

*«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мұғалжар ауданының білім бөлімі»  
мемлекеттік мекемесінің «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік  
коммуналдық қазыналық кәсіпорыны*

*Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад  
«Карлығаш» государственного учреждения «Отдел образования  
Мугалжарского района управления образования Актюбинской области»*



«Бекітемін»

«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы»

МККК менгерушісі

К.С.Медеуова

2021 ЖЫЛ

*№ 7 «Солнышко» ересек тобының  
2021-2022 оқу жылына ұйымдастырылған  
оқу қызметінің перспективалық жоспары*

*Перспективное планирование организованной  
учебной деятельности на 2021-2022 учебный год  
старшая группа № 7 «Солнышко»*

## Перспективный план

### Старшая группа №7 «Солнышко» на сентябрь 2021 г.

Сквозная тема «Детский сад»

Цель: называет детский сад семей ; как и в семье , здесь есть взрослые, которые заботятся о детях.

<b>Под тема</b>	«Здоровье» -3	<b>Коммуникация-3</b> Развитие речи- 1 Художественная литература- 1 Казахский язык- 1	<b>Познание-2,5</b> Основы математики-1 Конструирование-0,5 (1-3) Естествензнание-1	<b>Творчество-3,5</b> Рисование-1, лепка-0,5 (1-3) аппликация-0,5, (2-4) музыка – 1,5 (1-3)	<b>Социум-0,5</b> Ознакомление с окр.- 0,5 (2-4)
<b>1 неделя</b>	<b>Физкультура</b> (по плану педагога) <b>Физкультура</b> (по плану педагога)	<b>Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> Страна игрушек	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Один – много  <b>Естествензнание</b> <b>Тема:</b> Природа вокруг нас	<b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Огурцы и помидоры для друзей»  <b>Музыка</b> (по плану педагога)	
<b>Цель обучения</b>	<b>Развитие речи.</b> <b>Цель:</b> Знает произношение звуков «с», «ш»; умеет составлять описательный рассказ об игрушке.		<b>Основы математики</b> <b>Цель:</b> Умеет отгадывать загадки, знает о геометрической фигуре «круг». Умеет сравнивать две группы предметов, устанавливает равенство между ними.  <b>Естествензнание</b> <b>Цель:</b> Называет живые и неживые объекты. Понимает взаимосвязь живой и неживой природы.	<b>Лепка</b> <b>Цель:</b> Умеет лепить предметы круглой и овальной формы.Знает свойства пластилина.	

<b>Ожидаемый результат</b>		<p><b>Развитие речи.</b> Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы;</p>	<p><b>Основы математики</b> Различает и называет геометрические фигуры и тела; <b>Естествознание</b> Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы;</p>	<p><b>Лепка</b> Владеет техникой лепки стекой;</p>	
<b>Индикатор</b>		<p><b>Развитие речи.</b> Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы;</p>	<p><b>Основы математики</b> Различает и называет геометрические фигуры и тела; <b>Естествознание</b> Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы;</p>	<p><b>Лепка</b> Владеет техникой лепки стекой;</p>	
<b>2 неделя</b>	<p><b>Физкультура ул.</b> (по плану педагога) <b>Физкультура</b> (по плану педагога) <b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Каз. язык</b> (по плану педагога) <b>Худ. литература</b> Тема: Чтение рассказа Б.Житков «Очень большое яблоко» <b>Развитие речи</b> Тема: Моя семья</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: Шляпка на ножке <b>Основы математики</b> Сравнение чисел 3-4</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Яблоневый сад 14 <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Аппликация</b> Дом для друзей</p>	
<b>Цель обучения</b>		<p><b>Худ. литература</b> Цель: Имеет интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сказочным персонажем цикла «Умным Муравьем».</p> <p><b>Развитие речи</b> Цель: Умеет логически</p>	<p><b>Естествознание</b> Цель: Умеет распознавать и называть 2-3 вида грибов. Знает элементарные естественно-научные представления.</p> <p><b>Основы математики</b> Цель: умеет считать</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Умеет создавать сюжетную композицию.. Развивает художественные способности, мелкую моторику рук.</p>	

		<p>рассуждать, рассказывает о своих впечатлениях связно, последовательно.</p>	<p>предметы в пределах 4; считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов.</p>	<p><b>Апликация</b> Цель: умеет работать с ножницами, рассказывает о технике безопасности. Умеет разрезать квадрат по диагонали для получения треугольника – крыши дома.</p>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<p><b>Худ.литература</b> Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; <b>Развитие речи</b> Рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</p>	<p><b>Естествознание</b> Называет комнатные растения, растения на территории детского сада; <b>Основы математики</b> Различает и называет геометрические фигуры и тела;</p>	<p><b>Рисование</b> Рисует овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; <b>Апликация</b> Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу;</p>	
<p><b>Индикатор</b></p>	<p><b>Худ.литература</b> Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; <b>Развитие речи</b> Рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);</p>	<p><b>Естествознание</b> Называет комнатные растения, растения на территории детского сада; <b>Основы математики</b> Различает и называет геометрические фигуры и тела;</p>	<p><b>Рисование</b> Рисует овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных; <b>Апликация</b> Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу;</p>	

<p><b>3 неделя</b></p>	<p><b>Физкультура на ул.</b> (по плану педагога) <b>Физкультура</b> (по плану педагога) <b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Каз-язык.</b> (по плану педагога) <b>Худ.литература</b> <b>Тема:</b>Чтение стихотворения Ю. Тувиима «Овощи» <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b>Машины <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b>Научим буратино правилам поведения на улице</p>	<p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b>Деревья и кустарники <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b>Большой, поменьше, самый маленький.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b>«Элементы узора на полосе» <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Лепка</b> <b>Тема:</b>Кровать и стул</p>	
<p><b>Цель обучения</b></p>	<p><b>Худ.литература</b> <b>Цель:</b> Проявляет интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозным персонажем цикла «Красавицей Божьей Коровкой». <b>Конструирование</b> <b>Цель:</b> Умеет создавать простые конструкции из 2 – 4 частей, подбирать детали, использовать разные способы крепления. <b>Развитие речи</b> <b>Цель:</b> Называет звуки «ж», «з», «р». Умеет составлять рассказ из личного опыта.</p>	<p><b>Естествознание</b> <b>Цель:</b> Имеет представление о живых объектах природы. <b>Основы математики</b> <b>Цель:</b> Умеет устанавливать соответствие между числом и количеством предметов;</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Цель:</b> Умеет рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента. <b>Лепка</b> <b>Цель:</b> Умеет лепить мебель, передавая характерные особенности.</p>		

<p><b>Ожидаемый результат</b></p>		<p><b>Худ. литература</b> Рассказывает знакомые сказки; <b>Конструирование</b> Называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); <b>Развитие речи</b> Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные)</p>	<p><b>Естествознание</b> Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц; <b>Основы математики</b> Различает и называет геометрические фигуры и тела;</p>	<p><b>Рисование</b> Владеет техникой рисования; <b>Лепка</b> Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p>	
<p><b>Индикатор</b></p>		<p><b>Худ. литература</b> Рассказывает знакомые сказки; <b>Конструирование</b> Называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); <b>Развитие речи</b> Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные)</p>	<p><b>Естествознание</b> Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц; <b>Основы математики</b> Различает и называет геометрические фигуры и тела;</p>	<p><b>Рисование</b> Владеет техникой рисования; <b>Лепка</b> Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p>	
<p><b>4 неделя</b></p>	<p><b>Физкультура ул.</b> ( по плану педагога) <b>Физкультура</b> ( по плану педагога) <b>Физкультура</b> ( по плану педагога)</p>	<p><b>Каз. язык</b> ( по плану педагога) <b>Худ. литература</b> Тема: Чтение рассказа А.Потаповой «Кто больше любит маму» <b>Развитие речи</b> Тема: Города и села, реки и поля – вот Родина моя.</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: Пернатые друзья <b>Основы математики</b> Тема: Части суток.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Нарисую то, что захочу» <b>Музыка</b> ( по плану педагога) <b>Аппликация</b> Тема: Спелые яблоки</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Человек живое существо</p>

<p><b>Цель обучения</b></p>		<p><b>Худ.литература</b> Цель: Проявляет интерес к произведениям художественной литературы, знает о литературном жанре – рассказе. <b>Развитие речи</b> Цель: Умеет думать и говорить, выявлять причинно – следственные связи.</p>	<p><b>Естествознание</b> Цель: Имеет представление о зимующих и перелётных птицах. <b>Основы математики</b> Цель: умеет считать предметы (в пределах 5)</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Умеет рисовать предметы круглой формы, составлять композицию. <b>Аппликация</b> Цель: Знает новый способ аппликации – наклеивание обрывки бумаги.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Цель: Имеет представление о том, что человек является частью природы.</p>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>		<p><b>Худ.литература</b> Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; <b>Развитие речи</b> Составляет рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы.</p>	<p><b>Естествознание</b> Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц; <b>Основы математики</b> Умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку;</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; <b>Аппликация</b> Наклеивает отдельные элементы;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Называет населенный пункт где родился, страну;</p>
<p><b>Индикатор</b></p>		<p><b>Худ.литература</b> Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; <b>Развитие речи</b> Составляет рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы.</p>	<p><b>Естествознание</b> Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц; <b>Основы математики</b> Умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку;</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; <b>Аппликация</b> Наклеивает отдельные элементы;</p>	<p>Называет населенный пункт где родился, страну;</p>

## Перспективный план

### Старшая группа №7 «Солнышко» на октябрь 2021 г.

#### Сквозная тема «Моя семья»

Цель: Знает обязанности членов семьи имеет представление о родственных отношениях в семье.

