

Циклограмма

средняя группа «Солнышко»

на 2 - ю неделю (10-14 мая 2021 года)

Инверсия: Р.М.

Сквозная тема «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 10.05.21	Вторник 11.05.21	Среда 12.05.21	Четверг 13.05.21	Пятница 14.05.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дид/игра «Наведи порядок» Цель: уточнить представления о весенних и летних явлениях природы	Дид/игра «Найди по описанию» Цель: находить по описанию характерных признаков изображения знакомых деревьев, цветов, комнатных цветов	Дид/игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Дид/игра «Кто как кричит» Цель: упражнять в различении голосов домашних животных и птиц	
Завтрак	Комплекс упражнений № 18 Игра-тренинг				
Игры, подготовка к ОУД	Представьте себе, что к вам на руку сел хорошенький жучок. Голова у него чёрная, крылья красные, на крыльях точки-пятнышки. Да жив ли он? Жив! Только прикинулся мёртвым, сложил свои шесть ножек, спрятал усики и ждёт, чтобы его отпустили. Кто это? Покажите, как она ползёт, щекочет своими лапками вашу руку, ползёт по ладони вдоль руки, переползает на другую руку. Вот и улетела				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи 128 Кому что нужно для работы? Цель: ЗКР: упражнять в умении слышать и различать звуки. Словарь: расширение и активизация лексики.	1. Физкультура Тема: « На лесной тропинке» 2. ФЭМП 60 Сравнение и уравнивание разных	1. Конструирование « Ворота» .Цель: учить различать детали строительного материала (длинная и короткая	1. Естественное знание 81 Травушка муравушка Цель: Формирование представлений о травах и характерных признаках цветущих травянистых растений. Развитие	

		<p>ГСР: совершенствование грамматического строя речи, навыка составления сложноподчиненных предложений со сложным предлогом <i>для того чтобы</i>.</p> <p>2. Музыка</p> <p>«Буль-буль»</p>	<p>групп предметов.</p> <p>Цель: формирование понятия о сравнении предметов по количеству, воспитывать аккуратность и правильность в выполнении указаний педагога.</p> <p>Вариатив.</p>	<p>пластины, кубики); развивать умение соотносить размеры построек с размерами игрушек; формировать представления «широкий-узкий, высокий-низкий».</p>	<p>элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание у детей экологического сознания.</p> <p>2. Лепка на свободную тему. Цель: Учить детей лепить самостоятельно по задуманной теме. Развивать умение применять на практике ранее освоенные приемы лепки.</p> <p>3. Физкультура на улице.</p> <p>Тема:</p> <p>«Прыжки между кеглями»»</p>
Прогулка:		Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Дыхательное упражнение «Писк комара». Исходное положение «стоя». Руки вытянуть перед грудью ладонями друг к другу. При счете «раз» вместе с глубоким бесшумным вдохом через нос быстро развести до отказа руки в стороны, затем, медленно выдыхая воздух, свести руки, чтобы ладони встретились. Далее совместить эти движения с произнесением долгого звучания звука [з-з-з]. на выдохе со звуком медленно соединять руки, чтобы прихлопнуть воображаемого комара.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Какое сейчас время года? Почему вы так решили? Как светит солнышко? Что появилось на деревьях? Как мы</p>	<p>Давайте поиграем в игру «Что мы знаем о весне»</p> <p>Выберите себе картинку, если это бывает весной. Расскажите, что бывает весной.</p>	<p>Как вы думаете, что изменилось в жизни животных с приходом весны? Что изменилось в жизни медведя? Какою</p>	<p>Что бывает весной? Что бывает летом? (показ картины «Коровы на пастбище»)</p>	

<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>трудимся на участке весной? Скоро весна закончится и наступит лето</p> <p>Д/ игра «Водичка» - опыт с предметами и закрепление заучивание потешек.</p>	<p>Д/ игра «Отгадай и назови» - назначение предметов, активизировать слова</p>	<p>шубку одел заяц, чтобы его не заметила лиса?</p> <p>Д/ игра « Повтори» - учить производить звуки животных.</p>	<p>Д/ упражнение «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «В семье единой»</p>			
<p>Уход детей домой</p>	<p>Информация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».(Солнечные и воздушные ванны, профилактика теплового удара).</p>	<p>Беседа «Наказывая, подумай – Зачем?».</p>	<p>Беседа «Осторожно: тепловой и солнечный удар».</p>	<p>Консультирование родителей по вопросам профилактики кишечных инфекций</p>