

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

№6 «Гүлдер» ортаңғы топ

«Менің балабақшам» Қыркүйек	1. апта 1.09.-04.09.2020ж	<p><b>Шығармашылық:</b> Музыка (0,5), (I-III)</p> <p><b>Қатынас</b> Орыс тілі (0,5), (II-IV)</p> <p><b>Таным:</b> Математика негіздері (1 с)</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру</p> <p><b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту (1)</p> <p><b>Шығармашылық :</b> Сурет салу (1)</p>	<p><b>Таным:</b> Жаратылыстану (1)</p> <p><b>Шығармашылық:</b> Музыка (1)</p>	<p><b>Таным:</b> Құрастыру (0,5) , (II-IV)</p> <p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру</p> <p><b>Қатынас:</b> Көркем әдебиет (0,5) , (I-III)</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру</p> <p><b>Әлеумет:</b> Қоршаған ортамен танысу (0,5) (I-III)</p> <p><b>Шығармашылық</b> Апликация (0,25), (II апта) Мүсіндеу (0,25), (IV апта)</p>
		<p><b>Музыка.</b> Әнді айта отырып, түстерді ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Ән тыңдау: «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы) Ән айту: (Топ-топ балақан) әні (М.Арынбаев, А.Асылбеков) Муз-ырғақты қимыл: «Бала уату» (Е.Өміров) Д/ойын: (Өз түсінді тап).</p> <p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Таңертен. Үлкен-кіші. Бір-көп.» Мақсаты: таңертен-тәулік бойымен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай салыстыруды үйрету: қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> Тақырыбы: «Топпен таныстыру».( саяхат) Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. а) Топтың жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. ә) Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлеуге дағдыландыру. Б)Топтағы жиһаздарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі : 1. Е. Өтетілеуов өлеңі. 2. Д/о: «Бұл қандай жиһаз». 3. Сергіту сәті. 4. д/о «Нені қайда қоямыз». 5. Санау жаттығу.</p> <p><b>Сурет салу:</b> Тақырыбы: « Сикырлы таяқша»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету.</p> <p><b>Музыка.</b> Әнді айта отырып, түстерді ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Ән тыңдау: «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы) Ән айту: (Топ-топ балақан) әні (М.Арынбаев, А.Асылбеков) Муз-ырғақты қимыл: «Бала уату» (Е.Өміров) Д/ойын: (Өз түсінді</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Доп Мақсаты: доп туралы жапы түсініктерін кеңейту. Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету: қол қимылының үйлесімділігі, домалақ пішіндерді жасауды дамыту, ойыншықтарды, өз топтарындағы ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1.«Кім епті» ойыны Жұмбақ жасыру, доп. Бұл қандай доп? 3 Саусақ жаттығуы 4.Балалар жұмысы 5. Сергіту сәті</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орманға пойызбен саяхат» Шағын топпен қатарға тұру. Сап тізбекте бірінің артынан</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (далада)</p> <p>Тақырыбы: «Құстар мен балапандар» 1.Сап тізбекке тұру, тоқтап және тапсырманы орындай жүру. Қолды жоғары көтеріп, қолмен денені байсалды оңға еңкейту. «Құстармен балапандар ұшады қалай»? жеңіл, жайлап жүру. <b>Негізгі қимыл қозғалыс:</b> 1.Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. 2.Қос аяқпен секіру. <b>3.Ойын «Мысықпен тышқан»</b> <b>4. Тыныс алу жаттығуы.</b></p>

	<p>кызыгушылыкка тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  1. Жұмбақ  2. С. Әлімқұловтың «Тан»  3. Бұл қай кезде болады?  4. Сергіту минуты  5. «Бір және көп ойыны»</p>	<p>Мақсаты: бала-ды қағаз түрлерімен және түрлі-түсті қарандаштарымен таныстыруды жалғастыру.  Сурет салуға қызыгушылығын арттыру, қарандашты оң қолымен ұстауға үйретіп жаттықтыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, түрлі бағытта тұзу сызықтарды олардың қиылысуын жүргізе білуін дөңгелек таяқшаларды салуға үйрету. Құыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  1. Дид-к ойын: ғажайып қорап  2. Саусак жаттығуы  3. Бұл қандай түс дид-ойын  4. Балалар жұмысы.  5. Мадақтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Орманға пойызбен саяхат»  Шағын топпен қатарға тұру. Сап тізбекте бірінің артынан бірі көрнекі бағыт бойынша жүру. Паравоз: «Ду-Ду» Мен келемін, келемін, «Доңғалақтар тарс-тұрс» қол ұстасып шеңбер бойымен жүру.  <b>Негізгі қимыл қозғалыс:</b>  1. Еденде созылып жатқан жіп үстімен жүру.  2. Еденге салынған кілемше үстімен еңбектеп жүру</p>	<p>тап».</p>	<p>бірі көрнекі бағыт бойынша жүру. Паравоз: «Ду-Ду» Мен келемін, келемін, «Доңғалақтар тарс-тұрс» қол ұстасып шеңбер бойымен жүру.  <b>Негізгі қимыл қозғалыс:</b>  1. Еденде созылып жатқан жіп үстімен жүру.  2. Еденге салынған кілемше үстімен еңбектеп жүру</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b>  Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы»  Мақсаты : Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, әңгіме оқып беріп оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету.  Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, алған әсерлерін бағалау, алған әсерлерін өз ойларымен айтып беру білігін дамыту. Мұзафар Әлімбаевтың «Жұмыстың бәрі жақсы»  2. Сұрақ-жауап  3. Саусак жаттығуы  4. Кім болам  5. Сергіту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b>  Тақырыбы: Балабақша-біздің екінші үйіміз.  Мақсаты: Балабақшаның отбасына ұқсайтынын көрсету, балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім беру (медбикеб аспаз): ересектердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Балалардың бір-біріне деген мейірімді қарым-қатынасын тәрбиелеу: бала-дың жағымды көңіл –күйлерін дамыту.  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  1. Ғажайып сәт  2. М. Әлімбаев Балабақша  Сурет бойынша</p>
--	---	---	--------------	--	--

2. апта 07.09. – 11.09. 2020 жыл

**Математика негіздері**  
«Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету.

**Орыс тілі**  
**«Мой детский сад»**  
Учить детей здороваться со старшими, со сверстниками. Формировать понятие о женском и мужском поле, мальчик – девочка. Учить детей отвечать на вопросы кто? что? Развить интерес детей к русскому языку. Воспитывать дружеские отношения между сверстниками.

**Сөйлеуді дамыту**  
Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
«Орманға пойызбен саяхат»  
Шағын топпен қатарға тұру. Сап тізбекте бірінің артынан бірі көрнекі бағыт бойынша жүру. Паравоз: «Ду-Ду» Мен келемін, келемін, «Доңғалақтар тарс-тұрс» қол ұстасып шеңбер бойымен жүру.  
**Негізгі қимыл қозғалысы:**  
1. Еденде созылып жатқан жіп үстімен жүру.  
2. Едеңге салынған кілемше үстімен еңбектеп жүру

**Сурет салу**  
Домалату, ширату, созу тәсілдерін қолдана отырып, көкөністердің бейнелерін жасауға үйрету

**Жаратылыстану**  
Сипап сезу және дәмін тату арқылы көкөністер мен жемістерді ажыратып, атай білуге сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сөздерді қолдануға үйрету.

**Музыка**  
Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов)  
Ән айту: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов)  
Муз – ырғақты қимыл: «Достастық»

**Құрастыру**  
Әртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, әртүстегі бөлшектерден орындықтың құрылысын құрастыруға үйрету.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
«Орманға пойызбен саяхат»  
Шағын топпен қатарға тұру. Сап тізбекте бірінің артынан бірі көрнекі бағыт бойынша жүру. Паравоз: «Ду-Ду» Мен келемін, келемін, «Доңғалақтар тарс-тұрс» қол ұстасып шеңбер бойымен жүру.  
**Негізгі қимыл қозғалысы:**  
1. Еденде созылып жатқан жіп үстімен жүру.  
2. Едеңге салынған кілемше үстімен еңбектеп жүру

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Құстар мен балапандар»  
1. Сап тізбекке тұру, тоқтап және тапсырманы орындай жүру. Қолды жоғары көтеріп, қолмен денені байсалды оңға еңкейту. «Құстармен балапандар ұшады қалай»? жеңіл, жайлап жүру.  
**Негізгі қимыл қозғалысы:**  
1. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру.  
2. Қос аяқпен секіру.  
3. Ойын «Мысықпен тышқан»  
4. Тыныс алу жаттығуы.

**Жапсыру**  
Дайын пішіндерден шкафтың бейнесін жасауға үйрету

**Математика негіздері**  
Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету.

**Музыка**

Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып, айтуға үйрету.

Ән тыңдау: «Күз жомарт»  
(Д.Ботбаев, Е.Өтетілеуұлы)  
Ән айту: «Сылдырмақ»  
(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)  
Муз-ырғақты қимыл:  
«Кішкентай би»  
(Н.Александрова)  
Д/ойын: «Допқа кім тез жетеді?»