Под тема	«Здоровье» -3	Коммуникация-3 Развитие речи- 1 Художественная литература- 1 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 (1-3) Естествознание-1	Творчество-3,5 Рисование-1, лепка-0,5 (1-3) апликация-0,5, (2-4) музыка – 1,5 (1-3)	Социум-0,5 Ознакомление с окр. - 0,5 (2-4)
1 неделя	<p><b>Физкультура ул.</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Каз.язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Худ.литература</b> Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит»</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Все профессии важны</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема: Телевизор</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: Обитатели птичника</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Знакомство с цифрой 1</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Большие и маленькие морковки</p> <p><b>Музыка</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Домик для бобра – 45</p>	
Цель обучения	<p><b>Худ.литература</b> Цель: Знает о литературном жанре – стихотворение.</p> <p><b>Развитие речи</b> Цель: Развивает слуховое внимание, воспитывает интонационную выразительность.</p>	<p><b>Конструирование</b> Цель: Умеет создавать поделки по общему сюжету</p> <p><b>Естествознание</b> Цель: Имеет представление о домашних птицах.</p> <p><b>Основы математики</b> Цель: Умеет отгадывать математические загадки на основе зрительно – воспринимаемой информации.</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Умеет рисовать предметы овальной формы, располагая их на всем листе.</p> <p><b>Лепка</b> Цель: Умеет раскатывать предметы цилиндрической формы.</p>		



<p><b>Ожидаемый результат</b></p>		<p><b>Худ.-литература</b> Придумывает истории, инсценирует отрывки из знакомых произведений. <b>Развитие речи</b> Профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения;</p>	<p><b>Конструирование</b> Доводит начатое дело до конца; <b>Естествознание</b> Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц; <b>Основы математики</b> Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; <b>Лепка</b> Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p>	
<p><b>Индикатор</b></p>		<p><b>Худ.-литература</b> Придумывает истории, инсценирует отрывки из знакомых произведений. <b>Развитие речи</b> Профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения;</p>	<p><b>Конструирование</b> Доводит начатое дело до конца; <b>Естествознание</b> Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц; <b>Основы математики</b> Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; <b>Лепка</b> Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p>	
<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>Физкультура ул.</b> (по плану педагога) <b>Физкультура</b> (по плану педагога) <b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Каз.язык</b> (по плану педагога) <b>Худ.-литература</b> Тема: Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму» <b>Развитие речи</b> Тема: Осень – рыжая лиса.</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: Осень золотого роняет <b>Основы математики № 6</b> Тема: Закрепление знаний о цифре 1</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Золотая осень <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Аппликация</b> Тема: Колобок</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Тема: Дары осени</p>

<p><b>Цель обучения</b></p>		<p><b>Худ.-литература</b> Цель: Проявляет интерес к произведениям художественной литературы, знает о литературном жанре – рассказе. <b>Развитие речи</b> Цель: Знает произношение звуков «ш», «в», отрабатывает дикцию, четкое произношение слов.</p>	<p><b>Естествознание</b> Цель: Знает явления природы (листопад) в осеннее время; <b>Основы математики</b> Цель: Умеет соотносить цифру с количеством предметов;</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Умеет рисовать осеннюю крону дерева путем примакивания всем ворсом кисти. <b>Апликация</b> Цель: Умеет вырезать круг из квадрата, знает о технике безопасности при работе с ними.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Цель: Имеет представления о сезонных изменениях в природе.</p>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>		<p><b>Худ.-литература</b> Рассказывает знакомые сказки; <b>Развитие речи</b> Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги;</p>	<p><b>Естествознание</b> Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы; <b>Основы математики</b> Владеет простейшей ориентировкой и во времени.</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; <b>Апликация</b> Фигуры круглой формы;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Знает о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе;</p>
<p><b>Индикатор</b></p>		<p><b>Худ.-литература</b> Рассказывает знакомые сказки; <b>Развитие речи</b> Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги;</p>	<p><b>Естествознание</b> Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы; <b>Основы математики</b> Владеет простейшей ориентировкой и во времени.</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; <b>Апликация</b> Фигуры круглой формы;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Знает о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе;</p>

<b>3 недели</b>	<p><b>Физкультура ул.</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> ( по плану педагога)</p>	<p><b>Каз-язык</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Худ.-литература</b> Тема: Чтение сказки Ш .Перро «Красная шапочка»</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Проголулка в лес</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема: Ежик</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: Как нужно ухаживать за растениями?</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Широкий, узкий.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Украшаем тарелку</p> <p><b>Музыка</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Музыка.</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Яблоки и груши – 46</p>	
<b>Цель обучения</b>		<p><b>Худ.-литература</b> Цель: Умеет сравнивать предметы, изображенных на картинке.</p> <p><b>Развитие речи</b> Цель: Умеет употреблять прилагательные и глаголы.</p>	<p><b>Конструирование</b> Цель: Умеет строить из вертикально поставленных кирпичиков.</p> <p><b>Естествознание</b> Цель: Знает труд и заботливое отношения к объектам живой природы.</p> <p><b>Основы математики</b> Цель: Умеет отгадывать математические загадки,</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Знает элементы казахского орнамента, умеет рисовать элементы узора «крылья птицы»</p> <p>Развивает фантазию.</p> <p><b>Лепка</b> Цель: Умеет изображать предметы сложной формы из целого куска путем вытягивания. умеет лепить предметы круглой и цилиндрической формы.</p>	

<p><b>Ожидаемый результат</b></p>		<p><b>Худ.литература</b> Сочиняет небольшие рассказы; <b>Развитие речи</b> Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги;</p>	<p><b>Конструирование</b> Преобразовывает постройки по высоте, длине и ширине; <b>Естествознание</b> Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы; <b>Основы математики</b> Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;</p>	<p><b>Рисование</b> Имеет представление об элементах казахского орнамента; <b>Лепка</b> Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p>	
<p><b>Индикатор</b></p>		<p><b>Худ.литература</b> Сочиняет небольшие рассказы; <b>Развитие речи</b> Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги;</p>	<p><b>Конструирование</b> Преобразовывает постройки по высоте, длине и ширине; <b>Естествознание</b> Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы; <b>Основы математики</b> Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;</p>	<p><b>Рисование</b> Имеет представление об элементах казахского орнамента; <b>Лепка</b> Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p>	
<p><b>4 неделя</b></p>	<p><b>Физкультура ул.</b> ( по плану педагога) <b>Физкультура</b> ( по плану педагога) <b>Физкультура</b> ( по плану педагога)</p>	<p><b>Казыак</b> (по плану педагога) <b>Худ.литература</b> Тема:Пересказ рассказа С. Шаймерденова «Йнет» <b>Развитие речи</b> Тема:В саду, на огороде.</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема:Обитатели скотного двора <b>Основы математики №8</b> Тема:Закрепление знаний о цифре</p>	<p><b>Рисование</b> Тема:Какие предметы имеют форму круга? <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Аппликация</b> Тема:Огурцы и помидоры в банке.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Мебель для дома</p>

<b>Цель обучения</b>	<p><b>Худ.-литература</b> Цель: умеет определять жанр произведения – рассказ. Умеет передавать смысл рассказа близко к тексту.</p> <p><b>Развитие речи</b> Цель: Умеет определять звук в слове.</p>	<p><b>Естествознание</b> Цель: Знает навыки познавательной-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.</p> <p><b>Основы математики</b> Цель: Знает о цифре 2; умеет соотносить цифру с количеством предметов;</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Умеет рисовать предметы круглой формы красками. Развивает глазомер, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Аппликация</b> Цель: Умеет передавать образ игрушки в аппликации.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Цель: Имеет представление о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Знает о названиях комнат в доме, их назначении.</p>
<b>Ожидаемый результат</b>	<p><b>Худ.-литература</b> Умеет оценивать поступки литературных героев;</p> <p><b>Развитие речи</b> Употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда);</p>	<p><b>Естествознание</b> Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;</p> <p><b>Основы математики</b> Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Рисование</b> Владеет техникой рисования; <b>Аппликация</b> Наклеивает отдельные элементы;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;</p>
<b>Индикатор</b>	<p><b>Худ.-литература</b> Умеет оценивать поступки литературных героев;</p> <p><b>Развитие речи</b> Употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда);</p>	<p><b>Естествознание</b> Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;</p> <p><b>Основы математики</b> Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Рисование</b> Владеет техникой рисования; <b>Аппликация</b> Наклеивает отдельные элементы;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;</p>

## Перспективный план

### Старшая группа №7 «Солнышко» на ноябрь 2021 г.

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»

Цель: Имеет представление о характерных признаках осени.

Под тема	«Здоровье» -3	Коммуникация-3 Развитие речи- 1 Художественная литература- 1 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 (1-3) Естествознание-1	Творчество-3,5 Рисование-1, лепка-0,5 (1-3) аппликация-0,5, (2-4) музыка – 1,5 (1-3)	Социум-0,5 Ознакомление с окр.- 0,5 (2-4)
1 неделя	<b>Физкультура ул.</b> ( по плану педагога) <b>Физкультура</b> <b>Физкультура</b> (по плану педагога)	<b>Каз.язык</b> ( по плану педагога) <b>Художественная литература</b> Тема:Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат» <b>Развитие речи</b> Тема: Откуда мебель к нам пришла?	<b>Конструирование</b> Тема:Улица нашего города <b>Естествознание</b> Тема: Мир комнатных растений. <b>Основы математики №9</b> Тема: Вчера, сегодня, завтра.	<b>Рисование</b> Тема: Рисуем дом <b>Музыка</b> ( по плану педагога) <b>Музыка</b> ( по плану педагога) <b>Лепка</b> Тема: «Грибная поляна»	
Цель обучения	<b>Художественная литература</b> Цель: знает о литературном жанре – стихотворении. Знает творчество казахского поэта Н.Жанаева. <b>Развитие речи</b> Цель: Имеет фонетическое восприятие, умеет отрабатывать произношение звуков.	<b>Конструирование</b> Цель: Умеет сооружать дома разной конструкции, использовать детали разного размера, цвета и формы; <b>Естествознание</b> Цель: проявляет интерес к опытно- экспериментальной работе, умеет сравнивать объекты. <b>Основы математики №9</b> Цель: Умеет отгадывать математические загадки на основе зрительно – воспринимаемой информации;	<b>Рисование</b> Цель: Умеет рисовать красками большой и маленький дом, передавать прямоугольную форму.Знает технические навыки работы. <b>Лепка</b> Цель: Умеет создавать коллективные работы.		

