

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім болімі»  
мемлекеттік мекемесінің «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік  
коммуналдық қазыналық кәсіпорыны**

**Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад  
«Карлыгаш» государственного учреждения «Отдел образования  
Мугалжарского района управления образования Актюбинской области»**



«Бекітемін»  
«Қарлығаш» бөбекжай- бақшасы»  
МККК менгерушісі  
К.С.Медеуова  
2021жыл

**№6 «Гүлдер» ересек тобының  
2021-2022 оқу жылына ұйымдастырылған  
оқу қызметінің перспективалық жоспары**

**Перспективалық жоспар**  
**№6 «Гүлдер» ересек тобы 2021-2022 оку жылы**

**Отпелі тақырып:**

Қыркүйек айы: «Балабақша!»

Қазан айы: «Мениң отбасым!»

Қараша айы: «Жомарт Күз!»

Желтоқсан айы: «Мениң Қазақстаным!»

Қаңтар айы: «Қызықты қыс мезгілі!»

Ақпан айы: «Аңдардың қысқы тіршілігі!»

Наурыз айы: «Салт – дәстүрлер және фолклор!»

Сәуір айы: «Көктем жаршысы – құстар!»

Мамыр айы: «Бір шаңырақ астында!»

Апта, айы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>Таным (1сағат)</b> Жаратылыстану <b>Коммуникация (0,5)</b> Орыс тілі (II-IY апта) <b>Шығармашылық (0,5)</b> Музыка (I-III апта)	<b>Коммуникация (1сағ)</b> Сейлеуді дамыту <b>Шығармашылық (1сағ)</b> Апликация 0,5 (I-III), Мұсіндеу 0,5 (II-IY) <b>Денсаулық 1сағ</b> Дене шынықтыру	<b>Таным (1сағат)</b> Математика негіздері <b>Денсаулық (1сағат)</b> Денешынықтыру	<b>Шығармашылық (1сағ)</b> Сурет салу <b>Денсаулық (1сағат)</b> Денешынықтыру	<b>Денсаулық (1сағат)</b> Денешынықтыру <b>Коммуникация 1сағат</b> Көркем әдебиет <b>Таным 0,5</b> Құрастыру (II-IY апта) <b>Әлеумет 0,5</b> Қоршаған ортамен тәнестеру (I-III апта)
I апта IX			<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біреу және көп».  <b>Мақсаты:</b> Біреу және көп сөзінің мағына  сын түсіндіру. «Бір» деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. Ойлау, сейлеу қабілеттерін	<b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласын-дағы ағаштар» (сюжетті сурет)  <b>Мақсаты:</b> сурет салғанда ағаштарға тән сипаттарды бере білуге баулу, қылқаламмен жуан, жінішке сыйықтарды	<b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мениң балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша, балабақшадағы ортасы, достарымен өзара қарым-қатынастары туралы

			<p>дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің ойыншығы көп?»</p> <p><b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>салу және бояу дағдыларын ныгайту, қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ағаштың пайдасы»</p>	<p>түсінік беріп, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Досынды тап»</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Тақырыбы: «Балабақша» өлеңі Б.Тәжімбетов</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды өлең мазмұнымен таныстыра отырып, балабақша туралы әңгімелеге, өлеңді мәнерлі, жатқа айтуга үйрету</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам»</p>
II апта	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Мои друзья</p> <p><b>Цель:</b>Совершенствовать диалогическую речь, учить вести координированный диалог. Учить быть доброжелательными собеседниками. Развивать связанную речь, способности к суждению и умозаключению, т. е. раскрывать смысл</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Л. Толстой. «Екі дос» әңгімесі.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, өз ойын толық жеткізуге білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеудағыларын, сөздік корларын дамыту, тіл байлығын арттыру. Адал</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттардың тобын салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ортақ белгісіне қарай заттарды бір топқа біріктіруге жаттықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп жинады?»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Досыма арналған торт»(сәндік сурет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> шығармашылық қабілеттерін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. Қылқалам</p> <p>ды пайдалана отырып затты безендіре білуге үйрету, бейнелеп сала білу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Менің балабақшам» (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> күрүліс материалының реттілігімен пайдалана отырып, балабақша құрастыруға үйрету.</p>

	<p>пословиц. Воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Назови имя своего друга»</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табигаттың достарымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың табигаттағы мінез-құлыш ережелері туралы білімдерін нақтылау. Табигатқа және бір-біrine камқорлық қарым – қатынасқа баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Болады, болмайды...»</p>	<p>достықта тәрбиелу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Егер.., онда...»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Ит-адамның досы» (мазмұнды сурет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жан-жануарларға деген қамкорлығын арттыру. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін менгерте отырып, адам мен жануар бейнесін үйлесімділікпен мүсіндеуге үйрету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ақтөс біздің досымыз»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>іскерлігін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Досыма сыйлық»</p>	<p>Балабашаның басқа гимараттардан ерекшелігін сезіндіру, балабашаны алауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ерекшелігін тап»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кел танысайык! »</p> <p><b>Мақсаты:</b> жаңа оку қызметімен және жүргізуши кейіпкер Айарумен таныстыру, драмалық дағдыларды дамыту.</p> <p>Қарым-қатынас әдебінің қарапайым нормаларын меңгеру; сөз байлығын, сөйлеу дағдыларын жетілдіру, өзіне деген сенімділікті, басқалардың пікірін тыңдай білу, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуды, диалогпен сөйлесе білу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әр вагонда қандай ойыншық бар?»</p>
<b>III апта</b>	<p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Топтагы өсімдік-терге күтім жасау»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым» (Сипаттап әнгімелу)</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікі табу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Коршаған ортамен</b></p>

<p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Өсімдіктерге күтім жасау туралы түсінік бере отырып, күтім жасау тәсілдері: суару, шаңын сұрту, көлсітуға, ұқыпты қарастау тәрбиелу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Еңбек құралдарын ажырат»</p> <p><b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойнаныштарды суреттеп сипаттау кезінде сойлеудің қарапайым құрылымы туралы түсінігін қалып-тастыру, байланыстырып сейлеу қабілетін дамыту, өз ойнанышына деген сүйіспеншілік сезімдерін оятып, күтіп ұстауга тәрбиелу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойнаныштарды топтаймыз»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Паровоз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қайшымен қиоға, желімді дұрыс қолдануға үререте отырып, қиодың түрлі тәсілдерін менгерту. Таңдау жасай білуге, ұқыпты жұмыс жасауда үререте.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сүйкімді ойнаныштар»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> заттарды санау қабілетін нығайту.(5зат көлемінде) Заттарды көлеміне қарай (ұлken ,кіші, кішкентай) салыстыруға үререте.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімде қанша ойнаныш бар?»</p> <p><b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күйршактың қамзолы (акварель бояуымен) сәндік</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қамзолдың суретін салуға үреретіп, іскерлік дағдыларын менгерту. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана білуге, әсемдігіне мән беруге үререте.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күйршактың киіміндегі ою-өрнектерді ата»</p>	<p><b>тәнистыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға адамның табигатпен тығыз байланыста екенін түсіндіру. Айналамыздағы заттардың табигаттан алынып, жасалатынын, мысалы: ойнаныштар тақтайдан, ал тақтай ағаштан жасалатынын түсіндіріп, табигатты қорғап, қамқор болуға тәрбиелу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Адам табигаттан не алады?»</p> <p><b>Көркем әдбиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің ойнаныштарым (өлеңді жаттау) М.Әлімбаев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді оқып беріп мазмұнымен тәнистырып, мәнерлеп айтуда үререте. Ойнанышқа деген қамкорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін оятып,</p>
--	---	--	---	--

					күтіп ұстауға тәрбиелу.
					<b>Дидактикалық ойын:</b> «Әр вагонда кандай ойыншық бар?»
<b>ІV апта</b>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мебель»</p> <p>Упражнять детей в назывании частей мебели. Закреплять навык правильного употребления имён существительных в форме множественного числа родительного падежа. Расширять и активизировать словарь по теме.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b>«Чего не хватает?»</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштан жасалатын заттар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ағаш және ағаштың қасиетімен таныстыру. Ағаштан адам қолынан жасалатын заттар яғни жиназдар(устел, орындық, шкаф, парта т.б) туралы түсінік беру.Балалардың</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>»Жиназдар» (Сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жиһаз түрлерімен таныстырып, сөздік корларын толықтыру. Зат есім мен сын есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құруға үйретуді жалғастыру. Сөздердегі дыбыстарды анық айтуда үйрету.</p> <p><b>Мазмұнды ойын:</b> «Жиһаз дүкені»</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сандығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға сандықты мұсіндеу</p> <p>Әшекелеуде, ермексазды есу арқылы ою өрнек салуға үйрету. Ұсақ кол қымылдарын дамыту. Халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеп, мұсіндеу іскерліктерін қалыптастыру</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Сол жағында, он жағында ортасында</p> <p><b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, таныстыру.Көрнекі ойындарды пайдалана отырып,он және сол жағындағы заттарды атап үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын :</b>«оң жағында, сол жағында»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Сандықты сәндейміз. (түрлі түсті қарындашпен)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қарындаш тармен сурет салу барысында саусактарға күш түсірмей, сандықты салуды үйрету. Өрнектерді шеттеріне, ортасына орналастыра отырып, шаршы пішінде заттарды безендіруді үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелу, шыгарма</p> <p>шылық ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандықтағы затты тап»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Ойыншық күшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауда жолақ қағаздардан үлкен, кіші цилиндр пішінін жасауға үйрету және олардан күштікін бейнесін құрастыруда қайшы және желіммен ұқыпты жұмыс істеуге дагдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің күшігі...»</p> <p><b>Коркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Актёр деген кім?</p> <p><b>Мақсаты:</b>актёр туралы түсінік беру.Сөздік қорын дамыту сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетерін дамыту; бейнесін жасауды үйрету, шыгармашылыққа достық қарым-қатынасқа</p>

