«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад «Карлыгаш» государственного учереждения «Отдел образования Мугалжарского района управления образования Актюбинской области»



№5 «Балапан» ортаңғы тобының 2021-2022 оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары

### Перспективалық жоспар

№5 «Балапан» ортаңғы топ Тәрбиешілер: Кубжанова Ж.О Самаева Т.Т 2021-2022 оқу жылы

Этпел	2(
	)21 :
гақыры	жыл,
sın « I	Кыр
Бала	күйе
бак	ек айь
ma	ÍЫ
a>>	

білім, біліктерін жетілдіру. жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік Максаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас

## Міндеттері:

денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру; 1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында кимылдарды дұрыс орындау, негізгі кимыл түрлерін және

2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;

3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;

4. Сезімдік касиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;

5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

I апта «Менін балабакшам»	Тақырыпша
Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге колымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе- теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын:	Дене шыныктыру-3
Орыс тілі Тема: «Мои друзья» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу.	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5
Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Дид-қ ойын: «Ағашты тап»	Таным-2,5 Карапайым математикалык ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1
	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5
Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ойыншықтар» .Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні,жұ мбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын:	Әлеумет-0,5 Коршаған орта-0,25

II апта «Менің				
Дене шыныктыру Негізгі кимылдар: 1.Салта бір-бірлеп	Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. <b>Кимылды ойын:</b> «Жылдам барайық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-тендікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».	сүиенп, шығыршық ішінен өту.	2. Еденге колымен	«Балабақшаға апарар жол».
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Әдіс тәсілдер:сұ рақ- жауап,бала үні,жү мбақ 4К,сыни ойлау (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) ВК Әдептгілік-әдемілік	Дид-я игра: «Выбери друга»	поступки своих друзей.	Уметь оценивать свои
Қарапайым математикалық ұғымдарды				
Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті		0		*
		(құрылымдалған Ойын)	ң орыны»	«Ойыншықтарды

All and the second s

10.04

		«Досым, кағып ал!»	кашыктыктан).	кағып алу(1,5м	төменнен.	жүру.До	тендікт	кашы	(15c)	Сыз	KYT	3.	4	K	e				_													
		«Досым, кағып ал!»	кашыктыктан).	кағып алу(1,5	төменнен.	жүру.До	тендікт	кашы	(15c)	Сыз	AT I	ω	î.	K	0			-	_			_										
				M	төменнен лактыру және	жүру.Допты бір-біріне	тендікті сақтап	кашыктыкта), тепе-	(15см ара	Сызыктар арасымен	кұрсауларды домалату.	3. Заттардын арасымен	«Досым, ұста!».	Кимылды ойын:	еңбектеу	үстімен(8м) көлденең	секіру. Тақтай	ұмтыла кос аякпен	2-3м кашыктыкта алға	кұрсауларды домалату.	2. Заттардың арасымен	көп?»	«Кімнін лостары	Кимыллы ойын:	тенлікті сактап журу.	кашықтықта),тепе-	арасымен (15см ара	домалату. Сызыктар	арасымен құрсауларды	сақтау. Заттардың	бой түзулігін дұрыс	кимылын үйлестіру,
																						Әлептілік-әлемілік	BK		×			айтамын, досым жасайды»	Дидакти-к ойын: «Мен	адамгершілікке тәрбиелеу.	калыптастыру. Бауырмалдыкка,	беруге үйрету дағдыларын
аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында	жасыл достарым» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып,	Такырыбы: «Менің	Жапатылыстану	(Дьенеш блоктарымен)	Дид-қ ойын: «Балабақша»	дағдыландыру.	гимарат құрастыруға	материалынан екі қабатты	тәрбиелеу; үлкен құрылыс	еңбексүйгіштікке	күрастыруға үйрету;	балабакша ғимаратын	ұғымымен таныстырып,	Максаты: «iprerac»	кұрастыру)	материалдарынан	ғимараты» (құрылыс	Тақырыбы: «Балабақша	1. Кұрастыру	-	пішіндер доминосы»	Лил-к ойын: «Таныс	<b>УЙРЕТУ</b>	еместігін анықтай білуді	негізінде тен немесе тен	жуптарын салыстыру	оларды санамай-ак	салыстырып кою аркылы	Максаты: Заттарды	ойыншықтары»	«Достарымның	Такырыбы:
В.Шаинский Эн айту: «Тату доспыз	кимыл: «Серуендеиміз, билейміз» А.Токсанбаев Музыка тындау: «Настоящий друг»	Әуенді ырғақты	ляғлыпарын жасау	көтеру. Әуенге ілесе би	арқылы көңіл-күйлерін	шақыру. Көңілді әуен	бір-лікке, татулыққа	Максаты: Достыкка,	достарым»	Тақырыбы: «Менің	Музыка		дидактикалық ойын	кіші коныраулар»	Ойын ойнау: «Үлкен,	баріміз» Е.Мендешов	Ән айту: ««Тату доспыз	куыршақ» И.Нүсіпбаев	Музыка тыңдау: «Кір	F.Дауылбаева	би»«Бөбегім»	кимылдар: «Куыршакпен	Әуенді ырғақты	тарбиелеу.	бірігіп ойнауға	ұстауға, достарымен	Ойыншықтарды жинақы	бояуымен сезініп жасау.	элементтерін музыканың	ажырату. Би	төмен дыбыстарды	Мақсаты: Жоғары,

Г

a construction of the second sec

тәрбиелеу.	Ойын ойнау:	
Дид-к ойын: «Өсімдіктің	«Ән салған кім?»	
досын тап»	А. Райымқұлова	
	Музыкалык –	
	дидактикалық ойын	
	Сурет	
	Тақырыбы:	
	«Досымның үйі»	
	(заттық сурет салу)	
	Мақсаты: Әртүрлі	
	бағыттағы тура сызықтар	
	мен олардың қиылысуын	
	жүргізе білуді	
	үйрету. Үлгі бойынша	
	пішінін ескере отырып	
	сурет салуды үйрету.	
	Дидакти-к ойын:	
	«Досына көмектес»	
	Аппликация	
	Тақырыбы:	
	«Досымның үйі»	
	Максаты: Кайшына	
	дұрыс ұстау және	
	пайдалана білуді	
	калыптастыру.	
	Ересектердің көмегімен	
	бөліктерді желімдеуге	
	үйрету. Желімді, сүлгіні	
	колдануды үйретуді	
	жалғастыру.	
	Дидакти-к ойын:	
	«Досына көмектес»	
	Address of the second second	
		A.M.

.

Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1.Біркалыпты, аяктың ұшымен, тізені жоғары III апта көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға «Менін сүйікті секіру. Допты екі ойыншықтар колмен бастан асыра ым» кедергі арқылы лактыру(2м.каш.). Кимылды ойын: «Ойыншыкка тез жетейік» 2. Бір орында оңға, солға секіру. Аркан үстімен тепе-теңдікті сактап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі колмен кағып алу.(2-Зрет) Кимылды ойын: «Ойыншықты қағып а.л!» 3. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі колмен бастан асыра кедергі аркылы лактыру(2м.каш.). Гимнастикалык скамейка устімен көлдененінен еңбектеу. Кимылды ойын: «Ойыншыкка енбектеп жетеміз»

### Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік корын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұкыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»

 Көркем эдебиет Такырыбы:«Үш аю» ертегісі Әдіс тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұ мбак 4К,сыни ойлау Дид-к ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» (құрылымдалған ойын)

### Орыс тілі

Тема: «Комнатная мебель» Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное Қарапайым мятематикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»

Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат» Максаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарың, зейіндерін дамыту. Дил-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»

Такырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Максаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншыктарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты кимылдар: «Куыршакпен би»«Бөбегім» **F**.Дауылбаева Музыка тындау: «Кір куыршак» И.Нүсіпбаев Ән айту: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов Ойын ойнау: «Үлкен, кіші коңыраулар» дидактикалык ойын Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Максаты: Жоғары, төмен ды-быстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншыктарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға

тәрбиелеу.

кимылдар:

Әуенді ырғақты

«Куыршақпен би»

«Бөбегім» F. Дауылбаева

Музыка

Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Топ жићаздары» Әдіс-тәсілдер: сұ рак-жауап,бала үні,жұ мбак 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Жићаздарды орналастыр» (құрылымдалған ойын)

произношение гласных звуков; Дид-я игра: «В мебельном магазине»	Музыка тындау: «Кір куыршак» И.Нүсіпбаев
marasure»	Ән айту: «Домбыра
	сазы» И.Нусіпбаев
BK	Ойын ойнау: «Үлкен,
Әдептілік-әдемілік	кіші қоңыраулар»
oden nink odennink	Дидактикалық ойын
	Сурет
	Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»)
	(заттық сурет салу)
	Максаты: Домалак
	пішінен доптыңың
	суретің салып, ирек
	сызыклен әшекейлеуді
	үйрету, шыдамдылыққа
	сыйласымды, карым –
	катынаска тәрбиелеу,
	суретті қыл қаламен салу
	және бояу әдіс –
	тәсілдерін меңгерту.
	Дидакти-к ойын:
	«Ойыншықты атай
	аласын ба?»
	Мусіндеу
	Тақырыбы: «Қоян-
	менің сүйікті
	ойыншығым»
	Максаты: Ермексазды
	домалату,шымшу,жалпа
	йту тәсілдерін қолдана
	отырып, коянды
	мүсіндеуді үйрету,
	ұқыпты жұмыс жасауға
	дағдыландыру.
	Дидакти-к ойын:
	«Ойыншықты атай
	аласың ба?»

IVапта Жићаздар»	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1.Кіші және үлкен каламмен, сапта бір- бірлеп жүгіру.Гимнастикалық кабырғаға жоғары- төмен кезектескен каламмен өрмелеу.Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Кимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?». 2. Гимнастикалық кабырғаға жоғар-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5- 6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың колданылу маңыздылығын түсіну дағдыларың калыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді колана білуте үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» ВК Әдептілік-әдемілік	Карапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру Тақырыбы: Үйді жабдықтау Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және корытынды санды атауға, «Барлығы канша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дид-қ ойын: «Жићаздарды өз орындарына орналастыр» Құрастыру Тақырыбы: «Досым ның үйі» Әдіс-тәсілдер:сұр ақ- жауап, үлестірмелі	Музыка Такырыбы: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Жайдарман» Халық әні Музыка тыңдау: «Айжан қыз» Қазақ халық күйі Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Асатаяқ қағамыз»
	скамейка үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру.		Әдіс-тәсілдер:сұр ақ-	Ойын ойнау: «Асатаяқ қағамыз»
	өрмелеу. Тактай үстімен тепе-теңдікті сактап жүру.Баланың колын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту.		Жаратылыстану Такырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Максаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын,	(Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік- колданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен
	Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші		зейіндерін дамыту. Дид-қ ойын: «Жиһаз	әшекейлеуге үйрету. Дид-к ойын:

жабады?» Эстафеталык сайыс: «Балабакшадағы көңілді эстафета»	сатып алдым»	«Жићаздарды өз орындарына орналастыр» Мүсіндеу Такырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Әдіс-тәсілдер: 4Қ,сыни ойлау,коммуникативтік, көрсету,бақылау Дидакти-қ ойын: «Ой ыншықты атай аласың ба?» (құрылымдалған ойын)
---	--------------	---

### Қазан айы, 2021жыл

### Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Максаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру. Міндеттері:

1. Денаулык сактау технологияларын колдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру:

2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;

3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;

4. Коршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;

5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып. рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

Такырыпша	Денсаулык-3 Дене шыныктыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеулі дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Драма-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Карапайым математикалық ұгымдарды калыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,25 Экология негіздері- 0,25
I апта «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі бағытта жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2- Зрет жүрумен кезектестіре	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әнгіме) Максаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік корын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Дид-к ойын: «Отбасы мүшелерін ата»	Карапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) Мақсаты: Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әнгімелерін еркін жеткі- зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл:	Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» . Әдіс-тәсілдер: сұ рақ-жауап,бала үні,жұ мбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Жол белгілерін орналастыр»

																		_								-
тертагандан еңбектеу. «Сәбіз жинау»	арасымен тура бағыт бойынша	ом делини кашықтықта заттар	acception and a second se	тепе-тендікті сактап	Тактай бойымен			тігінен (нысана	3. 1,5м кашыктыктан	көмектесейік».	«Анамызға	Кимылды ойын:	домалату.	арасымен доптарды	10 рет секіру). Заттар		ектаяклен сектру(2-	ыр орында тұрып,	далдеп лактыру.	1,5м) нысанаға	ортасының биіктігі	тігінен (нысана	2. 1,5м кашыктыктан	«Картоп жинау».	Кимылды ойын:	cekipy).
	Дид-я игра: «Путешествие по улицам города»	произношение согласных звуков к, м, д, т.	Совершенствовать	устойчивость внимания.	словесно-логическое мышление, объем памяти и	прилагательные, Развивать	притяжательные	падежах, использовать	именительном и родительном	число существительных в	образовывать множественное	обобщающие слова.	Учить использовать	своей улине ролному горолу	любовь и чувство гордости к	Пель: воспитывать у натай	Upbic Till			ойлау)	илеуіне жолды тап» (сыни	Дид-к ойын: «Кұмырсқаның	үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау	Әдіс тәсілдер:сұрақ-жа уап,бала	кумырска» ертегісі	Такырыбы: «Адаскан
										жинады»	Дид-к ойын: «Әкем егін	карауға тәрбиелеу.	-	калыптастыру. Үлкендер	тусініктерін	I dont a l'at bi Maychimdhin	атауға үирету.	жемістердің 4-5 түрін	Максаты: Көкөністер мен	Тақырыбы: «Мол өнім»	Жаратылыстану			отбасында нешеуміз?»	Дид-к ойын: «Біз	бес.
	«Отбасындағы түскі ас»	кимылдарын дамыту. Дид-к ойын:	кабілеттерін, ұсақ қол	сезімдерін, ойлау	тарбиелеу. Эстетикалык	Курастыруды үйрету.	жолакшаларды)	(нүкте, дөңгелек,	және таныс элементтерді	сызыкпен әшекейлеуді	суретін салып, ирек	пішіннен тостағанның	Максаты: Сопакша	сурет салу)	эшекейлеу» (заттык	Тостатовии	Сурет	кимылды ойын	үйлер» Музыкалык	Ойын ойнау: «Киіз	тыңдаймыз» Б.Бейсенова	Ән айту: «Ата-ананы	F.Дауылбаева	««Жаксы көрем»	Музыка тындау:	«Кең жайлау» А.Еңсепов
																						кауіпсіздік»	«Жолдағы	Дид-к ойын:		ойын)