<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<p><b>Художественная литература</b>          Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;  <b>Развитие речи</b>          Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы;</p>	<p><b>Конструирование</b>          Называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость)  <b>Естественное знание</b>          Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;  <b>Основы математики</b>          Называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p>	<p><b>Рисование</b>          Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  <b>Лепка</b>          Проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества;</p>	
<p><b>Индикатор</b></p>	<p><b>Художественная литература</b>          Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;  <b>Развитие речи</b>          Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы;</p>	<p><b>Конструирование</b>          Называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость)  <b>Естественное знание</b>          Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;  <b>Основы математики</b>          Называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p>	<p><b>Рисование</b>          Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  <b>Лепка</b>          Проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества;</p>	

<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>Физкультура ул.</b> (по плану педагога) <b>Физкультура</b> (по плану педагога) <b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Худ.литература</b> Тема:Пересказ рассказа К. Ушинского «Гуси» <b>Развитие речи</b> Тема:Мой любимый город</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: Как дикие животные готовятся к зиме? <b>Основы математики</b> №10 стр 54 Тема: Высокий, низкий.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема:«Осень» <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Аппликация</b> Тема:Колобок</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема:Дары осени .</p>
<p><b>Цель обучения</b></p>	<p><b>Худ.литература</b> Цель: Умеет определять жанр произведения – рассказ. Умеет передавать смысл рассказа близко к тексту. <b>Развитие речи</b> Цель: Умеет произносить звуки «с», «з», «ш», «р», «ц». умеет различать слова с заданным звуком.</p>	<p><b>Естествознание</b> Цель: Имеет представление об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме. <b>Основы математики</b> Цель: Знает о числе и цифре 3; умеет соотносить цифру с количеством предметов; умеет сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий, низкий), объединять предметы по этому признаку;</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Умеет рисовать несложную сюжетную картинку, умеет рисовать по направлению кисти. <b>Аппликация</b> Цель: Умеет вырезать круг из квадрата. Умеет работать с ножницами, знает о технике безопасности при работе с ними.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Цель: Имеет представления о сезонных изменениях в природе. Умеет узнавать и называть овощи и фрукты.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;</p>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<p><b>Худ.литература</b> Рассказывает знакомые сказки; <b>Развитие речи</b> Умеет правильно произносить все звуки родного языка;</p>	<p><b>Естествознание</b> Знает некоторые виды диких животных; <b>Основы математики</b> Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; <b>Аппликация</b> Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;</p>



<b>Индикатор</b>		<p><b>Худ.-литература</b> Рассказывает знакомые сказки; <b>Развитие речи</b> Умеет правильно произносить все звуки родного языка;</p>	<p><b>Естествознание</b> Знает некоторые виды диких животных; <b>Основы математики</b> Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; <b>Аппликация</b> Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;</p>
<b>3 недели</b>	<p><b>Физкультура ул.</b> (по плану педагога) <b>Физкультура</b> (по плану педагога) <b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Каз-язык</b> (по плану педагога) <b>Худ.-литература</b> Тема: Чтение сказки Ш.Перро «Красная шапочка» <b>Развитие речи</b> Тема: Прогоулка в лес</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема: Ягненок. <b>Естествознание</b> Тема: Как нужно ухаживать за растениями?42 <b>Основы математики</b> Тема: № 11 с 58 Широкий, узкий.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Украшаем тарелку <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Лепка</b> Тема: Желуди для белочки</p>	

<p><b>Цель обучения</b></p>		<p><b>Худ.-литература</b> Цель: Знает сказки разных народов мира. Умеет оценивать поступки персонажей сказки.</p> <p><b>Развитие речи</b> Цель: Знает прилагательные и глаголы, умеет употреблять в речи антонимы.</p>	<p><b>Конструирование</b> Цель: Умеет конструировать из бумаги, создавать образ, передавая характерные особенности внешнего вида.</p> <p><b>Естествознание</b> Цель: Умеет ухаживать за растениями в уголке природы.</p> <p><b>Основы математики</b> Цель: Умеет отгадывать математические загадки; умеет сравнивать знакомые предметы по ширине, (широкий, узкий).</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Знает элементы казахского орнамента умеет рисовать элементы узора «крылья птицы» Развивает фантазию.</p> <p><b>Лепка</b> Цель: умеет лепить предмет комбинированной формы. Знает прием вдавливания.</p>	
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<p><b>Худ.-литература</b> Называет несколько произведений, которые ему нравятся;</p> <p><b>Развитие речи</b> Умеет правильно произносить все звуки родного языка;</p>	<p><b>Конструирование</b> Конструирует из бумаги объемные формы;</p> <p><b>Естествознание</b> Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы;</p> <p><b>Основы математики</b> Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет представление об элементах казахского орнамента;</p> <p><b>Лепка</b> Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет представление об элементах казахского орнамента;</p> <p><b>Лепка</b> Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p>	

<b>Индикатор</b>		<p><b>Худ.-литература</b> Называет несколько произведений, которые ему нравятся;</p> <p><b>Развитие речи</b> Умеет правильно произносить все звуки родного языка;</p>	<p><b>Конструирование</b> Конструирует из бумаги объемные формы;</p> <p><b>Естествознание</b> Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы;</p> <p><b>Основы математики</b> Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет представление об элементах казахского орнамента;</p> <p><b>Лепка</b> Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p>	
<b>4 неделя</b>	<p><b>Физкультура ул.</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Каз.язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Худ.-литература</b> Тема: Пересказ рассказа В.Павленко «Кошка и ежик»</p> <p><b>Развитие речи.</b> Тема: «На чем ездят люди?»</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: «Огород на окошке»</p> <p><b>Основы математики.</b> Тема: «Закрепление знаний о геометрических фигурах.»</p>	<p><b>Рисование.</b> Тема: «Какие предметы имеют форму квадрата?»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: « Пирамида для медвежонка »</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: Бытовая техника</p>
<b>Цель обучения</b>		<p><b>Худ.-литература</b> Цель: умеет определять жанр произведения, расширять кругозор. Умеет передавать смысл рассказа близко к тексту.</p> <p><b>Развитие речи.</b> Цель: Развивает слуховое внимание, умеет придумывать слова на заданный звук.</p>	<p><b>Естествознание</b> Цель: Умеет распознавать овощей и фруктов.</p> <p><b>Основы математики.</b> Цель: Знает порядковый счет (в пределах 5), умеет различать количественный и порядковый счет;</p>	<p><b>Рисование.</b> Цель: Умеет выбирать тему своего рисунка.</p> <p><b>Аппликация</b> Цель: Умеет передавать образ игрушки в аппликации. Умеет изображать предмет из нескольких частей.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Цель: Знает о бытовой технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека.</p>

<b>Ожидаемый результат</b>	<p><b>Худ.литература</b>          Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;  <b>Развитие речи</b>          Умеет правильно произносить все звуки родного языка;</p>	<p><b>Естествознание</b>          Знает элементарные правила поведения в природе.  <b>Основы математики.</b>          Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Рисование</b>          Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  <b>Апликация</b>          Умеет пользоваться клеем, салфеткой;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b>          Знает о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе;</p>
<b>Индикатор</b>	<p><b>Худ.литература</b>          Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;  <b>Развитие речи</b>          Умеет правильно произносить все звуки родного языка;</p>	<p><b>Естествознание</b>          Знает элементарные правила поведения в природе.  <b>Основы математики.</b>          Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Рисование</b>          Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  <b>Апликация</b>          Умеет пользоваться клеем, салфеткой;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b>          Знает о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе;</p>

## Перспективный план

### Старшая группа №7 «Солнышко» на декабрь 2021 г.

Сквозная тема «Цвети мой Казахстан!»

Цель: Имеет представление о родном крае, о стране где мы живем.

Под тема	«Здоровье» -3	Коммуникация-3 Развитие речи- 1 Художественная литература- 1 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 (1-3) Естествознание-1	Творчество-3,5 Рисование-1, лепка-0,5 (1-3) аппликация-0,5, (2-4) музыка – 1,5 (1-3)	Социум-0,5 Ознакомление с окр.- 0,5 (2-4)
1 неделя	<b>Физкультура</b> ул. ( по плану педагога) <b>Физкультура</b> ( по плану педагога) <b>Физкультура</b> ( по плану педагога)	<b>Каз.язык</b> ( по плану педагога) <b>Худ.-литература</b> Тема:Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод» <b>Развитие речи</b> Тема:Домашние помощники.	<b>Конструирование</b> Тема:Новогодние игрушки <b>Естествознание</b> Тема: Обитатели уголка природы <b>Основы математики</b> Тема:№ 17 Знакомство с цифрой 5	<b>Рисование</b> Тема: « Зимний пейзаж » <b>Музыка</b> ( по плану педагога) <b>Музыка</b> ( по плану педагога) <b>Лепка.</b> Тема:«Сушки на тарелочке -49»	
<b>Цель обучения</b>	<b>Худ.литература</b> Цель: Умеет доступно анализировать произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. <b>Развитие речи</b> Цель: Умеет автоматизировать звуки «с», «ш». Проявляет инициативность и самостоятельность в речевом обращении.	<b>Конструирование</b> Цель: Умеет создавать новогодние игрушки способом дополнения основной готовой формы (диск) деталями; проявляет интерес к конструированию поделки из бросового материала. <b>Естествознание</b> Цель: Умеет наблюдать, анализировать, делать умозаключения. <b>Основы математики</b> Цель: Называет цифру 5; умеет обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	<b>Рисование</b> Цель: Умеет передавать с помощью рисунка впечатления о природе. Развивает творческое воображение. Проявляет желание создать неповторимый рисунок. <b>Лепка.Тема:</b> Цель: Умеет лепить сушки, тарелочку. Проявляет усидчивость.		

