

*«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорыны*

*Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад
«Карлыгаш» государственного учреждения «Отдел образования
Мугалжарского района управления образования Актюбинской области»*



«Бекітемін»

«Қарлығаш» бөбекжай- бақшасы»

МКҚК менгерушісі

К.С.Медеуова

2021 жыл

*№5 «Балапан» ортаңғы тобының
2021-2022 оқу жылына ұйымдастырылған
оқу қызметінің перспективалық жоспары*

«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Перспективалық жоспар

**№5 «Балапан» ортаңғы топ
Тәрбиешілер: Кубжанова Ж.О Самаева Т.Т
2021-2022 оқу жылы**

2021 жыл, Кыркүйөк айы
Өтпелі такырып « Балабакашдаа»

Максаты: Инновациялык эдістер мен технологияларды колдану негизинде балалардын ауызша карым-катынас жасау дагдыларын, танымдык ой-өрістерін, шыгармашылык, эстетикалык талгамдарын және жеке тулганын элеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Кимыл эрекеттерін ұйымдастырудун түрлі нысандарында кимылдарды дұрыс орындау, негізгі кимыл түрлерін және денсаулыкты сактау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және баладармен еркін карым-катынас жасау дагдыларын дамыту;
3. Сенсорлык кабілеттерін, танымдык кызгушылыктары мен шыгармашылык киялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік касиеттері, эстетикалык талгамдары және бейнелеу дагдылары мен музыкалык білімдерін кеңейту;
5. Отансүйіштік сезімдерін күшейту және өзіне кызмет ету дагдыларын дамыту.

| Такырыпша | Денсаулык-3 Дене шыныктыру-3 | Коммуникация-2,5 Сөйлөуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 | Таным-2,5 Карапайым математикалык ұғымдарды калыптастыру-1 Курастыру-0,5 Жаратылыстану ¹ | Шыгармашылык-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5 | Әлеумет-0,5 Коршаган орта-0,25 |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>I апта «Менін балабакашам»</p> | <p>Дене шыныктыру Негізгі кимылдар: 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүтірумен кезектестіру.Еденге колдымен сүйеніп, шығыршык ішінен өту. Тактай бойымен тепе-тендікті сактап жүру. Кимылды ойын:</p> | <p>Орыс тілі Тема: «Мои друзья» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Знать значение слова «дружба», словницы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу.</p> | <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Балабакаш ауласына саяхат» Максаты: Балабакаш ауласындағы және манайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Дид-к ойын: «Ағашты тап»</p> | | <p>Коршаган ортамен танысу Такырыбы: «Ойыншыктар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-к ойын:</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>«Балабақшаға анарар жол», 2. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға». 3. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша тәртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».</p> | <p>Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Дид-я игра: «Выбери друга» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Әліс тәсілдер:сұ рақ- жауап, баға үні, жұмбақ 4Қ, сыни ойлау Дидакти-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) ВК Әдептілік-әдемілік</p> | <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Менін сүйікті</p> | <p>«Ойыншықтарды н орынды» (құрылымдалған ойын)</p> |
| <p>II апта «Менін</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір-бірлеп</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі</p> | | | |

| «Достарым» | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| <p>жүрү, кол мен аяк кимылын үйлөстүрү, бой тузүлгүн дурьс сактау. Заттардын арасымен курсауларды домалату. Сызыктар арасымен (15см ара кашыктыкта), тепе-тендикти сактап жүрү. Допты бир-бирине төмөнөн лактыру және кагып агуу(1,5м кашыктыктан).</p> <p>Кимылды ойын: «Досым, кагып ал!»</p> | <p>Максаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрөтү дагдыларын калыптастыру. Бауырмалдыкка, адамгершілікке тарбиялеу.</p> <p>Дидактик-к ойын: «Мен айттым, досым жасайды»</p> <p>»</p> <p>ВК</p> <p>Деңгээлик-өдөмүлүк</p> | <p>Калыптастыру</p> <p>Такырыбы: «Достарымдын ойыншыктары»</p> <p>Максаты: Заттарды салыстырып кою аркылы оларды санамай-ак жүпттарын салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін аныктай билуді үйрөтү.</p> <p>Дид-к ойын: «Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>1. Курастыру</p> <p>Такырыбы: «Балабакша гимараты» (курулыс материалдарынан курастыру)</p> <p>Максаты: «іргетас» ұғымымен таныстырылп, балабакша гимаратын курастыруға үйрөтү; еңбексүйгіштікке тарбиялеу; үлкен курылыс материалынан екі кабатты гимарат курастыруға дагдыландыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Балабакша» (Дьвенеш блоктарымен)</p> | <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Менін жазыл достарым»</p> <p>Максаты: Белме өсімдіктері туралы билимдерін байытып, аттарын атауға үйрөтү. Балалар ұжымында достык карым-катынасты</p> | <p>Ойыншыктарым»</p> <p>Максаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканын бовуымен сезініп жасау. Ойыншыктарды жинакы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тарбиялеу.</p> <p>Өуенді ырфакты кимылдар: «Куыршакпен би»«Бөбөгімі»</p> <p>Ф. Дауылбаева</p> <p>Музыка тындау: «Кір куыршака» И. Нусипбаев</p> <p>Ән айту: ««Тату достыз беріміз» Е. Мендешов</p> <p>Ойын ойнау: «Үлкен, кіші коньраулар» дидактикалык ойын</p> | <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Менін достарым»</p> <p>Максаты: Достыкка, бір-лікке, татулыкка шакыру. Көңилді әуен аркылы көңіл-күйлерін көтерү. Өуенге ілесе би кимылдарын жасау дагдыларын үйрөтү.</p> <p>Өуенді ырфакты</p> <p>Кимыл: «Серуендейміз, билейміз» А. Токсанбаев</p> <p>Музыка тындау: «Настоящий друг» В. Шинский</p> <p>Ән айту: «Тату достыз беріміз» Е. Мендешов</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Өсімдіктің досын тап»</p> | <p>Ойын ойнау: «Өн салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық – дидактикалық ойын</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Досымның үйі» (заттық сурет салу) Максаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидакти-к ойын: «Досына көмектес»</p> <p>Апликация Тақырыбы: «Досымның үйі » Максаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Дидакти-к ойын: «Досына көмектес»</p> | |
|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| <p>III апта</p> <p>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м. қаш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік» 2. Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. (2-3 рет) Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!» 3. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м. қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңнен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» » 1.. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жүмбақ 4Қ, сыни ойлау Дид-к ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» (құрылымдалған ойын) Орыс тілі Тема: «Комнатная мебель» Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное</p> | <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид-к ойын: «Ойыншықтар дүкені» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-к ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би» «Бөбегім» Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И. Нүсіпбаев Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Е. Мендешов Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоньраулар» дидактикалық ойын Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би» «Бөбегім» Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И. Нүсіпбаев Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Е. Мендешов Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоньраулар» дидактикалық ойын</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Топ жиһаздары» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жүмбақ 4Қ, сыни ойлау Дид-к ойын: «Жиһаздарды орналастыр» (құрылымдалған ойын)</p> |
|---|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>произношение гласных звуков; Дид-я игра: «В мебельном магазине»</p> <p>ВК Әдептілік-әдемілік</p> | | <p>Музыка тындау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Үлкен, кіші коңыраулар» Дидактикалық ойын</p> <p>Сурет Такырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптының суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту. Дидакти-к ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»</p> <p>Мүсіндеу Такырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпа йту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидакти-к ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>IV апта «Жиһаздар»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Кіші және үлкен кадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?» 2. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындықтан енбектеп өтейік!» 3. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</p> <p>ВК Әдептілік-әдемілік</p> | <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: Үйді жабдықтау Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Досым нын үйі»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұр ақ-жауап, үлестірмелі материал, салыстыру, бала үні Дид-к ойын: «Дұрыс, бұрыс» (құрылымдалған ойын)</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-к ойын: «Жиһаз</p> | <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Өсемдікті сезінуге, ырғақты ажырата-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Жайдарман» Халық әні Музыка тыңдау: «Айжан қыз» Қазақ халық күйі Ән айту: «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. Дид-к ойын:</p> | |
|---|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--------------|--|--|
| | жабады?» Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета» | | сатып алдым» | «Жиназдарды өз орындарына орналастыр» Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Әдіс-тәсілдер: 4Қ, сыни ойлау, коммуникативтік, көрсету, бақылау Дидакти-қ ойын: «Ой ыншықты атай аласың ба?» (құрылымдалған ойын) | |
|--|---|--|--------------|--|--|

