2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні*: Амандық Кәусар* Баланың жасы:  *5 жас*Тобы*«Балапан»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың орындаудың қимылдық дағдылары мен техникасын үйрету | Ойын ережелерін сақтай отырып, өздігінен түрлі ойындар ойнауға үйрету; | Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету | Денсаулық саласы бойынша негізгі қимылдарды толық меңгерді |
| **Қатынас** | Таныс ойыншықтарды жемістерді көкөністерді орыс тілінде 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету | Адамгершілік нормаларымен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету | Ойындарда әдеби бейнелерді қолдануға үйрету | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | Заттарды салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу дағдыларны дамыту | Құрылыс бөлшектерін құрылымдылық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады | Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алауға үйрету | Құрылыс бөлшектерін іс-әрекеттерде толық пайдаланады |
| **Шығармашылық** | Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету. | Жолаққа геоиһметриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету. | Мүсіндеудеудің әр түрлі тәсілдерін үйрету | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру |
| **Әлеумет** | Айналасындағы заттардың міндеттерін айтуға үйрету | Қазақ киіз үй оның құрылыс ішіндегі заттарды ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды үйрету | Отбасындағы ересек мүшелерінің еңбегін бағалауға үйрету | Қарапайым себеп салдарық байланыстарды орнатады |

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні*: Айтуғанова Аяжан* Баланың жасы: 5жас Тобы *«Балапан»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Бір-бірден шеңберге қайта тұрып саптағы өз орнын табуға үйрету | Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерге үйрету | Спорттық ойындардың элементтерін қалыптастыруға үйрету | Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгеріп, спорттық ойын элементтерін қалыптастырады |
| **Қатынас** | Орыс тілінде сөйлемдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. | Сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді етістіктерді үстеулерді қосымшаларды қолдануды үйрету. | Халық ауыз әдебиетімен және балалар әдебиеті шығармаларымен танысуды жалғастыруға үйрету | Халық ауыз әдебиетімен танысып, сөйлемдердің түрлерін қолдана алады  Орыс тілінде сөйлемдерді байланыстырып сөйлеуге үйренді |
| **Таным** | Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша 1,2 түрлі заттарды салыстыруға үйрету | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып, оларды атай білуге үйрету | Танымдық қызығушылықтарын арттыруға үйрету | Танымдық қызығушылығы артып, геометриялық пішіндерді ажыратып атай алады,заттарды салыстыра алады |
| **Шығармашылық** | Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру | Жапсыру барысында шағын композиция құрауға үйрету. | Жалпайту,домалату тәсілдерімен заттарды мүсіндеуді үйрету | қайшыны дұрыс ұстап,жапсыруда шағын композиция құра алады |
| **Әлеумет** | Өздерінің жақындарын құрметтеп,сыйлай білуге тәрбиелеу | Әскердің міндеті туралы түсіндіру | Өзінің адам әлемінің өкілі екендігі туралы түсініктерін қадыптастыруға үйрету | Өздерінің жақындарын құрметтеп сыйлай біледі |

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні*: Берикова Перизат* Баланың жасы: 5 жас Тобы *«Балапан»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды нақты жасауға қалыптастурға үйрету | Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгеруді үйрету. | Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу | Негізгі қимылдарды нақты жасай алады |
| **Қатынас** | Кейбір өсімдіктердің жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атай білуге үйрету | Сөйлемде орыс тілінде зат есімдерді жекеше және көпще түрде қолдануға үйрету | Өзара татулық сезімдерін дамытуға үйрету | Кейбір өсімдіктердің жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атай алады |
| **Таным** | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді бағдарлай білуге тәрбиелеу | Өзіне жақын кеңістіктегі бағыттарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру | Өзіңе жақын кеңістіктегі бағыттарды ажырата алады |
| **Шығармашылық** | Бояу түстерін ауыстырып пайдалануға үйрету. | Музыка жанрларын дұрыс ажыратуды үйрету | Өз қалауымен жапсыру жұмысын жасай білуге үйрету | Өз қалауымен жапсыру жұмысын жасай алады |
| **Әлеумет** | Айналадағы адамдарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға үйрету | Әлеуметтік құндылықтар мен мәдениет негіздерін қалыптастыру | Айналадағы аамдарға қамқорлық көрсете алады |