<b>Ожидаемый результат</b>	<p><b>Худ.литература</b> Называет несколько произведений, которые ему нравятся;</p> <p><b>Развитие речи</b> Умеет правильно произносить все звуки родного языка;</p>	<p><b>Конструирование</b> Изготавливает поделки из природного материала; собирает постройку из конструктора.</p> <p><b>Естественное знание</b> Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;</p> <p><b>Основы математики</b> Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p><b>Лепка</b> Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p>	
<b>Индикатор</b>	<p><b>Худ.литература</b> Называет несколько произведений, которые ему нравятся;</p> <p><b>Развитие речи</b> Умеет правильно произносить все звуки родного языка;</p>	<p><b>Конструирование</b> Изготавливает поделки из природного материала; собирает постройку из конструктора.</p> <p><b>Естественное знание</b> Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;</p> <p><b>Основы математики</b> Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p><b>Лепка</b> Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p>	
<b>2 неделя</b>	<p><b>Физкультура</b> ул. (по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Худ.литература</b> Тема: Чтение стихотворения А. Сопыбекова «Находчивый Асан»</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Украшаем торсык»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Апликация</b> Тема: Украсим блюдо</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Моя Родина Казахстан</p>

<p><b>Цель обучения</b></p>		<p><b>Худ.-литература</b> Цель: знает творчество казахских поэтов, умеет различать жанровые особенности произведения.</p>	<p><b>Основы математики</b> Цель: Знает о числе и цифре 4; о геометрических фигурах «треугольник», «прямоугольник», умеет видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Знает предметы быта казахского народа. Умеет рисовать узор «крылья птицы» и «след барана». Развивает познавательный интерес. <b>Аппликация</b> Цель: знает прикладное творчество казахского народа, новые элементы казахского орнамента.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Цель: Имеет представление о Родине – Республике Казахстан. Знает государственные символы.</p>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>		<p><b>Худ.-литература</b> Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;</p>	<p><b>Основы математики</b> Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет представление об элементах казахского орнамента; <b>Аппликация</b> Наклеивает отдельные элементы;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Называет населенный пункт где родился, страну;</p>
<p><b>Индикатор</b></p>		<p><b>Худ.-литература</b> Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;</p>	<p><b>Основы математики</b> Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет представление об элементах казахского орнамента; <b>Аппликация</b> Наклеивает отдельные элементы;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Называет населенный пункт где родился, страну;</p>

<b>3 неделя</b>	<b>Физкультура</b> ул. (по плану педагога) <b>Физкультура</b> (по плану педагога)	<b>Каз.язык</b> ( по плану педагога) <b>Худ.литература</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог» <b>Развитие речи</b> Тема: Кто спит зимой в лесу?	<b>Конструирование</b> Тема: Новогодние игрушки <b>Естествознание</b> Тема: Дикие животные зимой	<b>Рисование</b> Тема: Веселые снеговики <b>Музыка</b> ( по плану педагога)	
<b>Цель обучения</b>		<b>Худ.литература</b> Цель: Умеет определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Умеет выучить стихотворение наизусть. <b>Развитие речи</b> Цель: Умеет составлять грамматический строй, правильные предложения.	<b>Конструирование</b> Цель: Умеет создавать новогодние игрушки способом дополнения основной готовой формы (диск) деталями; проявляет интерес к конструированию поделки из бросового материала. <b>Естествознание</b> Цель: Проявляет интерес к живой природе, умеет выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным.	<b>Рисование</b> Цель: Умеет рисовать фигуру снеговика. Развивает четкость движений, чувство ритма, глазомер.	
<b>Ожидаемый результат</b>		<b>Худ.литература</b> Умеет оценивать поступки литературных героев; <b>Развитие речи</b> Использует в речи разные типы предложений, предлоги;	<b>Конструирование</b> Изготавливает поделки из природного материала; собирает постройку из конструктора. <b>Естествознание</b> Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы;	<b>Рисование</b> Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	
<b>Индикатор</b>		<b>Худ.литература</b> Умеет оценивать поступки литературных героев; <b>Развитие речи</b> Использует в речи разные типы предложений, предлоги;	<b>Конструирование</b> Изготавливает поделки из природного материала; собирает постройку из конструктора. <b>Естествознание</b> Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы;	<b>Рисование</b> Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	



<p><b>4 неделя</b></p>	<p><b>Физкультура ул.</b> (по плану педагога) <b>Физкультура</b> (по плану педагога) <b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Каз.язык</b> (по плану педагога) <b>Худ.-литература</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог» <b>Развитие речи</b> Тема: Елка наряжается, праздник приближается.</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: Дикие животные зимой <b>Основы математики</b> Тема: № 16 с. 77 Времена года.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Наша народная ёлка <b>Музыка.</b> ( по плану педагога) <b>Апликация</b> Тема: «Украсим елочку шарями».</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: «Здравствуй Новый год!»</p>
<p><b>Цель обучения</b></p>		<p><b>Худ.-литература</b> Цель: Умеет определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. <b>Развитие речи</b> Цель: Развивает голосовой и артикуляционный аппарат, воспитывает интонационную выразительность.</p>	<p><b>Естествознание</b> Цель: Проявляет интерес к живой природе Умеет выслушивать ответы сверстников, проявляет бережное отношение к животным. <b>Основы математики</b> Цель: Умеет соотносить цифру с количеством предметов; имеет представление о пространственных отношениях. Знает о геометрических фигурах</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Умеет рисовать образ новогодней ёлки. Знает навык рисования концом кисти. Проявляет интерес к празднику Новый год. <b>Апликация</b> Цель: Умеет сравнивать и соотносить предметы по величине, использовать эти слова в речи. Знает о временах года.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Цель: Знает о традициях празднования Нового года. Умеет рассказывать о праздновании Нового года, делиться впечатлениями из личного опыта.</p>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>		<p><b>Худ.-литература</b> Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; <b>Развитие речи</b> Умеет правильно произносить все звуки родного языка;</p>	<p><b>Естествознание</b> Знает некоторые виды диких животных; <b>Основы математики</b> Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; <b>Апликация</b> Фигуры круглой формы;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Принимает участие в государственных и национальных праздниках;</p>

**Индикатор**

**Худ.литература**

Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;

**Развитие речи**

Умеет правильно произносить все звуки родного языка;

**Естествознание**

Знает некоторые виды диких животных;

**Основы математики**

Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.

**Рисование**

Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;

**Аппликация**

Фигуры круглой формы;

**Ознакомление с**

**окружающим миром.**

Принимает участие в государственных и национальных праздниках;

## Перспективный план

<b>Старшая группа №7 «Солнышко» на январь 2022 г.</b>					
<b>Сквозная тема «Здравствуй зимушка - зима»</b>					
<b>Цель: знает о приметах зимы, умеет устанавливать связи между живой и неживой природой.</b>					
Под тема	«Здоровье» -3	Коммуникация-3 Развитие речи- 1 Художественная литература- 1 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 (1-3) Естествознание-1	Творчество-3,5 Рисование-1, лепка-0,5 (1-3) аппликация-0,5, (2-4) музыка – 1,5 (1-3)	Социум-0,5 Ознакомление с окр.- 0,5 (2-4)
1 неделя	<b>Физкультура</b> (по плану педагога)	<b>Развитие речи. Тема:</b> «Как дети помогают птицам».	<b>Естествознание</b> Тема: «Как нужно ухаживать за животными?» <b>Основы математики</b> Тема: «Ориентировка в пространстве»		
Цель обучения		<b>Развитие речи</b> Цель: Умеет произносить звуки «р», «ч», умеет составлять рассказ по серии картин.	<b>Естествознание</b> Цель: Умеет ухаживать за живыми объектами в уголке природы, умеет бережно относиться к животным. <b>Основы математики</b> Цель: Умеет считать в пределах 5; умеет устанавливать равенство групп предметов, знает понятия «справа», «слева».		

<b>Ожидаемый результат</b>		<b>Развитие речи</b> использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения;	<b>Естествознание</b> Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц; <b>Основы математики</b> владеет пространственной ориентировкой и во времени.		
<b>Индикатор</b>		<b>Развитие речи</b> использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения;	<b>Естествознание</b> Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц; <b>Основы математики</b> владеет пространственной ориентировкой и во времени.		
<b>2 неделя</b>	<b>Физкультура ул.</b> (по плану педагога) <b>Физкультура</b> ( по плану педагога) <b>Физкультура</b> ( по плану педагога)	<b>Каз.язык</b> (по плану педагога) <b>Худ.литература</b> Тема: Чтение сказки «Глупый волк» с.91 <b>Развитие речи</b> Тема: Как дети помогают птицам.	<b>Естествознание</b> Тема: «Аквариумные рыбки». <b>Основы математики</b> Тема: Ориентировка в пространстве.	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Тюбетейка дедушки» 61 <b>Музыка</b> ( по плану педагога) <b>Аппликация</b> Тема:«Снегурочка».	<b>Ознакомление с окружающим.</b> Тема: Зимняя одежда

<p><b>Цель обучения</b></p>		<p><b>Худ.литература</b> Цель: Знает литературные жанры – сказки о животных, понимают нравственный смысл происходящих в сказке</p> <p><b>Развитие речи</b> Цель: Умеет произносить звуки «р», «ч». умеет составлять рассказ по серии картин.</p>	<p><b>Естествознание</b> Цель: Имеет представление об обитателях уголка природы..</p> <p><b>Основы математики</b> Цель: Умеет считать в пределах 5; устанавливает равенство групп предметов, закрепляет понятия «справа», «слева».</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Умеет украшать тубетейку элементами казахского орнамента «крылья птицы».</p> <p><b>Аппликация</b> Цель: Умеет наблюдать и использует наблюдения в практической деятельности.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Цель: Имеет представление о сезонных изменениях в природе, понимает простые взаимосвязи: холодно, надо одеваться тепло</p>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>		<p><b>Худ.литература</b> Рассказывает знакомые сказки;</p> <p><b>Развитие речи</b> Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги;</p>	<p><b>Естествознание</b> Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы;</p> <p><b>Основы математики</b> Владеет пространственной ориентировкой и во времени.</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p><b>Аппликация</b> Умеет вырезать фигуры круглой формы;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде;</p>

<b>Индикатор</b>		<p><b>Худ.литература</b> Рассказывает знакомые сказки;</p> <p><b>Развитие речи</b> Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги;</p>	<p><b>Естествознание</b> Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы;</p> <p><b>Основы математики</b> Владеет пространственной ориентировкой и во времени.</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p><b>Аппликация</b> Умеет вырезать фигуры круглой формы;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде;</p>
3 неделя	<p><b>Физкультура ул.</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> ( по плану педагога)</p>	<p><b>Каз.язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература. Тема:</b> Заучивание М. Алимбаева «Сосулька» <b>Развитие речи</b> Тема:Страна настроений. 128</p>	<p><b>Конструирование.</b> Тема:Снеговик и снег с.73</p> <p><b>Естествознание</b>63 Тема: Что нужно животным для жизни? <b>Основы математики</b>№19 с88 Тема: «Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Кит»</p> <p><b>.Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: «Овечки»</p>	