Қазан айы, 2021жыл

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

| Тақырыпша | Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3 | Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Драма-0,5 Орыс тілі-0,5 | Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1 | Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5 | Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25 Экология негіздері-0,25 |
|--|---|---|---|--|---|
| I апта «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м кашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Дид-к ойын: «Отбасы мүшелерін ата» | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және | Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: | Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» . Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Дид-к ойын: «Жол белгілерін орналастыр» |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>отырып, 10 рет секіру).</p> <p>Кимылды ойын: «Карттоп жинау», 2. 1,5м кашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп дақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p>Кимылды ойын: «Анамызға көмектесейік», 3. 1,5м кашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп дақтыру. Тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі кашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу.</p> <p>Кимылды ойын: «Сәбіз жинау»</p> | <p>Көркем әлебинет Тақырыбы: «Адақсан құмырсқа» ертегісі Әдіс тәсілдер:сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-к ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап» (сыни ойлау)</p> <p>Орыс тілі Тема: «Моя улица». Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обообщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т.</p> <p>Дид-я игра: «Путешествие по улицем города»</p> | <p>үш және төрт, төрт және бес. Дид-к ойын: «Біз отбасында нешеміз?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Максаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Әкем егін жиналды»</p> | <p>«Кеселермен би» «Кен жайлау» А.Енсепов Музыка тыңдау: ««Жақсы керем» Ғ. Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Кііз үйлер» Музыкалық кимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Тостағанды ашекейлеу» (заттық сурет салу) Максаты: Соплақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен ашекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Отбасындағы түсіні ас»</p> | <p>(құрылымдалған ойын) Дид-к ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»</p> |
|---|---|---|--|--|

| <p align="center">II апта</p> <p>«Менің көшеме»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шашпан және бауу қаржынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 2. Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тактай үстімен(8м) келденен енбектеу. Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...» 3. Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан енбектеп өту(биіктігі50см) Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Өңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны»</p> | <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Тенді кем толқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дид-к ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер»</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Менің көшеме» Мақсаты: Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Өннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Марш» Ю.Энтин Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Жайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p> | <p>Сурет Тақырыбы: «Менің көшеме» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту. Дид-к ойын: «Менің көшеме» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Апликация Тақырыбы: «Менің көшеме» Мақсаты: Заттарды</p> |
|---|--|--|--|---|---|
| | | | <p>Құрастыру Тақырыбы: «Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Бағаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярдауға баулу. Енбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Отбасындағы түскі ас»</p> | <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін</p> | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | | <p>калыптастыру. Коршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Дид-к ойын: «Көшедегі қауіпсіздік»</p> | <p>қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру.</p> <p>Дид-к ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> | |
| <p>III апта</p> <p>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: 1. 1-1,5минут ішінде бауу қаржыменен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қалшықты нысанаға көздеп дақтыру (3м қаш.).</p> <p>Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» 2. Көлбеу тақтаймен(ені2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кетгльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Негізгі қимылдар:</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»</p> <p>Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Адақсан құмырсқа» ертегісі</p> <p>Әдіс тәсілдер:сұрақ-жауап, бағлау үні, жұмбақ 4Қ, сыни ойлау</p> <p>Дид-к ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды таяп» (педагог жетекшілігімен)</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Осень»</p> <p>Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых</p> | <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Санырауқұлақтарды жинау»</p> <p>Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Ормандығы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»</p> <p>Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Бағаларға әр – түрлі жағдайдан шығу</p> | <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларусь халық әуені</p> <p>Музыка тыңдау: «Бағдаршам» К.Кайым Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова</p> <p>Ойын ойнау: «Күн суықты далада» А.Айтұова</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек</p> | <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бағлау үні, жұмбақ 4Қ, сыни ойлау</p> <p>Дид-к ойын: «Күзгі құпиялар»(сыни ойлау)</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>3. Көлбеу тактаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3 м каш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»</p> | <p>характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней.</p> <p>Дид-я игра: «Танец листочков»</p> <p>ВК Әдептілік-әдемілік</p> | <p>жолдарын таба білуге ықпал жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»</p> | <p>пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Бағдаршам қандай?»</p> | |
| <p>IV апта «Алтын күз»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз»</p> <p>2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6 м каш доғанын астынан еңбектеп өту.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу).</p> <p>Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</p> | <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер)</p> <p>Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Күзгі жемістер»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Біздің көше (Құрылыс материал дарынан) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</p> <p>Дид-к ойын: «Күзгі</p> | <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз»</p> <p>Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ. Шілдебаев</p> <p>Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д. Ботбаев</p> <p>Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П. Шайжанова</p> <p>Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А. Айтуова</p> <p>Сурет</p> | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Құм салған қапшықты он және сол қолмен алысқа лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Асқабакты домалатып жеткізейік»</p> <p>Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»</p> | | <p>күпия»(Бала үні) Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әр-түрлі көліктер»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дид-к ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата»</p> | <p>Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-к ойын: «Бағдаршам қандай?» (сыни ойлау)</p> |
|--|--|--|---|

Қараша айы, 2021жыл

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынтылануын қалғалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

| Тақырыпша | Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3 | Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 | Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Күрастыру-0,5 Жаратылыстану-1 | Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 | Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25 |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>І апта</p> <p>“Өзім тұрады”</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұру, құрылымды өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қашығы +0-50см). Қашықтық он және сол қолымен көрсетілісінен нысанға (2- 2,5 м қашық) дәлден тапқыру Қимылды ойын:</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сезім мүшелерін ата»</p> | <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Менің күнім тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 сағыммен таныстыру. Танерген, күндіз, кеш, түн тәулік боліктерін ажырату және атап білу дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Менің өмірдің гүлім» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұғалық сенімділікке тәрбиелеу. Оң айта отырып, мәтіннің сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» К.Штедбаев</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Әліс тасқандар: сұрақ-жауап,балла үні, жұм бақ 4к,сыны ойлау «Құстарға ұя жасаймыз»(педагог тәжірибелігімен)</p> |
| | | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкө пістер айтты» ертегісі Әліс тасқандар: сұрақ-</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Кім үйіне тез жетеді?» Жаратылыстану</p> | <p>Музыка тыңдау: «Атаммен орын» Б.Бүрсіулы Әліс тасқандар</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>«Кім мықты?». 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (Сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Берене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, тергетандап еңбектеу. Кимылды ойын: «Маған қарай жүгір». 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Ол және сол қолымен көлденеңінен нысанға (2-2,5м. каш-н) дәлдеп дақтыру. Бақа кап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Кимылды ойын: «Менін созымнан жүр»</p> | <p>жауап, баға үні, жұм бақ Дид-Дж, сыни ойлау «Көкөністерді ата» (сыни ойлау) Орыс тілі Тема: «Моя улица». Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т. Дид-я игра: «Путешествие по улицам города»</p> | <p>ТАКЫРЫБЫ: «Мен ТАБИҒАТТЫ БАҚЫЛАЙ АЛАМЫН БА?» Максаты: «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс турлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дид-к ойын: «Жанды-жансыз»</p> | <p>бағамын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Кимылды ойын Сурет Такырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Максаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Өзін жақсы көретін үй жануары»</p> | |
| <p>Папта «Дұрыс тамақтану, тәртіптілік»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1. Қаптарға бір-бірден салмақ түру. Қолын жоғары көтерді.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» еретіні Максаты: Сөзді дәмділігі</p> | <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Күз байлығы» Максаты. Астық дәмді дақылдар мен</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>аяқтың ұшымен тұру. 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см биіктікке секіру</p> <p>Қимылды ойын: «Көкөністерді жина»</p> <p>2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см биіктікке секіру. Күрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоянның сөбізі»</p> <p>3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> <p>Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина»</p> | <p>мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Демін таттып, атын ата»</p> <p>ВК</p> <p>Әдептілік-әдемілік</p> | <p>Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Көңістікті бағдарлау)</p> <p>Мақсаты: 3 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Дид-к ойын: «Көкөністерді сана»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бағлау үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</p> <p>Дид-к ойын: «Сен қандайсың?» (Құрылымдалған ойын) Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру. Бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Ыақта ма, бәкшаша ма?»</p> | <p>көкөністер-дің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырызығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі</p> <p>Музыка тындау: Осенний вальс. Чайковский Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Айгөлек» ойыны</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Дәмді алмалар»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Алма кетті домалап...»</p> | <p>Апп. пикация</p> <p>Тақырыбы: «Жөкіс-жөлекке арналған сөз»</p> <p>Мақсаты: Қайшында</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | <p>дурды ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p>Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Ашы, тушы»</p> | |
| <p>III апта</p> <p>"Өзіне және өзгелерге көмектес"</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрым, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналду.</p> <p>Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Санырау құлақтар ды жинайық».</p> <p>2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналду. Құрсаудан енбектеп өту.</p> <p>Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жанырақтарды шышырамыз»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қайырымды бала»</p> <p>Б. Данабеков</p> <p>Мақсаты: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Болады, болмайды»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі</p> <p>Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұм баяқ</p> <p>4К, сыни ойлау</p> <p>Дид-к ойын: «Күшті андарды сомдаймыз»? (еркін ойын)</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Осень»</p> <p>Цель: Показывать детям - что осень, прекрасное время года.</p> | <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес»</p> <p>Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Қанша болса, сонша»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қанатты достар»</p> <p>Мақсаты: Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау.</p> <p>Құстарға қамқорлық жасауда тәрбиелену.</p> <p>Дид-к ойын: «Құстарға жем бөрейік»</p> | <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз»</p> <p>Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық ренкін қабылдау.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:</p> <p>«Тәтті тосап» биі</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Тындай білем»</p> <p>А. Маханбетова</p> <p>Ән айту: «Күзге сәлем»</p> <p>А. Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау:</p> <p>«Қатты, жай»</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз»</p> <p>Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Қай ан күшті?»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</p> <p>Дид-к ойын: «Кім күшті?» (еркін ойын)</p> |
| | <p>3. 20-25см бйіктікке секіру. Ол және сол</p> | | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>КОЛЫМЕН көздененінен нысанаға (2- 2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. Кимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік»</p> | <p>Закрепитель знания о некоторых характеристиках особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дид-я игра: «Танец листочков»</p> | <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> | <p>сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау. Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелеу -жетекшінің қалауымен) Музыка тыңдау: «Тындай білем» А.Маханбетова Ән айту: «Егін жинау» А.Филиппенко Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Әдемі күс» Мақсаты:Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Өзіннің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды Үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дид-я ойын: «Болады, болмайды!»</p> |
| <p>Төпе шындықтыру Негізгі кімшелер: 1. 50сөз жоқары көтеріледі арқаныш</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» сұрақ ісі</p> | <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Кішкентай Толғайлар» Мақсаты Балаларды</p> |

