

Циклограмма
средняя группа №7 «Солнышко»
на 1-ю неделю (01 – 05 марта 2021 года)

Проверил методист
Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Т.Сей

Режим дня	Понедельник 01.03.21	Вторник 02.03.21	Среда 03.03.21	Четверг 04.03.21	Пятница 05.03.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дигра «Чьи детки» Цель: уточнить представления о детёнышах домашних животных (включить картинку малыш-мама).	Пигра «Наседка и цыплята» Цель: упражнять в беге в рассыпную, развивать умение выразительно имитировать характерные действия персонажей	Дигра «Покажем маме, как умеем одеваться» Цель: закрепить знания детей о последовательности одевания» (модели, картинки)	«Ушты-Ушты» (летит-летит) Цель: развивать быстроту реакции, внимание и сосредоточенность	Дигра «Сложи любимую мамину посуду» Цель: учить собирать целое из частей
Завтрак	Комплекс упражнений № 14				
Игры, подготовка к ОУД	<p align="center">Пальчиковая гимнастика</p> <p align="center">Солнце утром рано встало, всех детишек приласкало (ладошки скрестить, пальцы широко раздвинуть, образуя «Солнышко с лучами») повторить несколько раз</p> <p align="center">Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
ОУД по расписанию ДО	1 Физкультура .тема: « Смелый мышонок» 2.Казахский язык. Такырыбы: «Коктем кустары» 3.Рисование № 25 с. 40Узоры на ковре Цель: Развить понятие о казахских орнаментах;	1.Развитие речи 104 Мамин день. Цель: Словарь: активизировать прилагательными. СР: развивать умение говорить, вести диалог. 2 Музыка Тема: « Топ-топ ножки»	1.Физкультура. Тема: «Необычные гости» 2.ФЭМП 5 Один – много Цель: формировать умение определять пространственные направления (высоко – низко); учить сравнивать	1. Озн. с окр бб Тема: «Оденем гномика» Цель: Учить соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека. Учить дифференцировать одежду в зависимости	1. Естественное знание 62 Весна пришла .Цель: Ознакомление детей с характерными особенностями весенней погоды; формирование элементарных представлений о простейших связях в природе. Развитие

	<p>научить украшать рисунки орнаментами "следы барашка" и "волны на воде"; научить правильно пользоваться красками; развивать навыки чистоты и бережливости; воспитывать уважение к национальным традициям.</p>		<p>знакомые предметы по количеству (один – много); развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (высоко – низко); воспитывать интерес к совместным играм.</p>	<p>от сезонных изменений; развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать аккуратность, прививать гигиенические навыки.</p> <p>2. Музыка Тема: «Топ-топ ножки»</p>	<p>эстетического восприятия природы, умения замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. Воспитание радостного, заботливого отношения детей к пробуждающейся природе.</p> <p>2. Худ.лит. с 34 сказка "Муравей и голубка" Цель: учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику; развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>3. Физкультура на улице № 26 Тема: «Проход под дугами»</p>
Прогоулка:	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Дыхательное упражнение "Веселый мячик". И.п.: встать прямо, ноги расставить. Поднять руки с воображаемым мячом к груди, вдохнуть и бросить мяч от груди вперед, при выдохе произнести "у-х-х-х". 5 раз.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Я знаю, вы любите своих мам. Как ты называешь ласково свою маму? Какая у тебя мама? Что умеет делать твоя мама? Что ты хочешь подарить своей маме на праздник?</p>	<p>Рассматривание картинок о маме, семье Как зовут твою маму? Где работает мама? Что вы делаете с мамой дома? Во что играете с мамой? Какие книги читает вам мама?</p>	<p>Учить детей слушать сказку и отвечать на вопросы. Развивать умение имитировать характерные движения сказочных животных Воспитывать взаимовыручку.</p>	<p>Д/ игра « Постройка башенки из кубиков» - размер, цвет.</p>	<p>Сегодня, дети, третий день весны. Что вы заметили по дороге в детский сад? Что случилось со снегом? (стал грязным, чёрным) Когда вы шли в детский сад, на улице было светло?</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста</p>	<p>Развивать умение детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.</p>	<p>Воспитание уважительного отношения к спортсменам, развитие умения различать и называть виды спорта</p>	<p>Д/ игра «Инструмент для работы» - учить узнавать предметы для работы</p>	<p>Упражнять детей в произношении вежливых слов, активизировать словарь по данной теме.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Традиции казахского народа»				
Уход детей домой	<p>Рекомендация для родителей по теме: «Конец зимы»</p>	<p>Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки».</p>	<p>Беседа с родителями о внешнем виде детей.</p>	<p>Консультация «Причины плохого поведения ребенка».</p>	<p>Беседа на тему: «Ваш ребенок»</p>