<p><b>Цель обучения</b></p>		<p><b>Художественная литература.</b> Цель: умеет выучить стихотворение наизусть. Знает об особенностях неживой природы – о свойствах воды, снега. <b>Развитие речи</b> Цель: называет слова и употребляет их по смыслу.</p>	<p><b>Конструирование.</b> Цель: умеет сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструирует из них снеговика, а из маленьких комочков – снег. <b>Естествознание</b> Цель: Знает, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста. . <b>Основы математики</b> Цель: Знает порядковый счет в пределах 5,</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Умеет рисовать кита, знает «холодные цвета», а также обитателей морей и океанов. <b>Лепка.</b> Цель: Умеет лепить овечку.</p>	
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>		<p><b>Художественная литература</b> Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;  <b>Развитие речи</b> Умеет правильно произносить все звуки родного языка;</p>	<p><b>Конструирование.</b> Умеет обыграть свои постройки <b>Естествознание</b> Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц; <b>Основы математики</b> Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Рисование</b> Владеет техникой рисования; <b>Лепка.</b> Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p>	

<b>Индика-гор</b>		<p><b>Художественная литература</b> Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;</p> <p><b>Развитие речи</b> Умеет правильно произносить все звуки родного языка;</p>	<p><b>Конструирование.</b> Умеет обыграть свои постройки</p> <p><b>Естествознание</b> Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц;</p> <p><b>Основы математики</b> Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Рисование</b> Владеет техникой рисования;</p> <p><b>Лепка.</b> Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p>	
4 неделя	<p><b>Физкультура ул.</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> ( по плану педагога)</p>	<p><b>Казахский язык</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература.</b> Тема: «Чтение Г. Шалаевой «Берегите игрушки»с.96</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «У природы нет плохой погоды»</p>	<p><b>Естествознание.65</b> «Красная книга Казахстана»</p> <p><b>Основы математики №20</b> Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами.</p>	<p><b>Рисование. Тема:</b> «Сани», 66</p> <p><b>Музыка.</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Апликация. 38</b> Поезд.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Правила дорожного движения с.86</p>



<p><b>Цель обучения</b></p>		<p><b>Худ.литература</b> Цель: Знает произведения художественного слова, умеет оценивать поступки персонажей с позиции нравственности. <b>Развитие речи.</b> Цель: умеет произносить звуки, развивает речевое дыхание.</p>	<p><b>Естествознание</b> Цель: Развивает память, логическое мышление и творческое воображение. <b>Основы математики</b> Цель: умеет считать порядковый счет, правильно отвечает на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; умеет соотносить количество предметов с цифрой; знает геометрические фигуры</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Умеет рисовать сани, передавая их форму. <b>Аппликация</b> Цель: знает о поезде как о наземном виде транспорта. Умеет работать с ножницами и правильно пользоваться клеем.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Цель: Знает правила дорожного движения, знает о светофоре и знаках дорожного движения.</p>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>		<p><b>Худ.литература</b> Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; <b>Развитие речи</b> Составляет рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы.</p>	<p><b>Естествознание</b> Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц; <b>Основы математики</b> Умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку;</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; <b>Аппликация</b> Наклеивает отдельные элементы;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Знает о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе</p>

<b>Индика-тор</b>		<p><b>Худ.литература</b>          Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;</p> <p><b>Развитие речи</b>          Составляет рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы.</p>	<p><b>Естествознание</b>          Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц;</p> <p><b>Основы математики</b>          Умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку;</p>	<p><b>Рисование</b>          Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p> <p><b>Аппликация</b>          Наклеивает отдельные элементы;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>          Знает о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе</p>
-------------------	--	---	--	---	--

## Перспективный план

Старшая группа №7 «Солнышко» на февраль 2022 г.					
Сквозная тема «Как зимуют звери?»					
Цель: знает особенности жизни диких лесных животных в зимний период					
Под тема	«Здоровье» -3	Коммуникация-3 Развитие речи- 1 Художественная литература- 1 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 (1-3) Естествознание-1	Творчество-3,5 Рисование-1, лепка-0,5 (1-3) аппликация-0,5, (2-4) музыка – 1,5 (1-3)	Социум-0,5 Ознакомление с окр.- 0,5 (2-4)
1 неделя	<b>Физкультура</b> (по плану педагога) <b>Физкультура ул.</b> (по плану педагога) <b>Физкультура ул.</b> (по плану педагога)	<b>Развитие речи. Тема:</b> Без углов и без дверей стоит дом среди степей. <b>Казахский язык.</b> (по плану педагога) <b>Худ .литература с.99</b> Чтение сказки «Рукавичка»	<b>Естествознание</b> Тема: Что растёт в степи? <b>Основы математики</b> Тема: Части суток <b>Конструирование78</b> Тема: Стрекозы.	<b>Рисование 69</b> «Ёлки зимой». <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Лепка. Тема: Снеговик</b>	
Цель обучения		<b>Развитие речи</b> Цель: Обогащает словарь названиями национальных предметов, умеет правильно употреблять слова. <b>Худ .литература</b> Цель: Развивает речь посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки.	<b>Естествознание</b> Цель: имеет представления о месте произрастания разных растений. Проявляет любознательность, навыки элементарной исследовательской деятельности <b>.Основы математики</b> Цель: Умеет сравнивать количество предметов;	<b>Рисование</b> Цель: умеет рисовать елку, передавая её строение. Развивает творческое мышление, фантазию. <b>Лепка. Цель:</b> Умеет лепить комбинированным способом. Развивает глазомер.	

			<p>знает навыки порядкового счета в пределах 5;</p> <p><b>Конструирование</b> Цель: Умеет конструировать из природного материала ; умеет подбирать необходимый материал для поделки.</p>		
<b>Ожидаемый результат</b>		<p><b>Развитие речи</b> использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги;</p> <p><b>Худ.литература</b> умеет слушать, рассказывать сказки</p>	<p><b>Естествознание</b> Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц;</p> <p><b>Основы математики</b> владеет пространственной ориентировкой и во времени.</p> <p><b>Конструирование</b> Доводит начатое дело до конца</p>	<p><b>Рисование</b> Владеет техникой рисования;</p> <p><b>Лепка.</b> Владеет техникой лепки стекой;</p>	
<b>Индикатор</b>		<p><b>Развитие речи</b> использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги;</p> <p><b>Худ.литература</b> умеет слушать, рассказывать сказки.</p>	<p><b>Естествознание</b> Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц;</p> <p><b>Основы математики</b> владеет пространственной ориентировкой и во времени.</p> <p><b>Конструирование</b> Доводит начатое дело до конца</p>	<p><b>Рисование</b> Владеет техникой рисования;</p> <p><b>Лепка.</b> Владеет техникой лепки стекой;</p>	

<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>Физкультура ул.</b> (по плану педагога) <b>Физкультура</b> ( по плану педагога) <b>Физкультура</b> ( по плану педагога)</p>	<p><b>Каз.язык</b> (по плану педагога) <b>Худ.литература</b> Тема: Заучивание Н. Саконской «Где мой пальчик?» <b>Развитие речи</b> Тема: «Сад на окне.»</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: Весеннее пробуждение природы. <b>Основы математики</b> Тема: Шар и куб</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Камзол бабушки» <b>Музыка</b> ( по плану педагога) <b>Аппликация</b> Тема: «Рыбки в аквариуме»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Тема: Кухонные принадлежности.</p>
<p><b>Цель обучения</b></p>		<p><b>Худ.литература</b> Цель: умеет заучивать стихотворения наизусть с интонационной выразительностью. <b>Развитие речи</b> Цель: Расширяет словарный запас, употребляет предлоги.</p>	<p><b>Естествознание</b> Цель: наблюдает за явлениями природы в весеннее время. <b>Основы математики</b> Цель: Умеет считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; сравнивает две группы предметов: умеет различать понятия «сначала», «потом».</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Цель:</b> умеет украшать праздничную одежду. <b>Аппликация</b> Цель: Имеет представление об обитателях аквариума; умеет плавно закругляя углы прямоугольников, вырезать овалы – тела.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Цель: Цель: имеет представление о посуде, умеет группировать предметы по назначению и материалу, из которого они сделаны.</p>

<p><b>Ожидаемый результат</b></p>		<p><b>Худ.литература</b> Рассказывает знакомые сказки; <b>Развитие речи</b> Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги;</p>	<p><b>Естествознание</b> Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы; <b>Основы математики</b> Владеет пространственной ориентировкой и во времени.</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; <b>Аппликация</b> Умеет вырезать фигуры овальной формы;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;</p>
<p><b>Индикатор</b></p>		<p><b>Худ.литература</b> Рассказывает знакомые сказки; <b>Развитие речи</b> Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги;</p>	<p><b>Естествознание</b> Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы; <b>Основы математики</b> Владеет пространственной ориентировкой и во времени.</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; <b>Аппликация</b> Умеет вырезать фигуры круглой формы;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;</p>

3 неделя	<p><b>Физкультура ул.</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> ( по плану педагога)</p>	<p><b>Каз.язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> Рассказывание сказки «Лиса, заяц и петух»</p> <p><b>Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> Зернышко</p>	<p><b>Конструирование.</b> <b>Тема:</b> Деревья</p> <p><b>Естествознание</b>63 <b>Тема:</b> Птицы весной</p> <p><b>Основы математики.</b> <b>Тема:</b> Закрепление знаний о геометрических фигурах.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: Рисование</b>75 Любимая игрушка</p> <p><b>.Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Украсим торсык</p>	
Цель обучения		<p><b>Художественная литература.</b> Цель: внимательно слушает сказки и обсуждает поступки персонажей. Имеет представление детей о добре и зле .</p> <p><b>Развитие речи</b> Цель: умеет изменять темп речи, воспитывает интонационной выразительности речи.</p>	<p><b>Конструирование.</b> Цель: Умеет складывать из бумаги формы методом «оригами», складывает квадрат пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы</p> <p><b>Естествознание</b>63 Цель: Умеет различать и называть птиц.</p> <p><b>Основы математики</b> Цель: Умеет порядковому счету (в пределах), различает количественный и порядковый счет; правильно отвечает на вопросы «сколько?», «какой по счету».</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Умеет создавать образ любимой игрушки. Знает технические навыки рисования карандашами .</p> <p><b>Лепка.</b> Цель: Умеет украшать готовые формы элементами народного орнамента, путем налепа.</p>	