11	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Карапайым	Музыка
II AUTA	Негізгі кимылдар:		математикалык	Такырыбы: «Менін
	І. Түрлі	Такырыбы: «Біз тұратын	ұғымдарды	Көшем»
«лиснің көшем»	тапсырмалармен	көше»	калыптастыру	Максаты: Кошеле журу
	жүгіру:шапшаң және	Мақсаты: Байланыстырып	Такырыбы: Кала	ережесін сактау.
	баяу каркынмен.,	сөйлеу дағдыларын үйрету.	картасы (Геометриялык	KAVINCI3JIKKE GAVNV
	жетекшімен ауыса	Энгімені айтып беруге уйрету	пішінлер) Максаты	Аннін септек шилак
	отырып жүгіру. Ені	Лағдыларын қалыптастыру	Тенлі кем топка	Caffinali Charattin Actio
	20см, биіктігі 30см	Дид-к ойын: «Көшедегі көлік	устемелей отырып немесе	тустерлі ажырата білу
	тактай бойымен	түрін дыбысынан таны»	артык топтан бір затты	Aventi Linfortu outj.
	тепе-тендікті сактап	:	алып тастай отырып екі	CJ CIA: Pipi and Pi
	жүру, секіріп, кос		TOCIEMAL ODUSTVES	Manue D Durin
	аякпен тұру.	BK	«Kauma eni?» «Kaumaen	Myay man manual
	Кимылды ойын:	Onentinic-snewinic	withing office within the	Privily and the second
	«Торгайлар мен		wayan forura umaru	War dapmam» A. Anbim
	автомобиль»		Лил-к ойын: «Көшелегі	C III FAHEIMOR
	2. Ені 20см, биіктігі		ар-турлі каліктер »	Ойын ойнах:
	30см тактай		-	«Caerodon-admiritiam»
	бойымен тепе-			Ю.Чичков
	тендікті сактап жүру,		Курастыру	CUDET
	секіріп, кос аякпен		Такырыбы:	Такырыбы: «Менін
	тұру. Тақтай		«Асхана» (калдык	көшем» (Сюжетті сурет
	устімен(8м)		материалдармен жұмыс)	cariy)
	көлденен еңбектеу.		Мақсаты:	Максаты: Сюжеттік
	Кимылды ойын:		Балаларды табиги	сурет салуды (ағаштар
	«Аялдамаға		материалдардан түрлі	мен бұталарды) және
	дейін»		заттар даярлауға баулу.	карындашпен сурет салу
	3. Ені 20см, биіктігі		Еңбексүйгіштікке,	тәсілдерің үйретү
	30см тактай		ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жақсы нәтижеге
	бойымен тепе-		Дид-к ойын:	итылуға тәрбиелеу
	тендікті сақтап		«Отбасындағы түскі ас»	Бейнелік сезіну
	жүру, секіріп, кос			кабілеттерін дамыту
	аякпен тұру. Доға			Дид-к ойын: «Менін
	астынан еңбектеп		Жаратылыстану	кошем» (Воскобовичтін
	өту(биіктігі50см)		Тақырыбы: «Көшеде	ламытушы ойынлары)
	Кимылды ойын:		озін ұстау тәртібі»	Аппликания
	«Көшедегі		Максаты: Кошеде өзін	Такырыбы: «Менін
	көліктер»		дұрыс ұстау ережелері	Көшем»
			туралы білімдерін	Максаты: Заттарлы

«Үйдегі және көшелегі кауіпсіздік»	III яптя
1.1-1,5минут ішінде баяу каркынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тактаймен(ені2см,биі ктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» 2. Көлбеу тактаймен(ені2см,биі ктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық кабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Кимылды ойын: «Бағдаршам»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:
дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дид-қ ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Әдіс тәсілдер:сұрақ-жа уап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Құмырс қаның илеуіне жолды тап» (педагог жетекшілігімен) Орыс тілі Тема: «Осень» Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім
уғымдарды калыптастыру Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: 5-ке дейің реттік санау дағдыларың дамыту, реттік саң есімдерді атау, «Нешінші?», «Саңы бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларың дамыту. Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі	калыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «Көшедегі қауіпсіздік» Карапайым математикалық
және көшедегі кауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі кпуіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты кимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын калыптастыру. Әуенді ырғақты калыптастыру. Әуенді ырғақты калық әуені Музыка тыңдау: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Қүзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Қүн суытты далада» А.Айтуова Сурет Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу)	кағаз бетіне орналастыру дағдыларын калыптастыру. Композицияны кұрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-катынасын ескеру. Дид-к ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Музыка Тақырыбы: «Үйдегі
такырыбы: «Күзгі табиғат кұбылыстары» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жау ап,бала үні,жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Күзгі кұпиялар»(сыни ойлау)	Коршаған ортамен танысу

	3. Көлбеу тактаймен(ені2см,биі ктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лактыру (3м каш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»	характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дид-я игра: «Танец листочков» ВК Әдептілік-әдемілік	жолдарын таба білуте ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»	пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, кабілеттерін және ұсақ кол кимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Бағдаршам қандай?»	
IVапта :Алтын күз»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аякпен бір орында тұрып, ұзындықка секіру. Гимнастикал ық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» 2. Екі аякпен бір орында тұрып, ұзындықка секіру. 5- бм. қаш. доғаның астынан еңбектеп	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Жыл мезгілі. Құзгі табиғат» (сурет бойынша әнгімелеу). Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер» .Құрастыру Тақырыбы: «Біздің көше (Құрылыс материал дарынан) Әдіс- тәсілдер: сұрақ-жау аңбала үні,жұмбақ 4Қ, сынн ойлау Дид-қ ойын: «Қүзгі	Музыка Такырыбы: «Алтын күз» Максаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көнілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» ҚШілдебаев Музыка тындау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова	

Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: «Қүн мен жанбыр» 3. Екі аякпен бір орында тұрып, ұзындықка секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сиякты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.Құм салған капшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Асқабақты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»	күпия »(Бала үні) Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әр-түрлі көліктер» Жаратылыстану Такырыбы: «Алтын күз келді!» Максаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін калыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дил-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата»	Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізулі үйрету.Коршаған ортаның әсемдігін, эстетиқалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата» Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап,бала үні,жұ мбақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?» (сыни ойлау)
--	--	--

-
10
20
0
20
H
22
aŭ
E.
ы,
N
0
N
-
X
5
5

# Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Максаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.

Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

### Міндеттері:

Спорттык ойындар мен жаттығу кимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді катысуы мен ынталануын қадағалау;

Күрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
 Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;

4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

		"Өзім туралы»	Іапта	Тақырыпша
нысанаға (2- 2.5м каш-н) дәлдел дақтыру Қимылды ойын:	секіру. (сызыктардың ара каш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сод қодымен	кұрылымын өзгертіп, кайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапка түрү	Дене шынықтыру-3
Тақырыбы: «Көкө пістер айтысы» ертетісі Әлістәсіллер: сүрақ-	Дид-к опын: «Сезім мүшелерін ата»	Максаты: Сурет бойынша энгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен кантаймын <sup>9</sup> »	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5
атан олуу дагдарын қалынтастыру, Дид-ке ойынт: «Кім үйіне тез жетеді?» Жаратылыстану	бандарлау) Максаты: 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және	ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты	Карапайым математикалык	Таным-2,5 Қарапайым математикалык ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану
к,шидеоаев Музыка тынцау: «Атамекен орені» В Бүрісулы Он айту «Мен бір ерке	мәтініне сай кнмылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қнмыл: «Күзгі вальс»	емирдик гүлимин» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, түлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып,	Музыка Такырыбы: «Мен-	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5
	жүм бак 4К,сыни ойлау «Күстарға ұя жасаймыз»(педаго г жетекшілігімен)	тақырыоы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Әдіс тәсілдер: сұрақ- жауап,бала үні,	Коршаған ортамен танысу	<b>Әлеумет-0,5</b> Коршаған орта-0,25

Панта Деве шыныкстыру Сойлеуді дамыту Чегізгі кимылдар: «Дурыс І Катарға бір-бірден тамақтану, сашка туру Колын ертегісі Ләру менлер» жоғары котеріп, Максаты: Сотці дыбыстау		=	нысанаға (2- произно 2,5м.каш-н) дәлдеп звуков і		Колымен ист	0-50cm).	-	орнынан ұзындыққа	3 4-5 CHIRLIN ADMENDER	«Маған қарай	Кимылды ойын:	төрттағандап	алаканға сүйеніп,	жүру. Табан мен	тепе-тендікті сақтап	ара қаш-ғы 40-росм). Бореце устімен	секіру.(сызыктардын	орнынан ұзындыққа	2. 4-5 сызық арқылы	«KIM MEIKTEL?».
phicit ap:	ұрылу. алды ойын: ің соңымнан	=			CON	-	-	орнынан ұзындыққа	3 4-5 CHILLY ADVINUT	«Маған қарай	Кимылды ойын	төрттағандап	алаканға сүйен	жүру. Табан м	тепе-тендікті	Apa Kall-fbl	секіру.(сызн	орнынан ұз	2. 4-5 сызы	«NIM MEIK
Сойлеуді дамыту Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Не дэмді?» ергегісі Максаты: Сотлі дыбыстау	ВК	Дид-я игра: Улицам горо	произно звуков і	Сове	Mbi VCT	0							un,	Іен	сақтап	tu-oucm).	ыктардың	ындыққа	к аркылы	THICH.
		Дид-я игра: «Путешествие по улицам города»	произношение согласных звуков к. м. д. т.	Совершенствовать	МЫШЛЕНИЕ, Объем памяти и устойчивость внимания	словесно-логическое	прилагательные. Развивать	падежах, использовать	именительном и родительном	число существительных в	образовывать множественное	Учить использовать	своей улице, родному городу.	любовь и чувство гордости к	Цель: воспитывать у летей	The Month of the second	(сыни ойлау)	к ойын: «Көкөністерді ата»	4К,сыни ойлау Дид-	жауап,оала үні, жүм оақ
Каранайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру							Жансыз»	дамыту. Лил-к ойын «Жанлы-	сактау кабілеттерін	түсіндіру арқылы есте	лабиғатка не жататынын	білімдерін жетілдіру.	құбылыс түрлері туралы	табиғаттағы қайталанбас	паоитат, оның тіршілік	ұғымын түсіндіру. Жанды	Максаты: «Бакылау»	АЛАМЫН БА?»	ТАБИҒАТТЫ БАҚЫЛАЙ	I AKbIPbIbbI: «MEH
Музыка Такырыбы: «Күз байлыгы» Максаты Астык, дәнді дақылдар мен							мануарыл	жақсы көретін үй	Дид-к ойын: «Өзің	калыптастыру.	отырып, жануарларды бейнелеу лағлыпарын	пропорциясын ескере	бойынша пішінін,	Мақсаты: Үлгі	Гакырыбы: «Мақта	Сурет	Кимылды ойын	«Өз жұбыңды тап!»	Ойын ойнау:	баламын» Б Жумабекова

			жина»	«Дәрумендерді	Кимылды ойын:	онга-солга ауысу.	аралыктан аралыкка,	кабырғамен	Гимнастикалық	еңбектеп кіру.	бүйірімен алға	астынан оң және сол	көтерілген арқанның	50см.жоғары	ұшымен тұру.	көтеріп, аяқтың	3. Қолын жоғары	«Кояннын сәбізі»	Кимылды ойын:	еңбектеп өту.	секіру. Кұрсаудан	25см.биіктікке	ұшымен тұру. 20-	көтеріп, аяктың	2. Қолын жоғары	Жина»	«Көкөністерді	Кимылды ойын:	секіру	25см,биіктікке	еңбектеп кіру. 20-	бүйірімен алға	астынан оң және сол	көтерілген арқанның	тұру. 50см.жоғары	аяқтың ұшымен
																									Эдептілік-әдемілік	BK			атын ата»	Дид-к ойын: «Дәмін татып,	дамыту.	түрде колдану дағдыларын	есімдерді жекеше және көпше	ойындарды колдану. Зат	арналған дидактикалық	мәдениетін тәрбиелеуге
	UNINUURIJA MA. 39	Дил-к ойын: «Бакта ма,	тарбнелеу.	еңбексүйгіштікке	бакшаға саяхатқа шығып,	найдасын түсіндіру, бау-	бай екенін, денсаулыққа	көкөністердің дәруменге	жемістердің,	Максаты: Балаларга	саяхат»	«Дәрумендер әлеміне	Такырыбы:		Жаратылыстану	(кұрылымдалған ойын)	кандайсын?»	Дид-қ ойын: «Сен	сыни ойлау	бала үні, жұмбақ 4К,	тәсілдер: сұрақ-жау ап,	материалдарынан) Әдіс-	корам» (Кұрылыс	Такырыбы: «Менің	Курастыру		«Көкөністерді сана»	Дид-к ойын:	үйрету.	карай бағдарлай білуге	бөліктерінің орналасуына	таныстыру. Өзінің дене	Максаты: : 3 санымен	(Кеңістікті бағдарлау)	мен жемістер»	Тақырыбы: «Көкөністер
себет» Максаты: Кайнына	Апп.никация Такырыбы: «Жеміс- жилекке ариалган		кетті домалан»	Дид-к ойын: «Алма	дамыту.	үсақ қол қимылдарын	киялдау кабілеттерін,	шығармашылық ойлау,	тэрбиелеу,	еңбексүйгіштікке	жалғастыру,	салуға үйретуді	пішіндерді түрлі көлемде	Максаты:Дөңгелек	алмалар»	Тақырыбы: «Дәмді	Сурет		ойыны	Ойын ойнау: «Айгөлек»	А.Еспенбетова	Эн айту: «Күзге сәлем»	Чайковский	Осенний вальс.	Музыка тыңдау:	биі	кимыл: «Татті тосап»	Әуенді ырғақты	күй сыйлау.	білу. Мерекелік көңіл-	энмен, бимен көркемдей	ырзығының қуанышын	кажеттілігін түсіну. Ел	азык дайындаудын	пайдалылығын, кысқа	көкөністер-дің

өзгелерге көмектес"	Шапта ППапта
сапты кайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.Колын беліне койып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Тимнастикалық кабырғамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтар ды жинайық». 2. Қолын беліне койып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе- теңдікгі сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қапырақтарлы сыпырамыз» 3. 20-25см биіктікке	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып,
Максаты: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерің үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Болады, болмайды» Моркем әдебиет Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі Әдіс тәсілдер: сұрақ- жауап,бала үні, жұм бақ 4К,сынн ойлау Дид- қ ойын: «Күшті андарды сомдаймыз» ? (еркіп ойын) Орыс тілі Тема: «Осень» Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Данабеков
Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. Дид-к ойын: «Қанша болса, сонша» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы қолбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау Құстарға қаміқорлық жасауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Құстарға қаз берейіне»	Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
камкор, үлкенге колканат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка каркының, динамикалық реңкің қабылдау. Әуенді ырғақты «Тәтті тосап» биі Музыка тындау: «Тындай білем» А.Маханбетова Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық Музыкалық ойын Тақырыбы: «Біз- көмекшілерміз» Максаты: Кішіге қамқор, үлкенге	ақрыс ұстау және пайдалана білуді калыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні колдануды үйретуді жалғастыру. Дид-қ ойын: «Ащы, тущы» Музыка Тақырыбы: «Біз- көмекшілерміз» Мақсаты: Кішіге
Әдіс- тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні,жұ мбақ 4К,сынн ойлау Дид-қ ойын: «Кім күшті?»(еркін ойын)	Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қай аң күшті?»