	тәнімдық-зерттеушілік кызметтін дамыту.  Дидактикалық ойын: «Топтагы жиһаздарды ата»	Дидактикалық ойын: «Өуенді сандық»  Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)			тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: андардың қимылдарын салу.
I апта X	<b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі есімдіктерге күтім жасаймыз»  <b>Мақсаты:</b> балаларды сепкішпен су шашуга, дымқыл жақыншпен есімдіктердің шағын сұртуге үйрете отырып, аналарына көмек беруге тәрбиелеу. Жұмысты ұқыпты орындаған, отбасына көмек беруге ынталандыру,  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Анамызға көмектесеміз»  <b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің шаңырақ» (жаттау) Е. Отетілеуұлы  Балалардың тіл байлығын, ой-өрістерін, байланыстырып сейлеу қабілеттерін дамыту. Олеңнің мағынасын түсініл, мазмұны бойынша сұраптарға толық жауап беруге жаттықтыру, ана тіліміздегі тән дыбыстарды атап айтқанда анық айтуға үйрету. Бауырмал болуга тәрбиелеу.	<b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «1саны мен цифры  <b>Мақсаты:</b> балалардың сандарының цифрлары және құрамдарымен таныстыру. Көрнекі түрде 1 сандарын шығарып алу жолдары туралы түсіндіріп, заттың саны оның түріне және көлеміне тәуелді еместігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Зейін- дерін, байқағыштық дағдыларын дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Атамның тымағы» (заттық)  <b>Мақсаты:</b> балаларды ер адамға арналған бас киімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен таныстыру. Үлгіге қарап тымақтың суретін салуды үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру.	<b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атама көмектесемін»  <b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)

		<p>(Сәндік)</p> <p><b>Мақсаты:</b> колданбалы өнер түрлерімен таныстыру. Қиодың түрлі тәсілдерін сәндік колданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үрету. Қағазды қатпарлап, бүктеп қио әдістерін жалғастыру, ою атауларын еске түсіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің сыйлығы?»</p>		<p>қабілеттерін дамыту. Балаларды әже туралы ез ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. Үлкенде сыйлай білуге, әжені күрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын;</b> «Әжеме арналған өлең»</p>	
II апта	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Моя улица</p> <p><b>Цель:</b>Формировать у детей умение согласовывать имена существительные с глаголами. Помочь запомнить свой адрес и выяснить, почему улица, на которой дети живут, так называется.</p> <p>Предостеречь от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми.</p> <p>Продолжать учить правилам поведения, обеспечивающим сохранность жизни и здоровья, в современных бытовых условиях.</p> <p><b>Дидактическая</b></p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өздері тұратын көшелері жайлы баяндап беруге үретіп, балалардың сейлеу тілін сөздермен байыту. Тәрбиеші қойған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастырып, диалог түрінде сейлеуге үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сейлемді толықтыр»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өзіме үнайтын көліктер»</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 1 саны және цифры. Үшбүрш</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды 1 цифрымен таныстыру, көрнекі турде 1санын шығарып алуға үрету; математикалық тілдерін, зейіндерін, байқагыштықтарын, өз бетінше жұмыс істей білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді тапсырмалар»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кешкі қала көшелері» (мазмұнды)</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұжымдық жұмыста бірлесіп жұмыс жасауға, бір-бірі мен келісе отырып, қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Көркемдік талғамын, ой қиялын дамыту, кешкі қала көрінісінің әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қаламыздың көркем жерлерін атайдық»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көшедегі көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды «Лего» конструкторларымен жұмыс жасай білуге, материалдарын пайдаланып 2-5 бөліктен тұратын белгілі бір заттың белгілі бір біріктіріп жасай білу әдіс-тәсілдерін мәнгерту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көшедегі көлік түрлерін ата?»</p>

	<p><b>Игра:</b> «Кто где живет?»</p> <p><b>Жаратылыштану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көшемізге күз келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды күз мезгілінің ерешелік терімен таныстыру.</p> <p>Маусымдық өзгеріс терді байқауға, айырма шылығын ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күздегі айырмашылықты тап»</p>	<p>(Мазмұнды)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қалаған көліктерінің мүсінін ермексазбен жасай білу әдістерін үйрету. Есу, жалпақтау, домалақтау әдістерін менгерту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге ынталандыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Автотұрақ»</p> <p>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Машина» (өлеңді жаттау) Н. Әлімқұлов</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлеңді оқып, мазмұнмен таныстыру. Өлеңді мәнерлеп айтуда үйрету, есте сактау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Машина атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Олардың қызметтінің маңыздылығы туралы ұғымдарын көңейту</p> <p><b>Дидактикалық ойын;</b> «Көшедегі көлік түрлерін ата?»</p>
III апта	<p><b>Жаратылыштану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Лас суды тазарту» (тәжірибелік іс-әрекет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға лас судың қауіпті екенін түсіндіру. Суды қалай тазартуға болатыны жайлы түсінік беру. Тәжірибелік-зерттеу әрекетін менгерту. Өзіндік тәжірибе жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Балаларға</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ереже-лерін түсіндіру. Өз ісіне ұқыпты болып, үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қауіпті-қауіпсіз»</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 2саны мен цифры. Қыска –ұзын</p> <p><b>Мақсат:</b> балаларды 2 цифры мен саны туралы математикалық білімдерін калып тастыру. 2 санын шығарып алуда жаттықтыруып, 2санының құрамы туралы білім дерін жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Адасқан сандар»</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» (заттық)</p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті бояудың көмегімен геометриялық фигурапарды пайдаланып бағдаршамның суретін салу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа және қауіпсіздік ережелерін сактауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын;</b> «Бағдаршамның құпиясы»</p>	<p>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Коршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен ұқыпты баламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұқыптылық ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін аша отырып, үйде де, көшеде де қауіпсіздік ережелерін сактап ұқыпты болуға тәрбиелеу. Өз-өзіне</p>

	<p>қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс- әрекеттеріне баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суды тазартайың»</p>	<p>үй»(Сюжетті)</p> <p><b>Мақсаты:</b> сәулелік өнері туралы түсінік беру. Геометриялық пішіндерді үйлестіреотырып, үйдің бөлшектерін жапсыруға үйрету, қағаз, кайши, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз жұмысың туралы әңгімеле</p>	<p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>қызмет ету дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дид. ойын:</b> «Тында, есінде сақта!»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдептілік әлемі» (өлеңді жаттау) Е.Әтетілеуұлы</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлеңді мәнерлелеп оқу, сездердің мағына</p> <p>ларын түсіндіру. Өлең арқылы әдептілік туралы өз ойларын ашып айтуға баулу. Әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуга тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әдепті деп кімді айтамыз?»</p>
ІУ апта	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Осень»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о временах года: характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе. Активизировать речь детей через художественное слово. Развивать моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность в работе с</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі дала» жаттау</p> <p><b>М.Әлімбаев</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға табигаттағы күзгі құбылыстар туралы түсінік беру, өлеңнің күз құбылыстарын суреттеп, бейнелейтін тұстарын анықтау, өлеңді жаттату, табигаттың әдемелігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «2саны мен цифры» Жақын –алыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> «заттар жұбы» туралы түсінік беру; заттарды жұптастырып, оларға сипаттама беруді үйрету; жұп заттың санын білдіретін 2цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазуды үйрету; «сан» және «цифр» терминдерін ажыратада білуге үйрету; заттарды санау, олардың атаулары мен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>қылқалам мен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы</p>	<p>Денешынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жеміс – жидек таситын көлік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылым материалдарын реттілігімен пайдаланып, көлік құрастыруға үйрету. Өзінің жұмысы туралы әңгімелегуге, өз ойын айта білу қабілеттерін дамыту.</p>