<p><b>Ожидае- мый результат</b></p>		<p><b>Художественная литература</b> Умеет слушать, рассказывать сказки</p> <p><b>Развитие речи</b> Умеет правильно произносить все звуки родного языка;</p>	<p><b>Конструирование.</b> Умеет обыграть свои постройки</p> <p><b>Естествознание</b> Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц;</p> <p><b>Основы математики</b> Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Рисование</b> Владеет техникой рисования;</p> <p><b>Лепка.</b> Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p>	
<p><b>Индика-тор</b></p>		<p><b>Художественная литература</b> Умеет слушать, рассказывать сказки.</p> <p><b>Развитие речи</b> Умеет правильно произносить все звуки родного языка;</p>	<p><b>Конструирование.</b> Умеет обыграть свои постройки</p> <p><b>Естествознание</b> Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц;</p> <p><b>Основы математики</b> Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Рисование</b> Владеет техникой рисования;</p> <p><b>Лепка.</b> Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p>	



4 неделя	<p><b>Физкультура ул.</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> ( по плану педагога)</p>	<p><b>Казахский язык</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература.</b> Тема: Заучивание наизусть М. Алимбаева «Про бабушку»</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Мамины помощники</p>	<p><b>Естествознание.</b> Тема: Где живёт ящерица?</p> <p><b>Основы математики №20</b> Тема: Слева, справа.</p>	<p><b>Рисование. Тема:</b> Тема: «Весенние цветы»</p> <p><b>Музыка.</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: Самолеты летят</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: Труд человека</p>
Цель обучения		<p><b>Худ. литература</b> Цель: Знает об особенностях стихотворного жанра.</p> <p><b>Развитие речи.</b> Цель: Умеет отрабатывать темп речи, автоматизировать звуки «р», «л».</p>	<p><b>Естествознание</b> Цель: Умеет описывать живой объект</p> <p><b>Основы математики</b> Цель: Умеет соотносить цифру с количеством предметов;</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Умеет рисовать весенние цветы.</p> <p><b>Аппликация</b> Цель: Умеет работать с ножницами, плавно закругляя концы прямоугольных полос, вырезает овалы.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Цель: Знает, что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы.</p>

<p><b>Ожидаемый результат</b></p>		<p><b>Худ. литература</b> Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; <b>Развитие речи</b> Составляет рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы.</p>	<p><b>Естествознание</b> Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения; <b>Основы математики</b> владеет пространственной ориентировкой и во времени.</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; <b>Аппликация</b> Наклеивает отдельные элементы;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;</p>
<p><b>Индикатор</b></p>		<p><b>Худ. литература</b> Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; <b>Развитие речи</b> Составляет рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы.</p>	<p><b>Естествознание</b> Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения; <b>Основы математики</b> владеет пространственной ориентировкой и во времени.</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; <b>Аппликация</b> Наклеивает отдельные элементы;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;</p>

## Перспективный план

<b>Старшая группа №7 «Солнышко» на март 2022 г.</b>					
<b>Сквозная тема «Традиции и фольклор»</b>					
<b>Цель: Имеет представление о традициях и обычаях казахского и других народов.</b>					
Под тема	«Здоровье» -3	Коммуникация-3 Развитие речи- 1 Художественная литература- 1 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 (1-3) Естествознание-1	Творчество-3,5 Рисование-1, лепка-0,5 (1-3) аппликация-0,5, (2-4) музыка – 1,5 (1-3)	Социум-0,5 Ознакомление с окр.- 0,5 (2-4)
1 неделя	<b>Физкультура</b> (по плану педагога) <b>Физкультура ул.</b> (по плану педагога) <b>Физкультура ул.</b> (по плану педагога)	<b>Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> Одеваемся красиво! <b>Казахский язык.</b> (по плану педагога) <b>Худ .литература</b> Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»	<b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Весенние цветы – первоцветы <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Знаний о порядковых числительных <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Бабочки с.89	<b>Рисование.Тема:</b> Рыбки в аквариуме 80 <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Лепка. Тема:</b> Шоколадный торт	
Цель обучения		<b>Развитие речи</b> Цель: Правильно называет основные детали одежды. <b>Худ .литература</b> Цель: Умеет определять жанр произведения ,передает смысл рассказа близко к тексту.	<b>Естествознание</b> Цель: знает сезонные изменения весны. Имеет представления о первоцветах. <b>.Основы математики</b> .Цель: Знает навыки порядкового счета (в пределах 5); различает количественный и порядковый счет: умеет	<b>Рисование</b> Цель: Умеет рисовать отличительные особенности разных рыбок, имеющих разную форму.  <b>Лепка.</b> Цель: Умеет фантазировать, планировать свою работу.	

			<p>различать понятия «влево», «вправо».</p> <p><b>Конструирование</b> Цель: знает виды насекомых; умеет конструировать из природного материала, выкладывая бабочек из фасоли, семечек</p>		
<b>Ожидаемый результат</b>		<p><b>Развитие речи</b> Употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда)</p> <p><b>Худ. литература</b> Умеет слушать, рассказывать сказки</p>	<p><b>Естествознание</b> Называет комнатные растения, растения на территории детского сада;</p> <p><b>Основы математики</b> Владеет пространственной ориентировкой и во времени.</p> <p><b>Конструирование</b> Использует детали разного цвета для украшения построек</p>	<p><b>Рисование</b> Владеет техникой рисования;</p> <p><b>Лепка.</b> Владеет техникой лепки стекой;</p>	
<b>Индикатор</b>		<p><b>Развитие речи</b> Употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда)</p> <p><b>Худ. литература</b> Умеет слушать, рассказывать сказки.</p>	<p><b>Естествознание</b> Называет комнатные растения, растения на территории детского сада;</p> <p><b>Основы математики</b> Владеет пространственной ориентировкой и во времени.</p> <p><b>Конструирование</b> Использует детали разного цвета для украшения построек</p>	<p><b>Рисование</b> Владеет техникой рисования;</p> <p><b>Лепка.</b> Владеет техникой лепки стекой;</p>	

2 неделя	<b>Физкультура ул.</b> ( по плану педагога) <b>Физкультура</b> ( по плану педагога) <b>Физкультура</b> ( по плану педагога)	<b>Каз.язык</b> ( по плану педагога) <b>Развитие речи</b> Тема: Как встречают Наурыз? .	<b>Естествознание</b> Тема: Цветущие деревья <b>Основы математики</b> Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов.	<b>Рисование</b> Тема: Украсим сырмак <b>Музыка</b> ( по плану педагога) <b>Аппликация</b> Тема: «Цветы.»	
Цель обучения		<b>Развитие речи</b> Цель: развивает слуховое внимание , продолжает знакомиться с национальными предметами быта.	<b>Естествознание</b> Цель: Знает сезонные изменения весной; имеет представление об особенностях цветения деревьев <b>Основы математики</b> Цель: Умеет соотносить цифру с количеством предметов.	<b>Рисование</b> Цель: Умеет составлять простой узор из элементов казахского орнамента.  <b>Аппликация</b> Цель: Развивает художественно – эстетический вкус.	
Ожидаемый результат		<b>Развитие речи</b> Рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);	<b>Естествознание</b> Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы; <b>Основы математики</b> Владеет пространственной ориентировкой и во времени.	<b>Рисование</b> Умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; <b>Аппликация</b> Умеет вырезать фигуры круглой формы;	

<b>Индикатор</b>		<b>Развитие речи</b> Рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);	<b>Естествознание</b> Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы; <b>Основы математики</b> Владеет пространственной ориентировкой и во времени.	<b>Рисование</b> Умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; <b>Аппликация</b> Умеет вырезать фигуры круглой формы;	
3 неделя	<b>Физкультура ул.</b> (по плану педагога) <b>Физкультура</b> ( по плану педагога) <b>Физкультура</b> ( по плану педагога)	<b>Каз.язык</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сорока и её сынок» <b>Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> Чудесный пруд. <b>Цель:</b> Автоматизирует звук «ч» в словах и предложениях, умеет изменять темп речи.	<b>Конструирование.</b> <b>Тема:</b> Площадка в детском саду <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Удивительный мир насекомых <b>Основы математики.</b> <b>Тема:</b> Закрепление знаний о порядковом счете.	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Солнечные лучи <b>.Музыка</b> (по плану педагога) <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Божья коровка или гусеница	

<p><b>Цель обучения</b></p>		<p><b>Художественная литература.</b> Цель: Имеет представления о материнской любви и заботе о своем ребенке.  <b>Развитие речи</b> Цель: Автоматизирует звук «ч» в словах и предложениях, умеет изменять темп речи.</p>	<p><b>Конструирование.</b> Цель: Умеет сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; знает навыки конструирования  <b>Естествознание</b> Цель: Имеет представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза).  <b>Основы математики</b> Цель: Различает количественный и порядковый счет; умеет определять и обозначать</p>	<p><b>Рисование.</b> Цель: Умеет закрашивать красками готовые предметы, не выходить за контур.  <b>Лепка.</b> Цель: Умеет планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца.</p>	
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>		<p><b>Художественная литература</b> Умеет слушать, рассказывать сказки  <b>Развитие речи</b> Умеет правильно произносить все звуки родного языка;</p>	<p><b>Конструирование.</b> Умеет обыграть свои постройки  <b>Естествознание</b> Называет насекомых, имеет элементарные сведения;  <b>Основы математики</b> Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Рисование</b> Владеет техникой рисования;  <b>Лепка.</b> Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p>	

Индика-тор		<p><b>Художественная литература</b> Умеет слушать, рассказывать сказки.</p> <p><b>Развитие речи</b> Умеет правильно произносить все звуки родного языка;</p>	<p><b>Конструирование.</b> Умеет обыграть свои постройки</p> <p><b>Естествознание</b> Называет насекомых, имеет элементарные сведения;</p> <p><b>Основы математики</b> Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Рисование</b> Владеет техникой рисования;</p> <p><b>Лепка.</b> Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p>	
3. неделя	<b>Физкультура</b> ( по плану педагога)		<p><b>Основы математики</b> Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой»</p>	<p><b>Лепка.</b> Тема: «Улитка»</p>	
Цель обучения			<p><b>Основы математики</b> Цель: Умеет соотносить цифру и количество предметов; умеет решать математические загадки.</p>	<p><b>Лепка</b> Цель: Умеет добиваться большей схожести с изображенным объектом.</p>	
Ожидаемый результат			<p><b>Основы математики</b> Владеет пространственной ориентировкой и во времени.</p>	<p><b>Лепка</b> Умеет применять разные способы лепки животных;</p>	
Индикатор			<p><b>Основы математики</b> Владеет пространственной ориентировкой и во времени.</p>	<p><b>Лепка</b> Умеет применять разные способы лепки животных;</p>	



