

*«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық  
кәсіпорыны*



«Бекітемін»  
«Қарлығаш»  
бөбекжай-бақшасы»



МККК меңгерушісі

К.С.Медеуова

2020жыл

*№ 5 «Балапан» мад тобының  
2020-2021 оқу жылына ұйымдастырылған  
оқу қызметінің перспективалық жоспары*

*Қандыағаш – 2020-2021*

«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

# **Перспективалық жоспар**

№ 5 «Балапан» тобы

Тәрбиешілер: Кубжанова Ж.О

Самаева Т.Т

2020-2021 жыл

**Қатынас саласы**

Сауат ашу-72 сағат

Орыс тілі-36 сағат

Сөйлеуді дамыту-36 сағат

Көркем әдебиет-36 сағат

**Таным саласы**

Математика негіздері-36 сағат

Жаратылыстану-36 сағат

Құрастыру-18 сағат

**Шығармашылық саласы**

Музыка-72 сағат

Жапсыру-36 сағат

Сурет салу-36 сағат

Мүсіндеу-36 сағат

**Әлеуметтік орта саласы**

Қоршаған ортамен танысу-18 сағат

Өзін-өзі тану-36 сағат

**Денсаулық саласы**

Денешынықтыру-90 сағат

Қауіпсіз мінез- құлық негіздері-18 сағат

**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ  
БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
Мад тобы қыркүйек айы

|                         |   |  |   |   |   |
|-------------------------|---|--|---|---|---|
| I апта Менің балабақшам | <p><b>«Денсаулық»-3</b><br/>Дене шынықтыру – 2,5<br/>Қауіпсіз мінез- құлық негіздері- 0,5</p>   | <p><b>Коммуникация-5</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1<br/>Көркем әдебиет - 1<br/>Сауат ашу негіздері- 2<br/>Орыс тілі-1</p>   | <p><b>Таным-2,5</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру- 1<br/>Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5</p>   | <p><b>Шығармашылық- 5</b><br/>Сурет салу- 1<br/>Мүсіндеу- 1<br/>Апликация-1<br/>Музыка –2</p>   | <p><b>Әлеумет- 1,5</b><br/>Өзін-өзі тану-1<br/>Қоршаған/ортамен танысу-0, 5</p> |
|                         | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/>Күз. Сөз, тіл не үшін қажет?<br/>Сөз. Тіл не үшін қажет?<br/>Сөйлеу тілі қандай болады? Күз белгілері жайлы әңгімелесу.<br/><b>Апликация</b><br/>Көшедегі үйлер. Ұжымдық жұмыс дағдыларын қалыптастыру, көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері.</b><br/>Дыбыс Балаларға дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыс термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Терек бұталары<br/>Терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету, таза ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br/><b>Жаратылыстану.</b><br/>Менің Отаным Қазақстан</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Жемістер. Мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып, заттарды мүсіндеу, бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтау.<br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>«Мой детский сад»</b><br/>Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки и работников детского сада на русском языке.<br/>Продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку, уважение к труду работников детского сада.<br/><b>Құрастыру</b></p> | <p><b>Өзін- өзі тану</b><br/>Меніңсүйікті балабақшам<br/>Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.<br/>Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кенейту;<br/>ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Дыбыс Балаларға дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыс термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p> |   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы: «Аттап жүру»<br/>Негізгі қимыл- қозғалыс:<br/>1.Көлбеу қойылған баспалдақпен жүру.<br/>2.Кесек ағашпен аттап өту.<br/>Ойын: «Реттілік және ретсіздік».</p> | <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Допты беру<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:<br/>1. Кегільдерді қозғалтпай, арасынан жыланша жүгіру<br/>2. Допты екі қолмен артқа беру<br/>Ойын: «Көңілді достар»</p> | <p>Автобус<br/>Автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау (кірпіштер, төртбұрыш, дөңгелек, пластина, т.б.) пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету. Үлгі бойынша құрастыру және оны өз қалауы бойынша өзгерту, қоғамдық көлікте Тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы: «Заттарды айналып өту».<br/>Негізгі қимыл- қозғалыс:<br/>1.Бір орыннан ұзындыққа секіру.<br/>2. Заттар арасымен бір қалыпты жүру, жүгіру.<br/>Ойын: «Алыптар мен құтақандар».</p> |  |
|--|--|---|--|--|



**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.**

Қай жерде тұр? Кеңістікте бағдарлау: үстінде-астында, алдында-артында, оң жағында- сол жағында. Балаларға кеңістік туралы ұғымдарын қалыптастыру.

**Көркем әдебиет**

Күз- жомарт. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағына келтіре оқып жеткізу

**Әуенді ырғақты кимылдар:**

«Вместе весело шагать»  
В.Шаинский

**Музыка тыңдау:**

«Балдырғандар жыры»  
Е.Хасанғалиев

**Ән айту:** «Кел, балабақшаға»

Ж.Қалжанова

**Ойын ойнау:** «Соқыр теке»

Ұлттық ойын

**Сөйлеуді дамыту**

Қорыққанға қос көрінеді (орыс халық ертегісі)  
«Г», «к» дыбыс-тары.  
Ертегі мазмұны бо-йын-ша әңгімелеу. Белгілі дыбысқа сөз таңда» ди-дактика-лық ойынын ойнату.

**Апликация**

Біздің үй. Сәулет өнері туралы түсінік беру.  
Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету.

**Денешынықтыру**

Тақырыбы :Қос аяқпен шығыршық-тан шығыршық-қа секіру

Негізгі кимыл – қозғалыс:

1. Қос аяқпен шығыршықтан – шығыршыққа секіру
  2. Аяқ ұшымен тақтай бетінде жүру
- Ойын: «Құс болып ұшамыз»  
«Кім тез секіреді?»

**Жаратылыстану.**

Менің Отаным Қазақстан

**Сурет салу**

Күзгі орман.  
Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру кезіндегі қолдың кимыл-қозғалысын дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.

**Сауат ашу негіздері**

Дыбыстар.  
"А" дыбысымен және әрпімен таныстыру.  
Сөздердің ұзынды, қысқалығымен қолмен өлшегіп айыра білуге үйрету.  
"А" дыбысымен және әрпімен таныстыру.  
Ауада жазып көрсету. "Гүл" нүкте бойымен сурет салу.

**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**

Салем, «Валеология» ғылымы. Дәрігер Салауат пен таныстыру.  
**Мақсаты:** Денсаулық туралы ғылым «Валеология» жөнінде түсінік беру. Балаларды «Амансың ба?» деген, сөздердің мағынасын жөнінде білімін бекіту.

**Мүсіндеу**

Себет. Себет бейнесін мүсіндеулі үйрету.

**Қоршаған ортамен таныстыру.**

Заттар әлемі

**Орыс тілі**

**Мои игрушки»**

Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы. Познакомит детей со словами мячик, машинка, кукла. Развивать понимание русской речи, внимание, правильное произношение слов. Воспитывать у детей аккуратное отношение к игрушкам

**Денешынықтыру**

Тақырыбы : Кеудеге қыспай, екі қолмен допты лақтырып қағып алу.

Негізгі кимыл – қозғалыс:

1. Допты кеудеге қысып екі қолмен лақтырып, қағып алу
  2. Екі аяқпен шығыршықтан – шығыршыққа секіру
- Ойын: « Кім тез секіреді»  
«Кім кетті»

1. «Кім кетті»

**Өзін- өзі тану**

Менің үйдегі достарым « Қамқорлық » ұғымының маңызын түсіндіру; үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру; үй жануарларымен жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; жануарларға қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.

**Сауат ашу негіздері**

Дыбыстар.  
"А" дыбысымен және әрпімен таныстыру.  
Сөздердің ұзынды, қысқалығымен қолмен өлшегіп айыра білуге үйрету.

"А" дыбысымен және әрпімен таныстыру.  
Ауада жазып көрсету.  
"Гүл" нүкте бойымен сурет салу.

**Әуенді ырғақты кимылдар:**

«Вместе весело шагать»  
В.Шаинский

**Музыка тыңдау:**

«Балдырғандар жыры»  
Е.Хасанғалиев

**Ән айту:** «Кел, балабақшаға»

Ж.Қалжанова

**Ойын ойнау:** «Соқыр теке»

Ұлттық ойын

**Математика негіздері.**

Заттардың қасиеті (пішін, шама).

Заттарды биіктігіне,

ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру.

Балаларды «ұзын-қысқа»,

«кең-тар» заттарды, шамаларды жуандығына, қалыңдығына, жалпақтығына қарай салыстыра білуге үйрету. Танымдық әрекетін ұйымдастыру, ойын-тілін дамыту.

**Көркем әдебиет**

Балабақшаға, мектепке бара жатқан балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білімнің – бұлағын» өлеңін оқып, сөз мағыналарын түсіндіру.

Барлық адамдардың, ақын да, ғалым да – бәрі мектептен, балабақшадан білім алатыны туралы айтып беру. Өлең арқылы ақылды, білімді болып өсуге тәрбиелеу.

**Әуенді ырғақты қимылдар:**

«Тату достар» И.Штраус (Жұл би)

**Музыка тыңдау:**

«Армандастар-абзал достар» Ғ.Дауылбаева

**Ән айту:** «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев

**Ойын ойнау:**

«Жұбынды тап» Қимыллы

Сөйлеуді дамыту

Сөз, буын, «Өрмекші құмырсқа және қарлығаш».

Сөз. Буын. Әңгіменің мазмұны бойынша әңгімелесу

**Апликация**

Кемпіркосақ. Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру. Доғал сызық бойымен қиюды үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдана білуге дағдыландыру.

**Денешынықтыру**

Тақырыбы: «Мишутка доппен»

**Жаратылыстану.**

Менің құқықтарыммен міндеттерім.

**Сурет салу**

Тостаған. Балаларға ыдыстар туралы түсініктер беру, бояу әдістерін көрсету

**Сауат ашу негіздері.**

Н" дыбысы мен және әрпімен таныстыру.

Буындарды оқу: НА, НҰ, НО, НЫ. Қысқа сөзді құрау: НАН, НҰР. "Күшік-ті" торкөз бойыме

**Денешынықтыру**

Тақырыбы: Қазақстан халықтарының Қандай ойындарын білемін.

Негізгі қимыл – қозғалыс:

1. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау

2. Сапта түзу жүру түрлерін орындау

Ойын: «Ұстап ал»

«Үш жаттығу»

Ойын: «Қоян мен қасқыр»

«Кемпіркосақ»

Тақырыбы: Қазақстан халықтарының Қандай ойындарын білемін.

Негізгі қимыл – қозғалыс:

1. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау

2. Сапта түзу жүру түрлерін орындау

Ойын: «Ұстап ал»

«Үш жаттығу»

Ойын: «Қоян мен қасқыр»

**Мүсіндеу.**

Көкөніс (қияр, қызылша, сәбіз). Геометриялық пішіндерді келтіру арқылы қияр, қызылша, сәбіз көкөністерін мүсіндеу.

**Құрастыру**

Көңілді автобус

Қағазды қос бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету, қиып, жапсыру дағды-ларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу

**Денешынықтыру**

Тақырыбы: Көлбеу тактай бойымен төрт тағандап жүру.

Негізгі қимыл – қозғалыс:

1. Көлбеу тактай бетімен төрт тағандап жүру

2. Екі аяқтың арасына допты қыстырып секіру

Ойын: «Ұстап ал»

«Үш жаттығу»

**Орыс тілі**

**Мой детский сад**

Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки и работников детского сада на русском языке.

Продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку, уважение к труду работников детского сада.

Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки и работников детского сада на русском языке.

Продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку, уважение к труду работников детского сада.

Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки и работников детского сада на русском языке.

Продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку, уважение к труду работников детского сада.

Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки и работников детского сада на русском языке.

Продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку, уважение к труду работников детского сада.

**Өзін-өзі тану**

Меносындай баламын

Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кенейту, бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту.

**Сауат ашу негіздері.**

Н" дыбысы мен және әрпімен таныстыру.

Буындарды оқу: НА, НҰ, НО, НЫ. Қысқа сөзді құрау: НАН, НҰР. "Күшік-ті" торкөз бойыме

**Музыка**

**Әуенді ырғақты қимылдар:**

«Тату достар» И.Штраус (Жұл би)

**Музыка тыңдау:**

«Армандастар-абзал достар» Ғ.Дауылбаева

**Ән айту:** «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев

**Ойын ойнау:**

«Жұбынды тап» Қимыллы

Сөйлеуді дамыту

Сөз, буын, «Өрмекші құмырсқа және қарлығаш».

Сөз. Буын. Әңгіменің мазмұны бойынша әңгімелесу

**Апликация**

Кемпіркосақ. Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру. Доғал сызық бойымен қиюды үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс қолдана білуге дағдыландыру.

**Денешынықтыру**

Тақырыбы: «Мишутка доппен»

Негізгі қимыл – қозғалыс:



|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b><br/>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш). «Сиқырлы ел». Балаларға геометриялық пішіндер туралы түсініктер айту, ажырата білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Жемістер жыры<br/>Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Менің сүйікті ойыншығым<br/>Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Д», «Т» дыбыстары.</p> <p><b>Апликация</b><br/>Саңырауқұлақтар.<br/>Балалардың геометриялық пішіндерді қию әдістерін меңгеру дәрежесін арттыру, кеңістікте орналастыра білуге үйрету, баланың ой-қиялын дамыту.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы :Заттардан аттап өту.<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:<br/>1. Шашырап жүру, жүгіруге, сапқа тұру, сапта өз орнын табу<br/>2. Заттардан аттап өткен кезде тепе – теңдік сақтау<br/>Ойын:« Сақина салу»</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Байланыс құралдары<br/><b>Сурет салу</b><br/>Торсық. Балаларға ыддыс туралы түсініктер беру, жана ыдыс түрлерімен таныстыру. Бояу әдістерін көрсету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>. Дыбыстар.<br/>"А" дыбысымен және әрпімен таныстыру.<br/>Сөздердің ұзынды, қысқалығымен қолмен өлшегіп айыра білуге үйрету.<br/>"А" дыбысымен және әрпімен таныстыру.<br/>Ауада жазып көрсету. "Гүл" нүкте бойымен сурет салу.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b><br/>Қауіпті заттар әлемінде Балалардың өміріне қауіпті күнделікті өмірде кездесетін заттар туралы түсінік беру, олардың адам өмірінде қалай пайдаланатынын түсіндіру.</p> | <p><b>Мүсіндеу.</b><br/>Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт сары саңырауқұлақ). Балаларды саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, ермексаздан түстерін ажырата отырып, бірнеше саңырауқұлақ мүсіндеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Мои друзья»</b><br/>Учить детей здороваться со старшими, со сверстниками. Формировать понятие о женском и мужском поле, мальчик – девочка. Учить детей отвечать на вопросы кто? что?Развить интерес детей к русскому языку Воспитывать дружеские отношения между сверстниками</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Гимнастикалық орындық үстімен төрт тағандап еңбектеу.<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:<br/>1. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу кезінде тепе – теңдік қозғалысын сақтау<br/>2. Өз еркімен секіргішпен секіру<br/>Ойын: « Бәйге»<br/>« Мысық пен күшік»</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Менің сезімдерім</b><br/>Балаларға адамның сезімдері туралы түсінік беру, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту. Адамның сезімдері туралы түсінік беру; бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Дыбыстар.<br/>"А" дыбысымен және әрпімен таныстыру.<br/>Сөздердің ұзынды, қысқалығымен қолмен өлшегіп айыра білуге үйрету.<br/>"А" дыбысымен және әрпімен таныстыру.<br/>Ауада жазып көрсету. "Гүл" нүкте бойымен сурет салу.</p> <p>«Барбарика» биі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Ай қуыршақ, қуыршақ» Қ.Қайым</p> <p><b>Ән айту:</b><br/>«Қуыршағым»</p> |
|---|---|---|---|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Әуенді ырғақты</b><br/> <b>қимылдар:</b> «Барбарик»<br/> биі<br/> <b>Музыка тыңдау:</b> «Ай<br/> қуыршақ, қуыршақ»<br/> Қ.Қайым<br/> <b>Ән айту:</b> «Қуыршағым»<br/> Ғ.Дауылбаева<br/> <b>Ойын ойнау:</b><br/> «Тайтұяқ пен асатаяқ»<br/> А.Райымқұлов</p> |  |  |  | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Әуенді ырғақты</b><br/> <b>қимылдар:</b><br/> «Барбарик» биі<br/> <b>Музыка тыңдау:</b><br/> «Ай қуыршақ,<br/> қуыршақ» Қ.Қайым<br/> <b>Ән айту:</b><br/> «Қуыршағым»<br/> Ғ.Дауылбаева<br/> <b>Ойын ойнау:</b><br/> «Тайтұяқ пен<br/> асатаяқ»<br/> А.Райымқұлов</p> |
|  |  |  |  |  |  |

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Мад тобы ( қазан айы )

Өтпелі тақырып: «Отбасы»