	<p>красками. Использование различных цветов в составлениях предложений.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Собери картинку» (Пазлы)</p> <p><b>Жаратылыштану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі салтқақ дағдысын жарылыштан жарылыштан түсініктіліктері турадын білімдерін кеңейтіп, түсініктерін нактылау. Бақылайтын заттар арасындағы себеп-салдарлық байланысты орната білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын :</b> «Жапыракты түсіне қарай ажыратайық»</p>	<p>«Күз бейнесін суретте?»</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі ағаш»</p> <p>(рельефті мұсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға күз туралы түсінік береді, отырып, күз айларының атауларын басқа тілде меңгерту, мұсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, есу дағдыларын қалыптастыруду. Арнайы тұрғындармен жұмыс істеді, дағдысын жетілдірді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзгі викторина»</p>	<p>ретін анықтау; сандарды жазу дағдысын бекіту; әлогикалық ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту; бір-бірінң сөзін тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттардың орналасуын салыстыр?»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жапырак»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлік түрлерін ата?»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кішкентай бағбан (әңгімелейу)</p> <p><b>М. Тережанов</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгімені таныстырудың зейнін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын арттыру; бағбан туралы түсінік береді, отырып, бақтағы жұмыстармен таныстыруды; арқылы ойын, киялмен дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жеміс па – көкөніс па»</p>
I апта XI	<p><b>Жаратылыштану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нан қайдан келеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> :Балалардың нан есіру жайлы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Ізденістік-танымдық жұмыстарға деген талпынысын күшейту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Бау – бақшада</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бау - бақша туралы әңгімелейу, жұмбактар шешкіз арқылы сөздік қорларын толықтыру, тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>табигатты сүюге, коргауға</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Зсаны мен цифры» Жақын –алыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> З саны және цифрымен таныстыруду; цифр мен сәйкестендіре білуге үйрету; заттарды санауга машиқтандыруду; З цифрын тану және бейнелеуге үйрету;</p> <p>балалардың зейні мен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>қылқалам мен және бояумен жұмыс істеді, дағдыларын қалыптастыруду, ұқыпты жұмыс істеге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту; өз ойын киялмен ұштастыру отырып, жағымды-жагымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; Ойлау қабілеттерін</p>

	<p>Нанды қастерлеуге, оны өсіріп, өндіруге</p> <p>атсалысатын адамдардың еңбекіне құрметпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын :</b> «Нан кайдан келеді?»</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бақтама – бақшада ма?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Аппликация</b></p>	<p>логикалық ойлау қабілетін дамыту;</p> <p>эстетикалық тәрбие беру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Заттардың орналасуын салыстыр?»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы жапырақ»</p>	<p>дамыту.ертеңі арқылы балаларды еңбекті сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөністі ажырат »</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
<b>II апта</b>	<p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен үй жануарларына қамқорлық жасаймын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіре отырып, олардың адамзатқа пайдасты туралы айтуды; Құрдастарының жауаптарын толықтыра білу қабілеттерін</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өзім туралы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындалып, түсіне білу дағдыларын қалыптас тыру. Өздері жайлы әңгімелеге, сойлеу барысында тілінің интонациясына байланысты сөйлемдерді</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы</b></p> <p>«1-2-3 сандарын қайталау»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1-2-3-ке дейін санау қабілетін күштейту;реттік санау дағдысын қалыптастыру; талдау және салыстыра алу қабілетін арттыру;реттілікіті сақтай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дидактикалық</b></p>	<p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досымның суреті»</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды адамның тұлғасын жалпы дene құрылыс ын анықтап, бейнені айқындаі отырып салуға үретіп. Шығармашылығындастыту,ұқыптылыққа тәрбиелеп, өз жұмысына куана білуге үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өзінді тәнестір»</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Сыйлық моншактар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағазды укалап, умаждан бұктеу арқылы «моншактар» жасау дағдыларын қалыптастыру, жаңа техникамен тәнестір</p> <p>еңбек нәтижесіне жете білуге үрету, сұлулық,әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>

	отношение к вредным для организма продуктам питания.  Дидактическая игра:«Какие продукты полезные и вредные?»	оыйн: «Көкөністерді сипатта»			
III апта	Жаралыстынуу  Такырыбы: «Көкөністер»  Балалардың түрлөр туралы түсініктөрін қалыптастыра отырып, көкөністерді елеулі белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Оларды сипаттауды сөзбен айта білу қабілеттерін дамыту. Қойылған сұраққа толық жауап беруге баулу  Дид. ойын : «Бауда ма, бақшада ма?»  Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Сейлеуді дамыту  Такырыбы: «Дұрыс тамактану. Дарумендер»  Мақсаты: дәрүмендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы айту. Балалардың сейлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байту.  Дидактикалық ойын: «Дәрүмендер себеті»  Денешынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)  Аппликация  Такырыбы:	Математика негіздері  Такырыбы: «4 саны мен цифры»  Мақсаты: 4 саны және цифрымен таныстыру; циfры мен 4 санын сөйлеудің діруді үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 4 цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету;балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Пішін неге ұқсайды?»  Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Денешынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)  Сурет  Такырыбы: «Бакшадагы көкөністер» (мазмұнды)  Мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейте отырып, мазмұнды сурет салуға, әр-түрлі пішінді заттарды қылқаламмен бір сзықты үзбей салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын: «Көкіністердің пайдасы»	Денешынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)  Көршаган орта  Такырыбы: «Нан дастарханга қалай келеді?»  Мақсаты: ұннан жасалатын тағамдар жайлы түсінік беру, тағамның денсаулыққа пайдасы туралы түсіндіріп, диканышы, наубайшының еңбегі жайлы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауга ысырап қылмауға тәрбиелеу  Мазмұнды ойын: «Наубайхана»  Көркем әдебиет

		<p><b>«Құстардың ұясы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстың ұясын және оның жеке бөліктеріне сәйкес геометриялық пішіндерді қызып, жапсыруды менгерту. Қио тәсілдерін жетілдіріп, құстарға ғана ор баруға әрбенеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстар біздің досымыз»</p>			<p><b>Тақырыбы:</b> «Не деу керек?»</p> <p><b>Ә. Дүйсенбиев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңдің мазмұнын түсінү. Баланың ой – өрісін дамыту. Балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу, әдептілікке баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жеке ғана ор баруға әрбенеу»</p>
ІҮапт а	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі еңбек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы білімдерін жүйелендіру; егін жинау, азық-тұлғалықтың қыска дайындау. Жазғы еңбекпен күзгі еңбектің айырмашылығын салыстыру. Сөздік қорды байыту. Адамдардың еңбегін</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өзіңе және өзгелерге көмектес»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды адамгершілікке тәрбиелей отырып, басқаларға да көмектесу ігі іс екенін түсіндіру. Әңгімеледе сөздердің жіктелуіне, септелеуіне қарай байланыстырып сейлеуін дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «3 және саны мен цифрын салыстыру заттар тобын теңестіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 3 – 4 саны және цифрымен тыңдаудың жағдайлары; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санауға машықтастыру; 3 және 4 цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету; балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішін неге ұқсайды?»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сырмадын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бүйімдары туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану. Өз елінің тұрмысына деген құрмет пен мақтаныш сезіміне, ұлкендерге көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ою оямыз»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Спорт кешені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға құрылымынан салыстыру, спортын жағдайдағы ою-өрнек элементтерін салуда ұлттық бүйімдары туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану. Өз елінің тұрмысына деген құрмет пен мақтаныш сезіміне, ұлкендерге көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Өздерінің жұмыстары жайлы әңгімеледеу,</b></p>

	<p>құрметтеуге тәрбиелу, оларға көмектесуге ынталандыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Күзгі жапырақтарды жинаймыз»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Мы сильные и ловкие»</p> <p>Цель: Используя физические упражнения, научить детей одновременно выполнять задания учителя. С помощью веселой песни укреплять здоровье ребенка.</p> <p>Дидактическая игра: «Веселый мяч»</p>	<p>Негізгі ойды дұрыс жеткіze білуге дағылдандыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Досыңа қалай көмектесесін? »</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Чемпион бала» (сложеттік)</p> <p><b>Мақсаты:</b> женіс жалауын ұстаган баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылығын, қол саусак икемділігін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Топта кімді жеңімпаз дейміз?»</p> <p><b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>сейлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Үстел –усті ойны:</b></p> <p>«Спорт құралдарының атын ата»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қамқорлық» әңгіме М.Тережанов</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Қындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Маған көмектесші... »</p>	
Iапта XII	<p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі табиғат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлі табиғаттағы күзгі құбылыстар (жауыншашын, ауа темперадаудағы өзгерістер) жаңа мәдениеттің мемлекеттік маңыздылығын сипаттауда.</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз және ептіміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күшті, епті сөздерін магынасын түсіндіру. Сейлеу</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «5 саны мен цифры Үлкен - кішкентай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5 саны мен цифры таныстыру. Балаларға үлкен және кішкентай заттардың айырмашылығын түсіндіріп, пішіндер мен денелер туралы білімдерін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаттығу жасаймыз» (мазмұнды)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Көршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғатқа төнген катер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> адамның</p>