«Біз күштіміз, елтіміз»

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> | <p>Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасағанын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Күштілерді тап»</p> | <p>Тақырыбы: «Спорт егіне саяхат» Мақсаты: 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Кім күшті?»</p> | <p>ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану. Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу -жетекшінің қалауымен) Музыка тындау: «Спорт-біздің досымыз» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Егін жинау» А.Филиппенко Ойын ойнау: «Тенге ілу» Ұлттық ойын</p> |
| <p>Қимылды ойын: «Кім мықты?». 2. 50см жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты он және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Дәл тигіз» 3. 50см жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см биіктікке секіру.</p> | <p>ВК Әдептілік-әдемілік</p> | <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымық қызығушылықтарын ояту. Дид-к ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?»</p> | <p>Сурет Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Денгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту. Байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Ен күшті құмырсқаны ізде»</p> |
| <p>Қимылды ойын:</p> | | <p>Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (көпжадан құрастыру) Әдіс-тәсілдер: Ақ сыни ойлау, коммуникативтік, көрсету, бақылау</p> | <p>Дид-к ойын: «Сүзін</p> |

Мүсіндеу

| | | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|--|--|
| | <p>«Мен ептімін!» Эстафеталық жарыс: «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!»</p> | | <p>Татыл,атын ата»(еркін ойын)</p> | <p>Тақырыбы: «Күс» Әдіс-тәсілдер: 4К, сыни ойлау, коммуникативтік, көрсету, бақылау Дид-к ойын: «Болады, болмайды!»(Кұрылымда алған ойын)</p> | |
|--|---|--|------------------------------------|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>2.Қысқа секіртемен секіру(демагу үзілістері бар 2-зреттен, 10рет секіру), Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанта сүйеніп, төрттаңдап енбектеу. Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барды?» 3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, он және сол аяқпен). Он және сол қолымен көлд ененінен нысаната (2-2,5м. каш-н) деділеп дақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Кііз үйді жина»</p> | <p>сақтайды?»(құрылымдалған ойын) Орыс тілі Тема: «Маша Родина-Кзахстан. Мой родной город». Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к символам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. Дид-я игра:«Нарисуй свой край»</p> | <p>қолдану. Дид-к ойын: «Хайуанаттар балына сияхат» Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Әліс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұм бақ 4К, сыни ойлау Дид-к ойын: «Түган өлке кустары» (педагог жетекшілігімен)</p> | <p>Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі несі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Такия тастамақ» Ұлттық ойын Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар бйі» А.Енсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі несі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Такия тастамақ» Ұлттық ойын</p> | <p>Сурет Тақырыбы: «Кііз үйдің керегелері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тұра связықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кііз үйдің</p> |
|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | | | <p>кереметтері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Кініз үйді құрастыру»</p> | |
| <p>II апта</p> <p>«Туған өлкем»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру(демаду) Үзілістері бар 2-зреттен, 10рет секіру). 50см жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» 2. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Такя тастамақ» 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Такырбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұм бақ АҚ, сыни ойлау тап» (сыни ойлау) Дидак ойын: «Не? Қайда? Қашан?»(сыни ойлау) ВК Әлептілік-әдемілік</p> | <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Такырбы: «Астананың кереметтері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Дидак ойын: «Неге ұқсайды?» Жаратылыстану Такырбы: «Құсхананы мекендеушілер» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді қожарасын тәрбиелеу. Дидак ойын: «Туған өлке құстары»</p> | <p>Музыка Такырбы: «Туған өлкем» Мақсаты: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш. Қалдаяқов Музыка тыңдау: «Сыр елім» (Т. Төрәлінің репертуарынан) Ән айту: «Қызғылорда» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p>Сурет Такырбы: «Юстық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>кезекпен) аттап өту. 50см жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кармен ойын»</p> | <p>Көтерілген арканның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кармен ойын»</p> | <p>Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (капаздан құрастыру жұптық жұмыс) Әліс-тәсілдер:сұрақ-жауап, баға үні, жұмбақ 4Қ, сыни ойлау Дид-к ойын: «Айырмашылығын»</p> | <p>Үйрету. Бағаларды әлемдікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр» Аппликация Тақырыбы: «Сыр ана» монументі Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты киноды үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру Дид-к ойын: «Туған өлке жәдігерлері»</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: бағабак ша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту.</p> |
| <p>III апта «Астана-Отанымыздың жүрегі»</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см. биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана- арман қала» (сұрақ бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Дид-к ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Қоркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам»</p> | <p>Қаранайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Астанам- бас қалам» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, өзінің дене бөліктерінің ориентациясына қарай бағдарлай білуге үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды он</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтанш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы»</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: бағабак ша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту.</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-блоп арқылы кезекпен) аттап өту. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Кимылды ойын: «Байтерекке тез жет»</p> | <p>Максаты: Балалардың қалға ауыл және Астана туралы түсініктерін сүрет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, тұтан қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Дидаг ойын: «Бұл қай қала?»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>ТЕМА: «АСТАНА-МОЯ СТОЛИЦА»</p> <p>Цель: познакомить с легендой о Байтерекке, учить слушать и понимать содержание легенды; познакомить с достопримечательностями города Астаны; воспитывать чувство любви и уважения к истории своей страны; развивать речь, мышление.</p> <p>Дидаг игра: «Желая тебе, родная земля!»</p> | <p>көпшімен солдан оңға қарай орналастыру, өзінше дене бөліктерін бағдарлау және атау</p> <p>Дидаг ойын: «Астананың көрікті жерлері»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы»</p> <p>Максаты: Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Дидаг ойын: «Астананың көрікті жерлері»</p> | <p>Ш.Қалдаяқов</p> <p>Музыка тыңдау: «Астана» Б.Әлімжан</p> <p>Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Қатып қал» Кимылды ойын</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі»</p> <p>Максаты: Астана қаласы, Байтерек туралы түсінік-терін дамыту, мақтанш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру.</p> <p>Әуенді ырғақты кимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди</p> <p>Музыка тыңдау: «Астана» Б.Әлімжан</p> <p>Ән айту: «Жана жыл» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Қатып қал» Кимылды ойын</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Пирамида»</p> <p>Максаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру</p> | <p>Дидаг ойын: «Президент саябағы»</p> |
|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | | | | <p>Үстел-үсті ойыны: «Әлемі пирамида» (Воскобович ойындары)</p> | |
| <p>Үанпа «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша онға-солға ауысып өрмелеу; 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру; (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тұғырды жадау» 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қапшықты он және сол қолымен көлденеңінен нысанға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп дақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру; (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын:</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «етемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау, қабілеттерін дамыту. Дида-к ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> | <p>Математика негіздері Такырыбы: «Астанам-бас қалам» Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап, аң, үлестірмегі материал, салыстыру, бала үні Дида-к ойын: «Астананың көрікті жерлері»(Бала үні) Жараттылыстану Такырыбы: «Қазақстанның жаңауарлар» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дида-к ойын: «Төлдерін ата»</p> | <p>Музыка Такырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елдің, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Д.Хамиди Музыка тыңлау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова Ән айту: «Жана жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын</p> | <p>Сурет Такырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішіннің, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын</p> |
| | | | | | <p>Экология негіздері</p> |