**Сөйлеуді дамыту**  
Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.

**Сурет салу**

Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру, сүйікті ойыншығының суретін салу.

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:**

«Бүгін біз циркке барамыз.»

«Бүгін біздер циркке барамыз» Тапсырманы орындай жүру. Заттардың арасынан «ирелендеп» жүру. Күнде таңертен шынықтыру жаттығуын жасаймыз. Көңілді адымдаймыз, сарбаздарша журу, қолды жоғры көтеріп отыру.

**Негізгі қимыл қозғалысы:**

1. Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру.
2. Бір орнында тұрып ұзындыққа секіру. Ұзындығы 30см.

**Музыка**

Ән тыңдау: «Күз жомарт»  
(Д.Ботбаев,  
Е.Өтетілеуұлы)  
Ән айту:  
«Сылдырмақ»

(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)

Муз - ырғақты қимыл:

«Кішкентай би»

(Н.Александрова)

**Жаратылыстану**

Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру, олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету (куыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен)

**Көркем әдебиет**

Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету.

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:**

«Бүгін біз циркке барамыз.»

«Бүгін біздер циркке барамыз» Тапсырманы орындай жүру. Заттардың арасынан «ирелендеп» жүру. Күнде таңертен шынықтыру жаттығуын жасаймыз. Көңілді адымдаймыз, сарбаздарша журу, қолды жоғры көтеріп отыру.

**Негізгі қимыл қозғалысы:**

1. Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру.
2. Бір орнында тұрып ұзындыққа секіру. Ұзындығы 30см.

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:**

«Музыканттар»

1. Біз аяқ ұшымен, өкшемен жүреміз. Түлкіше жайлап жүреміз, аюша маймақтап жүреміз. Зал бойынша жүру, жүгіру.

**Негізгі қимыл**

**қозғалысы:**

1. Ирелен жолмен жүру.
2. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыру.
3. Ойын: «Секіріп айналу»

**Тыныс алу жаттығуы.**

**Қоршаған ортамен танысу.**

Тақырыбы: Балабақша-біздің екінші үйіміз.  
Мақсаты: Балабақшаның отбасына ұқсайтынын көрсету, балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім беру (медбикеб аспаз): ересектердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Балалардың бір-біріне деген мейірімді қарым-қатынасын тәрбиелеу: бала-дың жағымды көңіл –күйлерін дамыту.

<p style="text-align: center;">4. апта 21.09. – 25.09. 2020 жылы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b>  <b>«Мои первые друзья»</b>          Совершенствование умений и навыков вести несложный разговор с использованием усвоенных ранее знаний.          Развитие логического мышления, внимания и памяти.          Воспитание интереса к русскому языку и желание учить его.</p> <p style="text-align: center;"><b>Математика негіздері</b>          Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b>          Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: «Күшікке қонаққа барамыз».</p> <p style="text-align: center;">Негізгі қимыл-қозғалыс:</p> <p>1. Жоғары ілулі затқа қол тигізіп секіру.</p> <p>2. Бір-біріне доп домалату.</p> <p style="text-align: center;">Ойын: «Тауықтар бақшада».</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b>          Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету</p>	<p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b>          Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин), қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>          Өн тыңдау: «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов)          Өн айту: «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев)          Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді би» (Ө.Байділда)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Құрастыру</b>          Кірпіштерді қалау арқылы ойыншықтың құрылысын құрастыруды үйрету</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: «Күшікке қонаққа барамыз».</p> <p style="text-align: center;">Негізгі қимыл-қозғалыс:</p> <p>1. Жоғары ілулі затқа қол тигізіп секіру.</p> <p>2. Бір-біріне доп домалату.</p> <p style="text-align: center;">Ойын: «Тауықтар бақшада».</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: «Көңілді қояндар».</p> <p style="text-align: center;">Негізгі қимыл-қозғалыс:</p> <p>1. Допты екі қолмен жеке-жеке лақтыру.</p> <p>2. Қырмен жіптің үстінен аттап секіру.</p> <p style="text-align: center;">Ойын: «Әткеншек».</p> <p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b>          Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету</p>
--	---	--	---	--	---

<p style="text-align: center;"><b>Менің отбасым (Қыркүйек)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>5-апта 28.09. – 02.10. 2020 жыл</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> Ән тыңдау: «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев, Қ.Бидырысов) Ән айту: «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев) Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді би» (Ө.Байділда)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Тышқандар».</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқпен секіру.</li> <li>2. Тура бағытта төрттағандап еңбектеу.</li> </ol> <p>Ойын: «Сақина салу».</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b> Асфальтқа түрлі-түсті борлармен үйдің суретін салуды үйрету</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Күз мезгілінің негізгі ерекшеліктерін: аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың түсуі, күннің суытуын бақылау</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> Ән тыңдау: «Сағындым әже, сағындым» (Б.Бисенова) Ән айту: «Ақ әжем» (К.Қуатбаев) Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді би» «Айгөлек»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Отбасы туралы түсінігін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Тышқандар».</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқпен секіру.</li> <li>2. Тура бағытта төрттағандап еңбектеу.</li> </ol> <p>Ойын: «Сақина салу».</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Көңілді қояндар».</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты екі қолмен жеке-жеке лақтыру.</li> <li>2. Қырмен жіптің үстінен аттап секіру.</li> </ol> <p>Ойын: «Әткеншек».</p> <p style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету</p>
--	---	---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">Қазан айы 1 апта 05.10. – 09.10. 2020 ж</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>          Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеу</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>          Ән тыңдау:          «Сағындым әже, сағындым» (Б.Бисенова)          Ән айту:          «Ақ әжем» (К.Қуатбаев)          Муз – ырғақты қимыл:          «Көңілді би»          «Айгөлек»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы:          «Көжектер»</p> <p style="text-align: center;">Негізгі қимыл-қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқпен алға жылжи секіру.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалату.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Ойын: «Қонаққа барамыз».</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b>          Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы асфальтка түрлі-түсті борлармен дуалдың суретін салуды үйрету</p>	<p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b>          Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>          Ән тыңдау:          «Сағындым әже, сағындым» (Б.Бисенова)          Ән айту:          «Ақ әжем» (К.Қуатбаев)          Муз – ырғақты қимыл:          «Көңілді би»          «Айгөлек»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы:          «Көжектер»</p> <p style="text-align: center;">Негізгі қимыл-қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқпен алға жылжи секіру.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалату.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Ойын: «Қонаққа барамыз».</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b>          Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: «Біз үлкенбіз».</p> <p style="text-align: center;">Негізгі қимыл-қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты екі қолмен жеке-жеке лақтыру.</li> <li>2. Музыка әуенімен қимылдар жасау.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Ойын: «Әткеншек».</p> <p style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен танысу</b>          Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету</p>
--	---	--	---	---	--

	<p style="text-align: center;"><b>2 апта 12.10. – 16.10. 2020 ж</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> «Бір-бірден», «бірде біреуі жок» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b> <b>«Моя семья»</b> Учить различать членов семьи на русском языке. Развить произношение согласных звуков б-п. Воспитывать любовь и бережное отношение к членам своей семьи.</p> <p><b>Д/и «Назови лаского»</b> Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать дружеское отношение к сверстникам, желание играть вместе</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Қонжықтар».</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тоқтап және тапсырманы орындай жугиру.</li> <li>2. Қойылған заттар арасынан «ирелеңдеп» еңбектеу.</li> </ol> <p>Ойын: «Үш аю».</p> <p><b>Сурет салу</b> Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуға үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың өздеріне тән ерекшеліктерімен: немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй жануарларына күтім жасауын бақылау жасау және мысықтың тырнап алуынан, иттің тістеп алуынан сақтануды үйрету</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> Тыңдау: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев. Н.Әлімқұлов) Ән айту: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тұлпарым» (Б.Бисенова)</p>	<p><b>Құрастыру</b> Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Қонжықтар».</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тоқтап және тапсырманы орындай жугиру.</li> <li>2. Қойылған заттар арасынан «ирелеңдеп» еңбектеу.</li> </ol> <p>Ойын: «Үш аю».</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Біз үлкенбіз».</p> <p>Негізгі қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты екі қолмен жеке-жеке лақтыру.</li> <li>2. Музыка әуенімен қимылдар жасау.</li> </ol> <p>Ойын: «Әткеншек».</p> <p><b>Апликация</b> Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету</p>
--	---	---	--	---	--	--



3. апта 19.10. – 23. 10. 2020 жыл

<p><b>Математика негіздері</b> Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету</p> <p><b>Музыка</b> Тыңдау: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев. Н.Әлімқұлов) Ән айту: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тұлпарым» (Б.Бисенова)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Тиінге қонаққа барамыз».</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Заттар арасынан «ирелең деп» жүру.</li><li>2. Тоқтап және тапсырманы орындап жүру, текше үстінен тепе-теңдікті сақтап тұру.</li><li>3. Қос аяқпен секіру.</li></ol> <p>Ойын: «Қақпадан өт».</p> <p><b>Сурет салу</b> Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.</p> <p><b>Музыка</b> Тыңдау: «Қамажай» халық әні Ән салу: «Айгөлек» халық әні Музыкалық-ырғақ қимылдар: «Жайдарман»</p>	<p><b>Құрастыру</b> Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Тиінге қонаққа барамыз».</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Заттар арасынан «ирелең деп» жүру.</li><li>2. Тоқтап және тапсырманы орындап жүру, текше үстінен тепе-теңдікті сақтап тұру.</li><li>3. Қос аяқпен секіру.</li></ol> <p>Ойын: «Қақпадан өт».</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Қонырауды тап».</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Жоғары ілулі затқа қол тигізіп секіру.</li><li>2. Бір-біріне доп домалату.</li></ol> <p>Ойын: «Тауықтар бақшада».</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету</p>
--	--	---	--	--

4-апта 26.10. – 30.10. 2020 жылы

**Математика негіздері**  
Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету

**Орыс тілі**  
**«Мой дом»**

Развитие умения понимать обобщающее слово «семья», «мой дом». Формирование у детей навыков диалогической речи. Упражнение детей в правильном произношении русских звуков.