	<p>турасы, судың жағдайы), туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Денені үнемі шынықтырудың арқасында табиғат құбылыстарына қарсы тұра алуға болатынын түсіндіру.</p> <p>Койылған сұраққа ойланып жауап беруді дамыту, езінің пікірін дәлелдеуге үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын :«Қолшатыр»</b></p> <p><b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>барысында диалогтік сөйлеулерін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру. Спорттың адам өміріне мәңзызы зор екенін түсіндіру.</p> <p><b>Үстел -үсті ойыны:</b> «Кім тез құрастырады?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алдар кесенің шапаны»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық ою-өрнектерді насихаттайтырып, геометриялық элементтерден, ою-өрнектерді үйлесім - ділікпен жасыра білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Алдар кесе еліне саяхат»</p>	<p>пышықтау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үкес аттарды ата?»</p> <p><b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды адамның жалпы дene құрылымын анықтап, жаттығу кезіндегі қол-аяктарының өзгерістерін беруге үрету.</p> <p>Жаттығу жасаудағы балалардың бейнесін салуды үйрете отырып, ұқыптылықта тәрбиелеу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Менен қалмай қайтала»</p>	<p>табиғаттың ажырамас бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптастырып, табиғаттың әркез қорғау керектігін түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Табиғатты қорғаушылар»</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Қолғап» театры</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды колғап театры түрлерімен мазмұннымен таныстыру. Қындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсіндіру.</p> <p><b>Саясақ жаттығуы:</b> «Кірпі»</p>
Папт а	<p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жер-Ана»</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіздік</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «5 саны мен цифры. Логикалық есептер»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға Жер-Ананың азық-түлік өнімдерін мол етіп есіруге мүмкіндік беретінін түсіндіру.</p> <p>тәсілдерімен таныстыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Еңбек ерлерін ата»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>«Родной край Казахстана»</b></p> <p>Цель: Расширить и углубить знания детей о природе Родного края. Формировать системный подход экологической грамотности и экологической культуры. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе, ко всему окружающему.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Быстрый переводчик</p>	<p><b>Төрімде»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тәуелсіздік сөзіне түсінік беріп, тәуелсіз, егемен деген сөздердің мағыналарын ұтындыру арқылы сөздік корларын молайту. Есте сактау кабілеттерін дамыту, балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзге сез кос»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Гарыш кемесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға гарыш айлағы «Байқоңыр» туралы әігімелеп, гарыш, зымыран, ұшак туралы түсінік беру. Балалардың ой-киялын дамыту, гарыш әлеміне қызығушылығын арттыру, эстетикалық</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 5 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау және реттік санау қабілетін ұштау; 5 цифр-ын тану және бейнелеуге үрету; балалардың зейіні мен логика-лық ойлау қабілетін дамыту; эстетикалық тәрбиелу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерге үқсас заттарды тап»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Сәүкеле» (акварель бояуымен) сәндік сурет</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіте отырып, сурет салу іс-әрекеті арқылы басқиімдерді әшекейлеу. Ұлттық әрекшеліктерін ажыратада білу, іскерлік дағдыларды менгерту, көркемдік талғамын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұлттық киімдер»</p>	<p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін көңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Материалдардың боліктерін түсіне көлеміне, пішініне сәйкестендіре құрастыру кабілеттерін дамыту. Ел ордасы Астанаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тілегімізді білдірейік»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев</p> <p><b>Максаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұннын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, отанын суюге</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>талғамдарын дамыту. Керекті құрал жабдық тарды дұрыс пайдалана білуді Үйрете отырып, ермексазben жұмыс жасау дағдысын жетілдіру</p> <p><b>Үстел-үсті ойын:</b> «Байқоңыр»</p>			<p>тәрбиелеу. Имандылық, адамгершілік тәрбие сіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді корғауга баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қазақстан картасымен саяхат»</p>
Шант а	<p><b>Жаратылыштану</b> <b>Тасқырыбы:</b> «Дене шынықтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың адам өміріндегі және жануарлардың тіршілі гіндегі орманның маңызы туралы білімдерін нақтылау. Білуге құмарлықты дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біздің өлкенің жануарлары»</p> <p><b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p><b>Тасқырыбы:</b> Ә.Тұрғынжанов. «Менің тұған өлкем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнымен таныс- тыру. Балалардың тіл байлығын, ой ерісін, сөздерді байланыс тырып сөйлеу қабілетін дамытып, өлеңді мәнерлеп жатқа айтуда үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Егер мен саяхатшы болсам...»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Математика негіздері</p> <p><b>Тасқырыбы:</b> «Үсті-асты, Ішінде- сыртында, Алдында- артында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> кеңістікте бағдарлай білуді үйрету; заттардың кеңістіктегі орны (жоғарыда, төменде, ортасында, он жақ, сол жағында) туралы түсініктерін бекіту; осы түсініктерді білдіретін сөздердің мағынасын түсініп, сөйлеу бары сында дұрыс қолдана білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Таудың басында, таудың етегіндес...»</p> <p><b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тасқырыбы:</b> «Мерекелік отшашу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға өздері тұратын қаласындағы мерекеліктер мен салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұлттық мерекелерді ата»</p>	<p><b>Көркем әдебиет 1</b></p> <p><b>Тасқырыбы:</b> Ауылға саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> біз қайда тұрамыз тұған жеріміз қайда? Балларға ез тұған жерін таныстырып оларды жаттату</p> <p><b>Дид-қ ойын менің үйім қайда?</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Көршіған орта</b></p> <p><b>Тасқырыбы:</b> «Қазақстанды мекендейтін жануарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстанда</p>

		<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «ЭКСПО шары»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>ЭКСПО туралы мағлұмат бере отырып, қағаздан домалақ пішіндерді кио, қайшы, желіммен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сауле, Мәлдір және Қуат бізде қонақта»</p>			<p>мекендейтін жануарлармен таныстыру; олардың тірішілігі туралы мағлұмат беру.</p> <p>Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімдерін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайда өмір сүреді?»</p>
ІҮапт а	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема Независимый Казахстан (Президент РК государственные символы)</b></p> <p><b>Цель Познакомить с людеми искусства сформировать представления о независимом Казакстане познакомить государственным флагом с гербом Казахстана и с Президентом РК</b></p> <p><b>Дид-и игры собери</b></p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР Тұнғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ҚР-ның тұнғыш Президентінің өмір жолымен қысқаша таныстыру, мемлекеттік рәміздерді күрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Ересектермен әнгімелесу кезінде</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «б саны мен цифры. Артық, кем, тең ұғымдары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттардың артық, кем, тең туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «артық, кем, тең»деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру; балалардың зейіні, ойлау және сейлеу қабілетін дамыту;</p> <p><b>эстетикалық тәрбие беру</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы артық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлденген Қазақстан!» (Мазмұнды)</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін көңейту, тұған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету. Өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрbiелу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Күрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің Астанам»(ірі құрылым материалдарынан ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтағы ірі құрылым материалдарын пайдаланып, өз ойларынан құрылым жасай білуге бағыт беру. өзара</p>

	<p><b>флаг Казахстана</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан жерінде кытайтын жыл құстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еліміздің әсем табигатының бір бөлшегі құстар туралы жалпы түсінік</p> <p>Кытайтын жыл құстары туралы білімдерін кеңейтіп, оларды ажыратса білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілігін арттырып, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сирек кездесетін құстарды ата»</p>	<p>берілген сұрақтарды тыңдаپ және түсініп жауап беруге дағдыландыру. Өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Мен бақытты баламын!»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: Аққала</p> <p>Мақсаты аққала жасау ермекзабен домалактап аққала жасау кол моторикасын дамыту</p> <p>Д/ойын: Аққала құрастыру</p>		<p>«Қазақстан қартасын құрастыру»</p>	<p>түсіністікке тәрбиелеу</p> <p><b>Д/ ойын:</b> «Астананың кереметтері»</p> <p><b>Көркем әдебиет 1</b></p> <p>Тақырыбы: Елін сүйген елбасы</p> <p>Мақсаты: Балаларға Тұнғыш президент жайлы әнгімелесу отансүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Тад-қойын кім басшы?</p>
Іапта қаңта р	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме есімдіктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлме есімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің беліктерін атай білу дағдыларын</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері»</p> <p>Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік корларын дамыту</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері»</p> <p>Мақсаты: 5-ке дейін тұра және кері санауды жетілдіру.</p> <p>Дид.ойын: «Шырша жаңғақтарын сана»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді: Бөлміндегі гүл санын .</p>	<p>Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша»</p> <p>Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша езіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырш а» өлеңі</p> <p><b>Е.Өттілеуұлы</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру.</p>

	<p>калыптастыру. Дид.ойын: «Гүл егеміз»</p> <p><b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>және байыту. Дид-қ ойын: «Жеті қазына»</p> <p><b>Аппликация</b> «Үй жануарларын ермексазben жаса у» <b>Мақсаты:</b> Балабарға ермексазben үй жануарларын жасаумен қатар, Үй жануарлары туралы түсінік беру</p> <p><b>Д/ойын:</b> «Үй жануарларының атын атаяу»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> «Шырша ойнишықтары»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
Напт а	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары кандай?» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Нениң дауысы?»</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Зима» <b>Цель:</b>Обобщить,</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен төлдері» <b>Мақсаты:</b>Тілдік ойындар мен жаттыгуларды қолдана отырып, балалардың сөздік корларын дамыту және байыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонжық» <b>Мақсаты:</b> Жапсыру</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>«Үйжануарлары» <b>Мақсаты:</b>Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Төлдерін ата» <b>Күтілетін итіже:</b></p> <p><b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян» <b>Мақсаты:</b> Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуга үретуді дамыту.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Өз мекенін тап»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалашу. Ертегі желісін ретімен орындау.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жануарлардың дауысын сал»</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз»</p>