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|--|--|
| <p>«Тенге алу»</p> <p>3. Колдын түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-доп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен келдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см. биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам Эстафеталық жарыс: «Бақытты жанұялар»</p> | | <p>Үйлер(құрылымдалған ойын)</p> | <p>арттыру Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)</p> <p>.Мүсіндеу Тақырыбы:«Пирамида » Әдіс-тәсілдер: 4К,сынни ойлау,коммуникативті к, көрсету,бақылау Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)</p> | |
|---|--|----------------------------------|--|--|

2022 жыл, Қыңтар айы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық тағамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шарын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Тақырыпша | Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3 | Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 | Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1 | Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5 | Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25 |
| I апта "Айналамызды- ғы өсімдіктер" | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапта бір бірден екеуден аяқтын ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз» 2. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Диалог ойыны: «Жеті қазына» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» ертегісі Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, баға үні, жұмбақ ақ 4Қ, сыни ойлау | ҚМҮК Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: 5-ке дейін тұра және кері санауды жетілдіру. Диалог ойыны: «Шырша жанғақтарын сана» Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. | Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, баға үні, жұмбақ ақ 4Қ, сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік» (құрылымдалған ойын) Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жанғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды | Қоршаған орта мен танысу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, баға үні, жұмбақ ақ 4Қ, сыни ойлау Диалогтық ойын: «Үй және дағдыларды (құрылымдалған ойын |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--|
| <p>көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру. Бір орында тұрып онға солға бұрылып секіру.</p> <p>Кимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы» 3. Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату. Кимылды ойын: «Шыршаны айналамыз»</p> | <p>Орыс тілі Тема: «Моя улица» Цель: Воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательное прлагательное. Развивать словесно логические мышленные, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произнашение согласных звуков к, м, д, т, Дид-я игра: «Путешествие по Улице Городах.» Ожидаемый результат: Знать: слова, тарелка, чайник, стакан, ложка Иметь: желание говорить на русском языке. Речевые навыки внутри каждой темы. Словарный минимум установленного стандарта. Уметь: использовать речевой опыт в предложенных ситуациях, играх, сказках</p> | <p>Дид. ойын: «Гүл етеміз»</p> | <p>мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. Үстел-үсті ойыны: «Жанғақтарды жина» Музыка Такырбыбы: «Шырша өседі орманда» Максаты: Әуенді ойын кимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес кимылдарды өзгерту. Әуенді ырғақты кимыл: «Сайқымазақтар биі» Музыка тыңдау: «В</p> | <p>Жаратылыстану Такырбыбы: «Бөлме өсімдіктері» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, баға үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид. ойын: «Гүл етеміз» (кұрылымдалған ойын)</p> |
|--|--|---------------------------------------|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>жылдамдатып және акырын жүгірту. Сызықтар арасымен 10см кашпата) тепе-теңдікті сақтап жүру. Доппы бір-біріне төменнен дақтыру. Кимылды ойын: «Коян мен қасқыр»</p> | | <p>орналастыр» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>А. Еспенбетова Музыка тыңдау: «Тұлкінің әні» Ш. Құлманова Ән айту: «Ақ қоян» А. Айтуова Ойын ойнау: «Не қалай жүреді» П. Левкодимова</p> | |
| <p>Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1. Түрлі бағытта жүгірту. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра дақтыру және оны қағып алу. Кимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» 2. Допты қатып алып жүгірту. Билікті 5-10см 2-3 заптын үстінен кезектесе секиру. Сызықпен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Кимылды ойын: «Тордағы құстар» 3. Жай қарқынды үздіксіз жүгірту (50-60метр жүгірту). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секиру. Көзденен және</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шарын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Құстардың атын ата»</p> | <p>КМҮК Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сындарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Жаппалақ»</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әлемі үйі»</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Әле-тәсілдер: сұрақ-жауап, бағалау үні, жұмбақ 4к. сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Мұздатамын»</p> |
| <p>III апта «Құстар-біздің досымыз»</p> | <p>Орыс тілі Тақырыбы: Детский сад Көркем әдебиет Тақырыбы: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аяз ата синқыры» ертегісі Әле-тәсілдер: сұрақ-жауап, бағалау үні, жұмбақ аяқ 4к. сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Аяз ата мен Ақшақар» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, даға құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін анықтау. Олардың адамға тиісиз пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны»</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бағаларды өздігінен бауу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж. Молдажанова «Зерек ботакан» Жинағынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері</p> | <p>ВК Әле-тәсілдер: әлемдік</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>көлбөү орындыкта төрттандан еңбектеу. Кимылды ойын: «Күс аудаушы»</p> | | | <p>Эн айту: «Ак коян» А.Айтуова Ойын ойнау: «Каскыр мен каздар»</p> <p>Музыка Такырдыбы: «Канатты достар» Максаты: Кыстап калган құстарға камкор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Әуенді ырғақты кимыл: «Лингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботакан» жинағынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері Эн айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Малдин Ойын ойнау: «Каскыр мен каздар»</p> | |
| <p>Үапта «Ғажайып қыс»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жүлпен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта колдарымен тартылу арқылы ішімен</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Такырдыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Максаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Диалог ойын: «Кайысы артық?»</p> | <p>КМҮК Такырдыбы: «Шырша ойыншықтары» Максаты: Тендікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тесілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру.</p> | <p>Сурет салу Такырдыбы: «Аққала» Максаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Диалог ойын: «Ұлма қарлар» Мүсіндеу Такырдыбы:</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>енбөктөү. Кимылды ойын: «Кар кесектери» 2. 5метрден 3 рет жүгүрү. Сапка түрү және сап кұрылымын өзгөртүп кайта түрү.Допты өкі колымен басынан асыра дақтыру. Кимылды ойын: «Көк, сары таякшалар» 3. Катарга бір-бірден сапка, шенберге түрү. Бір орында түрүп ұзындыкка 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызыктардын ара каш-гы 40-50см). Арканмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сактап жүрү. Кимылды ойын: «Шанамен ойындар»</p> | <p>Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Составление словосочетаний, предложение из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Дил-я игра: «Зимой»</p> | <p>Топтарды салыстыруу негизинде сандык мандерди дұрыс талдап корыта білуді дамыту. Дил-к ойын: «Аыз атаға көмек» Жаратылыстану Такыррыбы: «Біздин өлкетге кыс келди» Максаты: Табиғат кұбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Кыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Дил-к ойын: «Кыс ерекшелігі» Кұрастыру Такыррыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» . Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,балла үні, жұмб ак 4К,сыни ойлау Дил-ойын: «Мекенін тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>«Тотықұс» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,балла үні, жұмб ак 4К,сыни ойлау Дил-ойын: «Күсты және уясын құрастыру» (Воскобович ойындары) (кұрылымдалған ойын)</p> | <p>Музыка Такыррыбы: «Кыс кызығы» Максаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сактауға дағдыландыру. Энді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тындап әнгімелей білуге үйрету. Әуенді ырғақты кимыл: «Бүгги-вүгги» биі Музыка тындау: «Кыс кызығы» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацулин Ойын ойнау: «Әуенді сағат» Дидактикалық ойын</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