**Дид.игра «Подбери дорожки к домикам»**

Цель игры: Развивать умение детей сравнивать два предмета по длине, активизировать в речи детей слова «длинный, короткий».

**Сөйлеуді дамыту**  
Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.

**Дене шынықтыру**  
Тақырыбы: «Тиінге қонаққа барамыз».

Негізгі қимыл-қозғалыс:

1. Заттар арасынан «ирелең деп» жүру.

2. Тоқтап және тапсырманы орындап жүру, текше үстінен тепе-теңдікті сақтап тұру.

3. Қос аяқпен секіру.

Ойын: «Қақпадан өт».

**Сурет салу** Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.

**Жаратылыстану**  
Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.

**Музыка**

Ән тыңдау:

«Күз» «Г.Абдрахманова»

Ән айту:

«Көңілді би» (К.Қуатбаев)

Муз – ырғақты қимыл:

«Шамшырақтар» А.Матмен.

**Құрастыру**  
Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру

**Дене шынықтыру**  
Тақырыбы: «Тиінге қонаққа барамыз».

Негізгі қимыл-қозғалыс:

1. Заттар арасынан «ирелең деп» жүру.

2. Тоқтап және тапсырманы орындап жүру, текше үстінен тепе-теңдікті сақтап тұру.

3. Қос аяқпен секіру.

Ойын: «Қақпадан өт».

**Дене шынықтыру**  
Тақырыбы:

«Қонырауды тап».

Негізгі қимыл-қозғалыс:

1. Жоғары ілулі затқа қол тигізіп секіру.

2. Бір-біріне доп домалату.

Ойын: «Тауықтар бақшада».

**Мүсіндеу**

Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен қияр мен қызанақты мүсіндеуге үйрету

<p>Қараша «Қош келдің, Алтын күз!»</p>	<p>I - апта</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>          Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз</p> <p>Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау:          «Орман шуы»          (К.Қуатбаев)</p> <p>Ән айту:          «Торғай әні»          (А.Райымқұлова)</p> <p>Муз – ырғақты қимыл:          «Шөжелерім»          (Г.Гүсейнли)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балапандарға қонаққа барамыз».</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс:          1Еденге қойылған тақтай бетімен жүру.          2Қос аяқпен секіру.          Ойын: «Ойыншықты әкел».</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p><b>Сурет салу</b>          Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үйрету</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>          Табиғат бұрышындағы балықтарға бақылау жасау, олардың сыртқы келбетімен таныстыру, балаларды балықтарға күтім жасау әрекетіне қатыстыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балапандарға қонаққа барамыз».</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс:          1Еденге қойылған тақтай бетімен жүру.          2Қос аяқпен секіру.          Ойын: «Ойыншықты әкел».</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>          Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоныр ауды тап».</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс:          1Жоғары ілулі затқа қол тигізіп секіру.          2Бір-біріне доп домалату.          Ойын: «Тауықтар бақшада»</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру</p>

<p><b>Орыс тілі</b> «Осень» Обобщить и систематизировать представление о характерных признаках осени; об овощах и фруктах; об одежде. Понимать речь на русском языке в пределах изученных тем, развивать разговорную речь. Воспитывать любовь к родной природе, заботу об окружающих</p> <p><b>Д/и «Собири картинку»</b> Цель: Упражнять в составлении целого из 3-4 частей</p> <p><b>Д/ игра: «Разложи фрукты по корзинам».</b> Цель: формировать понятие детей различать фрукты и овощи</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Орманға пойызбен саяхат»</b></p> <p>Шағын топпен қатарға тұру. Сап тізбекте бірінің артынан бірі көрнекі бағыт бойынша жүру. Паравоз: «Ду-Ду» Мен келемін, келемін, «Доңғалақтар тарс-тұрс» қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Еденде созылып жатқан жіп үстімен жүру. 2. Еденге салынған кілемше үстімен еңбектеп жүру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p><b>Сурет салу</b> Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанмен алманың суретін салуға үйрету</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Табиғат бұрышындағы балықтарға бақылау жасау, олардың сыртқы келбетімен таныстыру, балаларды балықтарға күтім жасау әрекетіне қатыстыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар әлемі Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.. Тыңдау: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев. Н.Әлімқұлов) Ән айту: «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тұлпарым» (Б.Бисенова)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бүгін біз циркке барамыз.» «Бүгін біздер циркке барамыз» Тапсырманы орындай жүру. Заттардың арасынан «ирелендеп» жүру. Күнде таңертен шынықтыру жаттығуын жасаймыз. Көңілді адымдаймыз, сарбаздарша журу, қолды жоғры көтеріп отыру. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру. 2. Бір орнында тұрып ұзындыққа секіру. Ұзындығы 30см.</p> <p><b>Құрастыру</b> Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бүгін біз циркке барамыз.» «Бүгін біздер циркке барамыз» Тапсырманы орындай жүру. Заттардың арасынан «ирелендеп» жүру. Күнде таңертен шынықтыру жаттығуын жасаймыз. Көңілді адымдаймыз, сарбаздарша журу, қолды жоғры көтеріп отыру. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру. 2. Бір орнында тұрып ұзындыққа секіру. Ұзындығы 30см.</p> <p><b>Құрастыру</b> Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету.</p>
---	--	--	---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Қараша «Қош келдің, Алтын күз!»</p>	<p style="text-align: center;">III - апта</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> «Ғажайып қыс» Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.. Ән тыңдау: «Ақша қар» (К.Қуатбаев.Қ.Ыдырысов) Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев. (Қ.Ыдырысов) Муз – ырғақты қимыл: «Қар атысып ойнаймыз» (Н.Ладухин)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Бүгін біздер циркке барамыз» Тапсырманы орындай жүру. Заттардың арасынан «ирелендеп» жүру. Күнде таңертен шынықтыру жаттығуын жасаймыз. Көңілді адымдаймыз, сарбаздарша журу, қолды жоғры көтеріп отыру. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру. 2. Бір орнында тұрып ұзындыққа секіру. Ұзындығы 30см.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b> Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сұрту, гүлдерді суару).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Цирктегі аттар» Сап тізбекте бірінің артынан жүру. Аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Цирктегі аттардың жүгірісін бинелеу. Негізгі қимыл қозғалыс: 1.3 доғаның астынан еңбектеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Музыканттар» 1. Біз аяқ ұшымен, окшемен жүреміз. Түлкіше жайлап жүреміз, аюша маймақтап жүреміз. Зал бойынша жүру, жүгіру. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Ирелен жолмен жүру. 2. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыру. 3. Ойын: «Секіріп айналу» Тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру</p>
--	---	--	--	--	---	--

**Орыс тілі**  
«Овощи»  
Дать знания о приметах и подарках осени.  
Учить различать овощи и называть их по цвету. Формировать правильное произношение всех звуков русского языка.  
Дид.игра «Узнай по описанию»  
Цель: развивать память, воображение, умение отгадывать предмет по его описанию  
Д/игра: «Овощи в нашем огороде».  
Цель: Закрепить понятие у детей различать фрукты и овощи

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту.