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>«Денсаулық»-3<br/>Дене шынықтыру – 2,5<br/>Қауіпсіз мінез- құлық негіздері- 0,5</p>  | <p>Коммуникация-5<br/>Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет - 1<br/>Сауат ашу негіздері- 2<br/>Орыс тілі-1</p>   | <p>Таным-2,5<br/>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру- 1<br/>Жаратылыстану-1 Құрастыру- 0,5</p>  | <p>Шығармашылық- 5<br/>Сурет салу- 1<br/>Мүсіндеу- 1<br/>Апликация-1<br/>Музыка –2.</p>  | <p>Әлеумет- 1,5<br/>Өзін-өзі тану-1<br/>Қоршаған/ортамен танысу-0, 5</p>  |
| <p>5 апта<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Төртбұрыш, тіктөртбұрыш. Сопакша. Геометриялық пішіндер(дөңгелек, шаршы, үш бұрыш, сопакша) туралы білім беру. Ойлау қабілетін дамыту үшін пішіндердің бұрыштарын көрсете отырып, ажырата білулерін жаттықтыру<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кішкентай бағбан</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ Айгерімнің туған күні<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншық туралы әңгіме құруға, өз ойларын толық жеткізуге, ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br/><b>Апликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру, маусымдық өзгерістер туралы айту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру<br/><b>Денешынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Рейка, жіп, заттар үстінен секіру.<br/>Биіктігі 15 см.<br/>Негізгі кимыл – қозғалыс:<br/>1. екі жаққа қол жайып жүру</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жаңбырлы күн.<br/>Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, бейнелеген заттарын музыка әуенімен кимыл-қозғалыста үйлестіре білуге бағыттау, ептілік пен жинақтылыққа тәрбиелеу<br/><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Компьютер әлемінде<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар<br/><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып, заттарды мүсіндеу, бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтау.<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Трамвай<br/>Құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білушіге үйрету, оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту, құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу<br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Мебель</b> Расширение потенциального словаря путём введения лексических единиц и речевых образцов по теме. С помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей названия</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым<br/>Отбасы туралы түсініктерін кеңейту; отбасына деген жағымды қарым-қатынастарын дамыту; отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Айнамен би»<br/><b>Музыка тындау:</b> «Бөлмедегі жиһаздар» А. Айтуова<br/><b>Ән айту:</b> «Сүйкімді баламыз» Б. Жұмабекова<br/><b>Аспапта ойнау:</b> «Еркем-ай»<br/>Халық әні<br/>Ұрмалы аспаптарда ойнау<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>"Т" дыбысымен және әрпімен таныстыру.</p> |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p>Әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аударып, қызығушылығын арттыру. Бағбан туралы түсінік бере отырып, бақтағы жұмыспен таныстыру. Әңгіме арқылы ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Әуенді ырғақты қимыл:<br/>«Айнамен би»<br/>Музыка тыңдау: «Бөлмедегі жиһаздар» А. Айтұова<br/>Ән айту: «Сүйкімді баламыз» Б. Жұмабекова<br/>Аспапта ойнау:<br/>«Еркем-ай»<br/>Халық әні<br/>Ұрмалы аспаптарда ойнау</p> | <p>2. Заттардың үстінен секіру<br/>Ойын: «Апандағы аю»<br/>«Ұр тоқпақ»</p> | <p>құрастыру.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>"Т" дыбысымен және әрпімен таныстыру.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды жаңа дыбыспен таныстыра отырып, жаңа сөздер айту, сөздік қорларын молайту. Буындарды оқу: ТА, ТҰ, ТЫ, ТО, ТӘ, қысқа сөздерді оқу: ТАМ, ТАУ, АТА, ТОН..<br/>Үсті мен астыңғы жағы дөңгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Күшті және төзімді боламыз<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:<br/>1. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау<br/>2. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру<br/>Ойын: «Қарлығаштар мен қырандар»</p> | <p>предметов мебели. Воспитание у детей желания и умения взаимодействовать в коллективе сверстников достигать конечного результата.<br/>Отвечать на вопросы: что это?<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Сапта, шеңберде тұрып допты бір – біріне бір қолмен лақтыру.<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:<br/>1. Сапта, шеңберде тұрып допты бір – біріне бір қолмен лақтыру.<br/>2. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп, секіруді бекіту<br/>Ойын: «Апандағы аю»<br/>«Ұр тоқпақ»</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жаңа дыбыспен таныстыра отырып, жаңа сөздер айту, сөздік қорларын молайту.<br/>Буындарды оқу: ТА, ТҰ, ТЫ, Т О, ТӘ, қысқа сөздерді оқу: ТАМ, ТАУ, АТ А, ТОН..<br/>Үсті мен астыңғы жағы дөңгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету.</p> |
|--|--|---|---|--|



|        |  |  |  |   |   |
|--------|--|--|--|---|---|
| 1 апта | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 1 саны мен цифр<br/> <b>Мақсаты:</b> 1 саны мен цифрмен таныстыру.<br/> Сандар көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қандай? Қанша? Нешінші?<br/> Сұрақтарына жауап беру іскерліктерін қалыптастыру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жемістер жыры<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өлең жолдарымен таныстыру, жемістің пайдасы туралы айту.<br/> <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Ақ қайың биі»<br/> <b>Музыка тыңдау:</b> «Жол ережесі тәртібі»<br/> Б.Бейсенова<br/> <b>Ән айту:</b> «Біздің ауыл»<br/> И.Нүсіпбаев<br/> <b>Ойын ойнау:</b><br/> «Ақ серек, көк серек» Қимылды ойын</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншық түрлерімен таныстыру, өздеріне ұнаған ойыншық түрін айту.<br/> . <b>Апликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бұлттар<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қолмен жырты әдісін үйрету, қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету.<br/> <br/> <b>Денешынықтыру</b><br/> Тақырыбы :Жіп немесе шнур бойымен қолды екі жаңға созып, басына құм қалтаны қойып, аяқтың ұшымен жүру.<br/> Негізгі қимыл – қозғалыс:<br/> 1. Жіп немесе шнур бойымен қолды екі жаңға созып, басына құм қалтаны қойып, аяқтың ұшымен жүру.<br/> Ойын: «Мысық пен балапандар»</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Компьютер әлемінде<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жана түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қоржанды сәңдейміз<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жана түсініктер бере отырып, бояу тәсілдерін көрсету<br/> <br/> <b>Сауат ашу негіздері.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> F дыбысы және әріпімен таныстыру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Буындарды оқу: FA, FҮ, FЫ, FO, FӘ, AFA, FAPЫШ. Дауысты және дауыссыз дыбыстар, дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру, өрнектер салу, штрихтау.<br/> <b>Денешынықтыру</b><br/> Тақырыбы : Командалық эстафеталар<br/> Негізгі қимыл – қозғалыс:<br/> 1. . Секірудің әртүрлі түрлерін орындау<br/> 2. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау<br/> <br/> Ойын: Эстафеталар</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тиін жаңғақ кеміреді<br/> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып, заттарды мүсіндеу, бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтау.<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> <b>«Моя семья»</b><br/> Рассказать детям о значении семьи в жизни людей, научить правильно называть членов в семье рассказать о них.<br/> Развивать устную речь учащихся, внимание.<br/> Воспитывать уважение к старшим.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Әдемі ұшақтар</b><br/> Түрлі түсті қағаздан бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету, ұшақты әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын дамыту, жұмысты соңына дейін аяқтау арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу<br/> <b>Денешынықтыру</b><br/> Тақырыбы : Доға астынан еңбектеп өту. Биіктігі 40 см.<br/> Негізгі қимыл – қозғалыс:<br/> 1. Доға астынан еңбектеп өту. Биіктігі 40 см.<br/> 2. Қолмен бастағы құм салынған қалтаны ұстап, аяқ ұшымен жүру<br/> Ойын: «Мысық пен балапандар»<br/> «Тезірек тап»</p> | <p><b>Өзін-өзі таны</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен қамқор баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> Қамқорлық ұғымының адмгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру; қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту; қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Музыка</b><br/> . <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/> «Ақ қайың биі»<br/> <b>Музыка тыңдау:</b><br/> «Жол ережесі тәртібі»<br/> Б.Бейсенова<br/> <b>Ән айту:</b> «Біздің ауыл»<br/> И.Нүсіпбаев<br/> <b>Ойын ойнау:</b><br/> «Ақ серек, көк серек» Қимылды ойын<br/> <b>Сауат ашу негіздері.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> F дыбысы және әріпімен таныстыру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Буындарды оқу: FA, FҮ, FЫ, FO, FӘ, AFA, FAPЫШ. Дауысты және дауыссыз дыбыстар, дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру, өрнектер салу, штрихтау</p> |
|--------|--|--|--|---|---|

|              |  |   |  |   |   |
|--------------|--|---|--|---|---|
| <p>2апта</p> | <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 2 саны мен цифры<br/> <b>Мақсаты:</b> 2 саны мен цифрымен таныстыру.0-ден 2сан дар көлеміндегі санды тура және кері санауға үйре ту. «+»және «-» амалдарымен есеп шығаруға үйрету<br/> Көркем әдебиет Шаруа мен аю<br/> Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылығын ояту. Өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету.<br/> Ертегі арқылы балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Маусымжан» Қазақ халық әні (Ауыспалы адым)<br/> <b>Музыка тыңдау:</b> «Аман болшы» А.Айтуова<br/> <b>Ән айту:</b> «Ата-анаға көз қуаныш» А.Айтуова</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сөз, Сөйлем.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөз, сөйлем. Сурет бо-йынша әңгіме құрастыру</p> <p><b>Апликация</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Айдарлы әтеш<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй құстары туралы түсінік беру, оларға камкорлық жасауға үйрету.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> Аркан бойымен табандап жүру<br/> <b>Негізгі кимыл – қозғалыс:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аркан бойымен табандап жүру</li> <li>2. Текшелерді жібермей, гимнастикалық қабырғаға жоғары өрмелеу.</li> </ol> <p>Ойын: «Ұшты – ұшты»<br/> «Мысық пен тышқан»</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тұрмыстық техника, оның қажеттігі<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жана түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері.</b><br/> "Р" дыбысымен және әрпімен таныстыру<br/> "Апа", "Арпа" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: РА, РҰ, РО, РЫ, РӘ және қысқа сөздерді оқу: АРА, ОР, НАР. Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрау. Жоғарғы және төменгі жағында имектері бар ұзын және қысқа таяқшаларды салу.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Астық жинау<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер бере отырып, бояу тәсілдерін көрсету<br/> <b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b><br/> Сөз, сөйлем. Сурет бо-йынша әңгіме құрастыру<br/> Таныс емес адамдармен қарым-қатынаста қиындыққа түскен балаларды, өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру.</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Үйрек<br/> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып, заттарды мүсіндеу, бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Су тіршілік көзі<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> <b>Мой дом»</b><br/> Введение новых лексических единиц по теме и организация тренировки в их употреблении. Развитие умения понимать обобщающее слово «семья», «родной дом». Формирование у детей навыков диалогической речи. Упражнение детей в правильном произношении русских звуков.<br/> <b>Денешынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> Текшелерді жібермей гимнастикалық қабырғаға жоғары өрмелеу.<br/> <b>Негізгі кимыл – қозғалыс:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бір саптан екі сап құру</li> <li>2. Текшелерді жібермей гимнастикалық қабырғаға жоғары өрмелеу.</li> </ol> <p>Ойын: «Арқаннан секіру»</p> | <p><b>Өзін- өзі тану:</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Түсіну мен кешіруді үйренеміз<br/> <b>Мақсаты:</b> Кешірім, адамгершілік қасиеттер туралы түсінік беру, балаларды жақсы қасиетке тәрбиелеу.<br/> <b>Сауат ашу негіздері.</b><br/> "Р" дыбысымен және әрпімен таныстыру<br/> "Апа", "Арпа" сөздеріне дыбыстық талдау жасау.<br/> Буындарды оқу: РА, РҰ, РО, РЫ, РӘ және қысқа сөздерді оқу: АРА, ОР, НАР. Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрау. Жоғарғы және төменгі жағында имектері бар ұзын және қысқа таяқшаларды салу<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Маусымжан» Қазақ халық әні (Ауыспалы адым)<br/> <b>Музыка тыңдау:</b> «Аман болшы» А.Айтуова<br/> <b>Ән айту:</b> «Ата-анаға көз қуаныш» А.Айтуова<br/> <b>Дидактикалық ойын :</b></p> |
|--------------|--|---|--|---|---|



|       |  |   |  |   |   |
|-------|--|---|--|---|---|
|       | Дидактикалық ойын :<br>«Үйдегілер не істеуде?»   |   |  |   |   |
| Затта | <p><b>Математика негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> 3 саны мен цифры<br/><b>Мақсаты:</b> 3 саны мен цифрымен таныстыру. 0-ден 3 сандар көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Ағаш бөліктерін пайдалана отырып құрастыру іскерлігін дамыту. Сандарды ретімен санап үйренуге үйрету. Балаларды жаңа санмен таныстыру, санау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Менің ойыншықтарым</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сөз. Сөйлем.<br/><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Апликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Түлкі<br/>Түлкі және оның мекені мен тіршілігі туралы білетіндерін толықтыру. Жапсырудың әртүрлі әдіс-тәсілдерін меңгерту.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, жабайы аңдар туралы айту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Аяқ жартылай бүгіп, орынында тұрып секіру.<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шеңберге тұру оңға, солға аяқ ұшымен, өкшемен бұрылып жүруді жүгірумен алмастыру</li> <li>2. Аяқ жартылай бүгіп, орынында тұрып секіру.</li> </ol> <p>Ойын: «Қарсыласты тарту»</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Автобус</b><br/>. Түрлі түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету, сурет салу дағдыларын қалыптастыру, достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Сауат ашу негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> О" дыбысымен әрпін таныстыру<br/>Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету. "Буын", "Дауысты дыбыс" терминдерімен таныстыру. Көлбеу таяқшаларды салу.<br/><b>Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Денсаулықтың құпиясы<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бір орында тұрып және</li> </ol> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қоян бауырсақты кездестіреді<br/><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып, заттарды мүсіндеу, бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтау.<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Ұшак</b><br/>Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру (жерде, суда, аспанда ұшатын көліктер), таңдап үлгі бойынша ұшақтарды құрастыруға үйрету, ой-қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлап, дамыта алу дағдыларын қалыптастыру, батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу.<br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Осень»</b><br/>Формировать представление об изменении в природе, рассказать о временах года.<br/>Развивать устную речь память, мышление.<br/>Воспитывать чувство любви к красоте природы, бережное отношение к ней</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Арқаға қалталарды қойып,</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/>Отбасылық мерекелер»<br/>Балаларға отбасылық мерекелер туралы түсінік терін кеңейту, қуанышқа көңіл-күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/><b>Сауат ашу негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> О" дыбысымен әрпін таныстыру<br/>Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету. "Буын", "Дауысты дыбыс" терминдерімен таныстыру. Көлбеу таяқшаларды салу.<br/>"Көбелекті" штрихтау<br/><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/>«Маусымжан» Қазақ халық әні (Ауыспалы адым)<br/><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Аман болшы» А. Айтұова</p> |



|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <p>Өлеңді оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін ояту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/>«Маусымжан» Қазақ халық әні (Ауыспалы адым)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Аман болшы» А.Айтуова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ата-анаға көз қуаныш» А.Айтуова</p> <p><b>Дидактикалық ойын :</b><br/>«Үйдегілер не істеуде?»</p> |  | <p>қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлісап тұзу, жүру түрлерін орындау</p> <p>Ойын: «Құрсаудан өт!»</p>   | <p>ішпен еңбектеу.</p> <p><b>Негізгі қимыл – қозғалыс:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арқаға қалталарды қойып, ішпен еңбектеу.</li> <li>2. Солға аяқ ұшымен, өкшемен жүруді, жүгірумен кезектестіру</li> </ol> <p>Ойын: «Дауыста, атыңды айтам»</p>   | <p><b>Ән айту:</b> «Ата-анаға көз қуаныш» А.Айтуова</p> <p><b>Дидактикалық ойын :</b><br/>«Үйдегілер не істеуде?»</p>   |
| <p><b>4апта</b></p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>Ауыр жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік беру. Заттың салмағын алақанға қарама-қарсы қою арқылы өлшеу және салыстыру. Заттың салмағын таразының көмегімен өлшеу</p>   | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тұлкі мен қоян ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b> Тұлкі сөзіне дыбыстық талдау жасау<br/>Ертегіні оқу, мазмұны бойынша әңгімелесу.<br/><b>Апликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Теңіз асты патшалығы<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға су асты әлемінде тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік беру.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Астық жинау</b><br/>Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету, өз ойларынан және педагогтің әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру, шығармашылықпен сурет сала білуге тәрбиелу</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Биші Әйгерім <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып, заттарды мүсіндеу, бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтау.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Жер – біздің ортақ үйіміз.<br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Моя улица</b><br/>читать детей совершенствовать оворения на русском языке, уточнить и закрепить их знания о правилах орожного поведения (о знании</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Отбасылық мерекелер</b><br/>Балаларға отбасылық мерекелер туралы түсінік терін кеңейту, қуанышқа көңіл-күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>"Қ" дыбысымен және әрпімен таныстыру</p> |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <p>дәлірек болатынын түсіндіру, заттардың салмағын өлшеміне қарай тең және тең еместігін алақанға салып өлшеп, анықтауға үйрету. Заттың салмағын өлшеуге</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Арыстан мен тышқан ертегісі</b><br/>Балаларға ертегіні оқып беріп, таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкерлердің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру.<br/>Бір-біріне камкор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b><br/>«Біздер ектік бақшаны» («Қаравай» әуенімен)<br/><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Күзгі әуен» Е.Үсенов<br/><b>Ән айту:</b> «Сабантой»</p> | <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы :Гимнастикалық орындық үстімен үрілген доптарды аттап жүру.<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастикалық орындық үстімен үрілген доптарды аттап жүру.</li> <li>2. Екі тізбекке тұруға, алға қарап жүру, секіру арқылы әр түрлі жаққа бұрылу</li> </ol> <p>Ойын: «Доп ұру»</p> | <p>"Қ" дыбысымен және әрпімен таныстыру<br/>"Қар", "Қас" сөздеріне дыбыстық талдау жасау.<br/>Буындарды оқу: ҚА, ҚҮ, ҚО, ҚӘ. Қысқа сөздерді оқу: ҚАН, ТАҚ, АҚ.<br/>Торкөздермен сурет салу, штрихтау.<br/><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b><br/>Менің бір күнім». Күн ережесі дегеніміз не? Балалардың күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Күн ережесін жүйелі орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру.<br/><b>Жаратылыстану</b><br/>Арнайы, жүк және жолаушылар көлігі<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жана түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> | <p>ветофора, пешеходном переходе, запрещающих и разрешающих знаках)<br/>читать подбирать глаголы и риллагательные на русском языке<br/>Развивать словесно-логическое мышление, речевое общение, согласовывать их с движениями. Воспитывать любознательность, усидчивость, самостоятельность.<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Арқан баспалдаққа өрмелеу.<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. бір орнында тұрып, әр түрлі жаққа секіріп бұрылу</li> <li>2. Арқан баспалдаққа өрмелеу.</li> </ol> <p>Ойын: «Үшінші артық»</p> | <p>"Қар", "Қас" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: ҚА, ҚҮ, ҚО, ҚӘ. Қысқа сөздерді оқу: ҚАН, ТАҚ, АҚ.<br/>Торкөздермен сурет салу, штрихтау.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b><br/>«Біздер ектік бақшаны» («Қаравай» әуенімен)<br/><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Күзгі әуен» Е.Үсенов<br/><b>Ән айту:</b> «Сабантой»<br/>Е.Хасанғалиев<br/><b>Ойын ойнау:</b><br/>«Жаңбыр» Е.Андосов<br/><b>Музыкалық дидактикалық ойын</b></p> |
|--|---|---|--|---|

Е. Хасанғалиев

Ойын ойнау:

«Жаңбыр» Е. Андосов

Музыкалық дидактикалық  
ойын

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Е. Хасанғалиев<br>Ойын ойнау:<br>«Жаңбыр» Е. Андосов<br>Музыкалық дидактикалық<br>ойын |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Мад тобы ( қараша айы )

