

Проверила методист:

Т. Березина

ЦИКЛОГРАММА

Средняя группа «Солнышко» я/с «Карлыгаш» г.Кандыгаш
на 1 неделю (1-4 сентября 2020 года)

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 31.08.20	Вторник 01.09.20	Среда 02.09.20	Четверг 03.09.20	Пятница 04.09.20
<p>Прием детей с родителями</p> <p>Беседы</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми: Как называется наш детский сад? Почему он так называется? Напомнить, что детский сад похож на семью, в которой есть и взрослые и дети. В семье все заботится друг о друге. Кто заботится о вас в детском саду?</p>				
	<p>Игра «Весёлые переглядки»</p> <p>Весёлая игрушка смотрит на ребёнка, тот должен её улыбнуться губами и глазами.</p>	<p>Игра «Наши имена»</p> <p>Беседа «Какой ты?»</p> <p>Дидактическая игра «Найди по описанию»</p>	<p>Ди «Радио»</p> <p>Цель: воспитывать умение быть внимательным, запоминать наиболее существенные признаки</p>	<p>У нас в группе дружно живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вы на встречу идёте ваш друг</p> <p>Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимают)</p>	
Завтрак	Комплекс упражнений № 1				
	Следить за осанкой детей во время завтрака				
Игры, подготовка к ОУД	Игра-тренинг «Общий круг»				
	Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронуться до плеча своего соседа, улыбнуться ему (показываю без слов) Сделайте, как я.				
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Развитие речи</p> <p>Наша группа 30</p> <p>Цель: упражнять в четком произношении слов.</p> <p>Словарь: обогащать и активировать лексикон словами – названиями</p>	<p>1. Физкультура № 1</p> <p>Тема: «Знакомство со спортивным залом</p> <p>Основные виды движений:</p> <p>1 Ходьба обычная в колонне по одному.</p> <p>Подвижная игра:</p>	<p>1. Музыка</p> <p>«Мой друг»</p> <p>2. Озн. с окр21</p> <p>Игрушки нашей группы</p> <p>Цель: Учить различать и называть предметы, их величину, цвет, форму, детали и части</p>	<p>1. Естественнани</p> <p>Вот она какая – осень золотая! 8</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование представлений детей о временах года</p>	

		<p>окружающих предметов. СР: учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге. 2.Музыка «Мой детский сад»</p>	<p>«Бегите ко мне». 2.Основы математики 14 Утро. Большой – маленький. Цель: знакомство с временем суток –</p>	<p>группировать по сенсорным признакам, подводить к усвоению понятий, обозначающих группу предметов (игрушки). Развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать любовь к игрушкам</p>	<p>Развитие навыков деления состояний по годам; наблюдение воспитание элементарной экологической культуры. Худ.лит. М.Алимбаев "Деловые сказки № 1 стр. 11 Цель: Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений посредством художественной литературы; развивать речь, умение слушать, память; воспитывать чувство уважения старшим 3. Физкультура улице № 1 Тема: «Ходьба по гимнастической скамье»</p>
Прогулка:		Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

<p>Постепенный ходьба, закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="247 1411 574 1861"> <p>Дид.игра «Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знание названия одежды, последовательности процесса одевания</p> </td> <td data-bbox="247 1052 574 1411"> <p>Дид.игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности.</p> </td> <td data-bbox="247 694 574 1052"> <p>Д/ игра «Помошники» - учить определять предметы для разных профессий.</p> </td> <td data-bbox="247 91 574 694"> <p>Д/ игра «оденем куклу» - самообслуживание помощь другим.</p> </td> </tr> </table>	<p>Дид.игра «Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знание названия одежды, последовательности процесса одевания</p>	<p>Дид.игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности.</p>	<p>Д/ игра «Помошники» - учить определять предметы для разных профессий.</p>	<p>Д/ игра «оденем куклу» - самообслуживание помощь другим.</p>
<p>Дид.игра «Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знание названия одежды, последовательности процесса одевания</p>	<p>Дид.игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности.</p>	<p>Д/ игра «Помошники» - учить определять предметы для разных профессий.</p>	<p>Д/ игра «оденем куклу» - самообслуживание помощь другим.</p>		
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="574 1411 734 1861"> <p>Называть время суток утро</p> </td> <td data-bbox="574 1052 734 1411"> <p>Анкетирование детей.</p> </td> <td data-bbox="574 694 734 1052"> <p>Правильное произношение словосдержающие звук р.</p> </td> <td data-bbox="574 91 734 694"> <p>Учить аккуратно работать с клеем</p> </td> </tr> </table>	<p>Называть время суток утро</p>	<p>Анкетирование детей.</p>	<p>Правильное произношение словосдержающие звук р.</p>	<p>Учить аккуратно работать с клеем</p>
<p>Называть время суток утро</p>	<p>Анкетирование детей.</p>	<p>Правильное произношение словосдержающие звук р.</p>	<p>Учить аккуратно работать с клеем</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Детский сад»</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="853 1052 962 1861"> <p>Консультация о развитии мелкой моторике рук.</p> </td> <td data-bbox="853 694 962 1052"> <p>Анкетирование детей.</p> </td> <td data-bbox="853 91 962 694"> <p>Беседа о внешнем виде ребенка. Папки передвижки «Осе»</p> </td> </tr> </table>	<p>Консультация о развитии мелкой моторике рук.</p>	<p>Анкетирование детей.</p>	<p>Беседа о внешнем виде ребенка. Папки передвижки «Осе»</p>	
<p>Консультация о развитии мелкой моторике рук.</p>	<p>Анкетирование детей.</p>	<p>Беседа о внешнем виде ребенка. Папки передвижки «Осе»</p>			