2022 жыл, Ақпан айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балағардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балағар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

| Тақырыпша | | Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3 | Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 | Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1 | Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5 | Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25 |
|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| <p>I апта</p> <p>«Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)</p> | <p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша тенелу;онға,солға айналу, бұрылыстар,ақырату және жақындалу. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту; баяу сөйлеу,жанылтпастар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-к ойын: «Жыл мегілі» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді көлік тер» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бағла үні, жұмбақ ак 4Қ,сыни ойлау Дид-к ойын: «Көліктерше ән</p> | <p>КМҰК</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс тағлап, қорыта білуді дамыту. Дид-к ойын: «Шырша қанша?» Жаратылыстану Тақырыбы:«Қар қыршылықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту.</p> | <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. Дид-к ойын: «Ұшпа қарлар» Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Электроника әлемінде. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бағла үні, жұмбақ ак 4Қ,сыни ойлау Дид-к ойын: «Не қайда тұрады?» (сұрылымдалған ойын)</p> | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>енбектеу.</p> <p>Кимылды ойын: «Кармен дәл типіз» 2. Катарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты кайтадан құру, бағдар бойынша тенелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап енбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1,5-2 м ара қашықтыққа дақтыру.</p> <p>Кимылды ойын: «Қар атыспақ» 3. Катарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты кайтадан құру, бағдар бойынша тенелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1,5-2 м ара қашықтыққа дақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Кимылды ойын:</p> | <p>сағайық» (педагог жетекші, тігімен ойналатын ойын)</p> <p>Орыс тілі Тема: «Транспорт» Цел: Формирование навыков называния некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки. Упражнять в употреблении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение. Дид-я игра: «Шофер»</p> <p>БК Элептілік-әлемлік</p> | <p>Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Дид-я ойын: «Қар қырышықтары қандай?»</p> | <p>Мақсаты: Женіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тындау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты кимыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультифильмінен әуен. Музыка тындау: «Табигат дыбыстары» Э. Григ Ән айту: «Ақкала» Б. Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Кимылды ойын</p> <p>Музыка Такырлыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Женіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тындау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты кимыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультифильмінен әуен. Музыка тындау: «Табигат дыбыстары» Э. Григ Ән айту: «Ақкала» Б. Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Кимылды ойын</p> |
|---|---|---|--|

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|
| <p>«Кегін»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүтіру. Затты көлденеңнен 2-2,5 ара қашықтықта он және сол қолымен дақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді бағалардың сөздік қорына жадындауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-к ойын: «Көлікті аяқта»</p> | <p>КМҰК Такырыбы: «Автоұрақ» «Автоматтық» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-к ойын: «Вагонның танбасын тап»</p> | <p>Сурет Такырыбы: «Автобус» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте алшық және солғын түстерді пайдалану. Дид-к ойын: «Ненін дыбысы?» Апликация Такырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және ертүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен кино, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап» Музыка Такырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдалы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгірту, тізбектеле жүруді қорсету. Әуенді ырғақты қимыл: «Ұшақ болып ұшамыз» Музыка тыңдау: «Голубой вагон»</p> |
| <p>II апта «Көліктер»</p> | <p>2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүтіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</p> | <p>Әдептілік-әлемділік БК</p> | <p>Жаратылыстану Такырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелігін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көліктерді жинайық» Құрастыру Такырыбы: «Аққала» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бағлау үні, жұмбақ 4К-сыни ойлау Дид-к ойын: «Аққала»</p> | <p>3. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>түрлі бағытта бытырап жүтіру. Затты келдененінен 2-2.5 ара қашықтықта он және сол қолымен дақтыру. Құрсауларды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Трамвай»</p> | | <p>«соғамыз» (жынаймыз педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> | <p>В.Шанникий Ән айту: «Қалсын атам қуанып» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тымпитыпши» Қимылды ойын</p> | |
| <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен дақтыру. Затты жандау арқылы орнынан жоғары секіру.(біліктігі 5-10см). Сызықтар арасымен(10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Электрриктер»</p> <p>2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен дақтыру. Сызықтар арасымен(10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Дид-к ойын: «Менің үймдегі электроника»</p> | <p>КМҰК Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты:Кеңістікте бауларлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Дид-к ойын: «Шансорғыш»</p> | <p>Сурет Тақырыбы:«Тегелдидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Дид-к ойын: «Не артық?»</p> | <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.</p> |
| <p>«Электроника әлемі»</p> <p>Қимылды ойын: «Электрриктер»</p> <p>2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен дақтыру. Сызықтар арасымен(10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6</p> | <p>Көркем әлебиет Тақырыбы: «Тоназытқыш» Мақсаты:Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Дид-к ойын: «Артығын тауып қор»</p> | <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Акваариумдағы балықтар» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз Музыка тындау: «Электронды кніз үйден музыка тындаймыз»</p> | <p>Дид-к ойын: «Не қайда тұрады?»</p> |
| <p>Орыс тілі Тема: «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Обучение слушанию,</p> | <p>Орыс тілі Тема: «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Обучение слушанию,</p> | <p>Орыс тілі Тема: «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Обучение слушанию,</p> | <p>Орыс тілі Тема: «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Обучение слушанию,</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Сызықтың үстіне секіру. (Сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Тоқтар»</p> <p>3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен дақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Келденен және келбеу орындықта төрттандап енбектеу. Қимылды ойын: «Шансорғыш»</p> | <p>пониманию и переказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширять познавательный интерес к профессиям. Дидактика: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»</p> <p>БК Әдептілік-әдемілік</p> | <p>тап»</p> | <p>(Жетекшінің таңдауымен) Ән айту: «Қалсын атам қуаныш» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз» Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника сапасы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Бағала баға» қуыршағымен бірге билейміз Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) Ән айту: «Менің әжем әдемі» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p> | |
| <p>Ғапта «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Допты жоғары дақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанын астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Тақтау</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сұрет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. Дидактика: «Кімнің құралы?»</p> | <p>КМҰК Тақырыбы: «Құрылысшының құралы» (көлем) Мақсаты: Тәуліктің қарима-қарсы бөліктерін анықтау және таңу дағдыларын қалыптастыру: таңертен, күндіз, кеш, күндер, бүтін, кеше, ертең ұғымдарын</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Кім болам?» Мақсаты: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жаңпранын ажырата білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Тенізіңдер бiн»</p> | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Кимылды ойын: «Хат тасушы»</p> <p>2.Допты жоғары дақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Кимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»</p> <p>3.Допты жоғары дақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Кимылды ойын: «Ұшқыштар»</p> <p>Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»</p> | <p>БК «Әдептілік-әдемілік»</p> | <p>атайды. Дид-к ойын: «Біз үй са.тамыз» Жаратылдыстану Такырыбы: «Мен құрылышы болсамын» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Әсем үйлер» Құрастыру «Авто көліктер құрастыру» Кимылды ойын: «Трамвай»</p> | <p>Музыка тыңдау: «Әнші болғым келеді» Ғ. Дауылбаева Ән айту: «Менің әжем әлемі» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Сап түзеу» кимылды ойын Сурет Такырыбы: «Жедел жәрдем көлігі» Мақсаты: автокөліктің құрылымымен танысу. Жедел жәрдем көлігін салу, оның ерекшеліктерін айқындау. Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Көлікті жинау» Көрнекілігі: компьютер, слайд, дәрігер, жедел жәрдем көлігі, «жедел жәрдем көлігі» мультфильмін көрсету</p> | <p>Мүсіндеу Такырыбы: «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. Дид-к ойын: «Ұлпа қарлар»</p> |
|--|---|---|--|--|

2022 жыл, Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жанашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық тағамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

| Тақырыпша | | Денсаулық-3 | Коммуникация-2,5 | Таным-2,5 | Шығармашылық-3,5 | Әлеумет-0,5 |
|-----------|---|--|---|---|--|--------------------|
| | | Дене шынықтыру-3 | Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 | Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5 | Қоршаған орта-0,25 |
| | Дене шынықтыру | Сөйлеуді дамыту | | | | |
| | Негізгі қимылдар: | Тақырыбы: | | | | |
| | 1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. | «Салт- дәстүрді білемін» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Заттар | | | | |
| | 1 апта | Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» | | | | |
| | «Қазақстан халқының | Мақсаты: Осы заттардың сындарының қою негізінде | | | | |
| | | Сурет салу | | | | |
| | | Тақырыбы: «Сырмақ оямыз» | | | | |
| | | Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі | | | | |

| салттары мен дәстүрлері» | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| <p>Келденен және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Дөптарды домалату.</p> <p>Кимылды ойын: «Ақ сүйек»</p> | <p>Келденен және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Кимылды ойын: «Асық ойындары»</p> | <p>Тобын білдіретін сөздерді бадалардың сөздік қорына жалтылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-к ойын: «Сөзді жұмбақта»</p> | <p>салыстырып. Тендігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид-к ойын: «Заттарды топтастыр»</p> | <p>ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Әдемі сырмақ»</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен ашекейлер» Әдіс- тәсілдер:сұрақ-жауап,бағала үні, жұмбақ ақ 4Қ,сыни ойлау</p> |
| <p>2. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Дөптарды домалату. Затты келдененінен 2-2,5 ара қашықтықта он және сол қолымен дақтыру.</p> <p>Кимылды ойын: «Орамағ тастамақ»</p> | <p>Көркем әлебинет Тақырыбы: «Батырлар желіс» •Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бағала үні, жұмбақ ақ 4Қ,сыни ойлау Дид-к ойын: «Кімнің бейнесі?» құрылымдалған</p> | <p>Орыс тілі Тема: «В гостях у сказки» Цель:Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дид-я игра: «Из какой сказки?»</p> | <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табигатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Үстел-үсті ойыны: «Ан мен аныш»</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық кабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты кимыл: «Тенізішлер биі» Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» Әні Әні айту: «Әже» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сакина салмақ» Кимылды ойын</p> | <p>Дид-к ойын: «Кімге не керек?» (құрылымдалған ойын)</p> |
| <p>3. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Келденен және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Кимылды ойын: «Асық ойындары»</p> | <p>ВК Әдептілік - әлемілік</p> | <p>ВК Әдептілік - әлемілік</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Әжем Оқелді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық кабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты кимыл: «Сәукеле» биі Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай»</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Әжем Оқелді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық кабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты кимыл: «Сәукеле» биі Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай»</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен ашекейлер» Әдіс- тәсілдер:сұрақ-жауап,бағала үні, жұмбақ ақ 4Қ,сыни ойлау</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | | <p>әні Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сакина салмақ» Кимылды ойын</p> | |
| <p>Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1. Сызықтар арасымен (10см каш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру; Затты көлденеңнен 2-2,5 ара қашықтықта оң және сол қолымен дақтыру; Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; (биік. 5-10см). Кимылды ойын: «Қасқыр мен 7 дақ»</p> | <p>БК Диалогтік-әлемдік</p> | <p>КМҰК Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Дидактикалық ойын: «Қандай өзгешелік бар?» Жаратылыстану</p> | <p>Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Жануар құрастыру» Құрастыру Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ ак Дидактикалық ойын:</p> | <p>Апликация Тақырыбы: «Күлшекыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке кино, жіңішке жолақтарды көлденеңнен кино дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күлшекыздың достары» Музыка Тақырыбы: «Наурыз шашу» Мақсаты: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру. Әуенді ырғақты кимыл: «Сәукеле» биі Музыка тыңдау: «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова Ән айту: «Хоп келдің, төрлет наурызым!» Із Бейсенова Ойын ойнау: «Шертпек» Ұлттық ойын</p> |
| <p>II апта «Ертегілер егінде. Театр әлемі»</p> | <p>3. Сызықтар арасымен</p> | | <p>Дидактикалық ойын:</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>(10см каш-та) тепе-тендікті сақтап жүру. Затты көлденеңнен 2-2.5 ара кашықтықта он және сол қолымен лақтыру. Доптарды домағату.</p> <p>Қимылды ойын: «Үйшік»</p> | | <p>«Қыршақты сәлдейік» (құрылымдалған ойын)</p> | | |
| <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара кашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 затты үстінен кезектесе секіру. Қимылды ойын: «Такия тастамақ»</p> <p>2. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара кашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 затты үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кол күрес»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты: Тілдің қаржынын өзгерту біліктерін бекіту, бауу, сөйлеу, жанытпаштар оқу артыққұпиялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жанытпаштар-мен бағалардың сөздік қорын толықтыру. Дид-к ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ару қыздар өнері» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,баға үні, жұмбақ ақ 4Қ,сыни ойлау Дид-к ойын: «Мінездеме суреті» (құрылымдалған ойын) Орыс тілі Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми</p> | <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі гажайып математика» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жағластыру (қору, есту, иіс сезу). Дид-к ойын: «Көршісің ата»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Агтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. Дид-к ойын: «Агтын балыққа тілек»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынтық-құрметін көтеру. Ужымдасып ойнау Д.Нүрпейісова туралы мағлұмат беру. Әуенді ырғақты қимыл: «Кара жорға» біті Музыка тындау: «Бүтпуді» Д.Нүрпейісова</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,баға үні, жұмбақ ақ 4Қ,сыни ойлау Дид-к ойын: «Көктем көрінісі»(еркін ойын)</p> |
| <p>III апта «Өнер көзі-халықта»</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>3. Допты бір қолымен келергі арқалы дақтыру (2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен ермелеу. Келденен және келбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»</p> | <p>предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить расматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы поным предложением. Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»</p> <p>ВК Әдептілік-әдемілік</p> | <p>Дид-к ойын: «Зоологиялық лото»</p> | <p>Ән айту: «Ару көктем» Ф. Дайырханов Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын</p> | |
| <p>IVапта «Нұр төккен, гүл көктем»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Допты басынан асыра дақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқалы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз»</p> <p>2. Допты басынан асыра дақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты:Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Сыңырды заулім үй» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бағла үні, жұмбақ ак 4Қ,сыни ойлау</p> <p>Дид-к ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі» (құрылымдалған ойын)</p> | <p>КМҰК Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Ойын дене бөліктерінің орналауын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Дид-к ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жылдіктер, саңырауқұлақтар тұарлы бұлділерін қалыптастыру.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көктем көрінісі»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бағла үні, жұмбақ ак 4Қ,сыни ойлау Дид-к ойын: «Есіне сақта»</p> <p>Мұзыка Тақырыбы: «Шуақты</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн, жаныр, жез»</p> <p>3. Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. 20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Көктемгі байшешектер»</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»</p> | <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Наурыз»</p> <p>Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме. Учить расматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>Дидактическая игра: «Встречаем Наурыз»</p> <p>ВК</p> <p>Әдептілік-әдемілік</p> | <p>Диск ойыны: «Дағла гүлдерін білесің бе?»</p> | <p>көктем»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:</p> <p>«Көңілді жанбыр»</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Көктем вальсі»</p> <p>Е. Брусиловский</p> <p>(Б. Төлгенова репертуар- н)</p> <p>Ән айту: «Ару көктем»</p> <p>Ф. Дайырханов</p> <p>Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны</p> | |
|--|---|--|--|--|

2022 жыл, Сәуір айы

Өтпелі тақырып «Біз енбеккор баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Енбек сүйгіштікке, енбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы саалауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің енбегімен таныстыра отырып енбекті құрметтеуге үйрету. Енбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Енбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

| Тақырыпша | Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3 | Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 | Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1 | Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5 | Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25 |
|-----------|---------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | | | |

I апта

«Аялайык гүлдерди»