Өтпелі тақырып: «Дені саудың- жвны сау»

|        |   |   |   |   |  |
|--------|---|---|---|---|--|
|        | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру – 2,5<br>Қауіпсіз мінез- құлық негіздері- 0,5   | Коммуникация-5<br>Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет - 1<br>Сауат ашу негіздері- 2<br>Орыс тілі-1   | Таным-2,5<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру- 1<br>Жаратылыстану-1 Құрастыру- 0,5  | Шығармашылық- 5<br>Сурет салу- 1<br>Мүсіндеу- 1<br>Апликация-1<br>Музыка –2   | Әлеумет- 1,5<br>Өзін-өзі тану-1<br>Қоршаған/ортамен танысу-0, 5  |
| I апта | Математика негіздері<br>4 саны мен цифры.4санының құралуы.<br>4саны мен цифрымен таныстыру.Тура және кері санауға қызығушылығын арттыру.Түрлі материалдардан композиция құрастыру арқылы қабілетін дамыту.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Алтын астық (өлеңді жаттау)<br>«Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттату. Астықты | Сөйлеуді дамыту.<br><b>Тақырыбы:</b> Тұлкі мен қоян<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, тұлкі сөзіне дыбыстық талдау жасау.<br><br><b>Апликация</b><br><b>Тақырыбы:</b> Құмырадағы гүл.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға гүл түрелрі туралы түсінік беру, маусымдық өзгерістер туралы айту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.<br><br><b>Денешынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> Жүріп келе жатып, допты жоғары лақтырып, қағып алу<br><b>Негізгі қимыл – қозғалыс:</b><br>1. Жүріп келе жатып, допты жоғары | <b>Сурет салу</b><br><b>Саздан жасалған табак</b><br>Балаларға казак халқының ыдыстары туралы білім беру, ою-өрнек элементтерін колдана отырып табакты сәндеуді үйрету, ұлттық көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу.<br><br><b>Сауат ашу негіздері.</b><br>М" дыбысымен және әрпімен аныстыру<br>"МА-МА", "МА-СА" сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: МА, МҰ, МО, СЫҚ, МҰ-РАТ, АР-МАН. Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау. Өрнектерді салу.<br><b>Жаратылыстану.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру. | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Биші айгерім</b><br>Қозғалыста тұрған қызды мүсіндеу.<br><br><b>Құрастыру</b><br><b>Желкенді қайық</b><br>Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрыш қағазды бұрыштарын, қабырғаларын теңестіре отырып бірнеше рет бүктеу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын толықтыру арқылы қиялын дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу<br><br><b>Денешынықтыру</b><br>Гимнастикалық қабырғаға жоғары өрмелеп, төмен қарай түсу<br><b>Негізгі қимыл – қозғалыс:</b><br>1. Гимнастикалық қабырғаға жоғары өрмелеп, төмен қарай түсу.<br>2. Допты жүріп келе жатып, жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу | <b>Өзін- өзі тану</b><br><b>Менің есімім</b><br>Әрбір баланы қайталанбас жеке тұлға екендігін түсіндіру. Адамның есімі, оның адамға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Сауат ашу негіздері.</b><br>М" дыбысымен және әрпімен аныстыру<br>"МА-МА", "МА-СА" сөздеріне дыбыстық талдау жасау.<br>Буындарды оқу: МА, МҰ, МО, СЫҚ, МҰ-РАТ, АР-МАН.<br>Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау. Өрнектерді салу.<br><b>Музыка</b><br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br>Полька «Көңілді балалар»<br><b>Музыка тыңдау:</b><br>«Туған жер» Б.Бейсенова |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p>орып, жинау науқаны туралы бабаларға айтып жеткізу. Еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Әуенді ырғақты кимыл:<br/>Әуенді ырғақты кимыл:<br/>Полька «Көңілді балалар»<br/><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Туған жер»<br/>Б.Бейсенова<br/><b>Ән айту:</b> «Тәуелсіз елдің ұланы»<br/><b>Ырғақты кимыл-қозғалыс:</b> Қазақ биінің түрлері<br/><b>Ойын:</b>«Даусынан тань» ойыны</p> | <p>лақтырып, қағып алу</p> <p>2. Сапқа колонаға бір-бірлеп жүруге, кедір-бұдыр жолмен 10 – 15 м жүгіру</p> <p>Ойын: «Кеглелерді соқ»</p>   | <p>сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Футбол ойнап үйренеміз<br/>Негізгі кимыл – қозғалыс:<br/>1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларын орындау</p> <p>Ойын: «Доппен қуу»<br/>(лақтыру, қағып алу)</p> | <p>Ойын: «Аңшы мен қояндар»<br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Безопасность дома и на улице»</b><br/>Продолжать совершенствовать у детей навыки говорения на русском языке, называть предмет безопасности дома и на улице. Упражнять в подборе глаголов и прилагательных.<br/>Развивать умение систематически принимать свои знания в практике речевого общения. Упражнять правильное произношение согласных звуков ч,щ,ч в устной речи. Воспитывать любознательность, усидчивость, самостоятельность.</p> | <p><b>Ән айту:</b> «Тәуелсіз елдің ұланы»<br/><b>Ырғақты кимыл-қозғалыс:</b> Қазақ биінің түрлері<br/><b>Ойын:</b>«Даусынан тань» ойыны</p>  |
| <p>2 апта</p> <p><b>Математика</b><br/><b>негіздері</b><br/>Уақыт.<br/>Уақытты бағдарлау<br/>:таң,түс,кеш,түн,бүгін,кешке,ертең,арғ</p>   | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Күшік пен мысық ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, Сөздерді буынға бөлуге үйрету, ертегіні рөлге бөлу.<br/>. <b>Апликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Белме өсімдіктері.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға бөлме</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Құмған</b><br/>Құмған туралы білімдерін жетілдіру, құмғанды сала білуге үйрету, сурет салу дағдыларын дамыту, қазақтың салт-дәстүріне деген қызығушылығын ояту, өз халқының</p>   | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ит- адамның досы<br/><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып, заттарды мүсіндеу, бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтау.<br/>. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Жыл құстары және қыстап қалатын құстар<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар</p>   | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/>Табиғат-денсаулық мекені<br/>Балаларға табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсінік беру, денсаулық сақтау дағдыларын дамыту.<br/><b>Музыка</b><br/>Әуенді ырғақты кимыл:<br/>«Құлпынайлар бий»</p> |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p>ы күні.<br/>Балалардың сөздік қорын белсендіру, молайту. Таң, түс, кеш, түн туралы түсініктерін кенейту. Уақытты бағдарлап білуге жаттығады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі Ертегіні таныстыруда балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп, сахналау. Балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Әуенді ырғақты кимыл:<br/>«Құлпынайлар биі»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Что нам осень принесет?» З. Левина</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен алманы жақсы көрем» Д. Қықымов<br/>«Зерек Ботакан» .</p> | <p>өсімдіктері жайлы түсінік беру, геометриялық фигураларға ұқсас пішіндерді өз беттерімен қиып алуға және бүктеу арқылы киноға үйрету. Балаларға қолмен жырту әдісін үйрету, қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Гимнастикалық жаттығу</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастикалық орындық бойымен жеңіл жүгіріп, қолды алға созып, отырып секіріп түсу.</li> </ol> <p>Ойын:<br/>«Өрт сөндірушілер»</p> | <p>колөнеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>"Б дыбысымен және әрпімен таныстыру</p> <p>Буындарды оқу: БА, БҮ, БЕ, БО. Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА, БАЛ.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b><br/><b>Қауіпсіздік</b><br/>Бала өміріне қауіпсіздік туғызатын заттар туралы түсініктерін кенейту, тұрмыста балаларды қауіпсіз манайдан сақтау.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары<br/><b>Максаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> | <p>туралы түсінік беру, қыстап қалатын құс түрлерін атау, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Осень»</b><br/>Формировать представление об изменении в природе, рассказать о временах года.<br/>Развивать устную речь память, мышление.<br/>Воспитывать чувство любви к красоте природы, бережное отношение к ней</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Орында тұрып 30 см биіктіктен секіру.</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орында тұрып 30 см биіктіктен секіру.</li> <li>2. Ұлттық би элементтерін орындау</li> </ol> <p>Ойын: «Үшінші артық»</p> | <p><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Что нам осень принесет?»<br/>З. Левина</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен алманы жақсы көрем» Д. Қықымов<br/>«Зерек Ботакан» жинағынан</p> <p><b>Ойын ойнау:</b><br/>«Түрлі-түсті жапырақтарды топтастыр»<br/>Қимылды ойын.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>"Б дыбысымен және әрпімен таныстыру</p> <p>Буындарды оқу: БА, БҮ, БЕ, БО.<br/>Сөздерді оқу: БАРАБАН, БАЛА, БАЛ.</p> |
|--|--|---|---|--|



3 апта

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   |  |   |  |
| <p><b>Математика негіздері</b><br/>5 саны мен цифры. 5 санының құралуы. Тура және кері санау.<br/>5 саны мен цифрымен таныстыру. Тура және кері санауға қызығушылығын арттыру. 5-ке дейін ретімен санауға үйрету. Басқа пішіндерге караганда бес бұрыштың айырмашылығы мен кейбір заттарға ұқсастығын білуге баулу.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>Балаларға ертегіні оқып беріп, таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкерлердің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Күшік пен мысық ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, Сөздерді буынға бөлуге үйрету, ертегіні рөлге бөлу.<br/><b>Апликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тауыс<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға дала құстары туралы түсінік беру, оларға қамқорлық жасауға үйрету.<br/><br/><b>Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Саптық жаттығулар<br/><b>Негізгі қимыл – қозғалыс:</b><br/>1. Түзу сызықтың бойына тұрып, допты бір – біріне басынан асыра лақтыру<br/>2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру кол ұстасып, жұппен сапқа тұру<br/><br/><b>Ойын:</b> «Бес тас»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Гүлдене бер, Қазақстан!<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер бере отырып, бояу тәсілдерін <b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Арнайы, жүк және жолаушылар көлігі<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br/><br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>С" дыбысымен және әрпімен таныстыру.<br/>САН" сөзіне дыбыстық талдау жасау.<br/>Буындарды оқу: СА, СО, СӘ, қысқа сөздерді оқу: САТ, ҚАС, АС<br/><b>Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бұлшық етті нығайтып, күшті дамытамыз<br/><b>Негізгі қимыл – қозғалыс:</b><br/>1. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кеме<br/><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан кеме құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарын пайдаланып кеме құрастыра білуге үйрету, құрылыс материал-дарын кеңістікке дұрыс орналастыру және өз ойынан шығармашылық пен қосымша бөліктер немесе мазмұн бере, құрастыра білуге үйрету, өзара келісімге келу, татулыққа, бірлесе еңбек ете білуге тәрбиелеу.<br/><br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Түйе жайылып жүр<br/><b>Мазмұнды мүсіндеу.</b><br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Собираем урожай» (Фрукты)</b><br/>Формировать элементарные навыки связной речи на русском языке; закреплять ранее изученные речевые образцы; воспитывать целеустремленность и любознательность<br/><b>Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Арқан баспалдаққа өрмелеу.<br/><b>Негізгі қимыл – қозғалыс:</b><br/>1. бір орнында тұрып, әр түрлі жаққа секіріп бұрылу</p> | <p><b>Өзін-өзі тану:</b><br/>Бәрі де татулықтан басталады»<br/>Бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>С" дыбысымен және әрпімен таныстыру.<br/>САН" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: СА, СО, СӘ, қысқа сөздерді оқу: САТ, ҚАС, АС<br/><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/>«Мы маленькие дети»<br/><b>Флешмоб</b><br/><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Сәби қуанышы» Қ.Құсайынов<br/><b>Ән айту:</b> «Отанның жас өркені» Ғ.Дауылбаева<br/><b>Ойын ойнау:</b><br/>«Әннің суретін сал»<br/>Дидактикалық ойын</p> |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p>кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру.<br/>Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b><br/>«Мы маленькие дети»<br/>Флешмоб<br/><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Сәби қуанышы»<br/>Қ.Құсайынов<br/><b>Ән айту:</b> «Отанның жас өркені»<br/>Ғ.Дауылбаева<br/><b>Ойын ойнау:</b><br/>«Әннің суретін сал»<br/>Дидактикалық ойын</p> |   | <p>жағдайларда секірулер.<br/>Ойын: «Мөңке балық және шортан» (жүгіру)</p>  | <p>2. Арқан баспалдаққа өрмелеу.<br/>Ойын: «Үшінші артық»</p>   |  |
| <p>4 апта<br/><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Қазақ биі»<br/>Л.Мусин<br/><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Сарыарқа»<br/>Қ.Сағырбаев<br/><b>Ән айту:</b> «Елбасы-ел бағы» Е.Бекболатов<br/><b>Аспаптаойнау:</b><br/>«Кеңес» Халық күйі<br/>Тайтұяқпен ойнау<br/><b>Математика негіздері</b></p>  | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Л, Р дыбыстары»<br/><b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды ажырата білуге үйрету, сөздерге дыбыстық талдау жасау.<br/><b>Жапсыру</b><br/><b>Тікұшак</b><br/>Балалардың көлік түрлері туралы түсініктерін толықтыру, олардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып,</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ертегідегі құстар<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер бере отырып, бояу тәсілдерін көрсету<br/><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br/><b>Қарапайым мінез құлық негіздері</b></p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Овоши»</b><br/>Дать знания о приметах и подарках осени. Учить различать овощи и называть их по цвету. Формировать правильное произношение всех звуков русского языка.<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Арқан астынан өту<br/>Негізгі кимыл – қозғалыс:<br/>1. Қолды еденге тигізбей жіп арқан немесе рейка астынан өту.<br/>Биіктігі 30 – 40 см.<br/>2. Заттардан аттап өтіп жүру.<br/>Ойын: «Қуала</p> | <p><b>Өзін өзі тану</b><br/><b>Біз шыншыл баламыз</b><br/>« Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу; адалдық, шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру; балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b><br/>«Қазақ биі» Л.Мусин<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Сарыарқа»<br/>Қ.Сағырбаев</p> |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>1-5 сандары. Тура және кері санау.<br/>-5 сандар көлеміндегі сан мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру. Оларды танып және атау іскерліктеріне үйрету. 1-5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттату. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу. Еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p> | <p>ауада, суда, жерде жүретін түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы :Оң жақ және сол жақ бүйірімен алға қарай секіру.<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:<br/>1. Оң жақ және сол жақ бүйірімен алға қарай секіру.<br/>2. Гимнастикалық орындық үстімен жүгіруді меңгерту<br/>Ойын: «Тапқыр»</p> | <p>Ертеңгілік жаттығулар.<br/>Дене бітімі дегеніміз не?<br/>Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы туралы айту. Бала денсаулығының басты кепілі –дене бітімі және жалпақ табан туралы мәлімет беру. Балаларға дене бітімі туралы түсінік беру.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Ң" дыбысымен және әрпімен таныстыру<br/>Қысқа сөздерді оқу: АҢ, ТАҢ. "АҢ" сөзіне дыбыстық талдау жасау.<br/>Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау.</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Жүйрік ат</b><br/>Аттың дене мүшесін келтіре отырып мүсіндеу<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды<br/><b>Максаты:</b> Балаларға мамандық түрлері мен иелері туралы жаңа түсініктер беру, достыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Ән айту:</b> «Елбасы-ел бағы»<br/>Е.Бекболатов<br/><b>Аспаптаойнау:</b><br/>«Кенес» Халық күйі<br/>Тайтұяқпен ойнау<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Ң" дыбысымен және әрпімен таныстыру<br/>Қысқа сөздерді оқу: АҢ, ТАҢ.<br/>"АҢ" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау.</p> |
|   |   |  |  |   |



**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҰЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

Мад тобы ( желтоқсан айы )

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным »

I апта

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <p>«Денсаулық»-3<br/>Дене шынықтыру – 2,5<br/>Қауіпсіз мінез- құлық негіздері- 0,5</p>   | <p><b>Коммуникация-5</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет - 1<br/>Сауат ашу негіздері -2<br/><br/>Орыс тілі-1</p>   | <p><b>Таным-2,5</b><br/>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру- 1<br/>Жаратылыстану-1 Құрастыру- 0,5</p>   | <p><b>Шығармашылық- 5</b><br/>Суретсалу- 1<br/>Мүсіндеу- 1<br/>Апликация-1<br/>Музыка –2</p>  | <p><b>Әлеумет- 1,5</b><br/>Өзін-өзі тану-1<br/>Қоршаған/ортамен танысу-0,5</p>  |
| <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>0 саны мен цифры</b><br/>0 саны мен цифрмен таныстыру. Сандар көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.Қандай?Қанша? Нешінші?<br/>Сұрақтарына жауап беру іскерліктерін қалыптастыру.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Менің елімнің рәміздері</b><br/>Өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқу, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін кастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйеге тәрбиелеу.<br/>Имандылық, адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Л, Р дыбыстары»<br/><b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды ажырата білуге үйрету, сөздерге дыбыстық талдау жасау.<br/><br/><b>Апликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа арналған көйлек<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың қуыршақ туралы білімдерін кеңейту, ойыншық қуыршаққа әлемі көйлек киіп жапсыруға үйрету.<br/><b>Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Межеге асық ату.<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:<br/>1. Межеге асық ату.<br/>Арақашықтық 3 – 4 м.</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ержүрек мамандық иелері .<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br/><br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Менің сүйікті ертегім</b><br/>Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу; түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту бейнелі елес, қиялды дамыту, бауырмалдыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>С" дыбысымен және әрпімен таныстыру.<br/>САН" сөзіне дыбыстық талдау жасау.<br/>Буындарды оқу: СА.</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Бұғы</b><br/>Жабайы аңдар туралы түсініктерін дамытып, бұғыны жаңа әдісте ерекшеліктерімен мүсіндеу.<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Түлкі мен ешкі</b><br/>Балаларға ертегі мазмұны бойынша қағаздан конус пішінін жасай отырып түлкінің бейнесін жасай білуге үйрету, ой-қиялын дамыту, қағаз-бен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу<br/><b>Денешынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Межеге асық ату.<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:<br/>3. Межеге асық ату. Арақашықтық 3 – 4 м.<br/>4. Әр түрлі талсырмаларды орындау<br/><br/>Ойын: « Асық»<br/>« Кім кетті»<br/><br/><b>Орыс тілі</b></p> | <p><b>Өзін- өзі тану</b><br/>«Өзін-өзі тану әлеміне саяхат»<br/>«Өзін-өзі тану» пәні туралы түсінік беру, оқу іс-әрекетіне қызығушылықтарын арттыру, өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>С" дыбысымен және әрпімен таныстыру.<br/>САН" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу: СА, СО, СӘ, қысқа сөздерді оқу: САТ, ҚАС, АС.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Ата толғауы» Н.Тілендиев<br/><b>Музыка тыңдау:</b></p> |