**Дене шынықтыру**  
Тақырыбы:  
«Цирктегі аттар» Сап тізбектебірінің артынан жүру.  
Аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру.  
Цирктегі аттардың жүгірісін бейнелеу.  
Негізгі қимыл қозғалыс: доғаның астынан еңбектеу

**Сөйлеуді дамыту**  
Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.

**Жаратылыстану**  
Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбандап жүруді) үйрету

**Музыка**  
**Айналадағы өсімдіктер**  
Көңілді шатшадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру.  
Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.  
Ән тыңдау: «Қыс әні»  
К.Қуатбаев.  
К.Шалқаров.  
Ән айту: «Сұр көжек»  
Муз – ырғақты қимыл:  
«Сылдырмақпен би»

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**  
«Цирктегі жануарлар.»  
Жануарлар жүрісін бейнелеу. Біз аяқ ұшымен, өкшемен жүреміз. Түлкіше жайлап жүреміз, аюша маймақтап жүреміз. Зал бойынша жүру, жүгіру  
Аяқ ұшымен, өкшемен жүреміз.  
Түлкіше жайлап жүреміз, аюша маймақтап жүреміз. Зал бойынша жүру, жүгіру

**Негізгі қимыл қозғалыс:** 1. Допты қақпа арқылы домлату.  
2. Тепе-теңдік сақтап жүру.

**Құрастыру**  
Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті өз тұратын қаласын құрастыруды үйрету.

**Дене шынықтыру**  
Тақырыбы:  
«Музыканттар»  
1. Цирктегі жануарлар  
«Жануарлар жүрісін бейнелеу». Біз аяқ ұшымен өкшемен жүреміз. Түлкіше жайлап, жүреміз. Аюша маймақтап жүреміз.  
Зал бойынша жүру, жүгіру.  
Негізгі қимыл қозғалысы:  
1. Ирелендеп жолмен жүру.  
2. Ұзындыққа секіру.  
Ойын: «Бермеймін»  
Тыныс алу жаттығуы.

**Мүсіндеу**  
Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен қиярмен қызанақты мүсіндеуге үйрету

Желтоқсан « Жайнайбер, Қазақстан»	I апта «Президент күні»	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Өзінің дене бөліктерін атауға және бағдарлауға үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Аквариумдегі балықтар.»</p> <p>Қосарланып жүру, жүгіру, алақанды біріктіріп, қолдың баласымен жұмыс жасау. «Балықтар жүзеді».</p> <p>«Балықты ойнақтап жүру.»</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көлденең жатқан тақтай бетімен еңбектеу.</li> <li>2. Педагоктің добын қағып алу және лақтыру.</li> </ol> <p><b>Музыка</b> Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру</p> <p>Ән тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей ) Ән айту: «Әй-әй ата» (Ө.Байділда. Ж.Смақов) Муз – ырғақты қимыл: Би: «Көңілді би»..</p>		<p><b>Жаратылыстану</b> Еліміздің бас қаласы Астананың табиғатының әсемдігі, ауа-райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>Музыка</b> Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру</p> <p>Ән тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей ) Ән айту: «Әй-әй ата» (Ө.Байділда. Ж.Смақов) Муз – ырғақты қимыл: Би: «Көңілді би»..</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: : «Түрлі түсті автомобильдер.» Қолға руль ұстап, бірінің соңынан бірі аяқты тарсылдатып, түрлі түсті автомобильдерде келе жатқан қыймыл бейнелеу; аяқты алға қарай өкшеге қойып, сергек адаммен жүру, түзу ирелең жолмен жүгіру. Қызыл түске «тоқта» деген белгіні орындау. Қатаоға тұру сызық бойымен түзелу.</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс:</b> 1. Еденде жатқан заттардан аттау. Заттардың ара қашықтығы 25 см. 2. Кегельге дейін еңбектеп барып, шығыршықты кегельді 2 қолмен алу, тұру, түзелу, затты бастан жоғары көтеру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Желмен бүршіктер»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сап тізбекте бірінің артына жүру. Аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру.</li> </ol> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тепе теңдікті сақтап жүру.</li> </ol> <p>Ойын: «Қасқыр, қасқыр сұр қасқыр»</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру</p>

**Орыс тілі**

«Моя Родина Казахстан»  
Формировать представление  
детей о Республике  
Казахстан, пополнить  
словарный запас новыми  
словами, научить почитать и  
правильно произносить их.

Развивать память  
мышление

Воспитывать любовь  
Д/и «Найди наш флаг»

Цель: Развить память,  
воображение, умение  
отгадывать предмет по  
описанию или по картинке

**Қарапайым  
математикалық**

**ұғымдарды қалыптастыру**  
Тәулік бөліктерін: таңертең,  
күндіз, кеш, түн тануға және  
атауға үйрету

**Дене шынықтыру.**

Тақырыбы: «Тепе-  
теңдікті сақтау  
жаттығулары.  
Негізгі қимыл-  
қозғалыс:

Көзді жұмып секіріп  
болған соң тоқтап,  
қарлығаш болып  
қону.

Құм салынған  
қапшықты екі тізенің  
ортасына қысып ұстап  
алға секіру.

«Пойыз ойыны»

**Сөйлеуді дамыту**

Туған өлке оның  
табиғаты,

айналасындағы заттар  
туралы түсініктерін  
кеңейту, зат есімдерді  
көмекші сөздермен:  
үстінде, астында,  
жанында бірге  
қолдануға, қоршаған  
ортасы туралы  
сұрақтар қоюға  
үйрету

**Сурет салу**

Дөңгелек пішінді  
заттарды салуды  
жетілдіру, бұлттың  
суретін салуға және  
оны бояуға үйрету.

**Жаратылыстану**

Туған өлкені  
мекендейтін жабайы  
андар туралы  
қарапайым түсініктер  
беру, олардың дене  
бөліктерін ажыратуға  
үйрету.

**Музыка**

Туған өлкем  
Балалардың музыкаға  
деген құштарлығын  
арттыру, сүйікті  
балабақшасы туралы  
ән айтуға үйрету. Ән  
тыңдау:

«Сәби қуанышы»  
(Е.Құсайынов)

Ән айту:

«Бақшаға барамын»  
(Ө.Байділдаев,  
К.Сүлейменов)

Муз – ырғақты қимыл:  
«Достастық»

**Дене шынықтыру.**

Тақырыбы: «Тепе-  
теңдікті сақтау  
жаттығулары.  
Негізгі қимыл-  
қозғалыс:

Көзді жұмып секіріп  
болған соң тоқтап,  
қарлығаш болып  
қону.

Құм салынған  
қапшықты екі тізенің  
ортасына қысып  
ұстап алға секіру.

«Пойыз ойыны»

**Құрастыру**

Қағазды бүктеу  
тәсілін қолданып,  
қағаз бетін  
түрлендіруге үйрету.

**Дене шынықтыру**

Тақырыбы: «Көлденең  
керілген жіптің  
немесе таяқтың  
астынан өту.

Негізгі қимыл-  
қозғалыс:

Көлденең керілген  
жіптің немесе таяқтың  
астынан өту.

Ойын: «Өз үйінді  
тап».

**Апликация**

Бәйтерек пен  
көкбайрақтың  
бөліктерін қағаз  
бетіне жапсыруды,  
желім қалдықтарын  
қағаз майлықпен  
сүртуді үйрету.



**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**

Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету

**Музыка**

Астана Отанымыздың жүрегі  
Музыканы сезіну және «төмен», «жоғары» дыбыстарды айту, жаттығулар жасауға үйрету.

Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету

Ән тыңдау «Елтанбасы елімнің»  
(Өлеңін жазған: С. Қалиев; музыкасын жазған: Д. Омаров) Ән айту: «Жасыл шырша жанында»

**Сөйлеуді дамыту**

Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.

**Дене шынықтыру**

Тақырыбы: «Желмен бүршіктер»  
1. Сап тізбекте бірінің артына жүру. Аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру.

Негізгі қимыл қозғалыс:

1. Тепе теңдікті сақтап жүру.

Ойын: «Қасқыр, қасқыр сұр қасқыр»

Тыныс алу жаттығуы:

**Сурет салу**

Дайын сандықтың суретін қарапайым ою элементтерімен, штрихтармен безендіруге оларды бояуға үйрету.

**Дене шынықтыру**

Тақырыбы:  
«Цирктегі аттар» Сап тізбекте бірінің артынан жүру.

Аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру.

Цирктегі аттардың жүгірісін бейнелеу.

Негізгі қимыл қозғалыс: доғаның астынан еңбектеу

**Қоршаған ортамен таныстыру**

Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру

**Орыс тілі****«Праздник елки»**

Формировать представление о новогоднем празднике  
Развивать устную речь детей, познакомить с новыми словами

Воспитывать у детей праздничное настроение в ожиданий встречи

**Ди «Украсть елочку»**

Цель: Активизировать словарный запас языка детей, уточнить представление о зимних явлениях природы.

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**

Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.

**Дене шынықтыру**

Тақырыбы: «Көжектер»

Негізгі қимыл-қозғалыс:

1. Қос аяқпен алға жылжи секіру.
2. Допты қақпа арқылы домалату.

Ойын: «Қонаққа барамыз».

**Сөйлеуді дамыту**

Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.

**Сурет салу**

Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету

**Жаратылыстану**

Жануарлардың қысқа дайындығы туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды бақылау

**Музыка**

Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу.

Ән тыңдау:

«Шыршамызға арнаймыз»  
(Е.Тиличеева)

Ән айту:

«Билейміз Аязатамен»  
(Г.А.бдрахманова)  
Муз – ырғақты қимыл:  
«Көңілді ленталар»  
(Г.Абдрахманова)

**Дене шынықтыру**

Тақырыбы:

«Шыршалық көңілді шаттық шеңбер» Улі шеңбер жасап, шыршалық көңілді шаттық шеңберінде қол ұстасып, еркін би қиймылдарын орындай жүру. Сап тізбекте бірінің артынан бірі белгі бойынша тоқтап, тапсырмаларды орындайды.