Wanta																	(	1
Дене шынықтыру   Негізгі қимылдар: а ]. 50см жоғары										жемістерді үзейік»	«Ағаштағы	Кимылды ойын:	TEHNIKTI CAKTAN MUNU	лақтыру. Бөрене	2,5м.каш-н) дэлдеп	нысанаға (2-	көлдененінен	IN THE REAL
Сөйлеулі дамыту Такырыбы: «Кім күшті? октолісі							Әдептілік-әдемілік	ВК		листочков»	Дид-я игра: «Танец		отношение к прилоде	формы обучения.	путём применения игровой	особенностях времени года	некоторых характерных	o wurstic armitydaw
Каранайым ма гематикалық ұтымдарды																		
Музыка Тақырыбы: «Кішкентай Толағайлар» Манеаты Колатарын	үнрсту. Ақстарға камқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!»	салуды үирету. Өзниң жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды	лішіндерді пайдалана отырып, кұстың суретін	Тақырыоы: «одемі құс»	Сурет	Музыкалык дидактикалык ойын	Сиын оннау: «Катты, жай»	А.Филиппенко	А.Маханоетова Эн айту: «Егін жинау»	«Тындай білем»	Музыка тындау:	-жетекшінің қалауымен)	(Музыкалык сүйемелдеу	КИМЫЛ:	Әуенді ырғақты	реңкін қабылдау.	каркынын, динамикалык	Unital lat bl Mysbina

күмырсканы вде»	ондау "комму никативтик, корсету бакылау Тил-к ойтан та Тамін		<ul> <li>20-20см оникнике</li> <li>секіру.</li> <li>Камыллы ойын:</li> </ul>	
, ил-к ойын: «Ен күшті	Оде-тэсидер: 4К,сыни		ұшымен тұру. 20-25сы билеттері	
укыптылыкка тәрбиелеу.	(кағаздан құрастыру)	)	котеріп, аяктың	
калыптастыру;	жидекке арналган себет»	2	Колын жоғары	
үйлесімділігін	Такырыбы: «Жеміс-		енбектеп кіру.	
колдың кимыл козғалыс	Күрастыру		бүйірімен алға	
мен көз мөлшерін.			астынан он және сол	
дамыту, байкағыштығы	бірінші жинайды?»	0	көтерілген арканның	
кабілеттерін, ой-княлын	«Жапырақты кім		3. 50см.жоғары	
шығармашылық	Дид-к ойын:	Ţ	«Дэл тигіз»	
жұмыс істеуді,	кызығушылықтарын ояту.	К	Кимылды ойын:	
екі түрлі қылқаламмен	танымдык	T	ара қаш-ғы 40-50см).	
суретін салуды үйрету,	кұбылыстарына	7	секіру.(сызыктардың	
аркылы заттардың	калыптастыру. Табиғат		ұзындықка	
сопакша пішіндер	дағдыларын	1	арқылы орнынан	
Мақсаты:Дөңгелек,	күнтізбесіне түсіре білу		лактыру. 4-5 сызык	
«Кумырска»	нәтижелерін табиғат	1	2,5м.каш-н) дәлдеп	
Тақырыбы:	бақылау, бақылау		нысанаға (2-	
Cyper	(жапырақтардың түсуі)		көлдененінен	
)	кұбылыстарын		сол колымен	
ілу» Ұлттық ойын	мезгіліндегі табиғат		Капшықты оң және	
Ойын ойнау: «Теңге	Мақсаты: Күз		еңбектеп кіру.	
А. Филиппенко	жапырақ төккен күз»		бүйірімен алға	
Ән айту: «Егін жинау»	Тақырыбы: «Алтын		астынан оң және сол	
Ғ.Дауылбаева			көтерілген арканның	
«Спорт-біздің досымыз»	Жаратылыстану	Әдептілік-әдемілік	2. 50см.жоғары	
Музыка тындау:		BK	«Кім мықты?».	
-жетекшінің қалауымен)	күшті?»		Кимылды ойын:	
(Музыкалык сүйемелдеу	Дид-к ойын: «Кім		жүру.	
«Себет толы жеміске»	дағдысын калыптастыру.		тене-тендікті сақтап	
КИМЫЛ:	саны боынша санау	тап»	Depend Youngh	
Әуенді ырғақты	бойынша және аталған	дид-к онын: «күштілерді	Foneue vortivert	
ара катынасын тану.	санау, заттарды үлгі	дагдыларын дамыту.	ana Kalii-FLI 40-50cm	
музыкалық бейнелерінің	таныстыру. 5 көлемінде	порта колше түрде колдану	CEKINV (CHISHKTANTLIN	
көргендегі және	Мақсаты: 5 санымен	жоне коппантать ссімдерді жекеше	орнынан үзынлыкка	
жекелеген эпизодтарын	cutte casxar»	WACANVIN 327 ACTIVITATION	сызык аркылы	
үйрету. Музыканын	такырыоы: «Спорт	Сөздердің түрлі тәсіплермен	еңбектеп кіру. 4-5	
ептілікке, жылдамдыкка	Transferrence	атауларын білліпетін сөздерлі	бүйірімен алға	"Bis Kym

-

	Жылдамоыз:»	Editivits:	Entrol	Эстафеталық		«MEH CITTIMIH:»
					ойын)	татып,атын ата»(еркін
алған ойын)	болмайды!»(Кұрылымд	Дид-к ойын: «Болады,	көрсету,бакылау	ойлау,коммуникативтік,	Әліс-тәсілдер: 4К,сыни	Такырыбы: «Құс»

# Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Желтоксан айы, 2021жыл

патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Міндеттері: Максаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және

2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік корларын 1. Дене касиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;

молайту;

3. Эстетикалык талғамдарын қалыптастыра отырып, коршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету; 4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

I апта «Тарихка саяхат»	Тақырыпша
Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір аяқпен « секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты он және сол қолымен нысанаға (2- 2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол»	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3
.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала»(сурет бойынша әнгіме құрау) Әдіс- тәсілдер: сұрақ-жауап, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»(сыни ойлау) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұм бақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Кім есінде көп	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем эдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5
Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін	Таным-2,5 Карапайым математикалык ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану 1
Музыка Такырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Елдің әдет- ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу кимылдарын орындау Әуенді ырғақты қимылдар биі» А.Еңсепов	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5
Коршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Аста на-бас қалам» Әдіс тәсілдер: сұрақ-жауап,бала үні, жұм бақ 4К,сыни ойлау «Астананың көрікті жерлері» Лэпбуқ жасау	Әлеумет-0,5 Коршаған орта-0,25

э. ыр ажысн секіру(4-5рет, оң және сол аякпен). Оң және сол колымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) лақтыру.Басқа қап қип, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Киіз үйді жина»	<ul> <li>2.Кыска секіртемен секіру(демалу узілістері бар 2- Зреттен, 10рет секіру).</li> <li>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.</li> <li>Кимылды ойын: «Бэйтерекке кім жылдам барады?»</li> </ul>
	іртсмен лу ир 2- оет оет нен сактап сактап сактап сактап сактап сактап сактап сактап сактап сактап сактап
называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно- логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахетанского патриотизма. Дид-я игра:«Нарисуй свой край» ВК Эдептілік-эдемілік	сактайды?»(құрылымдалған ойын) Орыс тілі Тема: «Наша Родина- Қазахстан. Мой родной город». Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Қазахстан, Учить называть на русском языке символы Қазахстана, узнавать и
жетекшилитмен)	колдану. Дид-к ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат» Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап,бала үні, жұм бақ 4К, сыни ойлау Дид-қ ойын: «Туған өлке күстары» (педагог
оаиланыстыра рухани тэрбиелеу. Музыканын ыргагын дэл бере отырып, сермеу, серпілу Қимылдарын орындау Әуенді ыргақты Қатырлар биі» А.Енсепов Музыка тындау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнін ертенгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын көрегелері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қнылысуын жүргізе білуді	

Дене шынықтыру Негігі кимылар: 1. Қысқа сакіртпемен сектур. Эреттен, Порст сектур.         Сөйлеулі дақыту тақырыбы: 1. Қысқа сакіртпемен сектур.         Карапайым тақырыбы: 1. Қысқа сакіртпемен сектур.         Карапайым тақырыбы: 2. сектур.         Карапайым тақырыбы: сектур.         Карапайым тақырыбы: 2. сектур.         Карапайым тақырыбы: 2. сектур.         Карапайым тақырыбы: сектур.         Карапайым тақырастен. 2. сектур.         Карапайым тақырыбы: сектур.         Карапайым тақырыстыру.         Карапайым тақырыстыру.         Карапайым тақырыстыру.         Карапайым тақырыстыру.         Карапайым тақаластыру.         Карапайым тақаратыр тақыр тақыралық тақаратыр тақара тақаратар.         Карапайы тақаратыр тақара тақаратыр тақара тақаратар.         Карапа тақаратыр тақара тақаратар.         Карапа тақаратар.         Карапастыр тақаратар.         Карапастыр тақаратар.         Карапастыр тақаратар.         Карапастыр тақаратар.         Карапастыр тақаратар.         Карапастыр тақаратар.         Карапастыр тақаратар.         Карапастар тақаратар.         Карапастар тақаратар.         Карапастар тақаратар.         Карапастар тақаратар.         Карапастар тақаратар.         Карапастар тақаратар.         Карапастар тақаратар.        Карапастар тақаратар.		II апта «Туған өлкем»	
Карапайым математикалык уғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Астананың кереметтері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Дид-к ойын: «Неге уксайды?» Тақырыбы: «Кұсхананы мекендеушілер» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мең есте сақтау кабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді колқарасын тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Туған өлке күстары»	секіру). 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап журу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Өз үйіңді тап»</b> 2.Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тақия тастамақ»</b> 3. Қолдың турлі қалпымен үрлеңгең кашық койылған 5- блоп арқылы	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2- 3реттен, 10рет	
ирапайым матикалык ымларды ыптастыру ып «Астананың ері» : Геометриялык и және ері» атылыстану ы: «Күсхананы илер» Балалардың үй ралы ине кеңейту. санды сипатта сын, зейіні мен у кабілетін н тәрбиелеу. н тәрбиелеу.	сыни ойлау (сыни ойлау) Дид-к ойын: «Не? Қайда? Кашан?»(сыни ойлау) ВК Әдептілік-әдемілік	Сөйлеулі дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлені Әдіс-тәсілдер: сұрақ- жауап,бала үні, жұм бақ 4К,	
керегелері туралы түсініктерін кенейту, жуан,жінішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қалғастыру. Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр» Мақсаты: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов Мұзықа тындау: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Алақанмен ән айтамыз» Музықалық ойын Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық оңнекпен әшекейілеуге	и жать жать и ж	Карапайым математикалык ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Астананың кереметтері»	
	сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяков Музыка тындау: «Сыр елім» (Т.Төрэлінің репертуарынан) Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Алақанмен ән айтамыз» Музықалық дилақтиқалық ойын Сурет Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық		керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жінішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. <b>Устел-үсті ойыны:</b> «Киіз үйді құрастыр»

ПІ апта «Астана- Отанымыздың жүрегі»         Дене шынықті Негізгі қимылд 1. Еденнен 20-2           Отанымыздың жүрегі»         1. Еденнен 20-2           отданымыздың жүрегі»         тақтайдаң аттап ету. Гимнастика аралықтаң аралы онға-солға ауыс 20-25см.биіктікі секіру.           Кимылды ойы         секіру.           Кимылды ойы         секіру.	кезекпен) аттап ету.50см.жоғар) көтерілген арқа астынан оң жән бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық кабырғамен аралықтан арал оңға-солға ауыс <b>Қимылды ойы</b>
Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Гимнастиқалық кабырғамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу. 20-25см.биіктікке секіру. Кимылды ойын: «Мен Астанаға барамын»	кезекпен) аттап ету.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Қармен ойын»
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің турлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, устеулерді, косымшаларды қолдана білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам»	
Каранайым математикалык ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Астанам- бас қалам» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене боліктерінің орцаласуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу. заттарлы он	Кұрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жүптық жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Айырмашы лығын
Музыка Такырыбы: «Астана- Отанымыздың жүрегі» Максаты: Астана каласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мактаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру, Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлмы»	үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, енбексүйгіштікке тәрбислеу. Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр» Аппликация Тақырыбы: «Сыр ана» моңументі Мақсаты: Қайшына дүрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты қиноды үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру Дид-к ойын: «Туған өлке жәдігерлері»
Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты:балабақ ша ауласындағы қейбір ағаштардың бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу	

жет»	жүру. Кимылды ойын: «Бойтерекке тез	Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап	секіру	лактыру. 20- 25см биіктікке	2,5 м.каш-н) дәлдеп	нысанага (2-	колымен	өту.Оң және сол	тактайдан аттап	көтерілген баспалдақ	3. Еденнен 20-25см	Sinimi woroni?	Кимылды ойын:	теңлікті сақтап жүру.	тактаймен тепе-	Ойлы-кырлы	еңбектеп өту.	өту. Құрсаудан	кезекпен) аттап	бдоп аркылы	кашык койылған 5-	доптан (бір-бірінен	калпымен үрленген	2. Noather Typat
		ВК Әдептілік-әдемілік			родная земля!»	Дид-я игра: «Желаю тебе,	истории своей страны;	столице; воспитывать интерес к			достопримечательностями	понимать содержание легенд;	о Байтерске; учить слушать и	Цель: познакомить с легендой	столица»	ТЕМА: «АСТАНА-МОЯ	Орыс тілі	Дид-к ойын: «Бұл қай қала?»	суюге тарбиелеу.	Елін, жерін, туған қаласын	тиянақтап, ой-өрісін дамыту.	түсініктерін сурет бойынша	ауыл және Астана туралы	ламсаты, радалардың қала,
			жерлері»	Дид-к ойын: "Астананын колісті	кенейту.	туралы білімдерін	колектену тасіллері	андар, олардың сыртқы	жануарлары және жабайы	Мақсаты: Үй	«Астанадаты хайуанаттар бағы»	тақырыоы:		Жаратылыстану			жерлері»	«Астананың көрікті	Дид-к ойын:	(бас,аяктар,коллар)	және атау	дене бөліктерін бағдарлау	карай орналастыру, өзінің	NUTBINCH COTTAN OUR a
Такырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңлап, сурет салуға қызығушылығын	Ойын ойнау: «Қатып кал» Қимылды ойын Сурет	<b>Ән айту</b> : «Жаңа жыл» А.Еспенбетова	«Астана» Б.Әлімжан	Л.Хамиди	«Шырша жыры»	KHMBIJI:	орындауға төселдіру.	екпіндете, жігермен	Әнді қуанышты,	сезімдерін тәрбиелеу.	мактаныш және құрмет	тусінік-терін памыту	Максаты: Астана	Отанымыздын жүрегі»	Такырыбы: «Астана-	Музыка		кал» Кимылды ойын	Ойын ойнау: «Катып	А.Еспенбетова	Ән айту: «Қызылорда»	«Астана» Б.Әлімжан	Музыка тындау:	ITT TATTATI
																						саябағы»	«Президент	Дид-к опын.