|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p>үйретіп, елді қорғауға баулу.<br/>Музыка<br/><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Ата толғауы» Н.Тілендиев<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Туған өлкем» Н.Тілендиев<br/><b>Ән айту:</b> «Қызылорда» Т.Нағашыбаев<br/><b>Ойынойнау:</b> «Дауысынан таны» Музыкалық дидактикалық ойын</p>  | <p>2. Әр түрлі тапсырмаларды орындау<br/><br/>Ойын: «Асық»<br/>«Кім кетті»</p>  | <p>СО, СӘ, қысқа сөздерді оқу: САТ, ҚАС, АС.<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Бәріміз бір тату отбасымыз<br/>Негізгі кимыл – қозғалыс:<br/>1. Допты домалату, лақтыру және қағып алу<br/>2. Бір қолмен кедергіден лақтыру.<br/><br/>Ойын: «Еденде қалма»</p>  | <p><b>«Радуга»</b><br/>Продолжить обогащать словарь детей, закрепить знания называть цвета, учить составлять короткий рассказ по картинке на русском языке. Упражнять в правильном произношении согласных звуков Ч,Щ,Р<br/>Развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, упражнять в составлении предложений по картинкам, рассказывая о цветах радуги.<br/>Воспитывать любовь к природе, к красоте.</p>  | <p>«Туған өлкем» Н.Тілендиев<br/><b>Ән айту:</b> «Қызылорда» Т.Нағашыбаев<br/><b>Ойынойнау:</b> «Дауысынан таны» Музыкалық дидактикалық ойын</p>   |
| <p><b>Математика негіздері</b><br/>0-5 сандары.<br/>Жиын.Элемент. Топ.<br/>Тең жиындар.<br/>«=» таңбасы.<br/>Балаларды «=» таңбасымен, оның мәнімен таныстыру, жиын элементтерін анықтау және сол жиыннан топ құрау.<br/>Тең дәрежелі жиындарды табу; балалардың зейінін сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту. Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.<br/><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ж», «ш» дыбыстары. Су торғайы<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру, Ж», «ш» дыбыс-тары. Жабайы құстар жайлы әңгімелесу. Сөзжасам, жұрнақтар.<br/><br/><b>Жапсыру</b><br/>Қуыршаққа арналған көйлек Балалардың қуыршақ туралы білімдерін кеңейту, ойыншық қуыршаққа әдемі көйлек киіп жапсыруға</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ержүрек мамандық иелері<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Қолғап<br/>Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолдану мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету, ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету, эстетикалық</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Аққала сокқан бала<br/><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып, заттарды мүсіндеу, бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтау.<br/>Қыс қызығын тамашалап отырып, шананы мүсіндету<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Шығыршыққа дорбаны бір қолмен лақтыру.<br/>Негізгі кимыл – қозғалыс:<br/>1. Белгі бойынша орнынан айналуға, екі, үш сапқа тұруға жаттықтыру<br/>2. Шығыршыққа дорбаны бір қолмен астынан ұстап лақтыруды үйрету<br/><br/>Ойын: «Алысқа лақтыр»</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен Елімнің кішкентай азаматымын<br/><b>Мақсаты:</b> Қамқорлық ұғымын түсіндіру, қамқорлыққа, достыққа балаларды тәрбиелеу.<br/><br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Е" дыбысымен және әрпімен таныстыру<br/>Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.<br/>Буындарды оқу.</p> |

|               |  |   |  |   |   |
|---------------|--|---|--|---|---|
|               | <p>үйрету.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы :Қызықты доп<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты басымен итеріп жалаушыларға дейін еңбектеу.</li> <li>2. Асық атуды меңгерту</li> </ol> <p>Ойын:« Асық»<br/>« Кім тез»</p> | <p>талғамдарын дамыту, жинақылық пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Е" дыбысымен және әрпімен таныстыру<br/>Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.<br/>Буындарды оқу.<br/><b>Қарапайым мінез құлық негіздері</b><br/>Ертеңгілік жаттығулар.<br/>Дене бітімі дегеніміз не?<br/>Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы туралы айту.Бала денсаулығының басты кепілі –дене бітімі және жалпақ табан туралы мәлімет беру. Балаларға дене бітімі туралы түсінік беру.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Еліміздің рәміздері</b><br/>Мақсаты: рәміздерді таныстыру,туды,елтаңбаны,гимнді бір-бірімен ажырата білуге үйрету,рәміздерді құрметтеуге,кастерлеуге,бәрінен биік ұстауға,рәміздердің әр бөлшек элементтерін атауларын жатқа білуге тәрбиелеу.<br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Праздник День независимости</b><br/>Сформировать понятия независимости и демократии.Закрепить знания детей о символах РК.<br/>Развивать диалогическую речь,память,мышление.<br/>Осуществлять патриотическое воспитание.</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/>Ленталармен билейміз»<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Асқақта, Астана!» Н.Айтұлы<br/><b>Ән айту:</b> «Астана» А. Еспенбетова<br/><b>Ойынойнау:</b><br/>«Көңілді дискілер</p>   |   |
| <p>3 апта</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Қосу. 0-5 сандары.<br/>«+» таңбасы.<br/>Қосу амалының мәнін түсіндіру, «+» таңбасын қолданысқа енгізу, қосу амалдарын құрастырып, жазуды үйрету. Алғашқы</p>  | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру<br/>Сөйлем түрлері (хабарлы, лепті, және сұраулы)<br/><b>Жапсыру</b><br/><b>Көлік</b><br/>Балаларға көлік түрлерінің өзіндік ерекшеліктерін</p>   | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Мерекелік отшашу</b><br/>Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.<br/>Шығармашылық қиялдарын, көркемдік</p>  | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Ақсала соққан бала</b><br/>Қимылдағы бала бейнесін мүсіндей білуді үйрету<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Түлкі мен ешкі</b><br/>Балаларға ертегі мазмұны бойынша қағаздан конус пішінін жасай отырып түлкінің бейнесін жасай білуге үйрету, ой-қиялын дамыту, қағаз-бен ұқыпты</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Астана Отанымыздың жүрегі»<br/>Мен Елімнің кішкентай азаматымын<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың Отан, туған ел туралы сүйіспеншіліктерін кеңейту.<br/>Қамқорлық ұғымын түсіндіру, қамқорлыққа, достыққа</p> |



4 апта

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Әдептілік әлемі</b><br/>Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу. Әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Жалаушамен би»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қазақстан жалауы» Д.Омаров</p> <p><b>Ән айту:</b> «Елтаңбасы елімнің» Д.Омаров</p> <p><b>Ойынойнау:</b> «Қандай ырғақ?»</p> | <p>таныстыру, олардың бейнесін түрлі түсті қағаздан үйрету.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Қолды жерге тигізбей шығыршық жүру</p> <p>Негізгі кимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белгі бойынша бағытты өзгерте сапта жүруге, аяқты – аяққа соға жәй жүгіру</li> <li>2. Қолды жерге тигізбей шығыршықтан тура және жанымен өту.</li> </ol> <p>Ойын: «Алысқа лақтыр»<br/>«Фигура жаса»</p> | <p>талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ержүрек мамандық иелері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>I" дыбысымен және әрпімен таныстыру</p> <p>ІНІ", "ІІМЕК" сөздеріне дыыстық талдау жасау.</p> <p>Қысқа сөздерді оқу: ІН, ТІК, КІР..</p> | <p>жұмыс жасауға үйрету, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>«Зимние забавы»</b><br/>Ввести активную речь детей слова: лыжи, санки, снеговик, снежки.</p> <p>Развивать умение пересказать по картине, отвечать парвильно на вопросы.</p> <p>Воспитовать чувство удовлетворения от умения правильно планировать деятельность по времени</p> | <p>балаларды тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Жалаушамен би»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қазақстан жалауы» Д.Омаров</p> <p><b>Ән айту:</b> «Елтаңбасы елімнің» Д.Омаров</p> <p><b>Ойынойнау:</b> «Қандай ырғақ?»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>I" дыбысымен және әрпімен таныстыру</p> <p>ІНІ", "ІІМЕК" сөздеріне дыыстық талдау жасау.</p> <p>Қысқа сөздерді оқу: ІН, ТІК, КІР..</p> |
| <p><b>Математика негіздері</b><br/>Азайту. Азайту амалдарын көрнекілік негізінде түсіндіру. Жиын. Элемент. Топ. «-» таңбасы. Азайту амалының мәнін ашу, азайту</p>   | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сөйлем түрлері. Қысқа ойындар сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлем түрлерімен таныстыру (хабарлы,</p>   | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Жаңа жылдық мереке</b><br/>Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту, бауырмалдыққа армандай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қарапайым мінез құлық негіздері</b><br/><b>Электр құралдары</b><br/>Электр құралдарының адам өміріне</p>   | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Аққала соққан бала</p> <p>Қимылдағы бала бейнесін мүсіндей білуді үйрету</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға мамандық түрлері</p>   | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/>Тәуелсіз Қазақстан<br/>«Достық бірлікте</p> <p>Қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін қалыптас тыру, айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу</p>  |



|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p>танбасын колданыска енгізу, азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету. Алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Ақымақ қасқыр</b><br/>Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Келді міне, жана жыл»<br/>Б.Бейсенова</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Жасыл шырша»<br/>К.Қуатбаев</p> <p><b>Ән айту:</b><br/>«Ақшақарлар әні»<br/>А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b><br/>«Сикырлы қалпақ»<br/>Қимылды ойын</p> | <p>сұрауды, лепті), сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Домбыра</b><br/>Балаларға ұлттық аспаптар және ою-өрнектер жайлы түсінік беру, домбыраның жасалу ретін үйрету..</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы :Кедірлі – бұдырлы тақтай бетімен жүру<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кедірлі – бұдырлы тақтай бетімен жүру</li> <li>2. Гимнастикалық орындық үстінен белгіленген жерден биіктіктен секіруді меңгерту</li> </ol> <p>Ойын: « Құстар мен мысық»<br/>« Тик – так»</p> | <p>қажеттілігі туралы және олардың қолдануы туралы ұғымдарын қалыптастыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Менің туған өлкем</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Ә әріпі мен дыбысымен таныстыру</b><br/>Әріпті тиісті дыбысқа сәйкестендіру біліктеріне жаттықтыру. Сызбаның көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету.</p> | <p>мен иелері туралы жаңа түсініктер беру, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Денешынықтыру<br/>Тақырыбы : Оң, сол қолмен лақтыру<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оң, сол қолмен лақтыру.<br/>Арақашықтық 3 – 4м.</li> <li>2. Гимнастикалық орындық секіруді меңгерту</li> </ol> <p>Ойын: « Құстар мен мысық»<br/>« Кемпіркосақ»</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Скоро Новый год»</b><br/>Формировать представление о новогоднем празднике<br/>Развивать устную речь детей, познакомить с новыми словами<br/>Воспитывать у детей праздничное настроение ожиданий встречи</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/>«Келді міне, жана жыл»<br/>Б.Бейсенова</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Жасыл шырша» К.Қуатбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ақшақарлар әні»<br/>А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b><br/>«Сикырлы қалпақ» Қимылды ойын</p> |
|---|--|---|---|---|

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p><b>Математика негіздері</b><br/>бсаны мен цифры. бсанының құралы. бсаны мен цифрымен таныстыру. Тура және кері санауға қызығушылығын арттыру. Есте сақтау қабілетін дамыту. бсанына ұқсас заттармен салыстыруды меңгерту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Қыс өлеңі</b><br/>Қыс» өлеңін мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Балаларға табиғат көріністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. Өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b><br/>«Күлдіргіштер биі»<br/>«Щелкунчик»<br/>П. Чайковский<br/><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Аңдардың айтысы»<br/>Ш. Құлманова<br/><b>Ән айту:</b> «Қыс суреті»<br/>С. Қарапаев</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Қысқы орман</b><br/>Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, суретке карап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Н», «м» дыбыстары. «Қыс» А. Құнанбаев М», «н» дыбыс-тары. Өлеңнің мазмұны бойынша әңгімелесу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру<br/>Негізгі кимыл – қозғалыс:<br/>1. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Қашықтық 100 см.<br/>2. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келе жатып, артта келе жатқан адамға допты беруді меңгерту.</p> <p>Ойын: « Жерге отырып қалма»<br/>«Асық ату»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Жаңа жылдық мереке</b><br/>Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту, бауырмалдыққа армандай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Менің туған өлкем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Хоккей ойнап үйренеміз<br/>Негізгі кимыл – қозғалыс:<br/>1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау<br/>2. Хоккей ойнап үйренеміз</p> <p>Ойын: «Аңшылар мен үйректер»<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Ә әріпі мен дыбысымен таныстыру</b><br/>Әріпті тиісті дыбысқа сәйкестендіру біліктеріне жаттықтыру. Сызбаның көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Төбешіктер</b><br/>Балаларды белгіленген объектіге талдай жасай білуге үйрету, олардың негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата білу (тірегі, сырғанап түсетін бөлігі, басқыштары, ұстайтын бөліктері, т.б.), ойлау қабілетін дамыту, олардың әрқайсысының ерекшелігін, маңызын түсініп, ұсынылған шарт бойынша құрылыс материалдарымен құрастыра білуге үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Қуыршақ</b><br/>Дымков ойыншықтарымен таныстыру, Қуыршақты мүсіндеу</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Шетелге саяхат<br/>Негізгі кимыл – қозғалыс:<br/>1. Қолына допты ұстап, еңбектеп, өрмелеу арқылы 3 – 4 доға астынан / биіктігі 50 см / өту<br/>2. Жүгіріп келе жатып ұзындыққа секіруді меңгерту.</p> <p>Ойын: «Соқыртеке» «Тенге алу»<br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Выучим стихотворение «Зима»</b><br/>Продолжить развивать русскую речь детей, учить их правильно употреблять в речи слова по теме, закрепить названия зимних месяцев, совершенствовать в произношении и ориентировки предлогов НА, НАД, ПОД<br/>Развивать устойчивое внимание, воображение, память, мышление.<br/>Воспитывать чувства прекрасного, интерес к занятию, умение слушать педагога</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/>« Табиғат - ана»<br/>Табиғат» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту; табиғатпен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру; табиғатқа қамқорлықпен қызығушылықтарын дамыту; табиғатқа қамқорлықпен карауға тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b><br/>«Күлдіргіштер биі»<br/>«Щелкунчик» П. Чайковский<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Аңдардың айтысы» Ш. Құлманова<br/><b>Ән айту:</b> «Қыс суреті»<br/>С. Қарапаев<br/><b>Ойын ойнау:</b><br/>«Қасқыр мен қояндар»<br/>Қимылды ойын<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Ә әріпі мен дыбысымен таныстыру</b><br/>Әріпті тиісті дыбысқа сәйкестендіру біліктеріне жаттықтыру. Сызбаның көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету</p> |
|---|---|---|---|--|



**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

Мад тобы ( қаңтар айы )

Өтпелі тақырып: « Табиғат әлемі »

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p>«Денсаулық»-3<br/>Дене шынықтыру – 2,5<br/>Қауіпсіз мінез- құлық негіздері- 0,5</p>  | <p><b>Коммуникация-5</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет - 1<br/>Сауат ашу негіздері- 1<br/>Орыс тілі-1</p>   | <p><b>Таным-2,5</b><br/>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру- 1<br/>Жаратылыстану-1 Құрастыру- 0,5</p>   | <p><b>Шығармашылық- 5</b><br/>Суретсалу- 1<br/>Мүсіндеу- 1<br/>Апликация-1<br/>Музыка –2</p>  | <p><b>Әлеумет- 1,5</b><br/>Өзін-өзі тану-1<br/>Қоршаған/ортамен танысу-0,5</p>  |
| <p><b>Математика негіздері</b><br/>Биік аласа, қалың жұқа. Заттардың биіктігі, ұзындығы, ені, жуанды бойынша салыстыруға байланысты жаттығу. 0-ден 6-ға дейінгі сандар. 0-ден 6-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету. Биік-аласа, ұзын-қысқа ұғымдарын қайталау. Заттардың ені мен жуандығын салыстырып үйрету. Дұрыс ұзындықты өлшеу үшін өлшейтін заттың басы сызғыштағы 0 санынан басталатынын үйрету<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру)<br/><br/>Оразакын Асқар Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Н», «м» дыбыстары, «Қыс» А.Құнанбаев<br/>М», «н» дыбыстары. Өлеңнің мазмұны бойынша әңгімелесу.<br/><b>Жапсыру</b><br/><b>Қысқы түн</b><br/>Қысқы табиғат көріністерін әңгімелей білу дағдыларын жетілдіру. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Байқоңыр<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:<br/>1. Заттардың арасымен екі қолмен допты алып өту. /Арақашықтық 4 м./<br/>2. Екі қолды жанға ұстап тік, бір сызық бойына тұру. Тізерлей алға, жанға жүру<br/><br/>Ойын: «Итеріспек»«Жаяу-тарғыс»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Аяз ата</b><br/>Аязтаның бейнесін салуды үйрету, балаларда мейрімділік пен сүйіспеншілік сезімін оята отырып, жана жыл кешінің аса сыйлы қонағы- Аязтаның қайда пайда болғанымен таныстыру.<br/><br/><b>Жаратылыстану.</b><br/>Сактанышта қонақта. Орман-тоғайда, суда қауіпсіздік ережелерін сақтау, балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Чемпиондаркомандасы<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:<br/>1. Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Күшіктер</b><br/>Қағазбен жұмыс жасауда жолақ қағаздардан үлкен, кіші цилиндр пішінін жасауға үйрету және олардан күшіктің бейнесін жасау алуға баулу, қайшымен, желіммен ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру, ұсақ дене бөліктерін өздігінен толықтыра білуге үйрету, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу<br/><br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Біздің аю</b><br/>Маша мен аю&gt;&gt; ертегісі бойынша аю бейнесін мүсіндеу.<br/><br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Одежда</b><br/>Учить детей называть все виды одежды на русском языке, употреблять в речи местоимения <i>мой, моя, мои</i>. Закрепить представление о том, для чего нужна</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/>« Табиғат - ана»<br/>Табиғат» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту; табиғат пен адамдар арасын дағдынысты түсіндіру; табиғатқа қамқорлықпен қызығушылықтарын дамыту; табиғатқа қамқорлықпен карауға тәрбиелеу<br/><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Келді міне, жана жыл» Б.Бейсенова<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Жасыл шырша» К.Қуатбаев<br/><b>Ән айту:</b> «Ақшақарлар әні» А.Еспенбетова<br/><b>Ойын ойнау:</b> «Сыңарлы қалпақ» Қимылды ойын</p> |