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні*: Жайлаубай Айбибі* Баланың жасы: 5жас Тобы *«Балапан»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылығын дамыту | Қимылды ойындардың ережелерін орындауға жаттықтырып, үйрету. | Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту | Қимылды ойындардың ережелерін орындай алады |
| **Қатынас** | Мазмұнды суреттерді пайдалана отырып, сөз байланысын дамытуға үйрету | Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білу дағдыларын дамыту | Шағын әңгімелерді құрастыруды үйрету жалғастыру | Мазмұнды суреттерді пайдаланып, шағын әңгіме құрастырады |
| **Таным** | Заттарды көлеміне қарай топтастыруға үйрету | Өлі табиғат объектілерін атап, оларды ажырата білуге үйрету | Құрастырудан композиция құрауға үйрету | Заттарды көлеміне қарай топтастыра алады |
| **Шығармашылық** | Қарапайым композиция құрастыра білуге үйрету | Жапсыру кезінде композиция құрап жапсыру дағдыларын дамыту | Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алуға үйрету | Жапсыру кезінде композиция құрастырып. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцоналды қаылдай алады |
| **Әлеумет** | Табиғатқа күтіммен қарап,қамқор болуға тәрбиелеу | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ажыратып, атай білуге тәрбиелеу | Ойлау,сөйлеу,қорытынды жасау қабілетін дамыту | Қазақ киіз үйін құрылысын ажыратып,атайды  Табиғатқа күтіммен қарап,қамқор болуды үйренді |

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні*:Ержанов Таир*  Баланың жасы:5жас Тобы *«Балапан»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | Үлкен және кіші қадаммен жүруді меңгерту | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды | Ойын барысында ойын ережелерін сақтай алуды үйрету | Ойын барысында ережелерді сақтай алады |
| **Қатынас** | Шығарма жанрларын ажырата білуге үйрету | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білу дағдыларын дамыту | Шағын әңгімелерді құрастыруды үйрету жалғастыру | Шығарма жанрларын ажыратып,шағын ертегілерді мазмұндай алады |
| **Таным** | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету | Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге үйреніп келеді | Құрастырудан композиция құрауға үйрету | Кеңістік пен уақытты бағдарлай алады |
| **Шығармашылық** | Күрделі емес сюжетті композициялар құрастыра білуге үйрету. | Қазақ оюының және бөліктерінің суретін сала білуге үйрету | Әуені бойынша әндерді табуға үйрету | Қазақ оюының бөліктерінің суретін сала алады |
| **Әлеумет** | Әр ісіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу | Көшеден, жолдан өткенде өзін ұстай білу дағдыларын дамыту | Ойлау,сөйлеу,қорытынды жасау қабілетін дамыту | Әр ісіне жауапкершілікпен қарай алады |

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні*: Сатвай Беркен* Баланың жасы:  *5 жас* Тобы*«Балапан»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдардың орындаудың қимылдық дағдылары мен техникасын үйрету | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, өз-өзіне қызмет көрсетуді қалыптастыру | Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу | Денсаулық саласы бойынша негізгі қимылдарды толық меңгерді |
| **Қатынас** | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін үйрету. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады |
| **Таным** | Әртүрлі түстен,өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру | Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету. | Өзіне жақын кеңістіктегі бағыттарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру | Құрылыс бөлшектерін іс-әрекеттерде толық пайдаланады |
| **Шығармашылық** | Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру | Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру. | Өз қалауымен бейнелеу жұмысын жасай білуге үйрету | Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерді |
| **Әлеумет** | Емдік өсімдіктер туралы білімдерін тереңдету | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды әңгімелеп түсіндіру. | Әлеуметтік құндылықтар мен мәдениет негіздерін қалыптастыру | Өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді |

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні*: Серік Мансур* Баланың жасы:  *5жас* Тобы *«Балапан»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып жүру кешенін үйрету | Тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру | Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту | Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып жүру кешенін үйренді |
| **Қатынас** | Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету. | Шағын әңгімелерді құрастыруды үйрету жалғастыру | мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйренді,сұрақтарға барынша жауап береді |
| **Таным** | Тігінен қою арқылы қақпа құрастыруға үйрету | Бөлме өсімдіктерін жер теліміндегі өсімдіктерді көрсетіп түсіндіру. | Құрастырудан композиция құрауға үйрету | Тігінен қою арқылы құрастыруға үйренді |
| **Шығармашылық** | Қарындашты дұрыс ұстауды қалыптастыру | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді игерту. | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру | заттарды орналастыруды және желімдеуді меңгерді,қарындашты дұрыс ұстайды |
| **Әлеумет** | Өзінің іс-әрекетіне баға беруге үйрету | Жануарлардың табиғаттағы тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. | Ойлау,сөйлеу,қорытынды жасау қабілетін дамыту | табиғаттағы тіршіліктері туралы түсініктерін меңгерді |
|  | | | | |