	<p>систематизировать представления детей о зиме как о времени года. Учить поддерживать непринужденную беседу на определенную тему. Воспитывать интерес и любовь к родной природе. Развивать внимание, наблюдательность, зрительное восприятие, логическое мышление детей.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Собери паззлы»</p>	<p>мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін көңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Анасын тап»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> Қонжық бейнесін жасалу жолын түсінеді</p> <p><b>Қолдана алады:</b> қонжық мүсінін жасауды</p> <p><b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>			<p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық киялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Мекенін тап»</p> <p><b>Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>
Шапт а	<p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстардың қоректенүі» (табиғаттагы бақылау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды құстарға қамқорлық жасауга баулу. Қыста құстар немен қоректенетіні туралы қарапайым білім беру. Құстарға жем шашып, құстарға қамқор болуга тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Оларға қамқорлық жасауга тәрбиелеу. Қоршаған ортага катысты түрлі сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын бекіту</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай құс деп ойласын?»</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Артық, кем, тең»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға артық, кем және тең таңбалары туралы мағлұмат берсе отырып, заттарды топтастырганда артық, кем немесе тең болатынын түсіндіру. Салыстыру дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Салыстырайық»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар» ( сәндік)</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстар туралы білімдерін жетілдіре отырып, құстардың денесін салу барысында денесі сопақша, басы дәңгелек, тұмсығы ұшбұрыш көлемінде болатынын түсіндіру. Сурет салу техникасына, тазалыққа мән беру дағдыларын бекіту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс белгілері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің белгілері туралы білімдерін терендете; осы мезгілге тән маусымдық құбылыстар туралы білімдерін көңейте отырып, табиғатты сүюге, қорғауга</p>

	<p><b>Дид. ойын:</b> «Құстарды тамақтандырайык»</p> <p><b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйректің балапандары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы білімдерін көңіле отырып, балаларды геометриялық пішіндерді салыстыруға, үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әнгімелей білуге дагдыландыру.</p> <p>Көркемдік талғамдарын бекіту</p> <p><b>Дид. ойын:</b> «Құстарды тамақтандырайык»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>тәрбиелеу. Маусымға сәйкес киінуге, денсаулығын күтүге дағдыландыру</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны;</b> «Қажеттілігіне қарай</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мысық, Әтеш және Тұлқі» (ертеғі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажыратада білуге үрету. Ертеғі арқылы ойын, киялғын дамыту отырып, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
<b>ІІ</b> ант <b>а</b>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Зима»</p> <p><b>Цель:</b> Обобщить, систематизировать представления детей о зиме как о времени года. Учить поддерживать непринужденную</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді қызықтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> қыс айларында ойнайтын ойындарды атайды отырып, ойын қызықтарын сұрақ-</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Артық, кем, тең»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға артық, кем және тең таңбалары туралы маглұмат береде отырып, заттарды топтастырганда артық, кем немесе</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қар ұлпалары»</p> <p>(сәндік акварель бояуымен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қыс қызықтарын сұрақ-</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы Қыс</b></p> <p><b>Мақсаты «Абай Құнанбаев» Қыс</b></p>

	<p><b>Максаты:</b> Балалардың тіршілік көзі-күн, ауа түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды үйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызыгуышылдырын ояту. Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және корытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың табигат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Табиғат күбілістарын ата»</p> <p><b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>сурет бойынша ертегінің мазмұнын әнгімелуеге үйрету. Сейлемді дұрыс құрастыруға, байланыстырып сейлеу арқылы өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс қызықтары»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс. Аққала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік композициялар жасау, бейнелерді қыып алып, жапсыру икемділіктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс орналастырайық»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>есептерді шығару»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың 5 цифры мен саны туралы математикалық білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шыршаларды орналастырайық»</p> <p><b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы қала» (Сюжеттік сурет салу)</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға қысқы қаланың бейнесін көрсетуді, өз ойларынан алған әсерлерін бейнелеуді үйрету.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Қар кесектерін жинаімyz»</p>	<p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоғамдық орындар»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды қоғамдық орындарда, көшелерде, көліктерде өзін дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйде. Кешеде. Көлікте»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Э. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айтту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қар күрейміз»</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>беседу на определенную тему. Воспитывать интерес и любовь к родной природе. Развивать внимание, наблюдательность, зрительное восприятие, логическое мышление детей.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Собери пазллы»</p> <p><b>Жаратылыштану:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс ғажайыптары»</p> <p><b>Маңсаты:</b></p> <p>Қыс туралы түсінік терін нақтылай отырып, қыс мезгіліндегі ауа райы, табигат құбылыстары, есімдіктердің жайкүйі жайлы түсініктерін дамыту</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс қандай?»</p>	<p>жауап арқылы айтқызу. Бір-біріне қамкор, дос болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Мусіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала»</p> <p><b>Маңсаты:</b> Аққала бейнесін мұсіндей білуді үйрете отырып, саусақ моторикаларын дамыту. Мұсіндей білу іскерліктерін бекіту. Ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Дид. ойын:</b> «Қыс қызықтары»</p>	<p>тең болатынын түсіндіру. Салыстыру дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Дид. ойын:</b> «Салыстырайық»</p> <p><b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>тәнистыру, табигат құбылыстарын сезіне білуге: қардың аппақ, ұла, мамықтай, жұмсақ болатынын көрсету. Дербес түрде қар ұлпаларын салуды үйрету.</p> <p><b>Дид. ойын:</b> «Аппақ, аппақ жапалақтан...»</p>	<p><b>Өлеңін жаттату</b></p> <p><b>Дид-қ ойын</b> қар мен мұз</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша әшекейлері»</p> <p><b>Маңсаты:</b> Қағаздан көлемді пішіндер жасауға, бұктеуге, қайшымен қынтар жасауға, үқыпты желімдеуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қар жауып түр»</p>
<b>Іапта Ақпа н</b>	<p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құн нұры, ауа не үшін қажет?»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> М. Гай «Қар қандай?»</p> <p><b>Маңсаты:</b> Сюжетті</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «5 саны және цифры.</p> <p>5 санының құрамы қарапайым мысалдармен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>

Папт а	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b>«Виды транспорта»</p> <p><b>Цель:</b> Учить называть виды транспорта: воздушный, наземный, водный. Развивать память, кругозор, наблюдательность. Воспитывать интерес к различным видам транспорта, соблюдения правил дорожного движения.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Летает, плавает, едет»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Боран қалай әндедеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста табигатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру.</p> <p>Коршаган ортаны</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ермек Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> көліктер, олардың түрлері, қолдану аясы туралы түсінік беру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрbiелу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлік түрлерін ата»</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p>«Ат үстінде отырған бала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сазды немесе ермексазды болу, икемділіктерін қалыптастыру. Адам мен жануар бейнесін жасауды үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Көліктерді салыстыр»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары)</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «5 саны және цифры. 5 санының құрамы. Карапайым мысалдар мен есептерді шығару»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың 5 цифры мен саны туралы математикалық білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Вагондарды санаймыз»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары)</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Автобус және жеңіл машина»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Автомобильдің пішіні мен құрылышын бере білу икемділіктерін қалыптастыру, автомобиль бөліктімен оның бөлшектерінің суретін қарындашты басу арқылы салуды үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Не, кайда жүреді?»</p>	<p><b>Дене Шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары)</p> <p><b>Көркем әдебиет 1</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көліктер не істейді?</p> <p><b>Мақсаты;</b> Көліктердің пайдасы мен зияны түралы анықтау</p> <p><b>Дид – қ ойын</b></p> <p>торғайлар мен көліктер</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Оз ойынан құрастыру. «Лего» құрастыру ойыншығы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Лего» құрастыру ойыншығынан ғимараттар салуды үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сымсыз телефон»</p>
--------	--	--	--	---	--

	<p>тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы- күрдастарымен және ересектермен қарым- қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Көліктер қалай дыбыстыайды?»</p>	жоспары)			
--	---	----------	--	--	--

Ақпан айы III апта 14.02. – 18.02.

Жаратылыштану	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Дене шынықтыру	Коршаған орта
<p><b>Тақырыбы:</b> «Қыста егіс алқаптарында неліктен қар тоқтатады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Судың; катты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға карапайымғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулу анықтайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы қалам»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Тілдің дыбысталу мәдениеті»</p> <p>«З» дыбысы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды «З» дыбысының айтылу ерекшелігіментастыру: сөздең дыбыстардың орыны анықтап, дыбысты сөзде, буында, сөйлемде анық айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Зымыран»</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Фарыш кемесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға фарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Балалардың ой қиялын дамыту, фарыш әлеміне қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамдарын дамыту. Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Зымырандар айтысы»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып пішіндер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигуралардың пішіндерімен таныстыру, өзге тілді ажыратып, айтуға үрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорын кеңейту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тұрмыстық техникаларды тап»</p> <p><b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары)</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Байкоңырдан зымыран ұшырамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Зымыранның пішіні мен күрьылсының суретін сала білу, гарыш кемесі мен оның белілтерінің кескінін карындашты қатты басу арқылы салу икемділіктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?» Ән айту: «Фарышкер боламыз» К.Қайым</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Звездолет»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Мен кім боламын?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қогам мен өзі үшін еңбек етудің маңыздылығы, мамандық таңдау туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәрігер Айболит»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Сахналуа барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын көлтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік күралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Құрылышы аңдар»</p>