2 апта

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p>мағиналарын түсіндіру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Келді міне, жана жыл» Б.Бейсенова</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Жасыл шырша» К.Қуатбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ақшақарлар әні» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b><br/>«Сикырлы қалпақ» Қимылды ойын</p>                          |  | <p>жағдайларда секіру</p> <p>2. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p> <p>Ойын: «Еденде қалма»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Ә әріпі мен дыбысымен таныстыру</b><br/>Әріпті тиісті дыбысқа сәйкестендіру біліктеріне жаттықтыру. Сызбаның көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету</p>   | <p>одежда. Дифференцировать мужскую, женскую, детскую одежду. Формировать правильное произношение звука <i>Ш</i></p> <p>Развивать произвольное внимание, память, мышление</p> <p>Воспитывать аккуратность и бережное отношение к своим вещам</p>   | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Ә әріпі мен дыбысымен таныстыру</b><br/>Әріпті тиісті дыбысқа сәйкестендіру біліктеріне жаттықтыру. Сызбаның көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету</p>   |
| <p><b>Математика негіздері</b><br/>Ұзындық. Шартты өлшем пайдалану арқылы затта көлемі бойынша салыстыру</p> <p>Шартты өлшемнің көмегімен екі заттың көле мін салыстыруға үйрету, өлшеуіштің көмегімен заттың көлемін өлшеуін жетілдіру. Шотты өлшеммен заттың бөлігін бөліп көрсетуге үйрету..</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Жана жыл келді</b><br/>Өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып, мазмұнын әңгімелеуде</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/>Н», «м» дыбыстары. «Қыс» А.Құнанбаев</p> <p>М», «н» дыбыс-тары. Өлеңнің мазмұны бойынша әңгімелесу</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Менің сүйікті ойыншығым</b><br/>Балаларға киноның түрлі тәсілдерін меңгерту. Таңдау жасай білуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Ғарышқа саяхат</p> <p>Негізгі кимыл – қозғалыс:</p> <p>1. Допты баспен итере, отырып, 3 – 4 доға арасымен төрт</p> | <p><b>Қарапайым мінез құлық негіздері</b><br/><b>Неліктен тіс тазалап жуу керек?</b><br/>Баланың жеке басының тазалығын сақтаудың жолдары. Қол жуу мен тіс тазалау туралы тусініктерін кенейту. Ұқыпты және жүйелі түрде тісті тазалау және қол жуу, дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Сактанышта қонақта. Орман- тоғайда, суда қауіпсіздік ережелерін</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Қоян көжектерімен</b><br/>Мазмұнды мүсіндеу</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Туған өлке</p> <p>Негізгі кимыл – қозғалыс:</p> <p>1. Шеңбер бойымен жүруге, сызық бойына жұбымен тұруға, конький жарысын қозғалысын салып, әр түрлі екпінде жүру және жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>2. Сакина таяқшасына, сакиналарды лақтырып кигізуге үйрету .</p> <p>Ойын: «Орын алмастыр</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Одежда»</b><br/>Учить детей называть все виды одежды</p> | <p><b>Өзін- өзі тану</b><br/>Жануарлар әлемі</p> <p>« Мен шыншыл баламын »</p> <p>« Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу; адалдық, шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру; балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b><br/>«Күлдіргіштер бні»<br/>«Щелкунчик» П.Чайковский</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Аңдардың айтысы» Ш.Құлманова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қыс суреті»</p> |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу.<br/>Балалардың мерекелік көңіл күйлерін көтере отырып жаттату.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/>«Күлдіргіштер биі»<br/>«Щелкунчик»<br/>П. Чайковский<br/><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Аңдардың айтысы»<br/>Ш. Құлманова<br/><b>Ән айту:</b> «Қыс суреті»<br/>С. Қарапаев<br/><b>Ойын ойнау:</b><br/>«Қасқыр мен қояндар»<br/>Қимылды ойын</p> | <p>тағандап өту.<br/>2. Допты екі қолмен заттар арасымен домалатуды бекіту.<br/>Қашықтық 4 м.<br/>Ойын: «Аңшылар мен үйректер»</p>  | <p>сақтау<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Мерекелік дастархан</b><br/>Қазақтың дастарханы, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Ой- қиялын ұштауға ықпал ету. Әдемі дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. Әсемдікті сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу..<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Ә әріпі мен дыбысымен таныстыру</b><br/>Әріпті тиісті дыбысқа сәйкестендіру біліктеріне жаттықтыру. Сызбаның көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету</p> | <p>на русском языке, употреблять в речи местоимения <i>мой, моя, мои</i>. Закрепить предствление о том, для чего нужна одежда. Дифференцировать мужскую, женскую, детскую одежду. Формировать правильное произношение звука <i>Ш</i><br/>Развивать произвольное внимание, память, мышление<br/>Воспитывать аккуратность и бережное отношение к своим вещам<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Көшедегі қауіпсіздік<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға көшеде жүру кезіндегі қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> | <p>С.Қарапаев<br/><b>Ойын ойнау:</b><br/>«Қасқыр мен қояндар»<br/>Қимылды ойын<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Ә әріпі мен дыбысымен таныстыру</b><br/>Әріпті тиісті дыбысқа сәйкестендіру біліктеріне жаттықтыру. Сызбаның көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету</p> |
| <p>3 апта<br/><b>Музыка</b><br/>Тыңдау «Құстар», «құстар шоқиды» (Т. Ломова)<br/>Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» (Е. Құсайынов)<br/>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br/>«Шөжелерім»<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Тсаны мен цифры. 7санының</p>   | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Менің анам</b><br/>Дыбыстық талдау жасау.<br/>Тақырып бойынша әңгіме құрастыру. «Анама сыйлық»..<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Ат жарысы<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:<br/>1. Жүгіру биіктігімен секіруге /биіктік30 – 40 см/ үйрету<br/>2. Сақина таяғына</p> | <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Шаңғы теуіп үйренеміз<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:<br/>1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау<br/>2. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.<br/>Ойын: «Соқыртеке» (жүгіру)<br/><b>Жаратылыстану.</b></p>  | <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Мысық жіп орамымен ойнайды.<br/>Ұжымдық мүсіндеу<br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Продукты</b><br/>Продолжать расширять и употреблять знания детей об окружающим мире, их представления о продуктах питания на русском языке, их значении для здоровья человека.<br/>Развивать зрительную память, любознательность, обогащать и активизировать словарь, закреплять правильное произношение согласных звуков Х-Хь</p>   | <p><b>Өзін-өзі тану:</b><br/>Құстар біздің досымыз.<br/>«Бәрі де татулықтан басталады»<br/>Бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Ө" дыбысымен және әрпімен таныстыру.<br/>Буындарды оқу:<br/>ӨР, ӨН, ӨТ, ӨС.<br/>Қысқа сөздерді</p>             |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p>құралы.Тура және кері санау.<br/>7саны көлеміндегі сан мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру.Оларды танып және атау іскерліктеріне үйрету.7көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету.7көлеміндегі сандарды қасында тұрған сандармен салыстыруға,тенсіздік тен теңдік алуға,саны азға бір затты шегеру арқылы үйрету.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>Мысық, Өтеш және Түлкі (ертегі)<br/>Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету</p> | <p>сакиналарды кигізуді меңгерту<br/>Ойын: «Шенбер»<br/><b>Апликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мысық<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.<br/>Мысықты жапсыру барысында төзімділік пен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Сақтанышта қонақта. Орман- тоғайда, суда қауіпсіздік ережелерін сақтау<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жана түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Қыстағы жапырақсыз ағаш</b><br/>Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету, жапырақсыз ағашты салу техникасымен таныстыру, эстетикалық талғамдарын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Ө" дыбысымен және әрпімен таныстыру.<br/>Буындарды оқу: ӨР, ӨН, ӨТ, ӨС. Қысқа сөздерді оқу: ӨРТ, ҚАН, ТАҚ, АҚ, "ӨМІР" сөзіне дыбыстық талдау жасау.<br/>Нүкте бойымен сурет салу.</p> | <p>Воспитывать бережное отношение к продуктам питания, здоровый образ жизни<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Күшіктер<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға қағаздан күшік бейнесін жасауды үйрету.<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Батырлар<br/>Негізгі кимыл – қозғалыс:<br/>1. Допты бір – біріне қос қолдап, басынан асыра лақтыру<br/>2. Көлбеу тақтай бетінде жанымен жүруді меңгерту.<br/><br/>Ойын: «Тақия тастамақ</p> | <p>оқу: ӨРТ, ҚАН, ТАҚ, АҚ, "ӨМІР" сөзіне дыбыстық талдау жасау.<br/>Нүкте бойымен сурет салу.<br/><b>Музыка</b><br/>Тыңдау «Құстар», «құстар шокиды» (Т.Ломова)<br/>Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» (Е. Құсайынов)<br/>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:<br/>«Шөжелерім</p> |
|--|---|--|--|---|



|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Әкесімен балалары</b><br/>Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Татулыққа, достыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>1-ден 7-ге дейінгі сандар. Апта күндері. Уақыт туралы түсініктер: кеше, бүгін, ертең, арғы күні. Уақытты бағдарлау туралы білімдерін бекіту. Кеше қай күн болғанын, бүгін қай күн екенін, ертең қай күн болатынын анықтап, бұрын не болғанын, одан кейін не болатынын, аптаның қай күні екені туралы түрлі жағдайларды ретімен орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b> «Jingle bells» әуеніне</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің анам<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстық талдауға үйрету, сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Орамалды әшекейле</b><br/>Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау. киім түрлері туралы айту. Ұқыпты аппликацияға үйрету.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Даңқы асқак тұлғалар<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:<br/>1. Көлбеу баспалдақ арқылы, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге үйрету<br/>2. Допты қос қолдан бір – біріне бастан асыралақтыруды бекіту.</p> <p>Ойын: «Айгөлек»</p> | <p><b>Қарапайым мінез кұлық негіздері</b><br/><b>Тамақтану</b><br/>Тамақтану»түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің ролін көрсету</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Еліміздің ірі қалалары<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Ү" дыбысымен және әрпімен таныстыру. ҮСКІ" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ҮН, ҮШ, СҮТ.</p> <p><b>Сурет салу негіздері</b><br/><b>Қар кесегі</b><br/>Қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың &lt;&lt;аппак ұлпа&gt;&gt;&lt;&lt; мамықтай&gt;&gt; жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету.</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Торғай<br/>Ермексаздан торғайды мүсіндеу<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Ауылдағы адам еңбегі</b><br/>Ауылдағы басты еңбек түрін ажырату, таныстыру, жыл мезгілдеріне қарай еңбек түрлерінде қолданатын техника құралдары жайлы білімдерін дамыту.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы :Мерген<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:<br/>1. Шахмат түрінде қойылған доптан, қос аяқпен секіруге үйрету.<br/>2. Денені тік ұстап жүруді меңгерту</p> <p>Ойын: «Ақсерек-Көксерек»</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Посуда</b><br/>Учить употреблять в речи на русском языке существительные собобщающим значением «посуда». Совершенствовать грамматический строй речи упрояняя Развитие речевого дыхания, зрительного и слухового внимания, совершенствовать лексико-грамматический строй речи. Воспитывать у детей бережное отношение к посуде, самостоятельности</p> | <p><b>Өзін- өзі тану</b><br/><b>Ғажайып түс</b><br/><b>Табиғат және адам</b><br/>Балаларға табиғат пен адам үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту, табиғатқа деген қамқорлық қарым-қатынас дағдысын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b><br/>«Jingle bells» әуеніне аққалалар биі<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев<br/><b>Ән салу:</b> «Қыс» туралы ән. Әні мен сөзі: Д.Қиқымов<br/><b>Ойын:</b> «Қасқыр мен көжектер» қимылды ойыны</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Ү" дыбысымен және әрпімен таныстыру. ҮСКІ" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ҮН, ҮШ, СҮТ.</p> |
|--|---|--|---|--|

аккалалар биі  
**Музыка тындау:**  
«Қыс қызығы»  
И.Нүсіпбаев  
**Ән салу:** «Қыс»  
туралы ән.  
Әні мен  
сөзі: Д.Қымымов  
**Ойын:** «Қасқыр мен  
көжектер» қимылды  
ойыны

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ  
БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
Мад тобы ( ақпан айы )

|        |  |   |   |  |  |
|--------|--|---|---|--|--|
|        | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру – 2,5<br>Қауіпсіз мінез- құлық негіздері- 0,5  | <b>Коммуникация-5</b><br>Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет - 1<br>Сауат ашу негіздері- 2<br><br>Орыс тілі-1  | <b>Таным-2,5</b><br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру- 1<br>Жаратылыстану-1 Құрастыру- 0,5   | <b>Шығармашылық- 5</b><br>Суретсалу- 1<br>Мүсіндеу- 1<br>Апликация-1<br>Музыка –2  | <b>Әлеумет- 1,5</b><br>Өзін-өзі тану-1<br>Қоршаған/ортамен танысу-0,5  |
| I-апта | <b>Математика негіздері</b><br>8саны мен цифры. Қағаз бетінде бағдарлай білуі: жоғары, төмен, орта, он жақ, сол жақ. Есту және көру арқылы жаз.<br>8саны көлеміндегі сан мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру.<br>8көлеміндегі сандарды қасында тұрған сандармен салыстыруға, теңсіздік пен теңдік алуға үйрету.<br>Жоғары, төмен, орта, он жақ ұғымдарымен таныстыру. Тактаның бетіндегі суреттер арқылы бағдарлай білулерін дамыту. Есту және көру арқылы | <b>Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Біз де ойнаймыз ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстық талдауға үйрету, сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Әжеме арналған камзол</b><br>Балаларға киюдың түрлі тәсілдерін, сәндік қолданбалы өнер элементтерін апликацияда қолдана білуді үйрету<br><b>Денешынықтыру</b><br>Аңшылар<br>Негізгі кимыл – қозғалыс:<br>1. Себетке допты екі қолмен лақтыруға үйрету.<br>2. Шахмат түрінде қойылған доптан, қос аяқпен секіруді | <b>Сурет салу</b><br><b>Атама арналған тымак</b><br>Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлап-қадірлеуге тәрбиелеу<br><b>Жаратылыстану.</b><br><b>Еліміздің ірі қалалары</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру. | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Қуыршаққа арналған ыдыс</b><br>Түрлі ыдыс бейнелерін мүсіндеу.<br><b>Құрастыру</b><br>Ақ аю<br>Қағазды бірнеше қабаттап бүктеу арқылы, ақ аюды жасай білуге үйрету, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту, оның қайда мекендейтініне сәйкес шығармашылықпен безендіру арқылы көркемдік тәрбие беру<br><b>Денешынықтыру</b><br>Тақырыбы : Жайлаудағы ойындар<br>Негізгі кимыл – қозғалыс:<br>1. Оң және сол аяқпен алма – кезек секіруге үйрету.<br>2. Қолбеу тактай бетімен жүгіріп, адымдап түсуді меңгерту<br><br>Ойын: «Сақина жасыру» | <b>Өзін- өзі тану</b><br>Ғажайыптар әлемі<br>«Жаксылыққа жаксылық Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту, үлкендермен, құрбылармен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту.<br><b>Музыка</b><br><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b><br>«Полька» П. Чайковский («Зерек Ботақан» жинағынан)<br><b>Музыка тыңдау:</b> «Зима» А. Вивальди<br><b>Ән айту:</b> «Аққала» Ж. Қалжанова<br><b>Аспапта ойнау:</b><br>Металлофонда ойнау<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Ү" дыбысымен және әрпімен таныстыру.<br>ҮСКІ" сөзіне дыбыстық талдау жасау. Қысқа сөздерді оқу: ҮН, ҮШ, СҮТ. |



|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>жазуға төселдіру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> Жаксы мен жаман<br/> (өлеңді жаттау)<br/> Өлеңді мәнерлеп<br/> оқу, мазмұнын ашу.<br/> Өлең жолдары арқылы<br/> жаксы мен жаманды<br/> ажырата<br/> білуін меңгерту.<br/> Балалардың<br/> шығармашылық ойлау<br/> кабілеттерін дамыту,<br/> жақсылық пен<br/> жамандық туралы өз<br/> ойларын ашып айта<br/> білуге баулу. Жаксы<br/> болып өсуге<br/> тәрбиелеу.<br/> <b>Музыка</b><br/> Өуенді ырғақты<br/> кимыл: «Полька»<br/> П. Чайковский («Зерек<br/> Ботакан» жинағынан)<br/> <b>Музыка тыңдау:</b><br/> «Зима» А. Вивальди<br/> <b>Ән айту:</b> «Аққала»<br/> Ж. Қалжанова<br/> <b>Аспапта ойнау:</b><br/> Металлофонда ойнау</p> | <p>менгерту .<br/> Ойын: «Таудан-тауға»</p> | <p><b>Денешынықтыру</b><br/> Тақырыбы : Желді басып оз!<br/> Негізгі кимыл – қозғалыс:<br/> 1. Заттармен және заттарсыз<br/> жалпы дамыту<br/> жаттығуларын орындау.<br/> 2. Жүру мен жүгірудің негізгі<br/> түрлерін орындау, оларды<br/> алмастыру, қарапайым дене<br/> жаттығуларымен ұштастыру.<br/> Ойын: «Ойын бастаушыға доп беру»<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> Ү" дыбысымен және әрпімен<br/> таныстыру.<br/> ҮСКІ" сөзіне дыбыстық талдау<br/> жасау. Қысқа сөздерді оқу: ҮН, ҮШ,<br/> СҮТ.</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Дикие птицы зимой»</b><br/> Продолжать обогащать словарь детей.<br/> Учить называть диких птиц на русском<br/> языке , Отвечать на вопросы полным<br/> предложением, используя в речи<br/> подходящие по смыслу<br/> существительные, глаголы и<br/> прилагательные, образовывать<br/> существительные в единственном и<br/> множественном числе, правильно<br/> использовать обобщающие слова.<br/> Закреплять пройденный лексический<br/> материал(домашняя<br/> птица), произношение согласных-с,к,х,д,т.<br/> Развивать слуховое восприятие, объём<br/> памяти, словесно-логическое мышление,<br/> общую и тонкую ручную моторику.<br/> Воспитывать заботливое отношение к<br/> птицам, трудолюбие</p> |  |
|--|---|--|--|--|