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>Дене шыныктыруу Негизгі кимылдар: 1. Заттарды алыска деддеп дактыруу(3,5-6,5м.кем емес). жогары көтерилген таяктын астынан он және сол бүйүрүмен алга енбектеп кирү. Кырылы тактаймен тепе-тендикти сактап жүрү. Кимылды ойын: «Кызгадалктар»</p> | <p>Сөйлөүдү дамытуу «Кызгадалак» өлөнү Р.Тышканбаев. Максаты: Естуу зөйүнүн және тилдеги дыбыстарды дұрыс айту биликтерин жетилдирү. «Ф», «К» дыбыстарын анык айтуга дагдыландыруу. Дил-ойын: «Гүлди тану» Көркөм әдебиет Такырбы: «Билди мен канбак» А.Токмаганбетов Әдис-төсилдер:сүрак-жауап, бала үнү, жүмбак 4К, сыни ойлау</p> | <p>Орне тили Тема: «Хлеб – всему голова» Цель: Совершенствованиие навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб производится к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. Дил-я игра: «Чего не хватает?»</p> | <p>КМУК Такырбы: «Көрикти гүтээр» Максаты: Жасаган аркеттердин көмегимен түрлү маселелерди шешудин әдистерин табалды. Дил-к ойын: «Гүлдерди түсине карай жинау» Жаратылыстануу Такырбы: «Өсимдиктер әлемі» Максаты:Көктөм мезгилдердеги өсимдиктердин тиричилиги туралы, орманда, бакшада, далада өсетин өсимдиктер туралы билимдерин калыптастыруу. Дил-к ойын: «Айырмашылыгынын тап»</p> | <p>Сурет салдуу Такырбы: «Алгашкы бәйшешектер» Максаты:Заттардын үлгі бойынша пишинин, түсүн ескере отырып салады. Дил-к ойын: «Бәйшешек аланы»</p> | <p>Музыка Такырбы: «Гүлдер баты» Максаты: Тагтампаздыкка, әсемдикке куштарлыкка төрбиелеу. Әсем козгалууға, төрбелу, айналуу кимылдарын еркин жасауға үйретуу. Әуенди ыргакты кимыл: «Алгызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тындау: «Шалгындагы бак-бак» Т.Коныратбаев Ән айту: «Күнбагыс» Р.Курмашева («Зерек-Ботакан» жиналганнан) Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны</p> |
| <p>2. Заттарды алыска деддеп дактыруу(3,5-6,5м.кем емес). Кырылы тактаймен тепе-тендикти сактап жүрү.Тимнастнакалык кабырға бойынша он аралыктан сол аралыкка ауысу. Кимылды ойын: «Көбелекти кууип жет» 3.Заттарды алыска деддеп дактыруу (3,5-6,5м.кем емес).Жогары көтерилген таяктын астынан он және сол бүйүрүмен алга енбектеп кирү. Көлбөү тактайда жогары-төмен жүрү және жүүтүрү.</p> | <p>Коршаган ортамен танысуу Такырбы: «Табиғаттагы кауипсіздік» Әдис-төсилдер:сүрак-жауап, бала үнү, жүмбак 4К, сыни ойлау Дил-к ойын: «Сактануу ережеси» (педагог екшилігімен ойналатын ойын)</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | <p>Кимылды ойын: «Гүлдер өсті»</p> | <p>БК Әдептілік-әлемділік</p> | | <p>Такырбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздылыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем козағуға, тербелу, айналу кимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты кимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тыңдау: «Шалғындағы бак-бак» Т.Қоныратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботакан» жинағынан) Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны</p> | |
| <p>Дене шынықтыру. Негізгі кимылдар: 1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара каш-ы 40-50см). Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара каш-ы 1,5-2м) дақтыру. Кимылды ойын:</p> | <p>II апта «Ас атасы-нан»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Такырбы: М.Етеқбаев «Нан қайдан шығалды?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Дида-к ойын: «Не екті, не шықты?»</p> | <p>КМҰК Такырбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жаныттық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сынарын қою негізінде салыстырып тешігін анықтау. Дида-к ойын: «Үлкен-кіші» Құрастыру Такырбы: «1 үлдер, гүлдер, көп гүлдер» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-</p> | <p>Сурет салу Такырбы: «Бидай мен қанбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дида-к ойын: «Егіс алқабында» Апликация Такырбы: «Бидай мен қанбақ» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны</p> | |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|---|--|--|---|--|--|--|
| <p>«Дәннен билдiйгe»</p> <p>2. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) (ара каш-ы 1,5-2 м) лактыру. Құрсауды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарауыл»</p> <p>3. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бөлізқтың үстімен секіру (ара каш-ы 40-50 см).</p> <p>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»</p> | <p>Әлептілік-әдемілік</p> | <p>жауап, бағла үні, жұмбақ ақ дi, сыны ойлау</p> <p>Дид-к ойын: «Әдемі гүл» (құрылымдалған ойын)</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту</p> <p>дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> | <p>құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Нан болса ең де болады»</p> <p>Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу.</p> <p>Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі»</p> <p>Музыка тыңдау: «Дирмен» Т. Ломова («Зерек ботакан» жинағынан)</p> <p>Ән айту: «Бакытты баламыз» А. Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын</p> | <p>Дене</p> <p>Шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: 1. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, торптатпандап</p> | <p>Ш апта</p> <p>«Жандіктер мен қосмекенділер әлемі»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: С. Қалиев «Құмырсқа» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> | <p>ҚМҰК</p> <p>Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және атау; пішiнiң пішiнiң сипат-сезу және қору тәсілдерімен зерттеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Жұлып тап»</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қанқызы»</p> <p>Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p> | |
|---|----------------------------------|--|---|--|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>енбектеу. Кимылды ойын: «Курбакалар»</p> <p>2. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап енбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Кимылды ойын: «Аю мен ара.лар»</p> <p>3. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты жерге ұру. Кимылды ойын: «Инсіктер»</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке» . Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бағла үні, жұмбақ ақ 4К, сыни ойлау Орыс тілі Тема: «Детп помогают взрослым» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; участвовать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дид-я гра : «Кто что делает?» ВК Әдептілік-әдемілік</p> | <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоныз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Дид-к ойын: «Құмырсқаның илеуі»</p> | <p>Дид-к ойын: «Ұшты, ұшты» Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу Әуенді ырғақты кимыл: «Ақ бидайлар бйі» Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш. Мұхамеджанов Ән айту: «Бакытты бағамыз» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын</p> | <p>Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Әдіс- тәсілдер: сұрақ-жауап, бағла үні, жұмбақ ақ 4К, сыни ойлау Дид-к ойын: «Ашы ма, тұшы ма?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> |
| | | | <p>Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу Әуенді ырғақты</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | | | <p>Кимыл: «Добрый жуук» («Күлше кыз» кинофильминен) Музыка тындау: «Кызыл, жасыл көбөлөк» Ш. Мухамеджанов Эн айту: «Мен-бакытты уланмын» М. Куанышбаев Ойын ойнау: «Бака-бака балпак» музыкалык ойын</p> | |
| <p>Уапта «Енбек бәрін женбек»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1. Көлдөнөн және көлбөу орындыкта төрттаңдалап енбектеу. Дөпты есенге ұру және скі колымен кагыш ату. Аякты бірге, ашпак койыш, біреуін алға, екінчисін артка койып секіру. Кимылды ойын: «Кім көп жиннайды?» 2. Көлдөнөн және көлбөу орындыкта төрттаңдалап енбектеу. Дөпты жерге Ұру. Гимнастикалык кабырға бойынша жағары-төмен кезектескен</p> | <p>Сөйлөүдө дамыту Такырыбы: «Енбек туралы макал-мателдер» Максаты: Тілдин каркынын өзгөртүү біліктерін бекітүү. Артыктуулициялык ашпаратты олаш өрү жетілдірүү. Дил-к ойын: «Енбек есен....»</p> <p>ВК Әдептілік-әдемілік</p> | <p>КМҮК Такырыбы: «Көктөм кустары» Максаты: Заттардын санын салыстыруға үйрөтүү, заттардын тен болу және тен болмау ұгымдарымен таныстыруды бекітүү. Дил-к ойын: «Канша өзгөшөнік бар?» Жаратылыстану Такырыбы: «Пияз бен шоп» Максаты: Пияздын және шөптін бөлмө жагдайында өсүү туралы білімдерін калыптастыруу. Арам шөптөрдө жөүлү аркылы оларға күтім жасау жагдайларын жетілдірүү. Дил-к ойын: «Бакшада өсө ме, эдиле бакта ма?»</p> | <p>Сурет салу Такырыбы: «Кустын ұясы» Максаты: Заттардын үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу Дил-к ойын: «Кустарға уя жасаймыз» Мүсіндеу Такырыбы: «Коныз» Әдіс-тәсілдер: сурак-жауап, багла үні, жұмбак 4К, сыни ойлау Дил-к ойын: «Мейірімді коныз» (недагог жетекшілігімен ойналатын ойын) Музыка Такырыбы: «Енбек бәрін женбек» Максаты: Балаларды енбексүйгіштікке баулу. Би кимылдарын бекітүү. Әр түрлі эмоцияға</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Егінші мен егін»</p> <p>3. Көзденен және көзбеу орындықта тұртатандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір-бірін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменнен тақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тастарды жинау»</p> <p>Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»</p> | | <p>Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бағалау үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</p> | <p>көзқарастарын білдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Добры жук» («Күлше қыз») кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Бағбан жыры» Қ. Қайым Ән айту: «Мен-бақытты ұланмын» М. Қуанышбаев Ойын ойнау: «Бетперде» ойыны</p> | |
|---|--|--|---|--|