**Ақпан айы IY апта 21.02. – 25.02.**

Орыс тілі	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<b>Тема:</b> «Все профессии хороши»	<b>Тақырыбы:</b> «Менің анам ұстаз»	<b>Тақырыбы:</b> «1-ден 10-ға дейінгі сандар. Геометриялық денелер: шар, текше, цилиндр, пирамидамен танысу»	(пән жетекшісінің жоспары)	(пән жетекшісінің жоспары)
<b>Цель:</b> Активизировать в речи слова-названия профессий. Учить рассказывать, кем работают их родители, что они делают. Развивать устную речь. Воспитывать уважение к труду взрослых.	<b>Мақсаты:</b> Дыбыстар мен сез түрлерін қайталата отырып, сөйлем туралы түсінік беру. Берілген сезді катыстырып, көрсетілген сызбага сәйкес келетін сөйлем құрауға үрету. Сөздік қорларын толықтырып, тіл байлыктарын дамыту.	<b>Мақсаты:</b> Шар, текше, пирамида, цилиндр туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. 1-ден 10-ға дейінгі білімдерін пысықтау. 1 көлемінде тұра және кері санауга жаттықтыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дүкенге кім барады?»	<b>Сурет салу</b>	<b>Көркем әдебиет 1</b>
<b>Дидактическая игра:</b> «Кто что делает?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің ата-анамның мамандығы»	<b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары)	<b>Тақырыбы:</b> «Жаңа үй »	<b>Тақырыбы:</b> Мен кімін?
<b>Жаратылыштану</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары)		<b>Мақсаты:</b> Төртбұрыштар сызып, оларды бояу икемділігін қалыптастыру. Балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту. Құрылыштың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	<b>Күрастыру</b>
<b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?»	<b>Мүсіндеу</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Құрылыштылар сайысы»		<b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй»
<b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін толықтыру; үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үрету. Қандай да бір жануарды суреттей білу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табигатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шопандар ауылына саяхат»	<b>Тақырыбы:</b> коян жасау <b>Мақсаты</b> қыс кезінде кояндар қандай түрге енеді ол немен қоректенеді д-к ойын секіреміз кояниша		<b>Мақсаты:</b> Балаларды пластик материалымен таныстыра отырып, қалдық материалдардан киіз үй жасауга, оны оюлармен безендіруге үрету. Ұлттық енерге деген мақтаныш сезімге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Киіз үйдің бөліктерін тап»	

**Наурыз I апта 28.02. – 04.03. «Салт – дәстүрлөр және фольклор»**

<b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұқымнан не есіп шығады?»  <b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің көбөй тәсілдері және оның есуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктердің есу және дамуының негізгі кезеңдері туралы білім, біліктерін дамыту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. Топта өзінің күрбы-кұрдастарымен біргіп жұмыс істей білу дағдыларын дамыту  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұлттық ыдыс-аяқ түрлерін ата»	<b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көктем» (Өмірден алынған әңгіме)  <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелегуге үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұлттық киімдерді ата»	<b>Музыка</b>  (пән жетекшісінің жоспары)	<b>Музыка</b>  (пән жетекшісінің жоспары)	<b>Дене шынықтыру</b>  (пән жетекшісінің жоспары)
<b>Музыка</b>  (пән жетекшісінің жоспары)	<b>Дене шынықтыру</b>  (пән жетекшісінің жоспары)	<b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «1-ден 10-га дейінгі сандар. Көлемді салыстыру жаттығу»  <b>Мақсаты:</b> 1-ден 10-га дейінгі сандар туралы білімдерін пысықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру, есте сактау және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қазақша жыл атауларын ата»	<b>Музыка</b>  (пән жетекшісінің жоспары)	<b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Куыршақ Сәуленің күмі»  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсінік беру. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұл мен кызы баланың ұлттық киімдерін ажырат»
	<b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің қамзолы»  <b>Мақсаты:</b> Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру. Қиодың түрлі тәсілдерін жapsыруда қолдана білуді үйрету, саусақ қимылдарын дамыту.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ою құрастырамыз»			<b>Дидактикалық ойын:</b>  «Жағымды кейіпкерлері бар ертегілерді ата»  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ермек Өтетілеуовтың «Наурыз көже» өлеңін жаттау.  <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы айта отырып, өлеңді дауыс ыргагын келтіре окуга үйрету. Салт дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Наурыз көже құрамын білесің бе?»

**Наурыз II апта 07.03. – 11.03.**

Орыс тілі	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<b>Тема:</b> «В гостях у сказки»	<b>Тақырыбы:</b> Менің сүйкіті ертегім: «Тұлқі мен ешкі»	<b>Тақырыбы:</b> «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Заттың салмағының оның көлеміне тәуелділігі»	<b>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b>	<b>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b>
<b>Цель:</b> Выяснить, какие сказки и каких сказочных героев знают дети. Познакомить с новыми сказками. Развивать у детей словесно-логическое мышление, артикуляционный аппарат, слуховое восприятие, чувство ритма.	<b>Мақсаты:</b> Ертегін оқып бере отырып, әңгімелегуе, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Балалардың билетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлықтарын, есте сақтау кабілеттерін дамыту.	<b>Мақсаты:</b> Заттардың салмағы туралы түсініктерін көңейту. Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге жаттықтыру.	<b>Сурет салу</b>	<b>Көркем әдебиет 1</b>
Дидактическая игра: «Назови ласково»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегінің кейіпкері?»	Математикалық жұмбактар шешу	<b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйкіті ертегім» <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей білуді үйрету. Өз жұмысын бағалай білуге тәрбиелеу.	<b>Тақырыбы:</b> Жыл басы кім? Ертегі оку
<b>Жаратылыстану</b>	Дене шынықтыру <b>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b>	<b>Музыка</b> <b>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлерін топтастыр»	<b>Мақсаты:</b> жыл басы кім болды олар неге таласты балларға ертегі оқып рөлге бөлу
<b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы алтын балықтар»	<b>Мүсіндеу</b>			<b>Кұрастыру</b>
<b>Мақсаты:</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Макта қыз бен мысық»			<b>Тақырыбы:</b> «Тоқылған кілем»
Балаларды аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Балықтарға камкорлық жасауға үйрету. Құрбы-құрдастары және ересектермен еркін қарым-қатынас жасау арқылы олардың танымдық-зерттеушілік іс-әрекеттерін дамыту. Балаларды еңбеккорлыққа, достық қарым-қатынас жасауға баулу.	<b>Мақсаты:</b> Ертегілер тақырыбына бұйымдар жасауды және ондағы жануарларды бейнелеуді үйрету. Ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.			Тұрлі-тұсті қағаздардан дөңгелекшелер жасауды, симметриялы пішіндер қиоды және бүктеу сыйықтарын жасауды үйрету. Қазакы ою ернектерді киып, кілемше бетіне дұрыс органалстыра білу дағдыларын дамыту. Қол, саусақ моторикаларын дамыту, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу
Дидактикалық ойын: «Балықтар қалай өмір сүреді?»	Дидактикалық ойын: «Мына зат қай ертегіде кездеседі?»			<b>Дидактикалық ойын:</b> «Шеберлер еліне саяхат»

**Наурыз III апта 14.03.-18.03./24.03.-25.03.**

Жаратылыстану	Сойлеуді дамыту	Математика негіздері	Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары)	Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары)
<p><b>Тақырыбы:</b> «Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер және олардың тіршіліктері туралы білімдерін нағайту. Жануар немесе өсімдікті суреттеу дағдыларын, зейнін, есте сактау кабілеттерін дамыту. Тұған өлкені сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жануарлар мен өсімдіктер құпиясын тап»</p> <p><b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ақсақ құлан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын түсіндіре отырып, балалардың тілдік қорларын байту. Аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту, андарға қамқорлық жасауга баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Саятшылық»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сәндік текемет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халық өнерінің сарыны бойынша өрнек салудың симметрия, қайталау, ырғақ, кезектестіру, ою пішіндерін үрету. Оларды орналастыру арқылы заттың пішінін көрсету ұстанымын қалыптастыру. Сәндік кұрастыру иекемділіктерін арттыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Оюлар әлемінде»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жиынтық. Жиынтық пен оның бөліктері арасындағы байланыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке заттың және топтың жиынтық бөлшегі бола алатыны туралы түсініктерін дамыту. Жиынтық бейнелеушісі ретінде сан туралы түсініктерін пысықтау.</p> <p><b>Кызықты логикалық сұрақтар (оыйн)</b></p> <p><b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары)</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> ««Қамажай» биін билейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мерекелік сюжет жасауды үрету. Сурет салу барысында балалардың қиялдауын, байқағыштығын және әлемді бейнелі қабылдау сезімдерін дамыту. Сұлулыққа баулу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Торсықты әшекейлейміз»</p>	<p><b>Коршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктердің есіп-ону кезеңі. Кебею тәсілдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің тұқым арқылы кебею тәсілдерін түсіндіре отырып, көктем айларында отырғызылатын өсімдіктердің тұқымынан есу және даму кезеңдерімен таныстыру.</p> <p><b>Зерттеу жұмысы:</b> «Өсімдіктердің тұқымынан есу және даму кезеңдері»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Төлдер айтысы» (сахналай)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Төрт түлік мал төлдерінің адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сахналай барысында дауыс ырғағын көлтіре отырып, рөлдерге ену дағдыларын дамыту. Кеңістікте бағдарланау, түрлі қарқынды қозғалу кезінде өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұлттық өнер түрлерін ата» (ши тоқу, киіз басу т.б.)</p>