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p><b>Математика негіздері</b><br/>9саны мен цифры.9санының құрылуы.Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару<br/>9саны көлеміндегі сан мен цифры туралы ұғым дарын қалыптастыру.9саны көлеміндегі сандар ды тура және кері санауға үйрету. Теңсіздіктен теңдік алуға,саны азға бір затты қосу,ал көп заттан бір затты шегеру арқылы үйрету. Қара пайым мысалдар мен тапсырмаларды орында уға жаттықтыру..<br/><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b>«Марш» Люлли(«Зерек Ботакан» жинағынан)<b>Музыка тыңдау:</b>«Машина» Ю. Чичков<br/><b>Ән айту:</b>«Бағдаршам» А. Маханбетова<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қағып ал»</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Алдар көсенін шапаны</b><br/>Балаларды қағазды әртүрлі тәсілмен бүктеуге, умаждауға үйрету. Саусак бұлшық еттерін жетілдіру.<br/>Ертегі кейіпкерлерімен теренірек таныстыру.<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Қыстаудағы ойындар<br/>Негізгі кимыл – қозғалыс:<br/>1. Тізерлеп допты қос қолмен бастан асыра лақтыруды үйрету<br/>2. Оң,сол аяқты алмастыра секіруді меңгерту.<br/>Ойын: «Арқаннан секіру»<br/><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біз де ойнаймыз ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстық талдауға үйрету, сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қазақстан байлықтары мен жетістіктері<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жана түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Ақшақардың сүйікті достары –ит пен мысық<br/>Ақшақардың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету, балаларды қайырымды, мейрімді болуға, бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу.<br/><b>Қарапайым мінез құлық негіздері</b><br/>Өрт<br/>Балаларды өрт қауіпсіздігімен таныстыру,қолданыста абай болуға дағдыландыру.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>К дыбысы және әріпі</b><br/>К дыбысымен таныстыру,к дыбысына тіл ұстарта отырып,сөз құрату,буын ішінде бекіту,дыбыстық талдау жасауға үйрету,тілін дамыту,сөздік қорын молайту,білімділікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Құмыра</b><br/>Гүлге арналған құмыраны мүсіндеу, әшекейлеу<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Біз – жас баскетболшылармыз<br/>Негізгі кимыл – қозғалыс:<br/>1. Қатар – қатар қойылған жіп үстімен секіруге үйрету<br/>2. Арқан үстімен адым жасауды меңгерту.<br/>Ойын: «Қасқыр мен лақтар»<br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Домашние птицы.»</b><br/>Развитие понимания речи и активизация словаря за счет названий домашних животных, формирование умения слушать и понимать заданный вопрос: «Это кто?», «Это что?» отвечать на него. Упражнять детей в правильном произношении звуков русского языка<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?</p> | <p><b>Өзін өзі тану</b><br/>Көліктер<br/>Экология<br/>Балаларға отбасындағы татулық туралы түсінік беру. Отбасындағы өзара татулық, өзара түсініс тіктерінің қалыптасуына ықпал ету.<br/>Туған, өскен үйде тату.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b>«Марш» Люлли(«Зерек Ботакан» жинағынан)<b>Музыка тыңдау:</b>«Машина» Ю. Чичков<br/><b>Ән айту:</b>«Бағдаршам» А. Маханбетова<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қағып ал»<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>К дыбысы және әріпі</b><br/>К дыбысымен таныстыру,к дыбысына тіл ұстарта отырып,сөз құрату,буын ішінде бекіту,дыбыстық талдау жасауға үйрету,тілін дамыту,сөздік қорын молайту,білімділікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |
|--|---|---|---|---|

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Жаңа өлең</b><br/> Өлеңді дауыс ыргағына келтіре отырып, мазмұнын әңгімелеуге өз қиялымен ұштастыра айтуға баулу, балалардың мерекелік көңіл күйлерін көтере отырып жаттату</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Доптармен жаттығулар» («Зерек Ботақан» жинағынан)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Дәрігер» Ә. Бейсеуов</p> <p><b>Ән айту:</b> «Тәрбиеші» Ж. Қалжанова</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> 10 саны мен цифры. 10 санының құралуы. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. 10 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру. 10 саны көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. Көрне кілік</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> Наурыз – көктем мерекесі. Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны (жалпылау). Тақырып бо-йынша шығарма-шылық әңгіме құрастыру</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> Қайындағы қараторғай ұясы</p> <p>Қию тәсілдерін жетілдіру, шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу?</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/> Тақырыбы : Баскетбол ойнаймыз</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жеңіл жүгіруге, ырақпен музыкамен жүруге, қазақтың ұлттық би элементтерін орындауға жаттықтыру</li> <li>2. Шығыршықтан оң, сол бүйірмен өтуге үйрету. Арқан бойымен адымдап жүруді меңгерту</li> </ol> <p>Ойын: «Шашыраңқы» ойыны</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан байлықтары мен жетістіктері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Қыстағы шуақты күн</b><br/> Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу</p> <p><b>Сауат ашу негіздер</b><br/> <b>Л дыбысы және әріпі</b><br/> К дыбысымен таныстыру, л дыбысына тіл ұстарта отырып, сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға үйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/> Тақырыбы : Бәрің дайындал!</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организмнің шынығуы мен төзімділігін нығайту үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын</li> </ol> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кесе</p> <p>Ыдыстарды мүсіндеу</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Домашние животныее</b><br/> Сформировать представления детей о домашних животных и особенностях ухода за домашними животными, учить называть их на русском языке</p> <p>Развивать в речи правильное произношение согласного звука Зуметь называть слова данного звука</p> <p>Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Менің үйім</b><br/> Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз үй-іші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/> Тақырыбы : Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алға адымдап допты алып жүруге үйрету.</li> <li>2. Шығыршыққа оң және сол бүйірмен енуді бекіту.</li> </ol> <p>Ойын: «Асыю» «Қазан»</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Адам болам десеніз?</b><br/> Адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Доптармен жаттығулар» («Зерек Ботақан» жинағынан)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Дәрігер» Ә. Бейсеуов</p> <p><b>Ән айту:</b> «Тәрбиеші» Ж. Қалжанова</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ</p> <p><b>Сауат ашу негіздер</b><br/> <b>Л дыбысы және әріпі</b><br/> Л дыбысымен таныстыру, л дыбысына тіл ұстарта отырып, сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға үйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> |
|---|--|--|--|---|



4апта

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p>негізінде 10санының пайда болуымен таныстыру.</p>   |  | <p>орындау.<br/>Ойын: «Ұсталып қалма!»</p>   |   |   |
| <p><b>Математика негіздері</b><br/>0-ден 10-ға дейінгі сандар, Тура және кері санау, 1-ді қосу және азайту.<br/>1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету, санау дағдыларын жетілдіру. 1-ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>Маша мен аю (ертегісі)<br/>Ертегіні таныстыруда балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Ойын қиялымен ұштастыру, кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Наурыз-көктем мерекесі<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстық талдауға үйрету, сурет бойынша әңгіме құрастыруын дамыту, достыққа тәрбиелеу.<br/><b>Жапсыру</b><br/><b>Желкенді қайық</b><br/>Балаларға түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап, жапсыруға үйрету. Жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру..<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Көңілді жаттығулар<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:<br/>1. Жіп баспалдаққа бір әдіс бойынша өрмелеуге үйрету<br/>Жүріп келе жатып қос қолмен допты алып жүруді</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Қуыршақтың қамзолы</b><br/>Қамзолдың суретін салуға жаттықтыру, сурет салу іскерлік – дағдыларын меңгерту, жұмыстың нәтижесіне жете білуге, әсемдігіне мән беруге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.<br/><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жайлау, киіз үй<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру, достыққа тәрбиелеу.<br/><b>Қарапайым мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Ұйқы жанның нәрі</b><br/>Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы жайлы ұғымдар беру. «Ұйқы –күн тәртібінің құрамды бір бөлігі» деген түсінік</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым<br/>Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей отырып, мүсіндеу тәсілдерін қолдану арқылы пішінді дәл бере білу іскерлігіне баулу.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Нан дастарқанға қалай келеді?<br/>Мақсаты: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. Дикан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру. Нанды ардақтауға, ысырап қылмауға тәрбиелеу.<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Ерекше сайыстар<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:<br/>1. Ұзын секіргіш арқылы қос аяқпен секіруге үйрету.<br/>2. Гимнастикалық орындық үстімен басқа құм салынған қалтамен жүруді меңгерту.<br/><br/>Ойын: «Соқыртеке» (жүгіру)<br/><br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Дикне животныее</b><br/>Учить детей правильно произносить названия диких животных, правильно</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/>Ризамын саған, «Өзін-өзі тану әлемі!»<br/>Өзін-өзі тану оқу іс-әрекетнен алған білімдерін, іскерліктерін қорытындылау. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, адамгершілікке тәрбиелеу.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Ш дыбысы және әріпі</b><br/>Ш дыбысымен таныстыру, ш дыбысына тіл ұстарта отырып, сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға үйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p>Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Наурыз биі»<br/> <b>Музыка тыңдау:</b><br/> «Жарапазан» Халық әні<br/> <b>Ән айту:</b> «Жүгіріп шықтым белеске» Халық әні<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Қандай аспап?»</p> |  | <p>калыптастыру.<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Ш дыбысы және әріпі</b><br/> Ш дыбысымен таныстыру, ш дыбысына тіл ұстарты отырып, сөз құрату, ш дыбысы бар сөз, сөйлем құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға уйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>использовать обобщающее слово <i>дикие животные</i>. Формировать представления детей о жизни диких животных зимой и способах их питания<br/> Развивать устойчивость внимания, обогатить словарь детей, развить связную речь, умение согласовывать слова и предложения<br/> Воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Әуенді ырғақты кимыл:</b><br/> «Наурыз биі»<br/> <b>Музыка тыңдау:</b><br/> «Жарапазан» Халық әні<br/> <b>Ән айту:</b> «Жүгіріп шықтым белеске» Халық әні<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Қандай аспап?»</p> |
|  |  |   |   |  |

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

Мад тобы ( наурыз айы )

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

|        |   |   |   |  |   |
|--------|---|---|---|--|---|
|        | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру – 2,5<br>Қауіпсіз мінез- құлық негіздері- 0,5   | <b>Коммуникация-5</b><br>Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет - 1<br>Сауат ашу негіздері- 2<br><br>Орыс тілі-1  | <b>Таным-2,5</b><br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру- 1<br>Жаратылыстану-1 Құрастыру- 0,5   | <b>Шығармашылық- 5</b><br>Суретсалу- 1<br>Мүсіндеу- 1<br>Апликация-1<br>Музыка –2  | <b>Әлеумет- 1,5</b><br>Өзін-өзі тану-1<br>Қоршаған/ортамен танысу-0,5   |
| I-апта | <b>Математика негіздері</b><br>Геометриялық денелер: шар, куб, цилиндр, пирамидамен таныстыру. 0-10 сандары.<br>Геометриялық денелер: шар, куб, цилиндр, пирамида туралы білімдерін кеңейту. Оларды дұрыс атап, бір-бірінен ажырату іскерліктеріне жаттықтыру<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Бір уыс мақта (әңгіме)<br>Бір уыс мақта» әңгімесінің мазмұнын ашып түсіндіру.<br>Әңгіме арқылы ойын, қиялын дамыту. Әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналау.<br>Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. | <b>Сөйлеуді дамыту.</b><br>Наурыз – көктем мерекесі<br>Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны (жалпылау). Тақырып бо-йынша шығарма-шылық әңгіме құрастыру..<br><b>Жапсыру</b><br><b>Гүл салынған ыдыс</b><br>Балаларды бүктеу тәсілін қолданып, аппликацияның жаңа тәсіліне үйрету.<br>Гүлдер туралы түсініктерін тереңдету.<br><b>Денешынықтыру</b><br>Тақырыбы : Тым жоғары белсенділік<br>Негізгі қимыл – қозғалыс:<br>1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету<br>2. Гимнастикалық орындық үстімен, басқа құм салынған | <b>Жаратылыстану.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жайлау, киіз үй<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br><b>Сурет салу</b><br>8 наурыз ашық хаты анаға арнап ашық хат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге, қыз балаларды сыйлауға, мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br><br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Ж дыбысы және әріпі</b><br>Ж дыбысымен таныстыру, ж дыбысына тіл ұстарта отырып, сөз құрату, ж дыбысы бар сөз, сөйлем құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық | <b>Мүсіндеу</b><br>8-наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу.<br>Балаларды әсемділікке, үйлесімділікке баулып, олардың қол қимыл әрекетін дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Жануарлар әлемі<br>Киндер» қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра білуге үйрету, өз ойларынан шығармашылықпен безендіруге және ертегі құрастырып, айтып беруге бағыт беру, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, аңдарға қамқорлық жасау сезімдерін тәрбиелеу.<br><b>Денешынықтыру</b><br>Тақырыбы : Пайдалы және зиянды әдет<br>Негізгі қимыл – қозғалыс:<br>1. Шахмат үлгісіндегі заттар немесе кедергілерден қос аяқпен секіруді үйрету.<br><br>Ойын: «Қармақ» «Токта | <b>Өзін-өзі тану</b><br>Наурыз-жақсылық бастауы»<br>Балаларға Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру, жақсы қарым-қатынастарын дамыту, ұлттық салт-дәстүрлерді қадірлей білуге тәрбиелеу.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Ж дыбысы және әріпі</b><br>Ж дыбысымен таныстыру, ж дыбысына тіл ұстарта отырып, сөз құрату, ж дыбысы бар сөз, сөйлем құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға үйрету, тілін |



|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p><b>Музыка</b><br/> <b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Тентегім»<br/> Р. Рымбаева репертуарынан<br/> <b>Музыка тыңдау:</b><br/> «Ертегі сыр шертеді»<br/> М. Ералиева репертуарынан<br/> <b>Ән айту:</b> «Ертегі»<br/> Ж. Назаров<br/> <b>Сюжетті ойын:</b><br/> «Шалқан» ертегісін сахналау</p> | <p>қалтаны қойып жүруді бекіту<br/> Ойын: «Затты ауыстыру»</p>   | <p>талдау жасауға үйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/> Тақырыбы : Қош келдің, Наурыз!<br/> Негізгі кимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастырып орындау, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</li> <li>2. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</li> </ol> <p>Ойын: «Аяғыңды су қылма»</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Весна. Первый весенний праздник»</b><br/> Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине. Совершенствовать звукопроизношение. Развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, упражнять в составлении предложений по картинкам.<br/> Формировать умение рассказывать о весне, воспитывать уважение к женщине (матери, бабушке, педагогам.), бережное отношение к природе</p> | <p>дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Әуенді ырғақты кимыл:</b><br/> «Тентегім»<br/> Р. Рымбаева репертуарынан<br/> <b>Музыка тыңдау:</b><br/> «Ертегі сыр шертеді» М. Ералиева репертуарынан<br/> <b>Ән айту:</b> «Ертегі»<br/> Ж. Назаров<br/> <b>Сюжетті ойын:</b><br/> «Шалқан» ертегісін сахналау</p> |
| <p>2 апта</p>   | <p><b>Денешынықтыру</b><br/> Тақырыбы : Денсаулыққа не пайдалы?<br/> Негізгі кимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аяқты тізені бүгіп екі қолмен бір – біріне допты лақтыру.</li> <li>2. Шахмат үлгісінде кедергіден екі аяқпен секіруді бекіту.</li> </ol> <p>Ойын: «Бояулар Жапсыру»</p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Ұ дыбысы және әріпі</b><br/> Ұ дыбысымен таныстыру, ұ дыбысына тіл ұстарты отырып, сөз құрату, ұ дыбысы бар сөз, сөйлем құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға үйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>  | <p><b>Денешынықтыру</b><br/> Тақырыбы : Шыныққан, әрі шымыр боламыз<br/> Негізгі кимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шығыршықты домалатып өзіне кигізуге үйрету</li> <li>2. Қос аяқпен оң бүйірге үш рет кейін 180 градусқа бұрылып сол бүйірмен секіруді меңгерту.</li> </ol> <p>Ойын: «Тез ал, тез сал»<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> <b>Праздник Нурыз на джайлау»</b><br/> Познакомить детей с новыми словами, научить понимать и правильно</p>                                  | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Отбасындағы қуаныш</b><br/> Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру. Отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету; отбасын мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту; отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>   |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | <p><b>Көлшікте</b><br/>Балаларды кағазды бүгу, бүктеу, каттау әдістерін қолдануға және дұрыс желімдеу дағдыларына үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кеме<br/><b>Максаты:</b> Балаларға көлік түрлері туралы түсінік беру, сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. «Көлік түрін ата» дидактикалық ойынын ойнату</p> | <p>ыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Қызғаншақ екі қонжық</b><br/>Достық туралы, тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, дұрыс қарым-қатынас жасай білу дағдыларын дамыту, балаларды қайрымды болуға тәрбиелеу, қызғаншақтықтың <b>Қарапайым мінез құлық негіздері</b><br/>Жедел жәрдем. 102 қызметі.<br/>Балалар мен адамдар ауырып қалған кезде, үлкен адамдар мен жедел жәрдем шақыруға үйрету. Үлкен адам болмаған кезде есік ашу, таныс емес адамның қасына бару дұрыс еместігін түсіндіру. 102 қызметі жұмысымен таныстыру<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт- дәстүрі.<br/><b>Максаты:</b> Балаларға жана түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> | <p>произносить их во время общения,закрепить пройденный материал.<br/>Развивать прививать уважение к родной природе. Воспитывать детей уважать народные традиции, любовь к празднику Наурыз мейрамы<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Жол белгілері<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тостаған</b><br/>Ұлттық накыштағы тостағанды мүсіндеу.</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b><br/>«Домбырамен би»<br/><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Балбырауын»<br/>Қ. Сағырбаев<br/><b>Ән айту:</b> «Илигай» Халық әні<br/><b>Кимылды ойын:</b><br/>«Бәйге» ұлттық ойыны</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Ұ дыбысы және әріпі</b><br/>Ұ дыбысымен таныстыру, ұ дыбысына тіл ұстарта отырып,сөз құрату, ұ дыбысы бар сөз,сөйлем құрату,буын ішінде бекіту,дыбыстық талдау жасауға үйрету,тілін дамыту,сөздік қорын молайту,білімділікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |
|--|---|--|---|---|