	IVапта «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	
<ol> <li>Колдың түрлі калпымен үрленген доптан (бір-бірінен кашык койылған 5- бдоп аркылы кезекпен) аттап өту.Капшықты оң және сол колымен нысанаға (2- 2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</li> </ol>		
т	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дид-к ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)	
толдерін атайды. Сыртқы колбеті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «Төлдерін ата» Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі»( Құрылыс матери алдарынан) Одіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Үстел-үсті ойыны:	Математика негіздері Тақырыбы: «Астанам- бас қалам» Әдіс тәсілдер: сұрақ-жау ап, үлестірмелі материал, салыстыру, бала үні Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»(Бала үні) Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар» Мақсаты: Үй	
Б.Бейсенова Эн айту: «Жана жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Аяз аганын сикырлы таяғы» Кимылды ойын Сурет Такырыбы: «Пирамида» Максаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін		«Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)
	негіздері	

рлі ленген ірінен нған 5- гап ету. н 2-2,5м дэлдел дэлдел кке клык с:			
ойын)	Кимылды ойын: «Кім жылдам Эстафеталық жарыс: «Бақытты жанұялар»	кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см.биіктікке секіру.	<ol> <li>Колдың түрлі калпымен үрленген доптан (бір-бірінен кашық қойылған 5- бдоп арқылы</li> </ol>
			ойын)

ŝ.	
1	~
	9
	022 3
	~
	1
	КЫЛ,
	-
	-
	20
1	-
	R.L.
٠.	22
	~
T	айы
	and a

дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұкыпты қарым-Мақсаты:Балалардың кимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау катынасын дамыту. Эстетикалык талғамдарын жетілдіру. Өтпелі тақырып «Табигат әлемі»

Міндеттері:

- Дене жаттығулары мен сауыктыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, кимылдық дағдыларын жетилдиру;
- 2 Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
- ŝ Карапайым зерттеуге кызығушылықтарын туғызу, сенсорлық кабілеттерін жетілдіру, бекіту;
- 4 Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
- S Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

I апта "Айналамызда- ғы өсімдіктер"	Тақырыпша
Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір бірден,екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз» 2. Жүруді жүгірумен, секірумен көзектестіріп бағытты, карқынды өзгертіп	Дене шыныктыру-3
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды колдана отырып, балалардың сөздік қорларын дид-к ойын: «Жеті қазына» Көрксм әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» ертегісі Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау ВК Әдептілік-әдемілік	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5
the second se	Таным-2,5 Қаралайым математикалық уғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратыпыстану1
Сурет салу Такырыбы: «Шырша» Эдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік» (құрылымдалған ойын Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Максаты: Бірнеше бөліктерден заттарды	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5
Коршаған орта мен танысу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Әдіс- тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4Қ,сыни ойлау Дидақтиқалық ойын: «Үй және дала құстары (құрылымдалған ойын	<b>Әлеумет-0,5</b> Коршаған орта- 0,25

	«Сайкымазақтар биі» Музыка тынлау: «В				
	KHMBDI:				
	Әуенді ырғақты				
	O3FCDTV.				
	сейкес кимылдарды				
	Музыкалык фразаларға				
	және емін-еркін көрсету.		ситуациях, играх, сказках		
	кимылдарымен көңілді		опыт в предложенных		
	Максаты: Әуенді ойын		Уметь: использовать речевой		
	өседі орманда»		установленного стандарта.		
	Такырыбы: «Шырша		Словарный минимум		
	Музыка		навыки внутри каждой темы.		
	Кимылды ойын		русском языке. Речевые		
	«Шаңғышылар»		Иметь: желание говорить на		
	Ойын ойнау:		стакан, ложка		
	жыры» Б.Бейсенова		Знать:слова, тарелка, чайник,		
	Ән айту: «Шырша		Ожидаемый результат:		
	М.Красева		улица городах.»		
	лесу родилась елочка»		Дид-я игра:«Путешествие по	айналамыз»	
	Музыка тыңдау: «В		звуков к , м, д, т,	«Шыршаны	
	«Сайкымазактар биі»		пройзнашение согласных	Кимылды ойын:	
	КИМЫЛ:		внимание.Совершенствовать	Доптарды домалату.	
	Әуенді ырғақты		устойчивость	тұрып секіру.	
	өзгерту.		мышленные, обем памяте н	койып бір орында	
	сәйкес кимылдарды		словесно лагические	алға екіншісін артқа	
ойын)	Музыкалык фразаларға		пртлагательное. Развывать	алшак койып,біреуін	
(кұрылымдалған	және емін-еркін көрсету.		притяжательное	жүру. Аякты бірге,	
егеміз»	кимылдарымен көңілді		платежах, исползовать	және алшақ адымдап	
Дид.ойын: «Гүл	Максаты: Әуенді ойын		именительном и рдительном	жоғары көтеріп, ұсак	
ойлау	еседі орманда»		число сушествительныйх в	жағымен тізені	
жүмб ақ 4К,сыни	Тақырыбы: «Шырша		образовывать множествонное	3. Табанның ішкі	
жауап,бала үні,	Музыка		обобщающие слова,	«Гүлдер жаттығуы»	
тәсілдер:сұрақ-			Учить исползовать	Кимылды ойын:	
Әдіс-	«Жаңғақтарды жина»		своей улице, родному городу.	солға бұрылып секіру.	
өсімдіктері»	Устел-үсті ойыны:		любовь и чувство гордости к	орында тұрып оңға	
«Бөлме	бөліктерді біріктіру.		Цель: Воспывать у детей	ұмтыла секіру.Бір	
Такырыбы:	цияны сактай отырып,	•	Тема: «Моя улица»	аякпен секіру. Алға	
Жаратылыстану	орналастыру, пропор-		Орыс тілі	орында тұрып екі	
	m hanney, computer	дид.онын: «гүл сгемтз»		Notophit which's nib	

and because of the second s

<ul> <li>Конски собъекты собъекты собъекты сталарына отырыл.</li> <li>Конски собъекты: Талык объекты сталарына отырыл.</li> <li>Канскаты: Талык объектай дамыту және байыту. Дид-қ ойын: «Не қалай туралы түсініктерін заттарлан түралы корларын саласы бобынша эртүрлі мануарлары» сапасы бобынша эртүрлі заттарлан түралы түсініктерін заттарлан түралы түсініктерін заттарлан түралы түсініктерін агаз.</li> <li>ВК</li> <li>ВК</li> <li>Эдепттілік-элемілік</li> <li>«Каратылыстану ВК</li> <li>Эдепттілік-элемілік</li> <li>«Каратылыстану Каратылыстану Каратылыстану мануарларының сыртқы қалай түралы түсініктерін желбеті, козталу және коректену тәсіндері туралы түсініктерін келбеті, білімдерін бекту.</li> <li>Дил.ойын: «Ненің дауысы?»</li> <li>Кұрастыру Тақырыбы: «Шырша» Одіс-тәсілдер:сүрақ-акауалбала үні, жұмб ақ 44 сынп ойлау Устел-үсті ойыны:</li> </ul>																													«Ж		I									
нықтыру малдар: Тақырыбы: «Тақырыбы:																												элемі»	ануарлар		Iапта									
КМҰҚ Тақырыбы:«Үй жаңуарлары» Мақсаты:Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы түралы түсініктерін жетілдіру. Дид.ойын: «Төлдерін каңдай?» Мақсаты: Үй жаңуарларының сыртқы келбеті, козғалу және коректеңу тәсілдері туралы түсініктерін келбеті, білімдерін бекіту. Дид.ойын: «Ненің дауысы?» Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сынп ойлау Үстел-үсті ойыны:	ауысуымен қарқынды	3. Жетекшінін	түлкі»	Қимылды ойын: «Қу	10cm).	секіру.(биіктігі 5-	жоғары	аркылы орнынан	жүгіру. Затты жанаў	бағытта отырып	және жұппен, түрлі	жүру.Сапта бір бірден	бойынша токтап	кезектестіріп, белгі	кимылдармен	2.Жүруді баска	кояндар»	«Каскыр мен	Кимылды ойын:	домалату.	жүгіру. Құрсауларды	жүгіру, шенбер жасап	аяктың ұшымен,	жүру.Калыпты,	жағына	кадаммен алға, шет	бытырап, косымша	ирелендеп жүру,	жүру, жыланша	бағытын өзгертіп	1. Козғалысын	Негізгі кимылдар:	Дене шынықтыру	5						
																				Әдептілік-әдемілік	BK			дыбыстайды?»	Дид-қ ойын: «Не қалай	дамыту және байыту.	балалардың сөздік қорларын	жаттынуларды колдана отырып,	Максаты: Тілдік ойындар мен	«Үй жануарлары мен төлдері»	Тақырыбы:	6	Сойлеуді дамыту							
лесу родилась елочка» М.Красева Ойын ойнау: «Шанғышылар» Қимылды ойын Сурет салу Такырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Дид.ойын: «Өз мекенін тап» Мақсаты: Жапсыру мазмұның күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид.ойын: «Анасын тап» Мұзықа Тақырыбы: «Зообаққа саяхат» Максаты: Мұзықа ырға- ғына сәйкес жаңуар- ларға тән қимыл- көзғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу. «Конып ало колбалбай»	«Пършаны	Устел-үсті ойыны:	4К,сыни ойлау	жауап, бала үні, жүмб ақ	Одіс-тәсілдер:сұрақ-	Такырыбы: «Шырша»				дауысы?»	â	бекіту.	кенейтіп, білімдерін	туралы түсініктерін	коректену тәсілдері	келбеті, козғалу және	жануарларының сыртқы	Мақсаты: Үй	қандай?»	«Үй жануарлары	Такырыбы:	Жаратылыстану				жетілдіру.	туралы түсініктерін	заттардан түратындығы	сапасы бойынша әртүрлі	Мақсаты: Жиынтық	жануарлары»	Такырыбы:«Үй	KMYK							
	«Коныр аю корбанбай»	KUMBUT:	Әуенді ырғақты	аяктауда мұқият болу.	мезгилде бастау және	талпындыру. Әнді бір	козғалысты бере білуге	ларға тән кимыл-	ғына сәйкес жануар-	Максаты: Музыка ырға-	саяхат»	Такырыбы: «Зообакка	Музыка	тап»	Дид.ойын: «Анасын	тарбиелеу.	КЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ	отырып, оған	мүмкіндіктерін кеңейте	жасау үшін	және әртүрлі бейнелерді	мазмұнын күрделі ете	Мақсаты: Жапсыру	Такырыбы: «Конжык»	Аппликация	тап»	Дид.ойын: «Өз мекенін	үйретуді дамыту.	ескере отырып салуга	олардың ерекшеліктерін	Мақсаты: Жануарларды	Такырыбы: «Коян»	Сурет салу	Кимылды ойын	«Шанғышылар»	Ойын ойнау:	жыры» Б.Бейсенова	<b>Ән айту:</b> «Шырша	М.Красева	лесу родилась елочка»

	AVITAT BITAH		BK	орнынан жоғары	
	Ж. Молдажанова «Зерек ботакан» жинатынан	орны»	жетекшілігімен ойпалатын ойын)	үздіксіз жүгіру ( 50- 60мстр жүгіру). Затты жанау аркылы	
	<b>Кимыл:</b> «Пингвин»	каоплеттерін жетілдіру. Дид.ойын:«Әр құсқа өз	Дид-к онын: «Аяз ата мен Акшакар» (педагог	«Торлағы құстар» 3. Жай қарқында	
	Әуенді ырғақты	тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау	4К,сыни ойлау	Кимылды ойын:	
	ажыратуға үйретуді жалғастыру.	найдасы туралы айту. Күстарды күтуге, баптауға	Эдис-тэсклдер:сурак- жауап,бала үні, жұмб ақ	(диаметрі1,5см) тепе- тендікті сактап жүру.	
	төмен дыбыстарды	Олардын адамға тигізер	сикыры» eprerici	секіру.Сызыкпен	
	баяу-көтерінкі, жоғары-	кұстарының срекшеліктерін аңғарту.	I акырыоы: Такырыбы: «Аяз ата	10см 2-з заттың устінен кезектесе	
	болуға тәрбиелеу.	атап, дала құстары мен үй	Көркем әдебиет	жүгіру. Биіктігі 5-	
	малған құстарға қамқор	« үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын		торғанлар» 2. Допты қағып алып	
	достар»	Тақырыбы:	Такырыбы: Детский сад	«Мысык пен	
«Мұздатамын»	Тақырыбы: «Канатты	Жаратылыстану	Орыс тілі	Кимылды ойын:	
Дидактикалык	MV2L109	Дид.онын: «луапалак»		асыра лактыру және	
ойлау		жали астыру.	ата»	ермелеу. Басынан	
жұмб ақ 4К,сыни	үйі»	іскерлігіне жаттықтыруды	Дид.ойын: «Күстардың атын	кезсктескен кадаммен	
жауап,бала үні,	«Тотықұстың әдемі	немесе теңсіздігін анықтау	дағдыларын бекіту.	жоғары-төмен	досымыз»
тәсілдер:сұрақ-	Устел-үсті ойыны:	салыстырын, тендігін	шағын әңгімелер құрастыру	кабырға бойынша	«Кұстар-біздің
Onic-	ескере отырып бейнелеу.	сыңарларын қою негізінде	суреттің мазмұны бойынша	Гимнастикалык	
«Кыс мезгілі»	бойынша пішінін, түсін	Максаты: Осы заттардын	Максаты: Жеке тажірибесінен	WYFIDY.	Шапта
	Максаты: Күстың үлгі	«Кұстарға камкорлык»	Такырыбы: «Жыл күстары»	1. Турлі бағытта	
Коршаған ортамен танысу	Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс»	ҚМҰҚ Тақырыбы:	Сөйлсуді дамыту	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	
				«Коян мен каскыр»	
				Кимылды ойын:	
	журеді» П.Левкодимова			ub-olbine restences	
	А.Антуова Ойын ойнау: «Не калай			сактал жүру. Допты	
	Он айту: «Ак коян»			та) тепе-тендікті	
	Ш.Кұлманова			арасымен(10см каш-	
	«Түлкінің әні»	ойналатын ойын)		жүгіру.Сызыктар	
	Музыка тынлау:	жетекшілігімен		акырын	