Жаратылыстану	Сойлеуді дамыту	Математика негіздері	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштарды не үшін отыргызыды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жасылжелектің адам мен жануарлар өміріндегі маңызы туралы айта отырып, балалардың экологиялық түсініктерін нығайту. Көктем мезгілінде ағаш отыргызуудың себебін түсіндіру. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылықтарын күшейтіл, бакылау нәтижесін салыстыру дағдыларын дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ағаштар әңгімесі»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: «Хлеб всему голова»</p> <p><b>Цель:</b> Знакомить детей с ценностью хлеба, с разнообразностью хлебобулочных изделий. Воспитывать бережное и уважительное отношение к хлебу. Подвести к пониманию того, что хлеб основной продукт питания.</p> <p>Ввестив активную речь слова по теме. Развивать память, речь.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b>«Узнай и назови по описанию»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлыстың ұлық мейрамы-Әз- Наурыз!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту. Балалардың ойтау қабілеттерін дамыта отырып, жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Наурыз көже курамын тап»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Мүсіндеу</b> «Тұлқі бауырсақты неге жеп қойды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарларды бейнелей білуге үйрету. Бөліктерді бекітудің жаңа әдістерін менгерту. Үйренуге деген қызығушылықта-рын арттыру, жануарларға қамкор болуга тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қызыл телспектің бәліші»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру. Тендік және теңсіздік.</p> <p>&lt;, &gt; таңбалары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тендік пен теңсіздік туралы түсініктерін пысықтау. 1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру дағдыларын дамыту. Сандарды салыстыруға, екі санның қайсысы артық немесе кем екенін, қаншага артық немесе кем екенін анықтауға жаттықтыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Себеттегі ғұлдерді санап, салыстыр»</p> <p><b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар бүршік жарғанда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш бұтақтарының, жапырактары немесе ғұлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың есіп тұрған түріне қараап салуды үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өсімдіктердің боліктерін орналастыр»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер шеберхана</p> <p>Балаларды қағаз жолақтарынан ; жасауға және симметриялы піші сызықтарын жасауға үйрету. Қо: моторикасын дамыта отырып, ә білугетәрбиелеу. Достарына, үлк жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің с</p>

**Сәуір 1 апта 04.04. -08.04 «Көктем жаршысы – құстар!»**

<p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Терезе алдында не есіп тұр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жаңа бөлме есімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибадық жүмыстарға деген қызығушылықтарын ояту. Бақылау нәтижелерін салыстыра отырып, талдау және қорытынды жасау алу қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінездүкүлүк пен «жаңаны танысады» деген құлышындарын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз құмымранды таңда»</p> <p><b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары)</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тілдің дыбысталу мәдениеті «Л» дыбысы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Л» дыбысын бұындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс айта білуге үйрету. Сөздегі «Л» дыбысының орнын анықтау. Сөздік корларын молайтып, тіл байлықтарын арттыру, ой-өрісін дамыту. Әдемі, жүйелі сейлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көбелектерді ғұлдерге орналастыр»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Гүл саябағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бейнені ең ірі белгітерінен бастап, ұсақ белгітермен толықтырып, қағаз парагина жапсыруды үйрету. Түстерді өзі таңдау, сезіну қабілеттерін жетілдіру. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім ғұлдерді көп жинайды?»</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру. Тендіктен теңсіздікті, теңсіздіктен теңдікті шыгарып алуға арналған жаттығулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Теңсіздіктерді теңестіру, теңсіздіктерді теңдікке, теңдікті теңсіздіктерге айналдыру дағдыларын дамыту. 10-ға дейін санауға, санды санаумен сәйкестендіруге жаттықтыру. Цифр туралы білімдерін тереңдету, теңсіздіктен теңдік шыгарып алу дағдыларын қалыптастыру; логикалық ойлау, есте сақтауқабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Викториналық ойын:</b> «Не? Қайда? Қашан?»</p> <p><b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары)</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>« Гүл десте»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жапырақтары, ғұлдері бар бұталардың, немесе есіп тұрган кейбір дағала және бақ ғұлдерінің суреттерін қарап салуды үйрету. Балалардың Қазақстан табиғаты туралы танымдарын үлгайту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Үқастықтарын тап»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары)</p> <p><b>Көршаган ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұннан жасалатын тағамдар туралы әнгімелей отырып, диканшылар мен наубайшылар еңбегі жайлы түсініктерін көңейту. Нанды кадірлеуге, ысырап қылмауға тәрбиелеу, ұлкендердің еңбегін бағалауға үйрету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Егін алқабында»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақұштап Бактыгереваның «Гүл ектік» өлеңін жаттап отырып, табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу. Сұрақ қою арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайда еседі?»</p>
---	--	--	--	---

**Сәуір II апта 11.04. – 15.04**

Орыс тілі	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<b>Тема:</b> «Весна»	«Наубайхана»	<b>Тақырыбы:</b> «1-ден 10-га дейінгі сандарды салыстыру. Тендіктен теңсіздікті, теңсіздіктен теңдікті шығарып алуға арналған жаттығулар»	(пән жетекшісінің жоспары бойынша)	(пән жетекшісінің жоспары бойынша)
<b>Цель:</b> Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции.	<b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, балалардың сөздік корларын молайту.	Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тіл байлығын дамытып, жетілдіру.	<b>Сурет салу</b>	<b>Көркем әдебиет 1</b>
<b>Дид-я игра:</b> «Чего не хватает?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұн тағамдарын ата»	<b>Мақсаты:</b> Теңсіздіктерді теңестіру, теңсіздіктерді теңдікке, теңдікті теңсіздіктерге айналдыру дағдыларын пысықтау. 10-ға дейін санау, санды санаумен сәйкестендіру дағдыларын анықтау. Цифр, теңсіздіктен теңдік шығарып алу білімдерін бекіту.	<b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік дастархан»	<b>Тақырыбы:</b> шагіртке мен құмырска эссе
<b>Условие:</b> Найдите недостающее изображение, глядя на картинку.	Шарты: тағамдарды түрлеріне, колеміне қарай ажыратып, аттарын атаяу.	Логикалық ойлау, есте сактау қабілеттерін дамыту.	<b>Мақсаты:</b> сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханың суретін салуды үйрету. Икемділігінің дамуына көмектесу. Ою түрлерін (ала, кереге, көз ою, ірі және ұсақ түрлерді ұштастыру арқылы бүкіл паракты 2-3 элементпен толтыру), кезектестіре отырып, дастархан үшін өрнек жасау икемділіктерін дамыту. Талғампаздыққа тәрбиелеу.	<b>Мақсаты;</b> өндөр көрліккә тәртіпке қамқорлыққа бейімдеу. Мәнерлен оку. Ертегі желісі бойынша сахналуа.
<b>Жаратылыстану</b>	<b>Мүсіндеу</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Нанның күрамын айтып берейік!»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Нан дастарқанға қалай келеді?»	<b>Д/ойын:</b> «Шегіртке»
<b>Тақырыбы:</b> «Нан қайдан келеді?»	«Тұлға бауырсақты неге жеп койды?»	Шарты: Нанның жасалу жолдарымен таныса отырып, әңгімелуе.	Шарты: Наннның жасалу жолдарымен таныса отырып, әңгімелуе.	Шарты: Шегірткенің жүрісін салу арқылы өлеңін айтуда.
<b>Мақсаты:</b> Нанда шашпай, жерге таставмай үқыпты қатынас жасауга тәрбиелеу. Бидай өсіру мен нан өндіргүте қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу	<b>Мақсаты:</b> Жануарларды бейнелей білуге үйрету. Беліктерді бекітудің жаңа әдістерін менгерту. Үйренуге деген қызығушылықта-рын арттыру, жануарларға қамқор болуга тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қызыл теллектің беліші»	Шарты: Ертегі кейіпкерлерін атай отырып, ертегі желісі бойынша беліштің дайындалуын әңгімелуе.	<b>Музыка</b> <b>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b>	<b>Кұрастыру</b>
<b>Дидактикалық ойын:</b> «Піскен нан»			<b>Шарты.</b> Наннның жасалу жолдарымен таныса отырып, баяндау.	<b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер» (кепкен жапырақтармен)
Шарты. Наннның жасалу жолдарымен таныса отырып, баяндау.				<b>Мақсаты:</b> Табиги материалдармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыра отырып, кепкен жапырақтарды пайдаланып әртүрлі жәндіктерді бейнелеуге үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. Үқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
				<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бал арасы»
				<b>Шарты:</b> бал арасының суретін құрастыру арқылы араның суретін шыгару.

ІІІ антара 18.04. - 22.04.2022 ж.