Негізгі қимыл қозғалыс:

1. Бір орында тұрып, аяқтың ұшына көтерілу және тепеңдікті сақтап тұру.
2. Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру.

**Құрастыру**

Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету

**Дене шынықтыру**

«Біз жаттығуды ұнатамыз.»

Заттар арасымен жүру жүгіруді одан әрі дамыту.

Шапшандылықты ептілікті дамыту.

Негізгі қимыл қозғалыс:

1. Тура жолмен жүру және жүгіру.
2. Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу

**Мүсіндеу**

Бөліктерді біріктіруді жетілдіру, аққаланың мүсінін жасауды үйрету

**Орыс тілі****«Праздник елки»**

Формировать представление о новомодном празднике  
Развивать устную речь детей, познакомить с новыми словами

Ввоспитывать у детей праздничное настроение в ожиданий встречи

**Д/и «Укрась елочку»**

Цель: Активизировать словарный запас языка детей, уточнить представление о зимних явлениях природы.

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**

Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.

**Дене шынықтыру**

Тақырыбы: «Көжектер»

Негізгі қимыл-қозғалыс:

1. Қос аяқпен алға жылжи секіру.

2. Допты қақпа арқылы домалату.

Ойын: «Қонаққа барамыз».

**Сөйлеуді дамыту**

Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.

**Сурет салу**

Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету

**Жаратылыстану**

Жануарлардың қысқа дайындығы туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды бақылау

**Музыка**

Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тындауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу.

Ән тындау:

«Шыршамызға арнаймыз»

(Е.Тиличеева)

Ән айту:

«Билейміз Аязатамен»

(Г.А.бдрахманова)

Муз – ырғақты қимыл:

«Көңілді ленталар»

(Г.Абдрахманова)

**Дене шынықтыру**

Тақырыбы:

«Шыршалық көңілді шаттық шеңбер» Улі шеңбер жасап, шыршалық көңілді шаттық шеңберінде қол ұстасып, еркін би қыймылдарын орындай жүру. Сап тізбекте бірінің артынан бірі белгі бойынша тоқтап, тапсырмаларды орындайды.

Негізгі қимыл қозғалыс:

1. Бір орында тұрып, аяқтың ұшына көтерілу және тепетендікті сақтап тұру.

2. Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру.

**Құрастыру**

Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету

<p>Қаңтар «Алақай, қыс келді!»</p>	<p>I - апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Көңілді қояндар» Жүруді жүгүрумен алмастыруға үйрету. Шапшандылық, ептілікке дамыту. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Қос аяқпен секіру. 2. Тура бағытта төрттағандап еңбектеу. Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> Алақанмен сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру</p> <p><b>Музыка</b> Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту Ән тыңдау: «Бесік жыры» ( Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы) Ән айту: «Кір қуыршақ» әні (И.Нүсіпбаев, Ж.Қашқынов) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қуыршақпен би» (Е.Өміров)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Шыршалық көңілді шаттық шеңбер» шеңбер жасап, шыршалық көңілді шаттық шеңберінде қол ұстасып, еркін би қыймылдарын орындай жүру. Сап тізбекте бірінің артынан бірі белгі бойынша тоқтап, тапсырмаларды орындайды. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Бір орында тұрып, аяқтың ұшына көтерілу және тепетеңдікті сақтап тұру. 2. Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, қар тазалауға көмек көрсетуді үйрету.</p>
------------------------------------	-----------------	--	--	--

Қаңтар «Алақай, қыс келді!»	II- апта	<p><b>Орыс тілі</b> «Зимушка-зима» Учить называть время года, название зимних явлений природы. Расширить словарный запас детей.</p> <p>Д/и «Собири картинку» Цель: Упражнять в составлении целого из 3-4 частей</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p>Біреу», «Көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Музыка</b> Ән: «Билейміз аяз атамен!» (Э.Расрудинова) Би: «Көңілді би» элементтері. Ән тыңдау: «Шыршамызға арнаймыз!» (Г.Абдрахманова) Ойын: «Аққаланы кім жылдам киіндіреді?»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Көңілді әткеншек.» Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Топтарда жүгіру Жаттығулары. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындай жүру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру</p> <p><b>Музыка</b> Ән: «Әй-әй Ата!» (Ө.Байділда) Би: «Гүлдермен» Ән тыңдау: Ұлттық аспаптармен таныстыру. Ойын: Аю мен қояндар.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Көңілді әткеншек.» Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Топтарда жүгіру Жаттығулары. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындай жүру. 2. Тереңдікке секіру.</p> <p><b>Құрастыру</b> Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардан құстың ұясын жасауға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Епті қолдар.» Көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету. Оң, сол қолмен алысқа лақтыруға жаттықтыру. <b>Негізгі қимыл қозғалыс:</b> 1. Тура жолмен жүру және жүгіру. 2. Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу.</p> <p><b>Жапсыру</b> Жемсауыттағы құстар Құстар жайлы білімдерін нақтылау, құстардың ұялары туралы түсініктерін қалыптастыру, түстерді ажырата білуді үйрету, жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>
-----------------------------	----------	---	---	--	---	--

Қаңтар «Алақай, қыс келді!»	Ш- апта	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>          Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды жетілдіру</p> <p><b>Музыка</b>          Ән: «Қыс қызығы» (И.Нүсіпбаев)          Би: «Көңілді ленталар» (Р.Абдурахманов)          Ән тыңдау: «Билейміз, Аяз атамен!»          Ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: « Менің көңілді добым.» Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере,қолды еркін ұстап жүру.Балалардың өкшемен қатты тарсылдатпай, жеңіл секіруін қадағалау.          Негізгі қимыл қозғалыс:          1.Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру.          2. Едеңге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          Құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін ағай білуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b>          Дөңгелек пішіндерді салуды жетілдіру, балапанның суретін салуды үйрету</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>          Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: әтеш, тауық, балапан олардың ерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай</p> <p><b>Музыка</b>          Ән тыңдау:«Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов)          Ән айту: «Бақшаға барамын» (Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов)          Ырғақты қимыл: «Достастық» ( Р.Рустамов )</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: « Менің көңілді добым.» Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере,қолды еркін ұстап жүру.Балалардың өкшемен қатты тарсылдатпай, жеңіл секіруін қадағалау.          Негізгі қимыл қозғалыс:          1.Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру.          2. Едеңге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>          Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          «Біз жаттығуды ұнатамыз.»          Заттар арасымен жүру жүгіруді одан әрі дамыту.Шапшандылықты ептілікті дамыту.  <b>Негізгі қимыл қозғалыс:</b>          1. Тура жолмен жүру және жүгіру.          2. Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, қар тазалауға көмек көрсетуді үйрету.</p>
-----------------------------	---------	--	--	---	---	---

<p>Қаңтар «Алақай, қыс келді!»</p>	<p>IV- апта</p>	<p><b>Орыс тілі</b>          Выучим стихотворение «Зима»          Продолжить развивать русскую речь детей,учить их правильно употреблять в речи слова по теме,закрепить названия зимних месяцев, совершенствовать в произношении и оринтеровки предлогов НА, НАД, ПОД          Развивать устойчивое внимание,воображение, память, мышление.          Воспитывать чувства прекрасного, интерес к занятию, умение слушать педагога.</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>          «Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы:          « Қысқы орманға саяхат.»Допты едеңге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету.          Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту.          Негізгі қимыл қозғалыс:          1. Көлбеу саты үстімен өрмелеу.          2. Допты еденде ұру және қағып алу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p><b>Сурет салу</b>          Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>          Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру</p> <p><b>Музыка</b>          Ән: «Ақша қар» (Қайталау)          Би: «Көңілді би элементтері»          Ән тыңдау:          Аспаптармен таныстыру, үндерін айра білу.          Ойын: «Орамал тастамақ» ұлттық ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз.» Қос аяқпен едеңнен жігерлі серпіле заттардың үстіне секіруге үйрету.Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру.          Негізгі қимыл қозғалыс:          1. Бір орында шыр айналлу.          2.Қос аяқпен заттар арасынан секіру.</p> <p><b>Құрастыру</b>          Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардан құстың ұясын жасауға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызық құмар балалар.»          Доппен ойналатын жаттығуларды үйрету шапшандықты,ептілікті дамыту.          Негізгі қимыл қозғалыс:          1. Тура жолмен жүру және жүгіру.          2. Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>          Бөліктерді біріктіруді жетілдіру, аққаланың мүсінін жасауды үйрету</p>