ру сойлеуді дамыту ру Такырыбы: «Қар жамылған ағаштар» н сурет бойынша әнгімслеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерің, даядыларын қалыптастыру, дид-қ ойын: «Қайсысы артық?» (у	IVапта «Ғажайып қыс»		
•йл.сулі дамылту     КМҮК       •йл.сулі дамылтан     Такырыбы: «Шырша ойыншықтары» ы: Тілде сөйлемдердің далы колдану       •й. тарды колдану ын қалыптастыру. ын қалыптастыру.       •ин: «Қайсысы       •ин: «Қайсысы       •иларды қалды қалды?», «Қаншасы қалды?», қалыптастыру.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір- бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20- 25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта колдарымен тартылу		көлбеу орындыкта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құс аулаушы»
УК         УК           VК         1           Ильрша         1           ндікті кем         1           ей отырып         1           топтан бір         1           стай         1           кауап беруді         1	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?»		
А. Айтуова Ойын ойнау: «Қа Мақсаты: Қыстар» Мақсаты: Қыстар калған құстарға қа болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігін баяу-көтерінкі, жо төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуу жалғастыру. Әуенді ырғақты қимыл Музықа тындау: «Қараторғай» Ақан Ән айту: «Зырлайд шанамыз» Д.Мацуі Ойын ойнау: «Қас Мен қаздар» Сурет са. Мақсаты:Заттарды пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Ұлпа қарлар»	КМҮК Такырыбы: «Шырша ойыншықтары» Максаты: Тендікті кем топка үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді		
атты атты п скыр ен гары- ці ці ці ці н кыр	Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты:Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Ұлпа қарлар» Мүсіндеу Тақылыбы	Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап калған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары- төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты жалғастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан Музықа тындау: «Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар»	<b>Ән айту:</b> «Ақ коян» А.Айтуова <b>Ойын ойнау:</b> «Қасқыр мен қаздар»

-----

Консклалы ойын:         Сурыстын жүрэр.         Сурыстын салы түру және сан корыла бын:         Составление салыстыру мүтэр.         Составление салыстыру маралактыру колынен басынан асыра лактыру.         Гема: «Зима».         Нен.: Составление салыстыру маралактыру маралактыру.         неглі цесаныс корыла быры; салыстар.         салыстарда маралактыру маралактыру.         неглі цесаныс корыла быры; салыка тару.         салыстарда корыла быры; салыка тару.         салыстарда корыла быры; салыка тары мара кальтар.         Каралылыстану корыла быры; салыка тары мара кальтар.         Жаралылыстану корыла быры; салыка тары таякшалар.         Жаралылыстану корыла быры; салыка тары таякшалар.         Жаралылыстану корыла быра: салыка тары таякшалар.         Жаралылыстану корыла быра: салыка тары такы реалыка салыка такы реалыка салыка такы реалыка салыка такы реалыка салыка такы реалыка салыка такы реалыка салыка такы прака салыка такы салыка така такы салыка такы салыка такы салыка така такы салыка такы салыка так			
лложений зывать по теме ослушать на эжанию, э ву		Кимылды ойын: «Көк, сары таякшалар» 3. Қатарға бір-бірден сапка, шенберге тұру. Бір орында тұрып ұзындықка 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см), Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-тендіқті сақтап жүру. Кимылды ойын: «Шанамен ойындар»	ы ойн хектер хен 3 цен 3 цен 3 цен 3 цен 3 цен 3 цен 3
гоптарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек» Жаратылыстану Мақсаты: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі» Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» . Әліс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4Қ,сыни ойлау Дид.ойын: «Мекенің тап» (педагог жетекшілігімең ойналатын ойын)		прилагательных к слову «Зима». Дид-я шгра: «Зимой»	Тема: «Зима» Цель: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе
	. Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид.ойын: «Мекенін тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)	олкеге кыс келді» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Қыс ерекшелігі» Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларға қора жасаймыз»	негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Дид-к ойын: «Аяз атаға көмек» Жаратылыстану

N
0
N
N
жыл,
$\rightarrow$
-
2
-
-
H
20
йы
-
5

## Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Максаты: Инновациялык әдістер мен технологияларды колдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру.

## Міндеттері:

- 1. Өз денсаулығына саналы карауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
- 2 Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген
- кызығушылықты дамыту;
- 5 Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұкыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау кабілеттерін жетілдіру;
- 4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

									құбылыстары)	(Өлі табиғат	әлемі»	«Ғажайыптар		Iапта				[a	КЪ	ipi	ып		a
төрттағандап	сүйеніп,	мен алаканға	кашықтық). Табан	лактыру.(2м ара	кедергі аркылы	Допты бір колымен	және жақындату.	бұрылыстар,ажырату	айналу,	тенелу:онга,солга	бағдар бойынша	сапты кайтадан күру.	үшеуден тұрып,	1. Катарға екеуден,	Негізгі кимылдар:	Дене шыныктыру.						Дене шынықтыру-3	Денсаулық-3
Дид-к ойын: «Көліктерше эн	4К,сыни ойлау	жауап,бала үні, жүмб ак	Әдіс-тәсілдер:сұрақ-	тер»	Тақырыбы: «Көңілді көлік	Көркем әдебиет	Дид-к ойын: «Жыл мезгілі»	одан әрі жетілдіру.	Артикуляциялык аппаратты	сөйлеу,жаңылтпаштар оқу.	өзгерту біліктерін бекіту: баяу	Максаты: Тілдің қарқынын	аппак кыс»	Такырыбы: «Мөлдіреген		Сөйлеуді дамыту				Орыс тілі-0,5	Көркем әдебиет-0,5	Сөйлеуді дамыту-1	Коммуникация-2,5
білімдерін байыту.	нысандары туралы	Максаты: Өлі табиғат	кныршыктары»	Тақырыбы:«Қар	Жаратылыстану		канша?»	Дид-к ойын: «Шырша	дамыту.	талдап, корыта білуді	сандык мәндерді дұрыс	салыстыру негізінде	Максаты: Топтарды	орман»	Тақырыбы: «Қысқы	KMYK	Жаратылыстану1	Kynacthiny-0 S	калыптастыру-1	<b>У</b> ғымдарды	математикалық	Карапайым	Таным-2,5
«Гажайыптар әлемі»	Такырыбы:	Музыка		карлар»	Дид-к ойын: «Ұлпа	салуды калыптастыру.	акша кардын сурстін	пішіндерді пайдаланып	Үшбұрыш,сопақша	дамыту.	отырып, сурет салуды	пішінін, түсін ескере	Максаты: Үлгі бойынша	«Акша қар»	Такырыбы:	Сурет			Аппликация-0.5	Мүсіндеу-0,5	Cyper-1	Музыка-1,5	Шығармашылық-3,5
			ойын)	(құрылымдалған	қайда тұрады?»	Дид-к ойын: «Не	ойлау	жұмб ақ 4К,сыни	жауап,бала үні,	тәсілдер:сұрақ-	Әдіс-	әлемінде.	«Электроника	Такырыбы:	ортамен танысу.	Коршаған						Коршаған орта-0,25	Әлеумет-0,5

жүру. Кимылды ойын:	тепе-тендікті сақтап	орындык үстімен	Гимнастикалык	ара қашықтыққа	ОИІКТІГІ I, SM) 1.S-2 M	(нысана ортасының	затты пгиен	және жақындату.	оұрылыстар,ажырату	айналу,	теңелу:оңға,солға	бағдар бойынша	сапты кайтадан құру,	үшеуден тұрып,	3. Катарға ексуден.	«Кар атыспак»	Кимылды ойын:	лактыру	ара кашыктыкка	биіктігі 1,5м) 1.5-2 м	HUCANA ONTACLINITY	Sarrei Tiriuau	төрттагандап	сүненіп,	I аоан мен алаканға	және жақындату.	оұрылыстар,ажырату	аиналу,	тенелу:оңға,солға	оағдар бойынша	сапты кайтадан күру,	үшеуден тұрып,	2. Қатарға екеуден,	«Кармен дәл тигіз»	Кимылды ойын:	TA CARACTERS
																		CACH I WIN - MACHININ	Onentinik-aneminik	BK	дид-я игра: «шофер»	звукопроизношение.	Совершенствовать	различными приставками.	в увоении глагола «ехать» с	формы, признаки.Упражнять	свойств предметов:цвет,	называния некоторых	Цел:Формирование навыков	Тема: «Транспорт»	Орыс тілі	6		ойын)	жетекшілігімен ойналатын	Canandina (IICAal OI
																																	киыршыктары кандай?»	Дид-к ойын: «Кар	білімдерін калыптастыру.	цараналым экологиялык
			ойын	куып жет» Кимылды	Ойын ойнау: «Желді	Б.Жұмабекова	Эн айту: «Аккала»	Э.Григ	«Табиғат дыбыстары»	Музыка тыңдау:	мультфильмінен әуен.	«Холодное серлие»	«Карлармен билейміз»	Ovenni kinfagriki gumlini	спожелени сактах	Pipi antei Nosi auguei	INFARCAI M. ANCHIJI KOBRAJIY,	«гажаныптар элемі»		Музыка Тактист	Ойын	куып жет» Қимылды	Ойын ойнау: «Желді	Б.Жұмабекова	Ән айту: «Аққала»	Э.Григ	«Табиғат дыбыстары»	Музыка тындау:	мультфильмінен әуен.	«Холодное сердце»	«Карлармен билейміз»	Әуенді ырғақты қимыл:	ережелерін сактау.	колдану. Музыка тыңдау	ырғақты қозғалуды	максаты: женіл козғалу,

																															«Көліктер»		И апта				
GINDRU TIOUR TRUND	алыммен сапта бір-	3. Ұсақ және алшақ		көліктер»	«Түрлі-түсті	Кимылды ойын:	енбектеу.	төрттағандап	көлбеу орындыкта	Көлденен және	сактан жүру.	1,5см) тепе-тенлікті	Арканмен (диаметрі	бытырап жүгіру.	турлі бағытта	бірден және жұппен	адыммен сапта бір-	2. Ұсақ және алшақ	автомобиль»	«Торгайлар мен	Кимылды ойын:	жүру.	тепе-тендікті сақтап	(диаметрі 1,5см)	лактыру. Арканмен	жане сол колымен	кашыктыкта оң	2-2.5 apa	Затты көлденеңінен	бытырап жүгіру.	түрлі бағытта	бірден және жұппен	адыммен сапта бір-	1. Ұсақ және алшақ	Негізгі кимылдар:	Дене шынықтыру	«Кегли»
																										Әдептілік-әдемілік	BK			Дил-к ойын: «Көлікті аяқта»	сөздерді түсіну арқылы ендіру.	сөздік қорына жалпылауыш	білдіретін сөздерді балалардың	Максаты: Затгардың тобын	Такырыбы: «Көліктер»	Сөйлеуді дамыту	
THE-ROUGH' «ARCOTS	4К,сыни ойлау	жауап,бала үні, жүмб ак	Әдіс-тәсілдер:сұрақ-	Тақырыбы:«Аққала»	Кұрастыру	жниайык»	Дид-к ойын: «Көліктерді	калыпастыру.	күтім жасау дағдыларын	жетілдіру.Көліктерге	даєцыларын	күнтізбесіне белгілеу	натижелелін табиғат	және бақылаулардың	жандайларын бакылау	ауа-райынын	Мақсаты: Табиғаттағы	KYTIMI)>	«Кыстагы көліктердің	Тақырыбы:	Жаратылыстану			таңбасын тап»	Дид-к ойын: «Вагоннын	тасілдерімен зерттеу.	синап-сезу және көру	Пішіндердің пішінін	шаршы тану және атау.	пішіндерді:шеңбер,	Максаты: Гсометриялык	пішіндер)	(геометриялык	«ABTOTYD8K»	Такытыбы:	KMYK	
«Гопубой ватон»	Музыка тыңдау:	«Ұшақ болып ұшамыз»	Әуенді ырғақты қимыл:	корсету.	жүгіру, тізбектеле жүруді	ойын әрекетінде жеңіл	Музыка сипатына сәйкес	пайдасы т.б. ұғыну.	түрлері, дыбыстары,	Максаты: Көліктердің	Тақырыбы: «Көліктер»	Музыка	бөлшектің орнын тап»	Дид- ойын: «Эр	калыптастыру.	жұмыс жасау дағдыларын	ретімен кию, желіммен	тәрбиелеу. Пішіндерді	қызығушылықты	кеңейте отырып, оған	мүмкіндіктерін	жасау үшін	және әртүрлі бейнелерді	мазмұнын күрделі ете	Максаты: Жапсыру	Такырыбы: «Паровоз»	Аппликация	дыбысы?»	Дид-к ойын: «Ненін	пайдалану.	және солғын түстерді	жетілдіру. Суретте ашық	техникалык даглыларын	Максаты:Сурст салулын	Такырыбы: «Автобус»	Сурет	

Ш апта «Электроника элемі»	
Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(бніктігі 5- 10см). Сызықтар арасымен(10см қаш- та) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен(10см қаш- та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6	түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара кашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Трамвай»
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалардың сөздік корын түрмыстық электронекника заттарының атауларымен байыту. Олардың колданысын түсіндіру. Дид-к ойын: «Менің үйімдегі электроника» Мақсаты:Шығарма мен өленді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Дид-к ойын: «Артытып тауып көр» Орыс тілі Тема: «Все работы хороши, все профессии важны»	
КМҰҚ Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты:Кеңістікте ба:дарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байданыстарды анықтай алады. Дид-к ойын: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін үйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Дид-к ойын: «Мекенін	соғамыз» (жинаймыз (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)
Сурет Тақырыбы:«Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Дид-к ойын: «Не артық?» Музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Электронды қиіз үйден музықа тындаў: «Электронды қиіз үйден	В.Шаинский Ән айту: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тымпи- тымпи» Қимылды ойын
Коршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Электроника олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «Не қайда тұрады?»	