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p><b>Математика негіздері</b><br/>Заттарды салыстыру.<br/>0-ден 10-ға дейінгі сандар.Шамаларды салыстыру.<br/>0 -ден 10-ға дейінгі сандармен таныстыра отырып, тура және кері санауға үйрету.Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілеу іскерлігіне үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Көкек</b><br/>Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге, іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Тамшылар»<br/>Ғ. Дауылбаева<br/><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Көктем» К. Қуатбаев<br/><b>Ән айту:</b> «Көктем келді» Б.Бейсенова<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қатты немесе ақырын»</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/>Жайылып жүрген балаландар<br/>Бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден киво әдісін үйретуді жалғастыру.Қол, саусақ қимылдарын арттыру. Балаланның қоректенуі туралы түсінік беру.</p> <p>Денешынықтыру<br/>Тақырыбы : Жас футболшылар<br/>Негізгі кимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды алмастыра допты домалату</li> <li>2. Шығыршықты домалату және өзіне кигізуді меңгерту.</li> </ol> <p>Ойын: «Аңшылар мен қояндар»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Сәукеле</b><br/>Ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу, іскерлік дағдыларды меңгерту, көркемдік талғамын қалыптастыру, балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт- дәстүрі.<br/><b>Максаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Ұ дыбысы және әріпі</b><br/>Ұ дыбысымен таныстыру, ұ дыбысына тіл ұстарта отырып, сөз құрату, ұ дыбысы бар сөз, сөйлем құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға үйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Торсық</b><br/>Ұлттық ыдысты мүсіндеу.<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Футбол алаңында жаттығу<br/>Негізгі кимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көлбеу жатқан бөрене үстімен аяқ ұшымен жүру</li> <li>2. Екі аяқпен шығыршықтан, шығыршыққа секіруді меңгерту./ Арақашықтық 40 см./</li> </ol> <p>Ойын: «Аяғыңды жерге тигізбе»<br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Праздник Нурыз на джайлау»</b><br/>Познакомить детей с новыми словами, научить понимать и правильно произносить их во время общения, закрепить пройденный материал.<br/>Развивать прививать уважение к родной природе. Воспитывать детей уважать народные традиции, любовь к празднику Наурыз мейрамы</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Менің балабақшам</b><br/>Құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыруды үйрету, балабақшаның басқа ғимараттардан ерекшелігін сезіну, өз ойларынан балабақшаны құрастыруда шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз балабақшаларын сүйе білуге, жақсы көруге тәрбиелеу</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Қонақ келсе қуаныш Қонақжайлық »</b> ұғымы туралы түсінік беру; жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b><br/>«Тамшылар» Ғ. Дауылбаева<br/><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Көктем» К. Қуатбаев<br/><b>Ән айту:</b> «Көктем келді» Б.Бейсенова<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қатты немесе ақырын»<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Ұ дыбысы және әріпі</b><br/>Ұ дыбысымен таныстыру, ұ дыбысына тіл ұстарта отырып, сөз құрату, ұ дыбысы бар сөз, сөйлем құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға үйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |
|--|--|---|--|---|



4 апта

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Әжемнің сандығы</b><br/>Ұлттық бұйымдармен таныстыру,<br/>мүсіндеу, әшекейлеу.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Жол белгілері</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Праздник Нурыз на джайлау»</b></p> <p>Формирование нравственно - патриотического воспитания, формировать личностное отношение к сохранению обычаев, традиций и праздников, и называть на английском языке про национальные костюмы. И эмоционально – ценностное отношение к культуре. Воспитание уважительного отношения к традициям народа</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Такырыбы : Шабандоздар<br/>Негізгі кимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Арқаннан ұстап аяқпен тартылу</li><li>2. Шығыршықтан, шығыршыққа бір аяқпен, екі аяқпен секіруді бекіту.</li></ol> <p>Ойын: «Ғарышкерлер»</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Такырыбы:</b> Достық әлемі<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға адамгершілік қасиеттер туралы түсінік беру, жақсылық жасауға, достыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b><br/>«Тамшылар» Ғ. Дауылбаева</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Көктем» К. Қуатбаев<br/><b>Ән айту:</b> «Көктем келді»<br/>Б.Бейсенова</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қатты немесе ақырын</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Ұ дыбысы және әріпі</b><br/>Ұ дыбысымен таныстыру, ұ дыбысына тіл ұстарта отырып, сөз құрату. Ұ дыбысы бар сөз, сөйлем құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға уйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |
|--|--|---|---|

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p><b>Математика негіздері</b><br/>Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Заттарды салмақтары бойынша салыстыру. Қарапайым мысалдар мен есептерді жаттықтыру. Заттың өлшемін анықтай білуге жаттықтыру. Заттың өлшемін анықтай білу сезімдерін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Көктем<br/>Көктем» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу. Көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Вальс цветов» П Чайковский<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Бәйшешек» П. Чайковский<br/><b>Ән айту:</b> «Выглянуло солнышко» В. Шаинский</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/>Өздікжұмыс<br/>Балаларды өз қолдарымен түрлі заттар жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Мамандықтың бәрі жақсы. «Кім немен ойнайды?»<br/>Әртүрлі маман-дық-тармен тан-ыс-тыру. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз!<br/>Негізгі кимыл – қозғалыс:<br/>1. Допты екі қолмен жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, сонан кейін қағып алу<br/>2. Көлбеу тақтай бетімен бүйірмен жүруді, сакиналармен жұмысты бекіту.</p> <p>Ойын: «Ақ аюлар»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Ұлу</b><br/>Ұлу туралы білімдерін жетілдіру, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту, ұлу әрекетімен таныстыра отырып шыдамдылыққа қарапайымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Әскери мамандықтар<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Едыбысы және әріпі</b><br/>Едыбысымен таныстыру, е дыбысына тіл ұстарта отырып, сөз құрату, е дыбысы бар сөз, сөйлем құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға үйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Құрсаумен ептілікті дамытамыз<br/>Негізгі кимыл – қозғалыс:<br/>1. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастырып орындау, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру<br/>2. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, теле-теңдікті</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Ғарыш кемесі</b><br/>Балалардың қиялы бойынша ғарыш кемелерін мүсіндеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз!<br/>Негізгі кимыл – қозғалыс:<br/>1. Допты екі қолмен жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, сонан кейін қағып алу<br/>2. Көлбеу тақтай бетімен бүйірмен жүруді, сакиналармен жұмысты бекіту.</p> <p>Ойын: «Ақ аюлар»<br/><b>Орыс тілі</b><br/>«Знакомство с космосом»<br/>Сформулировать представление детей о космосе, освоении космоса людьми, работа космонавтов и людей, связанных с космонавтикой и освоением космоса. Расширять, уточнять и активировать словарь по теме «Космос». Тренировать детей в правильном произношении слов и звуков</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Менің балабақшам</b><br/>Құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыруды үйрету, балабақшаның басқа ғимараттардан ерекшелігін сезіну, өз ойларынан балабақшаны құрастыруда шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз балабақшаларын сүйе білуге, жақсы көруге тәрбиелеу</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Жақсылыққа жақсылық</b><br/>Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту, үлкендермен, құрбылармен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Едыбысы және әріпі</b><br/>Едыбысымен таныстыру, е дыбысына тіл ұстарта отырып, сөз құрату, е дыбысы бар сөз, сөйлем құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға үйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Вальс цветов» П Чайковский<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Бәйшешек» П. Чайковский<br/><b>Ән айту:</b> «Выглянуло солнышко» В. Шаинский<br/><b>Музыкалық дидактикалық ойын:</b> «Үш гүл»</p> |
|---|--|---|--|---|

Музыкалық  
дидактикалық ойын:  
«Үш гүл»

сактай отырып, өзгермелі  
жағдайларда секірулер. Дене  
куаты қасиеттерін көрсету  
Ойын: «Қолды артқа жасыр»



**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ  
БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
Мад тобы ( сәуір айы )

|               |   |   |  |  |  |
|---------------|---|---|--|--|--|
| <b>I апта</b> | <p>«Денсаулық»-3<br/>Дене шынықтыру – 2,5<br/>Қауіпсіз мінез- құлық негіздері- 0,5</p>  | <p>Коммуникация-5<br/>Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет - 1<br/>Сауат ашу негіздері 2<br/><br/>Орыс тілі-1</p>   | <p>Таным-2,5<br/>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру- 1<br/>Жаратылыстану-1 Құрастыру- 0,5</p>  | <p>Шығармашылық- 5<br/>Суретсалу- 1<br/>Мүсіндеу- 1<br/>Апликация-1<br/>Музыка –2</p>  | <p>Әлеумет- 1,5<br/>Өзін-өзі тану-1<br/>Қоршаған/ортамен танысу-0,5</p>  |
|               | <p><b>Математика негіздері</b><br/>1-ден 10-ға дейінгі сандар.Теңдік пен теңсіздік. «&gt;&lt;»- белгілері,көп,аз. Реттеп санауға жаттықтыру.Есте сақтау қабілетін дамыту. «артық», «кем»танбаларын жаттығу орындағанда колдана білуге үйрету<br/><b>Көркем әдебиет Әже.</b><br/>Өлеңді оқып, мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталату, жаттату. Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. Үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Н», «н» дыбыстары Асфальттағы суреттер<br/><b>Мақсаты:</b> Құрамында «Н», «н», дыбыстары бар сөздерді талдау. «Н», «н» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алу. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға үйрету. Олар табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру.<br/><b>Жапсыру</b><br/><b>Зымыран</b><br/>Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік бере отырып, зымыранды қиып, жапсыруды үйрету.<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Денсаулықты қалай күтуге болады?<br/>Негізгі кимыл – қозғалыс:<br/>1. Оң және сол жақ бүйірімен қос</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Көрікті көктем</b><br/>Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін тандап алмастыра қолдануға тәрбиелеу.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Йдыбысы және әріпі</b><br/>Й дыбысымен таныстыру, й дыбысына тіл ұстарта отырып,сөз құрату й дыбысы бар сөз,сөйлем құрату,буын ішінде бекіту,дыбыстық талдау жасауға үйрету,тілін дамыту,сөздік қорын молайту,білімділікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Әскери мамандықтар</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Суда жүзген қайық Мазмұнды мүсіндеу<br/><br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біздің балабақша<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға құрастырғыш материалдардан бірнеше қабатты үй бейнесін жасауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Денсаулықты қалай күтуге болады?<br/>Негізгі кимыл – қозғалыс:<br/>1. Оң және сол жақ бүйірімен қос аяқпен алға жылжып секіру<br/>Ойын: «Жапалақ» «Құстар ұшады»<br/><br/><b>Орыс тілі</b><br/>Знакомство с космосом»<br/>Сформулировать представление детей о космосе, освоении космоса людьми, работа космонавтов и людей, связанных с космонавтикой и освоением космоса. Расширять, уточнять и активировать словарь по теме «Космос».</p> | <p><b>Өзін- өзі тану Мен көмекшімін</b><br/>Балаларға отбасындағы татулық туралы түсінік беру. Отбасындағы өзара татулық, өзара түсініс тіктерінің қалыптасуына ықпал ету. Туган, өскен үйде тату болуға тәрбиелеу.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b><br/>«Вальс цветов» П Чайковский<br/><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Бәйшешек»<br/>П. Чайковский<br/><b>Ән айту:</b> «Выглянуло солнышко» В. Шаинский<br/><b>Музыкалық дидактикалық ойын:</b> «Үш гүл»<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Йдыбысы және әріпі</b><br/>Й дыбысымен таныстыру, й дыбысына тіл</p> |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>тәрбиелеу.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Вальс цветов» П Чайковский<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Бәйшешек» П. Чайковский<br/><b>Ән айту:</b> «Выглянуло солнышко» В. Шаинский<br/><b>Музыкалық дидактикалық ойын:</b> «Үш гүл»</p> | <p>аяқпен алға жылжып секіру<br/>Ойын: «Жапалақ» «Кұстар ұшады»</p>   | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Шымыр да албырт балалар<br/>Негізгі кимыл – қозғалыс:<br/>1. Кеңістікті, уақытты бағдарлай білу, орындық/ берене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту.<br/>Ойын: «Қолды артқа жасыр»</p>   | <p>Тренировать детей в правильном произношении слов и звуков</p>  | <p>ұстарта отырып, сөз құрату й дыбысы бар сөз, сөйлем құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға үйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>   |   |
| <p>2-апта</p>   | <p><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Торсықпен би»<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Әнім сенсің тың дала» Е.Хасанғалиев<br/><b>Ән айту:</b> «Дастархан» әні<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үшінші артық»<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Зат және оның бөліктері. Бүтін мен оның бөліктерді салыстыру, арасындағы қатынастар<br/>Заттарды бірнеше</p> | <p>Сөйлеуді дамыту.<br/><b>Тақырыбы:</b> Асфальттағы суреттер, н, н дыбыстары<br/><b>Мақсаты:</b> Құрамында «Н», «н», дыбыстары бар сөздерді талдау. «Н», «н» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алу. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға үйрету. Олар табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Ұшақтар шеруі<br/>Балаларға шеру, ұшақтар шеруі туралы түсінік беру.<br/>Жінішке қиықтарды киноға үйрету.<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Шымыр болам</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Сырмақты эшекейлейміз</b><br/>Балалардың сәндік қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудаға ептілік пен дағдыларын дамыту, өз елінің тұрмыс – салттарына деген құрмет пен мақтанш сезімін тәрбиелеу.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Ф дыбысы және әріпі</b><br/>Ф дыбысымен таныстыру, ф дыбысына тіл ұстарта отырып, сөз құрату ф дыбысы бар сөз, сөйлем құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға үйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Дән терген күс</b><br/>Қозғалыстағы құсты мүсіндеу арқылы балалардың саусақ кимылдарын дамыту.<br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Транспорт</b><br/>Познакомить детей с видами транспорта: водный, воздушный, железнодорожный, наземный.<br/>Равивать правильное произношение звуков. Расширить познавательный интерес к профессиям<br/>Воспитывать осторожность на дорогах и интерес к транспорту.<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Шымыр болам десең – шынық!<br/>Негізгі кимыл – қозғалыс:<br/>1. Қабырғаға допты лақтырып, екі қолмен қағып алып, еденге соғу<br/>2. Секіргішпен секіруді, гимнастикалық орындық астынан ішпен еңбектеуді бекіту.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Мен қамқор баламын</b><br/>«Қамқорлық» ұғымының адмгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.<br/>Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру; қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту; қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Торсықпен би»<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Әнім сенсің тың дала» Е.Хасанғалиев<br/><b>Ән айту:</b> «Дастархан» әні<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үшінші артық»<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Ф дыбысы және әріпі</b></p> |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p>бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінік беру. бұл бөліктерді салыстыруға үйрету. Бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші деп атауға дағдылану. Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігі туралы ұғындыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Көктем сәні</b><br/>Ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезіну. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыруға баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> | <p>десең – шынык!<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қабырғаға допты лақтырып, екі қолмен қағып алып, еденге соғу</li> <li>2. Секіргішпен секіруді, гимнастикалық орындық астынан ішпен еңбектеуді бекіту.</li> </ol> <p>Ойын: Эстафеталық ойындар</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Әскери мамандықтар<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Қарапайым мінез құлық негіздері</b><br/>Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтыру пайдасын түсіндіру</p> | <p>Ойын: Эстафеталық ойындар<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Көп ұлтты Қазақстан</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> | <p>Ф дыбысымен таныстыру, ф дыбысына тіл ұстарта отырып, сөз құрату ф дыбысы бар сөз, сөйлем құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға үйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |
|--|---|---|---|---|



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  |   |  |  |
| <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Көктем сәні</b><br/>         Ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезіну. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыруға баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Көктемдегі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>         Логикалық есептер. Геометриялық пішіндер мен денелер. Айналадан геометрикалық пішіндес заттарды табу. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бір-бірінен</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/>         Көктем кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрау<br/>         Көктем » сөзіне дыбыстық талдау жасау. Тақырып бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Көбелектер</b><br/>         Көбелектерді жапсыруда дұрыс жұмыс істей алу дағдыларын қалыптастыру, әсемдікке баулу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>         Тақырыбы : «Допты түсіріп алма.»<br/>         Негізгі қимыл – қозғалыс:<br/>         1. Гимнастикалық орындық үстімен жүру.<br/>         2. Қолдарынан ұстап жұппен айналуы бекіту.</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көпұлтты Қазақстан<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Ғажайып ұшак</b><br/>         Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдаларын дамыту, балаларды қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Х дыбысы және әріпі</b><br/>         х дыбысымен таныстыру х дыбысына тіл ұстарта отырып, сөз құрату х дыбысы бар сөз, сөйлем құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға уйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Адам</b><br/>         Жалау ұстаған бала бейнесін мүсіндей білу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Сиқырлы қораптар</b><br/>         Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды (тік төртбұрышты және цилиндр пішінде) түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету, ой қиялын дамыту, шығармашылықпен еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>         Тақырыбы : «Допты түсіріп алма.»<br/>         Негізгі қимыл – қозғалыс:<br/>         1. Гимнастикалық орындық үстімен жүру.<br/>         2. Қолдарынан ұстап жұппен айналуы бекіту.</p> <p>Ойын: Эстафеталық ойындар</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Транспорт»</b><br/>         Познакомить детей с видами транспорта: водный, воздушный, железнодорожный, наземный.<br/>         Равивать правильное произношение</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Менің туыстарым</b><br/>         Өзара сыйластық», ұтымның адамгершілік туралы түсінік беру; туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру; туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту; өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Х дыбысы және әріпі</b><br/>         х дыбысымен таныстыру х дыбысына тіл ұстарта отырып, сөз құрату х дыбысы бар сөз, сөйлем құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға уйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділі</p> |

|   |                                  |   |  |  |
|---|----------------------------------|---|--|--|
| <p>ажырату<br/>іскерліктеріне<br/>жаттықтыру.<br/>Айналадағы заттардан<br/>геометриялық<br/>пішіндерді тауып, оған<br/>талдау жасау<br/>іскерлігін қалыптас-<br/>тыру.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты</b><br/><b>қимыл:</b> «Если весело<br/>живется...»<br/><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Бака, бака, бак-бак»<br/>Қ. Қайым<br/><b>Ән айту:</b> «Ара»<br/>Қ. Қайым<br/><b>Ойын ойнау:</b> Балалар<br/>қалауы бойынша</p> | <p>Ойын: Эстафеталық ойындар</p> | <p>Тақырыбы : Салт аттылар<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:<br/>1. Заттармен және заттарсыз<br/>жалпы дамыту<br/>жаттығуларын орындау.<br/>2. Секірудің алуан түрлерін<br/>орындау,<br/>өзгермелі жағдайларда<br/>секіру.<br/><br/>Ойын: «Көмектес!»</p> | <p>звуків. Расширить познавательный<br/>интерес к профессиям<br/>Воспитывать осторожность на дорогах и<br/>интерес к транспорту.</p> | <p>кке, ұқыптылыққа<br/>тәрбиелеу.<br/><b>Сауат ашу</b><br/><b>негіздері</b><br/><b>Х дыбысы және әріпі</b><br/>х дыбысымен<br/>таныстыру х<br/>дыбысына тіл<br/>ұстарта<br/>отырып, сөз<br/>құрату х дыбысы<br/>бар сөз, сөйлем<br/>құрату, буын<br/>ішінде<br/>бекіту, дыбыстық<br/>талдау жасауға<br/>үйрету, тілін<br/>дамыту, сөздік<br/>қорын<br/>молайту, білімділі<br/>кке, ұқыптылыққа<br/>тәрбиелеу.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/>«Если весело живет...»<br/><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Бака, бака, бак-бак» Қ.<br/>Қайым<br/><b>Ән айту:</b> «Ара»<br/>Қ. Қайым<br/><b>Ойын ойнау:</b> Балалар қалауы<br/>бойынша</p> |
|---|----------------------------------|---|--|--|

