

**Циклограмма**

средняя группа № 7 «Солнышко»  
на 2-ю неделю (11-15 января 2021 года)

Проверил методист



Сквозная тема «Здравствуй зимушка - зима!»

Режим дня	Понедельник 11.01.21г	Вторник 12.01.21г	Среда 13.01.21 г	Четверг 14.01.21 г	Пятница 15.01.21г
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дид/игра «Летает – не летает» <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание	Дид/игра «Наведём порядок» <b>Цель:</b> группировать одежду по сезону	Дид/игра «Загадки и отгадки о зиме» <b>Цель:</b> учить узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о зиме	Дид/игра «Когда это бывает» <b>Цель:</b> с помощью пиктограмм группировать зимние и осенние явления природы. Уточнить представление о взаимосвязи явлений живой и неживой природы	Дид/игра «Наведём порядок» <b>Цель:</b> группировать одежду по сезону
<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>					
<b>Комплекс упражнений № 10</b>					
<b>Завтрак</b>	<b>Стихотворение недели</b>				
	Ты мороз, мороз, мороз не показывай свой нос. Уходи скорей домой, стужу увози с собой А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><b>1. Физкультура</b> Тема: «Поездка на дачу к бабушке» №37 <b>2. Казахский язык</b> «<b>Кыскы такпактар</b>» <b>3. Рисовани</b> № 18 с. 57 Угощение зайчика Цель: Научить рисовать круглые и овальные предметы; развивать интерес детей рисовать красками; воспитывать любовь к животным.</p>	<p><b>1 Развитие речи 79</b> Прокормите птиц зимой! Цель: Словарь: активизировать и обогащать. <b>ГСР:</b> продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. <b>СР:</b> формирование умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы, спрашивать, описывать увиденное на картинке. <b>2. Музыка</b> «Мир животных.»»</p>	<p><b>1 Физкультура. Тема:</b> « Зоопарк» <b>2. ФЭМП 42</b> <b>Далеко – близко.</b> <b>Цель:</b> продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: <b>вверху – внизу, далеко – близко;</b> умение находить в окружающем мире предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; воспитывать интерес к совместной деятельности</p>	<p><b>1. Конструирование</b> Фигурки <b>24 Цель:</b> учить создавать условные схематические образы по готовому образцу, различать фигуры разной формы, величины и цвета; развивать усидчивость, самостоятельность.</p>	<p><b>1. Естествознание 48</b> В январе, в январе много снега во дворе... <b>Цель:</b> Закрепление представлений детей о зимних явлениях в живой и неживой природе. Развитие элементарных опытно экспериментальных навыков. Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам. <b>2. Лепка 44</b> Колобок . <b>Цель:</b> Развивать навыки работы с пластилином: размягчать его, скатывать шарик, отщипывать небольшие кусочки от большого куска. Воспитывать образное восприятие и эстетический вкус. <b>3. Физкультура на улице. Тема:</b> «<b>Лохматый пес</b>»</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Картотека № 4</p>	<p>Картотека № 5</p>	<p>Картотека № 6</p>	<p>Картотека № 7</p>	<p>Картотека № 8</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Показ картины с зимним пейзажем. Какое время года нарисовал художник? Какого цвета больше всего на картине. Что бывает белого цвета зимой?	Дети посмотрите на стекло. Что вы видите? Кто нарисовал такие красивые узоры? Чем мороз рисовал узоры? На что они похожи? Они одинаковые на разных окнах? Вот какой мороз художник	Чем питаются птицы, ведь насекомых зимой нет? Как мы помогаем птицам? Что повесили на деревья? Чем подкармливаем птиц?	Показ картины «Зима в городе» Эта картина о городе или селе? Как вы догадались? Как вы думаете, какое время года на картине?	Показ картины «Зимой в деревне» О чём эта картина? Почему из труб идёт дым? Для чего люди топят печки? Что делают дети?
	Развивать умение определять геометрические фигуры.	Формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке с помощью педагога	Закреплять основные цвета, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.	Дать детям понятие «режим дня», рассказать о его значении для здоровья детей. Развивать умение рассуждать, делать умозаключения.	Формировать представления о нормах поведения, учить видеть положительные и отрицательные черты характера.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Здравствуй Зимушка - зима»				
Уход детей домой	Консультация «Учите детей любить природу».	Беседа «Как правильно наказывать ребенка».	Рекомендация «Игрушка надёжный помощник в воспитании малыша».	Привлечь родителей к изготовлению ледяных построек на участке детского сада	Показ выполнения артикуляционной гимнастики.