ГVапта «Мамандык- тың бәрі жақсы»	
Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Тақтай	сызыктың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Тоқтар» 3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5- 10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Шансорғыш»
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әнгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ерссектермен қарым- қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»	пониманию и пересказу коротких рассказов, Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы;Развивать связную речь, наблюдательность Расширить познавательный интерес к профессиям. Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета» ВК Эдептілік-эдемілік
КМҰК Тақырыбы: «Құралы»(көлем) Мақсаты:Тәуліктің қарама-қарсы боліктерің анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: танертең, күндіз, кеш, күндер: бүтің,	Tally
Музыка Тақырыбы: «Кім болам?» Мақсаты: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер биі»	(Жетекшінің таңлауымен) Ән айту: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз» Максаты: Электронды музыкалық ойыншықтар» Максаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, қүнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. Әуенді ырғақты сақтау. Әуенді ырғақты сақтау. «Электронды киіз үйден музыка тыңлаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова Ойын ойнау:

	еліне саяхат»	«Көңілді ойындар	Спорттык ойын:	«Ұшқыштар»	Кимылды ойын:	жүрү.	тепе-тендікті сактап	Бөрене үстімен	енбектеп кіру.	буйірімен алға	арканның астынан	жоғары көтерілген	SUCM.	колмен кагып алу.	лактырып, екі	3.Допты жоғары		«Өрт сөндірушілер»	Кимылды ойын:	еңбектеп кіру	сол бүйірімен алға	астынанта оң және	көтерілген доғаның	50см. жоғары	тендікті сақтап жүру.	Тактай үстімен тепе-	колмен кағып алу.	лактырып, екі	2.Допты жоғары		«Хат тасушы»	Кимылды ойын:	сактап жүру.	үстімен тепе-теңдікті
																																	«Әдептілік-әдемілік»	BK
											«Грамваи»	Кимылды ойын:	курастыру »	«Авто коліктер	Курастыру		үйлер»	Дид-к ойын: «Әсем	тарбиелеу.	ортаны коргауга	катынас жасауға коршаған	сыйластыкпен карым	білуге,сресектерге	еңбегін бағалай	Максаты: Ересектердің	боламын»	«Мен кұрылысшы	Тақырыбы:		Жаратылыстану		Callambi3>>	Дид-к ойын: «Біз үй	атайды.
карлар»	Калыштастыру.	әліс тәсілдерін сақтауды	отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру	бөліктерді біріктіре	Максаты: Бірнеше	Такырыбы: «Аккала»	Мусіндеу		and the second s	мультфильмін капсету	жәрдем көлігі, «жедел	,слайд,дәрігер, жедел	Корнекілігі:компьютер,	«Көлікті жина»	Дидактикалық ойын:	үйрету.	ескере отырып салуды	бойынша пішінін, түсін	айкындау. Үлгі		_	танысу.Жедел жәрдем	курылымымен	Мақсаты:автокөліктің	«Жедел жәрдем көлігі»	Тақырыбы:	Сурет	кимылды ойын	Ойын ойнау: «Сап түзеу»	эдемі» А.Еспенбетова	Ән айту: «Менің әжем	F.Дауылбаева	болғым келеді»	Музыка тындау: «Әнші

Тақырыби оямыз»	урді білемін» Тақыры( ллалардың сөздік киімдер»	marghine marine medan	MANT.	халкынын	
		«Салт- " Максаті	1.1 имнастикалык орындык үстімен тепе-тендікті сактап	т анта «Казакстан	
КМҮК Сурет салу	COMJEV II JAMBITY KM	Сойл Такырыбы:	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар:		
	лі-0,5 Құрастыру-1 Жаратылыстану	Орыс тілі-0,5		Tanbi	Tree
Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1	коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әлебиет-0,5 Математикалық	Сөйлеуд Көркем	Дене шыныктыру-3	лыппаа	
ıа сөйлеуін дамыту; тәрбиелеу; ызмет ету дағдыларын жетілдіру.	<ol> <li>Коршаған орталағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін</li> <li>Эстетикалық талғамдарың қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;</li> <li>Ересектердің еңбектерің құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дайы алалардың қызмет ету дайы алалардың қалыптастыра қалардың қалыптастыра отырып, өз-өзіне қызмет ету дайы алалардың қалардарың қалардарын қалыптастыра отырып, өз-өзіне қызмет ету дайы алалардың қалардарың қалардарың қалардары алалардың алалардарын қалардарын қалардарын қалардарын қалардарын қалардарын қалардарын қалардары алалардарын қалардары алалардарын қалардары алардарын алалардарын қалардарын қалардары қызмет ету дайы алалардары алалардары алардары ала алардары алардары алар</li></ol>	дікті кабі ін калыпп кұрметте	шаған орталағы әсем етикалық талғамдары сектерлің еңбектерің	2. Kop 3. Octu 4. Eper	1
да ата-аналарға қолдау көрсету, т	<ol> <li>Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;</li> </ol>	олардың	Балаларды тәрбиелеуде, шараларға тарту:	1. Бала шар	
ольклор» далана отырып, мемлекетімізде т ыптастыру. Балалардың мүмкінді іктерін арттыру.	Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор» Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр- түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мұмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру. Міндеттері:	о Церді, ак иң салт-да лттық дәс	: жаңашыл әдіс-тәсіл өкілдері және олардь алықтарына сәйкес ұ <b>рі:</b>	Мақсаты: ж түрлі ұлт өкі қызығушыль Міндеттері:	

2022 жыл, Наурыз айы

------

	околлеттерит ашу. Оуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» биі Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай»			«Асык ойындары»	
	салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық кабиеттерің ашу			секіру. (биіктігі 5-10см). Кимылды ойын:	
	Музыка Такырыбы: «Әжем Окелді ауылдан» Максаты: Халықтық		ВК Әдептілік - әдемілік	көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары	
	эні Эн айту: «Әже» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сакина салмак» Кимылды ойын		коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дид-я игра: «Из какой сказки?»	3.Гимнастикалык орындык үстімен тепе-тендікті сактап жүру. Көлденен және	
	кимыл: «Теңізшілер биі» Музыка тынцау:	Устел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»	Срокстии Тема: «В гостях у сказки» Цель:Обучение слушанию,	лактыру. Кимылды ойын: «Орамал тастамак»	
Дид-к ойын: «Кімге не керек? (құрылымдалған ойын)	мағлұмат беру. Жеке орындаушылық кабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты	кнапка» енгилген және жойылып кету каупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.	чыстыни онлах Дид-к ойын: «Кімнің бейнесі?» құрылымдалған Орыс тілі	донтарды домалату. Затты көлдененінен 2-2.5 ара кашықтықта оң және сол колымен	
әшекейлер» Әдіс- тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау	Музыка Такырыбы: «Әжем келді ауылдан» Максаты: Халықтық	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл	Көркем әлебиет Тақырыбы: «Батырлар желісі» .Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап.бала үні, жұмб ақ	«Ак сүйек» 2.Гимнастикалык орындык үстімен тепе-тендікті сактап жүру.	
Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен	ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ»	салыстырып, теңдиги немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр»	тобын білдірстің сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-к ойын: «Сөзді жұмбақта»	Көлденен және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. Қимылды ойын:	салттары мен дәстүрлері»

						-																						элемі»	елінде. Театр	«Ертегілер		Ш апта						
anachineH	3.Сызыктар		«Кызыл телпек»	Кимылды ойын:	енбектеу.	төрттағандап	көлбеу орындыкта	Көлденең және	секіру.(биік. 5-10см).	орнынан жоғары	Затты жанау аркылы	тендікті сақтап жүру.	(10см каш-та) тепе-	арасымен	2.Сызыктар		, <b>1</b> 8K))	«Каскыр мен 7	Кимылды ойын:	секіру.(бнік. 5-10см).	орнынан жоғары	жанау аркылы	лактыру. Затты	сол колымен	кашыктыкта он жане	2-2.5 apa	Затты көлденеңінен	_			1.Сызыктар	Негізгі кимылдар:	шыныктыру	Дене				
	-																															Әдептілік-әдемілік	BK					
"I 14 7 - 17 WILL 114 *	4К,сыни ойлау	жауап,бала үні, жұмб ақ	Әліс-тәсілдер:сұрақ-	буйымдар»	Такырыбы: « Әшекей	Курастыру		курастыр»	Дид-к ойын: «Жануар	туралы білімдерін бекіту.	белгілері мен әрекеттері	каскыр, тиін) сырткы	жануарлардың (түлкі,	Максаты: Жабайы	жануарлар»	«Epreriлердегі	Тақырыбы:		Жаратылыстану		озгешелік бар?»	Дид-к ойын: «Кандай	дандысын бекіту.	заттарды салыстыру	карама-карсы және бірдей	тустастыру аркылы екі	бойынша беттестіру және	биіктігі, жуандығы	Максаты: Ұзындығы, ені,	«Заттарды салыстыру»		Тақырыбы: «Ертегі		KMVK				
	«Шертпек» Ұлттық ойын	Ойын ойнау:	Б.Бейсенова	төрлет наурызым»	Ән айту: «Хош келдің,	Б.Бейсенова	«Құтты болсын, Наурыз»	Музыка тыңдау:	«Сәукеле» биі	KHMBUT:	Әуенді ырғақты	арттыру.	кызығушылықтарын	Үлттық ойын түріне	көңіл-күй сыйлау.	таныстыру. Мерекелік	элементтерімен	карапайым	Максаты: Казак биінің	нашу»	Такырыбы: «Наурыз	Музыка	«Күлкыздың достары»		калыптастыру.	кию дагдыларын	жолактарды көлдененнен	кию, жіңішке	төртбұрышты екі бөлікке	Максаты: Шараш мен	(Золушка) үйі»	«Күлшекыздың	Тақырыбы:	Аппликация	салмак» Кимылды ойын	А.Еспенбетова	Ән айту: «Әже»	9111

	Ш апта «Өнер көзі- халықта»	
кезектесе секіру Княылды ойын: «Такия тастамақ» 2.Допты бір колымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың устінен кезектесе секіру. Бөрене устімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын:	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қаламмен өрмелеу. Биіқтігі 5-10см 2-3 заттың үстінен	(10см каш-та) тепе- тендікті сақтап жүру. Затты көлдененінен 2-2,5 ара кашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Үйшік»
тауып көр!» Көркем эдебиет Такырыбы: «Ару кыздар өнері» Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-к ойын: «Мінездеме суреті» (құрылымдалған ойын) Орыс тілі Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты: Тілдің қарқының өзгерту біліктерің бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артиқуляциялық аппаратты олан әрі жетілліру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштартар-мен балалардың сөздік қорың толықтыру. Дид-қ ойын: «Мықты болсаң,	
Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын ламыту. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағлыларын жетілдіру.	КМҰҚ Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (кору, есту, иіс сезу). Дид-қ ойын: «Көршісін ата»	«Құыршақты сәндейік» (құрылымдалған ойын)
Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі- халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музықасына ынта- құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Мұзықа тындау:	Сурет салу Тақырыбы: « Алтын балық» Мақсаты: Заттардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінің, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. Дид-қ ойын: «Алтын	
	Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Әдіс- тәсілдер:сұрак- жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»(еркін	

																гүл көктем»	«Нұр төккен,		IVапта																		
жағдайда тепе- теңдікті сақтап жүру.	оны кағып алу. Түрлі	асыра лактыру және	? Лопты басынан	Жинаймыз»	«Гүллерлі	Кимылды ойын:	жүру,	тепе-тендікті сактап	өту.Түрлі жағдайда	калпымен аттап	колдын түрлі	кезекпен.	5-6доп аркылы	койылған үрленген	бірінен кашык	оны кағып алу Бір-	асыра лактыру және	1.Допты басынан	Негізгі қимылдар:	шыныктыру	Дене	«Әжеме конакка»	Кимылды ойын:	еңбектеу.	терттагандап	көлбеу орындыкта	Көлденен және	кадаммен өрмелеу.	кезектескен	жоғары-төмен	кабырға бойынша	Гимнастикалык	қашықтық).	лактыру.(2м ара	кедергі аркылы	3.Допты бір колымен	
-	(кұрылымдалған ойын)	Kemninaiti väiniri»	Литъсойын: «Мыстан	4к,сыни ойлау	жауан,бала үні, жүмб ак	Әдіс-тәсілдер:сұрақ-	заўлім үй»	Такырыбы: «Сикырлы	Курастыру		болады?»	Дид-к ойын: «Бұл қай кезде	әңгімелер құрастырады.	мазмұны бойынша шағын	Жеке тәжірнбесінен суреттін	косымшаларды колданады.	артүрлі түрлерін,	Максаты: Тілле сөйлемлерлің	«Көктемде»	Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту					Әдептілік-әдемілік	BK		Наурыз»	Дид-я игра: «Встречаем	полным предложением.	и отвечать на вопросы	иллюстрации, слушать текст	теме, учить рассматривать	лексическим материалом по	обогащать словарь детей	предложеннями. Продолжать
саныраукулактар туарлы білімдерін қалыптастыру.	жилектер,	OCIMINICTOD ( 4-5 TVDIH)	топліті поплесін	Warcath: Kewren	«Далада не оседі?»	Тақырыбы:	Жаратылыстану			болды, қанша қалды?»	Дид-к ойын: «Қанша	бағыттарын анықтау.	жақын кеңістік	бекіту, өзіне тікелей	бандарлау дағдыларын	болистериниң орналасуын	Максаты: Озниң дене	(кешетікгі бағдарлау)	«Коктеми саябак»	Такырыбы:	KMYK															«Зоологиялык лото»	Дид-к ойын:
Музыка Такырыбы: «Шуакты		LUN LUN	дид-к онын: «есине	ақ 4К,сыни ойлау	жауап,бала үні, жұмб	Әдіс-тәсілдер:сұрақ-	«Ұлттық бұрыш»	Такырыбы:	Мүсіндеу		көрінісі»	Дид-к ойын: «Көктем	калыптастыру.	сурет салу дағдыларын	ескере отырып, сюжетті	олардың ерекшеліктерін	Максаты: лғаштарды	жарғанда»	«Ағаштар бүршік	Такырыбы:	Сурет салу	2											ОИЫН	«Apran tapi bie» 1311.000	"A near tantlicy Yattlik	Ф.Данырханов	он анту: «Ару көктем»

Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»	байшешектер»	Кимылды ойын:	биіктіктен секіру.	өту.20-25см	калпымен аттап	колдың түрлі	кезекпен,	5-6доп аркылы	койылған үрленген	бірінен кашык	оны қағып алу. Бір-	асыра лактыру және	3.Допты басынан		жел»	«Күн, жаңбыр,	Кимылды ойын:	кадаммен өрмелеу.	кезектескен	жоғары-төмен	кабырға бойынша	1 ИМНАСТИКАЛЫК
						Әдептілік-әдемілік	BK	Наурыз»	Дид-я нгра: «Встречаем	предложением.	отвечать на вопросы полным	иллюстрации, слушать текст и	теме, учить рассматривать	лексическим материалом по	обогащать словарь детей	предложениями. Продолжать	короткие вопросы простыми	Цель: Умение отвечать на	Тема: «Наурыз»		Орыс тілі	
																					гүлдерін білесін бе?»	Дик ойын: «Дала
				күйшімін» ойыны	Ойын ойнау: «Мен	Ф.Дайырханов	<b>Ән айту:</b> «Ару көктем»	н)	(Б.Төлсгенова репертуар-	Е.Брусиловский	«Көктем вальсі»	Музыка тындау:	«Көнілді жанбыр»	КИМЫЛ:	Әуенді ырғақты	калыптастыру.	сезімдерун	аркылы эмоциялык	музыкада өрнек-теу	мезгілінің табиғатын	Мақсаты: Көктем	көктем»

Тақырыпша	]			
Денсаулык-3 Дене шыныктыру-3	<ol> <li>Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;</li> <li>Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту,</li> </ol>	<ol> <li>Улкендердің еңбегімен ынталандыру;</li> </ol>	индеттері: 1. Шынықтырудың түрлі 1 калыптастыру;	деингі жастағы оалалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.
Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем адебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	лдану арқылы пәндік шығар оршаған ортаны күтіп-бапт	<ol> <li>Улкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерің орындауға ынталандыру;</li> </ol>	ндеттері: 1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін колдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға калыптастыру;	ценсаулык, тілдік, танымдь
Таным-2,5 Карапайым математикалык ұтымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	рмашылық ортаны қалыпт гауға қалыптастыру, бақыл	і құрметтеуге үйрету. Еңі	ı салауатты өмір салтын, ж	ық және шығармашылық
Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	астыру, өнерге баулу; 1ағыштық сезімдерін дамн	бек әрекеттерін орындауға	секе бас гигиенасын сакта	денгейлері бойынша білім
Әлеумет-0,5 Коршаған орта-0,25	ыту.	ч.	ayfa	м, білік,

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау

2022 жыл, Сәуір айы Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»

Дене шынықтыру         Сөйлеуді дамыту           Негізгі кымылдар:         Сойлеуді дамыту           1.Заттарды алысқа дәлдеп дақтыры етерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Кырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап         Мақсаты: Есту зейінің және біліктерін жетілдіру. «Г». «Кулыбыстарды адысқа далдаст дыбыстарды адысқа далдаст дақтарды алысқа далдаст дақтарды алысқа далдаст дақтыр қатар жүру.         Мақсаты: Есту зейінің және біліктерін жетілдіру. «Г». «Кулыбыстарды адысқа дагдақтарды далдаст дақтарды далдаст дақтыр қабырға бойынша он аралыққа ауысу. Кымылды ойын: «Көбелекті қуып жетер 3.Заттарды алысқа далдаст дақтыру (3,5- 6,5м.кем емсе). Жоғары көперілген таяқтын астынан он және сол бүйірімен алға жогары-төмен жүру.         Сөйлегарды алысқа ауысу. Кылылды ойын: «Кысбала сақтап аралыққа ауысу. Көбектеп кіру. көперілген таяқтың көперілген таяқты көперілген таяқты көперілген таяқтайда жоғары-төмен жүру.         Сөйлеуді адақтуға аласталыған сол аралдаст лақтыр (3,5- б,5м.кем сабырға бойынша артикуляционного аппарата, первоначальное представление о том, какой путь проходит терроначальное представление представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, практориста, комбайнера, пекаря; с предметами их дид-я игра: «Чего ие хватает?»		ықтыру         Сөйлеулі дамыту           сылдар: алысқа чыру(3,5- есс).         Сөйлеулі дамыту           сақтар: тілдегі дыбыстарды дұрыс айту ерілген ті сақтап         Мақсаты: Есгу зейінін және естілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру, «Ғ», «Қълдай мен қанбақ» алысқа алысқа ес).         Мақсаты: Есгу зейінін және естілдегі дыбыстарды дұрыс айту ағлыландыру. «Гулді тап»           алысқа ес).         Алоқмағанбетов Эдіс-тәсілдер сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау         Эдіс-тәсілдер сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау           ойынша псақтап         Тема: «Хлеб – всему голова»         Орыс тілі артиқуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям           тысқа алысқа алысқа алысқа алысқа алысқа алысқа алысқа алысқа алысқа алысқа алықтын кәне сол қақой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, дать представление о том, қақ хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тарақториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. Дид-я игра: «Чего не хватает?»																																					гүлдердө»	«Аялайык	
Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлені Р.Тышқанбасв. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. Дид.ойын: «Түлді тап» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ» А.Тоқмағанбетов Эдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап,бала үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау үні, жұмбақ 4Қ,сыни ойлау Цель: Совершенствование навықов развития голосового и артиқуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикцин. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. Дид-я игра: «Чего не хватает?»	ийлеуді дамыту нак» өлені нбаев. : Есту зейінін және ібыстарды дұрыс айту экетілдіру. «Ғ», старын анық айтуға дыру. и: «Түлді тап» дебиет л.: ен қанбақ» анбетов идер:сұрақ-жауап,бала ақ 4К,сыни ойлау Орыс тілі леб – всему голова» вершенствование азвития голосового и июнного аппарата, пыхания, четкой ать детям льное представление ой путь проходит бы стать хлебом. дать ение о том, как хлеб к нам на стол; ть детей с эй хлебороба, та, комбайнера, предметами их сти. а: «Чего не	КМУК         КМУК           нако өлені         акырыбы: «Көрікті тұлтарыбы: «Көрікті тұлтар»         СМУК тақырыбы: «Көрікті тұлтар»           1:         старын анық айтуға лыру. (: «Түлді тап»         Максатты: Жасалған арскеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дид-к ойын: «Түлдерді түсіне қарай жина»           2:         «Корікті тұлтар» алыру. (: «Түлді тап»         Жаратылыстану түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дид-к ойын: «Түлдерді түсіне қарай жина»           2:         «Каратылыстану сең қарай жина»         Жаратылыстану түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дид-к ойын: «Фесімдіктер элемі» мақсаты: Көктем мақсаты: Каталара сец көл түлдер мақсаты: Құрастыру. Дид-қ ойын: «Әдемі түл» та, комбайнера, түлдер құрастыру. Дид-қ ойын: «Әдемі түл» а: «Чего не	және жүгіру.	жоғары-төмен жүру	Көлбеу тактайда	еңбектеп кіру.	бүйірімен алға	астынан он және сол	көтерілген таяқтың	емес). Жоғары	0,2M.Kem	дэлдеп лактыру (3,5-	3. Заттарды алыска	Жет»	«Көбелекті қуып	Кимылды ойын:	аралыкка ауысу.	он аралыктан сол	к кабырға бойынша	жүру.1 имнастикалы	тепе-тендікті сактап	Кырлы тактаймен	6,5M.KCM CMCC).	далдеп лактыру(3,5-	2. Заттарды алыска		«Кызғалдақтар»	Кимылды ойын:	жүру.	тепе-тендікті сақтап	Кырлы тактаймен	алға еңбектеп кіру.	және сол бүйірімен	таяктың астынан оң	жоғары көтерілген	6,5M.Kem emec).	далдеп лактыру(3,5-	1. Заттарды алыска	Негізгі кимылдар:	Дене шыныктыру	
	КМҰҚ Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дид-к ойын: «Гүлдердің тақырыбы: «Осімдіктер алемі» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бакшада, далада өсетін өсімдіктер туралы балімдерің қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. Дид-қ ойын: «Әдемі гүл»				xbaraer?»	Дид-я игра: «Чего не	деятельности.	пекаря; с предметами их	тракториста, комбайнера,	профессиеи хлеоорооа,	познакомить детен с	приходит к нам на стол;	представление о том, как хлеб	зерно, чтобы стать хлебом. дать	о том, какой путь проходит	первоначальное представление	дикции. Дать детям	речевого дыхания, четкой	артикуляционного аппарата,	навыков развития голосового и	Цель: Совершенствование	Тема: «Хлеб - всему голова»	Орыс тілі		үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау	Әдіс-тәсілдер:сұрак-жауап,бала	А. Токмағанбетов	«Бидай мен каңбақ»	Такырыбы:	Көркем әдебиет		Дид.ойын: «Гүлді тап»	дағдыландыру.	«К»дыбыстарын анык айтуға	біліктерін жетілдіру. «Ғ»,	тілдегі дыбыстарды дұрыс айту	Максаты: Есту зейінін және	Р.Тышканбаев.	«Кызғалдақ» өлеңі	Сөйлеуді дамыту	

II апта «Ас атасы-нан»	
Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Гимнастиқалық кабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4- бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40- 50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы 1,5-2м)	Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?»	ВК Әдептілік-әдемілік
КМҰК Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарың қою негізінде салыстырып тендігін анықтау. Дид-қ ойын: «Ұлқең- кіші» Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, әліс-тәсілдер:көл гүлдер»	
Сурет салу Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Егіс алқабында» Аппликация Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Ұжымдық	Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты кимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музықа тындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев Ән айту: «Құнбағыс» Р.Құрмашева («Зереқ- Ботақан» жинағынан) Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?»

	алемі»	космекенділер	«Жәндіктер мен	Ш апта																															
сскиру. 1 аман мен алақанға сүйеніп, торттағандап	турын, екі аякпен	жүру. Бір орында	1.Бөрене үстімен тепе-тендікті сактап	Негізгі кимылдар:	ШЫНЫКТЫРУ	Лене	«Егістіктегі жел»	Кимылды ойын:	тендікті сактап жүру.	Бөрене үстімен тепе-	50cm).	секіру(ара каш-ы 40-	бсызыктың үстімен	ұзындыкка 4-	Бір орында тұрып,	кадаммен өрмелеу.	Ke3ekTeckeh	жоғары-төмен	кабырға бойынша	3.Гимнастикалық		«Карауыл»	Кимылды ойын:	домалату.	лактыру. Кұрсауды	каш-ы1,5-2м)	биіктігі 1,5м),(ара	(нысана ортасының	Затты тігінен	кадаммен өрмелеу.	кезсктескен	жоғары-төмен	кабырға бойынша	2.Гимнастикалык	«дәннен оиданға»
калыннастыру. Дид-к ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	с-з-ц) анык айтуларын	дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в,	Максаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз	С.Калиев «Кұмырска» өлені	Такырыбы:	Сойлеуді дамыту																													Әдептынк-әдемілік
көру таслисрімен зерттеу. Дид-к ойын: «Жұбын тап»	нішінін сипап-сезу және	және атау, піціннің	Максаты: Геомстриялык шішін -ушбурышты тану	«Кұмырсқаның илеуі»	Такырыбы:	KMXK														кезде болады?»	Дид-к ойын: «Бұл қай	лагдыларын жетілдіру	пен әуестік таныту	зерттеуге кызынушылык	Максаты: Карапайым	болды?»	«Нан қалай пайда	Тақырыбы:	Жаратылыстану			ойын)	гүл»(кұрылымдалған	Дил-к ойын: «Әдемі	жауап.юала үні, жүмо ак 4К.сыни ойлау
жұмыстарын және оасқа балалардың жұмыстарын бағапай апалы	жетілдіру.Өзінің	салулын техникасын	Максаты: Дэстүрден	«Қанқызы»	Сурсі салу Такыпыбы:	CUMPT NO TU				ойын	пен тышкан» Кимылды	Ойын ойнау: «Мысык	баламыз» А.Еспенбетова	<b>Эн айту:</b> «Бакытты	жинағынан)	(«Зерек ботакан»	«Диірмен» Т.Ломова	Музыка тындау:	«Ак бидайлар биі»	KUMBLII:	Әуенді ырғақты	т.б. орындау	тербелу, жүптаса айналу	Би кимылда-рында жеңіл	байланыстыра әнгімелеу.	екендігі туралы	музыканың рухани азык	кадір-касиеті және	Максаты: Нанның	эн де болады»	Такырыбы: «Нан болса	Музыка	«Ауылдағы еңбек күні»	Устел-үсті ойыны:	кұрастыру дағдыларын калыптастыру

	сэйкестендіре білу Әуенді ырғақты				
	мен қозғалыс тәжірибесін				
	беру. Музыкалық бейне				
	орны туралы мағлұмат				
	иелерінің табиғаттағы				
	кішкентай тіршілік				
	Максаты: Айналадағы				
	элемі»				
	мен космекенділер		Әдептілік-әдемілік		
	Такырыбы: «Жәндіктер		BK		
	Музыка				
	ойын		Дид-я гра : «Кто что делает?»		
	балпак» музыкалык		воображение.		
	Ойын ойнау: «bақа-bақа		фантазию, творческое		
	оаламыз» А. Еспеноетова		развивать мышление,		
	он анту: «baкытты		чистоту в группе;		
	ці.імұхамеджанов		приучать соблюдать порядок и	«Инельктер»	
	көрелек»		предметах и орудиях труда;	Кимылды ойын:	
	«Кызыл, жасыл		помощника воспитателя,	ұру.	
	Музыка тындау:		закреплять знания о работе	секіру.Допты жерге	
	MAN Ondaninab Anna		активным помощником,	тұрып, скі аяқпен	
	ลนักลก ก็หม่»			wibb: dia campanya	
ойналатын ойын)			BUILDER WARDING THE	WITH Fin on Hund	
жетекшілігімен			<b>VBAЖение к трулу взрослых:</b>	тепе-тенлікті сактап	
ма?» (педагог	е білу		Цель: продолжать воспитывать	3.Борене устімен	
«Ащы ма, тұщы	тәжірибесін	1	взрослым»		
Дид-к ойын:	мен козгалыс	«Кұмырсқаның илеуі»	Тема: «Дети помогают	«Аю мен аралар»	
ойлау	беру. Музыкалық бейне	Дид-к ойын:	Орыс тілі	Кимылды ойын:	
жүмо ақ 4К,сыни	орны туралы мағлұмат	түсінік беру.		қолымен кағып алу.	
жауап,оала үні,	иелерінің таоиғаттағы	(кұмырска) карапайым	4К,сыни ойлау	еденге ұру және екі	
тәсілдер:сұрақ-	кишкентай тіршілік	жәндіктер туралы	жауап,бала үні, жүмб ак	еңбектеу.Допты	
одис-	Мақсаты: Айналадағы	шыюын) оектту, кеиотр	. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-	терттағандап	
OT PIDE PISA	ajiemi»	аттарын (коныз, көселек,	шегіртке»	алақанға сүйеніп,	
A available write	MCH NOCMENENZISIEP	INIAKCA DI ZNAHAINI CPAIN	«шырылдауык	жүру. таран мен	
Тактингинги танысу	Men Kocwekenninen	«Ормандаты жәндіктер»	і якырыоы:	тепе-тендікті сақтап	
ONTOMAL TOUL	Taw miner Waynivren		To an around	- population	
Коршаған	Музыка	Такылыбы:	Копкем элебнет	7 Foneue verimen	
		Жаратылыстану		«Kunhaka ran»	
	ұшты»			Кимылды ойын:	
	And a contract of a start buy			CINCENTEY.	