2022 жыл, Мамыр айы

Өтпесі тақырын «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша менгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын менгеру және жеке бас психеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеністіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

| Тақырыпша | | Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3 | Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5 | Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану ¹ | Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5 | Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,25 Экология негіздері-0,25 |
|--|--|---|---|---|--|--|
| <p>І апта</p> <p>«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру; Пимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу; Қимылды ойын: «Досына көмектес»</p> <p>2. Жоғары</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достықтымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шатын әңгімелер құрастыруды бекіту; Диалог ойын: «Қай ұлттың киімі?»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мәңшүктің анасына хаты» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бағалау үні, жұмбақ аяқ 4к, сыни ойлау</p> | <p>Құрастыру Тақырыбы: «Батыраулық» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру; Диалог ойын: «Сұрақтарға жауап бер»</p> <p>Жаратылыстану</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру; Диалог ойын: «Бәріміз біргеміз»</p> <p>Музыка</p> | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|---|---|
| | <p>көтерілген таяқтың астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа даңдеп дақтыру(3.5-6.5м кем емес). Көлденен және көлбеу орындықта терітпағандап еңбектеу.</p> <p>Кимылды ойын: «Достық көпірі»</p> <p>3.Жоғары көтерілген таяқтың астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырды тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p> <p>Кимылды ойын: «Іне-жіп» Бұрап ойыны</p> | <p>Орыс тілі Тема: «Защитники Отечества»</p> <p>Цель: Формирование умения понимания и использование значений знаковых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, дётчик. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызывать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить.</p> <p>Дид-я игра: «Кто где служит?»</p> <p>БК Әдептілік-әдемілік</p> | <p>Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?»</p> <p>Мақсаты: Бауырмен жорғадаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез кимылдайды).</p> <p>Дид-к ойын: «Гонтастыру»</p> | <p>Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте»</p> <p>Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару.</p> <p>Әуенді ырғақты кимыл: Ұлттық билерден попури</p> <p>Музыка тыңдау: «Достық әні» Б.Жұмабекова</p> <p>Ән айту: «Ағайынбыз баріміз» М.Әубәкіров</p> <p>Ойын ойнау: «Кешікте» орыс хал ойыны</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте»</p> <p>Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару.</p> <p>Әуенді ырғақты кимыл: Ұлттық билерден попури</p> <p>Музыка тыңдау: «Достық әні» Б.Жұмабекова</p> <p>Ән айту: «Ағайынбыз баріміз» М.Әубәкіров</p> <p>Ойын ойнау: «Кешікте» орыс хал ойыны</p> | <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік»</p> <p>Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бағала үні, жұмбақ 4к,сыни ойлау</p> <p>Дид-к ойын: «Кімге не қажет?» (құрылымдалған ойын)</p> |
| <p>II апта «Отан»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6топ арқылы</p> | | <p>Құрастыру Тақырыбы:«Ытырауы ке»</p> <p>Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бағала үні, жұмбақ</p> | <p>Аппликация Тақырыбы: «От шашу»</p> <p>Мақсаты: Жігішке</p> | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>корғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</p> | <p>кезектен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген тақтың астынан он және сол бүйірімен алға еңбектен кіру. Заттарды алысқа дәлдеп дақтыру (3,5-6,5 м кем емес).</p> <p>Қимылды ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?»</p> | <p>ВК Әлептілік-әлемілік</p> | <p>4к, сыни ойлау Дид-к ойын: «Сұрақтарға жауап бер» 2. Сұрет сату Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Әміс-тәсілдер: сұрақ-жауап, баға үні, жүзб ақ 4к, сыни ойлау Дид-к ойын: «Әскери мамандық» (күрылымдаған ойын)</p> | <p>жолдақтарды көлденеңнен кино дағдыларын қалыптастыру. Желімен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Әскери мамандық»</p> | |
| <p>2. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты екі қолымен басынан асыра дақтыру. (2м ара каш-а) Қимылды ойын: «От шашу»</p> | | | <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Не, қайда?»</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Женіс күні» Мақсаты: Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Катюша» биі Музыка тыңдау: «Женіс туы желбіреп» Б. Бейсенова Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е. Әміров Ойын ойнау: «Жалаушаны кім бірінші іледі?»</p> | |
| <p>3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра дақтыру. (2м</p> | | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>ара каш-а), 50см жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Кимылды ойын: «Граната дақтыру»</p> | | | | |
| <p>Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру. Кимылды ойын: «Балық аулаймыз»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша бағалардың шығармашылық тілін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидак ойын: «Сөзге сөз көсе» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Манипүктің анасына хаты» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бағала үні, жұмбақ 4Қ, сыни ойлау</p> | <p>КМҰК Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (он, сол, алда, артта, жоғары -да, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дидак ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және сресектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын</p> | <p>Сурет салу «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) МАҚСАТЫ: ЗАТТАРДЫ КАҒАЗ БЕТНЕ ТҮТАСТАЙ ОРНАЛАСТЫРА ОТЫРЫП, МАЗМҰНДЫ КОМПОЗИЦИЯ САЛУ ДАҒДЫЛАРЫН ДАМУЫТУ. ОЗ ҚАЛАУЫМЕН СУРЕТ САЛУ КАБІЛЕТТЕРІН ДАМУЫТУ. БАҒЛАЛАРДЫ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚКА, ЖАУАПҚЕРШІЛІККЕ ТӘРБИЕЛЕУ. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қыбылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. қол</p> | <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көбелек және инелік» •Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, бағала үні, жұмбақ 4Қ, сыни ойлау Дидак ойын: «Көбелек гүлге қонады» (құрылымдалған ойын)</p> |
| <p>III апта «Көңілді жаз»</p> | <p>2. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Берене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп дақтыру (3,5-6,5м кем емес). Кимылды ойын: «Кеттік, серуенге»</p> | <p>Орыс тілі Тема: «Путешествие в страну повторения» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое</p> | <p>3. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Дөпты келергі арқылы дақтыру. (2м. ара</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Каш-а) Кимылды ойын: «Шуақты күн»</p> | <p>Мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русского слов и выражений при ответе на вопросы. Дид-я игра: «Веселый кубик»</p> | <p>ВК Элептілік-адемілік</p> | | <p>Каш-а) Кимылды ойын: «Шуақты күн»</p> |
| | <p>Мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русского слов и выражений при ответе на вопросы. Дид-я игра: «Веселый кубик»</p> | <p>ВК Элептілік-адемілік</p> | | <p>Каш-а) Кимылды ойын: «Шуақты күн»</p> |
| | <p>Мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русского слов и выражений при ответе на вопросы. Дид-я игра: «Веселый кубик»</p> | <p>ВК Элептілік-адемілік</p> | | <p>Каш-а) Кимылды ойын: «Шуақты күн»</p> |
| | <p>Мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русского слов и выражений при ответе на вопросы. Дид-я игра: «Веселый кубик»</p> | <p>ВК Элептілік-адемілік</p> | | <p>Каш-а) Кимылды ойын: «Шуақты күн»</p> |
| <p>Кимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Аппак гүлдер, ак гүлдер» Музыка Такырыбы: «Көңілді жаз» Максаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күймен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. Әуенді ырғақты кимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі кызык баллаға» Д. Әбілдинов</p> | <p>Кимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Аппак гүлдер, ак гүлдер» Музыка Такырыбы: «Көңілді жаз» Максаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күймен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. Әуенді ырғақты кимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі кызык баллаға» Д. Әбілдинов</p> | <p>Кимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Аппак гүлдер, ак гүлдер» Музыка Такырыбы: «Көңілді жаз» Максаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күймен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. Әуенді ырғақты кимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі кызык баллаға» Д. Әбілдинов</p> | <p>Кимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Аппак гүлдер, ак гүлдер» Музыка Такырыбы: «Көңілді жаз» Максаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күймен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. Әуенді ырғақты кимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі кызык баллаға» Д. Әбілдинов</p> | <p>Кимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Аппак гүлдер, ак гүлдер» Музыка Такырыбы: «Көңілді жаз» Максаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күймен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. Әуенді ырғақты кимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі кызык баллаға» Д. Әбілдинов</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | <p>Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»</p> | |
| <p>IV апта «Мен жасай аламын»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру; Қимылды ойын: «Дәл тигіз»</p> <p>2. Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі 5-10см) Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз»</p> <p>3. Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жайлау көркі» • Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бағла үні, жұмбақ ақ 4Қ,сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Сөзге сөз қос» (құрылымдалған ойын)</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бағла үні, жұмбақ ақ 4Қ,сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» (құрылымдалған ойын)</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табигат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, менсерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой – өрісін кеңейту. Табиғатты сүйеге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуда шақыру, эстетикалық сезімдеріне баулу.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Ғылымға» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жа» (Еркін тақырып) Мақсаты: Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бағла үні, жұмбақ ақ 4Қ,сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» (құрылымдалған ойын)</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Шанырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дидактикалық ойын: «Бірдей суретті тап»</p> | <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош кел дін, жаз!» Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бағла үні, жұмбақ ақ 4Қ,сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Жазадағы түстер» (құрылымдалған ойын)</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

қолдың түрлі қалпымен аттап өту.

Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

Қимылды ойын:

«Түннелден өтеміз»

Спорттық сайыс:

«Көңілді мәр»

бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін жетімді пайдалану дағдысын жетілдіру.

Дид-к ойын:

«Сұрақтарға жауап бер»

қимылдарды ауыстырып орындау.

Әуесді ырғақты қимыл:

«Түрлі-түсті шарлармен би»

Музыка тындау:

«Біз осылай өсеміз»

И.Нүсіпбаев

Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова

Ойын ойнау:

«Көленке» Қимылды ойын