4 неделя	<p><b>Физкультура ул.</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> ( по плану педагога)</p>	<p><b>Каз.язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Солнышко лучистое улыбнулось весело. 173</p> <p>.</p> <p><b>Худ.литература</b> Тема:Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей»</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема:Такой разный дождь</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Порядковый счет.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Мой кот» 88</p> <p><b>Музыка</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: Украсим саукеле</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> с.92. Наурыз – праздник весны.</p>
Цель обучения		<p><b>Развитие речи</b> Цель: Знает произношение слов и словосочетаний, развивает фонетическое восприятие</p> <p><b>Худ.литература</b> Цель: Знает и определяет жанровые особенности произведения.</p>	<p><b>Естествознание</b> Цель: Имеет представление об явлениях неживой природы.</p> <p><b>Основы математики</b> Цель: Знает о цифрах от 1 до 5; называет порядковый счет до 5; умеет видеть геометрические фигуры в символических изображениях.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Цель:</b> Умеет рисовать животное, правильно передавать пропорции основных частей тела.</p> <p><b>Аппликация</b> Цель: Имеет представление о прикладном искусстве казахского народа.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Цель: Имеет представление о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, знает, что это народный праздник.</p>

<p><b>Ожидаемый результат</b></p>		<p><b>Развитие речи</b> Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.</p> <p><b>Худ.литература</b> Сочиняет небольшие рассказы;</p>	<p><b>Естествознание</b> Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы;</p> <p><b>Основы математики</b> Владеет пространственной ориентировкой и во времени.</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p><b>Аппликация</b> Умеет вырезать фигуры круглой формы;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Принимает участие в государственных и национальных праздниках;</p>
<p><b>Индикатор</b></p>		<p><b>Развитие речи</b> Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.</p> <p><b>Худ.литература</b> Сочиняет небольшие рассказы;</p>	<p><b>Естествознание</b> Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы;</p> <p><b>Основы математики</b> Владеет пространственной ориентировкой и во времени.</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p><b>Аппликация</b> Умеет вырезать фигуры круглой формы;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Принимает участие в государственных и национальных праздниках;</p>

## Перспективный план

<b>Старшая группа №7 «Солнышко» на апрель 2022г.</b>					
<b>Сквозная тема «Первые весенние птицы »</b>					
<b>Цель: Имеет представление о жизни птиц и растений в весенний период.</b>					
<b>Под тема</b>	<b>«Здоровье» -3</b>	<b>Коммуникация-3</b> Развитие речи- 1 Художественная литература- 1 Казахский язык- 1	<b>Познание-2,5</b> Основы математики-1 Конструирование-0,5 (1-3) Естествознание-1	<b>Творчество-3,5</b> Рисование-1, лепка-0,5 (1-3) аппликация-0,5, (2-4) музыка – 1,5 (1-3)	<b>Социум-0,5</b> Ознакомление с окр.- 0,5 (2-4)
<b>1 неделя</b>	<p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Каз.язык</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Худ.литература</b> Тема:Пересказ рассказа Л.Толстого «Хотела галка пить».</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема:Косметическое путешествие</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема:Стаканчики для салфеток</p> <p><b>Естествознание</b> Тема:Ласковое солнышко</p> <p><b>Основы математики</b> Тема:№30 стр132 Слева, справа.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема:Украшаем национальный головной убор.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Лепка</b> Тема:Стрекоза</p>	
<b>Цель обучения</b>		<p><b>Худ.литература</b> Цель: Умеет передавать смысл рассказа близко к тексту. Имеет представление о галке. Проявляет интерес и бережное отношение к птицам.</p> <p><b>Развитие речи</b> Цель:умеет изменять темп речи с помощью скороговорок</p>	<p><b>Конструирование</b> Цель: умеет конструировать поделки из бросового и природного материала, умеет работать с мелким рассыпчатым материалом</p> <p><b>Естествознание</b> Цель: имеет представления о явлениях неживой природы. Проявляет интерес к явлениям природы, доброжелательное отношение к окружающей природе.</p> <p><b>Основы математики</b> Цель: знает цифру с количеством предметов. Умеет обозначать</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Умеет составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента «след барана», «волна». Развивает точность движений. Уважает культуру казахского народа.</p> <p><b>Лепка</b> Цель: Умеет планировать деятельность и доводить дело до конца. Развивает</p>	

			словами положение предмета относительно себя.	мелкую моторику рук. Воспитывает усидчивость.	
<b>Ожидаемый результат</b>		<p><b>Худ.литература</b> Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;</p> <p><b>Развитие речи</b> Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы;</p>	<p><b>Конструирование</b> Конструирует из бумаги объемные формы;</p> <p><b>Естествознание</b> Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы;</p> <p><b>Основы математики</b> Называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет представление об элементах казахского орнамента;</p> <p><b>Лепка</b> Проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества;</p>	
<b>Индикатор</b>		<p><b>Худ.литература</b> Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;</p> <p><b>Развитие речи</b> Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы;</p>	<p><b>Конструирование</b> Конструирует из бумаги объемные формы;</p> <p><b>Естествознание</b> Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы;</p> <p><b>Основы математики</b> Называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет представление об элементах казахского орнамента;</p> <p><b>Лепка</b> Проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества;</p>	

<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>Физкультура</b> ( по плану педагога) <b>Физкультура</b> ( по плану педагога) <b>Физкультура</b> ( по плану педагога)</p>	<p><b>Каз.язык</b> ( по плану педагога) <b>Худ.литература</b> Тема:Чтение стихотворения М. Жаманбалиной «Мастер золотые руки» <b>Развитие речи</b> Тема:Лесное царство растений.</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема:Ветер, ветер, ты могуч <b>Основы математики</b> Тема:Далеко, близко.</p>	<p><b>Рисование 90</b> Тема:Яблони расцвели <b>Музыка</b> ( по плану педагога) <b>Аппликация</b> Тема:Лисичка – сестричка.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема:Казахская национальная одежда.</p>
<p><b>Цель обучения</b></p>		<p><b>Худ.литература</b> Цель: Имеет представление о творчестве казахских поэтов, о литературных жанрах – стихотворении, пословице. <b>Развитие речи</b> Цель: Развивает голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонетический слух.</p>	<p><b>Естествознание</b> Цель: Имеет представление о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Знает навыки познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание познавательного интереса к неживой природе. <b>Основы математики</b> Цель: умеет соотносить цифру и количество предметов; отгадывает математические загадки.</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Умеет передавать в рисунке весенний колорит. Развивает воображение, фантазию. Воспитывает любовь к родной природе. <b>Аппликация</b> Цель: Умеет изображать в аппликации предметы из нескольких частей, составляет композицию определенного содержания из готовых форм.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Цель: Называет национальную одежду и ее украшения. Умеет находить сходство и различие в предметах одежды.</p>

<b>Ожидаемый результат</b>		<p><b>Худ.литература</b>          Называет несколько произведений, которые ему нравятся;  <b>Развитие речи</b>          Умеет устанавливать причинно-следственную связь;</p>	<p><b>Естествознание</b>          Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы;  <b>Основы математики</b>          Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;</p>	<p><b>Рисование</b>          Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  <b>Аппликация</b>          Умеет пользоваться клеем, салфеткой;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>          Различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;</p>
<b>Индикатор</b>		<p><b>Худ.литература</b>          Называет несколько произведений, которые ему нравятся;  <b>Развитие речи</b>          Умеет устанавливать причинно-следственную связь;</p>	<p><b>Естествознание</b>          Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы;  <b>Основы математики</b>          Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;</p>	<p><b>Рисование</b>          Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;  <b>Аппликация</b>          Умеет пользоваться клеем, салфеткой;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>          Различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;</p>
<b>3 неделя</b>	<p><b>Физкультура</b>          (по плану педагога)  <b>Физкультура</b>          (по плану педагога)  <b>Физкультура</b>          (по плану педагога)</p>	<p><b>Каз.язык</b>          ( по плану педагога)  <b>Худ.литература</b>          Тема:Заучивание стихотворения Н. Алимкулова «Прятки»  <b>Развитие речи</b>          Тема:Лесное царство растений</p>	<p><b>Конструирование</b>          Тема:Грузовая машина  <b>Естествознание</b>          Тема:Будем беречь природу!  <b>Основы математики</b>          Тема:Широкий, узкий.</p>	<p><b>Рисование</b>          Тема:Животное, которое мне нравится  <b>Музыка</b>          (по плану педагога)  <b>Музыка</b>          (по плану педагога)  <b>Лепка</b>          Тема: «Цветы для Дюймовочки»</p>	

<b>Цель обучения</b>		<p><b>Худ. литература</b> Цель: Умеет учить наизусть стихотворение.</p> <p><b>Развитие речи</b> Цель: Развивает голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонетический слух.</p>	<p><b>Конструирование</b> Цель: Умеет конструировать из бросового материала; оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять детали поделки.</p> <p><b>Естествознание</b> Цель: Имеет представления через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности.</p> <p><b>Основы математики</b> Цель: Умеет соотносить количество предметов с цифрой; умеет сравнивать предметы по ширине.</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Умеет составлять в рисунке образ любимого животного; передавать форму тела, головы. Развивает творческое воображение. Воспитывает бережное отношение к животным.</p> <p><b>Лепка</b> Цель: умеет лепить конструктивным способом. Знает приемы скатывания и сплющивания.</p>	
<b>Ожидаемый результат</b>		<p><b>Худ. литература</b> Умеет оценивать поступки литературных героев;</p> <p><b>Развитие речи</b> Умеет правильно произносить все звуки родного языка;</p>	<p><b>Конструирование</b> Конструирует из бумаги объемные формы;</p> <p><b>Естествознание</b> Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;</p> <p><b>Основы математики</b> Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Рисование</b> Рисует овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных;</p> <p><b>Лепка</b> Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p>	