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p><b>Математика негіздері</b><br/>Уақыт және мезгілді бағдарлау. Жыл 12 ай Таң, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғындыру. Апта күндерін ретімен ата тып, үйрету. Жыл 12 айдан тұратынын, оларды ретімен айта білу шеберлігін қалыптастыру..</p> <p><b>Көркем әдебиет Достық мерекесі</b><br/>«Достық мерекесі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын айтысу арқылы қайталай отырып жаттату. Достық сезімдерін ояту, Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка Әуенді ырғақты кимылдар:</b><br/>«Жалқаубек»<br/>Р. Рымбаева репертуарынан</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Ізеттілік әліппесі»<br/>М. Әубәкіров</p> <p><b>Ән салу:</b> «Уғай-ай»<br/>Халық әні</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Достық мерекесі</b><br/>Балаларды жапсыру құралдарын ұқыпты қолдануға, жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/>Көктем кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрау<br/>« Көктем » сөзіне дыбыстық талдау жасау.<br/>Тақырып бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Денсаулықты дамыту</b><br/>Тақырыбы : Айналамыздағы әлем<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:<br/>1. Қырынан қойылған баспалдақ арасынан өту<br/>2. Қатар қойылған таяқшалардан секіруді бекіту</p> <p>Ойын: Эстафеталық ойындар</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Алма ағашы гүлдеді<br/>Қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру, балалардың іс-әрекетін белсенділігін арттыру, саяхат барысында табиғатқа деген қамқорлық пен сүйіспеншілікті арттыру, байқампаздылықтарын дамыту, бір-бірімен қарым-қатынас барысында ізгілікке, сыпайылыққа, жағымды мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қарапайым мінез құлық негіздері</b><br/><b>Мен көшедемін</b><br/>Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру.<br/>Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру<br/><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Көпұлтты</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Әдемі гүл</b><br/>Дала гүлдерінен гүлзар жасау.</p> <p><b>Денсаулықты дамыту</b><br/>Тақырыбы : Айналамыздағы әлем<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:<br/>1. Қырынан қойылған баспалдақ арасынан өту<br/>2. Қатар қойылған таяқшалардан секіруді бекіту</p> <p>Ойын: Эстафеталық ойындар</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>Сформировать у детей представление о фигурах, научить различать и правильно называть геометрические формы: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник. Развивать умение находить в предметах известные им формы. Умение работать в группе формировать эстетические качества.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Көпұлтты Қазақстан<br/><b>Максаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/><b>Достық неден басталады</b><br/>Балаларға «дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым-қас-тынасқа үйрету, достаса білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты кимылдар:</b><br/>«Жалқаубек»<br/>Р. Рымбаева репертуарынан</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Ізеттілік әліппесі»<br/>М. Әубәкіров</p> <p><b>Ән салу:</b> «Уғай-ай»<br/>Халық әні</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Ч дыбысы және әріпі</b><br/>Ч дыбысымен таныстыру ч дыбысына тіл ұстарты отырып, сөз құрату ч дыбысы бар сөз, сөйлем құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға үйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> |
|---|---|--|--|--|



Қазақстан  
**Мақсаты:** Балаларға  
жаңа түсініктер беру,  
сурет бойынша әңгіме  
құрастыру.

**Сауат ашу негіздері**

**Ч дыбысы және әріпі**  
ч дыбысымен таныстыру ч  
дыбысына тіл ұстарта отырып,сөз  
құрату ч дыбысы бар сөз,сөйлем  
құрату,буын ішінде бекіту,дыбыстық  
талдау жасауға уйрету,тілін  
дамыту,сөздік қорын  
молайту,білімділікке,ұқыптылыққа  
тәрбиелеу

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҮЙЫМДАРДА МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

Мад тобы ( мамыр айы )

|        |   |  |   |   |   |
|--------|---|--|---|---|---|
|        | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру – 2,5<br>Қауіпсіз мінез- құлық негіздері- 0,5   | <b>Коммуникация-5</b><br>Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет - 1<br>Сауат ашу негіздері- 2<br><br>Орыс тілі-1   | <b>Таным-2,5</b><br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру- 1<br>Жаратылыстану-1 Құрастыру- 0,5   | <b>Шығармашылық- 5</b><br>Суретсалу- 1<br>Мүсіндеу- 1<br>Апликация-1<br>Музыка –2   | <b>Әлеумет- 1,5</b><br>Өзін-өзі тану-1<br>Қоршаған/ортамен танысу-0,5   |
| 1 апта | <b>Математика негіздері</b><br>Уақыт және мезгілді бағдарлау.Жыл 12 ай. Таң,түс,кеш,түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғындыру.Апта күндерін ретімен ата тып,үйрету.Жыл 12 айдан тұратынын, оларды ретімен айта білу шеберлігін қалыптастыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>«Достық мерекесі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын айтқызу арқылы қайталай отырып жаттату. Достық сезімдерін ояту, Отанын сүйе білуге тәрбиелеу | <b>Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Дыбыс және әріптің айырмашылығын ажырату<br>Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерімен таныстыру (дәптер, қарындаш). Қысқа және ұзын таяқшаларды жазу. Штрихтауға үйрету<br><b>.Жапсыру</b><br><b>Мерекелік жалаушалар</b><br>Қағаздарды түр түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын шыңдау.<br><b>Денешынықтыру</b><br>Тақырыбы : Суасты әлемінің таңғажайыптары | <b>Сурет салу</b><br><b>Балалар жаттығу жасайды</b><br>Балалар адамның жалпы дене құбылысын анықтап, жаттығу кезінде қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету.<br><b>Жаратылыстану.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көпұлтты Қазақстан<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жана түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Ц дыбысы және әріпі</b><br>ц дыбысымен таныстыру ц дыбысына тіл ұстарта отырып,сөз құрату ц дыбысы бар сөз,сөйлем құрату,буын ішінде бекіту,дыбыстық талдау жасауға үйрету,тілін дамыту,сөздік қорын | <b>.Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қанқыз<br>Қанқыздың ерекшеліктерін түсіндіре отырып мүсіндету.<br><b>Денешынықтыру</b><br>Тақырыбы : Суасты әлемінің таңғажайыптары<br>Негізгі кимыл – қозғалыс:<br>1. Допты екі қолмен жоғары лақтырып, бір қолмен қағып алу.<br>2. Қырынан қойылған баспалдақтың арасынан өтуді бекіту<br><br>Ойын: Эстафеталық ойындар<br><br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Киіз үй<br><b>Мақсаты:</b> Балалармен ойыншық киіз үйді құрастыра отырып оның бөліктерімен таныстыру, құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру<br><br><b>Орыс тілі</b> | <b>Өзін- өзі тану</b><br>«Достық неден басталады?»<br>Балаларға «дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру, достарға деген мейірімді қарым-қас-тынасқа үйрету, достаса білуге тәрбиелеу<br><b>Музыка</b><br><b>Әуенді ырғақты кимылдар:</b><br>«Дружат дети всей земли»<br>Д.Герчик<br><b>Музыка тыңдау:</b><br>«Достық жыры»<br>А.Еспенбетова<br><b>Ән салу:</b><br>«Әрқашан күн сөнбесін»<br>А.Островский<br>(үш тілде)<br><b>Ойын ойнау:</b><br>«Әуенді сағат»<br>Музыкалық дидактикалық ойын<br><b>Сауат ашу</b> |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p><b>Музыка</b><br/> <b>Әуенді ырғақты кимылдар:</b><br/> «Дружат дети всей земли» Д.Герчик<br/> <b>Музыка тыңдау:</b><br/> «Достық жыры»<br/> А.Еспенбетова<br/> <b>Ән салу:</b><br/> «Әрқашан күн сөнбесін»<br/> А.Островский (үш тілде)<br/> <b>Ойын ойнау:</b><br/> «Әуенді сағат»<br/> Музыкалық дидактикалық ойын</p> | <p>Негізгі кимыл – қозғалыс:<br/> 1. Допты екі қолмен жоғары лақтырып, бір қолмен қағып алу.<br/> 2. Қырынан қойылған баспалдақтың арасынан өтуді бекіту<br/> Ойын: Эстафеталық ойындар</p>  | <p>молайту, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>  | <p><b>Профессия</b><br/> Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.</p>                          | <p><b>негіздері</b><br/> Ц дыбысы және әріпі<br/> ц дыбысымен таныстыру<br/> ц дыбысына тіл ұстарта отырып, сөз құрату<br/> ц дыбысы бар сөз, сөйлем құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға уйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>                                |
| <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> «Достық мерекесі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын айтқызу арқылы қайталай отырып жаттату. Достық сезімдерін ояту, Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Математика</b></p>   | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды орналастыру ережелерімен таныстыру (дәптер, қарындаш). Қысқа және ұзын таяқшаларды жазу. Штрихтауға үйрету<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Күнбағыс</b></p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Қызыл телпек</b><br/> Қызыл телпек&gt;&gt; ертегісі мазмұнымен таныстыру, сөздік қорын молайту, сурет салу дағдысын дамыту балаларды қайырымды көпшіл болуға тәрбиелеу.<br/> <b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әскери</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Балапандар</b><br/> Мазмұнды мүсіндеу. Қозғалыстағы балапандар.<br/> <b>Денешынықтыру</b><br/> Тақырыбы : Жәндіктер әлемі<br/> Негізгі кимыл – қозғалыс:<br/> 1. Қолды еденге тигізбей доға астынан өту<br/> 2. Арқанды қос қолмен желке тұсына ұстауға қарлығаш</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Сәлемдесе білемін</b><br/> Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру; балаларды сәлемдесе білуге үйрету; балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; әдептілікке тәрбиелеу.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Әуенді ырғақты кимылдар:</b><br/> «Дружат дети всей земли»<br/> Д.Герчик</p> |



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <p><b>негіздері</b><br/>Қарапайым таразы арқылы заттардың салмағын өлшеп көру. Дүкенде пайдаланылатын таразы мен таныстыру. Заттың салмағын таразының көмегімен өлшеу дәлірек болатынын түсіндіру. Дүкенде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттың салмағын өлшеуге қызықтыру.</p> | <p>Қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау, танымын, сөздік қатынастарын байыту. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу, дидактикалық шеберлігінің артуына ықпал жасау.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Жәндіктер әлемі<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды еденге тигізбей доға астынан өту</li> <li>2. Арқанды қос қолмен желке тұсына ұстауға қарлығаш жаттығуларын жасауға бекіту.</li> </ol> <p>Ойын: Эстафеталық ойындар</p> | <p>мамандықтар</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға жаңа түсініктер беру, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Қарапайым мінез құлық негіздері</b><br/><b>Күлкі көңіл ажары</b><br/>Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл - күйдің тигізетін әсері жайлы қалыптастыру. Әдемі тіс-күлкі ажары екендігі жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Э дыбысы және әріпі</b><br/>э дыбысымен таныстыру</p> <p>э дыбысына тіл ұстарта отырып, сөз құрату ц дыбысы бар сөз, сөйлем құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға үйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> | <p>жаттығуларын жасауға бекіту.</p> <p>Ойын: Эстафеталық ойындар<br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Праздник Первого мая!</b><br/>Пополнить словарный запас детей новыми словами, упражнять в произношении специфических звуков.<br/>Развивать память мышление.<br/>Воспитывать любовь и уважение к Родине, к республике, к истории.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?<br/>Қоршаған орта туралы түсінік беру, ненің қайдан пайда болатыны туралы айту, қоршаған ортаны, табиғатты таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Достық жыры»<br/>А.Еспенбетова<br/><b>Ән салу:</b><br/>«Әрқашан күн сөнбесін»<br/>А.Островский<br/>(үш тілде)<br/><b>Ойын ойнау:</b><br/>«Әуенді сағат»<br/>Музыкалық дидактикалық ойын<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Э дыбысы және әріпі</b><br/>э дыбысымен таныстыру<br/>э дыбысына тіл ұстарта отырып, сөз құрату ц дыбысы бар сөз, сөйлем құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға үйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> |
| <p><b>Математика негіздері</b><br/>Қарапайым таразы арқылы заттардың салмағын өлшеп көру. Дүкенде пайдаланылатын таразы мен таныстыру. Заттың салмағын таразының көмегімен өлшеу дәлірек</p>   | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/>- Дыбыстар.<br/>«А» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Сөздердің ұзынды, қысқалығын қолмен өлшетіп айыра білуге үйрету. «А» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ауада жазып көрсету. «Гүл» нүкте бойымен сурет салу</p>  | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Кешкі қала</b><br/>Ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір-бірімен ақылдаса, келісе қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Дербестілікке, белсенділікке баулу. Еңбек нәтижесіне</p>   | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Жайлауда</b><br/>Ұжымдық мүсіндеу жұмысы. Жайлау бейнесін мүсіндеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Алтын дән</b><br/>Балаларды дәнді дақылдарды пайдаланып жұмыс жасауға үйрету шығармашылықпен еңбек ете білуге баулу</p>   | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/>Менің туған күнім жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру; туған күн қуанышы туралы түсінік беру; өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b></p>  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p>болатынын түсіндіру. Дүкенде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттың салмағын өлшеуге қызықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Жеңіс күні</b><br/>Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. Өлеңді қайталау, жаттату.<br/>9 мамыр – Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу. Өз елін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b><br/>«Смуглянка» биі<br/><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Бейбіт күн тілегі» Ш. Қалдаяқов<br/><b>Ән салу:</b><br/>«Азаттықтың ақ құсы» С. Ұлықпанұлы<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Сап түзеу»</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Жайлауда</b><br/>Балаларға геометриялық фигураларды кыпп, жапсыру дағдыларын үйрету. Жайлау туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Шетелге саяхат<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастикалық орынықта тұрып аяқты түзеу ұстап жанға созу</li> <li>2. Арқанды желке тұсына ұстап тұруды бекіту.</li> </ol> <p>Ойын: Эстафеталық ойындар</p> | <p>қанағаттану сезімдерін ояту, көркемдік талғамын, ой-қиялын дамыту. Кешкі қала көрінісінің әсемдігін, сұлулығын сезіндіру.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/>Ұлы Отан соғысы ардагерлері 9 мамыр-Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу. Өз елін қорғауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Ю дыбысы және әріпі</b><br/>Ю дыбысымен таныстыру юдыбысына тіл ұстарта отырып, сөз құрату ю дыбысы бар сөз, сөйлем құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға үйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Шетелге саяхат<br/>Негізгі қимыл – қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастикалық орынықта тұрып аяқты түзеу ұстап жанға созу</li> <li>2. Арқанды желке тұсына ұстап тұруды бекіту.</li> </ol> <p>Ойын: Эстафеталық ойындар</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>День победы</b><br/>Сформировать знания о празднике «День победы» и вызвать положительное отношение у детей к Победе в Великой Отечественной Войне. Воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к родине.</p> | <p><b>Ю дыбысы және әріпі</b><br/>Ю дыбысымен таныстыру юдыбысына тіл ұстарта отырып, сөз құрату ю дыбысы бар сөз, сөйлем құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға үйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b><br/>«Смуглянка» биі<br/><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Бейбіт күн тілегі» Ш. Қалдаяқов<br/><b>Ән салу:</b><br/>«Азаттықтың ақ құсы» С. Ұлықпанұлы<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Сап түзеу»</p> |
|--|--|--|--|---|



|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p><b>Музыка</b><br/> <b>Әуенді ырғақты кимылдар:</b> «Чунга-чанга» В. Шаинский<br/> <b>Музыка тыңдау:</b> «Бәрін білгім келеді» А. Еспенбетова<br/> <b>Өн салу:</b> «Мен жолға сурет саламын» А. Досмағамбет<br/> <b>Ойын ойнау:</b> Балалар қалауы бойынша<br/> <b>Жыл қорытындысы бойынша соңғы оқу қызметін «Ең үздік...» ток-шоуы негізінде ұйымдастыру</b><br/> <b>Математика негіздері</b><br/> Өткенді қайталау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Қарапайым мысалдар және есептер шығару. ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Ретімен тура және кері санауды жалғастыру. Есептер шығару. Қарапайым мысалдар мен есептерді жаттықтыру. Заттың өлшемін анықтай білуге жаттықтыру</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс және әріптің айырмашылығын ажырату<br/> <b>Максаты:</b> Балаларға көлік түрлері туралы түсінік беру, сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Жайлауда</b><br/> Балаларға геометриялық фигураларды кып, жапсыру дағдыларын үйрету. Жайлау туралы ұғымдарын кеңейту.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Алашаны әшекейлеу</b><br/> Әсемдік-қолданбалы өнермен таныстыру, алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге баулу, бояу түстері мен ою-өрнектерді үйлестіру арқылы балалардың көркемдік талғамын дамыту, эстетикалық тәрбиелеу.</p> <p><b>Қарапайым мінез құлық негіздері</b><br/> <b>Күн, ауа және су-біздің жақсы достарымыз.</b><br/> Денені шынықтырудың әр түрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағлұмат беру.<br/> <b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Ұлы Отан соғысы ардагерлері</b><br/> 9 мамыр-Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу. Өз елін қорғауға, құрметтеуге тәрбиелеу<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Я дыбысы және әріпі</b><br/> Я дыбысымен таныстыру я дыбысына тіл ұстарта отырып, сөз құрату я дыбысы бар сөз, сөйлем құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға үйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу.<br/> Өлең жолдарын жаттату, сөздік қорларын молайту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу<br/> <b>Орыс тілі.</b><br/> Повторение пройденного материала. Заучивание стихов. Прививать интерес к изучению английского языка. Развивать память, мышление.<br/> Подведение итогов.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?<br/> Қоршаған орта туралы түсінік беру, ненің қайдан пайда болатыны туралы айту, қоршаған ортаны, табиғатты таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Түсіну мен кешіруді үйренеміз</b><br/> Кешірім» «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсінік беру; кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру; балалардың жақсы қасиеттерін дамыту; өзара сенім мен түсінікке тәрбиелеу..<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Әуенді ырғақты кимылдар:</b> «Чунга-чанга» В. Шаинский<br/> <b>Музыка тыңдау:</b> «Бәрін білгім келеді» А. Еспенбетова<br/> <b>Өн салу:</b> «Мен жолға сурет саламын» А. Досмағамбет<br/> <b>Ойын ойнау:</b> Балалар қалауы бойынша<br/> <b>Жыл қорытындысы бойынша соңғы оқу қызметін «Ең үздік...» ток-шоуы негізінде ұйымдастыру</b><br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Я дыбысы және әріпі</b><br/> Я дыбысымен таныстыру я дыбысына тіл ұстарта отырып, сөз құрату я дыбысы бар сөз, сөйлем құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасауға үйрету, тілін дамыту, сөздік қорын молайту, білімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> |
|---|--|---|---|---|