		IVапта «Еңбек бәрін	
жинайды?» 2.Көлденен және көлбеу орындықта төрттағандап енбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық кабырға бойынша жоғары-төмен	енбектеу. Допты еленге ұру және скі колымен қағып алу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа койып секіру. Кимылды ойын:		2
	аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-к ойын: «Еңбек етсең» ВК Әдептілік-әдемілік	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдің карқынын өзгерту біліктерің	
шоп» Мақсаты: Пияздың және шептің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерің қалыптастыру. Арам шоптерді жұлу арқылы оларға қүтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»	сапын салыстыруга уйрету, заттардын тен болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?» Жаратылыстану	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың	
(педагог жетекшілігімен ойналатын ойын) Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би кимылдарын бекіту.	лүст сокерс отырыт салу Дид-к ойын: «Құстарға ұя жасаймыз» Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз» Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4Қ,сыни ойлау Дид-к ойын: «Мейірімпі коныта»	Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінің,	«Добрый жук» («Күлше кыз» кинофильмінен) Музыка тындау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов Ән айту: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев Ойын ойнау: «Бақа-бақа балпақ» музықалық

«Енбек бәрін жеңбек»	«Тастарды жинау» Спорттык мереке:	лактыру. Кимылды ойын:	конып секіру. Допты бір-біріне төменнен	enihilicih aptKa	orpevili anra.	отрге, алшак конып.	Simple Shirts ANNIBI	енбантан Аллан	келосу орындыкта	CINOILACHCH MAHC	3 Konnouou		«Frittini Men oring	Кимыллы ойсле
			жауап,бала үні, жұмб ақ 4К.сыни ойлау	Әдіс-тәсілдер:сұрақ-	жұмыс)	матерналдармен	(табиғи және қалдық	«Наубайхана»	Такырыбы:	Курастыру	3.02			
				Ойын ойнау:	М.Куанышбаев	ұланмын»		«Бағбан жыры» Қ.Қайым	Музыка тыңдау:	кыз»кинофильмінен)	«Добрый жук» («Күлше	KHMBLT:	Әуенді ырғақты	көзкарастарын білдіру.

	I апта «Достык-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)	Тақырыпша	Максаты: «Д мазмұндары Міндеттері: 1. Де 2. А 7 7 3. Та бе 4. Ш
2.Жогары	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық кабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Досына көмектес»	Денсаулык-3 Дене шыныктыру-3	«Денсаулық», «Ко ы бойынша меңгерг і: Дене жаттығуларын және жеке бас гигие Ана тілі және басқа түрлі түрлерін қолд Тәулік бөліктерін, қо бөлшектерін анықта Шығармашылық дан
	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыруды бекіту Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?» Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мәншүктің анасына хаты» Әліс-гәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сыни ойлау	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	<ul> <li>2022 жыл, Мамыр айы Отпелі тақырын «Әркашан күн сөнбесін!» Максаты: «Денсаулық», «Коммуникция», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту</li> <li>1. Дене жаттығуларын орындау, кимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларың меңгеру және жеке бас гигиеналарың сақтау дағдыларын бекіту;</li> <li>2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр- түрлі түрлерін колдану және сөйлеу дағдыларың бекіту;</li> <li>3. Тәуліқ бөліктерін, кеңістіктегі заттарлың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларың бекіту. Коршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;</li> <li>4. Шығармашылық дағдыларың, отбасылық құндылықтарың және отансүйгіштік сезімдерін бекіту</li> </ul>
Жаратызыстану	Кұрастыру Тақырыбы: «Батпырауық» Мақсаты:Балалардың қалдық материалдардаң бұйым жасау біліктерің бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер»	Таным-2,5 Карапайым математикалык ұтымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	2022 жыл, Мамыр айы Өтпелі тақырып «Әрқашан құн сөнбесін!» қция», «Таным», «Шығармашылық» және « ім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту ау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ой н- сақтау дағдыларын бекіту; перде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қ не сөйлеу дағдыларын бекіту; гегі заттарлың орналасуын, түрлі мәселелерді ш ыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайы
Музыка	Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік- қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойың: «Бәріміз біргеміз»	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	ибесін!» «» және «Әлеумет» білім беру салаларын орттык ойындардың техникаларын меңгер , карым-катынасқа түсу, сөйлемдердің әр- лелерді шешудің әдістерін және құрылыс карапайым түсініктерін анықтау; этансүйгіштік сезімдерін бекіту
		<b>Әлеумет-0,5</b> Коршаған орта-0,25 Экология негіздері- 0,25	лаларының н меңгеру ердің әр-

.

«Отан	Папта	
коиылған үрленген 5-6лоп арқылы	дене шыныктыру Негізгі кимылдар: 1.Бір-бірінен қашық	астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа далдеп лақтыру(3,5- 6,5м.кем емес). Көлденен және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Достық көпірі» 3. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол буйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың устінен кезектесе секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ине-жіп» Бурят ойыны
		Тема: «Защитники Отечества» Цель: Формирование умений понимания и использования янакомых слов в повседневной жизни, Дать детям знания об армни, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью повых существительных и прилагательных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчнк. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родинс, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить. Дид-я игра: «Кто где служит?» ВК Эдептілік-әдемілік
Эдіс-тәсіндер:сұрақ- жауан,бала үні, жүмб ақ	Күрастыру Тақырыбы:«Батпырауы к»	такырыны: «месртке кайда мекендейді?» Максаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы тарімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзың, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды), Дид-қ ойын: «Топтастыр»
шашу» Максаты: Жінішка	Аппликация Тақырыбы: «От	Такырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте» Максаты: Халықтар лостығын насихаттау. Әр ұлт музықасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. Әуенді ырғақты қимыл: Ұлттық билерден попури Музықа тындау: «Достық әні» Б.Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал ойыны қуаты-бірлікте» Мақсаты: Халықтар лостығын насихаттау. Әр ұлт музықасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. Әуенді ырғақты қимыл: Үлттық билерден попури Музықа тындау: «Достық әні» Б.Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров Ойын ойнау: «Кешікпе»
		Коршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ау ылдағы тірші лік» . Әдіс- тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4К,сынн ойлау Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?» (құрылымдалған ойын)

			колымен басынан	
			аттап өту. Допты екі	
			түрлі қалпымен	
			кезекпен, колдын	
			5-6лоп аркылы	
			3. Бір-бірінен кашык	
			«От шашу»	
			Кимылды ойын:	
			ana kalit-a)	
Ineth : »	дид-к онын: «нс, пл		асыпа лактыру (2 м	
«жалаушаны кім отрінші			KONLINEH GACLINAN	
Ойын ойнау:	срін		аралыкка	
Бауыржан» Е.Өміров	бекіту. Отанына деген Ба		аралыктан сол	
<b>Эн айту:</b> «Момышұлы	түрлерімен таныстыруды Э		кабырға бойынша оң	
Б.Бейсенова	жетілдіріп, олардың Б.		I имнастикалык	
«Женіс туы желбіреп»	эскер туралы білімдерін «2		аттан өту.	
Музыка тыңдау:	Максаты: Балалардың М		түрлі калпымен	
«Катюша» биі			кезекпен, колдың	
KHMBLT:	=		5-6доп аркылы	
Әуенді ырғақты	Жаратылыстану Ә		койылған үрленген	
косыла билеуді үйрету.	KC		2. Бір-бірінен кашык	
жанрларды ажыратуды.	ж			
музыкаларды тындап,	M			
Максаты: Әскери	1000		бірінші жинайды?»	
KYHI»	алиан ойын)		«Abtomattsi kim	
Такырыбы: «Жеңіс			Кимылды ойын:	
Музыка	Дил-к ойын: «Әскери		6.5 M. KEM EMEC).	
	4К,сынн ойлау		дәлдеп лақтыру(3,5-	
мамандык»	ak		Заттарды алыска	
Цид-к ойын: «Әскери		Әдептілік-әдемілік	алға еңбектеп кіру.	
дағдыларын жетілдіру.	«Мерекелік от шашу» д	BK	және сол бүйірімен	
Желіммен жұмыс жасау			таяқтың астынан оң	
калыптастыру.	2.Сурет салу к		Жоғары көтерілген	ардагерлері)
дағдыларын	«Сұрақтарға жауап бер» д		калпымен аттап өтү.	Отан соғысының
көлденеңінен кию	Дид-к ойын: к		түрлі	(КР әскері, Ұлы
жолактарды	4м,сыни онлау		NC SCHICH, NUTLABIH	Корғаушылыр»

	III апта «Көнілді жаз»	
25см биіктіктен секіру. Кимылды ойын: «Балық аулаймыз» 2.Қырлы тақтаймен тепе-гендікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5- б,5м кем емес). Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге» 3.Қырлы тақтаймен тепе-гендікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет ақүтіру. Допты ке дергі арқылы лақтыру. (2м. ара	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру, 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-	ара каш-а), эосм жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын:
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырышқа әнгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сейлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық	
айналасындағы заттардың орналасуын (оң.сол,алда,артта,жоғары -да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. //ид-к ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсын?» Жаратылыстану Каратылыстану келдің, жаз!» Максаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Күрдастарымен еркін карым-катынас барысында танымдық- зергтеушілік іс-әрекет лағдыларын	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің	
композиция салу дағдыларын дамыту. Оз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылық ойын: жауапкершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мұсіндеу» (ұжымдық жұмыс) Максаты: Қоршаған элемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық кабылдайды. Ұжымдық еңбексүйгіштікке	Сурет салу «Коңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды Қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды	
жүмб ак 4К,сыни ойлау Дид-к ойын: «Көбелек гүлге конады» (күрылымдалған ойын)	Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көбелек және инелік» .Әліс- тәсілдер:сұрақ- жауап.бала үні.	

вк Элептилик-элемилик Элептилик-элемилик би Музык кызык балагазы/ Эн айтуу Бауыржа Ойын о «Коптрш Такыры жаз» Максать мезгіліні күйімен селімдер «Коптрш Музык Кызык балагазы/ Эн айтуу Бауыржа Ойын о «Коптрш жаз» Максать мезгіліні күйімен селімдер «Коптрш «Коптрш мезгіліні күйімен селімдер «Коптрш-т бол «Коптары» Кызык «Калага» Кызык	Кимылды ойын: «Шуақты қүн»
беру. Әуен «Түр» би Музы балағ: Ән ай Бауы Ойын «Көпі жаз» Мақс: мезгіл «Қөпі «Қөпі күйіме сезімд «Жай беру. Әуенд «Жай Мақс: би Музы Кызы балағ: Элағы Көпі «Қызы «Қөпі «Қызы «Қөпі «Қызы «Қөпі «Қызы «Қөпі «Қөпі «Қызы «Қөпі «Қызы «Қөпі «Қызы «Қызы «Қызы «Қыз»» «Қызы «Қызы «Қызы «Қызы «Қызы «Қызы «Қызы «Қызы «Қызы «Қызы «Қызы «Қыз»» «Қызы «Қызы «Қызы «Қызы «Қызы «Қызы «Қызы «Қызы «Қызы «Қызы»» «Қызы	<ul> <li>н: познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать, Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы.</li> <li>Дид-я игра: «Веселый кубик»</li> </ul>
беру. Әуен «Түрл би Музы балағ Ән ай Бауы Ойын «Көпі балағ Эн ай Бауы Мақс сезімд «Хайл беру. Әуенд «Қайы мезгіл қимы «Қөпі маз» Мақс беру.	жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Жаздағы түстер»
беру. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музықа тындау: «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов Әйын ойнау: «Көпіршіктермен ойын» Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл- күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музықа тындау: «Бәрі қызық	Дид-к ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер» Музықа Тақырыбы: «Көнілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көніл- күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік

- Әдіс-тәсілдер:сұрақ- жауап,бала үні, жұмб ақ 4Қ.сыни ойлау (құрылымдалған ойын) пішінді көріп тұрсың?» ақ 4Қ,сыни ойлау (құрылымдалған ойын)
---

	Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»	өтеміз»	«Туннельден	тенлікті сактап жүру.	Тактай үстімен тепе-	LO THINK IN DUI
		«Сұрақтарға жауап бер»	жетілдіру.	пайдалану дағдысын	бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді	бұйым жасау біліктерін
Он айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Көлеңке» Қимылды ойын	«Біз осылай өсеміз» И. Нүсіпбаев		«Түрлі-түсті шарлармен би	Кимыл:	орындау. Эvенлі ыпғакты	кимылдарды ауыстырып