Ақпан «Қардың пайдасы!»	I- апта	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>          Жоғарыда-төменде.          Алыс-жақын.          Логикалық тапсырма.          Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілетін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b>          Өн тыңдау:          Әлди-әлди» қазақтың халық әні.          Өн айту:          «Әй-әй бөпем»( Қ.Шілдебаев)          «Ақ әжем» (К.Қуатбаев.          О.Әубәкіров)          Музыкалық ырғақты қимыл:          «Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы:          « Марғаулар»          Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету. Тереңдікке секіру аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекіту. Негізгі қимыл қозғалыс:          1. Дөпты бастан асыра екі қолмен алға , жоғары лақтыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          Шай қайнатуды үйренеміз (дидактикалық ойын).          а) Тағам және шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету, ойын жағдаяттарын көрсету арқылы шай дайындауды түсіндіру          ә) Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Сурет салу</b>          «Қар кесегі»          Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Тіс пастасына сұқ саусақты малып, қар кесегін салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>          Аюдың қарағайлы орманында.          Табиғат туралы және экологиялық түсініктерді қалыптастыру, балаларды жидектермен таныстыру, ойын мен көркемсөз арқылы сөздік қорын байыту.</p> <p><b>Музыка</b>          Өн тыңдау:          Әлди-әлди» қазақтың халық әні.          Өн айту:          «Әй-әй бөпем»( Қ.Шілдебаев)          «Ақ әжем» (К.Қуатбаев.          О.Әубәкіров)          Музыкалық ырғақты қимыл:          «Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы:          «Қуыршақпен серуендейміз.» Қол ұстасып шеңбер бойы жүгіруді бекіту.          Көрнекі бағыт бойынша қатарда шеңбер құрып тұру.          Бесік жыры музыкасын ажырата білу.          Негізгі қимыл қозғалыс:          1. Бір бірінен он бес см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен жүру.          2. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>          «Түлкі мен тырна» (Орыс халық ертегісі)          Балаларды әдебиет кейіпкерлерінің әрекеттерін мен жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелеріне сәйкес баға беруге үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: «Құстар мен балапандар.» Трлі тәсілдермен жүруге үйрету, тепе теңдікті сақтауды меңгерту.          Жылдамдылық Және ептіліктерін дамыту.          Негізгі қимыл қозғалыс:          1. Заттар арасынан « ирелендеп» жүру.          2. Тоқтап және тапсырманы орындау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>          «Біздің қанатты достарымыз»          Құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту; құстарға ғана тән ерекшеліктерді бөліп көрсете білуді үйрету; торғай және сауысқанмен таныстыру, балалардың табиғат туралы білімдерін жүйелеуді жалғастыру</p>
-------------------------	---------	---	--	---	--	---



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Акпан «Қардын пайдасы!»</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">II- апта</p>	<p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>«Белый снег пушистый»</b>          Формировать представление об изменении в природе, рассказать о временах года.          Развивать устную речь память, мышление.          Воспитывать чувство любви к красоте природы, бережное отношение к ней.</p> <p><b>Дид/игра «Чего не стало?»</b>          Цель: Развивать наблюдательность</p> <p style="text-align: center;"><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p>Биік-аласа. Сол жақта – оң жақта.          Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақпен серуендейміз.» Қол ұстасып шеңбер бойы жүгіруді бекіту. Көрнекі бағыт бойынша қатарда шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Негізгі қимыл қозғалысы: 1. Бір бірінен он бес см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен жүру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ойыншық дүкені (дидактикалық ойыны).          а) Балаларды сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыра білуге машықтандыру.          ә) Сапа және әрекетті білдіретін сөздерді қолдануға ынталандыру</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу «Аққала»</b></p> <p>Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану «Түрлі түсті мұздар»</b></p> <p>Судың қасиеттерімен таныстыру. Түсті суды қалай түсті мұзға айналдыруға болатынын көрсету.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету          Ән тыңдау:          «Доп» (Т. Ломова)          Ән айту:          «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек)          Музыкалық ырғақтық қимыл:          «Кішкентай би» (Н. Александрова).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Әжейге қонаққа барамыз.» Еденде екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір біріне соқтығыспай, тепе теңдікті сақтап екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға жаттықтыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Құрастыру</b></p> <p>«Пішіндер»          Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Үшқыштар.» Қарды оң және сол қолмен алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Ептілік шапшаңдылықты дамыту.</p> <p style="text-align: center;"><b>Негізгі қимыл қозғалысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Екі аяқпен бір орында тұрып секіру. Қапты бір қолмен ғана ұстау.</li> <li>2. Бір қатар тізбекпен жүру.</li> <li>3. Қар салынған қапты оң және сол қолмен көлденең лақтыру</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Жапсыру «Жемсауыттағы құстар»</b></p> <p>Құстар жайлы білімдерін нақтылау, құстардың ұялары туралы түсініктерін қалыптастыру, түстерді ажырата білуді үйрету, жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>

**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
Ұзын-қысқа. Бір –бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру амалдары.

Көлемі мен ұзындығы жағынан бір-біріне қарама – қарсы екі затты салыстыру, үлкен –кіші, сезім –қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру.

#### Музыка

Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Тыңдау:

«Ақсақ құлан» халық күйі  
Ән айту:

Дос болайық бәріміз»  
(И.Нүсіпбаев)

Музыкалық ырғақты қимыл: :  
«Теңізші биі»

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Әжейге қонаққа барамыз.»  
Еденде екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір біріне соқтығыспай, тепе теңдікті сақтап екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға жаттықтыру.

#### Сөйлеуді дамыту

«**Ертегіде қонақта**»  
Балаларға ертегі мазмұнын айтуға, сахналауға үйрету. «Қ» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы «қ» дыбысының айтылуын меңгерту. Ертегі мазмұны арқылы адал достыққа тәрбиелеу.

#### Сурет салу

«**Тікенекті кірпі**»  
Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру.  
Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

**Жаратылыстану**  
Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: әтеш, тауық, балапан олардың ерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы).

#### Музыка

Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Тыңдау:

«Ақсақ құлан» халық күйі  
Ән айту:

Дос болайық бәріміз»  
(И.Нүсіпбаев)  
Музыкалық ырғақты қимыл: : «Теңізші биі»

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Көктем келді.» Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденен шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсіруді үйреті. Қол мен аяқ қыймылының уйлесімділігін дамыту. Дене түзілісін бір бірімен соқтығыспауын қадағалау.

#### Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан»

Балаларды тәрбиешінің сұрақтары бойынша ертегіні әңгімелеуге үйрету. Ересектердің айтқанын тыңдап және түсіне білуге, сұрақтарына жауап беруге үйрету.  
Дыбыстардың айтылуын анықтау..

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Тауықтар бақшада.»  
Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау.  
**Негізгі қимыл қозғалыс:**  
1. Жіптің астынан еңбектеп өту.  
2. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру.

**Қоршаған ортамен таныстыру**  
«**Біздің қанатты достарымыз**»  
Құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту; құстарға ғана тән ерекшеліктерді бөліп көрсете білуді үйрету; торғай және сауысқанмен таныстыру, балалардың табиғат туралы білімдерін жүйелеуді жалғастыру

<p><b>Орыс тілі</b> <b>«Дикие животные»</b> Расширять словарь детей по теме «Животное», прорабатывать лексико-грамматический строй речи через правильное употребление предлогов, через слово изменение по падежам, через составление предложений с однородными членами. Развивать память, логическое мышление через последовательный рассказ. Воспитывать бережное отношение к животным зимой. <b>Дид.игра «Голос каких животных?»</b></p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Биік-аласа. Аз – көп. Суретте және өзіне тікелей биік немесе аласа орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжейге қонаққа барамыз.» Еденде екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. <b>Негізгі қимыл қозғалысы:</b> 1. Еденен 20см көтерілген сатының таяқшаларының аттап жүру 2. Екі аяқпен зат үстінен секіру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Менің сүйікті анам»</b> Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>«Анама арналған моншақтар»</b> Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Музыка</b> Балаларға ұшқыштар жайында мағлұмат беру, дауыстың диапазонын кеңейту. «Ұшқыш» (Қ.Шілдебаев)</p> <p>Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (К.Қуатбаев. О.Әубәкіров) Муз – ырғақты қимыл: «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді.» Орнында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе теңдікті сақтап, кедергілер арқылы аттауды бекіту. <b>Негізгі қимыл қозғалысы:</b> 1. Орнында тұрып жіп үстінен секіру. 2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>«Пішіндер»</b> Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшқыштар.» Қарды оң және сол қолмен алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Ептілік шапшаңдылықты дамыту. <b>Негізгі қимыл қозғалысы:</b> 1. Екі аяқпен бір орында тұрып секіру. Қапты бір қолмен ғана ұстау. 2. Бір қатар тізбекпен жүру. 3. Қар салынған қапты оң және сол қолмен көлденең лақтыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>«Мысықтың ыдысы»</b> Мысық туралы түсініктерін кеңейту, ол туралы балалардың өздеріне әңгімелету; ермексазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту, тәрбиелеу.</p>
---	--	--	---	---

