекілік: дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжетті суреттер.
Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық кезең Ізденіс ұйымдастыру кезеңі	1.Шаттық шеңбері: Ә.Дүйсенбиевтің «Не деу керек?» өлеңін оқу. 2.Әңгімелесу -Жаңа орындалған өлеңнен не түсіндіңдер? 3. Әңгімелеу: «Сыпайы қоян» ертегісі. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. -Қоянды қатерден не құтқарды? -Жылан неліктен қоянға тимеді? Әңгіме: «Жақсы мен жаман». -Гүлдің жабырқауына не себеп болды? -Арам шөптің қылығын қалай бағалар едіңдер? 4.Дәйексөз: «Жақсы сөз-жанға қуат». 5.Тыныштық сәті. 6.Ойын: «Не деу керек?» Шарты:сыпайы,әдепті сөздерді айту. 7.Ғажайып сөздер:жолың болсын;құтты болсын;аман бол;қайырлы күн;күнің сәтті болсын. 8.Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біз бақытты баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз.	-тыңдайды. -сұрақтарға жауап береді. -ертегінің мазмұнын сұрақ-жауап арқылы талдайды. -әпті сөздерді айтады. -сөздерді қайталау. -қимыл-қозғалыс жасайды.
Рефлексия	9.Қортынды -Бүгін қандай сөздермен таныстық? -Әдепті бала қандай сөздер айтады? 10.Жүректен жүрекке.	-өткенді естеріне салып, сұрақтарға жауап береді.

Білу: әдептілік туралы түсінік алу.
Игеру:әдепті,сыпайы адам туралы білу.
Меңгеру:жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 14.05.21ж.
Білім саласы:әлеуметтік
Бөлімі:Өзін-өзі тану
Тақырыбы: «Менің туған күнім».
Мақсаты:Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру.
Міндеттері:1. –туған күн қуанышы туралы түсінік беру. 2.-өзара сыйластық,сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. 3.-сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер.
Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивация-лық кезең	Шаттық шеңбері :Балалар шеңбер құрып,тәрбиешімен бірге мына өлең жолдарын қайталайды. Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын келді күн. Қайырлы таң!Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!	-өлең жолдарына қи-мыл жасау.
Ізденіс ұйымдас-тыру кезеңі	Әңгімелесу Сен үшін өз отбасында қай күн ең қуанышты күн? -Балалар, бүгін біз «туған күн» мерекесі жайлы әңгімелесеміз.Туған- күн әр адамның өміріндегі ең жақсы,ең маңызды мерекелердің бірі.Адам дүниеге келгенде айналадағының бәрі қуанады.Туған күнде жылы лебіздер мен жақсы тілектер айтылады. Сондай жақсы тілектер бір-біріне айтындаршы. -Туған күніңмен! -Саған мықты денсаулық тілеймін,т.с.с. Балалардың жауаптары тыңдалады,тәрбиеші балаларға төмендегі өлеңді мәнерлеп оқып береді. Үй іші түгел көңілді, Шат күлкілер төгілді. Қуаныштың себебін Айта алады, кәне, кім? Әңгімелеу Тәрбиеші Н.Қадырбаевтың «Туған күн» әңгімесінен үзінді оқып береді,балалар сұраққа жауап береді. Тыныштық сәті Дәптермен жұмыс Ойын: «Қуаныш сыйлау» -ойын шарты түсіндіріледі. Ғажайып сөздер Балалар сабақта айтып үйренген өнегелі сөздерді айтады. Жақсы тілек қуаныш сыйлайды. Туған күнің құтты болсын!	-тыңдайды. -сұрақтарға жауап бе-реді. -мұқият тыңдайды -сұрақтарға жауап бе-реді. -қимылмен көрсетеді -өнегелі сөздерді қай-талап айтады.
Рефлексия	-Балалар, біз бүгін туған күн жайында әңгімелестік. Туған күн тойлары отбасының дәстүріне арналған. Туған күн мерекесінде туған-туыстар,жақын достар жиналып, мерекелік дастархан жайылады. Балалар туған күніне сүйікті ойыншықтарын, басқа да түрлі сыйлықтар сыйлайды. Жүректен жүрекке Қандай жақсы туған күннің болғаны, Әр жыл сайын бір жасқа адам толғаны! Көк төсінде жұлдызымыз жайнады Көңіліміз көтеріңкі, жайдары!	-алғыстарын өлең жол-дары арқылы білдіреді.

Білу:туған күн қуанышы туралы түсінік алды.
Игеру: өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімін арту.
Меңгеру: жаңа сөздерді меңгеріп алу.

МАД Балапан тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Күні 21.05.21ж.

Білім саласы:әлеуметтік

Бөлімі:Өзін-өзі тану

Тақырыбы: «Адал дос»

Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.

Міндеттері:1.Достар арасындағы сыйластық,достық,сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту. 2.Өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту. 3.Бір-бірімен тату,дос болуға тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар:дәптер,түрлі түсті қарындаштар,сюжеттік суреттер.

Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,түсіндіру,әңгімелеу,көрсету.

Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивациялық кезең Ізденіс ұйымдастыру кезеңі Рефлексия	1.Шаттық шеңбері: «Дос болайық бәріміз» 2.Әңгімелесу -Достар,достық туралы әңгімелесу. -«Досты қалай табу туралы ертегі» оқу -Сұрақ-жауап арқылы талдау. 3.Ойын «Менің досым» Шарты:лақтырған допты қағып алып, тәрбиешінің қойған сұрағына жауап беру керек. 4.Сергіту сәті Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. 5.Дәйексөз: «Дос-бәрінен де қымбат» 6.Дәптермен жұмыс: досыңа сыйлайтын сыйлығыңның суретін сал және сол туралы әңгімелеп бер. 7.Қортындылау -Балалар,бүгін біз не түралы білдік? -«Дос» деген кім?, «Достық» деген не? -Сендердің ең жақын достарың бар ма? -Балаларджың жауаптарын бағалау. 8.Жүректен жүрекке: «Дос болайық біріміз» тыңдау.	-Бірге айтады. -зейін қойып тыңдайды. -қимыл жасайды. -дәптердегі тапсыр-маны орындайды. -Сұрақтарға жауап беру. -өлең жолдарын тың-дайды.

Білу: «Дос», «Достық» туралы түсінік алу.

Игеру: достың қандай болуы керектігін түсіну.

Меңгеру:жаңа сөздерді меңгеріп алу.