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні*: Санат Айым* Баланың жасы: 5жас Тобы *«Балапан»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | 2-3 м қашықтыққа серіппелі секіруді үйрету | Ұсақ және алшақ адымдап жүруге баулу | Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу | 2-3 м қашықтыққа секіруді үйренді |
| **Қатынас** | Тәрбиешіден кейін сөздерді, іс-әрекетті қайталауға үйрету. | Шағын әңгімелерді құрастырып айтуды үйрету. | Өзара татулық сезімдерін дамыту | әңгімелерді құрастырып айтуды жалғастыру. |
| **Таным** | Көлем, пішін түстерді ажыратуға үйрету. | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру. | Өзіне жақын кеңістіктегі бағыттарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру | жақын кеңістіктегі бағыттарды ажырата алады, Көлем, пішін түстерді ажыратады |
| **Шығармашылық** | Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру | Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету. | Өз қалауымен жапсыру жұмысын жасай білуге үйрету | Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйренді, Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі |
| **Әлеумет** | Өздерінің жақындарын құрметтеп,сыйлай білуге тәрбиелеу | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. | Әлеуметтік құндылықтар мен мәдениет негіздерін қалыптастыру | жақындарын құрметтеп,сыйлай білуге дағдыланды |
|  | | | | |

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні*:Орынбасар Дария* Баланың жасы:5 жасТобы *«Балапан»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | Допты алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту | Тақтай үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету | Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту | тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренді, Допты алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерді |
| **Қатынас** | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету | Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. | Шағын әңгімелерді құрастыруды үйрету жалғастыру | дыбыстарды ажырата біледі |
| **Таным** | «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру | Жәндіктерді атауды,олар туралы қарапайым түсініктерді меңгерту. | Құрастырудан композиция құрауға үйрету | сұрақтарға жауап беру дағдыларын меңгерді |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу өнеріне қызығушылығын ояту | Әнді созып,сөздерін анық айтуды ,таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру | шағын әңгімелер құрастыруды, оларды бейнелеуге қызығушылығы артты |
| **Әлеумет** | Танымдық қызығушылықтарын арттыру | Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсінігін кеңейту. | Ойлау,сөйлеу,қорытынды жасау қабілетін дамыту | табиғаттағы тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту |

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні*: Зәкір Тілеген* Баланың жасы: 5 жас Тобы *«Балапан»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды нақты жасауға қалыптастуру | Гимнастикалық қабырғамен жоғары-төмен жүруді меңгерту | Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту | қабырғаға жоғары төмен өрмелеуді үйренді,негізгі қимылдарды жасайды |
| **Қатынас** | Қимылды білдіретін сөздерді ұғынуға үйрету | Әңгімелеп беруге,диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. | Шағын әңгімелерді құрастыруды үйрету жалғастыру | әдеби бейнелерді қолдануды біледі,  қимылды білдіретін сөздерді біледі |
| **Таным** | Құрастырудан композиция құрауға үйрету | Көркемдік талғамын дамыта отырып,өзара жақсы қарым- қатынас орнатуға тәрбиелеу. | Құрастырудан композиция құрауға үйрету | Құрастырудан композиция құрауға үйренді |
| **Шығармашылық** | Бояу түстерін ауыстырып пайдалануға үйрету. | Панно даярлау ,сәндік композицияны өз ойынша орындауға тәрбиелеу. | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру | композицияның бейнесін салуды меңгерді |
| **Әлеумет** | Айналадағы адамдарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын таныту. | Ойлау,сөйлеу,қорытынды жасау қабілетін дамыту | Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыруды жалғастыру |

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні*: Зағида Айша* Баланың жасы: 5 жас Тобы *«Балапан»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | Тепе-теңдікті сақтай отырып  спорттық ойындардың элементтерін қалыптастыру | Тепе-теңдікті сақтай отырып, түрлі қимылдар жасауға үйрету | Спорттық ойындардың элементтерін қалыптастыру | тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренді |
| **Қатынас** | Дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру | Кейіпкерлердің бейнесін ырғақ мәндері мен тәсілдерін қолдануға үйрету. | Халық ауыз әдебиетімен және балалар әдебиеті шығармаларымен танысуды жалғастыру | дыбыстарды ажырата біледі,  дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтырылды |
| **Таным** | Танымдық қабілеттерін дамыту | Құрылыс материалдарын ажырата білуге үйрету. | Танымдық қызығушылықтарын арттыру | Танымдық қабілеттерін дамытуға жаттығулр жасалды |
| **Шығармашылық** | Қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету | Көріністі қабылдауын,түстер мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу. | Жалпайту,домалату тәсілдерімен заттарды мүсіндеуді жаттыктыру | шағын әңгімелер құрастыруды, оларды бейнелеуге қалыптастыру |
| **Әлеумет** | Өз қателігін түсініп,мойындауға дағдыландыру | Елін ,жерін құрметтеуге тәрбиелеу. | Өзінің адам әлемінің өкілі екендігі туралы түсініктерін қадыптастыру | табиғаттағы тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту |

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні*: Кеңесжан Нұрдаулет* Баланың жасы: 5 жас Тобы *«Балапан»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту | Жыланша ирелеңдеп жүру техникасын дамыту | Ойын барысында ойын ережелерін сақтай алуды үйрету | Спорттық ойындардың әлементтерін орындайды. |
| **Қатынас** | Мазмұнды суреттерді пайдалана отырып, сөз байланысын дамытуға үйрету | Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу. | Шағын әңгімелерді құрастыруды үйрету жалғастыру | суреттерді пайдалана отырып, сөз байланысын дұрыс айтады |
| **Таным** | Заттарды көлеміне қарай топтастыруға үйрету | Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері мен олардың түстерін,көлемдерін атай білуге үйрету. | Құрастырудан композиция құрауға үйрету | Құрылыс материалдарының түстерін,көлемдерін атай білуге үйрету |
| **Шығармашылық** | Қарапайым композиция құрастыра білуі тиіс | Түрлі материалдардан және тәсілдермен сурет салуға қызығушылығын арттыру. | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру | Түрлі тәсілдермен сурет салуға қызығушылығы артты |
| **Әлеумет** | Табиғатқа күтіммен қарап,қамқор болуға тәрбиелеу | Қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. | Ойлау,сөйлеу,қорытынды жасау қабілетін дамыту | Табиғатқа қамқор болуды үйренді |

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні*: Тажимбетов К* Баланың жасы: 5жас Тобы *«Балапан»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | Дене жаттығуларына сауықтыру шараларына қызығушылықтарын дамыту | Жыланша ирелеңдеп жүру техникасын дамыту | Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу | ойындардың элементтерін қалыптастырып,дене сауықтыру шараларына қызығушылық танытады |
| **Қатынас** | Әңгімені тыңдай білу дағдысын дамыту | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қалыптастыру | Өзара татулық сезімдерін дамыту | қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету |
| **Таным** | Заттарды түстері бойынша топтауды үйрету | Құрастырудан композиция құрауға үйрету | Өзіне жақын кеңістіктегі бағыттарды ажырата білу дағдыларын жетілдіру | Кеңістіктегі бағыттарды ажырата білу дағдыларын меңгерді,заттарды топтастыруды үйренді |
| **Шығармашылық** | Жапсыру барысында қағаздың бетін дұрыс қолдануға үйрету. | Пішіндер арқылы сурет салуды дағдыландыру | Өз қалауымен жапсыру жұмысын жасай білуге үйрету | Жапсыру бойынша қағазды жұмсартуды,жыртуды пайдалануды үйренді |
| **Әлеумет** | Ойлау,сөйлеу,қорытынды жасау қабілетін дамыту | Табиғатқа күтіммен қарап,қамқор болуға тәрбиелеу | Әлеуметтік құндылықтар мен мәдениет негіздерін қалыптастыру | Табиғатқа қамқор болуды жалғастыру |
|  | | | | |

2020-2021оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні*: Тойбазарова Айша* Баланың жасы: 5 жасТобы *«Балапан»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| **Денсаулық** | Спорттық ойындардың элементтерін қалыптастыру | Өз-өзіне қызмет жасау дағдысын меңгерту | Спорттық ойындардың элементтерін қалыптастыру | спорттық шараларына қызығушылық танытады.Ойын элементтерін біледі |
| **Қатынас** | Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету | Ертегі желісін ретімен орындауды жалғастыру | Халық ауыз әдебиетімен және балалар әдебиеті шығармаларымен танысуды жалғастыру | шығармалармен танысуды жалғастыру |
| **Таным** | 1-10 дейін тура және кері санауға үйрету | Қарапайым зерттеуге қызығушылық таныту | Танымдық қызығушылықтарын арттыру | Танымдық қызығушылықтарын арттырды,  1-10 дейін тура және кері санауға үйренді |
| **Шығармашылық** | Қарапайым жапсыру ептілігін қалыптастыру | Пішіндер арқылы сурет салуды дағдыландыру | Жалпайту,домалату тәсілдерімен заттарды мүсіндеуді жаттыктыру | Пішіндер арқылы сурет салуды дағдыландыру |
| **Әлеумет** | Жануарлар мен өсімдіктер әлемінің түсініктерін қалыптастыру | Әр ісіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу | Өзінің адам әлемінің өкілі екендігі туралы түсініктерін қадыптастыру | қорытынды жасау қабілетін дамыту |
|  | | | | |  |  |  |