Наурыз «Салт-дәстүрлер және фольклор»	I апта	<p><b>ҚМҰҚ</b> «Алдында – артында» Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>Музыка</b> «Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев. А.Асылбек) Ән айту: «Мерекеңмен анашым» (Б.Қыдырбек. И.Сапарбай) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Топ-топ балақан» (М.Арынбаев. А.Асылбек)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжейге қонаққа барамыз.» Еденде екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір біріне соқтығыспай, тепе теңдікті сақтап екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға жаттықтыру. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Еденен 20см көтерілген сатының таяқшаларының аттап жүру 2. Екі аяқпен зат үстінен секіру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу</p> <p><b>Сурет салу</b> Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен таныстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау</p> <p><b>Музыка</b> «Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев. А.Асылбек) Ән айту: «Мерекеңмен анашым» (Б.Қыдырбек. И.Сапарбай) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Топ-топ балақан» (М.Арынбаев. А.Асылбек)</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Ш.Әбдіғалиқызы</b> <b>«Әженің тағлымы»</b> Әңгімелерді мұқият тыңдауға, кейіпкерлердің әрекеттерін түсінуге және баға беруге үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып, мазмұнын қайталап әңгімелеп беру дағдысын дамыту. Адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді.» Орнында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе теңдікті сақтап, кедергілер арқылы аттауды бекіту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Ұшқыштар.» Қарды оң және сол қолмен алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Ептілік шапшаңдылықты дамыту. <b>Негізгі қимыл қозғалыс:</b> 1. Екі аяқпен бір орында тұрып секіру. Қапты бір қолмен ғана ұстау. 2. Бір қатар тізбекпен жүру. 3. Қар салынған қапты оң және сол қолмен көлденең лақтыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Біздің қанатты достарымыз»</b> Құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту; құстарға ғана тән ерекшеліктерді бөліп көрсете білуді үйрету; торғай және сауысқанмен таныстыру, балалардың табиғат туралы білімдерін жүйелеуді жалғастыру.</p>
---------------------------------------	--------	---	--	---	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Наурыз «Салт-дәстүрлер және фольклор»</p>	<p style="text-align: center;">II апта</p>	<p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b>  <b>«Весна. Первый весенний праздник»</b>          Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине. Совершенствовать звукопроизношение. Развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, упражнять в составлении предложений по картинкам. Формировать умение рассказывать о весне, воспитывать уважение к женщине (матери, бабушке, педагогам.), бережное отношение к природе</p> <p style="text-align: center;"><b>ҚМҰҚ</b>          «Биік-аласа. Бір –көп.»          Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Көктем келді.» Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденен шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсіруді үйреті. Қол мен аяқ қыймылының уйлесімділігін дамыту. Дене түзілісін бір бірімен соқтығыспауын қадағалау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b>          «Көктем келді!»          Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы шешулерін табуға үйрету, «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b>          «Тәрелкені әшекейлеу»          Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, қиял реңктерін тандауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b>          «Гүлдер, гүлдер!»          Шалғын гүлдері және гүлзарда өсетін гүлдер туралы түсіндіру. Гүлдерді бостан-босқажүлуға болмайтындығын айтып, экологиялық түсініктерін дамыту. Табиғатты сүюге баулу</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  <b>Ән тыңдау</b>«Ақ мамам»          (Е.Хасанғалиев. А.Асылбек)</p> <p>Ән айту:          «Мерекенмен анашым»          (Б.Қыдырбек. И.Сапарбай)</p> <p>Музыкалық ырғақты – қимыл:          «Топ-топ балақан»          (М.Арынбаев. А.Асылбек)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b>          «Әжейге қонаққа барамыз.» Еденде екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір біріне соқтығыспай, тепе теңдікті сақтап екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға жаттықтыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Құрастыру</b>          Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Құстар мен балапандар.» Трлі тәсілдермен жүруге үйрету, тепе теңдікті сақтауды меңгерту. Жылдамдылық Және ептіліктерін дамыту. Негізгі қимыл қозғалысы:          1. Заттар арасынан «ирелендеп» жүру.          2. Тоқтап және тапсырман</p> <p style="text-align: center;"><b>Жапсыру</b>          Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз Жыл басы-Наурыз туралы мағұлмат беру, Наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымдастырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру, сәндік жапсыру дағдыларын қалыптастыру,</p>
--	--	---	--	---	---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Наурыз «Салт-дәстүрлер және фольклор»</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">III апта</p>	<p style="text-align: center;"><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>«Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу.» Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Ән тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей )          Ән айту: «Көктем келді» (Б.Бейсенова)          Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбырамен би Көктем көрінісін бейнелейтін суреттер.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: « Менің көңілді добым.»          Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру. Балалардың өкшемен қатты тарсылдатпай, жеңіл секіруін қадағалау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p>Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, жолаққа оюдың қос элементін салуды үйрету</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету (фикус, қазтамақ, бегония)</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Ән тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей )          Ән айту: «Көктем келді» ( Б.Бейсенова)          Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбырамен би Көктем көрінісін бейнелейтін суреттер</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Епті қолдар.» Көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету. Оң, сол қолмен алысқа лақтыруға жаттықтыру. Негізгі қимыл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Тура жолмен жүру және жүгіру.</li> <li>Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>"Наурызым Армысың" (өлең) Оразқын Асқар Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін түсіндіру. Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Біз жаттығуды ұнатамыз.»          Заттар арасымен жүру жүгіруді одан әрі дамыту. Шапшандылықты ептілікті дамыту. Негізгі қимыл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Тура жолмен жүру және жүгіру.</li> <li>Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен ондағы заттармен олардың міндеттерімен және салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру</p>

<p>Наурыз «Салт-Дәстүрлер және фольклор»</p>	<p>IV апта</p>	<p><b>Орыс тілі</b> «Наш праздник Наурыз» Познакомить с новыми стихотворениями акынов Казахстана Развивать лобознательность, активность на занятии Воспитывать уважать и почитать традиции нашего народа.</p> <p><b>ҚМУҚ</b> «Алыс-жақын. Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта.» Балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Орманға пойызбен саяхат»</b> Шағын топпен қатарға тұру. Сап тізбекте бірінің артынан бірі көрнекі бағыт бойынша жүру. Паравоз: «Ду-Ду» Мен келемін, келемін, «Доңғалақтар тарс-тұрс» қол ұстасып шеңбер бойымен жүру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b> Бідыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау</p> <p><b>Музыка</b> Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Ән айту: «Наурыз-біздің жаңа жыл» (Ж.Қалжанова) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қара жорға» халық биі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Көңілді әткеншек.» Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Топтарда жүгіру Жаттығулары. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындай жүру.</p> <p><b>Құрастыру</b> Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> «Қызық құмар балалар.» Доппен ойналатын жаттығуларды үйрету шашпандықты, ептілікті дамыту. Негізгі қимыл қозғалыс: 1. Тура жолмен жүру және жүгіру. 2. Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Әжеме арналған түрлі түсті моншақ</b> Түстер туралы түсініктерін нақтылау, моншақтар туралы, халықаралық әйелдер мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу</p>

**ҚМҰҚ**

Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұтастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету.

**Музыка**

Ән тыңдау:

«Гүлдермен би»  
(Т.Вилькорейская)

Ән айту:

«Кәне, қызық ойын бар»  
(К.Қуатбаев. О.Әубәкіров)

**Дене шынықтыру**

Тақырыбы: «Қонжықтар»

Негізгі қимыл-қозғалыс:

1. Тоқтап және тапсырманы орындай жугиру.
2. Қойылған заттар арасынан «ирелендеп» еңбектеу.

Ойын: «Үш аю».

**Сөйлеуді дамыту**

Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.

**Сурет салу**

Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету

**Жаратылыстану**

Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау

**Музыка**

Ән тыңдау:

«Гүлдермен би»  
(Т.Вилькорейская)

Ән айту:

«Кәне, қызық ойын бар» (К.Қуатбаев. О.Әубәкіров)

**Дене шынықтыру**

Тақырыбы: «Қонжықтар»

Негізгі қимыл-қозғалыс:

1. Тоқтап және тапсырманы орындай жугиру.
2. Қойылған заттар арасынан «ирелендеп» еңбектеу.

Ойын: «Үш аю».

**Көркем әдебиет**

Табиғат туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге үйрету.

**Дене шынықтыру**

Тақырыбы: «Біз үлкенбіз».

Негізгі қозғалыс:

1. Дөпті екі қолмен жеке-жеке лақтыру.
2. Музыка әуенімен қимылдар жасау.

