

## Циклограмма

средняя группа № 7 «Солнышко»  
на 1-ю неделю (01 - 05 февраля 2021 года)

Проверил методист  
Сквозная тема «Как зимуют звери»



Режим дня	Понедельник 01.02.21	Вторник 02.02.21	Среда 03.02.21	Четверг 04.02.21	Пятница 05.02.21
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: Продолжать беседовать с детьми закрепляя знания о зиме, зимних забавах, определяя свойства снега. Развивать двигательную активность детей.				
	<b>Дид/игра:</b> «Летает – плавает» <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, уточнить знания о птицах и рыбах	<b>Дид/игра</b> «Что лишнее» <b>Цель:</b> Уточнить представления детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира	<b>Дид/игра</b> «Спрячь зверят в домики!» (лабиринты) <b>Цель:</b> развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику	<b>Дид/игра</b> «Сложи картинку» <b>Цель:</b> учить составлять изображение птиц из частей»	<b>Дид/игра</b> «Загадки и отгадки о зиме» <b>Цель:</b> учить узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о зиме
<b>Завтрак</b>	<b>Комплекс упражнений № 12</b> <b>Пальчиковая гимнастика</b> Вдруг в лесу раздался стук, это дятел долбит сук, Он деревья не калечит, он деревья клювом лечит (постукивают по коленям, полу подушечками пальцев поочередно, то одной, то другой рукой)				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<b>1. Физкультура №43</b> Тема: «Сюрприз для малышей»  <b>2. Казахский язык. Такырыбы: « Уй жануарлары»</b>	<b>1. Развитие речи 89</b> Тема: «Зимние забавы» <b>Цель:</b> активизация звуков [т], [г]. <b>Словарь:</b> закрепить название предметов одежды, признаков, действий.	<b>1 Физкультура</b> Тема: « Разноцветные кубики» <b>2. ФЭМП 47</b> Тема: «Слева – справа» <b>Цель:</b> формирование умения сравнивать знакомые предметы по	<b>1. Озн. с окр 74</b> « Мебель для белочки» <b>Цель:</b> Уточнить представление детей о предметах мебели и их значении; закрепить знание о частях, из которых состоит мебель; развивать внимание,	<b>1. Естествознание</b> «Уход за комнатными растениями 54» <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о комнатных растениях, их видах и различии; закрепление умения поливать растение из

	<p>Цель: Дать понятие детям о зимних играх, научить рисовать снеговика, развивать эстетический вкус. Воспитывать интерес к зимним забавам.</p>	<p>использование антонимов. <b>СР:</b> продолжить учить составлению рассказа по образцу педагога.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: « Песенка про маму»</p>	<p>высоте (высокий – низкий); продолжить учить ориентироваться на листе бумаги: слева – справа; развивать умение различать пространственные направления в непосредственной близости от себя и на рисунке (высокий – низкий, слева – справа); воспитывать желание помогать друг другу</p>	<p>логическое мышление, речь; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тема: « Песенка про маму»</p>	<p>лейки. Воспитание желания ухаживать за растениями, радоваться их хорошему виду.</p> <p><b>2. Худ.лит.31</b> В.Хорола "Зайчик" <b>Цель:</b> учить эмоционально отзываться на произведения художественной литературы, закрепить знания детей об особенностях зимнего времени года; развивать речь, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным, сочувствие и сострадание.</p> <p><b>Физкультура на улице №22</b> Тема: «Снежные валики»</p>
Прогулка:	Картоотека № 1	Картоотека № 2	Картоотека № 3	Картоотека № 4	Картоотека № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,	<p><b>Потягивание в кроватях.</b></p> <p><b>Гимнастика для глаз.</b> Посмотреть вдаль из окна (на дерево). Посмотреть издали на красную точку на стекле окна (приклеить маленький красный кружок или нарисовать гуашью). Вращение глазами вверх и вниз.</p>				

закаливающие процедуры	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Показ картины «Перелётные птицы» Кого вы видите на картине? Какие птицы прилетели к нам в гости зимой? Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы думаете, чем питаются птицы зимой?	Где прячутся птицы в холодную ветреную погоду? Холодно и голодно птицам зимой. Как мы с вами можем помочь птицам?	Показ картины «Дети на катке» О ком эта картина? Что делают дети? Почему по льду можно кататься? На чём катаются дети? Отгадайте загадку: Есть ребята у меня два серебряных коня (коньки) А это что? (льжи)	Как называется время года, когда выпадает много снега? Что вы можете рассказать о зимнем лесе (показ картины)? Как зимует медведь? Ёж? Лиса и волк? Заяц?	Почему заяц зимой надевает белую шубку? Что делают лесные звери, когда в лесу сильная выюга? Что оставляют звери на снегу? Кто может найти зверей по их следам?
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игры-ситуации» «Два мальчика поссорились – помири их». Развить умение вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выразить свои мысли, используя мимику и пантомимику.	Беседа «Добрые слова и поступки». Развивать умение употреблять вежливые слова и выражения в различных ситуациях, обогащать словарный запас	Продуктивная деятельность «Овощи» Развивать умение правильно держать карандаш, обводить по контуру, наносить штриховку	Продуктивная деятельность «Неваляшка» Закреплять умение лепить предметы круглой формы	Настольно игра «Цветы». Закреплять основные цвета, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему « Зимние забавы »				
Уход детей домой	Консультация ««Будем добры»	Беседа «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться».	Советы «Дыхательная гимнастика»	Консультация «Будем добры».	Беседа «Общение со сверстниками».