<p><b>Жаратылыштану</b></p> <p>«Шегіртке нeden жасырынып тұр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қоректік тәуелділік туралы түсініктерін жетілдіре отырыш, қоректік тізбек жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсініктер мен табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шегіртке немен қоректенеді?»</p> <p>Шарты: суреттер арқылы шегірткенің тамағын тауып орналастыру.</p> <p><b>Музика</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, күмырыска, карлығаш» ертеғісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертеғінің оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелуе, байланыстырып сөйлеуге үрету. Сөздің үйқасын табу, суреттеу арқылы сөздік қорларын, қиялдарын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өрмекші торы»</p> <p>Шарты: жіп арқылы өрмекші торын жасау.</p> <p><b>Дене шынықтыру(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кебелектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кебелектің басты белгілері, өмір суру ортасы, сыртқы құрылымы ерекшеліктері туралы түсінік беру. Ұжым болып жұмыс жасауға үрету, әсемдікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түрлі түсті кебелектер»</p> <p>Шарты: кебелектерді түстеріне қарай орналастыру.</p>	<p><b>Музика</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Зат және оның бөліктері. Бүтін мен бөлікті салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыруға арналған жаттыгулар, бүтіннің бөліктерін атау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Затты бөлікке бөлу, зат бөліктерін салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Бүтін зат пен оның бөліктерінің арасындағы байланысты орнату, затты тен бөліктерге бөлу, оларды атау дағдыларын пысықтау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тап, ата, көрсет»</p> <p>Шарты: суретпен жұмыс жасау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлу туралы білімдерін жетілдіру, ұлудың суретін салудағы ептілікпен дағдыларын дамыту. Ұлу ерекетімен таныстыра отырып, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жәндіктер мен космекенділердің айырмашылығын тап»</p> <p>Шарты: суреттермен жұмыс жасау</p>	<p><b>Дене шынықтыру(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p> <p><b>Коршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат байлықтары. Пайдалы қазбалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды елімізде өндірілетін пайдалы қазбалар түрімен таныстыру; пайдалы қазбалардың халық шаруашылығына қажеттілігін үгіндыру. Қарапайым тәжірибе түрлерін жасай алу дағдыларын дамыту. Пайдалы қазбаларды үнемді қолдану туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру; тұган елдің байлығына деген сүйіспеншілік-терін арттыру.</p> <p><b>Зерттеу жұмысы:</b> «Табиғат қазбалары»</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәүіт» (сахналай)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сахналу барысында балалардың еркін қымылдан, өз рөлін дұрыс сомдауына дағдыландыру. Театрлық іс-әрекетте ертегілердің пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Кейінкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану.</b> Жақсыдан үрленіп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қарлығашқа ұя жасаймыз”</p>
---	---	--	---	---

IV апта 25.04. - 29.04.2022 ж.

Орыс тілі	Сойлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	Дене шынықтыру
Тема:«Труд»	Тақырыбы: «Қол не үшін керек?»	Тақырыбы: «Зат және оның бөліктөрі. Бүтін мен бөлікті салыстыру. Бүтін мен болікті салыстыруға арналған жаттығулар, бүтіннің бөліктөрін атап»	Тақырыбы: «Жана үй»	(пән жетекшісінің жоспары)
Цель:Формировать представления о труде людей. Учить детей правильно называть на русском языке профессии: шахтер, продавец, строитель, врач, повар. Развивать произвольное внимание, воображение, память, мышление, тонкую моторику рук.	Мақсаты: Әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру. Сұрап-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудару. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	Мақсаты: Затты белікке бөлу, зат беліктөрін салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Бүтін зат пен оның бөліктөрінің арасындағы байланысты орнату, затты тең беліктөрge бөлу, оларды атап дағдыларын пысықтау; жұмысты ұқыпты орындауга тәрбиелеу	Мақсаты: Төртбұрыштар сыйып, оларды boyу икемділігін қалыптастыру. Балалардың қиялдау, байқағыштық, және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту. Құрылышы еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Кұрастыру
Дидактическая игра:«Кому что нужно?»	Мақал-мәтел сайысы	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»	Дидактикалық ойын: «Құрылышылар»	Тақырыбы: «Жәндіктер» (кепкен жапырақтармен)
<b>Жаратылыштану</b>  Тақырыбы: «Өсімдіктерді қалай күту қажет?» Мақсаты:  өсімдіктерді күту, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін көңейте отырып, балалардың танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызыгуышылықтарын дамыту. Өзімен құрбы-құрдастарымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Багбаншы»	Мүсіндеу  Тақырыбы: «Қанаттың жалауы»  Мақсаты: Бала бейнесін мүсіндей білуге үрету. Шығармашылық белсенділіктерін дамыту, қол, саусақ, икемділігін жетілдіру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бала еңбегі»  Дене шынықтыру  (пән жетекшісінің жоспары)	Музыка  (пән жетекшісінің жоспары)	Дене шынықтыру  (пән жетекшісінің жоспары)	Мақсаты: Табиғи материалдармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыра отырып, кепкен жапырақтарды пайдаланып әртүрлі жәндіктерді бейнелеуғе үрету. Елтілікке, икемділікке баулу. Ұқыптылыққа, сибесқүйіштікке тәрбиелеу.

<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Көркем әдебиет</b>
<b>Тақырыбы:</b> «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз)	<b>Тақырыбы:</b> «Логикалық есептер. Геометриялық пішіндер мен денелер. Айналамыздагы геометрилік пішінді заттар»	<b>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Тілеріміз бейбіт күн»
<b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айтуға үйрету. Оку барысында оқига желісімен әңгіме кейіпкерлерін белгілер арқылы сзызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін үғынуға баулу	<b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер мен денелер туралы білімдерін пысықтау. Коршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу дағдыларын дамыту. Жалпақ және қолемді геометриялық пішіндерді сәйкестендіру, ретімен санау, логикалық есептерді шешу дағдыларын бекіту	<b>Сурет салу</b>	<b>Мақсаты:</b> Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқы отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Қайталай отырып жаттату. Отансүйгіштік сезімдерін ояту.
<b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс па бұрыс па?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұлттық бас киімдерді ажырат»	<b>Тақырыбы:</b> «Жана үй»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Досыма тілек»
<b>Апликация</b>	<b>Музыка</b>  (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>Мақсаты:</b> Тәртбұрыштар сзызып, оларды бояу икемділігін қалыптастыру. Балалардың киялдау, байқағыштық, және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту. Құрылышы еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру</b>  (пән жетекшісінің жоспары бойынша)
<b>Тақырыбы:</b> «Достық мерекесі»		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Құрылышылар»	<b>Коршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Мақсаты:</b> Қазақстанның көпұлтты мемлекет екендігі туралы білімдерін көңіл-көңілде отырып, әр халықтың мәдениеті мен әдет-ғұрпина деген қызығушылықтарын арттыру. Татулыққа, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу			<b>Тақырыбы:</b> «Достық мерекесі»
<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір шаңыракта»			<b>Мақсаты:</b> Қазақстанның көпұлтты мемлекет екендігі туралы білімдерін көңіл-көңілде отырып, әр халықтың мәдениеті мен әдет-ғұрпина деген қызығушылықтарын арттыру. Татулыққа, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу
<b>Дене шынықтыру</b>  (пән жетекшісінің жоспары бойынша)			<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір шаңыракта»

<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сарбаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәулік беліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Әскердегі сарбаздар»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәулік беліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын пайдалана білу</p> <p><b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Түрлі түсті шарлар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сопакша, дөңгелек пішіндерді сыйып, оларды бояу икемділігін қалыптастыру. Балалардың киялдау, байқағыштық, және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мерекелік шарлар»</p> <p>Шарты. Түстеріне қарай шарларды орналастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мәншүктің анасына хаты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді. Адамгершілік нормалары мен түсініктері түрфысынан бағалайды.</p> <p><b>Сахналау</b></p> <p><b>Шарты:</b> Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бүйім жасауларын қалыптастыру. Беліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ұшады, ұшпайды»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бүйім жасаулауды Беліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану</p>
--	--	---

<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Отан корғашылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қойын:</b> «Не, қайда</p> <p><b>Шарты:</b> . Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерін ажыратада білу.</p> <p><b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: Өткен сабактарды пысықтау.</p> <p>Қайталау сабактары</p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шаңырақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мұсіндеу дағдыларын бекіту.. Коршаган әлемнің асемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p><b>Дид-қойын:</b> «Бірдей суретті тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып жапсыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Өткен сабактарды пысықтау.</p> <p>Қайталау сабактары</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Суретсалу</p> <p>Тақырыбы: Өткен сабактарды пысықтау.</p> <p>Қайталау сабактары</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Коршаган орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттагы қауіпсіздік ережелері» <b>Мақсаты:</b></p> <p>Табиғатты қорғау, табиғаттагы қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Топтық сайыс:</b> «Табиғаттагы қауіпсіздік Ережелерін білесің бе?»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Өткен сабактарды пысықтау.</p> <p>Қайталау сабактары</p>
--	---	---	--	---

Орыс тілі	Сөйлеуді дамыту қайталау	Математика негіздері  Қайталау сабактары	Дене шынықтыру  (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру  (пән жетекшісінің жоспары бойынша)
<p>«Кем я хочу стать?»</p> <p><b>Цель:</b> Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь, память, внимание. Закрепить знание детей. Воспитывать интерес к труду.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Кому что нужно?»</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Тұймедақ гүлі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұймедақ гүлін мүсіндей білуге үрете отырып, мүсіндеу техникаларын менгеру дагдыларын бекіту</p> <p><b>Шығармашылық көрме үйымдастыру</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка</p> <p>(пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Қайталау сабактары</b></p>	<p><b>Күрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаздан көлемді фигуralар (хайуанаттар бағы) жасауға, бөлшектерді ұқыпты желімдеуге, қайшымен қиынтар қиоға үрету. Шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту. Жан-жануарларға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Адасқан көжекті хайуанаттар бағына жеткіз»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қайталау сабактары</p>
<p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Қайталау</b></p>				