Ойын: «Өткеншек»

**Қоршаған ортамен таныстыру**

Өсімдіктер мен жануарлар, құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларға күтім жасауға баулу



«Табиғаттың гүлденуі» Сәуір айы	II анта	<p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>«Весна. Стихи о весне»</b> Закрепить новых составления рассказы о временах года. Вести в активную речь детей слово весна, поднежник, весенее солнце, снег растаял. <b>Воспитывать</b> доброжелательное отношение к временам года. <b>. д/и «Чего не хватает?»</b> Цель: совершенствование навыков развития речи и внимательности.</p> <p style="text-align: center;"><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жетілдіру</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Көжектер» Негізгі қимыл-қозғалыс: 1. Қос аяқпен алға жылжи секіру. 2. Допты қақпа арқылы домалату. Ойын: «Қонаққа барамыз».</p> <p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p>Дөңгелек пішіндерді салуды жетілдіру, балапанның суретін салуды үйрету</p>	<p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: әтеш, тауық, балапан олардың ерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы).</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Ән тыңдау: «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов) Ән айту: «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев) Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді би» (Ө.Байділда)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Көжектер» Негізгі қимыл-қозғалыс: 1. Қос аяқпен алға жылжи секіру. 2. Допты қақпа арқылы домалату. Ойын: «Қонаққа барамыз».</p> <p style="text-align: center;"><b>Құрастыру</b></p> <p>Әртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, аалада гүл егетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Біз үлкенбіз». Негізгі қимыл-қозғалыс: 1. Допты екі қолмен жеке-жеке лақтыру. 2. Музыка әуенімен қимылдар жасау. Ойын: «Әткеншек»</p> <p style="text-align: center;"><b>Жапсыру</b></p> <p>Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялы орналастыруды үйрету».</p>

**ҚМУҚ**

Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету

**Музыка**

Ән тыңдау: «Илигай»  
(Б.Дәлденбай)  
Ән айту: «Қасқыр»  
(Д.Ботбаев, А.Асылбек)  
«Аю», «Түлкі»  
(Б.Дәлденбай, А.Асылбек)  
Муз – ырғақты қимыл:  
«Полька» биі  
(Б.Сметана)

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Күшіке қонаққа барамыз.»  
Шеңбер құру,  
шеңбербойы жүру  
және жүгіруге  
жаттықтыру.

**Негізгі қимыл қозғалыс:**

1. Тура жолмен жүру және жүгіру.
2. Жоғары ілулі затқа секіріп қоол тигізу.

**Ойын:** «Өз үйінді тап.»

**Сөйлеуді дамыту**

Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.

**Сурет салу**

Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету

**Жаратылыстану**

Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру.

**Музыка**

Ән тыңдау: «Илигай»  
(Б.Дәлденбай)  
Ән айту: «Қасқыр»  
(Д.Ботбаев, А.Асылбек)  
«Аю», «Түлкі»  
(Б.Дәлденбай, А.Асылбек)  
Муз – ырғақты қимыл: «Полька» биі  
(Б.Сметана)

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Хайуанаттар бағына саяхат.»  
Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. лақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Жануарлардың қыймылын бейнелей жүру.

Негізгі қимыл қозғалыс:

1. Орташа допты бастан асыра лақтыру.
  2. Қолды еденге тигізбей доғаның астынан өту
- Ойын:** «Шыр айнал, құлап қалма.»

**Көркем әдебиет**

Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету.

**Дене шынықтыру****Тақырыбы:**

«Биіктіктен қос аяқпен секіру.»  
Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. адамгершілік қасиетке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Негізгі қимыл қозғалыс:**

1. Бір орнында шыр айналу.
  2. Қос аяқпен заттар арасынан секіру.
- Ойын:** «Мысықпен балапандар.

**Қоршаған ортамен таныстыру**

Өсімдіктер мен жануарлар, құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларға күтім жасауға баулу

«Табиғаттың гүлденуі» Сәуір айы	IV апта	<p align="center"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>«Весенние цветы»</b>          Познакомить детей с названием весенних цветов, формировать навыки произношения звуков ц-ч в словах          Развивать связную речь, упрощать в составлении предложений по картинкам, рассказывая о весенних цветах          Воспитывать красоту, любить цветы</p> <p><b>д/и «Собери цветы»</b>          Цель: Развивать словесно – логическое мышление, воображение, связную речь, упражнять в составлении предложений по картинкам</p> <p align="center"><b>ҚМҰҚ</b></p> <p>«Біреу», «Көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Қуыршақпен би.»          Орындықтың аяқтарының арасынан еңбектеп өтуді үйрету. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды бекіту. Шапшаңдықпен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету.</p> <p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p>Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу.</p>	<p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Ән тыңдау: «Илигай» (Б.Дәлденбай)          Ән айту: «Қасқыр» (Д.Ботбаев, А.Асылбек) «Аю», (Б.Дәлденбай, А.Асылбек)          Муз – ырғақты қимыл: «Полька» биі (Б.Сметана)</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p align="center"><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Хайуанаттар бағына саяхат.» Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру арқан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту.          Жануарлардың қимылын бейнелей жүру.</p> <p align="center"><b>Құрастыру</b></p> <p>Әртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, аалада гүл егетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p align="center"><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Биіктіктен қос аяқпен секіру.»          Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. адамгершілік қасиетке ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>Негізгі қимыл қозғалысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бір орнында шыр айналу.</li> <li>2. Қос аяқпен заттар арасынан секіру.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Мысықпен балапандар.»</p>

**Дене шынықтыру**

1. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.

Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. 2. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.

Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.

**Сөйлеуді дамыту**

Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарымқатынас мәдениетін сақтауға үйрету.

**Сурет салу**

Тақырыпқа сәйкес асфальтқа балалардың салған пішіндерімен композиция құрастыруға үйрету

**Жаратылыстану**

Өсімдіктерді отырғызуға және оларға күтім жасауға шамасы жетерлік әрекетке қатыстыру, олардың өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту (жылу, жарық, су, күтім), олармен дос болуға үйрету

**Музыка**

Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету. Ән тыңдау: «Төлдер» (Б. Ғизатов, Ж. Өмірбеков). Ән айту: «Әже» (М. Әубәкіров, С. Қалиев). Муз – ырғақты қимыл: «Құлыншак» ету

**Дене шынықтыру**

1. Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау.

2. Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.

3. Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.

**Көркем әдебиет**

Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету

<p>Мамыр «Әрқашан күн сөнбесін»</p>	<p>II апта</p>		<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында жүгіру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p>Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (сыртқа ерекшеліктері, немен қоректенеді, жыл құстары ұшып келеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын бақылауға үйрету (күн жылынды, құстар ұшып келді.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету «Жеңіс күнін тойлаймыз» (Өлеңін жазған: И. Сапарбаев; музыкасын жазған: Ж. Тезекбаев) Ән айту: «Жайлауда» Б.Ғизатов. Музыкалық ырғақты - Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы А.Затаевич</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Құрастыру</b></p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>«Мерекеге барамыз.» Қолға жалаушалар ұстап, мерекелік қуанышты көңіл күймен музыка ырғағына сәйкес, еркін жөй жүру. Аяқпен алма кезек еркін секіре жүгіру. Негізгі қимыл қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Төмпешіктер үстінен тізені жоғары көтеріп, еденнен екпінмен серпіле қолды сермеу.</li> <li>2. Оң және сол қолмен допты алысқа лақтыру.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Жапсыру</b></p> <p>Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды және оларды бір композицияға біріктіруді үйрету</p>
-------------------------------------	----------------	--	--	---	--	--

Мамыр «Әрқашан күн сөнбесін»	III апта	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p>Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биікаласа ажырата білуді бекіту</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ән тыңдау: «Төлдерді шақыру» (Д.Ботбаев)</p> <p>Ән айту: «Қоңыр аю қорбанбай» (Б.Дәлденбай)</p> <p>Музыкалық ырғақты - қимыл: «Тұлпарым» (Б.Бисенова)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру.</p> <p>2.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ән тыңдау: «Төлдерді шақыру» (Д.Ботбаев)</p> <p>Ән айту: «Қоңыр аю қорбанбай» (Б.Дәлденбай)</p> <p>Музыкалық ырғақты - қимыл: «Тұлпарым» (Б.Бисенова)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Нық кадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. 3.Нық кадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Табиғат туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Биіктіктен қос аяқпен секіру.»</p> <p>Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету.</p> <p><b>Негізгі қимыл қозғалыс:</b> Қос аяқпен заттар арасынан секіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Адамдардың бірбірімен достығы, түсініктерін қалыптастыру, Қазақстанның жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.</p>
------------------------------	----------	--	---	--	---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Мамыр «Әрқашан күн сөнбесін»</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">IV апта</p>	<p><b>Русский язык</b> Закреплять навыки слушания рассказа; правильно ставить ударения при произношении слов, развивать связную речь</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекіту Құрастыру Құрастыру бойынша нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 2.Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3.Нық қадаммен алға және артқа жүру.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b> Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу</p> <p><b>Сурет салу</b> Өз ойынан сурет салу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту</p> <p><b>Музыка</b> Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орынд Тыңдау: «Бөбектер әні» ( К.Қуатбаев) Ән айту: «Тайтұяқ пен асатаяқ» (А.Райымқұлова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шөжелерім» ( Г.Гусейнли ауға баулу.)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Биіктіктен қос аяқпен секіру.» Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. <b>Негізгі қимыл қозғалыс:</b> Қос аяқпен заттар арасынан секіру.</p> <p><b>Құрастыру</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Желмен бүршіктер» 1.Сап тізбекте бірінің артына жүру. Аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. <b>Негізгі қимыл қозғалыс:</b> 1.Тепе теңдікті сақтап жүру. Ойын:«Қасқыр, қасқыр сұр қасқыр» Тыныс алу жаттығуы</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Жеке жұмыстарды әшекей бұйымдарын мүсіндеп бір композицияға біріктіруді үйрету</p>
---	--	---	---	--	---	--