<b>Индикатор</b>		<p><b>Худ.литература</b> Умеет оценивать поступки литературных героев;</p> <p><b>Развитие речи</b> Умеет правильно произносить все звуки родного языка;</p>	<p><b>Конструирование</b> Конструирует из бумаги объемные формы;</p> <p><b>Естествознание</b> Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;</p> <p><b>Основы математики</b> Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Рисование</b> Рисует овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных;</p> <p><b>Лепка</b> Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами</p>	
<b>4 неделя</b>	<p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Каз.язык</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Худ.литература</b> Тема:Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема:Что мы слышим на лугу?</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема:Здравствуй, лето!</p> <p><b>Основы математики</b> Тема:Закрепление знаний о геометрических фигурах.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема:Разноцветные шары</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема:Кудрявый барашек.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема:Игрушки</p> <p>Понимает назначение игрушек.</p>
<b>Цель обучения</b>		<p><b>Худ.литература</b> Цель: Продолжает знакомиться с литературным жанром – сказкой, понимает нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p><b>Развитие речи</b> Цель: Называет звуки развивает фонетический слух. Умеет составлять описательные рассказы о насекомых.</p>	<p><b>Естествознание</b> Цель: Имеет представление о сезонных изменениях, происходящих в летний период. Знает навыки познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.</p> <p><b>Основы математики</b> Цель: Называет порядковый счет (в пределах 5), умеет различать количественный и порядковый счет; закрепляет знание о геометрических фигурах.</p>	<p><b>Рисование</b> Цель: Называет цвета, умеет рисовать округлые формы. Развивает фантазию, творчество.</p> <p><b>Аппликация</b> Цель: Имеет представление о домашнем животном – барашке. Знает технику аппликации: скатывание из кусочков салфетки маленьких шариков для шубки барашка.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Цель: Имеет представление об игрушках и материале, из которого они изготовлены. Понимает назначение игрушек.</p>



<b>Ожидаемый результат</b>		<b>Худ.литература</b> Рассказывает знакомые сказки; <b>Развитие речи</b> Рассказывает знакомые сказки;	<b>Естествознание</b> Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы; <b>Основы математики</b> Различает и называет геометрические фигуры и тела;	<b>Рисование</b> Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; <b>Аппликация</b> Наклеивает отдельные элементы;	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;
<b>Индикатор</b>		<b>Худ.литература</b> Рассказывает знакомые сказки; <b>Развитие речи</b> Рассказывает знакомые сказки;	<b>Естествознание</b> Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы; <b>Основы математики</b> Различает и называет геометрические фигуры и тела;	<b>Рисование</b> Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; <b>Аппликация</b> Наклеивает отдельные элементы;	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;

## Перспективный план

Старшая группа №7 «Солнышко» на май 2022 г.					
Сквозная тема «В семье единой»					
Цель: Знает о разных народах, живущих в Республике Казахстан.					
Под тема	«Здоровье» -3	Коммуникация-3 Развитие речи- 1 Художественная литература- 1 Казахский язык- 1	Познание-2,5 Основы математики-1 Конструирование-0,5 (1-3) Естествознание-1	Творчество-3,5 Рисование-1, лепка-0,5 (1-3) апликация-0,5, (2-4) музыка – 1,5 (1-3)	Социум-0,5 Ознакомление с окр.- 0,5 (2-4)
1 неделя	<b>Физкультура</b> (по плану педагога) <b>Физкультура</b> ( по плану педагога)	<b>Художественная литература</b> Тема:Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков» <b>Развитие речи</b> Тема: «Кто защитники нашей Родины?»	<b>Конструирование</b> Тема:«Книга» <b>Естествознание</b> Тема:«Как хлеб к нам на стол пришёл» <b>Основы математики</b> Тема:Закрепление знаний о цифрах1,2,3,4,5	<b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Лепка</b> Тема:Красивая ваза	
Цель обучения		<b>Художественная литература</b> Цель: Знает о литературных жанрах – рассказе, загадке. Имеет представление о жизни домашних птиц. <b>Развитие речи</b> Цель: Умеет правильно использовать в разговорной речи грамматические формы.	<b>Конструирование</b> Цель: Умеет складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны: проявляет интерес к конструированию из бумаги. <b>Естествознание</b> Цель: Имеет представление о выращивании зерновых культур, о хлебе и его изготовлении. Проявляет любознательность, стремление к исследовательской деятельности, уважение к труду взрослых. <b>Основы математики</b> Цель: Умеет соотносить цифры с	<b>Лепка</b> Цель:Умеет лепить вазу, украшать её. Развивает фантазию. Воспитывает аккуратность.	

			количеством предметов; умеет определять и обозначать словами положение предмета относительно себя.		
<b>Ожидаемый результат</b>		<p><b>Художественная литература</b> Рассказывает знакомые сказки;</p> <p><b>Развитие речи</b> Эмоционально выражает свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений.</p>	<p><b>Конструирование</b> Конструирует из бумаги объемные формы;</p> <p><b>Естествознание</b> Называет насекомых, имеет элементарные сведения;</p> <p><b>Основы математики</b> Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;</p>	<p><b>Лепка</b> Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p>	
<b>Индикатор</b>		<p><b>Художественная литература</b> Рассказывает знакомые сказки;</p> <p><b>Развитие речи</b> Эмоционально выражает свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений.</p>	<p><b>Конструирование</b> Конструирует из бумаги объемные формы;</p> <p><b>Естествознание</b> Называет насекомых, имеет элементарные сведения;</p> <p><b>Основы математики</b> Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;</p>	<p><b>Лепка</b> Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p>	
<b>2 неделя</b>	<p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> ( по плану педагога)</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема:«Ты мой друг и я твой друг»</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема:«Дикие и домашние животные».</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Закрепление знаний о цифре 5.</p>	<p><b>Аппликация</b> Тема: «Красивые флажки к празднику».</p>	

<b>Цель обучения</b>		<b>Развитие речи</b> Цель: Знает о дружбе, называет качества людей, рассказывает пословицы о дружбе, составляет рассказ о дружбе.	<b>Естествознание</b> Цель: Называет некоторые виды диких и домашних животных Казахстана. Применяет навыки бережного отношения к природе. <b>Основы математики</b> Цель: Умеет считать в пределах 5; называет геометрические фигуры в незаконченных фигурах; знает понятия «большой», «поменьше».	<b>Аппликация 55</b> Цель: Знает навыки работы с ножницами и клеем, навыки вырезания флажков треугольной формы из прямоугольников.	
<b>Ожидаемый результат</b>		<b>Развитие речи</b> Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения;	<b>Естествознание</b> Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц; <b>Основы математики</b> Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	<b>Аппликация</b> Умеет пользоваться клеем, салфеткой;	
<b>Индикатор</b>		<b>Развитие речи</b> Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения;	<b>Естествознание</b> Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц; <b>Основы математики</b> Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	<b>Аппликация</b> Умеет пользоваться клеем, салфеткой;	

<b>3 неделя</b>	<b>Физкультура</b> (по плану педагога) <b>Физкультура</b> (по плану педагога) <b>Физкультура</b> (по плану педагога)	<b>Каз.язык</b> ( по плану педагога) <b>Худ.литература</b> Тема:Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Озорной мячик» <b>Развитие речи</b> Тема:Хорошие манеры, добрые слова	<b>Конструирование.</b> Тема:Птица <b>Основы математики</b> Тема:Цифры от1 до 5	<b>Рисование.</b> Тема: «Салют». <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Музыка</b> (по плану педагога)	
<b>Цель обучения</b>		<b>Худ.литература</b> Цель: Умеет правильно строить предложения при ответах на вопросы, умеет их рассуждать, выражая свое мнение по содержанию стихотворения. <b>Развитие речи</b> Цель: Знает приемы интонационной выразительности, умеет думать и говорить.	<b>Конструирование</b> Цель: Умеет конструировать из бумаги; сминать, скатывать лист бумаги в круглые объемные формы. Структурированная игра. Дидактическая игра «Посуда» .Цель: называет и различает кухонную, столовую и чайную посуду <b>Основы математики</b> Цель: Имеет представление о пространственных отношениях (слева, справа, сверху, внизу); умеет устанавливать соотношения между пятью предметами, объединять их в группу по 5 штук.	<b>Рисование</b> Цель: Умеет использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий.. Понимает, что салюты бывают на праздниках.	
<b>Ожидаемый результат</b>		<b>Худ.литература</b> Придумывает истории; инсценирует отрывки из знакомых произведений. <b>Развитие речи</b> Умеет устанавливать причинно-следственную связь;	<b>Конструирование</b> конструирует из бумаги объемные формы; <b>Основы математики</b> Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;	<b>Рисование</b> Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	

<b>Индикатор</b>		<p><b>Худ. литература</b> Придумывает истории; инсценирует отрывки из знакомых произведений.</p> <p><b>Развитие речи</b> Умеет устанавливать причинно-следственную связь;</p>	<p><b>Конструирование</b> конструирует из бумаги объемные формы;</p> <p><b>Основы математики</b> Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;</p>	<p><b>Рисование</b> Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p>	
<b>4 неделя</b>	<p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Казахский язык</b> ( по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Опасность на каждом шагу».</p>		<p><b>Рисование</b> Тема: « На природе»</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Апликация</b> Тема: Украсим камзол и тубетейку.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Праздник дружбы</p>
<b>Цель обучения</b>		<p><b>Развитие речи</b> Цель: Умеет составлять рассказ из опыта. Применяет свои знания в обучении сказочного героя.</p>		<p><b>Рисование</b> Цель: Умеет передавать явления действительности в рисунке. Развивает эстетическое восприятие, внимание, память.</p> <p><b>Апликация</b> Цель: Называет казахский национальный костюм и орнамент. Умеет на силуэте тубетейки и камзола составлять узор.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Цель: Дать понятие, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык.</p>

<p><b>Ожидае- мый результат</b></p>		<p><b>Развитие речи</b> Составляет рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы.</p>		<p><b>Рисование</b> Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; <b>Аппликация</b> Составляет композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;</p>
<p><b>Индика- тор</b></p>		<p><b>Развитие речи</b> Составляет рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы.</p>		<p><b>Рисование</b> Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; <b>Аппликация</b> Составляет композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;</p>